



**BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**



EVİM İLKOKULUM

HAFTALIK FASİKÜL III

**1.
sınıf**





BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Milli Eğitim Müdürü

Ekrem KOZ
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

Koordinatör
Gürhan DİKMEN

Hazırlayanlar
Aylin GÖKÇEK
Emel ÇETİN DİLEK
İbrahim Halil DEMİR
Nazife DİKMEN
Yasemin ESER

Grafik Tasarım
Fatih DEVECİOĞLU
Nuray ŞENTÜRK



2020/BURSA



Hocahasan Mah.
İlkbahar Cad. No38 Yeni
Hükümet Konağı A Blok
16050 Osmangazi/BURSA



0(224) 445 16 00



0(224) 445 18 10



<https://bursa.meb.gov.tr>





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

HAYAT BİLGİSİ



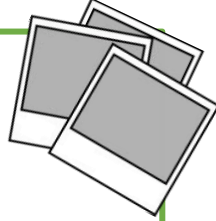
BURSA'YI TANITIYORUM

Bilge öğretmen bir gün sınıfına girer girmez "Çocuklar bugün sizinle yepyeni ve çok eğlenceli bir etkinlik hazırlayacağız. Hazır mısınız?" dedi. Sınıftan "Eveeeeet." sesleri yükseldi. Tüm öğrenciler çok heyecanlanmıştı.

"Bugün sizinle Ankara'da bulunan bir okulun öğrencileriyle mektup arkadaşlığı başlatacağız. Öncelikle kendimizi ve yaşadığımız ili tanıtan bir mektup yazarak başlayacağız. Haydi başlayalım." dedi. Çalışmalarını tamamlayan öğrencilerden Ceren, mektubunu tüm arkadaşlarına okudu.



 Ceren'in mektubuna koyması için aşağıdaki bölüme Bursa'nın tarihi ve turistik fotoğraflarını yapıştırır mısın?





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



"Merhaba,

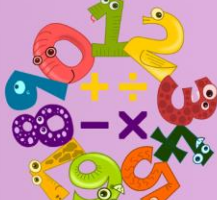
Benim adım Ceren. Yedi yaşındayım ve TOKİ Mehmet Akif Ersoy İlkokuluna gidiyorum. Sana Bursa'yı tanıtmamı ister misin?

Bursa ülkemizin dördüncü büyük şehridir. Bursa Osmanlı Devleti'nin ilk başkentidir. Bu yüzden yaşadığımız ilde çok sayıda tarihi yapı bulunmaktadır. En ünlüleri Koza Han, Ulu Cami, Yeşil Türbe, Tophane Saat Kulesi, Osman Gazi ve Orhan Gazi Türbeleri bulunur.

Yemyeşil ormanları ve karlı tepeleriyle, Uludağ'ı ile ünlüdür. Kış mevsiminde Uludağ'a kayak yapmaya gelen turist çoktur. Uludağ'a çıkmak için teleferik bulunuyor.

Bursa'nın meyveleri özellikle şeftalisi, kestanesi ve iskender kebabı çok ünlüdür.

Gezmek istersen, öncelikle Ulu Cami' ye, Kapalı Çarşı'ya, Fetih Müzesine, Bilim ve Teknoloji Merkezine, Cumalıkızık'a ve Gölyazı'ya gitmelisin. Bursa doğal, tarihi ve turistik güzellikler ile dolu bir şehirdir.





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



Çok sevdiğimiz Hacivat ve Karagöz'ün memleketinde yaşamaktan mutluluk duyuyorum.

Senin de bana Ankara'yı tanıtan mektubunu heyecanla bekleyeceğim." diyerek mektubunu bitirdi.

Tuğba Özgül UÇAR





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



1. Aşağıdaki kelimeleri uygun boşluklara yerleştiririm.



Uludağ - Orhan Gazi - Osman Gazi
Turist - Bursa - Şeftali



- ilimiz ülkemizin dördüncü büyük şehridir.
- Bursa'nın en ünlü meyvesi
- ve Türbeleri Bursa'dadır.
- Türkiye'nin en önemli kayak merkezlerinden biri
- Bursa'nın tarihi, doğal ve turistik yerlerini gezmek için Bursa'ya çok sayıda gelir.

2. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların önündeki kutuya "D", yanlış olanların önündeki kutuya "Y" yazalım.

- ☐ Osmanlı Devleti'nin ilk başkenti Bursa'dır.
- ☐ Uludağ'a trenle çıkabilirsiniz.
- ☐ Bursa'nın en ünlü tatlısı kestane şekeridir.
- ☐ Koza Han, Ulu Cami, Yeşil Türbe, Tophane Saat Kulesi İstanbul'da bulunur.
- ☐ Bursa'nın en ünlü yemeği iskender kebaptır.





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



3. Aşağıdaki sorularda doğru cevabın bulunduğu daireyi işaretleyelim.

▪ Bursa'da yaşamış olan, gölge oyunları ile ünlü karakterler hangileridir?

☐ Ahmet ve Mehmet ☐ Karagöz ve Hacivat ☐ Ali ile Veli

▪ Uludağ'a çıkmak için kullanılan taşıtın adı nedir?

☐ Teleferik ☐ Tramvay ☐ Tren

▪ Aşağıdakilerden hangisi Bursa'da yer alan tarihî ve turistik yerlerden biri **değildir**?

☐ Koza Han ☐ Ulu Cami ☐ Kız Kulesi

4. Bursa'nın tarihî, doğal ve turistik yerlerini Bursa ile eşleştirelim.



← Dolmabahçe Sarayı
← Cumalıkızık
← Tophane
← Saat Kulesi
← PeriBacaları
← Gölyazı
← Yeşil Türbe
← Ulu Cami





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



5. Aşağıdaki şiiri 3 kere okuyalım. Alttaki bölüme en güzel yazımızla bir şiir yazalım.

Bursa'nın tarihi güzellikleri,
Ulu Cami'si, Koza Han'ı, Tirilye'si,
Resimlerle anlatılmaz, görmek gerekir,
Saat Kulesi'ne gidip Bursa'yı izlemek,
Ardından Uludağ'a teleferikle çıkmak gerekir.

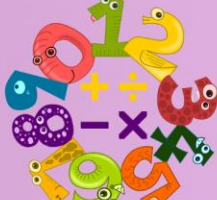
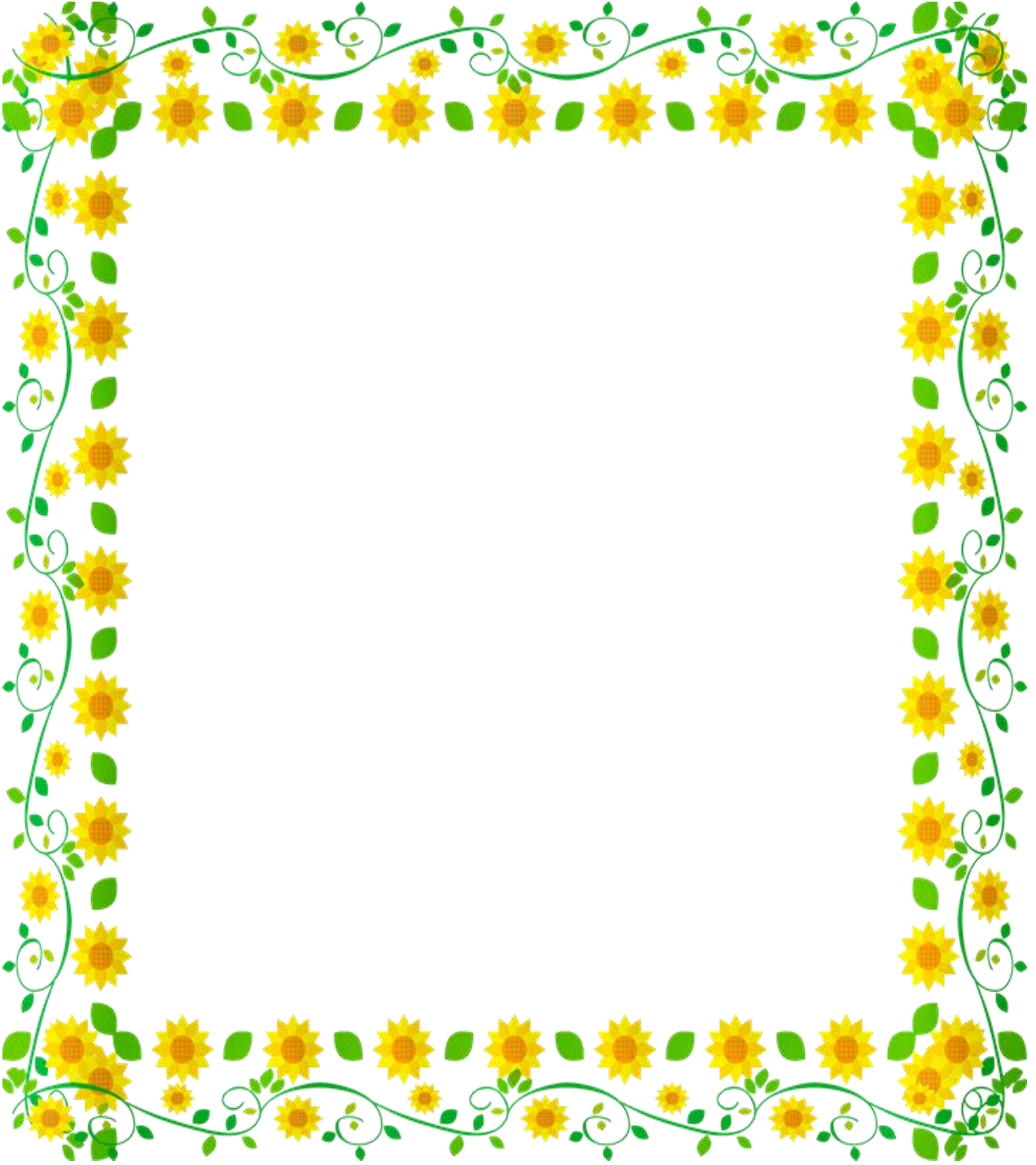




1. SINIF ETKİNLİKLERİ



6. Bursa'nın tarihi, doğal veya turistik yerlerini tanıtan bir afiş hazırlar mısın?





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



YAŞADIĞIMIZ YER DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ



1. Yaşadığımız ülkenin adı: **Türkiye Cumhuriyeti**
Ülkemizi kim yönetir?

☒ Cumhurbaşkanı

☐ Vali

☐ Muhtar



2. Yaşadığımız ilin adı:
İlimizi kim yönetir?

☐ Muhtar

☐ Vali

☐ Kaymakam



3. Yaşadığımız ilçenin adı:
İlçemizi kim yönetir?

☐ Muhtar

☐ Başkan

☐ Kaymakam



4. Yaşadığımız köyümüzün/mahallemizin
adı:

Köyümüzün/mahallemizin kim yönetir?

☐ Başkan

☐ Muhtar

☐ Kaymakam





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



5. Kaymakam aşağıdakilerden hangisini yönetir?

☐

Bursa

☐

Ankara

☐

Nilüfer ilçesi

6. Vali aşağıdakilerden hangisini yönetir?

☐

Bursa

☐

Misi köyü

☐

Cumhuriyet mahallesi

7. Muhtar aşağıdakilerden hangisini yönetir?

☐

Yıldırım ilçesi

☐

Gemlik ilçesi

☐

Saitabat köyü

8. Bursa'da aşağıdakilerden hangisi yetişir?

☐☐☐

9. Bursa'nın neleri ünlüdür? İşaretleyiniz.

☐

Karagöz ile
Hacivat

☐

Nasrettin
Hoca

☐

Uludağ

☐

Cami ve
türbeleri

☐

Teleferik

☐

Balon turları





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



☐ İpek böceği



Bildiğiniz başka neler var?

10. Bursa'nın ünlü yiyeceklerini işaretleyiniz?



☐ Manti



☐ İnegöl köfte



☐ İskender kebabı



☐ Pide köfte



☐ Pişmaniye



☐ Baklava



☐ Cantık



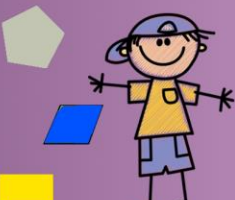
☐ Bağdat hurması tatlısı



☐ Zeytin



☐ Kestane şekeri





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



☐ Kemalpaşa
tatlısı



☐ Turşu



☐ Hamsili pilav

Bildiğiniz başka neler var?

KARIŞIK HARF BULMACASI

Bursa'nın tarihi ve turistik yerleri aşağıda harfleri karışık bir şekilde verilmiştir. Karşısına doğrusunu yazalım.

OZAK AHN

ŞİLEY ÜBRET

LUU İMAC

IZIKKMALUCI

ZAYIÖLG

AĞDUUL

AAST ULKESİ

YERİTLİ

APAKLI ŞİRÇA

__ Z __ H __

Y __ __ __ __ RB __

__ U C __ __

C __ __ L __ __ Z __ K

__ Ö __ __ Z __

__ L __ __ Ğ

__ T K __ __ S __

T __ __ __ Y __

K P __ __ Ç __ __ Ş __





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



SU AYAK İZİ

Alin Naz dergi okumayı, dergideki resimleri incelemeyi çok seviyordu. Bu ay dergide "Dünya Su Günü" anlatılıyordu. Kullandığımız eşyaların, yediğimiz yiyeceklerin neredeyse her şeyin bir su ayak izinin olduğunu ilk defa okumuştı. Bir tişörtün bizim elimize ulaşana kadar iki bin litreden fazla su harcandığını okuduğunda çok şaşırmıştı.

Heyecanla okuduklarını annesine anlattı. Annesine anlattıktan sonra dolabını açtı. Dolabında birçok tişört ve başka kıyafetler vardı. Çoğunu hiç giymemişti bile. Ne kadar çok su tüketilmişti bunlar için! İhtiyacı yoktu bu kadar çok eşyaya. Kıyafetlerinin arasından kendine yetecek kadar kıyafet seçti. Diğerlerini ise ihtiyacı olanlarla paylaşmak üzere katlayıp kutulara yerleştirdi. Hatta bir tişörtün üzerine bir not yapıştırdı. Bu notta şöyle yazıyordu: "Bu tişörtün üretilmesinde çok fazla su kullanılıyor. Sen de bunu kullandıktan sonra hala giyilebilir durumda ise başkalarıyla paylaşmalısın. Giyilemez durumda ise geri dönüşüme göndermelisin. Böylelikle su tüketimini azaltmak için katkıda bulunmuş olacaksın. Sevgilerle."

Nazife DİKMEN





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



■ Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Alin Naz'ın okuduğu dergide ne anlatılıyor? Dergi, hangi aya ait olabilir?

.....

.....

2. "Su" neden bu kadar önemli?

.....

.....

3. Senin giysi dolabında hangi kıyafetler var?

.....

.....

4. Dolabında kullanmadığın kıyafetler var mı? Varsa bunlar neler?

.....

.....

5. Şimdiye kadar hiç dergi okudun mu? Okuduysan hangi dergileri okudun?

.....

.....

6. Geri dönüşümü olan atıklara beş tane örnek yazınız.

.....

.....





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



□ "Su" dendiğinde aklına gelenleri boşluklara yaz.

Deniz

.....

.....

.....

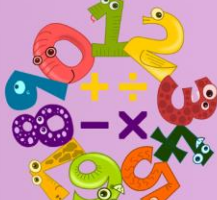
SU

.....

.....

.....

.....





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



- Aşağıdaki boş bırakılan yere su ayak izi ve su tüketimine dikkat çekmek için bir afiş tasarlayınız.





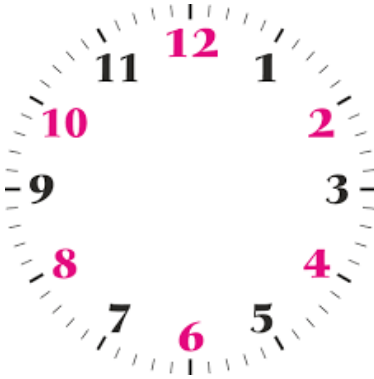
1. SINIF ETKİNLİKLERİ

MATEMATİK



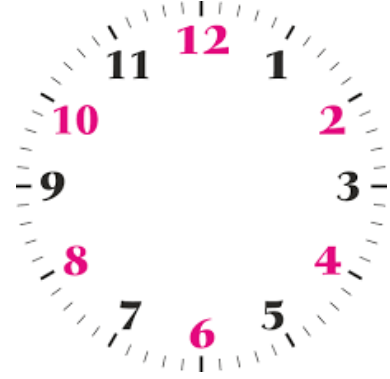
ZAMANI ÖLÇME SAATLER

- Aşağıdaki saatlerin akrep ve yelkovanlarını çizerek okunuşunu yazınız.



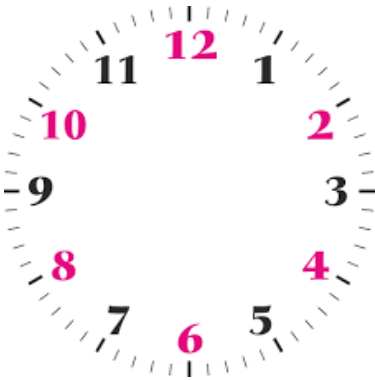
Saat: 08.30

Saat: Sekiz buçuk



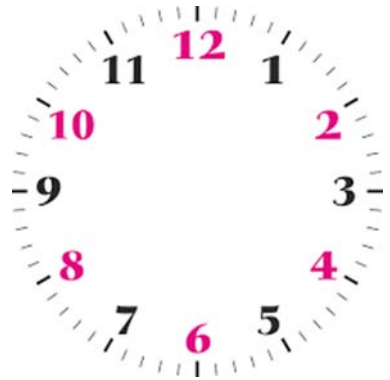
Saat: 06.00

Saat:



Saat: 11.00

Saat:



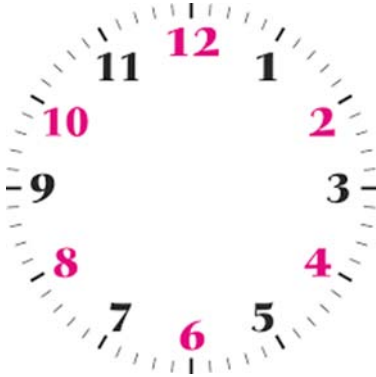
Saat: 05.30

Saat:



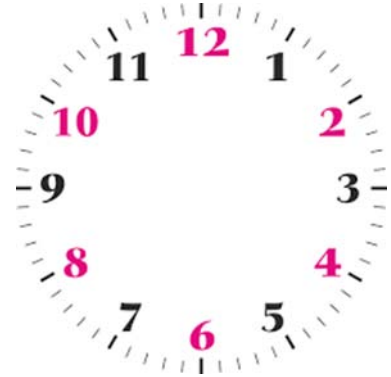


1. SINIF ETKİNLİKLERİ



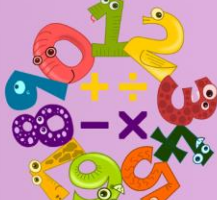
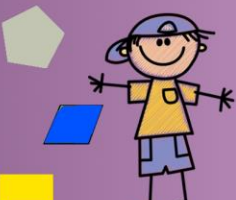
Saat: 8.30

Saat:.....



Saat: 12.00

Saat:.....





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



GÜN-HAFTA-AY

- Aşağıdaki boşlukları uygun kelimeler ile doldurunuz.

1

hafta kaç gündür? Sırası ile yazınız.

1

4

2

5

3

6

7



1

yıl kaç aydır? Sırası ile yazınız.

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

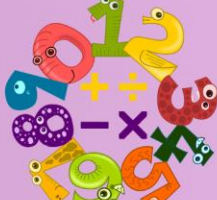
8.....

9.....

10.....

11.....

12.....





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

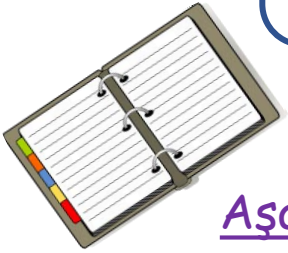


- Aşağıda verilen ayları sırasına göre eşleştiriniz.



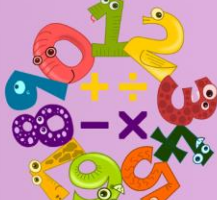
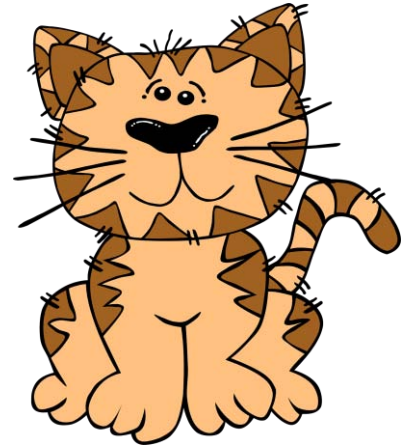
MART
MAYIS
OCAK
ŞUBAT
AĞUSTOS
EYLÜL
NİSAN
KASIM
ARALIK
EKİM
HAZİRAN
EYLÜL

1.AY
2.AY
3.AY
4.AY
5.AY
6.AY
7.AY
8.AY
9.AY
10.AY
11.AY
12.AY



Aşağıdaki boşlukları doldurunuz.

- Bir hafta gündür.
- Haftanın ilk günü günüdür.
- Bir ayda hafta vardır.
- Bir yılda ay vardır.





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

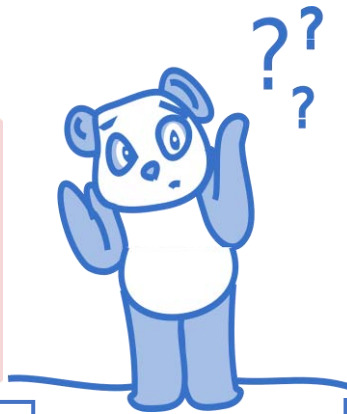


GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER

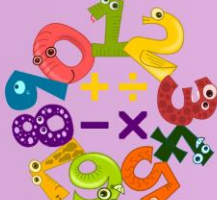
- Aşağıdaki nesneleri uygun özellikteki kutularla eşleştiriniz.



Köşesi ve Düz Yüzü
Olan Nesneler



Yuvarlanabilen
Nesneler



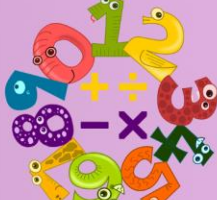
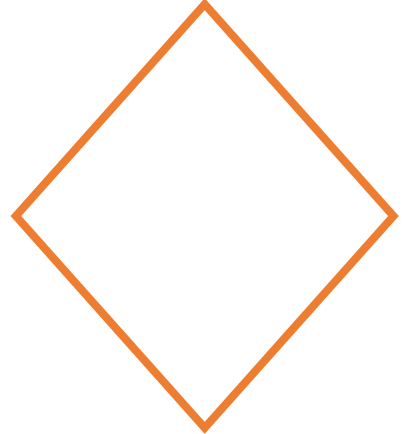
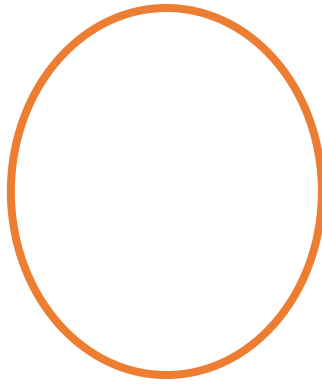
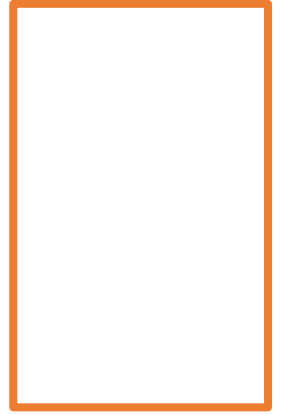
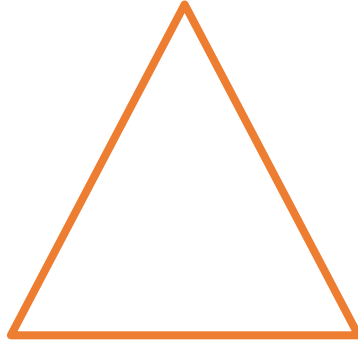


1. SINIF ETKİNLİKLERİ



GEOMETRİK ŞEKİLLER

Aşağıdaki geometrik şekillerin 3 köşesi olanları kırmızıya, dört köşesi ve kenar uzunlukları eşit olanları maviye, dört köşesi ve kenar uzunlukları farklı olanları pembeye, köşesi ve kenarı olmayanları mora boyayınız.

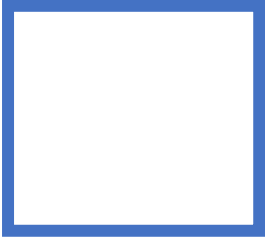




1. SINIF ETKİNLİKLERİ



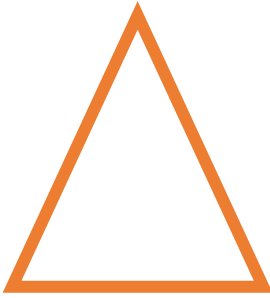
Aşağıdaki geometrik şekil ve cisimlerin isimlerini altlarındaki noktalı yere yazınız.



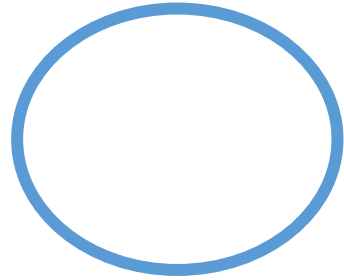
.....



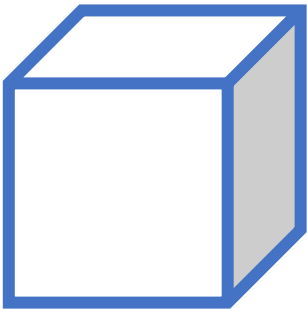
.....



.....



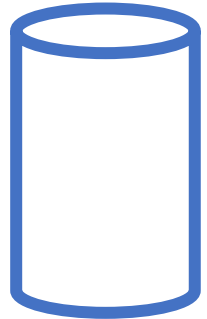
.....



.....



.....



.....



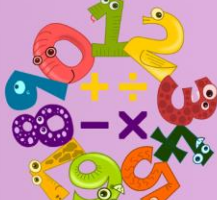
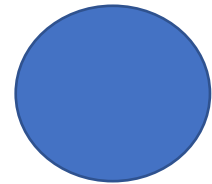
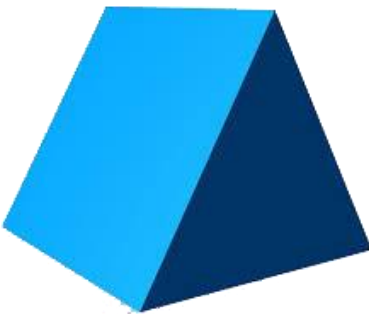
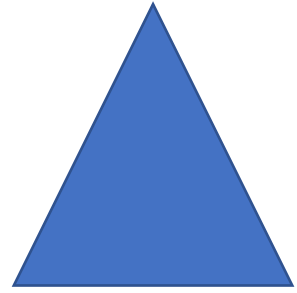
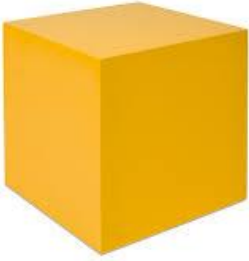


1. SINIF ETKİNLİKLERİ



GEOMETRİK ŞEKİLLER

Aşağıdaki cisimlerin bir yüzü kullanılarak şekiller çizilmiştir. Çizilen şekilleri ait olduğu cisim ile eşleştiriniz.





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

AKIL VE ZEKÂ OYUNLARI



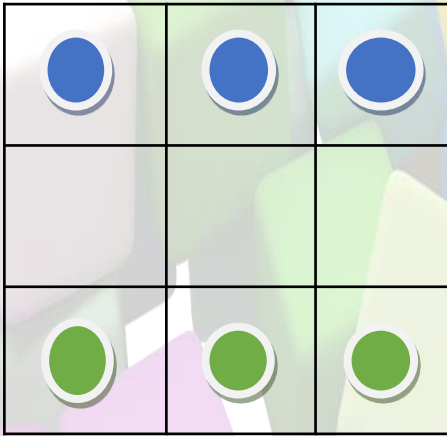
TARİHİ TAŞ OYUNLARI

TUSCO STRATEJİ OYUNU

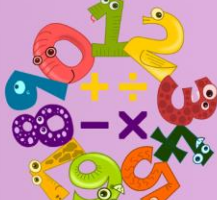
OYUNUN TARİHÇESİ: Sudan'daki ve Mısır'daki Nübyeliler tarafından oynanan bir oyundur.

OYNAMA ŞEKLİ

- 1) Malzeme: Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan cisimler)
- 2) Taş sayısı: 3+3 (farklı renklerde olmalıdır).
- 3) Oyuncu Sayısı: 2
- 4) Oyuna kura ile başlanır.
- 5) Oyuncular kendi taşlarını seçer.
- 6) Taşlar oyun tahtasına **şekil1**'de (Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz) gösterildiği gibi yerleştirilir.
- 7) Oyuncu sırayla bir taşı boş bir kareye götürür (bunun komşu bir kare olması gerekmez, ancak diğer oyuncunun taşları üzerinden atlayamaz).Taşlar yatay, dikey ve çapraz hareket eder.
- 8) Üç taşı başlangıçtaki konumlardan farklı yatay, dikey veya çapraz olarak bir sıra halinde dizen oyuncu, oyunu kazanır.



Şekil 1



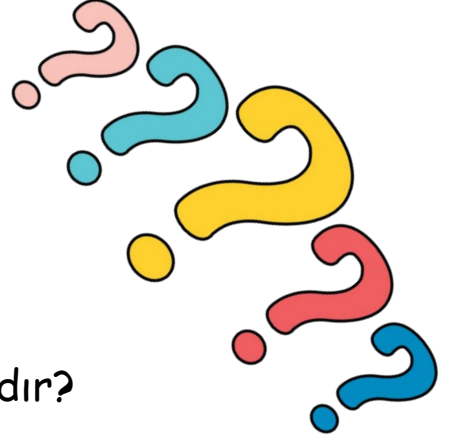
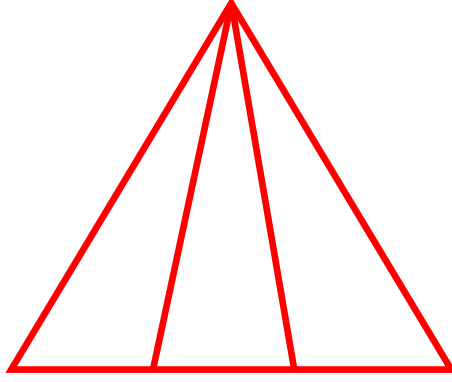


1. SINIF ETKİNLİKLERİ



AKIL OYUNLARI

1. Aşağıdaki şekilde kaç tane üçgen vardır?

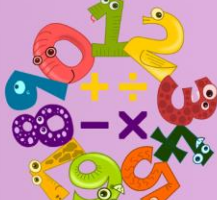


2. Aşağıdaki şekilde kaç dikdörtgen vardır?



3. Aşağıdaki harflerin içinden "silgi" kelimesini bulalım.

Hvesjgcgrgchnlthlkmgşrsilypdnbfmdsvfhgifdtsaredf
hscbjrvhfdkfvfsilgidshbcjhrdgjjbk gdbjlsrtfhggjhbskk
sjllfşfssigifhlkttypotğrptıjyhnmklmglkbbvnxmbhjgh
yedssethdjkffdgj





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER



DOKUMA TEZGÂHI YAPALIM

Sevgili çocuklar, bu hafta sizlerle küçük bir kilim dokuyacağız. Bunun için önce bir kilim dokuma tezgâhına ihtiyacımız var. Daha önce hiç kilim dokuma tezgâhı gördünüz mü? Eğer görmediyseniz bunu araştırınız.

Şimdi sizlerin yapacağı dokuma tezgâhı için bazı malzemeler gerekiyor. Bunlar;

- İstedğin boyutta mukavva
- Makas
- Cetvel
- Kalem
- Renkli örgü ipleri
- Ucu sivri olmayan büyük iğne



YAPILIŞI

Mukavvanın karşılıklı iki kenarını bir santim -parmağınla bir parmak olabilir- aralıklarla işaretler koymalısın. Sonra bu işaret koyduğun yerlerden küçük kesikler yapmalısın. Şimdi sıra geldi iplere. Makas ile kesik yaptığın yerlerden ipleri geçireceksin ve dokuma tezgâhın işte hazır. Şimdi iğneme bir ip geçirip dokumaya başlayabilirsin. İstersen dokuma tezgâhını 4 tane ahşap çıta ve çiviler kullanarak da yapabilirsin. **Bunları yaparken bir büyüğünden yardım alabilirsin.**





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



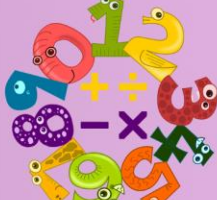
BİL BAKALIM



- ♥ Bundan neredeyse 550 sene önce Kayseri'de doğdu.
- ♥ Daha gençken bile köyüne bir sürü bina inşa etti.
- ♥ Yaptığı binalar çok beğenilince 20'li yaşlarında İstanbul'a, padişahın huzuruna davet edildi.
- ♥ Pratik bir zekâyâ sahipti.
- ♥ Saray'da Baş Mimarlık kademesine yükseldi.
- ♥ 100 yıl yaşadı.
- ♥ İnşaatlarını yaparken sağlam olsun diye gizli formüller denedi.
- ♥ Çok cömert, kibar, mütevazı ve çalışkan bir insandı.
- ♥ 84 cami, 52 mescit, 64 medrese, 22 türbe, 17 imaret, 7 su kemeri, 8 köprü, 20 kervansaray, 35 köşk ve 48 hamam olmak üzere 350'den fazla eser bıraktı.
- ♥ Başyapıtı "ustalık eserim " dediği Selimiye Camii'dir.



Sence bu dünyaca kişi kim olabilir? İpuçlarını takip ederek araştırmayı yap cevabını bul.





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



İLKBAHAR AĞACI YAPIYORUZ

Malzemeler

- 2-3 tane kulak çubuğu
- Sulu boya
- Su



Yapılışı

Resim kâğıdımızın üzerine güzel bir ağaç gövdesi ve dallarını çiziyoruz. Sulu boyayla ağacımızı boyadıktan sonra istediğimiz bir ya da birkaç rengi seçiyoruz. Fırçamızla boyamızı iyice sulandırıyoruz. Kulak çubuğunu sulandırdığımız boyamın üzerine batırıp ağacımızın dallarına baskı yapıyoruz. İlkbahar ağacımız hazır.





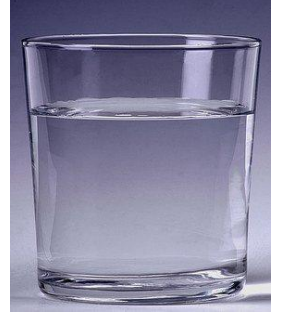
1. SINIF ETKİNLİKLERİ



YUMURTA, TUZLU SU DENEYİ

Malzemeler

- 2 adet yumurta
- 2 eşit boyda büyük su bardağı
- Su
- Tuz



Yapılışı

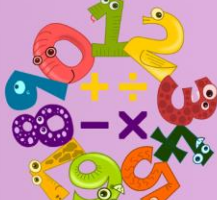
2 su bardağına da yarısını 1-2 parmak geçecek şekilde eşit miktarda su dolduruyoruz. Su bardağının birine 3 dolu tatlı kaşığı tuz atıyoruz. Tuz suyun içinde eriyinceye kadar iyice karıştırıyoruz. Yumurtaları bardakların içine bırakıyoruz.



Ne Gözlemledik?



İçine tuz atıp karıştırdığımız suyun yoğunluğu, dolayısıyla kaldırma kuvveti arttı. Bu yüzden tuzlu suya bırakılan yumurta yüzdü. Sade suya konulan yumurta battı. Çocuklar deniz suyu da tuzlu ve bizi kaldırıyor değil mi?





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



Atölye

LEZZETLİ ÇEKİRDEKLER

Malzeme Listesi



✓ 1 tane elma



✓ 1 tane portakal



✓ 1 tane limon

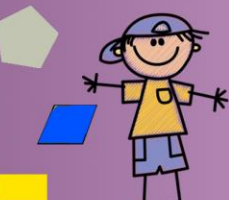
Yapılışı:

Biliyoruz ki meyveler bizler için vitamin deposudur. Düzenli olarak bol bol meyve yemeliyiz. Bu hafta yediğimiz meyvelerin çekirdeklerini atmayıp onları tekrar toprakla buluşturuyoruz.

Hatta isterseniz meyve kabuklarından kendinize güzel bir de kış çayı hazırlayabilirsiniz.

Yediğimiz herhangi bir meyvenin çekirdeğini alıyoruz ve annemizden çekirdeğin uç kısmına bıçakla küçük bir çizik atmasını istiyoruz. Ardından çekirdeğimizi 1 gece suda bekletiyoruz. Daha sonra ona güzel bir saksı hazırlayıp toprakla buluşturuyoruz. Üzerine biraz da can suyu verdik mi tamamdır. Artık sıra onun filizlenmesini beklemeye geldi.

Not: Toprak altında uyanmayı bekleyen çekirdeğimize her gün bir hikâye okursak nasıl olur acaba ?
Bence denemeye değer...

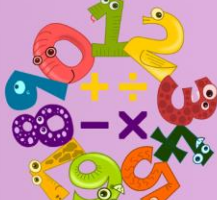
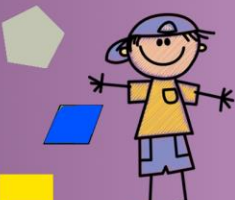




1. SINIF ETKİNLİKLERİ



- ❑ Aşağıdaki izci çocuk yolunu kaybetmiş. Labirenti takip ederek yukarıdaki arkadaşına ulaşmasına yardım eder misin?



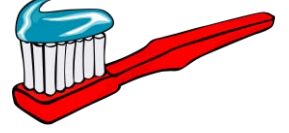


1. SINIF ETKİNLİKLERİ

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR



DÜNYA SAĞLIK HAFTASI (7-13 NİSAN) SAĞLIK MUTLULUKTUR



Sağlıklı olmak için
İyi beslenmeliyiz.
Et, süt, yumurta, meyve,
Sebze de yemeliyiz.



Hastalıklara karşı,
Güçlü olmak gerekir.
Temiz hava,
Bol güneş,
Sağlığa iyi gelir.



Yalnızca bunlar yetmez.
Aşı da olmalıyız.
Temizliği sevmeli,
Uykuyu tam almalıyız.



Aziz SİVASLIOĞLU

