

OYUN VE ETKİNLİK REHBERİ

UZAK KALSAKTA , HEP GÖNLÜMÜZDESİNİZ.



HAZIRLAYANLAR : **SERDAR AÇAR**
AZAD ERÇİN



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

<https://hakkari.meb.gov.tr/>



İLKOKUL

SÖZLÜK ANLAMINI BUL

İHTİYAÇ LİSTESİ

- Fon kartonu,
- kalem
- makas
- Türkçe sözlük



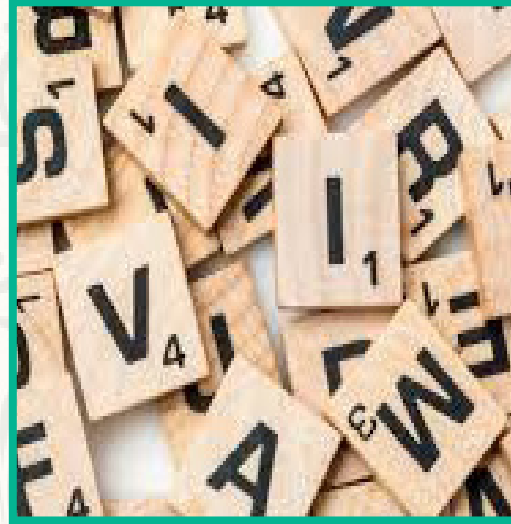
YAPILACAKLAR

Dikdörtgen şekilde kesilen kağıtların üzerine sözlük anlamları yazılan sözcükler okunur çocuğun sözcüğün anlamını söylemesi istenir.



AÇIKLAMALAR

Yöntem hayvan ve sebzelerin anlamlarının öğrenilmesinde de kullanılabilir.



<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARİ

RİTİM TUTUYORUM OYNUYORUM

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. 2 tane cam şişe,
2. su,
3. 2 tahta çubuk

YAPILACAKLAR

Şişelerin içine tam dolu olma-
yacak ve biri daha az olacak şekilde
su ile doldururuz. Sonra çubuk ile
şişelere sırasıyla vuruyoruz. Han-
gi şişeye ne kadar vuruş yaptığımızı
unutmuyoruz. Sonra yaptığımız vuruş
sayılarını zihinden topluyoruz. Örnek
verecek olursak birinci şişeye 2 diğ-
erine 3 vuruş yaparız. Toplam 5 vuruş
yapıyoruz.

AÇIKLAMALAR

- Amacımız hem eğlenmek hem de zihinden toplama işlemini pekiştirmek. Yaş grubu artınca şişe sayısı artırılabilir. Şişelerin yerine bardak da kullanılabilir.



KALEM HİLESİ

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Bir polietilen torba
2. birkaç sıradan kalem
3. su



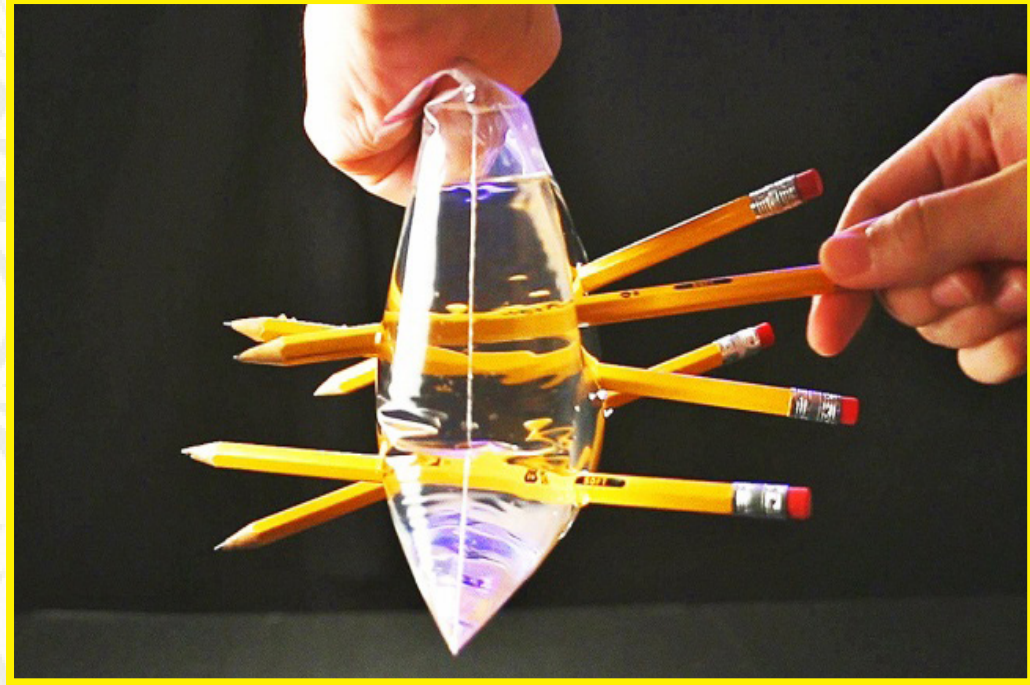
YAPILACAKLAR

Polietilen torbanın yarısını suyla doldurun. Torbanın suyla dolu olan yerlerinden kalemleri kullanarak delikler açıp kalemleri torbanın diğer tarafından çıkarın.



AÇIKLAMALAR

Eğer kalemleri torbanın içinden delerek geçirirseniz ve ondan sonra içine su dökerseniz su, yaptığınız deliklerden dışarı sızacaktır. Ama önce torbayı suyla doldurup sonra kalemleri içine sokarsanız, su akmayacaktır. Bu, polietilen parçalara ayrılınca molekülleri birlikte daha yakın hareket etmeye başlar gerçeğinin bir sonucudur. Bu durumda polietilen, kalemlerin etrafında sıkışır.



YÜZEN YUMURTA**İHTİYAÇ LİSTESİ**

1. 2 yumurta
2. 2 bardak su
3. biraz tuz

**YAPILACAKLAR**

Bir saf bardak suyun içine bir adet yumurtayı dikkatle yerleştirin. Eğer yumurtayı bozuk değilse, bardağın dibine düşmesi gerekiyor. Ardından ikinci bardağın içine biraz sıcak su doldurun ve içinde 4-5 yemek kaşığı tuz eritin. Eğer su soğuyana kadar beklerseniz deney daha iyi olacaktır. Şimdi ikinci yumurtayı bardağın içine bırakın. Yumurta, suyun dibine düşmek yerine suyun yüzeyinde yüzecektir.

**AÇIKLAMALAR**

Buradaki anahtar, hem suyu hem de yumurtayı oluşturan moleküllerin yoğunluğudur. Bir yumurtanın ortalama yoğunluğu, saf sudan çok daha fazladır. Bu yüzden aşağı doğru çekilir. Tuzlu suyun yoğunluğu ise yumurtaninkinden daha yüksektir ve bu yüzden ikinci yumurta dibe düşmez.



DÜNYAMIZIN MODELİNİ OLUŞTURALIM

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Boya (sulu, kuru, pas-tel),
2. yapıştırıcı, makas,
3. farklı renklerde 5 adet karton



YAPILACAKLAR

Öncelikle farklı renkteki 5 kartonu farklı boyutlarda daire biçiminde keselim. Daha sonra büyükten küçüğe olacak şekilde üst üste yapıştıralım. Son olarak dairelere üzerine dünyamızın katmanlarının isimlerini yazalım. Renkli kalemle de bu katmanların özelliklerini belirtelim.

AÇIKLAMALAR

Bu etkinlik sayesinde öğrenci dünyamızın katmanlarını öğrenecektir. Çalışmayı kendisi yaptığı için de kalıcılığı daha fazla olacaktır.

ÜZGÜN MÜSÜN? HEYECANLI MI?

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Boya (sulu, kuru, pastel),
2. yapıştırıcı, makas,
3. tek renk karton



YAPILACAKLAR

Öncelikle kartonumuza aklımıza gelen çeşitli duygular kadar yumurta şekli çizelim. Sonrasında bu yumurtalar üzerine aklımızdaki duyguları ağız ve gözler belirgin olacak şekilde çizelim. Daha sonra göz ve ağız kısmının ortasından keserek iki eşit parçaya ayıralım. Oluşan parçaları karıştırıp en kısa SÜrede tekrar eşleştirmeye çalışalım.



AÇIKLAMALAR

Bu etkinlik sayesinde öğrencinin hayatta yaşadığı duyguları tanımasını ve karşısındaki kişinin yüz hareketinden onun hangi duyguda olduğunu anlamasına yardımcı olur.



ANLAT BAKALIM

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Küçük bir kese veya kutu A4 kağıdı



YAPILACAKLAR

Her sınıf veya yaş seviyesine uygun kelimeler hazırlanır. Yaklaşık 20-25 tane. Daha sonra kelimeler karışık bir şekilde kutuya atılır ve karıştırılır. 2 tane öğrenci çağrılır. Bir tanesi kutunun içinden rastgele kağıt seçer ve o kelimeye yakın, kelimeyi çağrıştıracak anlamlarıyla arkadaşına anlatmaya çalışacak. Öğrenci bulduğu kelimeyi cümle içinde kullanır. Dilerseniz sınıfı iki gruba ayırıp yapabilirsiniz.



AÇIKLAMALAR

Öğrencilerin kelime hazinesi genişler ve konuşma kabiliyetleri artar.





İLKOKUL

RENKLİ KARANFİLLER

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. İçi su dolu 4 bardak,
2. gıda boyası,
3. birkaç karanfil



YAPILACAKLAR

Her bardak suyun içine farklı renkte gıda boyası ekleyin. Sonra her bir bardağın içine tek bir karanfil yerleştirin. Bir gün boyunca içinde bırakın. Ertesi gün olduğunda karanfiller renklerini değiştirmiş olacaklar.



AÇIKLAMALAR

Bitkiler suyu emdiği için yaprakları da suyun rengini emer. Bu olaya kılcal etki denir. Bu durumda su, bitkinin en küçük damarlarının içine kadar girer. Bu; çiçeklerde, çimende, hatta ağaçlarda bile gerçekleşir



<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARİ

KATI MI SIVI MI ?**İHTİYAÇ LİSTESİ**

1. 1 kâse mısır nişastası, 1 su bardağı su
2. gıda boyası
3. karıştırmak için kap ve kaşık

**YAPILACAKLAR**

Mısır nişastamızı ve yarım çay kaşığı gıda boyamızı kabımıza boşaltalım. Yavaş yavaş suyu dökerek kaşıkla karıştıralım ve bir karışım elde edelim. Bunu yaptıktan sonra kaşıkla karışımı çok kolay karıştırabiliyor muyuz bakalım. Üstten kaşığı karışıma batırmaya çalışalım. Kaşığa aldığımız karışımı içine dökelim. Sonra karışımı avucumuza alıp sıkalım. Son olarak karışımı serbest bırakıp parmaklarımızın arasından nasıl aktığını gözlemleyelim.

**AÇIKLAMALAR**

Şaşırtıcı değil mi? Mısır nişastası ve su ile elde ettiğimiz karışım kuvvet uyguladığımızda sert bir katı iken serbest bıraktığımızda akışkan bir sıvı haline geliyor.





İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Mandal,
2. ince dil çubuğu,
3. yapıştırıcı,
4. sulu boya veya parmak boyası



YAPILACAKLAR

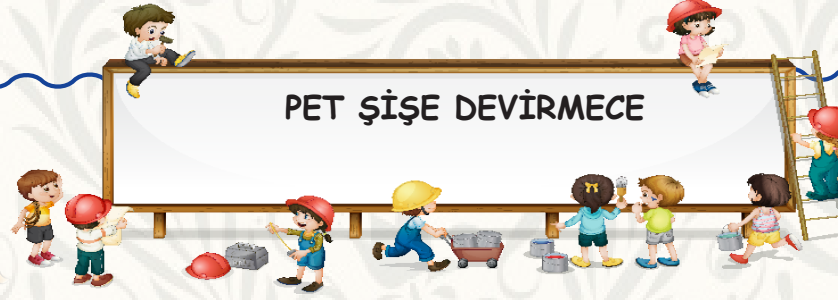
Çocuklara önce mandallar dağıtılır, boyaları verilir . Daha sonra öğretmen örnek olması için uçak maketini uygulamalı şekilde çocuklara gösterir. Önce mandallar boyanır, kuruduktan sonra dil çubukları mandalın üzerine arka ve ön kanatlarını yapmak için yapıştırılır.Mandaldan uçagımız hazır hale gelir . Bu işlem gösterildikten sonra çocuklara yaptırılır. Her çocuk kendi uçağını istediği renkte yapar.



AÇIKLAMALAR

Bu işlemin sonunda çocuklara havada başka hangi araçların olduğu sorulur ve bu araçlar hakkında sohbet edilir .



PET ŞİŞE DEVİRMECE**İHTİYAÇ LİSTESİ**

1. KÜlotlu çorap,
2. elma,
3. yarım litrelik pet şişeler (sayısı ne kadar fazla olursa o kadar eğlenceli)

YAPILACAKLAR

Su ile dolu pet şişeler belli ve eşit mesafede olacak şekilde dizilir. (Bir odayı kaplayacak şekilde olabilir) Külotlu çorabın bir bacağından elma ayak kısmına gelecek şekilde koyulur. Daha sonra çorap bel kısmından başa geçirilir ve sabitlenir. Eller arkada olacak şekilde kafa hareketleriyle bağlanan elma ile şişeler devrilir.

**AÇIKLAMALAR**

Oyunun daha eğlenceli olabilmesi için yarış halinde yapılması tavsiye edilir. Pet şişe sayısı bu yüzden fazla olmalı



İLKOKUL

KARŞITIMI BİL BAKALIM

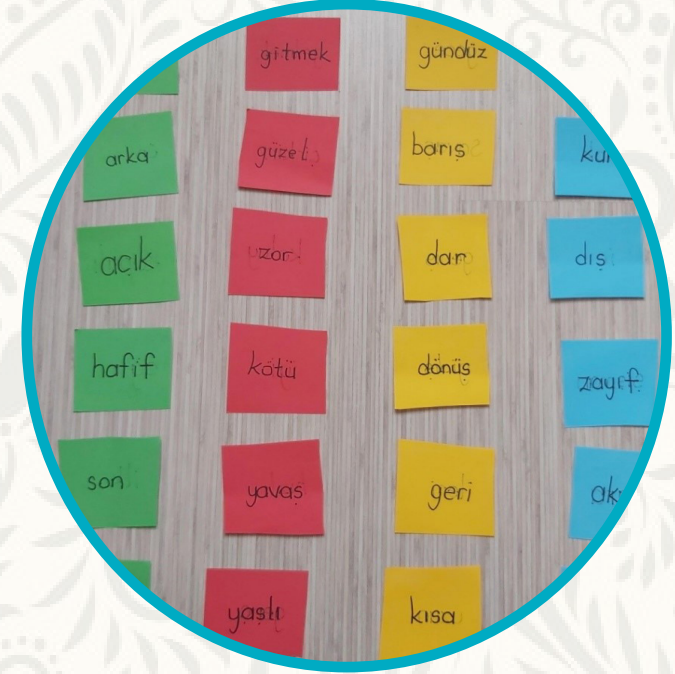
İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Renkli kağıt ya da fon karton



YAPILACAKLAR

Eş boyutlarda kesilmiş renkli kağıtların iki yüzüne de zıt anlamlı kelimeler yazıldıktan sonra üzerinde sayılar yazan aynı renkte kağıtlarla kapatılır. Küçük kağıtlara ise karışık olacak şekilde yönergeler yazılır. Görünmemesi için kağıtlar katlanır. Daha sonra katlanmış kağıtlardan seçim yapılır ve yönergeye göre istenilen renk ve sayı kaldırılır altında yazan kelime okunur ve zıt anlamlısı söylenir doğru yapılan renk oyunundan çıkar.



AÇIKLAMALAR

Sınıf seviyesine göre kelimeler arttırılabilir.





İLKOKUL



İHTİYAÇ LİSTESİ

1. 5 pet bardak,
2. bant,
3. keçeli kalemler



YAPILACAKLAR

Pet bardakların üzerlerine kağıtlara çizdiğiniz nokta, virgül, iki nokta, ünlem işareti ve soru işaretlerini yapıştır. Okuduğunuz kitaplardaki ve günlük hayatta işittiğiniz cümleleri kağıtlara yazarak kumbaranda cümleler biriktir.



AÇIKLAMALAR

Öğrenciler bu etkinlik ile noktalama işaretlerinin kullanımını tekrar etmiş olacaklardır.

<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARI



İLKOKUL

KUŞ YEMLİĞİ

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Tuvalet rulosu,
2. Buğday,
3. Yapıştırıcı,
4. İp



YAPILACAKLAR

Çocuklara tuvalet rulosu ,buğday,yapıştırıcı dağıtılır.Çocuklar rulo-lara yapıştırıcı sürüp buğday yapıştırır rulonun tamamı bitene kadar işlem devam eder.Daha sonra rulonun içinden ip geçirilir.



AÇIKLAMALAR

Yapılan kuş yemliklerini bahçedeki ağaçlara asılır.Dilerseniz buğday yerine farklı bir yem de kullanabilirsiniz.



<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ/ HAKKARİ



İLKOKUL

PİRAMİT RİTMİK SAYMA

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Kağıt bardak
2. kalem



YAPILACAKLAR

Bardakların altlarına istediğimiz (6'şar,7'şer...) ritmik sayma sayılarını yazıyoruz ve bardaklardan piramidi oluşturuyoruz.Öğrencilerin piramidi ritmik sayma sırasına göre sırayla kapatmalarını istiyoruz.



AÇIKLAMALAR

Bu etkinliği iki öğrenciye yarışma şeklinde gerçekleştirebilirsiniz.



<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ/ HAKKARİ

SULU BARDAKLARLA MÜZİK ETKİNLİĞİ

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Bardaklar
2. su



YAPILACAKLAR

Seçtiğiniz bardakları farklı seviyelerde su ile doldurun. Sonra da bir kaşık (kalem daha güvenli olabilir) ile bardaklara sırayla yavaşça vurun. Her bardaktan farklı bir ses elde edeceksiniz.

En fazla su dolu olan bardaktan en az sesi, en az su dolu olan bardaktan en yüksek sesi elde edeceksiniz.

Su seviyesi azaldıkça bardaktan çıkan ses yükselecek yani... Neden mi? Bardağa her vurduğunuzda suda oluşan titreşim ses dalgaları yaratacak.



AÇIKLAMALAR

Bardağın kenarına parmağınızı sürerek de ses elde etmeyi deneyebilirsiniz



İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Kağıt bardak
2. kalem



YAPILACAKLAR

- Önce pet şişenizin üst bölümünü, sonrada alt bölümünü kesin ve ayırın. Ortada kalan parçayı ise kullanmanız gerek olmayacak. Üst kısımdan keseceğiniz kısım yaklaşık 10 cm, alt kısımdan keseceğiniz kısım ise yaklaşık 5 cm boyunda olabilir. Ayırdığınız alt ve üst parçaları iç içe geçirerek resimdeki gibi birleştirin ve bantlayın.
- Bir tuvalet kağıdı rulosunu alın ve tek kenarından kesin. Ardından pet şişenizin kapağından girebilecek kadar boyutta bir rulo elde edin.



AÇIKLAMALAR

Tekrar rulo haline getirdiğiniz parçayı sabitlemek için iki kenarından bantlayın. Bu kısım sizin marakanızı tutacağınız bölüm olacağı için rulonun içini bir malzeme ile doldurmanız gerekir. Rulonuzun içini pamukla doldurabilirsiniz. - Şimdi pet şişenizin içine salıdığınızda ses çıkmasını sağlayacak olan bir malzeme koymalısınız. Pirinç, bulgur, düğme, makarna, mercimek veya ataş gibi malzemeleri bu amaçla kullanabilirsiniz. Kağıttan basit bir huni yapın ve malzemenizi pet şişenizin içine doldurun.

BALONLARLA DANS

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. 15 adet Balon,
2. Keçeli Kalem



YAPILACAKLAR

Balonlarımız şişirilir. Üzerlerine eş ve zıt anlamlı kelimelerden örnekler yazılır. Balonlar havaya atılarak dans edilir. Balonlar yere düşmeden bir tanesi yakalanır ve üzerindeki kelimenin eş anlamı varsa zıt anlamı söylenir. Tekrar balonlar havaya atılarak etkinliğe devam edilir.



AÇIKLAMALAR

“Balonlarla Dans” etkinliği sayesinde öğrencilerimiz eş ve zıt anlamlı kelimeleri tekrar etmiş olacak ve eğlenceli bir şekilde zaman geçirecektir.





YOĞURT MAYALİYORUZ

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Süt,
2. kavanoz,
3. biraz yoğurt,
4. üzerini örtmek için örtü



YAPILACAKLAR

Bugün kendi yoğurdumuzu kendimiz yapıyoruz. Bunun için öncelikle sütü biraz ısıtmamız gerekiyor, bu aşamada annenizden yardım alabilirsiniz. Daha sonra sütümüzü bir kavanoza dökelim ve bir miktar yoğurdu içine koyalım. Üzerine sıkıca örtü örterek yoğurdumuzun mayalanmasını sağlıyoruz. Mayalanması için bir süre beklemek gerek. Yoğurdun mayalanması beklenirken Pepe'nin yoğurt şarkısı dinlenebilir



AÇIKLAMALAR

Örtü örtmek yerine yoğurt, fırında da bekletilebilir. Mayalanması beklenirken yoğurdun faydaları hakkında sohbet edilebilir.





İLKOKUL

SICAK HAVA BALONU YAPALIM

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Sallama çay poşeti (en az 2 tane)
2. Çakmak veya kibrit
3. Kağıt sepet
4. Düz bir çay tabağı



YAPILACAKLAR

1. AŞAMA: Çay poşetinin ipi açılır ve içi boşaltılır, dik bir şekilde tabakta ayakta durması sağlanır, ipler çay paketinin ambalajından yapılan sepete bağlanır.
2. AŞAMA: Çay poşeti ucundan yakılır ve durum gözlemlenir,



AÇIKLAMALAR

Çay poşetinin üzeri yanarken alta kalan hava ısınır ve yükselir, yani ısınan hava yükselir. Bu sepetin de havalanmasını sağlayacaktır.



<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARİ



İLKOKUL

PİPETLE PON PON ÜFLEME

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Masa
2. pipet
3. pon pon



YAPILACAKLAR

Pon ponların pipetle üflendiği harika bir yarışma oyunu. Pon ponlar masanın üzerine koyulur.Çocuğunuzla beraber aynı anda pipetle kendi tarafınızdaki pon ponlarıbelirlenen bölgeye üfleniliyor, oyunu en çabuk bitiren kazanıyor.



AÇIKLAMALAR



<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ/ HAKKARİ

DUYGULARINI DEĞİŞTİR

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Kağıt
2. ,kalem
3. ,dil çubukları



YAPILACAKLAR

Bir A4 kağıdına çeşitli yüz ifadeleri çizilir. Bu çizilen ifadeler tahta çubuklara yapıştırılır. Bir kağıda ise çeşitli olay durumları yazılır.

Örneğin; Derse geç kaldın, Sınava hazırlıksız yakalandın, Birisi sana çok istediğin hediye aldın, Aniden yağmur yağmaya başladı ve ıslandın vb. Çocuk yazılan duygu durumlarından birini rastgele çeker. İlk önce bu seçilen durumlarda hangi duyguları yaşadıkları üzerine konuşurlar. Daha sonra çubuklardan herhangi biri seçilir. Seçilen çubuktaki duyguya göre çocuklar o olayı o duyguyu yaşamış gibi



AÇIKLAMALAR

Örneğin; Derse geç kaldın, Sınava hazırlıksız yakalandın, Birisi sana çok istediğin hediye aldın, Aniden yağmur yağmaya başladı ve ıslandın vb. Çocuk yazılan duygu durumlarından birini rastgele çeker. İlk önce bu seçilen durumlarda hangi duyguları yaşadıkları üzerine konuşurlar. Daha sonra çubuklardan herhangi biri seçilir. Seçilen çubuktaki duyguya göre çocuklar o olayı o duyguyu yaşamış gibi



MANDAL İLE MATEMATİK OYUNU

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Yeterli sayıda mandal
2. fon kartonları ,
3. makas



YAPILACAKLAR

Çocuklarla birlikte fon kartonundan 10 tane daire kesiyoruz. Daireler hazır olduktan sonra sırayla dairelerin içine 1-10 arası sayılarını yazıyoruz. Oyun için gerekli materyaller hazır. Sonrasında çocuğa karışık olacak şekilde dairelerdeki sayılardan biri verilir. Örneğin; 2 rakamı olan daireyi veriyoruz çocuğun daireye iki tane mandal takmasını bekliyoruz. Oyun tüm rakamlar pekiştirilene kadar devam ettirilir.



AÇIKLAMALAR

Çocukların ince motor becerileri gelişirken, matematiğe ait süreç becerileri somut materyallerle gelişir. Bu sayede çocuklar matematiğin alt yapısını oluşturmaya başlar ve bilişsel gelişimine katkı sağlar.





İLKOKUL

<https://hakkari.meb.gov.tr/>

RAKAM KADAR DÜĞME KOY

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Yumurta kolisi
2. renkli düğmeler.



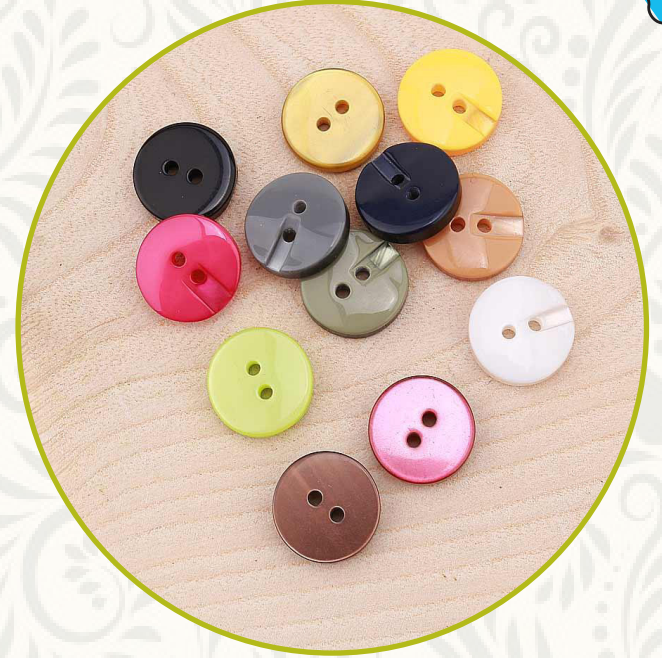
YAPILACAKLAR

Yumurta kolisine 1'den 10'a kadar sayıları yazıyoruz. Kolinin kapağına düğmeleri ekliyoruz. Sayı kadar düğmeyi yumurta kolisinin gözlerine düğmeleri sayarak koyuyoruz.



AÇIKLAMALAR

Birden ona kadar sayıları sayar. Birebir eşleme yapar.



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARİ

SONUCU TAHMİN ETME**İHTİYAÇ LİSTESİ**

1. Dört adet kart,
2. dört adet kalem

**YAPILACAKLAR**

Oyun tek ve iki basamaklı sayılar kullanılarak toplama, çıkarma ve çarpma işlemlerinden yalnız birinin yapılmasıyla oynanır. (İki veya üç işlem karışık olarak yapılmaz yalnız bir işlemle yapılacaktır.) Başkan her oyuncudan bir sayı ister ve herkes bu sayıları işlem kartlarına not eder. Bundan sonra başkan üç sayıyı kullanarak oyunculara açıklamadan istediği herhangi bir işlemi yapar ve bir sonuç bulur.

**AÇIKLAMALAR**

Başkan işlemini yaptığı anda diğer üç oyuncu da farklı işlemler yapacak şekilde kendi aralarında anlaşır ve bu işlemi yaparak bir sonuca ulaşırlar. Herkes bitirdikten sonra başkan sırasıyla söz hakkı vererek tahminleri ister. Başkanın yaptığı işlemi ve sonucunu doğru tahmin eden kişi oyunu kazanır ve ikinci turda başkan olur. Oyun bu şekilde devam eder. Oyun 4 kişi ile oynanır. Her oyuncuya bir kart ve bir kalem verilir. Her turda biri başkan seçilir, ortaya bir kalem döndürülüp bırakılarak başkan belirlenir. Kalemin sivri ucu hangi oyuncuyu gösterirse başkan o olur ve başkan aynı zamanda işlemi yapacak kişi olacak





İLKOKUL

PET ŞİŞEDEN AKVARYUM

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. A4 kağıdı,
2. makas,
3. kalem,
4. boyama kalemleri



YAPILACAKLAR

Bir büyüğümüzün yardımıyla dil-siz Türkiye haritası çizilir. Komşuları-mızın olduğu yerler kesik kesik çizilir. Daha sonra öğrencinin kendisi yaşadığı yeri harita üzerinden bulduktan sonra Türkiye'nin koşullarını kesik kesik ola-rak verilen çizgilere yazar.



AÇIKLAMALAR

Harita üzerinden yaşadığımız yer olan Hakkari bulunarak boyanır. Daha sonra ülke-mizin komşuları olan Bulgaristan, Yunanistan, KKTC, Suriye, Irak, İran, Nahçıvan,Er-menistan ve Gürcistan kesik kesik olarak verilen çizgilere yazılır.



<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

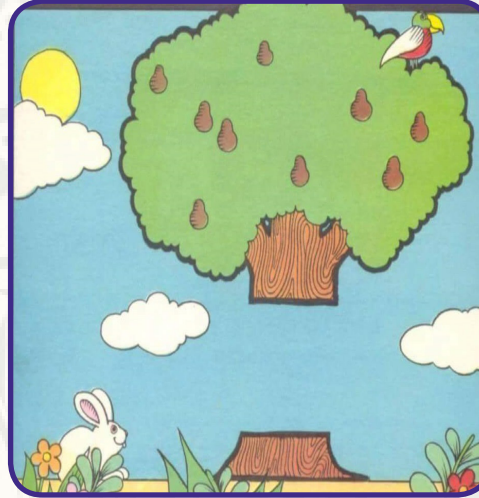
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARİ

RESMİ TAMAMLA**İHTİYAÇ LİSTESİ**

1. Eski kitap, dergi, gazete,
2. resim kağıdı,
3. makas, yapıştırıcı,
4. boya kalemleri

**YAPILACAKLAR**

Eski kitap, dergi ya da gazetelerden çocuklarla birlikte çocuklara hitap eden görseller kesilir. Kesilen bu görseller ikiye katlanır ve bir tarafı kesilir. Daha sonra resim kağıdına kesilen bu yarım olan resim yapıştırılır. Diğer görseller de bu şekilde ikiye katlanıp yarım şekilde resim kağıdına yapıştırılır. Sonra boya kalemleri alınıp resimlerin eksik kısımları tamamlanır ve boyanır. Ortaya yeni bir resim çıkar.

**AÇIKLAMALAR**

Çocuklar yeni bir ürün ortaya koşmuş olurlar. Yaratıcıkları gelişir. Küçük kas motor gelişimi desteklenir. Hayal dünyaları gelişir. Kendilerini farklı yollarla ifade etmiş olurlar.



İLKOKUL

ZIPLAYAN İŞLEMLER

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Karton bardak
2. pinpon topu
3. keçeli kalem



YAPILACAKLAR

İki çocuk masanın önünde yan yana dururlar. Pinpon toplarını masaya vurmak şartı ile karton bardaklara atarlar .Hangi bardağa girdiyse o bardağı ters çevirip altındaki işlemi yaparlar. Sonucu ilk bulan çocuk yarışmayı kazanır



AÇIKLAMALAR

Karton bardakların altına toplama ve çıkarma işlemi gerektirecek işlemler yazılır . masanın üstüne dizilir.



<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARİ



İLKOKUL

ZARLARI TOPLA (DÜ ŞEŞ)

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. 2 aynı boyutta koli,
2. kolinin etrafını sarma için karton,
3. zar şeklinde daireler için renkli kağıt,
4. yapıştırıcı, makas



YAPILACAKLAR

İki öğrenciden biri bir zarı diğeri bir zarı alır eline. Zarlar aynı anda havaya atılır. Üste gelen sayıları toplayıp yüksek sesle söyleyen kazanır



AÇIKLAMALAR

Öncelikle kolileri kartonla kaplayıp yapıştırılır. 42 tane aynı boyutta küçük daireler kesilir. Üstlerine sırasıyla önce bir kenarına bir daire ,bir kenarına 2 daire , bir kenarına 3 daire , bir kenarına 4 daire, bir kenarına 5 daire , son kenarına 6 daire yapıştırılır.(Zar şeklini verilir.)



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARİ

<https://hakkari.meb.gov.tr/>



İLKOKUL

ELLERİMİZİ YIKAYALIM

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. 1 çift beyaz plastik eldiven
2. 1 adet siyah guaj boya



YAPILACAKLAR

Eldivenler giyilir. Sabun olarak kullanılacak siyah guaj boyadan bir miktar ellere sürüp sanki ellerinizi sabunluyormuş gibi güzelce ovalayın. Eldivenlerin beyaz rengini görmeyene kadar siyah boyayı güzelce tüm ele sürmek gerekir.



AÇIKLAMALAR

Aynı etkinliği eldivensiz ve sabunla tekrar yapabilirsiniz. Ama unutmayın sabun ellerinizin her noktasına ulaşarak ellerinizdeki mikropları kovsun.



ARTIK MATERYALLERDEN BALIK**İHTİYAÇ LİSTESİ**

1. Pet şişe,
2. artık kağıtlar (elişi kağıdı, fon kartonu)
3. eva,
4. yapıştırıcı, makas

**YAPILACAKLAR**

Pet şişe makas yardımıyla şişenin orta kısmının alt tarafından kesilir. Pet şişe kesildikten sonra renkli kağıtlar, artık evalar boyutları büyük olmayacak şekilde çocuklar tarafından diledikleri gibi kesilerek şişenin içine doldurulur. Önceden iki renk evanın üzerine çizilmiş olan kuyruk ve yüzgeçleri çocuklar tarafından kesilip şişenin uygun kısımlarına yapıştırılır. Eva veya renkli kağıttan göz yapıp yapıştırılır. Oynar göz var ise yapıştırılabilir. Etkinlik tamamlanır.

**AÇIKLAMALAR**

“Kırmızı Balık” şarkısı söylenir. Ardından balığın suda yüzen bir canlı olduğunu, suda yüzebilmesi için yüzgeçleri ve kuyruğunu kullandığını çocuklar tarafından fark edilmesi sağlanır. Şişeyle başka neler yapılabilir sorusu ile çocukların fikirler üretmesi sağlanabilir.



HALKALARLA ÇARPMA TOPLAMA

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Koli kartonu,
2. Yapıştırıcı,
3. Kağıt Havlu Rulosu



YAPILACAKLAR

Daire şeklinde kesilmiş kartonun di-
kine kağıt havlu rulosu yapıştırılır isteni-
len şekilde süslenir. Farklı büyüklüklerde
10 tane halka oluşturulur; küçük halka-
dan büyük halkaya doğru halkaların üze-
rine örneğin 9'lar (9x10) - (9x9) - (9x8)
- (9x7) - (9x6) - (9x5) - (9x4) - (9x3)
- (9x2) - (9x1) yazılır. Bir dakika içinde
5 metre mesafeden halkaları kağıt havlu
rulosuna geçirmeye çalışır. Geçirilen hal-
kaların üzerindeki çarpma işlemlerinin
toplamı kadar puan kazanılır.



AÇIKLAMALAR

Doğal yolla tekrar, pekiştirme ve aktarım becerilerinin gelişmesine fayda sağlar.





İLKOKUL

KART KAPMACA

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. 3 Renk karton
2. kalem



YAPILACAKLAR

Oyun 2 kişi ile oynanır. Yukarıdaki gibi kartlar hazırlanır. Kartlardan herhangi biri ortaya koyulur. Diğer kartlar karıştırılarak iki oyuncuya dağıtılır. Ortadaki karta eş değerdeki kartı önce bulup kartın üstüne koyan yerdeki kartı alır.



AÇIKLAMALAR

Örneğin; ortadaki kart 2 bütün ise 4 yarım ya da 8 çeyrek kart ile kapatılabilir

1 bütün	2 bütün	3 bütün	4 bütün	5 bütün	
1 yarım	2 yarım	4 yarım	6 yarım	8 yarım	10 yarım
2 çeyrek	4 çeyrek	8 çeyrek	12 çeyrek	16 çeyrek	20 çeyrek





İLKOKUL

MIKNATIS YARIŞI

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. 2 adet mıknatıs
2. düz bir zemin(masa, fayans vb.)



YAPILACAKLAR

- Düz zeminde başlangıç ve bitiş çizgisi oluşturulur,mıknatıslardan biri elle tutularak zemin üzerindeki diğer mıknatıs hareket ettirilir. Başlangıç çizgisinden başlayarak bitiş çizgisini en hızlı geçen kişi kazanır devam edilir



AÇIKLAMALAR

İki veya daha fazla kişi ile oynanabilir. Zemin üzerinde farklı yollar çizilerek oyun zorlaştırılabilir.



<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ/ HAKKARİ



İLKOKUL

PİNPON TOPU ÇIKARMA OYUNU

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. 6 tane su bardağı veya pet bardak
2. 6 adet pinpon topu



YAPILACAKLAR

Bardakları masa üzerine karşılıklı olarak 3'erli yerleştirilir, içlerine pinpon topları konur. Daha sonra öğrenciler birerli ikişerli masanın başına geçerek bardağın içindeki pinpon toplarını üfle-yerek çıkarmaya çalışır. İlk çıkaran yarış-mayı kazanır



AÇIKLAMALAR

Oyuncu süreyi eğlenerek öğrenecek ve ezberleyecek. Aile ile beraber zaman tutarak yarışma şeklinde gerçekleştirebiliriz



<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem

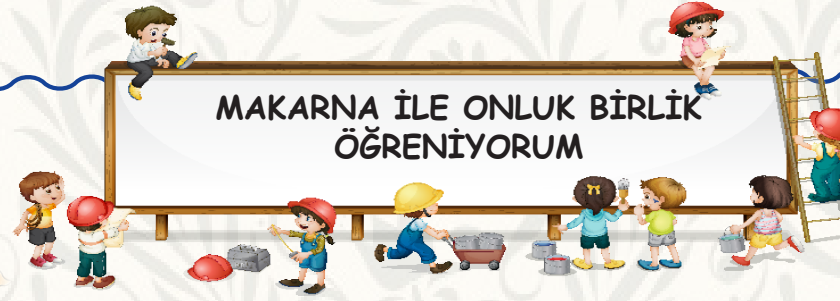


@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARİ



İLKOKUL



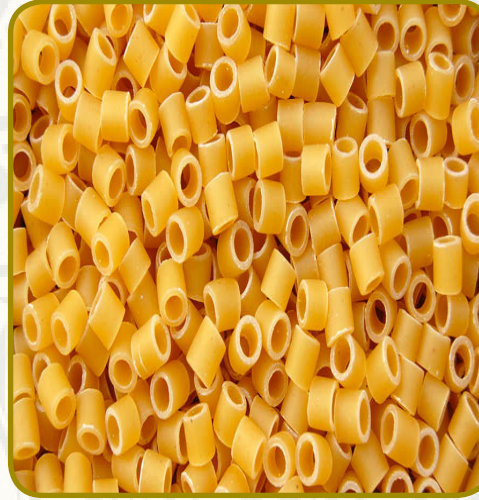
İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Boncuk makarna,
2. bulaşık sünger, 3. kürdan



YAPILACAKLAR

Bulaşık süngerimizin üstüne 2 adet kürdanı aralarında boşluk bırakacak şekilde saplıyoruz.



AÇIKLAMALAR

Boncuk makarnayı kürdana geçiriyoruz ve her makarnanın bir "birlik" olduğunu söylüyoruz. Makarna sayısı 10'a ulaştığında artık 10 tane birliğin bir "onluk" oluşturduğunu söylüyoruz. Böylece "onluk ve birlik" kavramlarını göstermiş oluyoruz.



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARI

<https://hakkari.meb.gov.tr/>



İLKOKUL

HAVUÇ ÇİMLENDİRME

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Havuç
2. pamuk
3. su
4. herhangi bir kap



YAPILACAKLAR

Havuçlarımızı dip kısmından kesiyoruz. Kabımızın tabanına ince bir katman pamuk koyuyoruz. Üzerine su ekliyoruz. Havucun kestiğimiz dip kısımlarını hazırladığımız pamuklu suya yerleştiriyoruz. Birkaç hafta takibini yapıyoruz ve suyu bittikçe su eklemeye devam ediyoruz. Çimlendikten sonra toprağa ekliyoruz



AÇIKLAMALAR

Havucun yetiştirme sürecini gözlemleme, sorumluluk alabilme, aldığı sorumluluğun takibini yapma, başarabilme hissini destekleme

Dipnot: Havucu pamuğumuz yoksa sadece suya da ıslatabiliriz.



<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARİ



İLKOKUL

ÇARPMA EVİ

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Renkli fon kartonları,
2. yapıştırıcı,
3. pet şişe kapakları,
4. kalem,
5. makas



YAPILACAKLAR

Kapakları kullanarak kartonumuzun üzerine daireler çiziyoruz. Daha sonra dairelerin içlerine istediğimiz matematik işlemlerini yazıyoruz. Ayrıca kapakları kullanarak daireler çizip, kesiyoruz. Kestiğimiz dairelerin üzerine işlemlerin



AÇIKLAMALAR

Etkinliği 2 veya daha fazla kişiyle süre tutarak yarışma şeklinde yapabilirsiniz. Dairelerin içlerine toplama, çıkarma, çarpma, bölme işlemlerini karışık yazarak daha zor ve eğlenceli hale getirebilirsiniz.





İLKOKUL

EĞLENCELİ SAYILAR

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Renkli grapon kağıtları
2. yapıştırıcı
3. üzerinde rakamların yazılı olduğu kağıtlar



YAPILACAKLAR

Üzerinde rakamların yazılı olduğu kağıtları inceleyerek tekrar ediyoruz sonrasında istediğimiz renkte grapon kağıdından küçük parçalar kopararak elimizde buruşturuyoruz ve rakamların yazılı olan çizgilerinden yapıştırarak etkinliği tamamlıyoruz böylece sayıların yazımını tekrar etmiş oluyoruz.



AÇIKLAMALAR

Grapon kağıdı yerine el işi kağıdı ya da artık materyal olarak kullanılmış kağıt, gazete de tercih edilebilir.



<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARI



İLKOKUL

ÜÇGEN PEYNİR DİLİMLERİ

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Kağıt ve kalem



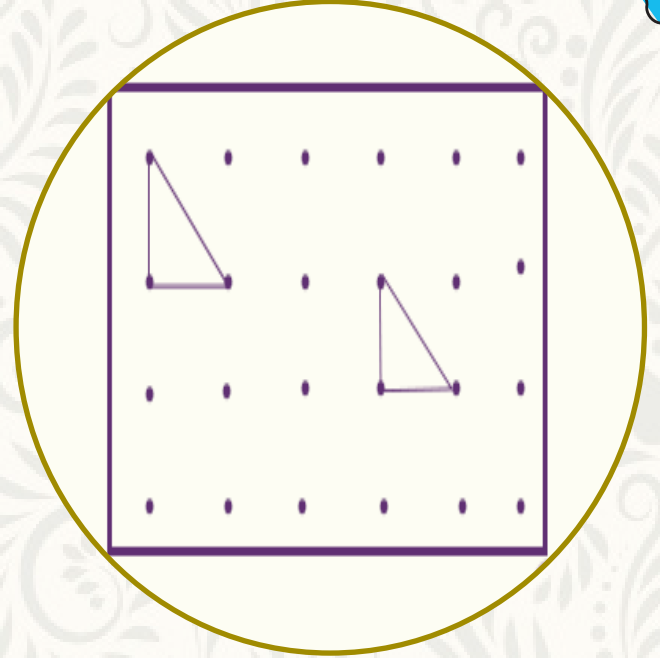
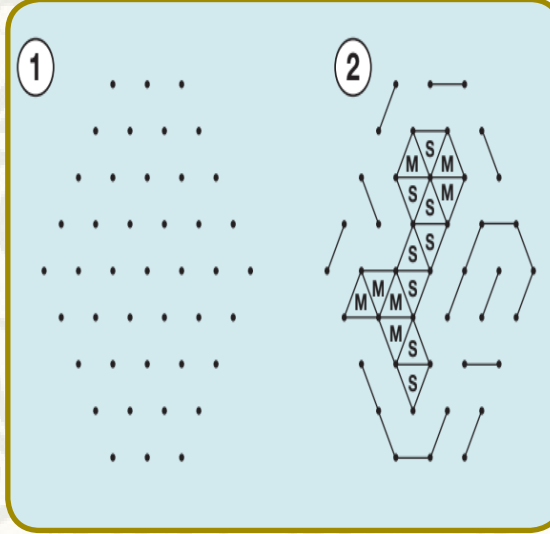
YAPILACAKLAR

İlk önce kağıdın üstüne bir sürü nokta konur. Sonrasında ilk sırayı alan yarışmacı iki nokta arasına bir çizgi çizer. Bu çizgi iki noktayı birleştirmeli ancak birçok noktanın üzerinden geçmemelidir. Bu çizgiyi çizdikten sonra sıra diğer oyuncuya geçer. Bu oyuncu da başka iki nokta arasına çizgi çizer. Oyunda amaç karşı rakibe çizgi çizerek üçgen yaptırma- dan üçgenler yapmaktır. Bu nedenle çizilen çizgilere dikkat edilmelidir.



AÇIKLAMALAR

Dikkat geliştiren bir oyundur.





İLKOKUL

DUYGULU HEYKEL OYUNU

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Müzik ve müzikçalar



YAPILACAKLAR

Çocuğa 'heykel olma' oyunu oynayacağız denir ve önce müzikle eşliğinde dans edilir. Müzik durduğunda ise heykel olunur ve bir duygu söylenir. Heykel olarak yüz ile o duygunun canlandırılması istenir. Örneğin 'kızgın' denildiğinde kaşlarınızı çatabilirsiniz. Heykellere duyguları hakkında geri bildirim verilir. Örneğin "Ahmet üzgün bir heykel olmuş." gibi

AÇIKLAMALAR

Müzik her durduğunda sırayla "mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş ve kızgın" duygularını canlandırmaları söylenir. Bu duygulara ek olarak farklı duygular eklenebilir, çocuğun duygusal gelişimini destekleyici bir etkinlik olup farklı durumlarda çocuğunuz kendini ve başkalarının duygularını ifade edebilir.



<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARİ

BARDAK DENEYİ

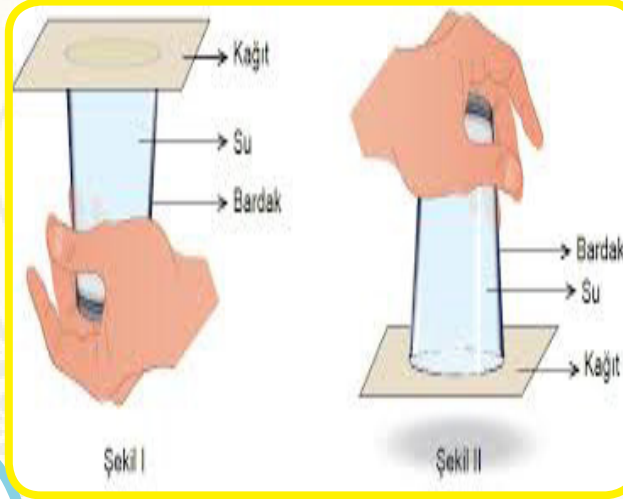
İHTİYAÇ LİSTESİ

1. 1 tane bardak,
2. su
3. A4 kağıdı
4. büyük bir kap



YAPILACAKLAR

Masaya cam bardak, su ve büyük kap yerleştirilir. . Alınan cevabın ardından bardağa bir miktar su doldurulması ve kabın üzerinde ters çevrilerek suyun döküldüğünün gözlemlenmesi sağlanır. Ardından bardağın üzerini kapatacak büyüklükte kesilmiş A4 kağıtları dağıtılır. daha sonra çocuğun bardağı ters çevirmesi istenir. Bardağın hava almayacak şekilde kağıtla kapatıldıktan sonra suyun dökülmediği sonucuna deneyimleyerek ulaşmaları için fırsat tanınır.



AÇIKLAMALAR

BARDAK DENEYİ

Deneyin ardından sohbet edilir. Kağıdın ıslak ve kuru bölümleri çocukla birlikte incelenir

TUZ SERAMİĞİ YAPALIM

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Un
2. tuz
3. su
4. kap
5. çiçek



YAPILACAKLAR

Tüm malzemeler aynı anda karıştırılır. Kıvam alıncaya kadar yoğrulur. Çocuğunuzla birlikte yoğurduğunuz tuz seramiğini ceviz büyüklüğünde koparıp merdaneyle veya elinizle daire şeklinde açabilirsiniz. Bahçeden, yoldan topladığınız çiçekleri üzerine koyup yerleştirin ve güneşte kurumaya bırakın. İşte hazır !



AÇIKLAMALAR

Tuz seramiğine farklı şekiller de verebilir isterseniz boyayabilirsiniz ayrıca seramiği fırında 150 derecede kurutabilirsiniz.



HİKAYE KÜPÜ

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. a4 kağıdı
2. boya kalemleri
3. yapıştırıcı



YAPILACAKLAR

6 tane kağıda hikaye oluşturmak için resimler çizilir, Örneğin elma, ev, araba, bulut, çocuk, deniz. Daha sonra küp şeklini oluşturmak için a4 kağıda açık küp şekli çizilir, kat izleri oluşturulur ve yapıştırıcı ile birleştirilir. Resimleri küpün her bir yüzüne yapıştırın ve hikaye küpünüz hazır. Çocuktan küpü atması istenir, gelen resimle ilgili bir hikaye başlatması istenir ve küp her atıldığında resimle ilişkilendirilip hikaye devam ettirilir.



AÇIKLAMALAR

Ebeveynle birlikte daha aktif olmak için ikinci bir küp yapılabilir ve sırayla küpler atılır ve hikaye birlikte oluşturulabilir. Bu etkinlik çocuğun dil gelişimi, ilişki kurma, hayal gücü ve kelime dağarcığının gelişimine katkıda bulunur. Çocukla hikayeyi ona betimleyici sorular sorarak değerlendirebilirsiniz.



PATLAMAYAN BALON DENEYİ**İHTİYAÇ LİSTESİ**

1. 2 balon
2. 1 mum
3. kibrit
4. su

**YAPILACAKLAR**

İlk balon şişirilir. Yanan mumun üzerine tutulur. Balonun patladığını göreceksiniz. Daha sonra ikinci balonu su ile doldurun ve tekrar mumun üzerine tutun. Mumu yakın ve bir kez daha balonun üzerine tutun. Balonun patlamadığını göreceksiniz.

**AÇIKLAMALAR**

Su mum tarafından verilen ısıyı hızlı bir şekilde soğurur. Isınan su yükselir ve balonun diğer kısmına soğuk su gelir. Bu sebeple balonun yüzeyi alttan ısınırken üstten soğur. Böylece balon yanma sıcaklığına ulaşamaz ve patlamaz.



UÇTU UÇTU KUŞ UÇTU

İHTİYAÇ LİSTESİ

- materyal gerekmez



YAPILACAKLAR

bu oyun evlerde,sınıflarda oynanan bir oyundur. Oyuncular halkalanıp bir masanın çevresinde otururlar. Oyunun ebesi seçilir ve tüm çocukların karşısında yer alır. Ebe “uçtu uçtu kuş uçtu” diyerek parmağını havaya kaldırır. Ebe uçabilen bir şey söylediği için herkesin parmağını kaldırması gerekir. Ebe, bir de uçamayan bir şey örneğin tavuğu söyleyip “uçtu uçtu tavuk uçtu” diye bağırarak parmağını havaya kaldırır. Ancak tavuk uçmadığı için diğer oyuncuların parmağını kaldır-maması gerekir. Oyunda yanılıp da parmağını kaldıran oyuncu oyun dışı kalır



AÇIKLAMALAR

Dikkat becerisini geliştirir.





İLKOKUL

NOHUTLARLA EĞLENMEYE VAR MISIN?

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Nohut
2. kürdan
3. plastik tabak



YAPILACAKLAR

Nohutları haşlayalım. Bir tabağa koyup ritmik olarak ileriye ve geriye doğru sayalım. Nohutları kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemleri yapalım. Ardından nohutlarla kürdan kullanarak tasarımlar yapalım, öğrendiğimiz şekilleri pekiştirelim. İsterse-
niz daha güzel bir görüntü için önce-
sinde kürdanları da boyayabiliriz.



AÇIKLAMALAR

Sayı sayma aşamasında çocuğa yardımcı olabiliriz ancak tasarım aşamasında çocuğu serbest bırakarak özgün ürünler ortaya çıkarmasına fırsat verelim.



<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARİ



İLKOKUL

BİL BAKALIM KİM?

İHTİYAÇ LİSTESİ



YAPILACAKLAR

Oyunumuz Din kültürü ve Ahlak bilgisi dersi kapsamında Peygamber ismi bilme oyunudur. Bu oyun kartonlara anlatılmak istenen peygamberin hayatıyla ilgili temel konular resmedilerek oynanır. Hazırlayan kişi diğerlerinden hangi peygamberi anlatmak istediğini bulmalarını ister.



AÇIKLAMALAR

- Hz.Yusuf as.
- 6-Hz.Nuh as.
- 7-Hz.Idris as.
- 8-Hz.Ibrahim as.
- 9-Hz.Isa as.
- 10-Hz.Lut as.
- 11.Hz.Yakup as





İLKOKUL

3 TAŞ OYUNU

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Oyunda taş yerine iki farklı renkte kâğıt veya boncuk kullanılabilir



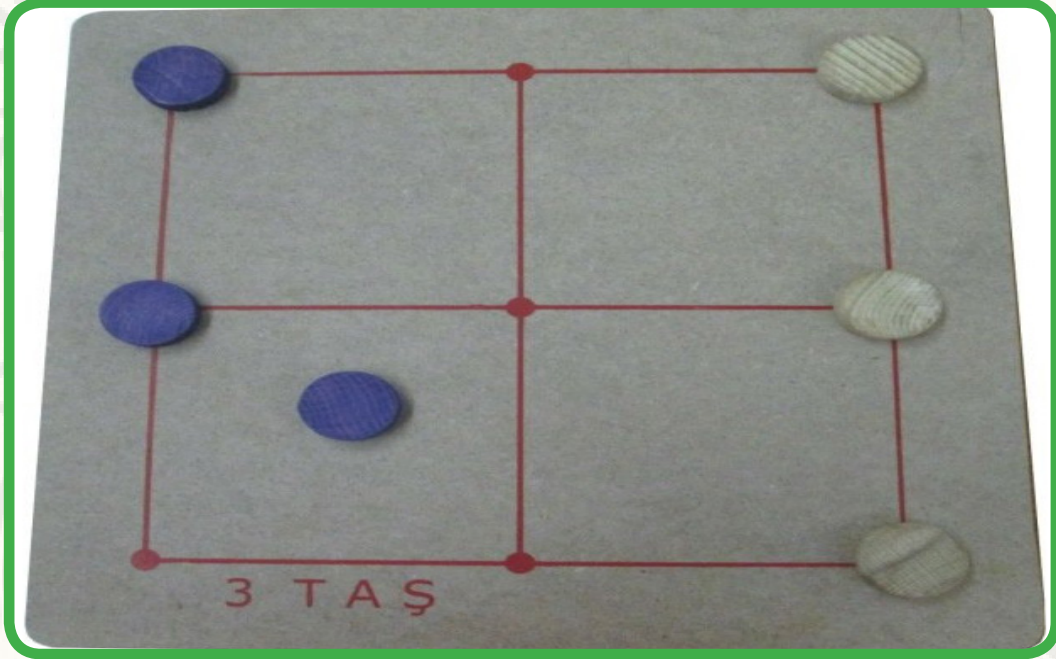
YAPILACAKLAR

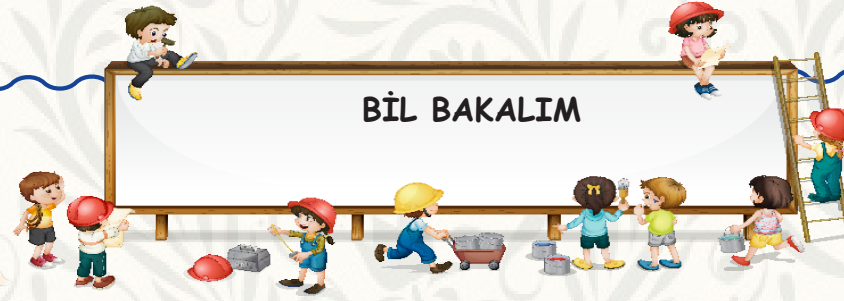
- Üçtaş oyunu 2 kişi ile oynanır.
- Oyuncular oyuna kura ile başlarlar.
- Kura sonunda kazanan oyuncu ilk taşı koyarak oyuna başlar. Sonra rakibi bir taş koyar.
- Oyuncular ellerindeki 3 taşı da oyun alanına bırakmadan oyun alanındaki hiçbir taşı oynatamazlar. Yani hamle yapamazlar.
- Oyuncular dokundukları taşı oynamak zorundadırlar.
- Aynı çizgi üzerinde ilk 3'ü yapan oyuncu oyunu kazanır.



AÇIKLAMALAR

Hafıza, konsantrasyon, strateji, düşünme becerisi





İHTİYAÇ LİSTESİ

Plastik veya tahta hayvanlar ve değişik objeler , geniş bir kutu ,koli,karton ,kalem ,makas,veya maket bıçağı ve yapıştırıcı



YAPILACAKLAR

Koliyi parçalayarak düz bir parça elde edilir. üzerine ' bil bakalım ' yazılır. Daha sonra oyunun oynama aşamasına geçilir.Masa veya sehpanın üzerine karışık olarak belirlediğimiz objeleri koyun . Objelerin yanına boş bir kutu koyun . Öğretmen çocuğun gözleri kapalı bir şekilde kartonun arkasında durup kollarını çıkarmasını ister. Şimdi oyun zamanı teker teker eline aldığı objelerin ne olduğunu söylemesini isteyin . Oyun çocuklar bitene kadar devam edilir



AÇIKLAMALAR

Bilmece ve bulmaca gibi oyunlar çocukların hızlı ve pratik düşünmelerine yardımcı olurken öğrenmeye karşı motivasyonlarını artırır. Oyun müzik eşliğinde de oynanabilir.



İLKOKUL

ASKIDAN TERAZİYE (AĞIR-HAFİF, ÖLÇME, TERAZİ)

İHTİYAÇ LİSTESİ

- Askı
- Bardak
- Nohut Veya Fasulye



YAPILACAKLAR

Evimizde bulunan bir elbise askılığını alalım.İki tarafına ip takılmış bardakları asalım.Bardakları farklı miktarda nohut,fasulye vb. evde olan malzemeleri ekleyip gözlemliyoruz.



AÇIKLAMALAR

Elbise askılığını hangi amaçla kullandık?
Terazi nedir,ne işe yarar?
Hangi malzemeleri ölçtün?
Terazi yapımında hangi aşama seni zorladı?



KidsActivitiesBlog.com



<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARI

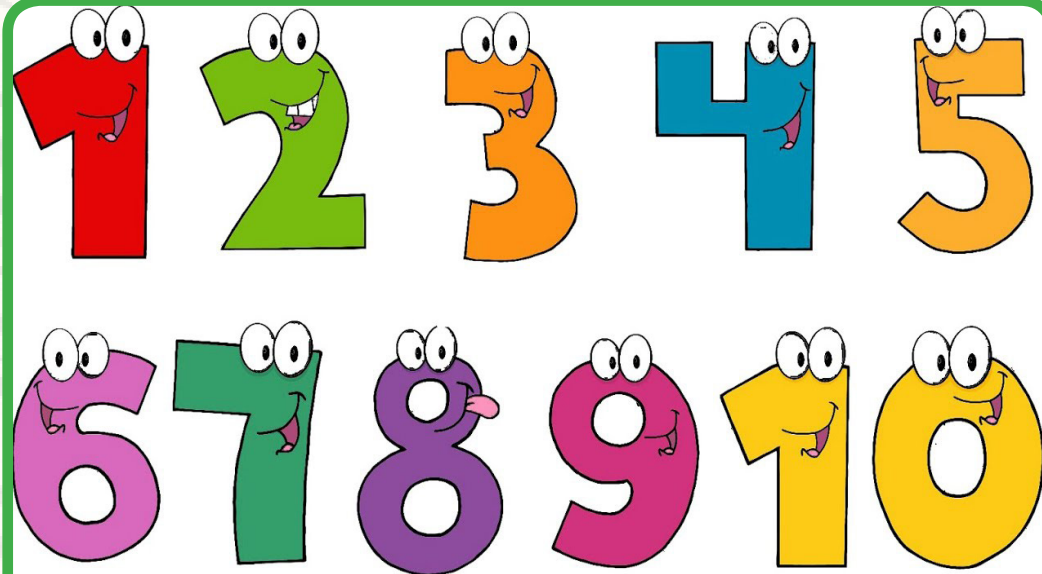


İLKOKUL

RENK VE SAYILARIN İNGİLİZCESİNİ ÖĞRENME

İHTİYAÇ LİSTESİ

- 10 farklı renkte fon kartonu
- Kalem
- Makas



YAPILACAKLAR

Her fon kartonundan bir şerit keşip üzerine 1'den 10' a kadar sayıları yazıyoruz.

Düz bir zemine bu kağıtları koyuyoruz. Bu oyun için iki kişi gereklidir. Hakem olacak üçüncü kişi İngilizce bir renk veya sayıyı söyledikten sonra doğru kağıda ilk dokunan kişi oyunu kazanıyor. Hızlı olmak bu oyunda önemli.

AÇIKLAMALAR

<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARI



İLKOKUL

ARA RENKLERİ KEŞFEDİYORUM

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Sulu boya,
2. 6 adet şeffaf bardak(su bardağı da olabilir)
3. yarım litre su



YAPILACAKLAR

3 şeffaf bardağa su doldurulur. Sonra her birine bir ana renk (sarı, kırmızı, mavi) sulu boya ile renk verilir. Daha sonra kalan üç boş şeffaf bardağa her iki ana renkten sular boşaltılır ve karıştırılır. (sarı-kırmızı , sarı-mavi, kırmızı-mavi) Ortaya çıkan yeni renkler gözlemlenir ve oluşan renkler söylenir.



AÇIKLAMALAR

Öğrencilerimiz ara renklerin oluşumunu kendileri yaparak, gözlemleyerek ve eğlenerek kalıcı öğrenmeyi sağlar.



<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARİ



İLKOKUL

ISLAK TOPLAMA İŞLEMİ

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Peçete,
2. keçeli kalem,
3. zımba, makas,
4. su,
5. kap



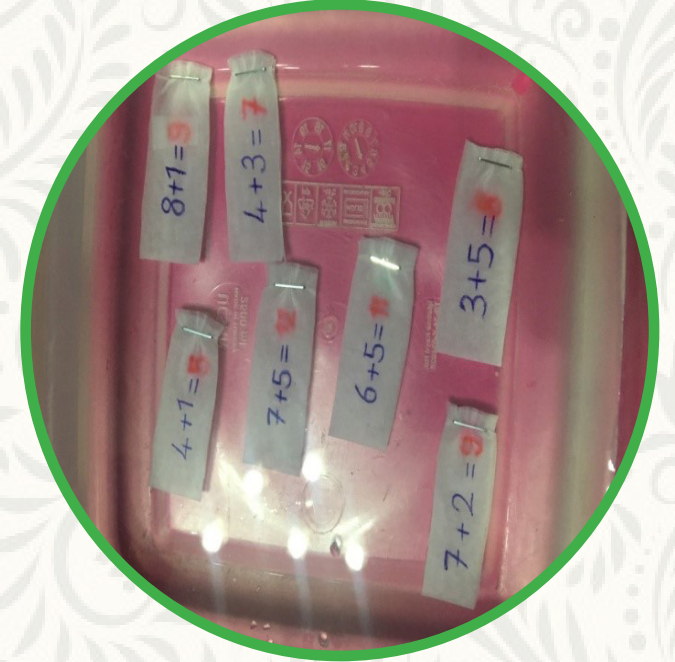
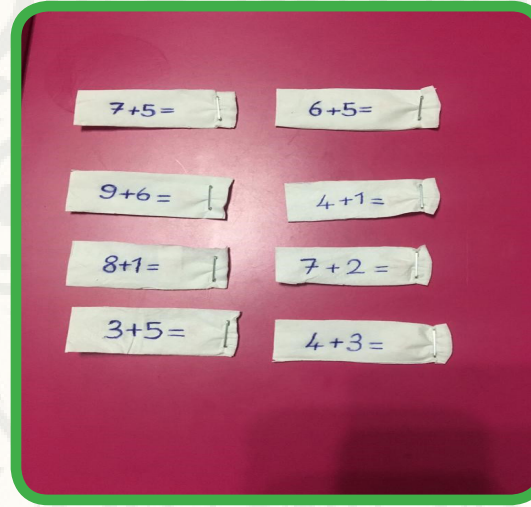
YAPILACAKLAR

Peçeteyi ikiye katlayıp dikdörtgen şeklinde kesiyoruz. Peçetenin üst kısmına mavi keçeli kalemle toplama işlemini yazıyoruz. Peçetenin alt kısmına ise kırmızı keçeli kalemle işlemin sonucunu yazıp zımbalıyoruz. Kabımıza suyu döküyoruz. Öğrenci peçetenin üzerindeki toplama işlemini okuyup cevaplar, daha sonra peçeteyi suya atarak cevabı görür.



AÇIKLAMALAR

Öğrenciler bu etkinlik ile toplama işlemini pekiştirmiş olacak. Bu etkinliğin kapsamını genişleterek toplama, çıkarma ve bölme işlemi için de kullanabiliriz



<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARİ



İLKOKUL

AYLARI ÖĞRENIYORUM...

İHTİYAÇ LİSTESİ

Bir büyük boy karton. 12 tane farklı renklerden el işi kağıdı. 12 tane mandal el işi kağıtları ile renkleri uyumlu olsa çok daha iyi olur



YAPILACAKLAR

Öğrenciler evdeki plav tabağını büyük boy kartonun üstüne bırakıp yuvarlak çizerek. Bu oluşturdukları yuvarlağı makasla keserek daha sonra oluşturduğu yuvarlak üzerine kalemle 1'den 12'ye kadar yazarak oluştururlar. Aldıkları el işi kağıtları su bardağının ağzı kadar olacak şekilde çizip kesecekler ve yuvarlakların içine ayların isimlerini yazacaklar. Daha sonra mandalla Ocak ayından başlayıp Aralık ayına kadar sayılarının karşılığına gelecek şekilde mandalla yapıştırmaları istenir



AÇIKLAMALAR

Bu etkinlikle çocuklar yılın aylarını sırasına göre öğrenir.



<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARI



İLKOKUL

SİMETRİ ÖĞRENIYORUM.

İHTİYAÇ LİSTESİ

- 1 tane A4 kağıdı,
- pastel yada, çizgileri net belirleyecek bir kalem



YAPILACAKLAR

Öğrenci A4 kağıdını 2'ye katlayarak kağıdın bir tarafına pastel boya ile rendele şekil verir. Sonra kağıdı tekrar katlayıp şekil verip şeklin simetrisini oluşturacaktır...



**Kağıdı ikiye katla.
Kağıdın bir tarafına
Pastel boya rendele
şekil ver. Kağıdı tekrar
katlayıp ütüle. Simetri**



AÇIKLAMALAR

Çocuklar bu etkinlik sayesinde simetri konusunu öğrenecekler

<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARI



İLKOKUL

HUNİDEKİ AKMAYAN SU

İHTİYAÇ LİSTESİ

- Şişe,
- huni,
- oyun hamuru,
- su,
- gıda boyası veya sulu boya.



YAPILACAKLAR

Oyun hamurunu huninin şişeye girecek olan kısmına sıkıca yapıştıralım. Huniyi şişenin içine yerleştirip oyun hamurunu şişeden hava çıkmayacak şekilde iyice sıkıştıralım. Suyumuzu gıda boyası ile renklendirelim. Renklenen suyu huniden dökmeye başlayalım. Başta biraz akan su sonrasında huniden akmayı durduracaktır. Suyun akmayı neden durdurduğunu düşünelim.



AÇIKLAMALAR

Şişenin içindeki hava suyun dolmasıyla birlikte boş kalan kısımda sıkışmıştır. Sıkışan hava huninin ucundan suyun akmasını engellemektedir.



<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARİ



İLKOKUL

HAMUR İLE FOSİL YAPALIM

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Oyun hamuru,
2. merdane,
3. yaprak.



YAPILACAKLAR

- Hamurumuzdan bir parça alalım ve merdanemizi yardımıyla yaprağımızın boyutunda açalım. Yapracağımızı açtığımız hamurun üstüne yerleştirelim. Tekrar merdanemizle yaprağın üzerinden geçip yaprağı izini hamura çıkartalım.

Hamurumuzu kurumaya bırakalım. Fosilimiz hazır.

Bu çalışmayı çeşitli hayvan oyuncaklarıyla da yapabilirsiniz.



AÇIKLAMALAR



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARI



İLKOKUL

BİL BAKALIM NEREDEYİM

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Türkiye iller haritası,
2. A4 kağıdı,
3. kalem



YAPILACAKLAR

Türkiye iller haritasını kullanarak ülkemizdeki kültürel çeşitlilik gelenek,göreneklerimizi yöresel şarkı sözleri, yemek kültürü, kılık-kıyafet gibi kültürel değerlerimizi kağıt üstüne yazdığımız bilgilerle ve çizdiğimiz görsellerle anlatmaya çalıştığımız şehrimizi bulmak.



AÇIKLAMALAR

Etkinlik sayesinde güzel ülkemizin birçok yöresel kültürünü hem eğlenerek hem öğrenerek kavrayabiliriz



<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ/ HAKKARİ



İLKOKUL

KAP OYUNU

İHTİYAÇ LİSTESİ

1 adet cam olmayan şişe veya bardak



YAPILACAKLAR

2 kişi küçük bir masa etrafına geçer. 3. Kişi onlara : Eller arkada, eller kafada, eller bacaklarda vb. komutlar verir. Daha sonra KAP diye komut verir. Ortadaki materyali ilk kapan o turu kazanır. 10 sayı yapan oyunu alır.



AÇIKLAMALAR

DİKKAT VE HIZ GEREKTİRİR.



<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARİ



İLKOKUL

ÇARKLA DÖRT İŞLEM

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Reklam bir karton,
2. A4 kağıdı,
3. iğne ve kalem.



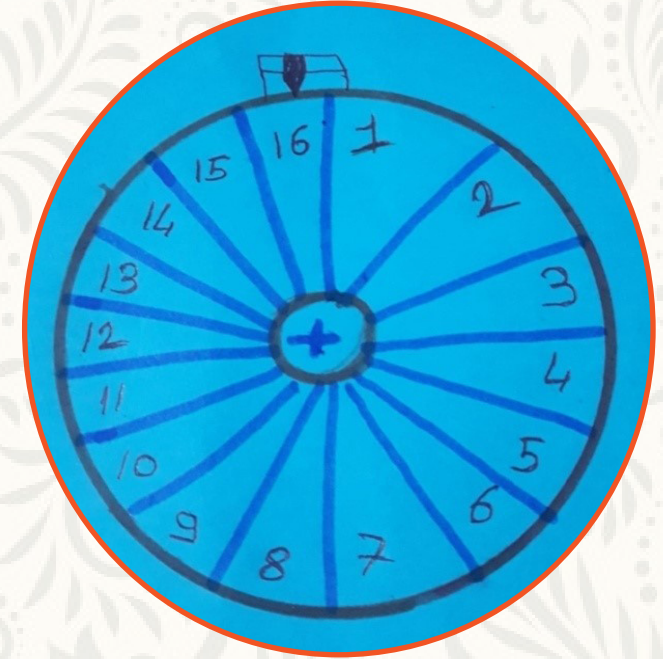
YAPILACAKLAR

Önce bir daire yapılır. Daireye 15 veya 16 bölünür, bölüm sayısı kadar sayılar yazılır. Dairenin ortasına matematiğin dört işlemlerinden birinin işareti yapılır. Daire bir kartonun üstünde dönecek şekilde sabitlenir. Dairede bir ok işareti olacak, dönen daire ok işaretine karşılık gelen sayı ile bir sonraki dönmede gelen sayı toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlen yapılabilir.



AÇIKLAMALAR

Oyun bir veya iki kişi ile oynanabilir. Eğlenerek matematiği daha iyi bir şekilde öğrenmesine fırsat verir. Dairenin üstündeki dört işlem işareti değiştirme ile farklı işlem yapılabilir.





İLKOKUL

<https://hakkari.meb.gov.tr/>



İHTİYAÇ LİSTESİ

1. El işi kağıdı
2. makas
3. yapıştırıcı



YAPILACAKLAR

El işi kağıdının beyaz kısmına elimizi yerleştirip çiziyoruz. Makas yardımıyla çizdiğimiz şekilleri kesiyoruz. Bu şekilde arzu ettiğimiz kadar el çizebiliriz. Daha sonra el işi kağıtlarından ağaç ve gövdesini çizip kestiğimiz ellere arkadaşlarımızın isimlerini yazıp duvara yapıştırıyoruz.



AÇIKLAMALAR

Çocuklar için eğlenceli bir sürecin sonunda arkadaşlık duygularının pekişmesine yardımcı olur.



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARİ



İLKOKUL

EŞ ANLAMLI KELİMLERİ BULMACA

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Karton,
2. kalem,
3. boya
4. makas



YAPILACAKLAR

Öğrenciler bir trenin vagonlarını oluşturacak şekilde kartonu eş parçalara ayırıp keser. Daha sonra bu eş parçaya ayırdığı kartonları tren şekline getirir. Trenin vagonlarına eş anlamlı kelimeler yazılır ve çocuklar sırayla verilen eş anlamlı kelimeleri bulmaya çalışır. Buldukları eş anlamlı kelimeleri aynı renk boyayla gösterirler.



AÇIKLAMALAR

Eş anlamlı kelimelerin çocukların hafızasında daha etkili bir şekilde yer etmesini sağlayacak eğlenceli bir etkinlik

BİLGİYOLCUSU

1	ad	ırmak	armağan	cevap	doğa	güç	hasım	hasret
EŞ ANLAMLI KELİMLER TRENI								hatıra
tabiat	öğretmen	ihtiyar	yanıt	konut	sınav	nehir	anı	muallim
hediyeler								düşman
yaşlı								
özlem	misafir	konuk	isim	ev	kuvvet	imtihan	www.bilgiyolcusu.com	
			1					



5N 1K HİKAYE YAZMA KUTUSU

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. El işi kağıdı
2. makas
3. yapıştırıcı



YAPILACAKLAR

Karton bir kutu beş bölmeye ayrılır. Her bir bölmenin üzerine 5N (Nerede, Ne, Nasıl, Niçin, Ne Zaman) 1K (Kim) soruları yazılır. Bu soruların alternatif cevapları renkli kağıtlara yazılır ve uygun kutucuğa bırakılır.



AÇIKLAMALAR

Öğrenci her kutudan bir kağıt seçer ve seçtiği kağıtları yanyana koyar. Kağıtlarda yazan kelimelerin hepsini kullanarak bir olay üzerinden hikaye oluşturur ve hikayesini paylaşır. Böylece hem hayal gücü gelişmiş olur hem de günlük hayatta kullandığı kelime sayısında artış gözlemlenir.





İLKOKUL

<https://hakkari.meb.gov.tr/>

DENGE KULESİ

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Kurşun kalem ya da kuru boya kalemleri.



YAPILACAKLAR

Kalemleri her sıraya ikişer tane birbirine paralel gelecek şekilde zıt iki farklı ekseninde üst üste dizerek oynuyoruz. Zemin sert ve pürüzsüz olmalıdır. Doğru zemin seçildikten sonra kulemizin ilk katına doğu-batı ekseninde paralel iki kalem dizilir ve bu şekilde tüm kalemler bitene kadar devam eder.



AÇIKLAMALAR

Bu oyun diğer denge oyunlarında olduğu gibi hem fiziksel hem de düşünsel yeteneklerin gelişmesine katkı sağlayıp, el ve kas becerilerini geliştiriyor. Ayrıca takım çalışması olup sosyal iletişimi de geliştiriyor.



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARİ



İLKOKUL



İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Boş yumurta kolisi,
2. toprak
3. istediğimiz bir bitkinin tohumu



YAPILACAKLAR

Boş yumurta kolisine istenirse de baş kısmı kırılmış ve temizlenmiş yumurta kabuklarının içerisine bir miktar toprak konur daha sonra öğrenciler yetiştirmek istedikleri bitki tohumunu toprağa ekerler. Güneş alan bir yerde uygun miktarsa sulama yapılarak bitkilerin büyümesi gözlemlenir.



AÇIKLAMALAR

Fen bilimleri dersinde yer alan canlılar ile hayat konusunun pekiştirilmesi ve günlük hayata aktarımının yapılması ayrıca öğrenciler kendi bahçelerinin bakımından sorumlu olacaklarından dolayı sorumluluk alma değerlerine de katkı sağlamış olacağız.

<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARİ



İLKOKUL

<https://hakkari.meb.gov.tr/>

TIRTILLAR YARIŞIYOR

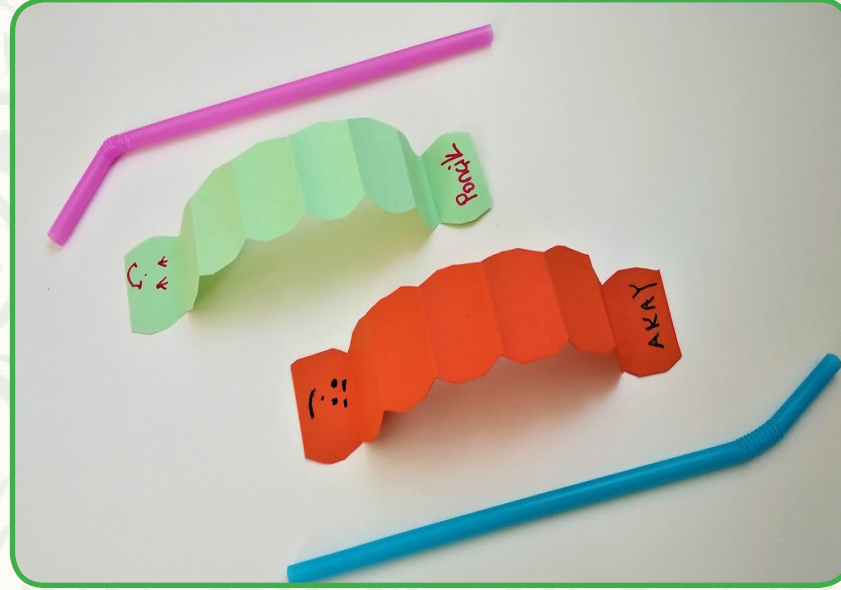
İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Pipet,
2. fon kartonu
3. kağıt



YAPILACAKLAR

İnce dikdörtgen şeklinde kestiğimiz bir kağıdı merdiven olacak şekilde katlayın. Katladığınız dikdörtgeni açmadan tırtıla benzetmek için her iki yanını oval bir biçimde kesin. Kestikten sonra oluşan tırtılınıza göz ve ağız çizin. Yarıştırmak istediğiniz çocuk sayısı kadar tırtıl yaptıktan sonra masaya bir çizgi çizin. Tırtılları masaya yerleştirin, çocuklara pipetle üfleterek tırtılı hareket ettirmelerini ve çizgiye ilk ulaşan tırtılın şampiyon tırtıl olacağını söyleyin. Her çocuğa bir pipet verin. Oyunu bu şekilde devam ettirin



AÇIKLAMALAR

Hem çocuklara nefes egzersizi yaptırmış hem de eğlendirmiş olursunuz. Dilerseniz Tırtıl şarkısını açıp müzik eşliğinde oyunu oynatabilirsiniz. Etkinliğinizi çocuklar devam etmek istediği sürece devam ettiriniz.



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARI



İLKOKUL

<https://hakkari.meb.gov.tr/>

DİKKAT EKSİKLİĞİ

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Renkli bardaklar.



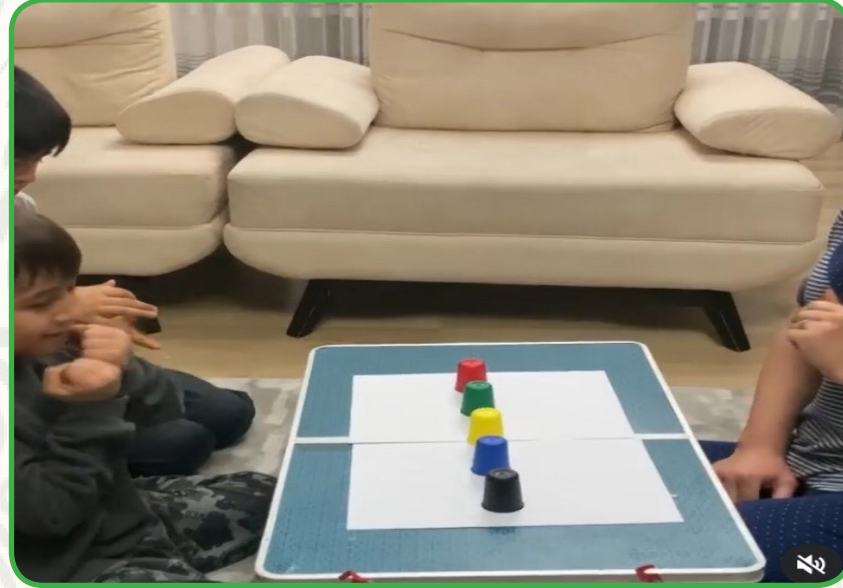
YAPILACAKLAR

Beyaz plastik bardaklar rengarenk boyanır ve yan yana dizilir. Öğrenci ilk dizilişe dikkatli bakar. Daha sonra öğrenci gözlerini kapatır ve karşı taraf bardakların yerlerini değiştirir. İlk olarak iki bardak yer değiştirilir daha sonra kademeli olarak 3 bardak yer değiştirilir. Zorluk seviyeye göre arttırılabilir.



AÇIKLAMALAR

Bardakların sayısı seviyeye uygun bir şekilde azaltılıp çoğaltılabilir.



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / HAKKARİ

SES YALITIMI YAPALIM

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Çalar saat,
2. pamuk,
3. ağzı kapaklı kavanoz



YAPILACAKLAR

- Çalar saati kurarak masaya koyalım ve ses yüksekliğini gözlemleyin.
- Çalar saati tekrar kuralım ve kavanoza koyarak sesini yeniden dinleyin.
- Pamuğu kavanozun dibine iyice yerleştirin, çalar saati tekrar kurup sesini yeniden dinleyin.
- Son olarak çalar saati kurup kavanozun içine koyun ve kavanozun ağzını kapatarak dinleyin.



AÇIKLAMALAR

1. Her bir adımdaki seslerin nasıl değiştiğini ve nedenlerini açıklayın?
2. Eviniz şehirlerarası bir yolun yakınında olsaydı gürültüyü en aza indirmek için neler yapılabilirdi?
3. Ses yalıtımı ile ilgili bir proje de siz hazırlayın.

