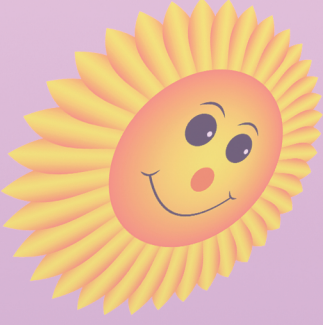




**BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**



EVİM İLKOKULUM

HAFTALIK FASİKÜL VIII

**1.
sınıf**





BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Millî Eğitim Müdürü

Ekrem KOZ
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

Koordinatör
Gürhan DİKMEN

Hazırlayanlar
Aylin GÖKÇEK
Emel ÇETİN DİLEK
İbrahim Halil DEMİR
Nazife DİKMEN
Yasemin ESER

Grafik Tasarım
Fatih DEVECİOĞLU
Nuray ŞENTÜRK

İnteraktif Kodlama ve Tasarım
Fatih Projesi Eğitimcileri

2020/BURSA



<https://bursa.meb.gov.tr>



0(224) 445 16 00

0(224) 445 18 10



Hocahasan Mah.
İlkbahar Cad. No38 Yeni
Hükümet Konağı A Blok
16050 Osmangazi/BURSA





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

HAYAT BİLGİSİ



ATATÜRK'ÜN HAYATI

1. Cümlelerdeki boşluklara uygun kelimeleri yazalım.

- ❖ Atatürk şehrinde doğdu.
- ❖ Atatürk'ün annesinin adı Hanım'dır.
- ❖ Atatürk'ün babasının adı Bey'dir.
- ❖ Atatürk'ün kız kardeşinin adı Hanım'dır.
- ❖ Atatürk'ün mezarının yer aldığı Anıtkabir
şehrindedir.

2. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların yanındaki kutucuğa "D", yanlış olanların yanındaki kutucuğa "Y" yazalım.

- ❖ Atatürk Dolmabahçe Sarayı'nda hayata gözlerini kapamıştır. ☐
- ❖ Atatürk'ün annesinin adı Makbule'dir. ☐
- ❖ Anıtkabir İstanbul'da bulunur. ☐
- ❖ Atatürk doğduğunda ailesi ona Mustafa adını vermiştir. ☐
- ❖ Atatürk'ün doğduğu şehir Selanik şu anda Yunanistan sınırları
içindedir. ☐



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

HAYAT BİLGİSİ



3. Aşağıdaki resimlerle ifadeleri eşleştirelim.



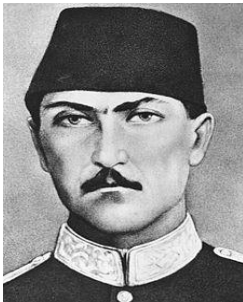
Makbule Hanım



Atatürk'ün doğduğu ev
Selanik



Ali Rıza Bey



Anıtkabir -Ankara



Zübeyde Hanım

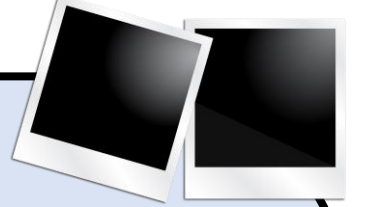


1. SINIF ETKİNLİKLERİ

HAYAT BİLGİSİ



4. Aşağıdaki çerçevenin içine Mustafa Kemal Atatürk'ün fotoğraflarını yapıştırarak bir albüm hazırlayalım. Fotoğrafların altına da Atatürk'ün hayatıyla ilgili öğrendiğimiz bilgileri yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

HAYAT BİLGİSİ



ÜLKEMİZDE HAYAT TEMA DEĞERLENDİRME SORULARI



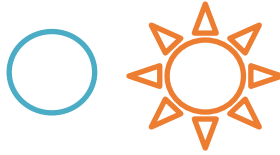
❑ Doğru cevapların bulunduğu çemberi işaretleyiniz.

1- Millî Bayram kutlamaları ne ile başlar?

- ☐ Bayram namazı ile
- ☐ Siren sesi ile
- ☐ Saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile



2- Aşağıdaki görsellerden hangisi bayrağımızda bulunmaz?



3- Atatürk Kurtuluş Savaşı'nı hangi ilimizde başlatmıştır?



- ☐ Samsun
- ☐ İstanbul
- ☐ Ankara

4- İlçenin yöneticisine ne denir?

- ☐ Kaymakam
- ☐ Vali
- ☐ Muhtar

5- Aşağıdakilerden hangisi en büyük yerleşim birimidir?

- ☐ İl
- ☐ Köy
- ☐ İlçe



1. SINIF ETKİNLİKLERİ


HAYAT BİLGİSİ



6- İstiklâl Marşımızın şairi aşağıdakilerden hangisidir?



7- Her yıl 29 Ekim'deBayramı'nı kutlarız.

Yukarıdaki cümlede boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir? 



Zafer



Ramazan



Cumhuriyet

8- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?



Büyük Millet Meclisi'nin açılışını kutlarız.



Beş yılda bir kutlarız.

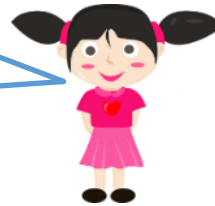


Dünya çocuklarını da ülkemize davet ederiz.



9-

10 Kasım'da ülkemizin başkentinde bulunan Anıtkabir'i ziyarette gittim.



Buna göre çocuk aşağıdakilerden hangisine gitmiştir?



Ankara



İzmir



İstanbul



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

HAYAT BİLGİSİ



10- İnsanların yaşadıkları yeri ya da ülkeyi terk edip başka bir yerleşim birimine ya da ülkeye gidip yerleşmesine denir.

Cümledeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

☐ gezi

☐ göç

☐ tatil

11- Aşağıdaki bayramlardan hangisinin tarihi **yanlış** verilmiştir?

☐ 29 Ekim Gençlik ve Spor Bayramı

☐ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

☐ 30 Ağustos Zafer Bayramı

12- Aşağıdakilerden hangisi insanların göç etme sebeplerinden biri **değildir**?

☐ Savaş

☐ Eğitim

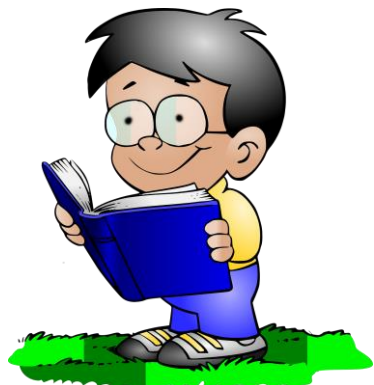
☐ Gezi

13- Atatürk ile ilgili verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

☐ İstanbul Dolmabahçe Sarayı'nda doğmuştur.

☐ Anıt mezarı Anıtkabir Ankara'dadır.

☐ Ülkemizin kurucusudur.





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

TÜRKÇE



Atatürk ülkemiz için birçok yenilik yapmıştır. Bunlardan bazıları,.....

.....

.....

.....



Atatürk aynı zamanda bilim ve teknoloji alanında ilerlemeye çok önem vermiştir. Üniversiteler ve fabrikalar açmıştır. Eğitim almaları için yurt dışına birçok öğrenci göndermiştir. "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir." sözüyle bilime verdiği önemi vurgulamıştır.

Atatürk'ün bilime verdiği önem birçok kişiye yol göstermiştir. Bunlardan biri de Aziz Sancar'dır. Aziz Sancar yaptığı bilimsel çalışmalar ile ilgili Nobel Kimya Ödülü almış, ödül sonrası "Beni ödüle götüren Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti'nin yaptığı eğitim devrimidir." demiştir. Bu nedenle Nobel ödülünü Anıtkabir'e armağan etmiştir.

Nazife DİKMEN



(Metindeki boşluğa Atatürk'ün yaptığı yeniliklerden üç tanesini yazınız.)



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

TÜRKÇE



❑ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Sence bu metnin başlığı ne olabilir?



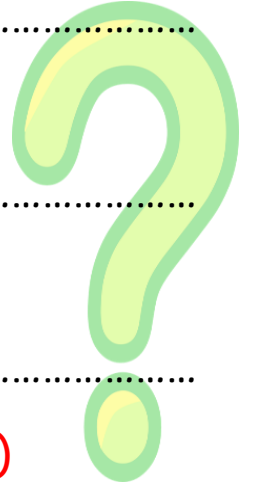
2. Metinde Atatürk'ün bilime verdiği önemi belirten sözü nedir?

3. Metinde adı geçen, ülkemizde yetişmiş bilim insanının adı nedir?

4. Aziz Sancar hangi ödülü almıştır?

5. Aziz Sancar aldığı ödülü nereye armağan etmiştir?

6. Sence bilim insanı olmak için ne yapmak gerekir? (*)





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

TÜRKÇE



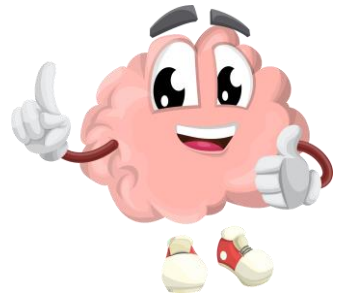
- ☐ Aşağıda yer alan kelimeleri anlamları ile aynı renge boyayınız.

İcat	Bir sanayi dalı ile ilgili yapım yöntemlerini, kullanılan araç, gereç ve aletleri kapsayan bilgi.
Teknoloji	Yeni bir şey yapma, bulma.
Devrim	Belli bir alanda hızlı, köklü ve nitelikli değişiklik.



- ☐ Aşağıdaki cümlelerde () içine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

- Teknoloji ile ilgili gelişmeleri takip ediyor ()
- Millî mücadele ne zaman başladı ()
- Eyvah () Yine süt taşı ()
- Masamın üzerinde kalem () defter ve kitap var ()
- Yaz mevsimi geldi mi ()
- Aziz Sancar () in yazdığı birçok bilimsel kitap vardır ()
- Atatürk () ün yazdığı kitaplardan biri de Geometri () dir ()





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

TÜRKÇE



- ☐ Bir bilim insanı olduğunuzu hayal edin. Tüm dünya için çok önemli bir icat yaptığınızı düşünün.

İcadının adı:.....?

İcadının özellikleri:

.....

.....

.....



- ☐ Her biriniz bir bilim insanı olabilirsiniz. Yeni bir şey icat ettiğinizi düşünün. Aşağıdaki boşluğa icadınızın resmini çizin.



Large empty rounded rectangle for drawing the invention.





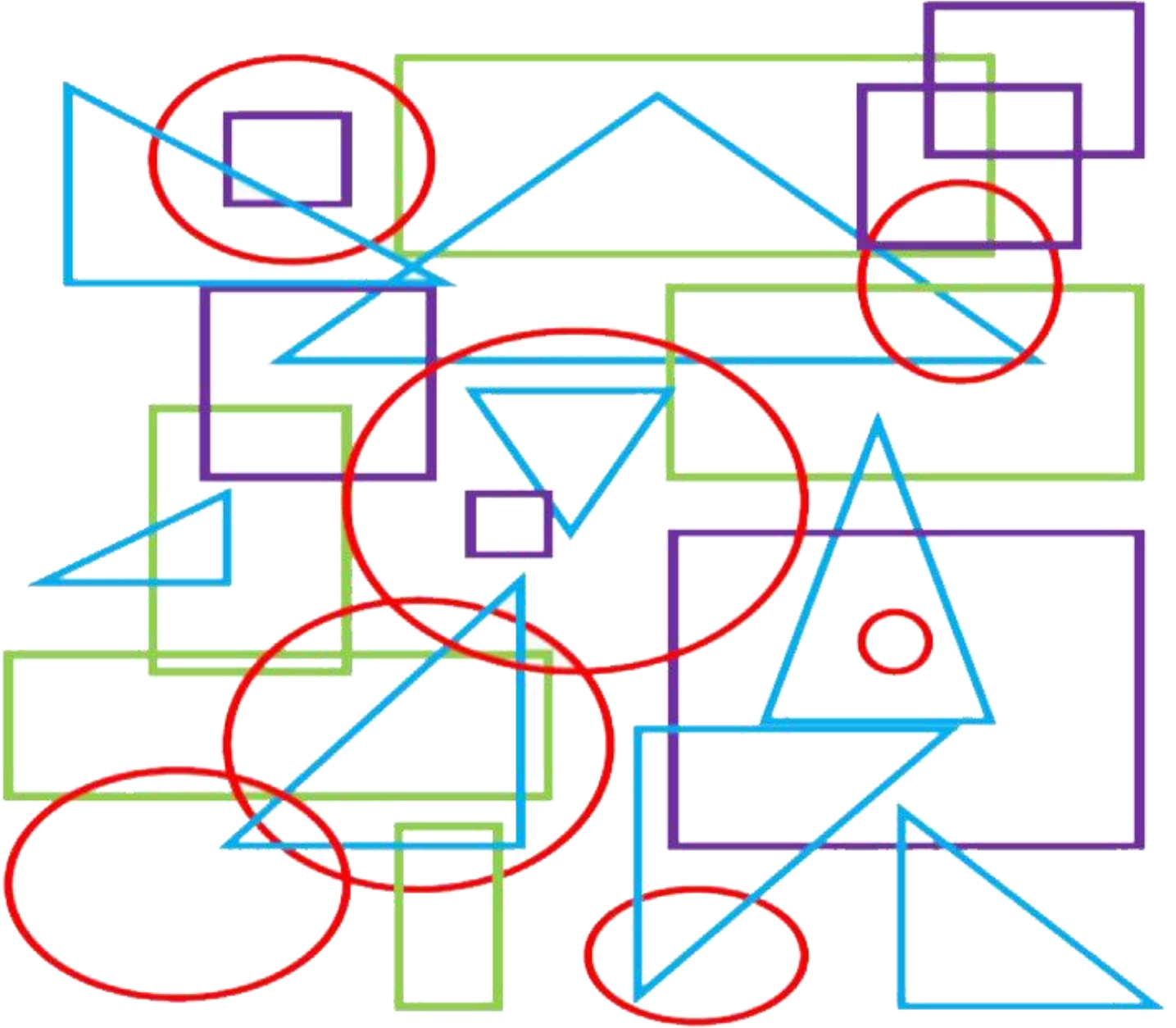
1. SINIF ETKİNLİKLERİ

MATEMATİK



KARIŞIK ŞEKİLLER

- ❑ Aşağıdaki resimde geometrik şekiller birbirine karışmış. Şekilleri sayıp aşağıdaki tabloya yazalım.



Üçgen	Çember	Dikdörtgen	Kare



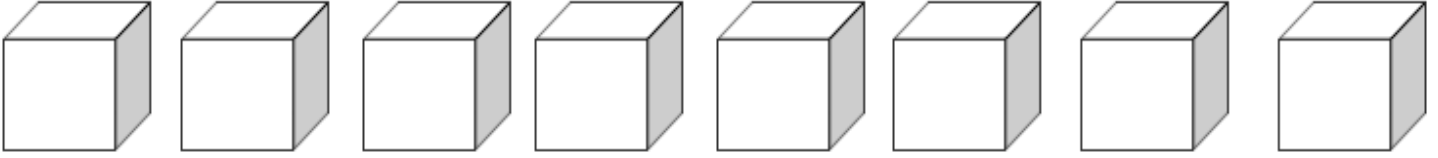
1. SINIF ETKİNLİKLERİ

MATEMATİK



ÖRÜNTÜLER-1

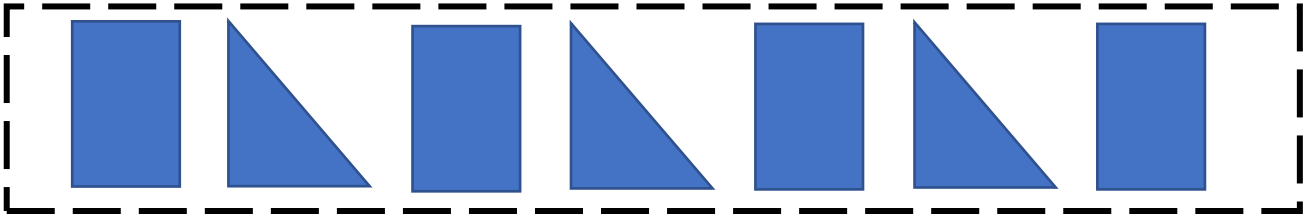
- Küpleri bir örüntü kuralı oluşturacak şekilde istediğimiz renklere boyayalım.



- Aşağıdaki alana yanda verilen şekilleri kullanarak bir örüntü oluşturalım.

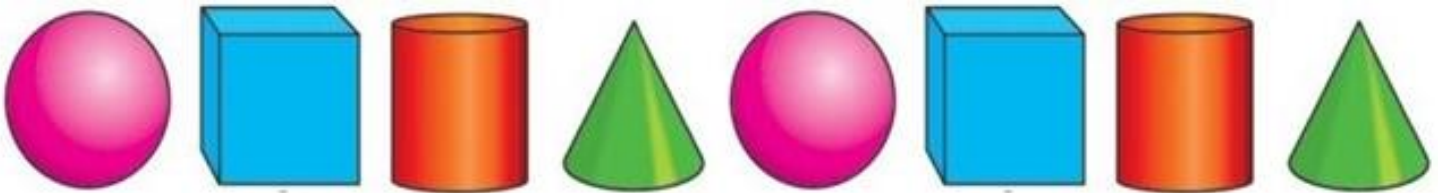


- Örüntüyü inceleyip kuralını kısaca yazalım.



Kural

- Örüntüyü inceleyip kuralını kısaca yazalım.



Kural



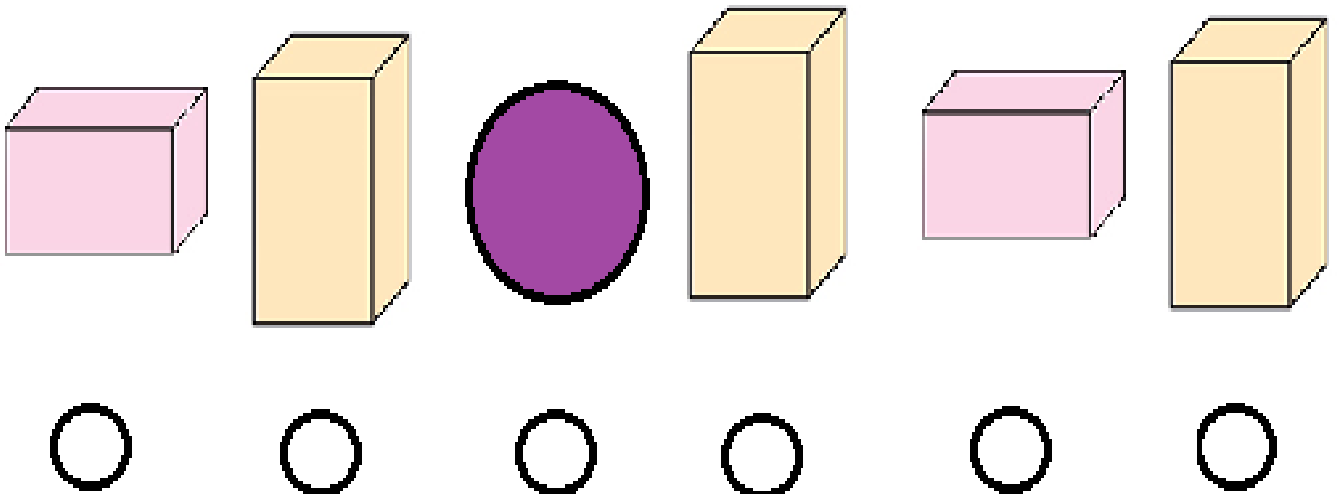
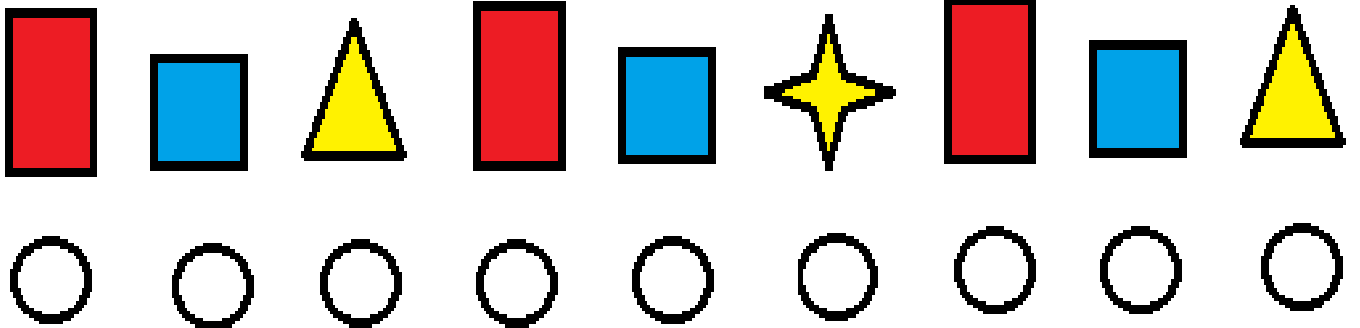
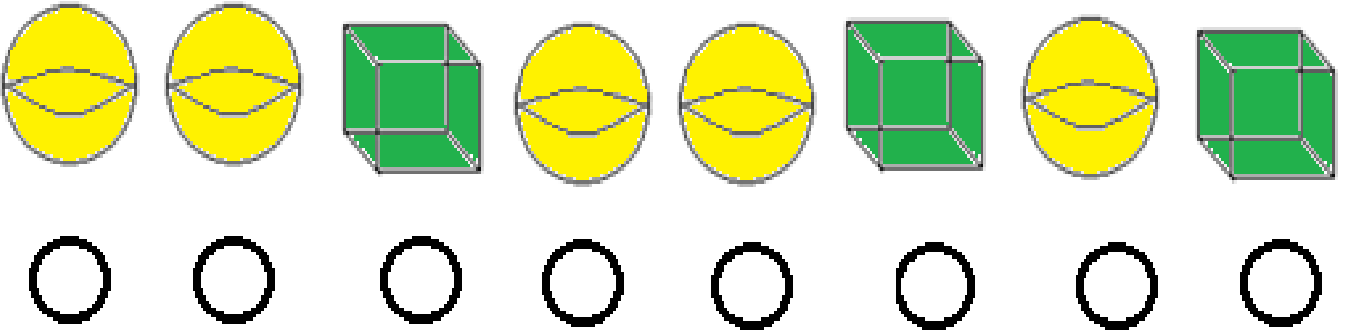
1. SINIF ETKİNLİKLERİ

MATEMATİK



ÖRÜNTÜLER-2

- Aşağıdaki örüntülerde örüntü kuralını bozan şekli işaretleyelim.





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

MATEMATİK



PROBLEMLER

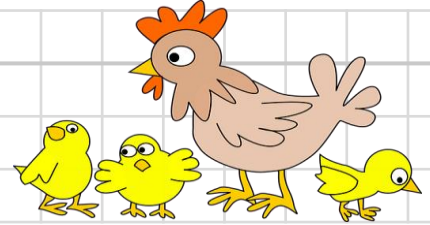
1. Meryem 7 yaşındadır. Ablası Elif ise 15 yaşındadır. Elif, Meryem'den kaç yaş büyüktür?



2. Öykü, hikâye kitabının 13 sayfasını okudu. Geriye okunacak 8 sayfası kaldı. Öykü'nün hikâye kitabı kaç sayfadır?



3. Bir kümesteki ördeklerin sayısı tavukların sayısından 4 fazladır. Kümeste 9 ördek olduğuna göre kaç tavuk vardır?



4. 1-C sınıfında 20 öğrenci vardır. Sınıftaki 8 öğrenci sinema gösterisine katıldı. Sınıfta kaç öğrenci kaldı?



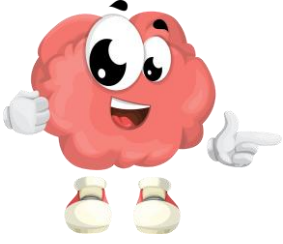
5. Bir sınıftaki 19 öğrenciden 6 tanesi gözlüklüdür. Sınıfta gözlüklü olmayan kaç öğrenci vardır?





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

MATEMATİK



TABLO OKUYALIM

1-C SINIFI HAFTALIK BESLENME LİSTESİ

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
<ul style="list-style-type: none">PeynirZeytinEkmekMeyve suyu	<ul style="list-style-type: none">BalEkmekHaşlanmış yumurta	<ul style="list-style-type: none">PoğaçPeynirDomatesSalatalık	<ul style="list-style-type: none">Ev böreğiMeyve suyu	<ul style="list-style-type: none">Ev kekiSütElma

❑ Yukarıdaki tabloya göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Salı günü okula hangi yiyecekler götürülecektir?

.....

2. Hangi gün okula ev keki götürülecektir?

.....

3. Meyve suyu hangi günlerde okula götürülecektir?

.....

4. Çarşamba günü okula hangi yiyecekler götürülecektir?

.....





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

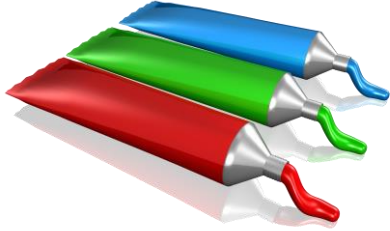
SERBEST ETKİNLİKLER



Yaprak Baskısı Yapalım

Malzemeler

- Suluboya, guaj boya veya parmak boyası
- Topladığınız çeşitli yapraklar
- Resim kâğıdı



Yapılışı

Çocuklar birkaç farklı ağaçtan ikişer tane yaprak toplayalım. Topladığımız yaprakları masanın üzerine koyalım. Farklı şekil ve büyüklükteki bu yaprakları dikkatli bir şekilde inceleyelim. Farklı ağaç türlerinin yaprak şekilleri birbirinden farklı mı? Yaprakların damarlarını görüyor musun? Sence bu damarlar ne işe yarıyor?

Şimdi bir yaprağı eline al ve ister fırçayla ister parmağınla yaprağın damarlı tarafını boya. Boyadıktan sonra resim kâğıdına baskı yap. Bir ağaç çizip, ağacın yapraklarını baskı yaparak oluşturabilirsin. İyi eğlenceler.





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER



İLGİNÇ HAYVANLAR

BİL BAKALIM BEN HANGİ HAYVANIM?



İpuçlarından yola çıkarak hangi hayvan olduğunu bulalım.



- Hayvanlar âleminde mühendislik ve mimarlık özelliklerimle tanırım.
- Uzun ve keskin dişlerimle ağaçları kemirerek keserim.
- Kestiğim bu ağaç kütükleriyle akarsularda baraj yapıp suların gidişini engellerim.
- Dişlerim hayatım boyunca uzamaya devam eder.
- Ağaç kabuklarıyla ve bitkilerle beslenirim.
- Yassı, geniş, değişik bir kuyruğum var. Yüzerken gemi dümeni gibi sağa sola dönmeme yardımcı olur.
- Kanada'nın simgesi olan hayvanım.
- Bil bakalım ben hangi hayvanım?

CEVAP: K _ _ _ Z



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER



LABİRENT

- ❑ Astronot kedilerimizin kablolarını takip ederek hangi uzay aracına ait olduklarını bulalım.





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER



Atölye

Bu hafta seninle güzel bir aksesuar yapacağız. İlk denemeden sonra ne kadar kolay olduğunu görüp sevdiklerine de bir bileklik yapabilirsin.

Bileklik Yapıyoruz

Malzemeler

- Sert bir karton
- Koli bandı
- Makas, kalem ve cetvel
- 7 tane 50-60 cm uzunluğunda renkli ip (evdeki artık örgü ipleri olabilir)

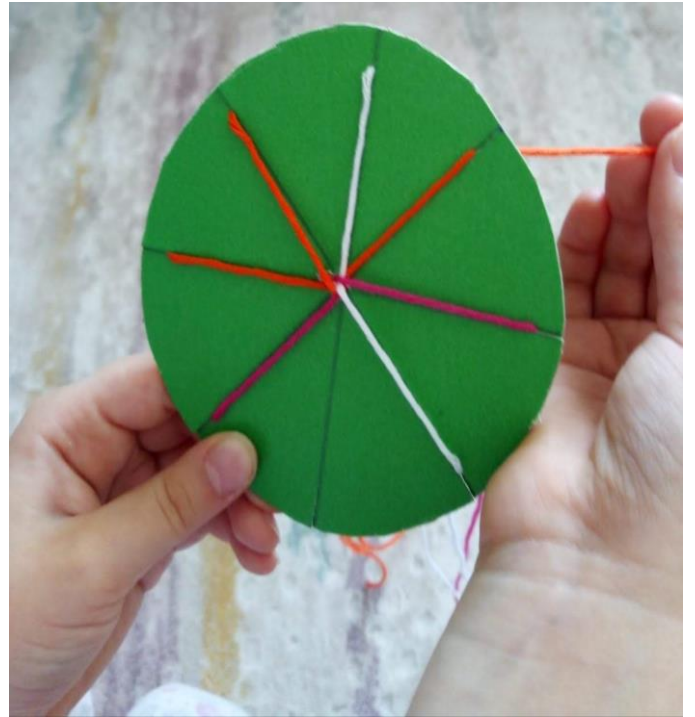
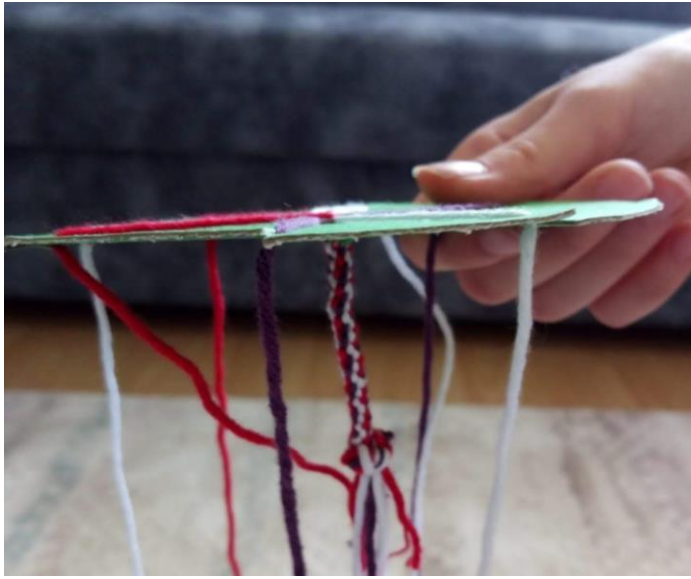
Yapılışı

Önce kartonun üzerine koli bandını koyup düzgün bir çember çiziyoruz. Ardından cetvel ile çemberin orta noktasını belirliyoruz. Daha sonra çemberimizi 8 eşit dilim olacak şekilde çiziyoruz. Çemberin orta noktasını kalem ile deliyoruz. Her çizginin ucuna 1 cm genişliğinde bir çentik atıyoruz. 7 tane ipimizi bir araya alıp bir tarafına düğüm atıyoruz. İplerimizi çemberin ortasındaki delikten geçiriyoruz. Çembere geçirdiğimiz iplerin hepsini tek tek çentiklere yerleştiriyoruz. Bir çentik boşta kalacak. Boşta kalan çentiği önümüze denk getiriyoruz. Sağ taraftan üçe kadar sayıp üçüncü ipi boş çentiğe geçiriyoruz. Ardından çemberi çevirip yine boş çentiği önümüze alıyoruz. Yine sağdan üçüncü ipi boş çentiğe atlatıyoruz. İpimiz bitene kadar aynı işlemi tekrarlıyoruz. İpimiz bitince bilekliğimizi çemberden çıkarıp ucuna düğüm atıyoruz.



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER



BİL BAKALIM BEN KİMİM?



- Günümüzden yaklaşık 3900 (üç bin dokuz yüz)-4000 (dört bin) yıl önce yaşamıştır.
- Çiftçi bir ailenin kızıdır.
- Asurludur.
- Dağlarda keçi otlatırken gördüğü otların tadına bakmaya çok meraklıdır.
- Merakı sayesinde birçok yenilebilir bitkiyi keşfetmiştir.
- Bir sabah dolaşırken daha önce hiç görmediği bir bitkiyi görmüştür. Heyecanla biraz toplayarak eve götürmüş ve annesine bu bitkiyi göstermiştir. Ailesi bu bitkiyi kurutmuş, kaynatmış ve tadını çok beğenmiştir. Bu güzel lezzeti çevrelerindeki insanlarla paylaşmışlardır. Bütün halk kırmızı mercimeğin tadını çok beğenmiştir.
- Çocukların çok sevdiği mercimek çorbasının ana maddesi olan mercimek bakliyatını o keşfetmiştir.



Yukarıda özellikleri anlatılan mucit çocuk kimdir acaba?
İnternette arama motoruna girip kim olduğunu
araştırabilirsin.

Mucit: ____ k ____ u



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER



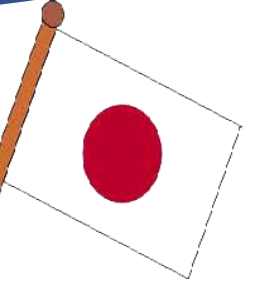
BİR ÜLKE BİR OYUN



Aşağıdaki ipuçlarını takip ederek yeni bir ülke keşfetmeye ne dersin?

Başkenti
Tokyo

KONNİÇİ VA!
(Merhaba)



127 milyon civarında
insan yaşıyor.

Ülkenin en meşhur
yemeği suşidir.



Kâğıt katlama sanatı
olan origamiyi
keşfetmişlerdir.

Dünyaca ünlü aikido dövüş
sanatı bu ülkeye aittir.

Dünyaca ünlü yöresel
kiyafetlerinin ismi
kimonodur.

ÜLKENİN İSMİ

— — — — —



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER



BİR ÜLKE BİR OYUN



DARUMA-SAN GA KORONDA!

Ebe seçilen kişi gözlerini kapatıp "daruma-san ga koronda!" der. Bu esnada diğer oyuncular ebeye yaklaşır. Ebe önüne döndüğünde kıpırdayan olursa onu yanına alır, tutsak eder. Ebe döndüğünde hâlen hareket eden varsa yanar. Oyun sonuna kadar ebeye hiç yakalanmadan ebeye yaklaşan kişi, ebe arkasına dönmeden ebeye vurabilirse tüm tutsakları kurtarır.



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER



PORTAKAL YÜZER Mİ, BATAR MI?

Malzemeler

- ✚ 2 adet portakal
- ✚ Geniş ve derin bir kap
- ✚ Su



Yapılışı

- ✚ Önce kabımızın içini suyla dolduruyoruz.
- ✚ Portakallardan birini suyun içine atıyoruz. Diğerinin de kabuklarını soyuyoruz ve suyun içine atıyoruz.



Neler Gözlemledik?

.....

.....

.....

Değerlendirme

Kabuklu portakalın yüzeyindeki gözenekli yapı ve kabuk ile portakal arasında hava boşlukları, portakalın yüzmesine sebep olur. Kabuğu soyulan portakal ise batar.



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER



Sudoku oyununda her satır ve sütunda 1'den 6'ya kadar olan sayıların sadece bir kez kullanılarak dizilmesi gerekir.

Aynı zamanda **sudoku** oyununda 6 hücreden oluşan her bir kare içindeki 1'den 6'ya kadar olan sayıların bir kez kullanılarak dizilmesi gerekir.

SUDOKU



	6				
5		3			
	5			3	2
6	3			1	
			1		3
				2	

	1				
		6	1		5
		5			2
1			5		
2		1	6		
				3	
3		6	1		
2			4		5
5		3			1
		2	3		4





26



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

AKIL VE ZEKA OYUNLARI



AKIL OYUNLARI

1. Aşağıda anlatılmak istenen kelime nedir?

Y

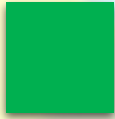


N

2.



$$+ 3 = 9$$



$$+ \triangle = 14$$

Yukarıdaki işlemde  sembolü kaçtır?

3. Alperen meyveleri aşağıdaki gibi sırayla diziıyor.
Bu örüntüde baştan 21. meyve hangisidir?





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

AKIL VE ZEKA OYUNLARI



ATOLL STRATEJİ OYUNU

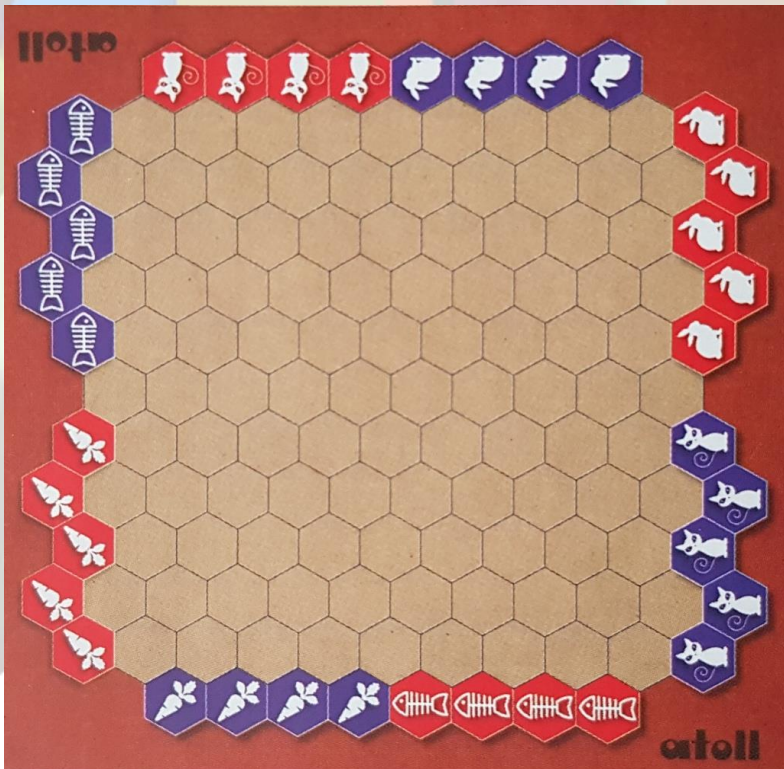
OYUNUN TARİHÇESİ: İlk olarak Afrika'da oynandığı rivayet edilir. Zıt varlıkları köprü kurarak birleştirme hedeflenir. Bu oyuna köprü oyunu da denebilir.

Malzemeler: Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan cisimler)

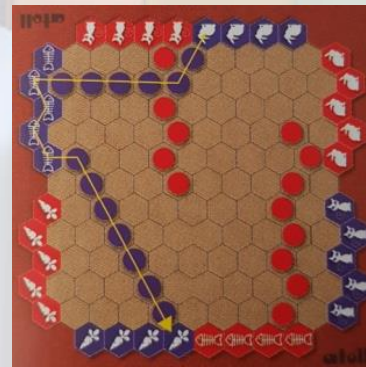
OYNAMA ŞEKLİ

- 1) Taş sayısı: 2 farklı renkte kalem.
- 2) Oyuna kura ile başlanır. Oyuncu Sayısı: 2
- 3) Oyun, oyun tahtası boş halde başlar (Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz). (Şekil 1) Her oyuncu bir renk seçer.
- 4) Oyuna başlayan oyuncu kendi rengindeki tavşan- havuç ve kedi - balık arasından köprü kurmaya çalışacaktır.
- 5) Her hamlede sadece bir altıgeni boyayabilir.
- 6) İlk köprüyü oluşturan oyuncu oyunu kazanır. (Şekil 2-3)

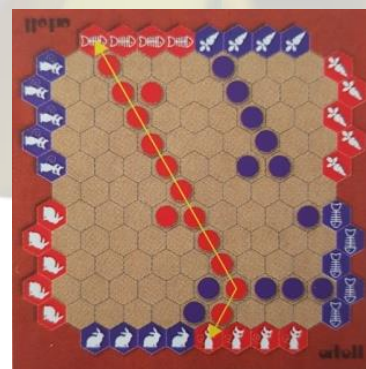
Not: köprü oluştururken rakibin hamlelerini takip etmelisiniz.



Şekil 1



Şekil 2
Bu durumda
mavi oyuncu
kazanır.



Şekil 3
Bu durumda
kırmızı
oyuncu
kazanır.



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

AKIL VE ZEKA OYUNLARI



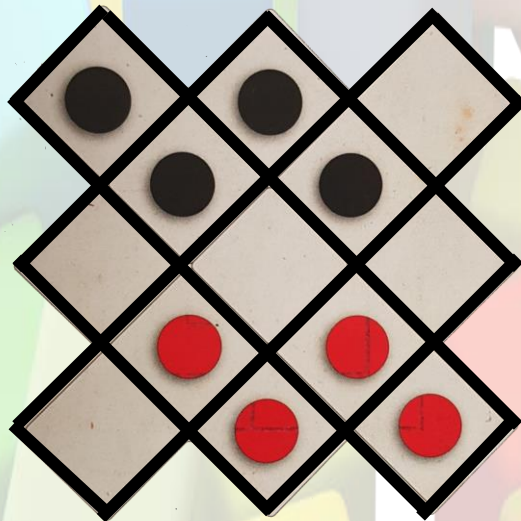
GUHEN STRATEJİ OYUNU

OYUNUN TARİHÇESİ: Guhen oyunu Liberya'da gelen bir oyundur. Oyun 1800'lerde ortaya çıktığı tahmin ediliyor. Liberya'daki Guhen kabilesi tarafından oynandığı için ismini bu kableden almaktadır.

Malzemeler: Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan cisimler)

OYNAMA ŞEKLİ

1. Taş sayısı: 10+10 (farklı renklerde olmalıdır).
2. Oyuna kura ile başlanır. Oyuncu Sayısı: 2
3. Oyun **şekil1**'deki gibi taşlar dizili halde başlar (Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz). Her oyuncunun 6 taşı kenarda bekletilir.
4. Taşlar yatay veya dikeye bir birim hareket edebilir. Çapraz hareket edemezler.
5. Rakip taşlar üzerinde yatay veya dikey atlayarak oyun dışı bırakılır. Çapraz atlama yapılamaz.
6. Taşı oyun dışı bırakılan oyuncu dışarıdaki taşlarından bir tanesini istediği yerden oyuna sokar. Başka hamle yapamaz. Sıra rakibe geçer.
7. Dışarıdaki taşlar bittiğinde tahtada kalan taşlarla oyuna devam edilir.
8. Rakibin tüm taşlarını oyun dışı bırakan oyuncu oyunu kazanır.



Şekil 1