



SIİRT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

# İLKOKUL

28 EYLÜL - 2 EKİM

# 4

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

## OLAYLARIN OLUŞ SIRASI

**BİLGİ:** Karışık olarak verilen cümleleri kendi isteğimize göre sıraya koyamayız. Verilen cümlelerden anlamlı bir paragraf oluşturmak için cümlelerde bildirilen duygu, düşünce, iş ve olayların iyi anlaşılması gerekir. Cümlelerde verilenleri iyi okuyup aralarındaki anlam ilişkisini kavradıktan sonra bu cümleleri anlamlı bir bütün olacak şekilde sıralamamız gerekir.

- Örnek: 1. Bir çekiçle çivi buldu.  
2. Önce ne yapacağını düşündü.  
3. İsteddiği yere çivi çaktı.  
4. Duvara çivi çakması gerekiyordu.

Cümlelerden anlaşılan çivi çakma eylemi gerçekleşecek. Bu nedenle 3. cümle en sona gelir. Diğer cümlelere baktığımızda 4.cümlede yapılacak iş, 2. cümlede de nasıl yapılacağının düşünüldüğü belirtilmektedir. Bu nedenle 4. cümle başa gelir.

Bu durumda doğru sıralama: 4 -2- 1- 3 şeklinde olur.

Aşağıdaki kutuda verilen tümceleri oluş sırasına göre sıralayıp şifreyi çözün, yandaki kutuya yazın.

- (R) Odasındaydı.  
(A) Ok gibi yatağından fırladı.  
(F) Güneş tam gözüne vuruyordu.  
(İ) Kendi de saati de yere düşü.  
(B) Kalkarken saate çarptı.  
(A) İstemeye istemeye gözlerini açtı.

Güneş tam gözüne vuruyordu.

Şifre: F O O O O O

- (İ) Arabanın arka kapısı yavaşça açıldı.  
(E) Merdivenleri çıkmaya başladı.  
(R) İçinden elinde bastonuyla bir kadın indi.  
(İ) Kapıya geldiğinde nefes nefeseydi.  
(S) Uzun uzun zile bastı.  
(İ) Bastonuna dayanarak ilerledi.  
(R) Derin bir nefes aldı.  
(P) Araba merdivenlerin önünde durdu.

Şifre: P O O İ O O O S

Aşağıdaki olayları oluş sırasına göre numaralandırınız.

**Örnek:**

- 1) Daha sonra ağaçtan yavaşça indi ve topladığı meyveleri ailesine götürdü.
- 2) Beşir bahçede bulunan erik ağacının yanına gitti ve tırmandı.
- 3) Sonra ağaçtaki en güzel erikleri teker teker topladı.
- 4) Ailesiyle beraber erikleri yediler.

**Örnek:**

- 1) Muayene sonunda doktoruna gözlük verdi.



- 2) Doktor daha sonra gözlerini muayene etti.
- 3) Nuri önce ailesi ile beraber göz doktoruna gitti.
- 4) En sonunda Nuri'yi gözlük ile gören arkadaşları çok beğendi.
- .....
- .....

Aşağıdaki cümlelerde, 'ilk önce, önce, sonra, daha sonra, sonunda ve en sonunda' ifadelerinden bazılarını kullanarak oluş sırasına göre yan yana getirin.

Örnek:

Zerya yüzme kursuna gitti.

.....

Denizde bile yüzebildi.

.....

Havuzda saatlerce yüzdü.

.....

Yüzmeyi öğrendi.

.....

Örnek:

Eyüp sabah kahvaltısını yaptı.

.....

Okul formasını giydi.

.....

Ders programına göre çantasını hazırladı.

.....

Okula gitmek için yola koyuldu.

.....

Aşağıdaki soruları yanıtlayalım.

**Soru 1**

I. Çantasını ve yanına alacaklarını akşamdan hazırladığını hatırlayınca rahatladı.

II. Eşyalarını alarak evden çıktı.

III. Metin, o sabah erkenden uyandı.

IV. Kahvaltısını yaptı.

Numaralanmış cümlelerin olayların oluşuna göre sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A. II-III-IV-I
- B. III-I-IV-II
- C. III-IV-I-II
- D. IV-III-II-I

**Soru 2**

I. Ayşe Öğretmen okul müdürümüzden sonra sözü devraldı ve genel bilgilendirme yaptı.

II. Derslerden önce okul bahçesinde bir tören düzenlenmişti.

III. Okulun ilk günüydü.

IV. Öncelikle okul müdürümüz kürsüye çıkarak konuşmasını yaptı.

Numaralanmış cümlelerin olayların oluşuna göre sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A. I-IV-III-II
- B. III-II-IV-I
- C. III-I-IV-II
- D. IV-II-III-I

## Soru 3

(I)Telefonla iletişimimizi hiç koparmasak da bir araya gelip yüz yüze görüşememiştik. (II) Bu yüzden arkadaşım Mahmut'u en son o zamanlar görmüştüm. (III) İlkokulu bitirdiğim yıl taşınmıştık Eruh'tan. (IV) Her ikimiz de aynı üniversiteyi kazanınca yollarımız yeniden bir araya geldi.

Bu metinde olayların oluş sırasına göre verilmesi için numaralanmış cümlelerden hangileri yer değiştirmelidir?

- A. I ve III
- B. I ve IV
- C. II ve III
- D. III ve IV

## Soru 4

Eski, ahşap konak uzun yıllardır bakımsız kalmıştı. Onu yeniden hayata döndürmek zor olacaktı. .... bozulan elektrik tesisatını onarmalıydık. .... her yer etraflica temizlenmeliydi.

Bu metindeki boşluklar sırasıyla aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanamaz?

- A. İlk olarak – Sonrasında
- B. Evvela – Daha sonra
- C. Öncelikle – Ardından
- D. En başta – Ondan önce

## Soru 5

1. Daha sonra gölgenin bir köpeğe ait olduğunu anladı.

2. Cumali sokakta kendi başına yürüyordu.

3. Sonunda köpekle dost olup beraber yürüdüler.
4. Sonra arkasında bir gölge gördü.

Yukarıdaki cümleleri oluş sırasına göre sıraladığımızda sıralama nasıl olur?

- A. 4-3-2-1
- B. 2-1-3-4
- C. 2-4-1-3
- D. 3-4-2-1

## Soru 6

1 Yazın ailecek tatile gittik. 2 Kardeşimle ben denizde doyasıya yüzdük. 3 Sonra sahilde kumdan kale yaptık. 4 Annemle babam da bize katıldılar.

Yukarıdaki paragrafta kaç numaralı cümlede olayların oluş sırasına göre anlatırken kullandığımız bir ifade vardır?

- A. 4
- B. 3
- C. 2
- D. 1

## Soru 7

Aşağıdaki cümlelerden hangisi oluş sırasına göre en sonda yazılmalıdır?

- A. Vesile'yi izlerken çok heyecanlandık.
- B. Vesile çok iyi bir oyuncudur.
- C. Tiyatro bitince bizi selamladılar.
- D. Sonunda hepimiz ayakta alkışladık.

**Soru 8**

Aşağıdaki cümlelerden hangisi paragrafın ilk cümlesi olabilir?

- A. Daha sonra beni aradı.
- B. Sonunda yaptığı işleri bitirebildi.
- C. İlk önce kitapları çantasına yerleştirdi.
- D. Sonra biraz televizyon izledi.

**Soru 9**

Eve gelir gelmez.....bir bardak su içti.

Cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanmalıdır?

- A. sonunda
- B. sonra
- C. en sonunda
- D. önce

**Soru 10**

“ Saat çalınca uyandı..... elini yüzünü yıkadı.” cümlesindeki noktalı yere ne gelmelidir?

- A. en sonunda
- B. sonra
- C. önce
- D. daha sonra

**YÜZER VE BİNER RİTMİK SAYMA**

Aşağıda verilen **100'er** ritmik saymalarda verilen boşluklara uygun sayıları yazalım.



















>>	100	200			500	
>>	1000		1200			1500
>>	1000	2000		4000		
>>	2200	2300	2400			
>>	3500			3800		
>>	5000					10000
>>	5800	5900		6100		
>>	6200	6300				
>>	3000		5000			
>>	8000			8300	8400	



3200'den başlayarak ok yönünde ileriye doğru yüzer sayalım.

→	3200					
						→

Aşağıdaki yüzlük taban blokları **7600'** den başlayarak yüzer ileri doğru ritmik sayma yapalım.

					
7600					
					
					


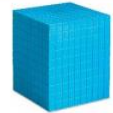
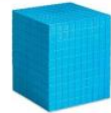
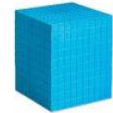
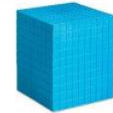
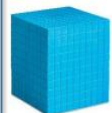
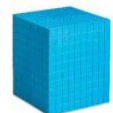

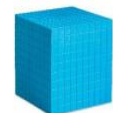
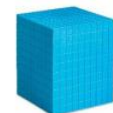


Kasamızda 5300 TL vardı. Yaptığımız satış sonucu dokuz tane 100 TL kazandık. Kasamızda şimdi kaç TL olduğunu ritmik sayarak bulalım.

Aşağıda verilen **100'er** ve **1000'er** ritmik saymalarda verilen boşluklara uygun sayıları yazalım.

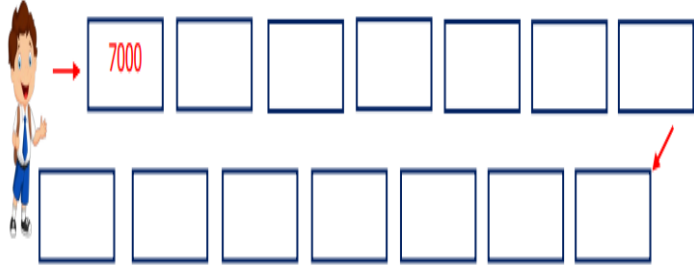
>>	9300	9400			9700	
>>	4000	5000	6000			
>>	5300		5500			
>>	7800			8100	8200	
>>	1900	2000		2200		
>>	6700	6800			7100	
>>	2000			5000		
>>	8600		8800		9100	
>>	3600	3700				4100
>>	3000		5000	6000		

Aşağıdaki 1000'er ritmik saymalarda eksik bırakılan yerleri tamamlayalım.

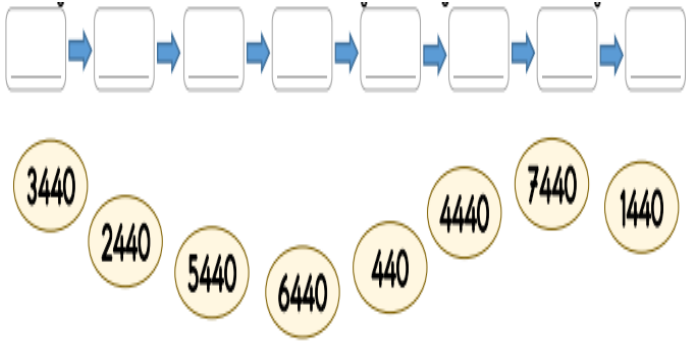
				
1000				
				
		8000		



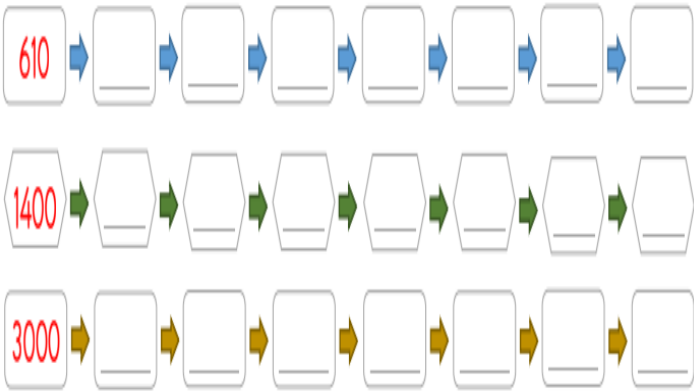
**7000**'den başlayarak **20 000**'e kadar ileriye biner sayalım.



Aşağıda karışık olarak verilen biner ritmik saymaları doğru bir şekilde sıralayalım.



Aşağıdaki biner ritmik saymaları ileri doğru devam ettirelim.



### BİRAZ DA TEST ÇÖZELİM 😊

1)

İleriye doğru yüzer ritmik sayarken **2300** ve **2900** sayıları arasında hangi sayıyı söylemeyiz?

- A) 2500
- B) 2800
- C) 2400
- D) 2200

2)

150	-	250	-	▲	-	450	-	500
1400	-	1500	-	1600	-	■	-	1800
1800	-	★	-	3800	-	4800	-	5800

İleriye doğru yüzer ve biner ritmik sayarken söylediğimiz **■** - **▲** - **★** sayılarından olmayan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1700
- B) 1900
- C) 2800
- D) 350

3) Yüzer ritmik sayma yapılırken 1260 sayısından bir önce ve bir sonra söylenen sayılar aşağıdaki şıklardan hangisinde verilmiştir?

- A) 1160 – 1460
- B) 1160 – 1360
- C) 1360 – 1460
- D) 1060 – 1360

4) Aşağıdaki 100'er ritmik saymalardan hangisi yanlıştır?

- A) 1670 – 1770 – 1870 – 1970
- B) 3040 – 3240 – 3340 – 3440
- C) 5001 – 5101 – 5201 – 5301
- D) 7111 – 7211 – 7311 – 7411

- 5)
- 1010 – 1110 – A – 1310 – 1410
  - 3280 - 4280 – 5280 – B – 7280
  - 701 – 801 - 901 - D

Yukarıdaki ritmik saymalarda **A** , **B** ve **C** yerine hangi sayılar gelmelidir?

A      B      C

- A) 1220      5380      1101
- B) 1210      6380      1001
- C) 3110      6280      1101
- D) 1210      6280      1001

6) 257' den başlayıp ileri doğru yüzer ritmik sayma yaptığımızda 5. saymada hangi sayıyı söyleriz? ( 257 sayısı da dahil. )

- A) 457
- B) 557
- C) 657
- D) 757

7) 3448 ' den ileri doğru biner ritmik sayma yaptığımızda 4. saymada hangi sayıyı söyleriz? ( 3448 sayısı da dahil değil. )

- A) 5448
- B) 6448
- C) 8448
- D) 7448



**FOSİL NEDİR?**

Geçmişte yaşamış canlıların taşlaşmış kalıntı veya izlerine **fosil** ya da **taşıl** denir. Canlılara ait kabuk, diş, kemik, deri, yaprak, dal kalıntıları veya bunların izleri fosil olarak nitelendirilir.

**FOSİLLER NASIL OLUŞUR?**

Canlıların öldükten sonra fosilleşmeleri uzun zaman alır. Bu süreçte önce canlının yumuşak kısımları çürür. Geriye diş, kemik gibi dayanıklı ve sert kısımlar kalır. Bu kısımların üzeri, su, rüzgâr vb. unsurların sürüklediği taş ve toprak ile örtülür. Bu taş ve toprak canlı kalıntıları üzerinde tabaka oluşturur. Zamanla biriken bu tabaka kalınlaşır. Toprak altında kalan kalıntıların uzun bir süre içinde sertleşmesi ve taşlaşmasıyla fosiller oluşur.



Fosiller incelendiğinde geçmişte yaşamış canlılar, bu canlıların yaşadığı bölge ve bu bölgenin iklim koşulları hakkında bilgi edinilir. Fosilleri incelemek bilimsel bir iştir. Fosiller hakkında çalışmalar yapan bilim insanları fosilleri inceleyerek canlının vücut yapısı, beslenme şekli ve yaşadığı dönem hakkında bilgi sahibi olabilirler. Örneğin kemiklerin büyüklüğü ve genişliğine bakarak o canlının boyu, kilosu veya görünüşü; dişlerine bakarak canlının etle mi, otla mı beslendiği hakkında bilgi sahibi olurlar.

Sinek, böcek gibi canlılar ağaçların reçine gibi yapışkan salgılarına değdiklerinde buraya

yapışır ve gömülürler. Buradan kurtulamadıkları için bir süre sonra ölürler. Zamanla reçinenin sertleşmesiyle içindeki sinek ya da böcek de sertleşir. Böylece canlılar çürümeden fosilleşmiş olur.

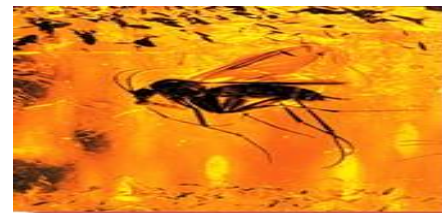
Salyangoz, kaplumbağa ve küçük böcek türlerinin kabukları da toprak altında gömülü kaldıklarında fosilleşebilirler.

Deniz, göl ve okyanus tabanlarındaki, mercanlar, balık, pulları ve çeşitli deniz canlıları gömüldükleri yerlerde fosil haline gelir. Buzullar içinde de fosiller oluşabilir. Çeşitli hayvan ve bitki izleri de fosil olarak kabul edilir.

Fosilleri inceleyen bilim dalına **paleontoloji**, fosil toplayıp bunlar üzerinde çalışma yapan bilim insanlarına **paleontolog** adı verilir.

**Fosilleşme Sadece Toprak Altında mı Gerçekleşir?**

Fosilleşme sadece toprak altında gerçekleşmez. **Su altında, buzullar içinde ve ağaçlarda bulunan reçine içinde de fosilleşme gerçekleşir.**

**BUZ FOSİLİ****REÇİNE FOSİLİ**

**TOPRAK FOSİLİ**

1-Aşağıda yer alan kelimeleri uygun boşluklara yerleştiriniz.

Hava	Fosil
Paleontoloji	Milyonlarca
Kalıntısı	eskidir

- a) Üzerinde yaşadığımız kayaç tabakasında pek çok bitki ve hayvan..... vardır.
- b) Fosilleşmenin olabilmesi için canlı kalıntısının .....ile temasının kesilmesi gerekir.
- c) Fosil .....yıl süren aşamaların sonucunda ortaya çıkar.
- d) En alttaki kayaç tabakasında bulunan fosiller daha .....
- e) Canlıların taşlaşmış olan kalıntıları.....olarak adlandırılır.
- f) Fosilleri inceleyen bilim dalına.....denir.

2) Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” harfi koyunuz.

(.....) Yer kabuğunun yapısında kayaçlar, madenler ve fosiller bulunur.

(.....) Kayaçlar, yer kabuğunun kara tabakasını oluşturur.

(.....) Her kayaç aynı minerallerden oluşur, farklılık söz konusu değildir.

(.....) Altın ekonomik değeri yüksek bir kayaçtır.

(.....) Taş kömürü linyit madenine göre daha yüksek ısı enerjisi verir.

(.....) Fosilleri incelemek bilimsel bir iş değildir.

(.....) Fosilleri inceleyerek yaşadığı bölge hakkında bilgi sahibi olabiliriz.

(.....) Fosillere kayaçlar, deniz dipleri ağaç reçineleri ve buzullarda rastlayabiliriz.

(.....) Canlılar öldükten sonra fosilleşmesi kısa zaman alır.

(.....) Toprak, madenlere örnek olarak verilebilir.

(.....) Mineraller toprakta bulunur.

**SON DAKİKA.....**

**DENİZLİ'DE 9 MİLYON YIL ÖNCESİNE AİT 14 HAYVAN FOSİLİ BULUNDU...**

Denizli'de 2 milyon ile 9 milyon yıl öncesine ait aralarında; gergedan, zürafa, fil, at ve tilkinin de bulunduğu 14 tür hayvan fosili tespit edilmiştir.



3-Aşağıdaki soruları yukarıda verilen habere göre yanıtlayınız

a. Haberde verilen fosili bulan kişi kim olabilir?

.....

b-Bulunan fosillerden neler öğrenebiliriz?

.....

.....

.....

c-Kaç tür hayvan fosili bulunmuştur?

.....

d-Bulunan fosiller hangi hayvanlara aittir?

.....

.....

### MİNİ TEST ÇALIŞMASI



**1. Ölen canlının fosilleşmesi için canlı kalıntısının havayla temasının hemen kesilmesi gerekir.**

**2. Canlı kalıntısının üstü kum, kil, toprak tabakalarıyla örtülerek havayla teması kesilir.**

**3. Havayla teması kesilen canlı kalıntısı çürümeye uğramaz ve böylece fosil oluşur.**

**4. Fosilleşme kayalarda ,buzullarda ve bitki reçinesinde gerçekleşemez.**

1-Fosiller hakkında yukarıdaki bilgilerin hangisi **yanlıştır** ?

- A. 1      B. 2      C. 3      D. 4

2-Aşağıda verilenlerden hangisi **maden** değildir?

- A. Gümüş  
B. Taş Kömürü  
C. Toprak  
D. Mermer

3-Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin verdiği bilgi yanlıştır?

- A. EYMEN:Yer kabuğu kayalardan oluşur.  
B. KEVSER:Kayalar rüzgar sıcaklık farkı yağmur gibi dış faktörlerle parçalanır.  
C. MELİN:Ekonomik değerleri olan kayalara maden denir.  
D. MEDİNE:Çakıl taşı en değerli madendir.

4-)Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Toprak oluşumuna canlıların hiç etkisi yoktur.  
B. Toprağın rengini, toprağı oluşturan kayalar belirler.  
C. Kayaların rengini mineraller belirler.  
D. Toprak uzun yıllar kayaların parçalanması ile oluşur.

5- Yerin farklı derinliklerinde bulunan, uzun yıllar boyunca kayalar içinde kalan her türlü canlı kalıntısı ve izine verilen addır.

Bu cümle aşağıdaki kavramlardan hangisinin tanımıdır?

- A. Kayaç  
B. Maden  
C. Mineral  
D. Fosil

6-



Fosilleri inceleyen bilim insanlarına ne ad verilir ?

- A. Paleontolog  
B. Antropolog  
C. Kriminolog  
D. Sosyolog

**HERKESİN BİR ÖYKÜSÜ VAR**

Olayları, tarih sırasına göre yazmaya kronoloji denir. Böylece olayların incelenmesi daha kolay olur. Ayrıca bir olayın sebebini kendisinden önce meydana gelen olaya bakarak daha iyi anlamamıza yardımcı olur.

Kronoloji sayesinde anılarımız, her zaman gözümüzde canlanır ve geçmişimizle bağımızı hiçbir zaman kopartmayız.

Hayatımızla ilgili bilgi verirken yaşadığımız olayları belirli bir sıraya koyarak anlatırız. Olayların ve durumların oluş sırasına göre sıralanmasına kronolojik sıralama denir.

- Ne zaman ve nerede doğduğumuz,
  - Yürümeye başladığımız ilk gün,
  - Kreşe veya ana sınıfına başladığımız gün,
  - İlkokula başladığımız gün,
  - İlk karnemizi aldığımız gün
- yaşamımızdaki belli başlı olaylardır.

**DEĞERLENDİRME SORULARI**

1) Olayların oluş tarihlerine göre sıraya konulmasına ..... denir.

Verilen cümledeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Çizelge
- B) Ölçme
- C) Değerlendirme
- D) Kronoloji

2)

- I. Üniversiteden mezun olduğu gün
- II. İlkokula başladığı gün
- III. Konuşmaya başladığı gün
- IV. İlk doğum günü kutlaması

Verilen olaylar bir kronolojik sıralamaya konulduğunda aşağıdakilerden hangisi son sırada yer alır?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

3) Aşağıdaki bilgilerden hangisinin kronolojik olarak sıralanması mümkün değildir?

- A) 2010 yılında okula başladım.
- B) Ben doğduktan 4 yıl sonra kardeşim doğdu.
- C) 2020 yılında 4. Sınıfa başladım.
- D) Arkadaşımın ailesi Batman'a taşındılar.

4)

- I. Okuma bayramında şiir okudum.
- II. 2 yaşında konuşmaya başladım.
- III. 2.sınıfa geçtim.
- IV. 4 yaşında anaokuluna başladım.

Numaralandırılan olaylar oluş sırasına göre nasıl sıralanmalıdır?

- A) I-II-III-IV
- B) II-I-IV-III
- C) II-IV-I-III
- D) III-II-I-IV

2011	2016	2017	2020
Ahmet'in doğumu	Ahmet ana sınıfında	Ahmet 1. Sınıfta	Ahmet 4.sınıfta

**NOT: 5. 6.ve 7. Soruları yukarıdaki kronolojiye göre cevaplayınız.**

**5) Kronolojiye göre Ahmet hangi yılda okula başlamış?**

- A) 2011
- B) 2016
- C) 2017
- D) 2020

**6) Kronolojiye göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Ahmet 2020 yılında 4. Sınıfa başlamış.
- B) Ahmet 2011 yılında doğmuş.
- C) Ahmet'in 2 kardeşi var.
- D) Ahmet 2017 yılında 1. Sınıfa başlamış.

**7) Kronolojiye göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamayız?**

- A) Ahmet'in şu andaki yaşına
- B) Ahmet'in doğum tarihine
- C) Ahmet'in ne zaman dişinin çıktığına
- D) Ahmet' şuan hangi sınıfa gittiğine

**8)**

- 1. Konuşmaya başladım
- 2. Siirt'te dünyaya geldim
- 3. Anasınıfına gittim
- 4. 3.Sınıfa geçtim

Bir öğrencinin hayatına ait yukarıdaki olayların sıralaması karışmıştır.

**Başlangıçtan sona doğru olayların sıralamasının olması için kaç numaralı cümleler yer değiştirmelidir?**

- A) 1 ve 2
- B) 2 ve 3
- C) 1 ve 4
- D) 2 ve 3

**9) Kronolojik sıralamalarda aşağıdakilerden hangisi en sonda yer alır?**

- A) Bebeklik dönemi
- B) Gençlik dönemi
- C) Yaşlılık dönemi
- D) Çocukluk dönemi

**10) Elif 6 yaşında 1. sınıfa başlamıştır. Bu sene 4. sınıfa gittiğine göre Elif kaç yaşındadır?**

- A) 10
- B) 9
- C) 8
- D) 7



## ALLAH' A ŞÜKÜR

Günlük yaşamımızda bize bir kimse iyilik ettiği zaman mutlu olur, ona teşekkür ederiz. Her zaman onu iyi duygularla hatırlarız. Çünkü iyilik yapan kimse bize değer vermiş, ilgi ve yakınlık göstermiştir. Bizim iyi birer insan olmamız için çabalayan anne ve babamız, öğretmenlerimiz, arkadaşlarımız ve aile büyüklerimize çeşitli vesilelerle teşekkürümüzü ifade ederiz.

Diyelim ki, arkadaşın yediği bir yemeği sana da ikram etti; o yemekten biraz aldın... ne dersin ona? Elbette “teşekkür ederim” dersin. Aynı zamanda babamız bize bir hediye aldığı anda, mutlu olur ve ona teşekkür etme ihtiyacı duyarız. Peki niçin teşekkür ederiz hiç düşündük mü ? Teşekkür ederiz çünkü; bize iyilik etmiştir, bize değer vermiştir ve bizi kendine yakın bulmuştur. Teşekkür etmek ve teşekkürle layık davranışlarda bulunmak hayatımızın içerisinde yer alan güzel erdemlerdir. Hz. Muhammed (s.a.v.) “**İnsanlara teşekkür etmeyi bilmeyen Allah'a da şükredemez.**” hadisiyle çevremizdeki insanlara teşekkür etmenin Allah'a (c.c.) olan teşekkürü kolaylaştıracağını vurgulamaktadır. Allahü Teala bizleri yoktan var eden, soluk alıp vermemizi, merhamet ve şefkatle yetiştirmemizi sağlayan, suyu, havayı ve türlü gıdaları yararlanmamız için bizlere verendir. Bu nimetlerden dolayı en büyük teşekkürümüzü Allah'a (c.c.) sunarız. **Söz ve davranışlarımızla Allah'a (c.c.) sunduğumuz teşekkürle şükür denir. Şükür “yapılan iyiliğe, verilen nimete karşı hoşnutluk, minnettarlık ve teşekkür hissi duymak, onun değerini bilmek” demektir.** Allah'ın bize olan nimetleri sayamayacağımız kadar çoktur. İnsan olarak

yaratılmak en büyük nimettir. Rabb'imiz bize el, ayak, göz, kulak gibi organlar; akıl vermiştir. Yediğimiz çeşitli besinler, teneffüs ettiğimiz hava, hizmetimize sunulan bütün tabiat varlıkları hep birer nimettir. Nasıl küçük bir iyilik yapana teşekkür ediyorsak, bizi yaratan, besleyip büyüten, esirgeyen, bağışlayan, koruyan Allah'a da teşekkür etmemiz gerekir.



Yüce Allah'a şükür için günlük hayatta kullandığımız bazı özel dinî ifadeler vardır. Hamd, bu ifadelerden biridir. Hamd, Allah'ı (c.c.) övgü ve yüceltme sözleriyle anmak ve O'nun tüm nimetlerin kaynağı olduğunu kabul etmektir. Hamd ederek veya hamdolsun diyerek Yüce Allah'a yönelik şükranımızı ve minnetimizi dile getiririz. **Hamd kelimesinden gelen Elhamdülillah sözü de nimetlerden dolayı Allah'a (c.c.) olan şükürümüzün güzel bir ifadesidir.** O'nun verdiği sonsuz nimetlere layık olmaya çalışırız. Allah'a (c.c.) şükretmek için sayamayacağımız kadar çok sebep vardır. Allah'ın (c.c.) verdiği sayısız nimetler için “Hamdolsun”, “Elhamdülillah” ve “Allah'ım sana şükürler olsun” gibi ifadeleri bir şey yiyip içtikten sonra, ödevlerimizi ve dersimizi yaptığımızda, birisi bize halimizi sorduğunda, evimize sağ salim vardığımızda, sahip

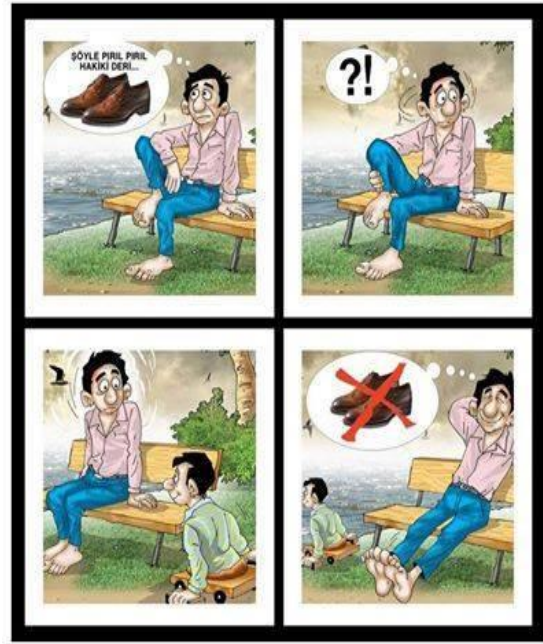


olduğumuz her bir nimeti hatırladığımızda kullanırız. Hamd ederek ve şükrederek Allah'ın (c.c.) verdiği nimetleri hatırlayıp nimetlerin kıymetini anladığımızı ifade ederiz. Böylece Allah'a (c.c.) teşekkürümüzü sunmuş ve nankörlük etmemiş oluruz. Yüce Allah Kur'an-ı Kerim'de "Yalnız beni anın ki ben de sizi anayım. Bana şükredin, sakın nankörlük etmeyin." ayetiyle kendisine şükredilmesini ve böylece nankörlükten uzak durulmasını emretmektedir.

Hoca, eşeğini kaybetmiş. Bir yandan aranıp duruyor, bir yandan da arada bir ellerini göğese açıp, "Allah'ım sana şükürler olsun!" diye dua ediyormuş. Hoca'yı görenler sormuşlar: "Hoca Efendi insan eşeğini böyle mi arar? Ne için şükredip duruyorsun? "Hoca onlara bakarak cevap vermiş: "Neden şükretmeyecekmişim? Ya eşeğin üzerinde ben olsaydım, kayıplara karışsaydım, hâlim nice olurdu?"

**1.Yukardaki anlatılan fıkrada Nasrettin Hoca neyin öneminden bahsetmiştir?**

- A. Allaha şükür
- B. Besmele
- C. salavat
- D. selamlaşma



**2.Yukarıdaki resimde adam ayakkabısı olmadığı için üzülmemektedir, sonra yanından ayakları olmayan bir adam geçer. Sizce bu adam Allah'ın verdiği hangi nimete şükür etmesi gerektiğini anlar?**

- A. Allah'ın kollarını yaratmasına
- B. Allah'ın onu akıllı yaratmasına
- C. Allah'ın onun ayaklarını sağlam yaratmasına
- D. Allah'ın ona verdiği giysilere

**3.Aşağıdakilerden hangisi Allaha şükür ifadesi değildir?**

- A. Allah'ım sana şükürler olsun
- B. Hamdolsun
- C. Elhamdülillah
- D. Allah rahmet eylesin

4. Rabb'imiz bize el, ayak, göz, kulak gibi organlar; akıl vermiştir. Yediğimiz çeşit çeşit besinler, teneffüs ettiğimiz hava, hizmetimize sunulan bütün tabiat varlıkları hep birer nimettir. **Allah'ın bize verdiği bu nimetler karşılığında ne yaparsak şükürümüzü göstermiş oluruz?**

- A. Arkadaşlarımızın kalbini kırarsak
- B. Kötü sözler söylersek
- C. Bize verdiği nimetleri her zaman hatırlarsak
- D. Anne-babamıza saygısızlık yaparsak

**Abdullah:** Eve sağ salım vardığımda "Allah'ım sana şükürler olsun" derim.

**Şeyma:** Evlenen birini gördüğümde "hamdolsun" derim.

**Ebubekir:** Hastalıktan kurtulunca "şükürler olsun iyileştim" derim.

**Büşra:** Yemeğimi bitirdikten sonra "Elhamdülillah" derim.

5. Yukarıdaki öğrencilerden hangisi şükür ifadesini **yanlış** yerde kullanmıştır?

- A. Abdullah
- B. Şeyma
- C. Ebubekir
- D. Büşra

### Repeat the Words and Learn! (Kelimeleri tekrar edelim ve öğrenelim)

board: tahta

book: kitap

desk: sıra

dictionary: sözlük

door: kapı

eraser: silgi

map: harita

pencil case: kalemlik

pencil sharpener: kalem açacağı

ruler: cetvel

window: pencere

be quiet: sessiz ol

clean the board: tahtayı sil

close the door: kapıyı kapat

open the window: pencereyi aç

come here: buraya gel

come in: içeri gir

go back to your place: yerine git

go out: dışarı çık

join: katılmak

stay in the line: sırada kal

turn off the lights: ışıkları kapat

turn on the lights: ışıkları aç

### Asking for permission (İzin isteme)

- Birinden bir konuda izin isterken;

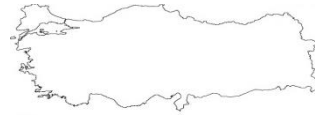
“May I....?” ya da “Can I...?” sorularını kullanabiliriz.

- May I answer the question? (Soruyu cevaplayabilir miyim?)

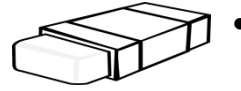
- May I clean the board? (Tahtayı silebilir miyim?)
- Can I join you? (Size katılabilir miyim?)
- İzin vereceksek “Yes, you may.” ya da “Yes, you can” şeklinde cevap verebiliriz.
- Bunlara ek olarak “Sure / Of course” ifadelerini de kullanabiliriz.
- İzin vermeyeceksek “Sorry, not right now.” (Üzgünüm, şimdi değil.) ifadesini kullanırız.

### Activities

- 1- Look at the pictures and choose correct one. (Resimlere bakalım ve doğru olanı seçelim.)



Board / Map



Eraser / Crayon



Scissors / Pencilcase

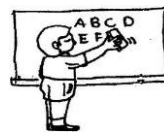


Window / Desk

- 2- Look at the pictures and write. (Resimlere bakalım ve yazalım.)

Raise your hand / clean the board / give / be quite

a-



b-

.....



c- .....



d- .....

**3- According to the pictures answer the questions. (Resimlere göre soruları cevaplayalım.)**

1. - May I open the window?



- .....



2. - May I clean the board?



- .....



3. - May I come in?



- .....



4. - May I answer the question?



- .....



5. - May I take your pencil?



- .....



**4- Fill in the blanks. (Boşlukları dolduralım.)**

Excuse me / here you are / You're welcome / Say that again

1- A: Give me the book, please.

B: .....

A: Thank you.

B: .....

2- A: ..... May I take your eraser, please?

B: .....

A: The eraser, please.

B: Here you are.



Sevgili öğrencim, merhaba;

Sana bu hafta koronavirüsten nasıl korunacağınızı anlatmak istiyorum, hazır mısın?



adlı virüsün yayılması hakkında anlamamız gereken sadece **TEK** bir şey var



Yani eğer birinin hışırtıp öksürdüğünü ve hasta olduğunu görüyorsanız

Birkaç seçeneğiniz var:



1 Mesafenizi koruyun, uzaksanız güvendesiniz

@karamanliwa

Ya da,



2 Onlara bir maske verebilirsiniz Böylece onlar da maskelerine öksürür ve hışırtılar ve çevrelerindeki herkesi korurlar

@karamanliwa

Ayrıca şu zamanlarda kalabalıklardan kaçınmak isteyebilirsiniz Kim hasta kim değil bilemiyorsunuz.

Bazı insanlar virüsü kapmış olsalar da hiçbir semptom göstermiyor olabilirler.



@karamanliwa

Fakat bazen bu sıvı damlacıklar farklı yerlere de buluşabilir.



> Hatta maskenizin dış yüzüne bile buluşabilir. Sağlıklı İnsan

@karamanliwa

Bunlardan birine yanlışlıkla dokunduktan sonra



Hepiniz hasta olabilirsiniz

@karamanliwa

Virüsler eşyaların üstünde 24 saate kadar dayanabilir



Onlardan kurtulmanın en etkili yolu ise her yeri su ve sabunla yıkamak

@karamanliwa

İşte bu yüzden almanız gereken

**5**

önlem var:

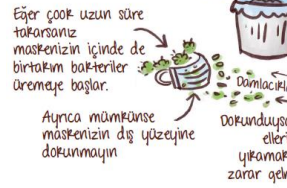
1 Yüzünüze sürekli dokunmayın (Ve sevdiğiniz yüzlerinizi)



Peki iyice yıkamak ne demek?



2 Kullandığınız maskelerin kirlendiğini hissettiğinizde atın Ve maskeleri bir günden fazla kullanmayın



3 Kullandığınız maskelerin kirlendiğini hissettiğinizde atın Ve maskeleri bir günden fazla kullanmayın



4 Kapıları açıp kaparken mümkünse elleriniz yerine dirsek veya omzunuz kullanın

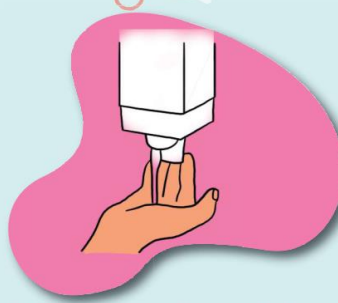


Ve son olarak

5 Ellerinizi sık sık su ve sabunla yıkayın



Merhaba arkadaşlar!  
Ben Ali. Ellerimizi sık sık ve  
en az 20 saniye boyunca  
yıkayalım.



Yeterince sabun alalım.



Sabunu avuç içlerimizle  
köpürtelim.



Avuç içlerimizi,



parmaklarımızın aralarını,



başparmaklarımızı,



parmaklarımızın uçlarını ve  
tırnaklarımızı ovalayalım.



Akan suyun altında  
durulayalım.



Güzelce kurulayalım.



**ELLERİMİZ ŞİMDİ TERTEMİZ.**



## CEVAP ANAHTARI

### TÜRKÇE TESTİ CEVAP ANAHTARI

1) FARABİ 2) PİRİ REİS 3) 2-3-1-4 4) 3-2-1-4 5) ilk önce-en sonunda-daha sonra-sonunda 6) ilk önce-sonra-daha sonra-en sonunda

1) C 2) B 3) C 4) D 5) C 6) B 7) D 8) C 9) D 10) C

### MATEMATİK TESTİ CEVAP ANAHTARI

1.D 2.B 3.B 4.B 5.D 6.C 7.D

### FEN BİLGİSİ TESTİ CEVAP ANAHTARI:

1.a-kalıntısı b-hava c-milyonlarca

d-eskidir e-fosil f-paleontoloji

2- D,D,Y,D,D,Y,D,D,Y,Y,D

3- a-paleontolog

b-hayvan türlerini, hangi zamana ait olduğunu

c-14 tür hayvan

d-gergedan, zürafa, fil, at, tilki

### MINİ TEST

1. D 2-C 3-D 4-A 5-D 6-A

### SOSYAL BİLGİLER TESTİ CEVAP ANAHTARI

1)D 2)A 3)D 4)C 5)B 6)C 7)C 8)A 9)C 10)B

### DİN KÜLTÜRÜ TESTİ CEVAP ANAHTARI

1.a 2.c 3.d 4.c 5.b

## İNGİLİZCE TESTİ CEVAP ANAHTARI (Answer Key)

1- Look at the pictures and choose correct one. (Resimlere bakalım ve doğru olanı seçelim.)



Board / Map



Eraser / Crayon



Scissors / Pencilcase



Window / Desk

2- Look at the pictures and write. (Resimlere bakalım ve yazalım.)

- a- Clean the board
- b- Give
- c- Be quite
- d- Raise your hand

3- According to the pictures answer the questions. (Resimlere göre soruları cevaplayalım.)

1. - May I open the window?  
- Sure / Of course/ Yes, you may.
2. - May I clean the board?  
- Sorry, not right now.
3. - May I come in?  
- Sorry, not right now.
4. - May I answer the question?  
- Sure / Of course/ Yes, you may.
5. - May I take your pencil?  
- Sure / Of course/ Yes, you may.

4- Fill in the blanks. (Boşlukları dolduralım.)

- 1- A: Give me the book, please.  
B: Here you are.  
A: Thank you.  
B: Your welcome.
- 2- A: Excuse me. May I take your eraser, please?  
B: Say that again