



SIİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

# İLKOKUL

28 EYLÜL - 2 EKİM

# 2

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

## GENÇ MARANGOZ

Küçük bir kasabada genç bir marangozun işten ayrılma zamanı gelir. Patronuna artık işten ayrılmak istediğini söyler. Patronu bu iyi adamın ayrılmasına çok üzülür. Ve ondan son bir ev daha inşa ettikten sonra işi bırakmasını rica eder. Marangoz kabul eder ve işe başlar ama çok isteksizdir. Marangoz işe başladıktan sonra kötü işçilik yapar ve kalitesiz malzemeler kullanır. Evi bitirdikten sonra eve bakmaya gelen patronu kapının anahtarını marangoza uzatır. Ve “Artık bu ev senin” der. “Sana benden hediye” der. Marangoz öylesine şaşırılmış ve utanmıştı ki içinden, “keşke yaptığım evin kendi evim olduğunu bilseydim!” diye geçirir.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Parçadaki olay nerede geçiyor?

.....

.....

.....

2. Parçada kimler var?

.....

.....

.....

3. Marangozun ne zamanı gelmiş?

.....

.....

.....

4. Genç marangoz patronuna ne söyler?

.....

.....

.....



5. Patron neye üzülür?

.....

.....

.....

6. Patron ne rica eder?

.....

.....

.....

7. Marangoz ne yapar?

.....

.....

.....

8. Marangoz işe başladıktan sonra ne yapar?

.....

.....

.....

9. Ev bittikten sonra patron ne yapar?

.....

.....

.....

10. Patron ne söyler?

.....

.....

.....

11. Marangoz neden şaşırır ve utanır?

.....

.....

.....

### KELİMELERİ SÖZLÜK SIRASINA KOYMA

Kelimeler, sözlükte alfabemizdeki sıralarına göre sıralanır. Kelimelerin sıralaması ilk harfe göre yapılır. İlk harfler aynı ise bir sonraki harfe bakılır.

Örnek: kapı – arı – zarf ⇒ arı-kapı-zarf

bulut – bardak - biberon ⇒ bardak-biberon-bulut

Aşağıdaki kelimeleri sözlük sırasına göre yazınız.

karpuz	masa	kalem
limon	sıra	defter
çilek	tahta	silgi
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

1  
2  
3

Aşağıdaki kelimeleri sözlük sırasına göre yazınız.

Adana	Bitlis	Van
Mersin	Siirt	Maras
Ankara	Sırnak	Batman
1. ....	.....	.....
2. ....	.....	.....
3. ....	.....	.....

### ZİT ANLAMLI KELİMELELER

Anlamca birbirinin karşıtı olan ya da birbiriyle çelişen kelimelere zıt (karşıt) anlamlı kelimeler denir. Türkçemizde her zıt anlamlısı yoktur.

Dikkat! Bir sözcüğün olumsuzluğu, o sözcüğün zıt anlamlısı değildir.

Örnek: "Açmak" sözcüğünün zıt anlamlısı nedir? sorusuna vereceğimiz yanıt "Açmamak" olamaz. Çünkü bu, zıt anlamlısı değil, olumsuzdur.

Zıt anlamı için cevabımız "Açmak" kelimesinin tersi olan "kapatmak" olmalı.

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin karşıt (zıt) anlamlarını kullanarak örnekteki gibi cümleleri yeniden yazınız.

+ Babası Fatma'ya küçük bir kedi almış.

+ Babası Fatma'ya büyük bir kedi almış.

+ Bu bina çok büyük.

+ .....

+ Bu sabah çok erken kalktım.

+ .....

+ Tebrik ederim, zor bir işi başardın.

+ .....

+ Hava ne kadar da soğuk.

+ .....

+ Seni üzgün gördüm.

+ .....

+ Hava çok sıcak.

+ .....

+ Bu kitap çok kalın.

+ .....

## NOKTALAMA İŞARETLERİ

### NOKTA (.)

**Nokta:** Yazılı anlatımlarda noktayı şu durumda kullanırız:

1- Cümle özelliği olan söz dizilerinden sonra nokta koyarız. Yani cümlelerden sonra nokta koyarız.

**Örnek:** Akşam ödevimi yaptım.  
Gece erken uyudum.

2- Saat ve dakikayı birbirinden ayırmak için nokta kullanılır.

**Örnek:** Sabah 07.30'da Eba'da canlı dersim var.  
Dersim 08:00'da bitti.

3- Sıra bildiren sayılardan sonra nokta konur.

**Örnek:** Canlı derste 5. dersimiz matematik.  
Sınıf listesinde 10. sıradayım.  
Koşu yarışmasında 1. Oldum.

4- Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı ayırmak için nokta kullanılır.

**Örnek:** Kardeşim 18.05.2013 tarihinde doğdu.  
Okullar 21.09.2020 açılacaktı.

5- Bazı sözcükleri kısaltarak yazmak istediğimizde nokta kullanırız.

**Örnek:** Doktor Hasan Bey  $\Rightarrow$  Dr. Hasan Bey  
Avukat Fatma Hanım  $\Rightarrow$  Av. Fatma Hanım  
Şht. Org. Eşref Bitlis İlkokulu

Aşağıdaki söz dizelerini inceleyip nokta gelmesi gereken ( ) ayracı işaretleyiniz.

	Annemle ( ) mutfakta pasta pişirdik ( )
	Annemle ödev ( )
	Ödevini yaptın mı ( )
	Yaşasın ( ) Okullar haftaya açılacakmış( )
	Her akşam uyumadan ( ) önce kitap okuyor musun ( )
	Sabah kahvaltısında peynir ( ) ekmek ( ) yumurta yedim.
	Yarın Eba Tv'de 4( ) ders matematik( )
	Yarın Eba'da matematik dersim 10( )30'da başlayacak( )
	Okulumuzda covid19 salgınıyla ilgili bilgileri Dr( ) Hasan verdi( )
	Çocuk haklarıyla ilgili bilgileri Av( ) Ayşe Hanım verdi( )
	İlkokul 1( ) sınıfa giden öğrenciler için okullar 21( )09( )2020 tarihinde açıldı( )



## DEĞERLENDİRME

1- Aşağıdaki cümlelerden hangisinin noktalama işareti doğrudur?

- a) Bu sene 2- sınıfa gidiyorum.
- b) Her hafta yayınlanan ödevleri takip edebiliyor musun..
- c) Dr. Talha Bey'in oğlu bizim sınıfta okuyor.

2- "İrem okula gitmek için çok sabırsızlanıyordu." Cümlesinde kaç tane harf vardır?

- a) 19 tane
- b) 39 tane
- c) 29 tane

3- "Başım çok ağrıyordu doktora gittim Doktor bana ilaç yazdı İlaçları eczaneden aldım eve gittim İlaçları kullandım sonra da dinlendim "

Yukarıdaki paragrafta bazı noktalama işareti ile yazım yanlışı yapılmıştır.

Doğru yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

- a) 'Başım çok ağrıyordu. Doktora gittim. Doktor bana ilaç yazdı. İlaçları eczaneden aldım. Eve gittim. İlaçları kullandım. sonra da dinlendim.
- b) 'Başım çok ağrıyordu. Doktora gittim, Doktor bana ilaç yazdı? İlaçları eczaneden aldım. eve gittim İlaçları kullandım. Sonra da dinlendim.
- c) 'Başım çok ağrıyordu. Doktora gittim. Doktor bana ilaç yazdı. İlaçları eczaneden aldım. Eve gittim. İlaçları kullandım. Sonra da dinlendim.

4-Aşağıdaki kelimeler sözlük sıralamasına göre sıralanırsa hangisi en sonda yer alır?

- a) bebek      b) oyuncak      c) araba

5- Basketbol oyuncularını uzun boylu, güçlü, hızlı ve çalışkan sporculardır. Yukarıdaki cümlede kaç tane zıt anlamlı kelime vardır?

- a) 4                      b) 5                      c) 6

# SAYILARIN OKUNUŞU VE YAZILIŞI

Sayıları okurken ve yazarken hangi onluklar arasında olduğuna dikkat etmeliyiz. Aşağıdaki sayıların okunuşunu karşılıklarına yazınız.

45		22	
26		49	
76		100	
47		67	
92		41	
84		33	
36		99	
61		60	
74		41	
68		36	
25		52	
42		66	
76		86	
96		67	
30		89	
81		99	
45		27	
25		77	
32		24	
87		65	

Yazılışı verilen sayıları, yandaki kutucuğa rakam kullanarak yazınız.

altmış dokuz		seksen yedi		elli altı	
altmış beş		otuz üç		seksen sekiz	
doksan sekiz		otuz altı		elli bir	
altmış dokuz		yirmi dokuz		altmış bir	
altmış beş		yirmi dört		otuz sekiz	
seksen bir		yetmiş altı		kırk dokuz	
doksan üç		doksan		yirmi yedi	
doksan sekiz		yirmi dokuz		elli beş	
altmış sekiz		yetmiş bir		yetmiş beş	
doksan		yetmiş dört		altmış beş	
kırk beş		doksan bir		seksen altı	
kırk bir		kırk dört		elli üç	
doksan beş		yetmiş sekiz		seksen yedi	
doksan dört		yetmiş bir		otuz beş	
kırk üç		elli dört		yirmi üç	
elli altı		yetmiş iki		altmış üç	
doksan		doksan üç		yirmi	
seksen altı		kırk beş		doksan üç	
yirmi bir		yetmiş dokuz		yetmiş beş	
doksan sekiz		altmış dokuz		kırk dört	

# ONLUKLAR-BİRLİKLER

Bir gruptaki onluk ve birlik sayısını bulmak için grupta bulunan nesnelerin 10 tanesini sayıp ayırmamız gerekiyor. Aşağıda bulunan resimdeki ağaçları sayıp ilk önce birer birer sayıyoruz. Birer birer saydığımız her ağaca bir birlik diyoruz. 10 tanesini ayırıyoruz. Artık 10 tane birliğimiz var. Geçen haftaki dersimizde 10 tane birliğin 1 onluk olduğunu öğrenmiştik.

10 birlik=1 onluk



18



18 sayısında

=

10



1 Onluk

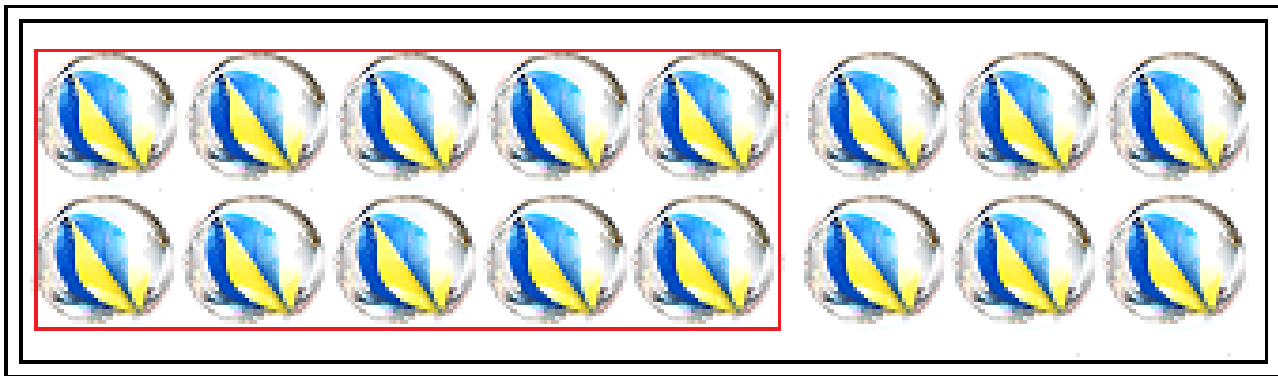
+

8



8 birlik vardır.

Aşağıda bulunan bilyeleri örnekteki gibi önce sayalım; sonra kaç onluk ve kaç birlikten oluştuğunu yazalım.



16 birlik

=

10 tane birlik = 1 onluk

+

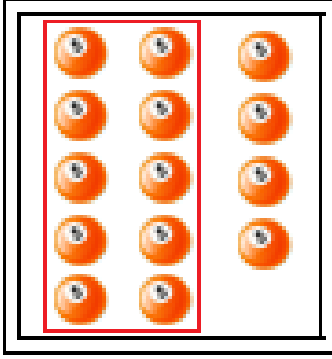
6 tane birlik

10

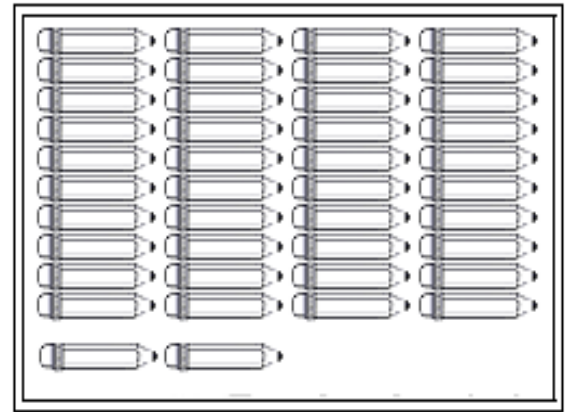
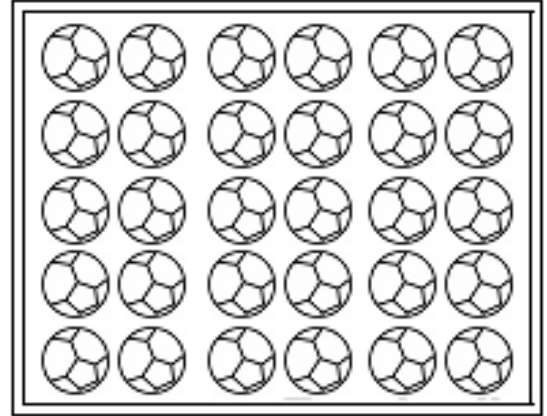
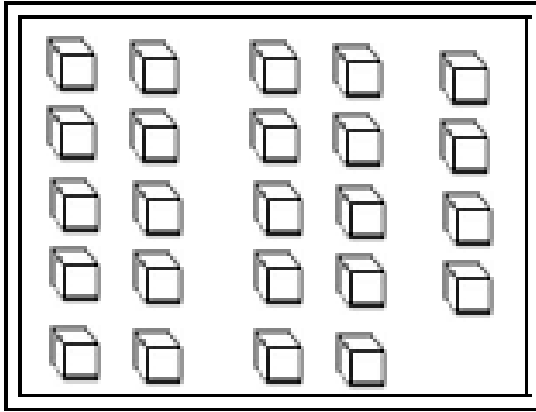
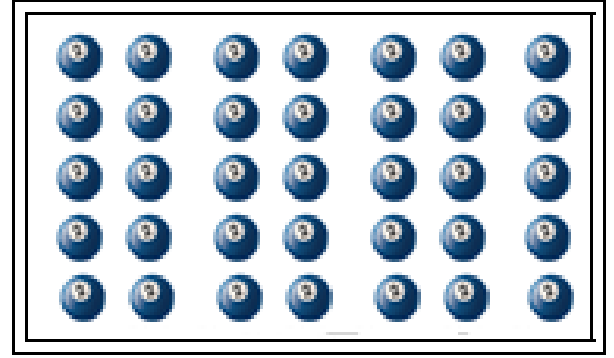
6

## SIRA SİZDE ÇOCUKLAR

Aşağıda gördüğünüz nesneleri örnekteki gibi onluk ve birliklerine ayırınız. Önce grupta bulunan nesne sayısını belirliyoruz. Daha sonra grupta kaç onluk ve kaç birlik olduğunu karşısına yazıyoruz



$$14 = 1 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik}$$



Aşağıda kutuda verilen sayıların onluk ve birliklerinin sayısını yazınız.

12

Onluk	birlik
1	2
on iki	

32

Onluk	birlik

50

Onluk	birlik

81

Onluk	birlik

36

Onluk	birlik

6

Onluk	birlik

76

Onluk	birlik

44

Onluk	birlik

54

Onluk	birlik

90

Onluk	birlik

Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi onluk ve birliklerine ayırınız.

$$47 = 4 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik}$$

$$35 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$20 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$26 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$10 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$53 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$31 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$66 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$72 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$81 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$99 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$80 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$7 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$58 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$63 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$79 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$48 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$33 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$2 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$15 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$92 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$67 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$76 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$84 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$56 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

Onluk ve birlikleri verilmiş sayıları yazınız.

$$32 = 3 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik}$$

$$\dots = 1 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik}$$

$$\dots = 6 \text{ onluk} + 0 \text{ birlik}$$

$$\dots = 9 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik}$$

$$\dots = 5 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik}$$

$$\dots = 4 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik}$$

$$\dots = 0 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik}$$

$$\dots = 7 \text{ onluk} + 0 \text{ birlik}$$

$$\dots = 8 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik}$$

$$\dots = 5 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik}$$

$$\dots = 3 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik}$$

$$\dots = 1 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik}$$

$$\dots = 2 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik}$$

$$\dots = 3 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik}$$

$$\dots = 8 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik}$$

$$\dots = 6 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik}$$

$$\dots = 2 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik}$$

$$\dots = 9 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik}$$

$$\dots = 7 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik}$$

$$\dots = 4 \text{ onluk} + 0 \text{ birlik}$$

$$\dots = 7 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik}$$

$$\dots = 4 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik}$$

$$\dots = 0 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik}$$

$$\dots = 8 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik}$$

$$\dots = 6 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik}$$



## HAYAT BİLGİSİ

### Bireysel Farklılıklar

Fiziksel özelliklerimiz, yapmaktan hoşlandıklarımız, ilgi ve yeteneklerimiz bireysel farklılıklardır. Herkesin, ilgi duyduğu alanlar farklı olabilir. Satranç oynamak, futbol oynamak, resim yapmak ya da şarkı söylemek gibi yeteneklerimiz farklı olabilir. Farklı yeteneklerimizin olması bireysel farklılıklarımızdır. Bireysel farklılıklarımıza saygı duymalıyız.

Bazı arkadaşlarımız işitme cihazı, gözlük, değnek gibi özel aletlere ihtiyaç duyabilirler. Arkadaşlarımızın kullandığı özel alet ve cihazlar konusunda duyarlı olmalıyız. Her insanın, diğer insanlara benzeyen ve benzemeyen özellikleri bulunur. Hiçbir insan diğerine tam olarak benzemez. Çok benzediklerini düşündüğümüz kişilerin bile mutlaka farklı özellikleri vardır.

### Her İnsan Farklıdır

Duyguları, düşünceleri, hoşlandığı şeyleri ve yetenekleriyle her insan farklıdır. Fiziksel özellikleri çok benzese de ikizlerin bile ilgi alanları, kişilik özellikleri birbirine benzemeyebilir.

Hoşlandıklarımız, yeteneklerimiz, arkadaşlık ilişkilerimiz üzerinde etkili olur. Aynı etkinliklerden hoşlandığımız, benzer yeteneklere sahip olduğumuz arkadaşlarımızla daha yakın ilişkiler kurarız. İnsanları fiziksel özellikleriyle değil, sahip oldukları güzel alışkanlıklarıyla değerlendiririz. Örneğin güler yüzlü ve yardımsever insanlar, çevreleri tarafından sevilir. Çalışkan ve doğru sözlü olmak da çok önemlidir.

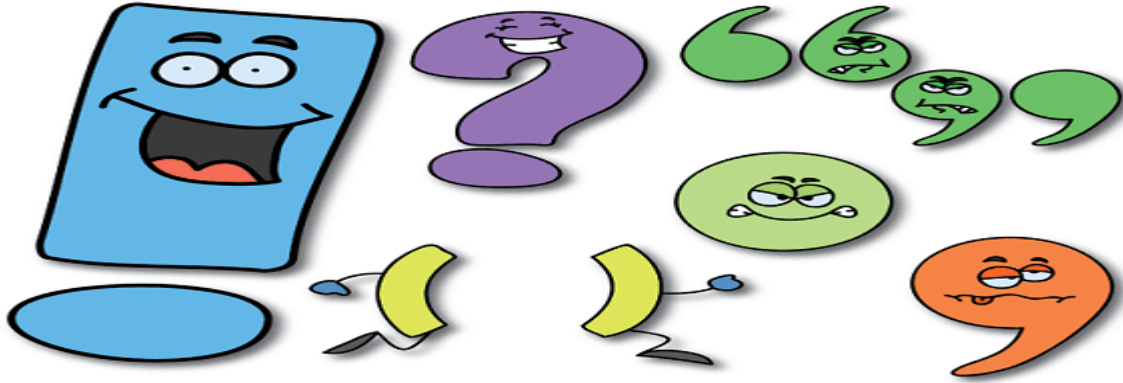




## Farklı Özellikler

Bizlerden farklı özelliklere sahip arkadaşlarımız olabilir. Bu arkadaşlarımızı oldukları gibi kabul etmeliyiz. Bireysel farklılıklara saygılı olmalıyız.

Sağlık sorunları nedeniyle farklı cihazlar kullanan arkadaşlarımız olabilir. Gerekğinde bu arkadaşlarımıza yardımcı olmamız, kullandıkları cihazlara zarar verebilecek davranışlardan kaçınmamız gerekir. Bazı arkadaşlarımız daha çabuk, bazıları daha geç öğrenebilir. Bu da doğaldır. Dersleri geç öğrenen arkadaşlarımızın da farklı yetenekleri olabileceğini unutmamalıyız.



şarkı  
ressam  
çalışmak  
yaştayız  
farklıdır  
boyludur

### A. Cümlelerdeki boşlukları uygun sözcüklerle tamamlayın.

Her insan diğerinden .....  
İyi dans eden biri kötü ..... söyleyebilir.  
Hepimiz aynı ..... ama hepimiz farklıyız.  
Esma kısa .....ve çok konuşur.  
Murat resim yapmayı çok seviyor, o ..... olacak.  
İlgi duyduğumuz alanlarda ..... bizi mutlu eder.

**B. Aşağıdaki cümlelerde doğrular için D, yanlışlar için Y kutusunu boyayın.**

☐ D ☐ Y Sınıftaki herkes güzel şarkı söyleyebilir.

☐ D ☐ Y Arkadaşlarımızdan bazıları uzun, bazıları kısa boyludur.

☐ D ☐ Y İnsanları farklı yapan aynı özelliklerinin olmasıdır.

☐ D ☐ Y Arının en iyi yaptığı iş uçmak ve bal yapmaktır.

☐ D ☐ Y İkiz bile olsalar her insanın farklı tarafları vardır.

☐ D ☐ Y Arkadaşarımla aynı sınıfta, aynı yaşıyız, her özelliğimizde aynı.

☐ D ☐ Y Birbirimize farklı olduğumuz için saygı duymalıyız.

☐ D ☐ Y Herkes aynı özelliğe sahip olsaydı yeni insanlarla tanışmak istemezdik.

☐ D ☐ Y Farklılıklar bizi değersiz yapar.

☐ D ☐ Y Farklılıklara hoşgörüyle yaklaşmalıyız.

C. Aşağıda verilen çocukların bireysel özellikleri benzer olanların yıldızlarını aynı renge, farklı olanları farklı renge boyayınız.



## DEĞERLENDİRME SORULARI



**1. Görseldeki baba ve oğlunun hangi fiziksel özellikleri farklıdır?**

- A) Boy uzunlukları
- B) Gözleri
- C) Saç rengi

**2.- Sinem sarışın, mavi gözlü ve 29 kilogramdır.**

- Gözde kumral, ela gözlü ve 30 kilogramdır.
- Bilal esmer, mavi gözlü ve 33 kilogramdır.

**Yukarıda bazı öğrencilerin fiziksel özellikleri verilmiştir. Buna göre hangi öğrencilerin en az bir fiziksel özelliği aynıdır?**

- A) Sinem ve Bilal
- B) Gözde ve Bilal
- C) Sinem ve Gözde

**3. Aşağıdaki seçeneklerde yazan ifadelerden hangisinde kişisel farklılıklara örnek verilmiştir?**

- A) Ayşe ve Nihal, basketbol karşılaşması izlemekten hoşlanır.
- B) Üveys ve Eray, masal dinlemeyi çok seviyor.
- C) Sinan satranç oynamayı, Muhammed futbol oynamayı sever.

4. 1. Arkadaşlarımızın fiziksel özelliklerinin farklı olması doğaldır.  
2. Farklı özelliklere sahip olan arkadaşlarımıza saygı duymalıyız.  
3. Arkadaşlarımızın duygu, düşünce ve yetenekleri farklı olabilir.

**Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?**

- A) 1 ve 2                      B) 2 ve 3                      C) 1, 2 ve 3

5. **Gaye'nin keman, Hale'nin piyano, Yağmur'un melodika çalmayı sevmesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Arkadaşlarımızla farklı özelliklerimiz olabilir.  
B) İyi arkadaşlar aynı müzik aletlerini çalmazlar.  
C) Arkadaş seçerken benzer özelliklerimizi dikkate almalıyız.

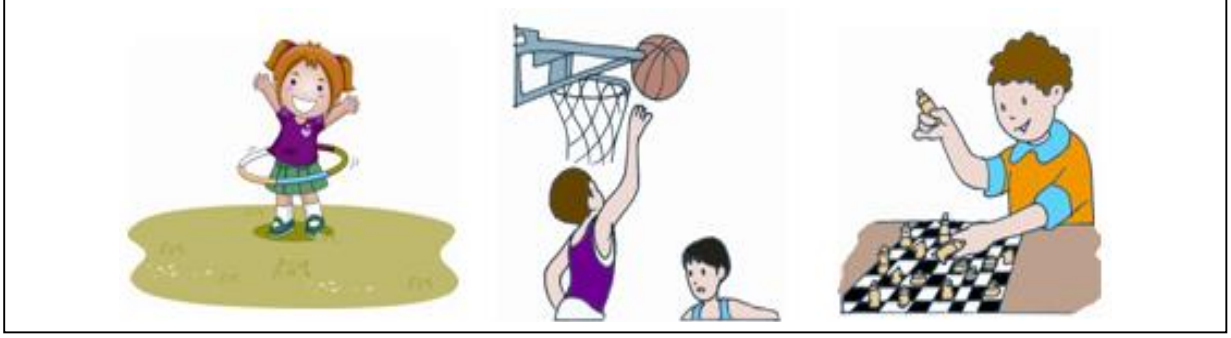
6. **Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde fiziksel özelliklerin farklılığından bahsedilmiştir?**

- A) Rıdvan çok iyi futbol, Osman ise çok iyi basketbol oynamaktadır.  
B) İhsan çok güzel satranç oynar, Bülent ise çok güzel şarkı söyler.  
C) Tekin kumraldır ve 32 kilogramdır, Fatih sarışın ve 28 kilogramdır.

7. "Arkadaşımdan Zehra mavi gözlü, Ayla kahverengi gözlü, Nesrin ise ela gözlüdür." **Yukarıdaki ifadede aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) Kişilerin farklı fiziksel özelliklere sahip olduğuna  
B) Kişilerin farklı duygusal özelliklere sahip olduğuna  
C) Kişilerin farklı el becerilerinin olduğuna





8. Elif'in, yukarıdaki resimlerde görülen arkadaşlarına bakarak çıkaracağı en doğru sonuç hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Tüm arkadaşlarım satranç oyununu sever.
- B) Basketbol sporunu herkes yapabilir.
- C) Arkadaşlarım farklı farklı etkinliklerden hoşlanabilir.

9. "Ben resim yapamadığım hâlde arkadaşım Ela çok güzel resim çiziyor. Okulda düzenlenen resim yarışmasına katılmak istiyordu. Ancak başarılı olamamaktan korkuyordu. Onu destekleyen sözler söyleyerek yarışmaya katılmasını sağladım. Yarışma sonunda en güzel üç resim arasında Ela'nın resmi de vardı. **"Mustafa Ali'nin yukarıdaki anlatımında aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Arkadaşlarımızla özelliklerimiz farklı olabilir.
- B) Farklı özellikleri sahip olan arkadaşlarımızı kıskanmalıyız.
- C) Farklı özellikleri sahip olan arkadaşlarımıza saygı duymalıyız.

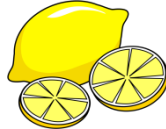
10. Aşağıdaki durumlardan hangisi kişiler arasındaki farklılıklara örnek olarak **gösterilemez?**

- A) Metin futbol oynamayı, Mustafa basketbol oynamayı sever.
- B) Osman kitap okumayı sevdiği için annesi ona kitap alır.
- C) Ayşe müzik kursuna, Oya resim kursuna gidiyor.

## UNIT 1 WORDS

A. Match (Eşleştirin)

university, restaurant, office, cinema, hotel, cafe,  
picnic, supermarket, ambulance, park, taxi, wagon,  
orchestra,  
train, balloon, doctor, television, radio, lemon,  
microphone,



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



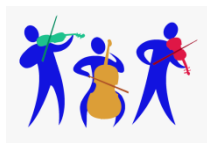
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

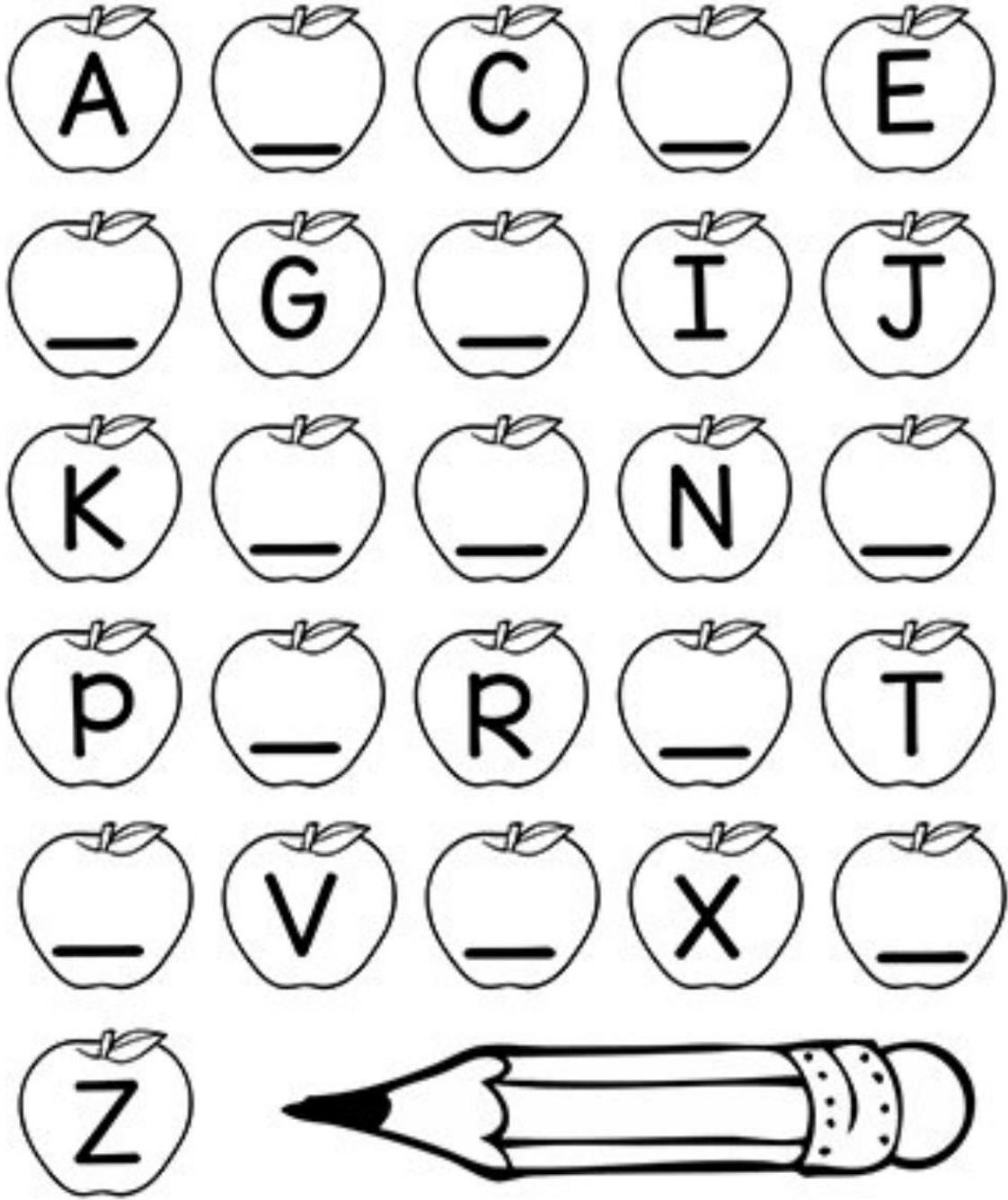
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

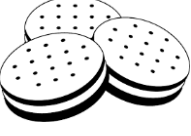
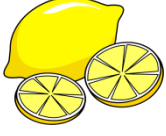










\_\_\_\_\_

**B. Fill in the blanks with the correct letters.(Boşlukları doğru harflerle doldurun)**



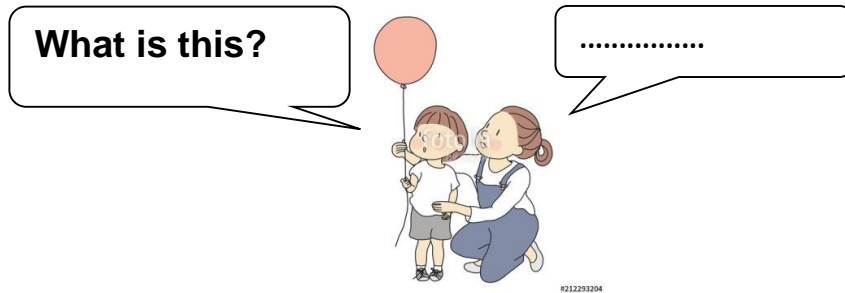


### C. Find the missing letters.(Kayıp harfleri bulun.)

 __iscuit	 __emon	 __mbulance	 __izza
 __inema	 __heetah	 __udo	 __agon
 __ockey	 __rchestra	 __estaurant	 __afe

### MINI TEST

1. Aşağıdaki anne, kızının sorusuna nasıl cevap vermiş olabilir?



A) This is a balloon.    B) This is a lemon.    C) This is a hamburger.

2. Aşağıdaki cümlelerin doğru sıralanışı nasıl olmalıdır?

an	ambulance	This	is
----	-----------	------	----

- A) This ambulance is an.  
 B) This is an ambulance.  
 C) ambulance is This an

3. Aşağıdaki boşluğa hangisi gelmelidir?

This is \_\_\_\_ cinema.



- A) a                      B) an                      C) that

4. Yandaki resimde hangisi yoktur?

- A) cake                      B) balloon                      C) television



5. Resme göre eksik harfler sırasıyla nelerdir?

do\_\_to\_\_

- A) c,r                      B) k ,h                      C) m ,r



Sevgili öğrencim, merhaba;

Sana bu hafta koronavirüsten nasıl korunacağını anlatmak istiyorum, hazır mısın?



adlı virüsün  
yayılması hakkında  
anlamanız gereken  
sadece **TEK** bir şey var



Yani eğer birinin hapsirip öksürdüğünü  
ve hasta olduğunu görüyorsanız

Birkaç seçeneğiniz var:



- 1 Mesafenizi koruyun.  
uzaksanız güvendesiniz

weimankow

Ya da,



- 2 Onlara bir maske verebilirsiniz  
Böylece onlar da maskelerine öksürür  
ve hapsirirler ve  
çevrelerindeki herkesi korurlar

weimankow

Ayrıca şu zamanlarda kalabalıklardan kaçınmak isteyebilirsiniz Kim hasta Kim değil bilemiyorsunuz.

Bazı insanlar virüsü kapmış olsalar da hiçbir semptom göstermiyor olabilirler.



@weimankow

Fakat bazen bu sıvı damlacıklar farklı yerlere de bulaşabilir.



@weimankow

Bunlardan birine yanlışlıkla dokunduktan sonra



@weimankow

Virüsler eşyaların üstünde 24 saate kadar dayanabiliyor



Onlardan kurtulmanın en etkili yolu ise her yeri su ve sabunla yıkamak

İşte bu yüzden almanız gereken

5

önlem var:

1 Yüzünüze sürekli dokunmayın (Ve sevdiklerinizin yüzlerine)

Eğer dokunmak zorundaysanız lütfen dokunmadan önce ellerinizi sabunla iyice yıkayın





Peki iyice yıkamak ne demek?



2 Kullandığınız maskelerin kirlendiğini hissettiğinizde atın Ve maskeleri bir günden fazla kullanmayın



3 Kullandığınız maskelerin kirlendiğini hissettiğinizde atın Ve maskeleri bir günden fazla kullanmayın



4 Kapıları açıp kaparken mümkünse elleriniz yerine dirsek veya omzunuzu kullanın

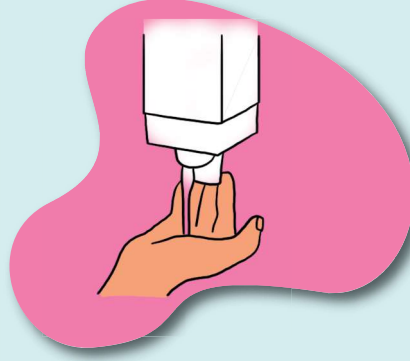


Ve son olarak

5 Ellerinizi sık sık su ve sabunla yıkayın



Merhaba arkadaşlar!  
Ben Ali. Ellerimizi sık sık ve  
en az 20 saniye boyunca  
yıkayalım.



Yeterince sabun alalım.



Sabunu avuç içlerimizle  
köpürtelim.



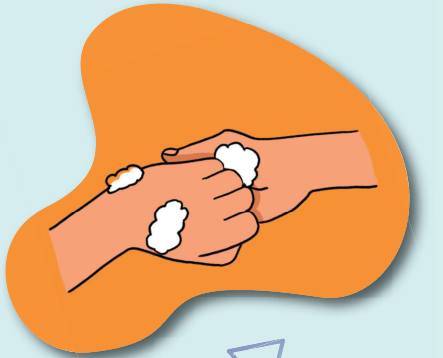
Avuç içlerimizi,



parmaklarımızın aralarını,



başparmaklarımızı,



parmaklarımızın uçlarını ve  
tırnaklarımızı ovalayalım.



Akan suyun altında  
durulayalım.



Güzelce kurulayalım.



**ELLERİMİZ ŞİMDİ TERTEMİZ.**

## CEVAP ANAHTARI

## TÜRKÇE

- 1) C
- 2) B
- 3) C
- 4) C
- 5) A

## MINI TEST

- 1) A
- 2) B
- 3) A
- 4) C
- 5) A

## Hayat Bilgisi

- 1) A
- 2) A
- 3) C
- 4) C
- 5) A
- 6) C
- 7) A
- 8) C
- 9) B
- 10) B

## ANSWER KEY

**A)** hotel , wagon, lemon , balloon ,  
train , doctor , office , supermarket,  
microphone, radio , taxi , television ,  
ambulance , cinema , restaurant , park,  
orchestra ,university , picnic, cafe

**B)** B , D, F , H ,L ,M, O , Q , S , U ,W ,Y

**C)** b , l , a , p , c , c , j , w , h , o , r , c