



## SONBAHAR


Soğumaya başladı havalar,  
Saranıp döküldü yapraklar,  
Uzun kollu kıyafetler,  
Giyinme zamanı çocuklar.

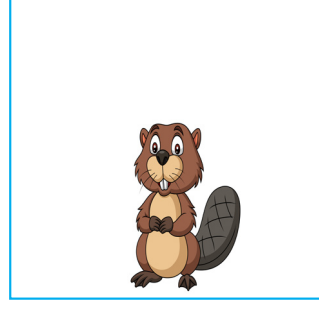
Gündüzler kısaltmaya başladı.  
Geceler aksine uzadı.  
Eylül, ekim, kasımda,  
Sıcaklar azaldı.

Sonbaharda havuç yenir.  
Gözlere iyi gelir.  
Narı da atlama sakın.  
Bol vitamin içerir.


🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

- Aşağıdakilerden hangisi sararıp dökülmüştür?  
A. Yapraklar  
B. Ağaçlar  
C. Kuşlar
- Şiire göre aşağıdakilerden hangisi kısaltmaya başlamıştır?  
A. Sonbahar  
B. Gündüzler  
C. Geceler
- Sonbaharda gözlere iyi gelen aşağıdakilerden hangisidir?  
A. Portakal  
B. Nar  
C. Havuç
- Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?  
A. 3  
B. 7  
C. 12

 Aşağıdaki görselleri kullanarak öykü yazalım.



Blank lined paper for writing the story.

















 Resimlerdeki varlıkların isimlerindeki ünsüz harfleri altlarına, ünlü harf sayılarını üstlerindeki çemberlere örmekteki gibi yazalım.

4  k-p-l-m-b-ğ				
				

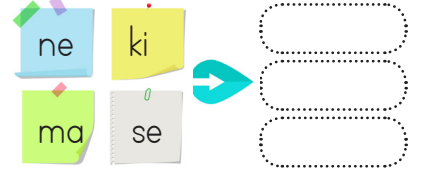
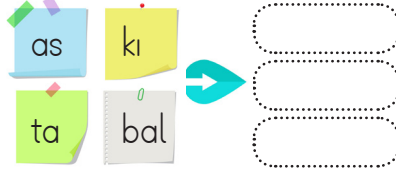
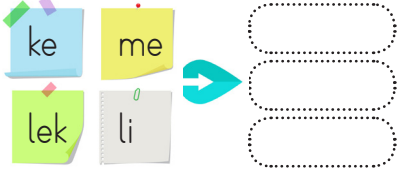
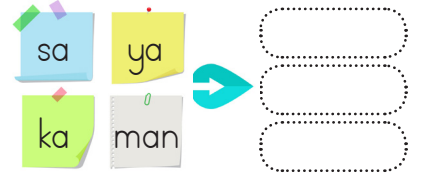
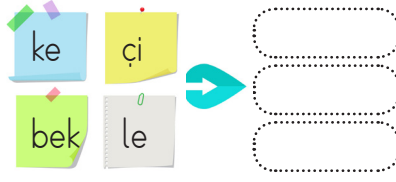
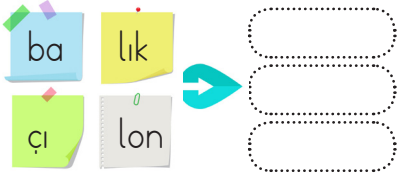
 Aşağıdaki kelimelerin son harfleriyle örnekteki gibi yeni kelimeler yazalım.


salyangoz	zeytin	nar	reçel	lale
kalemlik				
gergedan				
gözlükçü				

 Aşağıdaki kelimeleri alfabetik sıralarına göre numaralandıralım.

 balık	 deniz	 kalem	 maymun
 bardak	 deri	 kayac	 masa
 balon	 değirmen	 kara	 maşa
 bayrak	 delgeç	 kasa	 makara

 Aşağıda karışık olarak verilen hecelerden anlamlı kelimeler oluşturalım.




 Aşağıdaki sözcüklerden satır sonunda doğru bölünenlerin tavşanını maviye, yanlış bölünenlerin tavşanını sarıya boyayalım.



 Aşağıdaki tabloyu uygun biçimde dolduralım.

Kelime	Harf Sayısı	Hecelerine Ayrılışı	Hece Sayısı
1. Orangutan			
2. Kuşburnu			
3. İlköğretim			
4. Huzurevi			

 Aşağıda her grupta iki kelime zıt anlamlıdır. Zıt anlamlı kelimeleri aynı renge boyayalım.

☐ sıcak  
☐ soğuk  
☐ ılık  
☐ kırmızı

☐ uzak  
☐ neşeli  
☐ mutlu  
☐ yakın

☐ arada  
☐ baş  
☐ derin  
☐ son


☐ kumsal  
☐ ince  
☐ deniz  
☐ kalın

☐ uzak  
☐ büyük  
☐ küçük  
☐ bol

☐ açık  
☐ kapalı  
☐ aralık  
☐ serin

☐ ayak  
☐ sağ  
☐ boş  
☐ dolu

☐ altında  
☐ önünde  
☐ elinde  
☐ üstünde

 Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını bulmacada bulup yazalım. Bulmacada bir sayı fazla yazılmıştır. O sayıyı bulup yuvarlak içine alalım.

açık

taze

mağlup

gece

aşağı

kıtık

önce

tüketim

ödöl

uysal

acı

yoksul

büyük


şışman

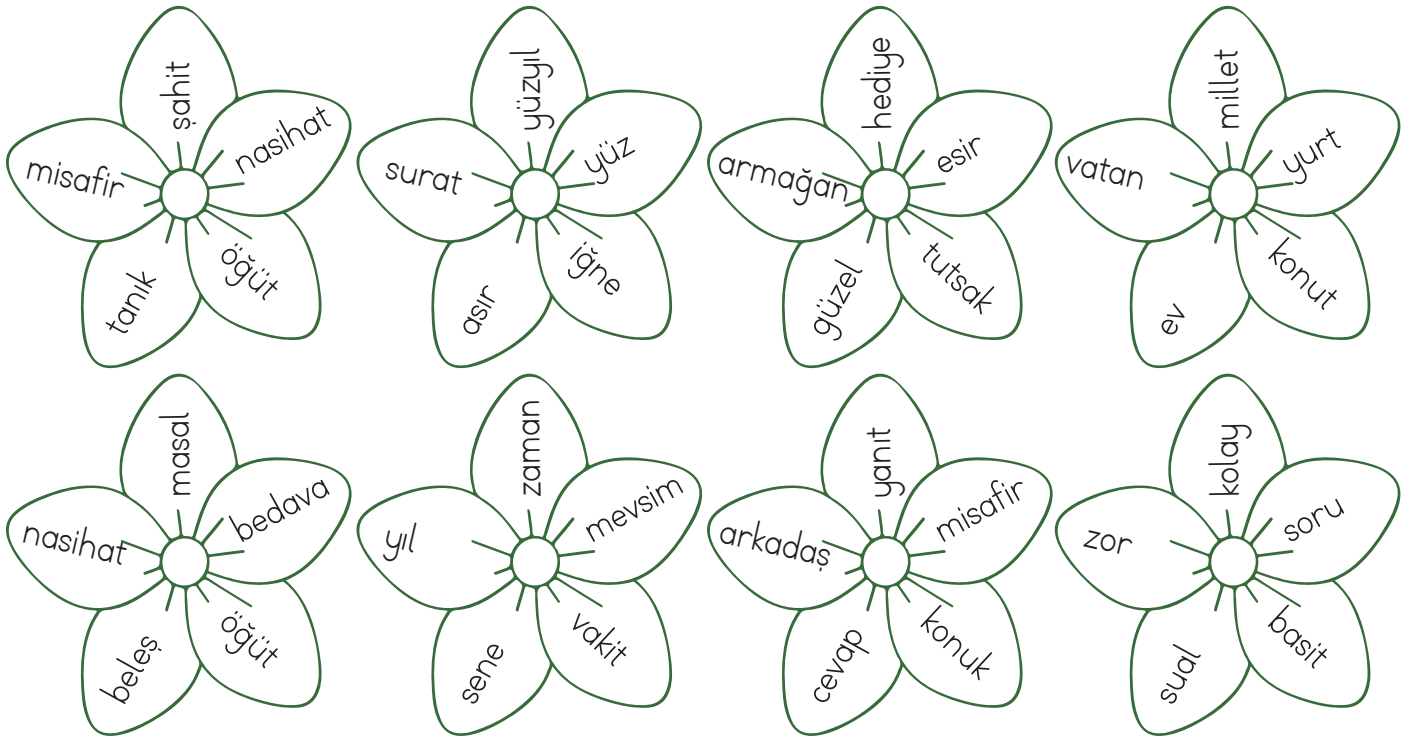
savurgan

1 →	K						2 →	B					
3 →	G						4 →	G					
5 →	K						6 →	B					
7 →	S						8 →	Ü					
9 →	C					10 →	T						
11 →	T						12 →	Y					
13 →	Z						14 →	H					
15 →	Y						16 →	Y					


 Aşağıda kelimelerin eş anlamlılarını altlarındaki kutucuklara yazalım.

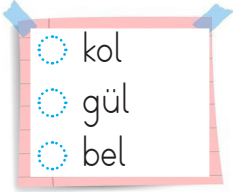
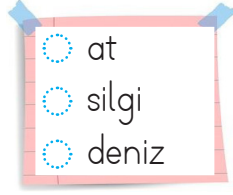
doktor	kırmızı	beyaz	pinti	mektep	talebe
ulus	yurt	basit	isim	sözcük	tümce
konut	hediye	konuk	lisan	uzak	öğretmen


 Aşağıdaki çiçeklerde bulunan eş anlamlı kelimelerin yapraklarını aynı renge boyayalım. Açıkta olan kelimeleri sırayla yazarak şifrelenmiş cümleyi bulalım.




**ŞİFRE** ➡

 Aşağıdaki gruptaki sesteş sözcüklerin yuvarlaklarını maviye boyayalım.



 Aşağıdaki bulmacada soldan sağa ve yukarıdan aşağı yazılmış olan sesteş kelimeleri boyayalım.

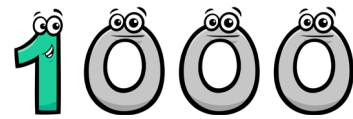
Y	Ü	Z	K	A	R	E
O	T	D	O	L	U	E
K	G	Ü	Z	E	L	K
P	S	A	Ğ	L	A	M
A	Y	O	L	B	Ğ	E
R	Y	A	Ğ	İ	A	K
A	Y	A	Ş	N	Ç	Y


 Aşağıdaki görsellerin iki anlamını kullanarak cümleler yazalım.





Ablam çiçek **ekmek** için bahçeye çıktı.


Babam marketten **ekmek** aldı.





 Aşağıdaki sayıların basamak adlarını yazalım.


444  \_\_\_\_\_


702  \_\_\_\_\_


514  \_\_\_\_\_


890  \_\_\_\_\_

582  \_\_\_\_\_


345  \_\_\_\_\_

736  \_\_\_\_\_


821  \_\_\_\_\_


 Aşağıda işaretlenmiş olan sayıların basamak değerlerini yazalım.


3 4 6  \_\_\_\_\_


2 5 9  \_\_\_\_\_


1 0 8  \_\_\_\_\_


9 4 1  \_\_\_\_\_

3 1 7  \_\_\_\_\_

7 4 2  \_\_\_\_\_

5 6 4  \_\_\_\_\_

4 9 8  \_\_\_\_\_

 Aşağıdaki boşlukları basamak değerlerine göre dolduralım.

600 + 20 + 7 = 627

500 + 30 + 6 =   


400 +    + 1 = 441

   + 80 +    = 237

900 +    +    = 902

300 +    +    = 348

   + 60 + 3 = 763

 Aşağıdaki boşlukları basamak değerlerine göre dolduralım.

Birler basamağı: 5  
Onlar basamağı: 8  
Yüzler basamağı: 6  
685

Birler basamağı: 0  
Onlar basamağı: 3  
Yüzler basamağı: 5  
  

Birler basamağı: 4  
Onlar basamağı: 7  
Yüzler basamağı: 1  
  

Birler basamağı: 3  
Onlar basamağı: 0  
Yüzler basamağı: 2

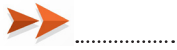


Renkli alanlarda duran Asya yönergele-  
re göre hareket etmiştir. Üzerinde durduğu  
basamak değerleriyle hangi sayıları oluş-  
turduğunu yazalım.

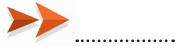


	100	400	500	60	600
50	700		10	300	
90	6	7	600	5	500
700	9	900		20	8
8	900	4	600	40	10
30		70	400	30	3

1 adım yukarı, 2 adım  
sağa, 2 adım aşağı



1 adım sola, 4 adım  
aşağı, 1 adım sağa



4 adım yukarı, 1 adım  
sola, 3 adım aşağı



5 adım sağa, 4 adım  
aşağı 3 adım sola



3 adım sola, 1 adım  
yukarı 2 adım sağa



Aşağıdaki boşlukları örneğe uygun dol-  
duralım.

$$8 \text{ yüzlük} + 5 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} = \boxed{852}$$

$$2 \text{ yüzlük} + 3 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$5 \text{ birlik} + 9 \text{ onluk} + 1 \text{ yüzlük} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$8 \text{ onluk} + 2 \text{ yüzlük} + 3 \text{ birlik} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$7 \text{ yüzlük} + 5 \text{ birlik} + 0 \text{ onluk} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$3 \text{ onluk} + 6 \text{ yüzlük} + 9 \text{ birlik} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$0 \text{ onluk} + 3 \text{ yüzlük} + 5 \text{ birlik} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$2 \text{ onluk} + 9 \text{ yüzlük} + 1 \text{ birlik} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$5 \text{ onluk} + 3 \text{ yüzlük} + 6 \text{ birlik} = \boxed{\phantom{000}}$$

Aşağıdaki doğal sayıları örneğe göre  
çözümleyelim.

$$\boxed{543} = 5 \text{ yüzlük} + 4 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik}$$

$$\boxed{601} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\boxed{800} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\boxed{735} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

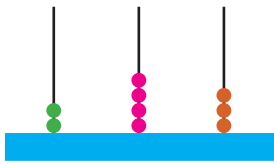
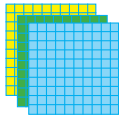
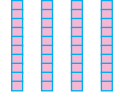

$$\boxed{329} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\boxed{417} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

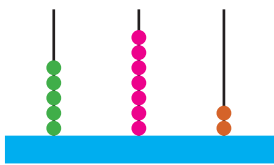
$$\boxed{753} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\boxed{951} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

 Aşağıdaki tabloyu uygun şekilde dolduralım.

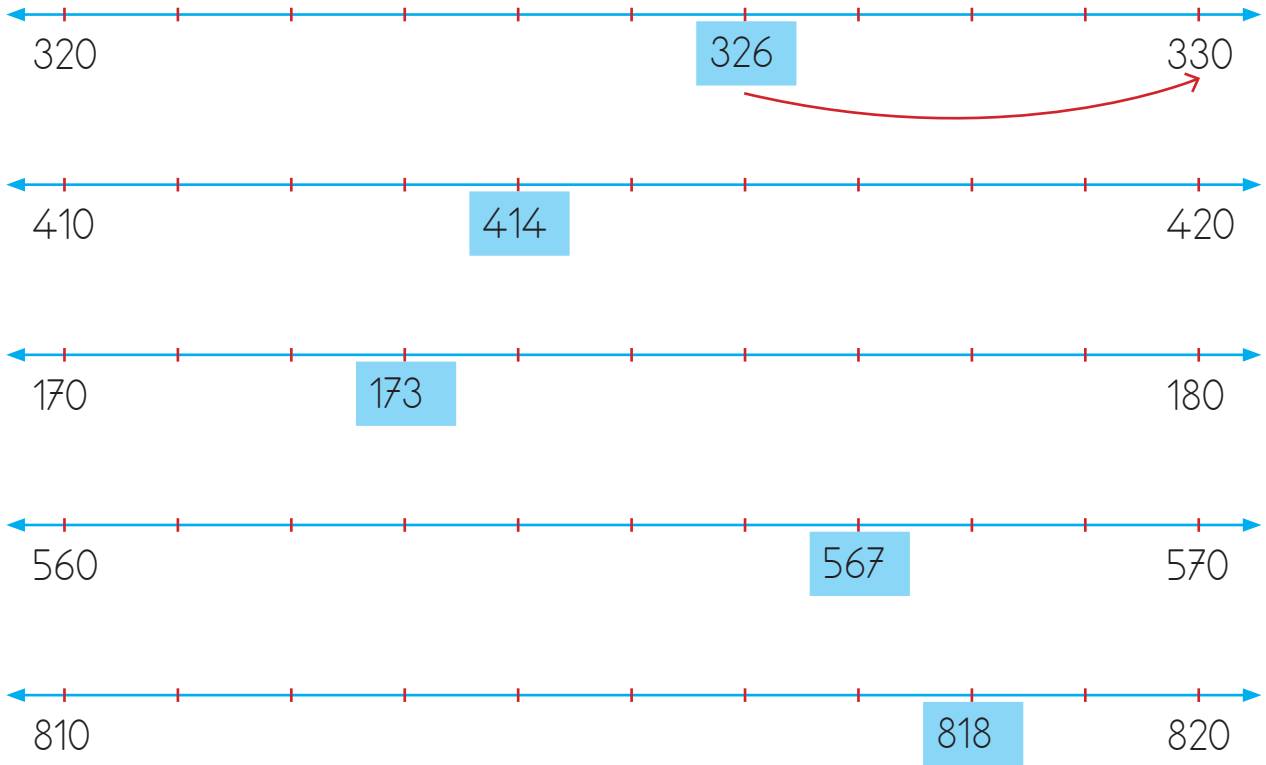
	Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
			
Sayı	345		
Basamak Adları	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	300	40	5
Sayının Okunuřu	Üç yüz kırk beř		


	Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
			
Sayı			
Basamak Adları			
Basamak Değeri			
Sayının Okunuřu			

	Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
			
Sayı			
Basamak Adları			
Basamak Değeri			
Sayının Okunuřu			

	Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
			
Sayı			
Basamak Adları			
Basamak Değeri			
Sayının Okunuřu			

 Kutu içinde yazılı olan sayıları en yakın oldukları onluğa örnekteki gibi yuvarlayalım.




 Terazinin altında yazan sayı hangi onluğa yakınsa o kefe aşağı inecektir. Hangi kefenin aşağı ineceğini okları boyayarak belirtelim.




 Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.



 Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayalım.


Sayı	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
256	260	300
321		
894		
501		
368		
689		
743		
912		
125		
531		
348		
726		
627		
132		
395		
555		
750		
923		

 Goril yüzlüğe yuvarlandığında 400 sayısını veren sayılara basarak muza ulaşacaktır. Gorilin hangi basamaklara basacağını bulalım ve boyayalım.

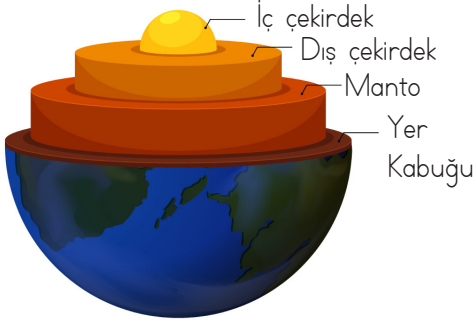


	412	477	468
387	395	321	312
372	328	341	335
370	499	506	520
777	360	455	648
302	420	427	451
288	113	433	442
256	199	572	



 Aşağıdaki sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

260	⇒	.....	489	⇒	.....
328	⇒	.....	421	⇒	.....
541	⇒	.....	367	⇒	.....
753	⇒	.....	772	⇒	.....

DÜNYA'NIN  
YAPISI

Bilim insanları Dünya'nın şekli ile ilgili çalışmalar yaptıktan sonra Dünya'nın yapısını incelemeye başlamıştır. Dünya'mız gözlemlenebilen ve gözlemlenemeyen katmanlardan oluşur.

1. **İç çekirdek:** Dünya'mızın merkezinde yer alır.
2. **Dış çekirdek:** Çekirdeğin dış bölümünü oluşturur.
3. **Manto:** Yer kabuğunun altında bulunur, yüksek sıcaklık nedeniyle erimiş kayalardan oluşur.
4. **Yer kabuğu:** Canlıların üzerinde yaşadığı taş ve topraktan oluşan katmandır

Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım.

sıcaklık

manto

iç çekirdek

yer kabuğu

- ➡ Dünya'nın en içteki katmanına ..... denir.
- ➡ Yer kabuğunun altında bulunan yüksek sıcaklık nedeniyle erimiş halde olan bölüm ..... denir.
- ➡ Canlıların üzerinde yaşadığı, taşlar ve topraktan oluşan katman .....'dur.
- ➡ Dünya'nın çekirdeğine yaklaştıkça ..... artar.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.


- Dünya'mızı oluşturan katmanlar dıştan içe doğru; yer kabuğu, manto, dış çekirdek, iç çekirdektir.
- Dünya'mızın merkezinde bulunan iç çekirdek sıcaklığın en fazla olduğu katmandır.
- Dünya'mız iç içe geçmiş katmanlardan oluşmaktadır. En dışta bulunan yer kabuğu canlıların yaşadığı katmandır.

 Aşağıdaki canlıların yaşadıkları katmanları örnekteki gibi yazalım.



Kara Katmanı



 Aşağıda kara ve su katmanını oluşturan unsurlar verilmiştir. Bu unsurları uygun tabloya yazalım.

okyanus

orman

vadi

göl

deniz

ova

akarsu

çöl

KARA KATMANI

1.

2.

3.

4.

SU KATMANI

1.

2.

3.

4.

 Aşağıdaki soruların cevaplarını altlarına yazalım.

Su katmanında yaşayan hayvanlara 2 örnek verelim.

Dünya'nın deniz, göl ve okyanuslardan oluşan katmanı hangi katmandır?

Dünya ve diğer gök cisimlerinin bulunduğu sonsuz boşluk nedir?



### Davranışlarımızın Etkileri

Gün içinde birçok olay yaşarız. Bu olaylar davranışlarımızı etkiler. Yaşanılan olumsuz olaylar karşısında öfkeleniriz. Öfkelendiğimiz zaman kırıncı olabiliriz. Karşımızdaki insanı düşünmeden hareket edebiliriz. Böyle durumlarda öfkemizi kontrol altına almalıyız.

#### Yapmamız gerekenler;

- Derin bir nefes alıp 10'a kadar saymalıyız.
- Bizi öfkeliendiren durumdan uzaklaşmalıyız.
- Sakinleştikimizde öfkeliendikimiz kişinin yanına gidip güzelce konuşmalıyız.

Öfkeliendikimiz zaman yapmamız gerekenleri işaretleyelim.

- ☐ Karşımızdaki insanı azarlayıp arkamıza bakmadan ortamdan uzaklaşmalıyız.
- ☐ Derin nefes alarak içimizden 10'a kadar saymalıyız.
- ☐ Öfkemiz geçtikten sonra arkadaşımızın yanına gidip uygun dille konuşmalıyız.
- ☐ Öfkemiz geçse de bağıarak karşımızdakini daha fazla kırmalıyız.
- ☐ Elimizi yüzümüzü yıkayarak kendimize gelmemiz için beklemeliyiz.

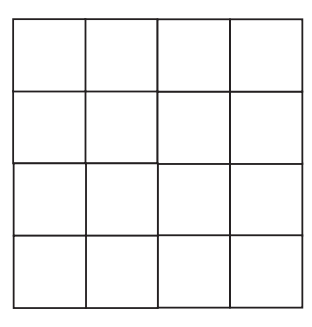
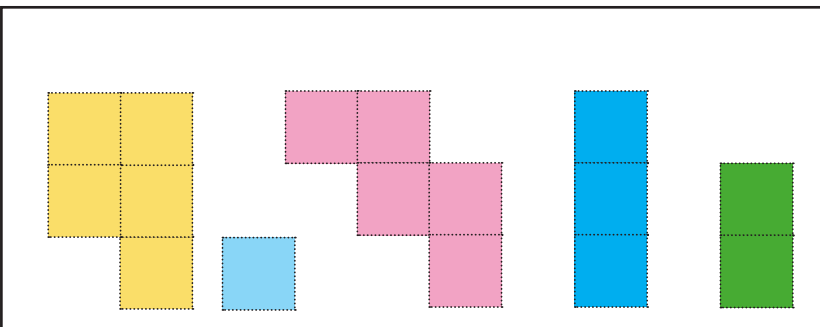
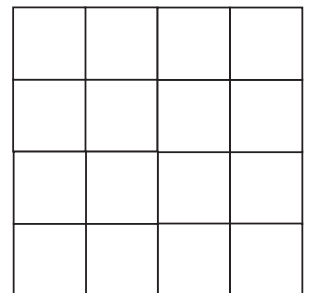
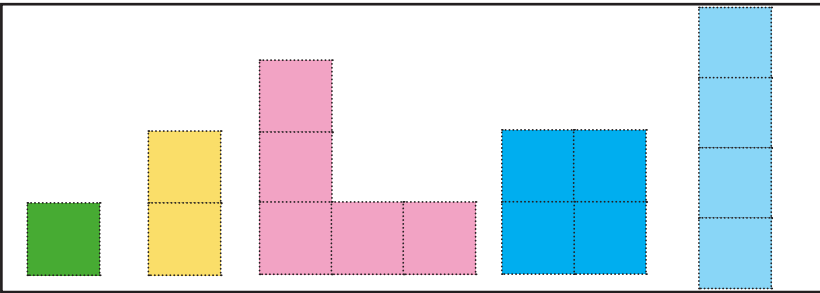
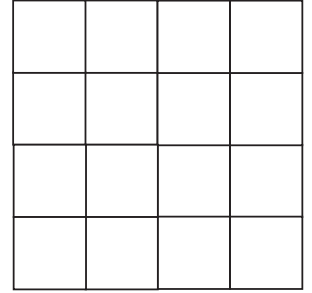
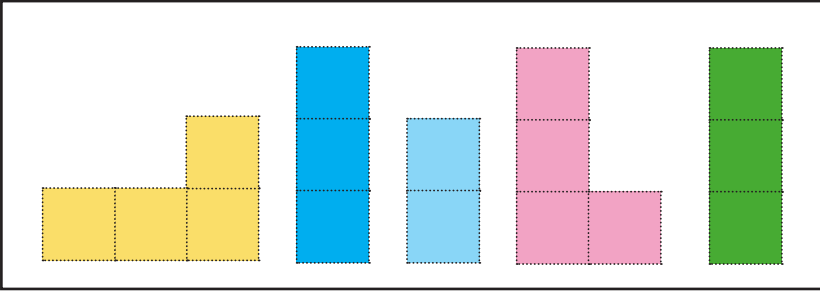
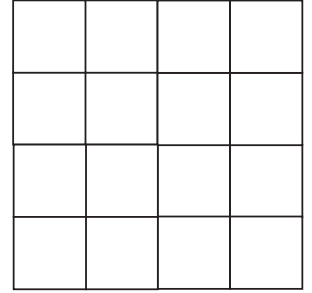
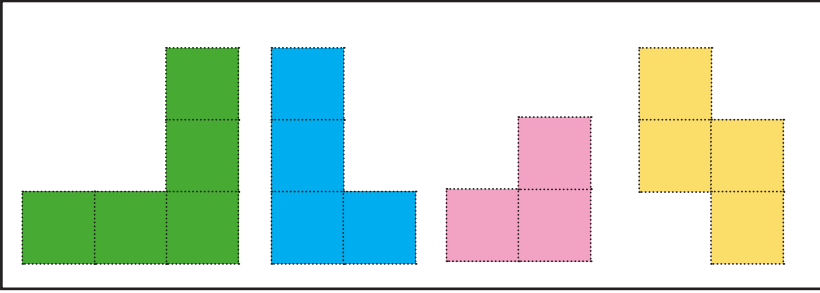
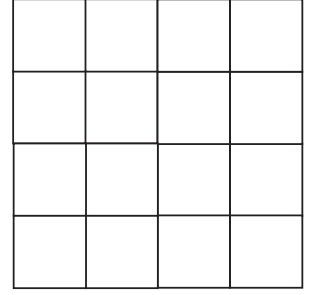
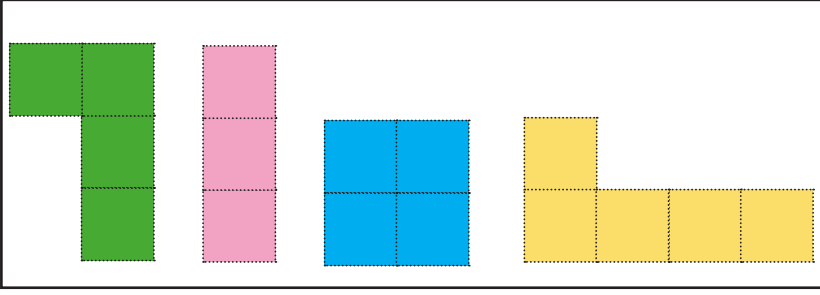
Aşağıdaki kelimelerin arasından, arkadaş seçerken dikkat etmemiz gereken özellikleri bulalım. Bu kelimelerin numaralarını çocukların üstündeki toplara yazalım.

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1 paylaşıcı   | 6 dürüst   |
| 2 merhametli  | 7 alaycı   |
| 3 kibar       | 8 bencil   |
| 4 öfkeli      | 9 vefakar  |
| 5 yardımsever | 10 sabırlı |





Renkli parçaları kesip yanlarındaki alana uygun bir şekilde yerleştirelim.





➡ Örnekteki gibi tablonun boyanan kısımlarına göre, kenarlarındaki satır ve sütunlara uygun sayılar yazalım.

	1	1	2
1			
1			
2			












➡ Örnekteki gibi tablonun üstündeki sayılar kadar sütun, solundaki sayılar kadar satır boyayalım.

	2	1	3
2			
1			
3			

	1	2	0
2			
0			
1			

	1	2	3
1			
3			
2			

	2	2	2
2			
1			
3			

	2	0	1
1			
1			
1			

	3	2	3
3			
3			
2			

	1	2	1
2			
1			
1			

	1	2	1
0			
1			
3			

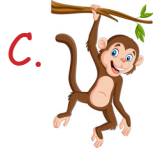
	0	1	1
0			
2			
0			

	3	0	3
2			
2			
2			

	1	2	2
1			
3			
1			

	2	3	0
2			
2			
1			

1. Hangi varlığın ilk ve son harfi aynıdır?



2. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A. "e" harfi tek başına bir hece olabilir.  
 B. 1 hece en az 1 harften oluşur.  
 C. 1 hece en fazla 5 harften oluşur.

3. Aşağıdaki varlıklardan hangisinin adı hecelerine bölünmez?



4. Aşağıdaki sözcüklerin hangisinde dört harfli bir hece vardır?

- A. dörtlü B. beşli C. altılı

5. Aşağıdaki kelime grupları abecesel sıralamaya göre yazılmıştır. Hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

- A. kalem - kelime - kolonya - kuş  
 B. deniz - duru - dakika - diken  
 C. gamze - gelin - giyim - goril

6. Gamze evinin duvarlarını güzel boyadı.

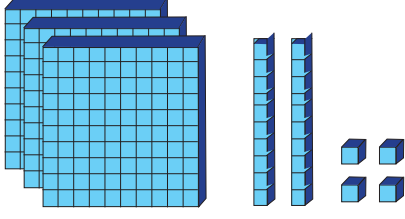
Yukarıdaki cümlede baştan kaçınıcı kelimenin zıt anlamlısı vardır?

- A. 2 B. 3 C. 4

7. Aşağıdaki hayvanlardan hangisinin adının sesteşi vardır?



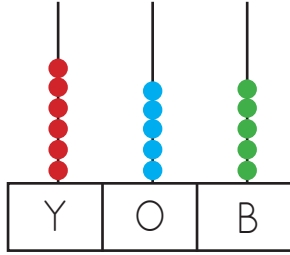
8.



Taban bloklarıyla modellenen sayının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

A. 300 B. 20 C. 4

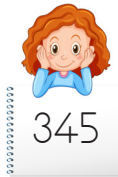
9.



Hasan abaküste göstermek istediği sayının yüzler basamağına yanlışlıkla 2 boncuk fazla koymuştur. Hasan'ın asıl oluşturmak istediği sayı kaçtır?

A. 455 B. 645 C. 834

10.



Yukarıdaki sayının onluğa yuvarlanmış hali aşağıdakilerden hangisidir?

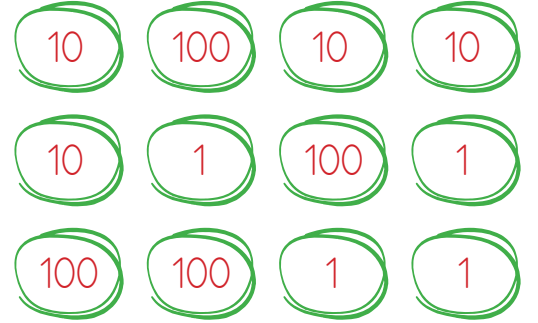
A. 340 B. 350 C. 360

11.

Yüzlüğe yuvarlanmış hali 500 olan sayı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

A. 470 B. 530 C. 550

12.



Yukarıda yüzlük, onluk ve birlikleri karışık olarak verilen sayı hangisidir?

A. 444 B. 453 C. 364

13.

En yakın yüzlüğe göre 200 ile 300 arasında kaç sayı 300'e yakındır?

A. 49 B. 50 C. 51

14.

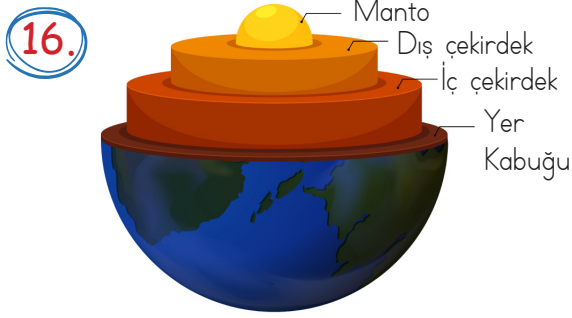


Yukarıdaki rakamlar birer kez kullanılarak oluşturulabilecek en küçük sayı hangi yüzlüğe yakındır?

A. 300 B. 200 C. 100

15. Aşağıdakilerden hangisi Güneş ve Ay'ı gözlemlemek için kullanılır?

- A. Teleskop
- B. Mikroskop
- C. Steteskop



Yukarıdaki resimde gösterilen yerlerle ilgili yanlışlık yapılmıştır. Hangi ikisinin yeri değiştirilirse hata giderilmiş olur?

- A. Manto - Yer kabuğu
- B. İç çekirdek - Dış çekirdek
- C. Manto - İç çekirdek

17. Aşağıdaki hayvanlardan hangisi kara katmanında yaşar?

- A. Yunus balığı
- B. Balina
- C. Köpek

18.



Beni kızdıran arkadaşımınla sorunumu ..... çözerim.

Hüseyin'in söylediği cümlede boş bırakılan alana aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A. bağırarak
- B. konuşarak
- C. ağlayarak

19.



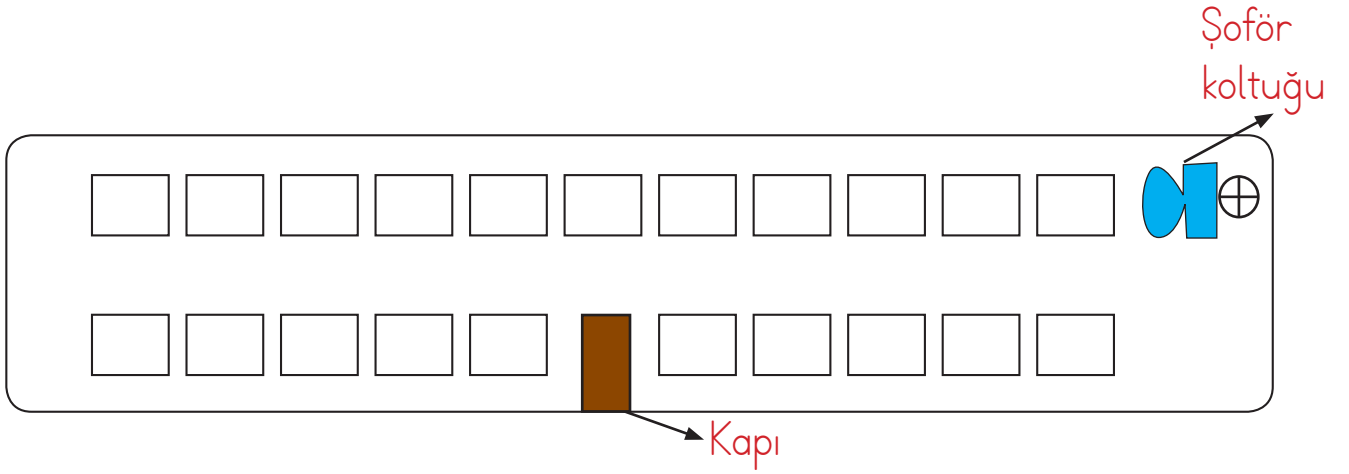
Yukarıdaki resme göre Beren'in ağlamasının sebebi hangisi olabilir?

- A. Ailesinin mutlu olması
- B. Düzgünce konuşmaları
- C. Ailesinin tartışması

20.

Aşağıdakilerden hangisi doğru bir davranış değildir?

- A. Arkadaşımızla her zaman tartışmak
- B. Arkadaşlarımızın eşyalarını düzenli kullanmak
- C. Arkadaşlarımızla karşılaşınca selam vermek



Otobüste kadın yolcular kırmızı koltuğa, erkek yolcular mavi koltuğa oturmaktadır. Şoförün arkasındaki koltuklarda erkekler, kapı tarafındaki koltuklarda ise kadınlar oturmaktadır. Salgın hastalıktan dolayı bir dolu, bir boş koltuk olacak şekilde oturulmaktadır. Şoförün bir arkası ile kapının bir önü ve bir arkası boştur.

1. Sadece erkeklerin oturduğu her koltukta 100 tane çember deseni vardır. Buna göre otobüsteki koltuklarda kaç çember deseni vardır?  
 A. 400                                      B. 500                                      C. 600
2. Sadece kadınların oturduğu her koltukta 100 tane üçgen deseni vardır. Buna göre otobüsteki koltuklarda kaç üçgen deseni vardır?  
 A. 600                                      B. 500                                      C. 400
3. Boş olan her koltukta 10 tane kare deseni vardır. Buna göre otobüsteki koltuklarda kaç kare deseni vardır?  
 A. 180                                      B. 150                                      C. 120