

AÇGÖZLÜ SINCAP



Günlerden bir gün açgözlü sincap ağaç dibinde bir palamut bulmuş. Tek başına gizlice yemek için ormandaki en yüksek alana çıkmış. Etrafına bakınmış onu gören biri var mı diye. Tam o sırada başka bir sincabı fark etmiş. Palamudu görmesin diye arkasına saklamış. Ama diğer sincabın elinde daha büyük bir palamut olduğunu gör-



müş. Ne yapıp ne edip o palamudu alması gerektiğini düşünmüş.

Kendi palamudunu tepenin kenarındaki uçuruma koymuş. Diğer sincaba doğru koşmaya başlamış. "Ormanda yangın çıktı. Hemen burayı terk etmeliyiz." diye bağırmış. Telaşlanan diğer sincap koşarken ağzındaki palamudu uçurumdan aşağı düşürmüştü. Açgözlü sincap büyük palamudu alamamanın verdiği üzüntüyle kendi palamuduna doğru yavaş adımlarla yürümüş. Tam o sırada şiddetli bir rüzgar esmiş. Sakladığı palamudu uçurumdan aşağı yuvarlanmış, kayıplara karışmış.

Açgözlü olmanın cezasını çekmiş. O gün aç aç uyumak zorunda kalmış.

🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Sincap nerede bir palamut bulmuş?

2. Neden ormandaki en yüksek alana çıkmış?


3. Açgözlü sincap, diğer sincabın elinde ne görmüş?

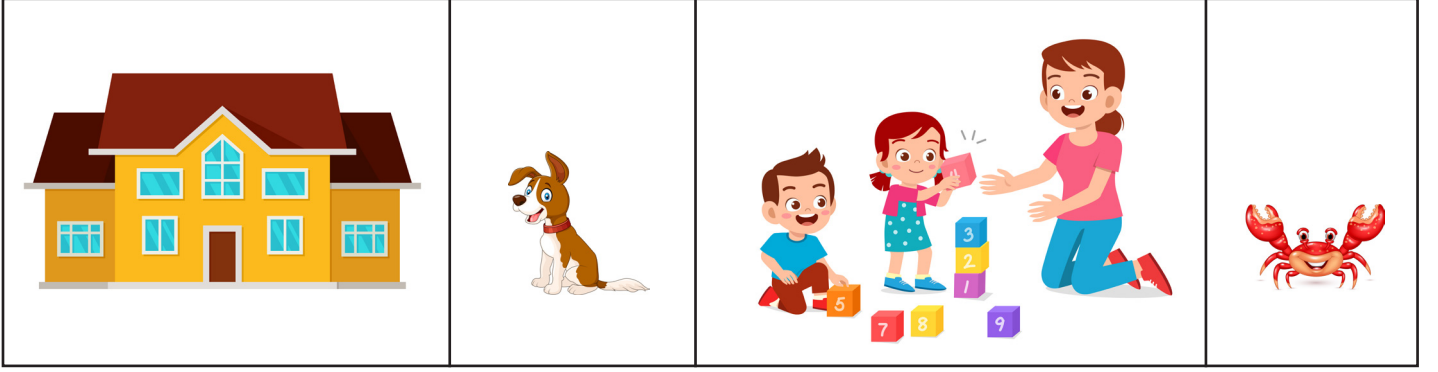
4. Açgözlü sincap palamudu nereye koymuş?

- A. Cebine
- B. Tepenin kenarına
- C. Ağacın dalına

5. Açgözlü sincabın palamudu neden uçurumdan aşağı yuvarlanmış?

- A. Rüzgardan dolayı
- B. Yangın çıktığı için
- C. Sakar olduğu için


 Aşağıdaki görselleri kullanarak öykü yazalım.





Blank lined area for writing the story.


 Aşağıdaki tabloyu örneğe uygun dolduralım.


| KELİME | Harfler | Harf Sayısı | Ünlü Harfler | Ünsüz Harfler |
|---------|-----------|-------------|--------------|---------------|
| deniz | d-e-n-i-z | 5 | e-i | d-n-z |
| şişe | | | | |
| fidan | | | | |
| dört | | | | |
| elma | | | | |
| hırsız | | | | |
| İlyas | | | | |
| lale | | | | |
| naneli | | | | |
| kumanda | | | | |


 Hayvanların isimlerini yazalım. İsminde alfabetik sıraya göre en son gelen harfi örnekteki gibi boyayalım.


 → K A P L U **M** B A Ğ A


 → ○ ○ ○ ○ ○

 → ○ ○ ○ ○ ○

 → ○ ○ ○

 → ○ ○ ○ ○

 → ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

 → ○ ○ ○ ○ ○ ○

Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi hecelerine ayıralım. Kaç heceden oluştuklarını yazalım.

televizyon → te le viz yon → 4 hece

gözlük → →

derslik → →

kartal → →

hanımeli → →

sağlıkçı → →

aile → →

düzenli → →

Aşağıda verilen hecelere, heceler ekleyerek yeni sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcüklerin hece sayısını yuvarlak içine yazalım.

ma masa

ya

ta

si

re

ye

Aşağıdaki heceleri harf sayısına göre gruplandıralım.

| | | |
|-----------|-----------|----------|
| tren | soğan | aile |
| karanlık | plan | değirmen |
| kalem | arkadaşça | kalk |
| salatalık | demir | hanımeli |

| Bir harfli hece | İki harfli hece |
|-----------------|-----------------|
| → | → |
| → | → |
| → | → |

| Üç harfli hece | Dört harfli hece |
|----------------|------------------|
| → | → |
| → | → |
| → | → |

Aşağıda hecelerine doğru ayrılan sözcüklerin kutucuğuna "✓" koyalım.

| | | |
|---------------|---------------|---------------|
| evle- rine | t- ren | a- ralıklı |
| sand- alye | ter- lik | koltu- k |
| Ada- na | İstan- bul | a- salet |

 Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını cümle içinde kullanalım.

pahalı

uzun

gece

fakir

çirkin

 Sözcüklerin zıt anlamlılarını bulmacadan bulup işaretleyelim.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | Ü | N | D | Ü | Z | Ş | B |
| K | G | E | N | Ç | B | İ | Ü |
| I | D | A | R | G | A | Ş | Y |
| Ş | Y | G | İ | T | R | M | Ü |
| İ | A | Ü | S | T | I | A | K |
| N | Ş | İ | L | K | Ş | N | N |



 Aşağıdaki sözcükleri zıt anlamları ile eşleştirelim.

zayıf

geç

temiz

acemi

gerçek

boş

usta

kirli

erken

şişman

yukarı

bayat

dolu

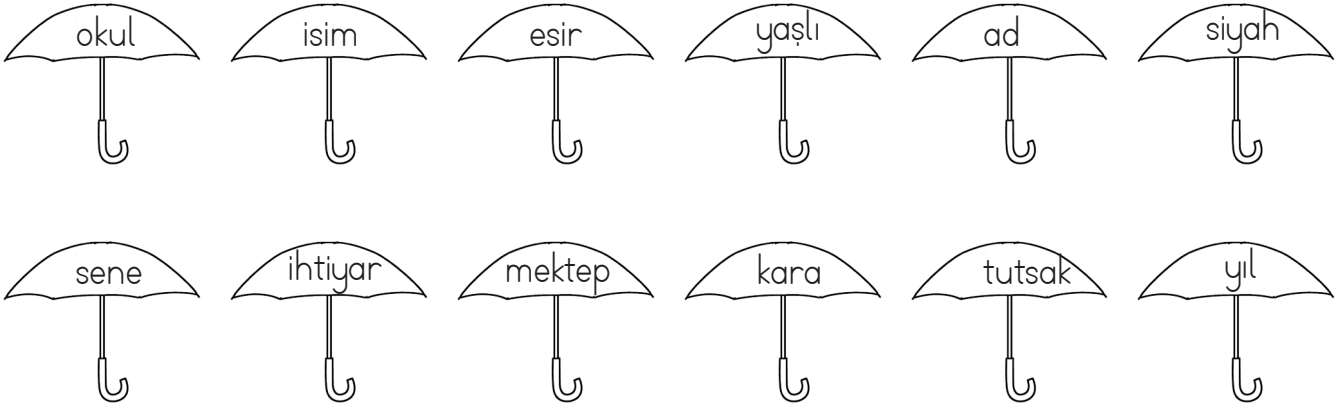
sahte


taze

aşağı



 Aşağıdaki sözcüklerden eş anlamlı olanların şemsiyelerini aynı renge boyayalım.



 Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin eş anlamlarını kullanarak cümleyi yeniden yazalım.

»»» Cümlelerin sonuna nokta konur.

.....

»»» Beyaz leylekler havada adeta dans ediyordu.

.....

»»» Şehir bugün oldukça sessiz görünüyor.

.....

»»» Yüzyıllar önce atalarımız bu topraklar için savaştılar.

.....

 Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını karşlarına yazalım.

rüya

kalp

uzak

sözcük

ender

zıt

doktor

gıda

okul

muallim

güç

al



- Soru cümlelerinin sonuna soru işareti (?) konur.
- Cümle sonlarında nokta (.) kullanılır.
- Eş görevli cümlelerin arasına (,) konur.
- Sevinç, korku, şaşkınlık ve heyecan belirten cümlelerin sonuna ünlem işareti (!) konur.
- Özel isimlere gelen ekleri ayırmak için kesme işareti (') kullanılır.

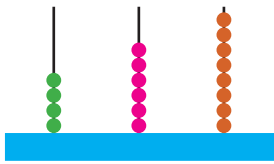
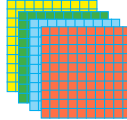
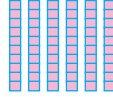

✏ Aşağıdaki cümlelerde, ayraç içine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

- 🥚 Ali()nin karnı çok acıkmış()
- 🥚 Of() canım çok sıkılıyor()
- 🥚 Fatma okuldan geldikten sonra ödevini yaptı mı()
- 🥚 Babam pazardan elma() armut() limon ve karpuz aldı()
- 🥚 Havuzda kaç kişi yüzüyor()
- 🥚 İstanbul()un en güzel yerlerini ailemle birlikte gezdim()
- 🥚 Hey() Saçlarımı çekiyorsun()

✏ Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi uygun şekilde dolduralım.

| CÜMLE | Nokta | Virgül | Soru İşareti | Ünlem İşareti |
|--|-------|--------|--------------|---------------|
| Sinem arkadaşlarına gitti() | ✓ | | | |
| Kaç tane top aldın() | | | | |
| Pazardan elma() armut() çilek aldım() | | | | |
| Güneş doğmadan yola çıktık() | | | | |
| Hey() Ayağıma basma() | | | | |
| Sevgi() Ali() Derman bize geldi() | | | | |

 Aşağıdaki tabloyu uygun şekilde dolduralım.

| | Yüzlükler | Onluklar | Birlikler |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| Sayı | 468 | | |
| Basamak Adları | Yüzler Basamağı | Onlar Basamağı | Birler Basamağı |
| Basamak Deęeri | 400 | 60 | 8 |
| Sayının Okunuřu | Dört yüz altmış sekiz | | |

| | Yüzlükler | Onluklar | Birlikler |
|---|-----------|----------|-----------|
|  | | | |
| Sayı | | | |
| Basamak Adları | | | |
| Basamak Deęeri | | | |
| Sayının Okunuřu | | | |

| | Yüzlükler | Onluklar | Birlikler |
|---|-----------|----------|-----------|
|  | | | |
| Sayı | | | |
| Basamak Adları | | | |
| Basamak Deęeri | | | |
| Sayının Okunuřu | | | |

| | Yüzlükler | Onluklar | Birlikler |
|---|-----------|----------|-----------|
|  | | | |
| Sayı | | | |
| Basamak Adları | | | |
| Basamak Deęeri | | | |
| Sayının Okunuřu | | | |



Üç basamaklı doğal sayıları karşılaştırırken;

➔ Yüzler basamağındaki rakamı büyük olan doğal sayı diğer sayılardan büyüktür.

➔ Yüzler basamağındaki rakamlar aynı ise onlar basamağındaki rakamı büyük olan doğal sayı, diğer sayılardan daha büyüktür.

➔ Yüzler ve onlar basamağındaki rakamlar aynı ise birler basamağındaki rakamı büyük olan doğal sayı, diğer sayılardan daha büyüktür.

< küçüktür

> büyüktür

= eşittir

$$\underline{2}63 < \underline{4}25$$

$$2 < 4$$

$$\underline{4}\underline{6}2 < \underline{4}\underline{8}5$$

$$4 = 4$$

$$6 < 8$$

$$\underline{4}\underline{6}\underline{2} < \underline{4}\underline{6}\underline{5}$$

$$4 = 4$$

$$6 = 6$$

$$2 < 5$$

✏ Aşağıdaki doğal sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe sıralayalım.

156

127

234

301

199

426

167

421

367

542

348

499

200

215

187

165

768

844

612

501

✏ Aşağıdaki boşluklara "<, >, =" sembollerinden uygun olanını yazalım.

211

301

658

544

200

200

197

195

216

856

777

525

412

412

569

543

718

705

256

256

135

985

857

758

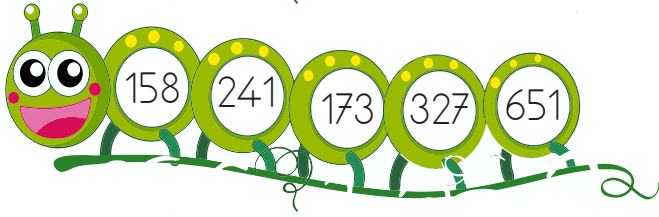
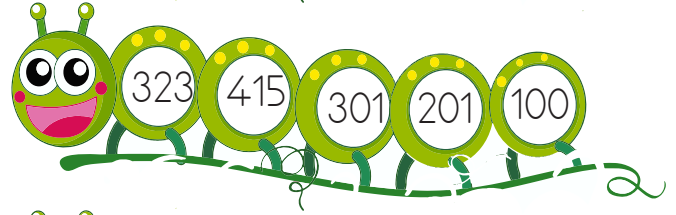
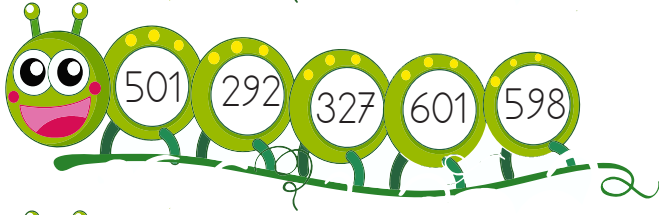
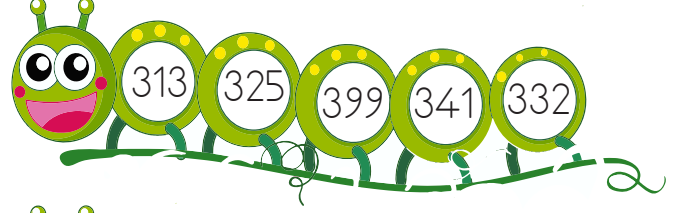
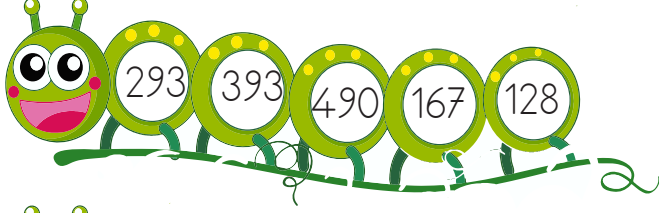
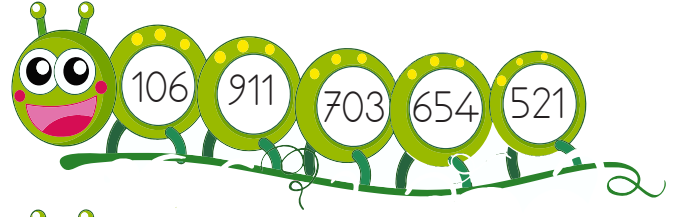
123

213

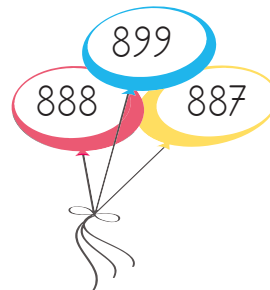
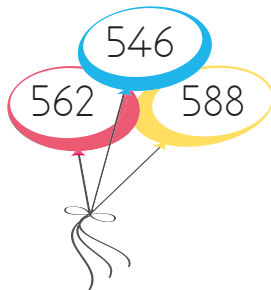
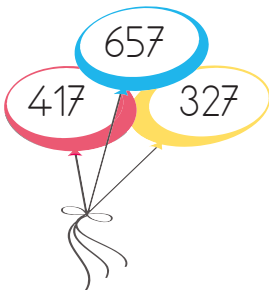
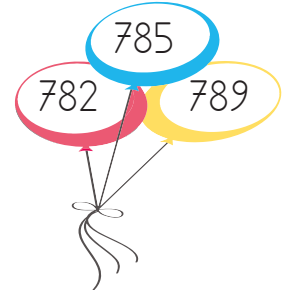
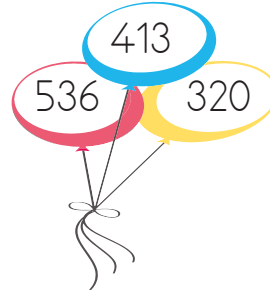
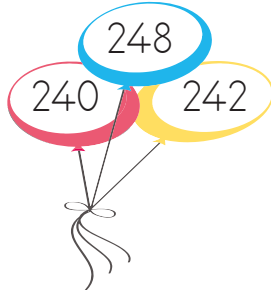
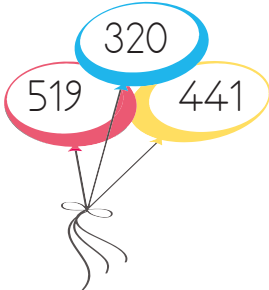
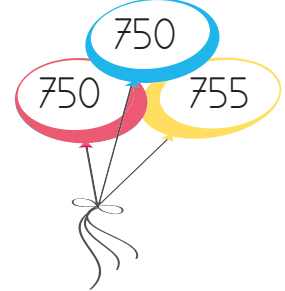
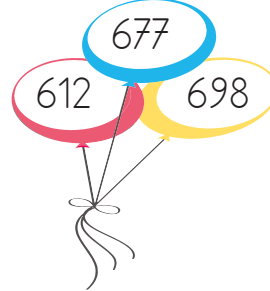
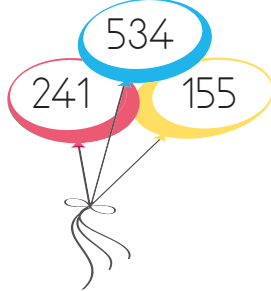
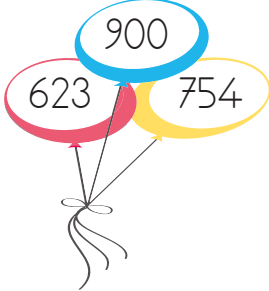
369

639

 Aşağıdaki sayı gruplarından en küçüğünü maviye en büyüğünü sarıya boyayalım.



 Aşağıdaki balonlardan büyük olanın rengini tamamlayalım.



 Aşağıdaki sayıların arasına örnekteki gibi uygun sayıları yazalım.

499 500 501

501 503

319 321

323 325

311 313

436 438

671 673

655 657

201 203

950 952

818 820

997 999

 Aşağıdaki sayılardan önce ve sonra gelen sayıları örnekteki gibi yazalım.

454 455 456

..... 345

..... 741

..... 100

..... 101

..... 657

..... 147

..... 270

..... 256

..... 845

..... 415


..... 312

..... 369

..... 896

..... 344

..... 856

 Aşağıdaki sayıların arasındaki kutulara, sayıların büyüklük ve küçüklüklerine göre "<,">" sembollerinden uygun olanını koyalım.

321 312

950 951

677 679

331 547

210 310

657 548

911 909

700 871

622 548

389 398

555 541

234 268

578 897

941 576

112 132

546 327

283 379

650 540

612 785

856 123

854 855



Altışar Ritmik Sayma

6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, ...

 $+6$ $+6$

Altışar ritmik saymada başlangıç sayısına 6 ekleyerek devam ederiz.

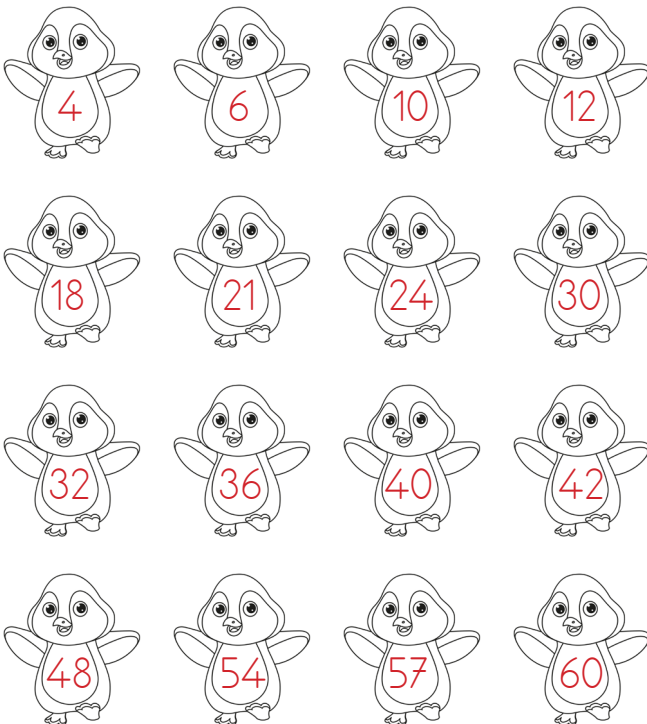
Altışar ritmik sayarken aşağıda verilen sayılardan bir önce ve bir sonra söylediğimiz sayıları yazalım.

12 18 24

30 36 42

48 54 6

Altışar ileri ritmik sayarken söylediğimiz sayıları boyayalım.



Aşağıdaki soruları örnekteki gibi cevaplayalım.

36

18'den başlayarak ileriye doğru altışar ritmik saydığımızda 4. saymada söylediğimiz sayı kaçtır?



24'ten başlayarak ileriye doğru altışar ritmik saydığımızda 2. saymada söylediğimiz sayı kaçtır?



48'den başlayarak geriye doğru altışar ritmik saydığımızda 5. saymada söylediğimiz sayı kaçtır?



30'dan başlayarak geriye doğru altışar ritmik saydığımızda 2. saymada söylediğimiz sayı kaçtır?



12'den başlayarak ileriye doğru altışar ritmik saydığımızda 7. saymada söylediğimiz sayı kaçtır?



42'den başlayarak geriye doğru altışar ritmik saydığımızda 6. saymada söylediğimiz sayı kaçtır?



Yedişer Ritmik Sayma

7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70, ...

 $+7$ $+7$

➡ Yedişer ritmik saymada başlangıç sayısına 7 ekleyerek devam ederiz.

✏ Başta verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru yedişer ritmik sayalım.

| | | | | |
|----|-------|-------|-------|-------|
| 7 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 14 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 21 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 28 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 35 | ..... | ..... | ..... | ..... |

✏ Aşağıdaki kutucukları ileriye doğru yedişer ritmik sayma kuralına göre dolduralım.



✏ Aşağıdaki kutucukları ileriye doğru yedişer ritmik sayma kuralına göre dolduralım.

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| | | 21 | | |
| | | | | 42 |
| | | | 56 | |
| | 49 | | | |

✏ Yedişer ileri ritmik sayarken söylediğimiz sayıların bulunduğu bulutların yağmur damlalarını maviye boyayalım.

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 5 ~ ~ ~ o o o o o o | 7 ~ ~ ~ o o o o o o | 12 ~ ~ ~ o o o o o o | 14 ~ ~ ~ o o o o o o |
| 21 ~ ~ ~ o o o o o o | 24 ~ ~ ~ o o o o o o | 28 ~ ~ ~ o o o o o o | 30 ~ ~ ~ o o o o o o |
| 35 ~ ~ ~ o o o o o o | 38 ~ ~ ~ o o o o o o | 42 ~ ~ ~ o o o o o o | 49 ~ ~ ~ o o o o o o |
| 54 ~ ~ ~ o o o o o o | 60 ~ ~ ~ o o o o o o | 63 ~ ~ ~ o o o o o o | 70 ~ ~ ~ o o o o o o |



Sekizer Ritmik Sayma

8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, ...

+8 +8

⇒ Sekizer ritmik saymada başlangıç sayısına 8 ekleyerek devam ederiz.

✏ Başta verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru sekizer ritmik sayalım.

4 8 12 16 20

24 28 32 36 40

42 44 46 48 50

54 56 60 62 64

✏ Sekizer ritmik sayarken aşağıda verilen sayılardan bir önce ve bir sonra söylediğimiz sayıları yazalım.

16

24

32

40

48

56

64

72

✏ Tabloda ileri doğru sekizer sayarak söylediğimiz sayıları boyayalım.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |



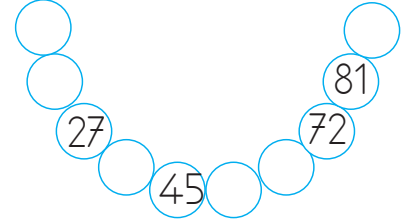
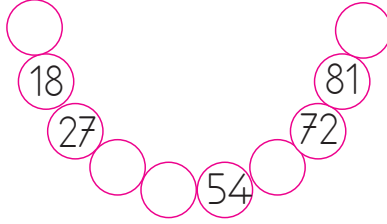
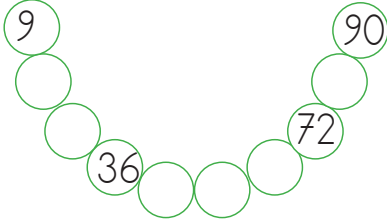
Dokuzar Ritmik Sayma

9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90, ...

+9 +9

⇒ Dokuzar ritmik saymada başlangıç sayısına 9 ekleyerek devam ederiz.

✏ Başta verilen sayılardan başlayarak ileri doğru dokuzar ritmik sayalım.



✏ İleri doğru dokuzar ritmik saymayla ilgili soruların cevaplarını yazalım.

54 27'den başlarsak 4. söylenen sayı

36'dan başlarsak 2. söylenen sayı

18'den başlarsak 5. söylenen sayı

45'ten başlarsak 5. söylenen sayı

9'dan başlarsak 8. söylenen sayı

54'ten başlarsak 3. söylenen sayı

✏ Tabloda ileri doğru dokuzar ritmik sayarak söylediğimiz sayıları boyayalım.

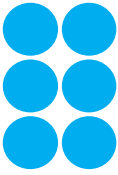
| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |



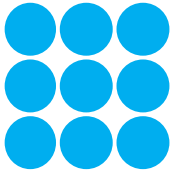
➡ Belirli bir kurala göre dizilmiş şekil, sembol veya sayı dizilerine **örüntü** denir.



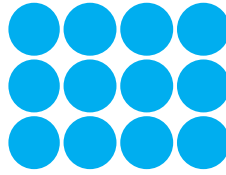
1. Adım



2. Adım



3. Adım



4. Adım



5. Adım

Yandaki
örüntünün
5. Adımın-
da kaç şekil
oluşur?



✏ Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını belirleyelim. Örüntüyü devam ettirelim.

4 - 8 - 12 - 16 - -

Örüntünün kuralı:

.....

21 - 24 - 27 - 30 - -

Örüntünün kuralı:

.....

13 - 18 - 23 - 28 - -

Örüntünün kuralı:

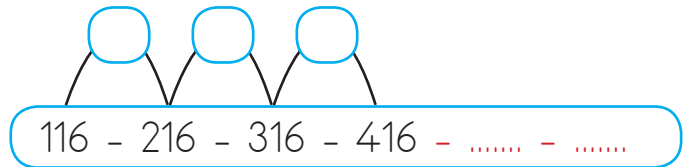
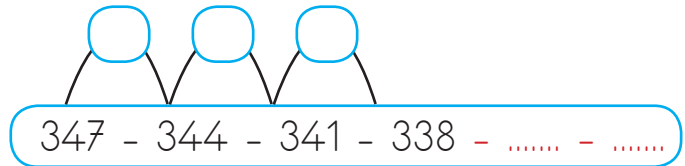
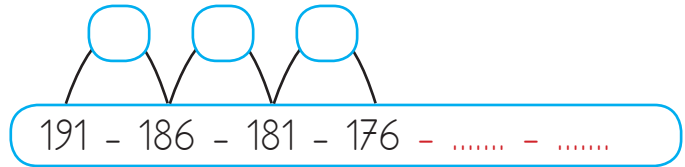
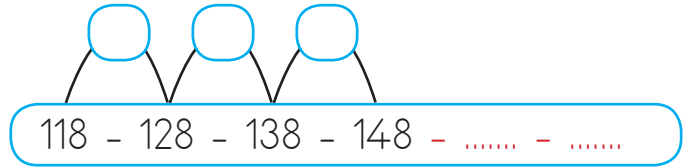
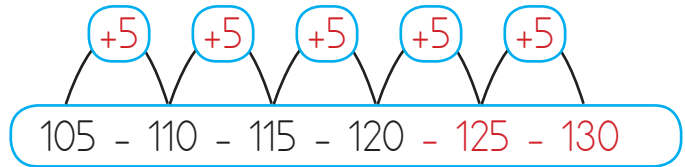
.....

54 - 50 - 46 - 42 - -

Örüntünün kuralı:

.....

✏ Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını örnekteki gibi gösterelim. Örüntüyü 2 adım genişletelim.





HAVA KATMANI



Dünyamızı çepeçevre saran bir hava katmanı vardır.

Bu katmanda yaşamımız için gereken gazlar vardır.(Azot, oksijen ve diğer gazlar)

Hava katmanının diğer adı **atmosfer**dir.

Bu katman bizi Güneş'in zararlı ışınlarından korur.

Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım.

Güneş'in

hava

yağmur

atmosfer

➡ Dünyamızı çepeçevre saran hava katmanına denir.

➡ Dünyamızın hava katmanında meydana gelir.

➡ Hava katmanı bizi zararlı ışınlarından korur.

➡ Nefes alıp vermemizi sağlayan gazlar katmanında bulunur.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

Hava katmanı su ve kara katmanı ile temas halindedir.

Hava katmanı olmadan hayat olmaz.

Hava katmanında canlılar yaşayamaz.

Denizler hava katmanında yer alır.

Deprem, sel, toprak kayması gibi olaylar hava katmanında meydana gelir.

Hava katmanında oksijen, azot gibi yaşam için gerekli gazlar bulunur.



KARALAR, SULAR



- Dünya üzerinde sular karalardan daha fazla yer kaplamaktadır.
- Dünya'nın yaklaşık % 71'i (yüzde yetmiş biri) su, % 29'u (yüzde yirmi dokuzu) karadır.
- Dağlar, ovalar, taş ve topraklar kara katmanını oluşturur.
- Okyanus, deniz, göl, akarsu ve yer altı suları ise su katmanını oluşturur.

✏ Aşağıda taşıtlarla daha çok hangi katmanda yolculuk yapabileceğimizi altlarına yazalım.



.....



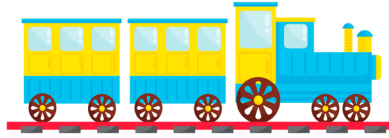
.....



.....



.....



.....



.....

✏ Verilen doğa olaylarının hangi katmanda gerçekleştiğini arabaları boyayarak gösterelim.

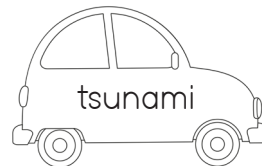
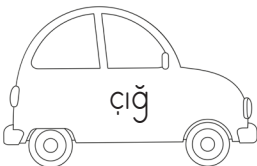
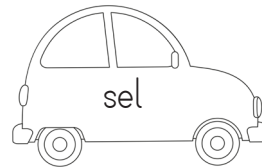
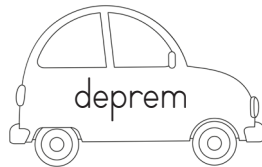
Kara Katmanı



Hava Katmanı



Su Katmanı





ARKADAŞLARIM



Arkadaşlarımızla birlikte oyun oynarız, ders çalışırız. Onlarla mutluluklarımızı, üzüntülerimizi paylaşıyoruz. Arkadaşlarımızla iyi geçinmeli onlarla alay etmemeliyiz. Arkadaşlarımızı üzecek, onları kırarak hareketlerden kaçınmalıyız. Arkadaşlarımıza karşı duyarlı olmalıyız.

Aşağıda iyi bir arkadaşta bulunması gereken özellikleri işaretleyelim.

| | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> kıskançlık | <input type="checkbox"/> iyi niyet | <input type="checkbox"/> kibir | <input type="checkbox"/> hoşgörü |
| <input type="checkbox"/> saldırganlık | <input type="checkbox"/> güler yüz | <input type="checkbox"/> saygı | <input type="checkbox"/> samimiyet |
| <input type="checkbox"/> hırs | <input type="checkbox"/> mutsuzluk | <input type="checkbox"/> adil olmak | <input type="checkbox"/> anlayış |
| <input type="checkbox"/> paylaşımcı | <input type="checkbox"/> bağlılık | <input type="checkbox"/> özverili | <input type="checkbox"/> kindar |

Aşağıda ifadelerden yanlış olanları işaretleyelim.

- ☐ Arkadaşlarımızın sırlarını herkesle paylaşmalıyız.
- ☐ En yakın arkadaşımız biriyle tartışıyorsa tartıştığı kişiyi suçlamalıyız.
- ☐ Arkadaşlarımızı seçerken dikkatli davranmalıyız.
- ☐ Yanlış davranış güven duygusunu zedeler.
- ☐ Bir arkadaşımız ağlarsa sorununu anlamak için onunla konuşmalıyız.

Aşağıda harfleri karışık olarak verilen arkadaşlarımızda bulunmasını istediğimiz özellikleri bulalım, altlarındaki dairelere yazalım.

M - S - A - İ - M - İ
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Y - U - L - M - U - U
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

L - D - A - İ
○ ○ ○ ○ ○

B - İ - K - R - A
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Z - K - A - İ - N
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

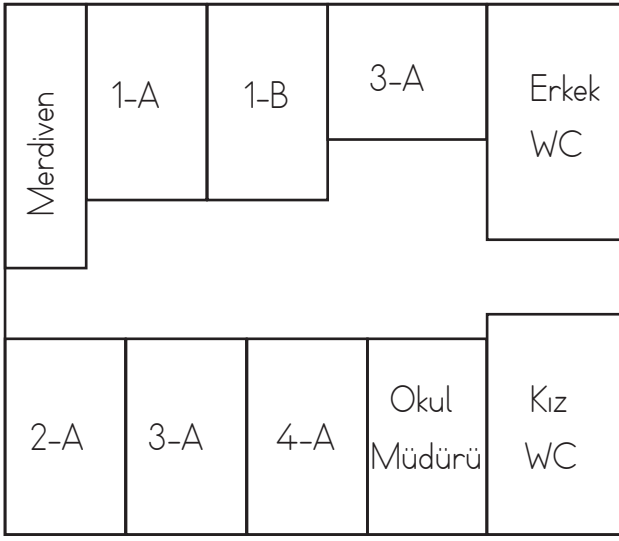
M - Ö - T - R - E - C
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



KROKİ ÇİZİMİ

Kroki; bir yerin kuşbaşı görünümünün kabataslak kağıt üzerine çizilmesidir. Okulumuzun konumunu belirtmek için krokiden yararlanabiliriz. Okulun krokisi çizilirken çevresindeki yollar ve binalar belirlenir. Bu yapılar kare, dikdörtgen, üçgen olarak kağıt üzerine çizilir. Ayrıca krokide ölçü aranmaz.

Aşağıdaki soruları, verilen krokiye göre cevaplayalım.



➡ Krokiye göre okulda kaç derslik vardır?

.....

➡ Krokiye göre okulda kaç tuvalet bulunmaktadır?

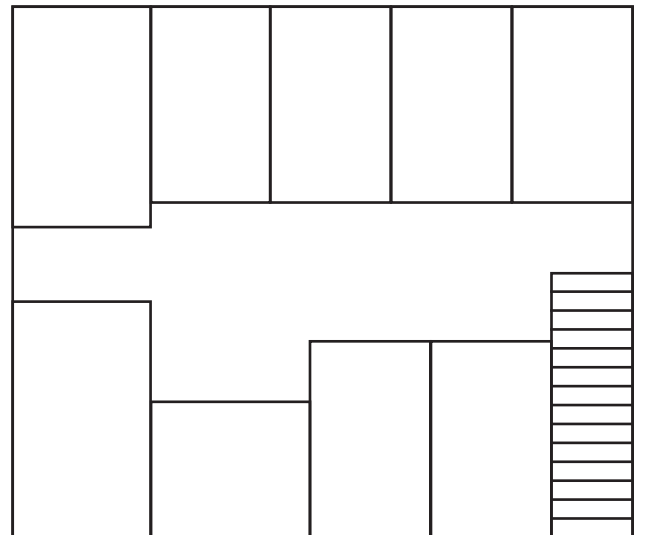
.....

➡ Krokiye göre 3-A sınıfının sağında ve solunda ne vardır?

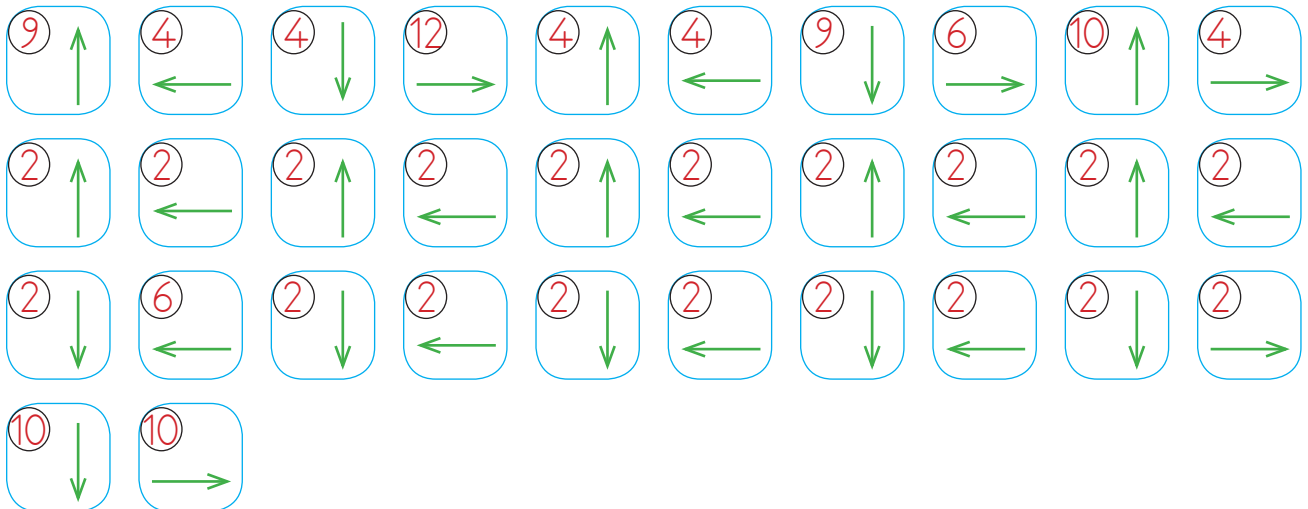
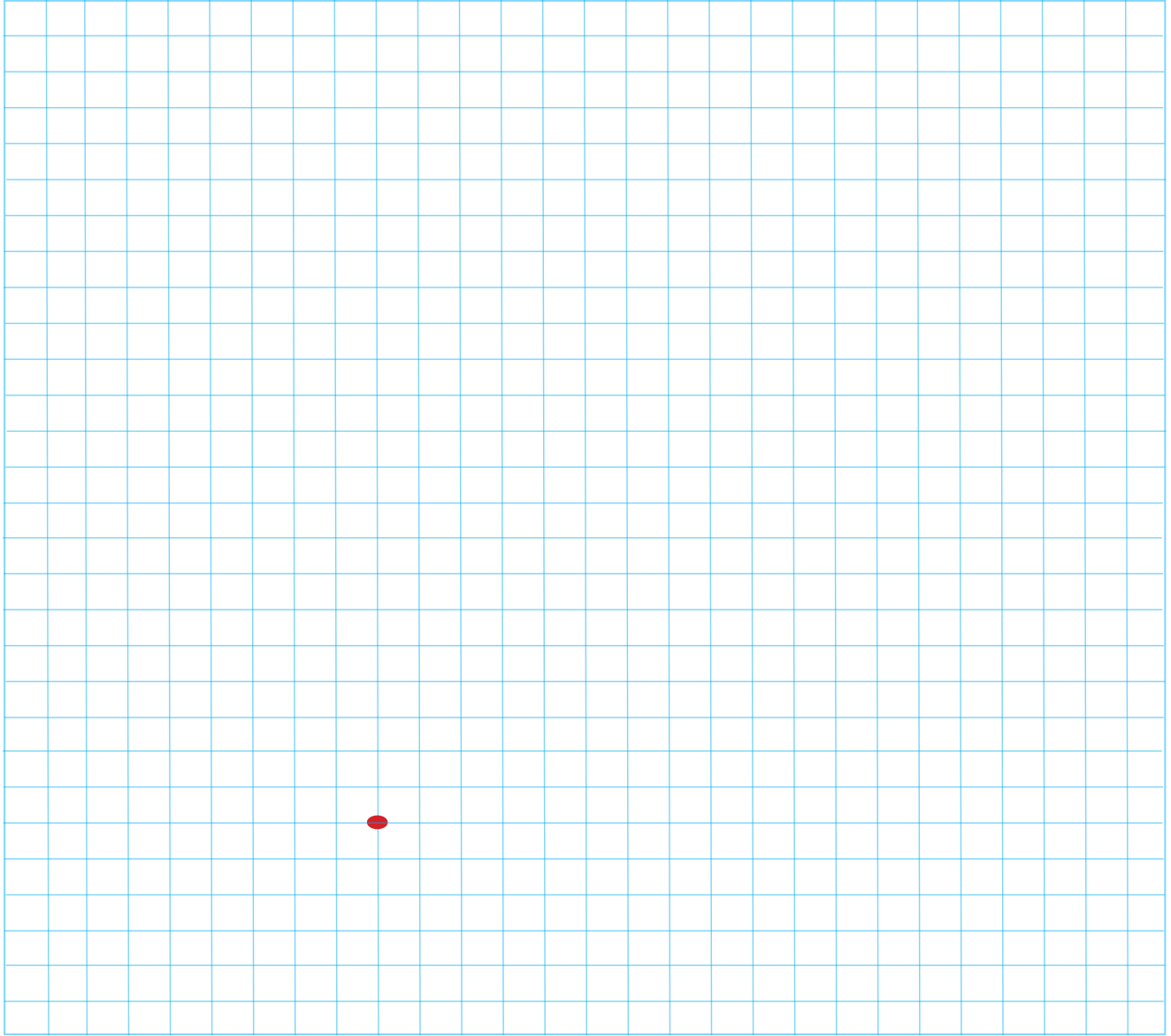
.....

Aşağıdaki krokiyi verilenlere göre tamamlayalım.

- ➡ Merdivenleri çıkınca tam karşıda kızlar tuvaleti vardır.
- ➡ Merdivenleri çıkınca ilk solda 2-A sınıfı bulunmaktadır.
- ➡ Kızlar tuvaletinin hemen yanında erkekler tuvaleti bulunmaktadır.
- ➡ Erkekler tuvaleti, kızlar tuvaleti ile 1-A sınıfının arasındadır.
- ➡ 1-B, 1-A sınıfı ile müdür odasının arasındadır.
- ➡ Müdür odasının hemen karşısında öğretmenler odası vardır.
- ➡ 3-A, 2-A ile 4-A sınıfı arasında bulunmaktadır.



🔥 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.



➡ Örnekteki gibi tablonun üstündeki sayılar kadar sütun, solundaki sayılar kadar satır boyayalım.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 | 1 | 2 |
| 2 | | | |
| 0 | | | |
| 3 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 2 |
| 3 | | | |
| 1 | | | |
| 1 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 | 2 | 1 |
| 1 | | | |
| 1 | | | |
| 3 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 | 1 | 0 |
| 1 | | | |
| 1 | | | |
| 1 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 | 2 | 3 |
| 3 | | | |
| 3 | | | |
| 1 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 0 | 2 | 1 |
| 2 | | | |
| 0 | | | |
| 1 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3 | 1 | 1 |
| 2 | | | |
| 2 | | | |
| 1 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| 3 | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |

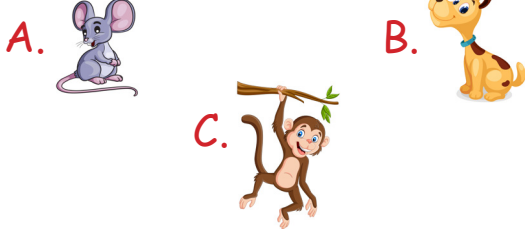
| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1 | 3 | 2 |
| 2 | | | |
| 2 | | | |
| 2 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1 | 1 | 0 |
| 0 | | | |
| 0 | | | |
| 2 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3 | 0 | 3 |
| 2 | | | |
| 2 | | | |
| 2 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 | 0 | 2 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 1 | | | |

1. Aşağıdaki varlıklardan hangisinin isminin ünsüz harf sayısı, hece sayısından fazla değildir?



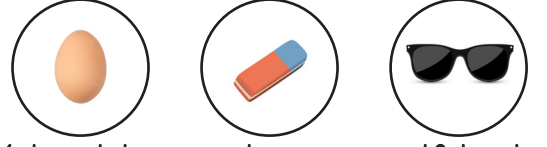
2. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A. Bir kelimedeki ünlü harf sayısı aynı zamanda hece sayısını verir.
- B. "Defter" kelimesinde 2 ünlü harf vardır.
- C. "Aslan" kelimesinde 5 ünsüz harf vardır.



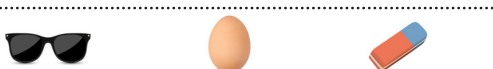
3. Aşağıdaki meyvelerden hangisinin adı satır sonuna sığmadığında bölünmez?



4.



Yukarıdaki nesnelerin ismi alfabetik sıraya göre dizilmek istense sıralama nasıl olur?

- A. 
- B. 
- C. 

5.

Sinem evinin önünde arkadaşlarıyla oyun oynuyor.

Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüğün yerine aşağıdakilerden hangisi getirilirse cümlemin anlamında bir değişiklik olmaz?

- A. konut B. bahçe C. konuk

6.

"Uzun - kısa" arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerden hangilerinin arasında vardır?

- A. yaşlı-ihtiyar B. kalın-ince
- C. sağ-yukarı

7. Aşağıdaki sayılardan hangisinin birler ve yüzler basamağının sayı değerleri aynıdır?

- A. 665 B. 656 C. 655

8. "54 - 48 - 42 - 36"
Yukarıdaki örüntünün kuralı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. İleriye doğru altışar ritmik sayma
B. Geriye doğru altışar ritmik sayma
C. Geriye doğru elli dörder ritmik sayma

9. 11 - 15 - 19 - 22 - 27 - 31

Yukarıdaki örüntüde hangi sayıda yanlışlık yapılmıştır?

- A. 15 B. 19 C. 22

10. 21'den başlayarak yedişer saydığımızda 6. söylediğimiz sayı kaçtır?

- A. 56 B. 63 C. 70

11.



12'den başlayarak 60'a kadar ileriye doğru altışar ritmik sayma yaptım.

Buna göre Cem ritmik sayma yaparken kaç tane sayı söylemiştir?

- A. 7 B. 8 C. 9

12. Aşağıdakilerden hangisi onluğa yuvarlandığında yüzler basamağı değişir?

- A. 84 B. 88 C. 91

13.

410 < < 480 < < 520

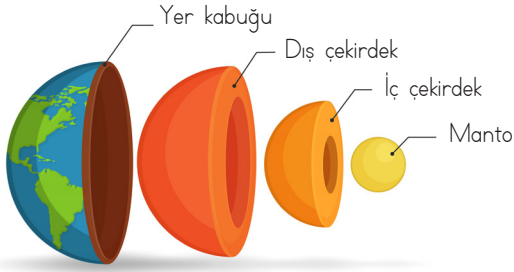
Yukarıdaki sıralamada noktalı yerlere hangi seçenekteki sayılar yazılamaz?

- A. 530 B. 495 C. 440

14. Dünya'nın yaklaşık yüzde kaç sularla kaplıdır?

- A. 71
- B. 50
- C. 29

15.



Yukarıdaki resimde gösterilen yerlerle ilgili hangisinin yeri doğru verilmiştir?

- A. Yer kabuğu
- B. Dış çekirdek
- C. Manto

16. Aşağıdaki olaylardan hangisi hava katmanında oluşmaz?

- A. Deprem
- B. Girdap
- C. Yağmur

17.



Bir yerin kuşbakışı görünümünün kabataslak çizimine **kroki** denir.

Buna göre hangisi yanlıştır?

- A. Gerçek ölçümlere göre çizilir.
- B. Kabataslak çizilir.
- C. Kuşbakışı görünümüne göre çizilir.

18.

Arkadaşlarınız oyun oynarken onların yanına gidip oynamak istediniz. Onlar da bu teklifinize güler yüzle karşılık verip sizi oyuna kabul etti.

Bu durumda duygunuz ne olur?

- A. Mutlu
- B. Kırgın
- C. Üzgün

19.

Aşağıdakilerden hangisi arkadaşlık ilişkilerimize zarar verir?

- A. Dürüst bir insan olmak
- B. Hoşgörülü olmak
- C. Kibirli olmak