

# SES TEMELLİ OKUYORUM YAZIYORUM

5. Fasikül hvğfj



Özel Eğitim ve  
Rehberlik Hizmetleri  
Genel Müdürlüğü





# SES TEMELLİ OKUYORUM YAZIYORUM

5. Fasikül h v ğ f j



Özel Eğitim ve  
Rehberlik Hizmetleri  
Genel Müdürlüğü







**Özel Eğitim ve  
Rehberlik Hizmetleri  
Genel Müdürlüğü**

**Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı**

Genel Yayın Yönetmeni	<b>Ahmet Emre BİLGİLİ</b>
Editör	<b>Kürşat DULKADİR</b>
Akademik Danışman	<b>Öğr. Gör. Dr. Arzu DOĞANAY BİLGİ</b>
Koordinatör	<b>Ayşenur ARAT ODACI</b>
Yazarlar	<b>Filiz ACAR Yasin ÖZKUL</b>
Grafik Tasarımcı	<b>Yasin TUNÇER</b>
Resimleyen/ Kapak Tasarımı	<b>Zeynep ÇAKAR</b>

Dizi No:  
Genel Yayın No:  
ISBN:

# İÇİNDEKİLER

- 09-38 "H" Sesi Okuma Yazma
- 39-68 "V" Sesi Okuma Yazma
- 69-98 "Ğ" Sesi Okuma Yazma
- 99-128 "F" Sesi Okuma Yazma
- 129-158 "J" Sesi Okuma Yazma



## ÖNSÖZ

Okuma yazma öğretimi kişilerin akademik gelişimini, bağımsız yaşam becerilerini geliştirebilmek için en temel unsurdur. En hassas grup olan özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin ise bu becerileri daha güç kazanmaları sebebiyle, okuma yazma öğretiminin bu öğrencilerde önemi en üst düzeydedir.

Sahada bu alanda sınırlı sayıda kaynak bulunmaktadır. Genel Müdürlüğümüzce özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin okuma-yazma öğretimindeki güçlüklerini gidemeye yönelik "Ses Temelli Okuyorum Yazıyorum Okuma Yazma Seti" hazırlanmıştır.

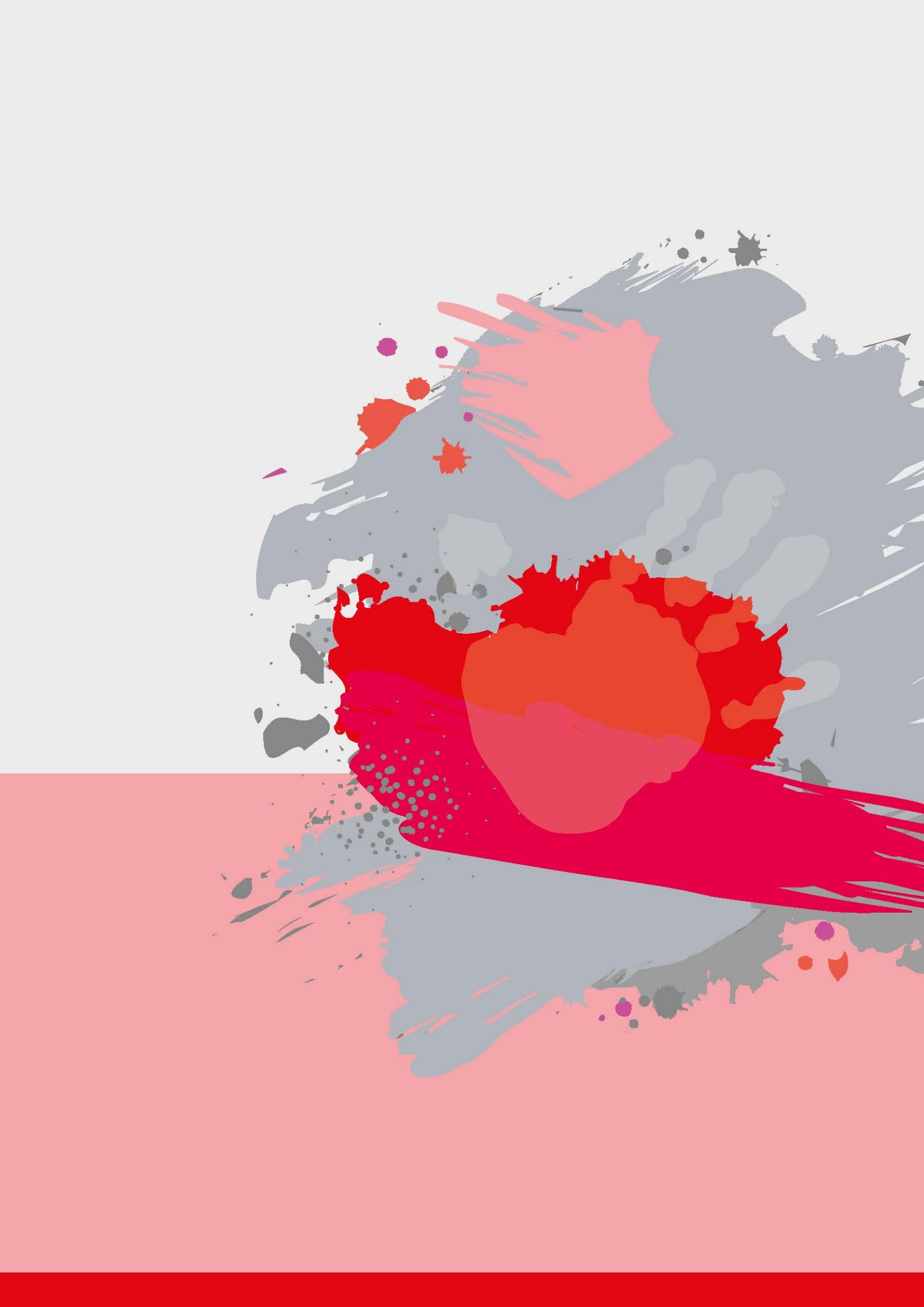
Okuma Yazma Seti hazırlanırken, özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin öncelikle el-göz koordinasyonunu güçlendirmesi amaçlanmıştır. Bununla birlikte, görsel ve işitsel algı becerilerini geliştirme, çözümlenme, okuduğunu - dinlediğini anlama, söyleneni yazma, bakarak yazma, akıcı okuma, okuduğu cümle- metin ile ilgili sorulara cevaplama, cümlede eksik bırakılan bölümleri doğru şekilde tamamlama, ses- harf- sözcük- cümle ve metin bilgisi kazanma ve okuduklarına ilişkin yorumlama yapma gibi birçok alanda yaşadıkları güçlüklerde dikkate alınmıştır. Etkinliklerde hafif ve orta düzeyde zihinsel engeli, özgül öğrenme güçlüğü, otizm spektrum bozukluğu, dikkat eksikliği ve işitme engeli olan öğrencilerimizin bireysel özellikleri göz önünde bulundurulmuştur.

Böylelikle özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin okuma yazma becerilerini en üst seviyeye çıkararak, kendi başına bağımsız bir birey olarak yaşamlarını sürdürmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Beş öğrenci fasikülü ve bir öğretmen klavuz kitabı olmak üzere toplam altı kitaptan oluşan bu setin hazırlanmasında emek veren tüm arkadaşlarımıza teşekkürlerimi sunuyor, öğrencilerimize hayırlı olmasını temenni ediyorum.

Mehmet Nezir GÜL

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürü



# OKUYORUM YAZIYORUM



hvğfj



h H

## Ses Hissettirme Hikâyesi

### HANDE' NİN BİR GÜNÜ

Hande sabah bahçede halı yıkadı. Daha sonra hortumla bahçeyi suladı. Bahçedeki lahanaları topladı. Kümesteki horozları, hindileri besledi. Çok yorulmuştu. Hamakta yatıp, biraz dinlendi.



SORULAR	CEVAPLAR		
Bu hikâyenin kahramanı kim?	Hande	Harun	Bahar
Hande nerede halı yıkadı?	Balkonda	Terasta	Bahçede
Hande ne yıkadı?	Havlu	Halı	Havuç
Hande ne zaman halı yıkadı?	Akşam	Öğlen	Sabah
Hande hangi hayvanı beslemedi?	Hindi	Horoz	Ahtapot
Hande nerede yatıp dinlendi?	Hamakta	Yatakta	Koltukta

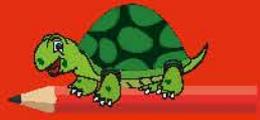




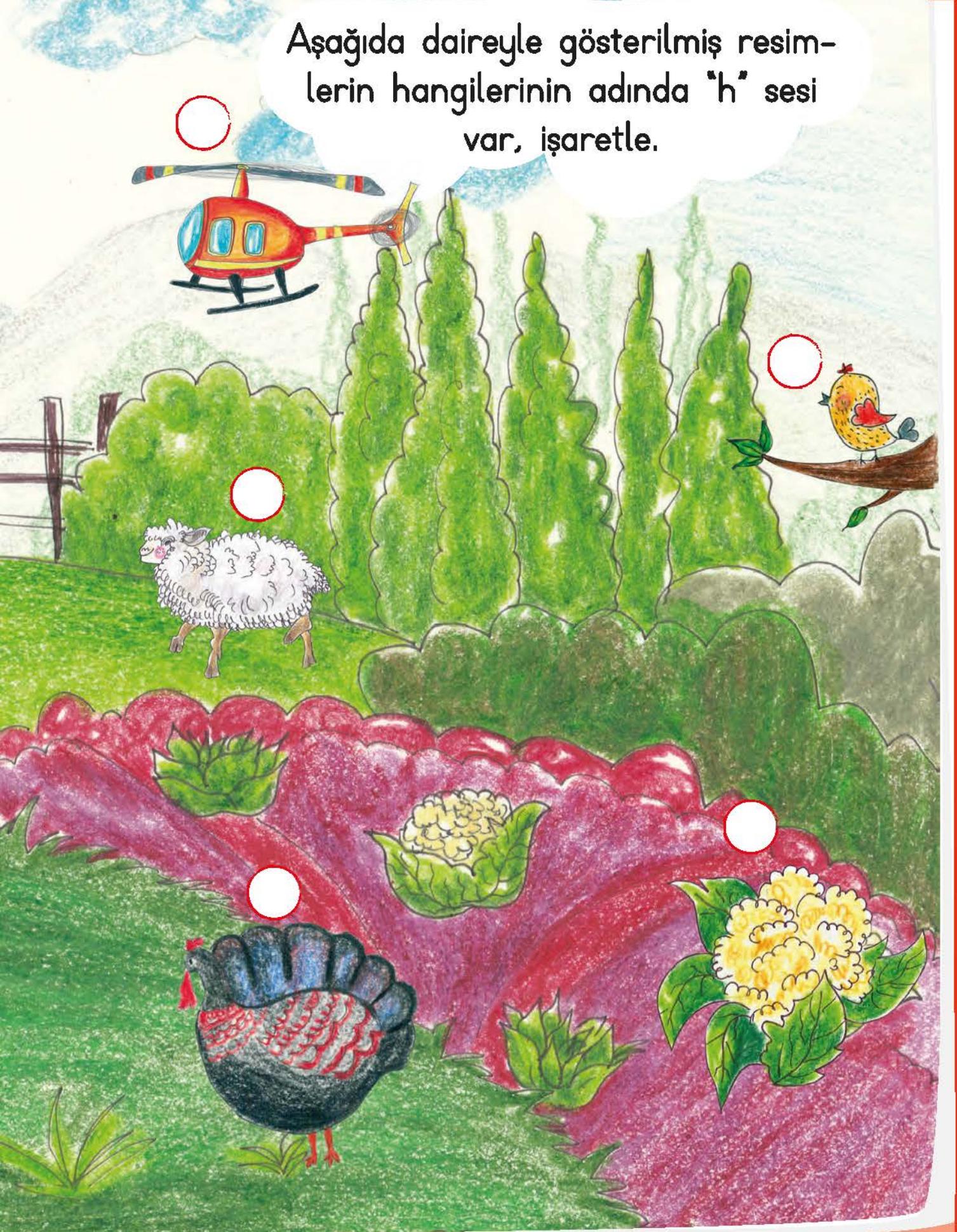
### HEDEF DAVRANIŞ:

'h' 'H' sesi ile başlayan / biten sözcüklerin görsellerini gösterir.





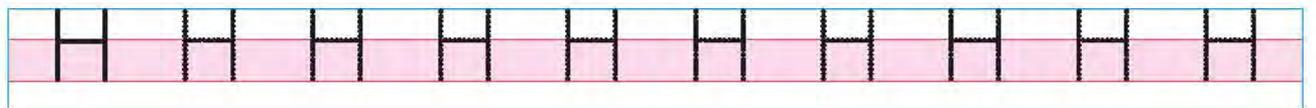
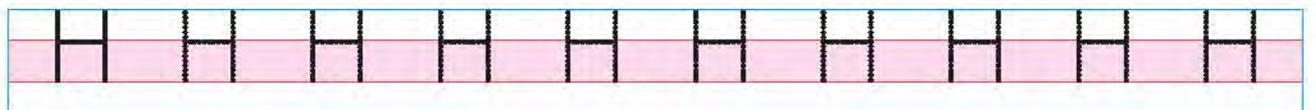
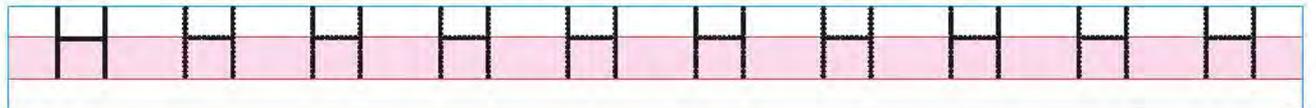
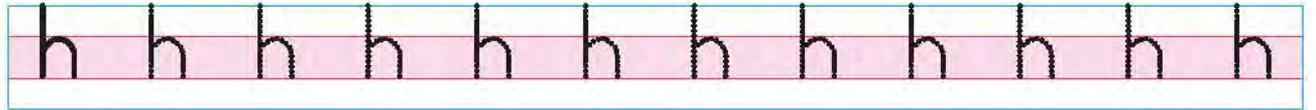
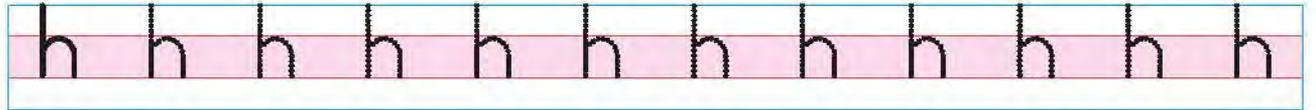
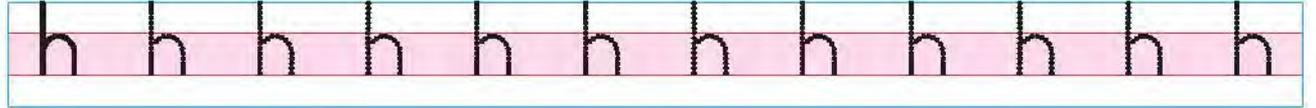
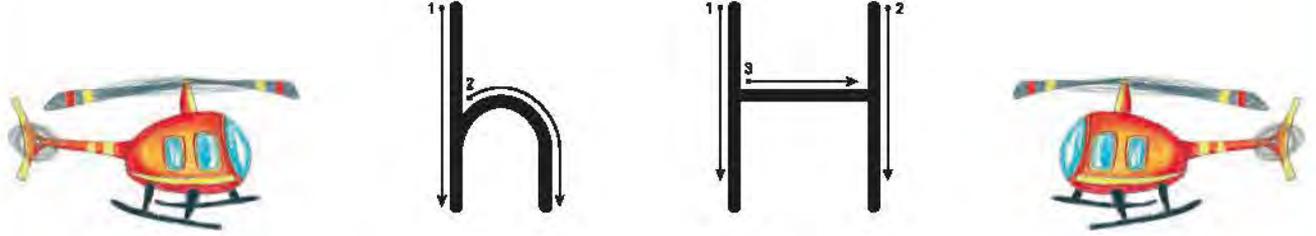
Aşağıda daireyle gösterilmiş resim-  
lerin hangilerinin adında "h" sesi  
var, işaretle.





**HEDEF DAVRANIŞ:** "h" "H" sesinin küçük / büyük harfini model üzerinden dik temel harfle yazar.

"h" "H" sesini yaz.





**HEDEF DAVRANIŞ:** "h" "H" sesinin küçük / büyük harfini modele bakarak / söylendiğinde dik temel harfle yazar.

"h" "H" sesini bakarak yaz.

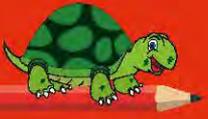


h

H

Sesi dinle, çizgili alana yaz.





**HEDEF DAVRANIŞ:** "h" "H" sesi ile oluşturulan heceleri, hecelerden oluşturulan sözcükleri okur.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku.

eh	ah	ih	oh	öh	uh	üh	ih
he	ha	hi	ho	hö	hu	hü	hı

hap	hak	hür	her	hiç
hep	deh	hüp	tah	şah
hala	hece	saha	hata	halı
Hakan	horoz	hızlı	hayır	haber
hasta	bahçe	hamak	hamur	hırka
hamam	hakim	hayat	siyah	halat
horon	hurma	hakem	hindi	sahil
Halil	Hande	Helin	Hale	Ahmet
Orhan	Hilal	Hilmi	Hüsnü	Hülya



Aşağıdaki sözcükleri oku.

halay	hamsi	hesap	hayal	sabah
tahta	külâh	hortum	lahana	sürâhi
hediye	hikaye	timsah	hazine	muhtar
hamile	harita	heykel	hatıra	harika
ihtiyar	baharat	sonbahar	haziran	hazırlık
hizmetçi	mahalle	hareket	hastane	helikopter
Hürriyet	hemşire	anahtar	ilkbahar	ihlamur





**HEDEF DAVRANIŞ:** Okuduğu sözcüklere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resim ile eşle.

hasta



hemşire



horoz



helikopter



anahtar





HEDEF DAVRANIŞ: "h" "H" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri bakarak yazar.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

hap

hür

hala

halı

bahçe

hırka

siyah

hindi

tahta

sürahi

hikaye

timsah

mahalle

hastane

anahtar

helikopter



**HEDEF DAVRANIŞ:** "h" "H" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri söylendiğinde yazar.

Söylenen hece ve sözcükleri dinle, çizgili alana yaz.

Blank writing line with a blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a blue background and red and blue borders.



**HEDEF DAVRANIŞ:** "h" "H" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Mehmet, Ahmet' e hediye almış.

Bahçedeki lahanaları topladık.

Kapının anahtarı kırılmış.

Horozlar sabah ötmeye başladı.

Hayri bir külah dondurma aldı.

Atatürk, Cumhuriyet' i kurdu.

Nihal, hindileri besledi.

Babaannem bana hırka örmüş.

Hülya ile Hilmi hastaneye gitti.

Dedem, akşam haberlerini izledi.



**HEDEF DAVRANIŞ:** "h" "H" sesinin bulunduğu cümleleri okur, bakarak yazar.

Aşağıdaki cümleleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

Doktor hastaneye gelmiş.

Hale halıları yıkadı.

Horoz sabah öttü.

Hasan hasta oldu.

Hülya halam, hikâye okudu.



**HEDEF DAVRANIŞ:** "h" "H" sesinin bulunduğu cümleleri söylendiğinde yazar.

Söylenen cümleleri dinle, çizgili alana yaz.

Blank writing line with a light blue shaded area for handwriting practice.

Blank writing line with a light blue shaded area for handwriting practice.

Blank writing line with a light blue shaded area for handwriting practice.

Blank writing line with a light blue shaded area for handwriting practice.

Blank writing line with a light blue shaded area for handwriting practice.

Blank writing line with a light blue shaded area for handwriting practice.

Blank writing line with a light blue shaded area for handwriting practice.

Blank writing line with a light blue shaded area for handwriting practice.





HEDEF DAVRANIŞ: "h" "H" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



## HALİL AMCA

Halil amca birgün güllerine bakmak için bahçeye gitti. Bahçedeki güllerden bazıları kırılmıştı. Mahalledeki çocuklar top oynarken gülleri kırmışlardı. Halil amca buna çok üzüldü. Çocukların hepsi Halil amcadan özür dilediler. Bir daha bahçenin yakınında hiç top oynamadılar.





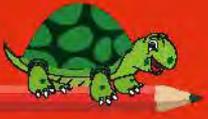
HEDEF DAVRANIŞ: "h" "H" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



## HANDE HASTA OLDU

Hande sabah kartopu oynamaya gitmişti. Arkadaşı Halil ile kartopu oynadı. Ama beresini takmamış, üşümüştü. Hemen  e döndü. Hande' nin ateşi çıktı. Annesi Hande' yi hastaneye götürdü. Doktor Hande' ye ilaç yazdı. Hande ilaçlarını kullandı, iyileşti. Artık dışarı çıkarken beresini takmayı hiç unutmadı.



**HEDEF DAVRANIŞ:** "h" "H" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metinleri üç kere oku.



## MAHALLE MAÇI

Top oynamak için top sahasına gitmiştik. Harun ile Hamit aynı takımda olmak istedi. Ama ikisi de kaleciydi. Harun, Hamit'in yanına gitti. İkimiz de kaleci olabiliriz, dedi. Maçın ilk yarısında Harun kaleci oldu. İkinci yarısında ise kaleye Hamit geçti. İki arkadaş da çok mutlu oldu.



HEDEF DAVRANIŞ: "h" "H" sesinin bulunduğu metinleri bakarak yazar.

Aşağıdaki metni oku, çizgili alana bakarak yaz.

## HEDİYE

Mehtap arkadaşı Seher' e hediye aldı. Seher hediyesini görünce çok mutlu oldu. Mehtap' a teşekkür etti.



Blank writing line for the first sentence.

Blank writing line for the second sentence.

Blank writing line for the third sentence.

Blank writing line for the fourth sentence.

Blank writing line for the fifth sentence.





**HEDEF DAVRANIŞ:** "h" "H" sesinin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra, cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki cümleyi oku, soruların doğru cevabını işaretle.

Hande bahçede halıları yıkadı.

Kim bahçede halıları yıkadı?

- Ablam
- Hande
- Halime

Hande bahçede ne yıkadı?

- Halıları
- Koltukları
- Sandalyeleri

Hande nerede halıları yıkadı?

- Balkonda
- Banyoda
- Bahçede





**HEDEF DAVRANIŞ:** Okuduğu cümlelere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki cümleleri oku, uygun olan resim ile eşle.

Harun hasta olmuş.



Hale hamakta uyudu.



Nihal sabah uyandı.



Bahçedeki horoz öttü.





**HEDEF DAVRANIŞ:** "h" "H" sesinin bulunduğu metinleri okuduktan sonra, metin ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki metni oku, sorulan soruların doğru cevabını işaretle.



## BAHAR' IN ÇİÇEKLERİ

Bahar, tohumları saksıya ekti. Onları suladı. Saksıyı pencerenin önüne koydu. Tohumlar büyüyüp çiçek açtı. Bahar, çiçekleri görünce çok mutlu oldu.

Kim tohumları saksıya ekti?

- Bahar       Halil       Hamza

Bahar saksıyı nereye koydu?

- Balkona       Bahçeye       Pencerenin önüne

Bahar tohumları ektikten sonra ne yaptı?

- Bekledi       Suladı       Kopardı



**HEDEF DAVRANIŞ:** Cümlede boş bırakılan yere uygun sözcüğü, tahmin ederek yazar.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yaz.



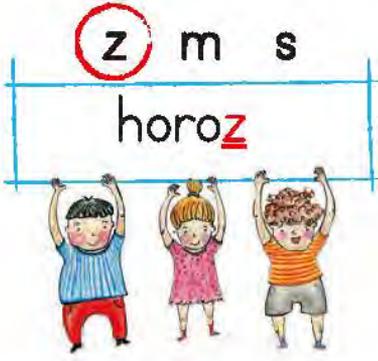
1. Hale bahçede top .....
2. .... lahana ektik.
3. Hamza, Hilal' e ..... aldı.
4. Ahmet ..... oldu.
5. Orhan tahtaya ..... yazdı.



**HEDEF DAVRANIŞ:** Sözcüklerdeki eksik sesleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan sesi yazarak, sözcüğü tamamla.

z m s  
horoz



d t k  
hin\_i



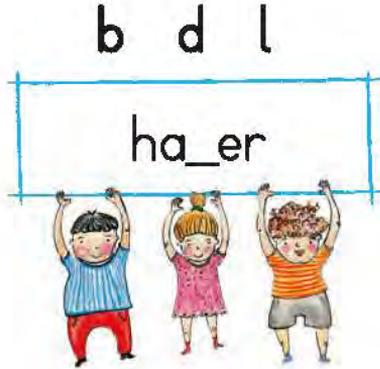
z s e  
h\_diye



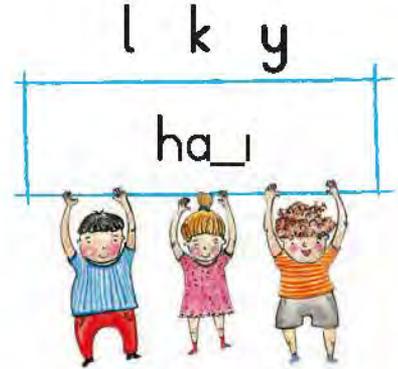
k p a  
lah\_na



b d l  
ha\_er



l k y  
ha\_ı



t k p  
tah\_a



t m g  
ti\_sah



t z ç  
bah\_e





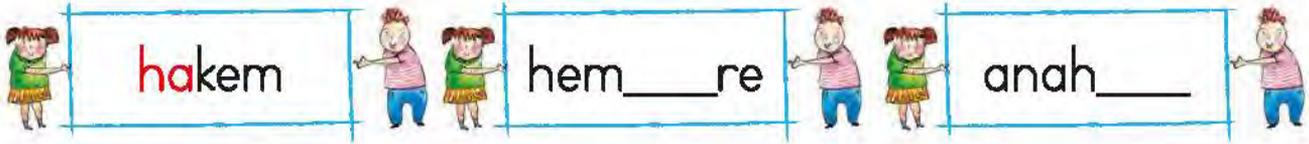
**HEDEF DAVRANIŞ:** Sözcüklerdeki eksik heceleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan heceyi yazarak, sözcüğü tamamla.

ke | ha

şı | be

tar | ker



ha | çı

se | ih

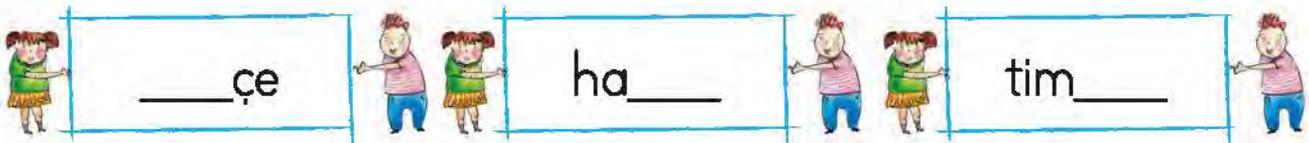
he | pet

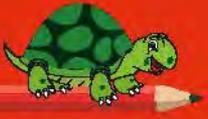


bah | hak

lı | şe

gah | sah





**HEDEF DAVRANIŞ:** Görsellerle ilgili sözcük yazar.

Aşağıdaki resimlere bak, resmin adını altındaki satıra yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sorulara cevap verir.

Resme bak, uygun olan cümleyi bul, işaretle.



- Hande halı temizliyor.
- Hakkı bahçede oturuyor.
- Hamza hikâye okuyor.



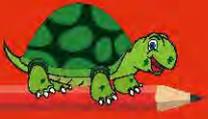
- Hamza tahtaya kalktı.
- Bahar sabah uyandı.
- Timsah gölde yüzüyor.



- Hakkı çok hasta olmuş.
- Sabah olunca horoz öttü.
- Mehmet hediye almış.

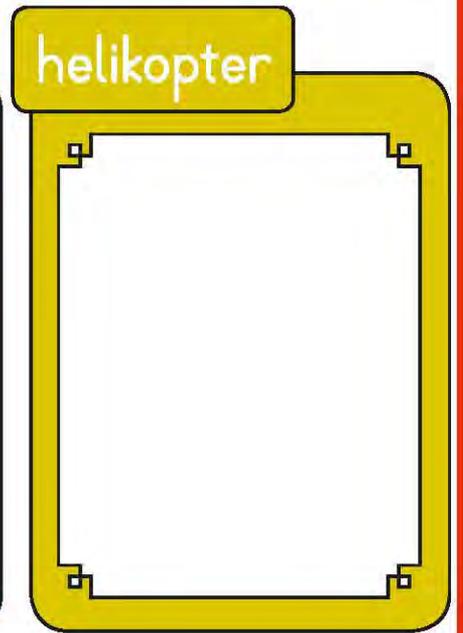
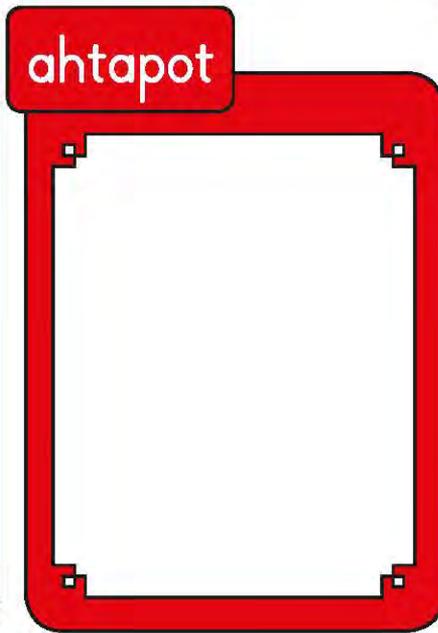
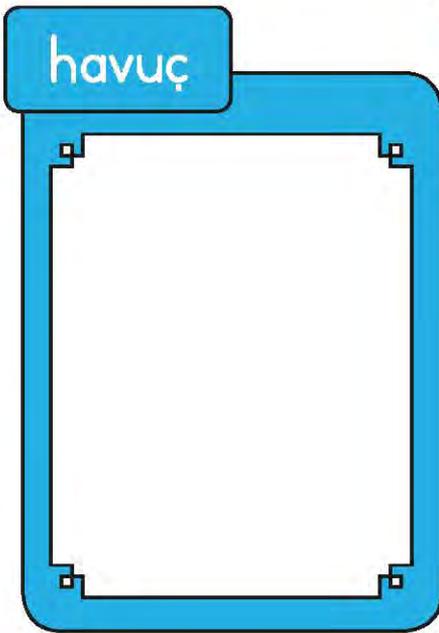
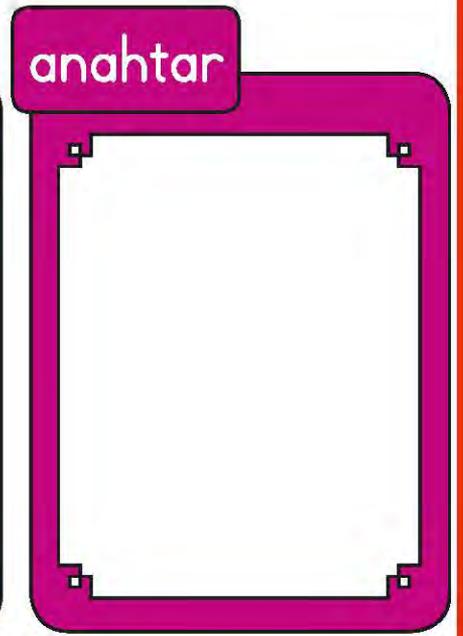
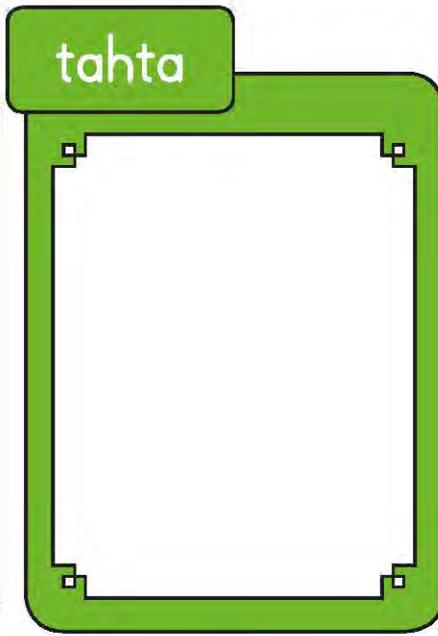
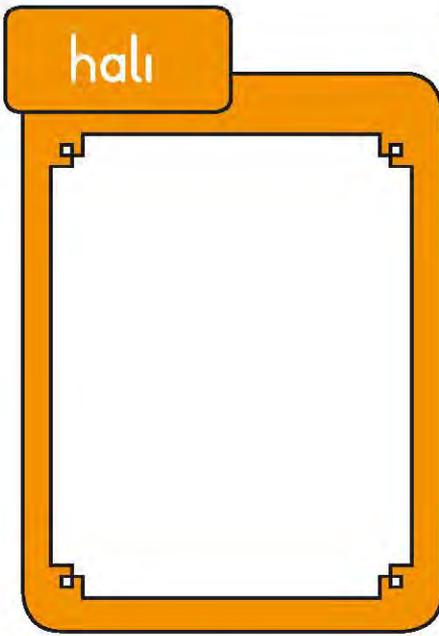


- Mehtap haberleri izliyor.
- Hayri ahtapot görmüş.
- Hale hamakta yatıyor.



**HEDEF DAVRANIŞ:** Yazılarını görsel unsurlarla destekler.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resmi altındaki kutuya çiz.



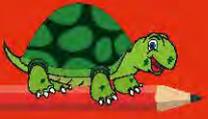


**HEDEF DAVRANIŞ:** Sıralı bir olayı anlatan cümleleri olay sırasına göre sıraya dizer.

Aşağıdaki cümleleri, oluş sırasına göre sıralayarak çizgili alana yaz.

- Birlikte oyun oynadılar.
- Parkta Ahmet' i gördü.
- Ahmet' in yanına gitti.
- Hamza parka gitti.





Aşağıdaki cümleleri oku. Cümlelerin sözcük sayısını  
örnekteki gibi bul, yaz.

Cümleler	Sözcük Sayısı
Hale hamur açtı. 1 2 3	3
Hakan halı almış.	
Annem hırka örmüş.	
Maç yaptık.	
Hamza bahçeyi suladı.	



## Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Olmuş.

Hasta olmuş.

Hakkı hasta olmuş.

Hakkı çok hasta olmuş.

Hakkı dün çok hasta olmuş.

Hakkı dün okulda çok hasta olmuş.



Temizledi.

Hande temizledi.

Hande halıyı temizledi.

Hande dün halıyı temizledi.

Hande dün bahçede halıyı temizledi.

Hande dün bahçede sabunla halıyı temizledi.





Aşağıdaki cümleleri oku.

## HALE YATIYOR

Yatıyor.

Hale yatıyor.

Hale hamakta yatıyor.

Hale bahçedeki hamakta yatıyor.

Hale arka bahçedeki hamakta yatıyor.

Hale arka bahçedeki rahat hamakta yatıyor.

Hale arka bahçedeki büyük rahat hamakta yatıyor.

Hale arka bahçedeki rahat hamakta yatıyor.

Hale arka bahçedeki hamakta yatıyor.

Hale bahçedeki hamakta yatıyor.

Hale hamakta yatıyor.

Hale yatıyor.

Yatıyor.





v V

## Ses Hissettirme Hikâyesi

### VEDAT

Vedat sabah uyandı. Lavaboya gitti. Elini yüzünü yıkadı. Kahvaltıda vişne reçeli yedi. Daha sonra evden çıktı. Dedesinin tavuklarına yem attı, tavşanlarına havuç verdi. Eve geri döndü. Öğretmeninin verdiği ödevleri yaptı.



SORULAR	CEVAPLAR		
Hikâyenin kahramanı kim?	Volkan	Vedat	Evren
Vedat elini yüzünü nerede yıkadı?	Lavaboda	Küvette	Kovada
Vedat kahvaltıda hangi reçeli yedi?	Kivi	Kayısı	Vişne
Hangi hayvanı beslemedi?	Tavşanları	Tavukları	Develeri
Vedat hayvanları besledikten sonra nereye döndü?	Eve	Havuz	Manava
Vedat eve dönünce ne yaptı?	Ödev	Yemek	Resim





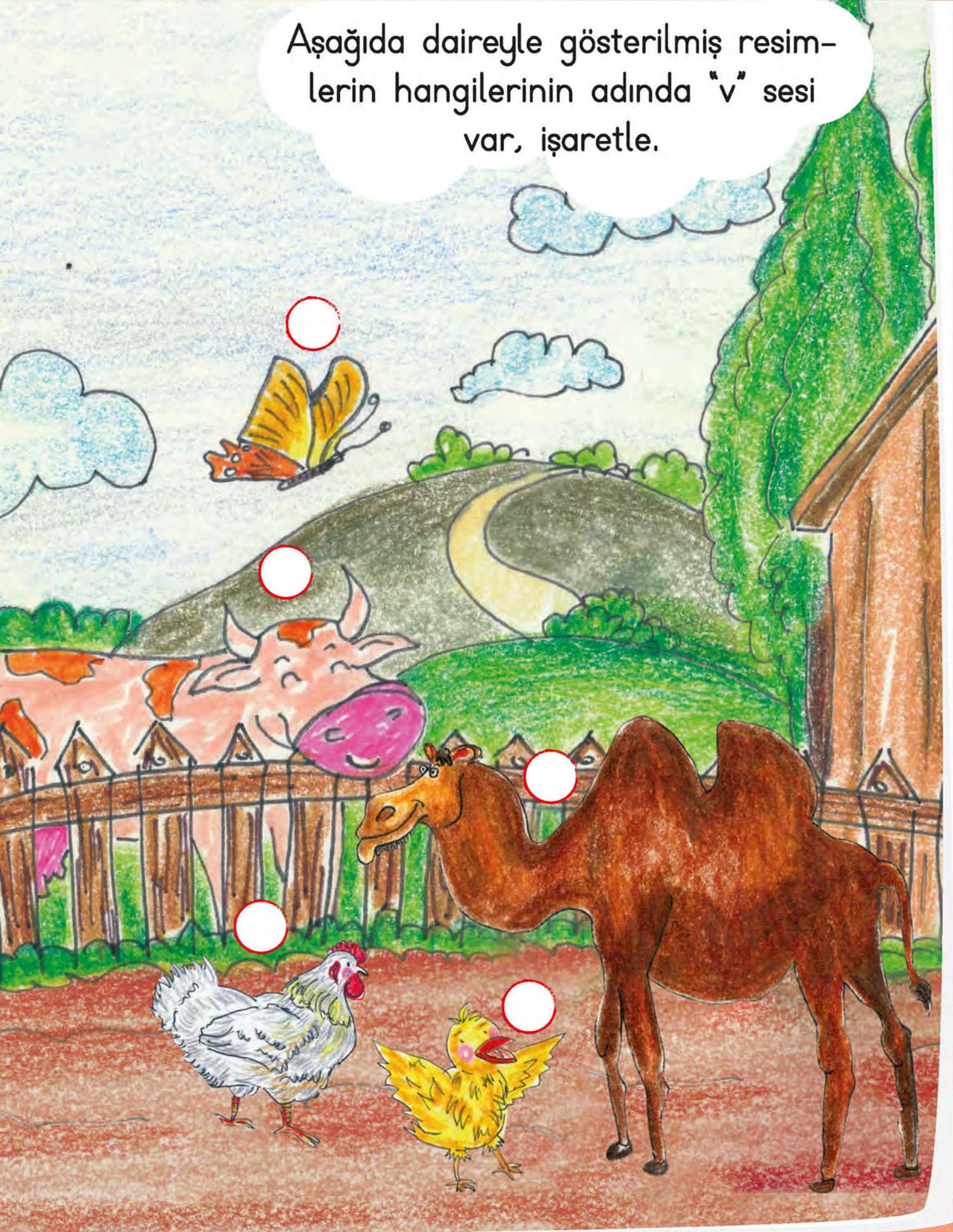
### HEDEF DAVRANIŞ:

"v" "V" sesi ile başlayan/ biten sözcüklerin görsellerini gösterir.





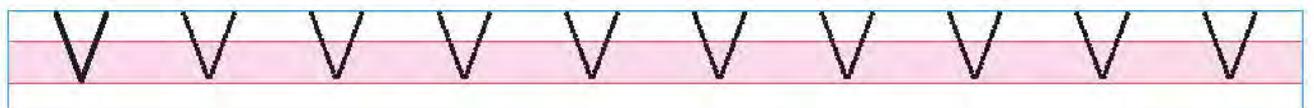
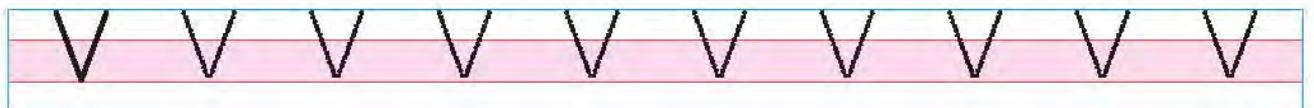
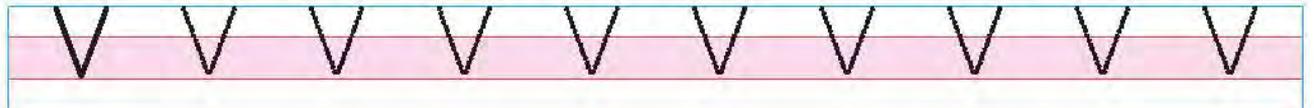
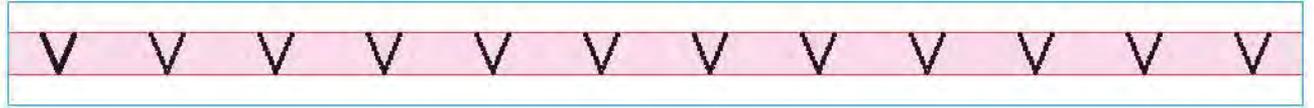
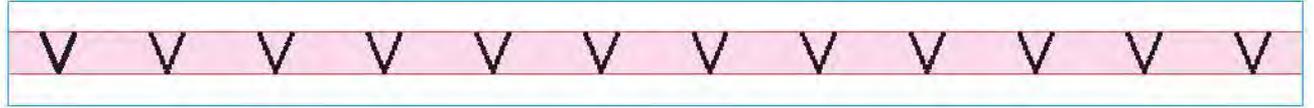
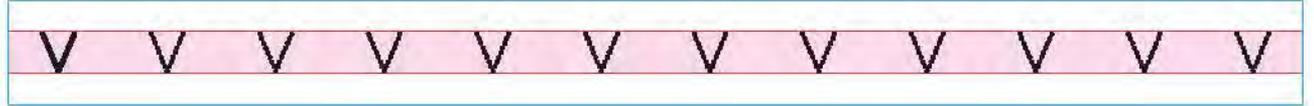
Aşağıda daireyle gösterilmiş resimlerin hangilerinin adında "v" sesi var, işaretleyin.





**HEDEF DAVRANIŞ:** "v" "V" sesinin küçük / büyük harfini model üzerinden dik temel harfle yazar.

"v" "V" sesini yaz.





**HEDEF DAVRANIŞ:** "v" "V" sesinin küçük / büyük harfini modele bakarak / söylendiğinde dik temel harfle yazar.

"v" "V" sesini bakarak yaz.



Handwriting practice line with a small lowercase 'v' at the beginning.

Handwriting practice line with a small uppercase 'V' at the beginning.

Sesi dinle, çizgili alana yaz.

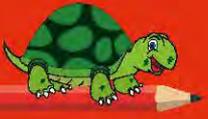
Blank handwriting practice line.

Blank handwriting practice line.

Blank handwriting practice line.

Blank handwriting practice line.





**HEDEF DAVRANIŞ:** "v" "V" sesi ile oluşturulan heceleri, hecelerden oluşturulan sözcükleri okur.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku.

ev	av	iv	ov	öv	uv	üv	iv
ve	va	vi	vo	vö	vu	vü	vi

ver	vur	dev	sev	var
kov	lav	vak	hav	vah
evli	kivi	vazo	avuç	avcı
tavuk	evet	hava	tava	deve
kova	mavi	ödev	vida	kavak
vişne	bavul	ceviz	havuç	havuz



Aşağıdaki sözcükleri oku.

havlu	pilav	gövde	kavun	sevgi
tavan	kahve	valiz	cezve	cevap
davul	duvar	manav	vapur	yavaş
cetvel	civciv	vücut	tavşan	avukat
mevsim	evcilik	güvercin	voleybol	eldiven
kereviz	kavanoz	televizyon	veteriner	merdiven





HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu sözcüklere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resim ile eşle.

tavşan



tavuk



havuç



civciv



cetvel



eldiven





HEDEF DAVRANIŞ: "v" "V" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri bakarak yazar.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

ev

ve

öv

vu

dev

var

ver

sev

tavuk

kavun

havuz

kavak

havlu

cetvel

merdiven

eldiven



**HEDEF DAVRANIŞ:** "v" "V" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri söylendiğinde yazar.

Söylenen hece ve sözcükleri dinle, çizgili alana yaz.

Blank writing line with a blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a blue background and red and blue borders.



**HEDEF DAVRANIŞ:** "v" "V" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Yavuz eldiven almış.

Vedat, eve erken geldi.

Nevin, manavdan meyve almış.

Volkan salondaki vazoyu kırdı.

Tavşanlar havuç yemeyi sever.

Sevgi, sabah evde kahvaltı yaptı.

Seval kümesteki tavukları beslemiş.

Sevinç tavada sucuk pişirdi.

Sevim, havluyu yere düşürdü.

Veteriner hasta hayvanları tedavi etti.



**HEDEF DAVRANIŞ:** "v" "V" sesinin bulunduğu cümleleri okur, bakarak yazar.

Aşağıdaki cümleleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

Harun havuza girdi.

Yüzümü havluyla kuruladım.

Annem pilav yaptı.

Akşam televizyon izledim.

Babam merdivene tırmandı.



**HEDEF DAVRANIŞ:** "v" "V" sesinin bulunduğu cümleleri söylendiğinde yazar.

Söylenen cümleleri dinle, çizgili alana yaz.

Blank writing line with a light blue shaded area for handwriting practice.

Blank writing line with a light blue shaded area for handwriting practice.

Blank writing line with a light blue shaded area for handwriting practice.

Blank writing line with a light blue shaded area for handwriting practice.

Blank writing line with a light blue shaded area for handwriting practice.

Blank writing line with a light blue shaded area for handwriting practice.

Blank writing line with a light blue shaded area for handwriting practice.

Blank writing line with a light blue shaded area for handwriting practice.





HEDEF DAVRANIŞ: 'v' 'V' sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



## TAVŞAN ALVIN

O gün ormanda koşu yarışı yapılacaktı. Geyik kendine çok güveniyordu. Alvin' e "Ayakların çok kısa. Senin hiç şansın yok." diyordu. Sonunda yarış başladı. Geyik çok öndeydi. Birden taşa takılıp düştü. Alvin hemen onu geçti ve yarış kazandı. Geyik hatasını anlamıştı. O günden sonra kimseyle alay etmedi.





HEDEF DAVRANIŞ: 'v' 'V' sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



## ELVAN

Elvan bir köyde yaşıyormuş. Evlerinin yakınında bir çeşme varmış. Her sabah çeşmeden eve su taşırmış. Yine bir gün Elvan çeşmeye gitmek için yola çıkmış. Yolda yaralı bir tavşan görmüş. Onu hemen eve götürmüş. Yarasını sarmış. Ona su ve yemek vermiş. Tavşan iyileşmiş. Elvan çok mutlu olmuş.



**HEDEF DAVRANIŞ:** 'v' 'V' sesinin bulunduğu metinleri bakarak yazar.

Aşağıdaki metni oku, çizgili alana bakarak yaz.

### BAHÇIVAN AMCA

Bahçıvan amca evden çıktı. Elinde bir kova ile bahçeye girdi. Havuçları ve kerevizleri suladı. Bahçıvan amca işi bitince eve döndü.



Blank writing lines for the first row of text.

Blank writing lines for the second row of text.

Blank writing lines for the third row of text.

Blank writing lines for the fourth row of text.

Blank writing lines for the fifth row of text.



**HEDEF DAVRANIŞ:** "v" "V" sesinin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra, cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki cümleyi oku, soruların doğru cevabını işaretle.

**Babam** evde televizyon izledi.

Kim evde televizyon izledi?

- Babam
- Amcam
- Annem



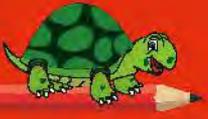
**Babam** evde ne izledi?

- Kitap
- Televizyon
- Bilgisayar

**Babam** nerede televizyon izledi?

- Odada
- Salonda
- Evde





**HEDEF DAVRANIŞ:** Okuduğu cümlelere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki cümleleri oku, uygun olan resim ile eşle.

Vildan burnunu mendille sildi.



Nevzat televizyon izliyor.



Çocuklar voleybol oynuyor.



Sevgi ile Merve evcilik oynuyor.





**HEDEF DAVRANIŞ:** "v" "V" sesinin bulunduğu metinleri okuduktan sonra, metin ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki metni oku, sorulan soruların doğru cevabını işaretle.



## EVCİLİK

Merve ile Sevgi evde evcilik oynuyordu. Sevgi, mavi kutudan oyuncak çay bardaklarını çıkardı. Merve'ye çay verdi. Merve çayı içti. Daha sonra birlikte televizyon izlediler.

Merve kiminle oynuyordu?

- Elvan       Sevgi       Seval

Sevgi ile Merve ne oynadılar?

- Evcilik       Seksek       Kovalamaca

Sevgi ile Merve nerede evcilik oynuyordu?

- Evde       Parkta       Merdivende



**HEDEF DAVRANIŞ:** Cümlede boş bırakılan yere uygun sözcüğü, tahmin ederek yazar.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yaz.



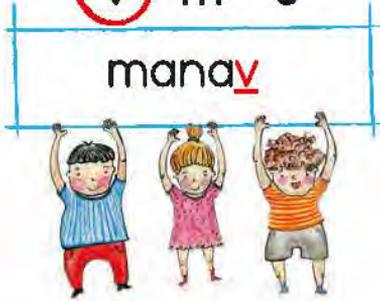
1. Vedat ..... kırdı.
2. Sevim kahveyi ..... pişirdi.
3. İlbahar ..... geldi.
4. Sevda voleybol .....
5. Elvan eve .....



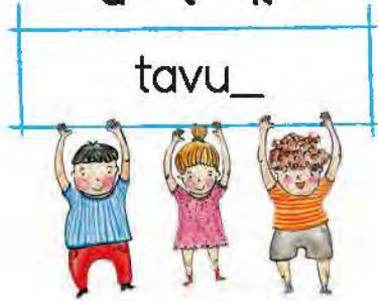
**HEDEF DAVRANIŞ:** Sözcüklerdeki eksik sesleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan sesi yazarak, sözcüğü tamamla.

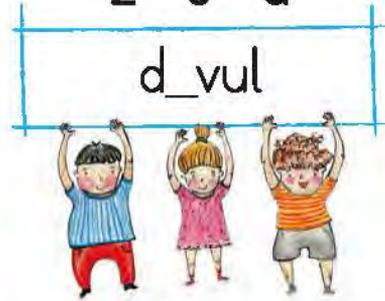
v m s



d t k



z s a



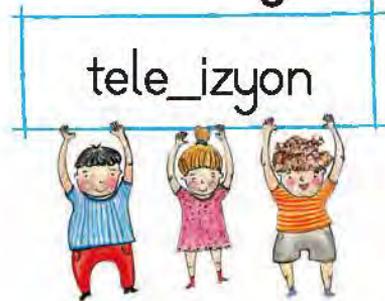
k p l



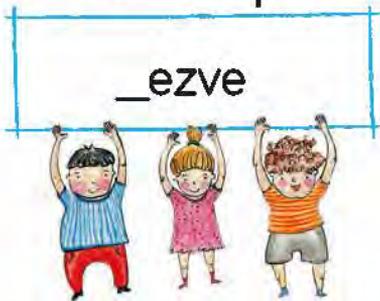
b s l



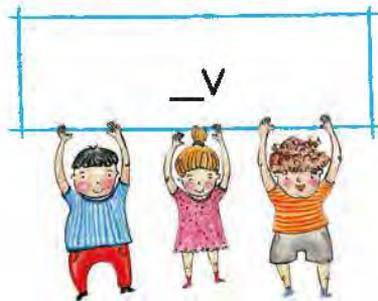
l v y



t c p



t u e



t v ç





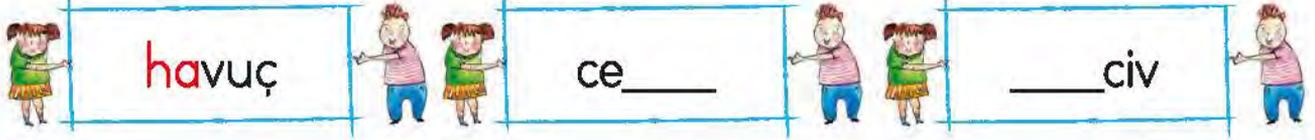
**HEDEF DAVRANIŞ:** Sözcüklerdeki eksik heceleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan heceyi yazarak, sözcüğü tamamla.

ke | ha

viz | vuk

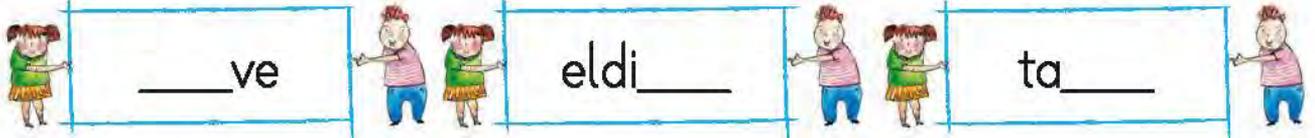
vuç | civ



de | da

van | ven

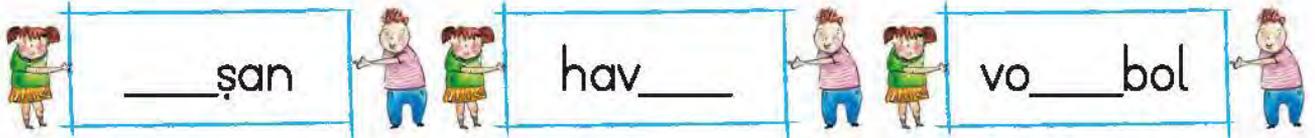
va | vu



tak | tav

lu | ta

ley | lay





**HEDEF DAVRANIŞ:** Görsellerle ilgili sözcük yazar.

Aşağıdaki resimlere bak, resmin adını altındaki satıra yaz.





**HEDEF DAVRANIŞ:** Görsellerle ilgili sorulara cevap verir.

Resme bak, uygun olan cümleyi bul, işaretle.



- Babam televizyon izliyor.
- Annem kavanozu açtı.
- Davulcu davul çalıyor.



- Dedem havuç dikti.
- Tavuklar yumurtlamış.
- Sevinç voleybol oynuyor.



- Sevgi kahve içiyor.
- Evren televizyon izliyor.
- Mehmet eldiven taktı.



- Vural havuza girdi.
- Tavşan havuç yiyor.
- Araba birden yavaşladı.



**HEDEF DAVRANIŞ:** Yazılarını görsel unsurlarla destekler.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resmi altındaki kutuya çiz.

ev	vazo	çivi
eldiven	davul	televizyon



**HEDEF DAVRANIŞ:** Sıralı bir olayı anlatan cümleleri olay sırasına göre sıraya dizer.

Aşağıdaki cümleleri, oluş sırasına göre sıralayarak çizgili alana yaz.

- Arkadaşı Vedat' la buluştu.
- Yavuz sabah evden çıktı.
- Birlikte parka gittiler.
- Parkta voleybol oynadılar.



Aşağıdaki cümleleri oku. Cümlelerin sözcük sayısını  
örnekteki gibi bul, yaz.

Cümleler	Sözcük Sayısı
Babam kavun aldı. 1 2 3	3
Havuzun suyunu temizledik.	
Tavuklar yumurtlamış.	
Yaz mevsimi geldi.	
Eşyaları bizim bavula koy.	





## Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



İzledi.

Evren izledi.

Evren televizyon izledi.

Evren akşam televizyon izledi.

Evren akşam evde televizyon izledi.

Evren akşam evde oturarak televizyon izledi.





## Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Çaldı.

Davul çaldı.

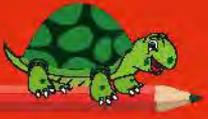
Davulcu davul çaldı.

Davulcu dayı davul çaldı.

Davulcu dayı sahurda davul çaldı.

Davulcu dayı sahurda mahallede davul çaldı.





Aşağıdaki cümleleri oku.

## HAVUÇ VERDİ

Verdi.

Vural verdi.

Vural havuç verdi.

Vural tavşana havuç verdi.

Vural bahçedeki tavşana havuç verdi.

Vural sabah bahçedeki tavşana havuç verdi.

Vural sabah bahçedeki küçük tavşana havuç verdi.

Vural sabah bahçedeki tavşana havuç verdi.

Vural bahçedeki tavşana havuç verdi.

Vural tavşana havuç verdi.

Vural havuç verdi.

Vural verdi.

Verdi.





ğ Ğ

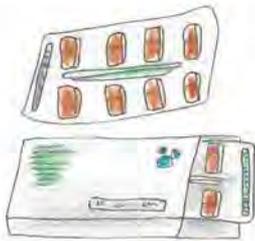
## Ses Hissettirme Hikâyesi

### TUĞRA' NIN BACAĞI AĞRIYOR

Tuğra öğlen ağlamaya başladı. Çünkü bacağı çok ağrıyordu. Abisi Çağlar, doktordu. Tuğra'nın bacağına baktı. Tuğra'nın bacağı şişmişti. Çağlar, evin aşağısındaki eczaneden Tuğra'ya ağrı kesici ilaç aldı. Tuğra'nın bacağına yavruağzı renkte bir bandajla sardı. Tuğra ilacını içti. Bacağının ağrısı geçince uyuyup dinlendi.



SORULAR	CEVAPLAR		
Kimin bacağı ağrıyordu?	Tuğra'nın	Oğuz'un	Çağları'nın
Tuğra'nın abisinin adı neydi?	Ali	Çağlar	Uğur
Tuğra'nın neresi ağrıyordu?	Ayağı	Boğazı	Bacağı
Tuğra ne zaman ağlamaya başladı?	Sabah	Öğlen	Akşam
Çağlar, eczaneden ne aldı?	Şurup	Ağrı Kesici	Bandaj
Tuğra öğlen ne yaptı?	Ağladı	Bağırды	Uyudu





### HEDEF DAVRANIŞ:

'ğ' 'Ğ' sesi ile başlayan / biten sözcüklerin görsellerini gösterir.





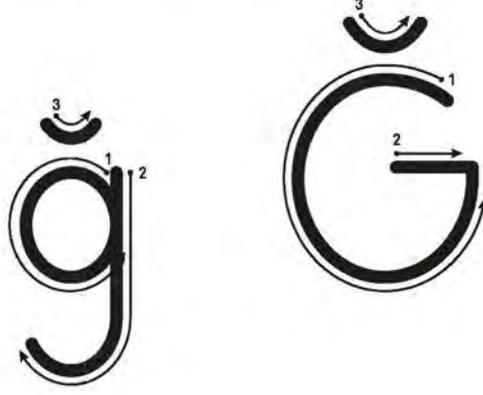
Aşağıda daire ile gösterilmiş resim-  
lerin hangilerinin adında "ğ" sesi  
var, işaretleyin.





**HEDEF DAVRANIŞ:** "ğ" "Ğ" sesinin küçük / büyük harfini model üzerinden dik temel harfle yazar.

"ğ" "Ğ" sesini yaz.



ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ

ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ

ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ

Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ

Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ

Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ



**HEDEF DAVRANIŞ:** "ğ" "Ğ" sesinin küçük / büyük harfini modele bakarak / söylendiğinde dik temel harfle yazar.

"ğ" "Ğ" sesini bakarak yaz.

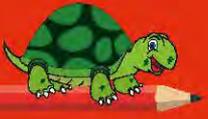


ğ

Ğ

Sesi dinle, çizgili alana yaz.





**HEDEF DAVRANIŞ:** "ğ" "Ğ" sesi ile oluşturulan heceleri, hecelerden oluşturulan sözcükleri okur.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku.

eğ	ağ	iğ	oğ	öğ	uğ	üğ	ığ
ğe	ğa	ği	go	gö	gu	gü	gı

çığ	dağ	yağ	bağ	sağ
ağrı	boğa	iğne	doğu	ağaç
ağla	ağıl	ağır	doğa	ağız
kuğu	öğle	aşağı	boğaz	dağcı
sağır	ciğer	soğuk	düğme	düğün
söğüt	kağıt	eğmek	leğen	yağış
tuğla	sığır	soğan	sağlık	bağcık
yoğurt	yağmur	çığlık	mağara	mağaza



Aşağıdaki sözcükleri oku.

öğrenci	sağlıklı	tereyağı	ağabey
kurbağa	papağan	yanardağ	bağırsak
ağlamak	değirmen	bağırmak	eğlence
yağmurluk	soğutucu	doğurmak	eğilmek
buğday	öğretmen	ağustos	uğurböceği





**HEDEF DAVRANIŞ:** Okuduğu sözcüklere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resim ile eşle.

ağaç



papağan



kurbağa



değirmen



iğne





HEDEF DAVRANIŞ: "ğ" "Ğ" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri bakarak yazar.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

ağ

eğ

ğö

ğu

dağ

yağ

sağ

bağ

ağaç

kağıt

yoğurt

buğday

mağara

tereyağı

değirmen

kurbağa





**HEDEF DAVRANIŞ:** "ğ" "Ğ" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri söylendiğinde yazar.

Söylenen hece ve sözcükleri dinle, çizgili alana yaz.

Blank writing line with a light blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a light blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a light blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a light blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a light blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a light blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a light blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a light blue background and red and blue borders.



HEDEF DAVRANIŞ: "ğ" "Ğ" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Sağlıklı beslenmeliyiz.

Kağan yağan karı izliyor.

Dağcılar dağın zirvesine ulaşmış.

Doğan otobüs durağında bekliyor.

Tohumları toprağa ektik.

Tuğba eteğine yağ damlatmış.

Sabah kalkınca yatağımızı toplamalıyız.

Yiğit' in önlüğünün düğmesi kopmuş.

Çağlar kahvaltıda poğaçaya yemiş.

Uğur göldeki kuğuları beslemiş.



**HEDEF DAVRANIŞ:** "ğ" "Ğ" sesinin bulunduğu cümleleri okur, bakarak yazar.

Aşağıdaki cümleleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

Tuğçe ağaç dikti.

Kağan'ın boğazı ağrıyor.

Kurbağalar dereye bağıyor.

Doğan yağmurluğunu giymiş.

Buğdayları değirmende öğüttük.



**HEDEF DAVRANIŞ:** "ğ" "Ğ" sesinin bulunduğu cümleleri söylendiğinde yazar.

Söylenen cümleleri dinle, çizgili alana yaz.

Blank writing line with a light blue shaded area for text.

Blank writing line with a light blue shaded area for text.

Blank writing line with a light blue shaded area for text.

Blank writing line with a light blue shaded area for text.

Blank writing line with a light blue shaded area for text.

Blank writing line with a light blue shaded area for text.

Blank writing line with a light blue shaded area for text.

Blank writing line with a light blue shaded area for text.





HEDEF DAVRANIŞ: "ğ" "ğ" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metinleri üç kere oku.



## YAĞMURLU PİKNIK

Seğmen ile ailesi pikniğe gitmişler. Seğmen babası ile mangalı yakmış. Annesi ve ablası ise masayı hazırlamış. Mangaldakiler pişince ailecek yemek yemişler. Doğayı temiz tutmak için çöpleri toplamışlar. Daha sonra yağmur yağmaya başlamış. Hızlıca bütün eşyaları arabaya taşımışlar. Yağmura rağmen, pikniğe gitmenin mutluluğunu yaşamışlar.



HEDEF DAVRANIŞ: "ğ" "Ğ" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metinleri üç kere oku.



## SAĞLIKLI OLMAK

Kağan, sekiz yaşındaydı. Çok iyi bir öğrenciydi. Ama kötü bir özelliği vardı. Sürekli abur cubur yedi. Bir gün açıkta satılan yiyeceklerden alıp yedi. Bir süre sonra karnında bir ağrı hissetti. Annesi Kağan'ı doktora götürdü. Doktor Kağan'ı muayene etti. Kağan yemekten zehirlenmişti. O günden sonra bir daha abur cubur yemedi. Kağan sonunda sağlıklı bir çocuk olmuştu.



**HEDEF DAVRANIŞ:** "ğ" "Ğ" sesinin bulunduğu metinleri bakarak yazar.

Aşağıdaki metni oku, çizgili alana bakarak yaz.

## AYAKKABI BAĞCIKLARI

Yağmur ayakkabısının bağcığını bağlayamıyordu. Annesi ona bağcıklarını bağlamayı öğretti. O günden sonra bağcıklarını tek başına bağladı.



Blank writing line for the first sentence.

Blank writing line for the second sentence.

Blank writing line for the third sentence.

Blank writing line for the fourth sentence.

Blank writing line for the fifth sentence.



**HEDEF DAVRANIŞ:** "ğ" "Ğ" sesinin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra, cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki cümleyi oku, soruların doğru cevabını işaretle.

Öğretmenimiz dün okulda konuşma yaptı.

Kim dün okulda konuşma yaptı?

- Sınıf Başkanı
- Öğretmenimiz
- Müdür



Öğretmenimiz dün okulda ne yaptı?

- Koştu
- Ders anlattı
- Konuşma yaptı

Öğretmenimiz dün nerede konuşma yaptı?

- Okulda
- Parkta
- Markette



**HEDEF DAVRANIŞ:** Okuduğu cümlelere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki cümleleri oku, uygun olan resim ile eşle.

Doğan dağa tırmandı.



Tuğçe bebek, ağlıyordu.



Çağla ile Çağrı ağaç dikti.



Çiğdem ayakkabısını bağlıyor.





**HEDEF DAVRANIŞ:** "ğ" "ġ" sesinin bulunduğu metinleri okuduktan sonra, metin ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki metni oku, sorulan soruların doğru cevabını işaretle.



## DEĞİRMEN

Yiğit oğlen değirmene gitti. Bir torba buğdayını oğüttü. Daha sonra eve geldi. Annesi Yiğit' in getirdiği undan ekmek yaptı. Akşam ailecek o ekmeği yediler.

Değirmene kim gitti?

- Annesi       Tuğçe       Yiğit

Yiğit' in annesi undan ne yaptı?

- Ekmek       Dondurma       Pasta

Yiğit değirmene ne zaman gitti?

- Akşam       Sabah       Oğlen



**HEDEF DAVRANIŞ:** Cümlede boş bırakılan yere uygun sözcüğü, tahmin ederek yazar.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yaz.



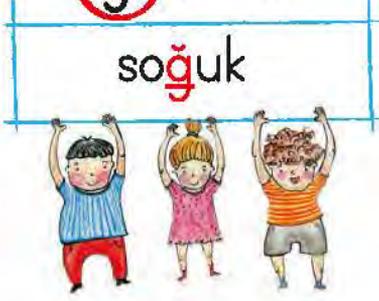
1. Çiğdem papağanına konuşmayı .....
2. Öğretmenimiz ..... anlattı.
3. Dağcılar ..... tırmandı.
4. Babam tarlaya ..... dikti.
5. .... bağına gittik.



**HEDEF DAVRANIŞ:** Sözcüklerdeki eksik sesleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan sesi yazarak, sözcüğü tamamla.

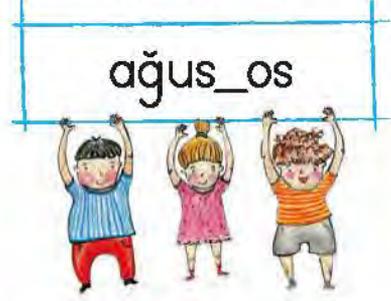
ğ t s



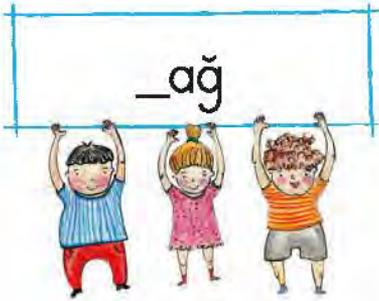
d n k



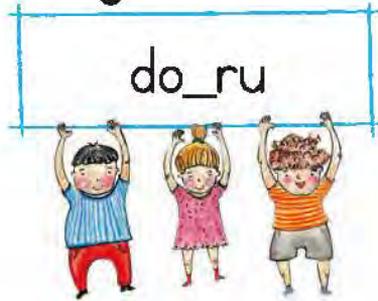
z s t



k b a



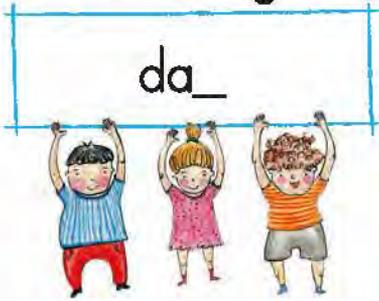
ğ d l



l k y



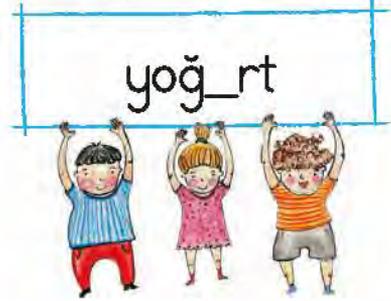
t k ğ



t b g



e a u





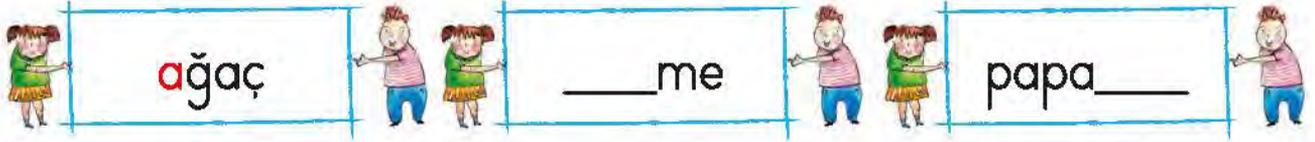
**HEDEF DAVRANIŞ:** Sözcüklerdeki eksik heceleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan heceyi yazarak, sözcüğü tamamla.

a | e

düğ | dağ

ğan | değ



mur | mir

eğ | öğ

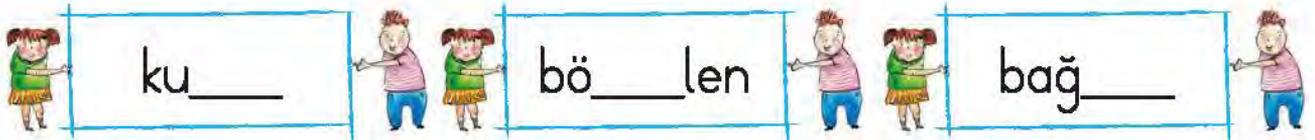
dağ | döğ



ğu | ğa

lı | ğürt

cık | cek





**HEDEF DAVRANIŞ:** Görsellerle ilgili sözcük yazar.

Aşağıdaki resimlere bak, resmin adını altındaki satıra yaz.





**HEDEF DAVRANIŞ:** Görsellerle ilgili sorulara cevap verir.

Resme bak, uygun olan cümleyi bul, işaretle.

	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Dün <b>dağa</b> tırmandım.</li><li><input type="radio"/> Bugün hava çok <b>sıcaktı</b>.</li><li><input type="radio"/> Değirmende un öğüttük.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Kurbağa <b>dere</b>de yüzüyor.</li><li><input type="radio"/> Uğurböceği <b>uçuyordu</b>.</li><li><input type="radio"/> Öğretmenimiz <b>ders</b> anlattı.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Çağrı poğaçaya <b>yedi</b>.</li><li><input type="radio"/> Yağmurluğumu <b>giydim</b>.</li><li><input type="radio"/> Doğa papağanları <b>besliyor</b>.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Tarık ağaca <b>çıktı</b>.</li><li><input type="radio"/> Buğday tarlasında <b>dolaştık</b>.</li><li><input type="radio"/> Bugün hava çok <b>soğuktu</b>.</li></ul>



**HEDEF DAVRANIŞ:** Yazılarını görsel unsurlarla destekler.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resmi altındaki kutuya çiz.

dağ

ağaç

iğne

ağız

soğan

düğme



**HEDEF DAVRANIŞ:** Sıralı bir olayı anlatan cümleleri olay sırasına göre sıraya dizer.

Aşağıdaki cümleleri oluş sırasına göre sıralayarak çizgili alana yaz.

- Öğretmeninin verdiği ödevleri yaptı.
- Öğle arasında simit yedi.
- Buğra sabah okula gitti.
- Akşam olunca eve geldi.



Aşağıdaki cümleleri oku. Cümlelerin sözcük sayısını  
örnekteki gibi bul, yaz.

Cümleler	Sözcük Sayısı
Doğan dağa tırmandı. 1 2 3	3
Annem böğürtlen topladı.	
Yağmur yağdı.	
Öğretmenimiz bize ders anlattı.	
Buğra küçük ağaca tırmandı.	





## Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Besledi.

Çağrı besledi.

Çağrı papağanları besledi.

Çağrı sabah papağanları besledi.

Çağrı sabah eliyle papağanları besledi.

Çağrı sabah eliyle ağaçtaki papağanları besledi.





## Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Tırmandı.

Dağa tırmandı.

Oğuz dağa tırmandı.

Oğuz öğlen dağa tırmandı.

Oğuz öğlen büyük dağa tırmandı.

Oğuz öğlen oradaki büyük dağa tırmandı.





Aşağıdaki cümleleri oku.

## DİKTI

Dikti.

Buğra dikti.

Buğra ağaç dikti.

Buğra öğlen ağaç dikti.

Buğra öğlen dağa ağaç dikti.

Buğra öğlen büyük dağa ağaç dikti.

Buğra Çağla' yla büyük dağa ağaç dikti.

Buğra öğlen büyük dağa ağaç dikti.

Buğra öğlen dağa ağaç dikti.

Buğra öğlen ağaç dikti.

Buğra ağaç dikti.

Buğra dikti.

Dikti.





f F

## Ses Hissettirme Hikâyesi

### FİLİZ TELEFON ALIYOR

Filiz, Filyos' ta yaşıyordu. Ailesi çiftçiydi. Filiz ile babası Fatih Bey hafta sonu fındık topladılar. Fındıkları fabrikaya sattılar. Babası Fatih Bey, Filiz' e kazandıkları parayla telefon aldı. Filiz çok mutlu oldu.



SORULAR	CEVAPLAR		
Hikâyenin kahramanı kim?	Filiz	Fırat	Ferdi
Filiz nerede yaşıyordu?	Fatsa' da	Filyos' ta	Urfa' da
Filiz ile babası ne topladılar?	Şeftali	Fıstık	Fındık
Filiz ile babası ne zaman fındık topladı?	Hafta Sonu	Hafta İçi	Akşam
Topladıkları fındıkları nereye sattılar?	Markete	Büfeye	Fabrikaya
Babası, Filiz' e ne aldı?	Defter	Telefon	Gofret





### HEDEF DAVRANIŞ:

'f' 'F' sesi ile başlayan / biten sözcüklerin görsellerini gösterir.





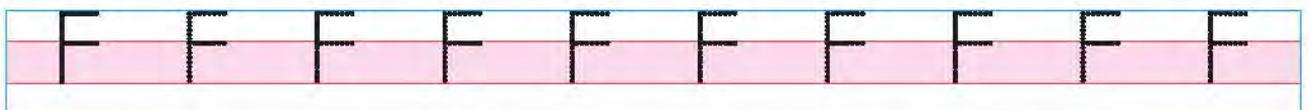
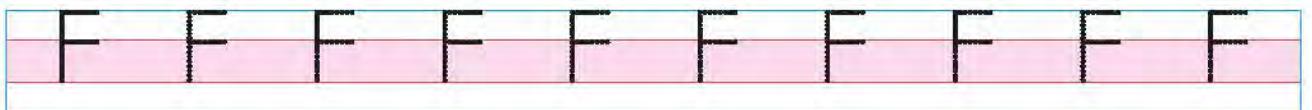
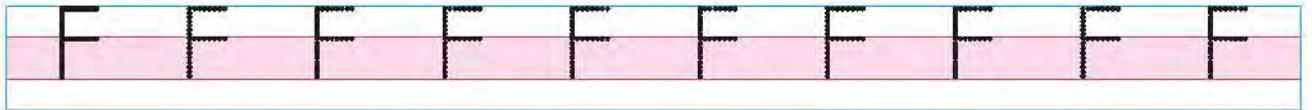
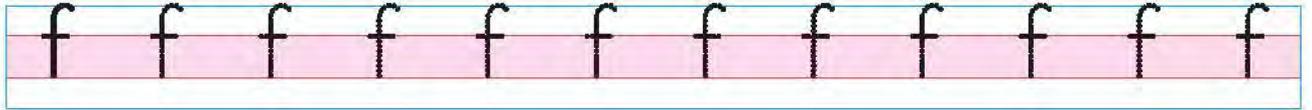
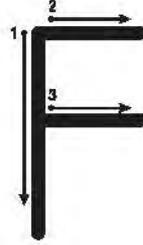
Aşağıda daireyle gösterilmiş resim-  
lerin hangilerinin adında "f" sesi  
var, işaretle.





**HEDEF DAVRANIŞ:** "f" "F" sesinin küçük / büyük harfini model üzerinden dik temel harfle yazar.

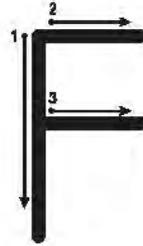
"f" "F" sesini yaz.





**HEDEF DAVRANIŞ:** "f" "F" sesinin küçük / büyük harfini modele bakarak / söylendiğinde dik temel harfle yazar.

"f" "F" sesini bakarak yaz.

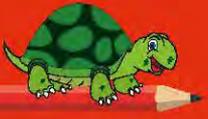


f

F

Sesi dinle, çizgili alana yaz.





**HEDEF DAVRANIŞ:** "f" "F" sesi ile oluşturulan heceleri, hecelerden oluşturulan sözcükleri okur.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku.

ef	af	if	of	öf	uf	üf	if
fe	fa	fi	fo	fö	fu	fü	fı

e <b>f</b> e	te <b>f</b>	pu <b>f</b>	ra <b>f</b>	kü <b>f</b>
fa <b>f</b>	u <b>f</b> o	fi <b>f</b>	la <b>f</b>	fo <b>k</b>
bü <b>f</b> e	fi <b>f</b> e	ka <b>f</b> a	ke <b>f</b> e	ö <b>f</b> ke
fe <b>n</b> e	fa <b>k</b> i	fa <b>n</b> u	fi <b>r</b> ın	fa <b>r</b> aş
u <b>f</b> a	fa <b>r</b> e	fi <b>d</b> a	es <b>n</b> a	ha <b>f</b> i
ne <b>f</b> e	fi <b>k</b> i	Fi <b>l</b> i	sa <b>y</b> a	ka <b>f</b> e
if <b>t</b> a	he <b>d</b> e	za <b>y</b> i	şo <b>f</b> ör	si <b>n</b> i



Aşağıdaki sözcükleri oku.

köfte	fırça	fıkra	yufka	hafta
sıfır	defter	çarşaf	lütfen	trafik
fıstık	mutfak	parfüm	fındık	fincan
alfabe	futbol	gofret	çiftçi	itfaiye
aferin	fermuar	mikrofon	fabrika	kadayıf
eşofman	telefon	fasulye	şeftali	yerfıstığı
futbolcu	kıyafet	karanfil	haftalık	fotoğraf
çift	flüt	fren	harf	film





**HEDEF DAVRANIŞ:** Okuduğu sözcüklere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resim ile eşle.

gofret



köfte



kuaför



fil



fare





HEDEF DAVRANIŞ: "f" "F" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri bakarak yazar.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

af

öf

fi

fu

fil

tef

fok

fare

film

fırın

sayfa

köfte

mutfak

telefon

itfaiye

mikrofon



**HEDEF DAVRANIŞ:** "f" "F" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri söylendiğinde yazar.

Söylenen hece ve sözcükleri dinle, çizgili alana yaz.

Blank writing line with a light blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a light blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a light blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a light blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a light blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a light blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a light blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a light blue background and red and blue borders.



**HEDEF DAVRANIŞ:** "f" "F" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Ferda resim defteri aldı.

Alfabemizdeki harfleri öğreniyorum.

Fareler peyniri çok sever.

Defne fanustaki balıklara yem verdi.

Trafik kurallarına uymalıyız.

Hafta sonu film izledim.

Babam fırından ekmek aldı.

Çiftçi, çiftlikteki hayvanları besledi.

İtfaiye, çıkan yangını söndürdü.

Zürafalar, fillerden daha uzundur.



**HEDEF DAVRANIŞ:** "f" "F" sesinin bulunduğu cümleleri okur, bakarak yazar.

Aşağıdaki cümleleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

Feyza fareden korktu.

Füsün fidan dikti.

Fırat köfte yedi.

Ferda fasulye yemeği yapmış.

Ağustos ayında fındık topladık.



**HEDEF DAVRANIŞ:** "f" "F" sesinin bulunduğu cümleleri söylendiğinde yazar.

Söylenen cümleleri dinle, çizgili alana yaz.

Blank writing line with a blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a blue background and red and blue borders.

Blank writing line with a blue background and red and blue borders.





HEDEF DAVRANIŞ: "f" "F" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



## TOMBUL İLE TİTREK

Tombul, fındık yemek için ağaca çıkmıştı. Ağacın altında başka bir fındık faresi gördü. Tombul diğer fareye bir fındık uzattı. Fare, Tombul' a yaklaşarak fındığı aldı. Tombul' a teşekkür etti. Adının Titrek olduğunu söyledi. Tombul, Titrek' i evinde misafir etti. Birlikte fındık yeyip, sohbet ettiler. O günden sonra çok iyi dost oldular.



HEDEF DAVRANIŞ: "f" "F" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



## FABRİKA

Faruk bir **gofret fabrikasında** çalışıyordu. **Fabrikada** **telefon** kullanmak **yasaktı**. Birgün Faruk **telefonla** konuşurken **fabrikanın şefi** Faruk' u **gördü** ve onu uyardı. **Faruk o günden sonra** **fabrikada** bir **daha telefon** kullanmadı.



**HEDEF DAVRANIŞ:** "f" "F" sesinin bulunduğu metinleri bakarak yazar.

Aşağıdaki metni oku, çizgili alana bakarak yaz.

## MİSAFİR

Annem sabah mutfağa girdi. Akşam misafirler gelecekti. Onlar için fırında köfte pişirdi. Misafirler annemin köftelerini çok beğendi.



Blank writing area with a blue horizontal line.

Blank writing area with a blue horizontal line.

Blank writing area with a blue horizontal line.

Blank writing area with a blue horizontal line.

Blank writing area with a blue horizontal line.



**HEDEF DAVRANIŞ:** "f" "F" sesinin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra, cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki cümleyi oku, soruların doğru cevabını işaretle.

Feridun sınıfta hikâye okudu.

Kim sınıfta hikâye okudu?

- Fatih
- Ahmet
- Feridun

Feridun sınıfta ne okudu?

- Hikâye
- Dergi
- Gazete

Feridun nerede hikâye okudu?

- Okulda
- Sınıfta
- Evde





**HEDEF DAVRANIŞ:** Okuduğu cümlelere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki cümleleri oku, uygun olan resim ile eşle.

Funda bir fincan çay içiyor.



Tayfun köfte yiyor.



Ferdi telefonla konuşuyor.



Efe defterine yazı yazıyor.





**HEDEF DAVRANIŞ:** "f" "F" sesinin bulunduğu metinleri okuduktan sonra, metin ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki metni oku, sorulan soruların doğru cevabını işaretle.



### FUNDA' NIN KAHVALTI KEYFİ

Funda hafta sonu neşeyle uyandı. Kahvaltı yaptı. Kahvaltıda fıstık ezmesi yedi. Fincanına çay doldurdu. O sırada telefon çaldı. Arayan arkadaşı Fatma' ydı.

Funda' yı kim aradı?

- Annesi       Fatma       Faruk

Funda sabah nasıl uyandı?

- Üzgün       Sinirli       Neşeyle

Funda kahvaltıda ne yedi?

- Fıstık ezmesi       Fındık       Şeftali



**HEDEF DAVRANIŞ:** Cümlede boş bırakılan yere uygun sözcüğü, tahmin ederek yazar.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yaz.



1. Faruk ..... izliyor.
2. Ferda ..... takımı aldı.
3. Feride manavdan ..... aldı.
4. Ferhunde ..... yedi.
5. .... gofret aldık.



**HEDEF DAVRANIŞ:** Sözcüklerdeki eksik sesleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan sesi yazarak, sözcüğü tamamla.

c t s

fincan



d y k

fasule



z s f

kadayız



m d a

ferarar



n f l

golru



l d y

laf



t u i

furu



t b g

köfu



k l s

kafes





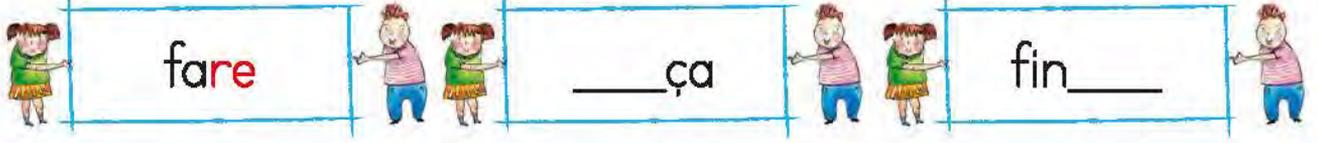
**HEDEF DAVRANIŞ:** Sözcüklerdeki eksik heceleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan heceyi yazarak, sözcüğü tamamla.

re | da

far | fir

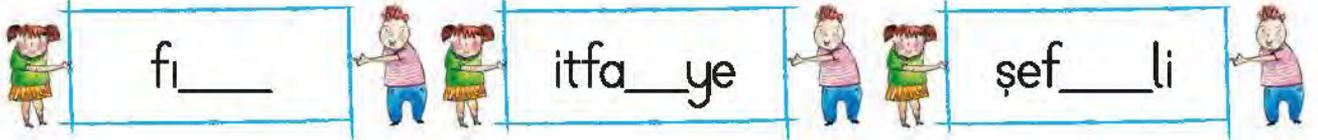
can | de



den | rın

i | e

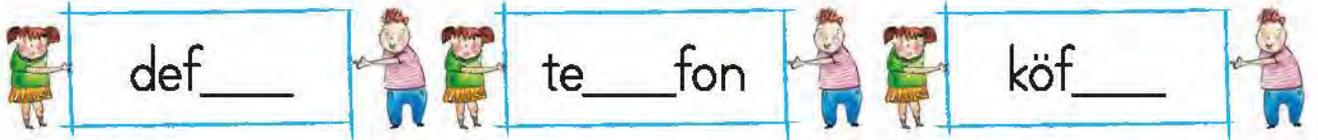
te | ta



tar | ter

le | la

da | te





**HEDEF DAVRANIŞ:** Görsellerle ilgili sözcük yazar.

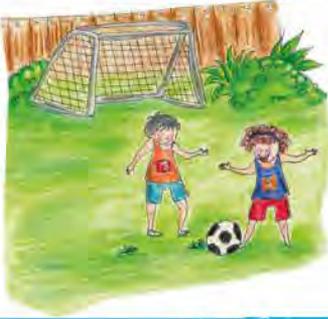
Aşağıdaki resimlere bak, resmin adını altındaki satıra yaz.





**HEDEF DAVRANIŞ:** Görsellerle ilgili sorulara cevap verir.

Resme bak, uygun olan cümleyi bul, işaretle.



- Faruk film izledi.
- Fırat futbol oynuyor.
- Feyza flüt çaldı.



- Araçlar feribottan iniyor.
- Ferdi telefonla konuşuyor.
- Filiz fotokopi çekti.



- Feride parfüm sıktı.
- Fikret' in fermuarı bozuldu.
- Fatma marul dikecek.



- Filiz mikrofonla şarkı söylüyor.
- Kafeteryada yemek yedik.
- Faytonla yolculuk yaptım.



**HEDEF DAVRANIŞ:** Yazılarını görsel unsurlarla destekler.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resmi altındaki kutuya çiz.

<b>fil</b> 	<b>fındık</b> 	<b>fare</b> 
<b>defter</b> 	<b>telefon</b> 	<b>mikrofon</b> 





**HEDEF DAVRANIŞ:** Sıralı bir olayı anlatan cümleleri olay sırasına göre sıraya dizer.

Aşağıdaki cümleleri oluş, sırasına göre sıralayarak çizgili alana yaz.

- Koşarak eve döndü.
- Fırından iki ekmek aldı.
- Bakkalın yanındaki fırına gitti.
- Funda sabah evden çıktı.



Aşağıdaki cümleleri oku. Cümlelerin sözcük sayısını  
örnekteki gibi bul, yaz.

Cümleler	Sözcük Sayısı
Şafak çarşafaları değiştirdi. 1 2 3	3
Zürafalar yaprakları yedi.	
Ferda, Filiz' den daha zayıftır.	
Saffet flütü üflemeye çalıştı.	
Karanfil aldı.	





## Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Dikti.

Fatma dikti.

Fatma fidanları dikti.

Fatma bahçeye fidanları dikti.

Fatma okuldaki bahçeye fidanları dikti.

Fatma okuldaki bahçeye küçük fidanları dikti.





## Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Söyledi.

Filiz söyledi.

Filiz şarkı söyledi.

Filiz mikrofonla şarkı söyledi.

Filiz bayramda mikrofonla şarkı söyledi.

Filiz dünkü bayramda mikrofonla şarkı söyledi.





Aşağıdaki cümleleri oku.

## SÖNDÜRDÜ

Söndürdü.

İtfaiye söndürdü.

İtfaiye yangını söndürdü.

İtfaiye çalışanları yangını söndürdü.

İtfaiye çalışanları çiftlikteki yangını söndürdü.

İtfaiye çalışanları sabah çiftlikteki yangını söndürdü.

İtfaiye çalışanları dün sabah çiftlikteki yangını söndürdü.

İtfaiye çalışanları sabah çiftlikteki yangını söndürdü.

İtfaiye çalışanları çiftlikteki yangını söndürdü.

İtfaiye çalışanları yangını söndürdü.

İtfaiye yangını söndürdü.

İtfaiye söndürdü.

Söndürdü.





j J

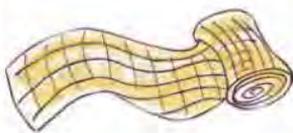
## Ses Hissettirme Hikâyesi

### VIRAJDAKI KAZA

Tanju pazar günü plaja gidecekti. Arabanın bagajına plaj terliğini ve havlusunu koydu, yola çıktı. Yol çok virajlıydı. Tanju, viraja gelince yavaşlamadı. O yüzden kaza yaptı. Jandarmalar Tanju'ya yardıma geldiler. Tanju'nun kolu ağrıyordu. Jandarmalar Tanju'nun koluna bandaj sarıp onu hastaneye götürdüler. Tanju, virajlı yollarda yavaş gitmesi gerektiğini anlamıştı.



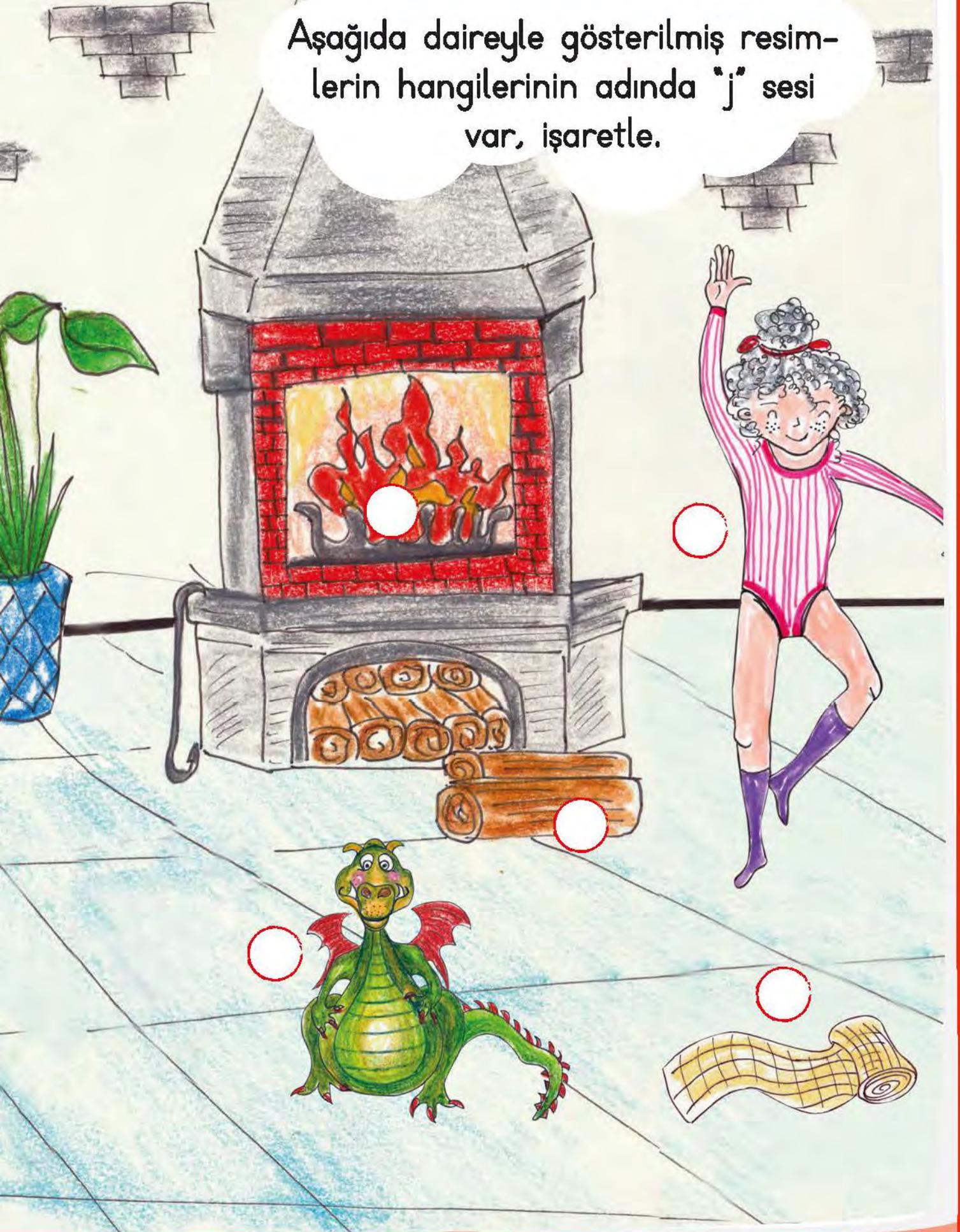
SORULAR	CEVAPLAR		
Kim plaja gidecekti?	Tanju	Müjgan	Jale
Tanju nereye gidecekti?	Pasaja	Plaja	Japonya'ya
Tanju plaj terliğini nereye koydu?	Garaja	Odaya	Bagaja
Tanju'nun gittiği yol nasıldı?	Virajlı	Islak	Karanlık
Tanju'ya yardım etmeye kim geldi?	Polis	Jandarma	Ambulans
Tanju'nun koluna ne sardılar?	Bandaj	Atkı	Havlu







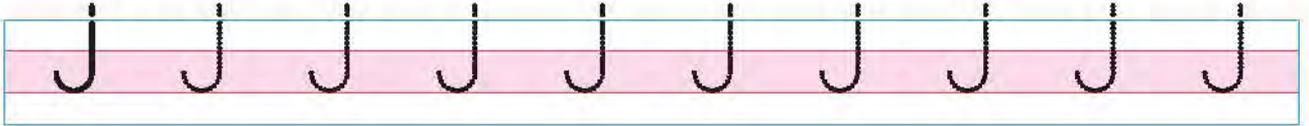
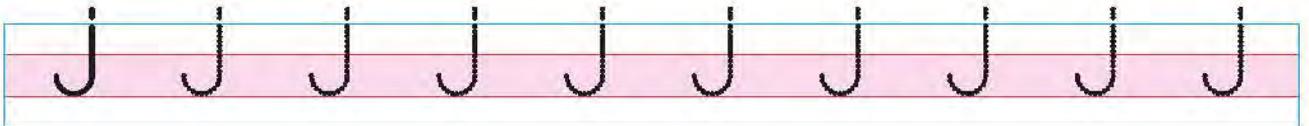
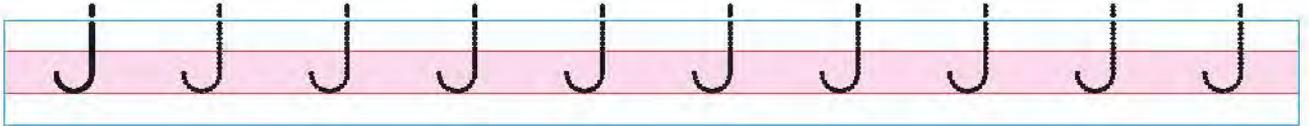
Aşağıda daireyle gösterilmiş resim-  
lerin hangilerinin adında "j" sesi  
var, işaretle.





**HEDEF DAVRANIŞ:** "j" "J" sesinin küçük / büyük harfini model üzerinden dik temel harfle yazar.

"j" "J" sesini yaz.





**HEDEF DAVRANIŞ:** "j" "J" sesinin küçük / büyük harfini modele bakarak / söylendiğinde dik temel harfle yazar.

"j" "J" sesini bakarak yaz.



Handwriting practice line with a lowercase 'j' on the left and a blank space for writing.

Handwriting practice line with an uppercase 'J' on the left and a blank space for writing.

Sesi dinle, çizgili alana yaz.

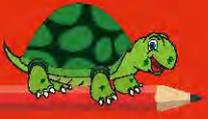
Blank handwriting practice line.

Blank handwriting practice line.

Blank handwriting practice line.

Blank handwriting practice line.





**HEDEF DAVRANIŞ:** "j" "J" sesi ile oluşturulan heceleri, hecelerden oluşturulan sözcükleri okur.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku.

ej	aj	ij	oj	öj	uj	üj	ij
je	ja	ji	jo	jö	ju	jü	ji

oje	jet	judo	jöle	Ajda
şarj	plaj	mesaj	garaj	ejder
masaj	jeton	jilet	müjde	kolej
viraj	bagaj	bandaj	ajanda	enerjik
enerji	dijital	abajur	pijama	makyaj
hijyen	avantaj	oksijen	teknoloji	jaguar
alerjik	jimnastik	virajlı	Jüpiter	Japonya
jandarma	deterjan	röportaj	ejderha	ambalaj



**HEDEF DAVRANIŞ:** Okuduğu sözcüklere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resim ile eşle.

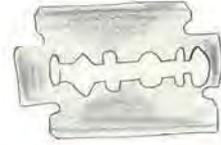
bagaj



jilet



jimnastik

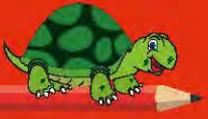


viraj



ejderha





HEDEF DAVRANIŞ: "j" "J" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri bakarak yazar.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

öj

ji

jü

je

oje

jet

jöle

bandaj

makyaj

enerji

pijama

ejderha

oksijen

jaguar

jandarma

deterjan



**HEDEF DAVRANIŞ:** "j" "J" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri söylendiğinde yazar.

Söylenen hece ve sözcükleri dinle, çizgili alana yaz.

Blank handwriting practice line with a blue shaded area for writing.

Blank handwriting practice line with a blue shaded area for writing.

Blank handwriting practice line with a blue shaded area for writing.

Blank handwriting practice line with a blue shaded area for writing.

Blank handwriting practice line with a blue shaded area for writing.

Blank handwriting practice line with a blue shaded area for writing.

Blank handwriting practice line with a blue shaded area for writing.

Blank handwriting practice line with a blue shaded area for writing.





**HEDEF DAVRANIŞ:** "j" "J" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Çiğdem jimnastik yaptı.

Bulaşık deterjanı ellerimi alerji yaptı.

Annem çamaşır makinesine deterjan koydu.

Ajda jimnastik dersinde bacağını incitti.

Yağmur suları barajları doldurdu.

Hande yatmadan önce pijamalarını giydi.

Jale plajda güneşlendi.

Araba son virajda bozuldu.

Tanju bileğini bandajla sardı.

Jülide yerde jeton buldu.



**HEDEF DAVRANIŞ:** "j" "J" sesinin bulunduğu cümleleri okur, bakarak yazar.

Aşağıdaki cümleleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

Telefonunu şarj etti.

Saçına jöle sürmüştü.

Ablam pijama almış.

Plajda voleybol oynadık.

Arabayı garaja park ettim.





**HEDEF DAVRANIŞ:** "j" "J" sesinin bulunduğu cümleleri söylendiğinde yazar.

Söylenen cümleleri dinle, çizgili alana yaz.

Blank writing line with a blue shaded area for text.

Blank writing line with a blue shaded area for text.

Blank writing line with a blue shaded area for text.

Blank writing line with a blue shaded area for text.

Blank writing line with a blue shaded area for text.

Blank writing line with a blue shaded area for text.

Blank writing line with a blue shaded area for text.

Blank writing line with a blue shaded area for text.



HEDEF DAVRANIŞ: "j" "J" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



## OYUNCAK EJDERHA

Jale sabah odasında pijamalarını katlıyordu. Yanına kardeşi Tanju geldi. Tanju Jale' ye, oyuncak ejderham çalışmıyor, dedi. Jale ejderhayı eline aldı. Ejderhanın pili bitmişti. Jale hemen abajurun yanındaki kutuyu açtı. Kutudan bir pil aldı. Ejderhaya taktı. Oyuncak ejderha artık çalışıyordu. Kardeşi Tanju çok mutlu oldu. Jale' ye teşekkür etti.



HEDEF DAVRANIŞ: "j" "J" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



## ALERJİ

Müjde öğretmen Türkçe dersinde öğrencisi Jülide'nin yüzünde kızarıklık gördü. Jülide, alerji olmuştu. Müjde öğretmen hemen Jülide'nin annesi Jale hanıma mesaj gönderdi. Jale hanım okula geldi. Jülide'yi doktora götürdü.



HEDEF DAVRANIŞ: "j" "J" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



## KUMDAN KALE YAPMAK

Cumartesi günüydü. Hava çok güzeldi. Müjgân ve ailesi plaja gittiler. Annesi can simidini şişirdi. Babası ise deniz yatağını şişirdi. Kardeşi Tanju da kumdan kale yapıyordu. Müjgân onun yanına gitti. Birlikte kumdan kaleyi tamamladılar. Yaptıkları kale ile oynamaya başladılar.



**HEDEF DAVRANIŞ:** "j" "J" sesinin bulunduğu metinleri bakarak yazar.

Aşağıdaki metni oku, çizgili alana bakarak yaz.

## JİMNASTİK

Ajda saat sekizde uyandı. Yatağından kalktı. Arkadaşı Jale' den öğrendiği jimnastik hareketlerini yaptı. Sabah jimnastiğini bitirdi. Güne iyi bir başlangıç yaptı.



Blank writing line for the first sentence.

Blank writing line for the second sentence.

Blank writing line for the third sentence.

Blank writing line for the fourth sentence.

Blank writing line for the fifth sentence.



**HEDEF DAVRANIŞ:** "j" "J" sesinin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra, cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki cümleyi oku, soruların doğru cevabını işaretle.

Ajda mutfakta deterjanla bulaşıkları yıkadı.

Kim mutfakta deterjanla bulaşıkları yıkadı?

- Jale
- Ahmet
- Ajda

Ajda mutfakta deterjanla ne yıkadı?

- Halı
- Bulaşık
- Çamaşır

Ajda nerede deterjanla bulaşıkları yıkadı?

- Mutfakta
- Odada
- Bahçede





**HEDEF DAVRANIŞ:** Okuduğu cümlelere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki cümleleri oku, uygun olan resim ile eşle.

Osman koluna bandaj sardırdı.



Ajda jimnastik yapıyor.



Ajdar yeni pijamasını giydi.



Cem çantaları bagaja koyuyor.





**HEDEF DAVRANIŞ:** "j" "J" sesinin bulunduğu metinleri okuduktan sonra, metin ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki metni oku, sorulan soruların doğru cevabını işaretle.



## JİMNASTİK YARIŞMASI

Ajda, jimnastik takımındaydı. Jimnastik yaparken ayağı burkuldu. Doktor ayağına bandaj sardı. Ajda'nın ayağı iyileşti. Ajda, yarışmada birinci oldu.

Kim jimnastik takımındaydı?

- Jale       Ajda       Janset

Ajda'nın ayağı ne zaman burkuldu?

- Koşarken       Zıplarken       Jimnastik yaparken

Doktor Ajda'nın ayağına ne sardı?

- Bandaj       Buz       Kumaş



**HEDEF DAVRANIŞ:** Cümlede boş bırakılan yere uygun sözcüğü, tahmin ederek yazar.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yaz.



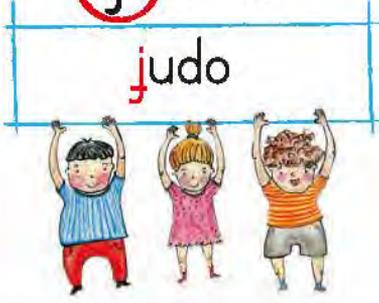
1. Kanayan eline bandaj .....
2. Jülide ..... yaptı.
3. Arabanın ..... kapağı bozulmuş.
4. Müjde, Ajda' ya ..... attı.
5. .... ağzından ateş püskürtür.



**HEDEF DAVRANIŞ:** Sözcüklerdeki eksik sesleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan sesi yazarak, sözcüğü tamamla.

j t s



e u a



s k f



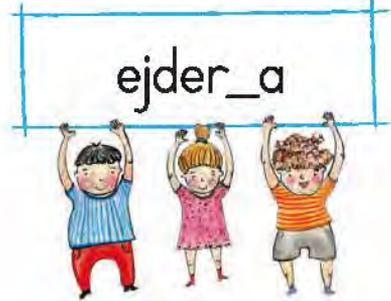
m d a



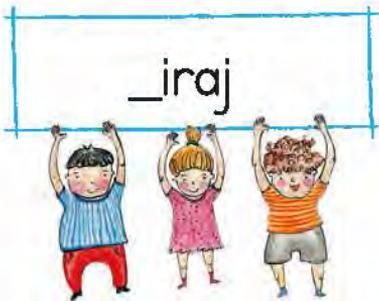
n d l



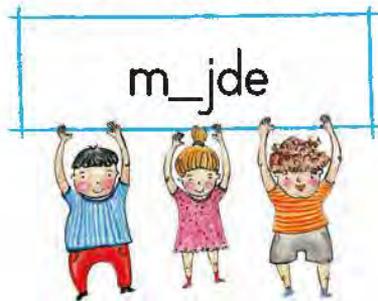
l d h



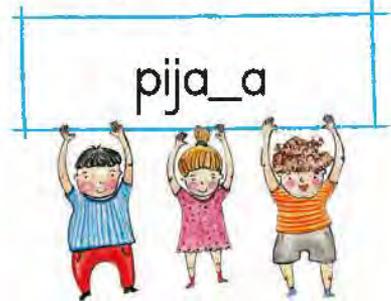
d v i



e ü a



k l m





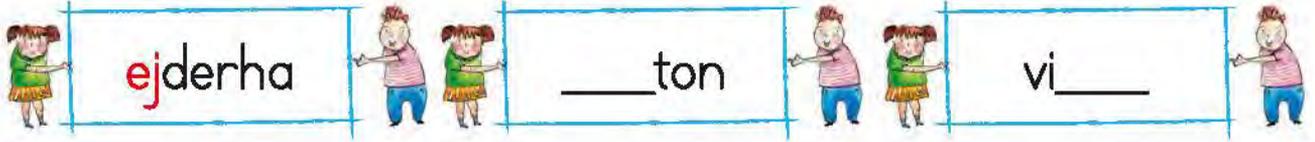
**HEDEF DAVRANIŞ:** Sözcüklerdeki eksik heceleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan heceyi yazarak, sözcüğü tamamla.

ej | da

fa | je

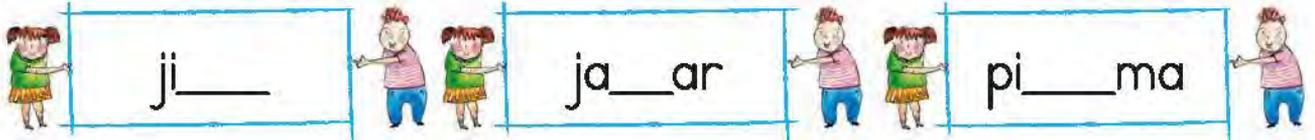
raj | dek



den | let

gu | fa

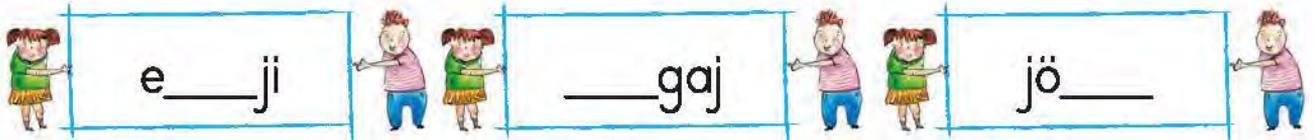
ja | ta



ner | ter

be | ba

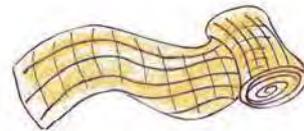
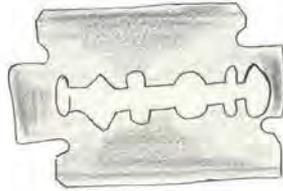
le | te





**HEDEF DAVRANIŞ:** Görsellerle ilgili sözcük yazar.

Aşağıdaki resimlere bak, resmin adını altındaki satıra yaz.





**HEDEF DAVRANIŞ:** Görsellerle ilgili sorulara cevap verir.

Resme bak, uygun olan cümleyi bul, işaretle.



- Jülide jimnastik yapıyor.
- Jale deterjanları bitirdi.
- Ajda jelibonları yedi.



- Müjgan saçına jöle sürdü.
- Annem pijama almış.
- Ejderha ateş püskürtüyor.



- Jandarmanın selam veriyor.
- Arabanın bagajı dolmuş.
- Barajlar su ile doldu.

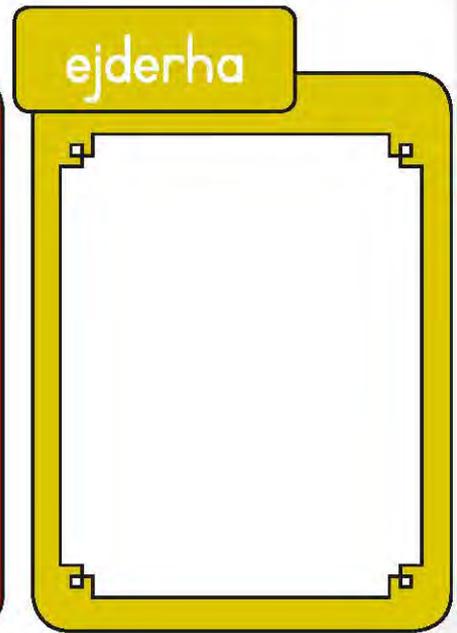
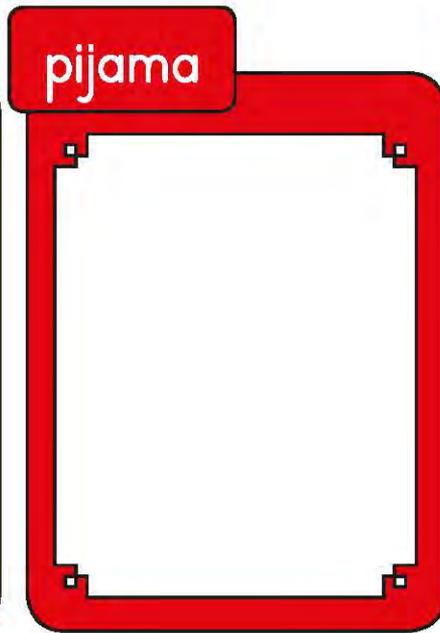
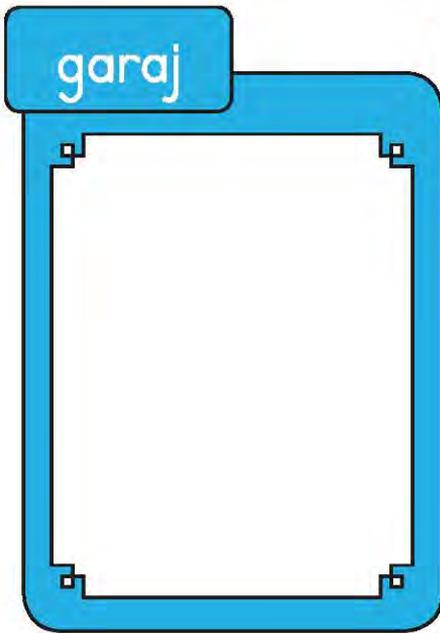
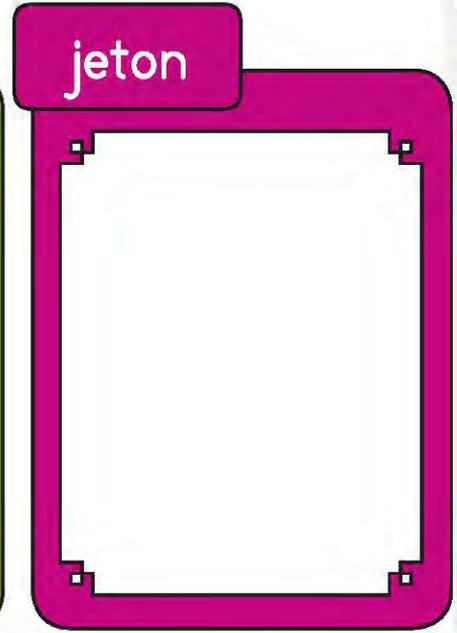
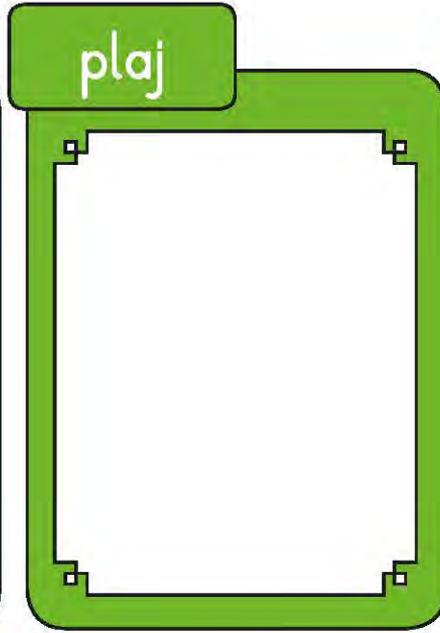
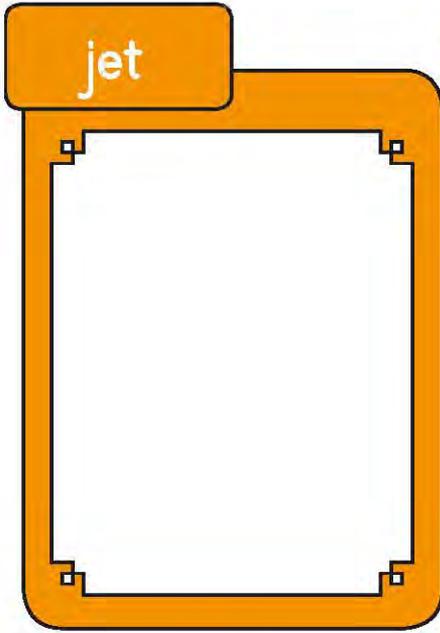


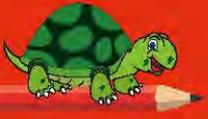
- Gizem jöle hazırlıyor.
- Jale abajuru yaktı.
- Ejderha yemek yiyor.



**HEDEF DAVRANIŞ:** Yazılarını görsel unsurlarla destekler.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resmi altındaki kutuya çiz.





**HEDEF DAVRANIŞ:** Sıralı bir olayı anlatan cümleleri olay sırasına göre sıraya dizer.

Aşağıdaki cümleleri oluş sırasına göre sıralayarak çizgili alana yaz.

- Birlikte eve döndüler.
- Jale kızıyla markete gitti.
- Jale' nin kızı marketteki jelibonlardan istedi.
- Jale kızına o jelibonları aldı.



Aşağıdaki cümleleri oku. Cümlelerin sözcük sayısını  
örnekteki gibi bul, yaz.

Cümleler	Sözcük Sayısı
Müjgan jimnastik yapmış. 1 2 3	3
Jülide alerji olmuş.	
Araba virajlı yoldan geçiyor.	
Jale çizgili pijamalarını giydi.	
Ajda judoda birinci olmuş.	





## Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Yaptı.

Jülide yaptı.

Jülide jimnastik yaptı.

Jülide salonda jimnastik yaptı.

Jülide öğlen salonda jimnastik yaptı.

Jülide öğlen büyük salonda jimnastik yaptı.





## Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Aldı.

Deterjanı aldı.

Müjgan deterjanı aldı.

Müjgan dün deterjanı aldı.

Müjgan dün bulaşık deterjanı aldı.

Müjgan dün sabah bulaşık deterjanı aldı.





Aşağıdaki cümleleri oku.

## BANDAJ SARIYOR

Sarıyor.

Jale sarıyor.

Jale bandaj sarıyor.

Jale bileğine bandaj sarıyor.

Jale el bileğine bandaj sarıyor.

Jale burkulan el bileğine bandaj sarıyor.

Jale burkulan sol el bileğine bandaj sarıyor.

Jale burkulan el bileğine bandaj sarıyor.

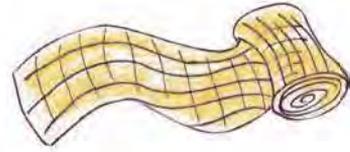
Jale el bileğine bandaj sarıyor.

Jale bileğine bandaj sarıyor.

Jale bandaj sarıyor.

Jale sarıyor.

Sarıyor.





## BAKARAK METİN YAZMA ÖDEV SAYFASI

Blank writing line with a blue shaded area for text.

Blank writing line with a blue shaded area for text.

Blank writing line with a blue shaded area for text.

Blank writing line with a blue shaded area for text.

Blank writing line with a blue shaded area for text.

Blank writing line with a blue shaded area for text.

Blank writing line with a blue shaded area for text.

Blank writing line with a blue shaded area for text.

Blank writing line with a blue shaded area for text.





## BAKARAK METİN YAZMA ÖDEV SAYFASI

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





# SES TEMELLİ OKUYORUM YAZIYORUM

5. Fasikül hvğfj

