

İLKOKUL

3. SINIF

MATEMATİK

ÇALIŞMA KİTABI

YAZARLAR

Enser SAVAŞ

Ercan OLKAY

Naciye TURAN EKMEKÇİ

Süheyla SAVAŞ



**T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI**

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI : 7268
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ : 1365

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Doç. Dr. Hakan YAMAN

DİL UZMANI

Mustafa KÜKRER

GÖRSEL TASARIM

Alaattin BALTACI

Ercan OLKAY

KATKIDA BULUNANLAR

Aysel ÖSÜZ

Erdi Eray MACAKOĞLU

Hakan MUCUK

Hasan KARTAL

Bu yayın UNICEF'in desteği ile hazırlanmıştır.

ISBN 978-975-11-5314-2

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 19.03.2020 tarih ve 5695625 sayılı yazısı ile
Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 24.03.2020 tarih ve 5854004 sayılı Makam Onayı doğrultusunda
öğrencilerin istifadesine sunulmuştur.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

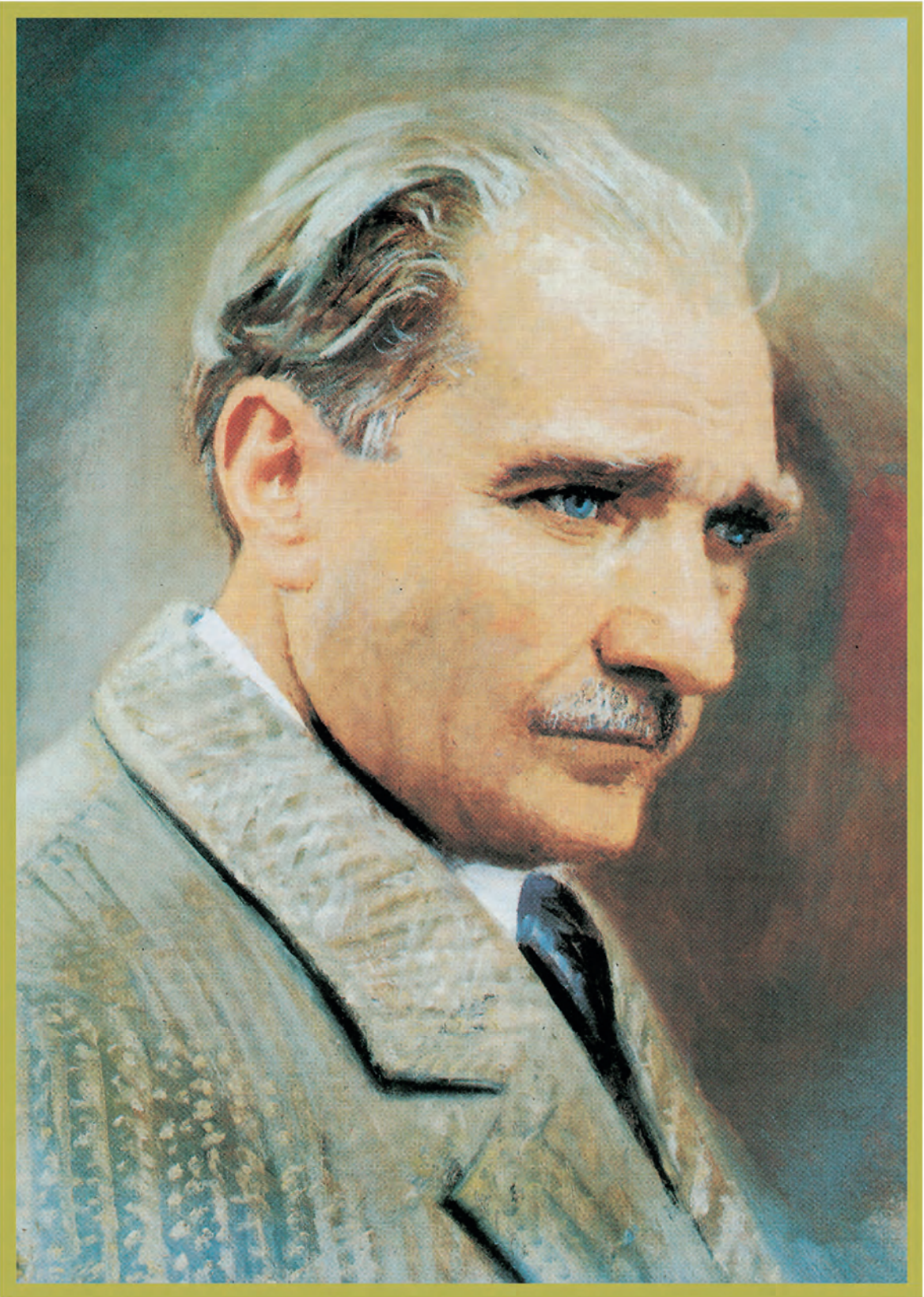
İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak;
yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan
yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE

1. BÖLÜM - DOĞAL SAYILAR

ÜÇ BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR.....	12
DOĞAL SAYILARI EN YAKIN ONLUĞA VE YÜZLÜĞE YUVARLAMA.....	16
DOĞAL SAYILARIN KARŞILAŞTIRILMASI	18
RİTMİK SAYMA VE SAYI ÖRÜNTÜLERİ	20
TEK VE ÇİFT SAYILAR.....	23
ROMEN RAKAMLARI.....	26

2. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

ELDESİZ VE ELDELİ TOPLAMA İŞLEMİ	28
TOPLANANLARIN YER DEĞİŞTİRMESİ.....	29

3. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

ÇIKARMA İŞLEMİ.....	31
ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ.....	33

2. ÜNİTE

1. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

TOPLAMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME.....	36
ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ	39
TOPLAMA İŞLEMİNDE VERİLMİYEN TOPLANANI BULMA.....	41
TOPLAMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ.....	43

2. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

ÇIKARMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME	46
TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ.....	48

3. BÖLÜM - VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

GRAFİKLER VE TABLOLAR.....	51
GRAFİK VE TABLOLAR İLE İLGİLİ PROBLEMLER.....	53
VERİ GRUPLARINA AİT FARKLI TABLOLARI YORUMLAMA.....	55

3. ÜNİTE

1. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ

ÇARPMA İŞLEMİ.....	58
ÇARPIM TABLOSU OLUŞTURMA.....	61
ELDELİ ÇARPMA İŞLEMİ.....	63
10 VE 100 İLE KISA YOLDAN ÇARPMA.....	65
ÇARPANLARDAN BİRİNİN DEĞERİNİN ARTTIRILMASI VEYA AZALTILMASI.....	66
ÇARPMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ.....	68

2. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ

BÖLME İŞLEMİ.....	71
10 İLE KISA YOLDAN BÖLME.....	73
BÖLME İŞLEMİNİN TERİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ.....	74
BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLERİ.....	76

4. ÜNİTE

1. BÖLÜM - KESİRLER

BÜTÜN, YARIM, ÇEYREK.....	80
BİRİM KESİR.....	83
PAY VE PAYDA ARASINDAKİ İLİŞKİ.....	86
BİR ÇOKLUĞUN BELİRTİLEN BİRİM KESİR KADARINI BELİRLEME.....	89

2. BÖLÜM - ZAMAN ÖLÇME

SAAT VE DAKİKA.....	92
ZAMAN ÖLÇME BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ.....	95
OLAYLARI OLUŞ SÜRELERİNE GÖRE KARŞILAŞTIRMA.....	96
ZAMAN PROBLEMLERİ.....	99

3. BÖLÜM - PARALARIMIZ

LİRA VE KURUŞ.....	101
PARA PROBLEMLERİ.....	104

4. BÖLÜM - TARTMA

TARTMA.....	107
TARTMA PROBLEMLERİ.....	110

5. ÜNİTE

1. BÖLÜM - GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER

GEOMETRİK CİSİMLER	114
GEOMETRİK ŞEKİLLER	117
ŞEKİLLERİN KENAR SAYILARINA GÖRE İSİMLENDİRİLMESİ	119

2. BÖLÜM - GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER

GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER.....	121
--------------------------	-----

3. BÖLÜM - GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR

NOKTA, DOĞRU, İŞİN, AÇI VE DOĞRU PARÇASI.....	123
---	-----

4. BÖLÜM - UZAMSAL İLİŞKİLER

SİMETRİ	127
---------------	-----

6. ÜNİTE

1. BÖLÜM - UZUNLUK ÖLÇME

UZUNLUK ÖLÇME	130
METRE VE SANTİMETRE.....	132
CETVEL KULLANARAK DOĞRU PARÇASI ÇİZME	135
KİLOMETRENİN KULLANIM ALANLARI	138
METRE VE SANTİMETRE PROBLEMLERİ.....	140

2. BÖLÜM - ÇEVRE ÖLÇME

NESNELERİN ÇEVRELERİNİ BELİRLEME	142
ÇEVRE UZUNLUĞU	144
ÇEVRE UZUNLUĞU PROBLEMLERİ	148

3. BÖLÜM - ALAN ÖLÇME

ŞEKİLLERİN ALANINI KAPLAMA VE ÖLÇME	150
ALAN TAHMİN ETME	153

4. BÖLÜM - SIVI ÖLÇME

SIVILARI ÖLÇME	155
SIVI PROBLEMLERİ	158
KAYNAKÇA.....	160
EKLER.....	161

KİTABIMIZI TANIYALIM

ÜNİTE KAPAĞI

Bu bölümde, ünite içerisindeki bölümlerin isimleri bulunmaktadır.

1. ÜNİTE

1. BÖLÜM
DOĞAL SAYILAR

2. BÖLÜM
DOĞAL SAYILARLA
TOPLAMA İŞLEMİ

3. BÖLÜM
DOĞAL SAYILARLA
ÇIKARMA İŞLEMİ

1. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

TOPLAMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME

1) Aşağıdaki işlemin sonucunu tahmin ediniz. Tahmininizi tablodaki yerine yazınız.

İşlem	Tahminim	Arkadaşımın Tahmini	İşlem Sonucu
$\begin{array}{r} 31 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$			

- ✓ Arkadaşınıza tahmininizi sorunuz ve ilgili yere yazınız.
- ✓ Daha sonra yukarıdaki toplama işleminin sonucunu ilgili yere yazınız.
- ✓ Tahminlerinizi karşılaştırınız. Kim daha yakın tahminde bulundu?
- ✓ Tahmin ederken siz hangi yöntemi kullandınız?

- ✓ Tahmin ederken arkadaşınız hangi yöntemi kullanmış?

2) Aşağıdaki tablolarda verilen toplama işlemlerinin sonuçlarını sayılan en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz ve tahminlerinizi yazınız. Sonra toplama işlemlerini yaparak işlem sonuçlarını bulunuz ve yazınız. Bulduğunuz işlem sonuçlarıyla tahminlerinizi karşılaştırınız ve aradaki farkı yazınız.

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 726 \\ + 213 \\ \hline \end{array}$			
İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 572 \\ + 185 \\ \hline \end{array}$			

BÖLÜM VE KONU

Bu bölümde, konuyla ilgili etkinlikler ve alıştırmalar bulunmaktadır.

ANNE TAVUK

Bu bölümde, yaparken dikkatli olunması gereken kesme, yapıştırma vb. etkinlikler bulunmaktadır.

3)



- ✓ Sayfa 165'teki Ek-10'da bulunan kesir modellerini kesiniz.
- ✓ Kestiğiniz modelleri aşağıdaki tabloda uygun yere yapıştırınız.

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{10}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{7}$
$\frac{1}{11}$	$\frac{1}{13}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{14}$

- 4) Melahat teyzem, tarlasının $\frac{1}{10}$ 'ine maydanoz ekmıştır. Maydanoz ekilen alanı aşağıdaki tabloda boyayınız ve sayı doğrusunda gösteriniz.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



84

RİTMİK SAYMA VE SAYI ÖRÜNTÜLERİ

- 1) Elif, kitaplarını kitaplığın üç rafına yandaki gibi yerleştirmiştir. Elif'in raflara kitapları kaçar kaçar yerleştirdiğini belirleyiniz. Siz de boş raflara diğer raflarla aynı sayıda olacak şekilde kitaplar çiziniz.



- ✓ Elif, ilk üç rafa kitaplarını kaçar kaçar yerleştirmiştir?

- ✓ Kitapları raflara yerleştirdikten sonra kitaplıkta toplam kaç kitap olmuştur?



- 2) Aşağıdaki tabloda;

- ✓ 23'ten başlayıp birer ileriye ritmik sayma ile söylediğiniz sayıları **kırmızıya** boyayarak tavşanı havuça,
- ✓ 140'tan başlayıp onar ileriye ritmik sayma ile söylediğiniz sayıları **yeşile** boyayarak fareyi peynire,
- ✓ 100'den başlayıp yüzer ileriye ritmik sayma ile söylediğiniz sayıları **maviye** boyayarak köpeği kemige ulaştırınız.

150	23	24	25	140	30	160	100	300
42	56	160	150	26	27	170	200	26
50	170	49	220	100	28	300	53	37
180	62	210	71	230	400	29	190	600
400	190	200	63	500	240	30	41	140
65	36	150	600	400	31	250	42	57
78	37	35	700	33	32	260	92	130
38	83	52	34	800	640	82	270	73
39	800	415	900	120	79	280	100	900



20

BİLGİN CİVCİV

Bu bölümde, konuyla ilgili düşündürücü sorular bulunmaktadır.

1. ÜNİTE

1. BÖLÜM

DOĞAL SAYILAR

2. BÖLÜM

DOĞAL SAYILARLA
TOPLAMA İŞLEMİ

3. BÖLÜM

DOĞAL SAYILARLA
ÇIKARMA İŞLEMİ



1. BÖLÜM - DOĞAL SAYILAR

ÜÇ BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR



- ✓ Sayfa 161'deki Ek-1'de verilen üç kartı kesiniz.
- ✓ Kestiğiniz kartların her birine 1'den 9'a kadar olan rakamlardan bir tane yazınız.

1) Hazırladığınız kartları kullanarak birbirinden farklı üç basamaklı sayılar oluşturunuz. Oluşturduğunuz sayıları ve sayıların okunuşlarını tabloda uygun yerlere yazınız.

Sayı	Okunuşu



- ✓ Kaç farklı sayı oluşturabildiniz?
- ✓ Kartlardan birine "0" yazsaydınız üç basamaklı kaç farklı sayı oluşturabilirdiniz?

2) Aşağıdaki sayılarla bu sayıların okunuşlarını eşleştiriniz.

305

410

208

350

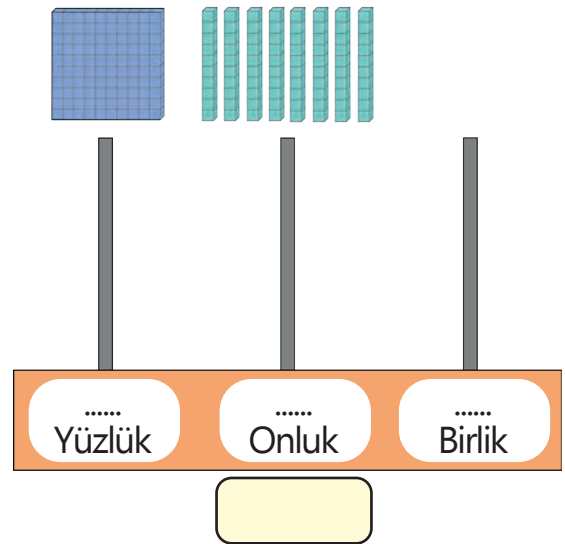
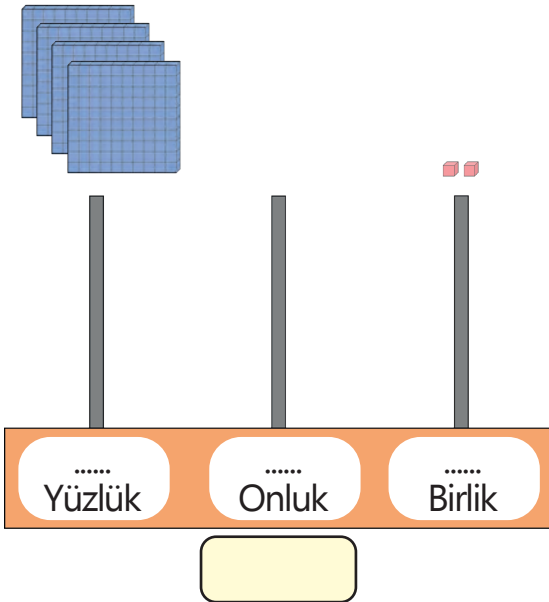
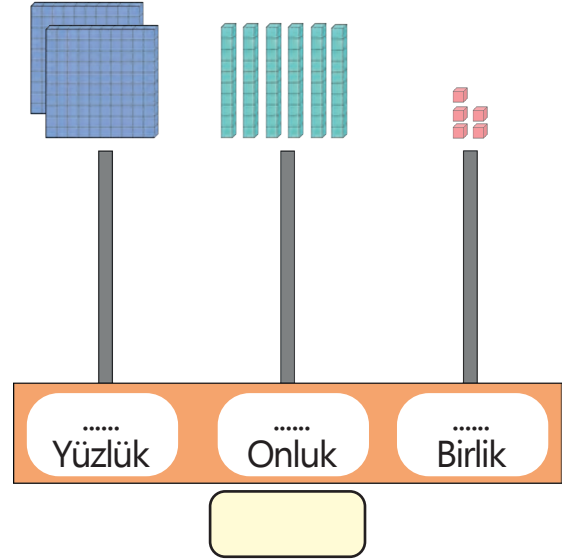
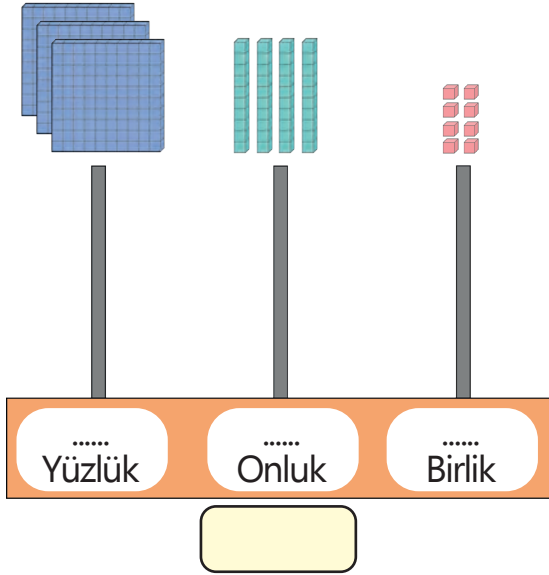
- Üç yüz elli
- İki yüz sekiz
- Dört yüz on
- Yüz kırk bir
- Üç yüz beş

3) Aşağıda okunuşları verilen üç basamaklı sayılar yandaki bulmacada yukarıdan-aşağı ve soldan-sağa doğru verilmiştir. Sayıları bulmacada bularak bulundukları kutuları boyayınız.

2	3	7	4	5
6	9	2	1	8
9	8	0	4	3
0	2	1	0	4
1	6	3	6	8
4	3	7	2	5

- ✓ Üç yüz yetmiş dört
- ✓ İki yüz on sekiz
- ✓ Üç yüz kırk sekiz
- ✓ Altı yüz doksan
- ✓ Yedi yüz yirmi beş
- ✓ Dört yüz altı
- ✓ Dokuz yüz seksen iki
- ✓ Yüz altmış üç

4) Aşağıdaki sayı bloklarıyla verilmiş modellemeleri inceleyiniz. Basamak çubuklarına modellemeye uygun sayıda boncuk çiziniz. Kaç boncuk çizdiğiniz çubukların altına yazarak oluşan sayıyı sarı kutuya yazınız.



5) Aşağıdaki tablolarda verilen sayılarla ilgili istenenleri boş bırakılan yerlere yazınız.

Sayı	<div style="text-align: center;">567</div> <div style="text-align: center;">↓ ↓ ↓</div>		
Basamak Adı			
Basamak Değeri			
Okunuşu			

Sayı	<div style="text-align: center;">291</div> <div style="text-align: center;">↓ ↓ ↓</div>		
Basamak Adı			
Basamak Değeri			
Okunuşu			

Sayı	<div style="text-align: center;">708</div> <div style="text-align: center;">↓ ↓ ↓</div>		
Basamak Adı			
Basamak Değeri			
Okunuşu			

6) Aşağıdaki sayılarda oklarla ifade edilen rakamların bulunduğu basamakların adlarını ve basamak değerlerini yazınız.

8 3 2	<u>Basamak Adı</u>	<u>Basamak Değeri</u>

6 0 3	<u>Basamak Adı</u>	<u>Basamak Değeri</u>

3 5 0	<u>Basamak Adı</u>	<u>Basamak Değeri</u>

7) Yandaki bulmacada üç basamaklı bazı sayılar soldan sağa ya da yukarıdan aşağıya doğru ikişer kere verilmiştir.

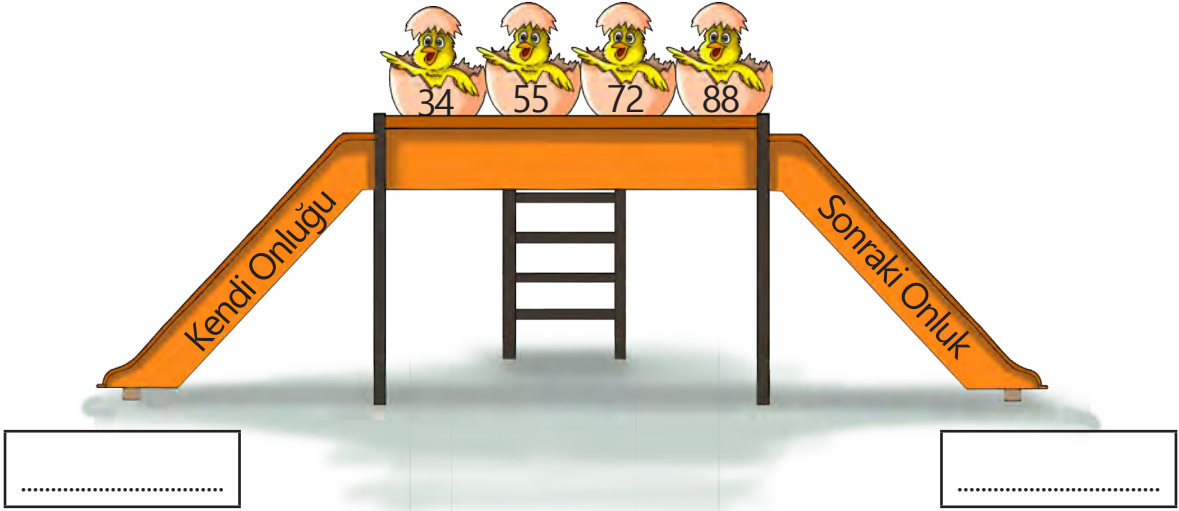
✓ Bulduğunuz sayı çiftlerini aynı renge boyayınız. Bu sayıları tabloya yazarak soruları cevaplayınız.

8	1	3	4	7
5	2	1	2	6
9	6	3	4	7
1	2	8	5	9

Sayılar	Sorular
.....	Onlar basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?
.....	Birler basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?
.....	Yüzler basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

DOĞAL SAYILARI EN YAKIN ONLUĞA VE YÜZLÜĞE YUVARLAMA

1) Aşağıdaki görselde kabuklarında sayılar olan civcivler kaydırağın kayacaktır. Sayıların hangi onluğa yuvarlanacağını belirleyiniz. Buna göre sayıları uygun kaydırağın altındaki kutucuğa yazınız.

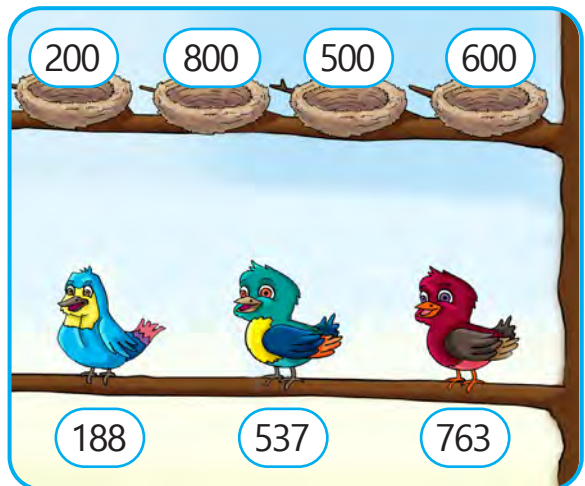


✓ Yuvarlama yaparken sayıların hangi onluğa yuvarlandığını nasıl buldunuz? Açıklayınız.

2) Aşağıdaki kuşlar yuvalarına dönmek istiyor. Kuşların altında yazan sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak kuşları yuvalarıyla eşleştiriniz.



3) Aşağıdaki kuşlar yuvalarına dönmek istiyor. Kuşların altında yazan sayıları en yakın yüzlÜğ'e yuvarlayarak kuşları yuvalarıyla eşleştiriniz.

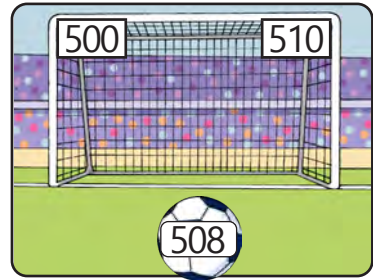
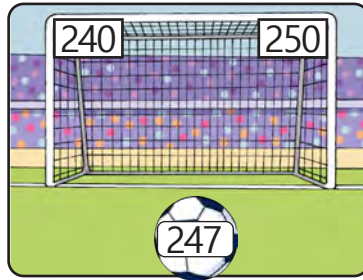
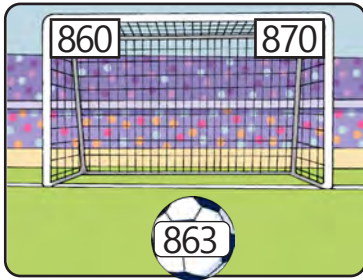


4) Aşağıdaki defterde en yakın onluğa ya da en yakın yüzlüğe yuvarlanacak sayılar verilmiştir. Sayıların onluğa yuvarlanmış hâllerini tabloda bularak **kırmızıya**, yüzlüğe yuvarlanmış hâllerini tabloda bularak **maviye** boyayınız.

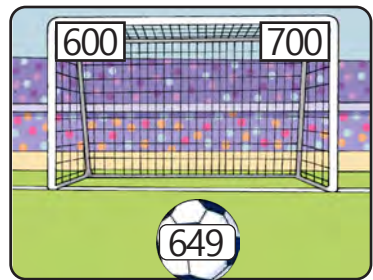
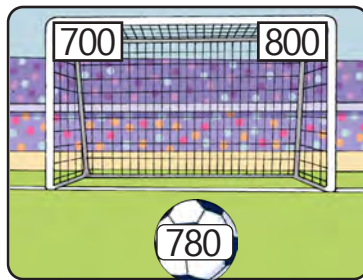
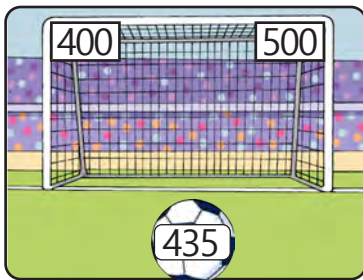
En Yakın Onluğa Yuvarlanacak Sayılar	En Yakın Yüzlüğe Yuvarlanacak Sayılar
14, 321, 813	572, 146, 291
35, 276, 939	364, 718, 931
93, 263, 724	179, 462, 513
49, 557, 648	649, 811, 680
72, 127, 476	894, 132, 225
56	768

125	750	310	10	550	950	30
20	470	320	40	260	150	95
640	560	90	810	650	60	730
280	70	130	720	50	480	940
100	680	420	15	270	820	300
400	725	600	540	700	930	500
500	830	250	490	330	45	200
600	340	80		685	170	800
900	800	700		200	100	900

5) Aşağıdaki toplarda yazan sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak kaledeki uygun köşeye eşleştiriniz.



6) Aşağıdaki toplarda yazan sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak kaledeki uygun köşeye eşleştiriniz.



DOĞAL SAYILARIN KARŞILAŞTIRILMASI



- ✓ Sayfa 161'deki Ek-2'de verilen üç kartı kesiniz.
- ✓ Kestiğiniz kartların her birine 0'dan 9'a kadar olan rakamlardan bir tane yazınız.

1) Hazırladığınız kartlardan yararlanarak üç basamaklı bir sayı oluşturunuz. Oluşturduğunuz sayıyı **mavi** kutuya yazınız. Sonra aynı kartlarla **mavi** kutudaki sayıdan daha büyük bir sayı oluşturunuz. Oluşturduğunuz sayıyı **pembe** kutuya yazınız.



- ✓ Daha büyük bir sayı oluşturabildiniz mi?
- ✓ Daha büyük bir sayı oluşturamadıysanız nedenini yazınız.

.....

2)



- ✓ Sayfa 161'deki Ek-3'te verilen karşılaştırma ifadelerini kesiniz.
- ✓ Kestiğiniz ifadelerin doğru ya da yanlış olma durumuna göre aşağıdaki tabloda uygun yere yapıştırınız.

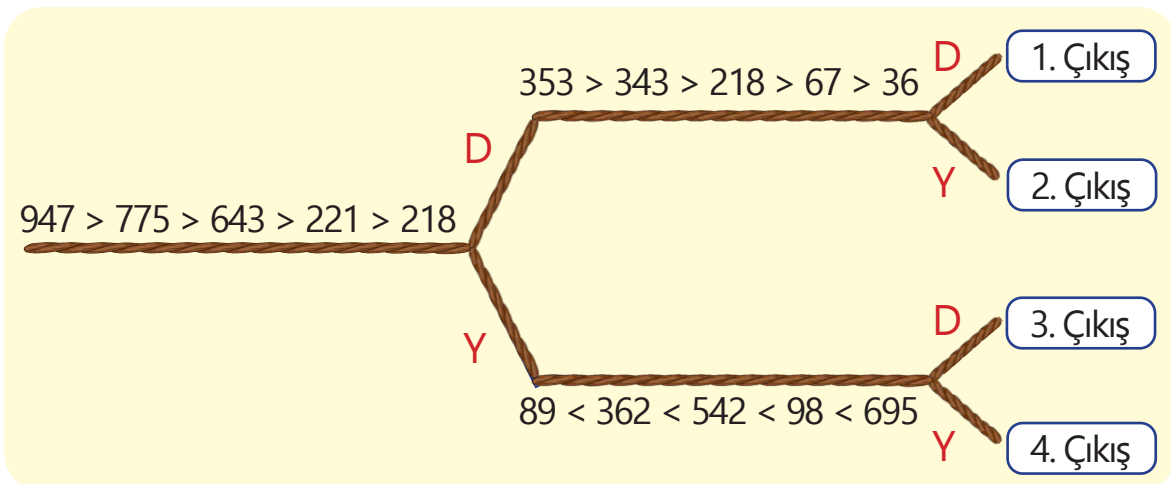
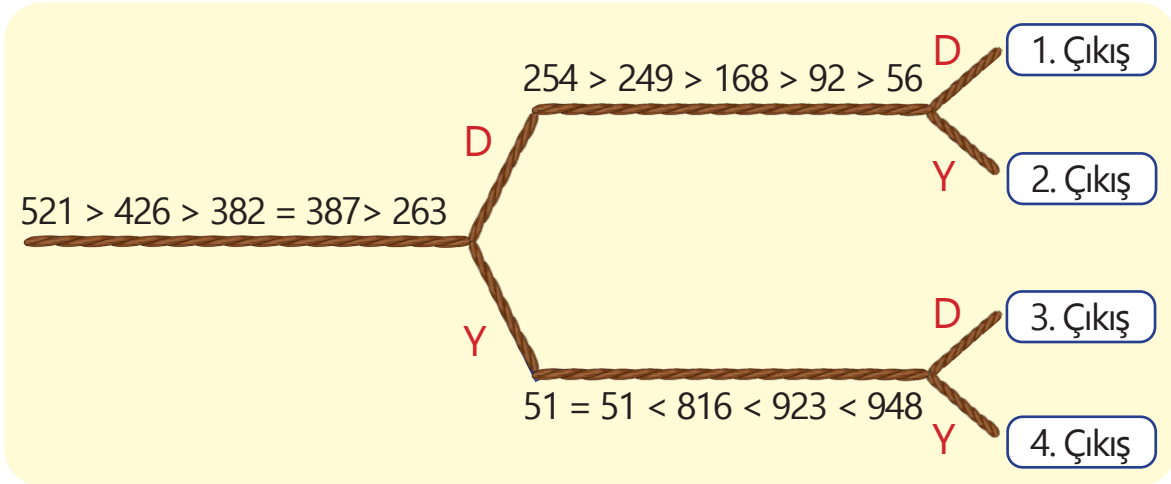
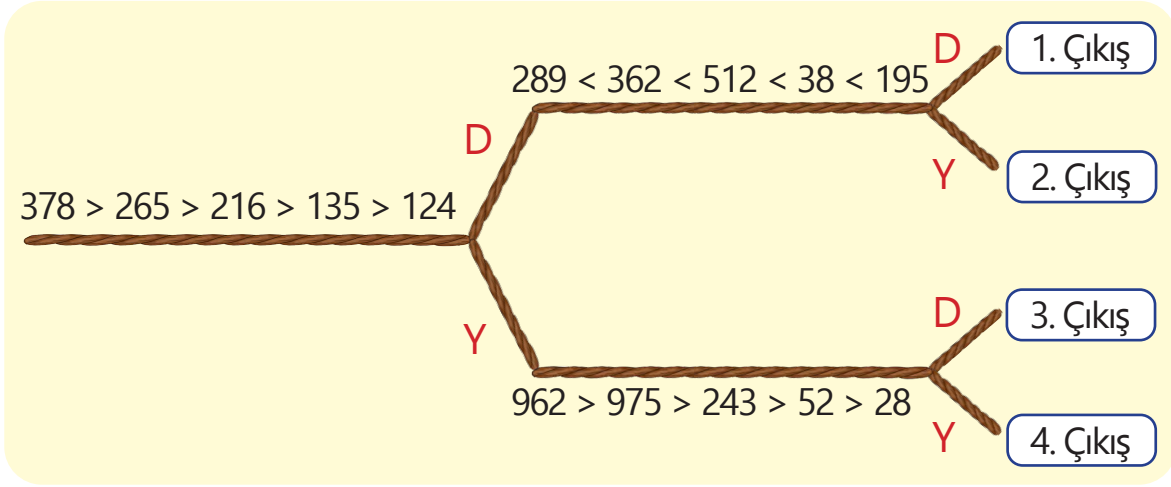


DOĞRU

YANLIŞ



3) Aşağıdaki sıralamaların doğru ya da yanlış olma durumuna göre "D" ya da "Y" ifadelerinden ilerleyiniz ve ulaştığınız çıkışı boyayınız.



RİTMİK SAYMA VE SAYI ÖRÜNTÜLERİ

1) Elif, kitaplarını kitaplığın üç rafına yandaki gibi yerleştirmiştir. Elif'in raflara kitapları kaçar kaçar yerleştirdiğini belirleyiniz. Siz de boş raflara diğer raflarla aynı sayıda olacak şekilde kitaplar çiziniz.



✓ Elif, ilk üç rafa kitaplarını kaçar kaçar yerleştirmiştir?

✓ Kitapları raflara yerleştirdikten sonra kitaplıkta toplam kaç kitap olmuştur?



2) Aşağıdaki tabloda;

✓ 23'ten başlayıp birer ileriye ritmik sayma ile söylediğiniz sayıları **kırmızıya** boyayarak tavşanı havuca,

✓ 140'tan başlayıp onar ileriye ritmik sayma ile söylediğiniz sayıları **yeşile** boyayarak fareyi peynire,

✓ 100'den başlayıp yüzer ileriye ritmik sayma ile söylediğiniz sayıları **maviye** boyayarak köpeği kemiğe ulaştırınız.



150	23	24	25	140	30	160	100	300
42	56	160	150	26	27	170	200	26
50	170	49	220	100	28	300	53	37
180	62	210	71	230	400	29	190	600
400	190	200	63	500	240	30	41	140
65	36	150	600	400	31	250	42	57
78	37	35	700	33	32	260	92	130
38	83	52	34	800	640	82	270	73
39	800	415	900	120	79	280	100	900



7	-	14	-	21	-	28	-		-		-		-		-	I
9	-	18	-	27	-	36	-		-		-		-		-	A
16	-	24	-	32	-	40	-		-		-		-		-	T
13	-	22	-	31	-	40	-		-		-		-		-	S
8	-	16	-	24	-	32	-		-		-		-		-	V
23	-	30	-	37	-	44	-		-		-		-		-	G
26	-	32	-	38	-	44	-		-		-		-		-	E
19	-	27	-	35	-	43	-		-		-		-		-	N

85	74	72	79	63	85	63

5) Aşağıda sayı örüntüleri verilmiştir. Örüntülerdeki harflere karşılık gelen sayıları bularak aşağıdaki şifreyi bulunuz.

35 – 38 – 41 – 44 – **V** – 50 – 53 – 56

22 – 27 – 32 – **A** – 42 – 47 – 52 – 57

63 – 69 – **O** – 81 – 87 – 93 – 99 – 105

124 – 134 – 144 – 154 – 164 – 174 – 184 – **U**

299 – 399 – 499 – 599 – 699 – **K** – 899 – 999

65 – 63 – 61 – 59 – 57 – **H** – 53 – 51

78 – 85 – 92 – 99 – **L** – 113 – 120 – 127

561 – 562 – 563 – 564 – 565 – **R** – 567 – 568

64 – 58 – 52 – 46 – 40 – **I** – 28 – 22

224 – 233 – 242 – **Y** – 260 – 269 – 278 – 287

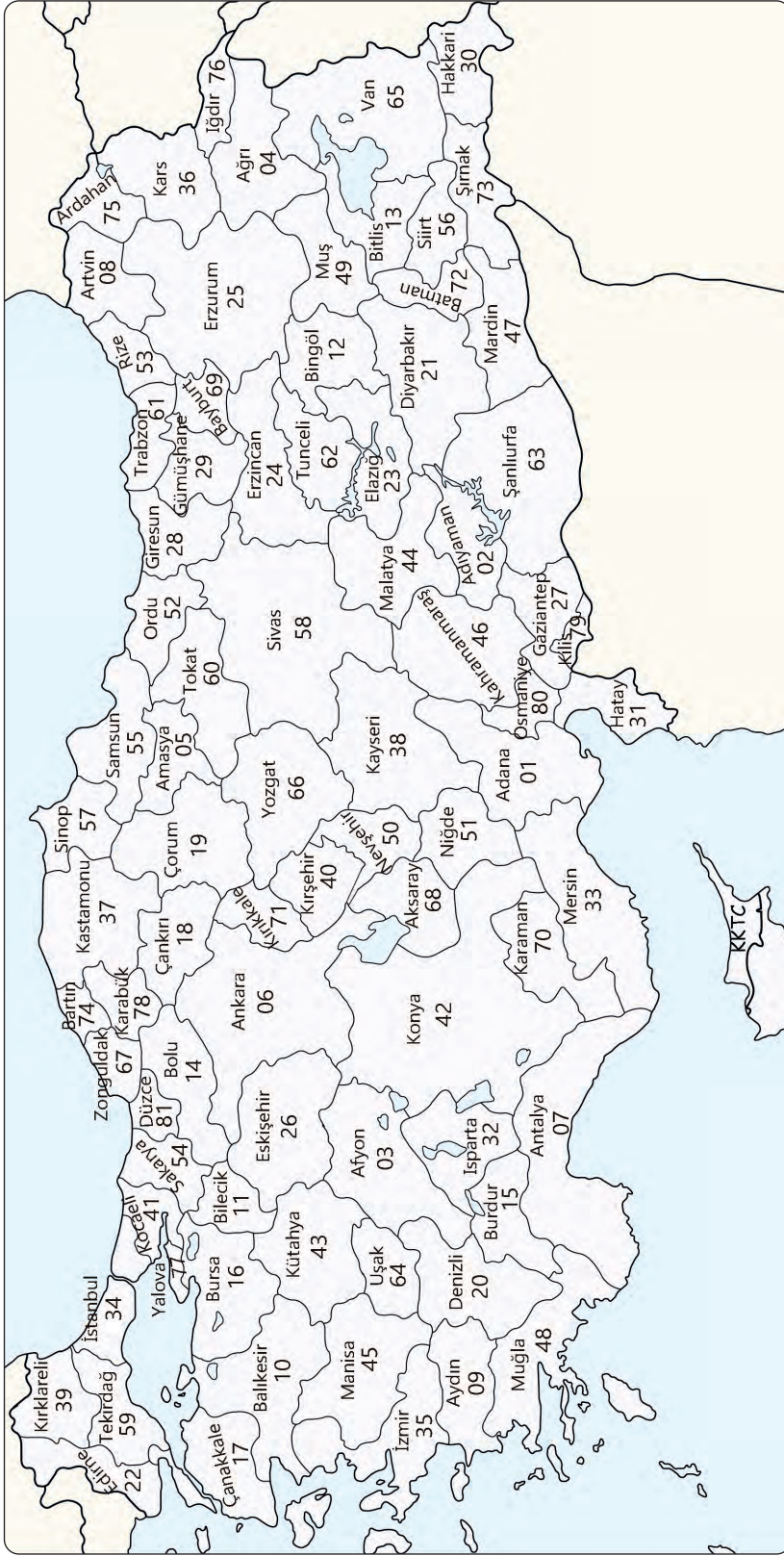
218 – 228 – 238 – 248 – 258 – 268 – **N** – 288

16 – 21 – 26 – **M** – 36 – 41 – 46 – 51



TEK VE ÇİFT SAYILAR

- 1)** Aşağıdaki Türkiye haritasında iller trafik koduyla birlikte verilmiştir. Trafik kodu tek sayı olan illeri **kırmızıya**, çift sayı olan illeri ise **maviye** boyayınız.

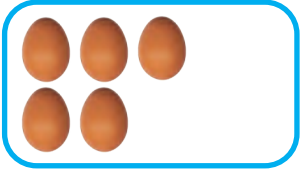




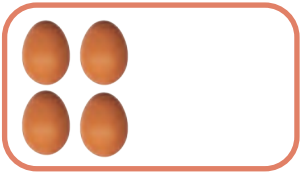


Yukarıda yaptığınız etkinlikte sayıların tek ya da çift olduğunu nasıl anladınız? Açıklayınız.



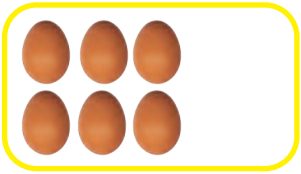


2) Aşağıdaki görsellerde yumurtalarla yapılan toplama işlemleri verilmiştir.

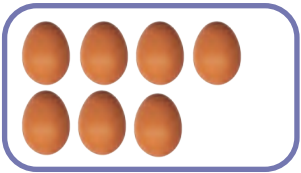


✓ İşlemlerin ikinci kutusuna işlem sonucu tek olacak şekilde istediğiniz sayıda yumurta çiziniz. Kutuların altına yumurta sayılarının tek mi çift mi olduğunu yazınız.

 +  = 
..... Tek

 +  = 
..... Tek

✓ İşlemlerin ikinci kutusuna işlem sonucu çift olacak şekilde istediğiniz sayıda yumurta çiziniz. Kutuların altına yumurta sayılarının tek mi çift mi olduğunu yazınız.

 +  = 
..... Çift

 +  = 
..... Çift



✓ Tek ve çift sayıların toplamlarıyla ilgili ne söyleyebilirsiniz? Açıklayınız.

.....
.....

3) Aşağıdaki tablo içinde verilen toplama işlemlerini yapınız. İşlem sonucu çift sayı olan kutuları kırmızı renge boyayınız.

$28 + 14$	$65 + 13$	$47 + 29$
$68 + 24$	$27 + 54$	$98 + 35$
$32 + 60$	$14 + 83$	$513 + 8$
$501 + 9$	$134 + 12$	$83 + 17$
$426 + 5$	$42 + 74$	$160 + 21$

4) Aşağıdaki tablo içinde verilen toplama işlemlerini yapınız. İşlem sonucu tek sayı olan kutuları mavi renge boyayınız.

$36 + 45$	$91 + 34$	$126 + 17$
$650 + 16$	$64 + 29$	$416 + 6$
$124 + 32$	$239 + 56$	$53 + 29$
$75 + 61$	$284 + 17$	$411 + 37$
$37 + 89$	$341 + 8$	$96 + 54$

ROMEN RAKAMLARI

1) Zeynep'e kuzeninden mektup gelmiştir. Bu mektupta kuzeni Romen rakamları kullanmıştır. Ancak Zeynep Romen rakamlarını henüz öğrenmemiştir. Aşağıdaki soruları örnekteki gibi cevaplayarak ona yardım ediniz.

20 Ekim 2020

Sevgili Kuzenim Zeynep,

Nasılsın, iyi misin? Beni sorarsan iyiyim ama köyümü ve sizleri çok özledim. Şehre taşınalı II yıl oldu. Yeni okuluma ve arkadaşlarıma da alıştım. Bu yıl VIII. sınıfa başladım. Sınıfımızda XIV kız, XVII erkek öğrenci var.

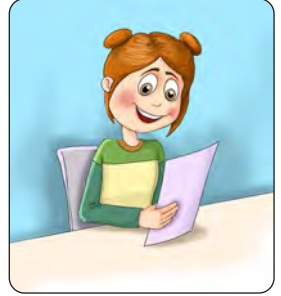
Öğretmenimiz bizi XI Ekim saat III'te sinemaya götürdü. İkimizin de çok sevdiği filmin V. serisini izledik. Filmi izlerken çok eğlendik.

Öğretmenimiz bize X kitaptan oluşan hikâye seti aldı. II haftada IV kitap bitirdim. Kitaplarımı kısa sürede okuduğum için öğretmenim beni tebrik etti. Çok mutlu oldum.

IX ay sonra ailemle birlikte köye sizleri ziyarete geleceğiz. Şimdiden çok heyecanlıyım. Köydekilere benden selam söyle.

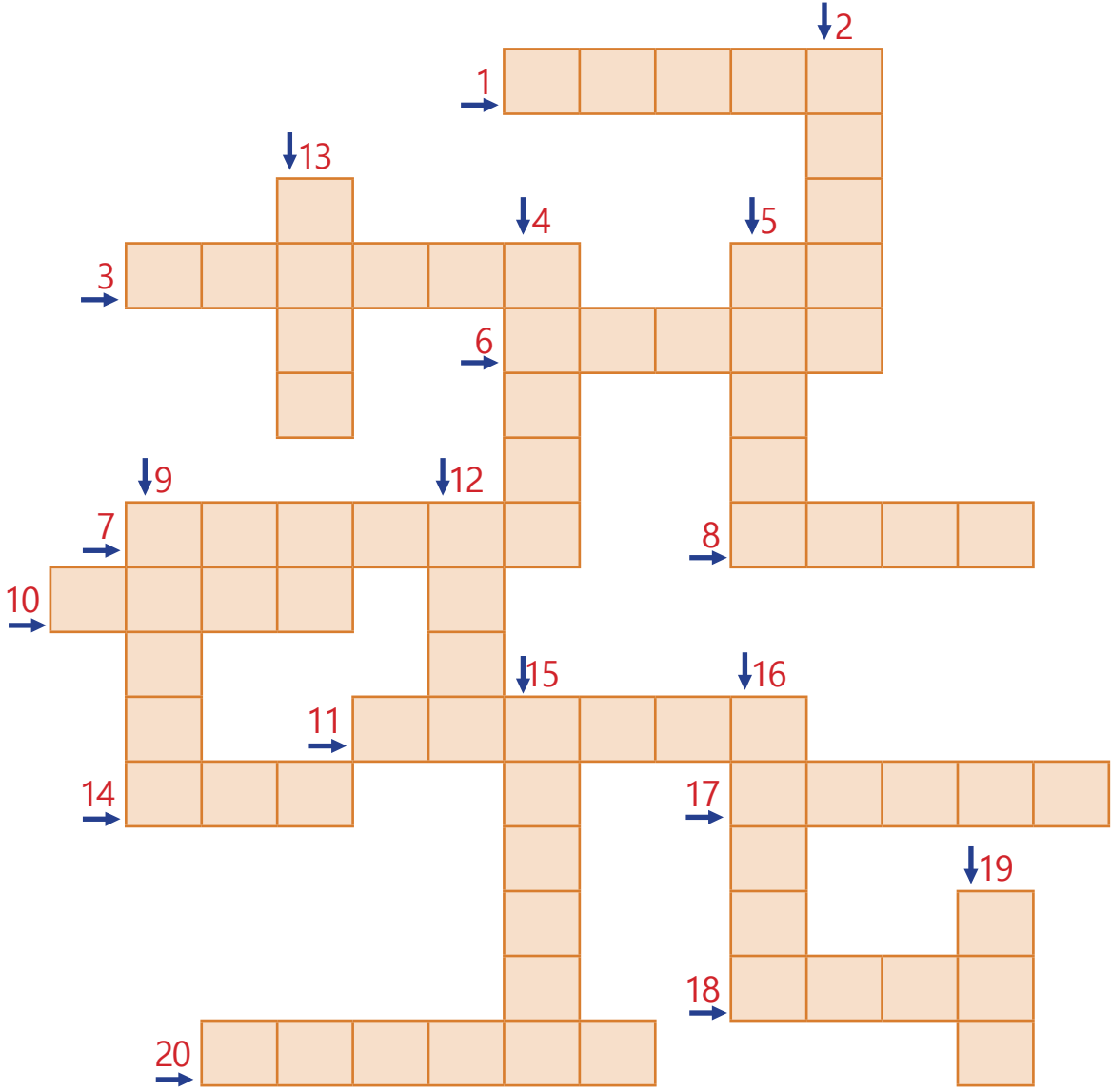
Görüşmek üzere...

Kuzenin Ahmet



- ✓ Ahmet kaçınıcı sınıfa başlamıştır?8.....
- ✓ Ahmet sinemaya saat kaçta gitmiştir?
- ✓ Ahmet şehre taşınalı kaç yıl olmuştur?
- ✓ Ahmet sinemaya kaç ekimde gitmiştir?
- ✓ Ahmet filmin kaçınıcı serisini izlemiştir?
- ✓ Ahmet'in öğretmeni kaç kitaptan oluşan set almıştır?
- ✓ Ahmet kaç haftada kaç kitap bitirmiştir?
- ✓ Ahmet'in sınıfında kaç kız, kaç erkek öğrenci vardır?
- ✓ Ahmet kaç ay sonra köye ziyarete gidecektir?

2) Romen rakamları ile numaralandırılmış hayvan adlarını aşağıdaki bulmacada ilgili yerlere yazınız.



III. SİNCAP	VI. ASLAN	X. KEÇİ
VIII. KUZU	XL. LEYLEK	XIV. AYI
XII. FARE	XVI. KÖPEK	XVIII. KEDİ
XX. TAVŞAN	IV. PANDA	II. KOYUN
XVII. ÖRDEK	XIX. FİL	VII. ZÜRAFA
V. TAVUK	IX. ZEBRA	XV. YARASA
XIII. İNEK	I. BALIK	

2. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

ELDESİZ VE ELDELİ TOPLAMA İŞLEMİ

1) Aşağıdaki toplama işleminin eldeli toplama olması için boş bırakılan yere uygun bir rakam yazınız. Daha sonra işlemi yapınız.

$$\begin{array}{r} 425 \\ + 24 \end{array}$$



✓ Yukarıdaki toplama işleminin eldeli olması için boş bırakılan yere başka hangi rakamları yazabilirsiniz?



2)

- ✓ Sayfa 163'teki Ek-5'te verilen yapboz parçalarını kesiniz.
- ✓ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.
- ✓ Parçaların arkasındaki sonuçlara dikkat ederek parçaları çerçevedeki ilgili harfin üzerine yapıştırınız.

a. $\begin{array}{r} 143 \\ + 215 \end{array}$

b. $\begin{array}{r} 524 \\ + 238 \end{array}$

c. $\begin{array}{r} 617 \\ + 186 \end{array}$

ç. $\begin{array}{r} 165 \\ + 320 \end{array}$

d. $\begin{array}{r} 572 \\ + 299 \end{array}$

e. $\begin{array}{r} 436 \\ + 342 \end{array}$

f. $\begin{array}{r} 226 \\ + 149 \end{array}$

g. $\begin{array}{r} 612 \\ + 247 \end{array}$

ğ. $\begin{array}{r} 307 \\ + 315 \end{array}$

h. $\begin{array}{r} 354 \\ + 223 \end{array}$

ı. $\begin{array}{r} 291 \\ + 508 \end{array}$

i. $\begin{array}{r} 425 \\ + 487 \end{array}$

f.	ğ.	a.	h.
b.	ı.	ç.	e.
c.	i.	g.	d.

TOPLANANLARIN YER DEĞİŞTİRMESİ



- ✓ Sayfa 161'deki Ek-4'te verilen üç kartı kesiniz.
- ✓ Kestiğiniz bu kartların her birine birbirinden farklı iki basamaklı sayılar yazınız.

1) Sayıları yazdığınız kâğıt parçalarını katlayınız ve karıştırınız. Bu kâğıt parçalarını sırayla seçiniz. Seçtiğiniz kâğıtları açıp üzerinde yazan sayıları çektiğiniz sırayla aşağıdaki kutulara yazınız. Toplama işlemini yapınız.

Sonra aynı kâğıt parçalarını tekrar katlayıp karıştırınız. Kâğıtları tekrar seçiniz ve sayıları yeni sırasıyla aşağıdaki kutulara yazınız. Oluşan yeni toplama işlemini yapınız.



✓ Yaptığınız işlemlerin sonuçları ile ilgili ne fark ettiniz? Bunun sebebi ne olabilir? Açıklayınız.

✓ Toplananların yeri değiştiğinde işlemlerin sonucu değişir mi? Açıklayınız.

2) Aşağıdaki toplama işlemlerini inceleyiniz. Daha sonra noktalı yerlere uygun sayıları yazınız.

$$(14 + 23) + 30 = 14 + (\dots + 30)$$

$$36 + (50 + 29) = (36 + \dots) + 29$$

$$62 + (17 + 38) = (62 + 17) + \dots$$

$$(40 + 37) + 53 = 40 + (\dots + 53)$$

$$(49 + 42) + 25 = 49 + (\dots + 25)$$

$$71 + (20 + 19) = (71 + \dots) + 19$$

3) Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Sonra toplananları oklarla gösterilen yerlere yazarak işlemleri tekrar yapınız.

$$\begin{array}{r} 243 \\ + 625 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ + 181 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ + 268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 353 \\ + 427 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 712 \\ + 155 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 661 \\ + 329 \\ \hline \end{array}$$

4) Aşağıdaki ayıcıklarda verilen toplama işlemlerini yapınız. İşlem sonucu aynı olan ayıcıkları aynı renge boyayınız.

$$\begin{array}{r} 126 \\ 570 \\ + 102 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ 143 \\ + 518 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ 572 \\ + 105 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 \\ 105 \\ + 318 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ 570 \\ + 126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 518 \\ 143 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$$

3. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

ÇIKARMA İŞLEMİ

1) Aşağıdaki çıkarma işleminin onluk bozma gerektirmesi için boş bırakılan yere uygun bir rakam yazınız. Daha sonra işlemi yapınız.

$$\begin{array}{r} 746 \\ - 32 \square \\ \hline \end{array}$$



✓ Yukarıdaki çıkarma işleminin onluk bozma gerektirmesi için boş bırakılan yere başka hangi rakamları yazabilirsiniz?

.....

2) Aşağıdaki çıkarma işlemlerini okları takip ederek yapınız.

$$\begin{array}{r} 976 \\ - 243 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 167 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 103 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 96 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 143 \\ \hline \square \end{array}$$

3) Okları takip ederek aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız. Sonuçları bir alt kutucuğa yazarak işlemlere devam ediniz.

$$\begin{array}{r} \boxed{927} - \boxed{415} - \boxed{207} \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} - \boxed{} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{765} - \boxed{546} - \boxed{364} \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} - \boxed{} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \end{array}$$

4) Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız. İşlem sonuçlarını yazdığınız kutuların rengine göre aşağıdaki resimde sayıların bulunduğu alanı boyayınız.

$$\begin{array}{r} 179 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 189 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 627 \\ - 414 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \\ - 325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 476 \\ - 167 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ - 421 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \\ - 503 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ - 528 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 407 \\ - 106 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ - 254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538 \\ - 126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 695 \\ - 287 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 582 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ - 286 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 849 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$$

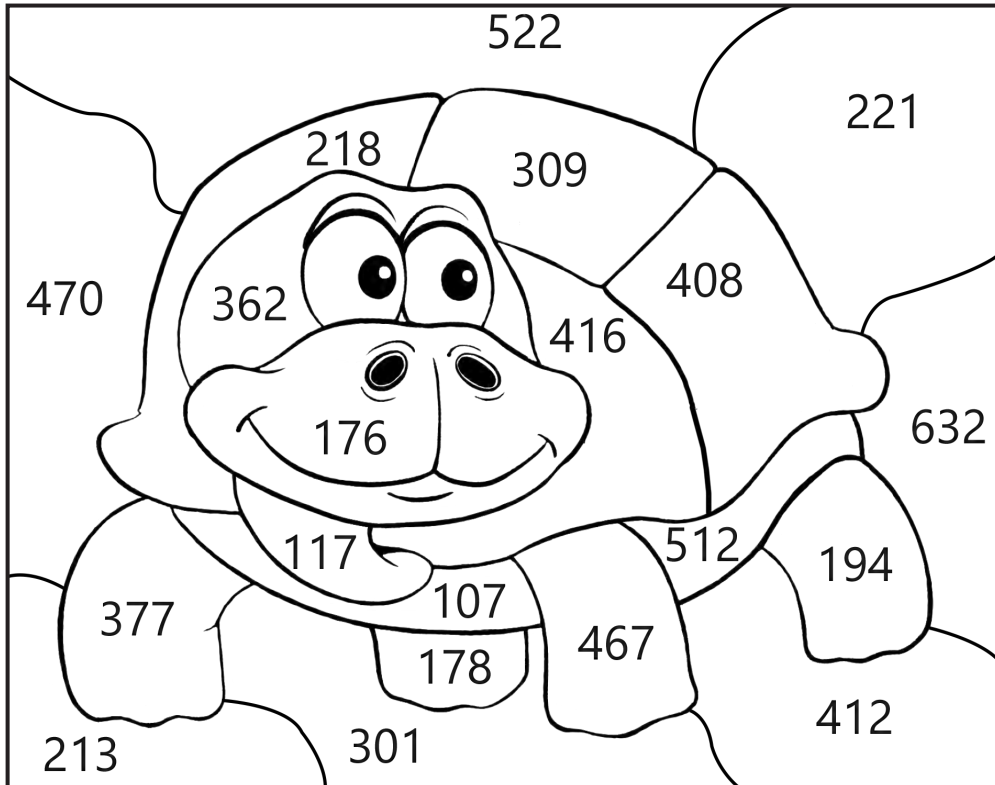
$$\begin{array}{r} 592 \\ - 398 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 827 \\ - 465 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \\ - 463 \\ \hline \end{array}$$

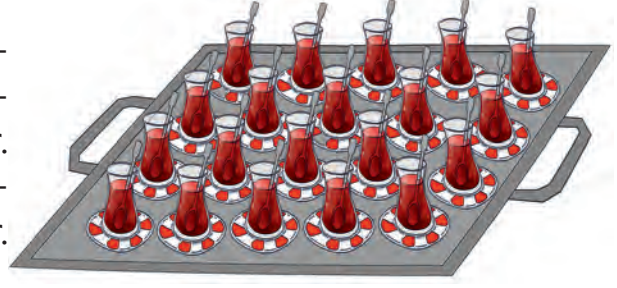
$$\begin{array}{r} 204 \\ - 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$



ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ

1) Serpil Hanım, düğün evine gelen 38 misafirine çay ikram edecektir. Önce 20 kişiye çay vermiştir. Serpil Hanım, kaç kişiye daha çay vermesi gerektiğini zihinden bulacaktır. Ona yardım ediniz.



Toplam misafir sayısı
.....

-

Çay verilen misafir sayısı
.....

=

Çay verilecek misafir sayısı
.....



✓ Zihinden çıkarma işlemini nasıl yaptınız? Açıklayınız.

.....

✓ Aynı işlemi farklı bir yöntem ile zihinden yapabilir misiniz? Açıklayınız.

2) Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.

$72 - 30 = \dots\dots$

$200 - 10 = \dots\dots$

$84 - 50 = \dots\dots$

$65 - 20 = \dots\dots$

$300 - 40 = \dots\dots$

$700 - 50 = \dots\dots$

$46 - 20 = \dots\dots$

$93 - 60 = \dots\dots$

$500 - 70 = \dots\dots$

$100 - 30 = \dots\dots$

$38 - 10 = \dots\dots$

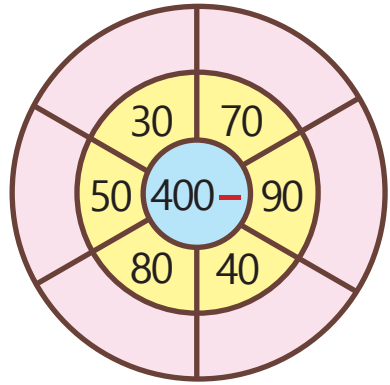
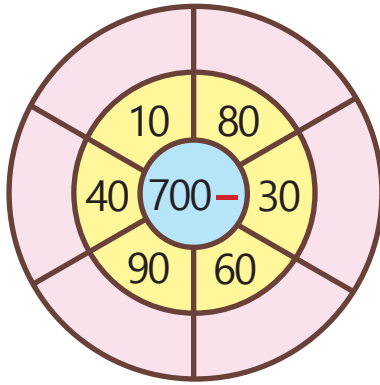
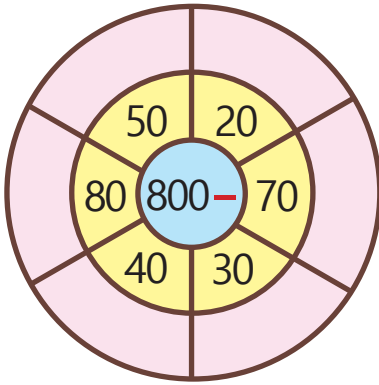
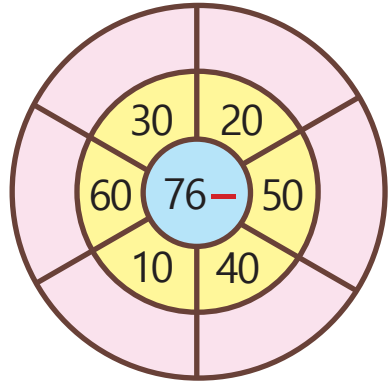
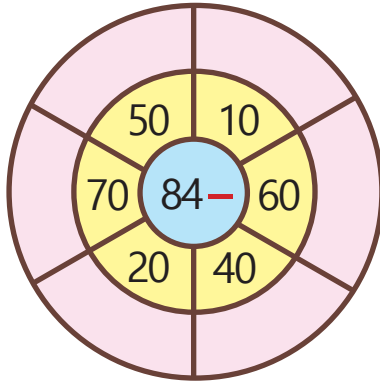
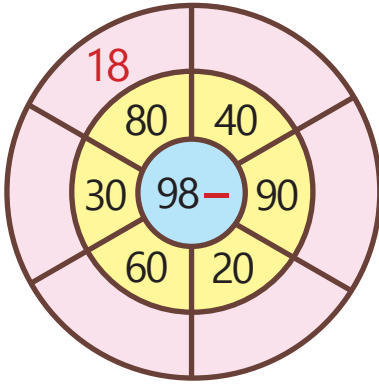
$600 - 80 = \dots\dots$

$200 - 40 = \dots\dots$

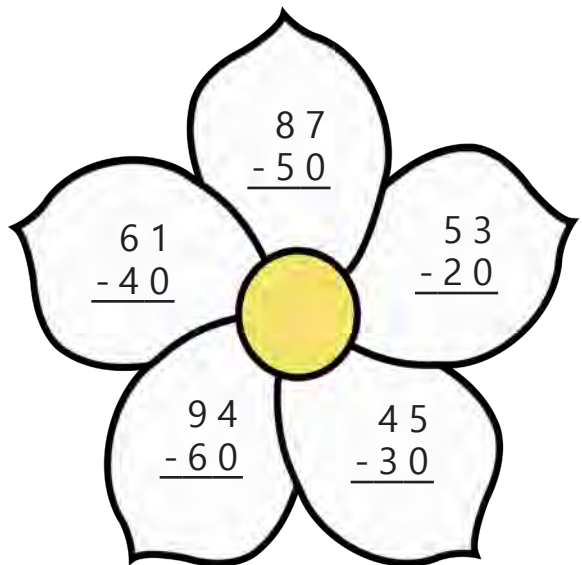
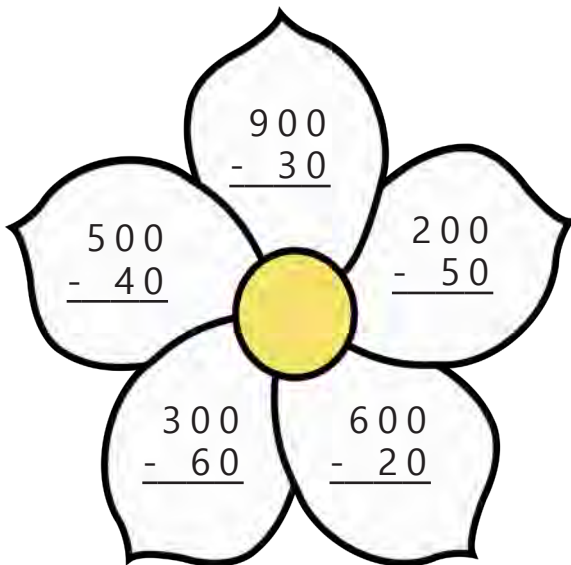
$98 - 40 = \dots\dots$

$33 - 10 = \dots\dots$

3) Aşağıdaki işlem çarklarında verilen çıkarma işlemlerini zihinden yapınız. İşlem sonuçlarını örnekteki gibi pembe alana yazınız.



4) Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapıp sonuçları yazınız. Çiçekleri istediğiniz renge boyayınız.



2. ÜNİTE

1. BÖLÜM

DOĞAL SAYILARLA
TOPLAMA İŞLEMİ

2. BÖLÜM

DOĞAL SAYILARLA
ÇIKARMA İŞLEMİ

3. BÖLÜM

VERİ TOPLAMA VE
DEĞERLENDİRME



1. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

TOPLAMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME

1) Aşağıdaki işlemin sonucunu tahmin ediniz. Tahmininizi tablodaki yerine yazınız.

İşlem
$\begin{array}{r} 31 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$

Tahminim

Arkadaşımın Tahmini

İşlem Sonucu

- ✓ Arkadaşınıza tahminini sorunuz ve ilgili yere yazınız.
- ✓ Daha sonra yukarıdaki toplama işleminin sonucunu ilgili yere yazınız.
- ✓ Tahminlerinizi karşılaştırınız. Kim daha yakın tahminde bulundu?
- ✓ Tahmin ederken siz hangi yöntemi kullandınız?

- ✓ Tahmin ederken arkadaşınız hangi yöntemi kullanmış?

2) Aşağıdaki tablolarda verilen toplama işlemlerinin sonuçlarını sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz ve tahminlerinizi yazınız. Sonra toplama işlemlerini yaparak işlem sonuçlarını bulunuz ve yazınız. Bulduğunuz işlem sonuçlarıyla tahminlerinizi karşılaştırınız ve aradaki farkı yazınız.

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 726 \\ + 213 \\ \hline \end{array}$			

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 572 \\ + 185 \\ \hline \end{array}$			

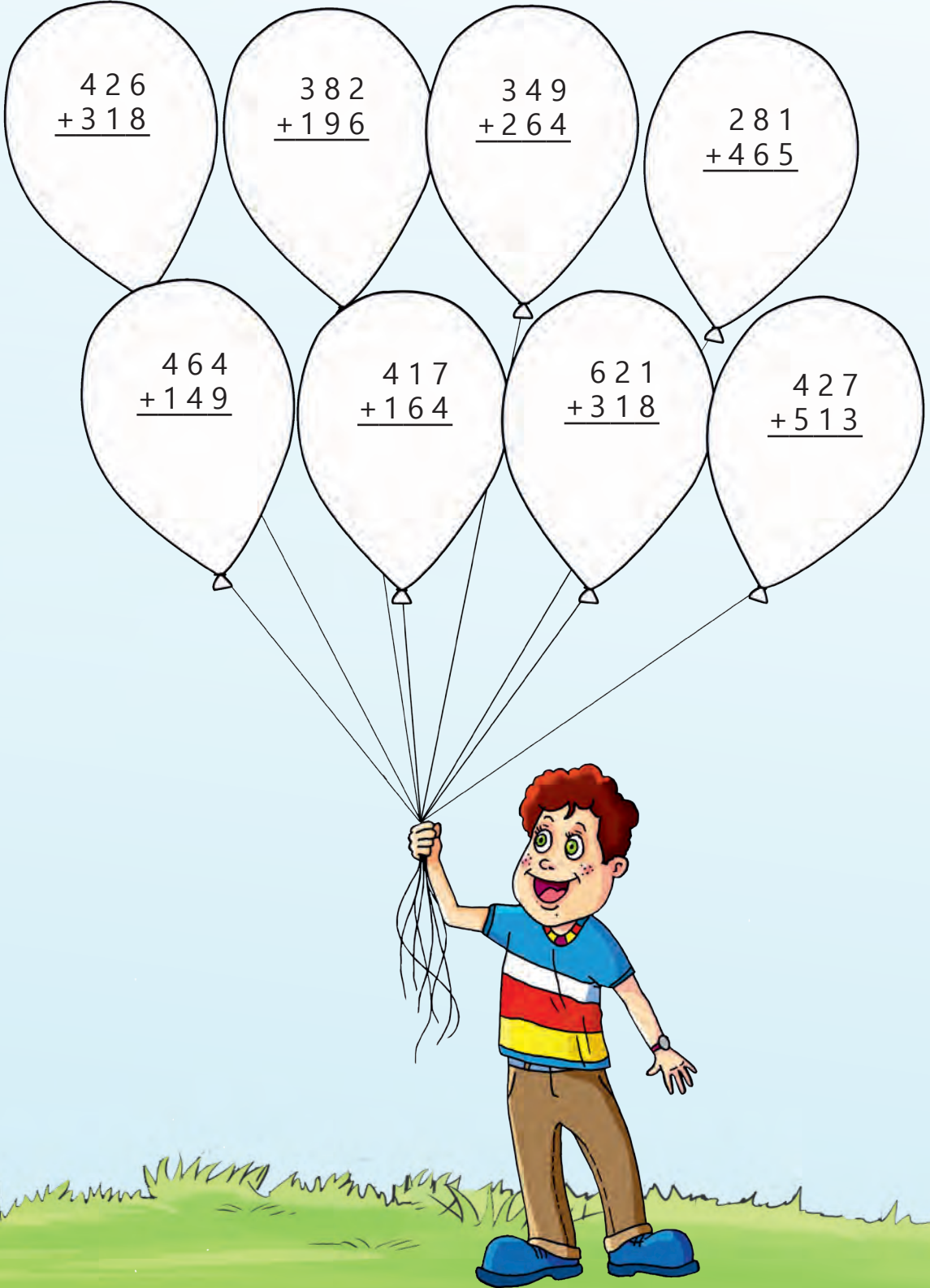
İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 348 \\ +104 \\ \hline \end{array}$			

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 612 \\ +247 \\ \hline \end{array}$			

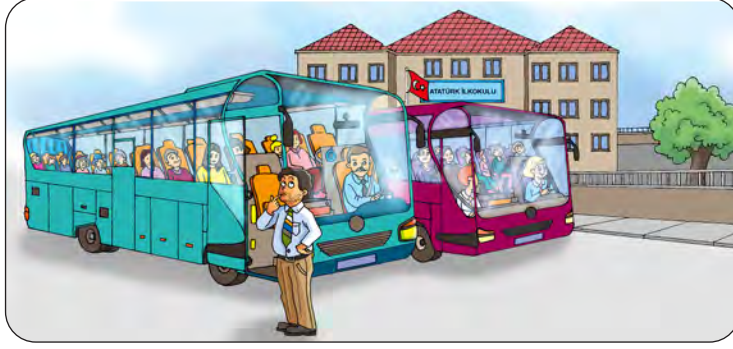
İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 848 \\ +125 \\ \hline \end{array}$			

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 274 \\ +639 \\ \hline \end{array}$			

3) Aşağıdaki balonlarda verilen toplama işlemlerinin sonuçlarını sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz. Tahmin sonuçları aynı çıkan işlemlerin balonlarını aynı renge boyayınız.



ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ



1) Bir okul gezisine katılan iki otobüsten birinde 36, diğerinde ise 28 öğrenci vardır. Öğretmen, yola çıkmadan önce iki otobüsteki toplam öğrenci sayısını zihinden hesaplamak istiyor. Ona yardım ediniz.

Birinci otobüsteki öğrenci sayısı		İkinci otobüsteki öğrenci sayısı		Toplam öğrenci sayısı
.....	+	=



✓ Zihinden toplama işlemini nasıl yaptınız? Açıklayınız.

✓ Aynı işlemi farklı bir yöntem ile zihinden yapabilir misiniz? Açıklayınız.

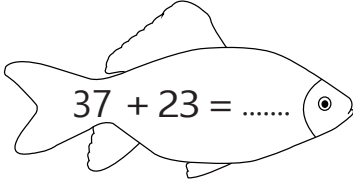
2) Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapınız. İşlemlerle ortada verilen cevapları eşleştiriniz.

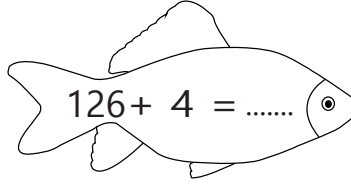
- 64 + 20
- 57 + 35
- 823 + 7
- 324 + 9
- 40 + 300
- 800 + 60

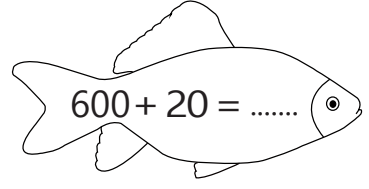
- 333
- 84
- 860
- 92
- 830
- 82
- 340

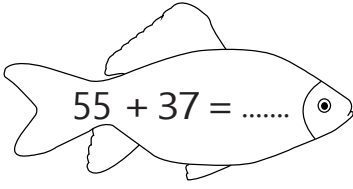
- 800 + 30
- 3 + 330
- 46 + 38
- 332 + 8
- 820 + 40
- 65 + 27

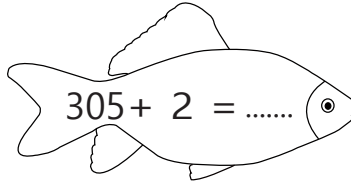
3) Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapınız.

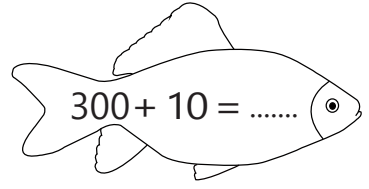
 $37 + 23 = \dots\dots$

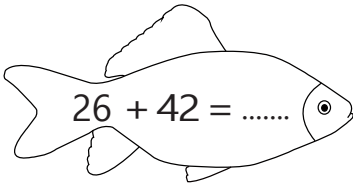
 $126 + 4 = \dots\dots$

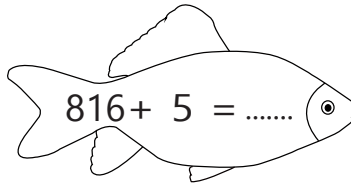
 $600 + 20 = \dots\dots$

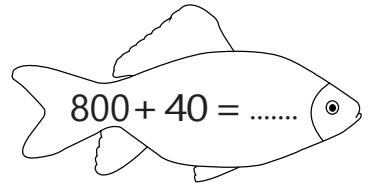
 $55 + 37 = \dots\dots$

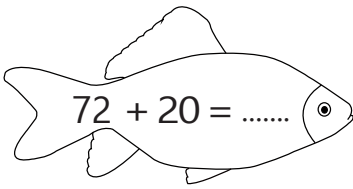
 $305 + 2 = \dots\dots$

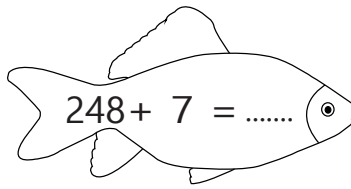
 $300 + 10 = \dots\dots$

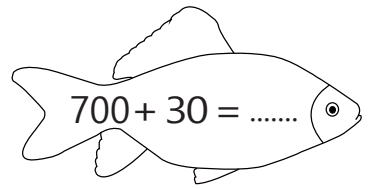
 $26 + 42 = \dots\dots$

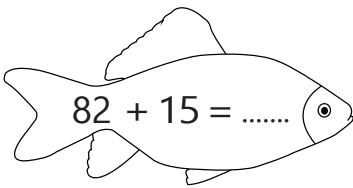
 $816 + 5 = \dots\dots$

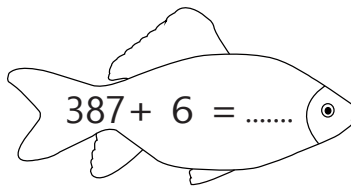
 $800 + 40 = \dots\dots$

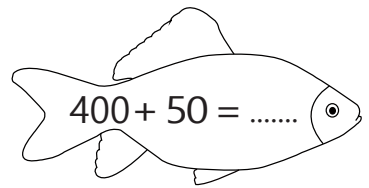
 $72 + 20 = \dots\dots$

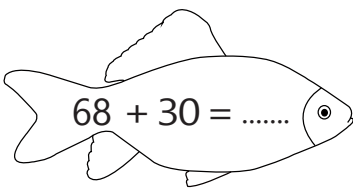
 $248 + 7 = \dots\dots$

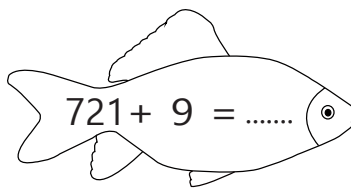
 $700 + 30 = \dots\dots$

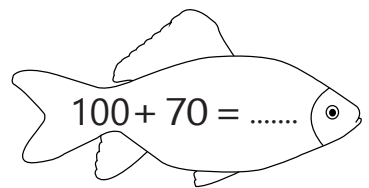
 $82 + 15 = \dots\dots$

 $387 + 6 = \dots\dots$

 $400 + 50 = \dots\dots$

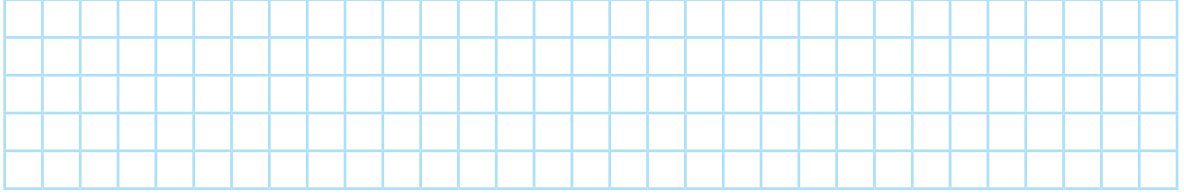
 $68 + 30 = \dots\dots$

 $721 + 9 = \dots\dots$

 $100 + 70 = \dots\dots$

TOPLAMA İŞLEMİNDE VERİLMİYEN TOPLANANI BULMA

1) Mehmet'in kumbarasında 315 TL'si vardı. Bayramda dedesi Mehmet'e bayram harçlığı verince kumbarasında toplam 365 TL'si oldu. Mehmet'e dedesinin kaç TL harçlık verdiğini işlem yaparak bulunuz. Sonucu nasıl bulduğunuzu açıklayınız.



2) Aşağıdaki tabloları inceleyiniz. Tablolardaki verilenlerden yararlanarak verilmeyen toplananları bulunuz.

73	+	....	+	18	=	125
+		+		+		
....	+	94	+	....	=	206
=	=	=				
140		128		63		

....	+	126	+	....	=	813
+		+		+		
371	+	....	+	....	=	928
=	=	=				
796		485		460		

46	+	....	+	245	=	343
+		+		+		
....	+	....	+	....	=	244
=	=	=				
180		91		316		

321	+	....	+	....	=	845
+		+		+		
....	+	154	+	....	=	629
=	=	=				
740		417		317		

3) Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen rakamları bulunuz. Rakamları yazdığınız kutuların rengine göre aşağıdaki resimde rakamların bulunduğu alanları boyayınız.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ } \boxed{7} \\ + 345 \\ \hline 582 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ + 12 \text{ } \boxed{ } \\ \hline 544 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \boxed{5} 2 \\ + 4 \text{ } \boxed{8} \\ \hline 740 \end{array}$$

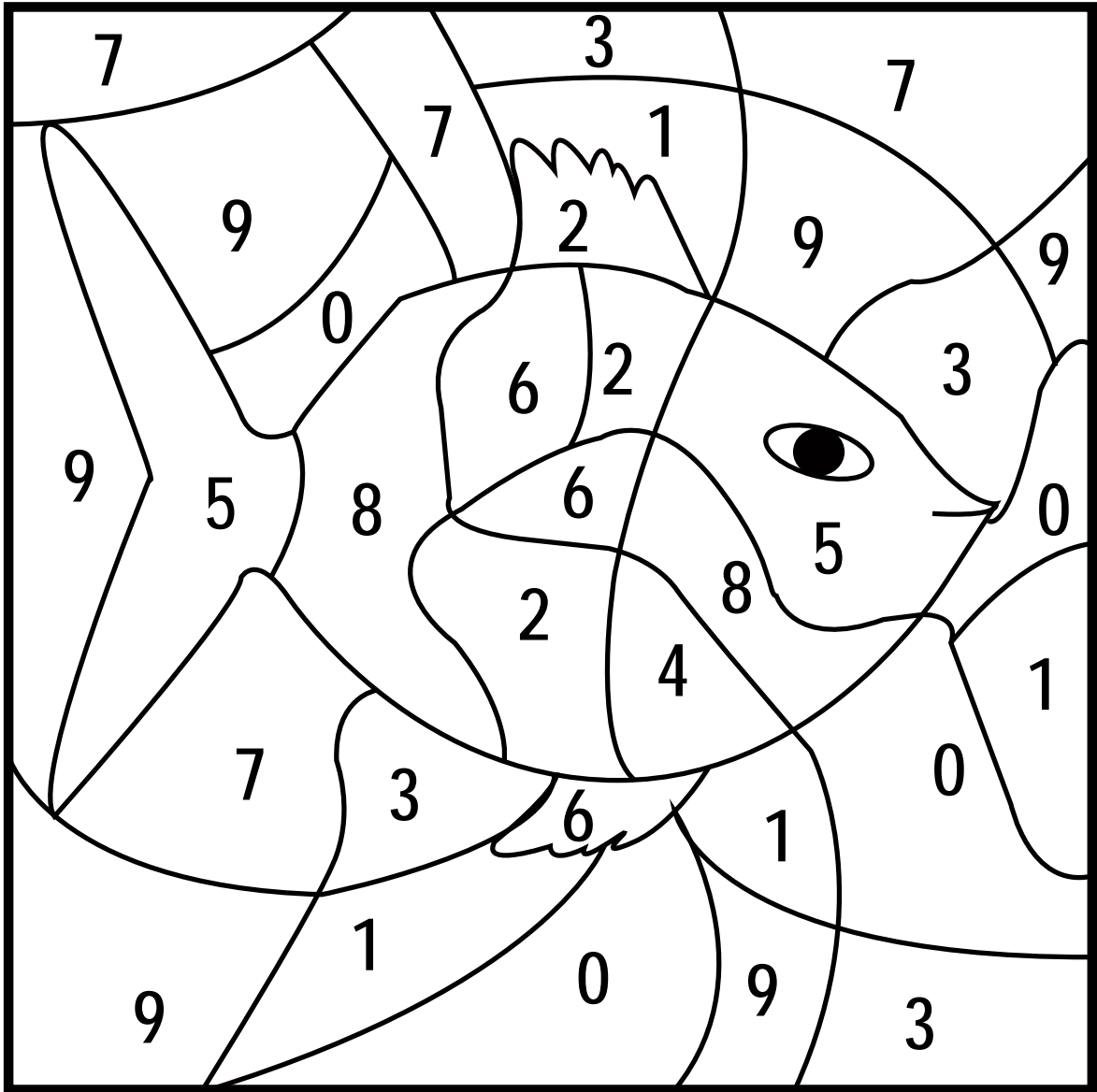
$$\begin{array}{r} 82 \text{ } \boxed{ } \\ + 142 \\ \hline 971 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ + \text{ } \boxed{8} 6 \\ \hline 95 \text{ } \boxed{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \text{ } \boxed{ } \\ + 298 \\ \hline 932 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 187 \\ + 522 \\ \hline 7 \text{ } \boxed{ } 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 554 \\ + 2 \text{ } \boxed{6} \\ \hline 830 \end{array}$$

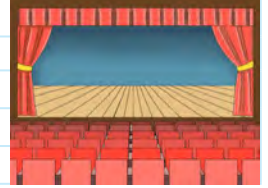


TOPLAMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ

1) Atatürk İlkokulu öğrencileri fidan dikme etkinliğine katılmıştır. Öğrenciler; etkinliğin birinci gününde 78 adet fidan, ikinci gününde ise 135 adet fidan dikmişlerdir. Öğrenciler iki günde toplam kaç adet fidan dikmişlerdir?



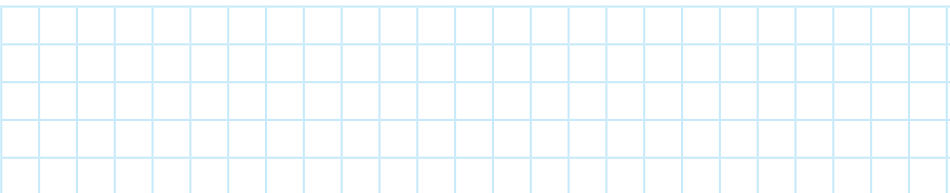
2) Bir tiyatro oyununun birinci gösterimine 243 kişi, ikinci gösterimine 256 kişi, üçüncü gösterimine ise 384 kişi katılmıştır. Bu tiyatroyu izlemeye toplam kaç kişi gitmiştir?



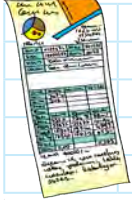
3) Atatürk Mahallesi sakinleri; geri dönüşüm için 86 kg plastik atık, 65 kg kâğıt atık, kâğıt atıklardan 30 kg fazla cam atık toplamıştır. Buna göre toplam kaç kg atık toplamışlardır?



4) 3/A sınıfı öğrencileri sokak hayvanları için yiyecek almıştır. 56 kg kedi maması, kedi mamasından 29 kg fazla köpek maması almışlardır. Buna göre toplam kaç kg mama almışlardır?



5) Ersin Bey; bu ay 135 TL su faturası, su faturasından 47 TL fazla doğalgaz faturası ödemiştir. Ersin Bey, bu ay toplam kaç TL fatura ödemiştir?



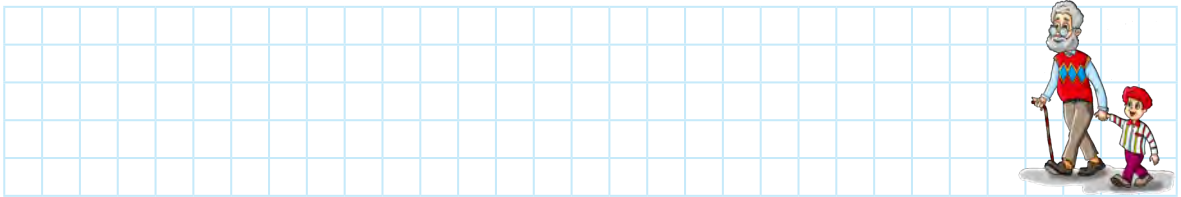
6) Bir çiftçi geçen yıl üzüm bağından 145 kg üzüm elde etmiştir. Bu sene ise geçen seneden 56 kg fazla üzüm elde etmiştir. Buna göre çiftçi iki yılda toplam kaç kg üzüm elde etmiştir?



7) Bir okul bahçesi 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için süslenmiştir. Süslemede 115 tane kırmızı, 62 tane beyaz balon, kırmızı ve beyaz balonların toplamından 50 fazla da sarı balon kullanılmıştır. Buna göre toplam kaç tane balon kullanılmıştır?



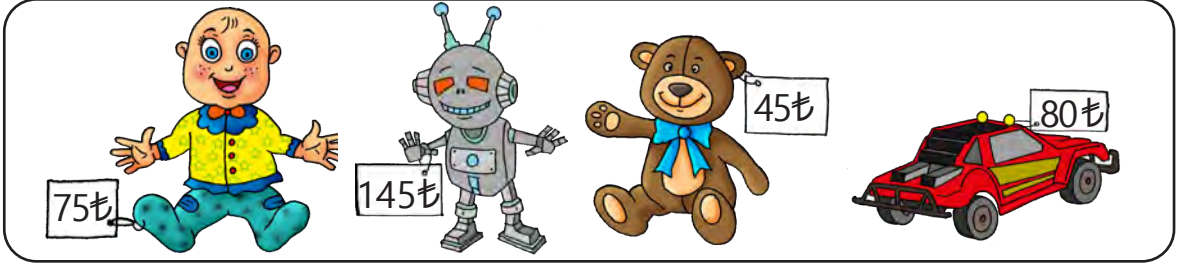
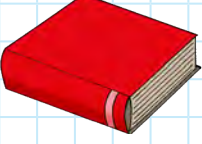
8) Kerem 9, dedesi ise 78 yaşındadır. 9 yıl sonra Kerem ile dedesinin yaşları toplamı kaç olur?



9) Bir müzeyi birinci gün 135 ziyaretçi, ikinci gün birinci günden 68 fazla ziyaretçi, üçüncü gün ise ikinci günden 29 fazla ziyaretçi gezmiştir. Buna göre müzeyi üç günde toplam kaç ziyaretçi gezmiştir?



10) Öğretmeni Elif'e bir araştırma ödevi vermiştir. Elif, bu ödevi yaparken birinci gün 37 sayfa, ikinci gün 44 sayfa kitap okumuştur. Üçüncü gün ise ikinci günden 10 sayfa daha fazla kitap okumuştur. Buna göre Elif üç gün boyunca toplam kaç sayfa kitap okumuştur?



11) Görseldeki verilerden yararlanarak toplama işlemi gerektiren problemler kurunuz. Kurduğunuz problemleri aşağıdaki boşluklara yazınız ve çözünüz.

Problem:

Çözüm:

Problem:

Çözüm:

Problem:

Çözüm:

2. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

ÇIKARMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME

1) Aşağıdaki işlemin sonucunu tahmin ediniz. Tahmininizi tablodaki yerine yazınız.

İşlem
$\begin{array}{r} 87 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$

Tahminim

Arkadaşımın Tahmini

İşlem Sonucu

- ✓ Arkadaşınıza tahminini sorunuz ve ilgili yere yazınız.
- ✓ Daha sonra yukarıdaki çıkarma işlemini yaparak sonucunu ilgili yere yazınız.
- ✓ Tahminlerinizi karşılaştırınız. Kim daha yakın tahminde bulundu?
- ✓ Tahmin ederken siz hangi yöntemi kullandınız?

.....

✓ Tahmin ederken arkadaşınız hangi yöntemi kullanmış?

.....

2) Aşağıdaki tablolarda verilen çıkarma işlemlerinin sonuçlarını sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz ve tahminlerinizi yazınız. Sonra çıkarma işlemlerini yaparak işlem sonuçlarını bulunuz ve yazınız. Bulduğunuz işlem sonuçlarıyla tahminlerinizi karşılaştırınız ve aradaki farkı yazınız.

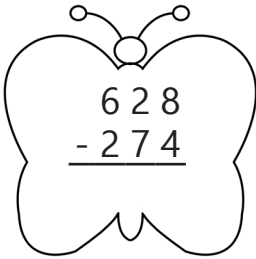
İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 623 \\ - 247 \\ \hline \end{array}$			

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 468 \\ - 174 \\ \hline \end{array}$			

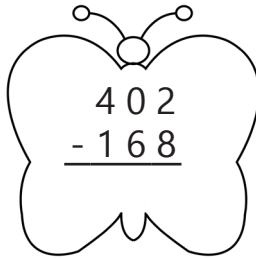
İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 789 \\ - 365 \\ \hline \end{array}$			

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 572 \\ - 253 \\ \hline \end{array}$			

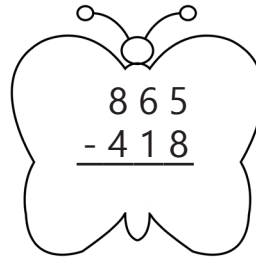
3) Aşağıdaki kelebeklerde verilen çıkarma işlemlerinin sonuçlarını sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz ve tahmininizi yazınız. Tahmin sonuçları aynı çıkan işlemlerin kelebeklerini aynı renge boyayınız.



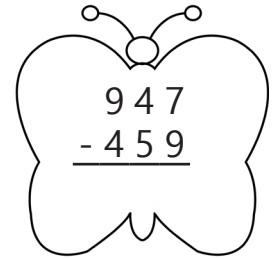
$$\begin{array}{r} 628 \\ - 274 \\ \hline \end{array}$$



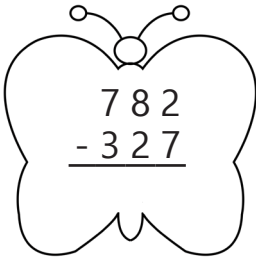
$$\begin{array}{r} 402 \\ - 168 \\ \hline \end{array}$$



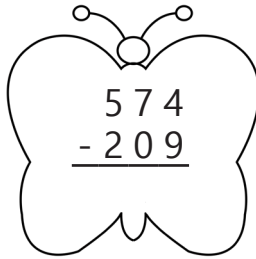
$$\begin{array}{r} 865 \\ - 418 \\ \hline \end{array}$$



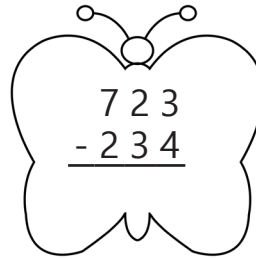
$$\begin{array}{r} 947 \\ - 459 \\ \hline \end{array}$$



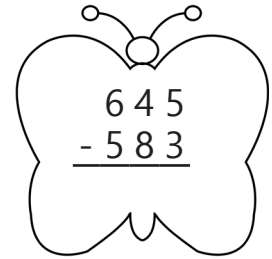
$$\begin{array}{r} 782 \\ - 327 \\ \hline \end{array}$$



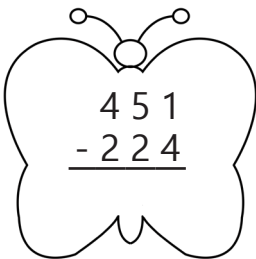
$$\begin{array}{r} 574 \\ - 209 \\ \hline \end{array}$$



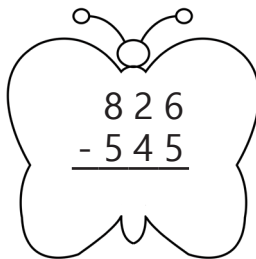
$$\begin{array}{r} 723 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$



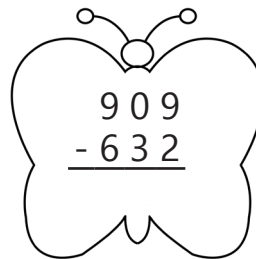
$$\begin{array}{r} 645 \\ - 583 \\ \hline \end{array}$$



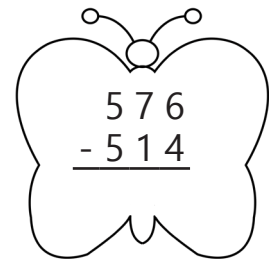
$$\begin{array}{r} 451 \\ - 224 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 826 \\ - 545 \\ \hline \end{array}$$



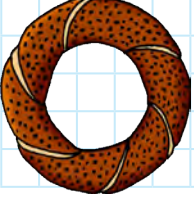
$$\begin{array}{r} 909 \\ - 632 \\ \hline \end{array}$$



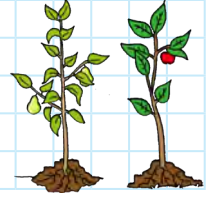
$$\begin{array}{r} 576 \\ - 514 \\ \hline \end{array}$$

TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ

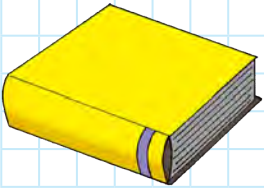
1) Bir simitçi; 658 tane simidin 362 tanesini sabah, 225 tanesini öğleden sonra satmıştır. 10 tanesini ise arkadaşlarıyla yemiştir. Geriye kaç tane simit kalmıştır?



2) Ayşe Hanım; tarlaya 265 tane elma fidanı, elma fidanlarının sayısından 128 eksik armut fidanı dikmiştir. Buna göre Ayşe Hanım toplam kaç tane fidan dikmiştir?



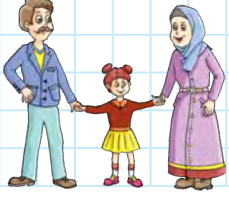
3) 3/A sınıfı öğrencileri kütüphaneye toplam 350 tane kitap bağışlamıştır. Bağışlanan kitaplardan 175 tanesi hikâye, 112 tanesi şiir kitabı olduğuna göre diğer kitapların sayısı kaçtır?



4) Bir ormanda 325 tane kavak, 160 tane çam ağacı vardır. Kavak ve çam ağaçlarının toplam sayısından 70 eksik meşe ağacı vardır. Buna göre ormandaki meşe ağacı sayısı kaçtır?



5) Annem 32, babam 35 yaşındadır. Benim yaşımla, annem ile babamın yaşları toplamından 57 eksiktir. Buna göre benim yaşımla kaçtır?



6) Teyzem; çilek, vişne ve ayvadan toplam 35 kg reçel yapmıştır. 7 kg çilek, 18 kg vişne reçeli olduğuna göre kaç kg ayva reçeli yapmıştır?



7) Türk Kızılayı için düzenlenen bir yardım kampanyasında toplam 225 koli gıda, battaniye ve giyecek yardımı toplanmıştır. 78 adet gıda kolisi, 105 adet battaniye kolisi toplanmıştır. Buna göre kaç adet giyecek kolisi toplanmıştır?



8) Bir kümeste 115 tane tavuk vardır. Tavukların sayısından 89 eksik horoz vardır. Buna göre kümesteki horoz ve tavukların toplam sayısı kaçtır?



9) Bir okulda futbol, basketbol ve voleybol çalışmalarına toplam 255 öğrenci katılmıştır. 75 öğrenci futbol oynamaktadır. Basketbol oynayanların sayısı ise futbol oynayanların sayısından 50 fazladır. Buna göre voleybol oynayan öğrenci sayısı kaçtır?



10) Bir okul gezisi için öğrenciler otobüslere binmiştir. Birinci otobüste 47, ikinci otobüste 42 öğrenci vardır. Üçüncü otobüste ise ikinci otobüsteki öğrenci sayısından 11 eksik öğrenci vardır. Buna göre otobüslerdeki toplam öğrenci sayısı kaçtır?



11) Görseldeki verilerden yararlanarak toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemler kurunuz. Kurduğunuz problemleri aşağıdaki boşluklara yazınız ve çözünüz.

Problem:

Çözüm:

Problem:

Çözüm:

3. BÖLÜM - VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

GRAFİKLER VE TABLOLAR



- ✓ Sayfa 163'teki Ek-6'da verilen pil görsellerini kesiniz.
- ✓ Kestiğiniz pil görsellerini verilerden yararlanarak aşağıdaki nesne grafiğine yapıştırınız.
(Her nesne 6 kg pili göstermektedir.)

1) Atatürk İlkokulu öğrencileri pil toplama kampanyası düzenlemiştir. Sınıfların bir ayda topladığı pil miktarları aşağıda verilmiştir.

3/A sınıfı: 24 kg

3/B sınıfı: 12 kg

3/C sınıfı: 30 kg

Grafik:

Sınıflar	Pil Miktarları				
3/A					
3/B					
3/C					

Not: Her nesne kg pili göstermektedir.

Bu grafiğe göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- ✓ En fazla pil toplayan sınıf hangisidir?
- ✓ En az pil toplayan sınıf hangisidir?
- ✓ 3/A sınıfı 3/B sınıfından kaç kg fazla pil toplamıştır?
- ✓ Üç sınıf toplam kaç kg pil toplamıştır?

Yukarıdaki nesne grafiğine göre aşağıdaki çetele ve sıklık tablolarını doldurunuz.

Tablo:

Çetele Tablosu	
Sınıflar	Pil Miktarları
3/A	
3/B	
3/C	

Tablo:

Sıklık Tablosu	
Sınıflar	Pil Miktarları
3/A	
3/B	
3/C	

2) Aşağıda bir çiçekçi de bir günde satılan çiçek sayıları verilmiştir.

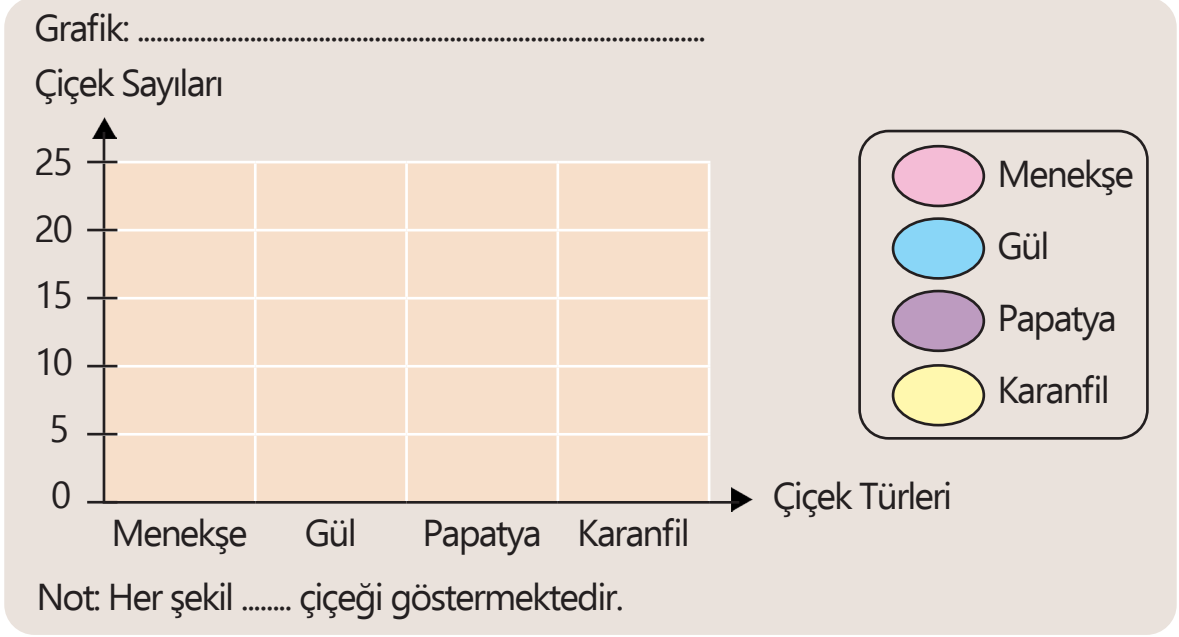
15 Menekşe

20 Gül

25 Papatya

10 Karanfil

Verilerden yararlanarak aşağıdaki şekil grafiğini tamamlayınız. (Her şekil 5 adet çiçeği göstermektedir.)



Oluşturduğunuz şekil grafiğini çetele ve sıklık tablosuna dönüştürünüz.

Tablo:

Çetele Tablosu	
Çiçek Türleri	Çiçek Sayıları
Menekşe	
Gül	
Papatya	
Karanfil	

Tablo:

































Sıklık Tablosu	
Çiçek Türleri	Çiçek Sayıları
Menekşe	
Gül	
Papatya	
Karanfil	

Oluşturduğunuz sıklık tablosundaki bilgilerden yararlanarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- ✓ Çiçekçi, bir günde kaç adet gül satmıştır?
- ✓ Satılan papatya sayısı karanfil sayısından kaç fazladır?
- ✓ Hangi iki çiçeğin toplam sayısı papatya sayısına eşittir?
- ✓ Çiçekçi, bir günde toplam kaç adet çiçek satmıştır?

GRAFİK VE TABLOLAR İLE İLGİLİ PROBLEMLER

Grafik: Şerife Hanım'ın Bir Haftada Sattığı Yumurta Sayısı

Günler	Yumurta Sayıları								
Pazartesi									
Salı									
Çarşamba									
Perşembe									
Cuma									
Cumartesi									
Pazar									

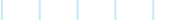
Not: Her nesne 4 yumurtayı göstermektedir.

1) Yukarıdaki nesne grafiğinde Şerife Hanım'ın bir haftada sattığı yumurta sayısı verilmiştir. Grafiğe göre aşağıdaki problemleri çözünüz.

Çarşamba günü satılan yumurta sayısı perşembe günü satılan yumurta sayısından kaç eksiktir?

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 10 columns and 8 rows of squares. The entire grid is enclosed within a double-line border.

Pazar günü satılan yumurta sayısı çarşamba ve cuma günleri satılan toplam yumurta sayısından kaç fazladır?




En fazla satış yapılan gündeki yumurta sayısı ile en az satış yapılan gündeki yumurta sayısı arasındaki fark kaçtır?

[illegible]

Hafta sonu satılan toplam yumurta sayısı hafta içi satılan toplam yumurta sayısından kaç fazladır?

[illegible]

Bir haftada satılan toplam yumurta sayısı kaç-
tır?



2) Aşağıda bir çiftlikteki hayvan sayıları verilmiştir. Verilerden yararlanarak şekil grafiğini tamamlayınız. (Her şekil 8 hayvanı göstermektedir.)

İnek 16

Koyun 32

Keçi 40

Grafik:

Hayvan Sayıları

Hayvan Türleri

İnek
Koyun
Keçi

Not: Her şekil hayvanı göstermektedir.

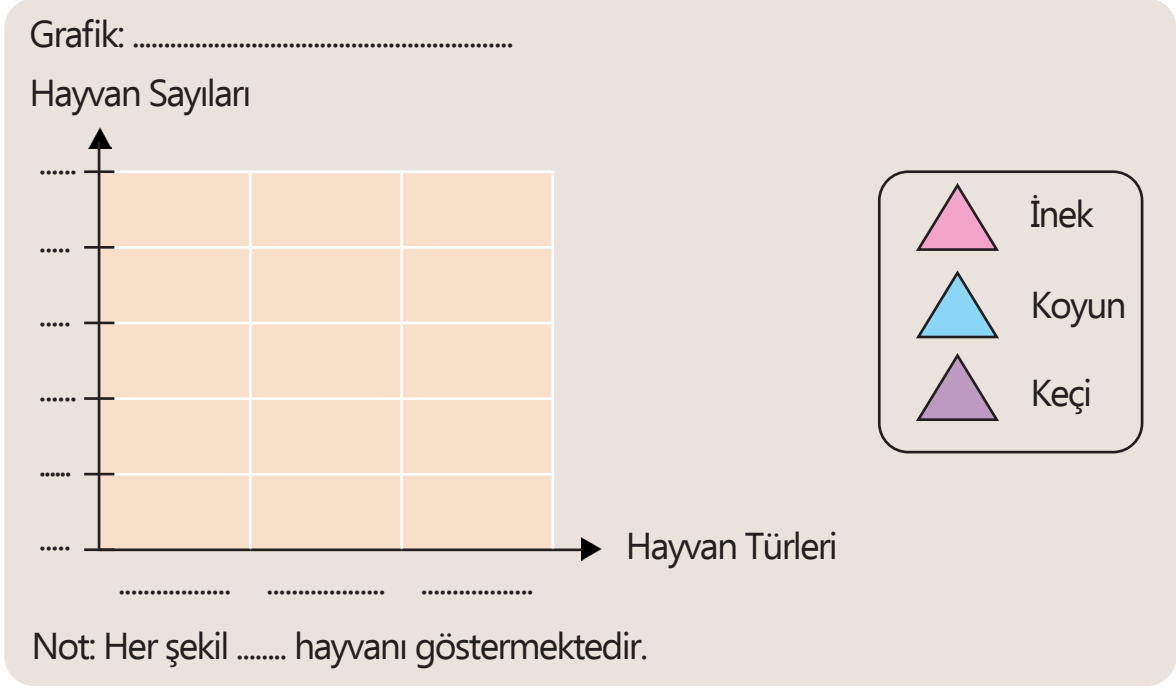
Grafik:

Hayvan Sayıları

Hayvan Türleri

İnek
Koyun
Keçi

Not: Her şekil hayvanı göstermektedir.



Grafik:

Hayvan Sayıları

Hayvan Türleri

İnek
Koyun
Keçi

Not: Her şekil hayvanı göstermektedir.

Grafik:

Hayvan Sayıları

Hayvan Türleri

İnek
Koyun
Keçi

Not: Her şekil hayvanı göstermektedir.

✓ Şekil grafiğine göre aşağıdaki problemleri çözünüz.

Çiftlikteki koyun sayısı inek sayısından kaç fazladır?

Çoban çiftlikteki ineklerin hepsini otlatmaya götürürse çiftlikte kaç hayvan kalır?

✓ Şekil grafiğindeki verilerden yararlanarak problemler kurunuz. Kurduğunuz problemleri aşağıdaki boşluklara yazınız ve çözünüz.

Problem:	Çözüm:
----------	--------

Problem:	Çözüm:
----------	--------

Problem:	Çözüm:
----------	--------

Problem:	Çözüm:
----------	--------

VERİ GRUPLARINA AİT FARKLI TABLOLARI YORUMLAMA

1) Aşağıdaki sıklık tablolarında yıllara göre bir kümesteki hayvan sayıları verilmiştir.


Tablo: Yıllara Göre Bir Kümesteki Hayvan Sayıları

Hayvanlar	2017 Yılı Hayvan Sayıları	2018 Yılı Hayvan Sayıları	2019 Yılı Hayvan Sayıları
Tavuk	78	63	50
Kaz	120	105	86
Hindi	85	67	55



✓ Verilenlere göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Küresteki hayvan sayılarının en fazla olduğu yıl hangisidir?

A large empty grid for drawing or writing, consisting of 10 columns and 5 rows of squares. The grid is light blue with a darker blue border.

2017-2018 yılları arasında kaz sayısında nasıl bir değişiklik olmuştur?

[illegible]

2018 yılında toplam kaç hayvan vardır?

[illegible]

2017-2019 yılları arasında tavuk sayısı kaç azalmıştır?

[illegible]

3. ÜNİTE

1. BÖLÜM

DOĞAL SAYILARLA
ÇARPMA İŞLEMİ

2. BÖLÜM

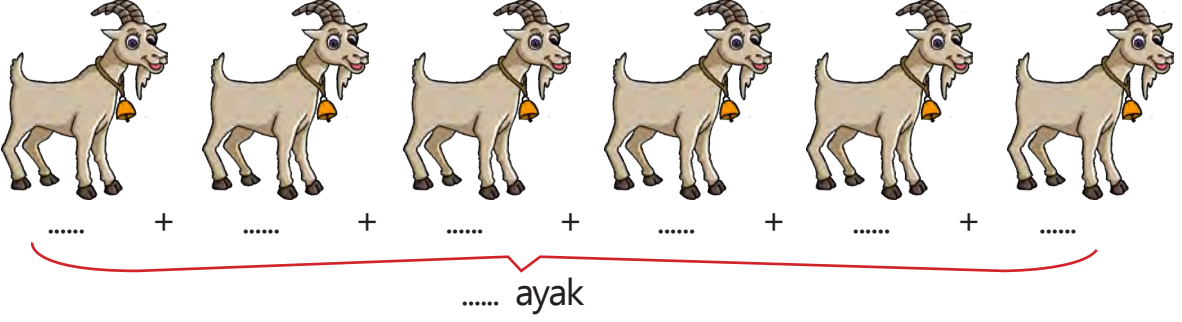
DOĞAL SAYILARLA
BÖLME İŞLEMİ



1. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ

ÇARPMA İŞLEMİ

1) Dedemin ağılında 6 keçi vardır. Bu keçilerin toplam ayak sayısını bulunuz.



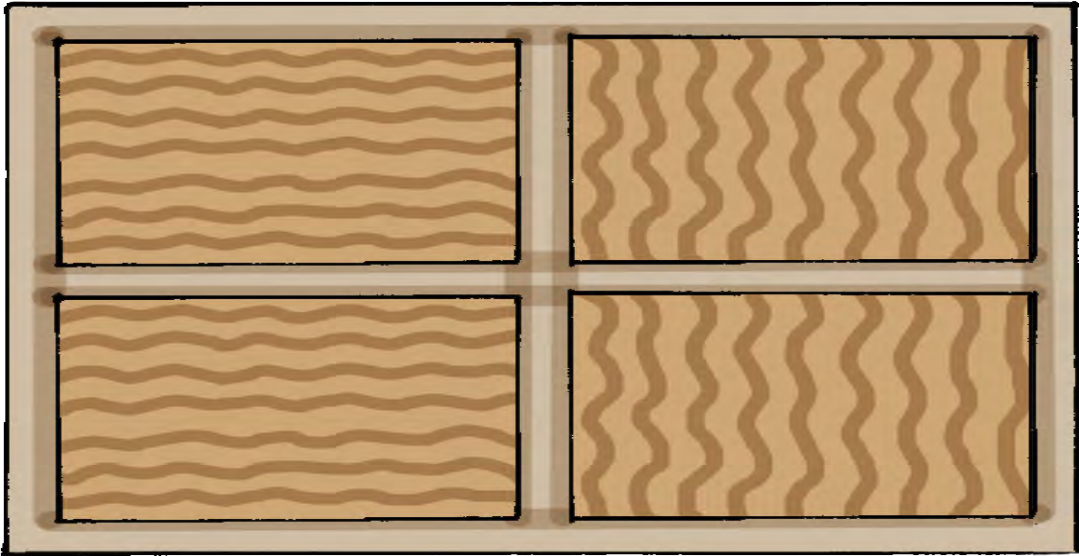
✓ Yukarıdaki işlemi daha kolay bir yoldan nasıl yapabilirsiniz?

.....

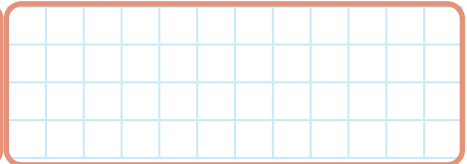
2)



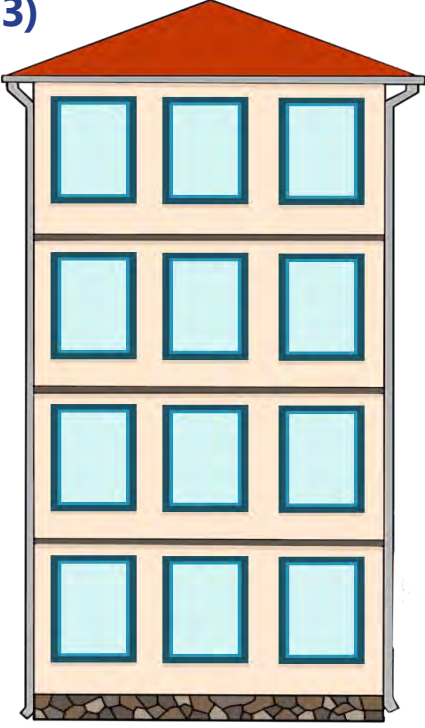
- ✓ Sayfa 163'teki Ek-7'de verilen fidanları kesiniz.
- ✓ Aşağıdaki tarlanın her bir bölümüne kestiğiniz fidanlardan iki adet yapıştırınız.



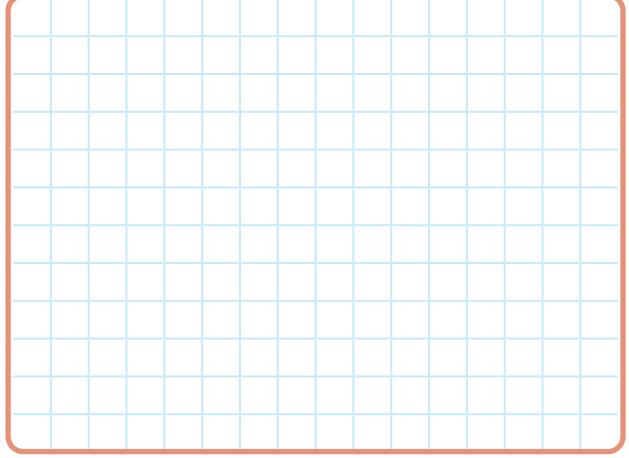
Tarlaya yapıştırdığınız fidan sayılarını çarpma işlemi yaparak bulunuz.



3)



Yandaki apartmanın görünen yüzünde toplam kaç tane pencere olduğunu çarpma işlemi yaparak bulunuz.

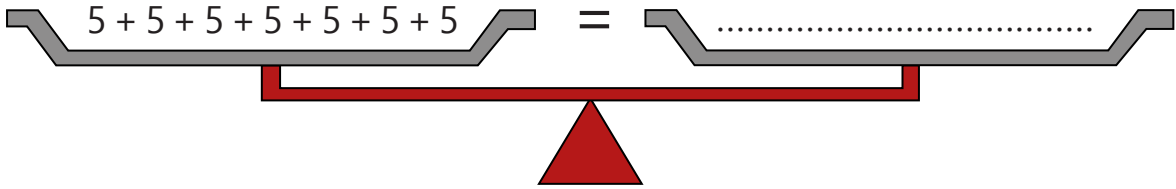
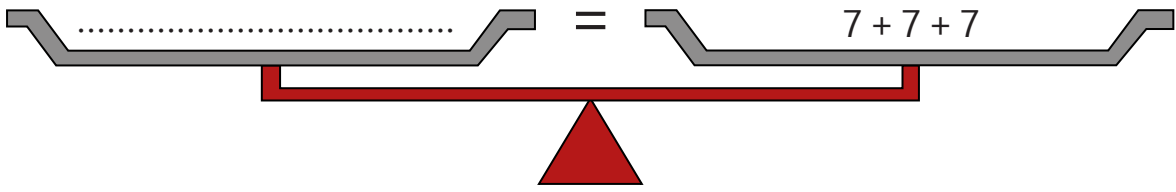


4) Aşağıda tekrarlı toplama şeklinde verilen işlemleri çarpma işlemi şeklinde yazınız.

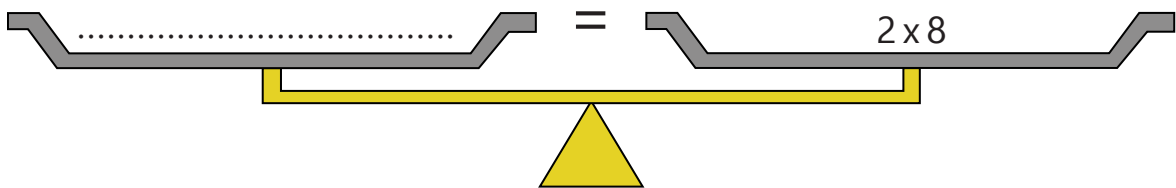
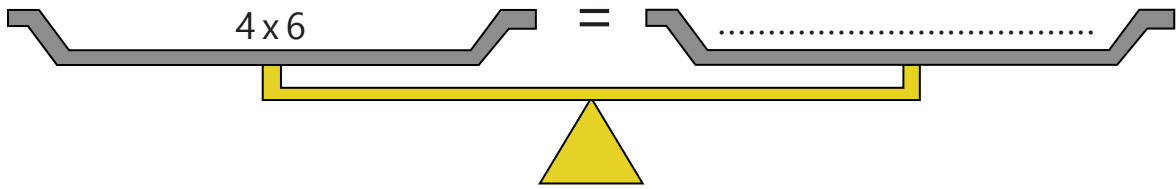
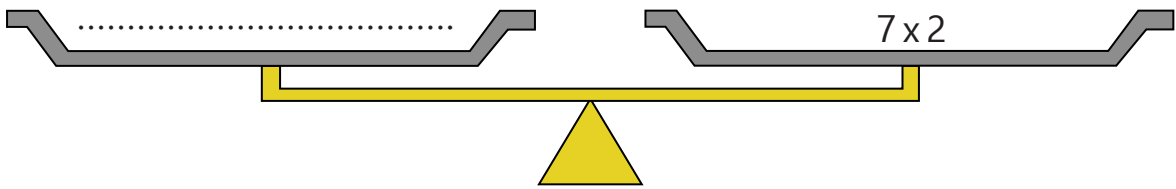
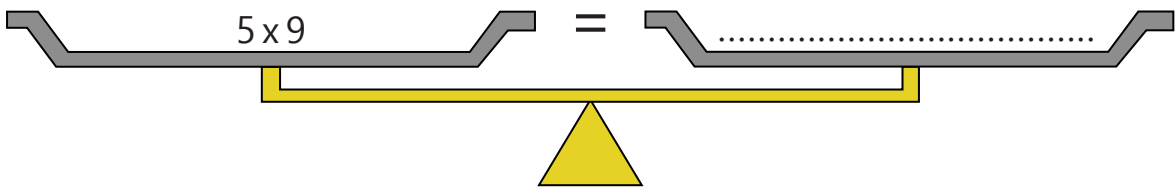
$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$$



5) Aşağıda çarpma işlemi şeklinde verilen işlemleri tekrarlı toplama şeklinde yazınız.



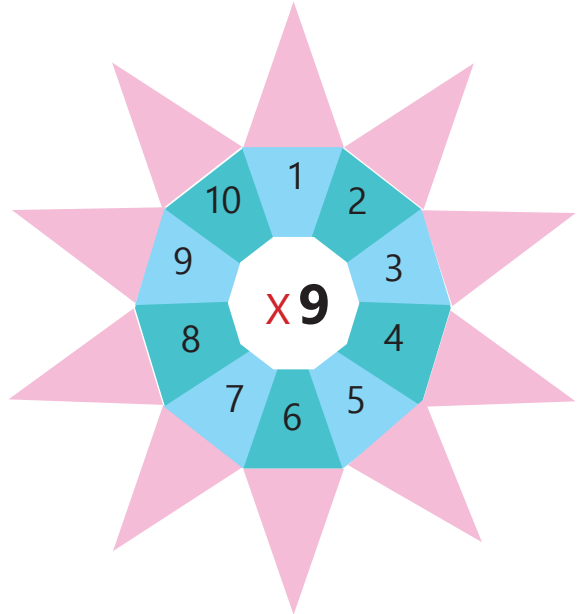
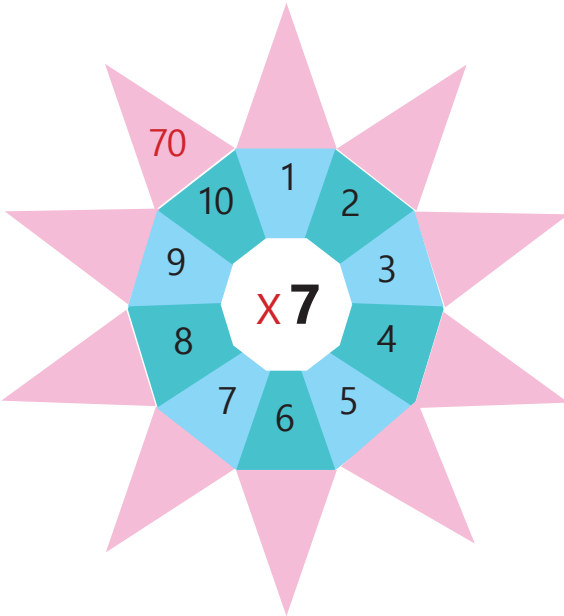
ÇARPIM TABLOSU OLUŞTURMA

1) Burcu, her gün 6 sayfa kitap okuyarak 10 gün sonunda kitabını bitirmiştir. Buna göre Burcu'nun her günün sonunda kitabın kaçınıcı sayfasını bitirdiğini aşağıdaki örneği devam ettirerek bulunuz.

- | | |
|---------|-------------------|
| 1. gün | $1 \times 6 = 6$ |
| 2. gün | $2 \times 6 = 12$ |
| 3. gün | ..... |
| 4. gün | ..... |
| 5. gün | ..... |
| 6. gün | ..... |
| 7. gün | ..... |
| 8. gün | ..... |
| 9. gün | ..... |
| 10. gün | ..... |

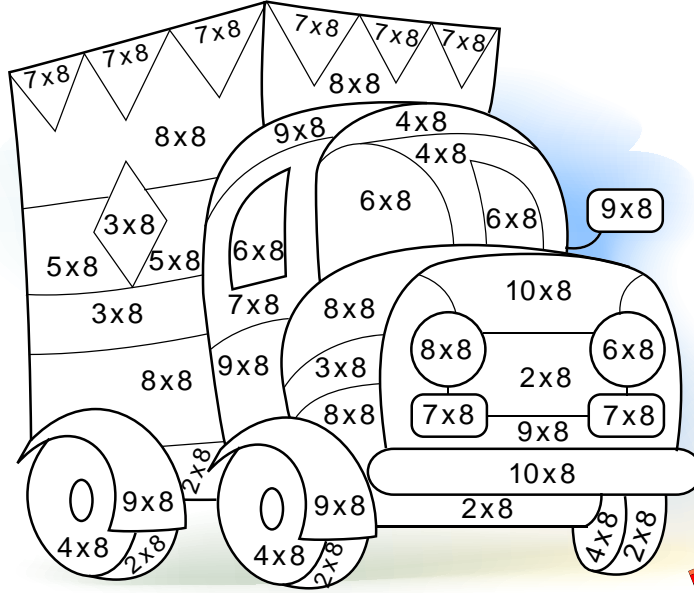


2) Aşağıdaki şeklin etrafındaki sayılarla ortasındaki sayıyı çarpınız. İşlem sonuçlarını örnekteki gibi pembe alana yazınız.



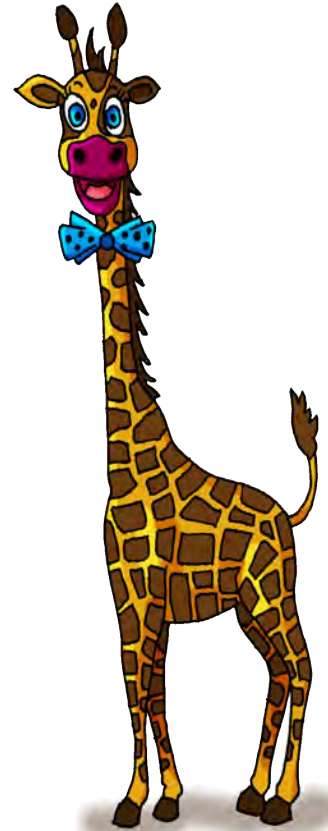
3) Görseldeki çarpma işlemlerini yapınız. İşlemlerin yazıldığı alanları çarpımların belirtildiği renklere göre boyayınız.

- 16 
- 24 
- 32 
- 40 
- 48 
- 56 
- 64 
- 72 
- 80 



4) Aşağıdaki çarpım tablosunu örneklerdeki gibi doldurunuz.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3				12						
4							28			
5										
6										
7										
8										
9										
10										



ELDELİ ÇARPMA İŞLEMİ

1) Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız. Çarpma işleminin sonuçlarıyla ilgili harfleri aşağıya yazarak şifreyi bulunuz.

R

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 104 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

P

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 417 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 209 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 215 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

Y

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

O

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

U

$$\begin{array}{r} 357 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Ş

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

836	240	342	836	240	860

834	612	944	920	391	612

860	456	240	836	391	860	624	860

703	612	920	602	703	670	944	714	391

2) Aşağıdaki öğrenciler yaptıkları çarpma işleminin cevabını söylüyorlar. İşlemleri yaparak cevabın kime ait olduğunu bulup eşleştiriniz.



$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 414 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 318 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$



10 VE 100 İLE KISA YOLDAN ÇARPMA

1)



Ali Bey, bir günde 5 tane bez bebek yapmaktadır. Buna göre aşağıda verilen ifadelerle sayıları eşleştiriniz.

Ali Bey'in 10 günde yaptığı bez bebek sayısı

500

Ali Bey'in 100 günde yaptığı bez bebek sayısı

50

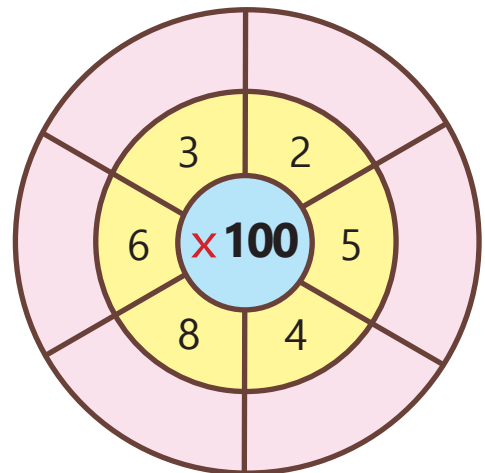
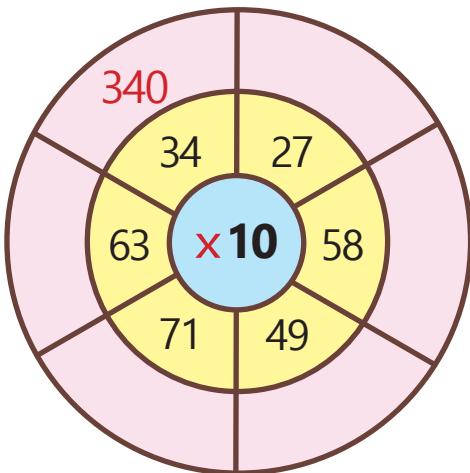


✓ Yukarıdaki eşleştirmeleri yaparken neye dikkat ettiniz? Açıklayınız.

✓ Bir sayıyı 10 ile kısa yoldan çarparken ne yaparsınız? Açıklayınız.

✓ Bir sayıyı 100 ile kısa yoldan çarparken ne yaparsınız? Açıklayınız.

2) Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız. İşlem sonuçlarını örnekteki gibi pembe alana yazınız.



ÇARPANLARDAN BİRİNİN DEĞERİNİN ARTTIRILMASI VEYA AZALTILMASI

1) Hasan amcam, mahalledeki çocuklara dağıtmak için 3 paket lokum almıştır. Her pakette 9 tane lokum vardır.



Hasan amcam, her çocuğa 1 tane lokum verecektir. Buna göre Hasan amcam:

Kaç çocuğa yetecek kadar lokum almıştır? İşlem yaparak bulunuz.

4 paket lokum alsaydı lokumlar kaç çocuğa yeterdi? İşlem yaparak bulunuz.

4 paket lokum alsaydı toplam lokum sayısı ne kadar artardı? İşlem yaparak bulunuz.

2 paket lokum alsaydı lokumlar kaç çocuğa yeterdi? İşlem yaparak bulunuz.

2 paket lokum alsaydı toplam lokum sayısı ne kadar azalırdı? İşlem yaparak bulunuz.

2) Aşağıdaki çarpma işlemlerini inceleyiniz. Çarpanların artma veya azalma durumuna göre oluşan yeni çarpma işlemlerini yapınız. İşlem sonuçlarına bakarak çarpımın nasıl değiştiğini örnekteki gibi noktalı yerlere yazınız.

1. Çarpan **2. Çarpan**

$6 \times 4 = 24$ $5 \times 4 = 20$

Çarpım 2. çarpan kadar **arttı**.

Çarpım
kadar

$4 \times 4 = 16$ $5 \times 4 = 20$

Çarpım 2. çarpan kadar **azaldı**.

Çarpım
kadar

1. Çarpan **2. Çarpan**

$4 \times 6 = 24$

Çarpım
kadar

Çarpım
kadar

Çarpım
kadar

Çarpım
kadar

1. Çarpan **2. Çarpan**

$5 \times 8 = 40$

Çarpım
kadar

Çarpım
kadar

Çarpım
kadar

Çarpım
kadar

ÇARPMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ

1) Cemil 7 yaşındadır. Annesinin yaşı Cemil'in yaşının 6 katından 4 eksiktir. Buna göre Cemil'in annesi kaç yaşındadır?



2) Murat kitaplığını düzenlerken her rafa 8 kitap koymuştur. Ancak 12 kitap kitaplığa sığmamıştır. Kitaplıkta 10 tane raf olduğuna göre Murat'ın toplam kaç kitabı vardır?



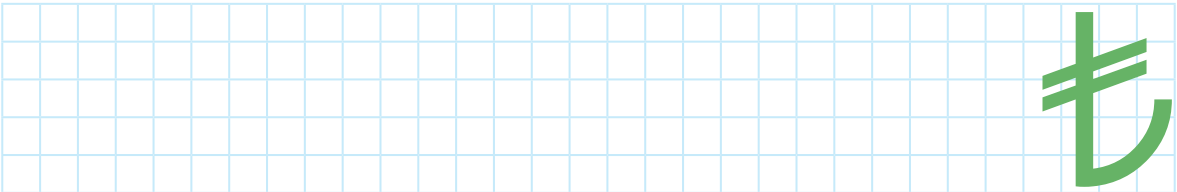
3) Fatma 17 boncuk ile bir kolye yapmaktadır. Elindeki boncuklarla 6 kolye yapan Fatma'nın 12 boncuğu artmıştır. Buna göre Fatma'nın başlangıçta kaç boncuğu vardır?



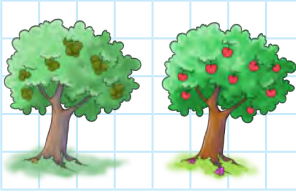
4) Cumhuriyet İlkokulunun her katında 8 sınıf ve her sınıfında 6 pencere vardır. Cumhuriyet İlkokulu 4 katlı olduğuna göre bu okuldaki sınıfların toplam pencere sayısı kaçtır?



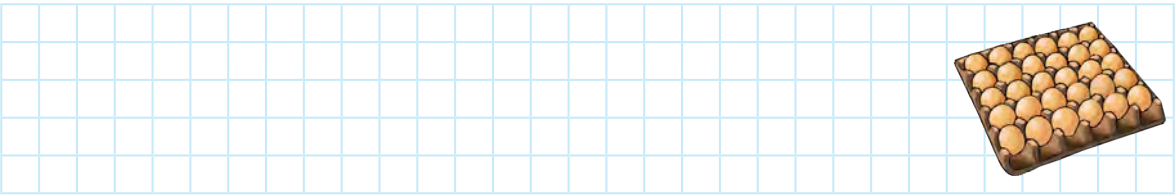
5) Derya'nın 45 TL'si vardır. Kardeşinin parası, Derya'nın parasının 2 katından 30 TL eksiktir. Buna göre Derya ile kardeşinin toplam kaç TL'si vardır?



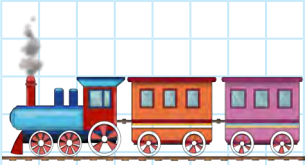
6) Orhanların bahçesinde 23 ceviz ağacı vardır. Aynı bahçede ceviz ağacının 3 katı kadar da elma ağacı vardır. Buna göre bahçedeki toplam ağaç sayısı kaçtır?



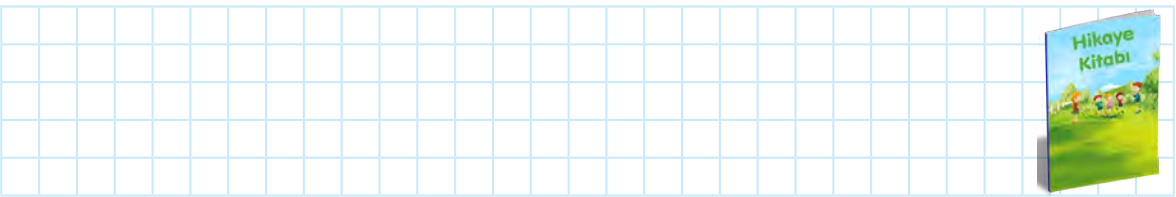
7) Her birinde 30 yumurta olan 17 viyol vardır. Taşıma sırasında bu yumurtalardan 25 tanesi kırıldığına göre geriye kaç yumurta kalmıştır?



8) Her vagonunda 36 yolcu bulunan 14 vagonlu hareket hâlindeki bir trenden ilk istasyonda 43 kişi iniyor. Buna göre trende kaç yolcu kalmıştır?








9) Atakan, 6 kitabın 2 tanesini okumuştur. Kitapların her biri 45 sayfadır. Buna göre Atakan'ın bütün kitapları bitirmesi için kaç sayfa daha okuması gerekir?



10) Bir simitçi; hafta içi günde 125 simit, hafta sonu ise günde 160 simit satıyor. Buna göre bu simitçi bir haftada toplam kaç simit satıyor?



Çiftlikteki Hayvan Sayıları	
	6
	12
	18
	14
	8

11) Tablodaki verilerden yararlanarak çarpma işlemi gerektiren problemler kurunuz. Kurduğunuz problemleri aşağıdaki boşluklara yazınız ve çözünüz.

Problem:

Çözüm:

Problem:

Çözüm:

Problem:

Çözüm:

2. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ

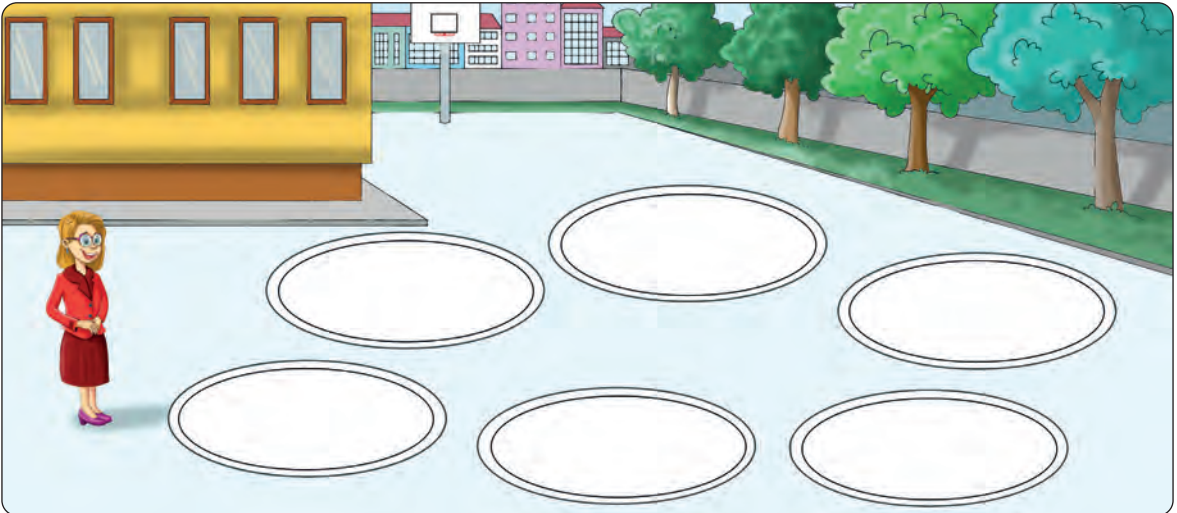
BÖLME İŞLEMİ

1) Öğretmen, 20 öğrencisini bahçede oyun oynamaya çıkıyor. Öğrencileri görseldeki gibi 5 daireye eşit sayıda dağıtıyor. Görseli inceleyiniz.



- ✓ Her bir dairede kaç öğrenci vardır?
- ✓ Öğrenciler kaç eş gruba ayrılmıştır?

✓ Bu defa öğretmen 20 öğrencisini 6 daireye eşit sayıda dağıtmak istiyor. Buna göre aşağıdaki dairelere öğrencileri çizerek eşit sayıda dağıtınız.



- ✓ Öğrencilerin tamamını dairelere eşit sayıda dağıtabildiniz mi? Nedenini açıklayınız.

.....

2) Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Bölümlerin ilgili olduğu harfleri yazarak aşağıdaki şifreyi bulunuz.

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ \end{array}$$

Y

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 4} \\ \end{array}$$

S

$$\begin{array}{r} 63 \overline{) 5} \\ \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 2} \\ \end{array}$$

Ü

$$\begin{array}{r} 78 \overline{) 6} \\ \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 39 \overline{) 4} \\ \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 55 \overline{) 5} \\ \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 86 \overline{) 3} \\ \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 97 \overline{) 4} \\ \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 99 \overline{) 2} \\ \end{array}$$

Ş

$$\begin{array}{r} 67 \overline{) 3} \\ \end{array}$$

L

12	16	4	16	13

12	9	5	9	11	9	13	28	9	24

12	9	49	22	9

10 İLE KISA YOLDAN BÖLME



1) Esra Öğretmen, sınıfa getirdiği 70 adet cevizi 10 öğrencisine eşit şekilde paylaştırmak istiyor. Esra Öğretmen'in her öğrencisine kaç tane ceviz vereceğini kısa yoldan bölme işlemi ile bulunuz.



✓ Kısa yoldan bölme işlemini nasıl yaptığınızı açıklayınız.

2) Aşağıdaki bölme işlemlerini kısa yoldan yaparak sonuçları ile eşleştiriniz.

$$50 \div 10$$

$30 \div 10$

$$90 \div 10$$

$$40 \div 10$$

3

9

8

4

7

5

1

6

2

$$80 \div 10$$

$10 \div 10$

$$20 \div 10$$

$$60 \div 10$$

3) Aşağıdaki bölme işlemlerinin sonuçlarını kısa yoldan bulunuz.

90	10
----	----

20	10

60	10
----	----

70	10

2) Aşağıdaki bölme işlemlerini yaparken bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiye dikkat ediniz. Buna göre boşlukları uygun şekilde doldurarak işlemleri tamamlayınız.

	Bölünen	Bölen	Bölüm	Kalan
$\begin{array}{r} 47 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 39 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \quad | \\ \hline \end{array}$	5	7	3
$\begin{array}{r} 48 \quad | \\ \hline \end{array}$	4	.....	.....
$\begin{array}{r} \quad | \\ \hline 9 \end{array}$	8	.....	5
$\begin{array}{r} 64 \quad | \\ \hline \end{array}$	9	1

BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLERİ

1) Ayla'nın yaşı babasının yaşının yarısından 7 eksiktir. Ayla'nın babası 34 yaşında olduğuna göre Ayla kaç yaşındadır?



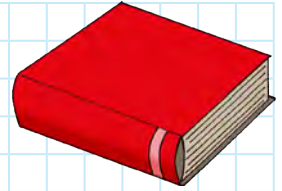
2) Bir okul Ankara'ya gezi düzenlemiştir. Geziye 83 öğrenci ve 4 öğretmen katılmıştır. Gezi için 3 otobüs kiralananmıştır. Her otobüse eşit sayıda yolcu binmiştir. Buna göre bir otobüse kaç yolcu binmiştir?



3) 5 kilosu 40 TL olan pirinçten 32 kg alan Hayriye Hanım pazarcıya kaç TL ödemiştir?



4) Firdevs'in 96 TL'si vardır. Firdevs 11 TL'ye kitap aldıktan sonra kalan parasını 5 kardeşine eşit şekilde paylaştırmıştır. Buna göre her bir kardeşe kaç TL düşmüştür?



5) Mehmet Bey 160 TL'ye mont almıştır. Aldığı montun 80 TL'sini peşin, geriye kalanını 5 taksitle ödeyecektir. Mehmet Bey, bir taksit için kaç TL ödeyecektir?



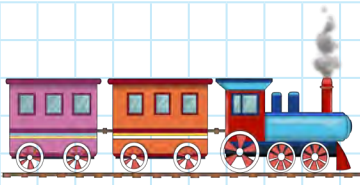
6) Kendisi ile toplamı 72 olan sayının 5 katı kaçtır?



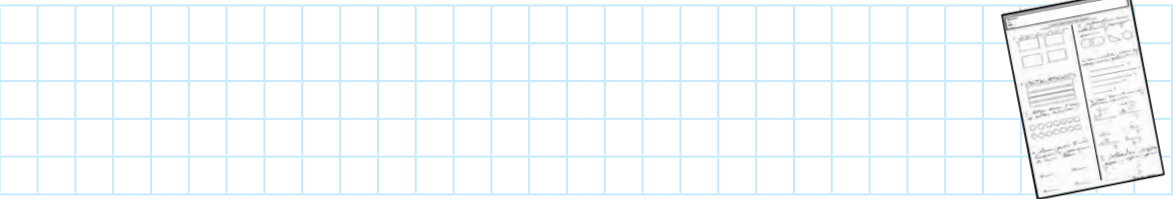
7) Engin, 59 litre yağ ile 4 litrelik kaç tane şişeyi tam olarak doldurabilir?



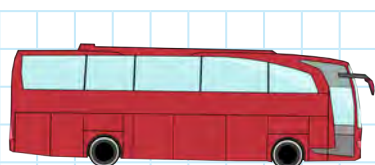
8) 7 vagonlu bir tren 99 yolcuyla ilk istasyondan hareket ediyor. İkinci istasyonda 8 yolcu indikten sonra vagonların her birinde eşit sayıda yolcu kalıyor. Buna göre her vagona kaç yolcu kalmıştır?



9) Filiz, matematik sınavında bir doğru cevap daha verseydi sınavdan 96 puan alacaktı. Sınavda her bir doğru cevap 4 puan olduğuna göre Filiz kaç soruya doğru cevap vermiştir?



10) 130 kilometrelik yolun 40 kilometresini giden bir şoför ilk molasını vermiştir. Şoför kalan yolun yarısında bir mola daha verecektir. Buna göre ikinci moladan sonra şoförün kaç kilometre yolu kalır?





11) Görselde verilen raf ve şişe sayılarından yararlanarak bölme işlemi gerektiren problemler kurunuz. Kurduğunuz problemleri aşağıdaki boşluklara yazınız ve çözünüz.

Problem:

Çözüm:

Problem:

Çözüm:

Problem:

Çözüm:

4. ÜNİTE

1. BÖLÜM
KESİRLER

2. BÖLÜM
ZAMAN ÖLÇME

3. BÖLÜM
PARALARIMIZ

4. BÖLÜM
TARTMA



1. BÖLÜM - KESİRLER

BÜTÜN, YARIM, ÇEYREK



1)

- ✓ Sayfa 165'teki Ek-9'da verilen peynir görsellerini kesiniz.
- ✓ Kestiğiniz görselleri aşağıda istenen okunuşlara göre tekrar kesiniz ve uygun kutulara yapıştırınız.
- ✓ Sonra modellerin belirttiği kesri noktalı yerlere yazınız.



Bütün
.....



Yarım
.....



Çeyrek
.....



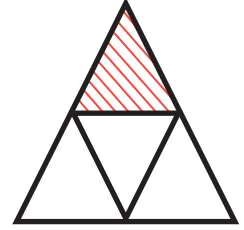
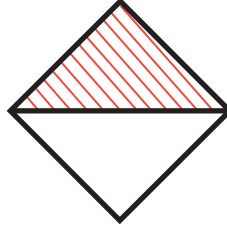
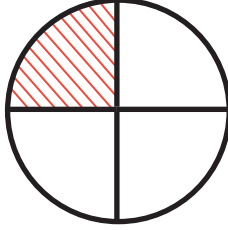
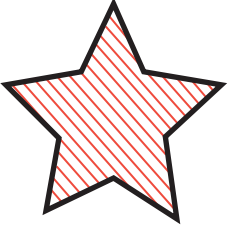
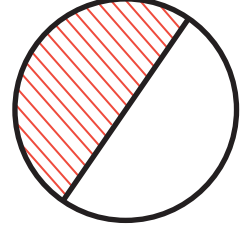
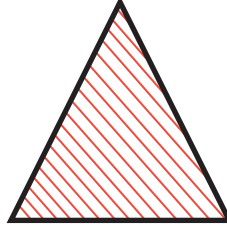
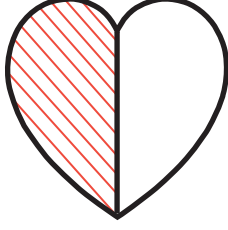
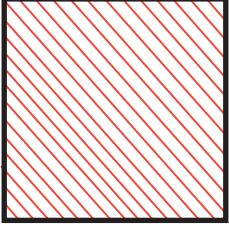
- ✓ Yarım modelini elde etmek için peynir görselini kaç eş parçaya böldünüz?
- ✓ Çeyrek modelini elde etmek için peynir görselini kaç eş parçaya böldünüz?

2) Aşağıdaki tabloda verilen kesirleri iki farklı şekilde modelleyerek çiziniz.

Modelin Adı	Kesirle Yazılışı	Model-1	Model-2
Bütün	$\frac{1}{1}$		
Yarım	$\frac{1}{2}$		
Çeyrek	$\frac{1}{4}$		

3) Aşağıdaki modellerde taralı alanlar:

- ✓ Bütünü belirtiyorsa altındaki kutuyu **maviye** boyayınız.
- ✓ Yarımlı belirtiyorsa altındaki kutuyu **kırmızıya** boyayınız.
- ✓ Çeyreği belirtiyorsa altındaki kutuyu **yeşile** boyayınız.

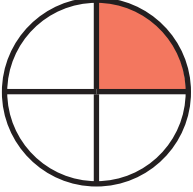
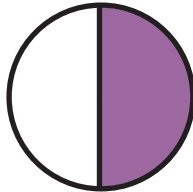


4) Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere kutulardaki uygun sayıyı yazınız.

6	4	2	1	5	8	2	3	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

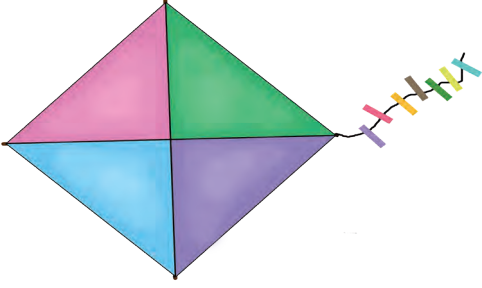
- ✓ Bir bütün yarımdan oluşur.
- ✓ Dört yarım bütün eder.
- ✓ Bir bütün çeyrekten oluşur.
- ✓ Üç yarım çeyrekten oluşur.
- ✓ İki yarım bütün eder.
- ✓ Altı çeyrek yarım eder.
- ✓ Dört çeyrek bütün eder.
- ✓ İki bütün çeyrekten oluşur.

5) Aşağıdaki tabloda verilen bilgilerden yararlanarak boşlukları doldurunuz.

Model	Bütün/ Yarım/ Çeyrek	Kesirle Gösterimi	Okunuşu
	$\frac{.....}{.....}$
	Yarım	$\frac{.....}{.....}$	.....
	.....	$\frac{1}{1}$	.....
	.....	$\frac{.....}{.....}$	Dörtte bir
	$\frac{.....}{.....}$
	Bütün	$\frac{.....}{.....}$	.....

BİRİM KESİR

1)



Pınar Öğretmen ve öğrencileri eş parçalardan oluşan yandaki uçurtmayı yapmışlardır. Uçurtmanın her bir parçasını farklı bir öğrenci boyamıştır. Buna göre:

✓ Uçurtmanın tamamı kaç eş parçadan oluşmuştur?

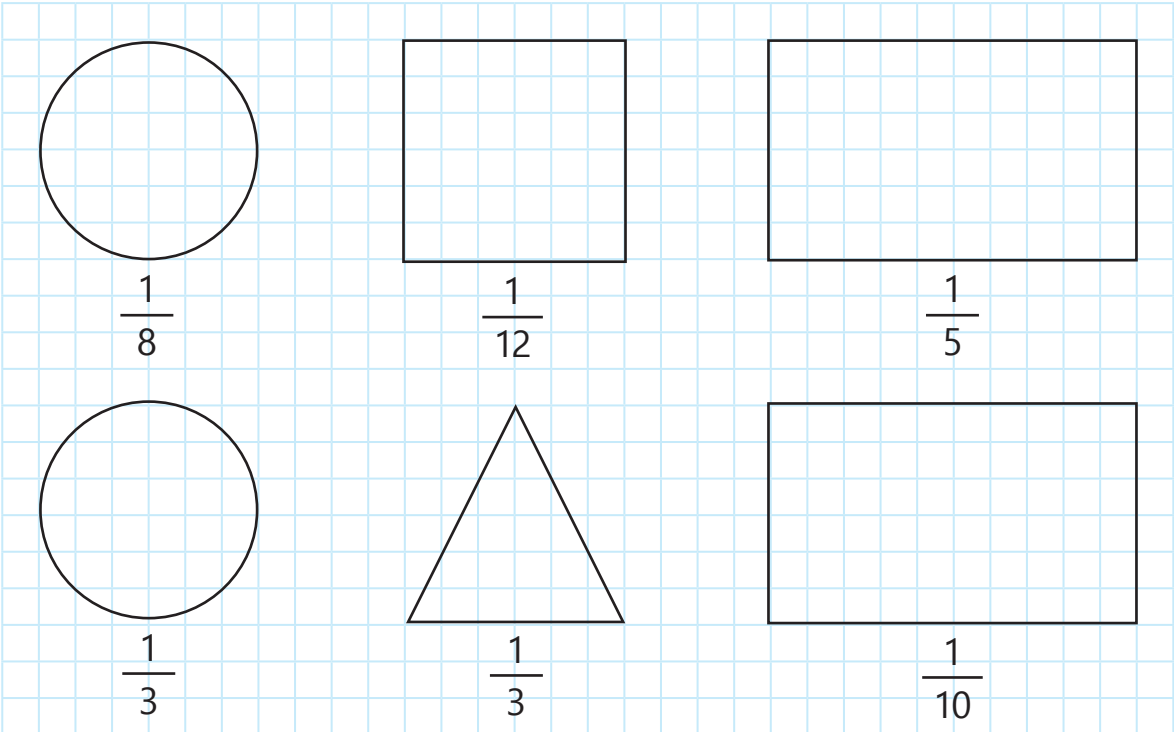
Mor renge boyanan parçayı kesir ile belirtiniz.	.....
Yeşil renge boyanan parçayı kesir ile belirtiniz.	.....

Pembe renge boyanan parçayı kesir ile belirtiniz.	.....
Mavi renge boyanan parçayı kesir ile belirtiniz.	.....

✓ Belirttiğiniz bu kesirlerin ortak özelliği nedir?

✓ Belirttiğiniz bu kesirler kesirdir.

2) Aşağıdaki modellere belirtilen birim kesir kadarını çizerek kesri gösteriniz.



3)



✓ Sayfa 165'teki Ek-10'da bulunan kesir modellerini kesiniz.

✓ Kestiğiniz modelleri aşağıdaki tabloda uygun yere yapıştırınız.

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{10}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{7}$
$\frac{1}{11}$	$\frac{1}{13}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{14}$

4) Melahat teyzem, tarlasının $\frac{1}{10}$ 'ine maydanoz ekmiştir. Maydanoz ekilen alanı aşağıdaki tabloda boyayınız ve sayı doğrusunda gösteriniz.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



5) Aşağıdaki kesirlerin kaç birim kesirden oluştuklarını noktalı yerlere yazınız.

Kesir	Birim Kesir
$\frac{7}{10}$	..... tane $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

Kesir	Birim Kesir
$\frac{23}{100}$	..... tane $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

Kesir	Birim Kesir
$\frac{8}{10}$	..... tane $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

Kesir	Birim Kesir
$\frac{65}{100}$	..... tane $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

Kesir	Birim Kesir
$\frac{3}{10}$	..... tane $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

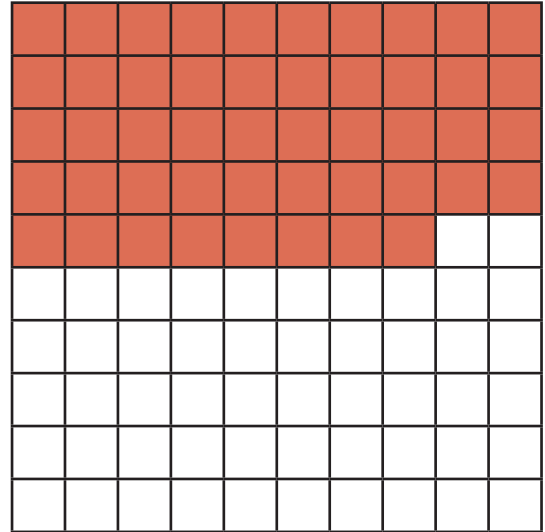
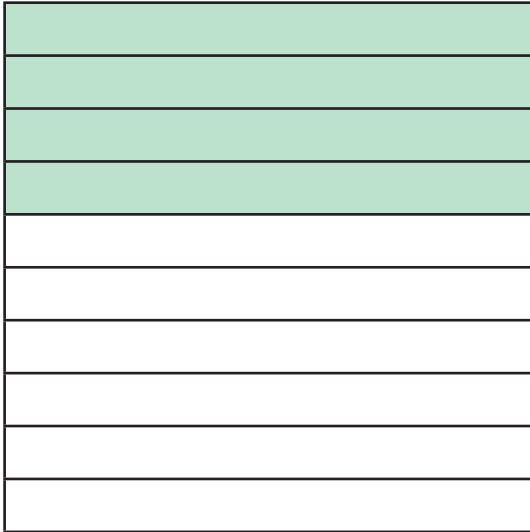
Kesir	Birim Kesir
$\frac{49}{100}$	..... tane $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

Kesir	Birim Kesir
$\frac{6}{100}$	..... tane $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

Kesir	Birim Kesir
$\frac{5}{10}$	..... tane $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

Kesir	Birim Kesir
$\frac{77}{100}$	..... tane $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

6) Aşağıdaki kesir modellerini inceleyiniz. Bu modellerin kaç tane birim kesirden oluştuğunu yazınız. Bu modellerin ifade ettiği kesirleri uygun yere yazınız.

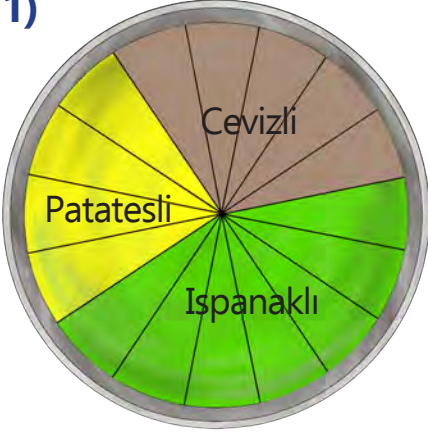


..... tane $\frac{1}{10} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

..... tane $\frac{1}{100} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

PAY VE PAYDA ARASINDAKİ İLİŞKİ

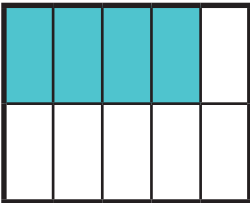
1)



Emine Hanım, börek yapmak için yufka açmıştır. Açtığı yufkayı görseldeki gibi eş parçalara bölmüştür. Yeşil ile gösterilen parçalardan ıspanaklı börek, sarı ile gösterilen parçalardan patatesli börek, kahverengi ile gösterilen parçalardan ise cevizli börek yapmıştır.

Yufkanın tamamını ifade eden kesri yazınız.	$\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$
Ispanaklı börek yapılacak kısmı ifade eden kesri yazınız.	$\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$
Patatesli börek yapılacak kısmı ifade eden kesri yazınız.	$\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$
Cevizli börek yapılacak kısmı ifade eden kesri yazınız.	$\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$
Yazdığınız kesirlerin paydaları hangi sayıdır?	.....
Yazdığınız kesirlerin payları hangi sayılardır?	.....

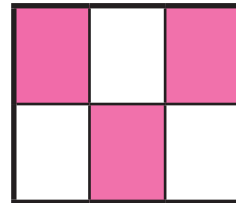
2) Aşağıdaki modellerin belirttiği kesirleri yazınız. Modellerin altındaki boşlukları doldurunuz.



Kesir = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

..... parçaya ayrılmıştır.

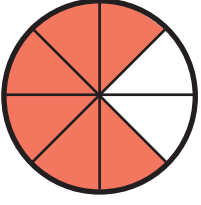
..... parçası boyanmıştır.



Kesir = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

..... parçaya ayrılmıştır.

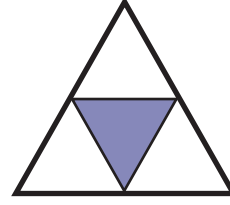
..... parçası boyanmıştır.



Kesir = $\frac{\dots}{\dots}$

..... parçaya ayrılmıştır.

..... parçası boyanmıştır.



Kesir = $\frac{\dots}{\dots}$

..... parçaya ayrılmıştır.

..... parçası boyanmıştır.

3) Aşağıdaki kesirleri modeller üzerinde göstererek okunuşlarını noktalı yerlere yazınız.



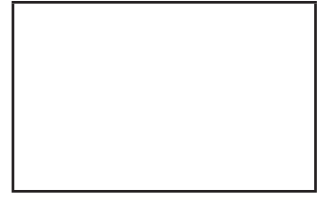
$\frac{2}{6}$

.....



$\frac{3}{4}$

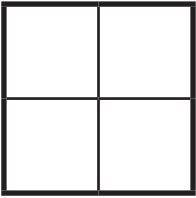
.....



$\frac{5}{8}$

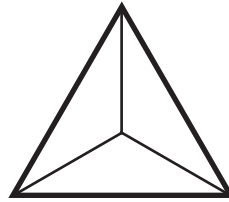
.....

4) Aşağıdaki modeller üzerinde gösterebileceğiniz "bütün" haricindeki kesirleri örnekteki gibi noktalı yerlere yazınız.

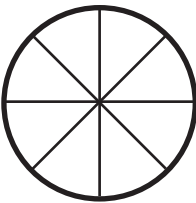


$\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$

.....

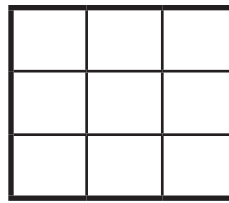


.....



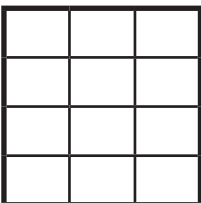
.....

.....



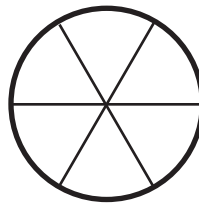
.....

.....



.....

.....

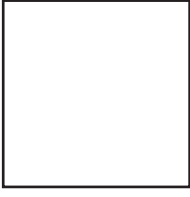


.....

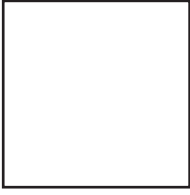
.....

5) Aşağıdaki kesirleri, verilen model ve sayı doğrusu üzerinde gösteriniz.

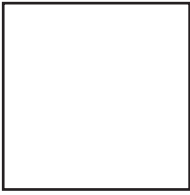
$$\frac{2}{5}$$



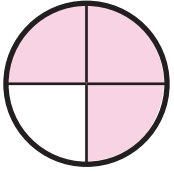
$$\frac{4}{8}$$



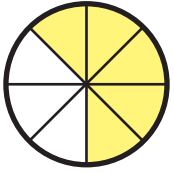
$$\frac{3}{4}$$



6) Aşağıdaki modellerde gösterilen boyalı alanın belirttiği kesri noktalı yerlere yazınız. Kesri sayı doğrusu üzerinde gösteriniz.



....
....



....
....



....
....



BİR ÇOKLUĞUN BELİRTİLEN BİRİM KESİR KADARINI BELİRLEME



1) Neriman Hanım, yaptığı 15 kavanoz reçelin $\frac{1}{5}$ 'ini komşusuna vermiştir. Buna göre Neriman Hanım, komşusuna kaç kavanoz reçel vermiştir?

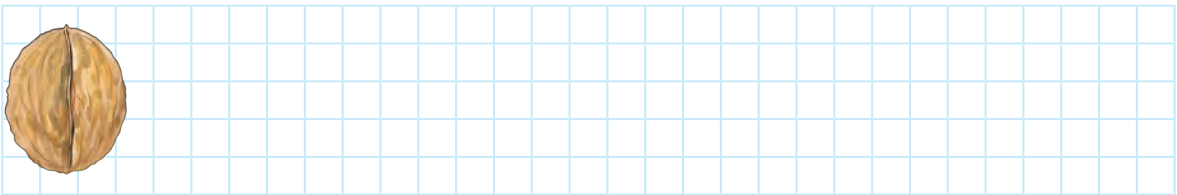
➤ Aşağıdaki alana bir model çizip bu durumu model üzerinde gösteriniz ve sonucu işlem yaparak bulunuz.



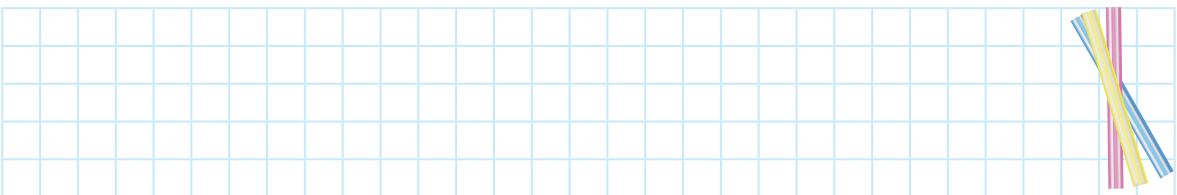
İşlemi model üzerinde nasıl gösterdiniz? Açıklayınız.

.....

2) 36 cevizin $\frac{1}{6}$ 'i kaç tane ceviz eder?



3) 4 düzine pipetin $\frac{1}{8}$ 'i kaç pipet eder?



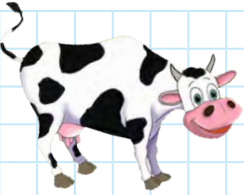
4) Gülay, 180 TL'nin $\frac{1}{9}$ 'i ile annesine çiçek almıştır. Buna göre çiçek kaç TL'dir?



5) Bir kümesteki hayvanların $\frac{1}{5}$ 'i horozdur. Kümeste toplam 35 hayvan olduğuna göre horoz sayısı kaçtır?



6) Bir köydeki hayvanların $\frac{1}{9}$ 'i inektir. Bu köyde 162 tane hayvan olduğuna göre inek sayısı kaçtır?



7) 92 sayısının $\frac{1}{4}$ 'i kaçtır?



8) Bilal, bir günün $\frac{1}{3}$ 'ünü uyuyarak geçirmiştir. Buna göre Bilal bir günde kaç saat uyumuştur?



9) 84 yumurtanın $\frac{1}{4}$ 'i, 60 yumurtanın $\frac{1}{5}$ 'inden kaç fazladır?



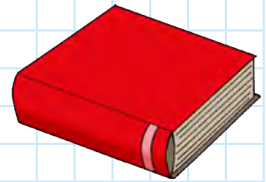
10) Dayım 63 yaşındadır. Kardeşimin yaşı dayımın yaşının $\frac{1}{7}$ 'idir. Buna göre kardeşimin yaşı kaçtır?



11) Üç basamaklı en küçük sayının $\frac{1}{5}$ 'i kaçtır?



12) Seval, 64 sayfalık bir kitabın $\frac{1}{8}$ 'ini okumuştur. Buna göre Seval kaç sayfa kitap okumuştur?



13) 72 litre sütün $\frac{1}{6}$ 'i satılmıştır. Buna göre kaç litre süt satılmıştır?



2. BÖLÜM - ZAMAN ÖLÇME

SAAT VE DAKİKA



- ✓ Sayfa 167'deki Ek-11'de verilen saat, akrep ve yelkovan görsellerini kesiniz.
- ✓ Kestiğiniz parçalardan bir saat modeli oluşturunuz.

1) Oluşturduğunuz saat modeli üzerinde aşağıda verilen saatleri gösteriniz. Gösterdiğiniz saatleri aşağıdaki modellerin üzerine çizin. Ardından saatlerin okunuşlarını modellerin altındaki noktalı yerlere yazınız.



08.00

.....



17.30

.....



22.15

.....



11.45

.....



13.15

.....



19.45

.....



20.30

.....



07.00

.....

2) Aşağıda aynı zamanı gösteren analog saatler ile dijital saatleri eşleştiriniz.



09:00



14:25



21:05



15:40

07:30

3) Aşağıdaki metinde Selçuk'un bir gün içinde yaptıkları verilmiştir.

Selçuk, her sabah saat 7.00'de uyanır. Yüzünü yıkayıp okul kıyafetlerini giyer ve 7.30'da kahvaltı yapar. Okula gitmek için saat 8.15'te evden çıkar. Okulda ki tüm dersleri bittikten sonra okuldan çıkıp eve gelir. Evde biraz dinlendikten sonra ders çalışır. Ailesiyle akşam yemeği yer ve onlarla sohbet eder. Yatmadan önce kitap okur ve saat 21.00'de yatar.

✓ Metne göre Selçuk'un yaptığı işlerin zamanını aşağıdaki görsellerin altında verilen saatlerde gösteriniz. Daha sonra saatlerin okunuşlarını yanlarına yazınız.



Okunuşu

.....



Okunuşu

.....



Okunuşu

.....



Okunuşu

.....

4) Aşağıdaki modellerde gösterilen saatlerin okunuşlarını noktalı yerlere yazınız.



Öğleden önce

.....

Öğleden sonra

.....



Öğleden önce

.....

Öğleden sonra

.....



Öğleden önce

.....

Öğleden sonra

.....



Öğleden önce

.....

Öğleden sonra

.....



Öğleden önce

.....

Öğleden sonra

.....



Öğleden önce

.....

Öğleden sonra

.....



Öğleden önce

.....

Öğleden sonra

.....



Öğleden önce

.....

Öğleden sonra

.....



Öğleden önce

.....

Öğleden sonra

.....



Öğleden önce

.....

Öğleden sonra

.....



Öğleden önce

.....

Öğleden sonra

.....



Öğleden önce

.....

Öğleden sonra

.....

ZAMAN ÖLÇME BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ



1) Ayşe, okuldan eve gelince üzerini değiştirdi ve ellerini yıkadı. Yapbozunu yapmaya başladı. Yapbozu 1 dakikada tamamladı. 1 saat sonra telefon çaldı. Annesi telefonu açtı. Arayan şehirdeki teyzesiydi. Ayşe, teyzesini çok özlemişti. Çünkü onu 1 yıldır görmüyordu. Annesi, telefonu kapattı ve ona teyzesinin 1 ay sonra köye geleceğini söyledi. Ayşe bu habere çok sevindi.

Ayşe, öğretmenin verdiği ödevi yapmaya başladı. Öğretmeni, ondan yılın her mevsimi için bir resim yapmasını istemişti. Bu ödevi tamamlaması için 1 hafta süresi vardı.

✓ Yukarıdaki hikâyeyi okuyunuz. Hikâye ile ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Ayşe, yapbozunu kaç saniyede tamamlamıştır?

.....

Ayşe yapbozunu tamamladıktan kaç dakika sonra telefon çalmıştır?

.....

Ayşe, teyzesini kaç gündür görmemiştir?

.....

Ayşe, teyzesini kaç haftadır görmemiştir?

.....

Ayşe, teyzesini kaç aydır görmemiştir?

.....

Ayşe'nin teyzesi köye kaç gün sonra gelecektir?

.....

Ayşe, ödevi için kaç tane resim yapacaktır?

.....

Ayşe'nin ödevini tamamlaması için kaç gün süresi vardır?


.....

OLAYLARI OLUŞ SÜRELERİNE GÖRE KARŞILAŞTIRMA




1) Cahit ve Ayten hafta sonu yukarıda afişleri bulunan filmlere gitmişlerdir. Afişlerdeki bilgilerden yararlanarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.


Cahit'in izlediği filmin süresi kaç saat kaç dakikadır?



Ayten'in izlediği filmin süresi kaç saat kaç dakikadır?



Buna göre Cahit ve Ayten'in izlediği filmlerin sürelerini karşılaştırınız.



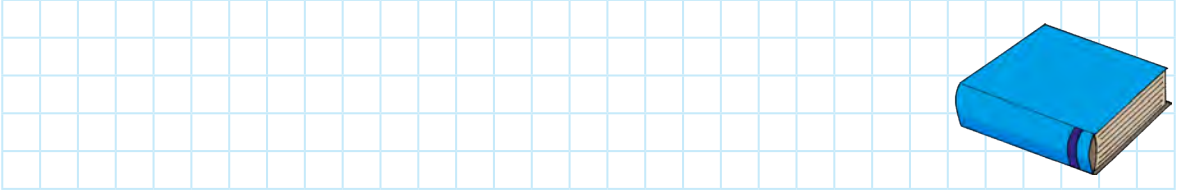
2) Batuhan, o gün öğle arasını okulda geçirdi. Öğle arası 12.10'da başladı. 12.15'e kadar eşyalarını topladı. 12.30'a kadar yemeğini yedi. 12.55'e kadar arkadaşlarıyla oyun oynadı. Buna göre Batuhan en fazla hangi işe zaman ayırmıştır?



3) Tülay, okuldan geldikten sonra 15.20'den 16.30'a kadar ders çalışmıştır. 16.40'tan 18.45'e kadar kardeşleriyle oyun oynamıştır. Buna göre Tülay'ın ders çalışma ve oyun oynama srelerinden hangisi daha azdır?



4) Enver ve Sevim kitap okumayı çok seviyorlar. Enver, 17.45'ten 18.30'a kadar kitap okumuştur. Sevim ise 16.30'dan 17.25'e kadar kitap okumuştur. Buna göre kimin kitap okuma süresi daha çoktur?



5) Bülent ve Kübra alışveriş yapmak için köyden şehre giderler. Bülent, otomobile 09.00'da köyden çıkıp 10.00'da şehre varır. Kübra ise minibüsle 07.30'da köyden çıkıp 08.55'te şehre varır. Buna göre kimin yolculuk süresi daha azdır?



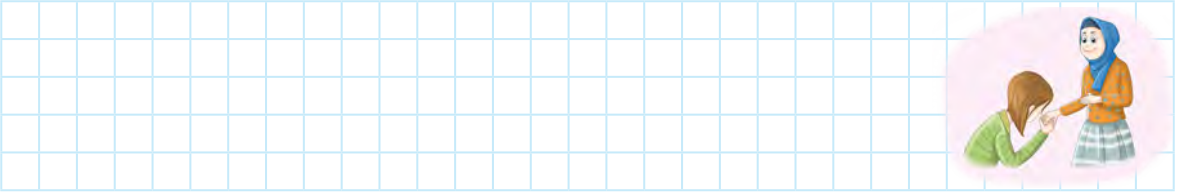
6) Serdar ve Turgay müzik kursuna giderler. Serdar'ın kursu 09.30'da başlayıp 10.15'te biter. Turgay'ın kursu ise Serdar'inkinden 10 dakika sonra başlar ve 10.40'ta biter. Buna göre kimin kurs süresi daha çoktur?



7) Şehir tiyatrosunda akşam 19.05'te başlayan gösteriye 19.55'te ara verilmiştir. Ardından 20.10'da ikinci bölüm başlamış ve 20.45'te bitmiştir. Buna göre tiyatro gösterisinin hangi bölümünün süresi daha çoktur?



8) Zehra, bayramın birinci günü halasını ziyarete gitmiş ve 11.20'den 13.40'a kadar halasında oturmuştur. İkinci gün ise komşusuna ziyarete gitmiş ve 13.10'dan 14.30'a kadar komşusunda oturmuştur. Buna göre Zehra'nın halasında ve komşusunda oturduğu sürelerden hangisi daha azdır?



9) Büşra, sağlıklı yaşam için hafta sonları doğa yürüyüşleri yapar. Cumartesi günü 07.10'dan 09.30'a kadar, pazar günü ise 07.20'den 09.55'e kadar yürümüştür. Buna göre Büşra hangi gün daha az yürümüştür?



10) Hasan ve Yusuf pazar günü yüzmek için mahalledeki kapalı havuza giderler. Hasan, havuza saat 13.20'de girer ve 14.20'ye kadar yüzer. Yusuf ise Hasan'dan 20 dakika sonra havuza girip 14.50'ye kadar yüzer. Buna göre kimin yüzme süresi daha çoktur?



ZAMAN PROBLEMLERİ

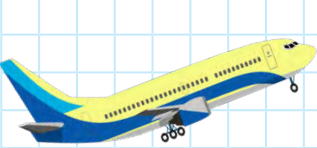
1) Ebru, her gün 30 dakika boyunca bulmaca çözer. Buna göre bir haftanın sonunda Ebru kaç saat kaç dakika bulmaca çözmüştür?



2) Esra Hanım, yöresel kıyafetli bez bebeklerden bir haftada 3 tane yapar. Buna göre Esra Hanım bir yılda kaç bez bebek yapar?



3) Yasin, uçakla Van'dan İstanbul'a gitmiştir. Uçak 14.00'te kalkmış ve yolculuk 1 saat 45 dakika sürmüştür. Buna göre uçak saat kaçta İstanbul'a inmiştir?



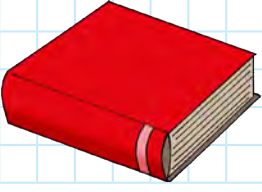
4) Naciye ve Tekin saat 19.10'dan 20.35'e kadar satranç oynamışlardır. Buna göre Naciye ve Tekin kaç saat kaç dakika satranç oynamışlardır?



5) Kardeşim 18 aylıktır. Kardeşimin 2 yaşına girmesine kaç ay kalmıştır?



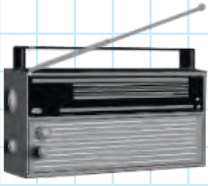
6) Ayşenur, günlük işlerini planlarken kitap okuma saatini 19.30 ile 20.45 arası olarak belirlemiştir. Bu durumda Ayşenur kaç saat kaç dakika kitap okumuştur?



7) Ahmet, kuzeni Zeynep'e 20 Ekim'de bir mektup yazmıştır. Mektup Zeynep'e ulaştığında ise tarih 26 Ekim olmuştur. Ahmet'in yazdığı mektup Zeynep'e kaç günde ulaşmıştır?



8) Sema, radyoda en sevdiği şarkıyı dinlerken şarkının 35. saniyesinde radyonun pili bitmiştir. Şarkının toplam süresi 4 dakikadır. Buna göre Sema şarkının ne kadar sürelik kısmını dinleyememiştir?



9) Caner, saat 16.00'da köyden şehre gitmek için minibüse binmiştir. Şehre vardığında saat 16.45'i göstermektedir. Caner şehirdeki işlerini bitirip dönüş minibüsüne bindiğinde 1 saat 25 dakika geçmiştir. Caner köye geri döndüğünde saat kaç olmuştur?



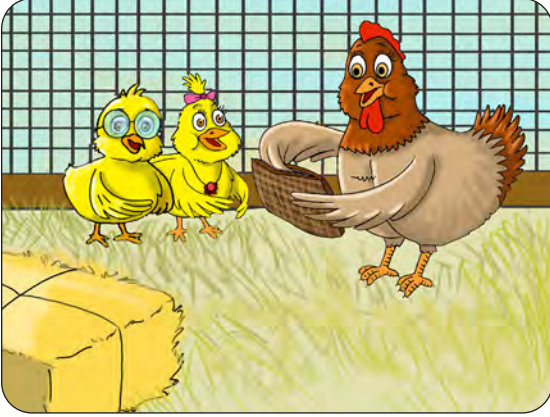
10) Yarın perşembe günüyse dün hangi gündü?



3. BÖLÜM - PARALARIMIZ

LİRA VE KURUŞ

1)



✓ Süslü Cıvciv'in söylediği doğru mudur? Neden?

.....

2) Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Çocuklara ait paraların miktarını noktalı yerlere yazınız. Aynı miktarda paraları olan çocukları eşleştiriniz.



İpek'in parası:



Gülce'nin parası:



Atakan'ın parası:



Mustafa'nın parası:

3) Aşağıdaki paraların toplam değerlerini yanlarındaki kumbaranın üzerine yazınız.

4) Aşağıdaki boşluklara uygun sayıları yazınız.

235 kr. = TL kr.

6 TL = kr.

400 kr. = TL kr.

9 TL 50 kr. = kr.

575 kr. = TL kr.

3 TL 75 kr. = kr.

760 kr. = TL kr.

4 TL 5 kr. = kr.

805 kr. = TL kr.

2 TL 25 kr. = kr.

5) Aşağıdaki kuruşların kaç lira kaç kuruş ettiklerini karşlarına yazınız.

 → TL kr. eder.

 → TL kr. eder.

 → TL kr. eder.

 → TL kr. eder.

 → TL kr. eder.

 → TL kr. eder.

6) Aşağıdaki noktalı yerlere uygun olan ifadeyi tablodan bularak yazınız.

✓ 1 TL'nin içinde tane 1 kr. vardır.

100

4

✓ 100 TL'nin içinde tane 10 TL vardır.

✓ 1 TL'nin içinde tane 25 kr. vardır.

200

50

1

✓ Değeri en büyük madenî paramız TL'dir.

✓ Değeri en küçük kâğıt paramız TL'dir.

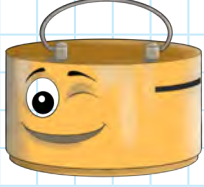
5

10

✓ Değeri en büyük kâğıt paramız TL'dir.

PARA PROBLEMLERİ

1) Serkan, her hafta harçlıklarından 1 TL 50 kr. para biriktirerek parasını kumbaraya atar. Buna göre Serkan üç haftada kaç TL kaç kr. para biriktirir?



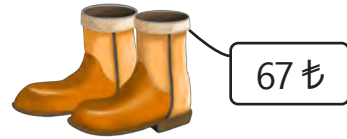
2) Aliye'nin 20 TL'si vardır. Fiyatı 37 TL 50 kr. olan oyuncak alması için Aliye'ye kaç TL kaç kr. daha gereklidir?



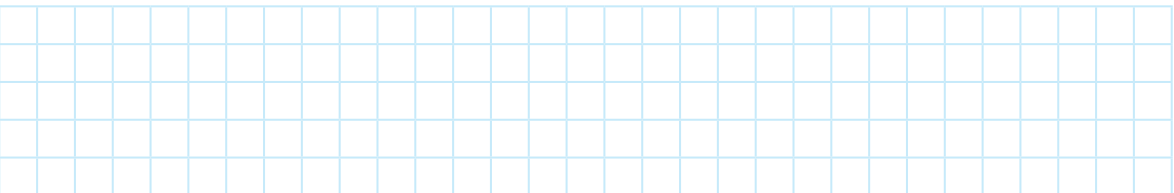
3) Mehmet, tanesi 1 TL 25 kr. olan kalemlerden 3 tane alıyor. Buna göre Mehmet kalemler için kaç TL kaç kr. öder?



4)

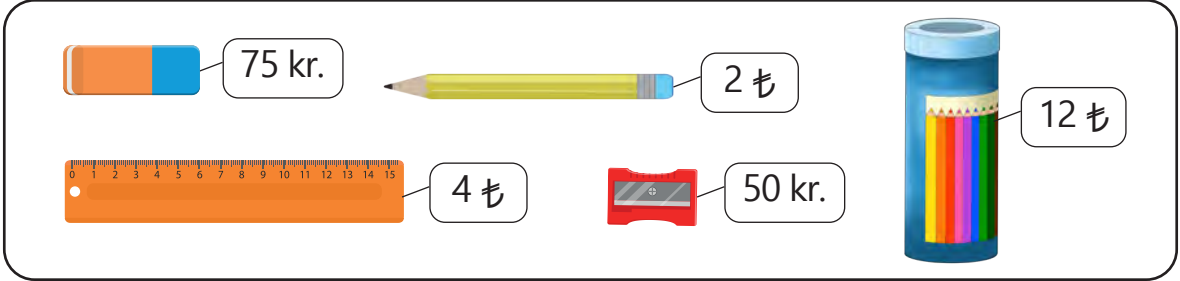


Süheyla'nın 500 TL'si vardır. Bir mağazadan yukarıdaki ürünleri alan Süheyla'nın geriye kaç TL'si kalmıştır?





10) Benim param, ablamın parasının yarısı kadardır. Benim param 122 TL olduğuna göre ikimizin paraları toplamı kaç TL'dir?



11) Görseldeki verilerden yararlanarak problemler kurunuz. Kurduğunuz problemleri aşağıdaki boşluklara yazınız ve çözünüz.

Problem:

Çözüm:

Problem:

Çözüm:

Problem:

Çözüm:

4. BÖLÜM - TARTMA

TARTMA

1)



- ✓ Sayfa 169'daki Ek-12'de verilen görselleri kesiniz.
- ✓ Görseldeki varlıkları kütlelerine uygun ölçme biriminin olduğu panoya yapıştırınız.

GRAM (g)

KİLOGRAM (kg)



✓ Varlıkları uygun ölçme birimi ile eşleştirirken neye göre karar verdiniz? Açıklayınız.

.....

2) Aşağıdaki nesnelerin her biri tartıldığında kütleleri hangi ölçme birimiyle ifade edilir? Nesneleri uygun olan ölçme birimiyle eşleştiriniz.

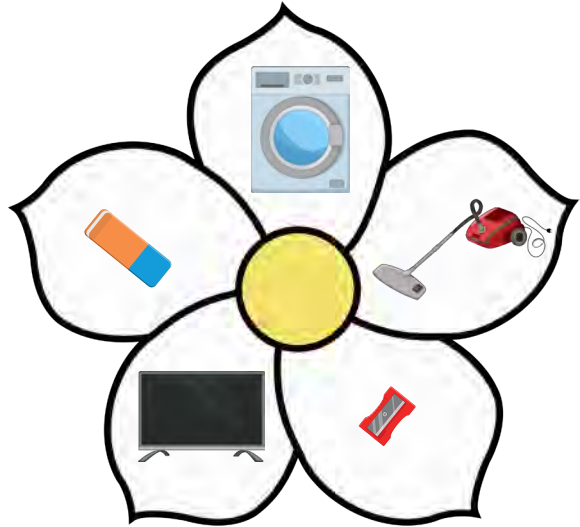


Kilogram (kg)

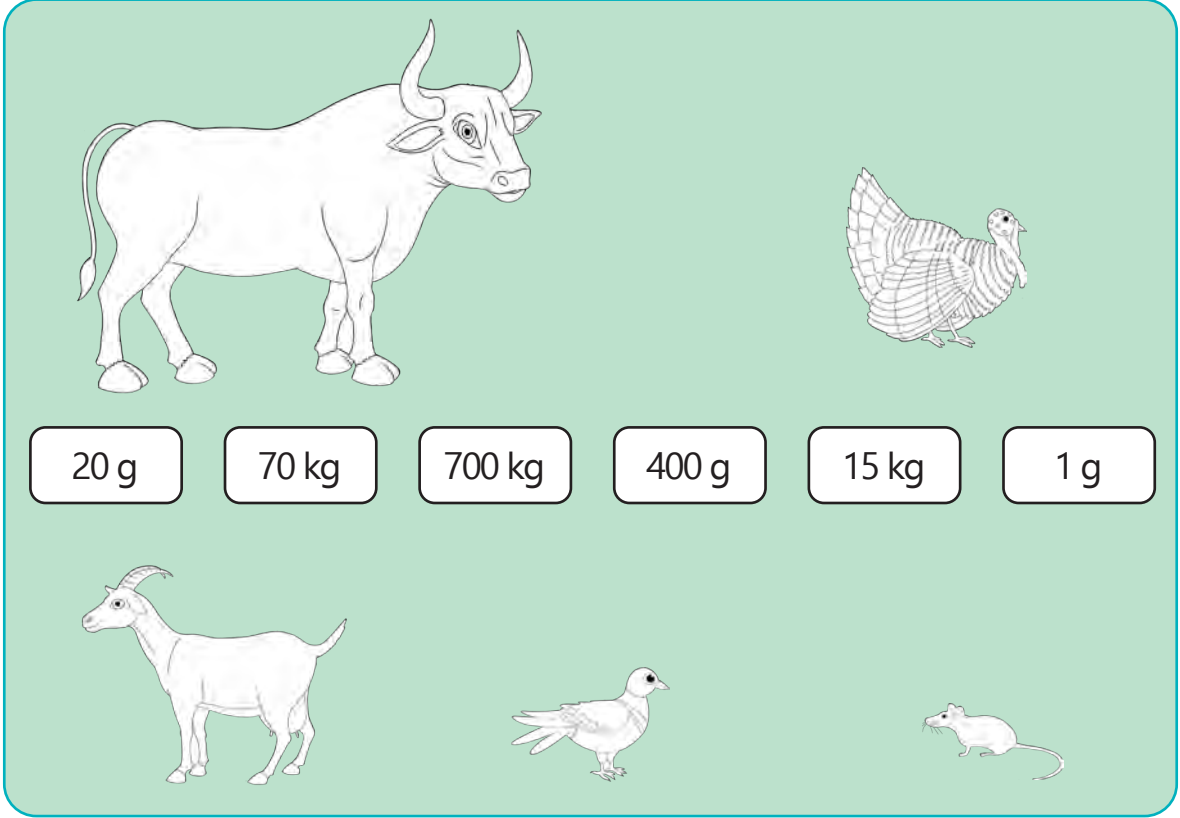
Gram (g)



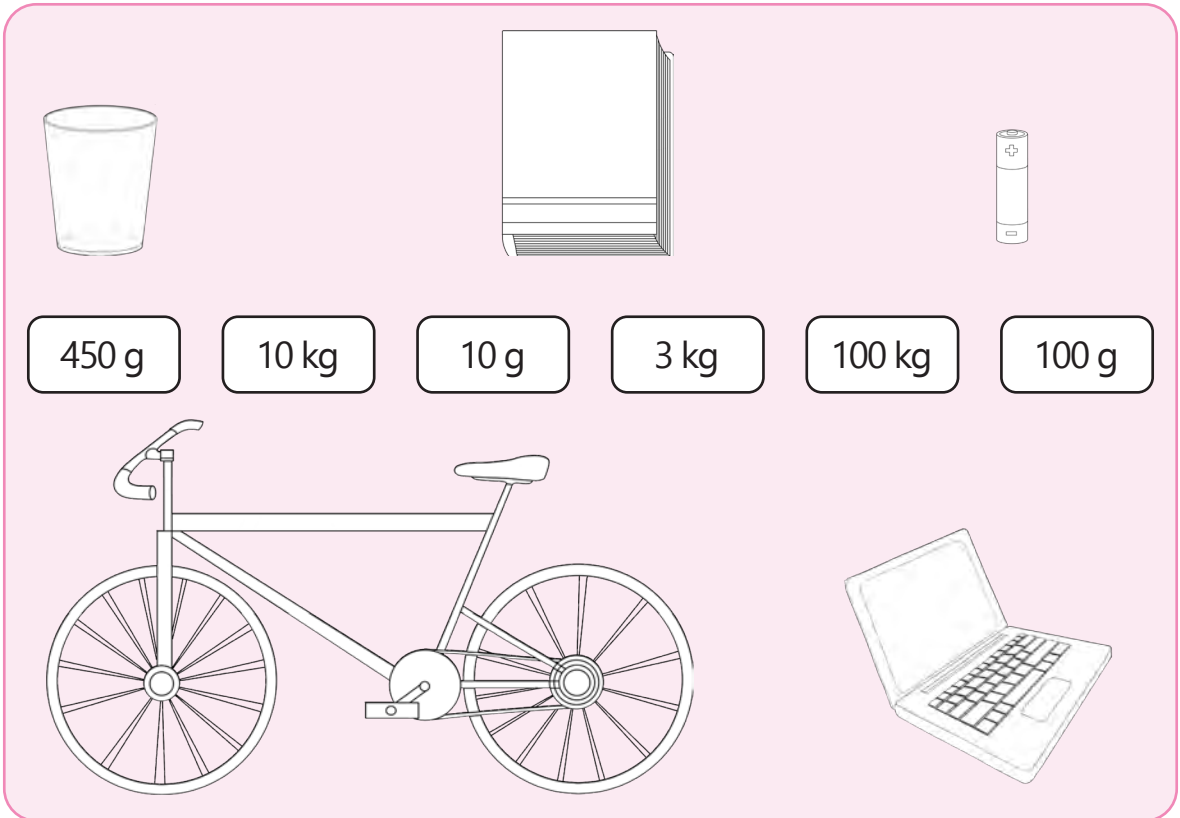
3) Aşağıdaki çiçeklerin yapraklarında çeşitli nesneler verilmiştir. Kütlesi gramla ifade edilen nesnelerin bulunduğu yaprağı **kırmızıya**, kilogramla ifade edilen nesnelerin bulunduğu yaprağı **maviye** boyayınız.



4) Aşağıdaki varlıkların kütlelerinin kutularda verilen ölçümlerden hangisi olabileceğini tahmin ediniz. Tahmininiz ve varlıkları aynı renge boyayarak eşleştiriniz.



20 g 70 kg 700 kg 400 g 15 kg 1 g



450 g 10 kg 10 g 3 kg 100 kg 100 g

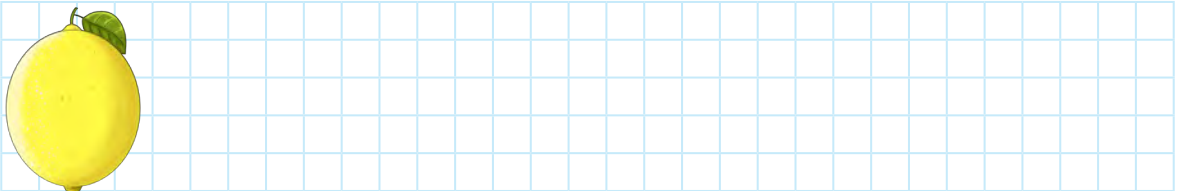
TARTMA PROBLEMLERİ

1)



Görseldeki gibi dört kişilik bir asansörün taşıyabileceği yük 320 kg'dır. Asansöre kütleleri 56 kg, 83 kg ve 94 kg olan üç kişi binmiştir. Buna göre asansöre binmek isteyen dördüncü kişi en fazla kaç kg olabilir?


2) Esin Hanım, 1 kg limon ile 2 litre limonata yapıyor. Buna göre 10 litre limonata yapabilmesi için kaç kg limon gerekir?

A yellow lemon with a green leaf is positioned on the left side of a blue grid background. The lemon is bright yellow with a small green stem and leaf. The grid consists of light blue lines forming a pattern of squares across the entire background.

3) Hatice Hanım, 950 g cevizin 300 g'ı ile kurabiye yapmıştır. Buna göre kaç g ceviz kalmıştır?

[illegible]

4) Markette 1 kg'lık paketlerde satılan nohutun fiyatı 9 TL'dir. Kasiyere 36 TL ödeyen Safiye Hanım kaç kg nohut almıştır?



A 1kg bag of chickpeas (nohut) is shown on the left side of a large grid. The bag is red and white with a circular window showing the chickpeas. The text "NOHUT" is on the bag, and "1kg" is written at the bottom. The grid is composed of light blue lines forming a pattern of squares.

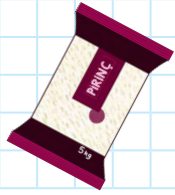
5) Bir bakkal 54 kg şekerin $\frac{1}{9}$ 'ini satmıştır. Geriye satacağı kaç kg şeker kalmıştır?



6) Aynı kütledeki 1 kozalak 20 gram geldiğine göre 15 kozalak kaç gram gelir?



7) Bir ayda 5 kg pirinç tüketen bir aile 1 yılda kaç kg pirinç tüketir?



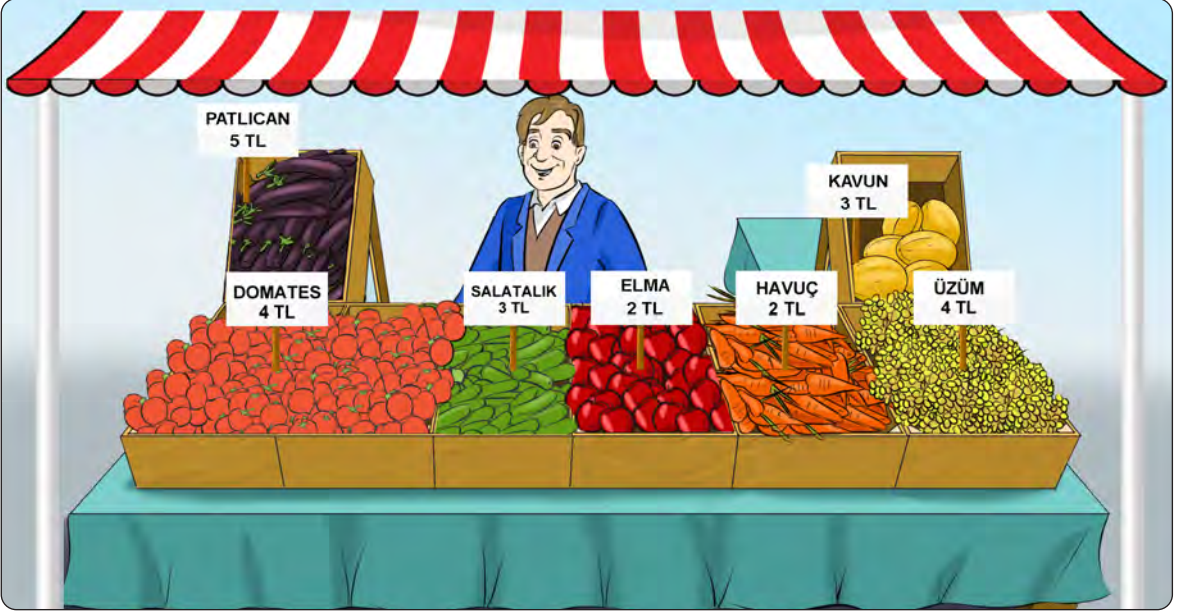
8) Ömer'in tavşanı haftada 4 kg havuç yiyor. Buna göre Ömer'in tavşanı 8 haftada kaç kg havuç yer?



9) Bir pazarcının her biri 20 kg olan 35 tane patates çuvalı vardır. Pazarcı 460 kg patates sattığına göre geriye satacağı kaç kg patates kalmıştır?



10) Halil 27 kg'dır. Annesinin kütlesi ise Halil'in kütlesinin 2 katından 15 kg daha fazladır. Buna göre Halil ve annesinin toplam kütlesi kaç kg'dır?



11) Görseldeki verilerden yararlanarak problemler kurunuz. Kurduğunuz problemleri aşağıdaki boşluklara yazınız ve çözünüz.

Problem:

Çözüm:

Problem:

Çözüm:

5. ÜNİTE

1. BÖLÜM

GEOMETRİK CİSİMLER
VE ŞEKİLLER

2. BÖLÜM

GEOMETRİK
ÖRÜNTÜLER

3. BÖLÜM

GEOMETRİDE TEMEL
KAVRAMLAR

4. BÖLÜM

UZAMSAL İLİŞKİLER



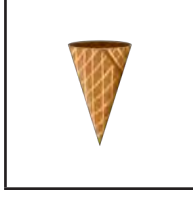
1. BÖLÜM - GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER

GEOMETRİK CİSİMLER

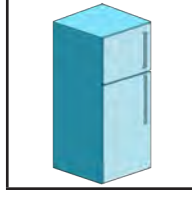
1) Aşağıdaki nesnelerin hangi geometrik cisme benzediklerini altlarına yazınız.



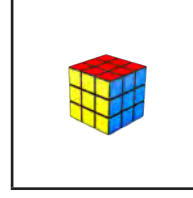
.....



.....



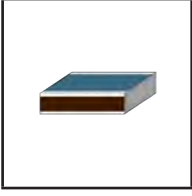
.....



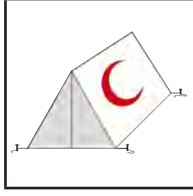
.....



.....



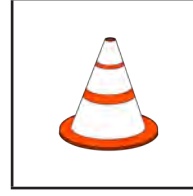
.....



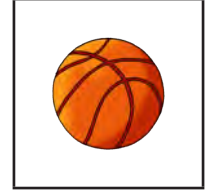
.....



.....



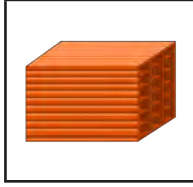
.....



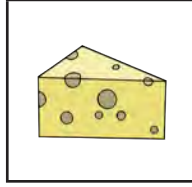
.....



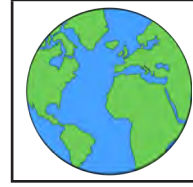
.....



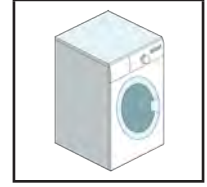
.....



.....

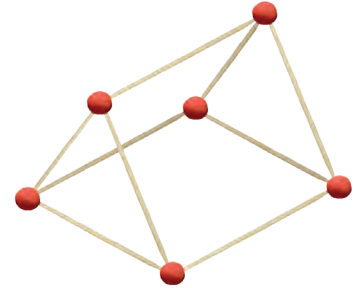
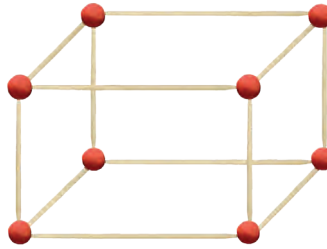
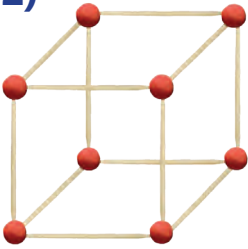


.....



.....

2)



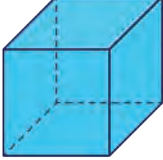

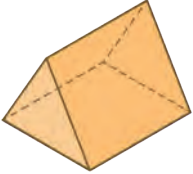
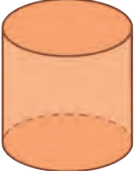
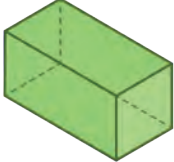

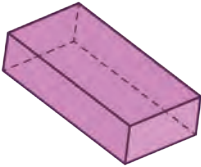
Yukarıdaki kürdanlardan ve oyun hamurlarından yapılmış geometrik cisim modellerini inceleyiniz.



✓ Oyun hamuru kullanılan bölümler geometrik cisim modelinin neresidir?

✓ Kürdan kullanılan bölümler geometrik cisim modelinin neresidir?

3) Aşağıdaki tabloda verilen geometrik cisimlerin adını, köşe, ayrıt ve yüz sayılarını ilgili yerlere yazınız.

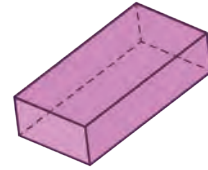
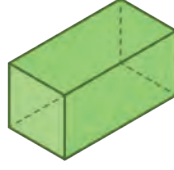
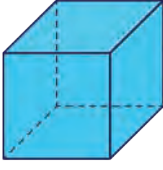
Geometrik Cismin Modeli	Geometrik Cismin Adı	Köşe Sayısı	Ayrıt Sayısı	Yüz Sayısı
				
				
				
				
				
				
				



✓ Silindir, koni ve küreyi diğer geometrik cisimlerden ayıran özellik nedir? Açıklayınız.

.....

4) K p, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın benzer ve farklı yönlerini ilgili yerlere yazınız.



Benzer Yönler

.....

.....

.....

.....

.....

Farklı Yönler

.....

.....

.....

.....

.....

5) Aşağıda verilen ifadeler doğru ise yanlarındaki "  " görselini maviye, yanlış ise kırmızıya boyayınız.



K p, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın 8 köşesi vardır.



K p, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın bütün ayrıtlarının uzunlukları eşittir.



K p, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın 6 yüzü vardır.



K p, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın tabanları karedir.



Küp ve kare prizmanın tabanları karedir.



K p, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın 12 ayrıtı vardır.



Kare ve dikdörtgen prizmanın bütün yüzleri birbirinin aynısıdır.

GEOMETRİK ŞEKİLLER

1)



- ✓ Sayfa 171'deki Ek-13'te bulunan şeritleri kesiniz.
- ✓ Kestiğiniz şeritlerden bir kare, bir dikdörtgen ve bir üçgen oluşturunuz.
- ✓ Oluşturduğunuz kare, dikdörtgen ve üçgeni matematik defterinize yapıştırınız.

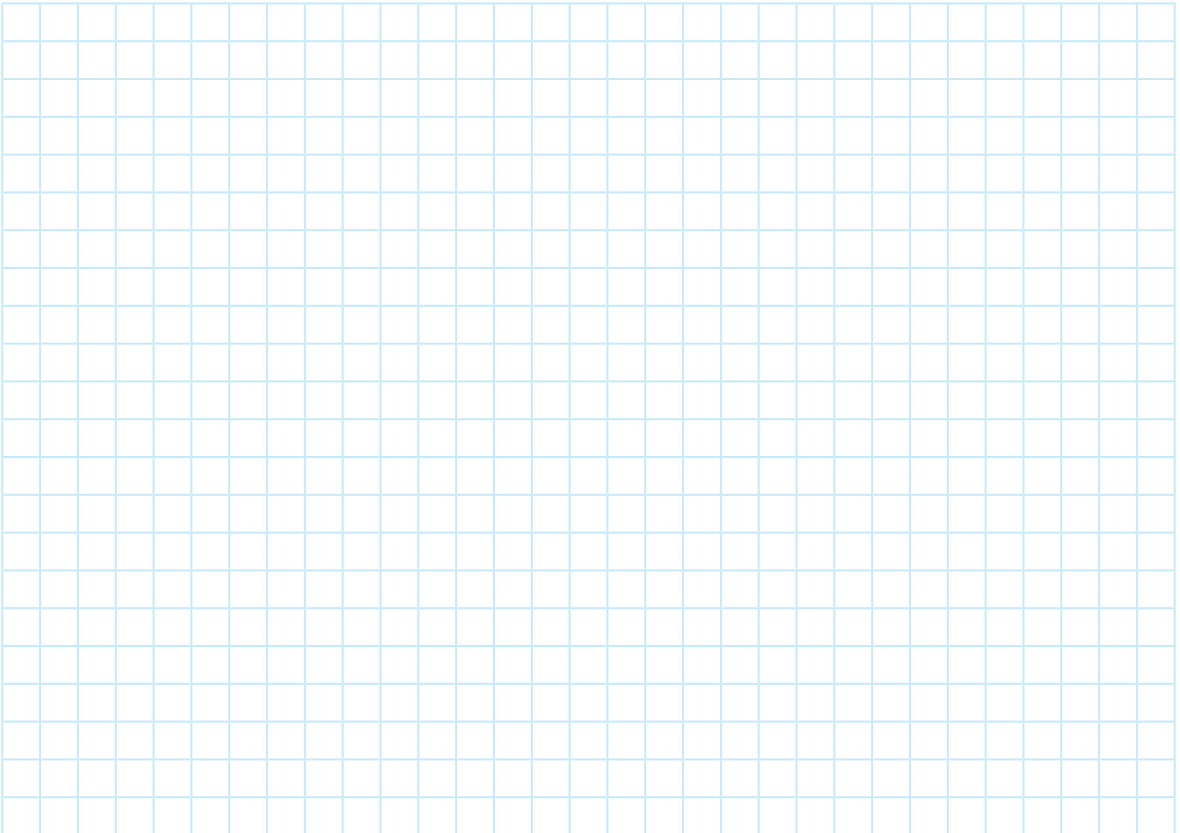


✓ Kareyi oluştururken nelere dikkat ettiniz?

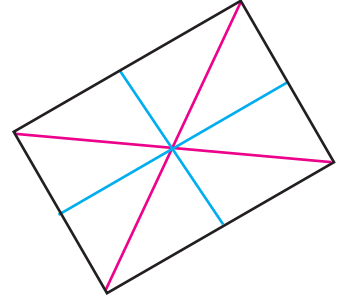
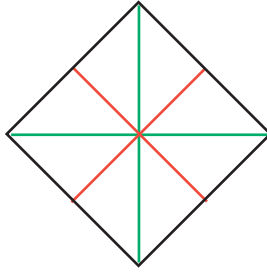
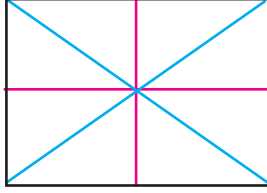
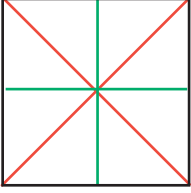
✓ Dikdörtgeni oluştururken nelere dikkat ettiniz?

✓ Üçgeni oluştururken nelere dikkat ettiniz?

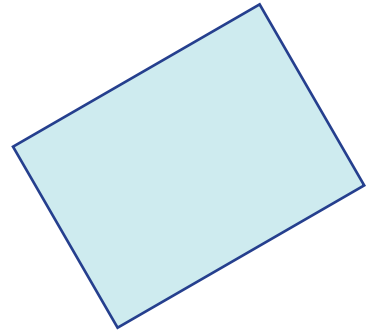
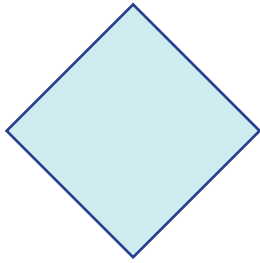
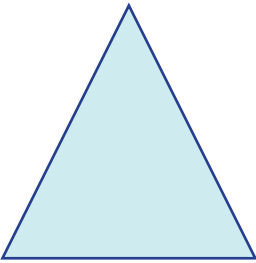
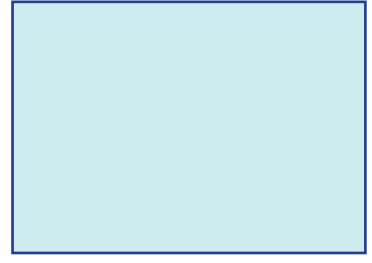
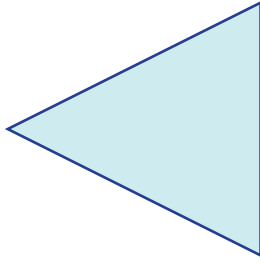
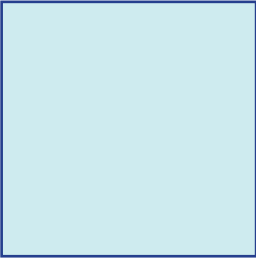
2) Aşağıdaki kareli alana dikdörtgen, kare ve üçgenler çizerek bir resim oluşturunuz. Sonra bu resmi boyayınız.



3) Aşağıdaki şekillerde verilen doğru parçalarını inceleyiniz. Bu doğru parçaların-
dan köşegen olanların rengiyle şeklin altındaki kutuyu boyayınız.



4) Aşağıdaki geometrik şekillerin köşegenlerini çiziniz.



✓ Köşegen çizemediğiniz şekil oldu mu? Nedenini açıklayınız.

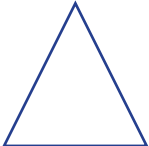

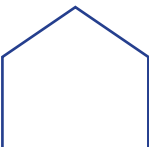

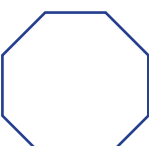
.....

ŞEKİLLERİN KENAR SAYILARINA GÖRE İSİMLENDİRİLMESİ

1)



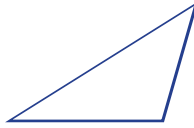
- ✓ Sayfa 171'deki Ek-14'te verilen görselleri kesiniz.
- ✓ Kestiğiniz görselleri aşağıdaki tabloda uygun yerlere yapıştırınız.
- ✓ Tabloyu uygun şekilde doldurunuz.

Geometrik Şekil	Günlük Hayattan Örnek	Kenar Sayısı	Şeklin İsmi
			
			
			
			
			

2) Aşağıdaki geometrik şekillerin kenar sayılarını ve isimlerini noktalı yerlere yazınız.



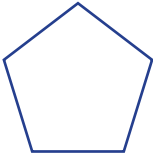
Kenar sayısı:
Şeklin ismi:



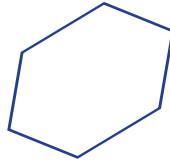
Kenar sayısı:
Şeklin ismi:



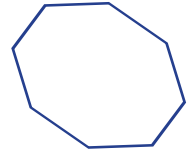
Kenar sayısı:
Şeklin ismi:



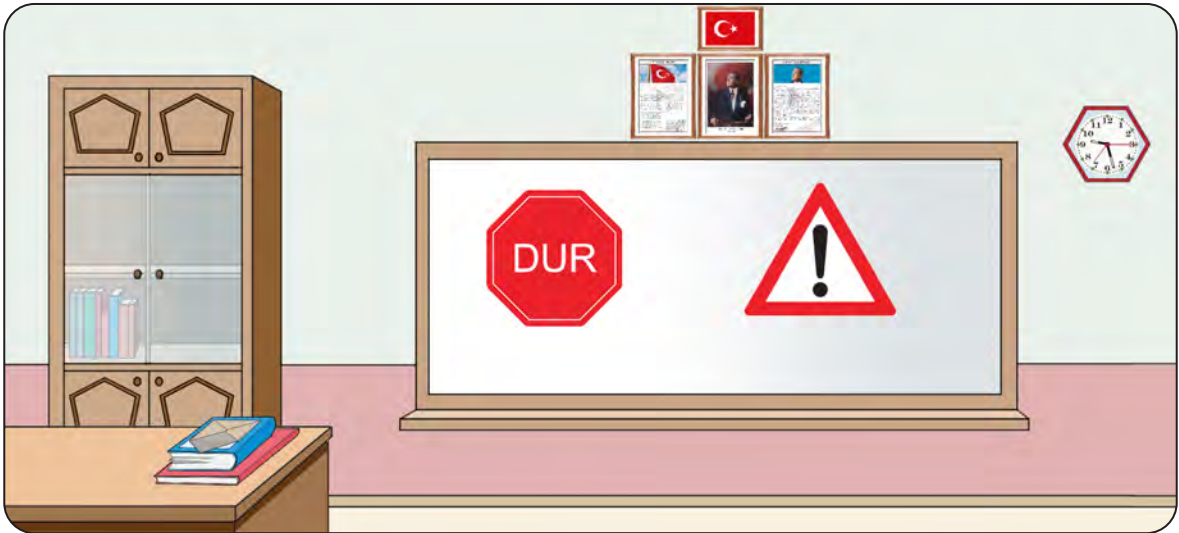
Kenar sayısı:
Şeklin ismi:



Kenar sayısı:
Şeklin ismi:



Kenar sayısı:
Şeklin ismi:



3) Yukarıdaki görselde verilen geometrik şekil modellerini bularak aşağıdaki uygun başlığın altına yazınız.

Üçgen

Dörtgen

Beşgen

Altıgen

Sekizgen

2. BÖLÜM - GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER

GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER

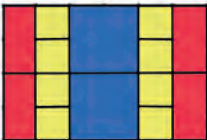
1)



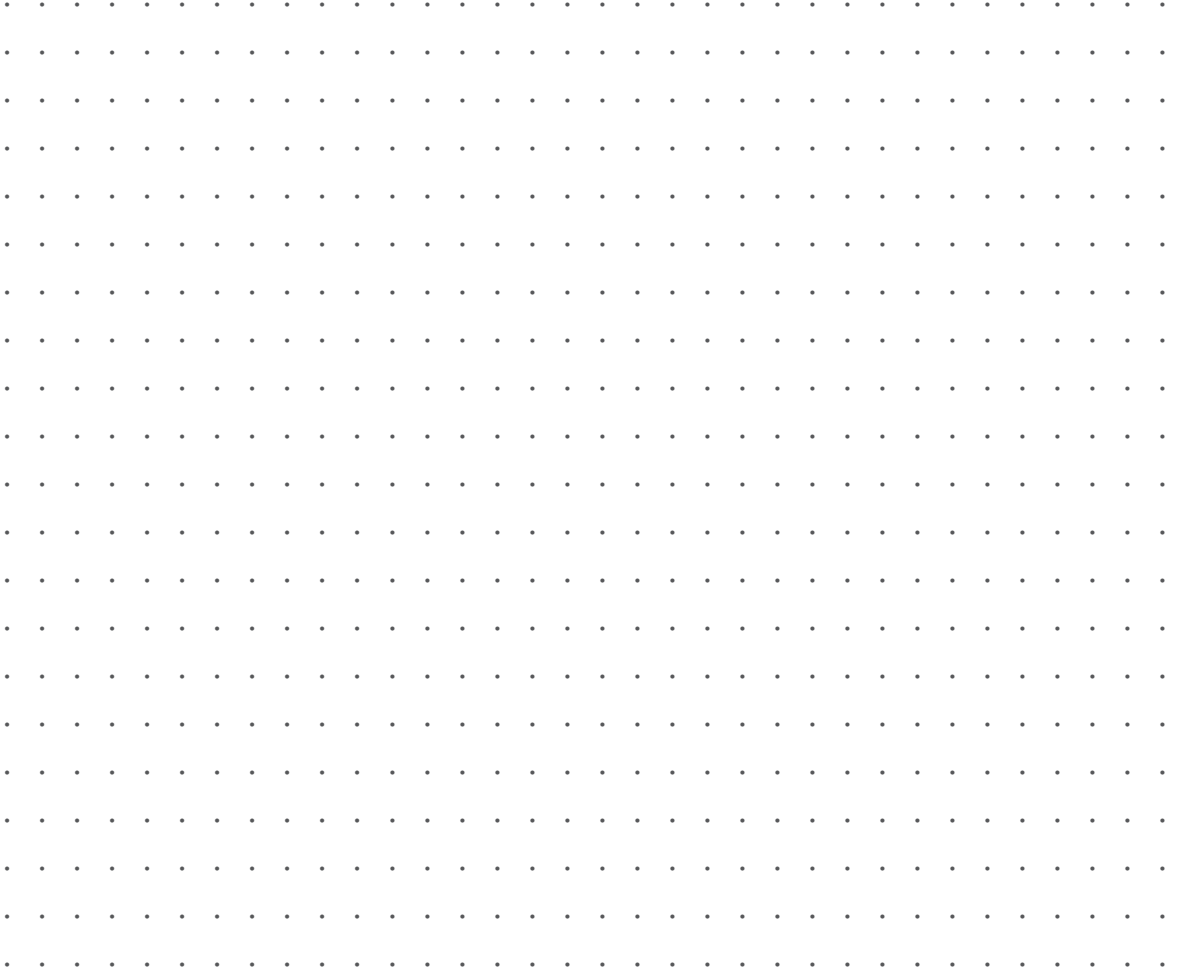
- ✓ Sayfa 173'teki Ek-15'te verilen üçgen, kare ve dikdörtgenleri kesiniz.
- ✓ Kestiğiniz bu şekiller ile istediğiniz gibi bir örüntü oluşturunuz.
- ✓ Oluşturduğunuz örüntüyü aşağıdaki çantaya yapıştırarak çantayı kaplayınız.



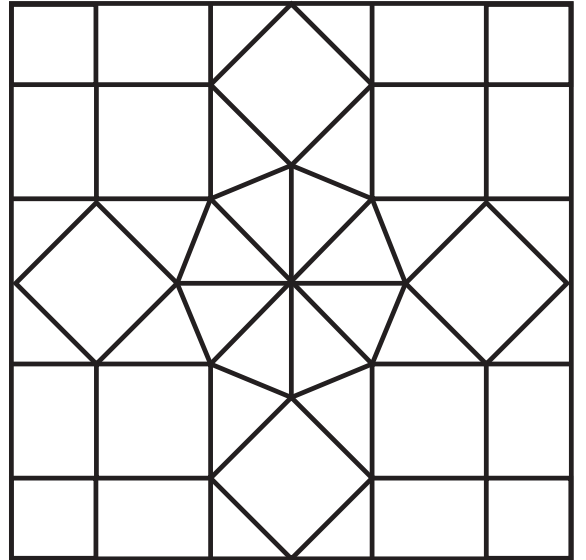
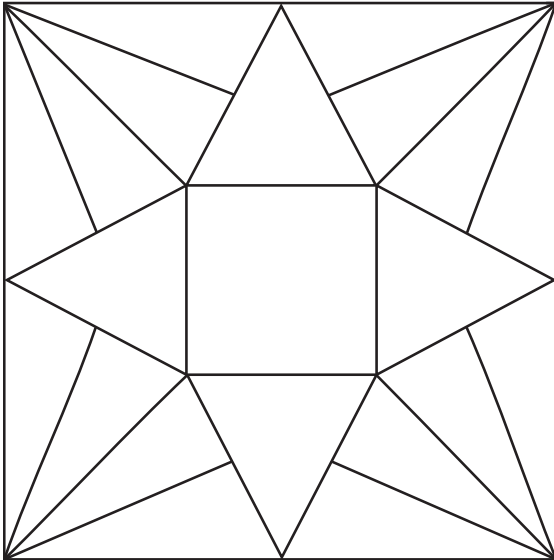
2) Aşağıda verilen örüntüleri devam ettiriniz.



3) Aşağıdaki alanda kare, üçgen ve dikdörtgen şekillerini kullanarak bir örüntü oluşturunuz.



4. Aşağıdaki görselleri örüntü oluşturacak şekilde boyayınız.



3. BÖLÜM - GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR

NOKTA, DOĞRU, IŞIN, AÇI VE DOĞRU PARÇASI



1) Görselden nokta, doğru, ışın, açı ve doğru parçası modellerine uygun örnekler bulunuz. Bulduğunuz modelleri ilgili kutuların içine yazınız.

Nokta:	
Doğru:	
Işın:	
Açı:	
Doğru parçası:	

2) Aşağıda boş bırakılan yerlere “nokta, doğru, ışın, açı ve doğru parçası” kavramlarından uygun olanını yazınız.

Başlangıcı ve sonu belli olmayan çizgi modellerine denir.

İki ışının birleşmesiyle aralarında oluşan açıklığa denir.

Kalemin kâğıtta bıraktığı iz modelidir.

Başlangıcı belli, sonu belli olmayan çizgi modellerine denir.

Başlangıcı ve sonu belli olan çizgi modellerine denir.

3) Aşağıda verilen ifadeler doğru ise yanlarındaki çiçeği yeşile, yanlış ise kırmızıya boyayınız.



Noktalar küçük harfle isimlendirilir.



Elektrik telleri birer doğru modelidir.



Araba farından çıkan ışık doğru parçası modelidir.



Çubuk makarna doğru parçası modelidir.



Makaradan uzayan ip ışın modelidir.



Saatin akrebi ve yelkovanı arasında oluşan açıklık açı modelidir.



İki ucu esnetilmiş lastik ışın modelidir.



Harita üzerindeki il ve ilçeleri gösteren işaretler birer nokta modelidir.



Yol boyunca aralıksız devam eden çizgiler doğru parçası modelidir.



Açık makasın kolları arasındaki açıklık ışın modelidir.

4) Aşağıdaki geometrik kavramlar ile günlük hayatta bunlara benzeyen modelleri eşleştiriniz.



Yatay doğru parçası



Doğru



Eğik doğru parçası



Işın



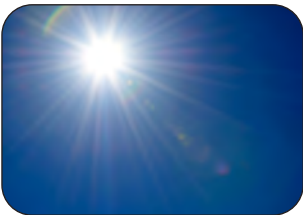
Açı



Dikey doğru parçası



Nokta

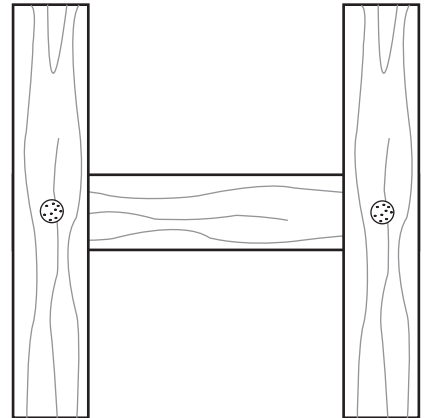
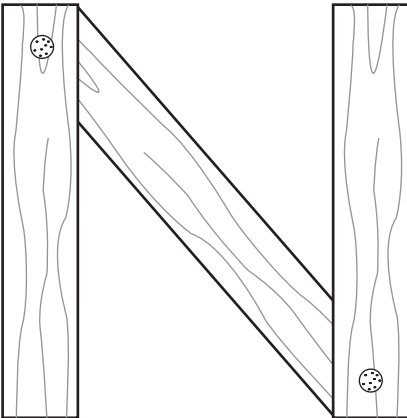
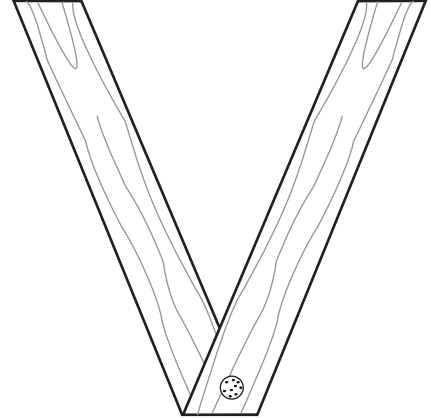
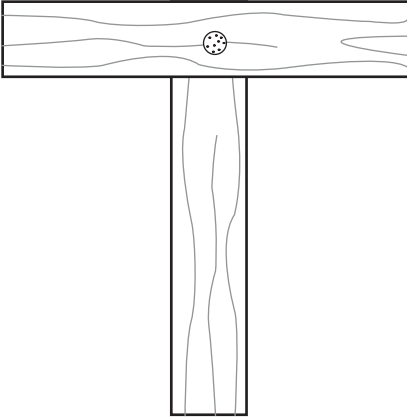
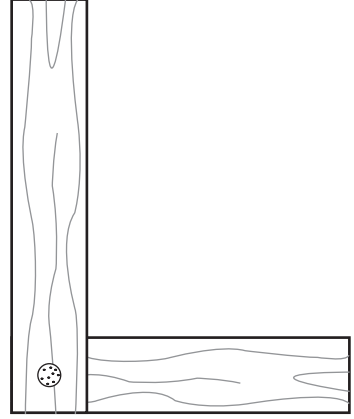
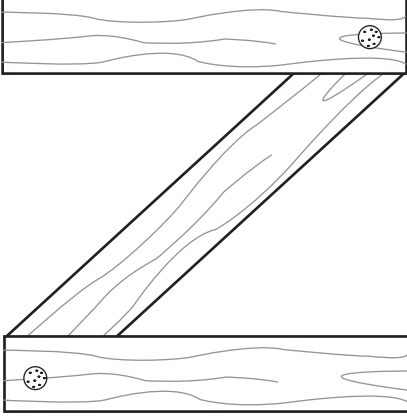


5) Aşağıdaki harflerde verilen doğru parçası modellerini inceleyiniz.

✓ Dikey doğru parçası modellerini **kırmızıya** boyayınız.

✓ Yatay doğru parçası modellerini **maviye** boyayınız.

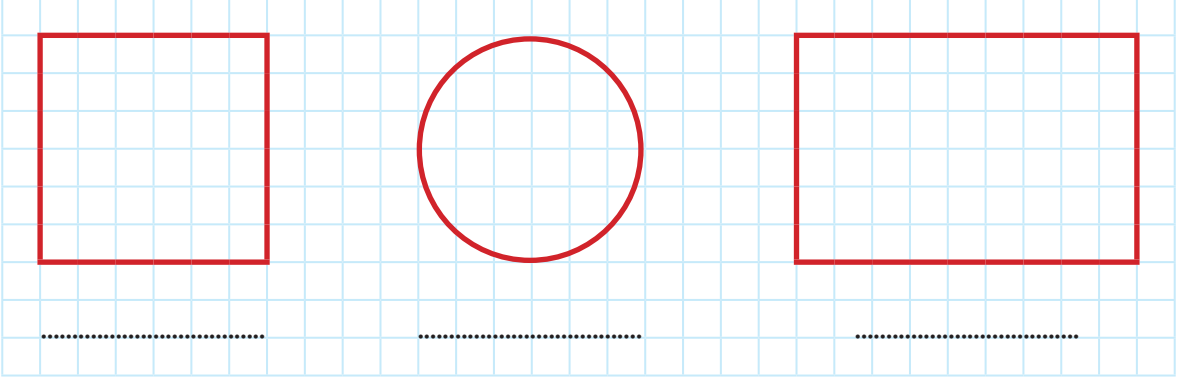
✓ Eğik doğru parçası modellerini **yeşile** boyayınız.



4. BÖLÜM - UZAMSAL İLİŞKİLER

SİMETRİ

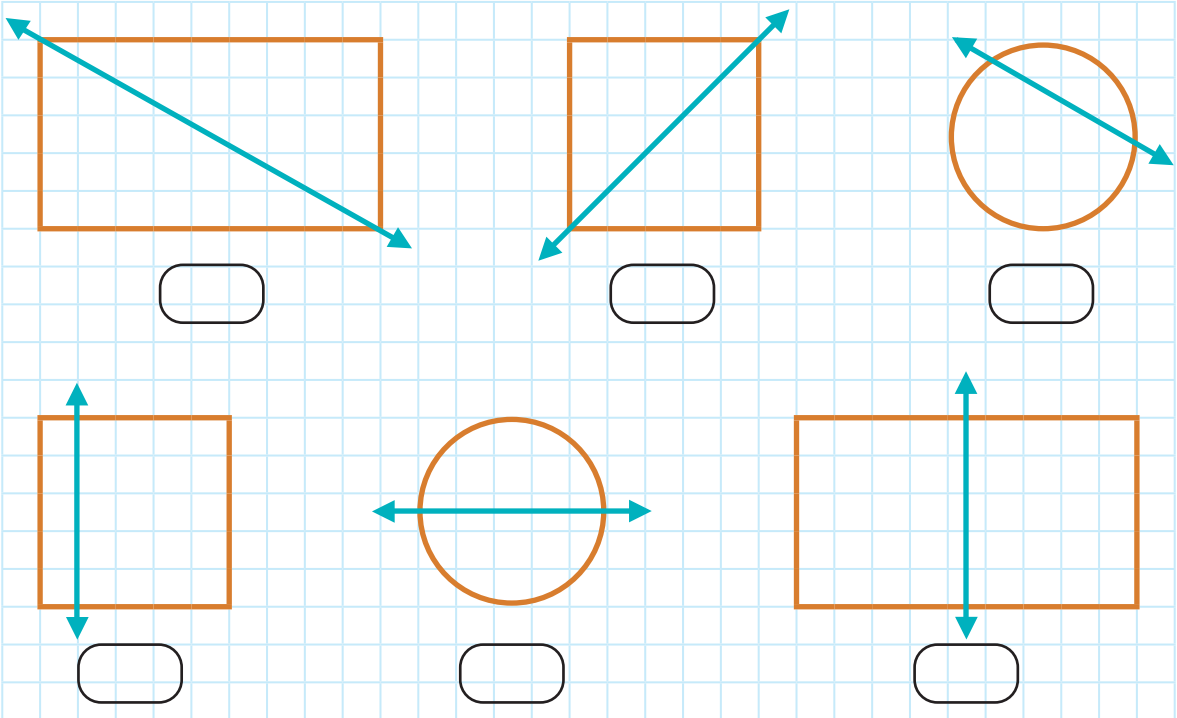
1) Aşağıda verilen geometrik şekillerin simetri doğrularını çiziniz. Şekillerin altına kaç tane simetri doğrusu çizabildiğinizi yazınız.



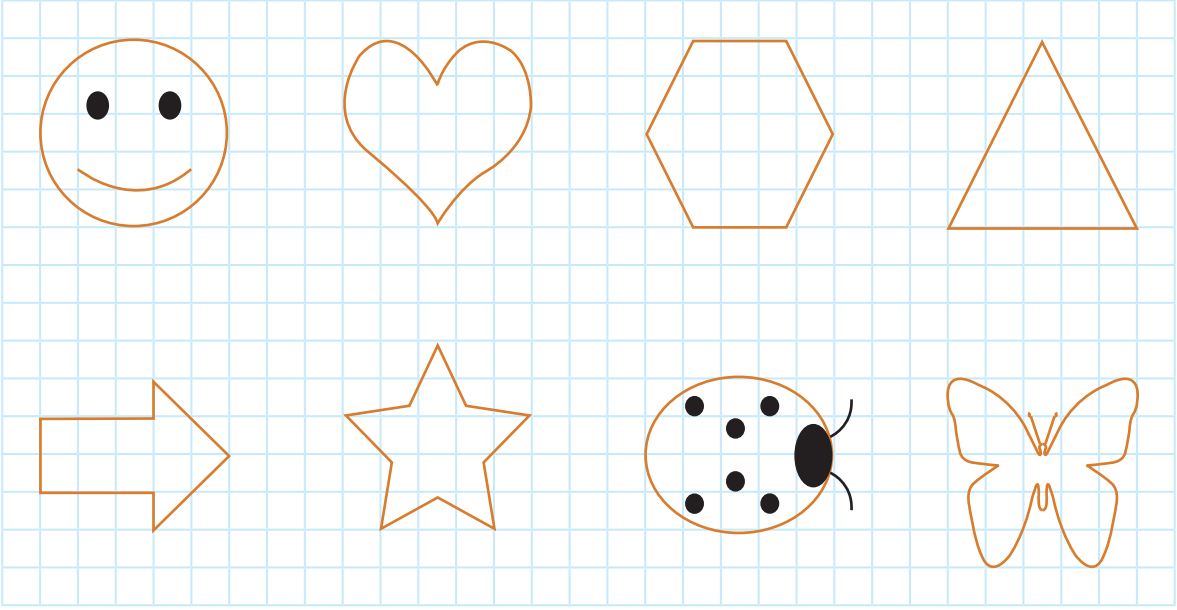
✓ Dikdörtgen ve kareden en fazla hangisine simetri doğrusu çizabildiniz? Neden?

✓ En çok hangi şekle simetri doğrusu çizabildiniz? Neden?

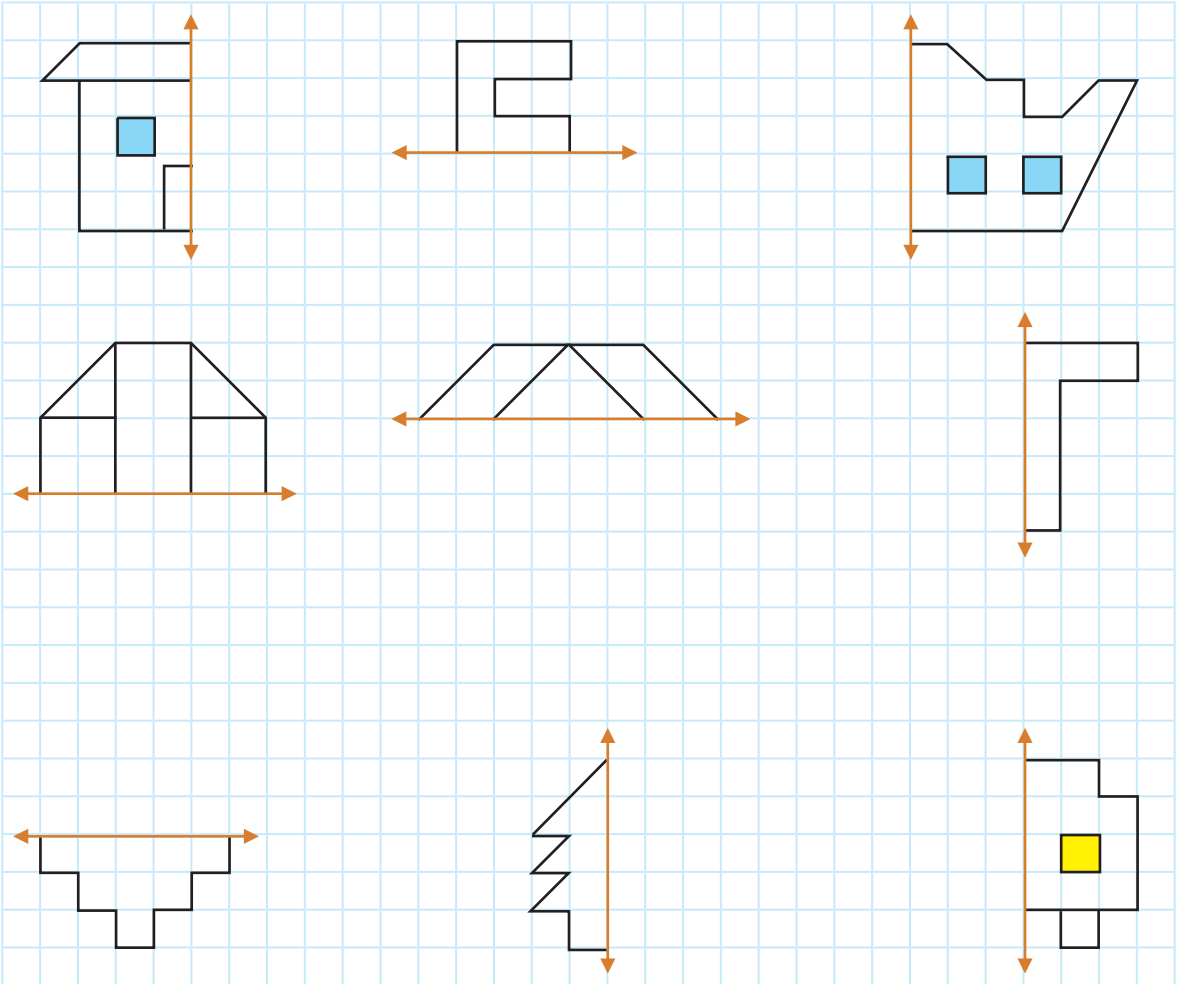
2) Aşağıdaki şekillerde simetri doğrusu yanlış çizilenlerin altındaki kutuyu **kırmızıya** boyayınız. Doğru çizilenlerinkini **maviye** boyayınız.



3) Aşağıdaki görsellerin simetri doğrularını çizin.



4) Aşağıdaki görselleri simetri doğrusuna göre tamamlayınız.



6. ÜNİTE

1. BÖLÜM

UZUNLUK ÖLÇME

2. BÖLÜM

ÇEVRE ÖLÇME

3. BÖLÜM

ALAN ÖLÇME

4. BÖLÜM

SIVI ÖLÇME



1. BÖLÜM - UZUNLUK ÖLÇME

UZUNLUK ÖLÇME

1)



- ✓ Sayfa 173'teki Ek-16'da verilen uzunlukları kesiniz.
- ✓ Kestiğiniz bu ölçme araçlarının her biri ile aşağıdaki tabloda verilen nesnelerin uzunluklarını ölçünüz.
- ✓ Ölçme sonuçlarınızı aşağıdaki tabloya örnekteki gibi kaydediniz.

Nesneler	5 cm'lik ölçme aracı	10 cm'lik ölçme aracı
Ders kitabının uzunluğu	6 tane 5 cm'lik ölçü	3 tane 10 cm'lik ölçü
Matematik defterinizin uzunluğu		
Sıranızın uzunluğu		
Kalemliğinizi uzunluğu		
Çantanızın uzunluğu		



✓ Uzunlukları ölçerken yukarıdaki ölçme araçlarından hangisini daha fazla kullandınız? Neden?

✓ Uzunlukları ölçerken yukarıdaki ölçme araçlarından hangisini daha az kullandınız? Neden?

2) Aşağıda standart olmayan ölçme araçları verilmiştir. Bu ölçme araçlarıyla ölçebileceğiniz varlıklara örnekler yazınız.

Kalem:

Silgi:

Kalemıraş:

Defter:

3) Aşağıdaki bulmacada standart olmayan ölçme araçlarından bazıları verilmiştir. Bu araçları kullanarak boyayınız ve yandaki noktalı yerlere yazınız. Daha sonra geriye kalan harfleri aşağıdaki kutuya soldan sağa sırayla yerleştirerek şifreyi bulunuz.

E	K	N	G	E	L
P	A	R	M	A	K
L	R	E	A	R	U
İ	I		D	K	L
A	Ş	L	I	D	A
I	R	A	M	L	Ç
I	A	Y	A	K	M

1.

2.

3.

4.

5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) Aşağıdaki nesneleri standart olmayan ölçme araçlarından hangisiyle daha kolay ölçersiniz? Eşleştiriniz.

Sınıf
Tahtası

Kalem

Bahçe
Duvarı

Sıra

Karış

Adım

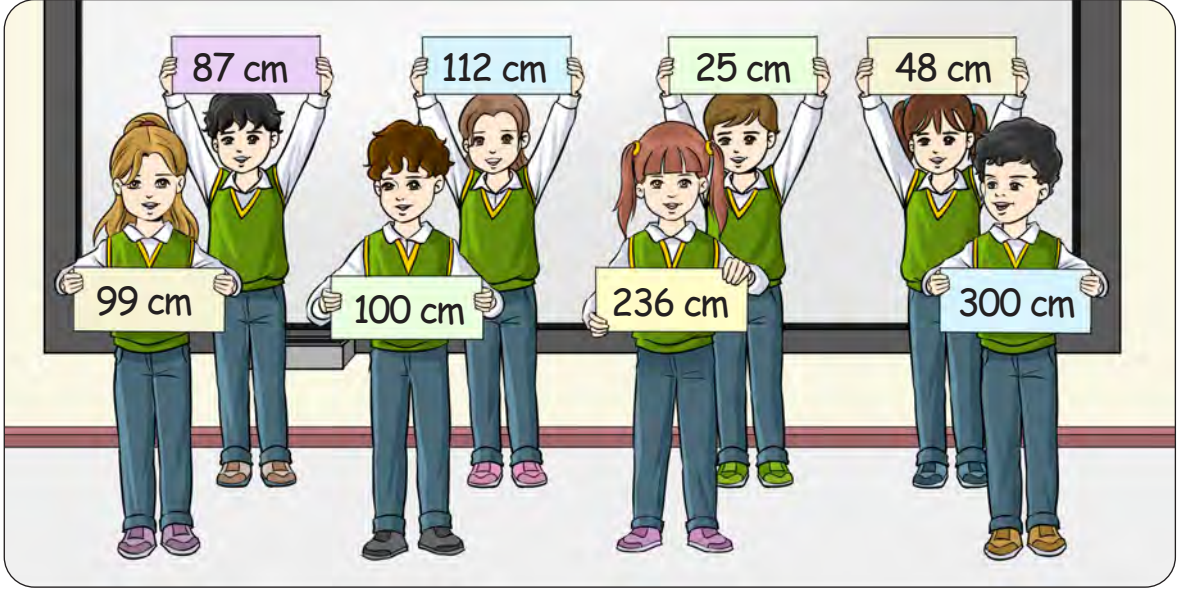
Ayak

Parmak

Kulaç

METRE VE SANTİMETRE

1) Aşağıda verilen uzunlukları inceleyiniz. Bu uzunlukların hangilerinin içinde en az bir metre vardır? İşaretleyiniz.



✓ Metre cinsinden yazılabilen uzunlukları seçerken neye dikkat ettiniz? Açıklayınız.

.....

2) Aşağıdaki boşluklara uygun sayıları yazınız.

$$500 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$254 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$2 \text{ m } 34 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$300 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$178 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$5 \text{ m } 63 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$506 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$700 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$7 \text{ m } 40 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$900 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$425 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$843 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$3 \text{ m } 5 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$360 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$400 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$8 \text{ m } 27 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

3) Aşağıdaki tabloda verilen uzunluklardan 1 metreden büyük olanları **maviye**, 1 metreden küçük olanları **yeşile** boyayınız.

215 cm	348 cm	190 cm	65 cm	351 cm	444 cm	350 cm
193 cm	105 cm	98 cm	25 cm	68 cm	500 cm	962 cm
600 cm	60 cm	85 cm	19 cm	73 cm	23 cm	456 cm
634 cm	46 cm	38 cm	56 cm	92 cm	32 cm	756 cm
529 cm	71 cm	64 cm	84 cm	85 cm	55 cm	546 cm
982 cm	300 cm	94 cm	87 cm	43 cm	555 cm	700 cm
200 cm	854 cm	435 cm		430 cm	325 cm	352 cm
351 cm	695 cm	269 cm		205 cm	101 cm	695 cm

4) Aşağıdaki eşitliklerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

<input type="checkbox"/>	800 cm = 8 m
<input type="checkbox"/>	645 cm = 6 m 45 cm
<input type="checkbox"/>	92 cm = 9 m 2 cm
<input type="checkbox"/>	780 cm = 7 m 80 cm
<input type="checkbox"/>	9 m = 910 cm
<input type="checkbox"/>	440 cm = 4 m 4 cm
<input type="checkbox"/>	374 cm = 3 m 74 cm
<input type="checkbox"/>	835 cm = 8 m 35 cm
<input type="checkbox"/>	760 cm = 7 m 6 cm
<input type="checkbox"/>	502 cm = 5 m 20 cm

5) Aşağıda verilen uzunlukları ölçmek için hangi ölçme birimini kullanırsınız? Eşleştiriniz.

Sınıfınızın yüksekliği

Bahçedeki ağacın boyu

Kaleminizin uzunluğu

Santimetre

Suluğunuzun boyu

Halının boyu

Bayrak direğinin boyu

Kitabınızın boyu

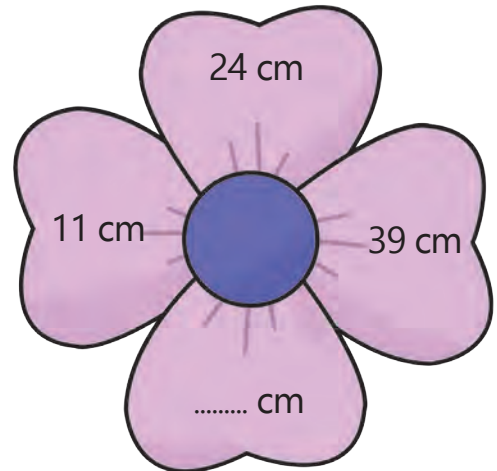
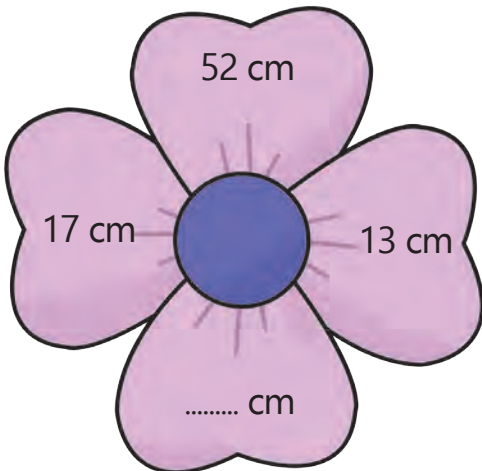
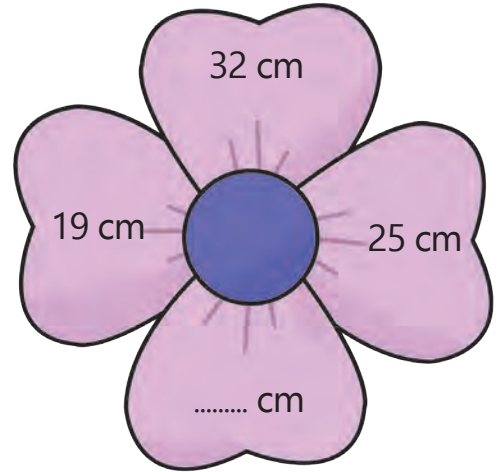
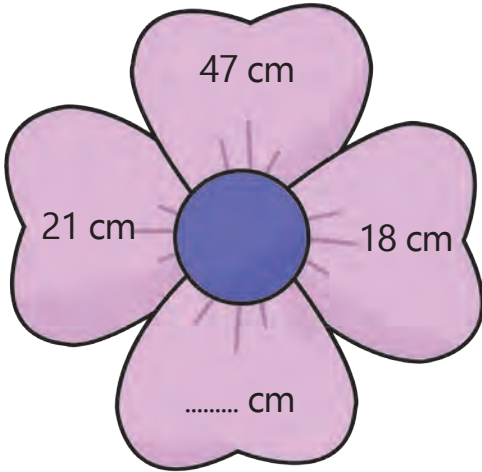
Metre

Silginizin boyu

Kalemıraşınızın boyu

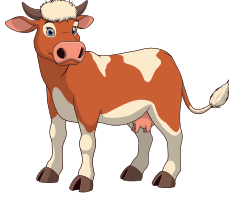
Sınıf tahtasının boyu

6) Aşağıdaki çiçeklerin yapraklarındaki uzunlukların toplamının 1 metre olması için boş bırakılan yapraklara kaç cm yazılmalıdır?



CETVEL KULLANARAK DOĞRU PARÇASI ÇİZME

1) Aşağıda bazı hayvanlar ve bu hayvanların yavruları verilmiştir. Bu hayvanları yavrularıyla eşleştirmek için noktadan noktaya cetvelinizle bir doğru parçası çizin.



Çizdiğiniz doğru parçaları ile ilgili aşağıdaki boşlukları doldurunuz.

- ✓ At ile yavrusu arasındaki doğru parçasının uzunluğu cm'dir.
- ✓ Geyik ile yavrusu arasındaki doğru parçasının uzunluğucm'dir.
- ✓ İnek ile yavrusu arasındaki doğru parçasının uzunluğu cm'dir.
- ✓ Kurt ile yavrusu arasındaki doğru parçasının uzunluğu cm'dir.



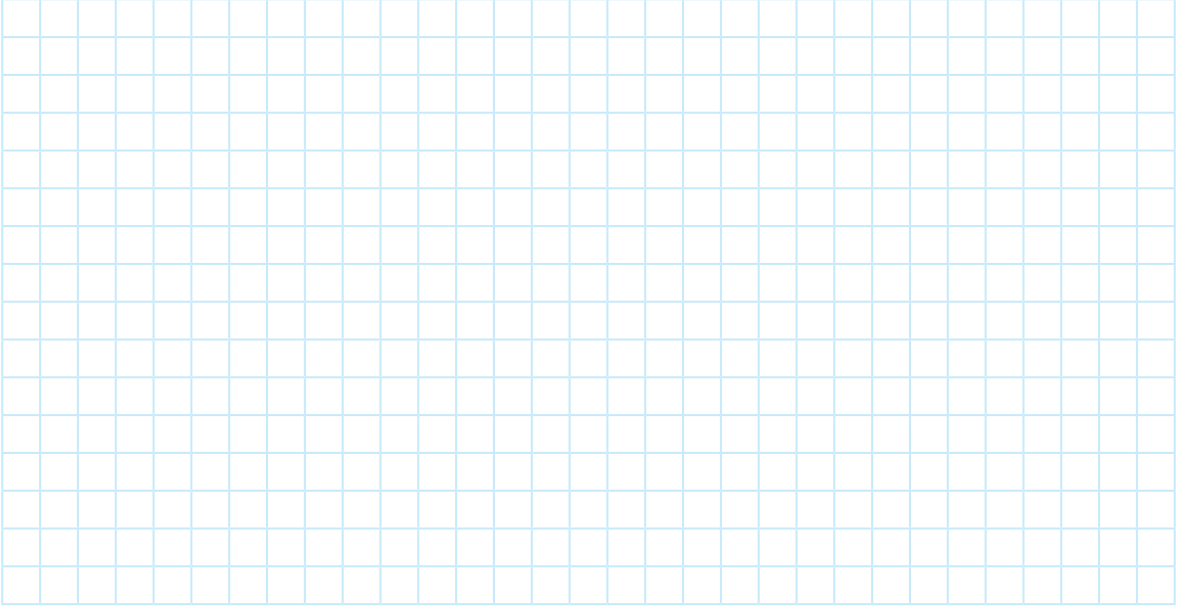
✓ En uzun doğru parçası hangi hayvan ve yavrusu arasındadır?

.....

✓ En kısa doğru parçası hangi hayvan ve yavrusu arasındadır?

.....

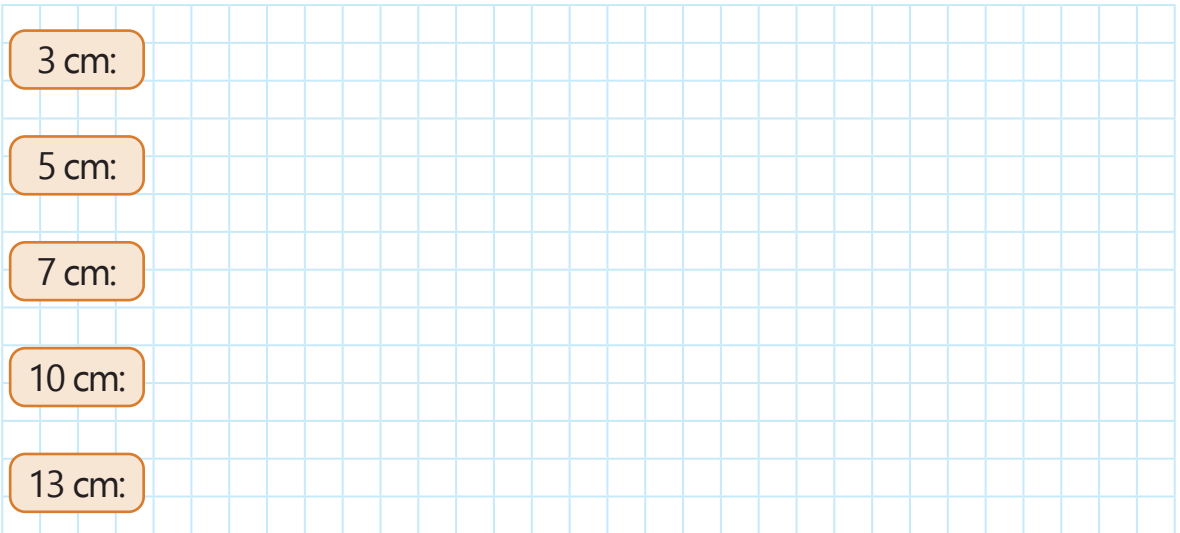
2) Aşağıdaki alana uzun kenarı 15 cm, kısa kenarı 8 cm olan bir dikdörtgen çizin. Daha sonra bu şeklin içini istediğiniz gibi süsleyerek boyayınız.



✓ Şeklinizi istenilen uzunluklarda düzgün bir şekilde çizmek için ne kullandınız?

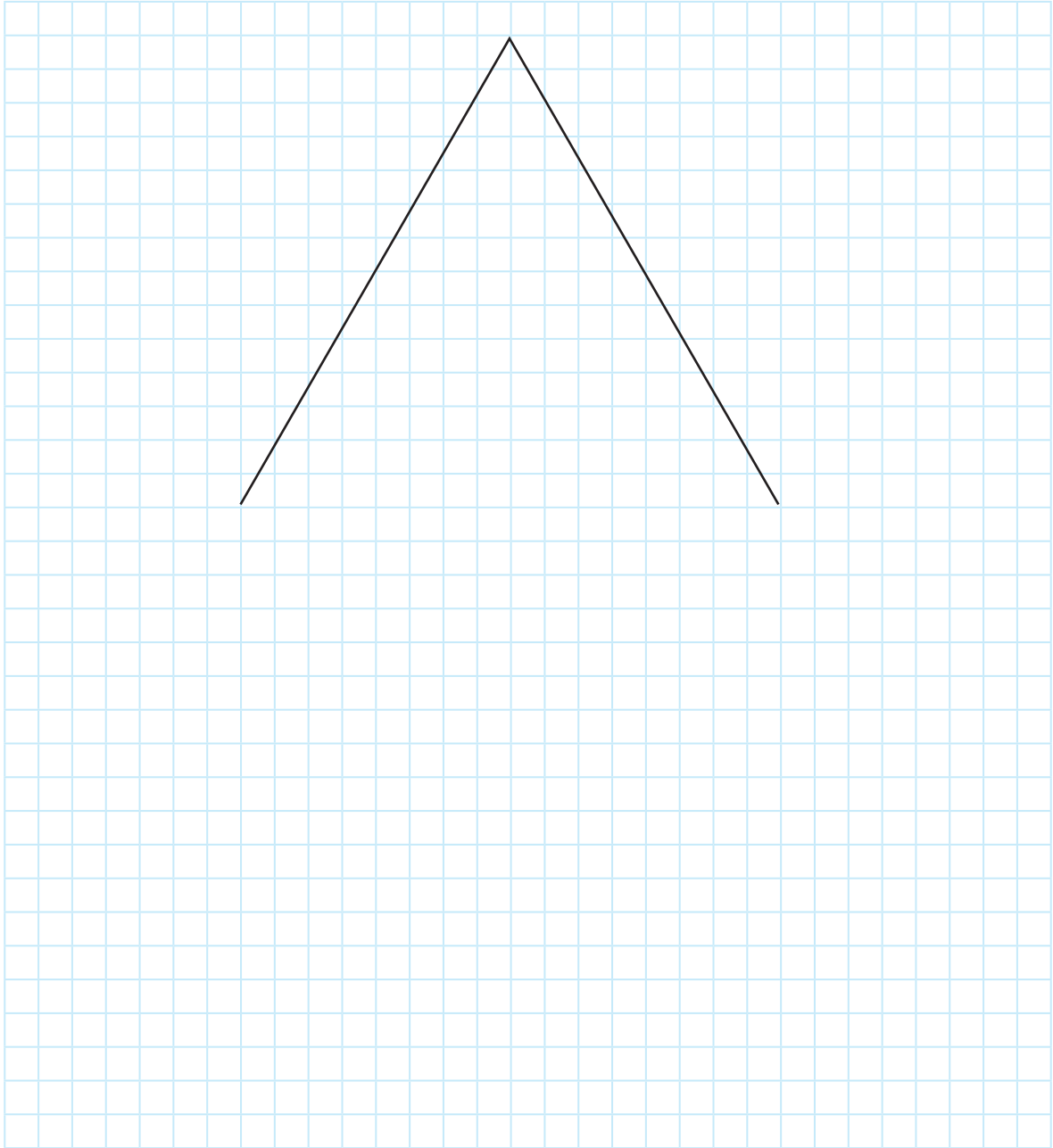
✓ Şekli oluşturmak için uzunlukları çizmeye cetvelinizin neresinden başladınız?

3) Cetvelinizle aşağıda verilen uzunluklarda yatay doğru parçaları çizin.



4) Aşağıda çatısının bir kısmı çizilmiş olan evi tabloda verilen ölçülerde doğru parçaları çizerek tamamlayınız. Daha sonra evinizi istediğiniz renge boyayınız.

Evin çatısı	Üçgen şeklinde, bütün kenar uzunlukları 8 cm
Evin gövdesi	Kare şeklinde, kenar uzunlukları 6 cm
Evin kapısı	Dikdörtgen şeklinde kısa kenar uzunluğu 2 cm, uzun kenar uzunluğu 4 cm
Evin pencereleri	Kare şeklinde, kenar uzunluğu 2 cm

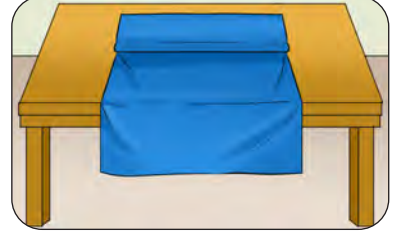


KİLOMETRENİN KULLANIM ALANLARI

1) Aşağıdaki uzaklıkları uygun ölçme birimi ile eşleştiriniz.



İl merkezi ile ilçe merkezi arasındaki uzaklık



Bir top kumaşın uzunluğu

Metre



Şehirler arası uzaklık



Ülkeler arası uzaklık

Kilometre



Eviniz ile mahalle bakkalı arasındaki uzaklık



Futbol sahasının uzunluğu



✓ Uzunlukları eşleştirirken metre veya kilometre olduğuna neye göre karar verdiniz? Açıklayınız.

.....

2) Tabloda verilen uzunlukları hangi ölçme birimiyle ölçersiniz? İşaretleyiniz.

Uzunluklar	Kilometre	Metre
Adana-İstanbul arasındaki mesafe		
Bir insanın boyu		
İki köy arası mesafe		
Sınıfımızın yüksekliği		
Bir otobüsün uzunluğu		
Bir ağacın boyu		
Fırat Nehri'nin uzunluğu		

3) Aşağıda verilen ifadeler doğru ise yanlarındaki çiçeği yeşile, yanlış ise kırmızıya boyayınız.



Bir metre bir kilometreden daha küçük uzunluk ölçme birimidir.



İki şehir arasındaki mesafe kilometre ile ölçülür.



Evimiz ile komşu ev arasındaki mesafe kilometre ile ölçülür.



Erzurum-Gaziantep arasındaki mesafe kilometre ile ölçülür.



Metreden kısa olan uzunluklar kilometre ile ölçülür.



Nehirlerin uzunluğu metre ile ölçülür.



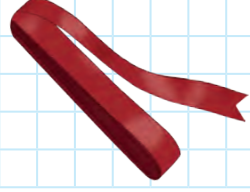
Okul koridorunun uzunluğu metre ile ölçülür.



Arkadaşımın boyu kilometre ile ölçülür.

METRE VE SANTİMETRE PROBLEMLERİ

1) Selin Öğretmen, 95 cm'lik kurdeleyi 5 eşit parçaya bölüp her birini bir öğrenciye vermiştir. Öğretmen, her öğrenciye kaç cm kurdele vermiştir?



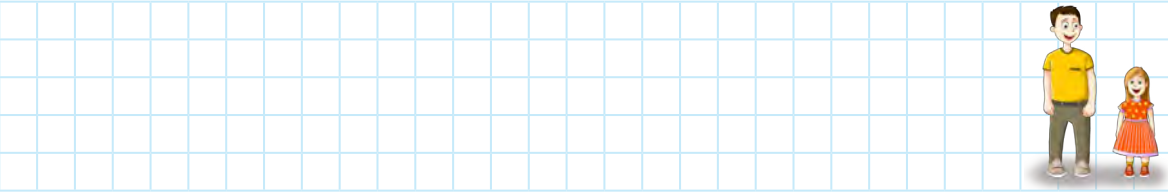
2) Serpil Hanım; evinin salonu için 5 m 25 cm, oturma odası için 2 m 15 cm perde diktirmiştir. Buna göre Serpil Hanım toplam kaç m kaç cm perde diktirmiştir?



3) Aysel, Fatih ve Zübeyde'nin boyları; sırasıyla 135 cm, 104 cm ve 148 cm'dir. Üçünün boyları toplamı 4 m'den kaç cm eksiktir?



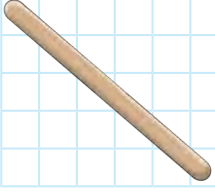
4) Ali'nin boyu 1 m 35 cm'dir. Kardeşinin boyu ise Ali'nin boyundan 50 cm kısadır. Buna göre ikisinin boylarının uzunluğu toplam kaç m kaç cm'dir?



5) Bahçeye diktiğimiz fidanların boyu 47 cm, 35 cm ve 58 cm'dir. Bu üç fidanın boyları toplamı 2 m'den kaç cm eksiktir?



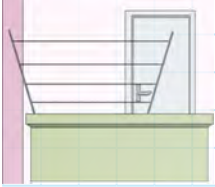
6) Evimizde her biri 35 cm uzunluğunda 3 adet oklava vardır. Bu oklaların toplam uzunluğu 1 m'den kaç cm fazladır?



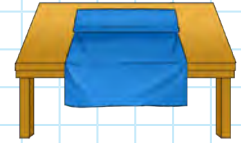
7) Bir usta 15 m'lik duvarın önce 4 m'sini sonra 8 m'sini örüyor. Buna göre ustanın öreceği kaç m duvar kalmıştır?



8) Annem, 4 m'lik çamaşır ipi aldı. Aldığı ipten her biri 85 cm uzunluğunda 4 parça keserek ipleri balkona astı. Buna göre geriye kaç cm çamaşır ipi kalmıştır?



9) Terzi İbrahim; 7 m 80 cm'lik kumaşın 3 m 50 cm'si ile elbise, 2 m 70 cm'si ile pantolon dikmiştir. Buna göre geriye kaç m kaç cm kumaş kalmıştır?



10) Taner Bey, doğa yürüyüşüne çıkmıştır. 295 m yürüdükten sonra mola verip 197 m daha yürümüştür. Yürüyeceği yolun tamamı 550 m olduğuna göre kaç m yolu kalmıştır?



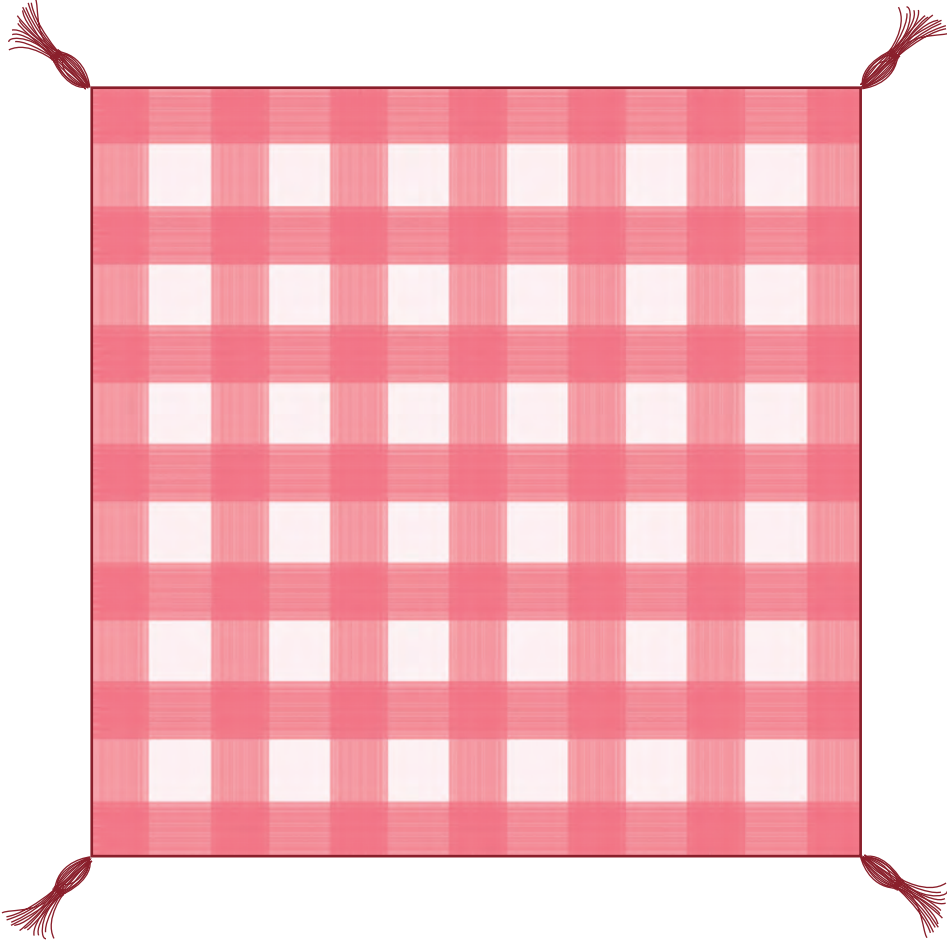
2. BÖLÜM - ÇEVRE ÖLÇME

NESNELERİN ÇEVRELERİNİ BELİRLEME

1)



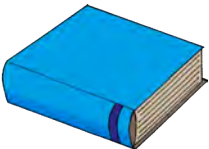
- ✓ Sayfa 173'teki Ek-17'de verilen minderleri kesiniz.
- ✓ Kestiğiniz minderleri aşağıdaki örtünün kenarlarına yapıştırınız.



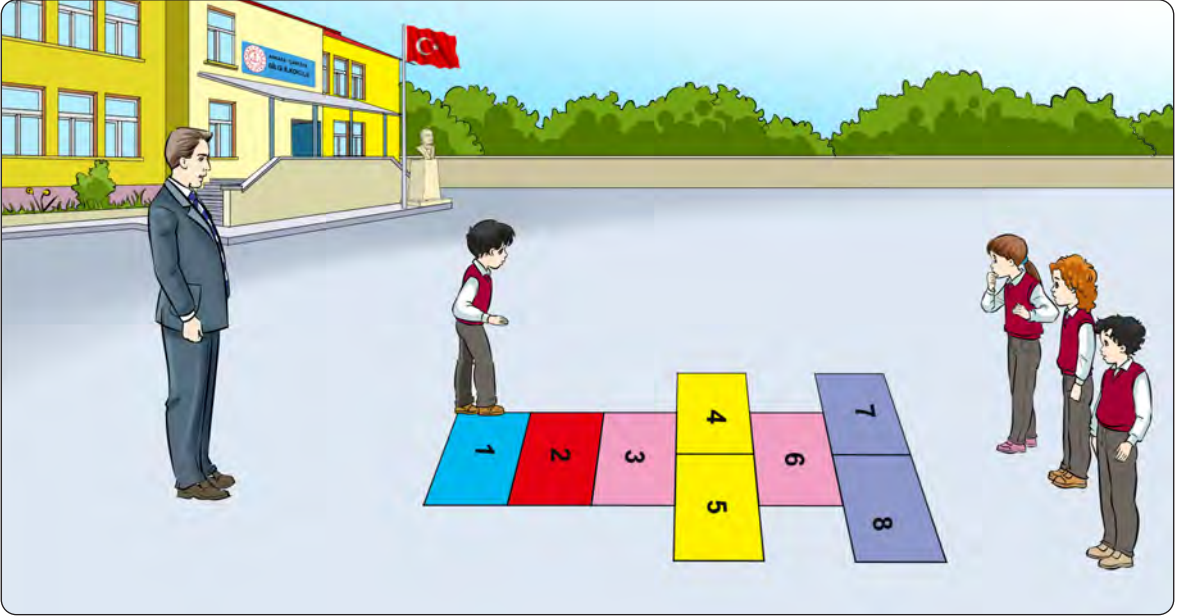
- ✓ Minderleri örtünün kenarlarına yapıştırdığınızda örtünün neresini belirlemiş oldunuz?

.....

2) Aşağıda görselleri verilen geometrik şekil modellerinin çevrelerini renkli kalemle belirleyiniz.



ÇEVRE UZUNLUĞU



1) Serhat ve öğretmeni okul bahçesine seksek oynamak için çizilmiş şeklin çevresini sırayla ayak ile ölçmüşlerdir. Buna göre:

Aşağıdaki tabloda verilen ölçme sonuçlarının kime ait olabileceğini uygun yerlere yazınız.

Ölçüm Yapan Kişi	Ölçme Sonucu
	32 ayak
	63 ayak

✓ Ölçme sonuçlarının kime ait olduğuna nasıl karar verdiniz?

.....

✓ Serhat'ın ve öğretmenin ölçme sonuçları neden farklı çıkmıştır? Açıklayınız.

.....

✓ Serhat ve öğretmeni seksek oyununun çevresini metre ile ölçse-lerdi sonuç nasıl çıkardı? Nedenini açıklayınız.

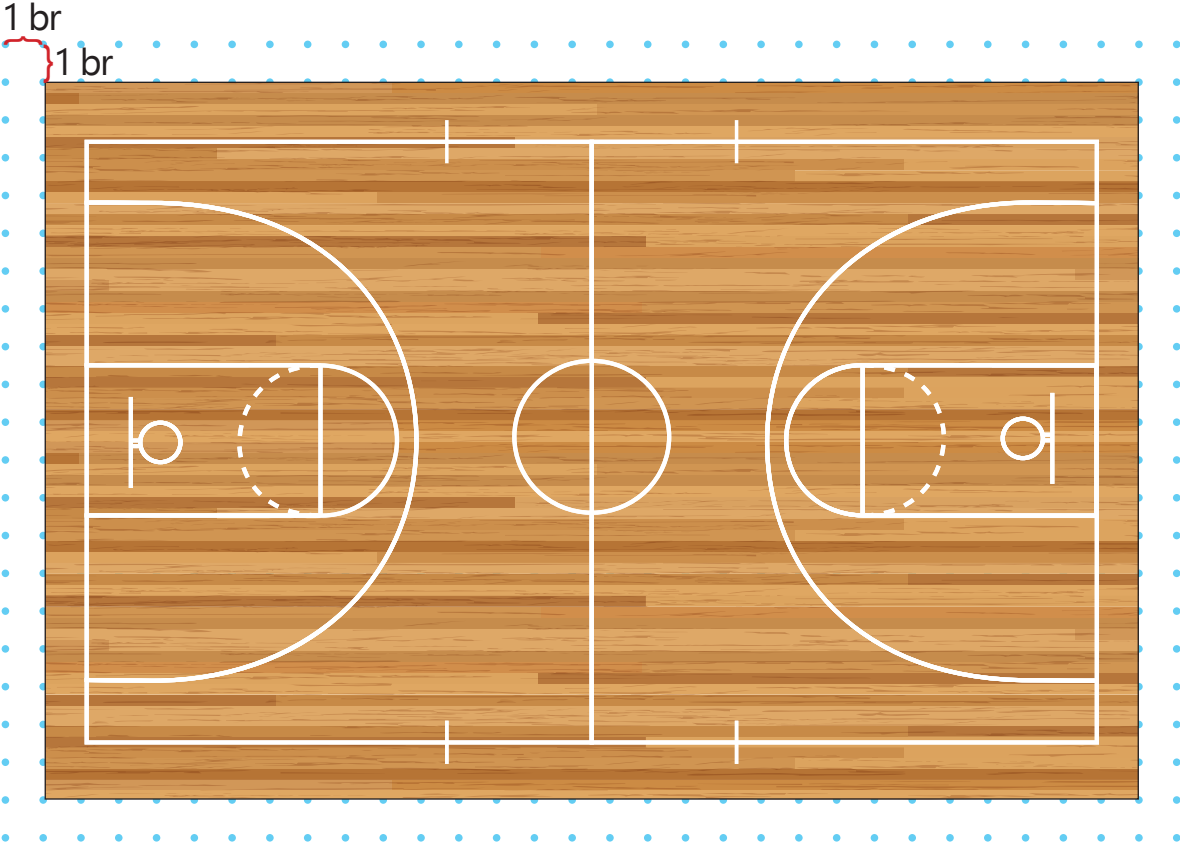
.....



2) Aşağıdaki nesnelerin çevrelerini önce standart olmayan ölçme araçlarıyla sonra cetvelinizle ölçünüz. Ölçme sonuçlarını noktalı yerlere yazınız.

Nesne	Standart Olmayan Ölçme Aracı	Cetvel (Standart Ölçme Aracı)
Defter	..... silgi	..... cm
Masa	..... karış	..... cm
Kitap	..... parmak	..... cm
Sıra	..... kalem	..... cm
Kalem	..... parmak	..... cm

3) Aşağıdaki şeklin çevresini önce kalemıraşınızla sonra birimleri sayarak ölçünüz. Ölçme sonuçlarınızı noktalı yerlere yazınız. (İki nokta arası 1 birimdir.)



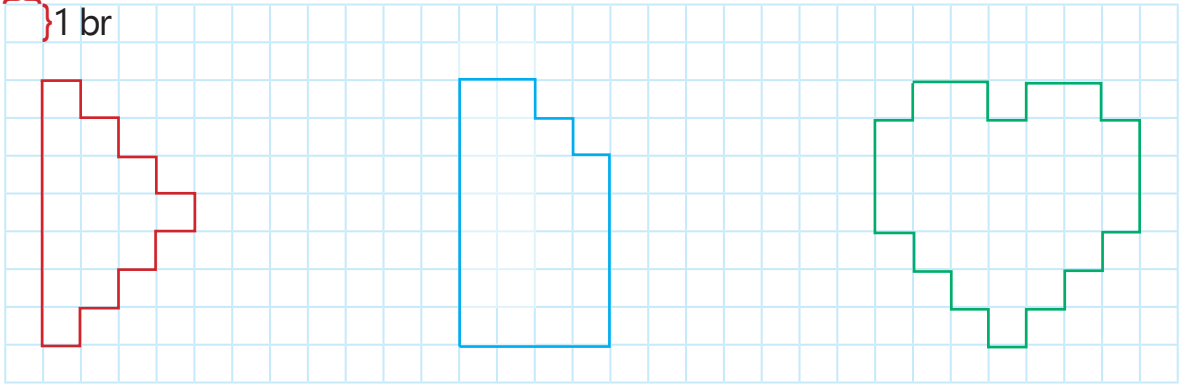
..... kalemıraş

..... birim

4) Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarını birim cinsinden hesaplayıp noktalı yerlere yazınız.

1 br

1 br



..... birim

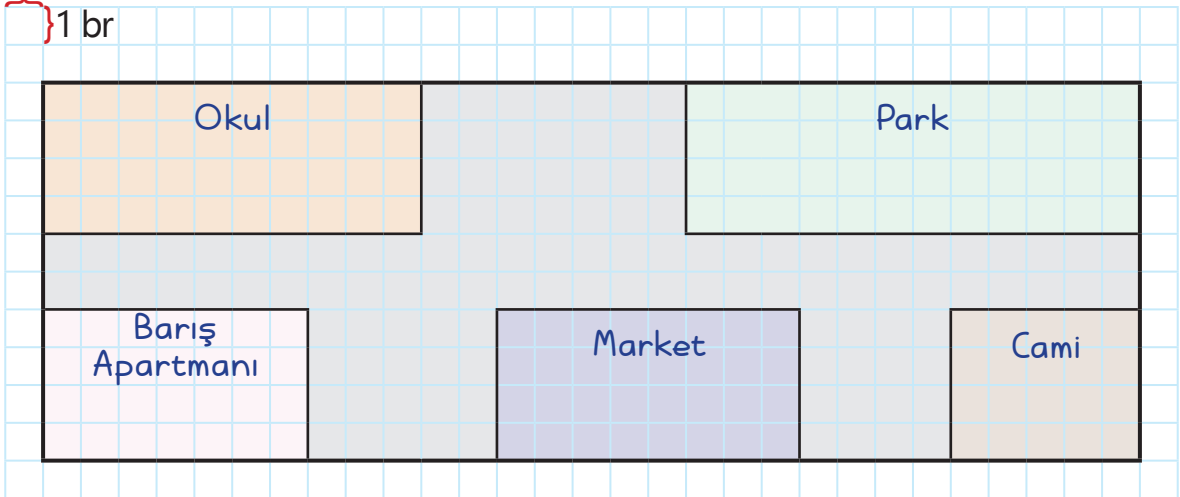
..... birim

..... birim

5) Betül, öğretmeninin verdiği ödevi yapmak için kareli kâğıt üzerinde aşağıdaki krokiyi çizmiştir. Şekillerin çevre uzunluklarını kroki üzerinde birim cinsinden hesaplayınız. Bulduğunuz sonuçları aşağıdaki uygun yerlere yazınız.

1 br

1 br



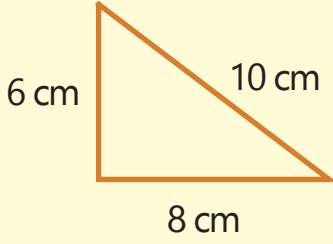
- ✓ Okulun çevre uzunluğu birimdir.
- ✓ Parkın çevre uzunluğu birimdir.
- ✓ Barış Apartmanı'nın çevre uzunluğu birimdir.
- ✓ Marketin çevre uzunluğu birimdir.
- ✓ Caminin çevre uzunluğu birimdir.



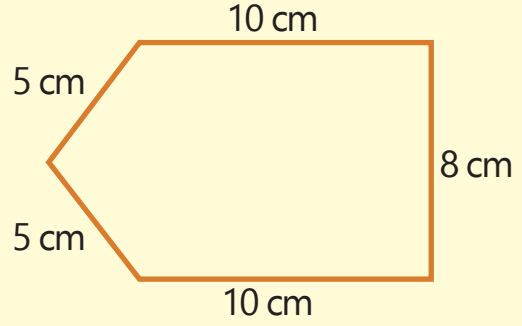
✓ Şekillerin çevre uzunluklarını nasıl hesapladınız? Açıklayınız.

.....

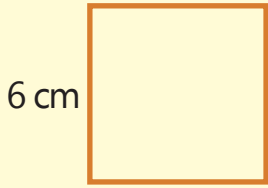
6) Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayarak altlarındaki noktalı yerlere yazınız.



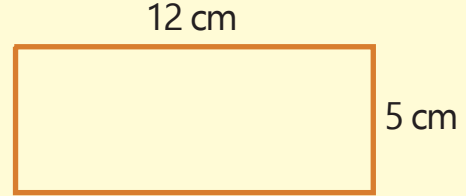
..... cm



..... cm



..... cm

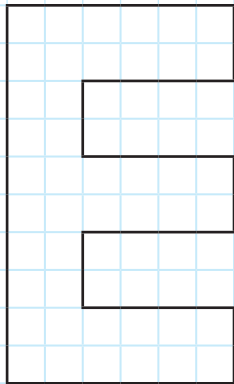


..... cm

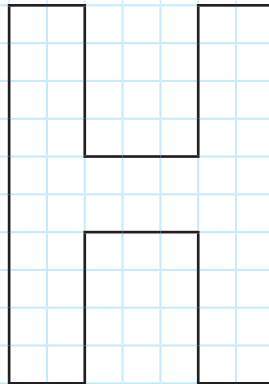
7) Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayarak altlarındaki noktalı yerlere yazınız. Çevre uzunluğu en az olan şekli boyayınız.

1 br

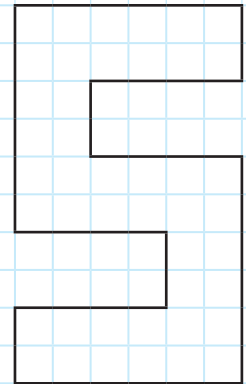
1 br



..... birimdir.



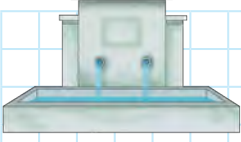
..... birimdir.



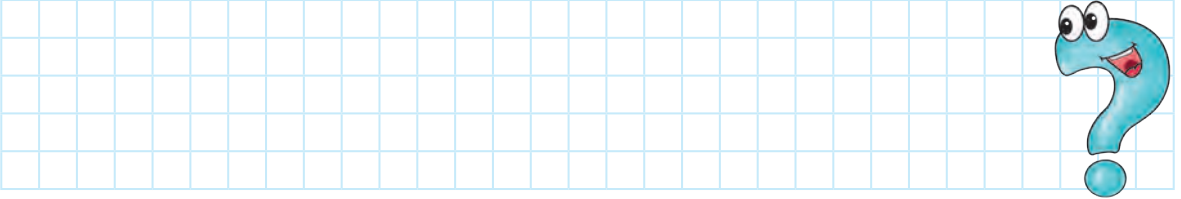
..... birimdir.

ÇEVRE UZUNLUĞU PROBLEMLERİ

1) Muhtar, köye ön yüzü kare şeklinde olan bir çeşme duvarı yaptırmıştır. Çeşme duvarının ön yüzünün bir kenar uzunluğu 56 cm olduğuna göre çevre uzunluğu kaç cm'dir?



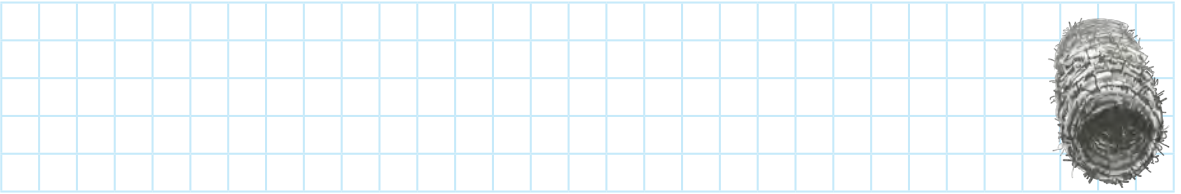
2) Dikdörtgen şeklindeki bir okul bahçesinin uzun kenarı 98 m, kısa kenarı ise 52 m'dir. Buna göre bu okulun çevresi kaç m'dir?



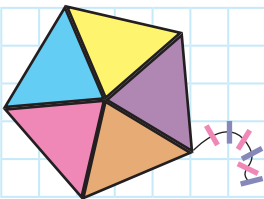
3) Uzun kenarı 280 m, kısa kenarı 160 m olan dikdörtgen şeklindeki bir parkın çevresi kaç m'dir?



4) Necip Bey; kenar uzunlukları 65 m, 58 m ve 80 m olan üçgen şeklindeki arsasının çevresine 3 sıra tel çektirmek istiyor. Kaç metre tele ihtiyacı vardır?



5) Tüm kenarları birbirine eş olan beşgen şeklindeki uçurtmanın çevre uzunluğu 95 cm'dir. Buna göre uçurtmanın üç kenarının toplam uzunluğu kaç cm'dir?



6) Ali, bir kenar uzunluğu 39 m olan kare şeklindeki bir sahanın çevresinde 5 tur koşmuştur. Buna göre Ali toplam kaç m koşmuştur?



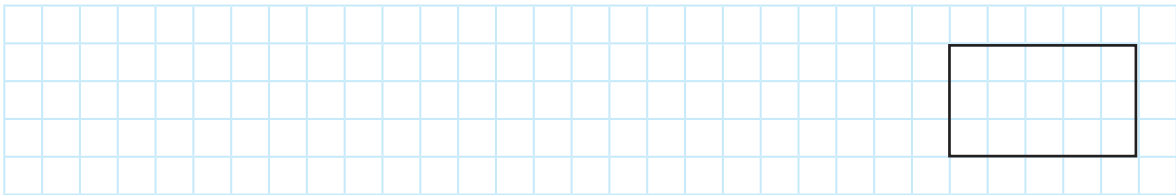
7) Kısa kenar uzunluğu 20 cm, uzun kenar uzunluğu 35 cm olan dikdörtgen şeklinde bir çerçevem var. Çerçevemin çevresine üç sıra kurdele yapıştıracağım. Bu iş için kaç cm kurdeleye ihtiyacım var?



8) İlknur Hanım, masa örtüsünün çevresine dikmek için 12 m dantel almıştır. Masa örtüsünün kısa kenarı 2 m 25 cm, uzun kenarı 3 m 20 cm olduğuna göre geriye kaç m ve cm dantel artmıştır?



9) Çevresi 80 cm olan bir dikdörtgenin bir kısa kenarı 12 cm'dir. Buna göre dikdörtgenin bir uzun kenarı kaç cm'dir?



10) Üçgen şeklindeki bir arazinin birinci kenarının uzunluğu 85 m, ikinci kenarının uzunluğu 72 m'dir. Üçüncü kenarının uzunluğu, ilk iki kenarının uzunluğunun toplamından 28 m kısadır. Buna göre arazinin çevre uzunluğu kaç m'dir?



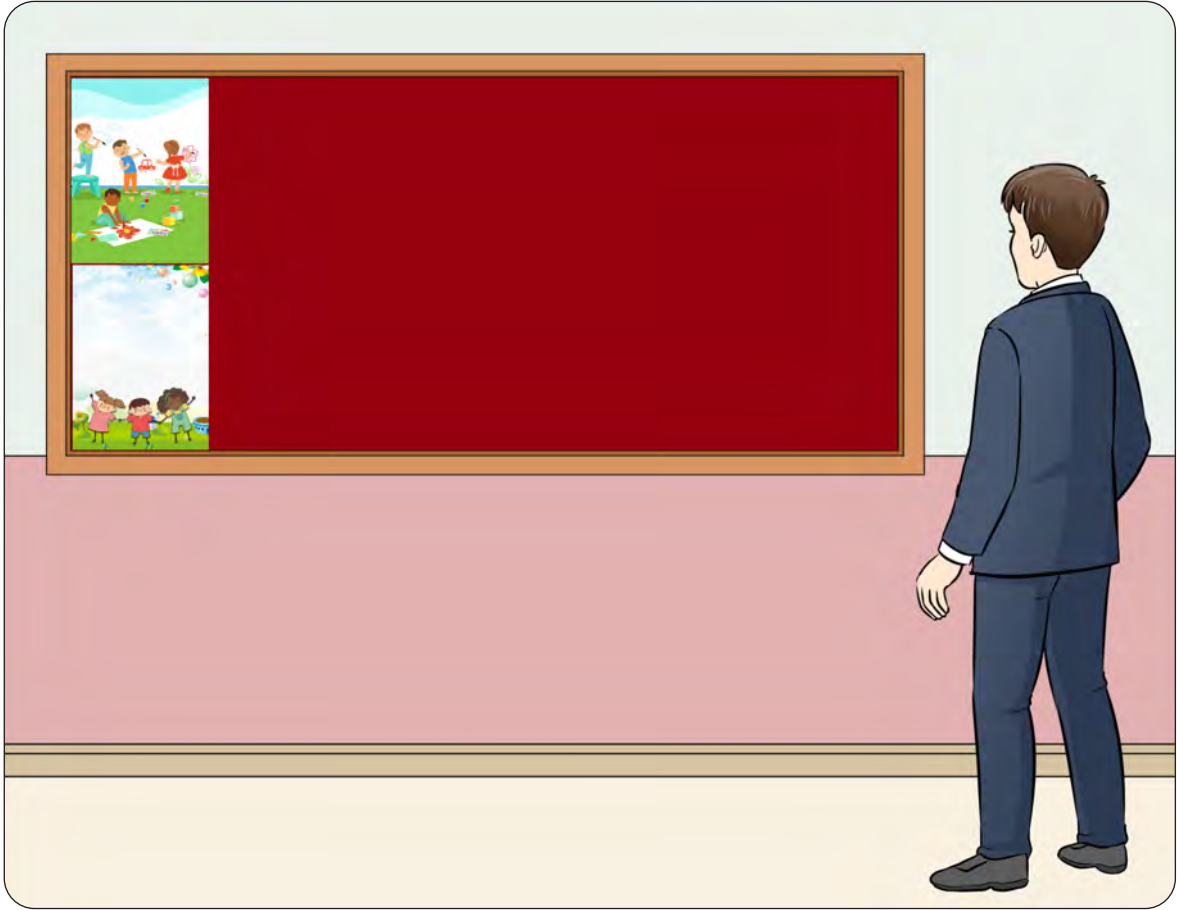
3 BÖLÜM - ALAN ÖLÇME

ŞEKİLLERİN ALANINI KAPLAMA VE ÖLÇME

1) Sınıf panosuna öğrencilerin görsel sanatlar dersinde yaptıkları çalışmalar asılacaktır. Asılacak kâğıtların hepsi aynı büyüklüktedir.



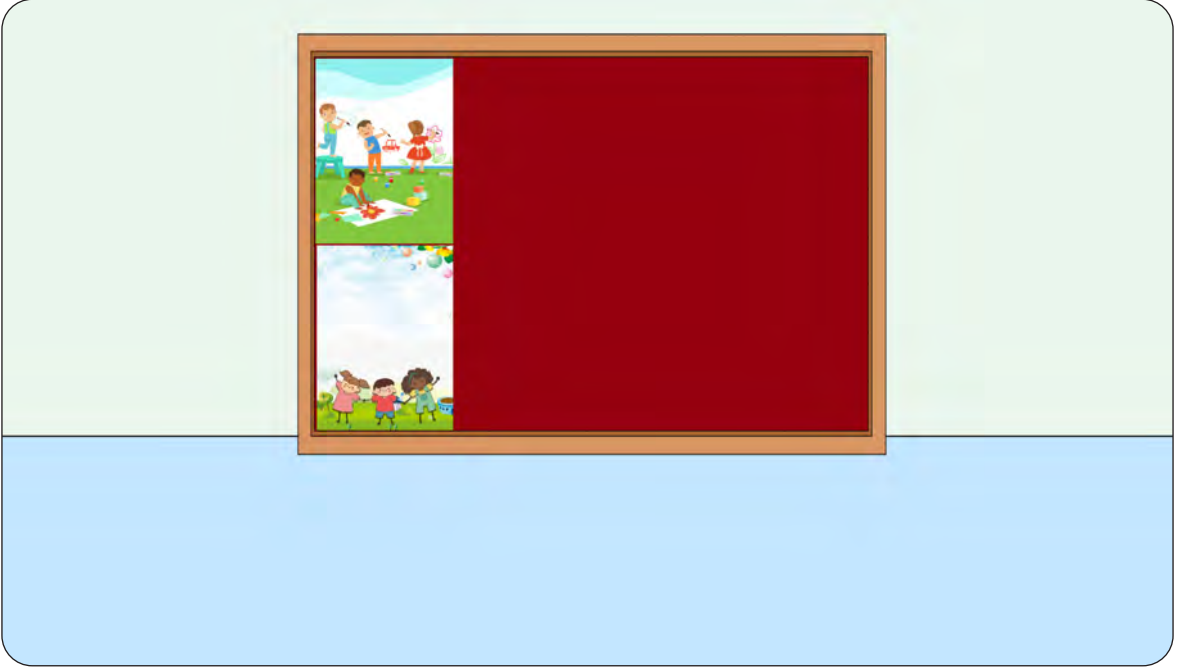
- ✓ Sayfa 175'teki Ek-18'de verilen resim kâğıtlarını kesiniz.
- ✓ Kestiğiniz resim kâğıtlarını örnekteki gibi yapıştırarak panonun alanını kaplayınız.



✓ Panonun alanını kaplarken birim olarak kullandığınız malzeme nedir?

✓ Panonun alanı toplam kaç tane resim kâğıdı ile kaplandı?

✓ Bu defa aynı büyüklükteki kâğıtlar ile daha küçük bir pano kaplanacaktır. Ek-18'de kestiğiniz resim kâğıtlarından kalanları yapıştırarak aşağıdaki panoyu kaplayınız.



✓ Panonun alanı toplam kaç tane resim kâğıdı ile kaplandı?

✓ Hangi panoyu kaplarken daha fazla kaplama malzemesi kullandınız? Nedenini açıklayınız.

2) Aşağıdaki kareli kâğıt üzerinde verilmiş şekillerin alanlarının kaç birim kare olduğunu bulunuz. Bulduğunuz sonuçları noktalı yerlere yazınız.

1 br

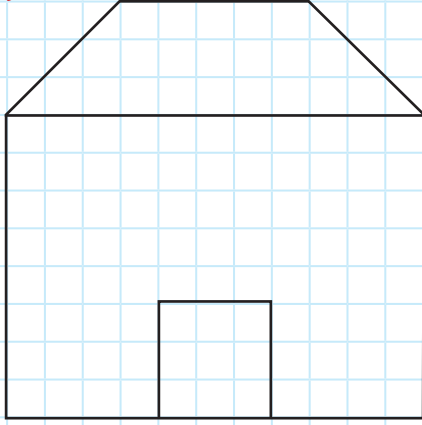
1 br



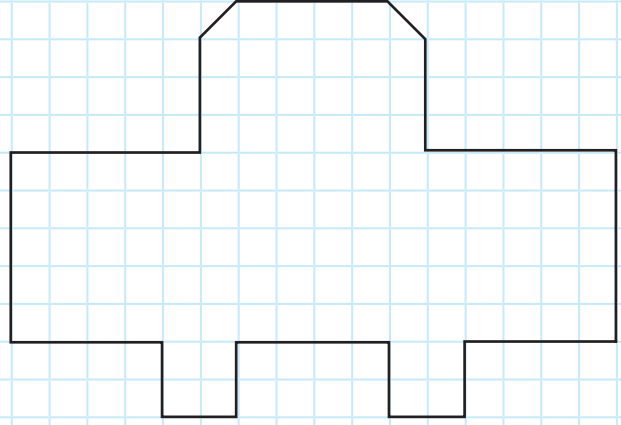
3) Aşağıdaki kareli kâğıt üzerinde verilmiş şekillerin kaç birim kare olduklarını bulunuz. Bulduğunuz sonuçları noktalı yerlere yazarak alanı küçük olan şekli boyayınız.

1 br

1 br



..... birim karedir.

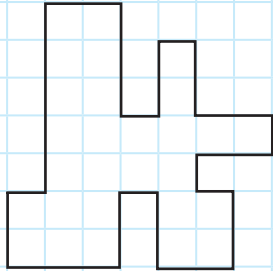


..... birim karedir.

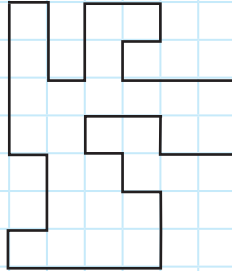
4) Aşağıdaki kareli kâğıt üzerinde verilmiş şekillerin kaç birim kare olduğunu bulunuz. Bulduğunuz sonuçları noktalı yerlere yazarak alanı aynı olan şekilleri aynı renge boyayınız.

1 br

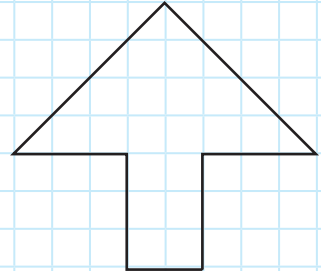
1 br



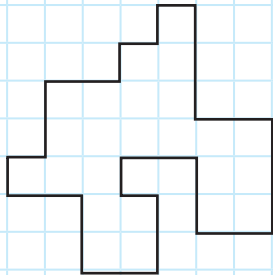
..... birim karedir.



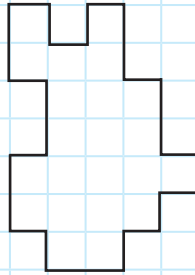
..... birim karedir.



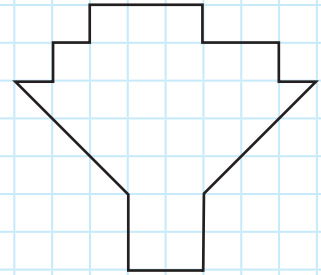
..... birim karedir.



..... birim karedir.



..... birim karedir.



..... birim karedir.

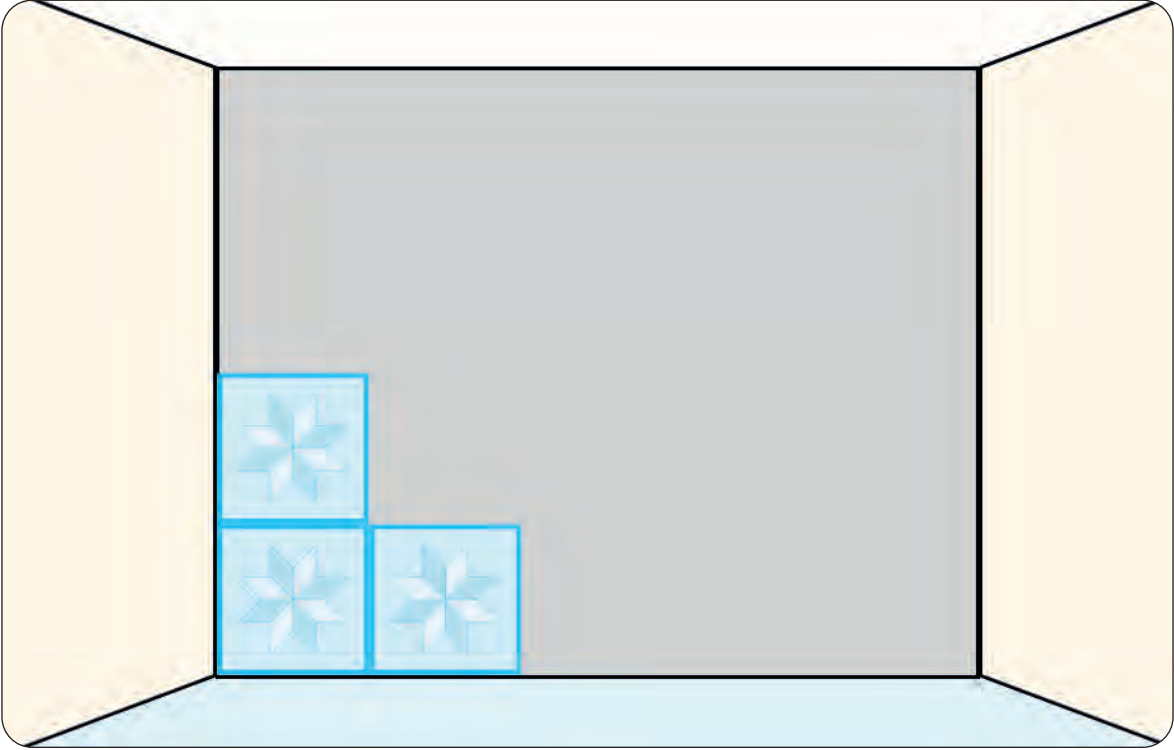
ALAN TAHMİN ETME

1) Bir fayans ustası banyo duvarını aynı büyüklükte fayanslarla kaplayacaktır. Aşağıdaki görsele göre ustanın duvara hiç boşluk kalmayacak şekilde kaç tane fayans döşemesi gerekir? Tahmin ediniz.

✓ Tahmininiz: tane fayans



- ✓ Sayfa 175'teki Ek-19'da verilen fayansları kesiniz.
- ✓ Kestiğiniz fayansları aşağıdaki duvara boşluk kalmayacak şekilde yapıştırınız.



✓ Kaç tane fayans yapıştırdınız? tane fayans



✓ Tahmin ettiğiniz fayans sayısı ile yapıştırdığınız fayans sayısını karşılaştırınız. Ne kadar yakın tahminde bulundunuz?

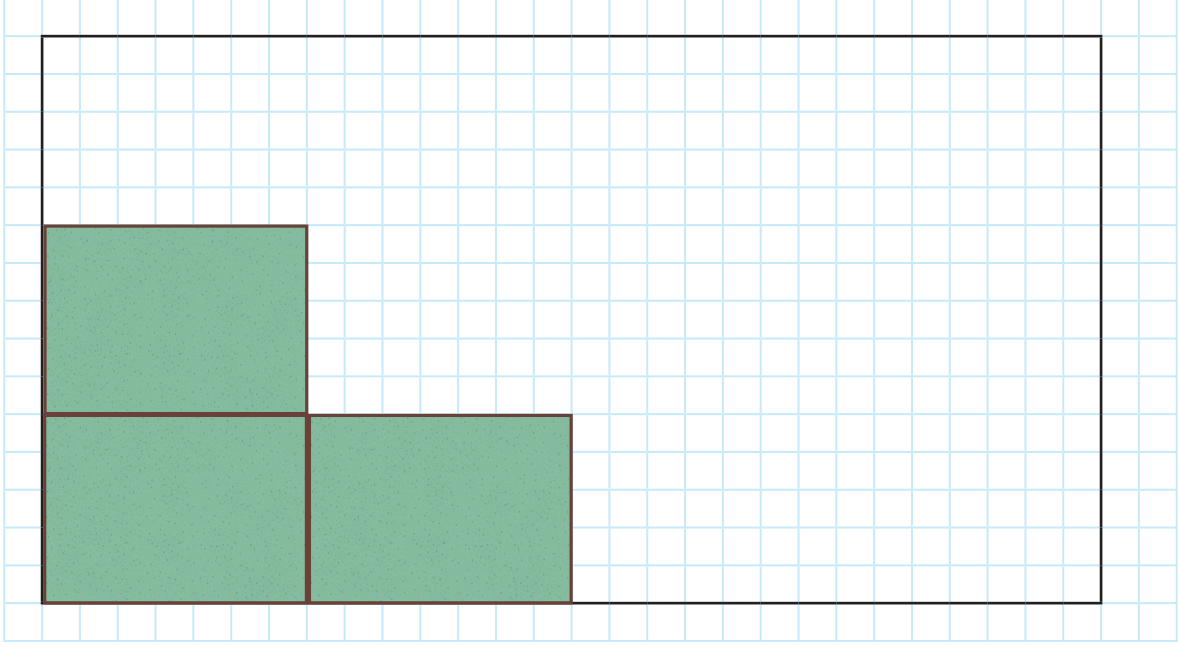
.....

2) Ercan Bey, evinin bahçesini hazır çimle kaplamak istiyor. Aşağıdaki şekle göre bahçeyi kaplamak için eş büyüklükte kaç adet hazır çim gereklidir? Tahmin ediniz. Sonra şeklin üzerine çimleri çizerek sayınız ve tahmininizi kontrol ediniz.

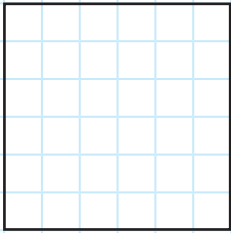
(□ → 1 birim karedir.)

Tahminim:

Sonuç:

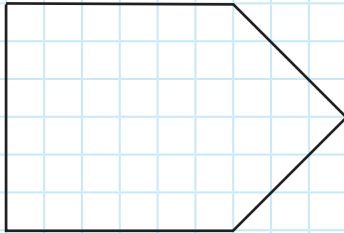


3) Aşağıdaki şekillerin alanlarını tahmin ediniz. Daha sonra birimleri boyayarak sayınız ve tahmininizi kontrol ediniz. (□ → 1 birim karedir.)



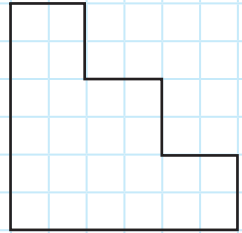
Tahminim:

Sonuç:



Tahminim:

Sonuç:



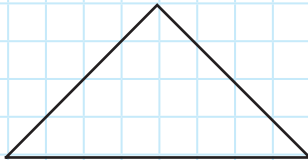
Tahminim:

Sonuç:



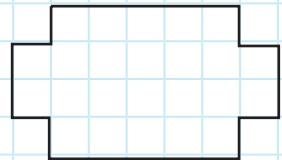
Tahminim:

Sonuç:



Tahminim:

Sonuç:



Tahminim:

Sonuç:

4. BÖLÜM - SIVI ÖLÇME

SIVILARI ÖLÇME

1) Öğretmen, Hakan'a ve Tuğçe'ye aynı büyüklükte içi su dolu birer şişe verir. Öğrencilerinden bu suları, verdiği farklı büyüklüklerdeki bardaklar yardımıyla boş bir kovaya dökerek ölçmelerini ister.



✓ Hakan ve Tuğçe'nin ölçme sonuçları sizce aynı çıkmış mıdır? Nedenini açıklayınız.

✓ Ölçme sonuçlarının aynı olması için ne yapılabilir? Açıklayınız.

2) Aşağıdakilerden litre ile ölçülenleri işaretleyiniz.

☐☐☐☐☐☐☐

3) Sınıftaki çiçekleri sulayan öğrencilerin konuşmalarını inceleyiniz. Buna göre aşağıdaki su kaplarıyla öğrencileri eşleştiriniz.



4) Aşağıdaki görsellerde yarım litrelik süt şişeleri verilmiştir. Buna göre:

✓ 3 litre süt olması için kaç yarım litre süte ihtiyaç vardır? Çizerek tamamlayınız.



✓ 4 litre süt olması için kaç yarım litre süte ihtiyaç vardır? Çizerek tamamlayınız.



✓ 5 litre süt olması için kaç yarım litre süte ihtiyaç vardır? Çizerek tamamlayınız.



5) Aşağıdaki eşitlikleri tamamlayarak şifreyi bulunuz.

6 L = yarım litre	A
3 L = yarım litre	E
21 L = yarım litre	T
36 L = yarım litre	Z
15 L =yarım litre	O
14 yarım litre = L	Y
64 yarım litre = L	L
48 yarım litre = L	R
20 yarım litre = L	G
16 yarım litre = L	İ

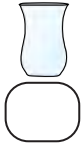
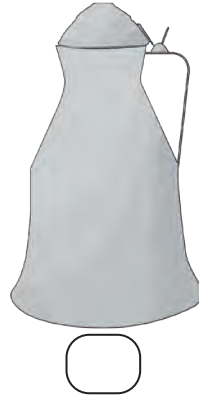
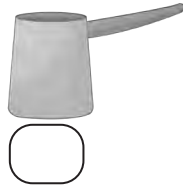
7	12	72

42	12	42	8	32	8

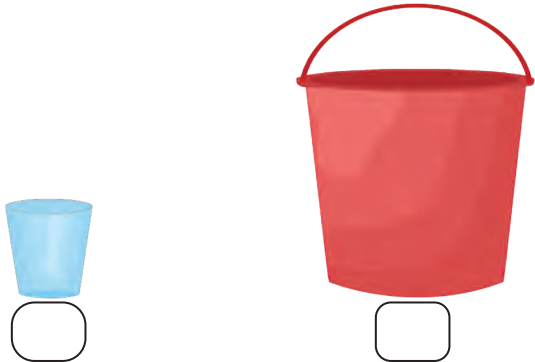
10	6	32	8	7	30	24

6) Aşağıdaki kapların alabilecekleri sıvı miktarlarını tahmin ediniz.

✓ 1 litreden fazla sıvı alabileceklerin altındaki kutuyu **maviye** boyayınız.

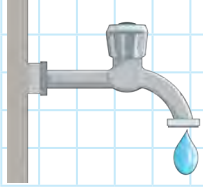


✓ Yarım litreden az sıvı alabileceklerin altındaki kutuyu **kırmızıya** boyayınız.



SIVI PROBLEMLERİ

1) Yağmurların mutfağındaki musluk bozuk olduğı için günde yarım litre su damlatmaktadır. Bu musluk ayda kaç litre su damlatır? (1 Ay = 30 gün)



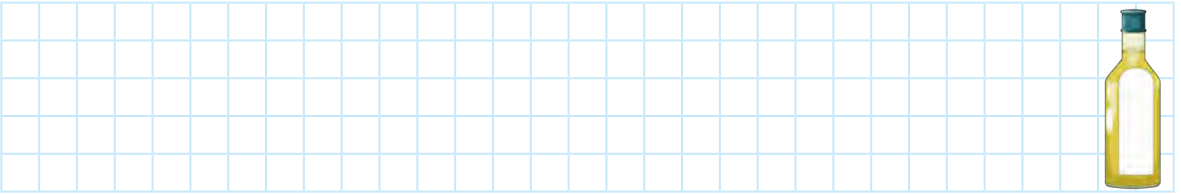
2) Bir sütçü 24 litre sütü yarım litrelik şişelere koyarak satıyor. Buna göre sütçü kaç şişe süt satmış olur?



5) Bir sürahi 4 litre su ile doluyor. Bir kova ise 6 sürahi su ile doluyor. Buna göre bu kova kaç litre su ile dolar?



4) Yarım litresi 14 TL olan zeytinyağından 18 litre alan bir lokantacı kaç TL ödemiştir?



3) Bir bakkal günde 22 tane yarım litrelik su satmaktadır. 1 haftada kaç litre su satmış olur?



6) Damacanamızdaki 20 litre suyun yarısını içme suyu olarak tükettik. 4 litresini ise yemek yaparken kullandık. Geriye kaç litre suyumuz kaldı?



7) Yarım litresi 4 TL olan kolonyanın 10 litresi kaç TL'dir?



8) Furkan Bey, dükkânındaki 76 litre sıvı deterjanın yarısını satıyor. Kalan deterjanı 2 litrelik şişelere koyuyor. Bu iş için kaç şişe kullanmıştır?



9) Nurten Hanım, 2 litre sütle 1 kg süzme yoğurt yapmıştır. Nurten Hanım'ın 10 kg süzme yoğurt elde etmesi için kaç litre süte ihtiyacı vardır?



10) Babaannem, misafirlerimize 2 litrelik 3 şişe ve yarım litrelik 6 şişe ayran yaptı. Babaannem toplam kaç litre ayran yapmıştır?



KAYNAKÇA

MEB. (2018). Matematik Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar). Ankara: MEB.

GÖRSEL KAYNAKÇA

Aşağıda sayfa numaraları verilen görsel ve çizimler görsel tasarım uzmanları tarafından bu kitap için hazırlanmıştır.

Kapak çizimi, sayfa 12 1 ve 2.çizim, sayfa 16 1, 3 ve 4. çizim, sayfa 18 3. çizim, sayfa 20 1,4, 5, 6, 7 ve 8. çizim, sayfa 22 1. çizim, sayfa 23 1.çizim, sayfa 24 1. çizim, sayfa 26 1, 2 ve 3. çizim, sayfa 27 1. çizim, sayfa 30 1. çizim, sayfa 32 1. çizim, sayfa 33 1. çizim, sayfa 34 1. çizim, sayfa 38 1. çizim, sayfa 39 1. çizim, sayfa 41 1 ve 2. çizim, sayfa 42 1. çizim, sayfa 43 1, 2, 3 ve 4. çizim, sayfa 44 1, 2, 3, 4 ve 5. çizim, sayfa 45 1, 2, 3, 4 ve 5. çizim, sayfa 47 1. çizim, sayfa 48 1, 2, 3 ve 4. çizim, sayfa 49 1, 2, 3, 4 ve 5. çizim, sayfa 50 1 ve 2. çizim, sayfa 55 1, 2 ve 3. çizim, sayfa 56 1, 2 ve 3. çizim, sayfa 58 1 ve 9. çizim, sayfa 59 1 ve 2. çizim, sayfa 61 1. çizim, sayfa 62 2. çizim, sayfa 65 1. çizim, sayfa 66 1. çizim, sayfa 68 1, 2, 3 ve 4. çizim, sayfa 69 1, 2, 3 ve 4. çizim, sayfa 70 1. çizim, sayfa 71 1 ve 3. çizim, sayfa 43 2. çizim, sayfa 76 1, 2, 3 ve 5. çizim, sayfa 77 1, 2, 4 ve 5. çizim, sayfa 78 1. çizim, sayfa 83 1. çizim, sayfa 86 1. çizim, sayfa 89 3 ve 4. çizim, sayfa 90 4. çizim, sayfa 91 2 ve 5. çizim, sayfa 92 2. çizim, sayfa 97 2. çizim, sayfa 98 1, 2, 3 ve 4.çizim, sayfa 99 2 ve 4. çizim, sayfa 101 1, 2, 5, 6, 9 ve 10. çizim, sayfa 102 2. çizim, sayfa 104 1, 3, 4 ve 5 çizim, sayfa 105 2, 3, 4 ve 5. çizim, sayfa 106 3. çizim, sayfa 108 1 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 19. çizim, sayfa 109 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ve 10 çizim, sayfa 110 4. çizim, sayfa 111 1, 2, 3, 4 ve 5. çizim, sayfa 112 1. çizim, sayfa 114 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 ve 18. çizim, sayfa 115 1. çizim, sayfa 134 1. çizim, sayfa 140 1, 3 ve 4. çizim, sayfa 141 1 ve 5. çizim, sayfa 142 1. çizim, sayfa 143 2, 3, 4, 5, 6, 8 ve 9. çizim, sayfa 148 1 ve 4. çizim, sayfa 149 2.çizim, sayfa 153 1. çizim, sayfa 155 3, 4, 5, 7, 8 ve 9. çizim, sayfa 156 2. çizim, sayfa 157 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. çizim, sayfa 158 1. çizim, sayfa 159 1, 2 ve 5. çizim, sayfa 165 1. çizim ve 15. görsel, sayfa 167 1. çizim, sayfa 169 2, 3, 6, 7 ve 8. çizim, sayfa 171 1, 4, 6, 8, 9, 10 ve 11. çizim

Aşağıda sayfa numaraları verilen görsel ve çizimler Millî Eğitim Bakanlığınca temin edilen tasarımcı firma tarafından hazırlanmıştır.

Sayfa 11 1. görsel, sayfa 20 3. görsel, sayfa 21 1. görsel, sayfa 38 1. çizim, sayfa 62 1. görsel, sayfa 64 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. görsel, sayfa 73 1. çizim, sayfa 89 1. çizim, sayfa 90 5. görsel, sayfa 93 1, 2 ve 5. görsel, sayfa 95 1. çizim, sayfa 96 1. çizim ve 2. görsel, sayfa 97 1, 3 ve 4. görsel, sayfa 99 3. görsel, sayfa 100 3. çizim, sayfa 106 2, 5 ve 6. görsel, sayfa 108 12. görsel, sayfa 110 1. çizim, sayfa 112 2. çizim, sayfa 114 4. görsel, sayfa 120 1. çizim, sayfa 123 1. çizim, sayfa 125 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ve 10. görsel, sayfa 132 1. çizim, sayfa 135 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. görsel, sayfa 138 1, 2, 3, 4 ve 5. çizim ile 6. görsel, sayfa 140 2. görsel, sayfa 141 3.çizim, sayfa 144 1. çizim, sayfa 145 1. görsel, sayfa 149 3. görsel, sayfa 150 1. çizim, sayfa 155 1. çizim, sayfa 156 1. çizim, sayfa 159 3. görsel, sayfa 175 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 ve 10 görsel.

Çalışma kitabında yer alan para görselleri www.tcmb.gov.tr sitesinden 15.12.2019 tarihinde alınmıştır.

Çalışma kitabında sayfa 163'te yer alan Anıtkabir görseli http://www.anitkabir.tsk.tr/content/img/04_gorseller/fotograflar_19.jpg sitesinden 06.01.2020 tarihinde alınmıştır.

Ek-1



Ek-2



Ek-3

$$205 > 397$$

$$503 = 503$$

$$108 = 801$$

$$299 < 312$$

$$406 < 875$$

$$678 > 670$$

$$570 < 507$$

$$463 > 249$$



Ek-4

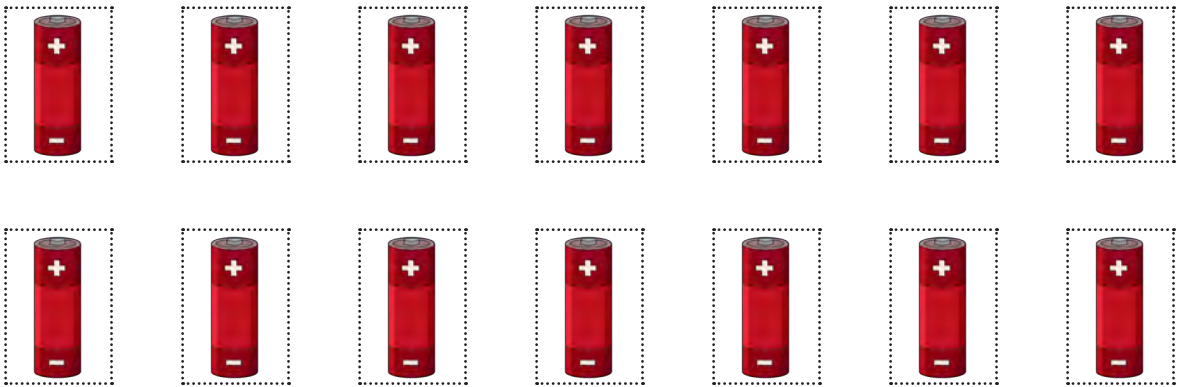




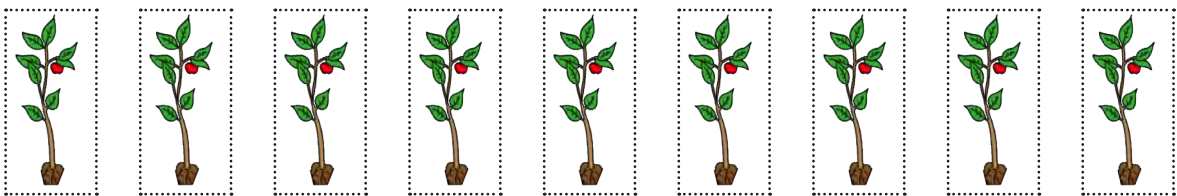
Ek-5



Ek-6



Ek-7



485

803

762

358

859

375

778

871

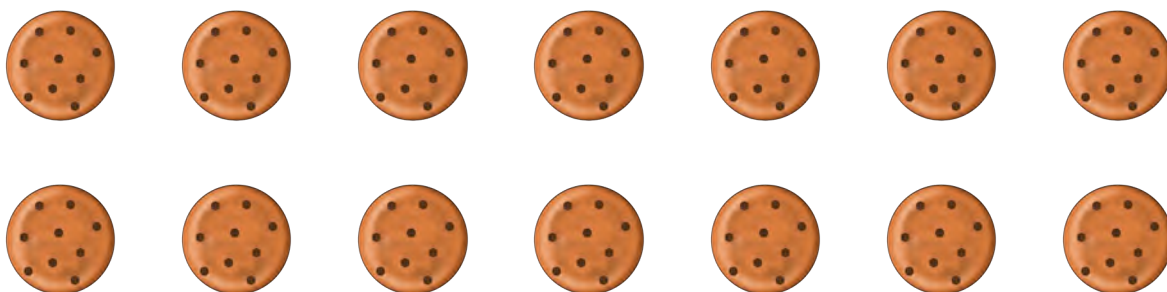
912

799

577

622

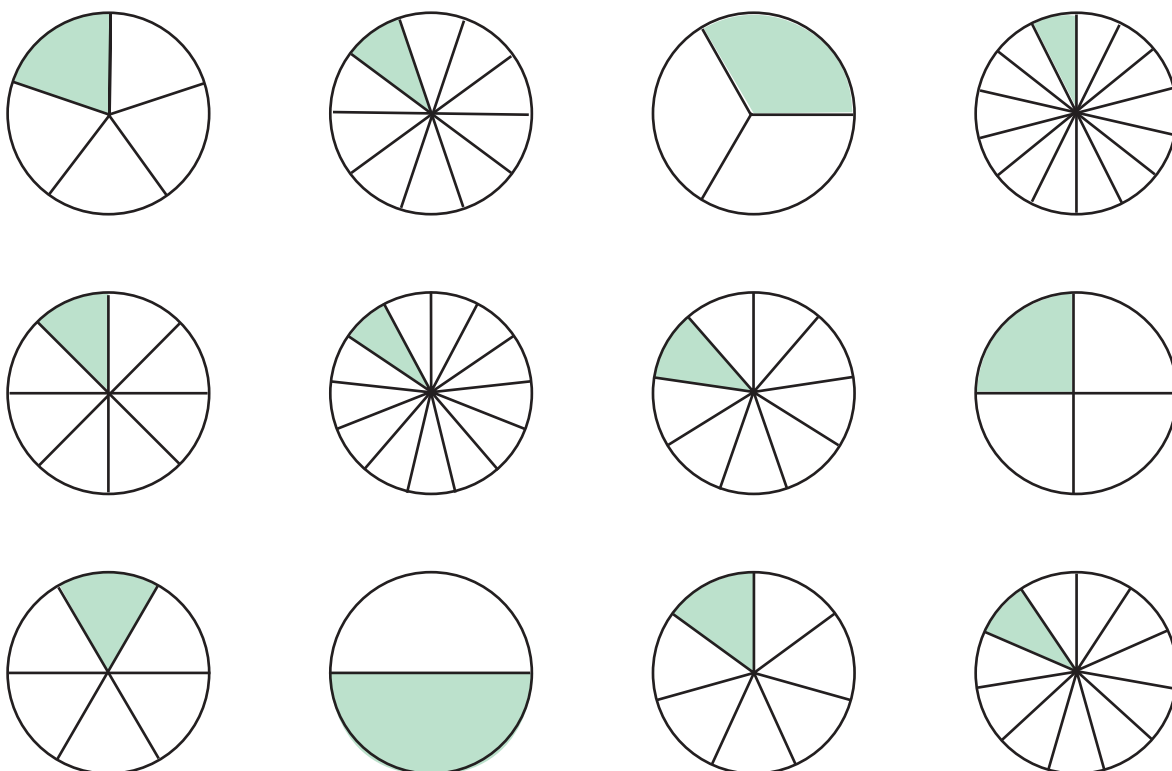
Ek-8



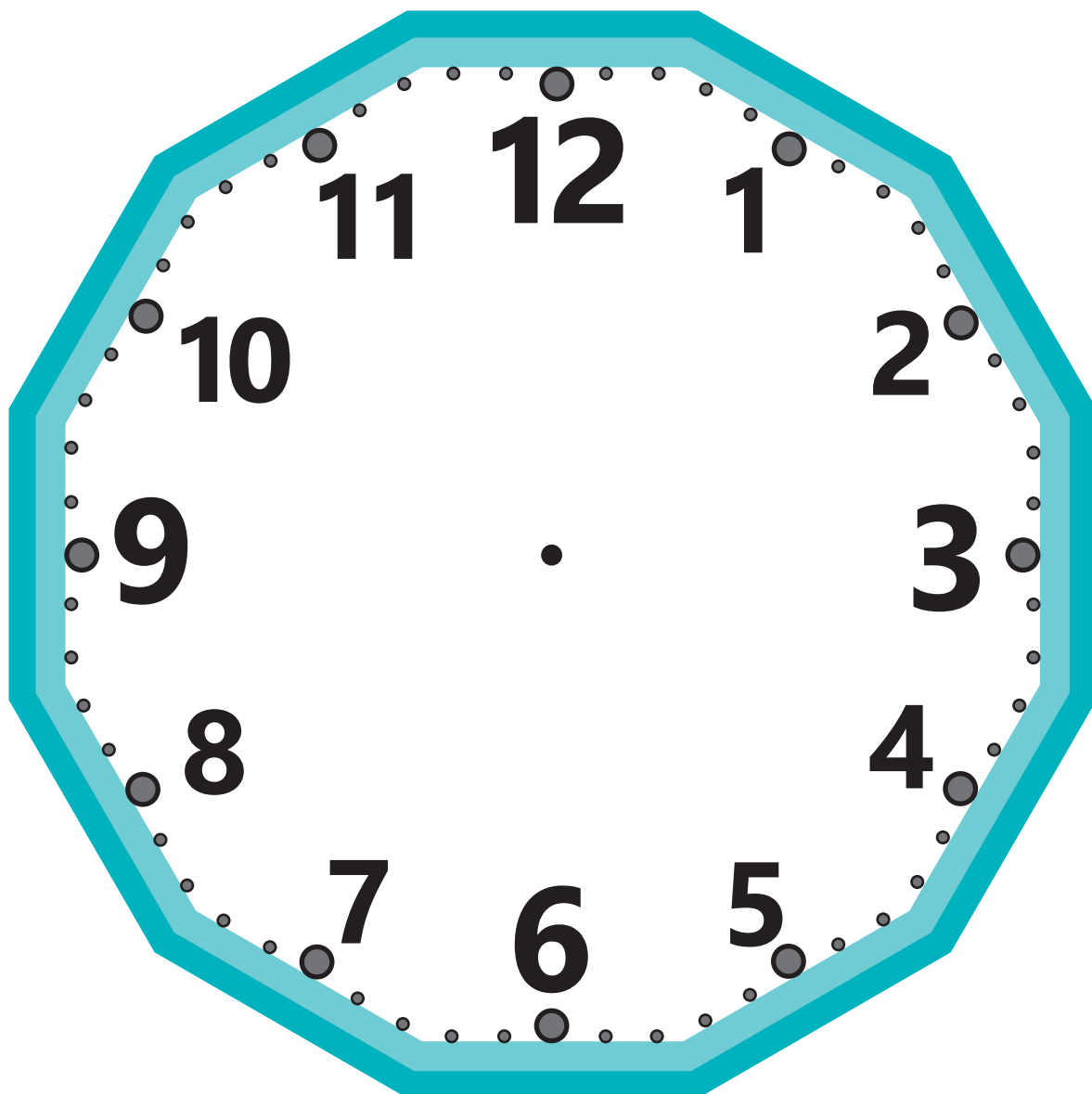
Ek-9



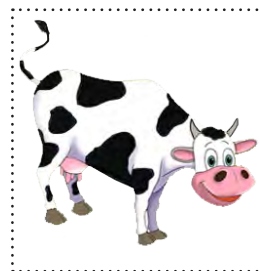
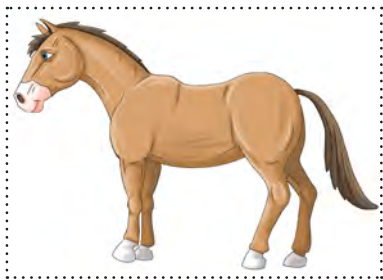
Ek-10













Ek-13

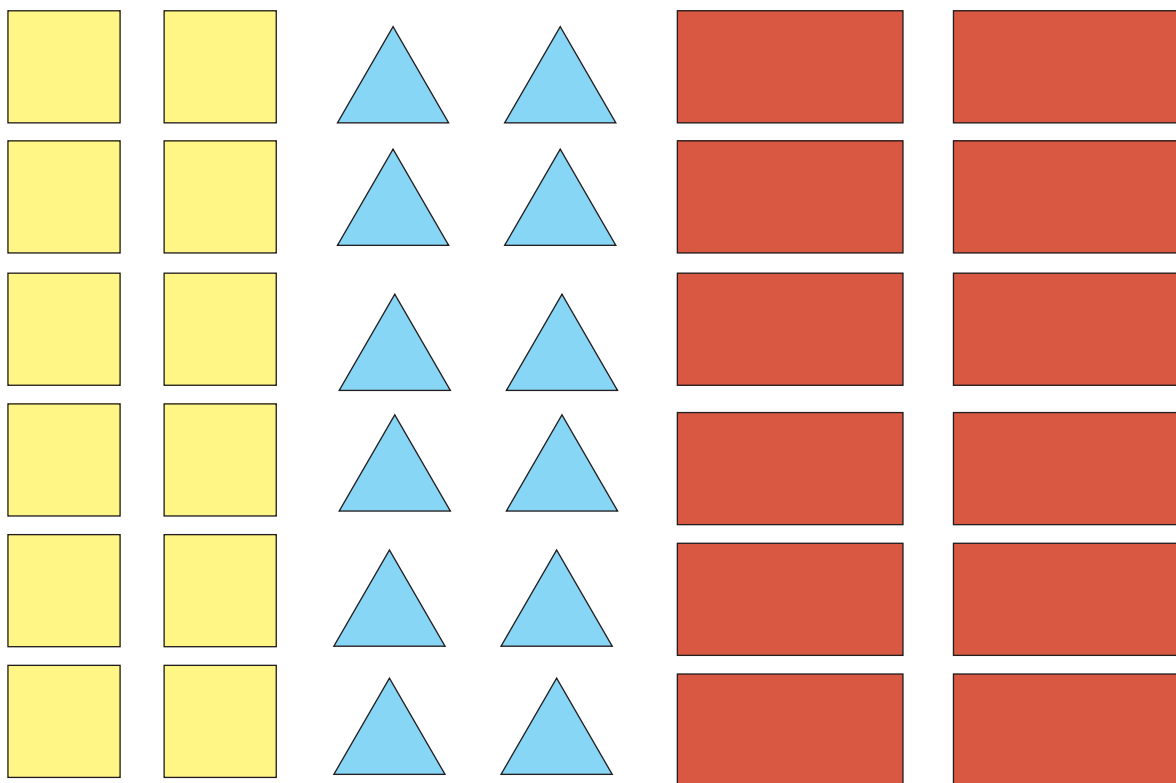


Ek-14





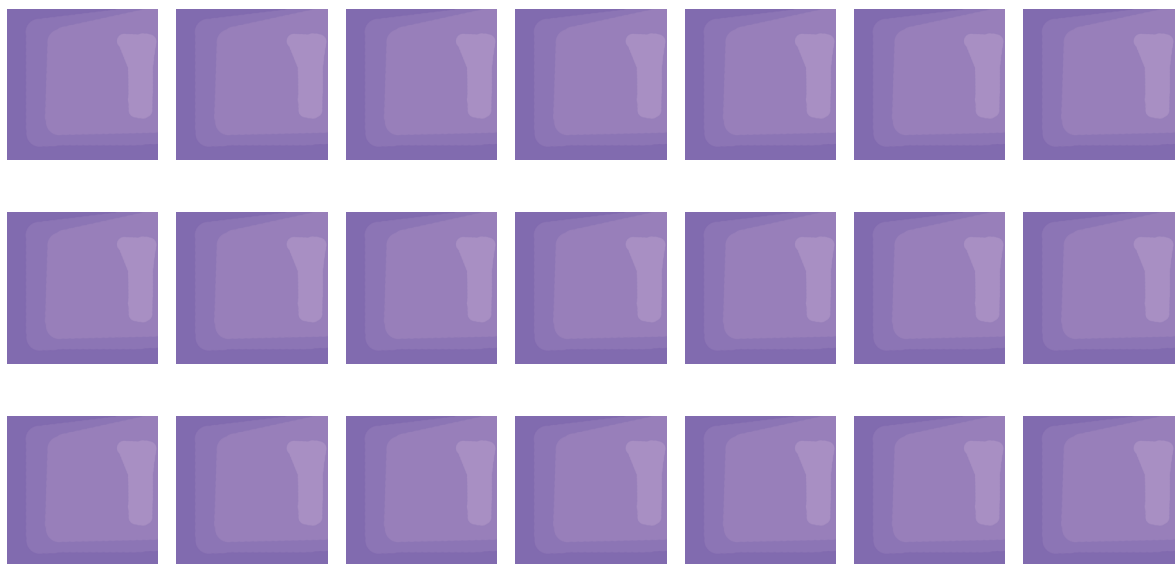
Ek-15



Ek-16

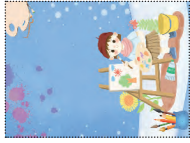


Ek-17





Ek-18



Ek-19



