

# İLKOKUL FRANSIZCA 4 DERS KİTABI

Yazarlar  
Coşkun GAZİOĞLU  
Nurhan KABADAYI  
Şule ODABAŞI



DEVLET KİTAPLARI  
İKİNCİ BASKI

....., 2019

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI .....: 6848  
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ.....: 1086

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

**Editör**  
**Şükran ÖZÇELİK**

**Dil Uzmanı**  
**Esen Bayram GENÇ**

**Görsel Sanatlar Uzmanı**  
**Kıymet BAYER**  
**Turgut GÖKÇE**

**Grafik Tasarım Uzmanı**  
**Şahin KAMBER**  
**Erdal SEZGÜL**

**Ölçme Değerlendirme Uzmanı**  
**Erhan DÜZGÜN**

**Program Geliştirme Uzmanı**  
**Özer AKSU**

**Rehberlik Uzmanı**  
**Erkan YILMAZ**

ISBN 978-975-11-4737-0

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 25.06.2018 gün ve 12254648 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiş, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 28.05.2019 gün ve 10444088 sayılı yazısı ile ikinci defa 2.569 adet basılmıştır.



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusum, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsan da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihandan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım:  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif Ersoy**

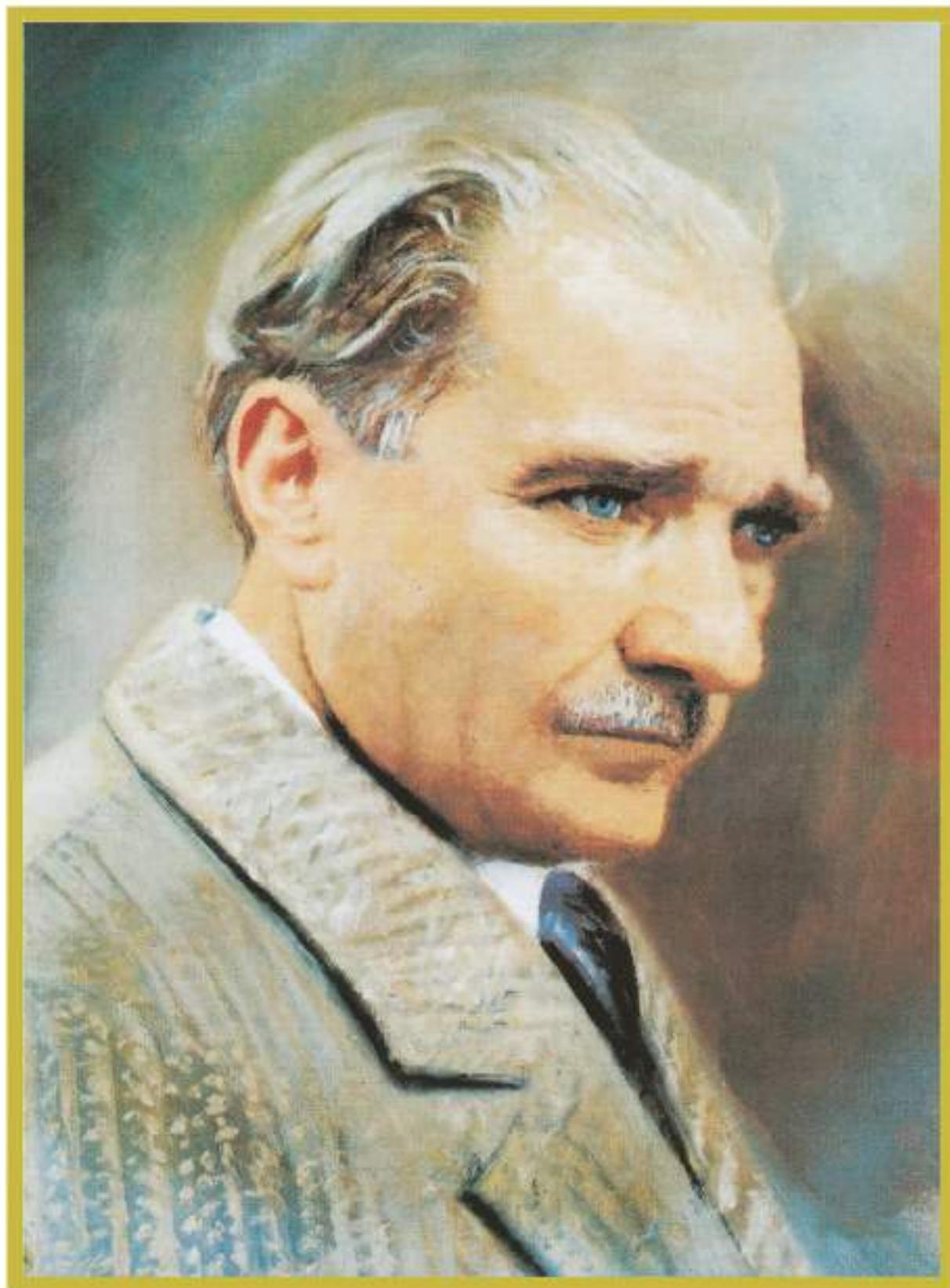
## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



## SOMMAIRE

<b>Unité 0 QU'EST-CE QUE TU T'EN SOUVIENS ?</b> .....	17
Leçon 1 Je m'en souviens très bien.....	18
<b>Unité 1 DANS LA CLASSE</b> .....	23
Leçon 1 Ça va ? Merçi.....	24
Leçon 2 Je peux entrer ?.....	26
Leçon 3 Où est-il ?.....	28
<b>Unité 2 LES NATIONALITÉS</b> .....	31
Leçon 1 Où habitez-vous ?.....	32
Leçon 2 Qui est Atatürk ?.....	34
Leçon 3 Les costumes des pays sont comment ?.....	36
<b>Unité 3 LES LOISIRS</b> .....	39
Leçon 1 Qu'est-ce que tu aimes faire ?.....	40
Leçon 2 Je dessine bien.....	42
Leçon 3 Je peux faire.....	44
ÉVALUATION 1.....	46
<b>Unité 4 LES CAPACITÉS DIFFÉRENTES</b> .....	49
Leçon 1 Tu joues du piano ?.....	50
Leçon 2 Tu peux sauter ?.....	52
Leçon 3 Tu es capable ?.....	54
<b>Unité 5 EMPLOI DU TEMPS</b> .....	57
Leçon 1 Quelle heure est-il ?.....	58
Leçon 2 Chaque jour est le même ?.....	60
Leçon 3 Un programme du week-end.....	62
ÉVALUATION 2.....	64
<b>Unité 0/2 Répétition</b> .....	67
<b>Unité 6 UN PEU DE SCIENCE</b> .....	71
Leçon 1 Je veux être scientifique.....	72
Leçon 2 Une fleur pousse.....	74
Leçon 3 La science partout.....	76
<b>Unité 7 LES MÉTIERS</b> .....	79
Leçon 1 Quel est votre métier ?.....	80
Leçon 2 Travailler, travailler ... ..	82
Leçon 3 Tu aimes ton travail ?.....	84
<b>Unité 8 LES VÊTEMENTS</b> .....	87
Leçon 1 Quelle saison ?.....	88
Leçon 2 Quel temps fait-il ?.....	90
Leçon 3 Quel vêtement ?.....	92
ÉVALUATION 3.....	94
<b>Unité 9 L'APPARENCE</b> .....	97
Leçon 1 Comment est-il ?.....	98
Leçon 2 Tous les deux sont longs ?.....	100
Leçon 3 Il est calme ?.....	102
<b>Unité 10 LES ALIMENTS ET LES BOISSONS</b> .....	105
Leçon 1 À la table du petit déjeuner.....	106
Leçon 2 J'ai faim.....	108
Leçon 3 J'ai soif.....	110
ÉVALUATION 4.....	112
Auto-Évaluation.....	114
Précis Grammatical.....	118
Les Conjugaisons.....	122
Lexique.....	125
Références.....	128

## TABLEAU DES CONTENUS

UNITÉS	THÈMES	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	GRAMMAIRE	VOCABULAIRES
UNITÉ 0 : QU'EST-CE QUE TU T'EN SOUVIENS ?	Rencontres Salutations	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se saluer</li> <li>Dire bonjour, au revoir</li> <li>Demander le nom d'une personne</li> <li>Épeler</li> <li>Dire l'Alphabet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pronoms sujet</li> <li>Le verbe « s'appeler »</li> <li>Les interrogations « Comment ? Qui ? »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les expressions salutations « bonjour, au revoir ... »</li> <li>S'appeler</li> <li>L'Alphabet</li> </ul>
	Leçon 1 : Je m'en souviens très bien. Se présenter L'identité	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se présenter</li> <li>Dire son nom</li> <li>Son âge</li> <li>Sa nationalité</li> <li>Sa profession</li> <li>Son adresse</li> <li>Remplir une fiche</li> <li>Dire des nombres de 0 à 30</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les verbes « Être, Avoir, Habiter »</li> <li>Les Mots Féminin + Masculin</li> <li>L'interrogation « Quel ? »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les Mots Féminin, Masculin « il, elle quel, quelle turc, turque ... »</li> </ul>
UNITÉ 1 : DANS LA CLASSE	Leçon 1 : Ça va ? Merci ... La Politesse	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'excuser</li> <li>Remercier</li> <li>Répondre poliment</li> <li>Remercier dans les langues différentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms « Tu, vous »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les expressions de politesse « Merci, s'il vous plait, de rien, pardon ... »</li> </ul>
	Leçon 2 : Je peux entrer ? Les mots dans la classe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Donner des consignes</li> <li>Comprendre les consignes</li> <li>Demander la permission</li> <li>Dire des nombres de 30 à 60</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'impératif « Entrez, entre, donnez, donne... »</li> <li>Article défini Singulier + pluriel</li> <li>L'interrogation « Est-ce que »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les noms des objets de la classe « le livre, la table, les fenêtres ... »</li> </ul>
	Leçon 3 : Où est-il ? La localisation des objets	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nommer des objets de la classe</li> <li>Montrer et situer des objets</li> <li>Indiquer la direction des objets</li> <li>Dire des nombres de 61 à 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Article indéfini Singulier + Pluriel</li> <li>Les interrogations « où, C'est quoi ? »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les consignes « à gauche, à droite, dans, sur, sous »</li> </ul>

UNITÉS	THÈMES	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	GRAMMAIRE	VOCABULAIRES
UNITÉ 2 : LES NATIONALITÉS	Leçon 1 : Où habitez-vous ? Les pays et Les nationalités	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les pays et les nationalités</li> <li>• Présenter un pays</li> <li>• Localiser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les prépositions « a, au, de, en »</li> <li>• Les interrogations « Quel, où, d'où, est-ce que »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les noms des pays,</li> <li>• Les adjectifs de la nationalité</li> </ul>
	Leçon 2 : Qui est Atatürk ? Identification (Atatürk)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre des informations sur les personnes (pays d'origine, nationalité)</li> <li>• Connaitre Atatürk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les phrases affirmatives et négatives « Ne.....pas »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il y a / Il n'y a pas</li> <li>• C'est / Ce n'est pas</li> </ul>
	Leçon 3 : Les costumes des pays sont comment ? Les drapeaux et Les costumes de pays	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les drapeaux des pays différents</li> <li>• Identifier les costumes traditionnels des pays différents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C'est / Ce n'est pas</li> <li>• Il y a / Il n'y a pas</li> <li>• Les interrogations « est-ce qu'il y a .... Qu'est-ce qu'il y a ... »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les drapeaux « Kimono, Sari, Cellabiye ... »</li> <li>• Les costumes</li> </ul>
UNITÉ 3 : LES LOISIRS	Leçon 1 : Qu'est-ce que tu aimes faire ? Les goûts et les activités Atatürk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire ses goûts et les activités</li> <li>• Raconter ce qu'on aime ou ce qu'on n'aime pas</li> <li>• Parler d'Atatürk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes au présent « faire, regarder, lire... »</li> <li>• Les interrogations « Que, Est-ce que »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les goûts « tennis, vélo, échecs... »</li> </ul>
	Leçon 2 : Je dessine bien. Les Activités	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raconter ce qu'on fait ou ce qu'on ne fait pas</li> <li>• Poser des questions sur les goûts et les activités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes « dessiner, danser »</li> <li>• Les interrogations « Quel, Est-ce que »</li> <li>• Adjectifs possessifs « Mon, ta, ses »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• « Danser, dessiner... »</li> <li>• Possessifs « mon livre, ma classe, mes crayons ... »</li> </ul>
	Leçon 3 : Je peux faire ... Le type de corps	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire les personnages.</li> <li>• Parler des activités des personnages (Selon type)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le verbe « Pouvoir, Je peux ... »</li> <li>• L'accord de L'adjectifs qualificatifs</li> <li>• « Beau- belle, petit-petite... »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les adjectifs « grand, petit, mince, long, belle ... »</li> </ul>
<b>ÉVALUATION 1</b>				

UNITÉS		THÈMES	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	GRAMMAIRE	VOCABULAIRE
UNITÉ 4 : LES CAPACITÉS DIFFÉRENTES	Leçon 1 : Tu joues du piano ?	Les capacités	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler des capacités</li> <li>• Dire ce qu'on est capable et ne pas capable de faire</li> <li>• Exprimer la possession</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes « parler jouer prendre faire savoir »</li> <li>• Négation ne.....pas</li> <li>• Est-ce que ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les Verbes</li> <li>• Les possessions « Puzzle, guitare, piano, flûte ... »</li> </ul>
	Leçon 2 : Tu peux sauter ?	Être Capable	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler avec des phrases courtes</li> <li>• Parler des capacités différentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes « Grimper, attraper, conduire, sauter ... »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les Verbes « Sauter (athlète), Attraper (balle), Grimper (l'arbre), Faire (du cheval), Conduire (une voiture)</li> </ul>
	Leçon 3 : Tu es capable ?	Mon héros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître une personne</li> <li>• Parler de ses capacités</li> <li>• Parler de ce qu'il n'est pas capable de faire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les phrases affirmatives et négatives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les Verbes « Faire du sport, du vélo, un puzzle ... »</li> </ul>
UNITÉ 5 : EMPLOI DU TEMPS	Leçon 1 : Quelle heure est-il ?	Les jours et l'heure	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les jours de la semaine</li> <li>• Dire les moments de la journée</li> <li>• Dire l'heure</li> <li>• Répondre aux questions sur l'heure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'interrogation « Quelle, à quelle »</li> <li>• Le moment de jour « Le matin, le midi, le soir, la nuit »</li> <li>• L'heure « moins, quart, et demie »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les jours de la semaine « lundi, mardi, mercredi, jeudi ... »</li> <li>• Les verbes Pronominaux « Se lever, se coucher, s'habiller ... »</li> <li>• Les moments de la journée « le matin, le midi ... »</li> <li>• Les mots pour dire l'heure « Il est une heure. »</li> </ul>
	Leçon 2 : Chaque jour est le même ?	Les activités quotidiennes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raconter des actions</li> <li>• Raconter des activités quotidiennes</li> <li>• Dire des informations sur le temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes Pronominaux « Se lever, se laver, se coucher s'habiller... »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes « aller, voir, prendre, pouvoir, se coucher ... »</li> </ul>
	Leçon 3 : Un programme du weekend	Le programme d'activités	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire un programme d'activités (avec sa famille) (avec ses amis)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les interrogations « est-ce que ... où est-ce que, à quelle... »</li> <li>• Les verbes « Faire des courses, Faire des devoirs, Voir les amis, aller au parc »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les conjonctions « et, avec »</li> </ul>
<b>ÉVALUATION 2</b>					

UNITÉS		THÈMES	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	GRAMMAIRE	VOCABULAIRES
	Leçon 0/2 : Répétition				
UNITÉ 6 : UN PEU DE SCIENCE	Leçon 1 : Je veux être scientifique.	L'expérience de haricot	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire une expérience</li> <li>Parler de science.</li> <li>Comprendre les mots qui racontent la science</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les verbes « Arroser, mettre, attendre, pousser... »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les mots sur la science scientifique, une expérience ... »</li> <li>Les matériels d'expériences « un pot, la terre, les grains ... »</li> </ul>
	Leçon 2 : Une fleur pousse	L'expérience de fleur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire une expérience</li> <li>Donner des consignes</li> <li>Poser des questions en français sur le vocabulaire inconnu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les verbes « Mélanger, planter... »</li> <li>Qu'est-ce que ça veut dire « saksı » en français</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les matériels d'expériences « pour, avec, dans ... »</li> </ul>
	Leçon 3 : La science partout	Les consignes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Donner des simples consignes</li> <li>Présenter leurs plantes à l'orale avec leurs étapes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'impératif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les verbes « planter, pousser, arroser ... »</li> </ul>
UNITÉ 7 : LES MÉTIERS	Leçon 1 : Quel est votre métier ?	Les métiers	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire les métiers</li> <li>Identifier les métiers des personnes</li> <li>Dire les métiers des personnes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>M+F « Un footballeur / Une footballeuse »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les noms des métiers « Docteur, policier, acteur ... »</li> </ul>
	Leçon 2 : Travailler, travailler ...	Relation entre les métiers et les lieux	<ul style="list-style-type: none"> <li>Répondre aux questions sur les métiers des personnes</li> <li>Faire une conversation avec des phrases simples et des mimes</li> <li>Présenter les métiers et les lieux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les Interrogations « où, quelle » à, dans</li> <li>le verbe « Travailler »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les noms des lieux « école, hôpital, bureau... »</li> </ul>
	Leçon 3 : Tu aimes ton travail ?	Les goûts	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprimer ses goûts (Comme chanter)</li> <li>Demander les goûts de quelqu'un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>« Mais, et »</li> <li>« Aimer, préférer, adorer... »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les mots « Aimer les enfants, les cours, chanter, jouer, travailler ... »</li> </ul>

UNITÉS		THÈMES	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	GRAMMAIRE	VOCABULAIRES
UNITÉ 8 : LES VÊTEMENTS	Leçon 1 : Quelle saison ?	Les Saisons	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre des informations sur les saisons</li> <li>Dire les mois de l'année</li> <li>Séparer les mois selon les saisons</li> <li>Décrire les saisons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La préposition « en, à, au »</li> <li>Les saisons</li> <li>Les interrogations « Quel, combien »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les mois de l'année « janvier, février, mars ... »</li> <li>Les saisons « été, hiver, printemps, automne »</li> </ul>
	Leçon 2 : Quel temps fait-il ?	La météo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre des informations sur la météo</li> <li>Dire la météo, Raconter la météo en Turquie</li> <li>Comprendre un dialogue sur les saisons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quel temps fait-il ?</li> <li>Il fait ... Adjectifs « Beau, mauvais ... »</li> <li>« très »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La météo « beau, mauvais, il neige. il fait froid. »</li> </ul>
	Leçon 3 : Quel vêtement ?	Les vêtements	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire Atatürk</li> <li>Comprendre des informations sur les vêtements</li> <li>Nommer les vêtements, Dire les vêtements selon la météo</li> <li>Dire les vêtements pour les femmes et pour les hommes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il y a...</li> <li>Du vent</li> <li>Du soleil</li> <li>De la neige</li> <li>Les verbes « Porter, mettre »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les noms des vêtements « le pull, la veste, le pantalon, la jupe ... »</li> <li>Les verbes « mettre, porter, prendre ... »</li> </ul>
<b>ÉVALUATION 3</b>					

UNITÉS		THÈMES	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	GRAMMAIRE	VOCABULAIRE
UNITÉ 9 : L'APPARANCE	Leçon 1 : Comment est-il ?	La description (Atatürk) 23 Nisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire les personnages</li> <li>• Poser des questions sur le physique</li> <li>• Exprimer la possession</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les interrogations « Comment ?, est-ce que... »</li> <li>• M + F</li> <li>• Être et Avoir</li> <li>• Les couleurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les couleurs « Blanc, noir, bleu, brun ... »</li> </ul>
	Leçon 2 : Tous les deux sont logs ?	La description physique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler des différences</li> <li>• Décrire deux personnes selon les physiques</li> <li>• Faire des phrases simples</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les adjectifs « long/court »</li> <li>• M + F</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les mots d'apparences « Mignon, long, court, rond, carré ... »</li> </ul>
	Leçon 3 : Il est calme ?	La description caractère	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poser des questions sur le caractère</li> <li>• Décrire les personnages (sur la famille)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les adjectifs</li> <li>• « Travailleur, sympathique, timide ... »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les qualités: « Travailleur, intelligent ... »</li> <li>• Les défauts « méchant, paresseux ... »</li> </ul>

UNITÉS		THÈMES	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	GRAMMAIRE	VOCABULAIRE
UNITÉ 10 : LES ALIMENTS ET LES BOISSONS	Leçon 1 : À la table du petit déjeuner	Les aliments et les boissons	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les noms des aliments</li> <li>• Accepter et refuser</li> <li>• Faire des phrases simples</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir faim</li> <li>• Les articles partitifs « du, de la, de l', des »</li> <li>• Les verbes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les noms des aliments pour le petit déjeuner « le pain, le poisson, la salade, les pâtes ... »</li> </ul>
	Leçon 2 : J'ai faim.	Les aliments et les boissons	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les noms des aliments</li> <li>• Dire ce qu'on préfère ou ce qu'on aime</li> <li>• Poser des questions sur le texte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les articles partitifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les noms des aliments pour déjeuner et le dîner « la soupe, la salade, le poisson ... »</li> </ul>
	Leçon 3 : J'ai soif.	Les aliments et les boissons	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les boissons</li> <li>• Exprimer les sentiments, (Avoir soif - Avoir faim)</li> <li>• Exprimer les sentiments avec des phrases simples</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Négation des articles partitifs « de, d' »</li> <li>• Les expressions de temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les expressions de temps « maintenant, après, avant »</li> </ul>
<b>ÉVALUATION 4</b>					

# FRANÇAIS 4

## Introduction

Cet ouvrage est une méthode de français langue étrangère pour les élèves 4ième. Il assure l'apprentissage de la langue avec ses dialogues et ses textes à écouter et à lire, avec ses exercices écrits et oraux.

En outre, Il assure l'apprentissage de la communication avec ses activités de pris de parole, l'apprentissage des cultures avec ses photos.

Les études de textes et images, regroupées en 10 unités, correspondent aux axes d'apprentissage du programme.

Les leçons comportent un thème dominant. Elles se composent des dialogues ou des textes, des mots répétés, des questions et des réponses, des boites à outils, des exercices et des parties "À votre tour".

Il y a des évaluations à la fin de la 3ième, 5ième, 8ième et 10ième unités.

### Structure du livre

- (2) Unités répétitions
- (10) Unités de 3 leçons
- (4) Évaluations

### À la fin de l'ouvrage

- Précis grammatical
- Tableaux de conjugaisons
- Index de vocabulaire
- (10) Autos-évaluations





## Les Mots Transparents Entre Le Français et Le Turc

une ambulance  
un bagage / un ballon / un balcon  
un docteur  
une garde-robe / un garage / un gorille  
une image  
un jet / un jeton / un judo  
une locomotive / un lavabo / une limite  
une musique / un manteau / un musée  
une navigation  
une organisation  
un problème / un pique-nique / une plage  
une radio  
un salon  
un tabouret / une télévision / un téléphone  
une université  
un wagon  
un yoghourt

# UNITÉ 0

QU'EST-CE QUE TU T'EN SOUVIENS ?

Leçon 1

Je m'en souviens très bien.

*Se saluer*

*Dire Bonjour*

*Dire Au revoir*

*L'Alphabet + Épeler*

*Dire mon nom*

*Mon âge*

*Ma nationalité*

*Les nombres de 0 à 30*

## Leçon 1 : Je m'en souviens très bien.



Valérie : Bonjour Asli !  
Asli : Bonjour Valérie, ça va ?  
Valérie : Ça va bien, et toi ?  
Asli : Ça va. Qui est-ce ?  
Valérie : C'est Sébastien.

Mélo die : Comment t'appelles-tu ?  
Maria : Je m'appelle Maria.  
Mélo die : Maria ? Tu peux épeler ?  
S'il te plait.  
Maria : Oui, M-A-R-I-A  
Mélo die : Merci Maria.  
Maria : Au revoir.



C'est Monsieur Simon.  
Il est français.  
Il est docteur.  
Il a 30 ans.  
Il habite à Paris, 12 Avenue de Française.

### Les mots pour communiquer

#### BONJOUR !

Madame  
Monsieur  
Mademoiselle  
Eric  
Les élèves  
À tous

#### ÇA VA ?

Ça va bien.  
Bien.  
Très bien.  
Ça va mal.  
Pas mal.

#### AU REVOIR !

Monsieur  
Jean  
Sophie  
Asli  
Valérie  
Mademoiselle

## Boîte à outils

### Conjugaison

Le Verbe régulier, irrégulier et pronominal « s'appeler, être, avoir, habiter » au présent

S'appeler	Être	Avoir	Habiter
Je m'appelle	Je suis	J'ai	J'habite
Tu t'appelles	Tu es	Tu as	Tu habites
Il / Elle s'appelle	Il / Elle est	Il / Elle a	Il / Elle habite
Nous	Nous	Nous	Nous
Vous vous appelez	Vous êtes	Vous avez	Vous habitez
Ils / Elles	Ils / Elles	Ils / Elles	Ils / Elles

ATTENTION!

Me, te, se + (a, e, i, o, u, y, h)  
=  
M', t', s' + (a, e, i, o, u, y, h)

ATTENTION!

Je + a, e, i, o, u, y, h  
=  
J'a, e, i, o, u, y, h

### L'ALPHABET

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

- Comment vous vous appelez ?
- Je m'appelle Nicolas.
- Vous pouvez épeler ?
- Ah, oui. N-I-C-O-L-A-S



#### 1. Complétez.

- + Je m'appelle Pierre.
- Tu t'appelles ..... ?
- Tu peux épeler ?
- + Oui, .....



ATTENTION!

Comment vous appelez-vous ?  
Vous êtes, Vous habitez  
*La liaison est obligatoire.*

## Les interrogations



### 2. Comment ?

Bien



Mal



Pas Mal



### 3. Qui est-ce ?

C'est .....



C'est .....



C'est .....



### Masculin et Féminin

Firat	>	Aslı
monsieur	>	madame
il	>	elle
turc	>	turque
français	>	française
quel	>	quelle



**ATTENTION!**

**C'est**

**Ce + est    C'est**



### 4. Remplissez la fiche.

Bonjour ! Je m'appelle Sophie. Je suis actrice. J'ai trente ans. Je suis française. J'habite à Marseille, 8, Avenue du Prada.

### FICHE DE RENSEIGNEMENTS

Prénom : .....

Âge : .....

Nationalité : .....

Profession : .....

Adresse : .....

**é**  
Accent aigu  
Valérie  
Sébastien  
Épeler  
Éric  
Nationalité

**à, è**  
Accent grave  
élève  
À tous  
très bien  
à Paris

**ê**  
Accent circonflexe  
être  
âge



5. Complétez les phrases d'après l'image.  
Qui est-ce ?

- Il / Elle s'appelle ..... (nom)  
 Il / Elle est ..... (profession)  
 Il / Elle a ..... (ans)  
 Il / Elle est ..... (nationalité)  
 Il / Elle habite à ..... (adresse)



## Les Nombres

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Zéro un deux trois quatre cinq six sept huit neuf dix

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Onze douze treize quatorze quinze seize dix-sept dix-huit dix-neuf vingt

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Vingt et un Vingt-deux Vingt-trois Vingt-quatre Vingt-cinq Vingt-six Vingt-sept Vingt-huit Vingt-neuf trente



6. Complétez les phrases avec les verbes "Être, Avoir, Habiter".

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. Je ..... Firat.        | 5. Elle ..... 25 ans. |
| 2. J' ..... 10 ans.       | 6. Vous ..... à Lyon. |
| 3. Il ..... docteur.      | 7. J' ..... à Paris.  |
| 4. Elle ..... professeur. | 8. Il ..... turc.     |

Merci



Teşekkür ederim



Grazie



Danke schön



Thanks



Shukran



Arigato



Gracias



# UNITÉ 1

## DANS LA CLASSE

### Leçon 1

#### Ça va ? Merci ...

**Remercier**

**S'excuser**

**Remercier dans les langues différentes**

### Leçon 2

#### Je peux entrer ?

**Comprendre les consignes de la classe**

**Donner des consignes**

**Les nombres de 31 à 60**

### Leçon 3

#### Où est-il ?

**Nommer des objets de la classe**

**Montrer, situer des objets**

**Les nombres de 61 à 100**

## Leçon 1 : Ça va ? Merci ...



Martine : Pierre ! Salut ! Ça va ?  
Pierre : Ça va, merci et toi ?  
Martine : Bien, merci.  
Pierre : Martine, donne-moi ton livre, s'il te plaît.  
Martine : Bien sûr.  
Pierre : Merci Martine.  
Martine : De rien.

Ali : Ah ! Pardon Patrice.  
Patrice : Ça ne fait rien.  
Ali : Tu vas bien ?  
Patrice : Oui, je vais bien Ali.  
Ali : Excuse-moi, s'il te plaît.  
Patrice : D'accord, ce n'est rien.



Kemal : Bonjour Madame.  
Véronique : Bonjour Kemal.  
Kemal : Merci pour le livre.  
Véronique : Je t'en prie.



### Les expressions de politesse

#### TU

Pierre  
Pardon  
S'il te plaît  
Merci  
De rien  
Excuse-moi  
Patrice

#### VOUS

Madame  
Pardonnez-moi  
S'il vous plaît  
Merci  
Je vous en prie  
Excusez-moi  
Monsieur



1. Trouvez les expressions de politesse dans les dialogues.

1. .... 2. .... 3. ....  
4. .... 5. .... 6. ....



2. Associez.

Tu

Pardon  
Excusez-moi  
S'il te plaît

Vous

Merci  
Je vous en prie  
De rien



Remercier au moins dans six langues différentes



Le Français  
Merci



Le Japonais  
Arigato



L'Italien  
Grazia



L'Allemand  
Danke schön



L'Anglais  
Thanks



L'Espagnol  
Gracias

## Boîte à outils

Tu

- + avec un enfant
- + dans un contexte amical et familial
- S'il te plaît
- Et toi ?
- De rien.

Vous

- + Si on ne connaît pas quelqu'un
- + dans les expressions "Monsieur" et "Madame"
- S'il vous plaît
- Et vous ?
- Je vous en prie.

3. Trouvez les mots dans cette grille.



## Leçon 2 : Je peux entrer ?



**Professeur** : Bonjour à tous !  
**Les élèves** : Bonjour professeur !  
**Professeur** : Comment allez-vous ?  
**Les élèves** : Très bien, merci et vous ?  
**Professeur** : Bien, merci.  
 Asseyez- vous, s'il vous plaît,  
 Lale, ferme la fenêtre s'il te plaît.  
**Lale** : Bien sûr professeur.  
**Professeur** : Merci Lale.  
**Lale** : Je vous en prie, professeur.  
 (Ahmet vient. Il veut entrer à la classe.)  
**Ahmet** : Excusez-moi professeur. Je suis désolé.  
 Est-ce que je peux entrer ?  
**Professeur** : Oui, entre.

**Professeur** : Silence ! S'il vous plaît.  
 Écrivez les nombres.  
 Et après, effacez le tableau.



### Les expressions de politesse



## Boîte à outils

### Les Verbes à l'Impératif

- a. Entrer    Entre    à la classe  
              Entrez
- b. Lire        Lis        le livre  
              Lisez
- c. Regarder    Regarde    le tableau  
                  Regardez
- d. Écouter      Écoute    la musique  
                  Écoutez
- e. Répéter      Répète    les nombres  
                  Répétez
- f. Parler        Parle     à Ayşe  
                  Parlez
- g. Écrire        Écris     l'alphabet  
                  Écrivez

L'article Défini	
Le	Masculin
La	Féminin
Singulier	
Le tableau	Le professeur
La fenêtre	La classe
Les	M+ F
Pluriel	
Les fenêtres	
Les professeurs	

### 1. Associez les mots.

## L'interrogation

*"Est-ce que...."*

Est-ce que je peux entrer?  
Oui, entre.

Est-ce que je peux lire?  
Oui, lis.

Est-ce que je peux répéter?  
Oui, répète.

## Les Nombres

40  
Quarante

41  
Quarante et un

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
31 32 33 34 35 36 37 38 39 40  
Trente et un    Trente-deux    Trente-trois    Trente-quatre    Trente-cinq    Trente-six    Trente-sept    Trente-huit    Trente-neuf    Quarante

50  
Cinquante

60  
Soixante

## Leçon 3 : Où est-il ?



- \* Le portrait d'Atatürk est sur la porte ?
- Non, il est sur le tableau.
- \* Ah ! Oui. C'est vrai.
- D'accord. Où est le livre ?
- Il est dans le sac.
- \* D'accord. Où est le panneau ?
- Le panneau est sur le mur.
- \* Oui, très bien.
- Alors, où est la fenêtre ?
- Elle est à droite.
- \* Non, elle est à gauche.
- La porte est à droite.
- Ah ! Oui.



### Les noms des objets de la classe

La fenêtre  
Le tableau  
Le portrait d'Atatürk

La chaise  
La table

Le mur  
La poubelle  
Le panneau

L'armoire  
La porte



- Le crayon est **dans** la trousse.
- Le crayon est **sur** la trousse.
- Le crayon est **sous** la trousse.
- Le crayon est **à gauche** de la trousse.
- Le crayon est **à droite** de la trousse.

## Boîte à outils

### L'article Indéfini

un Masculin  
une Féminin

des M+F

### Singulier

un livre  
une gomme

un stylo  
une chaise

### Pluriel (s)

des chaises

## ATTENTION!

Qu'est-ce que c'est ?  
(Utilisation dans la langue écrite)  
C'est quoi ?  
(Utilisation dans la langue orale)

## Les interrogations



### 1. Qu'est-ce que c'est ?



C'est un livre.

### 2. Qu'est-ce que c'est ?



Ce sont des crayons.

### 3. Où est-il ?

#### Où est-elle ?



C'est .....



Ce sont .....



Où est le livre ?

Il est ..... la table.



C'est .....



Ce sont .....



Où est la gomme ?

Elle est ..... le cartable.



C'est .....



Ce sont .....

### 4. Où sont-ils ?

#### Où sont-elles ?



Où sont les fenêtres ?

Elles sont .....



Où sont les stylos ?

Ils sont .....

## Les Nombres

1 2 3 4 5 6 7 8 9

10 dix

20 vingt

30 trente

40 quarante

50 cinquante

60 soixante

Soixante et un  
Soixante-deux

Soixante-dix  
Soixante et onze  
Soixante-douze

70 soixante-dix

80 quatre-vingts

90 quatre-vingt-dix

Quatre-vingts  
Quatre-vingt-un  
Quatre-vingt-deux

100 cent

Quatre-vingt-dix  
Quatre-vingt-douze  
Quatre-vingt-treize



# UNITÉ 2

## LES NATIONALITÉS

### Leçon 1

#### Où habitez-vous ?

*Connaître les pays et la nationalité  
Présenter un pays*

### Leçon 2

#### Qui est Atatürk ?

*Identification Atatürk*

### Leçon 3

#### Les costumes des pays sont comment ?

*Identifier les drapeaux et  
les costumes traditionnels  
des pays différents*

## Leçon 1 : Où habitez-vous ?



Bonjour ! Je m'appelle Filiz.  
J'ai 10 ans. Je suis élève.  
J'habite à Ankara en Turquie.  
Je suis turque.



Bonjour Filiz et Hélène !  
Je m'appelle Boris. J'ai 15 ans.  
Je suis élève. Je suis américain.  
J'habite à New York en Amérique.

Salut ! Je m'appelle Hélène.  
J'ai 20 ans. Je suis étudiante.  
Je suis française.  
J'habite à Lyon en France.



### Boîte à outils



#### Les Prépositions de lieu

<b>à</b>	+ ville + lieu	(à Ankara, à Lyon, à New York)
<b>de</b>	+ (l'origine)	(Elle est de Lyon. Il est de New York.)
<b>en</b>	+ nom de pays (féminin)	(Elle habite en Turquie. Il habite en Amérique.)
<b>au</b>	+ nom de pays (masculin)	(Elle habite au Japon. Il habite au Canada.)



#### Les Pays M+F

au	en
au Japon	en Turquie
au Canada	en France
au Portugal	en Italie
au Danemark	en Espagne
au Mexique	en Grèce
au Sénégal	en Allemagne
	en Irak

**ATTENTION!**

Au devient en devant une voyelle = en Irak

## Boîte à outils



### 1. Faites et Apprenez.

Je m'appelle Firat. Je suis turc.  
 Je m'appelle Filiz. Je suis ..... (f)  
 Je m'appelle Alain. Je suis français.  
 Je m'appelle Hélène. Je suis ..... (f)

Je m'appelle Boris. Je suis américain.  
 Je m'appelle Sandy. Je suis..... (f)  
 Je m'appelle Chi-Lee. Je suis japonais.  
 Je m'appelle Yong, Je suis..... (f)



### 2. Associez.

Jane	→	turque
Filiz	→	français
Yong		américain
Firat		turc
Hélène		française
Alain		américaine
Boris		anglais
Sandy		japonais
Chi-Lee		japonaise
Andy		anglaise



En général Masculin + e = Féminin  
 français + e = française  
 anglais + e = anglaise

**ATTENTION!**

Sauf turc + que = turque

## Les interrogations

**Où** → Où habitez-vous ?  
 J'habite à ..... (ville)  
 Où est-il ?  
 Il est en ..... (pays)

**D'où** → D'où venez-vous ?  
 Je viens de ..... (ville)  
 D'où êtes-vous ?  
 Je suis de ..... (ville)

**Est-ce que** → Est-ce que vous êtes d'Ankara ?  
 Oui, Je suis .....  
 Est-ce que tu habites en Turquie ?  
 Oui, je .....

**Quelle** → Quel est votre pays ? .....  
 Quelle est votre ville ? .....  
 Quelle est votre nationalité ?  
 .....

### Connaître un pays

#### LA FRANCE

La France est en Europe. La capitale est Paris.  
 Paris est une belle ville.  
 La tour Eiffel est à Paris.  
 Il y a dix grandes villes en France.  
 À Paris, il y a un grand musée,  
 il s'appelle Le Louvre.



### 3. Écrivez la réponse.

Quel pays ?



## Leçon 2 : Qui est Atatürk ?



Il s'appelle Mustafa Kemal Atatürk.  
Atatürk est né à Salonique.  
Il est né en 1881.  
Atatürk était un grand soldat.  
Il a fondé la république.  
Il est mort en 1938.



Elle s'appelle Zübeyde Hanım.  
Elle est la mère d'Atatürk.



Elle s'appelle Makbule.  
Elle est la sœur d'Atatürk.



Il s'appelle Ali Rıza Efendi.  
Il est le père d'Atatürk.

### Boîte à outils

#### Le préposition en

en + l'année  
en 1881, en 1938

#### La négation ne + V + pas

Sujet + ne + Verbe + pas  
Je ne suis pas élève.  
Je n'ai pas 10 ans.  
Je n'habite pas à Ankara.



1. Choisissez Vrai ou Faux.



C'est Ali Rıza Efendi.  
 V  F



C'est Makbule.  
 V  F



C'est Atatürk.  
 V  F



C'est Ali Rıza Efendi.  
 V  F



- Qui est-ce ?  
C'est Ahmet.  
Ce n'est pas Yusuf.

- Qui est-ce ?  
C'est Elif.  
Ce n'est pas Filiz.

## Boîte à outils

### Il y a

- Il y a un professeur dans la classe.
- Il y a un livre dans le cartable.
- Il y a un grand musée.
- Il y a un film à la télévision.
- Il y a un problème.
- Il y a un grand pays.
- Il y a une belle ville.
- Il y a une tour à Paris.
- Il y a des pays différents.
- Il y a des cultures différentes.
- Il y a des villes différentes.
- Il y a des palais à Istanbul.



### 2. Répondez aux questions.

- C'est la carte de la France ?
- Non, ce n'est pas la carte de la France.  
C'est la carte de la Turquie.



1. C'est le drapeau de l'Espagne ?

Non, .....  
C'est .....



2. C'est la sœur d'Atatürk ?

Non, .....  
C'est .....



3. C'est un soldat français ?

Non, .....  
C'est .....



### 3. Complétez avec "C'est" ou "Il y a".

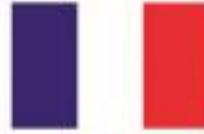
- + Ankara ? ..... la capital de la Turquie.
- + ..... très bien.
- + Qui est-ce ? ..... Sébastien.
- + ..... dix élèves dans la classe.
- + ..... un grand musée.
- + Atatürk ? ..... un grand soldat.

### Leçon 3 : Les costumes des pays sont comment ?

Il y a plusieurs pays sur le monde.  
Il y a des drapeaux des pays.  
Il y a des costumes traditionnels des pays.



Il y a des costumes folkloriques en Turquie.



Il y a des costumes des robes chics en France.



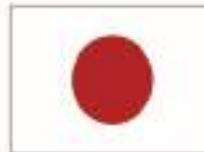
Il y a des costumes "Sari" en Inde.



Il y a des costumes brodés en Azerbaïdjan.



Il y a des costumes avec des grands chapeaux au Mexique.



Il y a des costumes "Kimono" au Japon.



Il y a des costumes "Cellabiye" en Egypte.



Il y a des costumes des robes colorés à volant en Espagne.



1. Recherchez des costumes des pays différents.

---

---

## Boîte à outils

Il y a + nom Affirmative (+)

Il y a des costumes.  
Il y a deux costumes.  
Il y a des grands pays.

Il n'y a pas + de Négative (-)

Il n'y a pas de costumes.  
Il n'y a pas de grands pays.



2. **Faites les négations.**

1. Il y a un livre.

**Il n'y a pas de livre.**

2. Il y a un film.

.....  
3. Il y a une belle ville.

.....  
4. Il y a un grand pays.

### ATTENTION!

Avec la négation du, de la, des → de (d')



3. **Il y a / Il n'y a pas**

Est-ce qu'il y a des pays différents ?

- Oui, il y a des pays différents.

- Non, il n'y a pas de pays différents.

1. Est-ce qu'il y a des costumes différents ?

Oui, il y a .....

Non il n'y a pas .....

2. Est-ce qu'il y a des costumes folkloriques ?

Oui, il y a .....

Non, il n'y a pas .....

3. Est-ce qu'il y a des costumes brodés ?

Oui, il y a .....

Non, il n'y a pas .....

## Les interrogations

Est-ce que + il y a .....

Qu'est-ce que + il y a .....

Où est-ce que + il y a .....

+ **Est-ce qu'il y a un livre ?**

Oui, il y a un livre.

+ **Qu'est-ce qu'il y a sur la table ?**

Il y a un livre.

+ **Où est-ce qu'il y a un livre ?**

Il y a un livre sur la table.



# UNITÉ 3

## LES LOISIRS

### Leçon 1

*Qu'est-ce que tu aimes faire ?*

*Dire ses goûts et les activités*

*Parler d'Atatürk*

### Leçon 2

*Je dessine bien.*

*Raconter ce qu'on fait ou ce qu'on ne fait pas*

*Parler de ce qu'on a*

### Leçon 3

*Je peux faire ...*

*Décrire les personnages (physiquement)*

*Parler de ses activités des personnages*

*(selon type)*

### Évaluation 1

## Leçon 1 : Qu'est-ce que tu aimes faire ?



Je m'appelle Florence.  
J'aime le sport.  
J'aime faire du vélo.  
Je n'aime pas danser.

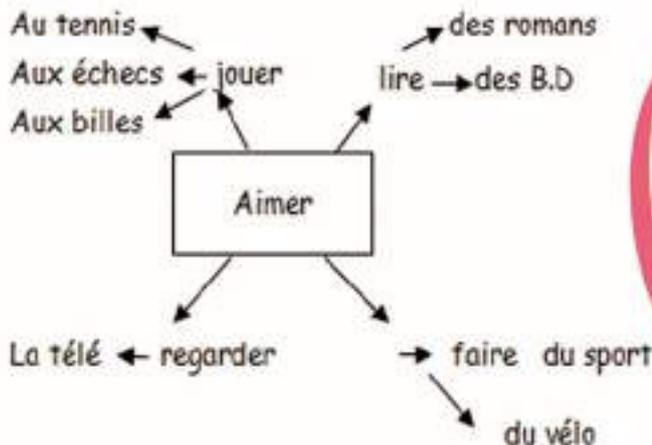


Je m'appelle Antoine.  
J'aime jouer aux billes.  
Je joue au tennis de table.  
Je n'aime pas dessiner.



Je m'appelle Deniz.  
J'aime lire.  
J'aime lire des romans.  
J'aime lire des BD.  
Je n'aime pas regarder la télévision.

### Les expressions des goûts



J'aime le sport.  
Je n'aime pas faire du vélo.  
J'aime le tennis.  
Je n'aime pas jouer au tennis de table.  
J'aime les livres.  
Je n'aime pas lire des romans.  
J'aime la télé.  
Je n'aime pas regarder les films.

## Boîte à outils

### Conjugaison

Les Verbes en -ER (Régulier)  
(Aimer, Jouer, Regarder)

Aimer	Jouer	Regarder
J'aime	Je joue	Je regarde
Tu aimes	Tu joues	Tu regardes
Il / Elle aime	Il / Elle joue	Il / Elle regarde
Nous	Nous	Nous
Vous aimez	Vous jouez	Vous regardez
Ils / Elles	Ils / Elles	Ils / Elles

#### Irrégulier -RE

Faire	Lire
Je fais	Je lis
Tu fais	Tu lis
Vous faites	Vous lisez



#### 2. Répondez aux questions.

- Est-ce que Florence aime la danse ?  
Non, elle n' .....
- Est-ce que Deniz aime lire ?  
Oui, il .....
- Qu'est-ce que Antoine aime jouer ?  
Il .....
- Qu'est-ce que Florence aime faire ?  
Elle .....
- Quel livre est-ce que Deniz aime lire ?  
.....
- Quel sport est-ce que Florence aime faire ?  
.....



Est-ce que + Sujet + Verbe  
Est-ce que tu aimes le vélo ?  
Qu'est-ce que + Sujet + Verbe  
Qu'est-ce que tu aimes ?  
Quel + Nom + Est-ce que + Sujet + Verbe  
Quel sport est-ce que tu aimes faire ?

ATTENTION!

Si le premier verbe est conjugué,  
Le deuxième verbe est à l'infinitif.



#### 1. Répondez aux questions.

- Qu'est-ce que tu aimes ?  
.....
- Qu'est-ce que tu aimes lire ?  
.....
- Est-ce que tu aimes faire du sport ?  
.....
- Est-ce que tu joues au tennis ?  
.....

#### COMMÉMORER ATATÜRK

Je m'appelle Esra.  
J'habite à Ankara.  
J'aime Atatürk.  
Atatürk est mort en 1938.  
Il est mort le 10 novembre.  
Le mausolée d'Atatürk est à Ankara.  
Je suis très désolée.  
J'aime Atatürk.  
J'aime lire des poésies d'Atatürk.

## Leçon 2 : Je dessine bien.



Il s'appelle Ahmet.  
Il a 12 ans.  
Il est turc.  
C'est un élève.  
Il aime dessiner la nature.  
Il dessine bien.  
Il a beaucoup de dessins.  
Il est heureux.

### 1. Répondez aux questions.

1. Il s'appelle comment ?  
.....
2. Quelle est sa nationalité ?  
.....
3. Est-ce qu'il est footballeur ?  
Non.....
4. Qu'est-ce qu'il aime faire ?  
.....
5. Est-ce qu'il aime dessiner les animaux ?  
.....



### 2. Trouvez les verbes dans le texte.

.....  
.....  
.....  
.....

## Boîte à outils

### Conjugaison

#### Les verbes en-ER

Danser	Dessiner
Je danse	Je dessine
Tu danses	Tu dessines
Il/Elle danse	Il/Elle dessine
Vous dansez	Vous dessinez

- J'aime danser.
- Je dessine bien.



### Les Adjectifs Possessifs Au Singulier

Mon, Ton, Son + Nom (Masculin)

Ma, Ta, Sa + Nom (Féminin)

Votre + Nom (Masculin/Féminin)

### Les Adjectifs Possessifs Au Pluriel

Mes, Tes, Ses + Nom (Masculin/Féminin)



### 3. Complétez avec les mots convenables.

#### Au Singulier

M	F
Mon livre	Ma gomme
Mon .....	Ma .....
Mon .....	Ma .....
Mon .....	Ma .....

#### Au Pluriel

#### M + F

Mes livres  
 Mes gommes  
 Mes .....



### 4. Associez les mots.

Mon	classe	Ton	tableau
Ma	livres	Ta	crayons
Mes	stylo	Tes	gomme

Son	danse
Sa	billes
Ses	dessin



### 5. Répondez aux questions.

- Tu aimes ta classe ?  
.....
- Est-ce que tu aimes ton professeur ?  
.....
- Quelle est ta nationalité ?  
.....
- Tu aimes jouer avec mes billes ?  
.....
- Tu dessines sur mon cahier ?  
.....

## ATTENTION!

Le mot féminin = école  
 Si le nom commence par une voyelle  
 "mon, ton, son"  
 La liaison est obligatoire.



- J'ai un livre. **Mon** livre est dans le sac.
- Tu as un crayon. **Ton** crayon est sur la table.
- Il a un cahier. **Son** cahier est sur le livre.
- J'ai des billes. **Mes** billes sont propres.
- Tu as des romans. **Tes** romans sont très bien.
- Alain a deux vélos. **Ses** vélos sont grands.

## Leçon 3 : Je peux faire ...



C'est Hélène. Elle est française. Elle a 60 ans.  
Elle habite dans une petite ville.  
Ses yeux sont bleus. Elle est belle. Elle est mince.  
Elle aime danser. Elle peut faire de la gymnastique.

C'est Demir. Il est turc.  
Il a 50 ans. Il habite dans une grande ville.  
Il aime faire du sport. Il est beau.  
Il fait du vélo.  
Il peut jouer au tennis.



### Boîte à outils 1

#### Conjugaison

Pouvoir + Verbe infinitif

Je peux danser.

Tu peux faire.

Il / Elle peut dessiner.

Nous...

Vous pouvez jouer.

Ils / Elles...



1. Répondez aux questions.

1. Est-ce que Demir peut jouer au tennis ?

.....

2. Est-ce que Hélène peut faire de la danse ?

.....

3. Est-ce que Demir peut faire du vélo ?

.....

## Boîte à outils 2



### Les Adjectifs

Masculin    Féminin

Grand	Grande
Petit	Petite
Long	Longue
Court	Courte
Mince	Mince
Gros	Grosse
Bon	Bonne
Beau	Belle

Istanbul est une grande ville.  
 Son sac est grand.  
 Il est long.  
 Elle est longue.  
 Hélène est mince.  
 Asli est grosse.  
 Le sport est bon.  
 La santé est bonne.  
 Hélène est belle.  
 Demir est beau.

**ATTENTION!**

Si l'adjectif se termine par -e, il ne change pas.  
 « Elle est mince. »

### Les Adjectifs

Masculin	=	Féminin
Beau	=	Belle
Bon	=	Bonne
Nouveau	=	Nouvelle



### 2. Faites les exercices.

Complétez avec les adjectifs appropriés.



La maison est g.....

Le sac est p.....



Il est g.....

Elle est m.....



Le crayon est l.....

La gomme est c.....



### 3. Complétez avec les adjectifs.

Une **nouvelle** classe  
 Un ..... stylo  
 Une ..... danse  
 Un ..... dessin  
 Une ..... maison  
 Un ..... garçon  
 Une ..... fille



### 4. Quel sport ?



Faire .....



Faire .....



Jouer .....



Jouer .....

# Évaluation 1

1. Classez les mots suivants d'après le nom masculin et féminin.

il française monsieur table  
turque Firat classe quel  
nom stylo quelle elle  
madame gomme turc français  
crayon livre

Les noms masculins

Les noms féminins

Monsieur

Madame

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

2. Présentez. Qui est-ce ?



-----  
-----  
-----  
-----

3. Complétez avec la bonne question.

Comment ?      Qui ?      Est-ce que ?  
Quel ?      Quelle ?

1. **Quel** est votre nom ?
2. .... ça va ?
3. .... est votre adresse ?
4. .... je peux entrer ?
5. .... est-ce ?

4. Complétez avec "être, avoir, s'appeler et habiter" et conjuguez les verbes.

- Bonjour !
- Bonjour !
- Quel **est** votre nom ?
- Je ..... Aylin.
- Tu ..... quel âge ?
- J' ..... 10 ans.
- Tu ..... à Ankara ?
- Non, j' ..... à Izmir.
- Tu ..... élève ?
- Oui, je ..... élève.
- Enchanté. Au revoir !
- Au revoir !

5. Faites la négation.

- + J'habite à Ankara.  
Je **n'**habite **pas** à Istanbul.
- + Pierre habite à Paris.  
Il ..... à Nice.
- + Jean est anglais.  
Il ..... français.
- + Elle a 20 ans.  
Elle ..... 30 ans.
- + Trump est américain.  
Il ..... canadien.

6. Choisissez la bonne réponse.

1. Qu'est-ce que c'est ?

C'est ..... tableau.

a) un b) une c) des

2. Qu'est-ce que c'est ?

Ce sont ..... chaises.

a) un b) une c) des

3. Qu'est-ce que c'est ?

C'est ..... gomme.

a) un b) une c) des

4. Qu'est-ce que c'est ?

C'est ..... boîte.

a) un b) une c) des

7. Complétez avec "un, une, des, Il, Elle".

1. Qu'est-ce que c'est ? - C'est..... table.

2. Où est Yasemin ? - ..... est dans l'école.

3. Ce sont ..... livres.

4. C'est ..... panneau.

5. Où est Atacan ? - ..... est dans la classe.

6. Où est la gomme ? - ..... sur la table.

8. Associez le verbe et le mot.

Aimer	du sport
Écrire	la danse
Lire	au tennis
Faire	la télévision
Jouer	ma mère
Dessiner	des romans
Regarder	des poésies
Aimer	le modèle

9. Choisissez la bonne réponse.

La balle est ..... la boîte

a) sur b) dans c) à gauche



a) sur b) à droite c) sous



a) dans b) à droite c) sur



a) sous b) sur c) à gauche



a) dans b) sur c) sous



10. Écrivez les nombres.

10      20      30

dix      -----      -----

40      50      60

-----      -----      -----

70      80      90

-----      -----      -----

100

-----



# UNITÉ 4

## LES CAPACITÉS DIFFÉRENTES

### Leçon 1 Tu joues du piano ?

*Parler des capacités.*

*Exprimer la possession.*

### Leçon 2 Tu peux sauter ?

*Parler des capacités différentes.*

### Leçon 3 Tu es capable ?

*Parler des capacités différentes.*

*Dire ce qu'il est capable*

*ou ce qu'il n'est pas capable de faire.*

## Leçon 1 : Tu joues du piano ?



**Paul** : Salut Mine !

**Mine** : Salut Paul !

**Paul** : Qui est-ce ?

**Mine** : C'est Jane. Elle est mon amie.

**Paul** : Bonjour Jane. Je m'appelle Paul.

**Jane** : Bonjour Paul.

**Paul** : Tu peux parler français ?

**Jane** : Oui, Je peux parler français.

**Mine** : Elle est anglaise. Mais, elle sait parler français.

**Paul** : C'est très bien.

**Mine** : Est-ce que tu aimes prendre des photos ?

**Paul** : Bien sûr ! J'aime prendre des photos.  
Et toi ? Tu peux jouer de la guitare ?

**Mine** : Oui, je peux jouer de la guitare.

Et toi ? Tu peux jouer de la guitare ?

**Paul** : Non, je ne peux pas.

Mais, je peux jouer du piano.

**Jane** : C'est super Paul !



### 1. Répondez aux questions.

1. Est-ce que Paul peut jouer de la flûte ?

Non, il ne .....

2. Est-ce que Mine peut jouer de la guitare ?

Oui, elle peut .....



## 2. Complétez d'après le dialogue.

1. Paul peut ..... du piano.
2. Mine ..... de la guitare.
3. Jean peut ..... français.
4. Paul ..... des photos.
5. Et toi ? Tu peux jouer de la guitare ?  
Oui, .....  
Non, .....

## Boîte à outils

### Prendre des photos

Je peux prendre des photos.  
Tu peux prendre des photos.  
Il peut prendre des photos.

### Parler français

Je parle français.  
Tu parles français.  
Il/Elle parle français.  
Vous parlez français.

### Jouer de la guitare

du piano  
de la flûte.

### Savoir + Verbe infinitif

Je sais parler.  
Tu sais jouer.  
Il/Elle sait prendre.  
Vous savez faire.

## Les noms des instruments



du violon                      de la guitare  
du saxophone              **Jouer**                      du piano  
de la trompette              de la flûte



## 3. Répondez aux questions.

1. Est-ce que tu sais jouer du piano ?  
Oui, je sais .....
2. Est-ce que tu peux jouer du violon ?  
Oui, je peux .....
3. Est-ce que tu peux prendre des photos ?  
Oui, je peux .....



## 4. Répondez aux questions.



Est-ce que c'est ta flûte ?

Oui, c'est ma flûte.  
Non, ce n'est pas ma flûte.



Est-ce que c'est ton piano ?

Non, .....



Est-ce que c'est ton violon ?

Oui, .....

## ATTENTION!

1. Jouer → au tennis.
  2. Jouer → de la guitare
- Il y a deux sens.

## Leçon 2 : Tu peux sauter ?



Je suis Nicolas.  
J'aime la nature.  
Je fais du sport.  
Je suis athlète.  
Je peux sauter en longueur.

La question 1 :  
Est-ce que tu peux sauter ?

.....

La question 2 :  
Est-ce que tu peux attraper la balle ?

.....

Je suis Isabelle.  
J'aime jouer à la balle.  
Je peux bien attraper la balle.  
Je suis sportive.



C'est un chat.  
C'est un beau chat.  
Il grimpe à l'arbre.  
Il aime grimper à l'arbre.  
Il grimpe toujours.

La question 3 :  
Est-ce que tu peux grimper à l'arbre ?

.....

La question 4 :  
Est-ce que tu peux faire de l'équitation ?

.....

C'est Irène.  
Irène aime les chevaux.  
Elle fait de l'équitation.



Je suis Martin.  
Je suis chauffeur.  
J'aime les voitures.  
J'ai une grande voiture.  
J'aime conduire.

La questions 5 :  
Est-ce que ton père peut conduire ?

.....

## Boîte à outils

### Les Verbes

#### Régulier Verbes -ER

Sauter, Attraper, Grimper

#### Irrégulier Verbes -RE

Faire, Conduire

Je conduis  
Tu conduis  
Il / Elle conduit  
Vous conduisez



1. Collez votre photo et racontez ce que vous êtes capable de faire.

.....  
.....  
.....  
.....



2. Voici des réponses ! Trouvez des questions.

1. Est-ce que tu aimes danser ? Oui, j'aime danser.
2. .... ? Je m'appelle Irène.
3. .... ? Oui, je suis athlète.
4. .... ? Non, ce n'est pas un sac.
5. .... ? Oui, je peux conduire.



3. Écrivez des phrases à la forme négative.

## ATTENTION!

S'il y a deux verbes dans une phrase, le premier verbe est négative.  
Je ne peux pas faire.

1. Je fais du sport.  
Je ne fais pas de sport.
2. Je joue au tennis.  
.....
3. J'aime lire des romans.  
.....
4. Il est basketteur.  
.....
5. J'aime grimper à l'arbre.  
.....



## Boîte à outils

### Conjugaison

Affirmative	Négative
J'aime	Je n'aime pas
Je joue	Je ne joue pas
Je fais	Je ne fais pas
Je lis	Je ne lis pas
Je parle	Je ne parle pas
Je peux faire	Je ne peux pas faire
Je sais parler	Je ne sais pas parler

ATTENTION!

M F  
Héros = Héroïne  
(I- Accent tréma  
Il faut lire comme "i")



3. Qu'est-ce qu'il ne peut pas faire ?



Il ne peut pas jouer de la flûte.



4. Qu'est-ce qu'il peut faire ?  
(En utilisant des verbes)



Il peut faire des puzzles.

(faire)



Ce va ?



(parler)



(jouer)



(lire)



# UNITÉ 5

## EMPLOI DU TEMPS

### Leçon 1

#### Quelle heure est-il ?

*Connaître les jours de la semaine*

*Dire l'heure*

### Leçon 2

#### Chaque jour est le même ?

*Raconter des activités quotidiennes*

*Dire des informations sur le  
temps*

### Leçon 3

#### Un programme du week-end

*Faire un programme d'activités*

*avec sa famille, ses amis*

### Évaluation 2

## Leçon 1 : Quelle heure est-il ?



Bonjour ! Je m'appelle Duru. Je suis en 4<sup>ième</sup>.  
 Je me lève à 7 heures le lundi, le mardi, le mercredi,  
 le jeudi et le vendredi.  
 Le cours commence à 8 heures.  
 À midi, je déjeune dans l'école.  
 Le soir, je fais mes devoirs.

### Les expressions



1. Mettez le bon ordre.

Les jours de la semaine  
 Il y a 7 jours dans la semaine.

LUNDI  
 MARDI  
 MERCREDI  
 JEUDI  
 VENDREDI  
 SAMEDI  
 DIMANCHE

Samedi 1  
 Lundi 2  
 Dimanche 3  
 Jeudi 4  
 Mercredi 5  
 Mardi 6  
 Vendredi 7



2. Quel jour ? / Quel jour sommes-nous ?

Nous sommes jeudi.

07 / 02 / 2018 C'est .....  
 08 / 02 / 2018 C'est jeudi.  
 09 / 02 / 2018 C'est .....



## Les moments de la journée



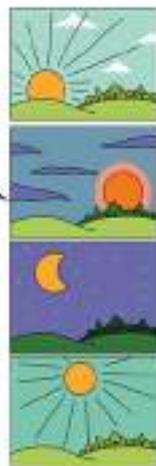
### 3. Associez.

C'est le soir.

C'est la nuit.

C'est le midi.

C'est le matin.



## Quelle heure est-il ?



Il est sept heures.



Il est sept heures et demie.



Il est sept heures et quart.



Il est sept heures moins le



Il est sept heures cinq.



Il est sept heures moins



Il est midi.



Il est minuit. (24 h 00)

## Les interrogations

### A. Quelle heure est-il ?

Il est 8 heures.

Il est huit heures.

### Quelle heure est-il ?

Il est 1 heure.

Il est une heure.

### B. Quelle ? / À quelle ?

- Tu te lèves à quelle heure ?

Je me lève à 7 heures.

- Le cours de français commence

à quelle heure ?

Il commence à 10 heures.

**ATTENTION!**

h → la voyelle  
Il est huit heures.



### 4. Faites les exercices suivants !

Quelle heure est-il ?

10 h 30 Il est dix heures et demie.

10 h 15 .....

10 h 45 .....

## Leçon 2 : Chaque jour est le même ?



### Une journée de Philippe

Je m'appelle Philippe. J'ai dix ans. **Le matin**, je me lève à 7 heures. Je prépare mes vêtements, je m'habille.

Je prends mon petit déjeuner avec ma famille. je vais à l'école à 8 heures.

**Le midi**, je déjeune dans l'école.

Je rentre à la maison à 16 h 30. Je fais mes devoirs.

**Le soir**, je dîne à 19 heures. Je joue avec ma sœur.

**La nuit**, je me couche à 21 h 30.



### 1. Répondez d'après le texte.

1. Philippe a quel âge ?

.....

2. À quelle heure est-ce qu'il se lève ?

.....

3. Est-ce qu'il prend le petit-déjeuner ?

.....

4. À quelle heure est-ce qu'il se couche ?

.....



### 2. Complétez d'après le texte.

**LE MATIN** Philippe prend ..... avec sa famille.

**LE MIDI** Philippe ..... dans l'école.

**LE SOIR** Philippe ..... ses devoirs.

**LA NUIT** Philippe ..... à 21 h 30.

## Boîte à outils

### Conjugaison

Se lever	Se laver
Je me lève	Je me lave
Tu te lèves	Tu te laves
Il / Elle se lève	Il / Elle se lave
Vous vous levez	Vous vous lavez

S'habiller, se coucher  
(C'est la même conjugaison)

Préparer	Déjeuner	Dîner
Je prépare	Je déjeune	Je dîne
Tu prépares	Tu déjeunes	Tu dînes
Il / Elle prépare	Il / Elle déjeune	Il / Elle dîne
Vous préparez	Vous déjeunez	Vous dînez

ALLER → (Irrégulier)

Je vais.  
Tu vas.  
Il / Elle va.



4. Associez avec les verbes.

- Le matin, je ..... (Se coucher)
- Le midi, je **déjeune**. → (Déjeuner)
- L'après-midi, je ..... (Se lever)
- Le soir, je ..... (Faire ses devoirs)
- La nuit, je ..... (Dîner)

5. Remettez le texte suivant dans un ordre logique.

- Elle travaille à l'école.
- Elle déjeune à 12 h 30.
- Elle se lève à 7 heures.
- Elle prend son petit-déjeuner.
- Elle va à l'école à 8 heures.
- Elle dîne.
- Elle se couche à 21 h 30.

3. Dites si c'est VRAI ou FAUX d'après le texte.

1. Philippe se lève à 7 heures.

V  F

2. Il prend son petit déjeuner avec sa famille.

V  F

3. Il va à l'école à 7 h 40.

V  F

4. Il déjeune à l'école.

V  F

5. Le soir, Il fait ses devoirs.

V  F

6. Il dîne à 20 h 30.

V  F

7. La nuit, il se couche à 22 heures.

V  F

8. Il a 10 ans.

V  F



6. Racontez votre journée habituelle et après écrivez.

.....

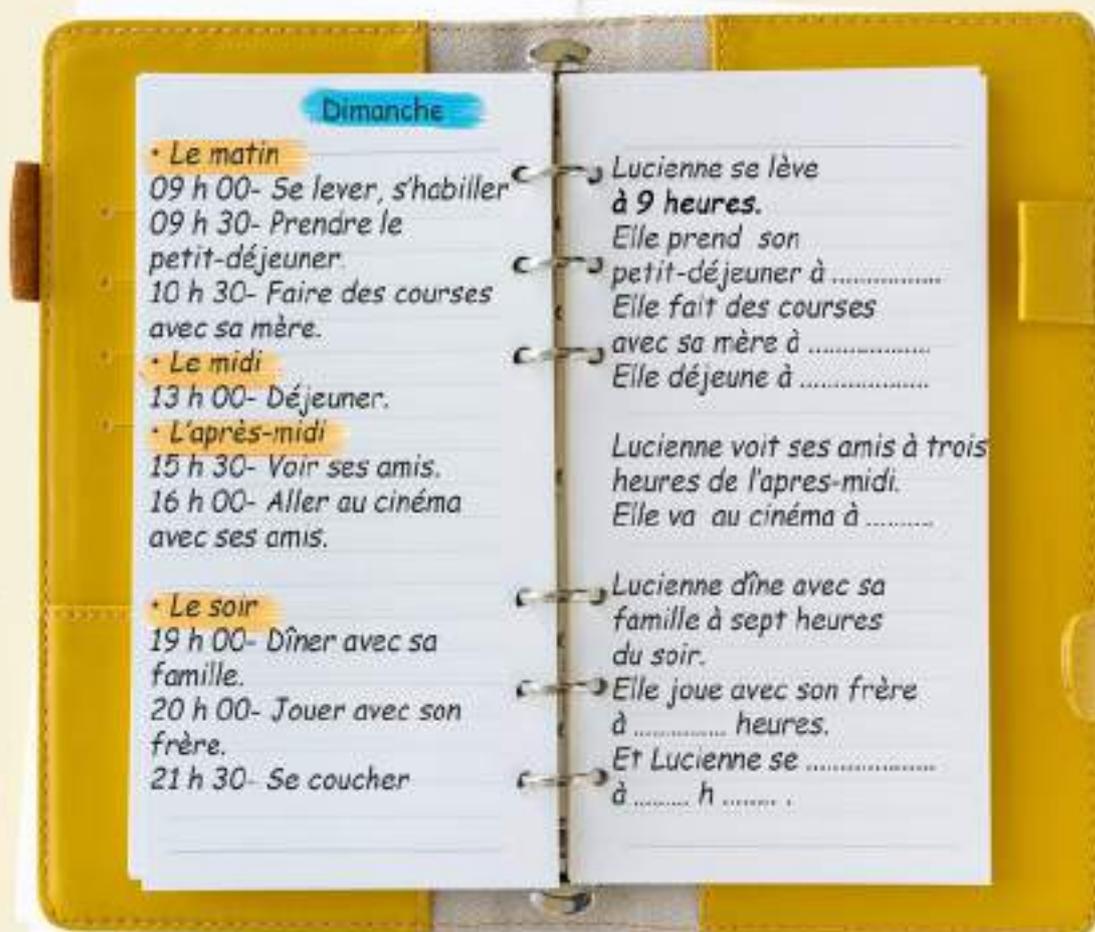
.....

.....

.....

## Leçon 3 : Un programme du week-end

### Le programme de Lucienne pour le week-end



### Les expressions des activités



Aller

au supermarché  
au parc  
au cinéma  
à la cafétéria

Faire

des courses  
ses devoirs  
du vélo  
du sport

Prendre

une douche  
le petit déjeuner

## Les interrogations



Que + est-ce que ?

1. Qu'est-ce que tu fais le dimanche matin ?

.....

À quelle + est-ce que ?

3. À quelle heure est-ce que tu déjeunes ?

.....

Est-ce que ?

2. Est-ce que tu prends le petit déjeuner ?

Oui, .....

Où + est-ce que ?

4. Où est-ce que tu vas le dimanche ?

.....

Quelle heure + est-ce que ?

5. Quelle heure est-il ? (À ce moment-là)

.....

## Boîte à outils

La conjugaison (irrégulier)

Prendre

Je prends

Tu prends

Il / Elle prend

Vous prenez

Voir

Je vois

Tu vois

Il / Elle voit

Vous voyez

Aller

Je vais

Tu vas

Il / Elle va

Vous allez

1. Éliminez l'intrus.

1. ~~dîner~~ / regarder / voir

2. déjeuner / dîner / lire

3. se lever / se coucher / faire

4. aller au parc / déjeuner / aller au cinéma

5. se laver / prendre une douche / parler

2. Trouvez les jours de la semaine dans cette grille et écrivez.



## Évaluation 2

1. Regardez les images et répondez aux questions.



1. Qui est-ce ?  
C'est .....
2. Que joue-t-elle ?  
Elle .....
3. Est-ce qu'elle joue du piano ?  
Non, .....
4. Est-ce qu'elle peut jouer de la guitare ?  
Oui, .....

2. Répondez aux questions.



1. Qui est-ce ?  
C'est .....
2. Est-ce qu'il joue de la guitare ?  
Oui, .....
3. Est-ce qu'il peut jouer du piano ?  
Non, .....

3. Complétez les verbes suivants avec les verbes "Pouvoir, prendre des photos, parler, jouer du piano, savoir"

- Je peux prendre des photos.
- Tu ..... parler français.
- Elle ..... anglais.
- Il ..... du piano.

4. Mettez en forme négative.

- Je parle français.  
- Je ne parle pas français.
- Je peux jouer de la guitare.  
- .....
- Tu aimes jouer au tennis.  
- .....
- Metin peut prendre des photos.  
- .....
- Michèle est turque.  
- .....

5. Utilisez les informations et décrivez le personnage.



Arnaud  
35 ans  
Conduire  
Parler japonais  
Aimer le sport

Il s'appelle .....

.....

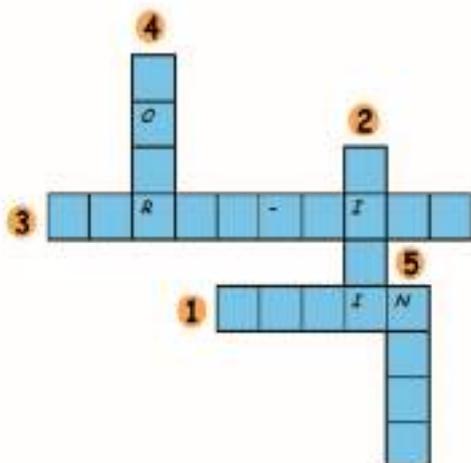
.....

.....

.....

6. Trouvez les moments de la journée dans cette grille et écrivez.

- 1) ..... 2) .....  
 3) ..... 4) .....  
 5) .....



7. Que fais-tu à ..... heures ?

Utilisez les verbes suivants !

(Se lever, prendre le petit-déjeuner, aller à l'école, déjeuner)

1. Je ..... à 7 heures.  
 2. Je ..... à 7 h 30.  
 3. Je ..... à 8 heures.  
 4. Je ..... à l'école à 12 heures.

8. Que fait-elle à ..... heures ?

Utilisez les verbes suivants « faire ses devoirs, dîner en famille, jouer avec son frère, se coucher »

1. Elle ..... à 15 heures.  
 2. Elle ..... à 18 heures.  
 3. Elle ..... à 19 heures.  
 4. Elle ..... à 20 heures.

9. Trouvez les questions.

1. Est-ce que tu parles le français ?

- Oui, je parle le français.

2. .... ?

- Oui, je peux prendre des photos.

3. .... ?

- Oui, j'ai une guitare.

4. .... ?

- Il est mon professeur.

10. Lisez les phrases et préparez l'agenda de Corinne.

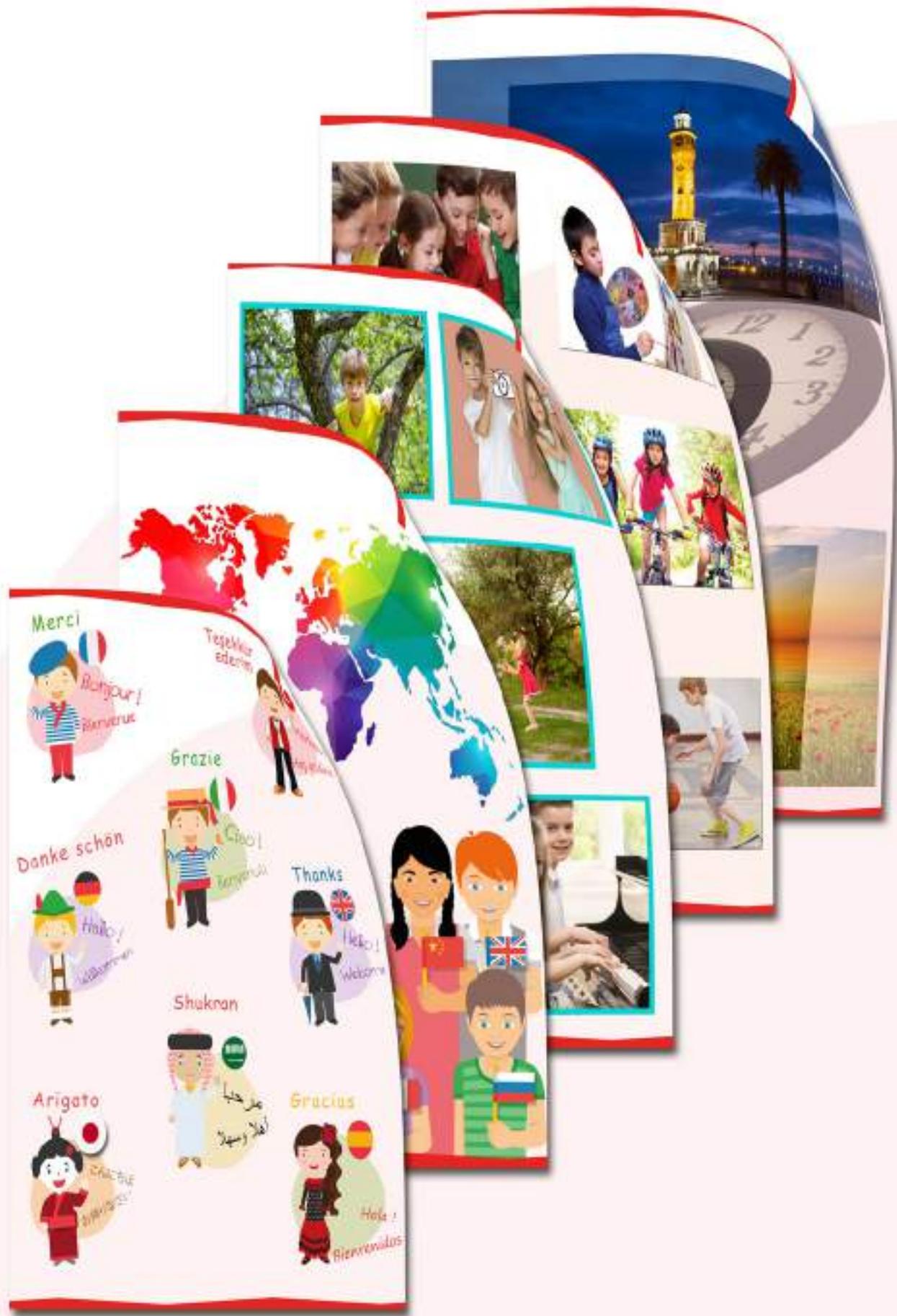
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
10h							
12h							
15h							
16h							
19h							
21h							

- Lundi, Corinne a un cours d'anglais à 10 heures

- Elle fait du sport mercredi midi.

- Elle va au cinéma samedi après-midi.

- Vendredi, elle lit des BD à 21 heures.



Merci



Teşekkür ederim



Grazie



Danke schön



Thanks



Shukran



Arigato



Gracias



# RÉPÉTITION

## Leçon 1

*Dire l'heure*

*Dire ses goûts*

*Identifier les pays et les nationalités*

*Remercier*

## Leçon 1 : Répétition



Elif : Mert, C'est le dimanche.

Je veux aller au cinéma.

Est-ce que tu veux ?

Mert: D'accord. C'est une bonne idée.

Quel film est-ce que tu veux aller voir ?

Elif : C'est "Anadolu"

Mert: À quelle heure ?

Elif : Il est à 3 heures.

Mert: D'accord. Allons-y !



Maman: Quel beau jour !

Papa : Et, c'est un beau lieu.

Maman: Oh ! Il y a beaucoup d'enfants.

Brigitte, Carlos! Jouez, vous aussi.

Brigitte: D'accord maman.

Papa : Carlos, mon fils !

Qu'est-ce que tu fais ?

Carlos : Je joue au tennis.

Maman: D'accord. Brigitte ! Où es-tu ?

Brigitte: Je suis ici maman. Je fais du vélo.





### La Turquie

Je m'appelle Öykü. Je suis turque. J'habite à Ankara en Turquie. Ankara est la capitale de la Turquie. Ankara est une belle ville. Il y a beaucoup de villes en Turquie. Istanbul, Izmir, Antalya, Erzurum, Sivas... Ce sont des grandes villes. J'aime mon pays.

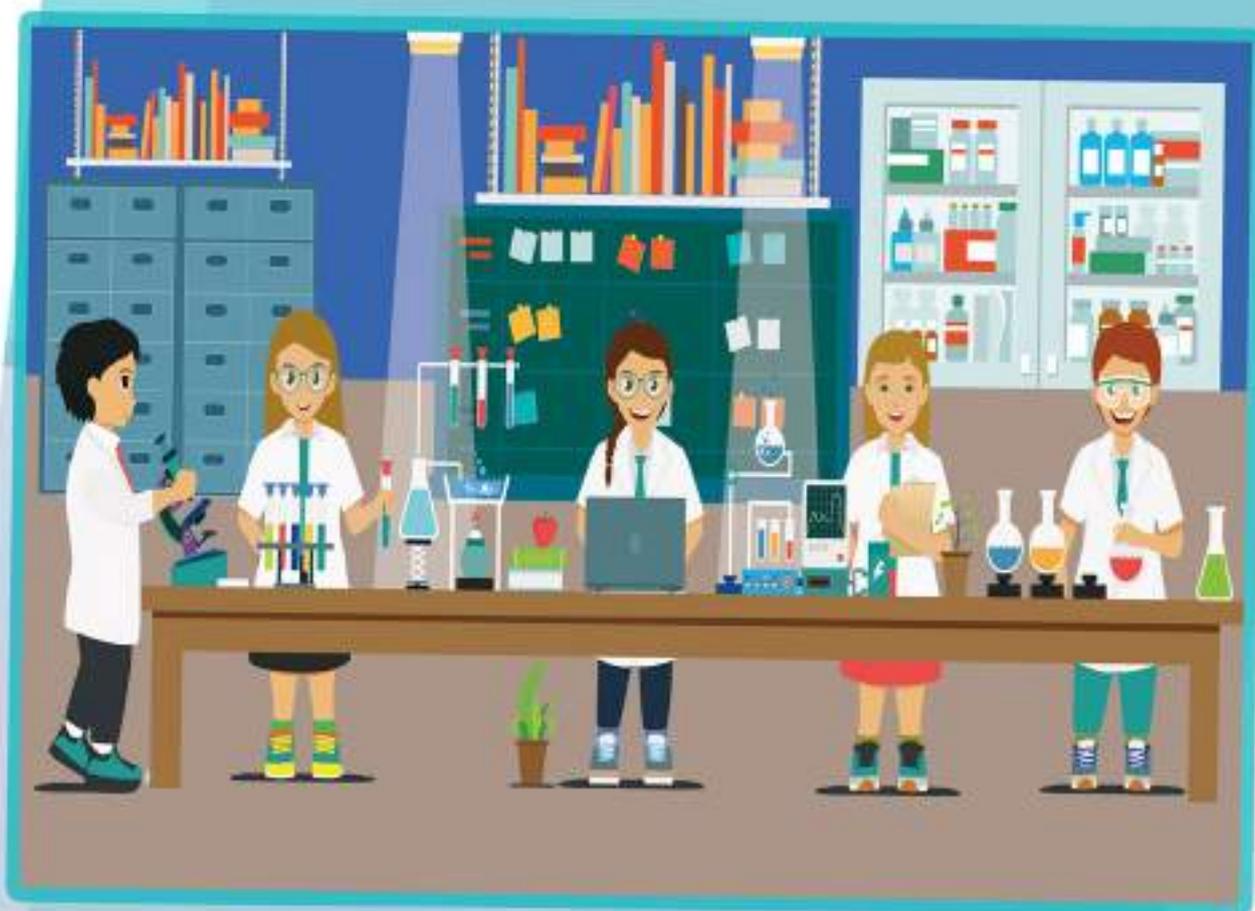


### Je Vous Remercie.

- Ah ! Excusez-moi monsieur, Est-ce que je peux entrer ?
- Bien sûr, madame. Entrez, s'il vous plaît.
- Mon sac est ici, à gauche. Est-ce que je peux prendre ?
- Oui, madame.
- Merci beaucoup, monsieur.
- Je vous en prie.

### 1. Répondez aux questions d'après les textes.

1. À quelle heure est le film ? .....
2. Qui fait du vélo ? .....
3. Où est-ce que Öykü habite ? .....
4. Quelle est la capitale de la Turquie ? .....



# UNITÉ 6

## UN PEU DE SCIENCE

### Leçon 1

*Je veux être scientifique.*

*Parler d'un peu de science*

*Faire une expérience*

### Leçon 2

*Une fleur pousse.*

*Faire une expérience*

*Donner des consignes*

*Poser des questions en français  
sur le vocabulaire inconnu*

### Leçon 3

*La science partout !*

*Donner des simples consignes*

*Présenter à l'oral les étapes de la plantation*

## Leçon 1 : Je veux être un scientifique.



### Les Matériels d'expérience

- Un pot
- Le coton
- L'eau
- Les grains de haricots



### Préparation



- 1** Prenez un pot pour le coton.



- 2** Mettez du coton dans le pot.



- 3** Mettez 5 grains de haricots dans le coton.



- 4** Arrosez.

### Je partage mon expérience sur les végétaux.



Bonjour ! Je m'appelle Ümit. J'ai dix ans. J'aime faire des expériences de sciences. D'abord, je prends un pot. Je mets du coton dans le pot. Je mets 5 grains de haricots dans le coton. J'arrose les grains.



#### 1. Répondez aux questions d'après le texte.

1. Ümit a quel âge ?.....
2. Qu'est-ce qu'il aime ?.....
3. Qu'est-ce qu'il met dans le pot ?.....
4. Est-ce qu'il attend une semaine ?.....

## Un peu de science



## Boîte à outils

### Conjugaison

#### Irrégulier

Mettre	Attendre
Je mets	J'attends
Tu mets	Tu attends
Il/Elle met	Il/Elle attend
Vous mettez	Vous attendez

#### Régulier

Arroser	Observer	Pousser
J'arrose	J'observe	Je pousse
Tu arroses	Tu observes	Tu pousses
Il/Elle arrose	Il/Elle observe	Il/Elle pousse
Vous arrosez	Vous observez	Vous poussez

Je veux être scientifique.

Il y a deux laboratoires dans mon école.

Il y a des matériels dans le laboratoire.

Je suis en sécurité dans le laboratoire. J'aime faire des expériences avec mes amis à l'école.

### ATTENTION!

L'impératif est un mode utilisé pour exprimer un ordre, un conseil, une prière, une recommandation à réaliser.

	Mettre	Arroser	Observer
<del>Tu</del>	mets	arrose	observe
<del>Vous</del>	mettez	arrosez	observez



### 2. Faites les phrases avec les verbes.

Mettre

Je mets du coton dans le pot.

Je mets le livre sur la table.

Arroser

J'arrose les fleurs.

.....

Pousser

La fleur pousse

.....

Faire

Je fais des expériences.

.....

## Leçon 2 : Une fleur pousse.



### Les Matériels pour l'expérience

- Un pot
- La terre
- L'eau
- Les graines de fleurs

### Préparation



1 Elle prend un pot pour la terre.



2 Elle met de la terre dans le pot.



3 Elle met des graines de fleurs dans la terre.

4 Elle arrose.



### Elle plante sa fleur.



C'est Aylin. Elle aime planter des fleurs. D'abord, elle prend un pot. Elle met de la terre dans le pot. Elle mélange les grains avec la terre. Elle arrose la terre avec de l'eau. Elle observe et attend une semaine. Enfin, la fleur pousse.



### 1. Répondez aux questions d'après le texte.

1. Qui est-ce ? .....

2. Est-ce qu'elle aime les fleurs ?.....

3. Qu'est-ce qu'elle met dans le pot ? .....

4. Est-ce qu'elle observe une semaine ?.....

## Les noms des matériels



### 2. Qu'est-ce que c'est ?



C'est un pot.



1. Qu'est-ce que ça veut dire "saksı" en français ? "le pot"
2. Qu'est-ce que ça veut dire "pamuk" en français ? "le coton"
3. Qu'est-ce que ça veut dire "toprak" en français ? "la terre"
4. Qu'est-ce que ça veut dire "su" en français ? "l'eau"
5. Qu'est-ce que ça veut dire "fasulye" en français ? "le haricot"

À votre tour !

6. Qu'est-ce que ça veut dire.....

## Boîte à outils

### Conjugaison

#### Les Verbes Réguliers

Planter	Mélanger
Je plante	Je mélange
Tu plantes	Tu mélanges
Il / Elle plante	Il / Elle mélange
Vous plantez	Vous mélangez



### 3. Faites les phrases avec les verbes.

Planter

Je plante des fleurs.  
Je plante des arbres.  
Je plante des graines.

.....

Mélanger

Je mélange la soupe.  
Je mélange les graines.

.....

## Leçon 3 : La science partout !

Qu'est-ce qu'il / elle fait ?



1. Qu'est-ce qu'elle fait ? (*l'expérience*)
2. Elle est qui ?
3. Où est-elle ?

1. Qu'est-ce qu'il fait ? (*observer*)
2. Qu'est-ce qu'il y a dans sa main ?
3. Il est qui ?



1. Qu'est-ce qu'il fait ? (*planter*)
2. Qu'est-ce qu'il y a dans sa main ?
3. Où est-ce qu'il est ?

1. Qu'est-ce qu'elle fait ? (*arroser*)
2. Où est-ce qu'elle est ?
3. Qu'est-ce qu'elle arrose ?



1. Répondez aux questions. Utilisez des mots.

Plante / planter  
Dans le jardin  
Aime / aimer

1. Qu'est-ce qu'il fait ? - Il ..... un arbre.
2. Où est-ce qu'il est ? - Il est .....
3. Est-ce qu'il aime les arbres ? - Oui, Il ..... des arbres.

1. Qui est-elle ? - Elle est .....
2. Où est-elle ? - Elle est .....
3. Qu'est-ce qu'elle fait ? - Elle .....

Dans le laboratoire  
Fait / faire une expérience  
Scientifique

Observe / observer  
Un télescope  
Un astronome  
L'espace

1. Qui est-il ? - Il est .....
2. Qu'est-ce qu'il fait ? - Il ..... l'espace.
3. Qu'est-ce qu'il y a dans sa main ? - Il y a ..... dans sa main.



2. Associez les verbes avec les images.

1. Mettre des grains
2. Arroser avec de l'eau
3. Faire des expériences
4. Planter des fleurs
5. Observer l'espace
6. Attendre une semaine
7. Mélanger la terre





# UNITÉ 7

## LES MÉTIERS

### Leçon 1

#### Quel est votre métier ?

*Décrire les métiers*

*Identifier le métier des personnages*

### Leçon 2

#### Travailler, travailler...

*Répondre aux questions sur les métiers des personnes*

*Présenter les métiers et les lieux*

### Leçon 3

#### Tu aimes ton travail ?

*Exprimer ses goûts*

*Demander les goûts de quelqu'un*

## Leçon 1 : Quel est votre métier ?



1. Associez les métiers avec des personnes sur l'affiche.

un journaliste

un docteur

un pompier

une pompière

un footballeur

une actrice

une policière

un professeur

1 un architecte

une cuisinière

un cuisinier



2. Associez les phrases avec des personnes sur l'affiche.

Bonjour! Je m'appelle Samet. Je suis architecte.

Bonjour! Je m'appelle Aylin. Je suis policière.

Bonjour! Je m'appelle Buse. Je suis cuisinière.

Bonjour! Je m'appelle Kerem. Je suis docteur.

Bonjour! Je m'appelle Fatih. Je suis journaliste.

## Boîte à outils

### M. et F. des métiers

- e un avocat / une avocate
- ère un policier / une policière
- rice un acteur / une actrice
- euse un danseur / une danseuse
- un-une un secrétaire / une secrétaire  
un journaliste / une journaliste



### 3. Trouvez le féminin ou le masculin.

- une cuisinière - un cuisinier
- un architecte - une .....
- un pompier - une .....
- une directrice - un .....
- un docteur - une .....



### 4. Associez les métiers avec les verbes.

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1. Un policier    | a) chanter  |
| 2. Un professeur  | b) jouer    |
| 3. Un journaliste | c) dessiner |
| 4. Un footballeur | d) attraper |
| 5. Un chanteur    | e) écrire   |
| 6. Un architecte  | f) lire     |
| 7. Un chauffeur   | g) conduire |

ATTENTION!

Un professeur :  
ne change pas



### 5. Faites le portrait d'après les informations.

- Il s'appelle .....
- Il habite .....
- Il a .....
- Il est .....
- Il est .....



Monsieur Alain, Paris,  
30, français, boulanger

## Leçon 2 : Travailler, travailler ...



Bonjour ! Je m'appelle Catherine. J'ai 35 ans.  
J'habite à Paris. Je suis Française.  
Je suis professeur de maths. Je travaille à l'école.



C'est mon mari. Il s'appelle Marc. Il a 40 ans.  
Il est avocat. Il travaille dans un bureau.

J'ai deux enfants. C'est mon fils Paul. Il est élève. Il a  
10 ans. C'est ma fille Sylvie. Elle est élève. Elle a 8 ans.

C'est ma mère. Elle s'appelle Claire. Elle est femme  
au foyer. Elle a 60 ans. Elle travaille dans sa maison.



Mon père s'appelle Philippe. Il a 65 ans. Il est  
jardinier. Il travaille dans les jardins.



### 1. Répondez aux questions d'après le texte.

1. Qui est Catherine ? .....
2. Où est-ce qu'elle travaille ? .....
3. Est-ce que son mari est avocat ? .....
4. Où est-ce qu'il travaille ? .....
5. Où est-ce que son père travaille ? .....

## Les expressions des activités

Travailler

- dans un bureau
- à l'école
- au commissariat
- dans le jardin
- dans la maison



### Boîte à outils

### Conjugaison

#### Le verbe régulier

Travailler + à + dans	
Je	travaille
Tu	travailles
Il / Elle	travaille
Nous	
Vous	travaillez
Ils / Elles	



#### Examinez le tableau.

Claire (femme au foyer) + Philippe (jardinier)

Catherine (professeur) + Marc (avocat)

Paul (élève)

Sylvie (élève)

3. Répondez aux questions en regardant le tableau au-dessus.

1. Quelle est la profession de la mère de Paul ?
2. Quel est le métier de la mère de Catherine ?
3. Quelle est la profession du père de Sylvie ?
4. Quel est le métier du père de Catherine ?

**ATTENTION!**

Le métier = la profession  
est dans le même sens.

4. Parlez de votre famille.

## Leçon 3 : Tu aimes ton travail ?



Voilà Beatrice !  
Elle est française. Elle a 45 ans. Elle fait  
du théâtre. Elle travaille au théâtre.  
Elle aime faire du théâtre.



Voilà Oya !  
Elle est turque. Elle a 37 ans.  
Elle est chanteuse. Elle travaille sur la  
scène. Elle aime être sur la scène.



Voilà Pierre !  
Il est français. Il a 40 ans. Il est  
fonctionnaire. Il travaille dans  
une banque. Il aime son travail.

Voilà Emre !  
Il est turc. Il a 50 ans. Il est  
ingénieur. Il travaille sur un chantier  
de construction. Il aime travailler.



## Les expressions des interrogations

### Les métiers

- Quel est votre métier ?
- Quelle est le métier de Pierre ?
- Qu'est-ce que vous faites dans la vie ?
- Quel est le métier de Beatrice ?
- Où est-ce que Emre travaille ?



## 1. Associez les métiers et les lieux avec le verbe " travailler ".

Un professeur	travaille à l'école	sur la scène
Un policier	travaille au commissariat	à l'hôpital
Un docteur	-----	à l'école
Un cuisinier	-----	au théâtre
Un architecte	-----	à la banque
Un journaliste	-----	dans un chantier
Un acteur	-----	dans sa maison
Un footballeur	-----	dans les jardins
Un boulanger	-----	au commissariat
Une femme au foyer	-----	à la cuisine
Un jardinier	-----	dans un journal
Un chanteur	-----	à la boulangerie
Un fonctionnaire	-----	chez le dentiste
Un ingénieur	-----	dans le bureau
Un dentiste	-----	dans le stade



## 2. Faites le portrait.



Monsieur René Martin Il s'appelle .....

Dentiste .....

43 ans .....

Aimer son travail .....

chez le dentiste .....



# UNITÉ 8

## LES VÊTEMENTS

### Leçon 1 *Quelle saison ?*

*Dire les mois de l'année*

*Décrire les saisons*

### Leçon 2 *Quel temps fait-il ?*

*Dire la météo*

*Faire des phrases*

*Comprendre un dialogue sur les saisons*

### Leçon 3 *Quel vêtement ?*

*Décrire Atatürk*

*Nommer les vêtements*

*Dire les vêtements selon la météo*

### Évaluation 3

## Leçon 1 : Quelle saison ?



**Le Professeur :** Il y a quatre saisons dans une année.

Ce sont : le printemps, l'été, l'automne, l'hiver.

Et il y a douze mois dans une année.

Ce sont : janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre.

Maintenant, examinez le tableau.





## 1. Répondez aux questions.

- Il y a combien de saisons dans une année ?  
.....
- Il y a combien de mois dans une année ?  
.....
- Quels sont les mois du printemps ?  
.....
- Quels sont les mois de l'été ?  
.....
- Quels sont les mois de l'automne ?  
.....
- Quels sont les mois de l'hiver ?  
.....

## Boîte à outils

Je suis **au** printemps.  
Tu es **en** été.  
Il / Elle est **en** automne.  
Nous sommes **en** hiver.  
Vous êtes au mois de janvier.  
Ils / Elles sont en décembre.

## Les interrogations

**Combien de + nom**  
Il y a combien de saisons ?  
Il y a combien de mois ?  
**Quel + Verbe**  
Quels sont les mois de l'hiver ?  
**Quel + nom**  
Quel mois est-il ?



- Répondez aux questions.
  - Quelle saison il y a avant l'été ?  
C'est .....
  - Quelle saison il y a après l'été ?  
C'est .....
  - En été, est-ce qu'il fait chaud ou froid ?  
.....

## Les noms des mois

Il y a 12 mois dans une année.

Janvier		Juillet
Février		Août
Mars		Septembre
Avril		Octobre
Mai		Novembre
Juin		Décembre

Il ya 4 saisons dans une année.



C'est le printemps.



C'est l'été.



C'est l'automne.



C'est l'hiver.

## 2. Répondez aux questions.

## Leçon 2 : Quel temps fait-il ?



### L'ÉTÉ

Il fait chaud en été. J'aime aller à la mer. La mer est belle. Je joue aux jeux de plage avec mes amis. Je peux aller au parc, au pique-nique. J'aime l'été.

### L'HIVER

En hiver, il fait froid et il neige. Je fais le bonhomme de neige avec mes amis. J'aime jouer dans la neige. La couleur de l'hiver est blanche.



### L'AUTOMNE

Il ne fait pas chaud. Il y a du vent. Il pleut. La couleur de l'automne est jaune.

### LE PRINTEMPS

À votre tour ! Racontez et écrivez.

Les arbres sont très verts. ....

.....  
.....



### 1. Répondez d'après les textes.

1. Quel temps fait-il, en été ? - Il fait ....., il fait .....
2. Comment sont les arbres au printemps ? - Les arbres .....
3. Quel temps fait-il en hiver ? - Il fait ....., il .....
4. Qu'est-ce que tu joues en hiver ? - .....

## LA MÉTÉO

### 1. Quel temps fait-il ?

#### Le beau temps

Il fait beau.  
Il fait du soleil.  
(Il y a du soleil.)

#### Le mauvais temps

Il fait mauvais.  
Il pleut.  
Il neige.  
Il fait du vent.

### 2. Quel temps fait-il ?

Il fait chaud. 30°  
Il fait bon. 20°  
Il fait froid. 5°  
Il gèle. 0°

#### Il fait combien ?

*Il fait combien de degrés ?  
Quelle température est-ce qu'il fait ?*

Il fait 30° (degrés)  
Il fait 5° (degrés)

## Boîte à outils

### Les mots contraires

Il fait beau. ≠ Il fait mauvais.  
Il fait chaud. ≠ Il fait froid.  
Il fait du soleil. ≠ Il pleut / Il neige.

## ATTENTION!

Les français disent souvent :  
La forme négative. Comme :  
Il ne fait pas chaud.

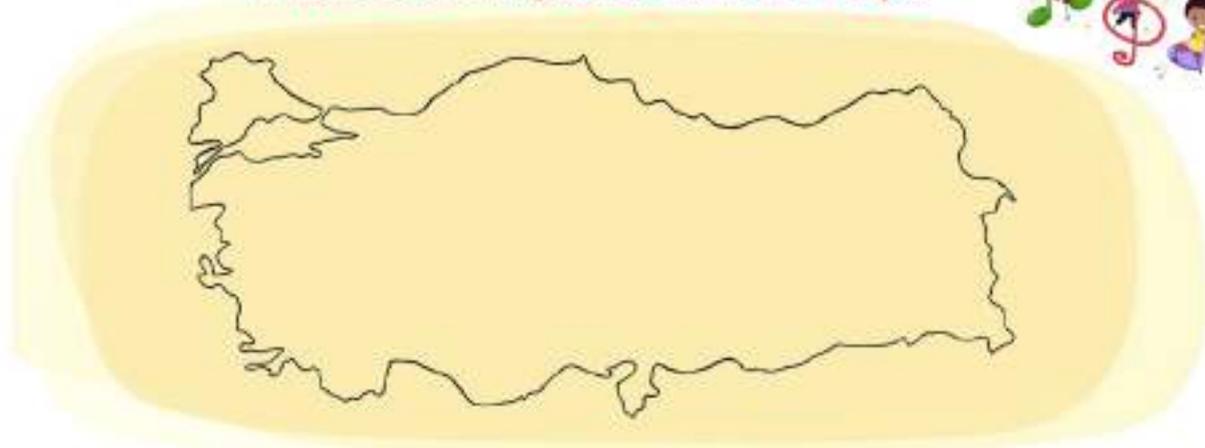


### 2. Répondez aux questions.

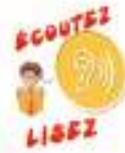
1. Aujourd'hui, il fait combien de degrés à Ankara ?  
.....
2. Il fait combien de degrés à Antalya ?  
.....
3. Quel temps fait-il à Izmir ?  
.....
4. Quel temps fait-il à Ordu ?  
.....



À votre tour ! Préparez la carte du temps.



## Leçon 3 : Quel vêtement ?



*Voilà Atatürk !*

*Il fait beau. Atatürk est avec Ülkü. Il porte une chemise blanche et un pantalon gris. Ülkü porte une robe blanche. Atatürk aime les enfants. Il a fait un cadeau aux enfants. C'est le 23 Avril. Nous aimons Atatürk.*

*Atatürk et Ülkü sont sur la route. Il y a un parapluie dans sa main. Atatürk porte une veste et Ülkü porte une robe et un manteau. Il fait mauvais.*



*La mère : Mon fils, est-ce que tu vas à l'école ?*

*Le fils : Oui maman, aujourd'hui j'ai la répétition de la fête de 23 Avril.*

*La mère : D'accord mais il fait très froid. Porte ton manteau.*

*Le fils : D'accord maman. À bientôt.*

## Les noms des vêtements

Un T-shirt  
Un short  
Un pantalon  
Un chapeau

Le printemps  
L'été  
(Il fait beau.)

Une robe  
Une jupe  
Des sandales  
Des lunettes de soleil

Un manteau  
Une veste  
Un imperméable  
Un pull

L'automne  
L'hiver  
(Il fait mauvais.)

Un parapluie  
Des bottes  
Des gants  
Des chaussures

## Boîte à outils

### Conjugaison

Porter	Enlever
Je porte	J'enlève
Tu portes	Tu enlèves
Il / Elle porte	Il / Elle enlève
Nous	Nous
Vous portez	Vous enlevez
Ils / Elles	Ils / Elles



1. Séparez les vêtements en deux comme singulier et pluriel.

des chaussettes		
un jean		
des gants	<u>Singulier</u>	<u>Pluriel</u>
une veste		
un pull	<i>un jean</i>	<i>des chaussettes</i>
des lunettes	_____	_____
une robe	_____	_____
un pantalon	_____	_____
des bottes	_____	_____
des chaussures		



Les Vêtements Pour Hommes et Pour Femmes.

2. Examinez et présentez 4ième image.

1. Il y a un sac noir dans la main de Nathalie. Elle porte une chemise et un pantalon. Ses chaussures sont belles.



3. Arnaud est très sérieux. Il y a un parapluie noir dans sa main. Il porte une veste et une chemise.



3. À votre tour !

Il porte un pull blanc  
et un manteau brun.  
Il porte un pantalon  
et une botte.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

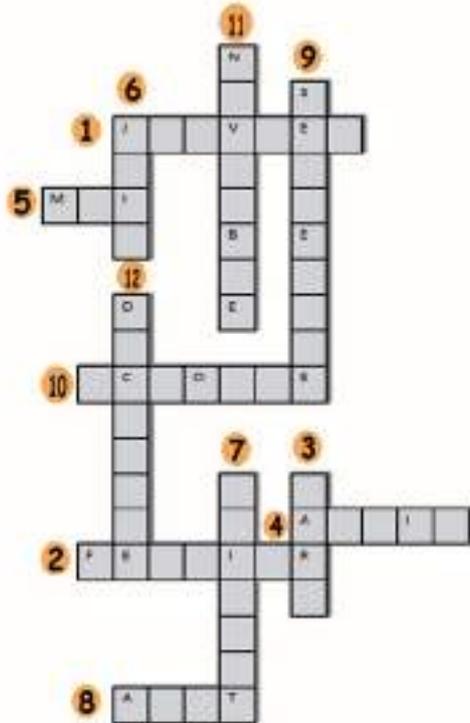
\_\_\_\_\_



2. Nancy aime porter le chapeau blanc. Elle porte un sac vert. Sa robe est jaune. Elle n'aime pas porter des lunettes.

# Évaluation 3

1. Trouvez les mois de l'année dans cette grille et écrivez.



2. Écrivez les noms des mois.

a) Ce sont les mois du printemps :

.....  
 .....  
 .....

b) Ce sont les mois de l'été :

.....  
 .....

c) Ce sont les mois de l'automne :

.....  
 .....

d) Ce sont les mois de l'hiver :

.....  
 .....  
 .....

3. Répondez d'après l'image. Quel temps fait-il ?



Il fait.....



.....



.....



.....

4. Répondez d'après l'image. Qu'est-ce que c'est ?



.....



.....



.....



.....

**5. Trouvez les métiers d'après les lieux de travail.**

- a) à l'hôpital                      un docteur  
 b) à l'école                      .....  
 c) sur la scène                      .....  
 d) à la cuisine                      .....  
 e) au bureau                      .....  
 f) à la banque                      .....

**6. Complétez avec les verbes ci-dessous.**

"Travailler, planter, mettre, aimer, attendre, porter"

- a) Il **travaille** le samedi.  
 b) Je ..... le chapeau.  
 c) Tu ..... une chemise.  
 d) Vous ..... au commissariat.  
 e) J' ..... le football  
 f) Tu ..... des fleurs.

**7. Écrivez les noms des vêtements.**



.....  
 .....  
 .....  
 .....

**8. Complétez le tableau comme le féminin et le masculin.**

- / -e	-er / -ere	-eur / -euse
Un avocat	Un cuisinier	Un .....
Une .....	Une .....	Une chanteuse
	Un pompier	Un joueur
	Une .....	Une .....

**9. Écrivez les verbes au temps présent.**

1. Je (travailler) dans une école.  
 .....  
 2. Tu (aimer) ton travail.  
 .....  
 3. Il (être) journaliste.  
 .....  
 4. Vous (travailler) au bureau.  
 .....

**10. Qu'est-ce que c'est ? Écrivez un mot d'après le verbe conjugué.**

C'est .....

Ce sont .....

C'est .....



# UNITÉ 9

## L'APPARENCE

### Leçon 1

#### Comment est-il ?

*Décrire les personnages*

*Les couleurs*

### Leçon 2

#### Tous les deux sont longs ?

*Parler de la différence*

*Décrire une personne physiquement*

### Leçon 3

#### Il est calme ?

*Caractériser une personne*

*(Une description physique ou morale)*

## Leçon 1 : Comment est-il ?



Voilà le portrait !

Il est blond. Il a des cheveux blonds, il a des yeux bleus.

Il est beau. Il met une cravate. Sa veste est noire, sa chemise est blanche. Il est très chic.

Il est gentil et calme. Il est amical.



Voilà le portrait !

Elle est calme. Elle est travailleuse.

Elle a des cheveux bruns et elle porte des lunettes.



1. Répondez aux questions d'après le texte.

1. De quelle couleur sont ses yeux ?

.....

2. De quelle couleur est sa veste ?

.....

3. Est-ce qu'il est gentil ?

Oui, .....

4. Qu'est-ce qu'elle porte ?

.....

5. Est-ce qu'elle est paresseuse ?

Non, .....

**ATTENTION!**

Une cravate rose - un chapeau rose  
(Rose, rouge, jaune, orange)

## Boîte à outils

### Les adjectifs

#### Être (M+F)

Je suis intelligent (e).  
 Tu es travailleur (euse).  
 Il est calme.  
 Elle est calme.  
 Je suis gentil (le).

#### Avoir

Il a des cheveux blonds.  
 Il a des yeux bleus.  
 Elle a des cheveux bruns.  
 Elle a des yeux verts.

### 2. Examinez.



Orange Noir Brun Vert Bleu Gris Blanc Jaune Rose Rouge

### 4. Racontez les enfants.

Comment est-il ? Comment est-elle ?



1. Mete est turc.

Il a des cheveux ....., il est .....

2. Balahanim est azerbaïdjanaise.

Elle est ....., elle a .....

3. Fahhar est ouzbèke.

Il est ....., il y a des yeux .....

4. Rubeyde est kazakhe.

Elle est ....., elle a .....

5. Karim est pakistanais.

Il est ....., il a .....

## Les noms des couleurs

M	F
Noir	Noire
Brun	Brune
Bleu	Bleue
Gris	Grise
Blanc	Blanche
Jaune	Jaune
Rose	Rose
Rouge	Rouge
Orange	Orange

### 3. Écrivez les couleurs des drapeaux.



Le drapeau turc est .....



Le drapeau français est ..... et .....



## Leçon 2 : Tous les deux sont longs.



*C'est une petite fille. C'est Véronique.  
Elle a 8 ans. Sa robe est bleue. Elle a  
des cheveux noirs et longs.  
Ses yeux verts, ses joues roses ... Elle  
est belle !*

*C'est Gustave. C'est un garçon. Il a des  
cheveux blonds et courts.  
Son visage est rond. Il est beau.*



### 1. Répondez d'après les textes.

- Véronique a une robe .....  
a) Bleu b) Bleue
- Gustave a des yeux .....  
a) Bleus b) Bleu
- Véronique a des yeux .....  
a) Vert b) Verts
- Le visage de Gustave est .....  
a) Rond b) Ronde
- Les joues de Véronique sont .....  
a) Rose b) Roses
- Les cheveux de Gustave sont .....  
a) Blonds b) Blond
- Est-ce que Véronique est grande ?  
a) Oui b) Non
- Les cheveux de Véronique sont comment ?  
a) Noir et long b) Noirs et longs

# Les expressions des descriptions sur le physique



Le visage rond  
 Les yeux bleus  
 Les cheveux blonds et longs



Le visage long  
 Les yeux verts  
 Les cheveux frisés et courts



Le visage carré  
 Les yeux bruns  
 Les cheveux roux

## 2. Écrivez les féminins des adjectifs.

<u>Il est....</u>		<u>Elle est...</u>
beau	→	belle
petit	→	petite
grand	→	.....
long	→	.....
court	→	.....
mignon	→	.....
blond	→	.....
rond	→	.....
carré	→	.....
frisé	→	.....
roux	→	.....
brun	→	.....

## 4. Examinez et écrivez.



## 3. Décrivez les personnages.



Irène est mignonne. Elle n'est pas grande.

.....  
 .....

Benjamin est grand. Il n'est pas mignon.

.....  
 .....



Il est grand.

Il est petit.



Il est .....

Il est .....

La girafe est .....

Le zèbre est .....



Le visage est .....

Le visage est .....

## Leçon 3 : Il est calme ?



**Murat**  
Travailleur  
Gentil  
Moustache  
Barbe  
Long  
Brun  
Beau

**Nalan**  
Polie, calme  
Cheveux longs,  
roux  
Belle  
Intelligent  
Aimer lire  
Brun  
Beau

**Umut**  
Sportif  
Énergique  
Sympathique  
Brun  
Beau

**Ezgi**  
Timide  
Travailleuse  
Brune  
Mignonne  
Belle



Murat est le mari de Nalan. Il est le père d' Umut et Ezgi. Murat est grand. Ses cheveux sont bruns. Il a une moustache et une barbe. Il aime travailler. Il est travailleur.

Umut est le fils de Murat et Nalan. Il est le frère d' Ezgi. Umut est brun. Il est beau. Il est sympathique. Il est sportif et énergique. Il aime le sport. Tous les jours. Il fait du sport.

Nalan est la femme de Murat. Elle est la mère d'Umut et Ezgi. Nalan est une femme calme et polie. Ses cheveux sont longs et bruns. Elle est belle. Nalan aime lire. Tous les jours, elle lit des romans. Elle est intelligente.

**1. À votre tour !**  
D'abord racontez Ezgi, puis écrivez.

.....  
.....  
.....  
.....

## Les expressions des descriptions sur le caractère



Il est paresseux.



Elle est sympathique.



Il est travailleur.



Eile est énergique.



Il est timide.



Ils sont amicaux.



### 2. Faites le négatif.

Intelligent ≠ Il n'est pas intelligent.  
 Timide .....  
 Travailleur .....  
 Sympathique .....  
 Gentil .....  
 Amical .....  
 Énergique .....  
 Calme .....



### 3. Présentez une personne de votre famille comme physique et caractère.

Comment est-il ? / Comment est-elle ?

.....  
 .....



### 4. Écrivez les féminins des adjectifs.

<u>Il est ....</u>	<u>Elle est ....</u>
amical	amicale
travailleur	.....
paresseux	.....
gentil	.....
poli	.....
timide	.....
calme	.....
intelligent	.....



# UNITÉ 10

## LES ALIMENTS ET LES BOISSONS

### Leçon 1

#### À la table du petit

*Accepter les aliments*

*Connaitre les noms des aliments*

*Refuser les aliments*

### Leçon 2

#### J'ai faim.

*Dire ce qu'on préfère ou ce qu'on aime*

### Leçon 3

#### J'ai soif.

*Connaitre les boissons*

*Avoir soif + Avoir faim*

*Exprimer les sentiments*

### Évaluation 4

## Leçon 1 : À la table du petit déjeuner



**Aylin** : Bonjour maman ! Bonjour papa !

**Maman** : Bonjour ma fille !

Le petit déjeuner est prêt !

**Papa** : Bonjour Aylin, tu as faim ?

**Aylin** : Oui, papa J'ai faim.

Je veux du lait et du fromage.

Je veux prendre des olives.

**Papa** : Je préfère du thé, de la confiture et du beurre.

**Maman** : Du pain ?

**Aylin** : Merci, un peu de pain, s'il te plait.

Mais pas de confiture, je veux du miel.

**Papa** : D'accord, Bon appétit !

### Les noms des aliments

de l'eau  
du thé  
du lait  
du pain  
du fromage

Qu'est-ce qu'il y a à la table du petit déjeuner ?

des olives  
des œufs  
du miel  
du beurre  
du sucre  
de la confiture



#### 1. Répondez aux questions.

1. Est-ce que tu as faim ?

Oui, j'ai faim.

Non, .....

2. Est-ce que tu aimes le lait ?

Oui, .....

Non, .....

3. Est-ce que tu manges du fromage ?

Oui, .....

Non, .....

## Boîte à outils

### Conjugaison

Les verbes réguliers		Les verbes irréguliers	
Manger	Préférer	Boire	Vouloir
Je mange	Je préfère	Je bois	Je veux
Tu manges	Tu préfères	Tu bois	Tu veux
Il/Elle mange	Il/Elle préfère	Il/Elle boit	Il/Elle veut
Vous mangez	Vous préférez	Vous buvez	Vous voulez



### Les Articles

Définis      Partitifs

de + le → du → du pain  
 de + la → de la → de la confiture  
 de + l' → de l' → de l'eau  
 de + les → des → des œufs



3. Répondez d'après l'image.  
 Qu'est-ce qu'il / elle fait ?



Elle mange .....



Il veut .....



Il a .....



Il boit .....



Il prend .....



Je préfère .....

# ATTENTION!

Je veux un café.  
 En général, je voudrais un café.



2. Regardez l'image et complétez les phrases.  
 Qu'est-ce qu'il mange ?

Au petit déjeuner, il mange ..... pain, .....  
 fromage, des ....., des .....  
 Il aime manger ..... miel et ..... beurre.  
 Il aime prendre le petit déjeuner.

## Leçon 2 : J'ai faim.



- Papa, j'ai trop faim.
- Qu'est-ce que tu veux manger, ma fille ?
- Je veux du poulet, des frites et des pâtes.
- D'accord, tu veux des boissons ?
- Est-ce que je peux boire du jus d'orange ?
- Bien, c'est prêt. Bon appétit.
- Merci.

- Mon fils, qu'est-ce que tu veux manger ?
- Je veux de la viande, du yoghourt, des frites et de la salade.
- D'accord mon fils. Des boissons ?
- Je veux boire de l'eau.
- Voilà, tiens !
- Merci maman.

- Moi, avant je préfère de la soupe après du poisson et de la salade.
- Et toi, ma chérie ?
- Moi aussi, avant je prends de la soupe et après du poisson et des légumes.
- Les enfants ! Est-ce que vous voulez du gâteau ?

## Les noms des aliments

Du gâteau		De la viande
Du yoghourt		Du poulet
De la salade		De la soupe
Des légumes		Des frites
Du poisson		Des pâtes



1. Répondez aux questions d'après le texte.

Exemple : Qui préfère des pâtes ?  
La fille préfère des pâtes.

1. Qui mange de la viande ?  
.....
2. Qui prend des légumes ?  
.....
3. Qui boit de l'eau ?  
.....
4. Qui veut du jus d'orange ?  
.....

3. Trouvez les mots suivants.

"Poulet-fromage-viande-miel-olives-salade  
-œufs-pain-beurre-yoghourt"

P	O	U	L	E	T	S	A	B
A	E	F	R	O	M	A	G	E
I	U	T	Q	R	I	L	C	U
N	F	B	E	M	V	A	O	R
Z	S	V	I	A	N	D	E	R
M	I	E	L	C	A	E	W	E
Y	U	Q	O	L	I	V	E	S
Y	O	G	H	O	U	R	T	B

2. Dites.



- J'aime le lait.  
Je bois du lait  
au petit déjeuner. Et toi ?



- J'aime la viande.  
Je mange de la viande  
au déjeuner. Et toi ?



- J'aime les légumes.  
Je préfère des légumes  
au dîner. Et toi ?



À votre tour !

Dites ce que vous préférez au restaurant.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Leçon 3 : J'ai soif.



J'ai soif.  
Je veux  
boire de l'eau.

J'ai soif. Je bois de l'eau.

du lait

du thé

du café

du jus d'orange

Je **ne** bois **pas** **de** boisson gazeuse.

J'ai faim. je  
veux manger.

J'ai faim. Je mange de la viande.

du poisson

du poulet

des pâtes

des légumes

Je prends de la soupe.



Chaque matin, à 7 h 30 Madame Şen prépare le petit déjeuner pour son mari et ses enfants. Elle boit du thé. Son mari boit du café. Son fils boit du lait et sa fille boit du jus d'orange.

**de viande**

La famille ne mange pas **de poulet** au petit déjeuner.

**de poisson**



Tous les soirs, à 19 heures la famille s'assied autour de la table pour dîner. D'abord, ils prennent de la soupe. Après, le père mange de la viande. La mère préfère des légumes. Les enfants aiment manger des pâtes.

**de lait**

La famille ne boit pas **de boisson gazeuse** au dîner.

**de thé**

## Boîte à outils

Avoir	
faim	soif
J'ai faim.	J'ai soif.
Vous avez faim ?	Vous avez soif ?

Articles Partitifs	
Du	→ Pas de pain
De la	→ Pas de viande
Des	→ Pas de pâtes
De l'	→ Pas d'eau
<p>À la forme négative : "du" "de la" et "des" deviennent "de"</p>	



Racontez ce qu'il y a ?



1. Il y a du fromage.
2. Il y a du .....
3. Il y a de la .....
4. Il y a des .....
5. ....
6. ....
7. ....



Les expressions de temps

Avant

Maintenant

Après



1. Complétez le tableau.

Je prends le petit déjeuner.

Je mange du pain.

Je mange .....

.....

Je bois .....

.....



Je prends le déjeuner.

Je mange de la viande.

Je mange .....

.....

Je bois .....

.....



Je prends le dîner.

Je prends de la soupe.

Je mange .....

.....

Je bois .....

.....



ATTENTION!

Manger  
~~Boire~~  
Prendre

La soupe

## Évaluation 4

### 1. Atatürk est comment ?

(d'après les caractéristiques physiques et les caractéristiques morales)

Il est un grand leader.

calme  
blond  
gentil



intelligent  
travailleur  
sympathique

énergique

### 2. Répondez d'après le texte.

Andaç a 15 ans. Il est jeune. Il a des cheveux noirs et courts. Il a des yeux verts. Il est beau. Il est gentil.

1. Qui est-ce ?

C'est Andaç.

2. Quel âge a-t-il ?

3. Est-ce qu'il a des cheveux noirs ?

4. Est-ce qu'il a des yeux bleus ?



### 4. Regardez les images et utilisez les adjectifs.

travailleur	paresseux	beau
travailleuse	paresseuse	belle



Elle fait ses devoirs.  
Elle est **travailleuse**.



Il fait ses devoirs.  
Il est .....



Il est .....



Elle est .....



Il est .....



Elle est .....

### 3. Trouvez " le masculin " ou " le féminin ".

Masculin	Féminin
beau	belle
.....	petite
grand	.....
.....	polie
long	.....
.....	courte
gentil	.....
.....	grosse
blanc	.....
.....	blanc



### 5. Écrivez les couleurs des yeux et des cheveux.



des cheveux blonds



.....



.....

6. Écrivez les couleurs, faites attention au M+F



Le pantalon est gris.

La robe est .....

Le chapeau est .....

La veste est .....

Le pull est .....

La jupe est .....

7. Dites ce que vous mangez ou ce que vous buvez au petit-déjeuner.



Je mange du pain.

.....  
 .....  
 .....

Je bois .....

.....  
 .....

8. Répondez aux questions.

1. Est-ce qu'il y a du lait au petit déjeuner ?

.....

2. Est-ce qu'il y a des pâtes au petit déjeuner ?

.....

3. Est-ce qu'il y a du poisson au petit déjeuner ?

.....

9. Regardez les images. Répondez.



Elle est belle.

Elle est gentille.

Elle est sympa.

Elle est calme.

Elle est travailleuse.

Elle est petite.

Il est beau.

Il est gentil.

Il est sympa.

Il est calme.

Il est travailleur.

Il est petit.

1. Est-ce que Julien est paresseux ?

Non, .....

2. Est-ce qu'il est méchant ?

Non, .....

3. Est-ce que Marie est petite ?

Oui, .....

4. Est-ce qu'elle est sympathique ?

.....

10. Écrivez les noms des aliments et des boissons sur la table.



.....

.....

.....

.....

### Auto-Évaluation 1

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Dire les expressions de politesse			
Remercier dans les langues différentes			
Comprendre les consignes de la classe			
Donner des consignes			
Les nombres de 31 à 60			
Nommer des objets de la classe			
Montrer, situer des objets			
Les nombres de 61 à 100			

### Auto-Évaluation 2

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Connaître les pays et la nationalité			
Présenter un pays			
L'identification			
Identifier les drapeaux et les costumes traditionnels des pays différents			

### Auto-Évaluation 3

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Dire ses goûts et les activités			
Parler d'Atatürk			
Raconter ce qu'on fait ou ce qu'on ne fait pas			
Parler de ce qu'on a			
Décrire le personnage (physiquement)			
Parler de ses activités des personnages (selon type)			

### Auto-Évaluation 4

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Parler des capacités			
Exprimer la possession			
Parler des capacités différentes.			
Dire ce qu'il est capable ou ce qu'il n'est pas capable de faire			

### Auto-Évaluation 5

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Connaître les jours de la semaine			
Dire l'heure			
Raconter des activités quotidiennes			
Dire des informations sur le temps			
Faire un programme d'activités avec sa famille, ses amis			

### Auto-Évaluation 6

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Parler de science			
Faire une expérience			
Donner des consignes			
Poser des questions en français sur le vocabulaire inconnu			
Donner des simples consignes			
Présenter à l'oral leurs étapes de la plantation			

### Auto-Évaluation 7

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Décrire les métiers			
Identifier le métier des personnages			
Répondre aux questions sur les métiers des personnes			
Présenter les métiers et les lieux			
Exprimer ses goûts			
Demander les goûts de quelqu'un			

### Auto-Évaluation 8

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Dire les mois de l'année			
Décrire les saisons			
Dire la météo			
Faire des phrases			
Comprendre un dialogue sur les saisons			
Nommer les vêtements			
Dire les vêtements selon la météo			

### Auto-Évaluation 9

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Caractériser une personne			
Parler de la différence			
Décrire une personne physiquement			
Les couleurs			

### Auto-Évaluation 10

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Connaitre les noms des aliments			
Accepter ou refuser les aliments			
Dire ce qu'on préfère ou ce qu'on aime			
Connaitre les boissons			
Avoir soif + Avoir faim			
Exprimer les sentiments			

## Précis Grammatical

### LE GROUPE NOMINAL

#### 1. LES ARTICLES

##### a. Les Articles indéfinis

Pour introduire un nom qui n'est pas précisé ou pour indiquer la quantité 1

Singulier		Pluriel
Masculin	Féminin	Masculin/Féminin
Un cahier	Une gomme	Des chaises

##### b. Articles définis

Pour parler d'une généralité ou de quelqu'un, de quelque chose qu'on connaît.

Singulier		Pluriel
Masculin	Féminin	Masculin/Féminin
Le tableau	La fenêtre	Des professeurs
<b>Attention ! le ou la + voyelle ou h muet = l'</b>		

##### c. Les Articles partitifs

Pour exprimer une quantité qu'on ne peut pas compter, ou d'une partie d'un ensemble.

Singulier		Pluriel
Masculin	Féminin	Masculin/Féminin
Du pain	De la confiture	Des œufs
<b>Attention ! du ou de la + voyelle ou h muet = de l'</b>		
<b>A la forme négative : du, de la, de l' et des deviennent de ou d'</b>		

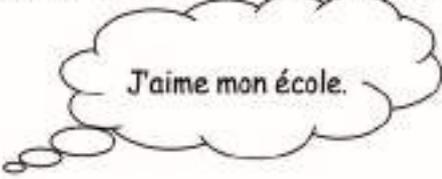
#### 2. LES PRÉPOSITION DE LIEU

Les Préposition De Lieu	
<b>À</b>	Ville ( <b>à</b> Ankara) Lieu ( <b>à</b> New York)
<b>de</b>	L'origine (Il est <b>de</b> Bursa)
<b>En</b>	Pays féminin ( <b>en</b> Turquie) Pays commençant par une voyelle ( <b>en</b> Irak)
<b>Au</b>	Pays masculin ( <b>au</b> Japon)
<b>Aux</b>	Pays pluriel ( <b>aux</b> États-Unis)
Pays féminin = pays avec <b>e</b> final <b>Attention !</b> Le Mexique	

### 3. LES ADJECTIFS POSSESSIFS

Sujet	Singulier		Pluriel
	Masculin	Féminin	Masc. / Fém.
Je	Mon	Ma	Mes
Tu	Ton	Ta	Tes
Il / Elle	Son	Sa	Ses
Vous	Votre		

**Attention !** Devant un nom féminin, commençant par une voyelle ou h muet, Les adjectifs possessifs « ma, ta, sa » sont remplacés par « mon, ton, son »



J'aime mon école.

### 4. L'ACCORD DE L'ADJECTIF

Lorsque l'adjectif est **simple** il **s'accorde** avec le nom qu'il qualifie.

Il s'accorde en genre (**féminin** ou **masculin**) et en nombre (**singulier** ou **pluriel**) avec le nom qu'il qualifie.

Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
Il est petit.	Ils sont petits.	Elle est petite.	Elles sont petites.

**Attention !** Lorsque l'adjectif est un **nom** (marron, citron, turquoise, or, kaki, olive, marine...) ou **composé**, il est **invariable**.

une jupe **marron** -> des jupes **marron**

### LE GROUPE VERBAL

#### a. Le Présent

##### Les verbes du premier groupe (-ER)

Tous les verbes du premier groupe sont les verbes se terminant -ER sauf le verbe ALLER. Les verbes du premier groupe ont tous les mêmes terminaisons au présent.

Verbes en -er	
Je	jou -e
Tu	jou -es
Il / Elle	jou -e
Nous	
Vous	jou -ez
Ils / Elles	jou -ent

### Les verbes du deuxième groupe (-ir)

Ils ont tous les mêmes terminaisons au présent.

Verbes en -ir	
Je	fin -is
Tu	fin-is
Il / Elle	fin -it
Nous	-
Vous	fin -issez
Ils / Elles	fin -issent

### Les verbes du troisième groupe (-ir ou -re)

Ils n'ont pas tous les mêmes terminaisons au présent.

Verbes en - oir, -ir ou -re			
		Voir	Prendre
Je	s ou x	Je vois	Je prends
Tu	s ou x	Tu vois	Tu prends
Il / Elle	t ou d	Il voit	Il / Elle prend
Nous	-	-	-
Vous	-ez	Vous voyez	Vous prenez
Ils / Elles	-ent	Ils voient	Ils / Elles prennent

**Attention !** Souvent, aux deux premières personnes du pluriel, le radical change.

### b. L'impératif

L'impératif présent est destiné à énoncer un ordre ou une interdiction.

Prends
Prenez

**Attention !** Pour les verbes en -er, il n'y a pas de s au singulier.



## 5. LA PHRASE NÉGATIVE

A la forme négative, il faut toujours utiliser deux mots qui encadrent le verbe : **ne ... pas**.

Phrase Affirmative	Phrase Négative
Je peux jouer du violon.	Je <b>ne</b> peux <b>pas</b> jouer du violon.

## 6. LA PHRASE INTERROGATIVE

Question simple	Tu peux parler français ?
Est-ce que ?	<b>Est-ce que</b> tu parles français ?
Qu'est-ce que ?	<b>Qu'est-ce que</b> c'est ?
Qui ?	<b>Qui</b> est-ce ?
Où ?	<b>Où</b> es-tu ?
Comment est-ce que ?	<b>Comment</b> sont les arbres au printemps ?
Combien	Il y a <b>combien</b> de saisons dans une année ?
Quel ? Quelle ?	<b>Quel</b> film est-ce que tu veux aller voir ?
À quelle heure ?	<b>À quelle</b> heure est-ce qu'il se couche ?

Adjectif Interrogatif « Quel »	
Masculin Singulier	<b>Quel</b> âge as-tu ?
Masculin Pluriel	<b>Quels</b> sont les mois du printemps ?
Féminin Singulier	<b>Quelle</b> saison est-ce qu'il y a avant l'été ?
Féminin Pluriel	<b>Quelles</b> couleurs est-ce que tu préfères ?

## 7. LA FORME IMPERSONNELLE

Une phrase de forme impersonnelle se caractérise par l'emploi d'un verbe conjugué à la **troisième personne du singulier** et d'un pronom sujet « il » ne représentant rien ni personne.

La Forme Impersonnelle	
<b>Il</b> pleut.	<b>Il</b> neige.
<b>Il</b> fait froid.	<b>Il</b> fait chaud.
<b>Il</b> y a du vent	<b>Il</b> gèle.

## Les Conjugaisons

### a. Les verbes en -er (1<sup>er</sup> groupe)

(Les verbes réguliers)

Les pronoms sujets	Verbe (-er)	+
Je		-e
Tu		-es
Il / Elle		-e
Nous		-ons
Vous		-ez
Ils / Elles		-ent

1. Habiter	13. Dîner
2. Aimer	14. Arroser
3. Jouer	15. Observer
4. Regarder	16. Pousser
5. Danser	17. Planter
6. Dessiner	18. Mélanger
7. Parler	19. Travailler
8. Sauter	20. Porter
9. Attraper	21. Enlever
10. Grimper	22. Manger
11. Préparer	23. Préférer
12. Déjeuner	

<b>HABITER</b>	J'	habite	<b>REGARDER</b>	Je	regarde
	Tu	habites		Tu	regardes
	Il / Elle	habite		Il / Elle	regarde
	Nous	-		Nous	-
	Vous	habitez		Vous	regardez
	Ils / Elles	habitent		Ils / Elles	regardent
<b>AIMER</b>	J'	aime	<b>DANSER</b>	Je	danse
	Tu	aimes		Tu	dances
	Il / Elle	aime		Il / Elle	danse
	Nous	-		Nous	-
	Vous	aimez		Vous	dancez
	Ils / Elles	aiment		Ils / Elles	dansent
<b>JOUER</b>	Je	joue	<b>PARLER</b>	Je	parle
	Tu	joues		Tu	parles
	Il / Elle	joue		Il / Elle	parle
	Nous	-		Nous	-
	Vous	jouez		Vous	parlez
	Il / Elle	jouent		Il / Elle	parlent

### b. Les verbes en -ir (2<sup>ème</sup> groupe)

Verbes en -ir (FINIR)	
Je	fin -is
Tu	fin -is
Il / Elle	fin -it
Nous	-
Vous	fin -issez
Ils / Elles	fin -issent

c. Les verbes en -re, -oir (3ième groupe)

(Les verbes irréguliers)

Les Pronoms Sujet	Verbe	-re	-oir
Je		-s	-x
Tu		-s	-x
Il / Elle		-t	-t
Nous		-ons	-ons
Vous		-ez	-ez
Ils / Elles		-ent	-ent

(En Général)

<b>FAIRE</b>	Je	fais	<b>VOIR</b>	Je	vois
	Tu	fais		Tu	vois
	Il / Elle	fait		Il / Elle	voit
	Nous	faisons		Nous	voyons
	Vous	faites		Vous	voyez
	Ils / Elles	font		Ils / Elles	voient
<b>LIRE</b>	Je	lis	<b>METTRE</b>	Je	mets
	Tu	lis		Tu	mets
	Il / Elle	lit		Il / Elle	met
	Nous	lisons		Nous	mettons
	Vous	lisez		Vous	mettez
	Ils / Elles	lisent		Ils / Elles	mettent
<b>POUVOIR</b>	Je	peux	<b>ATTENDRE</b>	Je	attends
	Tu	peux		Tu	attends
	Il / Elle	peut		Il / Elle	attend
	Nous	pouvons		Nous	attendons
	Vous	pouvez		Vous	attendez
	Ils / Elles	peuvent		Ils / Elles	attendent
<b>BOIRE</b>	Je	bois	<b>VOULOIR</b>	Je	veux
	Tu	bois		Tu	veux
	Il / Elle	boit		Il / Elle	veut
	Nous	buvons		Nous	voulons
	Vous	buvez		Vous	voulez
	Ils / Elles	boivent		Ils / Elles	veulent
<b>CONDUIRE</b>	Je	conduis	<b>SAVOIR</b>	Je	sais
	Tu	conduis		Tu	sais
	Il / Elle	conduit		Il / Elle	sait
	Nous	conduisons		Nous	savons
	Vous	conduisez		Vous	savez
	Ils / Elles	conduisent		Ils / Elles	savent

Les verbes exceptionnels :

<b>ÊTRE</b>	Je	suis
	Tu	es
	Il / Elle	est
	Nous	sommes
	Vous	êtes
	Ils / Elles	sont

<b>AVOIR</b>	Je	ai
	Tu	as
	Il / Elle	a
	Nous	avons
	Vous	avez
	Ils / Elles	ont

<b>VENIR</b>	Je	viens
	Tu	viens
	Il / Elle	vient
	Nous	venons
	Vous	venez
	Ils / Elles	viennent

<b>ALLER</b>	Je	vais
	Tu	vas
	Il / Elle	va
	Nous	allons
	Vous	allez
	Ils / Elles	vont

d. Les verbes pronominaux.

Les pronoms Sujet	se	Verbe (-er)	+
Je	me		-e
Tu	te		-es
Il / Elle	se		-e
Nous	nous		-ons
Vous	vous		-ez
Ils / Elles	se		-ent

<b>S'HABILLER</b>	Je	m'habille	<b>SE LAVER</b>	Je	me lave
	Tu	t'habilles		Tu	te laves
	Il / Elle	s'habille		Il / Elle	se lave
	Nous	-		Nous	-
	Vous	vous habillez		Vous	vous lavez
	Ils / Elles	s'habillent		Ils / Elles	se lavent
<b>SE LEVER</b>	Je	me lève	<b>SE COUCHER</b>	Je	me couche
	Tu	te lèves		Tu	te couches
	Il / Elle	se lève		Il / Elle	se couche
	Nous	-		Nous	-
	Vous	vous levez		Vous	vous couchez
	Ils / Elles	se lèvent		Ils / Elles	se couchent

<b>S'APPELER</b>	Je	m'appelle
	Tu	t'appelles
	Il / Elle	s'appelle
	Nous	-
	Vous	vous appelez
	Ils / Elles	s'appellent

## LE LEXIQUE

### Quelques abréviations utiles

<u>m.</u>	<u>f.</u>	<u>adj.</u>	<u>pron.</u>	<u>plur.</u>	<u>v.</u>	<u>n.</u>	<u>adv.</u>
Masculin	Féminin	Adjectif	Pronom	Pluriel	Verbe	Nom	Adverbe

Le lexique répertorie les mots contenus dans les textes, documents et exercices.

#### Unité 1

Cahier n. m.  
Cortable n. m.  
Chaise n. f.  
Écouter v.  
Écrire v.  
Effacer, v.  
Entrer v.  
Fenêtre n. f.  
Gomme n. f.  
Lire v.  
Livre n. m.  
Mur n. m.  
Nombre n. f.  
Panneau n. m.  
Portrait n. f.  
Poubelle n. f.  
Remercier v.  
S'appeler v.  
Sac n. m.  
Silence n. f.  
Taille-crayon n. m.  
Trousse n. f.

#### Unité 2

Brodé adj.  
Capital n. f.  
Chapeau n. m.  
Coloré adj.  
Dictionnaire n. m.  
Différent adj.  
Drapeau n. m.  
Étudiante n. f.  
Grand adj.  
Habiter v.  
Mère n. f.  
Monde n. m.  
Musée n. m.  
Nationalité n. f.  
Palais n. m.  
Pays n. m.  
Père n. m.  
République n. f.  
Robe n. f.  
S'appeler v.  
Sœur n. f.  
Soldat n. m.  
Tour n. f.  
Traditionnel adj.  
Venir v.  
Ville n. f.

#### Unité 3

Aimer v.  
Avoir mal v.  
Beau adj.  
Bille n. f.  
Bleu adj.  
Bon adj.  
Court adj.  
Danser v.  
Échecs n. m.  
Être désolé v.  
Être fatigué v.  
Être heureux v.  
Gagner v.  
Gros adj.  
Jouer v.  
Long adj.  
Mausolée n. f.  
Mince adj.  
Poésie n. f.  
Propre adj.  
Vélo n. m.  
Yeux n. m. plur.

#### Unité 4

Ami n. m.  
Amie n. f.  
Arbre n. m.  
Attraper v.  
Chat n. m.  
Cheval n. m.  
Conduire v.  
Être capable v.  
Faire de l'équitation v.  
Grimper v.  
Nature n. f.  
Sauter v.  
Savoir v.  
Violon n. m.

**Unité 5**

Après-midi n.  
Commencer v.  
Cours n. m.  
Déjeuner v.  
Devoir n. m.  
Dîner v.  
Faire v.  
Héros n. m.  
Journée n. f.  
Lieu n. m.  
Matin n. m.  
Midi n. f.  
Nuit n. f.  
Petit déjeuner n. m.  
Préparer v.  
Quotidien adj.  
S'habiller v.  
Se coucher v.  
Se lever v.  
Soir n. m.

**Unité 6**

Arroser v.  
Coton n. m.  
Expérience n. f.  
Fleur n. f.  
Graine n. f.  
Haricot n. m.  
Mettre v.  
Observer v.  
Planter v.  
Pot n. m.  
Pousser v.  
Science n. f.  
Scientiste n. m.  
Terre n. f.

**Unité 7**

Architecte n. m.  
Banque n. f.  
Boulangier n. m.  
Chanter v.  
Chanteur n. m.  
Cuisinier n. m.  
Dentiste n. m.  
Femme au foyer n. f.  
Fonctionnaire n. m.  
Ingénieur n. m.  
Jardiniste n. m.  
Journaliste n. m.  
Métier n. m.  
Pompier n. m.

**Unité 8**

Automne n. m.  
Bonhomme n. m.  
Chaud adj.  
Chemise n. f.  
Ensoleillé adj.  
Été n. m.  
Froid adj.  
Gant n. m.  
Hiver n. m.  
Imperméable n. m.  
Jeu n. m.  
Jupe n. f.  
Mauvais adj.  
Mer n. f.  
Mois n. m.  
Neige n. f.  
Parapluie n. m.  
Printemps n. m.  
Pull n. m.  
Robe n. f.  
Saison n. f.  
Sérieux adj.  
Vent n. m.  
Veste n. f.  
Veste n. f.

**Unité 9**

Barbe n. f.  
Blanche adj.  
Blond adj.  
Calme adj.  
Caractériser v.  
Cheveux n. m.  
Chic adj.  
Court adj.  
Décrire v.  
Énergique adj.  
Fêter v.  
Gentil adj.  
Girafe n. f.  
Grand adj.  
Intelligent adj.  
Joue n. f.  
Long adj.  
Mignon adj.  
Moustache n. f.  
Noir adj.  
Paresseux adj.  
Polie adj.  
Rond adj.  
Rose adj.  
Roux adj.  
Sportif adj.  
Sympathique adj.  
Timide adj.  
Travailleur adj.  
Travailleuse adj.  
Vert adj.  
Visage n. m.  
Yeux n. m.  
Zèbre n. m.

**Unité 10**

Aliments n. m.  
Appétit n. m.  
Avoir faim v.  
Avoir soif v.  
Beurre n. m.  
Boire v.  
Boisson. N. m.  
Confiture n. f.  
Déjeuner n. m.  
Déjeuner v.  
Dîner v.  
Eau n. f.  
Frite n. f.  
Fromage n. m.  
Gâteau n. m.  
Jus d'orange n. m.  
Lait n. m.  
Légume n. m.  
Manger v.  
Miel n. m.  
Œufs n. plur.  
Olive n. f.  
Pain n. m.  
Pâte n. f.  
Petit déjeuner n. m.  
Poulet n. m.  
Préférer v.  
Refuser v.  
Salade n. f.  
Soupe n. f.  
Sucre n. m.  
Thé n. m.  
Viande n. f.  
Yaourt n. m.

## RÉFÉRENCES

Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni, Öğrenme, Öğretme, Değerlendirme, Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, MEB, Ankara, 2009.

İlköğretim Kurumları(İlkokullar ve Ortaokullar) Fransızca Dersi (2,3,4,5,6,7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı, Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, MEB, Ankara, 2013.

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Atatürkçülükle ilgili Konular, MEB, Ankara, 2009

Tahsin SARAÇ, Grand Dictionnaire Français-Turc, Adam Yayınları

Claire Miquel , Vocabulaire Progressif du français avec 250 exercices, Niveau debutant, CLE International

Claire Miquel, Grammaire en dialogues, Niveau debutant, CLE International

Alan Chamberlain, Ross Steele, Guide Pratique de La Communication, DIDIER

Les chansons de 4ième classe

Bonjour, Bonjour!

<https://www.youtube.com/watch?v=atNkI6QFZ50>

La chanson de l'alphabet - Comptine

[https://www.youtube.com/watch?v=YkFXGIHCn\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=YkFXGIHCn_o)

La comptine des chiffres - Les Titounis

<https://www.youtube.com/watch?v=fRageyEvFVA>

Les mois de l'année chanson de Pierre Izère

Monsieur le temps

<https://www.youtube.com/watch?v=2odJakoOWI>

Quel temps fait-il? Alexandre

<https://www.youtube.com/watch?v=5I8KNtyZb4g>

La chanson des couleurs

<https://www.youtube.com/watch?v=zduapTwsSwA>

Bonjour Madame lundi

<https://www.youtube.com/watch?v=gW3oi0tb4sQ>

French Greetings Song for Children - Bonjour!

<https://www.youtube.com/watch?v=9BgyvEXTZbk>

## RÉFÉRENCE VISUELLE

Numéro de Page	Lien	Date d'accès	Heure
<b>Couverture de Livre</b>	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/world-travel-vacation-infographics-concept-316543856">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/world-travel-vacation-infographics-concept-316543856</a>	05.01.2018	09:00
	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/children-reading-book-366282227">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/children-reading-book-366282227</a>	05.01.2018	09:12
	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/skyline-detailed-silhouette-set-paris-london-736776463">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/skyline-detailed-silhouette-set-paris-london-736776463</a>	05.01.2018	14:00
	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/verification-tests-laboratory-438470137">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/verification-tests-laboratory-438470137</a>	06.01.2018	10:25
	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/woman-tennis-silhouette-vector-background-colorful-298896560">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/woman-tennis-silhouette-vector-background-colorful-298896560</a>	06.01.2018	15:34
	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/editable-vector-silhouette-young-boy-beating-152455613">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/editable-vector-silhouette-young-boy-beating-152455613</a>	07.01.2018	11:55
	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/musicians-silhouettes-24126952">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/musicians-silhouettes-24126952</a>	07.01.2018	16:33
	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/musicians-silhouettes-24126952">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/musicians-silhouettes-24126952</a>	08.01.2018	10:42
	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/black-silhouette-laboratory-assistant-on-white-91103111">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/black-silhouette-laboratory-assistant-on-white-91103111</a>	08.01.2018	12:55
	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/silhouettes-painting-children-on-white-background-161032601">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/silhouettes-painting-children-on-white-background-161032601</a>	09.01.2018	10:22
	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/city-illustrations-">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/city-illustrations-</a>	09.01.2018	15:11
	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/smiling-schoolboy-backpack-waving-goodbye-189280385">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/smiling-schoolboy-backpack-waving-goodbye-189280385</a>	10.01.2018	09:25
	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-silhouette-children-who-play-on-224270788">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-silhouette-children-who-play-on-224270788</a>	10.01.2018	10:30
	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-silhouettes-family-sitting-table-232047040">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-silhouettes-family-sitting-table-232047040</a>	11.01.2018	09:10
	<b>UNITÉ 0</b>		
<b>Leçon 1</b>			
18	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/disabled-child-wheelchair-his-friends-pupils-506613448">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/disabled-child-wheelchair-his-friends-pupils-506613448</a>	09.06.2017	12:22
18	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cute-international-pupils-books-backpacks-vector-523691533">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cute-international-pupils-books-backpacks-vector-523691533</a>	09.06.2017	12:24
18	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/ear-icon-on-white-background-230290009">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/ear-icon-on-white-background-230290009</a>	09.06.2017	16:45
18	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/medical-office-male-doctor-standing-vector-476666599">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/medical-office-male-doctor-standing-vector-476666599</a>	09.06.2017	12:42
18	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/little-student-school-chair-525185551">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/little-student-school-chair-525185551</a>	14.12.2018	09:15
18	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/disabled-child-wheelchair-his-friends-pupils-506613448">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/disabled-child-wheelchair-his-friends-pupils-506613448</a>	14.12.2018	09:20
20	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/school-kids-frameillustrationvector-642655981">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/school-kids-frameillustrationvector-642655981</a>	09.06.2017	18:33
20	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/template-cartoon-children-reading-books-students-437309194">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/template-cartoon-children-reading-books-students-437309194</a>	15.06.2017	12:07
20	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/question-mark-sign-icon-vector-illustration-195050915">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/question-mark-sign-icon-vector-illustration-195050915</a>	15.06.2017	12:20
20	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/writing-vector-icon-440209672">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/writing-vector-icon-440209672</a>	15.06.2017	12:35
20	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/colorful-vector-banners-315803750">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/colorful-vector-banners-315803750</a>	09.06.2017	19:10
21	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/illustration-kids-playing-musical-notes-81809239">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/illustration-kids-playing-musical-notes-81809239</a>	15.06.2017	09:24

**UNITÉ 1****Leçon 1**

22	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/character-saudi-arabia-dressed-traditional-way-371268169">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/character-saudi-arabia-dressed-traditional-way-371268169</a>	09.06.2017	18:42
22	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-cartoon-characters-saying-hello-372000715">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-cartoon-characters-saying-hello-372000715</a>	09.06.2017	23:58
24	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/kids-school-library-599634434">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/kids-school-library-599634434</a>	14.12.2017	10:15
24	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/boy-playing-bumper-car-friend-408847915">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/boy-playing-bumper-car-friend-408847915</a>	09.06.2017	15:23
24	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/illustration-little-girl-giving-book-boy-462753250">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/illustration-little-girl-giving-book-boy-462753250</a>	09.06.2017	15:25
25	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/flag-design-japanese-set-isolated-template-664330285">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/flag-design-japanese-set-isolated-template-664330285</a>	10.06.2017	09:27
25	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/flags-icons-flat-style-simple-countries-401680663">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/flags-icons-flat-style-simple-countries-401680663</a>	10.06.2017	09:38

**Leçon 2**

26	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/teacher-teaching-students-classroom-world-book-407725423">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/teacher-teaching-students-classroom-world-book-407725423</a>	10.06.2017	10:16
26	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/welcome-back-school-teacher-student-icons-407725462">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/welcome-back-school-teacher-student-icons-407725462</a>	14.12.2017	10:19
27	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/funny-kids-vector-characters-colorful-collection-436996558">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/funny-kids-vector-characters-colorful-collection-436996558</a>	10.06.2017	09:15
27	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/school-girl-vector-illustration-bag-166122665">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/school-girl-vector-illustration-bag-166122665</a>	10.06.2017	09:17
27	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/man-women-talking-meeting-colleagues-friends-468498062">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/man-women-talking-meeting-colleagues-friends-468498062</a>	10.06.2017	09:18
27	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/school-boy-164243525">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/school-boy-164243525</a>	10.06.2017	09:19

**Leçon 3**

28	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-illustration/bright-empty-classroom-lessons-training-3d-552897889">https://www.shutterstock.com/tr/image-illustration/bright-empty-classroom-lessons-training-3d-552897889</a>	10.06.2017	10:26
29	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/notebook-299484614">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/notebook-299484614</a>	10.06.2017	11:05

**UNITÉ 2****Leçon 2**

30	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/polygon-style-world-map-196074359">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/polygon-style-world-map-196074359</a>	10.06.2017	14:08
30	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/smiling-happy-kids-different-races-around-377169919">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/smiling-happy-kids-different-races-around-377169919</a>	10.06.2017	15:45
32	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/happy-cute-children-classroom-their-teacher-59602504">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/happy-cute-children-classroom-their-teacher-59602504</a>	11.06.2017	09:03
32	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/portrait-teenage-boy-profile-511164334">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/portrait-teenage-boy-profile-511164334</a>	11.06.2017	09:10
32	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/beautiful-blonde-woman-artist-paints-colorful-309160751">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/beautiful-blonde-woman-artist-paints-colorful-309160751</a>	11.06.2017	09:12
34	<a href="http://www.ata.tsk.tr">www.ata.tsk.tr</a>	11.06.2017	10:08

**Leçon 3**

35	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/istanbul-turkey-april-17-turkish-soldier-statue-289960028">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/istanbul-turkey-april-17-turkish-soldier-statue-289960028</a>	11.06.2017	11:20
35	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/flag-turkey-vector-illustration-590868302">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/flag-turkey-vector-illustration-590868302</a>	11.06.2017	12:00

36	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/flags-icons-flat-style-simple-countries-401680663">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/flags-icons-flat-style-simple-countries-401680663</a>	11.06.2017	10:58
36	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/turkish-man-woman-national-dress-vector-740606497">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/turkish-man-woman-national-dress-vector-740606497</a>	14.12.2017	11:12
36	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-design-woman-performing-classical-folk-399437095">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-design-woman-performing-classical-folk-399437095</a>	11.06.2017	12:33
36	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/flag-india-national-colors-vector-786128842">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/flag-india-national-colors-vector-786128842</a>	11.06.2017	12:40
36	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/mexico-dancers-cinco-de-mayo-festival-409641202">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/mexico-dancers-cinco-de-mayo-festival-409641202</a>	11.06.2017	12:43
36	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/group-four-muslim-men-307276991">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/group-four-muslim-men-307276991</a>	14.12.2017	11:36
36	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/flag-egypt-vector-illustration-527230732">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/flag-egypt-vector-illustration-527230732</a>	11.06.2017	12:50
36	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/france-french-flag-vector-image-347044088">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/france-french-flag-vector-image-347044088</a>	11.06.2017	12:51
36	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-illustration/sovereign-state-flag-country-azerbaijan-official-57719329">https://www.shutterstock.com/tr/image-illustration/sovereign-state-flag-country-azerbaijan-official-57719329</a>	11.06.2017	12:52
36	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-illustration/spatter-flag-illustration-japan-144201097">https://www.shutterstock.com/tr/image-illustration/spatter-flag-illustration-japan-144201097</a>	11.06.2017	12:55
36	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/japan-national-doll-hina-ningyo-red-573952729">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/japan-national-doll-hina-ningyo-red-573952729</a>	11.06.2017	12:58
36	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/spain-flag-365778668">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/spain-flag-365778668</a>	11.06.2017	13:16
36	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/colorful-vector-illustration-beautiful-female-spanish-308058392">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/colorful-vector-illustration-beautiful-female-spanish-308058392</a>	11.06.2017	13:24

### UNITÉ 3

#### Leçon 1

38	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/artist-school-boy-painting-brush-watercolors-73080007">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/artist-school-boy-painting-brush-watercolors-73080007</a>	11.06.2017	16:42
38	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/portrait-friendly-group-reading-book-classroom-76064512">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/portrait-friendly-group-reading-book-classroom-76064512</a>	11.06.2017	16:45
38	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/two-boys-playing-basketball-together-schoolyard-183147284">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/two-boys-playing-basketball-together-schoolyard-183147284</a>	14.12.2017	11:55
38	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/child-playing-chess-61164028">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/child-playing-chess-61164028</a>	14.12.2017	12:07
38	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/little-asian-girl-holding-tennis-racket-414503518">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/little-asian-girl-holding-tennis-racket-414503518</a>	14.12.2017	13:22
38	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/portrait-three-little-cyclists-riding-their-81178237">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/portrait-three-little-cyclists-riding-their-81178237</a>	11.06.2017	16:51

#### Leçon 2

42	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/student-class-taking-notes-76986070">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/student-class-taking-notes-76986070</a>	11.06.2017	17:42
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-------

#### Leçon 3

44	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/senior-lady-doing-gymnastic-hula-hoop-419482132">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/senior-lady-doing-gymnastic-hula-hoop-419482132</a>	14.12.2017	14:44
44	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cool-tennis-player-racket-his-hand-539462014">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cool-tennis-player-racket-his-hand-539462014</a>	14.12.2017	14:50
45	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/fat-overweight-sport-man-over-colorful-251476534">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/fat-overweight-sport-man-over-colorful-251476534</a>	14.12.2017	14:59
45	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/woman-playing-sport-different-sportswear-602429093">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/woman-playing-sport-different-sportswear-602429093</a>	14.12.2017	15:02
45	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-sharpened-detailed-pencil-isolated-131161022">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-sharpened-detailed-pencil-isolated-131161022</a>	14.12.2017	15:09

45	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cyclist-couple-man-woman-riding-sport-485481685">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cyclist-couple-man-woman-riding-sport-485481685</a>	14.12.2017	15:17
45	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/young-beautiful-girl-tennis-player-racket-539461987">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/young-beautiful-girl-tennis-player-racket-539461987</a>	14.12.2017	15:34
45	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-illustration/girl-yoga-pose-on-abstract-waves-183493736">https://www.shutterstock.com/tr/image-illustration/girl-yoga-pose-on-abstract-waves-183493736</a>	14.12.2017	15:39
45	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-kids-22586374">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-kids-22586374</a>	14.12.2017	15:54
<b>UNITÉ 4</b>			
<b>Leçon 1</b>			
48	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/little-boy-climbs-apple-tree-rays-472029094">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/little-boy-climbs-apple-tree-rays-472029094</a>	11.06.2017	19:37
48	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/little-children-taking-photo-papercraft-camera-574471669">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/little-children-taking-photo-papercraft-camera-574471669</a>	11.06.2017	20:02
48	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/kids-playing-suburban-neighborhood-two-sisters-263213030">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/kids-playing-suburban-neighborhood-two-sisters-263213030</a>	11.06.2017	20:31
48	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/brother-sister-playing-piano-17243095">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/brother-sister-playing-piano-17243095</a>	12.06.2017	08:45
50	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/girl-black-hat-white-shirt-jeans-192466145">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/girl-black-hat-white-shirt-jeans-192466145</a>	12.06.2017	09:02
50	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/student-teenager-education-302077214">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/student-teenager-education-302077214</a>	12.06.2017	09:05
<b>Leçon 2</b>			
52	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/kids-playing-suburban-neighborhood-two-sisters-263213030">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/kids-playing-suburban-neighborhood-two-sisters-263213030</a>	12.06.2017	09:33
52	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/girl-riding-horse-winter-124559572">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/girl-riding-horse-winter-124559572</a>	12.06.2017	09:39
52	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/young-european-driver-goes-safe-by-208308988">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/young-european-driver-goes-safe-by-208308988</a>	12.06.2017	09:55
<b>Leçon 3</b>			
54	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/smiling-girl-painting-studio-640193020">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/smiling-girl-painting-studio-640193020</a>	14.12.2017	16:06
55	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/table-tennis-isolated-on-white-background-406351306">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/table-tennis-isolated-on-white-background-406351306</a>	14.12.2017	16:47
55	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/cute-little-boy-isolated-on-white-380849191">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/cute-little-boy-isolated-on-white-380849191</a>	14.12.2017	16:49
55	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/heap-books-different-color-isolated-on-41199853">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/heap-books-different-color-isolated-on-41199853</a>	14.12.2017	17:21
<b>UNITÉ 5</b>			
<b>Leçon 1</b>			
56	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/clocktower-palms-izmir-391252549">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/clocktower-palms-izmir-391252549</a>	15.12.2017	09:56
56	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/field-green-grass-red-poppies-against-121773325">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/field-green-grass-red-poppies-against-121773325</a>	15.12.2017	11:14
58	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/wall-clock-on-surreal-looking-background-211447894">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/wall-clock-on-surreal-looking-background-211447894</a>	15.12.2017	11:38
58	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/wall-clock-on-surreal-looking-background-211447894">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/wall-clock-on-surreal-looking-background-211447894</a>	15.12.2017	09:00
58	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-illustration/march-2018-calendar-isolated-on-white-660016354">https://www.shutterstock.com/tr/image-illustration/march-2018-calendar-isolated-on-white-660016354</a>	15.12.2017	11:54

<b>Leçon 2</b>			
60	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cartoon-kid-waking-going-bed-all-86589622">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cartoon-kid-waking-going-bed-all-86589622</a>	13.06.2017	09:50
<b>Leçon 3</b>			
62	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/open-notebook-yellow-cover-pencil-isolated-605145170">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/open-notebook-yellow-cover-pencil-isolated-605145170</a>	13.06.2017	10:27
<b>Evaluation 2</b>			
64	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/girl-black-hat-white-shirt-jeans-192466145">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/girl-black-hat-white-shirt-jeans-192466145</a>	12.06.2017	09:02
64	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/man-playing-guitar-relax-smiling-612572207">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/man-playing-guitar-relax-smiling-612572207</a>	15.12.2017	14:52
64	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/young-european-driver-goes-safe-by-208308988">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/young-european-driver-goes-safe-by-208308988</a>	12.06.2017	09:55
<b>Repetition</b>			
68	<a href="http://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-young-people-hanging-out-164242802">www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-young-people-hanging-out-164242802</a>	15.12.2017	19:33
68	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/green-background-happy-family-having-fun-555010414">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/green-background-happy-family-having-fun-555010414</a>	12.06.2017	14:11
68	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/man-buying-tickets-box-office-people-742823305">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/man-buying-tickets-box-office-people-742823305</a>	15.12.2017	21:37
68	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cute-cartoon-children-books-teenager-students-675564745">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cute-cartoon-children-books-teenager-students-675564745</a>	15.12.2017	22:34
69	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/stack-turkey-travel-images-nature-architecture-98419187">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/stack-turkey-travel-images-nature-architecture-98419187</a>	12.06.2017	14:48
<b>UNITÉ 6</b>			
<b>Leçon 1</b>			
70	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/child-scientists-experimenting-scientific-research-gray-628705553">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/child-scientists-experimenting-scientific-research-gray-628705553</a>	16.12.2017	09:20
70	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/office-people-desk-business-meeting-teamwork-418013233">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/office-people-desk-business-meeting-teamwork-418013233</a>	16.12.2017	09:34
70	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/office-worker-desk-business-meeting-teamwork-586138514">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/office-worker-desk-business-meeting-teamwork-586138514</a>	16.12.2017	09:54
73	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/tube-test-laboratory-experiment-icon-vector-486786613">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/tube-test-laboratory-experiment-icon-vector-486786613</a>	16.12.2017	11:38
73	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/cute-pupils-doing-biochemistry-research-chemistry-313556285">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/cute-pupils-doing-biochemistry-research-chemistry-313556285</a>	16.12.2017	12:33
<b>Leçon 2</b>			
74	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/little-gardener-watering-flowers-77714653">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/little-gardener-watering-flowers-77714653</a>	17.12.2017	09:20
75	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/flower-pot-isolated-on-white-102442264">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/flower-pot-isolated-on-white-102442264</a>	17.12.2017	09:29
75	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/bean-plant-growing-seed-seedling-isolated-72355306">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/bean-plant-growing-seed-seedling-isolated-72355306</a>	12.06.2017	15:12
<b>Leçon 3</b>			
76	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/focused-life-science-professional-solution-lens-158224184">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/focused-life-science-professional-solution-lens-158224184</a>	12.06.2017	15:55
76	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-illustration/silhouette-young-man-looking-through-telescope-305147294">https://www.shutterstock.com/tr/image-illustration/silhouette-young-man-looking-through-telescope-305147294</a>	12.06.2017	16:37
76	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/little-cute-girl-watering-trees-flowers-557711941">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/little-cute-girl-watering-trees-flowers-557711941</a>	12.06.2017	17:48
77	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/boy-digging-earth-park-autumn-person-713760436">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/boy-digging-earth-park-autumn-person-713760436</a>	12.06.2017	18:27

77	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/portrait-cute-little-girl-head-hands-145196569">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/portrait-cute-little-girl-head-hands-145196569</a>	12.06.2017	16:54
77	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/astronaut-side-view-girl-scientist-looking-176814098">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/astronaut-side-view-girl-scientist-looking-176814098</a>	12.06.2017	16:59
77	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/children-watering-plants-129153140">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/children-watering-plants-129153140</a>	12.06.2017	17:00
77	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/mother-daughter-plants-flowerpots-standing-table-625299341">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/mother-daughter-plants-flowerpots-standing-table-625299341</a>	12.06.2017	17:09
77	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/two-little-children-planting-seeds-field-80146321">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/two-little-children-planting-seeds-field-80146321</a>	12.06.2017	17:47
77	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/kids-doing-chemical-experiment-laboratory-school-574019956">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/kids-doing-chemical-experiment-laboratory-school-574019956</a>	12.06.2017	18:02
<b>UNITÉ 7</b>			
<b>Leçon 1</b>			
78	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-female-firefighter-front-fire-620161481">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-female-firefighter-front-fire-620161481</a>	12.06.2017	19:05
78	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/teacher-blackboard-copy-space-showing-415200148">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/teacher-blackboard-copy-space-showing-415200148</a>	12.06.2017	19:09
78	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/soccer-99195395">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/soccer-99195395</a>	12.06.2017	19:45
78	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/young-professional-chefs-593930609">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/young-professional-chefs-593930609</a>	12.06.2017	19:56
80	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/teacher-blackboard-copy-space-showing-415200148">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/teacher-blackboard-copy-space-showing-415200148</a>	12.06.2017	19:09
80	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-fashionable-couple-going-red-234232780">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-fashionable-couple-going-red-234232780</a>	17.12.2017	09:33
80	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/soccer-99195395">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/soccer-99195395</a>	17.12.2017	09:56
80	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/young-professional-chefs-593930609">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/young-professional-chefs-593930609</a>	17.12.2017	10:09
80	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-female-firefighter-front-fire-620161481">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-female-firefighter-front-fire-620161481</a>	17.12.2017	10:17
80	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/couple-american-police-people-isolated-on-523737118">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/couple-american-police-people-isolated-on-523737118</a>	17.12.2017	10:22
80	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/standing-male-doctor-poses-vector-illustration-610661498">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/standing-male-doctor-poses-vector-illustration-610661498</a>	17.12.2017	10:34
81	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/only-best-fresh-bakery-cropped-image-254433967">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/only-best-fresh-bakery-cropped-image-254433967</a>	13.06.2017	09:57
<b>Leçon 2</b>			
82	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-classroom-school-teacher-front-682745431">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-classroom-school-teacher-front-682745431</a>	17.12.2017	10:43
82	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/red-haired-boy-girl-brothers-posing-75445045">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/red-haired-boy-girl-brothers-posing-75445045</a>	13.06.2017	11:48
83	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/young-happy-couple-gardening-smiling-man-652395727">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/young-happy-couple-gardening-smiling-man-652395727</a>	17.12.2017	10:48
83	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/businesswoman-working-office-633131615">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/businesswoman-working-office-633131615</a>	17.12.2017	10:59
<b>Leçon 3</b>			
84	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/business-women-stylish-565881019">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/business-women-stylish-565881019</a>	17.12.2017	11:12
84	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/business-man-entrepreneur-suit-working-on-421282051">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/business-man-entrepreneur-suit-working-on-421282051</a>	17.12.2017	11:18
84	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/isolated-female-singer-dress-microphone-763643695">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/isolated-female-singer-dress-microphone-763643695</a>	17.12.2017	11:26

84	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/technician-builders-engineers-mechanics-people-teamwork-768294433">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/technician-builders-engineers-mechanics-people-teamwork-768294433</a>	17.12.2017	11:35
<b>UNITÉ 8</b>			
<b>Leçon 1</b>			
86	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/weather-forecast-color-web-icons-collection-182863547">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/weather-forecast-color-web-icons-collection-182863547</a>	13.06.2017	13:04
86	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/four-seasons-set-tree-birdhouse-birds-84877492">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/four-seasons-set-tree-birdhouse-birds-84877492</a>	13.06.2017	13:28
88	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/four-seasons-banners-abstract-trees-vector-217376875">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/four-seasons-banners-abstract-trees-vector-217376875</a>	13.06.2017	14:33
<b>Leçon 3</b>			
92	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/blue-umbrella-isolated-on-white-background-534722080">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/blue-umbrella-isolated-on-white-background-534722080</a>	17.12.2017	12:45
92	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/mother-son-enjoy-hot-fresh-baked-49544665">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/mother-son-enjoy-hot-fresh-baked-49544665</a>	17.12.2017	13:22
93	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/young-woman-use-mobile-phone-shopping-695915869">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/young-woman-use-mobile-phone-shopping-695915869</a>	17.12.2017	15:11
93	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/friends-shopping-bags-isolated-on-white-225682897">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/friends-shopping-bags-isolated-on-white-225682897</a>	17.12.2017	16:38
93	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/white-woman-big-hat-on-background-14068597">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/white-woman-big-hat-on-background-14068597</a>	17.12.2017	17:00
93	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/businessman-old-bag-umbrella-69193981">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/businessman-old-bag-umbrella-69193981</a>	17.12.2017	18:12
93	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/asian-winter-sport-fashion-man-snow-165362288">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/asian-winter-sport-fashion-man-snow-165362288</a>	17.12.2017	18:56
<b>UNITÉ 9</b>			
<b>Leçon 1</b>			
96	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/portrait-young-happy-smiling-business-woman-219195742">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/portrait-young-happy-smiling-business-woman-219195742</a>	13.06.2017	15:29
96	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/family-relaxing-on-sofa-278188052">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/family-relaxing-on-sofa-278188052</a>	13.06.2017	16:45
98	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/portrait-young-happy-smiling-business-woman-219195742">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/portrait-young-happy-smiling-business-woman-219195742</a>	13.06.2017	17:32
99	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/national-flag-set-on-white-background-299838314">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/national-flag-set-on-white-background-299838314</a>	14.06.2017	10:12
<b>Leçon 2</b>			
100	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/beautiful-little-eight-year-old-girl-72176599">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/beautiful-little-eight-year-old-girl-72176599</a>	14.06.2017	11:09
100	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/child-funny-little-boy-5-years-284442452">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/child-funny-little-boy-5-years-284442452</a>	14.06.2017	11:43
101	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/big-brother-little-127969049">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/big-brother-little-127969049</a>	14.06.2017	12:23
101	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/woman-red-curly-hair-142031800">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/woman-red-curly-hair-142031800</a>	18.12.2017	09:11
101	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/beautiful-young-girl-long-white-hair-87992455">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/beautiful-young-girl-long-white-hair-87992455</a>	14.06.2017	15:36
101	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/happy-fat-man-isolated-on-white-105024005">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/happy-fat-man-isolated-on-white-105024005</a>	18.12.2017	12:48
101	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/young-muscular-handsome-athletic-man-dressed-635607344">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/young-muscular-handsome-athletic-man-dressed-635607344</a>	18.12.2017	13:09
101	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/giraffe-isolated-on-white-background-clipping-181037744">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/giraffe-isolated-on-white-background-clipping-181037744</a>	18.12.2017	14:48
101	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/zebra-isolated-on-white-background-162375605">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/zebra-isolated-on-white-background-162375605</a>	18.12.2017	15:01
101	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/happy-young-brunette-woman-looking-camera-86797888">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/happy-young-brunette-woman-looking-camera-86797888</a>	18.12.2017	15:57

101	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/businesswoman-portrait-214208671">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/businesswoman-portrait-214208671</a>	18.12.2017	17:32
<b>Leçon 3</b>			
103	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/panda-bear-sleeping-on-tree-branch-688280269">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/panda-bear-sleeping-on-tree-branch-688280269</a>	19.12.2017	08:33
103	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/wholelength-portrait-little-boy-418865785">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/wholelength-portrait-little-boy-418865785</a>	19.12.2017	08:48
103	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/girl-learning-use-hoop-rhythmic-gymnastics-366623930">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/girl-learning-use-hoop-rhythmic-gymnastics-366623930</a>	19.12.2017	09:21
103	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/leafcutter-ant-acromyrmex-octospinosus-carrying-leaf-63425209">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/leafcutter-ant-acromyrmex-octospinosus-carrying-leaf-63425209</a>	19.12.2017	10:18
103	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/full-length-portrait-beautiful-little-girl-347947274">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/full-length-portrait-beautiful-little-girl-347947274</a>	19.12.2017	12:06
103	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/two-smiling-kids-friends-brothers-embracing-751193839">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/two-smiling-kids-friends-brothers-embracing-751193839</a>	19.12.2017	12:38
<b>UNITÉ 10</b>			
<b>Leçon 1</b>			
107	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/rich-delicious-turkish-breakfast-168863792">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/rich-delicious-turkish-breakfast-168863792</a>	14.06.2017	17:52
107	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/glass-milk-661033096">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/glass-milk-661033096</a>	19.12.2017	15:55
107	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/girl-table-eating-scrambled-eggs-464172278">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/girl-table-eating-scrambled-eggs-464172278</a>	14.06.2017	18:47
107	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/child-drinking-water-224610820">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/child-drinking-water-224610820</a>	19.12.2017	16:02
107	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/isolated-drink-glass-orange-juice-slices-586597274">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/isolated-drink-glass-orange-juice-slices-586597274</a>	19.12.2017	18:42
107	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/cute-boy-eating-spaghetti-on-kitchen-457403902">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/cute-boy-eating-spaghetti-on-kitchen-457403902</a>	20.12.2017	14:38
107	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/fresh-white-bread-isolated-on-background-78156526">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/fresh-white-bread-isolated-on-background-78156526</a>	20.12.2017	17:00
107	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/glass-milk-isolated-on-white-525754399">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/glass-milk-isolated-on-white-525754399</a>	20.12.2017	19:28
107	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/glass-fresh-orange-juice-on-white-95014531">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/glass-fresh-orange-juice-on-white-95014531</a>	21.12.2017	09:20
<b>Leçon 2</b>			
108	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/selection-salads-buffet-bar-luxury-hotel-61737571">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/selection-salads-buffet-bar-luxury-hotel-61737571</a>	20.01.2018	22:39
109	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/piece-fried-meat-on-plate-isolated-144344770">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/piece-fried-meat-on-plate-isolated-144344770</a>	21.12.2017	14:52
109	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/roast-chicken-cutlet-boiled-potatoes-on-114719293">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/roast-chicken-cutlet-boiled-potatoes-on-114719293</a>	21.12.2017	17:49
<b>Leçon 3</b>			
110	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/happy-children-drinking-water-kids-drink-452116489">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/happy-children-drinking-water-kids-drink-452116489</a>	15.06.2017	09:29
110	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/hungry-man-holding-fork-knife-on-262485794">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/hungry-man-holding-fork-knife-on-262485794</a>	15.06.2017	11:48
110	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/pretty-father-mother-son-daughter-family-281607743">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/pretty-father-mother-son-daughter-family-281607743</a>	15.06.2017	14:00
110	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/family-eating-dinner-isolated-371452870">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/family-eating-dinner-isolated-371452870</a>	15.06.2017	16:03
111	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/breakfast-turkish-22427680">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/breakfast-turkish-22427680</a>	16.06.2017	11:06
111	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/table-full-homemade-food-350705489">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/table-full-homemade-food-350705489</a>	16.06.2017	12:37
111	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/table-food-top-view-467823857">https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/table-food-top-view-467823857</a>	16.06.2017	14:36

**Evaluation 4**

112	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/children-reading-writing-illustration-325107965">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/children-reading-writing-illustration-325107965</a>	16.06.2017	16:05
112	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/teenagers-boy-girl-isolated-133137380">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/teenagers-boy-girl-isolated-133137380</a>	22.12.2017	09:04
112	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cute-international-pupils-books-backpacks-vector-523691533">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cute-international-pupils-books-backpacks-vector-523691533</a>	16.06.2017	15:31
112	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cute-koala-sleeping-on-tree-pajama-472725166">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cute-koala-sleeping-on-tree-pajama-472725166</a>	16.06.2017	17:00
112	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cicada-banjo-lying-on-leaf-102510014">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cicada-banjo-lying-on-leaf-102510014</a>	16.06.2017	18:05
113	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/illustration-cute-little-girl-104848331">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/illustration-cute-little-girl-104848331</a>	17.06.2017	09:12
113	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/set-cartoon-food-breakfast-toaster-coffee-pot-jam-peanut-401313349">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/set-cartoon-food-breakfast-toaster-coffee-pot-jam-peanut-401313349</a>	17.06.2017	11:02
113	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cool-perky-boy-stands-confident-beckoning-655984438">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cool-perky-boy-stands-confident-beckoning-655984438</a>	17.06.2017	12:51
113	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/kitchen-table-dinner-empty-dishes-643264966">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/kitchen-table-dinner-empty-dishes-643264966</a>	22.12.2017	11:21
113	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/beef-steak-potato-on-plate-illustration-581819038">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/beef-steak-potato-on-plate-illustration-581819038</a>	22.12.2017	11:27
113	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/illustration-fresh-greek-salad-lettuce-tomatoes-504638911">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/illustration-fresh-greek-salad-lettuce-tomatoes-504638911</a>	22.12.2017	12:03
113	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/fried-fish-lemon-on-plate-502735906">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/fried-fish-lemon-on-plate-502735906</a>	22.12.2017	12:33
113	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-traditional-turkish-dessert-revani-on-246445426">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-traditional-turkish-dessert-revani-on-246445426</a>	22.12.2017	13:37
113	<a href="https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-various-soups-344735741">https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-various-soups-344735741</a>	22.12.2017	14:09