

İLKOKUL FRANSIZCA 4 DERS KİTABI

Yazarlar
Coşkun GAZİOĞLU
Nurhan KABADAYI
Şule ODABAŞI



DEVLET KİTAPLARI
İKİNCİ BASKI

....., 2019

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editör
Şükran ÖZÇELİK

Dil Uzmanı
Esen Bayram GENÇ

Görsel Sanatlar Uzmanı
Kıymet BAYER
Turgut GÖKÇE

Grafik Tasarım Uzmanı
Şahin KAMBER
Erdal SEZGÜL

Ölçme Değerlendirme Uzmanı
Erhan DÜZGÜN

Program Geliştirme Uzmanı
Özer AKSU

Rehberlik Uzmanı
Erkan YILMAZ

ISBN 978-975-11-4737-0



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletiminindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusum, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

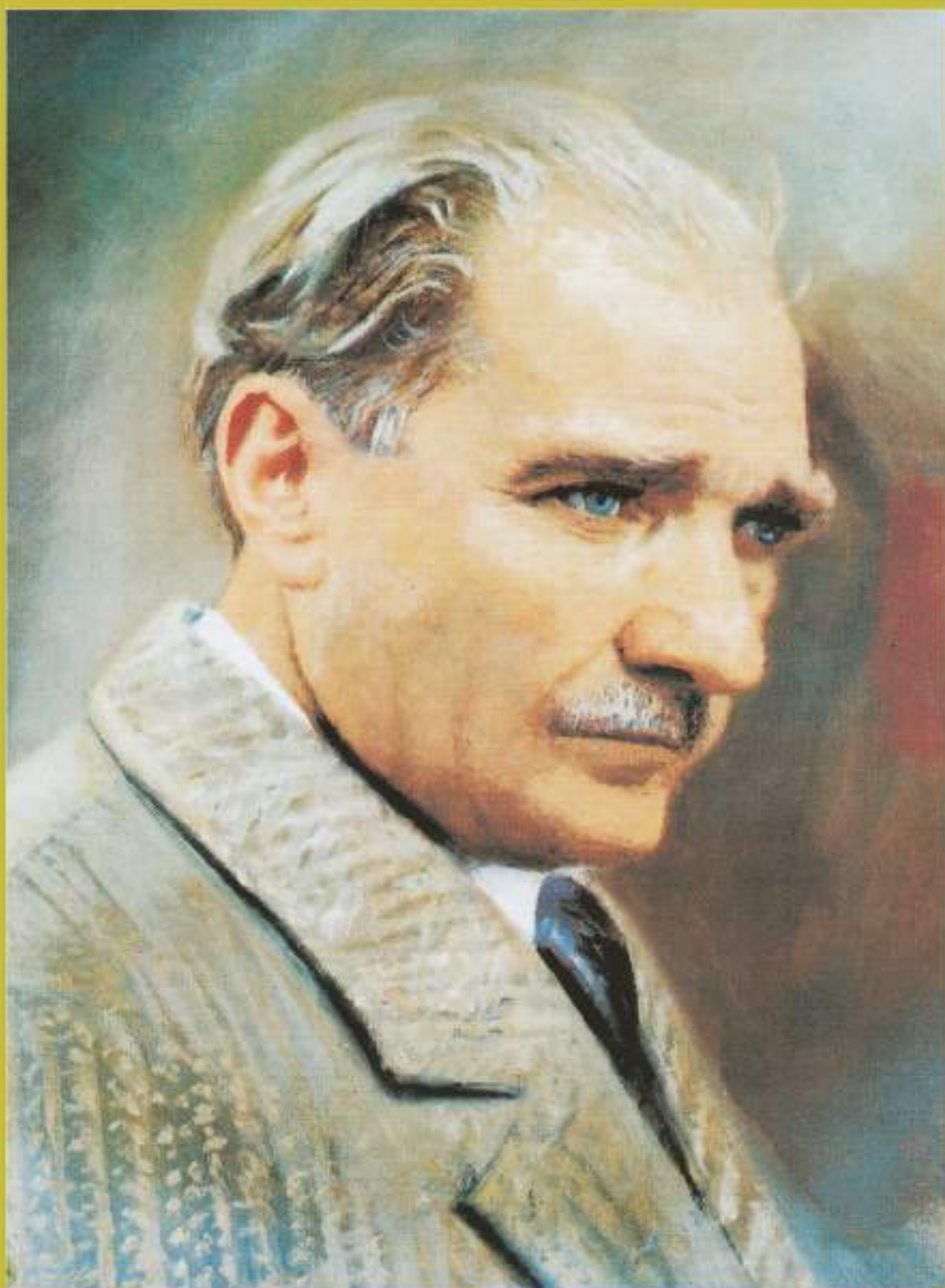
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

SOMMAIRE

Unité 0 QU'EST-CE QUE TU T'EN SOUVIENS ?	17
Leçon 1 Je m'en souviens très bien.....	18
Unité 1 DANS LA CLASSE	23
Leçon 1 Ça va ? Merci.....	24
Leçon 2 Je peux entrer ?.....	26
Leçon 3 Où est-il ?.....	28
Unité 2 LES NATIONALITÉS	31
Leçon 1 Où habitez-vous ?.....	32
Leçon 2 Qui est Atatürk ?.....	34
Leçon 3 Les costumes des pays sont comment ?.....	36
Unité 3 LES LOISIRS	39
Leçon 1 Qu'est-ce que tu aimes faire ?.....	40
Leçon 2 Je dessine bien.....	42
Leçon 3 Je peux faire.....	44
ÉVALUATION 1.....	46
Unité 4 LES CAPACITÉS DIFFÉRENTES	49
Leçon 1 Tu joues du piano ?.....	50
Leçon 2 Tu peux sauter ?.....	52
Leçon 3 Tu es capable ?.....	54
Unité 5 EMPLOI DU TEMPS	57
Leçon 1 Quelle heure est-il ?.....	58
Leçon 2 Chaque jour est le même ?.....	60
Leçon 3 Un programme du week-end.....	62
ÉVALUATION 2.....	64
Unité 0/2 Répétition	67
Unité 6 UN PEU DE SCIENCE	71
Leçon 1 Je veux être scientifique.....	72
Leçon 2 Une fleur pousse.....	74
Leçon 3 La science partout.....	76
Unité 7 LES MÉTIERS	79
Leçon 1 Quel est votre métier ?.....	80
Leçon 2 Travailler, travailler ...	82
Leçon 3 Tu aimes ton travail ?.....	84
Unité 8 LES VÊTEMENTS	87
Leçon 1 Quelle saison ?.....	88
Leçon 2 Quel temps fait-il ?.....	90
Leçon 3 Quel vêtement ?.....	92
ÉVALUATION 3.....	94
Unité 9 L'APPARENCE	97
Leçon 1 Comment est-il ?.....	98
Leçon 2 Tous les deux sont longs ?.....	100
Leçon 3 Il est calme ?.....	102
Unité 10 LES ALIMENTS ET LES BOISSONS	105
Leçon 1 À la table du petit déjeuner.....	106
Leçon 2 J'ai faim.....	108
Leçon 3 J'ai soif.....	110
ÉVALUATION 4.....	112
Auto-Évaluation.....	114
Précis Grammatical.....	118
Les Conjugaisons.....	122
Lexique.....	125
Références.....	128

TABLEAU DES CONTENUS

UNITÉS		THÈMES	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	GRAMMAIRE	VOCABULAIRES
UNITÉ 0 : QU'EST-CE QUE TU T'EN SOUVIENS ?	Leçon 1 : Je m'en souviens très bien.	Rencontres Salutations	<ul style="list-style-type: none">Se saluerDire bonjour, au revoirDemander le nom d'une personneÉpelerDire l'Alphabet	<ul style="list-style-type: none">Pronoms sujetLe verbe « s'appeler »Les interrogations « Comment ? Qui ? »	<ul style="list-style-type: none">Les expressions salutations « bonjour, au revoir ... »S'appelerL'Alphabet
		Se présenter L'identité	<ul style="list-style-type: none">Se présenterDire son nom Son âge Sa nationalité Sa profession Son adresseRemplir une ficheDire des nombres de 0 à 30	<ul style="list-style-type: none">Les verbes « Être, Avoir, Habiter »Les Mots Féminin + MasculinL'interrogation « Quel ? »	<ul style="list-style-type: none">Les Mots Féminin, Masculin « il, elle quel, quelle turd, turque ... »
UNITÉ 1 : DANS LA CLASSE	Leçon 1 : Ça va ? Merci ...	La Politesse	<ul style="list-style-type: none">S'excuserRemercierRépondre polimentRemercier dans les langues différentes	<ul style="list-style-type: none">Les pronoms « Tu, vous »	<ul style="list-style-type: none">Les expressions de politesse « Merci, s'il vous plaît, de rien, pardon ... »
	Leçon 2 : Je peux entrer ?	Les mots dans la classe	<ul style="list-style-type: none">Donner des consignesComprendre les consignesDemander la permissionDire des nombres de 30 à 60	<ul style="list-style-type: none">L'impératif « Entrez, entre, donnez, donne... »Article défini Singulier + plurielL'interrogation « Est-ce que »	<ul style="list-style-type: none">Les noms des objets de la classe « le livre, la table, les fenêtres ... »
	Leçon 3 : Où est-il ?	La localisation des objets	<ul style="list-style-type: none">Nommer des objets de la classeMontrer et situer des objetsIndiquer la direction des objetsDire des nombres de 61 à 100	<ul style="list-style-type: none">Article indéfini Singulier + PlurielLes interrogations « où, C'est quoi ? »	<ul style="list-style-type: none">Les consignes « à gauche, à droite, dans, sur, sous »

UNITÉS	THÈMES	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	GRAMMAIRE	VOCABULAIRES
UNITÉ 2 : LES NATIONALITÉS	Leçon 1 : Où habitez-vous ? Les pays et Les nationalités	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les pays et les nationalités • Présenter un pays • Localiser 	<ul style="list-style-type: none"> • Les prépositions « a, au, de, en » • Les interrogations « Quel, où, d'où, est-ce que » 	<ul style="list-style-type: none"> • Les noms des pays, • Les adjectifs de la nationalité
	Leçon 2 : Qui est Atatürk ? Identification (Atatürk)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre des informations sur les personnes (pays d'origine, nationalité) • Connaître Atatürk 	<ul style="list-style-type: none"> • Les phrases affirmatives et négatives « Ne.....pas » 	<ul style="list-style-type: none"> • Il y a / Il n'y a pas • C'est / Ce n'est pas
	Leçon 3 : Les costumes des pays sont comment ? Les drapeaux et Les costumes de pays	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les drapeaux des pays différents • Identifier les costumes traditionnels des pays différents 	<ul style="list-style-type: none"> • C'est / Ce n'est pas • Il y a / Il n'y a pas • Les interrogations « est-ce qu'il y a Qu'est-ce qu'il y a ... » 	<ul style="list-style-type: none"> • Les drapeaux « Kimono, Sari, Cellabiye ... » • Les costumes
UNITÉ 3 : LES LOISIRS	Leçon 1 : Qu'est-ce que tu aimes faire ? Les goûts et les activités Atatürk	<ul style="list-style-type: none"> • Dire ses goûts et les activités • Raconter ce qu'on aime ou ce qu'on n'aime pas • Parler d'Atatürk 	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes au présent « faire, regarder, lire... » • Les interrogations « Que, Est-ce que » 	<ul style="list-style-type: none"> • Les goûts « tennis, vélo, échecs... »
	Leçon 2 : Je dessine bien. Les Activités	<ul style="list-style-type: none"> • Raconter ce qu'on fait ou ce qu'on ne fait pas • Poser des questions sur les goûts et les activités 	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes « dessiner, danser » • Les interrogations « Quel, Est-ce que » • Adjectifs possessifs « Mon, ta, ses » 	<ul style="list-style-type: none"> • « Danser, dessiner... » • Possessifs « mon livre, ma classe, mes crayons ... »
	Leçon 3 : Je peux faire ... Le type de corps	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les personnages. • Parler des activités des personnages (Selon type) 	<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe « Pouvoir, Je peux ... » • L'accord de L'adjectifs qualificatifs • « Beau- belle, petit-petite... » 	<ul style="list-style-type: none"> • Les adjectifs « grand, petit, mince, long, belle ... »
ÉVALUATION 1				

UNITÉS		THÈMES	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	GRAMMAIRE	VOCABULAIRE
UNITÉ 4 : LES CAPACITÉS DIFFÉRENTES	Leçon 1 : Tu joues du piano ?	Les capacités	<ul style="list-style-type: none"> • Parler des capacités • Dire ce qu'on est capable et ne pas capable de faire • Exprimer la possession 	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes « parler jouer prendre faire savoir » • Négation ne.....pas • Est-ce que ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Les Verbes • Les possessions « Puzzle, guitare, piano, flûte ... »
	Leçon 2 : Tu peux sauter ?	Être Capable	<ul style="list-style-type: none"> • Parler avec des phrases courtes • Parler des capacités différentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes « Grimper, attraper, conduire, sauter ... » 	<ul style="list-style-type: none"> • Les Verbes « Sauter (athlète), Attraper (balle), Grimper (l'arbre), Faire (du cheval), Conduire (une voiture)
	Leçon 3 : Tu es capable ?	Mon héros	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître une personne • Parler de ses capacités • Parler de ce qu'il n'est pas capable de faire 	<ul style="list-style-type: none"> • Les phrases affirmatives et négatives 	<ul style="list-style-type: none"> • Les Verbes « Faire du sport, du vélo, un puzzle ... »
UNITÉ 5 : EMPLOI DU TEMPS	Leçon 1 : Quelle heure est-il ?	Les jours et l'heure	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les jours de la semaine • Dire les moments de la journée • Dire l'heure • Répondre aux questions sur l'heure 	<ul style="list-style-type: none"> • L'interrogation « Quelle, à quelle » • Le moment de jour « Le matin, le midi, le soir, la nuit » • L'heure « moins, quart, et demie » 	<ul style="list-style-type: none"> • Les jours de la semaine « lundi, mardi, mercredi, jeudi ... » • Les verbes Pronominaux « Se lever, se coucher, s'habiller ... » • Les moments de la journée « le matin, le midi ... » • Les mots pour dire l'heure « Il est une heure. »
	Leçon 2 : Chaque jour est le même ?	Les activités quotidiennes	<ul style="list-style-type: none"> • Raconter des actions • Raconter des activités quotidiennes • Dire des informations sur le temps 	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes Pronominaux « Se lever, se laver, se coucher s'habiller... » 	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes « aller, voir, prendre, pouvoir, se coucher ... »
	Leçon 3 : Un programme du weekend	Le programme d'activités	<ul style="list-style-type: none"> • Faire un programme d'activités (avec sa famille) (avec ses amis) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les interrogations « est-ce que ... où est-ce que, à quelle... » • Les verbes « Faire des courses, Faire des devoirs, Voir les amis, aller au parc » 	<ul style="list-style-type: none"> • Les conjonctions « et, avec »
ÉVALUATION 2					

UNITÉS		THÈMES	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	GRAMMAIRE	VOCABULAIRES
	Leçon 0/2 : Répétition				
UNITÉ 6 : UN PEU DE SCIENCE	Leçon 1 : Je veux être scientifique.	L'expérience de haricot	<ul style="list-style-type: none"> Faire une expérience Parler de science. Comprendre les mots qui racontent la science 	<ul style="list-style-type: none"> Les verbes « Arroser, mettre, attendre, pousser... » 	<ul style="list-style-type: none"> Les mots sur la science scientifique, une expérience ... » Les matériels d'expériences « un pot, la terre, les grains ... »
	Leçon 2 : Une fleur pousse	L'expérience de fleur	<ul style="list-style-type: none"> Faire une expérience Donner des consignes Poser des questions en français sur le vocabulaire inconnu 	<ul style="list-style-type: none"> Les verbes « Mélanger, planter... » Qu'est-ce que ça veut dire « saksı » en français 	<ul style="list-style-type: none"> Les matériels d'expériences « pour, avec, dans ... »
	Leçon 3 : La science partout	Les consignes	<ul style="list-style-type: none"> Donner des simples consignes Présenter leurs plantes à l'orale avec leurs étapes 	<ul style="list-style-type: none"> L'impératif 	<ul style="list-style-type: none"> Les verbes « planter, pousser, arroser ... »
UNITÉ 7 : LES MÉTIERS	Leçon 1 : Quel est votre métier ?	Les métiers	<ul style="list-style-type: none"> Décrire les métiers Identifier les métiers des personnes Dire les métiers des personnes 	<ul style="list-style-type: none"> M+F « Un footballeur / Une footballeuse » 	<ul style="list-style-type: none"> Les noms des métiers « Docteur, policier, acteur ... »
	Leçon 2 : Travailler, travailler ...	Relation entre les métiers et les lieux	<ul style="list-style-type: none"> Répondre aux questions sur les métiers des personnes Faire une conversation avec des phrases simples et des mimes Présenter les métiers et les lieux 	<ul style="list-style-type: none"> Les Interrogations « où, quelle » à, dans le verbe « Travailler » 	<ul style="list-style-type: none"> Les noms des lieux « école, hôpital, bureau... »
	Leçon 3 : Tu aimes ton travail ?	Les goûts	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer ses goûts (Comme chanter) Demander les goûts de quelqu'un 	<ul style="list-style-type: none"> « Mais, et » « Aimer, préférer, adorer... » 	<ul style="list-style-type: none"> Les mots « Aimer les enfants, les cours, chanter, jouer, travailler ... »

UNITÉS		THÈMES	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	GRAMMAIRE	VOCABULAIRES
UNITÉ 8 : LES VÊTEMENTS	Leçon 1: Quelle saison ?	Les Saisons	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des informations sur les saisons Dire les mois de l'année Séparer les mois selon les saisons Décrire les saisons 	<ul style="list-style-type: none"> La préposition « en, à, au » Les saisons Les interrogations « Quel, combien » 	<ul style="list-style-type: none"> Les mois de l'année « janvier, février, mars ... » Les saisons « été, hiver, printemps, automne »
	Leçon 2 : Quel temps fait-il ?	La météo	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des informations sur la météo Dire la météo, Raconter la météo en Turquie Comprendre un dialogue sur les saisons 	<ul style="list-style-type: none"> Quel temps fait-il ? Il fait ... Adjectifs « Beau, mauvais ... » « très » 	<ul style="list-style-type: none"> La météo « beau, mauvais, il neige. Il fait froid. »
	Leçon 3 : Quel vêtement ?	Les vêtements	<ul style="list-style-type: none"> Décrire Atatürk Comprendre des informations sur les vêtements Nommer les vêtements, Dire les vêtements selon la météo Dire les vêtements pour les femmes et pour les hommes 	<ul style="list-style-type: none"> Il y a... Du vent Du soleil De la neige Les verbes « Porter, mettre » 	<ul style="list-style-type: none"> Les noms des vêtements « le pull, la veste, le pantalon, la jupe ... » Les verbes « mettre, porter, prendre ... »
ÉVALUATION 3					

UNITÉS		THÈMES	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	GRAMMAIRE	VOCABULAIRE
UNITÉ 9 : L'APPARANCE	Leçon 1 : Comment est-il ?	La description (Atatürk) 23 Nisan	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les personnages • Poser des questions sur le physique • Exprimer la possession 	<ul style="list-style-type: none"> • Les interrogations « Comment ?, est-ce que... » • M + F • Être et Avoir • Les couleurs 	<ul style="list-style-type: none"> • Les couleurs « Blanc, noir, bleu, brun ... »
	Leçon 2 : Tous les deux sont logs ?	La description physique	<ul style="list-style-type: none"> • Parler des différences • Décrire deux personnes selon les physiques • Faire des phrases simples 	<ul style="list-style-type: none"> • Les adjectifs « long/court » • M + F 	<ul style="list-style-type: none"> • Les mots d'apparences « Mignon, long, court, rond, carré ... »
	Leçon 3 : Il est calme ?	La description caractère	<ul style="list-style-type: none"> • Poser des questions sur le caractère • Décrire les personnages (sur la famille) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les adjectifs • « Travailleur, sympathique, timide ... » 	<ul style="list-style-type: none"> • Les qualités: « Travailleur, intelligent ... » • Les défauts « méchant, paresseux ... »

UNITÉS		THÈMES	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	GRAMMAIRE	VOCABULAIRE
UNITÉ 10 : LES ALIMENTS ET LES BOISSONS	Leçon 1 : À la table du petit déjeuner	Les aliments et les boissons	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les noms des aliments • Accepter et refuser • Faire des phrases simples 	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir faim • Les articles partitifs « du, de la, de l', des » • Les verbes 	<ul style="list-style-type: none"> • Les noms des aliments pour le petit déjeuner « le pain, le poisson, la salade, les pâtes ... »
	Leçon 2 : J'ai faim.	Les aliments et les boissons	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les noms des aliments • Dire ce qu'on préfère ou ce qu'on aime • Poser des questions sur le texte 	<ul style="list-style-type: none"> • Les articles partitifs 	<ul style="list-style-type: none"> • Les noms des aliments pour déjeuner et le dîner « la soupe, la salade, le poisson ... »
	Leçon 3 : J'ai soif.	Les aliments et les boissons	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les boissons • Exprimer les sentiments, (Avoir soif - Avoir faim) • Exprimer les sentiments avec des phrases simples 	<ul style="list-style-type: none"> • Négation des articles partitifs « de, d' » • Les expressions de temps 	<ul style="list-style-type: none"> • Les expressions de temps « maintenant, après, avant »
ÉVALUATION 4					

FRANÇAIS 4

Introduction

Cet ouvrage est une méthode de français langue étrangère pour les élèves 4ième. Il assure l'apprentissage de la langue avec ses dialogues et ses textes à écouter et à lire, avec ses exercices écrits et oraux.

En outre, Il assure l'apprentissage de la communication avec ses activités de pris de parole, l'apprentissage des cultures avec ses photos.

Les études de textes et images, regroupées en 10 unités, correspondent aux axes d'apprentissage du programme.

Les leçons comportent un thème dominant. Elles se composent des dialogues ou des textes, des mots répétés, des questions et des réponses, des boîtes à outils, des exercices et des parties "À votre tour".

Il y a des évaluations à la fin de la 3^{ième}, 5^{ième}, 8^{ième} et 10^{ième} unités.

Structure du livre

(2) Unités répétitions

(10) Unités de 3 leçons

(4) Évaluations

À la fin de l'ouvrage

Précis grammatical

Tableaux de conjugaisons

Index de vocabulaire

(10) Autos-évaluations



Écoutez-Lisez



Associez



Écrivez



Répondez



Examinez



Numéro de leçon



- Icône d'écoute

Exercices
d'expression écrite
ou orale

Études pour la classe



Numéro d'évaluation

Tableaux de conjugaisons

Des points importants

Exercices écrits

Icône de
chanson



Exercices écrits



Les Mots Transparents Entre Le Français et Le Turc

une ambulance
un bagage / un ballon / un balcon
un docteur
une garde-robe / un garage / un gorille
une image
un jet / un jeton / un judo
une locomotive / un lavabo / une limite
une musique / un manteau / un musée
une navigation
une organisation
un problème / un pique-nique / une plage
une radio
un salon
un tabouret / une télévision / un téléphone
une université
un wagon
un yoghourt

UNITÉ 0

QU'EST-CE QUE TU T'EN SOUVIENS ?

Leçon 1

Je m'en souviens très bien.

Se saluer

Dire Bonjour

Dire Au revoir

L'Alphabet + Épeler

Dire mon nom

Mon âge

Ma nationalité

Les nombres de 0 à 30

Leçon 1 : Je m'en souviens très bien.



Valérie : Bonjour Asli !
 Asli : Bonjour Valérie, ça va ?
 Valérie : Ça va bien, et toi ?
 Asli : Ça va. Qui est-ce ?
 Valérie : C'est Sébastien.

Mérodie : Comment t'appelles-tu ?
 Maria : Je m'appelle Maria.
 Mérodie : Maria ? Tu peux épeler ?
 S'il te plaît.
 Maria : Oui, M-A-R-I-A
 Mérodie : Merci Maria.
 Maria : Au revoir.



C'est Monsieur Simon.
 Il est français.
 Il est docteur.
 Il a 30 ans.
 Il habite à Paris, 12 Avenue de Française.

Les mots pour communiquer

BONJOUR !

Madame
 Monsieur
 Mademoiselle
 Eric
 Les élèves
 À tous

ÇA VA ?

Ça va bien.
 Bien.
 Très bien.
 Ça va mal.
 Pas mal.

AU REVOIR !

Monsieur
 Jean
 Sophie
 Asli
 Valérie
 Mademoiselle

Boîte à outils

Conjugaison

Le Verbe régulier, irrégulier et pronominal « s'appeler, être, avoir, habiter » au présent

S'appeler	Être	Avoir	Habiter
Je m'appelle	Je suis	J'ai	J'habite
Tu t'appelles	Tu es	Tu as	Tu habites
Il / Elle s'appelle	Il / Elle est	Il / Elle a	Il / Elle habite
Nous	Nous	Nous	Nous
Vous vous appelez	Vous êtes	Vous avez	Vous habitez
Ils / Elles	Ils / Elles	Ils / Elles	Ils / Elles

ATTENTION!

Me, te, se + (a, e, i, o, u, y, h)
=
M', t', s' + (a, e, i, o, u, y, h)

ATTENTION!

Je + a, e, i, o, u, y, h
=
J'a, e, i, o, u, y, h

L'ALPHABET

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- Comment vous vous appelez ?
- Je m'appelle Nicolas.
- Vous pouvez épeler ?
- Ah, oui. N-I-C-O-L-A-S



1. Complétez.

- + Je m'appelle Pierre.
- Tu t'appelles ?
- Tu peux épeler ?
- + Oui,



ATTENTION!

Comment vous appelez-vous ?
Vous êtes, Vous habitez
La liaison est obligatoire.

Les interrogations



2. Comment ?

Bien



Mal



Pas Mal



3. Qui est-ce ?

C'est

C'est

C'est



Masculin et Féminin

Firat	>	Aslı
monsieur	>	madame
il	>	elle
turc	>	turque
français	>	française
quel	>	quelle

é
Accent aigu
Valérie
Sébastien
Épeler
Éric
Nationalité

à, è
Accent grave
élève
À tous
très bien
à Paris

ê
Accent circonflexe
être
âge



ATTENTION!

C'est

Ce + est C'est



4. Remplissez la fiche.

Bonjour ! Je m'appelle
Sophie. Je suis actrice.
J'ai trente ans.
Je suis française.
J'habite à Marseille,
8, Avenue du Prada.

FICHE DE RENSEIGNEMENTS

Prénom :

Âge :

Nationalité :

Profession :

Adresse :



5. Complétez les phrases d'après l'image.
Qui est-ce ?

- Il / Elle s'appelle (nom)
 Il / Elle est (profession)
 Il / Elle a (ans)
 Il / Elle est (nationalité)
 Il / Elle habite à (adresse)



Les Nombres

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Zéro un deux trois quatre cinq six sept huit neuf dix

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Onze douze treize quatorze quinze seize dix-sept dix-huit dix-neuf vingt

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Vingt et un Vingt-deux Vingt-trois Vingt-quatre Vingt-cinq Vingt-six Vingt-sept Vingt-huit Vingt-neuf trente



6. Complétez les phrases avec les verbes "Être, Avoir, Habiter".

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. Je Firat. | 5. Elle 25 ans. |
| 2. J' 10 ans. | 6. Vous à Lyon. |
| 3. Il docteur. | 7. J' à Paris. |
| 4. Elle professeur. | 8. Il turc. |

Merci



Bonjour!

Bienvenue

Teşekkür ederim



Merhaba!

Hoş geldiniz

Grazie



Ciao!

Benvenuti

Danke schön



Hallo!

Willkommen

Thanks



Hello!

Welcome

Shukran



مرحبا

أهلا وسهلا

Arigato



こんにちは

お帰りなさい

Gracias



Hola!

Bienvenidos

UNITÉ 1

DANS LA CLASSE

Leçon 1

Ça va ? Merci ...

Remercier

S'excuser

Remercier dans les langues différentes

Leçon 2

Je peux entrer ?

Comprendre les consignes de la classe

Donner des consignes

Les nombres de 31 à 60

Leçon 3

Où est-il ?

Nommer des objets de la classe

Montrer, situer des objets

Les nombres de 61 à 100

Leçon 1 : Ça va ? Merci ...



Martine : Pierre ! Salut ! Ça va ?

Pierre : Ça va, merci et toi ?

Martine : Bien, merci.

Pierre : Martine, donne-moi ton livre, s'il te plaît.

Martine : Bien sûr.

Pierre : Merci Martine.

Martine : De rien.

Ali : Ah ! Pardon Patrice.

Patrice : Ça ne fait rien.

Ali : Tu vas bien ?

Patrice : Oui, je vais bien Ali.

Ali : Excuse-moi, s'il te plaît.

Patrice : D'accord, ce n'est rien.



Kemal : Bonjour Madame.

Véronique : Bonjour Kemal.

Kemal : Merci pour le livre.

Véronique : Je t'en prie.



Les expressions de politesse ^R

TU

Pierre
Pardon
S'il te plaît
Merci
De rien
Excuse-moi
Patrice

VOUS

Madame
Pardonnez-moi
S'il vous plaît
Merci
Je vous en prie
Excusez-moi
Monsieur



1. Trouvez les expressions de politesse dans les dialogues.

1. 2. 3.
4. 5. 6.



2. Associez.

Tu

Pardon

Excusez-moi

S'il te plaît

Vous

Merci

Je vous en prie

De rien



Remercier au moins dans six langues différentes



Le Français
Merci



Le Japonais
Arigato



L'Italien
Grazia



L'Allemand
Danke schön



L'Anglais
Thanks



L'Espagnol
Gracias

Boîte à outils

Tu

- + avec un enfant
- + dans un contexte amical et familial
- S'il te plaît
- Et toi ?
- De rien

Vous

- + Si on ne connaît pas quelqu'un
- + dans les expressions "Monsieur" et "Madame"
- S'il vous plaît
- Et vous ?
- Je vous en prie.



3. Trouvez les mots dans cette grille.



Boîte à outils

Les Verbes à l'Impératif

- a. Entrer Entre à la classe
Entrez
- b. Lire Lis le livre
Lisez
- c. Regarder Regarde le tableau
Regardez
- d. Écouter Écoute la musique
Écoutez
- e. Répéter Répète les nombres
Répétez
- f. Parler Parle à Ayşe
Parlez
- g. Écrire Écris l'alphabet
Écrivez

L'article Défini	
Le	Masculin
La	Féminin
Singulier	
Le tableau	Le professeur
La fenêtre	La classe
Les	M+ F
Pluriel	
Les fenêtres	
Les professeurs	

1. Associez les mots.



L'interrogation

"Est-ce que....."

Est-ce que je peux entrer?
Oui, entre.

Est-ce que je peux lire?
Oui, lis.

Est-ce que je peux répéter?
Oui, répète.

Les Nombres

40 Quarante 41 Quarante et un

1 2 3 4 5 6 7 8 9
31 32 33 34 35 36 37 38 39 40
Trente et un Trente-deux Trente-trois Trente-quatre Trente-cinq Trente-six Trente-sept Trente-huit Trente-neuf Quarante

50 Cinquante

60 Soixante

Leçon 3 : Où est-il ?



- * Le portrait d'Atatürk est sur la porte ?
- Non, il est sur le tableau.
- * Ah ! Oui, C'est vrai.
- D'accord. Où est le livre ?
- Il est dans le sac.
- * D'accord. Où est le panneau ?
- Le panneau est sur le mur.
- * Oui, très bien.
- Alors, où est la fenêtre ?
- Elle est à droite.
- * Non, elle est à gauche.
- La porte est à droite.
- Ah ! Oui.



Les noms des objets de la classe

La fenêtre
Le tableau
Le portrait d'Atatürk

La chaise
La table

Le mur
La poubelle
Le panneau

L'armoire
La porte



- Le crayon est dans la trousse.
- Le crayon est sur la trousse.
- Le crayon est sous la trousse.
- Le crayon est à gauche de la trousse.
- Le crayon est à droite de la trousse.

Boîte à outils

L'article Indéfini

un Masculin
une Féminin

des M+F

Singulier

un livre
une gomme

un stylo
une chaise

Pluriel (s)

des chaises

ATTENTION!

Qu'est-ce que c'est ?
(Utilisation dans la langue écrite)
C'est quoi ?
(Utilisation dans la langue orale)

Les interrogations



1. Qu'est-ce que c'est ?

C'est un livre.



C'est



C'est



C'est



2. Qu'est-ce que c'est ?

Ce sont des crayons.



Ce sont



Ce sont



Ce sont



3. Où est-il ?

Où est-elle ?

Où est le livre ?

Il est la table.



Où est la gomme ?

Elle est le cartable.



Les Nombres

1 2 3 4 5 6 7 8 9

10 dix

20 vingt

30 trente

40 quarante

50 cinquante

60 soixante

Soixante et un
Soixante-deux

Soixante-dix
Soixante et onze
Soixante-douze

70 soixante-dix

80 quatre-vingts

90 quatre-vingt-dix

Quatre-vingts
Quatre-vingt-un
Quatre-vingt-deux

100 cent

Quatre-vingt-dix
Quatre-vingt-douze
Quatre-vingt-treize

4. Où sont-ils ?

Où sont-elles ?



Où sont les fenêtres ?

Elles sont



Où sont les stylos ?

Ils sont



UNITÉ 2

LES NATIONALITÉS

Leçon 1

Où habitez-vous ?

Connaître les pays et la nationalité

Présenter un pays

Leçon 2

Qui est Atatürk ?

Identification Atatürk

Leçon 3

Les costumes des pays sont comment ?

*Identifier les drapeaux et
les costumes traditionnels
des pays différents*

Leçon 1 : Où habitez-vous ?



Bonjour ! Je m'appelle Filiz.
J'ai 10 ans. Je suis élève.
J'habite à Ankara en Turquie.
Je suis turque.



Bonjour Filiz et Hélène !
Je m'appelle Boris. J'ai 15 ans.
Je suis élève. Je suis américain.
J'habite à New York en Amérique.

Salut ! Je m'appelle Hélène.
J'ai 20 ans. Je suis étudiante.
Je suis française.
J'habite à Lyon en France.



Boîte à outils



Les Prépositions de lieu

à	+ ville + lieu	(à Ankara, à Lyon, à New York)
de	+ (l'origine)	(Elle est de Lyon. Il est de New York.)
en	+ nom de pays (féminin)	(Elle habite en Turquie. Il habite en Amérique.)
au	+ nom de pays (masculin)	(Elle habite au Japon. Il habite au Canada.)



Les Pays M+F

au	en
au Japon	en Turquie
au Canada	en France
au Portugal	en Italie
au Danemark	en Espagne
au Mexique	en Grèce
au Sénégal	en Allemagne
	en Irak

ATTENTION !

Au devient en devant une
voyelle = en Irak

Boîte à outils



1. Faites et Apprenez.

Je m'appelle Firat. Je suis turc.
Je m'appelle Filiz. Je suis (f)
Je m'appelle Alain. Je suis français.
Je m'appelle Hélène. Je suis (f)

Je m'appelle Boris. Je suis américain.
Je m'appelle Sandy. Je suis (f)
Je m'appelle Chi-Lee. Je suis japonais.
Je m'appelle Yong. Je suis (f)



2. Associez.

Jane	→	turque
Filiz		français
Yong		américain
Firat		turc
Hélène		française
Alain		américaine
Boris		anglais
Sandy		japonais
Chi-Lee		japonaise
Andy		anglaise



En général Masculin + e = Féminin

français + e = française

anglais + e = anglaise

ATTENTION!

Sauf turc + que = turque

Les interrogations

Où → Où habitez-vous ?
J'habite à (ville)
Où est-il ?
Il est en (pays)

D'où → D'où venez-vous ?
Je viens de (ville)
D'où êtes-vous ?
Je suis de (ville)

Est-ce que → Est-ce que vous êtes d'Ankara ?
Oui, Je suis
Est-ce que tu habites en Turquie ?
Oui, je

Quelle → Quel est votre pays ?
Quelle est votre ville ?
Quelle est votre nationalité ?

Connaître un pays

LA FRANCE

La France est en Europe. La capitale est Paris.

Paris est une belle ville.

La tour Eiffel est à Paris.

Il y a dix grandes villes en France.

À Paris, il y a un grand musée,

il s'appelle Le Louvre.



3. Écrivez la réponse.

Quel pays ?



Leçon 2 : Qui est Atatürk ?



Il s'appelle Mustafa Kemal Atatürk.
Atatürk est né à Salonique.
Il est né en 1881.
Atatürk était un grand soldat.
Il a fondé la république.
Il est mort en 1938.



Il s'appelle Ali Rıza Efendi.
Il est le père d'Atatürk.



Elle s'appelle Makbule.
Elle est la sœur d'Atatürk.



Elle s'appelle Zübeyde Hanım.
Elle est la mère d'Atatürk.

Boîte à outils

Le préposition en

en + l'année
en 1881, en 1938

La négation ne + V + pas

Sujet + ne + Verbe + pas
Je ne suis pas élève.
Je n'ai pas 10 ans.
Je n'habite pas à Ankara.



1. Choisissez Vrai ou Faux.



C'est Ali Rıza Efendi.

☒ V

☐ F



C'est Makbule.

☒ V

☐ F



C'est Atatürk.

☒ V

☐ F



C'est Ali Rıza Efendi.

☒ V

☐ F



- Qui est-ce ?
C'est Ahmet.
Ce n'est pas Yusuf.

- Qui est-ce ?
C'est Elif.
Ce n'est pas Filiz.

Boîte à outils

Il y a

Il y a un professeur dans la classe.
Il y a un livre dans le cartable.
Il y a un grand musée.
Il y a un film à la télévision.
Il y a un problème.
Il y a un grand pays.
Il y a une belle ville.
Il y a une tour à Paris.
Il y a des pays différents.
Il y a des cultures différentes.
Il y a des villes différentes.
Il y a des palais à Istanbul.



2. Répondez aux questions.

- C'est la carte de la France ?
- Non, ce n'est pas la carte de la France.
C'est la carte de la Turquie.



1. C'est le drapeau de l'Espagne ?

Non,
C'est



2. C'est la sœur d'Atatürk ?

Non,
C'est



3. C'est un soldat français ?

Non,
C'est



3. Complétez avec "C'est" ou "Il y a".

- + Ankara ? la capital de la Turquie.
- + très bien.
- + Qui est-ce ? Sébastien.
- + dix élèves dans la classe.
- + un grand musée.
- + Atatürk ? un grand soldat.

Leçon 3 : Les costumes des pays sont comment ?

Il y a plusieurs pays sur le monde.
Il y a des drapeaux des pays.
Il y a des costumes traditionnels des pays.



Il y a des costumes folkloriques en Turquie.



Il y a des costumes des robes chics en France.



Il y a des costumes "Sari" en Inde.



Il y a des costumes brodés en Azerbaïdjan.



Il y a des costumes avec des grands chapeaux au Mexique.



Il y a des costumes "Kimono" au Japon.



Il y a des costumes "Cellabiye" en Egypte.



Il y a des costumes des robes colorés à volant en Espagne.



1. Recherchez des costumes des pays différents.

Boîte à outils

Il y a + nom Affirmative (+)

Il y a des costumes.
Il y a deux costumes.
Il y a des grands pays.

Il n'y a pas + de Négative (-)

Il n'y a pas de costumes.
Il n'y a pas de grands pays.



2. Faites les négations.

- Il y a un livre.
Il n'y a pas de livre.
- Il y a un film.
.....
- Il y a une belle ville.
.....
- Il y a un grand pays.
.....

ATTENTION!

Avec la négation du, de la, des → de (d')



3. Il y a / Il n'y a pas

Est-ce qu'il y a des pays différents ?

- Oui, il y a des pays différents.
- Non, il n'y a pas de pays différents.

1. Est-ce qu'il y a des costumes différents ?

Oui, il y a

Non il n'y a pas

2. Est-ce qu'il y a des costumes folkloriques ?

Oui, il y a

Non, il n'y a pas

3. Est-ce qu'il y a des costumes brodés ?

Oui, il y a

Non, il n'y a pas

Les interrogations

Est-ce que + il y a
Qu'est-ce que + il y a
Où est-ce que + il y a

- + **Est-ce qu'il y a un livre ?**
Oui, il y a un livre.
- + **Qu'est-ce qu'il y a sur la table ?**
Il y a un livre.
- + **Où est-ce qu'il y a un livre ?**
Il y a un livre sur la table.



UNITÉ 3

LES LOISIRS

Leçon 1

Qu'est-ce que tu aimes faire ?

Dire ses goûts et les activités

Parler d'Atatürk

Leçon 2

Je dessine bien.

Raconter ce qu'on fait ou ce qu'on ne fait pas

Parler de ce qu'on a

Leçon 3

Je peux faire ...

Décrire les personnages (physiquement)

Parler de ses activités des personnages

(selon type)

Évaluation 1

Leçon 1 : Qu'est-ce que tu aimes faire ?



Je m'appelle Florence.
J'aime le sport.
J'aime faire du vélo.
Je n'aime pas danser.

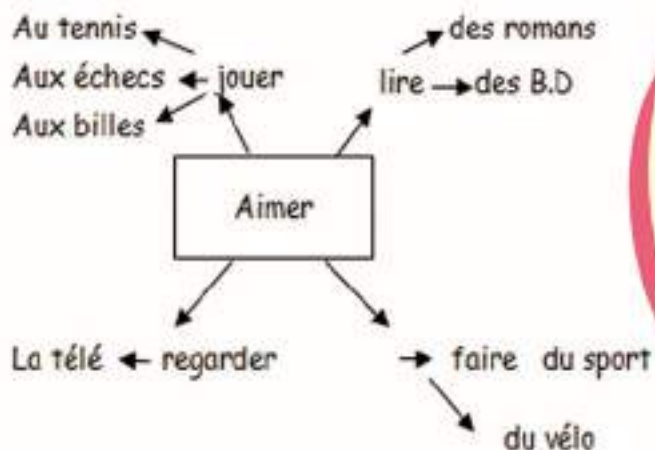


Je m'appelle Antoine.
J'aime jouer aux billes.
Je joue au tennis de table.
Je n'aime pas dessiner.



Je m'appelle Deniz.
J'aime lire.
J'aime lire des romans.
J'aime lire des BD.
Je n'aime pas regarder la télévision.

Les expressions des goûts



J'aime le sport.
Je n'aime pas faire du vélo.
J'aime le tennis.
Je n'aime pas jouer au tennis de table.
J'aime les livres.
Je n'aime pas lire des romans.
J'aime la télé.
Je n'aime pas regarder les films.

Boîte à outils

Conjugaison

Les Verbes en -ER (Régulier)
(Aimer, Jouer, Regarder)

Aimer	Jouer	Regarder
J'aime	Je joue	Je regarde
Tu aimes	Tu joues	Tu regardes
Il / Elle aime	Il / Elle joue	Il / Elle regarde
Nous	Nous	Nous
Vous aimez	Vous jouez	Vous regardez
Ils / Elles	Ils / Elles	Ils / Elles

Irrégulier -RE

Faire	Lire
Je fais	Je lis
Tu fais	Tu lis
Vous faites	Vous lisez

ATTENTION!

Si le premier verbe est conjugué,
Le deuxième verbe est à l'infinitif.



1. Répondez aux questions.

1. Qu'est-ce que tu aimes ?
.....
2. Qu'est-ce que tu aimes lire ?
.....
3. Est-ce que tu aimes faire du sport ?
.....
4. Est-ce que tu joues au tennis ?
.....



2. Répondez aux questions.

1. Est-ce que Florence aime la danse ?
Non, elle n'.....
2. Est-ce que Deniz aime lire ?
Oui, il.....
3. Qu'est-ce que Antoine aime jouer ?
Il.....
4. Qu'est-ce que Florence aime faire ?
Elle.....
5. Quel livre est-ce que Deniz aime lire ?
.....
6. Quel sport est-ce que Florence aime faire ?
.....



Est-ce que + Sujet + Verbe
Est-ce que tu aimes le vélo ?
Qu'est-ce que + Sujet + Verbe
Qu'est-ce que tu aimes ?
Quel + Nom + Est-ce que + Sujet + Verbe
Quel sport est-ce que tu aimes faire ?

COMMÉMORER ATATÜRK

Je m'appelle Esra.
J'habite à Ankara.
J'aime Atatürk.
Atatürk est mort en 1938.
Il est mort le 10 novembre.
Le mausolée d'Atatürk est à Ankara.
Je suis très désolée.
J'aime Atatürk.
J'aime lire des poésies d'Atatürk.

Leçon 2 : Je dessine bien.



Il s'appelle Ahmet.
Il a 12 ans.
Il est turc.
C'est un élève.
Il aime dessiner la nature.
Il dessine bien.
Il a beaucoup de dessins.
Il est heureux.



1. Répondez aux questions.

1. Il s'appelle comment ?
.....
2. Quelle est sa nationalité ?
.....
3. Est-ce qu'il est footballeur ?
Non.....
4. Qu'est-ce qu'il aime faire ?
.....
5. Est-ce qu'il aime dessiner les animaux ?
.....



2. Trouvez les verbes dans le texte.

.....

.....

.....

.....

Boîte à outils

Conjugaison

Les verbes en-ER

Danser	Dessiner
Je danse	Je dessine
Tu danses	Tu dessines
Il/Elle danse	Il/Elle dessine
Vous dansez	Vous dessinez

- J'aime danser.
- Je dessine bien.



Les Adjectifs Possessifs Au Singulier

Mon, Ton, Son + Nom (Masculin)

Ma, Ta, Sa + Nom (Féminin)

Votre + Nom (Masculin/Féminin)

Les Adjectifs Possessifs Au Pluriel

Mes, Tes, Ses + Nom (Masculin/Féminin)



3. Complétez avec les mots convenables.

Au Singulier

M	F
Mon livre	Ma gomme
Mon	Ma
Mon	Ma
Mon	Ma

Au Pluriel

M + F

Mes livres
Mes gommes
Mes



4. Associez les mots.

Mon	classe	Ton	tableau
Ma	livres	Ta	crayons
Mes	stylo	Tes	gomme
Son	danse		
Sa	billes		
Ses	dessin		



5. Répondez aux questions.

1. Tu aimes ta classe ?
.....
2. Est-ce que tu aimes ton professeur ?
.....
3. Quelle est ta nationalité ?
.....
4. Tu aimes jouer avec mes billes ?
.....
5. Tu dessines sur mon cahier ?
.....

ATTENTION!

Le mot féminin = école
Si le nom commence par une voyelle
"mon, ton, son"
La liaison est obligatoire.



- J'ai un livre. **Mon** livre est dans le sac.
- Tu as un crayon. **Ton** crayon est sur la table.
- Il a un cahier. **Son** cahier est sur le livre.
- J'ai des billes. **Mes** billes sont propres.
- Tu as des romans. **Tes** romans sont très bien.
- Alain a deux vélos. **Ses** vélos sont grands.

Leçon 3 : Je peux faire ...



C'est Hélène. Elle est française. Elle a 60 ans.
Elle habite dans une petite ville.
Ses yeux sont bleus. Elle est belle. Elle est mince.
Elle aime danser. Elle peut faire de la gymnastique.

C'est Demir. Il est turc.
Il a 50 ans. Il habite dans une grande ville.
Il aime faire du sport. Il est beau.
Il fait du vélo.
Il peut jouer au tennis.



Boîte à outils 1

Conjugaison

Pouvoir + Verbe infinitif

Je peux danser.

Tu peux faire.

Il / Elle peut dessiner.

Nous...

Vous pouvez jouer.

Ils / Elles...



1. Répondez aux questions.

1. Est-ce que Demir peut jouer au tennis ?

.....

2. Est-ce que Hélène peut faire de la danse ?

.....

3. Est-ce que Demir peut faire du vélo ?

.....

Boîte à outils 2



Les Adjectifs

Masculin Féminin

Grand	Grande
Petit	Petite
Long	Longue
Court	Courte
Mince	Mince
Gros	Grosse
Bon	Bonne
Beau	Belle

Istanbul est une grande ville.
 Son sac est grand.
 Il est long.
 Elle est longue.
 Hélène est mince.
 Asli est grosse.
 Le sport est bon.
 La santé est bonne.
 Hélène est belle.
 Demir est beau.

ATTENTION!

Si l'adjectif se termine par -e, il ne change pas.
 « Elle est mince. »

Les Adjectifs

Masculin		Féminin
Beau	=	Belle
Bon	=	Bonne
Nouveau	=	Nouvelle



2. Faites les exercices.

Complétez avec les adjectifs appropriés.



La maison est g.....

Le sac est p.....



Il est g.....

Elle est m.....



Le crayon est l.....

La gomme est c.....



3. Complétez avec les adjectifs.

Une nouvelle	classe
Un	stylo
Une	danse
Un	dessin
Une	maison
Un	garçon
Une	filles



4. Quel sport ?



Faire



Faire



Jouer



Jouer

Évaluation 1

1. Classez les mots suivants d'après le nom masculin et féminin.

il française monsieur table
turque Firat classe quel
nom stylo quelle elle
madame gomme turc français
crayon livre

Les noms masculins

Monsieur

Les noms féminins

Madame

2. Présentez. Qui est-ce ?



3. Complétez avec la bonne question.

Comment ? Qui ? Est-ce que ?
Quel ? Quelle ?

1. Quel est votre nom ?
2. ça va ?
3. est votre adresse ?
4. je peux entrer ?
5. est-ce ?

4. Complétez avec "être, avoir, s'appeler et habiter" et conjuguez les verbes.

- Bonjour !
- Bonjour !
- Quel **est** votre nom ?
- Je Aylin.
- Tu quel âge ?
- J' 10 ans.
- Tu à Ankara ?
- Non, j' à İzmir.
- Tu élève ?
- Oui, je élève.
- Enchanté. Au revoir !
- Au revoir !

5. Faites la négation.

- + J'habite à Ankara.
Je **n'**habite **pas** à Istanbul.
- + Pierre habite à Paris.
Il à Nice.
- + Jean est anglais.
Il français.
- + Elle a 20 ans.
Elle 30 ans.
- + Trump est américain.
Il canadien.

6. Choisissez la bonne réponse.

1. Qu'est-ce que c'est ?

C'est tableau.

a) un b) une c) des

2. Qu'est-ce que c'est ?

Ce sont chaises.

a) un b) une c) des

3. Qu'est-ce que c'est ?

C'est gomme.

a) un b) une c) des

4. Qu'est-ce que c'est ?

C'est boîte.

a) un b) une c) des

9. Choisissez la bonne réponse.

La balle est la boîte

a) sur b) dans c) à gauche



a) sur b) à droite c) sous



a) dans b) à droite c) sur



a) sous b) sur c) à gauche



a) dans b) sur c) sous



7. Complétez avec "un, une, des, Il, Elle".

1. Qu'est-ce que c'est ? - C'est table.

2. Où est Yasemin ? - est dans l'école.

3. Ce sont livres.

4. C'est panneau.

5. Où est Atacan ? - est dans la classe.

6. Où est la gomme ? - sur la table.

10. Écrivez les nombres.

10 20 30

dix ----- -----

40 50 60

----- ----- -----

70 80 90

----- ----- -----

100

8. Associez le verbe et le mot.

Aimer	du sport
Écrire	la danse
Lire	au tennis
Faire	la télévision
Jouer	ma mère
Dessiner	des romans
Regarder	des poésies
Aimer	le modèle





UNITÉ 4

LES CAPACITÉS DIFFÉRENTES

Leçon 1 Tu joues du piano ?

Parler des capacités.

Exprimer la possession.

Leçon 2 Tu peux sauter ?

Parler des capacités différentes.

Leçon 3 Tu es capable ?

Parler des capacités différentes.

*Dire ce qu'il est capable
ou ce qu'il n'est pas capable de faire.*

Leçon 1 : Tu joues du piano ?



Paul : Salut Mine !

Mine : Salut Paul !

Paul : Qui est-ce ?

Mine : C'est Jane. Elle est mon amie.

Paul : Bonjour Jane. Je m'appelle Paul.

Jane : Bonjour Paul.

Paul : Tu peux parler français ?

Jane : Oui, Je peux parler français.

Mine : Elle est anglaise. Mais, elle sait parler français.

Paul : C'est très bien.

Mine : Est-ce que tu aimes prendre des photos ?

Paul : Bien sûr ! J'aime prendre des photos.

Et toi ? Tu peux jouer de la guitare ?

Mine : Oui, je peux jouer de la guitare.

Et toi ? Tu peux jouer de la guitare ?

Paul : Non, je ne peux pas.

Mais, je peux jouer du piano.

Jane : C'est super Paul !



1. Répondez aux questions.

1. Est-ce que Paul peut jouer de la flûte ?

Non, il ne

2. Est-ce que Mine peut jouer de la guitare ?

Oui, elle peut



2. Complétez d'après le dialogue.

1. Paul peut du piano.
2. Mine de la guitare.
3. Jean peut français.
4. Paul des photos.
5. Et toi ? Tu peux jouer de la guitare ?
Oui,
Non,

Boîte à outils

Prendre des photos

Je peux prendre des photos.
Tu peux prendre des photos.
Il peut prendre des photos.

Parler français

Je parle français.
Tu parles français.
Il/Elle parle français.
Vous parlez français.

Jouer de la guitare

du piano
de la flûte.

Savoir + Verbe infinitif

Je sais parler.
Tu sais jouer.
Il/Elle sait prendre.
Vous savez faire.

Les noms des instruments



du violon de la guitare
du saxophone **Jouer** du piano
de la trompette de la flûte



3. Répondez aux questions.

1. Est-ce que tu sais jouer du piano ?
Oui, je sais
2. Est-ce que tu peux jouer du violon ?
Oui, je peux
3. Est-ce que tu peux prendre des photos ?
Oui, je peux



4. Répondez aux questions.



Est-ce que c'est ta flûte ?
Oui, c'est ma flûte.
Non, ce n'est pas ma flûte.



Est-ce que c'est ton piano ?
Non,



Est-ce que c'est ton violon ?
Oui,

ATTENTION!

1. Jouer → au tennis.
2. Jouer → de la guitare
Il y a deux sens.

Leçon 2 : Tu peux sauter ?



Je suis Nicolas.
J'aime la nature.
Je fais du sport.
Je suis athlète.
Je peux sauter en longueur.

La question 1 :
Est-ce que tu peux sauter ?

La question 2 :
Est-ce que tu peux attraper la balle ?

Je suis Isabelle.
J'aime jouer à la balle.
Je peux bien attraper la balle.
Je suis sportive.



C'est un chat.
C'est un beau chat.
Il grimpe à l'arbre.
Il aime grimper à l'arbre.
Il grimpe toujours.

La question 3 :
Est-ce que tu peux grimper à l'arbre ?

La question 4 :
Est-ce que tu peux faire de l'équitation ?

C'est Irène.
Irène aime les chevaux.
Elle fait de l'équitation.



Je suis Martin.
Je suis chauffeur.
J'aime les voitures.
J'ai une grande voiture.
J'aime conduire.

La questions 5 :
Est-ce que ton père peut conduire ?

Boîte à outils

Les Verbes

Régulier Verbes -ER

Sauter, Attraper, Grimper

Irrégulier Verbes -RE

Faire, Conduire

Je conduis

Tu conduis

Il / Elle conduit

Vous conduisez



1. Collez votre photo et racontez ce que vous êtes capable de faire.



.....

.....

.....

.....



2. Voici des réponses ! Trouvez des questions.

1. Est-ce que tu aimes danser ? Oui, j'aime danser.
2. ? Je m'appelle Irène.
3. ? Oui, je suis athlète.
4. ? Non, ce n'est pas un sac.
5. ? Oui, je peux conduire.



3. Écrivez des phrases à la forme négative.

ATTENTION!

S'il y a deux verbes dans une phrase, le premier verbe est négative.
Je ne peux pas faire.

1. Je fais du sport.

Je ne fais pas de sport.

2. Je joue au tennis.

3. J'aime lire des romans.

4. Il est basketteur.

5. J'aime grimper à l'arbre.

Leçon 3 : Tu es capable ?

Bonjour ! Je suis Arianne.
Moi, J'aime beaucoup mon professeur de musique.
Il peut jouer de plusieurs instruments.
Il joue du violon, du piano, de la flûte ...
Il est très capable.
Il est mon héros.



1. Qui est ton héros ?

Je ne suis pas capable de jouer d'un instrument.
Je ne peux pas jouer du violon, du piano, de la flûte.
Mais, je peux bien dessiner.
Je peux faire du vélo.



2. Raconte ta mère ?

Ma mère

Boîte à outils

Conjugaison

Affirmative	Négative
J'aime	Je n' aime pas
Je joue	Je ne joue pas
Je fais	Je ne fais pas
Je lis	Je ne lis pas
Je parle	Je ne parle pas
Je peux faire	Je ne peux pas faire
Je sais parler	Je ne sais pas parler

ATTENTION!

M F
Héros = Héroïne
(I- Accent tréma
Il faut lire comme "i")



3. Qu'est-ce qu'il ne peut pas faire ?



Il ne peut pas jouer de la flûte.



4. Qu'est-ce qu'il peut faire ?
(En utilisant des verbes)



Il peut faire des puzzles.
(faire)



Ce va ?



(parler)



(jouer)



(lire)



UNITÉ 5

EMPLOI DU TEMPS

Leçon 1

Quelle heure est-il ?

Connaître les jours de la semaine

Dire l'heure

Leçon 2

Chaque jour est le même ?

Raconter des activités quotidiennes

*Dire des informations sur le
temps*

Leçon 3

Un programme du week-end

*Faire un programme d'activités
avec sa famille, ses amis*

Évaluation 2

Leçon 1 : Quelle heure est-il ?



Bonjour ! Je m'appelle Duru. Je suis en 4^{ième}.
Je me lève à 7 heures le lundi, le mardi, le mercredi,
le jeudi et le vendredi.
Le cours commence à 8 heures.
À midi, je déjeune dans l'école.
Le soir, je fais mes devoirs.

Les expressions



1. Mettez le bon ordre.

Les jours de la semaine
Il y a 7 jours dans la semaine.

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE



Samedi	1
Lundi	2
Dimanche	3
Jeudi	4
Mercredi	5
Mardi	6
Vendredi	7



2. Quel jour ? / Quel jour sommes-nous ?

Nous sommes jeudi.

07 / 02 / 2018	C'est
08 / 02 / 2018	C'est jeudi.
09 / 02 / 2018	C'est



Les moments de la journée



3. Associez.

C'est le soir.

C'est la nuit.

C'est le midi.

C'est le matin.



Quelle heure est-il ?



Il est sept heures.



Il est sept heures et demie.



Il est sept heures et quart.



Il est sept heures moins le



Il est sept heures cinq.



Il est sept heures moins



Il est midi.



Il est minuit. (24 h 00)

Les interrogations

A. Quelle heure est-il ?

Il est 8 heures.

Il est huit heures.

Quelle heure est-il ?

Il est 1 heure.

Il est une heure.

B. Quelle ? / À quelle ?

- Tu te lèves à quelle heure ?

Je me lève à 7 heures.

- Le cours de français commence

à quelle heure ?

Il commence à 10 heures.

ATTENTION!

h → la voyelle
Il est huit heures.



4. Faites les exercices suivants !

Quelle heure est-il ?

10 h 30 Il est dix heures et demie.

10 h 15

10 h 45

Leçon 2 : Chaque jour est le même ?



Une journée de Philippe

Je m'appelle Philippe. J'ai dix ans. **Le matin**, je me lève à 7 heures. Je prépare mes vêtements, je m'habille. Je prends mon petit déjeuner avec ma famille. je vais à l'école à 8 heures.

Le midi, je déjeune dans l'école.

Je rentre à la maison à 16 h 30. Je fais mes devoirs.

Le soir, je dîne à 19 heures. Je joue avec ma sœur.

La nuit, je me couche à 21 h 30.



1. Répondez d'après le texte.

1. Philippe a quel âge ?

.....

2. À quelle heure est-ce qu'il se lève ?

.....

3. Est-ce qu'il prend le petit-déjeuner ?

.....

4. À quelle heure est-ce qu'il se couche ?

.....



2. Complétez d'après le texte.

LE MATIN Philippe prend avec sa famille.

LE MIDI Philippe dans l'école.

LE SOIR Philippe ses devoirs.

LA NUIT Philippe à 21 h 30.

Boîte à outils

Conjugaison

Se lever	Se laver
Je me lève	Je me lave
Tu te lèves	Tu te laves
Il / Elle se lève	Il / Elle se lave
Vous vous levez	Vous vous lavez

S'habiller, se coucher

(C'est la même conjugaison)

Préparer	Déjeuner	Dîner
Je prépare	Je déjeune	Je dîne
Tu prépares	Tu déjeunes	Tu dînes
Il / Elle prépare	Il / Elle déjeune	Il / Elle dîne
Vous préparez	Vous déjeunez	Vous dînez

ALLER → (Irrégulier)

Je vais.

Tu vas.

Il / Elle va.



4. Associez avec les verbes.

1. Le matin, je (Se coucher)
2. Le midi, je **déjeune**. → (Déjeuner)
3. L'après-midi, je (Se lever)
4. Le soir, je (Faire ses devoirs)
5. La nuit, je (Dîner)

5. Remettez le texte suivant dans un ordre logique.

- ☐ Elle travaille à l'école.
- ☐ Elle déjeune à 12 h 30.
- ☒ 1 Elle se lève à 7 heures.
- ☐ Elle prend son petit-déjeuner.
- ☐ Elle va à l'école à 8 heures.
- ☐ Elle dîne.
- ☐ Elle se couche à 21 h 30.

3. Dites si c'est VRAI ou FAUX d'après le texte.

1. Philippe se lève à 7 heures.

☐ V

☐ F

2. Il prend son petit déjeuner avec sa famille.

☐ V

☐ F

3. Il va à l'école à 7 h 40.

☐ V

☐ F

4. Il déjeune à l'école.

☐ V

☐ F

5. Le soir, Il fait ses devoirs.

☐ V

☐ F

6. Il dîne à 20 h 30.

☐ V

☐ F

7. La nuit, il se couche à 22 heures.

☐ V

☐ F

8. Il a 10 ans.

☐ V

☐ F



6. Racontez votre journée habituelle et après écrivez.

.....

.....

.....

.....

Leçon 3 : Un programme du week-end

Le programme de Lucienne pour le week-end



Les expressions des activités



Aller

au supermarché
au parc
au cinéma
à la cafétéria

Faire

des courses
ses devoirs
du vélo
du sport

Prendre

une douche
le petit déjeuner

Les interrogations



Que + est-ce que ?

1. Qu'est-ce que tu fais le dimanche matin ?

.....

À quelle + est-ce que ?

3. À quelle heure est-ce que tu déjeunes ?

.....

Est-ce que ?

2. Est-ce que tu prends le petit déjeuner ?

Oui,

Où + est-ce que ?

4. Où est-ce que tu vas le dimanche ?

.....

Quelle heure + est-ce que ?

5. Quelle heure est-il ? (À ce moment-là)

.....

Boîte à outils

La conjugaison (irrégulier)

Prendre

Je prends

Tu prends

Il / Elle prend

Vous prenez

Voir

Je vois

Tu vois

Il / Elle voit

Vous voyez

Aller

Je vais

Tu vas

Il / Elle va

Vous allez

1. Éliminez l'intrus.

1. ~~dîner~~ / regarder / voir

2. déjeuner / dîner / lire

3. se lever / se coucher / faire

4. aller au parc / déjeuner / aller au cinéma

5. se laver / prendre une douche / parler

2. Trouvez les jours de la semaine dans cette grille et écrivez.



Évaluation 2

1. Regardez les images et répondez aux questions.



1. Qui est-ce ?
C'est
2. Que joue-t-elle ?
Elle
3. Est-ce qu'elle joue du piano ?
Non,
4. Est-ce qu'elle peut jouer de la guitare ?
Oui,

2. Répondez aux questions.



1. Qui est-ce ?
C'est
2. Est-ce qu'il joue de la guitare ?
Oui,
3. Est-ce qu'il peut jouer du piano ?
Non,

3. Complétez les verbes suivants avec les verbes "Pouvoir, prendre des photos, parler, jouer du piano, savoir"

- Je peux prendre des photos.
- Tu parler français.
- Elle anglais.
- Il du piano.

4. Mettez en forme négative.

- Je parle français.
- Je ne parle pas français.
- Je peux jouer de la guitare.
-
- Tu aimes jouer au tennis.
-
- Metin peut prendre des photos.
-
- Michèle est turque.
-

5. Utilisez les informations et décrivez le personnage.

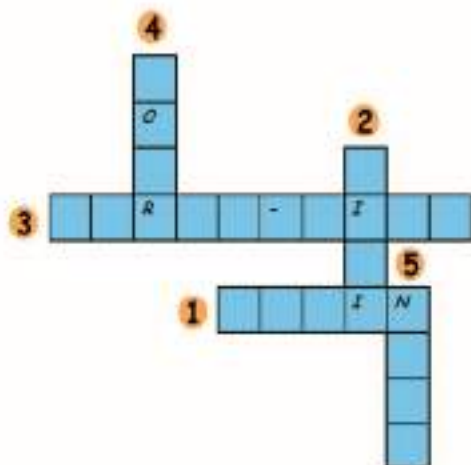


Arnaud
35 ans
Conduire
Parler japonais
Aimer le sport

Il s'appelle
.....
.....
.....
.....

6. Trouvez les moments de la journée dans cette grille et écrivez.

- 1) 2)
3) 4)
5)



7. Que fais-tu à heures ?

Utilisez les verbes suivants :

(Se lever, prendre le petit-déjeuner, aller à l'école, déjeuner)

1. Je à 7 heures.
2. Je à 7 h 30.
3. Je à 8 heures.
4. Je à l'école à 12 heures.

8. Que fait-elle à heures ?

Utilisez les verbes suivants « faire ses devoirs, dîner en famille, jouer avec son frère, se coucher »

1. Elle à 15 heures.
2. Elle à 18 heures.
3. Elle à 19 heures.
4. Elle à 20 heures.

9. Trouvez les questions.

1. Est-ce que tu parles le français ?
- Oui, je parle le français.
2. ?
- Oui, je peux prendre des photos.
3. ?
- Oui, j'ai une guitare.
4. ?
- Il est mon professeur.

10. Lisez les phrases et préparez l'agenda de Corinne.

	<u>Lundi</u>	<u>Mardi</u>	<u>Mercredi</u>	<u>Jeudi</u>	<u>Vendredi</u>	<u>Samedi</u>	<u>Dimanche</u>
10h							
12h							
15h							
16h							
19h							
21h							

- Lundi, Corinne a un cours d'anglais à 10 heures
- Elle fait du sport mercredi midi.
- Elle va au cinéma samedi après-midi.
- Vendredi, elle lit des BD à 21 heures.



RÉPÉTITION

Leçon 1

Dire l'heure

Dire ses goûts

Identifier les pays et les nationalités

Remercier

Leçon 1 : Répétition



Elif : Mert, C'est le dimanche.

Je veux aller au cinéma.

Est-ce que tu veux ?

Mert: D'accord. C'est une bonne idée.

Quel film est-ce que tu veux aller voir ?

Elif : C'est "Anadolu"

Mert: À quelle heure ?

Elif : Il est à 3 heures.

Mert: D'accord. Allons-y !



Maman: Quel beau jour !

Papa : Et, c'est un beau lieu.

Maman: Oh ! Il y a beaucoup d'enfants.

Brigitte, Carlos ! Jouez, vous aussi.

Brigitte: D'accord maman.

Papa : Carlos, mon fils !

Qu'est-ce que tu fais ?

Carlos : Je joue au tennis.

Maman: D'accord. Brigitte ! Où es-tu ?

Brigitte: Je suis ici maman. Je fais du vélo.





La Turquie

Je m'appelle Öykü. Je suis turque. J'habite à Ankara en Turquie. Ankara est la capitale de la Turquie. Ankara est une belle ville. Il y a beaucoup de villes en Turquie. Istanbul, Izmir, Antalya, Erzurum, Sivas... Ce sont des grandes villes. J'aime mon pays.

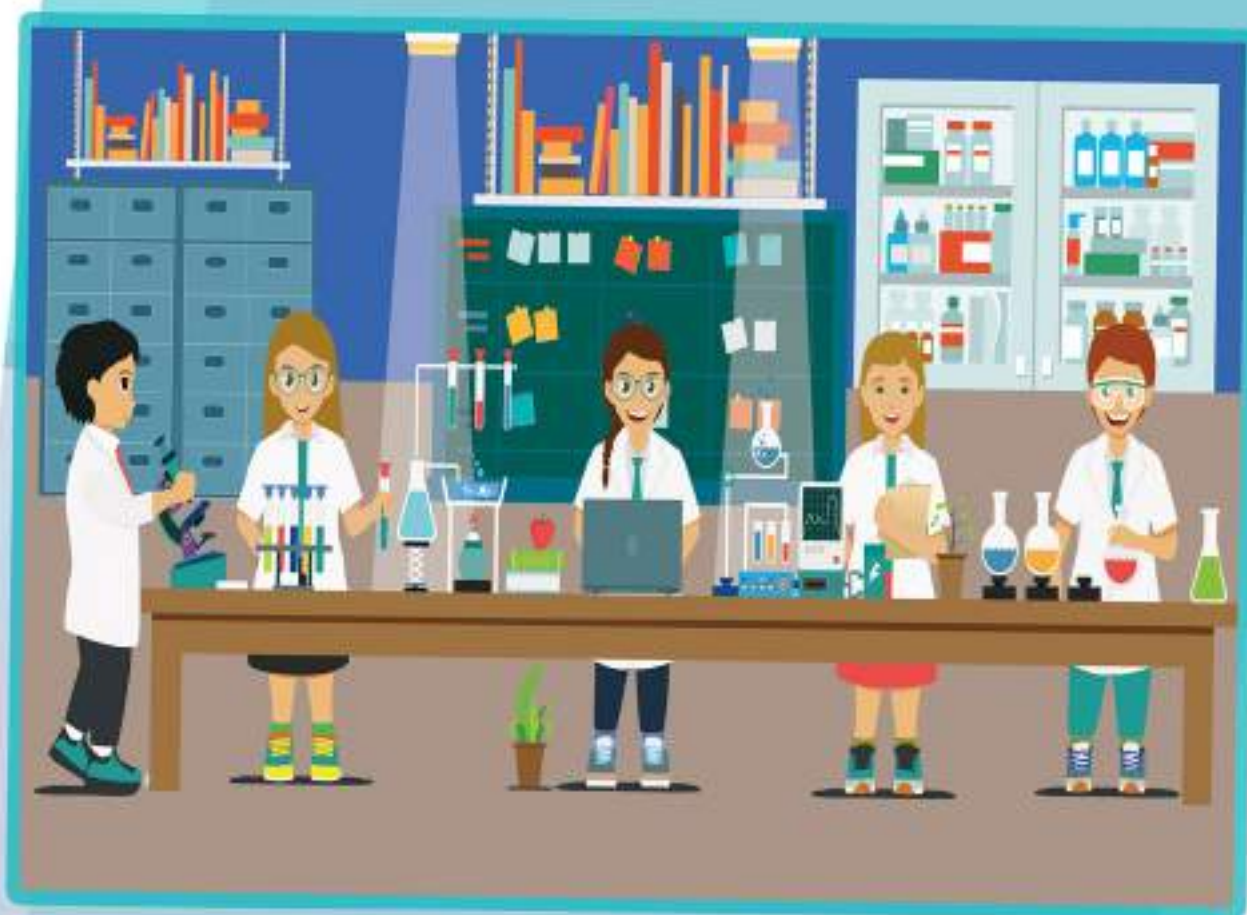


Je Vous Remercie.

- Ah ! Excusez-moi monsieur.
Est-ce que je peux entrer ?
- Bien sûr, madame.
Entrez, s'il vous plaît.
- Mon sac est ici, à gauche.
Est-ce que je peux prendre ?
- Oui, madame.
- Merci beaucoup, monsieur.
- Je vous en prie.

1. Répondez aux questions d'après les textes.

1. À quelle heure est le film ?
2. Qui fait du vélo ?
3. Où est-ce que Öykü habite ?
4. Quelle est la capitale de la Turquie ?



UNITÉ 6

UN PEU DE SCIENCE

Leçon 1

Je veux être scientifique.

Parler d'un peu de science

Faire une expérience

Leçon 2

Une fleur pousse.

Faire une expérience

Donner des consignes

*Poser des questions en français
sur le vocabulaire inconnu*

Leçon 3

La science partout !

Donner des simples consignes

Présenter à l'oral les étapes de la plantation

Leçon 1 : Je veux être un scientifique.



Les Matériels d'expérience

- Un pot
- Le coton
- L'eau
- Les grains de haricots



Préparation



- 1** Prenez un pot pour le coton.



- 2** Mettez du coton dans le pot.



- 3** Mettez 5 grains de haricots dans le coton.



- 4** Arrosez.

Je partage mon expérience sur les végétaux.



Bonjour ! Je m'appelle Ümit. J'ai dix ans. J'aime faire des expériences de sciences. D'abord, je prends un pot. Je mets du coton dans le pot. Je mets 5 grains de haricots dans le coton. J'arrose les grains.



1. Répondez aux questions d'après le texte.

1. Ümit a quel âge ?
2. Qu'est-ce qu'il aime ?
3. Qu'est-ce qu'il met dans le pot ?
4. Est-ce qu'il attend une semaine ?

Un peu de science



Boîte à outils

Conjugaison

Irrégulier

Mettre	Attendre
Je mets	J'attends
Tu mets	Tu attends
Il/Elle met	Il/Elle attend
Vous mettez	Vous attendez

Je veux être scientifique.

Il y a deux laboratoires dans mon école.

Il y a des matériels dans le laboratoire.

Je suis en sécurité dans le laboratoire. J'aime faire des expériences avec mes amis à l'école.

ATTENTION!

L'impératif est un mode utilisé pour exprimer un ordre, un conseil, une prière, une recommandation à réaliser.

Régulier

Arroser	Observer	Pousser
J'arrose	J'observe	Je pousse
Tu arroses	Tu observes	Tu pousses
Il/Elle arrose	Il/Elle observe	Il/Elle pousse
Vous arrosez	Vous observez	Vous poussez

	Mettre	Arroser	Observer
Tu	mets	arrose	observe
Vous	mettez	arrosez	observez



2. Faites les phrases avec les verbes.

Mettre

Je mets du coton dans le pot.

Je mets le livre sur la table.

Arroser

J'arrose les fleurs.

Pousser

La fleur pousse

Faire

Je fais des expériences.

Leçon 2 : Une fleur pousse.



Les Matériels pour l'expérience

- Un pot
- La terre
- L'eau
- Les graines de fleurs

Préparation



1 Elle prend un pot pour la terre.



2 Elle met de la terre dans le pot.



3 Elle met des graines de fleurs dans la terre.

4 Elle arrose.



Elle plante sa fleur.



C'est Aylin. Elle aime planter des fleurs. D'abord, elle prend un pot. Elle met de la terre dans le pot. Elle mélange les grains avec la terre. Elle arrose la terre avec de l'eau. Elle observe et attend une semaine. Enfin, la fleur pousse.



1. Répondez aux questions d'après le texte.

1. Qui est-ce ?

2. Est-ce qu'elle aime les fleurs ?

3. Qu'est-ce qu'elle met dans le pot ?

4. Est-ce qu'elle observe une semaine ?

Les noms des matériels



2. Qu'est-ce que c'est ?



C'est un pot.



1. Qu'est-ce que ça veut dire "saksı" en français ? "le pot"
2. Qu'est-ce que ça veut dire "pamuk" en français ? "le coton"
3. Qu'est-ce que ça veut dire "toprak" en français ? "la terre"
4. Qu'est-ce que ça veut dire "su" en français ? "l'eau"
5. Qu'est-ce que ça veut dire "fasulye" en français ? "le haricot"

À votre tour !

6. Qu'est-ce que ça veut dire

Boîte à outils

Conjugaison

Les Verbes Réguliers

Planter	Mélanger
Je plante	Je mélange
Tu plantes	Tu mélanges
Il / Elle plante	Il / Elle mélange
Vous plantez	Vous mélangez



3. Faites les phrases avec les verbes.

Planter

Je plante des fleurs.
Je plante des arbres.
Je plante des graines.

Mélanger

Je mélange la soupe.
Je mélange les graines.

Leçon 3 : La science partout !

Qu'est-ce qu'il / elle fait ?



1. Qu'est-ce qu'elle fait ? (*l'expérience*)
2. Elle est qui ?
3. Où est-elle ?

1. Qu'est-ce qu'il fait ? (*observer*)
2. Qu'est-ce qu'il y a dans sa main ?
3. Il est qui ?



1. Qu'est-ce qu'il fait ? (*planter*)
2. Qu'est-ce qu'il y a dans sa main ?
3. Où est-ce qu'il est ?

1. Qu'est-ce qu'elle fait ? (*arroser*)
2. Où est-ce qu'elle est ?
3. Qu'est-ce qu'elle arrose ?



1. Répondez aux questions. Utilisez des mots.

Plante / planter
Dans le jardin
Aime / aimer

1. Qu'est-ce qu'il fait ? - Il un arbre.
2. Où est-ce qu'il est ? - Il est
3. Est-ce qu'il aime les arbres ? - Oui, Il des arbres.

1. Qui est-elle ? - Elle est
2. Où est-elle ? - Elle est
3. Qu'est-ce qu'elle fait ? - Elle

Dans le laboratoire
Fait / faire une expérience
Scientifique

Observe / observer
Un télescope
Un astronome
L'espace

1. Qui est-il ? - Il est
2. Qu'est-ce qu'il fait ? - Il l'espace.
3. Qu'est-ce qu'il y a dans sa main ? - Il y a dans sa main.



2. Associez les verbes avec les images.

1. Mettre des grains
2. Arroser avec de l'eau
3. Faire des expériences
4. Planter des fleurs
5. Observer l'espace
6. Attendre une semaine
7. Mélanger la terre





UNITÉ 7

LES MÉTIERS

Leçon 1

Quel est votre métier ?

Décrire les métiers

Identifier le métier des personnages

Leçon 2

Travailler, travailler...

Répondre aux questions sur les métiers des personnes

Présenter les métiers et les lieux

Leçon 3

Tu aimes ton travail ?

Exprimer ses goûts

Demander les goûts de quelqu'un

Leçon 1 : Quel est votre métier ?



1. Associez les métiers avec des personnes sur l'affiche.

☐ un journaliste

☐ un docteur

☐ un pompier

☐ une pompière

☐ un footballeur

☐ une actrice

☐ une policière

☐ un professeur

☒ 1 un architecte

☐ une cuisinière

☐ un cuisinier



2. Associez les phrases avec des personnes sur l'affiche.

☐ Bonjour! Je m'appelle Samet. Je suis architecte.

☐ Bonjour! Je m'appelle Aylin. Je suis policière.

☐ Bonjour! Je m'appelle Buse. Je suis cuisinière.

☐ Bonjour! Je m'appelle Kerem. Je suis docteur.

☐ Bonjour! Je m'appelle Fatih. Je suis journaliste.

Boîte à outils

M. et F. des métiers

- e un avocat / une avocate
- ère un policier / une policière
- rice un acteur / une actrice
- euse un danseur / une danseuse
- un-une un secrétaire / une secrétaire
- un journaliste / une journaliste



3. Trouvez le féminin ou le masculin.

- une cuisinière - un cuisinier
- un architecte - une
- un pompier - une
- une directrice - un
- un docteur - une



4. Associez les métiers avec les verbes.

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. Un policier | a) chanter |
| 2. Un professeur | b) jouer |
| 3. Un journaliste | c) dessiner |
| 4. Un footballeur | d) attraper |
| 5. Un chanteur | e) écrire |
| 6. Un architecte | f) lire |
| 7. Un chauffeur | g) conduire |

ATTENTION!

Un professeur :
ne change pas



5. Faites le portrait d'après les informations.

Il s'appelle

Il habite

Il a

Il est

Il est



Monsieur Alain, Paris,
30, français, boulanger

Leçon 2 : Travailler, travailler ...



Bonjour ! Je m'appelle Catherine. J'ai 35 ans.

J'habite à Paris. Je suis Française.

Je suis professeur de maths. Je travaille à l'école.

C'est mon mari. Il s'appelle Marc. Il a 40 ans.

Il est avocat. Il travaille dans un bureau.

J'ai deux enfants. C'est mon fils Paul. Il est élève. Il a

10 ans. C'est ma fille Sylvie. Elle est élève. Elle a 8 ans.

C'est ma mère. Elle s'appelle Claire. Elle est femme
au foyer. Elle a 60 ans. Elle travaille dans sa maison.

Mon père s'appelle Philippe. Il a 65 ans. Il est
jardinier. Il travaille dans les jardins.



1. Répondez aux questions d'après le texte.

1. Qui est Catherine ?
2. Où est-ce qu'elle travaille ?
3. Est-ce que son mari est avocat ?
4. Où est-ce qu'il travaille ?
5. Où est-ce que son père travaille ?

Les expressions des activités



dans un bureau
 à l'école
 au commissariat
 dans le jardin
 dans la maison



Boîte à outils

Conjugaison

Le verbe régulier

Travailler + à + dans	
Je	travaille
Tu	travailles
Il / Elle	travaille
Nous	
Vous	travaillez
Ils / Elles	

Examinez le tableau.

Claire (femme au foyer) + Philippe (jardinier)

Catherine (professeur) + Marc (avocat)

Paul (élève)

Sylvie (élève)

3. Répondez aux questions en regardant le tableau au-dessus.

1. Quelle est la profession de la mère de Paul ?
2. Quel est le métier de la mère de Catherine ?
3. Quelle est la profession du père de Sylvie ?
4. Quel est le métier du père de Catherine ?

ATTENTION!

Le métier = la profession
est dans le même sens.

4. Parlez de votre famille.

Leçon 3 : Tu aimes ton travail ?



Voilà Beatrice !

Elle est française. Elle a 45 ans. Elle fait du théâtre. Elle travaille au théâtre. Elle aime faire du théâtre.



Voilà Oya !

Elle est turque. Elle a 37 ans. Elle est chanteuse. Elle travaille sur la scène. Elle aime être sur la scène.



Voilà Pierre !

Il est français. Il a 40 ans. Il est fonctionnaire. Il travaille dans une banque. Il aime son travail.

Voilà Emre !

Il est turc. Il a 50 ans. Il est ingénieur. Il travaille sur un chantier de construction. Il aime travailler.



Les expressions des interrogations

Les métiers

Quel est votre métier ?

Quelle est le métier de Pierre ?

Qu'est-ce que vous faites dans la vie ?

Quel est le métier de Beatrice ?

Où est-ce que Emre travaille ?



1. Associez les métiers et les lieux avec le verbe " travailler ".

Un professeur	travaille à l'école	sur la scène
Un policier	travaille au commissariat	à l'hôpital
Un docteur	-----	à l'école
Un cuisinier	-----	au théâtre
Un architecte	-----	à la banque
Un journaliste	-----	dans un chantier
Un acteur	-----	dans sa maison
Un footballeur	-----	dans les jardins
Un boulanger	-----	au commissariat
Une femme au foyer	-----	à la cuisine
Un jardinier	-----	dans un journal
Un chanteur	-----	à la boulangerie
Un fonctionnaire	-----	chez le dentiste
Un ingénieur	-----	dans le bureau
Un dentiste	-----	dans le stade



2. Faites le portrait.



Monsieur René Martin Il s'appelle

Dentiste

43 ans

Aimer son travail

chez le dentiste



UNITÉ 8

LES VÊTEMENTS

Leçon 1 *Quelle saison ?*

Dire les mois de l'année

Décrire les saisons

Leçon 2 *Quel temps fait-il ?*

Dire la météo

Faire des phrases

Comprendre un dialogue sur les saisons

Leçon 3 *Quel vêtement ?*

Décrire Atatürk

Nommer les vêtements

Dire les vêtements selon la météo

Évaluation 3

Leçon 1 : Quelle saison ?



Le Professeur : Il y a quatre saisons dans une année.

Ce sont : le printemps, l'été, l'automne, l'hiver.

Et il y a douze mois dans une année.

Ce sont : janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre.

Maintenant, examinez le tableau.





1. Répondez aux questions.

1. Il y a combien de saisons dans une année ?
.....
2. Il y a combien de mois dans une année ?
.....
3. Quels sont les mois du printemps ?
.....
4. Quels sont les mois de l'été ?
.....
5. Quels sont les mois de l'automne ?
.....
6. Quels sont les mois de l'hiver ?
.....

Les noms des mois



Il y a 12 mois dans une année.

Janvier		Juillet
Février		Août
Mars		Septembre
Avril		Octobre
Mai		Novembre
Juin		Décembre

Il ya 4 saisons dans une année.

Boîte à outils

Je suis **au** printemps.
Tu es **en** été.
Il / Elle est **en** automne.
Nous sommes **en** hiver.
Vous êtes au mois de janvier.
Ils / Elles sont en décembre.



C'est le printemps.



C'est l'été.



C'est l'automne.



C'est l'hiver.

Les interrogations

Combien de + nom
Il y a combien de saisons ?
Il y a combien de mois ?
Quel + Verbe
Quels sont les mois de l'hiver ?
Quel + nom
Quel mois est-il ?

2. Répondez aux questions.



- Quelle saison il y a avant l'été ?
C'est
- Quelle saison il y a après l'été ?
C'est
- En été, est-ce qu'il fait chaud ou froid ?
.....

Leçon 2 : Quel temps fait-il ?



L'ÉTÉ

Il fait chaud en été. J'aime aller à la mer. La mer est belle. Je joue aux jeux de plage avec mes amis. Je peux aller au parc, au pique-nique. J'aime l'été.

L'HIVER

En hiver, il fait froid et il neige. Je fais le bonhomme de neige avec mes amis. J'aime jouer dans la neige. La couleur de l'hiver est blanche.



L'AUTOMNE

Il ne fait pas chaud. Il y a du vent. Il pleut. La couleur de l'automne est jaune.

LE PRINTEMPS

À votre tour ! Racontez et écrivez.

Les arbres sont très verts.

.....

.....



1. Répondez d'après les textes.

1. Quel temps fait-il, en été ? - Il fait, il fait
2. Comment sont les arbres au printemps ? - Les arbres
3. Quel temps fait-il en hiver ? - Il fait, il
4. Qu'est-ce que tu joues en hiver ? -

L'interrogation

LA MÉTÉO

1. Quel temps fait-il ?

Le beau temps

Il fait beau.
Il fait du soleil.
(Il y a du soleil.)

Le mauvais temps

Il fait mauvais.
Il pleut.
Il neige.
Il fait du vent.

2. Quel temps fait-il ?

Il fait chaud. 30°
Il fait bon. 20°
Il fait froid. 5°
Il gèle. 0°

Il fait combien ?

Il fait combien de degrés ?

Quelle température est-ce qu'il fait ?

Il fait 30° (degrés)
Il fait 5° (degrés)

Boîte à outils

Les mots contraires

Il fait beau. ✕ Il fait mauvais.
Il fait chaud. ✕ Il fait froid.
Il fait du soleil. ✕ Il pleut / Il neige.

ATTENTION!

Les français disent souvent :
La forme négative. Comme :
Il ne fait pas chaud.



2. Répondez aux questions.

1. Aujourd'hui, il fait combien de degrés à Ankara ?

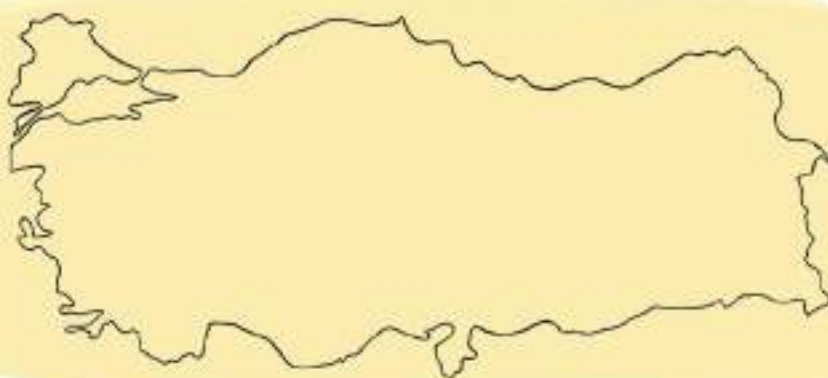
2. Il fait combien de degrés à Antalya ?

3. Quel temps fait-il à Izmir ?

4. Quel temps fait-il à Ordu ?



À votre tour ! Préparez la carte du temps.



Leçon 3 : Quel vêtement ?



Voilà Atatürk !

Il fait beau. Atatürk est avec Ülkü. Il porte une chemise blanche et un pantalon gris. Ülkü porte une robe blanche. Atatürk aime les enfants. Il a fait un cadeau aux enfants. C'est le 23 Avril. Nous aimons Atatürk.

Atatürk et Ülkü sont sur la route. Il y a un parapluie dans sa main. Atatürk porte une veste et Ülkü porte une robe et un manteau. Il fait mauvais.



La mère : Mon fils, est-ce que tu vas à l'école ?

Le fils : Oui maman, aujourd'hui j'ai la répétition de la fête de 23 Avril.

La mère : D'accord mais il fait très froid. Porte ton manteau.

Le fils : D'accord maman. À bientôt.

Les noms des vêtements

Un T-shirt
Un short
Un pantalon
Un chapeau

Le printemps
L'été
(Il fait beau.)

Une robe
Une jupe
Des sandales
Des lunettes de soleil

Un manteau
Une veste
Un imperméable
Un pull

L'automne
L'hiver
(Il fait mauvais.)

Un parapluie
Des bottes
Des gants
Des chaussures

Boîte à outils

Conjugaison

Porter	Enlever
Je porte	J'enlève
Tu portes	Tu enlèves
Il / Elle porte	Il / Elle enlève
Nous	Nous
Vous portez	Vous enlevez
Ils / Elles	Ils / Elles

des chaussettes

un jean

des gants

une veste

un pull

des lunettes

une robe

un pantalon

des bottes

des chaussures

Singulier

Pluriel

un jean

des chaussettes



1. Séparez les vêtements en deux comme singulier et pluriel.



Les Vêtements Pour Hommes et Pour Femmes.

2. Examinez et présentez 4ème image.

1. Il y a un sac noir dans la main de Nathalie. Elle porte une chemise et un pantalon. Ses chaussures sont belles.



3. Arnaud est très sérieux. Il y a un parapluie noir dans sa main. Il porte une veste et une chemise.



3. À votre tour !

Il porte un pull blanc
et un manteau brun.
Il porte un pantalon
et une botte.

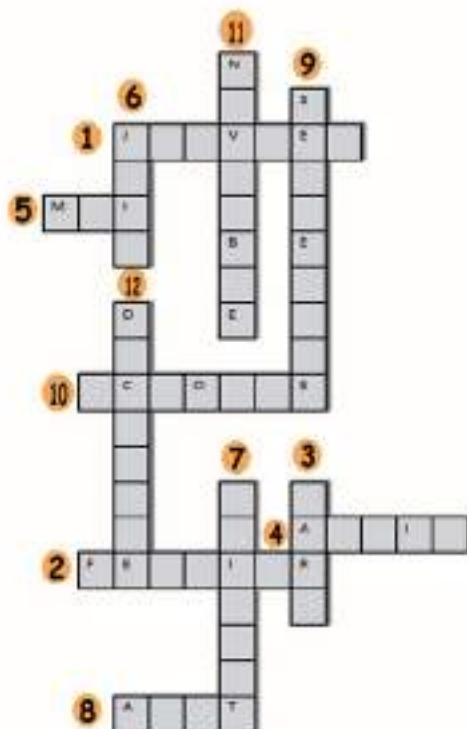


2. Nancy aime porter le chapeau blanc. Elle porte un sac vert. Sa robe est jaune. Elle n'aime pas porter des lunettes.



Évaluation 3

1. Trouvez les mois de l'année dans cette grille et écrivez.



2. Écrivez les noms des mois.

a) Ce sont les mois du printemps :

.....

b) Ce sont les mois de l'été :

.....

c) Ce sont les mois de l'automne :

.....

d) Ce sont les mois de l'hiver :

.....

3. Répondez d'après l'image.
 Quel temps fait-il ?



Il fait



.....



.....



.....

4. Répondez d'après l'image.
 Qu'est-ce que c'est ?



.....



.....



.....



.....

5. Trouvez les métiers d'après les lieux de travail.

- a) à l'hôpital un docteur
 b) à l'école
 c) sur la scène
 d) à la cuisine
 e) au bureau
 f) à la banque

6. Complétez avec les verbes ci-dessous.

"Travailler, planter, mettre, aimer, attendre, porter"

- a) Il **travaille** le samedi.
 b) Je le chapeau.
 c) Tu une chemise.
 d) Vous au commissariat.
 e) J' le football
 f) Tu des fleurs.

7. Écrivez les noms des vêtements.



.....

8. Complétez le tableau comme le féminin et le masculin.

- / -e	-er / -ère	-eur / -euse
Un avocat	Un cuisinier	Un
Une	Une	Une chanteuse
	Un pompier	Un joueur
	Une	Une

9. Écrivez les verbes au temps présent.

1. Je (travailler) dans une école.

 2. Tu (aimer) ton travail.

 3. Il (être) journaliste.

 4. Vous (travailler) au bureau.

10. Qu'est-ce que c'est ? Écrivez un mot d'après le verbe conjugué.

C'est

Ce sont

C'est



UNITÉ 9

L'APPARENCE

Leçon 1

Comment est-il ?

Décrire les personnages

Les couleurs

Leçon 2

Tous les deux sont longs ?

Parler de la différence

Décrire une personne physiquement

Leçon 3

Il est calme ?

Caractériser une personne

(Une description physique ou morale)

Leçon 1 : Comment est-il ?



Voilà le portrait !

Il est blond. Il a des cheveux blonds, il a des yeux bleus.

Il est beau. Il met une cravate. Sa veste est noire, sa chemise est blanche. Il est très chic.

Il est gentil et calme. Il est amical.



Voilà le portrait !

Elle est calme. Elle est travailleuse.

Elle a des cheveux bruns et elle porte des lunettes.



1. Répondez aux questions d'après le texte.

1. De quelle couleur sont ses yeux ?

.....

2. De quelle couleur est sa veste ?

.....

3. Est-ce qu'il est gentil ?

Oui,

4. Qu'est-ce qu'elle porte ?

.....

5. Est-ce qu'elle est paresseuse ?

Non,

ATTENTION !

Une cravate rose - un chapeau rose
(Rose, rouge, jaune, orange)

Boîte à outils

Les adjectifs

Être (M+F)

Je suis intelligent (e).
Tu es travailleur (euse).
Il est calme.
Elle est calme.
Je suis gentil (le).

Avoir

Il a des cheveux blonds.
Il a des yeux bleus.
Elle a des cheveux bruns.
Elle a des yeux verts.

2. Examinez.



Orange Noir Brun Vert Bleu Gris Blanc Jaune Rose Rouge

Les noms des couleurs

M	F
Noir	Noire
Brun	Brune
Bleu	Bleue
Gris	Grise
Blanc	Blanche
Jaune	Jaune
Rose	Rose
Rouge	Rouge
Orange	Orange

3. Écrivez les couleurs des drapeaux.



Le drapeau turc est



Le drapeau français est et

4. Racontez les enfants.

Comment est-il ? Comment est-elle ?



1. Mete est turc.

Il a des cheveux, il est

2. Balahanim est azerbaïdjanaise.

Elle est, elle a

3. Fahhar est ouzbèke.

Il est, il y a des yeux

4. Rubeyde est kazakhe.

Elle est, elle a

5. Karim est pakistanais.

Il est, il a

Leçon 2 : Tous les deux sont longs.



*C'est une petite fille. C'est Véronique.
Elle a 8 ans. Sa robe est bleue. Elle a
des cheveux noirs et longs.
Ses yeux verts, ses joues roses ... Elle
est belle !*



*C'est Gustave. C'est un garçon. Il a des
cheveux blonds et courts.
Son visage est rond. Il est beau.*



1. Répondez d'après les textes.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Véronique a une robe | 5. Les joues de Véronique sont |
| a) Bleu b) Bleue | a) Rose b) Roses |
| 2. Gustave a des yeux | 6. Les cheveux de Gustave sont |
| a) Bleus b) Bleu | a) Blonds b) Blond |
| 3. Véronique a des yeux | 7. Est-ce que Véronique est grande ? |
| a) Vert b) Verts | a) Oui b) Non |
| 4. Le visage de Gustave est | 8. Les cheveux de Véronique sont comment ? |
| a) Rond b) Ronde | a) Noir et long b) Noirs et longs |

Les expressions des descriptions sur le physique



Le visage rond
Les yeux bleus
Les cheveux blonds et longs



Le visage long
Les yeux verts
Les cheveux frisés et courts



Le visage carré
Les yeux bruns
Les cheveux roux



2. Écrivez les féminins des adjectifs.

Il est....	Elle est...
beau	belle
petit	petite
grand
long
court
mignon
blond
rond
carré
frisé
roux
brun



4. Examinez et écrivez.

3. Décrivez les personnages.



Irène est mignonne. Elle n'est pas grande.

.....
.....

Benjamin est grand. Il n'est pas mignon.

.....
.....



Il est grand.
Il est petit.



Il est
Il est



La girafe est
Le zèbre est



Le visage est
Le visage est

Leçon 3 : Il est calme ?



Murat
Travailleur
Gentil
Moustache
Barbe
Long
Brun
Beau

Nalan
Polie, calme
Cheveux longs,
roux
Belle
Intelligent
Aimer lire
Brun
Beau

Umut
Sportif
Énergique
Sympathique
Brun
Beau

Ezgi
Timide
Travailleuse
Brune
Mignonne
Belle



Murat est le mari de Nalan. Il est le père d' Umut et Ezgi. Murat est grand. Ses cheveux sont bruns. Il a une moustache et une barbe. Il aime travailler. Il est travailleur.

Umut est le fils de Murat et Nalan. Il est le frère d' Ezgi. Umut est brun. Il est beau. Il est sympathique. Il est sportif et énergique. Il aime le sport. Tous les jours. Il fait du sport.

Nalan est la femme de Murat. Elle est la mère d'Umut et Ezgi. Nalan est une femme calme et polie. Ses cheveux sont longs et bruns. Elle est belle. Nalan aime lire. Tous les jours, elle lit des romans. Elle est intelligente.



1. À votre tour !
D'abord racontez Ezgi, puis écrivez.

.....

.....

.....

.....

Les expressions des descriptions sur le caractère



Il est paresseux.



Elle est sympathique.



Il est travailleur.



Eile est énergique.



Il est timide.



Ils sont amicaux.



2. Faites le négatif.

Intelligent

≠

Il n'est pas intelligent.

Timide

.....

Travailleur

.....

Sympathique

.....

Gentil

.....

Amical

.....

Énergique

.....

Calme

.....



3. Présentez une personne de votre famille comme physique et caractère.

Comment est-il ? / Comment est-elle ?

.....

.....



4. Écrivez les féminins des adjectifs.

Il est

amical

travailleur

paresseux

gentil

poli

timide

calme

intelligent

Elle est

amicale

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



UNITÉ 10

LES ALIMENTS ET LES BOISSONS

Leçon 1

À la table du petit

Accepter les aliments

Connaitre les noms des aliments

Refuser les aliments

Leçon 2

J'ai faim.

Dire ce qu'on préfère ou ce qu'on aime

Leçon 3

J'ai soif.

Connaitre les boissons

Avoir soif + Avoir faim

Exprimer les sentiments

Évaluation 4

Leçon 1 : À la table du petit déjeuner



Aylin : Bonjour maman ! Bonjour papa !

Maman : Bonjour ma fille !

Le petit déjeuner est prêt !

Papa : Bonjour Aylin, tu as faim ?

Aylin : Oui, papa J'ai faim.

Je veux du lait et du fromage.

Je veux prendre des olives.

Papa : Je préfère du thé, de la confiture et du beurre.

Maman : Du pain ?

Aylin : Merci, un peu de pain, s'il te plaît.

Mais pas de confiture, je veux du miel.

Papa : D'accord, Bon appétit !

Les noms des aliments



1. Répondez aux questions.

1. Est-ce que tu as faim ?

Oui, j'ai faim.

Non,

2. Est-ce que tu aimes le lait ?

Oui,

Non,

3. Est-ce que tu manges du fromage ?

Oui,

Non,

Boîte à outils

Conjugaison

Les verbes réguliers		Les verbes irréguliers	
Manger	Préferer	Boire	Vouloir
Je mange	Je préfère	Je bois	Je veux
Tu manges	Tu préfères	Tu bois	Tu veux
Il/Elle mange	Il/Elle préfère	Il/Elle boit	Il/Elle veut
Vous mangez	Vous préférez	Vous buvez	Vous voulez



Les Articles

Définis Partitifs

de + le → du → du pain
 de + la → de la → de la confiture
 de + l' → de l' → de l'eau
 de + les → des → des œufs



3. Répondez d'après l'image.
 Qu'est-ce qu'il / elle fait ?



Elle mange



Il veut



Il a

ATTENTION!

Je veux un café.
 En général, je voudrais un café.



2. Regardez l'image et complétez les phrases.
 Qu'est-ce qu'il mange ?

Au petit déjeuner, il mange pain,
 fromage, des, des
 Il aime manger miel et beurre.
 Il aime prendre le petit déjeuner.



Il boit



Il prend



Je préfère

Leçon 2 : J'ai faim.



- Papa, j'ai trop faim.
- Qu'est-ce que tu veux manger, ma fille ?
- Je veux du poulet, des frites et des pâtes.
- D'accord, tu veux des boissons ?
- Est-ce que je peux boire du jus d'orange ?
- Bien, c'est prêt. Bon appétit.
- Merci.

- Mon fils, qu'est-ce que tu veux manger ?
- Je veux de la viande, du yoghourt, des frites et de la salade.
- D'accord mon fils. Des boissons ?
- Je veux boire de l'eau.
- Voilà, tiens !
- Merci maman.

- Moi, avant je préfère de la soupe après du poisson et de la salade.
- Et toi, ma chérie ?
- Moi aussi, avant je prends de la soupe et après du poisson et des légumes.
- Les enfants ! Est-ce que vous voulez du gâteau ?

Les noms des aliments

Du gâteau
 Du yoghourt
 De la salade
 Des légumes
 Du poisson

De la viande
 Du poulet
 De la soupe
 Des frites
 Des pâtes

Qu'est-ce
qu'il y a au
restaurant ?



1. Répondez aux questions
d'après le texte.

Exemple : Qui préfère des pâtes ?
La fille préfère des pâtes.

1. Qui mange de la viande ?
.....
2. Qui prend des légumes ?
.....
3. Qui boit de l'eau ?
.....
4. Qui veut du jus d'orange ?
.....

3. Trouvez les mots suivants.

"Poulet-fromage-viande-miel-olives-salade
-œufs-pain-beurre-yoghourt"

P	O	U	L	E	T	S	A	B
A	E	F	R	O	M	A	G	E
I	U	T	Q	R	I	L	C	U
N	F	B	E	M	V	A	O	R
Z	S	V	I	A	N	D	E	R
M	I	E	L	C	A	E	W	E
Y	U	Q	O	L	I	V	E	S
Y	O	G	H	O	U	R	T	B

2. Dites.



- J'aime le lait.
Je bois du lait
au petit déjeuner. Et toi ?



- J'aime la viande.
Je mange de la viande
au déjeuner. Et toi ?



- J'aime les légumes.
Je préfère des légumes
au dîner. Et toi ?



À votre tour !

Dites ce que vous préférez au
restaurant.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Leçon 3 : J'ai soif.



J'ai soif.
Je veux
boire de l'eau.

J'ai soif. Je bois de l'eau.

du lait
du thé
du café
du jus d'orange

Je **ne** bois **pas** **de** boisson gazeuse.

J'ai faim. je
veux manger.

J'ai faim. Je mange de la viande.

du poisson
du poulet
des pâtes
des légumes

Je prends de la soupe.



Chaque matin, à 7 h 30 Madame Şen prépare le petit déjeuner pour son mari et ses enfants. Elle boit du thé. Son mari boit du café. Son fils boit du lait et sa fille boit du jus d'orange.



Tous les soirs, à 19 heures la famille s'assied autour de la table pour dîner. D'abord, ils prennent de la soupe. Après, le père mange de la viande. La mère préfère des légumes. Les enfants aiment manger des pâtes.

de viande

de lait

La famille ne mange pas **de poulet** au petit déjeuner.

La famille ne boit pas **de boisson gazeuse** au dîner.

de poisson

de thé

Boîte à outils

Avoir	
faim	soif
J'ai faim.	J'ai soif.
Vous avez faim ?	Vous avez soif ?

Articles Partitifs		
Du	→	Pas de pain
De la	→	Pas de viande
Des	→	Pas de pâtes
De l'	→	Pas d'eau
À la forme négative : "du" "de la" et "des" deviennent "de"		



Racontez ce qu'il y a ?



1. Il y a du fromage.
2. Il y a du
3. Il y a de la
4. Il y a des
5.
6.
7.



Les expressions de temps

Avant

Maintenant

Après



1. Complétez le tableau.

Je prends le petit déjeuner.

Je mange du pain.

Je mange

.....

Je bois

.....



Je prends le déjeuner.

Je mange de la viande.

Je mange

.....

Je bois

.....



Je prends le dîner.

Je prends de la soupe.

Je mange

.....

Je bois

.....



ATTENTION!

Manger
~~Boire~~
Prendre

La soupe

Évaluation 4

1. Atatürk est comment ?
(d'après les caractéristiques physiques
et les caractéristiques morales)

Il est un grand leader.

calme
blond
gentil



intelligent
travailleur
sympathique

énergique

2. Répondez d'après le texte.

Andaç a 15 ans. Il est jeune. Il a
des cheveux noirs et courts. Il a
des yeux verts. Il est beau. Il est
gentil.

1. Qui est-ce ?

C'est Andaç.

2. Quel âge a-t-il ?

3. Est-ce qu'il a
des cheveux noirs ?

4. Est-ce qu'il a des yeux bleus ?



4. Regardez les images et utilisez les adjectifs.

travailleur	paresseux	beau
travailleuse	paresseuse	belle



Elle fait ses devoirs.
Elle est **travailleuse**.



Il fait ses devoirs.
Il est



Il est



Elle est



Il est



Elle est

3. Trouvez " le masculin " ou " le féminin ".

Masculin	Féminin
beau	belle
.....	petite
grand
.....	polie
long
.....	courte
gentil
.....	grosse
blanc
.....	blanc



5. Écrivez les couleurs des yeux et des cheveux.



des cheveux blonds



6. Écrivez les couleurs, faites attention au M+F



Le pantalon est gris.

La robe est

Le chapeau est

La veste est

Le pull est

La jupe est

7. Dites ce que vous mangez ou ce que vous buvez au petit-déjeuner.



Je mange du pain.

.....
.....
.....

Je bois

.....
.....

8. Répondez aux questions.

1. Est-ce qu'il y a du lait au petit déjeuner ?

2. Est-ce qu'il y a des pâtes au petit déjeuner ?

3. Est-ce qu'il y a du poisson au petit déjeuner ?

9. Regardez les images. Répondez.



Elle est belle.

Elle est gentille.

Elle est sympa.

Elle est calme.

Elle est travailleuse.

Elle est petite.

Il est beau.

Il est gentil.

Il est sympa.

Il est calme.

Il est travailleur.

Il est petit.

1. Est-ce que Julien est paresseux ?

Non,

2. Est-ce qu'il est méchant ?

Non,

3. Est-ce que Marie est petite ?

Oui,

4. Est-ce qu'elle est sympathique ?




.....

10. Écrivez les noms des aliments et des boissons sur la table.



.....
.....
.....
.....




Auto-Évaluation 1

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Dire les expressions de politesse			
Remercier dans les langues différentes			
Comprendre les consignes de la classe			
Donner des consignes			
Les nombres de 31 à 60			
Nommer des objets de la classe			
Montrer, situer des objets			
Les nombres de 61 à 100			




Auto-Évaluation 2

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Connaître les pays et la nationalité			
Présenter un pays			
L'identification			
Identifier les drapeaux et les costumes traditionnels des pays différents			




Auto-Évaluation 3

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Dire ses goûts et les activités			
Parler d'Atatürk			
Raconter ce qu'on fait ou ce qu'on ne fait pas			
Parler de ce qu'on a			
Décrire le personnage (physiquement)			
Parler de ses activités des personnages (selon type)			




Auto-Évaluation 4

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Parler des capacités			
Exprimer la possession			
Parler des capacités différentes.			
Dire ce qu'il est capable ou ce qu'il n'est pas capable de faire			




Auto-Évaluation 5

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Connaître les jours de la semaine			
Dire l'heure			
Raconter des activités quotidiennes			
Dire des informations sur le temps			
Faire un programme d'activités avec sa famille, ses amis			




Auto-Évaluation 6

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Parler de science			
Faire une expérience			
Donner des consignes			
Poser des questions en français sur le vocabulaire inconnu			
Donner des simples consignes			
Présenter à l'oral leurs étapes de la plantation			




Auto-Évaluation 7

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Décrire les métiers			
Identifier le métier des personnages			
Répondre aux questions sur les métiers des personnes			
Présenter les métiers et les lieux			
Exprimer ses goûts			
Demander les goûts de quelqu'un			




Auto-Évaluation 8

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Dire les mois de l'année			
Décrire les saisons			
Dire la météo			
Faire des phrases			
Comprendre un dialogue sur les saisons			
Nommer les vêtements			
Dire les vêtements selon la météo			

Auto-Évaluation 9

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Caractériser une personne			
Parler de la différence			
Décrire une personne physiquement			
Les couleurs			

Auto-Évaluation 10

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Connaitre les noms des aliments			
Accepter ou refuser les aliments			
Dire ce qu'on préfère ou ce qu'on aime			
Connaitre les boissons			
Avoir soif + Avoir faim			
Exprimer les sentiments			

Précis Grammatical

LE GROUPE NOMINAL

1. LES ARTICLES

a. Les Articles indéfinis

Pour introduire un nom qui n'est pas précisé ou pour indiquer la quantité 1

Singulier		Pluriel
Masculin	Féminin	Masculin/Féminin
Un cahier	Une gomme	Des chaises

b. Articles définis

Pour parler d'une généralité ou de quelqu'un, de quelque chose qu'on connaît.

Singulier		Pluriel
Masculin	Féminin	Masculin/Féminin
Le tableau	La fenêtre	Des professeurs
Attention ! le ou la + voyelle ou h muet = l'		

c. Les Articles partitifs

Pour exprimer une quantité qu'on ne peut pas compter, ou d'une partie d'un ensemble.

Singulier		Pluriel
Masculin	Féminin	Masculin/Féminin
Du pain	De la confiture	Des œufs
Attention ! du ou de la + voyelle ou h muet = de l'		
A la forme négative : du, de la, de l' et des deviennent de ou d'		

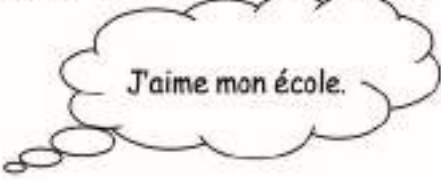
2. LES PRÉPOSITION DE LIEU

Les Préposition De Lieu	
À	Ville (à Ankara) Lieu (à New York)
de	L'origine (Il est de Bursa)
En	Pays féminin (en Turquie) Pays commençant par une voyelle (en Irak)
Au	Pays masculin (au Japon)
Aux	Pays pluriel (aux États-Unis)
Pays féminin = pays avec e final Attention ! Le Mexique	

3. LES ADJECTIFS POSSESSIFS

Singulier			Pluriel
Sujet	Masculin	Féminin	Masc. / Fém.
Je	Mon	Ma	Mes
Tu	Ton	Ta	Tes
Il / Elle	Son	Sa	Ses
Vous	Votre		

Attention ! Devant un nom féminin, commençant par une voyelle ou h muet, Les adjectifs possessifs « ma, ta, sa » sont remplacés par « mon, ton, son »



4. L'ACCORD DE L'ADJECTIF

Lorsque l'adjectif est **simple** il **s'accorde** avec le nom qu'il qualifie.

Il s'accorde en genre (**féminin** ou **masculin**) et en nombre (**singulier** ou **pluriel**) avec le nom qu'il qualifie.

Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
Il est petit.	Ils sont petits.	Elle est petite.	Elles sont petites.

Attention ! Lorsque l'adjectif est un **nom** (marron, citron, turquoise, or, kaki, olive, marine...) ou **composé**, il est **invariable**.

une jupe **marron** -> des jupes **marron**

LE GROUPE VERBAL

a. Le Présent

Les verbes du premier groupe (-ER)

Tous les verbes du premier groupe sont les verbes se terminant -ER sauf le verbe ALLER. Les verbes du premier groupe ont tous les mêmes terminaisons au présent.

Verbes en -er	
Je	jou -e
Tu	jou -es
Il / Elle	jou -e
Nous	
Vous	jou -ez
Ils / Elles	jou -ent

Les verbes du deuxième groupe (-ir)

Ils ont tous les mêmes terminaisons au présent.

Verbes en -ir	
Je	fin -is
Tu	fin-is
Il / Elle	fin -it
Nous	-
Vous	fin -issez
Ils / Elles	fin -issent


Les verbes du troisième groupe (-ir ou -re)

Ils n'ont pas tous les mêmes terminaisons au présent.

Verbes en -oir, -ir ou -re			
		Voir	Prendre
Je	s ou x	Je vois	Je prends
Tu	s ou x	Tu vois	Tu prends
Il / Elle	t ou d	Il voit	Il / Elle prend
Nous	-	-	-
Vous	-ez	Vous voyez	Vous prenez
Ils / Elles	-ent	Ils voient	Ils / Elles prennent
Attention ! Souvent, aux deux premières personnes du pluriel, le radical change.			

b. L'impératif

L'impératif présent est destiné à énoncer un ordre ou une interdiction.

Prends
Prenez
Attention ! Pour les verbes en -er, il n'y a pas de s au singulier.


5. LA PHRASE NÉGATIVE

A la forme négative, il faut toujours utiliser deux mots qui encadrent le verbe : **ne ... pas**.

Phrase Affirmative	Phrase Négative
Je peux jouer du violon.	Je ne peux pas jouer du violon.

6. LA PHRASE INTERROGATIVE

Question simple	Tu peux parler français ?
Est-ce que ?	Est-ce que tu parles français ?
Qu'est-ce que ?	Qu'est-ce que c'est ?
Qui ?	Qui est-ce ?
Où ?	Où es-tu ?
Comment est-ce que ?	Comment sont les arbres au printemps ?
Combien	Il y a combien de saisons dans une année ?
Quel ? Quelle ?	Quel film est-ce que tu veux aller voir ?
À quelle heure ?	À quelle heure est-ce qu'il se couche ?

Adjectif Interrogatif « Quel »	
Masculin Singulier	Quel âge as-tu ?
Masculin Pluriel	Quels sont les mois du printemps ?
Féminin Singulier	Quelle saison est-ce qu'il y a avant l'été ?
Féminin Pluriel	Quelles couleurs est-ce que tu préfères ?

7. LA FORME IMPERSONNELLE

Une phrase de forme impersonnelle se caractérise par l'emploi d'un verbe conjugué à la **troisième personne du singulier** et d'un pronom sujet « il » ne représentant rien ni personne.

La Forme Impersonnelle	
Il pleut.	Il neige.
Il fait froid.	Il fait chaud.
Il y a du vent	Il gèle.

Les Conjugaisons

a. Les verbes en -er (1^{er} groupe)

(Les verbes réguliers)

Les pronoms sujets	Verbe (-er)	+
Je		-e
Tu		-es
Il / Elle		-e
Nous		-ons
Vous		-ez
Ils / Elles		-ent

1. Habiter	13. Dîner
2. Aimer	14. Arroser
3. Jouer	15. Observer
4. Regarder	16. Pousser
5. Danser	17. Planter
6. Dessiner	18. Mélanger
7. Parler	19. Travailler
8. Sauter	20. Porter
9. Attraper	21. Enlever
10. Grimper	22. Manger
11. Préparer	23. Préférer
12. Déjeuner	

HABITER	J'	habite	REGARDER	Je	regarde
	Tu	habites		Tu	regardes
	Il / Elle	habite		Il / Elle	regarde
	Nous	-		Nous	-
	Vous	habitez		Vous	regardez
	Ils / Elles	habitent		Ils / Elles	regardent
AIMER	J'	aime	DANSER	Je	danse
	Tu	aimes		Tu	danse
	Il / Elle	aime		Il / Elle	danse
	Nous	-		Nous	-
	Vous	aimez		Vous	dansez
	Ils / Elles	aiment		Ils / Elles	dansent
JOUER	Je	joue	PARLER	Je	parle
	Tu	joues		Tu	parles
	Il / Elle	joue		Il / Elle	parle
	Nous	-		Nous	-
	Vous	jouez		Vous	parlez
	Il / Elle	jouent		Il / Elle	parlent

b. Les verbes en -ir (2^{ème} groupe)

Verbes en -ir (FINIR)	
Je	fin -is
Tu	fin -is
Il / Elle	fin -it
Nous	-
Vous	fin -issez
Ils / Elles	fin -issent

c. Les verbes en -re, -oir (3ième groupe)

(Les verbes irréguliers)

Les Pronoms Sujet	Verbe	-re	-oir
Je		-s	-x
Tu		-s	-x
Il / Elle		-t	-t
Nous		-ons	-ons
Vous		-ez	-ez
Ils / Elles		-ent	-ent

(En Général)

FAIRE	Je	fais	VOIR	Je	vois
	Tu	fais		Tu	vois
	Il / Elle	fait		Il / Elle	voit
	Nous	faisons		Nous	voyons
	Vous	faites		Vous	voyez
	Ils / Elles	font		Ils / Elles	voient
LIRE	Je	lis	METTRE	Je	mets
	Tu	lis		Tu	mets
	Il / Elle	lit		Il / Elle	met
	Nous	lisons		Nous	mettons
	Vous	lisez		Vous	mettez
	Ils / Elles	lisent		Ils / Elles	mettent
POUVOIR	Je	peux	ATTENDRE	Je	attends
	Tu	peux		Tu	attends
	Il / Elle	peut		Il / Elle	attend
	Nous	pouvons		Nous	attendons
	Vous	pouvez		Vous	attendez
	Ils / Elles	peuvent		Ils / Elles	attendent
BOIRE	Je	bois	VOULOIR	Je	veux
	Tu	bois		Tu	veux
	Il / Elle	boit		Il / Elle	veut
	Nous	buons		Nous	voulons
	Vous	buvez		Vous	voulez
	Ils / Elles	boivent		Ils / Elles	veulent
CONDUIRE	Je	conduis	SAVOIR	Je	sais
	Tu	conduis		Tu	sais
	Il / Elle	conduit		Il / Elle	sait
	Nous	conduisons		Nous	savons
	Vous	conduisez		Vous	savez
	Ils / Elles	conduisent		Ils / Elles	savent

Les verbes exceptionnels :

ÊTRE	Je	suis
	Tu	es
	Il / Elle	est
	Nous	sommes
	Vous	êtes
	Ils / Elles	sont

AVOIR	Je	ai
	Tu	as
	Il / Elle	a
	Nous	avons
	Vous	avez
	Ils / Elles	ont

VENIR	Je	viens
	Tu	viens
	Il / Elle	vient
	Nous	venons
	Vous	venez
	Ils / Elles	viennent

ALLER	Je	vais
	Tu	vas
	Il / Elle	va
	Nous	allons
	Vous	allez
	Ils / Elles	vont

d. Les verbes pronominaux.

Les pronoms Sujet	se	Verbe (-er)	+
Je	me		-e
Tu	te		-es
Il / Elle	se		-e
Nous	nous		-ons
Vous	vous		-ez
Ils / Elles	se		-ent

S'HABILLER	Je	m'habille	SE LAVER	Je	me lave
	Tu	t'habilles		Tu	te laves
	Il / Elle	s'habille		Il / Elle	se lave
	Nous	-		Nous	-
	Vous	vous habillez		Vous	vous lavez
	Ils / Elles	s'habillent		Ils / Elles	se lavent
SE LEVER	Je	me lève	SE COUCHER	Je	me couche
	Tu	te lèves		Tu	te couches
	Il / Elle	se lève		Il / Elle	se couche
	Nous	-		Nous	-
	Vous	vous levez		Vous	vous couchez
	Ils / Elles	se lèvent		Ils / Elles	se couchent

S'APPELER	Je	m'appelle
	Tu	t'appelles
	Il / Elle	s'appelle
	Nous	-
	Vous	vous appelez
	Ils / Elles	s'appellent

LE LEXIQUE

Quelques abréviations utiles

<u>m.</u>	<u>f.</u>	<u>adj.</u>	<u>pron.</u>	<u>plur.</u>	<u>v.</u>	<u>n.</u>	<u>adv.</u>
Masculin	Féminin	Adjectif	Pronom	Pluriel	Verbe	Nom	Adverbe

Le lexique répertorie les mots contenus dans les textes, documents et exercices.

Unité 1

Cahier n. m.
 Cortable n. m.
 Chaise n. f.
 Écouter v.
 Écrire v.
 Effacer, v.
 Entrer v.
 Fenêtre n. f.
 Gomme n. f.
 Lire v.
 Livre n. m.
 Mur n. m.
 Nombre n. f.
 Panneau n. m.
 Portrait n. f.
 Poubelle n. f.
 Remercier v.
 S'appeler v.
 Sac n. m.
 Silence n. f.
 Taille-crayon n. m.
 Trousse n. f.

Unité 2

Brodé adj.
 Capital n. f.
 Chapeau n. m.
 Coloré adj.
 Dictionnaire n. m.
 Différent adj.
 Drapeau n. m.
 Étudiante n. f.
 Grand adj.
 Habiter v.
 Mère n. f.
 Monde n. m.
 Musée n. m.
 Nationalité n. f.
 Palais n. m.
 Pays n. m.
 Père n. m.
 République n. f.
 Robe n. f.
 S'appeler v.
 Sœur n. f.
 Soldat n. m.
 Tour n. f.
 Traditionnel adj.
 Venir v.
 Ville n. f.

Unité 3

Aimer v.
 Avoir mal v.
 Beau adj.
 Bille n. f.
 Bleu adj.
 Bon adj.
 Court adj.
 Danser v.
 Échecs n. m.
 Être désolé v.
 Être fatigué v.
 Être heureux v.
 Gagner v.
 Gros adj.
 Jouer v.
 Long adj.
 Mausolée n. f.
 Mince adj.
 Poésie n. f.
 Propre adj.
 Vélo n. m.
 Yeux n. m. plur.

Unité 4

Ami n. m.
 Amie n. f.
 Arbre n. m.
 Attraper v.
 Chat n. m.
 Cheval n. m.
 Conduire v.
 Être capable v.
 Faire de l'équitation v.
 Grimper v.
 Nature n. f.
 Sauter v.
 Savoir v.
 Violon n. m.

Unité 5

Après-midi n.
Commencer v.
Cours n. m.
Déjeuner v.
Devoir n. m.
Dîner v.
Faire v.
Héros n. m.
Journée n. f.
Lieu n. m.
Matin n. m.
Midi n. f.
Nuit n. f.
Petit déjeuner n. m.
Préparer v.
Quotidien adj.
S'habiller v.
Se coucher v.
Se lever v.
Soir n. m.

Unité 6

Arroser v.
Coton n. m.
Expérience n. f.
Fleur n. f.
Graine n. f.
Haricot n. m.
Mettre v.
Observer v.
Planter v.
Pot n. m.
Pousser v.
Science n. f.
Scientiste n. m.
Terre n. f.

Unité 7

Architecte n. m.
Banque n. f.
Boulangier n. m.
Chanter v.
Chanteur n. m.
Cuisinier n. m.
Dentiste n. m.
Femme au foyer n. f.
Fonctionnaire n. m.
Ingénieur n. m.
Jardiniste n. m.
Journaliste n. m.
Métier n. m.
Pompier n. m.

Unité 8

Automne n. m.
Bonhomme n. m.
Chaud adj.
Chemise n. f.
Ensoleillé adj.
Été n. m.
Froid adj.
Gant n. m.
Hiver n. m.
Imperméable n. m.
Jeu n. m.
Jupe n. f.
Mauvais adj.
Mer n. f.
Mois n. m.
Neige n. f.
Parapluie n. m.
Printemps n. m.
Pull n. m.
Robe n. f.
Saison n. f.
Sérieux adj.
Vent n. m.
Veste n. f.
Veste n. f.

Unité 9

Barbe n. f.
Blanche adj.
Blond adj.
Calme adj.
Caractériser v.
Cheveux n. m.
Chic adj.
Court adj.
Décrire v.
Énergique adj.
Fêter v.
Gentil adj.
Girafe n. f.
Grand adj.
Intelligent adj.
Joue n. f.
Long adj.
Mignon adj.
Moustache n. f.
Noir adj.
Paresseux adj.
Polie adj.
Rond adj.
Rose adj.
Roux adj.
Sportif adj.
Sympathique adj.
Timide adj.
Travailleur adj.
Travailleuse adj.
Vert adj.
Visage n. m.
Yeux n. m.
Zèbre n. m.

Unité 10

Aliments n. m.
Appétit n. m.
Avoir faim v.
Avoir soif v.
Beurre n. m.
Boire v.
Boisson. N. m.
Confiture n. f.
Déjeuner n. m.
Déjeuner v.
Dîner v.
Eau n. f.
Frite n. f.
Fromage n. m.
Gâteau n. m.
Jus d'orange n. m.
Lait n. m.
Légume n. m.
Manger v.
Miel n. m.
Œufs n. plur.
Olive n. f.
Pain n. m.
Pâte n. f.
Petit déjeuner n. m.
Poulet n. m.
Préférer v.
Refuser v.
Salade n. f.
Soupe n. f.
Sucre n. m.
Thé n. m.
Viande n. f.
Yaourt n. m.

RÉFÉRENCES

Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni, Öğrenme, Öğretme, Değerlendirme, Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, MEB, Ankara, 2009.

İlköğretim Kurumları(İlkokullar ve Ortaokullar) Fransızca Dersi (2,3,4,5,6,7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı, Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, MEB, Ankara, 2013.

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Atatürkçülükle ilgili Konular, MEB, Ankara, 2009

Tahsin SARAÇ, Grand Dictionnaire Français-Turc, Adam Yayınları

Claire Miquel , Vocabulaire Progressif du français avec 250 exercices, Niveau debutant, CLE International

Claire Miquel, Grammaire en dialogues, Niveau debutant, CLE International

Alan Chamberlain, Ross Steele, Guide Pratique de La Communication, DIDIER

Les chansons de 4ième classe

Bonjour, Bonjour!

<https://www.youtube.com/watch?v=atNkI6QFZ50>

La chanson de l'alphabet - Comptine

https://www.youtube.com/watch?v=YkFXGIHCn_o

La comptine des chiffres - Les Titounis

<https://www.youtube.com/watch?v=fRageyEvFVA>

Les mois de l'année chanson de Pierre Izère

Monsieur le temps

<https://www.youtube.com/watch?v=2odJakoOVVI>

Quel temps fait-il? Alexandre

<https://www.youtube.com/watch?v=5I8KNtyZb4g>

La chanson des couleurs

<https://www.youtube.com/watch?v=zduapTwsSwA>

Bonjour Madame lundi

<https://www.youtube.com/watch?v=gW3oi0tb4sQ>

French Greetings Song for Children - Bonjour!

<https://www.youtube.com/watch?v=9BgyvEXTZbk>

RÉFÉRENCE VISUELLE

Numéro de Page	Lien	Date d'accès	Heure
Couverture de Livre	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/world-travel-vacation-infographics-concept-316543856	05.01.2018	09:00
	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/children-reading-book-366282227	05.01.2018	09:12
	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/skyline-detailed-silhouette-set-paris-london-736776463	05.01.2018	14:00
	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/verification-tests-laboratory-438470137	06.01.2018	10:25
	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/woman-tennis-silhouette-vector-background-colorful-298896560	06.01.2018	15:34
	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/editable-vector-silhouette-young-boy-beating-152455613	07.01.2018	11:55
	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/musicians-silhouettes-24126952	07.01.2018	16:33
	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/musicians-silhouettes-24126952	08.01.2018	10:42
	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/black-silhouette-laboratory-assistant-on-white-91103111	08.01.2018	12:55
	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/silhouettes-painting-children-on-white-background-161032601	09.01.2018	10:22
	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/city-illustrations-	09.01.2018	15:11
	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/smiling-schoolboy-backpack-waving-goodbye-189280385	10.01.2018	09:25
	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-silhouette-children-who-play-on-224270788	10.01.2018	10:30
	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-silhouettes-family-sitting-table-232047040	11.01.2018	09:10
UNITÉ 0			
Leçon 1			
18	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/disabled-child-wheelchair-his-friends-pupils-506613448	09.06.2017	12:22
18	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cute-international-pupils-books-backpacks-vector-523691533	09.06.2017	12:24
18	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/ear-icon-on-white-background-230290009	09.06.2017	16:45
18	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/medical-office-male-doctor-standing-vector-476666599	09.06.2017	12:42
18	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/little-student-school-chair-525185551	14.12.2018	09:15
18	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/disabled-child-wheelchair-his-friends-pupils-506613448	14.12.2018	09:20
20	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/school-kids-frameillustrationvector-642655981	09.06.2017	18:33
20	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/template-cartoon-children-reading-books-students-437309194	15.06.2017	12:07
20	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/question-mark-sign-icon-vector-illustration-195050915	15.06.2017	12:20
20	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/writing-vector-icon-440209672	15.06.2017	12:35
20	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/colorful-vector-banners-315803750	09.06.2017	19:10
21	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/illustration-kids-playing-musical-notes-81809239	15.06.2017	09:24

UNITÉ 1

Leçon 1

22	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/character-saudi-arabia-dressed-traditional-way-371268169	09.06.2017	18:42
22	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-cartoon-characters-saying-hello-372000715	09.06.2017	23:58
24	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/kids-school-library-599634434	14.12.2017	10:15
24	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/boy-playing-bumper-car-friend-408847915	09.06.2017	15:23
24	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/illustration-little-girl-giving-book-boy-462753250	09.06.2017	15:25
25	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/flag-design-japanese-set-isolated-template-664330285	10.06.2017	09:27
25	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/flags-icons-flat-style-simple-countries-401680663	10.06.2017	09:38

Leçon 2

26	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/teacher-teaching-students-classroom-world-book-407725423	10.06.2017	10:16
26	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/welcome-back-school-teacher-student-icons-407725462	14.12.2017	10:19
27	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/funny-kids-vector-characters-colorful-collection-436996558	10.06.2017	09:15
27	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/school-girl-vector-illustration-bag-166122665	10.06.2017	09:17
27	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/man-women-talking-meeting-colleagues-friends-468498062	10.06.2017	09:18
27	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/school-boy-164243525	10.06.2017	09:19

Leçon 3

28	https://www.shutterstock.com/tr/image-illustration/bright-empty-classroom-lessons-training-3d-552897889	10.06.2017	10:26
29	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/notebook-299484614	10.06.2017	11:05

UNITÉ 2

Leçon 2

30	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/polygon-style-world-map-196074359	10.06.2017	14:08
30	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/smiling-happy-kids-different-races-around-377169919	10.06.2017	15:45
32	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/happy-cute-children-classroom-their-teacher-59602504	11.06.2017	09:03
32	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/portrait-teenage-boy-profile-511164334	11.06.2017	09:10
32	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/beautiful-blond-woman-artist-paints-colorful-309160751	11.06.2017	09:12
34	www.ata.tsk.tr	11.06.2017	10:08

Leçon 3

35	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/istanbul-turkey-april-17-turkish-soldier-statue-289960028	11.06.2017	11:20
35	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/flag-turkey-vector-illustration-590868302	11.06.2017	12:00

36	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/flags-icons-flat-style-simple-countries-401680663	11.06.2017	10:58
36	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/turkish-man-woman-national-dress-vector-740606497	14.12.2017	11:12
36	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-design-woman-performing-classical-folk-399437095	11.06.2017	12:33
36	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/flag-india-national-colors-vector-786128842	11.06.2017	12:40
36	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/mexico-dancers-cinco-de-mayo-festival-409641202	11.06.2017	12:43
36	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/group-four-muslim-men-307276991	14.12.2017	11:36
36	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/flag-egypt-vector-illustration-527230732	11.06.2017	12:50
36	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/france-french-flag-vector-image-347044088	11.06.2017	12:51
36	https://www.shutterstock.com/tr/image-illustration/sovereign-state-flag-country-azerbaijan-official-57719329	11.06.2017	12:52
36	https://www.shutterstock.com/tr/image-illustration/spatter-flag-illustration-japan-144201097	11.06.2017	12:55
36	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/japan-national-doll-hina-ningyo-red-573952729	11.06.2017	12:58
36	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/spain-flag-365778668	11.06.2017	13:16
36	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/colorful-vector-illustration-beautiful-female-spanish-308058392	11.06.2017	13:24

UNITÉ 3

Leçon 1

38	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/artist-school-boy-painting-brush-watercolors-73080007	11.06.2017	16:42
38	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/portrait-friendly-group-reading-book-classroom-76064512	11.06.2017	16:45
38	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/two-boys-playing-basketball-together-schoolyard-183147284	14.12.2017	11:55
38	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/child-playing-chess-61164028	14.12.2017	12:07
38	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/little-asian-girl-holding-tennis-racket-414503518	14.12.2017	13:22
38	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/portrait-three-little-cyclists-riding-their-81178237	11.06.2017	16:51

Leçon 2

42	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/student-class-taking-notes-76986070	11.06.2017	17:42
----	---	------------	-------

Leçon 3

44	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/senior-lady-doing-gymnastic-hula-hoop-419482132	14.12.2017	14:44
44	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cool-tennis-player-racket-his-hand-539462014	14.12.2017	14:50
45	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/fat-overweight-sport-man-over-colorful-251476534	14.12.2017	14:59
45	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/woman-playing-sport-different-sportswear-602429093	14.12.2017	15:02
45	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-sharpened-detailed-pencil-isolated-131161022	14.12.2017	15:09

45	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cyclist-couple-man-woman-riding-sport-485481685	14.12.2017	15:17
45	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/young-beautiful-girl-tennis-player-racket-539461987	14.12.2017	15:34
45	https://www.shutterstock.com/tr/image-illustration/girl-yoga-pose-on-abstract-waves-183493736	14.12.2017	15:39
45	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-kids-22586374	14.12.2017	15:54
UNITÉ 4			
Leçon 1			
48	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/little-boy-climbs-apple-tree-rays-472029094	11.06.2017	19:37
48	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/little-children-taking-photo-papercraft-camera-574471669	11.06.2017	20:02
48	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/kids-playing-suburban-neighborhood-two-sisters-263213030	11.06.2017	20:31
48	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/brother-sister-playing-piano-17243095	12.06.2017	08:45
50	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/girl-black-hat-white-shirt-jeans-192466145	12.06.2017	09:02
50	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/student-teenager-education-302077214	12.06.2017	09:05
Leçon 2			
52	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/kids-playing-suburban-neighborhood-two-sisters-263213030	12.06.2017	09:33
52	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/girl-riding-horse-winter-124559572	12.06.2017	09:39
52	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/young-european-driver-goes-safe-by-208308988	12.06.2017	09:55
Leçon 3			
54	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/smiling-girl-painting-studio-640193020	14.12.2017	16:06
55	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/table-tennis-isolated-on-white-background-406351306	14.12.2017	16:47
55	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/cute-little-boy-isolated-on-white-380849191	14.12.2017	16:49
55	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/heap-books-different-color-isolated-on-41199853	14.12.2017	17:21
UNITÉ 5			
Leçon 1			
56	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/clocktower-palms-izmir-391252549	15.12.2017	09:56
56	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/field-green-grass-red-poppies-against-121773325	15.12.2017	11:14
58	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/wall-clock-on-surreal-looking-background-211447894	15.12.2017	11:38
58	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/wall-clock-on-surreal-looking-background-211447894	15.12.2017	09:00
58	https://www.shutterstock.com/tr/image-illustration/march-2018-calendar-isolated-on-white-660016354	15.12.2017	11:54

Leçon 2			
60	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cartoon-kid-waking-going-bed-all-86589622	13.06.2017	09:50
Leçon 3			
62	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/open-notebook-yellow-cover-pencil-isolated-605145170	13.06.2017	10:27
Evaluation 2			
64	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/girl-black-hat-white-shirt-jeans-192466145	12.06.2017	09:02
64	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/man-playing-guitar-relax-smiling-612572207	15.12.2017	14:52
64	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/young-european-driver-goes-safe-by-208308988	12.06.2017	09:55
Repetition			
68	www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-young-people-hanging-out-164242802	15.12.2017	19:33
68	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/green-background-happy-family-having-fun-555010414	12.06.2017	14:11
68	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/man-buying-tickets-box-office-people-742823305	15.12.2017	21:37
68	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cute-cartoon-children-books-teenager-students-675564745	15.12.2017	22:34
69	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/stock-turkey-travel-images-nature-architecture-98419187	12.06.2017	14:48
UNITÉ 6			
Leçon 1			
70	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/child-scientists-experimenting-scientific-research-gray-628705553	16.12.2017	09:20
70	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/office-people-desk-business-meeting-teamwork-418013233	16.12.2017	09:34
70	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/office-worker-desk-business-meeting-teamwork-586138514	16.12.2017	09:54
73	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/tube-test-laboratory-experiment-icon-vector-486786613	16.12.2017	11:38
73	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/cute-pupils-doing-biochemistry-research-chemistry-313556285	16.12.2017	12:33
Leçon 2			
74	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/little-gardener-watering-flowers-77714653	17.12.2017	09:20
75	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/flower-pot-isolated-on-white-102442264	17.12.2017	09:29
75	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/bean-plant-growing-seed-seedling-isolated-72355306	12.06.2017	15:12
Leçon 3			
76	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/focused-life-science-professional-solution-lens-158224184	12.06.2017	15:55
76	https://www.shutterstock.com/tr/image-illustration/silhouette-young-man-looking-through-telescope-305147294	12.06.2017	16:37
76	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/little-cute-girl-watering-trees-flowers-557711941	12.06.2017	17:48
77	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/boy-digging-earth-park-autumn-person-713760436	12.06.2017	18:27

77	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/portrait-cute-little-girl-head-hands-145196569	12.06.2017	16:54
77	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/astronaut-side-view-girl-scientist-looking-176814098	12.06.2017	16:59
77	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/children-watering-plants-129153140	12.06.2017	17:00
77	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/mother-daughter-plants-flowerpots-standing-table-625299341	12.06.2017	17:09
77	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/two-little-children-planting-seeds-field-80146321	12.06.2017	17:47
77	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/kids-doing-chemical-experiment-laboratory-school-574019956	12.06.2017	18:02
UNITÉ 7			
Leçon 1			
78	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-female-firefighter-front-fire-620161481	12.06.2017	19:05
78	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/teacher-blackboard-copy-space-showing-415200148	12.06.2017	19:09
78	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/soccer-99195395	12.06.2017	19:45
78	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/young-professional-chefs-593930609	12.06.2017	19:56
80	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/teacher-blackboard-copy-space-showing-415200148	12.06.2017	19:09
80	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-fashionable-couple-going-red-234232780	17.12.2017	09:33
80	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/soccer-99195395	17.12.2017	09:56
80	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/young-professional-chefs-593930609	17.12.2017	10:09
80	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-female-firefighter-front-fire-620161481	17.12.2017	10:17
80	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/couple-american-police-people-isolated-on-523737118	17.12.2017	10:22
80	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/standing-male-doctor-poses-vector-illustration-610661498	17.12.2017	10:34
81	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/only-best-fresh-bakery-cropped-image-254433967	13.06.2017	09:57
Leçon 2			
82	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-classroom-school-teacher-front-682745431	17.12.2017	10:43
82	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/red-haired-boy-girl-brothers-posing-75445045	13.06.2017	11:48
83	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/young-happy-couple-gardening-smiling-man-652395727	17.12.2017	10:48
83	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/businesswoman-working-office-633131615	17.12.2017	10:59
Leçon 3			
84	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/business-women-stylish-565881019	17.12.2017	11:12
84	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/business-man-entrepreneur-suit-working-on-421282051	17.12.2017	11:18
84	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/isolated-female-singer-dress-microphone-763643695	17.12.2017	11:26

84	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/technician-builders-engineers-mechanics-people-teamwork-768294433	17.12.2017	11:35
UNITÉ 8			
Leçon 1			
86	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/weather-forecast-color-web-icons-collection-182863547	13.06.2017	13:04
86	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/four-seasons-set-tree-birdhouse-birds-84877492	13.06.2017	13:28
88	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/four-seasons-banners-abstract-trees-vector-217376875	13.06.2017	14:33
Leçon 3			
92	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/blue-umbrella-isolated-on-white-background-534722080	17.12.2017	12:45
92	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/mother-son-enjoy-hot-fresh-baked-49544665	17.12.2017	13:22
93	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/young-woman-use-mobile-phone-shopping-695915869	17.12.2017	15:11
93	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/friends-shopping-bags-isolated-on-white-225682897	17.12.2017	16:38
93	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/white-woman-big-hat-on-background-14068597	17.12.2017	17:00
93	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/businessman-old-bag-umbrella-69193981	17.12.2017	18:12
93	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/asian-winter-sport-fashion-man-snow-165362288	17.12.2017	18:56
UNITÉ 9			
Leçon 1			
96	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/portrait-young-happy-smiling-business-woman-219195742	13.06.2017	15:29
96	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/family-relaxing-on-sofa-278188052	13.06.2017	16:45
98	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/portrait-young-happy-smiling-business-woman-219195742	13.06.2017	17:32
99	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/national-flag-set-on-white-background-299838314	14.06.2017	10:12
Leçon 2			
100	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/beautiful-little-eight-year-old-girl-72176599	14.06.2017	11:09
100	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/child-funny-little-boy-5-years-284442452	14.06.2017	11:43
101	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/big-brother-little-127969049	14.06.2017	12:23
101	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/woman-red-curly-hair-142031800	18.12.2017	09:11
101	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/beautiful-young-girl-long-white-hair-87992455	14.06.2017	15:36
101	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/happy-fat-man-isolated-on-white-105024005	18.12.2017	12:48
101	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/young-muscular-handsome-athletic-man-dressed-635607344	18.12.2017	13:09
101	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/giraffe-isolated-on-white-background-clipping-181037744	18.12.2017	14:48
101	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/zebra-isolated-on-white-background-162375605	18.12.2017	15:01
101	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/happy-young-brunette-woman-looking-camera-86797888	18.12.2017	15:57

101	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/businesswoman-portrait-214208671	18.12.2017	17:32
Leçon 3			
103	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/panda-bear-sleeping-on-tree-branch-688280269	19.12.2017	08:33
103	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/wholelength-portrait-little-boy-418865785	19.12.2017	08:48
103	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/girl-learning-use-hoop-rhythmic-gymnastics-366623930	19.12.2017	09:21
103	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/leafcutter-ant-acromyrmex-octospinosus-carrying-leaf-63425209	19.12.2017	10:18
103	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/full-length-portrait-beautiful-little-girl-347947274	19.12.2017	12:06
103	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/two-smiling-kids-friends-brothers-embracing-751193839	19.12.2017	12:38
UNITÉ 10			
Leçon 1			
107	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/rich-delicious-turkish-breakfast-168863792	14.06.2017	17:52
107	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/glass-milk-661033096	19.12.2017	15:55
107	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/girl-table-eating-scrambled-eggs-464172278	14.06.2017	18:47
107	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/child-drinking-water-224610820	19.12.2017	16:02
107	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/isolated-drink-glass-orange-juice-slices-586597274	19.12.2017	18:42
107	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/cute-boy-eating-spaghetti-on-kitchen-457403902	20.12.2017	14:38
107	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/fresh-white-bread-isolated-on-background-78156526	20.12.2017	17:00
107	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/glass-milk-isolated-on-white-525754399	20.12.2017	19:28
107	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/glass-fresh-orange-juice-on-white-95014531	21.12.2017	09:20
Leçon 2			
108	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/selection-salads-buffet-bar-luxury-hotel-61737571	20.01.2018	22:39
109	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/piece-fried-meat-on-plate-isolated-144344770	21.12.2017	14:52
109	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/roast-chicken-cutlet-boiled-potatoes-on-114719293	21.12.2017	17:49
Leçon 3			
110	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/happy-children-drinking-water-kids-drink-452116489	15.06.2017	09:29
110	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/hungry-man-holding-fork-knife-on-262485794	15.06.2017	11:48
110	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/pretty-father-mother-son-daughter-family-281607743	15.06.2017	14:00
110	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/family-eating-dinner-isolated-371452870	15.06.2017	16:03
111	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/breakfast-turkish-22427680	16.06.2017	11:06
111	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/table-full-homemade-food-350705489	16.06.2017	12:37
111	https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/table-food-top-view-467823857	16.06.2017	14:36

Evaluation 4

112	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/children-reading-writing-illustration-325107965	16.06.2017	16:05
112	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/teenagers-boy-girl-isolated-133137380	22.12.2017	09:04
112	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cute-international-pupils-books-backpacks-vector-523691533	16.06.2017	15:31
112	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cute-koala-sleeping-on-tree-pajama-472725166	16.06.2017	17:00
112	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cicada-banjo-lying-on-leaf-102510014	16.06.2017	18:05
113	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/illustration-cute-little-girl-104848331	17.06.2017	09:12
113	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/set-cartoon-food-breakfast-toaster-coffee-pot-jam-peanut-401313349	17.06.2017	11:02
113	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cool-perky-boy-stands-confident-beckoning-655984438	17.06.2017	12:51
113	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/kitchen-table-dinner-empty-dishes-643264966	22.12.2017	11:21
113	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/beef-steak-potato-on-plate-illustration-581819038	22.12.2017	11:27
113	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/illustration-fresh-greek-salad-lettuce-tomatoes-504638911	22.12.2017	12:03
113	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/fried-fish-lemon-on-plate-502735906	22.12.2017	12:33
113	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-traditional-turkish-dessert-revani-on-246445426	22.12.2017	13:37
113	https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-various-soups-344735741	22.12.2017	14:09