

**İLKOKUL**

**4. SINIF**

**MATEMATİK**

**ÇALIŞMA KİTABI**

**YAZARLAR**

Enser SAVAŞ

Ercan OLKAY

Naciye TURAN EKMEKÇİ

Süheyla SAVAŞ



**T.C. MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIĞI**

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI ..... : 7271  
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ ..... : 1368

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

## **EDİTÖR**

Doç. Dr. Hakan YAMAN

## **DİL UZMANI**

Mustafa KÜKRER

## **GÖRSEL TASARIM**

Alaattin BALTACI

Ercan OLKAY

## **KATKIDA BULUNANLAR**

Aysel ÖSÜZ

Erdi Eray MACAKOĞLU

Hakan MUCUK

Hasan KARTAL

Bu yayın UNICEF'in desteği ile hazırlanmıştır.

ISBN 978-975-11-5316-6

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 19.03.2020 tarih ve 5695625 sayılı yazısı ile  
Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 24.03.2020 tarih ve 5854004 sayılı Makam Onayı doğrultusunda  
öğrencilerin istifadesine sunulmuştur.





## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif Ersoy**

## GENÇLİĞE HİTABE

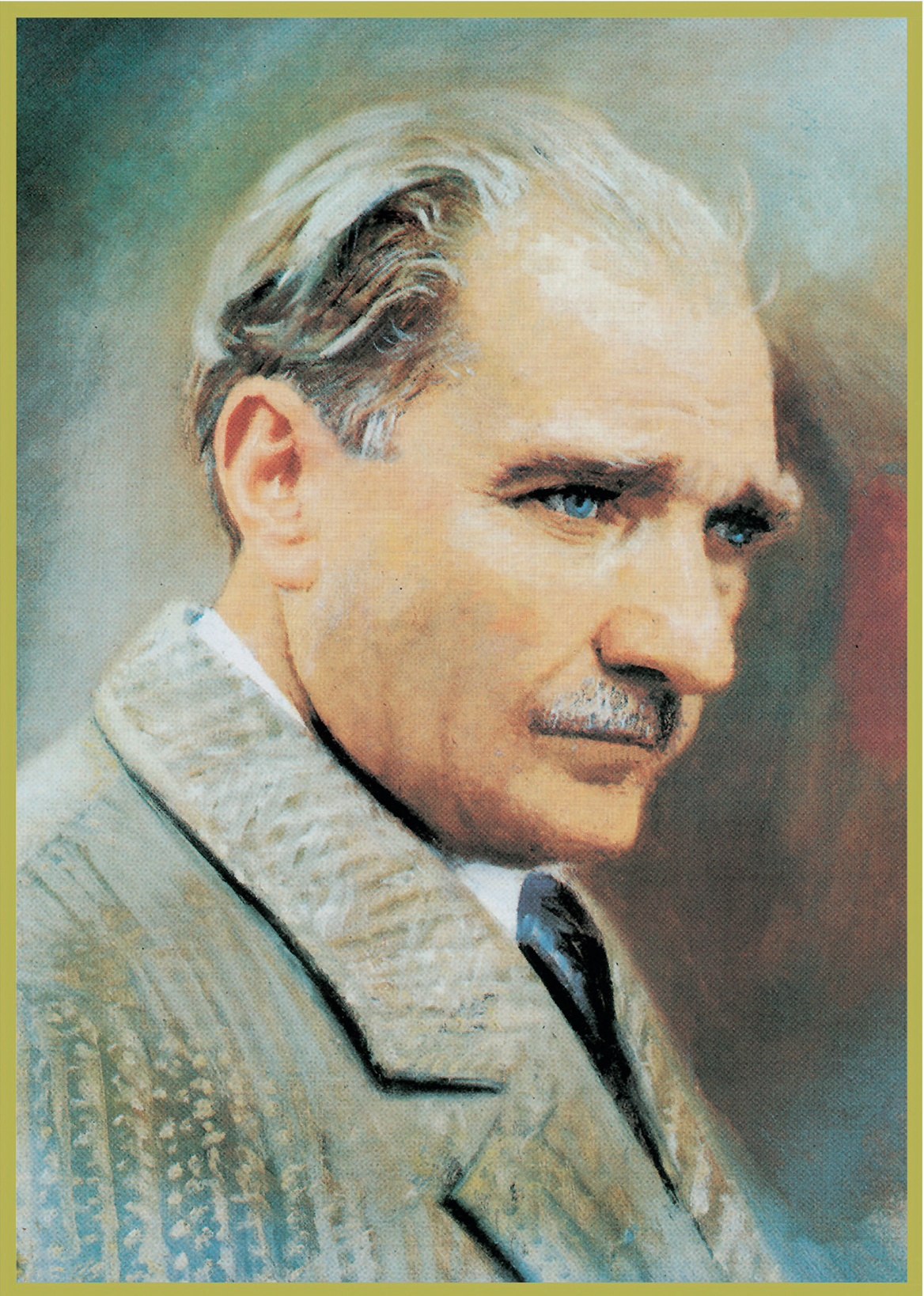
Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk





**MUSTAFA KEMAL ATATÜRK**

# İÇİNDEKİLER

## 1. ÜNİTE

### 1. BÖLÜM - DOĞAL SAYILAR

4, 5 VE 6 BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR.....	12
YÜZER VE BİNER İLERİYE SAYMA.....	18
DOĞAL SAYILARI EN YAKIN ONLUĞA VEYA YÜZLÜĞE YUVARLAMA .....	21
DOĞAL SAYILARI SIRALAMA .....	24
SAYI ÖRÜNTÜLERİ.....	26

### 2. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

DÖRT BASAMAKLI DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ .....	29
---	----

### 3. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

DÖRT BASAMAKLI DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ.....	32
ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ.....	34

## 2. ÜNİTE

### 1. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

TOPLAMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME.....	36
ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ .....	38
TOPLAMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ .....	41

### 2. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

ÇIKARMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME .....	44
TOPLAMA VE ÇIKARMA PROBLEMLERİ.....	46

## 3. ÜNİTE

### 1. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ

ÇARPMA İŞLEMİ .....	50
ÇARPILMA SIRASININ DEĞİŞMESİ .....	51
KISA YOLDAN VE ZİHİNDEN ÇARPMA.....	53
ÇARPMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME.....	55
ÇARPMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ .....	56

### 2. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ

BÖLME İŞLEMİ.....	59
DÖRT BASAMAKLI SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ.....	61
10, 100 VE 1000 İLE ZİHİNDEN BÖLME İŞLEMİ.....	62
BÖLME İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME.....	63
ÇARPMA VE BÖLME ARASINDAKİ İLİŞKİ.....	64
BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLERİ .....	66
EŞİTLİK DURUMU.....	69



## 4. ÜNİTE

### 1. BÖLÜM - KESİRLER

BASİT, BİLEŞİK VE TAM SAYILI KESİRLER.....	72
BİRİM KESİRLERİ KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA .....	76
BİR ÇOKLUĞUN BELİRTİLEN BASİT KESİR KADARINI BELİRLEME .....	79
PAYDALARI EŞİT OLAN KESİRLERİ KARŞILAŞTIRMA.....	82

### 2. BÖLÜM - KESİRLERLE İŞLEMLER

PAYDALARI EŞİT KESİRLERLE TOPLAMA ÇIKARMA İŞLEMİ .....	86
KESİR PROBLEMLERİ .....	92

### 3. BÖLÜM - ZAMAN ÖLÇME

ZAMAN ÖLÇME BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ .....	94
ZAMAN PROBLEMLERİ.....	96

### 4. BÖLÜM - VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

SÜTUN GRAFİĞİNİ YORUMLAMA VE TAHMİN .....	99
ELDE ETTİĞİ VERİYİ SUNMA VE SÜTUN GRAFİĞİ OLUŞTURMA.....	101
VERİ PROBLEMLERİ.....	107

## 5. ÜNİTE

### 1. BÖLÜM - GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER

ÜÇGEN, KARE, DİKDÖRTGENİN KENAR VE KÖŞELERİ.....	110
KENARLARINA GÖRE ÜÇGEN ÇEŞİTLERİ.....	114
KÜP OLUŞTURMA .....	117
EŞ KÜPLERLE YAPILAR OLUŞTURMA.....	118

### 2. BÖLÜM - GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR

DÜZLEM.....	119
AÇININ OLUŞTURULMASI, İSİMLENDİRMESİ VE SEMBOLLE GÖSTERİMİ .....	120
AÇININ STANDART OLMAYAN BİRİMLERLE ÖLÇÜLMESİ.....	122
AÇININ STANDART ÖLÇME BİRİMİ İLE ÖLÇÜLMESİ VE AÇI ÇEŞİTLERİ.....	123
STANDART ÖLÇME ARAÇLARI İLE AÇI OLUŞTURMA.....	125

### 3. BÖLÜM - UZAMSAL İLİŞKİLER

AYNA SİMETRİSİ.....	126
DOĞRUYA GÖRE SİMETRİ ÇİZME .....	127

### 4. BÖLÜM - UZUNLUK ÖLÇME

MİLMETRENİN KULLANIM ALANLARI .....	128
UZUNLUK ÖLÇME BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ.....	129
UZUNLUK TAHMİNİ.....	131
UZUNLUK PROBLEMLERİ.....	133

## 6. ÜNİTE

### 1. BÖLÜM - ÇEVRE ÖLÇME

KARE VE DİKDÖRTGENİN ÇEVRE UZUNLUKLARI.....	136
AYNI ÇEVRE UZUNLUĞUNA SAHİP FARKLI GEOMETRİK ŞEKİLLER OLUŞTURMA.....	140
ÇEVRE PROBLEMLERİ .....	142

### 2. BÖLÜM - ALAN ÖLÇME

ŞEKİLLERİN ALANINI BELİRLEME.....	145
-----------------------------------	-----

### 3. BÖLÜM - TARTMA

YARIM VE ÇEYREK KİLOGRAMI GRAMA ÇEVİRME.....	148
KİLOGRAM VE GRAM.....	150
TON VE MİLGİGRAMIN KULLANIM YERLERİ .....	153
TARTMA BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLER .....	154
TARTMA PROBLEMLERİ .....	157

### 4. BÖLÜM - SIVI ÖLÇME

MİLLİLİTRENİN KULLANIM ALANLARI.....	160
LİTRE VE MİLLİLİTRE ARSINDAKİ İLİŞKİ .....	161
LİTRE VE MİLLİLİTRENİN BİR ARADA KULLANIMI.....	163
SIVILARIN MİKTARINI TAHMİN ETME.....	165
SIVI PROBLEMLERİ .....	167

KAYNAKÇA.....	170
---------------	-----

EKLER.....	171
------------	-----

# KİTABIMIZI TANIYALIM

## ÜNİTE KAPAĞI

Bu bölümde, ünite içerisindeki bölümlerin isimleri bulunmaktadır.

## 1. ÜNİTE

### 1. BÖLÜM

DOĞAL SAYILAR

### 2. BÖLÜM

DOĞAL SAYILARLA  
TOPLAMA İŞLEMİ

### 3. BÖLÜM

DOĞAL SAYILARLA  
ÇIKARMA İŞLEMİ

## 1. BÖLÜM - DOĞAL SAYILAR

### 1, 5 VE 6 BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR

1) Aşağıdaki sayıların okunuşlarını noktalı yerlere yazınız.

4562:	_____
23 817:	_____
1071:	_____
844 963:	_____
72 094:	_____
603 340:	_____

2) Aşağıda okunuşları verilen bazı sayıların rakamla yazılışında yanlışlık yapılmıştır. Yanlış yazılan sayıları bularak sayıların doğrusunu noktalı yere yazınız.

Sekiz bin bir:	→	8100	_____
Doksan bin yedi yüz altmış:	→	90 760	_____
İki bin sekiz yüz:	→	2080	_____
Beş yüz kırk beş bin dört yüz dört:	→	545 044	_____
Üç yüz yirmi bin dokuz yüz beş:	→	320 905	_____
Yedi yüz yedi bin iki yüz iki:	→	707 202	_____

## BÖLÜM VE KONU

Bu bölümde, konuyla ilgili etkinlikler ve alıştırmalar bulunmaktadır.

### ANNE TAVUK

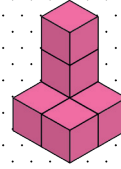
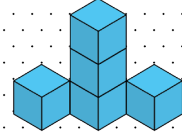
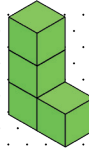
Bu bölümde, yaparken dikkatli olunması gereken kesme, yapıştırma vb. etkinlikler bulunmaktadır.

#### EĞ KÜPLELE YAPILAN OLUŞTURMA

1)



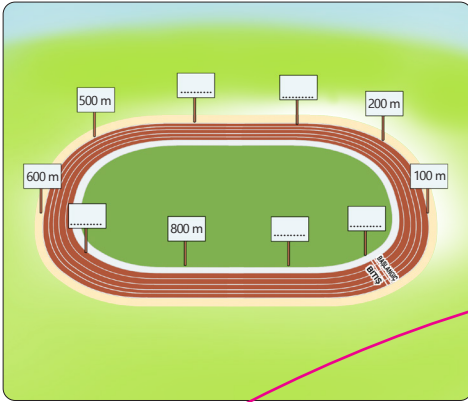
- ✓ Sayfa 173'teki Ek-4'te verilen ağırlıkları kesin.
- ✓ Kestiğiniz bu ağırlıkları uygun şekilde katlayıp yapıştırarak birim küpler oluşturunuz.
- ✓ Hazırladığınız birim küplerle aşağıdaki yapıları oluşturunuz. Oluşturduğunuz yapıların kaç birim küpten oluştuğunu altlarındaki kutuya yazınız.



113

#### YÜZER VE DÖNER İLERİYE GAYMA

- 1) Aşağıdaki koşu parkurunda 100 metrede bir, mesafe bildiren tabelalar bulunmaktadır. Boş bırakılan tabelalara uygun sayıları yazınız.



Yukarıdaki koşu parkuru toplam kaç metredir?

Yukarıdaki koşu parkurunda 10 tur atan bir koşucunun kaç metre koşmuş olur?



- ✓ Parkurda 10 tur atan bir koşucunun toplam kaç metre koştuğunu kolay bir şekilde nasıl bulursunuz? Açıklayınız.

114

### BİLGİN CİVCİV

Bu bölümde, konuyla ilgili düşündürücü sorular bulunmaktadır.



# 1. ÜNİTE

## 1. BÖLÜM

DOĞAL SAYILAR

## 2. BÖLÜM

DOĞAL SAYILARLA  
TOPLAMA İŞLEMİ

## 3. BÖLÜM

DOĞAL SAYILARLA  
ÇIKARMA İŞLEMİ



# 1. BÖLÜM - DOĞAL SAYILAR

## 4, 5 VE 6 BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR

1) Aşağıdaki sayıların okunuşlarını noktalı yerlere yazınız.

4562: .....

23 817: .....

1071: .....

844 963: .....

72 094: .....

603 340: .....

2) Aşağıda okunuşları verilen bazı sayıların rakamla yazılışında yanlışlık yapılmıştır. Yanlış yazılan sayıları bularak sayıların doğrusunu noktalı yere yazınız.

Sekiz bin bir: → 8100 .....

Doksan bin yedi yüz altmış: → 90 760 .....

İki bin sekiz yüz: → 2080 .....

Beş yüz kırk beş bin dört yüz dört: → 545 044 .....

Üç yüz yirmi bin dokuz yüz beş: → 320 905 .....

Yedi yüz yedi bin iki yüz iki: → 707 202 .....

3) Aşağıda okunuşları verilen sayılar bulmacada yukarıdan-aşağı ya da soldan-sağa doğru yerleştirilmiştir. Sayıları bulmacada bularak bulundukları kutuları boyayınız.

Bin dokuz yüz yirmi üç

Altmış dokuz bin elli yedi

Sekiz yüz bir bin iki yüz elli altı

Doksan bin iki yüz kırk dört

Üç bin on üç

Yüz otuz bin beş yüz yetmiş

Beş bin yedi yüz yirmi

5	9	0	2	4	4	5	2	6
8	2	8	0	1	2	5	6	9
3	4	6	0	7	1	3	3	0
6	1	3	0	5	7	0	0	5
1	9	2	3	4	2	1	1	7
8	9	0	5	7	2	0	3	4

4) Aşağıda okunuşları verilen sayıları yazılışlarıyla eşleştiriniz.

Beş yüz elli beş bin beş yüz beş

505 550

Elli bin beş yüz elli beş

55 050

Beş yüz beş bin beş yüz elli

50 005

Beş bin elli beş

5505

Elli bin beş

555 505

Elli beş bin elli

50 055

Elli bin elli beş

5555

Beş bin beş yüz elli beş

50 555

5055

5) Aşağıdaki sayıların bölük isimlerini yazınız. Rakamların bulunduğu basamak adlarını ve rakamların basamak değerlerini oklarla gösterilen yerlere yazınız.

Bölüğü	Bölüğü	Basamak Adı	Basamak Değeri
6	2	.....	.....
	8	.....	.....
	3	.....	.....
		.....	.....

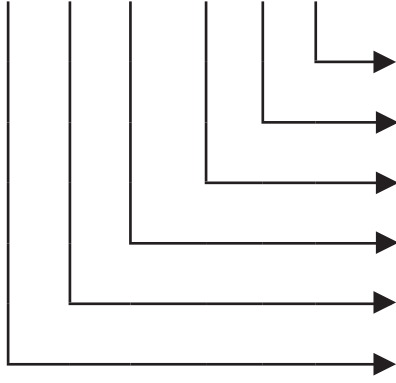
Bölüğü	Bölüğü	Basamak Adı	Basamak Değeri
5	0	.....	.....
7	9	.....	.....
	6	.....	.....
		.....	.....

Bölüğü	Bölüğü	Basamak Adı	Basamak Değeri
5	6	.....	.....
5	1	.....	.....
	0	.....	.....
		.....	.....

.....  
Bölüğü

.....  
Bölüğü

3 0 8 8 0 3



Basamak Adı

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Basamak Değeri

.....

.....

.....

.....

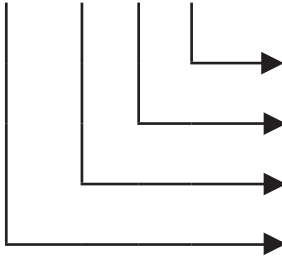
.....

.....

.....  
Bölüğü

.....  
Bölüğü

4 4 0 4



Basamak Adı

.....

.....

.....

.....

Basamak Değeri

.....

.....

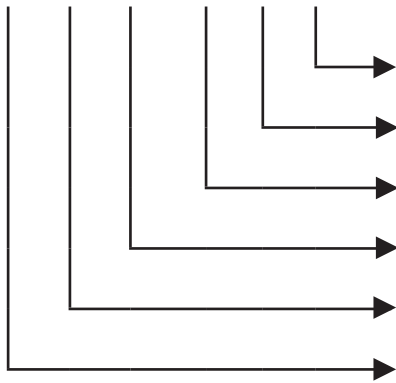
.....

.....

.....  
Bölüğü

.....  
Bölüğü

9 9 0 5 0 7



Basamak Adı

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Basamak Değeri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6) Aşağıdaki yönergelerde belirtilen sayıları tabloda bulunuz. Bu sayıların olduğu kutuyu **ma-**  
**viye** boyayınız.

- ✓ Yüzler basamağının basamak değeri 700 olan sayılar.
- ✓ Binler basamağının basamak değeri 5000 olan sayılar.
- ✓ Yüz binler basamağının basamak değeri 300 000 olan sayılar.
- ✓ Onlar basamağının basamak değeri 0 olan sayılar.

654 456	1745	17 885	404 151	880 535	117 057
3549	253 900	259 631	50 071	62 844	96 542
70 489	95 064	68 992	34 350	39 649	746 561
30 012	42 709	53 055	35 622	952 847	507 324
8295	361 155	773 305	125 668	864 723	7910
852 471	1029	232 323	304 481	44 573	97 388

7) Aşağıdaki soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.

Birler bölümünde 502, binler bölümünde 6 olan sayı kaçtır?

.....

Binler bölümünde 235, birler bölümünde 80 olan sayı kaçtır?

.....

Binler bölümünde 49, birler bölümünde 687 olan sayı kaçtır?

.....

Birler bölümünde 2, binler bölümünde 990 olan sayı kaçtır?

.....

Birler bölümünde 860, binler bölümünde 5 olan sayı kaçtır?

.....

8) Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi bölüklerine ayırarak tabloları doldurunuz.

520 886	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
520	886

2020	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü

33 000	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü

88 150	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü

973 041	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü

7001	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü

9) Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi çözümleyiniz.

$$61\ 895 : (6 \times 10\ 000) + (1 \times 1000) + (8 \times 100) + (9 \times 10) + (5 \times 1)$$

$$740\ 255 : \dots\dots\dots$$

$$37\ 084 : \dots\dots\dots$$

$$1453 : \dots\dots\dots$$

$$200\ 480 : \dots\dots\dots$$

$$5908 : \dots\dots\dots$$

10) Aşağıda çözümlemesi verilen sayıları örnekteki gibi noktalı yerlere yazınız.

$$(1 \times 10\ 000) + (5 \times 100) + (7 \times 10) + (4 \times 1) : 10\ 574$$

$$(6 \times 100\ 000) + (2 \times 1000) + (6 \times 100) + (1 \times 10) + (8 \times 1) : \dots\dots\dots$$

$$(8 \times 1000) + (3 \times 10) + (9 \times 100) + (5 \times 1) : \dots\dots\dots$$

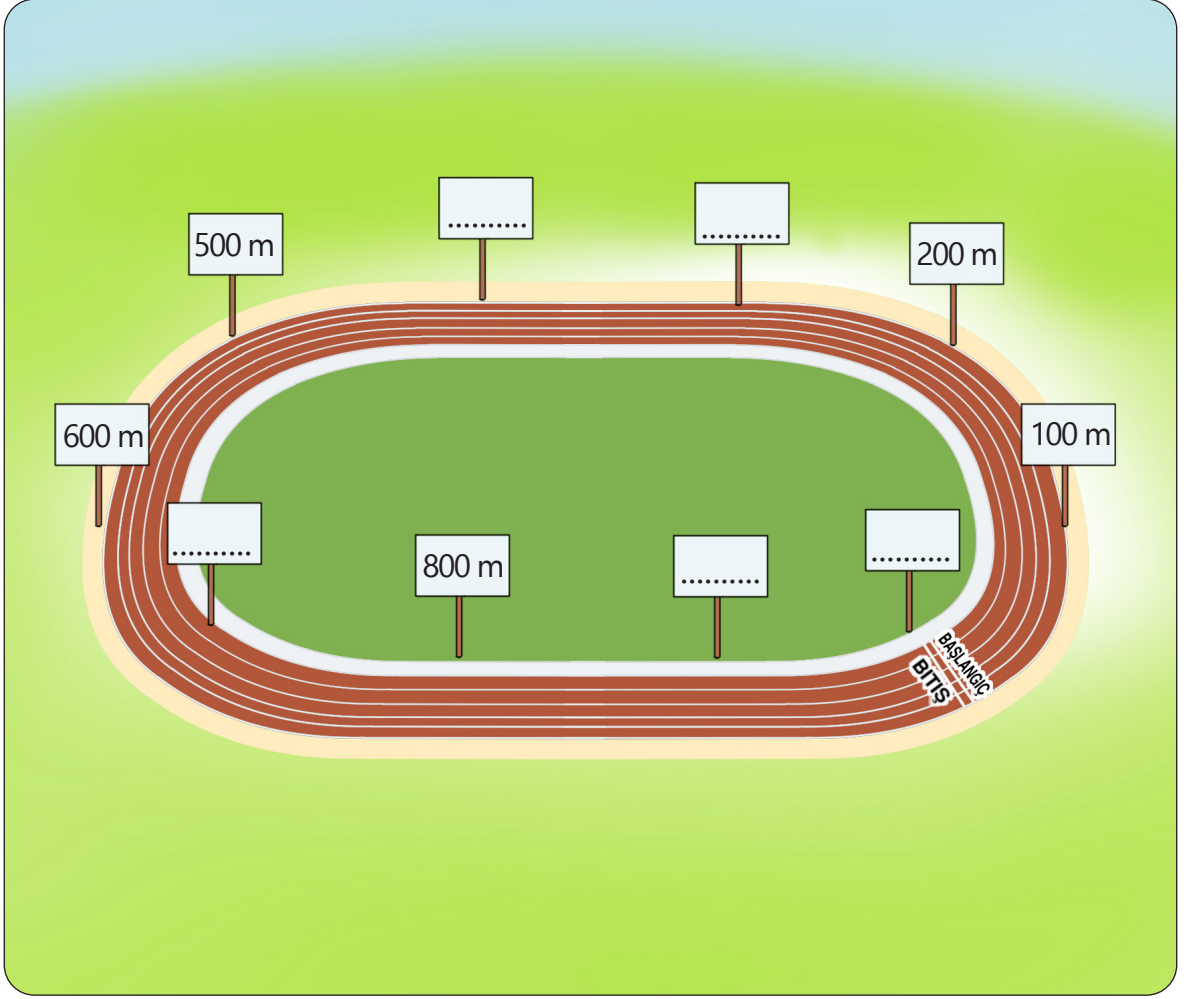
$$(7 \times 100\ 000) + (2 \times 100) + (5 \times 1) + (7 \times 10\ 000) + (6 \times 1000) : \dots\dots\dots$$

$$(1 \times 100) + (9 \times 10\ 000) + (4 \times 10) + (5 \times 100\ 000) + (9 \times 1) + (3 \times 1000) : \dots\dots\dots$$

$$(5 \times 1000) + (8 \times 10) + (1 \times 1) + (5 \times 100) : \dots\dots\dots$$

## YÜZER VE BİNER İLERİYE SAYMA

1) Aşağıdaki koşu parkurunda 100 metrede bir, mesafe bildiren tabelalar bulunmaktadır. Boş bırakılan tabelalara uygun sayıları yazınız.



Yukandaki koşu parkuru toplam kaç metredir?

.....

Yukandaki koşu parkurunda 10 tur atan bir koşucu kaç metre koşmuş olur?

.....

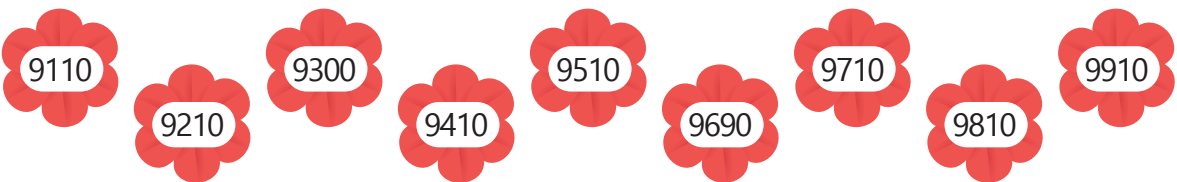
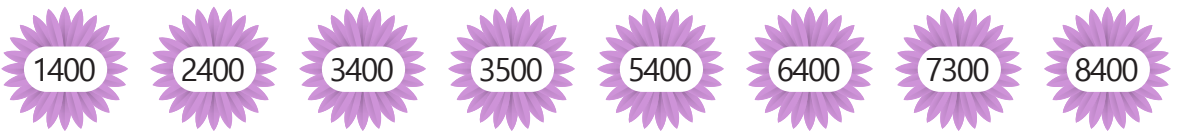
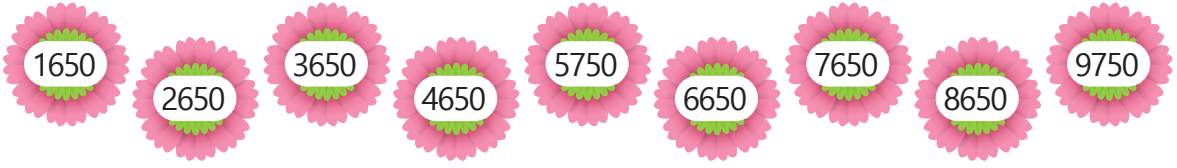


✓ Parkurda 10 tur atan bir koşucunun toplam kaç metre koştuğunu kolay bir şekilde nasıl bulursunuz? Açıklayınız.

.....



2) Aşağıda verilen ritmik saymalardaki hataları bulunuz. Ritmik saymaların doğru hâlini altındaki noktalı yere yazınız.



3) Aşağıdaki ritmik saymaları devam ettiriniz.

4500 - 4600 - 4700 - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

2230 - 3230 - 4230 - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

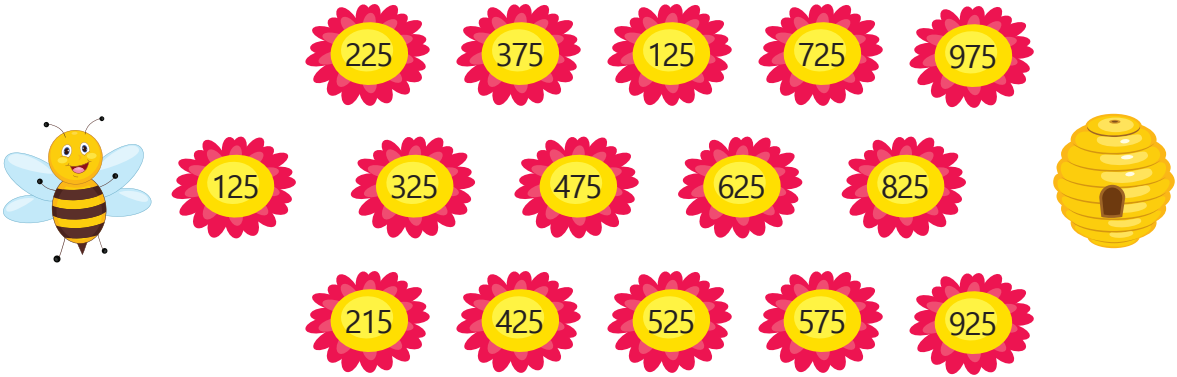
550 - 1550 - 2550 - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

7200 - 7300 - 7400 - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

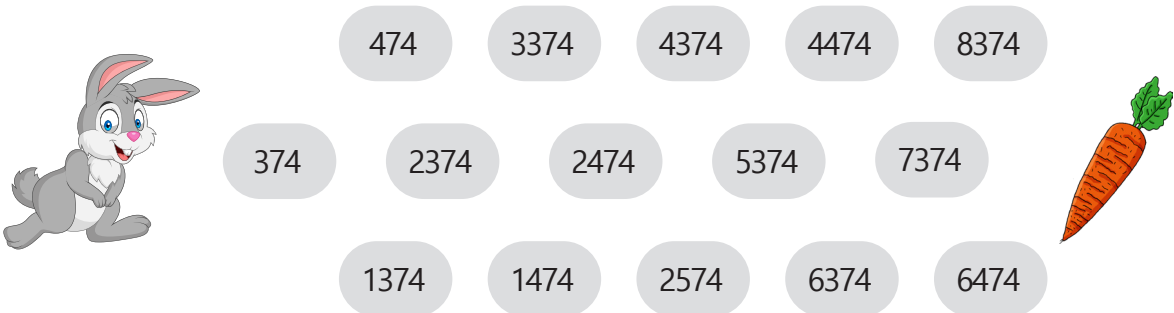
8600 - 8700 - 8800 - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

1200 - 2200 - 3200 - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

4) 125'ten başlayıp yüzer ritmik sayarak arının kovana ulaşacağı yolu çiziniz.



5) 374'ten başlayıp biner ritmik sayarak tavşanın havuca ulaşacağı yolu çiziniz.



## DOĞAL SAYILARI EN YAKIN ONLUĞA VEYA YÜZLÜĞE YUVARLAMA

1) Aşağıdaki topların üzerinde yazan sayıların en yakın onluğa yuvarlanmış hâli hangi potada yazıyorsa topu onunla eşleştiriniz.

450 460

454

6380 6390

6385

1740 1750

1747

5620 5630

5623

2) Aşağıdaki topların üzerinde yazan sayıların en yakın yüzlüğe yuvarlanmış hâli hangi potada yazıyorsa topu onunla eşleştiriniz.

300 400

351

8900 9000

8949

8500 8600

8538

5300 5400

5376

3) Aşağıdaki sayıları önce en yakın onluğa sonra yazdığınız yeni sayıyı en yakın yüzlüğe örnekteki gibi yuvarlayarak yazınız.

Sayılar	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
5563	5560	5600
1457		
3309		
4694		
6045		
7832		
2091		
9575		
8348		

4) Aşağıda uzay mekiği üzerindeki sayıların en yakın onluğa yuvarlanmış hâli hangi gezegenin üzerinde yazıyorsa mekiği onunla eşleştiriniz.



5) Aşağıda uzay mekiği üzerindeki sayıların en yakın yüzlüğe yuvarlanmış hâli hangi gezegenin üzerinde yazıyorsa mekiği onunla eşleştiriniz.



6) Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak yazınız.

6423	.....
8056	.....
3749	.....
2553	.....

5334	.....
1562	.....
9815	.....
7458	.....

4837	.....
4672	.....
5381	.....
6685	.....

7) Aşağıdaki sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak yazınız.

5891	.....
6049	.....
9224	.....
1478	.....

2053	.....
7962	.....
1715	.....
2345	.....

4837	.....
3574	.....
4380	.....
7809	.....

## DOĞAL SAYILARI SIRALAMA

5	8	2	10	4	1
.....	.....	.....	.....	.....	.....

1) Yukarıdaki mavi kartların içine yeşil kartlardaki sayıları 10'a tamamlayan rakamları yazınız. Mavi kartlara yazdığınız rakamları kullanarak aşağıda istenen sayıları noktalı yerlere yazınız.

Rakamları farklı dört basamaklı en büyük sayıyı yazınız.	.....
Rakamları farklı dört basamaklı en küçük sayıyı yazınız.	.....
Rakamları farklı beş basamaklı en büyük sayıyı yazınız.	.....
Rakamları farklı beş basamaklı en küçük sayıyı yazınız.	.....
Rakamları farklı altı basamaklı en büyük tek sayıyı yazınız.	.....
Rakamları farklı altı basamaklı en küçük çift sayıyı yazınız.	.....

2) Aşağıdaki soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.

2, 8, 1, 4 rakamlarını birer kez kullanarak yazılabilecek en büyük dört basamaklı sayı kaçtır?	.....
5, 7, 0, 9 rakamlarını birer kez kullanarak yazılabilecek en küçük dört basamaklı sayı kaçtır?	.....
9, 2, 3, 0, 7 rakamlarını birer kez kullanarak yazılabilecek en küçük beş basamaklı sayı kaçtır?	.....
5, 0, 6, 1, 9 rakamlarını birer kez kullanarak yazılabilecek en büyük beş basamaklı sayı kaçtır?	.....
1, 8, 4, 5, 0, 6 rakamlarını birer kez kullanarak yazılabilecek en küçük altı basamaklı sayı kaçtır?	.....

3) Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

52 634 – 256 867 – 56 103 – 250 989 – 520 354

.....

7485 – 415 162 – 855 024 – 415 108 - 855 420

.....

35 845 – 35 584 – 33 398 – 30 357 – 303 512

.....

6490 – 610 245 – 62 917 – 681 234 – 64 275

.....

4) Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

80 526 – 65 742 – 640 235 – 80 543 – 75 821

.....

47 056 – 90 053 – 419 051 – 90 378 – 51 473

.....

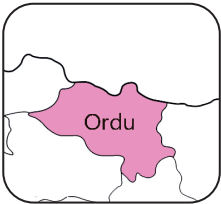
112 095 – 102 203 – 12 564 – 1999 – 19 200

.....

27 787 – 270 780 – 27 878 – 207 087 – 20 839

.....

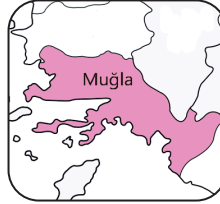
5) Aşağıda bazı illerimizin nüfusları verilmiştir. Nüfusları sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayınız.



754 483



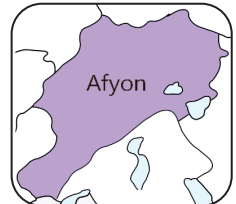
887 475



983 142



838 778

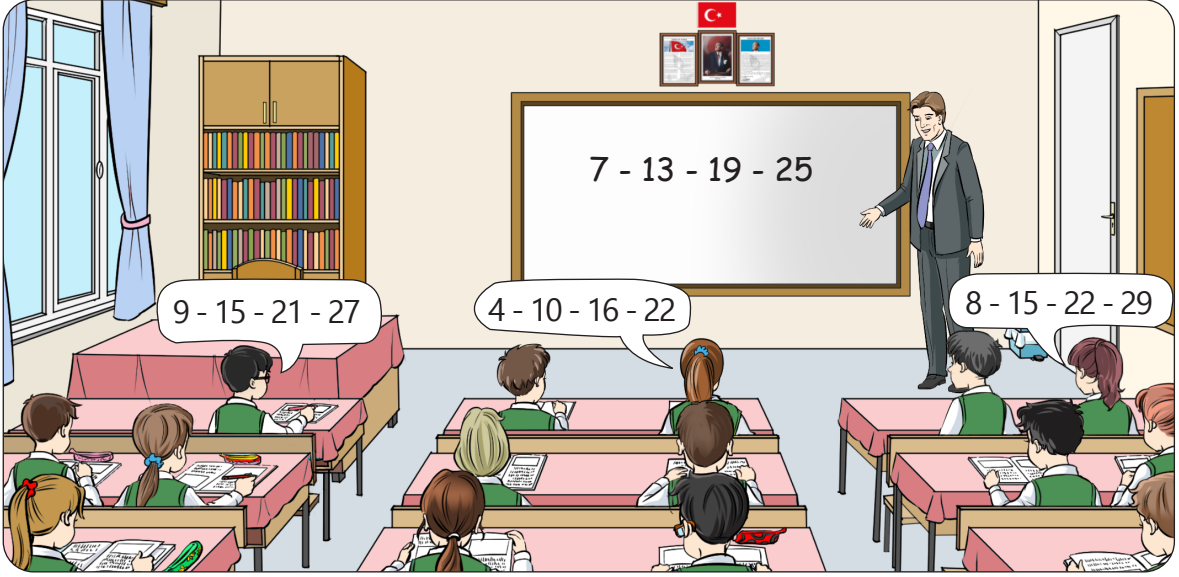


729 483

.....



## SAYI ÖRÜNTÜLERİ



1) Öğretmen, tahtaya bir sayı örüntüsü yazmıştır. Daha sonra Ahmet, Merve ve Hülya'dan aynı kurala sahip başka sayı örüntüleri oluşturmalarını istemiştir. Öğretmenin ve öğrencilerin sayı örüntülerini inceleyiniz.

✓ Öğretmenin tahtaya yazdığı örüntünün kuralını yazınız.

✓ Kurala uygun örüntü oluşturamayan öğrenci hangisidir? Bu öğrencinin söylediği örüntüyü düzelterek aşağıya yazınız.

✓ Siz de aynı kurala sahip başka bir sayı örüntüsü oluşturarak aşağıya yazınız.

2) Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını belirleyerek yanlarına yazınız. Daha sonra örüntüleri devam ettiriniz.

56 - 65 - 74 - ..... - ..... - ..... Örüntünün kuralı: .....

82 - 76 - 70 - ..... - ..... - ..... Örüntünün kuralı: .....

97 - 105 - 113 - ..... - ..... - ..... Örüntünün kuralı: .....



3) Aşağıda terim sayısı ve kuralı verilen örüntüleri istediğiniz sayıdan başlayarak oluşturunuz. Oluşturduğunuz örüntüyü noktalı yere yazınız.

Terim sayısı: 6

Örüntünün kuralı: Yedişer azalan

Örüntü: .....

Terim sayısı: 7

Örüntünün kuralı: Dörder artan

Örüntü: .....

Terim sayısı: 5

Örüntünün kuralı: Sekizer artan

Örüntü: .....

Terim sayısı: 7

Örüntünün kuralı: Altışar azalan

Örüntü: .....

4) Aşağıdaki sayı örüntülerinde kuralı bozan sayıları bulunuz. Örüntülerin doğru hâlini noktalı yere yazınız.

170 240 310 350 450 520 .....

45 53 61 69 74 85 .....

320 270 220 190 120 70 .....

5) Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi doldurunuz.

Örüntü	1. Terim	2. Terim	3. Terim	4. Terim	5. Terim	Terimler Arası Fark
11-13-15-17-19	11	13	15	17	19	2
27-30-33-36-39						
15-24-33-42-51						
23-30-37-44-51						
63-69-75-81-87						

6) Aşağıda sayı örüntüleri verilmiştir. Örüntülerdeki harflere karşılık gelen sayıları bularak aşağıdaki şifreyi bulunuz.

23	29	35	I	47	53	59
----	----	----	---	----	----	----

142	147	152	157	S	167	172
-----	-----	-----	-----	---	-----	-----

99	92	85	78	71	Ü	57
----	----	----	----	----	---	----

410	450	490	T	570	610	650
-----	-----	-----	---	-----	-----	-----

840	810	780	750	A	690	660
-----	-----	-----	-----	---	-----	-----

276	268	260	Ö	244	236	228
-----	-----	-----	---	-----	-----	-----

34	38	42	46	N	54	58
----	----	----	----	---	----	----

56	65	74	R	92	101	110
----	----	----	---	----	-----	-----

590	530	470	410	Y	290	230
-----	-----	-----	-----	---	-----	-----

162	720	350	41

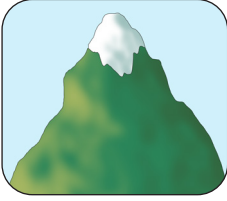
252	83	64	50	530	64	162	64

## 2. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

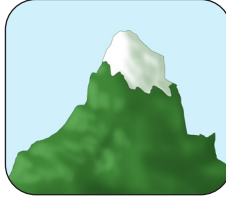
### DÖRT BASAMAKLI DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

1) Aşağıda Zeki'nin tırmandığı dağlar ve mesafeleri hakkında bilgiler verilmiştir.

✓ Kartal Dağı ile Şahin Dağı'na tırmanan Zeki toplam kaç metre tırmanmıştır?



Kartal Dağı  
3510 m  
tırmandı.



Şahin Dağı  
2108 m  
tırmandı.

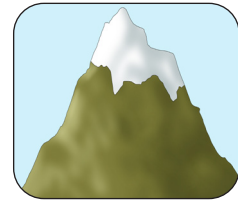
$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

✓ Kara Dağ ile Yeşil Dağ'a tırmanan Zeki toplam kaç metre tırmanmıştır?

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

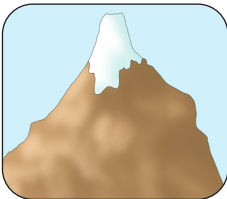


Kara Dağ  
4035 m  
tırmandı.

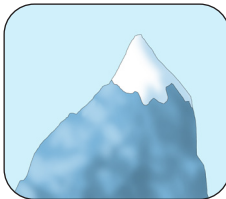


Yeşil Dağ  
4807 m  
tırmandı.

✓ Sarı Dağ ile Kaya Dağı'na tırmanan Zeki toplam kaç metre tırmanmıştır?



Sarı Dağ  
6019 m  
tırmandı.



Kaya Dağ  
3916 m  
tırmandı.

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

2) Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 2598 \\ +5601 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4150 \\ +4369 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6107 \\ +3287 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5003 \\ +3078 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3206 \\ +4743 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7436 \\ +1378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8351 \\ +1490 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4805 \\ +5176 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2799 \\ +4808 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3970 \\ +5240 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3134 \\ +4233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2169 \\ +5077 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1457 \\ + 767 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1544 \\ +4093 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3008 \\ +4091 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7123 \\ +1927 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8006 \\ + 728 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3099 \\ +4225 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ +1297 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2543 \\ +5024 \\ \hline \end{array}$$

3) Aşağıdaki toplama işlemlerini okları takip ederek yapınız.

$$\begin{array}{r} 4075 \\ +2059 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \rightarrow \\ \downarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ +2346 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3285 \\ +3959 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \rightarrow \\ \downarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ +1807 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5620 \\ +1347 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \rightarrow \\ \downarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ +2890 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1398 \\ +2509 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \rightarrow \\ \downarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ +5075 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2027 \\ +1487 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \rightarrow \\ \downarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ +6123 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4182 \\ +2391 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \rightarrow \\ \downarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ +3422 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

4) Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 1709 \\ 2015 \\ +3670 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2139 \\ 3567 \\ +4048 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1453 \\ 3142 \\ +5284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2173 \\ 1305 \\ +6352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5130 \\ 2447 \\ +2095 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3245 \\ 3182 \\ +3509 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1234 \\ 2345 \\ +3456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2233 \\ 5011 \\ +1779 \\ \hline \end{array}$$

### 3. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

#### DÖRT BASAMAKLI DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

1) Aşağıdaki çıkarma işlemlerini okları takip ederek yapınız.

$$\begin{array}{r} 9845 - 5643 - 2309 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{0000}} - \boxed{\phantom{0000}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{0000}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8717 - 4328 - 1308 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{0000}} - \boxed{\phantom{0000}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{0000}} \end{array}$$

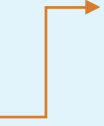
$$\begin{array}{r} 7908 - 4017 - 2135 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{0000}} - \boxed{\phantom{0000}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{0000}} \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 9064 - 5227 - 3245 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{0000}} - \boxed{\phantom{0000}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{0000}} \end{array}$$

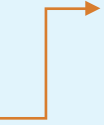
$$\begin{array}{r} 5028 - 1105 - 912 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{0000}} - \boxed{\phantom{0000}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{0000}} \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6703 - 2081 - 1071 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{0000}} - \boxed{\phantom{0000}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{0000}} \end{array}$$

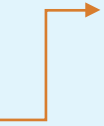
2) Aşağıdaki çıkarma işlemlerini okları takip ederek yapınız.


$$\begin{array}{r} 8549 \\ - 3210 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 4628 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9173 \\ - 4054 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 3709 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7650 \\ - 2830 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 2571 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6897 \\ - 3088 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 3279 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8934 \\ - 4205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 3938 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9007 \\ - 5247 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 2651 \\ \hline \end{array}$$

3) Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 8888 \\ - 3648 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7049 \\ - 6329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5250 \\ - 1002 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6306 \\ - 4027 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9154 \\ - 8032 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2918 \\ - 2827 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3456 \\ - 1579 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4048 \\ - 2035 \\ \hline \end{array}$$

## ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ

1) Aşağıdaki soruların cevaplarını zihinden işlem yaparak bulunuz. Bulduğunuz cevapları noktalı yerlere yazınız.

Metin'in abisi 30 gün önce askere gitmiştir. Askerlik süresi 180 gündür. Buna göre Metin'in abisinin askerlik görevini bitirmesine kaç gün kalmıştır?

.....

Bir otobüs 675 km'lik yolun 300 km'sini gitmiştir. Otobüsün gitmesi gereken kaç km yol kalmıştır?

.....

Gökçe, 257 sayfalık romanın 60 sayfasını okumuştur. Gökçe'nin romanı bitirmesi için kaç sayfa kalmıştır?

.....

Ercan, 853 TL'nin 400 TL'si ile mont almıştır. Ercan'ın geriye kaç TL'si kalmıştır?

.....



✓ Yukarıdaki zihinden çıkarma işlemlerini nasıl yaptığınızı açıklayınız.

.....

✓ Aynı işlemleri farklı bir yöntem ile zihinden yapabilir misiniz? Açıklayınız.

.....

2) Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.

$$640 - 400 =$$

$$350 - 40 =$$

$$471 - 60 =$$

$$675 - 50 =$$

$$884 - 80 =$$

$$545 - 90 =$$

$$490 - 100 =$$

$$773 - 300 =$$

$$514 - 200 =$$

$$930 - 600 =$$

$$875 - 70 =$$

$$650 - 500 =$$

$$666 - 60 =$$

$$500 - 200 =$$

$$483 - 60 =$$

$$199 - 20 =$$

$$760 - 600 =$$

$$982 - 700 =$$

$$237 - 40 =$$

$$156 - 50 =$$



# 2. ÜNİTE

## 1. BÖLÜM

DOĞAL SAYILARLA  
TOPLAMA İŞLEMİ

## 2. BÖLÜM

DOĞAL SAYILARLA  
ÇIKARMA İŞLEMİ



# 1. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

## TOPLAMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME

1) Aşağıdaki işlemin sonucunu tahmin ediniz. Tahmininizi tablodaki yerine yazınız.

İşlem	Tahminim	Arkadaşımlın Tahmini	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 4814 \\ + 2168 \\ \hline \end{array}$				

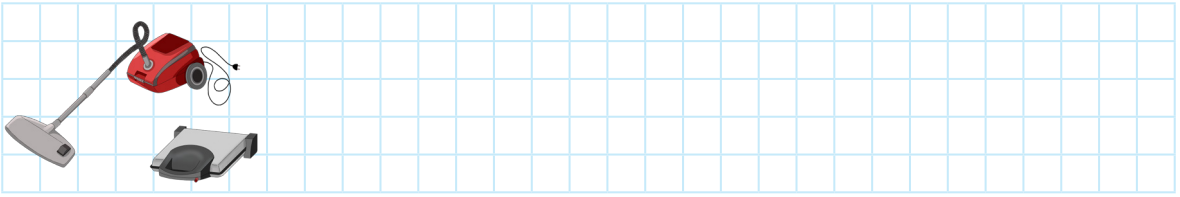
- ✓ Arkadaşıma tahminini sorunuz. Bu tahmini tablodaki yerine yazınız.
- ✓ Daha sonra yukarıdaki toplama işleminin sonucunu bulup tablodaki yerine yazınız.
- ✓ Tahminlerinizi karşılaştırınız. Kim daha yakın tahminde bulundu? .....
- ✓ Tahmin ederken siz hangi yöntemi kullandınız?

.....

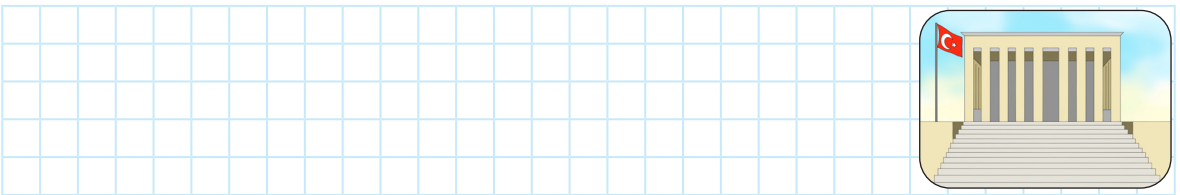
✓ Tahmin ederken arkadaşınız hangi yöntemi kullanmış?

.....

2) Ebru Hanım, yeni evi için 659 TL'ye tost makinesi, 812 TL'ye elektrikli süpürge almıştır. Ebru Hanım'ın toplam kaç TL harcadığını en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz. İşlem sonucu ile tahmininizi karşılaştırınız.



3) Anıtkabir'i pazartesi günü 4914, salı günü 3227 kişi ziyaret etmiştir. Anıtkabir'i iki günde ziyaret eden toplam kişi sayısını en yakın yüzlüğe yuvarlayarak tahmin ediniz. İşlem sonucu ile tahmininizi karşılaştırınız.



4) Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını farklı yöntemlerle tahmin ediniz. Verilen işlemi yaparak işlem sonucu ile tahmininizi karşılaştırınız. Aşağıdaki tabloyu uygun şekilde doldurunuz.

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark	Kullanılan Yöntem
$\begin{array}{r} 427 \\ + 568 \\ \hline \end{array}$				
$\begin{array}{r} 648 \\ + 315 \\ \hline \end{array}$				
$\begin{array}{r} 5814 \\ + 2029 \\ \hline \end{array}$				
$\begin{array}{r} 3671 \\ + 3204 \\ \hline \end{array}$				
$\begin{array}{r} 2547 \\ + 3268 \\ \hline \end{array}$				

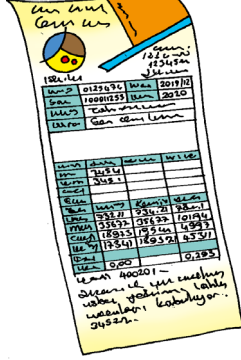
5) Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonucunu en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz. Verilen işlemi yaparak işlem sonucu ile tahmininizi karşılaştırınız.

556 + 423		
Tahmin	İşlem Sonucu	Fark

718 + 149		
Tahmin	İşlem Sonucu	Fark

## ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ

1) Uğur Bey'in bu ayki doğalgaz faturası 253 TL, elektrik faturası ise 100 TL gelmiştir. Uğur Bey, faturalar için toplam ne kadar ödeyeceğini zihinden bulmak istiyor. Ona yardım ediniz.



Doğalgaz Faturası

Elektrik Faturası

Toplam Fatura Tutarı

..... + ..... = .....



✓ Zihinden toplama yaparken nasıl bir yol izlediniz? Açıklayınız.

.....

2) Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapınız. Toplamı 3 basamaklı olan işlemlerin bulunduğu kutuyu **mavi** renge, toplamı 4 basamaklı olan işlemlerin bulunduğu kutuyu **yeşil** renge boyayınız.

627 + 300	965 + 500	471 + 800	849 + 400	820 + 700
3657 + 300	598 + 800	578 + 200	2463 + 500	6947 + 800
6205 + 900	9849 + 100	1816 + 100	268 + 600	9188 + 700
428 + 500	1919 + 400	7532 + 600	8198 + 400	2021 + 800
5891 + 200	1984 + 600	5624 + 900	345 + 400	849 + 400

3) Aşağıdaki soruların cevaplarını zihinden işlem yaparak bulunuz. Bulduğunuz cevapları noktalı yerlere yazınız.

Bir toptancıda 1245 paket pirinç vardır. Toptancı 100 paket pirinç daha almıştır. Bu durumda toptancının toplam kaç paket pirinç olmuştur?

.....

Bir tiyatro gösterisi için 550 kişi bilet almıştır. Daha sonra aynı gösteri için 200 kişi daha bilet almıştır. Buna göre toplam kaç kişi bilet almıştır?

.....

Sena Hanım mağazada daha önceden beğendiği bir montu almaya karar vermiştir. Mağazaya gittiğinde 195 TL olan montun fiyatına 100 TL zam geldiğini görür. Buna göre montun yeni fiyatı kaç TL'dir?

.....

Boncuklardan kolyeler yapan Leyla Hanım'ın atölyesinde 2500 tane boncuk vardır. Leyla Hanım, 400 tane daha boncuk almıştır. Buna göre Leyla Hanım'ın atölyesinde toplam kaç boncuk olmuştur?

.....

Sinan, kumbarasını açıp biriktirdiği parasını saymıştır ve 525 TL'si olduğunu görmüştür. İsteddiği bisikleti alabilmesi için babası Sinan'a 300 TL daha vermiştir. Buna göre Sinan'ın kaç TL'si olmuştur?

.....

Bir kütüphanede 3167 kitap vardır. Bu kütüphaneye 500 kitap daha bağışlanmıştır. Buna göre kütüphanede toplam kaç kitap olmuştur?

.....

Kenan Bey, arabasıyla 755 km yol gitmiştir. 600 km daha yol gittikten sonra gideceği yere varacaktır. Buna göre Kenan Bey'in gideceği yol toplam kaç km'dir.

.....



✓ Yukarıdaki zihinden toplama işlemlerini nasıl yaptığınızı açıklayınız.

.....

✓ Aynı işlemleri farklı bir yöntem ile zihinden yapabilir misiniz? Açıklayınız.

.....

4) Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yaparak sonuçlarıyla eşleştiriniz.

$$1472 + 400$$

$$1775$$

$$800 + 975$$

$$3314$$

$$8569 + 600$$

$$1872$$

$$500 + 2814$$

$$6923$$

$$6023 + 900$$

$$3214$$

$$9169$$

5) Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yaparak tabloyu tamamlayınız.

+	600	400	300	800
592				
2490				
5364				
8165				

+	500	900	200	700
865				
3692				
6408				
7097				

6) Aşağıdaki ifadeleri uygun şekilde cevaplayınız. Bulduğunuz cevapları noktalı yerlere yazınız.

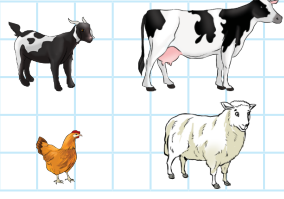
Üç basamaklı en küçük sayı ile rakamları farklı dört basamaklı en küçük tek sayıyı zihinden toplayınız.

Yüzler basamağı 7 olan üç basamaklı en küçük çift sayı ile 20 desteyi ifade eden sayıyı zihinden toplayınız.

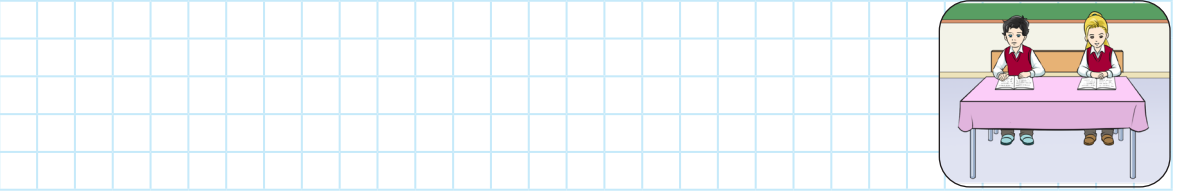
100'den başlayıp yüzer ritmik sayarken 5. söylediğimiz sayı ile binler basamağı 6 olan rakamları farklı dört basamaklı en büyük sayıyı zihinden toplayınız.

## TOPLAMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ

1) Bir çiftlikte 275 koyun, 157 inek, 245 tavuk ve 134 keçi vardır. Bu çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?



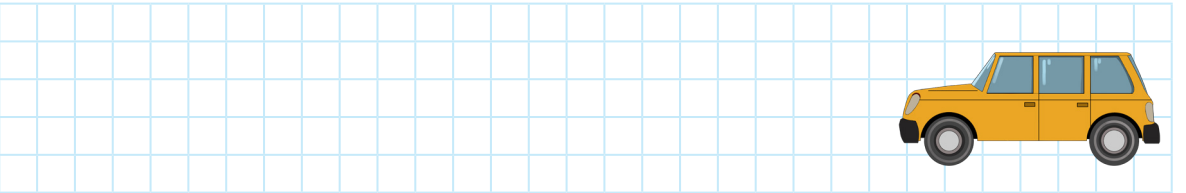
2) Hakanların okulunda 563 kız öğrenci vardır. Kızlardan 227 fazla erkek öğrenci olduğuna göre Hakanların okulunda toplam kaç öğrenci vardır?



3) Sağlıklı kalmak için her gün yürüyüş yapan Mehmet Bey cuma günü 2571 adım, cumartesi günü 2895 adım, Pazar günü ise 3942 adım atmıştır. Mehmet Bey, bu üç günde toplam kaç adım atmıştır?



4) Kenan Bey, geçen yıl arabasıyla 4090 km yol gitmiştir. Bu yıl ise geçen yıldan 1345 km daha fazla yol gitmiştir. Buna göre Kenan Bey iki yılda toplam kaç km yol gitmiştir?



5) Bir mobilya mağazasında TV ünitesi 2450 TL'dir. Koltuk takımı ise TV ünitesinden 3750 TL daha pahalıdır. Bu iki mobilyanın toplam satış fiyatı kaç TL'dir?

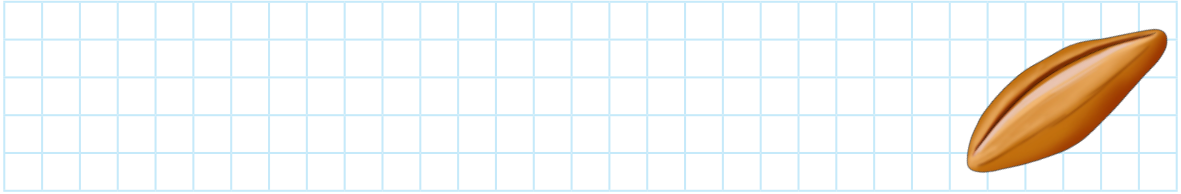




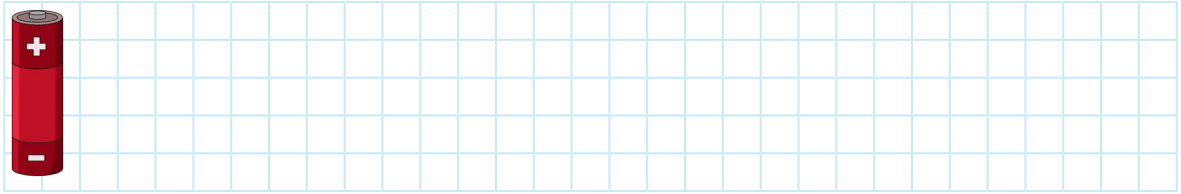
6) Bir tarladan kavunlar toplanırken birinci kamyonu 2641, ikinci kamyonu 2753, üçüncü kamyonu ise birinci kamyonundan 420 tane fazla kavun yüklenmiştir. Buna göre bu tarladan toplam kaç tane kavun toplanmıştır?



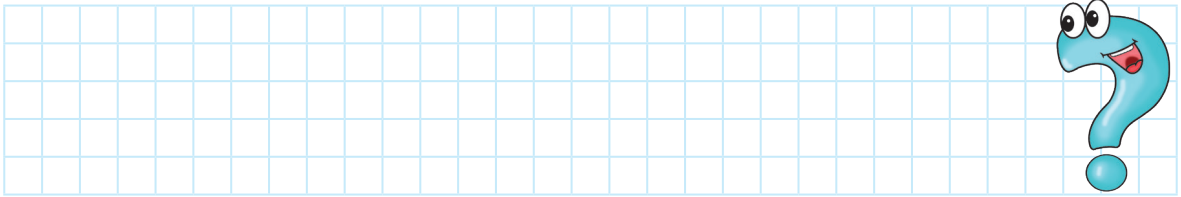
7) Bir fırıncı hafta içi 2867 tane, hafta sonu ise 2456 tane ekmek satmıştır. Buna göre fırıncı bir haftada toplam kaç ekmek satmıştır?



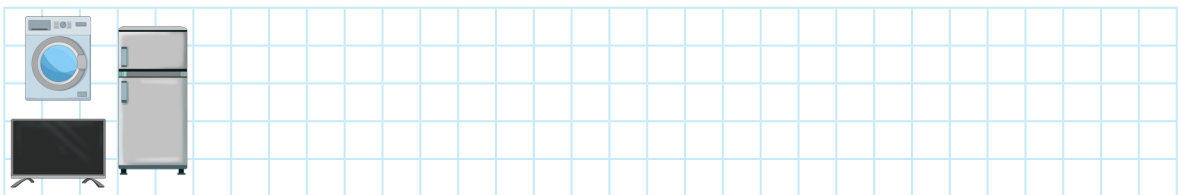
8) Atatürk İlkokulu bir yılın sonunda 3968 kg, Cumhuriyet İlkokulu ise Atatürk İlkokulundan 743 kg daha fazla atık pil toplamıştır. Buna göre iki okul toplam kaç kg atık pil toplamıştır?



9) Ahmet amcam, babamdan 15 yaş büyüktür. Huriye yengem ise babamdan 13 yaş büyüktür. Babam 36 yaşında olduğuna göre üçünün yaşları toplamı kaçtır?



10) Elektronik eşya satan bir mağazada televizyon 2480 TL'dir. Buzdolabının fiyatı, televizyonun fiyatından 1050 TL daha pahalıdır. Çamaşır makinesinin fiyatı ise buzdolabının fiyatından 400 TL daha pahalıdır. Buna göre televizyon, buzdolabı ve çamaşır makinesi almak isteyen biri toplam kaç TL öder?



Tablo: İller arası mesafeler

	Ağrı	Gaziantep
Ankara	1057 km	699 km
İstanbul	1415 km	1147 km
İzmir	1767 km	1115 km

**11)** Yukarıdaki tabloda bazı iller arasındaki mesafeler verilmiştir. Bu verilerden yararlanarak toplama işlemi gerektiren problemler kurunuz. Kurduğunuz problemleri aşağıdaki boşluklara yazınız ve çözünüz.

Problem:

Çözüm:

Problem:

Çözüm:

Problem:

Çözüm:

## 2. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

### ÇIKARMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME

1) Aşağıdaki çıkarma işleminin sonucunu tahmin ediniz ve yazınız.

İşlem	Tahminim	Arkadaşımin Tahmini	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 8527 \\ - 5364 \\ \hline \end{array}$				

✓ Arkadaşınıza tahminini sorunuz ve ilgili yere yazınız.

✓ Daha sonra çıkarma işlemini yaparak işlem sonucunu ilgili yere yazınız.

✓ Tahminlerinizi karşılaştırınız. Kim daha yakın tahminde bulundu? .....

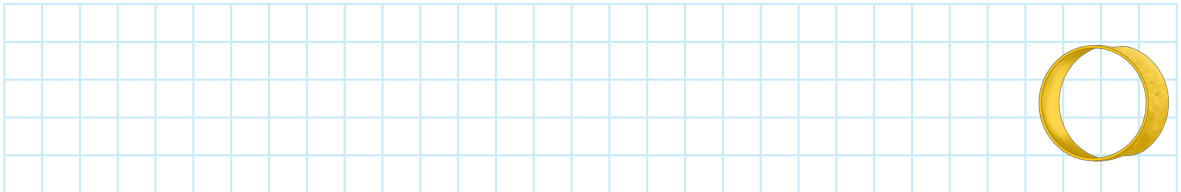
✓ Tahmin ederken siz hangi yöntemi kullandınız?

✓ Tahmin ederken arkadaşınız hangi yöntemi kullanmış?

2) Nerminlere geçen ay 213 TL elektrik faturası gelmiştir. Faturayı fazla buldukları için bu ay tasarruflu olmaya karar vermişlerdir. Bu ayki elektrik faturası 154 TL daha düşük gelmiştir. Buna göre Nerminlerin bu ayki elektrik faturasını en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz. İşlem sonucu ile tahmininizi karşılaştırınız.



3) Aynur Hanım'ın 2465 TL'si vardır. Aynur Hanım, bu paranın 1845 TL'si ile kendine bilezik almıştır. Geriye kaç TL'si kaldığını en yakın yüzlüğe yuvarlayarak tahmin ediniz. İşlem sonucu ile tahmininizi karşılaştırınız.



4) Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçlarını farklı yöntemlerle tahmin ediniz. Verilen işlemi yaparak işlem sonucu ile tahmininizi karşılaştırınız. Aşağıdaki tabloyu uygun şekilde doldurunuz.

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark	Kullanılan Yöntem
$\begin{array}{r} 826 \\ - 344 \\ \hline \end{array}$				
$\begin{array}{r} 8519 \\ - 4325 \\ \hline \end{array}$				
$\begin{array}{r} 6434 \\ - 5846 \\ \hline \end{array}$				
$\begin{array}{r} 4557 \\ - 1603 \\ \hline \end{array}$				
$\begin{array}{r} 2044 \\ - 1129 \\ \hline \end{array}$				

5) Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin sonucunu sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz. Verilen işlemi yaparak işlem sonucunuz ile tahmininizi karşılaştırınız.

816 - 124		
Tahmin	İşlem Sonucu	Fark

526 - 363		
Tahmin	İşlem Sonucu	Fark

## TOPLAMA VE ÇIKARMA PROBLEMLERİ

1) Zuhal, aklından bir sayı tutuyor. Tuttuğu sayıya 4382 ekleyince iki sayının toplamı 9295 oluyor. Buna göre Zuhal'in aklındaki sayı kaçtır?



2) Necip amcam, fındık bahçesinden geçen sene 5365 kg fındık topladı. Bu sene aynı bahçeden 1170 kg daha az fındık topladığına göre Necip amcam iki yılda toplam kaç kg fındık toplamıştır?



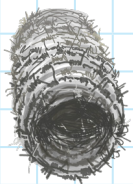
3) Gürkan Bey; mağazadan aldığı televizyon, ütü ve tost makinesi için toplam 4650 TL ödemiştir. Televizyon 3750 TL, ütü 540 TL olduğuna göre tost makinesi kaç TL'dir.



4) Babam; Ali eniştemden 18 yaş, annem ise 19 yaş küçüktür. Ali eniştem 56 yaşında olduğuna göre hepsinin yaşları toplamı kaçtır?



5) Bir çiftçi tarlalarının etrafını dikenli tel ile çevirmek istiyor. İlk tarlası için 2896 metre dikenli tel, ikinci tarlası için birinci tarladan 485 metre fazla dikenli tel kullanmıştır. Üçüncü tarlaya ise ikinci tarladan 263 metre az dikenli tel kullanmıştır. Çiftçi, toplam kaç metre tel kullanmıştır?



6) Murat Bey; yeni girdiği işinden ilk ay 3405 TL, ikinci ay 3465 TL maaş aldı. Üçüncü ay aldığı maaşla birlikte üç ayda aldığı toplam maaş 9985 TL'dir. Buna göre Murat Bey üçüncü ay kaç TL maaş almıştır?



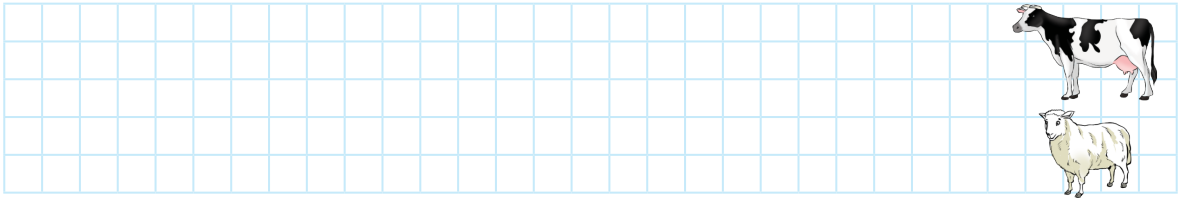
7) Sabri Bey; ineklerinden ilk ay 865 litre süt, ikinci ay 945 litre süt ve üçüncü ay ilk iki ayda sağdığından 718 litre eksik süt sağmıştır. Buna göre Sabri Bey üç ayda toplam kaç litre süt sağmıştır?



8) Cumartesi günü Oğuz ve Mete birlikte 4500 m yürümüşür. Pazar günü Oğuz 5350 m, Mete ise Oğuzdan 1200 m daha az yürüdüğüne göre Mete hafta sonunda toplam kaç m yürümüşür?



9) Bir köyde 5608 küçükbaş hayvan ve küçükbaşlardan 1259 eksik büyükbaş hayvan vardır. Buna göre köydeki toplam büyükbaş ve küçükbaş hayvan sayısı kaçtır?



10) Sedat Bey'in maaşı 3584 TL'dir. Ömer Bey'in maaşı ise Sedat Bey'in maaşından 1392 TL eksiktir. Buna göre Ömer Bey ve Sedat Bey'in maaşları toplamı kaç TL'dir?



İlçeler	İlçelerin Nüfusu
Kırınıscık	1187
Seben	2396
Dörtdivan	2869
Göynük	4188

<http://www.bolu.gov.tr>, 2020

**11)** Yukarıdaki tabloda Bolu iline ait bazı ilçelerin kent nüfus verisi sunulmuştur. Bu bilgilerden yararlanarak toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemler kurunuz. Kurduğunuz problemleri aşağıdaki boşluklara yazınız ve çözünüz.

Problem:

Çözüm:

Problem:

Çözüm:

Problem:

Çözüm:



# 3. ÜNİTE

## 1. BÖLÜM

DOĞAL SAYILARLA  
ÇARPMA İŞLEMİ

## 2. BÖLÜM

DOĞAL SAYILARLA  
BÖLME İŞLEMİ



# 1. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ

## ÇARPMA İŞLEMİ

1) Bir markette biten ürünlerin yerine yenileri gelmiştir. Aşağıda belirtilen ürünlerden kaç adet geldiğini işlem yaparak bulunuz. Sonuçları tablodaki uygun yere yazınız.

Her birinde 125 tane  
diş macunu olan  
12 kutu

Her birinde 250 tane  
bulaşık süngerisi olan  
14 kutu

Her birinde 100 tane  
sabun olan  
15 kutu

Her birinde 150 tane  
sakız olan  
22 kutu

Her birinde 225 tane  
şeker olan  
10 kutu

Diş Macunu	..... x ..... = .....
Sabun	..... x ..... = .....
Sakız	..... x ..... = .....
Şeker	..... x ..... = .....
Bulaşık Süngerisi	..... x ..... = .....

2) Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

128 x 36	256 x 13	350 x 12	408 x 15	648 x 10	592 x 46
610 x 28	741 x 24	553 x 16	305 x 42	708 x 29	361 x 23

## ÇARPILMA SIRA SININ DEĞİŞMESİ



- ✓ Sayfa 171'deki Ek-1'de verilen kâğıt parçalarını kesiniz.
- ✓ Kestiğiniz parçaların birine bir basamaklı, diğer ikisine iki basamaklı sayılar yazınız.

1) Kâğıtları katlayıp karıştırınız. Kâğıt parçalarını sırayla çekiniz. Kâğıtların üzerinde yazan sayıları, çektiğiniz sırayla aşağıdaki kutulara yazınız. Oluşan çarpma işlemini yapınız.

$$\square \times \square \times \square = \square$$

Aynı kâğıt parçalarını tekrar katlayıp karıştırınız ve sırayla çekiniz. Kâğıtların üzerinde yazan sayıları, çektiğiniz sırayla aşağıdaki kutulara yazınız. Oluşan yeni çarpma işlemini yapınız. İlk uygulamadaki sıra değişmediyse yukarıdaki işlemleri tekrar yapınız.

$$\square \times \square \times \square = \square$$



- ✓ Sonuçlar aynı çıktı mı? Nedenini açıklayınız.

.....

2) Bir resim kursuna 25 öğrenci başlamıştır. Resim öğretmeni, her öğrenciden 3 kutu boya kalemi almasını istemiştir. Bir kutuda 10 boya kalemi vardır. Tüm öğrencilerin toplam kaç boya kalemi alacağını bulunuz.

$$(25 \times 3) \times 10 = \dots\dots\dots$$

- ✓ Yukarıdaki işlemi parantezin yerini değiştirerek tekrar yapınız.

$$25 \times (3 \times 10) = \dots\dots\dots$$



- ✓ Parantezlerin yeri değişince işlemin sonucunda bir değişiklik oldu mu? Nedenini açıklayınız.

.....

3) Bir çiçekçi bir hafta boyunca her gün 25 buket hazırladı. Her bir bukette 11 gül bulunduğuna göre çiçekçinin toplam kaç gül kullandığını bulunuz. İşlem yaparken istediğiniz iki sayıyı parantez içine alınız.

$$(\square \times \square) \times \square = \square$$

✓ Yukarıdaki işlemi parantezin yerini değiştirerek tekrar yapınız.

$$\square \times \square \times \square = \square$$

4) Bir kütüphanede 42 kitaplık vardır. Her kitaplıkta 6 raf ve her rafta 15 kitap olduğuna göre kütüphanedeki toplam kitap sayısını bulunuz. İşlem yaparken istediğiniz iki sayıyı parantez içine alınız.

$$\square \times (\square \times \square) = \square$$

✓ Yukarıdaki işlemi parantezin yerini değiştirerek tekrar yapınız.

$$\square \times \square \times \square = \square$$

5) Aşağıdaki işlemlerden sonuçları aynı olan kutuları aynı renge boyayınız.

$$(28 \times 3) \times 14$$

$$16 \times (32 \times 4)$$

$$38 \times (5 \times 45)$$

$$(2 \times 74) \times 30$$

$$(8 \times 21) \times 65$$

$$(4 \times 50) \times 22$$

$$(38 \times 5) \times 45$$

$$8 \times (21 \times 65)$$

$$28 \times (3 \times 14)$$

$$(16 \times 32) \times 4$$

$$4 \times (50 \times 22)$$

$$2 \times (74 \times 30)$$

## KISA YOLDAN VE ZİHİNDEN ÇARPMA

1) Öğretmenleri, Selim ve Meltem'den  $65 \times 20$  işlemini yapmalarını istemiştir. Selim, işlemi aşağıdaki gibi yapmıştır. Meltem ise işlemi daha kısa yoldan yapmıştır.

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 20 \\ \hline 00 \\ + 130 \phantom{0} \\ \hline 1300 \end{array}$$



✓ Meltem, çarpma işlemi kısa yoldan nasıl yapmış olabilir? Açıklayınız.

2) İçinde 12 paket bisküvi olan kutulardan:

- ✓ Kantine, 10 kutu sipariş etmiştir.
- ✓ Bakkalı, 50 kutu sipariş etmiştir.
- ✓ Market, 100 kutu sipariş etmiştir.

Buna göre hangisinin kaç tane bisküvi sipariş ettiğini kısa yoldan çarpma işlemi yaparak bulunuz.

Kantine: ..... x ..... = ..... tane bisküvi sipariş etmiştir.

Bakkalı: ..... x ..... = ..... tane bisküvi sipariş etmiştir.

Market: ..... x ..... = ..... tane bisküvi sipariş etmiştir.

3) Her gün 1000 metre yürüyüş yapan Ayça 1 hafta sonunda kaç metre yürümüş olur? Kısa yoldan çarpma işlemi yaparak bulunuz.

$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{.....}$$

4) Bir sınıfta 24 öğrenci vardır. Her öğrenci sınıf kitaplığına 5 kitap getirmiştir. Kitaplıkta toplam kaç kitap olduğunu kısa yoldan çarpma işlemi yaparak bulunuz.

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

5) Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız.

$$53 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$87 \times 50 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 2000 = \dots\dots\dots$$

$$130 \times 50 = \dots\dots\dots$$

$$35 \times 25 = \dots\dots\dots$$

$$21 \times 6000 = \dots\dots\dots$$

$$60 \times 900 = \dots\dots\dots$$

$$60 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$110 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$25 \times 8000 = \dots\dots\dots$$

$$90 \times 25 = \dots\dots\dots$$

$$30 \times 50 = \dots\dots\dots$$

6) Aşağıdaki çarpma işlemlerini zihinden yapınız.

$$3 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$78 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$150 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$95 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$26 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$260 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$42 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$90 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$70 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$225 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$405 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$304 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

## ÇARPMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME

1) Bir şenlikte 26 çocuk görev almıştır. Her çocukta 2 ponpon vardır. Şenlikte toplam kaç ponpon kullanıldığını tahmin ediniz ve tahmininizi yazınız.

$$26 \times 2 = \dots\dots\dots$$

✓ Tahmininizi nasıl yaptığınızı açıklayınız.

✓ Şenlikte toplam kaç ponpon kullanıldığını işlem yaparak bulunuz.

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

✓ İşlem sonucu ile tahmininizi karşılaştırınız. ....

2) Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonuçlarını farklı yöntemlerle tahmin ediniz. Verilen işlemi yaparak işlem sonucu ile tahmininizi karşılaştırınız. Aşağıdaki tabloyu uygun şekilde doldurunuz.

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$32 \times 4$			
$86 \times 2$			
$71 \times 6$			
$53 \times 3$			
$48 \times 6$			

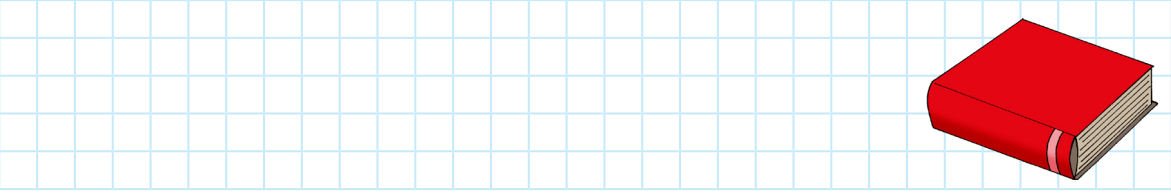


## ÇARPMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ

1) Bir markete 18 vişne suyu kolisi, 22 şeftali suyu kolisi gelmiştir. Her kolide 24 tane meyve suyu vardır. Şeftali suyu sayısı, vişne suyu sayısından kaç fazladır?



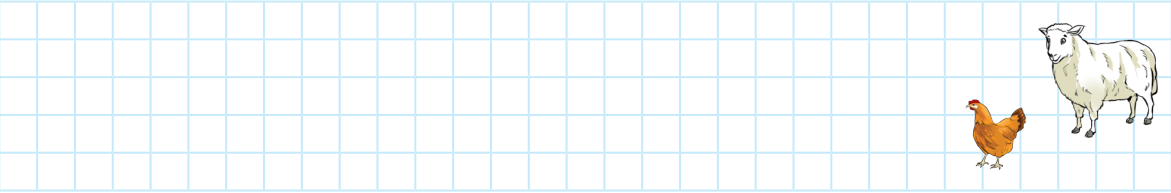
2) Bir kitaplıkta 17 raf vardır. Her rafta 22 hikâye kitabı, 10 şiir kitabı vardır. Kitaplıktaki toplam kitap sayısı kaçtır?



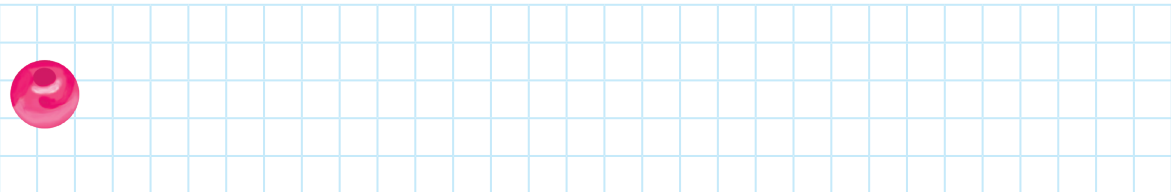
3) Sitemiz 3 apartmandan oluşmaktadır. Her apartman 12 katlıdır. Her katta 4 daire vardır. Sitedeki toplam daire sayısı kaçtır?



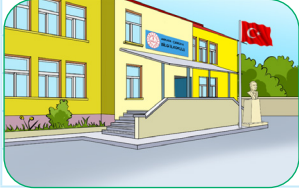
4) Bir çiftlikte 18 tavuk, 16 koyun vardır. Çiftlikteki hayvanların toplam ayak sayısı kaçtır?



5) Bir tuhafiyede 19 kutu mavi boncuk vardır. Her kutuda 50 boncuk olduğuna göre toplam boncuk sayısı 1000'den kaç eksiktir?



6) Okulumuzda 9 tane birinci sınıf, 6 tane ikinci sınıf vardır. Birinci sınıfların mevcudu 35, ikinci sınıfların mevcudu 28'dir. Birinci sınıflardaki öğrenci sayısı, ikinci sınıflardaki öğrenci sayısından kaç fazladır?



7) Üç basamaklı en küçük tek sayı ile iki basamaklı en büyük çift sayının çarpımının 101 fazlası kaçtır?

8) Aysun tanesi 12 TL olan kalemlerden 3 tane, tanesi 5 TL olan silgilerden 5 tane almıştır. Aysun satıcıya 100 TL verdiğine göre kaç TL para üstü alması gerekir?

9) 256'nın 15 katının 55 eksiği kaçtır?

10) 1685'in 750 eksiğinin 2 katının 12 fazlası kaçtır?



Gömlek  
80 TL



Kravat  
45 TL

Erkek Ayakkabısı  
175 TL



Kadın Ayakkabısı  
195 TL



Şapka 60 TL



Elbise 225 TL



**11)** Verilerden yararlanarak çarpma işlemi gerektiren problemler kurunuz. Kurduğunuz problemleri aşağıdaki boşluklara yazınız ve çözünüz.

Problem:

Çözüm:

Problem:

Çözüm:

Problem:

Çözüm:



3) Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 255 \phantom{00} \\ 3 \overline{) \phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \phantom{00} \\ 9 \overline{) \phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 355 \phantom{00} \\ 6 \overline{) \phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 \phantom{00} \\ 5 \overline{) \phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \phantom{00} \\ 12 \overline{) \phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 383 \phantom{00} \\ 11 \overline{) \phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 360 \phantom{00} \\ 15 \overline{) \phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \phantom{00} \\ 24 \overline{) \phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \phantom{00} \\ 8 \overline{) \phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 497 \phantom{00} \\ 7 \overline{) \phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 392 \phantom{00} \\ 4 \overline{) \phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 780 \phantom{00} \\ 10 \overline{) \phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \phantom{00} \\ 26 \overline{) \phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768 \phantom{00} \\ 32 \overline{) \phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 901 \phantom{00} \\ 17 \overline{) \phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 737 \phantom{00} \\ 6 \overline{) \phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 918 \phantom{00} \\ 9 \overline{) \phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294 \phantom{00} \\ 14 \overline{) \phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 441 \phantom{00} \\ 21 \overline{) \phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \phantom{00} \\ 18 \overline{) \phantom{00}} \end{array}$$

## DÖRT BASAMAKLI SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ

1) Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Bölümlerin ilgili olduğu harfleri örnekteki gibi yazarak şifreyi bulunuz.

$$\begin{array}{r} 5538 \overline{) 6} \\ \underline{- 54} \phantom{00} \\ 13 \phantom{00} \\ \underline{- 12} \phantom{00} \\ 18 \phantom{00} \\ \underline{- 18} \phantom{00} \\ 00 \end{array}$$

**I**

$$\begin{array}{r} 1257 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

**K**

$$\begin{array}{r} 5016 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

**N**

$$\begin{array}{r} 2450 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

**U**

$$\begin{array}{r} 9520 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

**M**

$$\begin{array}{r} 3200 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

**Y**

$$\begin{array}{r} 4256 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

**A**

$$\begin{array}{r} 2410 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

**R**

$$\begin{array}{r} 9918 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

**O**

$$\begin{array}{r} 7875 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

**L**

1102	482	2380	532	1254	1125	532	482	923
								<b>I</b>

419	1102	482	1225	640	532	1125	923	2380
							<b>I</b>	

## 10, 100 VE 1000 İLE ZİHİNDEN BÖLME İŞLEMİ

1) Burak Bey, 3000 TL'ye bir cep telefonu almıştır. Parayı 10 ay boyunca eşit tak-  
sitlerle ödeyecektir. Burak Bey bir taksidin kaç TL olduğunu zihinden bulmak isti-  
yor. Ona yardım ediniz.

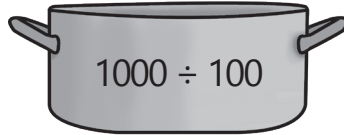
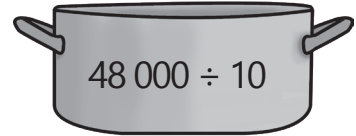
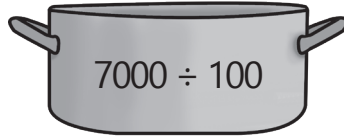
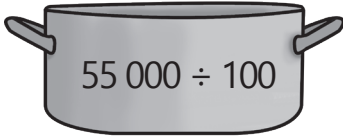
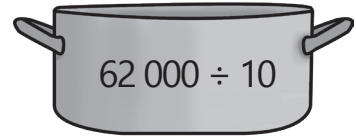
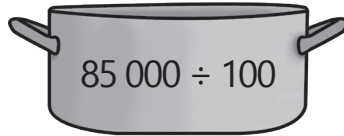
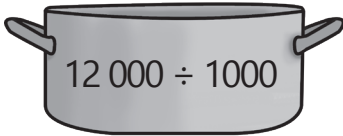
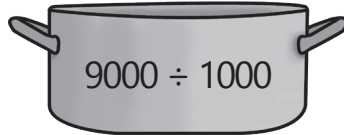
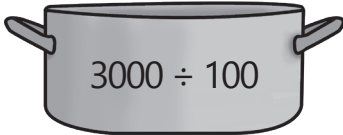


✓ Zihinden işlem yaparken nasıl bir yol izlediğinizi açıklayınız.

2)



- ✓ Sayfa 171'deki Ek-2'de verilen kapak görsellerini kesiniz.
- ✓ Aşağıdaki tencerelerin üstünde yazan bölme işlemlerini zihinden yapınız.
- ✓ Kestiğiniz kapak görsellerini üstlerinde yazan sonuçlara göre uy-  
gun tencerelerin üzerine yapıştırınız.

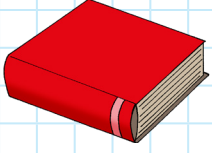




## BÖLME İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME

1) Gülay, her gün eşit sayıda sayfa okuyarak 456 sayfalık bir kitabı 19 günde bitirmiştir. Buna göre Gülay'ın bir günde kaç sayfa kitap okuduğunu tahmin ediniz ve yazınız.

✓ İşlemi yaparak Gülay'ın kaç sayfa okuduğunu bulunuz.



✓ İşlem sonucunuz ile tahmininizi karşılaştırınız. İkisi arasında fark var mı?

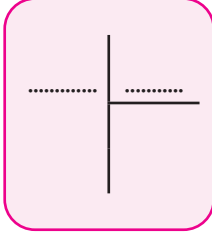
✓ Tahmininizi nasıl yaptınız? Açıklayınız.

2) Aşağıdaki bölme işlemlerinin sonuçlarını farklı yöntemlerle tahmin ediniz. Verilen işlemi yaparak işlem sonucu ile tahmininizi karşılaştırınız. Aşağıdaki tabloyu uygun şekilde doldurunuz.

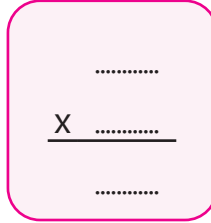
İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$494 \div 13$			
$624 \div 24$			
$902 \div 41$			
$988 \div 26$			
$814 \div 37$			

## ÇARPMA VE BÖLME ARASINDAKİ İLİŞKİ

1) Aylin, her hafta aynı sayıda bileklik yaparak 1248 bilekliği 52 haftada bitirmiştir. Aylin'in bir haftada yaptığı bileklik sayısını bulunuz.



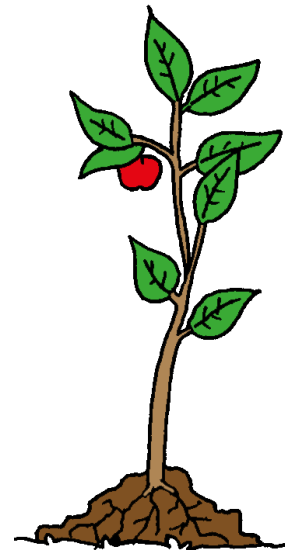
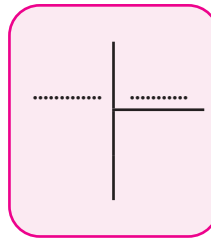
✓ Aylin'in yaptığı toplam bileklik sayısını çarpma işlemi şeklinde ifade ediniz.



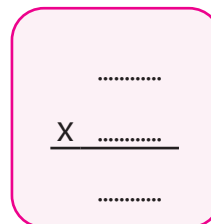
✓ Çarpma ve bölme işlemleri arasında nasıl bir ilişki vardır? Açıklayınız.

.....

2) Bir fidan dikme şenliğinde her gün aynı sayıda fidan dikilmiştir. 30 gün süren şenlikte dikilen toplam fidan sayısı 1950'dir. Bir günde dikilen fidan sayısını bulunuz.



✓ Dikilen toplam fidan sayısını çarpma işlemi şeklinde ifade ediniz.

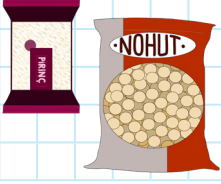


**3)** Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Çarpma işleminden yararlanarak bölme işleminin doğruluğunu kontrol ediniz.

İşlem	Kontrol	İşlem	Kontrol
$\begin{array}{r} 338 \overline{) 13} \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 252 \overline{) 12} \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 456 \overline{) 24} \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 3276 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 8792 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 3528 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 6225 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 7704 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 1536 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 352 \overline{) 11} \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 1295 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 756 \overline{) 21} \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 1036 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 6480 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$	

## BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLERİ

1) Bir toptancı 1245 kg pirinci 5 kiloluk paketlere, 1350 kg nohutu ise 10 kiloluk paketlere ayırmıştır. Buna göre toptancının yaptığı toplam paket sayısı kaçtır?



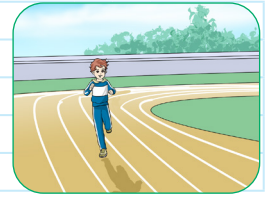
2) Bir terzi günde 3 tane elbise dikmektedir. 42 gün boyunca diktiği elbiseleri 9 mağazaya eşit sayıda satmıştır. Terzi, her mağazaya kaç tane elbise satmıştır?



3) Bir bahçeden 48 kg kayısı, 35 kg dut, 27 kg çilek toplanmıştır. Toplanan bu ürünlerin yansı ile reçel yapılmıştır. Buna göre reçel için kaç kg ürün kullanılmıştır?



4) Her gün eşit uzunlukta yol koşan Serhat, bir hafta boyunca 7875 m koşmuştur. Serhat'ın bir günde koştuğu yolun uzunluğunun 1200 m olması için her gün kaç m daha koşması gerekirdi?



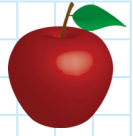
5) Bir çocuk şenliğinde 3 paket balon, şenliğe katılan 72 çocuğa eşit şekilde dağıtılacaktır. Paketlerin her birinde 38 kırmızı, 57 mavi, 73 sarı balon vardır. Buna göre her çocuğa kaç tane balon dağıtılmıştır?



6) Bir müzeye 10 gün boyunca her gün eşit sayıda ziyaretçi gelmiştir. On birinci gün ise her gün gelen ziyaretçi sayısından 37 eksik ziyaretçi gelmiştir. 10 günde gelen toplam ziyaretçi sayısı 2500 olduğuna göre on birinci gün müzeyi kaç kişi ziyaret etmiştir?



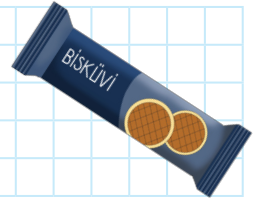
7) Mehmet Bey'in toplam 2275 kg elması vardır. Bu elmaları bir hafta boyunca her gün başka bir pazara götürüp satmak için eşit miktarda ayırmıştır. Mehmet Bey'in bir gün için ayırdığı elma miktarı kaç kg'dır?



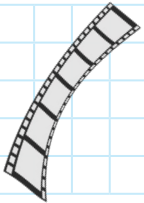
8) Pelin Hanım, yaptığı 845 tane kurabiye'nin 47 tanesini evine ayırmıştır. Geri kalanını ise içlerinde eşit sayıda kurabiye olacak şekilde 14 paket yaparak pastanesine koymuştur. Buna göre her pakette kaç tane kurabiye vardır?



9) Bir bakkaldaki 102 paket bisküvinin 12 paketi satılmıştır. Kalan paketler 3 rafa eşit şekilde yerleştirilmiştir. Buna göre her bir rafta kaç paket bisküvi vardır?



10) Bir sinemada bir gün boyunca 1352 izleyici film izlemiştir. Bu izleyiciler 4 salona eşit şekilde yerleşmişlerdir. Buna göre bir salonda kaç izleyici vardır?



3500

665

1 Hafta

5

**11)** Yukarıdaki sayılardan yararlanarak bölme işlemi gerektiren problemler kurunuz. Kurduğunuz problemleri aşağıdaki boşluklara yazınız ve çözünüz.

Problem:

Çözüm:

Problem:

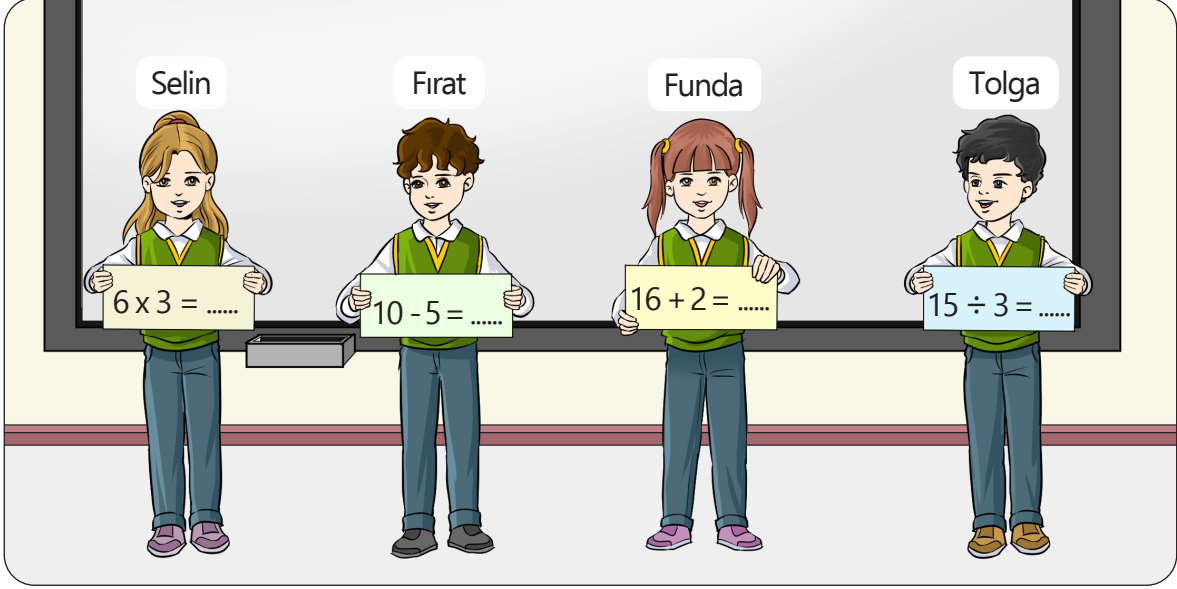
Çözüm:

Problem:

Çözüm:

## EŞİTLİK DURUMU

1) Öğretmen, öğrencilerin eline aşağıdaki gibi işlem kartları vermiştir. Her öğrenci kartındaki işlemi yapacaktır. Buna göre her bir öğrenci işlem sonucu aynı olan arkadaşının yanına gidecektir. İşlemleri yapınız. Kimlerin yan yana geleceğini noktalı yerlere yazınız.



Yan Yana Gelen Öğrenciler

..... ile .....

..... ile .....

2) Aşağıdaki eşitliklerin sağlanması için kutulara uygun sayıları yazınız.

$$22 + 2 = \square \times 12$$

$$4800 \div 10 = 10 \times \square$$

$$12 \div 4 = 9 - \square$$

$$13 \times 2 = \square + 20$$

$$42 - 6 = 6 \times \square$$

$$8 \times \square = 4 \times 4$$

$$4 \times \square = 29 + 3$$

$$620 \div 10 = 31 \times \square$$

$$1200 \div \square = 4 \times 3$$

$$15 + 6 = \square \times 3$$

3) Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanları **kırmızıya**, yanlış olanları **maviye** boyayınız.

$$7 \times 5 = 30 + 5$$

$$20 + 3 = 5 \times 5$$

$$25 \div 5 = 30 - 5$$

$$56\,000 \div 10 = 8 \times 7$$

$$6 \times 8 = 4800 \div 100$$

$$23 + 4 = 9 \times 3$$

$$62 - 6 = 8 \times 7$$

$$7 \times 3 = 210 \div 10$$

$$84 + 6 = 90 - 10$$

$$2000 \div 100 = 4 \times 6$$

$$14 + 5 = 6 \times 3$$

$$12 \times 5 = 600 \div 10$$

4) Aşağıda verilen hatalı eşitlikleri inceleyiniz. Herhangi bir sayıyı ya da sembolü değiştirerek eşitliğin doğru hâlini altlarındaki kutuya yazınız.

$$13 + 2 = 20 - 6$$

$$45 \div 5 = 3 + 3$$

$$25 \times 3 = 83 - 9$$

$$14 + 7 = 21 + 2$$

$$42 - 6 = 9 + 4$$

$$47 + 2 = 9 - 5$$

$$22 - 4 = 15 + 2$$

$$6 + 5 = 110 \times 10$$

$$15 \times 3 = 45 - 4$$



# 4. ÜNİTE

## 1. BÖLÜM

KESİRLER

## 2. BÖLÜM

KESİRLERLE İŞLEMLER

## 3. BÖLÜM

ZAMAN ÖLÇME

## 4. BÖLÜM

VERİ TOPLAMA VE  
DEĞERLENDİRME



# 1. BÖLÜM - KESİRLER

## BASİT, BİLEŞİK VE TAM SAYILI KESİRLER

1) Aşağıdaki tabloda verilen kesirleri inceleyiniz. Basit kesirleri **maviye**, bileşik kesirleri **yeşile** ve tam sayılı kesirlerin olduğu kutuyu **kırmızıya** boyayınız.

$$1\frac{5}{9}$$

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{11}{8}$$

$$3\frac{2}{7}$$

$$\frac{15}{18}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{12}{15}$$

$$\frac{6}{5}$$

$$\frac{9}{9}$$

$$2\frac{1}{2}$$

$$\frac{11}{15}$$

$$\frac{8}{6}$$

$$\frac{20}{10}$$

$$\frac{3}{5}$$

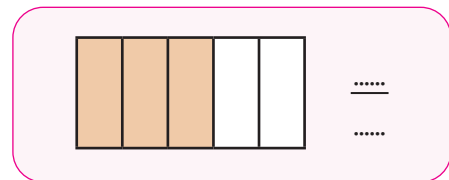
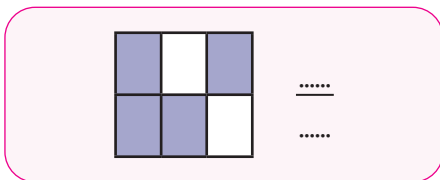
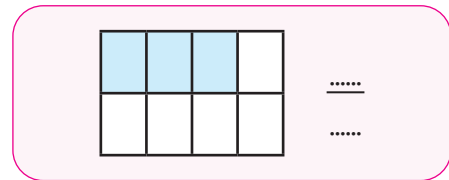
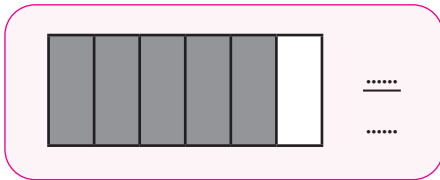
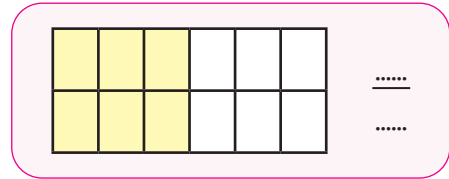
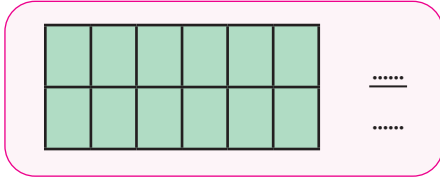
$$1\frac{4}{5}$$

✓ Basit kesirleri belirlerken neye dikkat ettiniz?

✓ Bileşik kesirleri belirlerken neye dikkat ettiniz?

✓ Tam sayılı kesirleri belirlerken neye dikkat ettiniz?

2) Aşağıda verilen modellere uygun kesirleri yazınız.



3) Aşağıdaki kesirlerin okunuşlarını yazınız.

$\frac{4}{8}$	
$\frac{12}{5}$	
$\frac{9}{6}$	
$\frac{27}{10}$	
$\frac{18}{12}$	
$\frac{16}{6}$	

$\frac{8}{15}$	
$\frac{5}{25}$	
$\frac{14}{7}$	
$\frac{2}{22}$	
$\frac{11}{21}$	
$\frac{13}{19}$	

4) Aşağıdaki okunuşları verilen kesirleri yazılışlarıyla eşleştiriniz.

On sekizde on iki

Üç tam beşte üç

Altı bölü on

Beşte sekiz

İki tam onda dört

$\frac{5}{8}$

$2\frac{4}{10}$

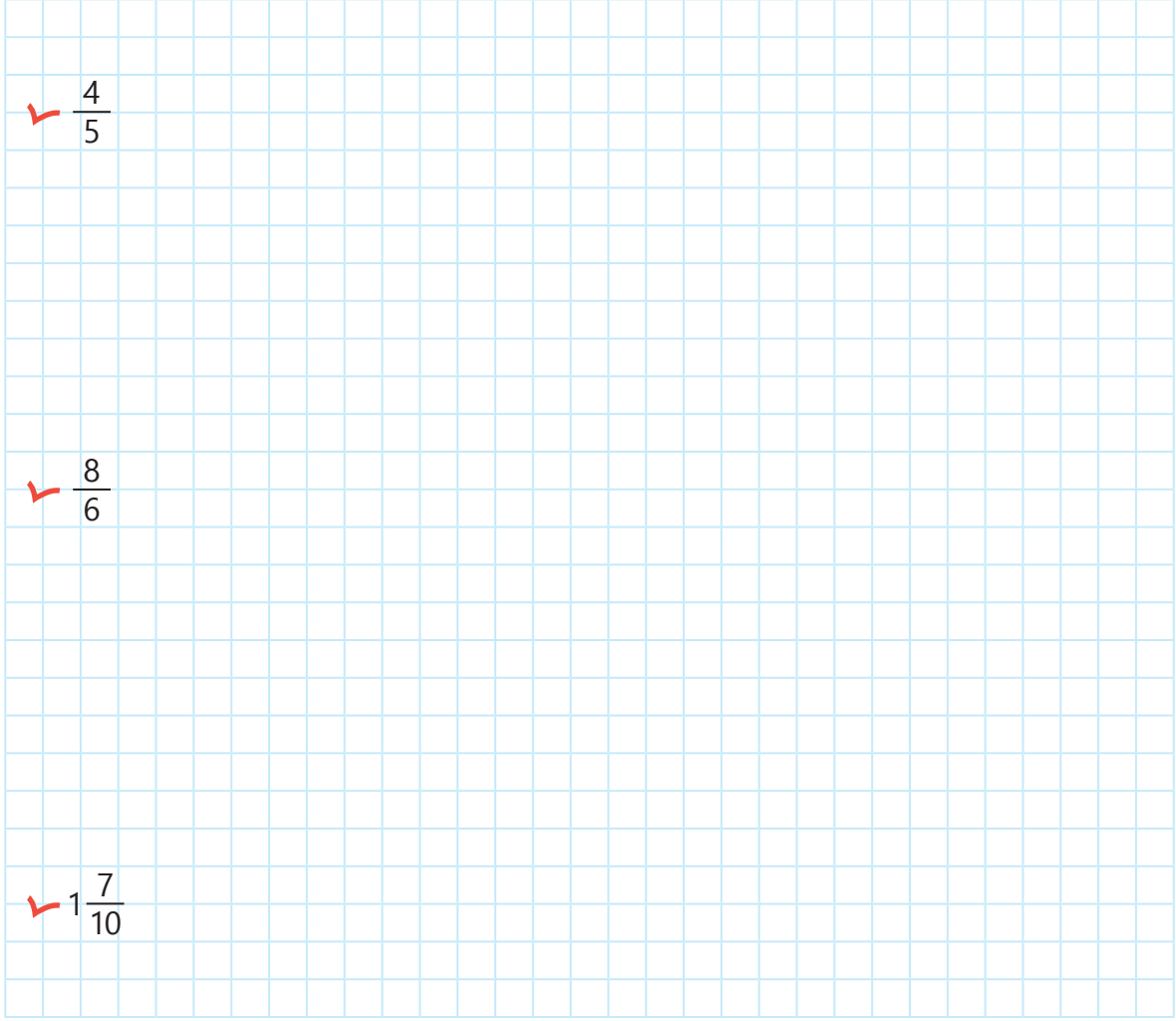
$\frac{12}{18}$

$\frac{8}{5}$

$3\frac{3}{5}$

$\frac{6}{10}$

5) Aşağıdaki kesirleri alan modelleri üzerinde gösteriniz.

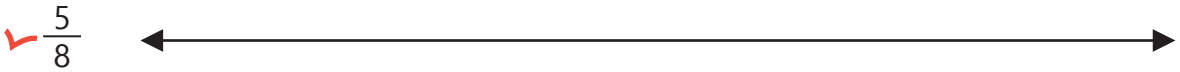


✓  $\frac{4}{5}$

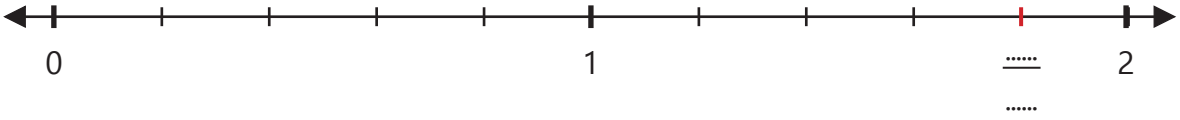
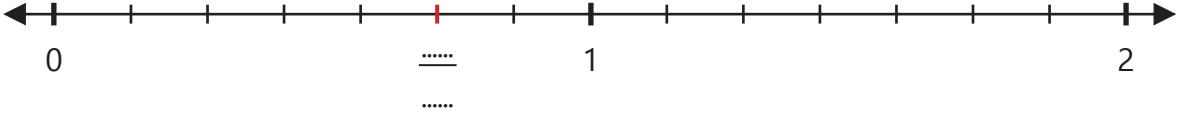
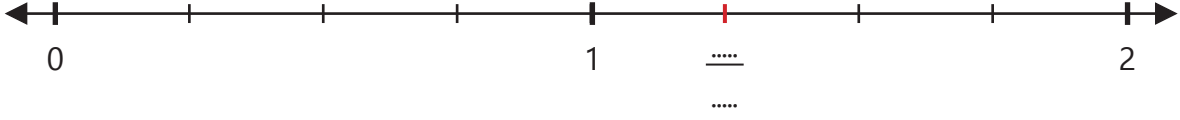
✓  $\frac{8}{6}$

✓  $1\frac{7}{10}$

6) Aşağıdaki kesirleri sayı doğrusu modeli üzerinde gösteriniz.



7) Aşağıdaki sayı doğrusunda gösterilen kesirleri noktalı yere yazınız.

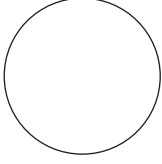


8) Aşağıdaki kesirlerden basit kesir olanların bulunduğu kutuyu **maviye**, bileşik kesir olanlarınkini **yeşile**, tam sayılı kesir olanlarınkini ise **kahverengiye** boyayarak gizli nesneyi bulunuz.

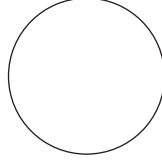
$\frac{2}{5}$	$\frac{23}{42}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{9}{14}$	$\frac{31}{34}$
$\frac{4}{6}$	$\frac{25}{16}$	$\frac{12}{7}$	$\frac{18}{12}$	$\frac{17}{28}$
$\frac{6}{6}$	$\frac{45}{32}$	$\frac{13}{13}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{28}{17}$
$\frac{18}{10}$	$\frac{25}{17}$	$\frac{32}{26}$	$\frac{16}{11}$	$\frac{12}{4}$
$\frac{6}{11}$	$\frac{36}{36}$	$\frac{15}{9}$	$\frac{30}{24}$	$\frac{8}{13}$
$\frac{7}{9}$	$\frac{19}{23}$	$1\frac{13}{18}$	$\frac{34}{45}$	$\frac{24}{30}$
$\frac{18}{36}$	$\frac{12}{15}$	$3\frac{2}{8}$	$\frac{14}{16}$	$\frac{9}{15}$
$\frac{20}{25}$	$\frac{8}{12}$	$5\frac{3}{4}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{17}{32}$

## BİRİM KESİRLERİ KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA

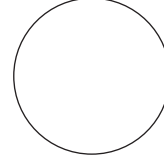
1) Hüseyin, Safiye ve Ali pizza yemeye gitmişlerdir. Hüseyin pizzasının  $\frac{1}{6}$ 'ini, Safiye  $\frac{1}{4}$ 'ini, Ali ise  $\frac{1}{8}$ 'ini yemiştir. Çocukların yedikleri pizzaları verilen kesirlere göre aşağıdaki modeller üzerinde gösteriniz.



Hüseyin'in yediği pizza



Safiye'nin yediği pizza



Ali'nin yediği pizza

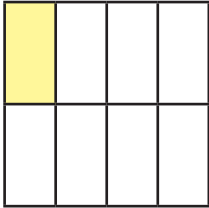
- ✓ En büyük dilimi kim yemiştir? .....
- ✓ En küçük dilimi kim yemiştir? .....
- ✓ Kesirleri büyükten küçüğe doğru sıralayınız. ....



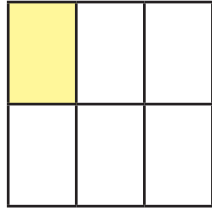
✓ Sıralama yaparken neye dikkat ettiniz? Açıklayınız.

.....

2) Aşağıdaki modellerin ifade ettiği kesirleri yazınız. Bu kesirleri ">, <" sembollerini kullanarak karşılaştırınız.

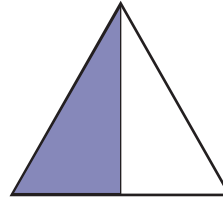


.....  
.....

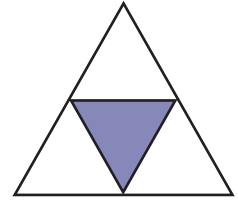


.....

.....  
.....

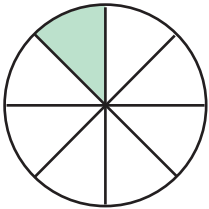


.....  
.....

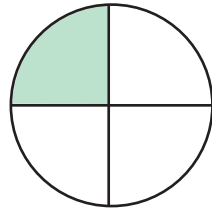


.....

.....  
.....



.....  
.....

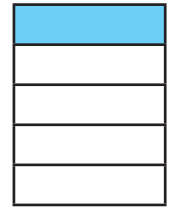


.....

.....  
.....



.....  
.....



.....

.....  
.....

3) Aşağıdaki kesirleri model üzerinde göstererek küçükten büyüğe doğru sıralayınız.



$$\frac{1}{10}$$

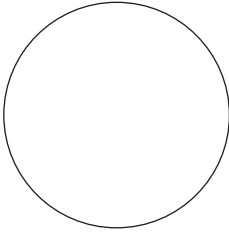


$$\frac{1}{6}$$

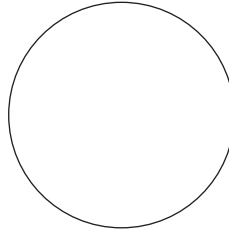


$$\frac{1}{8}$$

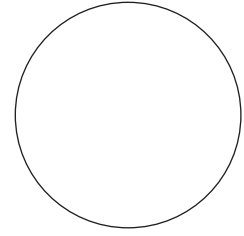
$$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} < \frac{\text{.....}}{\text{.....}} < \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$$



$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} < \frac{\text{.....}}{\text{.....}} < \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$$

4) Aşağıdaki karşılaştırmaları inceleyiniz. Doğru ya da yanlış olma durumuna göre "D" ya da "Y" ifadelerini işaretleyiniz.

$$\frac{1}{6} > \frac{1}{4} > \frac{1}{2}$$

(D) (Y)

$$\frac{1}{12} < \frac{1}{9} < \frac{1}{8}$$

(D) (Y)

$$\frac{1}{25} < \frac{1}{21} < \frac{1}{17}$$

(D) (Y)

$$\frac{1}{5} < \frac{1}{8} < \frac{1}{2}$$

(D) (Y)

$$\frac{1}{14} > \frac{1}{16} > \frac{1}{18}$$

(D) (Y)

$$\frac{1}{15} < \frac{1}{18} < \frac{1}{23}$$

(D) (Y)

5) Aşağıdaki kesirleri küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

$$\frac{1}{8}, \frac{1}{12}, \frac{1}{5}$$

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_  
 \*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

$$\frac{1}{6}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}$$

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_  
 \*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

$$\frac{1}{12}, \frac{1}{15}, \frac{1}{10}$$

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_  
 \*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

$$\frac{1}{20}, \frac{1}{18}, \frac{1}{10}$$

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_  
 \*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

6) Aşağıdaki modellemesi verilen kesirleri noktalı yerlere yazınız. Sonra bu kesirleri küçükten büyüğe doğru sıralayınız.



\_\_\_\_\_  
 \*\*\*\*\*

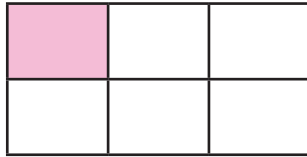


\_\_\_\_\_  
 \*\*\*\*\*

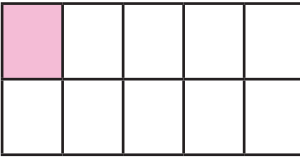


\_\_\_\_\_  
 \*\*\*\*\*

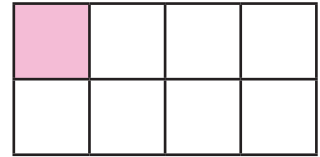
\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_  
 \*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*



\_\_\_\_\_  
 \*\*\*\*\*



\_\_\_\_\_  
 \*\*\*\*\*



\_\_\_\_\_  
 \*\*\*\*\*

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_  
 \*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*



## BİR ÇOKLUĞUN BELİRTİLEN BASİT KESİR KADARINI BELİRLEME

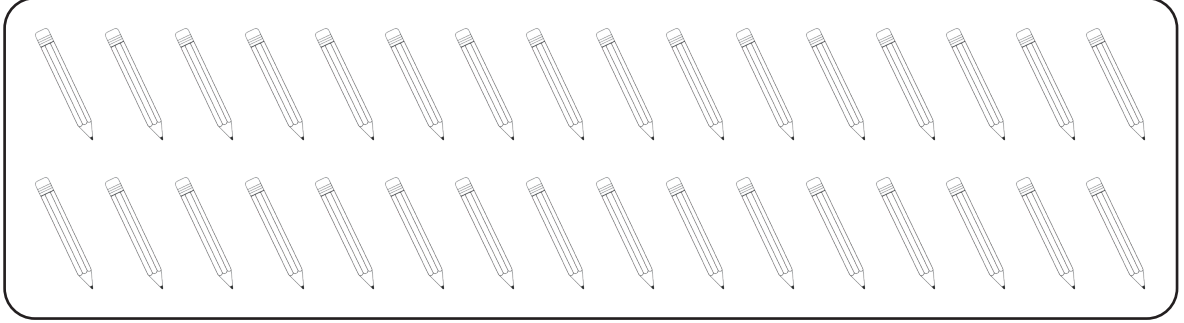
1) Emel, elindeki 42 fındığın  $\frac{1}{6}$ 'ini kendine ayırdı. Geri kalanları arkadaşlarına dağıttı. Emel'in kendine kaç fındık ayırdığını model üzerinde göstererek bulunuz.



✓ Bütünü kaç eş parçaya böldünüz? Neden?

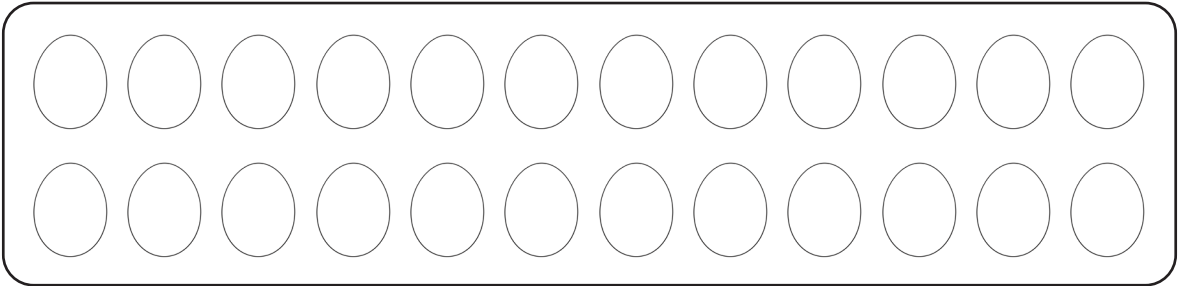
✓ Emel'in kendine ayırdığı fındık sayısını nasıl buldunuz? Açıklayınız.

2) Aşağıdaki kalemleri sayınız. Daha sonra kalemlerin  $\frac{1}{8}$ 'ini boyayınız.



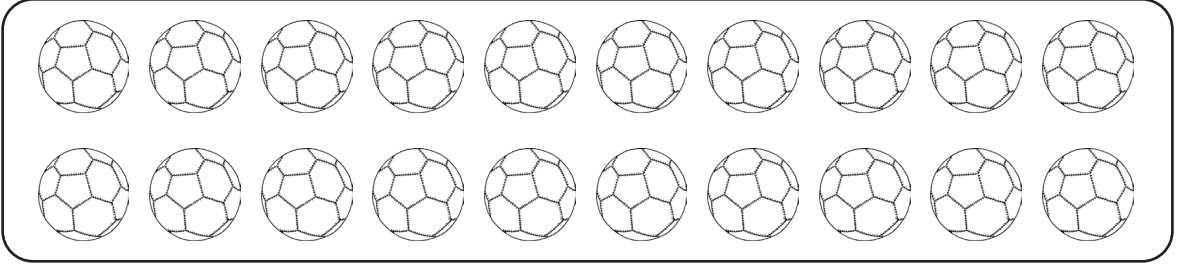
✓ Kaç kalem boyadınız? .....

3) Aşağıdaki yumurtaları sayınız. Daha sonra yumurtaların  $\frac{2}{4}$ 'sini boyayınız.



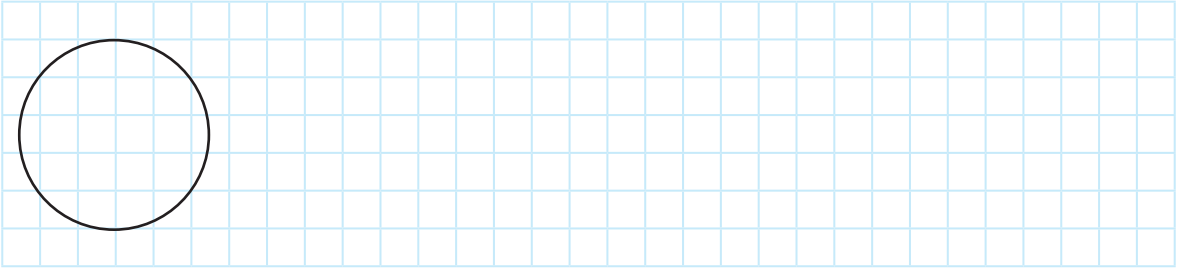
✓ Kaç yumurta boyadınız? .....

4) Aşağıdaki topları sayınız. Daha sonra topların  $\frac{3}{5}$ 'ünü boyayınız.

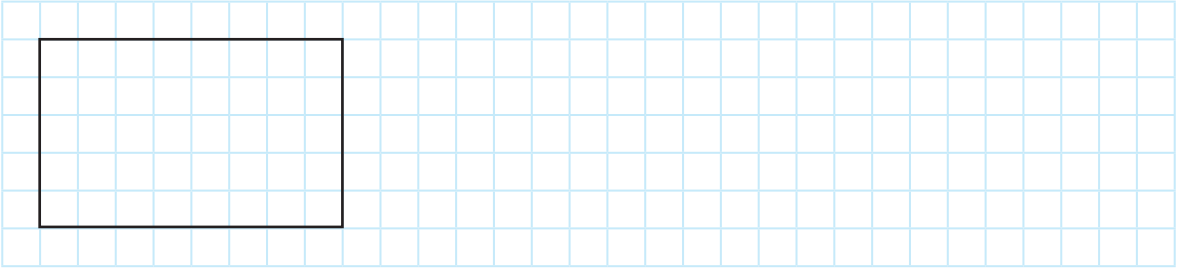


✓ Kaç top boyadınız? .....

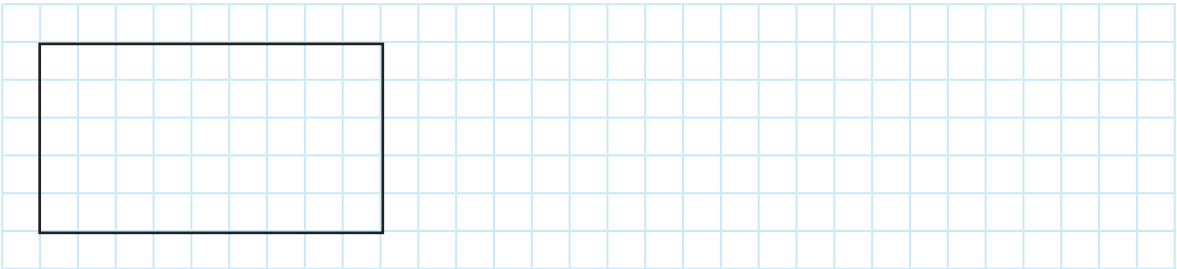
5) Bir manav 96 elmanın  $\frac{5}{8}$ 'ini satmıştır. Manavın kaç elma sattığını bulunuz ve model üzerinde gösteriniz.



6) Bir fabrikada 675 işçinin  $\frac{2}{5}$ 'si gece vardiyasında çalışmaktadır. Gece vardiyasında çalışan işçilerin sayısını bulunuz ve model üzerinde gösteriniz.



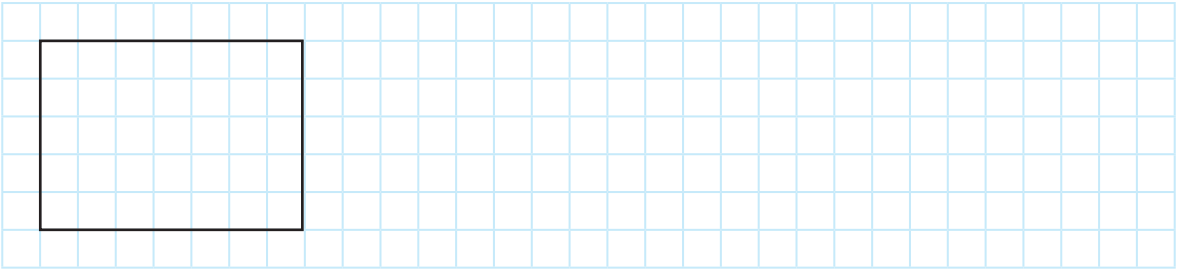
7) Aslı, 450 sayfalık bir romanın  $\frac{4}{9}$ 'ünü okumuştur. Kalan sayfa sayısını bulunuz ve model üzerinde gösteriniz.



8) Burak Bey, 720 TL'nin  $\frac{3}{6}$ 'üyle ceket almıştır. Burak'ın geriye kalan parasını bulunuz ve model üzerinde gösteriniz.



9) Bir şoför 910 km'lik yolun  $\frac{6}{7}$ 'sini gitmiştir. Şoförün kalan yol uzunluğunu bulunuz ve model üzerinde gösteriniz.



10) Aşağıdaki mavi kutularda istenenleri bularak sonuçlarıyla eşleştiriniz.

30'un  $\frac{2}{6}$ 'si

25'in  $\frac{3}{5}$ 'ü

120'nin  $\frac{2}{10}$ 'si

450'nin  $\frac{4}{9}$ 'ü

600'ün  $\frac{5}{6}$ 'i

320'nin  $\frac{6}{8}$ 'si

200

12

500

10

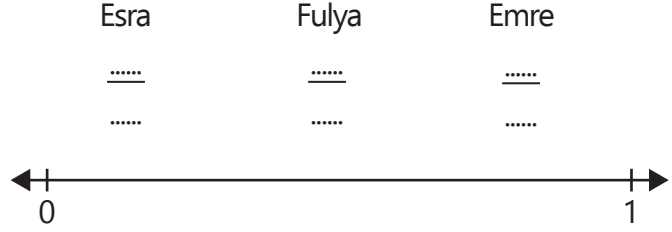
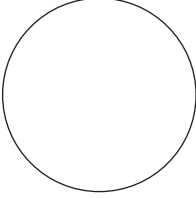
15

240

24

## PAYDALARI EŞİT OLAN KESİRLERİ KARŞILAŞTIRMA

1) Münevver Hanım, çocukları için yaptığı keki 8 eş parçaya bölmüştür. Kekin  $\frac{1}{8}$ 'ini Esra,  $\frac{3}{8}$ 'ünü Fulya ve  $\frac{2}{8}$ 'sini Emre yemiştir. Kimin ne kadar kek yediğini alan ve sayı doğrusu modeli üzerinde gösteriniz.



- ✓ En fazla keki kim yemiştir? .....
- ✓ En az keki kim yemiştir? .....
- ✓ Dilimleri küçükten büyüğe doğru "<, >" sembollerinden uygun olanı kullanarak sıralayınız.

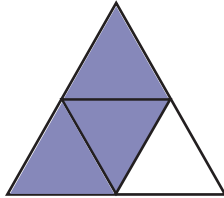
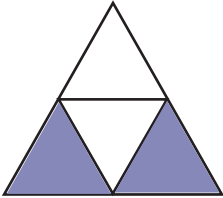
.....    .....    .....  
.....    .....    .....



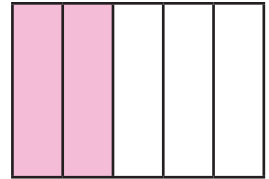
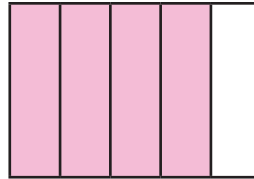
Sıralama yaparken neye dikkat ettiniz? Açıklayınız.

.....

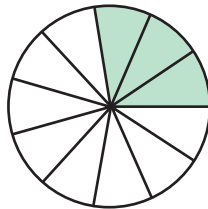
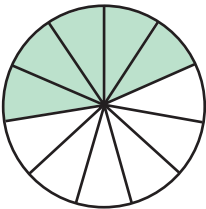
2) Aşağıdaki modellerin ifade ettiği kesirleri yazınız. Kesirleri "<, >" sembollerinden uygun olanı kullanarak karşılaştırınız.



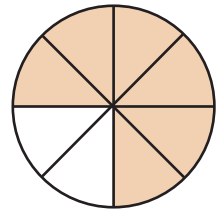
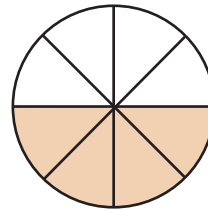
.....    .....  
.....    .....



.....    .....  
.....    .....

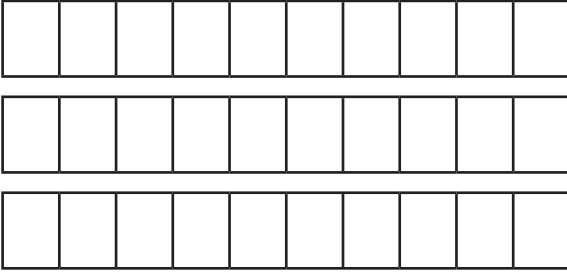


.....    .....  
.....    .....



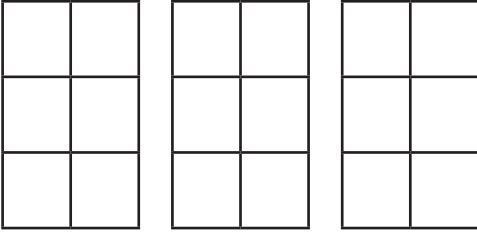
.....    .....  
.....    .....

3) Aşağıdaki kesirleri alan modeli üzerinde gösteriniz. Verilen sembole göre kesirleri sıralayınız.



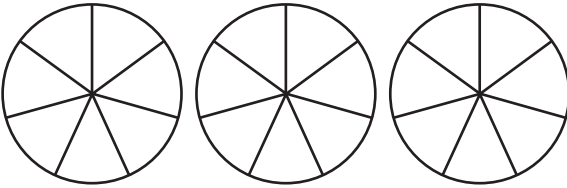
$$\frac{5}{10}, \frac{8}{10}, \frac{3}{10}$$

$$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} > \frac{\text{.....}}{\text{.....}} > \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$$



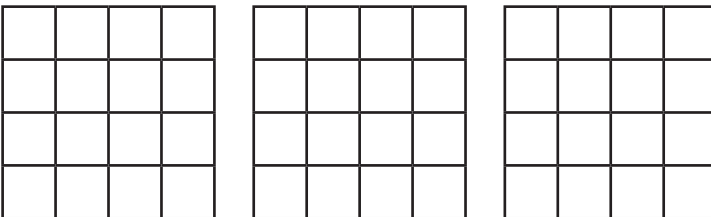
$$\frac{2}{6}, \frac{4}{6}, \frac{3}{6}$$

$$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} > \frac{\text{.....}}{\text{.....}} > \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$$



$$\frac{4}{7}, \frac{1}{7}, \frac{3}{7}$$

$$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} < \frac{\text{.....}}{\text{.....}} < \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$$



$$\frac{8}{16}, \frac{11}{16}, \frac{4}{16}$$

$$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} < \frac{\text{.....}}{\text{.....}} < \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$$

4) Aşağıdaki kesirleri sayı doğrusu modeli üzerinde gösteriniz. Verilen sembolü kullanarak kesirleri sıralayınız.

$$\frac{3}{5}, \frac{2}{5}, \frac{4}{5}$$

..... > ..... > .....



$$1\frac{6}{8}, 1\frac{2}{8}, 1\frac{5}{8}$$

..... < ..... < .....

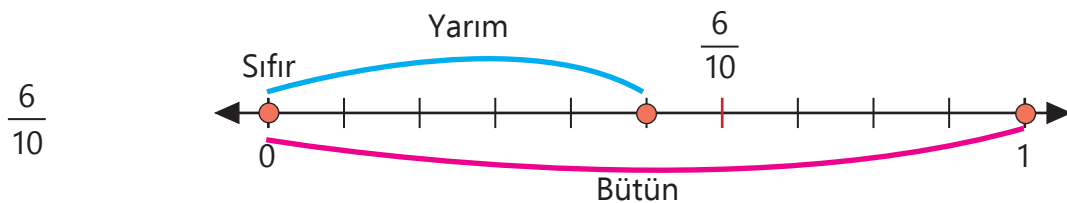


$$\frac{9}{7}, \frac{10}{7}, \frac{12}{7}$$

..... > ..... > .....



5) Aşağıda verilen kesirleri sayı doğrusu modeli üzerinde örnekteki gibi sıfır, yarım ve bütün ile karşılaştırınız.



$\frac{6}{10}$ , 0'dan **büyüktür.**

$\frac{6}{10}$ , yarım **büyüktür.**

$\frac{6}{10}$ , bütünden **küçüktür.**

$$\frac{7}{6}$$



$\frac{7}{6}$ , 0'dan .....

$\frac{7}{6}$ , yarım **.....**

$\frac{7}{6}$ , bütün **.....**

$$\frac{4}{8}$$



$\frac{4}{8}$ , 0'dan .....

$\frac{4}{8}$ , yarım **.....**

$\frac{4}{8}$ , bütün **.....**

6) Aşağıdaki sıralamalardan doğru olanların başındaki kutuyu **maviye**, yanlış olanların başındaki kutuyu **kırmızıya** boyayınız.

☐  $\frac{8}{17} < \frac{13}{17} < \frac{16}{17}$

☐  $\frac{2}{5} > \frac{4}{5} > \frac{1}{5}$

☐  $\frac{14}{15} < \frac{13}{15} < \frac{12}{15}$

☐  $\frac{9}{10} > \frac{5}{10} > \frac{2}{10}$

☐  $\frac{9}{4} < \frac{7}{4} < \frac{6}{4}$

☐  $\frac{12}{19} > \frac{5}{19} > \frac{9}{19}$

☐  $\frac{23}{14} > \frac{18}{14} > \frac{15}{14}$

☐  $\frac{7}{12} < \frac{11}{12} < \frac{10}{12}$

☐  $2\frac{5}{8} > 2\frac{3}{8} > 2\frac{1}{8}$

☐  $1\frac{4}{6} > 1\frac{2}{6} > 1\frac{1}{6}$

☐  $\frac{7}{14} > \frac{5}{14} > \frac{2}{14}$

☐  $\frac{14}{12} < \frac{13}{12} < \frac{10}{12}$

☐  $\frac{4}{4} > \frac{8}{4} > \frac{12}{4}$

☐  $\frac{5}{10} < \frac{8}{10} < \frac{10}{10}$

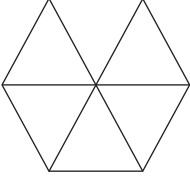
☐  $\frac{9}{15} > \frac{7}{15} > \frac{5}{15}$

☐  $\frac{8}{18} < \frac{11}{18} < \frac{16}{18}$

## 2. BÖLÜM - KESİRLERLE İŞLEMLER

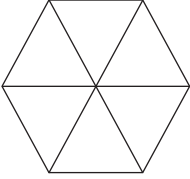
### PAYDALARI EŞİT KESİRLERLE TOPLAMA ÇIKARMA İŞLEMİ

1) Erdi, 6 eş parçadan oluşan altıgen şeklinde bir uçurtma yapmıştır. Parçalardan 2'sini kırmızıya boyamıştır. Aşağıdaki model üzerinde uçurtmadaki **kırmızı** bölümü boyayarak gösteriniz.



Kaçı **kırmızıya** boyandı? ..... → .....  
Uçurtma kaç parça? ..... → .....

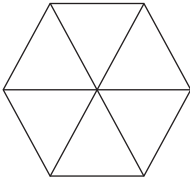
✓ Daha sonra parçalardan 1'ini maviye boyamıştır. Aşağıdaki model üzerinde uçurtmadaki **mavi** bölümü boyayarak gösteriniz.



Kaçı **maviye** boyandı? ..... → .....  
Uçurtma kaç parça? ..... → .....

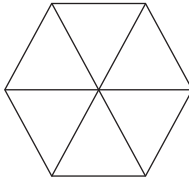
✓ Uçurtmanın boyanan kısımları uçurtmanın kaçta kaçıdır? Model üzerinde gösterip işlem yaparak bulunuz.

**Kırmızı** boyalı  
bölüm



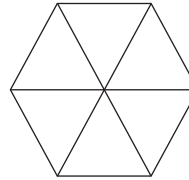
+

**Mavi** boyalı  
bölüm



=

Toplam boyalı  
bölüm



.....  
.....

+

.....  
.....

=

.....  
.....



✓ Paydaları eşit iki kesri toplarken nasıl bir yol izlersiniz? Açıklayınız.

.....  
.....



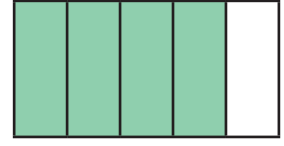
2) Aykut, kumbarasındaki paranın  $\frac{1}{5}$ 'i ile hikâye kitabı,  $\frac{3}{5}$ 'ü ile kazak almıştır. Aykut, kumbarasındaki paranın kaçta kaçını harcamıştır?



+

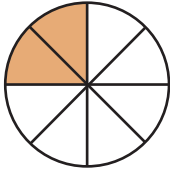
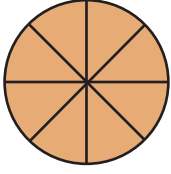


=

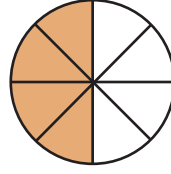


$$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} + \frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$$

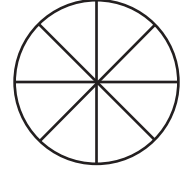
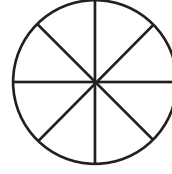
3) Aşağıdaki kesirler ile toplama işlemi yaparak işlem sonucunu model üzerinde gösteriniz.



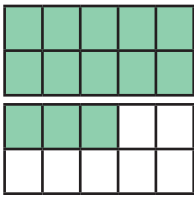
+



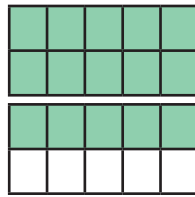
=



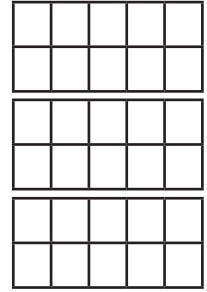
$$\frac{10}{8} + \frac{4}{8} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$$



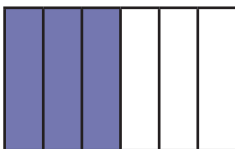
+



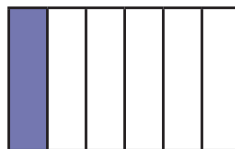
=



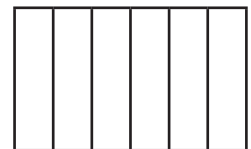
$$1\frac{3}{10} + 1\frac{5}{10} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$$



+



=



$$\frac{3}{6} + \frac{1}{6} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$$

4) Aşağıdaki kesirlerle toplama işlemlerini sayı doğrusu modeli üzerinde göstererek yapınız.

$$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{3}{14} + \frac{7}{14} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{7}{8} + \frac{3}{8} = \frac{\dots}{\dots}$$



5) Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$$\frac{8}{4} + \frac{5}{4} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{5}{12} + \frac{4}{12} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{7}{10} + \frac{1}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$3\frac{2}{6} + 2\frac{3}{6} = \dots \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{7}{13} + 1\frac{5}{13} = \dots \frac{\dots}{\dots}$$

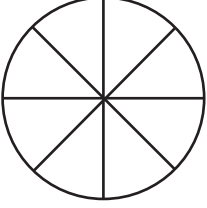
$$\frac{15}{20} + \frac{10}{20} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{10}{11} + \frac{5}{11} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{9}{11} + \frac{4}{11} = \frac{\dots}{\dots}$$

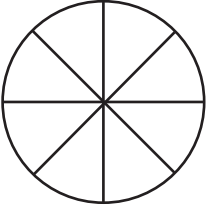
6) Ayla Hanım, yaptığı pizzayı 8 eş parçaya bölmüştür. Pizzanın 3 dilimini Poyraz, 2 dilimini Pelin yemiştir.

✓ Aşağıdaki şekil üzerinde Poyraz'ın yediği pizza dilimlerini **kırmızıya** boyayarak gösteriniz.



Kaç **kırmızıya** boyandı? ..... → .....  
Pizza kaç parça? ..... → .....

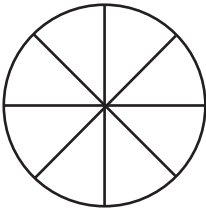
✓ Aşağıdaki şekil üzerinde Pelin'in yediği pizza dilimlerini **maviye** boyayarak gösteriniz.



Kaç **maviye** boyandı? ..... → .....  
Pizza kaç parça? ..... → .....

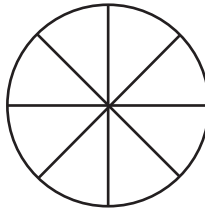
✓ Poyraz, Pelin'den kaç dilim fazla pizza yemiştir? Model üzerinde gösterip işlem yaparak bulunuz.

**Kırmızı** boyalı  
dilimler



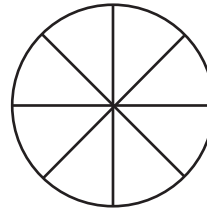
.....  
.....

**Mavi** boyalı  
dilimler



.....  
.....

Fark



.....  
.....



✓ Paydaları eşit iki kesri çıkarırken nasıl bir yol izlersiniz? Açıklayınız.

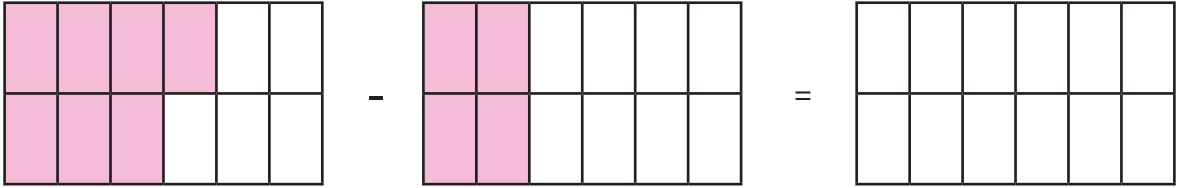
.....  
.....

7) Yasemin arkadaşlarıyla birlikte 1 sürahi portakal suyunun  $\frac{5}{6}$ 'ini içti. Kalan portakal suyunun sürahinin kaçta kaç olduğunu önce alan sonra sayı doğrusu modeli üzerinde göstererek bulunuz.

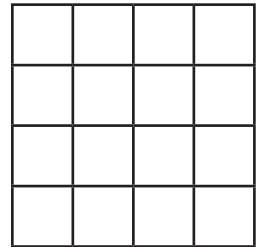
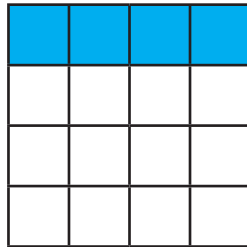
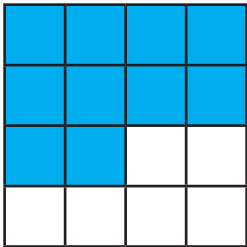


$$\frac{6}{6} - \frac{5}{6} = \frac{\dots}{\dots}$$

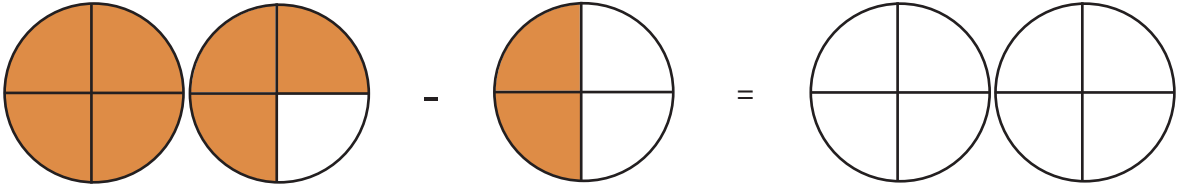
8) Aşağıdaki modellerin ifade ettiği kesirleri yazınız. Çıkarma işlemlerini yaparak bulduğunuz sonuçları alan modeli üzerinde gösteriniz.



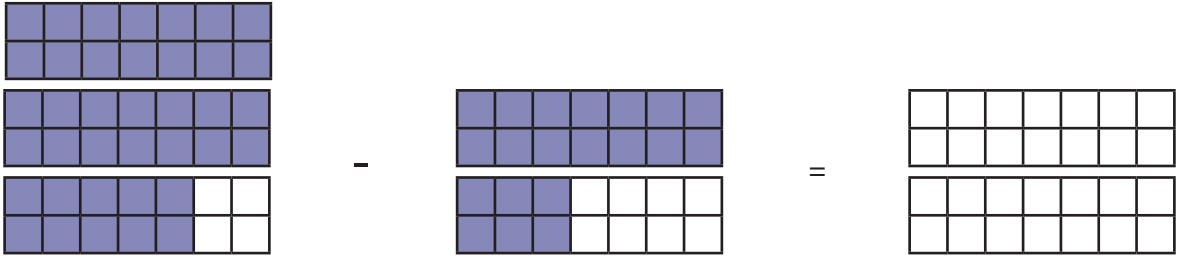
$$\frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

9) Aşağıdaki kesirlerle çıkarma işlemlerini sayı doğrusu modeli üzerinde göstererek yapınız.

$$\frac{8}{10} - \frac{3}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{\dots}{\dots}$$

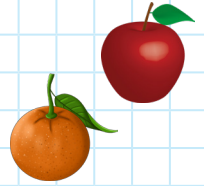
$$\frac{15}{9} - \frac{12}{9} = \frac{\dots}{\dots}$$

## KESİR PROBLEMLERİ

- 1) Bir günde bir ekmeğin  $\frac{3}{4}$  'ünü yiyen Gülsüm 2 günde ne kadar ekme yer?



- 2) Kemal aldığı meyvelerin önce  $\frac{2}{7}$  'sini sonra  $\frac{4}{7}$  'ünü yedi. Kemal meyvelerin kaçta kaçını yemiştir?



- 3) Koyun ve keçilerin olduğu bir çiftlikte koyunların sayısı tüm hayvanların  $\frac{2}{9}$  'u ise keçilerin sayısı hayvanların kaçta kaçındır?



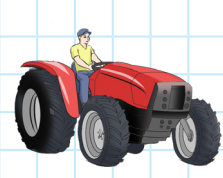
- 4) Bir yolun önce  $\frac{4}{16}$  'sı sonra  $\frac{5}{16}$  'sı asfaltlanmıştır. Asfaltlanmayan kısım yolun kaçta kaçındır?



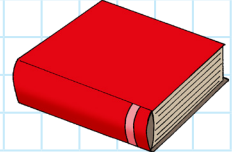
- 5) Bir sınıftaki öğrencilerin  $\frac{1}{8}$  'i sarı saçlı,  $\frac{3}{8}$  'i siyah saçlı geriye kalanlar ise kahverengi saçlıdır. Kahverengi saçlı öğrencilerin sayısı sınıf mevcudunun kaçta kaçındır?



6) Bir çiftçi tarlasının birinci gün  $\frac{4}{9}$  'unu, ikinci gün  $\frac{3}{9}$  'unu sürmüştür. Üçüncü gün tarlasının kaçta kaçını sürerse tarlanın tamamı sürülmüş olur?



7) Seda, bir kitabın önce  $\frac{2}{15}$  'ini sonra  $\frac{6}{15}$  'ini okumuştur. Kalan sayfalar, tüm kitabın kaçta kaçıdır?



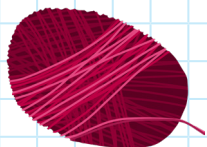
8) Bir pastanın  $\frac{1}{12}$  'ini Bayram ,  $\frac{2}{12}$  'sini Feyzi,  $\frac{3}{12}$  'ünü Cemil yemiştir. Kalan pasta tüm pastanın kaçta kaçıdır?



9) Bir miktar fındığın  $\frac{5}{12}$  'ini sattık,  $\frac{3}{12}$  'ünü de yedik. Geriye fındığın kaçta kaçı kalmıştır?



10) Aysel Hanım, aldığı yün ipin  $\frac{4}{18}$  'ü ile bere,  $\frac{6}{18}$  'sı ile atkı örmüştür. Geriye kalan ip bütün ipin kaçta kaçıdır?



### 3. BÖLÜM - ZAMAN ÖLÇME

#### ZAMAN ÖLÇME BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ



1) Ufuk, 29 Şubat 2012 yılında doğmuştur. 5 yıl sonra anaokuluna başlamış, anaokuluna başladıktan 1 yıl sonra da ilkokula başlamıştır. 1 haftalık uyum sürecini eğlenceli geçiren Ufuk, aylar sonra okumaya geçmiştir. Ufuk şu an ikinci sınıftadır. 1 dakika da okuduğu kelime sayısını arttırmak için her gün 1 saat kitap okumaktadır. Ufuk'un bu azminin farkında olan annesi ona sürpriz bir doğum günü kutlaması hazırlamıştır. Bu yıl 8 yaşına giren Ufuk doğum gününü ikinci kez tam gününde kutlayabilmiştir.

Ufuk, doğduktan kaç ay sonra anaokuluna başlamıştır?

.....

Ufuk, anaokuluna başladıktan kaç hafta sonra ilkokula başlamıştır?

.....

Eğlenceli geçen uyum haftası kaç gündür?

.....

Ufuk, her gün kaç dakika kitap okumaktadır?

.....

Amacı kaç saniyede okuduğu kelime sayısını attırmaktır?

.....

8 yaşına girecek olan Ufuk doğum gününü neden ikinci kez tam gününde kutlayabilmiştir?

.....



2) Aşağıdaki boşlukları uygun şekilde doldurunuz.

1 saat ..... dakikadır.

2 saat ..... dakikadır.

5 dakika ..... saniyedir.

18 dakika ..... saniyedir.

60 saniye ..... dakikadır.

540 saniye ..... dakikadır.

4 saat ..... dakikadır.

5 saat 35 dakika ..... dakikadır.

2 dakika ..... saniyedir.

240 dakika ..... saattir.

120 dakika ..... saattir.

3 saat 10 dakika ..... dakikadır.

1 saat 15 dakika ..... dakikadır.

300 saniye ..... dakikadır.

3) Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

(.....) Bir yıl 365 gün 6 saattir.

(.....) Bir yıl 12 ay 51 haftadır.

(.....) Artık yıllarda Şubat ayı 28 gündür.

(.....) Bir ay ortalama 30 gündür.

(.....) 2016 yılı artık yıldır.

(.....) 2023 yılı 366 gündür.

(.....) 12 hafta 84 gündür.

(.....) 2 yıl 100 haftadır.

4) Aşağıdaki dönüşümleri yaparak boşlukları uygun şekilde doldurunuz.

3 yıl ..... aydır.

6 ay ..... gündür.

2 hafta ..... gündür.

18 yıl ..... aydır.

5 ay ..... haftadır.

6 yıl ..... haftadır.

3 ay ..... gündür.

8 ay ..... haftadır.

3 yıl ..... haftadır.

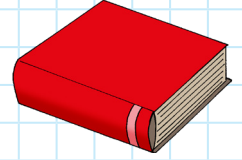
24 hafta ..... gündür.

## ZAMAN PROBLEMLERİ

1) Veli, arkadaşlarıyla 18.15'te halı sahada maça başlamışlardır. Maç, 60 dakika sürdüğüne göre saat kaçta bitmiştir?



2) Her gün 45 dakika kitap okuyan Ebru bir haftada kaç saat kaç dakika kitap okur?



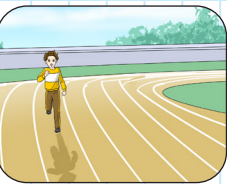
3) Meltem, 29 Şubat 2012'de doğmuştur. Meltem, hangi yılda doğum gününü beşinci kez tam gününde kutlayacaktır?



4) Lale, ödevini 21 gün sonra öğretmenine teslim edecektir. Buna göre Lale ödevini kaç hafta sonra teslim edecektir?



5) Harun, okulun koşu takımına katılmak istiyor. Bunun için 100 metreyi 16 saniyede koşması gerekiyor. Harun, 100 metreyi 22 saniyede koştuğuna göre okul takımına girmesi için kaç saniye daha hızlı koşmalıdır?



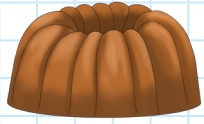
6) Elif ve ailesi hafta sonu şehir dışındaki akrabalarını ziyarete gitmiştir. Elifler, sabah 09.20'de evden çıkmıştır. Akrabalarına vardıklarında ise saat 11.35'i göstermektedir. Buna göre Elifler kaç dakika yolculuk yapmıştır?



7) Ahmet; akşam saat 21.30'da uyumuştur, sabah ise 07.20'de uyanmıştır. Buna göre Ahmet kaç saat kaç dakika uyumuştur?



8) Serpil Hanım, hazırladığı keki 14.35'te fırına koymuştur. Keki pişme süresi 40 dakikadır. Buna göre kek saat kaçta pişer?



9) Ali, 14.45'te okuldan eve geldikten sonra 60 dakika dinlenmiştir. Ardından 45 dakikada ödevlerini bitirince arkadaşlarıyla parka gitmiştir. Buna göre Ali parka gitmek için saat kaçta evden çıkmıştır?



10) Halil Bey, iş toplantısına katılmak için şehir dışına çıkacaktır. Toplantı sabah saat 09.30'da başlayacaktır. Yolculuk 4 saat 45 dakika sürdüğüne göre Halil Bey toplantıya yetişmek için en geç saat kaçta yola çıkmalıdır?





Uçuş Bilgileri	
Kalkış Saati	İniş Saati
12.30	13.50
21.15	22.30
10.40	11.30
08.10	08.55

**11)** Görsel ve tablodaki verilerden yararlanarak zaman ölçme birimleriyle ilgili problemler kurunuz. Kurduğunuz problemleri aşağıdaki boşluklara yazınız ve çözünüz.

Problem:

Çözüm:

Problem:

Çözüm:

Problem:

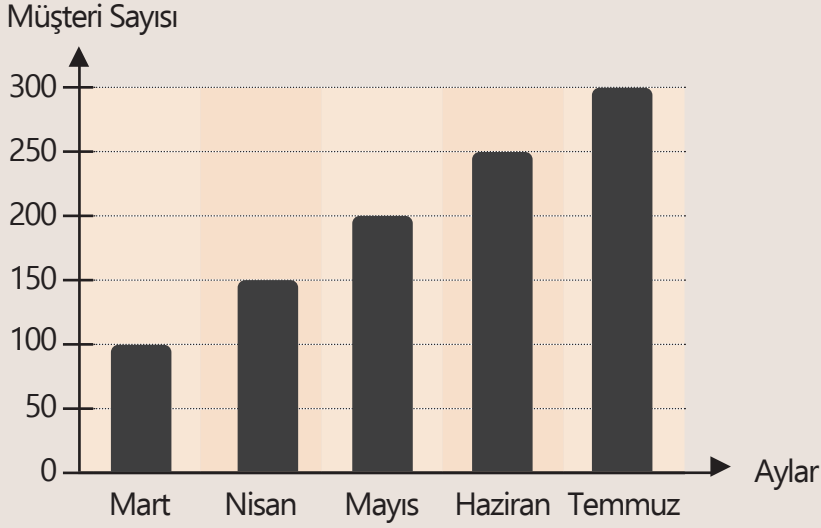
Çözüm:

## 4. BÖLÜM - VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

### SÜTUN GRAFİĞİNİ YORUMLAMA VE TAHMİN

1) Aşağıda Siyah Otel'in aylara göre müşteri sayılarını gösteren sütun grafiği verilmiştir.

Sütun Grafiği: Siyah Otel'in Aylara Göre Müşteri Sayıları



✓ Bu grafikten yararlanarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Siyah Otel'in müşteri sayısının en az olduğu ay hangisidir?

.....

Siyah Otel'in müşteri sayısının en fazla olduğu ay hangisidir?

.....

Mayıs ayında Siyah Otel'in müşteri sayısı kaçtır?

.....

Nisan ayındaki müşteri sayısı önceki ayın müşteri sayısından kaç fazladır?

.....

Haziran ayındaki müşteri sayısı nisan ayındaki müşteri sayısından kaç fazladır?

.....

Grafikteki artış dikkate alınırsa ağustos ayındaki müşteri sayısı kaç olabilir? Tahmin ediniz.

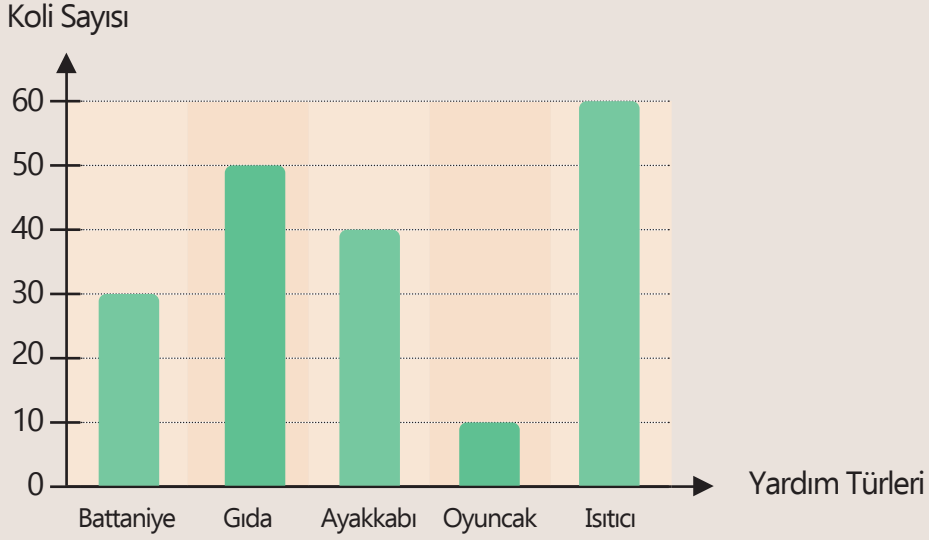
.....

Siyah Otel'in 5 ay boyunca toplam kaç müşterisi olmuştur?

.....

2) Aşağıda bir okulda ihtiyaç sahiplerine gönderilmek üzere hazırlanan yardım kolilerinin sayısını gösteren sütun grafiği verilmiştir.

Sütun Grafiği: Okulda Hazırlanan Yardım Kolilerinin Sayısı



✓ Bu grafikten yararlanarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

En az koli hangi ihtiyaç için hazırlanmıştır?

.....

En fazla koli hangi ihtiyaç için hazırlanmıştır?

.....

Kaç tane gıda kolisi hazırlanmıştır?

.....

Kaç tane battaniye kolisi hazırlanmıştır?

.....

Gıda kolisi oyuncak kolisinden kaç koli fazladır?

.....

Battaniye kolisi ayakkabı kolisinden kaç koli eksiktir?

.....

## ELDE ETTİĞİ VERİYİ SUNMA VE SÜTUN GRAFİĞİ OLUŞTURMA

1) Aşağıdaki çetele tablosundaki verilerden yararlanarak sütun grafiğini oluşturunuz.

Tablo: .....

Sütun Grafiği: .....

Çetele Tablosu	
Kümes Hayvanları	Sayıları
Tavuk	
Horoz	
Hindi	
Kaz	
Ördek	

Hayvan Sayısı

Hayvanlar

2) Aşağıdaki sıklık tablosundaki verilerden yararlanarak sütun grafiğini oluşturunuz.

Tablo: .....

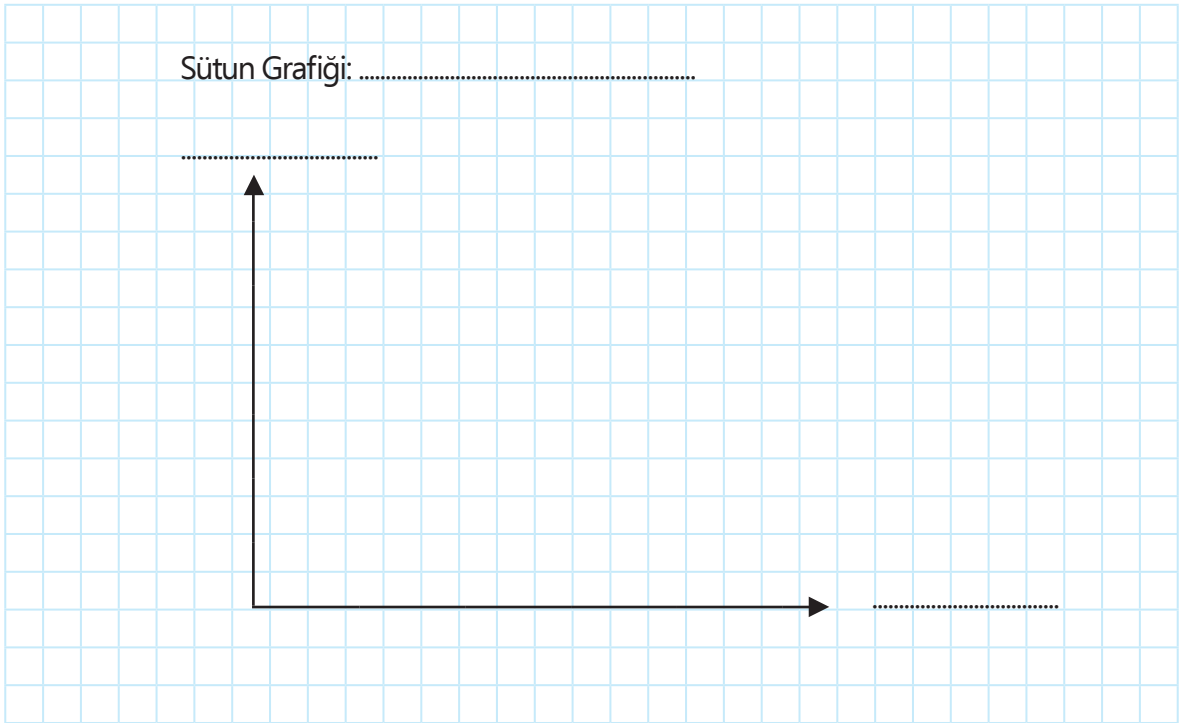
Sütun Grafiği: .....

Sıklık Tablosu	
Marangoz Ürünleri	Sayıları
Vestiyer	75
Masa	125
Sandalye	250
Sehpa	100
Kitaplık	50

3) Aşağıda karışık veriler verilmiştir. Bu verilerden yararlanarak istenenleri yapınız.

12 Kayısı	45 Hikâye	90 Kalemlik	21 Erik
30 Papatya	80 Kalem	40 Şiir	54 Lale
35 Masal	36 Karanfil	27 Elma	30 Roman
30 Kiraz	40 Silgi	48 Gül	50 Cetvel

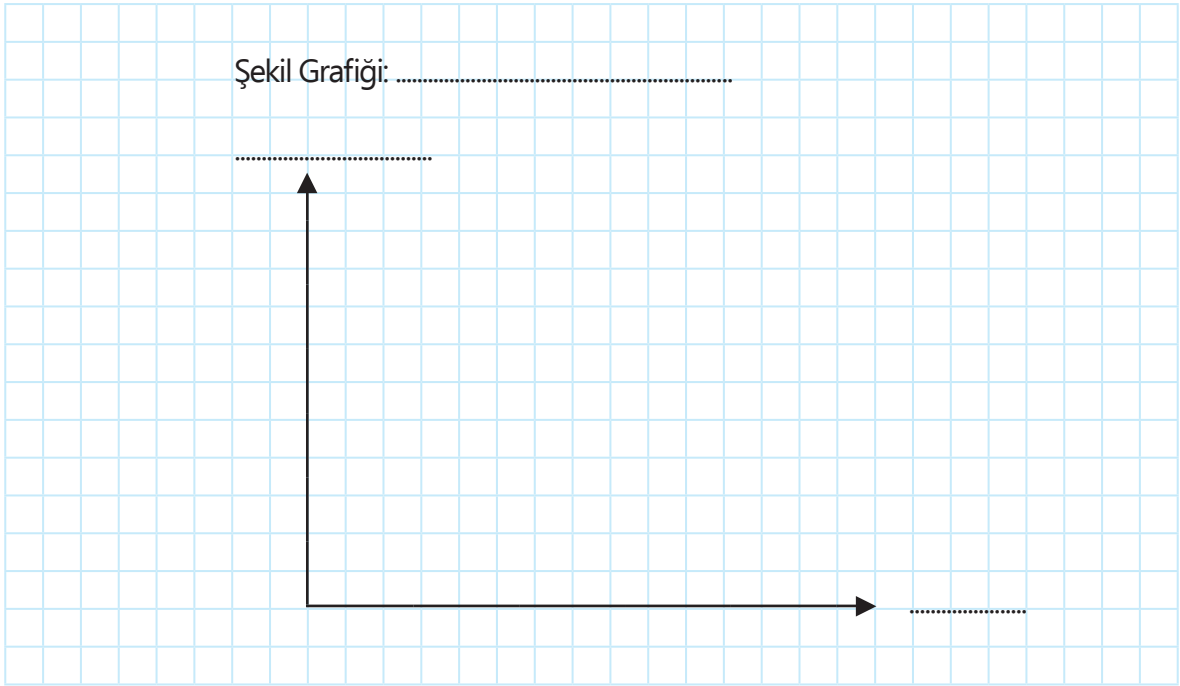
✓ Kırtasiye malzemeleri verilerini toplayınız. Topladığınız bu verileri kullanarak dikey sütun grafiği oluşturunuz. Oluşturduğunuz grafik ile ilgili iki soru yazınız ve yazdığınız soruları cevaplayınız.



..... .....	.....
..... .....	.....



✓ Çiçek çeşitleri verilerini toplayınız. Topladığınız bu verileri kullanarak şekil grafiği oluşturunuz. Oluşturduğunuz grafik ile ilgili bir soru yazınız ve yazdığınız soruyu cevaplayınız.



.....

.....

.....

✓ Çiçek çeşitleri verilerini toplayınız. Topladığınız bu verileri kullanarak sıklık tablosu oluşturunuz. Oluşturduğunuz tablo ile ilgili bir soru yazınız ve yazdığınız soruyu cevaplayınız.

Sıklık Tablosu: .....

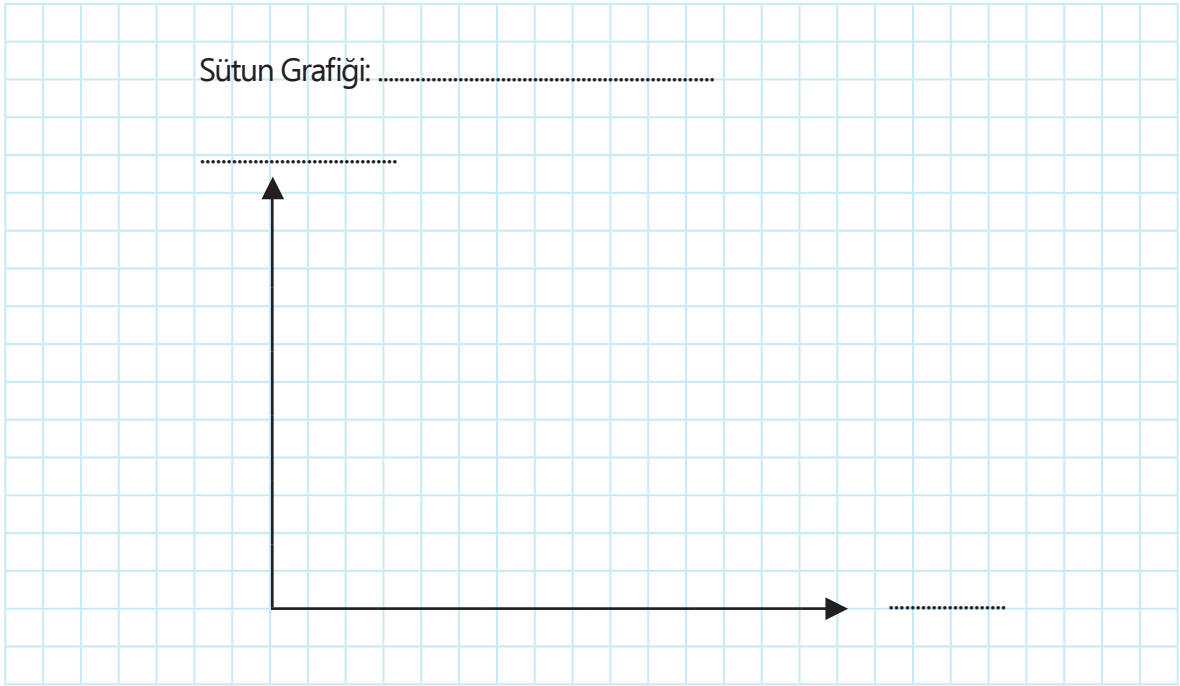
Sıklık Tablosu	
.....	Sayıları

.....

.....

.....

✓ Meyve ağaçları verilerini toplayınız. Topladığınız bu verileri kullanarak yatay sütun grafiği oluşturunuz. Oluşturduğunuz grafik ile ilgili bir soru yazınız ve yazdığınız soruyu cevaplayınız.



.....

.....

.....

✓ Kitap türleri verilerini toplayınız. Topladığınız bu verileri kullanarak ağaç şeması oluşturunuz. Oluşturduğunuz şemayla ilgili bir soru yazınız ve yazdığınız soruyu cevaplayınız.

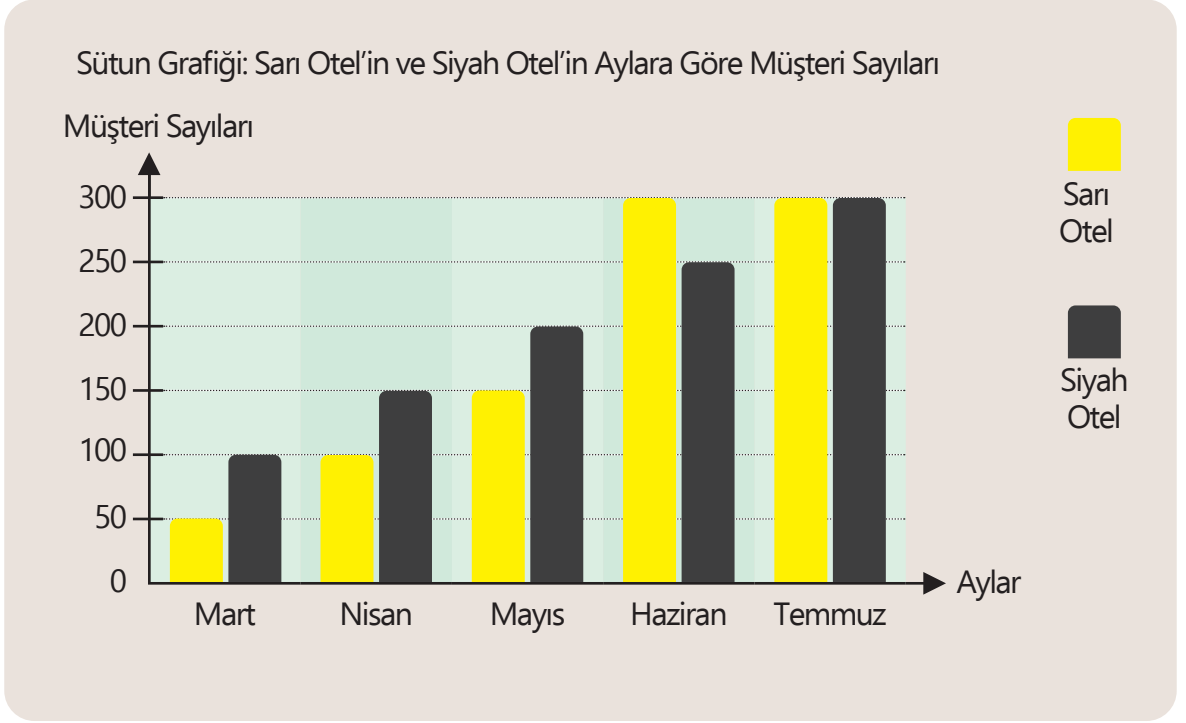


.....

.....

.....

4) Sayfa 99'da Siyah Otel'in aylara göre müşteri sayılarını gösteren sütun grafiği verilmiştir. Bu grafiğe Sarı Otel'in aynı aylardaki müşteri sayıları da eklendiğinde grafikte nasıl bir değişim olduğunu inceleyiniz.



✓ İlk grafik ile bu grafik arasında ne fark vardır?

✓ Veri grubuna ikinci bir özellik eklendiğinde sütun grafiğinde nasıl bir değişim oldu? Açıklayınız.

✓ Grafikle ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

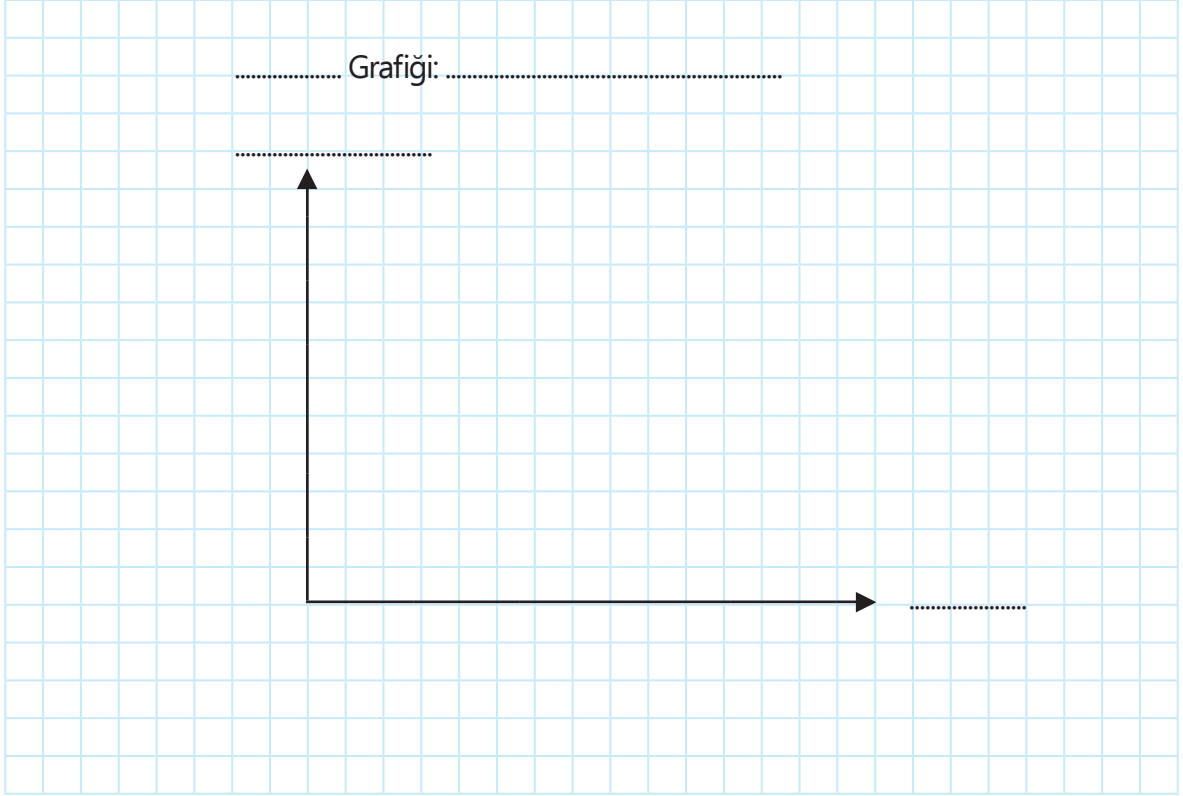
Hangi ay iki otelin müşteri sayıları birbirine eşittir?	.....
İki otelin müşteri sayıları toplamının en az olduğu ay hangisidir?	.....
Sarı Otel'in müşteri sayısının değişmediği ay aralığı var mıdır? Yazınız.	.....
Siyah Otel'in müşteri sayısının değişmediği ay aralığı var mıdır? Yazınız.	.....

✓ Grafikle ilgili bir soru da siz yazınız ve yazdığınız soruyu cevaplayınız.

.....	.....
-------	-------

5) Aşağıda bir ailenin peş peşe 5 aylık elektrik faturaları verilmiştir. Bu aile elektriği her ay bir önceki aydan daha tasarruflu kullanmıştır. Buna göre aşağıdaki verileri kullanarak uygun bir grafik oluşturunuz. Oluşturduğunuz grafik ile ilgili iki soru yazınız ve yazdığınız soruları cevaplayınız.

	1. Ay	2. Ay	3. Ay	4. Ay	5. Ay
Elektrik Faturası	175 TL	150 TL	146 TL	110 TL	97 TL



.....

.....

.....

.....

.....

.....



✓ Hangi grafiği kullandınız? Nedenini açıklayınız.

.....





# 5. ÜNİTE

## 1. BÖLÜM

GEOMETRİK CİSİMLER VE  
ŞEKİLLER

## 2. BÖLÜM

GEOMETRİDE TEMEL  
KAVRAMLAR

## 3. BÖLÜM

UZAMSAL İLİŞKİLER

## 4. BÖLÜM

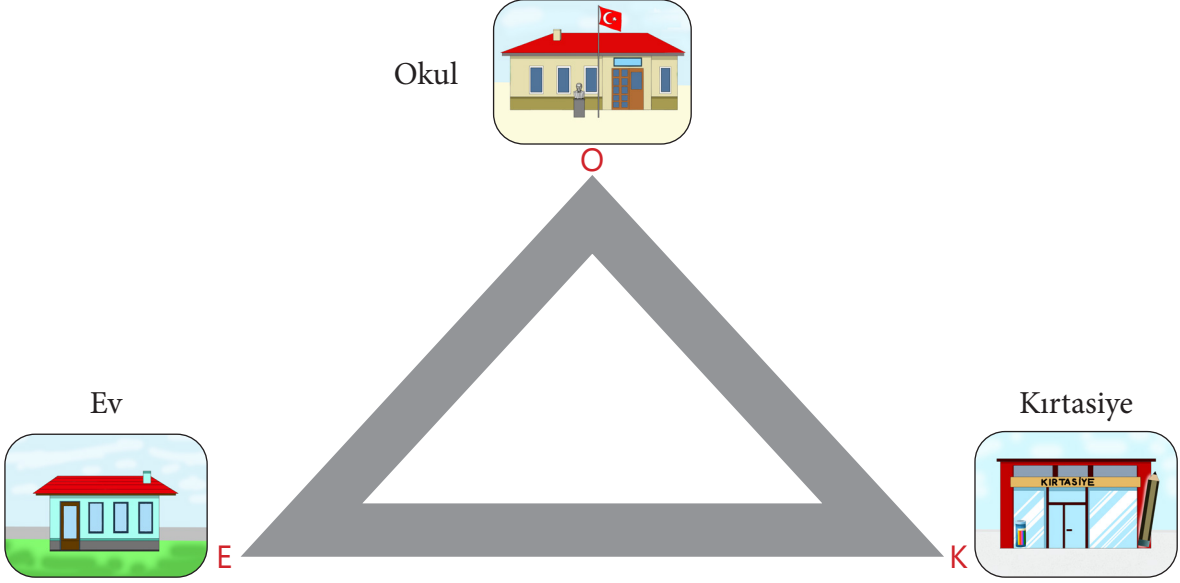
UZUNLUK ÖLÇME



# 1. BÖLÜM - GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER

## ÜÇGEN, KARE, DİKDÖRTGENİN KENAR VE KÖŞELERİ

1) Ayşe, evden çıkıp kırtasiyeye uğramıştır. Sonra okula gitmiştir. Okul bitince eve dönmüştür. Buna göre aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi doldurunuz.



Ayşe evden çıktı. —————> Ayşe E noktasında.

Ayşe kırtasiyeye gitti. —————> Ayşe ..... noktasında.

Ayşe okula gitti. —————> Ayşe ..... noktasında.

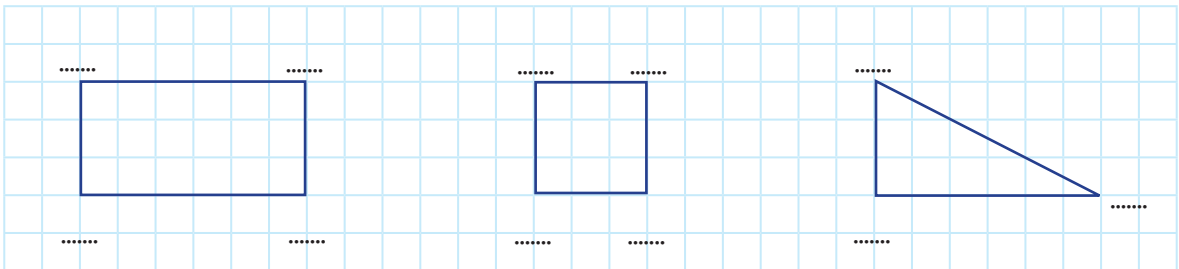
✓ Ayşe eve döndüğünde gittiği yol hangi geometrik şekle benzemiştir? .....

✓ Ayşe'nin evden kırtasiyeye gittiği yol EK yoludur. Bu yol üçgenin EK kenarıdır.

✓ Ayşe'nin kırtasiyeden okula gittiği yol ..... yoludur. Bu yol üçgenin ..... kenarıdır.

✓ Ayşe'nin okuldan eve gittiği yol ..... yoludur. Bu yol üçgenin ..... kenarıdır.

2) Aşağıdaki geometrik şekillerin köşelerini isimlendiriniz.





3) Yiğit, evden çıkıp markete uğramıştır. Sonra okula gitmiştir. Okul çıkışında parktan geçerek eve dönmüştür. Buna göre aşağıdaki boşlukları uygun şekilde doldurunuz.



Ev



Park



Market



Okul



Yiğit evden çıktı. —————> Yiğit ..... noktasında.

Yiğit markete gitti. —————> Yiğit ..... noktasında.

Yiğit okula gitti. —————> Yiğit ..... noktasında.

Yiğit parka gitti. —————> Yiğit ..... noktasında.

✓ Yiğit eve döndüğünde gittiği yol hangi geometrik şekle benzemektedir?.....

✓ Yiğit'in evden markete gittiği yol ..... yoludur. Bu yol dikdörtgenin ..... kenarıdır.

✓ Yiğit'in marketten okula gittiği yol ..... yoludur. Bu yol dikdörtgenin ..... kenarıdır.

✓ Yiğit'in okuldan parka gittiği yol ..... yoludur. Bu yol dikdörtgenin ..... kenarıdır.

✓ Yiğit'in parktan eve gittiği yol ..... yoludur. Bu yol dikdörtgenin ..... kenarıdır.



✓ Ev - market arası uzaklık ile park - okul arası uzaklık hakkında ne söyleyebilirsiniz?  
Açıklayınız.

✓ Ev - park arası uzaklık ile market - okul arası uzaklık hakkında ne söyleyebilirsiniz?  
Açıklayınız.

4) Şeyma, evden çıkıp önce müzeye sonra sinemaya gitmiştir. Sinema dönüşü fırına uğramış, oradan da eve dönmüştür. Buna göre aşağıdaki boşlukları uygun şekilde doldurunuz.



Ev



Fırın



Şeyma evden çıktı. → Şeyma ..... noktasında.

Şeyma müzeye gitti. → Şeyma ..... noktasında.

Şeyma sinemaya gitti. → Şeyma ..... noktasında.

Şeyma fırına gitti. → Şeyma ..... noktasında.



Müze



Sinema

✓ Şeyma eve döndüğünde gittiği yol hangi geometrik şekle benzemektedir? .....

✓ Şeyma'nın evden müzeye gittiği yol ..... yoludur. Bu yol karenin ..... kenarıdır.

✓ Şeyma'nın müzeden sinemaya gittiği yol ..... yoludur. Bu yol karenin ..... kenarıdır.

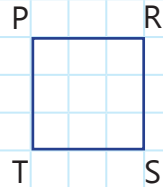
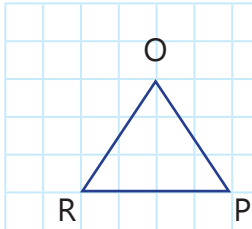
✓ Şeyma'nın sinemadan fırına gittiği yol ..... yoludur. Bu yol karenin ..... kenarıdır.

✓ Şeyma'nın fırından eve döndüğü yol ..... yoludur. Bu yol karenin ..... kenarıdır.



✓ Ev - müze, müze - sinema, sinema - fırın ve fırın - ev arası uzaklıklar hakkında ne söyleyebilirsiniz? Açıklayınız.

5) Aşağıdaki geometrik şekillere ait kenar isimleri mavi kutularda verilmiştir. Buna göre mavi kutuları ilgili oldukları geometrik şekille eşleştiriniz.



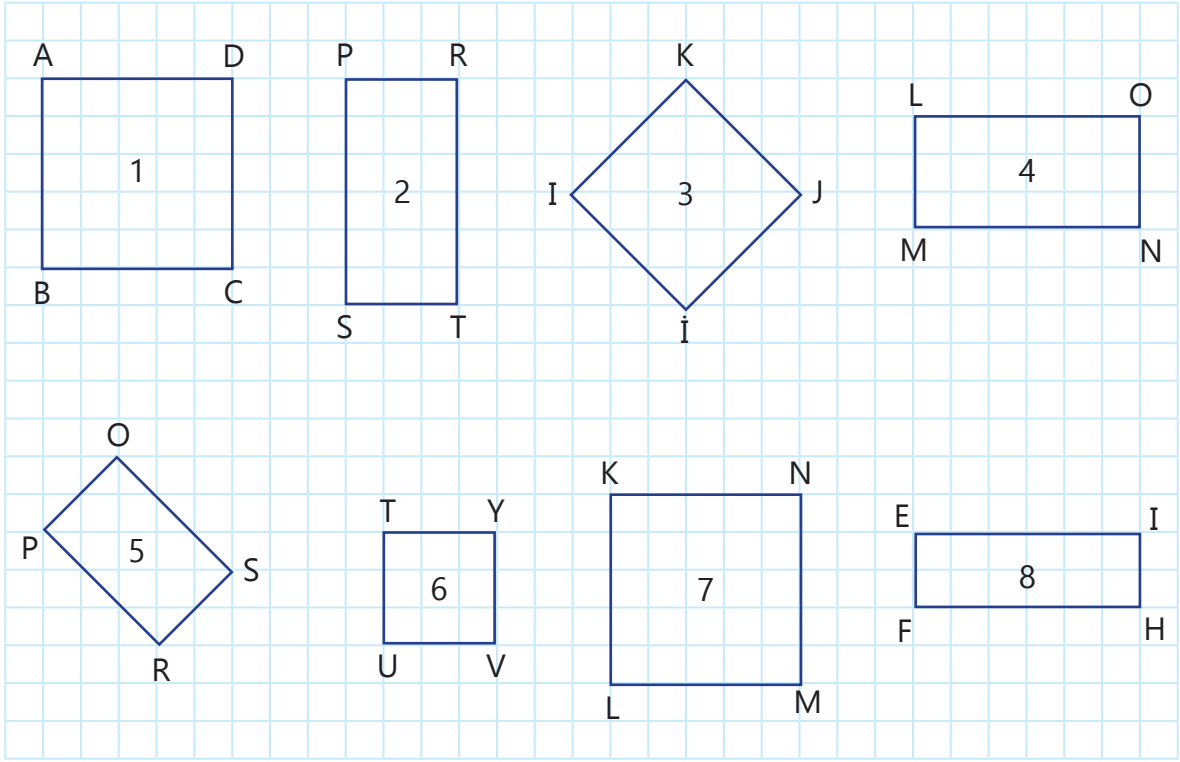
OP, PR, RS, SO  
kenarları

PR, RS, SP  
kenarları

PR, RS, ST, TP  
kenarları

OP, PR, RO  
kenarları

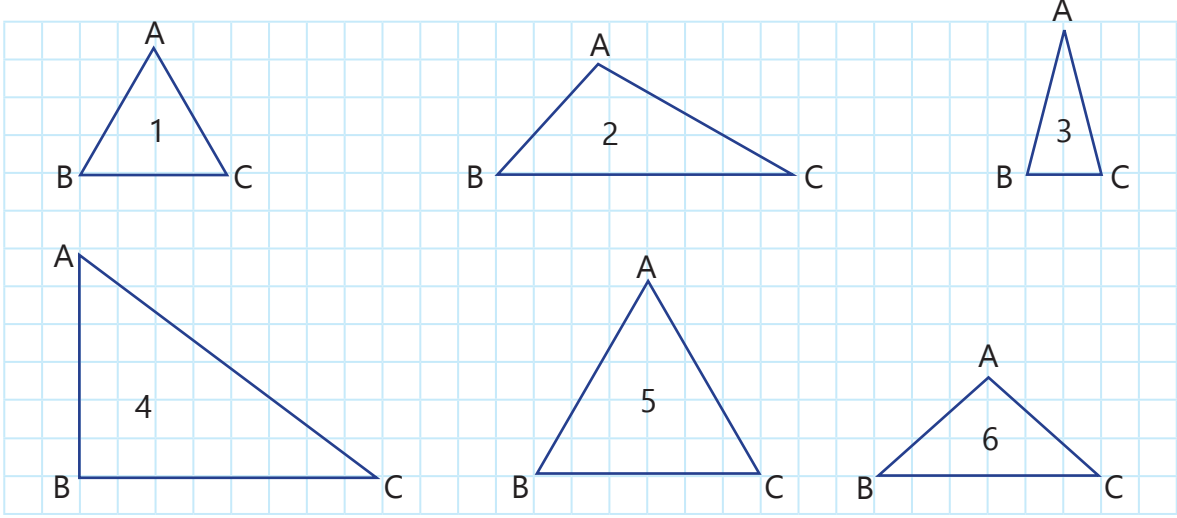
6) Aşağıda kare ve dikdörtgenler verilmiştir. Bunlardan yararlanarak tabloyu örnekteki gibi doldurunuz.



Şekil	Geometrik Şekil	Köşeleri	Kenarları	Kenarların Özellikleri
1	Kare	A, B, C, D	AB, BC, CD, DA kenarları	Bütün kenarlar eşitir.
2	Dikdörtgen	P, R, T, S	PR, RT, TS, SP kenarları	Karşılıklı kenarları eşitir.
3				
4				
5				
6				
7				
8				

## KENARLARINA GÖRE ÜÇGEN ÇEŞİTLERİ

1) Aşağıda farklı üçgenler verilmiştir. Cetvelinizi kullanarak kenar uzunluklarını ölçünüz. Tabloyu uygun şekilde doldurunuz.



Geometrik Şekil	AB Kenarının Uzunluğu	AC Kenarının Uzunluğu	BC Kenarının Uzunluğu	Kenar Uzunlukları Arasındaki İlişki
1	2	2	2	Tüm kenar uzunlukları eşittir.
2				
3				
4				
5				
6				

Doldurduğunuz tabloya göre aşağıdaki boşlukları doldurunuz.

- ✓ 1 ve 5. üçgenler ..... üçgen olarak isimlendirilir.
- ✓ 3 ve 6. üçgenler ..... üçgen olarak isimlendirilir.
- ✓ 2 ve 4. üçgenler ..... üçgen olarak isimlendirilir.

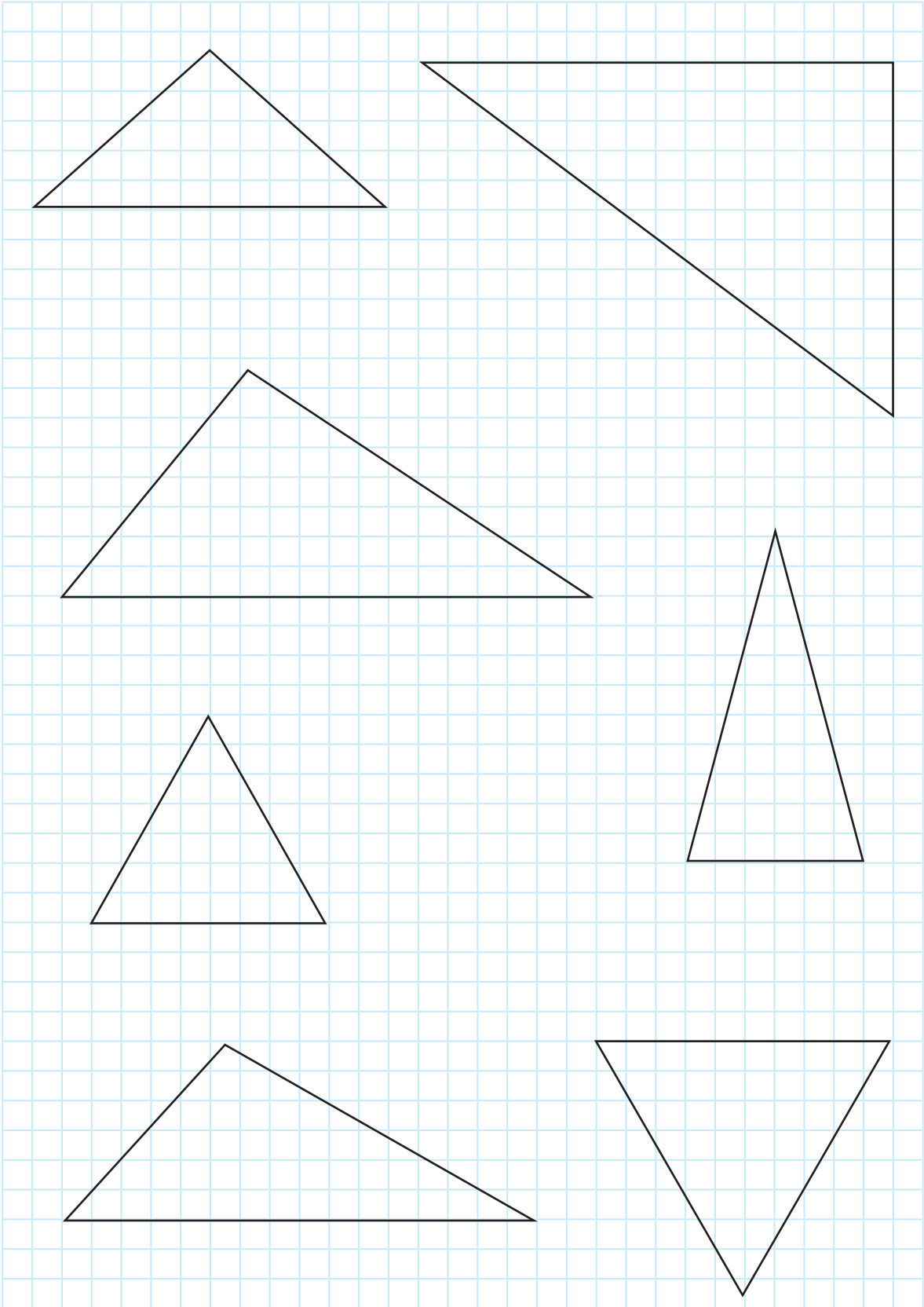


✓ Tablodan yararlanarak eşkenar, ikizkenar ve çeşitkenar üçgenleri nasıl tanımlarsınız? Açıklayınız.

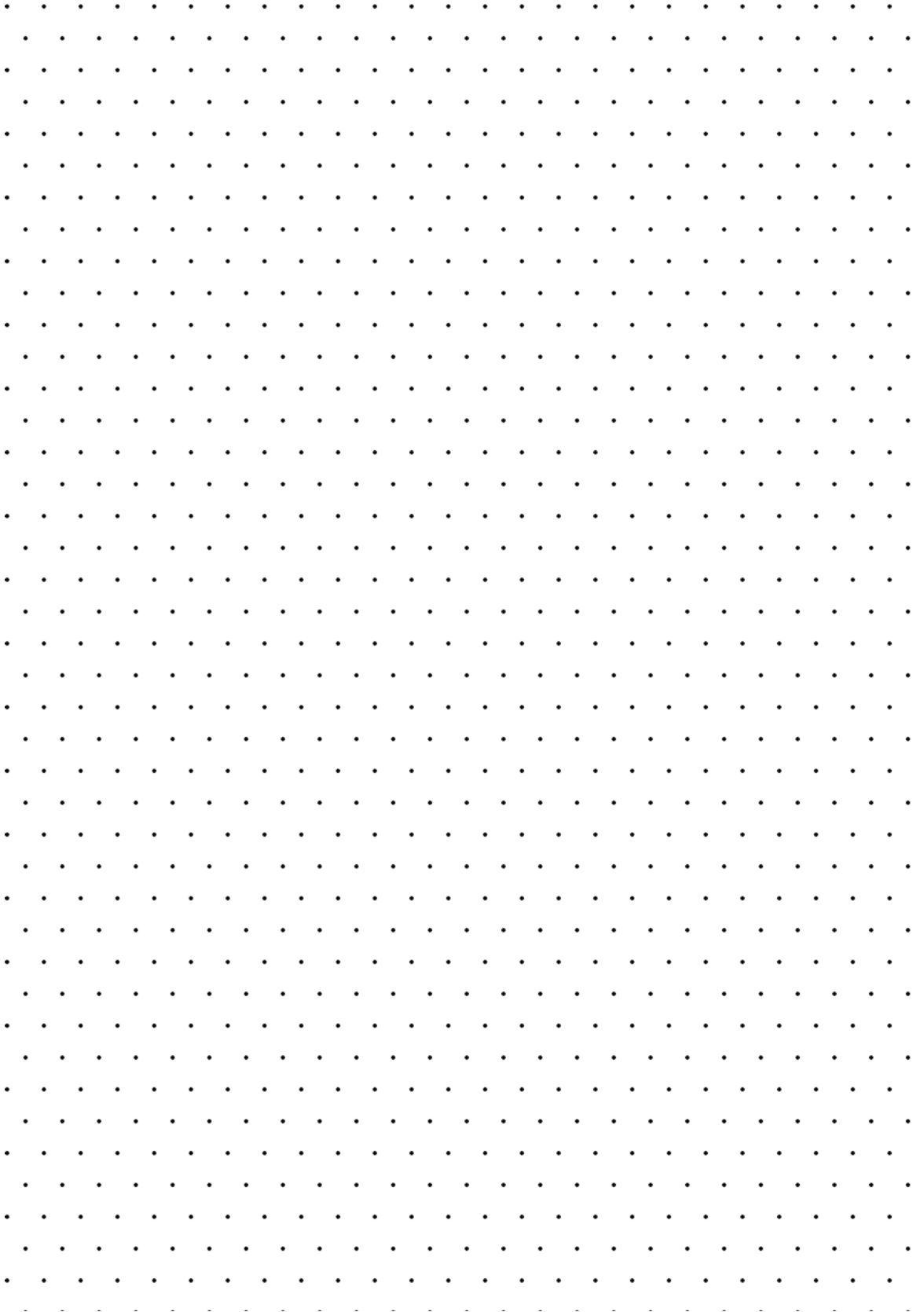
.....

.....

2) Aşağıdaki üçgenlerden eşkenar olanları **maviye**, çeşitkenar olanları **kırmızıya**, ikizkenar olanları **yeşile** boyayınız.



4) Aşağıdaki izometrik kâğıda cetveliniz ile birer tane eşkenar, ikizkenar ve çeşitkenar üçgen çiziniz.



## KÜP OLUŞTURMA

1)



✓ Sayfa 171'deki Ek-3'te verilen açınımları kesiniz.

✓ Kestiğiniz bu açınımları uygun şekilde katlayıp yapıştırarak birim küpler oluşturunuz.

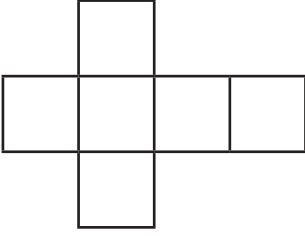


✓ Küp oluşturamadığınız açınım var mı? Nedenini açıklayınız.

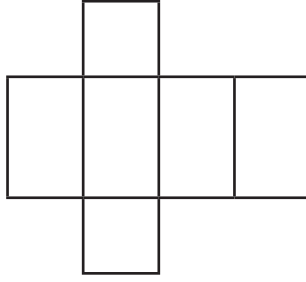
.....

.....

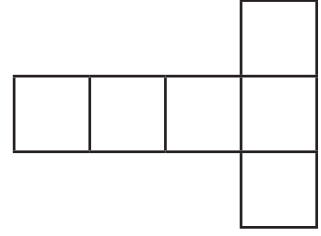
2) Aşağıdaki açınımlardan küpe ait olanların altındaki kutuları boyayınız.



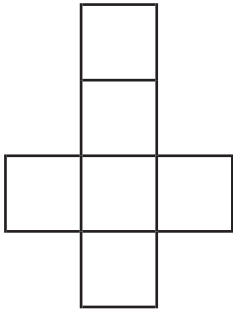
.....



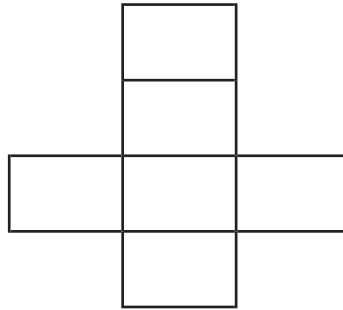
.....



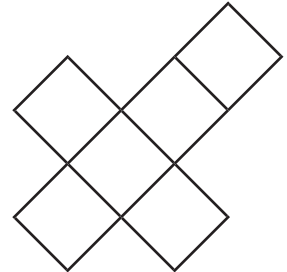
.....



.....



.....



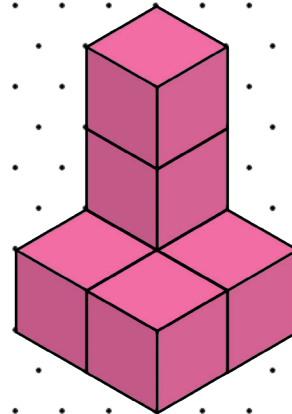
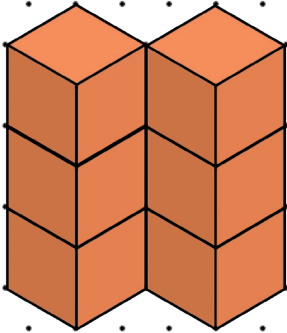
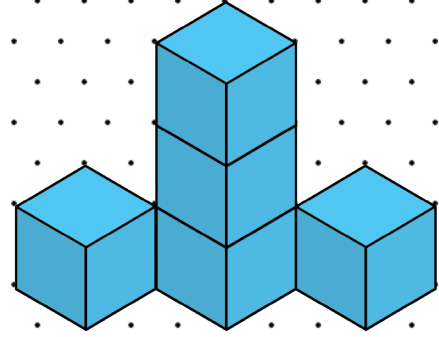
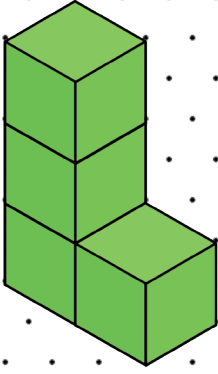
.....

## EŞ KÜPLERLE YAPILAR OLUŞTURMA

1)



- ✓ Sayfa 173'teki Ek-4'te verilen açınımları kesiniz.
- ✓ Kestiğiniz bu açınımları uygun şekilde katlayıp yapıştırarak birim küpler oluşturunuz.
- ✓ Hazırladığınız birim küplerle aşağıdaki yapıları oluşturunuz. Oluşturduğunuz yapıların kaç birim küpten oluştuğunu altlarındaki kutuya yazınız.

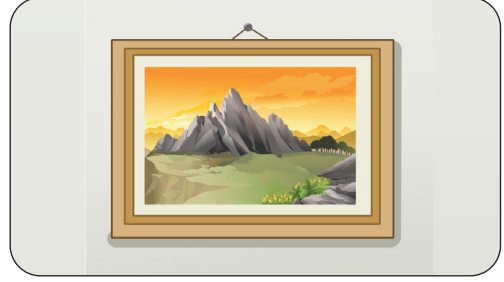
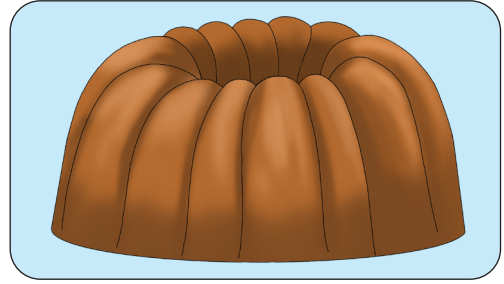
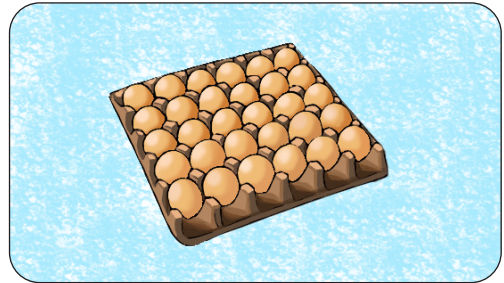




## 2. BÖLÜM - GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR

### DÜZLEM

1) Aşağıdaki nesnelerden düzlem modeline örnek olanların altındaki kutuyu işaretleyiniz.

☐☐☐☐☐☐

✓ Aşağıdaki noktalı yere düzlem modellerine günlük hayattan örnekler yazınız.

.....

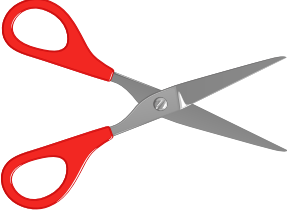


✓ Düzlem modellerine örnek yazarken neye dikkat ettiniz? Açıklayınız.

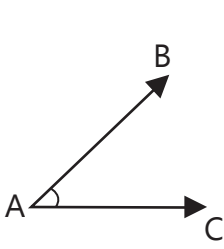
.....

## AÇININ OLUŞTURULMASI, İSİMLENDİRİLMESİ VE SEMBOLLE GÖSTERİMİ

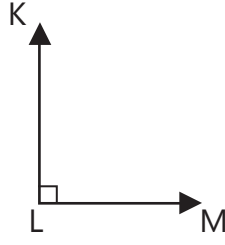
1) Aşağıdaki görsellerde oluşan açılar bulunuz. Bu açılara ait ışın ve köşeyi belirleyip işaretleyiniz.



2) Aşağıda farklı açılar verilmiştir. Buna göre tabloyu örnekteki gibi uygun şekilde doldurunuz.



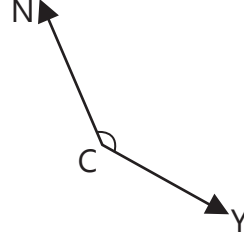
1



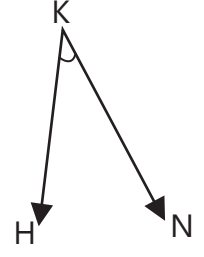
2



3



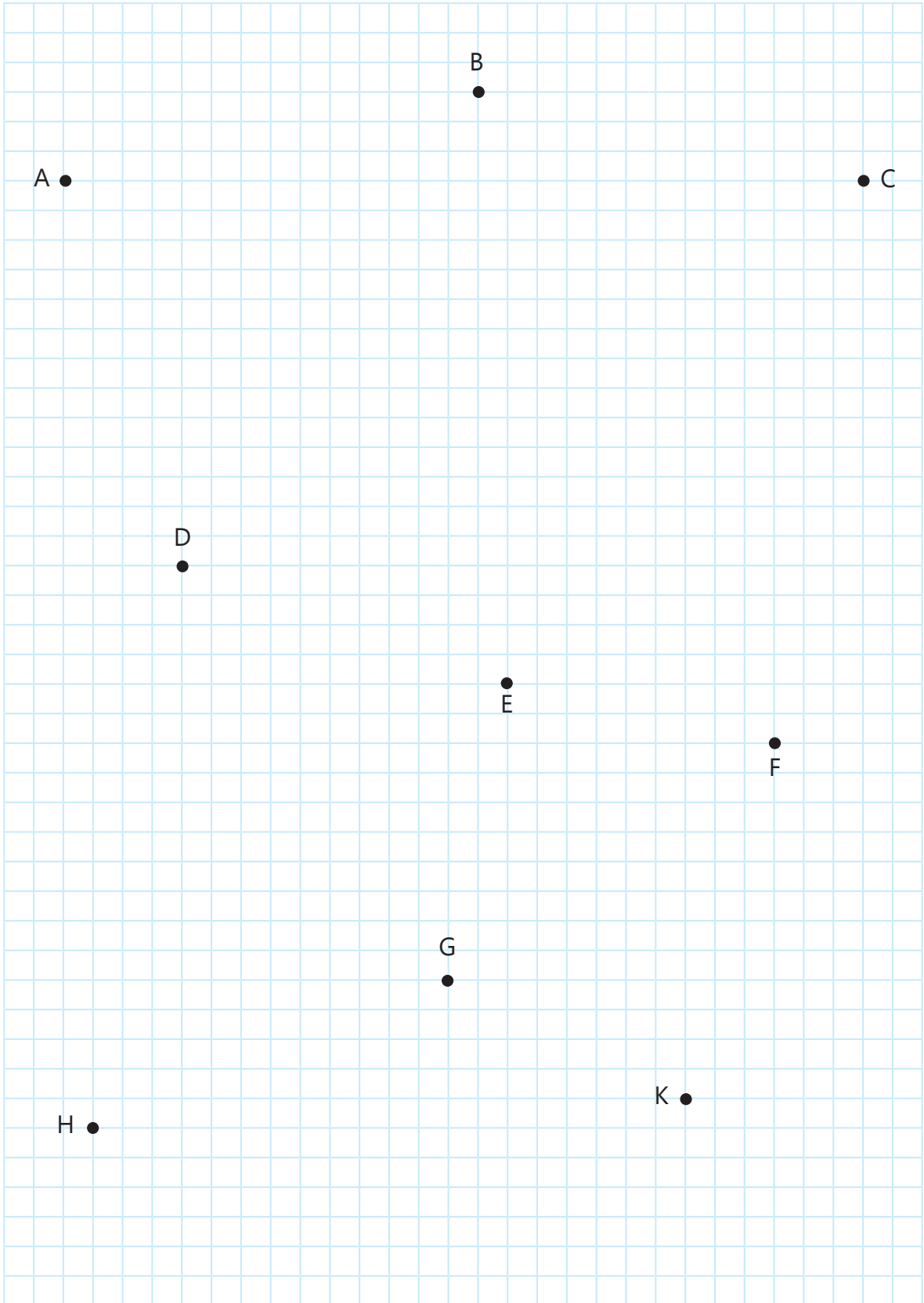
4



5

Açı	Açının Işınları	Açının Köşesi	Açının İsmi	Sembolle Gösterimi
1	AB, AC	A	BAC açısı	$\widehat{BAC}$
2				
3				
4				
5				

3) Aşağıda verilen noktaları köşe olarak kabul ederek açılar oluşturunuz. Bu açılar çizip isimlendiriniz.

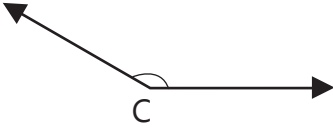
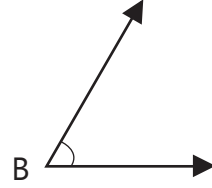
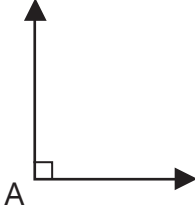


## AÇININ STANDART OLMAYAN BİRİMLERLE ÖLÇÜLMESİ



1)

- ✓ Sayfa 175'teki Ek-5'te verilen dairelerin renkli dilimlerini kesiniz.
- ✓ Kestiğiniz dilimlerin her biri ile aşağıdaki açılar ölçünüz.
- ✓ Ölçme sonuçlarına göre tabloyu uygun şekilde doldurunuz.



Açı	Kullanılan Dilim Sayısı			
	Kırmızı	Yeşil	Mavi	Kahverengi
A				
B				
C				
D				



✓ Aynı açığı ölçmenize rağmen ölçüm yaparken kullandığınız dilim sayınız hep farklı oldu. Bunun nedeni ne olabilir? Açıklayınız.

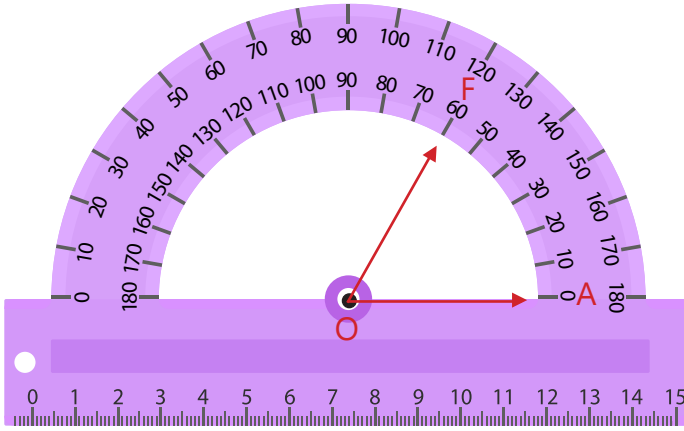
✓ Bu farkın olmaması için ne yapmanız gerekir? Açıklayınız.

## AÇININ STANDART ÖLÇME BİRİMİ İLE ÖLÇÜLMESİ VE AÇI ÇEŞİTLERİ



- ✓ Sayfa 175'teki Ek-6'da verilen açıölçeri ve ışını kesiniz. Kestiğiniz bu açıölçeri bu konudaki 1 ve 4. sorularla 125. sayfadaki 1. soruda kullanacaksınız.
- ✓ Kestiğiniz ışının başlangıç noktasını örnekteki gibi 0 noktasına koyunuz.
- ✓ Aşağıdaki yönergeleri takip ederek istenenleri yapınız.

1) Işının ucu F noktasını gösterdiğinde AOF açısı oluşur. Bu açı bir dar açıdır. Siz de ışının ucunu diğer noktalara sırasıyla çevirerek açılar oluşturunuz ve aşağıdaki tabloyu oluşturduğunuz açılara göre doldurunuz.



AOF açısı

$\widehat{AOF}$

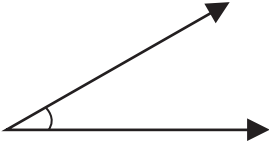
Dar açı

Kırmızı Işının Başlangıç Noktası	Kırmızı Işının Ucu	Oluşan Açı	Sembolle Gösterimi	Açı Çeşidi
O	F	AOF açısı	$\widehat{AOF}$	Dar açı
O	H			
O	L			
O	N			
O	D			
O	R			



✓ Oluşturduğunuz açıların dar, dik, geniş veya doğru açı olduklarına neye göre karar verdiniz? Açıklayınız.

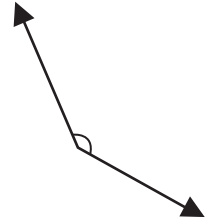
2) Aşağıda verilen açları dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirleyiniz ve açların çeşitlerini altlarına yazınız.



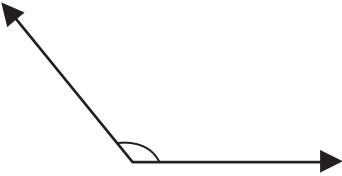
.....



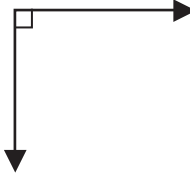
.....



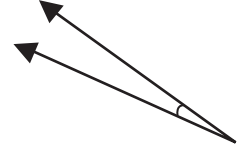
.....



.....



.....



.....

3) Aşağıdaki ifadelerin başına doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.

☐

Ölçüsü 90 dereceden büyük olan açılar geniş açıdır.

☐

Ölçüsü 90 dereceden küçük olan açılar doğru açıdır.

☐

Ölçüsü 90 derece olan açılar dik açıdır.

☐

Ölçüsü 65 derece olan bir açı dar açıdır.

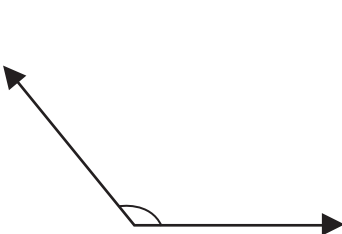
☐

Ölçüsü 115 derece olan bir açı geniş açıdır.

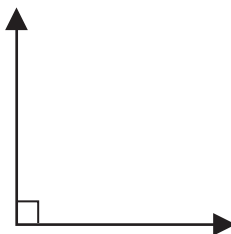
☐

Ölçüsü 45 derece olan bir açı doğru açıdır.

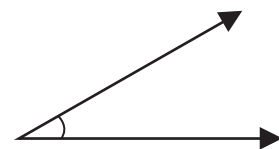
4) Sayfa 123'teki 1. soruda kullandığınız iletkiyle aşağıdaki açların ölçülerini bulunuz. Açları dar, dik, geniş veya doğru açı olarak belirleyiniz. Açların altına ölçülerini ve çeşitlerini yazınız.



..... açı, ..... derece



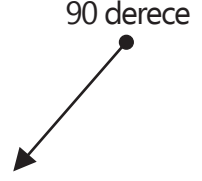
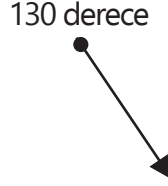
..... açı, ..... derece



..... açı, ..... derece

## STANDART ÖLÇME ARAÇLARI İLE AÇI OLUŞTURMA

1) Sayfa 123'teki 1. soruda kullandığınız iletkiyle aşağıda verilen ışınları, belirtilen ölçülerde başlangıç noktaları etrafında döndürünüz. Işının ilk hâli ile yeni hâli arasında belirtilen ölçüde bir açı oluşturunuz.



2) Aşağıda verilen ışınları ve iletkinizi kullanarak 60 derecelik açılar oluşturunuz.



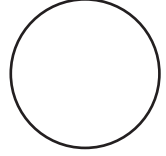
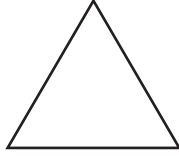
✓ Duruşları farklı olan açıların dereceleri birbirlerinden farklı olmak zorunda mıdır? Nedenini açıklayınız.



### 3. BÖLÜM - UZAMSAL İLİŞKİLER

#### AYNA SİMETRİSİ

1) Aşağıdaki geometrik şekillerin simetri doğrularını çiziniz.

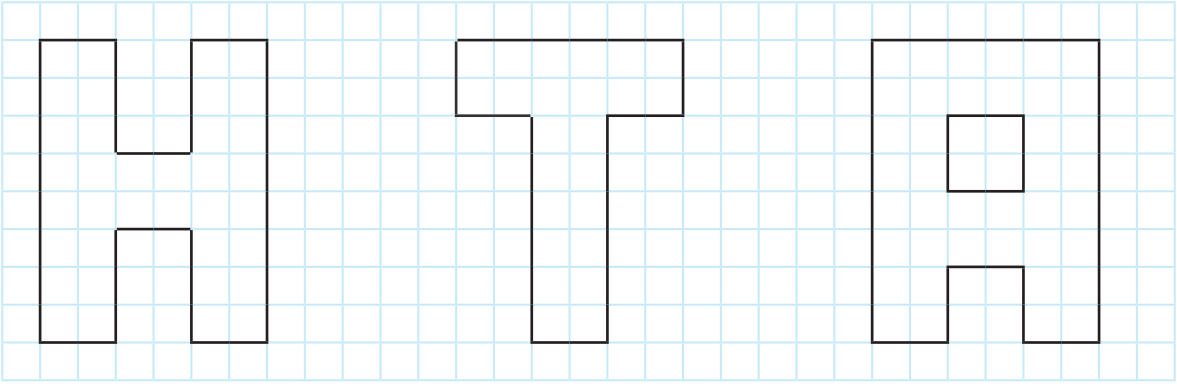


✓ Hangi geometrik şekle daha fazla simetri doğrusu çizebildiniz? Nedenini açıklayınız.

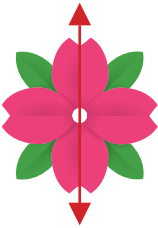
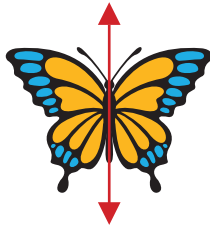
.....

.....

2) Aşağıdaki harflerin simetri doğrularını çiziniz.



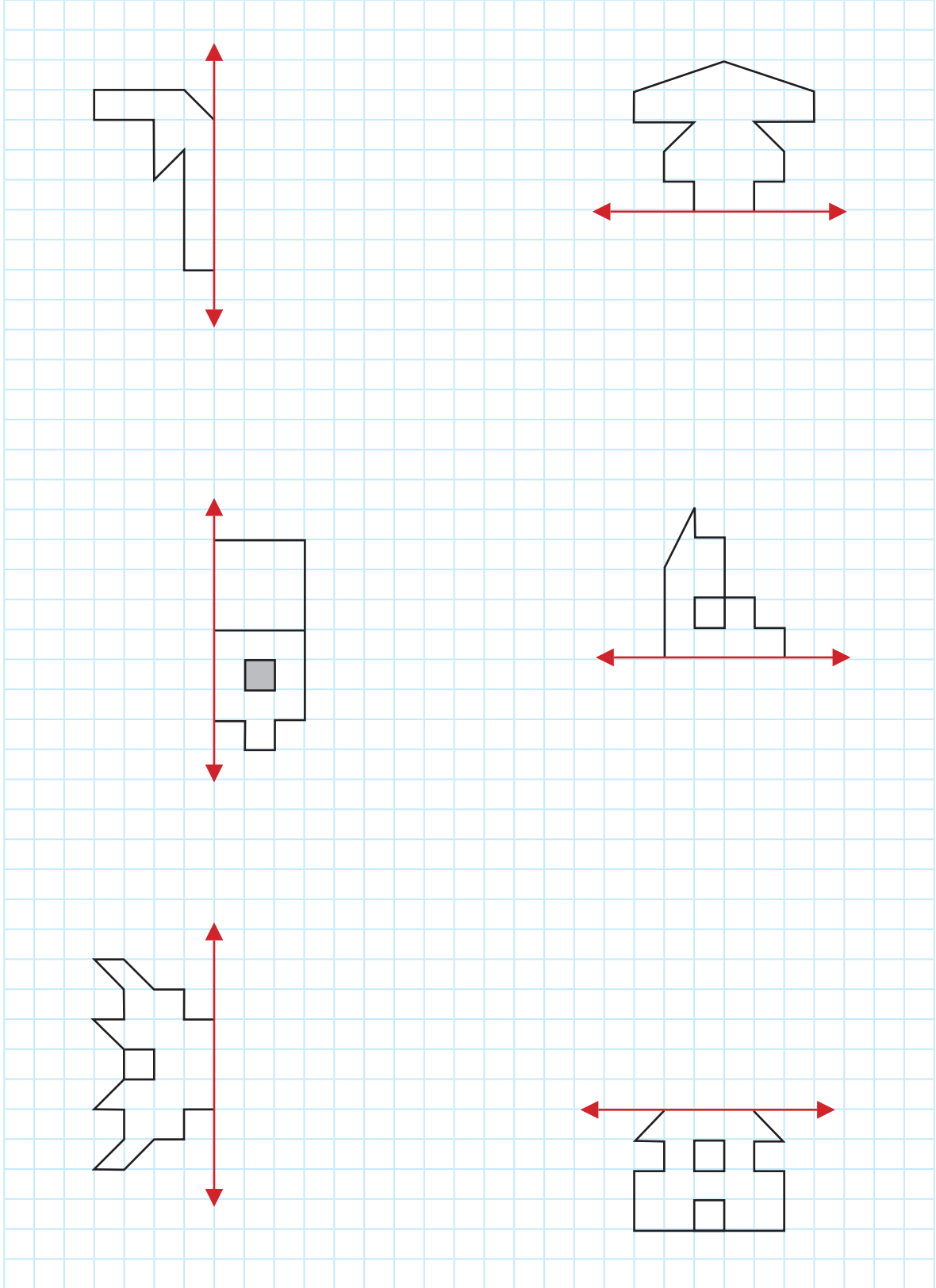
3) Aşağıdaki şekiller üzerinde simetri doğruları çizilmeye çalışılmıştır. Yanlış olanların altındaki kutuyu işaretleyiniz. Doğrusunu şekil üzerinde çiziniz.

☐☐☐☐☐☐



## DOĞRUYA GÖRE SİMETRİ ÇİZME

1) Aşağıdaki şekillerin verilen kırmızı doğruya göre simetrilerini çiziniz.



## 4. BÖLÜM - UZUNLUK ÖLÇME

### MİLİMETRENİN KULLANIM ALANLARI

1) Aşağıdaki uzunlukları uygun olan ölçme birimiyle eşleştiriniz.

Basketbolcunun boy uzunluğu

Kibrit çöpünün uzunluğu

Kalemin uzunluğu

m

Kibrit çöpünün kalınlığı

Basketbol sahasının uzunluğu

mm

Pirinç tanesinin uzunluğu

Raptiyenin uzunluğu

Apartmanın yüksekliği

Madenî paranın kalınlığı

cm

Çay bardağının uzunluğu

Camın kalınlığı

Çivinin uzunluğu

2) Aşağıdaki ifadelerin başına doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.

☐

Cetvelin kalınlığı mm ile ölçülür.

☐

Defterin kalınlığı mm ile ölçülür.

☐

Bir yumak ipin uzunluğu mm ile ölçülür.

☐

Su şişesinin uzunluğu mm ile ölçülür.

☐

Kalemin ucu mm ile ölçülür.

☐

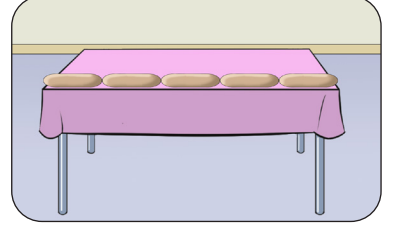
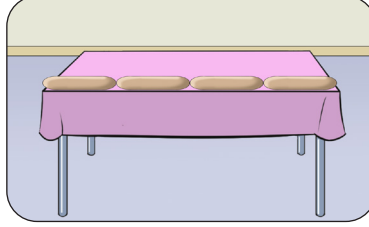
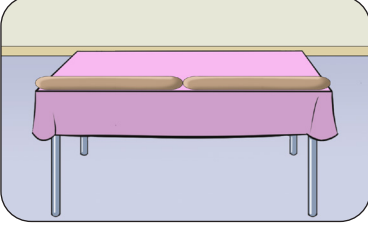
Raptiyenin uzunluğu mm ile ölçülür.

☐

Pilin uzunluğu mm ile ölçülür.

## UZUNLUK ÖLÇME BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

1) Üç arkadaş, öğretmen masasının uzunluğunu ölçmüştür. Aylin elindeki 1 m'lik çubuk ile, Faruk 50 cm'lik çubuk ile, Filiz ise 400 mm'lik bir çubuk ile ölçme yapmıştır. Ölçme yaparken Aylin çubuğunu 2 kere, Faruk 4 kere, Filiz ise 5 kere kullanmıştır. Yaptıkları ölçme sonuçları aşağıdaki gibidir.



✓ Hepsi aynı uzunluğu ölçtüğüne göre ölçme sonuçları arasında nasıl bir ilişki vardır? Açıklayınız.

2) Aşağıda farklı birimlerle ifade edilen eşit uzunlukları bulunuz. Bulduğunuz uzunlukların kutularını aynı renge boyayınız.

20 mm

8 km

600 cm

9 cm

2000 m

9 m

400 cm

4000 m

6 m

4 km

90 mm

8000 m

900 cm

2 km

4 m

2 cm

3) Aşağıdaki dönüşümleri yapınız.

$$3 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$700 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$300 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$9 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$30 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$9 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$6000 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$$

$$200 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$2000 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$$

$$8 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$8 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$50 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$40 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$400 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$7 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$2 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$10 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$8 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

4) Aşağıdaki dönüşümleri örnekteki gibi yazınız.

$$3 \text{ m } 26 \text{ cm} = 326 \text{ cm}$$

$$9 \text{ km } 7 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$1 \text{ km } 15 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$6 \text{ km } 300 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$4 \text{ m } 7 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$9 \text{ cm } 90 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$5 \text{ cm } 30 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$2 \text{ cm } 70 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$6 \text{ cm } 90 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$3 \text{ cm } 20 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$3 \text{ km } 52 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$5 \text{ km } 55 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$7 \text{ m } 80 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$8 \text{ m } 6 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$2 \text{ m } 23 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

## UZUNLUK TAHMİNİ

1) Sıra arkadaşınızın boy uzunluğunu önce tahmin ediniz. Sonra arkadaşınızın boy uzunluğunu öğreniniz. Tahmininizi ve arkadaşınızın boy uzunluğunu aşağıdaki uygun yerlere not ediniz.

Sıra Arkadaşımın Boy Uzunluğu İçin Tahminim	Sıra Arkadaşımın Boy Uzunluğu

✓ Tahmininizi hangi uzunluk ölçme birimiyle yaptınız?.....

✓ Tahmininiz ile arkadaşınızın boy uzunluğunu karşılaştırdınız. ....

2) Sınıf zeminini oluşturan geometrik şeklin kenar uzunluklarını uygun ölçme birimleriyle tahmin ediniz. Daha sonra ölçme yaparak tahmininizle gerçek sonucu karşılaştırınız. Tahmininizi, ölçme sonucunuzu ve aradaki farkı tablodaki uygun yerlere yazınız.






Kenarlar	Tahmin Birimim	Tahminim	Ölçme Sonucum	Fark
1. kenar				
2. kenar				
3. kenar				
4. kenar				



✓ Sınıfınızın zeminini oluşturan geometrik şekille bu geometrik şeklin kenar uzunlukları arasında nasıl bir ilişki vardır? Açıklayınız.

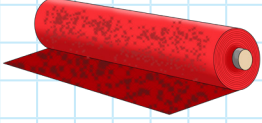
.....

2) Aşağıdaki çizgilerin uzunluklarını en uygun uzunluk ölçme birimini kullanarak tahmin ediniz. Daha sonra ölçme yapınız. Tahminlerinizle ölçme sonuçlarınızı karşılaştırınız.

Uzunluklar	Tahmin Birimim	Tahminim	Ölçme Sonucum	Fark
				
				
				
				
				

## UZUNLUK PROBLEMLERİ

1) 56 m uzunluğundaki bir top kumaşın 7 m 25 cm'si satılmıştır. Buna göre geriye kaç m kaç cm kumaş kalmıştır?



2) Zeynep ve Can okulun bahçesinde topla paslaşıyorlar. Zeynep topu 3 m 24 cm uzaklıktaki Can'a gönderiyor. Can da gelen topu Zeynep'e geri gönderiyor. Bu durumda top toplam kaç cm yol almış olur?



3) Elif'in geçen yıl diktiği fidanın boyu 1 m 16 cm'ydı. Bu yıl aynı fidanın boyu 1 m 85 cm olduğuna göre bu fidan bir yılda kaç mm uzamıştır?



4) Bozuk bir yolun 6 km 150 m'lik kısmı onarılmıştır. Geriye 1650 m bozuk yol kalmıştır. Buna göre yol kaç m'dir?



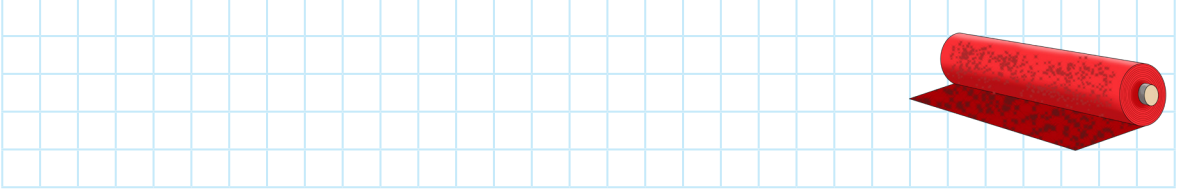
5) Efe; 3 km olan bir parkurun 1250 metresini koşmuş, geriye kalanını yürümüştür. Bu durumda Efe parkurun kaç metresini yürümüştür?



6) Bir adımı 50 cm olan Orhan'ın okulu ve evi arasındaki mesafe 180 adımdır. Buna göre Orhan'ın evi ve okulu arasındaki mesafe kaç m'dir?



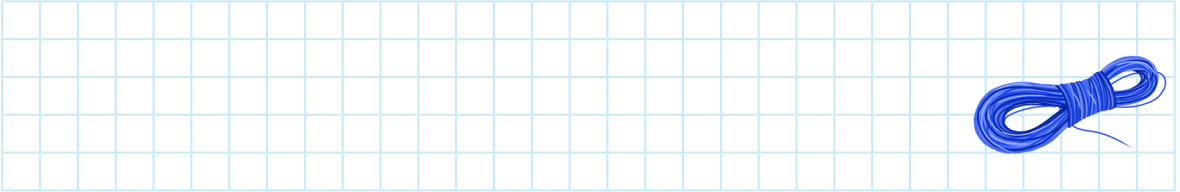
7) Metresi 25 TL olan kumaştan 275 TL'ye kaç metre kumaş alınabilir?



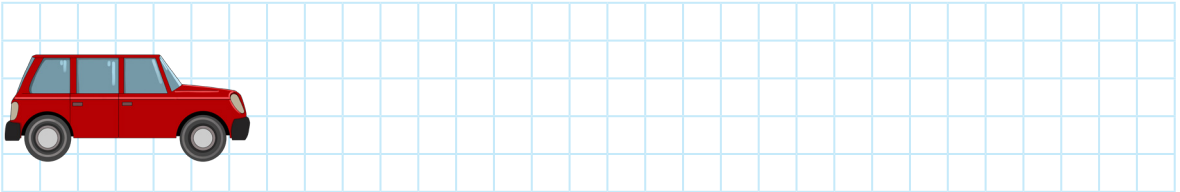
8) Bir babanın boyu 1 m 95 cm'dir. Oğlunun boyu babasından 85 cm kısa, annenin boyu ise oğlunun boyundan 45 cm uzundur. Bu durumda annenin boyu kaç m kaç cm'dir?



9) Emel Hanım, elindeki 10 m çamaşır ipi ile balkona 2 sıra çamaşır ipi asacaktır. Her sıra 4 m 35 cm olduğuna göre kaç cm ip artar?



10) Buse, 360 km'lik yolun 100 km'sini gittikten sonra mola vermiştir. Kalan yolun yarısını gittikten sonra tekrar mola verdiği göre geriye kaç km yol kalmıştır?





# 6. ÜNİTE

## 1. BÖLÜM

ÇEVRE ÖLÇME

## 2. BÖLÜM

ALAN ÖLÇME

## 3. BÖLÜM

TARTMA

## 4. BÖLÜM

SIVI ÖLÇME



# 1. BÖLÜM - ÇEVRE ÖLÇME

## KARE VE DİKDÖRTGENİN ÇEVRE UZUNLUKLARI

1) Beril kare şeklinde, Çağan ise dikdörtgen şeklinde bir çerçeve almıştır. Beril ve Çağan çerçevelerinin çevresini aynı boyutlardaki yıldızlarla aşağıdaki gibi süslemeye başlamışlardır. Beril'in çerçevesinin bir kenar uzunluğu ile Çağan'ın çerçevesinin kısa kenar uzunluğu birbirine eşittir. Görselleri inceleyiniz.



Beril'in Çerçevesi



Çağan'ın Çerçevesi

Beril'in süslemesini tamamlaması için kaç tane yıldız ihtiyacı vardır?

.....

Çağan'ın süslemesini tamamlaması için kaç tane yıldız ihtiyacı vardır?

.....



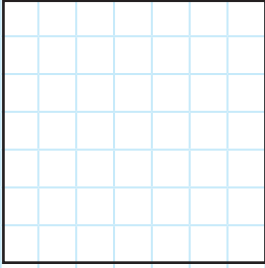
✓ İhtiyaçları olan yıldız sayıları aynı mı yoksa farklı mı çıktı? Nedenini açıklayınız.

.....

2) Aşağıdaki kareli zeminde verilen şekillerin çevrelerinin kaç birim olduğunu bulunuz.

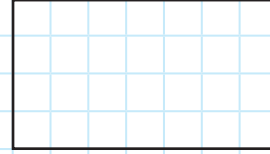
1 br

1 br



Karenin çevresi

..... birimdir.



Dikdörtgenin çevresi

..... birimdir.



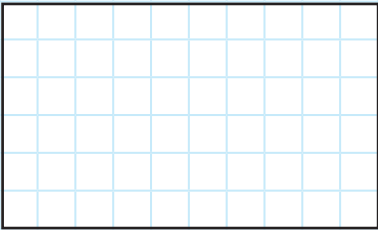
Dikdörtgenin çevresi

..... birimdir.



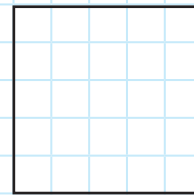
Karenin çevresi

..... birimdir.



Dikdörtgenin çevresi

..... birimdir.



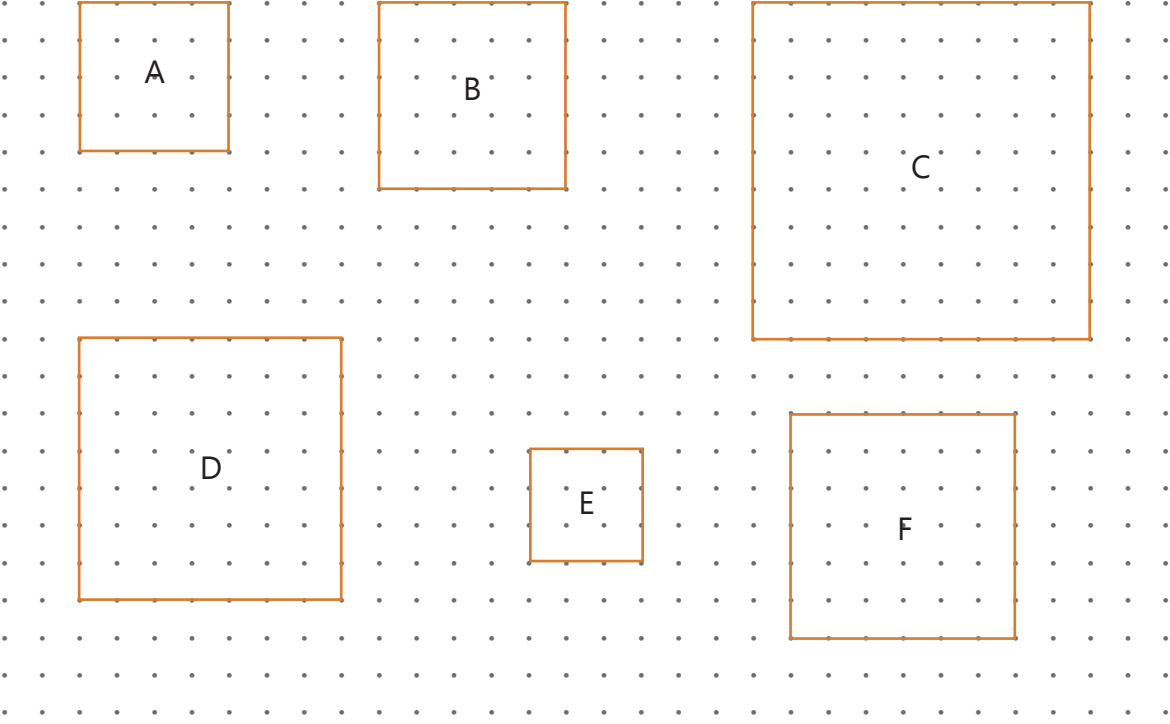
Karenin çevresi

..... birimdir.

3) Aşağıdaki noktalı kâğıtta farklı boyutlarda kareler verilmiştir.

1 br

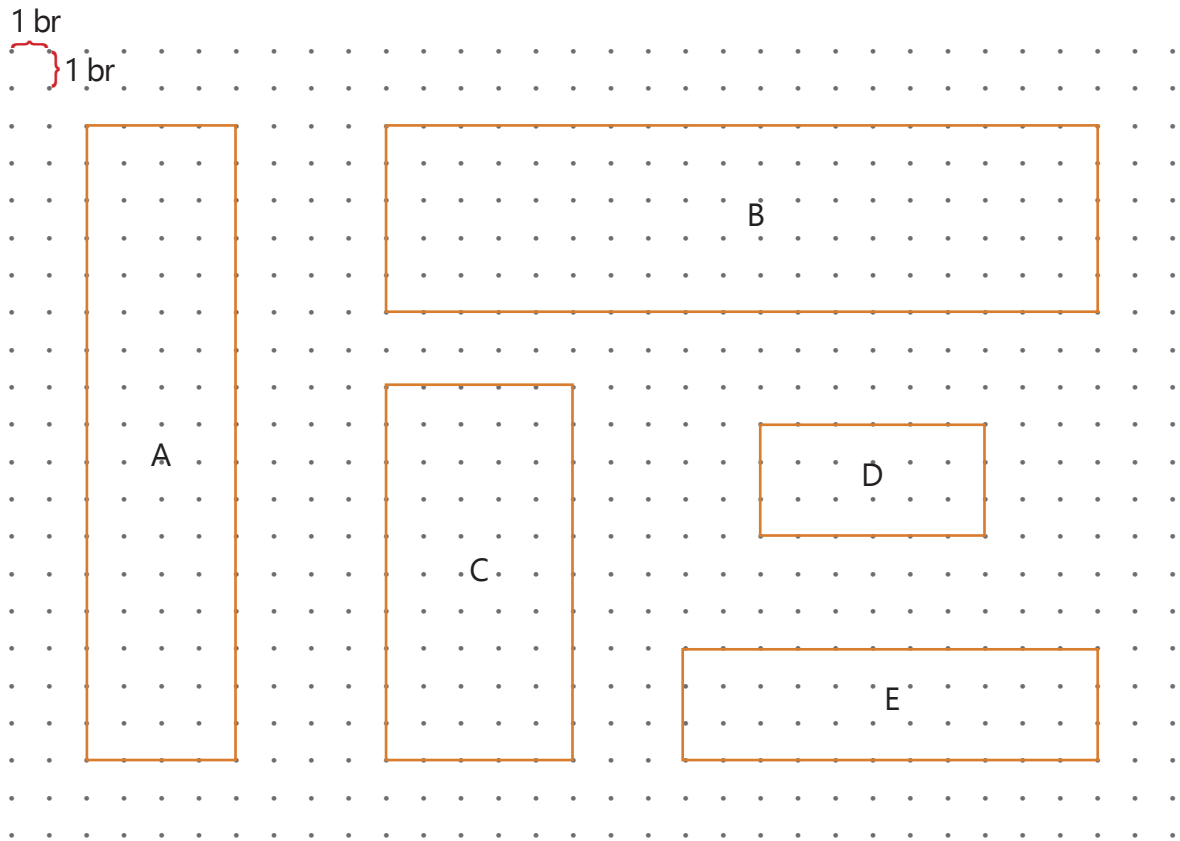
1 br



✓ Bu karelerden yararlanarak aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Şekil	Bir Kenar Uzunluğu	Çevre Uzunluğu	Çevre Uzunluğu ile Kenar Uzunluğu Arasındaki İlişki
A			
B			
C			
D			
E			
F			

4) Aşağıdaki noktalı kâğıtta farklı boyutlarda dikdörtgenler verilmiştir.



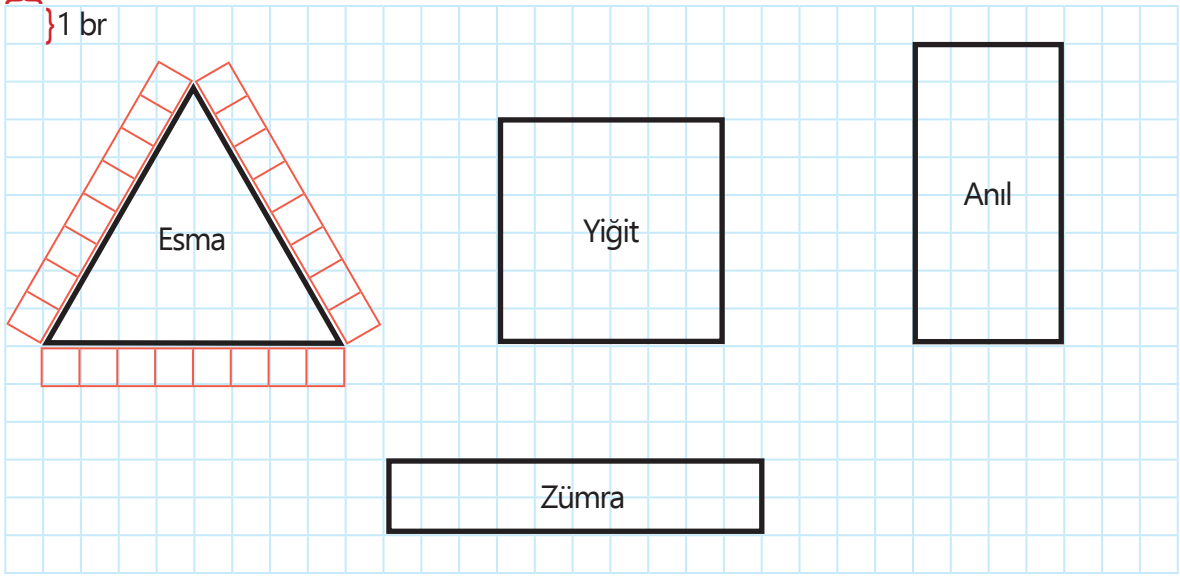
✓ Bu dikdörtgenlerden yararlanarak aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Şekil	Kısa Kenar Uzunluğu	Uzun Kenar Uzunluğu	Çevre Uzunluğu	Çevre Uzunluğu ile Kenar Uzunlukları Arasındaki İlişki
A				
B				
C				
D				
E				

## AYNI ÇEVRE UZUNLUĞUNA SAHİP FARKLI GEOMETRİK ŞEKİLLER OLUŞTURMA

1) Öğretmen; Esmâ, Yiğit, Anıl ve Zümra'ya 24 birimlik ipler vermiştir. Çocuklar, bu ipleri kullanarak aşağıdaki geometrik şekilleri oluşturmuşlardır. Bu şekilleri inceleyerek aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi doldurunuz.

1 br



Öğrenci	Şeklin Adı	Kenar Uzunlukları	Şeklin Çevre Uzunluğu
Esmâ	Üçgen	8 br, 8 br, 8 br	24 br
Yiğit			
Anıl			
Zümra			



✓ Bu şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili ne söyleyebilirsiniz?

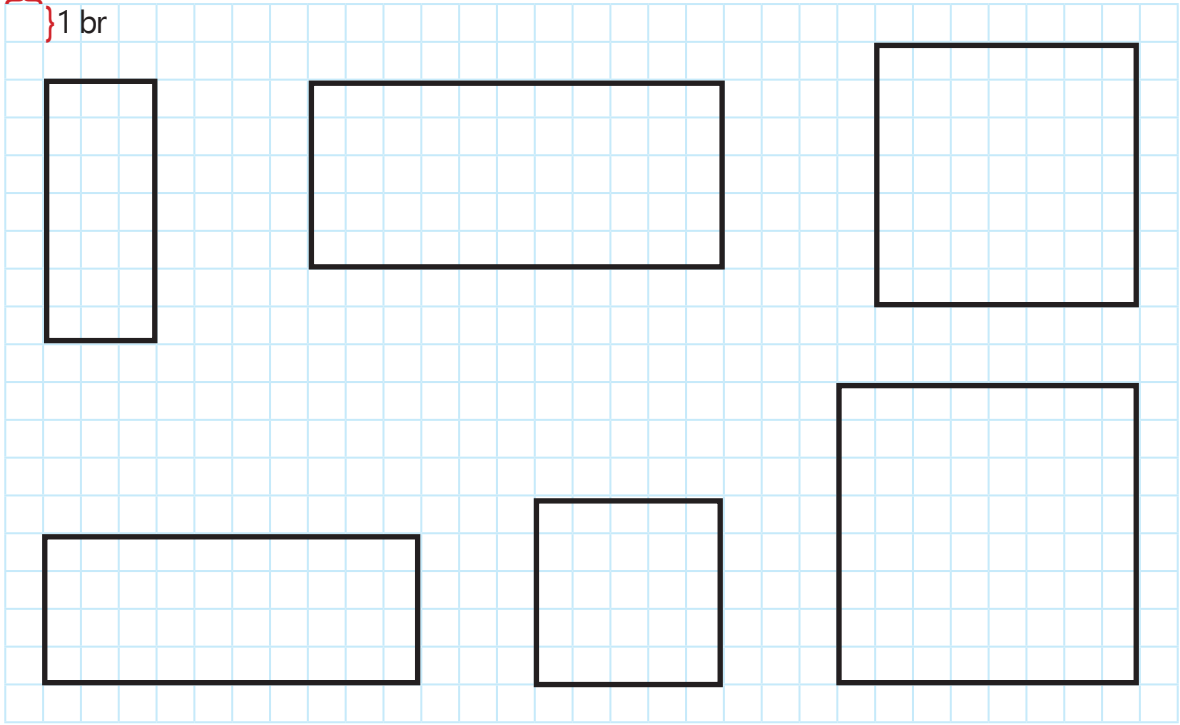
.....

✓ Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturulabilir mi? Açıklayınız.

.....

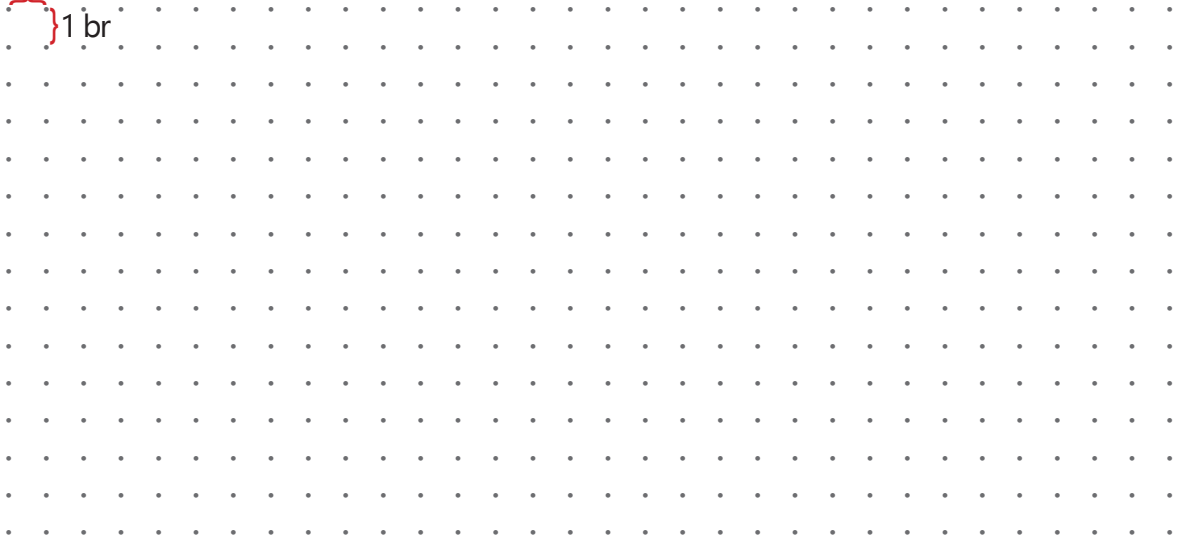
2) Aşağıdaki geometrik şekillerin çevre uzunluklarını bulunuz. Çevre uzunlukları aynı olanları aynı renge boyayınız.

1 br



3) Aşağıdaki noktalı kâğıda çevre uzunluğu 20 birim olan kare ve dikdörtgenler çiziniz.

1 br



✓ Kaç tane kare çizebildiniz? Neden?

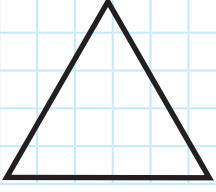
.....

✓ Kaç tane dikdörtgen çizebildiniz? Neden?

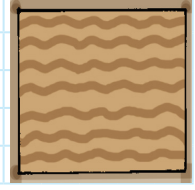
.....

## ÇEVRE PROBLEMLERİ

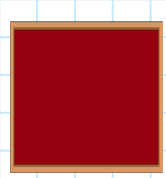
1) Bir eşkenar üçgenin bir kenarının uzunluğu 27 cm'dir. Bu üçgenin çevre uzunluğu kaç cm'dir?



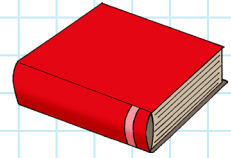
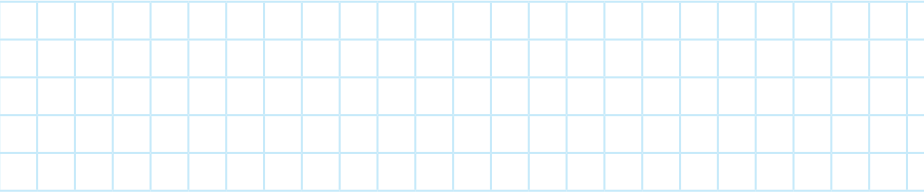
2) Bir kenarı 32 m olan kare şeklindeki tarlanın etrafını telle çevirmek isteyen bir çiftçinin kaç metre tele ihtiyacı vardır?



3) Kare şeklindeki okul panosunun tüm kenarlarını süslemek isteyen öğrenciler toplam 320 cm süsleme malzemesi kullanmıştır. Panonun bir kenar uzunluğu kaç cm'dir?



4) Kısa kenarı 14 cm olan dikdörtgen şeklindeki bir kitap kapağının çevresi 70 cm'dir. Buna göre kitap kapağının uzun kenarlarının toplam uzunluğu kaç cm'dir?



5) Sinan, bir kenarı 16 metre olan eşkenar üçgen şeklindeki bir parkın etrafında 2 tur atmıştır. Buna göre Sinan kaç metre yürümüştür?

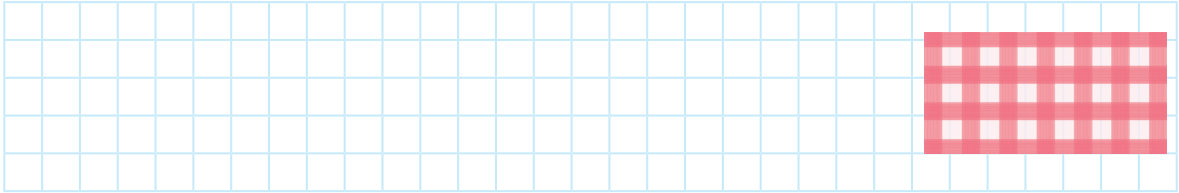




6) Asya ve Nil ödevleri için birer afiş yapacaklardır. Asya bir kenarı 52 cm olan kare şeklinde, Nil ise bir kenarı 48 cm olan eşkenar üçgen şeklinde boş kartonlar hazırlamıştır. Buna göre Asya ve Nil'in afişlerinin çevre uzunlukları arasındaki fark kaç cm'dir?



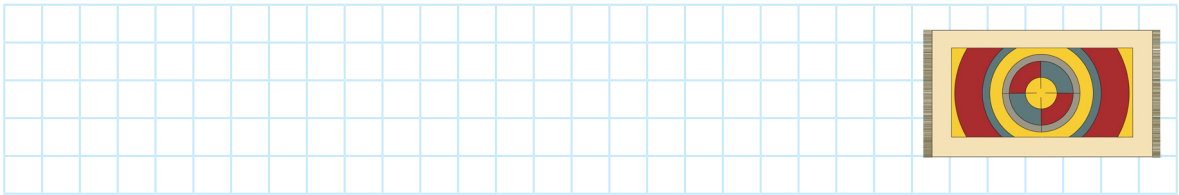
7) Selma Hanım, dikdörtgen şeklindeki bir örtünün etrafına oya işlemek istiyor. Bu örtünün kısa kenarı 42 cm, uzun kenarı ise kısa kenarının 2 katı uzunluğundadır. Bu durumda Selma Hanım bu örtünün kenarlarına kaç cm uzunluğunda oya işleyecektir?



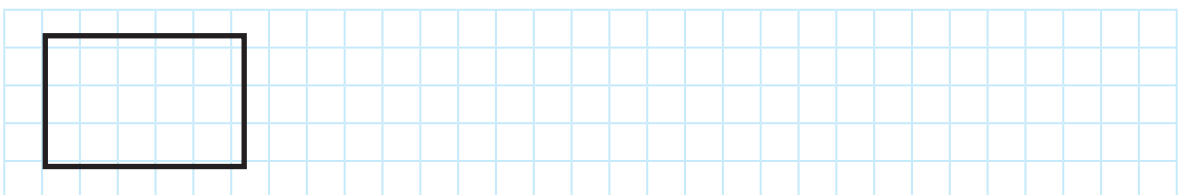
8) Bir kenar uzunluğu 22 m olan kare şeklindeki tarla ile bir kenar uzunluğu 38 m olan eşkenar üçgen şeklindeki tarlanın çevre uzunluklarının toplamı kaçtır?



9) Mustafa, kısa kenar uzunluğu 85 cm olan dikdörtgen şeklindeki halının çevresinde oyuncak arabasını sürüyor. Arabasını bir tur sürdüğünde toplam 530 cm yol aldığına göre halının uzun kenar uzunluğu kaç cm'dir?



10) Bir dikdörtgenin uzun kenarlarını 9'ar cm, kısa kenarlarını ise 6'şar cm uzatırsak çevresi kaç cm uzar?





**11)** Görselle ilgili verilerden yararlanarak problemler kurunuz. Kurduğunuz problemleri aşağıdaki boşluklara yazınız ve çözünüz.

Problem:

Çözüm:

Problem:

Çözüm:

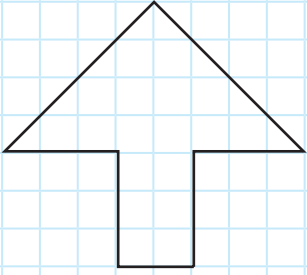
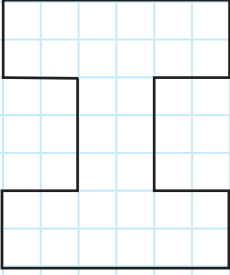
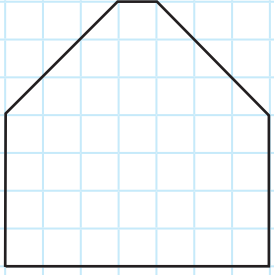
Problem:

Çözüm:

## 2. BÖLÜM - ALAN ÖLÇME

### ŞEKİLLERİN ALANINI BELİRLEME

1) Aşağıdaki şekillerin alanlarını bulup altlarına yazınız. (□ → 1 birim karedir.)

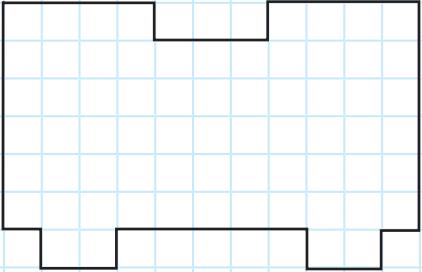
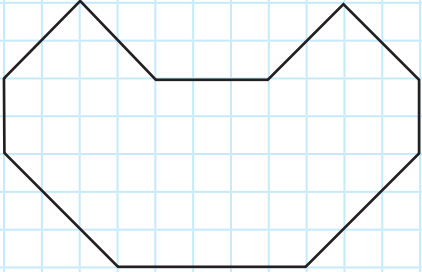
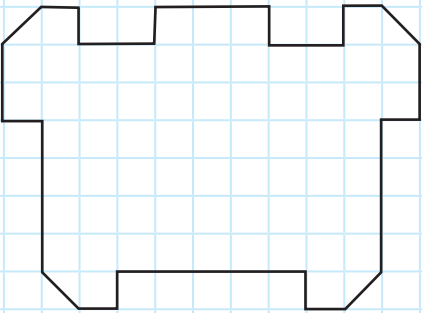
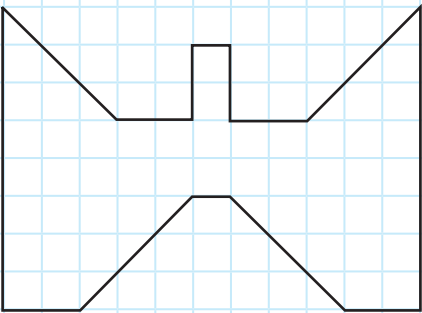
		
..... birim kare	..... birim kare	..... birim kare



✓ Alanları nasıl bulduğunuzu açıklayınız.

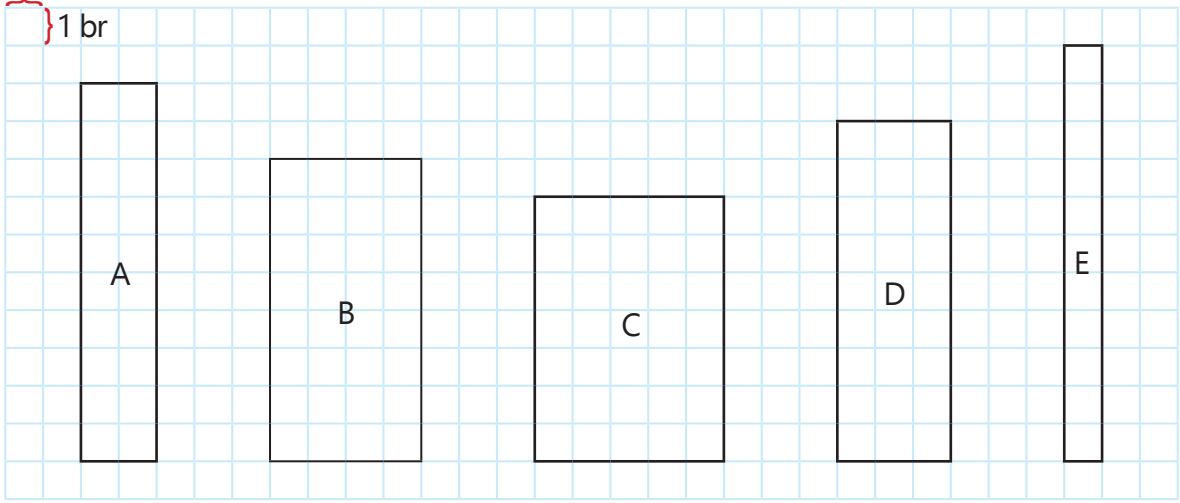
.....

2) Aşağıdaki şekillerden alanları aynı olanları aynı renge boyayınız. (□ → 1 birim karedir.)

3) Aşağıda çevre uzunlukları 24 birim olan dikdörtgenler verilmiştir.

1 br



✓ Bu dikdörtgenlerden yararlanarak aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi doldurunuz.

Şekil	Satır Sayısı	Sütun Sayısı	Alan	Kısa Kenar Uzunlukları	Uzun Kenar Uzunlukları
A	10	2	20	2	10
B					
C					
D					
E					



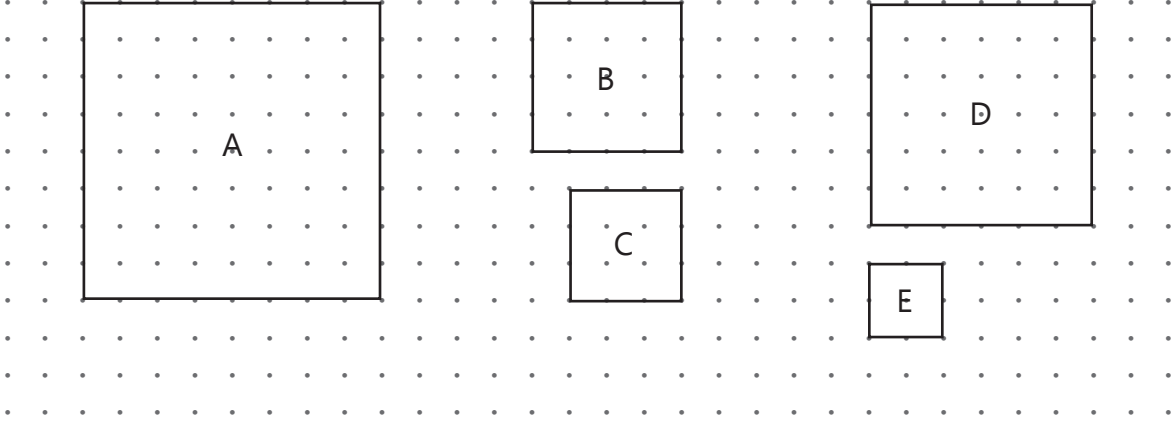
✓ Bütün dikdörtgenlerin çevre uzunlukları eşit olmasına rağmen alanları arasında bir ilişki bulabildiniz mi? Açıklayınız.

✓ Şeklin alanı ile şekildeki satır sayısı ve satırdaki birim kare sayısı arasında nasıl bir ilişki vardır? Açıklayınız.

4) Aşağıda çevre uzunlukları farklı kareler verilmiştir.

1 br

1 br



✓ Bu karelerden yararlanarak aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi doldurunuz.

Şekil	Satır Sayısı	Sütun Sayısı	Bir Kenar Uzunluğu	Şekildeki Toplam Birim Kare Sayısı	Alan
A	8	8	8	64	64
B					
C					
D					
E					



✓ Şekillerin alanını birim kareleri tek tek saymak yerine daha kolay yoldan nasıl bulabildiniz? Açıklayınız.

### 3. BÖLÜM - TARTMA

#### YARIM VE ÇEYREK KİLOGRAMI GRAMA ÇEVİRME

1) Aykut ve Yasemin'in ellerinde aşağıdaki gibi ağırlıklar vardır.

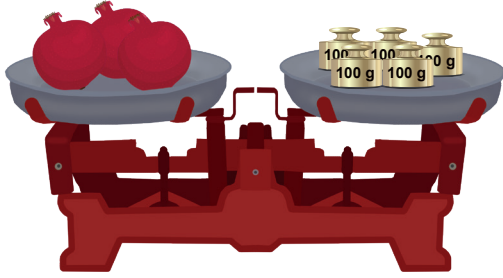


Aykut'un ağırlıkları

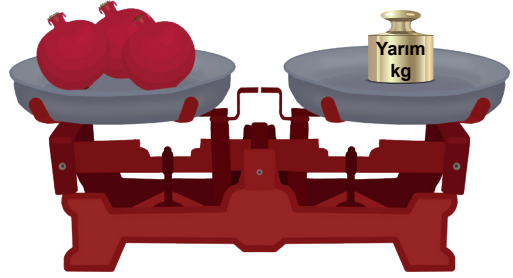


Yasemin'in ağırlıkları

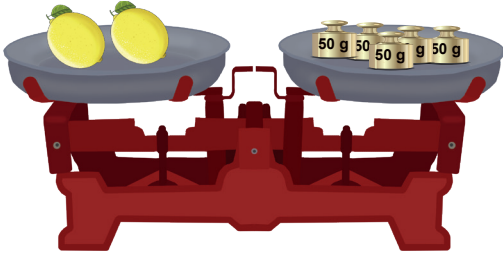
Aykut ve Yasemin ellerindeki bu ağırlıkları teraziyile kütle ölçerken kullanmışlardır.



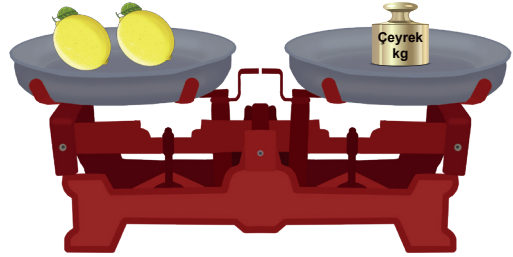
Aykut'un Ölçümü



Yasemin'in Ölçümü



Aykut'un Ölçümü



Yasemin'in Ölçümü



✓ Yukarıdaki tüm teraziler dengededir. Buna göre yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden nasıl ifade edebilirsiniz? Yazınız.

.....

2) Aşağıdakilerden yararlanarak boşlukları uygun şekilde doldurunuz.

Yarım kg = 500 g

Çeyrek kg = 250 g

1 kg = 2 tane ..... g

2 kg = ..... tane 500 g

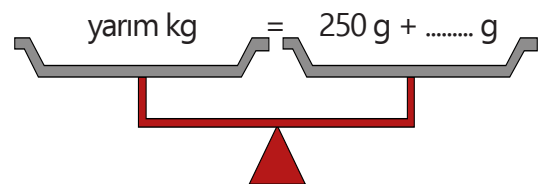
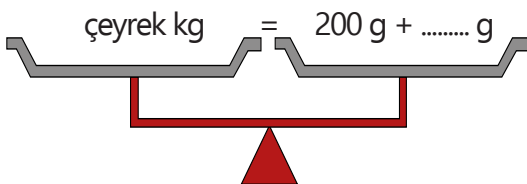
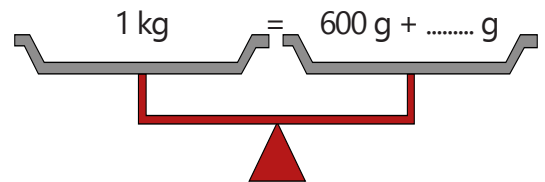
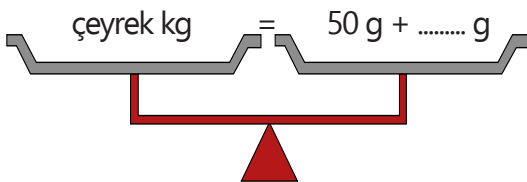
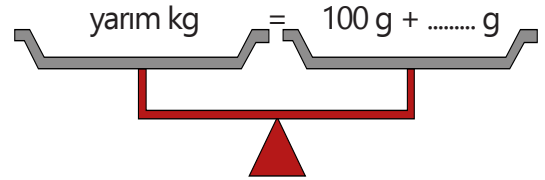
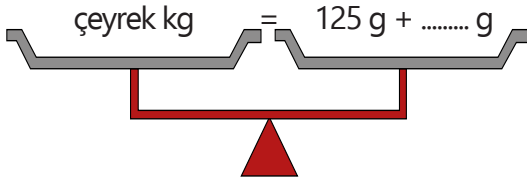
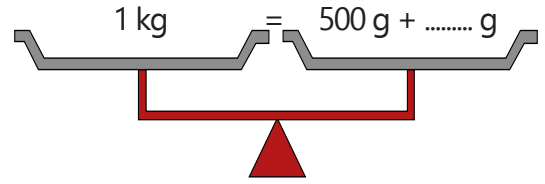
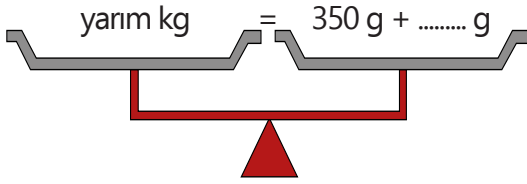
yarım kg = 2 tane ..... g

1 kg = 4 tane ..... g

3 kg = ..... tane 500 g

çeyrek kg = ..... tane 50 g

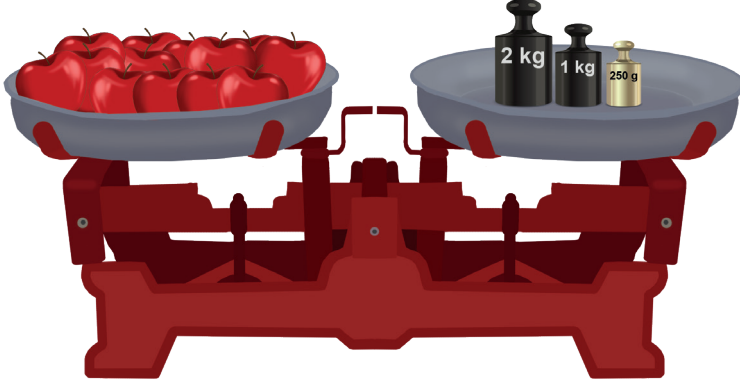
3) Aşağıdaki terazilerin dengelenmesi için boşluklara uygun sayıları yazınız.





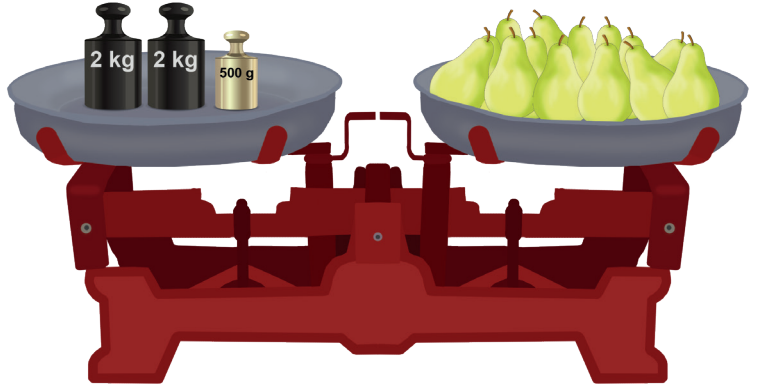
## KİLOGRAM VE GRAM

1) Aşağıdaki terazilerde Emel Hanım ve Selami Bey'in pazardan aldıkları meyvelerin kütleleri gösterilmiştir. Yanlarındaki boşluklara meyvelerin kütle ölçümlerini uygun birimleri kullanarak yazınız.



Emel Hanım

..... elma



Selami Bey

..... armut

✓ Emel Hanım'ın aldığı meyvelerin kütle ölçümleri hangi ölçme birimi ile yapılmıştır?

.....

✓ Selami Bey'in aldığı meyvelerin kütle ölçümleri hangi ölçme birimi ile yapılmıştır?

.....

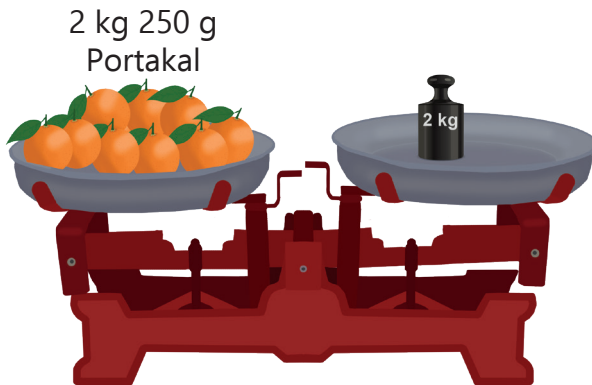
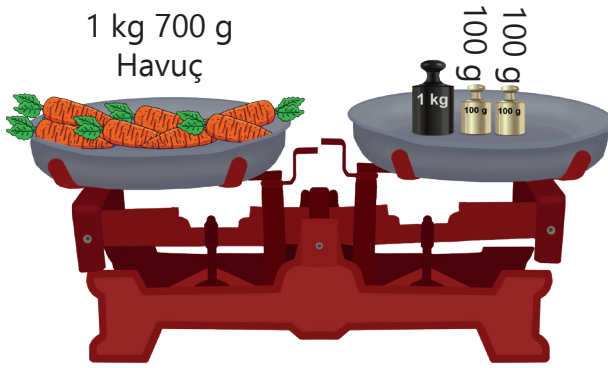
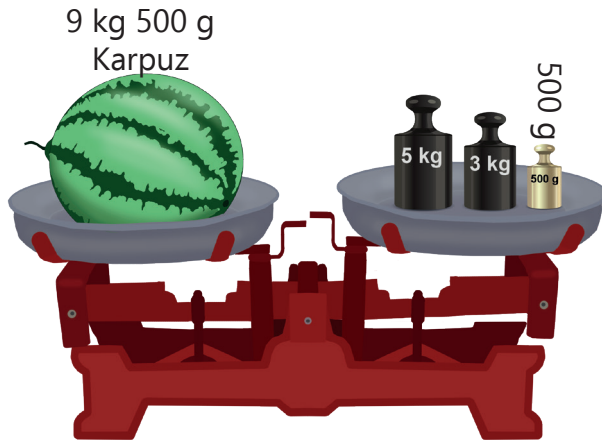
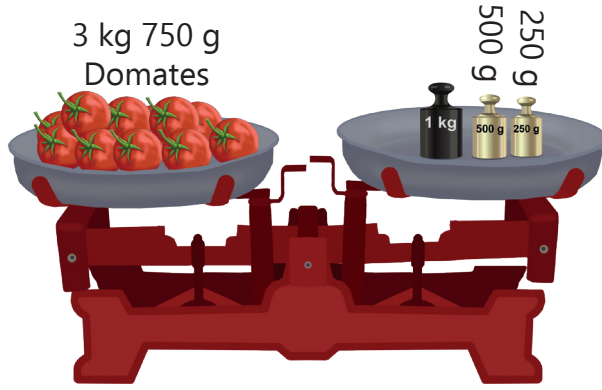
✓ Kütle ölçerken hangi durumlarda kg'ı ve g'ı birlikte kullanırsınız? Açıklayınız.

.....





2) Aşağıdaki terazilerin dengede olabilmeleri için sağ kefeye eklenmesi gereken ağırlıkları bulunuz ve terazilerle eşleştiriniz.



3) Aşağıdaki boşlukları uygun şekilde doldurunuz.

2715 g

=

..... kg ..... g

7 kg 100 g

=

..... g

2 kg 125 g

=

..... g

6 kg 5 g

=

..... g

1 kg 350 g

=

..... g

8425 g

=

..... kg ..... g

3 kg 500 g

=

..... g

5 kg 220 g

=

..... g

5045 g

=

..... kg ..... g

9898 g

=

..... kg ..... g

4550 g

=

..... kg ..... g

3004 g

=

..... kg ..... g

7 kg 450 g

=

..... g

2 kg 125 g

=

..... g

6060 g

=

..... kg ..... g

5980 g

=

..... kg ..... g

8800 g

=

..... kg ..... g

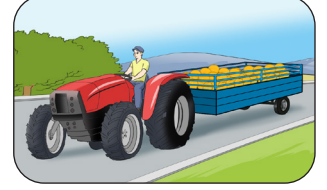
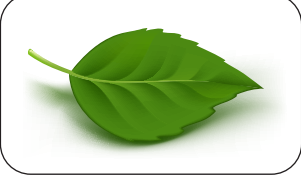
1234 g

=

..... kg ..... g

## TON VE MİLGİGRAMIN KULLANIM YERLERİ

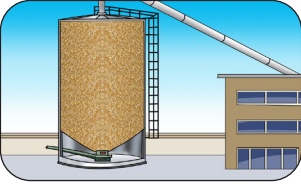
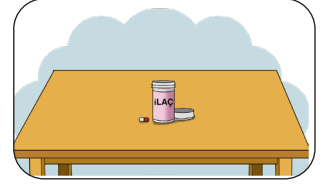
1) Aşağıdaki nesneler ile bu nesnelerin kütleleri ölçülürken kullanılması uygun olan ölçme birimlerini eşleştiriniz.



Ton



Miligram



✓ Eşleştirmeleri yaparken neye göre karar verdiniz? Açıklayınız.

2) Aşağıdaki ifadelerin başına doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.

☐

Bir tır dolusu patatesin kütlesi t ile ölçülür.

☐

İlaç yapımında kullanılan maddelerin kütlesi mg ile ölçülür.

☐

Bir karpuzun kütlesi mg ile ölçülür.

☐

Bir koyunun kütlesi t ile ölçülür.

☐

Yüzük yapımında kullanılan altının kütlesi mg ile ölçülür.

☐

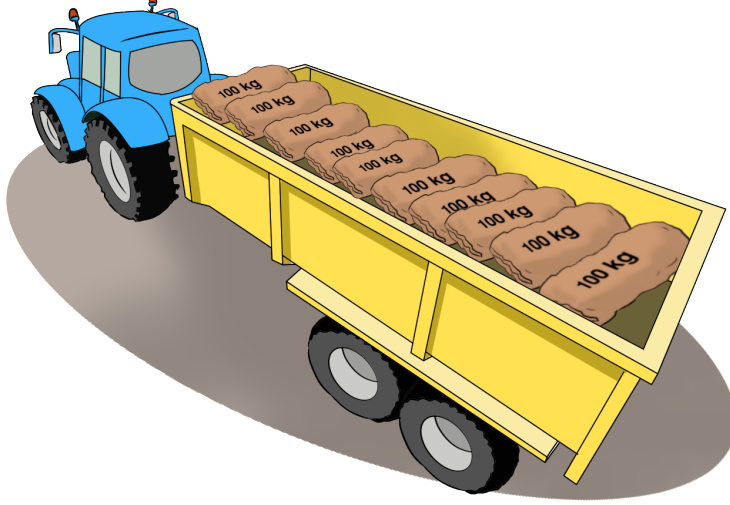
Bir kasa domatesin kütlesi t ile ölçülür.

☐

Bir kamyonet dolusu soğanın kütlesi t ile ölçülür.

## TARTMA BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLER

1) İsmail Bey, patates tarlasından çıkardığı patatesleri traktöre yüklemeyen önce 100 kg'lık çuvallara koydu. Çuvalları saydı ve 10 tane patates çuvalı olduğunu gördü.



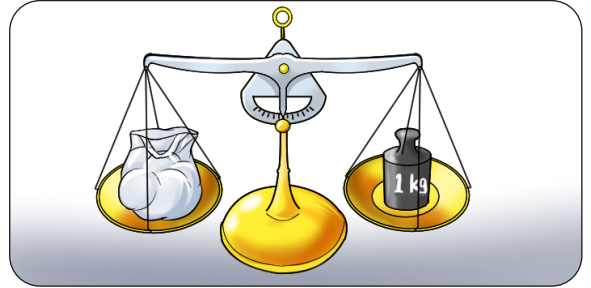
✓ İsmail Bey, tarladan toplam kaç kg patates çıkarmıştır? .....



✓ Tarladan çıkarılan patatesin toplam ağırlığını başka bir ağırlık ölçme birimi ile nasıl ifade edebilirsiniz? Nedenini açıklayınız.

.....

2) Aşağıdaki görsellerde aynı miktarda patates iki farklı şekilde tartılmıştır. Görselleri inceleyiniz.

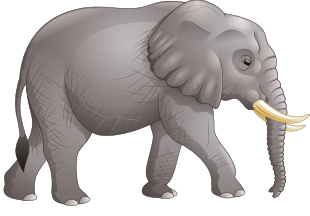


İki terazi de dengededir. Buna göre:

✓ Kg ile g arasındaki ilişki hakkında ne söyleyebilirsiniz? Açıklayınız.

.....

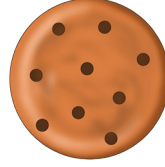
3) Aşağıdaki varlıkların kütlelerini doğru olan dönüşümleriyle eşleştiriniz.



Fil 4 t

4000 kg

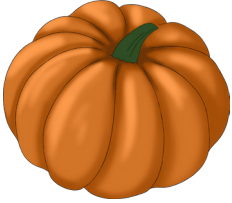
40 000 kg



Kurabiye  
50 000 mg

5 g

50 g



Bal kabağı  
6150 g

6 kg 15 g

6 kg 150 g



Tır  
13 t 500 kg

1350 kg

13 500 kg



Kamyon  
2400 kg

2 t 4 kg

2 t 400 kg



Bilezik  
20 000 mg

20 g

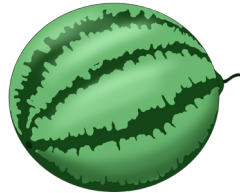
2 g



Cep telefonu  
165 g

165 000 mg

16 500 mg



Karpuz  
7 kg

700 g

7000 g

4) Aşağıdaki dönüşümleri yapınız.

1 kg

=

..... g

1 g

=

..... mg

3000 kg

=

..... t

5000 mg

=

..... g

80 g

=

..... mg

4 t

=

..... kg

95 kg

=

..... g

17 000 g

=

..... kg

5) Aşağıdaki kütle ölçümlerinden eşit olanların kutularını aynı renge boyayınız.

2350 mg

5400 kg

6 g 500 mg

3005 g

45 100 mg

2 g 350 mg

5 t 400 kg

12 050 kg

45 g 100 mg

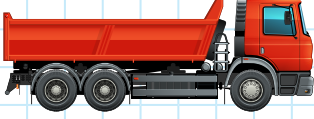
12 kg 50 g

6500 mg

3 kg 5 g

## TARTMA PROBLEMLERİ

1) Bir kamyon bir miktar odun yüklüyken 6985 kg gelmektedir. Kamyonun boş kütlesi 2350 kg olduğuna göre odunların kütlesi kaç kg'dır?



2) Derya Hanım, doktorun verdiği ilaçları kullanmaktadır. Bir günde toplam 550 mg ilaç aldığına göre bir haftada toplam kaç mg ilaç almıştır?



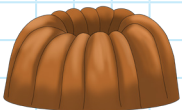
3) Betül, marketten 1 kg 500 g şeker almıştır. Reçel yapmak için 650 g şeker kullanmıştır. Buna göre kaç g şeker kalmıştır?



4) Aşçı Osman, 5 kg bulgurun 3 kg 400 g'ı ile yemek yapmıştır. Geriye kaç kg kaç g bulgur kalmıştır?



5) Seher Hanım; kek yapmak için 800 g un, 180 g yağ, 15 g kabartma tozu, 200 g şeker kullanmıştır. Seher Hanım, kek için toplam kaç kg kaç g malzeme kullanmıştır?





6) Bakkal Bülent; 9 kg nohutun birinci gün 2 kg 150 g'ını, ikinci gün 3 kg 460 g'ını, üçüncü gün ise 2 kg 200 g'ını satmıştır. Geriye kaç kg kaç g nohut kalmıştır?



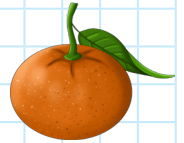
7) Bir çiftçi, tarladan topladığı 6 t patatesin yarısını fabrikaya satmıştır. Geri kalan patatesleri 10 kg'lık çuvalara dolduracaktır. Buna göre çiftçinin kaç tane çuvala ihtiyacı vardır?



8) Belediye, 14 köy okuluna eşit bir şekilde dağıtmak için 42 t kömür hazırlamıştır. İlk gün 9 okula kömürler dağıtıldığına göre geriye dağıtılacak kaç t kömür kalmıştır?



9) Bir manav her birinde 26 kg mandalina olan kasalardan 12 kasa almıştır. Aldığı mandalina-  
ların 5 kasasını satmıştır. Geriye kaç kg mandalina kalmıştır?



10) Elif, 34 kg'dır. Haşim, Elif'ten 2 kg daha ağırdır. Abdullah ise Haşim'den 5 kg daha hafiftir. Buna göre üçünün ağırlıkları toplamı kaçtır?







3 Ton

10 Aile

**11)** Görseldeki verilerden yararlanarak problemler kurunuz. Kurduğunuz problemleri aşağıdaki boşluklara yazınız ve çözünüz.

Problem:

Çözüm:

Problem:

Çözüm:

Problem:

Çözüm:

## 4. BÖLÜM - SIVI ÖLÇME

### MİLİLİTRENİN KULLANIM ALANLARI

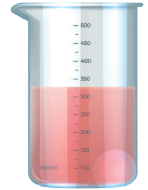
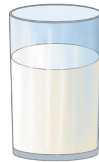
1) Aşağıdaki görsellerde verilen sıvılardan mililitre ile ölçülenlerin altındaki kutuyu işaretleyiniz.

☐☐☐☐

✓ Mililitre ile ölçülen nesneleri işaretlerken neye dikkat ettiniz? Açıklayınız.

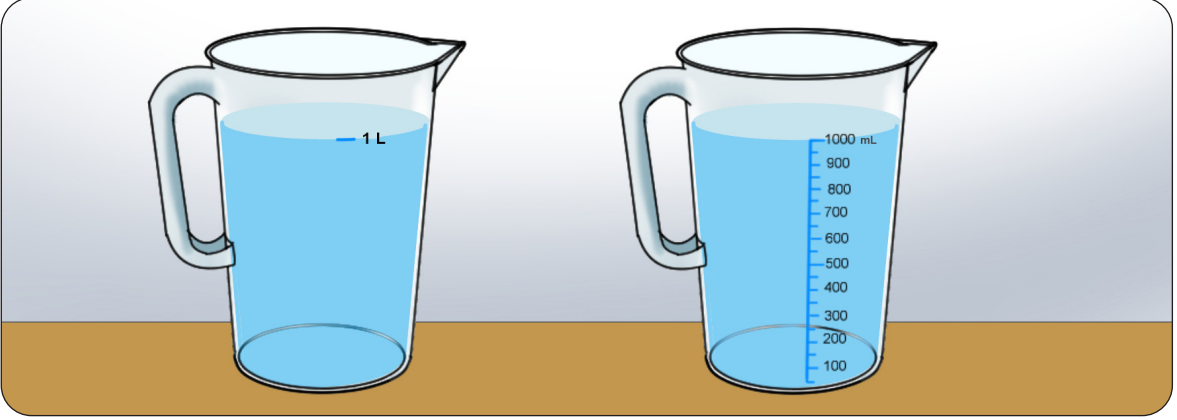
.....

2) Aşağıdaki görsellerde verilen sıvılardan litre ile ölçülenlerin altındaki kutuyu boyayınız.

☐☐☐☐☐☐

## LİTRE VE MİLİLİTRE ARSINDAKİ İLİŞKİ

1) Aşağıdaki görselleri inceleyiniz.



✓ Sıvı kapasiteleri eşit olan bu sürahilerin sıvı ölçü birimleri arasındaki ilişki için ne söyleyebilirsiniz? Açıklayınız.

✓ Ebatları ve içlerindeki sıvılar eşit miktarda olmasına rağmen neden üst sınırındaki ölçü birimleri farklı yazılmıştır? Açıklayınız.

2) Aşağıda verilen dönüşümleri yapınız.

$$1 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ mL}$$

$$6523 \text{ mL} = \dots\dots\dots \text{ L } \dots\dots\dots \text{ mL}$$

$$3 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ mL}$$

$$2465 \text{ mL} = \dots\dots\dots \text{ L } \dots\dots\dots \text{ mL}$$

$$5 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ mL}$$

$$8947 \text{ mL} = \dots\dots\dots \text{ L}$$

$$2 \text{ L } 342 \text{ mL} = \dots\dots\dots \text{ mL}$$

$$2000 \text{ mL} = \dots\dots\dots \text{ L}$$

$$9 \text{ L } 854 \text{ mL} = \dots\dots\dots \text{ mL}$$

$$7000 \text{ mL} = \dots\dots\dots \text{ L}$$

3) Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Mililitre kısaca "mL" şeklinde yazılır.
- ☐ 1 litre 10 000 mL'ye eşittir.
- ☐ Laboratuvarlarda ve kimya alanında mililitre kullanılır.
- ☐ 3000 mL 3 litreye eşittir.
- ☐ Şuruplar mg ile ölçülür.
- ☐ Litre kısaca "L" şeklinde yazılır.
- ☐ Günlük hayatta litreyi manavlar kullanır.
- ☐ Sıvı ölçme birimi litredir.

4) Aşağıdaki sıvı miktarlarından aynı olanları eşleştiriniz.

8563 mL	4 L
5 L 875 mL	7295 mL
6497 mL	85 L 63mL
4000 mL	5875 mL
7 L 295 mL	8 L 563 mL
	6 L 497 mL

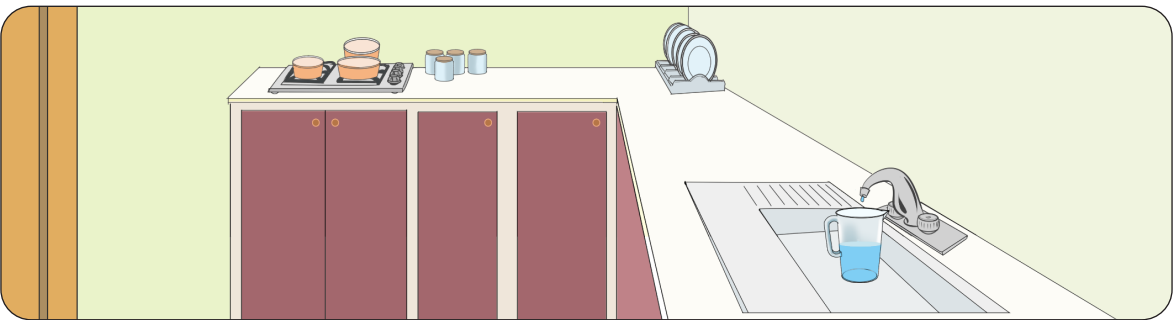
## LİTRE VE MİLİLİTRENİN BİR ARADA KULLANIMI



**1)** Kolonyacı Hilmi Bey'in pompalı kolonya damacanasında bir miktar kolonya vardı. Damacandaki kolonyaları 250 mL'lik şişelere doldurdu. 7. şişe dolduğunda damacandaki kolonya bitti. Buna göre başlangıçta damacanada ne kadar kolonya vardı?

..... L ..... mL

- ✓ Bu şişelerden 12 tane olsaydı toplam ne kadar kolonya olurdu? .....
- ✓ Bu şişelerden 17 tane olsaydı toplam ne kadar kolonya olurdu? .....
- ✓ 3 L 750 mL kolonyayı bu şişelere tam olarak doldurmak için kaç şişe daha gerekir? .....
- ✓ 5 L 250 mL kolonyayı bu şişelere tam olarak doldurmak için kaç şişe daha gerekir? .....

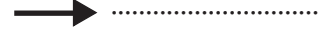


**2)** Serhatların evindeki musluk bozuldu. Tamirci 3 gün sonra gelebileceğini söyledi. Bu süreçte suyu israf etmemek için annesi musluğun altına bir sürahi koydu. Burada toplanan suyu temizlikte kullandı. 24 saat boyunca biriken su miktarı 2 L 250 mL olduğuna göre tamirci gelene kadar ne kadar su tasarruf etmişlerdir?

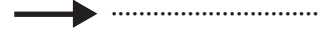
3) Aşağıda miktarı ve adedi verilen sıvıları birleştirdiğimizde toplam kaç L kaç mL sıvı olduğunu yanlarına yazınız.



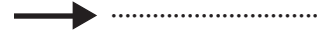
330 mL 330 mL 330 mL 330 mL 330 mL 330 mL 330 mL



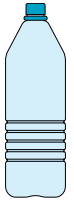
200 mL 200 mL 200 mL 200 mL 200 mL 200 mL



500 mL 500 mL 500 mL 500 mL 500 mL



4) Aşağıdaki şişeleri yanlarında verilen kaplarla doldurmak için kaç tanesine ihtiyaç vardır? İhtiyaç olan kadarını boyayınız



1 litre



200 mL



200 mL



200 mL



200 mL



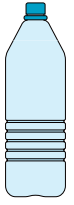
200 mL



200 mL



200 mL



1 litre



100 mL



100 mL



100 mL



100 mL



100 mL



100 mL



100 mL



100 mL



100 mL



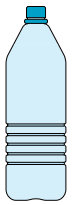
100 mL



100 mL



100 mL



1 litre



125 mL



125 mL



125 mL



125 mL



125 mL



125 mL



125 mL



125 mL



125 mL



125 mL



125 mL



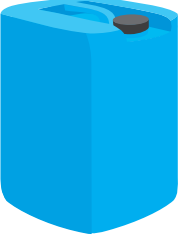
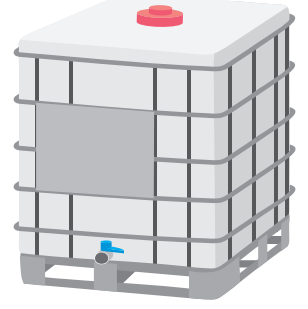
125 mL

## SIVILARIN MİKTARINI TAHMİN ETME

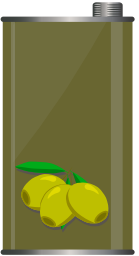
1) Aysun, aşağıda verilen kaplardaki sıvıların miktarını tahmin etmek istiyor. Litreyi mi mililitreyi mi seçmesi gerekir? Uygun şekilde eşleştiriniz.



Litre

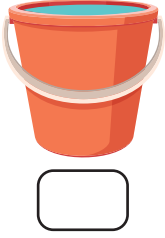
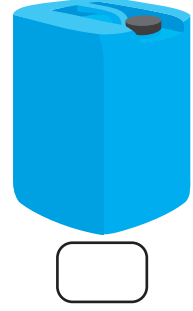


Mililitre



✓ Eşleştirmeleri yaparken neye dikkat ettiniz? Açıklayınız.

2) Aşağıdaki görsellerde verilen sıvıların miktarlarını litre cinsinden tahmin ediniz. 1 litreden az olduğunu tahmin ettiğiniz görsellerin altındaki kutuyu **kırmızıya**, 1 litreden çok olduğunu tahmin ettiğiniz görsellerin altındaki kutuyu **maviye** boyayınız.



3) Aşağıdaki görsellerde verilen sıvıların miktarlarını mililitre cinsinden tahmin ediniz. 300 mililitreden az olduğunu tahmin ettiğiniz görsellerin altındaki kutuyu **kırmızıya**, 300 mililitreden çok olduğunu tahmin ettiğiniz görsellerin altındaki kutuyu **maviye** boyayınız.



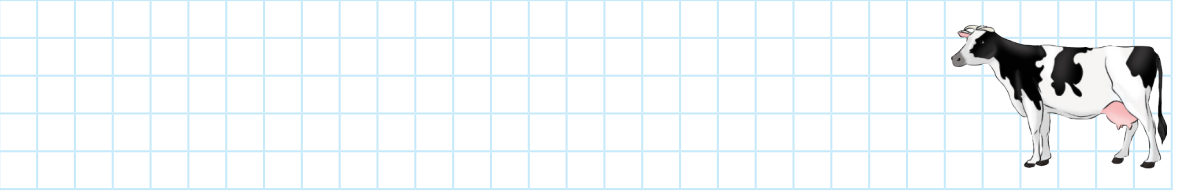


## SIVI PROBLEMLERİ

1) Ayberk, büyük bir şişedeki suyu 250 mL'lik 16 bardağa doldurmuştur. Buna göre başlangıçta şişede kaç mL su vardır?



2) Günde 23 litre süt veren bir inek bir haftada toplam kaç litre süt verir?



3) Aya, elini yıkarken 650 mL su kullanmaktadır. Günde 6 kez elini yıkadığına göre 1 günde el yıkamak için kaç mL su kullanır?



4) Bir su bardağı 200 mL su aldığına göre 24 bardak kaç L kaç mL su alır?



5) Bir bebek her gün 260 mL süt içmektedir. Buna göre bu bebek haftada kaç L kaç mL süt içer?



6) 4 L 230 mL, 2 L 180 mL ve 3 L 150 mL ayçiçek yağı bir tenekeye boşaltılıyor. Bu durumda tenekede kaç L kaç mL ayçiçek yağı vardır?



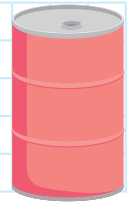
7) Bir kovadaki suya 856 mL daha su eklenirse kovada 5 L su oluyor. Buna göre kovaya su ilave edilmeden önce kovada kaç mL su vardı?



8) Tülay Hanım, 5 L limonata hazırlamıştır. Misafirlere her biri 200 mL olan 12 bardak limonata ikram etmiştir. Buna göre geriye kaç mL limonata kalmıştır?



9) Bir varildeki 24 L benzinin  $\frac{1}{6}$  'sı kullanılmıştır. Buna göre varilde kaç L benzin kalmıştır?



10) Kemal Bey her biri 150 L alan 2 varil petrolü eşit büyüklükteki bidonlara doldurunca 15 bidon dolmaktadır. Buna göre her bir bidon kaç L petrol alır?





3500 mL

1 hafta

**11)** Görsel ve verilerden yararlanarak problemler kurunuz. Kurduğunuz problemleri aşağıdaki boşluklara yazınız ve çözünüz.

Problem:

Çözüm:

Problem:

Çözüm:

Problem:

Çözüm:

## KAYNAKÇA

MEB. (2018). Matematik Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar). Ankara: MEB.

## İNTERNET KAYNAKÇASI

<http://bolu.gov.tr/nufus-yapisi> Erişim Tarihi: 28.02.2020

## GÖRSEL KAYNAKÇA

Aşağıda sayfa numaraları verilen görsel ve çizimler görsel tasarım uzmanları tarafından bu kitap için hazırlanmıştır.

Kapak çizimi, sayfa 12 2.çizim, sayfa 18 2. çizim, sayfa 21 1. çizim, sayfa 25 1, 2, 3, 4 ve 5. çizim, sayfa 29 1, 2, 3, 4, 5 ve 6. çizim, sayfa 36 1 ve 2. çizim, sayfa 38 1 ve 2. çizim, sayfa 41 3, 4 ve 5. çizim, sayfa 42 1, 3, 4 ve 5. çizim, sayfa 43 1, 2, 3 ve 4. çizim, sayfa 44 2. çizim, sayfa 46 2 ve 5. çizim, sayfa 47 3. çizim, sayfa 51 1. çizim, sayfa 56 2, 3 ve 5. çizim, sayfa 51 4. çizim, sayfa 62 1, 3 ve 4. çizim, sayfa 64 3 ve 4. çizim, sayfa 66 1, 3 ve 5. çizim, sayfa 66 3. çizim, sayfa 67 1, 3, 4 ve 5. çizim, sayfa 80 1. çizim, sayfa 92 2, 3 ve 4. çizim, sayfa 93 5. çizim, sayfa 96 1 ve 5. çizim, sayfa 97 3. çizim, sayfa 110 1, 2 ve 3. çizim, sayfa 111 1, 2 ve 3. çizim, sayfa 112 1, 2, 3 ve 4. çizim, sayfa 118 2, 3, 4 ve 5. çizim, sayfa 119 6. çizim, sayfa 126 6. çizim, sayfa 129 1. çizim, sayfa 133 1. çizim, sayfa 134 3 ve 4. çizim, sayfa 142 2. çizim, sayfa 143 1, 2 ve 4. çizim, sayfa 148 5 ve 7. çizim, sayfa 149 1. çizim, sayfa 150 1 ve 2. çizim, sayfa 151 1, 3 ve 8. çizim, sayfa 155 2, 3 ve 5. çizim, sayfa 157 4. çizim, sayfa 158 2 ve 4. çizim, sayfa 160 10 ve 11. çizim, sayfa 164 28 ve 41. çizim, sayfa 165 1. çizim, sayfa 167 3 ve 5. çizim, sayfa 171 1. çizim.

Aşağıda sayfa numaraları verilen görsel ve çizimler Millî Eğitim Bakanlığınca temin edilen tasarımcı firma tarafından hazırlanmıştır.

Sayfa 11 1. görsel, sayfa 18 1. görsel, sayfa 19 1, 2, 3, 4 ve 5. görsel, sayfa 20 1 ve 2. görsel, sayfa 21 1. görsel, sayfa 22 1. görsel, sayfa 26 1. çizim, sayfa 41 1 ve 2. görsel, sayfa 46 1. görsel, sayfa 47 2. görsel, sayfa 56 1. görsel, sayfa 57 1 ve 3. görsel, sayfa 58 1, 2, 3, 4, 5 ve 6. görsel, sayfa 59 1. çizim, sayfa 64 1. görsel, sayfa 66 2. görsel, sayfa 69 1. çizim, sayfa 92 4. görsel, sayfa 93 1 ve 3. görsel, sayfa 94 1. çizim, sayfa 96 3 ve 4. görsel, sayfa 97 2, 4 ve 5. görsel, sayfa 98 1. çizim, sayfa 108 1. çizim, sayfa 119 1, 2, 3 ve 5. çizim, sayfa 120 1, 2, 3 ve 4. görsel, sayfa 123 1. görsel, sayfa 126 2, 3, 4 ve 5. görsel, sayfa 134 1 ve 2. görsel, sayfa 136 2 ve 3. görsel, sayfa 142 3. çizim, sayfa 148 1 ve 2. görsel, sayfa 153 1, 2, 3, 4, 5 ve 6. çizim, sayfa 154 1, 3 ve 4. çizim, sayfa 155 1, 4 ve 5. görsel, sayfa 158 5. görsel, sayfa 159 1. çizim, sayfa 160 1, 2, 3, 4, 6, 8 ve 9. görsel, sayfa 161 1. çizim, sayfa 163 1 ve 2. çizim, sayfa 164 1, 8, 14, 19 ve 20. çizim, sayfa 165 2, 3, 6, 8, 9 ve 10. görsel, sayfa 166 2, 6, 7 ve 12. görsel.

## EKLER

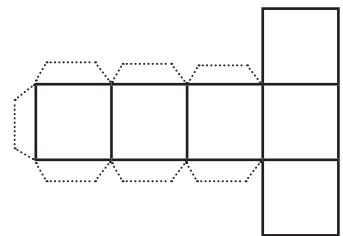
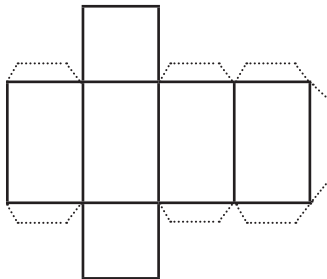
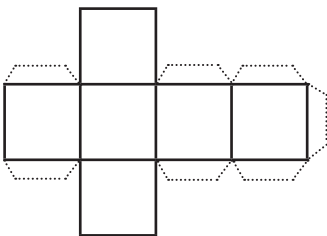
Ek-1



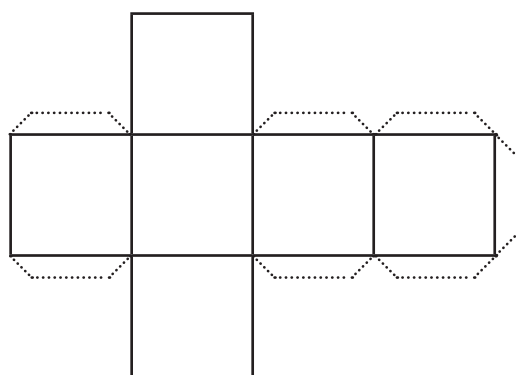
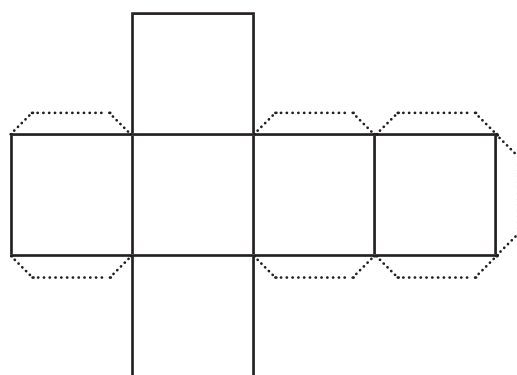
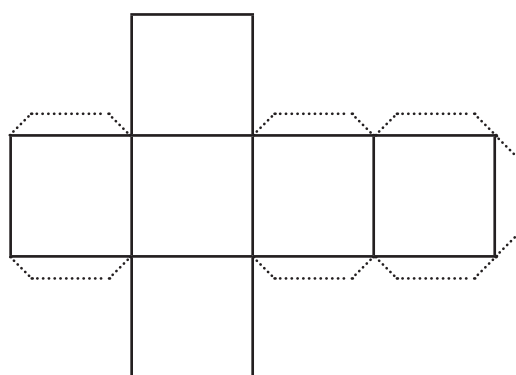
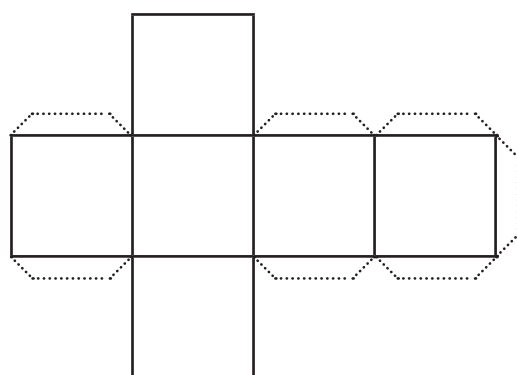
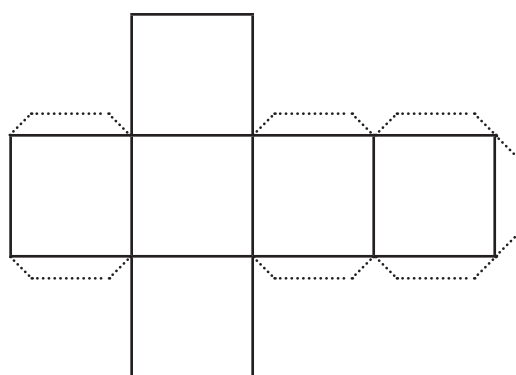
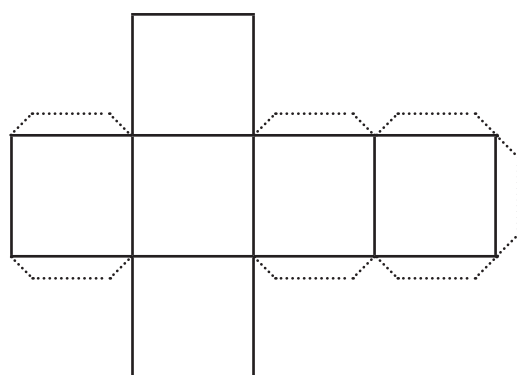
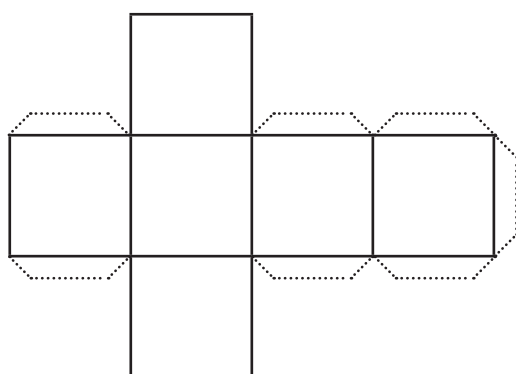
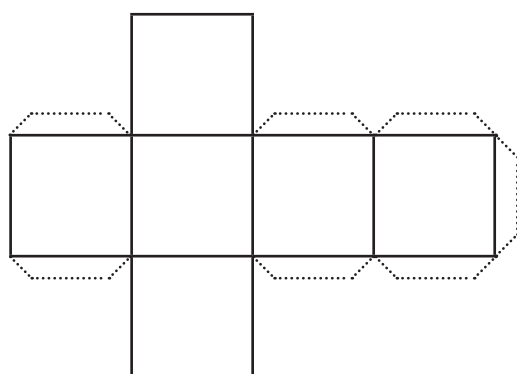
Ek-2



Ek-3



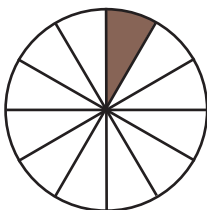
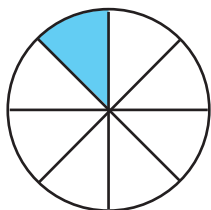
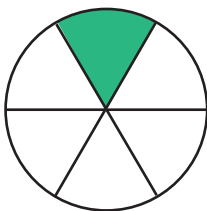
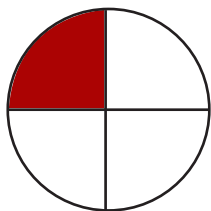








Ek-5



Ek-6

