



SIİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

İLKOKUL

30 KASIM - 04 ARALIK

3

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

NOKTALAMA İŞARETLERİ

Nokta

Cümlelerin bittiğini belirtmek için kullanılan noktalama işaretleridir.

Ömer, bugün de okula gelmedi.

Ahmet haftaya Ankara'ya gidecek.

Nokta, rakamların sonuna getirildiğinde sayılara -ıncı -inci anlamı katar.

Bu yarışmayı 3. (üçüncü) bitirdi.

Seneye 7. (yedinci) sınıfa gidecek.

Nokta, meslek ve unvan gibi bazı kelimelerin kısaltılmasında kullanılabilir.

Av. Kemal

Dr. Ayşe

Tarih yazılırken sayıların arasına tire işareti değil nokta konur. Aynı kural saat yazarken de geçerlidir.

12.06.2008 tarihinde evlendiler.

Yarın sınav saat 13.00'de olacak..

Nokta, sadece Türkçe derslerinde değil matematikte de kullanılan bir noktalama işaretidir. Dört basamaklı ve üstü sayıların basamaklarını ayırmak için kullanılır. Aynı zamanda çarpma işleminde çarpı işareti yerine kullanıldığı da olur.

256.312 /Dört basamaklı sayılarda nokta kullanımı

8 . 4 = 32 / Çarpma işleminde nokta kullanımı

Virgül

Virgül, cümle içerisindeki sıfat ve zamir gibi aynı göreve sahip kelimeleri birbirinden ayırmak için kullanılır.

En beğendiğim özellikleri pozitif, yakışıklı ve kibar olması.

Hayatımda gördüğüm en yardımsever, cana yakın ve iyi niyetli insan sensin.

Virgül, birbiri ardınca sıralanan cümlecikleri ayırmak için de sıklıkla kullanılıyor.

Erken uyandı,kahvaltı yaptı,dışarı çıktı.

Bazı seslenme cümlelerinde ünlem işaretinin yerine virgül kullanılabilir.

Emin, bir bakar mısın bana?

Soru İşareti

Soru anlamı taşıyan cümlelerin sonunda kullanılır.

Yarın bizimle gelecek misin?

Onu görmeyi merak etmiyor musun?

Not: Bir soruda birden fazla soru olsa da bir tane soru işareti kullanılır.

Onun adı Ali mi? Yoksa Mehmet miydi? / Yanlış

Onun adı Ali mi yoksa Mehmet miydi? / Doğru

Ünlem

Ünlem işareti, kızgınlık, şaşırma, mutlu olma, sevinme gibi duyguları vurgulamak için cümle sonlarında kullanılır.

Eyvah, servisi kaçırdım!

Halil,tahtayı silsene!

Sakin oraya gitme!

Ünlem işareti, seslenme cümlelerinde de kullanılabilir.

Ey Türk Gençliği!

SORULAR

S1)"Yarın sinemaya gelecek misin" Cümlesinin sonuna hangi noktalama işareti konulmalıdır?

- A)(!) B)(.) C)(?)

S2)"Pazardan elma portakal mandalina muz aldım." Cümlesinde kaç yerde virgül kullanmak gerekir?

- A)1 B)2 C)3

S3)"Hey Ali() Oraya nasıl gittin()" cümlesinde boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

- A)(!) (.) B)(!) (.) C)(!) (?)

S4) "Onu gördüm mü çok mutlu olurum" cümlesinin sonuna aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangisi gelmelidir?

- A)(?) B)(.) C)(!)

S5)"Öff, artık üstüme gelmeyin" cümlesinin sonuna hangi noktalama işareti gelmelidir?

- A)(.) B)(!) C)(?)

S6)"Kırtasiyeden defter kitap kalem ve silgi aldım" Cümlesinde kaç tane virgül kullanmak gerekir?

- A)2 B)3 C)4

S7)Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna nokta (.) konması gerekir?

- A)Onu nerede bulabilirim
B)Güzel mi güzel bir elbise aldım
C)Sen de mi onlara uydun

S8) Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti koymak gerekir?

- A) Eyvah, yangın çıktı
B) Okula dün neden gelmedin
C) Soruların tamamını yanıtlayan sen miydin

9)"Her gün düzenli kitap okumalısınız" cümlesinin sonuna hangi noktalama işareti konulmalıdır?

- A)(.) B)(!) C)(?)

10)Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalama yanlış yapılmamıştır?

- A)Tatilden daha dönmediler mi.
B)Satrancı çok iyi oynardı!
C)Buraya gel, çabuk!

11) Aşağıdakilerden hangisinde soru işareti (?) yanlış kullanılmıştır?

- A)Kimin yaptığını biliyorum?
B)Oraya kiminle gideceksin?
C)Kim geldi?

12)Aşağıdakilerden hangisinde noktalama işaretleri doğru kullanılmıştır?

- A)Hey, onları çabuk bırakın?
B)Sen de mi onlara uydun.
C)Okulumu çok özledim.

13)Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül yanlış kullanılmıştır?

- A) Yanıma geldi, ağlamaya başladı.
B) Hasan, Hüseyin, ve Emre de bizimle gelecek.
C) Hayır, bu böyle gitmez

14)"Beşinci sırada oturuyorum." Cümlesinde "beşinci" rakamla yazmak istersek aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

- A) 5, sırada oturuyorum.
B) 5. sırada oturuyorum.
C) 5 inci sırada oturuyorum.

S15) Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti konulmalıdır?

- A)Onunla yarın bir de ben konuşacağım
B)Başarılı olmak için derslerine çalışmalısın
C)Dikkat, çocuk düşecek

Zihinden Toplama İşlemi

Zihinden toplama işlemlerini sayıların üzerine ekleme, sayıları parçalama gibi farklı yöntemlerle yapabiliriz. Şimdi bu yöntemleri inceleyelim.

Basamak Değerleri Yöntemi:

43 + 26 işlemini sayıların basamak değerlerinden yararlanarak zihinden toplayalım.

$$43 + 26 = ?$$

$$40 + 20 + 3 + 6 = ?$$

$$60 + 9 = 69$$

Yuvarlama Yöntemi:

58 + 34 işlemini sayılardan birini en yakın onluğa yuvarlayarak zihinden toplayalım.

$$58 + 34 = ?$$

$$58 + 2 + 34 = ?$$

$$60 + 34 = 94$$

$$94 - 2 = 92$$

Sayı Çiftleri Yöntemi:

60 + 76 işlemini sayılarını sayı çiftleri yöntemini kullanarak zihinden toplayalım.

$$60 + 76 = ?$$

$$60 + 60 + 16 = ?$$

$$120 + 16 = 136$$

Sayıları Parçalama Yöntemi:

56 + 39 işlemini sayılardan bir tanesini parçalayarak zihinden toplayalım.

$$56 + 39 = ?$$

$$56 + 30 + 9 = ?$$

$$86 + 9 = 95$$

😊☐ **ŞİMDİ SIRA SİZDE** 😊☐

1- Aşağıda verilen toplama işlemlerini örnekteki gibi zihinden yapalım.

$$\begin{array}{r} 34 + 45 \\ \text{+} \\ \hline 70 + 9 = 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 + 21 \\ \text{+} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 + 45 \\ \text{+} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 + 27 \\ \text{+} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 + 19 \\ \text{+} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 + 44 \\ \text{+} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 + 28 \\ \text{+} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 + 19 \\ \text{+} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 + 32 \\ \text{+} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 + 23 \\ \text{+} \\ \hline 65 + 3 = 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 + 25 \\ \text{+} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 + 33 \\ \text{+} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 + 25 \\ \text{+} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 + 46 \\ \text{+} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 + 71 \\ \text{+} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 + 35 \\ \text{+} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 + 19 \\ \text{+} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 + 22 \\ \text{+} \\ \hline \end{array}$$

2- Aşağıda verilen tablolardaki toplama işlemlerini zihinden yapalım.

4 Ekle		
284	+ 4	=
398	+ 4	=
479	+ 4	=
714	+ 4	=
648	+ 4	=

5 Ekle		
467	+ 5	=
176	+ 5	=
538	+ 5	=
979	+ 5	=
746	- 5	=

6 Ekle		
654	+ 6	=
148	+ 6	=
385	+ 6	=
297	+ 6	=
569	+ 6	=

7 Ekle		
385	+ 7	=
496	+ 7	=
664	+ 7	=
729	+ 7	=
608	+ 7	=

8 Ekle		
371	+ 8	=
284	+ 8	=
475	+ 8	=
949	+ 8	=
707	+ 8	=

9 Ekle		
693	+ 9	=
178	+ 9	=
368	+ 9	=
447	+ 9	=
506	+ 9	=

3- Aşağıda verilen zihinden toplama işlemlerinden sonucu doğru olanları işaretleyelim.

$$73 + 19 = 92$$
☐

$$54 + 36 = 80$$
☐

$$47 - 24 = 71$$
☐

$$64 + 32 = 96$$
☐

$$23 + 55 = 88$$
☐

$$61 + 16 = 79$$
☐

$$13 + 66 = 89$$
☐

$$54 + 27 = 81$$
☐

$$23 + 32 = 55$$
☐

$$44 + 55 = 89$$
☐

$$51 + 28 = 80$$
☐

$$44 + 36 = 80$$
☐

$$37 + 53 = 90$$
☐

$$74 + 25 = 99$$
☐

$$67 + 42 = 99$$
☐

VERİLMİYEN TOPLANANI BULMA

Bir hayvanat bahçesini cumartesi günü **695** kişi ziyaret etmiştir. Ziyaretçilerin **432** kişisi hayvanat bahçesini sabah ziyaret ettiğine göre, öğleden sonra gelen eden ziyaretçi sayısını bulalım.

1.Yol

$$\begin{array}{r}
 432 \\
 + \text{---} \\
 \hline
 695
 \end{array}$$

1. Adım

$$\begin{array}{r}
 43\boxed{2} \\
 + \text{---}\boxed{3} \\
 \hline
 69\boxed{5}
 \end{array}$$

2. Adım

$$\begin{array}{r}
 4\boxed{3}2 \\
 + \text{---}\boxed{6}3 \\
 \hline
 69\boxed{5}
 \end{array}$$

3. Adım

$$\begin{array}{r}
 \boxed{4}32 \\
 + \boxed{2}63 \\
 \hline
 \boxed{6}95
 \end{array}$$

1. Adım: 2 ile hangi sayıyı toplarsak 5 eder? 2 birlik + **3** birlik = 5 birlik,
2. Adım: 3 ile hangi sayıyı toplarsak 9 eder? 3 onluk + **6** onluk = 9 onluk,
3. Adım: 4 ile hangi sayıyı toplarsak 6 eder? 4 yüzlük + **2** yüzlük = 6 yüzlük.

2. Yol : Tolamdan, verilen toplananı çıkaralım.

$$\begin{array}{r}
 432 \\
 + \text{---} \\
 \hline
 695
 \end{array}$$

Kontrol

$$\begin{array}{r}
 432 \\
 + \text{---} \\
 \hline
 695
 \end{array}$$

432

695

263

Hayvanat bahçesini öğleden sonra **263** kişi ziyaret etmiştir.

Örnek: İstanbul Havalanarı'na üç günde toplam **997** uçak iniş yaptı. Bu uçakların **232'si** pazartesi günü, **324'ü** salı günü iniş yaptığına göre çarşamba günü iniş yapan uçakların sayısını bulalım.

1.Yol

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Toplam
232	324	?	997

1. Adım

$$\begin{array}{r} 232 \\ 324 \\ + \quad \quad 1 \\ \hline 997 \end{array}$$

2. Adım

$$\begin{array}{r} 232 \\ 324 \\ + \quad 41 \\ \hline 997 \end{array}$$

3. Adım

$$\begin{array}{r} 232 \\ 324 \\ + 441 \\ \hline 997 \end{array}$$

1. Adım: 2 ile 4'ü topladığımızda 6 eder. 6'ya 1 eklersek 7 olur.

2. Adım: 3 ile 2'yi topladığımızda 5 eder. 5'e 4 eklersek 9 olur.

3. Adım: 2 ile 3'ü topladığımızda 5 eder. 5'e 4 eklersek 9 olur.

2. Yol:

Verilen toplananları toplayıp toplamdan çıkaralım.

$$\begin{array}{r} 232 \\ 324 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline 997 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ + 324 \\ \hline 556 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 997 \\ + 556 \\ \hline 441 \end{array}$$

Kontrol

$$\begin{array}{r} 232 \\ 324 \\ + 441 \\ \hline 997 \end{array}$$

İstanbul Havalananı'na çarşamba günü 441 uçak iniş yapmıştır.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 584 \\ - 23 \\ \hline 837 \end{array}$$

Yazı tahtasında yapılan toplama işleminde verilmeyen rakamı bulalım.

1. Adım

$$\begin{array}{r} 58\boxed{4} \\ + 2\boxed{3} \\ \hline 83\boxed{7} \end{array}$$

2. Adım

$$\begin{array}{r} 58\boxed{4} \\ + 2\boxed{5}3 \\ \hline 8\boxed{3}7 \end{array}$$

3. Adım

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 584 \\ + 253 \\ \hline 837 \end{array}$$

1. Adım: 4 ile 3'ü topladığımızda 7 eder.

2. Adım: 8 ile **5'i** topladığımızda 13 eder.

3. Adım: 5 ile 2'yi topladığımızda 7 eder. 7'ye 1 eklersek 8 olur.

Toplama işleminde verilmeyen rakam **5**'tir.

😊☐ŞİMDİ SIRA SİZDE😊☐

1- Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} 234 \\ + \boxed{} \\ \hline 587 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 456 \\ \hline 879 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 322 \\ + \boxed{} \\ \hline 695 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451 \\ + \boxed{} \\ \hline 682 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 587 \\ \hline 776 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ + \boxed{} \\ \hline 453 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 54 \\ + \boxed{} \\ \hline 180 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 541 \\ + 233 \\ \hline 976 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ 245 \\ + \boxed{} \\ \hline 864 \end{array}$$

2- Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} 342 \\ + 2\boxed{5} \\ \hline 587 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26\boxed{ } \\ + 423 \\ \hline 689 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 \\ + \boxed{ }24 \\ \hline 669 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{ }83 \\ + 20\boxed{ } \\ \hline 787 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35\boxed{ } \\ + 469 \\ \hline 8\boxed{ }3 \end{array}$$

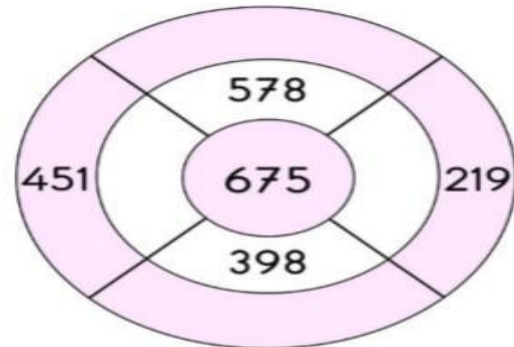
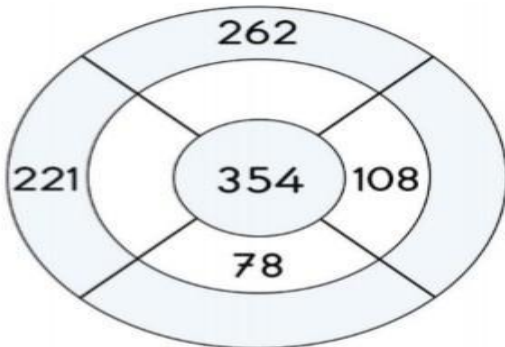
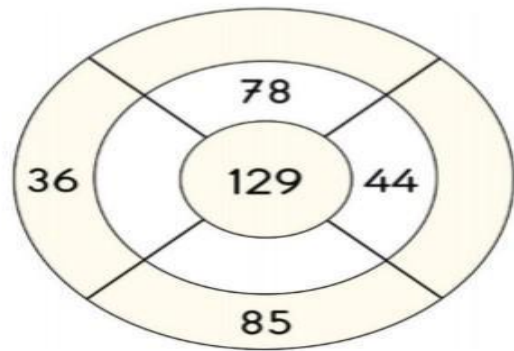
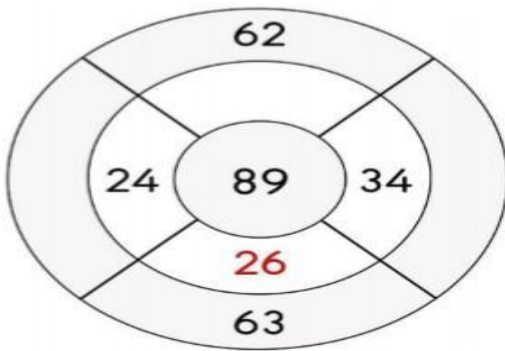
$$\begin{array}{r} 36\boxed{ } \\ + 2\boxed{ }4 \\ \hline 621 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\boxed{ } \\ 55 \\ + \boxed{ }5 \\ \hline 187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{ }53 \\ 3\boxed{ }8 \\ + 295 \\ \hline 85\boxed{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13\boxed{ } \\ 365 \\ + 4\boxed{ }4 \\ \hline \boxed{ }27 \end{array}$$

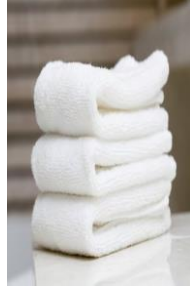
3 - Aşağıdaki çarkların ortasında yer alan sayılar, toplamı göstermektedir. Buna verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.



MADDENİN DUYU ORGANLARI İLE AÇIKLANABİLEN TEMEL ÖZELLİKLERİ

Çevremizde özellikleri birbirinden farklı canlı ya da cansız birçok olan her varlığa madde denir. Beş duyu organlarımızla maddelerin varlıklarını anlayabiliriz. Duyu organları yardımıyla maddeler sertlik-yumuşaklık, esneklik-kırılabilirlik, renk, koku, tat ve pürüzlü-pürüzsüz olma özelliklerine göre nitelendirilebilir. Varlık bulunur. Bunlara madde denir. Boşlukta yer kaplayan ve de kütlesi olan her şeye madde denir.

Sertlik Yumuşaklık



Şekil verilmesi güç ve çizilmeye dayanıklı maddelere sert madde, kolayca şekil verilen maddelere de yumuşak maddedir. Duvar, Elmas, kömür, mermer, beton, tahta, çelik, demir ve kemik sert maddelerden bazılarıdır. Pamuk, lastik, yün, sünger, yumuşak maddelere örnek verilebilir.

Esneklik



Bazı maddeler, kuvvetin etkisiyle şekil değiştirir, uygulana kuvvet kalktığında yine eski hallerine dönerler. Bu tür maddelere esnek maddeler denir. Paket lastiğini, bulaşık süngerini ve balonu esnek maddelere örnek olarak verebiliriz.

Yaylar esnektir. Sıkıştırılan yayın boyu kısalır. Gerilen yayın boyu uzar.

Araba lastiği, su geçirmez eldiven ve lastik çizme esnek bir madde olan kauçuktan yapılır.

Plastik, petrolden elde edilen bir maddedir. Üretilen esnek ya da sert plastikler çeşitli yerlerde kullanılır.

Kırılabilirlik



Bir etkiyle karşılaştığında kırılabilen maddelere kırılabilir maddeler denir. Kırılabilir maddelere en güzel örnek camdır. Camın ham maddesi kumdur.

Çevremize baktığımızda birçok alanda camın kullanıldığını görürüz.

Seramik ve porselen kırılabilir maddelerdir. Keramik yer döşemelerinde ve ya lavabo yapımında, porselen ise tabak, çanak, fincan gibi mutfak eşyalarının yapımında kullanılır.

Kırılabilirlik özeliğine sahip olan maddeler kırıldığında etrafa dağılabilir. Bu kırık parçalara dokunmak yaralanmamıza neden olabilir. Bunun için çok dikkatli olmalıyız.

Pürüzlü-Pürüzsüz Olma



Maddelere dokunarak yüzeylerinin pürüzlü ya da pürüzsüz olduklarını derimizle anlayabiliriz. Pürüzlü yüzeylere dokunduğumuzda yüzey üzerinde bir takım çıkıntıların olduğunu fark ederiz. Zımpara kâğıdı, taş ceviz, ağaç pürüzlü maddelere örnek olarak gösterilebilir. Pencerenin camı, akıllı tahtanın ekranı, masalarımızın yüzeyi, aynalar pürüzsüz maddelere örnektir



Bazı maddeler pürüzlü iken bir takım işlemler sonucunda pürüzsüz hale getirilebilirler. Pürüzlü bir madde olan ağaçtan yapılan parkeler, zımparalanıp verniklenerek pürüzsüz hale getirilir.

Renk, Koku ve Tat



Petrol



Altın



Gümüş



Kömür

Maddelerin kendilerine has renkleri, kokuları ve tatları vardır. Duyu organlarımızla bunları birbirinden ayırt edebiliriz. Sütün ve ayranın renkleri beyazdır. Bunları birbirinden ayırt etmek için kokusuna ve tadına bakarız. Bozulan maddelerin kokusu değişir. Kokusu değişen maddelerin tadına bakmamalıyız. Bizi hasta edebilir.

Bazı maddelerin tadı ve kokusu yoktur, renkleri farklıdır. Altın, gümüş, kömür tadı ve kokusu olmayan maddelerden bazılarıdır. Altın sarı, gümüş gri, kömür ise siyah renktedir. Bazı maddelerin tadına bakılmaz çünkü bu maddeler sağlığımız için tehlikelidir.

SORULAR



Soru 1-) Şekilde gördüğünüz süngeri aşağıdaki özelliklerden hangisi niteler?

- A) Esnek B) Sert
C) Kırılgan



Soru 2-) Yukarıdaki cam bardağın özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Esnek B) Kırılgan
C) Yumuşak

Soru 3-) Aşağıdakilerden hangisi yumuşak ve pürüzlüdür?

- A) Cam misket
B) Şişirilmiş balon
C) Mandalina



Soru 4-) Resimde gördüğünüz pamuk hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Yumuşak B) Sert
C) Kırılgan



Soru 5.) Resmini gördüğünüz maddeyi gördüğümüzde ne yapmalıyız?

- A) Tadına bakıp ne olduğunu anlamalıyız.
- B) Tehlikeli maddelerden birisi olduğu için uzak durmalıyız.
- C) Koklayarak ne olduğuna karar vermeliyiz.

Soru 6-) Aşağıdaki maddelerden hangisi kırılgandır?

- A) Sünger
- B) Plastik top
- C) Yumurta

Soru 7-) Aşağıdaki maddelerden hangisi esnektir?

- A) Silgi
- B) Masa
- C) Kalem

Soru 8-) Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Bazı maddelerin derimizle temas etmesi sakıncalıdır.
- B) Ne olduğunu bilmediğimiz maddeleri koklamamalıyız.
- C) Elimiz çok kirlenirse çamaşır suyuyla yıkayabiliriz.

- I. Gül
- II. Sarımsak
- III. Su
- IV. Cam

Soru 9.) Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri kokulu maddelere örnektir?

- A) I ve III
- B) I ve II
- C) II ve III

Soru 10-) Aşağıdakilerden hangisi sert maddeye örnektir?

- A) Sandalye
- B) Pamuk
- C) Oyuncak ayı

İYİ Kİ KOMŞULARIMIZ VAR

Evimizin yakınlarında yaşayan insanlar bizim komşularımızdır. Karşı komşu, yan komşu, alt komşu, üst komşu gibi kavramları duymuşsunuzdur. Komşularımız bize mesafe olarak çok yakındırlar. Bu yüzden onlarla her konuda iyi ilişkiler kurmalıyız. Komşular, birbirlerine yardımcı olmalıdır. Komşular birbirlerinin halini ve hatırını sormalı, birbirlerinin ihtiyaçlarına cevap vermeli-dirler. Komşular birbirlerine hiçbir konuda zarar vermemeli, birbirlerini rahatsız etmemelidirler.

Örneğin evimizde yaptığımız yemekten bir tabak komşumuza gönderebiliriz. Komşularımız hastalandığında onların ihtiyaçlarını karşılayabiliriz. “Komşu, komşunun külüne muhtaçtır” diye bir atasözümüz var. Gün gelir biz de komşumuzun yardımına ihtiyaç duyabiliriz. Komşuluk çok güzel birşeydir. Komşularımızı sevmeli, onlarla iyi geçinmeliyiz.

SORULAR

1) Aşağıdaki cümlelerden hangisi yanlıştır?

- a) Sevgi, saygı ve yardımlaşma içerisinde komşularımızla ilişkilerimizi sürdürmeliyiz.
- b) Komşularımızın mutluluk, sevinç, keder gibi duygularını paylaşmalıyız.
- c) Komşularımızı rahatsız etmemek için onları görmezden gelmeliyiz.

2) Aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- a) Komşularla iletişim kurmamalıyız.
- b) Komşularımızın haklarına saygılı olmalıyız.
- c) Komşularımızı rahatsız edecek davranışlardan uzak durmalıyız.

3) Aşağıdakilerden hangisi komşuların birbirlerine karşı hak ve görevle-rinden değildir?

- a) Saygılı olmak
- b) Duyarsız olmak
- c) Hoşgörülü olmak

4) Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- a) Yüksek sesle müzik dinleyebiliriz.
- b) Balkondan örtü silkeleyebiliriz.
- c) Komşumuza bir tabak tatlı götürebiliriz.

5) Hangi davranış yanlış olur?

- a) Evin içinde yüksek sesle konuşmamalı, gürültü yapmamalıyız.
- b) Televizyon, müzik seti , radyo gibi cihazların sesini çok açarak komşularımızın da dinlemesini sağlamalıyız.
- c) Alt kat komşumuzun balkonuna örtü silkelememeliyiz.

6) Hangi davranış yanlıştır?

- a) Evimizin çoğu ihtiyacını komşulardan karşılayabiliriz.
- b) Bayram günlerinde ve düğünlerde komşularımızı tebrik etmeliyiz.
- c) Komşularımızla iyi ilişkiler kurmalıyız.

7) Aşağıdaki cümlelerden hangisi yanlıştır?

- a) Evde yapılan yiyeceklerden komşulara verilmez.
- b) Komşunun çocuklarıyla oyun oynayabiliriz.
- c) Komşularımızın ihtiyacı olduğunda onlara yardım etmeliyiz.

8) Aşağıdaki cümlelerden hangisi doğrudur?

- a) Komşularımızla sohbet edebiliriz.
- b) Komşularımızı tanımasak da olur.
- c) Komşularımızı umursamamalıyız.

9) Aşağıdaki cümlelerden hangisi yanlıştır?

- a) Komşularımızla karşılaştığımızda selamlaşırız.
- b) İyi komşularımızın olduğunu bilmek kendimizi güvende hissetmemizi sağlar.
- c) Komşularımızla iyi ilişkiler kurmak bizi mutsuz eder.

10) Hangi cümle doğrudur?

- a) Komşumuz bizden bir şey istediğinde, istediğini vermemeliyiz.
- b) Komşumuzun duyabileceği yüksekliğe müzik dinleyebiliriz.
- c) Komşumuza gerektiği zaman yardımcı olmalıyız.

11) Hangi atasözü komşulukla ilgili değildir?

- a) Ev alma komşu al.
- b) Ak akçe kara gün içindir.
- c) Komşu komşunun külüne muhtaçtır.

12) Hangi davranış komşumuzu rahatsız eder?

- a) Evini içerisinde koşmak.
- b) Komşumuza tatlı götürmek,
- c) Komşumuzun hatırını sormak.

3RD GRADE ENGLISH / UNIT 4 FEELINGS(DUYGULAR)

*Bu haftaki konumuzda duygularımızdan bahsedeceğiz.

Happy: Mutlu

Unhappy: Mutsuz

Sad: Üzgün

Angry: Kızgın

Okay: İyi

Energetic: Enerjik

Tired: Yorgun

Good: İyi

Bad: Kötü

Hungry: Aç

Thirsty: Susamış

Surprised: Şaşkın

Birisine nasıl olduğunu sorarken;

‘How are you today?’ (Bugün nasılsın?) ya da ‘How do you feel?’ (Kendini nasıl hissediyorsun?) diye sorarız.

Cevap verirken;

I am good.(İyiyim.)

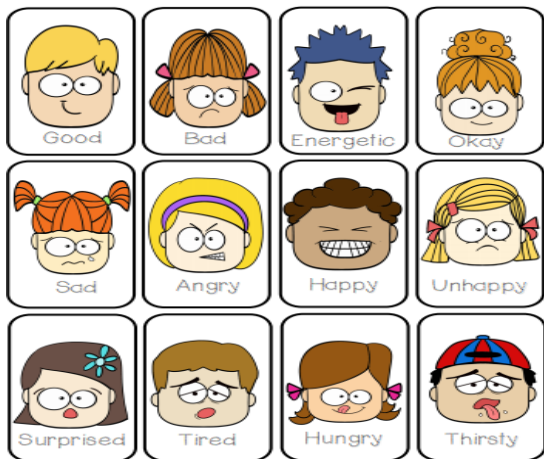
I feel bad.(Kötüyüm.)

I am happy. (Mutluyum.)

I am tired. (Yorgunum.)

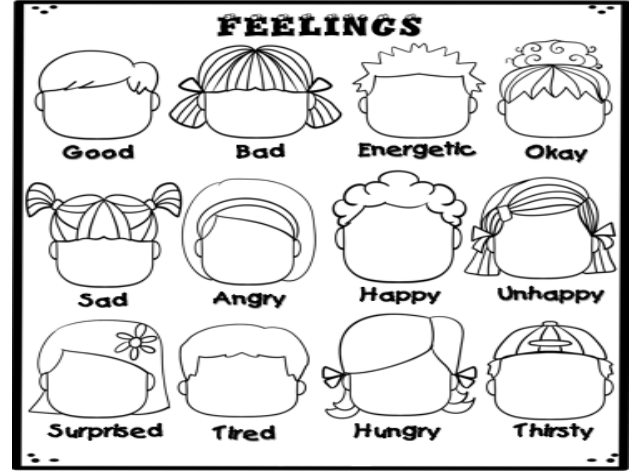
I am angry.(Kızgıyım.)

*Aşağıda verilen resimleri dikkatli bir şekilde inceleyelim. Kelimeleri tekrar edelim.



Exercises

1)Duygulara göre uygun yüz ifadelerini çizelim.



2) Harfleri doğru sıraya koyalım.

a) S-D-A :

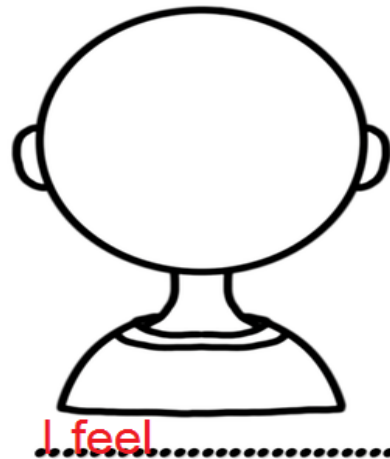
b) O-D-G-O:

c) P-H-A-P-Y:

d) R-A-Y-N-G:

3) Cümledeki boşluğa duygunuzu yazın. Duyguya göre yüz ifadenizi çizin.

How do you feel?



QUESTIONS



- A) Happy
B) Sad
C) Angry

2) Elif:?
Ahmet: I am good.

- A) What's your name?
B) How old are you?
C) How are you?



3)

EN_RG_T_C

- A) E - A - I
B) E - E - I
C) E - I - E

4) Ayşe: How do you feel?
Ecrin:

- A) I am nine years old.
B) I am Ecrin.
C) I am okay.

5) Thirsty - Am - I

- A) I thirsty am.
B) Am thirsty I.
C) I am thirsty.



6) I am

- A) Angry
B) Hungry
C) Happy

7) I feel surprised.



A)



B)



C)



8) I am

- A) Energetic
B) Angry
C) Tired



Sınıflarımız yerlerini...

...ekranlara bıraktı



Canlı ders tarih ve saatlerini EBA ya da sınıf whatsapp bilgilendirme gruplarından takip etmeyi unutma.

Canlı ders tarih ve saatlerini yazarak programını oluşturabilirsin.



Bazen bu ekranla karşılaşıyoruz.

Derse bağlanmak ile ilgili problemler yaşadığında tekrar denemekten vazgeçme.

Hepimizin zaman zaman bu problemi yaşadığını hatırla.

CANLI DERSİN BAŞLIYOR...



Canlı ders başlamadan masanı ve ders araç gereçlerini hazırlamayı unutma

Canlı ders sırasında sınıf kurallarımızın hepsi geçerli :)

Uzaktan eğitimde de yüzyüze eğitimde olduğu gibi...

- Derse hazırlık
- Canlı derslere katılım
 - Ders takibi
 - Ödevlerin takibi ve tamamlanması

kritik öneme sahip.



Canlı derslerde söz isteyerek ,konu ile ilgili sorularını sormayı ihmal etme.



Konuyu tam olarak anlayan, ödevlerini yaparken işini kolaylaştırır



Uzaktan eğitim sürecinde en büyük destekçin ailen ve öğretmenlerin...

Zorlandığın zamanlarda yardım ve destek istemekten çekinme



CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	İNGİLİZCE
1)C		1)A	1)C	1) B
2)C		2)B	2)B	2) C
3)C		3)C	3)B	3) B
4)B		4)A	4)C	4) C
5)B		5)B	5)B	5) C
6)A		6)C	6)A	6) A
7)B		7)A	7)A	7) B
8)A		8)C	8)A	8) C
9)A		9)B	9)C	
10)C		10)A	10)C	
11)A			11)B	
12)C			12)A	
13)B				
14)B				
15)C				