

1. SINIF



2. Hafta Fasikül
2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı



EVDE EĞİTİM E-FASİKÜL' DE

YERKÖY ARGE

Yerköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün
uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimiz
için hazırladığı destek hizmetidir.

<http://yerkoy.meb.gov.tr>





Yerköy İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Mehmet DURMAZ
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Meliha ÖZDEN
Necmettin SAGLAM
Şube Müdürleri

M.Suat ATİLA
Koordinatör ve Grafik Tasarım

Hazırlayanlar

Fadime YIKILMAZ DAĞAŞAN
Yılmaz TÜNGER
Muhammet DURAN
Ahmet Şevki ŞAHİN

Atatürk İlkokulu
Sekili Şht. Osman Pekşen İlkokulu
TOKİ Şht. Ali Salmanlı İlkokulu
Saray Yibitaş Ortaokulu

OKUL VE SINIF KURALLARI



Okula zamanında gelelim.

Okul kıyafetlerimizin temizlik ve düzenine önem verelim.

Evde çalışmalarını zamanında yapalım.

Parmak kaldırarak söz hakkı isteyelim.

HAYAT BİLGİSİ



Atıkları nereye atmamız gerektiğini biliyorsunuz değil mi?

Atıkları nereye atmamız gerektiğini biliyorsunuz değil mi?



Okul içinde koşarsak neler olabilir?



Evin dışındaki her yerde maskeni takmalısın.



Arkadaşlarınla sosyal mesafeyi korumaya özen göstermelisin.



Ellerini sık sık su ve sabunla yıkamalısın.



Su ve sabuna ulaşamadığın durumlarda dezenfektan kullanabilirsin.



Ellerini yüzünden uzak tut.

Maskeni çıkarmamalısın.



Maskenin burnunu ve ağzını tam kapattığından emin olmalısın.

TUVALETLERİ TEMİZ KULLANIYORUZ



- Tuvaletler okulun bölümlerindendir.
- Tuvalete teneffüste gitmeliyiz
- Derste tuvalete gitmemiz gerekirse parmak kaldırıp öğretmenimizden izin istemeliyiz.

- Tuvalete gittiğimizde kapalı kapı varsa, kapıyı çalmalıyız. İçeride biri varsa kapıyı açmamalıyız. Çıkmasını beklemeliyiz.

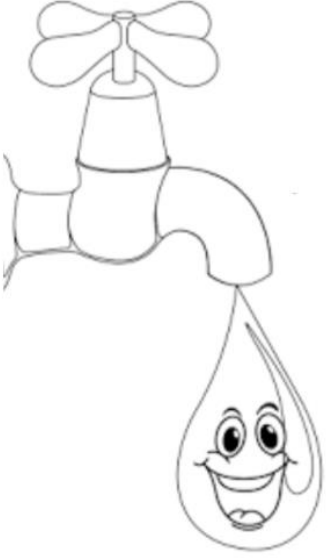


- Tuvalete girince kapıyı kapatmalıyız.
- Tuvalet kağıdı kullanmalıyız.
- Kullandığımız tuvalet kağıdı ve peçeteleri çöpe atmalıyız.

- Tuvaletten sonra sifonu çekmeliyiz.
- Tuvaletten çıkınca ellerimizi sabunla iyice yıkamalıyız. Musluğu dirseğimizle kapatmalıyız.



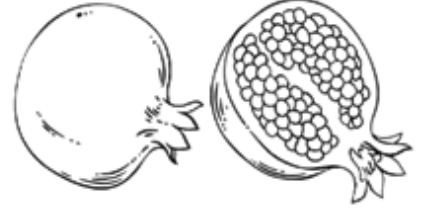
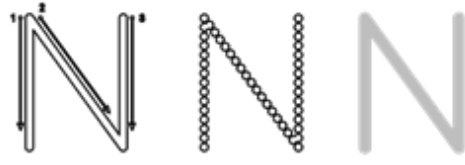
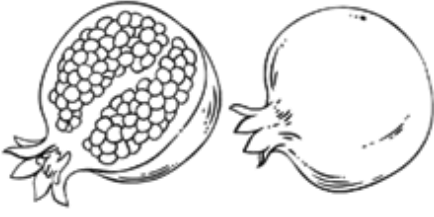
HAYAT BİLGİSİ



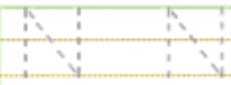
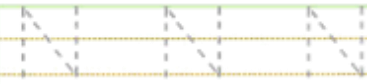
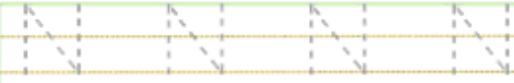
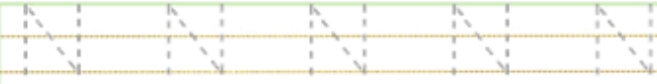
Tuvalette oylanmamalıyız. Su, peçete, tuvalet kağıdı ve sabun gibi kaynakları israf etmemeliyiz.

Tuvaletten çıkmadan önce kıyafetlerimizi düzeltmeliyiz.

TÜRKÇE



Üzerinden geçmelerini sağlayınız.

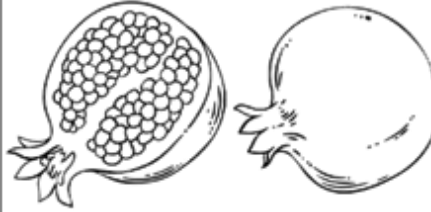
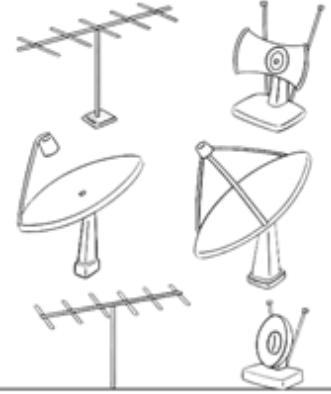
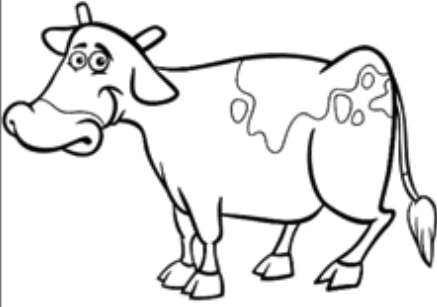
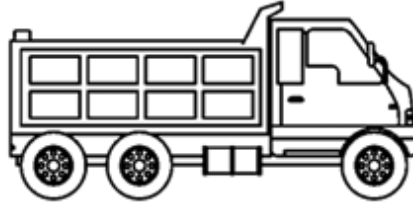
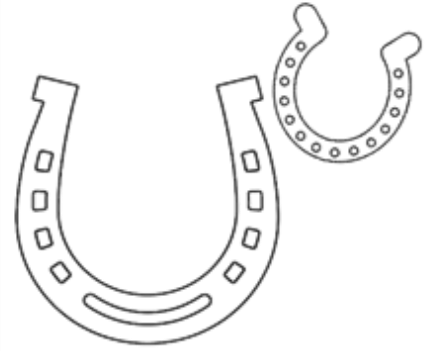
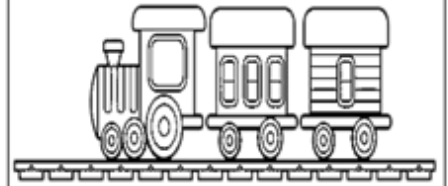


TÜRKÇE

Aşağıdaki görsellerin adında “n” harfi başta ise birinci, ortada ise ikinci, sonda ise üçüncü kutuyu işaretletiniz.

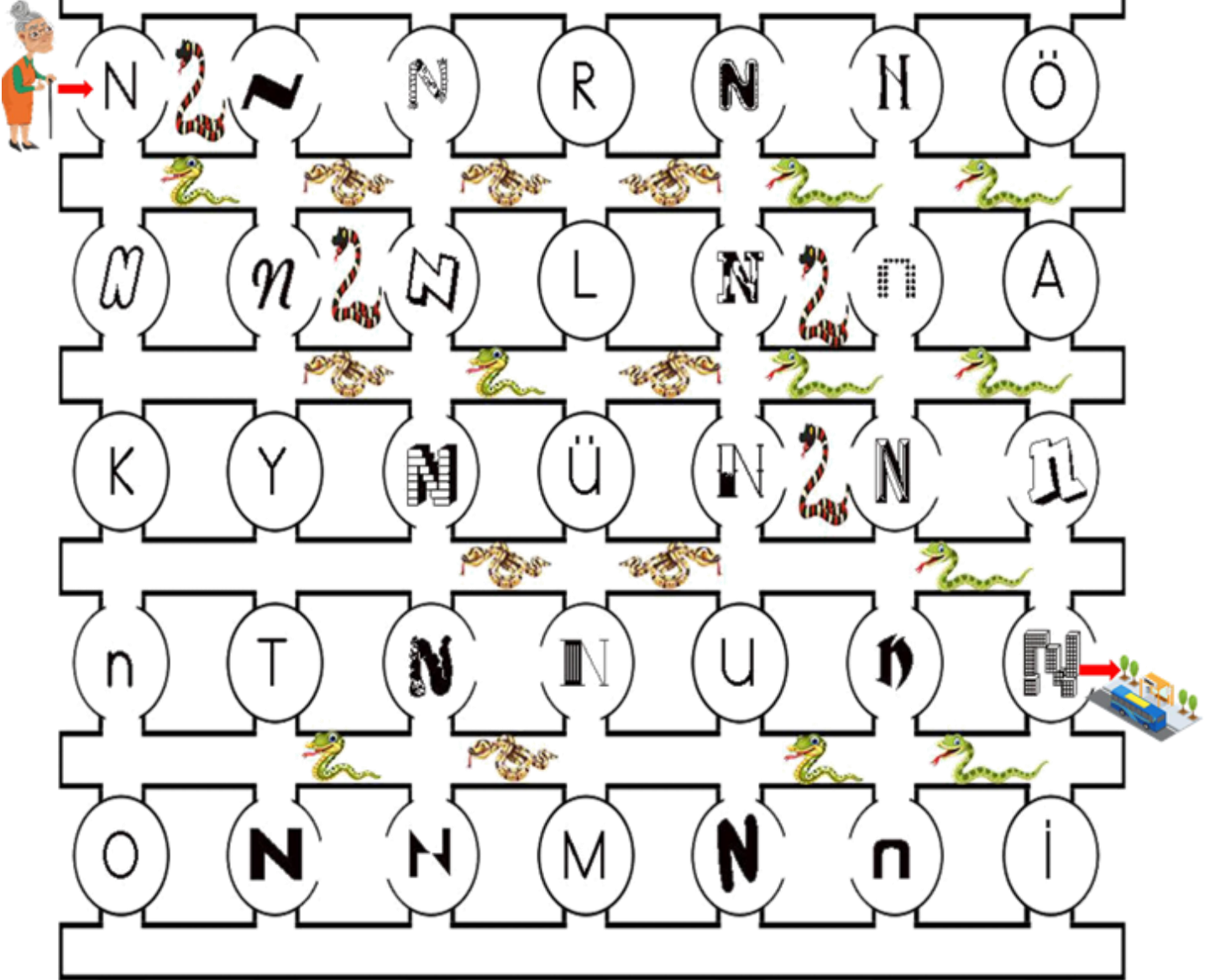
1’den fazla n var ise uygun kutucukları işaretletiniz. Çalışma bitiminde görselleri boyatabilirsiniz.

10

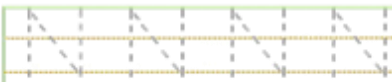
☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

TÜRKÇE

Yılanlara yakalanmadan çizgi ile N-n harflerini takip ederek nineyi durağa ulaştırmalarını sağlayınız.



"N" ve "n" harflerini birer sıra yazdırınız.



TÜRKÇE

Öğrenilen hece/kelimenin üzerinden geçerek yazmalarını ve yanlarındaki boş yerlere devam etmelerini sağlayınız. Her yazışında **sesli** okutunuz.

e n
en

en

E N
EN

en en en en

EN EN EN EN

en en en

EN EN EN

en en

EN EN

en

EN

a n
an

an

A N
AN

an an an an

AN AN AN AN

an an an

AN AN AN

an an

AN AN

an

AN

TÜRKÇE

Öğrenilen hece/kelimenin üzerinden geçerek yazmalarını ve yanlarındaki boş yerlere devam etmelerini sağlayınız. Her yazışında **sesli** okutunuz.

n e
ne

ne

N E
NE

ne ne ne ne

NE NE NE NE

ne ne ne

NE NE NE

ne ne

NE NE

ne

NE

n a
na

na

N A
NA

na na na na

NA NA NA NA

na na na

NA NA NA

na na

NA NA

na

NA

TÜRKÇE

Öğrenilen hece/kelimenin üzerinden geçerek yazmalarını ve yanlarındaki boş yerlere devam etmelerini sağlayınız. Her yazışında **sesli** okutunuz.

a na
ana

ana

A NA
ANA



ana ana ana

ANA ANA ANA

ana ana

ANA ANA

ana

ANA

an ne
anne

anne

AN NE
ANNE



anne anne

ANNE ANNE

anne

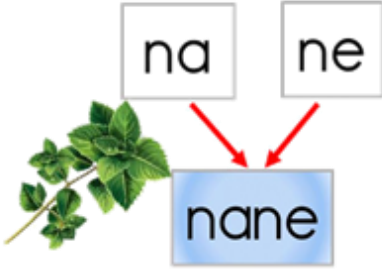
ANNE

anne

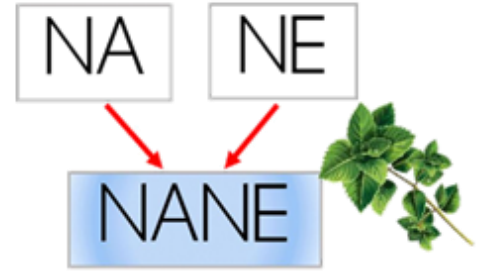
ANNE

TÜRKÇE

Öğrenilen hece/kelimenin üzerinden geçerek yazmalarını ve yanlarındaki boş yerlere devam etmelerini sağlayınız. Metnin üzerinden geçerek yazdırınız, **sesli** okutunuz.



nane



nane nane

NANE NANE

nane

NANE

nane

NANE

NANE AL

Ela nane al

Lale nane al

Anne nane al

Al anne, nane al

TÜRKÇE

Öğrenilen hece/kelimenin üzerinden geçerek yazmalarını ve yanlarındaki boş yerlere devam etmelerini sağlayınız. Her yazışında **sesli** okutunuz.



na l
nal

nal

NA L
NAL



nal

NAL

nal

NAL



i nal
İnal

İnal

İ NAL
İNAL



İnal

İNAL

İnal

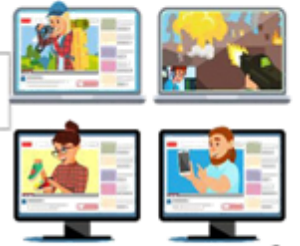
İNAL



ka nal
kanal

kanal

KA NAL
KANAL



kanal

KANAL

kanal

KANAL

Öğretmen Görüşü;

TÜRKÇE

Öğrenilen hece/kelimenin üzerinden geçerek yazmalarını ve yanlarındaki boş yerlere devam etmelerini sağlayınız. Her yazışında **sesli** okutunuz.

a lan
alan

alan

A LAN
ALAN



alan

ALAN

alan

ALAN



i lan
ilan

ilan

İ LAN
İLAN



ilan

İLAN

ilan

İLAN



na lan
Nalan

Nalan

NA LAN
NALAN



Nalan

NALAN

Nalan

NALAN

TÜRKÇE

Metni üzerinden geçirerek yazdırınız, bolca okutunuz.

NANELİ KEK

Anne nane ek.

Ek anne, nane ek.

İlke kek dı.

Ela, İlke ile kek dı.

Anne kek neli?

İlke, kek naneli.

İlke naneli kek dı.

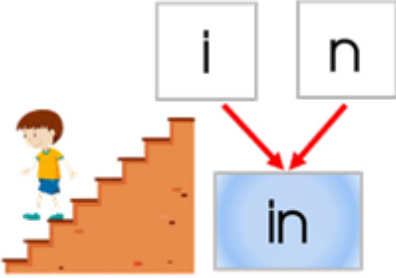
Ali, kalan keki dı.

Naneli keki dı.

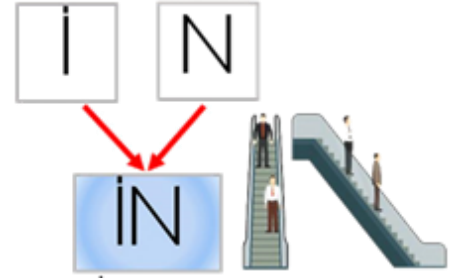


TÜRKÇE

Öğrenilen hece/kelimenin üzerinden geçerek yazmalarını ve yanlarındaki boş yerlere devam etmelerini sağlayınız. Her yazışında **sesli** okutunuz.



in



in in in

İN İN İN

in in

İN İN

in

İN

ni ni ni

Nİ Nİ Nİ

ni ni

Nİ Nİ

ni

Nİ

TÜRKÇE

Öğrenilen hece/kelimenin üzerinden geçerek yazmalarını ve yanlarındaki boş yerlere devam etmelerini sağlayınız. Her yazışında **sesli** okutunuz.



ni ne
nine

nine

Nİ NE
NİNE



nine nine nine

NINE NINE NINE

nine nine

NINE NINE

nine

NINE

ninni ninni

NINNI NINNI

ninni

NINNI

ninni

NINNI

nin ni
ninni

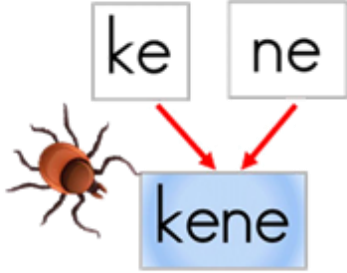
ninni

NİN Nİ
NİNİNİ

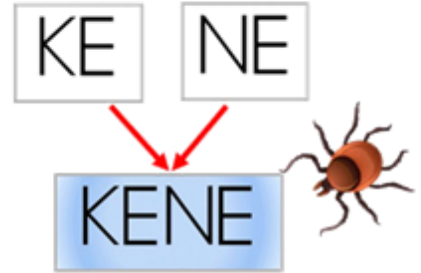


TÜRKÇE

Öğrenilen hece/kelimenin üzerinden geçerek yazmalarını ve yanlarındaki boş yerlere devam etmelerini sağlayınız. Metnin üzerinden geçerek yazdırınız, **sesli** okutunuz.



kene



kene kene

KENE KENE

kene

KENE

kene


KENE

KENELİ

Anne o ne?

Nalan, o kene.

Nalan o  keneli.

 keneli.

TÜRKÇE

ADI;
SOYADI;
SINIFI; 1/... NO; ...

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

N SESİ
ÇALIŞMALARI
- HİTİTİSLAN UZLU -

Öğrenilen hece/kelimenin üzerinden geçerek yazmalarını ve yanlarındaki boş yerlere devam etmelerini sağlayınız. Metnin üzerinden geçerek yazdırınız, **sesli** okutunuz.

i nek

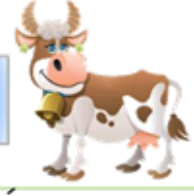


inek

inek

İ NEK

İNEK



inek inek

İNEK İNEK

inek

İNEK

inek

İNEK

ALA İNEK



Nine o ne?

Ali, o inek.

Nine inek dı.

Ala inek dı.



TÜRKÇE

Metni üzerinden geçirerek yazdırınız, bolca okutunuz.

NALAN



Kalk Nalan kalk.



Ninene inek dı.

Nalan iki da inek dı.

Kenan inekle ekin ek.

Annene kekik ek.

Ninene nane ek.

Nalan eline nane dı.

İndı, Nalan'la nane elle.

Nalan'a naneli kek dı.



TÜRKÇE

Aşağıda verilen kelimeleri okutup bulmacalardaki yerlerini buldurarak, belirtilen renklere göre boyamalarını sağlayınız.



O	K	A	N	A	L
E	K	İ	N	O	K
L	N	A	N	E	A
Y	O	N	İ	N	E
A	N	N	E	M	K
N	A	L	A	N	O

NALAN

EKİN

NANE

NİNE

ANNE

KANAL

a	n	i	k	e	n
i	l	a	n	e	n
k	e	n	e	l	i
e	n	i	k	o	n
n	a	n	e	l	i

ilanen

on

naneli

enik

keneli

en

TÜRKÇE

Verilen ses ve hecelere göre istenen kelimeleri buldurup yazdırınız.

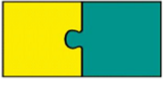
an lan ka na ne a ke
an i ni nal il nan



Handwriting practice lines for the word formed by the pink and yellow puzzle pieces.



Handwriting practice lines for the word formed by the blue and pink puzzle pieces.



Handwriting practice lines for the word formed by the yellow and teal puzzle pieces.



Handwriting practice lines for the word formed by the teal and orange puzzle pieces.



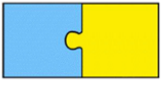
Handwriting practice lines for the word formed by the pink and green puzzle pieces.



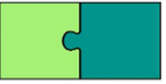
Handwriting practice lines for the word formed by the pink and orange puzzle pieces.



Handwriting practice lines for the word formed by the blue and teal puzzle pieces.



Handwriting practice lines for the word formed by the blue and yellow puzzle pieces.



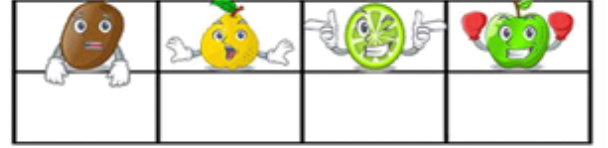
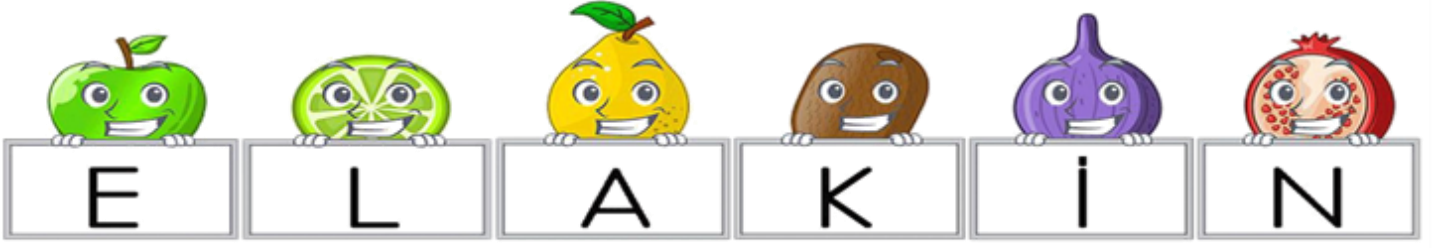
Handwriting practice lines for the word formed by the green and teal puzzle pieces.



Handwriting practice lines for the word formed by the orange and yellow puzzle pieces.

TÜRKÇE

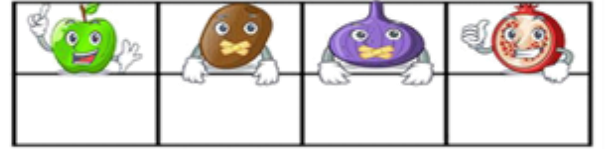
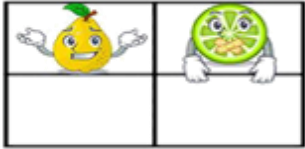
Meyvelerin temsil ettiği harflere dikkat ederek, istenen kelimeleri buldurup yazdınız.



en

.....

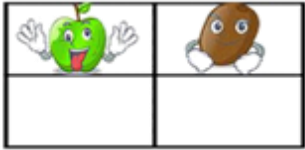
.....



.....

.....

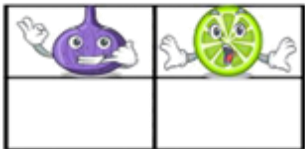
.....



.....

.....

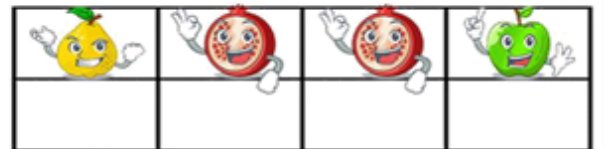
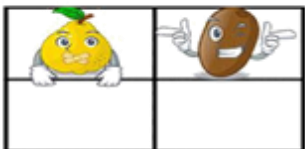
.....



.....

.....

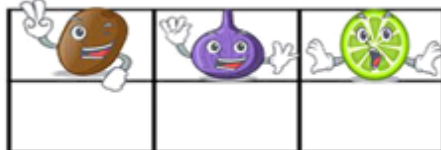
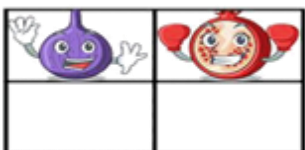
.....



.....

.....

.....



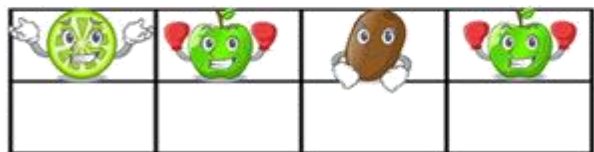
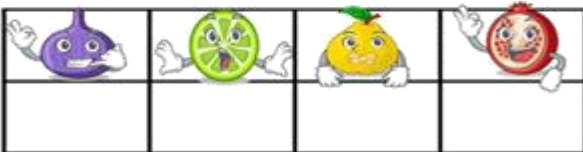
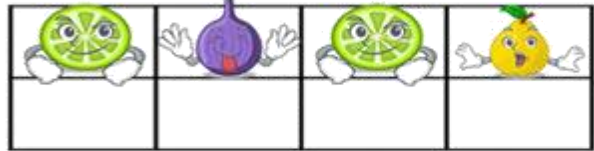
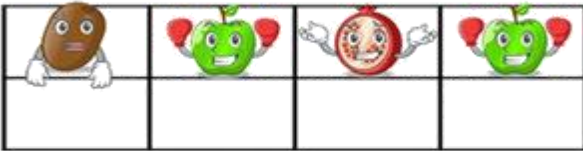
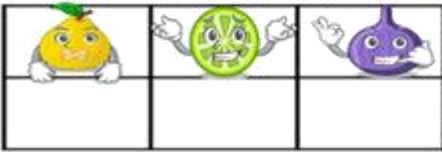
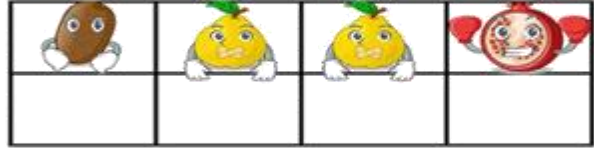
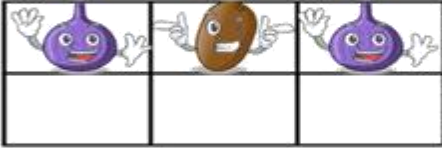
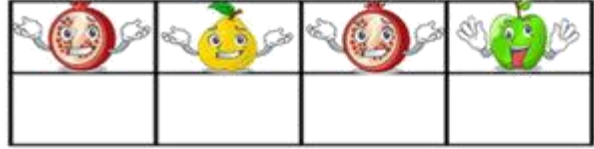
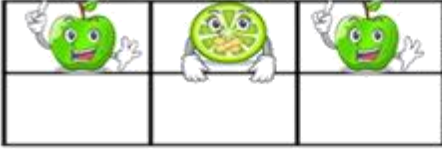
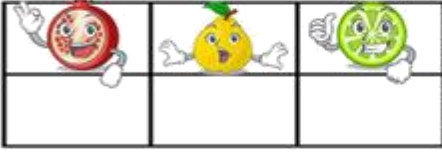
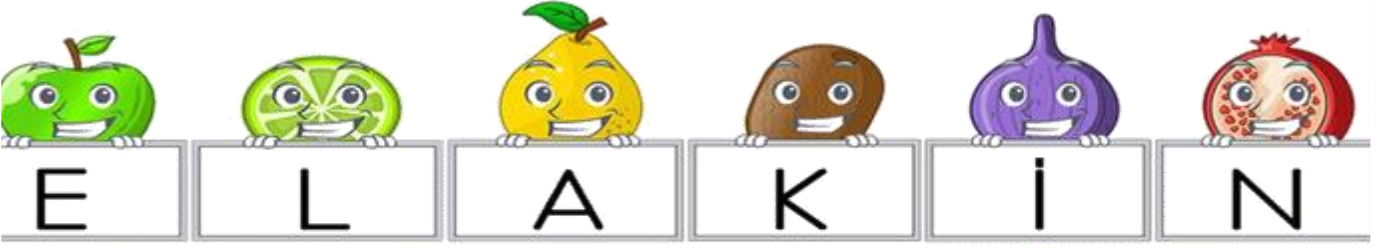
.....

.....

.....

TÜRKÇE

Meyvelerin temsil ettiği harflere dikkat ederek, istenen kelimeleri buldurup yazdırınız.



TÜRKÇE

Karaktere ait resmi, üstte verilen bitmiş haline göre tamamlatınız. Karakterin adının "Okan" olduğunu söyleyip, tekrarlatınız.

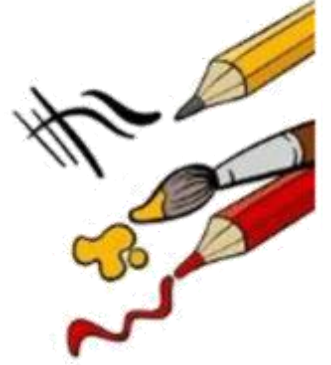
Resimde verilen Okan sözcüğündeki (diğer harflere odaklanmadan) **sadece öğrenilmiş olan** harflerin üzerinden geçirerek yazdırınız.

RESMİ TAMAMLAYIP BOYA

Okan
Okan



Okan
Okan



TÜRKÇE

Bulmacanın yanında verilen KOALA sözcüğündeki (diğer harflere odaklanmadan) sadece K,A ve L'lerin üzerinden geçirterek yazdırınız.

İki resim arasındaki 5 farkı bul



koala

koala

koala

koala

koala

koala

Nesnelerle
verilen sayıları eşleştir



Eşi
olmayanı
bul



5

3

1

4

2



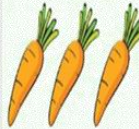
5

3

1

4

2



5

3

1

4

2



5

3

1

4

2



5

3

1

4

2

MATEMATİK

BİRER BİRER İLERİ VE GERİ SAYMA

20'ye Kadar Olan Sayılarda İleri ve Geri Birer Ritmik Saymalar.

İleri doğru birer ritmik saymaya göre boşlukları dolduralım.

[illegible][illegible][illegible]

MATEMATİK

Verilen sayıdan başlayarak ileri doğru birer ritmik saymaya göre boşlukları dolduralım.

[illegible][illegible]

15
----	-------	-------	-------	-------	-------

[illegible][illegible][illegible][illegible]

MATEMATİK

Geriye doğru birer ritmik sayma yaparak boşlukları dolduralım.

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible][illegible]

Verilen sayıdan başlayarak geriye doğru birer ritmik sayma yaparak boşlukları dolduralım.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]





















7
---	-------	-------	-------	-------	-------	-------

[illegible]

MATEMATİK

BEŞER RİTMİK SAYMA

Parmakları 5 er 5 er sayınız. Her saymada söylediğiniz sayıyı alttaki kutucuğa yazınız.

							
5						35	
							
							
			100				

Aşağıdaki kutucuklarda arada verilmeyen sayıları yazınız.

5			20
---	--	--	----

15			30
----	--	--	----

45			60
----	--	--	----

70			
----	--	--	--

85			
----	--	--	--

30			
----	--	--	--

MATEMATİK

İKİŞER RİTMİK SAYMA

2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

2 6 10 14 18

4 8 12 16 20

2 ... 8 ... 16 18 ...

2 ... 6 8 ... 12 ... 16 20

... 4 ... 10 ... 14 ... 20

... 6 ... 12 ... 16 18 ...

MATEMATİK

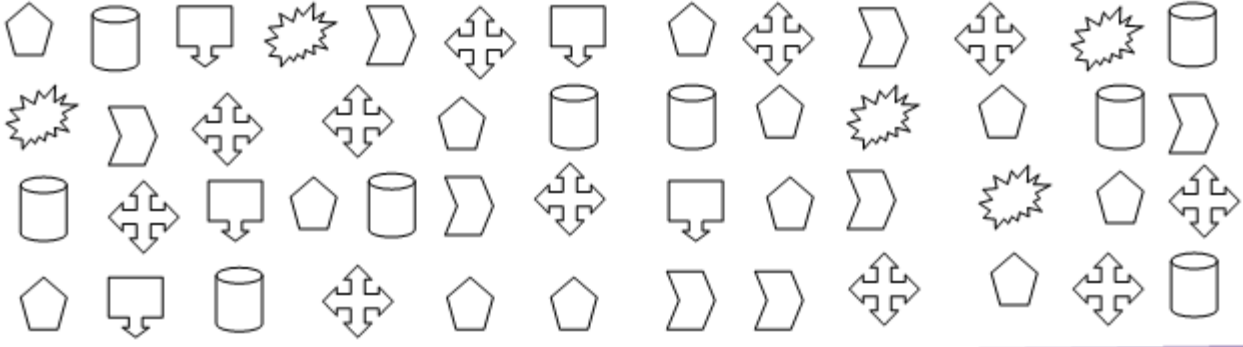
2			2
	4		
6			
	8		
10		10	
	12		
14			
	16		
18			
	20	20	

...	2	2	2
4			
...	6		
8	8		
10	...		
...	...		
...	...		
16	16		
...	18		
20	...		

MATEMATİK

NESNELERİN SAYILARINI BELİRLEME

Şekillerin toplam sayısını bularak alttaki kutucuğa yazınız.



Kirazları 2 şer 2 şer sayınız. Her saymada söylediğiniz sayıyı altındaki kutuya yazınız.



MATEMATİK

Kutulardaki nesneleri sayınız ve altına yazınız.

