

2. SINIF



3. Hafta Fasikül
2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı

EVDE EĞİTİM E-FASİKÜL' DE

YERKÖY ARGE

Yerköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün
uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimiz
için hazırladığı destek hizmetidir.

<http://yerkoy.meb.gov.tr>





Yerköy İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Mehmet DURMAZ
İlçe Milli Eğitim Müdürü

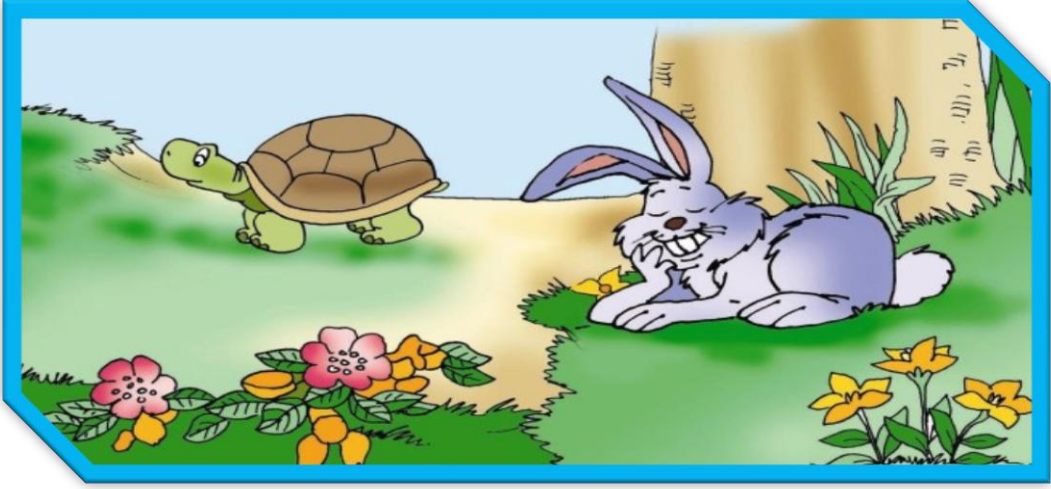
Meliha ÖZDEN
Necmettin SAGLAM
Şube Müdürleri

M.Suat ATİLA
Koordinatör ve Grafik Tasarım

Hazırlayanlar

Hanife KARACA
Özgül DOĞAN
Akın KILINÇ
Cemal ŞEN
Fatih DURAK
Serkan SAVAŞ

Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu
Sekili Şht. Osman Pekşen İlkokulu
Şht. İbrahim Yıldız İlkokulu
Şht. Muhammed Ali Ocak İlkokulu
TOKİ Şht. Ali Salmanlı İlkokulu
Şht. Muhammed Ali Ocak İlkokulu



TAVŞAN İLE KAPLUMBAĞA

Bir yaz günü ormandaki hayvanlar bir araya toplandı. Tavşan:

- Arkadaşlar, benden daha hızlı koşan yoktur.

Benimle yarışmak isteyen var mı?

Tavşanın çok hızlı koştuğunu herkes biliyordu. Bu nedenle kimse tavşanla yarışmayı kabul etmedi.

Fakat kaplumbağa, bu kendini beğenmişe bir ders vermek istiyordu.

Tavşana dönerek:

- Seninle yarışmayı kabul ediyorum, dedi. Tavşan şaşırarak:

- Kim, sen mi, deyince.

- Evet, dedi kaplumbağa.

Ayıcık yarışı başlatır başlatmaz tavşan hızla fırladı. Aradaki mesafeyi oldukça açtı. Kaplumbağa çok geride kaldı. Tavşan, kaplumbağanın kendisine yetişemeyeceğini düşündü. Yolun kenarındaki ağacın altına yatıp uyudu. Kaplumbağa inatla, sabırla yürüdü yürüdü varış çizgisine ulaştı. Tavşan uyandığında kaplumbağa yarışı bitirmek üzereydi. Tavşan var gücüyle koşmaya başladı.

Ama artık çok geçti. Kaplumbağa yarışı çoktan kazanmıştı.

Bu yarış, şımarık tavşana iyi bir ders oldu.

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandırınız.

1. Hayvanlar, tavşanla yarışmayı neden istememiş?

.....

2. Kaplumbağa, neden tavşanla yarışmak istemiş?

.....

3. Yarışmayı kim başlatmış?

.....

TÜRKÇE

4. Tavşan aradaki mesafeyi açınca ne yapmış?

.....

5. Tavşanın yarışmayı kaybetmesindeki en önemli sebep nedir?

.....

B. Aşağıdaki tabloda verilen kelimelerin zıt anlamlarını bularak örnekteki gibi cümle içinde kullanınız.

Kelime	Zıt Anlamlısı	Cümle
Beyaz	Siyah	Siyah takım elbise aldım.
Uzun		
Şişman		
Bayat		
Eski		
Tembel		

C. Aşağıda verilen cümleleri kırmızı renkte yazılan kelimelerin eş anlamlılarını kullanarak yeniden yazınız.

Verilen görevleri zamanında yapmalıyız.

Gelecek yıl üçüncü sınıfa geçeceğim.

Yarın sabah 10.00' da tören yapılacaktır.

Ahmet bugün okula geç kalmıştı.

Bana soru sorma lütfen!

Öğretmenin verdiği bütün ödevleri yapmıştı.

TÜRKÇE

D. Aşağıdaki kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup uygun noktalama işaretlerini kullanarak yazınız.

aldı

Burak

dondurma

oynamayı

saklambaç

severim

çok

gittiler

Zeynep

okula

ile

birlikte

saat

yarın

geleceksin

kaçta

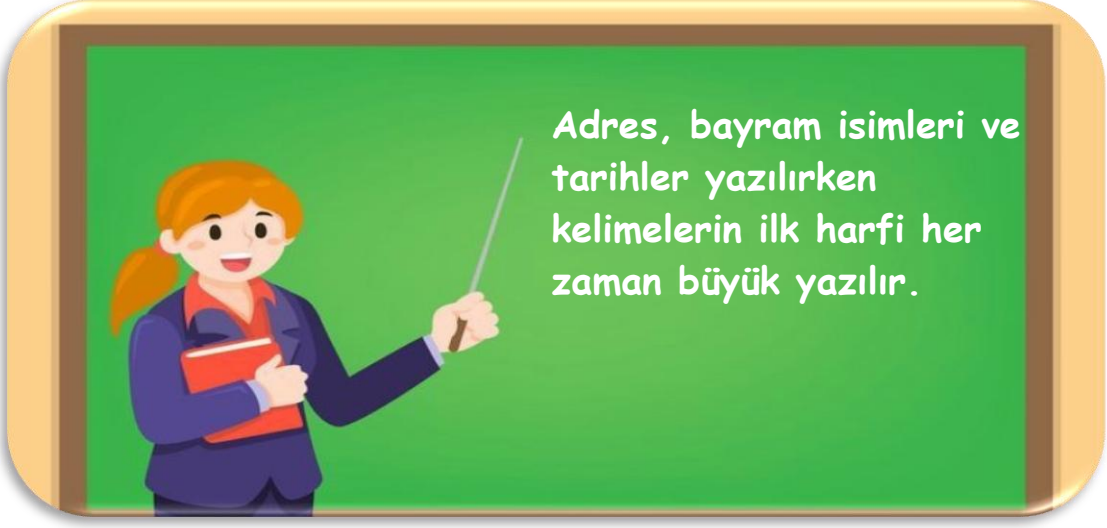
E. Aşağıdaki metinde () ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretini yazınız.

ATATÜRK ve CEMİL

Atatürk bir sabah arkadaşlarıyla Çankaya sırtlarında yürüyüşe çıkmıştı() Yolun karşısında onları izleyen bir çocuk gördü() Atatürk çocuğu yanına çağırdı ve gülümseyerek sordu:

- Adın ne senin bakayım()
- Cemil()
- Okula gidiyor musun()
- Evet()
- Peki, ne okuyorsun okulda()
- Her bir şey okuyoruz()
- Beni tanıyor musun Cemil()
- Çocuk başını kaldırdı, bir süre Atatürk'e dikkatle baktı()
- Sen Gazi Paşa'sın()

TÜRKÇE



F. Yukarıdaki görselde yer alan bilgiye göre öğrencilerin hatalarını bularak doğru haliyle yeniden yazınız.



Adresim:
Ayanoğlu mahallesi, bedri
aydın caddesi,
no:1 yerköy / yozgat

Four horizontal dashed lines for writing.



Millî ve dinî bayram adları:
Kurban bayramı
cumhuriyet bayramı

Four horizontal dashed lines for writing.



Doğum tarihim:
20 nisan 2013

Four horizontal dashed lines for writing.

10'un Katı Olan Doğal Sayıları Zihinden Çıkarma



Zihinden çıkarma işlemi nasıl yapılır?



10 ve 10'un katı olan sayılar zihinden çıkarılırken önce onluklar çıkarılır. Sonra birler basamağına sıfır (0) yazılır.

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 20 \\ \hline 40 \end{array} \quad \begin{array}{l} \longrightarrow 6 \text{ onluk} \\ \longrightarrow 2 \text{ onluk} \\ \longrightarrow 4 \text{ onluk} \end{array} = 40 \text{ eder}$$

✚ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi zihinden yapalım.

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} 9 \text{ onluk} \\ 3 \text{ onluk} \\ 6 \text{ onluk} = 60 \end{array}$$






$$\begin{array}{r} 80 \\ - 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \text{ onluk} \\ \dots \text{ onluk} \\ \dots \text{ onluk} = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \text{ onluk} \\ \dots \text{ onluk} \\ \dots \text{ onluk} = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots \text{ onluk} \\ \dots \text{ onluk} \\ \dots \text{ onluk} = \dots \end{array}$$

MATEMATİK

✚ Aşağıdaki zihinden çıkarma işlemlerini yapınız. Şifreyi çözünüz.

$\begin{array}{r} 90 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 80 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 50 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 80 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 70 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 60 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 70 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 80 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 90 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$ 	

Şifre:



✚ Aşağıdaki tablolarda verilen çıkarma işlemlerini zihinden yaparak tabloyu doldurunuz.

-	10	20	50
70			
90			
80			
60			

-	60	30	40
90			
80			
60			
70			

MATEMATİK

✚ Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini zihinden yaparak doğru cevapla eşleştiriniz.

$$30 - 20 =$$

$$60 - 20 =$$

$$40 - 20 =$$

$$80 - 30 =$$

$$80 - 10 =$$

$$90 - 10 =$$

$$100 - 50 =$$

$$80 - 20 =$$

$$80 - 50 =$$

$$90 - 20 =$$



50



60



20



70



30



10



80



40

$$40 - 20 =$$

$$50 - 20 =$$

$$80 - 20 =$$

$$90 - 20 =$$

$$100 - 50 =$$

$$60 - 40 =$$

$$50 - 10 =$$

$$100 - 20 =$$

$$80 - 30 =$$

$$70 - 30 =$$

$$60 - 50 =$$

$$100 - 20 =$$

KAZANIM: Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder.



Okulda ve günlük hayatımızda arkadaşlarımızla iletişim kurarken ;

- ✚ Duygu, düşüncelerimizi çekingenlik göstermeden ifade etmeliyiz.
- ✚ İstek ve ihtiyaçlarımızı anlatırken nezaket kurallarına dikkat etmeliyiz.
- ✚ Haksızlığa uğradığımızda hakkımızı aramalıyız.
- ✚ Arkadaşlarımızın düşüncelerine katılmadığımız zamanlarda, kendi düşüncelerimizi onları kırmadan nazikçe söylemeliyiz.

A)

2/A sınıfı öğrencilerinden olan Seda'nın sınıfta hiç arkadaşı yoktur. Sınıfta onunla kimse oturmak istemez. Seda bu duruma çok üzülür. Teneffüste de durum farklı değildir. Bahçede arkadaşlarına "Sizinle oynayabilir miyim?" diye sorduğunda, cevap her zaman "Hayır!" olmuştur.

✚ Siz, Seda'nın yerinde olsaydınız ne hissederdiniz?

.....

✚ Siz, Seda'nın yerinde olsaydınız nasıl davranırdınız?

.....

✚ Seda kendini nasıl hissediyordu?

.....

✚ Seda'nın gönlünü almak ve beraber oynamak için arkadaşları neler yapabilir?

.....

HAYAT BİLGİSİ

B) Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına D, yanlış olanların başına Y koyalım.

	Arkadaşlarımızdan bir şey isterken sözüme, “Lütfen!” diye başlarım.
	İhtiyacımı karşılayan kişiyi işim bitince unuturum.
	İstemediğim bir şeyin yapılmasına izin vermem.
	Ders sırasında izin istemeden konuşmam.
	Duygularımı aileme ve arkadaşlarıma anlatınca rahatlarım.
	Kendimi kötü hissettiğim zamanlarda odama kapanıp, kimseyle konuşmam.
	Hastalanan bir arkadaşımı ziyaret ederim ve ona “Geçmiş olsun.” derim.
	Sabahları arkadaşlarıma “İyi akşamlar!” derim.
	Duygu, düşünce, istek veya ihtiyaçlarımı söylerken nezaket kurallarına uyarım.

C) Aşağıdaki kelimeleri, uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

lütfen	teşekkür ederim
geçmiş olsun	özür dilerim

- Geç kaldığım için Öğretmenim.
- belgesel kanalını açar mısın?
- Doğum günümü hatırladığın için çok
- Arkadaşım, en kısa zamanda umarım iyileşirsin.

D) Aşağıdaki soruların doğru cevaplarını işaretleyelim.

1) “Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.”

Yukarıda verilen atasözü ile ne anlatılmaktadır?

- a) Okul kuralları
- b) Nezaket kuralları
- c) Kabalık

2) Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- a) Bir arkadaşım ile karşılaştığımda ona “merhaba” derim.
- b) Arkadaşım yemek yerken “geçmiş olsun” derim
- c) Bir hata yaptığımda “özür dilerim” derim

HAYAT BİLGİSİ

3)

Arkadaşım Zehra'nın doğum gününü kutladım. Doğum günün kutlarken "iyi ki doğdun ve senin gibi bir arkadaşım olduğu için çok mutluyum." dedim.

Ayşe :

Böyle söyleyen Ayşe karşısında Zehra hangi duyguyu hissetmiştir?

- a) Mutluluk
- b) Korku
- c) Endişe

4) İstemedi arkadaşımızın düşmesine neden olduğumuzda aşağıdakilerden hangisini söylemeliyiz?

- a) Özür dilemeliyiz.
- b) Gülmeliyiz.
- c) Arkadaşımızı suçlamalıyız.

5) "Hasta olduğumda arkadaşım ziyaretime geldi."

Merve böyle bir durumda aşağıdaki duygulardan hangisini hissetmiştir?

- a) Öfke
- b) Şaşkınlık
- c) Sevinç

6) Aşağıdaki öğrencilerden hangisi hakkını nazik bir şekilde aramıştır?

- a) Mete: Lütfen, sırada ben varım!
- b) Hakan: Çekil önümden! Geç arkaya.,
- c) Kağan: Tabi, sıramı alabilirsin!

Cevap anahtarı: 1B-2B-3A-4A-5C-6A

HAYAT BİLGİSİ

E) Aşağıdaki kelimeleri anlamları ile eşleştirelim.

Yaşamımız için gerekli olan şeylerin tümü

istek

Başkalarına karşı saygılı olma, kibar

ihtiyaç

Bir kimsenin istediği özel şey

nezaket

Olaylar karşısında, üzüntü, mutluluk, heyecan,
korku hissetme durumu

duygu

İNGİLİZCE

REVISION OF UNIT 1 AND 2

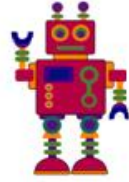
- 1 Seçeneklerde verilen eşleştirmelerden hangisi yanlıştır ?



lemon
A)



hamburger
B)



telephone
C)

- 2 This is a

- A) penguin
B) gorilla
C) zebra



- 3 Aşağıdakilerden hangisi taşıt değildir ?

- A) helicopter B) cake C) train

- 4 Aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden farklıdır ?



A) broccoli



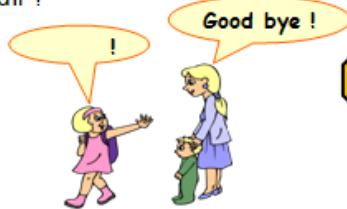
B) kiwi



C) restaurant

- 5 Konuşma balonunda boş bırakılan yere hangisi yazılmalıdır ?

- A) Hello
B) Bye Bye
C) Hi

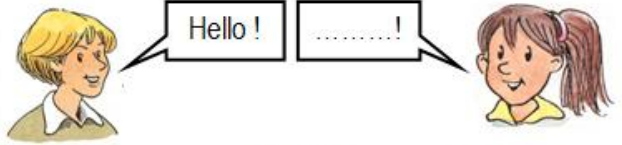


- 6 Konuşma balonunda boş bırakılan yere hangisi yazılmalıdır ?

- A) How are you
B) I am Neşe
C) Hello

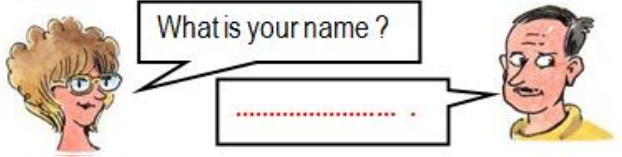


- 7 Gamze Efe'yi nasıl selamlar ?



- A) Hi B) Thanks C) Please

- 8 Soruya uygun cevabı bulunuz.



- A) I am fine, thanks.
B) My name is Ömer
C) Hello

- 9 Görsele göre konuşma balonuna ne yazılmalıdır ?

- A) This is a lemon.
B) That is a lemon.
C) This is a Broccoli



- 10 Yukarıdaki görsel anlatan ifade hangisidir?

- a) Good night
b) Good morning
c) Good evening



ACTIVITY 2

Fill in the blanks with “this” , “that”



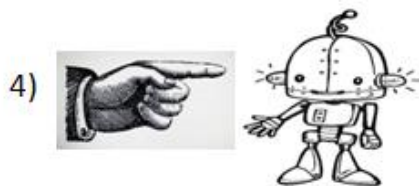
..... is an ambulance.



..... is a helicopter.



..... is a lemon.



..... is a robot.



..... is a telephone.

İNGİLİZCE

6)



..... is a wagon.

7)



..... is a university.

8)



..... is a park.

9)



..... is a kimono.

10)



..... is a doctor.