



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

Bursa
teba
Temel Eğitim Bilişim Ağı



BURASI

BİZDE

Bursa İlkokulda Eğitimi Zenginleştirme ve Destek Projesi



3. SINIF

2020 **ARALIK**

Fasikül 2



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Millî Eğitim Müdürü

Ömer KARACA
İl Millî Eğitim Şube Müdürü

Proje Koordinatörü
Ümit ÖZTÜRK

Proje Ekibi
Harun KIZIK
Ümit ÖZGÜLER
Öznur TUNALI
Songül ÇİLESİZ
Coşkun OĞUZHAN

Dil Uzmanı
Aylin ALTINBAŞ

Çizer
Evren SAVAŞ

Grafik Tasarım ve TEBA Sorumlusu
Ümit ÖZTÜRK



Sevgili Çocuklar,

2020-2021 eğitim öğretim yılına başlarken tüm tedbirlerimizi alarak okullarımızı umut, heyecan ve güvenle açtık. Ancak ülkemizle birlikte tüm dünyayı derinden etkilemeye devam eden salgın hastalık nedeniyle kısa bir süre önce yüz yüze eğitime ara verdik. Bu süreçte hem sizlerin sağlığını korumak hem de eğitimin sürekliliğini sağlamak adına Bakanlığımız öncülüğünde EBA TV ve canlı derslerimiz ile her koşulda eğitime devam etme gayretindeyiz. Evlerimizin yeniden okul olduğu bu günlerde Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ailesi olarak öğrenme kapasiteleri çok yüksek olan siz değerli çocuklarımızın gelişimini sürdürmesi için var gücümüzle çalışıyoruz. Burası BİZDE (Bursa İlkokulda Eğitimi Zenginleştirme ve Destek Çalışması); derslerinizi pekiştirmenizde size seçenek sunmak amacıyla deneyimli bir ekip tarafından hazırlanmıştır. Temel Eğitim Bilişim Ağı (TEBA) üzerinden on beş günde bir tüm öğrenci ve velilerimizin erişimine sunulacaktır.

Tıpkı okula gidiyormuş gibi ekranların karşısında özenle ders başı yaptığınız için hepimize teşekkür ediyor; sabırla, özenle ve tedbirlerle asıl yerimiz olan okullarımıza kavuşmayı temenni ediyorum...

Sağlıcakla kalın...

Sabahattin DÜLGER
Bursa İl Millî Eğitim Müdürü

NOKTALAMA İŞARETLERİNİ ÖĞRENELİM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin nokta, virgül, soru işareti ve ünlem işaretinin yaygın kullanım alanlarını öğrenmelerine yardımcı olmaktır.

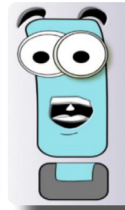


Tamamlanmış cümlelerin,
Sonundadır benim yerim.
Sayı, sıra ve kısaltmalarda da
Hatırlarsan sevinirim.

Eş görevli kelimeleri,
Ayırırım dizi dizi.
Hitaplara yer verirken,
Yanından ayırma beni.



Adımda saklı görevim,
Meraklı olmak marifetim.
Eğer "Nasılsın?" diye sorarsam,
Cevap hep "İyiyim." olsun isterim.

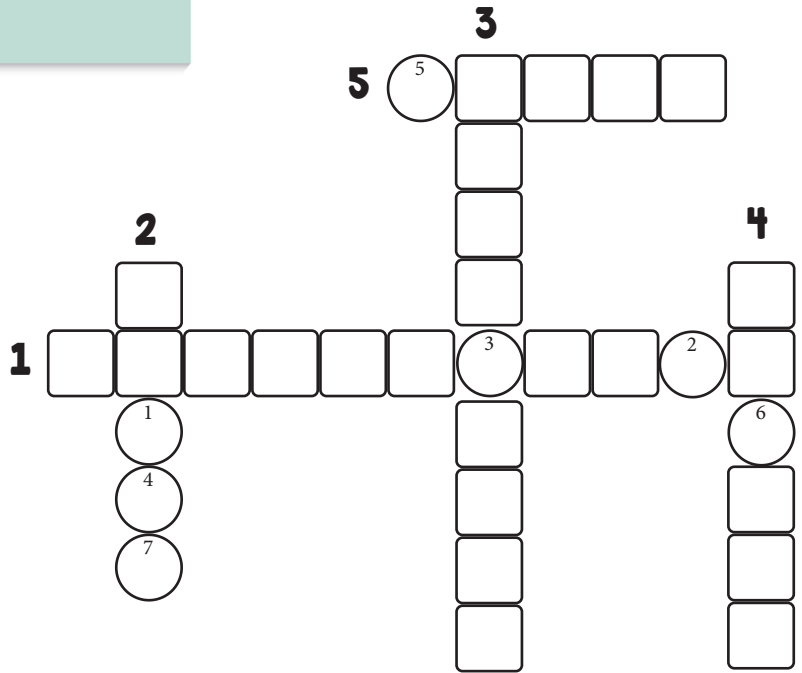


Eyvah! Unuttun mu beni?
Beni ya hu ünlemini!
Yüzündeki her duyguda,
Elbet anlarsın kıymetimi.

Aşağıdaki soruları cevaplayalım ve anahtar kelimeyi bulalım.

SORULAR

1. Soru anlamı taşıyan cümlelerin sonunda kullanılır.
2. Sıra bildiren sayıların ve kısaltmaların sonunda kullanılır.
3. Yazıda anlamı ve anlamayı kolaylaştıran işaretlere işaretleri denir.
4. Hitap sözcüklerinden sonra kullanılır.
5. Sevinç, heyecan, korku, şaşkınlık gibi duyguları belirten cümlelerin sonunda kullanılır.



ANAHTAR KELİME



Aşağıdaki cümlelerde parantezle belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

1. Okulunu özledin mi()
2. Yaşasın() Yarışı biz kazandık.
3. Haziran, temmuz() ağustos yaz aylarımızdır.
4. Öğretmenler öğrencilerini çok severler()
5. Vah vah, kedinin hâline bak()
6. Kar yağmış() her yer bembeyaz olmuştu.
7. En son hangi filmi izledin()
8. Okulumuz Çiçek Cad() üzerindedir.



Önceki sayfada çözdüğünüz bulmacanın anahtar kelimesinde bizim için çok kıymetli bir isim saklı. Bulduğumuz kişinin çocuk sevgisi ile ilgili çok önemli ve güzel sözleri var.



Bulduğumuz kişinin "çocuk sevgisi" ile ilgili iki sözünü araştırıp noktalama işaretlerine dikkat ederek aşağıya yazalım.

1.

2.

Hazırlayan: Tuğba GÖÇÖĞLU
Mustafa Necati İlkokulu Sınıf Öğretmeni

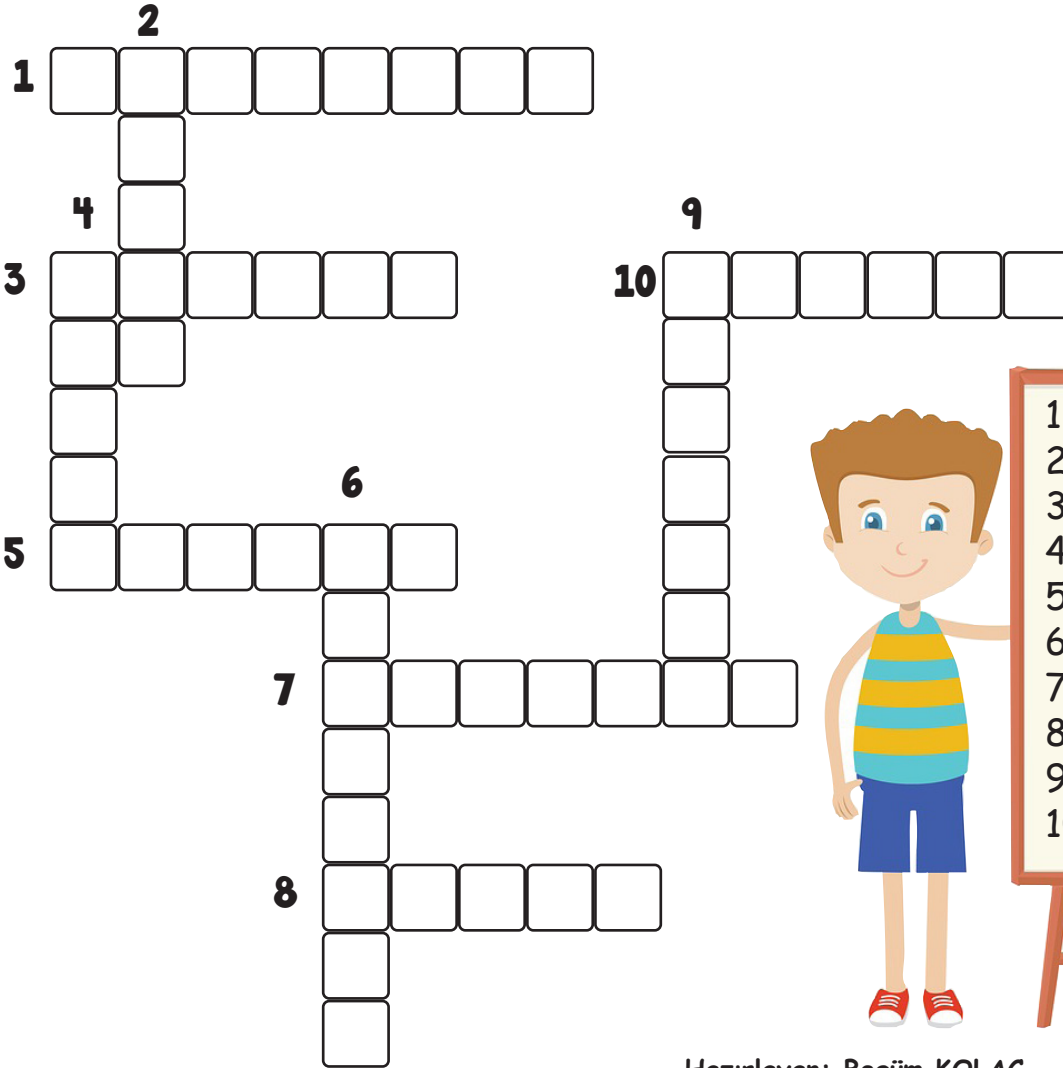
TÜRKÇEMİZİ DOĞRU KULLANALIM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin dilimize yabancı dillerden geçen kelimelerin Türkçe karşılıklarını öğrenmelerine ve kullanmalarına destek olmaktır.



Yabancı dillerden dilimize geçen birçok sözcük vardır. Dilimizi korumak için bu sözcüklerin yerine Türkçe karşılıklarını kullanalım.

Aşağıdaki panoda verilen yabancı sözcüklerin Türkçe karşılıklarını bulalım ve yerlerine yazalım.



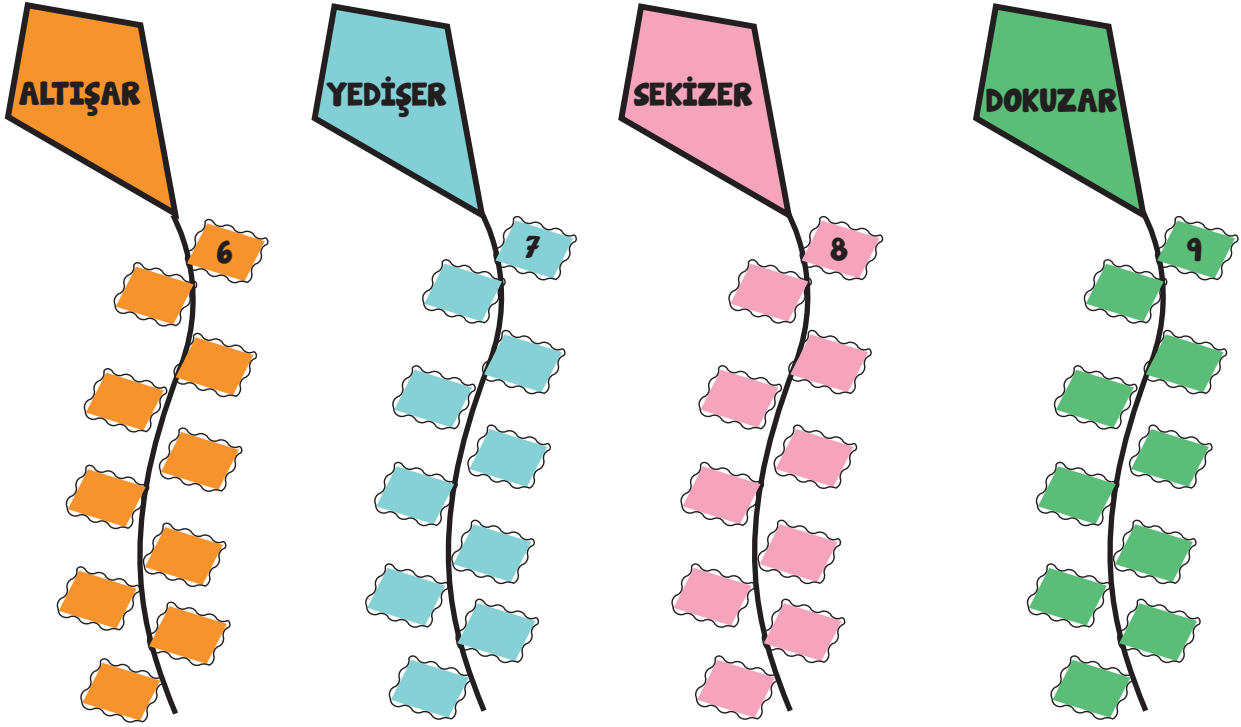
1. Astronomi
2. Kriter
3. Şoför
4. Skor
5. Modern
6. Web sitesi
7. Artist
8. Aktif
9. Viraj
10. Anons

Hazırlayan: Begüm KOLAÇ
Mustafa Necati İlkokulu Müdür Yardımcısı
Sınıf Öğretmeni

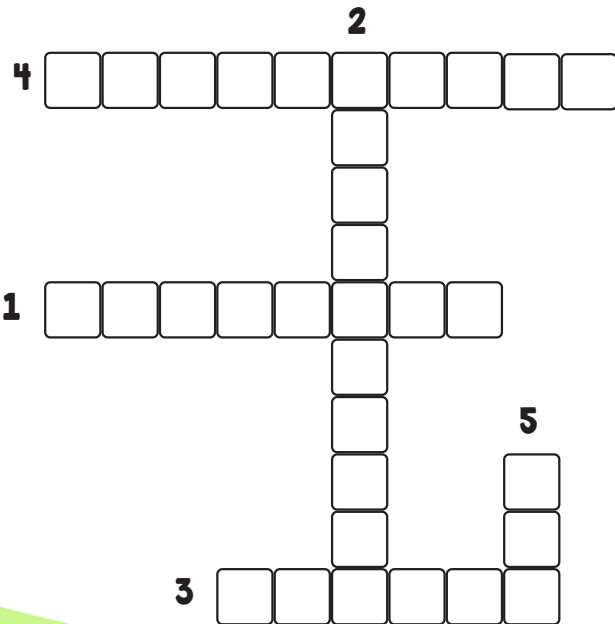
ALTIŞAR, YEDİŞER, SEKİZER, DOKUZAR RİTMİK SAYMA VE SAYI ÖRÜNTÜLERİ

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin altışar, yedişer, sekizer, dokuzar ritmik sayma ve sayı örüntüsü kurma becerilerinin gelişmesine destek olmaktadır.

Uçurtmanın üstündeki yazılara göre kuyruğundaki ilk rakamdan başlayarak ritmik sayalım ve yapraklara yazalım.



Aşağıda verilen soruları cevaplayalım. Daha sonra bulduğumuz sayıları yazılışları ile aşağıda verilen bulmacaya yerleştirelim.



1. Ahmet, ileriye doğru sekizer ritmik sayma yaparken söylediği 2. sayı 45'tir. Buna göre Ahmet'in sayma yaparken söylediği 1. sayı kaçtır?
2. Demet, geriye doğru altışar ritmik sayma yaparken söylediği 1. sayı 96'dır. Buna göre Demet'in sayma yaparken söylediği 3. sayı kaçtır?
3. Sait 24'ten başlayarak dokuzar ritmik sayma yapmaktadır. Buna göre Sait'in 51'den sonra söylediği sayı kaçtır?
4. 7'den başlayarak ileriye doğru yedişer ritmik saymada söylenilen 4. sayı kaçtır?
5. 34'ten 58'e kadar altışar ritmik sayma yapılırken kaç sayma yapılır?



Örüntü: Sayıların belli bir kurala göre dizilmesine denir.

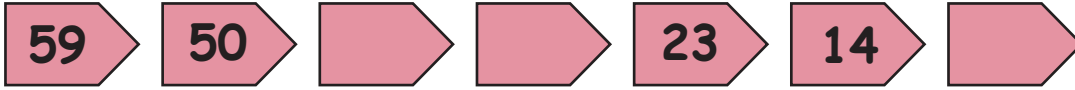
Aşağıda yer alan sayı dizileri arasındaki kuralı bulalım. Bu kurala göre boş bırakılan yerlere sayıları yazalım.



KURAL:



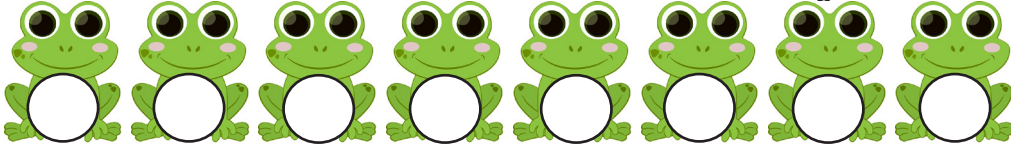
KURAL:



KURAL:

Aşağıda kuralı verilen sayı örüntülerini yazalım.

KURAL: İlk adımı 5 olan ve her adımda 3 artan sayı dizisi



KURAL: İlk adımı 50 olan ve her adımda 5 azalan sayı dizisi



KURAL: İlk adımı 2 olan ve her adımda 4 artan sayı dizisi



Hazırlayan: Figen ÇELİK
Mustafa Necati İlkokulu Sınıf Öğretmeni

TEKİN İLE ÇİFTE

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin tek ve çift sayıları ayırt etme becerilerinin gelişmesine destek olmaktır.

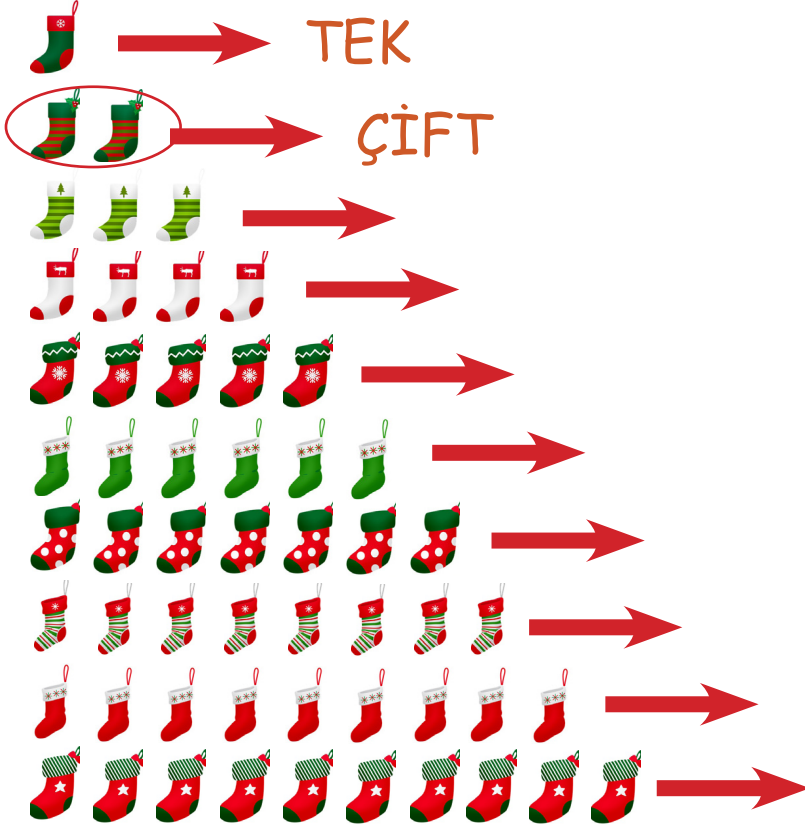


MERHABA
Benim adım **ÇİFTE**
Biz **2** kardeşiz.
Hayvanları çok severiz.
Yoktur hiç köpeğimiz.
4 kedimiz,
6 kuşumuz,
8 de balığımız var.

MERHABA
Benim adım **TEKİN**
Kardeşimle her sabah
uyandığımızda
1 yumurta,
3 domates,
5 dilim ballı ekmek,
7 tane zeytin yer,
9 yudum da süt içeriz.



Tekin ile Çifte'nin çorapları birbirine karışmış. Onlara çorapların eşlerini bulmalarında yardım edelim. Eşleştirmemiz bittikten sonra eşi olan çorapların yanlarına "ÇİFT", tek kalan çorapların yanlarına "TEK" yazmayı da unutmayalım.



Bir doğal sayının tek mi çift mi olduğunu anlamak için birler basamağındaki rakama bakarız. Birler basamağında 1, 3, 5, 7, 9 rakamları bulunan doğal sayılara **TEK DOĞAL SAYILAR** denir. Birler basamağında 0, 2, 4, 6, 8 rakamları bulunan doğal sayılara **ÇİFT DOĞAL SAYILAR** denir.

ÖRNEK:

"326" **ÇİFT** (Birler basamağı çift sayı olan 6 olduğu için 326 sayısı çifttir.)

"465" **TEK** (Birler basamağı tek sayı olan 5 olduğu için 465 sayısı tektir.)

Aşağıdaki sayıların karşılıklarına tek mi çift mi olduklarını yazalım.

358	210	584	452	987
605	871	213	336	412

**OYUN
ZAMANI**

Aşağıdaki oyun için makas, pipet ve boya kalemlerimizi hazırlayalım. Verilen doğal sayılardan çift olanları maviye, tek olanları kırmızıya boyayalım. İşaretli yerlerden keselim ve karışık şekilde yere dizelim. Oyunu oynayacağımız kişiyle kimin tek, kimin çift sayıları toplayacağını kararlaştıralım. Yerden toplayacağımız karttaki sayıyı önce yüksek sesle okuyalım. Ağzımıza pipeti koyup havayı içimize çekerek kartımızı toplayalım. Kartlarını en önce bitiren oyunu kazanır.

132	463	748	550	871	139
485	850	486	958	554	161
477	289	678	524	287	138
325	581	876	742	790	999
477	669	328	856	671	579



Hazırlayan: Gülhan AKSU BARAŞ

Mustafa Necati İlkokulu Sınıf Öğretmeni

BİR ELİN NESİ VAR? İKİ ELİN SESİ VAR!

3

HAYAT BİLGİSİ



Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin toplumsal olaylara duyarlı olma becerilerinin gelişmesine destek olmaktır.

Hikâyeyi okuyalım. Uygulama adımlarına dikkat ederek etkinliği yapalım.

3. sınıfta okuyan Asya'nın öğretmeni sınıfına, uzaktan eğitime katılmayan öğrenciler ile ilgili bir kampanya başlatıldığını duyurdu. Gönüllü öğrencilerin ilçe genelindeki yardım kuruluşlarının destek kampanyasına katılabileceklerini söyledi. Bu haber Asya'nın çok hoşuna gitmişti ancak yardımlaşarak nasıl tablet alınabileceği hakkında bir fikri yoktu.

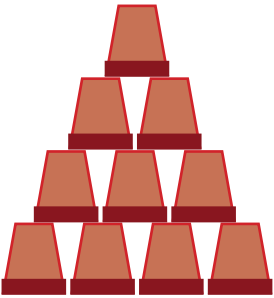
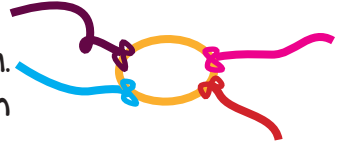
Asya düşündü düşündü... En sonunda konuyu aile bireyleri ile paylaştı. Aile bireylerinden Özgür Bey kampanyaya nasıl destek olabileceklerini bir etkinlikle açıklamak istedi ve gereken malzemeleri söyledi.

Malzemeler:

- * 1 adet paket lastiği
- * Aile bireylerinin sayısı kadar kurdele
- * 10 adet pet bardak

Uygulama Adımları:

- * Paket lastiğine, etkinliğe katılacak kişi sayısı kadar kurdele bağlayalım. Pet bardakları ters şekilde yan yana yere koyalım. Herkes bir kurdelenin ucundan tutarak daire şeklinde toplanalım.



* Şimdi oynadığımız alanda başka bir yer belirleyelim. Elimizdeki kurdele ve lastik yardımıyla bardakları teker teker taşıyarak bir kule yapmaya çalışalım. Bunun için aynı anda birlikte hareket ederek ve kurdeleri çekerek lastiği gerginleştirelim ve bardağa geçirmeye çalışalım. Yakaladığımız bardağı, kulemiz için belirlediğimiz yere götürüp bırakalım ve yeni bir bardak için geri dönelim.

* Kulemizin 1. katı için dört bardağı yan yana koyalım. 2. kat için üç bardak, 3. kat için iki bardak ve son kat için de bir bardak taşıyarak kuleyi tamamlayalım.

Önce aile bireylerimizle etkinlik hakkında konuşalım ve aşağıdaki soruları cevaplayalım. Ardından verilen atasözlerimizi araştıralım, eksik bırakılan yerleri dolduralım.



- * Bu kuleyi tek başına yapabilir miydiniz? Yardımlaşarak herkesin küçük dokunuşlarıyla bir kuleyi tamamladınız. Yardımlaşmak ve birlikte hareket etmek neden önemlidir?
- * Birlikten doğar.
- * Komşu komşunun muhtaçtır.
- * El eli yıkar, iki el yıkar.
- * Nerede birlik, orada
- * taş duvar olmaz.
- * Değirmen iki taştan, iki baştan.

Hazırlayan: Serap YILMAZ

Mustafa Necati İlkokulu Sınıf Öğretmeni

DUYU ORGANLARIMIZ

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin duyu organlarının görevlerini ve duyu organlarının sağlığı ile ilgili yapılması gerekenleri öğrenmelerine destek olmaktır.

Aşağıda verilen duyu organlarının görsellerini inceleyelim, isimlerini ve görevlerini okuyalım. İsimlerin ve görevlerin yazılı olduğu kutucukları, görselin içinde olduğu kutucuğun rengine boyayarak eşleştirelim.



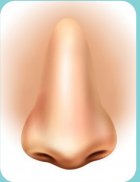
Burun

Çevremizdeki varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü ve küçüklüğünü algıladığımız organımız.



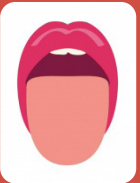
Dil

Bir cismin yumuşak ya da sert, pürüzlü ya da pürüzsüz, sıcak veya soğuk olduğunu algılamamızı sağlayan dokunma duyu organımız.



Kulak

Bir şeyin acı ya da tatlı, ekşi ya da tuzlu olduğunu algıladığımız tat alma organımız.



Deri

Çevremizdeki kokuları almamızı sağlayan organımız.



Göz

Kuşun sesini kedinin sesinden ayırt etmemizi sağlayan, işitmeden sorumlu organımız.

Aşağıdaki tabloda verilen cümlelerde geçen olayların hangi duyu organı ile algılanabileceğini işaretleyelim.

OLAYLAR	DİL	GÖZ	KULAK	BURUN	DERİ
Arkadaşımla doğum gününde yediğim pasta çok lezzetliydi.					
Bahçe rengârenk çiçeklerle doluydu.					
Sabah cıvı cıvı kuş sesleriyle uyandım.					
Kış mevsiminin gelmesiyle havalar iyice soğumuştı.					
Annemin yeni aldığı havlu yumuşacıktı.					
Mutfaktan gelen yanık kokusu tüm eve yayılmıştı.					

Aşağıda duyu organlarımızın sağlığı ile ilgili dikkat edilmesi gerekenlerin verildiği cümlelerin numaralarını ilişkili olduğu duyu organının kutucuğuna yazalım.

1. Televizyon ve bilgisayar uzun süre yakından izlenmemelidir.
2. Asitli ve gazlı içeceklerden uzak durulmalıdır.
3. Çok yüksek seslere maruz kalan bir insan ağzını açmalıdır.
4. Burnun içine yabancı maddeler sokulmamalı ve içindeki kıllar koparılmamalıdır.
5. Güneş altında uzun süre kalınmamalıdır.
6. A vitamini içeren havuz, balık ve süt gibi besinler tüketilmelidir.
7. Yüksek sesli ortamlarda bulunulmamalıdır.
8. Ezilme, kesilme ve yanmalardan korunulmalıdır.
9. Ne olduğu bilinmeyen maddeler koklanmamalıdır.
10. Çok soğuk ya da çok sıcak gıdalar tüketilmemelidir.

Burun	Dil	Kulak	Deri	Göz

Hazırlayan: Ayşegül SÖNMEZ
Mustafa Necati İlkokulu Sınıf Öğretmeni

HAREKETLİ VARLIKLARIN TAKİBİNDE

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin hareket eden varlıkları gözlemleyerek; bu hareketleri hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren olarak ifade etmelerine destek olmaktır.

Aşağıda yazılanları okuyalım, malzemeleri kullanarak yapılması istenenleri yapalım.



MALZEMELER

- * Paltı
- * Şapka
- * Gözlük
- * Not defteri
- * Kalem
- * Boya kalemleri



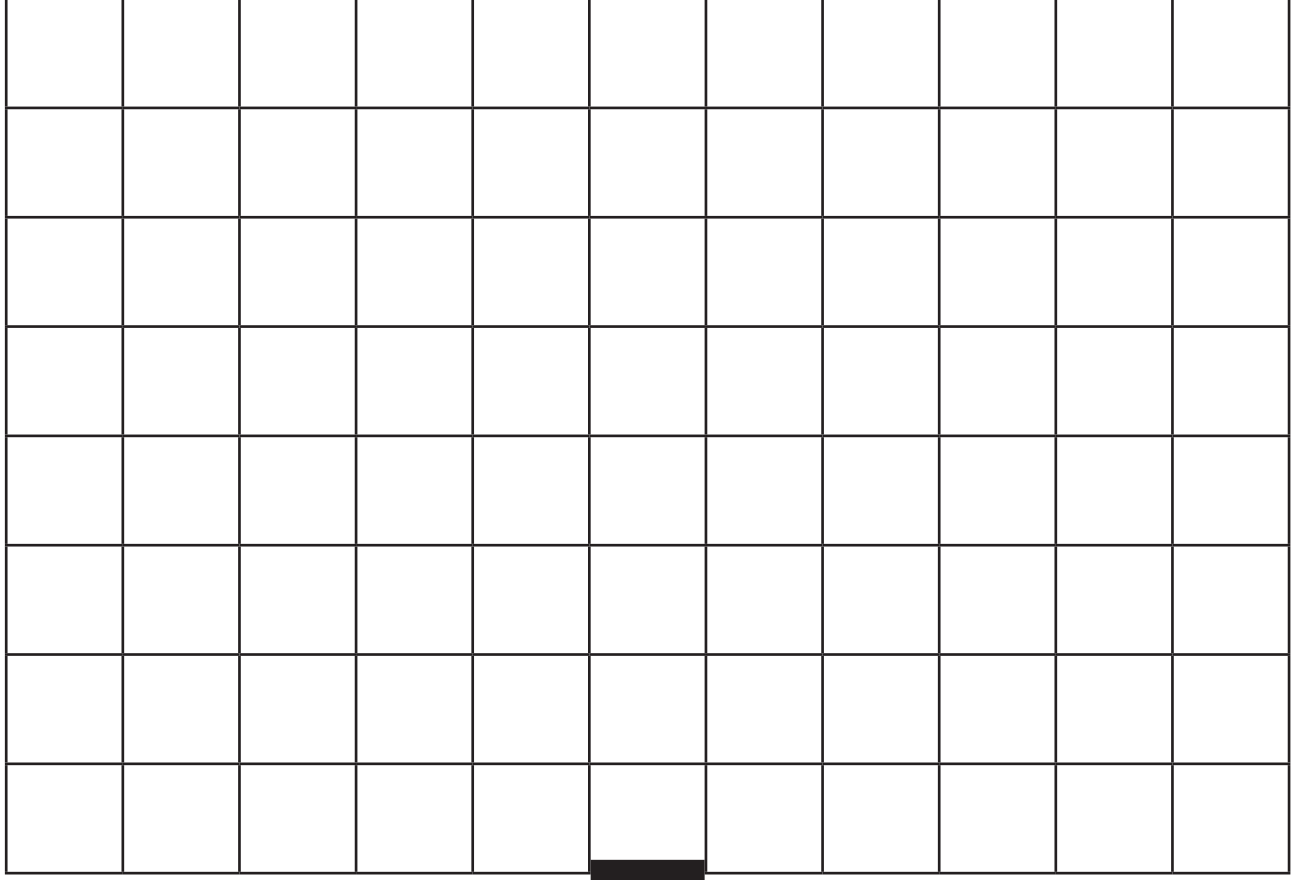
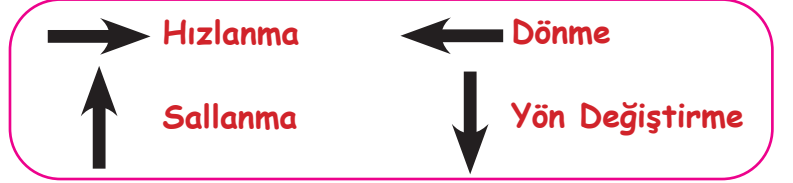
DEDEKTİFLİK MACERAMIZ BAŞLIYOR

- * Bir sabah uyanınca paltomuzu giyelim, gözlüğümüzü ve şapkamızı takalım.
- * Not defterimizi ve kalemimizi elimize alalım.
- * Aşağıdaki varlıkların hareketlerini gözlemlemek için çevremizi keşfetmeye başlayalım.

- * Evde henüz uyanmamış birileri varsa rahatsız etmemek için nasıl hareket ederiz? Defterimize not edelim.
- * Kahvaltıda çayımıza koyduğumuz şekeri karıştıran kaşık hangi hareketi yapıyor? Defterimize not edelim.
- * Aile bireyleri odadan çıkıp mutfığa, salondan çıkıp lavaboya veya mutfaktan odaya doğru gittiklerinde hangi hareketi yapıyorlar? Defterimize not edelim.
- * Camdan dışarı bakalım. Gördüğümüz bir ağacın yapraklarını dikkatle inceleyelim. Hangi hareketi yapıyorlar? Defterimize not edelim.
- * Herhangi bir yere bir kuşun konmasını bekleyelim. Kuş oradan havalandırken hangi hareketi yapıyor? Defterimize not edelim.

Aşağıdaki varlıkların hangi hareketleri yaptıklarını belirleyelim. Verilen yönergelere göre oklarımızı başlangıç noktasından başlayarak hareket ettirelim. Ortaya çıkacak şekli bulalım, bulduğumuz şekli boyayalım.

1. Salıncak
2. Rüzgârda yapraklar
3. Yeşil ışık yanınca araçlar
4. Kaleden çıkan top
5. Duvar saatinin sarkacı
6. Beşik
7. Dünya'nın kendi etrafındaki hareketi
8. Hamak
9. İpte kuruyan çamaşırlar
10. Akrep ve yelkovanın hareketi
11. Sallanan koltuk
12. Tahtarevalli
13. Topaç
14. Viraja giren araba
15. Kaleye gelen top direktten dönerse
16. Bisiklet pedalı
17. Sınıfa giden öğrencinin geri dönmesi
18. Teniste topun iki oyuncu arasındaki
19. Hareketli aracın tekerleği
20. Lunaparktaki çarpışan arabalar
21. Rakete vurulan top
22. Kalkışa geçen uçak
23. Yarışa başlayan sporcu
24. Yerden seken top
25. Duvara atılan topun hareketi





Hazırlayan: Banu PEKER
Mustafa Necati İlkokulu Sınıf Öğretmeni



FAMILY

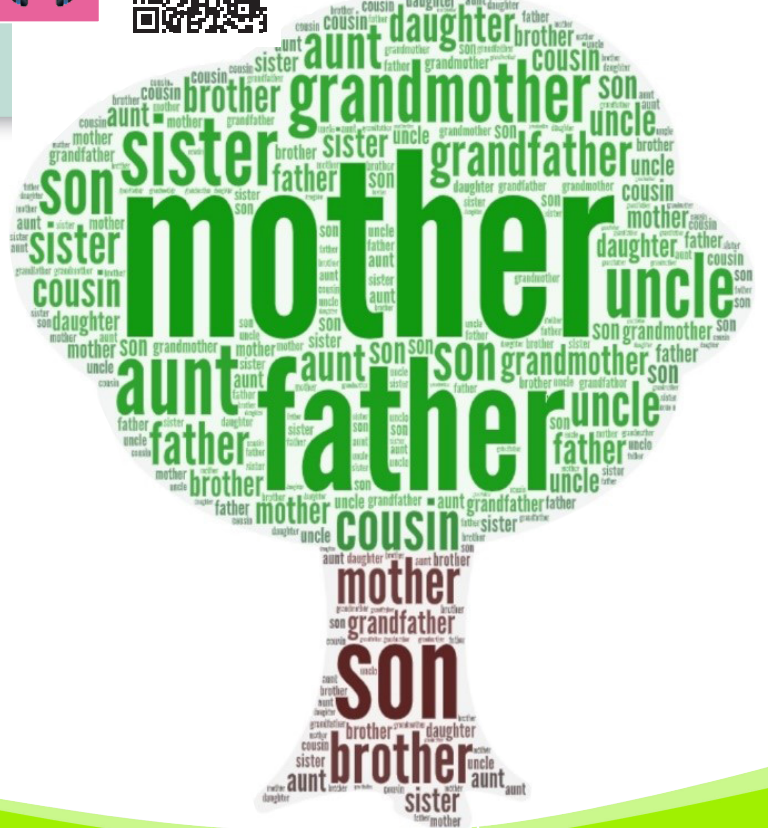
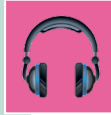
Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin İngilizce kelime dağarcığını zenginleştirmelerine destek olmaktır.
(The goal of the activity is to help our students learn new words in English)

Bu etkinlikte "  " simgesini gördüğünüz yerlerde metin ve diyalog seslendirmesi vardır. Dinlemek için cihazınıza herhangi bir QR kod uygulaması indirebilir ve simgenin yanındaki QR kodu okutabilirsiniz.

In this activity, there are text and dialogue recordings in the section you see "  " symbol. To listen these recordings, you can download any QR code application to your device and read the QR Code next to the symbol.



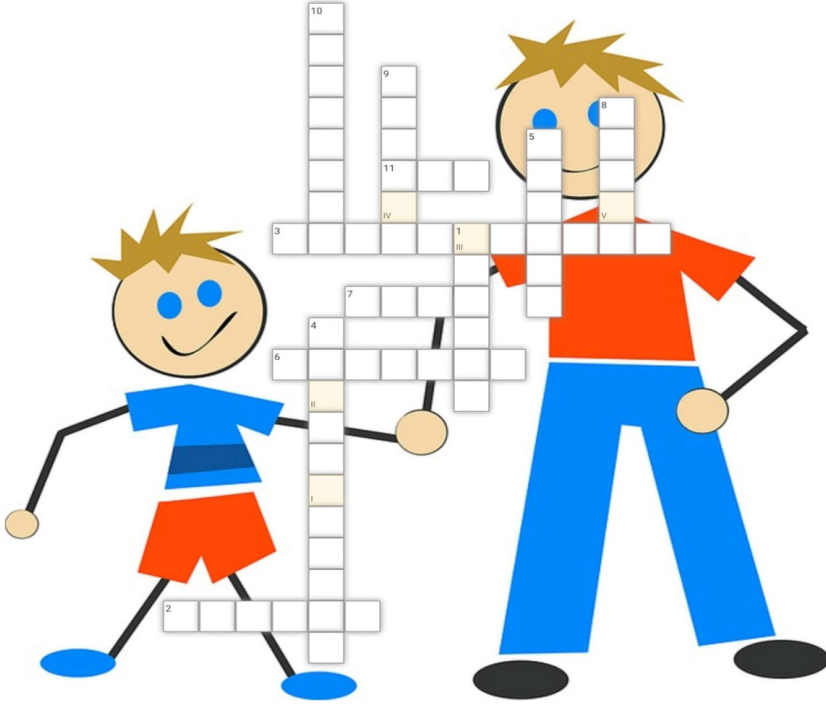
LET'S READ AND LISTEN
(Haydi yandaki ağacın
üstünde yazan aile üyelerini
bulup okuyalım ve dinleyelim.)





LET'S DO THE PUZZLE

(Haydi yukarıda öğrendiğimiz ifadeleri bulmacada bulalım.)



Bulmacada renkli karelere yazdığınız harfleri aşağıdaki yerlerine yerleştirelim.

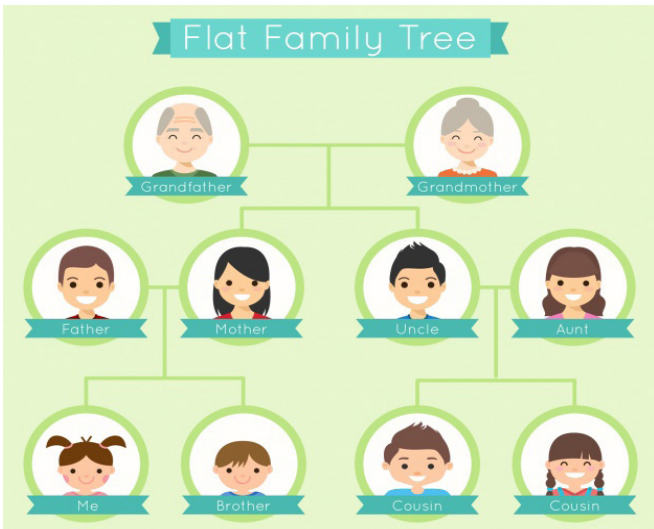


LET'S READ AND LISTEN! THEN PUT A TICK OR CROSS!

(Haydi okuyalım ve dinleyelim. Sonra doğru olanlara tik yanlış olanlara da çarpı işareti koyalım.)



Hi, I am Lisa. I am nine years old. This is my family. This is my grandfather. He is Jack. This is my grandmother. She is Eliza. My father is Adam and my mother is Molly. They are good doctors at hospital. This is my uncle, Sam. He is a teacher. My aunt is Jane and she is teacher, too. My brother is Jason. He is twelve years old. I have got two cousins. They are Tom and Tina.



1. Eliza is Lisa's mother.		
2. Jack is Lisa's grandfather.		
3. Lisa's father is Adam.		
4. Adam and Molly are teachers.		
5. Jane is Lisa's aunt.		
6. Lisa's brother is Tom.		
7. Jason is ten years old.		
8. Tina is Lisa's cousin.		

Hazırlayanlar: Sevil TURAN-Şükrü Şankaya İlkokulu İngilizce Öğretmeni
Özlem ŞENER CIRIK-Mehmet Aker İlkokulu İngilizce Öğretmeni