

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	41	Konu: İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi'nde Değişiklik Yapılması
Tarih	22/12/2020	
Kurulda Gör. Tarihi	12/11/2020	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	19/02/2018-55	

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 09/11/2020 tarihli ve 45123216-101.01.01-E.16378245 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi'nde 2021-2022 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre değişiklik yapılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

H. İbrahim KAHRAMAN
Üye

Prof. Dr. Bahri ATA
Üye

Ercan TÜRK
Üye

Toper AKBABA
Üye

Doç. Dr. Mustafa OTRAR
Üye

Dr. Hüseyin KORKUT
Üye

Dr. Hasan KAVGACI
Üye

Kâmil YEŞİL
Üye

Dr. Mehmet SÜRMELİ
Üye

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Üye

Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ
Kurul Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2020

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İMAM HATİP ORTAOKULLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER			SINIFLAR				
			5. Sınıf	6. Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf	
ZORUNLU DERSLER	Türkçe		6	6	5	5	
	Matematik		5	5	5	5	
	Fen Bilimleri		4	4	4	4	
	Sosyal Bilgiler		3	3	3	-	
	T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	-	2	
	Yabancı Dil		3	3	4	4	
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		2	2	2	2	
	Görsel Sanatlar		1	1	1	1	
	Müzik		1	1	1	1	
	Beden Eğitimi ve Spor		2	1	1	1	
	Teknoloji ve Tasarım		-	-	2	2	
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım		2	2	-	-	
	Rehberlik ve Kariyer Planlama		-	-	-	1	
	Kur'an-ı Kerim		2	2	2	2	
	Arapça		2	2	2	2	
	Peygamberimizin Hayatı		2	2	2	2	
	Temel Dinî Bilgiler		-	1	1	-	
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			35	35	35	34	
SEÇMELİ DERSLER	Din, Ahlak ve Değerler	Kur'an-ı Kerim (4)	1	1	1	(1) / (2)	
		Okuma Becerileri (1)	1	1	-	(1) / (2)	
	Dil ve Anlatım	Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)	1	1	1	(1) / (2)	
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	1	1	1	(1) / (2)	
		İletişim ve Sunum Becerileri (1)	-	-	1	(1) / (2)	
		Yabancı Dil	Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)	1	1	1	(1) / (2)
			Fen Bilimleri ve Matematik	Bilim Uygulamaları (4)	1	1	1
	Matematik Uygulamaları (4)	1		1	1	(1) / (2)	
	Çevre Eğitimi (1)	-		-	1	(1) / (2)	
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (2)	-		-	1	(1) / (2)	
	Sanat ve Spor	Görsel sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar vb.) (2)		1	1	1	(1) / (2)
		Müzik (4)	1	1	1	(1) / (2)	
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (Alanlara Göre Modüller Oluşturulacaktır) (4)	1	1	1	(1) / (2)	
		Drama (2)	1	1	-	(1) / (2)	
		Zekâ Oyunları (2)	1	1	1	(1) / (2)	
		Satranç (1)	1	1	1	(1)	
		Sosyal Bilimler	Halk Kültürü (4)	1	1	1	(1) / (2)
			“Şehrimiz...” (1)	1	1	1	(1) / (2)
	Ortak Türk Tarihi (1)		-	-	-	(1) / (2)	
	Medya Okuryazarlığı (1)		-	-	1	(1) / (2)	
	Hukuk ve Adalet (1)		-	1	1	(1) / (2)	
	Düşünme Eğitimi (2)		-	-	1	(1) / (2)	
	SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			1	1	1	2
	TOPLAM DERS SAATİ			36	36	36	36

İMAM HATİP ORTAOKULU HAFTALIK DERS ÇİZELGESİNİN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde, kaç saat alınabileceği ise tabloda rakamlarla ifade edilmiştir. Örneğin, zorunlu ders olan Arapçanın yanında seçmeli yabancı dil dersi olarak seçilmesi durumunda bu ders, 5, 6 ve 7. sınıflarda 1'er; 8. sınıfta ise 1 veya 2 ders saati olarak alınabilir.
2. Seçilen derslerin ders saatleri, öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az olması durumunda, zümre öğretmenler kurulunca öğretim programlarındaki konulardan azaltma yapılabilir.
3. Seçmeli dersler, birden fazla sınıf düzeyinde alınabilir. Seçmeli derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulmuştur. Öğrenciler, birden fazla sınıfta seçilebilen dersleri, seçeceği dersin okutulduğu herhangi bir sınıfta bir kez seçebileceği gibi, birden fazla sınıf seviyesinde veya tüm sınıf seviyelerinde seçebilir. Okulun imkân ve şartlarına bağlı olarak farklı sınıf düzeylerindeki öğrenciler ile seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrenciler için ortak seçmeli ders grubu oluşturulabilir. Örneğin, seçmeli yabancı dil dersini ilk kez yedinci sınıfta alan bir öğrenci, bu derste henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir. Böylece hem kaynakların daha rasyonel kullanılması hem de öğrencilerin tercih haklarının karşılanması imkânı sağlanır.
4. İmkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı ve zorunlu ders saatine ilave olarak;
 - (a) 5. sınıflarda Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil, Kur'an-ı Kerim, Arapça ve Peygamberimizin Hayatı derslerini (29 ders saati) almak kaydıyla haftada 7 ders saatine kadar,
 - (b) 6 ve 7. sınıflarda Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil, Kur'an-ı Kerim, Arapça, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dinî Bilgiler derslerini (30 ders saati) almak kaydıyla haftada 6 ders saatine kadar yabancı dil veya Kur'an-ı Kerim dersi verilebilir.

Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil ve Kur'an-ı Kerim dersi öğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir.
 - (c) Yabancı uyruklu öğrenciler için açılan 5. sınıflarda (a) maddesinde belirtilen dersleri almak kaydıyla 7 ders saatine, 6 ve 7. sınıflarda ise (b) maddesinde belirtilen dersleri almak kaydıyla 6 ders saatine kadar ilave Türkçe dersi verilebilir. Bu derste öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan Türkçe Dersi Öğretim Programı'na dayalı olarak dersin zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programı uygulanabilir.
5. İsteyen okullarda dokuz (9) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)
6. Kur'an-ı Kerim dersinin hedeflenen amaçlara ulaşması için mevcudu 25'i geçen sınıflar, iki gruba ayrılabilir ve gruplardaki öğrenci sayısının eşit olmasına dikkat edilir. Her gruptan bir öğretmen sorumlu olur ve yıl sonuna kadar aynı gruba programı yürüterek öğretimi gerçekleştirir.