

KİTAPÇIK TÜRÜ**A**

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ASLİ ÖĞRETMENLİĞE GEÇİŞ YAZILI SINAVI
11/10/2015

Adayın Adı ve Soyadı :
Aday Numarası (T.C. Kimlik No) :

ALANLAR	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
657 ve 4483 sayılı Kanunlar	20	100	120
Bakanlık Teşkilatı, Görevleri ve Mevzuatı	30		
Öğretmenlik Uygulamaları	50		

ADAYLARIN DİKKATİNE!

1. Sınav saat **10.00**'da başlayacaktır. Sınav başladıktan sonra ilk **30** dakika dolmadan dışarı çıkmayınız.
2. Sınav sırasında sözlük, hesap cetveli veya makinesi, çağrı cihazı, cep telefonu, telsiz, radyo gibi elektronik iletişim araçlarını yanınızda bulundurmuyunuz. Bu araçları kullanmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
3. Başvuru şartlarını taşımadığınız hâlde sınava girmeniz, kopya çekmeniz, başka adayın sınav evrakını kullanmanız, geçerli kimlik belgenizi ve sınav giriş belgenizi ibraz edemediğiniz durumlarda sınavınız geçersiz sayılacaktır.
4. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde ikili veya toplu kopya tespiti hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı mürekkepli kalemle imzalayınız.
2. Kitapçık türünüzü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Değerlendirme işlemleri cevap kâğıdındaki kodlamalara göre yapıldığından, eksik ya da hatalı kodlamalarda sorumluluk size ait olacaktır.
3. Cevap kâğıdı üzerinde kodlamalarınızı kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını örselemeden temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
6. Soru kitapçığının ön yüzündeki ilgili yerlere ad, soyad ve T.C. kimlik numaranızı yazınız.
7. Her sorunun dört seçeneğinden sadece biri doğrudur. Doğru seçeneği, cevap kâğıdınızın ilgili sütununa soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşırmadan kodlayınız. **Soru kitapçığı üzerinde yapılan cevaplandırmalar dikkate alınmayacaktır.**
8. Yanlış cevaplarınız dikkate alınmadan sadece doğru cevaplarınız üzerinden puanlama yapılacaktır.
9. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
10. Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.

BAŞLAYINIZ DENİLMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

1. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre aşağıdakilerin hangisinde çalışan memurlar, özel kanunları hükümlerine tabidir?

- A) Belediyeler
- B) İl Özel İdareleri
- C) Genel Bütçeli Kurumlar
- D) Sayıştay Meslek Mensupları

2. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun temel ilkeleri aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Adalet – Kariyer – Eşitlik
- B) Liyakat – Eğitim – Adalet
- C) Eğitim – Eşitlik – Sınıflandırma
- D) Sınıflandırma – Kariyer – Liyakat

3. Aşağıdakilerden hangisi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda yer alan ödev ve sorumluluklardan biri değildir?

- A) Sendikal faaliyetlerde bulunma
- B) Davranış ve iş birliği
- C) Mal bildirimi
- D) Sadakat

4. Aşağıdakilerden hangisi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi kurumlarda çalıştırılan memurlar için tesis edilen sınıflardan değildir?

- A) Millî İstihbarat Hizmetleri Sınıfı
- B) Avukatlık Hizmetleri Sınıfı
- C) Emniyet Hizmetleri Sınıfı
- D) Mühendislik Hizmetleri Sınıfı

5. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre, 4 yıl süreli yükseköğrenimi bitirenlerin (özel durumlar hariç) memurluğa giriş derece ve kademesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 8/1
- B) 8/2
- C) 9/1
- D) 10/2

6. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi öğretmeni görevden uzaklaştırmaya yetkili değildir?

- A) İllerde valiler
- B) Okul müdürleri
- C) Atamaya yetkili amirler
- D) İlçelerde kaymakamlar

7. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre aday olarak atanmış Devlet memurunun adaylık süresi ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Altı aydan az iki yıldan çok olamaz.
- B) Bir yıldan az üç yıldan çok olamaz.
- C) Bir yıldan az iki yıldan çok olamaz.
- D) Altı aydan az üç yıldan çok olamaz.

8. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre Devlet memuru iken muvazzaf askerlik hizmetini yapmak üzere silahaltına alınanlardan askerlik görevini tamamlayıp memuriyete dönmek isteyenler, terhis tarihinden itibaren en geç kaç gün içinde kurumlarına başvurmak zorundadırlar?

- A) 30
- B) 45
- C) 60
- D) 90

9. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi memurlara asıl görevlerinin yanında ikinci görev olarak verilemez?

- A) Tabiplere, il ve ilçe sağlık müdürlüğü
- B) Öğretmenlere, şube müdürlüğü
- C) Veteriner, diş hekimi ve eczacılara, baştabip yardımcılığı
- D) Diş hekimlerine ve veterinerlere, meslekleri ile ilgili baştabiplik

10. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre memurlar, kurumlarınca kabul edilen mazereti olmaksızın görevin terk edilmesi ve bu terkin kesintisiz kaç gün devam etmesi hâlinde çekilme isteğinde bulunmuş sayılırlar?

- A) 30 B) 20
C) 15 D) 10

11. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre mazeret izni ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kadın memura; doğumdan önce sekiz, doğumdan sonra sekiz hafta olmak üzere toplam on altı hafta süreyle analık izni verilir.
B) Yıllık izin ve mazeret izinleri sırasında fiili çalışmaya bağlı her türlü ödemeler hariç mali haklar ile sosyal yardımlara dokunulmaz.
C) Memura, eşinin ölümü hâlinde isteği üzerine bir gün izin verilir.
D) Kadın memura, çocuğunu emzirmesi için doğum sonrası analık izni süresinin bitim tarihinden itibaren ilk altı ayda günde üç saat süt izni verilir.

12. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi, Devlet memuruna "aylıktan kesme" disiplin cezasının verilmesini gerektiren fiil ve hâllerdendir?

- A) Devlete ait resmî belge, araç, gereç ve benzerlerini özel menfaat sağlamak için kullanmak
B) Amirine ve maiyetindekilere fiili tecavüzde bulunmak
C) Siyasi ve ideolojik eylemlerden arananları görev mahallinde gizlemek
D) Yetki almadan gizli bilgileri açıklamak

13. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre "usulsüz müracaat veya şikâyetle bulunmak" fiiline aşağıdaki disiplin cezalarından hangisi uygulanır?

- A) Kademe ilerlemesinin durdurulması
B) Devlet memurluğundan çıkarma
C) Aylıktan kesme
D) Uyarma

14. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre disiplin cezalarına karşı itirazda süre, kararın ilgiliye tebliği tarihinden itibaren kaç gündür?

- A) Yedi B) On iki
C) Yirmi D) Otuz

15. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi sosyal haklar ve yardımlardan değildir?

- A) Emeklilik hakları
B) Ders görevi ücreti
C) Ölüm yardımı ödeneği
D) Öğrenim bursları ve yurtları

16. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre bir ilde görevli öğretmene soruşturma izni vermeye yetkili merci aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vali
B) Okul Müdürü
C) Millî Eğitim Müdürü
D) Maarif Müfettişleri Başkanı

17. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre "ön inceleme" ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ön inceleme, izin vermeye yetkili merci tarafından yapılabilir.
B) Ön incelemeyi yapacak memur, hakkında inceleme yapılanın üstü konumunda olmalıdır.
C) Yargı kuruluşlarında çalışanlar, başka mercilerin ön incelemelerinde görevlendirilebilirler.
D) Ön inceleme ile görevlendirilen kişiler birden fazla ise içlerinden biri başkan olarak belirlenir.

18. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre aşağıdaki soruşturma izni verilenler hakkında hangisinin itirazına bölge idare mahkemesi bakar?

- A) Başbakanlık ve bakanlıkların merkez ve bağlı veya ilgili kuruluşlarında görev yapan ortak kararla atanmayan kamu görevlileri
- B) Türkiye Büyük Millet Meclisinde görevli memurlar
- C) Büyükşehir, il ve ilçe belediye meclisi üyeleri ile il genel meclisi üyeleri
- D) Cumhurbaşkanlığında görevli memurlar

19. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre hazırlık soruşturması sırasında hâkim kararı alınmasını gerektiren hususlarda öğretmenler için aşağıdakilerden hangisine başvurulur?

- A) Bölge idare mahkemesine
- B) İl asliye ceza mahkemesine
- C) Yargıtayın ilgili ceza dairesine
- D) Yetkili ve görevli sulh ceza hâkimine

20. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre müsteşarlar hakkında yapılacak olan hazırlık soruşturmasını aşağıdakilerden hangisi yapar?

- A) İlgili Bakan
- B) Yargıtay Cumhuriyet Başsavcısı
- C) Danıştay Savcısı
- D) Maarif Müfettişi

21. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda, "Eğitim kurumları dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayrımı gözetilmeksizin herkese açıktır. Eğitimde hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınmaz." şeklinde açıklanan temel ilke aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eğitim hakkı
- B) Genellik ve eşitlik
- C) Fırsat ve imkân eşitliği
- D) Ferdin ve toplumun ihtiyaçları

22. I. Türkiye'de ilköğretim okulu, lise veya dengi okullar, Millî Eğitim Bakanlığının izni olmaksızın açılmaz.
II. Millî Eğitim Bakanlığı veya diğer bir bakanlık tarafından açılmış veya açılacak okullar (Askerî liseler dâhil) ile özel okulların derecelerinin tayini, Millî Eğitim Bakanlığına aittir.
III. Askerî eğitim kurumlarının dereceleri, Millî Savunma Bakanlığı tarafından tespit edilir.

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre "okul açma yetkisi" ile ilgili olarak yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

23. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre ilk defa memuriyete başlayanlardan aday öğretmenlik süresi sonunda sınava girmeye hak kazanamayanlar ile üst üste iki defa sınavda başarılı olamayan aday öğretmenler hakkında aşağıdakilerden hangisi uygulanır?

- A) İl içinde başka bir okulda görevlendirilerek tekrar performans değerlendirmesine tabi tutulurlar.
- B) Öğretmenlik mesleği dışında aylık derecelerine uygun başka memur kadrolarına atanırlar.
- C) Aday öğretmen unvanını kaybeder ve memuriyetle ilişkisi kesilir.
- D) İl dışında başka bir okulda görevlendirilerek tekrar performans değerlendirmesine tabi tutulurlar.

24. 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'ye göre aşağıdakilerden hangisi Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün görevidir?

- A) Yaygın eğitim ve öğretim ile açık öğretim hizmetlerini yürütmek
- B) Eğitim-istihdam ilişkisini güçlendirecek, mesleki eğitimi yaygınlaştıracak politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek
- C) Her kademedeki öğrencilere yönelik dernek ve vakıflar ile gerçek ve diğer tüzel kişilerce açılacak veya işletilecek yurt, pansiyon ve benzeri kurumların açılması, devri, nakli ve kapatılmasıyla ilgili esasları belirlemek ve denetlemek
- D) Örgün eğitim sistemine girmemiş, herhangi bir eğitim kademesinden ayrılmış veya bitirmiş vatandaşlara yaygın eğitim yoluyla genel veya mesleki ve teknik öğretim alanlarında eğitim ve öğretim vermek

25. 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'ye göre özre dayalı yer değiştirme istekleri hizmet puanı sıralamasındaki yetersizlik sonucu yerine getirilemeyenlere, istekleri hâlinde istekte bulundukları yere atanmaya hak kazanıncaya kadar, aylıksız izin verilebilir.

Bu şekilde aylıksız izne ayrılan öğretmenler, kaçınıcı yıl sonuna kadar istedikleri yere atamalarının yapılamaması hâlinde durumlarına uygun boş öğretmen kadrolarına öncelikle atanırlar?

- A) Dördüncü B) Üçüncü
C) İkinci D) Birinci

26. 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'ye göre atama ile ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğretmenlerin atamaları Bakanlıkça il/ilçe emrine veya doğrudan eğitim kurumuna yapılır.
B) Bakanlıkça belirlenen özür gruplarına bağlı yer değiştirmeler yarıyıl ve/veya yaz tatillerinde yapılır.
C) Bakan, gerekli gördüğü hâllerde atama yetkisini merkez teşkilatında alt kademelere, illerde valilere devredebilir.
D) Öğretmenlerin Bakanlıkça belirlenen hizmet bölge veya alanlarında en az iki eğitim öğretim yılı görev yapması esastır.

27. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre "eğitim-öğretim ve kurumların yönetimi" ile ilgili olarak aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bir kimse birden fazla kurumun kurucusu olamaz.
B) Kurumun veya yönetimleri birleştirilen kurumların bir müdür tarafından yönetilmesi esastır.
C) Kurumlarda uygulanacak öğretim programı ve haftalık ders çizelgesi, resmî kurumlarda uygulanan usul ve esaslar çerçevesinde belirlenir.
D) Üzerinde müdürlük görevi bulunmayan kurucu/kurucu temsilcisi, kurumun eğitim-öğretimine ve bunlarla ilgili yönetim işlerine karışamaz.

28. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre ihtiyaç hâlinde, resmî okullarda görevli öğretmenlere, aylık karşılığı okutmakla yükümlü bulunduğu haftalık ders saati sayısının ne kadarı kadar özel okullarda ücretli ders verilebilir?

- A) Beşte biri B) Yarısı
C) Dörtte biri D) Tamamı

29. 3071 sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun'a göre Türk vatandaşlarının ve Türkiye'de ikamet eden yabancıların kendileri ve kamu ile ilgili dilek ve şikâyetleri konusunda yetkili makamlara yaptıkları başvuruların sonucu veya yapılmakta olan işlemin safahatı hakkında dilekçe sahiplerine en geç kaç gün içinde gerekçeli olarak cevap verilir?

- A) Yedi B) On C) Yirmi D) Otuz

30. 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'na göre "itiraz usulü" ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bilgi edinme istemi reddedilen başvuru sahibi, yargı yoluna başvurmadan önce kararın tebliğinden itibaren on beş gün içinde Bilgi Edinme Değerlendirme Kuruluna itiraz edebilir.
B) Kurum ve kuruluşlar, Bilgi Edinme Değerlendirme Kurulunun istediği her türlü bilgi veya belgeyi on beş iş günü içinde vermekle yükümlüdürler.
C) Bilgi Edinme Değerlendirme Kuruluna itiraz, başvuru sahibinin idari yargıya başvurma süresini durdurmaz.
D) Bilgi Edinme Değerlendirme Kurulu, kendisine yapılan itiraz ile ilgili kararını otuz iş günü içinde verir.

31. 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'na göre Bilgi Edinme Değerlendirme Kurulu üyeleri aşağıdakilerin hangisi tarafından seçilir?

- A) Başbakan
B) Cumhurbaşkanı
C) Bakanlar Kurulu
D) Türkiye Büyük Millet Meclisi

32. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre mecburi ilköğretim çağı, 6 - 13 yaş grubundaki çocukları kapsar.

Bu çağ çocuğun 5 yaşını bitirdiği yılın hangi ayı sonunda başlar?

- A) Eylül B) Ekim
C) Kasım D) Aralık

33. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre mecburi öğrenim çağını bitirdiği öğretim yılı sonuna kadar ilköğretim okulunu bitiremeyen çocukların ilköğrenimlerini tamamlamak üzere en çok kaç öğretim yılı daha okula devamlarına izin verilir?

- A) Bir B) İki C) Üç D) Dört

34. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre, her öğrenci velisi yahut vasisi veya aile başkanı özü yüzünden okula gidemeyen çocuğun durumunu en geç kaç gün içinde okul idaresine bildirmekle yükümlüdür?

- A) Üç B) Beş C) Yedi D) On

35. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre aşağıdaki hükümlerden hangisi yanlıştır?

- A) İlköğretim okulu öğretmenlerinin oturmaları için yapılmış ve yapılacak konutlardan köylerde olanlar, öğretmenlere parasız olarak tahsis olunur ve başka iş için kullanılamaz.
B) Mecburi ilköğretim kurumlarına kayıt olunacak çocuklarla, bu kurumlara devam eden ve kurumlardan mezun olacak öğrencilere verilecek ve bu kurumlarda kullanılacak her çeşit belgelerle, bunların suretleri Damga Resmine tabidir.
C) Şehir ve kasaba okulları içinde veya civarında öğretmen ve müdürlerin oturmaları için yapılmış olan konutlar, aynı okulda görevli öğretmen ve müdürlerden başkasına verilemez.
D) Şehir ve kasabalardaki konutlara ait kira bedelleri il daimi komisyonlarınca kararlaştırılır.

36. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre uygun ortamın ve öğretmenin bulunması hâlinde, eğitim bölgesi müdürler kurulunca uygun görülecek ortaöğretim kurumlarında öğrencileri girişimcilik ve üretkenliğe yönlendirecek çevrenin ihtiyaç ve özelliklerine uygun yeni seçmeli dersler öğretim kapsamına alınabilir.

Bu gibi derslerin öğretim programı, aşağıdakilerden hangisi tarafından hazırlanır?

- A) Eğitim bölgesi müdürler kurulunca
B) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca
C) Eğitim bölgesindeki zümre öğretmenlerince
D) İl millî eğitim müdürlüğünce oluşturulan komisyonca

37. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre haftalık ders programı düzenlenirken özen gösterilmesi gereken hususlarla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Uygulamalı meslek dersleri, imkânlar ölçüsünde birbirini izleyecek şekilde planlanır.
B) Dersler, özelliklerine göre üst üste veya haftanın belirli günlerine dengeli olarak dağıtılır.
C) Bayrak törenleri dikkate alınarak beden eğitimi ve müzik derslerinin haftanın ilk ve son iş gününe konulmasına özen gösterilir.
D) Programda teorik ve uygulamalı derslere aynı günde yer verilmesi durumunda, uygulamalı derslere öğleden önce, teorik derslere ise öğleden sonraki saatlerde yer verilmesine özen gösterilir.

38. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre "kayıt şartları" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ortaöğretim kurumlarına kaydolmak için ortaokulu veya imam-hatip ortaokulunu bitirmiş ve öğretim yılının başlayacağı tarihte 17 yaşını bitirmemiş olma şartı aranır.
B) Kayıtlar, öğrencinin e-Okul sistemi veya denklik belgesindeki bilgilerine göre yapılır. Adres tespitinde ulusal adres veri tabanı ikamet adres bilgileri esas alınır.
C) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarına kayıt yaptıracak öğrencilerin sağlık durumlarının ilgili mesleğin öğrenimine elverişli olması gerekir.
D) Evli olanların kayıtları yapılmaz, öğrenci iken evlenenlerin okulla ilişkisi kesilerek kayıtları e-Okul üzerinden Açık Öğretim Lisesine veya Mesleki Açık Öğretim Lisesine gönderilir.

39. “Devamsızlık süresi özürsüz - - - günü, toplamda - - - günü aşan öğrenciler, ders puanları ne olursa olsun başarısız sayılır ve durumları yazılı olarak velilerine bildirilir.”

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre yukarıdaki ifadede boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) 5 - 20 B) 7 - 25
C) 10 - 30 D) 12 - 45

40. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre ilköğretim kurumlarında etkinlik, ders, etüt ve dinlenme süreleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) İkili öğretim yapılan ilköğretim kurumlarında sabahçı ve öğlenci grup öğrencilerinin çıkış ve girişleri arasında en fazla 30 dakikalık süre ayrılır.
B) Normal öğretim yapılan okullarda yemek ve dinlenme için en az 40, en çok 90 dakika süre verilir.
C) Bir ders saati süresi 40 dakikadır. Okul yönetiminde teneffüsler için en az 10 dakika ayrılır.
D) Yatılı bölge ortaokullarında etüt için her gün beş ders saati süre ayrılır.

41. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarında yeni kayıtlar, ne zaman başlar?

- A) Temmuz ayının ilk iş gününde
B) Temmuz ayının son haftasında
C) Ağustos ayının ilk iş gününde
D) Ağustos ayının ikinci haftasında

42. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre doğal afet, sağlık ve ailenin adres değişikliği gibi nedenler hariç olmak üzere nakiller ne zaman başlar ve ne zamana kadar devam eder?

- A) Ders yılı başında başlar ve ders yılı sonuna 10 iş günü kalıncaya kadar devam eder.
B) Ders yılı başında başlar ve ders yılı sonuna 15 iş günü kalıncaya kadar devam eder.
C) Ders yılı ikinci haftasında başlar ve ders yılı sonuna 20 gün kalıncaya kadar devam eder.
D) Ders yılı üçüncü haftasında başlar ve ders yılı sonuna 30 gün kalıncaya kadar devam eder.

43. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre ilköğretim 4’üncü sınıf ile ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ölçme ve değerlendirmenin niteliği ve sayısı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bir sınıfta/şubede bir günde yapılacak sınav sayısı 8’inci sınıfta üçü, diğer sınıflarda ikiyi geçemez.
B) Haftalık ders saati üç ve üçten az olan derslerde iki, üçten fazla olan derslerde ise üç sınav yapılır.
C) Sınavların zamanı, en az üç hafta önceden öğrencilere duyurulur.
D) Sınavların süresi bir ders saatini aşamaz.

44. Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği’ne göre “Toplum Hizmeti Çalışma Esasları” kapsamında öğrenciler, ortaöğretim kurumlarının hazırlık sınıfları dâhil tüm sınıflarında, yılda kaç saatten az olmamak üzere ders yılı başında yapılan öğretmenler kurulunca belirlenen toplum hizmeti çalışmalarına katılırlar?

- A) 3 B) 5 C) 12 D) 15

45. Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre aşağıdakilerden hangisi müdürün sosyal etkinlikler ile ilgili görevlerinden biri değildir?

- A) Velilere gerekli duyuruları yapar ve onları çalışmalara katılmaya teşvik eder.
- B) Kulüpteki öğrenciler ile toplanır, onları yönlendirir ve yapılan çalışmaları değerlendirir.
- C) Danışman öğretmen ve gönüllü velilere rehberlik yapar, gerektiğinde yazışmaları koordine eder.
- D) Okulun eğitim-öğretime açılışının 3'üncü haftasında öğrenci kulüp ve toplum hizmeti çalışmalarını başlatır.

46. Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre gezilerde uyulacak hususlarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Gezilerde, 40 öğrenciye kadar bir yönetici ve en fazla iki sorumlu öğretmen görevlendirilir.
- B) Okulun bulunduğu il/ilçe sınırları içinde sosyal etkinlik kapsamında yapılacak gezilerle ilgili onay, il/ilçe millî eğitim müdürlüğünün önerisi üzerine mülkî amirce verilir.
- C) Sosyal etkinlikler kapsamında yapılacak bilimsel, kültürel, turizm, spor ve ziyaret amaçlı geziler için, onay alınmadan önce velilerden öğrencilere ait yazılı izin belgesi alınır.
- D) Sınıf/şube rehber öğretmenleri, ders öğretmenleri veya danışman öğretmenlerce, herhangi bir ders veya sosyal etkinlik kapsamında yapılacak etkinliklerle ilgili gezi planları en az 7 gün önce okul müdürlüğüne verilir.

47. Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre bayrak törenlerinde göz önünde tutulacak aşağıdaki hususlardan hangisi yanlıştır?

- A) Konuşmalar, İstiklâl Marşı söylendikten sonra yapılır.
- B) İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtası, törene katılanlar tarafından birlikte, bestesine uygun ve yüksek sesle söylenir.
- C) Bayrak töreni ve diğer törenler okulun açılışında, ders yılı sonunda, hafta başında ve sonunda, bayram tatili başlangıcında ve sonunda yapılır.
- D) Okulda millî bayram, genel tatil ve hafta tatili başlangıcı ve bitiminde tören yapmak üzere ayrı bir bayrak direği bulunur. Tek bayrak direği varsa bayrak; törenden önce indirilir ve törenle bayrak direğine çekilir.

48. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'nde "üniversitelerin ilgili bölümlerinden birinde psikolojik ölçme araçları konusunda lisans eğitimi almış rehberlik ve araştırma merkezlerinde tarama, inceleme, tespit, teşhis ve benzeri amaçlarla kullanılacak psikolojik ölçme araçlarını uygulamayı bilen ve gerekli olanları geliştiren personel" şeklinde tanımlanan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rehber Öğretmen
- B) Eğitim Programcısı
- C) Psikometrist
- D) Pedagog

49. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre aşağıdakilerden hangisi eğitsel rehberlik kapsamında ele alınan hizmetlerden değildir?

- A) Öğrenciye ve velisine; öğrencinin özellikleri, iş dünyası, meslekler ve bunları edinme yollarına ilişkin güncel bilgileri sistemli olarak aktarma
- B) Öğrencileri okula, okuldaki alanlara, çeşitli etkinliklere, yeni durumlara alıştırmaya ve yönlendirme
- C) Öğrencilerin etkili öğrenme ve çalışma becerileri geliştirmelerine yardım etme
- D) Öğrencilerin motivasyonlarını destekleme ve artırma

50. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre aşağıdakilerden hangisi genel olarak okul öncesi eğitim ve ilköğretimdeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini kapsamaz?

- A) Etkili öğrenme ve çalışma becerileri ile motivasyonlarının artırılmasını
- B) Öğrencinin yetiştiği ortamın iyileştirilmesini, bireysel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesini
- C) Öğrencinin kendisi, öğretmeni/öğretmenleri ve ailesi tarafından yetenek, beceri ve diğer özelliklerinin fark edilmesini
- D) Mesleğe ve işe yönlendirilmesini, iş yaşamına hazırlığı, bireysel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesini

51. Öğretmenin bir öğretim yılı süresince ders vermekle yükümlü bulunduğu sınıflarda, program uyarınca belli üniteleri veya konuları hangi aylarda, yaklaşık olarak ne kadar zamanda işleyeceğini gösteren ve öğretmence hazırlanarak ders yılı başında okul yönetimine verilen çalışma planı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Günlük Plan
- B) Yıllık Plan
- C) Ders Planı
- D) Deney Planı

52. Aşağıdakilerden hangisi eğitim-öğretimde plan yapmanın faydalarından değildir?

- A) Öğretmenin eğitim sürecinde neyi, ne zaman, nasıl ve niçin öğretmesi gerektiğini açıklayarak verimi artırır.
- B) Ders konularının dağılımı belirlenir, derslerin zamanında yapılıp tamamlanmasına yardımcı olur.
- C) Öğretmen ve öğrencileri rastgele eğitimden kurtarır ve onlara güven kazandırır.
- D) Öğrencilerin istenilen yönde tek tip yetiştirilmesine imkân sağlar.

53. İsmail Öğretmen, bir ders saati içinde işlenecek olan konunun ana hatlarını, konunun işlenmesine yönelik yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme kriterlerini, dersin nerede ve hangi araç-gereçlerle yapılacağını, konunun amaçlarını belirten bir plan hazırlamıştır. Derse girdiğinde konuyu, önceden hazırladığı bu plan doğrultusunda işlemiştir.

İsmail Öğretmenin hazırladığı ve işe koştuğu bu plan, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Günlük Ders Planı
- B) Ünite Planı
- C) İnceleme Planı
- D) Deney Planı

54. Beden Eğitimi Öğretmeni Bengü Hanım, öğrencilerine voleybolda parmak pasın nasıl yapıldığını bir kez daha göstermiştir. Daha sonra öğrencileri ikili gruplara ayırmış, parmak pas alıştırmasını yapmalarını sağlamıştır.

Paragraftaki bilgiler doğrultusunda, dersin hangi aşamasında bulunduğu söylenebilir?

- A) Hazırlık aşaması
- B) Uygulama aşaması
- C) Sunum aşaması
- D) Değerlendirme aşaması

55. Ders gezileri, öğrencinin bütün duyu organlarının katılımını sağladığı için kalıcı öğrenmeler sağlama da çok etkilidir. Gezilerin planlanması, öğretim faaliyetlerinin istenilen yönde ve etkili bir şekilde yapılmasına katkı sağlar.

Aşağıdakilerden hangisi gezi planında belirtilmesi gereken hususlardan değildir?

- A) Gezinin amacı
- B) Gezinin konusu
- C) Gezinin maliyeti
- D) Geziye kimlerin katılacağı

56. Aşağıdakilerden hangisi ders planı hazırlanırken saptanacak konulardan değildir?

- A) Öğrencinin kazanımları ve hedef davranışları
- B) Öğrenme-öğretme süreçlerine yönelik etkinlikler
- C) Dersin doğası ve öğretim basamağındaki diğer derslerle olan ilişkisi
- D) Öğrenme ortamı ile öğrencinin öğrenme düzeyi arasındaki ilişki

57. Çoklu Zekâ Kuramına dayalı olarak ders planı hazırlayacak olan Derya Öğretmen, etkinlikleri bireysel farklılıkları dikkate alarak ve farklı zekâ alanlarına uygun olarak hazırlamak istemektedir.

Buna göre Derya Öğretmen'in, ders planında yer verdiği hangi etkinlik Çoklu Zekâ Kuramı ile bağdaşmaz?

- A) Mantıksal/Matematiksel zekâsı gelişmiş öğrencilere 5N1K soruları yazdırma
- B) Bedensel/Kinestetik zekâsı gelişmiş öğrencilere drama yaptıрма
- C) Görsel/Uzamsal zekâsı gelişmiş öğrencilere konuyla ilgili bir şarkı yazdırma
- D) Sosyal zekâsı gelişmiş öğrencilere grup çalışması yaptıрма

58. Ders planı hazırlanırken bazı aşamalar göz önünde bulundurulmalıdır. Türkçe öğretmeni Namık Bey, bu bilgi doğrultusunda ders planını hazırlayacaktır. Dersin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yapacağı etkinlikleri belirleyecek ve dersini aşamalara uygun olarak işleyecektir.

Namık Bey, dersinin giriş bölümünde aşağıdaki aşamalardan hangisine yer verirse yanlış yapmış olur?

- A) Hedef davranışı söyleme
- B) Dikkat çekme
- C) Tekrar güdüleme
- D) Gözden geçirme

59. Selda Öğretmen, öğrencilerin dikkatini işlenecek konu üzerine toplamak istemektedir.

Selda Öğretmen'in bu isteği, ders planlarının hangi bölümünün başlıca amacıdır?

- A) Hedefler bölümü
- B) Giriş bölümü
- C) Kaynaklar bölümü
- D) Gelişme bölümü

60. Aşağıdakilerden hangisi öğretimin planlanmasında, başlıca planlama öğelerinden değildir?

- A) Okul Müdürü
- B) Program
- C) Öğretmen
- D) Öğrenci

61. Çoklu Zekâ Kuramının kullanıldığı bir öğrenme ortamında öğrenciler arasındaki bireysel farklılıklara hitap etmek ve öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına uygun bir eğitim-öğretim süreci tasarlayabilmek için aşağıdakilerden hangisine yer vermek daha doğru olur?

- A) Farklı yöntem ya da tekniklere yer verilmelidir.
- B) Öğrenciler istenilen düzeye ulaştığında, onlara pekiştirici verilmelidir.
- C) Konuyu anlamayan öğrenciler varsa, onlar da anlayana kadar konu tekrar edilmelidir.
- D) Ders, sınıfın üst düzeyine veya alt düzeyine göre değil ortalama düzeye göre işlenmelidir.

62. Aşağıdakilerden hangisi yapılandırmacı öğrenme ortamının özelliklerinden olamaz?

- A) Öğrenme gelişimseldir, öğrenci merkezlidir ve süreklidir.
- B) Öğrenmede birey pasif alıcı değil aktif katılındır.
- C) Öğretmen, öğretenden değil deneyimler yaşatandır.
- D) Öğrenme değil öğretme esastır.

63. Öğrenmeyi arttıracak ve destekleyecek anlamlı öğrenme ortamı hazırlayabilmek için internet özelliklerinden yararlanılarak oluşturulan, bilgisayar teknolojisi ile desteklenen bir öğrenme ortamıdır. Bir başka ifadeyle internet tarayıcısı ile izlenen ve bireyselleştirilmiş öğretim olarak da tanımlanabilir.

Yukarıda sözü edilen öğrenme ortamı hangisidir?

- A) Tematik öğrenme ortamı
- B) Web temelli öğrenme ortamı
- C) Yapılandırmacı öğrenme ortamı
- D) Yaşantısal öğrenme ortamı

64. Öğrencilerinin yaratıcı düşüncesinin gelişmesini isteyen bir öğretmenin, nasıl bir öğrenme ortamı geliştirmesi beklenmez?

- A) Bağımsız ve serbest bir öğrenme ortamı
- B) Öğrencilerin aktif olduğu bir öğrenme ortamı
- C) Sanatsal ve kültürel etkinliklerden uzak bir öğrenme ortamı
- D) Merak, keşfetme ve soru sorma çabalarını destekleyen bir öğrenme ortamı

65. Aşağıdakilerden hangisi yansıtıcı düşünmenin ön planda olduğu bir öğrenme ortamında, öğretmen ve öğrencilerin görevlerinden değildir?

- A) Üst düzey zihinsel işlemler gerçekleştirilir.
- B) Öğrencilerin bireysel ve sosyal gelişimi sağlanır.
- C) Öğrenme süreci yalnızca öğretmen tarafından yönlendirilir.
- D) Öğretmen ve öğrencinin hedefleri birlikte belirlenmesi söz konusudur.

66. I. Öğrenci
II. Program
III. Araç

Yukarıdakilerden hangisi/hangileri programlı öğretim modelinin uygulandığı bir öğrenme ortamındaki temel öğelerdendir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III D) I, II ve III

67. I. Kavramı, alt kavramları açıklama
II. Kavramı ve kavramdaki terimleri açıklama
III. Olumlu ve olumsuz örnekleri verme

Sunuş yoluyla kavram öğretimi yapılacak olan bir öğrenme ortamında öğretmen, hangi sıralamayı uygulamalıdır?

- A) I, III ve II B) II, III ve I
- C) II, I ve III D) III, II ve I

68. Bütün memeliler çok hücrelidir. İnsanlar da memelidir. O hâlde insanlar da çok hücrelidir.

Öğretmenin sunduğu bu örnek, öğrenme ortamında, problem çözme tekniklerinden hangisinin işe koşulduğunu gösterir?

- A) Tümevarım B) Tümdengelim
- C) Analoji D) Somuttan soyuta

69. Aşağıdakilerden hangisi öğrenme ortamında oluşan disiplin sorunlarının öğretmen kaynaklı nedenlerinden olamaz?

- A) Otoriteye karşı gelme isteği
- B) Derse zamanında başlamama
- C) Öğrencilere farklı davranma
- D) Dersi erken bitirme

70. I. Planlı çalışmak
II. Akıcı etkinlik
III. Tutarlılık

Yukarıdakilerden hangisi/hangileri, öğrenme ortamında disiplin sorunlarını önleyici yöntemlerdendir?

- A) Yalnız I B) I ve III
- C) II ve III D) I, II ve III

71. Aşağıdakilerden hangisi sınıf ortamının fiziksel düzenlemesinde öğretmenin dikkate alması gereken unsurlardan biri değildir?

- A) Öğrenci sayısı
- B) Isı-ışık faktörü
- C) Öğretmen yeterliliği
- D) Öğrenci yaş ve sınıf düzeyi

72. Sınıf içi öğrencilerin derse karşı tutumu, dikkati ve buna bağlı öğrenme durumları, öğretmenin oluşturacağı olumlu sınıf atmosferine de bağlıdır. Öğretmenin oluşturması gereken ideal sınıf atmosferi nasıl olmalıdır?

- A) Öğrencinin kendisini rahat ve güven içinde hissedeceği bir sınıf atmosferi
- B) Öğretmen otoritesinin her an hissedilebildiği bir sınıf atmosferi
- C) Öğrencinin her istediğini yapabileceği bir sınıf atmosferi
- D) Öğrencinin kontrol altında tutulduğu bir sınıf atmosferi

73. Sınıf içi istenmeyen davranışlara karşı öğretmenlerden beklenen stratejiler içerisinde aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) İstenilen davranışa inandırmak
- B) İstenilen davranışa kolaylaştırmak
- C) Öğrencilerin istediği gibi davranmak
- D) İstenen davranışa çağrıştırıcı davranmak

74. Öğretmenin olumsuz öğrenci davranışlarına karşı vereceği sözel uyarılarda dikkat etmesi gereken en önemli unsur ne olmalıdır?

- A) Uyarıları öğrencinin kişiliğine yönelik vermek
- B) Yapılan olumsuz davranışın ne olduğuna ve sonucuna göre uyarı vermek
- C) Uyarıları öğrencinin cinsiyetini göz önünde bulundurarak vermek
- D) O uyarıyla tüm sınıfa mesaj vermeye çalışmak

75. Kopya çekmesi muhtemel olan ve yan yana oturan iki öğrencinin sadece yerlerini değiştiren bir öğretmen, aşağıdaki sınıf yönetimi modellerinden hangisini uygulamıştır?

- A) Gelişimsel model
- B) Duygusal model
- C) Bütünsel model
- D) Önlemsel model

76. Öğrencileri ile kurduğu iletişimde mesajını daha etkili vermek isteyen öğretmenin “ben dili” mesajlarını kullanması, davranış değişikliği oluşturabilmek için önemlidir. Aşağıdakilerin hangisinde ben dili mesajı doğru olarak verilmiştir?

- A) Hatice, derste arkadaşınla konuştuğun için dikkatim dağılıyor, dersi anlatamıyorum. Bu duruma çok üzülüyorum.
- B) Onur, ben sana not tut dedim, arkadaşının kulağını değil, anlayışın kıt mı senin oğlum!
- C) Levent, oğlum geri zekâlı mısın, kaç kez uyaracağım seni, doğru yap şu hareketi artık!
- D) Mehmet, yerine otur artık, ortalıkta gezmeyi bırak, yeter ama!

77. İstenen davranışa arttırmaya, istenmeyen davranışa azaltmaya yarayan uyarılara pekiştireç adı verilir. Davranış pekiştireç tipleri içerisinde aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Koşullandırılmış pekiştireçler
- B) Araç-gereç pekiştireçler
- C) Zorlayıcı pekiştireçler
- D) Etkinlik pekiştireçler

78. Aşağıdakilerden hangisi çağdaş sınıf yönetiminin özelliklerinden biri değildir?

- A) Öğrenci merkezli bir yönetimdir.
- B) Sınıf kuralları yumuşak ve esnektir.
- C) Kurallar öğrencilerle birlikte oluşturulur.
- D) Öğrenciler toplu bir küme olarak görülür.

79. Dikkat eksikliği ve aşırı etkin öğrencilerin (hiperaktif) özellikleri; zihni meşgul, kısa süreli dikkat, örgütlenmede yetersiz ve yüksek düzeyde fiziksel hareketliliğe sahiptirler. Bu çocuklarla çalışmada başarı elde etmek isteyen bir öğretmenin yapmaması gereken davranış aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Onlara yakından kılavuzluk etmek
- B) Onlara sık sık kuralları hatırlatmak
- C) Öğrencilere rahatlatma tekniklerini öğretmek
- D) Adım adım, basamaklar şeklinde öğretim yapmak

80. Kounin'e göre aynı anda aynı etkinliğe öğrencilerin dikkatini çekmeyi başarabilen öğretmenler, daha az disiplin sorunuyla karşılaşmakta ve öğrenciler daha fazla şey öğrenmektedirler.

Aşağıdakilerden hangisi, sınıfı canlı tutmada, öğrencilerin dikkatlerini sürdürmelerinde etkili olabilecek öğretmenin yapacağı bir davranış değildir?

- A) Anlatacağı konuya merak uyandırma
- B) Sık sık elindeki kalemle sıraya ya da tahtaya vurma
- C) Soruya doğru cevap vereni ödüllendireceğini söyleme
- D) Yanıt veren öğrencinin yanıtına ilgisiz kalan diğer öğrencilerin yanıt hakkındaki düşüncelerini sorma

81. Yapılandırmacı Yaklaşımın 5E Modeli; giriş, keşfetme, açıklama, derinleştirme ve değerlendirme aşamalarından oluşmaktadır. Aşağıdakilerden hangisi 5E Modeli'nin değerlendirme aşamasında yapılacak olan etkinliklerden değildir?

- A) Performans değerlendirme
- B) Öğretmen gözlemleri
- C) Veli değerlendirmesi
- D) Portfolyo

82. Coşkun Öğretmen, coğrafya dersinde "yağış" kavramını açıklamış, ardından yağış türlerine değinmiştir. Genel bilgilerin aktarılmasından sonra, bilgileri örneklerle desteklemiş ve daha ayrıntı özellikler üzerine yoğunlaşmıştır.

Coşkun Öğretmen'in, aşağıdaki öğretim yöntemi ya da yaklaşımlarından hangisini kullandığı söylenebilir?

- A) Sunuş yoluyla öğretim
- B) Buluş yoluyla öğretim
- C) İş birliğine dayalı öğretim
- D) Araştırma-inceleme yoluyla öğretim

83. Aşağıdakilerden hangisi, görüş geliştirme tekniğinde dikkat edilmesi gereken hususlardan biri değildir?

- A) Konu, geçerli bir çelişki içermelidir.
- B) Sınıf yönetiminde becerili olunmalıdır.
- C) Fikirlerle değil bireylere karşı çıkılmalıdır.
- D) Öğrencilerde tartışma becerisi geliştirmeye çalışılmalıdır.

84. Koray Bey, bir konu seçmiş ve 5 öğrencisinin aynı konu üzerinde 5'er dakika tartışmalarını sağlamıştır. Koray Bey'in dersinde uyguladığı öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vızıltı 55
- B) Kartopu
- C) Köşelenme
- D) Akvaryum

85. Öğrenci yaptığı davranışın doğruluğu veya yanlışlığı hakkında bilgi almalıdır. Öğrencinin cevabı doğruysa, bu hem bir dönüt hem de pekiştiricidir. Bu ilkenin uygulanmasındaki temel amaç, hatanın en aza indirilmesidir.

Yukarıda verilen özellikler, Programlı Öğretimin hangi ilkesi ile ilgilidir?

- A) Başarı ilkesi
- B) Etkin katılım ilkesi
- C) Kademeli ilerleme ilkesi
- D) Anında dönüt - düzeltme ilkesi

86. Sertaç Öğretmen'e göre, öğrencisi Selin'in "ışık ve ses" konusunu öğrenebilmesi için ihtiyaç duyduğu zaman miktarı 6 saattir. Selin'e tespit ettiği bu süreyi verirse onun istenilen hedefe ulaşacağına inanmaktadır.

Sertaç Öğretmen, Carroll'un Okulda Öğrenme Modeli'ndeki hangi ilkeyi göz önünde bulundurmuştur?

- A) Fırsat B) Yetenek
C) Sebat/Sabır D) Öğretimin niteliği

87. Aşağıdakilerden hangisi İşbirliğine Dayalı Öğretim'in temel özelliklerinden değildir?

- A) Grup oluşturmada nicel ve nitel özellikler önemlidir.
B) Grup üyeleri arasında olumlu bağımlılık sağlanmalıdır.
C) Yüz yüze destekleyici etkileşime ihtiyaç vardır.
D) Bireysel sorumluluk gereklidir.

88. Hazırlanan bir şekilde, baş kısma "Kavimler Göçü" yazılmış; olayın nedenleri şeklin üst, sonuçları ise alt tarafına yerleştirilmiştir. Bu şeklin en önemli özelliği, bir problemi ortaya çıkaran nedenlerin ve ona bağlı diğer alt nedenlerin bütün hâlinde görülmesini sağlamasıdır.

Yukarıda bahsedilen şekil aşağıdakilerden hangisine işaret etmektedir?

- A) Örümcek harita B) Balık kılçığı haritası
C) Sınıflama haritası D) Kavramsal karikatür

89. Sema Öğretmen'in, Ege'ye ev ödevi vermesindeki amaç aşağıdakilerden hangisi olmamalıdır?

- A) Ege'ye sınıfta tamamlayamadığı çalışmalarını tamamlayabilme fırsatı vermek
B) Ege'nin öğrenme deneyimlerini zenginleştirme için fırsat oluşturmak
C) Ege'ye bağımsız olarak çalışabilme sorumluluğu vermek
D) Ege'yi araştırmaya yönleltmek

90. Elif ve Gökhan, öğretmenin isteği üzerine diğer arkadaşları gibi ikili grup oluşturmuş ve "Türkiye'de Erozyonla Mücadele Çalışmaları" konusu hakkındaki görüşlerini birbirleriyle paylaşmışlardır. Daha sonra eşleşme Gökhan-Metin ve Elif-Nagihan şeklinde değişmiştir. Elif ve Gökhan yeni eşlerine, katılıp katılmadıkları noktaları da belirterek, eski grup arkadaşlarının fikirlerini iletmışlerdir. Sürecin sonunda oluşan düşünceler sınıfta tartışılmıştır.

Öğrencilerin konuyu kavramaya çalışmasını, o konuda düşünmesini sağlayan bu öğretim yöntemi ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Arkası yarın B) Tombala
C) Mahkeme D) Dedikodu

91. Merkezi sınavlarda her öğrenciye sınava gireceği okulun adı, sınıfı ve hatta oturacağı sıranın sıra numarası verilir. Bu uygulama ölçme işlemi olarak değerlendirilirse ölçek türü aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Eşit oranlı B) Sıralama
C) Sınıflama D) Eşit aralıklı

92. Tesadüfi hatalar ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenbilir?

- A) Ölçmenin geçerliğini doğrudan düşürür, güvenilirliğini etkilemez.
B) Ölçmenin geçerliğini ve güvenilirliğini düşürür.
C) Tüm ölçme sonuçlarına aynı miktarlarda karıştır.
D) Ölçmenin doğrudan güvenilirliğini düşürür.

93. İyi bir portfolyoda aşağıdakilerden hangisinin bulunması beklenmez?

- A) Öğrencinin öğrenim sürecini yansıtmalıdır.
B) Öğrenci ile ilgili tüm detaylı bilgilere yer verilmelidir.
C) Öğrencinin kendisinin hazırlaması esastır.
D) Öğrencinin gelişimini yansıtacak çalışmalar yer almalıdır.

94. Matematik dersini vermekte olan bir öğretmen ders sürecinde açık uçlu sorular sormakta, ders sonunda kısa sınavlar uygulamakta ve ünite sonlarında da kısa cevaplı ya da çoktan seçmeli testlerden yararlanmaktadır. Öğretmenin yaptığı bu değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İzleme ve biçimlendirmeye yönelik değerlendirme
- B) Tanıma ve yerleştirmeye yönelik değerlendirme
- C) Değer biçmeye dönük değerlendirme
- D) Bağlı değerlendirme

95. Bir testin kullanılışlılığına ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Bir testin uygulanmasında kolaylık
- B) Bir testin geliştirilmesinde kolaylık
- C) Testin puanlanmasında nesnellik
- D) Bir testin puanlanmasında basitlik

96. Mutlak ölçütlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Değeri kesin ve net olarak belirlenmiştir.
- B) Grubun başarısına değer belirlenir.
- C) Hedeflerin ne kadarına erişenin başarılı kabul edileceğinin ifadesidir.
- D) Ölçme işleminin yapıldığı grup için geçerlidir.

97. “Aşağıdakilerden hangisi yüzümüzde bulunan sinirin adıdır?” sorusu, aşağıdaki soru tiplerinden hangisine girmektedir?

- A) Kısa cevaplı
- B) Eşleştirmeli
- C) Çoktan seçmeli
- D) Açık uçlu

98. Değerlendirme işleminin etkili olması için aşağıdakilerden hangisine ihtiyaç duyulmaz?

- A) Ölçme işleminin güvenilirliğine
- B) Ölçütün mutlak olmasına
- C) Ölçütün amaca uygunluğuna
- D) Ölçme işleminin geçerliğine

99. Bir dersin uygulama başarısını incelemek için her dersten öğrencinin aldığı puanlarla derse devamsızlık bilgileri toplanıyor. Aşağıda yer alan tabloda her ders için ayrı ayrı derse devam ile o dersten aldığı başarıya ilişkin korelasyon kat sayısı verilmiştir.

Matematik	0,67
Fen	0,45
Okuma-yazma	0,85
Fizik	0,09

Bu durumda hangi ders için öğretmenin dersi uygulama başarısının daha yüksek olabileceği yorumunu yapabiliriz?

- A) Fen
- B) Fizik
- C) Matematik
- D) Okuma-yazma

100. Bir üniversite son sınıf öğrencisinden bitirme projesi hazırlaması istenmektedir. Projenin konusunu kendisi belirleyecek, araştırmayı belli ilişki ve kurallara göre birleştirip istatistikî bilgilerle ispatlayacak ve tüm araştırmayı kendi cümleleriyle raporlayacaktır.

Bu çalışma öğrencinin hangi davranış düzeyinde olduğunu göstermektedir?

- A) Bilgi
- B) Kavrama
- C) Uygulama
- D) Sentez

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAV SÜRESİNCE UYULACAK KURALLAR

1. Adaylar, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar. Kurallara ve uyarılara uymayan adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
2. Sınav başladıktan sonra adayların salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları, kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.
3. Adaylar sınav süresince, sınav giriş belgesi ile birlikte kimlik belgelerinden birini (nüfus cüzdanı, pasaport veya sürücü belgesini) masalarının üzerinde bulundurmamak zorundadırlar.
4. Sınav evraklarını teslim etmeyen, soru kitapçıklarının sayfalarından bir kısmını eksik teslim edenlerin sınavları geçersiz sayılacaktır.

SALON GÖREVLİLERİNCE SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE ADAYLARA YAPILACAK SON UYARI

- Soracağınız bir şey var mı? Varsa, şimdi sorunuz.
- Sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir.
- Başlama zilini bekleyiniz.
- Hepinize başarılar dileriz.

(Salon başkanı başlama ve bitiş saatini tahtaya yazacaktır.)

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

11 Ekim 2015 TARİHİNDE YAPILAN
ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ASLİ ÖĞRETMENLİĞE GEÇİŞ YAZILI SINAVI
A SORU KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

1. D	26. D	51. B	76. A
2. D	27. A	52. D	77. C
3. A	28. B	53. A	78. D
4. D	29. D	54. B	79. B
5. C	30. C	55. C	80. B
6. B	31. C	56. D	81. C
7. C	32. A	57. C	82. A
8. A	33. B	58. C	83. C
9. B	34. A	59. B	84. A
10. D	35. B	60. A	85. D
11. C	36. C	61. A	86. B
12. A	37. D	62. D	87. A
13. D	38. A	63. B	88. B
14. A	39. C	64. C	89. A
15. B	40. D	65. C	90. D
16. A	41. A	66. D	91. C
17. C	42. B	67. C	92. B
18. A	43. C	68. B	93. B
19. D	44. D	69. A	94. A
20. B	45. B	70. D	95. C
21. B	46. B	71. C	96. D
22. A	47. A	72. A	97. C
23. C	48. C	73. C	98. B
24. C	49. A	74. B	99. D
25. B	50. D	75. D	100. D

KİTAPÇIK TÜRÜ**A****T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI****ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ****ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ASLİ ÖĞRETMENLİĞE GEÇİŞ YAZILI SINAVI
19/03/2016**

Adayın Adı ve Soyadı :
Aday Numarası (T.C. Kimlik No) :

ALANLAR	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
657 ve 4483 sayılı Kanunlar	20	100	120
Bakanlık Teşkilatı, Görevleri ve Mevzuatı	30		
Öğretmenlik Uygulamaları	50		

ADAYLARIN DİKKATİNE!

1. Sınav saat **10.00**'da başlayacaktır. Sınav başladıktan sonra ilk **30** dakika dolmadan dışarı çıkmayınız.
2. Sınav sırasında sözlük, hesap cetveli veya makinesi, çağrı cihazı, cep telefonu, telsiz, radyo gibi elektronik iletişim araçlarını yanınızda bulundurmayınız. Bu araçları kullanmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
3. Başvuru şartlarını taşımadığınız hâlde sınava girmeniz, kopya çekmeniz, başka adayın sınav evrakını kullanmanız, geçerli kimlik belgenizi ve sınav giriş belgenizi ibraz edemediğiniz durumlarda sınavınız geçersiz sayılacaktır.
4. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde ikili veya toplu kopya tespiti hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı mürekkepli kalemle imzalayınız.
2. Kitapçık türünüzü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Değerlendirme işlemleri cevap kâğıdındaki kodlamalara göre yapıldığından, eksik ya da hatalı kodlamalarda sorumluluk size ait olacaktır.
3. Cevap kâğıdı üzerinde kodlamalarınızı kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını örselemeden temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
6. Soru kitapçığının ön yüzündeki ilgili yerlere ad, soyad ve T.C. kimlik numaranızı yazınız.
7. Her sorunun **DÖRT** seçeneğinden sadece biri doğrudur. Doğru seçeneği, cevap kâğıdınızın ilgili sütununa soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşırmadan kodlayınız. **Soru kitapçığı üzerinde yapılan cevaplandırmalar dikkate alınmayacaktır.**
8. Yanlış cevaplarınız dikkate alınmadan sadece doğru cevaplarınız üzerinden puanlama yapılacaktır.
9. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
10. Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.

BAŞLAYINIZ DENİLMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

1. Aşağıdakilerden hangisi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun temel ilkelerinden değildir?

- A) Sınıflandırma B) Kariyer
C) Liyakat D) Eşitlik

2. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre "mevcut kuruluş biçimine bakılmaksızın, Devlet ve diğer kamu tüzel kişiliklerince genel idare esaslarına göre yürütülen asli ve sürekli kamu hizmetlerini ifa ile görevlendirilenler" **aşağıdaki istihdam şekillerinin hangisinden sayılır?**

- A) Memur B) Sözleşmeli personel
C) Geçici personel D) İşçi

3. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre Devlet memurunun kasıt, kusur, ihmal veya tedbirsizliği sonucu idare zarara uğratılmışsa, bu zararın ilgili memur tarafından aşağıdakilerden hangisi üzerinden ödenmesi esastır?

- A) Rayiç bedel B) Fatura bedeli
C) Maliyet bedeli D) Muhammen bedel

4. "Kanunlarda yazılı hâller dışında Devlet memurunun memurluğuna son verilmez, aylık ve başka hakları elinden alınamaz."

Yukarıdaki tanımlama 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'ndaki genel haklardan hangisidir?

- A) Çekilme
B) Güvenlik
C) Uygulamayı isteme hakkı
D) Müracaat, şikâyet ve dava açma

5. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre Devlet memurluğuna alınacaklarda aranan genel şartlardan hangisi yanlıştır?

- A) Türk Vatandaşı olmak
B) Genel olarak ortaöğretim mezunu olmak
C) Kamu haklarından mahrum bulunmamak
D) Genel olarak 18 yaşını tamamlamış olmak

6. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre mesleklerine ait öğrenimini bitirerek Devlet memurluğuna alınmış ve asli memur olarak atanmış olanlardan mesleklerine ait hizmetlerde yetiştirilmek, eğitilmek, bilgilerini artırmak üzere dış memleketlere gönderilenlere ne kadar ayrılma müsaadesi verilebilir?

- A) Altı aya kadar, gerekirse bu süre en çok üç kat uzatılabilir.
B) Bir yıla kadar, gerekirse bu süre en çok iki kat uzatılabilir.
C) İki yıla kadar, gerekirse bu süre en çok bir kat uzatılabilir.
D) Üç yıla kadar, gerekirse bu süre en çok bir kat uzatılabilir.

7. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre mezuniyetsiz veya kurumlarınca kabul edilen mazereti olmaksızın görevin terk edilmesi ve bu terkin kesintisiz kaç gün devam etmesi hâlinde, yazılı müracaat şartı aranmaksızın, memurluktan çekilme isteğinde bulunulmuş sayılır?

- A) 3 B) 5 C) 7 D) 10

8. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre memurlara verilen mazeret izinlerinden hangisi yanlıştır?

- A) Çocuğunun evlenmesi hâlinde yedi gün izin verilir.
B) Kendisinin evlenmesi hâlinde on gün izin verilir.
C) Eşinin kardeşinin ölümü hâlinde yedi gün izin verilir.
D) Eşinin doğum yapması hâlinde on gün babalık izni verilir.

9. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi "uyarma" disiplini cezasını gerektiren fiil ve hâllerdendir?

- A) Usulsüz müracaat veya şikâyetle bulunmak
B) Görev sırasında amire hâl ve hareketi ile saygısız davranmak
C) Devlete ait resmî belge, araç, gereç ve benzeri eşyayı kaybetmek
D) Devlete ait resmî araç, gereç ve benzeri eşyayı özel işlerinde kullanmak

10. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre "aylıktan kesme" disiplin cezasına çarptırılmış bir memur, cezanın uygulanmasından kaç sene sonra atamaya yetkili amire başvurarak, verilmiş olan cezanın özlük dosyasından silinmesini isteyebilir?

A) 3 B) 5 C) 7 D) 10

11. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre disiplin amirleri tarafından verilen "kademe ilerlemesinin durdurulması" cezasına karşı aşağıdakilerden hangisine itiraz edilebilir?

A) Atamaya Yetkili Amir
B) Yüksek Disiplin Kurulu
C) İl Disiplin Kurulu
D) Kurum Müdürü

12. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi sosyal hak ve yardımlardan değildir?

A) Emeklilik hakları
B) Cenaze giderleri
C) Fazla çalışma ücreti
D) Aile yardımı ödeneği

13. I. Evlenen çocuklar
II. Kendileri hesabına ticaret yapan çocuklar
III. 25 yaşını bitirdiği hâlde evlenmemiş kız çocukları
657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre yukarıdakilerden hangilerine aile yardımı ödeneği verilmez?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

14. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre "başarı ve üstün başarı belgesi" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Üstün başarı belgesi verilenlere, merkezde bağlı veya ilgili bakan ve illerde valiler tarafından uygun görülmesi hâlinde en yüksek Devlet memuru aylığının (ek gösterge dâhil) % 200'üne kadar ödül verilebilir.
B) Yıl içinde ödüllendirilen personel sayısı kurumlarına izleyen yılın Ocak ayı sonuna kadar Devlet Personel Başkanlığına bildirilir.
C) Bir mali yıl içinde ödüllendirileceklerin sayısı, Millî Eğitim Bakanlığı kadroları için binde onundan fazla olamaz.
D) Üç defa başarı belgesi alanlara üstün başarı belgesi verilir.

15. I. Kademe ilerlemesinin durdurulması
II. Aylıktan kesme
III. Kınama

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre adaylık süresi içinde yukarıdaki disiplin cezalarından hangilerini almış olan Devlet memurlarının ilişkileri kesilir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

16. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre bölge düzeyinde teşkilatlanan kurum ve kuruluşlarda görev yapan memurlar ve diğer kamu görevlileri hakkında soruşturma için izin vermeye yetkili merci aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bakan
B) Müsteşar
C) Kurum müdürü
D) Görev yaptıkları ilin valisi

17. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre memurlar ve diğer kamu görevlileri hakkında yapılacak aşağıdaki ihbar ve şikâyetlerden hangisi işleme konulmaz?

A) İddiaların ciddi bulgu ve belgelere dayanması
B) İhbar veya şikâyetlerde kişi veya olay belirtilmesi
C) İhbar ve şikâyetlerin soyut ve genel nitelikte olması
D) İhbar veya şikâyet dilekçesinde dilekçe sahibinin doğru ad, soyad ve imzası ile adresinin bulunması

18. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre yetkili merci, soruşturma izni konusundaki kararını suçun öğrenilmesinden itibaren zorunlu hâller hariç en geç kaç gün içinde verir?

A) On B) On beş
C) Yirmi D) Otuz

19. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre ön incelemeyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) İzin vermeye yetkili merciler ihbar ve şikâyetler konusunda daha önce sonuçlandırılmış bir ön inceleme olması hâlinde müracaatı işleme koymazlar.
- B) İzin vermeye yetkili merci, bu Kanun kapsamına giren bir suç işlediğini öğrendiğinde bir ön inceleme başlatır.
- C) Yargı mensupları ile yargı kuruluşlarında çalışanlar ve askerler, başka mercilerin ön incelemelerinde görevlendirilemez.
- D) Ön incelemenin, izin vermeye yetkili merci tarafından bizzat yapılması gerekir.

20. I. Suçun hukuki niteliğinin değişmesi, yeniden izin alınmasını gerektirmez.
II. Soruşturma izni, şikâyet, ihbar veya iddia konusu olaylar ile bunlara bağlı olarak ileride soruşturma sırasında ortaya çıkabilecek konuları kapsar.
III. Soruşturma sırasında izin verilen olay ve konudan tamamen ayrı veya farklı bir suç olarak nitelendirilebilecek bir fiil ortaya çıktığında, yeniden izin alınmaz.

4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre soruşturma izninin kapsamı ile ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

21. I. İlköğretim görmek her Türk vatandaşının hakkıdır.
II. Özel eğitime ve korunmaya muhtaç çocukları yetiştirmek için özel tedbirler alınır.
III. İlköğretim kurumlarından sonraki eğitim kurumlarından vatandaşlar ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanırlar.

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre yukarıdakilerden hangileri Türk Millî Eğitiminin Temel İlkelerinden "eğitim hakkı" ile ilgili hükümlerdendir?

- A) I, II ve III
- B) II ve III
- C) I ve III
- D) I ve II

22. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre okul-aile birliklerinin faaliyetleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ayni ve nakdi bağışları kabul edebilir.
- B) Öğrenci velilerinden düzenli olarak her ay belirlendiği miktar kadar birliğe bağış toplarlar.
- C) Maddi katkı sağlamak amacıyla sosyal ve kültürel etkinlikler ve kampanyalar düzenleyebilir.
- D) Okulların bünyesinde bulunan açık alan, kantin, salon ve benzeri yerleri işlettirebilir veya işletebilirler.

23. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre aday öğretmenlere uygulanacak olan sözlü sınav değerlendirme ölçütleri içinde aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Bilimsel ve teknolojik gelişmelere açıklığı
- B) İletişim becerileri, öz güveni ve ikna kabiliyeti
- C) Analitik düşünme, analiz, sentez ve değerlendirme yapabilme kabiliyeti
- D) Topluluk önünde temsil yeteneği ve eğitimcilik nitelikleri

24. 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'ye göre aşağıdakilerden hangisi Bakanlığın hizmet birimlerinden değildir?

- A) Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü
- B) İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı
- C) Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
- D) Personel Genel Müdürlüğü

25. 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'ye göre "ilköğretim öğrencilerinin barınma ihtiyaçlarının giderilmesi ve maddi yönden desteklenmesi ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek" aşağıdakilerden hangisinin görevidir?

- A) Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
- B) Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- C) Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
- D) Strateji Geliştirme Başkanlığı

26. 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'ye göre aşağıdakilerden hangisi Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün görevlerinden değildir?

- A) Yaygın eğitim ve öğretime yönelik olarak bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı program, film ve benzeri yayınları hazırlamak veya hazırlatmak
- B) Merkezi sistemle yürütülen resmî ve özel yerleştirme, bitirme, karşılaştırma sınavlarını uygulamak ve değerlendirmek
- C) Eğitim ve öğretimde uygulanan yeni teknoloji ve gelişmeleri izlemek ve değerlendirmek
- D) Eğitim ve öğretimin teknoloji ile desteklenmesine yönelik işleri yürütmek

27. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre kurumlarda çalışan yönetici, öğretmen, uzman öğretici ve usta öğreticiler ile kurucu veya kurucu temsilcisi arasında yapılacak iş sözleşmesi, en az ne kadar süreli olmak üzere yapılır?

- A) İki takvim yılı
- B) Bir takvim yılı
- C) Dokuz ay
- D) Altı ay

28. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda yer alan kademe ilerlemesinin durdurulması cezasını gerektiren fiillerin öğretmenler tarafından işlenmesi hâlinde, bu kişilere kademe ilerlemesinin durdurulması cezası yerine brüt aylığından aşağıdaki oranların hangisi arasında maaş kesim cezası verilir?

- A) 2/4'ü ile 3/4'ü
- B) 1/3'ü ile 2/3'ü
- C) 2/4'ü ile 2/3'ü
- D) 1/4'ü ile 1/2'si

29. "Bu Kanunun amacı, Türk vatandaşlarının ve Türkiye'de ikamet eden yabancıların kendileriyle veya kamu ile ilgili dilek ve şikâyetleri hakkında, - - - ve yetkili makamlara yazı ile başvurma haklarının kullanılma biçimini düzenlemektir."

3071 sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun'a göre yukarıdaki ifadede boş bırakılan yere hangisi getirilmelidir?

- A) Cumhurbaşkanlığına
- B) Genel Kurmay Başkanlığına
- C) Türkiye Büyük Millet Meclisine
- D) Avrupa İnsan Hakları Mahkemesine

30. I. Eşitlik
II. Tarafsızlık
III. Açıklık

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'nun amacı, demokratik ve şeffaf yönetimin gereği olan yukarıdaki hangi ilkelere uygun olarak kişilerin bilgi edinme hakkını kullanmalarına ilişkin esas ve usulleri düzenlemektir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

31. 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'na göre istenecek bilgi veya belgenin niteliğiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kurumlar, araştırma, inceleme ya da analiz neticesinde oluşturulabilecek türden bir bilgi veya belge için yapılacak başvurulara olumlu cevap vermek zorundadırlar.
- B) Bilgi edinme başvurusu, başvuru kurum ve kuruluşların ellerinde bulunan veya görevleri gereği bulunması gereken bilgi veya belgelere ilişkin olmalıdır.
- C) İstenen bilgi veya belge, başvuru kurum ve kuruluşta başka bir yerde bulunuyorsa, başvuru dilekçesi bu kurum ve kuruluşa gönderilir.
- D) İstenen bilgi veya belge, başvuru kurum ve kuruluşta başka bir yerde bulunuyorsa, bu durum ilgiliye yazılı olarak bildirilir.

32. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre mecburi ilköğretim çağı çocuğun kaç yaşına girdiği yılın öğretim yılı sonunda biter?

- A) 12
- B) 13
- C) 14
- D) 15

33. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre bir öğretim yılının süresi, okulda derslerin başlamasından kaç hafta önceki tarihten başlar?

- A) Bir
- B) İki
- C) Üç
- D) Dört

34. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre birleştirilmiş sınıflarda bir öğretmene düşen öğrenci sayısı kaçtan fazla olamaz?

- A) 25
- B) 30
- C) 35
- D) 40

35. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre "ilköğretim haftası" ne zamandır?

- A) Eylül ayının üçüncü haftası
- B) Eylül ayının dördüncü haftası
- C) Ekim ayının birinci haftası
- D) Ekim ayının ikinci haftası

36. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre fen ve matematik alanlarında öğrencilerin bilim insanı olarak yetiştirilmelerine kaynaklık etmeyi amaçlayan ortaöğretim kurumu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fen liseleri
- B) Anadolu liseleri
- C) Sosyal bilimler liseleri
- D) Anadolu imam hatip liseleri

37. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre "ders süresi ve günlük çalışma saatleri" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ortaöğretim kurumlarında bir ders saati süresi 40 dakikadır. Dersler arasındaki dinlenme süreleri okul yönetimlerince belirlenir.
- B) Dersler, okul müdürünün önerisi ve il/ilçe millî eğitim müdürünün onayı ile blok olarak da yapılabilir.
- C) Derslerin başlama, bitiş ve öğle arası dinlenme süreleri il çalışma takvimine uygun olarak okul müdürünün başkanlığında okul zümre başkanları ve okul öğrenci temsilcisinden oluşan komisyon tarafından belirlenir.
- D) Dersler arasındaki dinlenme süresi 10 dakikadan, öğle arası dinlenme süresi ise 45 dakikadan az olamaz. Ancak ikili öğretim yapan okullarda bu süreler daha kısa belirlenebilir.

38. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre geç gelen öğrencilerin derse alınma şekli ve süresi nasıl kararlaştırılır?

- A) Okul müdürlüğünce
- B) Eğitim bölgesi müdürler kurulunca
- C) İl/ilçe millî eğitim müdürlüklerince
- D) Ders yılı başında öğretmenler kurulunca

39. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Zorunlu hâller dışında yazılı sınav süresi bir ders saatini aşamaz.
- B) Haftalık ders saati sayısına bakılmaksızın her dersten en az iki yazılı sınav yapılır.
- C) Soruların, bir önceki sınavdan sonra işlenen konulara ağırlık verilmeden geriye doğru eşit bir oranda tüm konuları kapsamaması esastır.
- D) Bir sınıfta bir günde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavların sayısının ikiye geçmemesi esastır.

40. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre okul öncesi eğitim kurumlarında etkinlik, ders, etüt ve dinlenme süreleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bir gruptaki çocuk sayısının 10'dan az, 20'den fazla olmaması esastır.
- B) Günde kırk beş dakikalık aralıksız 5 etkinlik saati süre ile normal eğitim yapılır.
- C) Çocuk sayısı fazla olduğu takdirde oluşturulan yeni grubun azami çocuk sayısı dolmadan yeni grup oluşturulamaz.
- D) Okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak ve geliştirmek için okul müdürlüğünce Okul Öncesi Eğitim Programı doğrultusunda, iki ayı geçmemek üzere yaz aylarında da eğitim yapılabilir.

41. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre okul tespiti planlaması ile ilgili olarak öğrenci alınacak kayıtların aşağıdakilerden hangisi belirler?

- A) Öğrenci yerleştirme komisyonu
- B) İl/ilçe millî eğitim müdürlüğü
- C) Valilik/kaymakamlık
- D) Mahalle muhtarlığı

42. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre ilkökula kayıtlı ilgili okul müdürlükleri, yaşça kayıt hakkını elde eden çocuklardan kaç aylık olanları velisinin vereceği dilekçe ile okul öncesi eğitime yönlendirebilir veya kayıtlarını bir yıl erteleyebilir?

- A) 60, 61 ve 62
- B) 63, 64 ve 65
- C) 66, 67 ve 68
- D) 69, 70 ve 71

43. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre yabancı ülkede öğrenim görmekte iken yurduya gelen öğrencilerin öğrenim belgeleri aşağıdakilerden hangisi tarafından incelenerek öğrenime devam edecekleri sınıflar belirlenir?

- A) Okul Müdürlüğü
- B) İl Millî Eğitim Müdürlüğü
- C) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı
- D) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

44. Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre öğrenciler, ilköğretimin 1, 2 ve 3'üncü sınıflarında yılda kaç saatten az olmamak üzere öğretmenler kurulunca belirlenen toplum hizmeti çalışmalarına katılırlar?

- A) 5
- B) 10
- C) 12
- D) 15

45. Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre aşağıdakilerden hangisi danışman öğretmenin sosyal etkinlikler ile ilgili görevlerindendir?

- A) Okulda ve çevrede yapabilecekleri toplum hizmetlerini öğrencilere tanıtır.
- B) Velilere gerekli duyuruları yapar ve onları çalışmalara katılmaya teşvik eder.
- C) Öğrencilerin ilgi ve isteklerine göre belirlenen kulüplere göre üye olmalarını sağlar.
- D) Çalışmaların genel gözetim ve rehberliğini sağlar.

46. Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre okulun bulunduğu il sınırları dışına sosyal etkinlik kapsamında yapılacak gezilerle ilgili onay aşağıdakilerden hangisi tarafından verilir?

- A) Bakanlık
- B) Mülki amir
- C) Okul müdürü
- D) İl millî eğitim müdürü

47. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesinde esas alınan aşağıdaki ilkelerden hangisi yanlıştır?

- A) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sorunlu olan öğrencilere yönelik olan bir hizmettir.
- B) Her öğrenci eğitim sürecinde kendisine sunulan seçenekler arasında seçme özgürlüğüne sahiptir.
- C) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, eğitim kurumlarının eğitim-öğretim etkinlikleri bütünlüğü içinde yer alır.
- D) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesinde hem bireye hem de topluma karşı sorumluluk söz konusudur.

48. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre "atipik özellikleri, uyum güçlükleri, sorunları veya özürleri bakımından incelenmesi ve tanınması gereken danışanlar için tanılama çalışması yapmak" aşağıdakilerden hangisinin görevidir?

- A) Sosyal çalışmacı
- B) Psikometrist
- C) Psikolog
- D) Psikolojik danışman

49. Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi'ne göre yaz döneminde açılan kurslar hariç olmak üzere, örgün eğitim kurumlarında açılacak kurslarda, aynı dersten yıllık açılan kursun süresi kaç ders saatinden az olamaz?

- A) 16
- B) 24
- C) 32
- D) 40

50. Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi'ne göre kurslarda görev almak isteyen öğretmenlerin seçimi ve görevlendirilmesi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğretmenler, başvuruda bulunan öğretmenler arasından veli ve öğrencilerin tercihleri de dikkate alınarak görevlendirilir.
- B) Kurslarda, belirtilen nitelikleri taşımaları kaydıyla diğer okullarda görevli öğretmenlerden de görevlendirme yapılabilir.
- C) Öğretmenler, ders yılı başında yayımlanan kılavuzda belirlenen takvime göre e-kurs modülü üzerinden veya millî eğitim müdürlüklerine şahsen başvuruda bulunur.
- D) Kurslarda görevlendirilecek kadrolu öğretmen sayısının yetersiz olması hâlinde, aday öğretmen olarak atanabilme şartlarını taşıyanlar arasından görevlendirme yapılamaz.

51. “Mustafa Öğretmen, sabah okula giderken ak-lına gelen bir etkinliği sınıfta uygulamaya karar vermiştir. Sınıfa girer girmez öğrencileri gruplara ayırmış ve bu etkinliği uygulamaya başlamıştır. Mustafa Öğretmen, öğrencilerine neyi, nasıl yapacaklarını açıklamak için gruplar arasında gezerken sınıfta bir kargaşa ortamı oluşmuş ve zilin çalmasıyla etkinlik yarım kalmıştır.”

Bu durumla ilgili öncelikle aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Öğrenci-öğretmen çatışmaları
- B) Otoriter sınıf yönetimi anlayışının zayıf yönleri
- C) İyi planlanmamış öğrenme-öğretme sürecinin verimsizliği
- D) Öğrenme-öğretme sürecinde materyal kullanımının faydaları

52. Öğrenme-öğretme sürecinin öğrenci merkezli yürütüldüğü bir yaklaşıma göre plan hazırlama sürecinde aşağıdaki öğretmen davranışlarından hangisi bu yaklaşıma uygundur?

- A) Her sınıf düzeyinde aynı planı hazırlaması
- B) Planlama sürecine öğrencileri de katması
- C) Esneklik bırakmadan kendi tarzına göre süreci planlaması
- D) Ölçme-değerlendirmeyi planın en önemli bölümü olarak görmesi

53. Öğrencilerin kazanımlara ne derece ulaştığını belirlemek için öğrencilere sorulacak sorular günlük ders planının hangi bölümünde yer alır?

- A) Derse geçiş
- B) Hedef davranışlar
- C) Ölçme-değerlendirme
- D) Öğrenme-öğretme etkinlikleri

54. “Gülçin Öğretmen, dersini işlerken öğretim konularını yetiştirmekte zorlandığını fark etmiştir. Ders planını tekrar gözden geçirdiğinde bir sorun olmadığını görmüş ancak ders süresini etkin bir şekilde kullanamadığını belirlemiştir.”

Bu durumun nedeni aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Gerekli materyallerin önceden hazırlanması
- B) Öğrencilerin ödevlerine sınıfta dönüt verilmesi
- C) Uygulamaların öğrencilere tek tek yaptırılması
- D) Soruları yanıtlamayan öğrencilerin üzerinde durulması

55. • Sınıf yönetiminde sorunların artması
• Öğretmenin kendini yetersiz bulması
• Öğrenme-öğretme sürecinin verimsizliği
• Öğretmenin konuyu yetiştirmekte zorlanması
• Öğrencilerin kazanımlara ulaşmakta güçlük çekmesi

Bu durumlar bir bütün olarak değerlendirildiğinde özellikle aşağıdakilerden hangisinin eksikliğine bağlı olarak oluşabilir?

- A) Demokratik sınıf ortamı oluşturmak
- B) Öğrenme-öğretme sürecini plansız yürütmek
- C) Öğrenme etkinliklerini öğrencilerle birlikte belirlemek
- D) Öğrenci merkezli, çağdaş öğretim yaklaşımlarını kullanmak

56. Sema Öğretmen eski okulunda uygulayarak başarılı sonuçlar elde ettiği planını, yeni okulunda da değiştirmeden kullanmıştır. Ancak eski okulundaki başarıya, yeni okulunda ulaşamamıştır. Aksi-ne başarının daha da düştüğünü gözlemlemiştir.

- I. Aynı planı uygulamaya kararlı bir şekilde devam etmesi
- II. Okulundaki başarılı bir öğretmenin planını değiştirmeden kullanması
- III. Yeni okulundaki öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak planını yeniden düzenlemesi

Sema Öğretmen'in bu durumda yukarıdakilerden hangisini/hangilerini yapması daha uygun olur?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III

57. • Çevresinde gördüğü doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.
• Sunu yolu stratejisiyle soru-cevap etkinlikleri gerçekleştirilir.
• “Yaşadığımız Yeri Tanıyalım” ve “Gezelim Görelim” ünitesi/konusu ele alınır.
• Kavram haritası, poster sunuları, proje hazırlatma ve gözlem yaptırarak öğrenme düzeyleri belirlenir.

Selçuk Öğretmen'in Sosyal Bilgiler dersi için hazırladığı günlük planının bazı bölümleriyle ilgili bilgiler yukarıda verilmiştir. Buna göre, günlük plan hazırlanırken hangi bölüme değinilmemiştir?

- A) İçeriğin belirlenmesi
- B) Kazanımların saptanması
- C) Öğrenme materyallerinin seçimi
- D) Değerlendirme etkinliklerinin belirlenmesi

58. “Yeni atanan Koray Öğretmen, ilköğretim 8. sınıf matematik ders kitabını incelerken bir eğitim-öğretim yılı içerisinde hangi konuyu hangi ünite ve kaç ders saati süresinde anlatması gerektiği konusunda sıkıntılar yaşamaktadır.”

Buna göre Koray Öğretmen, aşağıdakilerin hangisinden öncelikle yararlanmalıdır?

- A) Ders planı
- B) Kazanımlar listesi
- C) Diğer ders kitapları
- D) Ünitelendirilmiş yıllık plan

59. Öğrenme-öğretme sürecini Yapılandırmacı Yaklaşım’a göre planlamak isteyen bir öğretmenin, ders planını hazırlarken aşağıdakilerden hangisini göz önünde bulundurması zorunlu değildir?

- A) Okul yönetiminin istekleri
- B) Dersin doğası ve diğer derslerle ilişkisi
- C) Öğrencilerin bireysel özellikleri ve farklılıkları
- D) Süreçte öğrenciyi etkin kılacak araç-gereç ve kaynaklar

60. “İlköğretim veya ortaöğretim düzeyinde, aynı dersi yürüten öğretmenlere zümre öğretmeni denilmektedir. Zümre öğretmenleri, her öğretim yılı başında bir araya gelerek çeşitli kararlar alırlar ve deneyimlerini birbirleriyle paylaşırlar.”

Buna göre aşağıdakilerden hangisi zümre toplantılarında görüşülen konulardan biri değildir?

- A) Güncel müfredat programlarının incelenmesi
- B) Okutulacak ders kitaplarının incelenmesi ve görüşlerin alınması
- C) Sınıf rehber öğretmenlerinin ve okul nöbet günlerinin belirlenmesi
- D) Uygulanacak sınav tarihlerinin, türlerinin ve kurallarının belirlenmesi

61. “Ayşe Öğretmen, öğrencilerinden hangi konuyu ne kadar öğrendiklerine, hangi çalışma stratejileriyle daha başarılı olduklarına yönelik bir kompozisyon hazırlayıp bunu sınıfta arkadaşlarına okumalarını istemiştir.”

Buna göre Ayşe Öğretmen’in yaptığı etkinlik Çoklu Zekâ Kuramı’nın hangi boyutlarını içermektedir?

- A) Görsel - Sosyal
- B) Mantıksal - Doğacı
- C) Ritmik - Bedensel
- D) Sözel - Özedönük

62. “Merve Öğretmen, öğrencilerine toplama işlemini öğretirken sınıfa getirdiği elmalardan faydalanmıştır. Merve Öğretmen elmaları gruplara ayırarak öğrencilere toplama işleminin nasıl yapıldığını göstermiştir.”

Buna göre Merve Öğretmen aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Tümdengelim
- B) Somuttan Soyuta
- C) Yakından Uzağa
- D) Yaparak Yaşayarak Öğrenme

63. “Figen Öğretmen, matematik dersinde “fonksiyon” konusunu işlerken önce öğrencilere ön bilgilerini hatırlatmış, sonra konuyla ilgili kuralları tahtaya yazarak anlatmıştır. Dersin son bölümünde ise örnekler vererek çeşitli açıklamalar yapmıştır.”

Buna göre Figen Öğretmen öğrenme ortamında aşağıdaki öğretme - öğrenme yaklaşımlarından hangisini kullanmıştır?

- A) Proje tabanlı öğretim
- B) Buluş yoluyla öğretim
- C) Sunuş yoluyla öğretim
- D) Araştırma ve inceleme yoluyla öğretim

64. “Öğrenme - öğretme ortamında merkezde öğrenci olmalıdır. Öğrenci, pasif algılayıcı değil aksine süreçte aktif bir şekilde rol almalıdır. Böylelikle öğrenmeler daha kalıcı ve nitelikli olacaktır.”

Bu yaklaşımda aşağıdaki ilkelerden hangisinin önemi vurgulanmaktadır?

- A) Açıklık
- B) Yakından uzağa
- C) Öğrenciye görelilik
- D) Yaparak yaşayarak öğrenme

65. Aşağıdaki öğrenme – öğretme süreci etkinliklerinden hangisi Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisi’ne uygun değildir?

- A) Sürecin öğretmen merkezli planlanması
- B) Çeşitli sorularla öğrencinin düşünmeye yönlendirilmesi
- C) Öğrencinin bir problem durumuyla karşı karşıya bırakılması
- D) Öğrencilere çeşitli deneyimler kazandırarak bilgiye kendilerinin ulaşmasının sağlanması

66. Öğrenme - öğretme etkinliklerinde Yapılandırıcı Yaklaşım’a uygun hareket eden bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- A) Öğrencilerin görüş ve ilgilerini dikkate alır.
- B) Konuları, ders kitabında olduğu gibi öğrencilere aktarır.
- C) Öğrenilen bilgilerin günlük hayata aktarılmasını sağlar.
- D) Öğrencilerin bilgiyi bulma ve keşfetmelerine imkân verecek sorular yöneltir.

67. “Bir öğretmen, Türkçe dersinin son ünitesine geldiğinde öğrencilere uyguladığı sınavın başarısının bir hayli düşük olduğunu gözlemlemiştir. Bu durumun nedeni olarak önceki ünitelerden birçok öğrenme eksikliğinin olduğunu fark etmiştir.”

Öğretmenin bu sorunu çözmek için öğrenme – öğretme sürecinde aşağıdakilerden hangisini yapması daha uygun olur?

- A) Soyut kavramlara daha çok yer vermesi
- B) Derse katılımı sürekli pekiştirme ile sağlaması
- C) Tüm süreçte sunuş yoluyla öğretimi kullanması
- D) İzleme testleri uygulayarak tamamlama etkinlikleri yapması

68. Emre Öğretmen, sınıfa girer girmez kitaplığı sallayarak “Deprem oluyor! Deprem oluyor!” diye bağırmıştır. Sonra gülümseyerek öğrencilerine dönmüş ve “Sakin olun! İşte bu derste deprem anında neler yapılmalı. Bunu öğreneceğiz.” demiştir.

Buna göre Emre Öğretmen, öğretim durumlarının, sırasıyla hangi iki basamağını kullanarak dersine başlamıştır?

- A) Ön bilgileri hatırlatma - Uyarıcı materyalleri sunma
- B) Hedeften haberdar etme - Ön bilgileri hatırlatma
- C) Dikkat çekme - Geri bildirimde bulunma
- D) Dikkat çekme - Hedeften haberdar etme

69. • Bunu biraz daha açıklayabilir misin?
• Nasıl örnekler verebilirsin?
• Bu konuya başka görüş açılarıyla bakılabilir mi?
• Şayet bu olursa, bunun sonucu olarak neler olabilir, niçin?
• Fikrini neler değiştirebilir?

“Ülkelerin Yönetim Şekillerinin, İnsanların Yaşam Biçimlerini Etkilemesi” konusunda sunum yapan bir öğrencisine yukarıdaki soruları soran Tarık Öğretmen, hangi düşünme becerisini kazandırmaya çalışmıştır?

- A) Eleştirel Düşünme
- B) Yansıtıcı Düşünme
- C) Duyusal Düşünme
- D) Metabolişsel Düşünme

70.

	Geleneksel Öğrenme Ortamı	Çağdaş Öğrenme Ortamı
I.	Bilgi doğrudan aktarılır.	Bilgi yapılandırılır.
II.	Öğretmen merkezlidir.	Öğrenci merkezlidir.
III.	Öğrenme süreci daha önemlidir.	Öğrenme ürünü daha önemlidir.
IV.	Katı disiplin vardır.	Demokratik ve esnek bir ortam vardır.

Geleneksel ve çağdaş öğrenme ortamları ile ilgili özellikler yukarıda verilmiştir. Buna göre hangi satırda hata yapılmıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

71.

- I. Öğrencilerine, davranışları öncesinde davranışın olumsuz sonuçlarını belirtir.
II. Öğrencilerin istenmeyen davranışlarını sürekli görmezden gelir.
III. Öğrencilerin olumlu davranışlarını pekiştirir.

Sınıf içerisinde meydana gelebilecek olumsuz durumların önlenmesinde Süleyman Öğretmen, yukarıdaki uygulamalardan hangilerini yapmalıdır?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

72.

“Ders esnasında Kenan Öğretmen’in, önemli bir durum için kısa süreliğine okul idaresine kadar gelmesi istenmiştir. Kenan Öğretmen sınıftan çıkarken; “Sanki sınıfta ben varmışım gibi gürültü yapmadan çalışmalarınıza devam etmenizi istiyorum.” demiştir. Geri döndüğünde sınıfta gürültünün en üst seviyede olduğunu görmüştür. Sınıfa girdiğinde ise bir anda sesler kesilmiş ve bütün öğrenciler çalışmalarına devam etmiştir.”

Kenan Öğretmen’in sınıfta bulunup bulunmamasına göre öğrencilerin sergiledikleri durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Sınıf içi kuralların öğrencilerle birlikte belirlenmiş olması
B) Öğrencilerde bağımsız düşünebilme becerisinin gelişmiş olması
C) Sınıfta, çağdaş öğrenme-öğretme metotlarının kullanılıyor olması
D) Öğrencilerin olumlu benlik algısı ve ahlaki otonomiden yoksun olmaları

73.

Seda ile Suna öğretmenin öğrencilerle iletişim konusundaki yaklaşımları farklıdır. Seda Öğretmen: “Her zaman çok kibarsın.”, “Okulun en başarılı öğrencisi sensin.”, “Şimdiye kadar gördüğüm en düzenli sınıfsınız.” gibi övgü ifadeleri kullanırken; Suna Öğretmen: “Temizlik konusunda böyle hassas davranırsanız öğretmeniniz tarafından çok sevilirsiniz.”, “İletişim kurarken özenli davranman çok güzel.”, “Sınavlarda yüksek not almanı, çok düzenli çalışmana bağlıyorum. Böyle devam etmeni dilerim.” gibi teşvik ifadeleri kullanmaktadır. Bu iki durumun sonuçlarına bakıldığında, teşvik ifadelerinin öğrencilerin kurallara uymasında daha etkili olduğu görülmüştür.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi övgü veya teşvik ifadeleri kullanmanın okul ve sınıf içi kurallara uymadaki etkisini açıklamaktadır?

- A) Övgü yargılayıcı, teşvik ise yapılandırıcı bir öğretmen davranışıdır.
B) Övgü ifadeleri, öğrencilerin davranışlarında devamlılık sağlar.
C) Teşvik ifadeleri, öğrencilerde özgüveni ve kontrolü azaltır.
D) Teşvik, değerlendiricidir, endişe oluşturur ve bağımlılık yapar.

74.

“Gamze Öğretmen, öğrencilerinin derse karşı ilgisiz olduklarını görmüş ve birçok farklı öğretim yöntemi uygulasa da bir türlü etkin katılımı sağlayamamıştır. Bir gün farklı bir tavır sergileyerek daha renkli ve uyumlu giyinmiş, güzel takılar takmıştır. Bunların yanı sıra ders anlatırken jest, mimikleri ve ses tonunda farklılıklar yaparak daha özenli bir Türkçe kullanmaya başlamıştır. Bunun sonucunda, öğrencilerin derse olan ilgilerinin arttığını gözlemlemiştir.”

Yukarıda Gamze Öğretmen’in yaptığı değişikliklerin iletişim üzerindeki hangi etkisine vurgu yapılmıştır?

- A) Fiziksel görünüş ve beden dilinin etkin kullanımı mesajın etki gücünü artırır.
B) İletişimde betimleyici dil kullanmak durumun anlaşılmasına kolaylık sağlar.
C) Dinleyicinin o an sahip olduğu psikolojik durum iletişimi olumsuz etkileyebilir.
D) Etkili bir iletişim için, demokratik bir sınıf yapısının oluşturulması gerekir.

75. “Ekonomik bakımdan düşük gelirli ailelerin olduğu ve davranış problemleri olan çocukların bulunduğu bir çevrede öğretmenliğe yeni başlayan Sami Bey, sınıf yönetimi konusunda sıkıntılar yaşamaktadır.”

Bu konuda rehberliğe ihtiyaç duyan Sami Öğretmen aşağıdakilerden hangisini öncelikle yapmalıdır?

- A) Sınıf içerisindeki olumsuz davranışları görmezden gelmelidir.
- B) Davranış problemi olan öğrencileri sınıf ortamından soyutlamalıdır.
- C) Rehberlik servisinden öğrenci ve veli ile ilgili gerekli bilgileri almalıdır.
- D) Öğrencilere otoritesini kabul ettirmek için ceza yöntemlerine başvurmalıdır.

76. “8/A Sınıf Rehber Öğretmeni Servet Bey, ilk dersine girdiğinde daha önce hazırladığı bir listeden sınıf içinde uyulması gereken kuralları tek tek okumuştur. Bu kurallara tüm öğrencilerin sorgulamadan uymaları gerektiğini aksi durumda ceza alacaklarını söylemiştir. Daha sonra bu kuralları sınıfın panosuna asmıştır.”

Buna göre, Servet Öğretmen’in sınıf yönetimi konusunda uyguladığı yaklaşım hangisidir?

- A) Geleneksel
- B) Tepkisel
- C) Önlemsel
- D) Gelişimsel

77. “Ergonomi kavramı; yaşanılan, çalışılan mekânların iklim ve fiziksel şartlara göre en verimli ve sağlıklı hâle getirilmesiyle açıklanır.”

- I. Araçları ve düzenekleri ortamın fiziksel özelliklerine göre uyarlamıştır.
- II. Sınıfı yeterince aydınlatmış ve uygun şekilde renklendirmiştir.
- III. Sınıfı uygun ısı ve hijyen kurallarına göre düzenlemiştir.

Buna göre bir öğretmen sınıfına yukarıdakilerden hangilerini uygularsa ergonomik bir öğrenme ortamı tasarlamış olur?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

78. “Hülya Öğretmen, derslerini coşkulu bir şekilde işlemede, konuları anlaşılabilir etkinliklerle aktarmakta, çeşitli öğretim materyallerinden ve yöntemlerinden faydalanmakta, öğrencilerine öğrenme için eşit fırsatlar sunmakta, sürekli bilimsel gelişim sağlamak ve üretken davranmaktadır.”

Bu şekilde, etkili öğretmen davranışları sergileyen Hülya Öğretmen’in sınıfında aşağıdaki durumların hangisi gözlenmez?

- A) Öğrencilerin görüşleri daha çok dikkate alınır.
- B) Öğrenme etkin ve verimli bir şekilde gerçekleşir.
- C) Risk oluşturan öğrencilere ayrılan zaman, diğer öğrencilerle aynıdır.
- D) Öğrencilerle öğretmen arasında yakınlık ve sevgi bağı kurulur.

79. “Didem Öğretmen, ders esnasında öğrencileriyle daha çok arkadaş gibidir. Ders işlerken güven veren bir atmosfer oluşturur. Öğrenme etkinlikleri sırasında bir lider ve rehber gibi hareket eder. Öğrencilerinin, düşüncelerini söylemelerine ve kendisini eleştirmelerine izin verir ve onları bu konuda cesaretlendirir.”

Buna göre, Didem Öğretmen’in sınıf içinde sergilediği öğretmen rolü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Geleneksel
- B) Otoriter
- C) Demokratik
- D) Muhalefetsiz

80. “Bir öğretmen dersini işlerken en arka sıradaki iki öğrenci tartışmaya başlamış, sonra öğrencilerden biri sınıftan ağlayarak çıkmıştır.”

Bu durum karşısında öğretmen öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) İki öğrenciyi de disiplin kuruluna sevk etmelidir.
- B) Sorunun altında yatan nedenleri araştırmalıdır.
- C) Arkadaşını ağlatan öğrenciyi cezalandırmalıdır.
- D) Bu öğrencilerin yerlerini değiştireceğini söylemelidir.

81. "John Nash, "Bir grubun en yüksek performansını sergileyebilmesi, üyelerin her birinin kendi başarıları için ellerinden gelenin en iyisini yapmalarına bağlıdır." biçimindeki teoriyi "Bir grubun en yüksek performansını sergileyebilmesi, üyelerin her birinin kendi başarıları ve grubun toplam başarısı için ellerinden gelenin en iyisini yapmalarına bağlıdır." şeklinde düzenlemiştir."

Bu parçada İşbirlikli Öğrenme'yi etkili kılacak hangi ilkeye vurgu yapılmıştır?

- A) Rekabet
- B) Sosyal beceriler
- C) Olumlu bağlılık
- D) Yüz yüze destekleyici etkileşim

82. "Samet, hafif düzeyde zihinsel engele sahip, özel gereksinimleri olan bir öğrencidir. Samet'in içinde yaşadığı toplumla bütünleşebilmesi, günlük yaşamdaki sosyal ihtiyaçlarını karşılayabilmesi için uzmanlar Samet'i normal öğrencilerin devam ettiği bir ilköğretim okuluna yönlendirmiştir."

Buna göre Samet için hangi Öğretim Modeli/Yaklaşımı kapsamında bu yönlendirme yapılmıştır?

- A) Tam Öğrenme
- B) Kaynaştırma Eğitimi
- C) Proje Tabanlı Öğrenme
- D) Yaşam Boyu Öğrenme

83. "Okul öncesi öğretmeni Nilay Hanım, sınıfta yaptığı bir etkinlikte ilk önce öğrencilerin gözünü bağlamış ve önlerine birer tane meyve koymuştur. Daha sonra öğrencilerden elleriyle yoklayarak önlerindeki meyveyi tanımalarını istemiştir."

Buna göre Nilay Öğretmen'in kullandığı öğretim yöntem/teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akvaryum
- B) Örnek Olay
- C) Eğitsel Oyun
- D) Arkası Yarın

84. "Spor müsabakalarının toplumsal etkileri üzerine bir tartışma düzenleyen beden eğitimi öğretmeni öğrencilerin konuya farklı bakış açıları geliştirmelerini ve yaratıcı düşünebilmelerini hedeflemektedir."

Buna göre öğretmenin kullanması gereken en uygun öğretim yöntemi/teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstasyon
- B) Soru - Cevap
- C) Balık Kılçığı
- D) Altı Şapkalı Düşünme

85. Bir sınıf öğretmeni, mevsimler konusu ile ilgili aşağıdaki etkinliği tasarlamıştır:

- Öğrencileri dört gruba ayırmış,
- Sınıfın dört köşesine birer masa yerleştirmiş,
- Masaları kış, ilkbahar, yaz, sonbahar olarak adlandırmış,
- Her grubun, masaları gezerek o masadaki mevsimle ilgili bir resim yapmalarını ve o mevsimin özelliklerini masadaki deftere yazmalarını belirtmiş,
- Son olarak her grubun sırayla masaları gezerek arkadaşlarının eksik bıraktığı işleri tamamlamalarını istemiştir.

Buna göre öğretmenin kullandığı öğretim yöntem/teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstasyon
- B) Köşeleme
- C) Kartopu
- D) Analoji

86. "Bir coğrafya öğretmeni öğrencileri doğal oluşumlu yeryüzü şekillerini incelemek için Kapadokya'ya götürmüştür. Öğrencilerine bu süreçte Peri Bacaları hakkında ayrıntılı bilgileri açıklamıştır. Öğrenciler çeşitli kayıtlar alarak çalışma sonuçlarını sınıfta paylaşmıştır."

Buna göre bu öğretmen hangi öğretim yöntemi/teknikini kullanmıştır?

- A) Simülasyon
- B) Gezi - Gözlem
- C) Gösterip - Yaptırma
- D) Probleme Dayalı Öğretim

87. “Kalkınmaya köylerden mi, yoksa kentlerden mi başlanmalı?” şeklinde bir tartışma sorusu sorarak derse başlayan Gül Öğretmen, daha sonra öğrencilerden istekli olanları savunmak istedikleri cevaba göre iki gruba ayırmıştır. Bir sonraki derse kadar gerekli hazırlıkları yapan öğrenciler, jüri önünde tartışmışlardır. Gerekli değerlendirmeler yapılarak tartışmayı kazanan grup açıklanmıştır.”

Buna göre, Gül Öğretmen’in kullandığı tartışma yöntemi/teknigi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Panel B) Çember
C) Münazara D) Görüş Geliştirme

88. “Programlı Öğretim Yaklaşımı”nın esas alındığı bir spor lisesinde basketbol dalında önce öğrencinin bedensel gelişimine göre; top tutma, top sürme, sıçrama, turnikeye çıkma gibi çalışmalar aşamalı olarak verilmekte, daha sonra bu çalışmalar giderek zorlaşmaktadır. Hiçbir öğrencinin, bir çalışmayı tam ve doğru olarak tamamlamadan bir sonraki çalışmaya geçmesine izin verilmemektedir. Eğitim sürecinde bazı öğrenciler hala top sürme gibi basit çalışmalara devam ederken, bazıları da turnikeye çıkarak sayı çalışması yapmaktadır. Tüm bu çalışmaları sırasıyla yapan öğrenciye yıldız verilmekte ve eğitim sonunda bu yıldızlar bir basketbol topu hediyesine dönüşmektedir.”

Buna göre spor lisesinde uygulanan “Programlı Öğretim Yaklaşımı”nın temel ilkelerinden hangisine değinilmemiştir?

- A) Bireysel Hız B) Küçük Adımlar
C) Aşamalı İlerleme D) Anında Düzeltme

89. “Bir öğretmen, obezite problemine yönelik yapılacak bir çalışma için öğrencileri beş kişilik gruplara ayırmıştır. Bu grupların çeşitli kişi veya kurumlarla görüşmelerini, probleme çözüm yolları üretmelerini ve çözüm yollarını sınıfa sunup karşılaştırma ve yorumlamalar yapmalarını istemiştir.”

Buna göre bu öğretmen hangi öğretim stratejisini/yöntemini/teknigini kullanmıştır?

- A) Tam Öğrenme
B) Beyin Fırtınası
C) Sunuş Yoluyla Öğrenme
D) Araştırma - İnceleme Yoluyla Öğrenme

90. “Bir kimya öğretmeni, kimyasal maddelerin zararlı etkilerini ve laboratuvarında oluşabilecek tehlikeleri önlemek istemektedir. Fatih Projesi kapsamındaki etkileşimli tahta üzerinde sanal bir laboratuvar düzeneği kurarak öğrencilere çeşitli deneyler yaptırmıştır.”

Buna göre bu öğretmenin kullandığı öğretim yöntemi/teknigi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Benzetim B) Mikro öğretim
C) Uzaktan eğitim D) Programlı öğretim

91. Türkçe Öğretmeni Ebru Hanım, kompozisyon sınavındaki yönergede;

- Uygun başlık oluşturma
- Giriş - Gelişme - Sonuç paragraflarının bütünlüğü
- Konunun, okuyucuya akıcı ve doğru aktarılması
- Dilbilgisi kuralları ve noktalama işaretlerinin doğru kullanılması

gibi ölçütlere göre değerlendirme yapacağını belirtmiştir. Ancak puanlama işlemi esnasında sınavı bitirme sırasına göre bazı öğrencilere ek puanlar vermiştir.

Bu durumla ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi söylenemez?

- A) Sınavın güvenilirliği düşmüştür.
B) Değerlendirme için mutlak ölçüt kullanılmıştır.
C) Puanlama işlemine sistematik hata karışmıştır.
D) Puan dağılımına göre bağıl değerlendirme yapılmıştır.

- 92.

Soru: Yönetmeliğe göre ders geçme başarı ölçütü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 45 B) 50 C) 55 D) 60

Bu şekilde madde örneği yazan bir öğretmen madde kökünde aşağıdaki hatalardan hangisini yapmıştır?

- A) Madde kökü ipucu içermektedir.
B) Madde kökünde kullanılan bilgiler eksiktir.
C) Maddenin seçenekleri arasında birbirine zıt durumlar kullanılmıştır.
D) Madde kökünde ve seçeneklerde birbirini tek-rar eden ifadeler bulunmaktadır.

93. Aşağıdaki soru örneklerinden hangisi, öğrencilerin üst düzey zihinsel becerilerini ölçmeye yöneliktir?

- A) Petrolün tükenmesiyle gelecekte oluşabilecek sorunlara ne gibi çözümler bulunabilir?
- B) Dünya nüfusunun en kalabalık olduğu kıta hangisidir?
- C) Antibiyotikler hangi hastalıkların tedavisinde kullanılır?
- D) Sanayileşmenin çevreye faydalı ve zararlı olan etkileri nelerdir?

94. I. Ölçülmek istenen becerilere bağlı olarak belirtke tablosu hazırlamalı
II. Hazırladığı testi, konu alanı ve ölçme-değerlendirme uzmanlarına incelettirmeli
III. Daha önce aynı kapsamda hazırlanmış ve geçerliği kabul görmüş başka bir test ile karşılaştırmalı

Dönem sonunda hazırladığı çoktan seçmeli bir testin, kapsam geçerliğini belirlemek isteyen bir öğretmen, yukarıda verilen uygulamalardan hangilerini yapmalıdır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

95. "Tüm kazanımları ölçecek şekilde hazırlanmış 100 soruluk bir matematik izleme testini öğretmen arkadaşından alan Ufuk Bey, testi çok uzun bularak rastgele 50 soruyu çıkarmıştır. Ufuk Öğretmen, testin bu şekliyle çok daha kullanışlı olduğunu düşünmüştür."

Buna göre, testin son hâliyle ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yanlıştır?

- A) Duyarlılığı azalmıştır.
- B) Kullanışlığı azalmıştır.
- C) Kapsam geçerliği düşmüştür.
- D) Uygulama amacı değişmemiştir.

96. I. Öğrencilerin çalışmalarını birbirleriyle karşılaştırmak
II. Çalışmaları değerlendirirken, daha nesnel puanlama yapabilmek ve güvenilirliği artırmak
III. Öğrencilerin çalışmalarında üst düzey düşünme süreçlerini kullanıp kullanmadıklarını görmek

Yukarıdakilerden hangileri öğrencileri portfolyo (ürün dosyası) ile değerlendiren bir öğretmenin amacıdır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

97. Aşağıdakilerden hangisi dolaylı ölçmedir?

- A) Sınıfın öğrenci sayısını belirlemek
- B) Kalem doğru tutabilme durumlarını gözlemek
- C) Oturma planı oluşturmak için öğrencilerin boylarını ölçmek
- D) Hayal gücü ve yaratıcılıklarını belirleyebilmek için resim çizdirmek

98. Şans başarısını en aza indirmeyi hedefleyen bir öğretmen, hazırlayacağı sınavda aşağıdaki madde çeşitlerinden hangisini kullanmalıdır?

- A) Doğru - Yanlış
- B) Açık uçlu
- C) Eşleştirme
- D) Çoktan seçmeli

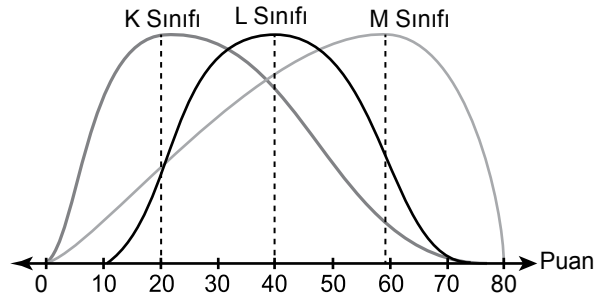
99. Adnan, İrem ve Sevim'in de aralarında bulunduğu 30 kişilik bir sınıfa matematik testi uygulanmış ve test sonuçlarına göre standart sapma 0 (sıfır) olarak hesaplanmıştır. Buna göre;

- I. Testin başarısı düşüktür.
- II. İrem ve Sevim aynı puanı almıştır.
- III. Adnan'ın puanı aritmetik ortalamaya eşittir.

İfadelerinden hangisi/hangileri kesinlikle doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

100.



Tayfun öğretmen, Türkçe dersi için yaptığı üçüncü ortak sınav sonuçlarına göre, öğrencilerin puanlarını standart puanlara çevirerek K, L ve M sınıflarına ait dağılımları çizmiştir.

Buna göre yukarıda dağılımları verilen K, L ve M sınıfları için hangisi söylenebilir?

- A) Sınavda en başarılı sınıf M'dir.
- B) Standart sapması en büyük olan sınıf L'dir.
- C) K sınıfı ile M sınıfının ortalamaları birbirine eşittir.
- D) Sınav, K sınıfına kolay gelmiştir.

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAV SÜRESİNCE UYULACAK KURALLAR

- 1. Adaylar, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar. Kurallara ve uyarılara uymayan adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.**
- 2. Sınav başladıktan sonra adayların salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları, kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.**
- 3. Adaylar sınav süresince, sınav giriş belgesi ile birlikte kimlik belgelerinden birini (nüfus cüzdanı, pasaport veya sürücü belgesini) masalarının üzerinde bulundurmamak zorundadırlar.**
- 4. Sınav evraklarını teslim etmeyen, soru kitapçıklarının sayfalarından bir kısmını eksik teslim edenlerin sınavları geçersiz sayılacaktır.**

SALON GÖREVLİLERİNCE SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE ADAYLARA YAPILACAK SON UYARI

- Soracağınız bir şey var mı? Varsa, şimdi sorunuz.
- Sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir.
- Başlama zilini bekleyiniz.
- Hepinize başarılar dileriz.

(Salon başkanı başlama ve bitiş saatini tahtaya yazacaktır.)

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

19 MART 2016 TARİHİNDE YAPILAN
ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ASLİ ÖĞRETMENLİĞE GEÇİŞ YAZILI SINAVI
A SORU KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

1. D
2. A
3. A
4. B
5. B
6. C
7. D
8. B
9. A
10. D
11. B
12. C
13. A
14. C
15. A
16. D
17. C
18. D
19. D
20. A
21. C
22. B
23. C
24. D
25. C

26. B
27. B
28. D
29. C
30. D
31. A
32. C
33. A
34. D
35. A
36. A
37. B
38. D
39. C
40. B
41. A
42. C
43. B
44. A
45. D
46. B
47. A
48. C
49. C
50. D

51. C
52. B
53. C
54. A
55. B
56. B
57. C
58. D
59. A
60. C
61. D
62. B
63. C
64. D
65. A
66. B
67. D
68. D
69. A
70. C
71. B
72. D
73. A
74. A
75. C

76. A
77. D
78. C
79. C
80. B
81. C
82. B
83. C
84. D
85. A
86. B
87. C
88. D
89. D
90. A
91. D
92. B
93. A
94. D
95. B
96. C
97. D
98. B
99. C
100. A



**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**



**ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ASLİ ÖĞRETMENLİĞE GEÇİŞ YAZILI SINAVI
18/12/2016**

Adayın Adı ve Soyadı :
Aday Numarası (T.C. Kimlik No) :

KONULAR	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ
A) 657 ve 4483 sayılı Kanunlar (% 15)	15	100	120 DAKİKA
B) Bakanlık Teşkilatı, Görevleri ve Mevzuatı (% 30)	30		
C) Öğretmenlik Uygulamaları (% 50)	50		
D) T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (% 5)	5		

ADAYLARIN DİKKATİNE!

1. Sınav saat **14.00**'te başlayacaktır. Sınav başladıktan sonra ilk **30** dakika tamamlanmadan dışarı çıkmayınız.
2. Sınav sırasında çanta, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazları yanınızda bulundurmuyunuz. Bu araçları yanınızda bulundurmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
3. Başvuru şartlarını taşımadığınız hâlde sınava girmeniz, kopya çekmeniz, başka adayın sınav evrakını kullanmanız, geçerli kimlik belgenizi ve sınav giriş belgenizi ibraz edemediğiniz durumlarda sınavınız geçersiz sayılacaktır.
4. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde sistemin ikili ve/veya toplu kopya tespiti hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı mürekkepli kalemle imzalayınız.
2. Kitapçık türünüzü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Değerlendirme işlemleri cevap kâğıdındaki kodlamalara göre yapıldığından eksik ya da hatalı kodlamalarda sorumluluk size ait olacaktır.
3. Cevap kâğıdı üzerinde kodlamalarınızı siyah kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını örselemeden temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
6. Soru kitapçığının ön yüzündeki ilgili yerlere ad, soyad ve T.C. kimlik numaranızı yazınız.
7. Her sorunun DÖRT seçeneğinden sadece biri doğrudur. Doğru seçeneği, cevap kâğıdınızın ilgili sütununa soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşırmadan kodlayınız. **Soru kitapçığı üzerinde yapılan cevaplandırmalar dikkate alınmayacaktır.**
8. Yanlış cevaplarınız dikkate alınmadan sadece doğru cevaplarınız üzerinden puanlama yapılacaktır.
9. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
10. Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.

BAŞLAYINIZ DENMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

1. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda öngörülen yönetmelikler aşağıdakilerden hangisinin kararı ile yürürlüğe konulur?

- A) Başbakanlık
- B) Maliye Bakanlığı
- C) Bakanlar Kurulu
- D) Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı

2. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda "Devlet memurlarına, yaptıkları hizmetler için lüzumlu bilgilere ve yetiştirme şartlarına uygun şekilde, sınıfları içinde en yüksek derecelere kadar ilerleme imkânını sağlamaktır." şeklinde tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sınıflandırma
- B) Kariyer
- C) Liyakat
- D) Sadakat

3. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi genel haklardan değildir?

- A) Toplu eylem ve hareketlerde bulunma
- B) Kovuşturma ve yargılama
- C) Uygulamayı isteme
- D) Sendika kurma

4. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamına dâhil kurumlarda yönetim, icra, büro ve benzeri hizmetleri gören ve bu Kanun'la tespit edilen diğer sınıflara girmeyen memurlar hangi hizmet sınıfını teşkil eder?

- A) Mülki İdare Amirliği Hizmetleri
- B) Genel İdare Hizmetleri
- C) Yardımcı Hizmetler
- D) Teknik Hizmetler

5. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre son kaç yıl içinde herhangi bir disiplin cezası almayan memurlara, aylık derecelerinin yükseltilmesinde dikkate alınmak üzere bir kademe ilerlemesi uygulanır?

- A) Beş
- B) Altı
- C) Sekiz
- D) On

6. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre Devlet Personel Başkanlığı atama yapılacak boş kadroların sınıf ve derecelerini, kadroların bulundukları kurum ve yerlerini, kadrolara alınacak personel sayılarını ve gerek görülen diğer bilgileri başvurma süresinin bitiminden en az kaç gün önce Resmî Gazete, radyo, televizyon ve ülke çapında tirajı yüksek gazetelerden asgari biri ve uygun görülecek diğer araçlar ile duyurur?

- A) 7
- B) 10
- C) 15
- D) 20

7. I. Kademe ilerlemesinin durdurulması
II. Aylıktan kesme
III. Kınama

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre adaylık süresi içinde yukarıdaki cezalardan hangilerini almış olanlar, disiplin amirlerinin teklifi ve atamaya yetkili amirin onayı ile ilişkileri kesilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

8. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre bir göreve ilk defa veya yeniden atananlardan belge ile ispatı mümkün zorlayıcı sebepler nedeniyle göreve başlamama hâli ne kadar süreyi aştığı takdirde atama işlemi atamaya yetkili makamlarca iptal edilir?

- A) Yirmi gün
- B) Bir ay
- C) Kırk beş gün
- D) İki ay

9. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre "yıllık izinlerin kullanılışı" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Yıllık izinler, amirin uygun bulacağı zamanlarda, toptan veya ihtiyaca göre kısım kısım kullanılabilir.
- B) Hizmetleri sırasında radyoaktif ışınlarla çalışan personele, her yıl yıllık izinlerine ilaveten yirmi gün sağlık izni verilir.
- C) Birbirini izleyen iki yılın izni bir arada verilebilir. Cari yıl ile bir önceki yıl hariç, önceki yıllara ait kullanılmayan izin hakları düşer.
- D) Öğretmenler yaz tatili ile dinlenme tatillerinde izinli sayılırlar. Bunlara, hastalık ve diğer mazeret izinleri dışında, ayrıca yıllık izin verilmez.

10. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre "memur bilgi sistemi, özlük dosyası" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Memurlar, kurum sicil numarası esas alınarak kurumlarınca tutulacak personel bilgi sistemine kaydolunurlar.
- B) Özlük dosyalarının tutulma esasları ile özlük dosyalarında yer alacak belgelere ilişkin usul ve esaslar Devlet Personel Başkanlığınca belirlenir.
- C) Her memur için bir özlük dosyası tutulur. Özlük dosyasına, memurun mesleki bilgileri, mal bildirimleri; varsa inceleme, soruşturma, denetim raporları, disiplin cezaları ile ödül ve başarı belgesi verilmesine ilişkin bilgi ve belgeler konulur.
- D) Memurların başarı, yeterlik ve ehliyetlerinin tespitinde, kademe ilerlemelerinde, derece yükselmelerinde, emekliye ayrılmalarda veya hizmetle ilişkilerinin kesilmesinde, hizmet gerekleri yanında özlük dosyaları göz önünde bulundurulur.

11. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre "görev mahallinde genel ahlak ve edep dışı davranışlarda bulunmak ve bu tür yazı yazmak, işaret, resim ve benzeri şekiller çizmek ve yapmak" fiili aşağıdaki disiplin cezalarından hangisini gerektirir?

- A) Kınama
- B) Uyarma
- C) Aylıktan kesme
- D) Kademe ilerlemesinin durdurulması

12. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre disiplin cezalarına itiraz ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) İtiraz mercileri, itiraz dilekçesi ile karar ve eklelerinin kendilerine intikalinden itibaren otuz gün içinde kararlarını vermek zorundadır.
- B) Disiplin amirleri tarafından verilen kademe ilerlemesinin durdurulması cezasına karşı yüksek disiplin kuruluna itiraz edilebilir.
- C) İtirazda süre, kararın ilgiliye tebliği tarihinden itibaren yedi gündür.
- D) Disiplin cezalarına karşı idari yargı yoluna başvurulamaz.

13. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre ilde görevli öğretmenler hakkında soruşturma izni vermeye yetkili merci aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vali
- B) İl Millî Eğitim Müdürü
- C) Cumhuriyet Başsavcısı
- D) Maarif Müfettişleri Başkanı

14. I. Soruşturma sırasında izin verilen olay ve konudan tamamen ayrı veya farklı bir suç olarak nitelendirilebilecek bir fiil ortaya çıktığında, yeniden izin alınmaz.
II. Soruşturma izni, şikâyet, ihbar veya iddia konusu olaylar ile bunlara bağlı olarak ileride soruşturma sırasında ortaya çıkabilecek konuları kapsar.
III. Suçun hukuki niteliğinin değişmesi, yeniden izin alınmasını gerektirmez.

4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre "soruşturma izninin kapsamı" ile ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

15. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre "soruşturma izninin itiraz edilmeden veya itirazın reddi sonunda kesinleşmesi üzerine dosyanın gönderileceği merci" aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yetkili ve görevli Cumhuriyet Başsavcılığı
- B) Yetkili ve görevli mahkeme
- C) Yargıtayın ilgili ceza dairesi
- D) İl Ağır Ceza Mahkemesi

16. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre "okul açma yetkisi" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Diğer bakanlıklara bağlı okullar, Millî Eğitim Bakanlığının gözetim ve denetimine tabidir.
- B) Askerî eğitim kurumlarının dereceleri ve müfredatı, Millî Savunma Bakanlığı ile birlikte tespit edilir.
- C) Diğer bakanlıklar tarafından açılmış veya açılacak okulların derecelerinin tayini, Millî Eğitim Bakanlığına ait değildir.
- D) Diğer bakanlıklara bağlı lise ve dengi okulların program ve yönetmelikleri, ilgili bakanlıkla Millî Eğitim Bakanlığı tarafından birlikte yapılır ve Millî Eğitim Bakanlığınca onanır.

17. I. Öğretmenlik mesleğine hazırlık; genel kültür, özel alan eğitimi ve pedagojik formasyon ile sağlanır.
II. Aday öğretmenler, en az bir yıl fiilen çalışmak ve performans değerlendirmesine göre başarılı olmak şartlarını sağlamak kaydıyla, yapılacak yazılı veya yazılı ve sözlü sınava girmeye hak kazanırlar.
III. Aday öğretmenlik süresi sonunda sınava girmeye hak kazanamayanlar ile üst üste iki defa sınavda başarılı olamayanlar aday öğretmen unvanını kaybeder ve memuriyetle ilişkisi kesilir.

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre öğretmenlik mesleği ile ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

18. 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'ye göre aşağıdakilerden hangisi Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünün görevlerinden değildir?

- A) Bakanlık öğretmenleri ile talepleri hâlinde özel öğretim kurumları eğitim personeline yönelik olarak; meslek öncesi ve meslek içi eğitimi vermek veya verdirmek, gelişmeleri için kurslar açmak veya açtırmak, uzmanlık programları, seminer, sempozyum, konferans ve benzeri etkinlikler düzenlemek
B) Öğretmenlerin nitelikleri ve yeterliklerinin belirlenmesi ve geliştirilmesine yönelik politikaları oluşturmak, bu amaçla ilgili birim, kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak
C) Bakanlığın insan gücü politikası ve planlaması ile insan kaynakları sisteminin geliştirilmesi konusunda çalışmalar yapmak ve tekliflerde bulunmak
D) Öğretmenlere yönelik olarak verilecek eğitime ilişkin konularda inceleme ve araştırmalar yapmak

19. 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'ye göre Bakanlığın bilimsel danışma ve inceleme organı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hukuk Müşavirliği
B) Strateji Geliştirme Başkanlığı
C) Rehberlik ve Denetim Başkanlığı
D) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

20. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre kurumlar, öğrenim gören öğrenci sayısının yüzde kaçından az olmamak üzere ücretsiz öğrenci okutmakla yükümlüdür?

- A) Bir
B) Üç
C) Beş
D) Yedi

21. I. Eğitim bölgesinin öğrenci sayısı
II. Öğrencinin ailesinin gelir düzeyi
III. Yörenin kalkınmada öncelik derecesi ve gelişmişlik durumu
IV. Desteklenen öğrenci ve öğrencinin gideceği okulun başarı seviyeleri ile öncelikli öğrenciler

5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre eğitim ve öğretim desteği yukarıdaki hangi ölçütler ayrı ayrı veya birlikte dikkate alınarak verilebilir?

- A) I ve II
B) I, III ve IV
C) II, III ve IV
D) I, II, III ve IV

22. 3071 sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun'a göre Türkiye Büyük Millet Meclisine veya yetkili makamlara verilen veya gönderilen dilekçelerde, dilekçe sahibiyle ilgili aşağıdakilerden hangisinin bulunması zorunlu değildir?

- A) İmzası
B) T.C. kimlik numarası
C) İş veya ikametgâh adresi
D) Adı ve soyadı

23. 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'na göre Bilgi Edinme Değerlendirme Kurulu üyeleri aşağıdakilerden hangisi tarafından seçilir?

- A) Başbakan
B) Cumhurbaşkanı
C) Bakanlar Kurulu
D) Türkiye Büyük Millet Meclisi

24. 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'na göre istenen bilgi veya belgenin, başvuru kurum ve kuruluş içindeki başka bir birimden sağlanması durumunda kurum ve kuruluşlar bilgi veya belgeye erişimi en geç kaç iş günü içinde sağlamalıdır?

- A) On beş
B) Yirmi
C) Yirmi beş
D) Otuz

25. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre ilköğretim okullarında öğretmenlerin yaz tatili ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) İlköğretim okullarında yaz tatili, sınavların bitimi tarihinden yeni öğretim yılının başına kadar sürer.
- B) Öğretmenler, yaz tatili içinde aralıksız iki ay kullandıkları izinleri içinde meslekle ilgili çalışmalara katılmakla yükümlüdürler.
- C) Okul müdürleriyle müdür yardımcıları tatil aylarında okul işlerini ayarlamak ve düzenlemek şartı ile sıra ile izinlerini kullanırlar.
- D) Tek öğretmenli okullarda görevli öğretmenlerin yaz tatili izinleri, bölge maarif müfettişleriyle, ilçe millî eğitim müdürü tarafından okul ve kurumların korunması göz önünde tutularak ayarlanır.

26. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre her öğrenci velisi yahut vasisi veya aile başkanı özü yüzünden okula gidemeyen çocuğun durumunu en geç kaç gün içinde okul idaresine bildirmekle yükümlüdür?

- A) Üç B) Beş C) Yedi D) On

27. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nda yazılı olan idari para cezaları aşağıdakilerden hangisi tarafından verilir?

- A) Adli birimler
- B) Okul müdürü
- C) Millî eğitim müdürü
- D) Mahalli mülki amir

28. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre "ders seçimi" okulun imkânlarına bağlı olarak veli, sınıf rehber öğretmeni ve rehberlik öğretmenin bilgisi dâhilinde öğrenci tarafından ne zaman yapılır?

- A) İkinci dönemin ilk haftasında
- B) İkinci dönemin son haftasında
- C) Birinci dönemin ilk haftasında
- D) Birinci dönemin son haftasında

29. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre "ders süresi ve günlük çalışma saatleri" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ortaöğretim kurumlarında bir ders saati süresi 40 dakikadır.
- B) Dersler, okul müdürünün önerisi ve il/ilçe millî eğitim müdürünün onayı ile blok olarak da yapılabilir. Ancak her blok ders, iki ders saati süresiyle sınırlıdır.
- C) Dersler arasındaki dinlenme süreleri okul yönetimlerince belirlenir. Normal öğretim yapan okullarda dinlenme süresi 10 dakikadan, öğle arası dinlenme süresi ise 45 dakikadan az olamaz.
- D) Derslerin başlama, bitiş ve öğle arası dinlenme süreleri il çalışma takvimine uygun olarak okul müdürünün başkanlığında okul zümre başkanları ve okul öğrenci temsilcisinden oluşan komisyon tarafından ortaöğretim kurumunun özellikleri, uygulanan programlar ile çevre ve ulaşım şartları dikkate alınarak belirlenir.

**30. I. Derslerin başladığı günden kesildiği güne kadar okulun açık bulunduğu günler
II. Öğrencilerin törenlere katıldıkları resmî ve mahallî bayram günleri
III. Dini bayram günleri**

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre "ders yılının süresi" yukarıdakilerden hangileri sayılarak hesaplanır?

- A) Yalnız I B) I ve II
- C) I ve III D) I, II ve III

31. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre "ortaöğretime geçiş esasları" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ortaokulu veya imam hatip ortaokulunu bitiren öğrenciler, beceri ve yetenekleri doğrultusunda ortaöğretime yerleştirmeye esas puanla ve/veya beceri/yetenek sınav puanıyla tercihleri doğrultusunda ortaöğretim kurumlarına geçiş yaparlar.
- B) Ortaöğretim kurumlarına geçişle ilgili başvuru, tercih, yerleştirme ve kayıtlara ilişkin açıklamalar Bakanlıkça her yıl yayımlanacak kılavuz/kılavuzlarda belirtilir, elektronik ortamda yayımlanarak kamuoyuna duyurulur.
- C) Yetenek sınav puanı ve yerleştirmeye esas puan kullanılarak öğrenci alan güzel sanatlar liseleri ile spor liselerine öğrenci alımı ve kayıt işlemleri Bakanlıkça belirlenen esas ve usullere göre yapılır.
- D) Ortaöğretime geçiş sistemine bağlı olarak yapılan yerleştirmeye esas nakil işlemleri puan üstünlüğü ve okulların açık kontenjanlarına göre kılavuz hükümleri doğrultusunda valilikçe yürütülür.

32. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarında ders yılı süresinin kaç iş gününden az olmaması esastır?

- A) 150 B) 160 C) 180 D) 190

33. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre okul öncesi eğitim kurumlarında "etkinlik, ders, etüt ve dinlenme süreleri" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bir gruptaki çocuk sayısının 8'den az, 18'den fazla olmaması esastır.
- B) Çocuk sayısı fazla olduğu takdirde ikinci grup oluşturulur. Ancak, her bir grubun azami çocuk sayısı dolmadan yeni grup oluşturulamaz.
- C) Eğitim ve öğretim yılı içinde çocuk sayısı 10'un altına düşen gruplar öncelikli olarak diğer gruplarla birleştirilir. Bunun mümkün olmaması durumunda bu gruplar eğitim ve öğretim yılı sonuna kadar eğitimine devam eder.
- D) Günde ellişer dakikalık aralıksız 6 etkinlik saati süre ile ikili eğitim yapılır. Ancak, ana sınıfı- rında kayıt alanındaki tüm çocukların kayıtlarının yapılmasına rağmen, ikili eğitim için grup oluşturacak sayıda çocuk bulunamadığı takdirde normal eğitim de yapılabilir.

- 34.**
- I. Yatılı bölge ortaokullarında etüt için her gün iki ders saati süre ayrılır.
 - II. Bir ders saati süresi 40 dakikadır. Okul yönetiminde teneffüsler için en az 15 dakika ayrılır.
 - III. Normal öğretim yapılan okullarda yemek ve dinlenme için en az 30, en çok 75 dakika süre verilir.
 - IV. İkili öğretim yapılan ilköğretim kurumlarında sabahçı ve öğlenci grup öğrencilerinin çıkış ve girişleri arasında en fazla 30 dakikalık süre ayrılır.
 - V. Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında dersler, öğretmenler kurulu kararı ile blok olarak da yapılabilir. Ancak her blok ders, iki ders saati süresini aşamaz.

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre ilköğretim kurumlarında "etkinlik, ders, etüt ve dinlenme süreleri" ile ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) II, IV ve V B) II, III ve IV
C) I, IV ve V D) I, III ve V

35. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre ilköğretim kurumlarında öğrencinin geçerli mazereti ve velinin başvurusu üzerine okul yönetimi tarafından bir öğretim yılı içerisinde en fazla kaç güne kadar izin verilebilir?

- A) 10 B) 15 C) 20 D) 30

36. "Öğrencilere her dönemde her bir dersin haftalık ders saati sayısı 2 ve daha az olanlara - - -, haftalık ders saati sayısı 2'den fazla olanlara ise - - - defa ders etkinliklerine katılım puanı verilir."

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre yukarıdaki ifadede boş bırakılan yerlere sırasıyla hangisi getirilmelidir?

- A) 1 - 2 B) 1 - 3 C) 2 - 3 D) 2 - 4

37. Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre "Sosyal Etkinlikler Kurulu"nda aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Okul-aile birliğini temsilen iki veli
- B) Müdürün görevlendireceği bir rehber öğretmen
- C) Danışman öğretmenlerin aralarından seçecekleri bir danışman öğretmen
- D) Kulüp temsilcilerinin aralarından seçecekleri üç öğrenci

38. Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre toplum hizmeti çalışmalarında esas alınan aşağıdaki hususlardan hangisi yanlıştır?

- A) Öğrenciler, sosyal etkinlikler projelerini tamamladıklarında Sosyal Etkinlikler Proje Sonuç Raporunu okul müdür yardımcısına verirler.
- B) Öğrenciler, bireysel olarak veya grup hâlinde yapacakları toplum hizmeti çalışmalarına Sosyal Etkinlikler Yıllık Çalışma Planı veya Sosyal Etkinlikler Proje Öneri Formunu hazırlayıp danışman öğretmenlerine onaylattıktan sonra başlarlar.
- C) Öğrenci kulübü çalışmaları kapsamında yapılacak toplum hizmeti çalışmaları da kulüp çalışmaları kapsamında hazırlanacak Sosyal Etkinlikler Yıllık Çalışma Planı veya Sosyal Etkinlikler Proje Öneri Formunda belirtilir, gerekli onaylar alındıktan sonra uygulamaya konur.
- D) Öğrenciler, ilköğretimin 1, 2 ve 3'üncü sınıflarında yılda 5 saat; 4, 5, 6, 7 ve 8'inci sınıflarında 10 saat; ortaöğretim kurumlarının hazırlık sınıfları dâhil tüm sınıflarında 15 saatten az olmamak üzere ders yılı başında yapılan öğretmenler kurulunca belirlenen toplum hizmeti çalışmalarına katılırlar.

39. Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre sınıf/şube rehber öğretmenleri, ders öğretmenleri veya danışman öğretmenlerce, herhangi bir ders veya sosyal etkinlik kapsamında yapılacak etkinliklerle ilgili gezi planları en az kaç gün önce okul müdürlüğüne verilir?

- A) 3 B) 5 C) 7 D) 10

40. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre "üniversitelerin ilgili bölümlerinden birinde psikolojik ölçme araçları konusunda lisans eğitimi almış rehberlik ve araştırma merkezlerinde tarama, inceleme, tespit, teşhis ve benzeri amaçlarla kullanılacak psikolojik ölçme araçlarını uygulamayı bilen ve gerekli olanları geliştiren personel" aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Psikolog B) Psikolojik danışman
C) Eğitim programcısı D) Psikometrist

41. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre aşağıdakilerden hangisi "bireysel rehberlik" hizmetleri verilirken dikkate alınan hususlardan biri değildir?

- A) Öğrencilerin davranış, duygu, düşünce ve tutumlarına karşı duyarlılık gösterilerek gizlilik ilkesine özellikle dikkat edilir.
- B) Öğrenciye ve velisine; öğrencinin özellikleri, iş dünyası, meslekler ve bunları edinme yollarına ilişkin güncel bilgiler sistemli olarak aktarılır.
- C) Öğrenci herhangi bir sorun ifade ettiğinde, bu alanda psikolojik danışmanın vereceği hizmet, öğrencinin sorununu onun adına çözmesi anlamına gelmez.
- D) Öğrenci, sorununu çözme sorumluluğunu üstlenmek durumundadır. Psikolojik danışman, öğrenciyi sorununu çözme çabasında, alanın bilimsel yöntemlerine göre destekler.

42. I. Okul öncesi eğitim ve ilköğretimde hizmetler genel olarak; öğrencinin kendisi, öğretmeni/öğretmenleri ve ailesi tarafından yetenek, beceri ve diğer özelliklerinin fark edilmesine, öğrencinin yetiştiği ortamın iyileştirilmesine, bireysel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesine yöneliktir.
II. Ortaöğretimde hizmetler genelde; üst öğrenime, meslek alanlarına ve mesleğe yönelmede, etkili öğrenme ve çalışma becerileri geliştirilmede, bireysel ve sosyal gelişimin sürdürülüp yetişkin yaşamına hazırlanmada yoğunlaşır.
III. Yaygın eğitimdeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri genelde kursiyerlerin mesleğe ve işe yönlendirilmesini, iş yaşamına hazırlığı, bireysel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesini kapsar.

Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre "öğretim kademelerine göre rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri" ile ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

43. Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi'ne göre yaz döneminde açılan kurslar hariç olmak üzere, örgün eğitim kurumlarında açılacak kurslarda aynı dersten dönemlik açılan kursun süresi kaç ders saatinden az olamaz?

- A) 16 B) 20 C) 25 D) 32

44. Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi'ne göre bir kursun sınıf mevcudunun kaçtan fazla olmaması esastır?

- A) 10 B) 12 C) 15 D) 20

45. Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi'ne göre kurslarda öğretmen görevlendirmesi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kurslarda kadrolu öğretmenler dışında öğretmen görevlendirmesi yapılamaz.
B) Kurslarda, belirtilen nitelikleri taşımaları kaydıyla diğer okullarda görevli öğretmenlerden de görevlendirme yapılabilir.
C) Kurslarda görev alacak öğretmenler, başvuruda bulunan öğretmenler arasından veli ve öğrencilerin tercihleri de dikkate alınarak görevlendirilir.
D) Kurslarda görev almak isteyen öğretmenler, ders yılı başında yayımlanan kılavuzda belirlenen takvime göre e-kurs modülü üzerinden veya millî eğitim müdürlüklerine şahsen başvuruda bulunur.

46. Günlük ders planı hazırlama süreciyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kullanılacak araç-gereçler (film, kitap vs.) planda belirtilmelidir.
B) Günlük ders planında birden fazla kazanım yer alabilir.
C) Farklı öğretim teknikleri bir planda yer alabilir.
D) Her kazanım için eşit süre belirlenmelidir.

47. Öğrenme-öğretme sürecini planlama çalışmaları sırasında aşağıdakilerden hangisinin göz önünde bulundurulması zorunlu değildir?

- A) Okul-çevre ilişkisi
B) Eğitimdeki yeni gelişmeler
C) Ders kitaplarındaki konu sırası
D) Millî eğitimin temel ilke ve amaçları

48. Aşağıdakilerden hangisi öğrenme-öğretme faaliyetlerini planlama sürecine öğrencilerin katılmasının amaçlarındandır?

- A) Öğretmenin ders yükünü hafifletme
B) Öğrencileri ilgi ve isteklerine göre yetiştirme
C) Eşit bilgi birikimine sahip öğrenci profili oluşturma
D) Sınavlara yönelik öğrenme-öğretme süreci oluşturma

49. "Sınıfa elinde çeşitli temizlik ürünleriyle gelen Melike Öğretmen, öğrencilerine temizlikle ilgili bir çalışma yaptıracağını söylemiş ve temizliğin günlük hayatımızdaki öneminden bahsetmiştir."

Yukarıdaki paragrafta geçen süreç günlük ders planının hangi bölümünde yer alır?

- A) Giriş bölümü
B) Geliştirme bölümü
C) Değerlendirme bölümü
D) Dersin diğer derslerle ilişkisi

50. Öğretimin planlanması ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ders sürecinin verimliliğini artırır.
B) Öğretmenin derse hazır bir şekilde başlamasını sağlar.
C) Kültürel farklar gözetilmeksizin her yerde aynı şekilde yapılmalıdır.
D) Ders sürecinin eğitimin ekonomiklik ilkesine uygun biçimde yürütülmesini sağlar.

51. I. Sınıf yönetimi sorunlarının azalması
II. Öğretmenin konu yetiştirme kaygısının azalması
III. Bütün öğrencilerin aynı düzeyde başarıya ulaşması

İyi planlanmış bir öğrenme-öğretme sürecinde yukarıdakilerden hangilerinin gerçekleşmesi beklenir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

52. “Öğretmen dersin başında öğrencilere hangi konuda kaldıklarını sordu. Sonra önündeki kitapları karıştırıp içlerinde konu ile ilgili örnekleri bulmaya çalıştı. Çözülen örneklerden sonra öğretmen tekrar konu hakkında örnekler aramaya koyuldu. Bu sırada öğrenciler dersten kopmaya ve kendi aralarında konuşmaya başladılar. Öğretmen öğrencileri susturmaya çalışırken zil çaldı ve bir ders süresi, çözülen bir-iki örnek ile sonlandı.”

Öğrenme-öğretme ortamlarında yaşanan bu durumun temel sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Plansız yürütülen ders süreci
B) Buluş yöntemini uygulama sorunları
C) Yapılandırmacı yaklaşımın sınırlılıkları
D) Öğrenci merkezli eğitim anlayışının sınırlılıkları

53. Öğrenme-öğretme ortamında soru-cevap tekniğini kullanan bir öğretmen, sorduğu sorulara yanlış cevap alması veya cevap alamaması durumunda ilk olarak aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Doğru cevabı söylemeli.
B) Soru ile ilgili ipucu vermeli.
C) Başka bir öğrenciye söz vermeli.
D) Öğrenciyi notla değerlendirmeli.

54. Öğrenme-öğretme ortamında beyin fırtınası tekniğini kullanan bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması uygun değildir?

- A) Benzer fikirleri gruplandırması
B) İlgisiz ve saçma fikirleri de tahtaya yazması
C) Mümkün olduğunca çok fikir üretilmesini sağlaması
D) Fikirleri yazmadan önce sınıfça uygunluğunu tartışması

55. Öğrenme ortamında münazara tekniğini kullanmak isteyen bir öğretmenin aşağıdaki konulardan hangisini seçmesi daha uygun olur?

- A) İnternet kullanımının faydaları nelerdir?
B) Kentsel dönüşüm projeleri nerelerde uygulanır?
C) Seçimlerimizi mantığımızla mı yoksa duygularımızla mı yapmalıyız?
D) Tarihi mekânların restorasyonları yapılırken nelere dikkat edilmelidir?

56. Sınıf öğretmeni, arkadaşlarıyla sürekli suçlayıcı ve aşağılayıcı bir dille konuşan Ahmet'i tahtaya çıkarıp “Şimdi yanına üç arkadaşın gelip sana olumsuz tepkiler vererek seni eleştirecekler. Bu durum karşısında nasıl davranacağını ve neler söyleyeceğini canlandırmanı istiyorum.” demiştir. Daha sonra üç öğrenciyi tahtaya çıkarıp uygulamayı başlatmıştır.

Buna göre öğretmenin uyguladığı yöntem/teknik ve Ahmet'e kazandırmak istediği beceri aşağıdakilerden hangisidir?

Yöntem/Teknik

Beceri

- | | |
|--------------------|-------------|
| A) Rol oynama | Psiko-motor |
| B) Eğitsel oyun | İş birliği |
| C) Drama | Empati |
| D) Beyin fırtınası | Yaratıcılık |

57. Öğrenme-öğretme sürecini Yapılandırmacı Yaklaşım İlkeleri'ne göre yürüten bir öğretmenin aşağıdaki ifadelerden hangisini kullanması beklenmez?

- A) Bilgiyi sadece kitaplardan değil, gerçek yaşamdan da bulacağız.
B) Öğrencilerin öğrenebilecekleri öğretmenlerinin bildiği kadardır.
C) Öğrencileri sadece notlarıyla değil, öğrenme süreçleriyle de değerlendirmeliyiz.
D) Her öğrenci aynı öğrenme stiline sahip olmayabilir, her birinin farklı yaşantıları ve ön bilgileri vardır.

58. Öğrenme-öğretme ortamlarında Araştırma İnceleme Stratejisi'ni kullanan bir öğretmenin aşağıdaki etkinliklerden hangisini seçmesi daha uygundur?

- A) Yenilenebilir enerji kaynaklarına örnekler verme
B) Çarpım tablosunu renkli kartlara yazarak pano oluşturma
C) Tarihsel olayların kronolojik sırasına göre görsel bir sunum hazırlama
D) Sigara kullanımı nedenleri ve mücadele yolları ile ilgili bir çalışma yapma

59. Aşağıdakilerden hangisi öğrenme-öğretme ortamlarında Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımı'nı kullanan bir öğretmen davranışı değildir?

- A) Herkesin aynı çözüme ulaşması için problemin çözümüne bir standart getirmek
- B) Öğrencilerin gerçek yaşam durumlarına bilimsel açıdan bakmasını sağlamak
- C) Eleştirel düşünceleri için öğrencilere rehberlik etmek
- D) Gruplar hâlinde çalışmayı teşvik etmek

60. Öğrenme-öğretme ortamlarında Sunuş Yolu Stratejisi'ni daha etkili ve verimli hâle getirebilmek için aşağıdakilerden hangisinin yapılması uygun değildir?

- A) Kavram haritaları ve ön organize edicileri etkili kullanmak
- B) Konuları öğrencilere paylaştırıp yıl boyunca anlatırmak
- C) Öğrenci-öğretmen etkileşimini üst düzeyde tutmak
- D) Anlatımı farklı örneklerle desteklemek

61. "Hasan Öğretmen, engellilerin günlük hayat-taki erişim sorunlarına yönelik bir çalışma için sınıfı gruplara ayırmıştır. Gruplar belirli bir süre bu sorun hakkında çalışmalarını yapıp dönem sonunda engellilerin günlük hayatını kolaylaştıran kendi tasarladıkları ürünleri sınıfta arkadaşlarına sunacaktır."

Buna göre Hasan Öğretmen'in öğrenme-öğretme ortamında kullandığı öğretim modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kuantum Öğrenme
- B) Kaynaştırma Eğitimi
- C) Proje Temelli Öğrenme
- D) Bireyselleştirilmiş Eğitim

62. Öğrenme-öğretme ortamlarında aşağıdaki uygulamalardan hangisi Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisi'ne uygun değildir?

- A) Öğrencide merak uyandırılması
- B) Konu ile ilgili ilk örneğin öğrenciden istenmesi
- C) Öğrenci merkezli öğrenme ortamı düzenlenmesi
- D) İlke ve genellemelere öğrencilerin ulaşmasının sağlanması

63. "Günümüzde dünyadaki hızlı değişimleri, toplumların içinde bulunduğu koşulları göz önüne aldığı-mızda iş dünyasında ve çalışma hayatında daha güçlü ayakta durabilmek için bireysel başarıdan ziyade grup başarısının önemi artmıştır. Bundan dolayı kurumlar ve kurum yöneticileri grup çalışmalarını desteklemelidirler."

Paragrafa göre öğrenme-öğretme ortamlarında aşağıdaki strateji, yöntem veya tekniklerden hangisinin kullanılması beklenmez?

- A) Programlı Öğretim
- B) Proje Temelli Öğrenme
- C) Ayrılıp-Birleşme Tekniği
- D) Probleme Dayalı Öğrenme

64. "Öğrenci bir denek değildir. Öğrencinin, cezadan kurtulmak için olumsuz davranıştan kaçınması ya da ödüle ulaşmak için olumlu davranışlar sergilemesi esas amaca hizmet etmez. Ayrıca ceza ile bastırılan olumsuz davranış halinin altına süpürülmüş toz gibidir. Sürekli bu modeli kullanan öğretmenin sınıf yönetimi bilgisinin yeterli olmadığı söylenebilir."

Paragrafta sınırlılıklarından bahsedilen sınıf yönetim modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gelişimsel
- B) Demokratik
- C) Tepkisel
- D) Önlemsel

65. "Emre Öğretmen öğrencilerin sürekli kendi aralarında gülüşüp birbirlerine bir şeyler fısıldadığını fark etmiştir. Bu durumdan rahatsız olmuştur."

Buna göre Emre Öğretmen öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Konuyu rehberlik servisine taşımalı.
- B) Bir branş arkadaşıyla sınıfları değiştirmeli.
- C) Sınıfa gözdağı verip kuralları hatırlatmalı.
- D) Bu davranışların nedenini öğrenmeye çalışmalı.

66. Etkili bir öğrenci-öğretmen iletişim sürecinde, öğretmen verdiği mesajın öncelikle hangi özelliğini dikkate almalıdır?

- A) Sözel olarak iletebilmesi
- B) Açık, net ve anlaşılır olması
- C) Dolaylı bir biçimde iletebilmesi
- D) Beden diliyle desteklenebilir olması

67. “Yeni atanan Salim Öğretmen dersine girdiği bazı sınıflarda öğrencilerinin ilgisini toplarken zorlanmakta ve sınıf yönetimi sorunları yaşamaktadır.”

Bu sorunların azaltılabilmesi için Salim Öğretmen’in aşağıdakilerden hangisini yapması çağdaş eğitim anlayışına uygun değildir?

- A) İyi hazırlanmış bir ders planı ile süreci yürütmesi
- B) Bireysel farklılıkları göznetmeden etkinliklerini hazırlaması
- C) İlgisiz öğrencilere seviyelerine uygun sorumluluklar vermesi
- D) Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak süreci zenginleştirilmesi

68. Aşağıdaki ifadelerden hangisi sınıf içi iletişim unsuru olarak ben diline örnektir?

- A) Neden olduğun sorunlar dayanılmaz boyutta!
- B) Ben de isterim başarılı olmanı fakat yeterince çalışmıyorsun.
- C) Sınıf arkadaşların da bu durumdan rahatsız, onları çok iyi anlıyorum.
- D) Derse geciktiğinde başına bir şeyler geldiğini düşünerek kaygılanıyorum.

69. “Burak Öğretmen sınıfa girdiğinde kimseden ses çıkmaz. Sınıf içi kuralları kendi belirler ve uymayanları cezalandırır. Öğrenciler, sadece o izin verdiğinde konuşur ve sorularını sorarlar. Hakan Öğretmen’in ise sınıfta varlığı bile fark edilmez. O, sınıfta hiçbir olaya müdahale etmez. Bu yüzden derslerinde sürekli bir gürültü ve kargaşa hâkim olur.”

Buna göre Burak ve Hakan Öğretmenin sınıf yönetim biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

Burak Öğretmen

- A) Otokratik
- B) Demokratik
- C) Otokratik
- D) Demokratik

Hakan Öğretmen

- İlgisiz
- Otokratik
- Demokratik
- İlgisiz

70. “Sınıf içerisinde bir öğretmeni onlarca göz takip eder. Bu yüzden öğretmenin değiştirdiği gözlüğün, pantolonundaki lekenin, yüzündeki mutsuz ifadenin veya tahtada yapacağı bir hareketin öğrencilerin gözünden kaçması neredeyse imkânsızdır. Öğretmenin tüm davranışları öğrencilerin gözleri önünde gerçekleşir.”

Yukarıda sınıfın hangi “yapısal özelliği” vurgulanmaktadır?

- A) Gizliliğin olmaması
- B) Ortak geçmiş
- C) Öngörememe
- D) Süreklilik

71. Ders anlattığı sırada arka taraflarda iki öğrencinin sürekli konuştuğunu fark eden bir öğretmen aşağıdakilerden hangisini diğerlerinden daha sonra tercih etmelidir?

- A) Görmezden gelme
- B) Göz teması kurma
- C) Öğrencilerin adını söyleme
- D) Sesinin tonunu değiştirme

72. “Öğretmenlerin sınıf yönetiminde demokratik bir tutum sergilemesi öğrencilerin öz saygı, kendine güven ve iç denetim geliştirmesine katkıda bulunur.”

Buna göre demokratik bir sınıf ortamındaki öğrencilerde aşağıdakilerden hangisinin gözlenmesi beklenmez?

- A) Yeterliliklerinin farkında olur.
- B) Öğrenme sorumluluğunu üstlenir.
- C) Güçlükleri çabalayarak aşmaya çalışır.
- D) Başarısızlık nedenini dış faktörlere yükler.

73. I. Bireysel farklılıklar önemsenir.
II. Öğretmenin beklentileri önceliklidir.
III. İletişim ve anlayış temelli bir süreç yürütülür.
IV. Ceza ve ödüle dayalı bir disiplin anlayışı vardır.
V. Olumsuz davranıştan çok olumlu davranış vurgulanır.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri çağdaş sınıf yönetimi anlayışının özelliğidir?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, III ve V
- D) II, IV ve V

74. “Üniversite öğrencileri belli dönemlerde aldıkları staj derslerini bir külfet olarak görmektedirler. Gerçek yaşam durumlarıyla karşı karşıya kalmadan sadece üniversitede aldıkları teorik bilgilerle iş hayatına atılmak istemektedirler. Elleri yağ olmamış, bir makinenin arızasını çözmemiş bir mühendisin bilgisinin kalıcılığına ve yeterliliğine şüphe ile bakılmalıdır.”

Bu açıklamada aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisinin önemi vurgulanmaktadır?

- A) Ekonomiklik
- B) Yakından uzağa
- C) Somuttan soyuta
- D) Yapararak yaşayarak

75. “Yaratıcı ve bağımsız düşünceyi sınırlandırdığı, üst düzey düşünme becerilerinin kazandırılmasında yetersiz olduğu söylene de soyut kavramların açıklanmasında ve kısa sürede çok bilgi aktarılmasında etkili ve ekonomiktir.”

Paragrafta aşağıdaki öğretim stratejilerinden hangisinin özellikleri açıklanmıştır?

- A) Sunuş Yoluyla Öğretim
- B) Buluş Yoluyla Öğretim
- C) Proje Temelli Öğretim
- D) Araştırma İnceleme Yoluyla Öğretim

76. “Hiç güneşi görmemiş bir çocuk, duvara vuran gölgesini gerçek bilir. Asıl gerçeğin güneş ve kendi bedeni olduğunu ona saatlerce anlatsanız bile güneş tam anlamıyla öğrenemeyecektir. Ama siz güneş görebilmesi için ona rehber olup başını çevirmesini söylerseniz bu ikiniz için de daha kolay olacaktır. Böylelikle çocuk kendi zihnindekilerle güneş birleştirip onu öğrenmiş olacaktır.”

Bu paragrafta aşağıdaki öğretim yaklaşım, yöntem veya tekniklerinden hangisine vurgu yapılmaktadır?

- A) Tam Öğrenme
- B) Yapılandırmacılık
- C) İşbirlikli Öğrenme
- D) Gösterip Yaptırma

77. “Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü’nün (OECD) bir çalışması olan Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA) projesi, ‘okuryazarlık’ kavramına odaklanır. Okuryazarlık kavramı, öğrencilerin problemleri çözerken veya yorumlarken bilgi ve becerilerini kullanma, analiz etme, mantıksal çıkarım yapma ve etkili iletişim kurma kapasitesi olarak ifade edilir. Ayrıca okuryazarlık, okulda edinilen bilginin günlük hayata aktarılmasıyla da ilişkilidir.”

Buna göre aşağıdaki yaklaşım, strateji veya yöntemlerden hangisinin öğrencilerin okuryazarlığına katkısı diğerlerinden daha azdır?

- A) Yapılandırmacılık
- B) Proje Tabanlı Öğretim
- C) Sunuş Yoluyla Öğretim
- D) Probleme Dayalı Öğrenme

78. “Delfi’deki Apollon Tapınağı’nın girişinde ‘gnothi seauton’ yani ‘kendini bil’ yazar. Burada kastedilen kendini bilmek, akrabalarının kimler olduğu, nerede doğduğun veya soy ağacın değildir. Kendini bilmek, zihinsel becerilerinin, yeterliliklerinin neler olduğunun farkında olmaktır. Kendini bilen kişi neleri yapıp neleri yapamayacağını bilir ve de yapamayacağı şeylerin yapabileceklerini engellemesine izin vermez.”

Bu paragrafta aşağıdaki bilişsel yeterliliklerden hangisinin önemi vurgulanmıştır?

- A) Yaratıcı düşünme
- B) Eleştirel düşünme
- C) Hipotetik düşünme
- D) Metabilişsel düşünme

79. “Pareto ilkesine göre toplam etkinin % 80’i etkenlerin % 20’sinden gelir. Örneğin; bir gruba verilen görevin % 80’i grup üyelerinin % 20’si tarafından tamamlanmıştır. Bu da bize grup üyelerinin bazılarının gruba katkıları arasında büyük farklılıklar olduğunu gösterebilir.”

Buna göre bu durum İşbirlikli Öğrenme’nin hangi ilkesi ile çelişir?

- A) Grup ödülü
- B) Sosyal beceriler
- C) Bireysel sorumluluk
- D) Bireysel değerlendirilebilirlik

80. “Matematik Öğretmeni Ece ile öğrencisi Elif arasında yaşanan bir tartışmada Elif: ‘Matematiği sevmiyorum. Bu yüzden de matematik ödevlerine zaman ayırmıyorum. Ayrıca matematiğin hayatımızda hiçbir işe yaramayacağını düşünüyorum. Sanırım hiçbir zaman matematikte başarılı olamayacağım.’ demiştir.”

Elif’in “Matematiğin hayatımızda hiçbir işe yaramayacağını düşünüyorum.” sözü Bloom’un Tam Öğrenme Modeli’ne göre aşağıdakilerden hangisi ile ilişkilidir?

- A) İlgisi
- B) Tutum
- C) Yetenek
- D) Akademik özgüven

81. İngilizce dersindeki başarısızlık nedenlerini araştıran Merve Öğretmen, öğrencilerin;
- I. Kelime bilgisinde yetersiz oldukları
 - II. Yabancı dil öğrenmeyi gereksiz buldukları
 - III. Ana dilleri hakkında birçok eksik bilgiye sahip oldukları
 - IV. Eski İngilizce öğretmenlerinden şiddet gördükleri için dersi sevmedikleri
- sonuçlarına ulaşmıştır.

Buna göre başarısızlık nedenlerinden hangileri Bloom'un Tam Öğrenme Modeli'ne göre duyuşsal giriş davranışlarıyla ilgilidir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve IV D) III ve IV

82. "Bir yaygın eğitim faaliyeti olan Muhtarlar Akademisi ile yıllar önce örgün eğitim çatısından ayrılmış muhtarlar, bilgi ve yeterliliklerini artırma fırsatı yakalamıştır. Bu durum bize eğitimin yalnızca hiyerarşik yapılandırılmış ve kronolojik derecelendirilmiş bir sisteme ihtiyaç duymadığını, yaşamın her anında ve alanında devam eden bir süreç olduğunu göstermektedir."

Bu paragrafta vurgulanan öğretim modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okulda Öğrenme
B) İşbirlikli Öğrenme
C) Basamaklı Öğrenme
D) Hayat Boyu Öğrenme

83. "Aday öğretmen yetiştirme sürecinde her aday öğretmenin bir danışman öğretmeni vardır. Aday öğretmenler, danışman öğretmenlerinin derslerini takip ederek onların problem durumlarında nasıl davrandıklarını ve sınıf ortamında süreci nasıl yönettiklerini somut bir şekilde görme fırsatı yakalarlar. Böylelikle aday öğretmenler, kendi sınıflarında derse girdiklerinde süreci daha etkili ve verimli bir şekilde yöneteceklerdir."

Buna göre aday öğretmen yetiştirme sürecinde kullanılan strateji, yöntem veya teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilişsel Çıracılık
B) Programlı Öğretim
C) Bireyselleştirilmiş Öğretim
D) Bilgisayar Destekli Öğretim

84. "Bir üniversite öğretim üyesi, öğretmen istihdamı konusuyla ilgili olarak Millî Eğitim Bakanlığından üç uzmanı sınıfa davet edip uzmanlara soruları yöneltmek üzere iki öğrenciyi görevlendirmiştir. Diğer öğrencilerin dinleyici olarak katılımıyla etkinlik gerçekleştirilmiştir."

Buna göre gerçekleştirilen etkinlik, aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisine daha uygundur?

- A) Münazara
B) Kollegyum
C) Sempozyum
D) Sokratik Tartışma

85. "Ayşe, kuş gözlemi için katıldığı kamplarda yeni insanlarla tanışıp yeni dostluklar geliştirmeyi tercih eder. Arkadaşlarıyla birlikte dağ ve orman yürüyüşleri yaparak bütün kuş türlerini severek gözlemlemeye çalışır."

Çoklu Zekâ Kuramı'na göre Ayşe'nin öne çıkan zekâ alanları aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) Öze dönük - Bedensel
B) Sosyal - Öze dönük
C) Mantıksal - Doğacı
D) Doğacı - Sosyal

86. "Bilimsel araştırma sürecinde evrenin tümüne ulaşmak zaman, maliyet ve emek açısından zor olduğundan evreni temsil edecek ve evren hakkında genellemelere ulaşmamızı sağlayacak örneklem üzerinde çalışılır."

Buna göre aşağıdakilerden hangisi evren-örneklem ilişkisine daha yakın anlamdadır?

- A) İstanbul'u anlamak, Türkiye'yi anlamaktır.
B) Eğitime yapılan yatırımların, suç oranının düşmesinde etkili olması beklenmektedir.
C) Adana ve Mersin illeri sosyokültürel açıdan benzer özellikler göstermektedir.
D) Sigara kullanımı kansere yakalanma riskini arttırmaktadır.

87. “Bir A ülkesinde üniversiteye giriş için öğrencilerin lise hayatı boyunca yapmış olduğu çalışmaların kayıtları incelenir ve sürecin de sonuç kadar önemli olduğu performansa dayalı bir ölçme aracı kullanılır. Bir B ülkesinde ise yalnızca çoktan seçmeli maddelerin yer aldığı bir sınavla öğrenciler üniversiteye yerleştirilir. A ülkesinde üniversiteye geçiş için yılda 14 bin öğrenci başvuruda bulunurken B ülkesinde bu sayı 5 milyondur.”

Bu paragrafa göre ölçme aracı-nüfus ilişkisi incelendiğinde ölçme aracının hangi özelliğinin daha önem kazandığı söylenebilir?

- A) Kullanışlılığı B) Kapsam geçerliği
C) Şans başarısı D) Yordama geçerliği

88. Aşağıdakilerin hangisinde verilen değişkenler arasındaki korelasyon kat sayısının negatif olması beklenir?

- A) Olumlu öğretmen tutumu - Öğrencilerin derse ilgisi
B) Okuma alışkanlığı - Sözel beceriler
C) Tesadüfi hata - Güvenirlilik
D) Soru sayısı - Güvenirlilik

89 ve 90. soruları aşağıda verilenlere göre cevaplayınız.

Bir sınıftaki öğrencilere beş ayrı dersten dörder maddelik çoktan seçmeli testler uygulanmış ve tablodaki madde güçlük indeksleri elde edilmiştir.

	Madde 1	Madde 2	Madde 3	Madde 4
Türkçe	0,20	0,70	0,90	0,50
Matematik	0,35	0,55	0,10	0,80
Biyoloji	0,70	0,60	0,40	0,10
Fizik	0,25	0,15	0,80	0,90
Kimya	0,75	0,45	0,60	0,60

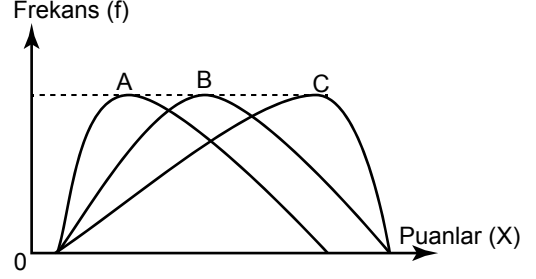
89. Matematik testindeki en kolay madde aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Madde 1 B) Madde 2
C) Madde 3 D) Madde 4

90. Öğrencilerin başarısının en yüksek olduğu test aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Biyoloji B) Fizik
C) Türkçe D) Kimya

91. Gökşen Öğretmen’in A, B ve C sınıflarına uyguladığı bir sınavdan öğrencilerin aldıkları puanların dağılım grafiği aşağıda verilmiştir.



Bu grafiğe göre aşağıda yapılan yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A) Üç sınıfın ranjı eşittir.
B) En başarılı sınıf C’dir.
C) En başarısız sınıf A’dır.
D) Üç sınıfın mod değeri aynıdır.

92. Aşağıdaki yazılı sınavların puanlamasında kullanılan tekniklerden hangisinin güvenilirliği diğerlerine göre daha yüksektir?

- A) Sınıflama yoluyla puanlama
B) Sıralama yoluyla puanlama
C) Rubrik kullanarak puanlama
D) Genel izlenimle puanlama

93. “Bir öğretmen, öğrencilerine uygulayacağı çoktan seçmeli testte öğrencilerin 100 sorudan 50’sini seçerek cevaplayabileceğini ve puanlamayı 50 soru üzerinden yapacağını belirtmiştir.”

Aşağıdakilerden hangisi bu durumun sonuçlarından biri olamaz?

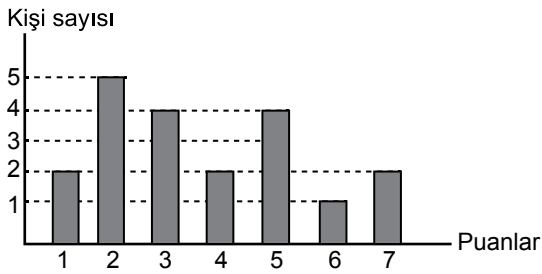
- A) Sınavın kapsam geçerliği olumsuz etkilenir.
B) Öğretmen test yarılama yöntemini kullanmış olur.
C) Öğrencilerin puanlarının kıyaslanabilirliği düşecektir.
D) Öğrencilerin istedikleri soruyu seçebilmeleri motivasyonu artırır.

94. “Millî Eğitim Bakanlığı, Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi (ABİDE) Projesi ile öğrencilerin üst düzey bilişsel becerilerini ölçmeyi hedeflemiştir. Bu yüzden proje kapsamında çoktan seçmeli madde tipinin yetersiz kaldığı üst düzey bilişsel becerileri ölçmek için farklı bir madde tipi daha kullanılmıştır.”

Buna göre ABİDE projesinde çoktan seçmeli madde tipine ek olarak kullanılan madde tipi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Açık uçlu B) Boşluk doldurma
C) Eşleştirmeli D) Doğru - Yanlış

95. “Bir şirketin işe alım için gerçekleştirdiği sınava katılan 20 kişinin puanlarının dağılımı aşağıdaki sütun grafiği ile gösterilmiştir. Grubun puanlarının aritmetik ortalaması üzerinde puan alanlar işe alınacaktır.”



Buna göre işe alınacak kişi sayısı ve işe alımda kullanılan ölçüt aşağıdakilerden hangisidir?

- | | Kişi sayısı | Ölçüt |
|----|-------------|--------|
| A) | 7 | Mutlak |
| B) | 7 | Bağıl |
| C) | 9 | Bağıl |
| D) | 9 | Mutlak |

96. Aşağıdakilerden hangisi Kurtuluş Savaşı'nın Hazırlık Dönemi'nde yapılan çalışmalardan biri değildir?

- A) Sivas Kongresi'nin toplanması
B) Tekâlifimillîye Emirleri'nin çıkarılması
C) Amasya Genelgesi'nin yayımlanması
D) Misakımillî kararlarının kabul edilmesi

97. Millî Mücadele tarihimizde “Dumlupınar Meydan Savaşı” olarak da bilinen savaş, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Başkomutanlık B) Sakarya
C) I. İnönü D) II. İnönü

98. Atatürk'ün vefatı sırasında başbakanlık görevinde bulunan devlet adamı, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Abdülhalik Renda B) Cemal Gürsel
C) İsmet İnönü D) Celâl Bayar

99. Aşağıdakilerden hangisi Halifelik ile birlikte kaldırılmıştır?

- A) Düyünuumumiye İdaresi
B) Erkan-ı Harbiye Vekâleti
C) Osmanlı Saltanatı
D) Darülfünun

100. 9 Şubat 1934 tarihli Balkan Antantı hangi şehirde imzalanmıştır?

- A) Bükreş B) Ankara
C) Atina D) Paris

**TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

SINAV SÜRESİNCE UYULACAK KURALLAR

- 1. Adaylar, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar. Kurallara ve uyarılara uymayan adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.**
- 2. Sınav başladıktan sonra adayların salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları, kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.**
- 3. Adaylar sınav süresince, sınav giriş belgesi ile birlikte geçerli kimlik belgelerinden birini (fotoğraflı nüfus cüzdanı, pasaport veya sürücü belgesini) masalarının üzerinde bulundurmamak zorundadırlar.**
- 4. Sınav evraklarını teslim etmeyen, soru kitapçıklarının sayfalarından bir kısmını eksik teslim edenlerin sınavları geçersiz sayılacaktır.**

SALON GÖREVLİLERİNCE SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE ADAYLARA YAPILACAK SON UYARILAR

- Soracağınız bir şey varsa şimdi sorunuz, sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir.
- Başlama zilini bekleyiniz.

Hepinize başarılar dileriz.

(Salon başkanı başlama ve bitiş saatini tahtaya yazacaktır.)

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

**18 ARALIK 2016 TARİHİNDE YAPILAN
ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ASLİ ÖĞRETMENLİĞE GEÇİŞ YAZILI SINAVI
A SORU KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI**

1. C
2. B
3. A
4. B
5. C
6. C
7. A
8. D
9. B
10. A
11. A
12. D
13. A
14. C
15. A
16. C
17. D
18. C
19. D
20. B
21. D
22. B
23. C
24. D
25. B

26. A
27. D
28. A
29. B
30. B
31. D
32. C
33. A
34. C
35. B
36. C
37. B
38. A
39. C
40. D
41. B
42. D
43. A
44. D
45. A
46. D
47. C
48. B
49. A
50. C

51. B
52. A
53. B
54. D
55. C
56. C
57. B
58. D
59. A
60. B
61. C
62. B
63. A
64. C
65. D
66. B
67. B
68. D
69. A
70. A
71. C
72. D
73. C
74. D
75. A

76. B
77. C
78. D
79. C
80. B
81. C
82. D
83. A
84. B
85. D
86. A
87. A
88. C
89. D
90. D
91. A
92. C
93. B
94. A
95. C
96. B
97. A
98. D
99. B
100. C



T.C.

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

**ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ASLİ ÖĞRETMENLİĞE GEÇİŞ YAZILI SINAVI
19/03/2017**

Adayın Adı ve Soyadı :

Aday Numarası (T.C. Kimlik No) :

KONULAR	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ
A) 657 ve 4483 sayılı Kanunlar (% 15)	15	100	120 DAKİKA
B) Bakanlık Teşkilatı, Görevleri ve Mevzuatı (% 30)	30		
C) Öğretmenlik Uygulamaları (% 50)	50		
D) T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (% 5)	5		

ADAYLARIN DİKKATİNE!

1. Sınav saat **14.00**'te başlayacaktır. Sınav başladıktan sonra ilk **30** dakika tamamlanmadan dışarı çıkmayınız.
2. Sınav sırasında çanta, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazları yanınızda bulundurmuyunuz. Bu araçları yanınızda bulundurmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
3. Başvuru şartlarını taşımadığınız hâlde sınava girmeniz, kopya çekmeniz, başka adayın sınav evrakını kullanmanız, geçerli kimlik belgenizi ve sınav giriş belgenizi ibraz edemediğiniz durumlarda sınavınız geçersiz sayılacaktır.
4. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde sistemin ikili ve/veya toplu kopya tespiti hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı mürekkepli kalemle imzalayınız.
2. Kitapçık türünüzü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Değerlendirme işlemleri cevap kâğıdındaki kodlamalara göre yapıldığından eksik ya da hatalı kodlamalarda sorumluluk size ait olacaktır.
3. Cevap kâğıdı üzerinde kodlamalarınızı siyah kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını örselemeden temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
6. Soru kitapçığının ön yüzündeki ilgili yerlere ad, soyad ve T.C. kimlik numaranızı yazınız.
7. Her sorunun **BEŞ** seçeneğinden sadece biri doğrudur. Doğru seçeneği, cevap kâğıdınızın ilgili sütununa soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşırmadan kodlayınız. Soru kitapçığı üzerinde yapılan cevaplandırmalar dikkate alınmayacaktır.
8. **Değerlendirme, yanlış cevap sayısının dörtte biri, doğru cevap sayısından çıkarılarak elde edilecek geçerli cevaplar üzerinden yapılacaktır.**
9. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
10. Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.

BAŞLAYINIZ DENMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

1. Aşağıdakilerden hangisi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda tesis edilen sınıflardan biri değildir?

- A) Teknik Hizmetler Sınıfı
- B) Avukatlık Hizmetleri Sınıfı
- C) Genel İdare Hizmetleri Sınıfı
- D) Sahil Güvenlik Hizmetleri Sınıfı
- E) Yükseköğretim Hizmetleri Sınıfı

2. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre 4 yıl süreli yükseköğrenimi bitirenlerin (istisnai durumlar hariç) memuriyete giriş derece ve kademeleri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 8 - 2
- B) 8 - 3
- C) 9 - 1
- D) 9 - 2
- E) 9 - 3

3. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre bir Devlet memuru, uyarma cezasının uygulanmasından kaç sene sonra atamaya yetkili amire başvurarak cezasının özlük dosyasından silinmesini isteyebilir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

4. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre aynı kurumun başka başka yerlerde bulunan aynı sınıftaki memurları, karşılıklı olarak yer değiştirme suretiyle atanmalarını isteyebilirler.

Bu isteğin yerine getirilmesi aşağıdakilerden hangisine bağlıdır?

- A) Atamaya yetkili amirlerince uygun bulunmasına
- B) İsteğe bulunanların aynı sınıfta en az on yıl müddetle çalışmış olmalarına
- C) İsteğe bulunanların istekte bulundukları gün itibarıyla, kırk yaşından gün almamış olmalarına
- D) Karşılıklı olarak istekte bulunulan her iki görev yerinin de zorunlu hizmet kapsamında bulunmasına
- E) Karşılıklı olarak istekte bulunulan her iki görev yerinin de kalkınmada öncelikli iller kapsamında bulunmasına

5. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre görevi sırasında veya görevinden dolayı bir kazaya veya saldırıya uğrayan veya bir meslek hastalığına tutulan memur, ne kadar süre ile izinli sayılır?

- A) Üç aya kadar
- B) Altı aya kadar
- C) On sekiz aya kadar
- D) Yirmi dört aya kadar
- E) İyileşinceye kadar

6. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre "bir sınıftan başka bir sınıfa geçme" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Memurların eşit dereceler arasında veya derece yükselmesi suretiyle sınıf değiştirmeleri caizdir.
- B) Eşit dereceler arasında veya derece yükselmesi suretiyle sınıfları değişenlerin eski sınıflarının derecesinde elde ettikleri kademelerde geçirdikleri süreler yeni sınıflardaki derecelerinde dikkate alınmaz.
- C) Eşit dereceler arasında veya derece yükselmesi suretiyle sınıf değiştireceklerin geçecekleri sınıf ve görev için bu Kanun'da veya kuruluş kanunlarında belirtilen niteliklere sahip olmaları şarttır.
- D) Kurumlar, memurlarını meslekleri ile ilgili sınıftan genel idare hizmetleri sınıfına veya genel idare hizmetleri sınıfından meslekleri ile ilgili sınıfa, görev ve unvan eşitliği gözetmeden kazanılmış hak aylık dereceleriyle atayabilirler.
- E) Eski sınıflarında, görev alacakları yeni sınıfa göre memurluğa daha yüksek bir derece ve kademededen başlamış olup da sınıf değiştirenlerin yeni görevlerindeki ilk ilerleme süreleri eski sınıflarında kazandıkları derece ve kademelere tekabül eden süre kadar uzatılır.

7. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre "ders görevi" ile ilgili olarak ücretle okutulacak ders saatlerinin sayısı, ders görevi alacakların nitelikleri ve diğer hususlar hangi usul ile tespit olunur?

- A) İlgili Bakanlığın teklifi ve Maliye Bakanlığının kararı
- B) İlgili Bakanlığın teklifi ve Bakanlar Kurulunun kararı
- C) Millî Eğitim Bakanlığının teklifi ve Maliye Bakanlığının kararı
- D) Ekonomi Bakanlığının teklifi ve Millî Eğitim Bakanlığının kararı
- E) Maliye Bakanlığının görüşü alınarak Millî Eğitim Bakanlığının kararı

8. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre eşinin kardeşi ölen bir Devlet memuruna isteği üzerine en fazla kaç gün mazeret izni verilir?

- A) Üç
- B) Beş
- C) Yedi
- D) Dokuz
- E) On

9. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre üç defa başarı belgesi alanlara aşağıdaki belgelerden hangisi verilir?

- A) Taltif Belgesi B) İftihar Belgesi
C) Tebrik Belgesi D) Üstün Başarı Belgesi
E) Teşekkür Belgesi

10. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi kınama cezasını gerektiren fiil ve hâllerdendir?

- A) Usulsüz müracaat veya şikâyetle bulunmak
B) Görev sırasında amire hâl ve hareketi ile saygısız davranmak
C) Kurumca belirlenen tasarruf tedbirlerine riayet etmemek
D) Devlet memuru vakarına yakışmayan tutum ve davranışta bulunmak
E) Görevin iş birliği içinde yapılması ilkesine aykırı davranışlarda bulunmak

11. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre ilçelerdeki belde belediye başkanları hakkında soruşturma izni vermeye yetkili merci aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vali B) Başbakan
C) İçişleri Bakanı D) Kaymakam
E) İl Belediye Başkanı

12. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre Cumhuriyet başsavcılıkları ile izin vermeye yetkili mercilerin, ihbar ve şikâyetler konusunda daha önce sonuçlandırılmış bir ön inceleme olması hâlinde takip edecekleri usul aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Müracaatı işleme koymazlar.
B) İvedilikle yeni bir ön inceleme başlatırlar.
C) Önceki ön inceleme dosyasına göre karar verirler.
D) Önceki ön inceleme dosyasını, bölge idare mahkemesine intikal ettirirler.
E) Önceki ön inceleme dosyasını, ön inceleme ile görevlendirilen yeni kişiye tevdi ederler.

13. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre soruşturma izni verilmesine ilişkin karara karşı hakkında inceleme yapılan memurun itiraz süresi, yetkili mercinin kararının tebliğinden itibaren kaç gündür?

- A) Yedi B) On
C) On beş D) Otuz
E) Kırk beş

14. "Bu Kanun kapsamındaki suçların iştirak hâlinde işlenmesi durumunda memur olmayan, - - - yargılanır."

4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre yukarıdaki hükümde boş bırakılan yere hangisi getirilmelidir?

- A) Danıştayda
B) idare mahkemelerinde
C) ağır ceza mahkemelerinde
D) bölge idare mahkemelerinde
E) memur olanla aynı mahkemede

15. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre kaymakamlar için davaya bakmaya yetkili ve görevli mahkeme aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Danıştay
B) İdare Mahkemesi
C) Bölge İdare Mahkemesi
D) İl Ağır Ceza Mahkemesi
E) Yargıtayın İlgili Ceza Dairesi

16. • Eğitim kurumları dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayrımı gözetilmeksizin herkese açıktır.
• Eğitimde hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınmaz.

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda yukarıda açıklaması yapılan temel ilke hangisidir?

- A) Genellik ve eşitlik
B) Eğitim hakkı
C) Her yerde eğitim
D) Fırsat ve imkân eşitliği
E) Ferdin ve toplumun ihtiyaçları

17. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre mecburi ilköğretim çağı hangi yaş grubundaki çocukları kapsar?

- A) 5-13 B) 5-14
C) 6-13 D) 6-14
E) 6-15

18. I. Okul ve kurumları bitirenlere, bitirdikleri programın özelliğine göre diploma verilir.
II. Mesleki eğitim merkezi öğrencilerinin diploma alabilmeleri için Millî Eğitim Bakanlığınca belirlenen fark derslerini tamamlaması zorunludur.
III. İlköğretime dayalı dört yıllık zorunlu örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik öğretim kurumları ile mesleki eğitim merkezlerinin tümünü kapsar.

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre ortaöğretimin kapsamıyla ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) I ve III D) II ve III
E) I, II ve III

19. 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'ye göre aşağıdakilerden hangisi Bakanlığın hizmet birimlerinden değildir?

- A) Teftiş Kurulu Başkanlığı
B) Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
C) Strateji Geliştirme Başkanlığı
D) İdari ve Mali İşler Genel Müdürlüğü
E) Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü

20. 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'ye göre öğretmenlerin Bakanlıkça belirlenen hizmet bölge veya alanlarında en az kaç eğitim öğretim yılı görev yapması esastır?

- A) Bir B) İki
C) Üç D) Dört
E) Beş

21. 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'ye göre aşağıdakilerden hangisi Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün görevidir?

- A) Mesleki Eğitim Kanunu'na göre aday çırak, çırak, kalfa ve ustaların genel ve mesleki eğitimlerini sağlamak
B) Eğitim-istihdam ilişkisini güçlendirecek, mesleki eğitimi yaygınlaştıracak politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek
C) Mesleki ve teknik eğitim ve öğretim veren okul ve kurumların yönetimine ve öğrencilerinin eğitim ve öğretimine yönelik politikalar belirlemek ve uygulamak
D) Mesleki ve teknik eğitim ve öğretim veren okul ve kurumların eğitim ve öğretim programlarını, ders kitaplarını, eğitim araç gereçlerini hazırlamak veya hazırlatmak
E) Herhangi bir eğitim kademesinden ayrılmış veya bitirmiş vatandaşlara yaygın eğitim yoluyla genel veya mesleki ve teknik öğretim alanlarında eğitim ve öğretim vermek

22. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre meyhane, kahvehane, kiraathane, bar, elektronik oyun merkezleri gibi umuma açık yerlerin, özel eğitime muhtaç bireylerin devam ettikleri öğretim kurumları ve okul binalarından kapıdan kapıya en az kaç metre uzaklıkta bulunması zorunludur?

- A) Yüz B) Yüz elli
C) İki yüz D) İki yüz elli
E) Üç yüz

23. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre öğrenim ücreti ve diğer ücretler, kurumlarca her yıl tespit edilerek en geç hangi ayda ilan edilir?

- A) Mart B) Nisan
C) Mayıs D) Haziran
E) Temmuz

24. 3071 sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun'a göre Türkiye Büyük Millet Meclisine veya yetkili makamlara verilen veya gönderilen dilekçelerden hangisi incelenir?

- A) Yabancı dilde yazılanlar
- B) Belli bir konuyu ihtiva etmeyenler
- C) Dilekçe sahibinin adı-soyadı ve imzası bulunmayanlar
- D) Konusuyla ilgili olmayan bir idari makama verilenler
- E) Yargı mercilerinin görevine giren konularla ilgili olanlar

25. 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'na göre Bilgi Edinme Değerlendirme Kurulunun sekreteryaya hizmetleri aşağıdakilerden hangisi tarafından yerine getirilir?

- A) TBMM
- B) Başbakanlık
- C) Cumhurbaşkanlığı
- D) Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu
- E) Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı

26. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi isteğe bağlı öğretim kurumları arasında yer alır?

- A) Özel eğitime muhtaç çocuklar için kurulacak okullar
- B) Okul öncesi eğitim kurumları
- C) Pansiyonlu okullar
- D) Gündüzlü okullar
- E) Gezici okullar

**27. I. Öğretmenler, yaz tatili içinde aralıksız üç ay izinlidirler.
II. İlköğretim okullarının yaz tatili, sınavların bitimi tarihinden yeni öğretim yılının başına kadar sürer.
III. Tek öğretmenli okullarda görevli öğretmenlerin yaz tatili izinleri, müfettişler ve ilçe millî eğitim müdürü tarafından okul ve kurumların korunması da göz önünde tutularak ayarlanır.**

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre okul öncesi eğitim ve öğretim kurumları ile ilköğretim okullarının açılma, kapanma ve öğretime ara verme zamanları ile ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

28. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre bir okulda öğretim yılı hangi tarihten itibaren başlar ve hangi tarihte biter?

- A) Derslerin başladığı tarihten - derslerin bittiği günde
- B) Derslerin başladığı tarihten - sınavların bittiği günde
- C) Derslerin başlamasından üç hafta önceki tarihten - sınavların bittiği günde
- D) Derslerin başlamasından iki hafta önceki tarihten - son sınıf sınavların bittiği günde
- E) Derslerin başlamasından bir hafta önceki tarihten - son sınıf sınavların bittiği günde

29. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre ailede ölüm, yaralanma ve düğün gibi sebeplerle öğrencilere okul idarelerince bir yıl içinde en fazla kaç gün izin verilebilir?

- A) 3
- B) 5
- C) 7
- D) 10
- E) 15

30. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre zorunlu hâller dâhil bir sınıfta bir günde en fazla kaç tane yazılı ve uygulamalı sınav yapılabilir?

- A) Bir
- B) İki
- C) Üç
- D) Dört
- E) Beş

31. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre ortaöğretime kayıt şartları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ortaöğretim kurumlarına kaydolmak için öğretim yılının başlayacağı tarihte 15 yaşını bitirmemiş olma şartı aranır.
- B) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarına kayıt yaptıracak öğrencilerin sağlık durumlarının ilgili mesleğin öğrenimine elverişli olması gerekir.
- C) Evli olanların kayıtları yapılmaz, öğrenci iken evlenenlerin okulla ilişkisi kesilerek kayıtları e-Okul üzerinden Açık Öğretim Lisesine veya Mesleki Açık Öğretim Lisesine gönderilir.
- D) Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin kayıtlarında millî eğitim müdürlüklerince gerekli tedbirler alınır.
- E) Kayıtlar, öğrencinin e-Okul sistemi veya denklik belgesindeki bilgilerine göre yapılır.

32. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre aşağıdakilerden hangisi okuldan 1-5 gün arasında kısa süreli uzaklaştırma cezasını gerektiren fiil ve davranışlardandır?

- A) Bilişim araçlarını amacı dışında kullanmak
- B) Kılık-kıyafete ilişkin mevzuat hükümlerine uymamak
- C) Okula ait taşınır veya taşınmaz mallara zarar vermek
- D) Toplu kopya çekmek veya çekilmesine yardımcı olmak
- E) Okul çalışanlarının görevlerini yapmalarına engel olmak

33. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre aşağıdakilerden hangisi müdür başyardımcısının görev, yetki ve sorumlulukları arasında yer alır?

- A) Okulun düzen ve disipliniyle ilgili her türlü tedbiri alır.
- B) Aylık, ücret ve sosyal yardımlarla ilgili iş ve işlemleri yapar veya yapılmasını sağlar.
- C) Haftalık ders programlarının düzenlenmesini sağlar, onaylar ve uygulamaya koyar.
- D) Elektronik ortamda yürütülmesi gereken iş ve işlemlerle ilgili gerekli takip ve denetimi yapar.
- E) Özürleri nedeniyle görevine gelemeyen personelin yerine görevlendirme yapılması için gerekli tedbirleri alır.

34. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre ilköğretim kurumlarının işleyişi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bir ders saati süresi 40 dakikadır.
- B) Okul yönetimince teneffüsler için en az 5 dakika ayrılır.
- C) Yatılı bölge ortaokullarında etüt için her gün iki ders saati süre ayrılır.
- D) Normal öğretim yapılan okullarda yemek ve dinlenme için en az 40, en çok 90 dakika süre verilir.
- E) Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında dersler, öğretmenler kurulu kararı ile blok olarak da yapılabilir.

35. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre ölçme ve değerlendirme sonuçlarının duyurulması ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Projeler öğretmen tarafından değerlendirildikten sonra öğrenciye iade edilmez.
- B) Ders etkinliklerine katılım, sınav ve projeye verilen puanlar öğrencilere duyurulmadan e-Okul sistemine işlenir.
- C) Sonuçlar; sınavların yapıldığı, projelerin teslim edildiği tarihten başlayarak en geç 14 iş günü içinde öğrencilere bildirilir.
- D) Öğrencilerin hazırladıkları projelerin değerlendirilmesinde kullanılan dereceli puanlama ölçekleri bir dönem süresince saklanır.
- E) Sınav kâğıtları, incelenmek üzere öğrencilere dağıtılır ve varsa yapılan ortak hatalar sınıfta açıklandıktan sonra geri alınarak bir eğitim ve öğretim yılı saklanır.

36. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre öğretmenlerin nöbet görevi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Okuldaki öğretmen sayısının yeterli olması durumunda, bayanlarda 20, erkeklerde 25 hizmet yılını dolduran öğretmenlere nöbet görevi verilmez. Ancak ihtiyaç duyulması hâlinde bu öğretmenlere de nöbet görevi verilebilir.
- B) Hamile öğretmenlere, doğuma dört ay kala ve doğumdan itibaren altı ay süre ile nöbet görevi verilmez.
- C) Nöbet görevi, ilk ders başlamadan 30 dakika önce başlar, son ders bitiminden 30 dakika sonra sona erer. Ancak bu süre, okulun özelliğine göre öğretmenler kurulu kararıyla 15 dakikadan az olmamak kaydıyla kısaltılabilir.
- D) Nöbet görevine özürsüz olarak gelmeyen öğretmen hakkında, derse özürsüz olarak gelmeyen öğretmen gibi işlem yapılır.
- E) Engelli çocuğu bulunan öğretmenlerin nöbetlerinin belirlenmesinde tercihlerine öncelik verilerek düzenleme yapılır.

**37. I. Yaş ve cinsiyeti
II. Derslerdeki ilgi ve başarısı
III. Okul içinde ve dışındaki genel durumu
IV. Okuldaki sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım ve başarı durumu**

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre öğrencilere uygulanacak yaptırım takdirinde yukarıdaki hususlardan hangileri dikkate alınır?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) III ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II, III ve IV

38. Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre büyükşehir belediye sınırları içinde yapılan ders programları kapsamındaki yıllık ders planında yer alan bilimsel inceleme, araştırma, gözlem ve uygulama gezileriyle ilgili onay aşağıdakilerden hangisi tarafından verilir?

- A) Vali B) Kaymakam
C) Okul müdürü D) İl millî eğitim müdürü
E) İlçe millî eğitim müdürü

39. Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre aşağıdakilerden hangisi danışman öğretmenin görevleri arasında yer alır?

- A) Kulüp çalışmaları ile ilgili yazışmaları koordine eder.
B) Okulda ve çevrede yapabilecekleri toplum hizmetlerini öğrencilere tanıtır.
C) Velilere gerekli duyuruları yapar ve onları çalışmalara katılmaya teşvik eder.
D) Öğrencilerin ilgi ve isteklerine göre belirlenen kulüplere göre üye olmalarını sağlar.
E) Öğretmenler, kurulca belirlenen kulüplerin amaçları ve çalışmaları hakkında öğrencileri bilgilendirir.

40. Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre Bakanlık dışındaki resmî/özel kurum ve kuruluşlarca düzenlenecek il/ilçe düzeyindeki yarışmalara katılım aşağıdakilerden hangisinin izni ile gerçekleştirilir?

- A) Bakan B) Müsteşar
C) Mülki amir D) Okul müdürü
E) Millî eğitim müdürü

41. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İl Danışma Komisyonu toplantılarında alınan kararların Bakanlığa gönderilmesi aşağıdaki-lerden hangisi tarafından sağlanır?

- A) Mülki Amir
B) İl Millî Eğitim Müdürü
C) Rehberlik Araştırma Merkezi
D) İldeki Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümü
E) Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İl Danışma Komisyonu

42. • Merkezin tanıtılması ve diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması yönünde çalışmalarda bulunur.
• Hizmetlere ilişkin konferans, gezi, seminer, grup toplantısı gibi sosyal etkinlikleri organize eder.
• Merkezde yapılan başvurular üzerine öğrenci, aileler ve diğer ilgililerle görüşme yapar, gerekli bilgileri toplar.

Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre yukarıdaki görevler hangisine aittir?

- A) Psikolog B) Psikometrist
C) Sosyal çalışmacı D) Eğitim programcısı
E) Psikolojik danışman

43. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre aşağıdakilerden hangisi Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonunun sürekli üyesidir?

- A) Rehberlik ve psikolojik danışma servisi psikolojik danışmanları
B) Sınıf rehber öğretmenlerinden her sınıf seviyesinden seçilecek en az bir temsilci
C) Okul-aile birliği temsilcisi
D) Okul öğrenci temsilcisi
E) Müdür yardımcıları

44. Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi'ne göre tek gruplu kurs programlarında sınıf kapasitesi dikkate alınarak öğrenci/kursiyer sayısı en fazla kaç kişiye kadar çıkarılabilir?

- A) 10 B) 15 C) 20 D) 25 E) 30

45. Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi'ne göre aşağıdakilerden hangisi kurslarda tutulacak defter ve dosyalar arasında yer almaz?

- A) Öğrenci/kursiyer yoklama defteri
B) Aylık faaliyet rapor dosyası
C) Gelen ve giden yazı dosyası
D) Kurs ders defteri
E) Denetim defteri

46. Ders planı; bir ders saati içerisinde kazandırılacak davranışları, işlenecek içeriği, etkinliklerin seçimini ve düzenlenmesini, öğrenme yaşantılarını ve değerlendirme etkinliklerini daha ayrıntılı bir şekilde tasarlamayı gerektirir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bir ders planı hazırlamanın en temel amacıdır?

- A) Öğrenciyi güdülemek
- B) Ön koşul öğrenmelerini sağlamak
- C) Öğretim etkinliklerinin verimliliğini arttırmak
- D) Ölçme ve değerlendirme için ölçütler oluşturmak
- E) Öğrencilerin derse zihinsel olarak hazırlık yapmalarını sağlamak

47. Anlamli öğrenmenin gerçekleşmesi ve bilginin yapıllaştırılması için öğrencilerin doğal ve etkin olarak öğrenmeye katılmaları gerekmektedir.

Buna göre öğrenen merkezli etkinliklerin ağırlıklı kullanıldığı derslerin öğretim planlarında aşağıdakilerden hangisi dikkate alınmaz?

- A) Öğretmen tarafından hazırlanan karar verici nitelikte sınavlar uygulanır.
- B) Konular derinlemesine incelenir ve öğrenciyeye uygulama şansı tanınır.
- C) Her öğrenci kendi öğrenme hedefine öğretmenle birlikte karar verir.
- D) Sınıf, sınıf dışı çevre ve gerçek yaşam eğitim ortamıdır.
- E) Öğrenci sorunları dikkate alınarak konu şekillendirilir.

48. Eğitimde planlama, en genel tanımıyla öğretim etkinliklerinin mantıksal ve düzenli bir şekilde nasıl yürütüleceğinin önceden belirlenmesidir. Öğretim planları, eğitim etkinliklerinin gerçekleşmesinde birçok yarar sağlamaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi öğretim planı yapmanın sağlayacağı yararlardan biri değildir?

- A) Esneklik bırakmadan öğretmenin kendi ilgi ve isteklerine göre süreci yönetmesini sağlar.
- B) Öğretmenin kazanımlara yönelik uygun yöntem, teknik ve materyal seçmesini sağlar.
- C) Sınıf yönetimini kolaylaştırır ve disiplin sorununu azaltır.
- D) Öğretimi dağınıklıktan kurtarır ve öğretmene güven verir.
- E) Zamanı etkili ve verimli kullanma fırsatı sağlar.

49. Planlarda olması gereken temel ilkeler göz önünde bulundurulduğunda;

- I. Çağdaş eğitimin gereklerine uygun olarak öğrenci merkezli yaklaşımları ve disiplinler arası çalışmaları esas alan, uygulanabilir etkinliklere dayalı olmalıdır.
- II. Uygulanacağı sınıfın seviyesine ve konu alanına uygun olmalıdır.
- III. Standart olmalı; konu, süre ve uygulamada değişiklikler yapılmamalıdır.
- IV. Eğitim-öğretimin hedeflerine ve öğretim kurumlarının özel amaçlarına uygun olmalıdır.

İfadelerinden hangileri plan yapmanın ilkele-rindendir?

- A) Yalnız I
- B) II ve III
- C) I, II ve III
- D) I, II ve IV
- E) I, II, III ve IV

50. Türkçe öğretmeni Ebru Hanım, hazırladığı ders planında "Türkçe dersinde okutulacak metinler (öykü, anı, şiir vb.), Osmanlı Devleti'nin Kuruluş Dönemi'nin özelliklerini içerecek şekilde düzenlenmelidir. Söz gelişi; Osman Bey'in gördüğü rüya, Rumeli'ye Geçiş, I. Kosova, Ankara Savaşı ve Timur'la ilgili tarihî olaylar ve devlet adamlarının niteliklerini anlatan ilginç yazılar Türkçe dersinde okuma parçası olarak kullanılabilir." ifadesine yer vermiştir.

Ebru Hanım'ın bu ifadesi ders planının hangi bölümünde yer alır?

- A) Giriş
- B) Sonuç
- C) Geliştirme
- D) Değerlendirme
- E) Dersin diğer derslerle ilişkisi

51. Etkili bir ders planının "giriş, sunuş ve sonuç" aşamalarında nelerin nasıl yapılacağı açık bir şekilde belirlenmelidir.

Bir ders etkinliğinin planlanmasında dikkate alınması gereken en önemli öge aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Süre
- B) İçerik
- C) Kazanım
- D) Koşul davranışlar
- E) Öğretim yöntem ve teknikleri

52. (1) Hüseyin Öğretmen derse yüksek sesle “Olmak ya da olmamak, işte bütün mesele bu!” diyerek başlamıştır. (2) Daha sonra “Arkadaşlar, bu derste Shakespeare’in hayatını ve eserlerini inceleyeceğiz! (3) Bu sayede Shakespeare’in eserlerini okurken derindeki anlamları daha rahat bulup çıkaracaksınız.” şeklinde devam etmiştir.

Buna göre Hüseyin Öğretmen’in numaralanmış cümlelerdeki ifadeleri, dersin giriş aşamasındaki hangi bölümlere karşılık gelmektedir?

	1	2	3
A)	Dikkat çekme	Hedeften haberdar etme	Güdüleme
B)	Dikkat çekme	Güdüleme	Hedeften haberdar etme
C)	Güdüleme	Hedeften haberdar etme	Dikkat çekme
D)	Hedeften haberdar etme	Dikkat çekme	Güdüleme
E)	Güdüleme	Dikkat çekme	Hedeften haberdar etme

53. Aşağıdakilerden hangisi bir konu ile ilgili yeterli ön bilgi bulunmadığı durumlarda anlamlı öğrenmeyi sağlamak üzere kullanılan en etkili öğretme stratejisidir?

- A) Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme
B) Sunuş yoluyla öğretme
C) Buluş yoluyla öğrenme
D) Birleştirme II
E) Birleştirme I

54. Biyoloji dersinde “Bitkiler hangi koşullarda daha iyi gelişir?” konusu işlenecektir.

Buna göre öğretmenin, öğrencilerin bilgiyi yapılandırarak öğrenmesini sağlamak üzere seçeceği en etkili öğretme stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buluş
B) Sunuş
C) Beyin fırtınası
D) Araştırma-İnceleme
E) Büyük grup tartışması

55. Aşağıdakilerden hangisi, öğretme-öğrenme ortamlarında soru-cevap tekniği kullanmanın yararları arasında gösterilemez?

- A) Öğretmene kullandığı yöntem veya tekniklerin etkililiği hakkında dönüş sağlaması
B) Öğrencilerin öğrenmelerini gözden geçirmelerini sağlaması
C) Öğrencilerin düşünme ve konuşma alışkanlığı kazanması
D) Konunun anlaşılmayan noktalarının belirlenmesi
E) Kullanışlı bir not verme aracı olması

56. I. Hedef davranışa ve öğrenme ünitesine yönelik öğretim etkinliklerinin gerçekleştirilmesi
II. Ön koşul öğrenmeleri belirleyip bilişsel giriş davranışları testi uygulama
III. Dersin hedef davranışlarının ve öğrenme ünitesinin belirlenmesi
IV. Ek öğretme-öğrenme sürecine geçilmesi
V. Ön koşul öğrenme eksiklerinin giderilmesi
VI. İzleme testi uygulanması

Numaralanmış etkinliklerin öğretme-öğrenme ortamlarında uygulama sırası Bloom’un Tam Öğrenme Modeli’ne göre aşağıdakilerden hangisidir?

- A) II - IV - V - VI - III - I
B) III - II - V - I - VI - IV
C) II - V - III - I - IV - VI
D) III - II - V - I - IV - VI
E) II - V - VI - III - I - IV

57. Öğrencilere bölme işlemi öğrenebilmeleri için ihtiyaç duydukları sürenin verildiği bir öğretme-öğrenme ortamında öğrencilerden bazıları, bölme işlemi için bir ön koşul öğrenme olan çarpma işlemi bilmediği için bölme işlemi de öğrenememiştir.

Öğrencilerin çarpma işlemi bilmediği için bölme öğrenememesi Carroll’ın Okulda Öğrenme Modeli’nin hangi ögesiyle ilgilidir?

- A) Sebat
B) Fırsat
C) Yetenek
D) Öğretimin niteliği
E) Öğretimden yararlanma yeteneği

58. Aşağıdakilerden hangisi, Yapılandırmacı Yaklaşım'ın benimsendiği bir öğretme-öğrenme ortamının özelliklerinden değildir?

- A) Öğrenciler, öğrenme sorumluluğunu almaya, kendi kararlarını vermeye teşvik edilir.
- B) Öğretmen, öğrencileri çok yönlü düşünmeye yönlendirecek sorular sorar.
- C) Değerlendirme, sürecin tümüne yayılır.
- D) Öğretmen, öğrenci için öncelikli bilgi kaynağıdır.
- E) Öğretmen; yönlendirici, kolaylaştırıcı, yardım edicidir.

59. Öğretme-öğrenme sürecinde öğretmenin öğrencilerine aşağıdaki etkinliklerden hangisini yaptırması, Probleme Dayalı Öğrenme Modeli'nin amacına uygun değildir?

- A) Ülkemizdeki çocuk işçi oranının belirlenmesi
- B) Okuldaki şiddetin nedenleri ve önlenmesi
- C) Şehir içi ulaşım sorunlarına çözüm önerileri
- D) Tarımsal faaliyetlerde yapılan hatalarla mücadele yolları
- E) Plastik atıkların doğadaki tahribatı ile mücadele yolları

60. Sosyal medya platformlarının altı şapkalı düşünme tekniği ile ele alındığı bir öğretme-öğrenme ortamında öğrenciler konu ile ilgili şu açıklamalarda bulunmuştur:

- İlk olarak Amerika'da yaygınlaşmıştır.
- Sevinçlerimizi, üzüntülerimizi özgürce paylaşabildiğimiz yerlerdir.
- Reklam, pazarlama ve eğitim amaçlı da kullanılması önemli bir yenilik olacaktır.
- İnsanların özel günlerini takip edebildiğimiz ve kutlayabildiğimiz faydalı bir iletişim aracıdır.
- Yararlı ve zararlı yönlerini değerlendirdiğimizde ulaştığımız sonuç: Kullanım süremiz kontrollü ve amacına uygun olmalıdır.

Buna göre hangi renk şapkaya ilişkin görüşlere yer verilmemiştir?

- A) Beyaz
- B) Kırmızı
- C) Sarı
- D) Siyah
- E) Mavi

61. "Otobüste yaşlılara yer vermenin gereğine inanma" ile ilgili bir drama düzenleyen öğretmen aşağıdaki hangi alan ile ilgili bir davranış kazandırmaya çalışmaktadır?

- A) Bilişsel
- B) Algısal
- C) Duyuşsal
- D) Psiko-motor
- E) Uygulamalı

62. I. Öğrencilerin edindikleri bilgileri günlük hayata aktarmasını sağlamak
II. Öğrencilere araştırma-inceleme alışkanlığı kazandırmak
III. Öğrenilmiş bilgileri tekrar etmek
IV. Derste çeşitli nedenlerden dolayı işlenemeyen konuları öğrencinin tek başına öğrenmesini sağlamak
V. Öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirmesini sağlamak

Numaralanmış ifadelerden hangileri öğretme-öğrenme sürecinde ev ödevlerinin kullanılma amaçlarındandır?

- A) I, II ve III
- B) I, III ve V
- C) II, III ve IV
- D) I, II, III ve V
- E) II, III, IV ve V

63. Aşağıdakilerden hangisi demokratik sınıf yönetimi anlayışının özelliklerinden değildir?

- A) Olumsuz davranışlardan çok olumlu davranışa vurgu yapılır.
- B) Öğrenciler her istediklerini sınıf ortamında yapabilir.
- C) Sınıf kurallarının oluşturulmasına öğrenciler de katkıda bulunur.
- D) Hedefe ulaşmada teşvik ve rehberlik ön plandadır.
- E) Esnek ve yapıcı sınıf atmosferi vardır.

64. Sınıf içi iletişim sürecinde aşağıdakilerden hangisi hatalı bir öğretmen davranışıdır?

- A) Mesajlardaki anlamı güçlendirmek için beden dili kullanmak
- B) İletişim biçimiyle ilgili öğrencilerden gelen dönütleri dikkate almak
- C) Sınıfın dikkatini canlı tutmak için sürekli yüksek sesle konuşmak
- D) Ne yapılmaması gerektiğinden ziyade ne yapılması gerektiğini vurgulamak
- E) Dersle ilgili anahtar noktaları tekrarlamak

65. Farklı değişkenlerin birlikte işleyişe katıldığı etkili bir sınıf yönetimi sürecinde aşağıdakilerden hangisi en az etkiye sahiptir?

- A) Öğrenci
- B) Öğretmen
- C) Öğretim yöntemi
- D) Okul yönetimi
- E) Sınıf atmosferi

66. Öğretmen, öğretim sürecinin en önemli rollerinden birini üstlenir. Fakat bu rolü yanlış anlayan bazı öğretmenler, kendisini tek karar merkezi olarak görüp baskıcı, katı disipline dayanan bir sınıf atmosferi oluşturur. Bu durum, öğrencileri iç denetimden ve içsel güdülenmeden yoksun hâle getirecektir.

Sınıf yönetimi süreci açısından, bu paragrafta ele alınan öğretmen tipi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İlgisiz B) Demokratik
C) Otokratik D) Hümanist
E) Koruyucu

67. Öğrencilerimizi gözleyerek ve denetim altında tutarak kurallara uymalarını sağlamak çağdaş bir yöntem değildir. Öğrencilerin, bir otoritenin varlığı söz konusu olmadığında da kurallara uyması, olumlu öğretmen tutumuyla sağlanabilir. Öğrenciler yanlış davranışlar sergilediğinde onlara kişilik zedeleyici ve fevri tepkiler verilirse bu durum onlara olumsuz model olacak, onları istedik davranışlardan uzaklaştıracaktır.

Bu paragrafa göre olumlu öğretmen tutumunun öğrencilerde aşağıdaki özelliklerin hangisinin gelişimine katkı yaptığı söylenebilir?

- A) Öz denetim
B) Analitik düşünme
C) Eleştirel düşünme
D) Akademik özgüven
E) Bilişsel giriş davranışları

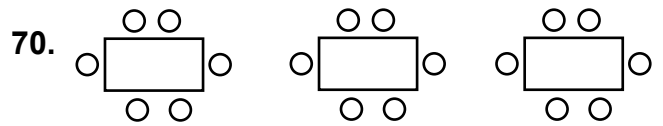
68. Etkili bir sınıf yönetimi sürecinde öğretmenin, öğrencilerini güdülemek için aşağıdakilerden hangisini yapması uygun değildir?

- A) Öğrenciyi bir mizah unsuru görme
B) Güncel konuları sınıf ortamına getirme
C) Öğrencinin öğrenme ihtiyaçlarını dikkate alma
D) Ders konusu ve gerçek yaşam bağlantısı kurma
E) Öğrencilerin birbirlerine soru sormalarını, tartışmalarını sağlama

69. Emre Öğretmen, sınıf içi etkinliklerini planlarken öğrencilerin fiziksel ve duygusal özelliklerini dikkate alır. Ayrıca birbirini olumsuz etkilemesinden endişe duyduğu öğrencilerinin sınıfta etkileşime giremeyecekleri yerlere oturmalarını sağlar. Gerçek gördüğünde ödül ve cezaya da başvurur.

Bu paragrafa göre Emre Öğretmen'in sınıf yönetiminde temel aldığı model aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gelişimsel B) Bütünsel
C) Tepkisel D) Önlemsel
E) Davranışsal



Yukarıda ekiple çalışma yerleşim biçimi gösterilmiştir.

Buna göre;

- I. Öğrenciler arası rekabeti arttırmaya yönelik olması
II. Etkileşimin daha çok öğretmen-öğrenci arasında olması
III. Öğrencilerin birbiriyle etkileşimini kolaylaştırması
IV. İş Birlikli Öğrenme etkinliklerinin verimini arttırması

İfadelerinden hangileri ekiple çalışma yerleşim biçiminin özelliklerindendir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) I ve II D) III ve IV
E) II, III ve IV

71. Aşağıdaki öğretmen özelliklerinden hangisi çağdaş sınıf yönetimi anlayışına uygun değildir?

- A) Öğrencilere teşvik edici yaklaşmak
B) Konudan çok öğrenciyi merkeze almak
C) Farklı inanç ve görüşlere saygılı olmak
D) Kuralları oluştururken öğrencilerden görüş almak
E) Öğrencilerin her isteğine olumlu dönütler vermek

72. Merve Öğretmen, öğrencilerinin yazılı anlatım becerilerini geliştirmek için öğrencilerden kazalar ve nedenleriyle ilgili bir kompozisyon yazmalarını istemiştir. Kompozisyonları okurken öğrencilerin neredeyse tamamının sınıf arkadaşları Şeyda'nın trafik kazasında yaralanmış olmasına değinmesi Merve Öğretmen'in dikkatini çekmiştir.

Buna göre öğrencilerin çoğunluğunun bu olaya değinmiş olması sınıfın hangi yapısal özelliğiyle ilgilidir?

- A) Açıklık B) Çok boyutluluk
C) Ortak tarih D) Eş zamanlılık
E) Öngörememe

73. Çoğu üniversite mezunu, yabancı dilini geliştirmek için o dilin konuşulduğu ülkelerdeki kurslara, staj programlarına katılmaktadır. Uzmanlar da bunu etkili bir yol olarak görmektedir.

Bu durum hangi öğretim ilkesi ile yakından ilgilidir?

- A) Bütünlük
B) Yakından uzağa
C) Öğrenciye görelilik
D) Basitten karmaşığa
E) Yapararak yaşayarak öğrenme

74. Aşağıdakilerden hangisi “ön organize edici” bilgi değildir?

- A) Konunun temel çerçevesini veren örnek
- B) Önceki konuda öğrenilen bilgi
- C) Konuyu gösteren şema
- D) Konunun ana hatları
- E) Konunun hedefleri

75. Okulundaki müzik yarışmasında finale kalan Aydın, finalde rakiplerine göre daha düşük performans göstermiştir. Buna rağmen jürideki öğretmenlerin sevdiği yöresel bir türküyü seslendirerek ve performans sırasında jüriyle etkili bir iletişim kurarak ön plana çıkmış, yarışmada birinci olmayı başarmıştır.

Buna göre yarışmada Aydın’a avantaj sağlayan zekâ alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ritmik
- B) Uzamsal
- C) Doğacı
- D) Öze dönük
- E) Sosyal

76. “Öğrencilere konu ile ilgili yeni bir problemi çözme-leri için ödev verme” **aşağıdaki öğretim etkinliklerinden hangisini gerçekleştirir?**

- A) Öğrenme rehberi sağlama
- B) Transferi sağlama
- C) Dikkat çekme
- D) İpucu verme
- E) Güdüleme

77. Nurettin Topçu, öğretmenlikle ilgili olarak “Tahammülsüzlüğün, şikâyetin başladığı yerde muallimlik davası biter. Muallim, daima muvaffakiyetsizliğin, zaafının sebebini arayarak kendisini düzeltmeye çalışmalıdır. Gandi, talebelerinde hata görürse bunun sebebinin kendi nefsindeki kifayetsizlik olduğunu kabul ederek oruç tutardı.” ifadesini kullanmıştır.

Bu paragrafa göre bir öğretmenin öncelikle aşağıdaki düşünme becerilerinden hangisine sahip olması beklenir?

- A) Yansıtıcı
- B) Yaratıcı
- C) Analitik
- D) Yakınsak
- E) İraksak

78. Öğretmen sınıfa çeşitli büyüklüklerde konser-ve kutuları getirmiştir. Öğrenciler bu konserve kutularının çevrelerini ipe ölçerek çevrelerinin uzunluğunu elde etmişlerdir. Daha sonra kutuların çaplarını ölçmüşler ve her bir kutunun çevresini çapına böldüklerinde 3,14 sayısının çıktığını görmüşlerdir. Böylece pi (π) sayısını tanımlamışlardır.

Bu durumda öğretmen aşağıdaki öğretme stratejilerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Sunuş
- B) Tümdengelim
- C) Buluş
- D) İke-Örnek
- E) Soyuttan Somuta

79. 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Teması kapsamında bir tarih öğretmeni öğrencilerini Cumhurbaşkanlığı Külliyesine, TBMM’ye ve Emniyet Müdürlüğüne götürmüş ve buralarda vatan sevgisi, millî birliktelik, demokrasi kavramları hakkında açıklamalarda bulunmuştur. Daha sonra öğrenciler deneyimlerini sınıf ortamında birbirleriyle paylaşmışlardır.

Buna göre öğretmenin kullandığı yöntem veya teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gösteri
- B) Gözlem
- C) Görüşme
- D) Gezi
- E) Sergi

80. Ali Öğretmen, Osmanlı devlet yapısını anlatmak için beş öğrencisine padişah, sadrazam, vezir, kazasker, defterdar olarak görev dağılımı yapmış ve öğrencilerden bu kişilerin görevlerini öğrenerek sınıfta canlandırmalarını istemiştir. Hazırlıklarını yapan öğrenciler sınıfta arkadaşlarının önünde etkinliği gerçekleştirmiştir.

Buna göre Ali Öğretmen’in kullandığı öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaratıcı Drama
- B) Eğitsel Oyun
- C) Gösteri
- D) Örnek Olay
- E) Rol Oynama

81. Bloom’un “Okulda Öğrenme Kuramı”na göre **öğrenme ürünlerindeki değişkenliğin en önemli belirleyicisi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Nispeten değişmez olan genel yetenek düzeyi
- B) Değişmeye açık bilişsel giriş davranışları
- C) Öğretim hizmetlerinin niteliği
- D) Öğrenciye sunulan ipuçları
- E) Akademik öz güven

82. Aday öğretmen yetiştirme sürecinde bir danışman öğretmen, aday öğretmenin kendi anlattığı dersle ilgili eksiklerini fark edip öz değerlendirme yapmasını istiyor. Ayrıca aynı ders anlatımıyla ilgili diğer aday öğretmenlerden de değerlendirme yapmalarını istiyor.

Buna göre danışman öğretmenin, aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisini kullanması en uygundur?

- A) Mikro Öğretim B) Gösterip-Yaptırma
C) Örnek Olay D) Beyin Fırtınası
E) İş Birlikli Öğrenme

83. Bir öğretmen, üniversite tercihi yapacak öğrencilerine “Puanınızla yerleşebileceğiniz en yüksek puanlı bölümler yerine en çok istediğiniz bölümleri tercih ediniz. Gelecekte sevdiği işi yapan, mutlu ve verimli bireyler olmanız sizin için daha önemlidir.” şeklinde bir öneride bulunmuştur.

Öğretmenin bu önerisine göre öğrenciler bölüm tercihi yaparken aşağıdakilerden hangisini ön planda tutmalıdır?

- A) Sınav puanlarını
B) Üniversite kalitesini
C) Psikomotor becerilerini
D) Bilişsel giriş davranışlarını
E) Duyuşsal giriş özelliklerini

84. Bireyin kendi düşünme ve öğrenme yollarının farkında olması, kendi öğrenmesini etkili biçimde düzenleyebilmesi aşağıdaki stratejilerden hangisini kullanmasını gerektirir?

- A) Karşılıklı öğretim
B) Doğrudan öğretim
C) Yürütücü biliş (Üst biliş)
D) Okuduğunu anlama
E) Bellek destekleyiciler

85. Bir öğretmen, öğrencilerine mevsimleri öğretmek için sınıfı dörder kişilik gruplara ayırmış ve her bir grup üyesinin tüm mevsimlere çalıştıktan sonra bir mevsim seçmesini istemiştir. Daha sonra grup üyeleri aynı mevsimi seçen diğer grup üyeleri ile bilgi paylaşımı yapıp edindiği yeni bilgileri kendi grubunda paylaşmasıyla etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Bu öğretmenin kullandığı öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Birleştirme I
B) Birleştirme II
C) Düşün-Eşleş-Paylaş
D) Takım-Oyun-Turnuva
E) Takım Destekli Bireyselleştirme

86. Bir araştırmacı Fen Lisesi, Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi ve Mesleki Teknik Anadolu Lisesi öğretmenlerine uyguladığı ölçek ile öğretmenlerin çalıştıkları okul türlerine göre mesleki doyum düzeyleri arasındaki farkı incelemiştir.

Buna göre bu araştırmadaki bağımsız değişken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ölçek
B) Öğrenciler
C) Okul türleri
D) Öğretmenler
E) Mesleki doyum düzeyleri

87. Aşağıdakilerden hangisi doğrudan ölçülebilen bir özelliktir?

- A) Zekâ düzeyi
B) Futbol yeteneği
C) Akademik başarı
D) Günlük çalışma süresi
E) Matematiğe karşı tutum

88. Aylin Öğretmen, yaptığı sınavın sonuçlarını okuduktan sonra birkaç öğrenci aşağıdaki itirazlarda bulunmuştur:

- Sınavı günün son dersinde yapmanız nedeniyle yorgunluğumuz, yeterince odaklanmamızı engelledi.
- Pencere kenarında oturmamız nedeniyle güneş ışınları doğrudan bize geliyordu. Soruları okurken çok zorlandık.
- Çok fazla soru sormanız nedeniyle sınavdaki bazı soruları yetiştiremedik.
- Bu sınavın puanının geçme notuna etkisi % 80 olduğu için çok fazla gerildik.
- Kâğıtlarımızı incelediğimizde bazı cevaplarımızı puanlamadığınızı fark ettik.

Buna göre Aylin Öğretmen'in yaptığı sınavı etkileyen hata kaynaklarından hangisine değilmiştir?

- A) Ölçülen özellikten
- B) Ölçme aracından
- C) Ölçmeyi yapan kişiden
- D) Ölçmenin yapıldığı gruptan
- E) Ölçmenin yapıldığı ortamdan

89. Bir üniversite, öğretim üyesi alımı için gerçekleştirdiği mülakatta değerlendiricilere aşağıdaki formu vermiştir.

Yeterlik	Puan	Toplam Puan
Bir konuyu özetleme, ifade ve muhakeme yeteneği		
İletişim becerileri, öz güveni ve ikna kabiliyeti		
Bilimsel, teknolojik gelişmelere açıklığı		
Topluluk önünde temsil yeteneği		
Alan bilgisi ve alanına hâkimiyeti		

Değerlendiriciler her bir yeterlik için adaya en fazla 20 puan verecektir. Mülakat sonunda adaylar toplam puanlarına göre sıralanıp en yüksek puana sahip ilk 3 aday öğretim üyesi olacaktır.

Buna göre öğretim üyesi alımında yapılan bu değerlendirmenin amacı ve ölçütü aşağıdaki-lerden hangisidir?

Amaç	Ölçüt
A) Düzey Belirleme	Mutlak
B) Düzey Belirleme	Bağıl
C) Biçimlendirme	Mutlak
D) Tanıma ve Yerleştirme	Bağıl
E) Tanıma ve Yerleştirme	Mutlak

90. Aşağıdaki tabloda, bir sınavın alt testleri arasındaki korelasyon değerleri verilmiştir.

Alt Testler	I.	II.	III.	IV.	V.
I.	1	0,40	0,30	0,80	0,10
II.	0,40	1	- 0,50	0,60	0,40
III.	0,30	- 0,50	1	- 0,90	0,60
IV.	0,80	0,60	- 0,90	1	0,20
V.	0,10	0,40	0,60	0,20	1

Tabloya göre sınavın alt testleriyle ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) II. alt test, sınavın en kolay testidir.
- B) En düşük ilişki I. ve V. alt testler arasındadır.
- C) III. ve IV. alt testler arasındaki ilişki en düşüktür.
- D) IV. alt test, öğrencilerin en başarısız olduğu testtir.
- E) Öğrenciler, en yüksek puanları I. alt testten almıştır.

91. Öğrencilerin kuvvet ve hareket konusuyla ilgili bilgilerini ölçmek isteyen bir fen bilimleri öğretmenin hazırladığı testteki bir maddeyi, öğrenciler sadece matematik bilgisini kullanarak çözebilemektedir.

Bu durumda maddenin öncelikle hangi geçerlik türü sayılır?

- A) Yapı
- B) Kapsam
- C) Yordama
- D) Görünüş
- E) Uyum

92. Ahmet Öğretmen ders dönemi sonunda öğrencilerine bir sınav uygulamıştır. Sınav sonrası kâğıtları incelediğinde öğrencilerden bazılarının sınavda kopya çektiğini tespit etmiştir. Bu durumda öğretmen ceza olarak her bir öğrencinin sınav puanını 5 puan düşürmüştür.

Sınav uygulama süreci ve sonrasında sırasıyla aşağıdaki hata türlerinden hangisi ortaya çıkmıştır?

I. Hata	II. Hata
A) Tesadüfi	Sabit
B) Sistemik	Tesadüfi
C) Sabit	Sistemik
D) Tesadüfi	Sistemik
E) Sistemik	Sabit

93. Yeni öğretim programlarındaki ölçme ve değerlendirme anlayışını aşağıdaki ölçme ve değerlendirme tekniklerinden hangisi daha az yansıtır?

- A) Kavram Haritaları
- B) Yapılandırılmış Grid
- C) Kısa Cevaplı Testler
- D) Tanılayıcı Dallanmış Ağaç
- E) Performans Değerlendirme

94. Bir spor kulübü, futbolcu seçme çalışmaları için antrenörlere bir ölçek hazırlamıştır. Fakat hazırlanan ölçek, sporcuların hangi yeteneğe ne düzeyde sahip olduklarını değil sadece yeteneğinin olup olmadığını belirlemektedir.

Bu paragrafa göre spor kulübünün hazırladığı ölçek aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Portfolyo
- B) Kontrol Listesi
- C) Bütüncül Rubrik
- D) Dereceleme Ölçeği
- E) Yapılandırılmış Grid

95. Öğrencilerin temel alanlardaki becerilerini ölçme ve değerlendirmeye yönelik küresel çapta uygulanan PISA sınavında, katılımcı her ülkenin kazandırmak istediği kazanım ve beceriler dikkate alınmaktadır. Katılımcı ülkeler açısından bu kazanım ve becerilerden ortak hedefler PISA sınavında soru olarak yer almaktadır.

PISA sınavının geliştirilmesinde yukarıda yer alan süreç, test geliştirme basamaklarından hangisini gerçekleştirmeye yöneliktir?

- A) Deneme maddelerinin seçimi
- B) Testin amacının belirlenmesi
- C) Deneme maddelerinin yazılması
- D) Deneme maddelerinin düzeltilmesi
- E) Belirtke tablosunun oluşturulması

96. Musul, aşağıdaki antlaşmalardan hangisi ile İngiltere himayesindeki Irak'a bırakılmıştır?

- A) Atina Antlaşması
- B) Lozan Antlaşması
- C) Moskova Antlaşması
- D) Ankara Antlaşması
- E) Montrö Boğazlar Sözleşmesi

97. Kurtuluş Savaşı sırasında TBMM'nin siyasi varlığını tanıyan ilk İslam ülkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Afganistan
- B) Pakistan
- C) Hindistan
- D) İran
- E) Endonezya

98. I. Dünya Savaşı'ndan sonra, Osmanlı Devleti'nin durumunu görüşmek ve paylaşma tasarılarını gerçekleştirmek için aşağıdakilerden hangisi yapılmıştır?

- A) Sevr Antlaşması
- B) Lozan Antlaşması
- C) Berlin Kongresi
- D) Paris Barış Konferansı
- E) Moskova Antlaşması

99. Aşağıdakilerden hangisi Cumhuriyet Dönemi'nde tüm eğitim-öğretim kurumlarını tek bir çatı altında toplayarak eğitimimize millîlik vasfı kazandırmak amacıyla gerçekleştirilmiştir?

- A) Teşkilâtîyesasiye'nin kabulü
- B) Türk Dil Kurumunun kurulması
- C) Türk Tarih Kurumunun açılması
- D) Türk Medeni Kanunu'nun kabulü
- E) Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun çıkarılması

100. Türkiye'de Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı'nın uygulanmaya konması aşağıdaki Atatürk ilke-lerinden hangisiyle ilişkilidir?

- A) Cumhuriyetçilik
- B) Milliyetçilik
- C) Devletçilik
- D) Laiklik
- E) Halkçılık

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAV SÜRESİNCE UYULACAK KURALLAR

1. Adaylar, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar. Kurallara ve uyarılara uymayan adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
2. Sınav başladıktan sonra adayların salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları, kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.
3. Adaylar sınav süresince, sınav giriş belgesi ile birlikte geçerli kimlik belgelerinden birini (fotoğraflı nüfus cüzdanı, pasaport) masalarının üzerinde bulundurmamak zorundadırlar.
4. Sınav evraklarını teslim etmeyen, soru kitapçıklarının sayfalarından bir kısmını eksik teslim edenlerin sınavları geçersiz sayılacaktır.

SALON GÖREVLİLERİNCE SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE ADAYLARA YAPILACAK SON UYARILAR

- Soracağınız bir şey varsa şimdi sorunuz, sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir.
- Başlama zilini bekleyiniz.

Hepinize başarılar dileriz.

(Salon başkanı başlama ve bitiş saatini tahtaya yazacaktır.)

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır. MEB Personel Haber

19 MART 2017 TARİHİNDE YAPILAN
ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ASLİ ÖĞRETMENLİĞE GEÇİŞ YAZILI SINAVI
A SORU KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

1. E
2. C
3. E
4. A
5. E
6. B
7. B
8. C
9. D
10. B
11. D
12. A
13. B
14. E
15. D
16. A
17. C
18. E
19. D
20. C
21. E
22. A
23. C
24. D
25. B

26. B
27. D
28. E
29. E
30. C
31. A
32. D
33. B
34. B
35. E
36. B
37. E
38. C
39. A
40. C
41. D
42. C
43. A
44. D
45. B
46. C
47. A
48. A
49. D
50. E

51. C
52. A
53. B
54. D
55. E
56. B
57. E
58. D
59. A
60. D
61. C
62. A
63. B
64. C
65. D
66. C
67. A
68. A
69. B
70. D
71. E
72. C
73. E
74. B
75. E

76. B
77. A
78. C
79. D
80. E
81. B
82. A
83. E
84. C
85. B
86. C
87. D
88. A
89. D
90. B
91. A
92. E
93. C
94. B
95. E
96. D
97. A
98. D
99. E
100. C

KİTAPÇIK TÜRÜ

A



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ADAYLIK KALDIRMA YAZILI SINAVI
24/12/2017

Adayın Adı ve Soyadı :

Aday Numarası (T.C. Kimlik No) :

KONULAR	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ
a) 657 ve 4483 sayılı Kanunlar (% 15)	15	100	120 DAKİKA
b) Bakanlık Teşkilatı, Görevleri ve Mevzuatı (% 30)	30		
c) Öğretmenlik Uygulamaları (% 50)	50		
ç) T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (% 5)	5		

ADAYLARIN DİKKATİNE!

1. Sınav saat **10.00**'da başlayacaktır. Sınav başladıktan sonra ilk **30** dakika tamamlanmadan dışarı çıkmayınız.
2. Sınav sırasında çanta, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazları yanınızda bulundurmayınız. Bu araçları yanınızda bulundurmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
3. Başvuru şartlarını taşımadığınız hâlde sınava girmeniz, kopya çekmeniz, başka adayın sınav evrakını kullanmanız, geçerli kimlik belgenizi ve sınav giriş belgenizi ibraz edemediğiniz durumlarda sınavınız geçersiz sayılacaktır.
4. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde sistemin ikili ve/veya toplu kopya tespiti hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı mürekkepli kalemle imzalayınız.
2. Kitapçık türünüzü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Değerlendirme işlemleri cevap kâğıdındaki kodlamalara göre yapıldığından eksik ya da hatalı kodlamalarda sorumluluk size ait olacaktır.
3. Cevap kâğıdı üzerinde kodlamalarınızı siyah kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını örselemeden temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
6. Soru kitapçığının ön yüzündeki ilgili yerlere ad, soyad ve T.C. kimlik numaranızı yazınız.
7. Her sorunun **BEŞ** seçeneğinden sadece biri doğrudur. Doğru seçeneği, cevap kâğıdınızın ilgili sütununa soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşımadan kodlayınız. **Soru kitapçığı üzerinde yapılan cevaplandırmalar dikkate alınmayacaktır.**
8. **Değerlendirme, yanlış cevap sayısının dörtte biri, doğru cevap sayısından çıkarılarak elde edilecek geçerli cevaplar üzerinden yapılacaktır.**
9. Soruları ve sorulara verdığınız cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
10. Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.

BAŞLAYINIZ DENMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

1. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda "Devlet memurları siyasi partiye üye olamazlar, herhangi bir siyasi parti, kişi veya zümrenin yararını veya zararını hedef tutan bir davranışta bulunamazlar." şeklinde ifade edilen "Ödev ve Sorumluluk" aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Basına bilgi veya demeç verme
- B) Tarafsızlık ve devlete bağlılık
- C) Yurt dışında davranış
- D) Davranış ve iş birliği
- E) Sadakat

2. I. Devlet memurları amiri oldukları kuruluş ve hizmet birimlerinde kanun, tüzük ve yönetmeliklerle belirlenen görevleri zamanında ve eksiksiz olarak yapmaktan ve yaptırmaktan, maiyetindeki memurlarını yetiştirmekten, hâl ve hareketlerini takip ve kontrol etmekten görevli sorumludurlar.
- II. Amir, maiyetindeki memurlara hakkaniyet ve eşitlik içinde davranır. Amirlik yetkisini kanun, tüzük ve yönetmeliklerde belirtilen esaslar içinde kullanır.
- III. Amir, maiyetindeki memurlara kanunlara aykırı emir veremez ve maiyetindeki memurdan hususi bir menfaat temin edecek bir talepte bulunamaz, hediyesini kabul edemez ve borç alamaz.

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre "amir durumunda olan devlet memurlarının görev ve sorumlulukları" ile ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

3. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun kapsamına dâhil kurumlarda yönetim, icra, büro ve benzeri hizmetleri gören ve bu Kanun'la tespit edilen diğer sınıflara girmeyen memurlar hangi hizmet sınıfını teşkil eder?

- A) Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri
- B) Genel İdare Hizmetleri
- C) Emniyet Hizmetleri
- D) Yardımcı Hizmetler
- E) Teknik Hizmetler

4. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre istisnai durumlar hariç olmak üzere 4 yıl süreli yükseköğrenimi bitiren bir öğretmenin memuriyete giriş derece ve kademesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 8/1
- B) 8/2
- C) 8/3
- D) 9/1
- E) 9/2

5. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre "ders görevi" ile ilgili olarak ücretle okutulacak ders saatlerinin sayısı, ders görevi alacakların nitelikleri ve diğer hususlar aşağıdakilerden hangisi ile tespit olunur?

- A) Kanun
- B) Yönetmelik
- C) Bakanlar Kurulu Kararı
- D) Maliye Bakanlığı Tebliği
- E) İlgili Bakanlık Yönergesi

6. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre bir öğretmen, mezuniyetsiz veya kurumunca kabul edilen mazereti olmaksızın görevini terk eder ve bu terki kesintisiz kaç gün devam ettirirse yazılı müracaat şartı aranmaksızın çekilme isteğinde bulunmuş sayılır?

- A) 5
- B) 7
- C) 10
- D) 15
- E) 20

7. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre "yıllık izinlerin kullanılışı" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Birbirini izleyen iki yılın izni bir arada verilemez.
- B) Cari yıl ile bir önceki yıl hariç, önceki yıllara ait kullanılmayan izin hakları düşer.
- C) Yıllık izinler, amirin uygun bulacağı zamanlarda, toptan veya ihtiyaca göre kısım kısım kullanılabilir.
- D) Hizmetleri sırasında radyoaktif ışınlarla çalışan personele, her yıl yıllık izinlerine ilaveten bir aylık sağlık izni verilir.
- E) Öğretmenler yaz tatili ile dinlenme tatillerinde izinli sayılırlar. Bunlara, hastalık ve diğer mazeret izinleri dışında, ayrıca yıllık izin verilmez.

8. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre memura, eşinin kardeşinin ölümü hâlinde isteği üzerine kaç gün mazeret izni verilir?

- A) Üç B) Beş
C) Yedi D) On
E) On iki

9. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre "usulsüz müracaat veya şikâyetle bulunmak" fiili aşağıdaki disiplin cezalarından hangisini gerektirir?

- A) Kademe ilerlemesinin durdurulması
B) Devlet memurluğundan çıkarma
C) Aylıktan kesme
D) Uyarma
E) Kınama

10. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre disiplin cezalarının uygulanması ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Aylıktan kesme cezası, cezanın veriliş tarihini takip eden aybaşıda uygulanır.
B) Disiplin cezaları verildiği tarihten itibaren hüküm ifade eder ve derhâl uygulanır.
C) Verilen disiplin cezaları üst disiplin amirine, Devlet memurluğundan çıkarma cezası ayrıca Devlet Personel Başkanlığına bildirilir.
D) Aylıktan kesme cezası ile tecziye edilenler 5 yıl boyunca, vali ve büyükelçi kadrolarına atanamazlar.
E) Kademe ilerlemesinin durdurulması cezası ile tecziye edilenler 5 yıl boyunca daire başkanı kadrolarına atanamazlar.

11. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre, merkez ilçedeki bir okulda görevli öğretmen hakkında soruşturma izni vermeye yetkili merci aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vali B) Kaymakam
C) Okul Müdürü D) İl Millî Eğitim Müdürü
E) İlçe Millî Eğitim Müdürü

12. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun kapsamına aşağıdakilerden hangisi girmez?

- A) İl genel meclisi üyeleri
B) İl belediye meclis üyeleri
C) Üniversite öğretim üyeleri
D) Köy ve mahalle muhtarları
E) Cumhurbaşkanlığında görevli memurlar

13. ---, memurlar ve diğer kamu görevlilerinin bu Kanun kapsamına giren suçlarına ilişkin herhangi bir ihbar veya şikâyet aldıklarında veya böyle bir durumu öğrendiklerinde ivedilikle toplanması gerekli ve kaybolma ihtimali bulunan delilleri tespitten başka hiçbir işlem yapmayarak ve hakkında ihbar veya şikâyetle bulunulan memur veya diğer kamu görevlisinin ifadesine başvurmaksızın evrakın bir örneğini ilgili makama göndererek soruşturma izni isterler.

4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre yukarıdaki boşluğa hangisi getirilmelidir?

- A) Atamaya Yetkili Amirler
B) Cumhuriyet Başsavcıları
C) Kurum Müdürleri
D) Müfettişler
E) Hâkimler

14. I. İş veya ikametgâh adresinin bulunması
II. İddiaların ciddi bulgu ve belgelere dayanması
III. İhbar veya şikâyetlerde kişi veya olay belirtilmesi
IV. Yapılacak ihbar ve şikâyetlerin soyut ve genel nitelikte olması
V. İhbar veya şikâyet dilekçesinde dilekçe sahibinin doğru ad, soyad ve imzasının bulunması

4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre memurlar hakkında yapılacak ihbar ve şikâyetlerin işleme konulma şartları ile ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) I, II ve V B) II, III ve IV
C) III, IV ve V D) I, II, III ve V
E) I, II, III, IV ve V

15. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre soruşturma izni verilmesine ilişkin karara karşı, yetkili mercinin kararının tebliğinden itibaren hakkında inceleme yapılan bir öğretmen kaç gün içinde itiraz edebilir?

- A) On B) On beş
C) Yirmi D) Otuz
E) Kırk beş

16. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi okul öncesi eğitimin amaç ve görevlerinden değildir?

- A) Çocukları ilköğretime hazırlamak
B) Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak
C) Çocukların beden, zihin ve duyu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak
D) Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak
E) Şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı yaratmak

17. I. Enstitüler
II. Konservatuvarlar
III. Uygulama ve araştırma merkezleri

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre yukarıdakilerden hangileri yükseköğretim kurumlarındandır?

- A) Yalnız I B) Yalnız III
C) I ve II D) II ve III
E) I, II ve III

18. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi yaygın eğitimin kapsam, amaç ve görevlerinden biri değildir?

- A) Okuma - yazma öğretmek, eksik eğitimlerini tamamlamaları için sürekli eğitim imkânları hazırlamak
B) Millî kültür değerlerimizi koruyucu, geliştirici, tanıtıcı, benimsetici nitelikte eğitim yapmak
C) Türk toplumunun genel seviyesini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini sözle, yazı ile halka yaymak
D) İktisadi gücün artırılması için gerekli beslenme ve sağlıklı yaşama şekil ve usullerini benimsetmek
E) Toplu yaşama, dayanışma, yardımlaşma, birlikte çalışma ve örgütlenme anlayış ve alışkanlıkları kazandırmak

19. • Okul öncesi ve ilköğretim okul ve kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını, ders kitaplarını, eğitim araç - gereçlerini hazırlamak veya hazırlatmak ve Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak
• İlköğretim öğrencilerinin barınma ihtiyaçlarının giderilmesi ve maddi yönden desteklenmesi ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek

652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'ye göre yukarıdaki görevler Bakanlığa ait hizmet birimlerinden hangisine aittir?

- A) Strateji Geliştirme Başkanlığı
B) Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
C) İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı
D) Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü
E) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

20. 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'ye göre "Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Millî Eğitim Şurasının sekretarya hizmetlerini yürütür.
B) Bakanın resmî ve özel yazışmalarını, protokol ve tören işlerini düzenler ve yürütür.
C) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Bakanlığın bilimsel danışma ve inceleme organıdır.
D) Kurul, eğitim sisteminin tüm kademelerini temsil edecek nitelikte bir başkan ile on üyeden oluşur.
E) Kurulda görüşülen konularla ilgili olarak Bakan onayı ile görevlendirilen ilgili birim amiri veya amirleri Kurul toplantısına katılır ve oy kullanırlar.

21. 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'ye göre öğretmenlerin Bakanlıkça belirlenen hizmet bölge veya alanlarında en az kaç eğitim öğretim yılı görev yapması esastır?

- A) Bir
C) Üç
B) İki
D) Dört
E) Beş

22. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre soruşturma sonucu kurum açma izni ile iş yeri açma ve çalışma ruhsatı iptal edilen kurucuya kaç yıl geçmeden tekrar kurum açma izni verilmez?

- A) Bir
C) Üç
B) İki
D) Dört
E) Beş

23. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre kurumlarda çalıştırılacak personel ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kurumların müdürleri, kurucu/kurucu temsilcisi tarafından seçilir.
B) Kurumların eğitim-öğretim ve yönetim hizmetlerinin, asıl görevi bu kurumlarda olan yönetici ve eğitim-öğretim elemanları ile yürütülmesi esastır.
C) Gerekli şartları taşıyan yönetici, öğretmen, uzman öğretici ve usta öğreticiler için valilikçe çalışma izni düzenlenir. Çalışma izninin iptali yine valilikçe yapılır.
D) Uzman öğretici, usta öğretici ve öğretmenlik yapma nitelik ve şartlarını taşıyan diğer Devlet memurlarına, ilgili birimlerin izniyle haftada on saati geçmemek üzere ücretli ders görevi verilebilir.
E) Bir kurumun öğretime başladığı tarihten itibaren mevcut ders saati sayısının, kuruluş sırasında üçte ikisinin, kuruluşundan üç yıl sonra da tamamının asıl görevi bu kurumlarda olan öğretmen, uzman öğretici veya usta öğreticiler tarafından okutulması zorunludur.

24. 3071 sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun'a göre Türkiye Büyük Millet Meclisine yapılan başvuruları inceleme ve karara bağlamanın esas ve usulleri aşağıdakilerin hangisinde gösterilir?

- A) Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü
B) Bakanlar Kurulu Kararı
C) Yönetmelik
D) Kanun
E) Tüzük

25. 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'na göre Bilgi Edinme Değerlendirme Kurulu ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kurul üyelerinin görev süreleri dört yıldır.
B) Kurul üyeliğine önerilen adayların muvafakatları aranır.
C) Kurul Başkanı, kurul üyelerince kendi aralarından seçilir.
D) Kurul, en az ayda iki defa veya kurul üyelerinin salt çoğunluğunun isteği üzerine toplanır.
E) Kurulun sekretarya hizmetleri Başbakanlık tarafından yerine getirilir.

26. Her yıl derslere başlamadan en az - - - - gün önce, muhtarlar okul müdürüyle iş birliği yaparak köy ve mahallelerindeki mecburi öğrenim çağında bulunan çocukların künyelerini gösterir - - - - nüsha çizelge hazırlayıp birer nüshasını okul idarecilerine ve ilçe eğitim müdürlüğüne verir.

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre yukarıdaki hükümde boş bırakılan yerlere sırası ile hangisi getirilmelidir?

- A) 15 - üç
C) 7 - iki
B) 10 - iki
D) 5 - üç
E) 3 - iki

27. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nda yazılı olan idari para cezaları aşağıdakilerden hangisi tarafından verilir?

- A) Muhtar
B) Okul müdürü
C) Mahalli mülki amir
D) Bakanlık müfettişleri
E) İl/ilçe millî eğitim müdürü

28. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre okulların arsa ve arazi işleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Okula gelir sağlamak maksadıyla seçilen topraklar, 50 dekardan fazla olamaz.
- B) Satın alma veya kamulaştırmak, köy okulları için köy tüzel kişiliğine, şehir ve kasaba okulları için özel idareye aittir.
- C) Her köy okulunun bitişiğinde veya yakınında 2 dekardan az ve 10 dekardan çok olmamak üzere, bir uygulama bahçesi bulunur.
- D) Uygulama bahçesinde bölge özelliklerine göre kurulacak tesislerin nelerden ibaret olacağı Gıda Tarım ve Hayvancılık İl Müdürlüğü tarafından belirlenir.
- E) Meyhane, kahvehane, kıraathane, bar, elektronik oyun merkezleri gibi umuma açık yerler ile açık alkollü içki satılan yerlerin, okul binalarından kapıdan kapıya en az 100 metre uzaklıkta bulunması zorunludur.

29. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre "değişik tür ve derecedeki birden fazla okul ve kurumuyla bunlara bağlı pansiyon, yatakhane, yemekhane, kütüphane, spor alanları, rehberlik ve sağlık ünitesi, konferans salonu, çok amaçlı salon ve benzeri yerleri içerisinde bulunduran alan" ifadesi aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır?

- A) Dal
- B) Alan
- C) Atölye
- D) Modül
- E) Eğitim kampüsü

30. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre haftalık ders programı aşağıdakilerden hangisinin onayına bağlı olarak uygulamaya konulur?

- A) Okul müdürü
- B) Müdür yardımcısı
- C) Millî eğitim müdürü
- D) Müdür başyardımcısı
- E) Millî eğitim şube müdürü

31. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre bir dönemde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavların sayısı ve tarihlerini her dönem başında aşağıdakilerden hangisi belirler?

- A) Öğretmenler kurulu
- B) Zümre başkanları kurulu
- C) Şube öğretmenler kurulu
- D) Eğitim bölgesi müdürler kurulu
- E) İlçe millî eğitim müdürleri kurulu

32. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarında ders yılı süresinin kaç iş gününden az olmaması esastır?

- A) 90
- B) 120
- C) 150
- D) 180
- E) 210

33. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre ölçme ve değerlendirmenin niteliği ve sayısı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Rehberlik ve sosyal etkinlikler puanla değerlendirilmez.
- B) Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur.
- C) Cevap anahtarları sınavlardan sonra hazırlanır ve üç yıl süreyle saklanır.
- D) 8'inci sınıflar için bir sınıfta/şubede bir günde yapılacak sınav sayısı üçü geçemez.
- E) Haftalık ders saati üç ve üçten az olan derslerde iki, üçten fazla olan derslerde ise üç sınav yapılır.

34. I. Uyarma
II. Kınama
III. Okul değiştirme

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre yukarıdakilerden hangileri ortaokul ve imam-hatip ortaokulu öğrencilerine olumsuz davranışlarının özelliğine göre uygulanacak yaptırımlardandır?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

35. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre "kulüp temsilcisi" kimler arasından seçilir?

- A) Öğretmenler
B) Öğrenci velileri
C) Müdür yardımcıları
D) Kulüp üyesi öğrenciler
E) Okul dışından gönüllü vatandaşlar

36. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre "sosyal etkinlikler kurulu ve görevleri" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Sosyal etkinlik başarı belgesi verilecek öğrencileri belirler, buna ilişkin listeyi eğitim kurumu müdürünün onayına sunar.
B) Sosyal etkinlikler kurulunun etkinliklerle ilgili planlama ve kararları, millî eğitim müdürünün onayından sonra yürürlüğe girer.
C) Sosyal etkinliklerin verimli bir şekilde yürütülmesi için danışman öğretmenler, öğretmenler, öğrenciler, gönüllü veliler ve diğer ilgililerle iş birliği yapar.
D) Eğitim kurumunda bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde yapılacak sosyal etkinliklerle ilgili iş ve işlemleri eylül ayında planlar, ekim ayından itibaren yürütür.
E) Sene başı öğretmenler kurulunda belirlenen anılacak ya da kutlanacak belirli gün ve haftaların öğrenci kulüplerine dağılımını yapar ve eğitim kurumu müdürünün onayına sunar.

37. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre "öğrenci kulübü ve çalışma esasları" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğrencinin kulüp üyeliği, kulübe seçildiği öğretim yılıyla sınırlıdır.
B) Öğrencilerin herhangi bir kulübe üye olma zorunlulukları bulunmamaktadır.
C) Öğrencinin seçtiği kulüp, yaptığı çalışmalar ve belgeleri, e-Okul sisteminde yer alan Sosyal Etkinlik Modülüne işlenir.
D) Kulüp çalışmalarıyla ilgili giderler; okul-aile birliği, gönüllü kişi, kurum veya kuruluşlarca yapılan ayni ve nakdî bağış yoluyla karşılanabilir.
E) Öğrenci kulübüyle ilgili sosyal etkinliklerin planlanması ve yürütülmesi, danışman öğretmenin gözetim ve sorumluluğuunda öğrencilerce gerçekleştirilir.

38. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre üniversitelerin psikoloji alanında lisans eğitimi almış rehberlik ve araştırma merkezlerinde atipik ve uyum güçlüğu olan çocuklara tanılama ve terapi hizmetleri veren personel aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Psikolog
B) Psikometrist
C) Ergoterapist
D) Sosyal çalışmacı
E) Fizyoterapist

39. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre aşağıdakilerden hangisi rehberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesinde esas alınan ilkelerden değildir?

- A) Bilimsellik
B) Hizmetlerin sunulmasında alenilik
C) Mesleki ve etik değerlere uyulması
D) Bireye ve bireysel farklılıklara saygı
E) Gelişimsel bir anlayışla önleyici ve koruyucu yaklaşım

40. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre aşağıdakilerden hangisi rehberlik ve araştırma merkezleri özel eğitim hizmetleri bölümünün görevlerindendir?

- A) Eğitsel, mesleki ve kişisel/sosyal alanlarda grup rehberlik etkinliklerine yönelik programlar hazırlanır.
- B) Hizmetin niteliğine ve bireyin ihtiyaçlarına göre psikolojik ölçme araçları, bilimsel standartlara ve etik ilkelere göre uygulanır.
- C) Bireylere, ailelere, öğretmenlere ve eğitim kurumlarına yönelik rehberlik hizmetlerine ilişkin yayınlar oluşturulur ve eğitim kurumlarına ulaştırılır.
- D) Çalışmalarda kullanılan psikolojik ölçme araçları, danışan dosyaları ve diğer kayıtların güvenliği ve gizliliği sağlanır.
- E) Eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinden yararlanmak üzere rehberlik ve araştırma merkezine başvuran ya da yönlendirilen bireylere; randevu verilir, dosya açılır ve gerekli hizmetler sunulur.

41. Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi'ne göre yaz dönemi kurslarında görevlendirilecek öğretmenler hangi ayın sonuna kadar belirlenir?

- A) Mart
- B) Nisan
- C) Mayıs
- D) Haziran
- E) Temmuz

42. Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi'ne göre örgün eğitim kurumlarında açılan kurslarda bir kurs saatinin süresi kaç dakikadır?

- A) 40
- B) 45
- C) 50
- D) 55
- E) 60

**43. I. Planlama
II. Proje fikrinin analizi
III. Uygulama
IV. Proje fikrini belirleme
V. Değerlendirme
VI. Finansman**

Projelerin planlanması ve yürütülmesi sürecindeki aşamaların doğru sıralanışı hangisidir?

- A) I - IV - III - II - V - VI
- B) II - I - IV - VI - III - V
- C) II - I - IV - III - V - VI
- D) IV - II - I - VI - III - V
- E) IV - I - II - III - VI - V

44. Millî Eğitim Bakanlığının aday öğretmenler için önerdiği kitap listesinde yer alan ve TRT'de aynı isimle belgeseli de yayınlanan Halime Toros'un kitabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Diriliş Neslinin Amentüsü
- B) Batıya Doğru Akan Nehir
- C) Bilim Tarihi Sohbetleri
- D) Bozkırdaki Çekirdek
- E) Asya'nın Kandilleri

45. Bu platformun amacı, bilgi teknolojileri aracılığıyla etkili materyal kullanımını destekleyip teknolojinin eğitime entegrasyonunu sağlamaktır. Sunduğu e-çerikler; sınıf seviyelerine uygun ve güvenilir olup herkesin kullanımına açıktır. Ayrıca Türkiye'de ve dünyada dijital yayıncılık alanında önde gelen eğitim firmaları tarafından sağlanan içeriklerle de zenginleştirilmektedir. Sosyal ağ yapısıyla öğretmenleri de ortak bir paydada buluşturarak eğitime el birliğiyle yön vermelerini sağlamaktadır.

Hakkında bilgi verilen Millî Eğitim Bakanlığının elektronik uygulaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) DYS
- B) e-Okul
- C) EBA
- D) MEBBİS
- E) KDK Çocuk

46. Bir öğretmenin, ders planı hazırlarken aşağıdakilerden hangisini göz önünde bulundurması gerekli değildir?

- A) Öğrenci özellikleri
- B) Konu için gereken süre
- C) Dersin doğası ve diğer derslerle ilişkisi
- D) Eğitim araç-gereçleri ve başvurulacak kaynaklar
- E) Değerlendirme sorularının yalnızca çoktan seçmeli olması

47. Aşağıdakilerden hangisi eğitim-öğretim çalışmalarının planlanmasıyla ilgili ortak hükümlerden biri değildir?

- A) Ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders planları tek tip olmak zorunda ve çoklu zeka kuramına göre hazırlanmalıdır.
- B) Her öğretmen, istenildiğinde ünitelendirilmiş yıllık plan ve ders planlarını okul müdürü ile denetleme yetkisi olanlara göstermek zorundadır.
- C) Ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders planları, okulun yöneticileri, zümre öğretmenleri, şube öğretmenleri ve ders öğretmenlerinin ortak katkılarıyla hazırlanır.
- D) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders planları; okulun yöneticileri, zümre öğretmenleri, şube öğretmenleri ve ders öğretmenin katılacağı bir toplantıda değerlendirilir.
- E) Okul yönetimi tarafından tutanakla belirlenen, planlama çalışmalarında görülen eksikliklerin ve yanlışlıkların bir sonraki eğitim-öğretim yılında tekrarlanmaması için gerekli önlemler alınır.

48. Aşağıdakilerden hangisi bir ders planının giriş bölümünde yer almaz?

- A) Hedeften haberdar etme
- B) Performansı ortaya çıkarma
- C) Gözden geçirme
- D) Dikkat çekme
- E) Güdüleme

49. Aşağıdakilerden hangisi ders planı hazırlamanın öğretmene sağlayacağı yararlardan birisi değildir?

- A) Zamanı etkili yönetmek
- B) Sınıf yönetimini kolaylaştırmak
- C) Konu yetiştirme kaygısını azaltmak
- D) Öğretme sürecinin etkililiğini arttırmak
- E) Sınıfta olabilecek olayları önceden öngörmek

50. Öğretimin planlaması ve öğretim planları ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Planlamanın temel amacı, denetimlerde hesap verilebilirliktir.
- B) Okul yönetimi, planlama çalışmalarının en önemli parçasıdır.
- C) Hazırlanan planların uygulanabilirliği ve etkililiği değerlendirilmelidir.
- D) Ekonomiklik ilkesi gereği farklı sınıf düzeylerinde aynı plan uygulanmalıdır.
- E) Öğretmenler, planda yer vermediği etkinlikleri uygulamamalı, planlar esnetilmemelidir.

51. “Öğretmen sınıfa girer girmez öğrencilerden defterlerini çıkarmalarını ve kitaptan söylediği sayfayı açmalarını istedi. Daha sonra ders notlarını çıkarıp tahtaya kurallar ve örnekler yazmaya başladı. Bu durumun yarattığı isteksizlik, öğrenciler için dersin verimliliğini ve etkililiğini sürecin henüz başındayken azaltmıştı.”

Bu paragrafa göre dersin verimliliğini ve etkililiğini azaltan temel neden aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretmenin alan bilgisinin yetersiz olması
- B) Öğrencilerin eksik ön öğrenmelerinin olması
- C) Öğretmenin planlamadaki dikkat çekme ve güdüleme basamaklarını atlaması
- D) Öğretmenin ders sürecini buluş yoluyla öğretime göre tasarlaması
- E) Öğretmenin değerlendirme amacıyla kullandığı soruların sınıf seviyesinin üzerinde olması

52. Öğrenci merkezli oluşturulmuş bir ders planıyla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Sadece anlatım yöntemine yer verilir.
- B) Temel kaynaklar kitaplar ve öğretmendir.
- C) Uygulama, analiz, sentez düzeyinde kazanımlara yönelik etkinliklere yer verilmez.
- D) Her öğrenciden aynı başarıyı göstermesi beklenir.
- E) Farklı yöntem ve tekniklerin bir arada kullanıldığı zengin bir süreci içerir.

53. Alanında başarılı, dersleri öğrencileri tarafından büyük bir ilgi ve katılım ile takip edilen bir lise öğretmeni, bir arkadaşı tarafından ilköğretim düzeyindeki öğrencilerin dersine davet edilmiştir. Öğretmen, lise öğrencileri ile keyifle işlediği bir konuyu davet edildiği sınıftaki öğrencilerle paylaşmıştır. Ancak öğrenciler derste tepkisiz kalmış, derse yeterli katılım gösterememiş ve bir süre sonra dikkatleri dağıldığı için farklı şeylerle ilgilenmişlerdir.

Öğretmenin yaşadığı bu deneyimin temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İşlenen dersin öğrencilerin gelişim düzeyine uygun olmaması
- B) Farklı duyu organlarına hitap edecek materyaller kullanılmaması
- C) Konuya uygun etkinliklere yer verilmemesi
- D) Öğrencilerin hedeften haberdar edilmemesi
- E) Sınıfın fiziksel koşullarının uygun olmaması

54. Bir öğretmenin, derslerine sıklıkla geç kalan öğrencisine aşağıdaki tepkilerden hangisini vermesi sınıf içi iletişim süreçlerinde ben diline uygundur?

- A) "Yine gelenek bozulmadı ve geç kaldın!"
- B) "Bu kadar geç kalmanın kesinlikle bir sebebi olmalı!"
- C) "Sanırım uykunu alamadın, uyumak istersen biz seni rahatsız etmeyiz."
- D) "Beni sinirlendirmekten zevk alıyorsun ve bunu bilerek yapıyorsun."
- E) "Sürekli geç kalman, bir problemin olduğunu düşündürüyor ve senin için kaygılanıyorum."

55. Sabah derslerinde bazı öğrencilerin hâlâ uyanmadığını, bazılarının ise dikkatini derse veremediğini fark eden Hakan Öğretmen, bu yüzden sınıf yönetimi sorunları yaşamaktadır. Bunun üzerine sabah derslerine başlamadan önce okul bahçesinde öğrencilerine basit fiziksel egzersizler yaptırıp sınıfa alarak derslerine devam etmiştir. Bu şekilde sınıf yönetim sorunlarını büyük ölçüde azaltmıştır.

Hakan Öğretmen'in dersten önce öğrencilere egzersiz yaptırması hangi sınıf yönetim modeline yöneliktir?

- A) Tepkisel
- B) Önlemsel
- C) İlgisiz
- D) Otokratik
- E) Hümanist

56. Öğrencilerin öz denetim yeterliklerini geliştirmek için teşvik edici, öğrenciyi merkeze alan ... (I)... öğretmenin sınıf yönetim biçimi, bazen öğretmenlerin sınıf içi süreçleri iyi yönetememesinden dolayı sınıfta bir düzenin olmadığı, kurallara uyulmayan ve öğrencilerin ilgilerinin farklı yöne kaydığı ... (II)... öğretmenin yönetim biçimine dönüşebilir.

Paragrafta boş bırakılan yerlere aşağıdaki ifadelerden hangileri gelmelidir?

I	II
A) Serbest (İlgisiz)	Otokratik
B) Otokratik	Serbest (İlgisiz)
C) Otokratik	Demokratik
D) Demokratik	Serbest (İlgisiz)
E) Demokratik	Otokratik

57. Sınıf kurallarının belirlenmesi ve uygulanması süreçlerinde aşağıdaki öğretmen davranışlarından hangisi çağdaş sınıf yönetimi anlayışına uygun değildir?

- A) Öğrencilerin gelişimsel özelliklerini dikkate alarak kuralları belirlemek
- B) Olumlu davranıştan ziyade olumsuz davranışları vurgulamak
- C) Kurallar belirlenirken öğrenci görüşlerini dikkate almak
- D) Sınıf kurallarını tüm öğrencilerin görebileceği bir yere asmak
- E) Farklı sınıf düzeyleri için farklı kurallar oluşturmak

58. Sınıf yönetimi sürecinde, aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin içsel güdülenmelerini sağlamaya ve öz denetim becerilerini geliştirmeye yönelik uygun bir öğretmen davranışı değildir?

- A) Sen dili yerine ben dili kullanma
- B) Hedefe ulaşmada teşvik edici olma
- C) Rekabetçi bir sınıf ortamı oluşturma
- D) Bilgiden çok öğrenciyi merkeze alma
- E) Çekingen ve içedönük öğrencilere sorumluluklar verme

59. “İğne yapar.” dediler doktordan korktuk, “Ceza yazar.” dediler polisten korktuk. Daha üzücü olan ise “Düşük not verir, azarlar.” dediler öğretmen-den korktuk. Öğretme - öğrenme ortamlarında korkunun değil, sevgi ve güven duygularının hakim olması gerekir. Bir aslan bile kırbaç korkusuyla sandalyeye oturmaya öğreniyor. Fakat biz aslana “Kaliteli eğitim almış.” değil, “İyi eğitilmiş.” diyoruz.

Bu paragrafta eleştirilen hangi tip öğretmenin sınıf yönetim biçimidir?

- A) Otokratik
- B) Demokratik
- C) İlgisiz
- D) Hümanist
- E) Çağdaş

60. Yeterli düzeyde başarı gösteremeyen ve düşük öz yeterlik algısına sahip öğrencilerin bulunduğu bir sınıfta, yaşanan sınıf yönetimi sorunlarına karşı öğrencilerin öz yeterlik algısını yükseltmek için aşağıdaki yöntemlerden hangisinin kullanılması daha uygundur?

- A) Sınıf içi rekabeti artırma
- B) Sınıf kurallarını sık sık hatırlatma
- C) Öğrenci düzeyine uygun sorumluluklar verme
- D) Sorunlu öğrencileri disiplin kuruluna sevk etme
- E) Başarılı öğrencileri ödüllendirip başarısızları cezalandırma

61. Tasarruf konusunu işleyen bir öğretmenin, öğrencilerinden “bir ay boyunca harçlıklarından artan parayı bir kumbarada biriktirmelerini istemesi” aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisini uyguladığını gösterir?

- A) Aşamalılık
- B) Bireye görelilik
- C) Yakından uzağa
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Yaparak yaşayarak öğrenme

62. Nurettin Topçu'ya göre birtakım formülleri sadece ezberleten öğretmen, benliğimizin iktidarından her gün bir parçasını yok etmektedir. İyi bir öğretmen, dışımızda yaşananı, içimizde hayat yapabildir. En iyi öğretmen, hayattır. Ancak hayattan ders alamayanlar için öğretmenler, hayat ile aralarında bir köprüdür.

Bu paragrafa göre aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangilerinin önemi vurgulanmıştır?

- A) Bütünlük - Sosyallik
- B) Açıklık - Ekonomiklik
- C) Kolaydan Zora - Yakından Uzağa
- D) Bilinenden Bilinmeyene - Soyuttan Somuta
- E) Yaparak Yaşayarak Öğrenme - Yaşama Yakınlık

63. Temple Grandin'in kendine has bir özelliği vardı. Temple, resimlerle düşünüyordu. Bu özelliği ile ilgili olarak şunları söylemiştir: “Tüm düşünceler, hayal dünyamda video kaset gibidir. Resimler benim anadilim, kelimeler ise yabancı dilimdir.”

Çoklu zekâ kuramına göre Temple Grandin'in öne çıkan zekâ alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Görsel
- B) Ritmik
- C) Sözel
- D) Kinestetik
- E) Matematiksel

64. “Çocuklarımızın kaderini yine biz belirlemiştik. Kimse onlara ne olmak isteyeceğini, neye gönül verdiğini sormamıştı. Düşünsenize, Michael Jackson’ın ailesi onu boksör olmaya, Muhammed Ali’nin ailesi ise onu şarkıcı olmaya zorlasaydı!”

Bu paragrafta ailelerin, çocukları için meslek seçimi yaparken Tam Öğrenme modelindeki hangi değişkeni dikkate almadığı vurgulanmaktadır?

- A) Öğretim Hizmetinin Niteliği
B) Duyuşsal Giriş Özellikleri
C) Bilişsel Giriş Davranışları
D) Dönüt - Düzeltme
E) Öğretim Ünitesi

65. “Bilinçsiz su tüketimi” sorununa dikkat çekmek isteyen bir öğretmen, sınıfını gruplara ayırmış ve bir çalışma planına göre her grubun su sorununa yönelik araştırmalar yapıp bilgilendirici broşür, poster veya kısa film hazırlamasını istemiştir.

Buna göre bu öğretmenin öğretim sürecinde kullandığı yöntem, teknik veya model aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gösteri
B) Örnek Olay
C) Proje Temelli
D) Beyin Fırtınası
E) Gösterip Yaptırma

66. “Ali Öğretmen, uzaya ilgi duyan öğrencisi Halil’i NASA’nın bir etkinliğine götürmüştür. Bu etkinlikte kişilerin bir uzay mekiği içine binip kendilerini mekiği uzayda kullanıyormuş gibi hissetmeleri sağlanmaktadır.”

Halil’in katıldığı bu etkinlikte hangi öğretim yöntemi veya tekniğinden yararlanılmıştır?

- A) Simülasyon
B) Mikro Öğretim
C) Gösteri
D) Beyin Fırtınası
E) Problem Çözme

67. “Nurten Öğretmen, fen dersinde öğrencilere denizde yaşayan canlıların özelliklerini açıklar. Daha sonra dersinin devamında öğrencilerini çeşitli deniz canlılarının bulunduğu dev akvaryuma götürür. Öğrencilerinden 4 ya da 6 kişilik gruplar oluşturmalarını ister. Önce her grubun kendi içinde akvaryumdaki canlıların benzer ve farklı özelliklerine ilişkin fikir alışverişinde bulunmalarını ve daha sonra grupların belirledikleri özellikleri tüm sınıfa sunmalarını ister.”

Aşağıdakilerden hangisi Nurten Öğretmen’in dersini işlerken kullandığı öğretim yollarından biri değildir?

- A) Gezi
B) İşbirliği
C) Sunuş
D) Proje
E) Küçük grup tartışması

68. Ayla Öğretmen, öğretim etkinliklerini düzenlerken “Ne yapıyorum?, Niçin yapıyorum?, Nasıl daha iyi sonuç alabilirim?” gibi soruları sık sık kendisine sormaktadır.

Buna göre Ayla Öğretmen bu süreçte aşağıdakilerden hangisini kullanmıştır?

- A) Problem çözme
B) Somut düşünme
C) Yaratıcı düşünme
D) Yansıtıcı düşünme
E) Sembolik düşünme

69. Ahmet Öğretmen, “üçgenler” konusunu işlerken önce konu ile ilgili tanım ve kuralları anlatmış. Sonrasında ise konu ile ilgili örnekleri çözmüştür. Bu sürecin sonunda genel bir özet yaparak dersini bitirmiştir.

Buna göre Ahmet Öğretmen’in uygulamaları aşağıdaki öğretim stratejilerinden hangisine uygundur?

- A) Buluş
B) Sunuş
C) Araştırma-İnceleme
D) Proje Temelli Öğrenme
E) Probleme Dayalı Öğrenme

70. Öğrencilerin bir konu hakkında farklı bakış açıları geliştirmelerini, konunun olumlu, olumsuz yönlerini fark edebilmelerini ve yeni fikirler ortaya koymalarını hedefleyen bir öğretmenin aşağıdaki tekniklerden hangisini kullanması daha uygundur?

A) Altı Şapkalı Düşünme
B) Mikro Öğretim
C) Soru-Cevap
D) Benzetim
E) Gösteri

71. I. Toplumsal olaylara karşı sorumluluk duyma
II. Geometrik şekillerin çevresini hesaplama
III. Çocuklara karşı anlayışlı olma

Numaralandırılmış davranışların ait olduğu hedef alanları aşağıdakilerden hangisidir?

I	II	III
A) Bilişsel	Duyuşsal	Psikomotor
B) Bilişsel	Bilişsel	Psikomotor
C) Bilişsel	Psikomotor	Duyuşsal
D) Duyuşsal	Bilişsel	Duyuşsal
E) Duyuşsal	Bilişsel	Psikomotor

72. Efe, yeni İngilizce kelimeler öğrenmek için evden çıkarken kapıya koyduğu kutudan bir kart çeker ve bu kart üzerindeki kelimeyle gün içerisinde karşılaştığı durumları ilişkilendirir. Kendine özgü bu yöntemle kelimeleri kalıcı bir şekilde öğrenir.

Efe'nin kelime öğrenirken kendine özgü bir yöntem kullanması Gagne'ye göre hangi öğrenme ürünüyle ilişkilidir?

A) Devinimsel beceriler
B) Zihinsel beceriler
C) Bilişsel stratejiler
D) Sözel beceriler
E) Tutumlar

73. Öğrencilere öğretmek istediğimiz bilgiler kendi başlarına değerli değil, sonuçları açısından değerlidir. Öğrenci edindiği bilgi ile günlük hayatta karşılaştığı problem durumlarına akılcı çözümler ürettiğinde bu bilgi onun için değer kazanır.

Bu parçaya göre aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisi bilginin öğrenci için değer kazanmasına en fazla katkıda bulunur?

A) Gösteri
B) Anlatım
C) Beyin Fırtınası
D) Programlı Öğretim
E) Proje Temelli Öğrenme

74. Nörofizyolojik kurama göre beynin işlevini yerine getirmesinde sonradan kazanılan zengin yaşantıların önemli rol oynadığı savunulmaktadır. Çocuklukta kazanılan yaşantıların, yetişkinlikte kazanılanlara göre daha etkili olduğu düşünüldüğünde, aşağıdakilerden hangisi nörofizyolojik kurama göre uygun bir öğrenme ortamı özelliği değildir?

A) Öğrencilerin sınıfta hareket ihtiyaçlarını karşılamalarına izin vermek
B) Öğrencilere öğretim aracı olarak gerçek nesneler sunmak
C) Tamamen sessiz bir sınıf ortamı yaratmak
D) Sınıfa yaşamdan örnek olaylar taşımak
E) Esnek ders saatleri ayarlamak

75. Biyoloji öğretmeni Emre, derslerine "Dinazorların nesli nasıl tükenmiş olabilir?", "Sigara kullanımının azaltılmasına yönelik önerileriniz nelerdir?" ya da "Sizce vücudumuzun içerisinde yaşayan canlılar var mıdır?" gibi sorularla başlamaktadır. Böylece öğrencilerin dikkatlerini çekerek onları derse hazırlamaktadır.

Emre Öğretmen'in dikkat çekerek öğrencileri öğrenme sürecinde aktif kılma amacıyla kullandığı bu soruların aşağıdaki hangi özelliğe sahip olması bir zorunluluk değildir?

A) Öğrencilerde merak uyandırma
B) Tek bir doğru yanıtı sahip olma
C) Dersin konusuyla bağlantılı olma
D) Öğrencileri öğrenmeye teşvik etme
E) Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olma

76. Öğrencilerin etkili dinleme ve konuşma, eleştirel düşünme, farklı fikirlere saygılı olma becerilerini geliştirmek isteyen bir öğretmenin, öğretme-öğrenme ortamlarında aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisini kullanması daha uygundur?

- A) Anlatım
- B) Tartışma
- C) Soru-Cevap
- D) Gözlem
- E) Bireyselleştirilmiş Öğretim

77. Tam öğrenme modelinin uygulama basamaklarına göre yürütülen bir öğretim sürecinde öğrencilere bilişsel giriş davranışları testinin uygulanmasının temel gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencileri süreç öncesi güdülemek
- B) Testin deneme uygulamasını gerçekleştirmek
- C) Öğrencileri başarılarına göre gruplara ayırmak
- D) Amaca hizmet etmeyen hedef davranışları yeniden yapılandırmak
- E) Öğrencilerin ön koşul öğrenmelere sahip olup olmadıklarını belirlemek

78. Kimyasal maddelerin su kirliliğine etkileri hakkında öğrencilerinde farkındalık oluşturmak isteyen bir öğretmenin aşağıdaki etkinliklerden hangisini seçmesi daha kalıcı öğrenme sağlar?

- A) Makale okutturup, özet istemesi
- B) Alan uzmanlarıyla röportaj yaptırmak
- C) Kimyasallarla ilgili bir sunum yapması
- D) Laboratuvar ortamında deney yaptırmak
- E) Konu ile ilgili kısa filmler, videolar izlettirmesi

79. Salim Öğretmen, öğrencilerine sigaranın zararlarıyla ilgili kısa bir film izletmiş ve daha sonra öğrencilerden sigara kullanımının nedenleri, sonuçları hakkında tartışmalarını istemiştir. Son olarak öğrencilerden sigara kullanımının önlenmesine yönelik çözüm önerilerini alarak etkinliği sonlandırmıştır.

Salim Öğretmen'in öğrenme ortamlarında kullandığı yöntem veya teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gösteri
- B) Örnek Olay
- C) Mikro Öğretim
- D) Proje Tabanlı Öğretim
- E) Benzetim (Simülasyon)

80. Aşağıdaki öğretim yöntemi veya tekniklerinden hangisi kalabalık sınıflarda, kısa zamanda çok bilgi aktarılması gereken durumlarda diğerlerinden daha ekonomiktir?

- A) Anlatım
- B) Gösterip Yaptırma
- C) Proje Temelli Öğrenme
- D) Benzetim (Simülasyon)
- E) Probleme Dayalı Öğrenme

81. Aşağıdakilerden hangisi çağdaş öğretim yaklaşımlarını benimsemiş bir öğretmen davranışı değildir?

- A) Bilgiye ulaşırken öğrencilere rehberlik etmesi
- B) Öğrencilerin cevaplarına uygun dönütler vermesi
- C) Öğretim sürecini öğrencilerinin özelliklerine göre planlaması
- D) Bütün öğrencilerin eşit düzeyde başarı göstermelerini beklemesi
- E) Çeşitli yöntem ve teknikleri kullanarak öğretim sürecini zenginleştirilmesi

82. Aşağıdakilerden hangisi öğrenme-öğretme ortamlarında probleme dayalı öğrenme yöntemini kullanmak isteyen bir öğretmenin seçeceği problem durumunun özelliklerinden değildir?

- A) Farklı çözüm yolları içermesi
- B) Gerçek yaşam durumlarıyla ilgili olması
- C) Alt düzey bilişsel hedeflere yönelik olması
- D) Öğrenciyi akıl yürütmeye, düşünmeye sevk etmesi
- E) Bilimsel süreç becerilerinin kullanılmasına elverişli olması

83. Aşağıdaki öğretim süreci uygulamalarından hangisi yapılandırmacı yaklaşıma uygun değildir?

- A) Bireysel farklılıkların dikkate alınması
- B) Öğretmenin, sürecin merkezinde olması
- C) Öğrenci-öğretmen etkileşiminin üst düzeyde olması
- D) Öğrencinin, bilgiye ulaşırken farklı kaynaklardan yararlanması
- E) Öğretmenin, farklı yöntem ve teknikleri bir arada kullanması

84. Öğretme-öğrenme ortamlarında beyin fırtınası tekniğini kullanan bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması bu tekniğe uygun değildir?

- A) Benzer fikirleri gruplandırarak tahtaya yazması
- B) Özgür bir öğrenme ortamı düzenlemesi
- C) Sadece mantıklı fikirleri tahtaya yazması
- D) Çok sayıda fikir üretilmesini sağlaması
- E) Öğrencilerin katılımını teşvik etmesi

85. Aşağıdakilerden hangisi işbirliğine dayalı öğrenmede oluşması beklenen bir öğretme-öğrenme ortamıdır?

- A) Güven ve dayanışma içinde öğrenme
- B) Liderin hakim olduğu öğrenme
- C) Kaygı içinde öğrenme
- D) Aynı hızda öğrenme
- E) Yarışmacı öğrenme

86. I. İngilizce kursuna başvuran Sude yeterli puanı aldığı için en üst kura yerleştirildi.
II. Aynı para birimini kullanan iki ülkedeki asgari ücret arasındaki farkın 300 birim olduğu görüldü.
III. Ali'nin sorulara verdiği cevaplardan elde ettiği puanlar toplamının 45 olduğu belirlendi.
IV. Ankara'daki bir okulda aylık geliri 2000 TL altında olan 7 aileye yiyecek ve içecek yardımı yapılmasına karar verildi.

Yukarıda verilen ifadeler ölçme ve değerlendirme kavramları bakımından hangi seçenekte doğru sınıflandırılmıştır?

	<u>Ölçme</u>	<u>Değerlendirme</u>
A)	I	II-III-IV
B)	IV	I-II-III
C)	II-III	I-IV
D)	III-IV	I-II
E)	I-III-IV	II

87. Bir öğretmen, gerçekleştireceği etkinlik öncesinde sınıfı rastgele iki gruba ayırmış ve gruplardan birine "Maviler", diğerine "Kırmızılar" adını vermiştir.

Buna göre öğretmenin sınıfı gruplara ayırması hangi ölçek düzeyinde bir uygulamadır?

- A) Sınıflama
- B) Sıralama
- C) Eşit Aralıklı
- D) Oranlı
- E) Dereceleme

88 - 89. soruları aşağıdaki paragrafa göre cevaplayınız.

Matematik öğretmeni Eren Bey, öğrencilerine beş seçenekli sorulardan oluşan 30 soruluk bir test uygulamıştır. Test kitapçığının ilk sayfasındaki yönergede "Testinizde 30 soru bulunmaktadır. Test süresi 45 dakikadır. Test sonucunda doğru cevaplarınıza bir (1), yanlış cevaplarınıza sıfır (0) puan verilecektir. Yanlış cevaplarınızdan dolayı doğru cevaplarınız silinmeyeceğinden, cevabınızın doğruluğundan emin olmadığınız sorular için size en doğru görünen seçeneği işaretlemeniz yararınıza olacaktır. Dersten başarılı olabilmeniz için en az 18 soruya doğru cevap vermeniz gerekmektedir." açıklamalarını yazmıştır.

88. Eren Öğretmen'in testin ilk sayfasında yapmış olduğu açıklamaların ölçme sonuçlarının öncelikli hangi özelliğini etkilemesi beklenir?

- A) Duyarlık B) Objektiflik
C) Genellik D) Yordama
E) Güvenirlik

89. Eren Öğretmen'in yönergesinde geçen "18 soru" ifadesi ölçme ve değerlendirme kavramlarından hangisiyle açıklanırsa daha doğru olur?

- A) Bağıl Ölçüt B) Mutlak Ölçüt
C) Grup Normu D) Minimum Puan
E) Beklenen Puan

90. I. Sanata karşı tutum
II. Fizik sınavına katılan öğrenci sayısı
III. Günlük televizyon izleme süresi
IV. Akıl yürütme becerisi
V. Bir metindeki yazım yanlış sayısı

Yukarıdaki özelliklerden hangileri doğrudan ölçülebilir?

- A) I ve II B) II ve IV
C) I, II ve III D) I, II ve IV
E) II, III ve V

91. Bir öğretmen hazırladığı testi öğrencilerine uyguladıktan bir süre sonra aynı testi bir daha uygulamış ve bu iki ölçümün sonuçları arasındaki korelasyonu hesaplamıştır.

Buna göre bu öğretmen hangi güvenirlik belirleme yöntemini kullanmıştır?

- A) KR-20 güvenirlik katsayısı
B) Cronbach Alfa katsayısı
C) Eşdeğer formlar
D) Test tekrar test
E) İki yarıya bölme

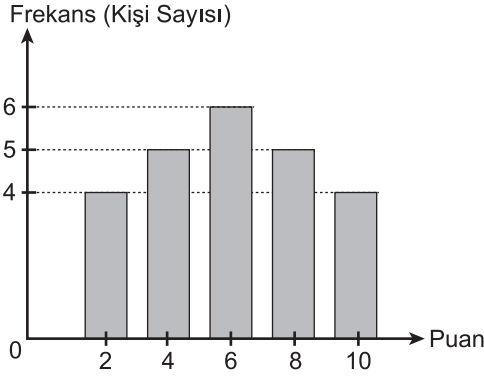
92. Aşağıdaki madde tiplerinden hangisinde şans başarısı ile doğru yanıtlama olasılığı en yüksektir?

- A) Çoktan Seçmeli
B) Doğru Yanlış
C) Kısa Cevaplı
D) Eşleştirmeli
E) Açık Uçlu

93. Üslü sayılarda dört işlem becerisini ölçen 25 soruluk çoktan seçmeli bir testin yönergesine "İstedığınız 20 soruyu cevaplayınız." şeklinde bir açıklama yazan matematik öğretmeni testin hangi özelliğini doğrudan etkilemiştir?

- A) Puanlama Güvenirliği
B) Görünüş Geçerliği
C) Uyum Geçerliği
D) Kapsam Geçerliği
E) Puanlayıcı Güvenirliği

94. Her sorunun 2 puan olduğu 5 soruluk testten bir sınıftaki öğrencilerin aldığı puanlar grafikte gösterilmiştir.



Buna göre dağılımla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Dağılım ranjı 6'dır.
 B) Sınava katılan 24 kişidir.
 C) Dağılımın modu (tepe değer) 6'dır.
 D) Dağılımın medyanı (ortanca) 6'dır.
 E) Test puanlarının aritmetik ortalaması 6'dır.
95. Test geliştirme sürecinde ilk olarak aşağıdakilerden hangisi belirlenmelidir?

- A) Madde tipi
 B) Madde sayısı
 C) Testin amacı
 D) Madde analizi
 E) Maddelerin nasıl puanlanacağı

96. I. Sofya
 II. Selanik
 III. Manastır
 IV. İstanbul

Mustafa Kemal yukarıdaki şehirlerin hangisinde eğitim amacıyla bulunmamıştır?

- A) Yalnız I
 B) Yalnız II
 C) II ve III
 D) III ve IV
 E) II, III ve IV

97. Mustafa Kemal Paşa'nın başkomutanlık yetkisiyle yönettiği ilk savaş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Balkan Savaşları
 B) Çanakkale Savaşı
 C) Trablusgarp Savaşı
 D) Sakarya Meydan Savaşı
 E) Dumlupınar Meydan Savaşı

98. Osmanlı Hükûmeti aşağıdakilerden hangisiyle Temsil Heyeti'ni resmen tanımıştır?

- A) Sivas Kongresi
 B) Havza Genelgesi
 C) Erzurum Kongresi
 D) Amasya Genelgesi
 E) Amasya Görüşmeleri

99. Zamana göre geri kalmış bütün kurumların ortadan kaldırılması ve yerine ilerlemeyi, gelişmeyi kolaylaştıracak kurumların getirilmesi aşağıdaki Atatürk ilkelerinden hangisi ile daha çok ilgilidir?

- A) Devletçilik
 B) Milliyetçilik
 C) İnkılapçılık
 D) Cumhuriyetçilik
 E) Laiklik

100. Cumhuriyet Dönemi'nde gerçekleştirilen;

- I. Erkânıharbiye Vekâletinin kaldırılması
 II. Tevhiditedrisat Kanunu'nun çıkarılması
 III. Medeni Kanun'un kabulü
 IV. 1933 Üniversite Reformu ile İstanbul Üniversitesinin açılması

inkılaplarından hangileri eğitimle ilgilidir?

- A) Yalnız I
 B) I ve III
 C) II ve III
 D) II ve IV
 E) II, III ve IV

TEST BİTTİ.
 CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAV SÜRESİNCE UYULACAK KURALLAR

- 1. Adaylar, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar. Kurallara ve uyarılara uymayan adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.**
- 2. Sınav başladıktan sonra adayların salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları, kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.**
- 3. Adaylar sınav süresince, sınav giriş belgesi ile birlikte geçerli kimlik belgelerinden birini (fotoğraflı nüfus cüzdanı, pasaport veya sürücü belgesini) masalarının üzerinde bulundurmamak zorundadırlar.**
- 4. Sınav evraklarını teslim etmeyen, soru kitapçıklarının sayfalarından bir kısmını eksik teslim edenlerin sınavları geçersiz sayılacaktır.**

SALON GÖREVLİLERİNCE SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE ADAYLARA YAPILACAK SON UYARILAR

- Soracağınız bir şey varsa şimdi sorunuz, sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir.
- Başlama zilini bekleyiniz.

Hepinize başarılar dileriz.

(Salon başkanı başlama ve bitiş saatini tahtaya yazacaktır.)

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

24 ARALIK 2017 TARİHİNDE YAPILAN
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖĞRETMEN YETİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ ADAYLIK KALDIRMA YAZILI SINAVI
A SORU KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

1. B
2. E
3. B
4. D
5. C
6. C
7. A
8. C
9. D
10. E
11. A
12. C
13. B
14. D
15. A
16. D
17. E
18. C
19. B
20. B
21. C
22. E
23. E
24. A
25. D

26. A
27. C
28. D
29. E
30. A
31. B
32. D
33. C
34. E
35. D
36. B
37. B
38. A
39. B
40. E
41. D
42. A
43. D
44. E
45. C
46. E
47. A
48. B
49. E
50. C

51. C
52. E
53. A
54. E
55. B
56. D
57. B
58. C
59. A
60. C
61. E
62. E
63. A
64. B
65. C
66. A
67. D
68. D
69. B
70. A
71. D
72. C
73. E
74. C
75. B

76. B
77. E
78. D
79. B
80. A
81. D
82. C
83. B
84. C
85. A
86. C
87. A
88. E
89. B
90. E
91. D
92. B
93. D
94. A
95. C
96. A
97. D
98. E
99. C
100. D

KİTAPÇIK TÜRÜ

A



T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ADAYLIK KALDIRMA YAZILI SINAVI
09 ARALIK 2018

Adayın Adı ve Soyadı :

Aday Numarası (T.C. Kimlik No) :

KONULAR	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ
a) 657 ve 4483 sayılı Kanunlar (%15)	15	100	120 DAKİKA
b) Bakanlık Teşkilatı, Görevleri ve Mevzuatı (%30)	30		
c) Öğretmenlik Uygulamaları (%50)	50		
ç) T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (%5)	5		

ADAYLARIN DİKKATİNE!

1. Sınav saat **10.00**'da başlayacaktır. Sınav başladıktan sonra ilk **30** dakika tamamlanmadan dışarı çıkmayınız.
2. Sınav sırasında çanta, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazları yanınızda bulundurmuyunuz. Bu araçları yanınızda bulundurmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
3. Başvuru şartlarını taşımadığınız hâlde sınava girmeniz, kopya çekmeniz, başka adayın sınav evrakını kullanmanız, geçerli kimlik belgenizi ve sınav giriş belgenizi ibraz edemediğiniz durumlarda sınavınız geçersiz sayılacaktır.
4. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde sistemin ikili ve/veya toplu kopya tespiti hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı mürekkepli kalemle imzalayınız.
2. Kitapçık türünüzü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Değerlendirme işlemleri cevap kâğıdındaki kodlamalara göre yapıldığından eksik ya da hatalı kodlamalarda sorumluluk size ait olacaktır.
3. Cevap kâğıdı üzerinde kodlamalarınızı siyah kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını örselemeden temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
6. Soru kitapçığının ön yüzündeki ilgili yerlere ad, soyad ve T.C. kimlik numaranızı yazınız.
7. Her sorunun **BEŞ** seçeneğinden sadece biri doğrudur. Doğru seçeneği, cevap kâğıdınızın ilgili sütununa soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşımadan kodlayınız. **Soru kitapçığı üzerinde yapılan cevaplandırmalar dikkate alınmayacaktır.**
8. **Değerlendirme, yanlış cevap sayısının dörtte biri, doğru cevap sayısından çıkarılarak elde edilecek geçerli cevaplar üzerinden yapılacaktır.**
9. Soruları ve sorulara verdığınız cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
10. Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.

BAŞLAYINIZ DENMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

1. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu aşağıdakilerden hangisi hakkında uygulanmaz?

- A) Belediyelerde çalışan memurlar
- B) İl Özel İdarelerinde çalışan memurlar
- C) Belediyelerin kurdukları birliklerde çalışan memurlar
- D) Genel ve Katma Bütçeli Kurumlarda çalışan memurlar
- E) Belediye konservatuvar ve orkestralarının sanatkar memurları

2. I. Niteliklerini
II. Hizmet şartlarını
III. İlerleme ve yükselmelerini
IV. Atanma ve yetiştirilmelerini
V. Ödev, hak, yüküm ve sorumluluklarını

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, devlet memurları ile ilgili yukarıdakilerden hangilerini düzenler?

- A) Yalnız IV.
- B) Yalnız V.
- C) Yalnız I, II ve III.
- D) Yalnız II, III, IV ve V.
- E) I, II, III, IV ve V.

3. I. İşçi
II. Memur
III. Taşeron
IV. Sözleşmeli personel

Yukarıdakilerden hangileri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda belirtilen istihdam şekillerindendir?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II ve III.
- C) Yalnız III ve IV.
- D) Yalnız I, II ve IV.
- E) I, II, III ve IV.

4. Aşağıdakilerden hangisi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun "ödevler ve sorumluluklar" bölümünde zikredilen hususlardan biri değildir?

- A) Liyakat
- B) Sadakat
- C) Mal bildirimi
- D) Davranış ve iş birliği
- E) Tarafsızlık ve devlete bağlılık

5. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre 5 yıl süreli yükseköğrenimi bitirenlerin (istisnai durumlar hariç) memuriyete giriş derece ve kademeleri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 10/3
- B) 9/1
- C) 9/2
- D) 9/3
- E) 8/1

6. "Kurum ve kuruluşlar bu Kanun'a göre çalıştırdıkları personele ait kadrolarda % - - - - oranında engelli çalıştırmak zorundadır."

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre yukarıdaki hükümde boş bırakılan yere hangisi getirilmelidir?

- A) 1
- B) 3
- C) 5
- D) 7
- E) 9

7. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre adaylık süresi içinde aylıktan kesme veya kademe ilerlemesinin durdurulması cezası almış olanlar hakkında takip edilecek usul aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Adaylık süreleri bir yıl uzatılır.
- B) Cumhuriyet başsavcılıklarınca haklarında soruşturma açılır.
- C) Adaylıkları kaldırılır fakat resen görev yeri değişikliği yaptırılır.
- D) Atandıkları sınıftan daha alt düzeyde başka bir sınıfa atamaları yapılır.
- E) Disiplin amirlerinin teklifi ve atamaya yetkili amirin onayı ile ilişkileri kesilir.

8. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre "kademe ve kademe ilerlemesi" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kademe; derece içinde, görevin önemi veya sorumluluğu artmadan, memurun aylığındaki ilerlemedir.
- B) Son beş yıl içinde herhangi bir disiplin cezası almayan memurlara, aylık derecelerinin yükseltilmesinde dikkate alınmak üzere bir kademe ilerlemesi uygulanır.
- C) Kademe ilerlemesi ile ilgili onay merci atamaya yetkili amirdir. Onay mercileri kademe ilerlemeleri ile ilgili yetkilerini devredebilirler.
- D) Memurun kademe ilerlemesinin yapılabilmesi için bulunduğu kademe en az bir yıl çalışmış olması ve bulunduğu derecede ilerleyebileceği bir kademenin bulunması şartları aranır.
- E) Kademe ilerlemesi yapmış sayılanlardan ilerlemeye müstahak olmadıkları sonradan tespit edilenlerin kademe ilerlemeleri, ilerlemiş sayıldıkları tarihten geçerli olmak üzere iptal edilir.

9. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre memura, eşinin doğum yapması hâlinde, isteği üzerine en fazla kaç gün babalık izni verilir?

- A) Beş
C) On
B) Yedi
D) On beş
E) Yirmi

10. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre "yetki almadan gizli bilgileri açıklamak" fiili aşağıdaki disiplin cezalarından hangisini gerektirir?

- A) Kınama
B) Uyarma
C) Aylıktan kesme
D) Devlet memurluğundan çıkarma
E) Kademe ilerlemesinin durdurulması

11. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre ilçe belediye başkanları hakkında soruşturma izni vermeye yetkili merci aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vali
B) Kaymakam
C) İçişleri Bakanı
D) İl Belediye Başkanı
E) Cumhuriyet Başsavcısı

12. I. Türkiye Büyük Millet Meclisi Genel Sekreteri
II. Bakan Yardımcıları
III. Kaymakamlar
IV. Valiler

4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre yukarıdakilerden hangilerinin hazırlık soruşturması Yargıtay Cumhuriyet Başsavcısı veya Başsavcivekili tarafından yapılır?

- A) Yalnız II.
C) Yalnız III ve IV.
B) Yalnız I ve III.
D) Yalnız I, II ve IV.
E) I, II, III ve IV.

13. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre valiler için davaya bakmaya yetkili ve görevli mahkeme aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Danıştay
B) İdare Mahkemesi
C) Bölge İdare Mahkemesi
D) İl Ağır Ceza Mahkemesi
E) Yargıtayın İlgili Ceza Dairesi

14. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre aşağıdakilerden hangisi memurlar ve diğer kamu görevlileri hakkında yapılacak ihbar ve şikâyetler ile ilgili zorunluluklardan biri değildir?

- A) İhbar veya şikâyet dilekçesinde dilekçe sahibinin kimlik numarasının bulunması
B) İhbar ve şikâyetler ile ilgili iddiaların ciddi bulgu ve belgelere dayanması
C) İhbar veya şikâyetlerde kişi veya olay belirtilmesi
D) İhbar ve şikâyetlerin soyut nitelikte olmaması
E) İhbar ve şikâyetlerin genel nitelikte olmaması

15. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre yetkili merci, soruşturma izni konusundaki kararını suçun bizzat öğrenilmesinden itibaren ön inceleme dâhil en geç kaç gün içinde verir?

- A) Yedi
C) On beş
B) On
D) Otuz
E) Altmış

16. İlköğretim görmek her Türk vatandaşının hakkıdır. İlköğretim kurumlarından sonraki eğitim kurumlarından vatandaşlar ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanırlar.

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre yukarıda açıklaması yapılan temel ilke hangisidir?

- A) Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
B) Fırsat ve imkân eşitliği
C) Genellik ve eşitlik
D) Eğitim hakkı
E) Süreklilik

17. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi yaygın eğitimin kapsam, amaç ve görevlerinden değildir?

- A) Yurdumuzu ilgilendirenler başta olmak üzere, bütün bilimsel, teknik ve kültürel sorunları çözmek için bilimleri genişletip derinleştirecek inceleme ve araştırmalarda bulunmak
- B) Kısa süreli ve kademeli eğitim uygulayarak ekonomimizin gelişmesi doğrultusunda ve istihdam politikasına uygun meslekleri edinmelerini sağlayıcı imkânlar hazırlamak
- C) Toplu yaşama, dayanışma, yardımlaşma, birlikte çalışma ve örgütlenme anlayış ve alışkanlıkları kazandırmak
- D) İktisadi gücün artırılması için gerekli beslenme ve sağlıklı yaşama şekil ve usullerini benimsetmek
- E) Boş zamanları iyi bir şekilde değerlendirme ve kullanma alışkanlıkları kazandırmak

18. "Mecburi ilköğretim çağı, çocuğun - - - - yaşını bitirdiği yılın eylül ayı sonunda başlar, - - - - yaşını bitirip - - - - yaşına girdiği yılın öğretim yılı sonunda biter."

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre yukarıdaki hükümde boş bırakılan yerlere sırasıyla hangisi getirilmelidir?

- A) 5-12-13 B) 5-13-14
- C) 5-14-15 D) 6-13-14
- E) 6-14-15

19. Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı 1 Numaralı Kararnamesi'ne göre aşağıdakilerden hangisi Millî Eğitim Bakanlığının hizmet birimleri arasında yer almaz?

- A) Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
- B) İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı
- C) Araştırma ve Eğitim Genel Müdürlüğü
- D) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
- E) Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

20. Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı 1 Numaralı Kararnamesi'ne göre öğretmenlere verilecek meslek öncesi, meslek içi ve diğer eğitimlere ilişkin usul ve esaslar aşağıdakilerden hangisi ile belirlenir?

- A) Tüzük
- B) Kanun
- C) Yönetmelik
- D) Kanun hükmünde kararname
- E) Cumhurbaşkanlığı kararnameleri

21. Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı 1 Numaralı Kararnamesi'ne göre yurtdışı eğitim ve öğretim kurumlarından alınmış, ilköğretim ve ortaöğretim diploma ve öğrenim belgelerinin derece ve denkliklerine ilişkin ilke kararlarını Bakanın onayına sunmak görevi Millî Eğitim Bakanlığının hangi hizmet birimine aittir?

- A) Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
- B) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı
- C) Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü
- D) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
- E) Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü

22. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre eğitim-öğretim ve kurumların yönetimi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Üzerinde müdürlük görevi bulunmayan kurucu/kurucu temsilcisi, kurumun eğitim-öğretimine ve bunlarla ilgili yönetim işlerine karışabilir.
- B) Kurumlarda uygulanacak öğretim programı ve haftalık ders çizelgesi, resmî kurumlarda uygulanan usul ve esaslar çerçevesinde belirlenir.
- C) Bünyesinde birden fazla kurum bulunduran kurumlara genel müdür ve genel müdür yardımcısı atanabilir.
- D) Kurumun veya yönetimleri birleştirilen kurumların bir müdür tarafından yönetilmesi esastır.
- E) Bir kimse birden fazla kurumun kurucusu olabilir.

23. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre özel öğretim kurumuna; Bakanlıkça onaylı yerleşim planında izinsiz değişiklik yapması hâlinde brüt asgari ücretin kaç katı idari para cezası uygulanır?

- A) Üç B) Beş
- C) On D) On beş
- E) Yirmi

24. 3071 sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun'a göre Türk vatandaşlarının ve Türkiye'de ikamet eden yabancıların kendileri ve kamu ile ilgili dilek ve şikâyetleri konusunda yetkili makamlara yaptıkları başvuruların sonucu hakkında dilekçe sahiplerine en geç kaç gün içinde gerekçeli olarak cevap verilir?

- A) Beş B) On
- C) On beş D) Otuz
- E) Kırk beş

25. I. Yazılı veya basılı belgeler için, söz konusu belgenin aslını incelemesi ve not alabilmesini
II. Ses kaydı şeklindeki bilgi veya belgelerde bunları dinleyebilmesini
III. Görüntü kaydı şeklindeki bilgi veya belgelerde bunları izleyebilmesini

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu’na göre kurum ve kuruluşlar, bilgi veya belgenin niteliği gereği kopyasının verilmesinin mümkün olmadığı veya kopya çıkarılmasının aslına zarar vereceği hâllerde, ilgilinin yukarıdakilerden hangilerini yapmalarını sağlarlar?

- A) Yalnız I. B) Yalnız III.
C) Yalnız I ve II. D) Yalnız II ve III.
E) I, II ve III.

26. **222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu’na göre birleştirilmiş sınıflar da dâhil olmak üzere bir öğretmene düşen öğrenci sayısı en fazla kaç olabilir?**

- A) 30 B) 35 C) 40 D) 45 E) 50

27. I. Mülki amirler
II. Zabıta teşkilatı
III. İlköğretim müfettişleri

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu’na göre yukarıdakilerden hangileri ilköğrenim çağındaki çocukların mecburi ilköğretim kurumlarına devamlarını sağlamakla veli yahut vasi veya aile başkanlarına ve okul idarelerine yardımla ve her türlü tedbiri almakla vazifelidirler?

- A) Yalnız I. B) Yalnız I ve II.
C) Yalnız I ve III. D) Yalnız II ve III.
E) I, II ve III.

28. **222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu’na göre bağ, bahçe, tarla ve sürüde tarım ve hasatlık savaşı yapılması gibi sebeplerle öğrencilere bir yıl içinde kaç günü geçmemek üzere okul idarelerince izin verilir?**

- A) 3 B) 5 C) 10 D) 12 E) 15

29. **Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre “mesleki ve teknik eğitim programlarının gerektirdiği uygulamalı derslerde bilgi, beceri ve davranışların kazandırılması amacıyla sağlık ve güvenlik koşulları da dikkate alınarak gerekli donatımı yapılmış eğitim, öğretim, uygulama ve üretim yapılan ortam” ifadesi aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır?**

- A) Atölye
B) Laboratuvar
C) Eğitim kampüsü
D) Alan
E) Dal

30. “Ortaöğretim kurumlarında derslerin öğretimi Türkçe yapılır. Ancak merkezi sınav puanı ile öğrenci alan ve önünde hazırlık sınıfı bulunan ortaöğretim kurumlarında matematik ve fen bilimleri grubu derslerini birinci yabancı dille okutabilecek öğretmen bulunması ve en az - - - - öğrencinin talep etmesi hâlinde bu derslerin öğretimi birinci yabancı dille de yapılabilir.”

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre yukarıdaki hükümde boş bırakılan yere hangisi getirilmelidir?

- A) 8 B) 10 C) 12 D) 15 E) 20

31. **Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre haftalık ders programının düzenlenmesiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Uygulamalı meslek dersleri, imkânlar ölçüsünde birbirini izleyecek şekilde planlanır.
B) Bayrak törenleri dikkate alınarak beden eğitimi ve müzik derslerinin haftanın ilk ve son iş gününe konulmamasına özen gösterilir.
C) Dersler, özelliklerine göre üst üste veya haftanın belirli günlerine dengeli olarak dağıtılır.
D) Okulların eğitim ortamı, öğretmen durumu, engelli öğretmenler, engelli çocuğu bulunanlar, süt izni kullananlar, fiziki şartlar ve pedagojik esaslar göz önünde bulundurulur.
E) Programda teorik ve uygulamalı derslere aynı günde yer verilmesi durumunda, teorik derslere öğleden önce, uygulamalı derslere ise öğleden sonraki saatlerde yer verilmesine özen gösterilir.

32. “Ana sınıflarına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla - - - - ayını dolduran ve - - - - ayını doldurmayan çocuklar kaydedilir.”

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre yukarıdaki hükümde boş bırakılan yerlere sırasıyla hangisi getirilmelidir?

- A) 36 – 48 B) 36 – 66
C) 48 – 66 D) 48 – 72
E) 66 – 72

33. I. Sınavlara geçerli özrü olmadan katılmayan, projesini zamanında teslim etmeyen öğrencilerin durumları puanla değerlendirilmez.
II. Veli, öğrencisinin sınava katılamama veya projesini zamanında teslim edememe gerekçesini, en geç üç iş günü içinde okul yönetimine yazılı olarak bildirir.
III. Öğretmenler tarafından yapılan sınavlara katılmayan ve okul yönetiminin özrü uygun görülen öğrenciler, ders öğretmeninin belirleyeceği bir zamanda önceden öğrenciye duyurularak dersin niteliğine göre yapılacak değerlendirme etkinliğine alınır.

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre ölçme ve değerlendirmeye katılmayanlarla ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I. B) Yalnız I ve II.
C) Yalnız I ve III. D) Yalnız II ve III.
E) I, II ve III.

34. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre müdür yardımcısı ve öğretmenlerin nöbet görevi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Hamile öğretmenlere, doğuma üç ay kala ve doğumdan itibaren bir yıl süre ile nöbet görevi verilmez.
B) Öğretmen, birden fazla okulda ders okutuyorsa aylığını aldığı okulda, aylık aldığı okulda dersi yoksa en çok ders okuttuğu okulda nöbet tutar.
C) Müdür yardımcısı ve öğretmen sayısı yeterli olmayan okullarda müdür yardımcısı ve öğretmenlere haftada birden fazla nöbet görevi verilir.
D) Nöbet görevi, ilk ders başlamadan 20 dakika önce başlar, son ders bitiminden 20 dakika sonra sona erer. Ancak bu süre, okulun özelliğine göre öğretmenler kurulu kararıyla 10 dakikadan az olmamak kaydıyla kısaltılabilir.
E) Okuldaki öğretmen sayısının yeterli olması durumunda, bayanlarda 20, erkeklerde 25 hizmet yılını dolduran öğretmenlere nöbet görevi verilmez. Ancak ihtiyaç duyulması hâlinde bu öğretmenlere de nöbet görevi verilebilir.

35. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği’ne göre “ilkeler” ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Sosyal etkinlik çalışmaları, öncelikle ders saatleri içinde uygulanır. Bu çalışmalar zorunlu hâllerde ders saatleri dışında da uygulanabilir.
B) Sosyal etkinlik çalışmalarında; öğrencilerin gelişim seviyeleri, ilgi, istek, ihtiyaç ve yetenekleri göz önünde bulundurulur.
C) Sosyal etkinlik çalışmaları, öğrenci kulübü ve toplum hizmeti çalışmaları kapsamında yürütülür.
D) Her öğrenci, en az bir sanat veya spor dalında beceri kazanacak şekilde uygun bir öğrenci kulübü ile ilişkilendirilir ve bu kulübün çalışmalarına katılır.
E) Sosyal etkinlikler kapsamında yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı gençlik merkezlerinden de yararlanılır.

36. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği’ne göre eğitim kurumunda düzenlenecek sosyal etkinlikler için aşağıdakilerden hangisi tarafından izin verilir?

- A) İlçe millî eğitim müdürlüğü
B) Eğitim kurumu müdürlüğü
C) İl millî eğitim müdürlüğü
D) Mülki idare amiri
E) Valilik

37. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği’ne göre öğretmenler kurulunca belirlenen öğrenci kulüplerinin amaçları ve çalışmaları hakkında öğrencileri bilgilendirmek aşağıdakilerden hangisinin görevidir?

- A) Kurum müdürü
B) Danışman öğretmen
C) Kurum müdür yardımcısı
D) Öğrenci kulübü temsilcisi
E) Sınıf veya şube rehber öğretmeni

38. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği’ne göre bölümlerden gelen rapor ve yazıların yazılmasını aşağıdakilerden hangisi sağlar?

- A) Bölüm başkanı
B) Rehberlik ve araştırma merkezi müdürü
C) Rehberlik ve araştırma merkezi müdür yardımcısı
D) Rehberlik ve araştırma merkezinde görevli rehberlik öğretmeni
E) Rehberlik ve araştırma merkezinde görev alan özel eğitim öğretmeni

39. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre aşağıdakilerden hangisi özel eğitim öğretmenin görev ve sorumluluklarındandır?

- A) Bireylerin kendini tanımasını sağlar ve gelişimlerini destekler.
- B) Bireylerin, eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmalarına katılır.
- C) Bölümüyle ilgili toplantılar düzenler ve düzenlenen toplantılara katılır.
- D) Psikososyal, koruma, önleme ve krize müdahale hizmetleri ekibinde yer alır.
- E) Özel eğitim bölümünde görevlendirilmesi hâlinde eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecinde görev alır.

40. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre rehberlik servislerinde görevli rehberlik öğretmenlerinin çalışma süreleri haftalık kaç iş saatidir?

- A) 15 B) 18 C) 27 D) 30 E) 40

41. Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi'ne göre kurs merkezi ve kurs açma yetkisi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kurs merkezleri ile kurslarda görevlendirilecek öğretmenler, birinci dönemde Ağustos ayı, ikinci dönemde Ocak ayı, yaz dönemi kurslarında ise Mayıs ayı sonuna kadar belirlenir.
- B) Kurslar, fiziki kapasitesi ve öğrenci/kursiyer potansiyeli yeterli olan resmî ortaokullar, imam-hatip ortaokulları, ortaöğretim kurumları ile halk eğitimi merkezi müdürlüklerine bağlı olarak açılır.
- C) Açılan bir kursa kursun açıldığı haftadan sonra öğrenci kaydı yapılmaz. Ancak değişik nedenlerle okula kaydı yapılan öğrencilerin talepleri kurs merkezi müdürlüğünce değerlendirilir.
- D) Yıllık açılan kurslar ders yılı sonuna kadar devam eder. Olağanüstü durumlarda bu süreler millî eğitim müdürlüğünce değiştirilebilir.
- E) Kurslar, millî eğitim müdürlüklerince belirlenen okul veya kurum müdürünün teklifi ve millî eğitim müdürünün onayı ile açılır.

42. Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi'nde kurs dönemlerine göre programlanan kurs saatleri, kurs merkezinin imkânları ölçüsünde her bir kurs günü kaç saatten çok olmamak üzere haftanın değişik günlerine dağıtılabilir?

- A) 2 B) 4 C) 6 D) 8 E) 10

43. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından, öğretmen yetiştirme ve geliştirme sürecinde bir yol haritası niteliğinde olan ve 2017-2023 yılları arasında gerçekleştirilecek eylemleri kapsayan "Öğretmen Strateji Belgesi" hazırlanmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi Öğretmen Strateji Belgesi'nde yer alan temel amaçlardan biridir?

- A) Eğitim çalışanlarının bilimsel etkinliklere katılmaları konusunda teşvik edilmesi
- B) Mesleki gelişim faaliyetlerinde görev alacak eğitimcilerin standartlarının belirlenmesi
- C) Öğretmenlik mesleğine yönelik algıyı iyileştirmek ve mesleğin statüsünü güçlendirmek
- D) Öğretmen yetiştirmeye yönelik programlardan diğer programlara geçiş imkânlarının sağlanması
- E) Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli'nin (OTMG) güncellenerek uygulamaya geçirilmesi

44. "Samsun'un Ayvacık ilçesindeki Ayvacık Anaokulu Müdürü Nurten Akkuş, dünyanın en iyi 10 öğretmeni arasına giren ilk Türk öğretmeni oldu. 2014 yılında Oyuncak Kumbarası projesini başlattı. Proje kapsamında kumbaralarda toplanan oyuncaklar, ihtiyacı olan köylerdeki anaokullarına gönderildi. Yaklaşık 40 anaokuluna oyuncak ve kırtasiye desteği verildi. Proje kapsamında yaklaşık 5 bin oyuncak toplandı. Projeye Samsun'dan ve Türkiye genelinden birçok kişi ve kurum destek verdi. Akkuş, bunun gibi birçok proje gerçekleştirdi ve bu projelerle diğer öğretmenlere ve öğrencilere örnek oldu."

Nurten Öğretmen'in gerçekleştirdiği proje ve çevresinde yarattığı etki, Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlik Belgesi'nde belirlenmiş olan yeterlik alanlarından veya yeterliklerden hangisiyle daha çok ilgilidir?

- A) Mesleki Bilgi
- B) Tutum ve Değerler
- C) Eğitim Öğretimi Planlama
- D) Öğrenme Ortamları Oluşturma
- E) Öğretme ve Öğrenme Sürecini Yönetme

45. Millî Eğitim Bakanlığının aday öğretmenler için önerdiği film listesinde yer alan, Prof. Dr. Bekir Karlığa'nın kaleme aldığı ve dünya çapında birçok yabancı kanalda da yayınlanan medeniyet tarihi belgeseli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Batıya Doğru Akan Nehir
- B) Dünyaya Doğan Güneş
- C) Asya'nın Kandilleri
- D) Bi Dünya Yaşam
- E) İki Dil Bir Bavul

46. Öğretim planlarının işlevsel ve esnek olmasının en önemli yararı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okul yönetim uygulamalarını kolaylaştırması
- B) Eğitim materyallerinin kullanılabilirliğini artırması
- C) Öğrencileri proje çalışmalarına yönlendirmesi
- D) Öğretmenin alan bilgisini yenilemesi
- E) Öğrencinin ihtiyaç ve beklentilerine cevap vermesi

47. Ziya Öğretmen, dersiyle ilgili günlük plan hazırlarken kullanacağı araç ve gereçlere de bu planda yer vermektedir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Ziya Öğretmen'in kullanacağı araç ve gereçleri seçerken dikkat edeceği özelliklerden biri değildir?

- A) Basit, sade ve anlaşılır olmalıdır.
- B) Kazanımların ve konunun özelliklerine uygun olmalıdır.
- C) Öğrenci düzeyine ve gelişimine uygun olmalıdır.
- D) Tek bir duyu organına hitap etmelidir.
- E) Güncellenebilir ve dayanıklı olmalıdır.

48. Aşağıdakilerden hangisi bir ders planı hazırlarken hedefleri yazmanın faydalarından biri değildir?

- A) Eğitim ve öğretimi planlı ve sistemli hâle getirmek
- B) Öğrenme ortamlarının amacını daha net ve anlaşılır hâle getirmek
- C) Öğretmene rehberlik ederek öğretim ortamını düzenlemek
- D) Değerlendirme için gerekli ölçütleri sağlamak
- E) Öğrencileri bireysel çalışma etkinliklerine yönlendirmek

49. Bir ders planında, suyun elektrolizi ile ilgili bir deneye yer verilmiştir.

Buna göre bu deneyin yönergesine ders planının hangi aşamasında yer verilmelidir?

- A) Hedeften haberdar etme
- B) Gelişme
- C) Güdüleme
- D) Değerlendirme
- E) Sonuç

50. Görsel sanatlar öğretmeni Nihal Hanım, sınıfa birçok afiş, poster, ilan, reklam kâğıtlarıyla gelmiş ve herkesten, istediği makas ve yapıştırıcıları çıkarmalarını istemiştir.

Buna göre Nihal Hanım'ın öğretimin planlanması sürecinin hangi bölümünü gerçekleştirdiği görülmektedir?

- A) Dikkat çekme
- B) Güdüleme
- C) Hedeften haberdar etme
- D) Ön koşul öğrenmelerin hatırlanması
- E) Değerlendirme

51. Aşağıdakilerden hangisi bir öğretmenin ders planı hazırlarken kendisine sorması gereken sorulardan biri değildir?

- A) Öğrencilerimin ne bilmesini ve ne yapabilmesini istiyorum?
- B) Öğretim programında bu konuya ilişkin hangi hedefler yer almalıdır?
- C) Hangi ön öğrenmeler bu dersin temelini oluşturacaktır?
- D) Hedeflere en etkili şekilde ulaşmayı sağlayacak etkinlikler nelerdir?
- E) Öğrencilerimin dersin hedeflerine ulaşıp ulaşmadıklarını nasıl yoklamalıyım?

52. Bekir Öğretmen, bir ders sürecini planlarken, gelişme bölümünde öğrencilerin etkin katılımını sağlamak amacıyla;

- I. anlatım,
- II. örnek olay,
- III. gösterip yaptırma,
- IV. gösteri

gibi yöntem ve tekniklerden hangilerine yer vermelidir?

- A) Yalnız III.
- B) Yalnız I ve II.
- C) Yalnız I ve IV.
- D) Yalnız II ve III.
- E) Yalnız II ve IV.

53. Yapılandırmacı yaklaşımın egemen olduğu bir öğrenme ortamında aşağıdakilerden hangisinin gerçekleşmesi beklenmez?

- A) Sınıfa gerçek yaşam problemleri getirilerek, çözülmesi teşvik edilir.
- B) Öğrenciler üst düzey sorular sormaya teşvik edilir.
- C) Sadece ürün değil, ürün-süreç yönelimli değerlendirme esastır.
- D) İş birliğine dayalı öğretim yöntemi kullanılarak öğrencilerin birbirinden öğrenmesi sağlanır.
- E) Öğrenme, durumlardan ve çevre şartlarından etkilenmez, nesneldir.

54. Belli bir konu hakkında tartışmak için sınıfta münazara grupları oluşturan bir öğretmen, öğrencilerini eleştiriye açık olmaları yönünde uyarmıştır. Bir sonraki derste ise öğretme hızı konusunda kendisini uygun bir dille eleştiren öğrencisine azarlayarak karşılık vermiştir.

Bu öğretmenle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi özellikle söylenebilir?

- A) Söylemleri ile davranışlarının çelişkili olduğu
- B) Öğrencilerine olumlu model olduğu
- C) Mesleğini sevdiği
- D) Bireysel farklılıkları dikkate aldığı
- E) Demokratik olduğu

55. Bir öğretmen, öğretme-öğrenme ortamlarında altı şapkalı düşünme tekniğini kullanarak "kırsal bölgelerden kentlere göç" konusu hakkında farklı bakış açıları geliştirilmesini hedeflemektedir.

Buna göre bu konu hakkında siyah şapkanın görüşünü yansıtan ifade aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) İstanbul, Ankara, Adana en çok göç alan şehirlerimizdendir.
- B) Yeni bir yaşam, yeni bir heyecan ve mutluluk getirecektir.
- C) Kentlerde nüfusun artması demek iş gücünün artması demektir.
- D) Artan nüfus, kentlerde kötü yapılaşmaya ve ulaşım sorunlarına neden olacaktır.
- E) Yatay yapılaşma ile olası problemlerin önüne geçilebilir.

56. Öğretme-öğrenme ortamlarında sıklıkla anlatım yöntemini kullanan bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini amaçladığı söylenemez?

- A) Kısa sürede çokça bilgi aktarmak
- B) Öğrenme eksikliklerini gidermek
- C) Bilgi düzeyinde hedefleri gerçekleştirmek
- D) Konunun soyut kavramlarını açıklamak
- E) Öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini geliştirmek

57. Öğrencilerin grupla çalışma, iletişim, tartışma, farklılıklara saygı gibi sosyal becerilerini geliştirmek isteyen bir öğretmenin öğretme-öğrenme ortamlarında aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanması daha uygundur?

- A) Anlatım
- B) Gösterip yaptırma
- C) Akvaryum
- D) Bireysel çalışma
- E) Programlı öğretim

58. Öğretme-öğrenme ortamlarında konunun bütün olarak görülebilmesi ve temel bilgiler arasındaki ilişkilerin ortaya çıkarılması için aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisinin kullanılması daha uygundur?

- A) Soru-Cevap
- B) Kavram Haritaları
- C) Beyin Fırtınası
- D) Gösteri
- E) Drama

59. Aşağıdakilerden hangisi iş birliğine dayalı öğrenme ilkelerine göre düzenlenmiş bir öğretme-öğrenme sürecinin özelliklerinden değildir?

- A) Öğrencilerin sosyal beceriler geliştirmesine katkı sunar.
- B) Ödül bireysel değil tüm gruba yöneliktir.
- C) Grup üyeleri birbirlerinin çalışmalarına katkı sağlar.
- D) Rekabet ve yarışma havası içinde öğrenme vardır.
- E) Grup değerlendirmenin yanında bireysel değerlendirme de önemlidir.

60. Öğretme-öğrenme ortamlarında istasyon tekniğini kullanan bir öğretmenin aşağıdaki-lerden hangisini amaçladığı söylenemez?

- A) Öğrenci merkezli bir süreç yürütmek
- B) Öğrencilerin ortak çalışma becerilerini geliştirmek
- C) Öğrencilerin katılımdan keyif aldığı, eğlenceli bir öğrenme ortamı sunmak
- D) Öğrencilerin farklı alanlarda üretkenliğini arttırmak
- E) Kalabalık sınıflarda zamanı ekonomik kullanmak

61. Eğitim fakültelerinin öğretmenlik uygulamalarıyla ilgili derslerinde aday öğretmenlerin yetiştirilmesi için genellikle mikro öğretim tekniği kullanılmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu tekniğin öğretmen adayları için sağladığı yararlarından biri değildir?

- A) Yüzyüze eğitim ve iletişim ortamı sağlar.
- B) Tekdüze bir öğretmen profili oluşturmada etkilidir.
- C) Yansıtıcı öğretmen anlayışının gelişmesine katkı sağlar.
- D) Sınıf ortamında karşılaşılabilecek sorunları önceden görmeyi sağlar.
- E) Öğretmen adaylarına kendilerini değerlendirme fırsatı tanır.

62. Öğrencilerine basketbol atışlarından turnikayı öğretmek isteyen bir öğretmenin, bu konudaki psikomotor öğrenmeleri gerçekleştirmek için öğretim sürecinde aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisini kullanması daha uygundur?

- A) Gösterip Yaptırma
- B) Soru - Cevap
- C) Probleme Dayalı Öğrenme
- D) Tartışma
- E) Beyin Fırtınası

63. Sınıf yönetimi sürecinde öğretme-öğrenme ortamı çeşitli etmenlerden etkilenmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi öğrenci davranışlarını etkileyen sınıf içi etmenlerden biri değildir?

- A) Sınıfın yapısı ve ortamı
- B) Öğretim yöntemi
- C) Öğrenci özellikleri
- D) Ailelerin sosyoekonomik düzeyi
- E) Öğretmen davranışı

64. Seda Öğretmen derslerinde sıklıkla grup çalışması yaptırmaktadır. Bu çalışmalar sırasında birbirleri ile anlaşamayan öğrencilerin olduğunu gözlemlemiş ve sonraki grup çalışmalarında bu öğrencileri bir araya getirmemiştir.

Bu durumda Seda Öğretmen'in benimsediği sınıf yönetimi modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tepkisel
- B) Gelişimsel
- C) Önlemsel
- D) Demokratik
- E) İlgisiz

65. Öğrencilerle aranızda yüksek disiplin duvarlarını çekerek, "Burada patron benim!" mesajı vererek ve ceza ile korkutarak çağın gerektirdiği niteliklere sahip bireyler yetiştiremezsiniz! Bu tarz bir öğretmen tutumu üreten, sorgulayan ve liderlik vasıflarına sahip bireyler yerine söylendiğinde yapan, yaratıcılıktan uzak insan yığınları yetiştirir.

Bu paragrafta eleştirilen ve sakıncalarından söz edilen hangi tip öğretmenin sınıf yönetim biçimidir?

- A) Demokratik
- B) Otokratik
- C) Serbest (İlgisiz)
- D) Hümanist
- E) Koruyucu

66. Çok bilgiye sahip olmak, bu bilginin en iyi şekilde aktarılacağı anlamına gelmez. Öğretmenlerin nasıl öğretebilecekleri konusunda da bilgi sahibi olmaları gerekmektedir.

Bu paragrafta vurgulanan öğretmen özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Genel kültür
- B) Genel yetenek
- C) Konu alan bilgisi
- D) Mevzuat bilgisi
- E) Öğretmenlik meslek bilgisi

67. Sınıf yönetimini etkileyen en önemli unsur öğretmendir.

Aşağıdakilerden hangisi sınıf yönetiminde başarılı bir öğretmende olması beklenen özelliklerden değildir?

- A) Hoşgörülü ve sevecen olma
- B) Farklı inanç, görüş ve gruplara saygılı olma
- C) Öğrencilere itaat etmeyi öğretme
- D) Kendini geliştirmeye açık olma
- E) Çatışmaları arabuluculuk, hakemlik yaparak çözmeye

68. Ayşe Öğretmen üniversiteden mezun olduktan sonra genellikle disiplin sorunlarının yaşandığı bir okula tayin olmuştur. İlk dersinde sınıfta bir öğrencinin diğer öğrenciler üzerinde hakimiyet kurduğunu fark etmiştir. Aynı öğrenci, Ayşe Öğretmen tarafından sorulan her soruya alaycı bir şekilde cevap vermektedir.

İstenmeyen öğrenci davranışı karşısında Ayşe Öğretmen aşağıdakilerden hangisini öncelikli olarak yapmalıdır?

- A) Sorunun nedenini anlamaya çalışma
- B) Sorunu okul yönetimine yönlendirme
- C) Sınıf kurallarını hatırlatma
- D) Genel sözlü uyarı
- E) Doğru davranışı gösterme

69. I. Öğrencilere ad takarak samimi bir ortam oluşturmaya çalışma
II. Ne yapılmayacağından ziyade, ne yapılacağını anlatan bir dil kullanma
III. İletişim süreçlerinde baskın olmaya çalışma

Yukarıdakilerden hangileri sınıfta sağlıklı bir iletişim süreci kurmak isteyen bir öğretmenin göstereceği davranışlardır?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) Yalnız I ve III.
- D) Yalnız II ve III.
- E) I, II ve III.

70. Mehmet Öğretmen, "Demokrasi" konulu bir makale okurken, arka sıralarda oturan bir öğrencinin başka bir dersin ödevini yaptığını fark eder. Bunun üzerine makalenin geri kalanını bu öğrenciye okutturmaya devam eder.

Buna göre Mehmet Öğretmen, öğrencinin olumsuz davranışı karşısında hangi yola başvurmuştur?

- A) Sorumluluk verme
- B) Göz teması kurma
- C) Öğrenciyi uyarma
- D) Sen dili kullanma
- E) Ben dili kullanma

71. Sınıfta fiziksel yerleşim, öğretim amaçlarına göre değişir. Örneğin; öğrenci merkezli bir öğretim anlayışında sınıf içi iletişimi destekleyen bir sınıf düzeni oluşturulmalıdır.

Buna göre öğrenci merkezli bir öğretim anlayışını benimseyen bir öğretmenin aşağıdaki sınıf yerleşim biçimlerinden hangisini en az kullanması beklenir?

- A) Küme
- B) U düzeni
- C) Çalışma istasyonu
- D) Geleneksel sıralı
- E) Konferans masası

72. Zamanı etkili kullanmak isteyen bir öğretmen için;

- I. Dersin amaç ve içeriğine uygun öğretim yöntem ve teknikleri seçer.
- II. Derste yapacağı etkinlikleri planlar ve bu plana uygun davranır.
- III. Zamanın çoğunu sınıf dışı ortamlardaki gürültüleri azaltmak için harcar.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) Yalnız I ve II.
- D) Yalnız I ve III.
- E) Yalnız II ve III.

73. Her öğretmenin, "Öğretmenim! Bunlar günlük hayatta ne işimize yarayacak?" sorusuna vereceği bir cevabı olmalıdır. Ayrıca öğrencilerin güdülenmesinin sağlanması için konunun gerçek yaşamla ilişkisi açıklanmalı ve derslerde buna yönelik etkinliklere yer verilmelidir.

Bu paragrafta aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisinin önemi vurgulanmıştır?

- A) Ekonomiklik
- B) Sosyalilik
- C) Bilinenden Bilinmeyene
- D) Öğrenciye Görelik
- E) Yaşama Yakınlık

74. “Bu stratejide öğretim sürecinin merkezinde öğrenci vardır. Öğrenci bilgiyi, merakına dayalı olarak kendi kendine keşfederek öğrenir. Öğrenciye hangi sonuca ulaşması gerektiği söylenmeden kendi etkinliklerine ve gözlemlerine dayalı olarak yargıya varması beklenir.”

Bu paragrafta bahsedilen öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buluş Yoluyla
- B) Sunuş Yoluyla
- C) Tutor Destekli Öğretim
- D) Örnek Olay
- E) Benzetim

75. “Kalabalık kafelerde arkadaşlarımla sohbet etmek yerine deniz kenarında dalgaların sesini dinlemeyi veya yalın ayak çimlerde yürümeyi tercih ettim hep. Kendimi, yaptıklarımı ve pişmanlıklarımı düşündüm daha mutlu bir ben için.”

Bu sözü söyleyen bir kişinin Çoklu Zekâ Kuramı'na göre;

- I. sosyal,
- II. özedönük,
- III. doğacı

zekâ alanlarından hangilerinin ön plana çıktığı söylenebilir?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) Yalnız I ve II.
- D) Yalnız II ve III.
- E) I, II ve III.

76. Bir öğrencinin öğrenmeye istekli olması ve gönüllü olarak zaman ayırması Okulda Öğrenme Modeli'nin hangi temel ögesi ile ilişkilidir?

- A) Sebat (Sabır)
- B) Yetenek
- C) Fırsat
- D) Öğretimin Niteliği
- E) Öğretimden Yararlanma Yeteneği

77. Sokrates'e göre erdem ve bilgi özdeştir. Bilgi edinen, zihinsel kapasitesini arttıran kişi yaşamında iyiye yönelecek, iyi bir yaşam süren kişi erdem sahibi olacak ve mutluluğa ulaşacaktır. Bu ise sadece eğitim ile mümkündür. Eğitim, bireyin ruhunu, kötü yanlarını dizginleyecek bir bekçiye yani doğru işleyen bir akla sahip olmasını sağlayacaktır.

Bu paragrafta eğitimin;

- I. bilişsel,
- II. duyuşsal,
- III. psikomotor

öğrenme alanlarından hangilerine yaptığı katkı vurgulanmıştır?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız III.
- C) Yalnız I ve II.
- D) Yalnız II ve III.
- E) I, II ve III.

78. I. Müzik derslerine severek katılma
II. Notaları sırasıyla söyleme
III. Rasyonel sayılarla işlem yapma
IV. Fen bilimleri konularına ilgi duyma

Numaralanmış ifadelerden hangileri Tam Öğrenme Modeli'nin duyuşsal giriş özellikleri ile ilişkilidir?

- A) Yalnız I ve II.
- B) Yalnız I ve IV.
- C) Yalnız II ve III.
- D) Yalnız II ve IV.
- E) Yalnız III ve IV.

79. Probleme Dayalı Öğrenme Modeli'nin ilk aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Problemin çözümü için hipotez kurma
- B) Çözümle ilgili kaynak tarama
- C) Problemin farkına varma ve sınırlama
- D) Hipotezleri test etme
- E) Raporlaştırma

80. Birçok üniversite; çalışan, şehir dışında ikamet eden ve derslere devam konusunda zorlanan öğrenciler için dijital platform üzerinden derslerin yayınlanmasını sağlamaktadır. Bu platforma farklı ortamlardan öğrenciler eş zamanlı olarak erişebilmekte ve dersi anlatan öğretim üyesi ile etkileşime girebilmektedir.

Bu paragrafta öğrencilere sağladığı imkânların vurgulandığı öğretim modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uzaktan Eğitim
- B) Okulda Öğrenme
- C) Beyin Temelli Öğrenme
- D) Probleme Dayalı Öğrenme
- E) İş Birliğine Dayalı Öğrenme

81. Bir öğretmen, öğrencilerine olası bir yangın durumunda yapılması gerekenlerle ilgili bir eğitim planlamaktadır.

Buna göre bu öğretmen aşağıdaki etkinliklerden hangisini gerçekleştirirse daha kalıcı bir öğrenme sağlamış olur?

- A) Konuyla ilgili bir sunum yapma
- B) Gerçek bir yangın videosu izletme
- C) İtfaiyecilik ile ilgili bir makale okutma
- D) Planlı bir tatbikat yaptırma
- E) Bir iş güvenliği uzmanını sınıfa davet etme

82. Öğrencilerine üst düzey bilişsel beceriler kazandırmak isteyen bir öğretmenin öğretim sürecini aşağıdaki strateji, yöntem veya tekniklerden hangisine göre düzenlemesi daha uygundur?

- A) Anlatım
- B) Gösteri
- C) Konferans
- D) Sunuş Yoluyla Öğretim
- E) Proje Temelli Öğretim

83. Aşağıdakilerden hangisi ev ödevlerinin yararları arasında gösterilemez?

- A) Öğrencilerin öğrendiklerini tekrar etmesini ve pekiştirmesini sağlar.
- B) Yetiştirilemeyen konuları öğrenci kendi başına öğrenir.
- C) Sorumluluk ve görev bilinci kazandırır.
- D) Bağımsız çalışma, araştırma yapma alışkanlığı kazandırır.
- E) Öğrencinin kendi çalışma tarzını geliştirmesine yardımcı olur.

84. Duyuşsal alan hedeflerinin kazandırılmasında aşağıdaki yöntem ve tekniklerden hangisi diğerlerine göre daha az etkilidir?

- A) Gösteri
- B) Konuşma Halkası
- C) Rol Oynama
- D) Örnek Olay
- E) Drama

85. “Bilmeyen ve bilmediğini bilmeyen bir aptaldır, ondan sakının!
Bilmeyen ve bilmediğini bilen bir öğrencidir, ona öğretin!
Bilen ve bildiğini bilmeyen uykudadır, onu uyan-dırın!
Bilen ve bildiğini bilen akıllıdır, onu izleyin.”

Marshall McLuhan tarafından söylenen bu sözde hangi düşünme biçimine vurgu yapılmaktadır?

- A) Eleştirel düşünme
- B) Yaratıcı düşünme
- C) Empatik düşünme
- D) Metabilişsel düşünme
- E) Analitik düşünme

86. Aşağıdakilerden hangisi doğrudan ölçülebilen bir özelliktir?

- A) Müziğe duyulan ilgi
- B) Derse karşı geliştirilen ön yargı
- C) Okulda bulunma isteği
- D) Sınav kaygısı
- E) Hazırlanan proje sayısı

87 ve 88. soruları verilen paragrafa göre yanıtlayınız.

Bir kurum, personel ihtiyacını karşılamak üzere 100 çoktan seçmeli sorunun sorulduğu 100 dakikalık bir sınav yapmıştır. Sınavda 80 ve üzeri sayıda doğru yanıtı olan adaylar başarılı sayılacaktır. Ancak uygulama esnasında adayların çoğu zaman yönetimi konusunda sıkıntı yaşamış ve soruların tamamına erişememiştir. Sınav sonuçları açıklandığında başarılı aday sayısının sadece iki olduğu görülmüştür. Bu da kurumun personel ihtiyacının oldukça altındadır.

87. Aşağıdaki ölçme ve değerlendirme kavramlarından hangisi bu paragrafta yer almamaktadır?

- A) Ölçme aracı B) Soru tipi
C) Ortalama D) Ölçüt
E) Değerlendirme

88. Personel ihtiyacının karşılanması için aşağıdaki önlemlerden hangisinin alınması uygun değildir?

- A) Mutlak ölçüt yerine bağıl ölçüt kullanılması
B) Test sorularının kolaylaştırılması
C) Ölçüt değerinin düşürülmesi
D) Sınav süresinin artırılması
E) Birden fazla değerlendircinin kullanılması

89. Bir yabancı dil kursu verdiği eğitim sonunda öğrencilere sınav uygulamakta ve bu sınavdan 70 ve üzerinde puan alanlara sertifika vermektedir.

Buna göre bu kursun yaptığı değerlendirmenin amacı ve ölçütü aşağıdakilerden hangisidir?

Amaç	Ölçüt
A) Tanıma ve yerleştirme	Bağıl
B) Düzey belirleme	Mutlak
C) İzleme	Bağıl
D) Tanıma ve yerleştirme	Mutlak
E) Düzey belirleme	Bağıl

- 90. I. Proje ödevlerinin puanlarına göre sıralanması
II. Çoktan seçmeli sorulardan oluşan bir test için cevap anahtarının oluşturulması
III. Sınavda 55'in altında puan alan öğrencilerin dersi tekrar etmeleri**

Yukarıdakilerden hangileri ölçme sonuçlarının bir ölçütle karşılaştırılarak bir yargıya varma sürecine örnektir?

- A) Yalnız II. B) Yalnız III.
C) Yalnız I ve III. D) Yalnız II ve III.
E) I, II ve III.

91, 92 ve 93. soruları tabloya göre yanıtlayınız.

Umut Öğretmen, sınıfında uyguladığı matematik başarı testine ilişkin sonuçları aşağıdaki gibi tablolastırmıştır.

Tablo: Matematik Başarı Testi Sonuçları

Puan	Frekans
20	1
40	1
50	3
70	2
90	2
100	1

91. Sınıfın matematik başarı testi aritmetik ortalaması kaçtır?

- A) 58 B) 60 C) 63 D) 65 E) 68

92. Matematik başarı testi sonuçlarının modu (tepe değeri) kaçtır?

- A) 20 B) 40 C) 50 D) 70 E) 100

93. Matematik başarı testi puan dağılımının ranji (aralığı) kaçtır?

- A) 20 B) 40 C) 60 D) 80 E) 100

94. Uğur Öğretmen, dönem sonu sınavlarda kullanmak üzere 10 çoktan seçmeli maddeden oluşan bir test hazırlamıştır. Ancak bu testin yeterli olmaya-
cağını düşünerek madde sayısını 25'e çıkartmıştır.

Buna göre Uğur Öğretmen testin hangi özelliğini öncelikle arttırmıştır?

- A) Güvenirlik
- B) Madde ayırt ediciliği
- C) Kullanışlık
- D) Madde güçlük düzeyi
- E) Sabit hata miktarı

95. Bir psikolojik danışman, öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına katılıp katılmama durumlarının akademik başarı üzerindeki etkisini araştırmak istemektedir.

Buna göre bu araştırmanın bağımlı değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akademik başarı
- B) Kursa katılıp katılmama
- C) Öğrenciler
- D) Cinsiyet
- E) Sınıf düzeyi

96. Mustafa Kemal, askerî idadiyi bitirdikten sonra harp okulunda eğitim almak için aşağıdaki şehirlerden hangisine gitmiştir?

- A) Manastır
- B) Sofya
- C) Selanik
- D) Şam
- E) İstanbul

97. I. Dünya Savaşı'nda 19. Tümen Komutanı Yarbay Mustafa Kemal ve emrindeki Türk ordusunun; Anafartalar, Conkbayırı, Arıburnu ve Kireçtepe'de destan yazarak düşmana geçit vermediği cephe aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Makedonya Cephesi
- B) Çanakkale Cephesi
- C) Kafkas Cephesi
- D) Suriye-Filistin Cephesi
- E) Galiciya Cephesi

98. Yeni Türk Devleti'nin ekonomi politikalarına yön verecek Misak-ı İktisadi kararlarının kabul edildiği kongre aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Maarif Kongresi
- B) Sivas Kongresi
- C) İzmir İktisat Kongresi
- D) Balıkesir Kongresi
- E) Erzurum Kongresi

99. I. TBMM'nin açılması
II. Saltanatın kaldırılması
III. Türk Tarih Kurumunun açılması
IV. Kadınlara seçme ve seçilme hakkının verilmesi

Verilen gelişmelerden hangileri doğrudan Cumhuriyetçilik ilkesiyle ilgilidir?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) Yalnız II ve IV.
- D) Yalnız I, II ve IV.
- E) I, II, III ve IV.

100. Aşağıdakilerden hangisi Lozan Antlaşması'ndan sonra Türkiye'nin dış politikada çözmeye çalıştığı sorunlardan biri değildir?

- A) Osmanlı'dan kalan borçların ödenmesi
- B) Nüfus mübadelesi
- C) Türkiye-Suriye sınırının tespiti
- D) Boğazlar sorunu
- E) Kapitülasyonların kaldırılması

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAV SÜRESİNCE UYULACAK KURALLAR

- 1. Adaylar, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar. Kurallara ve uyarılara uymayan adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.**
- 2. Sınav başladıktan sonra adayların salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları, kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.**
- 3. Adaylar sınav süresince, sınav giriş belgesi ile birlikte geçerli kimlik belgelerinden birini (fotoğraflı nüfus cüzdanı, pasaport veya sürücü belgesini) masalarının üzerinde bulundurmamak zorundadırlar.**
- 4. Sınav evraklarını teslim etmeyen, soru kitapçıklarının sayfalarından bir kısmını eksik teslim edenlerin sınavları geçersiz sayılacaktır.**

SALON GÖREVLİLERİNCE SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE ADAYLARA YAPILACAK SON UYARILAR

- Soracağınız bir şey varsa şimdi sorunuz, sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir.
- Başlama zilini bekleyiniz.

Hepinize başarılar dileriz.

(Salon başkanı başlama ve bitiş saatini tahtaya yazacaktır.)

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

09 ARALIK 2018 TARİHİNDE YAPILAN
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖĞRETMEN YETİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ ADAYLIK KALDIRMA YAZILI SINAVI
A SORU KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

1. E	26. C	51. B	76. A
2. E	27. E	52. D	77. C
3. D	28. E	53. E	78. B
4. A	29. A	54. A	79. C
5. C	30. C	55. D	80. A
6. B	31. B	56. E	81. D
7. E	32. C	57. C	82. E
8. B	33. C	58. B	83. B
9. C	34. D	59. D	84. A
10. D	35. A	60. E	85. D
11. C	36. B	61. B	86. E
12. D	37. E	62. A	87. C
13. E	38. C	63. D	88. E
14. A	39. B	64. C	89. B
15. D	40. D	65. B	90. B
16. D	41. A	66. E	91. C
17. A	42. D	67. C	92. C
18. B	43. C	68. A	93. D
19. C	44. B	69. B	94. A
20. C	45. A	70. A	95. A
21. B	46. E	71. D	96. E
22. A	47. D	72. C	97. B
23. B	48. E	73. E	98. C
24. D	49. B	74. A	99. D
25. E	50. A	75. D	100. E