

2. SINIF



2. Fasikül

HAFTA HAFTA ETKİNLİKLER

**5, 6, 7, 8.
HAFTA
ETKİNLİKLERİ**



- 8 Fasikül - 36 Hafta
- Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi
- Çek Koparlı
- Akıllı Tahta Uyumlu



İÇİNDEKİLER

2. SINIF - 2. FASİKÜL

5. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	1
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	2
HECE BİLGİSİ	3
ZİT ANLAMLI KELİMELER	4
"Mİ" SORU EKİNİN YAZIMI	5
ÜNLEM İŞARETİ	6
TEST	7

5. HAFTA - MATEMATİK

KARŞILAŞTIRALIM, SIRALAYALIM	9
HANGİ ONLUĞA YAKIN	12
TEST	15

5. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

GRUP ÇALIŞMASINDAYIZ	17
TEST	20

6. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	21
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	22
KELİME BİLGİSİ	23
HARF BİLGİSİ	24
METİN ÇALIŞMASI	25
EŞ ANLAMLI KELİMELER / ŞİİR YAZMA	26
TEST	27

6. HAFTA - MATEMATİK

ELDESİZ TOPLAMA	29
ELDELİ TOPLAMA İŞLEMİ	31
TOPLAMA PROBLEMLERİ	33
TEST	35

6. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

KENDİMİ İFADE EDİYORUM - CAN KULAĞI	37
TEST	40

7. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	41
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	42
EŞ ANLAMLI KELİMELER	42
KISA ÇİZGİ	43
KONUŞMA KURALLARI / YAZIM KURALLARI	44
METİN ÇALIŞMASI	45
KELİMELER ARASI ANLAM İLİŞKİSİ/CÜMLE BİLGİSİ	46
TEST	47

7. HAFTA - MATEMATİK

ONLUK BOZMADAN ÇIKARMA İŞLEMİ	49
ONLUK BOZARAK ÇIKARMA	52
TEST	55

7. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

OYUN OYNUYORUZ	57
İHTİYAÇLARIMIZ, İSTEKLERİMİZ	58
TEST	60

8. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	61
YAZIM KURALLARI	62
METİN ÇALIŞMASI	63
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	64
KURALLI CÜMLE	65
TEMA DEĞERLENDİRME	66

8. HAFTA - MATEMATİK

ONLUK BOZARAK ÇIKARMA YAPALIM	69
ÇIKARMA PROBLEMLERİ	71
ZİHİNDEN ÇIKARALIM	72
TEST	73
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	75

8. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	77
---------------------	----

CEVAP ANAHTARI	79
----------------	----

BAYRAĞIM

Atalarım gökten yere,
İndirmişler ay yıldızı.
Bir buluta sarmışlar ki
Rengi şafaktan kırmızı.
Onun ateş kırmızısı,
Ne gelincik ne gülden,
Türk oğlunun öz kanıdır
Ona bu al rengi veren.

Ay yıldızı, gökyüzünün
Ayla yıldızından yüksek.
Türk'ün alın yazısıdır.
Türk'tür onu yüceltecek
Vazifemdir bayrağımı
Üstün tutmak her bayraktan
Can veririm kan dökerim
Vazgeçemem ben bu haktan.

Hasan Ali YÜCEL

A. Aşağıdaki görsellerde anlatılan kelimeleri anlamları ile eşleştiriniz.



Bayrak

Kırlarda, tarlalarda kendiliğinden yetişen çok güzel
kırmızı ve iri çiçekler açan bir ot.



Gelincik

Gökyüzünde görülen ışıklı gök cisimlerinden her biri.



Yıldız

Bir ulusun birliğini simgeleyen, ulus için özel bir
anlamı olan dikdörtgen kumaş.

B. Aşağıdaki soruları "Bayrağım" şiirine göre cevaplayınız.

1. Bayrağımızın rengi nasıldır?

2. Bayrağımız rengini nereden almıştır?

3. Şiire göre vazifemiz nedir?

4. Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazınız.

Konu:

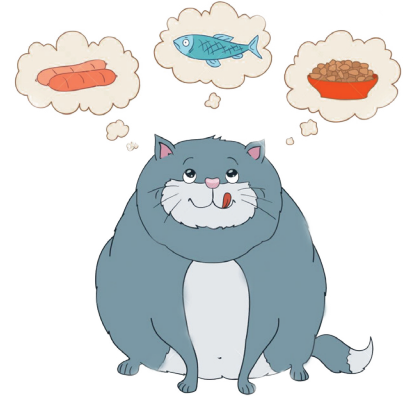
Ana Duygu:

C. Aşağıda verilen görselleri anlatan cümleler yazınız.



OBUR KEDİ

Bir zamanlar güzel bir evin bahçesinde obur bir kedi yaşarmış. Obur kedi hiç
 1
 doymaz sürekli yiyecek peşinde koşarmış. En sevdiği yiyecekler balık ve ciğermiş. Yiye-
 2 3
 cek bulmak için oradan oraya gezindiği bir gün, depoda ağzı açık bir yağ kavanozu
 4
 bulmuş. Obur kedi kafasını hemen kavanoza sokuvermiş.
 Kavanozun içindeki yağı iştahla yalamaya başlamış. Yağın
 hepsini tükettikten sonra kafasını çıkarmaya çalışmış. Ama
 ne mümkün! Obur kedi acı acı miyavlamaya başlamış. Bunu
 5
 duyan evin sahibi kedinin hâline acımış ve onu kurtarmış.
 Kedi oburluk yaptığı için çok pişman olmuş.



A. Yukarıdaki metinde altı çizili sözcükleri yazarak hecelerine ayırınız.

Kelime
1.
2.
3.
4.
5.

Hece
.....
.....
.....
.....
.....

B. Aşağıdaki heceleri bir araya getirip anlamlı kelimeler oluşturunuz.

kul	ter	o	köf	cuk
def	te	so	ço	kak

1. 2. 3. 4. 5.

A. Aşağıdaki kelimelerin önce zıt anlamlısını bulunuz. Sonra örnekteki gibi birer cümle içinde kullanınız.

sabah	→	akşam	→	Akşam bize misafir geldi.
gök	→		→	
hızlı	→		→	
içeri	→		→	
küçük	→		→	
gel	→		→	

B. Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını karşılarındaki boşluklara yazınız.

Tatlı			Boş		Yok
	Soğuk		Sonra		Seyrek
	Dar	Geçmiş			Ucuz
Yanlış			Kış		Uzun
Kötü		Sağlam		Kuru	
	Gidiş		Alt	Güney	

- “mi” ekini her zaman kendinden önceki kelimeden ayrı yazmalısın.

YAZIM KURALLARI

Cümlelerin ilk harfini,
Büyük yazmayı unutma.
Özel isimleri yazmaya,
Her zaman büyük harfle başla.
Yazım kurallarına
Dikkat et sen de.
Bak yazım kılavuzuna
Bilmediğin yerde.
“mi” soru eki,
Her zaman ayrı yazılır.
Cümlelerin sonuna
Uygun noktalama işareti konur.



A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Cümlelerin ilk harfi nasıl yazılır?

.....

2. Özel isimler nasıl başlar?

.....

3. Yazım kurallarını bilmediğimiz yerde nereye bakılır?

.....

4. “mi” soru eki nasıl yazılır?

.....

B. Aşağıda verilen cümleleri uygun soru ekiyle tamamlayınız.

1. Pikniğe gidelim mi?

2. Olanlardan haberin yok ?

3. Bütün gün uyudun ?

4. Yeni komşumuzu gördün ?

5. Bize yemek yapar ?

6. Bahçedeki yangın söndü ?

7. Masadaki kalemi verir ?

8. Ekmek alayım ?

9. Sen de geliyorsun?

10. Bize geleceksınız?

11. Dayımlara gidebiliryiz?

12. Bu soruyu ona sorarsın?

13. Bugün onu görürsün?

14. Bizi orada bekliyor?

- Ünlem işareti sevinç, acı, acıma, korku, şaşırma gibi duyguları ifade eden cümle veya ifadelerin sonuna konur.

Örnek: Harika! Yaşasın! Oley! Off! Vah vah! Vay be!

A. Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

ÜNLEM!

Bana derler ünlem
Ne zaman üzülse,
Şaşırsan veya sevinse,
Beni bulursun cümle sonunda.
Uzun bir çizgiyim,
Altında noktasıyla.
Sakin beni unutma!

1. Ünlem işaretinin kullanıldığı yerleri yazınız.

2. Sonunda ünlem işareti olan bir cümle yazınız.

B. Aşağıda verilen ve sonuna ünlem işareti konulan cümlelerde hangi duygunun öne çıktığını örnekteki gibi eşleştiriniz.

1) Vah, zavallı kedicik!

2) Eyvah, ödevimi evde unuttum!

3) Bravo! Büyük başarı!

4) Sakın oraya gitmeyin!

5) Oley! Yarışmayı kazandım.

a) Hatırlama

b) Uyarı

c) Sevinme

d) Acıma

e) Övme

1.

Ayakkabı

Yukarıdaki sözcükte kaç hece vardır?

A) 3

B) 4

C) 5

2. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi tek heceli değildir?

A) Okul

B) Kalp

C) Spor

3. "Öğretmen tahtaya yazı yazdı."

Yukarıdaki cümlede kaç hece vardır?

A) 8

B) 9

C) 10

4. Bir hecede en fazla kaç harf bulunur?

A) 2

B) 4

C) 6

5. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi hecelerine yanlış ayrılmıştır?

A) o - to - büs

B) p - lan

C) ma - kas

6. Aşağıda görselleri verilen varlıklardan hangisinin adı daha fazla heceye sahiptir?

A)



B)



C)



7.

ilk • • yok

aç • • son

var • • tok

Yukarıdaki kelimeler zıt anlamlıları ile eşleştirildiğinde oluşan şekle göre aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

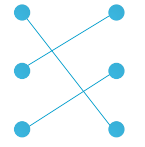
A)



B)



C)



8.

Aç → 12

Tok → 345

Az → 17

?

Yukarıda verilen kelimeler ve zıt anlamlıları sayılar ile şifrelenmiştir. Buna göre "?" yerine aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) 136

B) 245

C) 317

9.

D	T	A	Z	E
A	K	I	S	A
R	B	O	Y	Ğ

GENİŞ

BAYAT

UZUN

EN

Yukarıdaki kelimelerin zıt anlamlıları sözcük avı bulmacasında boyandığında açıkta kalan harf aşağıdakilerden hangisi olur?

A) Ğ

B) Z

C) S

10.

100. Yıl Cad ()

Orman Sok.

No: 19/G

Bodrum / Muğla

Yukarıdaki adreste () olan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

A) : B) . C) ,

11. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ünlem işareti kullanılmaz?

- A) Ey Türk Gençliği
B) Hey, buraya baksana
C) Cem, sizde mi kaldı

12. Aşağıdakilerden hangisinde "mi" soru eki yanlış yazılmıştır?

- A) Doğukan, dersini yaptı mı?
B) Betül, müzik dinliyor mu?
C) Selami, sinemadan çıktı mı?

13. Ada, bizimle gelmiyormu sun?

Yukarıdaki cümlede yapılan yazım yanlışlığının sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) "mi" soru eki yanlış yazılmıştır.
B) Noktalama işareti yanlış konulmuştur.
C) Özel isimlerin yazılışı yanlıştır.

14. ★ Özel isimler her zaman büyük harfle yazılır.

● Bir kelimenin anlamını öğrenmek için sözlükten yararlanılır.

Yukarıda verilen cümleler için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- | | ★ | ● |
|-----------|--------|---|
| A) Doğru | Doğru | |
| B) Yanlış | Doğru | |
| C) Doğru | Yanlış | |

15. ▲ Servisten indi mi

● Soğuktan üşümüşler mi

■ Yemeğe geliyorum

Sembollerle gösterilen cümlelerden hangilerinin sonuna (?) konulmalıdır?

- A) ▲ ve ● B) ■ ve ▲ C) ● ve ■

16. "mi" soru eki ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) "mi" soru eki kelimeye uyumlu olması için "mı, mu, mü" biçimlerinde de kullanılır.
B) Soru ekleri, kendisinden önce gelen kelimeden ayrı yazılır.
C) Soru ekleri, kendinden sonra gelen eklerle bitişik yazılmaz.

İki basamaklı sayıları karşılaştırırken veya sıralarken;

- Önce onlar basamağına bakarız. Onlar basamağındaki rakamı büyük olan sayı, diğerlerinden daha büyüktür. **Örnek:** 45 ve 78
- Onlar basamağındaki rakamlar eşitse birler basamağına bakarız.

A. Aşağıdaki sayılar arasında bulunan sayıları yazınız.

18			21	55			58	84			87
35			38	61			64	89			92
47			50	72			75	96			99

B. Aşağıdaki kutulara uygun sayıları yazınız.

Önce	Sayı	Sonra	Önce	Sayı	Sonra
82	83	84		25	
	49			72	
	50			99	
	68			36	
	14			57	

C. Aşağıdaki sayı çiftlerinin arasına "büyüktür, küçüktür, eşittir" ifadelerinden uygun olanını yazınız.

17 küçüktür 83'ten	65 65'e	95 80'den
26 26'ya	72 78'den	60 70'ten
43 39'dan	68 57'den	91 91'e

D. Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi büyükten küçüğe sıralayınız.

10 90 50 30

90 - 50 - 30 - 10

55 60 81 12

24 36 15 73

36 28 44 67

83 92 95 81

76 82 54 61

39 66 88 44

90 55 67 72

59 70 26 33

E. Aşağıda verilen sayıları örnekteki gibi küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

38 25 46 33

25 - 33 - 38 - 46

43 57 18 25

15 12 19 11

23 19 35 90

93 82 96 48

19 9 29 59

F. Dörderli sayı gruplarından en büyük ve en küçük doğal sayıları örnekteki gibi yazınız.

Büyük Küçük

43 - 39 - 54 - 34

54

34

36 - 31 - 30 - 39

Büyük Küçük

27 - 83 - 32 - 19

91 - 43 - 96 - 44

64 - 42 - 49 - 72

76 - 71 - 53 - 12

18 - 25 - 14 - 29

30 - 50 - 80 - 70

G. Aşağıdaki sayılar küçükten büyüğe doğru sıralandığında sayıların altındaki harflerden bir şifre oluşmaktadır. Bu şifreleri bulup yazınız.

25	38	70	36	19	47
A	E	E	L	T	B



49	27	18	39	71
A	L	O	M	K



75	43	23	58	94
E	Ü	G	Z	L



H. Aşağıdaki puanlar çocukların Türkçe sınavından aldığı notları göstermektedir. Puanları inceleyiniz ve soruları cevaplayınız.



Naz 88



Ege 84



Cem 98

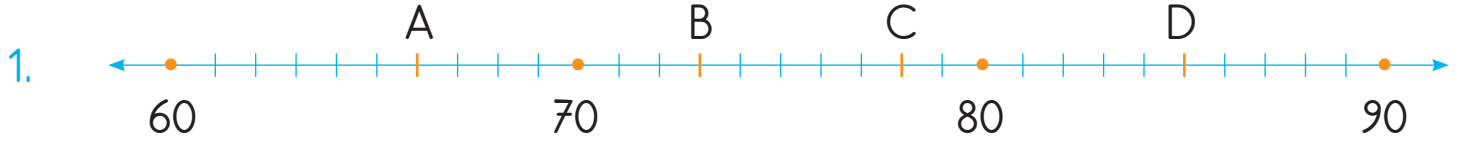


Eda 79

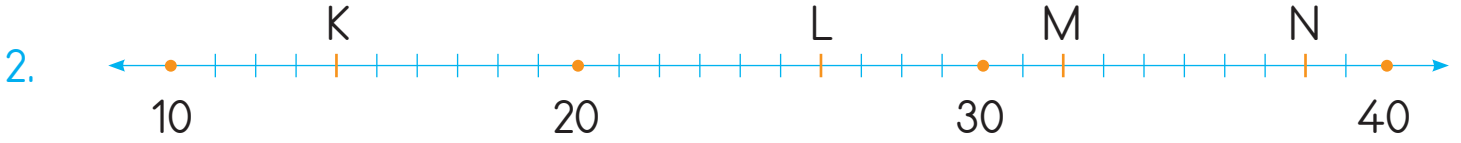
1. Hangi öğrenci sınavdan en düşük puanı almıştır?
2. Hangi öğrenci sınavdan en yüksek puanı almıştır?
3. Öğrencileri aldıkları puana göre düşükten yükseğe doğru sıralayalım.
1. 2. 3. 4.
4. Öğrencileri aldıkları puana göre yüksekten düşüğe doğru sıralayalım.
1. 2. 3. 4.

- Doğal sayıları en yakın onluğa yuvarlarken sayının birler basamağına bakılır. Birler basamağı 1, 2, 3, 4 ile bitiyorsa bulunduğu onluğa; 5, 6, 7, 8 ve 9 ile bitiyorsa bir sonraki onluğa yuvarlanır.

A. Sayı doğrusu üzerinde harflerle belirtilen sayıları, en yakın oldukları onluklara yuvarlayınız.



A. 70 B. C. D.



K. L. M. N.



P. R. S. Ş.

B. Şekillerin ortasında bulunan doğal sayının en yakın olduğu onluğu örnekteki gibi yuvarlak içine alınız.

40 48 50

30 32 40

30 31 40

10 17 20

50 57 60

10 14 20

20 23 30

60 62 70

10 18 20

80 86 90

10 15 20

10 15 20

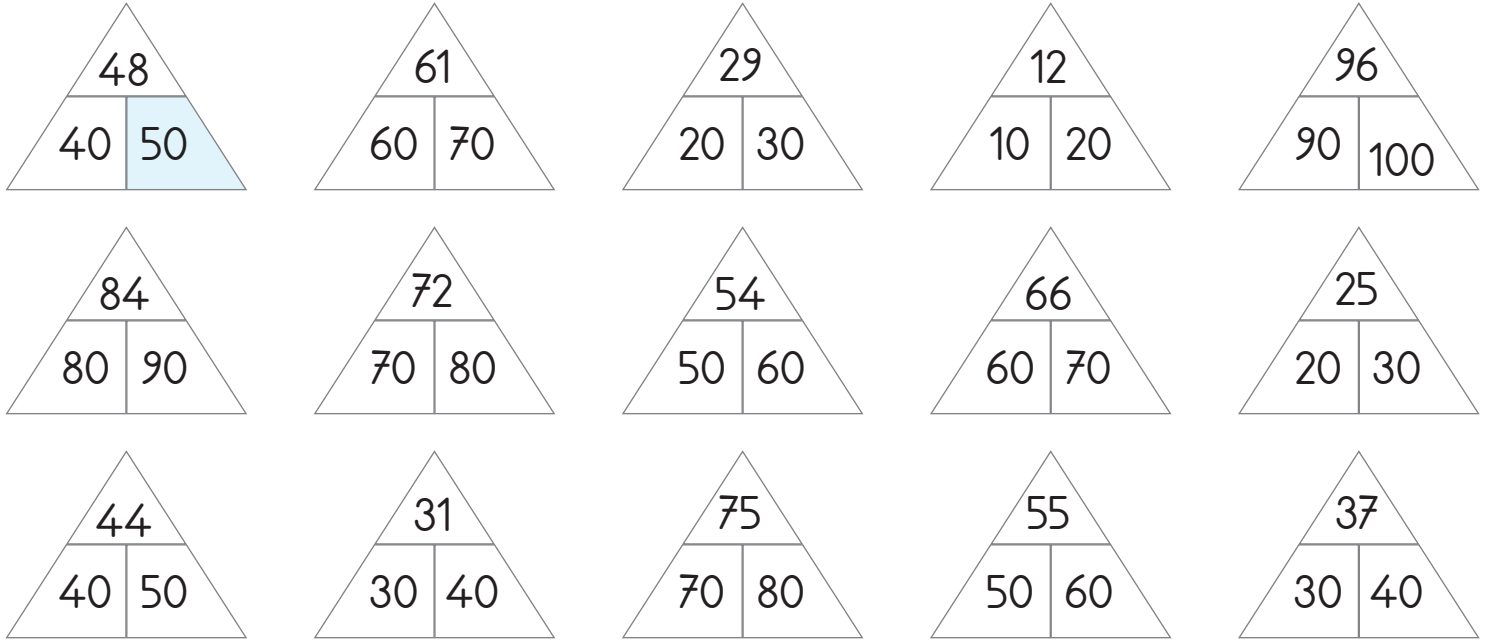
60 64 70

70 72 80

20 28 30

30 38 40

C. Aşağıdaki üçgenlerin tepesindeki sayıların en yakın oldukları onlukları örnekteki gibi boyayınız



D. Aşağıdaki sayıların karşısına en yakın olduğu onluğu yazınız.

34 → <input type="text"/>	18 → <input type="text"/>	46 → <input type="text"/>	23 → <input type="text"/>
12 → <input type="text"/>	44 → <input type="text"/>	33 → <input type="text"/>	27 → <input type="text"/>
48 → <input type="text"/>	14 → <input type="text"/>	76 → <input type="text"/>	64 → <input type="text"/>
98 → <input type="text"/>	87 → <input type="text"/>	59 → <input type="text"/>	72 → <input type="text"/>
93 → <input type="text"/>	61 → <input type="text"/>	77 → <input type="text"/>	96 → <input type="text"/>

E. En yakın onluğa yuvarladığımızda sarı kutularda yazan sayılara eşit olan sayıları yazınız.




5, 6, 7, 8, 9 ← 10 → 11, 12, 13, 14

← 60 →

← 80 →

← 40 →

F. Ela en yakın onluğa yuvarladığında 20 olan sayıları pembeye, Numan en yakın onluğa yuvarladığında 40 olan sayıları yeşile, Bengü de en yakın onluğa yuvarladığında 60 olan sayıları maviye boyuyor. Buna göre sayıları, verilenlere göre boyuyarak çocuklara yardım ediniz.

55	17	42	59	24	56	36
38	63	43	18	25	35	28
34	96	29	42	71	66	21
						
Bengü	Numan	Ela				

G. Onluklara yuvarlanabilecek en büyük ve en küçük sayıları örnekteki gibi yazınız.

En küçük	Onluk	En büyük
65	70	74
	20	
	50	
	40	
	90	

H. Aşağıdaki onluğa yuvarlama işlemlerinde doğru yuvarlananları (D), yanlış yuvarlananları (Y) ile gösteriniz.

Sayı	Yuvarlanmış hali	D	Y
26	20		
32	30		
43	40		
55	60		

1. Birler basamağı "6" olan en büyük iki basamaklı sayı hangisidir?

- A) 96 B) 99 C) 69

2. Onlar basamağı "8" olan en küçük iki basamaklı sayı hangisidir?

- A) 18 B) 80 C) 88

3.

58	63	76	91
----	----	----	-------	----

Küçükten büyüğe sıralamada noktalı yere hangi sayı gelmelidir?

- A) 68 B) 74 C) 85

4. Hangi seçenekteki sayıların küçükten büyüğe doğru sıralaması yanlış verilmiştir?

- A) 34 - 41 - 47 - 52
B) 48 - 56 - 65 - 62
C) 26 - 30 - 38 - 52

5.

41	48	57	73
----	----	----	-------	----

Yukarıdaki sıralamada boş kutuya hangisi gelemez?

- A) 81 B) 59 C) 68

6. Aşağıdaki sayılardan hangisi diğerlerine göre en küçüktür?

- A) 55 B) 59 C) 61

7. Ömer bahçeden yaklaşık olarak 40 kg domates topladığını söylüyor.

Buna göre Ömer'in topladığı domates kaç kg olabilir?

- A) 58 B) 44 C) 32

8.

25	38	40
----	-------	----	----

Yukarıdaki sayılar küçükten büyüğe doğru sıralandığına göre noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- A) 30 B) 22 C) 39

9.

62	58	60	54
----	----	----	----

Yukarıdaki sayıların büyükten küçüğe sıralanışının doğru olması için hangi iki sayının yer değiştirmesi gerekir?

- A) 62 ile 60 B) 58 ile 60

- C) 58 ile 54

10. 53

Yukarıda verilen kutucuklar 53 sayısından bir önce ve bir sonra gelen sayı ile doldurulduğunda aşağıdaki seçeneklerden hangisi dışta kalır?

A) 54 B) 52 C) 55

11. 37 39 33

Yukarıdaki sayılar en yakın onluğa yuvarlanacaktır.

Hangi sayı diğerlerinden farklı bir onluğa yuvarlanır?

A) 39 B) 37 C) 33



12. Leylek taşıdığı sayının en yakın olduğu onluğun yazılı olduğu yuvayı seçecektir.

Buna göre, leylek hangi yuvayı seçmelidir?

A) 30 B) 40 C) 50

13. Altmış dört

Yukarıda belirtilen sayı hangi onluklar arasındadır?

A) 40-50 B) 50-60 C) 60-70




14. Aşağıdaki sayıların karşısına en yakın onluklar yazılmıştır. Hangisinde hata yapılmıştır?

A) $74 \rightarrow 70$ B) $85 \rightarrow 90$
C) $44 \rightarrow 50$

15. Aşağıdaki sayılardan hangisinin en yakın olduğu onluk farklıdır?

A) 44 B) 49 C) 42

16. Aşağıdaki tavuklardan hangisinin yumurta sayısı 30'a daha yakındır?

A)  B)  C) 

17. Aşağıdaki sayılardan hangisi 20'ye daha yakındır?

A) 12 B) 24 C) 26

18. Aşağıdaki sayılar en yakın onluğa yuvarlandığında hangisinin sonucu farklı olur?

A) 44 B) 46 C) 51

A. Levent, grup çalışması yaparken yanlış olan özelliklerin yer aldığı balonları patlatacaktır. Levent'in patlatacağı balonları bulup boyayınız.



B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Levent'in patlattığı balonlarda yazan ve grup çalışmalarında yanlış olan özellikler hangileridir? Yazınız.

.....

.....

2. Grup çalışmalarınızda arkadaşlarımıza nasıl davranmalıyız? Yazınız.

.....

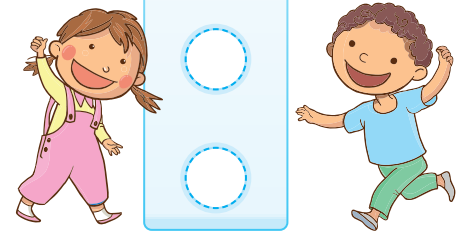
.....

.....

C. Aşağıda oyun oynama aşamaları karışık olarak verilmiştir. Bu aşamaları oluş sırasına göre sıraladığımızda ortaya çıkan oyun ismini boş bırakılan yuvarlak alanlara yazınız.

- P Oyun kurallarını belirleriz.
- A Oyuna başlar ve oyunu kurallarına göre oynarız.
- O Oynayacağımız oyunu belirleriz.
- Ç Oyunu kazanan arkadaşlarımızı tebrik ederiz.
- T Arkadaşlarla toplanırız.

ŞİFRE:



D. Aşağıda verilen sloganlardan veya özlü sözlerden grup çalışması ile ilgili olanları işaretleyiniz.

Bir araya gelmek
başlangıç, birlikte çalış-
mak başarıdır.

İnsanlar bir yapının
taşları gibi olmalıdır.

Takım arkadaşlarınıza
onlar için neler yap-
abileceğinizi sorun.

Hızlı gitmek istiyorsan
yalnız git, uzağa gitmek
istiyorsan birlikte git.

Biz doğayı
korudukça doğa da
bizi korur.

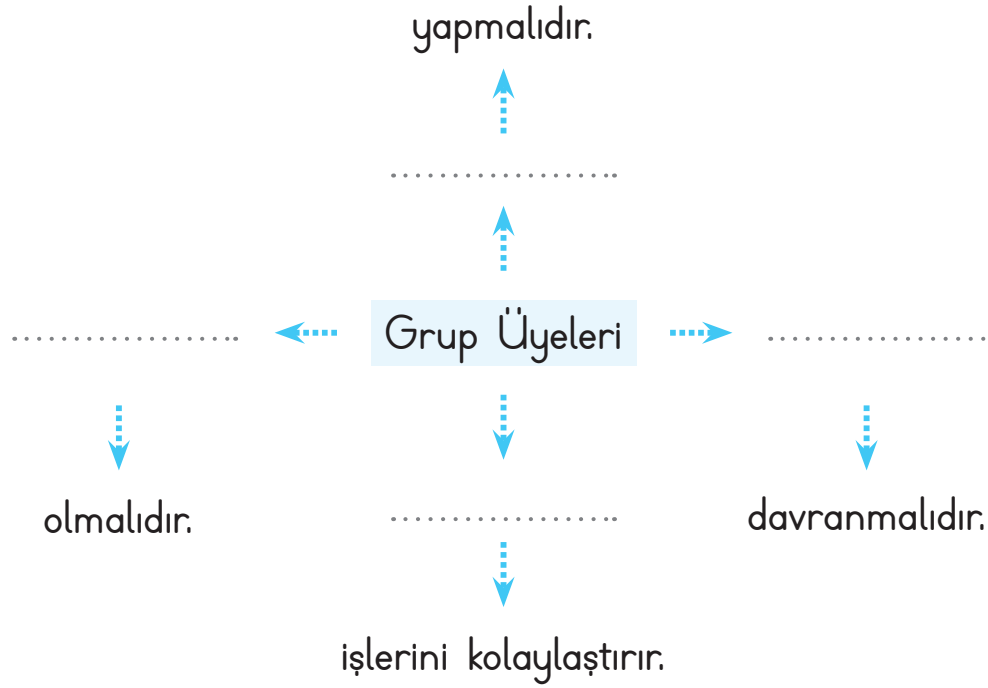
Sevgi, çiçek açmayan
yere uğramaz.

Birlik her zaman reka-
betten daha kuvvetlidir.

Kitaplar, uygarlığa yol
gösteren ışıklardır.

Takım, birbirine
güvenen insanlar
topluluğudur.

E. Aşağıdaki kavram haritasında boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

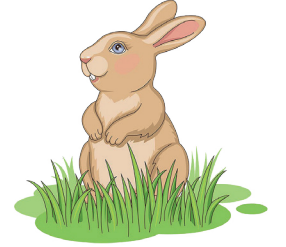


iş bölümü

sorumluluk sahibi

birbirine saygılı

yardımlaşarak



F. Aşağıda verilen sözcük avı bulmacasında grup çalışması ile ilgili olan kavramları bularak boyayınız.

K	Z	İ	Ş	B	Ö	L	Ü	M	Ü	B	M	N	L
S	E	Y	R	A	H	D	C	J	İ	D	A	O	İ
A	E	G	L	Ş	M	N	A	D	A	L	E	T	D
Y	Z	Ö	Ş	A	K	R	M	Z	F	R	D	L	E
G	E	R	Z	R	C	A	İ	M	Y	U	Z	H	R
İ	Y	E	D	İ	D	Ü	R	Ü	S	T	L	Ü	K
K	Z	V	Y	A	R	D	İ	M	L	A	Ş	M	A
D	S	O	R	U	M	L	U	L	U	K	C	T	N

Saygı

Görev

Lider

Sorumluluk

Başarı

İş Bölümü

Adalet

Dürüstlük

Yardımlaşma

1. "..... çalışması yapan öğrenciler başarılı olurlar." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Oyun B) Grup C) Birey

2. Berna, etkinlik ödevlerini çoğu zaman arkadaşlarıyla birlikte yapmaktadır.

Arkadaşlarıyla birlikte çalışmak Berna'ya aşağıdaki duygulardan hangisini kazandırmaz?

- A) Yardımlaşma B) Güvensizlik
C) Dayanışma

3. Aşağıdakilerden hangisi grup çalışmasıyla ilgili bir kavram değildir?

- A) Ayrı çalışma
B) İş birliği
C) Dayanışma

4. Aşağıdakilerden hangisi grup çalışmalarının katkıları arasında değildir?

- A) Ders notlarını düşürür.
B) Dayanışmayı ve yardımlaşmayı öğretir.
C) İş bölümü yapılmasını sağlar.

5. Aşağıdakilerden hangisi arkadaşlar arasında olmaması gereken bir davranıştır?

- A) Paylaşma B) İş birliği C) Kıskançlık

6. Grup çalışmalarında kararlar nasıl alınmalıdır?

- A) Gruptaki en büyük kişinin kararları geçerli olmalıdır.
B) Herkesin ortak kararı geçerli olmalıdır.
C) Bizim yerimize anne ve babamız karar almalıdır.

7. "Grup çalışmalarında yerine getirmeliyiz." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) sorumluluklarımızı
B) emirlerimizi
C) isteklerimizi

8. Elif, grup çalışmasına katıldıktan sonra bazı davranışlar kazanmıştır.

Elif, aşağıdakilerden hangisini katıldığı grup çalışmasında kazanmış olamaz?

- A) Anlayışsız olmak
B) Düzenli ders çalışmak
C) Adaletli olmak

A. Aşağıdaki şiiri okuyunuz ve ezberleyiniz.

ATATÜRK ÇOCUK OLMUŞ

Fotoğrafta bir çocuk,
Hem çocuk hem büyük,
Hem de bizim Atatürk!
Çocuk olmuş bir anda,
Sallanıyor salıncakta.
Gece, gündüz çalışmış,
Belli ki çok yorulmuş.
Annesinden izin almış,
Çocuk olmuş bir anda,
Uçup gitmiş bulutlara.



Aziz SİVASLIOĞLU

B. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Şiirde bahsedilen fotoğrafta ne görünüyor?

.....

2. Şiirde Atatürk'ün hangi özellikleri anlatılmıştır?

.....

3. Şiire göre Atatürk kimden izin alıp sallanmıştır?

.....

4. Okuduğunuz şiirin başlığını yazınız. Şiire yeni bir başlıkta siz belirleyiniz.

Şimdiki Başlık

Yeni Başlık



.....

.....

C. Aşağıda verilen kelimeleri anlamları ile eşleştiriniz.

a) Fotoğraf

1) Günün sabahtan akşama değin süren aydınlık bölümü.

b) Çocuk

2) Küçük yaştaki oğlan ya da kız.

c) Gündüz

3) Görüntüyü, ışığa duyarlıklı cam, kâğıt gibi yüzeye geçirme.

D. Şiirin konusunu anlatan görseli işaretleyiniz.



E. Aşağıda verilen ezbere okuma değerlendirmelerinden doğru olanları işaretleyiniz.

1. Vurgu ve tonlamaya dikkat etmeliyiz.

☐

2. Ezbere okumamızı kendimizin duyması yeterlidir.

☐

3. Şiiri okurken bazı dizeleri atlayabiliriz.

☐

4. Şiirin başlığını okumamıza gerek yoktur.

☐

5. Unuttuğumuz yerde yardım alabiliriz.

☐

6. Okumamızı işitebilir bir ses tonu ile yapmalıyız.

☐

7. Kelimelerin telaffuzlarına dikkat etmeliyiz.

☐


- Tek başına anlamı olan veya cümle içinde anlam kazanan sözlere "kelime (sözcük)" denir. **Örnek:** elma, araba → Tek başlarına anlamları vardır.

Örnek: gibi, ve, işte, için → Tek başlarına anlamı yok ama cümle içinde anlam kazanırlar.

A. Aşağıdaki cümlelerin kaç kelimeden oluştuğunu bularak örnekteki gibi boş bırakılan yerlere yazınız.

5	Ev ödevlerini hep zamanında yapardı.	<input type="text"/>	Evet.	<input type="text"/>	Hasta ziyaretine gideceğiz.
<input type="text"/>	Yeni geldiği okula çabuk alıştı.	<input type="text"/>	Neden?	<input type="text"/>	Otur.
<input type="text"/>	Kitap, hiç elinden düşmedi.	<input type="text"/>	En sevdiğim sebze lahanadır.	<input type="text"/>	Sen de gel.

B. Aşağıdaki balonların üzerinde yazan kelimelerden tek başına anlamı olanları maviye, tek başına anlamı olmayanları sarıya boyayınız.

gibi	ile	elma	iş	için
alev	beş	sen	tek	gün
ise	ve	taş	yok	o

C. Aşağıda karışık olarak verilen kelimeleri birer kez kullanarak cümleler oluşturunuz.

Ayşe	vatanını	oyun
severdi	Firuze	okula
Atatürk	yedi	yemek
Veli	gitti	oynadı

1. Ayşe okula gitti.

2.

3.

4.

A. Aşağıdaki harflerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturup yazınız.

a- Harf: → k Hece: → ki Kelime: → kitap

Cümle: Kitap okumayı çok seviyorum.

b- Harf: → r Hece: → Kelime: →

Cümle:

c- Harf: → e Hece: → Kelime: →

Cümle:

d- Harf: → b Hece: → Kelime: →

Cümle:

e- Harf: → p Hece: → Kelime: →

Cümle:

f- Harf: → m Hece: → Kelime: →

Cümle:

g- Harf: → t Hece: → Kelime: →

Cümle:

h- Harf: → s Hece: → Kelime: →

Cümle:

HARFLERİN GİZEMLİ DÜNYASI



Bir gün Türkçe dersinde öğretmenimiz "Harflerin Gizemli Dünyası" adlı şiiri okuyordu. Tam o sırada duvarımızda asılı olan alfabe tablosundan "A" harfi dışarı fırladı. Arkasından "B", derken "C", "Ç", "D" ... "V", "Y", "Z". Bütün harfler birer birer kendini dışarı attı. Hepsi el ele tutuşarak uzunca bir sıraya girdi. L harfi öne çıkarak bir bilmece sordu: "Yirmi dokuz harfin ortasında bulunur, çok kolay canım bunu herkes bulur." dedi. Ataman hemen söze atıldı: Sensin sen, dedi. L harfi teşekkür etti. Ardından B harfi bilmece sordu. Sonra Z, sonra E derken tüm harfler bilmecelerini sordu. Çalan zilin sesi ile kendime geldim. Bir de baktım ki tüm harfler tablodaki yerinde duruyordu.

A. Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

- Yukarıdaki metinde olay hangi derste gerçekleşiyor?
- Derste okunan şiirin adı nedir?
- A harfi nereden dışarı fırlamış?
- Metne göre yirmi dokuz harfin ortasında bulunan harf hangisidir?
- "L" harfinin bilmecesine cevap veren kimdir?
- A) Ataman B) Öğretmen C) B harfi

Haydi Düşünelim

4. Aşağıdaki harflerden sesli olanları yuvarlak içine alınız.

O T V Ç D E J N L Y F
G S A İ B İ M Ö K Ü P
R U L H Z C Ş Ğ

7. Çocuk kendine geldiğinde harfler ne yapıyormuş?

- El ele tutuşuyormuş.
- Tablodaki yerinde duruyormuş.
- Uzunca bir sıraya giriyormuş.

A. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin eş anlamlılarını kutucuklardan bularak yanlarında belirtilen yere yazınız.

yurt

hikaye

öğüt

misafir

sene

sağlıklı

kolay

hızlı

1. Doktor dedemin çok sıhhatli olduğunu söyledi.

(... **sağlıklı** ...)

2. Geçen yıl Mersin'de yaşıyordum.

(.....)

3. Bugün gelen konuklara pasta ikram ettim.

(.....)

4. Arabaya binerken annem nasihat etti.

(.....)

5. Öğretmen basit bir soru sordu.

(.....)

6. Babam bana öykü anlattı.

(.....)

7. Motor çok süratliydi.

(.....)

8. Vatanımı çok seviyorum.

(.....)

B. Atatürk'e ait olan özelliklerin bulunduğu kutuları boyayınız.

Çalışkan

Lider

Tembel

Düzenli olma

Bencil

İleri görüşlü

Sabırsız

Dürüst

Cesaretli

Hoşgörülü

C. Atatürk'ü anlatan bir şiir yazınız.

.....
Bilir misin yavrum sen?
Ne acı günler gördük.
Cumhuriyette geçen,
Günlerde ancak güldük.

Mutlu günler bizimdir.
Acı yok artık Türk'e.
Bu günü kuran kimdir?
Saygı duy Atatürk'e!..

İ. Hakkı TALAS

1, 2, 3 ve 4. soruları şiire
göre cevaplayınız.

1. Şiirin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Cumhuriyet B) Atatürk
C) Demokrasi

2. Şiirin şairi kimdir?

- A) Aziz Sivaslıoğlu
B) Nazım Hikmet
C) İ. Hakkı Talas

3. Şiir kaç dizeden oluşmuştur?

- A) 7 B) 8 C) 9

4. Şiire göre bu günü kuran kimdir?

- A) Mustafa Kemal ATATÜRK
B) Fevzi ÇAKMAK
C) İsmet İNÖNÜ

5. "Aile toplumun temelidir." cümlesinde kaç tane ünlü harf bulunmaktadır?

- A) 9 B) 10 C) 11

6. Aşağıdaki sözcüklerin hangisi ünlü harfle başlamış ve ünlü harfle bitmiştir?

- A) Çayeli B) Ankara C) Artvin

7. Aylin: Alfabemizdeki ilk harf a, son harf ise z'dir.

Tunç: Alfabemizdeki 3. harf c'dir.

Çağla: Alfabemizde 29 harf vardır.

Yukarıdaki öğrencilerden kaç tanesi doğru bilgi vermektedir?

- A) 1 B) 2 C) 3

8. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin harf sayısı diğerlerinden farklıdır?

- A) Seydişehir B) Eskişehir C) Sivrihisar

9. Aşağıdaki sözcüklerin hangisinde "poy-raz" sözcüğünün ünlü harflerinin hepsi kullanılmıştır?

- A) Patates B) Kovan C) Kavun

10. "Kedim Tekir ile oyun oynadım." cümlesinde tek başına anlamı olmayan kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) oyun B) Tekir C) ile

11. "Duyu organlarımızdan biri hasta olduğunda hemen gitmeliyiz."

Yukarıdaki cümlede noktalı yere aşağıdakilerden hangisi getirilirse anlamlı bir cümle olur?

- A) hastaneye B) pazara C) okula

12. "Kırda bugün papatya topladım."

Yukarıdaki cümlede kaç sözcük bulunmaktadır?

- A) 3 B) 4 C) 5

13. ak - al - ad - yel

Yukarıdaki kelimelerin kaç tanesinin eş anlamlısı vardır?

- A) 2 B) 3 C) 4

14. "Dayımlar yeni bir ev alana kadar bizde misafir olacaklar."

Yukarıdaki cümlede altı çizili olan sözcüklerin eş anlamlıları hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Oda - Konuk
B) Salon - Geçici
C) Hane - Konuk

15. Aşağıdakilerin hangisinde altı çizili sözcüğün eş anlamlısı yoktur?

- A) Bu sene tatile gitmeyeceğiz.
B) Bu evde çok nem var.
C) Çiçek, ağacın vitrinidir.

16. "Mesafe - Uzaklık" sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Dolu - Boş
B) Güçlü - Kuvvetli
C) Ağır - Hafif

17. Aşağıda verilen kelimelerden hangisinin eş anlamlısı yanlış verilmiştir?

- A) Yaşlı → İhtiyar
B) Nehir → Çay
C) Ev → Konut

Eldesiz toplama işlemi yapılırken;

- Önce birlikleri toplayıp birler basamağına yazarız.
- Sonra onlukları toplayıp onlar basamağına yazarız.

A. Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz. Toplama işlemlerini yapınız.

<p>a. $\begin{array}{r} 6 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ + \quad \quad 3 \text{ birlik} \\ \hline \square \text{ onluk} + \square \text{ birlik} \end{array}$</p>	<p>b. $\begin{array}{r} 8 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\ + \quad \quad 2 \text{ birlik} \\ \hline \square \text{ onluk} + \square \text{ birlik} \end{array}$</p>	<p>c. $\begin{array}{r} 4 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ + \quad \quad 1 \text{ birlik} \\ \hline \square \text{ onluk} + \square \text{ birlik} \end{array}$</p>
<p>d. $\begin{array}{r} 3 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \\ + 2 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\ \hline \square \text{ onluk} + \square \text{ birlik} \end{array}$</p>	<p>e. $\begin{array}{r} 4 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} \\ + 2 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\ \hline \square \text{ onluk} + \square \text{ birlik} \end{array}$</p>	<p>f. $\begin{array}{r} 5 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \\ + 2 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\ \hline \square \text{ onluk} + \square \text{ birlik} \end{array}$</p>

B. Toplananları verilmiş olan toplama işlemlerini yapınız.

<p>Toplanan: 32 Toplanan: 6 + Toplam:</p>	<p>Toplanan: 54 Toplanan: 2 + Toplam:</p>	<p>Toplanan: 44 Toplanan: 4 + Toplam:</p>	<p>Toplanan: 47 Toplanan: 21 + Toplam:</p>
<p>Toplanan: 52 Toplanan: 22 + Toplam:</p>	<p>Toplanan: 70 Toplanan: 18 + Toplam:</p>	<p>Toplanan: 27 Toplanan: 10 + Toplam:</p>	<p>Toplanan: 38 Toplanan: 50 + Toplam:</p>

C. Aşağıda yan yana verilmiş olan toplama işlemlerini yapınız.

a. $54 + 32 = \dots\dots\dots$

b. $60 + 29 = \dots\dots\dots$

c. $81 + 8 = \dots\dots\dots$

d. $67 + 21 = \dots\dots\dots$

e. $71 + 15 = \dots\dots\dots$

f. $18 + 10 = \dots\dots\dots$

g. $35 + 22 + 42 = \dots\dots\dots$

h. $16 + 50 + 32 = \dots\dots\dots$

i. $25 + 62 + 10 = \dots\dots\dots$

j. $42 + 12 + 30 = \dots\dots\dots$

k. $21 + 13 + 54 = \dots\dots\dots$

l. $11 + 38 + 40 = \dots\dots\dots$

D. Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapınız. Şifreyi bulunuz.

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 5 \\ \hline \square\square \end{array} \rightarrow \text{L}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 4 \\ \hline \square\square \end{array} \rightarrow \text{E}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 32 \\ \hline \square\square \end{array} \rightarrow \text{A}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 23 \\ \hline \square\square \end{array} \rightarrow \text{İ}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 52 \\ \hline \square\square \end{array} \rightarrow \text{E}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 14 \\ + 22 \\ \hline \square\square \end{array} \rightarrow \text{R}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 22 \\ + 33 \\ \hline \square\square \end{array} \rightarrow \text{E}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ 16 \\ + 2 \\ \hline \square\square \end{array} \rightarrow \text{T}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 2 \\ + 22 \\ \hline \square\square \end{array} \rightarrow \text{R}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ 33 \\ + 33 \\ \hline \square\square \end{array} \rightarrow \text{T}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 14 \\ + 3 \\ \hline \square\square \end{array} \rightarrow \text{R}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ 32 \\ + 32 \\ \hline \square\square \end{array} \rightarrow \text{B}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ 11 \\ + 11 \\ \hline \square\square \end{array} \rightarrow \text{V}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \\ + 3 \\ \hline \square\square \end{array} \rightarrow \text{K}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 33 \\ + 33 \\ \hline \square\square \end{array} \rightarrow \text{L}$$



ŞİFRE:

99 78 94 59 37 18 67 89 59



- Birlikleri topladığımızda bazen onluk elde ederiz. Yeni oluşan onluğa **elde** denir. Bu onluğu onlar basamağına ekleyerek toplama işlemine devam ederiz. Bu şekilde yaptığımız işleme **eldeli toplama işlemi** denir.

A. Onluk ve birlik olarak verilmiş olan toplama işlemlerini yapınız.

<p>a.</p> $\begin{array}{r} 1 \\ 3 \text{ onluk} + 8 \\ 3 \text{ birlik} \\ + \\ 4 \text{ onluk } 11 \text{ birlik} \end{array}$	<p>b.</p> $\begin{array}{r} \\ 4 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\ 3 \text{ birlik} \\ + \\ \text{ onluk } \text{ birlik} \end{array}$	<p>c.</p> $\begin{array}{r} \\ 1 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} \\ 5 \text{ birlik} \\ + \\ \text{ onluk } \text{ birlik} \end{array}$
<p>d.</p> $\begin{array}{r} \\ 6 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \\ 1 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ + \\ \text{ onluk } \text{ birlik} \end{array}$	<p>e.</p> $\begin{array}{r} \\ 5 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ 3 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ + \\ \text{ onluk } \text{ birlik} \end{array}$	<p>f.</p> $\begin{array}{r} \\ 7 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \\ 1 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ + \\ \text{ onluk } \text{ birlik} \end{array}$

B. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 13 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 59 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 62 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$

C. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Eldeleri unutmayınız.

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 18 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 28 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 18 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 29 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 14 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 38 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 15 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 17 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 36 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 25 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 29 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 15 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 16 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 18 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 26 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 17 \\ + 38 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 12 \\ + 29 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 35 \\ + 26 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 25 \\ + 35 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 18 \\ + 22 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ 16 \\ + 12 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 13 \\ + 21 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ 12 \\ + 26 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 38 \\ + 12 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ 29 \\ + 17 \\ \hline \square \square \end{array}$$

A. Can ve ailesinin topladığı elmaların ağırlıkları aşağıda verilmiştir. Buna göre verilen soruları cevaplayınız.



1. Can ve babası toplam kaç kilogram elma toplamıştır?

2. Can, ninesi ve kardeşiyle birlikte toplam kaç kilogram elma toplamıştır?

3. Dedesi ve annesi toplam kaç kilogram elma toplamıştır?

B. Aşağıdaki problemleri verilenleri ve istenenleri yazarak çözünüz.

1. Ben 12 yaşındayım. Annem benden 28 yaş büyük olduğuna göre annemin yaşı kaçtır?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

2. Bir bahçede 34 zeytin, 46 elma ağacı vardır. Bahçede toplam kaç ağaç vardır?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

3. Nazlı birinci gün 28, ikinci gün 16 ve üçüncü gün 37 sayfa kitap okumuştur. Buna göre Nazlı üç günde toplam kaç sayfa kitap okumuştur?

Verilenler:

İstenenler:

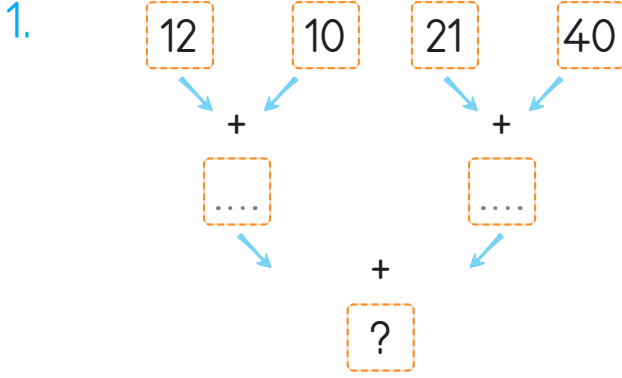
Çözüm:

4. Bir fırında sabah 46, öğleden sonra 39 ekmek satılmıştır. Bu fırında satılan toplam ekmek sayısı kaçtır?

Verilenler:


İstenenler:


Çözüm:



Verilen toplama ağacında "?" yerine kaç yazılmalıdır?

- A) 83 B) 92 C) 93

2.  **Ayşe:** Benim 12 tane şekerim var.

 **Ahmet:** Benim Ayşe'den 5 tane fazla şekerim var.

Ayşe ve Ahmet'in toplam kaç tane şekeri vardır?

- A) 17 B) 29 C) 37

3. $25 + 12 = ?$

Yukarıdaki toplama işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) 3 onluk + 5 birlik
B) 3 onluk + 7 birlik
C) 7 onluk + 3 birlik

4. Bir dedenin 11 kız, 24 erkek torunu vardır. Buna göre bu dedenin toplam kaç torunu vardır?

- A) 33 B) 34 C) 35

5. Bir toplama işleminde birinci toplanan 61'dir. İkinci toplanan ise birinci toplanandan 7 fazladır. Buna göre ikinci toplanan kaçtır?

- A) 67 B) 68 C) 69

6. Bir okula ait 2. sınıfların öğrenci mevcutları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo: Sınıf Mevcudu

Sınıf	Öğrenci Mevcudu
2-A	27
2-B	20
2-C	15

Buna göre 2. sınıflarda toplam kaç öğrenci vardır?

- A) 62 B) 58 C) 52

7. Bir basketbol takımı ilk yarıda 29, ikinci yarıda 38 sayı attı. Bu takım maç sonunda toplam kaç sayı atmış oldu?

- A) 67 B) 66 C) 57

8.



Bir dalgıç birinci denemesinde 19 metre ikinci denemesinde 46 metre derinliğe dalmıştır. Bu dalgıç toplam kaç metre dalmıştır?

- A) 60 B) 65 C) 70

9. $34 + 17 = \blacktriangle$

$23 + 19 = \bullet$

olduğuna göre $\blacktriangle + \bullet$ toplamı kaçtır?

- A) 93 B) 95 C) 94

10.
$$\begin{array}{r} 2 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\ + 4 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} \\ \hline \end{array}$$

Verilen toplama işleminin sonucu kaçtır?

- A) 63 B) 68 C) 73

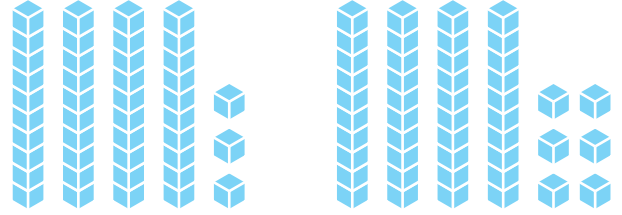
11. Bir pastanede bugün 62 bardak kola, 28 bardak limonata satılmıştır. Toplamda kaç bardak içecek satılmıştır?

- A) 90 B) 80 C) 70

12. Kitaplığında 44 öykü, 23 şiir, 26 tane de masal kitabı vardır. Buna göre kitaplığında toplam kaç kitap vardır?

- A) 87 B) 93 C) 97

13.



Modellenmiş sayıların toplamı kaçtır?

- A) 89 B) 96 C) 97

14. Emre'nin 24, Ali'nin 33, Can'ın 32 misketi var. Üç arkadaşın toplam kaç misketi vardır?

- A) 87 B) 88 C) 89

15. Bir toplama işleminde birinci toplanan 33'tür. İkinci toplanan ise birinci toplanandan 2 fazladır. Bu toplama işleminde toplam kaçtır?

- A) 67 B) 68 C) 69

16. Ayça ilk gün 35 metre, ikinci gün 18 metre koşuyor. Ayça toplam kaç metre koşmuştur?

- A) 53 B) 63 C) 65

A. Aşağıdaki durumlarda söylememiz gereken nezaket ifadelerini yazınız.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Günlük hayatta hangi nezaket ifadelerini kullanırsınız?

.....

.....

.....

2. Çevremizdeki insanlarla iletişim kurarken nelere dikkat etmeliyiz?

.....

.....

.....

3. İyi bir dinleyici nasıl davranmalıdır?

.....

.....

.....

4. Dinleme kurallarına örnek veriniz.

.....

.....

.....

5. Aşağıdaki tanışma konuşmalarından hangisi doğrudur?

- A) Hu hu kime diyorum, adını söylesene ...
- B) Adım Selman, sizinle tanışabilir miyiz?
- C) Hey! Dostum ben Murat, senin adın ne?

6. İletişimde gelen mesajı doğru bir biçimde algılama, anlama, yorumlama ve değerlendirme süreçlerine ne ad verilir?

- A) Dinleme B) Konuşma C) Tartışma

C. Aşağıdaki durumlarda hangi nezaket ifadesini kullanırsınız? Boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.

teşekkür ederim

afiyet olsun

eline sağlık

geçmiş olsun

iyi günlerde kullan

iyi geceler

1. Arkadaşım bana kalem ucu verdiğinde ona derim.
2. Annemin yaptığı yemeği yiyince derim.
3. Hasta olan bir arkadaşımı ziyarete gittiğimde ona derim.
4. Akşam yemeği yiyen bir komşumuzu gördüğümde ona derim.
5. Yeni elbise alan kardeşime derim.
6. Gece yatmadan önce aileme derim.

D. Aşağıda verilen ifadeleri nezaket kurallarına uygun olarak yeniden yazınız.



"Sana kaç defa söyledim. Eşyalarım dokunma diye!"



.....



"Çok dağınıksın sırada bana yer kalmıyor."



.....



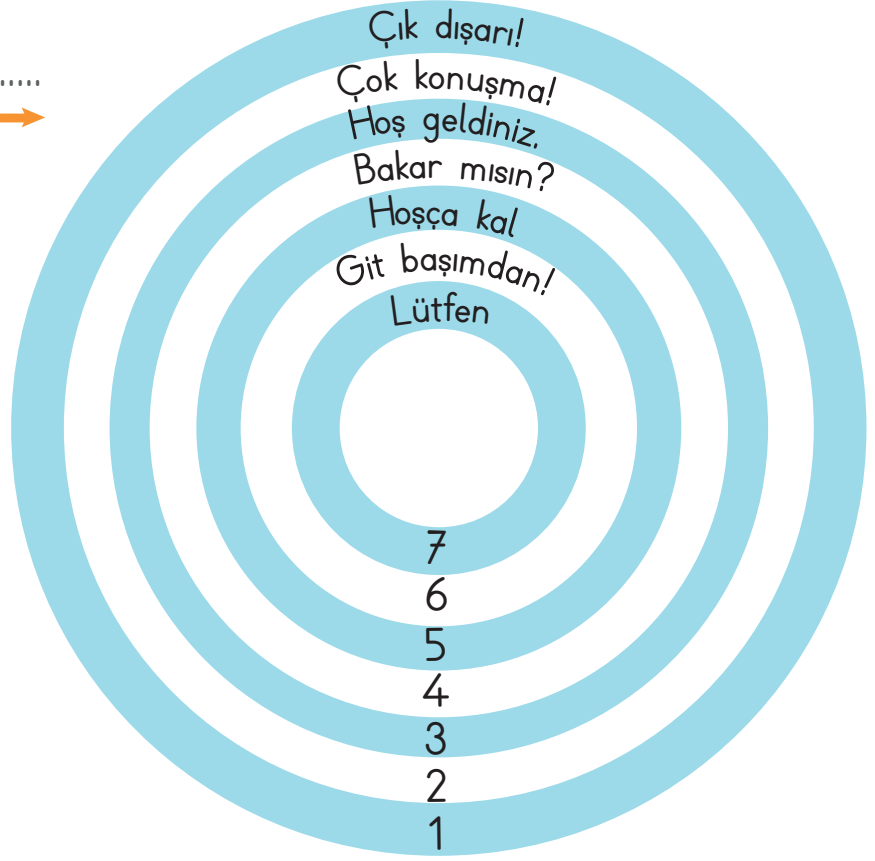
"Hey! Beni dinleyin kime konuşuyorum."



.....

E. Yasemin hedef tahtasında yer alan sihirli sözcüklerin hepsini vurduğunda toplam kaç puan alır?

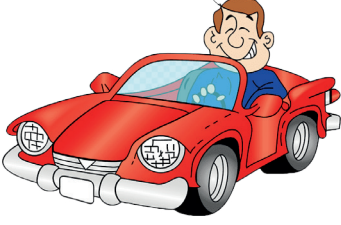
Aldığı puan:



F. Aşağıda verilen davranışlardan dinleme kurallarına uygun olanların başına gülen yüz "😊", uygun olmayanların başına ise üzgün yüz "☹️" yapınız.

- ☐ Dikkatimi konuşmacının anlattığına yoğunlaştırırım.
- ☐ Konuşmacının dikkatini dağıtacak hareketler yapmam.
- ☐ Konuşmacıya konu dışında sorular sorarım.
- ☐ Dik, düzgün ve rahat bir şekilde oturarak dinlerim.
- ☐ Konuşma yapılırken dışarıda olup bitenlerle ilgilenirim.
- ☐ Görgü kurallarına uygun bir dinleme yaparım.
- ☐ Konuşmacıyı görebileceğim bir yere otururum.

1.



Yeni bir araba alan komşumuza hangi nezaket ifadesini kullanmalıyız?

- A) İyi günler B) Hoşça kal
C) Hayırlı olsun

2.



İyi dersler



?

Soru işareti (?) olan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Güle güle B) Afiyet olsun
C) Geçmiş olsun

3. Aşağıda verilen öğrencilerden hangisi yanlış bir davranış sergilemektedir?

- A) Engin: "Öğretmenim ders anlatırken defterime resim çizerim."
B) Esra: "Arkadaşım konuşurken onun yüzüne bakarım."
C) Erva: "Konuşmacıyı dinlerken not tutarım."

4. Otobüse binmek için sıra bekleyen kişilerin önüne geçen bir kişiye nasıl davranılmalıdır?

- A) Kibarca uyarılmalı ve sıra olduğu söylenmelidir.
B) Öne geçen kişi otobüse bindirilmemelidir.
C) Kişi şikayet edilmelidir.

5.



Yukarıdaki kişiyi gördüğümüzde aşağıdaki ifadelerden hangisini kullanırız?

- A) İyi geceler B) Kolay gelsin
C) Afiyet olsun

6. Sınıfta bir arkadaşımız fıkra anlatmaya başladı. Bu sırada Melih çantasından hikâye kitabı alıp okumaya, Levent ve Ümit ise fıkra anlatan arkadaşımızı görgü kuralları içinde dinlemeye başladı. Bu parçaya göre yanlış davranış sergileyen kişi kimdir?

- A) Levent B) Ümit C) Melih

A. Aşağıdaki metni okuyunuz.

KAHRAMAN TÜRK KADINI



Mustafa Kemal, istasyondan şehre doğru, bir süre yürüdü. Onu görmek için sabahdan itibaren yolları dolduran Tarsusluların arasından selamlar vererek, neşe ile ilerledi. O sırada ansızın bir olayla karşılaştı.

Milli Mücadele'deki çete giysili bir kadın, Atatürk'ün yolunu keserek ayağına kapandı. Gözyaşlarıyla şöyle haykırıyordu:

- Bastığın toprağa kurban olayım Paşam.

Mustafa Kemal onu yerden kaldırmak için eğilirken kulağına bu kadının Kurtuluş Savaşı'ndaki cephelerde çarpışmış olan Adile Çavuş olduğunu fısıldadılar.

Gözlerinden iki damla yaş düşen Mustafa Kemal, güneşten yüzü yanmış bu kadını elinden tutup ayağa kaldırdı ve ona şöyle seslendi:

- Kahraman Türk kadını! Sen yerlerde sürünmeye değil, omuzlar üstünde yükselmeye layıksın.

İnternet

B. Aşağıdaki soruları “Kahraman Türk Kadını” metnine göre cevaplayınız.

1. Mustafa Kemal'i görmek için kimler yolları doldurmuştur?

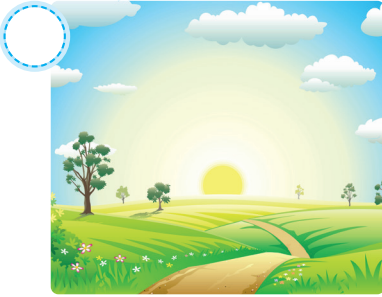
2. Yolda Mustafa Kemal'in önüne çıkan kadın Mustafa Kemal'e nasıl seslenmiştir?

3. Mustafa Kemal, ayağına kapanan kadını kaldırıktan sonra ona nasıl sesleniyor?

4. Mustafa Kemal'in ayağına kapanan kadının adı nedir?

5. Adile Çavul nerede savaşmıştır?

C. Aşağıdaki görsellerden hangileri metinle ilgilidir?



D. Metinde geçen anlamını bilmediğiniz kelimelerin anlamını sözlükten bulup yazınız.

İstasyon



.....

Mücadele



.....

Layık



.....

Kahraman



.....

A. Kısa çizginin kullanım alanları ile örneklerini eşleştiriniz.

1) Satır sonuna sığmayan kelimeleri ayırmak için kullanılır.

a) Ke - loğ - lan

2) Kelimeleri hecelerine ayırmak için kullanılır.

b) "18 - 10" işleminin sonucu 8'dir.

3) Matematikte çıkarma işareti (-) olarak kullanılır.

c) Sonunda istediği arabaya kavuşmuştu.

B. Satır sonuna sığmayan sözcükler doğru bölündüyse gülen yüz "😊", yanlış bölündüyse üzgün yüz "☹️" yapınız.

..... hazır-
lık



..... açık-
taki



..... baş-
öğretmen



..... Cumhur-
iyet



..... şem-
siye



..... gel-
ecekteki



..... gözle-
mevi



..... yaramaz-
lık



..... keli-
me



..... anlam-
sız



..... pantol-
on



..... teşek-
kür



..... müdafa-
a



..... ma-
sa



.....cü-
zdan



.....tiya-
trocu



A. Aşağıda verilen konuşma kurallarından doğru olanları boyayınız.



Karşımdakiler ile göz teması kurarım.



Kelimeleri doğru telaffuz ederim.



Konuşmalarımnda her konuya değinirim.



Konuşmalarımnda nezaket ifadelerini kullanırım.



Konuşma sırasında sesimi dinleyicilere göre ayarlarım.



Konuşmalarımı çabuk bitirmek için hızlı konuşurum.

B. Aşağıdaki cümleleri yazım yanlışlarını düzelterek yeniden yazınız.

1. Atatürk, çalışkanmıydı?

2. rasim amca'yı gördünmü?

3. fatih Sultan Mehmet hanı tanırmısın?

4. sabah ola, hayır ola.

5. 25 mart 2020'de düğünü varmış.

6. türkiyenin en kalabalık şehri İstanbuldur.

7. Bu saatte okuldan mı geliyorsun?

8. ulukent mahallesi, aydın sokakta oturuyorlar.

ÇANAKKALE DESTANI

Çanakkale, zaferle neticelenmeden önce, türkler tarafından kazanılması hayal olarak görülen bir savaştı. Çanakkale savaşı Türk milletinin hürriyet mücadelesidir. Çanakkale tarihimize altın harflerle yazılmış destanlardan biridir. Bu savaş türk milletine yeniden güven kazandırmış ve Milli Mücadele'nin zaferle taçlanması sağlamıştır. Mehmet akif başta olmak üzere nice şairin Çanakkale ile ilgili çok güzel şiirleri vardır.

Vurulup tertemiz alnından, uzanmış yatıyor,
bir hilal uğruna, Ya Rab, ne güneşler batıyor!
Ey, bu topraklar için toprağa düşmüş asker!
Gökten ecdad inerek öpse o pak alnı değer.
(...)



A. Yukarıdaki metni okuyunuz. Verilen kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak kelimeleri birer cümle içinde kullanınız.

	Ecdad	Hürriyet	Hilâl
Anlamı:
Cümle:

B. Metinde yazımı yanlış olan kelimeleri bulunuz. Kelimenin doğrusunu yazarak yazım yanlışının sebebini açıklayınız.

Yazımı Yanlış Olan Kelime	Kelimenin Doğru Yazılışı	Yazım Yanlışlığının Sebebi
.....
.....
.....
.....

A. Aşağıdaki kelimeleri anlam ilişkisi kurarak örnekteki gibi uygun yerlere yazınız.

Uçak	Karpuz	Otobüs	Televizyon
Fırın	Araba	Radio	Buzdolabı
Muz	Mektup	Bisiklet	Saklambaç
Ocak	Körebe	Beştaş	Yağ Satarım
Kiraz	Portakal	Telefon	Bulaşık Makinesi

Meyve

Oyun

Taşıt

İletişim Aracı

Mutfak Eşyası

.....
.....
.....
.....

B. Aşağıdaki kelime dizilerinden cümle olanları işaretleyiniz.

- ☐ Dün yolda onu gördüm
- ☐ Seni kim
- ☐ Ahmet, taş
- ☐ Kitabını eline aldı
- ☐ En sevdiği filmi
- ☐ Yazı yazmayı çok seviyorum
- ☐ İki gün sonra
- ☐ Hasibe iki yaş
- ☐ Sütleri boşaltıp gidelim

C. Aşağıdaki cümlelere gelecek uygun kelimenin bulunduğu kutuyu boyayınız.

1. Beyaz kağıda resim

yedi.

geldi.

yaptı.

2. Canı acıdığı için

buldu.

güldü.

ağladı.

3. Aldığı elbise

kırmızıydı.

eskiydi.

koşuyordu.

4. Gülünce yüzünde güller

açıyordu.

soluyordu.

vardı.


1. Aşağıdakilerin hangisinde satır sonuna sığmayan "aşağıdan" sözcüğü doğru olarak bölünmüştür?

- A)Aşağıd-
an
- B)Aşağ-
ıdan
- C)Aşağı-
dan

2. ▲ Kelebek ★ Karınca ■ Çorap

Yukarıda sembollerle gösterilen sözcüklerden hangilerinin hece sayısı birbirine eşittir?

- A) ▲ ve ■ B) ★ ve ▲ C) ■ ve ★

3.  Dedem emekli ikramiyesiy-
le evimize eşya aldı.

Zeynep'in cümlesi kaç heceden oluşmuştur?

- A) 19 B) 20 C) 21

4.

ka	bı	a	yak
1	2	3	4

Numaralandırılmış hecelerle sözcük oluşturulduğunda üçüncü hece hangisi olur?

- A) 1 B) 2 C) 4

5. "salona, çok, güzel, oldu, yeni, koltuklar, yerleşince"

Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kural-
lı bir cümle oluşturulduğunda cümle-
nin sonuna hangi sözcük gelir?

- A) güzel B) salona C) oldu

6. 1. için 2. acıya
3. katlandım 4. senin

Yukarıda numaralandırılmış sözcükler-
le anlamlı ve kurallı bir cümle kurmak
istersek doğru sıralama aşağıdakilerden
hangisi olur?

- A) 2 - 4 - 3 - 1
B) 3 - 1 - 4 - 2
C) 4 - 1 - 2 - 3

7. "taşlıdır, Adana'nın, yolları, çok"

Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı
bir cümle kurarsak baştan ikinci ve so-
nuncu sözcük hangileri olur?

- A) yolları - çok
B) yolları - taşlıdır
C) çok - Adana'nın

8. Koyun - Ağıl Tavuk - Kümes

Yukarıdaki sözcük grupları arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerin hangisinde yoktur?

- A) Arı - Kovan
B) Balık - Akvaryum
C) Ördek - Cıvcıv

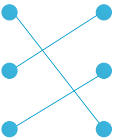
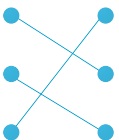
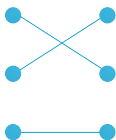
9. "Okumak" kelimesi aşağıdakilerden hangisi ile ilişkilendirilemez?

- A) Televizyon B) Kitap C) Kütüphane

10.

- | | | | |
|----------|---|---|--|
| Öğretmen | • | • | Pişirilerek hazırlanan yemek |
| Aş | • | • | Ağacın gövdesinden uzanan kollardan biri |
| Dal | • | • | Mesleği öğretmek olan kimse |

Yukarıdaki sözcükler anlamlarıyla eşleştirilirse hangi şekil oluşur?

- A)  B)  C) 

11. Satıra sığmayan "hanımeli" sözcüğü hangi seçenekte doğru bölünmüştür?

- A)han-
ımelı B)hanım-
eli C) hanı-
meli

12.

ki - lo	int - er - net	mar - ket
söz - lük	sa - bah	sak - ar

Ece tablodaki kelimeleri hecelerine ayırıyor. Bazı hecelerin doğru ayrıldığını fark ediyor ve kırmızıya boyuyor. Ece kaç kutuyu kırmızıya boyar?

- A) 2 B) 3 C) 4

13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde dört harften oluşan bir hece vardır?

- A) Elbisemi evde unuttum.
B) Türkçe dersini çok severim.
C) Çok üzüldüm.

14. ▲ ilk - o - kul

▲ Ha - nım - e - li

▲ Ke - loğ - lan

Yukarıda verilen kelimelerden hangisi hecelerine doğru ayrılmıştır?

- A) ▲ B) ▲ C) ▲

- 2 basamaklı sayılarla çıkarma işlemi yaparken;
- 1. **Adım:** Birlikleri çıkarıp birler basamağına yazarız.
- 2. **Adım:** Onlukları çıkarıp onlar basamağına yazarız.

A. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde eksilen ve çıkan örnekteki gibi yazarak işlemi yapınız.

	$\begin{array}{r} 34 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \end{array}$

B. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapıp terim adlarını örnekteki gibi yanlarına yazınız.

$\begin{array}{r} 77 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$	→ Eksilen	$\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 84 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	→
$\begin{array}{r} 77 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$	→ Çıkan	$\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 84 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	→
$\begin{array}{r} 77 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$	→ Kalan (Fark)	$\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 84 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	→
$\begin{array}{r} 85 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 69 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 19 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	→
$\begin{array}{r} 85 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 69 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 19 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	→
$\begin{array}{r} 85 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 69 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 19 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	→

C. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde eksilen ve çıkanları onluk ve birliklerine ayırınız.
Çıkarma işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 56 \\ - 24 \\ \hline 32 \end{array}$ <p>56 → 5 onluk + 6 birlik 24 → 2 onluk + 4 birlik</p> <p>32</p> <p>3 onluk 2 birlik =</p>	$\begin{array}{r} 59 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$ <p>59 → <input type="text"/> onluk + <input type="text"/> birlik 37 → <input type="text"/> onluk + <input type="text"/> birlik</p> <p>..... <input type="text"/> onluk <input type="text"/> birlik =</p>
$\begin{array}{r} 75 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$ <p>75 → <input type="text"/> onluk + <input type="text"/> birlik 65 → <input type="text"/> onluk + <input type="text"/> birlik</p> <p>..... <input type="text"/> onluk <input type="text"/> birlik =</p>	$\begin{array}{r} 38 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$ <p>38 → <input type="text"/> onluk + <input type="text"/> birlik 26 → <input type="text"/> onluk + <input type="text"/> birlik</p> <p>..... <input type="text"/> onluk <input type="text"/> birlik =</p>
$\begin{array}{r} 96 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$ <p>96 → <input type="text"/> onluk + <input type="text"/> birlik 51 → <input type="text"/> onluk + <input type="text"/> birlik</p> <p>..... <input type="text"/> onluk <input type="text"/> birlik =</p>	$\begin{array}{r} 29 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$ <p>29 → <input type="text"/> onluk + <input type="text"/> birlik 15 → <input type="text"/> onluk + <input type="text"/> birlik</p> <p>..... <input type="text"/> onluk <input type="text"/> birlik =</p>
$\begin{array}{r} 63 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$ <p>63 → <input type="text"/> onluk + <input type="text"/> birlik 22 → <input type="text"/> onluk + <input type="text"/> birlik</p> <p>..... <input type="text"/> onluk <input type="text"/> birlik =</p>	$\begin{array}{r} 44 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$ <p>44 → <input type="text"/> onluk + <input type="text"/> birlik 23 → <input type="text"/> onluk + <input type="text"/> birlik</p> <p>..... <input type="text"/> onluk <input type="text"/> birlik =</p>

D. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 32 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 22 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 32 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 63 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 12 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 31 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 48 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 24 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 65 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 25 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 30 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 69 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 51 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 31 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 36 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 9 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 33 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 30 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 31 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 47 \\ \hline \square\square \end{array}$$

E. Aşağıda yan yana verilmiş olan çıkarma işlemlerini yapınız.

a. $56 - 35 = \dots\dots\dots$

b. $60 - 20 = \dots\dots\dots$

c. $96 - 66 = \dots\dots\dots$

d. $48 - 13 = \dots\dots\dots$

e. $19 - 11 = \dots\dots\dots$

f. $38 - 12 = \dots\dots\dots$

g. $49 - 34 = \dots\dots\dots$

h. $72 - 31 = \dots\dots\dots$

i. $47 - 23 = \dots\dots\dots$






j. $26 - 15 = \dots\dots\dots$



- Çıkan sayının birler basamağı; eksilen sayının birler basamağından büyük olursa "onluk bozma" işlemi yapılır.

Yandaki işlemde eksilende bulunan 3, çıkanın birler basamağında bulunan 7'den küçüktür. Böyle durumlarda onluk bozarak çıkarma işlemi yaparız.

A. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$12 + 16 = 28$

 onluk +  birlik →
 3 onluk +  0 birlik →
 2 birlik →







 onluk +  birlik →



onluk + birlik →
 birlik →
 -
 onluk + birlik

<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>		
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">7</div>	onluk	+	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3</div>	birlik	→
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>	onluk	+	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">8</div>	birlik	→
-						-
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	onluk	+	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	birlik	

onluk + birlik →
 onluk + birlik →
 _

 onluk + birlik

 onluk +  birlik →
 8 onluk +  2 birlik →
 7 onluk +  5 birlik →

 onluk +  birlik →

onluk + birlik →
 onluk + birlik →
 -
 onluk + birlik

□		□			
7	onluk	+	5	birlik	→
4	onluk	+	7	birlik	→
-					-
□	onluk	+	□	birlik

B. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 29 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 17 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 18 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 26 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 19 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 28 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 84 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 18 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 17 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 29 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 59 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 27 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 28 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 17 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 39 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 19 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 24 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 29 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 16 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 26 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 16 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 15 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 19 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 28 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 39 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 47 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 39 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 52 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 36 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 18 \\ \hline \square \square \end{array}$$

C. Aşağıdaki problemleri verilenleri ve istenenleri yazarak çözünüz.

1. 56 sayfalık kitabın 34 sayfasını okudum. Geriye okumam gereken kaç sayfa kalmıştır?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

2. Ben 16 yaşımdayım. Babam 38 yaşında olduğuna göre babam benden kaç yaş büyüktür?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

3. 45 kişilik bir sınıfta 25 tane erkek öğrenci olduğuna göre kız öğrencilerin sayısı kaçtır?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

4. Bir kutudaki 87 çikolatanın 3 düzinesi fıstıklı, geri kalanlar ise sadedir. Buna göre sade çikolataların sayısı kaçtır?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

5. Bir manav 69 kilogram portakalın önce 24 kilogramını sonra 35 kilogramını satmıştır. Manavın elinde kaç kilogram portakal kalmıştır?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

6. Kumbaramdaki 84 TL'nin önce 24 TL'sini, sonra 40 TL'sini harcadım. Geriye kaç TL param kalmıştır?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

1. "75'ten 22 eksilirse kaç kalır?" sorusunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 63 B) 58 C) 53

2. Bir çıkarma işleminde eksilen 34, çıkan 12 ise fark kaçtır?

- A) 21 B) 22 C) 23

3. Sınıfımızın mevcudu 29'dur. 11 öğrenci hasta olduğu için okula gelemeyince sınıfımızda kaç kişi kalmıştır?

- A) 18 B) 19 C) 21

4. Dün 38 sayfa, bugün dünden 17 sayfa eksik kitap okudum. Buna göre bugün okuduğum sayfa sayısı kaçtır?

- A) 21 B) 20 C) 19

5. Ben 10 yaşındayım. Annem 42 yaşındadır. Buna göre annem benden kaç yaş büyüktür?

- A) 30 B) 32 C) 34

6. Bir çıkarma işleminde eksilen sayı 49, çıkan sayı 15 ise fark kaçtır?

- A) 33 B) 34 C) 35

7. Bir ağaçtaki 15 elmadan 4'ü yere düştü. Ağaçta kaç elma kaldı?

- A) 9 B) 10 C) 11

8.

$$33 - 21 = 12$$

Yukarıda verilen çıkarma işleminde çıkan sayı hangisidir?

- A) 33 B) 21 C) 12

9.

$$\begin{array}{r} 4 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ - 2 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki çıkarma işleminin sonucu kaçtır?

- A) 20 B) 19 C) 18

10.

$$31 - 19 = \text{●}$$

Yukarıdaki çıkarma işleminin sonucunun 9 eksiği kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3

11. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu yanlıştır?

- A) $41 - 29 = 12$ B) $90 - 37 = 53$
C) $74 - 65 = 10$

12. Lunaparkta dönme dolabın 19 kabini vardır. Bunlardan 8 tanesinin kapısı bozulmuştur. Dönme dolabın kaç tane sağlam kabini vardır?

- A) 11 B) 12 C) 13

13. Rüzgâr, bahçedeki elma ağacından bir sepet elma toplamıştır. Sepetteki elmaların sayısı 35'tir. Elmalardan 18 tanesini arkadaşlarına veren Rüzgâr'ın sepetinde kaç tane elma kalmıştır?

- A) 15 B) 16 C) 17

14.

$$\begin{array}{r} 4 \star \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki işlemde yıldız yerine "YILDIZ" kelimesinde bulunan harflerin sayısını yazarsak çıkarma işleminin sonucu kaç olur?

- A) 18 B) 19 C) 20

15.

$$57 - 21 = \blacksquare$$

Yukarıdaki çıkarma işleminin sonucu kaçtır?

- A) 34 B) 36 C) 38

16. 87 metrelik kumaş her iki kenarından 19 metre kesilmektedir. Geriye kaç metre kumaş kalır?

- A) 68 B) 49 C) 56

17. Bir kutunun içinde kırmızı ve mavi kalemeler vardır. Toplam sayısı 93 olan kalemelerin 57 tanesi mavi, geriye kalanlar kırmızıdır. Buna göre kırmızı kalemlerin sayısı kaçtır?

- A) 34 B) 35 C) 36

18. Metin Bey 99 TL'ye ayakkabı almıştır. 37 TL'sini peşin ödeyen Metin Bey'in ne kadar daha ödeme yapması gerekir?

- A) 62 B) 52 C) 48

19. İki basamaklı en küçük sayının dört düzine fazlası, rakamları farklı iki basamaklı en büyük sayıdan kaç eksiktir?

- A) 50 B) 40 C) 30

A. Aşağıda verilen cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

saygılı

çocukların

oyun

adil

kazanmak

1. Oyun gelişimini olumlu etkiler.
2. Oyun arkadaşlarımıza karşı olmalıyız.
3. Arkadaşlarımıza oynarken zarar vermemeliyiz.
4. Bir oyunu da kaybetmek de doğal bir durumdur.
5. Oyun arkadaşlarımıza karşı davranmalıyız.

B. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- ☐ Oyunda kaybetmek doğal bir durum değildir.
- ☐ Oyun kuralları düzeni sağlar.
- ☐ Oyun oynarken arkadaşlarımıza zarar vermemeliyiz.
- ☐ Oyun oynarken arkadaşlarımıza karşı saygılı olmalıyız.
- ☐ Oyunu kaybeden tarafla dalga geçmeliyiz.
- ☐ Oyun kaybedilince eşyalara zarar verilmelidir.

C. Sol kutudaki harflerden anlamlı bir kelime oluşturup sağdaki kutulara yazınız. Bu kelimenin harflerini kullanarak bir şiir yazınız.

Y	
N	
U	
O	

- Karşılanması zorunlu olan temel gereksinimlere "ihtiyaç" denir.
- Karşılanması zorunlu olmayan, kişinin arzuladığı şeylere "istek" denir.
- Alışveriş yaparken ihtiyaçlarımıza öncelik vermeliyiz.

A. 2. sınıf öğrencisi Derya aşağıdaki listeden hangilerini alırsa ihtiyaçlarını almış olur? Boşluklara yazınız.



İhtiyaçlar

.....

.....

.....

.....

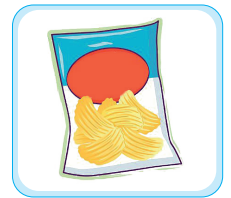
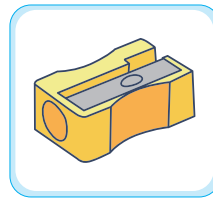
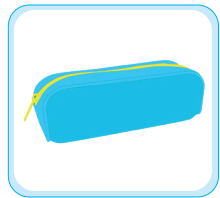
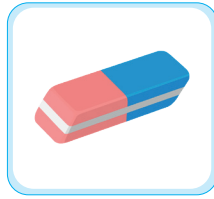
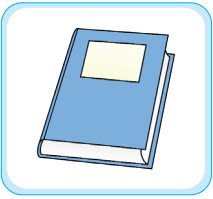
.....

.....

.....



B. Aşağıdaki görsellerden ihtiyaç olanların altına "ihtiyaç", istek olanların altına "istek" yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

C. Aşağıda verilen paralarla alınabilen üç farklı ürünü örnekteki gibi yazınız.



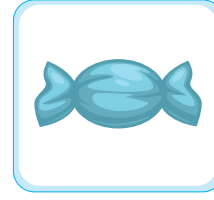
10 TL



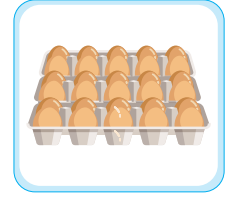
2 TL



5 TL



1 TL



15 TL



3 TL



15 TL



2 TL



20 TL



1 TL



- 1- Kalem
- 2- Çikolata
- 3- Dondurma



- 1-
- 2-
- 3-



- 1-
- 2-
- 3-



- 1-
- 2-
- 3-



- 1-
- 2-
- 3-



- 1-
- 2-
- 3-

1.

	Önce ihtiyaçlarımızı almalıyız.
	Paramızı harcadıktan sonra kalanı kumbaraya atabiliriz.
	Alışverişe her çıktığımızda yeni bir oyuncak almalıyız.

Yukarıdaki etkinliği yapan bir öğrenci hangi cevapları verirse doğru cevap vermiş olur?

- A) D, Y, Y B) Y, D, Y C) D, D, Y

2. Oyun sonunda yenilen taraf bizi tebrik ettiğinde onlara ne söylemeliyiz?

- A) Kim güçlüymüş gördünüz mü?
B) Teşekkür ederiz, güzel vakit geçirdik.
C) Oh olsun size! İşte böyle yenilirsiniz.

3.



Yukarıdakilerden hangileri temel ihtiyaçlarımızdandır?

- A) 1 - 2 - 4 B) 2 - 3 - 4
C) 1 - 2 - 3

4. Aşağıdakilerden hangisi istektir?

- A) Simit B) Bere C) Bileklik

5. Paramızdan tasarruf etmek için aşağıdakilerden hangisini yapmamalıyız?

- A) Gördüğümüz her şeyi almalıyız.
B) Kumbara oluşturmamız.
C) İhtiyaçlarımıza öncelik vermeliyiz.

6. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) İstek ve ihtiyaçlarımız birbirinden farklıdır.
B) Kalem ve silgi ihtiyaçlarımızdandır.
C) İsteklerimiz ihtiyaçlarımızdan önemlidir.

7.



Arkadaşlar; ben hiçbir zaman boş yere para harcamam. Harçlığımın bir kısmını biriktirir ve her zaman ihtiyaçlarıma öncelik veririm.

Mert için aşağıdakilerden hangisini söyleyebiliriz?

- A) Cimri B) Savurgan C) Tutumlu

8. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi parasını tutumlu kullanmıştır?

- A) Elif, tokası olduğu hâlde yenisini almaktadır.
B) Emir, parasını her gün çikolata alarak harcamaktadır.
C) Deren silgisi bittiği için silgi almıştır.

A. İstiklâl Marşı'mızın ilk iki kıtasını okuyunuz ve ezberleyiniz.

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

(..)

Mehmet Akif ERSOY

B. İstiklâl Marşı'mızın şairini işaretleyiniz.



C. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. İstiklâl Marşı'mız kaç dördlükten oluşmuştur?

2. İstiklâl Marşı'mız ne zaman ve neden yazılmıştır?

KÖPEK

① bir akşam ② osman, çit kenarında sırtüstü yatıyorken, kendisine minik bir köpeğin baktığını fark etti. "Kuçu kuçu!" diye seslendi.

Köpek başını yana eğdi; bir kulağını dikti, öbürünü aşağıya sarkıttı. O güne kadar işitmediği bu güzel sözün anlamını çıkarmaya çalıştı. "Hoş"lara alışkın köpek, "kuçu kuçu"yu duyduğunda inanamadı.

③ Osmanın yanına yanaştı. O günden sonra ④ Kendisi gibi yalnız olan Osman ile ayrılmaz dost oldular.

Refik Halit KARAY

A. Yukarıdaki metni okuyunuz. Rakamlarla verilen kelimelerin yazım yanlışlarının sebebini örnekteki gibi belirtiniz.

① "bir" kelimesi cümle başında olduğu için ilk harf büyük yazılmalıdır.

②

③

④

B. Aşağıda verilen soruları yandaki metne göre cevaplayınız.

1. Osman ile köpek nasıl dost olmuşlardır?

2. Metnin konusunu yazınız.

3. Siz hangi hayvanla dost olmak isterdiniz?

C. Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışları olan kelimeleri düzelterek cümleleri yeniden yazınız.

1. 23 nisan ulusal egemenlik ve Çocuk Bayramını coşkuyla kutladık.

2. istiklâl marşımızın şairi mehmet akif er-soydu.

3. 18 eylül 1985 yılında doğmuş.

A. Aşağıdaki metni okuyunuz.

ATATÜRK VE ÇOCUK

Atatürk, Çankaya'daki evine dönerken yolun kenarında bir çocuk gördü. Çocuğu bir müddet seyrettikten sonra çocuğun yanına yaklaşıp omzundan tuttu. Çocuğa:

- Köprüyü şuraya yaparsan karıncalar daha kolay ve rahat geçerler, dedi.

Çocuk:

- Önce öyle yaptım. Ama yine hep bu tarafa doğru gidiyorlar. Nedense benim köprümden geçmiyorlar.

Atatürk:



- Bak yavrum, karıncalar yakın olan yoldan geçmek istiyorlar. Sen ise yollarını uzatıyorsun. Şuradaki su birikintisini toprakla doldur. Bu çubukları da tam şuraya yerleştir. O zaman karıncalar senin istediğin yerden geçerler.

Çocuk Atatürk'ün söylediklerini yapınca, karıncalar köprüden geçmeye başladılar. Atatürk:

- Karıncalar için zaman ve çalışmak çok önemlidir. Sen de başarılı olabilmek için kısa, güvenli ve yararlı yolları seçmelisin, dedi.

1. 2. 3. 4. 5. 6 ve 7. soruları
"Atatürk ve Çocuk" metnine
göre cevaplayınız.

1. Karıncalar köprünün üzerinden neden geçmiyor?

- A) Köprü uzun olduğu için
- B) Köprü kötü olduğu için
- C) Köprü yolu uzattığı için

2. Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün çocuğa söylediklerinden biri değildir?

- A) Su birikintisini toprakla doldur.
- B) Yollarını kısalt.
- C) Karıncalarla oynama.

3. Aşağıdaki resimlerden hangisi metinle ilgili değildir?

A)



B)



C)



4. Atatürk'e göre karıncalar için önemli olan nedir?

- A) Zaman ve çalışmak
- B) Köprünün uzunluğu
- C) Yolu düzgün olması

5. Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün çocuğa verdiği öğütlerden biri değildir?

- A) Başarılı olmak için güvenilir yolları kullanmalısın.
- B) Çalışmak ve zamanı iyi kullanmak başarıya götürür.
- C) Başarmak için kısa aralıklarla çalışmalıdır.

6. Atatürk'ün evi nerededir?

- A) Ulus
- B) Çankaya
- C) Dolmabahçe

7. Metnin ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sağlıklı olmak için spor yapmalıyız.
- B) Başarılı olmak için kısa, güvenli ve yararlı yolları seçmeliyiz.
- C) Başarılı olmak için çok kitap okumalıyız.

A. Aşağıdaki her satırda verilen kelimelerin tamamını kullanarak örnekteki gibi anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz. Yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz.

1. evde - oynadı - arkadaşı - ile - oyun

Evde arkadaşı ile oyun oynadı.

2. ağır - suladı - ağır - çiçekleri - bahçedeki

3. hızlıca - çıkardı - kolundaki - saati - Ahmet

4. misafirlere - kapıyı - açtı - akşam - Aylin

5. Ela - çalışkanı - oldu - en - sınıfın

B. Aşağıda verilen cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

Cumhuriyet

Ali Rıza

Selanik

Zübeyde

1881

asker

Kurtuluş

mahalle

1. Atatürk, yılında 'te doğdu.

2. Atatürk, çocukken olmak istiyordu.

3. Annesi Hanım, babası Efendi'dir.

4. Atatürk, önce mektebine gitti.

5., Mustafa Kemal Atatürk'ün Türk milletine en büyük hediyesidir.

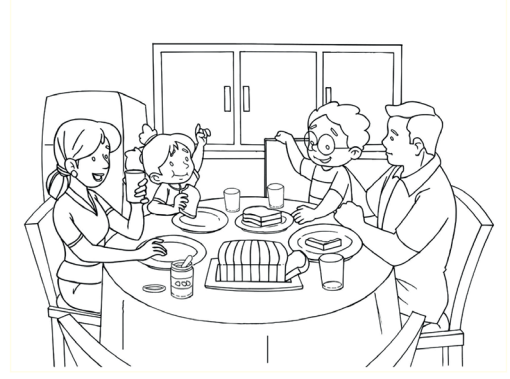
6. Savaş'ında, Atatürk önderliğinde Türk milleti her türlü zorluğa göğüs gerdi.

A. Aşağıda verilen özlü sözlerin konularını yazınız.

1. Öfkeli anınızda kimseye cevap vermeyin.

2. En güçlü hafıza bile en zayıf mürekkepten solgundur.

B. Aşağıdaki görsellerde yapılanları birer cümle ile anlatınız. Resimleri boyayınız.

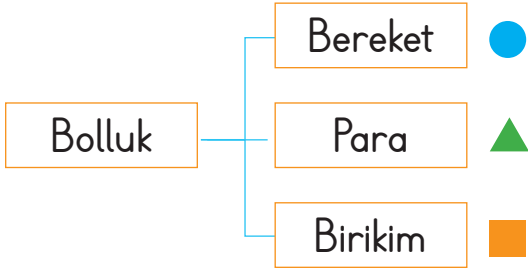


C. Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını yazınız.

Kelime	Zıt Anlamlısı
Yaz	
Gülmek	
İnmek	
İyi	

Kelime	Zıt Anlamlısı
Gel	
Ağır	
Dar	
Açık	

1.



Bolluk kelimesinin eş anlamlısı aşağıdaki sembollerden hangisi ile gösterilmiştir?

- A) ■ B) ● C) ▲

2. Bazı atasözlerinde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılır.

Aşağıdakilerden hangisi bu açıklamaya örnek verilemez?

- A) Anlayana sivrisinek saz, anlamayana davul zurna az.
 B) Alçak yerde yatma sel alır, yüksek yerde yatma yel alır.
 C) Arabanın ön tekerleği nereden geçerse arka tekerleği de oradan geçer.

3. Aşağıdakilerden hangisi kurallı bir cümledir?

- A) Komşuda vardı biraz kahve.
 B) Masanın altındaki kedi mi?
 C) Tatilde yapacağız doğum gününü.

4. "Anneee() Pazardan havuç() lahana aldın mı()"

Yukarıdaki cümlede () olan yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

- A) (!) (.) (?) B) (.) (.) (?)
 C) (!) (?) (.)

5. Neşet Ertaş, diğer adıyla "Bozkırın Tezenesi"dir. Yaşamı boyunca yapmacılığa hiç yer vermemiştir. Özüne, toprağına bağlılığı onun en önemli özelliğidir. Mütevazı yönü ile de halkın sevgisini kazanmıştır.

Bu parçada Neşet Ertaş'ın hangi özellikleri vurgulanmıştır?

- A) Kişilik özellikleri
 B) Mesleki özellikleri
 C) Fiziksel özellikleri

6. "Okuduğu bütün kitapları kitaplığında topluyor." cümlesindeki altı çizili kelime hangi sorunun cevabıdır?

- A) Ne zaman? B) Niçin? C) Nerede?

7. Aşağıdaki cümlelerden hangisi anlamlı ve kurallı bir cümledir?

- A) Su testisi, su yolunda kırılır.
- B) Tebeşir aldı öğretmen.
- C) Yarın bize getir kitabı.

8. Aşağıdaki cümlelerden hangisi kurallı cümledir?

- A) Anneannem yavaşça fincanı masaya koydu.
- B) Çocuğunu bekledi saatlerce Sema Hanım.
- C) Kapattı dışarıdan kapıyı bakkalın چراğı.

9. "Tok olan açın hâinden anlar mı()" cümlesinin sonuna aşağıdakilerden hangisi konulmalıdır?

- A) (!)
- B) (.)
- C) (?)

10. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna soru işareti konulmaz?

- A) Çocuklar nasıl da gülerdi
- B) Bütün olanları anlattı mı
- C) Elbisesini nereden almış

11. "Tüh, yine otobüsü kaçırdım()" cümlesinin sonundaki yay ayrıca aşağıdakilerden hangisi konulmalıdır?

- A) (,)
- B) (!)
- C) (?)

12. Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Öfke, sevinç, heyecan gibi duyguları bildiren cümlelerin sonuna ünlem işareti konur.
- B) Hitap sözcüklerinden sonra soru işareti konur.
- C) Tamamlanmamış cümlelerin sonuna virgül konur.

13. "Geçmiş ve gelecek arasında takılıp kaldık." cümlesiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Eş anlamlı kelimeler kullanılmış.
- B) Zıt anlamlı kelimeler kullanılmış.
- C) Eş ve zıt anlamlı kelimeler bir arada kullanılmıştır.

14. ▲ Onu gördüğümde şaşırdım

★ Eyvah, şimdi annem gelecek

■ Durduk yere gülüyordu

Yukarıdaki cümlelerden hangisinin sonuna ünlem işareti konulmalıdır?

- A) ▲
- B) ★
- C) ■

A. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 43 \\ - 25 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 29 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 18 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - 32 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 17 \\ \hline \square \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 90 \\ - 25 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 46 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 62 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 17 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ - 17 \\ \hline \square \square \end{array}$

B. Aşağıda bazı şehirlerin gece ve gündüz sıcaklıkları verilmiştir. Bu şehirlerdeki sıcaklık farklarını hesaplayınız



Gündüz = 40

Gece = 10

Sıcaklık Farkı= 30



Gündüz = 40

Gece = 20

Sıcaklık Farkı=



Gündüz = 30

Gece = 20

Sıcaklık Farkı=



Gündüz = 30

Gece = 10

Sıcaklık Farkı=

C. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. "78 - 29" işleminin sonucu kaçtır?

3. 62 - 37 işleminin sonucu kaçtır?

2. Bir çıkarma işleminde eksilen 82, çıkan 39 ise fark kaçtır?

4. Bir çıkarma işleminde eksilen 47, çıkan 19 ise fark kaçtır?

D. Çıkarma işlemlerini yapınız. Resimleri sonuçlara uygun boyayınız.

Left Flower:

- Petal 1: $61 - 31 =$
- Petal 2: $92 - 80 =$
- Petal 3: $36 - 22 =$
- Petal 4: $44 - 30 =$
- Petal 5: $48 - 87 =$
- Petal 6: $58 - 44 =$
- Petal 7: $24 - 12 =$
- Petal 8: $75 - 44 =$

Right Flower:

- Petal 1: $80 - 08 =$
- Petal 2: $51 - 20 =$
- Petal 3: $25 - 23 =$
- Petal 4: $63 - 51 =$
- Petal 5: $90 - 60 =$
- Petal 6: $45 - 25 =$
- Petal 7: $48 - 36 =$
- Petal 8: $67 - 30 =$

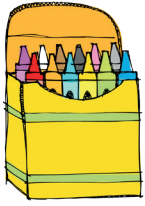
Color Key:

14		20		31		2		12		30	
----	---	----	---	----	---	---	---	----	---	----	---

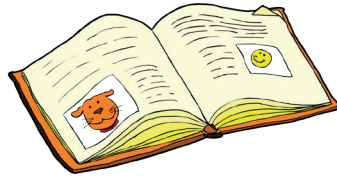
E. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 36 \\ - 29 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 19 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ - 47 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - 56 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - 38 \\ \hline \square \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 70 \\ - 33 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - 16 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 27 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ - 18 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ - 11 \\ \hline \square \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 60 \\ - 25 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 30 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 38 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ - 19 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 27 \\ \hline \square \square \end{array}$

A. Aşağıdaki problemleri görsellere göre çözünüz.



12 TL



16 TL



49 TL



12 TL

1. Çantanın fiyatı, boya kalemlerinin fiyatından ne kadar fazladır?

2.



Defter ve kalemlik aldım.
Satıcıya 50 TL verdim.

Ömür kaç TL para üstü alır?

3. Çanta ile defter alan bir kişinin ödeyeceği para, kalemlik ve boya kalemi alan kişinin ödeyeceği paradan kaç TL fazladır?

4. Tüm ürünlerden alan Ece, satıcıya 80 TL veriyor. Buna göre Ece satıcıya kaç TL daha vermelidir?

5.



Kumbaramda 50 TL
param var.

Kayra kumbarasındaki para ile hangi iki ürünü birlikte alabilir?

6. Bülent, cebindeki para ile defter alırsa kalemlik alamıyor. Tek başına boya kalemlerini alabilen Bülent'in kaç TL'sinin olabileceğini bulunuz.

- 10 ve 10'un katı sayıları zihinden çıkarırken;

1. **Adım:** Onlukların sonlarında sıfır yokmuş gibi işlemi yaparız.

2. **Adım:** Sonucun sağına bir sıfır koyarız.

A. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.


$\begin{array}{r} 80 \\ - 60 \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 80 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$

B. Aşağıda yan yana verilmiş olan çıkarma işlemlerini yapınız.

a. $90 - 20 = \dots\dots\dots$	f. $30 - 20 = \dots\dots\dots$
b. $60 - 30 = \dots\dots\dots$	g. $70 - 50 = \dots\dots\dots$
c. $30 - 10 = \dots\dots\dots$	h. $90 - 60 = \dots\dots\dots$
d. $70 - 30 = \dots\dots\dots$	i. $50 - 50 = \dots\dots\dots$
e. $80 - 40 = \dots\dots\dots$	j. $80 - 20 = \dots\dots\dots$

1. Eksilenin 24, çıkanın 15 olduğu çıkarma işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\begin{array}{r} 24 \\ - 9 \\ \hline 15 \end{array}$ B) $\begin{array}{r} 24 \\ - 15 \\ \hline 9 \end{array}$ C) $\begin{array}{r} 39 \\ - 24 \\ \hline 15 \end{array}$

2.  Aklımdan tuttuğum iki basamaklı sayının birler basamağında en küçük rakam var.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi İdris'in aklından tuttuğu sayı olamaz?

- A) 70 B) 61 C) 10

3. $\begin{array}{r} 4 \text{ onluk } 4 \text{ birlik} \\ - 1 \text{ onluk } 8 \text{ birlik} \\ \hline \end{array}$


Verilen çıkarma işleminin sonucu kaçtır?

- A) 3 onluk 4 birlik
B) 2 onluk 4 birlik
C) 2 onluk 6 birlik

4. 82

Yukarıda verilen sayının basamakları yer değiştirince oluşan sayı, bu sayıdan ne kadar azdır?

- A) 54 B) 64 C) 58

5.  Benim param iki basamaklı en büyük sayıdan 36 azdır.

Buna göre Gülin'in kaç TL'si vardır?

- A) 99 B) 63 C) 53

6. Hasan Bey 47 yaşındadır. Oğlu Hasan Bey'den 39 yaş küçük olduğuna göre Hasan Bey'in oğlu kaç yaşındadır?

- A) 7 B) 8 C) 9

7. Kitaplığımdaki 74 kitabın 29 tanesi şiir kitabı, geri kalanlar masal kitabıdır. Buna göre kitaplığımda kaç tane masal kitabı vardır?

- A) 45 B) 40 C) 35

8. Bir kutunun içinde 67 paket bisküvi vardır. Bu bisküvilerin 48 paketi satıldığına göre geriye kaç paket bisküvi kalmıştır?

- A) 19 B) 20 C) 21

9. Aklımdan tuttuğum sayının 37 fazlası 71'dir. Buna göre aklımdan tuttuğum sayı kaçtır?

- A) 32 B) 34 C) 36

10. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu en büyüktür?

- A) 70-20 B) 80-20
C) 50-10

11. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu diğerlerinden farklıdır?

- A) $90 - 30$ B) $70 - 30$
C) $80 - 40$

12. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisi doğrudur?

- A) $60 - 20 = 30$
B) $80 - 30 = 50$
C) $70 - 10 = 50$

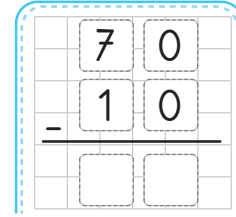
13. 70 TL, 20 TL'nin kaç TL fazlasıdır?

- A) 50 B) 40 C) 30

14. Toplamları 60 olan 3 sayı vardır. Sayılardan biri 30, diğeri 10'dur. Üçüncü sayı kaçtır?

- A) 10 B) 20 C) 40

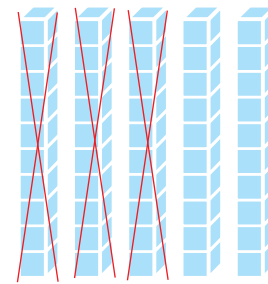
15.



Yukarıda verilen işleminin sonucu kaçtır?

- A) 40 B) 50 C) 60

16.



Yukarıda modellenmiş olan çıkarma işlemi hangisidir?

- A) 40-10 B) 50-30 C) 50-20

17. Samet 20 TL'lik alışveriş yaptı. Satıcıya 50 TL verdi. Samet kaç TL para üstü almalıdır?

- A) 10 B) 20 C) 30

18.

$$80 - 30$$

Yukarıdaki çıkarma işlemiyle aşağıdakilerden hangisinin sonucu aynıdır?

- A) 60-10 B) 50-30 C) 60-20

A. Aşağıda verilen soruları cevaplayınız.

1. 8 birlik, 5 onluktan oluşan sayının 23 fazlası kaçtır?

2. 60'dan geriye altışar ritmik sayarken beşinci saymada hangi sayıyı söyleriz?

3. Aşağıda okunuşları verilen sayıları yazınız.

Okunuşu	Sayı
Kırk dokuz	
Altmış bir	
Yirmi sekiz	
Yetmiş altı	

Okunuşu	Sayı
Otuz üç	
Seksen iki	
Doksan beş	
On altı	

4. Aşağıdaki görselde verilen kuş sayısını tahmin ediniz. Tahmininizi gerçek sonuçla karşılaştırınız.



Tahminim

.....

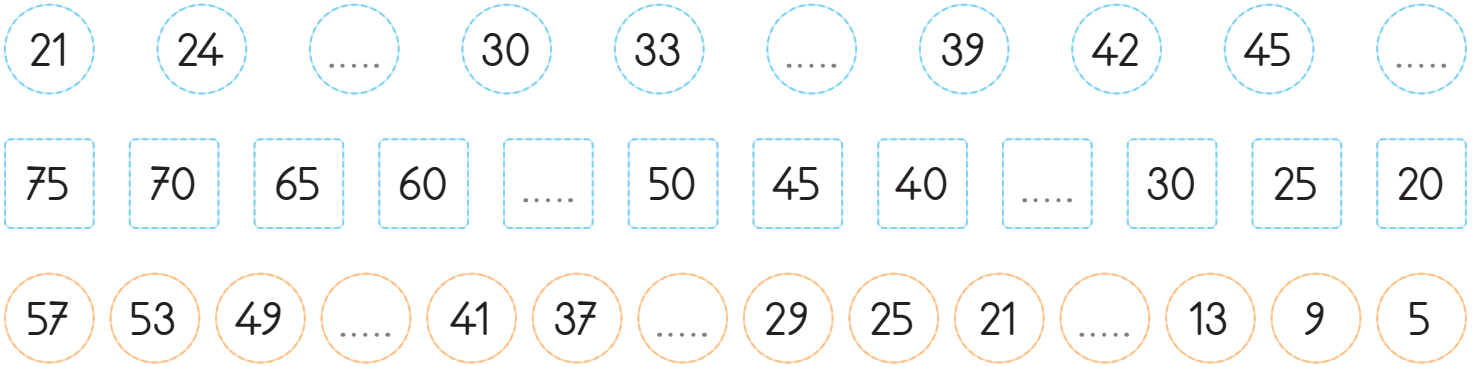
Gerçek Sonuç

.....

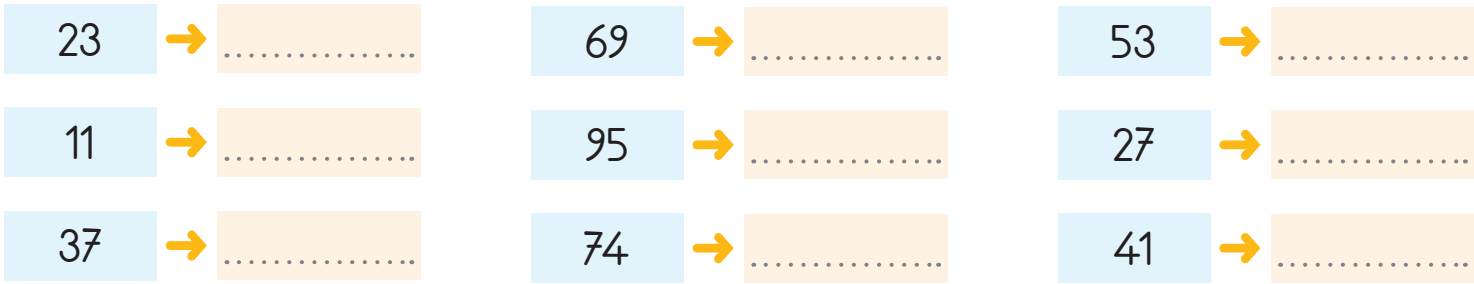
Aradaki Fark

.....

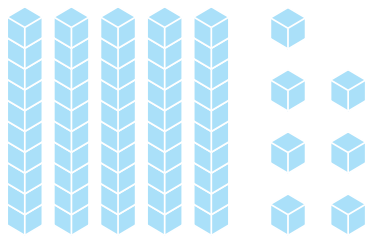
B. Aşağıdaki örüntülerde boş bırakılan yerleri uygun sayılarla doldurunuz.



C. Aşağıda verilen sayıları en yakın oldukları onluklara yuvarlayınız.



D. Aşağıda verilen sayıları yazınız.



Onluk

Birlik

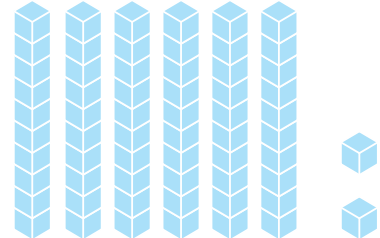
.....



Onluk

Birlik

.....



Onluk

Birlik

.....

E. Aşağıda verilen işlemleri yapınız.

$$48 + 19 = \dots\dots\dots$$

$$36 + 47 = \dots\dots\dots$$

$$12 + 21 = \dots\dots\dots$$

$$75 + 66 = \dots\dots\dots$$

$$80 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$41 - 38 = \dots\dots\dots$$

A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "✓" işareti, yanlış olanların başına ise "X" işareti koyunuz.

- ☐ Farklı özelliklere sahip olmak kişileri rahatsız eder.
- ☐ Okul çantamızı ders programına göre hazırlarız.
- ☐ Odamızı düzenlemek annemizin sorumluluğudur.
- ☐ Öğretmenim ders anlatırken sadece onu dinlemeliyim.
- ☐ Grup çalışmaları okul başarımızı düşürür.
- ☐ Okulda karşılaştığımız arkadaşımıza "kolay gelsin" deriz.
- ☐ Alışveriş yaparken önce isteklerimizi almalıyız.

B. Aşağıda verilenleri uygun ifadelerle eşleştirerek cümleleri tamamlayınız.

Sınıfta yapılan etkinliklere

nezaket ifadelerini kullanmalıyız.

Düşüncelerimizi belirtirken

istekli bir şekilde katılmalıyız.

Okulumuzun çevresindeki

doğal olduğunu unutmamalıyız.

Oyunda kaybetmenin de

aile bütçemizi düşünmeliyiz.

İhtiyaç ve isteklerimizi karşılarken

yapıları bilmek bize fayda sağlar.

1. Aşağıdakilerden hangisi doğru bir davranıştır?

- A) Harçlığımızın bir kısmını biriktirmeliyiz.
 B) Arkadaşlarımızla oyun oynarken istediğimizin olması için ısrarcı olmalıyız.
 C) Sınıf kurallarına sadece sınıf başkanı uymalıdır.

2. ■ Parmak izi

▲ Saç rengi

● Göz rengi

Yukarıda verilenlerden hangisi her insanda kesinlikle farklıdır?

- A) ■ B) ▲ C) ●




3. Aşağıdakilerden hangisi sınıf kuralı değildir?

- A) İzin alarak konuşmak
 B) Derste arkadaşını rahatsız etmemek
 C) Yatağımızı toplamak

4. Sınıfta ortak kullanılan eşyalar arasında hangileri yer almaz?

- A) Kitaplık - Yazı tahtası
 B) Bilgisayar - Sıra
 C) Diş fırçası - Gözlük

5. Aşağıdaki kişilerden hangisinin aldığı ürün bir ihtiyaç değildir?

- A)  B)  C) 

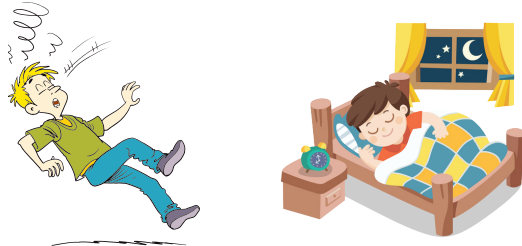
6.



Yukarıdaki görselde yer alan öğrencilerle ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Öğrenciler bir amaç için çalışmaktadırlar.
 B) Öğrenciler bencillik yapmaktadırlar.
 C) Öğrenciler yardımlaşarak ödev yapmaktadırlar.

7.



Görsellerdeki arkadaşlarımıza aşağıdaki nezaket ifadelerinden hangisini kullanmayız?

- A) Geçmiş olsun B) Hoşça kal
 C) İyi geceler

5. HAFTA - TÜRKÇE

TEST

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
B	A	C	B	B	A	A	B	A	B	C	A	A	A	A	C

5. HAFTA - MATEMATİK

TEST

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
A	B	C	B	A	A	B	A	B	C	C	B	C	C	B	C	B	A

5. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST

1	2	3	4	5	6	7	8
B	B	A	A	C	B	A	A

6. HAFTA - TÜRKÇE

TEST

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
A	C	B	A	B	B	C	B	B	C	A	B	C	C	C	B	B

6. HAFTA - MATEMATİK

TEST

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A	B	B	C	B	A	A	B	A	C	A	B	A	C	B	A

6. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST

1	2	3	4	5	6
C	B	A	A	B	C

7. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	C	B	A	A	C	C	B	C	A	A	C	A	B	C

7. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	C	B	A	A	B	B	C	B	C	C	C	A	C	B	B	B	C	A	B

7. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	C	B	A	C	A	C	C	C

8. HAFTA - TÜRKÇE

TEMA DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	B	A	B	A	A	C	A	A	C	A	B	A	B	B

8. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	B	B	C	A	B	B	A	A	B	B	A	B	A	B	C	B	C	A

8. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7
	A	A	C	C	B	B	B

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8 fasikül olup toplamda 704 sayfadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Öğretim programındaki kazanım ve süreleri dikkate alınmıştır.
- ✓ Her ders için farklı yazı tipi ve renk kullanılmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, çek koparlı, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!

ÜCRETSİZ
İÇERİK İÇİN



Tüm fasiküllerin akıllı tahta uyumlu içeriklerine ulaşmak için www.editoryayinevi.com veya editoryayinevi youtube kanalımızdan ulaşabilirsiniz.



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı

Dijital içeriklerine ulaşmak için
"Editör Data" uygulamasını indirin.



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 29 95 - Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

ISBN 978-625-7552-21-9



9 786257 552219