

2. SINIF



3. Fasikül

HAFTA HAFTA ETKİNLİKLER

9,10,11,12,13.
HAFTA
ETKİNLİKLERİ



- 8 Fasikül - 36 Hafta
- Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi
- Çek Koparlı
- Akıllı Tahta Uyumlu



İÇİNDEKİLER

2. SINIF - 3. FASİKÜL

9. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	1
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	2
EŞ ANLAMLI KELİMELE	3
KONUŞMA ÇİZGİSİ	4
KELİME BİLGİSİ	5
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	6
TEST	7

9. HAFTA - MATEMATİK

VERİLMİYEN TOPLANANI BULALIM	9
TOPLAMI TAHMİN EDELİM	13
TEST	15

9. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

AKRABALARIMIZ	17
TEST	19

10. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	21
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	22
EŞ ANLAMLI KELİMELE	23
OKUMA - ANLAMA	24
NOKTALAMA İŞARETLERİ	25
KARTPOSTAL	26
KARİKATÜR	27
TEST	28

10. HAFTA - MATEMATİK

TOPLAMI TAHMİN EDELİM	29
ZİHİNDEN TOPLAYALIM	32
TEST	35

10. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

BİRBİRİMİZİ SEVİYORUZ	37
EV ADRESİMİZ	38
TEST	40

11. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	41
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	42
EŞ ANLAMLI KELİMELE	42
METİN TÜRLERİ	43
ŞİİR VE DÜZYAZI ÖZELLİKLERİ	44
HABER METNİ	45
KELİMELE ARASI ANLAM İLİŞKİSİ	46
TEST	47

11. HAFTA - MATEMATİK

PROBLEM ÇÖZELİM VE KURALIM	49
TEST	55

11. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

HERKESİN BİR GÖREVİ VAR - BENİM DE DÜŞÜNCELERİM VAR	57
TEST	58

12. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	59
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	60
ŞARKI	61
KELİMELE ARASI ANLAM İLİŞKİSİ	62
DEYİMLER	63
ÖZDEYİŞ	64
TEST	65

12. HAFTA - MATEMATİK

FARKI TAHMİN EDELİM	67
TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	72
TEST	73

12. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

GEREKSİZ KULLANMAYALIM	75
TEST	76

13. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA ANLAMA	77
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	78
YAZIMI KARIŞTIRILAN KELİMELE	79
TEBRİK KARTI / NOKTALAMA İŞARETLERİ	80
5N1K	81
GÖRSEL OKUMA	82
TEMA DEĞERLENDİRME	83

13. HAFTA - MATEMATİK

TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	85
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	89

13. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

YARDIMSEVER OLMAK - PLANLIYIM, BAŞARILIYIM	91
TEST	94

CEVAP ANAHTARI	95
----------------	----

A. Aşağıdaki hikâyeyi okuyunuz.

TUTSAKLIK

Kasabada güneşli bir sonbahar günüydü. Yaşlı bir adam, elindeki kafeste iki kuş olan bir çocuk gördü. Kuşlar, dışarı çıkmak için çırpınıp duruyorlardı. Yaşlı adam, kuşların bu hâlimden üzüntü duydu. Sonra çocuğa sordu:

- Nereye gidiyorsun küçük?
- Pazara.
- Ne yapacaksın?
- Kuşları satacağım.
- Peki kaç satacaksın?
- Her birini beş liraya.
- Öyleyse bu kuşları bana satmaz mısın?
- Elbette, niçin satmayayım?



Yaşlı adam, cebindeki on lirayla kafesi satın aldı. Önce kuşlardan birini çıkardı. Biraz okşadıktan sonra kuşu salıverdi. Küçük çocuk şaşırılmıştı. Bir elindeki on liraya, bir de yaşlı adama baktı. Sonra sordu:

Neden böyle yaptın amca? Kuşları niçin bıraktın?

Adam gülümseyerek şöyle yanıt verdi:

Yıllar önce büyük bir savaş olmuştu. O savaşta ben de esir düşmüştüm. O yüzden tutsaklığın ne kadar kötü bir şey olduğunu bilirim. Kuşları niçin bıraktığımı anladın mı?

Ömer SEYFETTİN (Uyarlanmıştır.)

B. Kelimeleri anlamları ile eşleştiriniz.

1) Özgürce hareketine engel olunan kimse, esir.

a) Sonbahar

2) İçine küçük hayvanları koymaya yarayan aralıklı koyacak.

b) Kafes

3) Yazdan sonra gelen mevsim, güz.

c) Tutsak

C. Aşağıdaki soruları "Tutsaklık" metnine göre cevaplayınız.

1. Yaşlı adam çocuktan ne istemiştir?

2. Yaşlı adam kuşları kaç paraya almıştır?

3. Kuşları satın alan yaşlı adam ne yapmıştır?

4. Yaşlı adam niçin böyle davranmıştır?

5. Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

Konu:

Ana fikir:

D. "Tutsaklık" metninin hikâye haritasını oluşturunuz.

Hikâyenin Adı:

Zaman:

Yer:

Olay:

Karakterleri:

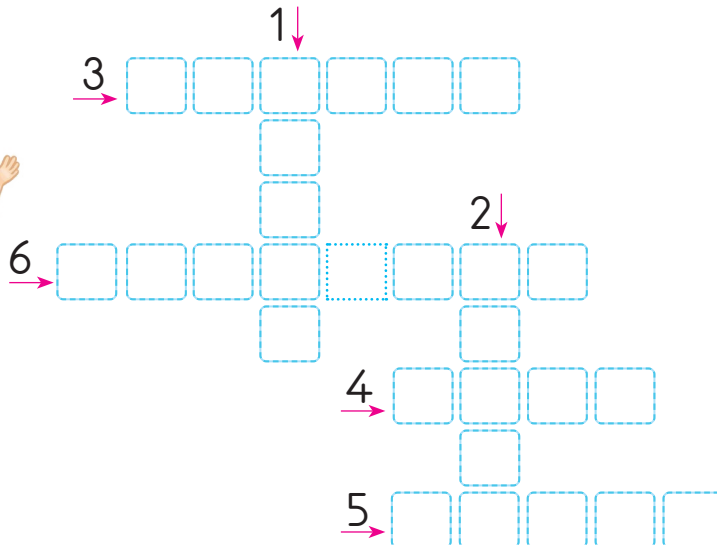
A. Başta verilen kelimenin eş anlamlısını örnekteki gibi boyayınız.

Fakir	→	Zengin	Varlıklı	Yoksul
Bereket	→	Kıtlık	Bolluk	Kazanç
Vatan	→	Millet	Önder	Yurt
İhtiyar	→	Yaşlı	Genç	Çocuk
Hür	→	Esir	Özgür	Tutsak
Misafir	→	Cömert	Cimri	Konuk

B. Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını yazınız.

gayret	.....	fert	.....	tane	.....
rüzgar	.....	meşhur	.....	ıslak	.....
gizem	.....	çeşit	.....	akıllı	.....

C. Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlılarını bulmacadaki yerlerine yazınız.



Kıymet

Olanak

Armağan

Uyarı

Lider

Emniyet

- Konuşma çizgisi; yazıda satır başına alınan konuşmaları göstermek için kullanılır.

Örnek: - Babacığım yardım eder misin?

- Konuşma çizgisinin bir adı da uzun çizgidir.
- Konuşmalar tırnak işareti içinde verildiği zaman uzun çizgi kullanılmaz.

A. Aşağıdaki metindeki eksik noktalama işaretlerini tamamlayınız.

KEÇİ NEREDE?

Babası, masada resim yapmakta olan Ayşe () ye sordu:

- () Kızım ne resmi yapıyorsun ()
- () Babacığım çimen ve keçi resmi yaptım ()

Babası:

- () Kızım () ben çimen göremiyorum ()
- () Keçi çimenleri yedi ()
- () Kızım () ben keçi de göremiyorum ()
- () Yiyecek çimen kalmayınca keçi de gitti.

B. Aşağıda verilen açıklamaları örneklerle eşleştiriniz.

1) Yazıda satır başına alınan konuşmaları göstermek için kullanılır.

a) Fatma Nine - Ne yapıyorsun kızım?
Çocuk - Roman okuyorum.

2) Oyunlarda konuşanın adından sonra konabilir.

b) - Arkadaşım, böyle yapma.
- Ne çektiğimi bilmiyorsun.

KELİME BULMACA

Bir akşam yemekten sonra babam kelime bulmaca oyunu oynamayı teklif etti. Biz de bu teklifi büyük bir sevinçle kabul ettik. Ama oyunun nasıl oynandığını bilmiyorduk. Babam hemen bize oyunu anlattı. Bu oyun isim - şehir - hayvan - bitki oyunu olarak da biliniyormuş. Ben içimden alfabeyi saymaya başladım. Annem dur deyince durdum. "K" harfi ile başlayan isim - şehir - hayvan ve bitki adlarını yazdık. Aynı kelimeyi yazanlar puanları yarı yarıya paylaşıyordu. Çok eğlenceli bir oyundu. Daha sonra sayma sırası anneme geldi. Babam, anneme "dur" deyince annem "Ğ" harfinde olduğunu söyledi. Annem tekrar saymaya başladı. Tüm gece bu eğlenceli oyun ile geçti. Kazanan tabii ki annemdi.

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Yemekten sonra oyun oynamayı teklif eden kimdir?

2. Oynanacak oyunun adı nedir?

3. Bu oyun başka hangi isimle biliniyormuş?

4. Ğ harfi geldiğinde neden bir daha sayma yapılmıştır?

5. Oyunda aynı kelimeyi yazanlar nasıl puan alıyormuş?
 A) Hepsi tam puan alıyormuş.
 B) Puanları yarı yarıya paylaşıyormuş.
 C) Hiçbiri puan alamıyormuş.
6. Oyunu kim kazanmıştır?
 A) Anne B) Baba C) Kardeş
7. Çocuk ve aile, babanın oyun teklifini nasıl karşılamış?
 A) Büyük bir sevinçle kabul etmişler.
 B) Oyun oynamayı kabul etmemişler.
 C) Yarına ertelemeyi düşünmüşler.

A. Aşağıdaki görselleri oluş sırasına göre sıralayınız. Bu görsellerden yola çıkarak bir hikâye yazınız. Hikâyenizi yazarken yazım (imlâ) kurallarına, noktalama işaretlerine dikkat etmeyi unutmayınız.



1. Pırlı:

★ Senin burada ne işin var▲

Yukarıdaki cümlede "★" ve "▲" yerine hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

	★	▲
A)	.	?
B)	—	?
C)	—	.

2. () Hey, bakar mısın?

Yukarıdaki cümlede yay ayraç ile gösterilen yere hangi noktalama işareti gelmelidir?

- A) Kısa çizgi (-)
B) Tırnak işareti (" ")
C) Uzun çizgi (—)

3. () Günaydın çocuklar.
() Günaydın öğretmenim

Yukarıdaki cümlelerde yay ayraç içinde gösterilen yere uygun noktalama işareti hangisidir?

- A) — B) ? C) -

4.

1. Suç
2. Kūs
3. Lügat

Aşağıdaki şıkların hangisinde tablodaki kelimelerin eş anlamlıları doğru verilmiştir?

- A) cevap zengin sual
B) kabahat dargın sözlük
C) yoksul irak gerçek

5. "Marketten sebze ve meyve aldım."

Yukarıdaki tümcede hangi sözcüğün tek başına anlamı yoktur?

- A) sebze B) ve C) meyve

6. 1. Ayşe'ye soru sordu.

2. Ders başladı.

3. Öğretmen sınıfa girdi.

Yukarıdaki cümleleri oluş sırasına göre sıralarsak sayı sıralaması nasıl olur?

- A) 3 - 2 - 1 B) 1 - 2 - 3

- C) 2 - 1 - 3

KİM?

Hadi çocuklar!

- Kim en cesur dünyada?

Biliyormuş gibi, koro

Bağırdı uzun uzun:

- Aslan...

- Aslan mı? Ha ha! Cesaret pek kolay,

Patiler tırpan gibi olunca.

Hayır, aslan değil, fil değil, bütün

Hepsinden cesuru, yavrum:

Fare!

Akşam inanılmaz bir şey gördüm:

Farecik tabak başında,

Burnunun ucunda da uyuyor kedi,

Ama onun acelesi yok kırıntıları yemeye.

Saşa ÇORNI

7, 8, 9 ve 10. soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

7. Çocuklar, "Kim en cesur dünyada?" sorusuna ne cevap vermişlerdir?

A) Kaplan B) Aslan C) Kedi

8. Şaire göre en cesur aşağıdakilerden hangisidir?

A)



B)



C)



9. Metinde ünlem işareti kaç kez kullanılmıştır?

A) 1 B) 2 C) 3

10. Metinde kaç tane soru cümlesi vardır?

A) 1 B) 2 C) 3

11 ve 12. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

Aysel

Kerim

Murat

Aydan

Necdet

Tarık

Leyla

Yukarıdaki yedi arkadaşın adları yazılarak numaralandırılacaktır. İsimler şu kurala göre yerleştirilecektir: İlk isim olarak Aysel ile başlamalı ve sıralamada önceki adın son harfi ile sonraki adın ilk harfi aynı olmalıdır.

11. İsimler bu kurala göre dizildiğinde en sona hangi isim gelir?

A) Necdet B) Murat C) Leyla

12. İsimler bu kurala göre dizildiğinde baştan üçüncü isim aşağıdakilerden hangisi olur?

A) Aydan B) Tarık C) Kerim

- Verilmeyen toplananı bulmak için toplamdan diğer toplanan çıkarılır.

A. Aşağıdaki toplama işlemlerinde "□" yerine gelecek sayıları bulunuz.

$\begin{array}{r} \square \\ + 8 \\ \hline 15 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + \square \\ \hline 36 \end{array} \rightarrow \square$	$\begin{array}{r} \square \square \\ + 32 \\ \hline 45 \end{array} \rightarrow \square$
$\begin{array}{r} \square \square \\ + 6 \\ \hline 16 \end{array} \rightarrow \square$	$\begin{array}{r} \square \square \\ + 37 \\ \hline 68 \end{array} \rightarrow \square$	$\begin{array}{r} \square \square \\ + 43 \\ \hline 72 \end{array} \rightarrow \square$
$\begin{array}{r} 18 \\ + \square \\ \hline 23 \end{array} \rightarrow \square$	$\begin{array}{r} 29 \\ + \square \square \\ \hline 53 \end{array} \rightarrow \square$	$\begin{array}{r} \square \square \\ + 29 \\ \hline 65 \end{array} \rightarrow \square$

B. Aşağıdaki ifadelerin matematik cümlelerini yazınız. İstenilen sayıları işlem yaparak örnekteki gibi bulunuz.

a. 8 ile hangi sayıyı toplarsak 13 eder?

Matematik Cümlesi: $8 + 5 = 13$

Çözüm: $13 - 8 = 5$

c. 19 ile hangi sayıyı toplarsak 25 eder?

Matematik Cümlesi: $\square + \square = \square$

Çözüm:

b. 9 ile hangi sayıyı toplarsak 17 eder?

Matematik Cümlesi: $\square + \square = \square$

Çözüm:

d. 36 ile hangi sayıyı toplarsak 49 eder?

Matematik Cümlesi: $\square + \square = \square$

Çözüm:

C. Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları çıkarma işlemi yaparak bulunuz.

$\begin{array}{r} 27 \\ + 19 \\ \hline 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 27 \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \\ + 57 \\ \hline 94 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + 38 \\ \hline 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

D. Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulunuz.

$\begin{array}{r} 12 \\ + \\ \hline 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + \\ \hline 69 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + 18 \\ \hline 79 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + 25 \\ \hline 66 \end{array}$
$\begin{array}{r} \\ + 53 \\ \hline 92 \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ + \\ \hline 57 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + 10 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + 64 \\ \hline 80 \end{array}$
$\begin{array}{r} \\ + 16 \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + \\ \hline 88 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + \\ \hline 59 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + 11 \\ \hline 47 \end{array}$
$\begin{array}{r} 35 \\ + \\ \hline 74 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + \\ \hline 69 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ + \\ \hline 90 \end{array}$

E. Aşağıdaki problemleri örnekteki gibi matematik cümlesi şeklinde yazınız. Verilmeyen toplananları bulunuz.

1. Gökhan Amca'nın kümesinde 24 tavuk, 18 hindi ve horozlar vardır. Gökhan Amca'nın toplam 61 tane kümes hayvanı olduğuna göre horozların sayısı kaçtır?

24	+	18	+		=	61
Tavuk		Hindi		Horoz		Toplam Hayvan
Sayısı		Sayısı		Sayısı		Sayısı
24 + 18 = 42				61 - 42 = 19		
1. işlem				2. işlem		

2. Hangi sayının 46 fazlası 72'dir?

3. Fatma'nın 12 oyuncak bebeği vardı. Kardeşinin bebekleri ile birlikte toplam 20 bebekleri oluyor. Buna göre kardeşinin kaç bebeği vardır?

4. Bir kitaplığa 17 kitap daha koyunca kitaplıkta toplam 46 kitap oluyor. Buna göre ilk başta kitaplıkta kaç kitap vardı?

5. 2. sınıflar olarak düzenlenen geziye 2/A sınıfından 25 kişi, 2/B sınıfından 18 kişi katıldı. Toplam 67 kişi geziye katıldığına göre 2/C sınıfından kaç kişi geziye katılmıştır?

6. Bir kasap günde 50 kg et satıyor. Bu etin 39 kg'ını kıyma, kalanını kuşbaşı olarak satıyor. Kasap kaç kg kuşbaşı et satmıştır?

F. Aşağıdaki soruları verilen bilgilere göre cevaplayınız.



Bugün annem, babam ve kardeşim ile birlikte muz topladık. Toplam 86 muz topladık ve aşağıda topladığımız muz sayısını verdik.

Anne



25

Baba



38

Ben



18

Kardeşim



?

1. Elif'in annesi ve babası toplam kaç muz toplamıştır?

2. Elif'in kardeşinin topladığı muz sayısını bulunuz.

3. Elif ve kardeşinin topladığı toplam muz sayısı kaçtır?

4. Annesi Elif'ten kaç muz fazla toplamıştır?

G. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Bugün 53 soru daha çözünce toplam 92 soru çözmüş oldum. Buna göre ilk başta çözdüğüm soru sayısı kaçtır?

2. Ablamla yaşlarımızın toplamı 75'dir. Ben 34 yaşında olduğuma göre ablam kaç yaşındadır?

3. Aklımdan tuttuğum sayıya 19 eklediğimde bulduğum sayı 47 oluyor. Buna göre aklımdan tuttuğum sayı kaçtır?

4. 38 fazlası 84 eden sayı kaçtır?

- Toplama işleminin sonucu tahmin edilirken sayılar en yakın onluğa yuvarlanabilir.

A. Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz. Tahmininizi gerçek sonuçla karşılaştırınız.

İşlem		Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 25 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 30 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 34 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 42 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 53 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 68 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

B. Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını örnekteki gibi en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz. Tahmininizi gerçek sonuçla karşılaştırınız.

a.

Tahmin

Gerçek Sonuç

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 16 \\ \hline 44 \end{array}$$

$$50 - 44 = 6$$

Tahmin gerçek sonuçtan 6 fazladır.

b.

Tahmin

Gerçek Sonuç

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\dots - \dots = \dots$$

Tahmin gerçek sonuçtan azdır.

c.

Tahmin

Gerçek Sonuç

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\dots - \dots = \dots$$

Tahmin gerçek sonuçtan azdır.

d.

Tahmin

Gerçek Sonuç

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\dots - \dots = \dots$$

Tahmin gerçek sonuçtan azdır.

C. Aşağıda verilen işlemlerin tahmini sonuçlarını bularak şifreli kelimeyi yazınız.

A

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline \square \square \end{array}$$

H

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 23 \\ \hline \square \square \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 12 \\ \hline \square \square \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 12 \\ \hline \square \square \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 13 \\ \hline \square \square \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 21 \\ \hline \square \square \end{array}$$

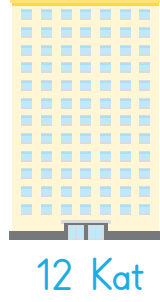
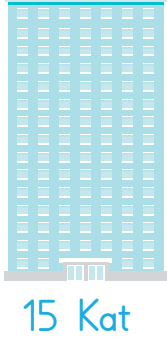


60 40 80 90 30 50

ŞİFRE:



1.



Resimdeki iki binanın kat sayısı toplamı tahminen kaçtır?

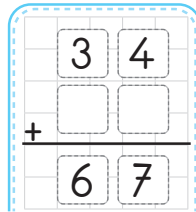
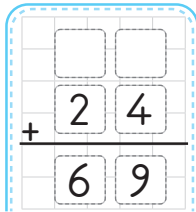
- A) 27 B) 30 C) 35

2. Mehmet Bey, tarlasına birinci gün 25, ikinci gün 36 çiçek ekiyor.

Üçüncü gün ettikleriyle birlikte tarlada 80 çiçek olduğuna göre Mehmet Bey, üçüncü gün kaç çiçek ekmiştir?

- A) 17 B) 18 C) 19

3.



Aşağıdakilerden hangisi verilen toplama işlemlerinde boş bırakılan yerlere gelecek sayılardan biri değildir?

- A) 45 B) 33 C) 29

4.

$$25 + \blacksquare = 66$$

Verilen toplama işleminde " \blacksquare " yerine hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 31 B) 41 C) 47

5. 6 ve 7. soruları görsele göre cevaplayınız.



36 TL



29 TL



15 TL

5. Kazak ve pantolon alan bir kişi yaklaşık kaç TL para öder?

- A) 60 B) 70 C) 80

6. Pantolon ve şapka alan Nazlıgül yaklaşık kaç TL ödeme yapar?

- A) 50 B) 60 C) 70

7. Kazak, pantolon ve şapka alan Sonay satıcıya 100 TL veriyor.

Buna göre Sonay yaklaşık kaç TL para üstü alır?

- A) 5 B) 8 C) 10

8. Hangi sayının 65 fazlası 82 eder?

- A) 17 B) 18 C) 19

9. Aşağıdaki toplama işlemlerinden hangisinin tahmini sonucu ile gerçek sonucu aynıdır?

- A) $18 + 22$ B) $24 + 15$
C) $16 + 12$

10. Sınıfımızdaki 39 öğrencinin 21 tanesi kız ise erkek öğrencilerin sayısı tahminen kaçtır?

- A) 10 B) 20 C) 30

11. $20 + 40 = 60$

Öğrenci aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucunu tahmin ediyor olabilir?

- A) $14 + 42$ B) $28 + 46$
C) $24 + 38$

12. $34 + 11$ işleminin gerçek sonucu ile tahmini sonucu arasındaki fark kaçtır?

- A) 4 B) 5 C) 6

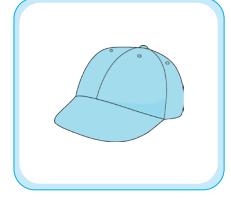
13. Almila pazartesi günü 24, salı günü 38 soru çözmüştür. Buna göre Almila'nın çözdüğü soru sayısı tahmini olarak kaçtır?

- A) 60 B) 50 C) 40

14.



23 TL



18 TL

Ali mağazadan yukarıda verilen ürünleri aldı. Ali tahmini olarak kaç TL ödeme yapar?

- A) 30 B) 40 C) 50

15. Postane

Okul

Ev



Handan'ın evi ile okulu arasındaki mesafe 43 metre, okul ile postane arası 32 metredir. Buna göre postane ile evi arasındaki mesafe tahmini olarak kaç metredir? (Her sayıyı en yakın onluğa yuvarlayarak işlem yapınız.)

- A) 60 B) 70 C) 80

16. Aziz öğleden önce 56, öğleden sonra 23 soru çözdü. Aziz tahmini olarak toplam kaç soru çözmüştür?

- A) 70 B) 80 C) 90

A. Aşağıda verilen sözcükleri bulmacada bularak boyayınız.

B	A	T	E	Y	Z	E	A
A	K	R	A	B	A	T	N
B	H	U	J	F	K	D	N
A	A	A	M	C	A	A	E
A	L	N	B	Z	T	Y	A
N	A	O	H	S	Ş	I	N
N	K	U	Z	E	N	U	N
E	L	C	D	E	D	E	E

Babaanne

Amca

Dayı

Hala

Anneanne

Teyze

Kuzen

Dede

B. Cümlelerden doğru olanların başındaki harfleri sırayla yazarak şifreye ulaşınız.

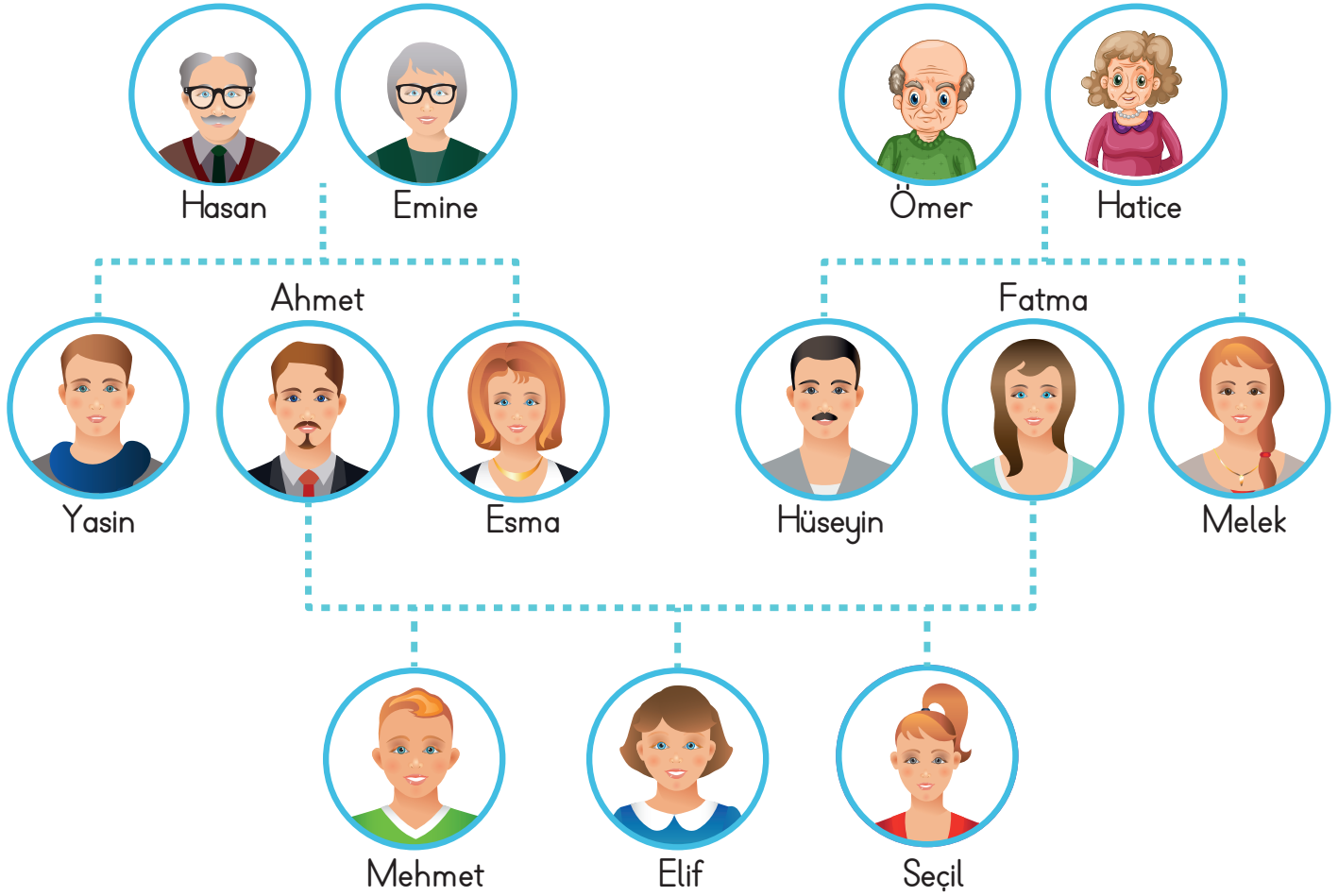
- (H) Akrabalara hiçbir konuda yardımcı olunmamalıdır.
- (Y) Akrabalarımızla iş birliği yapmalıyız.
- (E) Akrabalarımızla aramızda yardımlaşma ve dayanışma olursa daha mutlu oluruz.
- (Ğ) Aile bireyleri evde iş bölümü yapmalıdır.
- (A) Akrabalık ilişkilerine önem vermemeliyiz.
- (E) Mutlu ve üzüntülü zamanlarında akrabalarımızın yanında olmalıyız.
- (N) Akrabalarımıza karşı her zaman saygılı olmalıyız.
- (S) Akrabalarımızı sevmesekte olur.



ŞİFRE:



C. Aşağıdaki soruları Elif'in çizdiği soyağacına göre cevaplayınız.



1. Elif'in annesinin adı nedir?
2. Elif'in babasının adı nedir?
3. Elif'in halasının adı nedir?
4. Elif'in babaannesinin adı nedir?
5. Elif'in dayısının adı nedir?
6. Elif'in anneannesinin adı nedir?
7. Elif'in dedelerinin isimlerini yazınız.
8. Elif'in amcasının adı nedir?
9. Elif'in teyzesinin adı nedir?
10. Elif'in kardeşlerinin adlarını yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Aşağıdakilerden hangisi akrabamız değildir?

A) Dayı B) Hala C) Arkadaş

2. Babamızın kız kardeşine derim.

Cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

A) Hala B) Teyze C) Nine

3. Aşağıdakilerden hangisi amcamızdır?

A) Babamızın erkek kardeşi
B) Annemizin erkek kardeşi
C) Dayımızın erkek kardeşi

4. Aşağıdakilerden hangileri kardeştir?

A) Amca - Dayı
B) Dayı - Amca
C) Amca - Hala

5. Aşağıdakilerden hangisi akrabalık ilişkilerini zayıflatır?

A) Akrabalarımızı ziyaret etmek.
B) Akrabalarımızla hiç görüşmemek.
C) Mutlu ve üzüntülü anlarında yanında olmak.

6. Bu akşam annemin ablasına yemeğe gittik.

Ayşe'nin konuşmasından söylediği akrabası aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hala B) Teyze C) Yenge

7. Aşağıdakilerden hangisi akrabamızdır?

A) Dost B) Komşu C) Dayı

8. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Akrabalarımızdan uzak durmalıyız.
B) Akrabalarımızı sevmeliyiz.
C) Akrabalarımıza saygı duymalıyız.

9. Teyzemizin eşi bizim neyimiz olur?

A) Amcamız B) Dayımız
C) Eniştemiz

10. Annemizin kız kardeşi bizim neyimiz olur?

A) Halamız B) Teyzemiz
C) Yengemiz

11, 12, 13, ve 14. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplandırınız.



Babamlar toplam sekiz kardeşidir. Babamın dört erkek kardeşi, üç de kız kardeşi vardır. Anneler ise beş kardeşidir. Annemin bir erkek kardeşi, üç tane ise kız kardeşi vardır.

11. Sarp'ın toplam kaç tane amcası vardır?

- A) 2 B) 3 C) 4

12. Sarp'ın toplam kaç tane dayısı vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3

13. Sarp'ın toplam kaç tane halası vardır?

- A) 2 B) 3 C) 4

14. Sarp'ın bu parçada saymış olduğu kişiler aşağıdaki gruplardan hangisi ile ilgilidir?

- A) Komşular B) Akrabalar
C) Arkadaşlar

15. Aşağıdakilerden hangisi anne tarafımızdan akrabamız değildir?

- A) Dayı B) Teyze C) Hala

16. Ailemizden sonra bize en yakın kişilere ne ad verilir?

- A) Komşu B) Arkadaş C) Akraba

17. Dedemin iki erkek çocuğundan biri benim amcam ise diğeri benim hangi akrabam olur?

- A) Eniştem B) Dayım C) Babam

18. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Akrabalarımızı sık sık ziyaret etmeliyiz.
B) Üzüntülü günlerinde akrabalarımızın yanında olmalıyız.
C) Akrabalarımızla dayanışma içinde olmamalıyız.

19. Akrabalarımızla aramızda aşağıdakilerden hangisi olmamalıdır?

- A) Düşmanlık B) Sevgi C) Saygı

A. Aşağıdaki metni okuyunuz.

İHTİYAR VE OĞULLARI

Yaşlı ve hasta bir adam, bir deste oku oğullarına uzatıp "Deneyin bakalım. Bu okları kırabilecek misiniz?" demiş. Üç oğlan da bütün güçlerini harcamalarına rağmen okları kıramamışlar. Üçü de "Bizim işimiz değil." demiş. İhtiyar gülmüş. "Verin bakalım şunları." diyerek önce eline aldığı destenin ipini çözmüş, sonra da okları teker teker kırmış.



Oğullarına dönerek, "Tek başına olan her şey zayıftır, güçsüzdür. Birlikten kuvvet doğar. Sakın birbirinizden ayrılmayın." demiş.

B. Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını önce tahmin ediniz sonra sözlükten bularak gerçek anlamını yazınız.

OK

Tahminim:

Anlamı:

GÜÇSÜZ

Tahminim:

Anlamı:

DESTE

Tahminim:

Anlamı:

BİRLİK

Tahminim:

Anlamı:

C. Aşağıdaki soruları “İhtiyar ve Oğulları” metnine göre cevaplayınız.

1. İhtiyar adam oğullarına ne uzatmış?

2. Babasının söylediğini yapamayan üç oğlan da ne demiş?

3. İhtiyar adam okları nasıl kırmış?

4. İhtiyar adam oğullarına nasıl bir ders vermek istemiş?

5. “Birlikten kuvvet doğar.” atasözünü açıklayınız.

D. Aşağıda verilen cümleleri soru cümlesi hâline getirerek yeniden yazınız.

1. Okul çantasını hazırladı.

2. Dostum bize gelmedi.

3. Bu işi Sinem çözer.

4. Denize ailecek gidelim.

A. Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlılarını örnekteki gibi yazınız.

M E S E L E
O
R
U
N



D E N E Y İ M



T Ü M C E

H
İ
K
A
Y
E



S E B E P

Y A R A R



H E K İ M



U
Z
A
K

A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Anlamları verilen kelimeleri metinden bularak uygun yerlere yazınız.

GÜNEŞ VE RÜZGÂR

Bir gün rüzgâr, Güneş ile konuşuyormuş. "Vuvv... Ben senden daha güçlüyüm." demiş. "Öyle mi?" demiş Güneş. "Elbette, bunu sana göstereceğim. Bak şu aşağıdaki adamı görüyor musun? Onun ceketini çıkaracağım" demiş. Güneş "Peki o zaman haydi dene bakalım." demiş. Sonra bulutların arkasına çekilmiş.

Rüzgâr bütün şiddetiyle esmiş. O estikçe yaşlı adam üşümüş. Üşüdükçe paltosuna sarılmış. Rüzgâr buna öfkelenmiş. O ne kadar şiddetli estiyse adam da paltosuna o kadar sarılmış. Çünkü çok üşüyormuş. Rüzgâr sonunda pes etmiş. Bu kez Güneş bulutların arkasından çıkmış. Yaşlı adama sıcacık gülümsemiş. Yeryüzü ısındıkça adam da ısınmış. Paltosunu çıkarmış. Güneş, rüzgâra dönerek "Gördün mü bak! Nazik olanlar zorbalardan her zaman güçlüdür."

→ Havanın yer değiştirmesinden oluşan esinti, yel.

→ Başkalarına karşı saygılı davranan, kibar.

→ Soğuk havalarda giyeceklerin üstüne giyilen kalın kumaştan giysi.

→ Gezegenlere ve yer yuvarlağına ışık ve ısı veren büyük gök cismi.

B. Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

Konu:

.....

Ana fikri:

.....

A. Aşağıdaki cümlelerde noktalama işaretlerinin doğru kullanıldığı cümlelere 😊 (gülen yüz), yanlış kullanıldığı cümlelere ☹️ (üzgün yüz) çizersiniz.

- ☐ Sen de mi okula gitmedin.
- ☐ Berkenin evi çok güzel.
- ☐ Beni seviyor musun?
- ☐ Kuşumuz Şirin'in hastalığına çok üzüldüm.
- ☐ Annem, yemek yapıyor.
- ☐ Yılın 6. ayı hazirandır!
- ☐ Güzel mi güzel bir ev almışlar?
- ☐ Eyvah, yere düştü!

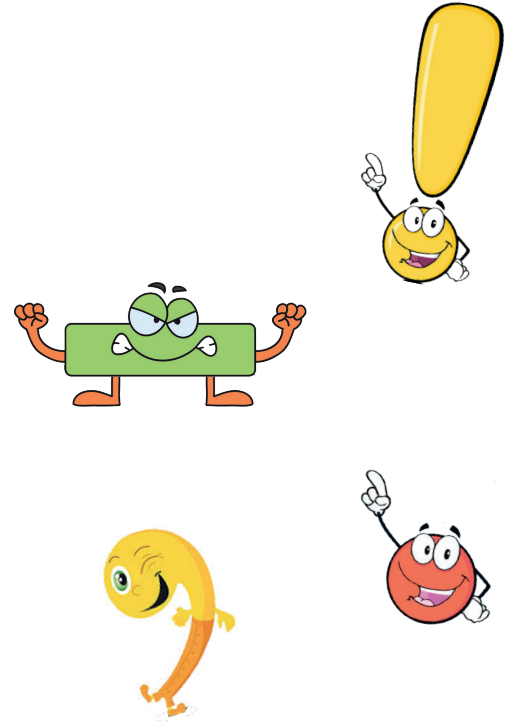
B. Aşağıda kullanım alanı verilen noktalama işaretlerini eşleştiriniz.

Cümlelerin ve sıra bildiren sayıların sonunda kullanılan noktalama işareti hangisidir?

Sevinç, korku, acıma, heyecan vb. bildiren cümlelerin sonuna hangi noktalama işareti konulur?

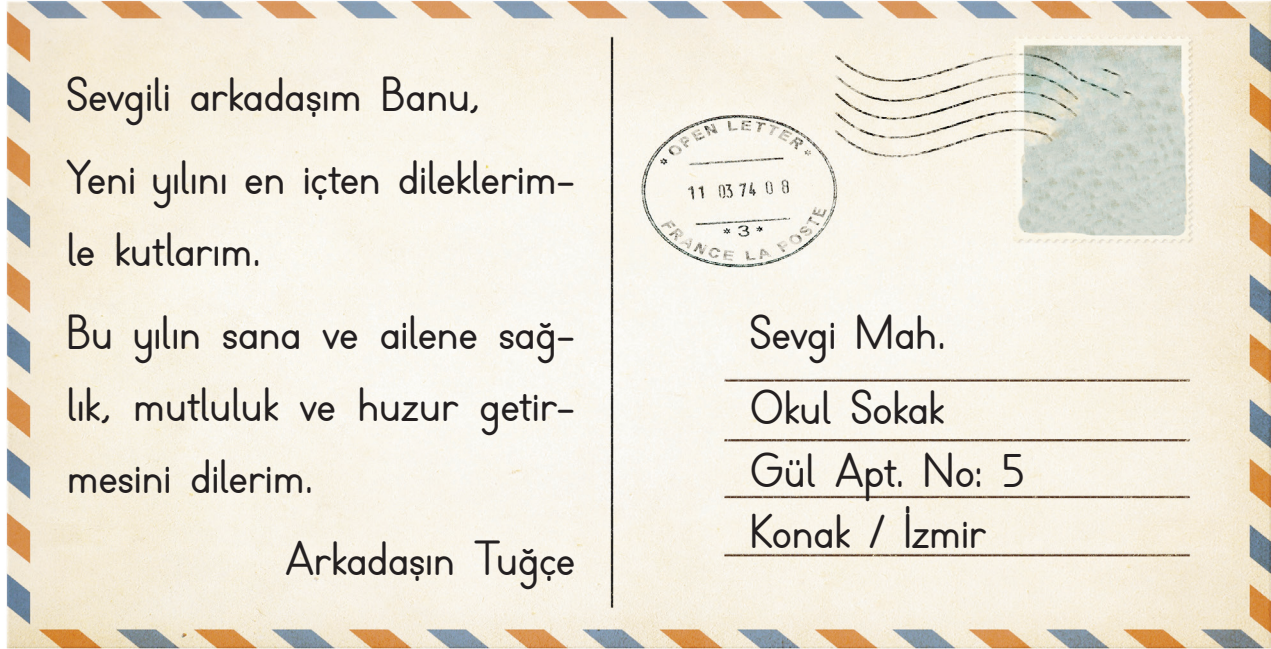
Özel isimlere getirilen ekleri ayırmak için kullanılan noktalama işareti hangisidir?

Satır sonuna sığmayan kelimeleri hecelerine ayırmak için kullanılır.



- Kartpostal zarf olmayan yazma ve postalama için tasarlanmış kalın bir kağıttır.

A. Aşağıdaki kartpostal örneğini inceleyiniz. Siz de bir arkadaşınıza kartpostal yazınız.

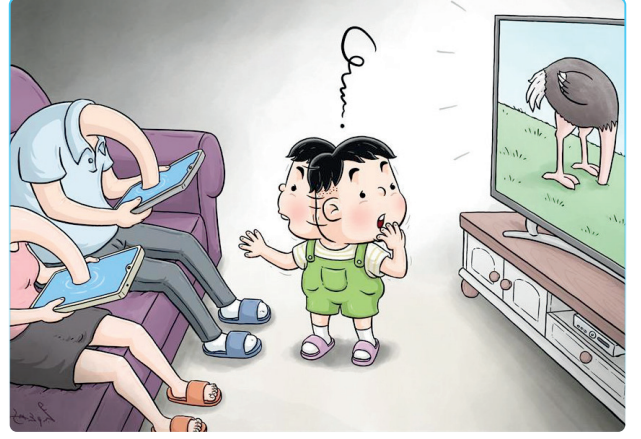


- Karikatür bir şeyin, bir kimsenin, bir olayın alaylı, insanı güldürecek güldürürken de düşündürecek bir biçimde çizilmiş resmidir.



- ☐ Havamızı kirlletmeye devam edersek soluyacak hava bulamayız.

- ☐ Hava kirliliği önlemek sadece büyüklerin görevidir.



- ☐ Teknolojik bağımlılık sağlıklı olmayı sağlar.

- ☐ Teknolojiyi yararlı ve yeteri kadar kullanmalıyız.



- ☐ Geri dönüşüm ülke ekonomisi için gereklidir.

- ☐ Geri dönüşümün ekonomiye hiçbir katkısı yoktur.



- ☐ Suların kirlenmesi geleceğimiz için tehlike oluşturur.

- ☐ Suların kirlenmesi balıkların yaşamını etkilemez.

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalama işareti yanlış kullanılmıştır?

- A) Vah, zavallı kedicik.
- B) Tatlı mı tatlı bir köpeği vardı.
- C) Timuçin'i gördünüz mü?

2. "Ödevlerini bitirdin mi?" sorusunun cevabı aşağıdaki ifadelerden hangisi ile başlayamaz?

- A) Evet
- B) Belki
- C) Hayır

3.



Çok gezen mi bilir,
çok okuyan mı?

Elif Öğretmen'in sorusunu tartışma yöntemi ile cevaplamaya çalışan öğrencilerden hangisinin davranışı hatalıdır?

- A) Asya: Konuşmalarımnda nezaket kurallarına uydum.
- B) Arya: Tartışmada anlamını yeni öğrendiğim kelimeleri kullandım.
- C) Asaf: Konuşmacı arkadaşımın sözünü kestim.

4. "Yetenek ve zeka geliştirici belli kuralları olan, iyi vakit geçirmeye yarayan eğlence."

Yukarıdaki cümlede altı çizili kelimelerin eş anlamlısı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Zeka - Zaman
- B) Beceri - Zaman
- C) Yeteneksiz - Zaman

5. 1- Köpek dar sokaklarda oynuyordu.

2- Kıyafetleri ona dar gelince zayıflamaya karar verdi.

3- Kuş etrafta dar yiyecekler arıyordu.

Mehmet, evinin kapısını açmak için yukarıdaki cümlelerin yazılı olduğu paspaslara bakacaktır. Anahtar, "dar" sözcüğünün yanlış kullanıldığı cümlenin yazılı olduğu paspasın altındadır. Mehmet'in sadece bir paspasın altına bakma hakkı vardır.

Buna göre Mehmet, kaç numaralı paspası seçerse anahtarı bulup kapıyı açabilir?

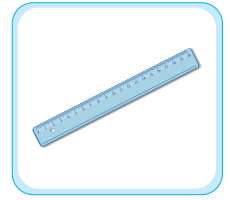
- A) 3
- B) 2
- C) 1

- Toplama işleminde tahmin yaparken sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak işlem yapılır.

A. Aşağıdaki sayıların toplamının gerçek ve tahmini sonuçlarını bulunuz. Ardından gerçek sonuç ile arasındaki farkı bulunuz.

SAYILAR	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Gerçek Sonuç ile Tahmini Sonuç Arasındaki Fark
38	$\begin{array}{r} 40 \\ + 10 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ + 12 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 50 \\ \hline 00 \end{array}$
12			
48			
16			
27			
12			
88			
13			
35			
22			
57			
48			

C. Aşağıda bir kırtasiyede satılan bazı ürünler ve fiyatları verilmiştir.



8 TL



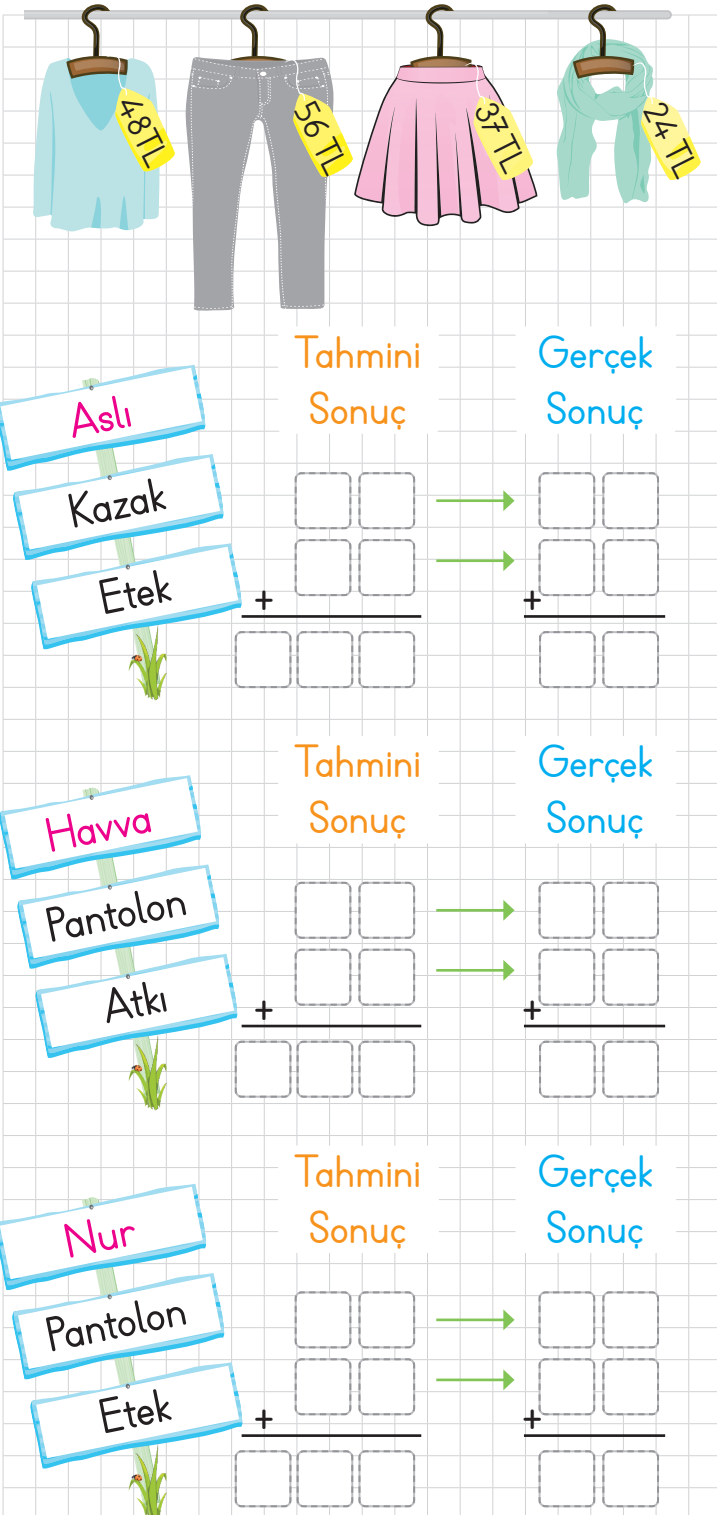
6 TL

Aşağıdaki problemleri, fiyatları en yakın oldukları onluğa yuvarlayarak çözünüz.

1. Defter, pastel boya ve cetvel alan bir kişi yaklaşık kaç TL öder?

2. Sulu boya ve kalemlik alan birisi yaklaşık kaç TL verir?

3. Tüm ürünleri alan bir kişi satıcıya yaklaşık kaç TL vermelidir?



D. Aşağıda verilen problemleri çözünüz.

1. Bir lokantada sabah 24 tabak, akşam 18 tabak çorba satılmıştır. Bu lokantada tahminen kaç tabak çorba satılmıştır?

2. Metin babasından 23 TL, dedesinden ise 36 TL harçlık almıştır. Metin tahminen kaç TL almış olur?

3. Bir sincap önce 13 metre sonra 32 metre ilerlemiştir. Bu sincap tahmini olarak kaç metre ilerlemiş olur?

4. Atkı: 15 TL Şapka: 25 TL

Halil mağazadan yukarıda fiyatı verilen ürünleri almıştır. Halil tahmini olarak kaç TL ödemıştır?

Selim



42 yaş

Selen



36 yaş

Servet



24 yaş

5. Selim ile Selen'in yaşları toplamı kaçtır?

6. Selim ile Selen'in yaşları toplamı tahminen kaçtır?

7. Selim ile Servet'in yaşları toplamı tahminen kaçtır?

8. Selim, Selen ve Servet'in yaşlarının gerçek toplamı ile tahmini toplamı arasındaki fark kaçtır?

- Zihinden toplama işlemi yaparken;
1. Adım: Onluklar toplanır.
 2. Adım: Birlikler toplanır.
 3. Adım: Oluşan onluk ve birlikler toplanır.

1. yol



A. Aşağıdaki örneği inceleyiniz. Toplama işlemlerini yapınız.

$53 + 13 = 66$ $60 + 6 = 66$	$54 + 23 = \dots$ $\square + \square = \square$	$25 + 22 = \dots$ $\square + \square = \square$
$65 + 31 = \dots$ $\square + \square = \square$	$47 + 21 = \dots$ $\square + \square = \square$	$48 + 51 = \dots$ $\square + \square = \square$
$15 + 80 = \dots$ $\square + \square = \square$	$25 + 73 = \dots$ $\square + \square = \square$	$30 + 15 = \dots$ $\square + \square = \square$

B. Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$38 + 51 = 30 + 8 + 50 + 1$ $= 30 + 50 + 8 + 1$ $= 80 + 9$ $= 89$	$22 + 64 = \dots$ $= \dots$ $= \dots$ $= \dots$
$46 + 23 = \dots$ $= \dots$ $= \dots$ $= \dots$	$17 + 71 = \dots$ $= \dots$ $= \dots$ $= \dots$

Zihinden toplama işlemi yaparken;

- Büyük sayıya 10'un katları olması için kaç lazımsa küçük sayı buna göre parçalanır ve büyük sayı tamamlanır. Oluşan sayı ile küçük sayıdan kalan sayı toplanır.

2. yol



C. Aşağıdaki zihinden toplama işlemlerini örnekteki gibi soldaki sayıyı, 10'un katı hâline getirerek yapınız.

a- $29 + 6 = ?$

$29 + 1 + 5 = 30 + 5 = 35$

b- $57 + 9 = \square$

$\square + \square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

c- $36 + 9 = ?$

$\square + \square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

d- $49 + 8 = ?$

$\square + \square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

e- $59 + 6 = ?$

$\square + \square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

f- $67 + 8 = ?$

$\square + \square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

D. Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapınız.

$10 + 20 = \square$	$46 + 30 = \square$	$70 + 10 = \square$	$29 + 51 = \square$
$30 + 50 = \square$	$60 + 10 = \square$	$30 + 56 = \square$	$12 + 23 = \square$
$20 + 50 = \square$	$22 + 28 = \square$	$67 + 13 = \square$	$56 + 24 = \square$

E. Aşağıda verilen toplama işlemlerini zihinden yapınız.

$\begin{array}{r} 37 \\ + 12 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ + 41 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 43 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 67 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 24 \\ \hline \square \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 39 \\ + 38 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 32 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 28 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ + 13 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ + 31 \\ \hline \square \square \end{array}$

F. Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapınız.

+	10	20
10		
20		
30		
40		
50		
60		

G. Aşağıda verilen zihinden toplama işlemlerinden doğru olanların bulunduğu kutucuğu boyayınız.

$30 + 40 = 60$	$23 + 30 = 53$
$40 + 10 = 50$	$66 + 30 = 96$
$70 + 20 = 90$	$50 + 40 = 100$
$39 + 60 = 99$	$47 + 40 = 87$
$15 + 40 = 65$	$21 + 39 = 50$

1. 4 birlik, 7 onluktan oluşan sayı ile 10'u zihinden toplarsak sonuç kaç olur?

- A) 57 B) 84 C) 94

2. Aşağıdaki toplama işlemlerinden hangisinin tahmini sonucu diğerlerinden küçüktür?

- A) $38 + 17$ B) $46 + 23$
C) $34 + 51$

3. $17 + 6 + 4$

Yukarıdaki toplama işlemini zihinden yaparken öncelikle hangi ikisini toplarsınız?

- A) $17 + 6$ B) $17 + 4$ C) $6 + 4$

4. ★ $49 + 20 = \dots\dots\dots$

● $17 + 52 = \dots\dots\dots$

■ $61 + 19 = \dots\dots\dots$

Yukarıdaki işlemlerden hangilerinin tahmini sonucu birbirine eşittir?

- A) ★ ve ■ B) ★ ve ●
C) ★, ■ ve ●

5.

+	20	40
10		★
50	🌸	

Yukarıdaki tabloda "★" ve "🌸" yerine kaç yazılmalıdır?

- A)
B)
C)

★	🌸
70	50
60	70
50	70

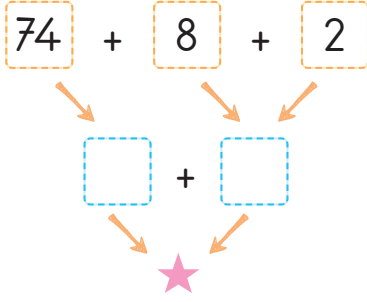
6. $25 + 42$ toplamının sonucunu zihinden bulmak isteyen bir öğrenci aşağıdaki yollardan hangisini kullanarak sonucu bulmuştur?

- A) $20 + 40 = 60$
 $5 + 2 = 7$
 $60 + 7 = 67$
- B) $25 + 4 = 29$
 $29 + 40 = 69$
 $69 + 2 = 71$
- C) $25 + 42 = 67$

7. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin tahmini sonucu ile gerçek sonucu aynıdır?

- A) $42 + 28$ B) $39 + 23$
C) $45 + 51$

8.



İşleminde ★ yerine kaç yazılmalıdır?

- A) 74 B) 84 C) 94

9. Tablo: Sınıf Mevcutları

Sınıf	Mevcut
2-A	30
2-B	20
2-C	20

Yukarıdaki tabloda 2. sınıfların öğrenci mevcutları verilmiştir.

Tabloya göre 2. sınıflardaki toplam öğrenci sayısını zihinden hesaplayan Murat sonucu kaç bulmuştur?

- A) 79 B) 70 C) 65

10. Dün 24 sayfa, bugün ise 18 sayfa kitap okuyan Ece tahmini olarak kaç sayfa kitap okumuştur?

- A) 40 B) 50 C) 60

11.

$$22 + 14 = ?$$

Verilen toplama işleminde toplam kaçtır?

- A) 26 B) 36 C) 46

12. Aşağıdaki toplama işlemlerinden hangisinin tahmini sonucu 30'dur?

- A) $19 + 14$ B) $21 + 18$ C) $16 + 15$

13.

Önce onlukları toplarız.

$$20 + 30 = 50$$

Sonra birlikleri toplarız.

$$5 + 1 = 6$$

En sonunda ikisini toplarız.

$$50 + 6 = 56$$

Yukarıda verilen zihinden toplama işlemi aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?

- A) $25 + 31$ B) $15 + 41$ C) $50 + 6$

14.

$$3 + 4 = 7$$

$$20 + 60 = 80$$

$$80 + 7 = 87$$

Mehmet hangi işlemi zihinden yapmaktadır?

- A) $32 + 46$ B) $23 + 64$

- C) $25 + 42$

A. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına “😊” gülen yüz, yanlış olanların başına “😞” üzgün yüz koyunuz.

- ☐ Bayramlarda tüm aile bireyleri bir araya toplanır.
- ☐ Akrabalarımıza destek olmalıyız.
- ☐ Akrabalarımızın sadece sevinçlerini paylaşmalıyız.
- ☐ Hastalanan akrabalarımızı ziyaret etmeliyiz.
- ☐ Akrabalarımıza karşı güler yüzlü olmalıyız.
- ☐ Akrabalarımıza maddi yardımda bulunmamalıyız.
- ☐ Akrabalarımızı evimize davet etmeliyiz.

B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Akrabalarınızla geçirdiğiniz özel günleri yazınız.

2. Akrabalarımızla yardımlaşma içinde olmak neden önemlidir?

C. Aşağıdaki cümleleri uygun kelimeler ile tamamlayınız.

saygılı

güzel

yanında

akrabalarımız

1. Akrabalarımızla vakit geçiririz.
2. Akrabalarımızdan biri üzgün olduğunda onun oluruz.
3. Akrabalarımıza karşı her zaman olmalıyız.
4. Özel günlerimizde bizi yalnız bırakmazlar.

- Evimizin adresini verirken mahalle adı, site adı, sokak adı, şehir adı, apartman adı, kapı numarası gibi bilgileri kullanırız.

A. Ayşe arkadaşlarına adresini tarif ederken hangi bilgileri vermelidir? "✓" işareti koyunuz.



1. Kapı numarası

☐

2. İl adı

☐

3. Sokak adı

☐

4. Mahalle adı

☐

5. Komşularının adı

☐

6. Kardeş sayısı

☐

7. İlçe adı

☐

8. Arkadaşının adı

☐

B. Kaybolma ihtimaline karşı hazırlanan acil durum rehberini doldurunuz.

Adım: Annemin Cep Telefonu:

Soyadım: Babamın Cep Telefonu:

Ev Adresim: Okuduğum Okul ve Adresi:

C. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Aile üyelerinden en az birinin telefon numarasını bilmeliyiz.
- ☐ Evimizin adresini tanımadığımız kişilerden öğrenebiliriz.
- ☐ Evimizin adresinde apartman, sokak, cadde isimleri bulunur.
- ☐ Evimizin adresini bilmek çok da lüzumlu değildir.
- ☐ Evimizin adresini bilmiyorsak en kısa sürede öğrenmeliyiz.
- ☐ Tanımadığımız kişilere ev adresimizi verebiliriz.
- ☐ Annemizin cep telefonu numarasını bilmemize gerek yoktur.
- ☐ Kaybolduğumuzda görevlilerden yardım istemeliyiz.
- ☐ Adresimizi tarif ederken il, ilçe, sokak, mahalle adlarını kullanırız.

D. Aşağıdaki adreslerde eksik olan yerleri tamamlayınız.

Bal Caddesi

Fatih/İstanbul

Tepe Mahallesi

No: 8

1. Sakarya Caddesi Nehir Sokak No:2 Alanya/Antalya
2. Merkez Mahallesi Yunus Emre Sokak No: 25 Çeşme/İzmir
3. Güneşli Mahallesi Hastane Caddesi Rüzgâr Sokak Çay/Afyon
4. Sahil Mahallesi Atatürk Caddesi 112. Sokak No: 5

1. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin davranışı yanlıştır?

- A) Şebnem: "Uzaktaki akrabalarımı telefonla ararım."
 B) Özey: "Ev taşıyan akrabalarımıza taşınırken yardımcı olurum."
 C) Melih: "Bayramda harçlık vermeyen akrabalarımı bir daha ziyaret etmem."

2. Pazarda kaybolan Ebru adres bilgilerini kiminle paylaşmalıdır?

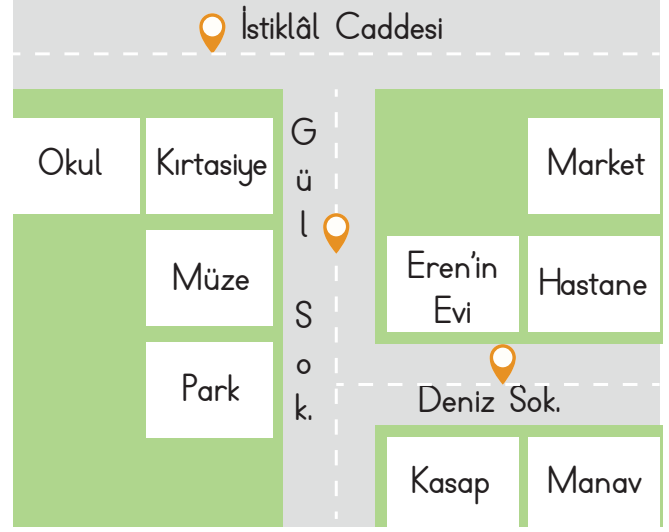
- A) Yolda karşılaştığı yabancı kadın
 B) Polis
 C) Seyyar satıcı

3. Aşağıdakilerden hangisi ev adresinde bulunan bilgilerden biridir?

- A) Bina yaşı
 B) Binanın deprem sigortası
 C) Kapı numarası

4. Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?

- A) Evimizin adresini ezberlemek
 B) Tanımadığımız kişilerle konuşmamak
 C) Ev adresimizi tanımadığımız kişilerle paylaşmak



5. 6 ve 7. soruları krokiye göre cevaplayınız.

5. Eren'in evinin yanında hangi yapı vardır?

- A) Okul B) Hastane C) Market

6. İstiklâl Caddesi üzerinde hangisi yoktur?

- A) Kırtasiye B) Okul C) Kasap

7. Kırtasiye ve park arasında hangisi vardır?

- A) Müze B) Market C) Okul

8. Evimizi veya ailemizi bulamadığımız zaman kullanabileceğimiz ve çantamızda bulundurmamız gereken bilgi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ders programı
 B) Anne ve babamızın telefon numarası
 C) Odamızın konumu ve planı

- Duygu, düşünce ve hayallerin; bir düzene bağlı kalarak, etkileyici ve uyumlu dizelerle anlatılmasına şiir denir. Şiirdeki her bir satıra "dize (mısra)" denir.
- Dört dizenin oluşturduğu bölüme **kıta** ve şiir yazaran kişilere de **şair** denir.

A. Aşağıdaki şiiri okuyunuz.

BÜYÜKANNEM

Anneannem...
Tam seksen beş yaşında.
Diyor ki bastonum
Arkadaş bana.



Yüzünde yılların acısı,
İçinde bitmeyen fırtınası.
Ne çok hatıra sığmış,
Bir asra yaklaşmış da yaşı.

Anneannem...
Tam seksen beş yaşında.
Diyor ki bastonum
Arkadaş bana.

B. Anlamı verilen kelimeleri sözcük avı bulmacasında bularak boyayınız. Geri kalan harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulunuz.

B	Ü	Y	Ü	K	A	N	N	E
S	Ö		A	S	I	R	Z	C
Ü	K	H	A	T	I	R	A	A
V	I	A	R	K	A	D	A	Ş

1. Anı

2. Çocuğa göre annenin ya da babanın annesi

3. Sevgi ve anlayış gösteren kimselerden biri.

4. Yüzyıl



ŞİFRE:



1. Şairin büyükannesi kaç yaşındadır?

2. Şairin büyükannesine arkadaş olan nedir?

3. Şiirin konusunu yazınız.

4. Şiir kaç mısradan oluşmuştur?

5. Şiire bir başlık da siz belirleyiniz.

D. Büyüklerinizi anlatan (dede, nine, yaşlı komşu...) bir şiir yazınız. Şiirinize uygun resim çiziniz.

- Cümlelerden oluşan ve bilgi vermek amacıyla yazılan yazılara “düz yazı” denir. Hikâye, masal, haber, fıkra ve günlük düz yazıya örnektir.
- Bir metinde; temel duygu düşünce “konu”yu belirtirken okuyucuya vermek istediği mesajı “ana fikri” belirtir.

A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları metne göre cevaplayınız.

TEK KOLLU JUDOCU ÇOCUK

10 yaşındaki çocuğun en büyük hayali günün birinde çok iyi bir judocu olmaktır. Fakat, çocuk talihsiz bir trafik kazası sonucu sol kolunu tamamen kaybeder. Hem çocuk hem ailesi yıkılır. Ailesi Japonların en ünlü Judo hocalarından birini, çocuğun dileğini yerine getirmesi için tutar. Hoca, çocuğa tek kolla yapabileceği tek fırlatma hareketini öğretir. Çocuğa bu hareketi dünyada en hızlı yapana dek çalışmasını söyler. Çocuk, hareketi yıldırım hızıyla yapmaya başlayınca hocası çocuğu turnuvaya götürür. Çocuk, itiraz etse de hocası “Sen öğrendiğin hareketi yap yeter.” der. Çocuk bu hareketi yaparak finale çıkar. Finaldeki rakibi dev gibi bir çocuktur. Hocası öğrencisini yine “Sen öğrendiğin hareketi yap.” diye teselli eder. Çocuk finalde tek kolla, tek hareket ile rakibini yener ve şampiyon olur.

- 10 yaşındaki çocuğun en büyük hayali neymiş?

- Çocuğun kolunu tamamen kaybetmesinin sebebi nedir?
 A) Merdivenlerden düşmesi
 B) Trafik kazası
 C) Salıncaktan düşmesi
- Çocuk hareketi yıldırım hızında yapınca hocası ne yapmış?
 A) Onu alkışlamış.
 B) Onu turnuvaya götürmüş.
 C) Onu alnından öpmüş.
- Judocu çocuk finalde ne yapmıştır?
 A) Şampiyon olmuştur.
 B) Yarıştan çekilmiştir.
 C) Yenilmiştir.

A. Aşağıda karışık olarak verilen şiir ve düzyazının özelliklerini rakamları kullanarak uygun panolara yazınız.

- | | |
|--|--|
| 1. Dizeler (mısralar) hâlinde yazılır. | 5. Bilgi vericidir. |
| 2. Sözcükler cümle şeklinde yazılır. | 6. Vurgu ve tonlama önemlidir. |
| 3. Sade bir şekilde okunur. | 7. Ritimli seslerden oluşur ve ahenklidir. |
| 4. Az kelime ile çok anlam içerir. | 8. İçerik ön plandadır. |

DÜZYAZI PANOSU

ŞİİR PANOSU

B. Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Yazım yanlış olmayan cümlenin başındaki çiçeği boyayınız.



Huzur mahallesinde oturuyoruz.



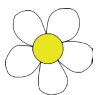
Sinemaya Hüsnü de gelecek mi?



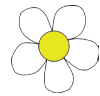
Beni duyuyormu sun?



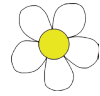
Naz, 1. sınıfa gidiyor.



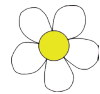
15 nisan 2012'de doğdu.



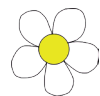
Penbe ayakkabılarını çok sevdim.



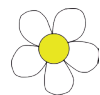
Ender Bey daha gelmedi mi?



Köpeğim minnoş hızlı koşuyor.



14 Kasım'da sinemaya gideceğiz.



Ne zaman bize geleceksin?

- Haberlerin amacı, toplumu gelişmelerden haberdar etmek, bilgilendirmektir. Haber metinleri gazete, dergi, televizyon ve radyo gibi yayın organlarında yer alır.

A. Aşağıdaki haber metnini okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

SON DAKİKA

Atatürk İlkokulu, 2. sınıf öğrencileri kimsesiz yaşlılar için yardım kampanyası başlattı. Her türlü yiyecek ve giyecek yardımlarını kimsesiz yaşlılara ileten 2. sınıf öğrencileri ve velileri çok mutlu oldu. Bu kapsamda gönüllü veliler gün boyu yaşlıların evlerini temizleyerek onlara yemek yaptı. Bu projeden memnuniyetlerini dile getiren yaşlı teyzeler ve amcalar başta öğrenciler olmak üzere bu projeye destek veren herkese teşekkür etti.

1. Projeyi kim başlatmıştır?

2. Projeden kimler yararlanmaktadır?

3. Proje kapsamında öğrencilere kimler yardım etmiştir?

A. Aşağıdaki sözcüklerin sizde çağrıştırdıklarını yazınız.

Kümes

.....

.....

.....

Arkadaş

.....

.....

.....

Doktor

.....

.....

.....

Sevgi

.....

.....

.....

Anne

.....

.....

.....

MEVSİMLER

Bir yılda dört mevsim var.

En güzeli ilkbahar.

Sonra gelir yaz.

Dallarda olur kiraz.

Sonbaharda açılır okullar.

Sevinir hep çocuklar.

Gelince kış, yağar kar.

Olur her yer bembeyaz.

B. Aşağıdaki mevsimlerin çağrıştırdığı kelimelerin yıldızını boyayınız.

Kış

- ★ Kar
- ☆ Soğuk
- ☆ Karpuz
- ☆ Eldiven
- ☆ Kitap

Yaz

- ☆ Güneş
- ☆ Kazak
- ☆ Piknik
- ☆ Mont
- ☆ Deniz

Sonbahar

- ☆ Mont
- ☆ Yüzmek
- ☆ Yaprak
- ☆ Soba
- ☆ Sararmak

İlkbahar

- ☆ Çiçek
- ☆ Yeşil
- ☆ Piknik
- ☆ Mont
- ☆ Sıcak

1. 2 ve 3. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

TESTİYİ KIRMADAN ÖNCE

Nasrettin Hoca oğlunun eline bir testi verip çeşmeden su getirmesini istemiş. Çocuk dışarı çıkarken de ensesine bir tokat atıp "Testiyi kırma ha!" diye öğüt vermiş.

Bunu gören komşularından biri:

- Yahu Hocam, henüz testiyi kırmadan niye kızılıyorsun çocuğa?

Hoca cevap vermiş:

- Testiyi kırdıktan sonra neye yarar be komşu!

1. Hoca oğlunun ensesine niçin tokat atmış?

- A) Oğluna kızdığı için
- B) Sözünü dinlemediği için
- C) Testiyi kırmaması için

2. Aşağıdakilerden hangisi olayın kahramanlarından biri değildir?

- A) Hoca'nın karısı
- B) Hoca'nın oğlu
- C) Hoca'nın komşusu

3. Bu parçadan nasıl bir sonuç çıkarabiliriz?

- A) Hoca oğlunu sevmiyor.
- B) Bir şey olmadan önce önlemi alınmalıdır.
- C) Hoca çocuklarına her zaman kızan berridir.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalama yanlışı yapılmıştır?

- A) Bahçedeki otları ayıkladın mı?
- B) Okulda, evde, her yerde mutluyum ben.
- C) Tuttuğunu koparan biriydi o!

5.

TÜRKİYE'DE SAĞLIK ÇALIŞANLARI İÇİN ALKIŞ EYLEMİ

Türkiye'nin birçok ilinde koronavirüs ile mücadele eden sağlık çalışanlarına destek amacıyla alkış eylemi yapıldı. İstanbul, Ankara, İzmir, Adana, Malatya gibi birçok kentte saat 21.00'de sağlık çalışanları balkonlardan alkışlandı.

Bu haber metninden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) İnsanlar sağlık çalışanlarına destek olmuştur.
- B) Birçok ilde insanlar balkondan sağlık çalışanlarını alkışlamışlardır.
- C) Bu eylem her akşam sokaklarda yürüyerek yapılmıştır.

Atatürk yarın,
Atatürk bugün,
Atatürk dün.

Ben olmuş artık,
Yüreğimde
Benimle her gün.

İleriye baktığımda,
Mavi mavi,
Ata'm bakar.

Anadolu kırlarında
Türüm türüm
Atam kokar.

İsmail MALATYA



6, 7, 8, 9 ve 10. soruları şiire
göre cevaplayınız.

6. Atatürk nasıl bakarmış?

A) Sinirli B) Mavi mavi C) Üzgün

7. Şiirin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Atatürk Yüreğimde
B) Atatürk Evimizde
C) Atatürk Okulumuzda

8. Atam, nerede türüm türüm kokar?

A) Ovalarda B) Dağlarda
C) Anadolu kırlarında

9. Şiirin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Atatürk B) Anadolu C) Doğa

10. Şiirin şairi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Atatürk B) İsmail Malatya
C) Atam

11. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi büyük harflerin yazımıyla ilgili bir yanlışlık yapmıştır?

A) Zeynep: Kuru fasulye ve pilav yedim.

B) Hazan: ülkünün eşyalarını evine götürdüm.

C) Çağlar: Van'da turizm canlanacak.

12. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Konuşacağımız zaman söz istemeliyiz.

B) Konuşmalarımızda beden dilimizi kullanmamıza gerek yoktur.

C) Konuşmalarımızda kelimeleri doğru telaffuz etmeliyiz.

13. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

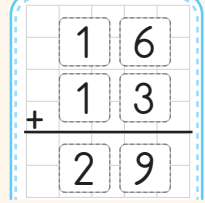
A) Cümleyi yazmaya başlarken büyük harf kullanılır.

B) Özel isimlerin ilk harfleri büyük yazılır.

C) Eşya isimlerinin ilk harfleri her zaman büyük yazılır.

A. Aşağıda verilen problemleri örnekteki gibi çözünüz.

1. Nilay'ın 16 kalem, Esra'nın ise Nilay'ın kalemlerinden 13 fazla kalem vardır. Buna göre Esra'nın kalem sayısı kaçtır?

Problemi Anlayalım	Plan Yapalım	Uygulayalım
Nilay'ın kalem sayısı verilmiş. Esra'nın kalem sayısı isteniyor.	Nilay'ın kalem sayısına 13 ekleyelim.	
Kontrol Edelim		
Esra'nın kalem sayısından 13'ü çıkaralım. $29 - 13 = 16$ Nilay'ın kalem sayısına eşittir. Çözümümüz doğrudur.		

2. Dün 43 sayfa, bugün ise 34 sayfa kitap okudum. İki günde okuduğum toplam sayfa sayısı kaçtır?

Problemi Anlayalım	Plan Yapalım	Uygulayalım
Kontrol Edelim		

3. Sınıfımızda 15 erkek, 13 kız öğrenci vardır. Buna göre, sınıf mevcudu kaçtır?

Problemi Anlayalım	Plan Yapalım	Uygulayalım
Kontrol Edelim		

B. Aşağıda verilen problemleri verilen ve istenenleri yazarak çözünüz.

1. Bir manav 26 kilogram salatalık, 35 kilogram domates satmıştır. Buna göre manavın sattığı domates ve salatalıklar toplam kaç kilogramdır?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

2. Bir çiftlikte 36 inek, 19 horoz ve 44 tane de tavuk vardır. Çiftlikteki toplam hayvan sayısı kaçtır?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

3. Kitaplığımda 2 düzine masal kitabı, 5 deste de öykü kitabı vardır. Kitaplığımdeki toplam kitap sayısı kaçtır?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

4. 2/A sınıfında 37 öğrenci, 2/B sınıfında ise 43 öğrenci vardır. Bu iki sınıftaki toplam öğrenci sayısı kaçtır?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

5. Okulumuzda basketbol kursuna 27 kişi katılmıştır. Futbol kursuna katılanlar basketbol kursuna katılanlardan 18 kişi fazla olduğuna göre iki kursa da katılan kişi sayısı toplam kaçtır?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

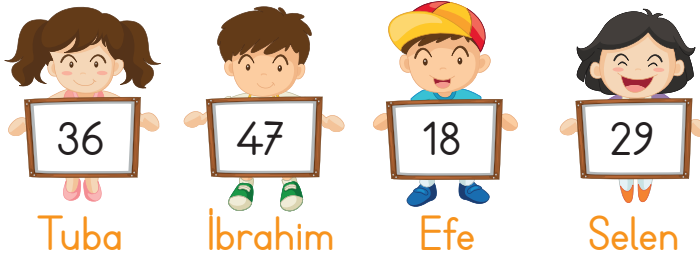
6. İlk gün 41, ikinci gün 26 soru çözen Semra toplam kaç soru çözmüştür?

Verilenler:

İstenenler:

Çözüm:

C. Aşağıdaki problemleri çözünüz.



1. Tuba'nın elindeki kartta yazan sayının 28 fazlası kaçtır?

2. İbrahim'in elindeki kartta yazan sayının onlar basamağı 2, birler basamağı 8 arttırılıyor. Buna göre yeni oluşan sayı kaç olur?

3. Efe ve Selen'in ellerindeki kartlarda yazan sayıların toplamı kaçtır?

4. Tuba, İbrahim ve Efe'nin ellerindeki kartlarda yazan sayıların toplamı kaçtır?

D. Aşağıdaki problemleri görsellere göre çözünüz.



36 TL



44 TL

1.



Kumbaramda 36 TL vardır.
Babam kaç TL daha verirse
oyuncak bebeği alabilirim?

2



Cebimde 30 TL param var. Topu alabilmek için kaç liraya ihtiyacım vardır?

3. Oğluna top, kızına oyuncak bebek alan Mustafa Bey satıcıya kaç TL ödemelidir?

F. Aşağıdaki verileri kullanarak örnekteki gibi problem oluşturunuz ve problemi çözünüz.

1. 32 sayfa, 29 sayfa

Problem:

Orhan, dün 32 sayfa, bugün 29 sayfa kitap okumuştur. Buna göre Orhan'ın okuduğu sayfa sayısı toplamı kaçtır?

Çözüm:

$32 + 29 = 61$ Toplam sayfa

2. 47 tavuk, 26 horoz, 14 hindi

Problem:

Çözüm:

3. İrem 23, Nazan 39, 5 yıl

Problem:

Çözüm:

4. 67 kalem, 19 kalem

Problem:

Çözüm:

5. 3 düzine silgi, 2 deste silgi

Problem:

Çözüm:

6. Aylin: 37 TL, Ercan: 38 TL

Problem:

Çözüm:

1. Semra 18 yaşındadır. Semra'nın 6 sene sonraki yaşı ile şimdiki yaşının toplamı kaçtır?

- A) 24 B) 36 C) 42

2. Mustafa dün 38 sayfa, bugün 29 sayfa kitap okumuştur.

Buna göre, Mustafa iki günde toplam kaç sayfa kitap okumuştur?

- A) 67 B) 68 C) 69

3. Esmâ, 28 TL'ye kazak, 49 TL'ye de pantolon almıştır. Buna göre Esmâ toplam kaç TL harcamıştır?

- A) 75 B) 77 C) 79

4. Uğur 17, Süheyla 10 yaşındadır. 7 yıl sonra ikisinin yaşları toplamı kaç olur?

- A) 34 B) 41 C) 47

5. $\heartsuit + 14 = 22$ ve $36 + \star = 54$ olduğuna göre $\heartsuit + \star$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 26 B) 18 C) 16

6.

İlk yarı

35



İkinci yarı

49

Bir basket takımının birinci ve ikinci yarıda attığı sayılar yukarıda verilmiştir.

Buna göre bu takım maç sonunda toplam kaç sayı atmış olur?

- A) 84 B) 82 C) 74

7. Bir iş yerinde 32 kadın, kadınlardan 17 fazla da erkek çalışmaktadır.

Buna göre bu iş yerinde toplam kaç kişi çalışmaktadır?

- A) 81 B) 80 C) 78

8. Özcan 35 kilogramdır. Özkan ise Özcan'dan 9 kilogram ağırdır.

Buna göre ikisi toplam kaç kilogramdır?

- A) 44 B) 69 C) 79

9. Bir dağcı önce 24 metre, sonra 38 metre tırmanmıştır. Bu dağcı toplam kaç metre tırmanmış olur?

- A) 60 B) 62 C) 64

10. Okulda "Kardeş Okula Destek" projesi için 2-A sınıfı 36 kalem, 2-B sınıfı 48 kalem toplamıştır.

Her iki sınıftan toplanan kalem sayısı kaçtır?

- A) 80 B) 82 C) 84

11. Selim elindeki kitabın 23 sayfasını 1. gün, 45 sayfasını 2. gün okuyor. Selim, bir miktar daha kitap okuyarak 3. gün kitabını bitiriyor. Kitap 90 sayfa olduğuna göre Selim 3. gün kaç sayfa kitap okumuştur?

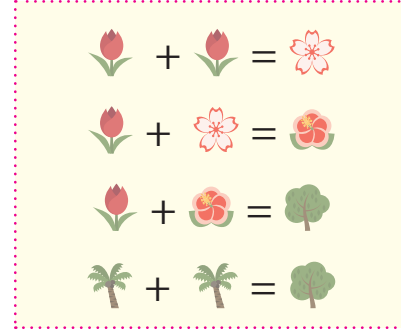
- A) 21 B) 22 C) 23

12. Tahsin Amca, Ramazan Bayramı'nda her gün biten şekerliğini doldurmuştur. Şekerliğe ilk gün 12 tane, 2. gün 28 tane, 3. gün ise ilk iki günün toplamı kadar şeker koymuştur.

Tahsin Amca, şekerliğe üç günde toplam kaç şeker koymuştur?

- A) 60 B) 70 C) 80

13 ve 14. soruları aşağıda verilenlere göre cevaplayınız.



13. = 6 ise " " hangi sayıya eşittir?

- A) 7 B) 8 C) 9

14. = 10 ise " + + " işleminin sonucu kaçtır?

- A) 30 B) 40 C) 50

15. Ceren'in 32 boncuğu vardı. Annesi 17, ablası 26 boncuk verdi. Ceren'in toplam kaç boncuğu oldu?

- A) 75 B) 80 C) 85

16. Ali ilk gün 15, ikinci gün 22 soru çözmüştür. Üçüncü gün ise ilk ve ikinci gün çözdüğü toplam soru sayısından 10 fazla soru çözmüştür.

Toplam soru sayısı 95 olduğuna göre Ali'nin çözmesi gereken kaç sorusu kalmıştır?

- A) 21 B) 13 C) 11

1.



Kadir odanı toplayabilir misin? Arkadaşların seni ziyarete gelecek.

Yukarıda verilen konuşmaya göre Kadir aşağıdakilerden hangisini söylerse annesinin sözünü dinlememiş olur?

- A) Anneciğim, hemen odamı toplayacağım.
- B) Aman be bana ne! Odamı sen toplamalısın.
- C) Anneciğim odamı toplamam için bana yardımcı olabilir misin?

2. Aşağıdakilerden hangisi evdeki sorumluluklarımızdandır?

- A) Yemek yapmak
- B) Para kazanmak
- C) Oyuncaklarımızı toplamak

3. Aşağıdakilerden hangisi bir çocuğun tek başına yapabileceği bir iş değildir?

- A) Kitaplarını çantasına koymak
- B) Pazar alışverişi yapmak
- C) Dolabını düzenlemek

4. "Ailede karar alınırken herkesin alınmalıdır."

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) fikri
- B) zamanı
- C) sevgisi

5. İkinci sınıfa giden bir öğrenci aşağıdakilerden hangisini yapabilir?

- A) Yemek yapmak
- B) Kitaplarını toplamak
- C) Çamaşırları yıkamak

6. Aşağıdakilerden hangisi bir sorumluluk değildir?

- A) Ödev yapmak
- B) Televizyon izlemek
- C) Yatağımızı toplamak

7. "Bir kimsenin yaptığı işe denir." cümlesinde boş bırakılan yere ne gelmelidir?

- A) rol
- B) oyun
- C) görev

8. "Aile içinde kararlar alınmalıdır." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) bireysel
- B) birlikte
- C) yalnız

A. Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Boş bırakılan yerleri yanda verilen uygun kelimelerle tamamlayınız.

ÇOCUK VE OYUN

Küçükken düştüğümde
..... nasıl yanardı.

Pantolonum yırtılır
İki kanardı.

Ellerime üfleyip
Toparlanır kalkardım,
Gidip başına
Ellerimi yıkardım.

Gün boyunca aç,
Oynarım da oynarım,
..... de o, su da o,
Ben doyarım.

..... bereler beni
Oyunumdan alamaz,
Bütün aynı
Oynamadan duramaz.

İsmail MALATYA

Canım

Yemek

çeşme

susuz

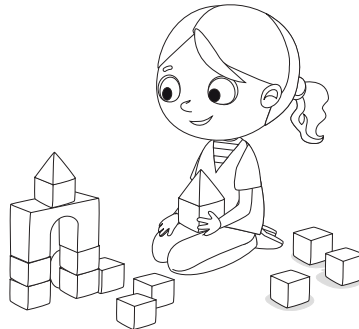
dizim

oyunla

Yara

çocuklar

B. Aşağıdaki görsellerden şiir ile ilgili olanı boyayınız.



C. Aşağıdaki soruları "Çocuk ve Oyun" şiirine göre cevaplayınız.

1. Çocuk ellerini nerede yıkarmış?

A) Çeşmede

B) Evde

C) Camide

2. Çocuğun canı ne zaman yanarmış?

A) Düştüğünde

B) Üzüldüğünde

C) Acıktığında

3. Bütün çocuklar ne yapmadan duramazmış?

4. Şiir kaç dörtlükten oluşmuştur?

5. Şiirde geçen ve tek başına anlamı olmayan kelimeleri yazınız.

D. Aşağıdaki cümleleri belirttiği duygular ile eşleştiriniz.

Okuldan eve giderken karşıma aniden bir köpek çıktı.



Babam, bana hediye almış.



Kardeşim en sevdiğim oyuncacı kırdı.



Arkadaşım beni oyuna almadı.



E. Aşağıdaki görsellerde yaşanan duyguları beden dillerinden yararlanarak yazınız.



A. Görsele uygun bir şarkı yazınız.



A. Aşağıda verilen özel gereksinimli bireylere yönelik sembolleri anlamlarıyla eşleştiriniz.



İşitme Engelli

Görme Engelli

Engelli Park Yeri

Yürüme Engelli

B. Görselin çağrıştırdığı kelimeleri kutucuklara yazınız.



C. Aşağıdaki kelimelerin çağrıştırdıklarını tek kelime ile anlatınız.

anne

baba

kardeş

nine

öğretmen

sınıf

koridor

ders

ocak

şubat

mart

nisan

elma

armut

muz

şeftali

ilkbahar

yaz

sonbahar

kış

koyun

eşek

at

tavuk

etek

pantolon

yelek

şapka

öğretmen

doktor

mühendis

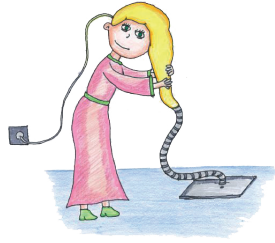
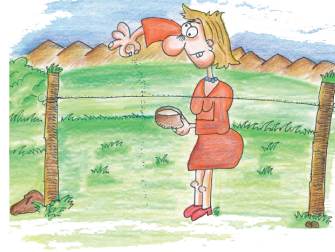
hemşire

- Deyimler; genellikle gerçek anlamdan uzaklaşarak ilgi çekici anlam taşıyan ve en az iki sözcükten oluşmuş kalıplaşmış sözlerdir.

A. Aşağıda görselleri verilen deyimlerin adlarını örnekteki gibi altlarına yazınız.



Kulak misafiri olmak



B. Aşağıdaki deyimlerin anlamına karşılık gelen harfi yazarak şifreyi bulunuz.

Burnunu sokmak



Y

Başına gelen bir durumdan hiç unutamayacağı bir ders almak

Gözden düşmek



I

Herhangi bir durumla ilgili olarak başı sıkışmak

Kulağına küpe olmak



E

Kendisine değer verenlerin sevgilerini ve güvenlerini yitirmek.

Dara düşmek



M

Çok özlemek

Burnunda tutmek



D

Üstüne görev olmadığı, gerekmediği hâlde her işe karışmak

- Bir düşünceyi en kısa, en özlü biçimde anlatan bir veya birkaç cümleden oluşan söyleyeni belli sözlere **özdeyiş (vecize)** denir.

A. Aşağıda verilen özdeyişleri söyleyenleri ile eşleştiriniz.

a) Hz. Muhammed (Sav.)

1) Beşikten mezara kadar bilim öğrenin.

b) Aristo

2) Sevgi, dostlara saygılı olmakla güçlenir.

c) Hz. Ali

3) Cahil kimsenin yanında kitap gibi sessiz ol.

d) Mevlana

4) İyiliğe gücün yetmezse, kötülük etme.

B. Aşağıda verilen özdeyişleri, ilgili oldukları görsellerle örnekteki gibi sembolleri kullanarak belirtiniz.

En verimli yağmur alın teridir.



Cenap Şahabettin

Cennet, anaların ayakları altındadır.



Hz. Muhammed (Sav.)

Kitap aklın ilacıdır.

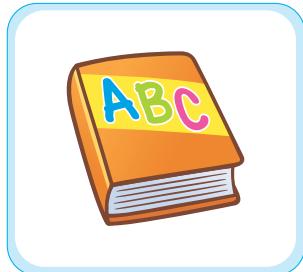


Ovidius

Resim sözcüksüz şiiirdir.



Horatius



1. "Spor" kelimesi aşağıdakilerden hangisini çağrıştırmaz?

- A) Futbol B) Yemek C) Yüzme

2. Aşağıdaki kelime çiftlerinden hangisi anlam ilişkisi bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) Tavuk - Kümes B) İnek - Ahır
C) Zürafa - Uzun

3. Kolay - Zor

Yukarıdaki kelimeler arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerden hangisinde yoktur?

- A) Yaşlı - İhtiyar B) Gel - Git
C) Gül - Ağla

4. Okul geçidi işaret levhası aşağıdakilerden hangisiyle ifade edilir?

- A)  B)  C) 

5. Aşağıdaki meyve ve sebze adlarından hangisi doğru yazılmıştır?

- A) Keteviz B) Portakal C) Sogan

6. 1- Kahıt 2- Kipri 3- Reçel
Yukarıdaki kelimelerden hangisinde yazım yanlışı yapılmamıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3

7. Aşağıdaki kelimelerden hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) Tiranvay B) Doğa C) Antika

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazımı yanlış olan bir sözcük bulunmaktadır?

- A) Futbolcular sahaya çıktılar.
B) Gül ki yüzünde güller açsın.
C) Tırabzon Karadeniz'dedir.

9. 1- fiat - süpriz - kalem
2- çenber - kiral - işkembe
3- program - çarşamba - meyve

Yukarıda verilen kelime gruplarının hangisinde yazım yanlışlığı yoktur?

- A) 1 B) 2 C) 3

10. O gün, en sevdiğim tatlıyı buzdolabından aldım. Tam yiyecektim ki kardeşim beni gördü. Kardeşim de hemen bir çatal alıp yanıma geldi. Ben de tatlıyı kardeşim ile paylaştım.

Kumral o gün yaşadıklarını günlüğüne yukarıdaki gibi yazdı. Ancak sonradan bazı satır sonuna sığmayan kelimeleri hecelerine yanlış ayırdığını gördü.

Buna göre Kumral'ın yanlış ayırdığı kelimeler hangi seçenekte verilmiştir?

- A) buzdolabı / ben
B) buzdolabı / hemen
C) kardeşim / hemen

11. "Sokaktaki gürültüden....." cümlesindeki boşluk, hangi deyimle tamamlanırsa "rahatsız olmak" anlamı çıkarılır?

- A) kafası şişti.
B) kan ter içinde kaldı.
C) gözleri dolu dolu oldu.

12. Aşağıdakilerden hangisi "kovmak" anlamındadır?

- A) Kapıya dayanmak
B) Kapısına kilit vurmak
C) Kapıyı göstermek

13. 1- Dile gelmek
2- Baş koymak
3- Göz atmak

Yukarıdakilerden kaç tanesi deyimdir?

- A) 1 B) 2 C) 3

14. Aşağıdakilerden hangisinin anlamı diğerlerinden farklıdır?

- A) Kılı kırk yarmak
B) Gözden geçirmek
C) İnce eleyip sık dokumak

15.  Saksıdaki çiçeği suladım.

 Ödevlerimi zamanında yaptım.

 Kitabın fiatı ne kadardı?

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük doğru yazılmamıştır?

- A)  B)  C) 

16. "En sevdiğim masal Pamuk Pirenses ve Yedi Cüceler'dir."

Bu cümlede yazımı yanlış olan kelimenin doğru yazılışı hangisidir?

- A) Prenses B) Pambuk C) Cice

- Çıkarma işleminin sonucunu tahmin etmek; o işlemin sonucunu "yaklaşık" olarak hesaplamaktır. Bunun için en yakın onluğa yuvarlanarak işlem yapılır.

A. Aşağıda verilen işlemleri örnekteki gibi en yakın onluğa yuvarlayarak yapınız.

68 - 25 ↓ ↓ 70 - 30 ↓ ↓ 40	72 - 54 ↓ ↓ - ↓ ↓	93 - 61 ↓ ↓ - ↓ ↓
39 - 17 ↓ ↓ - ↓ ↓	54 - 35 ↓ ↓ - ↓ ↓	86 - 29 ↓ ↓ - ↓ ↓

B. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin ederek şifreyi bulunuz.

N	I	T	H	A	M
92 - 28 -- □□	89 - 43 -- □□	28 - 18 -- □□	52 - 24 -- □□	67 - 53 -- □□	93 - 51 -- □□



10 20 30 40 50 60

ŞİFRE:

○ ○ ○ ○ ○ ○



C. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin ediniz. Tahminlerinizi işlem sonuçlarıyla karşılaştırınız.

İŞLEM	Tahmin	Karşılaştırma	İŞLEM	Tahmin	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 49 \\ - 28 \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 30 \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ - 20 \\ \hline 01 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 57 \\ - 39 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 82 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 62 \\ - 17 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ - 68 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$

D. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin tahmini sonuçlarını bularak örnekteki gibi eşleştiriniz.

45 - 13	51 - 18	44 - 19	64 - 11	39 - 29	94 - 11
30	40	10	50	80	20

E. Aşağıdaki işlemlerin tahmini sonuçlarını ve gerçek sonuçlarını bulup yazınız.

	Tahmini	Gerçek		Tahmini	Gerçek
49 - 24	30	25	65 - 23		
78 - 43			29 - 16		
83 - 36			73 - 61		
52 - 19			82 - 42		
48 - 13			91 - 29		

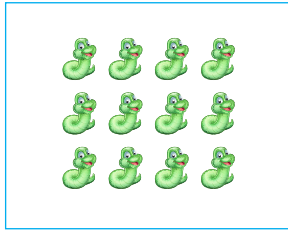
F. Aşağıdaki işlemleri yaparak işlemlerin tahmini sonuçları ile gerçek sonuçlarını karşılaştırınız.

SAYILAR	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Karşılaştırma
56 - 22	$\begin{array}{r} 60 \\ - 20 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 22 \\ \hline 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ - 34 \\ \hline 06 \end{array}$
35 - 14	$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$
58 - 16	$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$
73 - 12	$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$

G. Aşağıdaki işlemlerin tahmini sonucunu bulunuz.

$\begin{array}{r} 92 \\ - 28 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ - 19 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 24 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 51 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ - 12 \\ \hline \square \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 64 \\ - 17 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ - 48 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 25 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 33 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ - 35 \\ \hline \square \square \end{array}$

1. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin tahmini sonucunu örnekteki gibi bulunuz. Doğru sonucu boyayınız.



60

A cartoon illustration of a brown teddy bear sitting and wearing a blue bow tie. The bear is centered within a light blue rounded square frame. The bear has a friendly expression with a small smile and black eyes. Its feet are visible, showing small claws. The background is white.

A cartoon-style illustration of a red and yellow airplane, viewed from the side. The fuselage is red, and the wings are yellow with green accents. The tail is also red. The airplane is shown in a simple, friendly style with a blue nose and green wheels.

A cartoon illustration of a young girl with blonde hair in pigtails, tied with pink bows. She has a friendly smile and is wearing a green short-sleeved shirt under a pink dress with a heart and floral patterns. She is sitting on the ground with her legs outstretched. The illustration is enclosed in a light blue rounded square frame.

A. Aşağıdaki problemlerin çözümünde Akif ve Asaf'ın yapmış olduğu etkinlikler verilmiştir. Buna göre noktalı yerleri uygun şekilde doldurunuz.

a-



Akif ve Asaf'a annesi toplam 87 TL verdi. Akif'in 29 TL'si olduğuna göre Asaf'ın parası kaç TL'dir?

1. Toplam para = Akif'in parası +

2. = Toplam para - Akif'in parası

3. Akif'in parası = - Asaf'ın parası

4. Annesinin verdiği toplam para =

5. Akif'in parası =

6. Asaf'ın parası =

b-



Asaf'ın 21 tane yumurtası vardır. 12 tanesini pasta yapımında kullandı. Asaf'ın geriye kaç yumurtası kalır?

1. Toplam yumurta sayısı = Kullanılan yumurta sayısı +

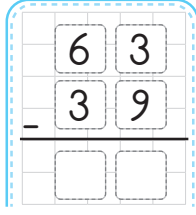
2. Toplam yumurta sayısı - Kullanılan yumurta =

3. Toplam yumurta sayısı =

4. Kullanılan yumurta sayısı =

5. Kalan yumurta sayısı =

1.



Yukarıdaki işlemin tahmini sonucu kaçtır?

- A) 10 B) 20 C) 30

2.

Çıkarma işleminde farkı tahmin ederken eksilen ve çıkanın en yakın olduğu bulunur.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) onluklar B) birlikler C) binlikler

3. 53 yumurtanın 27'sini kullanan bir pastacının yaklaşık kaç yumurtası kalmıştır?

- A) 40 B) 30 C) 20

4. Aşağıdakilerden hangisi çıkarma işleminin terimlerinden biri değildir?

- A) Eksilen B) Çıkan C) Toplam

5. Bir sınıfta 15 kız öğrenci vardır. Sınıf mevcudu 31 olduğuna göre erkek öğrenci sayısı kaçtır?

Yukarıdaki problemin çözümünü bulmak için kullanılan sözel ifade aşağıdakilerden hangidir?

- A) Sınıf Mevcudu = Erkek öğrenci sayısı - Kız öğrenci sayısı
B) Erkek öğrenci sayısı = Sınıf mevcudu - Kız öğrenci sayısı
C) Erkek öğrenci sayısı = Sınıf mevcudu + Kız öğrenci sayısı

6.



45 TL



17 TL

Kitabın fiyatı sözlüğün fiyatından yaklaşık kaç TL fazladır?

- A) 10 B) 20 C) 30

7. Cebinde 67 TL parası olan Batu, 42 TL olan bir kazak alıyor.

Tahminen kaç TL parası kalır?

- A) 20 B) 30 C) 40

8. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu 50'ye daha yakındır?

- A) $74 - 11$ B) $87 - 12$
C) $65 - 21$

9. 5 onluk 9 birlikten oluşan sayı 2 onluk 4 birlikten oluşan sayıdan yaklaşık olarak kaç fazladır?

- A) 40 B) 20 C) 30

10. Eksilenin 73, çıkanın 12 olduğu bir çıkarma işleminin gerçek sonucu ile tahmini sonucu arasındaki fark kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3

11. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin gerçek sonucu ile tahmini sonucu arasındaki fark en azdır?

- A) $61-52$ B) $56-48$ C) $57-45$

12. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin gerçek sonucu ile tahmini sonucu aynıdır?

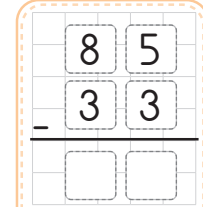
- A) $34-10$ B) $83-23$ C) $62-14$

13. Serkan 94 sayfalık hikâye kitabının 38 sayfasını okumuştur.

Okumadığı sayfa sayısı tahminen kaçtır?

- A) 40 B) 50 C) 60

14.



Yukarıdaki çıkarma işleminin sonucunu tahminen hesaplayacak olan Cenk, hangi seçenekteki sayıları kullanmalıdır?

- A) $90 - 30$ B) $80 - 30$
C) $90 - 40$

15. İbrahim, fiyatı 80 kuruş olan dondurmada almak istiyor. Cebinde 48 kuruş parası var. İbrahim'in tahminen kaç kuruşa daha ihtiyacı vardır?

- A) 30 B) 40 C) 50

16. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin tahmini sonucu farklıdır?

- A) $61 - 52$ B) $56 - 48$
C) $57 - 44$

- Evdeki kaynaklarımızı dikkatli kullanmalıyız.
- Evde boşa akan muslukları kapatmalı, boşa yanan lambaları söndürmeliyiz.
- Böylece aile bütçemize katkı sağlamış oluruz.

A. Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Soruları cevaplayınız.



1. Evinize gelen elektrik ve su faturalarının tutarı hakkında görüşleriniz nelerdir? Yazınız.
2. Evde kullandığınız kaynaklar nelerdir? Yazınız.
3. Ailenizde, tutumlu olmaya dikkat edilir mi? Bu konuda neler yaparsınız?
4. Aile ile ilgili konularda karar alma süreçlerini siz de katılır mısınız?

1. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi yanlış bir davranış yapmıştır?

A) Başak: "Güneşli havalarda kombinin ısınıpı düşürürüm."

B) İrem: "Yemek için mutfağa giderken televizyonu kapatırım."

C) Aziz: "Banyo yaparken bol sabun ve su kullanırım."

2. "Bulaşıkları elle değil de bulaşık makinesinde yıkamak daha" cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

A) kötüdür

B) zordur

C) tasarrufludur

3.



Serap'ın bir ay içerisinde yaptığı harcamalar grafikte gösterilmiştir. Serap'ın en fazla gideri aşağıdakilerden hangisidir?

A) Giyim

B) İletişim

C) Spor

4. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmak isteyen biri aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

A) Lavabodaki sıvı sabunu yeteri kadar kullanmalıdır.

B) Lambaları açık bırakmalıdır.

C) Suları boş yere akıtmalıdır.

5. Aşağıda verilenlerden hangisi tasarruf yapmanın faydalarından biridir?

A) İsraf etmeye neden olur.

B) Aile bütçesine katkıda bulunmayı sağlar.

C) Aile bütçesine zarar verir.

6. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek almak.

B) Doğal gazı gerektiği kadar kullanmak.

C) Kaynaklarımızı istediğimiz gibi kullanmak.

7. Evdeki enerji kaynaklarımızı tasarruflu kullandığımızda aşağıdakilerden hangisi gerçekleşir?

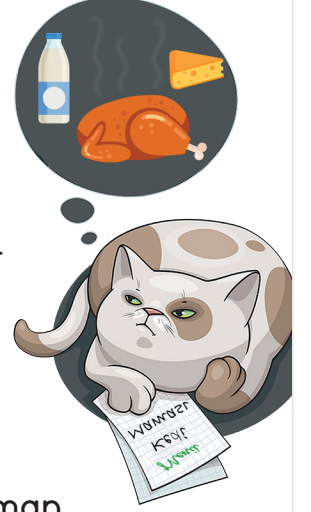
A) Evdeki kaynaklarımız hızla tükenir.

B) Faturalarımız az gelir.

C) Faturalarımız kabarık gelir.

AÇGÖZLÜ KEDİ

Çok uzak bir ülkede yaşayan yaşlı bir nine varmış. Bu ninenin bir de kedisi varmış. Bu kedi o kadar tembelmiş ki patisini bile kaldırmaya üşenir, tüm gün yatarmış. Yaşlı ninenin verdiği yiyecekleri yer, yerinden bile kıpırdamazmış. Günler geçtikçe tembel kedi çok zayıflamış ve çelimsizleşmiş. Artık ona yaşlı ninenin verdiği yiyecekler yetmiyormuş. Miskin kedi bir gün kapının önünde otururken kocaman bir kedi görmüş. Kedi öyle büyükmüş ki adeta kaplana benziyormuş. Miskin kedi: "Sen niye bu kadar şişman ve semizsin, ben zayıf ve çelimsizim." demiş. Semiz kedi ona "Padişahın sarayında her gün çeşit çeşit yemekler yersen benim gibi olursun." demiş.



Nineyi ve yemekleri beğenmeyen Miskin kedi, semiz kedinin arkasından sarayın yolunu tutmuş. Ama sarayda öyle çok kedi varmış ki yeni gelen kedileri toplayıp uzak bir yere bırakmışlar. Burası o kadar uzak bir yermiş ki açgözlü kedi, ninenin yanına da dönememiş. Burada ninenin verdiği yemekler kadar bile yemek yokmuş. Açgözlü kedi pişman olmuş olmasına ama son pişmanlık fayda etmemiş.

A. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Ninenin kedisi nasıl bir kediymiş?
2. Tembel kedinin gördüğü kedi nasılmış?
3. Şişman kedi nerede yaşıyormuş?
4. Şişman kedi; şişmanlığını neye borçluymuş?
5. Tembel kedi saraya gidince ne olmuş?

B. "Açgözlü Kedi" metninin konusunu ve ana fikrini yazınız.

Konu:

Ana fikir:

.....

.....

C. "Açgözlü Kedi" metninin özetini yazınız.

D. Aşağıda anlamları verilen kelimeleri metinden bularak yazınız.

..... → Bedence güçsüz, ince yapılı olan.

..... → Çalışmayı, iş yapmayı sevmeyen.

..... → Yaptığı bir işin yanlış olduğunu anlayarak üzölmek.

..... → Padişahların, devlet başkanlarının oturduğu büyük, görkemli yapı.

A. Aşağıda görselleri verilen varlıkların adlarını yazım yanlışlı olmadan yazınız.



Aşçı



B. Aşağıdaki kelimelerin doğru yazılışlarını örnekteki gibi karşlarına yazınız.

herkez

herkes

kirbit

pantolon

çeket

eylence

püsküvüt

eşki

yalnış

sipor

çünki

espiri

klavuz

Öretmen

Laylon

A. Aşağıda bir tebrik kartı verilmiştir. Doğum günü olan bir arkadaşınız için bu kartı doldurunuz.



B. Görseldeki noktalama işaretleriyle cümleleri eşleştiriniz.

Tunç Bey, dün Gebze'ye gitti

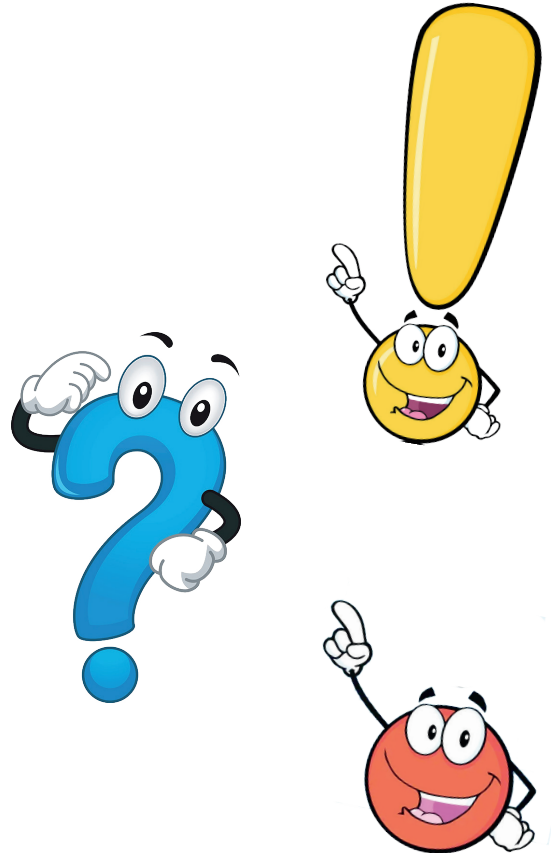
Bunları kim yedi

Yaşasın, yarın tatil

Çiğdem, okuldan ayrıldı mı

Duvardaki tablo yere mi düştü

Sakin konuşma



A. Aşağıdaki metni okuyup 5N1K sorularını cevaplayınız.

ÇİÇEK

Bütün anneler dünyanın en iyi kadınlarıdır. Benim annem de dünyanın en iyi kadınıydı. Annem, ince duygulu bir kadındı. Bir gün bahçeden çiçek toplayıp anneme götürdüm. Annem çok sevindi, "Hadi biraz daha çiçek koparalım," dedi. Bahçeye çıktık. Bana bir çiçek gösterdi, "Bak ne güzel çiçek.

Bu çiçek de canlı. Koparırsak ölür zavallı. Dalında daha güzel duruyor. Vazoda bu kadar güzel durmaz ki," dedi. Her çiçeğin başında bana, "Kıyabiliyorsan kopar," dedi. Bugün, iyi olan neyim varsa hepsini anneme borçluyum.

Aziz NESİN



1. Çocuk, çiçekleri **kime** toplamıştır?
2. Anne **ne zaman** sevinmiştir?
3. Metinde anlatılan anne **nasıl** bir kadındır?
4. Çocuk çiçekleri **nereden** toplamıştır?
5. Sizce anne, çocuğu **niçin** bahçeye götürmüştür?

.....

.....

.....

.....

SAYGI

Otobüsteydim bugün. Bir adam bindi. Sarımsak yemiş. Yanımda durmadı benim, uzağa gitti. Gene de duyuluyordu ağzının kokusu. Burnumu tıkadım. Ben zaten inecektim ama gideceğim yere varmamış olsam da inerdim.

Nasıl yaparlar bunu? Kendi keyiflerinden başka hiçbir şey düşünmezler mi? Şunu bunu rahatsız edecekmiş umurlarında değil. Onlar sarımsağı yesin. Ben sevmem o nesneyi ama bunca yıldır insanoğlu yiyor onu. Kimsenin zevkine karışacak değiliz. Ama sarımsak yedikten sonra dalmasınlar kalabalığa.

Toplumun insanları, yalnız kendilerini düşünüp başkalarına aldırma- maktan, yani bütün kötülüklerin anası olan huydan silkinmelidir.

Nurullah ATAÇ

1, 2, 3, 4 ve 5. soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

1. Yazar, otobüse binen yolcuya neden kızmıştır?

- A) Ona bağırdığı için
- B) Ayakta durduğu için
- C) Sarımsak yediği için

2. Yazara göre sarımsağı sevenler ne yapmalıdır?

- A) Onu yediklerinde kalabalığa karışmalıdır.
- B) Sakız çiğnemelidir.
- C) Dişlerini fırçalamalıdır.

3. Parçada anlatılan olay nerede gerçekleşmiştir?

- A) Trende B) Otobüste C) Sinemada

4. Metnin ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanlar başkalarını da düşünerek hareket etmelidir.
- B) Sadece kendimizi düşünmeliyiz.
- C) Toplu taşıma araçlarında istediğimiz gibi hareket edebiliriz.

5. Metnin yazarı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ömer SEYFETTİN
- B) Rifat ILGAZ
- C) Nurullah ATAÇ

6. Aşağıdakilerden hangisi soru cümlesi değildir?

- A) Aç mısın tok musun anlamadım
- B) Yüzü solgun muydu
- C) Kim söyledi bu kadar şeyi

7. Aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangisi eş anlamlıdır?

- A) Ödül - Ceza
- B) Alçak - Yüksek
- C) Durum - Vaziyet

8. "Türkiye Cumhuriyeti'nin temeli kültürdür."

(Mustafa Kemal Atatürk)

Yukarıdaki sözün türü nedir?

- A) Vecize (Özdeyiş)
- B) Atasözü
- C) Deyim

9. Çok yorgundu () içindeki ses şöyle diyordu:

() Ne olur artık bitir bu işi ()

Yukarıdaki yay ayraçlara sırasıyla aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangileri getirilmelidir?

- A) (.) (-) (.)
- B) (.) (-) (!)
- C) (.) (-) (?)

10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazımı yanlış olan bir kelime vardır?

- A) Büyüyünce şöför olacağım.
- B) Ben astronot olacağım.
- C) Pilot olmak en büyük hayalim.

11. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin yazımı yanlıştır?

- A) Eşofman
- B) Poşet
- C) Laylon

12. Aşağıdaki kelimelerin hangisinde yazım yanlış yoktur?

- A) Piriz
- B) Alerji
- C) Kitab

13.



Yukarıdaki resmi anlatan özdeyiş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Komşusu açken tok yatan bizden değildir. (Hz. Muhammed)
- B) Komşunla kavga etme, misafir gider o kalır. (Hz. Ebubekir)
- C) Zafer, iradededir. (Napolyon)

A. Aşağıdaki problemleri örnekteki gibi çözünüz.

a-



18 TL para harçayınca kumbaramda 34 TL kalıyor. Başlangıçta kumbaramda kaç TL vardır?

1. Kumbaradaki toplam para =
Harcanan para + Kalan para

..... = +

2. Kalan para = Kumbaradaki toplam para
- Harcanan para

..... = -

3. Harcanan para = Kumbaradaki toplam
para - Kalan para

..... = -

b-



Parktaki çocukların 14 tanesi eve gitti. Parkta 27 çocuk kaldığına göre başlangıçta parkta kaç çocuk vardır?

1.

.....

.....

..... = +

2.

.....

.....

..... = -

3.

.....

.....

..... = -

B. Aşağıdaki problemleri örnekteki gibi çözünüz.

a-



Havuzdaki 32 çocuğun bir kısmı havuzdan çıktı. Havuzda 14 çocuk kaldığına göre havuzdan çıkan çocuk sayısı kaçtır?

1. Havuzdaki toplam çocuk sayısı =
Havuzdan çıkan çocuk sayısı +
Havuzda kalan çocuk sayısı

..... = +

2. Havuzdan çıkan çocuk sayısı =
Havuzdaki toplam çocuk sayısı -
Havuzda kalan çocuk sayısı

..... = -

3. Havuzda kalan çocuk sayısı =
Havuzdaki toplam çocuk sayısı -
Havuzdan çıkan çocuk sayısı

..... = -

b-



Bir otobüste 48 yolcu vardır. Birinci durakta bir miktar yolcu inince 29 yolcu kalıyor. Buna göre birinci durakta inen yolcu sayısı kaçtır?

1.

.....

..... = +

2.

.....

..... = -

3.

.....

..... = -

- Çıkarma işleminde eksilen sayıyı bulmak için çıkan sayı ile fark toplanır.

A. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen "Eksilen" sayıyı örnekteki gibi bulunuz.

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 21 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 21 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 23 \\ \hline 67 \end{array} \rightarrow \square$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 12 \\ \hline 83 \end{array} \rightarrow \square$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 61 \\ \hline 24 \end{array} \rightarrow \square$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 35 \\ \hline 29 \end{array} \rightarrow \square$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 47 \\ \hline 52 \end{array} \rightarrow \square$$

B. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen eksilenleri örnekteki gibi bulunuz.

$$\square - 24 = 46 \rightarrow 46 + 24 = 70$$

$$\square - 32 = 51 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\square - 44 = 39 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\square - 19 = 26 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\square - 13 = 67 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\square - 44 = 35 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\square - 36 = 45 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\square - 67 = 14 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\square - 51 = 48 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\square - 23 = 49 \rightarrow \dots\dots\dots$$

- Çıkarma işleminde çıkan sayıyı bulmak için eksilen sayıdan farkı çıkarırız.

A. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen "Çıkan" sayıyı örnekteki gibi bulunuz.

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 13 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 31 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - \square\square \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - \square\square \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - \square\square \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - \square\square \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - \square\square \\ \hline 59 \end{array}$$

B. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen çıkan sayıyı örnekteki gibi bulunuz.

$$60 - \square = 32 \rightarrow 60 - 32 = 28$$

$$94 - \square = 57 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$46 - \square = 29 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$62 - \square = 44 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$85 - \square = 47 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$39 - \square = 22 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$51 - \square = 35 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$87 - \square = 58 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$72 - \square = 65 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$74 - \square = 36 \rightarrow \dots\dots\dots$$

1. $82 - \dots = 38$

Yukarıdaki çıkarma işleminde boş bırakılan yere kaç yazılmalıdır?

- A) 54 B) 44 C) 36

2. Eksilen 68, fark 27 olduğuna göre çıkan sayı kaçtır?

- A) 39 B) 41 C) 49

3. Evden okula 42 dakika yürüyen bir kişinin evden çıktıktan kaç dakika sonra 15 dakikalık yolu kalır?

- A) 17 B) 23 C) 27

4. Bir çıkarma işleminde çıkan 15, fark 28 olduğuna göre eksilen kaçtır?

- A) 53 B) 43 C) 23

5. Bir otobüste 46 yolcunun 18'i kadın, 24'ü erkek gerisi de çocuktur.

Buna göre bu otobüste kaç çocuk vardır?

- A) 4 B) 5 C) 6

6. "Aslı 32 misketinin 15'ini arkadaşına verdi. Aslı'nın kaç misketi kaldı?" sorusunun matematik cümlesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) $32 + 15 = \square$

B) $32 - \square = 15$

C) $32 - 15 = \square$

7. "Seval 15 oyuncağının bir kısmını kardeşine verince 7 tane oyuncak kaldı. Seval kardeşine kaç tane oyuncak verdi?" sorusunun matematik cümlesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) $15 + 7 = \square$

B) $15 - \square = 7$

C) $7 + \square = 15$

8. "Kitaplıkta yer alan 24 adet kitaptan 16 tanesini okudum. Geriye okumam gereken kaç kitap kaldı?" sorusunun matematik cümlesi hangisidir?

A) $24 + 16 = \square$

B) $16 - \square = 8$

C) $24 - 16 = \square$

9. "Fırındaki ekmeklerin 26'sı satılınca 13 ekmek kaldı. Fırında başlangıçta kaç ekmek vardı?" sorusunun matematik cümlesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\square - 26 = 13$
 B) $\square - 26 = 3$
 C) $\square + 13 = 26$

10. $\blacksquare - 12 = 51$

Yukarıdaki çıkarma işleminde \blacksquare yerine kaç yazılmalıdır?

- A) 63 B) 49 C) 39

11. $\star - 65 = 28$

Yukarıdaki çıkarma işleminde verilmeyen terimi bulmak için aşağıdaki işlemlerden hangisini yapmalıyız?

- A) $65 - 28$ B) $65 + 28$
 C) $68 - 25$

12. Bir toplantı salonunda 56 tane sandalye vardır. Toplantı başladığında sandalyelerin 29 tanesi boş kaldığına göre toplantıya katılan kişi sayısı kaçtır?

Yukarıdaki problemi anlatan matematik cümlesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $56 - \square = 29$ B) $56 - \square = 27$
 C) $29 + 27 = \square$

13 ve 14. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

-	49
★	26
☾	34

13. Tabloya göre "★" yerine kaç gelmelidir?

- A) 23 B) 74 C) 75

14. Tabloya göre "☾" yerine kaç yazılmalıdır?

- A) 83 B) 82 C) 15

15. $58 - \bullet = 39$
 $\blacksquare - 16 = 47$

Yukarıda verilenlere göre " $\blacksquare - \bullet$ " işleminin sonucu kaçtır?

- A) 42 B) 44 C) 46

16. Bir çıkarma işleminde çıkan 39, fark 25'tir. Bu işlemde eksilen sayı kaçtır?

- A) 68 B) 64 C) 14

A. Aşağıda Betül'ün bir gün boyunca yaptığı etkinlikler karışık olarak verilmiştir. Bu etkinlikleri saatlerden de faydalanarak sıralayınız.



○ → 13.00



○ → 07.00



○ → 10.00



○ → 08.00



○ → 15.30



○ → 21.30



○ → 08.30



○ → 20.00



○ → 07.30

B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Çevremizdeki yardıma muhtaç kişilere nasıl davranmalıyız?

2. Yardımlaşmanın faydaları nelerdir?

3. Zamanımızı nasıl planlamalıyız?

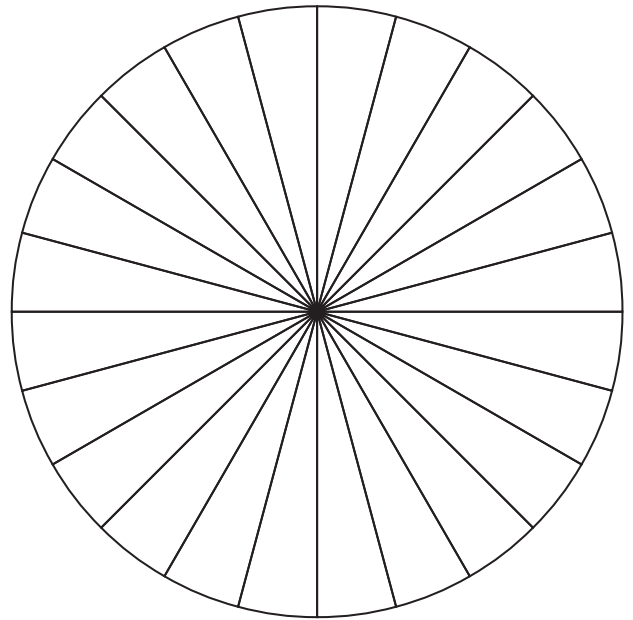
4. Planlı yaşamamanın ne gibi faydaları vardır?

C. Aşağıdaki boşlukları günlük planınıza göre doldurunuz.

1. Sabah saat kalkarım.
2. Elimi yıkar, katlarım.
3. Kahvaltımı saat yaparım.
4. Okula gitmek için evden çıkarım.
5. Okuldan eve saat dönerim.
6. Eve gelince hemen yaparım.
7. Akşam yemeğini saat yerim.
8. Ödevlerimi bitirip yarınki ders programına göre hazırlarım.
9. Ailemle birlikte saat televizyon izleyip sohbet ederim.
10. Saat dişlerimi fırçalayıp yatarım.

D. Aşağıdaki şekilde her dilim 1 saatliktir. Bir gün içinde yapacağınız etkinliklere göre dilimleri boyayınız.

Oyun oynama	→	Mavi
Ders çalışma	→	Kırmızı
Uyku	→	Yeşil
Yemek Yeme	→	Turuncu
Kitap Okuma	→	Pembe
Televizyon İzleme	→	Sarı



E. Aşağıdaki boşlukları uygun kelimeler ile doldurunuz.

1. Özel gereksinimi olan kişilere olmalıyız.
2. Gün içerisinde oyun oynamaya ayırmalıyız.
3. taşıma araçlarında, engelli bireylere yer vermeliyiz.
4. Çevremizde bizden farklı olan saygı duymalıyız.
5. sofrayı toplarken yardım edebiliriz.
6. kişilerin ihtiyacı olduğunda onlara yardım etmeliyiz.

duyarlı

kişilere

Toplu

zaman

Annemize

Özel

gereksinimli

F. Aşağıdaki metni okuyup soruları cevaplayınız.

YAŞLILARIN YARDIMINA GENÇLER KOŞTU

Tüm dünyayı saran koronavirüs salgını sebebiyle ülkemizde de yetkililer ve vatandaşlar önlemlerini artırdı. Salgına karşı en riskli grup olan yaşlılardan evden çıkmamaları istendi. Yaşlılar sokağa çıkamayınca gençler market alışverişi, ilaç alımı, odun kırma, sebze ve meyve alma gibi ihtiyaçlar konusunda yaşlılarımıza yardımcı oldular. Gençler "Bu günlerde bize bu rahat yaşamı veren yaşlılarımızı yalnız bırakmayıp onların ihtiyaçlarını gidermeyi bir görev olarak gördük." dediler.



1. Gençler, yaşlıların hangi ihtiyaçlarını gidermede yardımcı olmuşlardır?

2. Yardımlaşma konusunda sizin yaptığınız bir davranışı yazınız.

1. Bir arkadaşınız size günaydın diyorsa saat kaç olabilir?

- A)  B)  C) 

2. Aşağıdaki kişilerden hangisine yardım etmeliyiz?

- A) Pořetlerini taşıyamayan yaşlıya
B) ay içen Betül Teyze'ye
C) İşe giden Taner Amca'ya

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Otobüste yaşlılara yer vermeliyiz.
B) Hamilelere karşı duyarlı olmalıyız.
C) Sadece ailemize yardım etmeliyiz.

4.



Yandaki görsele göre saat kaç olabilir?

- A) 15.00 B) 20.00 C) 07.00

5. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A)  devlerimizi zamanında yapmak
B) Gece geç yatmak
C) Sabah erken kalkmak

6. Planlı bir  ğrenci aşağıdakilerden hangisini yapmaz?

- A) Akşam ödevlerini yapar.
B) Sabah erken kalkar.
C) Kahvaltı yapmadan okula gider.

7. "Bugünün işini yarına bırakma" atasözü hangisi ile ilgilidir?

- A) Tutumlu olmak
B) Planlı olmak
C) Doğru olmak

8. "Hayatta başarılı olmak için yaşamak gerekir." cümlesinde boş bırakan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) planlı B) d zensiz C) dağınık

9. Bir  ğrenci sabah erken kalkmak iin aağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) ok ge saatlere kadar televizyon izlemelidir.
B) Akşam erkenden yatmalıdır.
C) Ge saatte yemek yemelidir.

9. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	B	C	A	B	B	A	B	A	C	C	B	A

9. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	B	C	C	B	B	A	C	A	A	B	C	B	A	B	B	B

9. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	C	A	A	C	B	B	C	A	C	B	C	A	B	B	C	C	C	C	A

10. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5
	A	B	C	B	A

10. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	B	A	C	B	C	A	A	B	B	A	B	A	A	B

10. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	C	B	C	C	B	C	A	B

11. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	C	A	B	C	C	B	A	C	A	B	B	B	C

11. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	C	A	B	B	A	A	A	C	B	C	B	C	C	B	A	C

11. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	B	C	B	A	B	B	C	B

12. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	B	C	A	A	B	C	A	C	C	B	A	C	C	B	C	A

12. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	B	A	C	C	B	C	B	C	A	A	A	B	B	A	A	C

12. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7
	C	C	A	A	B	C	B

13. HAFTA - TÜRKÇE

TEMA DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	C	A	B	A	C	A	C	A	B	A	C	B	A

13. HAFTA - MATEMATİK

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	B	B	C	B	A	C	B	C	A	A	B	A	C	A	B	B

13. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	C	A	C	C	B	C	B	A	B

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8 fasikül olup toplamda 704 sayfadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Öğretim programındaki kazanım ve süreleri dikkate alınmıştır.
- ✓ Her ders için farklı yazı tipi ve renk kullanılmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, çek koparlı, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!

ÜCRETSİZ
İÇERİK İÇİN



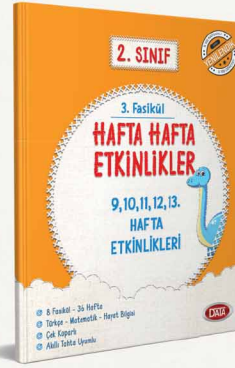
Tüm fasiküllerin akıllı tahta uyumlu içeriklerine ulaşmak için www.editoryayinevi.com veya editoryayinevi youtube kanalımızdan ulaşabilirsiniz.



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı

Dijital içeriklerine ulaşmak için
"Editör Data" uygulamasını indirin.



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 29 95 - Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

ISBN 978-625-7552-21-9



9 786257 552219