

# 4. SINIF



## 3. Fasikül

# HAFTA HAFTA ETKİNLİKLER

9,10,11,12,13.  
HAFTA  
ETKİNLİKLERİ



- 8 Fasikül - 36 Hafta
- Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri - Sosyal Bilgiler
- Çek Koparlı
- Akıllı Tahta Uyumlu



# İÇİNDEKİLER

## 4. SINIF - 3. FASİKÜL

### 9. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	1
TEMA DEĞERLENDİRME	2
YAZILIYA HAZIRLIK	5

### 9. HAFTA - MATEMATİK

TOPLAMA İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER	7
TEST	11
YAZILIYA HAZIRLIK	13

### 9. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

İNSAN SAĞLIĞI VE DENGELİ BESLENME	15
TEST	16
YAZILIYA HAZIRLIK	17

### 9. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

BİR KAHRAMANLIK DESTANI: MİLLİ MÜCADELE	19
TEST	20
YAZILIYA HAZIRLIK	21

### 10. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	23
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME / HİKAYE UNSURLARI	24
CÜMLEDE ANLAM	25
ATASÖZÜ - ÜÇ NOKTA	27
GERÇEK VE MECAZ ANLAM	28
TEST	28

### 10. HAFTA - MATEMATİK

ÇIKARMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME	31
TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER	35
TEST	37

### 10. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

SAĞLIĞA ZARARLI MADDELER	39
TEST	40

### 10. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

BİR KAHRAMANLIK DESTANI: MİLLİ MÜCADELE	41
TEST	42
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	43

### 11. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	45
FABL	47
TERİM ANLAM	48
CÜMLEDE ANLAM	49
SÖZCÜKTE YAPI	50
TEST	50

### 11. HAFTA - MATEMATİK

TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER	53
TEST	57
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	59

### 11. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	61
---------------------	----

### 11. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

YÖNLERİMİZ	65
TEST	66

### 12. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA ANLAMA	67
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	68
GERÇEK - MECAZ ANLAM / DEYİM - ÖZDEYİŞ	69
ALTI ŞAPKA YÖNTEMİ / ÜNLEM İŞARETİ	70
METİN ÇALIŞMASI	71
TEST	72

### 12. HAFTA - MATEMATİK

DOĞAL SAYILARDA ÇARPMA İŞLEMİ	75
DOĞAL SAYILARDA ÇARPMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ	78
DOĞAL SAYILARDA ÇARPMA İŞLEMİ	79
TEST	81

### 12. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

KUVVETİN CİSİMLER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ	83
TEST	85

### 12. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

YER TARİFİ YAPALIM	87
TEST	88

### 13. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA ANLAMA	89
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	90
DİNLEME KURALLARI / NOKTALAMA İŞARETLERİ	91
METİN ÇALIŞMASI	92
OKUMA ANLAMA (ŞARKI)	93
TEKİL-ÇOĞUL-TOPLULUK İSİMLERİ	94
TEMA DEĞERLENDİRME	95

### 13. HAFTA - MATEMATİK

PARANTEZLİ İŞLEMLER	97
KISA YOLDAN ÇARPMA İŞLEMİ	98
5, 25, 50 İLE KISA YOLDAN ÇARPMA İŞLEMİ	99
ZİHİNDEN ÇARPMA İŞLEMİ	101
TEST	103

### 13. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

KUVVETİN CİSİMLER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ	105
TEST	108

### 13. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

ÇEVREMİZDE NELER VAR?	109
TEST	110
CEVAP ANAHTARI	111



## A. Aşağıdaki metni okuyunuz.



## NURİ DEMİRAĞ

Cumhuriyet Dönemi'nin ilk Türk demir yolu müteahhitlerinden olan Nuri DEMİRAĞ, 1886 yılında Sivas'ın Divriği ilçesinde doğdu. Maliye Mektebindeki öğrenimini yarım bırakarak bir süre memleketinde öğretmenlik yaptı, ardından Ziraat Bankasına girdi. Maliye Nazırlığının açtığı sınavı kazanınca, maliye memuru olarak İstanbul'a atandı. 1918 yılında Maliye Müfettişi oldu. Bir süre sonra yüksek mühendis olan kardeşi ile birlikte müteahhitliğe başladı.

Karabük Demir-Çelik Tesisleri (1930), İzmit Kâğıt Fabrikası, Bursa Merinos Fabrikası, Sivas-Erzurum demir yolu hattı (1938-1939) projelerini gerçekleştirdi. Kişisel çabalarıyla İstanbul Yeşilköy'de ilk büyük havaalanını yaptı; aynı yerde bir uçak fabrikası ve pilot okulu kurdu. 13 Kasım 1957 tarihinde İstanbul'da vefat etti.

## B. Aşağıda verilen kelimeleri anlamları ile eşleştiriniz.

1) İnşaat yapan özel veya kurumsal kişi.

a) Demir yolu

2) Günümüzdeki adı Maliye Bakanlığı olan kurum.

b) Maliye Nazırlığı

3) İki rayın üzerinde demir tekerlekli taşıtların yürüdüğü yol.

c) Müteahhit

## C. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Nuri DEMİRAĞ kimdir?

2. Nuri DEMİRAĞ'ın yaptığı meslekleri yazınız.

3. Nuri DEMİRAĞ'ın gerçekleştirdiği projeleri yazınız.

A. Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlılarını yazınız. Bu kelimeleri birer cümle içinde kullanınız.

Sınıf	→	.....	→	Cümlem:	.....
Zaman	→	.....	→	Cümlem:	.....
Sözcük	→	.....	→	Cümlem:	.....
Dilek	→	.....	→	Cümlem:	.....
Akıl	→	.....	→	Cümlem:	.....
Kaygı	→	.....	→	Cümlem:	.....

B. Aşağıda verilen organlarımızın geçtiği birer deyim yazınız. Deyimleri birer cümle içinde kullanınız.

Göz	→	.....	→	Cümlem:	.....
Kulak	→	.....	→	Cümlem:	.....
Burun	→	.....	→	Cümlem:	.....

C. Aşağıda verilen kelimeleri zıt anlamlarıyla aynı renge boyayınız.

Savaş	Kısa	İleri	Uzun	Geri	Barış
Gül	Tüket	Üret	Sonra	Önce	Ağla

D. Aşağıda verilen cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri yeniden yazınız.

• ali, sabah evden çıktı.	• Nasreddin hoca dükkana geldi.
• Ankaradan gelen misafirler memnun kaldı.	• Öğretmenimiz ayşe hanım okula gelmedi.
• parkta çok güzel oyuncaklar var.	• atatürkün masmavi gözleri vardı.
• bora, dersi dikkatlice dinledi.	• Köpeğim tekir çok acıkmış.
• Atatürk 19 mayıs 1919da samsuna çıktı.	• Yaz tatilinde mersine gideceğiz.





### ATATÜRK'ÜN ÖĞRETMENE VERDİĞİ DEĞER

Bir gün Atatürk'ün yolu bir köye düştü. Gittiği köylerde okulları ziyaret eden Atatürk yine bir köyün ilkokulunu ziyaret etti. Okul bahçesinde oynayan çocuklarla ilgilendi, oyuna katılmayan bir öğrencinin sorunlarını dinledi. Sınıfın genç öğretmeni Atatürk'ü öğretmen kürsüsüne davet etti. Atatürk, arka sıralardan birine oturarak:

"Hayır, siz yerinizi alınız, dersinizi veriniz. Sınıfında bir öğretmen cumhurbaşkanından daha büyüktür." diyerek öğretmene verdiği önemi vurgulamış oldu.

E. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Atatürk'ün yolu nereye düşmüştür?

2. Atatürk, gittiği köylerde ne yapıyormuş?

3. Atatürk'ü gören genç öğretmen ne yapmıştır?

4. Atatürk'ün "Sınıfında bir öğretmen cumhurbaşkanından daha büyüktür." sözünü açıklayınız.

5. "Atatürk'ün Öğretmene Verdiği Değer" adlı metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

Konu:

Ana fikir:

1. Aşağıda verilen cümlelerin hangisinde "okul" kelimesinin eş anlamlısı kullanılmıştır?

- A) Atatürk, ilk olarak Mahalle Mektebine başlamıştır.  
 B) Daha sonra Şemsi Efendi İlkokuluna devam etmiştir.  
 C) Atatürk, asker olmak istediği için Askeri Ortaokula gitmiştir.  
 D) İstanbul Harp Akademisine gitmiştir.

2. "Güzel günler yakındır."

Yukarıdaki cümlede altı çizili kelimelerin zıt anlamlıları sırasıyla hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Yok - Çirkin                      B) Çirkin - Irak  
 C) Çirkin - Var                      D) Süper - Uzak

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

- A) 1. dünya savaşı dört yıl sürdü.  
 B) Akdeniz bölgesi yazın çok sıcak olur.  
 C) Köpeğimiz Karabaş çok havladı.  
 D) Depremde kızılای yardım etti.

4. "Bu problemin çözümünde farklı yöntemler kullanılabilir."

Yukarıdaki cümlede altı çizili kelimenin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Metot                      B) Hedef  
 C) Harita                      D) Çözüm

## DİL BİLGİSİ

### Yapılarına Göre Sözcükler

**Türemiş Sözcükler:** Aldığı yapım ekleri sayesinde yeni anlamlar kazanan sözcüklere "türemiş sözcükler" denir.

**Örnek:**

Diş + **çi** → Diş**çi**

Güç + **lü** → Güç**lü**

Kitap + **lık** → Kitap**lık**

Yukarıda verilen sözcükler "-çi, -lü, -lık" eklerini almıştır.

**Örnek:** Say + gı + sız + lık

Kök Y.E Y.E Y.E

**Say-:** Fiil köküdür.

**Saygı:** Bir kimseye ölçülü davranma, hürmet etme.

**Saygısız:** Karşısındakine gereken saygıyı göstermeyen kimse.

**Saygısızlık:** Saygısız olma durumu.

F. Aşağıda verilen kelimeleri yapılarına göre ayırıp işaretleyiniz.

Sözcük	Basit	Türemiş
Evler		
Kalemlik		
Kapıcı		
Kitabım		
Telefon		
Sucuk		
Silgi		

TÜRKÇE DERSİ  
YAZILIYA HAZIRLIK SORULARI  
(1. DÖNEM 1. YAZILI)

Adı - Soyadı: .....

Aldığı Not: .....

Sınıfı - Numarası: .....

Sevcan, kitap okumayı çok severmiş. Fırsat bulduğu tüm zamanları kitap okuyarak, yeni bilgiler öğrenerek geçirirmiş. Sevcan'ın arkadaşı Emrah ise hiç kitap okumaz, boş zamanlarını bilgisayarın başında oyun oynayarak geçirirmiş. Bir gün Emrah, tüm arkadaşlarını doğum gününe davet etmiş. Arkadaşları, Emrah'a oyuncaklar ve bilgisayar oyunları hediye etmiş. Sevcan ise Emrah'a bir hikâye kitabı almış. Emrah, hemen bilgisayar oyunlarını oynamaya başlamış. Sevcan'ın hediyesiyle hiç ilgilenmemiş. Bir gün bilgisayarı bozulan Emrah, Sevcan'ın hediye ettiği kitabı okumaya başlamış. Kitaptaki hikâyeler Emrah'ın çok hoşuna gitmiş. Okudukça okumuş, tüm kitabı bir çırpıda bitirmiş. Sonra da kendi kendine hayıflanmış. "Keşke daha önce bilgisayar oynamak yerine kitap okusaydım. Bundan sonra ben de hep kitap okuyacağım." demiş.

1. Aşağıdaki soruları metne göre uzun cümleler kurarak cevaplayınız. (5x5= 25 puan)

A. Sevcan'ın özelliklerini yazınız. (5 puan)

.....

B. Emrah nasıl bir çocuktur? (5 puan)

.....

C. Emrah, ne zaman kitap okumaya başlamıştır? (5 puan)

.....

D. "Sonra da kendi kendine hayıflanmış." cümlesinde altı çizili kelimenin cümleye kattığı anlamı yazınız. (5 puan)

.....

E. Metne uygun bir başlık yazınız. (5 puan)

.....

2. Aşağıdaki tabloları uygun kelimelerle doldurunuz. (10x2=20 puan)

Kelime	Eş Anlamlısı
Yüzyıl	
Düş	
Lisan	
Okul	
Fırsat	

Kelime	Zıt Anlamlısı
Var	
Islak	
Kalın	
Yaşlı	
Arka	



3. Aşağıda verilen kelimeleri alfabetik sıraya göre sıralayınız. (10x1 = 10 puan)

- |                  |                   |                     |                 |                  |
|------------------|-------------------|---------------------|-----------------|------------------|
| <div>Balık</div> | <div>Zeytin</div> | <div>Apartman</div> | <div>Kale</div> | <div>Apart</div> |
| 1. ....          | 2. ....           | 3. ....             | 4. ....         | 5. ....          |
| <div>Kaya</div>  | <div>Kaza</div>   | <div>Kara</div>     | <div>Kasa</div> | <div>Kafa</div>  |
| 1. ....          | 2. ....           | 3. ....             | 4. ....         | 5. ....          |

4. Aşağıda verilen deyimleri açıklamaları ile eşleştirerek şifreyi bulunuz. (5x2=10 puan)

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <div>I</div> Burnundan solumak     | <div>....</div> Bir şeyi çok fazla söylemek |
| <div>Y</div> Sabrı taşmak          | <div>....</div> Aşırılığa kaçmak            |
| <div>D</div> Dilinde tüy bitmek    | <div>....</div> Dayanamaz duruma gelmek     |
| <div>M</div> Ağzından bal damlamak | <div>....</div> Çok öfkelenmek              |
| <div>E</div> Ölçüyü kaçırmak       | <div>....</div> Çok güzel konuşmak          |

5. Aşağıdaki cümlelerde bırakılan boşluklara uygun noktalama işaretlerini yazınız. (8x2=16 puan)

- Yarın sinemaya gideceğiz ( )  
 Prof ( ) bu konuyu çok güzel ele aldı ( )  
 Pazardan soğan ( ) domates ve biber aldı ( )  
 Annem 01 ( ) 09 ( ) 1958 tarihinde doğmuş ( )

6. Aşağıdaki cümlelerin gerçek ve hayal ürünü olup olmadığını belirtiniz. (5x3=15 puan)

- Sinek, kedinin kulağına bir şeyler fısıldadı. (.....)  
 Martılar sahile vuran balıkları yemeğe başladı. (.....)  
 Uçurtmam ağacın dallarına takıldı. (.....)  
 Masaldaki ejderha beni kovaladı. (.....)  
 Elini yıldızlara uzatıp dokunuyordu. (.....)

7. Aşağıdaki eş sesli kelimeleri farklı anlamları ile cümlede kullanınız. (4x1=4 puan)

- Boz: .....  
 Boz: .....  
 Yüz: .....  
 Yüz: .....

Problemlerde doğru sonuca ulaşabilmek için problem çözme aşamalarına dikkat edilmelidir.

Problem çözme aşamaları şöyledir:

- Problemi anlama
- Plan yapma
- Planı uygulama
- Değerlendirme

Bu aşamalardan sonra problemi genişletme çalışmaları yapılabilir.

A. Aşağıda verilen problemleri örnekteki gibi çözünüz.

1. Babam 948 TL faturalara, 1267 TL de ev kirası ve aidata ödemiştir. Buna göre babamın ödediği tutar toplam kaç TL'dir?

**Problemi Anlama**

948 TL faturalara, 1267 TL ev kirası ve aidata ödenmiştir. Bizden ödeme yapılan toplam tutar istenmektedir.

**Plan Yapma**

Toplam tutarı bulabilmek için fatura, ev kirası ve aidata ödenen paraları toplamalıyız.

**Planı Uygulama**

$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \boxed{2} \boxed{6} \boxed{7} \longrightarrow \text{Ev kirası ve aidat} \\
 + \quad \boxed{9} \boxed{4} \boxed{8} \longrightarrow \text{Faturalar} \\
 \hline
 \boxed{2} \boxed{2} \boxed{1} \boxed{5} \text{ TL}
 \end{array}$$

Toplam tutar 2215 TL'dir.

**Değerlendirme**

Toplam tutardan fatura parasını çıkardığımızda 1267 sayısını bulmalıyız.

$$2215 - 948 = 1267 \text{ çözümümüz doğrudur.}$$

2. Üç kardeşin kumbaralarında sırayla 345 TL, 417 TL ve 269 TL vardır. Bu kardeşler bayramda toplam 369 TL topladıklarına göre üç kardeşin son durumda toplam kaç TL'si olmuştur?

**Problemi Anlama**

**Plan Yapma**

**Planı Uygulama**

**Değerlendirme**

B. Aşağıda verilen problemleri çözünüz. Ardından problemi örnekteki gibi genişletiniz.

1. Bir çiftçi 1. gün 2146 kg, 2. gün 1059 kg ve 3. gün 3071 kg domates toplamıştır. Buna göre çiftçi toplam kaç kg domates toplamıştır?

**Çözüm:** Domatesin toplam k'ını sorduğu için toplama işlemi yaparız.

2	1	4	6	→	1. gün toplanan domates (kg)
1	0	5	9	→	2. gün toplanan domates (kg)
3	0	7	1	→	3. gün toplanan domates (kg)
+					
6	2	7	6	→	Toplam domates (kg)

### Problemi Genişletelim

Bu çiftçi 4. gün, 3. gün topladığı domatesten 234 kg fazla domates topladığına göre çiftçinin dört gün boyunca topladığı domates kaç kg'dır?

**Çözüm:**

3	0	7	1		
+		2	3	4	
3	3	0	5	→	4. gün topladığı domates

İlk üç gün 6276 kg topladığına göre, bu sayı ile 3305 kg'ı toplarız.  
 $6276 + 3305 = 9581$  kg domates toplamıştır.

2. Bir mağazadan 432 TL'ye masa takımı, 1675 TL'ye koltuk takımı ve 1978 TL'ye televizyon alan Emine Hanım toplam kaç TL ödeme yapar?

**Çözüm:**

### Problemi Genişletelim

**Çözüm:**



C. Aşağıda verilen problemleri çözünüz.

1. Yüzler basamağında 7 rakamı olan rakamları farklı dört basamaklı en küçük sayı ile rakamları birbirinden farklı dört basamaklı en büyük çift sayının toplamı kaçtır?

2. Bir markette sabah 432 bisküvi, öğleden sonra ise sabah sattığı bisküviden 396 fazla bisküvi satılmıştır. Buna göre markette satılan toplam bisküvi sayısı kaçtır?

3. Bir toplama işleminde toplananlardan biri 5372, diğeri ise 2989 olduğuna göre toplam kaçtır?

4. Dila Hanım 3867 TL, eşi ise 4698 TL maaş almaktadır. Buna göre ikisinin toplam maaşı kaç TL'dir?

D. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Aşağıdaki problemde verilenleri ve istenenleri yazarak problemi çözünüz.

**Problem:** Ali 32, Cengiz 40, Rifat ise 56 yaşındadır. Bu üç kişinin 10 yıl sonraki yaşları toplamı kaç olur?

Verilenter:

İstenenler:

Çözüm:

2. T. L. F. 4. F. 1. H. 1. 10.

2. Tarık, Enes'ten, Enes de Hamza'dan 10 yaş büyüktür. Hamza 9 yaşında olduğuna göre üç kişinin yaşları toplamı kaçtır?

3. Tanesi 25 kuruş olan silgilerden 8 tane, tanesi 2 TL olan kalemlerden 5 tane alan Arda, satıcıya kaç TL öder?

4. Aklımdan tuttuğum sayıdan 768 çıkarınca 999 buldum. Buna göre aklımdan tuttuğum sayı kaçtır?

E. Aşağıda verilen problemleri çözünüz ve şifreyi bulunuz.

1. Dedem 21 yıl sonra 98 yaşında olacak. Buna göre dedem 17 yıl önce kaç yaşındaydı?

[illegible]

2. Bir aile, oğlunun okul giderleri için 2487 TL, kızının okul giderleri için 1896 TL harcama yapmıştır. Buna göre bu aile çocuklarının okul giderleri için toplam kaç TL harcamıştır?

[illegible]

3. Bir atölyede ocak ayında 1687 tane, şubat ayında 2096 tane ve mart ayında 3572 tane pantolon üretiliyor. Buna göre atölyede üç ayda üretilen pantolon sayısı kaçtır?

[illegible]

4. Dedem geçen ay 1325 TL maaş almıştır. Bu ay alacağı maaş geçen ay aldığından 125 TL fazladır. Buna göre dedem iki ayda toplam kaç TL maaş almıştır?

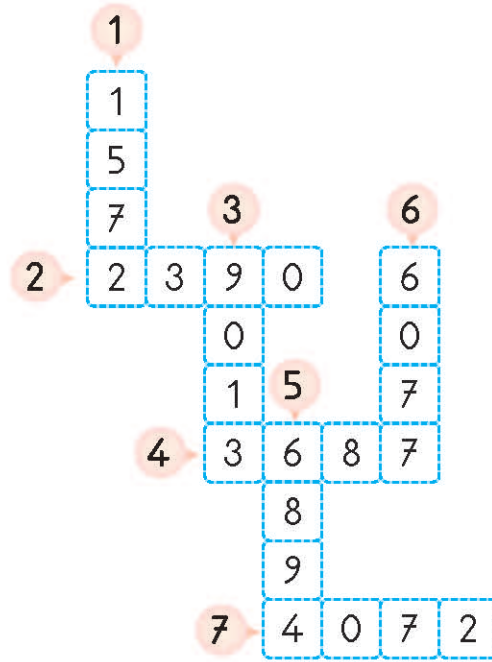
[illegible]

5. Bir okulda sabah 1246 öğrenci, öğleden sonra ise sabahki öğrenci sayısından 1587 fazla öğrenci ders görmektedir. Buna göre, okuldaki toplam öğrenci sayısı kaçtır?

[illegible]

Şifre:					
	2775	60	4079	4383	7355

F. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.



1. Bulmacanın 1 numaralı bölümündeki sayı ile 5 numaralı bölümündeki sayının toplamı kaçtır?

2. Bulmacanın 2 numaralı bölümündeki sayı ile 7 numaralı bölümündeki sayının toplamı kaçtır?

3. Bulmacanın hangi iki bölümündeki sayıların toplamı 6 numaralı bölümdeki sayıyı verir?

4. Bulmacanın 6 numaralı bölümündeki sayı ile 4 numaralı bölümündeki sayının toplamı 3 numaralı bölümdeki sayıdan kaç fazladır?

G. Aşağıdaki problemleri zihinden çözünüz ve sonuçları ile eşleştiriniz.

Ş	KL00 dört basamaklı bir sayıdır. $KL00 + KL00 + KL00 = 4500$ ise $K + L$ kaçtır?
H	$68C4 > 6824$ eşitsizliğinde C'nin alabileceği değerler toplamı kaçtır?
Ü	600 fazlası 6600 olan sayının 3000 fazlası kaçtır?
R	5 ile 18 arasındaki ilişki 8 ile 27 arasında da vardır. Aynı ilişki 15 ile hangi sayı arasında olur?
Y	Bir araç bir saatte 120 km yol alıyorsa, 3 saatte kaç km yol alır?
K	1000 eksiği 5000 olan sayının 4000 fazlası kaçtır?
B	Bir sayıya, kendisini ve kendisinin yarısını eklersek 3000 oluyor. Buna göre bu sayı kaçtır?
İ	İki sayının toplamı 4600'dür. Büyük sayı 3800 olduğuna göre küçük sayı kaçtır?
Ü	Toplamları 8000, farkları 2000 olan sayılardan küçük olanı kaçtır?
E	7200 sayısına kaç eklersek dört basamaklı en büyük sayıyı elde ederiz?

B									
1200	9000	360	3000	10000	6	2799	42	800	48



ŞİFRE:


## TEST

1. 

A	8	B
4	1	9
8	0	5

 Yanda verilen toplama işlemine göre  $A + B$  toplamı kaçtır?
- A) 9      B) 10      C) 11      D) 12

2. 

a	b
b	a
a	b
b	a

 Verilen toplama işleminde  $a + b = 9$  olduğuna göre işlemin sonucu kaçtır?
- A) 208      B) 198      C) 140      D) 120

3.  $5783 + 2149 < K$
- Yukarıdaki ifadede "K" yerine aşağıdakilerden hangisi gelemez?
- A) 7933      B) 7938      C) 7946      D) 7932

4.

+	500	600
2700	C	B
3800	A	D

- Yandaki tabloya göre " $A + D$ " işleminin sonucu " $C + B$ " işleminin sonucundan kaç fazladır?
- A) 1200      B) 2200      C) 3200      D) 4200

5. 

58	60	62	64	66
----	----	----	----	----

 Yukarıda verilen ardışık beş sayının toplamı kaçtır?
- A) 300      B) 305      C) 310      D) 315



6.

$A > 6799$

$2999 < B$

Yukarıda verilenlere göre  $A+B$  işleminin sonucu en az kaçtır?

- A) 9600    B) 9700    C) 9800    D) 9900

7. • En küçük üç basamaklı çift sayı

- En büyük dört basamaklı tek sayı
- En küçük rakamları farklı dört basamaklı tek sayı
- En büyük rakamları farklı dört basamaklı çift sayı
- En küçük rakamları farklı üç basamaklı çift sayı
- En büyük rakamları farklı dört basamaklı tek sayı
- En küçük rakamları farklı dört basamaklı çift sayı

9	8	7	6	1	1	1
1	0	2	4	0	0	0
9	8	7	5	2	2	0
9	9	9	9	5	3	7

Verilen bulmacada yukarıdaki soruların cevaplarını boyarsak elimizde kalan rakamların toplamı kaç olur?

- A) 6    B) 8    C) 10    D) 12

8. 2685 eksiği 4799 eden sayının 2062 fazlası kaçtır?

- A) 9540    B) 9545    C) 9546    D) 9550

9. 0 rakamına "■", 3 rakamına "●", 4 rakamına "▲" ve 2 rakamına "◆" dersek;

$$\begin{array}{r}
 \boxed{3} \boxed{4} \boxed{6} \boxed{8} \\
 \boxed{7} \boxed{4} \boxed{7} \\
 + \quad \boxed{8} \boxed{7} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}
 \end{array}$$

Yukarıdaki işlemin sonucu aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) ▲ ● ■ ◆    B) ● ● ■ ◆  
C) ▲ ● ◆ ■    D) ▲ ■ ■ ●

10. Dört basamaklı rakamları farklı en büyük ve en küçük doğal sayının toplamının 2874 eksiği kaçtır?

- A) 8010    B) 8015  
C) 8020    D) 8025

11.

Hafta içi	2219 kişi
Cumartesi	3067 kişi
Pazar	3605 kişi

Hafta içi ve hafta sonu hayvanat bahçesini gezen kişi sayısı yanda verilmiştir.

Buna göre hayvanat bahçesini gezen kişi sayısı toplam kaçtır?

- A) 8891    B) 8890  
C) 8889    D) 8888

MATEMATİK DERSİ  
YAZILIYA HAZIRLIK SORULARI  
(1. DÖNEM 1. YAZILI)

Adı - Soyadı: .....

Aldığı Not: .....

Sınıfı - Numarası: .....

1. Aşağıda rakamla verilen sayıların okunuşlarını yazınız. (5x2=10 puan)

Sayı	Okunuşu
1279	
25608	
362051	
12003	
967034	

2. Aşağıda okunuşları verilen sayıları rakamla yazınız. (5x2=10 puan)

Okunuşu	Sayı
Kırk altı bin yüz otuz sekiz	
Üç bin altı yüz altı	
Dört yüz otuz dokuz bin on üç	
Doksan altı bin altı yüz altmış yedi	
Altı yüz bin otuz	

3. Aşağıda verilen sayının basamak adlarını ve basamak değerlerini yazınız. (12x1=12 puan)

Basamak Adı	Basamak Değeri
8 0 7 9 3 2	8 0 7 9 3 2
.....	.....
.....	.....
.....	.....

4. Aşağıda bölükleri karışık olarak verilen sayıları yazınız. (3x1=3 puan)

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü	Binler Bölüğü	Birler Bölüğü	Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
031	495	607	382	902	008

5. Aşağıda verilen örüntülerde noktalı yerlere gelecek olan sayıları bularak örüntünün kuralını yazınız. (12x1=12 puan)

• 18 - 23 - 28 - .... - ....

Kural: .....

• 2 - 4 - 8 - 16 - .... - ....

Kural: .....

• .... - 16 - 13 - 19 - 16 - ....

Kural: .....

• 5 - 10 - 15 - 20 - ....

Kural: .....

6. Aşağıda verilen sayıları çözümleyiniz. (4x2= 8 puan)

• 3704: .....

• 10695: .....

• 930678: .....

• 76904: .....

7. Aşağıda verilen sayıları belirtilen sembollere göre sıralayınız. (9x1=9 puan)

1307	1037	1370	30791	3791	307915
.....	.....	.....	.....	.....	.....
<	<		<	<	

234059	306078	306189	140871	1408	14871
.....	.....	.....	.....	.....	.....
<	<		<	<	

8. Aşağıda verilen tablodaki sayıları en yakın onluğa ve en yakın yüzlüğe yuvarlayarak yazınız. (10x1=10 puan)

Sayılar	En Yakın Onluk	Sayılar	En Yakın Yüzlük
135		369	
2106		1071	
6979		4632	
3028		5794	
9437		7935	

9. Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen rakamları bulunuz. (5x1=5 puan)

$$\begin{array}{r} 3 \square 67 \\ + 29 \square 8 \\ \hline 6645 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \square 8 \\ + 3 \square 69 \\ \hline \square 577 \end{array}$$

10. Aşağıdaki verilen çıkarma işlemlerinde verilmeyen rakamları bulunuz. (5x1=5 puan)

$$\begin{array}{r} 97 \square 3 \\ - 2 \square 06 \\ \hline \square 987 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 349 \\ - 469 \square \\ \hline 3650 \end{array}$$

11. Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerini yapınız. (6x1=6 puan)

$$\begin{array}{r} 2348 \\ + 3597 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4235 \\ + 2686 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8073 \\ + 1249 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7085 \\ - 3996 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9720 \\ - 5693 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9000 \\ - 2467 \\ \hline \square \end{array}$$

12. Aşağıdaki problemleri çözünüz. (2x5=10 puan)

A. Bir ilkokulda 1348 kız öğrenci, kızlardan 497 fazla erkek öğrenci vardır. Buna göre okulda toplam kaç öğrenci vardır?

B. Hasan Bey, 3648 TL maaşının 1270 TL'sini ev kirasına, 1432 TL'sini diğer ihtiyaçlara harcamıştır. Buna göre Hasan Bey bu ay kaç TL tasarruf etmiştir?



A. Aşağıdaki ifadeler doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazınız.

☐ Dengeli beslenen kişi sağlıklı olur.

☐ Sabah kahvaltısı önemli değildir.

☐ Bozulmuş besinler tüketilmemelidir.

☐ Geç vakitte bir şeyler yemek faydalıdır.

☐ Öğün atlamak doğru bir davranış değildir.

☐ Gıda israfı, ekonomiye katkı sağlar.

☐ Artan yemekler buzdolabına konulmalıdır.

☐ Uyku düzenimize dikkat etmeliyiz.

☐ Düzensiz beslenme sağlığımızı bozar.

☐ Tek yönlü beslenmek faydalıdır.

☐ Diyetisyen, sağlığımızı korumak için çalışır.

☐ Hareketsiz yaşam hastalıklara sebep olur.

B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Vücudun tüm görevlerini tam yapabilmesi için ihtiyaç duyduğu besin maddelerini yeterli miktarda almaya ne denir?

---



---



---



---

2. İnsan sağlığı ile beslenme arasında nasıl bir ilişki vardır?

---



---



---



---

3. Düzenli beslenen bir kişi günde kaç öğün yemek yemelidir?

---



---

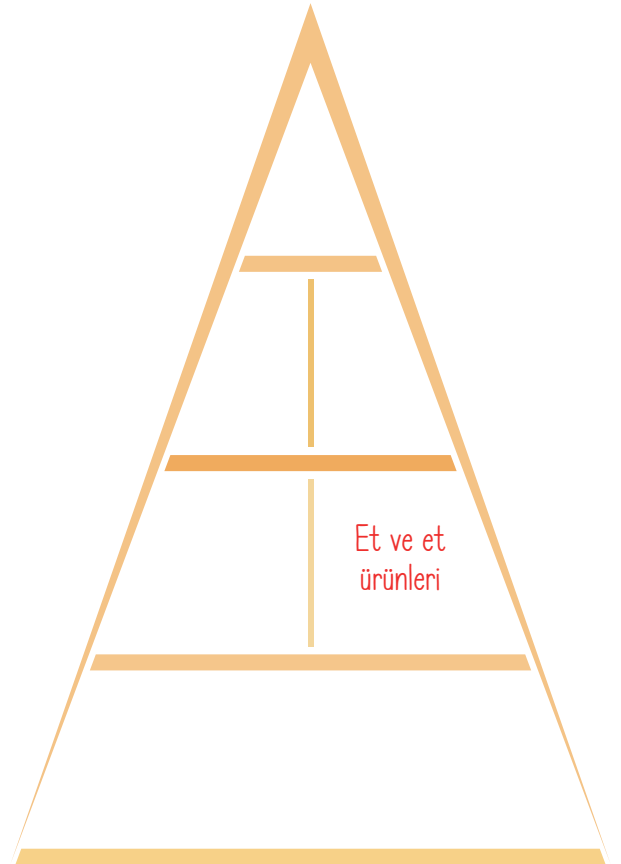


---



---

C. Aşağıda verilen besin piramidi basamaklarına tüketilmesi gereken besinleri oranlarına göre yazınız.



1. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Çok aşırı yemek yenmemelidir.
- B) Uzun süre aç kalınmamalıdır.
- C) Sağlığa zararlı maddeler içeren besinler tüketilmemelidir.
- D) Yiyeceklerin bozulmaması için hepsi bir anda yenmelidir.

2. Arkadaşım Ferda sürekli olarak hazır gıdalarla beslenir. Bazen annelerimiz bizi alışveriş merkezine götürür. Annem benim karnımı evde iyice doyurur. Ferda ise her zaman açtır. Daha içeri girer girmez yemek yiyelim diye tutturur. Annesi Sevda Teyze soluğu yemek katında alır. Sırf Ferda sussun diye ona ne kadar zararlı yiyecek varsa yedirir.

Metne göre Ferda'nın tabağı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A)  B)  C)  D) 

3. Ayşe ve babası öğle yemeğinde lokantaya gitmişlerdir. Menüde aşağıdaki besin grupları vardır.

- 1. Kuru fasulye      2. Patates kızartması
- 3. Makarna      4. Gazoz
- 5. Ekmek      6. Salata
- 7. Sütlaç      8. Çay
- 9. Ayrar

Ayşe ve babası yeterli ve dengeli beslendiğine göre yukarıdaki yemek listesinden kaç numaralı besinleri seçmiş olabilirler?

- A) 2, 3, 5, 7      B) 2, 3, 4, 5
- C) 1, 3, 6, 9      D) 2, 4, 6, 5

4. Markete giden Emin'e annesi sağlıklı ve doğal gıdalardan satın almasını söylemiştir.

Aşağıdakilerden hangisi sağlıklı ve doğal besine örnektir?

- A) Çikolata      B) Pasta      C) Süt      D) Kola

5. Aşağıda verilen menülerden hangisi sağlığa zararlı değildir?

- A) Ekmek, pilav, çikolata, gazoz
- B) Ekmek, kuru fasulye, pilav, cacık
- C) Hamburger, çikolatalı pasta, kola
- D) Pizza, patates kızartması, gazlı içecek

6. Diyetisyene giden Emine ve Aziz sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili tavsiyeler almışlardır.

Aşağıdaki verilenlerden hangisi bu tavsiyeler arasında yer almaz?

- A) Her çeşit besinden yeterli miktarda tüketilmelidir.
- B) Vitaminli yiyecekler tüketilmelidir.
- C) Asitli içecekler yatmadan önce tüketilmelidir.
- D) Kahvaltıda yumurta ve peynir yenmelidir.

7. Doktora giden Kübra'ya doktor protein bakımından zengin besinler tüketmesini tavsiye etmiştir.

Kübra'nın beslenmesi gereken besinler arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A)  B)  C)  D) 

FEN BİLİMLERİ DERSİ  
YAZILIYA HAZIRLIK SORULARI  
(1. DÖNEM 1. YAZILI)

Adı - Soyadı: .....

Aldığı Not: .....

Sınıfı - Numarası: .....

A. Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız. (10x1=10 puan)

1. (.....) Canlılar Dünya'nın dış katmanında yaşarlar.
2. (.....) Yer kabuğu karaların olduğu yerlerde ince, okyanus tabanlarda daha kalındır.
3. (.....) Yer kabuğu ve yeryüzü şekilleri kayalardan oluşmuştur.
4. (.....) Kayalar rüzgar, sıcaklık farkı, yağmur, akarsu gibi dış faktörlerle parçalanır.
5. (.....) Fosilleri inceleyen bilim dalına "arkeoloji" denir.
6. (.....) Kayaları yeryüzüne çıkarmak için maden ocakları açılır.
7. (.....) En alttaki kayaç tabakasında bulunan fosiller, üst tabakalardaki fosillere göre daha yenidir.
8. (.....) Dünya'mızın üç türlü hareketi vardır.
9. (.....) Dünya'mız batıdan doğuya doğru döner.
10. (.....) Dünya'mızın kendi etrafında dönmesiyle gece-gündüz oluşur.

B. Aşağıdaki cümleleri verilen kavramlardan uygun olanlar ile tamamlayınız. (10x2=20 puan)

çinko

maden

dolanma

yetmişine

yıl

manto

kurşun

gece

mermer

lav

1. Akkor halindeki aşırı sıcak ..... yer kabuğunun derinliklerinden yanardağların yüzeyine doğru yükselir.
2. Yüzeye çıkan magmaya ..... denir.
3. Ekonomik değeri olan kayalara ..... denir.
4. Türkiye, Dünya'daki bor minerali rezervlerinin yaklaşık yüzde ..... sahiptir.
5. .... inşaatlarda, dekorasyonda, heykelticilikte ve süs eşyalarının yapımında kullanılır.
6. Pil yapımında, televizyon ekranı üretiminde, floresan lambalarda ..... kullanılır.
7. Radyasyonu en az geçiren metal ..... dur.
8. Dünya'mızın Güneş etrafındaki hareketi ..... dir.
9. Bir ..... 365 gün 6 saattir.
10. Dünya'nın Güneş görmeyen kısmının zaman dilimine ..... denir.

C. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız. (5x2=10 puan)

Fatih 20.00'de İskoçya'dan İzmir'deki annesi Fatma'yı aramıştır. Fatma Hanım oğluna "Burada saat 23.00 oğlum ben de birazdan uyuyacağım." demiştir.

1. Fatih'in bulunduğu yerde saat 20.00 iken İzmir'de saatin 23.00 olmasını nasıl açıklarsınız?

.....

2. Metindeki durum Dünya'nın hangi hareketinin sonucudur?

.....

D. Aşağıdaki besinleri hayvansal ve bitkisel olarak gruplandırınız. (10x1=10 puan)

Muz

Elma

Sucuk

Domates

Et

Biber

Balık

Süt

Ispanak

Yumurta

HAYVANSAL BESİNLER

BİTKİSEL BESİNLER

E. Aşağıda kullanım alanları verilen madenlerin adlarını noktalı yerlere yazınız.

Demir

Bakır

Kömür

Altın

Nikel

1. Elektrik - elektronikte, inşaatlarda, ulaşım, kuyumculukta, boya üretiminde kullanılır. (.....)
2. Uçak ve gemi yapımında, paslanmaz çelik üretiminde, çekiç, pense, çatal, bıçak gibi aletlerin yapımında kullanılır. (.....)
3. Kuyumculukta, diş hekimliğinde, madalya yapımında, resmi paralarda kullanılır. (.....)
4. Otomobil yapımında, manyetik depolama alanlarının yapımında kullanılır. (.....)
5. Isınmada, bazı endüstri tesislerinde, kimya ve ilaç fabrikalarında kullanılır. (.....)

F. Besin içeriklerini yazınız. (5x1=5 puan)

.....

.....

G. Aşağıda verilen kişilerin hangi besin grubuyla beslenmeleri gerektiğini yazınız. (4x5=20 puan)



Kolumun hemen iyileşmesini istiyorum.

.....



Saçlarımla çok uzun olmasını istiyorum.

.....



İyileşmek istiyorum.

.....



Enerjim kalmadı.

.....

H. Aşağıdaki soruları cevaplayınız. (4x5=20 puan)

1. Dünya'nın dönme hareketinin sonuçlarını yazınız.

.....

2. Dünya Güneş etrafındaki bir turunu kaç günde tamamlar?

.....

.....

3. Vücudumuzun büyüüp gelişmesini, yaralarımızın iyileşmesini sağlayan besin içeriği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yağlar B) Proteinler C) Mineraller D) Vitaminler

4. Aşağıdaki gıdalardan hangisi karbonhidrat yönünden zengindir?

A) Ceviz B) Süt C) Et D) Makarna

A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerle tamamlayınız.

Ali Saip Bey

Şerife Bacı

Hasan Tahsin

Gördesli  
Makbule

Türk kadını

Antep

1. .... Yunanlılara ilk kurşunu sıkarak halka direniş azmini göstermiştir.
2. .... Urfa'da Milli Mücadele' nin kahramanı olmuştur.
3. .... İnebolu'dan Ankara' ya mermi taşıırken kar bastırmış ve donarak şehit olmuştur.
4. .... Batı Cephesi' nde savaşmıştır.
5. Millî Mücadele'de .... nın kahramanlıkları sayılamayacak kadar çoktur.
6. Şahin Bey, .... 'te düşmana karşı savaşmıştır.

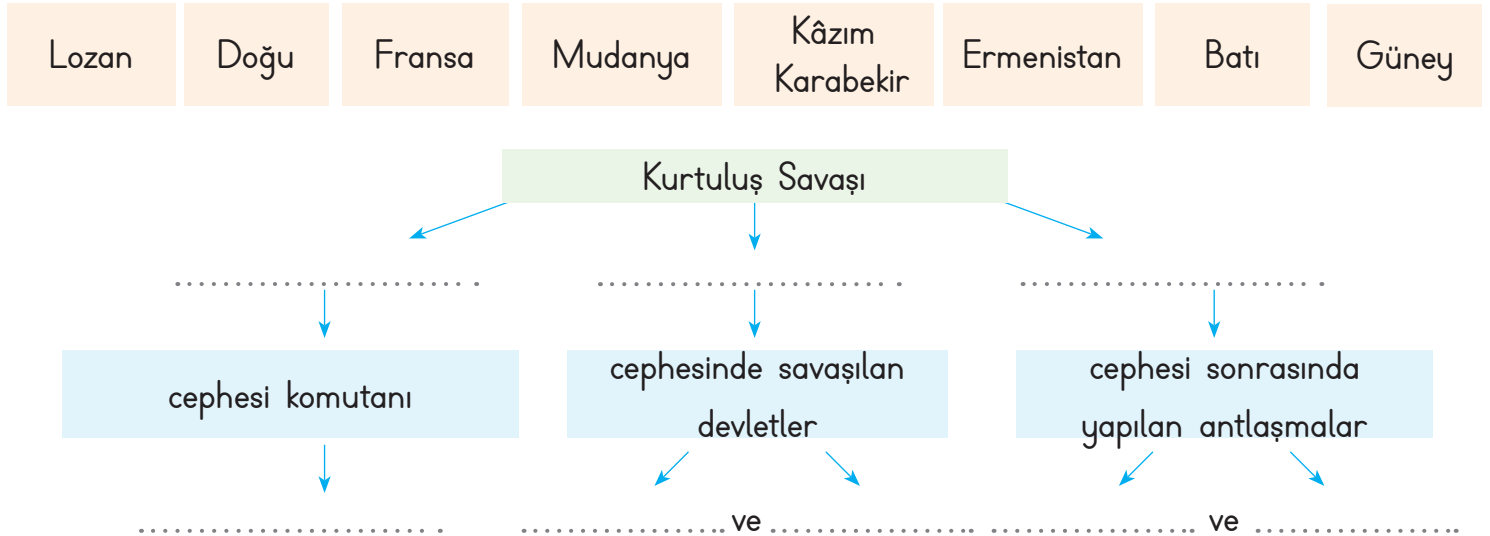
B. Aşağıdaki kavramların ait olduğu cephelerin adlarını boşluklara yazınız.

.....
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yunanlılar</li> <li>• İzmir</li> <li>• İsmet İnönü</li> <li>• Sakarya Savaşı</li> </ul>

.....
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fransızlar</li> <li>• Maraş</li> <li>• Şahin Bey</li> <li>• Antep</li> </ul>

.....
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ermeniler</li> <li>• 15. Kolordu</li> <li>• Kazım Karabekir</li> <li>• Gümrü Antlaşması</li> </ul>

C. Aşağıda verilen kavram haritasını uygun kelimelerle doldurunuz.





1. • Yunanlıların 15 Mayıs 1919'da İzmir'i işgale başlaması üzerine Yunanlılara ilk kurşunu sıkarak Türk direnişini başlatmıştır.

- Hukukubeşer gazetesinin başyazarıydı.
- Yunan askerleri tarafından şehit edilmiştir.

Hakkında bilgi verilen Milli Mücadele kahramanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kâzım Karabekir
- B) Hasan Tahsin
- C) Fatma Seher Erden
- D) Şahin Bey

2. Aşağıdakilerden hangisi Fransızlara karşı savaşmış kahramanlarımızdan biri değildir?

- A) Ali Saip Bey
- B) Şahin Bey
- C) Sütçü İmam
- D) Yörük Ali Efe

3. Yaptığı konuşmalar ile Türk halkını yurdunu kurtarması için harekete geçirmiş usta bir hatip, gazeteci yazardır.

Yukarıda anlatılan Kurtuluş Savaşı kahramanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Halide Edip
- B) Hasan Tahsin
- C) Kara Fatma
- D) Şahin Bey

4. Kâzım Karabekir, Kurtuluş Savaşı'nın hangi cephesinde savaşmıştır?

- A) Doğu Cephesi
- B) Güney Cephesi
- C) Batı Cephesi
- D) Kanal Cephesi

5. Ahmet, savaşın en şiddetli dönemlerinde bomba taşımıştır. 17 yaşında şehit düşmüştür.

Ahmet için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Haberleşmeyi sağlamıştır.
- B) Cesaretlidir.
- C) Çocuk kahramandır.
- D) Vatanseverdir.

6. Ermenileri yenerek Kars ve çevresinin Türk topraklarında kalmasını sağlayan komutan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kâzım Karabekir
- B) Sütçü İmam
- C) Ali Saip Ursavaş
- D) Şahin Bey

7. Aşağıdakilerden hangisi Millî Mücadele yıllarında yaşanan durumlardan biri değildir?

- A) Türk halkı uzun süren savaşlardan yorgun düşmüştür.
- B) Yurdumuz dört bir yandan işgal edilmiştir.
- C) Askerlerin ihtiyaçlarını karşılamada büyük sıkıntılar yaşanmıştır.
- D) Türk milleti başlayan işgallere karşı sessiz kalmıştır.

8. Mustafa Kemal'e "Mareşal" ve "Gazi" unvanının verildiği savaş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I. İnönü
- B) Sakarya
- C) II. İnönü
- D) Büyük Taarruz

SOSYAL BİLGİLER DERSİ  
YAZILIYA HAZIRLIK SORULARI  
(1. DÖNEM 1. YAZILI)

Adı - Soyadı: .....

Aldığı Not: .....

Sınıfı - Numarası: .....

A. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız. (10x2=20 puan)

1. (.....) T.C. kimlik numaramız bir başkasıyla aynı olamaz.
2. (.....) Ehliyet ve pasaport resmi kimlik belgesi olarak kullanılabilir.
3. (.....) İlgi ve yetenekler her bireyde aynıdır.
4. (.....) Cirit ve yağlı güreşler milli kültür öğelerimizdendir.
5. (.....) Akrabalarımız ve aile üyelerimizle ilgili soyağacı çizebiliriz.
6. (.....) Atari, bilgisayar ve tablet oyunları geçmişte de çok oynanırdı.
7. (.....) Meslek seçiminde ilgi ve yeteneklerimizi dikkate almamalıyız.
8. (.....) Atatürk, 19 Mayıs 1919'da İzmir'e ayak basarak Milli Mücadele'yi başlattı.
9. (.....) Başkalarının düşüncelerine saygı duymalıyız.
10. (.....) Kurtuluş Savaşı, Türk ulusunun dayanışmaya verdiği önemin en güçlü örneğidir.

B. Aşağıdaki kelimeleri cümlelerdeki uygun yerlere yazınız. (10x2=20 puan)

sözlü tarih    turkuaz    El sanatlarımız    Mevlana    kronoloji    empati  
Şahin Bey    1881    misket    Selanik    İstiklal yolu

1. Yeni T.C. Kimlik Kartı ..... renklidir.
2. .... olayları oluş sırasına göre sıraya koymadır.
3. İnsanın kendisini başka birinin yerine koymasına ..... denir.
4. Atatürk ..... yılında ..... 'te dünyaya geldi.
5. .... Kastamonu'nun İnebolu ilçesinden Ankara'ya uzanmaktadır.
6. Geçmişte aşık oyunu olarak oynanan oyun ..... tir.
7. .... Antep'te canını vatani uğruna feda eden bir kahramandır.
8. .... hoşgörü konusunda örnek bir insan olmuştur.
9. .... milli kültür öğelerimizdendir.
10. Büyüklerimizin anlattıklarından ailemiz ile ilgili bilgiler öğrenmeye ..... denir.

C. Aşağıda verilen olayları tarihleriyle eşleştiriniz. (5x2=10 puan)

- 1) (.....) 26 Ağustos 1922
- 2) (.....) 11 Ekim 1922
- 3) (.....) 23 Nisan 1920
- 4) (.....) 30 Ekim 1918
- 5) (.....) 19 Mayıs 1919

- A) Mondros Ateşkes Antlaşması
- B) Büyük Taarruz'un Başlangıcı
- C) Atatürk'ün Samsun'a Ayak Basması
- D) TBMM'nin Açılması
- E) Mudanya Ateşkes Antlaşması

D. Aşağıda verilen görsellerdeki kültür öğelerinin veya oyunların adlarını noktalı yerlere yazınız. (8x1=8 puan)



E. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1) T.C. kimlik kartının ön ve arka yüzünde yer alan bilgilerden 6 tanesini yazınız. (6 puan)

2) Sözlü tarih çalışması sırasında yararlanabileceğiniz kaynaklara örnekler veriniz. (6 puan)

F. Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları cevaplayınız. (5x6=30 puan)

- 1) I. 2002 yılında doğdum.  
II. 2008 yılında ilkokula başladım.  
III. 4. sınıfta okuyorum.  
IV. İlkokuldan önce anaokuluna gittim.  
Yukarıdaki bilgilerin kronolojik sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?  
A) I - II - III - IV      B) I - IV - II - III  
C) II - III - IV - I      D) IV - II - I - III
- 2) Aşağıdakilerden hangisi milli kültür öğelerimizden biri değildir?  
A) Bayram ziyareti      B) Dünya Kupası  
C) Türk kahvesi      D) Kına gecesi
- 3) Ailesi ile ilgili soyağacı hazırlayan Ece'nin soyağacında hangisi bulunmaz?  
A) Dedesi      B) Halası  
C) Arkadaşı      D) Dayısı

4) Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Sütçü imam → Güney Cephesi
- B) Kâzım Karabekir → Doğu Cephesi
- C) İsmet İnönü → Güney Cephesi
- D) Yörük Ali Efe → Batı Cephesi

5) Aşağıdaki öğrencilerden hangisi yanlış bir bilgi vermiştir?

- A) Eda: "Hamburger kültürümüze ait bir yiyecektir."
- B) İsa: "Geleneksel çocuk oyunlarının bazıları hâla oynanmaktadır."
- C) Efe: "Okulda ilgi ve yeteneklerimize uygun kulüplere katılabiliriz."
- D) Kâzım: "T.C. Kimlik Kartları'nı Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Müdürlüğünden alabiliriz."

## A. Aşağıdaki metni okuyunuz.

## EN İYİ BUĞDAY YARIŞMASI

En iyi buğday yarışmasında; yarışmaya senelerdir katılan bir çiftçi, büyük ödülü o yıl da kazanmıştı. Yarışmayı izleyen gazeteciler, çiftçiden bu başarısının sırrını öğrenmek istediler. Çiftçi, bu sırrın kendi buğday tohumlarını komşularıyla paylaşmasında yattığını söyledi.

Gazeteciler bu cevaba çok şaşırdılar:

- Onlar sizin rakibiniz olarak yarışmaya katılıyorlar. Buna rağmen ne diye tohumlarını onlarla paylaşıyorsunuz?

Çiftçi:

- Neden olmasın? Bilmiyor musunuz, rüzgâr olgunlaşmakta olan buğdaydan poleni alır ve tarladan tarlaya taşır. Bu bakımdan, komşularımın kötü buğday yetiştirmeleri demek, benim ürünümün de kötü olması demektir. En iyi buğdayı yetiştirmek için, komşularımın da iyi buğdaylar yetiştirmesine yardımcı olmam gerekiyor.

Cengiz ERŞAHİN

## B. Kelimelerin anlamlarını tahmin edip tahminlerinizin doğruluğunu sözlükten kontrol ediniz.

BUĞDAY

Tahminim:

Anlamı:

POLEN

Tahminim:

Anlamı:

## C. Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

Konu:

Ana fikir:

D. Aşağıdaki soruları "En İyi Buğday Yarışması" metnine göre cevaplayınız.

1. En iyi buğday yarışmasını kim kazanmıştır?

- A) Senelerdir yarışmaya katılan bir çiftçi
- B) İlk kez yarışmaya katılan bir çiftçi
- C) Diğer yarışmalara da katılan bir kadın çiftçi
- D) Yarışmadaki tek kadın çiftçi

2. Çiftçi gazetecilere ne cevap vermiştir?

- A) Sırrım, buğday tohumlarımı komşularımla paylaşmamdır.
- B) Buğday tohumlarımı bir sır gibi saklarım.
- C) Bu yarışmaya katılmayı çok istiyordum.
- D) Buğdayımın çok iyi olduğunu düşünüyorum.

3. Çiftçinin tohumunu komşularıyla paylaşmasının sebebi nedir?

- A) Komşularını çok seviyor olması
- B) Komşularının tarlalarından gelebilecek kalitesiz polenlere engel olmak istemesi
- C) Komşularının birinci olmasını istemesi
- D) Komşularına olan borcunu ödemek istemesi

4. Hangi seçenekte yer alan zıt anlamlı sözcüklerin ikisi de metinde yer almaktadır?

- A) çok - az
- B) büyük - küçük
- C) alır - verir
- D) iyi - kötü

E. Aşağıda verilen hikâye unsurlarını kullanarak bir hikâye yazınız. Hikâyenizde olayların oluş sırasına, yazım (imla) kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ediniz.

**Konu:** Berke'nin kolunu kırması

**Kişiler:** Berke, Serra, Ömer, Ayşe, Filiz, sınıf öğretmeni ve diğer çocuklar.

**Olay:** 4-E sınıfı öğrencilerinden Berke'nin kolunu kırması ve arkadaşlarının ona yardım etmesi

**Yer:** Okul

**Zaman:** Bir bahar günü



- Bir cümlede iki olayın, varlığın, yerin benzer ve farklı özelliklerinin belirtildiği cümlelere **karşılaştırma** cümleleri denir. Karşılaştırmada **-den, daha, en, ise, göre, kadar** gibi ek ve sözcükler kullanılır.
- Bir olayın ya da eylemin gerçekleşme sebebini anlatan cümlelere **neden - sonuç** cümleleri denir.

**A. Aşağıdaki cümleleri neden - sonuç bildirecek şekilde tamamlayınız.**

1. Okula geç kaldım çünkü .....
2. Dişim ağrıyor çünkü .....
3. Zararlı gıdalardan uzak durman gerekir çünkü .....
4. Pikniğe gidemedik çünkü .....
5. Babam bana kızdı çünkü .....
6. Aradığımı bulamadım çünkü .....
7. Yemek yiyemedik çünkü .....
8. Çok kilo aldı çünkü .....

**B. Aşağıda karşılıklı olarak verilen kutulardaki ifadeler karışık olarak verilmiştir. Bu ifadeleri karşılaştırma cümlesi olacak şekilde eşleştiriniz.**

Kışın Antalya, İstanbul'dan

en

sıcak olur.

Erikler de elmalar

kadar

güneş almıyor.

Bugün dünkünden

daha

güzeli kırmızı.

Yeni evimiz eskisi

fazla

yemek yedik.

Renklerden

gibi

ekşi çıktı.

**C. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.**

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sebep-sonuç ilişkisi yoktur?  
 A) Odadaki sessizlik belki bir saat devam etti.  
 B) Babasına böyle haber verildiği için canı sıkılmıştı.  
 C) Yorgun olduğu için kanepede uyuyakaldı.  
 D) Sen bu evden ayrıldın, bu yüzden tadım tuzum kalmadı.
2. Aşağıdaki olaylardan hangisinin gerçekleşmesi bir koşula bağlıdır?  
 A) Uyanıp hemen kahvaltısını yaptı.  
 B) Koşarak uzaklaştım.  
 C) Arkadaşıyla konuşmak için yanına gitti.  
 D) Olanları unuturum, yeter ki konu kapansın.

Anlatımı kuvvetlendirmek için aralarında ilgi olan iki şeyden zayıf olanın güçlü olana benzetilmesine **benzetme** denir. Benzetmelerde benzeyen ve benzetilen unsurlar vardır. Benzeyen unsur zayıf olan, benzetilen unsur ise güçlü olan unsurdur.

Kaan, çok çalışkan bir öğrencidir. Düzenli olmayı, planlı çalışmayı çok sever. Kardeşi Can ise oyuna düşkündür. Tüm vaktini oyun oynamaya ve televizyon izlemeye ayırdığı için ders çalışmaya fırsatı olmaz. Bunun için Kaan gibi başarılı da olamaz.

A. Metne göre Kaan ve Can'ın özelliklerini karşılaştırınız.

Kaan:

Can:

B. Aşağıda verilen cümleleri uygun çıkarımlar ile eşleştiriniz.

1) Sınıfın en başarılısı Kadir'dir.

2) Annemin pamuk gibi elleri vardır.

3) Ders çalışmadığı için başarılı olamadı.

4) Şule, Harun kadar hızlı değil.

5) Geç yattığı için uyanamadı.

a) Karşılaştırma Cümlesi

b) Neden-Sonuç Cümlesi

c) Benzetme Cümlesi

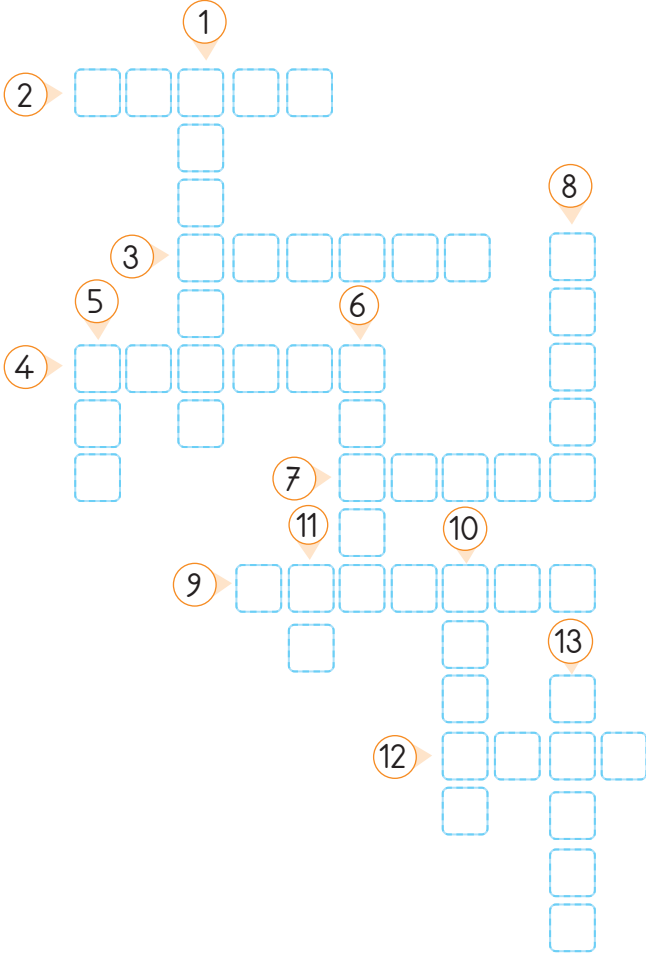
C. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. "İstanbul, Türkiye'nin en kalabalık şehridir." cümlesinde İstanbul'un hangi özelliği diğer illerle karşılaştırılmıştır?

2. "Miray, arı gibi çalışkandır." cümlesinde Miray hangi yönüyle neye benzetilmiştir?

3. "Mehmet Bey herkese iyilik ettiği için çok seviliyordu." cümlesinde Mehmet Bey'in sevilmesinin nedeni nedir?

A. Aşağıdaki atasözlerindeki boşlukları doldurup kelimeleri bulmacadaki yerlerine yazınız.



1. .... kismetini ile gelir.
2. .... dibine düşer.
3. .... kadri yağmurda bilinir.
4. .... eden iyilik bulur.
5. Bir elin nesi var, .... elin sesi var.
6. .... kılıçtan keskindir.
7. Büyük .... ye, büyük söz söyleme.
8. Dost başa, düşman .... bakar.
9. .... damlaya göl olur.
10. .... yattığı yerden belli olur.
11. .... akçe kara gün içindir.
12. .... olana bir söz yeter.
13. .... acıdır, meyvesi tatlıdır.

B. Aşağıda verilen üç noktanın kullanım alanlarını uygun örneklerle eşleştiriniz.

1) Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna konur.

2) Alıntılarda başta, ortada ve sonda alınmayan kelime veya bölümlerin yerine konur.

3) Ünlem ve seslenmelerde anlatımı pekiştirmek için konur.

4) Birtakım örnekler sayıldıktan sonra "vb." anlamında kullanılır.

☐ a) Koca Ali...Koca Ali bel..

☐ b) Okullar bir tatil olsa...

☐ c) ...derken evin ışıkları yandı.

☐ d) Mert çalışkan, sevimli, hoşgörülü, saygılı... bir çocuktur.

**Gerçek anlam:** Bir kelimenin akla ilk gelen temel anlamıdır. Sözlük anlamı olarak da bilinir.

**Mecaz anlam:** Bir kelimenin gerçek anlamından tamamen uzaklaşarak yeni bir anlam kazanmasıdır.

A. Aşağıdaki tabloda verilen cümlelerde altı çizili olan sözcükleri gerçek ve mecaz anlam taşımalarına göre işaretleyiniz.

CÜMLE	Gerçek Anlam	Mecaz Anlam
1. <u>Diş</u> sağlığı çok önemlidir.		
2. Korkudan <u>yüreği</u> ağzına gelmişti.		
3. Bu davranışınız beni size <u>bağladı</u> .		
4. Arkadaşlarının <u>soğuk</u> davranışları onu çok üzüyordu.		
5. Gömleğinin <u>yakasını</u> düzeltti.		
6. Karnında <u>kelebekler</u> uçuyordu.		
7. <u>Harfleri</u> bir çırpıda öğrendim.		
8. Bu çocuk çok <u>dişli</u> çıktı.		
9. Her atışının <u>gol</u> olmasıyla gururlandı.		
10. Bu olanları <u>hesaba</u> katmamıştır.		

## TEST

1. Aşağıda verilen cümlelerin hangisinde "diş" sözcüğü gerçek (temel) anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Bu adam çok dişliymiş.
- B) Canını dişine takıp gece gündüz çalıştı.
- C) Mağazada dişe dokunur bir şey kalmamıştı.
- D) Gülünce beyaz dişleri ortaya çıktı.

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) Bugün hava çok soğuk.
- B) Bizi çok sıcak karşıladılar.
- C) Ilık bir süte hayır demem.
- D) Bir fincan sıcak çay alırım.

3. Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisi mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) Kardeşimin sesi çok güzel.
- B) İnce sesi kulakları tırmalıyordu.
- C) Sevgisiz yaşanmaz bu dünyada.
- D) Korkuyorum bu gecelerden.

4. Aşağıda verilen cümlelerin hangisinde altı çizili kelime gerçek anlamında kullanılmıştır?

- A) Sulu boyayla çalıştığı manzara resmini bitirmiş.
- B) Bu hafta yapılan toplantı çok renkli geçti.
- C) Sıcak davranışlarıyla sevgisini kazanmıştı.
- D) Size yardım etmek için çırpınacak, elinden geleni yapacaktır.

Eskiden içerisinde çeşit çeşit hayvanların yaşadığı yemyeşil bir orman varmış. Bu ormanda birçok hayvanla birlikte Tisi adında küçük bir tilki yaşarmış. Tisi çok kurnazmış. Diğer arkadaşlarıyla oyun oynarken bir kurnazlık yapar ve oyunu kazanırmış. Tisi birgün hastalanmış. Ormandaki hayvanlar bu duruma çok üzül-müş. Fakat Tisi birkaç gün dinlendikten sonra iyileşmiş.

5. 6 ve 7. soruları bu hikâyeye göre cevaplayınız.

5. Hikâyenin kahramanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kurbağa Virak      B) Tilki Tisi  
C) Maymun Muni      D) Tilki Taso

6. Hikâyenin geçtiği yer aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Deniz      B) Şehir      C) Orman      D) Köy

7. Tilki Tisi'nin öne çıkan huyu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kurnazlık      B) Cömertlik  
C) Çalışkanlık      D) Titizlik

8. Dün sinemaya gidemedim ..... çok hastalandım.

Bu cümlelerin neden-sonuç cümlesi olabilmesi için noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) fakat      B) çünkü      C) ama      D) ile

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde tatlı kelimesi mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) En sevdiğim tatlı sütlaçtır.  
B) Kedi yavrusu çok tatlı bakıyordu.  
C) Çaya şekeri atınca çok tatlı oldu.  
D) Balı, tatlı olduğu için yiyemiyorum.

10. "İnsanlar düşünmeden yaptıkları işler sonucunda zarar görürler." anlamına gelen atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kılıç, kınını kesmez.  
B) Mum dibine ışık vermez.  
C) Ak akçe kara gün içindir.  
D) Öfkeyle kalkan zararlar oturur.

11. Söyleyeni belli olmayan özlü sözlerdir.

Yukarıdaki tanım aşağıdakilerden hangisine aittir?

- A) Atasözü      B) Deyim  
C) Masal      D) Özdeyiş

12. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna üç nokta gelmelidir?

- A) Yarın hava açkımış  
B) Tam aşağıya indim ki  
C) Okuldan kaçta çıkıyorsun  
D) Karnım çok acıktı



13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşılaştırma yapılmıştır?

- A) En çok pizzayı severim.
- B) Bahar gelmiş, hoş gelmiş.
- C) Ben on yaşıdayım.
- D) Sana bunu kırk kere söyledim.

14. Dersine çok çalıştı bunun sonucunda birinci oldu.

Aşağıdaki cümlelerden hangisi yukarıdaki cümle ile aynı çıkarımda değildir?

- A) Beni aramadı dolayısıyla ona kırıldım.
- B) Hava almak için balkona çıktı.
- C) Okula gidemediğinden o konuyu öğrenemedi.
- D) Yarışı kaybettiği için üzüldü.

15. "Melda, prenses kadar güzel olmuştu."

Yukarıdaki cümlede Melda neye benzetilmiştir?

- A) Peri    B) Cadı    C) Pamuk    D) Prens

16. "Banyo yaptığı ..... mis gibi kokuyordu."

Yukarıdaki cümlelerin neden-sonuç cümlesi olması için noktalı yerlere hangisi yazılmalıdır?

- A) çünkü    B) ama    C) için    D) ile

## DİL BİLGİSİ

### Yapılarına Göre Sözcükler

**Birleşik sözcükler:** En az iki sözcüğün yan yana gelerek oluşturdukları sözcüklere birleşik sözcükler denir.



Ak

+



Baba

=



Akbaba

### Örnek:

- ilk + okul → İlkokul
- Hanım + eli → Hanımeli
- Huzur + evi → Huzurevi

Birleşik sözcükler genellikle bitişik yazılır.

### Örnek:

- Ayçiçeği    • Çukurova

Bazı birleşik sözcükler ayrı yazılır.

### Örnek:

- Köpek balığı    • Hava yolu

Birleşik sözcükler hecelerine ayrılırken tek bir kelime gibi düşünülerek ayrılırlar.

### Örnek:

- il - ko - kul    ilk - o - kul

Doğru

Yanlış

- Ha - nı - me - li

Doğru

- Ha - nım - e - li

Yanlış

A. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapınız. Daha sonra en yakın onluğa yuvarlayarak tahmini sonuçları bulunuz.

İşlem	Tahmin	İşlem	Tahmin
$\begin{array}{r} 586 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 590 \\ - 130 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 102 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 368 \\ - 303 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 208 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 482 \\ - 264 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 369 \\ - 182 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$

B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Elinde 559 tane simiti bulunan fırıncı 351 tanesini satıyor. Fırıncının tahmini kaç simiti kalır?

2. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini en yakın yüzlüğe yuvarlayarak yapınız.

$$187 - 93 = \longrightarrow \dots\dots\dots$$

$$363 - 162 = \longrightarrow \dots\dots\dots$$

$$469 - 107 = \longrightarrow \dots\dots\dots$$

3.

$$587 - 168$$

Yukarıdaki çıkarma işlemi en yakın yüzlüğe yuvarlanarak yapılırsa sonuç kaç olur?




A) 400      B) 500      C) 600      D) 700




4. Bir okulda sabahçı öğrenci sayısı 762, öğlenci öğrenci sayısı 544'tür.

Buna göre, sabahçı öğrenciler, öğlenci öğrencilerden yaklaşık olarak kaç fazladır?



A) 210      B) 220      C) 230      D) 240

D. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak yapınız.

	1867
	4992
	2694

	6918
	9384
	7019

1.  $\square - \star = ?$

2.  -  = ?

3.  -  = ?

4.  -  = ?

5.  $\bullet - \blacksquare = ?$

İşlem Gerçek Fark	Tahmini Fark	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 1784 \\ - 671 \\ \hline 1113 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1800 \\ - 700 \\ \hline 1100 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1113 \\ 1100 \\ \hline 0013 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2462 \\ 1248 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3876 \\ 2140 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4962 \\ 3018 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6097 \\ 4685 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7899 \\ 6021 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9673 \\ 4987 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ \square\square\square\square \\ \hline \end{array}$

E. Aşağıda verilen görselleri inceleyiniz. Problemleri, görsellere göre en yakın onluğa yuvarlayarak çözünüz.

Fırın



1486 TL

## Buzdolabı



2975 TL

Ütü



675 TL

## Televizyon



3048 TL

# Bilgisayar



1817 TL

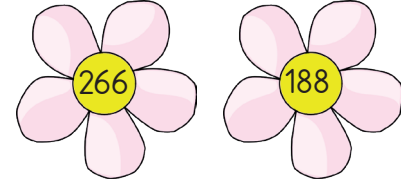
1. Seyit'in ailesi bir televizyon ve bilgisayar almış, satıcıya 5000 TL ödeme yapmışlardır. Buna göre yaklaşık kaç TL para üstü alırlar?
  2. Televizyon, buzdolabından yaklaşık olarak kaç TL pahalıdır?
  3. Fırın alan Emine Hanım satıcıya 962 TL vermiş, kalanı da diğer ay vereceğini söylemiştir. Emine Hanım'ın yaklaşık kaç TL borcu kalmıştır?
  4. Bilgisayarın fiyatı, ütünün fiyatından yaklaşık olarak kaç TL pahalıdır?
  5. Buzdolabının fiyatı fırının fiyatından yaklaşık kaç TL daha pahalıdır?
  6. Televizyonun fiyatı, bilgisayar ve ütünün toplam fiyatından yaklaşık kaç TL daha pahalıdır?
  7. Bilgisayar satın alan Emre satıcıya 2000 TL ödeme yapmıştır. Buna göre yaklaşık kaç TL para üstü alır?
  8. Fırının fiyatı, ütünün fiyatından yaklaşık kaç TL daha pahalıdır?

F. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerinin sonucunu en yakın yüzlüğe yuvarlayarak bulunuz. İşlemleri sonuçları ile eşleştiriniz.

<input type="radio"/> 1584 - 916	<input type="radio"/> 200
<input type="radio"/> 1982 - 1164	<input type="radio"/> 1600
<input type="radio"/> 2574 - 1007	<input type="radio"/> 1700
<input type="radio"/> 3286 - 2076	<input type="radio"/> 1100
<input type="radio"/> 4405 - 2675	<input type="radio"/> 700
<input type="radio"/> 5055 - 4862	<input type="radio"/> 4100
<input type="radio"/> 6164 - 5126	<input type="radio"/> 1200
<input type="radio"/> 7807 - 3674	<input type="radio"/> 3900
<input type="radio"/> 8888 - 6706	<input type="radio"/> 800
<input type="radio"/> 9612 - 5720	<input type="radio"/> 2200

## - TEST 1 -

1.



Yukarıdaki çiçeklerin üzerinde yazan sayılar en yakın onluğa yuvarlanıp çıkarma işlemi yapılırsa sonuç kaç olur?

- A) 60      B) 70      C) 80      D) 90

2.

$$553 - 147$$

Yukarıdaki sayılar en yakın onluğa yuvarlanarak işlem yapılırsa sonuç kaç olur?

- A) 340      B) 400      C) 410      D) 420

3. Şenel'in 1348 TL'si var. 2497 TL'lik telefonu alabilmesi için yaklaşık olarak kaç TL daha biriktirmesi gerekir?

- A) 1050      B) 1150      C) 1200      D) 1250

4.

$$7685 - 4079$$

Yukarıda verilen çıkarma işlemi en yakın yüzlüğe yuvarlanarak yapılıyor.

Buna göre aşağıdaki seçeneklerden hangisi bu işlemin sonucudur?

- A) 3300      B) 3400      C) 3500      D) 3600

5. 3284 TL maaşının 1675 TL'sini harcayan İhsan Bey'in yaklaşık kaç TL'si kalmıştır?

- A) 1600      B) 1500      C) 1400      D) 1300



A. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Bir mağazada bulaşık makinesi 3467 TL'dir. Çamaşır makinesinin fiyatı ise bulaşık makinesinin fiyatından 765 TL fazladır. Bulaşık makinesi ve çamaşır makinesi alan bir kişi kaç TL ödeme yapar?

2. Bir araç önce 7918 m yol almıştır. Aracın gideceği 9012 m yol kaldığına göre aracın yolu toplam kaç metredir?

3.  $3678 < \blacksquare < 5000$

Yukarıdaki sıralamada   yerine yazılabilecek en küçük sayı ve en büyük sayının toplamı kaçtır?

4. Tarkan Bey, her gün bir önceki günden 300 m fazla koşmaktadır. 1. gün 800 m koşan Tarkan Bey, üçüncü günün sonunda toplam kaç metre koşmuş olur?

5. Bir çiftçi ürettiği 7685 kg salatalığın ilk gün 1276 kg'ını, ikinci gün 3651 kg'ını sattı. Kalan salatalıkları üçüncü gün satan çiftçinin elinde hiç salatalık kalmadığına göre üçüncü gün satılan salatalık kaç kg'dır?

6. Beş basamaklı rakamları farklı en büyük doğal sayı ile dört basamaklı rakamları farklı en büyük çift doğal sayının toplamı kaçtır?

7.  $\blacksquare + 679 = 1705$

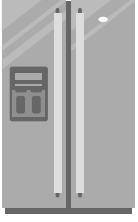
▲ - 2064 = 3156

Yukarıdaki işlemlere göre " $\blacksquare + \blacktriangle$ " işleminin sonucu kaçtır?

8. Üç sayının toplamı 8000'dir. Birinci sayı 2060, ikinci sayı 3240 ise üçüncü sayı kaçtır?

B. Aşağıdaki görsellerde verilen sayılarla toplama işlemini gerektiren problemler kurunuz ve çözünüz.

5671 TL



2499 TL



768 TL



392 TL



Problem:

Çözüm:

Problem:

Çözüm:

C. Aşağıda verilen işlem aşamalarına uygun problemler kurunuz ve çözünüz.

$$2078 + 1299 = 3377$$

$$3377 - 2543 = 834$$

Problem:

Çözüm:

$$4971 - 2486 = 2485$$

$$2485 + 1997 = 4482$$

Problem:

Çözüm:

$$5746 - 3958$$

Problem:

Çözüm:

$$2963 + 1899$$

Problem:

Çözüm:

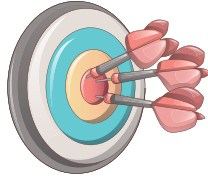
1.

$$7165 - 4093$$

Yukarıdaki işlem en yakın onluğa yuvarlanarak yapılıyor. Buna göre sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 3070 B) 3080 C) 3090 D) 3100

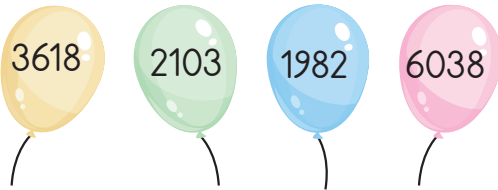
2.



Oynadıkları dart oyununda Fırat 1764 puan, Sercan 1339 puan almıştır.

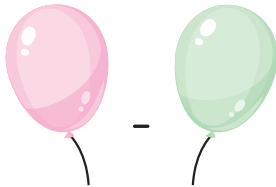
Buna göre Fırat, Sercan'dan yaklaşık kaç puan öndedir?

- A) 420 B) 430 C) 440 D) 450



3 ve 4. soruları yukarıdaki görsele göre cevaplayınız.

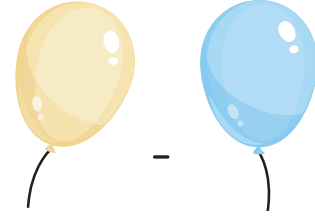
3.



Yukarıdaki işlemi en yakın yüzlüğe yuvarlayarak yapan Zahide sonucu kaç bulmuştur?

- A) 3940 B) 3840 C) 3800 D) 3900

4.



Yukarıdaki işlem en yakın onluğa yuvarlanarak yapılıyor.

Buna göre sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1600 B) 1620 C) 1640 D) 1700

5. Eksilenin 2348, çıkanın 1637 olduğu işlem en yakın yüzlüğe yuvarlanarak tahmin ediliyor.

Gerçek sonuç tahmini sonuçtan ne kadar fazladır?

- A) 10 B) 11 C) 12 D) 13

6.



Yukarıda verilen rakamlar kullanarak oluşturulacak dört basamaklı en büyük ve en küçük sayının en yakın yüzlüğe yuvarlanmış halleri arasındaki fark aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) 5000 B) 5100 C) 5200 D) 5300

7.

3268 TL

2389 TL



Bilgisayarın fiyatı, telefonun fiyatından yaklaşık olarak kaç TL fazladır?

- A) 880 B) 860 C) 840 D) 820

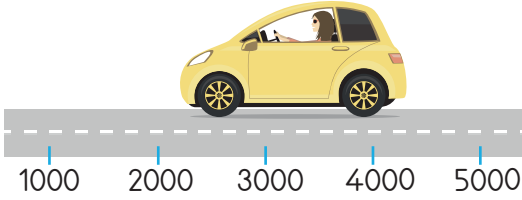
8.

$$\begin{array}{r} 4328 \\ - 1859 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki işlemi en yakın yüzlüğe yuvarlayarak yapan Ekrem sonucu kaç bulmuştur?

- A) 2100 B) 2200 C) 2300 D) 2400

9.



Ayla, pazartesi günü 480 dakika, salı günü 450 dakika, çarşamba günü 400 dakika, perşembe günü 510 dakika ve cuma günü 500 dakika uyumuştur. Ayla'nın uyuduğu dakikaları sayılarını toplayıp arabanın üzerine yazarsak arabanın üzerindeki sayı yol üzerinde yazan hangi sayıya yuvarlanır?

- A) 1000 B) 2000 C) 3000 D) 4000

10.

$$\begin{array}{r} 9852 \\ - 2767 \\ \hline \end{array}$$

■

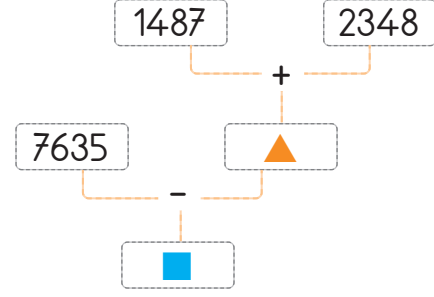
$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ - \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline 6053 \end{array}$$

●

Yukarıda verilen işlemlere göre "●" yerine aşağıdaki sayılardan hangisi gelmelidir?

- A) 1020 B) 1030 C) 1032 D) 1045

11.



Yukarıdaki şemada verilen işlemlere göre ■ yerine kaç gelmelidir?

- A) 3800 B) 3900 C) 4000 D) 4100

12. Toplamları 354 olan üç sayının biri 116, diğeri 118 olduğuna göre üçüncü sayı kaçtır?

- A) 117 B) 119 C) 120 D) 121

13.



Yukarıdaki şekilde bir trenin vagonlarındaki yük miktarları verilmiştir. Bu trenin her bir vagondaki yük miktarı en yakın onluğa yuvarlanarak toplam yük miktarı 1430 ton bulunmuştur.

Buna göre 3. vagondaki yük miktarı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 563 B) 569 C) 572 D) 577

14. Bir çiftlikteki 3017 hayvanın 1468'i tavuk, diğerleri civcivdir. Çiftlikteki civcivlerin tahmini sayısı kaçtır?

- A) 1540 B) 1550 C) 1560 D) 1570

## A. Aşağıdaki sözcük gruplarını eşleştirerek cümleleri tamamlayınız.

- 1) Alkol ve sigara kullanımı
- 2) Sigarada sağlığa zararlı
- 3) Alkol kullanan bir kişinin
- 4) Ülkemizde zararlı alışkanlıklarla
- 5) Alkol kullanımı zihinsel
- 6) Zararlı alışkanlıkları bırakmak
- 7) Sigara kullanan kişinin
- 8) Sigara içilen yerde bulunan ve sigara
- 9) Sigara vücudumuzda en fazla
- 10) Alkol kullanan insanın vücudunda

- a. en çok karaciğeri zarar görür.
- b. faaliyetleri olumsuz etkiler.
- c. aile bütçesini olumsuz etkiler.
- d. dişleri kolay çürür.
- e. mücadele eden dernek Yeşilay'dır.
- f. birçok madde bulunur.
- g. üzerinde alkolün geçici ve kalıcı etkileri vardır.
- h. solunum sistemine zarar vermektedir.
- ı. için çeşitli yardımlar alınmalıdır.
- i. içmeyen kişiler de dumandan zarar görür.

## B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Sigaranın zararlarını yazınız.

---



---



---



---

2. Alkolün zararlarını yazınız.

---



---



---



---

## C. Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" şeklinde belirtiniz.

- ☐ Sağlığa zararlı olan maddeler sadece alkol ve sigaradır.
- ☐ Sigara solunum yollarını tahriş ederek bronşit, astım gibi rahatsızlıklara neden olur.
- ☐ Sağlıklı bir yaşam için sağlığa zararlı maddeler kullanılmamalıdır.
- ☐ Alkollü insanlar kendilerini kontrol edemedikleri için çevrelerini rahatsız eder.
- ☐ Sigaradan çıkan dumanlar ve kül sadece toprağı kirletir.
- ☐ Alkolün en çok zarar verdiği organ böbreklerdir.

1. "..... içilen ortamlarda etraftaki kirlilikten etkilenenlere pasif içici denir." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Kola B) Sigara C) Ayrar D) Alkol

2. I. Bilinç Kaybı II. Mide yanması  
III. Görme sorunları IV. Grip

Yukarıda verilen rahatsızlıklardan hangileri alkol kullanan bir kişide görülebilir?

- A) I ve II B) II, III ve IV  
C) I, II ve III D) III ve IV

3. Yeşilay Haftası ne zaman kutlanır?

- A) 1 - 7 Mart B) 10 - 17 Şubat  
C) 3 - 8 Eylül D) 20 - 25 Haziran

4. Alkol kullanan bir kişinin en fazla hangi organı zarar görür?

- A) Kalp B) Karaciğer C) Akciğer D) Göz

5. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Sigara ve alkol insan sağlığını olumsuz etkiler.  
B) Sigara, ağız kokusuna sebep olur.  
C) Lösev zararlı alışkanlıklarla savaşı.  
D) Alkol insanın doğru düşünmesini engeller.

6. Sigara içen bir insanla ilgili;

I. Kemik erimesi yaşayabilir.

II. Bütçesi zarar görebilir.

III. Dişlerinde sararma görülebilir.

yukarıda verilen durumlardan hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) I ve III  
C) Yalnız II D) I, II ve III

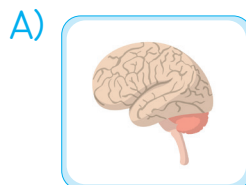
7. Aşağıdakilerden hangisi alkol kullanımıyla ilgili değildir?

- A) Maddi zarar görme  
B) Sağlık sorunları  
C) Psikolojik sorunlar  
D) Başarılı olma

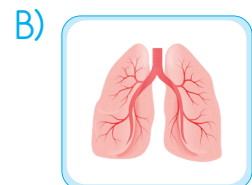
8. Sigara ve alkol kullanan kişilerde aşağıdaki hastalıklardan hangisinin görülme ihtimali diğerlerine göre daha azdır?

- A) Kanser B) Ülser C) Astım D) Su çiçeği

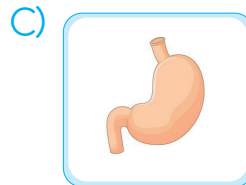
9. Sigara kullanan bir kişinin en fazla hangi organı zarar görmektedir?



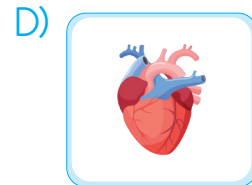
Beyin



Akciğer



Mide



Kalp



A. Aşağıda verilen olayları gerçekleştiği tarihle eşleştiriniz.

1) Atatürk'ün Samsun'a ayak basması

2) TBMM'nin açılması

3) İzmir'in işgali

4) Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması

5) Gümrü Antlaşması'nın imzalanması

6) Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması

7) İzmir'in Kurtuluşu

8) Fransızlarla Ankara Antlaşması'nın imzalanması

9) Büyük Taarruz'un başlaması

10) I. Dünya Savaşı başlama ve bitiş yılları

a. 23 Nisan 1920

b. 30 Ekim 1918

c. 11 Ekim 1922

d. 26 Ağustos 1922

e. 9 Eylül 1922

f. 1914 - 1918

g. 19 Mayıs 1919

h. 20 Ekim 1921

i. 3 Aralık 1920

j. 15 Mayıs 1919

B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Bağımsızlık nedir?

2. Türk halkı bağımsızlığı için nasıl mücadele etmiştir?

3. Atatürk "Ya İstiklâl Ya Ölüm" sözüyle ne anlatmak istemiştir?

4. Mustafa Kemal Paşa düşman ordularının İstanbul Boğazı'na gelen gemilerini gördüğünde aşağıdaki sözlerden hangisini söylemiştir?

A) İstikbal göklerde!

B) Ne mutlu Türküm diyene!

C) Geldikleri gibi giderler!

D) Türk, öğün, çalış, güven!

5. Aşağıda verilen kahramanlardan hangisi Kurtuluş Savaşı'nda yer almamıştır?

A) Hasan Tahsin

B) Ulubatlı Hasan

C) Sütçü İmam

D) Şerife Bacı

C. Aşağıda verilen boşluklara uygun kelimeleri yazınız.

Selanik

Fransızlarla

Kâzım Karabekir

Atatürk

İstiklal Yolu

Şahin Bey

1. Atatürk, 1881 yılında .....’te doğmuştur.
2. Güney Cephesi’nde ..... ve Ermenilerle savaştık.
3. TBMM’nin ilk başkanı .....’tür.
4. Doğu Cephesi komutanımız ..... ’dir.
5. .... Antep savunması sırasında şehit olan milli mücadele kahramanımızdır.
6. .... bir cephane taşıma yoludur.

D. Milli Mücadele yıllarında Atatürk’ün uğradığı şehirlerin yazıldığı bulutları boyayınız.

Antalya

Sivas

Konya

Samsun

Ankara

Erzurum

Amasya

## TEST

1. 1921 yılının son günlerinde ..... İnebolu’dan kağınya yüklenen cephaneyi Ankara’ya götürmek üzere Elif’iyle beraber yollara düşer. Yolda donarak şehit düşer.

Yukarıdaki parçada boş bırakılan yere aşağıdaki kahramanlardan hangisi yazılmalıdır?

- A) Şerife Bacı                      B) Gördesli Makbule  
C) Kara Fatma                      D) Nene Hatun

2. Mustafa Kemal Atatürk “Ordular ilk hedefiniz Akdenizdir, ileri.” emrini hangi savaş sırasında vermiştir?

- A) I. İnönü                      B) Çanakkale  
C) Sakarya                      D) Büyük Taarruz

3. I. Doğu Cephesi → İngiltere

II. Güney Cephesi → Almanya

III. Batı Cephesi → Yunanistan

Yukarıda yapılan eşleştirmelerden hangileri yanlıştır?

- A) I - II    B) Yalnız III    C) II - III    D) Yalnız I

4. Aşağıdakilerden hangisi Lozan Barış Antlaşması’nın sonuçlarından biri değildir?

- A) Kapitülasyonlar kaldırıldı.  
B) Musul ve Hatay hariç ülkemizin bugünkü sınırları çizildi.  
C) İstiklal Marşımız kabul edildi.  
D) Yeni Türk devleti, dünya devletleri tarafından tanındı.

A. Aşağıda I. sütunda verilen durumun sebebini II. sütundan bulup örnekteki gibi eşleştiriniz.

1) Aile tarihi hazırlanırken sözlü tarih yöntemi kullanılır.

2) Türk milleti zengin bir kültüre sahiptir.

3) Anne babalar çocuklarıyla birlikte büyüklerini ziyaret ederler. .

4) Günümüzde grup oyunlarının yerini bireysel oyunlar almıştır.

5) Yurdumuzu işgal eden devletler amaçlarına ulaşamamışlardır.

6) İtilaf Devletleri, Türk hükümetine ateşkes teklifinde bulundular.

7) Atatürk ve kahraman atalarımızla gurur duymalıyız.

a. Çünkü kökleri tarihin derinliklerine kadar uzanır.

b. Çünkü bayram ziyaretleri kültür öğelerimizdendir.

c. Çünkü Türk halkı Milli Mücadele'den zaferle çıkmıştır.

d. Çünkü Anadolu'da işgal ettikleri yerleri kaybettiler.

e. Çünkü olaylara tanık olan kişilerle söyleşi yapılmaktadır.

f. Çünkü bize bu cennet vatanı bırakmışlardır.

g. Çünkü teknolojinin gelişmesi insanları yalnızlaştırmıştır.

B. Aşağıda millî kültür öğelerimize ait olan ifadeleri işaretleyiniz.

☐ Hacivat ile Karagöz

☐ Red Kitt

☐ Noel Baba

☐ Medrese

☐ Cirit

☐ Süperman

☐ Pamuk Prenses

☐ Lazanya

☐ Hamburger

☐ Soccer oyunu

☐ Halı

☐ Basketbol

☐ Pizza

☐ Çaydaçıra

☐ Baklava

☐ Voleybol

☐ Nasrettin Hoca

☐ Horon

☐ Okçuluk

☐ Keloğlan

☐ Tenis

☐ Döner

☐ Düğün

☐ Halay

C. Aşağıdaki görsellerin ne ile ilgili olduklarını örnekteki gibi altlarına yazınız.



TBMM



1. Aşağıdakilerden hangisi milli kültür öğelerimiz arasında yer almaz?

- A) Bale B) Zeybek  
C) Cirit D) Çayda Çıra

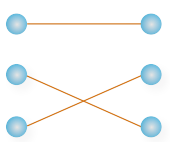
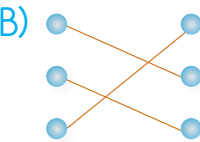
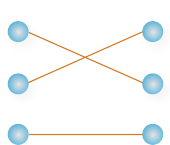
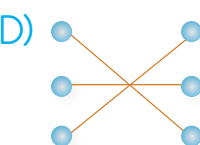
2. I. Playstation II. Beştaş  
III. Dokuz kiremit IV. Seksek

Yukarıda verilenlerden hangisi geçmişte oynanan çocuk oyunları arasında yer almaz?

- A) I B) II C) III D) IV

3.	Urfa	• •	Kahraman
	Antep	• •	Şanlı
	Maraş	• •	Gazi

Yukarıda verilen şehir-unvan eşleştirmesinin doğru hâli hangisidir?

- A)  B)   
C)  D) 

4. **Esra Öğretmen:** -Çocuklar! Asıl adı Ali olan ve aynı anda hem imamlık hem sütçülük yaptığından dolayı Sütçü İmam olarak anılan Milli Mücadele kahramanımız Kahramanmaraş'ta dünyaya gelmiştir. Sütçü İmam Fransız askerlerine kurşun sıkarak Maraş direnişini başlatmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi Esra Öğretmen'in ders-te anlattığı Milli Mücadele kahramanın savaştığı cephe'dir?

- A) Batı Cephesi  
B) Doğu Cephesi  
C) Çanakkale Cephesi  
D) Güney Cephesi

5.



Kurtuluş Savaşı sonunda yapılan ateşkes antlaşması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mondros Ateşkes Antlaşması  
B) Londra Ateşkes Antlaşması  
C) Mudanya Ateşkes Antlaşması  
D) Ankara Ateşkes Antlaşması

## A. Aşağıdaki şiiri okuyunuz.

## İNCİTME SAKIN ONLARI

Onlar da senin gibi insan.  
 Üzmeye değmez inan.  
 İnciteyim deme onları.  
 Engelli olabilirsin her an.

Koyma arabanı asla yollarına.  
 Kaldırımında yürürken yol ver onlara.  
 İnciteyim deme onları.  
 Engel olma masum hayatlara.

Toplumda onlara da yer ver.  
 Hoşgörülü ol, buna değer.  
 İnciteyim deme onları.  
 Sevgiyi gönüllere ser.



İzzet DEMİR

## B. Aşağıda anlamları verilen kelimeleri şiirden bularak yazınız.

- ..... : → Bir işin gerçekleşmesini önleyen neden, bir işi yapılamaz duruma sokan şey, mani.
- ..... : → Aynı toprak parçası üzerinde birlikte yaşayan insanların tümü.
- ..... : → Kötü söz ya da davranışla birini kırmak, üzme.

## C. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Bu şiirin yazılma amacı nedir?

---



---

2. Şair, şiirin birinci kıtasında ne öğütlemektedir?

---



---

3. Günlük yaşamda engellilerin karşılaştığı zorluklar nelerdir?

---



---

D. "İncitme Sakın Onları" şiirinin konusunu ve ana duygusunu yazınız.

Konu:

Ana duygu:

E. Aşağıdaki haberi okuyunuz. Soruları habere göre cevaplayınız.

## SON DAKİKA

### YÜRÜYEMEYEN KÖPEĞE PAZAR ARABASINDAN YÜRÜTEÇ YAPTI

Kırıkkale'de bir hayvansever, araç çarpması sonucu yaralanan ve arka ayakları tutmayan sokak köpeğinin yürümesini "yürüteç" işlevi gören pazar arabasıyla sağladı.

İnternet



1. Köpek niçin yaralanmıştır?

2. Hayvansever vatandaş, köpeğe nasıl yardım etmiştir?

3. Engellilerin yaşadığı sorunlara ne gibi çözüm önerileri getirebiliriz?

4. Görselden de yararlanarak engellilerin karşılaştıkları zorlukları anlatan bir dörtlük yazınız.



- Kahramanları çoğunlukla hayvanlardan seçilen, sonunda bir yaşam dersi ortaya koyan öykülere "fabl" denir.

## TILKI İLE LEYLEK

Kurnaz tilki leyleği  
Konuk eder sofraya,  
Koyar nefis çorbayı  
Düz genişçe bir kaba.  
Çaresizdir leylekçik  
Tadamaz hiç çorbadan,  
Der: "Ben nasıl içirim  
Bu gagayla bu kaptan?"  
Günler sonra leylek de  
Onu alır sofraya,

Koyar nefis çorbayı  
Uzunca bir vazoya.  
Bu defada tilki bey  
Ulaşamaz çorbaya,  
Ağzı girmez vazoya.  
Tilki çok pişman olur  
Yaptığından utanır,  
Leyleğin suçu yoktur  
Şaka aynı şakadır.

Atıla ÇAKIROĞLU

## A. Aşağıda verilen kelimeleri anlamları ile eşleştiriniz.

1) Karşısındaki kimseyi kırmadan güldürmek için söylenen söz.

a. Gaga

2) Genel olarak kuşlarda ağzın bir uzantısı durumunda olan dudak ve diş işlevini gören çıkıntı organ.

b. Çaresiz

3) Çözüm yolu olmayan.

c. Şaka

## B. Aşağıda verilen soruları metne göre cevaplayınız.

1. Leylek tilkinin çorbasını neden içememiştir?

3. Metnin ana fikrini yazınız.

2. Tilki niçin pişman olmuştur?

## C. Tilki ile leyleği fiziksel özellikleri bakımından karşılaştırınız.



**Terim anlam:** Bir bilim, sanat, meslek dalıyla ilgili özel ve belirli bir kapsamı olan sözcükler terim anlamlıdır.

A. Aşağıdaki altı çizili terim anlamı kelimelerin hangi alanla ilgili olduğunu karşlarına yazınız.

1. Hakem, penaltıı vermedi. ....
2. Bu oyun üç perdeden oluşuyor. ....
3. Doktor, röntgen istemiş. ....
4. Matematik dersinde açılar konusunu işledik. ....
5. Aldığım nota eğitiminde başarılı oldum. ....
6. Kardeşim çarpım tablosunu çok zor ezberledi. ....
7. Dün akşam serum taktırdım. ....
8. Derste cümlede anlam konusunu işledik. ....
9. Bugün göktaşı yağmuru olacakmış. ....

B. Aşağıdaki terim anlamı sözcükleri ait oldukları alanın altına yazınız.

Nota	Pusula	Pota	Yayla	Turnike
Ova	Smaç	Keman	Hava atışı	Plato
Akarsu	Flüt	Sol anahtarı	Basket	Tempo

MÜZİK
.....
.....
.....
.....
.....

BASKETBOL
.....
.....
.....
.....
.....

COĞRAFYA
.....
.....
.....
.....
.....

A. Aşağıda verilen cümleleri neden - sonuç ilişkisi bildirecek şekilde tamamlayınız.

1. Canla başla çalıştığı için .....
2. Bahçeyi suladığından dolayı .....
3. Alışveriş yaptığından .....
4. Kitap okumayı sevdiği için .....

B. Aşağıda verilen cümlelerden karşılaştırma cümlesi olanları işaretleyiniz.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> Mehmet, Ahmet'ten daha uzundu. | <input type="radio"/> Akşam yatmadan önce çantamı hazırlarım. |
| <input type="radio"/> Limon, elmadan ekşidir.        | <input type="radio"/> Okulun en çalışkanı Şule'dir.           |
| <input type="radio"/> Kitap okumak çok eğlencelidir. | <input type="radio"/> Oya, Erol kadar başarılı değil.         |

C. Aşağıda verilen cümlelerin altına neden-sonuç, karşılaştırma sözcüklerinden uygun olanı yazınız.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Yağmur yağdığından dolayı pikniğe gidemedik.<br>.....      | 3. Geç kaldığı için yemeğe yetişemedi.<br>..... |
| 2. Özlem'in yazısı Ayşe'nin yazısından daha güzeldi.<br>..... | 4. Gözde, İrem'den daha güzel yazar.<br>.....   |

### TEST - 1

- |  |  |
|--|--|
| 1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde benzetme anlamı vardır?<br>A) Kar yağdığı için çok sevindim.<br>B) Bahar geldiği için çok mutluyum.<br>C) Misafir geldiğinden ödevimi yapamadım.<br>D) Cennet gibi güzel bir vatanımız var. | 3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşılaştırma yapılmıştır?<br>A) Bu kitabı okuyamamıştım henüz.<br>B) Sınavda dikkatli olmamız gerekiyor.<br>C) Kendine göre bir tarz geliştirmiş.<br>D) Bugün daha mutlu hissediyorum kendimi. |
| 2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde tahmin anlamı vardır?<br>A) Arkadaşlarım kazağımı çok beğendi.<br>B) Hastalandığım için okula gidemedim.<br>C) Yorgun olduğumdan hemen uyudum.<br>D) Annem kahvaltımı hazırlamış olmalı.    | 4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşılaştırma yapılmamıştır?<br>A) Sınıfın en yakışıklısı Ali'dir.<br>B) Esra, Özlem'den daha uzundur.<br>C) Konuşurken çok dikkatli olmalıyız.<br>D) Ankara, Türkiye'nin en güzel şehridir.    |

A. Aşağıdaki tabloda yer alan kelimelerden basit olanların kutusunu maviye, türemiş olanların kutusunu kırmızıya, birleşik yapıları olanların kutusunu sarıya boyayınız.

Tuz	İlkbahar	Sivrisinek	Yolcu	Silgi	Gecelik	Orman	Buzdolabı
Ayakkabı	Yağmurluk	Hanımeli	Kale	Gözlük	Çanakkale	Saat	Futbolcu
Balıkçı	Okul	Samanyolu	Çekyat	Ev	Görevli	Denizati	Yay
Kalemlik	Akdeniz	Simitçi	Gül	Kızılırmak	Tablet	Yapboz	İşçi

B. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimenin türünü örnekteki gibi noktalı yerlere yazınız.

1. Mutfakta tüp bitmiş. (Basit)
2. Balkona uçurtma düşmüş. ( )
3. Gökyüzü kapkara oldu. ( )
4. Pazara muz almaya gitti. ( )
5. Zaman geçmek bilmiyordu. ( )
6. Parktaki baloncu çok komikti. ( )
7. Yeni bilgisayar aldık. ( )
8. Resim defterim evde kalmış. ( )
9. Beşiktaş, İstanbul'un bir ilçesidir. ( )
10. Arabalar çok hızlı geçiyor. ( )

## TEST - 2

1. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi yapıcı diğerlerinden farklıdır?  
A) Kapıkule B) Karadeniz  
C) Kırşehir D) Antalya
2. I. Pastacı - Sarı - Tokmak  
II. Aslanağzı - Sonbahar - Ateşböceği  
III. Sulak - Ekmeklik - Oduncu  
IV. Ağaçkakan - Pamuk - Yazlık  
Yukarıdaki sözcük sıralarından hangileri aynı tür sözcük grubundan oluşmaktadır?  
A) Yalnız II B) II - III C) I - IV D) I - III
3. "Kitap" kelimesine aşağıdakilerden hangisi getirilirse sözcüğün yapısı türemiş olur?  
A) -lık B) -ta C) -lar D) -tan
4. 

kuşburnu	çatal	boyacı
çorap	yolculuk	perde

  
Yukarıda verilen basit, türemiş ve birleşik kelime sayıları hangi seçenekte doğru verilmiştir?  
A) 

Basit	Türemiş	Birleşik
1	2	3

  
B) 

Basit	Türemiş	Birleşik
2	2	2

  
C) 

Basit	Türemiş	Birleşik
3	2	1

  
D) 

Basit	Türemiş	Birleşik
2	3	1

Her sabah öter, öter,

Kardeşime, bana der,

Kalkınız artık yeter;

Bitsin bu tembel uyku.

Böylece bile bile,

Kırmızı ibiğiyle,

Her sabah gelir dile;

Kuriku, kukuriku...

Ferit Ragıp TUNCOR

1. 2 ve 3. soruları şiire göre  
cevaplayınız.

1. Horozun bitmesini istediği şey nedir?

- A) Soğuk hava                      B) Tembel uyku  
C) Yağan yağmur                D) Kümesin tamirâtı

2. Şiirin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Horoz                              B) Sabah  
C) Uyku                                D) Kardeşim

3. "İbik" kelimesinin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kuşların uçmayı sağlayan organı  
B) Kuşların yere basmasını sağlayan bölümü  
C) Kuşlarda gövdenin alt kısmında bulunan tüy demeti  
D) Kümes hayvanlarının tepesindeki kırmızı renkli etli ve tırtıllı deri uzantısı

4. Aşağıdaki kelimelerden hangisine getirilecek olan yapım eki meslek adı türetir?

- A) Süt                                      B) Ders  
C) Yol                                      D) Baş

5. Aşağıdakilerden hangisi türemiş bir addır?

- A) Suyu                                    B) Simit  
C) Musluğun                            D) Yolcular

6. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde benzetme vardır?

- A) Kahve içmek istiyorum.  
B) Kurt gibi açım.  
C) Akşam yemeğini bahçede yiyelim.  
D) Ağaçlara bahar gelmiş.

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde olasılık (ihtimal) anlamı vardır?

- A) Bugün yağmur yağacak gibi.  
B) Yarın Kızılay'da görüşelim.  
C) Onun gibi yaşamak istiyorum.  
D) Güneş doğduğunda etrafa ışık yayıyor.

8. "Yol" kelimesine aşağıdaki eklerden hangisi getirilirse yeni bir kelime türetilmiş olmaz?

- A) -luk                                    B) -cu                                    C) -daş                                    D) -um

9. "Motorlu kara araçlarını kullanan kimse."

Yukarıda açıklaması verilen sözcük aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kaptan B) Pilot  
C) Şoför D) Makinist

10. Aşağıdaki kelimelerden hangisi "yayaların kullandığı yol" anlamına gelir?

- A) Taşıt B) Kaldırım  
C) Trafik D) Asfalt

11. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde neden-sonuç ilişkisi vardır?

- A) Ödevini yapmadan uyudu.  
B) Süt bittiği için markete gitti.  
C) Maç izlemeye geçtik.  
D) Kırmızı bir gül aldım.

12. I. Düne göre daha iyiyim.

II. Sana anlatacaklarım var.

III. Şimdiye kadar gördüğüm en güzel hediye.

IV. Zeynep de Elif gibi çok zayıf.

Yukarıdaki cümlelerin hangileri karşılaştırma cümlesidir?

- A) I - II B) III - IV  
C) I - II - III D) I - III - IV

## DİL BİLGİSİ

### ADLAR (İsimler)

- Canlı, cansız bütün varlıkları tanımlamaya yarayan sözcüklere ad (isim) denir.

### Varlıklara Verilişlerine Göre Adlar

#### Özel Adlar

- Tek olan, başka benzeri olmayan varlıklara verilen addır.

#### Örnek:

Alihan, Muğla, Tekir, Van Gölü...

#### Cins (Tür) Adlar

- Aynı türden olan varlıklara verilen adlardır.

#### Örnek:

Silgi, kalem, telefon, ev, masa...

A. Aşağıda verilen tabloyu doldurunuz.

Sözcük	Özel Ad	Cins Ad
Halit		
Pinokyo		
Ceket		
Kapı		
Kerem		
Mendil		
Tencere		
Zeynep		



8848 m



2134 m



5137 m

B. Aşağıdaki problemlerde boş bırakılan yerlere uygun sayılar yazarak problemleri çözünüz.

1. Bir araba önce ..... km, sonra ..... km yol alıyor. Bu arabanın gideceği ..... km yol kaldığına göre gideceği yol toplam kaç km'dir?

2. Bir mağazada 1. gün ..... pantolon, ikinci gün ..... pantolon satılmıştır. Üçüncü günün sonunda satılan pantolon sayısı toplam ..... olduğuna göre üçüncü gün kaç adet pantolon satılmıştır?

3. Dündar ile kardeşinin yaşları toplamı ..... dir/dır. Dündar kardeşinden ..... yaş büyük olduğuna göre Dündar kaç yaşındadır?

4. Sema, mağazadan fiyatı ..... TL olan bir ayakkabı ve fiyatı ..... TL olan bir çanta alıp kasiyere ..... TL veriyor. Buna göre Sema, kaç TL para üstü alır?

C. Aşağıda verilen problemleri zihinden çözünüz ve şifreyi bulunuz.

- ☒ Ü Toplamları 6200, farkları 2400 olan iki sayıdan büyük olanı kaçtır?
  - ☐ K Yarısının 500 eksiği 2000 olan sayı kaçtır?
  - ☐ K İki sayının farkı 3000'dir. Eksileni 600 azaltır, çıkana 800 eklersek yeni fark kaç olur?
  - ☐ E Yarısının 350 fazlası 1950 olan sayı kaçtır?
  - ☐ Ü İki sayının toplamı 3000'dir. Sayılardan biri diğerinin yarısı kadarsa büyük sayı kaçtır?
  - ☐ P 4250 fazlası 8765 olan sayı 9600'den kaç eksiktir?
  - ☐ A Kendisiyle 500 fazlası toplandığında 1800 olan sayı kaçtır?
  - ☐ Z Toplamları 480, farkları 120 olan iki sayının küçüğü 500'den kaç eksiktir?

$Z$							
320	3200	1600	650	5000	4300	5085	2000

D. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

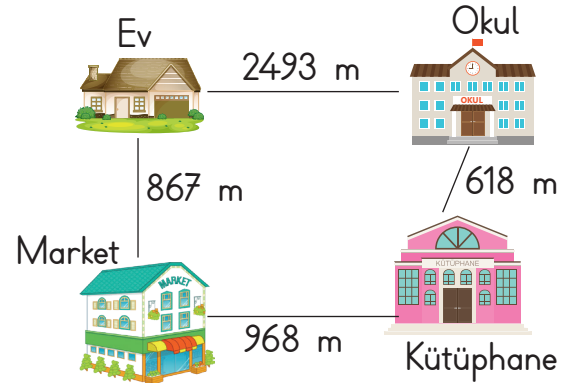
1. Bir öğrenci her gün diğer günden 250 metre daha fazla yürüyerek bir haftada yürüyüşünü tamamlıyor. Bu öğrenci ilk gün 100 metre yürüdüğüne göre, bir haftada toplam kaç metre yürümüştür?

2. Bir uçakta 817 yolcu vardır. Yolculardan 418'i erkek, 62'si çocuk olduğuna göre uçaktaki kadın yolcu sayısı kaçtır?

3. Bir kırtasiyeci elinde bulunan 4874 kalemın ilk hafta 2160'ını, ikinci hafta 1348'ini satmıştır. Buna göre kırtasiyecinin elinde kaç kalem kalmıştır?

4. Bir yayınevi 9248 kitabın birinci gün 3671'ini, ikinci gün 4018'ini ve üçüncü gün de kalanları satarak kitaplarını bitirmiştir. Buna göre bu yayınevi üçüncü gün kaç kitap satmıştır?

E. Aşağıda verilen problemleri görsele göre çözünüz.



1. Erdinç, okula gitmek için evden çıkmıştır. Yolun 1678 metresini bisiklet ile giden Erdinç, bisikleti bozulunca yürümek zorunda kalmıştır.

Buna göre Erdinç kaç metre yol yürümüştür?

2. Erdinç'in annesi evden markete yürüyerek gidip geliyor. Buna göre Erdinç'in annesi kaç metre yol yürümüş olur?

3. Okuldan çıkan Aylin önce kütüphaneye sonra markete gidip tekrar okula dönmüştür. Buna göre Aylin kaç metre yol yürümüştür?

F. Aşağıdaki problemleri çözünüz. Doğru cevabı boyayınız.

1. Bir çiftlikte ineklerden 1476 eksik at vardır. Bu çiftlikte 2196 inek olduğuna göre çiftlikteki at sayısı kaçtır?

	710
	720
	730
	740

2. 3742 sayısına kaç eklenirse 5614 sayısı elde edilir?

	1702
	1782
	1872
	1880

3. Bir araç 7918 m yol almıştır. Aracın gideceği 9012 m yol kaldığına göre aracın yolu toplam kaç metredir?

	15740
	16930
	1094
	1048

4. Bir dağcı 4058 metre olan Süphan Dağı'na tırmanırken 1973 metre tırmanıp dinlenmiştir. Buna göre dağcının tırmanacağı kaç metresi kalmıştır?

	2085
	2058
	2080
	2090

5. Bir mağaza elindeki 919 çantanın 125 tanesini ilk hafta, 428 tanesini ikinci hafta satıyor. Mağazanın elinde kaç tane çanta kalmıştır?

	794
	466
	366
	842

6. Beş basamaklı rakamları farklı en büyük doğal sayı ile dört basamaklı rakamları farklı en büyük çift doğal sayının toplamı kaçtır?

	108.641
	98.321
	102.742
	125.722

7. Aşağıdaki sayıları kullanarak toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problem kurunuz ve problemi çözünüz.

4063

1978

2019

Problem:

Çözüm:

1. Bir müzeyi cumartesi günü 3197 kişi, pazar günü ise cumartesi gününden 1193 fazla kişi ziyaret etmiştir. Buna göre, hafta sonunda bu müzeyi kaç kişi ziyaret etmiştir?

- A) 7587 B) 7500 C) 7487 D) 7300

2. Bir yolcu, köyü ile kasabası arasındaki 7600 m'lik yolun 3745 metresini yürüdü.

Geriye kaç metre yol kalmıştır?

- A) 3800 B) 3700 C) 3755 D) 3855

3. Bir okuldaki 1200 öğrenciden 371 kişi mezun olmuştur. Bu okulda kaç öğrenci kalmıştır?

- A) 829 B) 839 C) 929 D) 939

4. Ali 1340 yumurtanın 88 tanesini sattı. 34 tanesini kırdı. 750 tanesini okul kantininde satar-  
sa, elinde kaç yumurta kalır?

- A) 458 B) 468 C) 470 D) 478

5. 2500 TL parasının 1415 TL'si ile alışveriş yapıp, 675 TL'si ile kira ödeyen bir memurun cebinde kaç TL parası kalır?

- A) 380 B) 410 C) 430 D) 460

6. En küçüğü 4 yaşında olan 5 kardeşin yaşları arasındaki fark 3'tür.

Buna göre, 5 kardeşin yaşları toplamı kaçtır?

- A) 40 B) 45 C) 50 D) 55

7. 2019 yılında 4. sınıfta okuyan Caner, sınıf öğretmeninden şöyle bir cümle duyuyor: "Fatih Sultan Mehmet 1453 yılında 21 yaşındayken İstanbul'u fethetti."

Caner, okuldan eve geldiğinde İstanbul'un kaç yıl önce fethedildiğini hesaplar. Caner sonucu kaç bulmuştur?

- A) 560 B) 565 C) 566 D) 567

8. Üç arkadaş 57 cevizi aralarında paylaşacaktır. Cevizleri Ali getirdiği için daha fazla ceviz almak istemektedir. Bu durumda Tan ve Pelin'e eşit sayıda ceviz düşmektedir.

Tan'a kalan ceviz çift doğal sayı ise aşağıdaki seçeneklerden hangisi Ali'nin ceviz sayısı olabilir?

- A) 20 B) 25 C) 27 D) 30

9. Dedeleri, karnelerini alan 3 torununa harçlık verecektir. Büyük torununa en fazla harçlığı verecek; diğer iki küçük toruna eşit miktarda harçlık verecektir. İki küçük torununa vereceği harçlıklar tek doğal sayıdır.

Dede 65 TL dağıtacağına göre en büyük torunun alacağı harçlık aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 19 B) 15 C) 23 D) 25

10.

Köfte = 14 TL  
 Adana kebab = 13 TL  
 İskender = 18 TL  
 Karışık ızgara = 23 TL  
 Ayrar = 5 TL

Nihat, Sami, Osman ve Mert restorana gidiyorlar. Her biri menüden farklı bir yemek ve ayrar alıyorlar. Sami ve Osman'ın seçtikleri yemeklerin farkı 5 TL'dir.

Nihat ızgara yediğine göre Mert menüdeki hangi yemeği seçmiştir?

- A) Adana kebab      B) Köfte  
 C) İskender      D) Izgara

11. Gökhan okul gezisine katılmıştır. Gezide Gökhan hariç 85 kişi vardır. Otobüstekilerin yarısı kız, yarısı da erkektir. Geziye giderken erkeklerin 13 eksiğinin yarısı kadar top, kızların 30 eksiği kadar da ip alındı.

Otobüsteki ip ve topun toplamı kaçtır?

- A) 26      B) 28      C) 30      D) 32

12. Amcam ve yengem sık sık bize gelirler. Geldiklerinde mutlaka yaş konusu açılır. Yengem amcamdan bir yaş büyükmüş, amcam hep bunu söyler. Ninem 18 yaşındayken halam doğmuş. İki yıl sonra da amcam doğmuş. Ninem şimdi anlatır, halamın doğumunu "62 yıl önce doğdu halanız." der.

Yukarıdaki metne göre çocuğun yengesi kaç yaşındadır?

- A) 59      B) 60      C) 61      D) 70

13.

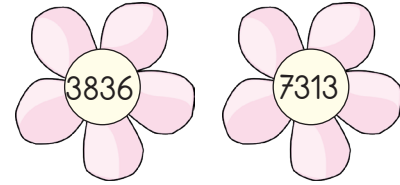
10	●	17	14	6
9	22	1	13	10
12	5	♥	21	4
16	8	20	7	4
15	3	19	★	11

Karelerin içinde yazılı olan sayılardan aynı satırda olanlarının toplamı 55'tir. Buna göre sembollerin yerine hangi sayılar gelmelidir?

- A)  
 B)  
 C)  
 D)

●	♥	★
2	5	7
8	13	7
8	21	9
3	13	12

14.



Yukarıdaki çiçeklerde yazılı olan doğal sayıların 3 rakamlarının basamak değerlerinin toplamı kaçtır?

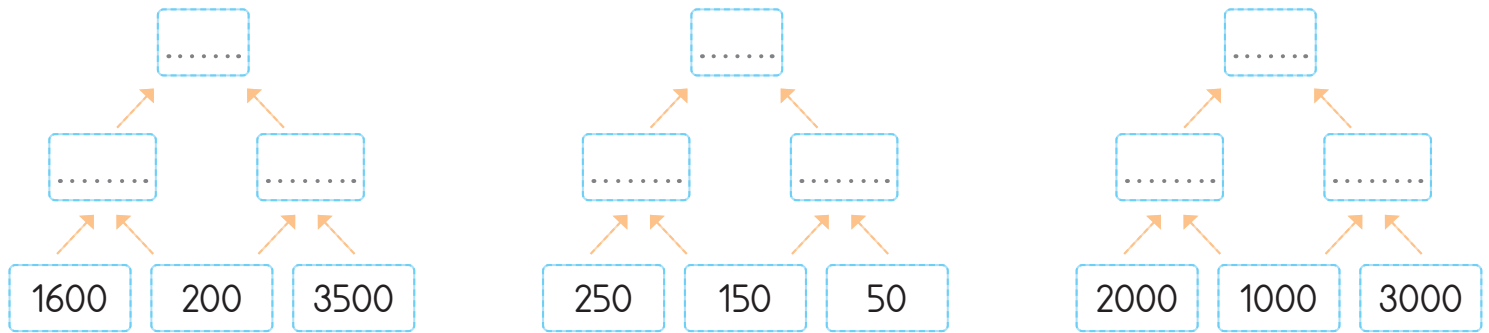
- A) 3000      B) 3030      C) 3530      D) 3333

15. Bir futbol stadyumunda 2873 erkek, 450 çocuk ve çocuklardan 680 fazla kadın izleyici vardır. Buna göre stadyumdaki seyirci sayısı toplam kaçtır?

- A) 4253      B) 4353      C) 4453      D) 4553



A. Aşağıda verilen kutucuklarda ok ile gösterilen sayıları zihinden toplayınız ve sonucu üst kutucuğa yazınız.



B. Aşağıda verilen toplama işlemlerinin sonucunu tahmin ediniz. Tahmininizi işlem sonucu ile karşılaştırınız. Tahmin yaparken kullandığınız yöntemi açıklayınız.

**İşlem**

2	3	6	4
4	5	1	9
<hr/>			

**Tahmin**

<hr/>			

**İşlem**

1	7	6	9
6	3	0	8
<hr/>			

**Tahmin**

<hr/>			

Kullanılan Yöntem:

C. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Gülneva birinci ay 1572 sayfa ikinci ay 2415 sayfa ve üçüncü ay 1807 sayfa kitap okumuştur. Gülneva üç ayda toplam kaç sayfa kitap okumuştur?

2. Hangi sayının 3471 eksiği 1649'dur?

3. Bir köyde 1064 kadın, kadınlardan 2382 fazla erkek ve 839 çocuk vardır. Buna göre bu köyün nüfusu toplam kaç kişidir?

4. Dört basamaklı bir sayının binler basamağındaki rakam 5 arttırılıp onlar basamağındaki rakam 8 azaltılıyor. Buna göre bu sayı kaç artar?

1. Ankara'dan kalkan yük treni 9 vagonla yola çıkmıştır. 1, 4 ve 6. vagonlar ile 3 ve 7. vagonlarda aynı miktarda yük vardır. 2. vagona, 5. vagonun yarısı kadar; 5. vagona ise 7. vagon-  
dan 200 kg eksik yük vardır. 7. vagona 810 kg, 8. vagona 440 kg 4. de ise 8.'nin yarısı kadar yük vardır.

Toplam yük 3742 kg ise son vagona kaç kilog-  
ram yük vardır?

- A) 120 B) 107 C) 250 D) 402

2.

$$4258 + 2317$$

Yukarıda verilen toplama işleminin sonucu topla-  
nanları en yakın yüzlüğe yuvarlanarak bulunuyor.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) 6500 B) 6600 C) 6700 E) 6800

3. Bugün Ramazan ayının ilk günü. İftara misa-  
firlerimiz var. Babamla tatlıcıya gittik. Tatlıcının  
fiyat listesinde hoşmerim tatlısı, lokma tatlısından  
12 TL daha pahalıydı. Gülleç ise lokmadan 18  
TL pahalıydı.

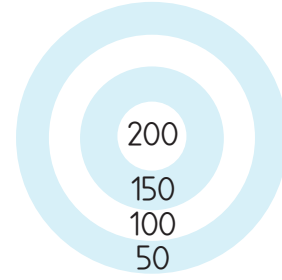
Baklava, güllaçtan 20 TL pahalı, ekmek tatlısı ise  
baklavadan 17 TL ucuzdu. Ekmek tatlısı 35 TL  
ise hoşmerim ne kadardır?

- A) 20 B) 26 C) 42 D) 50

4. Bir işçi 5500 gün sigortalı çalışınca emekli  
olabilecektir. 2956 gün sigortalı çalışan bu işçinin  
emekliliğine kaç sigortalı gün kalmış olur?

- A) 2534 B) 2544 C) 2554 D) 2644

5.



Nurgül dart oynuyor. İlk atışını en dıştan bir  
önceki halkaya isabet ettiriyor. İkinci atışında en  
içteki halkayı, üçüncü atışında ise 150 puanı isa-  
bet ettiriyor.

Nurgül dart oynarken toplam kaç puan almış  
olur?

- A) 450 B) 400 C) 350 D) 300

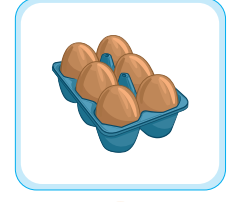
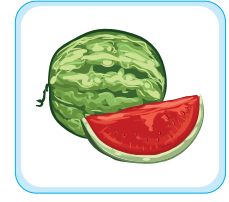
6. Hayri 815 TL'sinin 167 TL'sine takım elbise,  
96 TL'sine de ayakkabı almıştır. Buna göre Hay-  
ri'nin geriye kaç TL'si kalmıştır?

- A) 533 B) 552 C) 638 D) 722

7. 600 sayfalık kitabın 250 sayfasını okuyan  
Funda, kaç sayfa daha okursa kitabı bitirir?

- A) 450 B) 350 C) 250 D) 150

A. Aşağıda verilen besinlerden doğal olanları işaretleyiniz.



B. Paketlenmiş gıda ürünlerinin üzerinde bulunması gereken amblemlerin yer aldığı kutuları boyayınız.



C. Aşağıda verilen durumların hangi zararlı alışkanlıkla ilgili olduğunu işaretleyiniz.

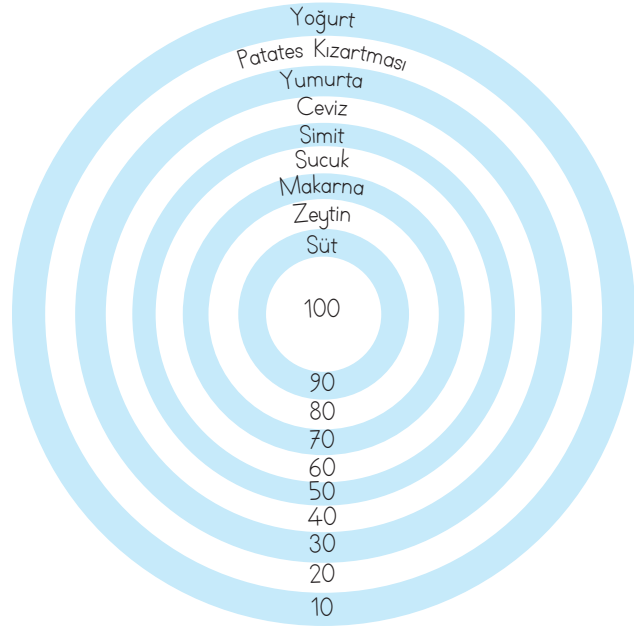
Durum	Sigara	Alkol
• Akciğer kanserine sebep olur.		
• Görme ve algılama yeteneği zayıflar.		
• Dişlerin sararmasına neden olur.		
• Karaciğer rahatsızlığına yol açar.		
• Felç ve kangren rahatsızlığına sebep olur.		
• Ülserin nedenlerinden biridir.		
• Solunum yolu hastalıklarına sebep olur.		
• Beyin hücrelerinin ölümüne yol açar.		

D. Deniz hedef tahtasında bulunan besin gruplarından protein, karbonhidrat ve yağ olanları doğru vurduğunda kaçır puan alır?

Yağlardan aldığı puan: .....

Proteinlerden aldığı puan: .....

Karbonhidratlardan aldığı puan: .....



E. Aşağıdaki öğrencilerin verdiği bilgilerden yanlış olanları işaretleyiniz.



Farklı besin gruplarından yeterli miktarda tüketmek hastalanmamıza sebep olur.

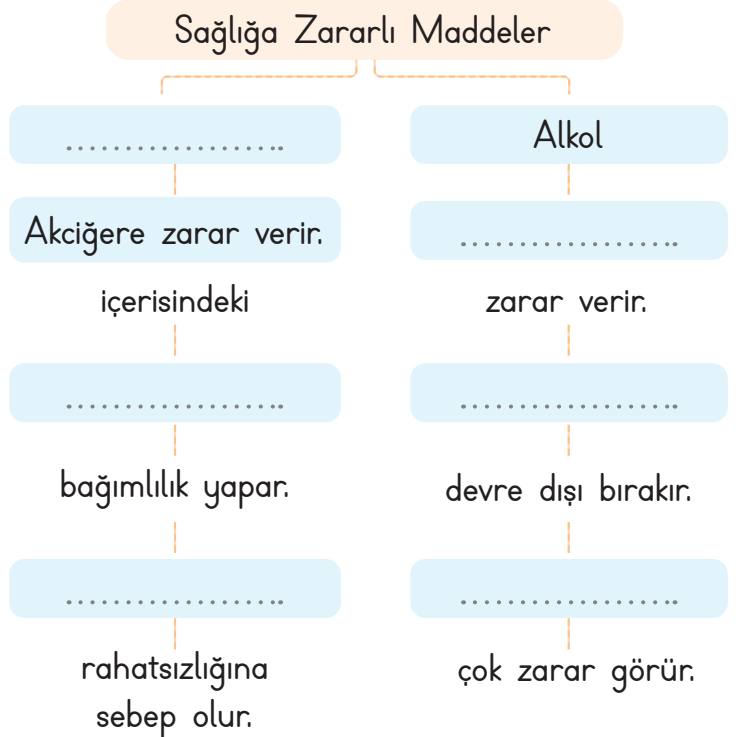


Sağlıklı yaşamak için gerekli besin maddelerinin vücuda alınmasına beslenme denir.



Besin piramidi sağlıklı bir yaşam için hangi besinlerden günlük ne kadar tüketmemiz gerektiğini gösterir.

F. Aşağıda verilen kavram haritasında boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle doldurunuz. (Koah, mide ve pankreas, sigara, karaciğere, bilinci, nikotin)



G. Bir lokantaya giden kişilerin yemek siparişleri aşağıda verilmiştir. Bu siparişlerle ilgili uygun ifadeyi işaretleyiniz ve nedenini yazınız. (Birden fazla ifadeyi işaretleyebilirsiniz.)

Hasan'ın Siparişi		Aynur'un Siparişi		Yasmin'in Siparişi		Arif'in Siparişi	
• Çorba	• Cacık	• Pilav	• Makarna	• Pizza	• Kola	• Çorba	• Balık
• Köfte	• Sütlaç	• Yoğurt	• Yaş pasta	• Kızartma	• Soğan Halkası	• Salata	• Helva
<input type="radio"/> Dengeli beslenme		<input type="radio"/> Dengeli beslenme		<input type="radio"/> Dengeli beslenme		<input type="radio"/> Dengeli beslenme	
<input type="radio"/> Sağlıklı beslenme		<input type="radio"/> Sağlıklı beslenme		<input type="radio"/> Sağlıklı beslenme		<input type="radio"/> Sağlıklı beslenme	
<input type="radio"/> Dengesiz beslenme		<input type="radio"/> Dengesiz beslenme		<input type="radio"/> Dengesiz beslenme		<input type="radio"/> Dengesiz beslenme	
<input type="radio"/> Sağlıksız beslenme		<input type="radio"/> Sağlıksız beslenme		<input type="radio"/> Sağlıksız beslenme		<input type="radio"/> Sağlıksız beslenme	
Çünkü: .....		Çünkü: .....		Çünkü: .....		Çünkü: .....	
.....		.....		.....		.....	
.....		.....		.....		.....	
.....		.....		.....		.....	
.....		.....		.....		.....	

H. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Marketten bir ürün almak isteyen Yavuz ürünün paketinin üzerinde hangi sembolün olmasına gerek duymaz?

- A)  B)  C)  D) 

2. ....(I) yapıcı onarıcıdır. Karbonhidratlar ise ....(II) besinlerdir." Bu parçada boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangileri yazılmalıdır?

	I	II
A)	Vitaminler	düzenleyici
B)	Proteinler	enerji verici
C)	Yağlar	koruyucu
D)	Su	zenginleştirici

3. ☐ Sigara akciğerlere zarar verir.  
☐ Alkol özellikle karaciğere zarar verir.  
☐ Alkol, aile bütçesine zarar vermez.  
☐ Zararlı alışkanlıklar sağlığımızı bozar.

Yukarıda verilen etkinlikte doğru ifadeler işaretlendiğinde görünüm nasıl olur?

- A) ☒ ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ ☒ ☐  
B) ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ ☒  
C) ☒ ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ ☒ ☐  
D) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1. Ablam asla çöpe ekmek atmaz. Aslında o zaten gereğinden fazla ekmek almaz. Her zaman: "Şu çöplere atılan ekmeklere çok üzülüyorum." der.

Eğer evde bayatlamış bir ekmek varsa mutlaka poşete koyar ve bana verip komşuya gönderir. Çünkü onların tavukları ve inekleri var. Komşuya verdiğimiz yemek artıklarını ve ekmekleri köydeki evlerine götürüp hayvanlarına verirler.

Metne göre çocuğun ablasının çöpe atmadığı ekmek hangi besin grubuna girer?

- A) Karbonhidrat B) Protein  
C) Yağ D) Mineral

2. Yaz geldiğinde annemi bir telaş sarar. Eline geçen her şeyi dondurucuya atar. Neymiş "kış gelince kıymetini anlarıymışız." Tamam kabul ediyorum güzel oluyor. Ama annemin böyle yorulmasına değer mi bilmiyorum.

Yukarıda verilen parça dikkate alındığında dondurulmuş gıda saklarken hangisi dikkate alınmaz?

- A) Yiyeceklerin tazeliği  
B) Yiyeceklerin son kullanma tarihleri  
C) Yiyeceklerin rengi  
D) Yiyeceklerin temizliği

3. Babam sigara kullanıyor. Çoğu zaman dışarıda içer sigarayı. Ama bazen de mutfakta içer. Dışarı çıkmaya üşenir. Böyle durumlarda annem çok kızar.

"Bu çocuklar senden daha çok etkileniyor. Onları ..... yapıyorsun." der.

Metindeki boşluğa hangisi gelmelidir?

- A) pasif içici B) aktif içici  
C) yakın içici D) tiryaki

4. Bugün yeni yılın ilk günü. Dün çok güzel bir eğlence yaptık. Bugün ise ortalığı toplamak bize kaldı. Annem geçen hafta aldığımız yiyeceklerin son kullanma tarihlerine bakmamı istedi.

3 Ocak	28 Aralık	2 Ocak	31 Aralık
Peynir I	Et II	Krema III	Süt IV

Buna göre kaç numaralı yiyeceklerin son kullanma tarihi geçmemiştir?

- A) I ve III B) I, II ve IV C) II ve III D) III ve IV

5.



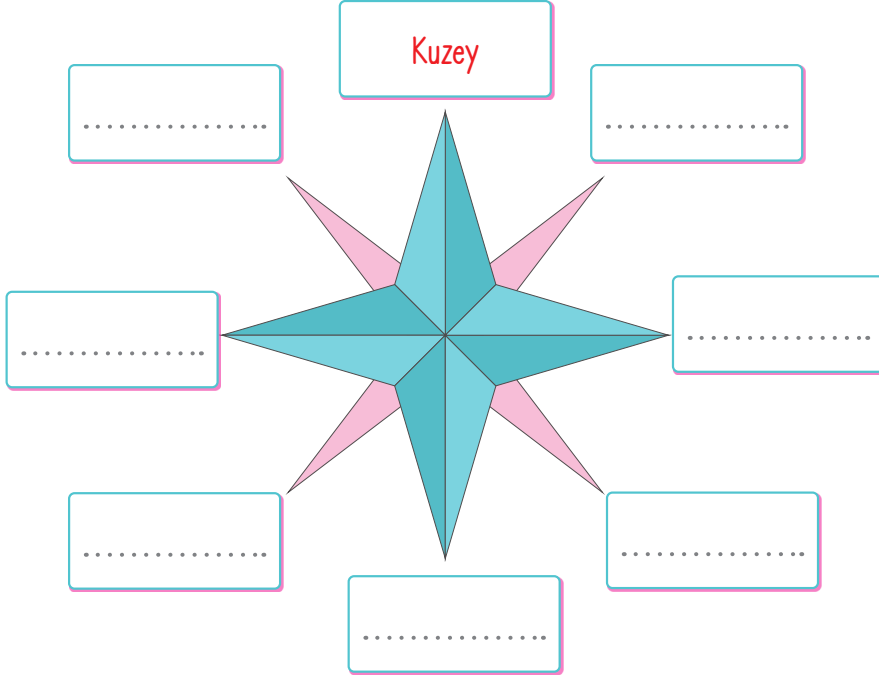
Yandaki afiş hangi amaçla asılmaktadır?

- A) Çocukların yanında sigara içmeme uyarısı  
B) Sigara içen giremez uyarısı  
C) Sigara içilmez uyarısı  
D) Sigara ile benzin istasyonuna yaklaşmayınız uyarısı



- Güneş, çubuk, yosun, pusula, karınca yuvaları, ve kutup yıldızı yönümüzü bulmamıza yardımcı olur. Yönler tespit edilirken çevrede bulunan doğal ve beşeri unsurlar bilinmelidir.

A. Aşağıda verilen yön okunda boş bırakılan yerlere yönlerin isimlerini örnekteki gibi yazınız. Soruları cevaplayınız.



1. Yön nedir?

2. Ana ve ara yönleri yazınız.

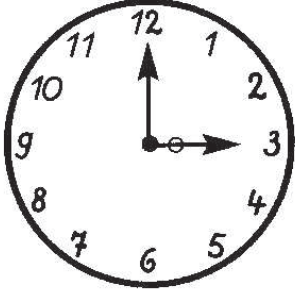
3. Yön bulma yöntemleri hangileridir?

B. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun kelimeleri yazınız.

Camilerin      güney      yosun      Karınca      güneydoğu      Pusulanın      sekiz      Kutup Yıldızı

- Yüzümüzü Güneş'in doğduğu yöne çevirip kollarımızı açarsak sağ kolumuz ..... i gösterir.
- Ağaçların ..... tutan tarafı kuzeyi gösterir.
- ..... her zaman kuzeyi gösteren bir gök cisimidir.
- ..... renkli ucu daima kuzeyi gösterir.
- Sağ kolumuzu kuzey batıya uzatırsak diğer kolumuz ..... yu gösterir.
- ..... yuvaları bize yönümüzü bulma konusunda yardım eder.
- Ana ve ara yönler toplamda ..... tanedir.
- ..... giriş kapıları kuzeye bakar.

1 ve 2. soruları aşağıdaki görsele göre cevaplayınız.



1. Yukarıdaki saatte yelkovan aşağıdaki yönlerden hangisini göstermektedir?

- A) Kuzey B) Batı  
C) Güney D) Doğu

2. Yukarıdaki saatte akrep hangi yönü göstermektedir?

- A) Batı B) Doğu  
C) Kuzey D) Güney

3. Saate benzeyen, üzerinde hareketli bir ibre bulunan yön bulma aracına verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gramofon B) Pusula  
C) Radyo D) Uydu

4. Aşağıdaki yöntemlerden hangisi yön bulma konusunda bize yardımcı olmaz?

- A) Bulutların hareket yönü  
B) Ağaçlardaki yosunlar  
C) Karınca yuvalarının durumu  
D) Minare kapıları

5. Karınca yuvalarının toprak yığılı kısmı aşağıdaki yönlerden hangisini gösterir?

- A) Doğu B) Güney C) Batı D) Kuzey

6. Güneş'in doğduğu ve battığı yönler sırasıyla hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Kuzey - Güneybatı  
B) Güneydoğu - Kuzeybatı  
C) Doğu - Batı  
D) Güney - Doğu

7. Aşağıdakilerden hangisini kullanarak yönümüzü bulamayız?

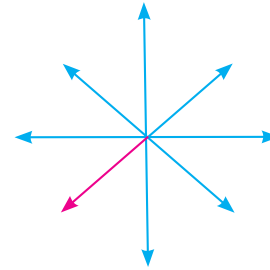
- A) Karınca yuvası B) Kutup yıldızı  
C) Cami minaresi D) Telefon kulübesi

8. Bir gemi yolculuğunda pusulaya bakan kaptan kırmızı okun gösterdiği yönün tam tersine doğru dümenini çevirmiştir.

Buna göre bu gemi hangi yöne gidecektir?

- A) Batı B) Kuzey C) Güney D) Doğu

9.



Yandaki şekilde kırmızı ok hangi ara yönü gösterir?

- A) Güneybatı B) Kuzeydoğu  
C) Kuzeybatı D) Güneydoğu

## A. Aşağıdaki metni okuyunuz.

## FLEMING'İN İYİLİĞİ

İskoçya'da yoksul mu yoksul bir çiftçi yaşırdı. Adı Fleming'di. Günlerden bir gün tarlada çalışırken bir çığlık duydu. Hemen sesin geldiği yere doğru koştu. Bir de baktı ki beline kadar bataklığa batmış bir çocuk, kurtulmak için çırpınıp duruyor. Çocukcağz bir yandan da avazı çıktığı kadar bağıırıyordu. Çiftçi hemen çocuğu bataklıktan çekip çıkardı. Onu acılı bir ölümden kurtardı. Ertesi gün Fleming'in evinin önünde duran lüks bir arabadan şık giyimli bir zengin indi. Çiftçinin kurtardığı çocuğun babası olarak kendini tanıttı.

- "Oğlumu kurtardınız, size bunun karşılığını vermek istiyorum." dedi. Yoksul ve onurlu Fleming:

- "Kabul edemem!" diyerek para teklifini geri çevirdi. Tam bu sırada çiftçinin küçük oğlu göründü. Zengin adam:

- "Bu senin oğlun mu?" diye sordu. Çiftçi:

"Evet" dedi. Zengin adam:

"Gel seninle bir anlaşma yapalım. Oğlunun iyi okullarda eğitim almasını sağlayayım. Eğer karakteri babasına benziyorsa ileride gurur duyacağın bir kişi olur." dedi. Çiftçi bu teklifi kabul etti. Aradan yıllar geçti. Çiftçinin oğlu tüm dünyaya adını penisilini bulan Sir Alexander Fleming olarak duyurdu. Bir süre sonra zengin adamın oğlu zatürreye yakalandı. Onu ne mi kurtardı?

Penisilin!



B. Aşağıdaki soruları "Fleming'in İyiliği" adlı metne göre cevaplayınız.

1. Yoksul çiftçi nerede yaşamaktadır?

2. Çiftçi tarlada çalışırken nereye koşmuştur?


3. Çiftçinin kurtardığı çocuğun babası çiftçiye ne teklif etmiştir?

4. Çiftçi oğlu için nasıl bir karar vermiştir?

5. Çiftçinin oğlu neyi bulmuştur?

C. Aşağıda verilen kartpostalı bir arkadaşınızın ya da bir akrabanızın bayramını kutlayacak şekilde tamamlayınız.

**Kartpostal:** Zarf olmadan yazma ve postalama için tasarlanmış, kalın, dikdörtgen bir kağıttır. Dünyanın en eski kartpostalı 1840 yılında Londra'da Theodore Hook'a gönderilmiştir.

<p>..... / ..... / .....</p>	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

A. Aşağıda verilen sözcükleri gerçek ve mecaz anlamlarıyla örnekteki gibi cümlede kullanınız.

Soğuk

Hava çok soğukmuş.

Arkadaşım bana soğuk davranıyor.

Diş

İnce

Ağır

B. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimeler mecaz anlamda kullanılmışsa "M", gerçek anlamda kullanılmışsa "G" yazınız.

☐Bu olay cesaretimi kırdı.☐Onu görünce ödüm patladı.☐Akşam yemeğini yedik.☐Ödevlerimi bitirip erkenden yattım.☐Poşetleri taşıırken kolum koptu.☐Bu sözlere artık karnım tok.☐Dondurma yiyince boğazım ağrıdı.☐Kalemin ucu kırıldı.

C. Aşağıda görseli verilen deyimlerin adlarını yanlarına yazınız.



D. Aşağıda verilen özdeyişleri, söyleyen kişilerle eşleştiriniz.

1) Dost acı söyleyen değildir. Acıyı da tatlı söyleyendir.

a. Hz. Muhammed (SAV.)

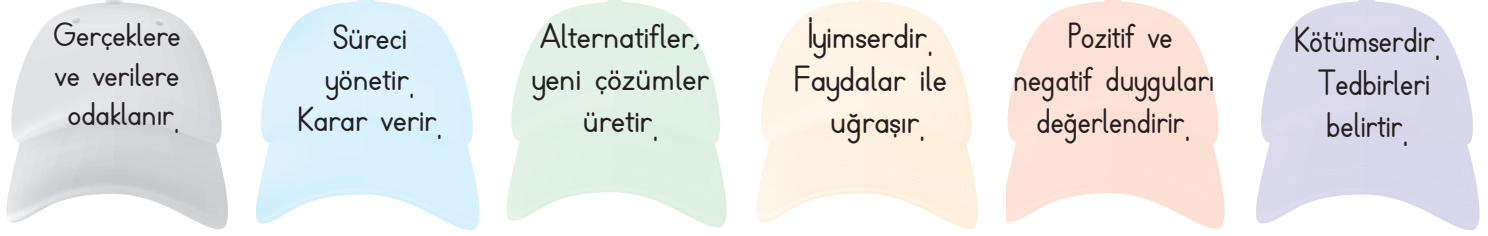
2) Dil söyler, kulak dinler; kalp söyler, kainat dinler.

a. Yunus Emre

3) Cennet anaların ayakları altındadır.

a. Mevlana

A. Sınıfta yaşanan yeteri kadar kitap okumama problemini çözmek isteyen çocuklar çözüm önerilerini altı şapka yöntemine göre söylemişlerdir. Buna göre çocukların çözüm önerilerine göre şapkalarının renklerini boyayınız.



Birileri de bizim yerimize okusa kitabı ne güzel olur.



O zaman televizyon izlemek çok kötüdür. Tedbirler almalıyız.



Problemi fark etmek de büyük bir erdem. İşe iyi yanından bakmalıyız.



Yapılan araştırmalara göre Türkiye'de kitap okuma oranı %4, TV izleme oranı %94'tür.



Bir kitabı okuyup özetleme kampanyası başlatalım.

B. Aşağıda verilen cümlelerden ünlem cümlesi olanları işaretleyiniz.

- ☐ Onlara öyle kızgıyım ki
- ☐ Dün gece çok geç yattım
- ☐ Kendime bir test aldım
- ☐ Sakın buraya gelme
- ☐ Balık tutmaya gideceğiz
- ☐ Çabuk oradan kalk
- ☐ Yarın yeni bir işe başlayacağım
- ☐ Sıcak bir çay içelim mi
- ☐ Bu kadar da olmaz
- ☐ Maç izlemeye ailecek gittik

C. Aşağıda verilen ünlem işaretinin kullanım alanlarını örnek cümlelerle eşleştiriniz.

Sevinç, korku ve şaşma gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna konur.

Arkadaşım çok akıllı(!) olduğunu söylüyor.

Seslenme ve hitap sözlerinden hemen sonra konulabileceği gibi cümlelerin sonuna da konabilir.

Tamam, şimdi çok iyi oldu!

Alay, kinaye, küçümseme anlamı kazandırılmak istenen sözden sonra yay ayraç içinde ünlem işareti kullanılır.

Dur, o köprü çok eski!

## KILAVUZ HOROZ

Hoca köyünde en yakın kasabaya tavuklarını götürmek için kafese koyar. Yola koyulduktan sonra kendi kendine:

- Bu cehennem sıcaklığına zavallı tavuklar dayanamazlar. Onları kafesten çıkartıp salıvereyim! diye düşünür. Fakat tavukları salar salmaz hepsi dört bir tarafa dağılıverirler.

Hoca küplere biner ve horozu yakalar:

- Sen ne biçim kılavuzsun? Güneş doğmadan önce karanlıkta ötmesini biliyorsun da güpegündüz o şehrin yolunu nasıl bilmezsin?

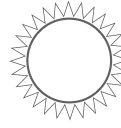
## A. Aşağıdaki soruları fıkraya göre cevaplayınız.

1. Hoca nereye gitmektedir?

2. Hoca tavukları niçin salıvermiştir?

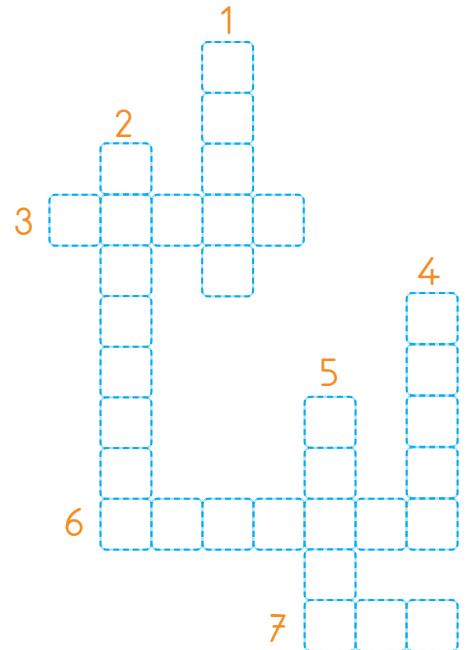
3. Hoca, horoza neden kızmıştır?

4. Fıkroda geçen hayvanların görsellerini boyayınız.



## B. Aşağıda anlamları verilen kelimeleri bulmacadaki yerlerine yazınız.

1. Dünyamıza ısı ve ışık veren gök cismi.
2. Işık alamama veya ışıktan yoksun olma durumu.
3. Çeşitli hayvanları taşımakta kullanılan aralıklı bir biçimde yapılmış demir çubuklu bölme.
4. Sabahları öterek herkesi uyandıran kümes hayvanı.
5. Yumurtasından ve etinden yararlanılan kümes hayvanı.
6. Bir yeri, bölgeyi çok iyi bilen, bilmeyenlere yol gösteren kimse.
7. Genellikle sıvı maddelerin konulduğu büyük toprak kap.





1. Kuzenimle lokantaya gittik. Açlıktan resmen gözüm dönüyordu. Gördüğüm her şeyden yemek istedim. Kuzenim, şaşkınlıkla beni izlerken yakaladım. Mahcup bir şekilde kahvaltı etmediğimi söyledim. Menüü elime alınca dayanamayıp her şeyden bol bol istedim. Kuzenim bir şey istemedi. Karnı tokmuş. Sonra ona döndüm:

- Bakarsın tabi, ..... (1) dedim.

O da bana gülerek:

- Ye, ye ..... (2) dedi.

Yukarıdaki metinde 1 ve 2 numaralı boşluklara hangi atasözleri gelmelidir?

- A) aç ayı oynamaz  
Sakla samanı gelir zamanı
- B) tok açın halinden anlamaz  
can boğazdan gelir
- C) horoz ölür, gözü çöplükte kalır  
can canın yoldaşdır
- D) aç doymam tok acıkmam sanır  
her taş baş yarmaz

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde mecaz anlamı bir kelime kullanılmamıştır?

- A) Eline diken battığı için ağlıyordu.
- B) Beni çok sıcak karşıladı.
- C) O tatlı gülüşü yok mu?
- D) Yüzünde acı bir tebessüm vardı.

3. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi türemiş yapıdır?

- A) Balık
- B) Telefon
- C) Yağmur
- D) Kalem

4. Bir gün Hoca'nın yanına komşularından biri soluk soluğa gelmiş:

- Aman Hocam ( ) Sizin ev yanıyor ( )  
Kapıyı çaldım ( ) içeriden ses gelmedi ( )  
Koşun, yetişin ( )

Yukarıdaki parçada yay ayracı ile belirtilen yerlere hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

- A) (!) (.) (.) (.) (!)      B) (!) (.) (.) (!) (.)
- C) (.) (!) (.) (.) (!)      D) (.) (!) (.) (.) (!)

5. "Tabaktaki ıspanak yemeğini görünce burun kıvırdı."

Bu cümledeki altı çizili deyim anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sinirlenmek      B) Beğenmemek
- C) Hoşlanmak      D) Şaşırmak

6. Aşağıda verilen atasözlerinden hangisi farklı bir konu ile ilgilidir?

- A) Sakla samanı gelir zamanı.
- B) Ak akçe kara gün içindir.
- C) Üzüm üzüme baka baka kararır.
- D) Damlaya damlaya göl olur.

7. "Demek sen de ( ) Peki ( ) öyle olsun ( )" ifadesinde parantezle gösterilen yerlere hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

- A) (...) (.) (!)      B) (!) (.) (...)
- C) (...) (!) (!)      D) (;) (...) (.)





## KIRPI İLE TAVŞAN

Tavşan, kirpiyle karşılaşmış ve "Kirpi kardeş, her şeyin iyi ama bacakların eğri, çarpık birazcık." demiş. Kirpi çok öfkelenmiş ve "Gülüyorsun gülme-sine de benim eğri bacaklarım senin düz bacak-larından daha hızlıdır." demiş. "Önce eve gidelim sonra da seninle yarışalım." diye de eklemiş. Kirpi, eve gidince olanları eşine anlatmış. Eşi "Aklını ka-çırmışsın sen tavşanla yarışılır mı hiç?" demiş. Kirpi "Sen dediklerimi yap gerisine karışma" demiş. Kir-pi ve tavşan koşmaya başlamış. Tavşan, ilerleyince kirpi geri dönmüş ve karısı söylediği yerden çıkarak "Ben de çoktandır seni bekliyordum." demiş. Tav-şan, ilk bakışta inanamamış tekrar tekrar yarışmış. Her defasında kirpinin eşi "Ben de çoktandır seni bekliyordum." diye çıkınca kabul etmiş yenilgiyi.

Lev TOLSTOY

1, 2 ve 3. soruları metne göre cevaplayınız.

1. Kirpiye "bacakların eğri, çarpık biraz" diyen hayvan aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  B)  C)  D) 





2. Kirpinin tavşana teklifi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eğlenelim B) Ağaca çıkalım  
C) Yarışalım D) Yemek yiyelim

3. Kirpi yarışı nasıl kazanmıştır?

- A) Kirpi, tavşandan hızlı koşmuştur.  
B) Kirpi eşinden yardım almıştır.  
C) Tavşan koşarken düşmüş ve yaralanmıştır.  
D) Tavşan, arkadaşlarından yardım alamamıştır.

4. "Sınavdan çok düşük not aldım." diyen bir kişi-nin yüz ifadesi hangisi olabilir?

- A)  B)  C)  D) 

5. Aşağıda verilen deyimlerden hangisinin anlamı yanlış verilmiştir?

- A) Altını çizmek: Önemini belirtmek  
B) Arası açılmak: Kavuşmak, birleşmek  
C) Canı sıkılmak: Keyfi kaçmak  
D) Göz atmak: Şöyle bir bakmak

6. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna ün-lem işareti konulmalıdır?

- A) Eyvah uçağı kaçırdık  
B) Neden müzikle ilgileniyorsunuz  
C) Pizza yemeyi çok seviyorum  
D) Tam içeriye girdiğinde

7. Aşağıdaki özdeyişlerden hangisi insanın her şeyi başarabileceğini anlatır?

- A) Affetmek ve unutmak iyi insanların intikamıdır. (Schiller)  
B) Bencillik, dostluğun zehiridir. (Balzac)  
C) Başkalarının hürriyetlerini tanımayanlar, hür-riyete layık değildir. (A. Lincoln)  
D) Aşılmasına imkân olmayan hiçbir duvar yok-tur. (A. Çehov)

8. Sınıfta tam bir karmaşa durumu var. Kadir ayağını sıranın dışına koymuş. Aysima da ona takılmış, yere düşmüş. O sırada Kübra, Aysima'yı fark edemeyip üzerine düşmüş. Görmeniz lazım... Aysima bir yandan ağlıyor bir yandan da Kadir'e bağıyor. Kadir özür dilemeye çalışıyor, Kübra dizini tutup inliyor. Anlayacağınız burası bayram yeri. Öğretmen gelse de ortalık bir sakinleşse.

Altı çizili ifadenin metin içerisinde kullanıldığı anlam hangisidir?

- A) Ortalık karışık her yer birbirine girmiş.
- B) Herkes bayramlaşıyor.
- C) Aysima bayram için telaşlı.
- D) Öğretmen sınıfa gelmek üzere.

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili kelime mecaz anlamda kullanılmamıştır?

- A) Aramızdaki bağ çok güçlüydü.
- B) Vazonun kırıldığı yeni fark ettim.
- C) Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.
- D) Bu kadar ince düşündüğünü bilmiyordum.

10. "Burnunda tütme" deyiminin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çok kızmak
- B) Çok özlemek
- C) Çok sevmek
- D) Çok üzölmek

11. Aşağıdaki deyimlerden hangisi "çok sevinmek" anlamında değildir?

- A) Etekleri zil çalmak
- B) Ağzı kulaklarına varmak
- C) Etekleri tutuşmak
- D) Havalara uçmak

## ADLAR (İsimler)

### Varlıkların Oluşlarına Göre Adlar

#### Somut Adlar

Beş duyu organımızdan herhangi biriyle algılayabildiğimiz varlıklara verilen adlara "somut adlar" denir.

#### Örnek:

- Kalem, sıcak, koku, silgi...



#### Soyut Adlar

Beş duyu organımızla algılayamadığımız, akıl yoluyla kavradığımız adlara "soyut adlar" denir.

#### Örnek:

- Melek, cesaret, özlem, sevgi...

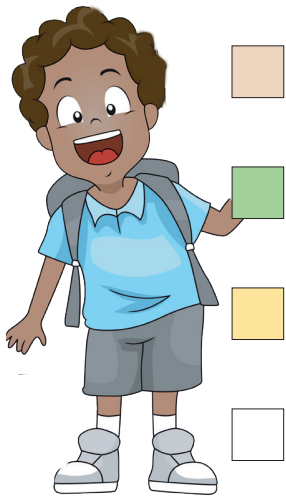


C. Aşağıda verilenlerden somut ad anlatanların altına "somut" soyut ad anlatanların altına "soyut" yazınız.

Tarak	Nefret	Hava
Saygı	Saç	Korku

A. Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapınız. Sonuçları renklerine uygun boyayarak gizli resmi bulunuz.

9x10	2x31	11x8	8x8	9x9	9x8	3x9	4x7	6x5	9x7
6x16	33x3	2x35	3x30	6x4	5x5	8x3	5x6	9x3	8x9
8x9	6x9	4x5	2x7	10x8	4x20	5x8	6x6	4x10	8x11
5x4	2x9	6x2	7x8	7x2	5x20	7x5	8x5	4x9	10x7
6x3	10x6	4x4	8x2	3x5	6x10	1x10	8x7	1x8	30x2
12x6	4x3	5x1	5x4	9x9	9x6	2x1	15x4	9x1	6x9
12x8	19x5	1x9	30x3	8x8	10x4	7x1	3x20	3x3	9x4
9x8	20x5	3x3	7x10	16x6	6x12	5x9	6x8	5x10	7x11
7x9	11x7	1x10	20x4	8x10	5x19	6x7	8x12	7x7	10x10
2x10	3x6	2x4	3x4	5x3	8x4	5x7	2x8	2x20	4x8



1 - 10 → Kahverengi



11 - 20 → Yeşil



21 - 30 → Sarı



31 - 40 → Beyaz



41 - 50 → Gri



51 - 60 → Kırmızı



61 - 100 → Mavi



B. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 71 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 19 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 178 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 287 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 395 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 650 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 433 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 623 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 912 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 641 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 35 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 73 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$

C. Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 325 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 417 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 453 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 419 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 472 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 347 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 320 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 364 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 104 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 408 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 592 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 786 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 146 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 460 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 505 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 312 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$





- Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde, sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesi, sonucu değiştirmez.

A. Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

a.	$(1 \times 5) \times 2 =$	$\boxed{1} \boxed{0}$	$1 \times (5 \times 2) =$	$\boxed{1} \boxed{0}$	$(1 \times 2) \times 5 =$	$\boxed{1} \boxed{0}$
	$\downarrow \quad \downarrow$		$\downarrow \quad \downarrow$		$\downarrow \quad \downarrow$	
	$\boxed{5} \times \boxed{2} =$	$\boxed{1} \boxed{0}$	$\boxed{1} \times \boxed{10} =$	$\boxed{1} \boxed{0}$	$\boxed{2} \times \boxed{5} =$	$\boxed{1} \boxed{0}$
b.	$(4 \times 2) \times 3 =$	$\boxed{\phantom{00}}$	$4 \times (2 \times 3) =$	$\boxed{\phantom{00}}$	$(4 \times 3) \times 2 =$	$\boxed{\phantom{00}}$
	$\downarrow \quad \downarrow$		$\downarrow \quad \downarrow$		$\downarrow \quad \downarrow$	
	$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} =$	$\boxed{\phantom{00}}$	$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} =$	$\boxed{\phantom{00}}$	$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} =$	$\boxed{\phantom{00}}$
c.	$(6 \times 3) \times 4 =$	$\boxed{\phantom{00}}$	$6 \times (3 \times 4) =$	$\boxed{\phantom{00}}$	$(6 \times 4) \times 3 =$	$\boxed{\phantom{00}}$
	$\downarrow \quad \downarrow$		$\downarrow \quad \downarrow$		$\downarrow \quad \downarrow$	
	$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} =$	$\boxed{\phantom{00}}$	$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} =$	$\boxed{\phantom{00}}$	$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} =$	$\boxed{\phantom{00}}$
d.	$(3 \times 2) \times 5 =$	$\boxed{\phantom{00}}$	$3 \times (2 \times 5) =$	$\boxed{\phantom{00}}$	$(3 \times 5) \times 2 =$	$\boxed{\phantom{00}}$
	$\downarrow \quad \downarrow$		$\downarrow \quad \downarrow$		$\downarrow \quad \downarrow$	
	$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} =$	$\boxed{\phantom{00}}$	$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} =$	$\boxed{\phantom{00}}$	$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} =$	$\boxed{\phantom{00}}$

B. Sonucu aynı olan çarpma işlemlerini eşleştiriniz.

$15 \times (2 \times 8)$



$(60 \times 21) \times 9$

$7 \times (3 \times 9)$



$3 \times (9 \times 18)$

$(4 \times 25) \times 10$



$(53 \times 16) \times 2$

$18 \times (9 \times 3)$



$3 \times (24 \times 6)$

$60 \times (21 \times 9)$



$(15 \times 2) \times 8$

$24 \times (3 \times 6)$



$9 \times (3 \times 7)$

$53 \times (16 \times 2)$



$4 \times (25 \times 10)$

$62 \times (4 \times 10)$



$10 \times (4 \times 62)$

C. Aşağıda verilen eşitliklere göre harflerin yerine yazılacak olan sayıları bulunuz.

a. $(5 \times 8) \times A = (2 \times 5) \times 8 \rightarrow A = \boxed{\phantom{00}}$	f. $(6 \times 8) \times 7 = (7 \times 8) \times B \rightarrow B = \boxed{\phantom{00}}$
b. $12 \times (10 \times 3) = C \times (12 \times 10) \rightarrow C = \boxed{\phantom{00}}$	g. $9 \times (10 \times 5) = D \times (9 \times 5) \rightarrow D = \boxed{\phantom{00}}$
c. $4 \times (5 \times 2) = (5 \times 4) \times E \rightarrow E = \boxed{\phantom{00}}$	h. $12 \times (10 \times 3) = F \times (12 \times 10) \rightarrow F = \boxed{\phantom{00}}$
d. $(7 \times 8) \times 2 = (2 \times 8) \times G \rightarrow G = \boxed{\phantom{00}}$	ı. $4 \times (10 \times 2) = (10 \times 4) \times H \rightarrow H = \boxed{\phantom{00}}$
e. $9 \times (6 \times 5) = K \times (9 \times 5) \rightarrow K = \boxed{\phantom{00}}$	i. $8 \times (6 \times 9) = (6 \times 8) \times L \rightarrow L = \boxed{\phantom{00}}$

D. Aşağıdaki eşitliklerde boş bırakılan yerleri tamamlayarak çarpımları bulunuz.

a. $(3 \times \dots) \times 12 = 3 \times (5 \times 12) = \boxed{\phantom{00}}$	d. $40 \times (6 \times 15) = (\dots \times 6) \times 15 = \boxed{\phantom{00}}$
b. $(9 \times \dots) \times 18 = 9 \times (7 \times 18) = \boxed{\phantom{00}}$	e. $5 \times (8 \times 19) = (5 \times \dots) \times 19 = \boxed{\phantom{00}}$
c. $40 \times (3 \times 17) = (\dots \times 3) \times 17 = \boxed{\phantom{00}}$	f. $(10 \times 7) \times 8 = 10 \times (7 \times \dots) = \boxed{\phantom{00}}$

E. Aşağıda verilen çarpma işlemlerinde sembollerle gösterilen yere gelecek olan sayıları bulunuz.  
Çarpma işlemini yapınız.

$\star \times (5 \times 74) = (10 \times 5) \times 74 = \blacksquare \quad \star \dots \blacksquare \dots$	$(8 \times 10) \times 9 = \star \times (10 \times 9) = \blacksquare \quad \star \dots \blacksquare \dots$
$(12 \times \bullet) \times 7 = 12 \times (9 \times 7) = \blacktriangle \quad \bullet \dots \blacktriangle \dots$	$80 \times (7 \times 4) = (80 \times \bullet) \times 4 = \blacktriangle \quad \bullet \dots \blacktriangle \dots$
$(16 \times 5) \times \heartsuit = 16 \times (5 \times 10) = \blacklozenge \quad \heartsuit \dots \blacklozenge \dots$	$14 \times (5 \times 6) = (\heartsuit \times 5) \times 6 = \blacklozenge \quad \heartsuit \dots \blacklozenge \dots$

1.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 5 \\ \hline \end{array} \\
 \times \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 7 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline \phantom{0} & \phantom{0} & \phantom{0} \\ \hline \end{array} \\
 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \phantom{0} & \phantom{0} & \phantom{0} \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \phantom{0} & \phantom{0} & \phantom{0} & \phantom{0} \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

Yukarıdaki çarpma işleminde çarpım kaçtır?

- A) 3275    B) 3374    C) 3375    D) 4375

2.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 5 & 6 \\ \hline \end{array} \\
 \times \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 8 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \phantom{0} & \phantom{0} & \phantom{0} & \phantom{0} \\ \hline \end{array} \\
 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \phantom{0} & \phantom{0} & \phantom{0} \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \phantom{0} & \phantom{0} & \phantom{0} & \phantom{0} \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

Çarpma işleminin sonucu kaçtır?

- A) 9728    B) 8728    C) 9628    D) 8628

3.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 4 & 8 & 3 \\ \hline \end{array} \\
 \times \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 1 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \phantom{0} & \phantom{0} & \phantom{0} & \phantom{0} \\ \hline \end{array} \\
 + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \phantom{0} & \phantom{0} & \phantom{0} & \phantom{0} \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \phantom{0} & \phantom{0} & \phantom{0} & \phantom{0} & \phantom{0} \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

Çarpma işleminin sonucu kaçtır?

- A) 23213    B) 27213    C) 24211    D) 27313

4. I.  $24 \times 15 = 360$

II.  $15 \times 8 = 120$

III.  $30 \times 12 = 360$

Yukarıdaki çarpma işlemlerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I    B) Yalnız II    C) II ve III    D) I, II ve III

5. Veysel tanesi 20 TL olan kaleminden 12 tane almıştır. Buna göre Veysel toplam kaç TL ödemiştir?

- A) 200    B) 230    C) 240    D) 1200

6. Üç basamaklı en büyük doğal sayı ile iki basamaklı en küçük doğal sayının çarpımı kaçtır?

- A) 8740    B) 9990    C) 8890    D) 99900

7.  $12 \times \square = 72$

$\square \times \triangle = 90$

$\triangle \times \bigcirc = 150$

ise  $\bigcirc$ 'nin sayı değeri kaçtır?

- A) 6    B) 10    C) 15    D) 20

8. I.  $8 \times 100 = 800$

II.  $6 \times 40 = 240$

III.  $72 \times 1000 = 7200$

IV.  $32 \times 20 = 640$

Yukarıdaki çarpma işlemlerinden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1    B) 2    C) 3    D) 4

9.  $125 \times 110$  işleminin sonucunun yüzler basamağındaki rakam kaçtır?

- A) 0 B) 1 C) 5 D) 7

10. Bir bakkal kilogramı 6 TL olan barbunyadan 35 kilogram alarak, kilosu 12 TL'den satıyor.

Buna göre bakkalın kârı toplam kaç TL'dir?

- A) 180 B) 200 C) 210 D) 220

11. Ali'nin oturduğu sokağa köşeler dahil olmak üzere 18 metre aralıklarla 76 tane sokak lambası dikiliyor.

Buna göre Ali'nin oturduğu sokak kaç metredir?

- A) 684 B) 784 C) 1200 D) 1350

12. 40 katlı bir otelin her katında 11 oda vardır. Odalara 1'den başlanarak numaralar veriliyor.

Tatil için bu otele giden Hatice 39. katın ilk odasında kaldığına göre, Hatice'nin oda numarası kaçtır?

- A) 429 B) 419 C) 418 D) 416

13. Bir fabrikada bir günde 650 adet çikolata üretilmektedir. Bu fabrikada bir ayda toplam kaç çikolata üretilir?

- A) 16790 B) 15900 C) 19500 D) 19565

14. Bir çiftlikte 45 tane ahır vardır. Her ahırda 22 tane inek olduğuna göre bu çiftlikteki toplam inek sayısı kaçtır?

- A) 990 B) 890 C) 790 D) 690

15.  $(38 \times 56) = \star$

Çarpma işleminde " $\star$ " yerine hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 2120 B) 2124 C) 2126 D) 2128

16. Ahmet tanesi 18 TL olan kaleminden bir düzine alarak 300 TL ödemiştir.

Ahmet kaç TL para üstü alır?

- A) 90 B) 86 C) 85 D) 84

17. Üç basamaklı en küçük tek sayı ile iki basamaklı en büyük tek sayının çarpımına kaç eklemeliyiz ki sonuç 10 000 olsun?

- A) 1 B) 2 C) 10 D) 100

18. Bir musluk bir saatte 40 litre su akıtıyor.

Aynı miktar su akıtan 9 musluk 15 saatte kaç litre su akıtır?

- A) 3800 B) 4800 C) 5400 D) 5500

- Duran bir cismi harekete geçiren, hareket hâlindeki bir cismi durdurabilen, veya hızlandırabilen etkiye **kuvvet** denir. Kuvvetin cisimlerin hareketi üzerinde hızlandırma, yavaşlatma, şekil değiştirme gibi farklı etkileri vardır.

A. Aşağıda numaralandırılan görsellerde uygulanan kuvvet türlerini tabloya yazınız.



1



2



3



4



5



6

## İtme Kuvveti

.....
.....
.....

## Çekme Kuvveti

.....
.....
.....

B. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri kutucuklardaki sözcüklerden uygun olanları ile tamamlayınız.

şekil değiştirme

hızlanma

döndürme

çekme

yavaşlama

yön değiştirme

kalıcı

itme

- Daldan kopan elma yere düşerken ..... hareketi yapar.
- Durağa yaklaşan bir otobüs ..... hareketi yapar.
- Kaleye gelen topa kaleci vurduğunda top ..... hareketi yapar.
- Pet şişe elle sıkıldığında kuvvetin cisimler üzerindeki ..... etkisi ortaya çıkar.
- Pasta yapmak için kabuğu kırılan yumurta ..... şekil değişikliğine uğrar.
- Tornavida ile vidaları sıkıştırırken kuvvetin ..... etkisinden yararlanınız.
- Sporcu ok atmada kullandığı yaya ..... kuvveti uygular.
- Demirci sıcak demirin şekil alması için elindeki örsle demire ..... kuvveti uygular.

C. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- ☐ Cisimler yer değiştirmese bile hareket etmiş sayılır.
- ☐ Duran bir arabayı iterek hareket ettirebiliriz.
- ☐ Salıncakta sallanan çocuk dönme hareketi yapar.
- ☐ Cisimlerin yönü kuvvet etkisiyle değiştirilebilir.
- ☐ Cisimlerin şekli kuvvet etkisiyle değiştirilemez.
- ☐ Paket lastiğini çekersek tekrar eski haline dönemez.
- ☐ Yürüyen bir insan koşan bir insana göre daha yavaş hareket eder.

D. Aşağıdaki görsellerde kuvvet uygulandığında hareket eden cisimleri bulup işaretleyiniz.



E. Aşağıdaki soruların cevaplarını verilen kutucuklara yazınız.

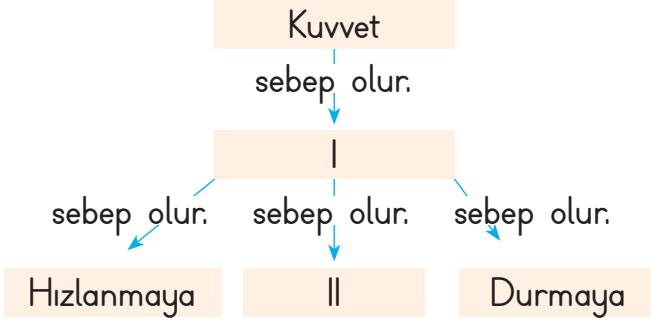
1. Cisimlerin zamanla yer değiştirmesine verilen addır.
2. Salıncakta yapılan hareket şeklidir.
3. Hareket etmeyen cisim.
4. Cisimleri harekete geçiren veya durduran etkidir.
5. Şekli değiştiğinde tekrar eski haline dönebilen cisimler.
6. Alışveriş arabasını yürütürken uygulanan kuvvet.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

G. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Kuvvetin yavaşlatma ve durdurma etkisine örnek veriniz.
2. Durağa yaklaşan bir otobüs ve kale direğine değen top hangi hareketi yapar? Sırasıyla yazınız.
3. Pet şişe elle sıkıştırıldığında kuvvetin cisimler üzerindeki hangi etkisinden söz edilir?

1.



Yukarıdaki kavram haritasında I ve II numaralı yerlere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

A)  
B)  
C)  
D)

I	II
Harekete	Yavaşlamaya
Dönmeye	Durmaya
Şekil değiştirmeye	Yavaşlamaya
Yön değiştirmeye	Durmaya

2.



Yukarıda verilenler en yavaştan en hızlıya doğru sıralandığında aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

A) ★, ▲, ■  
C) ■, ▲, ★

B) ▲, ■, ★  
D) ▲, ★, ■

3. Aşağıda verilenlerden hangisi hareket etmiş sayılmaz?

A) Uçan serçe  
B) Masada duran kitap  
C) Yürüyen karınca  
D) Denizde yüzen balık

4. • Esnek cisim • Hızlanma • Kuvvet

Aşağıdaki tanımlardan hangisi yukarıdaki kavramlardan birine ait değildir?

A) Bir cisme hareketiyle aynı yönde uygulanan kuvvetin yaptığı etkidir.  
B) Bir cismi hareket ettiren ya da durduran etkiye denir.  
C) Lunaparktaki dönme dolabın yaptığı hareket türüdür.

D) Kuvvetin etkisiyle şekil değiştirip, etki ortadan kalkınca eski haline dönen cisimdir.

5. I. Hareketsiz bir cismi harekete geçiren etkidir.  
II. Hareket eden bir cismi durdurabilen etkidir.  
III. Cismin yönünü değiştiren etkidir.

Kuvvet ile ilgili olarak yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III

6. Aşağıdakilerden hangisi hareket halindeyken diğerlerine göre daha hızlıdır?

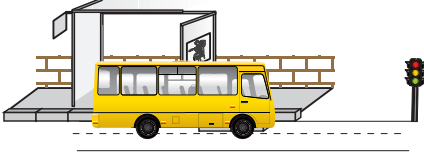
A) Bisiklet B) Tavuk C) Araba D) Tavşan

7. Kuvvetle ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Hareket halindeki bir cisme hareketin tersi yönünde uygulanan kuvvet cismi hızlandırır.  
B) Duran bir cisme uygulanan kuvvet cismi harekete geçirebilir.  
C) Hareket halindeki bir cisme hareket yönünde uygulanan kuvvet cismi hızlandırır.  
D) Duran bir cisme iki taraftan da uygulanan kuvvet eşit ise cisim hareket etmez.



8.



Duraktan hareket eden otobüs bir süre sonra kırmızı ışığa yakalanıncaya kadar sırasıyla hangi hareketleri yapar?

- A) Hızlanır, durur, yavaşlar.
- B) Hızlanır, yavaşlar, durur.
- C) Durur, yavaşlar, hızlanır.
- D) Yavaşlar, durur, hızlanır.

9. Fatih ve Osman paslaşarak futbol oynamaktadır.

Buna göre futbol topuna kuvvetin hangi etkisi uygulanır?

- A) Çekme - yön değiştirme
- B) İtme - yön değiştirme
- C) Çekme - itme
- D) Yön değiştirme - çekme

10. "Yel değirmeni, rüzgâr gülü, pervane gibi cisimler ..... hareketi yapar." cümlesinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

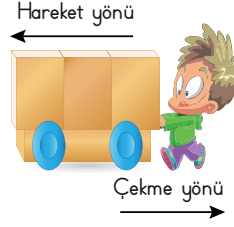
- A) sallanma
- B) dönme
- C) itme
- D) çekme

11. Bir atlet, belli bir mesafeyi diğerlerinden daha kısa sürede koşarak yarışmayı kazanmıştır.

Buna göre bu atlet, diğerlerine göre nasıl hareket etmiştir?

- A) Hızlı
- B) Dairesel
- C) Dönerek
- D) Yavaş

12.



Kuvvetle ilgili deney yapan Batuhan, şekildeki gibi hareket halindeki bir arabaya hareket yönüne zıt olacak şekilde bir kuvvet uyguluyor.

Buna göre Batuhan, yaptığı deneyle aşağıdakilerden hangisini araştırıyor olabilir?

- A) Kuvvet, cisimlerin şeklini değiştirebilir mi?
- B) Kuvvet, cisimlerin hızını arttırabilir mi?
- C) Kuvvet, hareketli cisimleri durdurabilir mi?
- D) Kuvvet, duran bir cismi hareket ettirebilir mi?

13. I. Yön değiştirme

II. Yavaşlama

III. Şekil değişikliği

Kuvvet yukarıda verilenlerden hangilerine sebep olabilir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve III
- D) I, II ve III

14. "Daldan düşen elmaya yere ulaşınca kadar ..... kuvvet etki eder." cümlesinde noktalı yere hangisi yazılmalıdır?

- A) hızlandırıcı
- B) yön değiştirici
- C) yavaşlatıcı
- D) şekil değiştirici

15. Yavaşlamak için frene basan adam aşağıdaki etkilerden hangisini uygular?

- A) Yön değiştirme
- B) Şekil değiştirme
- C) Hızlanma
- D) Yavaşlama

## A. Aşağıdaki krokiyi inceleyerek soruları cevaplayınız.

1. Can'ın evinin batısında neler bulunmaktadır?

.....

2. Kırtasiyenin doğusunda neler vardır?

.....

3. Eczanenin güneyinde neler bulunmaktadır?

.....

4. Lokantanın batısında neler bulunmaktadır?

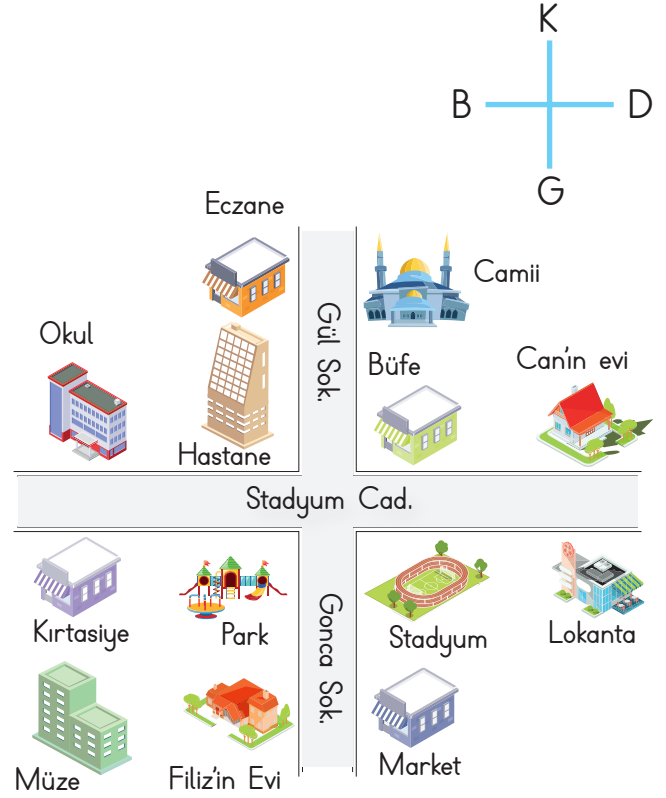
.....

5. Filiz'in evinin kuzeyinde neler vardır?

.....

6. Okul hastaneye göre hangi yönde bulunmaktadır?

.....



## B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Kroki nedir?

2. Kuş bakışı yöntemini açıklayınız.

3. Günlük hayatta kroki nerelerde kullanılmaktadır?

4. Bir kroki çizerken nelere dikkat etmeliyiz?

5. Aşağıdakilerden hangisi krokilerle ilgili yanlış bir bilgidir?

A) Krokiler kuş bakışı çizilir.

B) Krokilerle bir ülkenin her yeri aynı kağıda çizilebilir.

C) Krokiler kabataslak çizilir.

D) Krokilerde semboller kullanılır.

6. Oturduğumuz mahallenin krokisini çizmek için aşağıda verilenlerden hangisine ihtiyaç duyarız?

A) Yaşadığımız evin planına

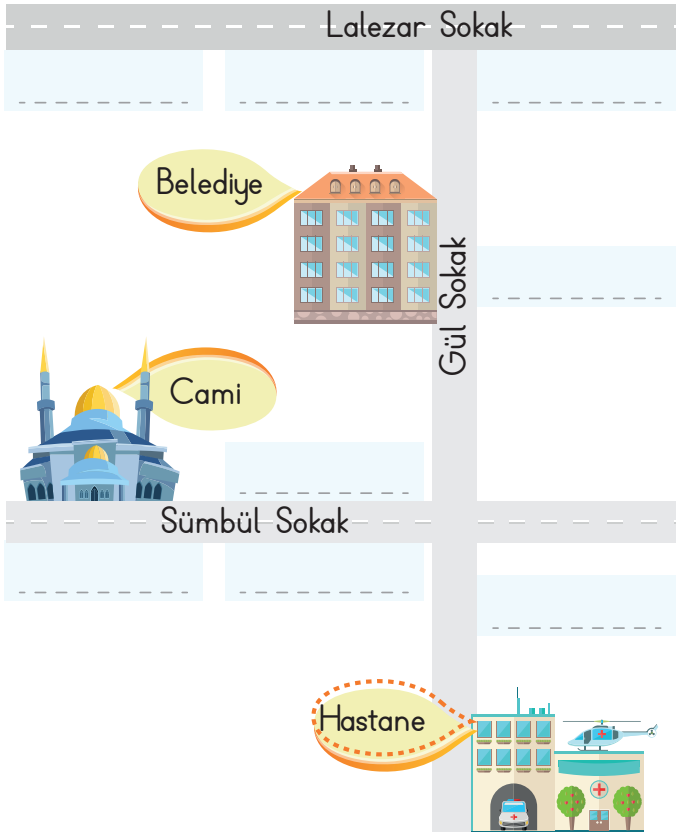
B) Ülkemizin haritasına

C) Mahallemizin yerden çekilmiş fotoğrafına

D) Mahallemizin kuş bakışı çekilmiş fotoğrafına

A. Aşağıda verilen bilgilere bakarak krokideki boş yerleri doldurunuz.

- Okul, Lalezar Sokak üzerinde bulunmaktadır.
- Okulun yanında kırtasiye vardır.
- Hastane, Gül Sokak üzerindedir.
- Okulun güneyinde cami vardır.
- Hastanenin kuzeyinde eczane vardır.
- Caminin karşısında lokanta yer alır.
- Park, belediyenin doğusundadır.
- Market, parkın kuzeyindedir.
- Belediyenin güneyinde emlakçı vardır.
- Hastanenin kuzeybatısında banka bulunmaktadır.



## TEST

1. Aşağıdaki görsellerden hangisi bir okulun kuşbakışı görünümüdür?

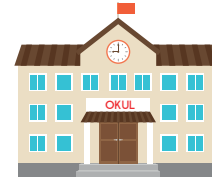
A)



B)



C)



D)



2. Kroki kullanarak ..... çizebiliriz.

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) mahallemizin yerini B) okulumuzun yerini  
C) evimizin yerini D) ülkemizin yerini

3. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru bir bilgi vermiştir?

- A) Elif: Krokiler çok ayrıntılı olmalıdır.  
B) Canan: Krokilerde geometrik şekiller kullanılabilir.  
C) Emel: Krokilerde insanlar da çizilmelidir.  
D) Yaren: Odamızın ve sınıfımızın krokisini çizemeyiz.

## ÜÇ NASİHAT

Durmuş annesiyle yaşayan fakir biridir. Para kazanmak için evden ayrılmak ister. O dönemde herkes şehirlere çalışmaya gider. Öküzlerinden birisi ölünce tarlayı sürüp ekemez hâle gelir. Durmuş da İstanbul'a gitme kararı alır. İstanbul'a varınca Müstakim Efendi ile karşılaşır. Müstakim Efendi, "Benim için bir yıl boyunca çalışırsan sana bir kuruş ve bir de nasihat vereceğim." der. Durmuş bunu kabul etmez ve oradan ayrılır. Ama nasihatı merak ettiği için geri döner ve işe başlar. Bir sene boyunca Müstakim Efendi'nin her işini görür. Bu yılın sonunda Müstakim Efendi, Durmuş'u çağırır ve bir kuruşu ile "Yolunu izini bilmediğin yere gitme." nasihatını verir. Durmuş bunu bildiğini söyler ve bu duruma kızar. Durmuş, önce bir yıl daha çalışmak istemediğini söyler. Fakat nasihatı merak eder ve yine kalır bir yıl çalışır. Müstakim Efendi yine bir kuruş verir ve "Emanete, hıyanet etmemesini" öğütler. Üçüncü yıl yine çalışan Durmuş, Müstakim Efendi'den yine bir kuruş ve nasihat alır. Durmuş artık memleketine dönmek ister. Müstakim Efendi'nin annesine gönderdiği iki somun ekmeği alarak yola düşer. Yolda başına gelecek olan belalardan aldığı nasihatler sayesinde kurtulur. Eve gidince annesiyle hasret giderir. Yemekte Müstakim Efendi'nin gönderdiği ekmekleri yiyecekken ekmekler ikiye bölündüğü anda içinden altınlar dökülür. İkinci somunun içi de altın doludur. Durmuş bu paralarla kendine iş kurar ve zengin olur. Müstakim Efendi'ye üç yıllık emeğini helal eder.

Ömer SEYFETTİN

(Kısaltılmıştır.)

A. Yukarıdaki metni okuyunuz. Anlamları verilen kelimeleri bularak kutucuklara yazınız.

1. Bir kişiye yol göstermek amacıyla söylenen söz.

2. Yuvarlak ve şişkin ekmek.

3. Özlem.

B. Aşağıdaki soruları "Üç Nasihat" metnine göre cevaplayınız.

1. Durmuş niçin evden ayrılmak ister?

2. Birinci yılın sonunda Müstakim Efendi'nin Durmuş'a nasihati ne olmuştur?

3. "Emanete hıyanet etmemek" sözünü açıklayınız.

4. Durmuş nasıl zengin olmuştur?

C. Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

Konu:

Ana fikir:

D. Metinde geçen cümlelerden hoşunuza giden üç tanesini yazınız.

E. Ömer Seyfettin Çağdaş Türk öykücülüğünün önemli isimlerindendir. Ömer Seyfettin'e ait okuduğunuz farklı hikâyelerin isimlerini yazınız.

A. Şimdiye kadar okuduğunuz bir hikâyenin özetini yazınız.

---



---



---



---



---



---

B. Aşağıda verilen ifadelerden dinleme kurallarına ait olanları işaretleyiniz.

- ☐ Anlatılanları dikkatle dinlemeliyiz.
- ☐ Görgü kurallarına uygun dinlemeliyiz.
- ☐ Dikkatimizi dinlediğimize yoğunlaştırmalıyız.
- ☐ Konuşmalarımızda seviyemizin üstünde kelimeler kullanmalıyız.
- ☐ Konuşmadan sıkılırsak sıkıldığımızı belli etmeliyiz.
- ☐ Konuşana saygılı olmalıyız.
- ☐ Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek konuşmalıyız.

C. Aşağıda verilen şiirde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini yazınız.

### YAZ

Artar günden güne sıcak ( )

Yanar bütün köşe bucak ( )

Gökte alev alev güneş ( )

Bir mangal dolusu ateş ( )

Tarlalar altın rengidir ( )

Dallar yemiş hevangidir ( )

Üzümler pişer bağlarda ( )

Sürüler gezer dağlarda ( )

Toplanır köyün erleri ( )

Şenlenir harman yerleri ( )

Çocuklar koşar ( ) bağırır ( )

Kızlar türkü çağırır ( )

Konser verir bazı bazı ( )

Böceklerin ince sazı ( )

Yusuf Ziya ORTAÇ

## YAVUZ'UN HOCASINA SAYGISI

Yavuz Sultan Selim'in Mısır seferi sonrası dönüşünde, yanında hocası İbn-i Kemal de bulunmaktadır. Ordu ilerlerken bir ara çamurla kaplı bir sahadan geçilirken İbn-i Kemal'in atının ayağı sürçer ve yerden sıçrayan çamurlar padişahın kaftanını kirletir.

Büyük alim İbn-i Kemal, başını önüne eğip ve endişeli gözlerle beklerken padişah "Hocam üzölmeyiniz. Sizin gibi bir alimin atının ayağından sıçrayan çamur bizim için bir ziynettir." ifadelerini kullandıktan sonra kaftanını çıkarıp "Vasiyetimdir, öldüğüm zaman bu kaftanı sandukamın üzerine sersinler." der.

Hocasına verdiği değeri gösteren Yavuz Sultan Selim'in vasiyeti de yerine getirilir ve çamur sıçrayan kaftan, Yavuz Sultan Selim'in sandukasına örtölür.

A. 1. 2. 3. 4 ve 5. soruları metne göre cevaplayınız.

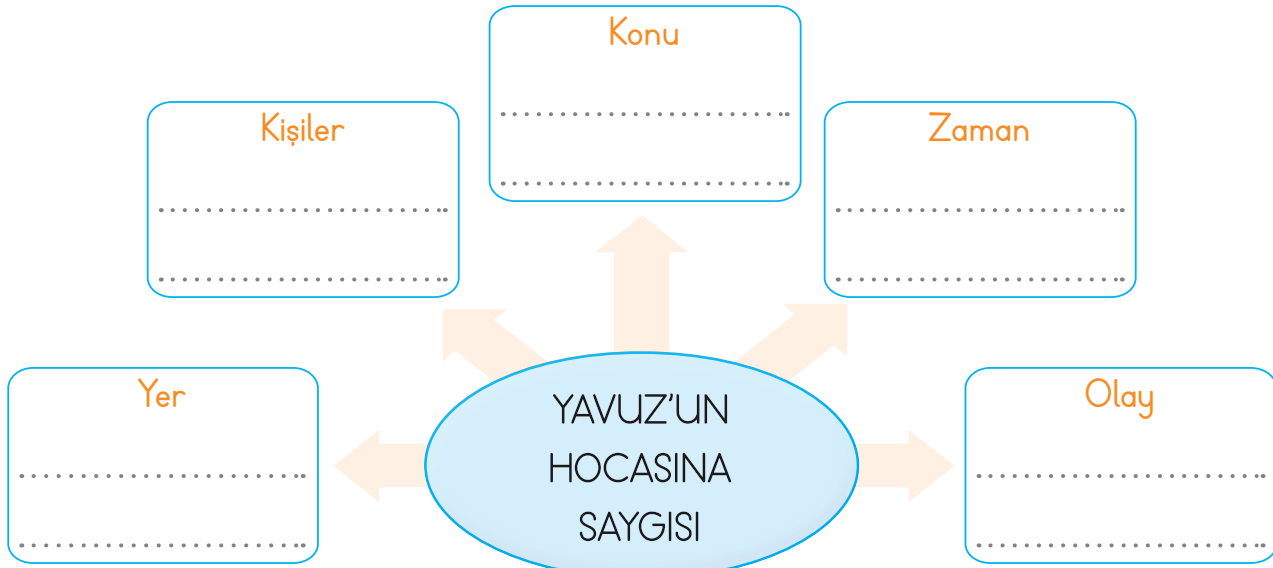
1. Yavuz Sultan Selim'in hocası neden başını öne eğip?

2. Hocasının üzöldüğünü gören Yavuz Sultan Selim onu nasıl teselli eder?

3. Yavuz Sultan Selim'in vasiyeti nedir?

4. Metnin ana fikrini yazınız.

5. Metnin hikâye unsurlarını belirleyiniz.





A. Aşağıda Barış Manço'nun bir şarkısı verilmiştir. Bu şarkıda boş bırakılan yerleri bulutların içindeki uygun kelimelerle doldurunuz.

### NANE LİMON KABUĞU

Eski adamlar doğru söylemiş  
 Bir çiçekle ..... olmaz.  
 Kişi kendini bilip sağa sola sormalı.  
 ..... pazarı bu oyun olmaz.  
 Zürefanın düşkününü ..... giyer kış günü.  
 Sonunda ..... kapıpta şaşırınca  
 Bana gel beni ..... iyi yaz  
 ..... kalemimi al iyi yaz.  
 Nane ..... kabuğu bir güzel kaynasın  
 aman  
 Ha ha ha ha içine hatmi çiçeği  
 Biraz ..... otu katasın aman  
 Ha ha ha ha hatta biraz .....  
 Bir tutam zencefil aman  
 Ha ha ha ha bin derde ..... geliyor.  
 Biraz daha ..... güzelim  
 Ha ha ha ha hapsu çok .....  
 Sende gör, ..... ve iyi yaşa.

şifayı

sabret

çörek

tarçın

bahar

limon

yaşa

beyaz

rahat

dinle

Can

Defterini

deva

B. Aşağıdaki soruları şarkıya göre cevaplayınız.

1. "Zürefanın düşkününü beyaz giyer kış günü." atasözünün aslını araştırarak bu atasözünün anlamını yazınız.

2. "Kendini bilmek" deyimini açıklayınız.

3. Nane ile limon kabuğu kaynatılırken içine atılması gerekenler arasında hangisi yoktur?

A) Tarçın

B) Zencefil

C) Karabiber

D) Hatmi çiçeği

## DİL BİLGİSİ

## ADLAR (İsimler)

Varlıkların Sayılarına Göre Adlar

## Tekil Adlar

Tek bir varlığı karşılayan adlardır.

Örnek:

- Ev, ağaç, çiçek...



## Çoğul Adlar

Birden çok varlığı karşılayan adlardır.

Örnek:

- Evler, ağaçlar, çiçekler...



Tekil adlara "-ler/-lar" eki getirilerek çoğul adlar oluşturulur.

## Topluluk Adları

"-ler, -lar" ekini almadıkları hâlde çoğul anlamda olan adlardır.

Örnek:

- Sürü, takım, orman, düzine...



Topluluk adlarına "-ler, -lar" ekleri getirilerek topluluk adları çoğul hâle getirilebilir.

Örnek:

- Sürüler, takımlar, ormanlar...

A. Aşağıda verilen kelimeleri tekil ise karşısına çoğulunu, çoğul ise karşısına tekilini yazınız.

Bilye

.....

Bulut

.....

Şekerler

.....

Laleler

.....

Araba

.....

Muzlar

.....

Uçak

.....

Balık

.....

Sorular

.....

Çiçek

.....

Silgi

.....

Orman

.....

B. Aşağıdaki kelimelerden topluluk adı olanları işaretleyiniz.

orman

çocuk

küme



dizi

takım

kaşık



sınıf

sütlac

millet



pide

buket

kartal



A. Aşağıda verilen cümlelerde altı çizili kelimelerin gerçek anlamda mı yoksa mecaz anlamda mı kullanıldığını yazınız.

1. Bugün havam yerinde değil. ....
2. Bu yaz tatile gitmeyi çok istiyorum. ....
3. Sahilde rüzgâr çok hızlı esiyor. ....
4. Kafamda bir sürü soru işareti var. ....

B. Aşağıda verilen deyimleri cümleye kattığı anlamlar ile eşleştiriniz.

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1) Senin ağzında da hiç bakla ıslanmıyor. ●              | ● a) Dedikodu yaparak ara bozmak |
| 2) Bazı kişiler ile arasına fitne sokmaya çalışıyordu. ● | ● b) Sır tutamamak               |

C. Cümlelerde yay ayraç ( ) içlerine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Küçük Cem okuldan eve geldiğinde annesine ( )

- Anneciğim bugün öğretmen bir soru sordu ( ) bir tek ben bildim ( ) Annesi meraklı bir şekilde ( )
- Oğlum soru neydi ( ) Cem ( )
- Bizim evin adresiydi ( )

D. Aşağıdaki cümlelerden neden-sonuç cümlesi olanların sonuna "X" benzetme cümlesi olanların sonuna "✓" karşılaştırma cümlesi olanların sonuna "★" işareti koyunuz.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Market uzak olduğu için gitmedi. | <input type="checkbox"/> Bu balıklar öncekilere göre küçük. |
| <input type="checkbox"/> Dağ gibi bulaşık var.            | <input type="checkbox"/> Biber zehir gibiymiş.              |
| <input type="checkbox"/> Aydın, Van'dan daha sıcak.       | <input type="checkbox"/> Bu filmi daha çok sevdim.          |
| <input type="checkbox"/> Ateşi çıktığından doktora gitti. | <input type="checkbox"/> Elleri pamuk gibi yumuşacık.       |

1. Nine ( ) senin gözlüklerin her şeyi büyütüyormuş doğru mu bu ( )

- Evet ( ) evladım ( )

- Ne olursun nineciğim ( ) tabağıma tatlı koyarken gözlüklerini çıkarıver ( )

Metindeki boşluklara sırasıyla hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

A) (.) (.) (?) (!) (.) (.)

B) (.) (?) (.) (.) (.) (...)

C) (?) (.) (!) (.) (.) (.)

D) (.) (.) (?) (.) (...) (.)

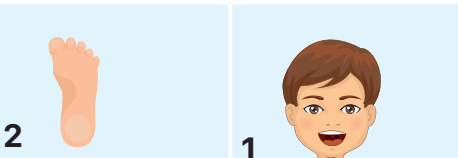
2. "Bir ..... (1) nesi var iki ..... (2) sesi var."

Yukarıda verilen atasözünde boş bırakılan yerlere gelecek kelimelerin görselleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

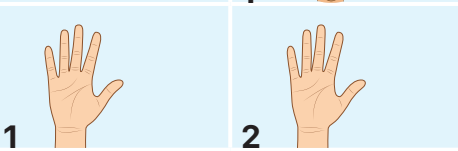
A)



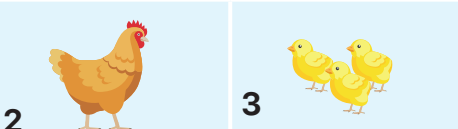
B)



C)



D)



3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalama işareti yanlış kullanılmıştır?

A) Daha önce fil görmedim.

B) Öyle bir rüzgâr esiyor ki,

C) Dünkü maçı kim kazandı?

D) Ah, elim yandı!

4. Aşağıda verilen görsellerden hangisi çevre ile ilgilidir?

A)



B)



C)



D)



5. "Ütüyü fişe takılı unuttuğu için evde yangın çıkmış."

Bu cümle ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A) Neden - sonuç cümlesidir.

B) Benzetme cümlesidir.

C) İçinde deyim geçmektedir.

D) Karşılaştırma cümlesine örnektir.

6. Aşağıdaki deyimlerden hangisi çalışmak ile ilgili değildir?

A) Geceyi gündüze katmak

B) Ekmeğini taştan çıkarmak

C) Dişini tırnağına takmak

D) Yan gelip yatmak

A. Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız. Öncelikle parantez içlerinin yapılacağını unutmayınız.

a. $(4 + 1) \times 2$	$5 + 2 = 10$	e. $(102 - 99) \times 3$	
b. $5 \times (10 - 4)$		f. $(15 \times 10) - 100$	
c. $2 + (6 \times 3)$		g. $(6 \times 5) + (2 \times 9)$	
d. $(6 \times 0) \times 4$		h. $(100 \times 5) - (4 \times 25)$	

B. Aşağıdaki işlemleri yapınız. Parantez içlerinin önceliğini unutmayınız!

a. $18 \times (4 + 5)$	=		i. $(8 + 3) \times 48$	=	
b. $64 \div (8 - 4)$	=		j. $(15 + 12) \times (5 - 1)$	=	
c. $38 + (4 \times 2)$	=		k. $(81 \times 2) \times (4 \div 2)$	=	
d. $(15 + 4) \times 12$	=		l. $316 \div (9 - 7)$	=	
e. $(8 \times 4) \times 15$	=		m. $(24 \times 2) \times (8 \div 2)$	=	
f. $(16 \div 8) \times 43$	=		n. $(5 - 1) \times 94$	=	
g. $(8 + 4) \times 62$	=		o. $(16 + 4) \times (15 - 1)$	=	
h. $(21 \times 12) - (64 \div 4)$	=		ö. $(8 \times 5) \times 0$	=	
ı. $42 \times (3 + 5)$	=		p. $(19 + 15) \times (8 + 5)$	=	

- Bir doğal sayı 10, 100 veya 1000'in katlarıyla kısa yoldan çarpılırken sayı önce belirtilen katı ile çarpılır. Sonra çıkan çarpım 10, 100 veya 1000 ile çarpılarak işlem sonucu bulunur.

A. Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapınız.

$\begin{array}{r} 300 \times 5 = 1500 \\ 3 \times 5 = 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \times 4 = \square\square\square\square \\ \square \times \square = \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 400 \times 9 = \square\square\square\square \\ \square \times \square = \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 \times 8 = \square\square\square\square \\ \square \times \square = \square\square \end{array}$

B. Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapınız.

$\begin{array}{r} 30 \times 60 = 1800 \\ 3 \times 6 = 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \times 20 = \square\square\square\square \\ \square \times \square = \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 50 \times 40 = \square\square\square\square \\ \square \times \square = \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \times 70 = \square\square\square\square \\ \square \times \square = \square\square \end{array}$

C. Aşağıdaki işlemleri kısa yoldan yapınız.

a. $125 \times 10 = \square$	e. $120 \times 200 = \square$	ı. $500 \times 16 = \square$
b. $250 \times 20 = \square$	f. $150 \times 60 = \square$	i. $750 \times 1000 = \square$
c. $100 \times 91 = \square$	g. $200 \times 80 = \square$	j. $900 \times 9 = \square$
d. $480 \times 40 = \square$	h. $600 \times 30 = \square$	k. $400 \times 50 = \square$

D. Aşağıda çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız.

$\begin{array}{r} 400 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2000 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8000 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2000 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6000 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	--	---	--

A. Aşağıda verilen 5 ile kısa yoldan çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

Bir sayı 5 ile kısa yoldan çarpılırken önce 10 ile çarpılır. Sonra çarpım 2'ye bölünür.	$16 \times 5 = 80$ $16 \times 10 = 160$ $160 \div 2 = 80$	$24 \times 5 = \square$ $\square \times \square = \square$ $\square \div \square = \square$	$12 \times 5 = \square$ $\square \times \square = \square$ $\square \div \square = \square$
	$26 \times 5 = \square$ $\square \times \square = \square$ $\square \div \square = \square$	$44 \times 5 = \square$ $\square \times \square = \square$ $\square \div \square = \square$	$32 \times 5 = \square$ $\square \times \square = \square$ $\square \div \square = \square$

B. Aşağıda verilen 25 ile kısa yoldan çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

Bir sayı 25 ile kısa yoldan çarpılırken önce 100 ile çarpılır. Sonra çar- pım 4'e bölünür.	$12 \times 25 = 300$ $12 \times 100 = 1200$ $1200 \div 4 = 300$	$36 \times 25 = \square$ $\square \times \square = \square$ $\square \div \square = \square$	$104 \times 25 = \square$ $\square \times \square = \square$ $\square \div \square = \square$
	$48 \times 25 = \square$ $\square \times \square = \square$ $\square \div \square = \square$	$64 \times 25 = \square$ $\square \times \square = \square$ $\square \div \square = \square$	$80 \times 25 = \square$ $\square \times \square = \square$ $\square \div \square = \square$

C. Aşağıda verilen 50 ile kısa yoldan çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

Bir sayı 50 ile kısa yoldan çarpılırken önce 100 ile çarpılır. Sonra çarpım 2'ye bölünür.	$24 \times 50 = 1200$ $24 \times 100 = 2400$ $2400 \div 2 = 1200$	$66 \times 50 = \square$ $\square \times \square = \square$ $\square \div \square = \square$	$192 \times 50 = \square$ $\square \times \square = \square$ $\square \div \square = \square$
	$82 \times 50 = \square$ $\square \times \square = \square$ $\square \div \square = \square$	$38 \times 50 = \square$ $\square \times \square = \square$ $\square \div \square = \square$	$62 \times 50 = \square$ $\square \times \square = \square$ $\square \div \square = \square$



D. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. 5 ile kısa yoldan çarpma yöntemini yazınız.

2. 25 ile kısa yoldan çarpma yöntemini yazınız.

3. 50 ile kısa yoldan çarpma yöntemini yazınız.

E. Aşağıda verilen tabloda boş bırakılan yerleri doldurunuz.

X	5	25	50
20	100		
16			
36			
100			
30			
68			
46			
40			
72			
14			
22			
80			

F. Aşağıda verilen işlemleri kısa yoldan yapınız ve sonuçları ile eşleştiriniz.

a

$24 \times 25$

300

b

$18 \times 50$

130

c

$26 \times 5$

1500

d

$38 \times 5$

6000

e

$60 \times 25$

900

f

$80 \times 50$

4000

g

$120 \times 50$

1100

h

$44 \times 25$

600

i

$60 \times 5$

200

i

$8 \times 25$

190

10 ile kısa yoldan çarparken sayının yanına bir tane "0" yazılır.

A. Çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 1 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 6 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 4 & 8 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 8 & 9 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

100 ile kısa yoldan çarparken sayının yanına iki tane sıfır "00" yazılır.

B. Çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 4 & 0 & 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 2 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 4 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 7 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 1 & 2 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 5 & 2 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & & & & \\ \hline \end{array}$$

1000 ile kısa yoldan çarparken sayının yanına üç tane sıfır "000" yazılır.

C. Çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 9 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 3 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 1 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 4 & 8 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & 4 & 0 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & \\ \hline \end{array}$$

D. Aşağıda boş bırakılan yerleri doldurunuz.

- a.  $17 \times 100 = \dots\dots$  h.  $85 \times \dots\dots = 8500$   
b.  $149 \times 10 = \dots\dots$  i.  $300 \times 400 = \dots\dots$   
c.  $\dots \times 100 = 3800$  j.  $666 \times \dots = 66600$   
d.  $88 \times \dots = 88000$  k.  $1 \times 60 = \dots\dots$   
e.  $79 \times \dots\dots = 7900$  l.  $99 \times \dots\dots = 9900$   
g.  $84 \times \dots\dots = 8400$  m.  $\dots\dots \times 100 = 16800$

E. Aşağıda verilen çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız.

$\begin{array}{r} 156 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 206 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 356 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 406 \\ \times 1000 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 787 \\ \times 1000 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 652 \\ \times 1000 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 333 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 521 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 494 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 658 \\ \hline \end{array}$	

F. Aşağıda verilen çarpma işlemlerini zihinden yapınız ve şifreyi bulunuz.

$55 \times 10 = \dots\dots 550 \dots\dots$	(Z)
$620 \times 10 = \dots\dots\dots$	( )
$87 \times 100 = \dots\dots\dots$	( )
$41 \times 10 = \dots\dots\dots$	( )
$30 \times 1000 = \dots\dots\dots$	( )
$6 \times 1000 = \dots\dots\dots$	( )
$91 \times 100 = \dots\dots\dots$	( )
$35 \times 10 = \dots\dots\dots$	( )
$60 \times 10 = \dots\dots\dots$	( )
$96 \times 100 = \dots\dots\dots$	( )
$17 \times 1000 = \dots\dots\dots$	( )
$9 \times 100 = \dots\dots\dots$	( )
$80 \times 10 = \dots\dots\dots$	( )
$96 \times 1000 = \dots\dots\dots$	( )

A	96000	E	9100
İ	410	A	9600
N	350	D	6000
Z	550	Ç	600
P	900	R	17000
N	30000	İ	6200
M	800	H	8700

1.  $b < (439 - 339) + 10$

Yukarıdaki koşulu sağlayan en büyük b değeri kaçtır?

- A) 130 B) 120 C) 110 D) 109

2.  $\star + \blacktriangle + 16 = 15 + (6 \times 5) + 70$

Yukarıdaki eşitlikte  $\blacktriangle + \star$  toplamı kaçtır?

- A) 99 B) 96 C) 92 D) 88

3. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu yanlıştır?

- A)  $(3 + 5) \times 5 = 40$   
 B)  $(9 - 3) \div 3 = 2$   
 C)  $(9 - 1) \times 8 = 64$   
 D)  $8 \times (8 + 2) = 26$

4. Aşağıdaki koşulların hangisinde a'nın alabileceği en büyük değer, en küçüktür?

- A)  $a < 5 \times 3$  B)  $a < 4 \times 25$   
 C)  $a < 15 + 100$  D)  $a < (16 \times 0 + 4)$

5.  $(38 - 18) \times 14 - 44$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

- A) 284 B) 236 C) 486 D) 800

6.  $(19 + 85) \times (9 + 12)$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

- A) 2184 B) 2181 C) 2504 D) 2204

7.  $15 \times (8 - 4) + 43$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

- A) 103 B) 100 C) 80 D) 50

8.  $(26 + 14) \times 25$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

- A) 500 B) 750 C) 1000 D) 2000

9.  $\blacksquare \times (15 + 5) = 100$

Yukarıda verilen işlemde  $\blacksquare$  yerine kaç yazılmalıdır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7

10.  $(45 - 25) \times 13$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

- A) 150 B) 200 C) 250 D) 260

11. Aşağıdaki işlemlerden hangisi çarpma işleminin yutan eleman özelliğini bulundurur?

- A)  $(26 + 100) + (4 + 0)$   
 B)  $(8 - 7) \times (13 - 0)$   
 C)  $(81 - 1) \times (4 - 3)$   
 D)  $(15 - 0) \times 0 \times (5 - 2)$

12. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu yanlıştır?

- A)  $20 \times 5 = 100$  B)  $30 \times 5 = 150$   
 C)  $64 \times 25 = 1600$  D)  $40 \times 25 = 2000$

13. Bir hesap makinesinin 5 rakamının yazılı olduğu tuşu bozuktur.  $142 \times 5$  işlemini yapmak isteyen bir öğrenci aşağıdaki hangi işlemi yapmalıdır?

- A)  $(142 + 2) \times 10$       B)  $(142 \times 2) \div 10$   
C)  $(142 \times 100) \div 2$       D)  $(142 \times 10) \div 2$

14. Oyun kuralı: Verilen sayıyı 25 ile doğru çarpamayan, oyundan atılır. Buna göre bir oyuncu oyundan atılmamak için  $97 \times 25$  işlemini nasıl yapar?

- A) 97 sayısını 100 ile çarpar, sonucu 2'ye böler.  
B) 97 sayısını 50 ile çarpar, sonucu 4'e böler.  
C) 97 sayısını 1000 ile çarpar, sonucu 25'e böler.  
D) 97 sayısını 100 ile çarpar, sonucu 4'e böler.

15. Aşağıdaki çarpımlardan hangisinin sonucu farklıdır?

- A)  $80 \times 5$       B)  $16 \times 25$   
C)  $40 \times 10$       D)  $32 \times 50$

16.  $? \times 25 = 200$  işleminde ? yerine kaç yazılmalıdır?

- A) 2      B) 4      C) 6      D) 8

17. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu en büyüktür?

- A)  $80 \times 10$       B)  $70 \times 5$   
C)  $60 \times 25$       D)  $50 \times 5$

18.

$$(25 \times \blacktriangle) = (50 \times 8)$$

$$(50 \times \blacksquare) = (100 \times 7)$$

Yukarıdaki eşitliklerde şekillerin yerine gelecek sayıların çarpımı kaçtır?

- A) 224      B) 180      C) 162      D) 144

19.  $145$ 'in 65 katı, dört basamaklı en büyük çift sayıdan ne kadar azdır?

- A) 571      B) 572      C) 573      D) 574

20.

$$0 < \blacktriangle < 6$$

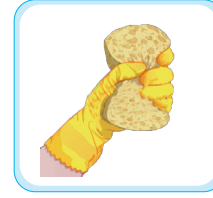
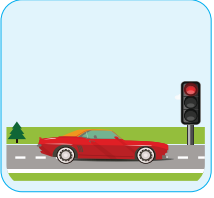
" $\blacktriangle$ " alabileceği doğal sayı değerlerinin toplamı kaçtır?

- A) 21      B) 15      C) 10      D) 7

21. 18 sayısını kısa yoldan 5 ile çarpan Ahmet sonucu Murat'a söylemiş, Murat ise Ahmet'in bulduğu sonucu 50 ile çarpmıştır. Ahmet ve Murat'ın bulduğu sonuçlar hangisinde doğru verilmiştir?

	Ahmet	Murat
A)	90	6000
B)	120	5500
C)	90	4500
D)	90	9000

A. Aşağıdaki görsellerde varlıklara uygulanan kuvvet türünü noktalı yerlere yazınız.



B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Kuvvet uygulandığında şekil değişikliğine uğrayan cisimlere örnek veriniz.

.....

2. Kuvvet uygulandığında şekil değiştiren kuvvetin etkisi kalkınca eski hâline dönen cisimlere ne denir?

.....

3. I. Kapının açılması

II. Kağıdın yırtılması

III. Teneke kutusunun elle sıkılması

Yukarıdakilerden hangisinde kuvvetin şekil değişikliği etkisine örnek verilmiştir?

A) Yalnız II B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

4.



Yukarıdaki çocukların oynadığı oyunda kuvvetin hangi çeşidi görülmektedir?

A) İtme B) Dönme C) Çekme D) Sallanma

5. Salıncaktaki birisini daha hızlı sallamak için uyguladığımız itme kuvvetini .....

Yukarıdaki cümlede noktalı yere seçeneklerden hangisi getirilmelidir?

A) sabit tutmalıyız

B) azaltmalıyız

C) yavaşlatmalıyız

D) arttırmalıyız

C. Aşağıdaki kavramları eşleştiriniz.

1) yer değiştirme ☐ a) esnek madde

2) şekil değiştirme ☐ b) hareket

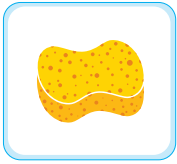
3) sünger ☐ c) kuvvet

4) hızlanma-yavaşlama ☐ d) itme-çekme

5) kuvvet ☐ e) hareket çeşidi

1	2	3	4	5

D. Aşağıdaki görsellerden cisimlere kuvvet uygulandığında şekli geçici olarak değişen cisimleri işaretleyiniz.



E. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

### KUVVET VE HAREKET

Dünya durmadan dönüyor,

Cisimler hareket halinde

Uslu dursunlar diye

Onları yakalıyorum.

Hızlıca giden top gol oluyor,

Arkadaşlarım beni sevinçle

Havaya kaldırıyorlar

Topumuz caddeye kaçıyor.

Süratli gelen, kırmızı renkli araba,

Fren yapıyor ve topa çarpmadan

Yavaşça duruyor....

Ama Dünya durmadan dönüyor.

Cengiz DAMAR

1. Caddeye kaçan top ve süratli gelen, kırmızı renkli araba hangi hareketi yapar? Sırasıyla yazınız.

2. Aşağıdakilerden hangisi üzerine uygulanan kuvvet ortadan kalktığında eski haline dönebilir?

A)



B)



C)



D)



3. Fren yapan araçta kuvvetin hangi etkisi gözlemlenir?

A) Hızlanma

B) Şekil değiştirme

C) Yön değiştirme

D) Yavaşlama



## F. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

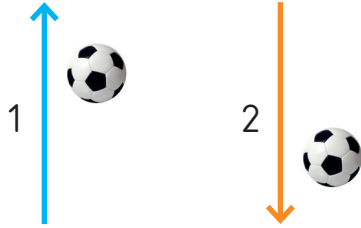
1. Salıncaktaki çocuğun yaptığı hareket çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dönme B) İtme C) Çekme D) Sallanma

2. Aşağıdakilerden hangisi yavaşlayan bir harekete örnektir?

- A) Yaydan çıkan ok  
B) Kırmızı ışığı gören arabanın frene basması  
C) Uçağın pistten havalanması  
D) Yeşil ışığı gören şoförün arabanın gazına basması

3.



Yukarıdaki resimde havaya atılan top ve yere düşen top sırasıyla hangi hareketleri yapar?

	1	2
A)	Hızlanma	Yavaşlama
B)	Yavaşlama	Hızlanma
C)	Hızlanma	Hızlanma
D)	Yavaşlama	Yavaşlama

4. Hızla sallanan bir salıncığı durdurmak için ne yapılmalıdır?

5. Bir cisme hareket yönüyle aynı yönde kuvvet uygularsak cisme hangi hareketi yaptırmış oluruz?

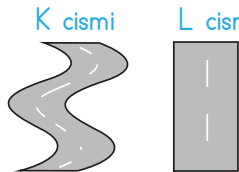
## G. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

## UÇAK PİSTİ

Temel ile Cemal pilot olmaya karar vermişler. Bu amaçla kursu bitirip diplomalarını almışlar ve ilk seferlerini yapmak üzere uçakla havalanmışlar. İnişe geçecekleri sırada Temel, Cemal'e dönüp: "Şimdi kuleden haber geldi... Bu hava limanının pisti oldukça kısaymış. Bu yüzden tekerlekler yere değer değmez, frenlere sonuna kadar asıl ki, pistin dışına çıkmayalım." demiş. Az sonra inişe geçmişler. Tekerlekler yere değer değmez, Cemal frenlere asılmış. Uçak kıl payı pistten çıkmadan durmuş. Temel alnındaki terleri silerken Cemal'e "Bu ne biçim pist? 50 metrelik yerde uçak durur mu?" Cemal başını iki yana sallayıp cevaplamış: "Haklısın Temel. Birde şu yanlara baksana, eni de en az 10 km var..."

1. Uçak, kalkış yaparken ne hareketi yapar?

2. Uçak, iniş yaparken ne hareketi yapar?

3.  Yanda verilen yolları aynı sürede alan hareketliler için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) L cisminin aldığı yol daha fazladır.  
B) K cisminin hızı daha fazladır.  
C) Aynı yolu L cismi daha kısa sürede alır.  
D) Aynı sürede K cismi daha az yol alır.

1. Kuvvet uygulanan lastik ve sünger gibi cisimler kuvvetin etkisi ortadan kalkınca eski hallerine dönerler. Tanıma göre bu tür cisimlere verilen ad aşağıdakilerden hangisidir?

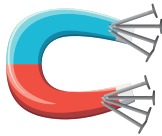
- A) Saydam cisimler B) Esnek cisimler  
C) Pürüzlü cisimler D) Kırılgan cisimler

2. Yunus bir yayı alıp sıkıldığında yayın boyunun kıaldığını yayı bıraktığında ise tekrar eski haline geldiğini gözlemlemiştir. Yunus başka bir deneyinde cama çekiçle vurduğunda camın kırılıp eski haline tekrar dönmediğini gözlemlemiştir.

Buna göre Yunus, yaptığı deneylerle aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşır?

- A) Kuvvet, cisimlerde kalıcı şekil değişikliğine neden olmaz.  
B) Kuvvet, tüm cisimlerde kalıcı şekil değişikliğine neden olur.  
C) Kuvvet, esnek cisimlerde geçici, esnek olmayan cisimlerde ise kalıcı şekil değişikliğine neden olabilir.  
D) Esnek cisimlerin kuvvet ortadan kalksa bile şekilleri değişmez.

3.



Mıknatısın çivilere uyguladığı kuvvet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çekme B) İtme C) Dönme D) Sallanma

4. Aşağıdaki öğrencilerin hangisinin yaptığı etkinlikte itme ve çekme kuvvetleri birlikte uygulanmıştır?

- A) Damla: Dolaptan tabak aldım.  
B) Gamze: Dolabın kapağını açıp kapattım.  
C) Tuba: Musluğu çevirerek açtım.  
D) Nisa: Duvara çivi çaktım.

5.



Yandaki resimde bir öğrenci dolabı iterek taşımaktadır.

Buna göre, öğrenci aşağıdakilerden hangisini gerçekleştirirse dolabın hızında bir azalma gözlenir?

- A) Dolaba daha fazla kuvvet uygularsa  
B) Dolabın içindeki malzemeleri boşaltırsa  
C) Arkadaşından yardım alıp beraber kuvvet uygularsa  
D) Dolabın içine bir şeyler daha koyarsa

6.



Yukarıdaki görselde yer alan kişinin süngere uyguladığı kuvvetin cisim üzerindeki etkisi aşağıdakilerden hangisidir?

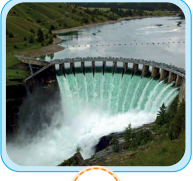
- A) Şekil değiştirme B) Hızlanma  
C) Yavaşlama D) Yön değiştirme

7. • Bardak • Kitap • Yumurta  
• Sünger • Yay

Yukarıdaki nesnelerden kaç tanesi esnektir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

A. Aşağıda verilen unsurlardan doğal olanların altına "D", beşeri olanların altına ise "B" yazınız.



B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Doğal unsur nedir? Doğal unsurlara üç örnek veriniz.

---



---

2. Beşeri unsur nedir? Beşeri unsurlara üç örnek veriniz.

---



---

C. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başındaki harfleri sırasıyla kutulara yazarak şifreyi bulunuz.

- ☐ K Evler, fabrikalar, yollar ve köprüler yaşadığımız yerde görebileceğimiz beşeri unsurlardır.
- ☐ A Efes Antik Kenti, doğal bir unsurdur.
- ☐ Ö Doğal unsurlar, doğada kendiliğinden bulunur.
- ☐ N Doğal unsurların oluşumunda insanların etkisi vardır.
- ☐ R Dağ, ova, deniz, göller ve akarsular doğal unsurlardır.
- ☐ F Doğal ortama en çok zarar veren insandır.
- ☐ İ Tüneller ve barajlar doğal unsurlardandır.
- ☐ E İnsanlar, ihtiyaçlarını karşılamak için doğadan faydalanır ve sürekli olarak doğayı değiştirirler.
- ☐ Z Doğal çevre ve dengeye özen gösterilmemesi çığ, sel ve heyelan gibi bazı felaketlere yol açmaktadır.



ŞİFRE:

K



1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Evin duvarında asılı olan resim çok güzeldi. Biraz dikkatlice baktığımda resimde güzel bir cami, kenarında akan bir akarsu, akarsuyun üzerinde bir köprü, karşısında bir okul bulunmaktaydı. Güneş tepede daha yeni doğmuş, köyü aydınlatıyordu.

1. Yukarıdaki parçada kaç tane doğal unsur bulunmaktadır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

2. Yukarıdaki parçada aşağıdaki beşeri unsurlardan hangisi yer almamaktadır?

- A) Okul B) Cami C) Köprü D) Tünel

3. Yukarıdaki parçada aşağıdaki doğal unsurlardan hangisi yer almaktadır?

- A) Akarsu B) Göl C) Deniz D) Şelale

4. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Mağara - Beşeri unsur  
B) Göl - Doğal unsur  
C) Kale - Beşeri unsur  
D) Okul - Beşeri unsur

5. Aşağıdakilerden hangisi beşeri unsurdur?

- A) Karınca Yuvası B) Apartman  
C) Mağara D) Nehir

6. Aşağıdakilerden hangisi beşeri unsurdur?

- A) Tünel B) Vadi C) Ova D) Tepe

7. Aşağıdakilerden hangisi doğal unsur değildir?

- A) Baraj B) Ağaç C) Göl D) Dağ

8. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi hafta sonunu doğal ortamda geçirmeyi planlıyor?

- A) Ali: Hafta sonu stadyuma maç izlemeye gideceğim.  
B) Elif: Hafta sonu tiyatroya gideceğim.  
C) Yağız: Hafta sonu denize gideceğim.  
D) Selen: Hafta sonu barajda balık tutacağım.

9. Benim ak saçlı ninem var,

Gece gündüz yufka açar.

Dalgası köpük yapar.

İçinde balık yaşar.

Yukarıdaki bilmecenin cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çöl B) Dağ C) Deniz D) Orman

10. I. Okul II. Sağlık ocağı

III. Ova IV. Deniz

Yukarıdakilerden hangisi beşeri unsurdur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) III ve IV D) Yalnız IV

11. • Baraj • Mağara • Köprü • Gökdelen

Yukarıda verilenlerden hangisi doğal çevrenin unsurlarından biri değildir?

- A) Baraj B) Mağara C) Köprü D) Gökdelen

## 9. HAFTA - TÜRKÇE

TEMA DEĞERLENDİRME	1	2	3	4
	A	B	C	A

## 9. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	A	B	D	B	C	C	D	C	A	D	A

## 9. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7
	D	B	C	C	B	C	D

## 9. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	B	D	A	A	A	A	D	B

## 10. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	D	B	B	A	B	C	A	B	B	D	A	B	A	B	D	C

## 10. HAFTA - MATEMATİK

TEST - 1	1	2	3	4	5
	C	B	B	D	A

TEST - 2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	B	A	D	C	B	D	A	D	B	C	A	C	A	B

## 10. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	B	C	A	B	C	D	D	D	B

## 10. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4
	A	D	A	C

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5
	A	A	B	D	C

## 11. HAFTA - TÜRKÇE

TEST - 1	1	2	3	4
	D	D	D	C

TEST - 2	1	2	3	4
	D	B	A	C

TEST - 3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	B	A	D	A	D	B	A	D	C	B	B	D

## 11. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	A	D	A	B	B	C	C	B	C	B	B	C	B	D	C

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7
	B	B	B	B	A	B	B

## 11. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5
	A	C	A	A	C

## 11. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	A	B	B	A	D	C	D	C	A

## 12. HAFTA - TÜRKÇE

TEST - 1	1	2	3	4	5	6	7
	B	A	C	A	B	C	A

TEST - 2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	B	C	B	A	B	A	D	A	B	B	C

## 12. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	C	A	D	D	C	B	B	C	D	C	D	B	C	A	D	D	A	C

## 12. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	A	B	B	C	D	C	A	B	B	B	A	C	D	A	D

## 12. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3
	B	D	B

## 13. HAFTA - TÜRKÇE

TEMA DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6
	B	C	B	C	A	D

## 13. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	D	A	D	D	B	A	A	C	B	D	D	D	D	D	D	D	C	A	C	B	C

## 13. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7
	B	C	A	B	D	A	B

## 13. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	A	D	A	A	B	A	A	C	C	B	B





## NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8 fasikül olup toplamda 832 sayfadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Öğretim programındaki kazanım ve süreleri dikkate alınmıştır.
- ✓ Her ders için farklı yazı tipi ve renk kullanılmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, çek koparlı, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!

ÜCRETSİZ  
İÇERİK İÇİN



Tüm fasiküllerin akıllı tahta uyumlu içeriklerine ulaşmak için [www.editoryayinevi.com](http://www.editoryayinevi.com) veya editoryayinevi youtube kanalımızdan ulaşabilirsiniz.



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 112 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 112 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 112 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı

Dijital içeriklerine ulaşmak için  
"Editör Data" uygulamasını indirin.



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20  
Yenimahalle / ANKARA  
Telefon: 0 312 384 29 95 - Belgegeçer: 0312 342 23 58  
WhatsApp: 0 505 925 57 81  
[www.datayayinlari.com](http://www.datayayinlari.com) | [bilgi@datayayinlari.com](mailto:bilgi@datayayinlari.com)

ISBN 978-625-7552-23-3

