

3. SINIF



3. Fasikül

HAFTA HAFTA ETKİNLİKLER

9,10,11,12,13.
HAFTA
ETKİNLİKLERİ



- 8 Fasikül - 36 Hafta
- Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri - Hayat Bilgisi
- Çek Koparlı
- Akıllı Tahta Uyumlu



İÇİNDEKİLER

3. SINIF - 3. FASİKÜL

9. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	1
CÜMLE BİLGİSİ	2
NEDEN - SONUÇ CÜMLELERİ	3
METİN ÇALIŞMASI	4
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	5
TEMA DEĞERLENDİRME	6

9. HAFTA - MATEMATİK

VERİLMEYEN TOPLANANI BULMA	9
PROBLEM ÇÖZME VE KURMA	10
ÇIKARMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN EDELİM	12
TEST	15

9. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

HIZLANMA VE YAVAŞLAMA HAREKETİ	17
TEST	18

9. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

AİLE BÜYÜKLERİMİN ÇOCUKLUĞUNU BİLİRİM	19
TEST	22

10. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	23
EŞ SESLİ KELİMELE	24
ATASÖZLERİ	25
ŞİİR BİLGİSİ	26
SORU İŞARETİ/KELİMELEİN ÇAĞRIŞTIRDIKLARI	27
KELİME BİLGİSİ	28
TEST	29

10. HAFTA - MATEMATİK

TOPLAMA VE ÇIKARMA PROBLEMLERİ	31
ŞEKİL VE NESNE GRAFİĞİNİ YORUMLAMA	34
TABLOLARI OKUMA YORUMLAMA VE DÜZENLEME	36
TEST	37

10. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

SALLANMA - DÖNME - YÖN DEĞİŞTİRME	39
VARLIKLARIN HAREKET ÖZELLİKLERİ	40
TEST	42

10. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

KOMŞULUK İLİŞKİLERİNE ÖNEM VERİRİM	43
TEST	44

11. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	45
EŞ SESLİ KELİMELE	46
ÖZDEYİŞ/KELİMELEİN ÇAĞRIŞTIRDIKLARI	47
METİN ÇALIŞMASI	48
YAZIM KURALLARI/NOKTALAMA İŞARETLERİ	49
HİKÂYE UNSURLARI/OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	50
TEST	51

11. HAFTA - MATEMATİK

TABLOLARI OKUMA, YORUMLAMA VE DÜZENLEME	53
GRAFİKLERLE İLGİLİ PROBLEMLERİ ÇÖZME	55
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	58

11. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	61
------	----

11. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ADRESİMİ BİLİRİM, KROKİMİ ÇİZERİM	63
AİLEME YARDIMCI OLMAKTAN HOŞLANIRIM	65
TEST	66

12. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	67
CÜMLE OLUŞTURMA - TAMAMLAMA	68
EŞ VE ZİT ANLAMLI KELİMELE	69
ÜNLEM İŞARETİ	70
OKUMA - ANLAMA (MASAL)	71
MEKTUP	72
TEST	73

12. HAFTA - MATEMATİK

ÇARPMA İŞLEMİNİN KAT ANLAMI	75
TEST	82

12. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

İTME VE ÇEKME KUVVETİ	83
İTME VE ÇEKME KUVVETİNİN CİSİMLERE ETKİSİ	84
TEST	85

12. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

EVİMİZDEKİ ÜRÜNLERİN HAYATIMIZA KATKISI	87
TEST	88

13. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	89
ÜNLEM İŞARETİ	90
DEYİMLER	91
METİN ÇALIŞMASI	92
YÖNERGELERİ UYGULAMA	93
HİKÂYE UNSURLARI/TEKERLEME	94
TEST	95

13. HAFTA - MATEMATİK

ÇARPIM TABLOSU	97
ÇARPMA İŞLEMİ	98
TEST	103

13. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

HAREKETLİ CİSİMLERİN YOL AÇACAĞI TEHLİKELER	105
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	107

13. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

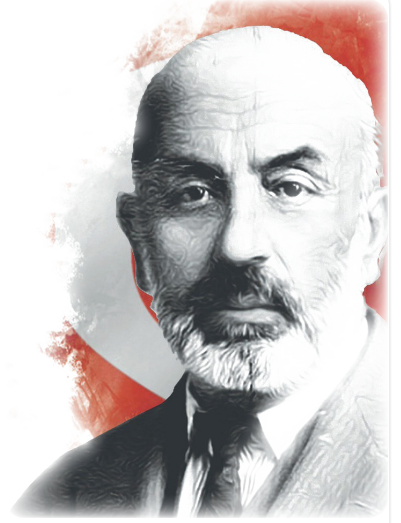
EVDE TASARRUF	109
TEST	110
CEVAP ANAHTARI	111

A. Aşağıdaki metni okuyunuz.

MİLLÎ DEĞERLERİMİZ

Her bağımsız ülkenin kendine ait bir bayrağı ve millî marşı vardır. Bu değerler vatani ve milleti temsil eder.

Kurtuluş Savaşı'nın yapıldığı yıllarda bir millî marşımız yoktu. O yıllarda Büyük Millet Meclisi "Millî Marş Yarışması" düzenledi. Yarışmayı kazanan şaire para ödülü verilecekti. Yarışmaya pek çok eser katıldı. Mehmet Âkif Ersoy millî marşımızı para ile yazmak istemediği için yarışmaya katılmadı. Arkadaşlarının ısrarı üzerine "İstiklâl Marşı" adlı on kıtalık şiiri yazdı. Şiirde vatanımızın ve milletimizin o yıllarda içinde bulunduğu durumu anlattı. Yarışmaya katılan eserler arasından Mehmet Âkif Ersoy'un yazdığı şiir birinci seçildi. İstiklâl Marşı mecliste ikinci defa okunurken dinleyenler ayağa kalktı. Alkışlar arasında millî marş olarak kabul edildi. Bayrağımız ve İstiklâl Marşımız bizim millî değerlerimizdir. Millî değerlerimizi sevmeliyiz ve onlara sahip çıkmalıyız.



B. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Mehmet Akif Ersoy "Millî Marş Yarışması"na niçin katılmamıştır?

2. Mehmet Akif Ersoy kaç kıtalık bir şiir yazmıştır?

3. Yarışmada hangi eser birinci olmuştur?

4. Ne zaman bir millî marşımız yoktu?

5. Mehmet Akif Ersoy İstiklâl Marşı şiirinde neyi anlatmıştır?

A. Aşağıda verilen cümlelerin kaç kelimeden oluştuğunu yazınız.

	Cümle	Kelime Sayısı
1.	Telefon ederek yarışmaya başvurdu.	4
2.	O benim için de çok kıymetlidir.	
3.	Ağlama.	
4.	Ben Salih Can kadar yaramaz bir çocuk görmedim.	
5.	Annesi uyarırsa saatlerce televizyon izleyecekti.	
6.	Sınav yaklaşıyordu.	
7.	Onun on üç tane çocuğu vardı.	
8.	Vatanımı çok seviyorum.	
9.	Lütfen, beni dinle.	

B. Eksik bırakılan cümleleri, verilen kelimelerden uygun olanlarla tamamlayınız. Cümlelerin sonuna nokta koymayı unutmayınız!

1. Hepimiz birbirimizden farklıyız.

uymalıyız

duymalıyız

2. Büyüdükçe yeni beceriler

farklıyız

konuşmamalıyız

3. Derste söz alarak

olmalıyız

paylaşmalıyız

5. Odamızı temiz

etmeliyiz

6. Çöplerimizi çöp kutusuna

yakmamalıyız

7. Gereksiz yere lambaları

8. Sorumluluklarımızı yerine

getirmeliyiz

9. Oyun oynarken kurallara

atmalıyız

biriktirmeliyiz

10. Harçlığımızın bir kısmını

tutmalıyız

katılmalıyız

11. Bireysel farklılıklara saygı

12. Arkadaşlarımızın üzüntülerini

konuşmalıyız

kazanırız

13. Paramızı harcarken bilinçli

14. İhtiyaç olduğunda yaşlılara yardım

15. Tanımadığımız kişilerle

- Bir olay ya da durumun hangi nedenle yapıldığının anlatıldığı cümlelere **neden - sonuç cümleleri** denir.

Örnek: Ali hasta olduğu için okula gidemedi.

Neden: Ali'nin hasta olması

Sonuç: Ali'nin okula gidememesi

A. Aşağıdaki kelime gruplarını neden - sonuç ilişkisi oluşturacak şekilde eşleştiriniz.

Çantam ağır olduğu için

yere düştü.

Çok çalıştığı için ...

yürüyerek çıktı.

Dikkatsizce yürüdüğü için ...

bu nedenle çok mutluyum.

Sınıf temsilcisi seçildim ...

yarışmayı kazanmış.

Asansör bozuktu, bu nedenle ...

taşıyamadım.

B. Aşağıda verilen cümleleri sebep - sonuç ilişkisi oluşturacak şekilde yeniden yazınız.



Gece uyumadım. Derse geç kaldım.



Resim çizemiyorum. Yeteneğim yok.



Çok susadım. Bir yudum su içtim.



Yağmur yağdı. Pikniği iptal ettik.

KÜÇÜK IRMAK

Bir kıyıda küçük ırmak,
Coşkun coşkun çağlayarak,
Bir denize akıyordu...

Kıyıları nihayetsiz,
Azametli büyük deniz,
Bu ırmağa bir gün sordu:

Niçin, dedi, küçük ırmak,
Sabah akşam çağlayarak,
Bana doğru koşuyorsun?

Muhtaç mıyım suya ben?
Bir eksikim var mı senden?
Neye böyle coşuyorsun?

Cevap verdi küçük ırmak:
Sözüm, dedi, dokunacak;
Kibirlenmek, çünkü huyun.

Benden çok büyüksün, gerçek;
Yoktur fakat içilecek
Bir damlacık tatlı suyun!

Orhan Seyfi Orhon

A. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Küçük ırmak denize nasıl akıyordu?

2. Büyük deniz ırmağa ne sordu?

3. "Muhtaç mıyım suya ben?" diyen kimdir?

4. Şiirin ana duygusunu yazınız.

B. Şiirde geçen aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını karşılarına yazınız.

ırmak

küçük

cevap

muhtaç

eksik

A. Aşağıda verilen cümleleri oluş sırasına göre numaralandırarak şifreleri bulunuz.

- | | |
|---|--|
| A | Erkenden hazırlandı, içi içine sığmıyordu. |
| N | Sonra sınıfa girdi. |
| K | O gün karne alacağı için çok heyecanlıydı. |
| E | Karnesini alacağı anı beklemeye başladı. |
| R | Annesi ile okula gitti. |

ŞİFRE:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| E | Şarkı söyleyerek lavaboya gitti. |
| G | Sabah erkenden kalktı. |
| Ü | Her zamanki gibi önce pencereyi açtı. |
| N | Dışarıdaki havayı içine çekti. |
| Ş | Elini yüzünü yıkadı. |

ŞİFRE:

- | | |
|---|---|
| E | Sabah çalan alarmı erteledi. |
| E | Gözünü açtığı anda ise geç kaldığını fark etti. |
| G | Akşam yine geç yattı. |
| C | Tekrar uykuya daldı. |

ŞİFRE:

- | | |
|---|---|
| A | Yolun karşısına geçemiyordu. |
| Y | Karşı kaldırımında yaşlı bir teyze vardı. |
| A | Elinden tutup yolun karşısına geçirdim. |
| Y | Hemen onun yanına koştum. |

ŞİFRE:

EŞ ANLAMLI KELİMELER

Mektep, demektir

Doktorluk hekimliktir.

Bilmemek ayıp değil

Ayıp, öğrenmemektir.

Sulh, demek;

Görev ise vazife.

Kelam, konuşmak demek,

Gömü ise define.

Harp-savaş, konut ve ev,

Konuğa misafir derler.

Öğrenmek istiyorsan

Daha neler var neler...

Şerife ÇOBAN

1. Şiirin ilk kıtasındaki noktalı alana hangisi yazılmalıdır?

- A) sınıf B) okul C) hane

2. "Doktorluk" sözcüğünün eş anlamlısı nedir?

- A) hakimlik B) hakemlik C) hekimlik

3. Şiirin ikinci kıtasındaki noktalı alana hangisi yazılmalıdır?

- A) barış B) savaş C) harp

4. Şaire göre asıl ayıp olan şey nedir?

- A) Bilmemek B) Öğrenmek C) Öğrenmemek

5. Toprak altına gömülerek saklanmış para ve değerli eşya anlamına gelen gömü sözcüğüyle aynı anlama gelir.

Yukarıda tanımlanan sözcük hangisidir?

- A) Define B) Kazı C) Antika

6. "Konuk" sözcüğünün yerine kullanılabilen sözcük hangisidir?

- A) Ev B) Misafir C) Komşu

7.

Harp	---	Savaş
Ev	---	?

Bu eşleştirmede "?" olan yere hangisi getirilmelidir?

- A) Konut B) Oda C) Salon

8. "Kelam - Konuşmak" arasındaki ilişki aşağıdakilerden hangisinde vardır?

- A) Görev - Vazife
B) Öğrenmek - Öğrenmemek
C) Bilmek - Bilmemek

9. "Evimizdir, bizim, okul" sözcükleriyle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulursa aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

- A) Okul bizim evimizdir.
B) Bizim evimizdir okul.
C) Evimizdir okul bizim.

10. ▲ olgunlaşmış

■ topladı

★ elmaları

Yukarıdaki kelimelerden anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulursa sıralama nasıl olur?

- A) ■, ★, ▲ B) ▲, ★, ■
C) ★, ▲, ■

11. "geliyorum - çıkıp - eve - okuldan" sözcükleriyle oluşturulabilecek anlamlı ve kurallı cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okuldan geliyorum eve çıkıp.
B) Okuldan çıkıp eve geliyorum.
C) Okuldan çıkıp geliyorum eve.

12. 1- çok 2- olur 3- acıkınca 4- huysuz

Yukarıdaki sözcüklerden anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulduğunda sıralama nasıl olur?

- A) 3, 1, 4, 2 B) 1, 4, 2, 3 C) 2, 4, 1, 3

13. "Son yazılılardan düşük not aldı. Çünkü

Yukarıdaki cümle anlamlı şekilde nasıl tamam-
lanır?

- A) fazla ders çalışmadı
B) sınavlara girmedi
C) okulu bıraktı

14. "Çatı katından ses geldiği ayağa kalktı."

Yukarıdaki cümlede noktalı alana aşağıdaki-
lerden hangisi yazılırsa cümle neden - sonuç
cümlesi olur?

- A) ötürü B) için C) ama

15.

Nasıl söylerim öldüğünü
Elinde beyaz tebeşir
Geçmiş tahta başına
Atatürk'üm ders verir.

Yukarıdaki şiirin ana duygusu nedir?

- A) Atatürk'e duyulan özlem
B) Atatürk'ün çocuk sevgisi
C) Atatürk'ün çalışkanlığı

16. "Uzun ince bir yoldayım,

Gidiyorum gündüz gece."

Yukarıdaki dizelerde altı çizili kelimeler için
aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Eş sesli kelimelerdir.
B) Zıt anlamlı kelimelerdir.
C) Eş anlamlı kelimelerdir.

17. Malzeme yetersizliğinden inşaat yarım kaldı.

Neden ?

"?" yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Sonuç B) Sebep C) Amaç

18. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin kullanımında hata yapılmıştır?

- A) "Şeker portakalı" isimli kitabı okudun mu?
B) Cumhuriyet Mahallesi, Atatürk Caddesi, Sakarya Apartmanı, No.: 3
C) Seda, Boncuk'a su verdi.

19. 1- Önce ellerimi sabunla yıkadım.

2- Yemeğimi bitirdikten sonra anneme "eline sağlık" dedim.

3- Ailemle birlikte sofraya oturdum.

Yukarıdaki cümleleri oluş sırasına koyarsak sıralama nasıl olur?

- A) 3 - 2 - 1 B) 2 - 1 - 3 C) 1 - 3 - 2

20. "Yarışmada 1() oldum."

Yukarıda "()" içinde gösterilen yere hangi noktalama işareti gelmelidir?

- A) Soru işareti B) Virgül C) Nokta

21. Mektup yazarken hitap sözlerinden sonra hangi noktalama işareti konur?

- A) Nokta B) Virgül C) Kısa çizgi

22. Aşağıda verilen kelimeler arasındaki anlam ilişkisi şöyledir:

- I. kelime ile III. kelime eş anlamlıdır.
- I. kelime ile II. kelime zıt anlamlıdır.

Aşağıdakilerden hangisinde bu anlam ilişkisine örnek olacak kelimeler vardır?

	I	II	III
A)	Hısım	Akraba	Aile
B)	Hasım	Dost	Düşman
C)	Beyaz	Ak	Kara

23. "Dolu-Boş" sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerin hangisinde yoktur?

- A) sağlam-çürük B) kapalı-açık
C) temiz-pak

24. "Elma() armut() muz() portakal en sevdiğim meyvelerdir."

Yukarıda "()" içinde gösterilen yerlere hangi noktalama işareti gelmelidir?

- A) Nokta B) Virgül C) Kesme işareti

A. Aşağıda verilen problemleri çözünüz.

1. Ayla 126 sayfalık kitabın ilk gün 49 sayfasını, ikinci gün 53 sayfasını okudu. Buna göre, Ayla'nın okuyacağı kaç sayfası kalmıştır?

2. Karpuzcu Bayram Amca, 867 karpuzun önce 176 tanesini, sonra 349 tanesini sattı. Buna göre, Bayram Amca'nın satacağı kaç karpuzu kalmıştır?

3. Arda, alacağı akülü araba için 287 ₺ biriktirdi. Akülü arabanın fiyatı 865 ₺ olduğuna göre Arda'nın kaç ₺ daha biriktirmesi gerekir?

4. 90 tane eriğin önce 24, sonra 42 tanesi dağıtıldı. Kaç tane daha erik dağıtırsak elimizde hiç erik kalmaz?

B. Aşağıda verilen toplama işlemlerinde verilmeyen rakamları bulunuz. Bulduğunuz rakamları toplayınız.

$$\begin{array}{r} 176 \\ 249 \\ + A B C \\ \hline 598 \end{array}$$

$$A + B + C$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{1} \boxed{1} \\ \boxed{2} \boxed{2} \boxed{2} \\ + \boxed{E} \boxed{F} \boxed{G} \\ \hline \boxed{4} \boxed{9} \boxed{8} \end{array}$$

$$E + F + G$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ H I I \\ + 179 \\ \hline 874 \end{array}$$

$$H + I + i$$

C. Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen sayıları bulunuz.

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 6 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 6 & 1 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

2	4	1
+	1	2
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 2px 0;"/>		
5	0	5

$$\begin{array}{r} 409 \\ 168 \\ + \quad \square\square\square \\ \hline 719 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 3 \ 6 \ 8 \\ + 1 \ 0 \ 7 \\ \hline 7 \ 8 \ 0 \end{array}$$

DATA YAYINLARI

C. Aşağıda verilenlere uygun problem kurunuz ve çözünüz.

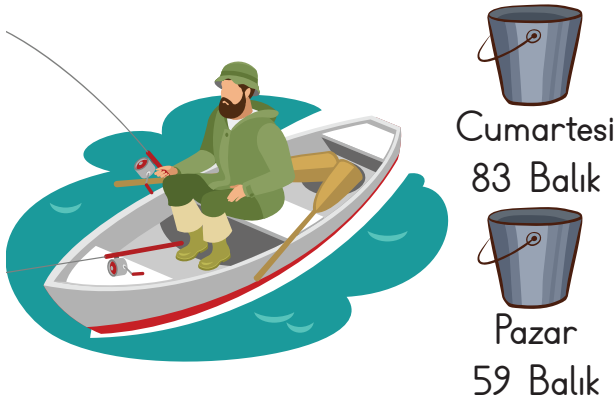
1.



Problem:

Çözüm:

2.



Problem:

Çözüm:

D. Aşağıda verilen problemleri çözünüz ve cevapları ile eşleştiriniz.

1. Üç basamaklı 4 tane sayının toplamı 685'tir. Bu sayılardan birine 26 diğerine 14 ekleniyor. Kalan iki sayı değişmiyor. Bu durumda yeni toplam kaç olur?

2. Kerem'in bankada 417 lirası var. Kumbarasında ise 294 lirası var. Bayramda da 172 lira toplayan Kerem'in toplam kaç TL'si olmuştur?

3. 275 sayısından bir önce gelen tek sayı ile bir sonra gelen çift sayının toplamı kaçtır?

4. Figen bayramda dedesinden 58 TL, babasından 28 TL harçlık alıyor. Figen'in kaç TL parası olmuştur?

5. Elma ağacında 75 tane elma, erik ağacında 88 tane erik olmuştur. Her iki ağaçta toplam kaç tane meyve vardır?

883

163

86

725

549

A. Sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak yuvarlama konusu hatırlayalım.

49	→	.....	53	→	.....	96	→	.....
104	→	.....	227	→	.....	442	→	.....
869	→	.....	555	→	.....	396	→	.....
573	→	.....	497	→	.....	138	→	.....

B. Aşağıda verilen tabloda boş bırakılan yerleri örnekteki gibi doldurunuz.

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 95 \\ - 27 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 30 \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ - 27 \\ \hline 68 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 68 \\ \hline 02 \end{array}$
$\begin{array}{r} 129 \\ - 86 \\ \hline \square \square \square \end{array}$			
$\begin{array}{r} 249 \\ - 134 \\ \hline \square \square \square \end{array}$			
$\begin{array}{r} 617 \\ - 239 \\ \hline \square \square \square \end{array}$			
$\begin{array}{r} 423 \\ - 296 \\ \hline \square \square \square \end{array}$			

C. Aşağıdaki işlemlerde farkı tahmin ediniz.
Sonra işlemi yaparak sonucunu bulunuz.

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu
$387 - 121$	$390 - 120 = 270$	$387 - 121 = 266$
$493 - 412$ - ... = ...
$296 - 102$ - ... = ...
$948 - 576$ - ... = ...
$807 - 498$ - ... = ...

D. Aşağıda verilen işlemler en yakın onluğa yuvarlanarak yapılmıştır. Buna göre, sonucu doğru olanları işaretleyiniz.

$$365 - 174 = 200$$



$$807 - 648 = 160$$



$$482 - 345 = 120$$



$$663 - 428 = 230$$



$$518 - 314 = 200$$



$$993 - 686 = 300$$



E. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapınız.
Daha sonra eksilen ve çıkan en yakın yüzlüğe yuvarlayarak tahmini sonucu bulunuz.

İşlem	Tahmin
$\begin{array}{r} 178 \\ - 121 \\ \hline 57 \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 \\ - 100 \\ \hline 100 \end{array}$
$\begin{array}{r} 218 \\ - 146 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 576 \\ - 369 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 789 \\ - 615 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 678 \\ - 342 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 784 \\ - 242 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 472 \\ - 341 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$

F. Aşağıda verilen problemlerin sonucunu en yakın onluğa yuvarlayarak bulunuz.

1. Bir köyde 876 kişi yaşıyor. Bu köyde 135 çocuk, 369 bayan olduğuna göre köydeki erkeklerin sayısı yaklaşık olarak kaçtır?

2. Üç sayının toplamı 589'dur. Bu sayıların en büyüğü 317, en küçüğü 108 ise üçüncü sayı yaklaşık olarak kaçtır?

3. Sinem'in peçete koleksiyonunda 864 peçetesi vardı. Sinem, peçetelerin 218 tanesini kardeşine, 365 tanesini de ablasına verdi. Buna göre Sinem'in yaklaşık olarak kaç peçetesi kalmıştır?

4. 90 dakika süren maçın 47 dakikası oynanmıştır. Buna göre, maçın bitmesine yaklaşık kaç dakika kalmıştır?

5. Bir uçaktaki 586 kişinin 296'sı erkek olduğuna göre bu uçaktaki bayan yolcu sayısı yaklaşık olarak kaçtır?

6. Bakkal İhsan Amca, 867 koli yumurtadan 518 kolisini satmıştır. Buna göre, satılmayan koli sayısı yaklaşık kaçtır?

7. 563 TL olan müzik setinin 287 TL'si peşin ödenmiştir. Buna göre yaklaşık kaç TL borç kalmıştır?

8. Cebimdeki paraya 428 TL eklersem 863 TL oluyor. Buna göre cebimde yaklaşık kaç TL vardır?

1. 480 kişilik bir trende 210 erkek yolcu, 162 bayan yolcu vardır. Trende boş yer olmadığına göre kaç tane çocuk vardır?

- A) 108 B) 112 C) 116

2. Cemre, 106 ₺'ye bir ayakkabı ve 54 ₺'ye bir terlik alıyor.

Cemre'nin kaç ₺ ödemesi gerekir?

- A) 156 B) 160 C) 164

3.

$$777 - 482$$

Yukarıda verilen çıkarma işleminin tahmini sonucu kaçtır?

- A) 300 B) 400 C) 500

4.



55 TL



32 TL

Ahmet, bir şapka ve bir plaj terliği alıyor. Ne kadar ödemesi gerektiğini tahmin ediyor ve parasını hazırlıyor.

Ahmet'in tahmini ile gerçek fiyat arasındaki fark kaçtır?

- A) 4 B) 3 C) 2

5.

$$\begin{array}{r} 687 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 785 \\ - 265 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 829 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$



İşlemlerden hangisinin tahmini sonucu 520'dir?

- A) ★ B) ● C) ▲

6.

$$96 - 37$$

işleminin gerçek sonucu ile tahmini sonucu arasındaki fark kaçtır? (En yakın onluğa yuvarlayarak yapınız.)

- A) 1 B) 2 C) 3

7. Bir lokantada 214 tane çatal, 329 tane kaşık ve 201 tane bıçak vardır.

Lokantada bu malzemelerden toplam kaç adet vardır?

- A) 738 B) 744 C) 747

8. Bir tiyatro salonunda 123 bayan, 227 erkek vardır. Tiyatro salonu 600 kişilik olduğuna göre tiyatro salonunda yaklaşık kaç boş koltuk vardır?

- A) 150 B) 200 C) 250

9. 563 ₺ olan müzik setinin 287 ₺'si peşin ödenmiştir. Buna göre yaklaşık kaç ₺ borç kalmıştır?

- A) 270 B) 290 C) 300

10. Seher Hanım fiyatı 959 TL olan bir bulaşık makinesini almak istiyor.

Cebinde 660 TL'si olduğuna göre Seher Hanım'ın yaklaşık olarak kaç TL'ye daha ihtiyacı vardır?

- A) 390 B) 300 C) 220

11.

$$523 - 237$$

İşleminin tahmini sonucu en yakın onluğa yuvarlanarak yapıldığında kaçtır?

- A) 280 B) 290 C) 300

12. Bir çiftlikteki 725 hayvanın 386'sı tavuk, gerisi ördektir. Buna göre bu çiftlikte tahminen kaç ördek vardır?

- A) 310 B) 320 C) 340

13. Bir kırtasiyede 906 tane kitabın 216'sı sabah, 479'u ise öğleden sonra satılmıştır. Buna göre, satılmayan kitap sayısı yaklaşık kaçtır?

- A) 210 B) 190 C) 180

14. Bir sinema salonunda bulunan 253 kişinin 145'i bayan, geriye kalanlar erkektir. Salonda boş yer olmadığına göre erkek sayısı yaklaşık kaçtır?

- A) 100 B) 110 C) 120

15. Kumbaramdaki 716 TL'nin 364 TL'siyle tablet aldım. Kumbaramda geriye yaklaşık kaç TL kalmıştır?

- A) 340 B) 350 C) 360

16. Adem'in 25 TL'si var. Kenan'ın parası Adem'in parasından 8 TL fazla ve Serkan'ın parası da Kenan'ın parasından 12 TL fazladır.

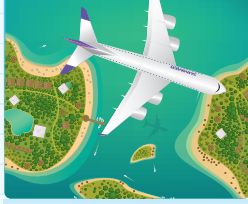
Üçünün paraları toplamı kaç TL'dir?

- A) 73 B) 98 C) 103

Varlıkların Hareket Özellikleri



Yön değiştirme



Hızlanma



Sallanma



Dönme



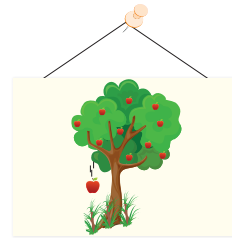
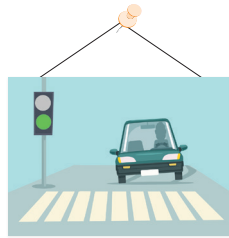
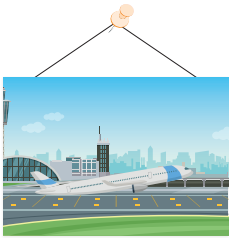
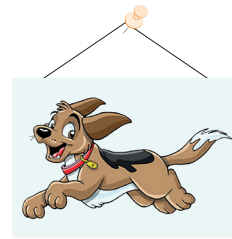
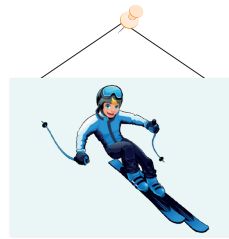
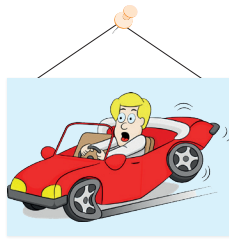
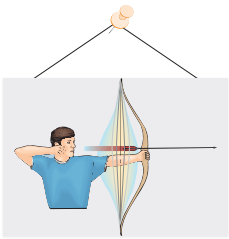
Yavaşlama

- Bir varlığın hızının giderek artmasına **hızlanma** hareketi denir.
- Hareketli bir cismin hızının zaman içinde giderek azalmasına **yavaşlama** hareketi denir.

A. Aşağıdaki verilen ifadeleri "hızlanma" ve "yavaşlama" kelimelerinden uygun olanı ile tamamlayınız.

1. Kırmızı ışığa yaklaşan araç hareketi yapar.
2. Dala konmaya çalışan kuş hareketi yapar.
3. Daldan düşen elma yere düşünceye kadar hareketi yapar.
4. Salıncakta sallanmaya başlayan çocuk hareketi yapar.
5. Bitiş çizgisine varan koşucu hareketi yapar.
6. Tilkiden kaçan tavşan hareketi yapar.

B. Aşağıdaki varlıkların yaptığı hareketi altlarına yazınız.



1. Aşağıdaki durumların hangisi yavaşlama hareketine örnektir?

- A) Yokuştan inen bisiklet
B) Balkondan düşen saksı
C) Halıda ilerleyen oyuncak araba

2. I. Köpekten kaçan çocuk

II. Musluktan akan su

III. Yolda benzini biten araç

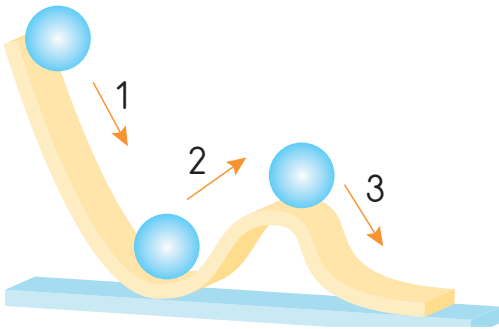
Yukarıdakilerden hangileri hızlanma hareketi yapar?

- A) I-II B) II-III C) I-II-III

3. İtfaiye aracının siren sesini duyan bir şoför aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Yavaşlayarak itfaiye aracına yol vermelidir.
B) Yavaşlayarak itfaiye aracının önünde durmalıdır.
C) İtfaiyenin önünde ilerlemeye devam etmelidir.

4.

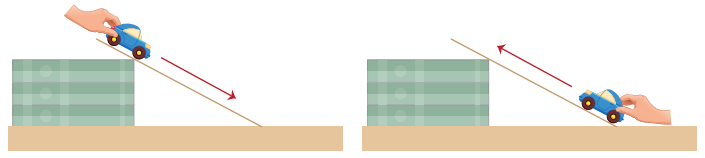


Yukarıdaki düzenekte topun yavaşladığı kısım kaç numaralı ok ile gösterilmiştir?

- A) 1 B) 2 C) 3

5.

- Suat, kitapları üst üste yerleştiriyor.
- Bu kitapların yan tarafına eğimli bir karton koyuyor.
- Arabasına aynı kuvveti uygulayarak 1 ve 2. şekillerde hareket ettiriyor.



1. Şekil

2. Şekil

Buna göre oyuncak arabanın 1 ve 2. şekillerde yaptığı hareket hangi seçenekte verilmiştir?

	1. şekil	2. şekil
A)	Hızlanma	Hızlanma
B)	Yavaşlama	Hızlanma
C)	Hızlanma	Yavaşlama

6. Balkondan düşen saksının yere düşünceye kadar yaptığı hareket aşağıdakilerden hangisidir?

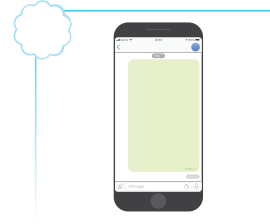
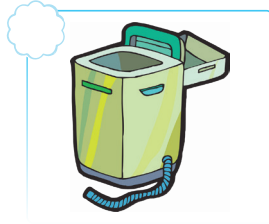
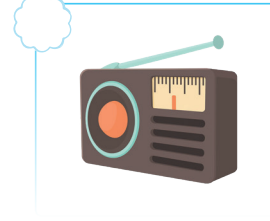
- A) Hızlanma B) Yavaşlama
C) Yön değiştirme

7. Havaya atılan top yere düşünceye kadar sırasıyla hangi hareketleri yapar?

- A) Yavaşlama - Hızlanma
B) Hızlanma - Yavaşlama
C) Dönme - Hızlanma

- Bütün insanlar zamanla değişip yaşanmaktadır.
- Dedelerimizin, ninelerimizin çocukluk fotoğrafına baktığımızda; kıyafetlerin, ayakkabıların, oyuncakların, saç şekillerinin, doğup büyüdüğü yerlerin, teknolojik araçların günümüzdekenden çok farklı olduğunu görebiliriz.

A. Aşağıdaki eşyalardan geçmiş zamanlarda kullanılanları işaretleyiniz.



B. Aşağıda verilen araç-gereç, oyun ve eşyalardan büyüklerimizin çocukluk yıllarında olanları noktalı yerlere yazınız.

- | | | | |
|---------------|----------------|--------------|-----------------|
| • Saklambaç | • At arabası | • Topaç | • Zarf |
| • Kaset çalar | • Çelik-çomak | • Bankamatik | • Tablet |
| • Laptop | • Cep telefonu | • Kaset | • Mektup |
| • Kartpostal | • Radyo | • Cd çalar | • Tahta oyuncak |
| • Daktilo | • Telgraf | • Plak çalar | • Misket |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. Aşağıdaki soruları bir büyüünüze sorarak onun çocukluk yılları ile ilgili bir araştırma yapınız.

Adınız Soyadınız:

Akrabalık durumu:

Kaç yılında ve nerede doğdunuz?

Çocukluğunuz nerede geçti?

Çocukken oynadığınız oyunlar nelerdi?.....

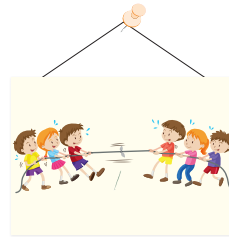
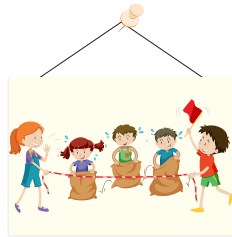
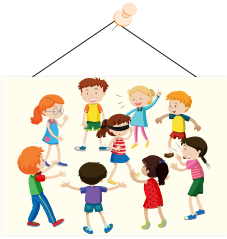
Çocukken nasıl vakit geçirirdiniz?

Çocukken hangi kıyafetleri giyerdiniz?

Okula ne ile giderdiniz?

Bayramlarda neler yapardınız?

D. Aşağıda görselleri verilen oyunların isimlerini altlarına yazınız.



A. Aşağıda verilen kelimeleri sözcük avı bulmacasında bulunuz.

Topaç

Çelik Çomak

Dalye

Bezirganbaşı

Birdirbir

Hırka

Misket

Çarık

Körebe

Fes

Şalvar

Entari

Seksek

Potin

Elim Sende

Ç	T	O	P	A	Ç	A	D	B
E	M	K	L	O	Ö	V	Y	E
L	İ	Ş	A	L	V	A	R	Z
İ	S	Z	K	S	H	İ	S	İ
K	K	Z	D	E	J	E	M	R
Ç	E	E	N	K	R	N	P	G
O	T	L	Y	S	V	T	Ö	A
M	K	İ	F	E	S	A	U	N
A	E	M	V	K	İ	R	N	B
K	H	S	D	A	S	İ	Y	A
N	P	E	L	Ş	E	B	Ç	Ş
Ü	O	N	Z	M	Ü	T	H	İ
M	T	D	U	R	Ş	Ü	İ	N
P	İ	E	T	L	E	Z	R	P
H	N	P	Ç	A	R	İ	K	Y
D	A	L	Y	E	H	N	A	T
Z	K	Ö	R	E	B	E	C	K
B	İ	R	D	İ	R	B	İ	R



B. Aşağıdaki soruları yukarıdaki görselden yola çıkarak cevaplayınız.

1. Çocuk, dedesi ve ninesine hangi soruları sormuş olabilir?

2. Çocuk albümü incelerken hangi fotoğrafı görebilir?

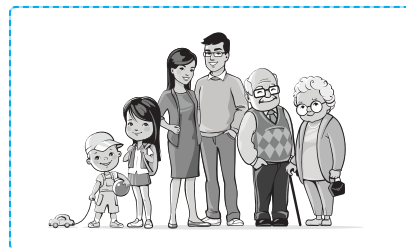
A)



B)



C)



1. Aşağıdakilerden hangisi dedemizin çocukluğunda oynadığı oyun araçları arasında yer almaz?




2. Aşağıdakilerden hangisi günümüze ait bir oyundur?

- A) Bilgisayar oyunları
B) İstop
C) Saklambaç

3. "Yere kare kare dikdörtgenler çizilir. Kareler ve dikdörtgenler numaralandırılır. Tek ayak ile oyuncu zıplayarak çizgilere basmamaya çalışır." Yukarıda anlatılan oyun aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dalıe B) Seksek C) Körebe

4.  Görseli verilen eski dönem oyuncağının adı nedir?

- A) Telli tren B) Tel araba C) Uçan tel

5. Anneannesinin küçüklüğü ile ilgili fotoğrafları inceleyen Esin aşağıdakilerden hangisini göremez?

- A) Tahta beşik B) Yün çorap
C) Bilgisayar

6.

1. Hangi oyunları oynardınız?
2. Nasıl elbiseler giyerdiniz?
3. Dün halamla ne konuştunuz?

Aile büyüklerinin çocuklukları hakkında araştırma yapmak isteyen Seçil yukarıdaki sorulardan hangisini kullanmamalıdır?

- A) 1 B) 2 C) 3

7. Aşağıdakilerden hangisi yanlış bir bilgidir?

- A) İnsanlar eskiden kıyafetlerini kendisi dikermiş.
B) Eskiden öğrenciler siyah önlük giyermiş.
C) Eskiden çocuklar uzaktan kumandalı arabalarla yarış yaparlarmış.

8. Aşağıdakilerden hangisi eski zamanlarda giyilen bir kıyafet değildir?

- A) Kapri B) Şalvar C) Entari

9. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Eski zamanlarda çocuklar oyunlarını açık alanlarda oynarlarmış.
B) Eskiden giyilen elbiseler günümüz kıyafetlerinden biraz farklıdır.
C) Eski oyunlar teknolojiye bağlı olarak oynanırdı.

A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Verilen kelimelerin anlamlarını tahmin ediniz. Kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak doğruluğunu kontrol ediniz. Soruları cevaplayınız.



Gökkuşağı

Tahmin:

Anlamı:

Vitamin

Tahmin:

Anlamı:

Umut

Tahmin:

Anlamı:

B. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Hayatın ve umudun rengi hangisidir?

A)



B)



C)



2. İnsanlara huzur veren renk hangisidir?

A)



B)



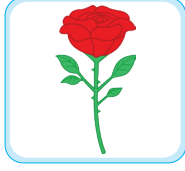
C)



3. Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

- Yazılışları ve okunuşları aynı, anlamları farklı olan sözcüklere eş sesli (sesteş) sözcükler denir. "Yüz" sözcüğü eş sesli bir sözcüktür: yüz: 100 sayısı, yüz: başın ön bölümü, yüz: yüzme eylemi

A. Aşağıdaki görselleri ifade eden eş sesli sözcükleri bulup noktalı yerlere yazınız.



göl

.....

.....



.....

.....

.....

B. Aşağıda verilen kelimeleri farklı anlamlarıyla birer cümle içinde kullanınız.

..... bağ

..... kız

..... yüz

..... ben

..... diz

- Atasözleri; atalarımızın uzun süren gözlem ve deneyimlerine dayanan, öğüt verme amacıyla söylenen kalıplaşmış özlü sözlerdir. İlk söyleyenleri belli değildir.

A. Aşağıdaki atasözlerini anlamlarıyla eşleştiriniz.

Can çıkmayınca huy çıkmaz.

İstemediğimiz bir kişinin yerine gelenler, daha büyük problemler çıkarabilir.

Gelen gideni aratır.

Bir işin nasıl sonuçlanacağı, işin şu anki durumundan belli olur.

Ne ekersen onu biçersin.

İnsanın huyu kolay kolay değişmez.

Perşembenin gelişi, çarşambadan bellidir.

İnsanlara karşı nasıl davranırsan, insanlar da sana öyle davranır.

B. Aşağıda sözcükleri karışık bir şekilde verilen atasözlerini yazınız. Atasözünün ilk harfini büyük yazmayı ve sonuna nokta koymayı unutmayınız!

1. kalkan / alır / yol / erken

Erken kalkan yol alır.

2. yaşta / baştadır / akıl / değil

3. iyilik / bulur / eden / iyilik

4. ayakta / boş / durmaz / çuval

5. yanılır / çok / bilen / çok

6. dibine / mum / vermez / ışık

7. düştüğü / ateş / yakar / yeri

8. bugünün / bırakma / işini / yarına

9. gelir / samanı / sakla / zamanı

A. Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Noktalı yerleri şiire göre doldurunuz.

ANADOLU

Sen ne güzel bulursun,
Gezsen Anadolu'yu.
Dertlerden kurtulursun,
Gezsen Anadolu'yu.

Billur ırmakları var,
Buzdan kaynakları var.
Ne hoş toprakları var.
Gezsen Anadolu'yu.

M. FARUK GÜNTURCA

Başlık

Şair

Dize Sayısı

Kıta Sayısı

Konu

Ana Duygu

Anadolu'nun Özellikleri

B. Aşağıdaki kelimelerin anlamını sözlükten bulunuz.

Dert

Kaynak

Billur

C. Aşağıda görselleri verilen yerlerin isimlerini yazınız.



Soru bildiren cümlelerin sonuna soru işareti konur.

Aşağıdaki ifadeler, eklendiği cümleye genellikle soru anlamı kazandırır.

- | | | |
|------------------|----------|------------|
| • mı, mi, mu, mü | • nereye | • nerede |
| • neden | • niçin | • kim |
| • nasıl | • hangi | • ne zaman |

A. Aşağıda verilen kelimeleri kullanarak anlamlı ve kurallı soru cümleleri oluşturunuz. Cümlelerin sonuna soru işareti koyunuz.

1. gidecek - akşam - miyiz - tiyatroya

Akşam tiyatroya gidecek miyiz?

2. mısın - resim - katılacak - yarışmasına

3. nerede - bebeğin - bezi

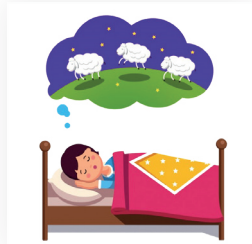
4. hafta - sınav - önümüzdeki - var - hangi

5. neden - gelmedi - arkadaşınız

6. mi - teyzem - geldi - Ayşe



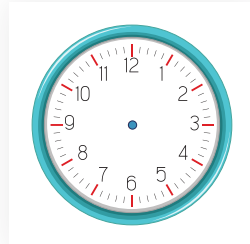
B. Aşağıda verilen görsellerin çağrıştırdığı üç kelime yazınız.



1- _____

2- _____

3- _____



1- _____

2- _____

3- _____



1- _____

2- _____

3- _____



1- _____

2- _____

3- _____

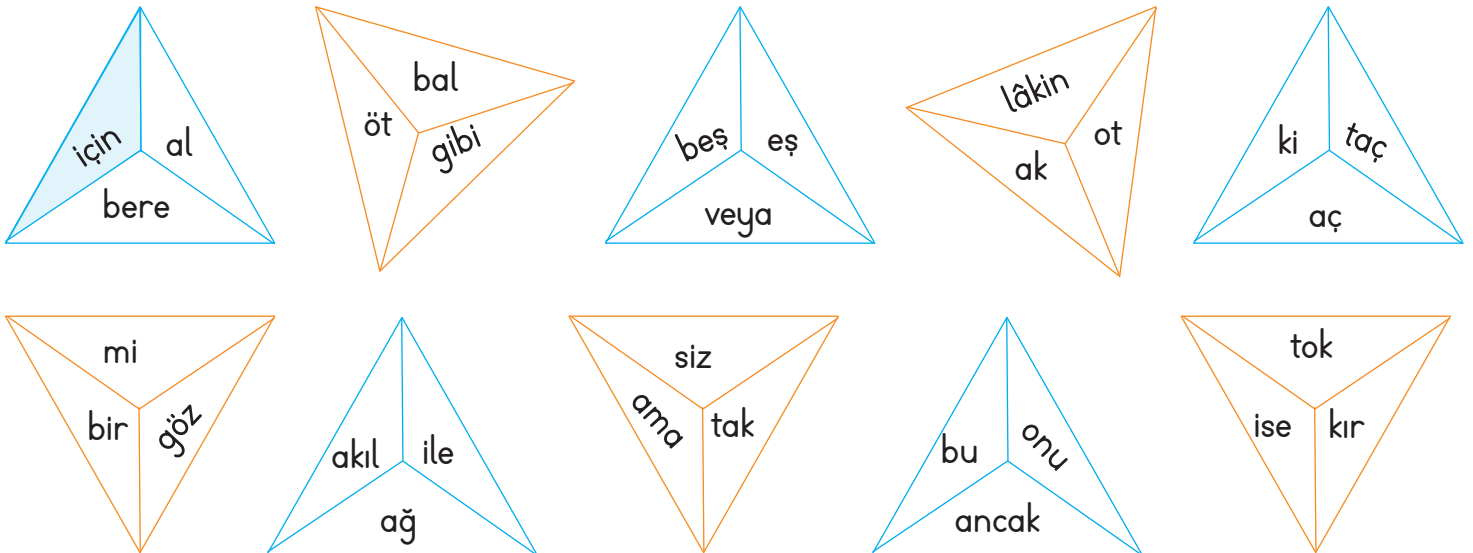
A. Aşağıda verilen sözcüklerden tek başına anlamı olmayanları boyayınız.

ile	al	de	ama	sen	yıl	lakin
çünkü	gül	fakat	anca	ver	için	ve

B. Aşağıda verilen sözcüklerin son hecelerinden yeni sözcükler oluşturunuz.

Sevgi	→	Gitar	Tarla	Makarna	→	.....	.....
Bahçe	→	.....	.....	İstanbul	→	.....	.....
Gökyüzü	→	.....	.....	Kamyon	→	.....	.....
Otomobil	→	.....	.....	Öğrenci	→	.....	.....
Banka	→	.....	.....	Korku	→	.....	.....

C. Sözcük üçgeninde verilen sözcüklerden tek başına anlamlı olmayanları bulunuz. Bu sözcüklerin yer aldığı bölmeleri boyayınız.



Her şeye değer katan,
Üstün yetenekte yatan,
Her devirde yok satan,
Bir şey var ki sanattır.

Sanat güzelleştirir,
Miniği devleştirir,
Yabancı ehlileştirir,
Güzelliktir sanat.



1, 2 ve 3. soruları yukarıdaki şiire
göre cevaplayınız.

1. Şiirin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Okul B) Toplum C) Sanat

2. Şiirin ikinci dördlüğünde sanatın hangi özelliğinden bahsedilmemiştir?

- A) Güzelleştirir.
B) Miniği devleştirir.
C) Okula hazırlar.

3. Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?

- A) 1 B) 2 C) 3

4. Şiirdeki her bir satıra denir.

Yukarıda verilen cümlede noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) kıta B) mısra C) dize

5. yüz, uç, bit, dolu, ot, bez

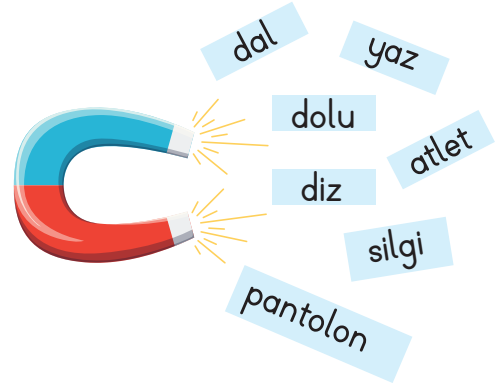
Yukarıdaki kelimelerden kaç tanesi eş seslidir?

- A) 5 B) 4 C) 3

6. "Kara" kelimesi hangi cümlede farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) Kara eldiveni vardı.
B) Kara bir kedisi vardı.
C) Denizci askerler günler sonra karaya çıktı.

7.



Yukarıdaki mıknatıs, üzerinde eş sesli kelimelerin yazılı olduğu demirleri çekmektedir.

Buna göre mıknatıs kaç demir çeker?

- A) 3 B) 4 C) 5

8. Aşağıdaki atasözlerinden hangisinde sesteş (eş sesli) bir kelime vardır?

- A) Ayağını yorganına göre uzat.
B) Damlaya damlaya göl olur.
C) Ağaç yaş iken eğilir.

9. Aşağıdakilerden hangisi atasözü değildir?

- A) İşleyen demir ışıldar
- B) Dost acı söyler
- C) Deveye hendek atlatmak

10. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna soru işareti konulmalıdır?

- A) Yedikleri boğazında kalmış
- B) Sevimli mi sevimli bir çocuktu
- C) Hangi mevsimi yaşıyoruz

11. Aşağıda verilen cümlelerin hangisinde tek başına anlamı olmayan bir sözcük kullanılmıştır?

- A) Sevda ile yemeğe gittik.
- B) Dışarıda oyun oynadım.
- C) Bugün Matematik dersimiz var.

12. Hangi atasözü azimli olmakla ilgilidir?

- A) Akar su çukurunu kendi kazar.
- B) İki baş bir kazanda kaynamaz.
- C) Bir koltuğa iki karpuz sığmaz.

13. İlkbahar kelimesi aşağıdakilerden hangisini çağırıştır?

A)



B)



C)



14. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi "birbirinden etkilenmenin" önemini anlatmamaktadır?

- A) Üzüm üzüme baka baka kararır.
- B) Kır atın yanında duran ya huyundan ya suyundan...
- C) Davul bile dengi dengine çalar.

15. Aşağıdaki kelimelerden hangisi eş sesli değildir?

- A) Yat
- B) Kır
- C) Defter

16.

Az gitti uz gitti,
Dere tepe düz gitti,
Altı ay bir güz gitti,
Uyanınca hepsi bitti.

Yukarıdaki bilmecenin cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rüya
- B) Uçak
- C) Araba

17.

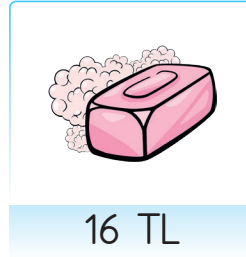
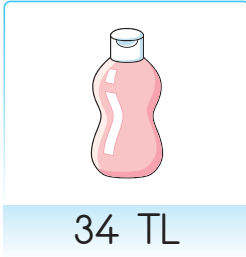
Selim: Senin sıranı biri almak isteseydi ne hissederdin(1)

Hasan: Üzülürdüm(2) Haklısın, sıraya geçmeliyim(3)

Bu diyalogda numaralı yerlerden hangisine soru işareti (?) getirilmelidir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

A. Aşağıdaki problemleri verilen bilgilere göre çözünüz.



1. Zerrin Hanım şampuan ve sabun aldı. Satıcıya 100 lira verdi. Zerrin Hanım ne kadar para üstü almalıdır?

2. Emel Hanım sabun ve diş fırçası aldı. Satıcıya 40 lira verdi. Emel Hanım satıcıya ne kadar daha ödeme yapmalıdır?

3. Özkan Bey'in 51 lirası vardır. Özkan Bey hangi iki ürünü alabilir? Niçin?

B. Aşağıda verilen problemleri çözünüz.

1. Hasan 23 yaşındadır. Cem Hasan'dan 12 yaş büyüktür. Buna göre ikisinin yaşları toplamı kaçtır?

2. Murat 8 yaşındadır. Halime ise Murat'ın yaşının üç katı yaşıdır. Halime Murat'tan kaç yaş büyüktür?

3. Samet 145 tane bilyesinin 35 tanesini arkadaşına vermiştir. Samet'in kaç bilyesi kalmıştır?

4. 546 ₺'ye satılan bir televizyona 124 ₺ indirim yapılmıştır. Bu televizyonun indirimli fiyatı kaç ₺'dir?

A. Aşağıda verilen problemleri çözerek doğru cevapları ile eşleştiriniz.

1. Can, 135 sayfalık kitabın ilk gün 39 sayfasını, ikinci gün 47 sayfasını okuyor. Buna göre Can'ın okuyacağı kaç sayfa kalmıştır?

2. 1 kg elma 2 ₺, 1 kg patates 5 ₺'dir. Hatice Hanım manavdan 1 kg elma, 2 kg patates alıp 20 ₺ veriyor. Kaç ₺ para üstü alır?

3. Serhat cebindeki 255 ₺'nin 130 ₺'si ile elektrik faturasını ödedi. 88 ₺'si ile gaz faturasını yatırdı. Buna göre Serhat'ın cebinde kaç ₺'si kalmıştır?

4. Otobüste 46 yolcu vardı. İlk durakta 17, ikinci durakta 19 yolcu indi. Otobüste kaç yolcu kaldı?

5. Bir sinema salonu 500 kişiliktir. Salona 236 erkek, erkeklerden 26 eksik kadın ve çocuk gelmiştir. Bu durumda salonda kaç kişilik boş yer kalır?

8

49

37

54

10

B. Aşağıda verilen problemleri çözünüz.

1. Bir kitap 32 ₺'dir. Defter kitaptan 11 ₺, kalem ise defterden 8 ₺ ucuzdur. Buna göre kalemin fiyatı kaç ₺'dir?

2. Bir bakkal, aldığı 225 ekmeğin 90 tanesini sabah, 75 tanesini öğlen sattı. Geriye satılacak kaç tane ekmeği kaldı?

3. Annesi Mehmet Ali'ye her gün 5 ₺ harçlık veriyor. Mehmet Ali de bu harçlığın 3 ₺'sini harcıyor, 2 ₺'sini ise biriktiriyor. Buna göre Mehmet Ali'nin bir ayda harcadığı para biriktirdiği paradan kaç ₺ fazladır? (1 ay 30 gündür.)

4. Mağazadan 235 ₺'ye bir ceket ve 78 ₺'ye bir gömlek alıp 500 ₺ ödeyen Berra, kaç ₺ para üstü alır?

C. Aşağıda verilen problemleri çözünüz. Bulduğunuz sonuçlara göre oluşan şifreyi yazınız.

U. Okulumuzdaki 871 öğrencinin 397'si bahçeye çıkmıştır. Buna göre, bahçeye çıkmayan kaç öğrenci vardır?

U. Nihat'in aklından tuttuğu sayının 126 fazlası 385 olduğuna göre Nihat'in aklından tuttuğu sayı kaçtır?

Ö. Babası, Birgül'den 32 yaş büyük, annesinden ise 8 yaş büyüktür. Birgül'ün babası 62 yaşında olduğuna göre, üçünün yaşları toplamı kaçtır?

M. Bir bakkal 372 koli çikolatanın 245'ini sattı. Bakkal kaç koli daha çikolata satarsa 52 koli çikolatası kalır?

K. Bir bakkal 625 ekmeğin, önce 183'ünü daha sonra 219'unu satmıştır. Bakkalın geriye kaç ekmeği kalmıştır?

L. Derya, evden okula 284 adım atarak gidiyor. Buna göre, Derya evden okula gidiş ve dönüşte toplam kaç adım atar?

2. Zülfikâr Amca, birinci gün 214, ikinci gün 329, üçüncü gün ise 201 kilogram portakal toplamıştır. Zülfikâr Amca üç gün boyunca toplam kaç kilogram portakal toplamıştır?

U. Bir okulda 3-A sınıfında 35, 3-B sınıfında 38, 3-C sınıfında 37, 3-D sınıfında 42 öğrenci vardır. Bu okulun üçüncü sınıfında okuyan toplam kaç öğrenci vardır?



ŞİFRE:

146

223

259

568

474

75

152

744



A. Sıklık tablosu verilen ifadelerin çetele tablosunu oluşturunuz.

Sıklık Tablosu

Tablo: Tatil Yapılan Şehirler

Şehirler	Kişi
İstanbul	8
Bursa	12
Konya	7

Çetele Tablosu

Tablo: Tatil Yapılan Şehirler

Şehirler	Kişi
İstanbul	
Bursa	
Konya	

B. Çetele tablosu verilen ifadelerin sıklık tablosunu oluşturunuz.

Çetele Tablosu

Tablo: En Çok Satılan Ürünler


Satılan Ürün	Adet
Bant	++++
Silgi	++++ |||
Defter	++++ +++

Sıklık Tablosu

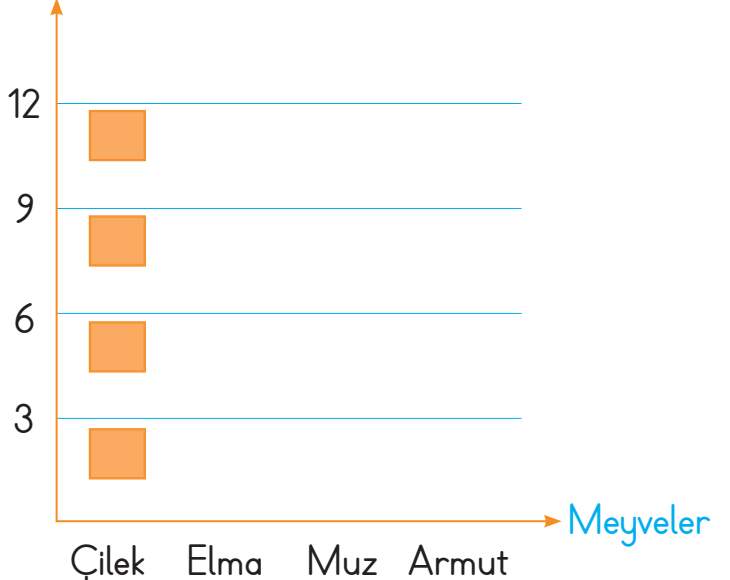
Tablo: En Çok Satılan Ürünler

Satılan Ürün	Adet
Bant	
Silgi	
Defter	

C. Aşağıdaki nesne grafiklerini şekil grafiği ile gösteriniz. Şekil olarak ■ kullanınız. Not bölümüne dikkat ediniz.

Meyveler	Sevenlerin Sayısı
Çilek	
Elma	
Muz	
Armut	

Grafik: En sevilen meyveler



Not: Her resim 3 meyveyi göstermektedir.

Not: Her şekil 3 meyveyi göstermektedir.

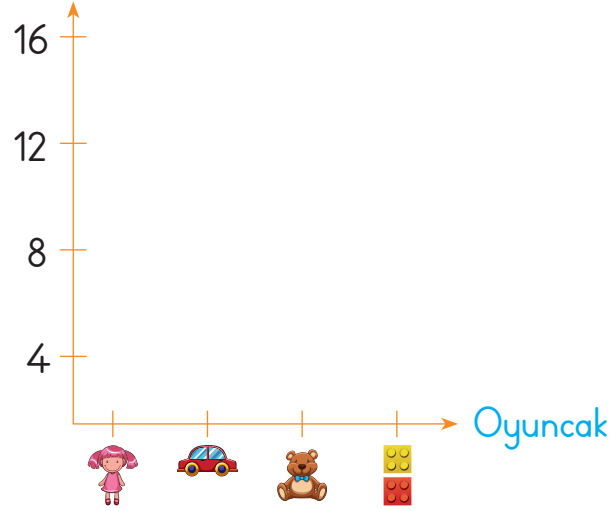
D. Aşağıda verilen sıklık tablosunun uygun şekil grafiğini oluşturunuz. Grafiğe isim vermeyi unutmayınız.

Tablo: En Sevilen Oyuncaklar

Oyuncak	Kişi Sayısı
	8
	12
	16
	8

Grafik:

Kişi Sayısı



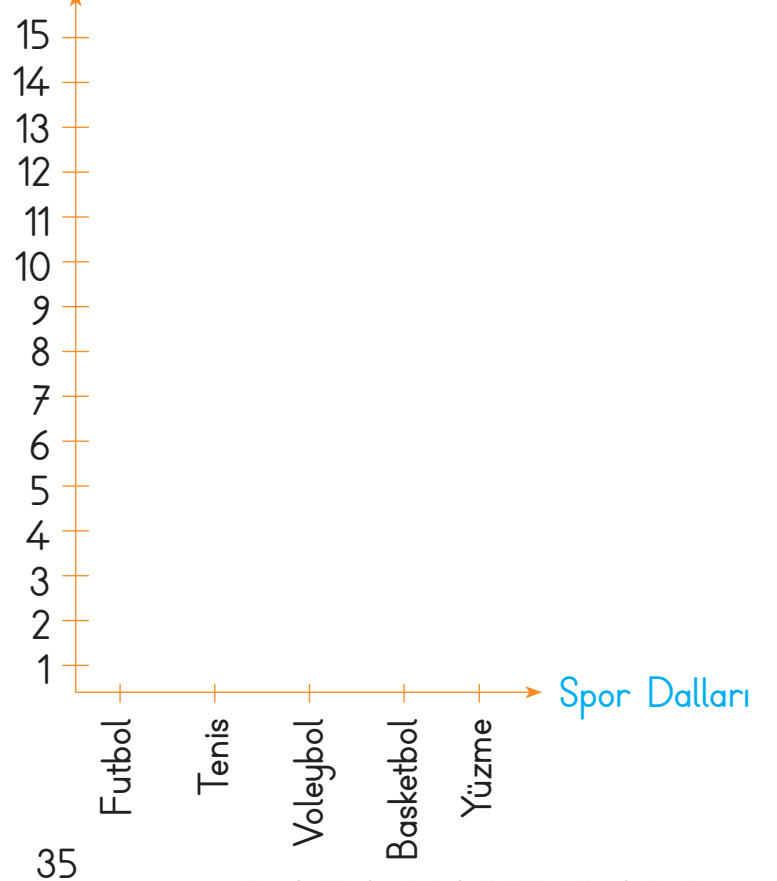
E. Aşağıda verilen çetele tablosuna uygun şekil grafiğini oluşturunuz. Grafiğe isim vermeyi unutmayınız.

Tablo: Sevilen Spor Dalları

Spor Dalı	Kişi Sayısı
Futbol	### ## ///
Tenis	##
Voleybol	///
Basketbol	## /
Yüzme	## ////













































Grafik:

Kişi Sayısı



A. Aşağıda verilen nesne grafiğine göre sıklık ve çetele tablolarını doldurunuz.

Grafik: Pastanede Satılan Kurabiyelerin Nesne Grafiği

Günler	Satılan Kurabiye (kg)
Pazartesi	     
Salı	   
Çarşamba	     
Perşembe	  
Cuma	   
Cumartesi	         
Pazar	          

Her şekil 2 kilogram kurabiye göstermektedir.

Sıklık Tablosu

Tablo:

Günler	Satılan Kurabiye (kg)

Çetele Tablosu

Tablo:

Günler	Satılan Kurabiye (kg)

B. Aşağıdaki çetele tablosuna göre soruları cevaplayınız.

Tablo: En çok sevilen gıdalar içecekler

İçecekler	Seven Öğrenci Sayısı
Süt	HHH HHH IIII
Çay	HHH II
Meyve Suyu	HHH HHH HHH I

1. En çok sevilen içecek nedir? :
2. En az sevilen içecek nedir? :
3. Kaç öğrenci süt sevmektedir? :
4. Meyve suyu ve çay içmeyi seven öğrencilerin toplamı kaçtır? :

1.

6, 0, 7, 1

Yukarıdaki rakamlar birer kez kullanılarak yazılabilecek üç basamaklı en küçük tek sayı ile yazılabilecek 3 basamaklı en büyük çift sayının farkı kaçtır?

- A) 654 B) 867 C) 653

2.

35 – 39 – 33 – 37

Zeynep, Hatice, Pinar, Onur "Pul Koleksiyonu Biriktirenler Kulübü"ne üyedir. Bu dört arkadaşın pul koleksiyonlarının sayısı yukarıda verilmiştir. Pinar'ın Onur'dan 2 fazla pulu vardır. Hatice'nin 37 pulu vardır.

Buna göre Zeynep'in kaç tane pulu vardır?

- A) 35 B) 39 C) 33

3.



Selen parasının 182 TL'si ile annesine, 234 TL'si ile babasına ve kalan parası ile de kardeşine hediye aldı. Selen toplam 500 TL harcadığına göre kardeşine aldığı hediye kaç TL'dir?

- A) 64 B) 84 C) 94

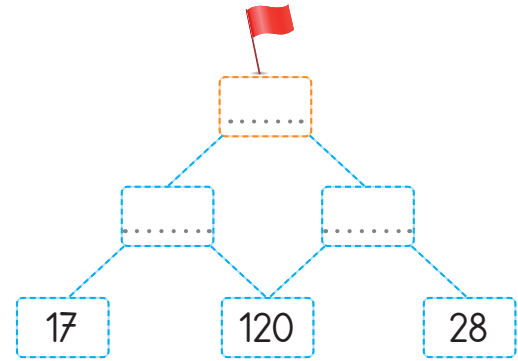
4.

26 + 38

Yukarıda verilen işlemin gerçek sonucu ile en yakın onluğa yuvarlanıp toplanmasıyla elde edilen sonuç arasındaki fark kaçtır?

- A) 6 B) 7 C) 8

5.



Bir yarışmacı yan yana olan kutulardaki sayıları toplayarak hedef olan bayrağa ulaşmalıdır. Bayrağın asılı olduğu kutudaki sayı kaçtır?

- A) 258 B) 282 C) 285

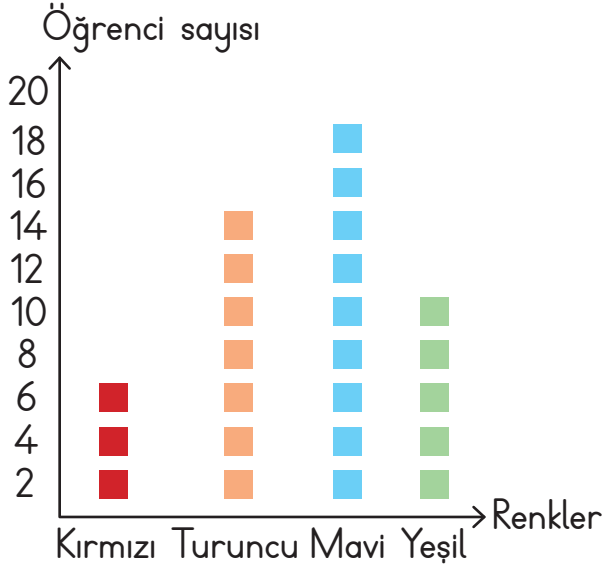
6. Bir sinema salonunda 342 koltuk vardır. Vizyondaki bir filmi 113 erkek ve 71 kadın izlediğine göre kaç koltuk boş kalmıştır?

- A) 120 B) 158 C) 108

7. 29 kişilik bir gruba 12 kişi eklenmiştir. Daha sonra 17 kişi gruptan ayrılmıştır. Grupta son durumda kaç kişi kalmıştır?

- A) 24 B) 25 C) 26

Grafik: Sevilen renkler



(Not: Her şekil 2 öğrenciyi göstermektedir.)

8, 9, 10, 11 ve 12. soruları yukarıdaki grafiğe göre cevaplayınız.

8. Mavi rengi seven kaç kişi vardır?

- A) 14 B) 16 C) 18

9. En az sevilen renk hangisidir?

- A) Yeşil B) Kırmızı C) Mavi

10. Sınıf mevcudu kaçtır?

- A) 48 B) 40 C) 44

11. Mavi rengi sevenler, turuncu rengi sevenlerden kaç fazladır?

- A) 4 B) 6 C) 8

12. Yeşil rengi sevenlerin sayısı ile kırmızı rengi sevenlerin sayısının toplamı kaçtır?

- A) 14 B) 16 C) 18

Tablo: Firmanın sattığı Arabalar

Renk	Araba Sayısı
Kırmızı	/// /// /
Siyah	/// ///
Beyaz	/// /// //

Yukarıda, bir firmanın sattığı arabaların sayısının renklere göre çetele tablosu verilmiştir.

13, 14, 15, 16 ve 17. soruları yukarıdaki grafiğe göre cevaplayınız.

13. En çok hangi renk araba satılmıştır?

- A)  B) 
C) 

14. Tabloya göre en az satılan araba sayısı kaçtır?

- A) 10 B) 11 C) 12

15. Toplam kaç tane araba satılmıştır?

- A) 33 B) 36 C) 34

16. Satılan beyaz araba sayısı, siyah araba sayısından kaç tane fazladır?

- A) 1 B) 2 C) 3

17. Kaç tane kırmızı araba satılmıştır?

- A) 10 B) 11 C) 12

- Bir varlığın sağa-sola, ileriye-geriye, öne-arkaya sürekli olarak gidip gelmesiyle yaptığı harekete **sallanma hareketi** denir.
- Bir varlık sabit noktada kendi etrafında hareket ediyorsa veya sabit bir yerin etrafında dolanıyorsa **dönme hareketi** yapıyor demektir.
- Bir varlığın belli bir yönde hareket ederken herhangi bir etki sonucu farklı bir yöne doğru hareket etmesine **yön değiştirme hareketi** denir.

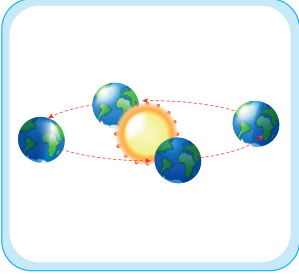
A. Görsellerdeki varlıkların yaptıkları hareket türlerini işaretleyiniz.



- ☐ Sallanma
- ☐ Dönme
- ☐ Yön Değiştirme



- ☐ Sallanma
- ☐ Dönme
- ☐ Yön Değiştirme



- ☐ Sallanma
- ☐ Dönme
- ☐ Yön Değiştirme



- ☐ Sallanma
- ☐ Dönme
- ☐ Yön Değiştirme

B. Aşağıdaki verilen hareket çeşitlerine üçer örnek veriniz.

Sallanma Hareketi

- 1.
- 2.
- 3.

Dönme Hareketi

- 1.
- 2.
- 3.

Yön Değiştirme Hareketi

- 1.
- 2.
- 3.

A. Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

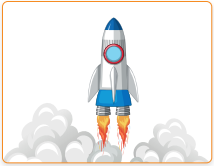
- ☐ Yokuştan inen bisiklet hızlanma hareketi yapar.
- ☐ Güneş'in etrafındaki gezegenler dönme hareketi yaparlar.
- ☐ Salıncak, sallanma hareketi yapar.
- ☐ Helikopterin pervanesi yön değiştirme hareketi yapar.
- ☐ İnişe geçen uçak hızlanma hareketi yapar.
- ☐ Yerde hareket eden topaç, sallanma hareketi yapar.
- ☐ Rüzgar gülü, dönme hareketi yapar.
- ☐ Yerden kalkan füze, hızlanma hareketi yapar.
- ☐ Viraja giren araba, yön değiştirme hareketi yapar.

B. Aşağıda verilen cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun kelimeleri yazınız.

- hızlanma • sallanma • dönme • yavaşlama • yön değiştirme

1. Köpek gören kedi hareketi yapar.
2. Yolcu almak için durağa yaklaşan otobüs hareketi yapar.
3. Çalışan saatteki yelkovan hareketi yapar.
4. Balkonda çamaşır ipine asılmış çamaşırların yaptığı hareket hareketidir.
5. Yolda ilerleyen arabanın sağa dönmesi hareketidir.

C. Görselleri uygun hareket türleri ile eşleştiriniz.



a. Yön değiştirme



b. Hızlanma



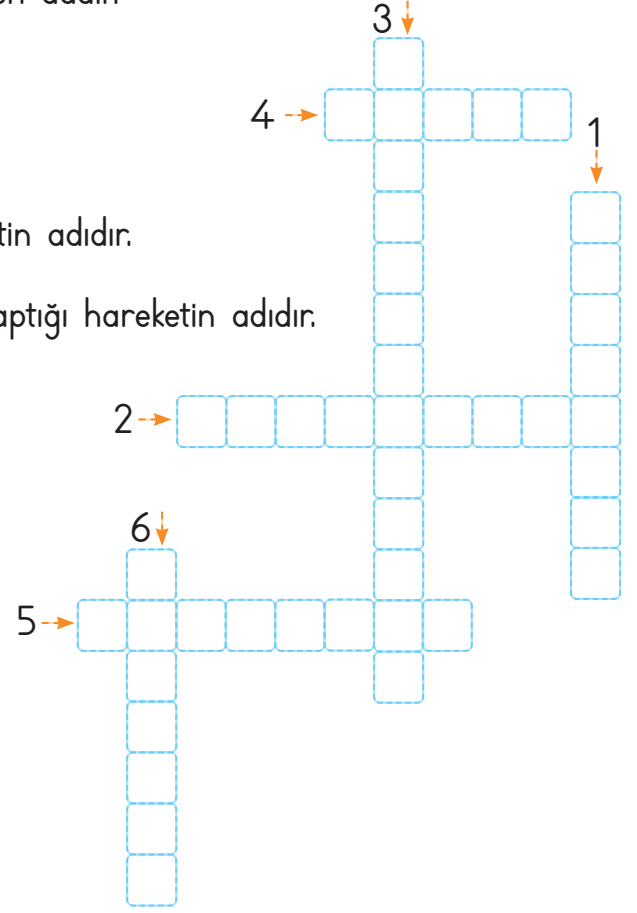
c. Yavaşlama



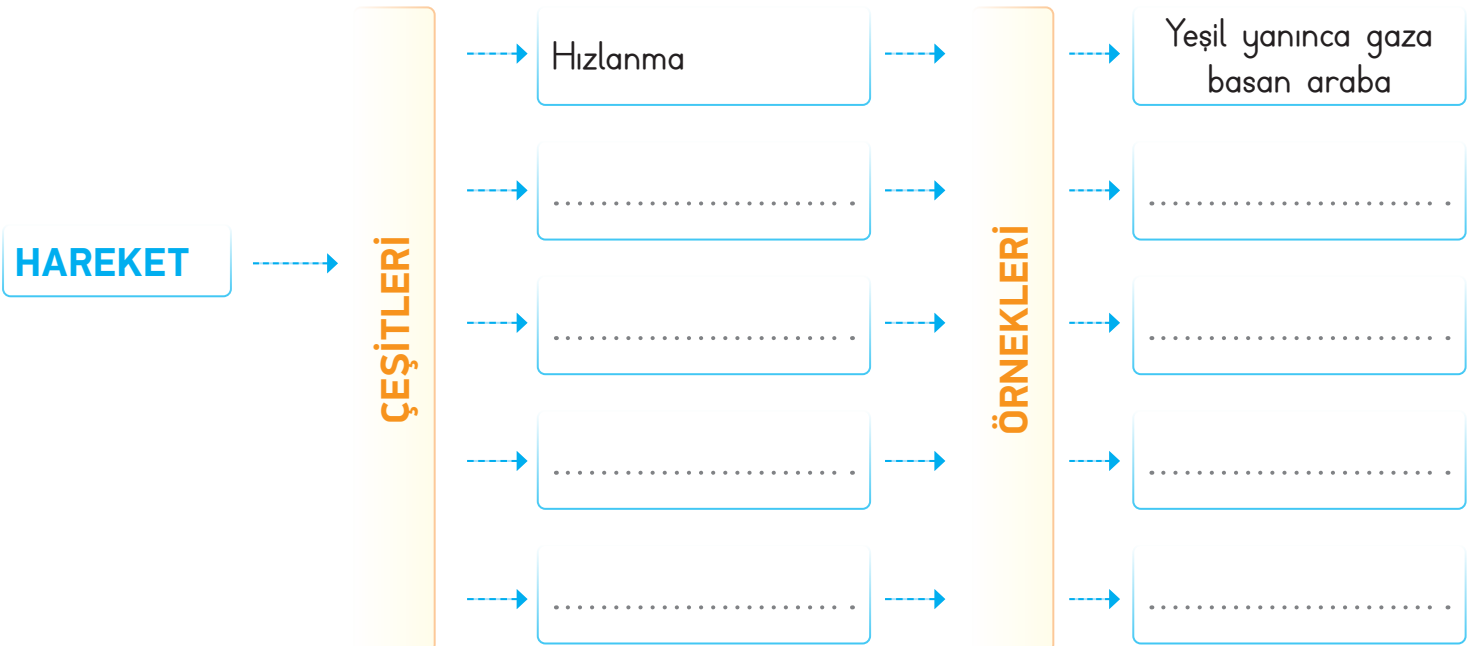
d. Dönme

D. Numaralandırılmış ifadelerden yola çıkarak aşağıdaki bulmacayı doldurunuz.

1. Trafikte yeşil ışık yanınca taşıtın yaptığı harekete verilen addır.
2. Durağa yaklaşan otobüsün yaptığı hareketin adıdır.
3. Direğe çarpan topun direktten geri gelme hareketidir.
4. Saatin akrep ve yelkovanının gün boyu yaptığı hareketin adıdır.
5. İpte asılı çamaşır, beşik, saat sarkacı gibi nesnelerin yaptığı hareketin adıdır.
6. Bir cismin belli bir zamanda yer değiştirmesidir.



E. Aşağıda verilen kavram haritasındaki boşlukları örnekteki gibi doldurunuz.



1.

- Sallanma
- Koşma
- Hızlanma
- Yavaşlama
- Dönme
- Yön değiştirme

Yukarıdakilerden kaç tanesi varlıkların temel hareket özelliklerindendir?

- A) 5 B) 4 C) 2

2. "Bir varlığın, sağa sola, ileriye geriye, öne arkaya sürekli hareket etmesine denir."

Verilen bilgiye göre boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelir?

- A) hızlanma B) sallanma C) dönme

3. Aşağıdakilerden hangisi yanlış bir bilgi vermiştir?

- A) **Alper:** Frenine basılan bir otomobil yavaşlama hareketi yapar.
 B) **Damla:** Koşuya başlayan koşucular hızlanma hareketi yapar.
 C) **Engin:** Beşikteki bir bebek, beşiğin dönme hareketiyle uyur.

4. Kırmızı ışığı gören bir sürücü nasıl bir hareket yapar?

- A) Yavaşlama B) Hızlanma
 C) Yön değiştirme

5.



Görseldeki nesne çalıştırılınca nasıl bir hareket yapar?

- A) Sallanma B) Dönme C) Hızlanma

6. I. Rüzgar gülü dönme hareketi yapar.

II. Duraktan kalkan otobüs hızlanma hareketi yapar.

III. Uçağın pervanesi yön değiştirme hareketi yapar.

Yukarıdaki açıklamalardan hangisi yanlıştır?

- A) I B) II C) III

7. Aşağıdakilerden hangisi hızlanma hareketine örnek gösterilir?

- A) Yokuş yukarı çıkan bisiklet
 B) Fırlatılan uzay mekiği
 C) Limana yanaşan gemi

8. I. Otomobilin viraj alması

II. Duvara vuran topun durmadan geri gelmesi

III. Geminin limana yanaşması

Yukarıdakilerden hangisi yön değiştirmeye örnek değildir?

- A) I B) II C) III

A. Aşağıdaki ifadeleri rakamları ve harfleri kullanarak eşleştiriniz. Kutulara harfleri yazarak şifreye ulaşınız.

1. Komşu komşunun

2. Komşularımızı evimize davet

3. Komşularımıza karşı

4. Hasta komşumuz varsa

5. Yeni komşumuza

M. saygılı olmalıyız.

Ş. onu ziyaret etmeliyiz.

K. külüne muhtaçtır.

U. hoşgeldin ziyaretine gitmeliyiz.

O. edip onlara ikramda bulunmalıyız.



ŞİFRE:



B. Aşağıdaki davranışlardan olumlu olanların başına gülen yüz "😊", olumsuz olanların başına üzgün yüz "☹️" yapınız.

☐ Komşumuz hastalandığında onu ziyaret etmek

☐ Geç saatte duvara tablo asmak

☐ Komşularımızın iyi gününde ve kötü gününde yanında olmak

☐ Dış kapıdaki bütün zillere basmak

☐ Bayramlarda komşularımızı ziyaret etmek

☐ Arabamızı apartmanın otoparkına düzgün park etmek

☐ Yeni komşularımıza yemek ikram etmek

☐ Çöpleri kapıya ağzı açık bırakmak

☐ Evde yüksek sesle müzik dinlemek

☐ Asansöre binerken yaşlılara öncelik tanımak

☐ Balkondan halı silkelemek

☐ Komşularımıza karşı ilgisiz davranmak

1. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi komşuluk ilişkileri ile ilgilidir?

- A) Üzüm üzüme baka baka kararır.
- B) Hayır dile komşuna hayır gele başına.
- C) Sakla samanı gelir zamanı.

2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Komşular sadece iyi günlerde birbirlerinin yanında olmalıdır.
- B) Komşular birbirlerinin hâl ve hatırlarını her fırsatta sormalıdır.
- C) Komşular önce kendi çıkarlarını korumalıdır.

3. Aşağıdakilerden hangisi komşularımızı rahatsız eder?

- A) Gürültü yapmak
- B) Güler yüzlü olmak
- C) Yardım etmek

4. Aşağıdakilerden hangisi komşumuza karşı yapmamız gereken bir davranıştır?

- A) Anlayışlı olmak
- B) Kavga etmek
- C) Bağırıp çağırmak

5. Birbirine bitişik ya da yakın evlerde oturan kişilere ne denir?

- A) Akraba
- B) Komşu
- C) Aile

6. komşu / yakın / akrabadan / uzak / iyidir

Yukarıda kelimeleri karışık hâlde verilen atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yakın akrabadan uzak komşu iyidir.
- B) İyidir uzak komşu yakın akrabadan.
- C) Yakın komşu uzak akrabadan iyidir.

7.



Market poşetlerini taşımakta zorlanan komşusunu gören Eda ne yapmalıdır?

- A) Komşusuna yardım etmelidir.
- B) Hemen oradan uzaklaşmalıdır.
- C) Komşusuyla dalga geçmelidir.

8. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Komşularımızı rahatsız edecek kadar gürültü yapmamalıyız.
- B) Komşularımızla park yeri için tartışmalıyız.
- C) Komşumuzun ihtiyaçlarını gücümüz yettiğince karşılamalıyız.

9. Komşularımıza karşı olmalıyız.

Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) hoşgörüsüz
- B) bencil
- C) saygılı

A. Aşağıdaki metni sesli okuyunuz. Soruları metne göre cevaplayınız.

TUTSAKLIK

Güneşli bir sonbahar günüydü. Yaşlı adam, elinde bastonuyla ağır ağır yürüyordu. Karşıdan bir çocuğun geldiğini gördü. Çocuğun elinde bir kafes, kafeste de iki kuş vardı. Kuşlar kafesi gagalıyor, dışarı çıkmak için çırpınıp duruyordu. Yaşlı adam kuşların bu hâliinden üzüntü duydu. Sonra çocuğa sordu:

- Nereye gidiyorsun küçük?
- Pazara.
- Ne yapacaksın?
- Kuşları satacağım.
- Peki kaç satacaksın?
- Her birini beş TL'ye.
- Öyleyse bu kuşları bana satmaz mısın?
- Elbette, niçin satmayayım?

Yaşlı adam, on lira çıkarıp çocuğa verdi. Kafesi aldı, önce kuşlardan birini sonra da diğerini salıverdi. Küçük çocuk şaşırmıştı. Bir elindeki on liraya, bir de yaşlı adama baktı. Sonra sordu:

- Neden böyle yaptın amca? Kuşları neden bıraktın?

Adam gülümseyerek şöyle yanıt verdi:

- Yıllar önce büyük bir savaş olmuştu. Yurdu-muzu düşmanlardan kurtarmak için savaştık. İşte ben, o savaşta düşmanların eline tutsak düştüm. Tıpkı bu kafesteki kuş gibiydim. Çırpınıp duruyordum. Bunun için tutsaklığın ne kadar kötü bir şey olduğunu bilirim. Kuşları neden bıraktığımı şimdi anladın mı?

Ömer SEYFETTİN (Uyarlanmıştır.)

1. Hikâyedeki olay aşağıdaki mevsimlerin hangisinde geçmektedir?

- A) Kış B) Sonbahar C) Yaz

2. Yaşlı adamın elinde aşağıdaki eşyalardan hangisi vardır?

- A) Baston B) Tespih C) Kalem

3. Yaşlı adamı üzen durum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Cüzdanını düşürmesi
B) Ayakkabısının yırtılması
C) Kafesteki kuşların çırpınması

4. Çocuk nereye gidiyormuş?

- A) Pazara B) Okula C) Hastaneye

5. Çocuk kuşların her biri için kaç TL istemiş?

- A)  B) 



6. Yaşlı adam çocuktan aldığı kuşları ne yapmış?

- A) Eve götürmüştür.
B) Doğaya salmıştır.
C) Kendisi satmıştır.

A. Aşağıda verilen cümlelerdeki eş sesli kelimelerin, kullanıldığı anlamını işaretleyiniz.

Şiddetli dolu yağdı.

☐

İçi boş olmayan

☐

Gökyüzünden düşen sert yağmur

Rakibini görünce pes etti.

☐

Hafif, yavaş sesle söylenen

☐

Yenilgiyi kabul etmek

Anlattıklarımı deftere yaz.

☐

Yazma eylemi, işi

☐

Dört mevsimden biri

Ocak ayında doğdum.

☐

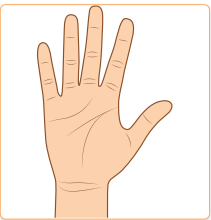
Yılın ilk ayı

☐

Yemek pişirmek için kullanılan yer

B. Aşağıda görselleri verilen kelimeleri iki farklı anlamıyla cümle içinde kullanınız.

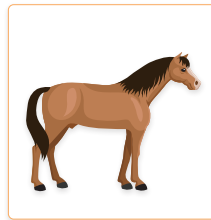




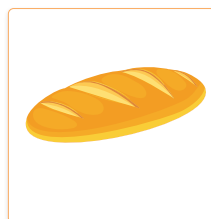












- Bir düşünceyi en kısa, en özlü biçimde anlatan bir veya birkaç cümleden oluşan söyleyişi belli sözlere **özdeyiş (vecize)** denir.

A. Aşağıda verilen özdeyişleri söyleyen kişiler ile eşleştiriniz.

Bir şişe mürekkep bir külçe altından daha iyidir.

Mustafa Kemal Atatürk

Hayatta en gerçek yol gösterici, ilimdir.

Mevlana

İlim, ilim bilmektir, ilim kendini bilmektir.

Yunus Emre

Cahil kimsenin yanında kitap gibi sessiz ol.

İbn-i Sina

B. Aşağıda verilen sözcüklerle her satırda ikili gruplar oluşturuluyor. Buna göre, dışta kalan sözcükleri işaretleyiniz.

<input type="checkbox"/> Kumsal	<input type="checkbox"/> Güneş	<input checked="" type="checkbox"/> Kar
<input type="checkbox"/> Fırın	<input type="checkbox"/> Buzdolabı	<input type="checkbox"/> Süpürge
<input type="checkbox"/> Oyuncak	<input type="checkbox"/> Çocuk	<input type="checkbox"/> Hastane
<input type="checkbox"/> Döner	<input type="checkbox"/> Kitap	<input type="checkbox"/> Kalem
<input type="checkbox"/> Bere	<input type="checkbox"/> Sıcak	<input type="checkbox"/> Eldiven
<input type="checkbox"/> Ayna	<input type="checkbox"/> Tekerlek	<input type="checkbox"/> Sandalye

C. Aşağıda verilen sözcüklerle çağrıştırdığı kelimeleri eşleştiriniz.

Ev	•	•	Sınıf
Okul	•	•	Salıncak
Cami	•	•	Oda
Park	•	•	Havuz
Halı saha	•	•	Minare
Otel	•	•	Kale

A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları metne göre cevaplayınız.

ARKADAŞLIK

Ne varsa koyduk ortaya
Üçer beşer paylaştık harfleri.
Yaylısı, kurmalısı, tekerlekli,
Oyuncak yaptık tüm sözcükleri...

Renkleri seçtik aramızda
Maviyi o istedi;
Ona verdim gökyüzünü, denizi
Gözlerin en güzelini...

O, güneşi verdi bana
Ağaçları, çiçekleri,
Gülümseyen aydedeyi,
Çocukluğun en güzelini...

Görünmeyeni aldık,
Kestik biçtik boyadık,
Sözcüklerle sarıp bağladık,
Bir de kocaman fiyonk taktık.
Şiirli bir günde
Herkesin kapısına bıraktık!

Biz iki arkadaş
Ne yaramazlıklar yaptık!

Aytül AKAL

1. Çocukların aralarında paylaştıkları şey nedir?

2. Neler mavi rengi ifade etmektedir?

3. Şiirde kaç arkadaştan bahsedilmektedir?

4. Renkleri seçen arkadaşlardan ilki hangi rengi istemiştir?

5. Arkadaşı şaire neler vermiştir?

6. Şiirin başlığının sözlük anlamı nedir?

7. "Fiyonk" sözcüğünü karşılayan görselleri bulup işaretleyiniz.



A. Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışı olmayanların yanına "gülen yüz 😊", yazım yanlışı olanların yanına "üzgün yüz ☹️" yapınız. Yazım yanlışı olan kelimelerin altını çiziniz.

- ☐ Öğretmenimiz ingilizceyi çok güzel konuşuyor
- ☐ Tekir de bizimle yemek yemek istiyor.
- ☐ Cumhuriyet, 29 Ekim 1923'te ilan edildi.
- ☐ Gazi Paşa ilkokulu'na gidiyor.
- ☐ En sevdiğim masal Kırmızı Başlıklı Kız'dır.
- ☐ Ben Muğla'nın dalaman ilçesinde doğdum.
- ☐ Ülkemizin en büyük dağı Ağrı Dağı'dır.
- ☐ En büyük hayalim amerikayı görmek.

B. Yazım yanlışı olan cümlelerin bulunduğu kutuyu boyayınız.

Bugün sinemaya gelecekmişin?

Yarın Cumhuriyet bayramı kutlamarına katılacağım.

Elindeki kitabı bize tanıttı.

Bu şiir Yunus emreye aittir.

Dün gece Komiser Selim Bey ile karşılaştım.

Ali amcam bize geldi.

Nene Hatun çok önemli bir kahramandır.

Ülkemizin Asya ve Avrupa kıtasında toprakları vardır.

Esin abla bana yardım etti.

Yarın buraya Almanlar gelecekmiş.

A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Yandaki soruları metne göre cevaplayınız.

YAS TUTUYORLAR

Nasreddin Hoca'nın tavuğu ölmüş;
Civcivleri kalmış bir başlarına.
Kaybolurlar diye, Hoca pek korkmuş;
Siyah bez bağlamış, boyunlarına...
İçlerinden sonra, bir ip geçirip
Bağlamış onları birbirine.
Meraklı bir komşu sormuş ki: "Bu ip
Nedir Hoca'm; ya şu siyah bezler ne?"
Gel de içerleme böyle soruya!
Merak etmenin de bir sınırı var...
Hoca cevap vermiş densiz komşuya:
"Anneleri öldü, yas tutuyorlar!"

A. Vahap AKBAŞ

1. Hoca'nın hangi hayvanı ölmüştür?



2. Hoca, kaybolmamaları için hangi hayvanlara siyah bez bağlamıştır?

3. Bu metindeki olay nedir?

- A) Hoca'nın eşeğinin ölmesi
- B) Hoca'nın tavuğunun ölmesi
- C) Hoca'nın atının ölmesi

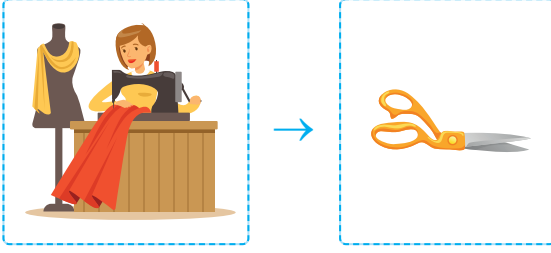
4. Metnin ana düşüncesi nedir?

- A) Komşularımıza yardım etmeliyiz.
- B) Tavuk ölünce yas tutmalıyız.
- C) Fazla merak iyi değildir.

B. Görsellerde anlatılan olayları oluş sırasına göre hikâyeleştirerek yazınız. Yazınızda noktalama işaretlerine ve yazım (imlâ) kurallarına dikkat ediniz.



1.



"Terzi - makas" kelimeleri arasındaki ilişki aşağıdaki kelimelerin hangisinde vardır?

- A) Öğretmen - öğrenci
- B) Bakkal - müşteri
- C) Kasap - bıçak

2. Aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangisi anlam ilişkisi bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) Az - Çok
- B) Uzun - Kısa
- C) Küçük - Ufak

3. "Su ile bardak" arasında bir ilişki vardır.

Buna göre "çorba" ile aşağıdakilerden hangisi arasında böyle bir ilişki kurulabilir?

- A) Kase
- B) Tava
- C) Kova

4. Aşağıdakilerden hangisi özdeyiştir?

- A) Aç tavuk kendini buğday ambarında sanır.
- B) Çalışmak hayat, düşünmek ışıktır.
- C) Dost kara günde belli olur.

5. "Betimleme" ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Betimleme, sözcüklerle resim çizme işidir.
- B) Betimlemede duyu organları ile edinilen izlenimler aktarılır.
- C) Betimleme yalnızca resim çizme yoluyla yapılır.

6. "Ben" sözcüğü aşağıdakilerden hangisinde koyu renkli leke anlamında kullanılmıştır?

- A) Benim kardeşim keçileri çok sever.
- B) Yüzündeki beni doğuştanmış.
- C) Ahmet parkta bensiz oynamıştı.

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) Yarın tiyatroya gidelim mi?
- B) Sevdada bizimle gelsin.
- C) Köpeğim Karabaş hastalandı.

8. Aşağıdakilerden hangisinde yanlış bir noktalama işareti kullanılmıştır?

- A) Spor yapmak sağlığımız için önemlidir.
- B) Dayımlar komşu ziyaretine gittiler.
- C) Mehmet bugün ata bindi mi.

9. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna soru işareti konulmalıdır?

- A) Sizinle sohbet etmek çok güzeldi ()
- B) Otobüsle mi geldin ()
- C) Off, bu işten çok sıkıldım ()

10.

Elindeki gülü korktuğu için attı.

Yukarıdaki cümlede kaç tane eş sesli kelime vardır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

11. "Zorlukları görünce çabuk yıldı."

"Büyük deprem geçen yıldı."

Yukarıdaki cümlelerde geçen "yıl" kelimeleri arasında nasıl bir anlam ilişkisi vardır?

- A) Zıt anlamlılık
- B) Eş seslilik
- C) Eş anlamlılık

12. "İnmek" sözcüğü hangi cümlede "değeri düşmek" anlamında kullanılmıştır?

- A) Gemi, gürültüyle suya indi.
- B) Yaptıkları adamın yüreğine indi.
- C) Altın fiyatları indi.

13. "Sıra" sözcüğü hangi cümlede farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) Sıranın üzerinde sadece kitapları vardı.
- B) Kantindeki sırada en sonda bekliyordum.
- C) Faturayı yatırmak için veznede sıraya girdim.

14. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde "kız" sözcüğü farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) Kız birden ağlamaya başladı.
- B) Lütfen şu yaramaza kız!
- C) Sınıftaki kız sayısı daha az.

15. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde "aç" kelimesi "Kapıyı açıp içeriye göz attı." cümlesindekiyle aynı anlamda kullanılmamıştır?

- A) Açlıktan başı dönüyormuş.
- B) Çekmecenin gözünü açtı.
- C) Sandığı açıp beyaz örtüleri çıkardı.

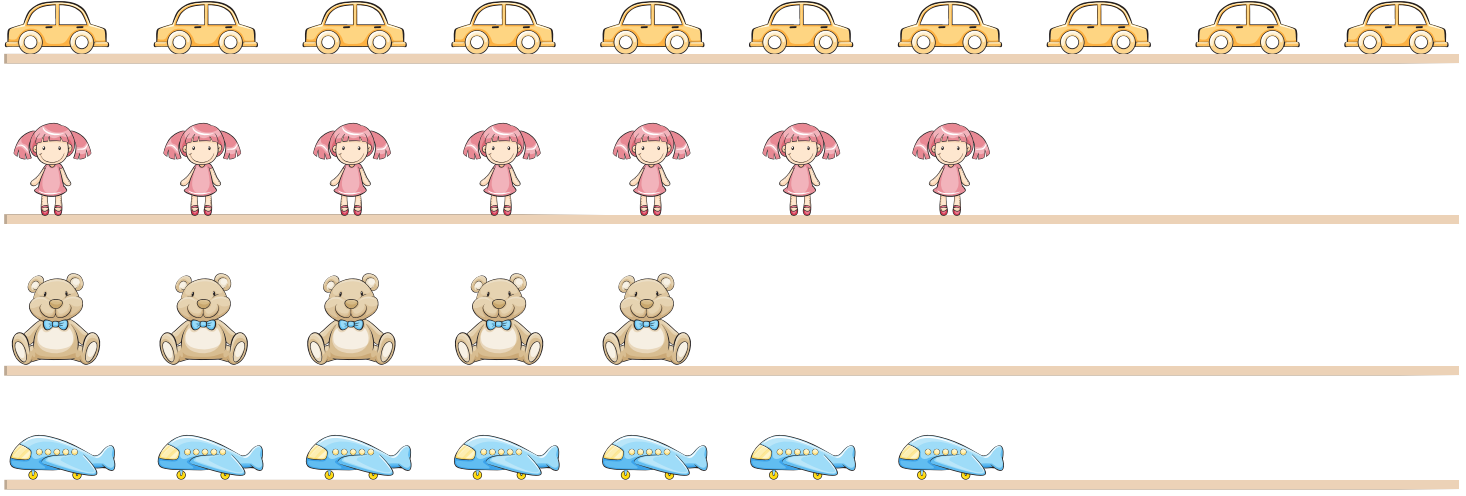
16.

Kara, Baş, Köy, Kır, İç, Sus

Yukarıdaki kelimelerden kaç tanesi eş seslidir?

- A) 3
- B) 4
- C) 5

A. Aşağıdaki görsel bir oyuncakçada bulunan oyuncakları göstermektedir. Bu oyuncakların sayılarını çetele ve sıklık tablolarını oluşturarak gösteriniz.



Sıklık Tablosu

Tablo:

Oyuncak Çeşidi	Oyuncak Sayısı

Çetele Tablosu

Tablo:

Oyuncak Çeşidi	Oyuncak Sayısı

B. Aşağıdaki soruları tablolara göre cevaplayınız.

1. Sayısı en fazla olan oyuncak çeşidi hangisidir?

.....

2. Sayısı en az olan oyuncak çeşidi hangisidir?

.....

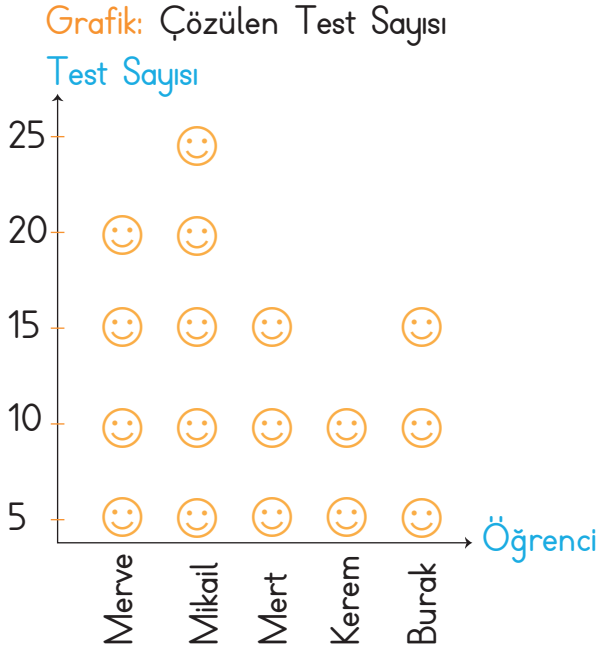
3. Sayıları eşit olan oyuncak çeşitleri hangileridir?

.....

4. Kaç tür oyuncak çeşidi vardır?

.....

A. Aşağıda verilen grafiğe göre soruları cevaplayınız.



(Her görsel 5 testi temsil etmektedir.)

1. Merve tane test çözmüştür.

2. Mert tane test çözmüştür.

3. En fazla test çözen kimdir?

4. En az test çözen kimdir?

5. Kerem'in Mert'e yetişmesi için kaç test daha çözmesi gerekir?

B. Aşağıda verilen bilgilere göre sıklık ve çetele tablolarını oluşturunuz.

a) 6 öğrenci kırmızı renk sevmektedir.

b) Beyaz renk sevenler kırmızı renk sevenlerden 10 fazladır.

c) Mavi ve yeşil renk sevenlerin sayıları aynıdır.

d) Yeşil renk sevenlerin sayısı, beyaz renk sevenlerin sayısından 7 eksiktir.

Sıklık Tablosu

Tablo: Renk Seven Kişi Sayısı

Renkler	Kişi Sayısı

Çetele Tablosu

Tablo: Renk Seven Kişi Sayısı

Renkler	Kişi Sayısı

A. Aşağıdaki tabloları inceleyiniz. Soruları tablolara göre cevaplayınız.

Tablo: Firmanın Sattığı Elbiseler

Renk	Elbise Sayısı
Kırmızı	### ### ///
Siyah	### ### ### ///
Beyaz	### ### ////

Yukarıda, bir firmanın renklere göre sattığı elbiselerin sayısının çetele tablosu verilmiştir.

1. En çok hangi renk elbise satılmıştır?

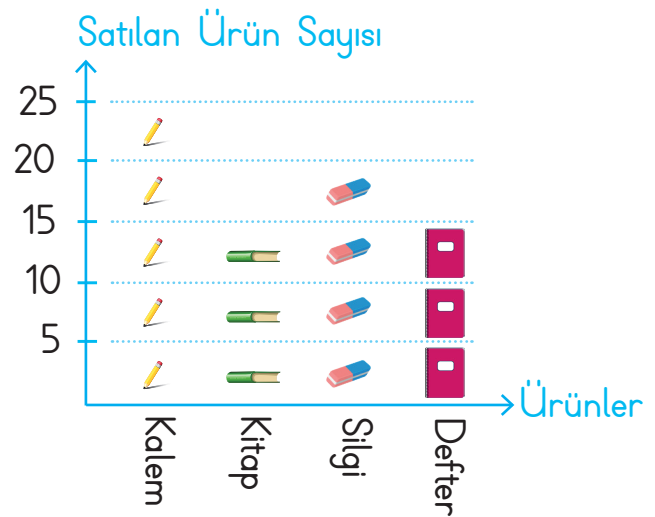
2. Tabloya göre en az satılan elbise sayısı kaçtır?

3. Toplam kaç tane elbise satılmıştır?

4. Satılan siyah elbise sayısı, kırmızı elbise sayısından kaç tane fazladır?

5. Kaç tane beyaz elbise satılmıştır?

Grafik: Kırtasiyede Satılan Ürünler



Yukarıdaki grafik bir kırtasiyecinin ürünlerini ve satılan ürün sayılarını göstermektedir.

(Her şekil 5 tane ürünü göstermektedir.)

6. Aşağıdakilerden hangisi kırtasiyede en az satılan ürünlerden biridir?

A) Silgi

B) Kitap

C) Kalem

7. Toplam kaç adet ürün satılmıştır?

A) 75

B) 80

C) 85

8. Satılan defter sayısı, silgi sayısından kaç tane eksiktir?

A) 5

B) 10

C) 15

9. Bir silgi 2 TL ise kırtasiyeci silgi satışından kaç TL kazanmıştır?

A) 20 TL

B) 30 TL

C) 40 TL

Tablo: Öğrencilerin Boy Uzunlukları

Öğrenciler	Boyları
Çınar	130 cm
Baran	128 cm
Aleyna	117 cm

Yukarıdaki tabloda Çınar, Baran ve Aleyna'nın boylarının uzunlukları verilmiştir.

(Soruları tabloya göre cevaplayınız.)

1. Boyu en kısa olan öğrenci hangisidir?

A) Çınar B) Baran C) Aleyna

2. Boyu en uzun olan öğrenci hangisidir?

A) Aleyna B) Çınar C) Baran

3. Boy uzunlukları büyükten küçüğe doğru sıralanırsa ortada hangi öğrenci yer alır?

A) Baran B) Aleyna C) Çınar

4. Aleyna, Çınar'dan kaç cm kısadır?

A) 11 B) 12 C) 13

5. Çınar ve Baran'ın boy uzunlukları toplamı Aleyna'nın boy uzunluğundan kaç cm fazladır?

A) 151 B) 146 C) 141

Tablo: Öğrencilerin Sevdiği Sporlar

Spor	Öğrenci Sayısı
Futbol	30
Basketbol	40
Hentbol	25

Yukarıda bir yaz okuluna kayıt yaptıran öğrencilerin sevdiği spor dallarının tablosu verilmiştir.

(Soruları tabloya göre cevaplayınız.)

6. En çok sevilen spor hangisidir?

A) Futbol B) Basketbol C) Hentbol

7. Futbolu tercih eden öğrencilerin sayısı, hentbolu tercih eden öğrencilerin sayısından kaç fazladır?

A) 5 B) 10 C) 15

8. Toplam kaç öğrenci yaz okuluna kayıt yaptırmıştır?

A) 90 B) 95 C) 100

9. Tabloya göre şekil grafiği oluşturulacaktır. Her şekil 5 öğrenciyi göstereceğine göre, futbolu seven öğrenci sayısı kaç şekil ile gösterilir?

A) 5 B) 6 C) 7

10. Tabloya göre şekil grafiği oluşturalım. Her şekil 4 öğrenciyi göstereceğine göre, basketbolu seven öğrenci sayısı kaç şekil ile gösterilir?

A) 8 B) 9 C) 10

Tablo: Haftalık satılan simit sayısı

Günler	Simit Sayısı
Pazartesi	78
Salı	65
Çarşamba	93
Perşembe	100
Cuma	102
Cumartesi	78
Pazar	133

Yukarıdaki tabloda bir simitçinin 7 günde sattığı simit sayıları verilmiştir.

11, 12 ve 13. soruları tabloya göre cevaplayınız.

11. En çok simit satılan gün ile en az simit satılan gün sırasıyla hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Salı - pazar B) Salı - cuma
C) Pazar - salı

12. Hafta sonu satılan simit sayısı ile hafta içi satılan simit sayısı arasındaki fark kaçtır?

- A) 227 B) 272 C) 277

13. Simitçi bir hafta boyunca toplam kaç simit satmıştır?

- A) 650 B) 649 C) 639

14.

Tablo: Kırtasiyede Satılan Ürünlerin Fiyatları

Kırtasiye Ürünü	Fiyat
Kalem	3 TL
Defter	5 TL
Boya	12 TL
Sözlük	11 TL

Nurhan 2 adet kalem, 3 adet defter, 1 adet boya ve 1 adet sözlük alıp satıcıya 100 TL verirse kaç TL para üstü alır?

- A) 44 B) 55 C) 56

15.

Tablo: Deterjan Fiyatları

Deterjan Türü	Kilogram Fiyatı
Yumuşatıcı	24 TL
Parlatıcı	19 TL
Toz Deterjan	20 TL
Tablet Deterjan	25 TL
Yağ Çözücü	10 TL

Nurten Hanım deterjan almak için markete girer. Birbirinden farklı üç çeşit ürün alır. Bu ürünler için Nurten Hanım'ın aşağıdaki seçeneklerde verilen fiyatlardan hangisini vermesi mümkün değildir?

- A) 58 TL B) 55 TL C) 63 TL

A. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 412 \\ + 139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ + 419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ + 279 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 101 \\ + 544 \\ \hline \end{array}$$

B. Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonucunu en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz. Gerçek ve tahmini sonucu karşılaştırınız.

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 326 \\ + 295 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 178 \\ + 436 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 562 \\ + 308 \\ \hline \end{array}$			

C. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin gerçek sonuçlarını ve en yakın onluğa yuvarlayarak tahmini sonuçlarını bulunuz.

Gerçek Sonuç	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Tahmini Sonuç
$\begin{array}{r} 562 \\ - 297 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 560 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 781 \\ - 498 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 403 \\ - 215 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 333 \\ - 176 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$

A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.

çizgilerden

onluğa

çıkarma

yüzlüğe

sıklık

1. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin ederken en yakın veya en yakın yuvarlarız.
2. Çetele tablosunu oluştururken yararlanılır.
3. Sayıları tablosunda kullanılır.
4. işlemi aynı cinsten olan çoklukların çıkarılmasıdır.

B. Aşağıda verilen toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı örnekteki gibi bulunuz.

$\begin{array}{r} 3 \text{ } 2 \text{ } 1 \\ + 1 \text{ } 2 \text{ } 2 \\ \hline 4 \text{ } 4 \text{ } 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \text{ } 4 \text{ } 3 \\ - 1 \text{ } 2 \text{ } 2 \\ \hline 3 \text{ } 2 \text{ } 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \text{ } 2 \text{ } 5 \\ + \text{ } \text{ } \text{ } \\ \hline 6 \text{ } 4 \text{ } 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \text{ } \text{ } \\ - \text{ } \text{ } \text{ } \\ \hline \text{ } \text{ } \text{ } \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{ } \text{ } \text{ } \\ + 2 \text{ } 4 \text{ } 5 \\ \hline 5 \text{ } 6 \text{ } 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \text{ } \text{ } \\ - \text{ } \text{ } \text{ } \\ \hline \text{ } \text{ } \text{ } \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \text{ } 2 \text{ } 6 \\ + \text{ } \text{ } \text{ } \\ \hline 7 \text{ } 8 \text{ } 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \text{ } \text{ } \\ - \text{ } \text{ } \text{ } \\ \hline \text{ } \text{ } \text{ } \end{array}$

C. Aşağıda verilen toplama işlemlerinde verilmeyen rakamları bulunuz.

$\begin{array}{r} 6 \text{ } 8 \text{ } \triangle \\ + 1 \text{ } \bullet \text{ } 2 \\ \hline 8 \text{ } 1 \text{ } 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \text{ } \star \text{ } 3 \\ + 2 \text{ } 5 \text{ } \blacksquare \\ \hline 7 \text{ } 8 \text{ } 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \text{ } \heartsuit \text{ } 6 \\ + 1 \text{ } 2 \text{ } 4 \\ \hline 8 \text{ } 5 \text{ } 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \text{ } 8 \text{ } \blacktriangledown \\ + 3 \text{ } 0 \text{ } 8 \\ \hline 6 \text{ } 9 \text{ } 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \text{ } \triangle \text{ } 6 \\ + 3 \text{ } 3 \text{ } 2 \\ \hline \heartsuit \text{ } 0 \text{ } 8 \end{array}$
$\begin{array}{r} \blacksquare \text{ } 7 \text{ } 4 \\ + 6 \text{ } \triangle \text{ } 9 \\ \hline 9 \text{ } 1 \text{ } 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} \bullet \text{ } 1 \text{ } 9 \\ + 3 \text{ } \heartsuit \text{ } \blacktriangledown \\ \hline 8 \text{ } 0 \text{ } 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \text{ } \triangle \text{ } 1 \\ + \blacksquare \text{ } 7 \text{ } \circ \\ \hline 4 \text{ } 2 \text{ } 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \star \text{ } 8 \text{ } \blacksquare \\ + 6 \text{ } \triangle \text{ } 8 \\ \hline 8 \text{ } 6 \text{ } 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \text{ } 9 \text{ } \heartsuit \\ + \blacktriangledown \text{ } \blacksquare \text{ } 8 \\ \hline 9 \text{ } 0 \text{ } 6 \end{array}$

D. Aşağıdaki çetele tablosunu inceleyiniz. Tabloya göre doğru olanlara gülen yüz “😊”, yanlış olanlara üzgün yüz “😞” yapınız.

Tablo: Sınıf Başkanlığı Aday Tablosu

Adaylar	Oy Sayısı
Tarkan	### ///
Ela	###
Kaan	### ### //
Adviye	### ///

- ☐ En fazla oyu Tarkan almıştır.
- ☐ En az oyu alan Ela'dır.
- ☐ Kaan 12 oy almıştır.
- ☐ Tarkan ve Adviyе'nin oy sayısı eşittir.
- ☐ Toplam 32 kişi oy kullanmıştır.



E. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Benim boyum 181 cm 'dir. Ben babamdan 7 cm kısa olduğuma göre ikimizin boyları toplamı kaç cm 'dir?

2. 870 TL parasının 390 TL'sini harcayan Artunç Bey'in geriye kaç TL'si kalmıştır?



3. Bir sinema salonunda 396 tane koltuk vardır. Sinemada 107 çocuk, 178 bayan vardır. Geri kalan koltuklar boş olduğuna göre sinemadaki boş koltuk sayısı kaçtır?

4.




6		8
2	9	

+

9	7	5
---	---	---

Yandaki toplama işlemine göre “+” işleminin sonucu kaçtır?

5. Tablo: Hava Durumu

Hava Durumu	Gün Sayısı
	4
	2
	1

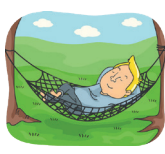
- En fazla görülen hava olayı hangisidir?
- Parçalı bulutlu gün sayısı en az görülen hava olayından kaç gün fazladır?

1. Aşağıdaki varlıklardan hangisi farklı bir hareket yapar?

A)



B)



C)



2. 100 metrelik bir yolda yarışan üç arkadaşın bitiş çizgisine varış zamanları şöyledir:

Ece: 3 dakika Peri: 6 dakika Ela: 4 dakika

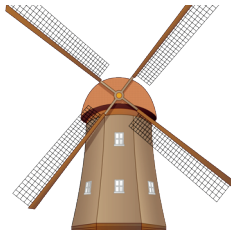
Buna göre bu üç arkadaşın en hızlıdan en yavaşla doğru sıralanışı hangi seçenekteki gibidir?

A) Peri - Ela - Ece

B) Ece - Ela - Peri

C) Ela - Ece - Peri

3.



→ ?

Yukarıda verilen görselde soru işareti olan yere hangi resim konulursa hareketler aynı olur?

A)



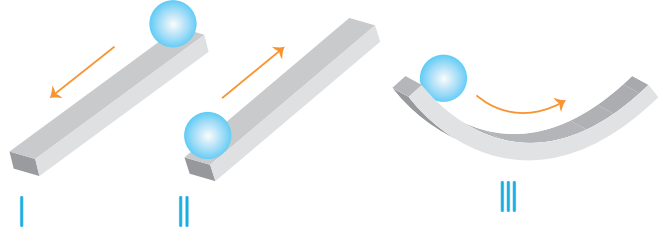
B)



C)



4.



Yukarıdaki yollarda ok yönünde atılan toplarla ilgili hangi yorumlar yapılamaz?

A) I. top hızlanır.

B) II. top yavaşlar.

C) III. top önce yavaşlar sonra hızlanır.

5. Bir varlık sabit noktada kendi etrafında hareket ediyorsa veya sabit bir yerin etrafında dolaniyorsa yapıyor demektir.

Yukarıda verilen boşluğa hangisi gelmelidir?

A) sallanma hareketi

B) dönme hareketi

C) yön değiştirme hareketi

6.



Yukarıdaki yolda ilerleyen aracı kullanan şoför hangi hareketi oldukça fazla yapar?

A) Yön değiştirme

B) Hızlanma

C) Dönme

7. Kaplumbağa ağır ağır yoluna devam ediyordu. Tavşan arkasına baktı. Kaplumbağa henüz yolun başındaydı. Yavaşladı. Hızlı gitmesinin bir anlamı yoktu. Nasılsa kaplumbağa akşama kadar gelemezdi. Bir şeyler yedi. Biraz uyudu. O uykudayken kaplumbağa yoluna devam etti. Tavşan gözünü açtı. Birde ne görsün kaplumbağa bitiş çizgisinde. Hemen hızlandı. Koştı koştu. Ama ne fayda. Ne yapsa boştu.

Yukarıdaki paragrafta tavşanın yaptığı hareket türleri hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Yavaşlama, durma, hızlanma
- B) Sallanma, dönme, durma
- C) Dönme, hızlanma, yavaşlama

8. Ali, Ömer ve Tuna aynı apartmanda oturmakta ve aynı okula gitmektedir. Ali okula cadde yolundan gider. Evden çıkıp okula ulaşması 13 dakika sürer. Ömer de cadde yolunu kullanır. Ama sonra ana sokağa girer. Ali'den 2 dakika önce okulda olur. Tuna köprü üzerinden gider. Ömer'den 5 dakika sonra okulda olur. Üç arkadaşın da kullandığı yollar okula eşit mesafededir. Üç arkadaşın okula ulaşma hızlarının en fazladan en aza doğru sıralanışı hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Ali, Ömer, Tuna
- B) Ömer, Ali, Tuna
- C) Tuna, Ömer, Ali

9. 1. : Hamakta yapılan harekettir.
 2. : Bisikletin pedalına basarak sürerken tekerlerin yaptığı harekettir.
 3. : İnişe geçen uçağın yaptığı harekettir.

Yukarıda verilen tanım cümlelerinde boş bırakılan yerlere hangi sözcükler gelmelidir?

	1	2	3
A)	Hızlanma	Yön değiştirme	Yavaşlama
B)	Sallanma	Dönme	Yavaşlama
C)	Sallanma	Dönme	Hızlanma

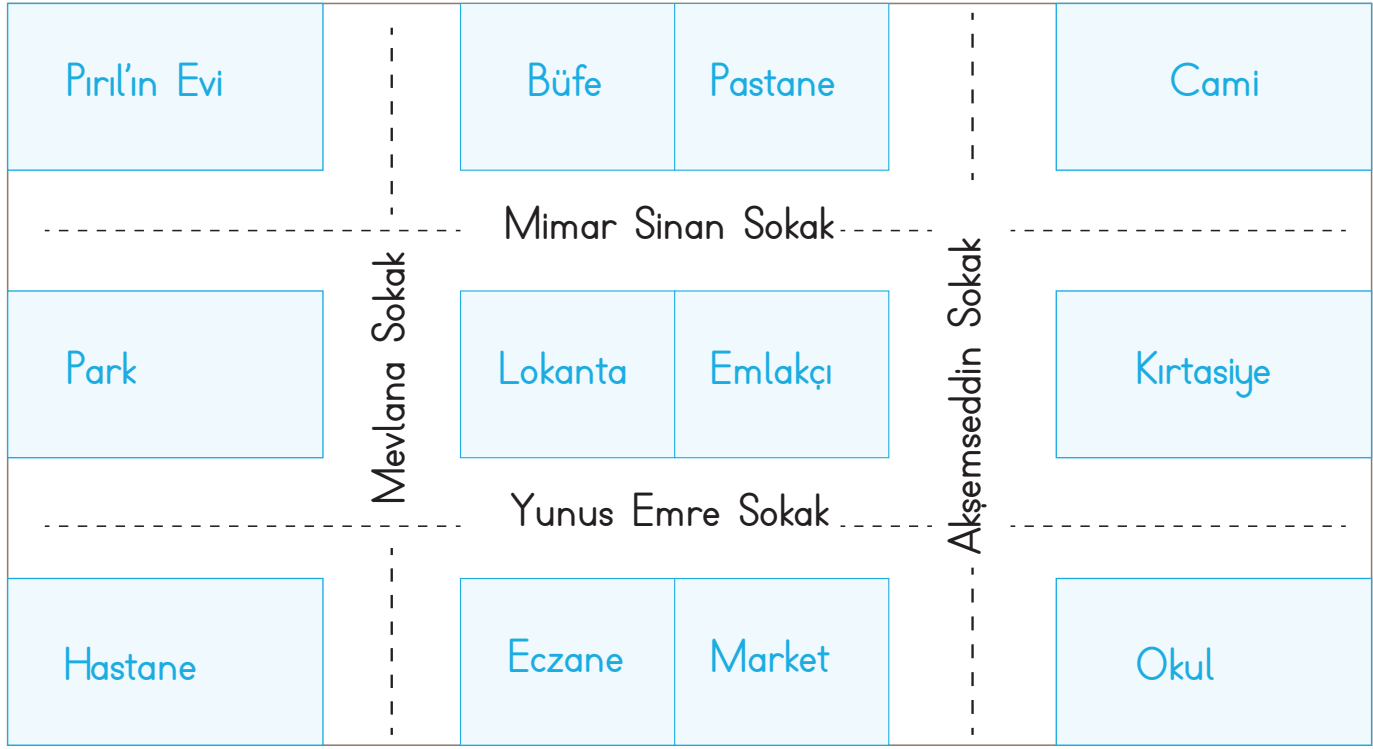
10. İnsanlar ve hayvanlar nasıl hareket eder?
 Bitkiler hareket eder mi?
 Hızlanan bir araba duracağında hangi hareketi yapar?
 Dünya dönerken hangi hareketi yapar?
 Sallanma hareketine örnek olarak ne verilebilir?
 U dönüşü yapmak yön değiştirme hareketi midir?

Yukarıdaki sorular aşağıdaki konulardan hangisi ile ilgilidir?

- A) Harekete geçme
- B) Varlıkların hareket türleri
- C) Hareketsiz cisimler

- Yakın çevremizi kâğıt üzerinde gösterebilmek için krokiden yararlanınız.
- Bir arkadaşımıza evimizin yerini kroki çizerek basit bir şekilde tarif ederiz.
- Evimizin krokisini çizerken yakın çevresinde bulunan iş yerlerini, kurumları, binaları... gösteririz.

A. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.



1. Pırıl hangi sokaklardan geçerek okula ulaşabilir?

2. Pastanenin karşısında bulunan emlakçının yanında ne vardır?

3. Lokantanın karşısında bulunan eczanenin yanında ne vardır?

4. Pırıl'ın Evi ile hastane arasında ne vardır?

5. Büfe ve pastanenin karşısında bulunanları yazınız.

B. Aşağıdaki boşluğa evinizin krokisini çizin ve cümlelerde boş bırakılan yerleri krokiye göre doldurunuz.

Evimizin Krokisi

1. Evimizin yanında bulunmaktadır.
2. Evimizin sağında bulunmaktadır.
3. Evimizin arkasında bulunmaktadır.
4. Evimizin karşısında bulunmaktadır.

C. Bir arkadaşınızı evinize davet ettiğinizi düşünün. Evinizin yerini krokiyle gösterirken aşağıdakilerden hangilerini kullanırsınız? İşaretleyiniz.

Fırın

Çöp tenekesi

Araba

Bakkal

Müze

Okul

Ağaç

Trafo

Köprü

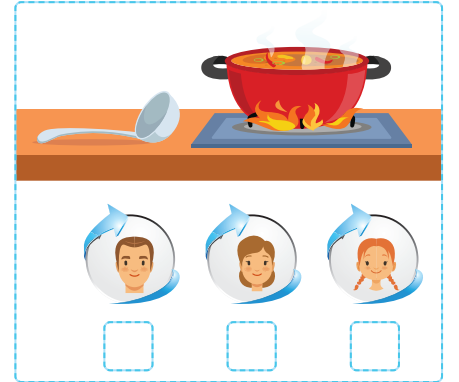
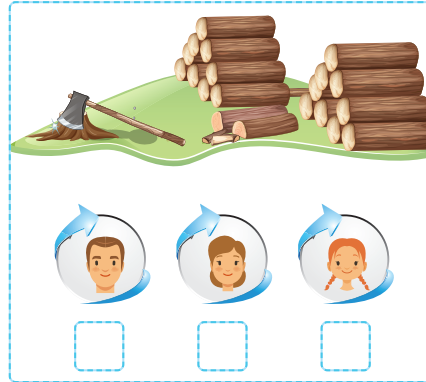
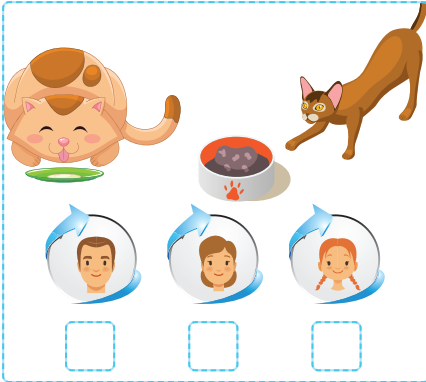
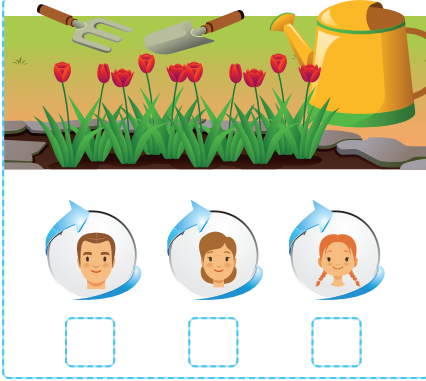
Lokanta

Cami

Park

- Demokratik bir ailede; kararlar tüm aile bireyleriyle birlikte ortak bir şekilde alınır ve adil bir iş bölümü yapılır.
- Ailenin büyükleri evin geçimini sağlayıp ev işlerini beraber yaparlar.
- Ailenin küçükleri ise ev işlerinde büyüklerine yardımcı olurlar.

A. Aşağıdaki görsellerde verilen görev ve sorumlulukların kime ait olabileceğini işaretleyiniz.



B. Aşağıda verilen cümlelerde boş bırakılan yerlere gelecek uygun kelimeleri boyayınız.

1. Çocuk odasını temiz ve düzenli tutmak sorumluluğudur.

dedelerin

çocukların

annelerin

2. Aile büyüklerimize karşı olmalıyız.

saygılı

kıskanç

duyarsız

3. Evde yaparak işlerimizi kısa sürede bitirebiliriz.

bencilik

iş bölümü

kıskançlık

4. Aile içinde işlerin kolayca yapılabilmesi için gereklidir.

bireysellik

bencilik

iş birliği

1. "Evde sorumluluklarımızı yerine getirdiğimizde oluruz." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) tembel B) düzensiz C) mutlu

2. Aşağıdaki davranışlardan hangisi sorumluluk sahibi bir öğrenciye ait bir davranış olamaz?

- A) Okuldan gelince çantasını odasına bırakmak
B) Ödevlerini sabah okula gitmeden yapmak
C) Yatmadan önce dişlerini fırçalamak

3. Aşağıdaki çocuklardan hangisi sorumluluklarını yerine getirmektedir?

- A) Efe: Kıyafetlerimi etrafa atarım.
B) Ege: Yatağımı her gün toplarım.
C) Eda: Evcil hayvanlarımla ilgilenmem.

4. "Adresimiz" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Adresimizi soran herkese söylemeliyiz.
B) Adresimizi ezbere bilmeliyiz.
C) Evimizin yerini kroki çizerek gösterebiliriz.

5. "Ailede iş bölümü yaparsak zamandan etmiş oluruz." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) tasarruf B) zarar C) yardım

6. Ev işlerinde küçük çocuklara aşağıdaki görevlerden hangisi verilmelidir?

- A) Bulaşık yıkamak
B) Oyuncakları toplamak
C) Yemek yapmak

7. Aşağıdakilerden hangisi adres bilgilerinde bulunmaz?

- A) Kardeş sayısı
B) Sokak adı
C) Kapı numarası

8. Dar bir yerin kuş bakışı görünüşünün küçültülerek bir düzlem üzerine çizilmesine denir.

Yukarıda boş bırakılan alana aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) adres B) kroki C) ölçüm

9. "Tüm aile bireyleri zamanında yerine getirmelidir." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisinin yazılması uygun olmaz?

- A) görevlerini B) sorumluluklarını
C) isteklerini

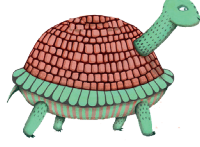
KAPLUMBAĞA

Kaplumbağa

Bir kuru kabuk değildir.

İçinde ürkek, duygulu

Ve giz dolu bir canlı yaşar.



Nasıl yaşar; nerde uyur

Ne yer, ne içer, göremezsiniz.

Neler düşünür, neler duyar bilemezsiniz.

Tüyleri yok, sevemezsiniz.

Sesi çıkmaz, saldırmaz.

Pençesinden korkulmaz.

Korunağı yok kabuğundan başka

Sevmeden edemezsiniz.

Ayla ÇINAROĞLU

A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Şair, son dördlükte kaplumbağayı nasıl anlatmıştır?

2. Şaire göre kaplumbağayı niçin sevemeyiz?

3. Kaplumbağanın korunağı neresidir?

A) Pençesi

B) Dişleri

C) Kabuğu

B. Şiirde verilen kelimeleri anlamları ile eşleştiriniz.

Ürkek

Sır

Giz

Kulağın duyabildiği titreşim

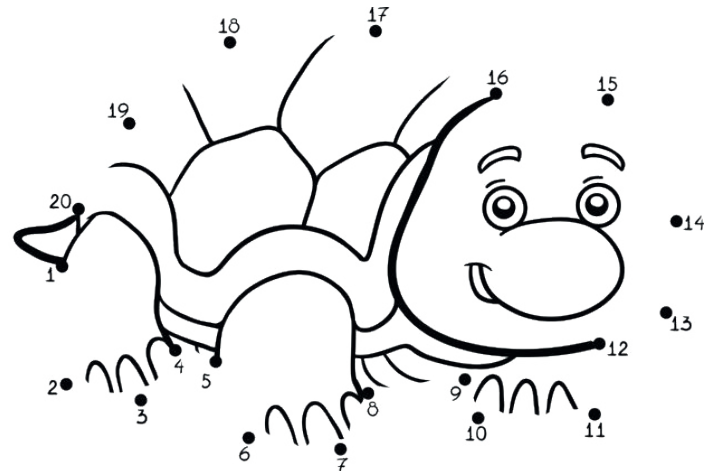
Pençe

Çok korkan

Ses

Dört ayaklı hayvanların ayak tırnakları

C. Noktaları birleştirerek oluşan resmi boyayınız.



A. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1

gitmek okula geçinememesiydi
sebebi hiçbir iyi
zaman istememesinin arkadaşlarıyla

1. Yukarıda 1 numaralı kutuda verilen karışık sözcükleri anlamlı bir cümle hâline getirerek yazınız.

B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Metinde boş bırakılan yerlere aşağıdaki kelimelerden uygun olanları yazınız.

yapıyorsun	makas	çabuk
mektup	yazı	kalem

KARDEŞİM ÇABUK OKUYAMAZ

Sevgi, oturmuş yazıyordu.
Arkadaşı, "Ne ?" diye sordu.

- Kardeşime yazıyorum.
- Neden ağır ağır yapıyorsun?
- Kardeşim okuyamaz da ondan.

2

tükettiği gıda fazla
ve çok
için yağlı sağlıklı hastalanmıştı

2. Yukarıda 2 numaralı kutuda verilen karışık sözcükleri anlamlı bir cümle hâline getirerek yazınız.

2. Metinde kaç cümle vardır?

3. Sevgi, kardeşine ne yazıyormuş?

- A) Hatıra B) Fıkra C) Mektup

4. Sevgi, mektubunu nasıl yazıyormuş?

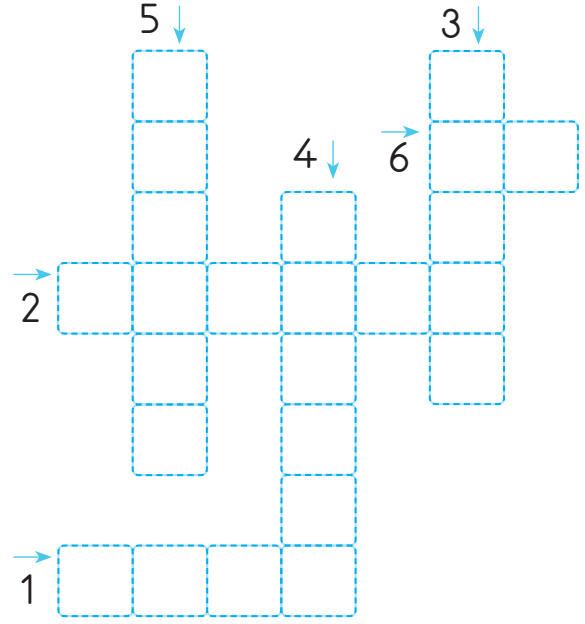
- A) Ağır ağır B) Hızlı hızlı
C) Özensiz

5. Sevgi mektubunu niçin ağır ağır yazıyormuş?

- A) Kardeşi çabuk okuyamadığı için
B) Kendisi çabuk okuyamadığı için
C) Hızlı yazı yazamadığı için

A. Aşağıda verilen soruların cevaplarını bulmacadaki yerlerine yazınız.

1. Kısa kelimesinin zıt anlamlısı nedir?
2. Serüven kelimesinin eş anlamlısı nedir?
3. Hızlı kelimesinin zıt anlamlısı nedir?
4. Varlıklı kelimesinin eş anlamlısı nedir?
5. Öykü kelimesinin eş anlamlısı nedir?
6. Çok kelimesinin zıt anlamlısı nedir?



B. Aşağıdaki cümlelerde renkli yazılan sözcüklerin zıt anlamlılarını kullanarak yeni cümleler yazınız.

Bu konuda **farklı** düşünüyoruz.

Aynı annesine benziyordu.

Abim çok **cesur** biridir.

Ne zaman **yukarı** çıkmış?

Plajlar insan **dolu**.

Güney illere tatile gittik.

Akşam misafir gelecek.

Melisa çok **çalışkan**.

Soğuk bir içecek aldım.

- Sevinme, şaşırma, korku, acıma gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna ünlem işareti konur.
- Hitap, seslenme ve uyarı sözlerinden sonra ünlem işareti konur.

A. Aşağıdaki cümleleri anlamlarına göre belirtilen başlıkların altına yazınız. Cümlelerin sonuna ünlem işareti koymayı unutmayınız!

1. Eyvah, köpek geliyor(!)

2. Yaşasın, maçı kazandık()

3. Aaa, dün buraya gelmiş()

4. Vah vah, zavallı çocuğum benim()

5. Sevgili Sevinç Hoca'm()

6. Yaa, demek sürpriz yaptınız()

7. İmdat, ev yıkıldı()

8. Ey Türk Gençliği()

9. Sayın muhtarım()

10. Sakın buraya gelme()

11. Bu ürünü tüketmemelisin()

12. Oleyy, sınavı geçmişim()

13. Yazık, kimsesi de yokmuş()

14. Hey gidi, Üsküdarlı Halim Efendi()

KORKU

Eyvah, köpek geliyor!

ACIMA

SEVİNME

SELENME

UYARI

ŞAŞIRMA

A. Aşağıda verilen Keloğlan masalını okuyunuz. Verilen kelimelerin anlamlarını tahmin ediniz, kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak doğruluğunu kontrol ediniz.

SIHIRLI TAS

Bir sabah Keloğlan erkenden kalkmış. Annesinden izin almadan balık tutmaya gitmiş. Oltasını suya atmış. Başlamış bekleme-ye. Bir süre sonra oltasına bir balık takılmış. Bu balığın pulları parlak, gözleri cam gibi aydınlıkmış.

Keloğlan balığın pullarını temizleme-miş, karnını açmış. Balığın karnından bir tas çıkmış. Gözlerine inanamamış.

Balığın karnından çıkan tasa su dol-durmuş. Tastan dökülen sular, yere altın olarak dökülüyormuş.

Yerdeki altınları toplayıp, tas ile anne-sinin yanına gitmiş. Olanları annesine anlat-mış. Annesi, bu duruma çok sevinmiş.

Sihirli

Tahmin:

Anlamı:

Tas

Tahmin:

Anlamı:

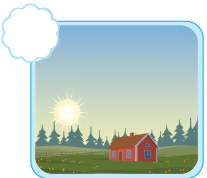
Pul

Tahmin:

Anlamı:

B. Aşağıdaki soruları "Sihirli Tas" masalına göre cevaplayınız.

1. Keloğlan ne zaman balık tutmaya gitmiş?



2. Keloğlan'ın oltasına takılan balığın özelliklerini yazınız.

3. Balığın karnından ne çıkmıştır?



4. "Gözlerine inanmamak" deyimini anlamını yazınız.

- Mektuba hitap sözü ile başlanır. Hitap sözünden sonra virgül (,) konur. Mektubun sağ üst köşesine tarih yazılır.
- Mektubun sağ alt köşesine yazan kişinin adı ve soyadı yazılır.
- Mektuplar saygı, sevgi ve iyi dileklerle bitirilir. Mektup sonra zarfa konur ve postalanır.

A. Aşağıdaki soruları mektuba göre cevaplayınız.

ANNESİNDEN TEMEL'E MEKTUP

Sevgili oğlum Temel,

22.11.2013

Senin hızlı okuyamadığını bildiğim için mektubu yavaş yavaş yazıyorum. Artık senin büyükşehre gittiğin sırada yaşadığımız evde yaşamıyoruz. Baban bir gazetede, insanların başına genellikle evlerinin iki kilometre civarındaki bölgelerde kaza geldiğini okumuş; o yüzden taşındık.

Sana yeni adresi veremiyorum, çünkü yeni evimizde bizden önce oturan hemşeh-rilerimiz, taşınınca adresleri değişmesin diye kapı numarasını söküp götürmüşler...

Geçen hafta sadece iki kez yağmur yağdı. İlki üç gün, ikincisi ise dört gün sürdü.

Benden istediğin yeleği postaya verdim. Ancak, halan "O koca düğmelerle paket çok ağır olur." deyince düğmeleri koparıp yeleğin cebine koyduk. Orada bulabilirsin.

Not: Sana biraz da para gönderecektim, ama zarfı bir kere yapıştırmış bulundum.

Sevgiler...

Annen

1. Mektup kime yazılmıştır?

2. Temel, annesinden ne istemiştir?

3. Mektuplarımızı hangi kurumdan yollarız?

A)



B)



C)



4. Mektuplarda hitap sözlerinden sonra hangi noktalama işareti kullanılır?

5. Mektubun sağ üst köşesine ne yazılır?

6. Verilen mektubun örneği kaç paragraftan oluşmaktadır?

1. kolay <input type="checkbox"/>	evet <input type="checkbox"/> A
hayır <input type="checkbox"/>	artı <input type="checkbox"/> I
acı <input type="checkbox"/>	zor <input type="checkbox"/> K
eksi <input type="checkbox"/>	tatlı <input type="checkbox"/> T

Yukarıda verilen zıt anlamlı kelimeler eşleştirildiğinde oluşan sözcük aşağıdakilerden hangisidir?

- A) KITA B) KATI C) TAKI

2. Hey çocuk ()

Cüzdanını düşürdün ()

Yukarıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

- A) (!) (?) B) (.) (!) C) (!) (.)

3. Aşağıda verilen cümlelerden hangisinin sonuna ünlem işareti (!) konulmalıdır?

- A) Dün sana söylediklerimi sakın ama sakın unutma()
 B) Bahar gelince her yerde rengarenk çiçekler açar()
 C) Filiz, okul kapanır kapanmaz tatil için bavulunu hazırlamaya başladı()

4. "Girdiği her sınavdan " söz dizisinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelirse bir cümle oluşur?

- A) yüksek
 B) yüksek not
 C) yüksek not alır

5. Aşağıda yer alan sözcüklerden hangileri ile anlamlı bir cümle oluşturulabilir?

- A) annem - kahvaltı - çay
 B) oyun - başında - dere
 C) ders - durmadan - çalışıyor

6. Gelen gideni aratır derler.

Yukarıdaki cümlede altı çizili kelimeler arasında nasıl bir anlam ilişkisi vardır?

- A) Zıt Anlam B) Eş Anlam
 C) Eş Sesli

7. "Buralarda daha çok yerli insanlar oturur." cümlesindeki altı çizili sözcüğün zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yabancı B) Usta C) Uysal

8. Aşağıda seçeneklerin hangisinde zıt anlamlı kelimeler birlikte verilmiştir?

- A) Ilık - Sıcak
 B) Galip - Mağlup
 C) Toz - Duman

9. Aşağıdakilerden hangisi mektubun özelliklerinden biri değildir?

- A) Uzakta bulunan yakınlarımızla haberleşmek için yazılır.
 B) Genellikle hitap sözleriyle başlar.
 C) Düşüncelerin tarih belirterek günü güne yazıldığı yazı türüdür.

10. Bir varmış, bir yokmuş.

Evvel zaman içinde kalbur saman içinde...

Yukarıdaki ifadelerle başlayan yazı türü aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Şiir B) Masal C) Öykü

11.

Ben bir garip
 Eşegimin yok palanı
 Varım yoğum doğruluktur,
 Hiç de sevmem ben yalanı.

Yukarıdaki şarkı sözlerini söyleyen masal kahramanı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A)  B)  C) 

12. "Eyvah, sınava geç kaldım!"

Yukarıdaki cümlemin sonuna hangi noktalama işareti getirilmelidir?

- A) Soru işareti B) Ünlem işareti
 C) Nokta

13. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde farklı bir anlam ilişkisi vardır?

- A) Önce - Sonra
 B) Düz - Ters
 C) Misafir - Konuk

14.

1. yalnız kalmamak 4. yapabileceği
 2. adına 5. alabileceği
 3. yapardı 6. her şeyi


Verilen sözcük ve sözcük grupları kullanarak bir cümle oluşturulmak istense kaç numaralı sözcük ya da sözcük grubu dışarıda kalır?


- A) 5 B) 4 C) 3


15. "Ağır yük taşıyordu." cümlesindeki "ağır" sözcüğünün zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hafif B) Çok C) Pahalı

16. Aşağıdaki kişilerden hangisinin cümlesinde duygusal ifade yer alır?

- A)  Yaptığı davranış ile kalbimi kırdı.

- B)  Yarın sinemaya gideceğiz.

- C)  Telefon elinden düşmüyordu.

- Toplama işleminin kısa yoldan yapıldığı işleme **çarpma işlemi** denir.
- Çarpma işlemi kat anlamı katar. Problemlerde "üç katı, beş katı" gibi ifadeler gördüğümüzde çarpma işlemi yapmamız gerektiğini unutmamalıyız!

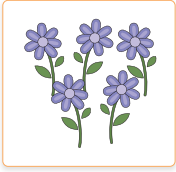
A. Aşağıda verilen toplama işlemlerini örnekteki gibi çarpma işlemi şeklinde gösteriniz.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ $5 \times 3 = 15$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$ $\square \times \square = \square$
$9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$ $\square \times \square = \square$	$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$ $\square \times \square = \square$
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$ $\square \times \square = \square$	$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots\dots\dots$ $\square \times \square = \square$
$8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$ $\square \times \square = \square$	$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = \dots\dots\dots$ $\square \times \square = \square$
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots\dots\dots$ $\square \times \square = \square$	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$ $\square \times \square = \square$

B. Aşağıdaki etkinliği örnekteki gibi yapınız.

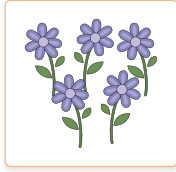
3'ün 2 katı $\rightarrow 2 \times 3 = 6$	5'in 6 katı $\rightarrow \dots\dots\dots$
7'nin 5 katı $\rightarrow \dots\dots\dots$	4'ün 4 katı $\rightarrow \dots\dots\dots$
9'un 4 katı $\rightarrow \dots\dots\dots$	6'nın 7 katı $\rightarrow \dots\dots\dots$
2'nin 10 katı $\rightarrow \dots\dots\dots$	8'in 3 katı $\rightarrow \dots\dots\dots$

A. Aşağıda verilen görsellerdeki nesne sayılarını örnekteki gibi bulunuz.



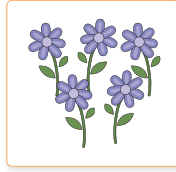
1. grup

5 çiçek



2. grup

5 çiçek



3. grup

5 çiçek

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$5\text{'in } 3 \text{ katı} = 3 \times 5 = 15$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$\dots = \dots \times \dots = \dots$$

B. Aşağıda verilen problemleri çözünüz.

1. 7'nin 9 katı kaçtır?

2. 5'in 10 katı kaçtır?

3. 4'ün 2 katı kaçtır?

4. 8'in 3 katı kaçtır?

5. 2'nin 4 katının 10 fazlası kaçtır?

6. 3'ün 6 katının 8 eksiği kaçtır?

C. Aşağıdaki ritmik saymaları devam ettiriniz.

İkişer	→	2	....	....	....	....	....	....	....	....	....
Üçer	→	3	....	....	....	....	....	....	....	....	....
Dörder	→	4	....	....	....	....	....	....	....	....	....
Beşer	→	5	....	....	....	....	....	....	....	....	....

D. Aşağıdaki tabloları örnekteki gibi doldurunuz.

x	2 katı	3 katı	4 katı	5 katı
2	4			
3				
4				

x	2 katı	3 katı	4 katı	5 katı
5				
6			24	
7				

E. Aşağıdaki ritmik saymaları devam ettiriniz.

Altışar	→	6	12	....	....	....	....	....	....	....	....
Yedişer	→	7	....	....	....	....	....	....	....	....	....
Sekizer	→	8	....	....	....	....	....	....	....	....	....
Dokuzar	→	9	....	....	....	....	....	....	....	....	....

F. Aşağıdaki tabloları örnekteki gibi doldurunuz.

x	6 katı	7 katı	8 katı	9 katı
5				
6		42		
7				

x	6 katı	7 katı	8 katı	9 katı
8				
9				81
10				

G. Aşağıdaki ritmik saymaları tamamlayınız. Çarpma işlemlerini yapınız. İşlemleri ve sonuçları çarkın üzerine yerleştiriniz.

60

54

$1 \times 6 = \dots\dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$

$3 \times 6 = \dots\dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots\dots$

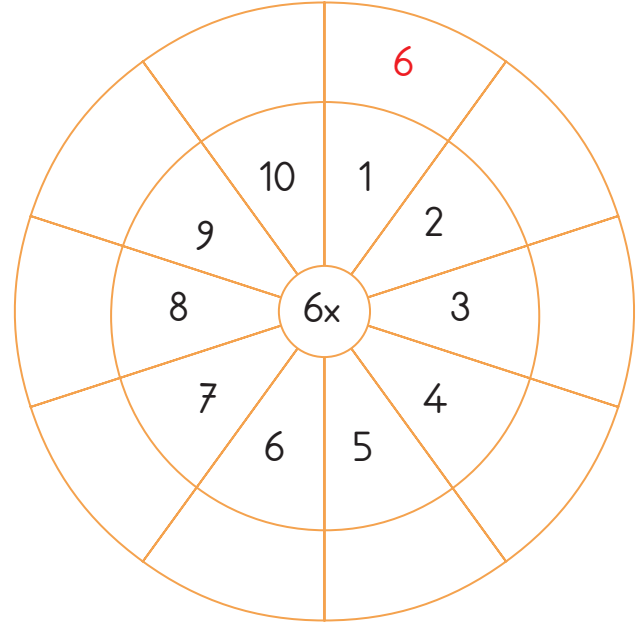
$6 \times 6 = \dots\dots\dots$

$7 \times 6 = \dots\dots\dots$

$8 \times 6 = \dots\dots\dots$

$9 \times 6 = \dots\dots\dots$

$10 \times 6 = \dots\dots\dots$



H. Aşağıdaki ritmik saymaları tamamlayınız. Çarpma işlemlerini yapınız. İşlemleri ve sonuçları çarkın üzerine yerleştiriniz.

70

63

$1 \times 7 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

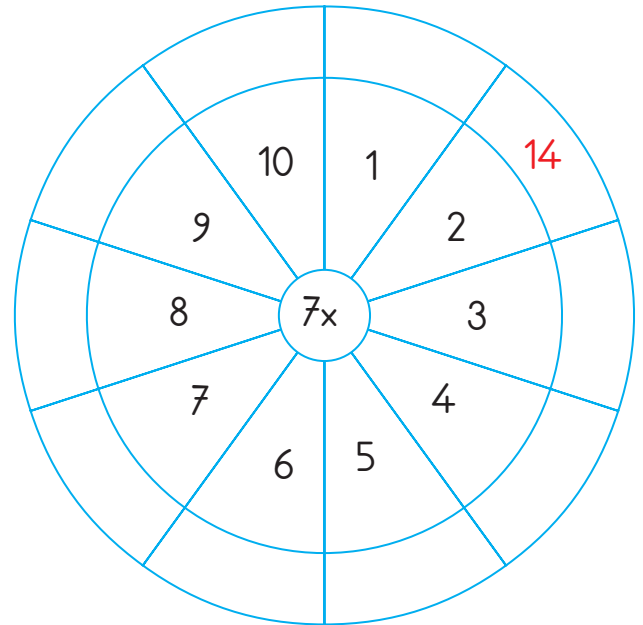
$6 \times 7 = \dots\dots\dots$

$7 \times 7 = \dots\dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots\dots$

$9 \times 7 = \dots\dots\dots$

$10 \times 7 = \dots\dots\dots$



I. Aşağıda verilen tabloda 8 rakamının katlarını boyayınız. Boyadığınız sayıları ritmik olarak kutucuklara yerleştiriniz. Verilen çarpma işlemlerini yapınız.

16	10	16	39	42	54	64	70	59	86	95	100
8	48	51	63	40	48	62	71	78	89	92	99
23	16	57	32	52	77	56	70	84	80	88	96
35	20	24	36	45	68	86	64	72	79	95	90

8											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$8 \times 1 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

$8 \times 3 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$

$8 \times 5 = \dots$

$8 \times 6 = \dots$

$8 \times 7 = \dots$

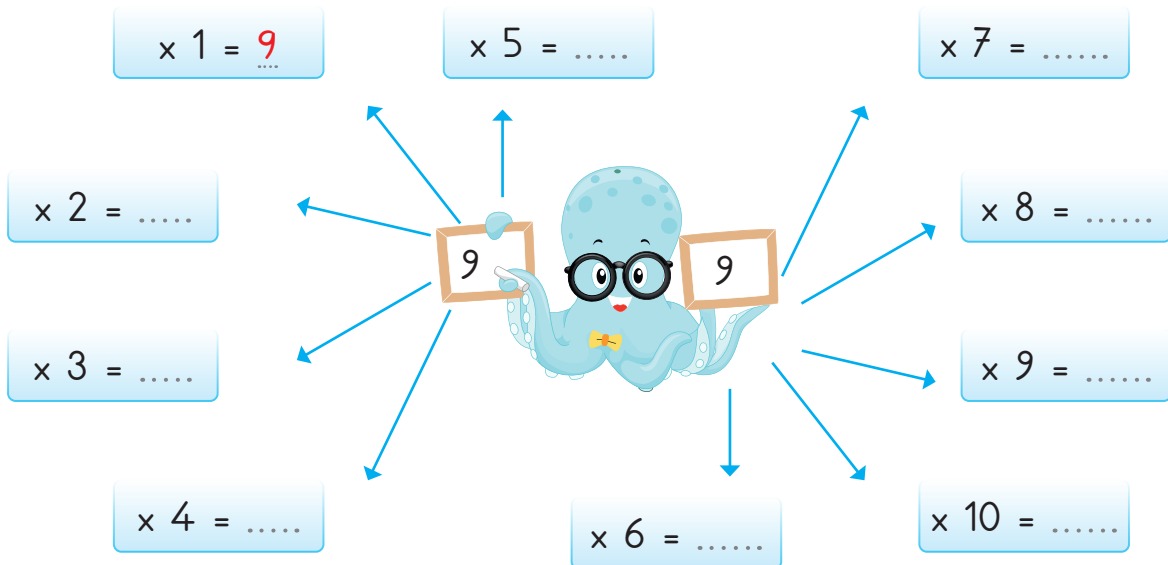
$8 \times 8 = \dots$

$8 \times 9 = \dots$

$8 \times 10 = \dots$

J. Aşağıdaki ritmik saymaları tamamlayınız. Çarpma işlemlerini yapınız.

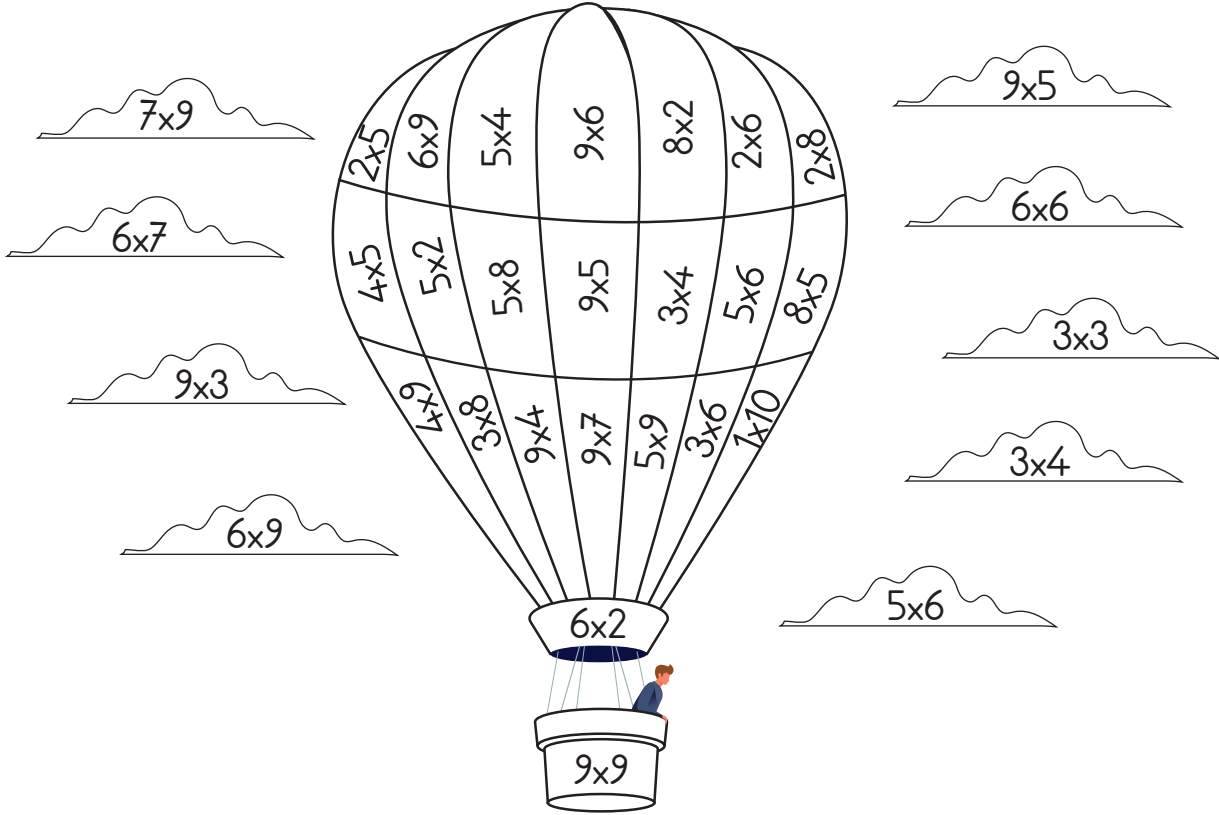
9									90
---	--	--	--	--	--	--	--	--	----



K. Aşağıdaki çarpım tablosunu doldurunuz.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1								
2		4							
3			9						
4				16					
5					25				
6						36			
7							49		
8								64	
9									81

L. Çarpma işlemlerini yaparak çarpımların rengine göre resmi boyayınız.



12	20	24	30	36	40	54	81
9	27	42	63	16	10	45	18

- Çarpma işlemi yaparken önce birlikler çarpılır, sonra birlikle onluk çarpılır.

M. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

	1	2
x		4

	1	4
		2
x		

	2	3
x		3

	3	4
		2

x

	4	1	
x		5	

	3	0
x		6

		2	1
			8
x			

	7	3
		3
x		

	1	2	3
x			2
<hr/>			

	1	0	4	
x			2	

	2	3	4
x			2

N. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Pinar'ın yaşı kardeşinin yaşının 2 katıdır. Kardeşi 3 yaşında olduğuna göre Pinar kaç yaşındadır?
3. Benim yaşı 9'dur. Babamın yaşı benim yaşıma 4 katı, dedemin yaşı ise babamın yaşının 2 katıdır. Buna göre üçümüzün yaşları toplamı kaçtır?

2. Her gün bir önceki günün 3 katı yürüyen Tuba, ilk gün 100 metre yürümüştür. 3. günün sonunda Tuba'nın yürüdüğü yol toplam kaç metredir?

4. 12 sayısının 5 katının 10 eksiği kaçtır?

1.



Aklımdan tuttuğum sayı
10 sayısının 7 katından 16
fazladır.

Buna göre Aylin'in aklımdan tuttuğu sayı kaç-
tır?

A) 70 B) 80 C) 86

2. "Cebimdeki para 5 TL'nin 8 katıdır." diyen
bir kişinin cebinde kaç TL vardır?

A) 30 B) 40 C) 50

3.



Ben 12 yaşındayım.
Annemin yaşı benim
yaşımdan 4 katıdır.

Buna göre Cenk'in annesi kaç yaşındadır?

A) 58 B) 38 C) 48

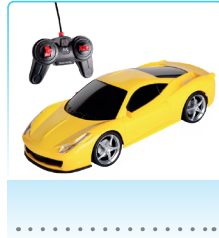
4. Hangi sayının 9 katı 72 eder?

A) 8 B) 9 C) 10

5.



15 TL



Uzaktan kumandalı arabanın fiyatı oyuncak
bebeğin fiyatının 5 katından 15 TL fazla-
dır. Buna göre uzaktan kumandalı araba kaç
TL'dir?

A) 100 B) 90 C) 75

6. Arda'nın 8 bilyesi vardır. Serkan'ın bilye
sayısı, Arda'nın bilye sayısının 3 katıdır. Ser-
kan'ın kaç bilyesi vardır?

A) 21 B) 24 C) 28

7. Reyhan 9 kg'dır. Safa Reyhan'ın 2 katı kilo-
dadır. İkisinin toplam kilosu kaç kg'dır?

A) 18 B) 27 C) 32

8. Bir durakta 7 bayan yolcu beklemektedir.
Durakta bekleyen erkek yolcu sayısı bayanla-
rın 3 katıdır. Durakta kaç erkek yolcu vardır?

A) 19 B) 20 C) 21

9. Ayşenur'un evde beslediği kedileri ve kö-
pekleri vardır. Ayşenur'un evde beslediği kedi
sayısı 3, köpek sayısı ise kedi sayısının 4 katı-
dır. Ayşenur'un köpek sayısı kaçtır?

A) 12 B) 15 C) 18

10. Kalem fiyatı 4 liradır. Defterin fiyatı ka-
lemin fiyatının 5 katıdır. Defterin fiyatı kaç
liradır?

A) 20 B) 25 C) 30

11. Günde 6 sayfa kitap okuyan Hakan 5
günde kaç sayfa kitap okur?

A) 28 B) 30 C) 35

- Duran bir cismi hareket ettiren, hareket eden bir cismi durduran, cismin yönünü, şeklini ve hızını değiştiren etkiye **kuvvet** denir.
- Cisimleri hareket ettirmek için çekme kuvveti ya da itme kuvveti uygularız.

A. Aşağıda itme ve çekme kuvvetinin uygulandığı görselleri inceleyiniz. Bu görsellerde uygulanan kuvvetin türüne göre kutucukları işaretleyiniz.



Çekme

☐

İtme

☐


Çekme

☐

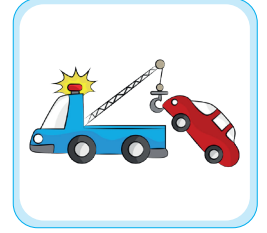
İtme

☐


Çekme

☐

İtme

☐


Çekme

☐

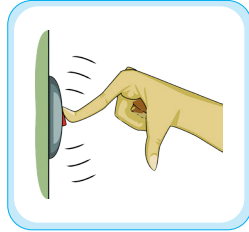
İtme

☐


Çekme

☐

İtme

☐


Çekme

☐

İtme

☐


Çekme

☐

İtme

☐


Çekme

☐

İtme

☐

B. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayınız. (Bir kelimeyi birden fazla kullanabilirsiniz.)

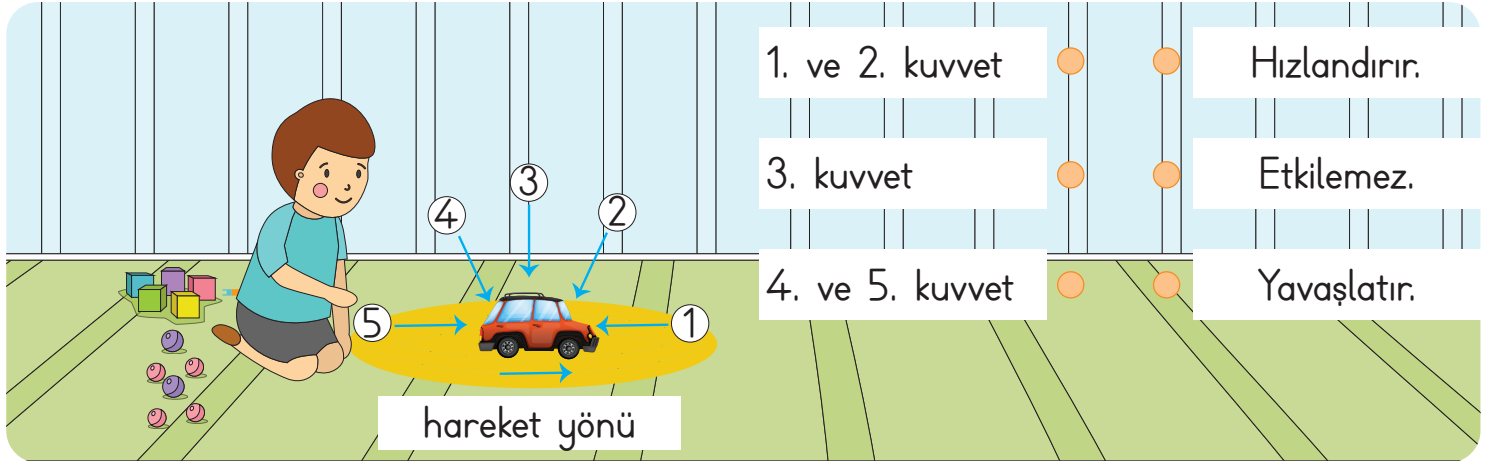
- itme
- çekme
- hızlanma
- yavaşlama

1. Duran topa vurduğumuzda topa kuvveti uygularız ve top hareketi yapar.
2. Temiz havluları çekmecedan çıkarmak için çekmeceye kuvveti uygulamamız gerekir.
3. Seyahat etmek için valizimi taşıırken kuvveti uygulamam gerekir.
4. Denizde ilerleyen yelkenli gemiye, rüzgâr kuvveti uygular. Rüzgâr kesilince hareketi yapar.
5. Yokuş yukarı çıkarılmak istenen bir sandığa kuvveti uygulanmalıdır.
6. Bozuk olan aracı sanayiye götürmek için kuvveti uygulanmalıdır.

İtme ve çekme kuvvetleri; duran bir cismi hareket ettirir. Hareket halindeki bir cismin hızlanmasına, yavaşlamasına veya durmasına sebep olabilir.

- Cismin şeklini kalıcı ya da geçici olarak değiştirebilir.
- Elimizle sıktığımız süngerin şekli değişir. Kuvvetin etkisi kalkınca sünger eski haline döner.

A. Çınar oyuncak arabasına aşağıda gösterilen yönlerde kuvvet uyguluyor. Uygulanan kuvvet ile oluşacak hareketleri eşleştiriniz.



B. Aşağıda verilen işleri yaparken kullandığımız kuvvet türünü işaretleyiniz.

Yapılan İş	İtme	Çekme	Yapılan İş	İtme	Çekme
Kapı ziline basmak			Mıknatısın demir tozlarını toplaması		
Arabanın kapısını açmak			Basketbol topunu potaya atmak		
Futbol topuna vurmak			Anahtarı kapıya takmak		
El arabasını ilerletmek			Çekmeceyi açmak		
Rüzgârın uçurtmayı uçurması					

C. Atın I, II ve III numaralı cümlelerde yaptığı hareketleri sırasıyla noktalı alanlara yazınız.

Yaz tatili için dedemin çiftliğine gittim. Dedemin kahverengi bir atı vardı. Dedem beni ata bindirdi. Atın yanlarına ayağımla hafifçe dokununca at harekete geçiyor ve gittikçe sürati artıyordu (I). Atın yularını biraz çekince atın sürati biraz azalmaya başlıyordu (II). Yuları tamamen kendime çekince ise at yürümeyi bırakıyordu (III).

I.

II.

III.

1.



I



II

Yukarıdaki kişilerin uyguladığı kuvvetler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

I	II
A) İtme	Çekme
B) Çekme	İtme
C) Hızlanma	Yavaşlama

2. Aşağıdakilerden hangisi temas gerektiren kuvvet sayesinde gerçekleşen bir olay değildir?

- A) Voleybol oynamak
- B) Maket yapmak
- C) Müzik dinlemek

3. I. Bir vincin aracı yukarı kaldırması

II. Çocuğun çekmeceyi kapatması

III. Rüzgarın tekneyi hareket ettirmesi

Yukarıdakilerden hangisinde çekme kuvveti uygulanmıştır?

- A) I
- B) II
- C) III

4. "Kuvvet nedir?" sorusuna hangi seçenekteki gibi cevap verilemez?

- A) İtme
- B) Çekme
- C) Sabit kalma

5. Aşağıdaki durumların hangisinde farklı bir kuvvet uygulanmıştır?

- A) Tekerlekli valizin taşınması
- B) Atın arabayı ilerletmesi
- C) Duvara çivi çakılması

6. Aşağıdakilerden hangisinde kuvvet uygulanması gereken bir hareket vardır?

- A) Camdan dışarıyı seyretmek
- B) Sapanla taş atmak
- C) Sandalyede oturmak

7. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) İtme ve çekme kuvveti sayesinde hareketli cisim yavaşlayabilir.
- B) Bir varlığı yavaşlatmak için ona hareket yönüyle aynı yönde kuvvet uygularız.
- C) Bir varlığı durdurmak için ona hareket yönüyle ters yönde kuvvet uygularız.

8. Duran bir buzdolabına iki taraftan karşılıklı olarak uygulanan eşit miktardaki itme kuvveti buzdolabı üzerinde nasıl bir etki oluşturur?

- A) Hızlandırır.
- B) Yavaşlatır.
- C) Hareket ettirmez.

9.



Kubilay, masanın ortasındaki hediye kutusunu kendine yaklaştırmak istiyor.



Kubilay, masanın ortasındaki hediye kutusunu kendinden uzaklaştırmak istiyor.

Buna göre Kubilay'ın hediye kutularına uyguladığı kuvvet sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İtme - İtme
- B) Çekme - İtme
- C) İtme - Çekme

10.



Bayrağı sancak noktasına ulaştırmak isteyen bir öğrencinin bayrağın takılı olduğu ipe uyguladığı kuvvet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çekme
- B) İtme
- C) Dönme

11. Rüzgârın gökyüzündeki uçurtmaya uygulayacağı kuvvet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İtme
- B) Çekme
- C) Döndürme

12. Aşağıdaki maddelerden hangisine kuvvet uygulandığında şekli kalıcı olarak değişmez?

- A) Cam bardak
- B) Kurşun kalem
- C) Yay

13. Mıknatıslar demir para, toplu iğne ve demir kaşık gibi maddelere hangi kuvveti uygular?

- A) Sallanma
- B) İtme
- C) Çekme

14. Aşağıdaki olayların hangisinde kuvvetin etkisi görülmez?

- A) Bilgisayarın fişinin prize takılmasında
- B) Televizyon seyredildiğinde
- C) Buzdolabı kapağının açılmasında

15. Çekmeceyi açmak için kuvveti uygulanır. Topa vuran sporcu topa kuvveti uygular.

Yukarıdaki cümlelerde noktalı alanlara aşağıdaki sözcüklerden hangisi yazılamaz?

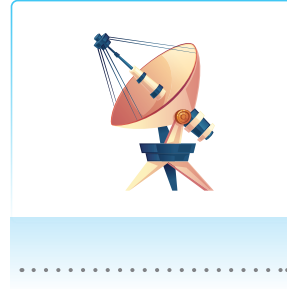
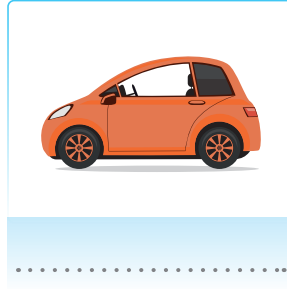
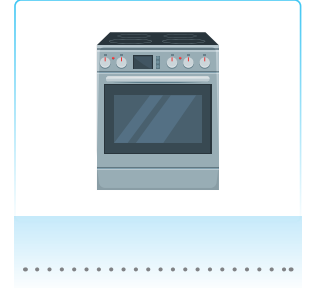
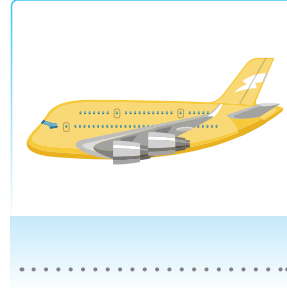
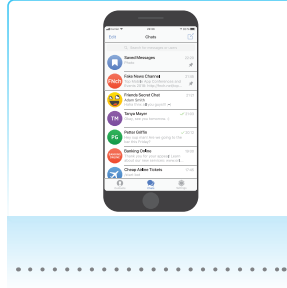
- A) itme
- B) çekme
- C) dönme

16. Beş dakika boyunca çevrilen topacın yapmış olduğu hareketler sırasıyla aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) Dönme - Yavaşlama
- B) Yön değiştirme - Sallanma
- C) Şekil değiştirme - Hızlanma

- Aletler ve teknolojik ürünler hayatımızı kolaylaştırır.
- Evimizde kullandığımız alet ve teknolojik ürünler arasında; tornavida, pense, çekiç, televizyon, fırın, çamaşır makinesi, bulaşık makinesi, mikser, radyo, buzdolabı, bilgisayar... yer almaktadır.

A. Aşağıda görselleri verilen teknolojik ürünlerin hangi alanlarda kullanıldıklarını altlarına yazınız.



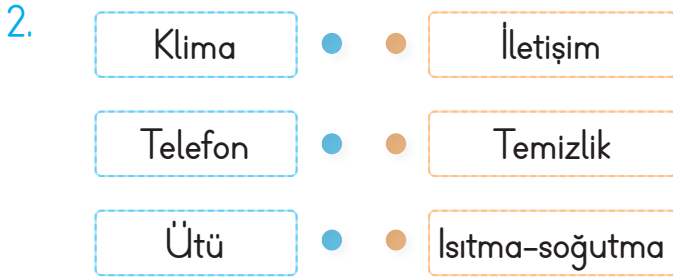
B. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "✓", yanlış olanların başına "x" işareti yapınız.

- ☐ Çocuklar bütün aletleri ve teknolojik ürünleri kullanabilir.
- ☐ Teknolojik ürünlerin zararlı etkilerinden korunmalıyız.
- ☐ Bozulan elektrikli ürünleri kullanmak bize zarar verebilir.
- ☐ Teknolojik ürünler sayesinde birçok iş kolaylıkla yapılmaktadır.
- ☐ Bulaşık makinesi, kirli elbiselerimizi yıkadığımız teknolojik bir üründür.
- ☐ Teknolojik ürünler daha çok bebeklere yönelik üretilir.
- ☐ Teknolojik ürünlerin hepsi doğal gaz ile çalışmaktadır.
- ☐ Teknolojik ürünlerin hayatımıza sadece yararları vardır.

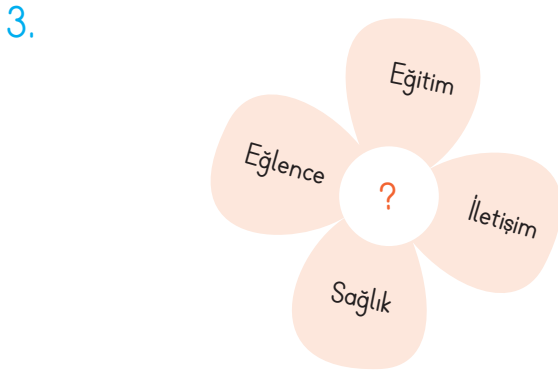
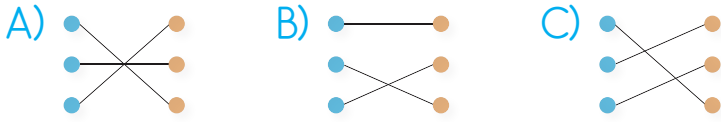


Yukarıda anlatılan teknolojik araç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Telefon B) Televizyon C) Gramafon



Yukarıda verilen teknolojik ürün-alan eşleştirmesinin doğru hâli hangisidir?



Yukarıdaki çiçekte soru işareti (?) olan yere hangi teknolojik ürün gelmelidir?



4. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Bulaşık makinesi - Temizlik
B) Televizyon - Bilgi alma
C) Fırın - Yiyecek saklama

5. Kâğıt kesmeye yarayan ürün aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çekiç B) Silgi C) Makas

6. Aşağıdaki teknolojik ürünlerden hangisinin elbiselerimizle bir ilgisi yoktur?



7. "..... sayesinde yiyeceklerimiz bozulmadan uzun süre durabilmektedir." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Soba B) Fırın C) Buzdolabı

8. Öğretmenimiz bir araştırma ödevi verince aşağıdaki teknolojik ürünlerden hangisi bize yardımcı olur?

- A) Bilgisayar B) Radyo C) Klima

A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

ÇATLAK KOVA

Bir sucu, boynuna astığı büyük bir sopanın uçlarına taktığı iki büyük kovayla su taşırmış. Kovalardan biri çatlak olduğu için suyun sadece yarısını eve ulaştırabiliyormuş. Bu durum iki yıl boyunca her gün böyle devam etmiş. İki yılın sonunda bir gün çatlak kova ırmağın kıyısında sucuya, "Kendimden utanıyorum ve senden özür dilemek istiyorum." demiş. Sucu, "Niye utanç duyuyorsun?" demiş. Kova, "Çünkü iki yıldır çatlağımdan su sızdığı için taşıma görevimin sadece yarısını yerine getirebiliyorum. Sen ise bu kadar çalışmana rağmen benim kusurumdan ötürü emeklerinin tam karşılığını alamıyorsun." demiş.

Sucu şöyle demiş, "Yolun sadece senin olduğun tarafında çiçekler olduğunu ve diğer kovanın tarafında hiç çiçek olmadığını fark etmedin mi? Bunun sebebi benim senin kusurunu bilmem ve ondan yararlanmamdır."



Konu:	Ana Fikir:
.....
.....
.....

A. Aşağıda anlamları verilen kelimeleri sözcük avı bulmacasından bulunuz.

1. Bir nesnenin yüzeyinde çatlamış olan yer.
2. Genellikle kuyudan su çekmeye, içine sulu şeyler koymaya yarayan kap.
3. Utanma duygusu.
4. Eksiklik, noksan, hata, bozukluk.

Ğ	K	U	S	U	R
Ç	A	T	L	A	K
U	T	A	N	Ç	V
H	K	O	V	A	F


A. Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

1	Aaa(!) Araba çocuğa çarptı(.)
2	Annem pasta yapmış ()
3	Film izlemeyi sever misin ()
4	Bugün hava yağmurlu ()
5	Mehmet Akif Ersoy()un şiirlerini okurum()
6	Ali dedi ki () İzmir() Ege()nin incisidir.
7	Fethiye()den arkadaşlarım geldi()
8	Ayşelerle pikniğe gideceğiz ()
9	Hayır() olmaz()

10	Bugün 13()30()da maç var()
11	Eyvah() Anahtar evde kaldı()
12	Dün akşam ödevlerini bitirdin mi()
13	Senin adına çok sevindim()
14	Hasta olmamak için terli iken soğuk su içmemeliyiz()
15	Enes() İngilizceyi öğrenememiş()
16	Hemen yatağına yat()
17	Gömleğimi annem ütöledi()
18	Erzurum()a doğru yola çıktık()

B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Başkasından alıntı yapılırken hangi noktalama işareti kullanılır?

2.  Arda'nın kuracağı cümlenin sonuna hangi noktalama işareti konur?

3. Kendisinden sonra örnek verilecek veya açıklama yapılacak cümlenin sonuna hangi noktalama işareti konur?

4. Çocuk annesine ()

() Bana marketten çikolata al ()

Yukarıdaki boşluklara sırasıyla hangi noktalama işaretleri konmalıdır?

A) (?) (.) (.)

B) (:) (—) (.)

C) (?) (.) (.)

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti konulur?

A) Herkes dişlerini mutlaka fırçalamalı, dedi

B) Çünkü cebimde hiç param yoktu

C) Vücut temizliği, sağlığın en önemli şartlarından biri midir

- Genellikle gerçek anlamlarının dışında kullanılan, kalıplaşmış söz gruplarına **deyim** denir.

Örnek: "Omuz omuza vermek" deyimini "dayanışma içinde olmak" anlamına gelmektedir. Bu deyimde kullanılan "omuz" ve "vermek" sözcükleri gerçek anlamının dışında kullanılmıştır.

A. Aşağıdaki açıklamaları okuyunuz. Açıklamaları karşılayan deyimleri bulup karşlarına yazınız.

- göze girmek
 - başına çorap örmek
 - iki ayağını bir pabuca sokmak
 - tarihe geçmek
 - saçını süpürge etmek
 - hasret bırakmak
- Davranış ve yetenekleriyle ilgi ve önem kazanmak (.....)
 - Birinin hizmetinde bulunup çok emek vermek (.....)
 - Bir kimseye gizlice kötülük yapmak (.....)
 - Birini bir işi yapması için çok sıkıştırmak (.....)
 - Gerektiği anda bir şeyin yokluğunu hissettirmek (.....)
 - Önemi bakımından unutulmayacak bir durum kazanmak (.....)

B. Aşağıda verilen deyim anlamlarını, deyimlerle aynı renge boyayınız.

Yüz Çevirmek	Nazar Olmak	Çok Şaşırarak	Göze gelmek	Beğenmemek	Çok kızmak İç yanmak
Tehlikeli bir işe kalkışmak	Caka satmak	Çok üzölmek	Çene çalmak		
Gevezelik yapmak	Donup kalmak	Burun kıvrarak	Gösteriş yapmak	Ateş püskürmek	Birbirine girmek
	Çok utanmak	Kavga etmek	İlgiji kesmek	Yerin dibine geçmek	

A. Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Soruları şiire göre cevaplayınız.

.....
 Ah bir çocuk olsam,
 Koşsam koşsam yorulsam.
 Su içsem çeşmelerden
 İp atlasam doya doya.
 Sonra,
 Körebe,
 Mendil kapmaca,
 Seksek...
 Oynasam, oynasam
 Doymasam oynamaya.



1. Yandaki şiire en uygun başlık aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Çocuğun Derdi B) Çocukluk Günleri
 C) Oyun Çeşitleri

2. Şair nereden su içmek istemektedir?

- A) Çeşmeden B) Pınardan C) Dereden

3. Şair şu anda bu oyunları neden oynayamamaktadır?

- A) Oyunların kurallarını bilmediği için
 B) Çocukluk dönemi geçtiği için
 C) Arkadaş bulamadığı için

B. Şiirde adı geçen oyunları yazınız.

.....
-------	-------	-------	-------

C. Aşağıda verilen oyun isimlerini noktalı yerlere yazınız.



.....



.....



DİR

.....



.....



.....



YE

.....

A. Aşağıda aile büyüklerimizin oynadığı bir oyun tanıtılmıştır. Oyunu inceleyerek soruları cevaplayınız.

Oyunun Adı: Yedi kiremit


Oyuncu Sayısı: En az ikişer kişilik iki grup

Malzeme: Bir tane top, yedi tane kiremit

Oyunun Oynanma Şekli:

Oyuncular iki eşit gruba ayrılır ve ortaya yedi adet kiremit üst üste dizilir. Oyuna ilk başlayacak grup seçilir. Seçilen gruptaki oyuncu kiremitleri topla devirmeye çalışır. Eğer devirirse, oyuncu diğer gruptaki oyuncuları topla vurma hakkını kazanmış olur. Bu gruptaki oyuncular topla vurulmaya çalışırlar. Oyunun sonunda topla en çok kişiyi vuran grup oyunu kazanır.

1. Oyunlarda oyuna ilk başlayacak grup ya da kişi seçilirken kullanılan bir sayışma yazınız.

2.  Yedi kiremit oyunu için gerekli araç-gereçleri yazınız.

B. Aşağıda harfleri karışık hâlde verilmiş oyunları bularak altlarına yazınız.

T / Ç / O / A / P

S / M / İ / E / T / K

O / S / İ / T / P

B / R / İ / D / R / İ / R / İ / B

E / K / S / K / E / S

Ö / E / E / B / R / K

C. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Konuşurken göz teması kurulmalıdır.
- ☐ Çok yüksek ses ile konuşulmalıdır.
- ☐ Konuşmacının sözü kesilmemelidir.
- ☐ Söz alarak konuşulmalıdır.
- ☐ Konuşurken kelimeler doğru telaffuz edilmelidir.
- ☐ Dinlerken nezaket kurallarına uymaya gerek yoktur.

A. Aşağıda verilen hikâye unsurlarına uygun bir hikâye yazınız. Noktalama işaretlerine ve yazım kurallarına dikkat etmeyi unutmayınız!

Yer: Park

Zaman: : Bir pazar günü

HİKAYE

Olay: Banu'nun düşmesi, Asuman'ın ona yardım etmesi

Kişiler: Banu ve Asuman

A. Aşağıdaki terkerlemeyi okuyunuz. Soruları tekerlemeye göre cevaplayınız.

HANIM KIZ

Çan çan çikolata,
Hani bize limonata?
Limonata bitti,
Hanım kızı gitti.
Nereye gitti?
İstanbul'a gitti.
İstanbul'da ne yapacak?
Terlik pabuç alacak.
Terliği pabucu ne yapacak?
Düğünlerde şingir mingir oynayacak.

1. Hanım kızı nereye gitmiştir?

A) İstanbul B) İzmir C) Antalya

2. Hanım kızı ne alacaktır?

A) Bot-Ayakkabı B) Terlik-Pabuç
C) Bere-Atkı

3. Hanım kızı aldıklarını ne yapacaktır?

4. Altı çizili kelimenin eş anlamlısını yazınız.

ÇOCUK VE KUZU

Bir salı sabahıydı. Bir kuzu, çocuk parkında acılar içinde inleyip duruyordu. Hava sıcak olduğundan parkta kimse yoktu. Ben ise evin balkonundan kuzunun acılar içinde kıvranışını izliyordum.

Daha sonra dayanamadım. Kalktım ve kuzunun bulunduğu yere doğru koşmaya başladım...

Soruları metne göre cevaplayınız.

1. Metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Kuzunun acılar içinde kalmasının nedeni nedir?
- B) Olay nerede gerçekleşiyor?
- C) Olayın gerçekleşme zamanı nedir?

2. Yazarın sıcak bir salı sabahında evden dışarıya çıkmasının sebebi nedir?

- A) Parkta oynayan çocukları izlemek istemesi
- B) Acılar içindeki kuzuya yardım etmek istemesi
- C) Parka çiçek ekmek istemesi

3. Metne aşağıdaki ifadelerden hangisi ile devam etmek doğru olur?

- A) Yaralı kuzuyu kucağıma aldım.
- B) Kuzucuk hareketleriyle herkesi kendine hayran bırakıyordu.
- C) Kuzuyu bu hâlde görünce çok mutlu oldum.

4. Aşağıdaki deyimlerden hangisi "çok sevinmek" anlamına gelir?

- A) Ağzı açık kalmak
- B) Havalara uçmak
- C) Etekleri tutuşmak

5. Aşağıda verilen cümlelerden hangisinin sonuna ünlem işareti gelir?

- A) İmdat, yangın var
- B) Bugün sınav varmış
- C) Neden yemek yemiyorsun

6. Yazın memleketime gidip orada kazlara bakmak istiyorum.

Bu cümledeki eş sesli kelimeler hangileridir?

- A) yaz - memleket
- B) git - bak
- C) kaz - yaz

7. Aşağıdaki özdeyişlerden hangisi eğitimin önemini vurgulamaktadır?

- A) Sona eren dostluk aslında hiç başlamamıştır.
- B) Bir ülkenin geleceği o ülke insanların göreceği eğitime bağlıdır.
- C) Yerinde söz söylemesini bilen, özür dilemek zorunda kalmaz.

8. "Çizmeyi aşmak" deyiminin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilmediği, aklının ermediği, yetkisi dışındaki bir işe karışmak
- B) Bir işe girişmek
- C) Birine iş yaptırmak

9. Aşağıdakilerden hangisi özdeyiş değildir?

- A) Ne mutlu Türk'üm diyene!
- B) Körle yatan şaşı kalkar.
- C) En verimli yağmur altın teridir.

10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti konulur?

- A) Vah, zavallı yavrucuk
- B) Tüh, kitabım evde kaldı
- C) Otobüs kaçta kalkacak

11. Aşağıdakilerden hangisi mektubun özelliklerinden biri değildir?

- A) Saygı, sevgi ve iyi dileklerle bitirilir.
- B) Hitap sözünden sonra virgöl konur.
- C) Sadece gezilen, görülen yerlerin anlatıldığı yazı türüdür.

12. Aşağıda verilen cümlelerden hangisinin sonuna soru işareti (?) konulmalıdır?

- A) Sinema bileti aldın mı
- B) Köpeğin sevimli mi sevimli bir yavrusu vardı
- C) Çantamı nereye koyduğumu bulamıyorum

13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti konulur?

- A) Akşam yemeğe gelecek misin
- B) Başladığın kitabı bitirdin mi
- C) Odasını toparlayıp dışarı çıktı

14. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna ünlem işareti konulamaz?

- A) Vah başımıza gelenler
- B) Hey, bana baksana
- C) Akşam görüşelim mi

15. "Eyvah, sınava geç kaldım()"

Yukarıdaki cümlenin sonuna hangi noktalama işareti getirilmelidir?

- A) Soru işareti
- B) Ünlem işareti
- C) Nokta

A. Aşağıda verilen ritmik saymaları devam ettiriniz.

6	12								
7	14								
8	16								
9	18								

B. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{l} 1 \times 7 = \dots\dots\dots \\ 2 \times 7 = \dots\dots\dots \\ 3 \times 7 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 7 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 7 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 7 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 7 = \dots\dots\dots \\ 8 \times 7 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 7 = \dots\dots\dots \\ 10 \times 7 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \times 8 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 9 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 3 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 5 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 6 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 7 = \dots\dots\dots \\ 2 \times 4 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 3 = \dots\dots\dots \\ 8 \times 3 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 9 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \times 8 = \dots\dots\dots \\ 2 \times 8 = \dots\dots\dots \\ 3 \times 8 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 8 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 8 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 8 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 8 = \dots\dots\dots \\ 8 \times 8 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 8 = \dots\dots\dots \\ 10 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times 8 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 5 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 2 = \dots\dots\dots \\ 3 \times 5 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 3 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 2 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 5 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 9 = \dots\dots\dots \\ 1 \times 6 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 5 = \dots\dots\dots \end{array}$$

C. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ \times \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 21 \\ 2 \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ 2 \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ 1 \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ 0 \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ 3 \\ \times \\ \hline \end{array}$

D. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Cenk 6 tane yarım düzine bardak aldı. Buna göre Cenk toplam kaç bardak almış olur?

2. Bir kolide 8 tane yumurta vardır. Bu kolilerden 4 tane alırsam toplam kaç yumurta almış olurum?

3. Bir otobüste 24 kişi varsa beş otobüste kaç kişi vardır?

4. Cansu tanesi 2 TL'den 6 kalem ve tanesi 3 TL'den 9 silgi aldı. Cansu toplam kaç TL öder?

5. Bir çarpma işleminde birinci çarpan 4 ve sonuç 36 ise ikinci çarpan kaçtır?

6. Hafta içi her gün 8 sayfa, hafta sonu her gün ise 4 sayfa kitap okuyan Mert bir haftada toplam kaç sayfa kitap okur?

7. Adil, her gün kumbarasına bir önceki gün attığı paranın 2 katını atıyor. 1. gün 5 lira attığına göre 5. günün sonunda kumbarasında toplam kaç TL olur?

8.



3 TL


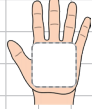
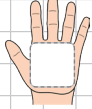
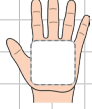
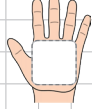
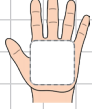
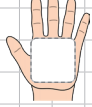
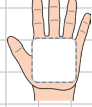
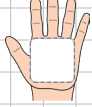
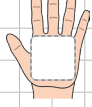
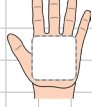
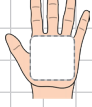
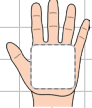
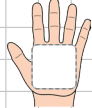
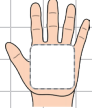


Sulu boyanın fiyatı kalemin fiyatının 3 katı, çantanın fiyatı ise sulu boyanın fiyatının 4 katıdır. Buna göre bir kalem, bir sulu boya ve çanta alan kişi toplam kaç TL öder?

9. 8 katı 40 olan sayının 10 katı kaçtır?

- Çarpma işleminde eldeyi bir sonraki basamağa eklemeliyiz.

E. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} \text{O} \quad \text{B} \\ 15 \\ \times 4 \\ \hline 60 \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \text{O} \quad \text{B} \\ 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \text{O} \quad \text{B} \\ 45 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} \text{O} \quad \text{B} \\ 36 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \text{O} \quad \text{B} \\ 47 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \text{O} \quad \text{B} \\ 58 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} \text{O} \quad \text{B} \\ 64 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \text{O} \quad \text{B} \\ 78 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \text{O} \quad \text{B} \\ 89 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} \text{O} \quad \text{B} \\ 18 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \text{O} \quad \text{B} \\ 89 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \text{O} \quad \text{B} \\ 48 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} \text{O} \quad \text{B} \\ 96 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \text{O} \quad \text{B} \\ 52 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \text{O} \quad \text{B} \\ 97 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ 

F. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 449 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 228 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 297 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

G. Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
		2	8
x		1	4
4x8=		3	2
4x20=		8	0
10x8=		8	0
10x20	+	2	0
Sonuç=	3	9	2

	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
		1	5
x		2	9
.....			
.....			
.....			
.....	+		
Sonuç=

	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
		3	6
x		2	5
.....			
.....			
.....			
.....	+		
Sonuç=

	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
		4	7
x		1	8
.....			
.....			
.....			
.....	+		
Sonuç=

	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
		5	6
x		1	5
.....			
.....			
.....			
.....	+		
Sonuç=

	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
		4	6
x		2	0
.....			
.....			
.....			
.....	+		
Sonuç=

H. Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız. Sonuçlara karşılık gelen rakamları yazarak şifreyi bulunuz.

A

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 14 \\ \hline 92 \\ + 230 \\ \hline 322 \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 33 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 25 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 12 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 34 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 16 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 14 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 25 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 24 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

P

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 11 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

H

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 17 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 32 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$



ŞİFRE: 425 644 576 288 888 322 918 875 396 583 960 725



1, 2, 3 ve 4. soruları tabloya göre cevaplayınız.

x	0	1	2	3	4	5	6
0							●
1			✿				
2				▲			
3		✱					
4					♥		
5							■

1. "▲ x ✱" işleminin sonucu kaçtır?

- A) 15 B) 18 C) 21

2. "■ x ●" işleminin sonucu kaçtır?

- A) 30 B) 1 C) 0

3. "✿ x ♥" işleminin sonucu kaçtır?

- A) 32 B) 30 C) 28

4. "✱ x ▲ x ✿" işleminin sonucu kaçtır?

- A) 36 B) 38 C) 40

5. $\bigcirc \times 17 = 17 + 17 + 17 + 17$

Yukarıda verilen eşitlikte \bigcirc yerine kaç yazılmalıdır?

- A) 3 B) 4 C) 5

6. 5 tane 3'ün toplamının kısa yoldan gösterimi aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) 5×3 B) 3×4 C) 5×4

7. Çarpma işleminde bulunan sonuca denir.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) çarpan B) toplam C) çarpım

8.

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

Yukarıdaki çarpma işleminin sonucu kaçtır?

- A) 125 B) 135 C) 145

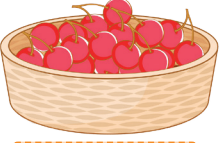
9. $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

Yukarıda verilen işlemin kolay yoldan yapılışı ve sonucu hangi seçenekte doğru verilmiştir?

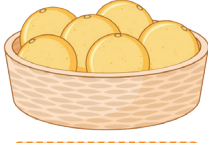
- A) $7 \times 9 = 63$ B) $7 \times 9 = 72$ C) $8 \times 9 = 72$

10. Okulumuzda 18 derslik vardır. Her derslikte 15 sıra olduğuna göre okulumuzda kaç sıra vardır?

- A) 250 B) 260 C) 270



1 kg
3 TL



3 kg
15 TL



2 kg
16 TL

11, 12 ve 13. soruları yukarıda
verilenlere göre cevaplayınız.

11. 6 kilogram muz alan Serhat satıcıya kaç TL vermelidir?

- A) 48 B) 50 C) 52

12. 2 kilogram kiraz, 4 kilogram portakal alan Nilüfer satıcıya 50 TL para veriyor.

Buna göre Nilüfer kaç TL para üstü almalıdır?

- A) 20 B) 22 C) 24

13. Her üründen ikişer kilogram alan Sancar Bey kaç TL ödeme yapar?

- A) 30 B) 32 C) 34

14.

$$426 \times 2$$

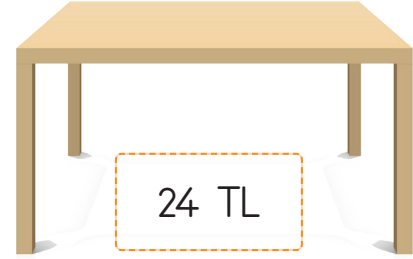
Yukarıdaki işlemde çarpım kaçtır?

- A) 842 B) 852 C) 862

15. Bir kümeste 26 tane tavuk, 13 tane tavşan vardır. Bu hayvanların toplam ayak sayısı kaçtır?

- A) 100 B) 102 C) 104

16.



Fiyatı verilen masadan 6 tane alan Bedir kaç TL ödeme yapar?

- A) 144 B) 120 C) 108

17.



Her gün 12 bardak su içen Selçuk, 18 günde toplam kaç bardak su içer?

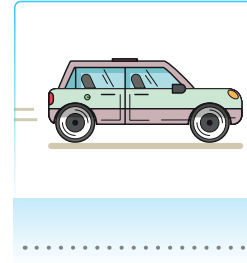
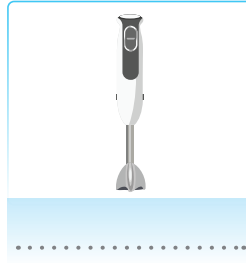
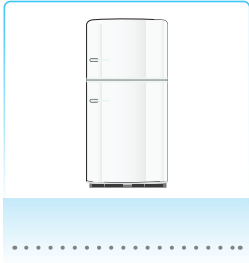
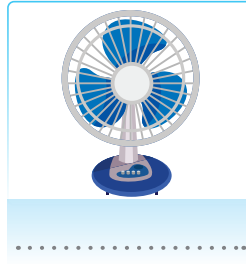
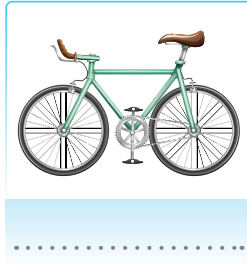
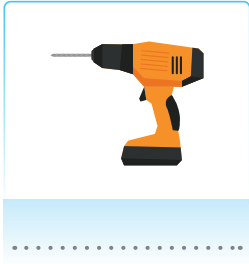
- A) 144 B) 180 C) 216

18. Her gün 26 sayfa kitap okuyan Çiçek, 15 günde toplam kaç sayfa kitap okur?

- A) 240 B) 390 C) 420

- Hareket eden veya dönen cisimleri durdurmaya çalışmak, yavaşlatmak veya onlara dokunmak ciddi kazalara yol açabilir.
- Deprem, çığ, sel ve fırtına gibi doğal afetler büyük cisimlerin hareket etmesine neden olur ve insanlara zarar verebilir.

A. Aşağıda verilen araç ve gereçlerden çalışırken zarar verebileceklerin altına "Zarar verebilir", zarar verme ihtimali az olanların altına ise "Zarar vermez" şeklinde yazınız.



B. Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

- sel
- Vantilatörün
- tehlikelidir
- Bisiklet sürerken
- deprem
- Elektrikli araçları
- Okul koridorunda
- çığ

1. koşmak tehlikelidir. Çünkü koşarken bir arkadaşımızla çarpışabiliriz.
2. arkadaşlarımızı durdurmaya çalışmak tehlikelidir. Çünkü arkadaşımız düşebilir ya da bize çarpabilir.
3. kullanırken dikkatli olmalıyız. Çünkü bu araçlarda bulunan hareketli parçalara dokunmak yaralanmamıza neden olur.
4. pervanesi çok hızlı hareket eder. Bundan dolayı çalıştığı zaman çok fazla yaklaşılmamalıdır.
5. Doğal afetler gibi olaylardır.
6. Topa ayağıyla vuran kişinin önünde durmak

A. Görseldeki durumların neden olabileceği sonuçları işaretleyiniz.



- ☐ Evler yıkılır.
- ☐ Canlılar hayatlarını kaybeder.
- ☐ Ağaçlar devrilir.
- ☐ İklim değişir.



- ☐ Tarım ürünleri artar.
- ☐ Nüfus artar.
- ☐ Can ve mal kaybı olur.
- ☐ Yollar bozulur.



- ☐ Canlılar boğulur.
- ☐ Çevre kirliliği olur.
- ☐ Binalar yıkılır.
- ☐ Bitki örtüsü artar.



- ☐ Maddi zarar olur.
- ☐ Can kaybı ve yaralanmalar olur.
- ☐ Trafik sıkışır.
- ☐ Evler yıkılır.

B. Aşağıdaki soruları tehlikeli olup olmama durumlarını göz önünde bulundurarak cevaplayınız.

1. Salıncakta hızlı sallanan arkadaşımı durdurabilir miyim?
2. Bisiklet süren kardeşimi kenardan izleyebilir miyim?
3. Okul koridorunda kovalamaca oynayabilir miyim?
4. Tam olarak durmamış araçtan inebilir miyim?
5. Trafik polislerinin kurallarına uymalı mıyım?

Evet

Hayır

Evet

Hayır

Evet

Hayır

Evet

Hayır

Evet

Hayır

A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle doldurunuz.

- Hareket
- Çekme
- Kaldırımdan
- İtme
- İtme
- Hızlanma
- Hareketli
- Yavaşlama
- Yön değiştirme
- Deprem, sel
- Dönme
- Mıknatıs

1. Tenis raketiyle topa kuvveti uygulayan bir sporcu topun hareketi yapmasını sağlar.
2. Sandalla ilerleyen bir kişi küreklere kuvveti uygular.
3. Yolcu aldıktan sonra perondan uzaklaşan tren hareketi yapar.
4. Okuldan eve gelirken daima yürünmelidir.
5. cisimleri durdurmaya çalışmak tehlikelidir.
6. Yola aniden bir köpeğin fırladığını gören şoför frene basarak hareketi yapar.
7. Çocuk arabasını ilerleten anne kuvveti uygularken, arabanın tekerlekleri hareketi yapar.
8. ve çığ gibi doğal afetler can ve mal kayıplarına sebep olur.
9. hem itme hem de çekme kuvveti uygular.
10. Bir varlığın başka bir varlığa göre yerinin değişmesine denir.

B. Aşağıda verilen sözcük avı bulmacasını çözünüz.

K	L	B	İ	T	M	E	C	D	H
Ç	Y	A	V	A	Ş	L	A	M	A
E	R	S	D	T	Ü	Ü	H	K	R
K	S	E	Ö	İ	O	Ç	İ	Ğ	E
M	E	F	N	J	G	S	T	E	K
E	L	A	M	D	V	Y	M	N	E
İ	M	S	E	K	U	V	V	E	T
H	İ	Z	L	A	N	M	A	B	C

KUVVET

SEL

ÇEKME

İTME

YAVAŞLAMA

DÖNME

HAREKET

ÇIĞ

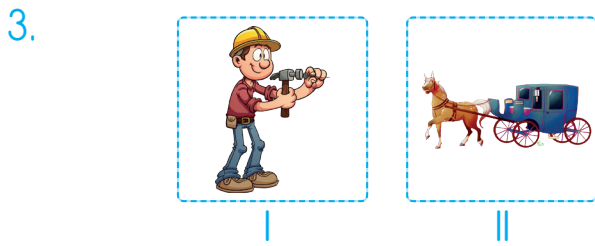
HIZLANMA

1. Aşağıdakilerden hangisi farklı bir hareket yapar?



2. Aşağıdakilerden hangisi kuvvetin cisimler üzerindeki etkilerine ilişkin yanlış bir ifadedir?

- A) Kuvvet hareket eden bir cismin yönünü değiştirebilir.
B) Kuvvet uygulayarak bir cismi hareket ettirmek ya da durdurmak imkânsızdır.
C) Hareket eden bir cisme, hareketi yönünde bir kuvvet uygulanırsa cisim hızlanır.



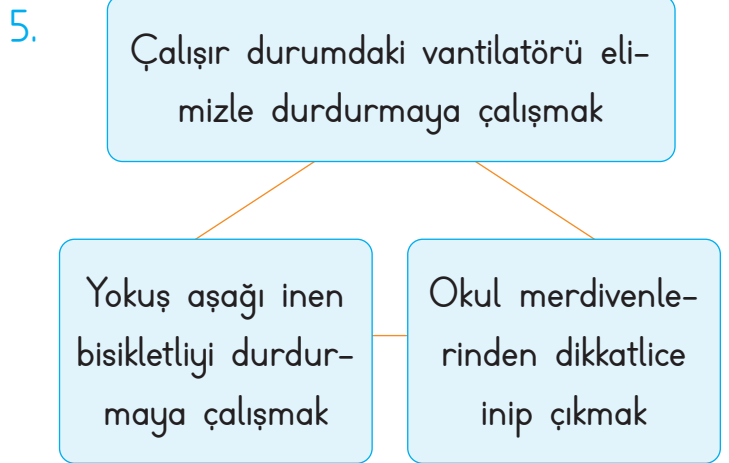
Numaralandırılmış görsellerde hangi kuvvetler uygulanmıştır?

- | | |
|-------------|-----------|
| I | II |
| A) İtme | Çekme |
| B) Dönme | Sallanma |
| C) Hızlanma | Yavaşlama |

4. 1. Lastik a. Uzatılabilir
2. Plastik çubuk b. Kırılabilir
3. Sünger c. Bükülebilir
4. Tahta d. Sıkıştırılabilir

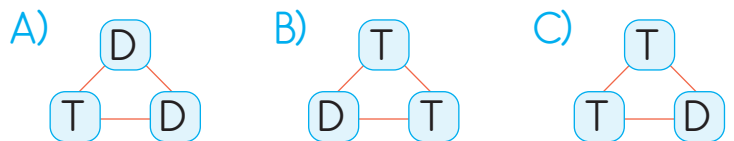
Yukarıdaki cisimlere uygulanabilen etkileri ilişkilendirdiğimizde hangi seçeneği elde ederiz?

- A) 1. b 2. a 3. d 4. c
B) 1. a 2. c 3. d 4. b
C) 1. a 2. b 3. d 4. c



Tabloda verilen ifadelerden tehlikeli olanlara "T", tehlikeli olmayanlara "D" yazılacaktır.

Buna göre tablonun son şekli hangi seçenekteki gibi olur?



- Yaşamın devam etmesinde canlıların kullandığı, vazgeçilmez olan maddelerin tüketiminde dikkatli davranma, gereği kadar kullanma, idareli tüketmeye **tasarruf** denir.
- Evdeki kaynaklarımızı aşırı ve bilinçsiz kullanmamalıyız. Yiyecek israfından kaçınmalıyız.

A. Aşağıdaki davranışlardan doğru olanların yanına "+", yanlış olanların yanına "-" koyunuz.

1	Tasarruf etmek bütçemize katkı sağlar.	
2	Dişlerimizi fırçalarken musluğu sürekli açık bırakmalıyız.	
3	Fırından tüketebileceğimiz kadar ekmek almalıyız.	
4	Yemek pişirirken tencerenin ağzını kapatmalıyız.	
5	Alınan yiyeceklerin bozulmaması için yiyecekleri buzdolabında saklamalıyız.	
6	Annemiz bulaşıkları, bulaşık makinesinde yıkarsa daha az su harcamış olur.	
7	Tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek almalıyız.	
8	Akşam olunca evin bütün odalarının ışığını açmalıyız.	
9	Elbiselerimizi gerektiği kadar kullandıktan sonra atmalıyız.	
10	Bulaşık makinesini tam dolmadan çalıştırmalıyız.	

TASARRUF

Serra ve Zeynep çok iyi arkadaştır. Öğretmenleri hayat bilgisi dersinde kaynakları tasarruflu kullanma ile ilgili bir çalışma vermiştir. Herkes, elektrik ve su faturalarını getirecek, o ay tasarruf ayı ilan edilecekti. Diğer ay faturalarında azalma olan öğrenciler ödüllendirilecekti. Teneffüste faturalarını karşılaştıran iki arkadaşın Zeynep şok olmuştu. Çünkü faturaları Serraların faturalarının iki katıydı. Oysa aynı mahallede oturuyorlardı ve evlerinin oda sayısı da eşitti. Zeynep hemen bir şeyler yapmalıydı. Akşam olunca durumu annesi ve babasına anlattı. O günden sonra tasarrufa daha çok dikkat eden Zeynep'in ailesi faturalarını azalttı ve Zeynep o ay en tasarruflu öğrenci seçildi.

B. Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

1. Zeynep ve ailesi tasarruflu olmak için ne-
ler yapmış olabilirler?

2. Aşağıdakilerden hangisi en tasarruflu öğrenci seçilmiştir?

A) Serra B) Zeynep C) Ayşe

1.

- Evde ekmek varken taze ekmek alırım.
- ▲ Kıyafetlerimi temiz ve düzenli kullanırım.
- Odamın lambasını tasarruflu ampul ile değiştirdim.

Yukarıdaki davranışları olumlu - olumsuz olarak değerlendirdiğimizde nasıl bir sonuç ortaya çıkar?

	■	▲	●
A)	olumlu	olumsuz	olumsuz
B)	olumsuz	olumlu	olumlu
C)	olumsuz	olumlu	olumsuz

2. "Lavaboda boşa akan suyu" cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) izlemeliyiz B) kapatmalıyız C) içmeliyiz

3. Aşağıdakilerden hangisi bir tasarruf değildir?

- A) Çamaşır makinesi tam dolunca çalıştırmak
B) Her gün hortumla balkon yıkamak
C) Televizyon izlenmediğinde televizyonu kapatmak

4. Yaşamımızı sürdürmek için diğerlerinden daha fazla gerekli olan kaynak aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Su B) Doğal gaz C) Elektrik

5. Aşağıda verilenlerden hangisi bir tasarruf değildir?

- A) Elimizi yıkarken suyu gereksiz harcamamak
B) Bayat ekmekleri atmak
C) Bilgisayarda işimiz bittiğinde kapatmak

6. "Evdeki kaynaklar kullanılmalıdır." cümlesindeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) özenli
B) gereksiz
C) çok

7. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi tasarrufla ilgilidir?

- A) Sakla samanı gelir zamanı
B) Ev alma, komşu al
C) Bir elin nesi var, iki elin sesi var

8. "İşimiz bittiğinde kapatmalıyız." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) musluğu B) ışıkları C) elbiseleri

9. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	B	C	A	C	A	B	A	A	A	B	B	A	A	B	A	B	A	A	C	C	B	B	C	B

9. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	A	B	A	B	B	A	B	C	A	B	A	C	A	A	C	C

9. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7
	C	A	A	B	C	A	A

9. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	B	A	B	B	C	C	C	A	C

10. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	C	C	B	A	A	C	C	C	C	C	A	A	C	C	C	A	A

10. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	C	B	B	A	C	B	A	C	B	A	A	B	C	A	A	B	B

10. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	A	B	C	A	B	C	B	C

10. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	B	B	A	A	B	C	A	B	C

11. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	C	C	A	B	C	B	B	C	B	C	B	C	A	B	A	B

11. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	C	B	A	C	C	B	A	B	B	C	C	A	B	C	A

11. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	B	C	C	B	A	A	B	B	B

11. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	C	B	B	A	A	B	A	B	C

12. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	B	C	A	C	C	A	A	B	C	B	A	B	C	A	A	A

12. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	C	B	C	A	B	B	B	C	A	A	B

12. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	B	C	A	C	C	B	B	C	B	A	A	C	C	B	C	A

12. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	B	C	B	C	C	B	C	A

13. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	A	B	A	B	A	C	B	A	B	C	C	A	C	C	B

13. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	B	C	A	A	B	A	C	A	A	C	A	C	B	B	C	A	C	B

13. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5
	A	B	A	B	C

13. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	B	B	B	A	B	A	A	C

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8 fasikül olup toplamda 832 sayfadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Öğretim programındaki kazanım ve süreleri dikkate alınmıştır.
- ✓ Her ders için farklı yazı tipi ve renk kullanılmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, çek koparlı, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!

ÜCRETSİZ
İÇERİK İÇİN



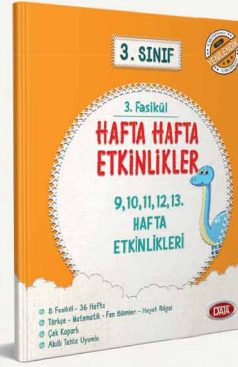
Tüm fasiküllerin akıllı tahta uyumlu içeriklerine ulaşmak için www.editoryayinevi.com veya editoryayinevi youtube kanalımızdan ulaşabilirsiniz.



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 112 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 112 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 112 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı

Dijital içeriklerine ulaşmak için
"Editör Data" uygulamasını indirin.



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Telefon: 0 312 384 29 95 - Belgegeçer: 0312 342 23 58

WhatsApp: 0 505 925 57 81

www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

ISBN 978-625-7552-22-6

