

3. SINIF



4. Fasikül

HAFTA HAFTA ETKİNLİKLER

14, 15, 16, 17, 18.
HAFTA
ETKİNLİKLERİ



- 8 Fasikül - 36 Hafta
- Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri - Hayat Bilgisi
- Çek Koparlı
- Akıllı Tahta Uyumlu



İÇİNDEKİLER

3. SINIF - 4. FASİKÜL

14. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	1
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	2
OKUMA - ANLAMA	3
TEMA DEĞERLENDİRME	4
TEST	5

14. HAFTA - MATEMATİK

ÇARPMA İŞLEMİ	7
10 VE 100 İLE KISA YOLDAN ÇARPMA İŞLEMİ	10
TEST	13

14. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER	15
TEST	16

14. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

PLANLI BİRİYİMDİR	17
İSTEKLER Mİ, İHTİYAÇLAR MI?	18
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	20

15. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	23
İKİ NOKTA	24
NOKTALAMA İŞARETLERİ / KELİMELERİN ÇAĞRIŞTIRDIKLARI	25
METİN ÇALIŞMASI	26
KELİME BİLGİSİ/ZİT ANLAMLI KELİMELER	27
VARLIKLARIN ÖZELLİKLERİNİ BELİRTEN KELİMELER	28
GENEL DEĞERLENDİRME	29

15. HAFTA - MATEMATİK

ÇARPANLAR İLE ÇARPIM ARASINDAKİ İLİŞKİ	31
PROBLEM ÇÖZME VE KURMA	33
TEST	37

15. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER	39
GENEL DEĞERLENDİRME	42

15. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

KAYNAKLARI VERİMLİ KULLANIRIM	43
SAĞLIĞIM İÇİN BİLİNÇLİ TÜKETİRİM	44
TEST	44

16. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	45
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	46
ÖZEL ADLAR/NOKTALAMA İŞARETLERİ	48
YÖNERGELERİ UYGULAMA	49
ZİT ANLAMLI KELİMELER - SATIR SONUNA SIĞMAYAN SÖZCÜKLER	50
5N1K	51
GENEL DEĞERLENDİRME	52

16. HAFTA - MATEMATİK

BÖLME İŞLEMİ	53
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	60

16. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

BAZI MADDELER VÜCUDA ZARAR VEREBİLİR	61
TEST	64

16. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

MEVSİMLERE ÖZGÜ YİYECEKLERLE BESLENİRİM	65
DENGELİ BESLENİRİM	66
MEVSİMLERE ÖZGÜ YİYECEKLERLE BESLENİRİM - DENGELİ BESLENİRİM	67
GENEL DEĞERLENDİRME	68

17. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	69
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	70
TIRNAK İŞARETİ	71
METİN ÇALIŞMASI	72
GERÇEK - HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER	73
YAZIM KURALLARI / EŞ VE ZİT ANLAM	74
GENEL DEĞERLENDİRME	75

17. HAFTA - MATEMATİK

BÖLME İŞLEMİ	77
KISA YOLDAN BÖLME İŞLEMİ	80
GENEL DEĞERLENDİRME	81

17. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

MADDENİN HALLERİ	83
TEST	85

17. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

KENDİMİN VE TOPLUMUN SAĞLIĞINI KORURUM	87
TEST	88

18. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	89
EŞ SESLİ KELİMELER / SATIR SONUNA SIĞMAYAN KELİMELER	90
YAZIM KURALLARI / ATASÖZÜ	91
OKUMA - ANLAMA	92
TEMA DEĞERLENDİRME	93

18. HAFTA - MATEMATİK

BÖLME İŞLEMİNİN TERİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	97
PROBLEM ÇÖZME VE KURMA	100
GENEL DEĞERLENDİRME	101

18. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER	103
GENEL DEĞERLENDİRME	104

18. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

SAĞLIKLI HAYAT	107
GENEL DEĞERLENDİRME	108
CEVAP ANAHTARI	111

A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

SALINCAK

Salıncak kurdum bahçeye
 Küçük kardeşim binsin diye
 Ama o çok korktu
 Yanaşmadı bile yanına
 Zorlayınca başladı ağlamaya.
 Onca emek verdim kurmak için
 Boşuna mı terledim?
 Tuttuğum gibi onu salıncağa
 Zorla bindirdim.
 Çok geçmeden unuttu kardeşim korkuyu
 Sevinç çığlıkları attı hatta,
 Daha salla, daha salla, diyordu
 Şimdi de inmek istemiyordu.
 Eğer usanırsa küçüğüm
 Geçerse hevesi
 Gönlü olup da inerse
 O zaman bana gelecek
 Salıncağa binme sırası.

Fevzi GÜNENÇ

1. Çocuk bahçeye niçin salıncak kurmuş?

2. Çocuğun kardeşi ilk başta salıncağı görünce ne yapmış?

3. Çocuk salıncağa ne zaman binebileceğini söylüyor?

4. Şiirin ana duygusu nedir?

B. Aşağıda verilen kelime gruplarını anlamları ile eşleştiriniz.

Emek vermek

Bir şey yapacakken onu yapmaktan herhangi bir sebeple vazgeçmek.

Çığlık atmak

Bir şeyin oluşması için özenle ve çok çalışmak.

Hevesi geçmek

Razı olmak, kabullenmek, sevip istemek.

Gönlü olmak

Çok bağırmak, yüksek sesle haykırmak.

A. Aşağıda karışık olarak verilmiş cümleleri okuyunuz. Oluş sırasına göre numaralandırınız.

☐

Sınıfın çoğunluğu tarafından kabul edilen kuralları bir kartona yazdık.

☐

Sınıfta uyulmasını istediğimiz kurallarla ilgili önerilerimizi söyledik.

☐

Kartona yazılan kuralların altını hepimiz imzaladık.

☐

Önerilen kurallarla ilgili oylama yaptık.

☐

Karşısına birden köpek çıktı.

☐

Efe, korkudan koşmaya başladı.

☐

Köpekten kurtulmak için hemen yakınındaki evin bahçesine girdi.

☐

Efe, yolda yürüyordu.

☐

Babam işten gelmişti.

☐

Hep beraber akşam yemeğini yedik.

☐

Kapı zili çaldı.

☐

Küçük kardeşim koşarak kapıyı açtı.

☐

Güzel bir film izledik.

☐

Mısır patlattık.

☐

Otogara varınca valizleri otobüse yerleştirdik.

☐

En sonunda otobüs hareket etti.

☐

Sonra otogara gitmek için yola çıktık.

☐

Önce annem valizleri hazırladı.

☐

Daha sonra biletlerimizde yazan koltuklara oturduk.

☐

Ailece İstanbul'a gitmeye karar verdik.

B. Aşağıda verilen soru kelimelerini kullanarak soru cümleleri oluşturunuz. Cümlelerin sonuna hangi işareti koyacağınızı unutmayınız.

Kim?

:

Niçin?

:

Nerede?

:

Kaç lira?

:

Kaçıncı?

:

Nasıl?

:

- Cümlelerin ilk harfi büyük yazılır. Cümle içinde kişi adları ve soyadları, hayvan isimleri, yer isimleri, adresler, kurum ve kuruluş isimleri ile belirli gün, ay ve yıl isimleri büyük harfle başlar.

A. Aşağıda verilen cümlelerden büyük harflerin kullanımı ile ilgili yapılan yanlışları düzelterek cümleleri yeniden yazınız.

1. Bugün bahçede karabaşın kulübesini yaptık.

2. Doruk her ay meraklı minik dergisini alır.

3. Kardeşim millet ilkokuluna gidiyor.

4. Bu mektup mustafa beye gelmiş.

5. Toplantıya türk, alman ve ingiliz bilim insanları da katılmış.

6. Yeni aldıkları yavru kediye yaramaz adını verdiler.

B. Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlış olmayanların sonundaki harfleri sırayla kutulara yazarak şifreye ulaşınız.

1. Tatilde mersine gideceğiz.	E
2. Yavuzlar bize geldi.	I
3. TBMM, 23 nisan 1920'de açıldı.	S
4. Kırkaltı yaşını doldurmuştu.	D
5. 15.10.1978 tarihinde doğmuş.	M
6. Van gölüne gittin mi?	Ö
7. Tavşanıma "Ponçik" ismini verdim.	L
8. Keloğlan masallarına bayılırım.	K
9. Amcam, Sağlık Bakanlığında çalışıyor.	A
10.hava o kadar sıcakki hemen denize girdi.	H

ŞİFRE

A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

PARAYI VEREN DÜDÜĞÜ ÇALAR

Bir yaz günü Nasrettin Hoca pazara giderken çocuklar etrafını sarmış, "Hoca, bize pazardan düdük al." diye bağırılmışlar. İçlerinden sadece birisi Hoca'ya para vermiş.

Pazar dönüşü yine aynı çocuklar Hoca'yı çevirmişler. Hoca, para veren çocuğa düdükü uzatmış. Tam oradan ayrılacakken hepsi birden "Hani bana, hani bana." diye bağırılmış. Hoca, çocuklara dönüp, "Ee parayı veren düdükü çalar." demiş.

1. Hoca'nın etrafını saran çocuklar Hoca'ya ne demiş?

2. Olay ne zaman gerçekleşmiş?

3. Pazar dönüşü Hoca kime düdük uzatmış?

4. "Parayı veren düdükü çalar." atasözünü açıklayınız.

NOKTA

Şu noktalar olmasa ben hiç durmam,
Koşarım, koşarım, koşarım.

Yorulmam.

Gülerim ya da virgül virgül gülerim.

Ve sonsuz ayraçlar içinde sürebilir

En güzel düşlerim.

Ama gelir çıkar önüme her yerde

Dur der, dururum, nokta.

Susarım

Nokta

Uyurum

Nokta nokta nokta ...



Ayla ÇINAROĞLU

B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Şairi durduran nedir?

2. Şair gülüşünü neye benzetiyor?

C. Aşağıda verilen cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

- Kapıyı çalan kimmiş()
- Balık tutmaya gidiyoruz()
- Tıkırtı farelerden mi geliyormuş()
- Eyvah, çocuk düştü()
- Bana yardım eder misin()

1. Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) 15 ocak 2001'de doğmuş.
 B) Depremden sonra Kızılay insanların yardımına koştu.
 C) İshak Paşa Saray'ını gezdik.

2. ★ - Doğukent Mahallesi'nde oturuyoruz.

▲ - Araba 152. Sokak'ta kaza yaptı.

● - Huzur sokağında manav var.

Sembollerle gösterilen cümlelerden hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) ★ B) ▲ C) ●

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

- A) Pelin'in anne ve babası tatile çıkmış.
 B) Kurban bayramını babaannemlerde kutlayacağız.
 C) kediler sütü hem içmiş hem dökmüşler.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde eş sesli (sesteş) kelime yoktur?

- A) Tabakları dolaba bıraktım.
 B) Yüzündeki ben ona çok yakışiyordu.
 C) Ektiğimiz tohumlar filizlenmeye başladı.

5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna soru işareti getirilmelidir?

- A) Bu yaptıkların çok tuhaf geliyor bana
 B) Ne güzel günler geçirmiştik oysa
 C) Nasıl bir iş arıyorsunuz Ahmet Bey

6. "Yol" sözcüğü hangisinde "yürümeye uygun yer" anlamında kullanılmıştır?

- A) Bu yol piknik alanına çıkıyor.
 B) Halime Kadın acılar karşısında saçlarını yoldu.
 C) Akşama tüm postaları yollarım sizlere.

7. "Selman, tavşan yürekli bir çocuktı." cümlesinde altı çizili deyimın anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ürkek, korkak B) Cesaretli C) Sevecen

8. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde büyük harflerin kullanımı ile ilgili yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) Annem ile esranın aynı renk ayakkabısı var.
 B) Giderken Cengiz'e de haber verin.
 C) Her sabah kahvaltı yaparım.

9. Sevinç, korku, heyecan gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna hangi noktalama işareti konulur?

- A) ! B) ? C) .

10.▲ mutfağa geçti.

■ yemek hazırladı.

● afiyetle yemeğini yedi.

Yukarıda sembollerle gösterilen yerlere aşağıdakilerden hangisi gelir?

- | | | | |
|----|------|------------|------------|
| | ▲ | ■ | ● |
| A) | Önce | Sonra | Daha sonra |
| B) | Önce | Daha sonra | Sonra |
| C) | Önce | İlk Önce | Sonra |

11. 1- Minik tavşan yuvasından çıktı.

2- Korkarak yuvasına tekrar girdi.

3- İlerideki ağacın oradan bir ses geldi.

4- Birkaç adım atmıştı ki

Yukarıdaki cümleleri olayların oluş sırasına koyarsak doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) 1 - 2 - 3 - 4 B) 4 - 2 - 3 - 1
C) 1 - 4 - 3 - 2

12. Aşağıdaki cümlelerden hangisi verilen olayın oluş sırasına göre son cümledir?

- A) Sabah kalktığımızda etraf bembeyazdı.
B) Kar topu oynayıp kardan adam yaptık.
C) Montlarımızı, eldivenlerimizi ve beremizi giyip dışarıya çıktık.

13. Hoca komşudan kazan istedi.

Bir yarış da sen kazan.

Yukarıdaki cümlelerde altı çizili kelimeler için hangisi söylenebilir?

- A) Zıt anlamlı sözcüklerdir.
B) Eş sesli sözcüklerdir.
C) Eş anlamlı sözcüklerdir.

14. "Karadeniz turuna sen de katılıyor musun()"

Yukarıdaki cümlemin sonuna hangi noktalama işareti getirilmelidir?

- A) Soru işareti (?)
B) Virgül (.)
C) Nokta (.)

15. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde eş sesli sözcük vardır?

- A) Arkasından "elveda" dedik.
B) Balıklar suyu çok sever.
C) Kiraz saplarını atmayın.

16. "Çocukları bu soğukta dışarıya kim saldı?" cümlesindeki altı çizili sözcük hangisinde farklı bir anlamda kullanılmıştır?

- A) Koyunları dışarıya salmışlar.
B) Küçük bir salla denizde dolaştık.
C) Tavuk, civcivlerini salmıştı.

A. Aşağıda verilen çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 14 \\ \hline 188 \\ + 470 \\ \hline 658 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 15 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 16 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 25 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 25 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 24 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 15 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 19 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 17 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 18 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 42 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 26 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 17 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 12 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 18 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 26 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

A. Aşağıda verilen toplama işlemlerini örnekteki gibi çarpma işlemi şeklinde yazınız.

$18 + 18 + 18 = 54$	$\begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline 54 \end{array}$	$21 + 21 + 21 + 21 = \dots\dots\dots$
$34 + 34 + 34 + 34 = \dots\dots\dots$	$\begin{array}{r} \times \dots\dots\dots \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$47 + 47 + 47 + 47 + 47 = \dots\dots\dots$
$\begin{array}{r} \times \dots\dots\dots \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \dots\dots\dots \\ \hline \square \square \square \end{array}$	

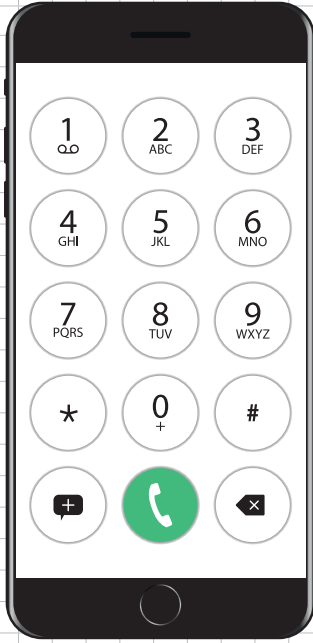
B. Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 164 \\ \times 5 \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 106 \\ \times 8 \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 123 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 265 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 142 \\ \times 7 \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 409 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 125 \\ \times 5 \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 248 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \square \end{array}$

C. Aşağıda çarpma işlemlerini sonuçlarıyla aynı renge boyayınız.

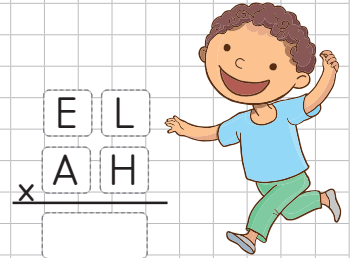
<div style="color: blue; font-size: 20px; margin-bottom: 5px;">●</div> $\begin{array}{r} 43 \\ \times 16 \\ \hline \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$ <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">910</div>	<div style="color: magenta; font-size: 20px; margin-bottom: 5px;">●</div> $\begin{array}{r} 78 \\ \times 12 \\ \hline \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$ <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">936</div>	<div style="color: green; font-size: 20px; margin-bottom: 5px;">●</div> $\begin{array}{r} 37 \\ \times 24 \\ \hline \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$ <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">688</div>	<div style="color: orange; font-size: 20px; margin-bottom: 5px;">●</div> $\begin{array}{r} 65 \\ \times 14 \\ \hline \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$ <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">990</div>	<div style="color: purple; font-size: 20px; margin-bottom: 5px;">●</div> $\begin{array}{r} 32 \\ \times 18 \\ \hline \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$ <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">576</div>	<div style="color: brown; font-size: 20px; margin-bottom: 5px;">●</div> $\begin{array}{r} 90 \\ \times 11 \\ \hline \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$ <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">888</div>
--	---	---	--	--	---

A. Kaya ile Maya harflerin telefondaki rakam karşılığına göre çarpma işlemi yapmaktadır. Haydi siz de çarpma işlemlerini yaparak onlara yardımcı olunuz.



$$\begin{array}{r} \text{A Y} \\ \times \text{A Z} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 24 \\ \hline 140 \\ + 70 \\ \hline 840 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{E L} \\ \times \text{A H} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{A D} \\ \times \text{G F} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O K} \\ \times \text{00 +} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{A T} \\ \times \text{B 00} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{A T} \\ \times \text{F +} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E L A} \\ \times \text{C} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C A Y} \\ \times \text{F} \\ \hline \end{array}$$

- 10 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapılırken çarptığın sayının sağına bir "0" eklenir.

A. Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız.

a. $10 \times 28 = \dots\dots$	e. $10 \times 35 = \dots\dots$	ı. $18 \times 10 = \dots\dots$
b. $10 \times 44 = \dots\dots$	f. $10 \times 74 = \dots\dots$	i. $12 \times 10 = \dots\dots$
c. $45 \times 10 = \dots\dots$	g. $87 \times 10 = \dots\dots$	j. $10 \times 52 = \dots\dots$
d. $10 \times 60 = \dots\dots$	h. $90 \times 10 = \dots\dots$	k. $10 \times 26 = \dots\dots$

B. Aşağıdaki çarpma işlemlerinde verilmeyen sayıları bulunuz.

a. $10 \times \dots = 390$	e. $10 \times \dots = 540$	ı. $10 \times \dots = 460$
b. $10 \times \dots = 420$	f. $\dots \times 10 = 670$	i. $\dots \times 10 = 240$
c. $\dots \times 83 = 830$	g. $\dots \times 10 = 960$	j. $10 \times \dots = 120$
d. $10 \times \dots = 290$	h. $40 \times \dots = 400$	k. $\dots \times 10 = 70$

C. Aşağıdaki çarpma işlemlerini zihinden yapınız.

a. $3 \times 2 \times 10 = \dots\dots$	e. $4 \times 3 \times 10 = \dots\dots$
b. $6 \times 8 \times 10 = \dots\dots$	f. $3 \times 10 \times 10 = \dots\dots$
c. $7 \times 3 \times 10 = \dots\dots$	g. $6 \times 5 \times 10 = \dots\dots$
d. $10 \times 10 \times 7 = \dots\dots$	h. $5 \times 2 \times 10 = \dots\dots$

- 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapılırken çarptığın sayının sağına iki "0" eklenir.

A. Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız.

a. $9 \times 100 = \dots\dots\dots$

b. $100 \times 8 = \dots\dots\dots$

c. $7 \times 100 = \dots\dots\dots$

d. $100 \times 5 = \dots\dots\dots$

e. $4 \times 100 = \dots\dots\dots$

f. $2 \times 100 = \dots\dots\dots$

g. $1 \times 100 = \dots\dots\dots$

h. $100 \times 3 = \dots\dots\dots$

B. Aşağıda verilen çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

C. Aşağıda verilen işlemleri örnekteki gibi yapınız.

$$7 \xrightarrow{\times 5} 35 \xrightarrow{\times 10} 350$$

$$2 \xrightarrow{\times 4} \dots\dots\dots \xrightarrow{\times 10} \dots\dots\dots$$

$$6 \xrightarrow{\times 3} \dots\dots\dots \xrightarrow{\times 10} \dots\dots\dots$$

$$1 \xrightarrow{\times 8} \dots\dots\dots \xrightarrow{\times 10} \dots\dots\dots$$

$$5 \xrightarrow{\times 1} \dots\dots\dots \xrightarrow{\times 100} \dots\dots\dots$$

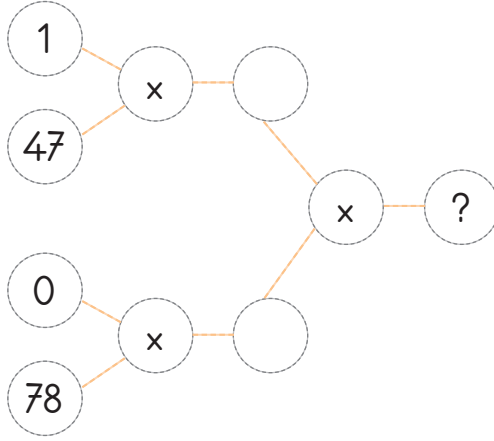
$$6 \xrightarrow{\times 2} \dots\dots\dots \xrightarrow{\times 10} \dots\dots\dots$$

$$8 \xrightarrow{\times 5} \dots\dots\dots \xrightarrow{\times 10} \dots\dots\dots$$

$$4 \xrightarrow{\times 2} \dots\dots\dots \xrightarrow{\times 10} \dots\dots\dots$$

$$6 \xrightarrow{\times 8} \dots\dots\dots \xrightarrow{\times 10} \dots\dots\dots$$

1.



Yukarıda verilen çarpma işlemi ağacında "?" yerine kaç yazılmalıdır?

- A) 0 B) 1 C) 47

2.

X	0	1	2	3	4	5
0						■
1			◆			
2						
3					★	
4						
5						

Yukarıda verilen çarpım tablosunun bir bölümündeki çarpma işlemleri yapılarak "◆ x ★ x ■" işleminin sonucu kaç olur?

- A) 0 B) 1 C) 5

3.

$$\dots \times 100 = 800$$

Yukarıda verilen işleme göre noktalı yere gelecek sayı kaçtır?

- A) 8 B) 80 C) 18

4. Bir çarpma işleminde 10 çarpanı bir artırırsa çarpım ile ilgili aşağıda verilenlerden hangisi doğru olur?

- A) 10 artar. B) 10 azalır.
C) Diğer çarpan kadar artar.

5. Günde 17 sayfa kitap okuyan Sema, 1 haftada kaç sayfa kitap okur?

- A) 119 B) 109 C) 99

6.

$$(27 \times 35) \times (39 \times 17) \times (1 \times 0)$$

Yukarıda verilen işlemin sonucu kaçtır?

- A) 0 B) 1 C) 2

7.

$$\begin{array}{r} 298 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıda verilen işlemin sonucu kaçtır?

- A) 684 B) 894 C) 984

8. Aşağıdaki çarpma işlemlerinden hangisinin sonucu daha büyüktür?

- A) 15×15 B) 14×16 C) 13×17

9.

$$12 \times 20$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 240 B) 250 C) 260

10. $35 + 35 + 35 + 35 + 35 + 35 + 35$

Yukarıda verilen toplama işleminin kısa yoldan yapılışı ve sonucu hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) $\begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline 210 \end{array}$ B) $\begin{array}{r} 35 \\ \times 7 \\ \hline 245 \end{array}$ C) $\begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline 245 \end{array}$

11. "Çarpanların yeri değiştiğinde değişmez."
"Sıfırla çarpılan sayıların sonucu her zaman olur."

Tahtada yazılı olan cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun kelimeler yazılınca aşağıdakilerden hangisi dışarıda kalır?

A) toplam B) sıfır C) çarpım

12. Bir doğal sayıyı 10 ile kısa yoldan çarpmak için ne yaparız?

Öğretmenin sorusuna hangi öğrenci doğru cevap vermiştir?

A) Ela: Sayının sağına iki tane sıfır ekleriz.
B) Fatma: Sayının soluna bir tane sıfır ekleriz.
C) Kemal: Sayının sağına bir tane sıfır ekleriz.

13.

★ $7 \times 5 = 35$ ● $7 \times 8 = 63$
■ $7 \times 4 = 28$ ▼ $7 \times 10 = 70$
▲ $7 \times 9 = 72$ ♥ $7 \times 0 = 7$

Yukarıdaki işlemlerden hangisi ya da hangileri yanlıştır?

A) Yalnız ● B) ● ve ▼ C) ● - ▲ - ♥

14.

9×100	80×10	800
60	6×10	900

Yukarıda verilen işlemler ve sonuçları aynı renge boyanırsa tablonun görünümü aşağıdakilerden hangisi olur?

A)

 B)

C)

15. Çiftçi Bayram Amca, salatalığın kilosunu 2 TL'den sattı. 100 kilogram salatalık satan Bayram Amca kaç TL kazanmıştır?

A) 100 B) 200 C) 300

16.

68×6

Yukarıda verilen çarpma işleminin sonucu kaçtır?

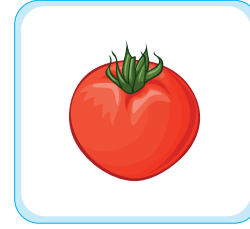
A) 486 B) 456 C) 408

- Boşlukta belli bir yer kaplayan canlı veya cansız varlıkların tümüne **madde** denir. Tahta, taş, kalem, bitki, hayvan birer maddedir.

A. Aşağıdaki maddeleri niteleyen özellikleri işaretleyiniz. (Birden fazla özellik işaretleyebilirsiniz.)



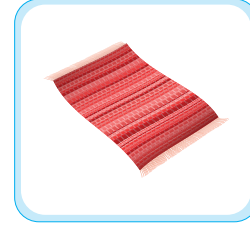
- ☐ Yumuşak
- ☐ Pürüzlü
- ☐ Sert



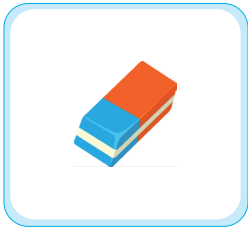
- ☐ Kokulu
- ☐ Renkli
- ☐ Kırılgan



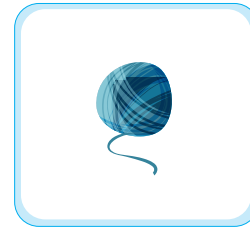
- ☐ Saydam
- ☐ Kokulu
- ☐ Sert



- ☐ Pürüzlü
- ☐ Renkli
- ☐ Esnek



- ☐ Sert
- ☐ Esnek
- ☐ Pürüzsüz



- ☐ Yumuşak
- ☐ Kırılgan
- ☐ Kokulu

B. Aşağıda verilen sorularla kavramları eşleştirip noktalı alanlara yazınız.

- Asfalt yol
- Basketbol topu
- Çaydanlık
- Cam kavanoz

1. Hangi madde pürüzsüz, kırılgan ve serttir?

Cevap:.....

2. Pürüzlü, esnek ve sert olan madde hangisidir?

Cevap:.....

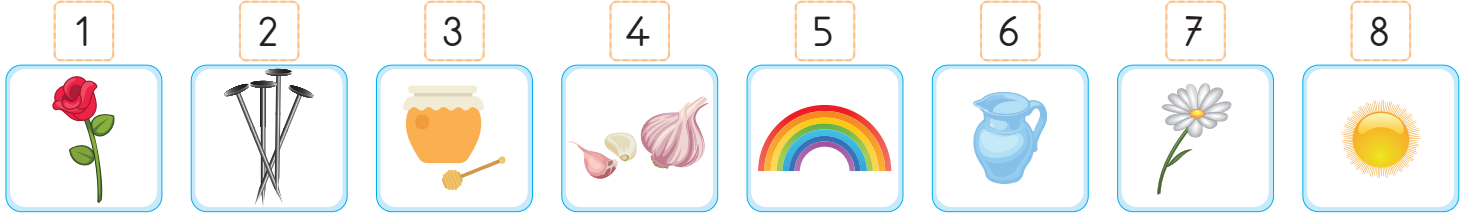
3. Sıcak, sert ve pürüzsüz olan madde hangisidir?

Cevap:.....

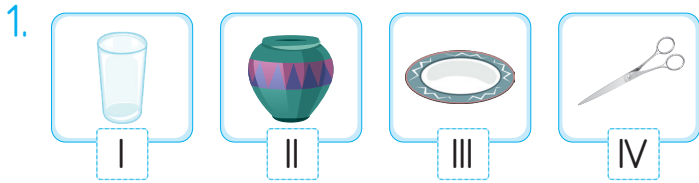
4. Sert, pürüzlü ve sağlam olan madde hangisidir?

Cevap:.....

A. Görsellerin madde özelliğini ve ilgili olduğu duyu organını örnekteki gibi yazınız.



MADDE	MADDE ÖZELLİĞİ	DUYU ORGANI
1.	Kokulu - Pürüzlü	Burun - Deri
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.



Yukarıdaki eşyalardan hangileri kırılabilirlik özelliğine sahiptir?

- A) I - II B) II - IV C) I - II - III

2. "Bir pastaneye giren Seda pastanın rengini çok beğenmiştir. Bu pastadan bir dilim yemiş ve tadına bayılmıştır."

Bu parçada Seda pastayı hangi özelliklerine göre değerlendirmiştir?

- A) Pürüzlü - Pürüzsüz B) Sertlik - Yumuşaklık
C) Renk - Tat

TEST

3.	D	Y	Balon, yumuşak bir maddedir.
	D	Y	Tahta kaşık, kokulu bir maddedir.
	D	Y	Limon, renksiz bir maddedir.

Yukarıdaki etkinliği yapan bir öğrencinin hangi cevabı doğrudur?

A)	D	Y	Y
	Y	D	Y
	Y	Y	D

4. Aşağıdakilerden hangisi esneklik özelliğine sahip değildir?

- A) Masa B) Lastik
C) Sünger

- Plan, başarılı olmayı ve zamanı iyi kullanmayı sağlar.
- Yapacağımız işlerin planlamasını yapmalıyız. Böylece hayatımız kolaylaşır.

B. Aşağıdaki resimlerde bir gün içerisinde yapılan işler karışık olarak verilmiştir. Bu işleri zaman sırasına göre numaralandırınız.



C. Aşağıdaki cümlelerden planlı yaşamamanın faydalarını anlatanları boşluklara yazınız.

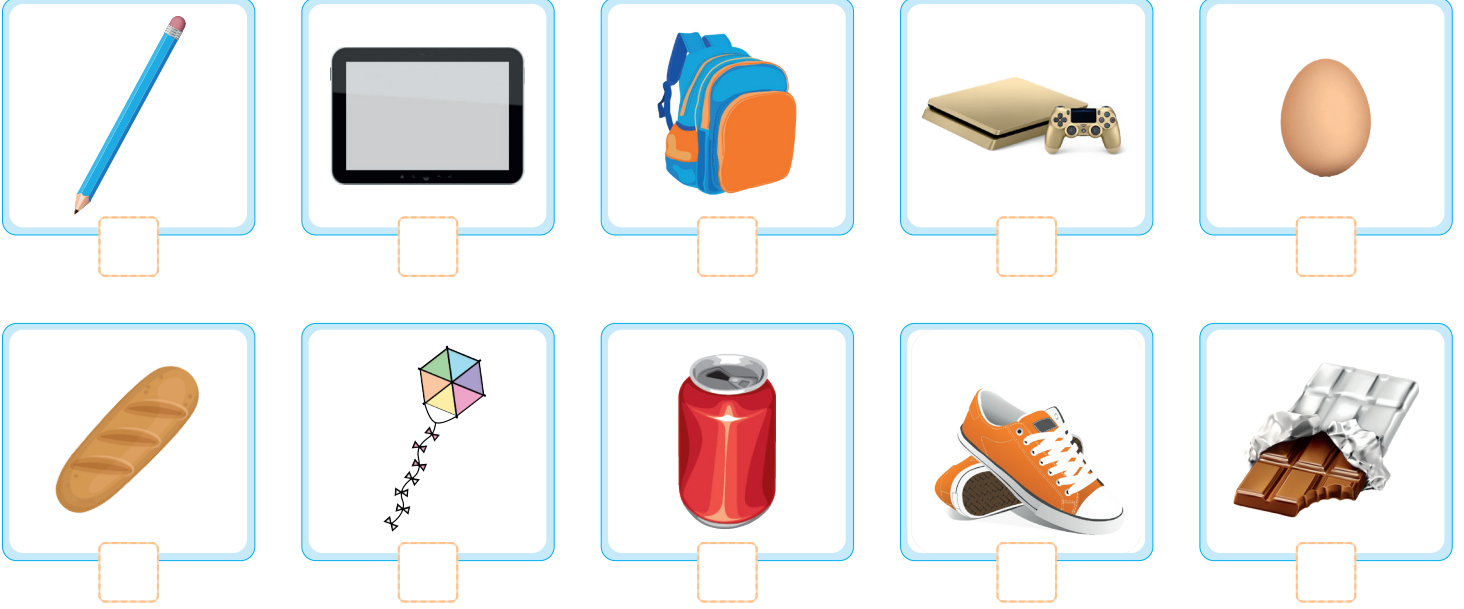
- Sağlıklı oluruz.
- Düzenli yaşarız.
- Kolay öğreniriz.
- Kendimize güvenimiz azalır.
- Sürekli yorgun oluruz.
- Spor yapamayız.
- Başarımız artar.
- Arkadaşlarımıza zaman ayırırız.
- Arkadaşlarımız bizi sevmez.
- Ailemize vakit ayıramayız.

Planlı Yaşamamanın Faydaları

1.
2.
3.
4.
5.

- Barınma, yemek, su... gibi şeyler **ihtiyaçtır**. Bunların dışında kalan çikolata, dondurma... gibi şeyler ise **istektir**.

A. Aşağıdaki eşya, araç ve gereçlerden ihtiyaç olanların altlarındaki kutucukları boyayınız.



B. Aşağıda verilen ifadelerle cümleleri tamamlayınız.

- aile bütçesi
- ay
- istek
- paramızı
- temel
- ihtiyaçlarımıza
- bütçemize
- geliri

- Ailemizin, belli bir dönem için gelir ve giderlerini gösteren listeye denir.
- Anne ve babamızın çalışarak elde ettiği kazanç, ailemizin dir.
- Barınma, beslenme ve giyinme ihtiyaçlarımızdır.
- Ailelerde genellikle her bir bütçe yapılır.
- İhtiyaçlarımızı karşıladıktan sonra kalan biriktirmeliyiz.
- Paramızı harcarken öncelik vermeliyiz.
- İnsanın olmasını arzu ettikleri şeylertir.
- Paramızı biriktirdiğimizde hem isteklerimizi alabiliriz hem de katkı sağlarız.

A. Soruları metne göre cevaplayınız.

TATİL

Hakan Bey tatile gitmek istemektedir. Fakat parası olmadığı için tatile gidememektedir. Bunun için para biriktirmeye başlar. Birkaç yıl sonra tatil için parası hazırdır. Çok istediği tatil kasabasında bir otel bulur. Otele gelip resepsiyona kaydını yaptırır. Resepsiyondaki kişi sorar: "Efendim sizi sabah kaçta kaldıralım?" Adam başını sallayarak: "Hiç gerek yok. Ben her sabah saat beşte uyanırım." der. Bunu duyan resepsiyon çalışanının yüzü gülerek: "Aman efendim ne iyi. Uyandığınız zaman bizi de uyandırabilir misiniz?"

1. Hakan Bey tatile neden gidememektedir?

2. Hakan Bey, tatile gitmek için ne yapmıştır?

3. Hakan Bey'in tatilde bile erken uyanması neyi gösterir?

4. Hakan Bey için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Tasarruflu B) Savurgan C) Planlı

TEST

ALİŞVERİŞ LİSTESİ

Ekmek	Peynir
Süt	Tereyağı
Yoğurt	Oyuncak robot
Çikolata	Top
Gazoz	Makarna

1, 2, ve 3. soruları alışveriş listesine göre cevaplayınız.

1. Yukarıdaki alışveriş listesinde kaç tane ihtiyaç yer almaktadır?

A) 4 B) 5 C) 6

2. Aşağıdakilerden hangisi alışveriş listesinde yer alan bir değildir?

A) Top B) Peynir C) Gazoz

3. Aşağıdakilerden hangisi alışveriş listesinde yer alan bir ihtiyaç değildir?

A) Ekmek B) Süt C) Oyuncak robot

4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A) Plan yaparken işlerimizi öncelik sırasına koymalıyız.

B) Plan yapmak boşa zaman harcamaktır.

C) Plan yapmak daha fazla yorulmamıza sebep olur.

A. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Eskiden oynanan oyunlar teknolojik değildi.
- ☐ Eski zamanlardaki çocuklar daha az oyuncığa sahipmiş.
- ☐ Komşularımıza karşı saygılı ve hoşgörülü olmalıyız.
- ☐ Kroki çizerek evinizin bulunduğu yeri tarif edebilirsiniz.
- ☐ Krokilerde yön şeması bulunmaz.
- ☐ Evdeki her işi çocuklar yapabilir.
- ☐ Aile içinde iş bölümü olursa işler daha kolay biter.
- ☐ Planlı çalışmak başarımızı arttırır.
- ☐ Elektrik ve su gibi kaynakları tasarruflu kullanmalıyız.

B. Aşağıda harfleri karışık hâlde verilmiş olan "Evimizde Hayat" ünitesine ait kavramları boşluklara yazınız.

A A T S R U F R

L P N A

E K T O N J L İ O

S T İ K E

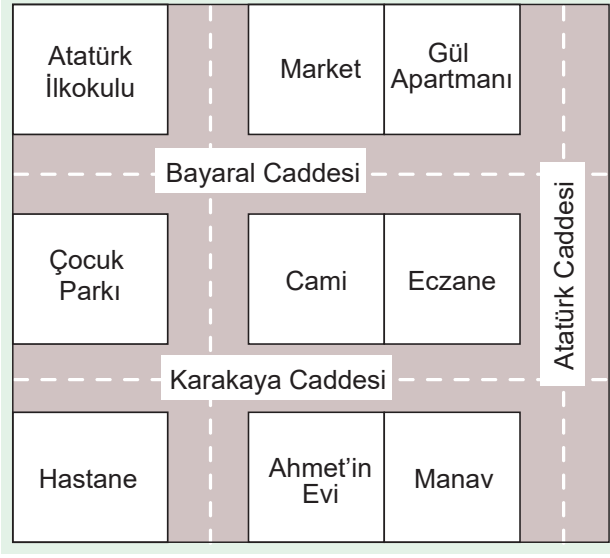
A S K L M A A Ç B

O M L K Ş K U U

R M U K U L S U L O

H İ Ç T İ A Y

1.



Yukarıda verilen krokiye göre Ahmet'in evini tarif etmek isteyen bir arkadaşı aşağıdakilerden hangisini söylerse yanlış olur?

- A) Ahmet'in evinin karşısında cami vardır.
- B) Hastane Ahmet'in evinin yakınındadır.
- C) Ahmet'in evi Bayaral Caddesi'ndedir.

2. Komşularımızla iyi ilişkiler kurmalıyız. Aynı sokağı, aynı binayı ve aynı bahçeyi birlikte kullanan ailelerin, sevgi ve saygı içinde yaşaması önemlidir. Komşularımızın haklarına saygı duymalıyız.

Aşağıdaki kişilerden hangisinin komşuluk ilişkilerine önem verdiği söylenemez?

- A) **Sümeyye:** Her gün yüksek sesle müzik dinlerim.
- B) **Azra:** Sabah karşılaştığım komşularımıza günaydın derim.
- C) **Zeynep:** Alt komşumuz Ayşe Teyze'nin poşetlerini taşımasına yardım ederim.

3. Aşağıdakilerden hangisi plan yapmanın öğrencilere sağlayacağı faydalardan biri değildir?

- A) Zamanın boşa harcanmasına neden olur.
- B) Okul başarısının artmasını sağlar.
- C) Yapılacak etkinliklere zaman ayrılmasını sağlar.

4. Bir öğrenci günlük plan yaparken aşağıdakilerden hangisine çok zaman ayırmamalıdır?

- A) Ders tekrarı
- B) Ödevlerini yapmaya
- C) Bilgisayar oyunu oynamaya

5.

- I. Erken kalkan yol alır.
- II. Bugünün işini yarına bırakma.
- III. Ne doğrarsan aşına o çıkar karşına.

Yukarıdaki atasözlerinden hangisi "çalışmak ve planlı olmakla" ilgili değildir?

- A) III
- B) II
- C) I

6. "Her canlının ihtiyacı vardır."

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) barınma
- B) beslenme
- C) gezme

7. Saatin alarmı çalmaya başlayınca hemen kalktı. Banyoya gidip elini yüzünü yıkadı. Okul kıyafetlerini giyip mutfağa yöneldi. Annesinin fırında pişirdiği poğaçanın kokusu evin her yerini sarmıştı. Annesine "günaydın" diyerek masaya oturdu. Annesi ona çaycıda yaptığı çaydan bir bardak verdi. Çok güzel bir kahvaltıdan sonra yürüyerek okula gitti.

Bu parçada kaç tane teknolojik ürün vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3

8. ■ Ailede iş bölümü yapılırsa işler kısa zamanda biter.

● Çocuklar evdeki işlerin hiçbirinde görev almazlar.

★ Evde bütün işleri anne yapmalıdır.

▲ İş bölümünde adil olan, herkesin yapabileceği işleri yapmasıdır.

Yukarıda sembollerle belirtilen ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) ■ ve ★ B) ▲ ve ■ C) ▲ ve ●

9. Aşağıdakilerden hangisi üçüncü sınıf öğrencisi olan Hilal'in evde yapabileceği işlerden biri olamaz?

- A) Sofrayı kuran annesine yardım etmek
B) Oyuncaklarını ortada bırakmayıp toplamak
C) Evin faturalarını ödemek

10. Aşağıdakilerden hangisi ihtiyaçtır?

- A)  B)  C) 

11. Aşağıdaki teknolojik ürünlerden hangisinin sayesinde sabah erken kalkarız?

- A) Çamaşır makinesi
B) Mikser
C) Saat

12. Anne ve babasının çocukluğu hakkında araştırma yapmak isteyen Ceren, aşağıdaki kaynakların hangisinden yararlanmaz?

- A) Aile albümlerinden
B) Aile büyüklerinden
C) Ansiklopedilerden

13. Aşağıdakilerden hangisi akşamleyin evdeki önceliğimiz olmalıdır?

- A) Telefonla konuşmak
B) Derslerimizi yapmak
C) Bilgisayarda oynamak

- Fıkralarda anlatılan olaylar yaşanabilir olaylardır. Fıkralarda toplumsal olaylara yer verilir. Fıkralarda şaka ve güldürü vardır.

A. Aşağıdaki fıkrayı okuyunuz. Verilen kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak kelimeleri birer cümle içinde kullanınız.

UYKUSUNU KAÇIRMIŞ

Bir gece ne aklına girmişse girmiş, Hoca'nın uykusu kaçmış. Sağına dönmüş, olmamış. Soluna dönmüş, olmamış. Sakalını yorganın altına çekmiş, olmamış. Üstüne çıkarmış, gene olmamış, bir türlü uyuyamamış vesselam! Çaresiz, giyinip, kuşanıp, kendini sokağa zor atmış. Üç aşağı beş yukarı, kaldırımları arşınlayıp dururken, gece bekçisine rastlamasın mı!

Bekçi yakasına yapışıp da:

– Be adam, biz geceleri kuş uçurmuyoruz sokakta, sen ne arıyorsun burada? deyince, Hoca:

– Hiç, ne arayacağım, uykumu kaçırdım da onu arıyorum, demiş.

Çaresiz

Anlamı:

Cümle:

Kaldırım

Anlamı:

Cümle:

Arşın

Anlamı:

Cümle:

B. Aşağıdaki soruları fıkraya göre cevaplayınız.

1. Uykusu kaçan Hoca ne yapmış?

2. Hoca, yolda kimi görmüş?

3. Metinde zıt anlamlısıyla birlikte kullanılan sözcükleri yazınız.

4. Hoca gece bekçisinin sorusuna ne cevap vermiş?

A) Uykumu kaçırdım onu arıyorum.

B) Geceleri kuş uçurmuyoruz.

C) Giyinip, kuşanıp kendimi sokağa attım.

5. Fıkraya bir başlık da siz belirleyiniz.



• Kendisinden sonra örnek verileceği zaman iki nokta konur.



• Kendisinden sonra açıklama yapılacağı zaman iki nokta konur.

• Konuşma cümlelerinden önce iki nokta konur.

A. Afışten yararlanarak verilen örneklerin iki noktanın hangi kullanım alanına girdiğini belirtiniz.

BEN KİMİM?

1. Kendimden sonra örnek verilecek cümlelerin sonuna konurum.

Örnek: En sevdiğim yazarlar şunlardır: Ömer Seyfettin, Aytül Akal, Behiç Ak...

2. Kendimden sonra açıklama yapılacak cümlelerin sonuna konurum.

Örnek: Bu işin en sağlam yolu budur: Bildiğinden şaşmamak.

3. Konuşma cümlelerinden önce konurum.

Örnek: Annem seslendi:

– Yemek hazır.

BANA DERLER İKİ NOKTA



☒ 1 Pazardan şunları aldım: elma, armut, portakal.

☐ Aysel yüksek sesle:
– Beni bekleyin, dedi.

☐ Hayvanlar ikiye ayrılır: Omurgasız ve omurgalı hayvanlar

☐ En sevdiğim dersler: Türkçe ve müzik

☐ Babam herkese dönerek:
– Benim oğlum çok başarılı, dedi.

☐ Haftanın yedi günü vardır: Pazartesi, salı, çarşamba, perşembe, cuma, cumartesi ve pazar.

A. Aşağıdaki metinde () ile gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini getiriniz.



Nasrettin Hoca'nın karnı pek açmış() Sofradaki çorbaya kaşığı daldırıp hemen ağzına almış() yutmuş() Fakat çorba çok sıcakmış() Ağzı, boğazı yanan Nasrettin Hoca() hemen sokağa fırlamış() bağırıp kaçmaya başlamış() – Savulun dostlar() karnımda yangın var()

B. Aşağıda verilen kelime gruplarında birbirini çağrıştıran iki kelimeyi örnekteki gibi boyayınız.

<input checked="" type="checkbox"/> Bayram	<input type="checkbox"/> Kış	<input type="checkbox"/> Aile	<input type="checkbox"/> Ev
<input type="checkbox"/> Tavuk	<input type="checkbox"/> Kar	<input type="checkbox"/> Araba	<input type="checkbox"/> Yolculuk
<input checked="" type="checkbox"/> Harçlık	<input type="checkbox"/> Sıcak	<input type="checkbox"/> Şefkat	<input type="checkbox"/> Yemek
<input type="checkbox"/> Hastane	<input type="checkbox"/> İnek	<input type="checkbox"/> Deniz	<input type="checkbox"/> Banka
<input type="checkbox"/> Doktor	<input type="checkbox"/> Yumurta	<input type="checkbox"/> Orman	<input type="checkbox"/> Para
<input type="checkbox"/> Otobüs	<input type="checkbox"/> Süt	<input type="checkbox"/> Ağaç	<input type="checkbox"/> Terzi

C. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Aşağıda verilen kelimelerin çağrıştırdıklarını örnekteki gibi yazınız.

- Ramazan → Oruç - İftar - Sahur
- Arkadaş →
- Otel →
- Deniz →
- Kar →

2. Aşağıdakilerden hangisi "okul" kelimesinin çağrışım alanına girmez?

- A) Ders B) Kitap C) Doktor

3. "Sirk" kelimesi aşağıdakilerden hangisini çağrıştırmaz?

- A) Palyaço B) Sahne C) Masa

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

AĞAÇTAKİ BALON

Küçük çocuk, sıcak bir yaz gününde parka gitmişti. Parkta bir baloncu gördü. Çocuk, adeta büyülenmiş gibi baloncuyu takip ediyordu. Sonunda bütün cesaretini toplayıp baloncunun yanına gitti.

"Amca! Biliyor musun? Benim hiç balonum olmadı." dedi. Baloncu, "Paran var mı küçük?" diye sordu. "Yok bayramda olmuştu. Önümüzdeki bayram yine olur." dedi. Baloncu, "O zaman bayramda gel." dedi. Çocuk, üzgün üzgün yürürken birden balonların ağaca takıldığını gördü. Baloncu "Balonlarımı alırsan sana bir tane balon veririm." dedi.

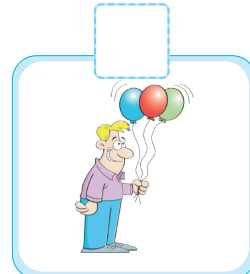
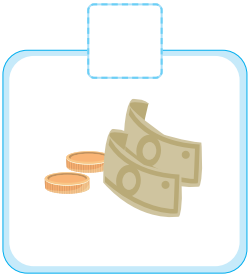
Çocuk, güçlkle ağaca çıktı. Balonları kurtardı ama bir balon oraya sıkıştığı için ağaçta kaldı. Çocuk o balonu alamayıp aşağıya indiğinde baloncu, "Senin balonun ağaçta kaldı." dedi. Çocuk üzüntüden ayakta duramadı. Bir kenara oturup "Olsun" dedi. "Olsun, ağacın üzerinde kalsa da bir balonum var ya."

1. Küçük çocuk, ne zaman parka gitmiştir?

2. Çocuk parkta ne görmüştür?

3. Metnin ana fikrini yazınız.

B. Görselleri verilen kelimeleri anlamları ile eşleştiriniz.



1. Halkın gezip hava alması amacıyla düzenlenmiş geniş alan.
2. İçine gaz ya da hava doldurulup şişkin duruma getirilen çocuk oyuncacı.
3. Oyuncak balon satan kimse.
4. Devletçe bastırılan ve ödeme aracı olarak kullanılan kâğıt ya da metal nesne.

A. Aşağıdaki cümlelerin kaç sözcükten oluştuğunu karşılarına yazınız.

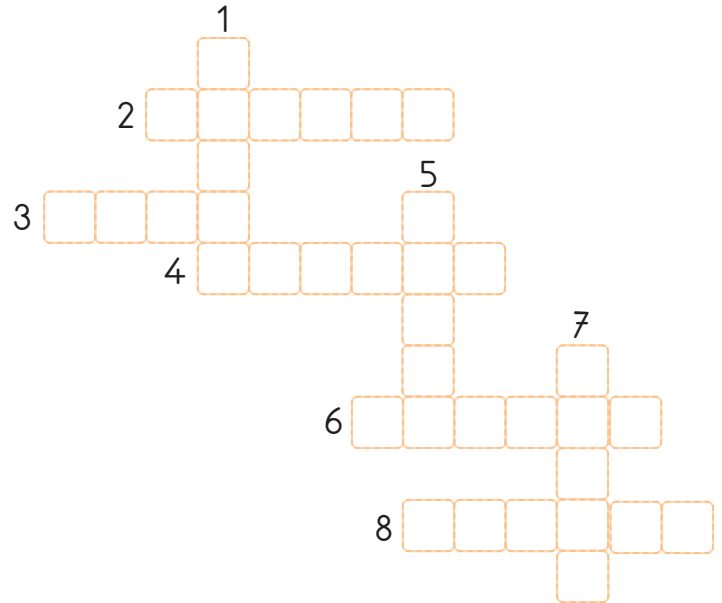
- | | |
|--|--|
| <input type="text" value="4"/> Bahar geldi, hoş geldi. | <input type="text"/> Türkiye'nin başkenti Ankara'dır. |
| <input type="text"/> Okulumu çok severim. | <input type="text"/> Gel. |
| <input type="text"/> Annem ile semt pazarına gittik. | <input type="text"/> Kim var orada? |
| <input type="text"/> Elif'in çok güzel bir kedisi var. | <input type="text"/> Kediler, köpeklerle oynuyor. |
| <input type="text"/> Kalem kutusunu evde unutmuş. | <input type="text"/> Polis yayalara geç işareti yaptı. |

B. Aşağıda verilen heceler ile başlayan anlamlı sözcükler yazınız.

At → <u>Atkı</u> → <input type="text"/>	Al → <input type="text"/> → <input type="text"/>
A → <input type="text"/> → <input type="text"/>	Su → <input type="text"/> → <input type="text"/>
Çi → <input type="text"/> → <input type="text"/>	Sil → <input type="text"/> → <input type="text"/>
Ka → <input type="text"/> → <input type="text"/>	Ke → <input type="text"/> → <input type="text"/>
E → <input type="text"/> → <input type="text"/>	Pa → <input type="text"/> → <input type="text"/>

C. Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını bulmacadaki yerlerine yazınız.

1. Siyah
2. Çalışkan
3. Ön
4. Fakir
5. Cömert
6. Zayıf
7. Hızlı
8. Aşağı



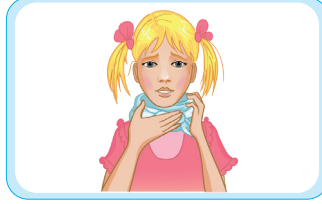
- Varlıkların sayısını, durumunu, rengini, biçimini bildiren ve isimden (addan) önce yazılan sözcüklere **varlıkların özelliklerini belirten sözcükler** denir.

Örnek: İki elma, sarı elbise, kısa dolap...

A. Aşağıda verilen varlıkların adlarını ve özelliklerini belirtmek altlarına yazınız.



İki çocuk



.....



.....



.....



.....



.....

B. Aşağıdaki özellik bildiren sözcüklerden sonra uygun olan birer varlık adı yazınız.

- çalışkan öğrenci
- kırmızı
- uslu
- soğuk

- büyük
- karanlık
- sıcak
- yeşil

- tatlı
- dört
- mavi
- sakin

C. Aşağıdaki sözcük gruplarında varlığın özelliğini belirten sözcüğü bularak ayraç içine yazınız.

- sağlam masa ()
- ıslak mendil ()
- yaşlı amca ()
- yeni ev ()
- büyük ada ()
- küçük çocuk ()
- acı biber ()
- kırık sandalye ()

PENGUEN

Temel ile Dursun, bir gün sokakta penguen bulmuşlar ve onu karakola götürmüşler. Komiser "Bu hayvanı çabuk hayvanat bahçesine götürün." demiş.

Akşama doğru komiser pencereden bakarken Temel ile Dursun pengueni ortalarına almış gezdiriyorlar. Komiser pencereyi açıp "Hani pengueni hayvanat bahçesine götürecektiniz?"

Temel "Götürdük, şimdi de sinemaya götürüyoruz." demiş.

1, 2 ve 3. soruları metne göre cevaplayınız.

1. Temel ile Dursun, sokakta ne bulmuşlar?

A)



B)



C)



2. Komiser, Temel ve Dursun'a pengueni nereye götürmelerini söylemiş?

A) Akvaryuma

B) Hayvanat bahçesine

C) Kutuplara

3. Temel ve Dursun, hayvanat bahçesinden sonra pengueni nereye götüreceklermiş?

A) Sinemaya

B) Tiyatroya

C) Operaya

4. "Günlerden bir gün karga ağzındaki baklayı çıkardı." cümlesi kaç tane sözcükten oluşmuştur?

A) 6

B) 7

C) 8

5. Aşağıdakilerin hangisinde iki nokta kullanılmaz?

A) C vitamini içeren meyveler() portakal, mandalina...

B) Büyük Ata'm şöyle diyor() Türk, öğün, çalış, güven.

C) Okulların açılmasına() daha iki ay var.

6. "Kırmızı tokasını yeni almıştı." cümlesinde varlığın özelliğini belirten sözcük aşağıdakilerden hangisidir?

A) Toka

B) Kırmızı

C) Yeni

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde varlığın rengini, durumunu, biçimini ya da sayısını belirten bir sözcük yoktur?

A) Sarı papatyaları vazoya koydu.

B) Küçük çocuk, oyuncağını düşürdü.

C) Elmaların hepsini yedim.

8. "..... göz" ifadesinde aşağıda verilen sözcüklerden hangisi yazılırsa gözün rengi belirtilmiş olur?

A) Çekik

B) Bozuk

C) Yeşil

9. İnsanları güldüren ve güldürürken de düşündüren olayların anlatıldığı yazı türüdür.

Yukarıda bahsedilen yazı türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Masal B) Fıkra C) Öykü

10. Aşağıdakilerden hangisi masalın giriş cümlesi olamaz?

- A) Evvel zaman içinde ...
B) Ülkelerin birinde ...
C) Onlar ermiş muradına ...

11. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde daha fazla sözcük vardır?

- A) Bir türlü kilolarından kurtulamıyordu.
B) Söylediklerimi anlamamakta ısrar ediyordu.
C) Sevecen tavırları ile herkesin dikkatini çekmeyi başardı.

12. Gerilerden annem seslendi()

– Yemek hazır() çocuklar()

Yukarıda yay ayraç () ile belirtilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

- A) (:) (.) (!) B) (!) (.) (!) C) (:) (:) (.)

13. Aşağıdakilerden hangisi bir masal kahramanı değildir?

- A) Pamuk Prenses B) Nasrettin Hoca
C) Keloğlan

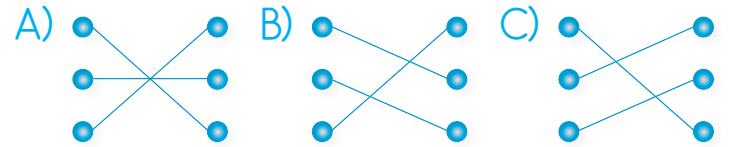
14. Aşağıdakilerden hangisi iki noktanın kullanım alanlarından biri değildir?

- A) Konuşma cümlelerinden önce konur.
B) Eş görevli sözcükleri ayırmak için konur.
C) Kendisinden sonra örnek verileceği zaman konur.

15.

Uzak	•	•	Gece
Gündüz	•	•	Akşam
Sabah	•	•	Yakın

Yukarıdaki sözcükler zıt anlamlıları ile eşleştirildiğinde aşağıdaki seçeneklerin hangisi doğru olur?



16. "Yaşasın () lunaparka gidiyoruz ()"

Yukarıdaki cümlede yay ayraç ile gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

- A) (.) (!) B) (!) (!) C) (.) (!)

- Çarpanlardan biri 1 arttırıldığında çarpımın değeri, diğer çarpan kadar artar. Çarpanlardan biri 1 azaltıldığında çarpımın değeri, diğer çarpan kadar azalır.

A. Aşağıdaki çarpma işlemlerindeki çarpanlardan birini 1 arttırınız. Sonucun nasıl değiştiğini örnekteki gibi bulunuz.

$$\begin{array}{rcl} 3 & \times & 7 = 21 \\ 3 & \times & 8 = 24 \end{array}$$

3 arttı.

$$\begin{array}{rcl} 4 & \times & 4 = \dots \\ \dots & \times & \dots = \dots \end{array}$$

..... arttı.

$$\begin{array}{rcl} 6 & \times & 5 = \dots \\ \dots & \times & \dots = \dots \end{array}$$

..... arttı.

$$\begin{array}{rcl} 5 & \times & 8 = \dots \\ \dots & \times & \dots = \dots \end{array}$$

..... arttı.

$$\begin{array}{rcl} 2 & \times & 3 = \dots \\ \dots & \times & \dots = \dots \end{array}$$

..... arttı.

$$\begin{array}{rcl} 1 & \times & 6 = \dots \\ \dots & \times & \dots = \dots \end{array}$$

..... arttı.

B. Aşağıdaki çarpma işlemlerindeki çarpanlardan birini 1 azaltınız. Sonucun nasıl değiştiğini bulunuz.

$$\begin{array}{rcl} 3 & \times & 4 = 12 \\ 2 & \times & 4 = 8 \end{array}$$

4 azaldı.

$$\begin{array}{rcl} 4 & \times & 9 = \dots \\ \dots & \times & \dots = \dots \end{array}$$

..... azaldı.

$$\begin{array}{rcl} 6 & \times & 5 = \dots \\ \dots & \times & \dots = \dots \end{array}$$

..... azaldı.

$$\begin{array}{rcl} 10 & \times & 8 = \dots \\ \dots & \times & \dots = \dots \end{array}$$

..... azaldı.

$$\begin{array}{rcl} 2 & \times & 9 = \dots \\ \dots & \times & \dots = \dots \end{array}$$

..... azaldı.

$$\begin{array}{rcl} 8 & \times & 3 = \dots \\ \dots & \times & \dots = \dots \end{array}$$

..... azaldı.

C. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız. Çarpanların değerlerini belirtildiği kadar arttırarak sonucu karşılaştırınız.

$$6 \times 6 = 36$$

İkinci çarpanı 1 arttırınız.

$$6 \times 7 = 42$$

Çarpım 6 artmıştır.

$$8 \times 4 = \dots$$

İkinci çarpanı 1 arttırınız.

$$\dots \times \dots = \dots$$

Çarpım artmıştır.

$$5 \times 9 = \dots$$

İkinci çarpanı 1 arttırınız.

$$\dots \times \dots = \dots$$

Çarpım artmıştır.

$$10 \times 10 = \dots$$

İkinci çarpanı 1 arttırınız.

$$\dots \times \dots = \dots$$

Çarpım artmıştır.

$$7 \times 4 = \dots$$

İkinci çarpanı 1 arttırınız.

$$\dots \times \dots = \dots$$

Çarpım artmıştır.

$$9 \times 2 = \dots$$

İkinci çarpanı 1 arttırınız.

$$\dots \times \dots = \dots$$

Çarpım artmıştır.

D. Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi doldurunuz.

İşlem	Yapılacak Arttırma Ya Da Azaltma İşlemi	Çarpım Nasıl Değişir?
$5 \times 4 = 20$	İkinci çarpanı 1 arttır. $5 \times 5 = 25$	Çarpım 5 artmıştır.
$6 \times 9 = \dots$	Birinci çarpanı 1 azalt. $\dots \times \dots = \dots$	.....
$10 \times 7 = \dots$	İkinci çarpanı 1 azalt. $\dots \times \dots = \dots$	.....
$8 \times 3 = \dots$	Birinci çarpanı 1 arttır. $\dots \times \dots = \dots$	.....
$4 \times 2 = \dots$	Birinci çarpanı 1 azalt. $\dots \times \dots = \dots$	.....

A. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

Günde 7 ekmek yiyen bir aile bir ayda kaç ekmek yer? (1 ay: 30 gün)

Günlük 80 TL para kazanan Soner Dayı, 15 günde kaç TL kazanır?

Mağazadan 55 ₺'den 3 gömlek ve 69 ₺'den 5 pantolon alan Atakan Bey kaç TL ödeme yapar?

Bir kutuda 15 şeker vardır. Buna göre 20 kutuda kaç tane şeker vardır?

B. Aşağıda A kumbarasında 16 tane B kumbarasında ise A'dakinin iki katı kadar 25 kuruş bulunmaktadır. Aşağıdaki soruları bu bilgilere göre cevaplayınız.

A. 16 tane



B. ? tane



1. A kumbarasında toplam kaç kuruş bulunmaktadır?

2. B kumbarasında toplam kaç kuruş bulunmaktadır?

3. B kumbarasında, A kumbarasından kaç kuruş fazla para vardır?

A. Aşağıdaki verileri kullanarak çarpma işlemi gerektiren bir problemler kurunuz ve problemi çözünüz.



18 çuval şeker

Problem:

Çözüm:



85 km hız

6 saat

Problem:

Çözüm:

B. Aşağıda verilen problemleri zihinden çözünüz ve doğru sonuçları ile eşleştiriniz.

1. Bir okulda her sınıfta 10 sıra vardır. Bu okulda 12 sınıf olduğuna göre toplam sıra sayısı kaçtır?

496

2. Bir kitaplıkta 30 raf, her rafta da 21 kitap vardır. Buna göre toplam kitap sayısı kaçtır?

540

3. Tanesi 15 ₺ olan kitaplardan 36 tane alan Hasret, kaç ₺ öder?

120

4. Bir sütçü günde 25 litre süt satıyor. Buna göre, bu sütçü bir ayda kaç litre süt satar? (1 ay 30 gündür.)

630

5. Günde 62 sayfa kitap okuyan Sena, 8 günde kaç sayfa kitap okur?

240

6. 72 tavuk ve 48 horozun toplam kaç ayağı vardır?

960

7. Bir manavda 48 kasa şeftali vardır. Her kasada 20 şeftali olduğuna göre toplam kaç şeftali vardır?

750

C. Aşağıda verilen problemleri çözünüz. Doğru cevabın olduğu kutucuğu boyayınız.

1. Tanesi 3 TL'den 26 tane balon aldım. Satıcıya 100 TL verirsem kaç TL para üstü alırım?

[illegible]

2. Günde 5 saat koşan bir koşucu 2 haftada toplam kaç saat koşmuş olur?

[illegible]

3. Gizem'in yaşının 6 katının 3 fazlası annesinin yaşına eşittir. Gizem 6 yaşında olduğuna göre annesi kaç yaşındadır?

[illegible]

4. Sınıfımızda 14 sıra vardır. Her sıraya 3 öğrenci oturmaktadır. Buna göre sınıf mevcudumuz kaçtır?

[illegible]

D. Aşağıdaki tabloda bir kantindeki bazı ürünlerin fiyat listesi ve günlük satış sayısı verilmiştir. Buna göre soruları çözünüz.

Tablo: Kantindeki bazı ürün fiyatları ve günlük satış fiyatları

Ürün Listesi	Fiyatlar	Satış Sayısı (Günlük)
Çay	2 ₺	376
Limonata	4 ₺	56
Tost	5 ₺	170
Poğaç	3 ₺	216
Süt	3 ₺	93

1. Bu kantinde, çay satışından günlük kaç TL kazanılmaktadır?

2. Bu kantinde tost satışından günlük kaç TL kazanılmaktadır?

3. Bu kantinde poğaçaya satışından günlük kaç TL kazanılmaktadır?

4. Bu kantinde, limonata satışından günlük kaç TL kazanılmaktadır?

5. Bu kantinde, süt satışından günlük kaç TL kazanılmaktadır?

1. Bir market, içinde altışar tane bardak bulunan kutulardan 100 tane aldı. Bu bardakların 320 tanesini sattı. Markette kaç tane bardak kalmıştır?

- A) 410 B) 380 C) 280

2. Muhsin'in 14 tane bilyesi var. Salih'in bilyeleri ise Muhsin'in bilyelerinin 6 katı kadardır. Salih'in kaç bilyesi vardır?

- A) 84 B) 74 C) 64

3. Bir çiftlikte bulunan 132 keçinin toplam kaç ayağı vardır?

- A) 618 B) 468 C) 528

4. Nalan 100 ₺ peşin verip aylık 45 ₺ taksitle 12 ay ödeme yaparak telefon alıyor. Telefonun toplam fiyatı kaç ₺ olur?

- A) 540 B) 630 C) 640

5. Bir sınıftaki 16 kız öğrenciye bir düzine toka alan bir kişinin elindeki toplam toka sayısı kaçtır?

- A) 172 B) 182 C) 192

6. Pazardan 25 ₺'den 2 gömlek ve 15 ₺'den 3 pantolon alan Çiğdem Hanım kaç ₺ öder?

- A) 95 B) 115 C) 120

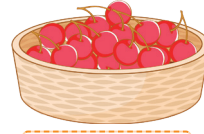
7. Bir tavuk çiftliğinde 120 hindi, 125 tavuk vardır. Tavukların 3 katı kadar da civciv vardır. Bu çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?

- A) 375 B) 500 C) 620

8. Hangi sayının 6 katı 48 eder?

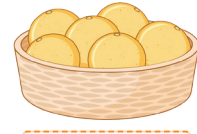
- A) 8 B) 9 C) 10

9.



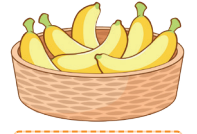
Kiraz

2 ₺



Portakal

3 ₺



Muz

6 ₺

Marketten 3 kg kiraz, 4 kg portakal ve 5 kg muz alan Yıldız satıcıya 50 ₺ veriyor. Buna göre Yıldız kaç ₺ para üstü alır?

- A) 1 B) 2 C) 3

10. Bir aile bir günde 3 ekmek yiyor. Bu aile 8 haftada kaç ekmek yer?

- A) 168 B) 172 C) 198

11. Bir manavda 24 kasa elma vardır. Her kasada 40 elma olduğuna göre toplam kaç elma vardır?

- A) 900 B) 960 C) 920

12. Erkan'ın apartmanı 8 katlı olup her katta 4 daire vardır.

Her dairede 15 pencere olduğuna göre Erkan'ın apartmanında toplam kaç pencere vardır?

- A) 480 B) 470 C) 47

13. Gönül 12 yaşındadır. Babasının yaşı Gönül'ün yaşının 4 katından 3 fazladır.

Gönül'ün babası kaç yaşındadır?

- A) 47 B) 49 C) 51

14. Tanesi 2 TL olan kalemelerden 5 tane, tanesi 3 TL olan kalemelerden 4 tane alırsam toplam kaç TL öderim?

- A) 18 B) 22 C) 25

15. Mert'in babası 12 ay eşit taksitle Mert'e dizüstü bilgisayar aldı.

Bilgisayarın aylık taksidi 80 TL olduğuna göre dizüstü bilgisayarın fiyatı kaç TL'dir?

- A) 970 B) 960 C) 950

16. Velî'nin okulunda 24 sınıf, her sınıfta 17 sıra vardır.

Sıralarda ikişer öğrenci oturduğuna göre Velî'nin okulunun mevcudu kaçtır?

- A) 924 B) 816 C) 812

17. Bir hayvanat bahçesinde 12 kuş, 8 aslan vardır.

Bu hayvanların ayak sayıları toplamı kaçtır?

- A) 56 B) 58 C) 60

18. Matematik sınavı 20 sorudan oluşmaktadır. Her soru 5 puan değerindedir. Tüm soruları cevaplayan Sena 6 yanlış yapmıştır. Sena bu sınavdan kaç puan almıştır?

- A) 70 B) 80 C) 90

19. Bir kalemlikte kalemeleri 7 arkadaş eşit olarak paylaşıyor. Her birine 6 kalem düşüyor. Geriye 5 kalem kalıyor.

Paylaşmadan önce kalemlikte kaç kalem vardır?

- A) 42 B) 47 C) 51

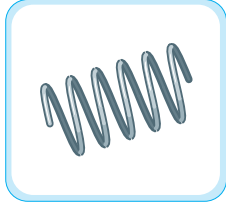
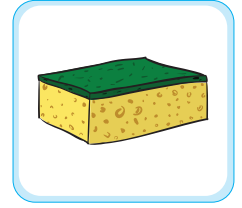
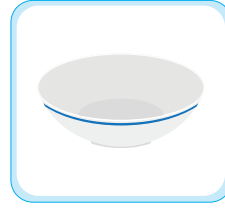
20. Bir kumbarada 850 TL vardır. Paraların 3 tanesi 50 TL'lik banknot, 1 tanesi 200 TL'lik banknottur.

Geri kalanlar ise 100 TL'lik banknot olduğuna göre, bu kumbarada kaç tane 100 TL'lik banknot vardır?

- A) 3 B) 5 C) 7

- Kolayca şekil alabilen, çizilebilen ve kesilebilen maddelere **yumuşak madde** denir. Hamur, pamuk, sünger yumuşak maddelerdir.
- Kolayca şekil alamayan ve çizilemeyen, buruşmayan maddelere **sert madde** denir. Tahta, beton, demir, çelik sert maddelerdir.
- Kuvvet uygulanınca şekli değişen, kuvvetin etkisi ortadan kalkınca eski haline dönen maddelere **esnek maddeler** denir. Lastik, sünger, yay, balon esnek maddelerdir.

A. Aşağıdaki görsellerin özelliklerini sert-yumuşak-esnek olarak belirtiniz.



B. Aşağıdaki parçada boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle doldurunuz.

- | | | | | |
|----------|----------|-----------|---------|----------|
| • madde | • sert | • yumuşak | • yay | • kuvvet |
| • yastık | • hamur | • beton | • demir | |
| • yer | • lastik | • esnek | • eski | |

Boşlukta belli bir kaplayan varlıkların tümüne denir. Kolayca şekil alabilen, bükülebilen, ezilebilen maddelere maddeler denir. ve bu maddelere örnektir. Kolayca şekil alamayan, bükülemeyen, ezilemeyen maddelere maddeler denir.

..... ve bu maddelere örnektir. uygulanınca şekli değişen kuvvetin etkisi ortadan kalkınca tekrar haline dönen maddelere madde denir. ve bu maddelere örnektir.

- Yüzeylerinde girinti - çıkıntı bulunan maddelere **pürüzlü maddeler** denir. Ağaç kabuğunun yüzeyi, çakıl taşı, halı pürüzlü maddelerdir.
- Yüzeylerinde girinti ve çıkıntı bulunmayan maddelere ise **pürüzsüz maddeler** denir. Cam, ayna, fayans pürüzsüz maddelerdir.
- Dışarıdan uygulanan kuvvet karşısında kolayca zarar gören maddeye **kırılgan maddeler** denir. Cam, porselen, ayna kırılabilir maddelerdir.

A. Aşağıdaki görsellerin özelliklerini kırılabilir - pürüzlü - pürüzsüz olarak belirtiniz.

Tuğla	Parfüm şişesi	Şeftali	Saat camı
.....
Toprak	Cam bardak	Sünger	Cezve
.....
Cam vazosu	Fincan takımı	Ağaç kabuğu	Çelik tencere
.....
Halı	Porselen tabak	Fayans	Çakıl taşı
.....

B. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayınız. (Bir kelimeyi birden fazla kullanabilirsiniz.)

- kırılabilir
 - pürüzlü
 - pürüzsüz
1. Ampul ve ayna özelliğe sahip maddelerdir.
 2. Sünger ve toprak yol olma özelliğine sahip maddelerdir.
 3. Ekmek yüzeyi , TV ekranı olma özelliğine sahiptir.
 4. Parlatılmış mermer , kumaş koltuk olma özelliğine sahiptir.
 5. Kristal vazosu , rende olma özelliğine sahiptir.
 6. Zımpara kağıdı , buz olma özelliğine sahip maddedir.

Renkli - Renksiz:

- Maddelerin renkli mi renksiz mi olduğunu görme duyumuzla anlarız.
- Ancak renkler maddenin ne olduğu konusunda kesin bilgi vermez.

Kokulu - Kokusuz:

- Birçok maddenin kokusu kendine hastır.
- Kokulu olan maddeleri koku alma duyumuzla algılarız.

A. Aşağıda görseli verilen maddelere uyan özelliği veya özellikleri örnekteki gibi işaretleyiniz.



Fındık

☒ Kırılğan

☐ Kokulu

☒ Renkli

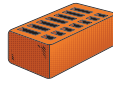


Saksı

☐ Kokulu

☐ Renkli

☐ Kırılğan



Tuğla

☐ Kokulu

☐ Renkli

☐ Kırılğan



Çilek

☐ Renkli

☐ Kırılğan

☐ Kokulu



Çiçek

☐ Renkli

☐ Kokulu

☐ Kırılğan



Soğan

☐ Kokulu

☐ Renkli

☐ Esnek

B. Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara "D" yanlış olanlara "Y" yazınız.

1	Demir, sert ve pürüzlü bir maddedir.	
2	Sünger, yumuşak ve pürüzsüz bir maddedir.	
3	Cam şişe, kırılğan bir maddedir.	
4	Mandalina ve portakalın tadı yoktur.	
5	Balon, esnek ve pürüzsüz bir maddedir.	
6	Kazak, sert ve aynı zamanda kokulu bir maddedir.	
7	Televizyon ekranı, pürüzlü bir yüzeye sahiptir.	
8	Yumurta, kırılğan aynı zamanda esnek bir maddedir.	
9	Çelik tencere, esnek maddelere en iyi örnektir.	
10	Deterjan, kokusuz ve tadı güzel olan bir maddedir.	

1. I. Cam vazo

II. Demir kaşık

III. Çelik tencere

Yukarıdaki maddelerden hangileri kırılğan değildir?

A) I - II B) II - III C) I - III

2. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

A) Kalem - Sert
B) Koltuk - Pürüzlü
C) Elma - Kokusuz

3.



Aşağıdakilerden hangisi resimdeki maddeyi nitelleyen özelliklerden biridir?

A) Kokulu B) Esnek C) Renksiz

4. Aşağıdaki maddelerden hangisi sert maddeye örnek olarak gösterilebilir?

A) Sandalye B) Oyun hamuru
C) Paket lastiği

5.

Pürüzsüz + Katı = ?

Soru işareti olan yere hangisi yazılmalıdır?

A) Ekmek B) Mermer C) Portakal

6. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

A) Pencere camı → Katı - kırılğan
B) Buz → Katı - esnek
C) Araç lastiği → Katı - pürüzlü

7. Aşağıda verilenlerden hangisi sert madde değildir?

A) Taş B) Sünger C) Cam

8. Aşağıdakilerden hangisi hem pürüzlü hem yumuşak bir maddedir?

A) Ayna B) Rende C) Çilek

9. Aşağıdakilerden hangisi pürüzlü bir yüzeye sahiptir?

A) Pinpon topu B) Ceviz C) Cam bardak

10. "Duvar, oyun hamuru, plastik şişe, cam bardak" verilenlerden kaç tanesi hem sert hem kırılğandır?

A) 3 B) 2 C) 1

11. Aşağıdakilerden hangisi dayanıklı maddedir?

A) Tencere B) Cam bardak C) Porselen

12.

- Dayanıksızdır.
- Serttir.
- İncedir.

Yukarıda verilenler, maddenin hangi özelliğini niteler?

A) Renklilik B) Kırılğanlık C) Esneklik

- Kişisel bakım türleri arasında, el-ayak, saç, ağız-diş, kıyafet ve vücut bakımı sayılabilir.

A. Aşağıdaki ifadeleri rakamları ve harfleri kullanarak eşleştiriniz.

1. Kaynakları kullanırken

2. Lavabolardaki sabunları

3. Temizliğimizi yaparken suyu

4. Diş fırçası kişiye ait

5. Kişisel temizlik malzemelerimizi

A. israf etmemeye özen göstermeliyiz.

B. bir temizlik malzemesidir.






C. başka kişiler kullanmamalıdır.

D. çok aşırı kullanmamalıyız.

E. ihtiyacımız kadar kullanmalıyız.

1	2	3	4	5

B. Aşağıda verilen cümlelerden size uygun olanların başındaki elmaları "yeşil" e size uygun olmayan cümlelerin başındaki elmaları "kırmızı" ya boyayınız.

	Dişlerimi fırçalarken suyu açık bırakırım.
	Banyoda saatlerce kalırım.
	Diş fırçası, tarak ve tırnak makası kişisel bakım eşyalarıdır.
	Kişisel bakım senede bir defa yapılmalıdır.
	Kişisel bakım yapmak sağlığımızı olumlu etkiler.

C. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Kişisel bakım ürünleri nelerdir? Yazınız.

2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Başkasının kişisel eşyalarını kullanmak hastalanmamıza sebep olabilir.
- B) Sağlığımız için kişisel temizliğimiz önemli değildir.
- C) Kişisel bakım yaparken kaynakları verimli kullanmamalıyız.

3. Aşağıdaki cümlelerden hangisi yanlıştır?

- A) Dişlerimizi fırçalarken suyu gereksiz yere açık bırakmamalıyız.
- B) Kişisel bakım yaparken kaynakları verimli kullanmalıyız.
- C) Kişisel bakımın sağlığa bir etkisi yoktur.

Alışveriş yaparken nasıl davranacağını bilen kişilere **bilinçli tüketici** denir.

Bilinçli tüketicinin özellikleri şunlardır.

- Aldığı ürünün son kullanma tarihine ve TSE damgasına dikkat eder.
- Alışverişten sonra fiş, fatura, garanti belgesi ve bakım servisi gibi belgelerini de alır.

A. Aşağıdaki kelimeleri boşluklara uygun gelecek şekilde yazınız.

- | | | | |
|----------|------------|-------------|-----------------|
| • temiz | • TSE'ye | • gıda | • uygun fiyatlı |
| • fatura | • kullanma | • alışveriş | • kılavuzu |

1. Satın aldığımız ürünlerin kaliteli ve olmasına dikkat etmeliyiz.
2. Taze ve ambalajlı ürünlerini almalıyız.
3. Elektronik eşyaların kutusunda kullanma olmalıdır.
4. Alışveriş sonrasında mutlaka fiş ve almalıyız.
5. Satın alınan yiyeceklerin taze ve olmasına dikkat etmeliyiz.
6. Yiyecekleri satın alırken uygun olmasına dikkat etmeliyiz.
7. Bilinçli tüketici olarak yaparken ihtiyaçlarımıza öncelik vermeliyiz.
8. Satın aldığımız ürünlerin son tarihlerine dikkat etmeliyiz.

TEST

1. Az elektrik harcayan ampulleri tercih ederim.
Çamaşır makinesini tam doldurmadan çalıştırmam.

Yukarıdaki özellikleri verilen bir kişi için hangisi söylenemez?

- A) Savurgandır.
- B) Tutumludur.
- C) Bilinçli tüketicidir.

2. Alışverişten sonra eve geldiğimizde aldığımız sütün bozuk olduğunun farkına vardık ve markete geri götürdük.
Market çalışanı aşağıdakilerden hangisini bizden istemez?

- A) Ürünün fişini
- B) Ürünün faturasını
- C) Ürünün poşetini

3. Aşağıdaki davranışlardan hangisi bilinçli bir tüketiciye aittir?

- A) Reklamları dikkate alarak ürün almak
- B) Ürünün en pahalı olanını satın almak
- C) Alışverişe ihtiyaç listesi yaparak çıkmak

A. Aşağıdaki metni sesli okuyunuz.

ANADOLU DAVULU

Anadolu'da, bayram da seyrân da davulla başlar. Davul güm güm vurmadıkça bayramın tadı mı olur? Düğün mü var, önce davul gelsin. Karşılama, uğurlamaya davul gerek. Ne demişler: "Arı kovarı oğulsuz, düğün dernek davulsuz olmaz." Bu nedenle kültürümüzün vazgeçilmez parçası davul, düğünlerin baş konuğudur.

Bilirsiniz, bir de Ramazan davulu vardır. Sahur yemeğine kaldırır. Anadolu insanı düşünür taşınır, kendine şöyle bir soru sorar: "Bir insan tatlı uykusundan nasıl uyandırılır?" Çözüm olarak da davulu bulur. Davulcu, hem davulu çalar hem de mani söyler:

Eğlenip gülüşelim,

Tanışıp bilişelim.

Bahşisini hazırla,

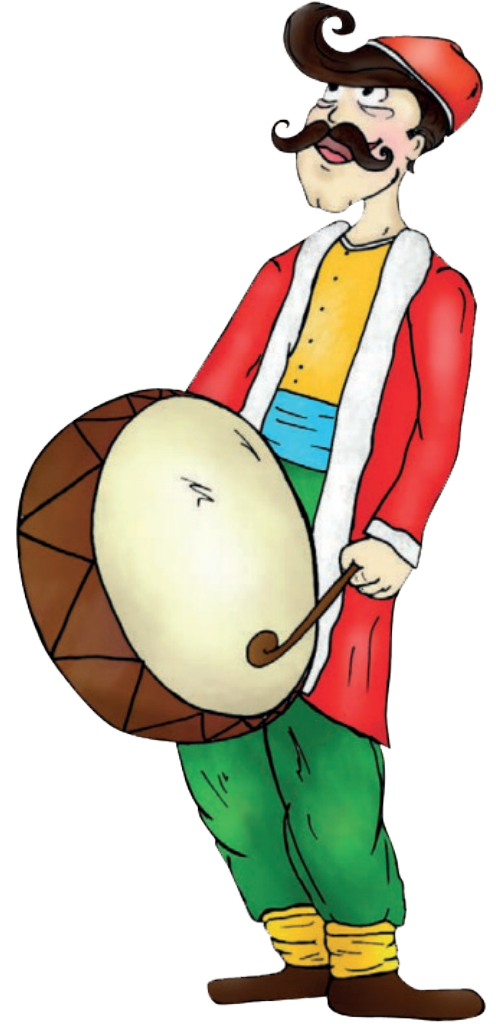
Bayramda görüşelim.

Davulun sesi, insanı yerinden oynatır, yüreğini hoplatır. Bayramların, düğünlerin gür sesi davul, hangi toplulukta çalınsa orası şenlenir. Halaylar çekilir, oyunlar oynanır.

Halkımız davulu, duygularını ifade etmek için kullanır. En mutlu anlara tanık olan davul, güreş alanlarında pehlivanlara şevk verir, güçlerine güç katar.

Mehmet ÖNDER

(Kısaltılmıştır)



A. Aşağıda verilen kelimeleri anlamları ile eşleştiriniz.

Anadolu

- Enlice ve büyük bir kasnağın iki yanına deri gerilerek yapılan, bir tokmak ve bir çubukla vurularak çalınan çalgı.

Seyran

- Türkiye'nin Asya ana karasındaki toprağının adı.

Sahur

- Gezinme, gezme.

Davul

- Ramazan ayında oruç tutanların gün doğmadan önce belirli saatte yedikleri yemek.

B. Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

Konu:

.....

.....

Ana fikir:

.....

.....

C. Metinde geçen maniyi okuyunuz. Siz de bir mani bularak boş yerlere yazınız.

.....

.....

.....

D. Metne bir başlık da siz belirleyiniz.

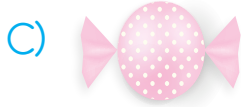
.....

.....

.....

Aşağıdaki soruları "Anadolu Davulu" metnine göre cevaplayınız.

1. Metne göre Anadolu'da bayramlar ne ile başlar?



2. "Arı kovarı düğün dernek olmaz."

Yukarıda verilen atasözünde, boş bırakılan alanlara sırasıyla aşağıdaki sözcüklerden hangileri getirilmelidir?

- A) balsız - davulsuz
- B) oğulsuz - davulsuz
- C) oğulsuz - zurnasız

3. Metne göre Anadolu'da davul aşağıdaki durumların hangisinde kullanılmamıştır?

- A) Baharın gelişini kutlamada
- B) Güreş müsabakalarında
- C) Sahura kaldırmada

4. Davulcunun "bahşiş" dediği şey aşağıdakilerden hangisidir?

A)



B)



C)



5. Davulun sesi insanları nasıl etkiler?

- A) İnsanları ağlatır.
- B) İnsanları şenlendirir.
- C) İnsanları hüzünlendirir.

6. Metne göre halkımız davulu niçin kullanır?

- A) Duyurularda bulunmak için
- B) Duygularını anlatmak için
- C) Çocukları eğlendirmek için

7. Sahura kalkılan, sonrasında bayram yapılan ay aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Recep
- B) Şaban
- C) Ramazan

- Tek bir varlığa verilen isimlere "özel ad" denir. Özel adların her sözcüğünün ilk harfi büyük yazılır.

A. Aşağıdaki kutucuklarda verilen özel adları uygun panolara yerleştiriniz.

Kemal	Meks	Türkiye	İstanbul	Uranüs
Tori	Meltem	Mars	Tekir	Hindistan
İngiliz	Jüpiter	Karabaş	Necati	Dünya
Elazığ	Selin	Fransa	Barış	Ay

Kişi	Millet, ülke, şehir	Gök cisimleri	Hayvan

B. Aşağıdaki metinde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

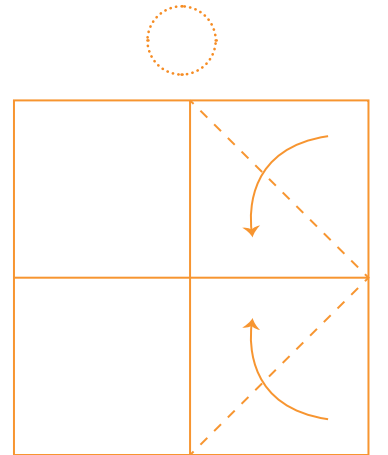
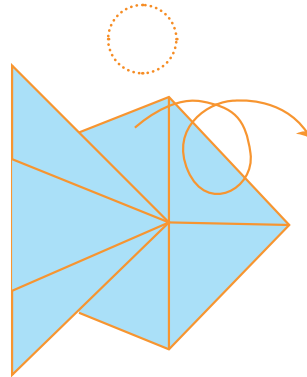
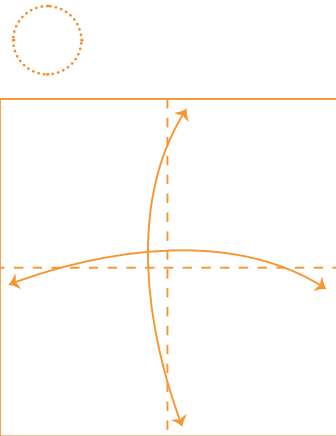
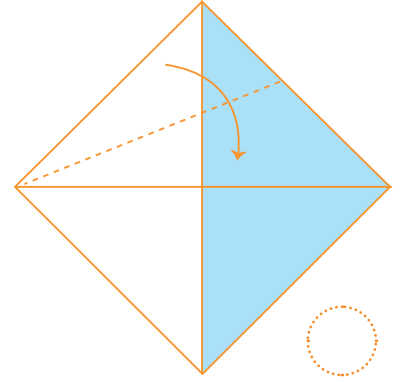
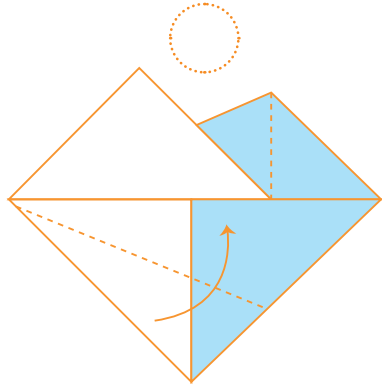
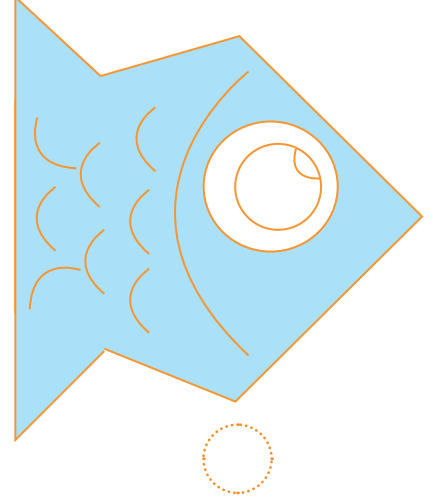
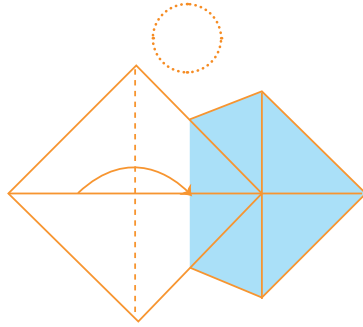
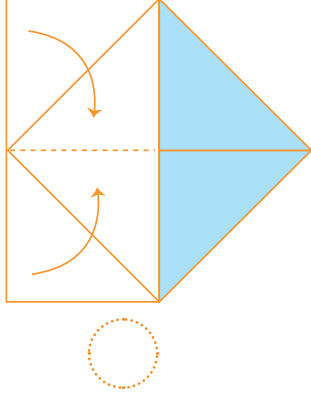
KEÇİ NEREDE (?)

Babası masada resim yapmakta olan Ayşe()
 ye sordu()
 () Kızım ne resmi yapıyorsun()
 () Babacığım çimen ve keçi resmi yaptım()
 Babası()
 () Kızım() ben çimen göremiyorum()
 () Keçi çimenleri yedi()
 () Kızım() ben keçi de göremiyorum()
 () Yiyecek çimen kalmayınca keçi de gitti.

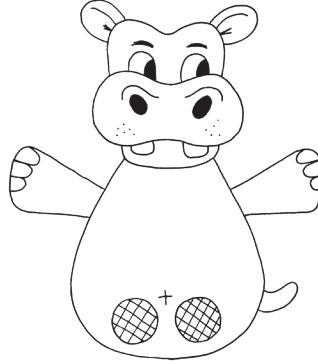
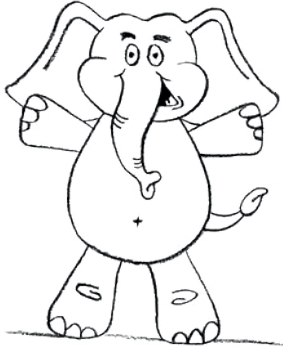
C. Aşağıdaki noktalama işaretleriyle görevlerini eşleştiriniz.

1	Nokta	a.	Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.
2	Virgöl	b.	Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
3	Soru İşareti	c.	Karşılıklı konuşmaları belirtirken cümle başına konur.
4	İki Nokta	d.	Sıralanan eş görevli sözcüklerin arasına konur.

A. Aşağıda kağıttan balık yapma aşamaları verilmiştir. Görselleri yapım aşamalarına göre numaralandırınız.



A. Aşağıda verilen kuklaları istediğiniz renge boyayınız.



B. Aşağıdaki cümlelerde geçen zıt anlamlı kelimeleri yuvarlak içine alınız.

1. Doğum gününe eski yeni tüm dostlarımı çağırdım.
2. Sabah evden bir çıktı mı akşama kadar gelmezdi.
3. Elbisesi dar gelince genişletmek için terziye götürdü.
4. Tok, açın halinden ne anlar.
5. Büyük küçük demeden herkes eğleniyordu.
6. 21 Haziran'dan sonra gündüzler kısalar, geceler uzamaya başlar.

C. Aşağıda verilen satır sonuna sığmayan kelimelerden doğru ayrılanlara "D", yanlış ayrılanlara "Y" yazınız.

..... ilk-
okul

☐

..... ayak-
kabı

☐

..... hanı-
meli

☐

..... yapış-
kan

☐

..... A-
tatürk

☐

..... ziya-
retçiler

☐

..... küt-
üphane

☐

..... ki-
taplık

☐

- 5N 1K sorularında "N" harfi ile başlayan beş soru sözcüğü ile "K" harfi ile başlayan bir soru sözcüğü temsil edilmektedir. Sorular şunlardan oluşmaktadır:
- "Ne?", "Nasıl?", "Ne zaman?", "Nerede?", "Niçin (Neden)?", "Kim?"

A. Aşağıdaki soruların cevaplarını verilen cümlelerden bulup yazınız.

a - Okulumuzun müdürü işlerini bitirdiğinden yarın gelecektir.

Kim?

Okulumuzun
müdürüNe
zaman?

Yarın

Neden?

İşlerini
bitirdiğinden

b - Fatma'nın annesi mutfakta pasta yapıyordu.

Kim?

Ne?

Nerede?

c - İbrahim parkta oyun oynuyor.

Kim?

Nerede?

Ne?

ç - Sıcaklardan dolayı okullar mayıs sonunda tatil edilecek.

Ne?

Ne
zaman?

Neden?

d - Akşamüzeri herkes odasına çekildi.

Kim?

Ne
zaman?

Nereye?

e - Kaan çok çalıştığından okul birincisi oldu.

Kim?

Ne?

Neden?

f - Eli kesilen çocuk, annesine doğru ağlayarak koştu.

Kim?

Nereye?

Nasıl?

HEPSİNİN TADI AYNI

Nasrettin Hoca, bağdan eşeğine üzüm yüklemiş evine dönüyormuş. Çocuklar yolunu kesmişler, "Hocam, bize üzüm ver." diye yalvarmışlar. Hoca bakmış ki çocuklar çok kalabalık... Hepsine birer salkım vermeye kalksa küfede üzüm kalmayacak. Sonra bir salkım üzüm almış eline birer tane kopararak, çocuklara paylaşmış. Çocuklar hayretle, "Hoca efendi, bu ne böyle? Tane ile üzüm verilir mi?" demişler. Hoca da gülerek, "Haklısınız ama bir şeyi unutuyorsunuz, demiş. Ha bir tane yemişsiniz ha bir salkım. Çok yemekle üzümün tadı değişmez ki!" demiş.

1, 2 ve 3. soruları metne göre cevaplayınız.

1. Nasrettin Hoca, nereden geliyormuş?

A) Bağdan B) Evden C) Komşudan

2. Nasrettin Hoca'nın önünü kesen çocuklar Hoca'dan ne istemiş?

A) Şeker B) Elma C) Üzüm

3. Aşağıdakilerden hangisi küfe kelimesinin anlamıdır?

A) Sırtta yük taşımaya yarayan derin, büyük sırt sepeti

B) İçine yemek konulan, derinliği az, yayvan kap

C) Su ve benzeri sıvıları içmek için kullanılan küçük kap

4.

Hayvanlara verilen özel isimler büyük harfle başlar.

Cümleler her zaman büyük harfle başlamaz.

Resmi ve dini bayram isimleri büyük harfle başlamaz.

Yukarıda verilen tabloda doğru olan cümlenin başına "D", yanlış olana "Y" yazarsak sonuç nasıl olur?

A) D
D
Y

B) D
Y
Y

C) D
Y
D

5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde büyük harf kullanımında hata yapılmıştır?

A) Atatürk, samsuna ayak bastı.

B) Nerede kaldın?

C) İzmir'e doğru yola çıktı.

6. "Onu ancak yakına gelince tanıyabildim." cümlesinde "yakın" sözcüğünün zıt anlamlısı hangisidir?

A) kenar

B) uzak

C) yüksek

7.

"Bakarsan bakmazsan olur."

Yukarıda verilen atasözünde, boş bırakılan alanlara sırasıyla aşağıdaki sözcüklerden hangileri getirilmelidir?

A) tepe - dere

B) bağ - dağ

C) deniz - göl

- Bölme işlemi grupta ve paylaşma demektir.
- Bölme işlemi ardışık çıkarmanın kısa yoludur.

Bölünen

Bölen

Bölüm

Kalan

A. Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Noktalı yerleri örnekteki gibi tamamlayınız.



çilek, gruba eşit şekilde bölündüğünde her grupta çilek olur.



çilek, gruba eşit şekilde bölündüğünde her grupta çilek olur.



çilek, gruba eşit şekilde bölündüğünde her grupta çilek olur.



çilek, gruba eşit şekilde bölündüğünde her grupta çilek olur.



çilek, gruba eşit şekilde bölündüğünde her grupta çilek olur.



çilek, gruba eşit şekilde bölündüğünde her grupta çilek olur.

- Bölme işleminde diğer işlemlerden farklı olarak işleme en büyük basamaktan başlanır.

A. Bölme işlemlerini yapınız. Bölünen, bölen, bölüm ve kalanı yazınız.

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 8} \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$$

Bölünen: 24
Bölen: 8
Bölüm: 3
Kalan: 0

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 6} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 9} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:

B. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Bölünen: 16
Bölen: 2
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Bölünen: 24
Bölen: 6
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Bölünen: 21
Bölen: 7
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Bölünen: 48
Bölen: 6
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Bölünen: 36
Bölen: 9
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Bölünen: 54
Bölen: 6
Bölüm:
Kalan:

A. Aşağıda verilen bölme işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

6	8	5	Bölünen: 68
-	5		Bölen: 5
	1	8	Bölüm: 13
-	1	5	Kalan: 3
	0	3	

7	2	8	Bölünen:
-			Bölen:
			Bölüm:
			Kalan:

9	8	7	Bölünen:
-			Bölen:
			Bölüm:
			Kalan:

8	7	9	Bölünen:
-			Bölen:
			Bölüm:
			Kalan:

4	5	4	Bölünen:
-			Bölen:
			Bölüm:
			Kalan:

9	9	3	Bölünen:
-			Bölen:
			Bölüm:
			Kalan:

B. Bölme işlemlerinin sonuçlarına karşılık gelen harfleri yazıp sihirli kelimeyi bulunuz.

U	4	5	3
-	3		1 5
	1	5	
-	1	5	
	0	0	

R	1	8	2
-			

U	6	4	4
-			

Z	4	2	3
-			

D	7	2	6
-			

M	3	0	3
-			

U	6	6	3
-			

Y	1	6	2
-			



8	22	9	12	16	10	15	14
						U	



A. Aşağıdaki örneği inceleyiniz. Bölme işlemlerini yapınız.

a.

4	4	|	3
3		|	1 4
1	4		
1	2		
0	2		

b.

5	9	|	3

c.

3	9	|	2

d.

4	0	|	3

e.

7	3	|	6

f.

6	2	|	5

g.

5	7	|	4

h.

8	2	|	7

i.

4	9	|	3

j.

3	3	|	2

k.

6	7	|	5

l.

9	2	|	8

$$\begin{array}{r} 62 \overline{) 6} \\ 6 \\ \hline 02 \end{array}$$

- Yukarıdan indirdiğimiz sayı bölenden küçük olduğunda, bölümdeki 1'in yanına bir tane **sıfır (0)** koymalıyız.

A. Yukarıdaki açıklamayı okuyunuz. Bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 62 \overline{) 6} \\ 6 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \overline{) 4} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \overline{) 9} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 8} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \overline{) 7} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \overline{) 7} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 4} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 3} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \overline{) 9} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \overline{) 7} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \overline{) 8} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \overline{) 6} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \overline{) 6} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \overline{) 4} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \overline{) 5} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \overline{) 6} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \overline{) 8} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \overline{) 9} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \overline{) 6} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 5} \\ \\ \hline \end{array}$$

A. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

B. Aşağıda verilen yan yana bölme işlemlerini yapınız.

a. $30 \div 3 = \dots\dots\dots$

b. $40 \div 8 = \dots\dots\dots$

c. $60 \div 6 = \dots\dots\dots$

d. $36 \div 4 = \dots\dots\dots$

e. $27 \div 3 = \dots\dots\dots$

f. $56 \div 7 = \dots\dots\dots$

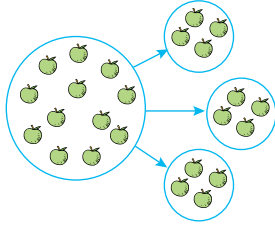
g. $42 \div 6 = \dots\dots\dots$

h. $72 \div 9 = \dots\dots\dots$

i. $45 \div 5 = \dots\dots\dots$

j. $18 \div 2 = \dots\dots\dots$

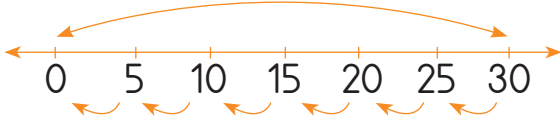
1.



Şekilde hangi bölme işlemi modellenmiştir?

- A) $\begin{array}{r} 12 \\ - 12 \\ \hline 00 \end{array}$ B) $\begin{array}{r} 12 \\ - 12 \\ \hline 00 \end{array}$ C) $\begin{array}{r} 16 \\ - 16 \\ \hline 00 \end{array}$

2.



Yukarıdaki sayı doğrusunda gösterilen bölme işlemi hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) $30 : 5 = 6$ B) $30 : 6 = 5$ C) $25 : 5 = 5$

3. 50 kg şekeri 2 kg'lık paketler hâlinde satmak isteyen bakkal kaç paket yapar?

- A) 20 B) 25 C) 30

4. Bir bölme işleminde kalan her zaman den küçüktür.

Yukarıdaki cümlede noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) bölünen B) bölüm C) bölen

5. 81 sayısının içinde kaç tane 9 vardır?

- A) 8 B) 7 C) 9

6.

$$63 \div 9 = \blacktriangle$$

Yukarıdaki işlemde " \blacktriangle " yerine kaç yazılmalıdır?

- A) 6 B) 7 C) 8

7.

$$\begin{array}{l} 16 - 4 = 12 \\ 12 - 4 = 8 \\ 8 - 4 = 4 \\ 4 - 4 = 0 \end{array}$$

Yukarıda verilen çıkarma işleminin kısa yoldan yapılışı hangi seçenekte verilmiştir?

- A) $16 \div 2 = 8$ B) $16 \div 4 = 4$ C) $16 \div 4 = 6$

8. 35 sayısının içinde kaç tane 5 vardır?

- A) 8 B) 7 C) 9

9. Bölme işleminde bölüm ile kalanın toplamı kaçtır?

- A) 24 B) 26 C) 22

$$\begin{array}{r} 78 \\ - \\ \hline \\ \\ - \\ \hline \end{array}$$

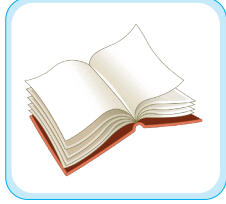
10. Bölme işleminde bölüm ile kalanın farkı kaçtır?

- A) 14 B) 13 C) 12

$$\begin{array}{r} 66 \\ - \\ \hline \\ \\ - \\ \hline \end{array}$$

- Canlı organizmalara zarar veren veya öldüren maddelere zararlı madde adı verilir.
- İçeriğini bilmediğimiz çok sayıda madde bulunan laboratuvar, depo, mutfak, banyo gibi ortamlarda olan maddelere dokunmamalı, onları koklamamalı ve tatmamalıyız.

A. Aşağıda verilen maddelerden tehlikeli olabilecekleri işaretleyiniz.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

B. Aşağıdaki soruya doğru cevabı veren öğrencilerin isimlerini noktalı yere yazınız.

Laboratuvarda deney yaparken nelere dikkat etmeliyiz?

Anıl

Maddeleri etrafa saçıp dökmemeliyiz.

Nil

Deney sırasında bir şeyler yiyip içmeliyiz.

Ayşe

Ne olduğunu bilmediğimiz maddeleri koklamamalıyız.

Cem

Kendi başımıza hareket edip deneyi yapmalıyız.

Ece

Deney sonrasında ellerimizi yıkamalıyız.

Mert

Kırık ve çatlak malzemelerle çalışmamalıyız.

A. Aşağıdaki uyarı sembollerinin altına ne anlama geldiklerini örnekteki gibi yazınız.



Zehirli Madde



.....



.....



.....



.....



.....

B. Büyüklelerimiz yanımızda değilken yapmamamız gereken davranışların olduğu kutuları boyayınız.

İlaç
içmek

Televizyon
izlemek

Makas ile
kâğıt kesmek

Kırılan oyuncak
arabamızı tamir
etmek

Oyun
oynamak

Ocağı
yakmak

Kibritle
oynamak

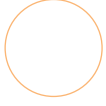
Evcilik
oynamak

C. Aşağıda verilen cümleleri uygun kelimeler ile tamamlayınız.

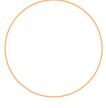
- kesici
- vantilatörü
- Çamaşır suyu
- dikkatli
- cildimize
- Priz

1. Çocuklar, ve delici aletler ile oynamamalıdır.
2. gibi bazı maddeler vücudumuza zarar verebilir.
3. Bazı maddeler zarar verebilir.
4. Cildimize zarar verebilecek maddelere dokunurken olmalıyız.
5. ile oynamamalıyız.
6. Çalışan durdurmaya çalışmak tehlikeli sonuçlar doğurabilir.

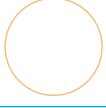
A. Aşağıdaki davranışlardan tehlikeli olanların başına üzgün yüz "☹️", tehlikesiz olanların başına gülen yüz "😊" yapınız.



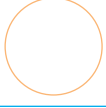
Çamaşır suyunun kokusunu içimize çekmek



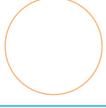
Temizlik malzemelerini kapalı dolaplara koymak



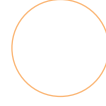
Hastalanınca büyüklerimizin ilacını kullanmak



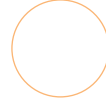
Kokulu silgileri alıp kullanmak



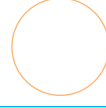
Ellerimizi sabun ile yıkamak



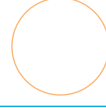
Ormandan topladığımız her türlü mantarı yemek



Eldiven kullanmadan temizlik malzemeleriyle temizlik yapmak



Yanan soba gibi sıcak maddelere dokunmak



Bilmediğimiz maddelerin tadına bakmak



Kesici ve delici aletlerle oynamak

B. Aşağıda verilen meslekler ile bu mesleklerin kullandığı koruyucu araç-gereçleri eşleştiriniz.



Doktor

Mühendis



İtfaiyeci

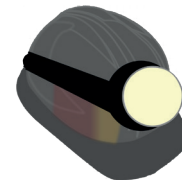
Aşçı

Demirci

Bilim insanı

İnşaat işçisi

Madenci



1. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi yanlış bir bilgi vermiştir?

A) **Büşra:** Öğretmenimiz yokken deney tüplerine ve bilmediğimiz maddelere dokunmamalıyız.

B) **Sevil:** Kesici ve delici aletlerle işimiz bittikten sonra yerlerine kaldırmalıyız.

C) **Uğur:** Ellerimizi daha temiz olması için çamaşır suyu ile yıkamalıyız.

2. Kardeşinizin ilaçlarla oynadığını görürseniz ne yaparsınız?

A) İlaçlarla oynamasına izin veririm.

B) Elindeki ilâçları hemen alıp ulaşamayacağı bir yere kaldırırım.

C) Ben de oyuna katılırım.

3. İçerisinde ne olduğunu bilmediğimiz bir kutuyla karşılaştığımızda;

I. Kesinlikle koklamamalıyız.

II. Tadına bakmamalıyız.

III. Yetkilileri durumdan haberdar etmeliyiz.

yukarıda verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

A) I ve III

B) II ve III

C) I, II ve III

4. Ayşe Hanım, dolabında bulduğu beyaz renkli, toz haldeki maddenin ne olduğunu anlamamıştır.

Bu durumda Ayşe Hanım'ın aşağıdakilerden hangisini yapması doğru olmaz?

A) Maddeyi tanımadan yemeğe koymamalıdır.

B) Tadına bakıp sonra yemeğe koymalıdır.

C) Ne olduğunu anlayamazsa şüpheli olduğu için kullanmamalıdır.

5. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Çamaşır suyu, kireç çözücü gibi maddeleri koklayarak ve tadına bakarak ayırt edebiliriz.

B) Maddelerin üzerindeki uyarıcı sembolleri öğrenmeliyiz.

C) Depo, laboratuvar gibi yerlerde bilmediğimiz maddelere dokunmamalıyız.

6. "..... , gibi maddeleri koklamamalı ve tadına bakmamalıyız." cümlesinde boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

A) Kireç çözücü

B) Çamaşır suyu

C) Ekmek

7. Laboratuvarlarda güvenlik amaçlı kullanılan malzemeler içinde aşağıdakilerden hangisi yoktur?

A) Eldiven

B) Gözlük

C) Yüzük

- Mevsiminde tüketilen meyve ve sebzelerin besin değerleri daha yüksektir.
- Her yiyeceği ait olduğu mevsimde tüketmek sağlığımız açısından çok faydalıdır.

A. Aşağıda görselleri verilen mevsimlerin altına o mevsime ait olan üçer tane meyve ve sebze yazınız.



Meyve

1.
2.
3.

Sebze

1.
2.
3.



Meyve

1.
2.
3.

Sebze

1.
2.
3.

B. Aşağıda verilen bilmeceyi cevaplarıyla eşleştiriniz.

Portakaldır büyüğüm,
Bense daha küçüğüm.
Sevilerek yenirim,
Çabucak tükenirim.



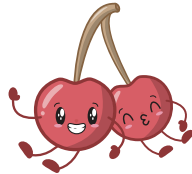
Dam ardında teke,
kuyruğu
bağlı köke.



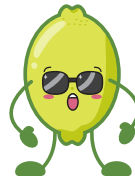
Alçacık boyu var
mor kadifeden
donu var.



Küçücük fıçıcık,
içi dolu
turşucuk.



Elimde kat kat,
Ateşte pat pat.



Kirazın bir eşiyim
Yalnız biraz ekşiyim.
Suyumu içer,
Kompostomu yersiniz.

- Vücudumuzun ihtiyacı olan besinlerden gerekli olduğu kadar tüketmeye **dengeli beslenme** denir. Günde üç öğün yemek yemeye **düzenli beslenme** denir.
- Sağlığımız için öğün atlamamalı ve bol su tüketmeliyiz.

A. Dengeli beslenen bir kişinin tüketebileceği ürünleri bulup noktalı yerlere yazınız.

Puding	Süt	Yoğurt
Salatalık	Sucuk	Gazoz
Kızartma	Enginar	Peynir
Zeytin	Salam	Ketçap
Dondurma	Maydanoz	Domates
Şekerleme	Sosis	Mayonez

Dengeli Beslenme

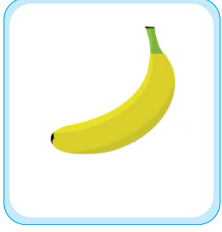
-
-
-
-
-
-
-
-

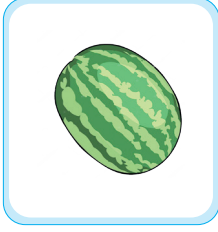
B. Aşağıda verilen kelimeleri boşluklara yazarak cümleleri tamamlayınız.

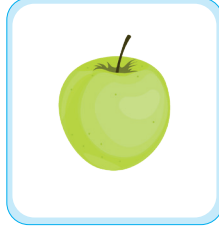
- Dengeli beslenen çok kilo almazlar.
- Her türlü yiyecekten ihtiyacımız yemeliyiz.
- Sağlıklı olmak için beslenmeliyiz.
- Abur cubur sağlığımız için zararlıdır.
- Gün içerisinde atlamamalıyız.
- Vücudumuz besinlere ihtiyaç duyar.
- Dengesiz beslenmek olmamıza neden olur.
- İyi beslenen kişiler hastalıklara karşı olur.
- Her öğün aynı yememeliyiz.
- Aşırı ve sağlıksız yemek obeziteye sebep olur.

- dengeli
- yemekleri
- farklı
- kadar
- dirençli
- yiyecek
- öğün
- kişiler
- sağlıksız
- tüketimi

A. Aşağıda verilen meyve ve sebzelerin hangi mevsimlere ait olduklarını altlarına yazınız.



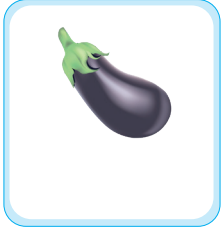










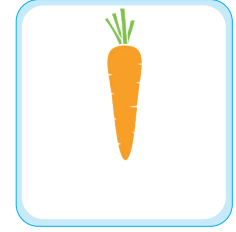












B. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

1. (...) Büyümek ve gelişmek için sağlıklı ve dengeli beslenmeliyiz.
2. (...) Sürekli aynı yiyeceklerle beslenmeliyiz.
3. (...) Sağlıksız beslenme hastalıklara sebep olur.
4. (...) Yiyeceklerimizi mevsimine göre tüketmeliyiz.
5. (...) Her türlü besinden yeteri kadar tüketmeye özen göstermeliyiz.
6. (...) Günde iki öğün yemek yemeliyiz.
7. (...) Ürünlerin besleyicilik değeri mevsiminde daha fazladır.
8. (...) Patates kızartması, cips, kola ve hamburger sağlıksız yiyeceklerdir.
9. (...) Özellikle büyüme çağındaki çocuklar yemek seçmelidir.
10. (...) Yiyecek ve içeceklerin temiz olmasına dikkat etmeliyiz.

1. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Yiyeceğimiz meyve ve sebzelerin mevsiminde olmasına dikkat etmeliyiz.
 B) Paketli yiyecek ve gazlı içecekleri bolca tüketmeliyiz.
 C) Gün içinde öğün atlamadan düzenli beslenmeliyiz.

2. Aşağıdaki meyvelerden hangisi yazın yetişmektedir?

- A) Portakal B) Muz C) Karpuz

3. "Dengeli beslenmek için " cümlesi aşağıdakilerden hangisiyle devam ettirilmelidir?

- A) tek bir öğün yemek yemeliyiz.
 B) sağlıklı besinler tüketmeliyiz.
 C) çok miktarda yemek yemeliyiz.

4. Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Dengeli beslenen kişi sürekli şişmanlar.
 B) Dengeli beslenen kişi sağlıklı olur.
 C) Dengeli beslenen kişi çok çabuk hastalanır.

5. Aşağıdaki meyvelerden hangisi yaz mevsiminde yetişmemektedir?

- A) Kayısı B) Kavun C) Kivi

6. Aşağıdaki meyvelerden hangisi kış mevsiminde yetişmektedir?

- A) Mandalina B) Erik C) Kiraz

7. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Dengeli beslenmek sağlıklı olmamızı sağlar.
 B) Besinler beden sağlığımızı güçlendirir.
 C) Çok aşırı yiyerek daha sağlıklı oluruz.

8. Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Sebze ve meyveleri zamanında tüketmek sağlık açısından çok önemlidir.
 B) Yiyecekleri yıkamadan tüketmeliyiz.
 C) Yiyecekleri bozulmaya yakın tüketmeliyiz.

9. Aşağıdaki ürünlerden hangisi sağlıksız bir besindir?

- A) Yoğurt B) Çikolata C) Süt

10. Aşağıdaki menülerden hangisi sağlıklı ve dengeli besinler içerir?

- A) Çorba - Tavuk - Salata
 B) Çorba - Pizza - Kola
 C) Çorba - Hamburger - Cips

11. 1- Dengeli ve düzenli beslenelim.

2- Temizlik ve hijyen kurallarına uyalım.

3- Az uyuyup çok çalışalım.

Yukarıda sağlıklıla ilgili verilen öğütlerden hangileri doğrudur?

- A) 1 ve 2 B) 2 ve 3 C) 1 ve 3

A. Aşağıda verilen metni okuyunuz. Kelimelerin anlamlarını tahmin ediniz ve doğruluğunu sözlükten kontrol ediniz.

AÇ KAPIYI BEZİRGANBAŞI

Bir zamanların en gözde çocuk oyunları arasında yer alır. Oyuncular sayışma tekerlemeleri aracılığıyla aralarından iki kişiyi seçerler. Bunlar bezirganbaşı olurlar ve kendilerine bir isim verirler. (Kırmızı - yeşil, elma - armut, balık - kelebek vb.) Karşılıklı el ele tutuşurlar ve bir kapı oluştururlar. Daha sonra diğer oyuncular bir kervan misali ardı ardına sıralanırlar ve bu kapının içinden geçerler. Bu sırada oyunun şarkısı söylenir:

"Aç kapıyı bezirganbaşı, bezirganbaşı...

Kapı hakkı ne alırsın, ne verirsin.

Arkamdaki yadigar olsun, yadigar olsun.

1 sıçan, 2 sıçan, 3'üncü de kapana kaçan."

Bezirganlar kapının içine aldığı oyuncuya sorarlar:

"Balık mı kelebek mi?" kapının içindeki çocuk hangi bezirganın adını söylerse onun arkasına geçer ve bu durum kervanın son oyuncusuna kadar devam eder.

Oyunun ikinci aşamasında bir halatı tutarak ya da birbirlerine kenetlenerek çekişmeye başlarlar. İlk hangi grup halatı bırakırsa, o grup oyunu kaybeder.



Bezirgan

Tahmin:

Anlamı:

Yadigar

Tahmin:

Anlamı:

Halat

Tahmin:

Anlamı:

Kervan

Tahmin:

Anlamı:

A. Aşağıdaki soruları “Aç Kapıyı Bezirganbaşı” metnine göre cevaplayınız.

1. Oyunu oynayanlar iki kişiyi nasıl seçerler?

2. Oyunun oynanışı nasıldır?

3. Oyunu kazanan nasıl belirlenir?

B. Aşağıda verilen yönergelere uygun bir şekilde istediğiniz bir oyunu tanıtınız.

- Tanıtacağınız oyunun görselini çiziniz.
- Oyun kurallarını yazınız.
- Oyunun kaç kişi ile oynanacağını belirtiniz.
- Oyunun oynanacağı yeri yazınız.

- Cümlelerde başkalarının söylediği sözleri verirken sözün başına ve sonuna tırnak işareti konur.
- Cümlelerde yazılan kitap, dergi vb. eser adlarının başına ve sonuna tırnak işareti konur.
- Tanım cümlelerinde tanımlı yapılan kelimelerin başına ve sonuna tırnak işareti konur.

A. Aşağıdaki cümlelerde verilen yay ayraçlara () uygun noktalama işaretlerini koyarak cümleleri yeniden yazınız.

1. Babamın ()Her zaman açık yürekli ol!() sözünü hiç unutmam()

Babamın "Her zaman açık yürekli ol!" sözünü hiç unutmam.

2. Atatürk ()Türk, öğren, çalış, güven.() demiştir()

3. Peyami Safa() Kendinize uygun eserler okuyunuz.() der()

4. Türkçe öğretmeni ()Bayrak şiiri gibi şiir var mı?() diye sordu()

5. Mevlana ()Sevgiden dertler şifa bulur.() diyor()

6. ()Çalışmak hayat, düşünmek ışıktır.() der Victor Hugo()

7. ()Yurtta sulh, cihanda sulh.() sözü parolamız olsun()

B. Tırnak işaretinin görevleri ile örnek cümleleri eşleştiriniz.

Cümlelerde başkalarının söylediği sözleri verirken sözün başına ve sonuna konur.

Ömer Seyfettin'in "Falaka" kitabını okudum.

Cümlelerde yazılan kitap, dergi vb. eser adlarının başına ve sonuna konur.

Yazılışları farklı, anlamları aynı olan sözcüklere "eş anlamlı" sözcükler denir.

Tanım cümlelerinde tanımlı yapılan kelimelerin başına ve sonuna konur.

Atatürk "Adalet mülkün temelidir." demiştir.

NİNEMİN MASALLARI

Ninem unuttu her şeyi
 Önce dünü, önceki günü
 Bir hafta öncesini.
 Sonra da anılar;
 Yaşanan acılar
 Birlikte geçen güzel günler
 Silindi gitti belleğinden birer birer...

Şimdi küçücük bir çocuk ninem
 Bana çocukluğunun masallarını anlatır.
 Anlattığım masalları dinler.

Ayla ÇINAROĞLU



6. Görselde ne anlatılıyor? Kısaca yazınız.

7. Büyüklerinizden dinlediğiniz bir masalı kısaca yazınız.

A. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Çocuğun ninesi neleri unutmuş?

- A) Adını, soyadını B) Torunlarını
 C) Her şeyi

2. Çocuğun ninesi önce neyi unutmuş?

- A) Dünü B) Bugünü C) Hatıralarını

3. Sonra da anılar;

Yaşanan acılar.

Yukarıdaki mısralarda altı çizili kelime hangi anlamda kullanılmıştır?

- A) Gerçek Anlam B) Terim Anlam
 C) Mecaz Anlam

4. Şair, ninesini neye benzetmiş?

5. Ninesi, çocuğa ne anlatıyormuş?

- Günlük hayatta karşılaşılabilecek durumları anlatan cümlelere **gerçek bir durumu ifade eden cümleler** denir.

Örnek: Bahçemizde portakal ağacı var. (gerçek ögeler)

- Günlük hayatta gerçekleşmesi mümkün olmayan, olması hayal edilen, zihinde tasarlanan olay veya durumları ifade eden cümlelere **hayal ürünü cümleler** denir.

Örnek: Uçan halı ile dünyayı dolaştık. (hayali ögeler)

A. Aşağıdaki tabloda örnekteki gibi işaretlemeler yaparak cümlelerin gerçek mi yoksa hayal ürünü mü olduklarını belirtiniz.

CÜMLELER	Gerçek	Hayal Ürünü
1. Parkta arkadaşımı gördüm.	✓	
2. Ormanda çikolatadan yapılmış ev gördüm.		
3. Ay, yıldızlar ile sohbet ediyordu.		
4. Hasta olduğu için sesi çıkmıyordu.		
5. Dünya dönerken Güneş onu selamladı.		
6. Köpeğim yorgunluktan uyuyakaldı.		
7. Arkadaşımla top oynadık.		
8. Çok yıpranan kalem dile geldi.		
9. Hafta sonu pikniğe gideceğiz.		
10. Bulutların üstünde dolaştım.		
11. Gölde balık avladık.		
12. Dün akşam çok yağmur yağdı.		
13. Kedi ile köpeğin konuşmasını dinledim.		
14. Bahçemizde bir sincap gördüm.		
15. Tavşan kaplumbağayla alay etti.		

A. Aşağıda verilen kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını aynı renge boyayınız.

Uslu	—	Akıllı	—	Sakin	—	Yaramaz
Islak	—	Yaş	—	Kuru	—	Göz
Esir	—	Savaş	—	Tutsak	—	Özgür
Keder	—	Üzüntü	—	Gülmek	—	Sevinç
Sual	—	Soru	—	Yanıt	—	Cümle

B. Aşağıdaki özel isimlere gelen ekleri örnek-
teki gibi kesme işaretiyle ayırarak yazınız.

1	Dünyanın	Dünya'nın
2	Bursaya	.....
3	Elife	.....
4	Adanada	.....
5	Davutun	.....
6	Sinana	.....
7	Ayderden	.....
8	Pelinin	.....
9	Fethiyeye	.....
10	Barışın	.....
11	Sakaryadan	.....
12	Ankaranın	.....

C. Aşağıda verilen sözcükleri sözcük avı bul-
macasında bularak boyayınız.

T	O	K	A	E	L	A	Z	I	Ğ
R	A	B	L	D	C	G	Ö	L	D
A	S	E	A	İ	F	G	H	G	I
B	İ	J	N	R	K	S	U	Ü	N
Z	L	O	Y	N	Ö	P	R	N	S
O	G	Ş	A	E	Ç	İ	Ç	E	K
N	İ	O	K	U	L	T	U	Ş	V
B	E	Ş	İ	K	T	A	Ş	Y	Z

BEŞİKTAŞ

OKUL

SU

SİLGİ

ALANYA

ÇİÇEK

TOKA

ELAZIĞ

EDİRNE

TRABZON

GÜNEŞ

GÖL

Güneş batarken Bora ve Leyla geri dönmek için yola koyuldu. Anne ve babaları sahilde onları bekliyordu. Bora ve Leyla deniz kıyısı keşiflerini onlara anlatmak için sabırsızlanıyordu. Bora arkasına dönüp baktığında kumların üzerinde bir sürü ayak izi bıraktıklarını fark etti. Ama kendisinin ve ablasının dışında başka birilerinin ayak izleri de vardı...

1, 2, 3 ve 4. soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

1. Bora ve Leyla ne zaman yola koyulmuşlardır?

- A) Güneş batarken
- B) Güneş doğarken
- C) Güneş tam ortadayken

2. Bora ve Leyla anne ve babasına ne anlatacaklardı?

- A) Deniz kıyısında oynadıkları oyunlarını
- B) Deniz kıyısında gördükleri yeni şeyleri
- C) Deniz kıyısında dolaşan insanları

3. Bora ve Leyla'nın anne babası onları nerede bekliyordu?

- A) Yolda
- B) Sahilde
- C) Evde

4. Hangisi bu metne sorulacak "Kim?" sorusunun cevabı olamaz?

- A) Leyla
- B) Güneş
- C) Bora

5. Annesi ()Süt içersen büyürsün.() diyerek onu ikna etmiş.

Yukarıdaki cümlede parantez içine aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Virgül
- B) Nokta
- C) Tırnak işareti

6. Bugün benim bayramım,

Okuluma kavuştum.

Ayrılık sona erdi;

Çiçeklere karıştım.

Yukarıdaki şiirde şairin hangi duygusu sona ermiştir?

- A) Özlem
- B) Sevgi
- C) Kıskançlık

7. "Çok kibar bir beyefendiydi." cümlesindeki altı çizili ifadenin eş anlamlısı hangi seçenektir?

- A) nazik
- B) hoş
- C) kaba

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler kullanılmamıştır?

- A) Hem gülmüş hem ağlamıştım.
- B) Aşağı yukarı, iki hafta sonra gelirim.
- C) Heyecandan ne yapacağımı bilmiyordum.

1. Parkta arkadaşlarla oyun oynadık.
2. Minik fare bana göz kırptı.
3. Cadı sihirli değneğiyle her şeyi değiştirdi.
4. Gül dalından koptuğu için üzgündü.
5. Pazardan elma ve armut aldık.

9 ve 10. soruları yukarıdaki tabloya göre cevaplayınız.

9. Yukarıda verilen ifadelerden hangileri hayal ürünüdür?

- A) 1 - 2 - 3 B) 2 - 3 - 4 C) 2 - 4 - 5

10. Yukarıdaki tabloda yer alan ifadelerden hangileri gerçek unsurlar içermektedir?

- A) 1 - 5 B) 1 - 4 - 5 C) 1 - 2

11.

Kurdum salıncak
Eline verdim oyuncak
Yine de uyumadı gitti
Şu küçük yumurcak

Yukarıda verilen ninninin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şikayet B) Övgü C) Başarı

12. () Hayatta en hakiki mürşit ilimdir. () sözü Atatürk'e aittir ()

Bu cümlede yay ayraçla gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri gelir?

- A) (") (") (.) B) (") (") (.) C) (') (') (.)

13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin yazımı ile ilgili yanlışlık yapılmıştır?

- A) Venüs, Dünya'nın ikizi olarak bilinir.
B) Suriyeliler, Türkçe öğrenmek için eğitim alıyorlar.
C) Türkiye asya kıtasında yer alır.

14. Başkalarından alınan sözleri belirtmek için kullanılır.

Yukarıda açıklaması verilen noktalama işareti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İki nokta B) Tırnak işareti
C) Soru işareti

15.

- Arkadaşlarıyla sokakta top oynuyordu.
- Tüm gece yıldızlarla dans etti.
- Ormandaki hayvanlar sabaha kadar yemek yaptılar.

Yukarıdaki ifadelerden kaç tanesi hayal ürünüdür?

- A) 1 B) 2 C) 3

16. Arif Nihat Asya'nın () Bayrak () şiirini okuyor.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Tırnak işareti B) Kesme işareti
C) İki nokta

A. Aşağıda verilen kalanlı bölme işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{array}{r} 62 \overline{) 6} \\ \underline{6} \\ 02 \\ \underline{00} \\ 02 \end{array}$$

$$78 \overline{) 7}$$

$$73 \overline{) 5}$$

$$58 \overline{) 4}$$

$$42 \overline{) 5}$$

$$25 \overline{) 8}$$

$$37 \overline{) 3}$$

$$41 \overline{) 5}$$

$$69 \overline{) 5}$$

$$88 \overline{) 3}$$

$$87 \overline{) 6}$$

$$58 \overline{) 5}$$

$$35 \overline{) 6}$$

$$47 \overline{) 7}$$

$$68 \overline{) 6}$$

$$94 \overline{) 5}$$

$$71 \overline{) 6}$$

$$93 \overline{) 8}$$

$$21 \overline{) 2}$$

$$15 \overline{) 2}$$



60 ÷ 10 işlemini kısa yoldan nasıl yaparız?

Bölünenden ve bölenden birer sıfır at hemen!



A. Aşağıda verilen bölme işlemlerini örnekteki gibi zihinden yazınız.

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \boxed{0} \boxed{1} \boxed{0} \\ - \boxed{6} \quad \boxed{6} \\ \hline \boxed{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{8} \boxed{0} \boxed{1} \boxed{0} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{9} \boxed{0} \boxed{1} \boxed{0} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{7} \boxed{0} \boxed{1} \boxed{0} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{0} \boxed{1} \boxed{0} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} \boxed{0} \boxed{1} \boxed{0} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{6} \boxed{0} \boxed{1} \boxed{0} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{0} \boxed{1} \boxed{0} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{7} \boxed{0} \boxed{1} \boxed{0} \\ \hline \end{array}$$

B. Aşağıda verilen bölme işlemlerini sonuçları ile eşleştiriniz.

$$100 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$80 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$40 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$30 : 10 = \dots\dots\dots$$

4

9

8

2

3

5

10

7

$$70 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$90 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$50 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$20 : 10 = \dots\dots\dots$$

A. Aşağıda verilen bölme işlemlerini zihinden yapınız.

$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 10} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \overline{) 10} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 140 \overline{) 10} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \overline{) 10} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 \overline{) 10} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 680 \overline{) 10} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750 \overline{) 10} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 990 \overline{) 10} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \overline{) 10} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \overline{) 10} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \overline{) 10} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \overline{) 10} \\ \underline{} \end{array}$$

B. Aşağıdaki bölme işlemlerinde noktalı yerlere gelecek sayıları yazınız.

a.	70	÷	10	=	7
b.	80	÷	.....	=	8
c.	.....	÷	10	=	6
d.	.....	÷	10	=	4
e.	50	÷	.....	=	5
f.	20	÷	.....	=	2
g.	.....	÷	10	=	3
h.	10	÷	.....	=	1
ı.	90	÷	.....	=	9

C. Aşağıda verilen işlemleri sırasıyla yapınız.

a.	8	→ ^{x5} →	40	→ ^{÷10} →	4
b.	50	→ ^{÷2}→	.....	→^{÷5}→	.....
c.	60	→ ⁻²⁰→	.....	→^{÷10}→	.....
d.	10	→ ^{x8}→	.....	→^{÷10}→	.....
e.	49	→ ^{÷7}→	.....	→^{x8}→	.....
f.	12	→ ^{x10} →	→ ⁻⁸⁰→	.....
g.	20	→ ^{÷5}→	.....	→^{x4}→	.....

1.
$$\begin{array}{r|l} 8 & 4 \\ \hline & 7 \end{array}$$

İşleminde bölüm kaç olarak bulunur?

- A) 8 B) 12 C) 14

2.
$$\begin{array}{r|l} 6 & 0 \\ \hline & 4 \end{array}$$

Yukarıda verilen bölme işleminin sonucu kaçtır?

- A) 15 B) 18 C) 20

3.
$$\begin{array}{r|l} 5 & 0 \\ \hline & 3 \end{array}$$

İşleminde kalan sayı kaçtır?

- A) 2 B) 1 C) 0

4. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu yanlıştır?

- A) $7 : 1 = 7$ B) $0 : 7 = 7$ C) $1 : 1 = 1$

5. 180 öğrenci pikniğe gidiyor. Piknik alanında 10 masa olduğuna göre, her masaya kaç öğrenci oturmuştur?

- A) 16 B) 18 C) 10

6. 4 tanesi 80 lira olan futbol topundan 12 tane alan Ali, kaç lira para ödemiştir?

- A) 240 B) 300 C) 280

7.
$$\begin{array}{r|l} 6 & 0 \\ \hline & A \\ \hline & 6 \\ \hline & 0 \\ & 0 \end{array}$$

Bölme işlemine göre "A" kaçtır?

- A) 10 B) 8 C) 6

8.
$$\begin{array}{r|l} 1 & 6 & 0 \\ \hline & 1 & 0 \end{array}$$

Bölme işleminin sonucu kaçtır?

- A) 10 B) 16 C) 20

9. 400 tane yumurta 10 tane sepete eşit olarak dağıtıldığında her sepette kaç yumurta olur?

- A) 25 B) 30 C) 40

10. $60 \div 10 = \star$ ise \star 'ın yarısı kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 4

11.
$$\begin{array}{r|l} 2 & 0 & 0 \\ \hline & 1 & 0 \end{array}$$

Bölme işleminin sonucu kaçtır?

- A) 20 B) 200 C) 210

12. Bahçeden toplanan 73 kiraz 5 kişiye paylaşılacak isteniyor.

Paylaştırma işlemindeki bölen, bölünen, bölüm ve kalanın toplamı nedir?

- A) 78 B) 83 C) 95

13. Bir marketteki 750 kilogram pirincin 250 kilogramı satıldı. Kalan pirinç ise 50 kilogramlık poşetlere konuldu. Buna göre kaç tane poşet kullanılmıştır?

- A) 8 B) 12 C) 10

$$\begin{array}{r}
 62 \overline{) 2} \\
 \underline{6} \\
 02 \\
 \underline{0} \\
 0
 \end{array}$$

$$62 + 31 = 93$$

Şeklinde verilen işlemin problemi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Ahmet'in 62 lirası vardır. Akif'in ise Ahmet'in parasının 2 katı parası vardır. Ahmet ile Akif'in toplam kaç lirası vardır?
- B) Ahmet'in 62 lirası vardır. Akif'in parası ise Ahmet'in parasından 2 lira fazladır. Ahmet ve Akif'in toplam kaç lirası vardır?
- C) Ahmet'in 62 lira parası vardır. Akif'in ise Ahmet'in parasının yarısı kadar parası vardır. Ahmet ve Akif'in toplam kaç lirası vardır?

15. Nisa renkli kalem koleksiyonu yapmaktadır. Kalemlerini, en fazla 11 kalem alan kalemliklere yerleştirmek isteyen Nisa, 3 kalemlige yerleştirmiş fakat 7 kalemi koyacak kalemlik kalmamıştır.

Nisa'nın toplam kaç kalemi vardır?

- A) 21 B) 40 C) 32

16. Her birinde 9 adet bisküvi bulunan 8 bisküvi paketini 3 arkadaş paylaşmak istiyor. "Kişi başına kaç adet bisküvi düşer?" sorusunun çözüm adımları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) $9 + 8 = 17$
 $17 \times 3 = 51$

B) $9 + 3 = 12$
 $12 \times 8 = 96$

C) $9 \times 8 = 72$
 $72 \div 3 = 24$

17. Teyzem 98 kg domatesten konserve yapacaktır. Domatesler kaynatılınca ağırlığının yarısını kaybetmektedir.

Kaynattıktan sonra kalan domatesleri 7 kg'lık kavanozlara yerleştirmek isteyen teyzemin kaç kavanoza ihtiyacı vardır?

- A) 10 B) 7 C) 14

- Maddeler doğada katı, sıvı ve gaz olmak üzere üç hâlde bulunurlar.

Katı

- Belirli bir şekli ve hacmi olan maddelere denir.
- Bulundukları ortama göre şekil değiştirmezler.
- Taş, çivi, sandalye, çatal...

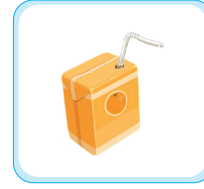
Sıvı

- Belirli bir şekli olmayan konuldukları kabın şeklini alan maddelere denir.
- Sıvılar akışkandır.
- Su, süt, çay, ayran, mazot ...

Gaz

- Belirli bir şekli yoktur.
- Bulundukları ortamın her tarafına kolayca yayılırlar.
- Hava, bulut, duman..

A. Aşağıdaki maddelerin bulundukları hâlleri altlarına yazınız.



B. Maddenin hâlleriyle ilgili verilen soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.

- Çanta
- Hava
- Duman
- Tabak
- Kolonya
- Su buharı
- Oksijen
- Sirke
- Benzin
- Pirinç
- Ağaç
- Zeytinyağı

1. Hangi kutucuklarda verilenler katıdır? Yazınız.

.....

2. Hangi kutucuklarda verilenler sıvıdır? Yazınız.

.....

3. Hangi kutucuklarda verilenler gazdır? Yazınız.

.....

A. Aşağıda verilen sözcük avı bulmacasındaki katı maddeleri kırmızıya, sıvı maddeleri maviye ve gaz maddeleri ise yeşile boyayınız.

Z	E	Y	T	İ	N	Y	A	Ğ	I	O	U
O	K	G	A	K	O	L	Y	E	S	K	K
A	H	A	V	A	D	N	Ğ	E	U	S	O
Ğ	B	T	L	O	O	Ö	Ç	L	S	İ	L
A	Ş	R	C	B	Ğ	K	B	M	P	J	O
Ç	F	D	Z	T	A	H	T	A	H	E	N
E	D	S	T	A	L	U	Ğ	E	H	N	Y
N	C	N	B	İ	G	Ç	K	A	Y	A	A
A	Y	R	A	N	A	Ç	E	H	K	N	İ
T	A	L	P	E	Z	R	B	U	L	U	T
U	B	U	Z	P	A	R	F	Ü	M	L	A

ZEYTİNYAĞI

ELMA

AĞAÇ

PARFÜM

DOĞALGAZ

BUZ

AYRAN

BULUT

KOLONYA

TAHTA

KAYA

HAVA

KOLYE

OKSİJEN

B. Üzerinde maddenin hâllerile ilgili doğru ifadelerin yazılı olduğu cümleleri bulup "✓" işareti ile belirtiniz.

Bütün sıvılar konuldukları kabın şeklini alır.

Katı hâldeki bütün maddeler yumuşaktır.

Masa, kitap, tabak katı maddelere örnektir.

Sıvı hâldeki maddeler belirli bir şekle sahiptir.

Gaz hâldeki maddeler bulunduğu kabın şeklini alır.

Küçük taneli katılar konuldukları kabın şeklini alır.

Havanın varlığını göremeyiz ancak hissederiz.

Soluduğumuz hava bir gazdır.

Katılar esnek değildirler.

1. Aşağıdakilerden hangisi tamamen katı maddelerden oluşmaktadır?

- A) Ayrar, demir, hava
B) Kum, tahta, buz
C) Bardak, saat, gaz yağı

2.

- Şişirilmiş bolunun içindeki hava
- Bacadan çıkan duman
- Kaynayan sudan çıkan su buharı

Yukarıda verilenler maddenin hangi hâline örnek gösterilebilir?

- A) Gaz B) Sıvı C) Katı

3.

Süt	Pirinç	Toz şeker
Su	Meyve suyu	Masa

Yukarıdaki maddelerden kaç tanesi konulduğu kabın şeklini alan maddelere örnek verilebilir?

- A) 5 B) 4 C) 3

4. Didem arkadaşına "Hafta sonu ailemle dedemin köydeki bahçesine gittik. Ninem bize taze süt ile birlikte yeni pişirdiği keki getirdi. Daha sonra kardeşimle ip atladık. İpimiz kopunca biz de beştaş oynadık." şeklinde anlatır.

Yukarıdaki altı çizili kelimeler incelendiğinde maddenin hangi hâlden söz edilmemiştir?

- A) Katı B) Sıvı C) Gaz

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Sünger, pamuk, lastik gibi esnek maddeler katı değildir.
B) Katı maddeler dışarıdan bir etki olmadıkça şeklini korur.
C) Bütün katı maddeler bulundukları ortama yayılırlar.

6. Küçük taneli katılarla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Küçük taneli katıların belli bir şekli yoktur.
B) Tuz, bulgur, mercimek küçük taneli katılara örnektir.
C) Küçük taneli katılar sıkıştırılamazlar.

7. Çaydanlıktan çıkan1..... gaz hâldedir. Sis maddenin2..... hâline örnektir.3..... ısı alınca buharlaşır.

Buna göre 1, 2 ve 3 numaralı alanlara aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

1	2	3
buhar	gaz	su
su	gaz	buhar
katı	su	buhar

- A)
B)
C)

8.

"Tabak, kaşık, çatal"

Yukarıdaki maddelerin ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Katı hâlde olmaları
B) Yumuşak olmaları
C) Gaz hâlde olmaları

9. Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Bal, sıvı bir madde olsa da bulunduğu kabın şeklini alamaz.
B) Duman, gaz halde bir maddedir.
C) Mermer, sıvı bir maddedir.

10. Ersin: "Cevap kesinlikle sıvılardır."

Ersin'in, cevabını verdiği soru aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Ortama yayılan maddeler hangileridir?
B) Bulundukları kabın şeklini alan ancak ortama yayılma özelliği bulunmayan maddeler hangileridir?
C) Elle tuttuğumuz, belirli şekli olan maddeler hangileridir?

11. Merhaba! Ben Doğada gaz hâlde bulunurum. Pamuklar gibi bembeyazım.

Yukarıdaki noktalı alana hangi seçenekteki kavram gelmelidir?

- A) bulut B) süt C) kağıt

12. "Uçucudur, belirli bir şekli yoktur, bulunduğu ortama çabucak yayılır."

Verilen özellikler hangi maddeye ait olabilir?

- A) Buz B) Yağ C) Buhar

13. Balonun şişkin durmasını maddenin hangi hâli sağlar?

- A) Gaz B) Katı C) Sıvı

14.

"Yağmur hangi hâle örnektir?"

Sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Katı B) Sıvı C) Gaz

15.



1. Bal



2. Boya



3. Davul

Yukarıda verilen maddelerden hangisi sıvı halde değildir?

- A) 1 B) 2 C) 3

16. Katı maddelerle ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Belirli şekilleri vardır.
B) Bulundukları ortama hızla yayılırlar.
C) Taş, kaya, masa ve kağıt katı maddelere örnektir.

- Okulumuzun içi, sınıfımız, tuvalet, lavabo ve parklar ortak kullanım alanlarından bazılarıdır. Bu alanlar çabuk kirlenen, mikropların olduğu yerlerdir. Bu alanları kullandıktan sonra ellerimizi su ve sabunla iyice yıkamalıyız.

A. Aşağıdaki davranışlardan doğru olanların başına gülen yüz "😊", yanlış olanların başına üzgün yüz "☹" yapınız.

- ☐ Parkta bir şey yediğimde çöpümü çöp kovasına atarım.
- ☐ Tuvaletten çıkınca sifonu çekmeye özen göstermem.
- ☐ Ellerimi yıkadıktan sonra elimi kuruladığım peçeteleri lavabonun içine atarım.
- ☐ Otobüste yolculuk yaparken kuru yemiş yijip kabuklarını yerlere atarım.
- ☐ Piknik alanından dönerken çöplerimizi toplar, çöp kutusuna atarız.
- ☐ Otobüs duraklarının camlarına yazı yazarım.
- ☐ Yolculuk yaparken çöpleri arabada biriktiririm.
- ☐ Ortak kullanım alanlarını kirletenleri uyarırım.
- ☐ Parklardaki bankların üzerinde yürürüm.

B. Aşağıdaki görselleri inceleyerek yanlış ve doğru davranışları yazınız.



1. "Çevremizi temiz tutmak sağlığımız için " cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) gereksizdir. B) önemlidir. C) lüzumsuzdur.

2. Aşağıdakilerden hangisi okulda öğrencilerin kullandığı ortak kullanım alanlarından biri değildir?

A) Lavabo B) Kantin C) Müdür odası

3. Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?

A) Lavabodan çıkarken musluğu kapatmak
B) Çamurlu ayakkabılarla sınıfa girmek
C) Sınıfı teneffüste havalandırmak

4. Aşağıdaki sloganlardan hangisi çevre sağlığı ile ilgili değildir?

A) Temiz ol, çevreni koru.
B) Yaşanabilir bir dünya için el ele.
C) Lüzumsuz ise söndür.

5. Ortak kullanım alanlarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Bu alanlardaki çöplerin ağzı kapalı olmalıdır.
B) Bu alanlar evimizden daha temizdirler.
C) Bu alanlar bizi daha sağlıklı hâle getirir.

6. Diğer insanlarla paylaştığımız yerlere ne ad verilir?

A) Kişisel alan
B) Ortak kullanım alanı
C) Sit alanı

7. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Çevre temizliği insan sağlığı için önemlidir.
B) Ortak kullanılan alanlar çok kolay kirlenebilmektedir.
C) Ortak kullanılan alanlar sağlık açısından en güvenilir yerlerdir.

8. Ortak kullanım alanlarında aşağıdakilerden hangisi yapılmamalıdır?

A) Çöpler çöp kutusuna atılmamalıdır.
B) Hapşırırken ağız uygun bir şekilde kapatılmalıdır.
C) Tuvaletler temiz kullanılmalıdır.

9. Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?

A) Parktan gelen Elif'in elini yıkaması
B) Okul bahçesinde süt içen Feyza'nın kutuyu ağacın dibine atması
C) Lavaboda elini yıkayan Şebnem'in etrafa su sıçratmaması

A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

ASLAN İLE FARE

Aslan toprakla oynuyormuş bir gün;
Bir de bakmış pençesinde fare,
Kıymamış canına, bırakmış yere.
Boşuna gitmemiş bu iyiliği.
Kimin aklına gelir,
Farenin aslana iyilik edeceği?
Etmiş işte, hem de canını kurtarmış.
Günün birinde aslan
Biraz çıkayım derken ormandan,
Düşmüş bir tuzağa,

Ağ içinde kalmış;
Kükremiş durmuş boşuna;
Bereket fare usta yetişmiş imdada;
"Bu iş kükremekle değil,
Kemirmekle olur." demiş.
Başlamış incecik dişlerini işletmeye
Gelmiş ipin hakkından ktır ktır.
Bir ilmik kopunca ağdan hayır mı kalır?
Sabır, biraz da zaman
Güçten, öfkeden daha yaman.

La Fontaine Masalları

1. "Yufka yürekli" deyiminin anlamını yazınız.

2. Metnin ana düşüncesini yazınız.

3. Aşağıda verilen kelimeleri birer cümle içinde kullanınız.

Bereket:

İlmik:

Sabır:

B. Aşağıda verilen beden dili hareketlerinin anlamlarını altlarına yazınız.



.....



.....



.....



.....

A. Aşağıda verilen eş sesli kelimeleri iki farklı anlamıyla birer cümlede kullanınız.



BEN



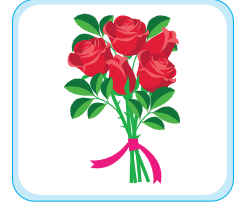
DÜŞ



ÇAY



GÜL



YAZ



DAL



B. Aşağıda satır sonuna sığmayan kelimeler verilmiştir. Bu kelimelerden hecelerine doğru ayrılanların bulunduğu kutucuğu işaretleyiniz.

..... tren-
de

☐

..... t-
rende

☐

..... huzur-
evi

☐

..... huzu-
revi

☐

..... a-
kıllı

☐

..... akıl-
lı

☐

..... -başöğ
retmen

☐

..... -baş
öğretmen

☐

A. Aşağıda verilen cümlelerdeki yazım yanlışlarını bularak düzeltiniz. Cümleleri tekrar yazınız.

1. 19 mayıs atatürkü anma gençlik ve spor bayramı bu yıl pazar gününe denk geliyor.

2. Ramazan bayramında esra kiminle tatile gidecek?

3. bugün ilk Televizyon kanalımızın trt olduğunu öğrendim.

4. Eniştem devlet demir yollarında çalışıyor.

5. Cumhuriyet ilkokulunda okuyorum.

B. Aşağıda kelimeleri karışık olarak verilen atasözlerini yazınız.

1. ağaç / veren / taşlanır / meyve

2. küsmüş / dağın / haberi / dağa / olmamış / tavşan

3. küpüne / sirke / keskin / zarar / verir

4. kara / akçe / gün / ak / içindir

5. mumu / kadar / yalancının / yanar / yatsıya

A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları metne göre cevaplayınız.

BİLGE İLE KÖPEK

Bir bilge, bir göletin başında oturmaktadır. Susuzluktan kırılan bir köpeğin devamlı olarak gölete kadar gelip tam su içecekken kaçması dikkatini çeker. Dikkatle izler olayı. Köpek susamıştır ama gölete geldiğinde sudaki yansımasını görüp korkmaktadır. Bu yüzden de suyu içmeden kaçmaktadır. Sonunda köpek susuzluğa dayanamayıp kendini gölete atar ve kendi yansımasını görmediği için suyu içer. O anda bilge düşünür:

- Bir insanın istekleri ile arasındaki engel, çoğu zaman kendi içinde büyüttüğü korkulardır. Kendi içinde büyüttüğü engeldir. İnsan bunu aşarsa, isteklerini elde edebilir.

Ama biraz daha düşününce aslında gerçek öğrendiği şeyin bundan farklı olduğunu görür. Asıl öğrendiği şey, insanın bir bilge bile olsa bir köpekten öğrenebileceği bilginin var olduğudur. Bu yüzden ne varsa paylaş, senden de öğrenilecek bir şeyler vardır diğer insanlar için... Her insanın bir hikâyesi ve söyleyecek bir sözü vardır.

1. Bilge nerede oturmaktadır?

2. Bilgenin dikkatini çeken nedir?

3. Köpeğin halini gören bilge bu durumla ilgili ne düşünür?

4. Metnin konusunu yazınız.

5. Metnin ana fikrini yazınız.

B. Metinde altı çizili kelimelerin eş anlamlılarını birer cümle içinde kullanınız.

İstek →

Gerçek →

Farklı →

Engel →

ANNECİĞİM

Anneciğim seni ben,
Çiçeklerden yemiştin,
Sarı saçlı bebekten,
Canımdan çok severim.

Gitme hep yanımda kal,
Beni kollarına al,
Pembe gülden daha al,
Yanağından öperim.

Melahat UĞURKAN

1, 2 ve 3. soruları metne göre cevaplayınız.

1. Aşağıdakilerden hangisi çocuğun annesini daha çok sevdiği şeylerden biri değildir?

A) Çiçek B) Araba C) Yemiş

2. Çocuk, annesinden ne istiyor?

A) Hep yanında kalmasını
B) Pembe bebek almasını
C) Onu parka götürmesini

3. Şiirde birbirinden farklı kaç tane eş sesli kelime vardır?

A) 5 B) 6 C) 7

4. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi sözlükte diğerlerinden sonra gelir?

A) Zeka B) Zakkum C) Zambak

5. Satır sonuna sığmayan kelimeleri hecelerine ayırırız. Satır sonunda sığmayan heceleri bir alt satıra yazarız.

Aşağıdakilerden hangisi bu kurala uymaz?

A) Hisli B) Saadet C) Çay

6.

1- Ayağını yorganına göre uzat.

2- Denize düşen yılana sarılır.

3- İşleyen demir pas tutmaz.

Yukarıda verilen atasözlerinden hangisi "temkinli olma" anlamı taşır?

A) 1 B) 2 C) 3

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti konulur?

A) Yarın şehre ineceğiz
B) İçeride uyuyor
C) Eyvah, aslan geliyor

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde tırnak işareti kullanılmalıdır?

A) Yarışmayı biz kazandık.
B) Babam, Kiminle sinemaya gideceksin? diye sordu.

C) Ben tam on bir yaşımdayım.

Doktor amca,
Çocuklar hasta olmasın diye,
Sımsıkı sarar mısın onları?
Öğütler verir misin?
Soğuk su içmeyin,
Çikolata, şeker yemeyin!
Der misin?

9 ve 10. soruyu yukarıdaki metne
göre cevaplayınız.

9. Yukarıdaki şiire göre şair kimden çocuklara öğüt vermesini istiyor?

- A) Doktordan B) Hemşireden
C) Annelerinden

10. Şiire göre aşağıdakilerden hangisi çocuklara verilen öğütlerden biri değildir?

- A) Soğuk su içmeyin!
B) Yüksek sesle konuşmayın!
C) Çikolata, şeker yemeyin!

11.

- Şiirdeki her bir satıra denir.
- Dört dizenin bir araya gelmesiyle oluşur.
- Duygu ve düşünceleri coşkulu bir şekilde anlatmaktır.

Aşağıdaki kavramlar yukarıdaki açıklamalarla eşleştirildiğinde hangisi dışarıda kalır?

- A) Şair B) Dize C) Dörtlük

12. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna nokta (.) konulmaz?

- A) Emre askere gitti ()
B) Sevgili annem ()
C) Evleri iki katlı idi ()

13. "Eyyvah, ocağın altını kapatmayı unuttum ()" cümlesinin sonuna aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangisi getirilmelidir?

- A) Nokta (.) B) Soru işareti (?)
C) Ünlem işareti (!)

14. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna nokta (.) konmalıdır?

- A) Mustafa Kemal Selanik'te doğdu
B) Mersin'e ne zaman gidiyorsun
C) Bayramda köye mi gideceksin

15. Aşağıdaki kelimelerden hangisi eş sesli değildir?

- A) Ekmek B) Boz C) Silgi

16. Aşağıdaki sözcük çiftlerinin hangisinde farklı bir anlam ilişkisi vardır?

- A) Yıl - Sene
B) Ödül - Ceza
C) Doktor - Hekim

17. Aşağıdakilerden hangisi atasözü değildir?

- A) Ağaç yaş iken eğilir.
B) Sakla samanı gelir zamanı.
C) Her sabah şekerli bir kahve içerim.

18. Aşağıdakilerin hangisinde iki nokta kullanılmaz?

- A) Okuduğum kitaplar() Seksen Günde Devr-i Alem, İki Yıl Okul Tatili...
B) Annem bana seslendi() "Kızım bakar mısın?"
C) Bu sene Paris()e gideceğiz()

19. Aşağıda verilen atasözlerinin hangisinde zıt anlamlı kelimeler yoktur?

- A) Aç doymam, tok acıkmam sanır.
B) Sağ elin verdiği sol el görmesin.
C) Dağ başına kış gelir, insanın başına iş gelir.

20. () Nereye gidiyorsun?

() Ayçiçeği tarlasına gidiyorum.

Yukarıdaki cümlelerde parantezle () gösterilen yerlere hangi noktalama işareti gelmelidir?

- A) İki nokta (:)
B) Konuşma çizgisi (—)
C) Soru işareti (?)

21. Kitapta yedi bölüm var() Ağaçlar ve Ağaççıklar() Çiçekler() İki Yaşamlılar() Kuşlar() Mantarlar() Uğur Böcekleri ve Kelebekler.

Yukarıda yay ayağı () ile belirtilen yerlerde hangi noktalama işareti kullanılmaz?

- A) İki nokta (:)
B) Virgül (,)
C) Soru işareti (?)

22. "Başarılı çalışmalarından dolayı " söz dizisinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelirse anlamlı bir cümle olur?

- A) ayıplandı
B) azar işitti
C) ödül aldı

23. Burada birçok sanat söz konusu: heykelticilik, resim, müzik...

Yukarıdaki cümlede kullanılan iki noktanın görevi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlelerin sonuna konur.
B) Kendisiyle ilgili açıklama verilecek cümlelerin sonuna konur.
C) Karşılıklı konuşmalarda, konuşan kişiyi belirten sözlerden sonra konur.

24. "Hayvanlar" başlığını düşünen bir kişi, aklından aşağıdaki kelimelerden hangisini geçirmemelidir?

- A) Maymun
B) Kaya
C) Goril

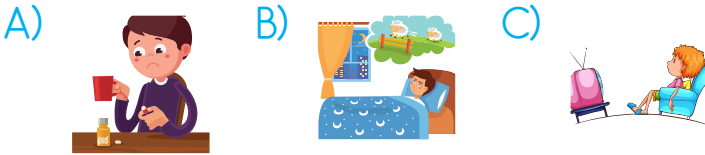
UYKUSUZLUK

Çocuğun biri uykusuzluktan yakınıyordu. Yolda rastladığı arkadaşı, "Kolayı var, uykun kaçtı mı hemen gözlerini kap! Ve koyunları saymaya başla! Bir, iki, üç... derken bir bakarsın, uyumuşsun." dedi. Çocuk bu öğüdü dinledi, yoluna gitti. Birkaç gün sonra iki arkadaş yine karşılaştılar:

- Nasıl? Uykusuzluğun geçti mi?
- Geçti ya...
- Benim dediğim gibi yaptın, demek koyun sayıyorsun.
- Hayır, fil sayıyorum. Çünkü filler koyunlardan iri olduğu için daha kolay sayılıyor.

25, 26 ve 27. soruyu yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

25. Uykusuzluk çeken çocuğa arkadaşının verdiği öğüdü anlatan görsel aşağıdakilerden hangisidir?



26. Uykusu kaçan çocuk aşağıdakilerden hangisini sayıyor?

- A) Tavuk B) Koyun C) Fil

27. Metinde geçen "öğüt" sözcüğünün yerine aşağıdakilerden hangisi kullanılırsa anlam değişmez?

- A) Nasihat B) Akıl C) İkaz

28. Sözcüklerin anlamlarını bulmak için Türkçe sözlükten yararlanınız.

Yukarıdaki cümlede sembollerle gösterilen kelimelerin eş anlamlıları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) ▲ → Tümce ★ → Mana
B) ▲ → Cümle ★ → Fayda
C) ▲ → Kelime ★ → Mana

29. Aşağıdaki deyimlerden hangisi yanlış yazılmıştır?

- A) Yüreği ağızına gelmek
B) Canı burnunda olmak
C) İki ayağını bir ayakkabıya sokmak

30. Aşağıdakilerden hangisi deyimdir?

- A) Temize çekmek
B) Akli başa yaş getirir
C) Her çok azdan olur

31. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi "birikim" yapmakla ilgilidir?

- A) Balık baştan kokar.
B) Damlaya damlaya göl olur.
C) Güneş girmeyen eve doktor girer.

- Bir bölme işleminde verilmeyen bölüneni bulmak için bölen ile bölümü çarpmalıyız. Kalanı eklemeyi unutmamalıyız. Kalan "0" olduğu zaman toplama işlemi yapmaya gerek yoktur.

A. Aşağıda verilenlere göre bölünen sayıları örnekteki gibi bulunuz.

Bölünen = 54

$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 6} \\ 54 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 9 \\ \hline 54 \end{array}$$

Bölünen =

$$\begin{array}{r} \overline{) 5} \\ \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen =

$$\begin{array}{r} \overline{) 10} \\ \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen =

$$\begin{array}{r} \overline{) 7} \\ \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen =

$$\begin{array}{r} \overline{) 8} \\ \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen =

$$\begin{array}{r} \overline{) 5} \\ \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen =

$$\begin{array}{r} \overline{) 6} \\ \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen =

$$\begin{array}{r} \overline{) 2} \\ \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen =

$$\begin{array}{r} \overline{) 7} \\ \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen =

$$\begin{array}{r} \overline{) 8} \\ \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen =

$$\begin{array}{r} \overline{) 9} \\ \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen =

$$\begin{array}{r} \overline{) 8} \\ \\ \hline 0 \end{array}$$

- Bölünen = (Bölen x Bölüm) + Kalan
- Bölme işleminde kalan bölenden her zaman küçüktür.

B. Aşağıdaki örneği inceleyiniz. Verilmeyen bölünenleri bulunuz.

$$\begin{array}{r} 59 \overline{) 69} \\ \underline{54} \\ 15 \end{array}$$

Bölüneni bulmak için

$$6 \times 9 = 54$$

$$54 + 5 = 59$$

$$\begin{array}{r} 87 \overline{) 108} \\ \underline{74} \\ 34 \end{array}$$

Bölüneni bulmak için

.....

.....

$$\begin{array}{r} \overline{) 99} \\ \underline{50} \\ 49 \end{array}$$

Bölüneni bulmak için

.....

.....

$$\begin{array}{r} \overline{) 45} \\ \underline{10} \\ 35 \end{array}$$

Bölüneni bulmak için

.....

.....

$$\begin{array}{r} \overline{) 76} \\ \underline{60} \\ 16 \end{array}$$

Bölüneni bulmak için

.....

.....

$$\begin{array}{r} \overline{) 35} \\ \underline{20} \\ 15 \end{array}$$

Bölüneni bulmak için

.....

.....

$$\begin{array}{r} \overline{) 59} \\ \underline{40} \\ 19 \end{array}$$

Bölüneni bulmak için

.....

.....

$$\begin{array}{r} \overline{) 98} \\ \underline{50} \\ 48 \end{array}$$

Bölüneni bulmak için

.....

.....

$$\begin{array}{r} \overline{) 107} \\ \underline{40} \\ 67 \end{array}$$

Bölüneni bulmak için

.....

.....

$$\begin{array}{r} \overline{) 78} \\ \underline{50} \\ 28 \end{array}$$

Bölüneni bulmak için

.....

.....

$$\begin{array}{r} \overline{) 94} \\ \underline{70} \\ 24 \end{array}$$

Bölüneni bulmak için

.....

.....

$$\begin{array}{r} \overline{) 86} \\ \underline{40} \\ 46 \end{array}$$

Bölüneni bulmak için

.....

.....

C. Aşağıdaki bölme işlemlerinde verilmeyen bölünenleri örnekteki gibi bulunuz.

Bölünen: 106

Bölen: 6

Bölüm: 17

Kalan: 4

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 6 \\ \hline 102 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ + 4 \\ \hline 106 \end{array}$$

Bölünen:

Bölen: 7

Bölüm: 9

Kalan: 3

Bölünen:

Bölen: 5

Bölüm: 21

Kalan: 0

Bölünen:

Bölen: 7

Bölüm: 18

Kalan: 6

D. Aşağıdaki bölme işlemlerinde verilmeyenleri bulunuz.

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 7} \\ 35 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{) 6} \\ 48 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) } \\ 42 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) } \\ 72 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) } \\ 24 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{) 7} \\ 49 \\ \hline 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \overline{) } \\ 30 \\ \hline 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \overline{) } \\ 63 \\ \hline 05 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{) 5} \\ 35 \\ \hline 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \overline{) } \\ 54 \\ \hline 05 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \overline{) } \\ 63 \\ \hline 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \overline{) } \\ 81 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \overline{) } \\ 56 \\ \hline 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \overline{) 7} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \overline{) } \\ 63 \\ \hline 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \overline{) } \\ 64 \\ \hline 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{) 8} \\ 48 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{) 9} \\ 45 \\ \hline 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \overline{) 4} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \overline{) } \\ 24 \\ \hline 03 \end{array}$$

E. Aşağıda verilen problemleri çözünüz.

1. Bir bölme işleminde bölen 9, bölüm 13 ve kalan 5 ise bölünen sayı kaçtır?

2. 96 sayısını hangi sayıya bölersek 16 eder?

3. 90 tane şeker her birinde 9 tane şeker olacak şekilde kutulara yerleştirilecektir. Bu iş için kaç kutu gereklidir?

4. 10 katının 40 fazlası 240 eden sayı kaç-
tır?

[illegible]

5. $62 \overline{) 8}$ İşleminin bölümünü ve kalanını bulunuz.

TEST

1. $\begin{array}{r} \square | 13 \\ \underline{} \\ 8 \end{array}$ Yandaki bölme işleminde " \square " yerine kaç yazılmalıdır?

A) 78

B) 84

C) 86

2.



Bölme işleminde bölüneni bulmak için ne yapmalıyız?

Öğretmenin sorusuna hangi öğrenci doğru cevap vermiştir?

A) Şermin: Bölen ile bölümü çarpıp varsa kalanı eklemeliyiz.

B) **Sinan:** Bölen ile kalanı çarpıp varsa bölümü eklemeliyiz.

C) Yaşar: Bölen ile bölümü çarpmalıyız.

3.

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 10 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıda verilen bölme işleminde bölünen en fazla kaç olabilir?

A) 90

B) 98

C) 100

4. Bir bölme işleminde bölen 21 ise kalan en fazla kaç olabilir?

A) 19

B) 20

21

1. Şeyma'nın okul numarası 2 birlik, 8 yüzlük, 9 onluktur.

Şeyma'nın okul numarasının sayı olarak yazılışı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) 298 B) 892 C) 289

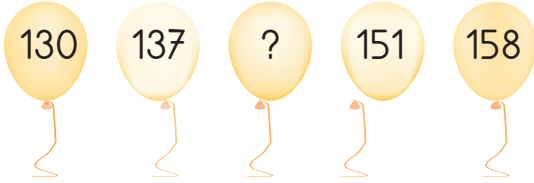
2.

XX, IX, XI, XIX

Yukarıdaki sayıların büyükten küçüğe sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) XI > IX > XIX > IX
B) XIX > XI > IX > XX
C) XX > XIX > XI > IX

3.



Yukarıdaki balonların numaralandırılmasında bir sayı örüntüsü kullanılmıştır.

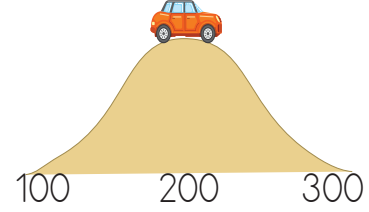
Buna göre ? yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) 144 B) 142 C) 146

4. 12 - 4 - 20 - 16 - 8 sayılarından azalarak giden bir örüntü oluşturmak istendiğinde sıralama nasıl olur?

- A) 20 - 12 - 16 - 8 - 4
B) 4 - 8 - 16 - 12 - 20
C) 20 - 16 - 12 - 8 - 4

5.

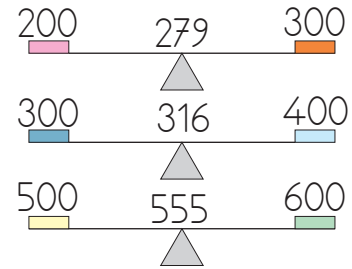


Bir araba hızla bir dağın tepesine doğru yol almaktadır. Bir anda araba bozulmuştur ve olduğu yerde kalmıştır. Arabadaki kişiler 76 kg, 83 kg, 79 kg ve 54 kg'dır.

Buna göre araba hangi sayının olduğu yere yuvarlanır?

- A) 100 B) 300 C) 200

6.



Yukarıdaki denge çubuklarının ortalarında yazan sayılar yanlarındaki sayılardan birine yuvarlanmaktadır.

Bu sayıların yuvarlandıkları taraftaki renkler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A)
B)
C)

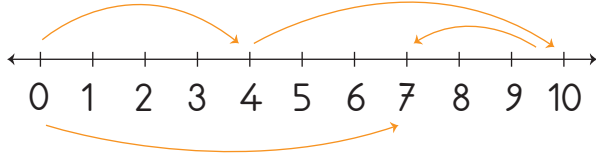
7. Hakan: 3 yıl önce 15 yaşıyordum

Hatice: Kardeşim doğduğunda 10 yaşıyordum. Bugün 17 yaşıyorum.

Yukarıda verilen bilgilere göre Hakan, Hatice ve kardeşinin bugünkü yaşları toplamı kaçtır?

- A) 42 B) 30 C) 45

8.



Yukarıdaki sayı doğrusunda belirtilen işlemin problemi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Serkan'ın 4 kalemi vardı. 3 tanesini kardeşine verince annesi Serkan'ı ödüllendirmek için 7 kalem aldı. Serkan'ın son durumda kaç kalemi vardır?
- B) Defne manavdan 4 kilo elma ve 7 kilo biber almıştır. Elindekiler çok ağır olunca 3 kilosunu arkadaşına vermiştir. Defne'nin elinde kaç kilo kalmıştır?
- C) Yavuz'un 4 oyun CD'si vardır. Babası ödevlerini yapması karşılığında 6 tane daha almıştır. Arkadaşına 3 tanesini hediye eden Yavuz'un toplam kaç tane CD'si kalmıştır?

9. Asım: Benim kitaplarımın 16 eksik 45'tir.

Mert: Asım'ın kitaplarının 7 katı defterim var.

Yukarıdaki konuşmalar doğrultusunda Mert'in defter sayısı ve Asım'ın kitap sayısının toplamı kaçtır?

- A) 488 B) 203 C) 68

10.

Ürün	Fiyat
Toka	3 lira
Kolye	7 lira

Elifsu tuhafiyeden 3 toka ve 2 kolye almıştır.

Tabloda verilen fiyatlara göre Elifsu tuhafiyeciye kaç lira vermelidir?

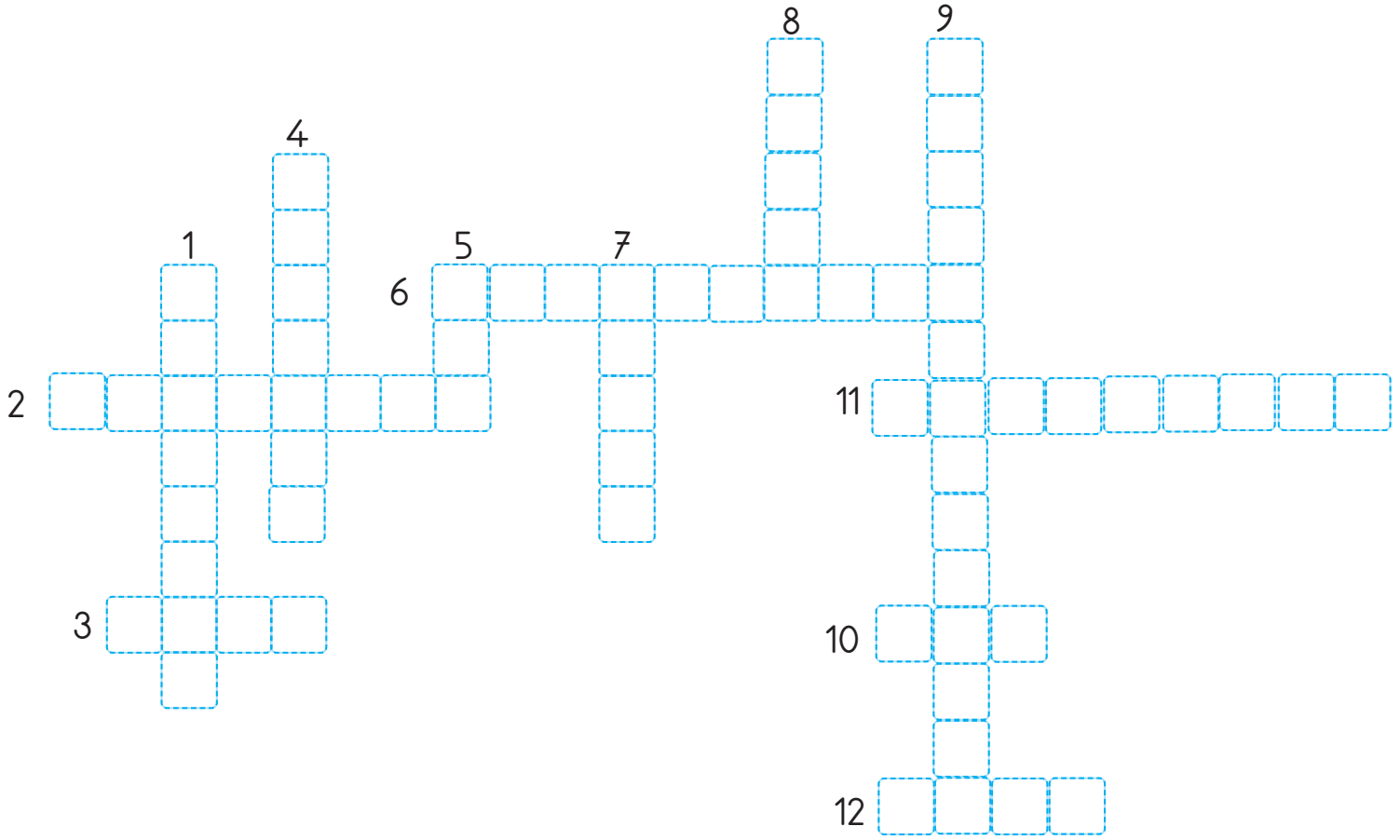
- A) 26 B) 35 C) 23

11. Tarlaya sırayla domates, salatalık, biber, fasulye ve nohut fideleri ekiliyor. Domates tarlanın en soluna, nohut ortaya, biber nohutun sağına ekiliyor.

Ortancanın solunda salatalık var ise fasulye nereye ekilmiştir?

- A) Domatesin sağına
B) Biberin sağına
C) Nohutun soluna

A. Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.



1. Yere düştüğünde kırılan maddeler
2. Dış yüzeyi girinti ve çıkıntılı olmayan maddeler
3. Taş, kalem ve elmanın hâli
4. Dış yüzeyi girintili ve çıkıntılı olan maddeler
5. Yalnızca hissedilebilen madde
6. İtfaiyecilerin dumandan etkilenmemek için taktıkları malzeme
7. Boşlukta yer kaplayan canlı veya cansız varlıklar
8. Kuvvetin etkisiyle şekil değiştirip kuvvetin etkisi ortadan kalkınca tekrar eski haline dönen madde
9. Çamaşır suyu, tiner, benzin gibi maddelere verilen ortak ad
10. Maddelerin dilimizle algıladığımız niteliği
11. Çizilmesi ve kırılması zor olan katı maddeler
12. Maddenin gözümüzle algıladığımız niteliklerinden biri



1.

Tahta → Katı	Tabak → Katı
Süt → Sıvı	Ayran → ●
Kum → ▲	Hava → Gaz
Oksijen → ■	Şeker → Katı

Yukarıda verilen eşleştirmelerde simgelerin yerine hangi kelimelerin gelmesi uygun olur?

A)

■ → Gaz
▲ → Katı
● → Sıvı

B)

▲ → Katı
● → Gaz
■ → Sıvı

C)

● → Sıvı
■ → Katı
▲ → Gaz

2.

Cisim	Pürüzlü	Esnek	Sert
Pamuk			
Mermer			
Halı			
Lastik			
Demir			

Yukarıdaki tabloda uygun olan yerlere "✓" işaretlerini koyduğumuzda oluşan sonuç hangi seçenekte verilmiştir?

A)

		✓
	✓	
✓		
	✓	
		✓

B)

	✓	
✓		
✓		
	✓	
	✓	

C)

✓	✓	
✓		✓
	✓	
		✓
		✓

3.

Maddeler	Kokulu	Esnek	Kırılkan
Sünger			
Gül			
Lastik			
Ayna			


Zeynep yukarıdaki tabloda verilen maddelerin sahip oldukları özellikleri işaretlediğinde iki farklı madde için aynı özelliği işaretlediğini fark etmiştir.

Buna göre Zeynep'in iki kez işaretlediği özellik hangisidir?

A) Esnek

B) Kokulu

C) Kırılkan

4. Öğretmenimiz fen bilimleri dersini iyi anlamamız için bizi Fen Bilimleri Fuarına götürdü. İçeri girmeden önce bakın çocuklar içerde .



bu üç levhayı göreceksiniz, onlara

dikkat edin dedi. Bunlar tehlike uyarı işaretleridir. Fotoğraflarını gördüğümüz bu işaretlerin olduğu maddelere hiç yaklaşımadık.

Öğretmenin bahsettiği işaretlerin anlamı hangi seçenekte verilmiştir?

A) I - Radyoaktif Madde

B) I - Zararlı

II- Zehirli

II- Yanıcı Madde

III- Yanıcı Madde

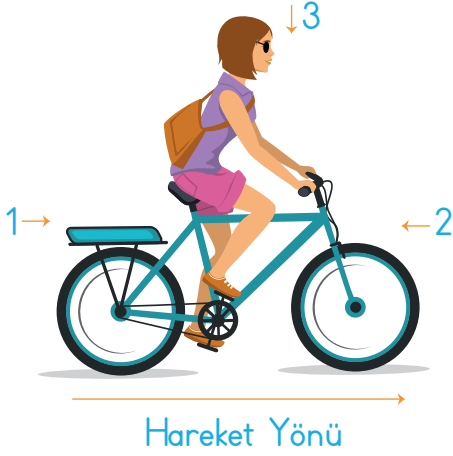
III- Zehirli

C) I - Radyoaktif Madde

II- Yanıcı Madde

III- Zehirli

5.



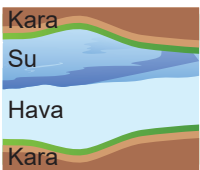
Yukarıdaki bisikletliye uygulanan kuvvetlerle ilgili hangi bilgi yanlıştır?

- A) 1 numaralı yerden uygulanan kuvvet ile bisikletli hızlanır.
 B) 2 numaralı yerden uygulanan kuvvet ile bisikletli yavaşlar.
 C) 3 numaralı yerden uygulanan kuvvet ile bisikletli ilk önce hızlanır daha sonra yavaşlar.

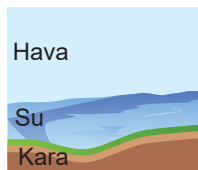
6. Dünya'mız çeşitli katmanlardan oluşmaktadır. Bunlar kara, su ve hava katmanlarıdır. Dünya üzerindeki bu katmanlar etkileşim hâlinindedir ve birbirleriyle iç içedir.

Aşağıdaki seçeneklerin hangisi bu katmanların doğru görüntüsü olabilir?

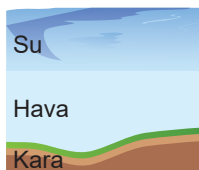
A)



B)



C)

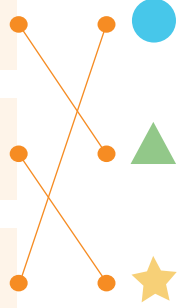


7.

Dünya'mızın en sıcak katmanıdır.

Canlıların üzerinde yaşadığı katmandır.

Akışkan bir yapıya sahip ve hareketlidir.



3. sınıfa giden Mehmet, Dünya'mızın katmanları ile ilgili öğretmeninin verdiği etkinlik kağıdını yukarıdaki şekilde eşleştirmiştir.

Buna göre etkinlikte ●, ▲ ve ★ ile gösterilen kısımlara hangi katmanlar yazılmalıdır?

A)

B)

C)

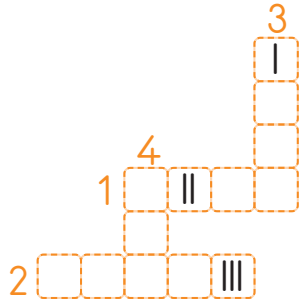
●	▲	★
Manto	İç çekirdek	Yer kabuğu
İç çekirdek	Yer kabuğu	Manto
Yer kabuğu	Manto	İç çekirdek

8. Yer kabuğu canlıların üzerinde yaşadığı katmandır. Deniz tabakaları dahil tüm gezegeni kaplar. Manto iç kısmı oluşturan bir katmandır. Yüksek sıcaklık nedeni ile erimiş kayalardan oluşur. Çekirdek ise iç ve dış çekirdek olarak ikiye ayrılır. En sıcak ve en uzak katmandır.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Yer kabuğu Dünya'nın tabakalarından biridir.
 B) Çekirdek en sıcak katmandır. Bu yüzden Dünya'mızı ısıtır.
 C) Mantoda erimiş kayalar vardır.

9.



Sorular:

1. Belirli bir şekli ve hacmi olan maddelere denir.
2. Bulunduğu ortama kolayca yayılan gaz hâl-deki bir maddedir.
3. Maddenin konulduğu kabın şeklini alan akış-kan hâlidir.
4. Katı hâlde olmasına rağmen konulduğu kabın şeklini alan bir maddedir.

Yukarıda verilen bulmaca doldurulacaktır. Bulmacada I, II ve III ile gösterilen yerlere yazılan harflerle aşağıda verilen kelimelerden hangisi oluşur?

- A) KIN B) SAN C) SAR

10.



Yukarıdaki resmi açıklayan cümle seçeneklerin hangisinde verilmiştir?

- A) Katı ve sıvı maddeler girdiği kabın şeklini al-maz, gaz maddeler ise girdiği kabın şeklini alır.
- B) Katı maddeler girdiği kabın şeklini almaz, sıvı ve gaz maddeler girdiği kabın şeklini alır.
- C) Katı maddeler bulundukları ortamın tama-mını doldurur.

11. Temizlik malzemelerinin çoğunda zarar-lı maddeler vardır. Laboratuvarlarda bulunan maddeler yanıcı, yakıcı ve zehirli olabilir. Re-çetesiz ilaç kullanmak sağlığımıza büyük zarar verir. Hatta hayati tehlikeye yol açabilir. Bunları kullanırken şişelerinin üzerini okumalı, bilinçsiz ve doktor tavsiyesi olmadan ilaç tüketmemeliyiz. Yukarıda anlatılan konunun başlığı aşağıdaki-lerden hangisi olabilir?

- A) Saf madde nedir?
- B) Tehlikeli maddeleri kullanırken dikkat edelim.
- C) Yanıcı maddelerden uzak duralım.

12.

- 5 duyu organımızdan biridir.
- Üzerinde tatlıya, tuzluya, acıya ve ekşiye du-yarlı tat alma bölgeleri vardır.
- Nezle olduğumuzda koku alamadığımız için yemeğin tadını da alamayız.
- Ayrıca besinlerin çiğnenmesine yutulmasına ve konuşmaya yardımcı olur.

Yukarıdaki anlatılanların başlığı aşağıdakiler-den hangisi olabilir?

- A) Tat alma organımız
- B) Beş duyu organımız
- C) Dil sağlığını koruma

13. Nefes darlığı çeken insanlar hastaneye git-tiklerinde rahat nefes almalarını sağlamak ama-cıyla kendilerine bir maske takılır.

Maskeden geçen madde hangi hâlde bulunur?

- A) Katı B) Gaz C) Sıvı

A. "Sağlıklı Hayat" ünitesine ait kavramların yazılı olduğu balonları boyayınız.



B. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına ise "Y" yazınız.

- ☐ Banyo yaparken suyu yeteri kadar kullanırım.
- ☐ Alışveriş yaparken indirimli ürünleri hemen alırım.
- ☐ Ambalajı yırtık ürünleri satın almam.
- ☐ Sebze ve meyveleri mevsiminde tüketirim.
- ☐ İncir, üzüm ve kavun gibi meyveler kışın yetişmektedir.
- ☐ Sağlıklı olmak için günde tek öğün yenmelidir.
- ☐ Beslenmesine dikkat etmeyenler sağlık sorunları yaşar.
- ☐ Sabahları mutlaka kahvaltı yapılmalıdır.
- ☐ Parklardaki oyun alanlarına çöp atabiliriz.
- ☐ Sınıfımızı temiz tutmak hepimizin görevidir.
- ☐ Dengeli beslenmek için yiyecek seçmeliyiz.
- ☐ Satın aldığımız ürünün son tüketim tarihine bakmalıyız.

1. Beslenmemiz ve sağlıklı büyümemiz için öğünlerimizde sebze ve meyveleri yeteri kadar tüketmeliyiz. Ancak beslenmemizde tükettiğimiz sebze ve meyvelerin, mevsimine uygun olmasına dikkat etmeliyiz.

Aşağıdakilerden hangisi yaz meyvelerinden biri değildir?

A)



B)



C)



2. Aşağıdakilerden hangisi sağlığımız için gerekli olan besinlerden değildir?

A)



B)



C)



3. Hijyen, sağlığımızı korumak için alınan temizlik önlemleridir. Her zaman ve her yerde temizlik ve hijyene dikkat etmeliyiz.

Aşağıdaki çocuklardan hansinin hijyen kurallarına dikkat ettiği söylenemez?

A) Aysun: Ellerimi sık sık sabunla yıkarım.

B) Aslı: Hapşırdıktan sonra ellerimi yıkamam.

C) Nazlı: Öksürürken kağıt mendil kullanırım.

4.

Gereksiz yanan lambaları ve boşa akan muslukları kapatmalıyız.

Kullandığımız bütün kaynaklar sınırsızdır.

Banyo sırasında su, sabun ve şampunu istediğimiz kadar kullanabiliriz.

Saç kurutma makinesi elektrikli bir alet olduğu için gerektiğinden fazla çalıştırmamalıyız.

Yukarıda verilen tablodaki doğru ifadeleri boyadığımızda hangi şekli elde ederiz?

A)



B)



C)



5. Diğer insanlarla birlikte kullandığımız alanlara ortak kullanım alanları denir. Buralarda hem kendi sağlığımızı hem de toplum sağlığını korumak için temizlik ve hijyen kurallarına dikkat etmeliyiz.

Aşağıdakilerden hangisi ortak kullanım alanlarımızdan biri değildir?

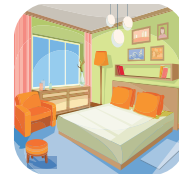
A)



B)



C)



6.

- Ürünün içeriğine bakılmalıdır.
- ★ Ürünün son kullanma tarihine dikkat edilmelidir.
- ▲ Reklamları yapılan ürünler kalitelidir.

Alışveriş konusunda yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) ● ve ★ B) ★ ve ▲ C) ● ve ▲

7.



Ben ileride hasta olan kişileri iyileştireceğim bir meslek yapmak istiyorum.



Ben hasta olan hayvanları tedavi edebileceğim bir meslek yapmak istiyorum.



Ben suçluları yakalayabileceğim bir meslek yapmak istiyorum.

Yukarıda açıklama yapan öğrencilerin ileride yapmak istedikleri meslekler sırasıyla aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru bir şekilde verilmiştir?

- A) Doktor - Veteriner - Polis
B) Aşçı - Doktor - Terzi
C) Öğretmen - Hemşire - Çiftçi

8. Birbirinin düşünce ve davranışlarına karşı hoşgörölü, toplum kurallarına karşı saygılı, özgür ve yasalar önünde eşit olan insanların yaşam biçimine demokrasi denir. Okullarda yapılan birçok etkinlik ve çalışmalarda demokratik yollarla kararlar alınmalıdır.

Aşağıdakilerden hangisi okuldaki demokratik uygulamalara örnek olarak gösterilemez?

- A) Sınıf başkanlığı seçimi
B) Kulüp başkanlığı seçimi
C) Aile içerisindeki kuralların belirlenmesi

9. Okulun ve kulüp çalışmalarının bireylere bireysel ve toplumsal açıdan sağladığı birçok katkı vardır. Okulda birçok eğitsel, sosyal ve kültürel etkinlikler yapılmaktadır.

Aşağıda verilen ifadelerden hangisi kulüp çalışmalarının bireye sağladığı faydalardan biri değildir?

- A) Öğrencilerin kaynaşmasını sağlar.
B) Öğrencilere görev ve sorumluluk bilinci aşılar.
C) Bencil olmayı öğretir.

10. Temiz bir çevrede aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A) Rengarenk çiçekler
B) Pis kokulu sular
C) Cıvı cıvı öten kuşlar

11. Aile büyüklerimiz evimizin geçimini sağlamak için çalışırlar. Aile büyüklerimizin kazandığı para ailemizin geliridir. Ailemizin ihtiyaçlarımız ve isteklerimiz için harcadığı para ise giderlerimizdir. Aile bütçesi ise bir ailenin gelir ve giderlerinin gösterildiği çizelgeye denir. Harcamalarımızı gelirimize göre düzenleyerek aile bütçemizi koruyabiliriz.

Buna göre aşağıdaki çocuklardan hangisinin aile bütçesini koruduğu söylenebilir?

A)



Bütçemizi aşan harcamalar yapması için ailemi zorlarım.

B)



Alışverişlerimde öncelikli olarak ihtiyacım olan ürünleri alırım.

C)



Elbiselerim yıpranmadan yerine yenisini alırım.

12. Sağlığımızı korumak için yeterli ve dengeli beslenmeliyiz. Yeterli ve dengeli beslenmemek bazı rahatsızlıklara neden olur. Günümüzde beslenmeyle ilgili birçok sağlık problemi görülmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi aşırı ve yanlış beslenmeden dolayı ortaya çıkan bir hastalıktır?

A) Obezite

B) Kızamık

C) Zatürre

13. Aşağıda bazı teknolojik ürünlerin açıklaması yapılmıştır.

- Kirlenen giysilerimizi, perdelerimizi ve havlularımızı yıkamak için kullanırız.
- Evdeki tozları, kirlenen halıları ve yerleri temizlemek için kullanırız.
- Yiyecek ve içeceklerimizi bozulmadan saklamak için kullanırız.

Aşağıda verilen teknolojik ürünlerden hangisinin açıklaması yukarıda yapılmamıştır?

A)



B)



C)



14.

Aile büyüklerimiz ile kendi çocukluk dönemimizi karşılaştırdığımızda birçok farklılık görürüz.

Bizim kullandığımız oyun araçları anne ve babamızın çocukluk döneminde de vardır.

Büyüklerimizin çocukken giydiği kıyafetler ile günümüzdeki çocuk kıyafetleri birbirinden farklıdır.

Yukarıdaki tabloda verilen ifadelerden doğru olanların yanına "D", yanlış olanların yanına ise "Y" yazdığımızda cevap anahtarı aşağıdakilerden hangisi olur?

A)

D
D
Y

B)

Y
D
Y

C)

D
Y
D

14. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	C	B	B	A	C	B

14. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	A	A	A	C	A	A	B	A	A	B	A	C	C	B	B	C

14. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4
	C	C	A	A

14. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3	4
	C	B	C	A

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	C	A	A	C	A	C	C	B	C	C	C	C	B

15. HAFTA - TÜRKÇE

GENEL DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	C	B	A	B	C	B	C	C	B	C	C	A	B	B	C	A

15. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	C	A	C	C	C	A	C	A	B	A	B	A	C	B	B	B	A	A	B	B

15. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

GENEL DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	B	C	A	A	B	B	B	C	B	C	A	B

15. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3
	A	C	C

16. HAFTA - TÜRKÇE

GENEL DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7
	A	C	A	B	A	B	B

16. HAFTA - MATEMATİK

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	A	B	C	C	B	B	B	B	C

16. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7
	C	B	C	B	A	C	C

16. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

GENEL DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	B	C	B	B	C	A	C	A	B	A	A

17. HAFTA - TÜRKÇE

GENEL DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	A	B	B	B	C	A	A	C	B	A	A	B	C	B	B	A

17. HAFTA - MATEMATİK

GENEL DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	B	A	A	B	B	A	A	B	C	B	A	C	C	C	B	C	B

17. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	B	A	A	C	B	A	A	A	B	B	A	C	A	B	C	B

17. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	B	C	B	C	A	B	C	A	B

18. HAFTA - TÜRKÇE

TEMA DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	B	A	B	A	C	A	C	B	A	B	A	B	C	A	C	B	C	C	C	B	C	C	A	B	B	C	A	C	C	A	B

18. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4
	C	A	B	B

GENEL DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	B	C	A	C	B	C	A	C	A	C	B

18. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

GENEL DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	A	C	A	A	C	B	A	B	B	B	B	A	B

18. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

GENEL DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	B	C	B	A	C	A	A	C	C	B	B	A	B	C

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8 fasikül olup toplamda 832 sayfadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Öğretim programındaki kazanım ve süreleri dikkate alınmıştır.
- ✓ Her ders için farklı yazı tipi ve renk kullanılmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, çek koparlı, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!

ÜCRETSİZ
İÇERİK İÇİN



Tüm fasiküllerin akıllı tahta uyumlu içeriklerine ulaşmak için www.editoryayinevi.com veya editoryayinevi youtube kanalımızdan ulaşabilirsiniz.



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 112 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 112 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 112 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı

Dijital içeriklerine ulaşmak için
"Editör Data" uygulamasını indirin.



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Telefon: 0 312 384 29 95 - Belgegeçer: 0312 342 23 58

WhatsApp: 0 505 925 57 81

www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

ISBN 978-625-7552-22-6



9 786257 552226