

4. SINIF



1. Fasikül

HAFTA HAFTA ETKİNLİKLER

1, 2, 3, 4. HAFTA ETKİNLİKLERİ



- 8 Fasikül - 36 Hafta
- Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri - Sosyal Bilgiler
- Çek Koparlı
- Akıllı Tahta Uyumlu



İÇİNDEKİLER

4. SINIF - 1. FASİKÜL

1. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	1
HARF BİLGİSİ / ALFABETİK SIRALAMA	2
EŞ ANLAMLI KELİMELE	3
METİN ÇALIŞMASI	4
İÇİNDEKİLER BÖLÜMÜ	5
EŞ SESLİ KELİMELE	6
NOKTA	7
TEST	8

1. HAFTA - MATEMATİK

4, 5 VE 6 BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR	9
YÜZER VE BİNER İLERİYE DOĞRU SAYMA	12
TEST	15

1. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

YER KABUĞUNUN YAPISI	17
TEST	19

1. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

HERKESİN BİR KİMLİĞİ VAR	21
TEST	23

2. HAFTA - TÜRKÇE

BİLGİLENDİRİCİ METİN	25
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	26
EŞ ANLAMLI KELİMELE / NOKTA	27
ŞİİR	28
AKILLI İŞARETLER / PARAGRAFİN BÖLÜMLERİ	29
YANSIMA SESLER / EŞ SESLİ KELİMELE	30
TEST	31

2. HAFTA - MATEMATİK

4, 5 VE 6 BASAMAKLI DOĞAL SAYILARIN BÖLÜKLERİ	33
DOĞAL SAYILARI ÇÖZÜMLEME	37
TEST	39

2. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

MADENLER	41
FOSİLLER	43
TEST	44

2. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

HERKESİN BİR ÖYKÜSÜ VAR	45
TEST	47

3. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA ANLAMA	49
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	50
GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER	51
ŞİİR	52
VİRGÜL	53
GÖRSEL OKUMA	54
TEST	55

3. HAFTA - MATEMATİK

DOĞAL SAYILARI EN YAKIN ONLUĞA VEYA YÜZLÜĞE YUVARLAMA	57
DOĞAL SAYILARI SIRALAMA	59
TEST	62

3. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	65
TEST	67

3. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

NELERDEN HOŞLANIYORUM? NELERİ YAPABİLİRİM?	69
TEST	71

4. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA ANLAMA	73
ALFABETİK SIRALAMA	74
KELİMELEİN SÖZLÜK ANLAMLARI - HECE BİLGİSİ	75
METİN ÇALIŞMASI	76
ZİT ANLAM / KÜTÜPHANEDE UYULMASI GEREKEN KURALLAR	77
BEDEN DİLİ	78
TEMA DEĞERLENDİRME	79

4. HAFTA - MATEMATİK

SAYI ÖRÜNTÜLERİ	81
DOĞAL SAYILARLA ELDELİ TOPLAMA İŞLEMİ	84
DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	85
TEST	87

4. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	89
TEST	91

4. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

ONUN YERİNDE OLSAYDIM	93
TEST	94
CEVAP ANAHTARI	95

ÇOCUK DERGİSİ

Abone oldum
 Evimize her hafta
 Çocuk dergisi geliyor
 Önce babam,
 Sonra annem,
 Daha sonra da ablam okuyor.
 Sıra bana gelince
 Kardeşim ağlamaya başlıyor.
 Babam da sen büyüksün deyip

Alıyor elimden dergimi,
 Kardeşime veriyor.
 Eğer yırtılmazsa tabii
 Ben de okuyorum.
 Ama bir şey var ki
 Kendileri okurken
 Benim de küçük olduğumu
 Neden düşünemiyorlar,
 Bunu bir türlü anlamıyorum.
 Yalvaç URAL

A. Aşağıda verilen kelimeleri anlamları ile eşleştiriniz.

- | | |
|---|------------|
| 1) Önceden parasını ödeyerek belli bir süre için alıcı olma işi. | a) Okumak |
| 2) Genellikle aylık, on beş günlük, haftalık gibi belli zamanlarda yayımlanan süreli yayın. | b) Abone |
| 3) Yazıya geçirilmiş bir metni, harfleri tanıyarak sessiz ya da sesli okuma eylemi. | c) Yırtmak |
| 4) Kâğıt, bez, kumaş gibi şeyleri iki ucundan çekip parçalara ayırmak. | d) Dergi |

B. Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazınız.

Konu:

Ana duygu:

C. Aşağıdaki soruları "Çocuk Dergisi" şiirine göre cevaplayınız.

1. Çocuk dergisini sırayla kimler okuyor?

2. Çocuk ailesine neden sitem ediyor?

A. Aşağıda verilen cümleleri uygun ifadelerle tamamlayınız.

sesli	harf	21	sessiz	dil	8
ana dil	alfabe	TDK	29	ses	Türkçe

1. İnsanlar arasında iletişimi sağlayan ses ve işaretlerin tümüne denir.
2. Ailemizden öğrendiğiniz dile denir.
3. Türk milletinin kullandığı dildir.
4. Mustafa Kemal Atatürk, Türkçeyi geliştirmek için 1932 yılında 'yi kurmuştur.
5. Dilin en küçük parçasına denir.
6. Sesleri yazıda gösteren işaretlere denir.
7. Harflerin belirli bir sıra ile dizilmiş hâline denir.
8. Alfabemizde harf vardır.
9. Alfabemizdeki harfler ve olmak üzere iki gruba ayrılır.
10. Alfabemizde sesli, sessiz harf vardır.

B. Aşağıda verilen kelimeleri alfabetik sıraya göre sıralayınız.

Balon	Çevre	Gökyüzü	Ay
Hayat	Toprak	Kitap	Ufuk

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

Kalem	Kağıt	Kolye	Kilim
Kroki	Kol	Kümes	Kiraz

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

Makas	Araba	Buz	Arı
Silgi	Telgraf	Fırın	Aralık

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

- Yazılışları farklı, anlamları aynı olan kelimelere **eş anlamlı kelimeler** denir. Türkçemizde çok sayıda eş anlamlı kelime bulunmaktadır. Eş anlamlı kelimeler birbirinin yerine kullanılabilir.

A. Cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını bularak örnekteki gibi yazınız.

yürek	kesin	fakir	akıllı	yurt	özlem
hürriyet	sonbahar	yemin	kanun	merasim	barış
komik	zaman	nasihat	tutsak	gizem	pinti

- | | |
|--|--|
| 1. <u>Gönlünde</u> çok kişiye karşı sevgi besler. (<u>yürek</u>) | 10. Bunca zaman sana <u>hasret</u> çektik. (.....) |
| 2. Bu kadar <u>öğüdü</u> boşuna mı verdim? (.....) | 11. <u>Sulhun</u> sağlanması herkesi mutlu etti. (.....) |
| 3. <u>Yoksul</u> olduğu çok belliydi. (.....) | 12. <u>Gülünç</u> duruma düşüyor. (.....) |
| 4. Bu <u>vatan</u> hepimizin! (.....) | 13. <u>Yasa</u> onları korumalı. (.....) |
| 5. Ne güzelsin <u>özgürlük</u> ! (.....) | 14. Konuşmayacağıma <u>ant</u> içerim! (.....) |
| 6. <u>Vaktimi</u> boşa harcıyorsun! (.....) | 15. Kuşları <u>esir</u> etmeyin! (.....) |
| 7. Ne <u>uslu</u> çocuksun sen! (.....) | 16. <u>Töre</u> nden sonra gideriz. (.....) |
| 8. Ömrümün <u>güz</u> dönemini yaşıyorum. (.....) | 17. Çok büyük bir <u>sır</u> var ortada. (.....) |
| 9. Bu olayı <u>kati</u> olarak kapatıyoruz. (.....) | 18. Bu kadar <u>cimri</u> olma. (.....) |

B. Aşağıda verilen kelimeleri eş anlamlıları ile eşleştiriniz.

Abide	●	●	Hür	Savunma	●	●	Birey
Özgür	●	●	Tutsak	Fert	●	●	Güç
Esir	●	●	Yurt	Kanun	●	●	Yasa
Vatan	●	●	Anıt	Kuvvet	●	●	Müdafaa

OKUMA SAATİ

Akşam saat sekizi gösterdiğinde herkes kitaplarıyla salonda buluşurdu. Çünkü saat sekiz, ailecek kitap okuma saatimizdi. Okuma saatlerimiz o kadar eğlenceli geçerdi ki kardeşimle gün boyu bu saatin gelmesini beklerdik. Yarım saat, sessizce herkes kitabını okurdu. Sonra sırayla hepimiz, kitabımızın en beğendiği kısmını dışımızdan okurduk. Bunun üzerine yapılan sohbetler çok bilgilendirici olurdu. Sobanın başında uyuyan "Tirmik" da bu sohbetlere dahil olmak ister gibi mırıldanırdı. Bu arada annem çay demler, yanına da bir şeyler koymayı ihmal etmezdi. Büyükler çay içmeye devam ederken ben ve kardeşim, kedimiz Tirmik ile oyun oynardık. Tadı damağımda kalan o günleri andıkça burnumun direği sızlar.

A. Yukarıdaki metni okuyunuz. Aşağıda verilen kelime ve kelime gruplarının anlamını sözlükten bularak cümle içinde kullanınız.

Kitap:

Cümle:

Eğlenceli:

Cümle:

Tadı Damağında Kalmak:

Cümle:

B. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Okuma saati ne zamandır?

2. Salonda buluşan aile fertleri yanında ne getirirdi?

3. Okuma saatinde neler yapılırmış?

- Bu bölümde kitabın içinde yer alan konu başlıkları, hikâyeler... vb. yer alır. Bu bölümden yararlanarak bulmak istediğimiz hikâye ya da konu başlığını kolaylıkla bulabiliriz.

A. Aşağıda Ezop Masalları kitabının "İçindekiler" bölümü hem basılı hem de dijital kaynakta verilmiştir. İçindekiler bölümünü inceleyerek aşağıdaki soruları cevaplayınız.

İÇİNDEKİLER	
Ay Çeşmesi	3
Aslan ile Kurbağa	12
Keçi ile Eşek	25

İÇİNDEKİLER	
Tavşan ile Kurbağa	4
Aslan ile Fare	13
Yalancı Çoban	27

1. Basılı kaynakta "Ay Çeşmesi" masalı hangi sayfadadır?

2. Basılı kaynakta 25. sayfada hangi masal yer almaktadır?

3. Dijital kaynakta kaç tane masal vardır?

4. Dijital kaynakta 27. sayfada hangi masal vardır?

5. "Aslan ile Fare" masalı kaç sayfadadır?

- Yazılış ve okunuşları aynı, anlamları farklı sözcüklere eş sesli ya da sesteş sözcükler denir.

A. Aşağıda anlamları ve örnek kullanımları verilen eş sesli kelimeleri bulunuz.

	Kelime		Kelime
Özel gezinti gemisi	Yat	Doğuştan beri geçen ve yıl birimi ile ölçülen zaman	
Seni bizim yatta ağırlayalım.	Dün yedi yaşına girdi.	.....
Kapalıyken açık duruma getirmek	Uyumak için yapılan eylem	.....
Kapıyı neden açmadın?	Dün erkenden yatmışım.	.....
Suya, sıvıya hızla girmek	Tok olmayan	.....
Balık suya daldı.	O kadar açım ki hepsini yerim.	.....
Şehir ve kasabaların dışında kalan, çoğu boş ve geniş yer	Toprağa tohum atmak.	.....
Kırlarda koşup oynayacağız.	Domates tohumlarını ekmek lazım.	.....

B. Aşağıdaki kelimeleri belirtilen anlamları ile cümle içinde kullanınız.

BOZ

Anlamı: 1. Bir renk. 2. Cismin çalışmasını engellemek.

⇒

⇒

AÇ

Anlamı: 1. Tok olmayan. 2. Aralamak.

⇒

⇒

DOLU

Anlamı: 1. Yağış türü. 2. İçi boş olmayan.

⇒

⇒

DİL

Anlamı: 1. Tat alma organı. 2. Konuşma aracı.

⇒

⇒

A. Noktanın kullanım alanları doğru verilmişse 😊, yanlış verilmişse ☹️ yapınız.

- ☐ Cümlelerin sonuna nokta konur.
- ☐ Hitap sözlerinden sonra nokta konur.
- ☐ Sayılardan sonra sıra bildirmek için kullanılır.
- ☐ Saat ve dakika gösteren sayıları birbirinden ayırmak için kullanılır.
- ☐ Bazı kısaltmaların sonuna gelir.
- ☐ Tarihlerin yazılışında sayıları birbirinden ayırmak için kullanılır.

B. Aşağıda verilen cümlelerdeki yay ayrıçlara uygun noktalama işaretlerini getiriniz.

- O kitabı çok aradım ()
- Senin çocuk 1() sınıfta mı okuyor?
- Yarın 08 () 45'te eve gideceğim.
- Dr () Ahmet Bey ilaçlarımı yazdı ()
- Necip Fasil Cad () evimize yakın ()
- Doğum günün sanırım 21() 03() 2002 idi()
- Buradaki III () cümle hatalı ()
- İng () sınavımdan yüksek not aldım ()
- Prof () Dr () Engin Bey ameliyata girdi ()

DİL BİLGİSİ

Büyük Ünlü Uyumu: Türkçede bulunan 8 tane ünlü harfin 4 tanesi kalın, 4 tanesi de ince ünlüdür.

Kalın Ünlüler: a, ı, o, u

İnce Ünlüler: e, i, ö, ü

Türkçede bir sözcüğün ilk hecesinde kalın ünlü varsa, diğer hecelerindeki ünlüler de kalın ünlü olmalıdır. Eğer ilk hecede ince ünlü varsa diğer hecelerde de ince ünlü bulunmalıdır. Bu kurala "Büyük Ünlü Uyumu" denir. Birleşik kelimelerde büyük ünlü uyumu aranmaz.

Örnek: Hanımeli, İlkokul, Bilgisayar...

- Türkçe olduğu hâlde büyük ünlü uyumuna aykırı olan kelimeler de vardır.

Örnek: Anne, Elma, Kardeş ...

A. Aşağıdaki kelimelerin ünlülerini örnekteki gibi bularak büyük ünlü uyumuna uyup uymadığını işaretleyiniz.

Kelime	Kalın Ünlü	İnce Ünlü	Uyar	Uymaz
Elma	.....a.....	.....e.....		✓
Bahçivan		
Yağmur		
Kitap		
Karpuz		
Kardeş		

1.

Sonbahar



Güz

Aşağıda verilenlerin hangisinde örnekteki gibi bir ilişki yoktur?

- A) Vakit - Zaman B) Yıl - Sene
C) Gün - Ay D) Öykü - Hikâye

2. Bugün evimize misafir gelecek. Bu yüzden
|
çok heyecanlıyım. Annem, her zaman kullanmadığı beyaz örtüleri sandıktan çıkardı. Çok lezzetli yemekler yaptı.
||
|||

Yukarıda verilen altı çizili sözcüklerin eş anlamlı-
ları aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	I	II	III
A)	aş	ak	konuk
B)	konuk	aş	ak
C)	ak	konuk	aş
D)	konuk	ak	aş

3.

"ses - tümce - konuk - yalan"

Yukarıdaki kelimeler eş anlamlılarıyla eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi dışarıda kalır?

- A) cümle B) seda C) misafir D) yanlış

4. Bir dildeki harflerin belirli sıraya göre dizilmesine denir.

Yukarıdaki cümlede noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) harf B) hece C) alfabe D) rakam

5.

1

Sayılardan sonra
sıra bildirmek için
kullanılır.

2

Bazı kısaltmaların
sonuna gelir.

3

Tarihlerin
yazılışında sayıları
birbirinden ayırmak
için kullanılır.

4

Saat ve dakika
gösteren sayıları
ayırmak için kullanılır.



Aşağıdaki cümlelerden hangisi noktanın yukarıda verilen ikinci kullanım alanına örnektir?

- A) 11.30'da buluşalım.
B) Prof. Dr. Ayça Hanım bu işin en iyisidir.
C) 12.11.2010'da doğdum.
D) II. Mehmet, İstanbul'u fethetmiştir.

6. Aşağıdaki kelime çiftlerinden hangisi eş anlamlı değildir?

- A) Eş Anlamlı - Anlamdaş B) Düş - Rüya
C) Akıl - Us D) Uzak - Yakın

A. Aşağıda verilen sayıların okunuşlarını örnekteki gibi karşlarına yazınız.

4796 → Dört bin yedi yüz doksan altı.	506778 →
5013 →	698078 →
67145 →	610016 →
10762 →	592105 →
48006 →	990019 →

B. Aşağıda verilen cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayınız.

altmış

binler

dört

birler

- Dört basamaklı sayılarda tane rakam bulunur.
- Dört, beş ve altı basamaklı sayılarda bölüğü ve bölüğü bulunur.
- "410062" sayısının okunuşu "Dört yüz on bin iki" şeklindedir.

C. Aşağıda okunuşları verilen sayıları yazınız.

1507 → Bin beş yüz yedi	..... → Seksen beş bin üç yüz
..... → Altı bin yüz altmış altı	..... → Doksan bin yüz altı
..... → On bin dokuz yüz sekiz	..... → Yüz üç bin yüz on dokuz
..... → Otuz üç bin otuz üç	..... → İki yüz on altı bin sekiz
..... → Kırk altı bin dört yüz on	..... → Beş yüz elli beş bin
..... → Yetmiş bin otuz dokuz	..... → Yedi yüz seksen beş bin on altı

D. Aşağıda verilen sayıların okunuşları doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.

130 962 → Yüz otuz bin dokuz yüz iki

☐

270 426 → İki yüz yetmiş bin dört yüz yirmi altı

☐

906 018 → Dokuz yüz altı bin on sekiz

☐

864 04 → Seksen altı bin yedi yüz dört

☐

968 542 → Dokuz yüz altmış sekiz bin beş yüz kırk

☐

880 88 → Sekiz yüz seksen bin seksen sekiz

☐

E. Aşağıda verilen sayılardan 4 basamaklı olanları maviye, 5 basamaklı olanları sarıya ve 6 basamaklı olanları kırmızıya boyayınız.

12001

50793

5555

6006

707003

207748

43018

317006

3705

11925

F. Aşağıdaki doğal sayıları okunuşları ile eşleştiriniz.

1) Doksan bin otuz beş

a) 26359

2) Elli bin altı

b) 90035

3) On dokuz bin yedi yüz dört

c) 84285

4) Yirmi altı bin üç yüz elli dokuz

d) 19704

4) Seksen dört bin iki yüz seksen beş

d) 50006

G. Aşağıda verilen rakamlar ile rakamları birbirinden farklı 4 basamaklı, 5 basamaklı ve 6 basamaklı sayıları yazınız.

0, 3, 1, 5, 8, 4

En büyük

4 basamaklı 8543

5 basamaklı

6 basamaklı

En küçük

4 basamaklı 1034

5 basamaklı

6 basamaklı

2, 0, 9, 1, 5, 4

En büyük

4 basamaklı

5 basamaklı

6 basamaklı

En küçük

4 basamaklı

5 basamaklı

6 basamaklı

7, 1, 8, 2, 5, 0

En büyük

4 basamaklı

5 basamaklı

6 basamaklı

En küçük

4 basamaklı

5 basamaklı

6 basamaklı

H. Aşağıda okunuşları verilen sayıların bazı rakamları sembollerle şifrelenmiştir. Sembollerin yerine gelecek rakamları örnekteki gibi bulunuz.

1. İki bin altı yüz beş

26 ■ 5

■ = 0

2. Altı bin dört yüz on üç

6 ★ 13

★ =

3. Dokuz bin yirmi sekiz

● 028

● =

4. Yirmi altı bin seksen dört

2608 ▲

▲ =

5. Kırk beş bin otuz dokuz

45 ● ★ 9

● = ★ =

6. Seksen sekiz bin elli altı

88 ◆ ◇ 6

◆ = ◇ =

7. Üç yüz üç bin altmış yedi

303 ▮ 6 ✨

▮ = ✨ =

8. Dokuz yüz elli dört bin otuz

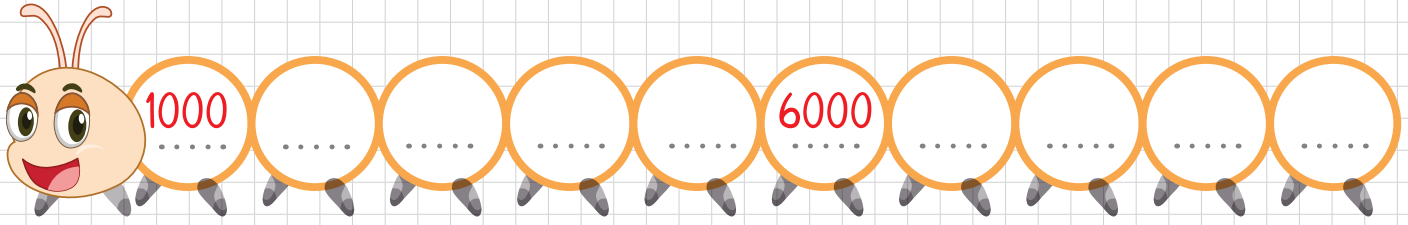
♥ 54 ✨ 30

♥ = ✨ =

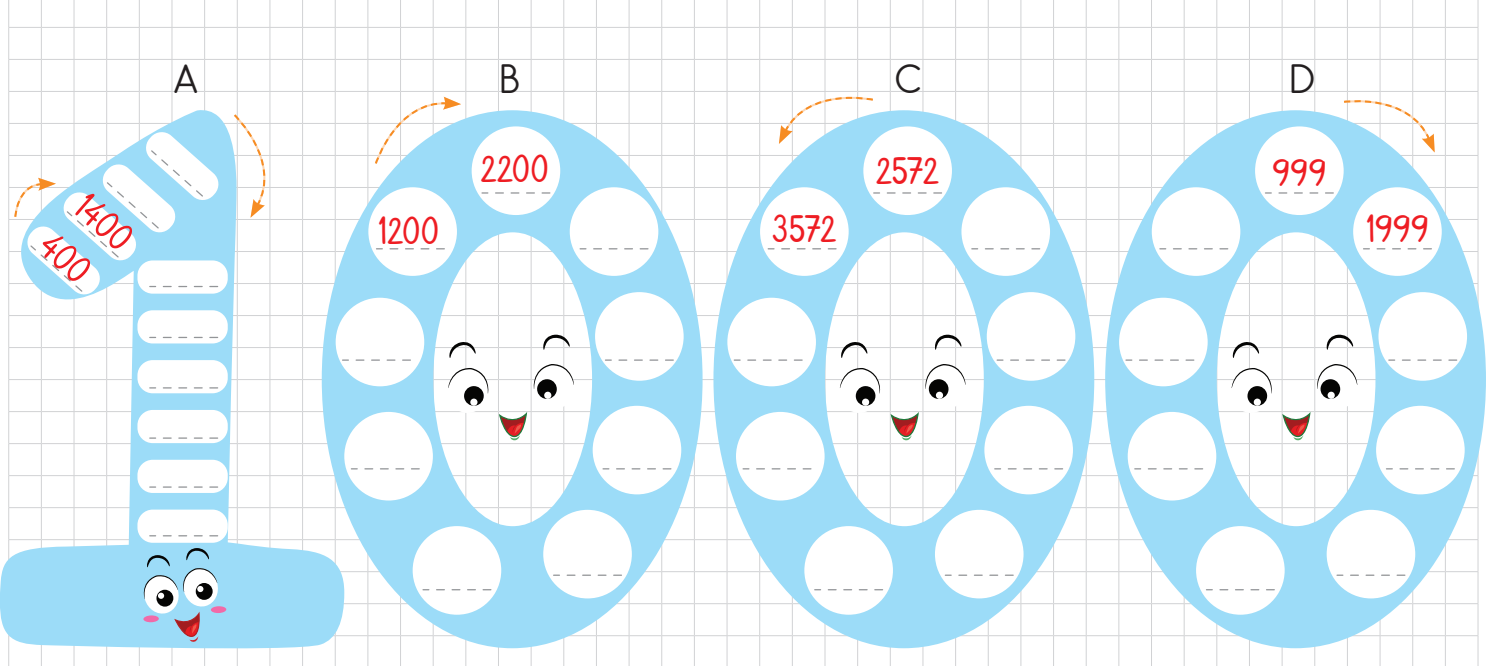
A. Aşağıda verilen yüzer ritmik saymaları devam ettiriniz.

1.	100	200	300				
2.	1500	1600					
3.	3200	3300					
4.	5800	5900					
5.	4600	4700					

B. Aşağıda verilen ileriye doğru biner ritmik saymada noktalı yerlere gelecek olan sayıları yazınız.



C. Aşağıdaki sayılardan başlayarak ok yönünde biner ritmik sayınız ve yazınız.



D. Aşağıda verilen ritmik saymaları devam ettiriniz.

a.	1000	2000					
b.	1400	2400					
c.	4800	5800					
d.	2790	3790					
e.	2100	3100					

E. Aşağıda verilen ritmik saymalarda boş yerlere gelecek sayıları yazınız.

a.	1020	1120		1320			
b.	840	940	1040				
c.	620	1620	2620				
d.		2000	2100	2200			
e.	480	1480					

F. Aşağıdaki sayılardan başlayarak geriye doğru biner ritmik sayınız ve yazınız.

a.	9000	8000					
b.	7600	6600					
c.	8450	7450					
d.	9300	8300					
e.	6250	5250					

A. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Okunuşu verilen "Altı yüz on sekiz bin altmış yedi" sayısını yazınız.

2. Okunuşu “Dokuz yüz dokuz bin yirmi altı” olan sayıyı yazınız ve bu sayının rakamları toplamını bulunuz.

3.

ŞİLE
Nüfus: 35.131

Yukarıda verilen İstanbul'un ilçesinin nüfusunun okunuşunu yazınız.

4. "3700" sayısından başlayarak altı kez yüzer ritmik sayınız ve yazınız.

5. “2019” sayısından başlayarak (2019 dahil) yüzer ritmik sayarken 7. saymada hangi sayıyı söyleriz?

6. "10000" sayısından başlayarak geriye doğru biner ritmik sayarken 4. saymada hangi sayıyı söyleriz?

7. Bir fırında önceden 4250 kg un kullanılmıştır. Bu fırında her gün 1000 kg un kullanıldığına göre 6. günün sonunda kullanılan unun toplam miktarını ritmik sayma yaparak bulunuz.

8. Rakamları farklı beş basamaklı en büyük sayıdan başlayarak geriye biner ritmik sayarken 3. saymada söylenen sayı kaçtır.

1. 1★8503: "Yüz sekiz bin beş yüz üç"

Yukarıda okunuşu verilen sayıda "★" yerine hangi rakam gelmelidir?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 0

2. Aşağıdaki sayılardan hangisinin okunuşu yanlış verilmiştir?

- A) 163 074: Yüz altmış üç bin yetmiş dört
B) 51607: Beş yüz on altı bin yedi
C) 493 052: Dört yüz doksan üç bin elli iki
D) 912 005: Dokuz yüz on iki bin beş

3. "542071" sayısının okunuşu hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Beş yüz kırk iki bin yedi
B) Beş yüz kırk beş bin yetmiş bir
C) Beş yüz kırk bin yetmiş bir
D) Beş yüz kırk iki bin yetmiş bir

4.



Bir matbaada yukarıda verilen sayı kadar gazete basılmaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Beş basamaklı bir sayıdır.
B) "İki yüz kırk beş bin yetmiş dokuz" diye okunur.
C) Birler basamağında "9" rakamı vardır.
D) Binler bölümünde "245" sayısı vardır.

5. 378'den başlayıp yüzerli ritmik sayıldığında aşağıdaki sayılardan hangisi söylenmez?

- A) 678 B) 778 C) 888 D) 978

6. 150'den başlayarak yüzerli ritmik sayıldığında aşağıdaki sayılardan hangisi söylenmez?

- A) 350 B) 550 C) 850 D) 940

7. 2200'den başlayarak (2200 dahil) yüzer ritmik sayarken 9. saymada hangi sayıyı söyleriz?

- A) 2800 B) 2900 C) 3000 D) 3100

8.	1600	1700	7600	3600
	4600	5600	2600	6600

1600 sayısından başlayarak biner ritmik sayarken söylenen kutular boyanıyor.

Buna göre, hangi kutudaki sayı boyanmaz?

- A) 3600 B) 7600 C) 5600 D) 1700

9.	3300	◆
----	------	-------	-------	---

Yukarıdaki sayıdan başlayıp ileri doğru biner ritmik sayılırken "◆" yerine hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 6300 B) 3400 C) 4300 D) 5300

10. Altı basamaklı rakamları birbirinden farklı en küçük doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 601782 B) 123456
C) 102345 D) 123678

11. 3, 5, 2, 0

Yukarıda verilen rakamları kullanarak oluşturulabilecek dört basamaklı en küçük çift sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2350 B) 3520
C) 0352 D) 5302

12. 103 287

Yukarıda verilen sayıda 1 ve 3 rakamlarının yerleri değiştirilirse aşağıdaki sayılardan hangisi oluşur?

- A) 130 287 B) 301 287
C) 113 287 D) 313 287

13. 404 004 444 444
444 044 44044

Aşağıda okunuşu verilen sayılardan hangisi yukarıda verilen sayılardan biri değildir?

- A) Dört yüz kırk dört bin kırk dört
B) Dört yüz dört bin dört
C) Dört yüz kırk dört bin kırk
D) Kırk dört bin kırk dört

14. Bir kırtasiyede her gün 100 adet kitap satılmaktadır. Şimdiye kadar satılan kitapların sayısı 7200 olduğuna göre bir hafta önce satılan toplam kitap sayısı kaçtır?

- A) 6400 B) 6500
C) 6600 D) 6700

15. 3780'den başlayarak biner ritmik sayarken aşağıdaki sayılardan hangisini söyleyemeyiz?

- A) 4780 B) 5780 C) 6780 D) 7880

16. 7150

Yukarıda verilen sayıdan başlayarak geriye doğru yüzer ritmik sayılıyor.

Buna göre, noktalı yerlere gelecek olan sayılar yazıldığında hangi seçenek dışta kalır?

- A) 6750 B) 6950 C) 7050 D) 6850

17. Aşağıda ileriye doğru biner ritmik saymalar verilmiştir.

Buna göre hangi seçenekte yanlışlık yapılmıştır?

- A) 2360 - 3360 - 4360 - 5360
B) 1970 - 2970 - 3900 - 4970
C) 3910 - 4910 - 5910 - 6910
D) 6600 - 7600 - 8600 - 9600

- Manto katmanında bulunan magmanın yeryüzüne ulaşarak soğuyup katılaşmasıyla kayalar oluşur.
- Dünya'mızı saran ve yer kabuğunu oluşturan kayaların tümü farklı minerallerin bir araya gelmesiyle oluşur. Kayaların farklı olmasını sağlayan yapısındaki minerallerdir.

A. Aşağıda verilen cümleleri uygun kelimeler ile tamamlayınız.

ovalar

kayalardan

ince

yer kabuğu

kalın

okyanus

1. Dünya üzerinde canlıların yaşadığı tabakaya denir.
2. Yer kabuğunda dağlar, tepeler, vadiler gibi yeryüzü şekilleri bulunur.
3. Yer kabuğu ve yeryüzü şekilleri oluşmuştur.
4. Yer kabuğu deniz ve göllerin altında da devam eder.
5. Yer kabuğu karaların olduğu yerlerde okyanus tabanlarında ise daha dir.

B. Aşağıda verilenleri örnekteki gibi uygun ifadelerle devam ettiriniz.

1) Kayaların oluşumu sırasında, yapılarında bulunan

a) yeryüzüne ulaşarak soğuyup katılaşmasıyla kayalar oluşur.

2) Manto katmanında bulunan magmanın

b) gibi dış faktörlerle parçalanır.

3) Yer altından çıkarılan mineraller günlük

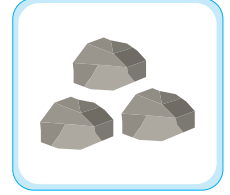
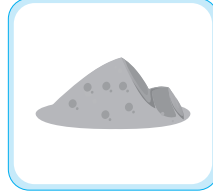
c) maddeler onlara farklı özellikler kazandırmıştır.

4) Kayalar rüzgâr, sıcaklık farkı, yağmur veya akarsuyu

d) hayatımızda kullandığımız birçok malzemede kullanılmaktadır.

- Kayaçlar rüzgâr, sıcaklık farkı, yağmur ve akarsu gibi dış faktörlerle parçalanır. Bunun sonucunda çakıl, kaya, taş ve kum taneciklerine dönüşür.

A. Aşağıda verilen kayaç türlerinin altlarına adlarını yazınız. Parçalanma özelliklerine göre kayaçları büyükten küçüğe doğru sıralayarak yuvarlak kutulara yazınız.



.....



.....



.....



.....

B. Aşağıda verilen görsellerin adlarını altlarına yazınız.

KAYAÇLARI PARÇALAYAN DIŞ FAKTÖRLER



.....

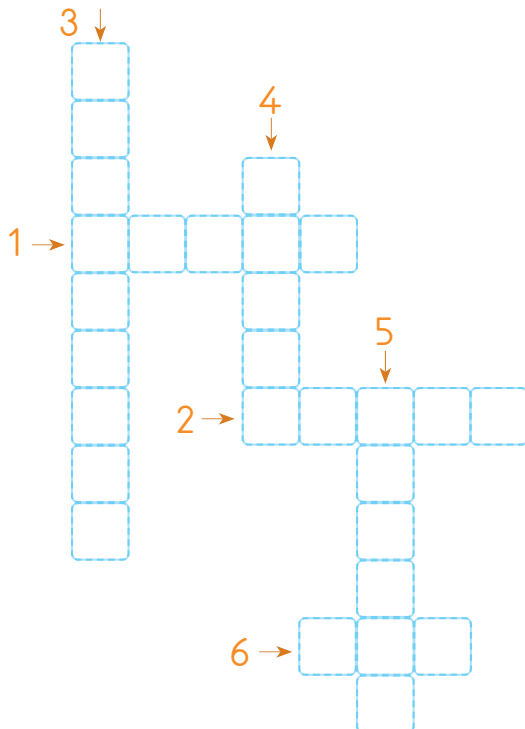
.....

.....

.....

.....

C. Aşağıda verilen bulmacayı çözünüz.



- Yer kabuğunu oluşturan katı kütlelere denir.
- Paslanmaz çelik üretiminde kullanılır.
- Canlıların yaşamsal faaliyetlerinin gerçekleştiği katmandır.
- Ekonomik değer taşıyan mineral ya da kayaçlara denir.
- Akü imalatında ve radyasyon yalıtımlarında kullanılır.
- Çakılların en küçük hâline verilmiş isimlerden biridir.

1. I. Merdivende ve mutfak tezgâhlarında madeni kullanılır.

II. Ekonomik değeri olan kayalara denir.

III. Çeşitli minerallerin bir araya gelmesiyle meydana gelen birikintilere denir.

Yukarıda verilen cümlelerde boş bırakılan yerlere yazılması gerekenler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	I	II	III
A)	mermer	fosil	maden
B)	fosil	kayaç	manto
C)	mermer	maden	kayaç
D)	kayaç	magma	fosil

2. Kayaçlarla ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kayaçların birçok çeşidi vardır.
- B) Bazı kayaçların ekonomik değeri vardır.
- C) Kayaçların yapısında fosil oluşmaz.
- D) Kayaçlar dünyanın her yerinde bulunabilir.

3. Aşağıda verilen araç-gereç ve yapıldığı mineral eşleştirmesi hangi seçenekte yanlış verilmiştir?

- A) Ampul - Tungsten
- B) Ayna - Altın
- C) Tebeşir - Alçı Taşı
- D) Dijital Saat - Kuvars

4.



Yukarıda verilenlerden hangileri madendir?

- A) Yalnız
- B) ve
- C) Yalnız
- D) ve

5. "Türkiye, dünyadaki bor minerali rezervlerinin yaklaşık yüzde'ine sahiptir."

Yukarıdaki cümlede noktalı yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

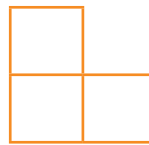
- A) 70
- B) 60
- C) 50
- D) 40

6.

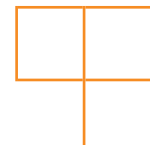
Madenler teknolojinin gelişmesinde büyük öneme sahiptir.	Madenler ülke ekonomisine katkı sağlamaz.
Tüm sanayi kolları maden ürünlerine ihtiyaç duyar.	Sanayinin gelişmesi madencilik sektörüne bağlıdır.

Yukarıda verilen bilgilerden yanlış olan çıkarılırsa aşağıdakilerden hangisi elde edilir?

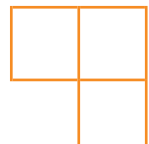
A)



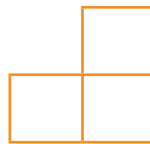
B)



C)



D)



7. "Dünya'mızı saran ve yer kabuğunu oluşturan kayaçların tümü değişik bir araya gelmesiyle oluşur." cümlesinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) minerallerin B) vitaminlerin
C) besinlerin D) linyitlerin

8. Dünya'daki canlıların tamamının yaşadığı yer kabuğu adı verilen tabakanın diğer adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Su tabakası B) Yer küre
C) Gökyüzü D) Hava tabakası

9. Yer kabuğunda bulunan kaya ve mineral parçacıklarının en küçük haline ne ad verilir?

- A) Kum B) Maden
C) Fosil D) Kayaç

10. Kara tabakası ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kayaçlardan ve topraktan oluşur.
B) Dağlık bölgelerde kalın, okyanus diplerinde incedir.
C) Üzerinde insanlar ve hayvanlar yaşar.
D) Yer kabuğunun üçte ikisini kaplar.

11. Ekonomik değeri olan kayaçlara ne denir?

- A) Kaya B) Maden
C) Kum D) Fosil

12. I. Rüzgâr II. Yağmur III. Akarsu

Yukarıdakilerden hangileri kayaçların parçalanmasında etkilidir?

- A) I - III B) I - II - III
C) III - II D) I - II

13. "Kıtalar arasında toplanmış büyük su kütlelerine denir." cümlesinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) okyanus B) deniz C) nehir D) göl

14. I. Çakıl taşı, kayaç değildir.

II. Kayaçlar, değişik minerallerin bir araya gelmesiyle oluşur.

III. Kum ve taş bina yapımında kullanılır.

Yukarıdaki ifadelerle ilgili aşağıda yapılan yorumlardan hangisi doğrudur?

- A) I ve II doğrudur.
B) Yalnız III doğrudur.
C) I, II ve III doğrudur.
D) Yalnız I yanlıştır.

15. Kayaçlarla ilgili hangi seçenekteki bilgi yanlıştır?

- A) Yer kabuğunda çok fazla vardır.
B) Doğada sürekli birbirine dönüşür.
C) Ekonomik değeri olanlara "taş" denir.
D) İçinde fosil bulunabilir.

- Farklı ülkelerde olduğu gibi ülkemizde de kim olduğumuzu belirten, bizimle ilgili bilgiler içeren kimlik belgemiz vardır. Bu kimlik belgesinin diğer adı **T.C. Kimlik Kartı**'dır.
- Her insan doğuştan getirdiği özelliklerin yanı sıra kendisine ait kimlik belgesiyle de biriciktir.

A. T.C. Kimlik Kartı'nın ön yüzünde bulunan bilgilere (✓) arka yüzünde bulunan bilgilere (x) işareti koyunuz.



Adi

Doğum Tarihi

Seri No

T.C. Kimlik No

Cinsiyeti

Anne adi

Baba adi

Imza

Kimliği veren makam

Uyruğu

Geçerlilik tarihi



B. Cümlelerdeki noktalı yerleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.

fotoğrafsız

parmak izi

kan

Kimlik kartı

çip

T.C. kimlik numarası

1. Nüfus cüzdanı on beş yaşına kadar kullanılabilir.
2. Her vatandaşın birbirinden farklıdır.
3. Kimliklerde grubu bölümü vardır.
4. en önemli kimlik belgemizdir.
5. Kimlik kartının arka yüzeyindeki bölümünde bazı bilgiler depolanır.
6. Günümüzde de önemli bir kimlik belirleyicisidir.

A. Soruları şiire göre cevaplayınız.

YENİ KİMLİK KARTI

Nüfus cüzdanı oldu kimlik kartı,
Yenilendi rengi ile boyutları.
Ön yüzünde ve arka yüzünde bilgiler farklı

Teknolojiyle birlikte çipli kimlik kartı.

T.C. kimlik numaranı ezberle,
15 yaşına gelince fotoğrafını ekle.
Varlığımızın kanıtıdır evrende
Pek çok bilgi yer alır çipte.

1. Nüfus cüzdanının yeni adı nedir?

.....

2. Kimlik kartına fotoğraf ne zaman eklenmelidir? Yazınız.

.....

3. Aşağıdakilerden hangisi kimliğin üzerinde bulunmaz?

A) Anne adı B) Göz rengi C) Soyad D) Ad

4. Teknoloji ile birlikte kimlik kartına ne eklenmiştir?

A) Çip B) Müzik C) Hareket D) Numara

B. Aşağıdaki cümleleri okuyarak "Evet" veya "Hayır" cevaplarının altına işaret koyunuz.

	Evet	Hayır		Evet	Hayır
1. Kimliğimizin yanımızda olması şarttır.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	2. Kimlik kartında parmak izimiz vardır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Kimlik kartımızdaki çipte kan grubumuz yer alır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4. Kimlik kartında imzamız vardır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Kimlik kartında adresimiz yazmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. Kimlik kartına çocukluk fotoğrafımızı koyabiliriz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Kimlik kartında doğum tarihimiz yazmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. Kimlik kartımızda yer alan T.C. Kimlik no 11 rakamdan oluşur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Kardeşlerimizin ismi yeni kimlik kartında yazar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10. Kimlik kartına 15 yaşına gelince fotoğraf eklenir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Çocuklar okula başlayınca kimlik kartlarını alırlar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12. Kimlik kartını kaybedersek yenisini almaya gerek yoktur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.



Yukarıda verilen kimlik kartında kişiye ait aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Baba adı
- B) Doğum tarihi
- C) T.C. kimlik numarası
- D) Mesleği

2. Nüfus cüzdanı ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kendimizi tanıtmaya yarar.
- B) 18 yaşından sonra fotoğraf yapıştırılır.
- C) T.C. vatandaşı olduğumuzu gösterir.
- D) Resmi bir belgedir.

3. Aşağıdaki durumların hangisinde resmi kimlik belgesini kullanmaya gerek yoktur?

- A) Okula kayıt olurken
- B) Hastanede sağlık hizmeti alırken
- C) Market alışverişi yaparken
- D) Araba veya ev alırken

4. Bir kişinin nüfus cüzdanına bakarak aşağıdaki bilgilerden hangisini öğrenemeyiz?

- A) Yaşını
- B) Cinsiyetini
- C) Doğduğu yeri
- D) Adresini

5. Nüfus cüzdanı tarafından verilmektedir.

Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Bilgi İşlem Müdürlüğü
- B) Nüfus Müdürlüğü
- C) Emniyet Müdürlüğü
- D) Okul Müdürlüğü

6. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kadın ve erkeklerin T.C. kimlik kartlarının rengi birbirinden farklıdır.
- B) T.C. Kimlik Kartının belirli bir geçerlilik süresi vardır.
- C) Herkesin T.C. kimlik numarası farklıdır.
- D) Kişinin adı ve soyadı T.C. Kimlik Kartının ön yüzünde yazılır.

7. Nüfus cüzdanı ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Nüfus cüzdanımız kaybolduğunda yenisini almamıza gerek yoktur.
- B) Herkes, canı her istediğinde nüfus cüzdanını değiştirme hakkına sahiptir.
- C) İkiz doğan çocuklara ilk olarak bir tane nüfus cüzdanı verilir.
- D) Nüfus cüzdanı, kişiye ait belgedir.

8. Okula kayıt olurken aşağıdaki belgelerden hangisi gerekmektedir?

- A) Ehliyet
- B) T.C. Kimlik Kartı
- C) Evlilik Cüzdanı
- D) Basın Kartı

9. Aşağıdakilerden hangisi kimlik kartının halk arasında kullanılan isimlerinden biri değildir?

- A) Kafa Kâğıdı
- B) Kafa Koçanı
- C) Diploma Belgesi
- D) Nüfus Kâğıdı

10. Nüfus cüzdanını inceleyen birisi aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Evli olup olmadığına
- B) Kaç yaşında olduğuna
- C) Eğitim seviyesine
- D) Hangi ülkenin vatandaşı olduğuna



Ben doğduktan sonra babam, her vatandaş için çıkarılması zorunlu olan belgeyi çıkarmış.

Doğanın söylediği belge aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ehliyet
- B) Pasaport
- C) Öğrenci Kimlik Kartı
- D) Nüfus Cüzdanı

12. T.C. kimlik numarası kaç rakamdan oluşmaktadır?

- A) 10
- B) 11
- C) 12
- D) 13

13. I. Bütün insanların parmak izi farklıdır.

II. Ülkemize gelen herkese nüfus cüzdanı verilir.

III. Nüfus cüzdanı çıkarmak için on beş yaşına gelmek gerekir.

IV. Yeni kimlik kartlarının geçerlilik süresi dolduğunda yenilenmesi gerekmektedir.

Yukarıda verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) I - II - III
- B) II - IV
- C) I - IV
- D) II - III

14.



İnsanlar birbirine benzese dahi hiçbir insanın parmak izi birbirine benzemez. Aynı şekilde insanların nüfus cüzdanlarındaki bazı bilgiler benzebilir fakat hiçbir zaman birbirine benzemez.

Yukarıda verilen boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelirse açıklama doğru olur?

- A) T.C. kimlik numarası
- B) Anne - baba adı
- C) Doğum yeri
- D) Doğum tarihi

A. Aşağıdaki bilgilendirici metni okuyunuz.

KİTAP DOSTU

İnsanları diğer canlılardan ayıran onları farklı kılan düşünme yeteneğidir. Düşünme yeteneğini geliştirebilmenin yolu da kitaplarla dost olmaktan geçer. Kitaplarla dost olduğumuz zaman yaşadıklarımızı daha iyi kavrar, daha iyi yorumlarız.

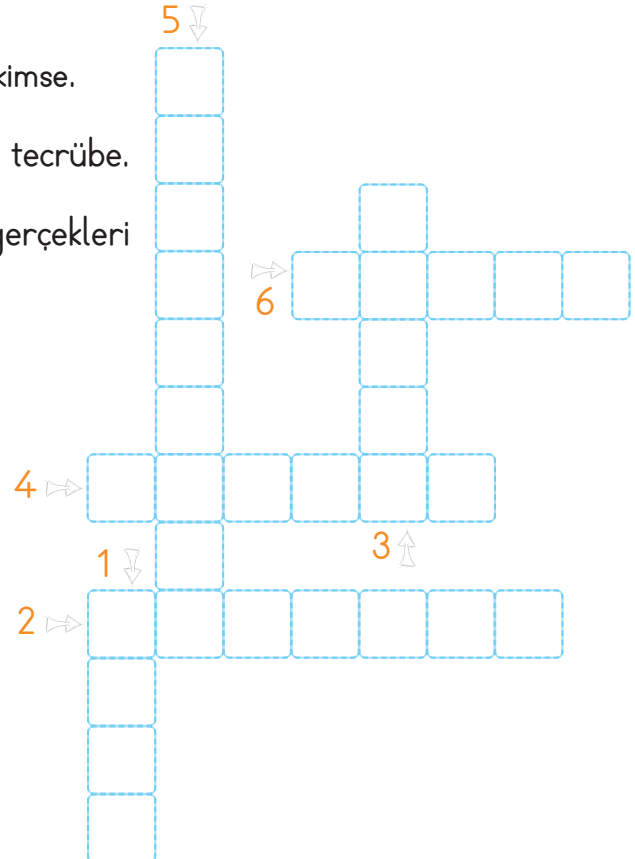
Kitaplar; yaşanmışlıkların, deneyimli insanlar eliyle diğer insanlara iletiildiği çok değerli kaynaklardır. Bu kaynaklar bizi bilgi, düşünce, duygu ve hayal yönünden zenginleştirir. Büyük önder Atatürk, "Bir ülkede okumaya karşı istek artmadıkça aymazlık ve yıkım artar." derken, okuma alışkanlığının toplumların gelişmesinde en önemli etkenlerden biri olduğunu vurgulamıştır.

Çağdaş eğitim düzeyine ulaşmak için kitap dostu olunmalıdır. Ülkemizde okuma seferberliği başlatılmalı, her aile kitap okuma saati planlamalı ve bu planlara uymalıdır. Düzenli kitap okumak öğrencilerin sınavlarda başarılı olmasını sağlayacaktır. Bugünün küçükleri, yarının büyükleri için kitaplar ve kütüphaneler gerçek dost olmalıdır.

İnternet

B. Anlamları verilen kelimeleri bulmacadaki yerlerine yazınız.

1. Sevilen ve güvenilen yakın arkadaş, sıkı sıkı görüşülen kimse.
2. Bir insanın yaşamı süresince edindiği bilgilerin tümü, tecrübe.
3. Çevresinde yaşanan olayların ayırımına varmayan, gerçekleri görmeyen.
4. İçinde bulunan çağda olan, bu çağda yer alan.
5. Kitaplık.
6. Düş, imge.



- Toplumu bir konu üzerinde bilgilendirmeyi amaçlayan yazı türlerine "**bilgilendirici metin**" denir. "Kitap Dostu" metni bilgilendirici bir metindir.

C. Aşağıdaki soruları "Kitap Dostu" metnine göre cevaplayınız.

1. İnsanları diğer canlılardan ayıran özellik nedir?
2. Düşünme yeteneğini geliştirebilmenin yolunu yazınız.
3. Kitaplar nasıl kaynaklardır?
4. Atatürk'ün okumayla ilgili metinde geçen sözünü yazınız.
5. Çağdaş eğitim düzeyine ulaşmak için toplum olarak neler yapılabilir?

D. Aşağıdaki sözlerden kitap okuma ile ilgili olanların bulunduğu balonları boyayınız.



A. Aşağıda verilen kelimeleri eş anlamlıları ile eşleştirerek şifreyi bulunuz.

A Harp	Düzenli A
Görev	Muallim Ş
Seyahat	Mısra Z
Tertipli	Vazife N
Sözcük	Cihan Ü
Tümce	Hakikat L
Taşıt	Cümle D
Öğretmen	Bilgisizlik E
Akıl	Güç K
Anlam	Kelime M
Dize	Savaş A
Zaman	Mana Ö
Dünya	Vakit C
Zor	Anı R
Gerçek	Yolculuk L
Cehalet	Us S
Hatıra	Araç A

B. Noktanın kullanıldığı yerler ile örneklerini eşleştiriniz.

Bazı kısaltmalarda kullanılır.	Fethiye'nin nüfusu 157.745'tir.
İnternet adreslerinde kullanılır.	Bir türlü $9.7 = 63$ işlemini aklımda tutamıyorum.
Dört ve dörtten çok rakamlı sayılar üçlü gruplara ayrılırken araya nokta konur.	www.tdk.gov.tr
Matematikte çarpma işareti yerine kullanılır.	Merkez Mah. Gül Sok. No:9 Daire:4
Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.	4. sınıfta okuyorum.
Sıra belirten sayıların sonuna konur.	Ela eve geldi.

KİTABIN SERÜVENİ

Bir dere boyunca ben,
Upuzun bir kavaktım.
Ta dipten doruğa dek,
Işıl ışıl yapraktım.



Bir sabah bir testere
Beni de serdi yere.
Kendimi birdenbire
Makinelerde buldum.
Çok şey geçti başımdan
Bembeyaz kâğıt oldum.

Şimdi kitabım işte,
Yine yapraklarım var.
Yükselir yıldızlara,
Beni seven çocuklar.
Sıkıntılı da olsa,
Benimle tatlı geçer
En uzun yolculuklar.

Mehmet Necati ÖNGAY

A. Soruları yukarıdaki şiire göre cevaplayınız.

1. Kitap, kâğıt hâline gelmeden önce neymiş?

2. Kitabı seven çocuklar ne yaparmış?

3. Uzun yolculuklar, kitaplarla nasıl geçermiş?

B. Aşağıda verilen özelliklerden şiir ile ilgili olanlara "✓" işareti koyunuz.

- ☐ İnsanda güzel duygular uyandırır.
- ☐ Mısralardan oluşur.
- ☐ Bir konu üzerinde bilgilendirmeyi amaçlar.
- ☐ Konulara objektif (tarafsız) yaklaşır.
- ☐ Anlatımı nesneldir.
- ☐ Sanat değeri taşır.

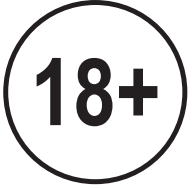


A. Aşağıda verilen akıllı işaretleri anlamları ile eşleştiriniz.



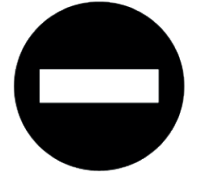
Olumsuz Örnek Oluşturabilecek Davranışlar

18 Yaş ve Üzeri İçin Uygundur



Şiddet, Korku

13 Yaş ve Üzeri İçin Uygundur



Genel İzleyici Kitle

7 Yaş ve Üzeri İçin Uygundur



B. Aşağıda bir metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri verilmiştir. Buna göre paragrafları ait olduğu bölümlerle eşleştiriniz.

Büyükşehirde yaşamak hiç kolay değildi. Herkes bir yerlere yetiştirme telaşı ile kornalara basıyordu. Şiddetli yağıştan dolayı iki araba kaza yapmıştı. Trafik daha da kilitlenmeye başladı. Yarım saat bekledikten sonra yollar açıldı. Neyse ki kaza da kimse zarar görmemişti.

GİRİŞ

Oldukça uzun bir yolculuğun ardından okulumuza vardık. İkinci ders matematikti. Biz de hemen öğretmenimize olanları anlattık. Sonra yerimize geçerek dersi dinlemeye koyulduk.

GELİŞME

Yağışlı bir gündü. Yağmur öyle şiddetli yağıyordu ki arabalar ilerlemekte güçlük çekiyordu. Servisimiz milim milim ilerliyor, her dakika derse geç kalma ihtimalimiz artıyordu.

SONUÇ

A. Aşağıda verilen cümlelerde geçen yansıma kelimelerin altını çiziniz.

- Su fokur fokur kaynıyordu.
- Kimse duymasın diye fısıltıyla konuşuyordu.
- Şırl şırl akan şelalenin sesi çok dinlendiriciydi.
- Yukarıdan tıkırtılar geliyordu.
- Mangalın cızırtısı açlığını arttırıyor.
- Horul horul uyuyordu.
- Şelalenin gürül gürül sesi buraya kadar geldi.
- Çaydanlıktaki su fokur fokur kaynıyor.
- Saat tikir tikir çalışıyor.
- Babamın horultusu odadan geliyor.
- Sivrisineğin vızıltısından uyuyamadım.

B. Aşağıda verilen sestesh kelimeleri, farklı anlamlarıyla birer cümlede kullanınız.

ET



Akşama et yemeği var.

Ablana yardım et.

KAZ



DÜŞ



YAN



EL



DİL BİLGİSİ

Ünlü (Hece) Düşmesi

Dilimizde iki heceli bazı kelimeler, ünlü harfle başlayan bir ek aldıklarında sözcüğün ikinci hecesindeki "ı, i, u, ü" harfleri düşer. Bu duruma ünlü (hece) düşmesi denir.

Örnek: Alın → Alnım

Örnek: Burun → Burnu

Örnek: Omuz → Omzu

Örnek: Oğul → Oğlu

Örnek: Gönül → Gönü

- Özel adlarda ünlü düşmesi olmaz.

Örnek: Bugün Nehir'i gördüm. (Doğru)

Bugün Nehr'i gördüm. (Yanlış)

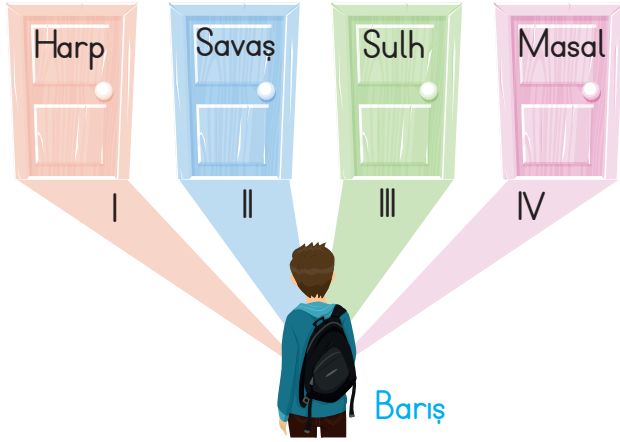
A. Aşağıdaki cümlelerde ünlü düşmesine uğrayan kelimeleri yuvarlak içine alınız.

- Sabrın sonu selamettir.
- Omzunda çıkık varmış.
- Rahmet'in burnu kanadı.
- Benim fikrimi soran olmadı.
- Duvarı onun resmi var.
- Bu şehri kim sevmez?
- Arkadaşımın ismi çok değişik.

1. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin eş anlamlısı yoktur?

- A) Kapı B) Deprem
C) Ayakkabı D) Doğa

2.



Barış, isminin eş anlamlısı olan kelimenin bulunduğu kapıyı çalacaktır.

Buna göre Barış'ın çaldığı kapı hangisidir?

- A) I B) II C) III D) IV

3.



Yukarıda verilen eş anlamlılar çarkında "sır" kelimesinin karşısına aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Önemli B) Giz
C) Cesur D) Dolu

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) Köpek kısa bir zincirle ağaca bağlıydı.
B) Üzüm bağımızda iri iri üzümler var.
C) Köşede durup ayakkabısının ipini bağladı.
D) Dağınık saçlarını tokayla bağladı.

5. Aşağıda verilen cümlelerin hangisinde "yedi" sözcüğü farklı bir anlamda kullanılmıştır?

- A) Yedi yaşına girdim.
B) Annemin güzel yemeklerinden yedi.
C) Tam yedi kardeşiler.
D) Haftanın yedi günü çalışıyorlarmış.

6. "Kesildi" sözcüğü aşağıdakilerden hangisinde "çok yorulmak" anlamında kullanılmıştır?

- A) Akşam yine sular kesildi.
B) Ormandaki kurumuş ağaçlar kesildi.
C) Bıçakla parmağı kesildi.
D) Yolun yarısına gelmeden kesildi.

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde eş sesli kelime yoktur?

- A) Kardeşim oyuncağımı bozdu.
B) Kolumda ben çıktı.
C) Anneme kırmızı gül aldım.
D) Parka gitmeyi çok istiyordu.

Mehmet Akif ERSOY, 1873 yılında İstanbul'da doğmuştur. Gerçek adı Mehmet RAGİF'tir. İstiklâl Marşımızın şairi olduğu için vatan şairi ya da milli şair olarak da tanınmaktadır. Asıl mesleği veterinerlik olan şair Arapça, Farsça ve Fransızca dillerini bilmekteydi. Şiirlerini topladığı "Safahat" adlı eseri yedi ciltten oluşmaktadır. 17 Şubat 1921'de yazdığı İstiklâl Marşı, 12 Mart 1921 tarihinde meclis tarafından Milli Marşımız olarak kabul edilmiştir. Mehmet Akif, 27 Aralık 1936 tarihinde İstanbul'da vefat etmiştir.

8, 9 ve 10. soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

8. Metinde anlatılan ve İstiklâl Marşımızın şairi olan kişi kimdir?

- A) Mustafa Kemal ATATÜRK
- B) Mehmet Akif ERSOY
- C) Osman Zeki ÜNGÖR
- D) İsmet İNÖNÜ

9. Şairin yedi ciltten oluşan şiirlerini topladığı eserinin adı nedir?

- A) Safahat
- B) Nutuk
- C) Mesnevi
- D) Siyasetname

10. Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şiir
- B) Roman
- C) Bilgilendirici Metin
- D) Hikaye

11. Nokta ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Eş görevli sıralı cümleleri ayırır.
- B) Tarih ve saat bildiren sayıların arasına konulur.
- C) Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için kullanılır.
- D) Biten cümlenin ve kısaltmanın sonuna konulur.

12. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin eş seslisi yoktur?

- A) Ben
- B) Kara
- C) Gel
- D) Sal

13. Aşağıda verilen sözcük çiftlerinden hangisi eş anlamlıdır?

- A) yaşlı-genç
- B) acı-tatlı
- C) uzun-kısa
- D) nemli-rutubetli

14. Sonunda hep birlikte eve varmanın huzurunu yaşadık.

Yukarıdaki cümle bir metnin hangi bölümünden alınmış olabilir?

- A) Giriş
- B) Gelişme
- C) Sonuç
- D) Girizgâh

- 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayılarda **binler bölümü** ve **birler bölümü** bulunur.
- Birler bölümünde birler, onlar ve yüzler basamağı bulunabilir.
- Binler bölümünde ise binler, on binler ve yüz binler basamağı bulunabilir.

A. Aşağıda birler bölümü ve binler bölümü verilen sayıları örnekteki gibi yazınız.

Binler Bölümü	Birler Bölümü
7	105

7.105

Binler Bölümü	Birler Bölümü
36	569

Binler Bölümü	Birler Bölümü
5	048

Binler Bölümü	Birler Bölümü
123	456

Binler Bölümü	Birler Bölümü
19	716

Binler Bölümü	Birler Bölümü
865	492

Binler Bölümü	Birler Bölümü
968	975

Binler Bölümü	Birler Bölümü
46	006

Binler Bölümü	Birler Bölümü
2	019

B. Aşağıda verilen sayıları örnekteki gibi bölüklerine ayırınız.

8210
Birler Bölümü: 210
Binler Bölümü: 8

9099
Birler Bölümü:
Binler Bölümü:

6543
Birler Bölümü:
Binler Bölümü:

21589
Birler Bölümü:
Binler Bölümü:

72001
Birler Bölümü:
Binler Bölümü:

90909
Birler Bölümü:
Binler Bölümü:

571632
Birler Bölümü:
Binler Bölümü:

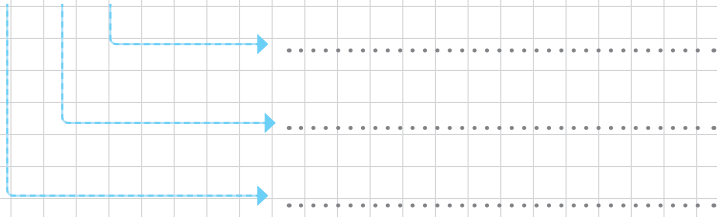
196404
Birler Bölümü:
Binler Bölümü:

328100
Birler Bölümü:
Binler Bölümü:

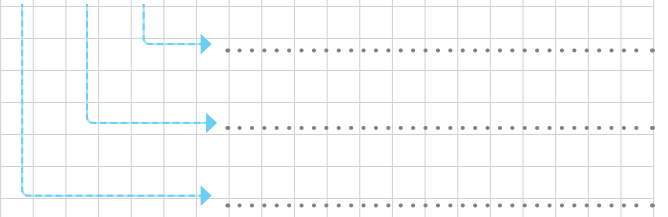
- Bir sayıyı oluşturan rakamlardan her birinin o sayı içerisindeki yerine **basamak** denir.

A. Aşağıda verilen sayıların basamak adlarını yazınız.

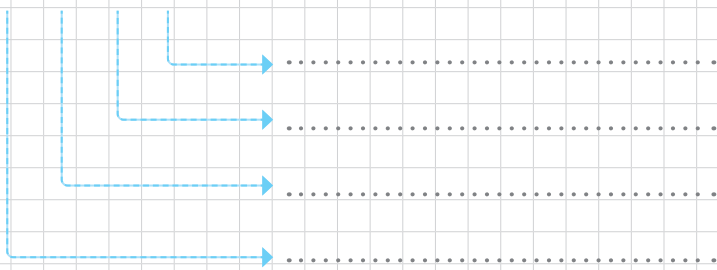
5 4 7



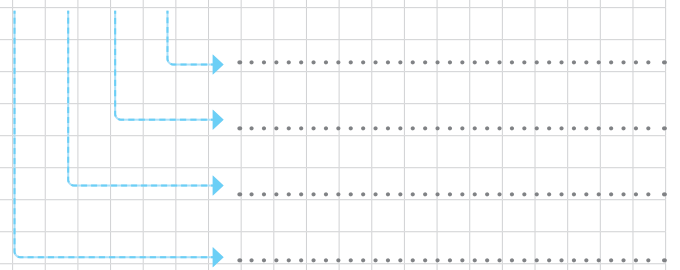
3 6 5



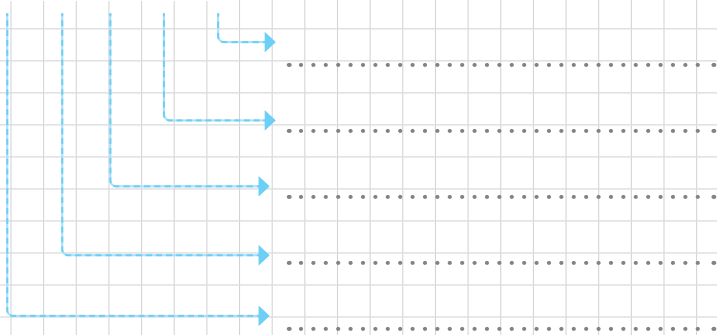
3 1 8 5



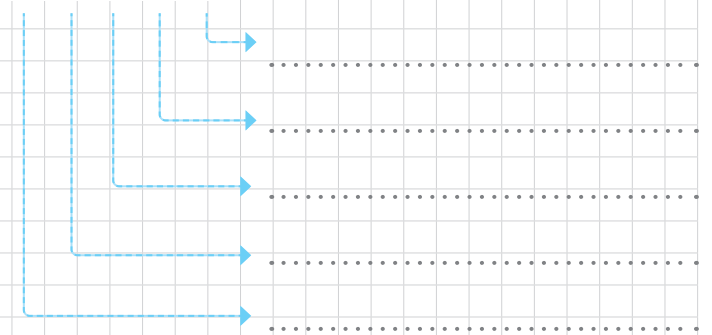
6 0 2 3



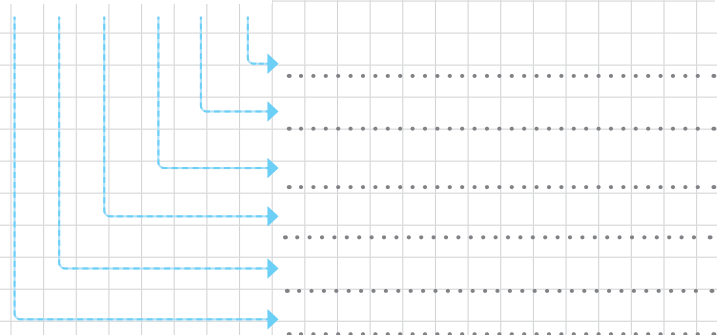
2 9 0 7 6



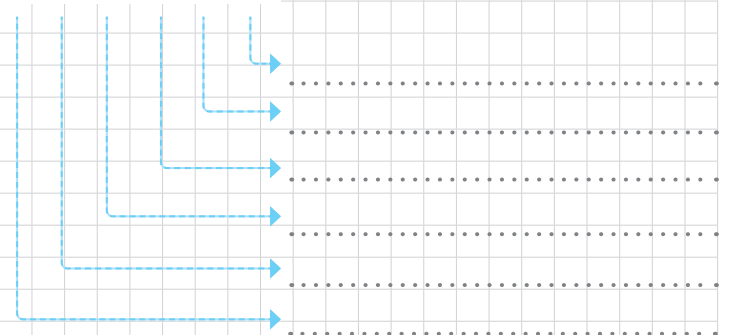
7 0 1 6 5



4 0 5 3 8 2



7 0 6 0 1 8



- Bir sayıyı oluşturan rakamların bulundukları basamaklara göre aldıkları değere **basamak değeri** denir.

A. Aşağıdaki tabloları doldurunuz.

Bölük Adları	Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Basamak Adları	Yüz Binler	On Binler	Binler	Yüzler	Onlar	Birler
Sayı	7	6	5	0	9	3
Basamak Değeri	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Okunuşu	.....				

Bölük Adları	Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Basamak Adları	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Sayı	4	7	9	3	5	1
Basamak Değeri	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Okunuşu	.....				

Bölük Adları	Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Basamak Adları	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Sayı	8	9	5	4	1	0
Basamak Değeri	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Okunuşu	.....				

Bölük Adları	Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Basamak Adları	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Sayı	6	5	3	9	1	0
Basamak Değeri	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Okunuşu	.....				

B. Aşağıda verilen sayıların basamak değerlerini yazınız.

716		
700	10	6
.....

492		
.....

3690			
.....

971534					
.....

382405					
.....

16809				
.....

C. Aşağıda basamakları karışık olarak verilmiş sayıları örnekteki gibi yazınız.

Birler Basamağı	Onlar Basamağı	Yüzler Basamağı	Binler Basamağı	On Binler Basamağı	Yüz Binler Basamağı
7	6	0	7	9	7

Sayı: 797 067

Birler Basamağı	Onlar Basamağı	Yüzler Basamağı	Binler Basamağı	On Binler Basamağı	Yüz Binler Basamağı
1	2	3	4	5	6

Sayı:

Birler Basamağı	Onlar Basamağı	Yüzler Basamağı	Binler Basamağı	On Binler Basamağı
0	5	8	7	9

Sayı:

D. Aşağıda basamak değerleri karışık olarak verilen sayıları yazınız.

100 000	5000	200	60
---------	------	-----	----

a. Sayı:

600	5000	80	4
-----	------	----	---

b. Sayı:

300	40000	8000	200000
-----	-------	------	--------

c. Sayı:

80000	200	400000
-------	-----	--------

50	6	7000
----	---	------

d. Sayı:

300000	800	40
--------	-----	----

90000	1000	7
-------	------	---

e. Sayı:

- Doğal sayılar çözümlenirken rakamlar ile rakamların bulunduğu basamak değerlerinin çarpımı, toplama işlemi şeklinde yazılır.

A. Aşağıda verilen sayıları örnekteki gibi çözümleyiniz.

1432	→ 1 binlik + 4 yüzlük + 3 onluk + 2 birlik
86019	→
37241	→
5268	→
206495	→
40814	→
648017	→

B. Aşağıda çözümlenmiş olarak verilen sayıları eşleştiriniz.

1) $(4 \times 100000) + (1 \times 1000) + (8 \times 100) + (5 \times 1)$	a) 605 372
2) $(6 \times 100000) + (5 \times 1000) + (3 \times 100) + (7 \times 10) + (2 \times 1)$	b) 797 053
3) $(8 \times 1000) + (3 \times 10000) + (2 \times 100) + (2 \times 1) + (3 \times 10)$	c) 195 601
4) $(9 \times 10000) + (7 \times 1000) + (7 \times 100000) + (3 \times 1) + (5 \times 10)$	d) 38232
5) $(1 \times 100000) + (5 \times 1000) + (6 \times 100) + (9 \times 10000) + (1 \times 1)$	e) 401805

C. Aşağıdaki sayıların basamak değerlerini örnekteki gibi yazınız.

946385	→	900 000	+	40000	+	600	+	300	+	80	+	5
803276	→		+		+		+		+		+	
4235	→		+		+		+		+		+	
14920	→		+		+		+		+		+	
54693	→		+		+		+		+		+	

D. Aşağıda verilen çözümlenmiş sayıları ve sayıların çözümlenişlerini örnekteki gibi yazınız.

350 048	→	3 yüz binlik + 5 on binlik + 4 onluk + 8 birlik
.....	→	6 on binlik + 8 binlik + 5 yüzlük + 9 onluk + 2 birlik
.....	→	8 yüz binlik + 6 on binlik + 3 binlik + 9 yüzlük + 3 birlik
493 706	→	4 yüz binlik + 9 on binlik + 3 binlik + 7 yüzlük + 6 birlik
864 005	→	
671 048	→	

E. Aşağıda basamak değerleri verilmiş olan sayıları yazınız.

.....	→	500 000 + 30000 + 100 + 40 + 3
.....	→	60 000 + 1000 + 700 + 80 + 2
.....	→	700 000 + 80000 + 5000 + 900 + 1
.....	→	5000 + 40000 + 300 000 + 500 + 3 + 20
.....	→	80000 + 2000 + 10 + 9
.....	→	60000 + 300 000 + 5000 + 5 + 500

1. Aşağıdaki sayılardan hangisinin binler bölümündeki rakamların sayı değerleri toplamı en büyüktür?

- A) 251125 B) 491819
C) 205998 D) 976156

2. Aşağıdaki sayılardan hangisinin onlar basamağındaki rakamın sayı değeri en büyüktür?

- A) 2065 B) 35617
C) 3609 D) 291651

3. 3 yüz binlik + 2 on binlik + 2 yüzlük + 3 birlik

Yukarıda verilen sayı aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) 322000 B) 302203
C) 320203 D) 320023

4. Binler basamağında 2, onlar basamağında 5 olan 5 basamaklı en büyük çift sayı kaçtır?

- A) 92058 B) 92958
C) 92020 D) 82002

5. Aşağıdaki sayılardan hangisinin birler basamağı 2, on binler basamağı 5'tir?

- A) 50520 B) 55222
C) 52341 D) 45622

6. 8 on binlik + 5 yüzlük + 2 onluktan oluşan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 80520 B) 8520
C) 80502 D) 85020

7. 82352 sayısındaki rakamların sayı değerleri toplamı kaçtır?

- A) 82352 B) 80000 C) 200 D) 20

8. "23003" sayısının çözümlenmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2 on binlik + 3 birlik
B) 2 on binlik + 3 binlik + 3 birlik
C) 2 on binlik + 3 binlik + 3 onluk
D) 2 on binlik + 3 binlik + 3 yüzlük

9.

$$7000 + 90 + 6$$

Yukarıda çözümlenen sayı hangisidir?

- A) 7960 B) 70906
C) 7096 D) 7906

10. "7 binlik + 3 yüzlük + 2 onluk + 5 birlik" çözümlenişi yukarıdaki gibi olan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 70325 B) 7325
C) 7025 D) 73250

11. "1k7k" sayısında k ile gösterilen rakamların toplamı 6 olduğuna göre k'lerin basamak değeri farkı kaçtır?

- A) 606 B) 597 C) 297 D) 303

12.



Altı yüz on iki bin beş

Yukarıdaki öğrencinin söylediği sayının binler basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

- A) 600 000 B) 10000 C) 2000 D) 5

13.

9 8 6 7 9

Yukarıda yazılı olan sayının binler bölümündeki rakamların toplamı birler bölümündeki rakamların toplamına eşittir.

Buna göre “8” yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2

14.



Birler bölümü 89, binler bölümü 172 olan altı basamaklı doğal sayı kaçtır?

Öğretmenin sorusuna hangi öğrenci doğru cevap vermiştir?

- A) Cemal: 17289 B) Nesibe: 172 089
C) Gülsemin: 890 172 D) Aykut: 891720

15. $(5 \times 1000) + (3 \times 100) + (1 \times 1) + (8 \times 100\,000)$

Yukarıda çözümlenmiş olarak verilen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 531800 B) 350810
C) 803501 D) 805301

16.

40516

Yukarıda verilen sayının çözümlenmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $4 \times 10000 + 5 \times 100 + 1 \times 10 + 1 \times 6$
B) $4 \times 10000 + 5 \times 100 + 1 \times 1000 + 10 \times 6$
C) $4 \times 100000 + 5 \times 1000 + 1 \times 100 + 1 \times 6$
D) $4 \times 10000 + 5 \times 100 + 1 \times 10 + 2 \times 6$

17. En çok on binler basamağı olan sayı kaç basamaklıdır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

18. Aşağıdaki sayılardan hangisinin on binler basamağındaki rakam ile onlar basamağındaki rakam aynıdır?

- A) 665 134 B) 719312
C) 12348 D) 843360

- Ekonomik değeri olan kayalara **maden** denir.
- Madenler, ham madde olarak kullanıldıklarından teknolojinin gelişiminde de büyük rol oynarlar.
- Ülkemiz madenler bakımından zengin bir ülkedir.
- Altın, bor, linyit, bakır, taş kömürü, kurşun gibi madenlerimiz vardır.

A. Aşağıda verilen boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz.

bor minerali

yer kabuğunun

maden

maden ocaklarından

madenler

ham maddesi

ülkemizde

1. Çevremizde kullanılan birçok araç ve gerecin madenlerdir.
2. Kayaçların ekonomik değeri olanlarına denir.
3. Değerli kayaçlar yeryüzüne çıkarılır.
4. Madenler farklı derinliklerinde oluşmaktadır.
5. Ülkemiz dünyadaki rezervinin yaklaşık %70'ine sahiptir.
6. işlenerek pek çok alanda kullanılır.
7. Altın, gümüş, bakır, demir, linyit kömürü, bor, cıva, taş kömürü çıkarılan madenlerdendir.

B. Aşağıda verilen kavram haritasını tamamlayınız.

maden

Granit

Minerallerden

Zümrüt

Demir

Yer kabuğunda

KAYAÇLAR

vardır.

değerli olanlarıdır.

oluşur.

örnektir.

örnektir.

örnektir.

C. Aşağıda madenlerin kullanım alanları verilmiştir. Bu kullanım alanları ile madenleri eşleştiriniz.

1) Zararlı ışıklardan korumada ve akü yapımında kullanılır.

a) Bakır

2) Uçak ve gemi yapımında, çelik üretiminde kullanılır.

b) Bor

3) Elektrik, elektronikte, boya üretiminde, turistik eşya yapımında kullanılır.

c) Altın

4) Otomobillerin hava yastıkları ve hidrolik frenlerin yapımında kullanılır.

d) Krom

5) Kuyumculukta, süslemede kullanılan değerli bir madendir.

e) Kurşun

D. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

☐ Manyetik depolama alanlarının yapımında demir kullanılır.

☐ Ülkemizde en az çıkarılan maden kömürdür.

☐ Bor madeni geleceğin yakıtı olarak adlandırılmaktadır.

☐ Pillerin yapımında, floresan lambalarda nikel kullanılır.

☐ Termik santrallerde linyit ve taş kömürü kullanılır.

☐ Mineraller insan etkisi ile oluşmuştur.

☐ Ülkemizde taş kömürü en fazla Ankara'da çıkarılır.

E. Aşağıda verilen kayalardan değerli olanları işaretleyiniz.

☐ Kum

☐ Altın

☐ Bor

☐ Gümüş

☐ Elmas

☐ Yakut

☐ Çakıl

☐ Krom

- Canlıların milyonlarca yıl öncesinden günümüze kadar gelen kalıntı ve izlerine **fosil** denir.
- Fosiller yer kabuğunun oluşumu ve geçmişte yaşamış canlı türleri hakkında bilgi verir.



A. Aşağıda verilen sorulara "Evet" ya da "Hayır" olarak cevap verip işaretleyiniz.

Evet	Hayır
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. Bütün canlı ve cansız varlıkların fosili oluşabilir mi?
2. Fosilleşen canlının et ve derileri bozulmadan kalabilir mi?
3. Petrol, kömür ve doğal gaz fosil yakıtlar mıdır?
4. Fosiller bize gelecek yaşam hakkında bilgi verir mi?
5. Fosilleşme olayı çok kısa bir sürede mi meydana gelir?
6. Fosil oluşmasının ilk aşaması hava ile temasın kesilmesi midir?

B. Aşağıda verilen cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadeler ile doldurunuz.

hava

kalıntısı

fosil

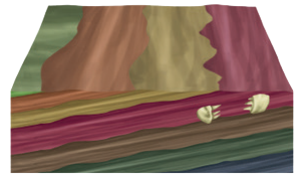
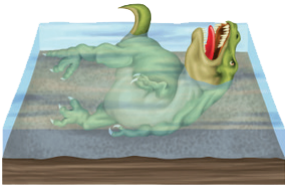
milyonlarca

eskidir

paleontoloji

1. Üzerinde yaşadığımız kayaç tabakasında pek çok bitki ve hayvan vardır.
2. Canlıların taşlaşmış olan kalıntıları olarak adlandırılır.
3. Fosilleşmenin olabilmesi için canlı kalıntısının ile temasının kesilmesi gerekir.
4. Fosil, yıl süren aşamaların sonucunda ortaya çıkar.
5. En alttaki kayaç tabakasında bulunan fosiller daha
6. Fosilleri inceleyen bilim dalı'dir.

C. Aşağıdaki fosil oluşum süreçlerini açıklayınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Geçmiş zamanlardaki yaşamları incelerken aşağıdakilerden hangisi bize bilgi verir?

- A) Toprak B) Fosil C) Su D) Hava

2. Aşağıdaki hayvanlardan hangisinin günümüzde sadece fosilini görebiliriz?



3. Aşağıdaki fosilleşme aşamalarından hangisi daha sonra gerçekleşir?

- A) Yumuşak kısımları diğer canlılar tüketir.
B) Canlı ölür.
C) Sert kısımlar tortullarla kaplanır.
D) Vücudu çürümeye başlar.

4. I. Oksijen II. Demir

III. Bakır IV. Bor

Yukarıdakilerden hangileri maden değildir?

- A) Yalnız II B) I ve III
C) Yalnız I D) II ve IV

5.; uçak, tren, otomobil, yapay uydu gibi araçların yapımında kullanılmaktadır.

Yukarıda verilen cümlede noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Madenler B) Topraklar
C) Kumlar D) Kayaçlar

6. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Madenlerin teknolojinin gelişimine katkısı yoktur.
B) Ülkemiz madenler açısından kendine yeten bir ülkedir.
C) Kayaçların yapısında mineraller vardır.
D) Madenleri çıkarabilmek için maden ocakları kurulur.

7. ▲ Aşırı sıcak magma akkor halindedir.

★ Yüzeğe çıkan magmaya lav denir.

● Doğal soda, kaya tuzu, alçı taşı gibi ham maddeler ülkemizde bulunmamaktadır.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız ▲ B) ▲ - ★
C) ▲ - ● D) Yalnız ★

8.



Yukarıdaki görsele göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Fosiller, geçmişle ilgili bilgi vermez.
B) En alttaki fosiller üst tabakalardaki fosillere göre daha yenidir.
C) Fosiller, bilim insanlarının geçmişte yaşamış canlılara ilişkin birçok bilgi edinmesini sağlar.
D) Fosiller, birkaç yılda oluşur.

- Yaşadığımız her şeyin belli bir oluş sırası vardır. Olayların oluş sürecine göre sıralanmasına **kronoloji** denir.

A. Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatı ile ilgili karışık olarak verilen bilgileri, kronolojik olarak sıraya koyunuz. Bilgilerin başındaki harfleri kutulara yazarak şifreyi bulunuz.

Ü Mahalle Mektebine başladı.

A 1920 yılında TBMM'yi açtı.

K Anıtkabir'e defnedildi.

A İstanbul Harp Akademisini bitirip orduya katıldı.

B 1881 yılında Selanik'te doğdu.

Y Şemsi Efendi İlkokuluna yazıldı.

T Milli Mücadele'yi başlatmak için Samsun'a çıktı.

Ü 1923 yılında Cumhuriyet'i ilan etti.

T 1922 yılında Büyük Taarruz Savaşını kazandı.

Ü Selanik Askeri Rüştiyesine (Ortaokuluna) başladı.

K Manastır Askeri Lisesine başladı.

R Dolmabahçe Sarayı'nda vefat etti.



ŞİFRE:

B



B. Kayra'nın arkadaşlarının doğum günleri aşağıda verilmiştir. Kayra'nın arkadaşlarını doğum tarihlerine göre kronolojik olarak sıralayıp adlarını şemadaki boş alanlara yazınız.



1- **Alya**

2-

3-

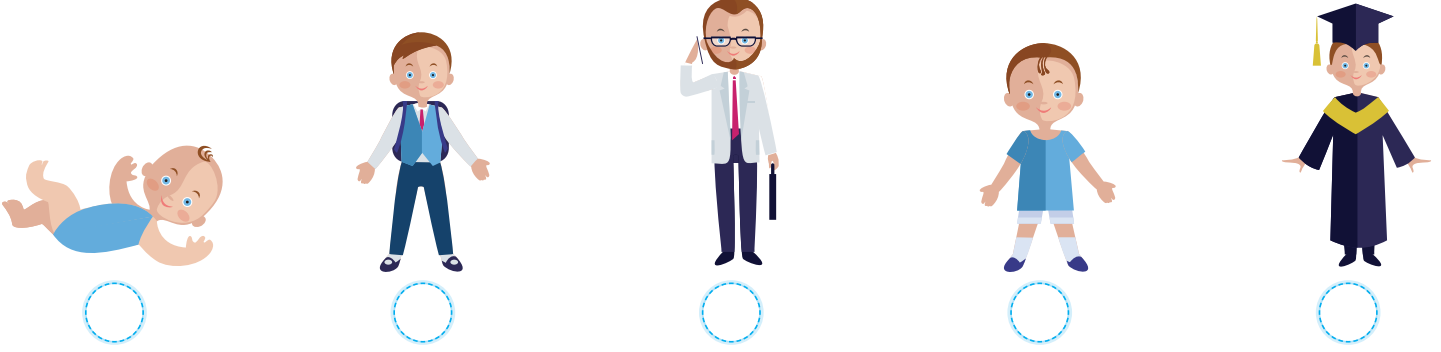
4-

5-

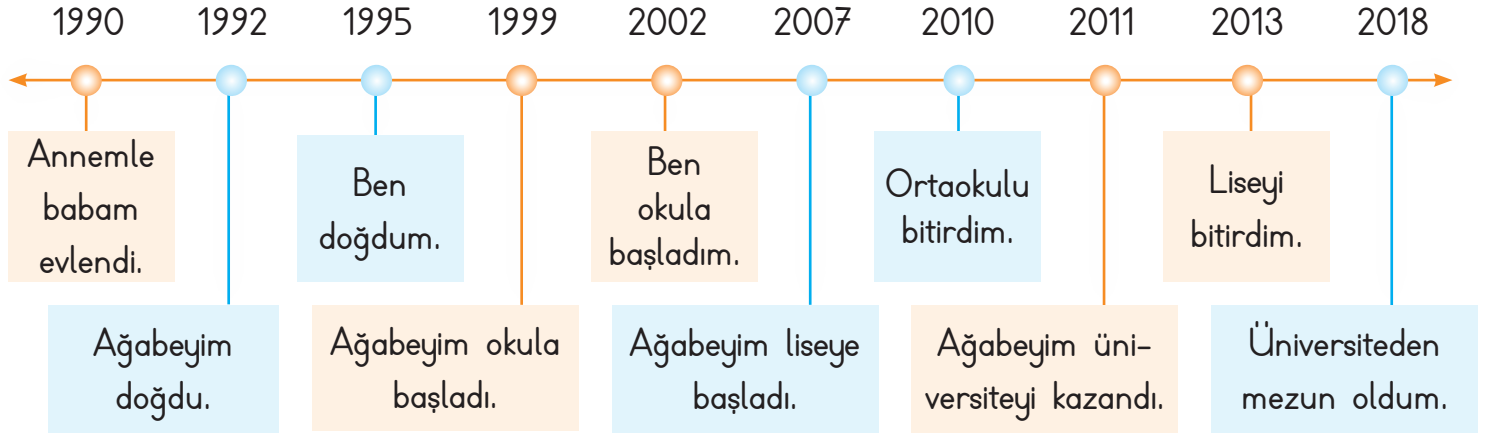
6-



C. Aşağıda Ömer'in geçmişten bugüne kadar yaşantısı ile ilgili görseller karışık olarak verilmiştir. Bu görselleri kronolojik sıraya göre numaralandırınız.



D. Mert ailesinin kronolojisini hazırladı. Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.



1. Mert'in anne ve babası kaç yılında evlenmiştir?

1990

2. Mert'in ağabeyi kaç yılında doğmuştur?

3. Mert kaç yılında doğmuştur?

4. Ağabeyi, Mert'ten kaç yaş büyüktür?

5. Mert kaç yılında okula başlamıştır?

6. Mert'in ağabeyi kaç yılında liseye başlamıştır?

7. Mert kaç yılında ortaokulu bitirmiştir?

8. Mert kaç yılında üniversiteden mezun olmuştur?

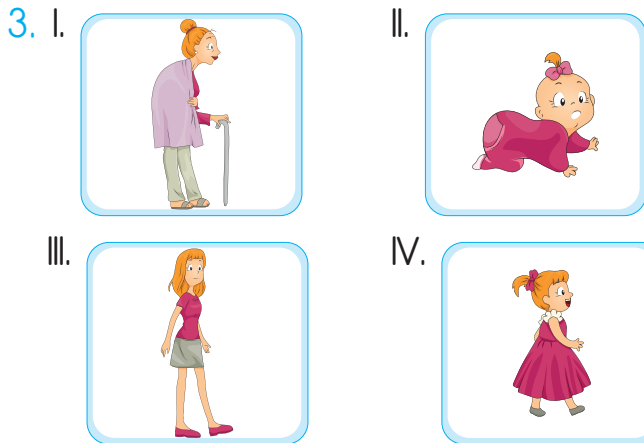
1.
 - 1 Emeklemeye başladım.
 - 2 Liseden mezun oldum.
 - 3 2001 yılında doğdum.
 - 4 Üniversiteyi kazandım.
 - 5 İlkokula başladım.

Yukarıdaki ifadeler kronolojik olarak nasıl sıralanmalıdır?

- A) 1-2-3-5-4
- B) 3-1-5-2-4
- C) 3-2-4-5-1
- D) 4-3-2-1-5

2. Hayatımızla ilgili bir kronoloji yaparken bize en yararlı olacak kaynak aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ders kitapları
- B) Müzik kasetleri
- C) Günlükler
- D) Ansiklopedi



Yukarıda verilen dönemlerin kronolojik sıralaması hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) IV - III - II - I
- B) II - IV - III - I
- C) II - IV - I - III
- D) I - III - II - IV

4. Bir kişinin kronolojisine bakarak aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamayız?

- A) Ne zaman doğduğuna
- B) Ne zaman yürümeye başladığına
- C) Ne zaman evleneceğine
- D) Ne zaman ortaokulu bitirdiğine

5. Kişinin hayatının belirli zamanlarından hangisi diğerlerine göre daha önce gerçekleşmiştir?

- A) Ortaokuldan mezun oldum.
- B) Askere gittim.
- C) Üniversiteyi kazandım.
- D) İşe girdim.

6. Atatürk ile ilgili kronoloji hazırlayan birinin aşağıdakilerden hangisine yer vermesi beklenmez?

- A) Atatürk'ün ne zaman doğduğu
- B) Atatürk'ün ne zaman okula başladığı
- C) Atatürk'ün annesinin adı
- D) Atatürk'ün ne zaman öldüğü

7. Aşağıdakilerden hangisi on yaşında olan bir bireyin kronolojisinde yer almaz?

- A) Ana sınıfına başlama
- B) Doğum günü
- C) İlkokula başlama
- D) Liseye başlama

8. Olayların oluş tarihlerine göre sıraya konulmasıdır.

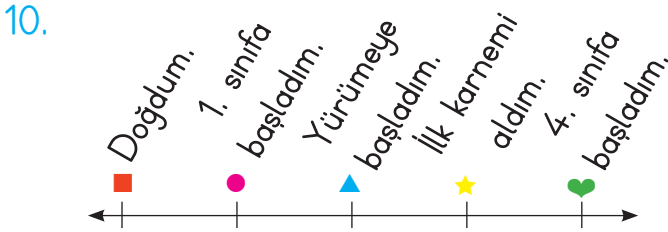
Yukarıda tanımı verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Klimatoloji B) Kronoloji
C) Takvim D) Paleontoloji



Hayata ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyduğumuzda aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden sonra gelir?

- A) Konuşmaya başlamak
B) Okuma-yazma öğrenmek
C) Yürümeye başlamak
D) 5. yaş gününü kutlamak



Cenk, kronolojik sıraya uygun olarak kendi hayatını anlatmak istemektedir.

Buna göre doğru sıralama nasıl olmalıdır?

- A) ■ ★ ● ▲ ♥ B) ■ ▲ ● ★ ♥
C) ■ ▲ ★ ● ♥ D) ■ ● ▲ ★ ♥

11. Aşağıdakilerden hangisi kronoloji ile ilgili değildir?

- A) Tarih B) Zaman
C) Olay D) Empati

12. Yaşadığımız olay ve durumları oluş sırasına göre sıralayabilmek için aşağıdakilerin hangisinden yararlanmayız?

- A) Ders kitaplarından
B) Anı defterlerinden
C) Fotoğraf albümlerinden
D) Günlüklerden

13. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bir kişi özgeçmişini yazarken kronoloji hazırlar.
B) Hepimizin hayatında unutamadığı önemli olaylar vardır.
C) Kronoloji oluştururken yaşadığımız tüm olayları yazmalıyız.
D) Kronoloji insanların hayatı ile ilgili bilgileri kolayca öğrenmemizi sağlar.

14.



Ailemin kronolojisinde aşağıdaki olaylardan hangisi üçüncü sırada yer alır?

Kaan'ın sorusunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kaan'ın dünyaya gelmesi
B) Anne - babasının tanışması
C) Ablasının dünyaya gelmesi
D) Anne - babasının evlenmesi

EŞEĞİYLE GEZİCİ KÜTÜPHANECİLİK YAPAN BİR ADAM: MUSTAFA AMCA

Yıl 1943. Genç Mustafa'nın tayini kütüphaneci olarak Ürgüp Tahsin Ağa Kütüphanesi'ne çıkar. Genç Mustafa heyecanla okurları bekler; bir gün olur, beş gün olur ama gelen giden olmaz. Etrafındakilerle konuşur, herkese anlatır: "Bakin kütüphane bomboş duruyor, gelin kitap okuyun." Yine gelen giden olmaz. 23 yaşındaki Mustafa'nın bu duruma canı çok sıkılır. Ne yapayım, ne yapayım?" diye düşünürken aklına bir fikir gelir. Hemen gerekli yerlerden izin alarak kendisine bir eşek alır. İki tane de sandık yaptırır. Sandıklara 150-200 kadar kitap koyar. Sandıkların üstüne de "Kitap İade Sandığı" yazar. Kitapları eşeğe yükler ve köy köy gezmeye başlar. Kütüphaneye de bir yazı asar: "Sadece Pazartesi ve Cuma günleri açıyoruz." Eşeğiyle gezen Mustafa'yı gören çocuklar çok şaşırır. Mustafa, çocuklara kitaplar verir. "Çocuklar, bunları okuyun, aranızda değişsin! On beş gün sonra aynı gün gelip alacağım." der. Çocuklar tarafından çok sevilen Mustafa'nın ünü her yere yayılır.



A. Yukarıdaki metni okuyunuz. Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını tahmin ederek tahminlerinizin doğruluğunu sözlükten kontrol ediniz. Kelimeleri cümle içinde kullanınız.

OKUR

Tahminim:

Anlamı:

Cümle:

İADE

Tahminim:

Anlamı:

Cümle:

SANDIK

Tahminim:

Anlamı:

Cümle:

B. Aşağıdaki soruları "Eşeğiyle Gezici Kütüphanecilik Yapan Bir Adam: Mustafa Amca" metnine göre cevaplayınız.

1. Genç Mustafa'nın ne zaman tayini çıkmıştır?

2. Genç Mustafa'nın tayini nereye çıkmıştır?

3. Genç Mustafa'nın canı neye sıkılır?

4. Genç Mustafa bu olaya nasıl bir çözüm bulmuştur?

5. Genç Mustafa'nın çocuklarla arası nasıldır?

C. Metinle ilgili iki soru da siz yazınız ve yazdığınız soruları cevaplayınız.

Soru



.....

Cevap



.....

Soru



.....

Cevap



.....



KÜTÜPHANE, ZAMANA AÇILAN BİR KAPIDIR.

Gerçek ifadeler: Yaşanması mümkün olan, hiçbir olağanüstü ifade barındırmayan ifade gerçek ifadedir.

Hayal ürünü ifadeler: Yaşanması mümkün olmayan, olağanüstü durumları anlatan ifadeler hayal ürünü ifadelerdir.

A. Aşağıdaki cümlelerde hayal ürünü ifade olanların karşısına "H", gerçek ifadelerin karşısına ise "G" yazınız.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Minik fare aslanın üzerinden bulutlara sıçradı. | <input type="checkbox"/> Çiçekli kırlarda vakit geçirdim. |
| <input type="checkbox"/> İrmaktan serin sular doldurdum. | <input type="checkbox"/> Bir kelebek olup çiçekten çiçeğe kondum. |
| <input type="checkbox"/> Bir ağaç oldum ve dalıma bir kuş kondu. | <input type="checkbox"/> Bir ağacın altında yatıp uyudum. |
| <input type="checkbox"/> Arkasından uzunca bir süre el salladık. | <input type="checkbox"/> Kelebeğin arkasından koşarken yoruludum. |

B. Aşağıdaki cümleleri gerçek durumu ifade edecek şekilde tamamlayınız.

1. Arabamız bozulunca
2. Babam marketten
3. Arkadaşlarımla parkta
4. Söylediği söz

C. Aşağıda verilen görsellerle ilgili hayal ürünü ifade içeren ve gerçek ifade içeren cümleler yazınız.



Gerçek İfade:

Hayal Ürünü İfade:



Gerçek İfade:

Hayal Ürünü İfade:



Gerçek İfade:

Hayal Ürünü İfade:

KÜTÜPHANEM

Harçlıklarımдан artanı,
Kumbarama attım.
Biriken paralarım
Yeni bir kitap aldım.

Atatürk gibi elime,
İki kuruş geçince
Bir kuruşunu verdim kitaba
Kitaplığım arkadaş bana.

Şimdi kitaplarımla
Büyük bir kütüphane kurdum.
Bilgime bilgi katıp
Yoluma ışık tuttum.

Aradığım kitabı
Kütüphanemde bulurum.
Kitaplar can dostum benim
Ben kitaplarımla mutluyum.

A. Şiiri okuyunuz. Anlamları verilen kelimeleri görseller ile eşleştiriniz.

Devletçe bastırılan, ülke içinde ödeme aracı olarak kullanılan kâğıt ya da metal nesne.



Basımevinde basılıp kapak geçirilmiş kâğıt yapraklardan oluşan ve okunan nesne.



Para biriktirmek için kullanılan içine bozuk ya da kâğıt para atmaya yarayan bir deliği bulunan küçük kap.



B. Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazınız. Şiire bir başlık da siz ekleyiniz.

Konu:

.....

Ana duygu:

.....

Başlık:

.....

A. Aşağıda virgölün kullanım alanları ve örnekleri verilmiştir. Örnekler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.

Kullanım Alanı	Örnek	D	Y
Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelimelerin arasına konur.	Örnek: Pazardan elma, armut ve portakal aldı.		
Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur.	Örnek: Sevgili Öğretmenim,		
Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.	Örnek: Okula Ali, Mert ve Pelin gelmedi.		
Cümlelerde anlam karışıklığını gidermek için kullanılır.	Örnek: Yaşlı, ağacın altına oturdu.		
Özne olarak kullanıldıklarında bu, şu, o adlarından sonra konur.	Örnek: Bu, çocuk kalemimi aldı.		

B. Aşağıda verilen cümlelerde virgöl konulacak olan yerleri boyayınız.

- Yemyeşil ağaçlar () masmavi deniz () kuşların sesi vardı etrafta ()
- Akşam () eve geldim () yemek yedim () biraz TV izledim ()
- Gençler () çok çalışmalısınız ()
- Boyumun () uzunluğu 1 () 76 cm () dir.
- Bir sürü yer gezdim () Bodrum () Marmaris () Didim () Fethiye ()
- At ölür () meydan kalır () yiğit ölür () şan kalır ()
- Okulda yaptığım sporlar () voleybol () basketbol () futbol ()

A. Aşağıda verilen resmi inceleyerek bu resimle ilgili bir hikâye yazınız.

Hikâye yazarken yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ediniz. Hikâyenize başlık koymayı unutmayınız.



DİL BİLGİSİ

Ünsüz Yumuşaması

Türkçede "p - ç - t - k" ile biten bir sözcüğe ünlü ile başlayan bir ek getirildiğinde bu sözcüğün sonundaki ünsüz yumuşayarak "b - c- d - g" ye dönüşür. Bu kurala ünsüz yumuşaması ya da ünsüz değişimi denir.

Örnek:

Dolap → Dolabı

Ağaç → Ağacı

Çocuk → Çocuğu

★ Genellikle tek heceli kelimelerde yumuşama olmaz.

Örnek:

top → topu

et → eti

A. Aşağıda verilen sözcüklerden ünsüz yumuşamasına uğrayanları işaretleyiniz.

<input type="radio"/>	yemeği	<input type="radio"/>	çorabım
<input type="radio"/>	silgim	<input type="radio"/>	sarımsağı
<input type="radio"/>	defteri	<input type="radio"/>	tacım
<input type="radio"/>	kitabın	<input type="radio"/>	bayrağı
<input type="radio"/>	makası	<input type="radio"/>	katı
<input type="radio"/>	tabağı	<input type="radio"/>	ekmeğe

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde hayal ürünü bir ifade vardır?

- A) Dayım, yurt dışından geldi.
- B) Karga, tilkiye "Peynirimi vermem." dedi.
- C) Hayvanların birçoğu ormanda yaşar.
- D) Denize girince biraz serinledik.

2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi gerçek bir durumu anlatır?

- A) Çok koştuğu için yorgundu.
- B) Bir anda şekerden yapılmış olan evi yemeye başladı.
- C) Ormandaki hayvanların hepsi ona selam verdi.
- D) Elinde tuttuğu lamba dile geldi.

3. Küçük kız, yıldızları heybesine doldurdu.

Yukarıdaki cümle için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Gerçek ifadeler içerir.
- B) Duygusal bir anlatım vardır.
- C) Hayal ürünü ifadeler içerir.
- D) Terim anlamlı sözcükler vardır.

4. Dil, bir toplumu başka toplumlardan ayıran en önemli ögedir. Şair ise dildeki sözcüklere yeni anlam ve yorumlar katan kişidir. Kısacası şair, toplumun dilini zenginleştirir.

Yukarıda verilen metinde ana düşünce nedir?

- A) Dilin toplum üzerindeki etkisi
- B) Dilin ayırt edici özelliği
- C) Şairlerin dile katkısı
- D) Dilin şairlere kazandırdığı yenilikler

5.



Aşağıdaki atasözlerinden hangisi yukarıda verilen görsellerle ilişkilendirilemez?

- A) Damlaya damlaya göl olur.
- B) Yoldan giden yorulmaz.
- C) Besle kargayı oysun gözünü.
- D) Denize düşen yılana sarılır.

6. Nöbetçi öğretmene dikkatlice baktı.

Yukarıdaki cümlede anlam karışıklığını gidermek için hangi kelimedenden sonra virgül konulmalıdır?

- A) nöbetçi
- B) öğretmene
- C) dikkatlice
- D) baktı

7. Aşağıdaki görsellerden hangisi bir efsaneyi ya da destanı anlatır?

A)



B)



C)



D)



8. Eş görevli sözcükleri ve sıralı cümleleri ayırmak için kullanılan noktalama işareti aşağıdakilerden hangisidir?

A) Nokta

B) Virgül

C) Ünlem

D) Soru işareti

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde hayal ürünü ifade vardır?

A) Buse erkenden kalkıp güzel bir kahvaltı yaptı.

B) Bahçede oynayan çocuklar zil çalınca sınıfa geçtiler.

C) Gezdiğimiz ormanda ağaçlar etrafta yürüyordu.

D) Dün akşam çok şiddetli yağmur yağdı.

10.

ATATÜRK

Yurtta barış, dünyada barış!

Onun asıl fikridir.

Refah ve huzur için

Bu gereklidir.

Yukarıdaki şiir aşağıda verilenlerden hangisini vurgulamaktadır?

A) Savaş

B) Barış

C) Hoşgörü

D) Saygı

11. Köyümüzdeki bütün evler, bir şekilde kış hazırlıklarına başlamışlardı. Evlerdeki aile bireyleri üzerlerine düşen görevleri yerine getirmeye çalışıyorlardı. Çocuklar su taşıyor, gelinler salça yapıyor, nineler ocak yakıyordu.

Bu parçanın konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bayramlaşma

B) Hesaplaşma

C) Vedalaşma

D) Dayanışma

12. Aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangisi cümle sonuna kullanılmaz?

A) ,

B) !

C) ?

D) .

- Bir doğal sayı en yakın onluğa yuvarlanırken birler basamağındaki rakama bakılır. Rakam 5'ten küçükse onlar basamağındaki rakam aynen yazılır, birler basamağına sıfır yazılır. Rakam 5'e eşit ya da 5'ten büyükse onlar basamağındaki rakam 1 arttırılır birler basamağına sıfır yazılır.

A. Aşağıda verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayınız.

38	40	42		55		27	
14		31		66		78	
84		99		126		148	
154		109		384		408	

B. Aşağıda bazı sayıların onluğa yuvarlanmış hâli verilmiştir. Buna göre verilen onluklara yuvarlanabilen sayıları örnekteki gibi yazınız.

690	→	685	686	687	688	689	691	692	693	694
310	→									
1860	→									
5340	→									

C. Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak uygun kutuyu boyayınız

3425	→	3420	3430	3410	3450	3445
1912	→	1910	1920	1930	1940	1950
2547	→	2540	2550	2530	2560	2500
4425	→	4400	4430	4435	4440	4420

Bir doğal sayı en yakın yüzlüğe yuvarlanırken onlar ve birler basamağındaki sayıya bakılır. Sayı 50'den küçükse yüzler basamağındaki rakam aynen yazılır, onlar ve birler basamağına sıfır yazılır. Sayı 50'ye eşit ya da 50'den büyükse yüzler basamağındaki rakam 1 arttırılır onlar ve birler basamağına sıfır yazılır.

A. Aşağıdaki sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayınız.

724	700	3197		52220	
587		7946		12547	
5631		1565		402534	
2945		5631		10789	
8234		32578		10058	

B. Aşağıda verilen sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak şifreyi bulunuz.

○	468	A	2700
○	109	V	600
○	571	M	3100
○	719	L	1600
○	992	Y	500
○	1589	A	6700
○	2694	R	1000
○	3082	A	700
○	6666	U	100

C. Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayarak yazınız.































Sayı	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
1448	1450	1400
2938		
4208		
3079		
6666		
9374		
5892		
7821		
2895		
3998		
2346		
4285		

- Doğal sayılar sıralanırken en soldan başlanarak aynı basamaktaki rakamlar karşılaştırılır.

A. Aşağıda verilen sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

The diagram shows a linked list with 10 nodes. The first node contains the value 1453 in red. The remaining 9 nodes are empty and connected by dashed lines.

B. Aşağıda verilen sayı gruplarından en küçük olanı işaretleyiniz.

	15917		16920		15993
	99999		99000		9999
	62794		62770		63819
	100000		100001		100043
	25142		20182		201870
	48175		44162		48163
	216070		216043		216003
	872617		875603		873304
	251127		252512		251873
	85321		85328		85243

C. Aşağıda verilen noktalı yerlere “<, >, =” sembollerinden uygun olanı yazınız.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| • 185 189 | • 36905 36095 |
| • 274 296 | • 52963 52968 |
| • 362 354 | • 37142 37041 |
| • 404 404 | • 57460 57460 |
| • 2517 2589 | • 4836 9541 |
| • 2964 2941 | • 67490 67490 |
| • 3086 4174 | • 75000 9600 |
| • 8105 8015 | • 71009 710004 |
| • 14063 14003 | • 883718 883718 |
| • 19741 19741 | • 110001 110001 |
| • 20714 20074 | • 516074 510764 |

D. Aşağıda verilen karşılaştırmalar doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazınız.

- ☒ 3548 = 3560
- ☐ 1792 > 1799
- ☐ 2657 > 2605
- ☐ 5582 > 5502
- ☐ 9999 = 9999
- ☐ 12430 > 12440
- ☐ 18606 = 18606
- ☐ 76097 > 76001
- ☐ 962001 = 962001
- ☐ 571068 > 570032
- ☐ 721042 > 721042

E. Yapılan araba yarışında arabaların bir saatte gittikleri yol metre cinsinden verilmiştir. Buna göre arabaları, en fazla yol alandan en az yol alana doğru sıralayınız.

- A → 186 743 m
- B → 98 009 m
- C → 136 082 m
- D → 99 068 m
- E → 99 675 m
- F → 190 603 m
- G → 186 617 m

..... > > > > > > >

F. Aşağıda verilen karşılaştırmalarda noktalı yerleri uygun sayılar ile doldurunuz.

- 768 < < 770
- 671 > > 669
- 1527 < < 1529
- 6548 > > 6546
- 103415 < < 103417
- 492005 > > 492003
- 660714 > > 660712
- 7924 > > > 7921
- 9820 > > > 9817
- 550815 > > > 550812
- 7854 < < < 7857

G. Aşağıda karışık olarak verilmiş olan sayıları büyükten küçüğe doğru örnekteki gibi sembol kullanarak sıralayınız.

- 1071 - 8093 - 1164 - 8719

8719 > 8093 > 1164 > 1071

- 2031 - 9091 - 1260 - 9019

- 3325 - 3335 - 944 - 9344

- 8072 - 7079 - 7089 - 7909

H. Aşağıdaki üç basamaklı sayılardan yeni sayılar oluşturup küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

- Üç basamaklı bir sayıyı soldan başlamak üzere yazılan bir rakam dört basamaklı yapıyor.

Örnek: 286 sayısına 7 rakamı uygulandığında,

7286, 2786, 2876, 2867 sayıları oluşuyor.

Bu sayılar küçükten büyüğe sıralanıyor:

$$2786 < 2867 < 2876 < 7286$$

Sayı	Rakam	Oluşan Sayılar	Sıralama
462	5	5462, 4562, 4652, 4625	$4562 < 4625 < 4652 < 5462$
186	4,,, < < <
594	3,,, < < <
325	6,,, < < <
701	2,,, < < <
103	9,,, < < <

I. Aşağıda verilen doğal sayıları küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralayınız.

217415	983072	252991	→	.....
873641	873741	973471	→	.....
99105	100001	20999	→	.....
785125	985129	999910	→	.....
444004	44004	444404	→	.....
816300	826002	826000	→	.....
30210	33210	32210	→	.....

1.



Yukarıda verilen televizyonun fiyatı en yakın onluğa yuvarlanıyor.

Buna göre hangi seçenek doğrudur?

- A) 2350 B) 2360 C) 2370 D) 2380

2. I. 4642 → 4630 II. 3975 → 3980
III. 5017 → 5020 IV. 1364 → 1360

Yukarıda verilen en yakın onluğa yuvarlamalardan hangisi yanlıştır?

- A) IV B) III C) II D) I

3. Aşağıdaki sayılar en yakın onluğa yuvarlandığında hangisi 5000'e yuvarlanamaz?

- A) 5005 B) 5002 C) 4997 D) 4999

4.

3784	3785	3775
3778	3781	3772

Yukarıdaki sayılardan kaç tanesi en yakın onluğa yuvarlandığında "3780" olur?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

5.



Gamze: Her gün 5175 metre koşarım.



Tuba: Her gün 6215 metre koşarım.



Ali: Her gün 5912 metre koşarım.



Doruk: Her gün 6012 metre koşarım.

Yukarıdaki bilgilere göre en çok koşan kimdir?

- A) Gamze B) Tuba C) Ali D) Doruk

6. Aşağıdakilerden hangisi diğerlerine göre daha büyüktür?

- A) 202 103 B) 215 412
C) 199 812 D) 209 898

7. $24 \blacksquare 6 < 2496$ ifadesinde \blacksquare sembolüne gelecek olan en büyük rakam kaçtır?

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

8. Aşağıdaki sıralamalardan hangisi yanlıştır?

- A) $26413 > 25546 > 27001$
B) $39174 > 36143 > 36140$
C) $47086 > 47001 > 47000$
D) $256542 > 243319 > 240004$

9. Aşağıdaki sayılar en yakın oldukları onluğa yuvarlanmıştır.

Buna göre hangisi yanlış yapılmıştır?

- A) 1426 → 1430 B) 4205 → 4200
C) 2981 → 2980 D) 6666 → 6670

10. Bir cep telefonunun fiyatı en yakın yüzlüğe yuvarlandığında "2000 TL" oluyor.

Buna göre cep telefonunun fiyatı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 1940 B) 1949 C) 1926 D) 2048

11. Aşağıda verilen sayıların hangisinde farklı bir yuvarlama yapılmıştır?

- A) 1528 → 1500 B) 3492 → 3490
C) 6075 → 6100 D) 8152 → 8200

12.

147A → 1480

Yukarıdaki sayı en yakın onluğa yuvarlandığına göre "A" yerine gelebilecek rakamların toplamı kaçtır?

- A) 15 B) 25 C) 35 D) 45

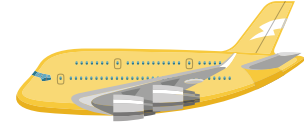
13. Aşağıdaki sayılardan hangisi en yakın yüzlüğe yuvarlandığında sonuç "6500" olur?

- A) 6417 B) 6448 C) 6524 D) 6550

14. En yakın yüzlüğe yuvarlandığında 700 olan en büyük ve en küçük doğal sayının toplamı kaçtır?

- A) 1399 B) 1389 C) 1400 D) 1300

15.



Uçak, rakımı en yakın yüzlüğe yuvarladığında "1000" olan şehre iniş yapacaktır.

Buna göre uçak hangi şehre iniş yapar?

- | | | | |
|----|-----------------------|----|------------------------|
| A) | UŞAK
Rakım: 921 | B) | ANKARA
Rakım: 870 |
| C) | ELAZIĞ
Rakım: 1015 | D) | KAYSERİ
Rakım: 1071 |

16. Aşağıda verilen yüzlüğe yuvarlamalardan hangisi yanlıştır?

- A) 1748 → 1700 B) 3612 → 3600
C) 7284 → 7300 D) 4922 → 5000

17.

$$3782 > K$$

Yukarıdaki sıralamada K yerine yazılabilecek en büyük sayı kaçtır?

- A) 3780 B) 3781 C) 3783 D) 3784

18. Aşağıda verilen yuvarlama işlemlerinden hangisi yanlıştır?

	Sayı	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
A)	7874	7400	7900
B)	3728	3730	3700
C)	8254	8250	8300
D)	4055	4060	4100

19. Aşağıdaki sayılar büyükten küçüğe doğru sıralandığında baştan ikinci sayı hangisi olur?

- A) 605 287 B) 65287
C) 655 172 D) 60528

20. "8375" sayısının en yakın onluğa yuvarlanması ile elde edilecek sayının, basamaklarındaki sayı değerleri toplamı kaçtır?

- A) 19 B) 20 C) 21 D) 22

21.

$$397106$$

Aşağıdaki sayılardan hangisi yukarıdaki sayıdan büyüktür?

- A) 397105 B) 397100
C) 39710 D) 397109

22. ■ 127 005 ▲ 105 769 ● 120 036

Yukarıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıraladığımızda hangi seçenek doğru olur?

- A) ▲ - ■ - ● B) ■ - ● - ▲
C) ▲ - ● - ■ D) ● - ■ - ▲

23. Aşağıdaki sayılardan hangisi en yakın yüzlüğe yuvarlandığında, basamaklarındaki sayıların sayı değerleri toplamı diğerlerinden daha büyük olur?

- A) 3498 B) 3645 C) 4371 D) 2841

24.

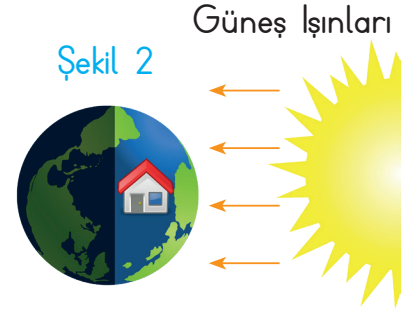
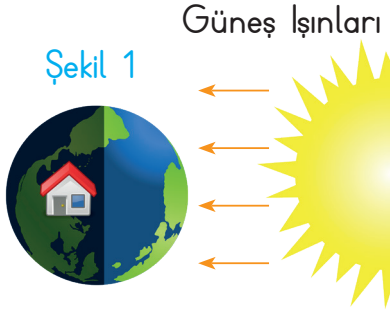
$$38716 < \dots\dots\dots < 38720$$

Yukarıda verilen sıralamaya göre noktalı yere aşağıdaki sayılardan hangisi yazılamaz?

- A) 38717 B) 38721
C) 38718 D) 38719

- Dünya'mız diğer gök cisimleri gibi sürekli hareket halindedir. Dünya'mızın iki türlü hareketi vardır.
- Bunlar kendi eksenini etrafında dönme hareketi (günlük hareket), Güneş etrafındaki dolanma hareketidir (yıllık hareket). Dünya'nın Güneş'e dönük olan tarafı ışık aldığı için aydınlık görünür. Işık almayan taraf ise karanlık görünür.

A. Aşağıdaki görsellerde Dünya üzerindeki bir evin farklı zamanlardaki durumu verilmiştir. Bu görsellerden yola çıkılarak yapılan çıkarımlardan doğru olanları bulup işaretleyiniz.



- ☐ Şekil 1'e göre ev, Dünya'nın Güneş ışınlarını alan aydınlık tarafındadır.
- ☐ Şekil 2'ye göre Dünya üzerinde görülen evde gündüz yaşanmaktadır.
- ☐ Şekil 1'e göre ev Dünya'nın Güneş'e bakan yüzündedir.
- ☐ Şekil 2'ye göre Dünya üzerinde görülen evde daima gece yaşanır.
- ☐ Şekil 1 ve şekil 2'ye göre gece ve gündüz birbirini takip eder.
- ☐ Şekil 2'de Dünya dönme hareketi yapmıştır ve evde gece yaşanmaktadır.
- ☐ Şekil 1'e göre Dünya'nın Güneş'e bakan yüzünde bulunan evde daima gündüz yaşanır.

B. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara "😊", yanlış olanlara "☹️" yapınız.

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Dünya'nın iki türlü hareketi vardır. | <input type="radio"/> Bir gün 24 saattir. |
| <input type="radio"/> Dünya'mız sadece kendi etrafında döner. | <input type="radio"/> Ülkemizde toplam beş mevsim yaşanmaktadır. |
| <input type="radio"/> Ay, Dünya'mızın uydusudur. | <input type="radio"/> Mart, sonbahar ayıdır. |
| <input type="radio"/> Bir yıl 360 gündür. | <input type="radio"/> Bir yıl 12 aydır. |

Dönme Hareketi: Dünya'nın kendi eksenini etrafında bir tam dönüşü için geçen süreye **1 gün** denir. Dolayısıyla 1 gün **24 saate** eşittir ve bu süre yıl içinde hiç değişmez.

Dolanma Hareketi: Dünya Güneş etrafında dolanma hareketi yapar. Bu dolanma hareketine **yıllık hareket** denir.

Dünya bu yörünge etrafındaki bir tam dolanımını yaklaşık olarak **365 gün 6 saatte** tamamlar.

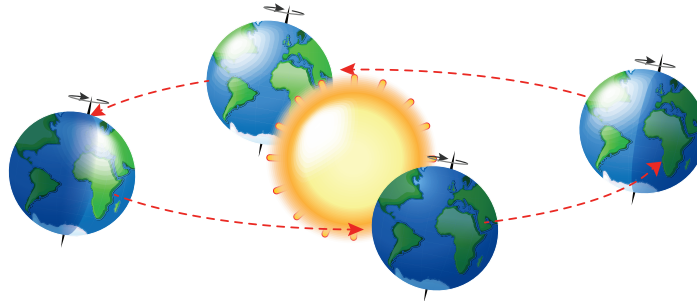
A. Aşağıdaki kavramları Dünya'nın hareketlerine göre, uygun bölümlere yerleştiriniz.

- gece - gündüz
- mevsimler
- 24 saat
- yıl
- 365 gün
- gün
- yörünge
- elips
- gece gündüz sıcaklık farkı olması
- gölge boyu değişimi

Dünya'nın Dönme Hareketi
•
•
•
•
•

Dünya'nın Dolanma Hareketi
•
•
•
•
•

B. Aşağıdaki görsele göre doğru olan cümlelere "D", yanlış olan cümlelere "Y" yazınız.



- ☐ Dünya kendi eksenini etrafında batıdan doğuya doğru döner.
- ☐ Dünya'nın kendi eksenini etrafındaki hareketi dolanma, Güneş etrafındaki hareketi dönmedir.
- ☐ Dünya'nın kendi eksenini etrafındaki hareketine günlük hareket denir.
- ☐ Mevsimler Dünya'nın günlük hareketi sonucu oluşur.
- ☐ Dünya yıllık hareketini 365 gün 6 saatte tamamlar.
- ☐ Günlük sıcaklık farkları Dünya'nın dolanma hareketi sonucu oluşur.
- ☐ Gölge boyu gün içinde Dünya'nın yıllık hareketi sonucunda değişir.

1. ★. Gece gündüz sıcaklık farkının yaşanması

■. Mevsimlerin oluşması

▲. Günlerin oluşması

●. Gün içinde gölge boylarının farklı olması

Yukarıda verilenler belirli bir kurala göre gruplandırıldığında hangisi dışarıda kalır?

A) ★ B) ■ C) ▲ D) ●

2. Dört mevsimin oluşması için geçen süre

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) 1 gündür. B) 1 aydır.
C) 1 yıldır. D) 1 saattir.

3. ▲ Elektrik enerjisi üreten rüzgâr türbinlerinin hareketi

● Yapay uyduların Dünya'nın etrafındaki hareketi

■ Topacı kurup yere bıraktığımızda yaptığı hareket

Günlük yaşamdan verilen yukarıdaki örneklerden hangileri Dünya'nın dönme hareketine örnektir?

A) Yalnız ● B) ● ve ■
C) ▲ ve ■ D) Yalnız ▲

4. I. Dünya'mız kendi etrafında dolanma hareketi yapar.

II. Dünya'mız Güneş'in etrafında dönme hareketi yapar.

Yukarıda verilen bilgiler için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) I doğru, II yanlıştır.
B) İkisi de doğrudur.
C) İkisi de yanlıştır.
D) I yanlış, II doğrudur.


5. Gece ve gündüzün oluşmasını Dünya'nın hareketi sağlar.


Yukarıda verilen cümlede noktalı yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?


A) gezme B) dolanma
C) çevirme D) dönme


6. "Dünya'nın Güneş etrafında dolanması sonucu oluşan, senenin dört bölümünden her birine verilen isim nedir."

Verilen soruya hangi öğrenci doğru cevap vermiştir?

A) 
Mevsim

B) 
Gün

C) 
Gece

D) 
Saat

7.



Dünya ve Güneş'in konumlarının şekildeki gibi olduğu bir durumda hangi noktada gece yaşanır?

- A) K B) L C) M D) N

8. "Dünya kendi etrafında dönerken aynı zamanda etrafında da dolanır." ifadesinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Ay'ın B) Güneş'in
C) gezegenlerin D) yıldızların

9. Dünya'mızın dönüş yönü hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Batıdan doğuya B) Kuzeyden güneye
C) Doğudan batıya D) Güneyden kuzeye

10. Dünya'mızın Hareketleri

1.	Dönme Hareketi
2.	Dolanma Hareketi

Aşağıdaki zamanlardan hangisinin 2 numaralı yere yazılması beklenemez?

- A) 1 yıl B) 12 ay C) 24 saat D) 4 mevsim

11. Aşağıdaki gölge boylarından hangisi öğlen 12'de oluşur?



12. Ege, bir sabah uyandığında Güneş'e bakıyor, Güneş'i evlerinin doğu tarafında görüyor. Akşam ise batı tarafında görüyor.

Ege'nin Güneş'i günün farklı saatlerinde farklı yerlerde görmesinin nedeni aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

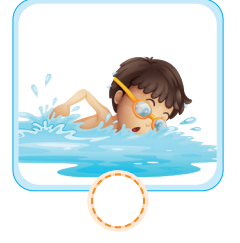
- A) Dünya'nın Güneş etrafında dolanması
B) Güneş'in Dünya etrafında dolanması
C) Güneş'in kendi etrafında dönmesi
D) Dünya'nın kendi etrafında dönmesi

13. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın hareketleriyle ilgili yanlış bir bilgidir?

- A) Dünya, Güneş etrafında dolanırken mevsimler oluşur.
B) Gece ile gündüz Dünya'nın günlük hareketinin bir sonucudur.
C) Gölge boylarının farklı olması yıllık hareketin bir sonucudur.
D) Dünya'nın Güneş etrafında izlediği yörünge değişirse mevsimlerin sıcaklığı değişir.

- Yetenek, kişide doğuştan bulunan kapasiteye denir. Her birey sahip olduğu ilgi alanı, zekası, yeteneği ve becerisi ile birbirinden farklı özellikler taşımaktadır. Kişiler ilgi ve istekleri doğrultusunda sosyal etkinliklere katılabilirler.

A. Aşağıda verilen görsellerden yeteneği belirtilenlere "✓" işareti koyunuz.



B. Aşağıda verilen cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle doldurunuz.

geliştirmeliyiz

ilgi

takdir

meslek

yeteneği

değişebilir

1. İnsanların alanları birbirinden farklıdır.
2. Her çocuğun keşfedilmeyi bekleyen bir vardır.
3. İlgi duyduğumuz alanlarda kendimizi
4. İnsanlar yetenek ve ilgi alanlarına göre seçmelidir.
5. Büyüdükçe ilgi alanlarımız
6. Arkadaşlarımızın yeteneklerini etmeliyiz.

C. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

☐

Herkes satrancı çok iyi oynayamayabilir.

☐

Bireyler farklı alanlara ilgi duyabilirler.

☐

Resme çok yetenekli olan Ebrar'ın yeteneğini küçümserim.

☐

Gitarı çok güzel çalan arkadaşımı tebrik ederim.

D. Aşağıda özellikleri verilen çocukların seçebileceği meslekleri altlarındaki boşluklara yazınız.



Matematik dersini çok severim.
Uçaklara özel bir ilgim vardır.
Gelecekte uçak kullanmak isterim.

Eren:



Müzik aletlerine çok ilgi duyarım.
Sesim güzel olduğundan
aileme şarkılar söylerim.

Yeliz:



İnsanlara yardım etmekten
hoşlanırım. Hastalıkları ve tedavi
yöntemlerini merak ederim.

Ela:



Boyalar benim en iyi arkadaşımıdır.
Onlarla kağıda çok güzel
resimler yaparım.

Efe:

E. Aşağıda verilen kelimeleri boşluklara yazarak cümleleri tamamlayınız.

ilgi

alanlar

aynı

önemli

bağlı

yetenek

özellikler

başarılı

1. Bireylerin hepsi yeteneğe sahip değildir.
2. Yeteneklerimizi geliştirerek ileride bu alanda işler başarabiliriz.
3. Her birey sahip olduğu zekâsı, yeteneği ve beceresi ile birbirinden farklı taşımaktadır.
4. İnsanların ve yetenekleri birbirinden farklılık gösterir.
5. İlgi ve motivasyonumuz çok iyi olduğu hâlde yeteneğimiz yoksa çok olamayabiliriz.
6. Bir kimsenin bir şeyi anlama ve yapabilme niteliğine denir.
7. Kişinin ilgi duyduğu farklı olabilir.
8. İlgilerimiz yaşa olarak değişir.

1. Ayten'in en sevdiği ders matematik iken benim en sevdiğim ders sosyal bilgilerdir. Farklı ilgi alanlarına sahip olmamıza rağmen çok iyi anlaşıyoruz.

Yukarıdaki açıklamayı yapan çocuk için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Ayten'in ilgi alanı onun için hiç önemli değildir.
- B) Sosyal bilgiler dersini sevmez.
- C) Farklılıklara karşı saygılıdır.
- D) Her zaman kendi isteklerinin olmasını ister.

2.

İyi futbol oynamak	Banyo yapmak	Güzel resim yapmak
Hızlı yüzebilmek	Mavi rengi sevmek	Sarı saçlı ve mavi gözlü olmak

Yukarıdaki tabloda yetenek olmayanların üzeri boyandığında tablonun son görünümü nasıl olur?

- A)  B)  C)  D) 

3. Kitap okumayı çok seven ve okuduğu kitapların özetini sınıfta arkadaşlarına anlatan Ferda aşağıdaki sosyal kulüplerden hangisine üye olmalıdır?

- A) Tiyatro Kulübü
- B) Müzik Kulübü
- C) Resim Kulübü
- D) Kütüphanecilik Kulübü

4. Yetenekli olduğumuz alanlarda kendimizi geliştirmek için neler yapabiliriz?

- A) İlgili sosyal kulüplere üye oluruz.
- B) Belli bir yaşa gelmeyi bekleriz.
- C) Birilerinin bizi yönlendirmesini bekleriz.
- D) İlgiyerimizi farklı alanlara yönlendiririz.

5. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi bireysel farklılıkları anlatmaktadır?

- A) Bir elin nesi var iki elin sesi var.
- B) Beş parmağın beşi de bir olmaz.
- C) Ağaç yaş iken eğilir.
- D) Damlaya damlaya göl olur.

6. Aşağıdakilerden hangisini ilgilerimiz içerisinde gösteremeyiz?

- A) Flüt çalmak
- B) Saksı çiçekleriyle uğraşmak
- C) Şarkı söylemek
- D) Kahvaltı yapmak

7. Gitar çalıp şarkı söyleyen Buğra hangi okulu tercih etmelidir?

- A) Mühendislik Fakültesi
- B) Tıp Fakültesi
- C) Konservatuvar
- D) Hukuk Fakültesi

8. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi bir yeteneğinden söz etmiştir?

- A) **Levent:** Benim en sevdiğim yemek makarnadır.
 B) **Elif:** Ben çok iyi paten kayarım.
 C) **Yavuz:** Akşamları televizyon izlemeyi severim.
 D) **Cem:** Akşam olunca erkenden yatarım.

9. **Samet:** Satranca karşı ilgim var. Bu sebeple satranç kulübüne yazıldım.

İlknur: Arkadaşlarım iyi şarkı söylediğimi düşünüyor. Ancak bunu geliştirmek için bir kursa gidecek kadar durumumuz yok.

Ahmet: Resim yapmayı çok seviyorum. Özellikle öğretmenimin yönlendirmesiyle eğitim almaya başladığımdan beri çok daha iyiyim.

Yetenekleri ile ilgili konuşan öğrencilerden hangilerinin bu yeteneği geliştirebilmesi beklenbilir?

- A) Samet - İlknur B) Samet - Ahmet
 C) İlknur - Ahmet D) Samet-İlknur-Ahmet

10. I. Futbolcu kartı biriktirmek

II. Ders çalışmak

III. Resim yapmak

IV. Bitki yetiştirmek

V. Eğitim görmek

Yukarıda verilenlerden hangileri bireysel ilgi alanına girer?

- A) I - II - III B) III - IV - V
 C) II - III - IV D) I - III - IV

11. Aşağıda görselleri verilen çocuklardan hangisinin ilgi ve yeteneği başka bir alana aittir?

A)



B)



C)



D)



12. Aşağıdakilerden hangisi bireyin yeteneğidir?

- A) Konsere gitmek
 B) Maç izlemek
 C) Keman çalmak
 D) Kitap okumak

13. Aşağıdakilerden hangisi becerilerimizin çalışarak geliştirilmesine örnektir?

- A) Pelin'in ilk başlarda çalamadığı gitarı özverili bir çalışma sonucu çok iyi çalması
 B) Zeynep'in erken kalkmak için akşam dokuzda yatması
 C) Ömer'in araba yıkayan babasına yardım etmesi
 D) Recep'in tatil için gittikleri otelin lunaparkında oynaması

A. Aşağıdaki soruları "Oku Güzel Çocuk" şiiri-
ne göre cevaplayınız.

OKU GÜZEL ÇOCUK...

Oku güzel çocuk, mutluluktur
Okumak böyle bir öğretmenden;
Bu yeşil bahar okulunda.

Bu doğal öğrenim yerinde,
İşte çimenlerin gülen çocukları;

Hep yaradılış dersinin okur yaprağını.
Oku annen umutlu olsun;
Körpe dudağın çocukça titresin,
Hecelerken yazının harflerini,

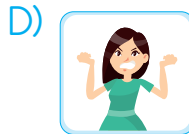
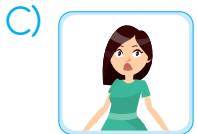
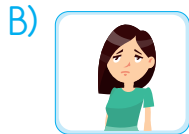
Kim bilir, hangi tatlı hülyayı
Heceler şefkatin kalbinden annen?
Oku, okurken, o bahtiyar olsun.

Tevfik FİKRET

1. Okumak neyi sağlar?

2. Çocuğun dudağı ne zaman titriyor?

3. Çocuk kitap okurken annesinin yüz ifadesi
aşağıdakilerden hangisi gibi olur?



B. Yandaki şiirde geçen ve anlamları verilen
kelimeleri sözcük avı bulmacasından bularak
boyayınız.

- Bir kimsede doğuştan bulunan doğal yetenekle-
rin tümü.
- Umut besleyen, umudu olan kimse
- Mutlu
- Kendiliğinden yetişmiş çim.

K	L	Ç	İ	M	E	N	V	Ğ
B	A	H	T	İ	Y	A	R	H
U	M	U	T	L	U	Z	P	T
Y	A	R	A	D	İ	L	İ	Ş

C. Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazınız.
Şiire bir başlık da siz belirleyiniz.

Konu:

Ana duygu:

Başlık:

A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

Çocuk, babasının yanına geldi ve "Baba bak, bugün yeni bir sözlük aldım. Hem de içinde otuz bin kelime varmış!" dedi. Babası, "Aman yavrum, çok güzel ama annene sakın gösterme emi..."

1. Çocuk, ne almıştır?

A) Oyuncak B) Kitap C) Sözlük D) Kalem

2. "Hem de içinde kelime varmış!" cümlesinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) on bin B) otuz bin
C) yirmi bin D) kırk bin

3. Babası, çocuğa sözlüğü kime gösterme demiştir?

4. Sözlükte kelimeler neye göre sıralanır?

5. Metinde geçen altı çizili sözcükleri alfabetik sıraya göre sıralayarak kutucuklara yazınız.

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

B. Aşağıda verilen sözcükleri, alfabetik sıraya göre yeniden yazınız.

pamuk - ilaç - bez

silgi - kalem - defter

su - şeker - çay

soğan - yağ - domates

kalemlik - telefon - zeytin

bilgisayar - oruç - melek

ayva - nar - muz

erik - enginar - kiraz

A. Aşağıdaki kelimelerden hecelerine doğru ayrılmış olanların altına "D", yanlış ayrılmış olanların altına "Y" yazınız.

..... kan-
ma



..... a-
rabacı



..... ai-
le



..... kel-
oğlan



..... ki-
taplık



..... müdafa-
a



..... cum-
huriyet



..... kol-
eksiyon



B. Aşağıda verilen kelimelerin ilk heceleri ile hayvan adları oluşturunuz.

güven

vergi

cingöz



.....

balon

limon

narın



.....

züğürt

raket

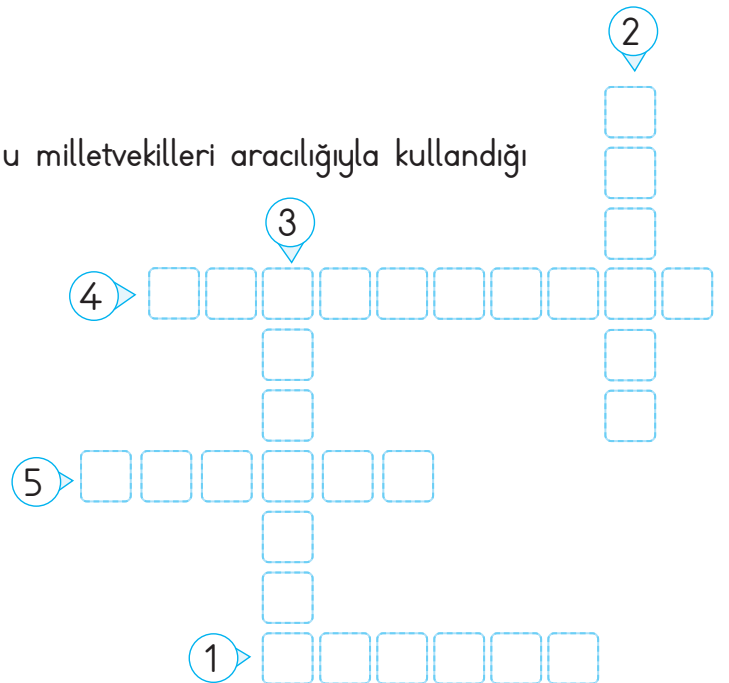
falaka



.....

C. Aşağıda anlamları verilen kelimeleri bulunuz ve bulmacayı çözünüz.

- Her türlü eğitim ve öğretimin yapıldığı yer, okul
- Öğrenim amacıyla ders alan kimse, öğrenci
- Mesleği bilgi öğretmek olan kimse, öğretmen
- Ulusun, egemenliğini kendi elinde tuttuğu ve bunu milletvekilleri aracılığıyla kullandığı devlet biçimi
- Ulus



A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları metne göre uzun cümleler kurarak cevaplayınız.

KİTAPLARLA BAŞ BAŞA

Küçükken en tatlı eğlencem, resimli kitapların yapraklarını çevirmektir. Her resimli sayfa beni dakikalarca oyalardı. Diyebilirim ki resimlerle anlatılan yaşamı, o zaman gerçek yaşamdan daha çekici buluyordum. Bir ağaç resmi, bence bir çınardan veya bir selviden daha çok görülmeye değerdi.

Önümde açık bir kitap olduğu zaman, kendimi bütün masal şehzadelerinden daha mutlu sayardım. Karşımdaki boyalar, gölgeler ve çizgiler beni var olan alemin ötesinde büyüğü ufuklara yükseltirdi.

(Hüseyin Cahit YALÇIN)

1. Yazarın küçükken en tatlı eğlencesi neymiş?

2. Yazar, hangi yaşamı gerçek yaşamdan daha çekici buluyormuş?

3. Yazar kendini ne zaman masal şehzadelerinden daha mutlu sayarmış?

4. Yazarı büyüğü ufuklara yükselten neymiş?

5. Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

Konu:

Ana fikir:

B. Aşağıda verilen eş sesli kelimeleri farklı iki anlamıyla birer cümlede kullanınız.

BOĞAZ



•

•

SOLUK



•

•

- Anlam bakımından birbirinin karşıtı olan sözcüklere **zıt anlamlı sözcükler** denir. Bir kelimenin olumsuzu onun karşıtı değildir.

A. Verilen cümlelerdeki altı çizili ifadelerin zıt anlamlısını bularak örnekteki gibi işaretleyiniz. Ulaştığınız kutunun yanındaki harfi şifre kısmına yazınız.

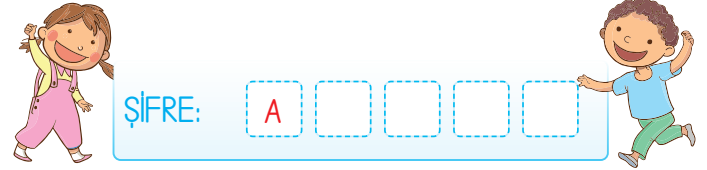
Üst kata birileri taşınyor.	1
A Alt yoldan gelin.	
E Şuradaki ev çok eskidir.	

Senden sonra çıktı.	2
K Biraz geç kaldık.	
N Topu önce ben atacağım.	

Bu sabah erken uyandı.	3
L Neden bu kadar geç kaldın?	
Ş Vakitlice gidip gelin.	

Yeni arabam çok güzel.	4
I Eski koltukları attık.	
A Bu renk çirkin durmuş.	

Yavaş yavaş git.	5
T Ağır hareket ediyordu.	
M Hızlı yazarsan yorulursun.	



B. Aşağıda verilen kurallardan kütüphanede uyulması gerekenleri işaretleyiniz.

- ☐ Kütüphaneden alınan kitap zamanında teslim edilmelidir.
- ☐ Sessiz olunmalıdır.
- ☐ Okuma salonunda kimse rahatsız edilmemelidir.
- ☐ Kitaplar özenli kullanılmalıdır.
- ☐ Kütüphane salonunda ses çıkararak yürünmelidir.
- ☐ Aranılan kitap bulunamaz ise görevliden yardım istenmelidir.

A. Aşağıda verilen beden dili hareketlerini anlamları ile eşleştiriniz.



Her şey
yolunda



Başardım



Bilmiyorum



Düşünüyorum



Küstüm

DİL BİLGİSİ

Ünsüz (Sertleşmesi) Benzeşmesi

Türkçede "f, s, t, k, ç, ş, h, p" harfleri ile biten bir sözcüğe "b, c, d, g" ile başlayan bir ek geldiğinde ek başındaki yumuşak harfler sertleşir.

(b → p, c → ç, d → t, g → k)

Örnek:

Ağac - da → Ağaçta

Sokak - da → Sakakta

Git - di → Gitti

Birleşik kelimelerde, terimlerde, başka dillerden dilimize geçmiş sözcüklerde ünsüz benzeşmesi aranmaz.

Örnek: Akciğer, Üçgen...

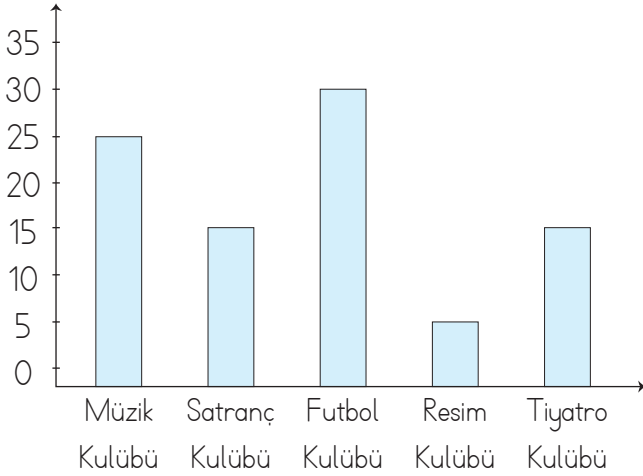
A. Aşağıda verilen sözcüklere ekler getirerek örnekteki gibi yazınız.

Sözcük	Getirilen Ek	Ek Almış Hali
Simit	-ci	simitçi
Dolap	-da	
Yavaş	-ca	
Unut	-gan	
İrmak	-dan	
Bit	-gi	
Güneş	-den	

A. Aşağıda verilen cümlelerde "()" ile gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

- Deneme sıvanında 1() oldum.
- Hasta () çocuğa oyuncak aldı ()
- 07()03()1998 tarihinde doğdum ()
- Sınavımız 11 () 30'da başlayacak ()
- Yumurta() ekmek() süt ve peynir aldı()
- Kalemim () silgim () makasım kaybolmuş ()

B. Aşağıdaki grafik bir okulda düzenlenen kulüplerin öğrenci sayılarını göstermektedir. Buna göre soruları cevaplayınız.



1. En çok tercih edilen kulüp hangisidir?

2. En az tercih edilen kulüp hangisidir?

3. Hangi iki kulübü seçen öğrenci sayısı eşittir?

C. Aşağıdaki cümlelerin bir paragrafın giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden hangisine ait olabileceğini yazınız.

Sonuç olarak o gün çok eğlenmiştik.

Aylardan kasım, günlerden pazardı.

Maceradan maceraya atlıyor,
birlikte güzel vakit geçiriyorduk.

D. Aşağıdaki ifadelerden hayal ürünü olanları işaretleyiniz.

- ☐ Bulutlarla dans ettik.
- ☐ Koşarak derse yetiştik.
- ☐ Kedim bana gülümsedi.
- ☐ Ayakkabılarım beni uçurdu.
- ☐ Dün sınav olduk.

E. "İstiklâl Marşımızın şairi Mehmet Akif Ersoy'dur." cümlesinde altı çizili kelimenin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir? İşaretleyiniz.

- ☐ Yazar ☐ Ozan
- ☐ Öğretmen ☐ Talebe

1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi karşıtlık belirtmektedir?

- A) al - kırmızı
- B) tecrübeli - acemi
- C) ev - hane
- D) talebe - öğrenci

2. Aşağıda verilen cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler bir arada verilmiştir?

- A) Onunla iyi kötü günler yaşadık.
- B) Akşam babamla maça gideceğiz.
- C) Kitabını doğru dürüst okumalısın.
- D) Tatlı diliyle kendini sevdirdi.

3. Aşağıda verilen kelimelerden hangisinin karşıt anlamlısı olan sözcük yanlış verilmiştir?

- A) Gel - Git
- B) Kalın - İnce
- C) Gam - Keder
- D) Yumuşak - Sert

4. Aşağıda verilen sözcük çiftlerinden hangisi zıt anlamlı değildir?

- A) Az - çok
- B) İyi - kötü
- C) Büyük - küçük
- D) Yol - cadde

5. Aşağıda verilen kelimelerden hangisi hecelerine doğru ayrılmıştır?

- A) Müh - en - dis
- B) K - li - ma
- C) Öğ - ren - cil - ik
- D) Kur - tu - luş

6. "Satır sonuna sığmayan kelimeleri hecelerine ayırmada satır sonunda ve satır başında tek harf bırakılmaz."

Bilgisine göre aşağıdaki kelimelerden hangisi hecelerine doğru ayrılmıştır?

- A) a-
kılı
- B) alım-
lı
- C) o-
kullu
- D) müdafa
a

7. ▲ Ahmet, sınıfımızın en uzun boylusudur.

★ Kitaplarımı bulamıyorum.

■ On gün sonra tatile gideceğiz.

Yukarıda verilen cümleler kaç heceden oluşmuştur?

	▲	★	■
A)	14	10	11
B)	14	11	11
C)	15	10	11
D)	14	10	12

- Bir sayı örüntüsünün kuralı bulunurken art arda gelen sayılar arasındaki ilişki belirlenmelidir.

A. Aşağıda verilen örüntülerde boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazınız.

a-	5	10	15	20	25	.....	35	40	45
b-	7	14	21	28	35	.....	49	56	63
c-	10	13	16	19	22	.....	28	31	34
d-	2	5	10	13	18	21	.....	29	34
e-	36	40	44	.....	52	56	60	64	68
f-	78	71	.....	57	50	43	36	29	22
g-	15	25	35	.....	55	65	75	85	95

B. Aşağıda oluşturulan azalan örüntünün kuralını belirleyip yazınız.

									Kural ↓
a-	40	36	32	28	24	20	16	12	-4
b-	75	72	69	66	63	60	57	54	.....
c-	61	56	51	46	41	36	31	26	.....
d-	82	81	80	79	78	77	76	75	.....
e-	68	60	52	44	36	28	20	12	.....
f-	57	55	53	51	49	47	45	43	.....

C. Aşağıda verilen kurallara uygun örüntüleri 6 adım genişleterek yazınız.

1. 53'ten başlayıp ikiye artan örüntü →
2. 10'dan başlayarak üçer artıp birer azalan örüntü →
3. 49'dan başlayıp ikiye artıp birer azalan örüntü →
4. 82'den başlayıp dörder azalan örüntü →
5. 77'den başlayıp beşer azalan örüntü →
6. 2'den başlayıp iki katı devam eden örüntü →

D. Aşağıdaki örüntüleri inceleyiniz. Kuralları belirleyip noktalı yere örnekteki gibi yazınız.

a-

3	5	6	8	9	11	12
---	---	---	---	---	----	----

Örüntünün Kuralı
+2 +1

b-

4	7	8	11	12	15	16
---	---	---	----	----	----	----

Örüntünün Kuralı

c-

8	15	17	24	26	33	35
---	----	----	----	----	----	----

Örüntünün Kuralı

d-

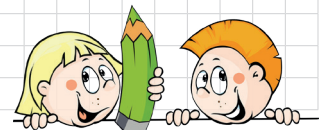
12	14	17	19	22	24	27
----	----	----	----	----	----	----

Örüntünün Kuralı

e-

9	14	16	21	23	28	30
---	----	----	----	----	----	----

Örüntünün Kuralı



E. Aşağıdaki sayılardan başlayarak verilen kurala uygun örüntüler yazınız.

+6	+1	→	4	10	11	17	18
x2	+2	→	3				
-4	+1	→	30				
-1	+2	+3	→	5			
x2	+2	+2	→	2			
x5	-10	→	4				

F. Aşağıda verilen örüntülerde boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazınız.

				48	45	42
				60	66	72
				86	98	110
				91	96	101
				68	64	60
				55	66	77

G. Aşağıda verilen kurallara uygun örüntüler oluşturunuz.

Kural: Sayının 2 fazlası
Örüntü: 6, 8, 10,
Örüntü: 7,
Örüntü: 15,

Kural: Sayının 6 fazlası
Örüntü: 3,
Örüntü: 8,
Örüntü: 33

Kural: Sayının 3 eksiği
Örüntü: 13,
Örüntü: 16,
Örüntü: 9,

Kural: Sayının 5 fazlası
Örüntü: 8,
Örüntü: 2,
Örüntü: 19,













Kural: Sayının 4 eksiği
Örüntü: 18,
Örüntü: 121,
Örüntü: 27,

Kural: Sayının 5 fazlası
Örüntü: 31,
Örüntü: 40,
Örüntü: 23,

A. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

1 2 3 + 5 1 4 □ □ □	2 5 4 + 1 3 5 □ □ □	4 0 7 + 3 8 2 □ □ □	5 0 0 + 4 6 8 □ □ □
3 6 4 2 + 4 3 5 2 □ □ □ □	6 0 1 3 + 2 9 4 2 □ □ □ □	2 0 1 9 + 6 8 7 0 □ □ □ □	5 0 6 1 + 1 7 0 8 □ □ □ □

B. Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapınız. Eldeleri unutmayınız.

 1 6 5 8 + 7 1 6 6 5	 2 5 9 6 + 8 □ □ □ □	 8 9 9 5 + 6 □ □ □ □
 1 8 6 2 + 2 9 □ □ □ □	 3 1 7 8 + 4 3 □ □ □ □	 6 9 6 7 + 7 4 □ □ □ □
 4 5 1 8 + 3 6 9 □ □ □ □	 5 6 7 7 + 1 4 9 □ □ □ □	 7 8 9 5 + 2 6 5 □ □ □ □
 3 6 4 7 + 4 2 0 8 □ □ □ □	 4 7 6 1 + 5 1 5 9 □ □ □ □	 3 6 7 8 + 2 7 5 8 □ □ □ □

C. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 414 \\ + 506 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 207 \\ + 349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 445 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 585 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ + 298 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ + 632 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ + 453 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 497 \\ + 751 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 367 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2482 \\ + 3654 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3486 \\ + 1569 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5867 \\ + 3597 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2784 \\ + 3473 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4257 \\ + 5674 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2578 \\ + 1468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4753 \\ + 4457 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8675 \\ + 7514 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3196 \\ + 3654 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3257 \\ + 6428 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2314 \\ + 3147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6247 \\ + 2164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ 75 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2674 \\ 92 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7219 \\ 682 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4196 \\ 857 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

1.



$$150 - 140 - 130 - \\ 120 - \dots\dots\dots - 100$$

Yukarıda verilen örüntüde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) 80 B) 90 C) 100 D) 110

2.

$$72 - 66 - 60 - 54 - 48$$

Yukarıdaki verilen örüntü devam ettirildiğinde 7. terim aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) 42 B) 36 C) 30 D) 24

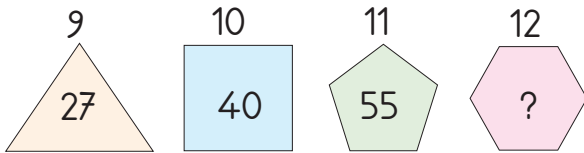
3.

$$\times 2, -5$$

Yukarıda verilen kurala uygun olan örüntü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 6 - 12 - 7 - 14 - 9 - 18 - 13 - 26
B) 5 - 10 - 7 - 14 - 11 - 22 - 19
C) 6 - 8 - 10 - 12 - 14 - 16 - 18 - 20
D) 1 - 2 - 4 - 8 - 16 - 32 - 64

4.



Yukarıda verilen şekiller ile sayılar arasında bir kural vardır.

Buna göre "?" olan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) 52 B) 62 C) 72 D) 82

5.

$$A - 75 - 65 - 50 - 30 - 5$$

Yukarıda verilen örüntüde "A" yerine hangi sayı gelmelidir?

- A) 90 B) 80 C) 95 D) 105

6.



1. adım



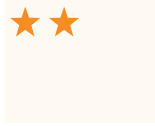
2. adım



3. adım

Yukarıda verilen örüntü devam ettirildiğinde 6. adımda kaç yıldız olur?

A)



B)



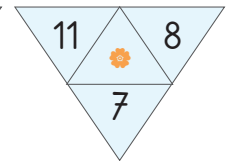
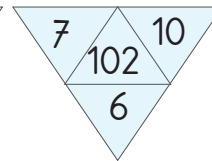
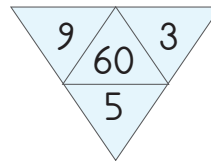
C)



D)



7.

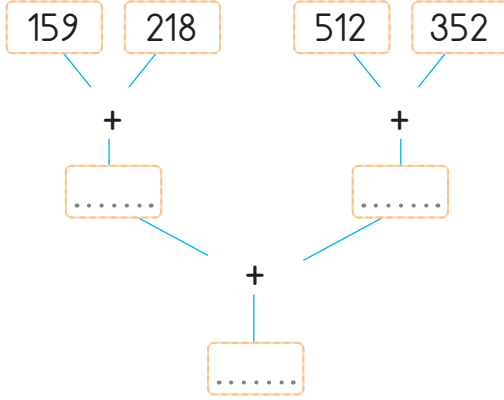


Yukarıdaki şekillerde sayılar aynı kurala göre yerleştirilmiştir.

Buna göre "🔧" kaçtır?

- A) 111 B) 122 C) 133 D) 144

8.



Yukarıda verilen toplama ağacında boş bırakılan yere aşağıdaki sayılardan hangisi yazılmalıdır?

- A) 1141 B) 1241 C) 1231 D) 1251

9.



2 binlik + 3 yüzlük + 5 birlik



3 binlik + 4 yüzlük + 8 birlik

Efe ve Yağmur'un söylediği sayıların toplamı kaçtır?

- A) 5253 B) 5753 C) 5343 D) 5713

10.

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \ 1 \ 7 \\ + 4 \ 6 \ 2 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıda verilen toplama işleminin sonucu kaçtır?

- A) 7141 B) 7140 C) 7131 D) 7151

11.

$$1906 + 2048 \quad \bullet \quad \bullet \quad 9157$$

$$3163 + 4092 \quad \bullet \quad \bullet \quad 7255$$

$$5761 + 3396 \quad \bullet \quad \bullet \quad 3954$$

Yukarıda verilen toplama işlemleri ve sonuçları eşleştirildiğinde aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğru olur?

A)

B)

C)

D)

12. "4 onluk, 6 binlik, 8 birlik"ten oluşan sayının 1297 fazlası kaçtır?

- A) 1945 B) 7345
C) 1765 D) 9343

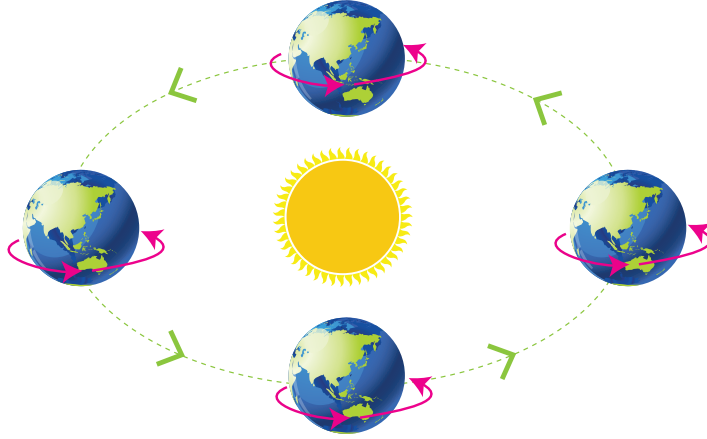
13.

$$\begin{array}{r} 3 \ \blacktriangle \ 7 \ 9 \\ + 2 \ 5 \ 6 \ \blacksquare \\ \hline 6 \ 0 \ 4 \ 6 \end{array}$$

Yukarıdaki toplama işleminde " \blacktriangle " ve " \blacksquare " yerine gelecek sayılar hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) $\blacksquare = 7, \blacktriangle = 4$ B) $\blacksquare = 7, \blacktriangle = 5$
C) $\blacksquare = 5, \blacktriangle = 7$ D) $\blacksquare = 4, \blacktriangle = 7$

A. Aşağıda verilen görselden hareketle hangi çıkarımlarda bulunmak doğru olur? İşaretleyiniz.



- ☐ Dünya, Güneş'in etrafında dolanırken Güneş'e uzaklığı her zaman aynı mesafededir.
- ☐ Dünya, kendi etrafındaki dönüşünü soldan sağa doğru yapar.
- ☐ Dünya, hem kendi etrafında hem de Güneş'in etrafında döner.
- ☐ Dünya, Güneş etrafındaki dolanma hareketini batıdan doğuya doğru yapar.
- ☐ Dünya'mız kendi etrafında dönerken Güneş ışınlarının aydınlatamadığı bölgede gece yaşanır.
- ☐ Güneş Dünya'nın dönme hareketi sonucunda gökyüzünde farklı konumlarda görülür.

B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Yörünge nedir?

2. Mevsimler nasıl oluşur?

3. I. Gün II. Yıl
III. Gece IV. Gündüz

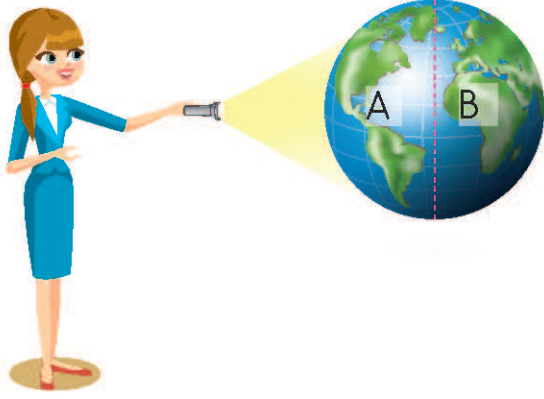
Yukarıda verilenlerden hangisi Dünya'nın farklı bir hareketiyle oluşur?

A) I B) II C) III D) IV

C. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara "😊", yanlış olanlara "😞" yapınız.

- ☐ Dünya'nın iki türlü hareketi vardır.
- ☐ Dünya'mız sadece kendi etrafında döner.
- ☐ Ay, Dünya'mızın uydusudur.
- ☐ Bir yıl 360 gündür.
- ☐ Bir gün 24 saattir.
- ☐ Ülkemizde toplam beş mevsim yaşanmaktadır.
- ☐ Mart, sonbahar ayıdır.
- ☐ Bir yıl 12 aydır.

D. Görseli inceleyerek soruları cevaplayınız.



1. Öğretmenin elindeki el feneri neyi ifade eder?

2. Bu olay Dünya'nın hangi hareketini gösterir?

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) B ile gösterilen yerde gece yaşanır.
- B) Dünya'nın dönme hareketi sonucu gece-gündüz oluşur.
- C) A ile gösterilen yerde gündüz yaşanır.
- D) A ve B ile gösterilen yerler aynı zaman dilimindedir.

4. A ile gösterilen yerde gece yaşanması için aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

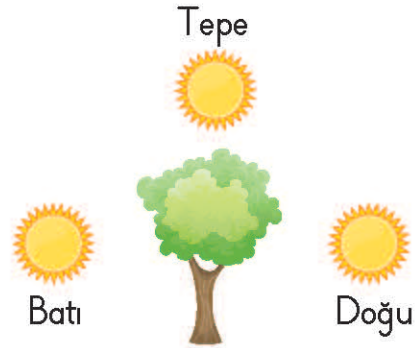
- A) Dünya, Güneş etrafında dolanmalıdır.
- B) Dünya, kendi etrafında dönmelidir.
- C) Güneş, Dünya'nın etrafında dönmelidir.
- D) Dünya, Ay'ın etrafında dönmelidir.

E. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Bir yılda kaç mevsim vardır? Ayları ile birlikte yazınız.

2. Yapraklar sararmış, göçmen kuşlar sıcak ülkelere ulaşmışsa hangi mevsim yaşanır? Yazınız.

F. Aşağıdaki şekli inceleyiniz. Doğru olan ifadeleri şekli de dikkate alarak işaretleyiniz.



- ☐ Güneş'in gün içerisinde farklı yerlerde olması Dünya'nın Güneş etrafında dolandığını gösterir.
- ☐ Gün içinde gölge boyları hep aynıdır.
- ☐ Güneş doğudan doğar, batıdan batar.
- ☐ Güneş'in en tepede olduğu zaman saat 12.00'dir.

1. I. Mevsimler
II. Bir yıl
III. 24 saat
IV. 12 ay

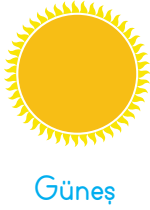
Yukarıdakilerden hangisi Dünya'nın yıllık hareketi sonucunda oluşmaz?

- A) I B) II C) III D) IV

2. Dünya'nın kendi etrafında 1 tur dönmesi ne kadar sürer?

- A) 365 gün B) 1 ay
C) 24 saat D) 12 saat

3.



Dünya ve Güneş'in konumları yukarıdaki gibi olursa hangi noktalarda gündüz yaşanır?

- A) D ve B B) A ve B
C) E, C ve D D) A, C ve E

4. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Dünya, kendi etrafındaki bir tam turunu 24 saatte tamamlar.
B) Dünya, Güneş etrafındaki bir tam turunu 365 gün 6 saatte tamamlar.
C) Dünya, kendi etrafında bir tam tur dönerek günleri oluşturur.
D) Dünya, Güneş etrafında bir tam tur dolanarak gece gündüz arasındaki sıcaklık farkını oluşturur.

5. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın yıllık hareketi sonucu oluşmaz?

- A) Bir yılda dört mevsim yaşanması
B) Güneş ışınlarının gelişine göre gün içinde gölge boyunun değişmesi
C) Farklı meyve türlerinin yılın farklı zamanlarında olması
D) Mevsimlerin yağış ve sıcaklıklarının farklı olması

6. "Geceleri Ay bizi takip ediyormuş gibi hissediyoruz."

Yukarıdaki durumun nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünya'nın Güneş etrafında dönmesi
B) Güneş'in Dünya etrafında dönmesi
C) Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönerken Ay'ın da Dünya'nın etrafında dolanması
D) Dünya'nın Ay etrafında dönmesi

7. Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesi sonucu aşağıdakilerden hangisi oluşmaz?

- A) Gece-gündüz B) 24 saat
C) Mevsimler D) Bir gün

8. Aşağıdaki zaman dilimlerinden hangisi farklı bir zamanı ifade eder?

- A) 2 mevsim B) 52 hafta
C) 12 ay D) 365 gün 6 saat

9. 24 saat → 1 gün 52 hafta → ?
"?" ile gösterilen yere hangi süre yazılmalıdır?

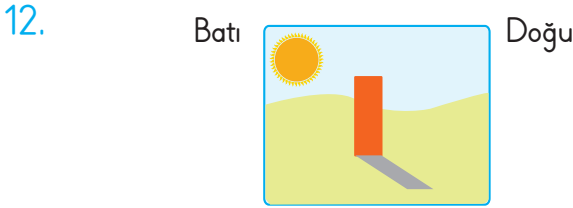
- A) 2 yıl B) 12 saat C) 1 yıl D) 7 gün

10. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın Güneş etrafındaki bir tam turu ile meydana gelmez?

- A) 24 saat B) 52 hafta
C) 365 gün D) 4 mevsim

11. Gün içinde yaşanan sıcaklık farklarının sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güneş ışınlarının her saat Dünya'ya dik gelmesi
B) Güneş ışınlarının bulutlu havalarda Dünya'ya inmemesi
C) Güneş ışınlarının Dünya'ya farklı açılarda gelmesi
D) Güneş ışınlarının Dünya'ya ulaşmaması



Yukarıda verilen görsele göre saat kaç olabilir?

- A) Öğlen 12:00
B) Sabah 8:00
C) Öğleden sonra 17:00
D) Öğleden önce 10:00

13. I. 12 ay II. Mevsimler
III. 365 gün IV. 24 saat

Yukarıdakilerden kaç tanesi Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasıyla oluşmaz?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

14. Dünya'mızın kaç türlü hareketi vardır?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

15.



Ramazan ayında Erzurum'daki insanların İzmir'dekilerden daha önce iftar yapmalarının sebebi nedir?

Öğretmenin sorusuna aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru cevap vermiştir?

- A) Berk: Dünya'nın dolanma hareketi
B) Şule: Gölge boyunun uzayıp kısalması
C) Ridvan: Dünya'nın dönme hareketi
D) Harun: Gece-gündüz arasındaki sıcaklık farkı

16. İstanbul'dan saat 15.00'te kalkan bir uçak 3 saat sonra aşağıdaki şehirlerden hangisine indiğinde akşam olmuş olabilir? (İstanbul'da saat 20.00'de akşam oluyor.)

- A) Paris B) Bakü
C) Londra D) Sofya

17. Güneş (1) erken, batıda ise (2) doğar.

Yukarıdaki cümlede 1 ve 2 numara ile gösterilen yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

	1	2
A)	güneyde	erken
B)	kuzeyde	geç
C)	batıda	geç
D)	doğuda	geç

- Çevremizde gözleri görmeyen, yürümeyen ve işitemeyen insanlar vardır. Bu kişilere karşı her zaman empati kurmalıyız. Empati; bir olay ya da durum karşısında kendimizi karşıdaki insanın yerine koyup düşünme şeklidir.

A. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "😊", yanlış olanların başına "☹️" çiziniz.

- ☐ İnsan, kendine özgü parmak izi ile diğer insanlardan ayrılır.
- ☐ Herkesin kişilik özellikleri aynıdır.
- ☐ Yardıma muhtaç insanlara elimizden geldiğince yardım etmeliyiz.
- ☐ Müzik kulağı iyi olan arkadaşım resim kursuna katılmalıdır.
- ☐ İlgi ve yeteneklerimiz benzer olabileceği gibi birbirinden farklı da olabilir.
- ☐ Farklılıklarımızı doğal karşılamalıyız.
- ☐ Empati, karşımızdaki kişinin yerine kendimizi koyarak onun durumunu anlamaya çalışmaktır.

B. Aşağıdaki haberi okuyunuz. Haberle ilgili soruları cevaplayınız.

SON DAKİKA

DEDE - TORUN 43 TON MAVİ KAPAK TOPLADI 137 TEKERLEKLİ SANDALYE ALDI



Eskişehir'de emekli Halit Amca ve torunu topladıkları 43 ton mavi kapak ile 137 tekerlekli sandalye aldı. Aldıkları tekerlekli sandalyeler ile ihtiyaç sahiplerine umut olan dede-torun bu duyarlı davranışlarıyla herkese örnek oldu.

1. Dede-torun kaç tane tekerlekli sandalye almıştır?

2. Aldıkları tekerlekli sandalyeleri ne yapmışlardır?

3. Empati kurmak ve yardımlaşmak arasındaki ilişkiyi açıklayınız.

1. Kişinin kendini karşısındaki kişinin yerine koyarak karşısındakinin duygularını anlamaya çalışmasına denir.

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) tasarruf B) empati
C) bencillik D) hoşgörü

2. Aşağıdakilerden hangisi empatinin faydaları arasında sayılamaz?

- A) Kişi çevresini anlama fırsatı bulur.
B) Kişi diğer kişilerin sorunlarıyla ilgilenir.
C) Kişinin etrafındaki dostları azalır.
D) Kişinin arkadaşları tarafından sevilmesini sağlar.

3. Aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudur?

- A) Tekerlekli sandalye kullanan yaşlı bir teyze yardım ettim.
B) Gözlük takan arkadaşımın gözlüğünü sakladım.
C) Su içen bir kediye korkuttum.
D) Arkadaşıma çelme takarak onu düşürdüm.

4. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi "empati kurmak" ile ilgilidir?

- A) Doğru söyleyen dokuz köyden kovarlar.
B) Ateş olmayan yerden duman çıkmaz.
C) Yağmurlu günde tavuk su içmez.
D) Damdan düşenin halini damdan düşen anlar.

5. Engellilere nasıl yaklaşmalıyız?

- A) Alaycı B) Kaba
C) Öfkeli D) Saygılı

6. Aşağıdakilerden hangisi hoşgörü kavramı ile ilgili değildir?

- A) Ayıpları örtmek B) Affedici olmak
C) Hor görmek D) Anlayışlı olmak

7. Empati ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Karşısındaki kişinin düşüncelerini anlamaya çalışmaktır.
B) Kendine yapılmasını istemediklerini başkalarına yapmamaktır.
C) Kendini başkasının yerine koyup onu anlayabilmektir.
D) Her türlü ortamda önce kendi çıkarlarını gözetmektedir.

8. Aşağıdaki ifadelerden hangi yanlıştır?

- A) Babasını kaybetmiş kişilere acılarını hatırlatacak hareketlerden kaçınmalıyız.
B) Çeşitli sebeplerle ülkemize sığınmış olan kişilere yardımcı olmamalıyız.
C) Farklılıklar kişisel özelliklerden kaynaklanmaktadır.
D) İnsanın yetenekleri ve beğenileri diğer insanlardan farklı olabilmektedir.

9. Aşağıda verilen sözlerden hangisi hoşgörü ile ilgili değildir?

- A) Gel, gel ne olursan ol, yine gel.
B) Yaradılanı hoşgör, Yaradan'dan ötürü.
C) Başkalarının hatalarına kör olunuz.
D) Misafir gelecek gibi evini temiz tut.

1. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6
	C	D	D	C	B	D

1. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	D	B	D	A	C	D	C	D	A	C	A	B	C	B	D	A	B

1. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	C	C	B	D	A	A	A	B	A	D	B	B	A	D	C

1. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	D	B	C	D	B	A	D	B	C	C	D	B	C	A

2. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	A	C	B	B	B	D	D	B	A	C	A	C	D	C

2. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	D	A	C	B	B	A	D	B	C	B	C	C	A	B	D	A	C	B

2. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	B	C	C	C	A	A	B	C

2. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	B	C	B	C	A	C	D	B	B	B	D	A	C	C

3. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	B	A	C	C	B	A	A	B	C	B	D	A

3. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	B	D	A	C	B	B	C	A	B	D	B	C	C	A	C	D	B	A	A	A	D	C	D	B

3. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	B	C	C	C	D	A	A	B	A	C	A	D	C

3. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	C	D	D	A	B	D	C	B	B	D	A	C	A

4. HAFTA - TÜRKÇE

TEMA DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7
	B	A	C	D	D	B	A

4. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	D	B	A	C	B	C	C	B	D	A	C	B	A

4. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	C	C	D	D	B	C	C	A	C	A	C	C	A	C	C	B	D

4. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	B	C	A	D	D	C	D	B	D

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8 fasikül olup toplamda 832 sayfadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Öğretim programındaki kazanım ve süreleri dikkate alınmıştır.
- ✓ Her ders için farklı yazı tipi ve renk kullanılmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, çek koparlı, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!

ÜCRETSİZ
İÇERİK İÇİN



Tüm fasiküllerin akıllı tahta uyumlu içeriklerine ulaşmak için www.editoryayinevi.com veya editoryayinevi youtube kanalımızdan ulaşabilirsiniz.



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 112 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 112 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 112 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı

Dijital içeriklerine ulaşmak için
"Editör Data" uygulamasını indirin.



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Telefon: 0 312 384 29 95 - Belgegeçer: 0312 342 23 58

WhatsApp: 0 505 925 57 81

www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

ISBN 978-625-7552-23-3

