

4. SINIF



4. Fasikül

HAFTA HAFTA ETKİNLİKLER

14, 15, 16, 17, 18.

HAFTA
ETKİNLİKLERİ



- 8 Fasikül - 36 Hafta
- Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri - Sosyal Bilgiler
- Çek Koparlı
- Akıllı Tahta Uyumlu



İÇİNDEKİLER

4. SINIF - 4. FASİKÜL

14. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	1
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	2
KISA ÇİZGİ	3
METİN ÇALIŞMASI	4
YABANCI KELİMELERİN TÜRKÇE KULLANIMI	5
DİL BİLGİSİ	6
PARAGRAF YAZMA	7
TEST	7

14. HAFTA - MATEMATİK

ÇARPMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME	9
TEST	11
ÇARPMA İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER	12
TEST	15

14. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

MIKNATISLARIN UYGULADIĞI KUVVET	17
TEST	19

14. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

HAVA DURUMU	21
TEST	22

15. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	23
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME / ÖZDEYİŞ	24
TERİM ANLAMLI KELİMELER	25
-DE VE -Kİ'NİN YAZILIŞI	26
-DE, -Kİ VE -Mİ'NİN YAZILIŞI/NEDEN SONUÇ CÜMLELERİ	27
KULLANMA KILAVUZU	28
DİL BİLGİSİ	29
TEST	29

15. HAFTA - MATEMATİK

DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ	31
TEST	36

15. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

MIKNATISLARIN GÜNLÜK YAŞAMDA KULLANIM ALANLARI	37
TEST	40
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	41

15. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

YAŞADIĞIM YER	43
TEST	44

16. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	45
DESTEKLEYİCİ VE AÇIKLAYICI İFADELER	46
TERİM ANLAMLI KELİMELER	47
KESME İŞARETİ / YAZILI KAYNAKLAR	48
DİL BİLGİSİ	49
TEST	49
YAZILIYA HAZIRLIK	50

16. HAFTA - MATEMATİK

ZİHİNDEN BÖLME İŞLEMİ	53
BÖLME İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME	54
TEST	55
YAZILIYA HAZIRLIK	56

16. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER	59
YAZILIYA HAZIRLIK	61

16. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

DOĞAL AFETLERE HAZIR OLALIM	63
TEST	64
YAZILIYA HAZIRLIK	65

17. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA ANLAMA	67
WEB SİTESİ	68
ROBOTİK KODLAMA	69
TEST	70
NOKTALAMA İŞARETLERİ	70
TEST	71
DİL BİLGİSİ	72

17. HAFTA - MATEMATİK

BÖLME İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME	73
ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	74
BÖLME İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER	78
TEST	79

17. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER	81
TEST	84

17. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

DOĞAL AFETLERE HAZIR OLALIM	85
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	87

18. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA ANLAMA	89
TEMA DEĞERLENDİRME	90

18. HAFTA - MATEMATİK

BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLERİ	95
İFADELERİN EŞİTLİK DURUMU	96
DÖRT İŞLEM PROBLEMLERİ	97
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	99
TEST	100

18. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

MADDENİN ÖLÇÜLEBİLİR ÖZELLİKLERİ	103
TEST	104

18. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEKNOLOJİK ÜRÜNLER	107
TEST	108

CEVAP ANAHTARI	111
----------------	-----

A. Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Noktalı yerleri uygun kelimelerle doldurunuz.

buluş

mucit

bulan

dünden

insan

çağdaş

ilerlememizi

MUCİT

Buluşlardır insanlığı yücelten

Daha rahat, daha iyi

Daha

Bir yaşamla buluşturan.

Peki hiç düşündünüz mü

Kimdir bunları oluşturan?

Kimlerdir yeni yeni şeyler

Bugün

Yarın bugünden

Daha güzel olsun diye

Kimlerdir durmadan

..... sağlayan?

Mucitlerdir onlar

Yani sahipleri...

Bir bence

En büyük

B. Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazınız..

Konu:

Ana duygu:

C. Anlamları verilen kelimeleri sözcük avı bulmacasında bularak boyayınız. Geriye kalan harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulunuz.

1. İlk kez yeni bir araç bulma işi, icat.
2. İnsanı insan yapan niteliklerin tümü.
3. Yeni bir buluş ortaya koyan kimse.

İ	N	S	A	N	L	I	K
K	Ü	B	U	L	U	Ş	Ç
Ü	K	M		U	C	İ	T
L	E	M	U	C	İ	T	R



ŞİFRE:



D. Aşağıdaki soruları "Mucit" şiirine göre cevaplayınız.

1. İnsanlığı yücelten nedir?

2. Durmadan ilerlememizi sağlayan kimlerdir?

3. Bir icat tasarlayınız. İcadınızın amacını yazınız.

4. Size en ilginç gelen mucit kimdir? Bu mucidin hangi icadı size ilginç gelmektedir?

Tartışma; karşıdakinin duygu, düşünce ve görüşlerini değiştirmeyi veya yenilemeyi, karşıdakini etkilemeyi amaçlayan bir konuşma biçimidir.

E. Aşağıdaki öğrencilerden tartışma kurallarına uygun davrananları işaretleyiniz.



Düşüncelerimi uygun şekilde ifade ederim.



Farklı bakış açlarına hoşgörü ile yaklaşmam.



Tartışmada konu dışına çıkmam.



Düşüncemi ifade etmek için diğer konuşmacıların sözünü keserim.



Kelimelerin Türkçesini kullanmaya özen gösteririm.



Karşıt düşünceleri öfkelenmeden dinlerim.

A. Aşağıda kısa çizginin kullanım alanları verilmiştir. Bu bilgileri örnekleri ile eşleştiriniz.

1) Satır sonuna sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konur.

a) Ba - şöğ - ret - men

2) Heceleri ayırmak için kullanılır.

b) Hava -5 °C'dir.

3) Matematikte çıkarma işareti olarak kullanılır.

c) 48 - 26 = 22

4) Birbiriyle ilişkili sözcükler arasında kullanılır.

d) "-den" eki ismin ayrılma hâl ekidir.

5) Sıfırdan küçük değerleri göstermek için kullanılır.

e) Kadın üzüntüsünden tir tir titriyordu.

6) Sözcüklere gelen ekleri gösterirken ekin başına konur.

f) Türkçe - İngilizce Sözlük

B. Aşağıda verilen cümlelerde boş bırakılan yerlere getirilecek olan noktalama işaretlerini yazınız.

Eylem bildiren kelimeler: () mek, () mak eklerini alır.

Bugün kendini üz () gün hissediyordu.

Erzincan'da hava () 10 °C'yi gösteriyormuş ()

Toplantı 12.00 () 13.00 saatleri arasına mı olacak ()

"8 () 8" işleminin sonucu sıfırdır ()

Kitaplık kelimesini "kitap () lık" şeklinde kök ve eklerine ayırabiliriz ()

Taşıdığı eşyaları bir çan() taya doldurdu ()

Adana () Ceyhan arası kaç kilometredir ()

A. Aşağıdaki metni okuyunuz.

İĞNENİN DELİĞİ

Elias Howe'in çalıştığı imalathanenin kapısından giren adam "Dikiş dikebilen bir makine yapılırsa ne iyi olurdu" dedi. Howe tüm gününü adamın söylediği bu sözler üzerinde düşünerek geçirdi. Dikiş dikebilen bir makine yani bir dikiş makinesi... Yapılamaz mıydı? Elbette yapılırdı. Ama nasıl?

Howe kolları sıvadı ve gecesini gündüzüne katarak dikiş makinesi üzerinde çalışmaya başladı. Bir süre sonra ucunda iğnesi olan bir makine yapmayı başardı. Fakat bu makinenin ciddi bir sorunu vardı. İğnesi çok çabuk kırılıyordu. Howe, iğneyi açtığı delikte problem olduğunu anlamıştı. Delik iğnenin tam ortasında minicik bir yuvarlak olarak açılmıştı. İyi de başka nasıl olacaktı ki? Howe bu düşüncelerle uykuya daldı. Rüyasında kendisini vahşi bir ormanda buldu. Bazı yerliler onu esir almış, bir ağaca bağlamışlardı. Mızrağı Howe'a fırlatacakları sırada Howe, mızrağın ucunda bulunan deliği fark etti. "Buldum, ama çok geç kaldım!" diye bağırarak Howe uykusundan uyandı. Howe, hayatının en korkunç kabusunu görmüştü ama bu korkunç kabus, ona aylardır çözemediği iğne problemini çözmede yardımcı olmuştu. Doğruca atölyesine gitti ve tıpkı rüyasında gördüğü mızrağın ucu gibi, delikleri iğnelerin en ucuna göz şeklinde açtı. İşte bu kadar! İlk dikiş makinesi tıkr tıkr çalışıyordu artık.

Tarık USLU



B. Aşağıda verilen soruları cevaplayınız.

1. Howe'nin yaptığı makinenin sorunu nedir?

2. Howe sorunu nasıl çözmüştür?

3. "Howe, kollarını sıvadı ve gecesini gündüzüne katarak çalıştı." cümlesinde altı çizili deyimlerin cümleye kattığı anlamları yazınız.

A. Aşağıdaki e-postada iletilen mesajı okuyunuz. Soruları e-postaya göre cevaplayınız.

Yeni Mesaj

Konu: Doğum günü daveti

Kime: ali@hotmail.com

Sevgili Arkadaşım Ali,
Doğum günümde seni de yanımda görmek beni çok mutlu edecektir.
Sevgiler

Mert

Yer: Çamlıca Pastanesi
Tarih: 11.01.2020
Saat: 13.00

Gönder

1. E - postada iletilen mesaj nedir?

2. Doğum günü nerede ve ne zaman yapılacaktır?

B. Aşağıda verilen teknolojik terimleri Türkçe karşılıkları ile eşleştiriniz.

1) computer

a) fare

e) kumanda kolu

5) scanner

2) printer

b) uyarlayıcı

f) tarayıcı

6) joy-stick

3) mouse

c) bilgisayar

g) çevirge

7) navigasyon

4) adaptör

d) yazıcı

g) yolbul

8) modem

ADIN HALLERİ (DURUMLARI)



deniz
deniz - i
deniz - e
deniz - de
deniz -den

Yukarıda renkli yazılan ekler adın hâl ekleridir.

- Hâl ekleri, cümlede adın görevini belirler.
- Adın beş hâli vardır:

1. Yalın Hâli (Eksiz hâli)

Adın hiçbir hâl eki almamış halidir.

Örnek:

- Deniz bugün çok sakin.
- Bu ev yıkılacak.

2. Belirtme Hâli (-i hâli)

Adın "-ı, -i, -u, -ü" ekini almış halidir.

Örnek:

- Ali denizi görünce çok sevindi.
- Onun evi yıkılmış.

3. Yönelme Hâli (-e hâli)

Adın "-e/-a" ekini almış halidir.

Örnek:

- Gülşen denize girdi.
- Yıkık eve bakıyor.

4. Bulunma Hâli (-de hâli)

Adın "-de, -da, -te, -ta" ekini almış halidir.

Örnek:

- Babam denizde balık tuttu.
- Eski evde yaşıyor.

5. Ayrılma Hâli (-den hâli)

Adın "-den, -dan, -ten, -tan" ekini almış halidir.

Örnek:

- Denizden oltamı çektim.
- Eski evden ne getirdin?

A. Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi tamamlayınız.

Yalın Ad	Belirtme Hali	Yönelme Hali	Bulunma Hali	Ayrılma Hali
Ev	Evi	Eve	Evde	Evden
		Kaleme		
Silgi				
				Burcu'dan
	Kitabı			
			Ağaçta	

B. Aşağıda verilen adların hangi durumda olduklarını örnekteki gibi yazınız.

Yalın Hâli

Belirtme Hâli

Yönelme Hâli

Bulunma Hâli

Ayrılma Hâli

Eriği



Belirtme Hali

Kağıt



Telefonda



Defterden



Okula



Peçete



Gözü



A. Aşağıda boş bırakılan yere teknolojinin yararlarını ve zararlarını anlatan bir paragraf yazınız. Yazınıza başlık koymayı, noktalama işaretlerine ve imla kurallarına dikkat etmeyi unutmayınız.

B. Aşağıdaki ifadelerden yanlış olanları işaretleyiniz.

- ☐ Teknolojinin hiç zararı yoktur.
- ☐ Teknolojik ürünleri kullanırken dikkatli olmalıyız.
- ☐ Teknolojinin zararlarından kurtulmak için teknolojiden uzak durmalıyız.
- ☐ Teknolojinin yararı kadar zararı da vardır.

TEST - 1

1. Aşağıdakilerden hangisi kısa çizginin kullanım alanlarından biri değildir?

- A) Bitmemiş cümlelerin sonuna konur.
- B) Heceleri göstermek için kullanılır.
- C) Sıfırdan küçük değerleri göstermek için kullanılır.
- D) Birbiriyle ilişkili sözcükler arasında kullanılır.

2. Aşağıdaki satır sonuna sığmayan kelimelerden hangisi hecelerine yanlış ayrılmıştır?

- A) sev-
gisizlik
- B) Kel-
oğlan
- C) Huzu-
revi
- D) oku-
mak

3. "1453 () 1683 yılları arasındaki dönem Osmanlı İmparatorluğu'nun yükselme dönemidir."

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) (...) B) (?) C) (-) D) (")

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kısa çizgi yanlış kullanılmıştır?

- A) İstanbul - Giresun arası kaç kilometredir?
- B) Bir kelimeyi çoğul yapmak için "-ler, -lar" çoğul eklerini kullanmalıyız.
- C) Maçımız 14.30-16.30 saatleri arasındadır.
- D) Pazardan elma-armut ve portakal aliver.

.....
Evde herkes ekranda,
Başka bir dünyada.
Gerçeğine benzemez
Hiçbir şey sanal hayatta.

Teknolojinin yararı çok,
Sanma ki hiç zararı yok.
Kullan ama dikkatli,
Fazla kaptırma kendini.

1 ve 2. soruları yukarıdaki şiire
göre cevaplayınız.

1. Şiirin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Faydalı Teknoloji B) Dikkatli Kullanalım
C) Çevremiz D) Bilgisayarım

2. Bu şiirden aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıka-
rılmaz?

- A) Teknolojinin faydası çoktur.
B) Teknolojik ürünleri kullanırken dikkatli olma-
lıyız.
C) Teknolojik ürünleri istediğimiz kadar kullana-
biliriz.
D) Teknolojik ürünler kontrollü kullanılmazsa bize
zarar verebilir.

3.



Smartphone sayesinde ailemle
her an görüşebiliyorum.

Ayşe'nin cümlesinde geçen altı çizili kelimenin
Türkçe karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akıllı telefon B) Akıllı saat
C) Akıllı bilgisayar D) Akıllı makine

4. I. Matematik dersinde eksi işareti olarak kul-
lanılır.

II. Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır so-
nuna konur.

III. "orada, ve, ile..." anlamı vermek için sözcük ve
sayılar arasına konulur.

Aşağıdaki cümlelerden hangisi kısa çizginin yuka-
rıda verilen kullanım alanlarına örnek gösterile-
mez?

- A) 3-5 yaşlarında bir çocuk kaybolmuş.
B) "12-5" işleminin sonucunu zihinden bulabilir
misin?
C) Beni bekle dememe rağmen bıraktı, bekleme-
den gitti.
D) Hava sıcaklığının -20 °C'ye ulaşması bekle-
niyor.

5. "Yağmur()un annesi ()Sevda Hanım evi te-
mizliyormuş()" cümlesinde yay ayraçla gösterilen
yerlere hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

- A) (') (.) (?) B) (') (-) (-)
C) (-) (.) (.) D) (') (.) (.)

6. Aşağıdakilerden hangisinde kısa çizgi diğerle-
rinden farklı bir amaçla kullanılmıştır?

- A) Tüm ailesi -anne, baba, abla, kardeş-
yüzmekten korkuyordu.
B) Okuduğum bir masalda -Külkedisi- bal
kabağı arabaya dönüşüyordu.
C) Fransa'dan gelmeden önce hava-
alanından aldığı hediyeleri kaybetmiş.
D) Yine aynı şeyi yapıyor -gereksiz yere ağlıyor-
herkesi sinirlendiriyordu.

- Bir doğal sayı, en yakın onluğa yuvarlanırken sayının birler basamağındaki rakam 0, 1, 2, 3 ve 4'ten biri ise kendi onluğuna; 5, 6, 7, 8 ve 9'dan biri ise bir üst onluğa yuvarlanır. Çarpma işleminin sonucu tahmin edilirken çarpanlardan biri ya da ikisi en yakın onluğa yuvarlanabilir.

A. Aşağıdaki işlem sonuçlarını tahmin ederek gerçek sonuç ile tahmini sonucu karşılaştırınız.

İşlem	Tahmin	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 29 \\ \times 9 \\ \hline 261 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \times 10 \\ \hline 300 \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ - 261 \\ \hline 039 \end{array}$
$\begin{array}{r} 72 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 42 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 51 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 13 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 38 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$

B. Aşağıdaki çarpma işlemlerinin gerçek sonuçlarını ve tahmini sonuçlarını örnekteki gibi bulunuz.

İşlem	Tahmin
$\begin{array}{r} 56 \\ \times 12 \\ \hline 112 \\ + 56 \\ \hline 672 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ \times 10 \\ \hline 600 \end{array}$
$\begin{array}{r} 79 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 39 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 28 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 33 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 47 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$

C. Aşağıdaki çarpma işlemlerini en yakın onluğa yuvarlayıp örnekteki gibi tahmini sonucu bulunuz.

a.	18×2	→	$20 \times 2 - 40$	j.	66×31	→	$70 \times 30 - 2100$
b.	45×6	→		k.	57×44	→	
c.	62×3	→		l.	91×19	→	
d.	52×5	→		m.	35×54	→	
e.	37×2	→		n.	18×64	→	
f.	66×5	→		o.	32×28	→	
g.	73×4	→		ö.	64×19	→	
h.	96×3	→		p.	72×33	→	
ı.	41×2	→		r.	25×83	→	
i.	36×8	→		s.	44×70	→	

D. Aşağıda verilen problemleri çarpanları en yakın onluğa yuvarlayarak çözünüz.

1. Bir tarlada 486 sıra, her sırada 52 tane karpuz vardır. Tarladaki karpuz sayısı yaklaşık olarak kaçtır?

[illegible]

2. Bir manavda 36 kasa, her kasada 74 limon olduğuna göre limon sayısı yaklaşık olarak kaçtır?

3. İçinde bir düzine bisküvi bulunan kutulardan 98 tane alan bakkal Halit Amca'nın yaklaşık kaç bisküvisi olmuştur?

4. Bir kitapçıda 68 raf, her rafta 124 kitap olduğuna göre raflardaki toplam kitap sayısı tahmini olarak kaçtır?

1. 73×59 işleminin sonucunun yaklaşık değerini bulmak için hangi çarpma işlemini yaparız?

- A) 80×60 B) 70×50
C) 70×60 D) 70×70

2. 49×51 işleminin tahmini sonucu kaçtır?

- A) 2500 B) 250 C) 1250 D) 6250

3. 16×32 işleminin tahmini sonucu ile gerçek sonucu arasındaki fark kaçtır?

- A) 58 B) 62 C) 88 D) 188

4. Okulumuz 4 katlıdır. Her katta 7 sınıf ve sınıfların her birinde ise 32 öğrenci olduğuna göre okul mevcudumuz yaklaşık olarak kaçtır?

- A) 700 B) 800 C) 900 D) 1000

5.

$$189 \times 126$$

Yukarıdaki çarpma işlemi, çarpanlar en yakın yüzlüğe yuvarlanarak yapılıyor.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) 20 000 B) 25 000 C) 2000 D) 2500

6.

$$\begin{array}{r} 496 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki çarpma işlemi, en yakın onluğa yuvarlanarak yapılıyor.

Buna göre oluşan işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 500×20 B) 500×30
C) 500×10 D) 490×30

7. 49×5 çarpma işleminin tahmini sonucu ile gerçek sonucu arasındaki fark kaçtır?

- A) 4 B) 5 C) 9 D) 10

8. 57×9 çarpma işleminin tahmini sonucu kaçtır? (Her iki çarpanı en yakın onluğa yuvarlayınız.)

- A) 540 B) 570 C) 590 D) 600

9. 36×44 çarpma işleminin tahmini sonucuyla ilgili hangisi yanlıştır?

- A) 36 sayısı 30'a yuvarlanır.
B) 44 sayısı 40'a yuvarlanır.
C) Çarpma işleminin tahmini sonucu 1600'dür.
D) Gerçek sonuç ile tahmini sonuç arasındaki fark 16'dır.

10. 43×9 çarpma işleminin tahmini sonucu kaçtır? (Her iki çarpanı en yakın onluğa yuvarlayınız.)

- A) 400 B) 420 C) 430 D) 450

11. 46×22 işleminin tahmini sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 982 B) 985 C) 1000 D) 1025

12. 26×5 çarpma işleminin tahmini sonucu ile gerçek sonucu arasındaki fark kaçtır?

- A) 25 B) 15 C) 20 D) 10

B. Aşağıda verilen problemleri çözünüz ve cevapları ile eşleştiriniz.

1. 1 tane kalem 3 TL ise 2 düzine kalem kaç TL'dir?
2. Günde 30 sayfa kitap okuyan Merve, 3 haftada kaç sayfa kitap okur?
3. Nesrin, günlük 25 sayfa kitap okumaktadır. Nesrin, kitabı 20 günde bitirdiğine göre kitap kaç sayfadır?
4. Bakkal Kemal Bey gün içinde 50 koli meyve suyu satmıştır. Her kolide 25 kutu meyve suyu olduğuna göre Kemal Bey, toplam kaç kutu meyve suyu satmıştır?
5. Bir kütüphanede 264 raf, her rafta 85 kitap vardır. Bu kütüphanedeki toplam kitap sayısı kaçtır?
6. Günde 48 sayfa kitap okuyan Şermin 3 ayda toplam kaç sayfa kitap okur? (1 ay = 30 gün)
7. Günde 3 TL para biriktiren Semra'nın bir yılın sonunda kaç TL'si olur? (1 yıl = 365 gün)

Ü	A	A	K	R	T	T
22440	500	72	1095	4320	630	1250



ŞİFRE:

1 2 3 4 5 6 7

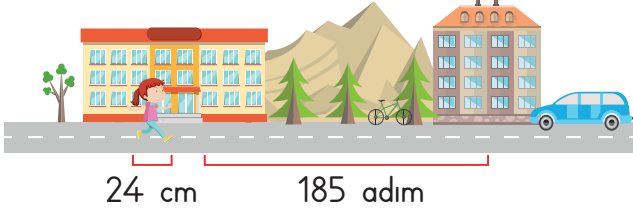


C. Aşağıda verilen problemleri çözünüz ve doğru cevabı boyayınız.

- [illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]

D. Aşağıda verilene göre çarpma işlemini gerektiren bir problem kurunuz. Kurduğunuz problemi çözünüz.



2 TL

1 YIL

Problem:

Problem:

Çözüm:

Çözüm:

E. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Problem: Bir çiçekçide 78 saksı, her saksıda 2 çiçek, her çiçekte de 8 yaprak vardır. Buna göre çiçeklerdeki toplam yaprak sayısı kaçtır?

Verilenler:

Problem: Bir iş yerinde 50 çalışan vardır. Çalışanların 15'i usta, 35'i çıraktır. Ustalar günde 20, çıraklar ise günde 16 gömlek yapmaktadır. Buna göre bir günde toplam kaç gömlek yapılmaktadır?

Verilenler:

İstenenler:

İstenenler:

Çözüm:

Çözüm:

1. Suna ile Miray iki kardeşdir. Kumbaralarında uzun bir süredir biriktirdikleri paraları saymaya karar verdiler. Suna'nın kumbarasında 4 tane 200 TL, 4 tane 100 TL, 6 tane 50 TL, 8 tane 20 TL, 12 tane 10 TL çıktı. Miray'inkinden ise 3 tane 200 TL, 7 tane 100 TL, 9 tane 50 TL ve 13 tane 10 TL çıktı.

Almak istedikleri bilgisayar 1800 TL olduğuna göre bunu hangisi alabilir?

- A) İkisi de alabilir. B) Suna
C) Miray D) İkisi de alamaz.

2. Bir evin 5 odası, her odanın 3 penceresi, her pencerenin 4 camı olduğuna göre aşağıdaki işlemlerden hangisi bu evin odalarında bulunan cam sayısını bulmak için yapılan işlemidir?

- A) $(5 \times 3) + 4$ B) $(5 + 4) \times 3$
C) $(4 \times 3) \times 5$ D) $(3 \times 4) + 5$

3. Bir annenin yaşı, kızı 4 yaşında iken kızının yaşının 7 katı idi. Şimdi kızı 12 yaşında olduğuna göre, anne kaç yaşındadır?

- A) 31 B) 32 C) 34 D) 36

4. 5 kişilik bir aile 2 günde 7 litre süt tüketiyor. Bu aile 30 günde kaç litre süt tüketir?

- A) 70 B) 80 C) 100 D) 105

5. $73 \times 17 \times 41 = 41 \times \blacksquare \times 73$

Yukarıda verilen işlemde \blacksquare yerine kaç yazılmalıdır?

- A) 17 B) 21 C) 33 D) 41

6. Defter 5 TL, kitap 10 TL, silgi 3 TL, kalem 4 TL'dir. Okul alışverişi yapan

Deniz	2 kalem + 1 defter
Efe	1 kitap + 1 defter
Umut	1 kitap + 1 kalem + 1 silgi
Ümit	2 kalem + 2 silgi + 1 defter

aldıklarına göre en fazla parayı kim ödemiştir?

- A) Deniz B) Ümit
C) Umut D) Efe

7. Melih ve Ozan bir apartmanın 4. katında oturan karşı komşu çocuklarıdır. Her katta 15 basamak vardır ve her basamak 30 cm'dir. Melih ve Ozan aynı anda apartmana giriyorlar. Melih, annesi 5. katta olduğu için önce oraya gidiyor, anahtarı alıp eve çıkıyor. Ozan da direkt evine gidiyor. Bir süre sonra ikisi de dışarıya çıkıyor.

İkisinin inip çıkarken kullandıkları merdiven basamaklarının toplam uzunluğu ne kadardır?

- A) 72 m B) 8 m 10 cm
C) 81 m D) 7 m 20 cm

8. Bir kumbarada 30 tane 10 kuruş, 24 tane 25 kuruş, 20 tane 50 kuruş, 15 tane 1 TL'lik bozuk para bulunmaktadır.

Buna göre, kumbarada kaç TL vardır?

- A) 27 B) 30 C) 34 D) 38

9. Günde 41 ekmek satan bir bakkal, 19 günde tahminen kaç ekmek satar?

- A) 600 B) 700 C) 800 D) 9000

10. Seyhan Hanım'ın pastanesinde sabah 48 kg, öğleden sonra 27 kg kurabiye satılmıştır.

Kurabiyelerin kilogramı 23 TL olduğuna göre Seyhan Hanım bu satıştan kaç TL kazanmıştır?

- A) 1720 B) 1724 C) 1725 D) 1730

11.

$$38 \times 7$$

Yukarıdaki işlemin sonucunu en yakın onluğa yuvarlayarak bulan Faruk aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşmıştır?

- A) 300 B) 400 C) 500 D) 600

12.



58 TL

Yukarıdaki eteklerden 12 tane alan bir kişi tahminen kaç TL ödeme yapar?

- A) 600 B) 500 C) 400 D) 300

13. Nevriye'nin 28 TL'si vardır. Haydar'ın parası Nevriye'nin parasının 4 katından 17 eksik olduğuna göre ikisinin paralarının toplamı 200 TL'den kaç eksiktir?

- A) 123 B) 112 C) 95 D) 77

14. Tanesi 29 TL olan kitaplardan okul kütüphanesine 19 tane alan Baran, tahminen kaç TL öder?

- A) 600 B) 550 C) 500 D) 450

15. Bir okulda 18 sınıf ve her sınıfta 22 öğrenci vardır.

Bu okulda tahmini kaç öğrenci vardır?

- A) 350 B) 400 C) 440 D) 1500

16. Günde 11 TL harcayan Mehmet, 29 günde tahminen kaç TL harcar?

- A) 100 B) 150 C) 300 D) 360

17. Alper'in 27 kutu boya kalemi vardır. Her boya kutusunda 30 kalem olduğuna göre, Alper'in toplam kaç kalemi vardır?

- A) 81 B) 410 C) 810 D) 900

18. Hangi sayıyı 9'un 7 katı ile topladığımızda 215 eder?

- A) 152 B) 160 C) 162 D) 170

19. Eymen'in 4 tavuğu vardır. Her tavuk günde 2 yumurta yumurtlamaktadır.

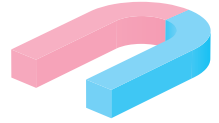
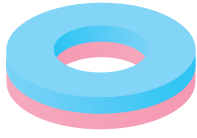
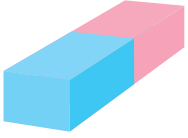
12 gün sonra Eymen kaç yumurtaya sahip olur?

- A) 90 B) 96 C) 98 D) 102

Mıknatıs: Demir, nikel ve kobalt gibi maddeleri kendine doğru çekme özelliği gösteren cisimlere **mıknatıs** denir.

Mıknatıs Çeşitleri: Doğada kendiliğinden oluşan ve taş olarak bulunan mıknatlara **doğal mıknatıs** denir. İnsanların ürettiği mıknatlara **yapay mıknatıs** denir. Bunlar çubuk, silindir, halka, at nalı, pusula iğnesi veya U şeklinde olabilir.

A. Aşağıda verilen mıknatısların çeşitlerini altlarına yazınız.



.....

.....

.....

.....

B. Aşağıdaki maddelerden mıknatısın çektiklerine "✓" çekmediklerine "✗" işareti yapınız.

☐

Yemek kaşığı

☐

Çelik tencere

☐

Plastik atış

☐

Nikel çivi

☐

Toplu iğne

☐

Ütü tabanı

☐

Odun parçaları

☐

Demir çubuk

☐

Porselen tabak

C. Mıknatıs kırılınca aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşılır? İşaretleyiniz.

☐

Bütün parçalar S (Güney) kutbu olur.

☐

Oluşan bütün parçalar çift kutuplu olur.

☐

Bütün parçaların kutupları yer değiştirir.

☐

Mıknatıslık özelliği kaybolur.

☐

Oluşan küçük parçalar tek kutuplu olur.

☐

Mıknatıs kırıldığı için mıknatıslık özelliğini kaybetmez.

☐

Her parça kendi başına mıknatısın tüm özelliklerini taşır.

☐

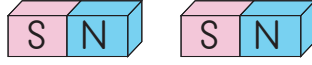
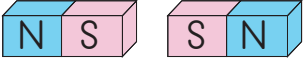
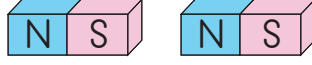
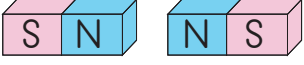
Bütün parçalar üç kutuplu olur.

☐

Oluşan her parçanın N ve S kutupları olur.

Mıknatısın Kutupları: Mıknatısın uç kısımlarına **mıknatısın kutupları** denir. Bir mıknatısın kuzey (N) ve güney (S) kutbu olmak üzere iki kutbu vardır. Mıknatısların aynı olan kutupları birbirini iter, zıt kutupları ise birbirini çeker.

A. Mıknatıs kutuplarının birbirlerini itme ve çekme durumlarını dikkate alarak mıknatısların kutupları birbirine yaklaştırılması durumunda oluşacak sonuçları noktalı yerlere "İter." ya da "Çeker." şeklinde yazınız.

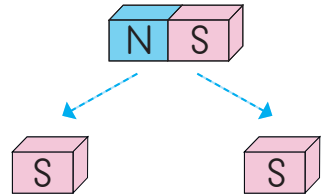
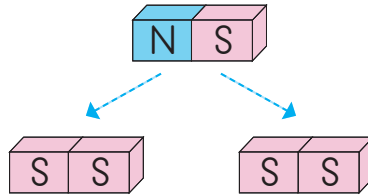
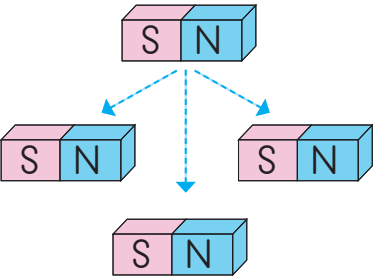
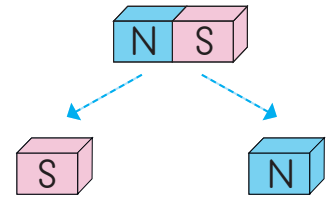
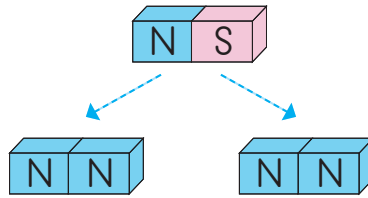
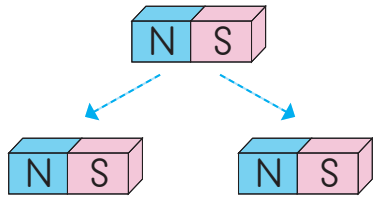


B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Demir, nikel, kobalt gibi maddeleri kendine doğru çekme özelliği gösteren maddelere ne denir?

2. Mıknatısın çektiği maddelere beş örnek veriniz.

C. Aşağıda verilen mıknatısların parçalara ayrılmış hâlleri incelendiğinde hangileri mıknatısın özelliklerini taşımaz? İşaretleyiniz.



MAGNES

Çok eskiden Magnes adında bir çoban yaşıyordu. Birçok çoban gibi onunda büyük bir sopası vardı. Bu sopanın bir ucu demirdendi. Magnes bir gün çayırda koyunlarına bakarken sopasını bir kayanın üstüne koydu. Sonra oradan gideceği zaman sopayı kayadan ayıramadı. Kaya sopanın demir ucunu sıkıca tutuyordu. Bundan evvel hiç kimse böyle bir kayaya rastlamamıştı.


D. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Magnes'in bulduğu kaya parçaları hangi özelliği gösterir?

2. Mıknatısın kutuplarını yazınız.

3. Aşağıdaki kavramlardan hangisi mıknatısla ilgili değildir?

A) İtme B) Çekme C) Dönme D) Kutup

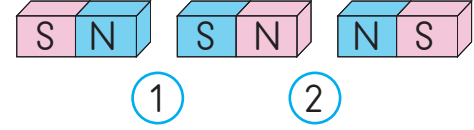
4. 

Yukarıda verilen mıknatıslar birbirlerini çektiklerine göre kutupları aşağıdakilerden hangisi olabilir?

	1	2	3	4
A)	N	S	S	S
B)	S	N	S	N
C)	S	N	S	S
D)	N	S	S	N

TEST

1.



Yukarıdaki mıknatısların birbirlerine uygulayacakları kuvvet hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A)
B)
C)
D)

	1	2
A)	itme	çekme
B)	çekme	itme
C)	itme	itme
D)	çekme	çekme

2. Mıknatısların çektiği maddeler aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

A) Demir, tahta, plastik B) Demir, kobalt, nikel
C) Nikel, gümüş, kobalt D) Tahta, plastik, demir

3. Mıknatısın bir cismi çekebilmesi için cismin aşağıdakilerden hangisine sahip olması gerekir?

A) Cisim hafif olmalıdır.
B) Cisim ahşap, kereste gibi maddelerden yapılmış olmalıdır.
C) Cisim esnek olmalıdır.
D) Cisim demir, nikel gibi maddelerden yapılmış olmalıdır.

4. Aşağıdaki cisimlerden hangisine mıknatısın çekme kuvveti etki etmez?

A)



B)



C)



D)



5.	Mıknatıslar tahta, porselen gibi maddeleri çeker.	
	Mıknatısların 2 kutbu vardır.	
	Mıknatıslar, cisimlerin şeklini değiştiren bir kuvvet uygular.	

Yukarıdaki tablo doğrulara "D", yanlışlara "Y" yazılarak tamamlanırsa doğru cevap aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

- A)

Y
D
Y

 B)

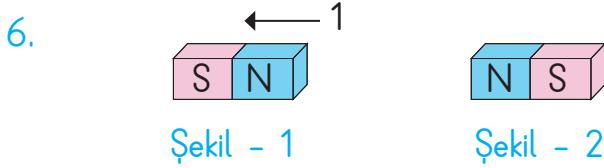
D
D
Y

 C)

Y
D
D

 D)

D
Y
Y



Yukarıdaki şekillerle ilgili;

I. Şekil II'deki mıknatıs 1 yönünde hareket ettirilirse mıknatıslar birbirini iter.

II. Şekil I'deki mıknatısın S kutbu şekil II'deki mıknatısın N kutbunu çeker.

III. Mıknatıslar şekildeki konumda iken yaklaşırlarsa birbirlerini çekerler.

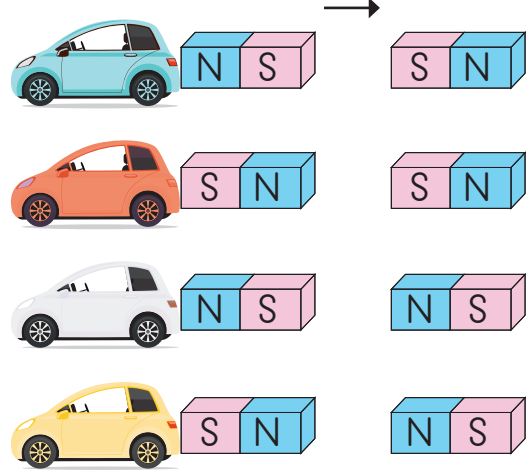
İfadelerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

7. Mıknatısların demir, nikel gibi maddelere uyguladığı kuvvet çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dönme B) Sallanma
C) Şeklini değiştirme D) Çekme

8.



Eşit güce sahip mıknatıslar aynı özelliklere sahip arabalara takılıyor. Bu mıknatıslara eşit uzaklıkta, yere sabitlenmiş mıknatıslar bırakılıyor. Hangi arabalar ok yönünde hareket eder?

- A) Mavi - Beyaz B) Beyaz - Kırmızı
C) Kırmızı - Sarı D) Sarı - Mavi

9.



Yukarıdaki mıknatısların birbirini itmesi için noktalı yerlere sırasıyla hangi kutuplar yazılmalıdır?

- A) N - S / S - N B) S - N / S - N
C) N - N / S - S D) N - S / N - S

10. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilenlerin tamamı mıknatıs tarafından çekilmez?

- A) Tebeşir - Kurşun kalem - Silgi
B) Raptiye - Plastik bardak - Metal kaşık
C) Defter - Teneke kutu - Toplu iğne
D) Demir makas - Altın küpe - Dolma kalem

A. Aşağıdaki hava durumu sembollerinin altına ne anlama geldiklerini yazınız.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Hava durumu denince aklınıza ne gelmektedir?

2. Ülkemizde hava olaylarını inceleyen ve hava durumunu bildiren kuruluş hangisidir?

3. Hava durumundan etkilenen meslekler hangileridir?

4. Trabzon'da yaşayan bir kişi yıl boyunca hava durumu haberlerinde; yaşadığı yer ile ilgili hangi hava durumu sembolünü daha çok görür?

A)



B)



C)



D)



5. Havanın sıcaklığını ölçen alet aşağıdakilerden hangisidir?

A) Barometre

B) Termometre

C) Kilometre

D) Desimetre

6. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Hava olayları günlük hayatımızı etkilemektedir.

B) Gün içerisinde her zaman aynı hava olayları meydana gelmektedir.

C) Sisli havalarda sürücüler zorlanmaktadır.

D) Meteoroloji Genel Müdürlüğü hava durumuyla ilgili çalışmalar yapmaktadır.

7. Aşağıdakilerden hangisi bir hava olayıdır?

A) Yıldız

B) Ay

C) Rüzgâr

D) Gök taşı

C. Aşağıdaki haritaya bakarak tabloda yer alan illerin hava durumlarını karşılıklarına yazınız.



İstanbul	
Ankara	
Antalya	
İzmir	
Kayseri	
Sinop	
Ağrı	

D. Aşağıdaki tabloyu yukarıdaki bilgilere göre doldurunuz.

Hava olayı	İl sayısı	Sembolü
Güneşli		
Karlı		
Yağmurlu		
Parçalı bulutlu		

TEST

1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

A kenti	Sabah	Öğle	Akşam
Pazartesi			
Salı			
Çarşamba			
Perşembe			
Cuma			
Cumartesi			
Pazar			

1. Yukarıda verilen hava durumu tahminlerine göre aşağıdaki günlerden hangisinde bu kentte yaşayanlar şemsiyeye ihtiyaç duyacaklardır?

- A) Pazartesi B) Cuma
C) Salı D) Pazar

2. Yukarıdaki hava durumu tahminlerine baktığımızda bu kent hangi gün tamamen güneşlidir?

- A) Pazar B) Salı
C) Cuma D) Çarşamba

3. Yukarıdaki hava durumu tahminlerine göre hangi gün sürücüler yolu iyi göremeyecekleri için daha dikkatli olmalıdır?

- A) Cuma B) Çarşamba
C) Pazar D) Salı

A. Aşağıdaki şiiri okuyunuz.

MUCİTLERİN İCATLARI

Hep merak etmişimdir,
Asansörü kim buldu?
Ütü, tava, kalem, kâğıt...
Hangi insanların buluşu?

Buluşlar da aslında
İhtiyaçların karşılığı...
İcatlar kolaylaştırır
Tüm insanların hayatını.

Canan Dağdeviren örneğin;
Buldu giyilebilir kalp pilini.
Dedesı gibi hastalara
İlaç olmağı tek dileği...
Edison'un ampulü

Graham Bell'in telefonu
Cezeri'nin su saati,
Ve daha niceleri...

Sen de istersen eğer,
Bir mucit olmağı.
Önce bir sorun belirle,
İşin en zor kısmını
Hemen hallettin bile.

Unutma! Doğadan ilham almağı,
Keşif yürüyüşleri yapmağı.
Defter ve kalemle
Hayallerini yaz, çiz ama
İstek ve sabrı, sakın elden bırakma!

B. Kelimelerin anlamlarını tahmin edip tahminlerinizin doğruluğunu sözlükten kontrol ediniz.

1) Bulgu, bir şeyi bulup ortaya çıkarma işi.

a) Kalp pili

2) Kalp ritim bozukluđunun tedavilerinden biri.

b) Keşif

3) Düş, imge.

c) Hayal

C. Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazınız.

Konu:

Ana duygu:

D. Aşağıdaki soruları "Mucitlerin İcatları" şiirine göre cevaplayınız.

1. Şair neleri hep merak etmiştir?

.....

2. Şiire göre Canan Dağdeviren neyi bulmuştur?

.....

3. Şiire göre mucit olmak için önce ne yapılmalıdır?

.....

E. "Mucitlerin İcatları" şiiri ile ilgili iki tane soru yazınız ve soruları cevaplayınız.

Soru:

Cevap:

Soru:

Cevap:

F. Aşağıda verilen özdeyişlerin karşılıklarına söyleyenlerini yazınız.

İbn-i Sina

Hız. Muhammed (sav.)

Hacı Bektaş-ı Veli

M. Kemal Atatürk

1. Yeryüzündeki alimler, gökteki yıldızlar gibidir.

→

2. Bilim ve sanat takdir edilmediği yerden göç eder.

→

3. Türk milletinin elinde tuttuğu meşale, müsbet ilim meşalesidir.

→

4. İlim, hakikate giden yolları aydınlatan ışıktır.

→

- Bir sözcüğün bilim, sanat, spor ya da meslek alanına özgü kavramların karşılığında kazandığı anlama "terim anlam" denir.

A. Aşağıda verilen sözcüklerin hangi alanla ilgili terimler olduğunu bulup tabloya numaralarını yazınız.

1 Dekor

7 Ön ad

13 Sahne

2 Kart

8 Gol

14 Dua

3 Serum

9 Röntgen

15 Virgül

4 Adil

10 Toplama

16 Sure

5 Açı

11 Hadis

17 Perde

6 Enjektör

12 Ofsayt

18 Kesirler

Tiyatro	Matematik	Tıp	Türkçe	Din Kültürü	Futbol

B. Aşağıda verilen cümlelerde geçen terim anlamlı kelimeleri yuvarlak içine alınız.

- Fen bilimleri dersinde ışık konusunu işleyeceğiz.
- Oyunun birinci perdesi bitti.
- Hakem penaltıyı vermedi.
- Giyelebilir kalp pilini Canan Dağdeviren buldu.
- Matematik dersinde açılar öğrendik.
- Oyuncu kostümlerini bulamıyor.
- Top taça çıktı.
- Müzik defterine sol anahtarını çizdi.
- Tuvaline hayallerini çizmişti.
- Sıfatlar konusunu çok iyi anladım.

- Kelimeleri, kelime gruplarını ve cümleleri birbirine bağlayan "de" bağlaçtır. Bağlaç olan "de" her zaman ayrı yazılır. Cümleye bulunma anlamı katan "de" ektir. Bu "de" kendinden önceki kelimeye bitişik yazılır. Bu ek cümleden çıkarıldığında cümlelerin anlamında bozulma meydana gelir.

A. Aşağıdaki cümlelerde yazım kurallarına dikkat edilmemiştir. Bu cümleleri "de" nin yazımına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek doğru bir şekilde tekrar yazınız.

1. başucun da birkaç tane elma duruyordu

.....

2. içlerinden en kilolu da çiroz ahmetdi

.....

3. Onunla beraber babamda Samsuna gitti

.....

4. o gece saat üçe kadar bahçe de oturduk

.....

5. Akşamda sabahda suç ve ceza kitabını okudum

.....

6. Annemde son zamanlarında çok direndi

.....

7. bu şarkıyı sende biliyormusun

.....

8. ilkbahar da tüm doğa canlanır

.....

- Bağlaç olan "ki" cümleleri birbirine bağlar. "Ki" bağlacı öncesindeki ve sonrasındaki sözcüklerden her zaman ayrı yazılır. Ek olan "ki" ise her zaman önceki sözcüğe bitişik yazılır ve ek alabilir.

B. Aşağıda "ki"nin ayrı yazılması gereken cümlelerin başına "A", birleşik yazılması gereken cümlelerin başına "B" yazınız.

B Sendeki bu ses bende olacaktı.

A Bana hâlâ kırgın miki?

..... Tellerde ki kuşları hatırladım.

..... Benim çantam seninkinden ağır.

..... Okulda ki günlerini özlüyordu.

..... Kalemlikteki silgi senin mi?

..... Sabah ola ki hayrola.

..... Evdeki hesap çarşıya uymadı.

..... Çalış ki adam olasın.

..... Evde ki musluğu kapattın mı?

..... Hele sen ki beni hiç aramadın.

..... Sanmaki yaptıkların kâr kalacak.

..... Onunki daha maviydi.

..... Telefonunda ki fotoğrafları silmiş.

..... Kapısında ki yazıyı sökmüş.

..... Öyle bir baktı ki üzüldüm.

C. Aşağıda "-de", "-ki" ve "-mi"nin kullanımı ile ilgili yanlışlıkları bularak cümlenin doğru hâlini yazınız.

1. Sende olanları duydun mu? →
2. Bugünler de çok unutkan oldum. →
3. Güzelmi güzel bir kız çocuğuydu. →
4. Gördümki insanlara iyilik yaramıyor. →
5. Sezer'le karşılıklı mı oturdun? →
6. Benimkinden haber varmı? →
7. Oda takım da yer alacak mı? →
8. Ülkemiz de çok sayıda doğal göl var. →
9. Bizim ki nerede kaldı acaba? →
10. Bende gelebilirmiyim? →

D. Aşağıda numaralandırılan cümlelerden hangisinin anlam özelliği karşısında bulunmaktadır? Yazınız.

1. Ekmek almak için markete gitti. 2 Neden - Sonuç
2. Yağmur yağdığından şemsiyesini yanına aldı. Benzetme
3. Tıpkı benim gibi güzeldi. Örneklendirme
4. Kitap okumayı çok severim. Benzetme
5. Bizim sınıfın örnek öğrencisi Onur'dur. Neden - Sonuç
6. Örneğin onun projeleri bir harikaydı. Örneklendirme
7. Pamuk gibi elleri vardı. Benzetme
8. Ne dediysem beni dinlemedi. Neden - Sonuç
9. Bundan böyle ders çalışacaktı. Örneklendirme
10. İsteddiği filme gidemediği için üzgündü. Benzetme
11. O sadece kendini düşünür. Neden - Sonuç
12. Sınıfımızda Rüstem gibi öğrenciler futbolu çok seviyor. Örneklendirme

A. Aşağıda elektrik süpürgesinin kullanım kılavuzundan bir bölüm verilmiştir. Kullanma kılavuzunu inceleyiniz. Soruları buna göre cevaplayınız.

ELEKTRİK SÜPÜRGESİ KULLANMA KILAVUZU

Lütfen önce bu kılavuzu okuyunuz.

Sembollerin Anlamları



Önemli bilgiler ve faydalı tavsiyeler



Can ve mal güvenliğiyle ilgili tehlikeli durumlar



Elektrik çarpmasına karşı koruma

CİHAZIN TANIMI

Güç: 2000 W

Net ağırlık: 6 kg

Su alma kapasitesi: 10 L

Koruma Sınıfı: C

Kullanım:



Cihaz ev tipi kullanım için tasarlanmıştır, sanayi tipi için uygun değildir.

- Bez filtreyi takınız.
- Hortum ve aksesuarları takınız.
- Cihazı prize takınız.
- Cihazı çalıştırınız.
- Cihazı ıslak çalıştırmak için "Islak Kullanım" bölümüne bakınız.

ÖNEMLİ GÜVENLİK UYARILARI



Kullanım sırasında süpürge devri-
lirse hemen cihazı durdurunuz ve fişi
prizden çekiniz.



Islak kullanım sonrası cihazınızı kuru
kullanımda çalıştırmak istediğinizde
tüm parçaların kurduğundan emin
olunuz.

TEMİZLİK VE BAKIM

- Süpürge sesinde artış, emişinde düşüş olması bez filtrenin iyice kirlenmiş olduğunu gösterir.
- Bez filtreyi toz ve kir etrafa yayılmayacak şekilde dikkatlice silkeleyiniz.
- Dilerseniz silkeledikten sonra bez filtreyi ılık su ile yıkayıp kurulayınız.

1. Kullanım kılavuzu ne işe yarar?

2. Kullanım kılavuzundaki sembollerin anlamlarını bilmek neden önemlidir?

3. Elektrik süpürgesinin temizlik ve bakımı için ne yapılması gerekmektedir?

CÜMLE (TÜMCE) BİLGİSİ

Tek bir sözcükten veya birden fazla sözcükten oluşan; bir duyguyu, düşüncüyü, haberi ya da durumu bildiren ifadelerle cümle (tümce) denir.

Örnek:

- Kitap okumayı severim. (Duygu bildiriyor.)
- Bilgisayar kullanmalısın. (Düşünce bildiriyor.)
- Araba kullanıyorum. (Durum bildiriyor.)

Herhangi bir yargı bildirmeyen sözcük veya sözcük grupları cümle değildir.

Örnek:

- Sabah kalkınca
Birden karşıma

Yapılan eylemi belirten sözcüklerin sonda olduğu cümlelere "kurallı cümle" denir.

Örnek:

- Yarın sinemaya gideceğiz.

A. Aşağıda karışık olarak verilmiş sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.

1. memleketimi - çok - güzel - özledim

.....

2. çalışıyor - Selçuk - ders - evde

.....

3. temelidir - bilimin - bilgi

.....

TEST

KEÇİ İLE EŞEK

Keçi ile eşek, bir evde birlikte yaşıyorlarmış. Keçi, eşeği çok kıskanırmış. Sözüm ona, eşeğe daha çok yem veriyorlarmış ve ona daha iyi bakıyorlarmış. Keçi, böyle düşündüğü için eşeği oyuna getirmek istemiş. Ona, "Arkadaş, bu insanoğlunun elinden nedir senin çektiğin? Yükü taşıyan sen, değirmeni çeviren sen! Bak sana bir akıl vereyim. Bir tepeden geçerken kendini tepeden aşağıya at. Sakatlandı diye seni biraz dinlendirirler." demiş. Bu sözler, eşeğin hoşuna gitmiş. Eşek keçinin söylediklerini dinlemiş ve kendini tepeden atmış. Atmış ama her yeri yara bere içinde kalmış. Sahibi onu bir baytara götürmüş. Baytar, "Bunun tek ilacı var. Ona iyileşmesi için bir keçinin ciğerini bulup kaynatacaksın ve suyunu içireceksin." demiş. Bunun üzerine sahibi hemen keçiyi kesmiş, ciğerini kaynatmış ve eşeğe içirmiş.

1 ve 2. soruları metne göre cevaplayınız.

1. Aşağıdakilerden hangisi sebep - sonuç cümlesi değildir?

- A) Keçi, eşeği kıskandığı için oyuna getirmek istemiş.
B) Eşek, keçiyi dinlediği için aşağıya atlamış.
C) Eşek sakatlandığından sahibi onu baytara götürmüş.
D) Keçi, kendi kazdığı kuyuya kendi düşmüş.

2. "Baytar" kelimesinin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretmen B) Hasta C) Veteriner D) Doktor

3. Tahtada yazılan sözcükleri hecelerine ayırdı.

Yukarıdaki cümlede geçen altı çizili sözcük hangi anlamda kullanılmıştır?

- A) Mecaz anlam
- B) Terim anlam
- C) Eş anlam
- D) Gerçek anlam

4. I. Tiyatronun ikinci perdesi başlamıştı.

II. Müzik eğitimine notaları öğrenmekle başladı.

III. Yumuşacık ekmeğin ucundan kopardı.

IV. Doktor, stetoskopunu boynuna takmamıştı.

Ezel, içinde terim anlamlı sözcük bulunan kartları sınıfa götürecektir.

Buna göre Ezel, yukarıdaki kartlardan hangilerini sınıfa götürür?

- A) Yalnız III
- B) II ve III
- C) III ve IV
- D) I, II ve IV

5. Aşağıdaki altı çizili kelimelerden hangisinde terim anlam vardır?

- A) Her zaman doğruyu söylemeliyiz.
- B) Hava bugün çok sıcak olacak.
- C) Eve gidip ders çalışmalıyım.
- D) Diğer dişler zarar görmesin diye köprü yapacağız.

6. I. Bu şarkı da sana gelsin.

II. Can da kulübe katıldı.

III. O bölgede her şey şahane.

IV. Gel de yaşadığımız evi gör.

Aşağıdakilerden hangisinde "de" bağlaç olarak kullanılmamıştır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "-de"nin yazımı yanlıştır?

- A) Kapı da saatlerce bekledik.
- B) Ömründe ilk kez bu kadar heyecanlanmıştı.
- C) Yemek yedikten sonra da kahvesini içmişti.
- D) O da gelsin ama dışarıda beklesin.

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "ki" ayrı yazılmalıdır?

- A) Sendeki kalem daha iyi yazıyor.
- B) Senki sınıfın en çalışkanısın.
- C) Karşısındakini o da tanıımıyormuş.
- D) Bizdekiler yeterli olur mu?

9. Aşağıdakilerden hangisinde "mi" nin yazımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) Tatlımı tatlı bir kedicik.
- B) Kitabım nerede biliyor musun?
- C) Sözlerine dikkat ettin mi?
- D) Sen mi daha iyisin ben mi?

- Bir bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan bulunur.

Bölünen	Bölen
=	Bölüm
Kalan (Fark)	

A. Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapınız. İstenilen terimleri yazınız.

$\begin{array}{r} 45 \\ 7 \overline{) 42} \\ \underline{03} \end{array}$	Bölünen: 45 Bölen: 7 Bölüm: 6 Kalan: 3	$\begin{array}{r} 85 \\ 5 \overline{) } \\ \underline{ } \end{array}$	Bölünen: Bölen: Bölüm: Kalan:
$\begin{array}{r} 80 \\ 2 \overline{) } \\ \underline{ } \end{array}$	Bölünen: Bölen: Bölüm: Kalan:	$\begin{array}{r} 100 \\ 10 \overline{) } \\ \underline{ } \end{array}$	Bölünen: Bölen: Bölüm: Kalan:
$\begin{array}{r} 64 \\ 3 \overline{) } \\ \underline{ } \end{array}$	Bölünen: Bölen: Bölüm: Kalan:	$\begin{array}{r} 50 \\ 5 \overline{) } \\ \underline{ } \end{array}$	Bölünen: Bölen: Bölüm: Kalan:

B. Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 92 \\ 5 \overline{) } \\ \underline{ } \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ 8 \overline{) } \\ \underline{ } \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ 6 \overline{) } \\ \underline{ } \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ 6 \overline{) } \\ \underline{ } \end{array}$
$\begin{array}{r} 37 \\ 9 \overline{) } \\ \underline{ } \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ 21 \overline{) } \\ \underline{ } \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ 11 \overline{) } \\ \underline{ } \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ 9 \overline{) } \\ \underline{ } \end{array}$
$\begin{array}{r} 93 \\ 12 \overline{) } \\ \underline{ } \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ 10 \overline{) } \\ \underline{ } \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ 7 \overline{) } \\ \underline{ } \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ 7 \overline{) } \\ \underline{ } \end{array}$

Bölümün basamak sayısını işlem yapmadan da bulabiliriz.

$$\begin{array}{r} 636 \\ \underline{6} \end{array}$$

6 = 6 → Bölüm üç basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 498 \\ \underline{3} \end{array}$$

4 > 3 → Bölüm üç basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 360 \\ \underline{4} \end{array}$$

3 < 4 → Bölüm iki basamaklıdır.

A. Aşağıdaki bölme işlemlerinde bölümün kaç basamaklı olduğunu işlem yapmadan bulunuz.

$$\begin{array}{r} 863 \\ \underline{9} \end{array}$$

2 basamaklı

$$\begin{array}{r} 972 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 606 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 862 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ \underline{36} \end{array}$$

64 > 36 → Bölüm iki basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 568 \\ \underline{56} \end{array}$$

56 = 56 → Bölüm iki basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 489 \\ \underline{62} \end{array}$$

48 < 62 → Bölüm bir basamaklıdır.

B. Aşağıda verilen bölme işlemlerinde bölümün kaç basamaklı olduğunu işlem yapmadan bulunuz.

$$\begin{array}{r} 139 \\ \underline{20} \end{array}$$

1 basamaklı

$$\begin{array}{r} 666 \\ \underline{42} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 389 \\ \underline{38} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 717 \\ \underline{70} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 338 \\ \underline{56} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 404 \\ \underline{40} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 912 \\ \underline{63} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ \underline{80} \end{array}$$

A. Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{array}{r} 528 \overline{) 264} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 008 \\ \underline{8} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \overline{) 3} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \overline{) 7} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \overline{) 4} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 636 \overline{) 6} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \overline{) 2} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \overline{) 5} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 708 \overline{) 3} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \overline{) 7} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \overline{) 3} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 404 \overline{) 4} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \overline{) 9} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \overline{) 6} \\ \end{array}$$

B. Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 251 \\ 18 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ 13 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \\ 12 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ 18 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ 15 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 665 \\ 65 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ 12 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 708 \\ 13 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 911 \\ 7 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ 38 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 167 \\ 12 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 664 \\ 23 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 255 \\ 24 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ 15 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 945 \\ 45 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ 12 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 720 \\ 18 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ 18 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ 16 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 961 \\ 31 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 919 \\ 38 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 686 \\ 60 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 881 \\ 53 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ 3 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

C. Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 2600 \\ 8 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2736 \\ 9 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6666 \\ 6 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7000 \\ 5 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3744 \\ 6 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6785 \\ 3 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4012 \\ 4 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3480 \\ 2 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7505 \\ 5 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9200 \\ 4 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1005 \\ 5 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2484 \\ 2 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1264 \\ 4 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9036 \\ 9 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5610 \\ 5 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8715 \\ 8 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2048 \\ 8 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1500 \\ 6 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7862 \\ 2 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3024 \\ 3 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

1. Aşağıdaki bölme işlemlerinden hangisi kalansız bölme işlemi değildir?

- A) $\begin{array}{r} 279 \overline{) 9} \\ \underline{} \end{array}$ B) $\begin{array}{r} 808 \overline{) 8} \\ \underline{} \end{array}$
- C) $\begin{array}{r} 958 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$ D) $\begin{array}{r} 815 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$

2. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu yanlıştır?

- A) $400 \div 2 = 20$ B) $850 \div 5 = 170$
- C) $950 \div 2 = 475$ D) $2451 \div 3 = 817$

3. Bir bölme işleminde bölen 122 ise kalan en çok kaç olur?

- A) 120 B) 121 C) 122 D) 123

4. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin kalanı diğerlerinden daha büyüktür?

- A) $\begin{array}{r} 350 \overline{) 8} \\ \underline{} \end{array}$ B) $\begin{array}{r} 300 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$
- C) $\begin{array}{r} 500 \overline{) 7} \\ \underline{} \end{array}$ D) $\begin{array}{r} 900 \overline{) 13} \\ \underline{} \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 1386 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$ Yandaki bölme işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 461 B) 462 C) 463 D) 464

6. 450 gramlık bir elma kasasında 15 tane elma vardır. Kasanın ağırlığı 15 g olduğuna göre, bir elma kaç gramdır?

- A) 40 B) 35 C) 30 D) 29

7.

$$2485 \div 24$$

Yukarıda verilen bölme işleminin sonucu kaç basamaklıdır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

8. ■ Bölme işleminde kalan bölenden küçük olmalıdır.

▲ Bölümün kaç basamaklı olduğunu işlem yapmadan bulamayız.

Yukarıda verilen bilgiler için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) ■ doğru, ▲ yanlıştır.
- B) Her ikisi de doğrudur.
- C) ■ yanlış, ▲ doğrudur.
- D) Her ikisi de yanlıştır.

9. Aşağıdaki bölme işlemlerinden hangisinin sonucu yanlıştır?

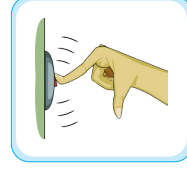
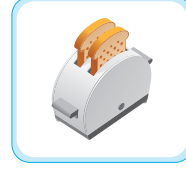
A) $\begin{array}{r} 1024 \overline{) 12} \\ \underline{96} \\ 64 \\ \underline{60} \\ 4 \end{array}$

B) $\begin{array}{r} 912 \overline{) 9} \\ \underline{9} \\ 12 \\ \underline{10} \\ 2 \end{array}$

C) $\begin{array}{r} 798 \overline{) 42} \\ \underline{42} \\ 378 \\ \underline{378} \\ 000 \end{array}$

D) $\begin{array}{r} 707 \overline{) 7} \\ \underline{7} \\ 007 \\ \underline{007} \\ 0 \end{array}$

A. Aşağıdaki maddelerin hangilerinin yapımında mıknatıs kullanılmıştır? İşaretleyiniz.



B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Mıknatısları günlük hayatta hangi alanlarda kullanınız?

2. Mıknatıslar hangi aletlere zarar verir?

3. Aşağıdakilerden hangisi mıknatısın günlük hayatımıza sağladığı faydalardan biri değildir?

- A) Dağcıların yönünü kaybetmeden ilerlemelerini sağlar.
- B) Ev dekorasyon gereçlerinde kullanılır.
- C) Hurdalıklarda ağır cisimlerin taşınmasında kullanılır.
- D) Cep telefonu, bilgisayar gibi aletlerin bozulmalarına yol açabilir.

4. Mıknatısın çektiği maddelerden hangisi bulmacada yoktur?

B	C	Ç	İ	V	İ
A	D	P	Ü	K	Ğ
K	N	İ	K	E	L
R	A	T	A	Ş	E

- A) ATAŞ
- B) NİKEL
- C) ÇİVİ
- D) KAŞIK

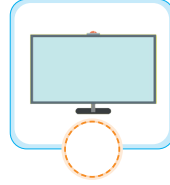
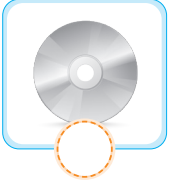
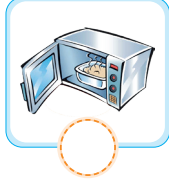
5. Aşağıdakilerden hangisinde mıknatısın kullanım alanı yanlış verilmiştir?

- A) Çanta ve cüzdanların kapaklarında kullanılabilir.
- B) Dikiş kutularında iğneleri bir arada tutmak için kullanılabilir.
- C) Dağılmış talaş parçalarını bir araya getirmek için kullanılabilir.
- D) Hurdalıklarda büyük metalleri bir araya getirmek için kullanılabilir.

6. Aşağıda verilen araçlardan hangisinin yapısında mıknatıs yoktur?

- A) Elektrik süpürgesi
- B) Çamaşır makinesi
- C) Gümüş şişe
- D) Fabrika bacalarında

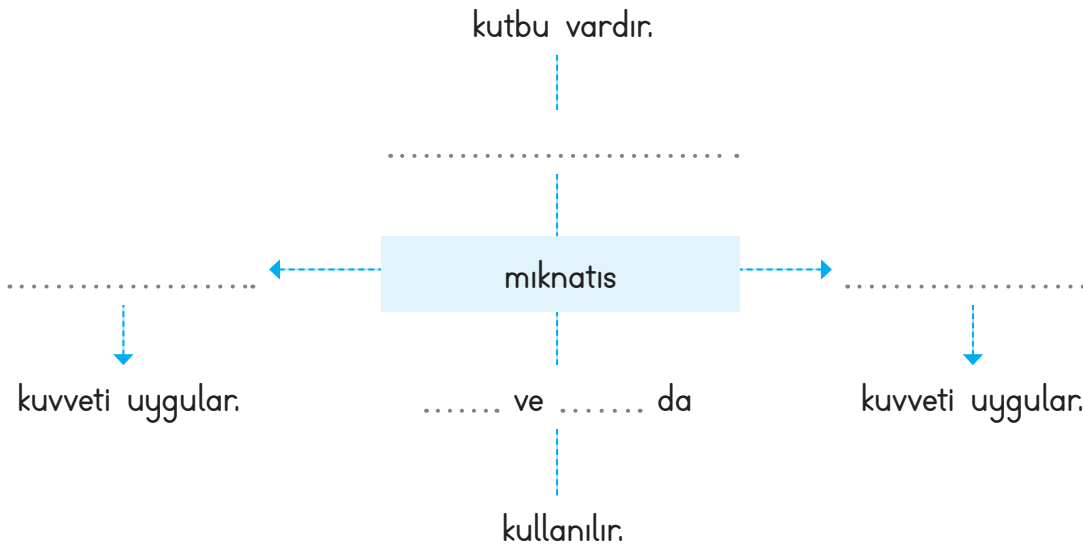
C. Aşağıdaki aletlerden hangisi mıknatıs etkisi ile bozulabilir? İşaretleyiniz.



D. Aşağıda verilen cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Mıknatıslar aynı şekil ve boyuttadır.
- ☐ Mıknatıslar birçok alanda kullanılır.
- ☐ Mıknatıslar elektronik cihazlara zarar vermezler.
- ☐ Ağır cisimlerin kaldırılmasında mıknatıslar kullanılamaz.
- ☐ Buzdolabı süslerinde mıknatıs kullanılmıştır.
- ☐ Terziler işlerini yaparken mıknatıstan yararlanabilirler.
- ☐ Banka kartları mıknatıstan olumsuz etkilenir.
- ☐ Telsiz ve radyoda mıknatıs bulunmaktadır.

E. Aşağıda verilen kavram bulmacasını uygun kelimelerle doldurunuz.



Bilgisayar

itme

iki

çekme

cep telefonu

DİKİŞ MAKİNESİ

Evde annesinin dikiş malzemelerini çıkaran Elif, onlarla oyun oynamaya karar verir. Bir süre sonra iğnelerin bir nesne etrafında toplandığını görür.

Elinde bulunan diğer nesneleri birbirine yaklaştırdığında ittiğini ya da çektiğini görür.

Elif, elindeki nesnelerle oyun oynamaya başlar ve bu nesnelere silgi, kalem ucu, raptiye, toplu iğne, anahtar, kumaş parçası gibi eşyaları yaklaştırmaya karar verir.

A. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Elif'in elindeki cisimleri çeken maddenin adı nedir?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>2. Elif'in mıknatısları yaklaştırdığı hangi eşyalar mıknatıs tarafından çekilir?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
|---|--|

B. Aşağıdaki ifadeler doğru ise "😊", yanlış ise "😞" yapınız.

- ☐ Mıknatısta N ve S kutupları vardır.
- ☐ Uygulanan kuvvet ortadan kalktığında eski şekline dönen cisimler esnek değildir.
- ☐ Mıknatıs altın bileziği çeker.
- ☐ Mıknatısın çekim gücü için temas gerekmez.

C. Aşağıda verilen tanımların başındaki numaraları bu tanımların karşılığı olan kavramların başındaki harflerle eşleştiriniz.

- | | |
|--|--|
| <p>1) Demir, nikel, kobalt gibi maddeleri kendine doğru çeker.</p> <p>2) Mıknatısın çekme özelliğini gösteremediği bir maddedir.</p> <p>3) Doğada kendiliğinden oluşan mıknatıslara verilen addır.</p> <p>4) Mıknatısın zarar verdiği elektronik aletlerden biridir.</p> <p>5) Mıknatısın manyetik kuvvetinin en güçlü olduğu uç kısmı.</p> <p>6) Demir, nikel veya kobalt gibi manyetik maddeler ile üretilen mıknatıs.</p> | <p>a. Doğal Mıknatıs</p> <p>b. Plastik tarak</p> <p>c. Mıknatısın kutupları</p> <p>d. Mıknatıs</p> <p>e. Yapay mıknatıs</p> <p>f. Bilgisayar</p> |
|--|--|

1. 1. Çekmece 2. Buzdolabı
3. Çamaşır makinesi 4. El arabası
Yukarıdakilerden hangilerine mıknatıs yapışmaz?

A) Yalnız 1 B) Yalnız 4
C) 1 ve 2 D) 2, 3 ve 4

2. Aşağıdakilerden hangisi mıknatıs tarafından çekilmez?

A) Oyuncak metal araba
B) Başka bir mıknatıs
C) Bez bebek
D) Demir çatal

3. Aşağıdakilerden hangisinde mıknatıs kullanılmaz?

A) Pusula B) Bilgisayar C) Televizyon D) Masa

4. 1. Mıknatısın iki kutbu vardır.
2. Mıknatısta zıt kutuplar birbirini iter.
3. Mıknatıslar çekme kuvveti uygular.
4. Radyolarda mıknatıs kullanılır.

Yukarıda numaralandırılan cümlelerden hangisinde yanlış bir ifade kullanılmıştır?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

5. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Mıknatıs; demir, nikel, kobalt, plastik gibi maddeleri çeker.
B) Kapı ziline mıknatıs kullanılır.
C) Mıknatıslar CD, kaset gibi araçlara zarar verebilir.
D) Mıknatısların kuzey ve güney olmak üzere iki kutbu vardır.

Mıknatıslar	
Çeker	Çekmez
Tahta	Plastik
Demir	Nikel
Kobalt	Cam

Yukarıda verilenlerin doğru olması için hangi iki madde yer değiştirmelidir?

A) Demir - Nikel B) Tahta - Cam
C) Tahta - Nikel D) Kobalt - Plastik

7. Günlük yaşamda mıknatıslar hangisinde karşımıza çıkamaz?

A) Mikrofon B) Mr cihazı
C) Hoparlör D) Tabure

8. Aşağıdaki eşleşmelerin hangisinde bir bozulma meydana gelmez?

A) Mıknatıs → Kredi kartı
B) Mıknatıs → Bilgisayar
C) Mıknatıs → Cetvel
D) Mıknatıs → CD

9. Aşağıdaki durumların hangisinde mıknatıs kullanılabilir?

A) Metal atıkların ayrıştırılmasında
B) Kâğıt atıkların toplanmasında
C) Taşlı pirinçlerin ayıklanmasında
D) Porselen tabakların pişirilmesinde

A. Aşağıdaki cümleleri, verilen kelimelerden uygun olanları ile tamamlayınız.

durabilir

hızlı

şekil

dönme

itilerek

kuvvet

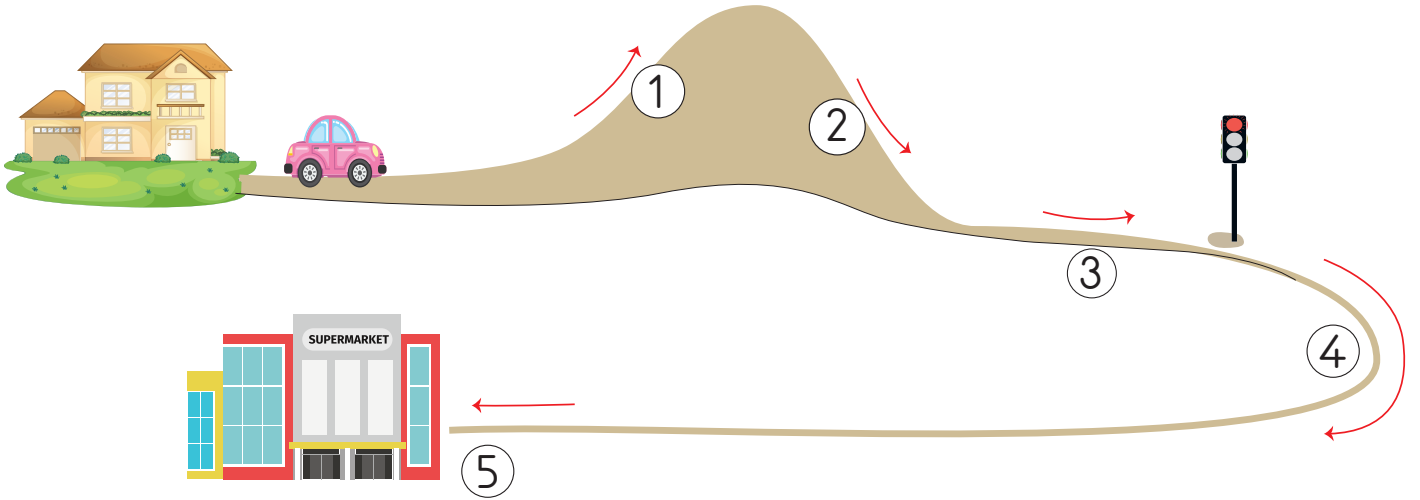
sallanma

hareket

çekilerek

1. Bir cismin zamanla yer değiştirmesine denir.
2. Uçak, otobüse göre daha hareket eder.
3. Hareketsiz bir cisim veya hareket ettirilebilir.
4. Hareketli bir cisim kuvvet etkisiyle
5. Hareketsiz bir cismi harekete geçiren, hareketli bir cismi durduran ya da yönünü değiştiren etkiye denir.
6. Cisimleri bükersek veya sıkarsak cisimlerde değişikliği meydana gelebilir.
7. Lunaparkta balerine binen insanlar hareketi yaparlar.
8. Ağaçların dalları ve yapraklar rüzgarın etkisiyle hareketi yaparlar.

B. Merve Hanım'ın, arabası ile markete giderken 5 noktada yaptığı hareket türünü yanlarına yazınız.



1. nokta:
2. nokta:
3. nokta:
4. nokta:
5. nokta:

1. Bir cismi yavaşlatmak için aşağıda verilenlerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Cisme zıt yönde kuvvet uygulamalı
- B) Cisme hareket yönünde kuvvet uygulamalı
- C) Cismin şeklini değiştirmeli
- D) Cisme bir etki yapmamalı

2. Hareket eden cisimlerle ilgili olarak aşağıda söylenen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Hareket eden cisimler yer değiştirir.
- B) Bisikletle okuldan eve giden bir öğrencinin hareketi sallanma hareketidir.
- C) Hızlı giden bir araba yavaş giden bir arabaya göre gideceği yere daha önce varır.
- D) Hareket eden bir cisim itilerek veya çekilerek durdurulabilir.

3. Dağcılar, gemiciler yön bulmakta kullanır. İbresi vardır ve N yazan kırmızı ucu daima kuzeyi gösterir. Öğretmenin anlattığı alet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

4. "Mıknatıslar; bazı araçları etkiler, onların bozulmasına neden olur."

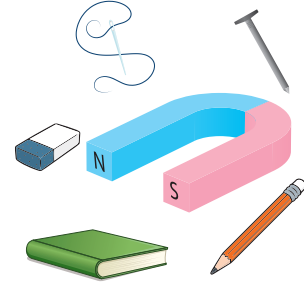
Aşağıdakilerden hangisi verilen ifadeye örnek olamaz?

- A) Telefon kartı
- B) CD
- C) Bankamatik kartı
- D) Çaydanlık

5. Aşağıda verilen olaylardan hangisi farklı bir hareket yapar?

- A) Yelkenli bir geminin rüzgarın estiği yönde gitmesi
- B) Yerdeki topa hızla vurmak
- C) Voleybolda topa blok yapmak
- D) Kaydıraktan kaymak

6.



Mıknatıs yukarıda görülen cisimlerden kaç tane-sini çekmez?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

7. **Pelin:** Mıknatıs; telefon, CD gibi eşyalara yaklaştırıldığında bunlara zarar verir.

Efe: Terziler, toplu iğneleri bir arada tutmak için mıknatıs kullanır.

Emir: Mıknatısların aynı kutupları birbirini iter.

Mıknatıslarla ilgili bilgiler veren öğrencilerden hangileri doğru ifadeler kullanmıştır?

- A) Efe ve Emir
- B) Pelin ve Efe
- C) Pelin ve Emir
- D) Pelin, Emir ve Efe

8. Aşağıdakilerden hangisi dönme hareketi yapar?

- A) Yere düşen elma
- B) Yavaşlayan araba
- C) Sallanan çocuk
- D) Bisikletin tekeri

A. Aşağıda verilen haritaya bakarak soruları cevaplayınız.



1. Ülkemiz kıyılarında bulunan denizleri yazınız.
2. Haritada ülkemizin dağları hangi renk ile gösterilmiştir?
3. Ülkemizin göllerine 5 örnek yazınız.
4. Yukarıdaki haritadan yaşadığınız yeri bulup incelediğinizde hangi renklerin yoğunlukta olduğunu yazınız.

B. Aşağıda cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

günlük

yükselti

sağ

fiziki

koyu

Samsun

derinlikler

1. Fiziki haritalar yeryüzündeki ve çukurlukları göstermekte kullanılır.
2. Haritaların alt köşesinde renk basamakları vardır.
3. Haritalar insanların yaşamlarında kullandıkları önemli araçlardandır.
4. Fiziki haritalarda açık maviden koyu maviye doğru değişen renk tonlarıyla ifade edilir.
5. Çarşamba ilçesi'a bağlıdır.
6. Fiziki haritalarda yükselti yeşilden kahverengiye doğru değişen renk tonuyla ifade edilir.
7. Siyasi haritalar gibi yaygın olarak kullanılan bir başka harita türü de haritalardır.

1. Aşağıdakilerden hangisi ülkemizin fiziki haritasında yer almaz?

- A) Ağrı Dağı B) Tuz Gölü
C) Hazar Denizi D) Kızılırmak

2. "İnsanlar yaşadıkları yeri seçerken o yerin coğrafi özelliklerine dikkat ederler."

Buna göre aşağıdakilerden hangisinin yerleşmeye elverişli olmadığı söylenebilir?

- A) Dağların geniş yer kapladığı yerler
B) İklimin ılık olduğu yerler
C) Verimli ovalar
D) Denize kıyısı olan yerler

3. Ülkemiz için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Denizlere kıyısının olduğu
B) Bozkırlara sahip olduğu
C) Bir ada olduğu
D) Dağlarının çok olduğu

4. Ayşe yaz tatili için hazırlık yapıyor. Bunun için gidecekleri yerde bulunan doğal güzellikleri harita yardımıyla bulmak istemektedir.

Buna göre Ayşe'nin hangi haritayı kullanması uygun olur?

- A) Siyasi harita B) Maden haritası
C) İklim haritası D) Fiziki harita

5. Yeryüzündeki yükselti ve çukurluklardan oluşan yer şekillerini gösteren harita çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Siyasi B) Fiziki
C) Kroki D) Maden

6. Fiziki haritalarda dağlar genellikle hangi renk ile gösterilmektedir?

- A) Mavi B) Yeşil
C) Kahverengi D) Gri

7. Fiziki haritalar incelendiğinde aşağıdakilerden hangisiyle ilgili bilgiye ulaşamaz?

- A) Dağ B) Ova
C) Akarsu D) Bitki Türü

8. Fiziki haritalarda aşağıdakilerden hangisi gösterilmez?

- A) Dağlar B) Nehirler
C) Ovalar D) İl sınırları

9. Aşağıdaki denizlerden hangisi ülkemizin kıyısında yer almaz?

- A) Akdeniz B) Ege Denizi
C) Adriyatik Denizi D) Karadeniz

ÜNLÜ BİLİM ADAMI: HAREZMİ

IX. yy.da yaşayan Harezmi 780 yılında doğmuştur. Çocukken oldukça zeki ve akıllı olan Harezmi o yüzyılın en iyi ilim ve bilim merkezi olan Bağdat'a giderek burada ilim öğrenir. Bağdat Bilim Akademisinde görev alan Harezmi burada coğrafya, matematik ve astronomi dallarında araştırmalar yapmıştır. Birinci ve ikinci dereceden denklemler üzerine çalışma yapan Harezmi'nin en önemli özelliği sıfır rakamını ilk kullanan ve bulan kişi olmasıdır. Ayrıca matematiğe cebir kavramını sokan Harezmi matematik, coğrafya ve astronomi üzerine çeşitli eserler yazmıştır. Yeryüzünün çapına ait hesaplarını Kitabı Suret'ül - Arz kitabında toplamıştır. Güneş ve Ay tutulmasına dair incelemelerine ise Zic'ül - Harezmi eserinde yer verilmiştir. Harezmi, 850 yılında Bağdat'ta vefat etmiştir.



A. Yukarıdaki metni okuyunuz. Verilen kelimelerin anlamlarını tahmin ederek tahminlerinizin doğruluğunu sözlükten kontrol ediniz.

YÜZYIL

Tahminim:

Anlamı:

AKADEMİ

Tahminim:

Anlamı:

ASTRONOMİ

Tahminim:

Anlamı:

B. Soruları metne göre cevaplayınız.

1. Harezmi kaçınıcı yüzyılda yaşamıştır?

2. Harezmi'nin en önemli özelliği nedir?

3. Harezmi hangi alanlarda çalışmalar yapmıştır?

4. Harezmi, yeryüzünün çapına ait hesaplamalarını hangi kitabında toplamıştır?

- Cümlelerde önemli olan bir düşünceyi, olayı, kavramı veya durumu belirtmek için bazı ifadeler kullanırız. Bu ifadelerden "gibi, yani, aslında, hatta, açıkçası, örneğin" gibi ifadeler **destekleyici ve açıklayıcı ifadeler**dir. "Mutlaka, özellikle, en iyisi, başlıca" gibi ifadeler ise önem belirten ifadelerdir.

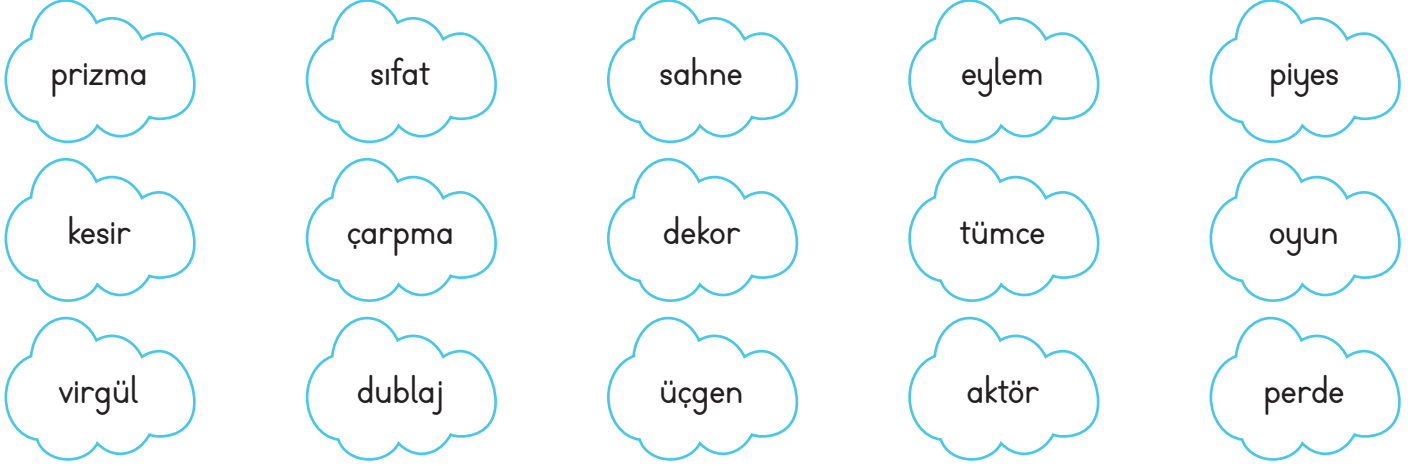
- A. Metinde altı çizili kelimeler metnin daha iyi anlaşılmasını sağlar. Aşağıdaki metinde, metnin daha iyi anlaşılmasını sağlayan kelimelerin altını çizin.

Ben her zaman doğal ve yararlı besinleri tüketirim. Örneğin kahvaltıda süt içer, yumurta ve peynir yerim. Öğle yemeklerinde daha çok et yemeklerini tercih ederim. Özellikle kavurmayı ve balığı çok severim. Akşam yemeklerinde ise daha çok sebze yemeklerini yerim. Hatta bamya yemeğine bayılırım. Açıkcası sağlıklı ve doğal beslendiğim için hasta olmam. Ayrıca doktor kontrollerimi ihmal etmem. Doğrusu kendime ve sağlığıma gerekli özeni gösteririm.

- B. Aşağıdaki cümlelerde destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri bulup örnekteki gibi karşlarına yazınız.

1. Derslerine çok çalışmalısın açıkcası başarmaktan başka çaren yok. → **açıkcası**
2. Yazılıya hiç çalışmamıştı hatta sınav konularını bile bilmiyordu. →
3. Doğrusu anlattıklarından hiçbir şey anlamadım. →
4. Aile bütçesine katkıda bulunurum. Örneğin açık muslukları kapatırım. →
5. Kitap okumayı çok severim. Özellikle hikâye kitapları okurum. →
6. Süt ürünlerini yani yumurtayı, peyniri, ayranı.... çok seviyordu. →
7. Pastanın en güzel yerini sana ayırdım. →
8. Sen de mutlaka bizimle gelmelisin. →
9. Bu kadar oyuncağın içinde özellikle bunu istedi. →
10. Sebze, meyve gibi besinleri bolca tüketmeliyiz. →

A. Aşağıdaki sözcüklerden tiyatroya ait terimleri boyayınız.



B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Bir bilim, sanat ve meslek dalıyla ilgili bir kavramı karşılayan kelimelere ne denir?

2. Aşağıdaki terim anlamlı kelimeleri bir cümle içinde kullanınız.

Şut:

Beste:

3. "Doktor, eline stetoskopu aldı." cümlesinde hangi kelime terim anlamıyla kullanılmıştır?

4. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde terim anlamlı bir sözcük yoktur?

- A) Ali, gol atmak istiyor.
- B) Esra bize geldi.
- C) Dikdörtgenin alanını hesapladım.
- D) Hemşire iğnemi yaptı.

5. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi terim anlamlı değildir?

- A) Serum
- B) Kesirler
- C) Ağaç
- D) Fotosentez

6. "Öğretmen üçgenler konusunu anlattı." cümlesinde altı çizili sözcük hangi anlamda kullanılmıştır?

- A) Mecaz anlam
- B) Yan anlam
- C) Terim anlam
- D) Gerçek anlam

7.

kesir	üzgün	anestezi	gönye
-------	-------	----------	-------

Yukarıdaki kelimelerden hangisi terim anlamlı değildir?

- A) kesir
- B) üzgün
- C) anestezi
- D) gönye

A. Kesme işaretinin kullanım alanlarına uygun örneklerin olduğu cümleler yazınız.

1. Özel adlara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.

2. Kısaltmalara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

3. Bir ek veya harften sonra gelen ekleri ayırmak için konur.

4. Sayılara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

5. Kıta, deniz, nehir, göl, dağ adlarına gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

B. Aşağıda verilen konularda araştırma yapmak isteyen öğrencilerin hangi bilgi kaynaklarından yararlanması gerektiğini bularak eşleştiriniz.



Astroloji kelimesinin anlamını bulmak istiyorum.



Cezeri'nin hayatını araştırmak istiyorum.



Bugün haberlerde neler olduğunu merak ediyorum.



Keloğlan masallarını incelemek istiyorum.



ANLATIM BOZUKLUKLARI

Gereksiz Sözcük Kullanımı

Bazı cümlelerde aynı anlama gelen sözcüklerin bir arada kullanılması anlatım bozukluğuna yol açar.

Örnek:

- "İhtiyar ve yaşlı adam ayakta zor duruyordu."

Yukarıdaki cümlede ihtiyar ve yaşlı kelimeleri aynı anlamda olduğu için sadece bir tanesinin kullanılması yeterlidir.

Örnek:

- O aile çok **varlıklı** ve zengin.
- Herkes **düşüncelerini** ve fikirlerini açıkça ifade etmelidir.

A. Aşağıda verilen cümlelerde anlatım bozukluğuna yol açan kelimeleri yuvarlak içine alınız.

1. Bana gizli bir sır verdi.
2. Bütün gün yaya olarak yürüdüm.
3. Çıkar ve menfaat sağlamak için yapmayacağı yoktu.
4. Bu olayın nedeni de sebebi de sensin.
5. Yanındaki çocuğa alçak sesle bir şeyler fısıldadı.
6. Ders boyunca karşılıklı gülüşüler.
7. Henüz daha o görevi yerine getiremedim.

TEST

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde terim anlamlı bir kelime kullanılmıştır?

- A) Tüm zamanını televizyon izlemeye harcıyordu.
- B) Yarın bizim evde parti var.
- C) Sahnenin dekoru istediği gibi olmamıştı.
- D) Yine beni dinlememiş, bildiğini okumuştı.

2. "Bilmediğimiz kelimelerin anlamlarına bakmak için TDK'nin sitesine girmeliyiz."

Yukarıda verilen cümlede kesme işaretinin kullanım alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Özel adlara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.
- B) Kısaltmalara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.
- C) Sayılara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.
- D) Bir ek veya harften sonra gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

3. Öğle vakti çocuklar de bebekler güneşe çıkmamalıdır.

Yukarıdaki cümlede noktalı yere aşağıdaki kelimelerden hangisi getirilmelidir?

- A) özellikle B) rağmen C) yani D) hatta

4. Aşağıdakilerden hangisinde kesme işareti yanlış kullanılmıştır?

- A) Metro 13.30'da kalkacak.
- B) Öğretmeni'nin sözünü dinledi.
- C) Tatilde Marmarişe gideceğiz.
- D) Aynur'un evine konuk oldu.

TÜRKÇE DERSİ
YAZILIYA HAZIRLIK SORULARI
(1. DÖNEM 2. YAZILI)

Adı - Soyadı:

Aldığı Not:

Sınıfı - Numarası:

A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Metnin sonunda ne olduğunu tahmin ederek tamamlayınız. (5 puan)

EN BÜYÜK ZENGİNLİK: SAĞLIK

Köyün birinde fakir mi fakir bir köylü varmış. Bu köylünün en büyük isteği zengin olmakmış.

Bir gün karşısına yaşlı bir adam çıkmış. Köylüye:

- Zengin olmak istiyorsun demek. Senin zengin olmanı sağlayacağım ama sen de bunun karşılığında bana sağlığını vereceksin. Köylü biraz düşündükten sonra bu teklifini kabul etmiş, çok zengin olmuş. Zengin olmuş olmasına ama çok geçmeden köylünün sağlığı bozulmuş. Yataklara düşmüş. Parası onu iyileştirememiş. Sonra karşısına çıkan yaşlı adama yalvarmış. "Sağlık olmayınca para hiçbir işe yaramıyor. Bana sağlığımı geri ver." demiş.

B. Soruları metne göre cevaplayınız. (5x2=10 puan)

1. Köylünün en büyük isteği nedir?

.....

2. Yaşlı adam zenginliğin karşılığı olarak köylü adamdan ne istemiştir?

.....

3. Zengin olan ama sağlığını kaybeden köylü yaşlı adama ne diye yalvarmış?

.....

4. "Yataklara düşmek" deyimini açıklayınız.

.....

5. Metnin ana fikrini yazınız.

.....

C. Aşağıdaki boşluklara, cümlelerde altı çizili kelimeler gerçek anlamda kullanıldıysa "G", mecaz anlamda kullanıldıysa "M", terim anlamda kullanıldıysa "T" yazınız. (10x1=10 puan)

- | | |
|--|--|
| (.....) 1. Selma <u>soğuk</u> biridir. | (.....) 6. Yeni arabasıyla <u>hava</u> attı. |
| (.....) 2. <u>Sıcaklıklar</u> iyice artıyor. | (.....) 7. Metnin <u>ana fikrini</u> bulunuz. |
| (.....) 3. Şarkının <u>notalarını</u> ezberle. | (.....) 8. Kalbim <u>kırıldı</u> bir kere. |
| (.....) 4. Poşetler çok <u>ağır</u> . | (.....) 9. Hakem <u>penaltıyı</u> görmedi. |
| (.....) 5. <u>Çalışkanlığı</u> ile bilinir. | (.....) 10. <u>Elini</u> yıkamak için banyoya geçti. |

D. Aşağıda verilen cümleleri oluş sırasına göre sıralayınız. (5x2=10 puan)

- | | |
|---|--|
| (.....) Hemen koşarak eve girdi. | (.....) Arabasına bindi ve yola koyuldu. |
| (.....) Telefonunu alarak evden çıktı. | (.....) Telefonu mutfakta kalmıştı. |
| (.....) Tam arabaya binecekken telefonunun
olmadığını fark etti. | |

E. Aşağıda cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterek tekrar yazınız. (5x3=15 puan)

1. burak, İngilizce ve almanca öğreniyor.
2. okul çıkışında Oğuzhan'lara gideceğiz.
3. türkiyenin en kalabalık şehri İstanbul'dur.
4. atatürk ilkokulu'nda okuyorum.
5. güzel Türkçe'mizi kullanırken daha Dikkatli olmalısın.

F. Aşağıda boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini yazınız. (5x2=10 puan)

Eyvah () Babaannemin en sevdiği vazosu kırıldı () He ()
men buraya gelir misin () Bana yardım etmen gerek ()

G. Aşağıdaki cümleleri belirttikleri anlam özellikleriyle eşleştiriniz. (5x2=10 puan)

Örneklendirme	Amaç - Sonuç	Sebeup - Sonuç	Karşılaştırma	Benzetme
1	2	3	4	5

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Onun çantası benimkinden daha güzel. | <input type="radio"/> Tıpkı benim kadar güzeldi. |
| <input type="radio"/> Çok sıcak olduğu için denize girdi. | <input type="radio"/> Ekmek almak için markete gitti. |
| <input type="radio"/> Örneğin ben Türkçeden doksan aldım. | |

H. Aşağıda verilen teknolojik terimlerin Türkçe karşılıklarını yazınız. (10x1=10 puan)

Mouse:	Printer:
Joy - stick:	Computer:
Scanner:	Navigasyon:
Adaptör:	Modem:
E-mail:	SMS:

I. Aşağıdaki deyimleri anlamına uygun olarak doğru cümleye yazınız. (5x2=10 puan)

burnundan
solumak

kulak misafiri
olmak

dünya başına
yıklmak

gözden
düşmek

kulak asmak

1. Olanları duyunca
2. Çok dik başlıdır kimseye
3. Sabah aldığı haberle çok üzüldü
4. Yan masada konuşulanlara
5. Yaptığı son hata ile

İ. Aşağıdaki cümlelerde "de" ve "ki" ekleri doğru yazıldıysa "D", yanlış yazıldıysa "Y" yazınız. (5x1=5 puan)

- ☐ Evde de ekmek var.
- ☐ Sende bizimle gel.
- ☐ Yarın ki maç iptal olmuştur.
- ☐ Kalemimde hangi uç var?
- ☐ Çok çalış ki başarılı olasın.

J. Aşağıdaki soruyu cevaplayınız. (5 puan)

Atasözlerinden hangisi birlik-beraberlik ile ilgili değildir?

- A) Sürüden ayrılanı kurt kapar.
- B) Birlikten kuvvet doğar.
- C) Ağaç yaş iken eğilir.
- D) Yalnız taş duvar olmaz.

Bir sayı "10" ile bölünürken sağdan bir tane sıfır "0" silinir.

A. Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapınız.

$40 \div 10 = 4$	$150 \div 10 =$	$1250 \div 10 =$
$120 \div 10 =$	$1400 \div 10 =$	$3500 \div 10 =$
$8400 \div 10 =$	$6250 \div 10 =$	$4350 \div 10 =$
$580 \div 10 =$	$190 \div 10 =$	$980 \div 10 =$
$240 \div 10 =$	$7200 \div 10 =$	$890 \div 10 =$

Bir sayı "100" ile bölünürken sağdan iki tane sıfır "00" silinir.

B. Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapınız.

$500 \div 100 = 5$	$12500 \div 100 =$	$15000 \div 100 =$
$800 \div 100 =$	$2000 \div 100 =$	$6500 \div 100 =$
$1600 \div 100 =$	$1900 \div 100 =$	$7700 \div 100 =$
$2800 \div 100 =$	$2200 \div 100 =$	$3600 \div 100 =$
$5400 \div 100 =$	$5500 \div 100 =$	$6000 \div 100 =$

Bir sayı "1000" ile bölünürken sağdan üç tane sıfır "000" silinir.

C. Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapınız.

$24000 \div 1000 = 24$	$56000 \div 1000 =$	$43000 \div 1000 =$
$6000 \div 1000 =$	$15000 \div 1000 =$	$182000 \div 1000 =$
$72000 \div 1000 =$	$92000 \div 1000 =$	$350000 \div 1000 =$
$88000 \div 1000 =$	$16000 \div 1000 =$	$274000 \div 1000 =$

A. Aşağıda verilen bölme işlemlerinin sonucunu tahmin ediniz ve bölme işlemlerini yapınız.

İşlem	Tahmin	İşlem	Tahmin
$\begin{array}{r} 367 \overline{) 7} \\ 35 \\ \hline 017 \\ 14 \\ \hline 003 \end{array}$	$\begin{array}{r} 370 \overline{) 10} \\ 30 \\ \hline 070 \\ 70 \\ \hline 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 712 \overline{) 8} \\ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 654 \overline{) 12} \\ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 952 \overline{) 7} \\ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \\ \hline \end{array}$

B. Aşağıda verilen bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin ediniz, sonra gerçek sonuçlarını bularak aralarındaki farkı hesaplayınız.

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
$855 \div 15$	$860 \div 20 = 43$	$855 \div 15 = 57$	$57 - 43 = 14$
$927 \div 9$	.....	.....	.....
$525 \div 5$	.....	.....	.....
$1056 \div 6$	.....	.....	.....

C. Aşağıda verilen bölme işlemlerini kısa yoldan yapınız.

$72 \cancel{000} \div 10 \cancel{000}$	=	72	$37000 \div 1000$	=		$1000 \div 1000$	=	
$84000 \div 1000$	=		$11000 \div 1000$	=		$9000 \div 1000$	=	
$70000 \div 1000$	=		$18000 \div 1000$	=		$42000 \div 1000$	=	
$6000 \div 1000$	=		$64000 \div 1000$	=		$66000 \div 1000$	=	

1. İki sınıftan her öğrencinin 65 TL para vererek katıldıkları bir yardım kampanyasında 2730 TL toplanmıştır. Sınıfın birinde 20 öğrenci olduğuna göre diğer sınıfta kaç öğrenci vardır?

- A) 26 B) 24 C) 22 D) 20

2. $3200 \div 100$

Yukarıdaki bölme işleminin sonucu kaçtır?

- A) 320 B) 330 C) 64 D) 32

3. 19×19 işleminin gerçek sonucu tahmini sonucundan kaç eksiktir?

- A) 33 B) 35 C) 39 D) 41

4. $480 \div 24 > A$

Yukarıdaki bölme işlemine göre A en fazla kaç olabilir?

- A) 20 B) 19 C) 18 D) 16

5. Bir ağaç yılda 9 cm büyüyor. Bu ağacın 195 cm büyümesi için tahmini kaç yıl geçmesi gerekir?

- A) 20 B) 25 C) 30 D) 35

6.
$$\begin{array}{r} 356 \overline{) 32} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölme işlemini tahmini olarak kaç buluruz?

- A) 12 B) 14 C) 16 D) 18

7. 9 arkadaş öğretmenleri için 317 TL değerinde bir hediye almışlardır. Kişi başı tahminen kaç TL para toplamalıdır?

- A) 25 B) 32 C) 40 D) 45

8. $345 \div 9$

işleminin tahmini sonucu kaçtır?

- A) 25 B) 35 C) 45 D) 50

9.
$$\begin{array}{r} 1020 \overline{) 10} \\ \underline{} \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 102 B) 120 C) 122 D) 201

10. Aşağıdaki bölme işlemlerinden hangisi yanlıştır?

- A) $300 \div 10 = 30$
B) $2500 \div 100 = 25$
C) $4000 \div 10 = 40$
D) $5000 \div 1000 = 5$

11. $204 \div 21$

işleminin tahmini sonucu kaçtır?

- A) 5 B) 10 C) 15 D) 20

12. Bölme işlemlerinden hangisi yanlıştır?

- A) $3600 \div 100 = 360$
B) $4500 \div 10 = 450$
C) $192000 \div 10 = 19200$
D) $8400 \div 100 = 84$

MATEMATİK DERSİ
YAZILIYA HAZIRLIK SORULARI
(1. DÖNEM 2. YAZILI)

Adı - Soyadı:

Aldığı Not:

Sınıfı - Numarası:

A. Aşağıda verilen doğal sayıların okunuşlarını yazınız. (5x1=5 puan)

- 1048:
- 36019:
- 62795:
- 140008:
- 493167:

B. Aşağıda okunuşları verilen sayıları yazınız. (5x1=5 puan)

- İki bin dokuz yüz on altı:
- Yirmi altı bin doksan sekiz:
- Üç yüz elli sekiz bin bir:
- Dokuz yüz doksan bin dokuz:
- Kırk beş bin altı yüz üç:

C. Aşağıda verilen sayıları çözümleyiniz. (5x2=10 puan)

- 6129:
- 8012:
- 45371:
- 370498:
- 602135:

D. Aşağıda verilen sayıları en yakın onluğa ve en yakın yüzlüğe yuvarlayınız. (10x1=10 puan)

Sayı	En Yakın Onluk	Sayı	En Yakın Yüzlük
387 ----->	-----	208 ----->	-----
246 ----->	-----	674 ----->	-----
1369 ----->	-----	1569 ----->	-----
2745 ----->	-----	5899 ----->	-----
8321 ----->	-----	7620 ----->	-----

5. Aşağıda verilen toplama ve çıkarma işlemlerini yapınız. (8x1=8 puan)

$$\begin{array}{r} 1768 \\ + 3948 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4387 \\ + 2615 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5867 \\ + 3909 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6675 \\ + 2108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3697 \\ - 1767 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5000 \\ - 2913 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8064 \\ - 4978 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9005 \\ - 3987 \\ \hline \end{array}$$

6. Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapınız. (5x1=5 puan)

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

7. Aşağıda verilen işlemlerde sembollerle gösterilen yerlere gelecek sayıları yazınız. (5x1=5 puan)

$$36 \times (\blacksquare \times 5) = (36 \times 29) \times 5 \quad \blacksquare = \dots\dots\dots$$

$$(16 \times 10) \times \blacktriangle = 16 \times (10 \times 21) \quad \blacktriangle = \dots\dots\dots$$

$$62 \times (8 \times 14) = (62 \times 8) \times \blacktriangledown \quad \blacktriangledown = \dots\dots\dots$$

$$\star \times (6 \times 15) = (19 \times 6) \times 15 \quad \star = \dots\dots\dots$$

$$10 \times (8 \times \bullet) = (4 \times 8) \times 5 \quad \bullet = \dots\dots\dots$$

8. Aşağıda verilen ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız. (5x2=10 puan)

(.....) Tanesi 5 liradan 4 tane kalem aldım. Ödeyeceğim miktarı bulmak için çarpma işlemi yaparım.

(.....) Bölme işlemi çıkarma işleminin kısa yoldan yapılmasıdır.

(.....) Bölme işleminde bölünen, bölen, çarpım ve kalan vardır.

(.....) Tahmin işlemi yapılırken sayılar en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlanır.

(.....) Zihinden bölme yaparken bölümün yanına bölünende bulunan sıfırları ekleriz.

9. Aşağıda verilen çarpma işlemlerinin sonucunu en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz. Tahmininizi sonuçla karşılaştırınız. (3x2= 6 puan)

İşlem	Tahmin	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 87 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 368 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$		

10. Aşağıda verilen çarpma işlemlerinin sonucunu zihinden bulunuz. (6x2=12 puan)

$$30 \times 10 = \dots\dots\dots 42 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$150 \times 60 = \dots\dots\dots 100 \times 5260 = \dots\dots\dots$$

$$867 \times 40 = \dots\dots\dots 7300 \times 60 = \dots\dots\dots$$

11. Aşağıda verilen 5, 25, 50 ile çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız. (4x1=4 puan)

$$36 \times \text{5 TL} = \dots\dots\dots 280 \times \text{5 TL} = \dots\dots\dots$$

$$680 \times \text{25 TL} = \dots\dots\dots 506 \times \text{50 TL} = \dots\dots\dots$$

12. Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapınız. (4x2=8 puan)

$$\begin{array}{r} 60 \overline{) 5} \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \overline{) 2} \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} 175 \overline{) 4} \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} 465 \overline{) 6} \\ \end{array}$$

13. Aşağıda verilen bölme işlemlerinde bölümün kaç basamaklı olduğunu işlem yapmadan tahmin ediniz. Tahmin yaparken kullandığınız yöntemi belirtiniz. (3x2=6 puan)

İşlem	Bölümün Basamak Sayısı
568 : 5	
197 : 8	
649 : 3	

14. Aşağıda verilen bölme işlemlerini zihinden yapınız. (4x1= 4 puan)

$$7000 : 100 = \dots\dots\dots 90000 : 10000 = \dots\dots\dots$$

$$850 : 10 = \dots\dots\dots 300000 : 100 = \dots\dots\dots$$

15. Aşağıdaki problemleri çözünüz. (2x1=2 puan)

A. 143 TL'lik bir oyuncak 13 taksitle alan Kadir Bey bir taksit için kaç TL öder?

.....

B. 784 kişilik bir okulda 18 sınıf varsa her bir sınıfın yaklaşık kaç kişi olacağını bulunuz. (Sayıları en yakın onluğa yuvarlayınız.)

.....

A. Aşağıdaki görsellerde yer alan maddelerin özelliklerini hangi duyu organımızla algılıyorsak o duyu organlarını altlarına yazınız. (Bir madde için birden fazla duyu organı yazılabilir.)



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Çevremizde beş duyu organımızla algıladığımız boşlukta yer kaplayan ve kütlesi olan canlı ve cansız her şeye ne denir?

2. Maddeyi niteleyen özellikleri yazınız.

3. "Atlet, havlu, yağmurluk, sünger" verilenlerden hangileri suyu çeker?

4. I. Saydamlık II. Renk III. Esneklik
IV. Parlaklık V. Koku VI. Kütle

Yukarıda verilenlerden hangileri maddeyi niteleyen özelliklerdendir?

A) I, II ve III

B) II, IV, V ve VI

C) I, III ve V

D) I, II, III, IV ve V

5. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Kütlesi ve hacmi olan her şeye madde denir.

B) Işık bir maddedir.

C) Karışımları eleme, süzme gibi yöntemler ile ayırabiliriz.

D) Şurup bir karışımdır.

C. Aşağıdaki tabloda verilen maddeleri niteliklerine göre işaretleyiniz.

Varlık Adı	Sert	Yumuşak	Saydam	Opak	Parlak	Mat
Cam						
Çaydanlık						
Lastik						
Sünger						
Balon						
Çivi						
Tahta						
Plastik						
Bardak						

D. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- ☐ Madeni para suda yüzer.
- ☐ Yağlı kâğıt suyu çeker.
- ☐ Pamuklu ve yünlü maddeler suyu çeker.
- ☐ Yağmurluk ve çadır suyu çeker.
- ☐ Çelik tencere mıknatıs tarafından çekilebilen bir maddedir.
- ☐ Plastik bardak suda yüzen bir maddedir.
- ☐ Koltuk ve kanepelerde suyu çekme özelliği olan sünger kullanılır.

TEST

1. Aşağıda verilen madde çiftlerinden hangileri katı maddedir?

- A) Balon - Su B) Süt - Hava
C) Elma - Parfüm D) Anahtar - Yüzük

2. Aşağıdaki açıklamalardan hangisi maddenin tanımını doğru olarak ifade eden bir açıklamadır?

- A) Maddeler, uzayda yer kaplamayan varlıklardır.
B) Uzayda belli bir kütleyle sahip olan varlıklardır.
C) Boşlukta yer kaplayan, kütlesi ve hacmi olan her şeye denir.
D) Uzayda bir hacme sahip olan varlıklardır.

3. Arda: Metal düğmelerimle kâğıt parçalarını birbirinden ayırmak için özelliğinden yararlanırım.

Efsun: Masaya dökülen suyu temizlemek için havlunun özelliğinden yararlanırım.

Olca: İnsanlar gemilerin denizde gidebilmeleri için geminin özelliğinden yararlanır.

Yukarıdaki öğrenciler maddeyi etkileyen özelliklerden faydalanarak bazı örnekler vermişlerdir.

Buna göre noktalı yerlere sırasıyla hangi seçenekler getirilmelidir?

- A) mıknatısla çekme, suda batma, suyu çekme
B) mıknatısla çekme, suyu çekme, suda yüzme
C) suyu çekme, suda batma, suda yüzme
D) suyu çekme, suda yüzme, suda batma

FEN BİLİMLERİ DERSİ
YAZILIYA HAZIRLIK SORULARI
(1. DÖNEM 2. YAZILI)

Adı - Soyadı:

Aldığı Not:

Sınıfı - Numarası:

A. Aşağıda verilen kelimeleri cümlelerdeki uygun yerlere yazınız. (3x10=30 puan)

elips

sünger

taş küre

pusula

kuvvet

güney

son tüketim tarihine

yavaşlama

suyu çekme

akciğer

1. Paketlenmiş besinleri alırken dikkat etmeliyiz.
2. Sigara en çok organına zarar verir.
3. Duran bir cismi harekete geçirebilen etkiye denir.
4. Miknatıslarda kuzey ve olmak üzere iki kutup vardır.
5. esnek cisimlere örnek bir maddedir.
6. Kırmızı ışığa yaklaşan bir araba hareketi yapar.
7. Ortasında rahatça dönen ibresi ile yön bulmamızı sağlayan araca adı verilir.
8. Pamuklu havlu ve kağıt peçete özelliğine sahiptir.
9. Yer kabuğunun diğer adı dir.
10. Dünya'nın yörüngesi şeklindedir.

B. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara ise "Y" yazınız. (3x10=30 puan)

- (.....) Proteinler vücudumuzda yapıcı ve onarıcı görev yaparlar.
- (.....) Fosilleri inceleyen bilim dalının adı paleontolojidir.
- (.....) Miknatıslar parçalandığında miknatıslık özelliğini kaybederler.
- (.....) Dengesiz beslenme insan sağlığı için faydalıdır.
- (.....) Kapı zili ve buzdolabında miknatıs kullanılır.
- (.....) Kızılây, sigara, alkol ve madde bağımlılığına karşı mücadele eden bir kurumdur.
- (.....) Maddeleri beş duyu organımızla niteleyip algılayabiliriz.
- (.....) Şemsiye ve yağmurluk suyu çekme özelliğine sahip maddelerdir.
- (.....) İtme kuvveti uygulayarak cisimleri hareket ettirebiliriz.
- (.....) Altın, gümüş ve elmas kuyumculukta kullanılan değerli birer madendir.

C. Aşağıda verilen kuvvetin etkileriyle, örnekleri uygun bir şekilde eşleştiriniz. (5x2=10 puan)

Kuvvetin Etkileri		Örnekler	
1.	..... Yukarıya atılan topun yaptığı hareket	A	Hızlanma
2.	..... Havalanan uçağın yaptığı hareket	B	Şekil değiştirme
3.	..... Bisiklet tekerleğinin yaptığı hareket	C	Dönme
4.	..... Kaleye atılan topun direğe çarpması	D	Yavaşlama
5.	..... Elimize alıp buruşturduğumuz kağıt	E	Yön değiştirme

D. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Mıknatıs tarafından çekilen cisimlere 6 örnek veriniz. (6 puan)

.....

2. Suda batan ve batmayan cisimlere üçer örnek veriniz. (6 puan)

.....

E. Aşağıda verilen çoktan seçmeli soruları cevaplayınız. (6x3=18 puan)

1. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Dünya'mızın dönme hareketi sonucunda mevsimler oluşur.
- B) Unlu mamüllerde yüksek miktarda karbonhidrat vardır.
- C) Sağlıklı olmak için bol su tüketilmelidir.
- D) Alkol, karaciğere çok fazla zarar verir.

2. Aşağıdaki maddelerden hangisini mıknatıs çekmez?

- A) Demir B) Nikel C) Plastik D) Kobalt

3. Aşağıdaki cisimlerden hangisi suda batmaz?

- A) Taş B) Tahta C) Cam D) Porselen

4. Aşağıdakilerden hangisinde temas gerektiren bir kuvvet etkisi yoktur?

- A) Top oynamak B) Resim yapmak C) Çiçek toplamak D) Mıknatısla raptiye toplamak

5. Aşağıdakilerin hangisinde farklı bir kuvvet vardır?

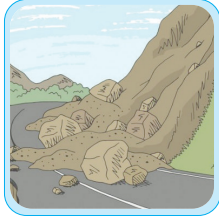
- A) Yeşil ışık yandığında arabanın hareketi B) Balkondan düşen saksının hareketi
- C) Yaydan çıkan okun hareketi D) Tenis raketine çarpan topun hareketi

6. Aşağıdakilerden hangisi sağlıklı bir besin değildir?

- A) Yumurta B) Yoğurt C) Cips D) Lahana

- Aniden gelişip, kontrol edilemeyen, can ve mal kaybına yol açabilen doğa olaylarına "doğal afet" denir. Doğal afetler aşağıda verilmiştir.
- Deprem, sel, çığ, heyelan ve erozyon doğal afetlerdendir.

A. Aşağıda görselleri verilen doğal afetlerin isimlerini altlarına yazınız.



B. Aşağıda verilen tanımları ait oldukları doğal afet ile eşleştiriniz.

1) Yer kabuğunun hareketi sonucu oluşan sarsıntı

a) Sel

2) Kar kütlelerinin eğim doğrultusunda kayması

b) Fırtına

3) Eğimli yerlerde toprağın üzerindikilerle birlikte kayması

c) Çığ

4) Aşırı yağmurlar ve kar erimeleri sonucu oluşan ani su baskınları

b) Deprem

5) Hava kütlelerinin çarpışmasıyla oluşan şiddetli rüzgârlar

c) Heyelan

C. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- ☐ Dere yataklarına ev yapılmamalıdır.
- ☐ Depremi oluşmasında insanın etkisi vardır.
- ☐ Doğal afetlere karşı binalar sağlam yapılmalıdır.
- ☐ Yerleşmeler çığ alanlarına uzak yerlere yapılmalıdır.
- ☐ Ağaçlandırma yapmak heyelanın oluşmasını engellemez.

1. • Doğal bitki örtüsü korunmalıdır.

- Yamaçlar ağaçlandırılmalıdır.
- Yüksek ses oluşturulmamalıdır.

Yukarıda önlemleri verilen doğal afet aşağıdakilerden hangisidir?

A) Deprem B) Fırtına C) Çiğ D) Hortum

2.

- Balıkçı ve tur tekneleri kıyıya sürüklenir.
- Ulaşım ve haberleşme aksar.
- Evlerin çatıları uçar.
- Ağaçlar devrilir.

Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) Fırtına afetinin sonuçları
B) Çiğ felaketinin sonuçları
C) Deprem sonuçları
D) Su baskınının sonuçları

3. Zemininde kaya veya kaygan kil tabakası bulunan toprak parçası yağmur sularını içine çekerek ağırlaşır. Bu ağır toprak parçası eğimin etkisiyle aşağıya doğru kayar.

Yukarıdaki parçada oluşumu verilen doğal afet aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sel B) Heyelan C) Deprem D) Fırtına

4. Deprem çantası hazırlayan Canan ve ailesi aşağıdakilerden hangisini bu çantaya koymamalıdır?

A) Ekmek B) El feneri C) Düdük D) Radyo

5. Aşağıdaki şehirlerimizin hangisinde çiğ düşmesi riski daha fazladır?

A) Edirne B) Hatay C) Bingöl D) Sinop

6. Çiğ → Kar Sel → Yağmur Hortum → ?

Soru işareti (?) olan yere hangisi gelmelidir?

A) Dolu B) Rüzgâr C) Güneş D) Ay

7. Deprem sırasında yapılacak olan hareket aşağıdakilerden hangisidir?

A) Çömel - kapan - tutun
B) Koş - atla - yüz
C) Zıpla - yat - yuvarlan
D) Atla - yat - saklan

8. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Doğal afetler aniden meydana gelmektedir.
B) Doğal afetler can ve mal kaybına neden olmaktadır.
C) Deprem çantası deprem sırasında hazırlanmalıdır.
D) Deprem çantası ulaşabileceğimiz bir yerde bulundurulmalıdır.

9. Heyelan olayının daha çok görüldüğü bölge ve mevsim hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) Akdeniz - Ege
B) Ege - Sonbahar
C) Karadeniz - İlkbahar
D) Marmara - Kış

SOSYAL BİLGİLER DERSİ
YAZILIYA HAZIRLIK SORULARI
(1. DÖNEM 2. YAZILI)

Adı - Soyadı:

Aldığı Not:

Sınıfı - Numarası:

A. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara ise "Y" yazınız. (3x10=30 puan)

1. Krokiler ölçekli olarak kuş bakışı görünümüne göre çizilirler.
2. Yüzümüzü Güneş'in doğduğu yere döndüğümüzde sırtımız batıyı gösterir.
3. Van Gölü, doğal çevreye örnektir.
4. Meteoroloji yer altındaki madenleri inceleyen bilim dalıdır.
5. Doğal afetlerin oluşumunda insanın etkisi yoktur.
6. Ülkemizin kıyı kesimlerinde ovalar bulunmaktadır.
7. Kıtaların yerlerini kroki çizerek gösterebiliriz.
8. Deprem çantası, depremde sonra hazırlanmalıdır.
9. Tsunami ülkemizde en fazla can ve mal kaybına sebep olan doğal afettir.
10. Fiziki haritalarda kahverengi ile belirtilen yerler dağları göstermektedir.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

B. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun kelimeleri yerleştiriniz. (3x10=30 puan)

Kutup Yıldızı'na

güney

sarı

sis

deprem

sel

hava durumu

yapay

kar

güneybatı

1. Karınca yuvalarının ağızı yönünü gösterir.
2. Platolar fiziki haritalarda renk ile gösterilir.
3. kısa süreli hava tahminleridir.
4. Batı ile güney arasındaki ara yön dir.
5. Baraj ve köprü unsurlara örnektir.
6. felaketini önlemek için dere yataklarına yerleşim yeri kurulmamalıdır.
7. Çiğ felaketinin oluşmasına sebep olan olay aşırı yağışlarıdır.
8. Önlenemeyen ve tahmin edilemeyen tek doğal afet dir.
9. görüş mesafesini azaltarak şoförlerin işini zorlaştırır.
10. Gece vakti bakarak yönümüzü bulabiliriz.

C. Aşağıdaki grafiğe göre yan taraftaki soruları cevaplayınız. (5x2=10 puan)

İller	P.tesi	Salı	Çarş.	Pers.	Cuma
Aydın					
Düzce					
Van					
Konya					
Muğla					

1. Aydın'da perşembe günü hava nasıldır?
.....
2. Düzce'de güneşli olan gün hangisidir?
.....
3. Van'da cuma günü hava nasıldır?
.....
4. Hangi ilimiz çarşamba ve perşembe günü güneşlidir?
.....
5. Muğla'da parçalı bulutlu olan günler hangileridir?
.....

D. Aşağıdaki soruları krokiye göre cevaplayınız. (5x2=10 puan)

Hastane	Eczane	Park
Cami	Cem'in evi	Pastane
Market	Okul	Kırtasiye

1. Hastanenin güneyinde vardır.
2. Marketin doğusunda vardır.
3. Eczanenin güneydoğusunda vardır.
4. Pastanenin kuzeyinde vardır.
5. Cem'in evinin kuzeybatısında vardır.

E. Aşağıda verilen çoktan seçmeli soruları cevaplayınız. (4x5=20 puan)



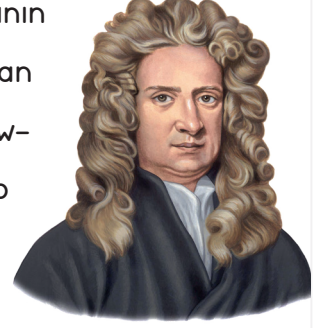
- Seda Hanım evden çıkıp önce parka uğradı. Çocukları aldı. Sonra bankaya gidip para çekti. Sonra da çocukları okula bıraktı. Seda Hanım evden okula kadar sırasıyla hangi yönlerde hareket etmiştir?
- A) Kuzey - doğu - kuzey - doğu - kuzeybatı
 - B) Güney - batı - kuzey - doğu - güney - doğu
 - C) Güney - doğu - güney - doğu - güney - doğu
 - D) Güney - doğu - kuzey - doğu - güney - doğu

2. Demirkazık da denilen ve yön bulmada kullanılan gök cismi aşağıdakilerden hangisidir?
A) Güneş B) Ay
C) Mars D) Kutup yıldızı
3. Denizler, göller ve ırmaklar fiziki haritada hangi renk ile gösterilir?
A) Yeşil B) Mavi
C) Kırmızı D) Beyaz
4. Aşağıda verilen doğal afetlerden hangisinin oluşumunda hava olayları etkili değildir?
A) Deprem B) Çığ
C) Fırtına D) Sel

DALDAN BİR ELMA DÜŞTÜ

1664 yılının Aralık ayıydı. Eğitimine ara vermek zorunda kalan Isaac Newton, alelacele bavullarını toplayıp Woolsthorpe'daki çiftlik evine dönmek üzere yola koyuldu. Newton, o yıllar için anı defterine şöyle bir not düşmüştü: "İcat yapmak için en uygun yaşıydim ve hayatımın hiçbir döneminde olmadığı kadar bilimle meşgul oldum..." Henüz yirmi üç yaşındaydı... Newton çiftlikte geçirdiği günlerden birinde, kitaplarını da yanına alarak bir elma ağacının altına oturdu. O sırada ağacın dallarının birinden bir elma düştü. Pek çok insan için -kafalarına düşmediği sürece- sıradan ve önemsiz görülen bu olay, Newton'un zihninde birtakım şimşeklerin çakmasına sebep oldu. Yıllardır düşünüp durduğu bazı sorulara cevap bulmuştu:

Yer, her şeyi çekmekteydi. Newton "Yer Çekimi Kanunu" bulmuştu.



TARIK USLU

A. Yukarıdaki metni okuyunuz. Anlamları verilen kelimeleri metinden bularak yazınız.

..... : → Birtakım deney yollarını kullanarak gerçeğe ulaştıran bilgi yolu, ilim.

..... : → Newton'un bulduğu Dünya'nın kütle çekimi.

..... : → İçine eşya konulan ve genellikle yolculukta kullanılan büyük çanta.

B. Soruları metne göre cevaplayınız.

1. Newton ne zaman eğitimine ara vermek zorunda kalmıştır?

.....

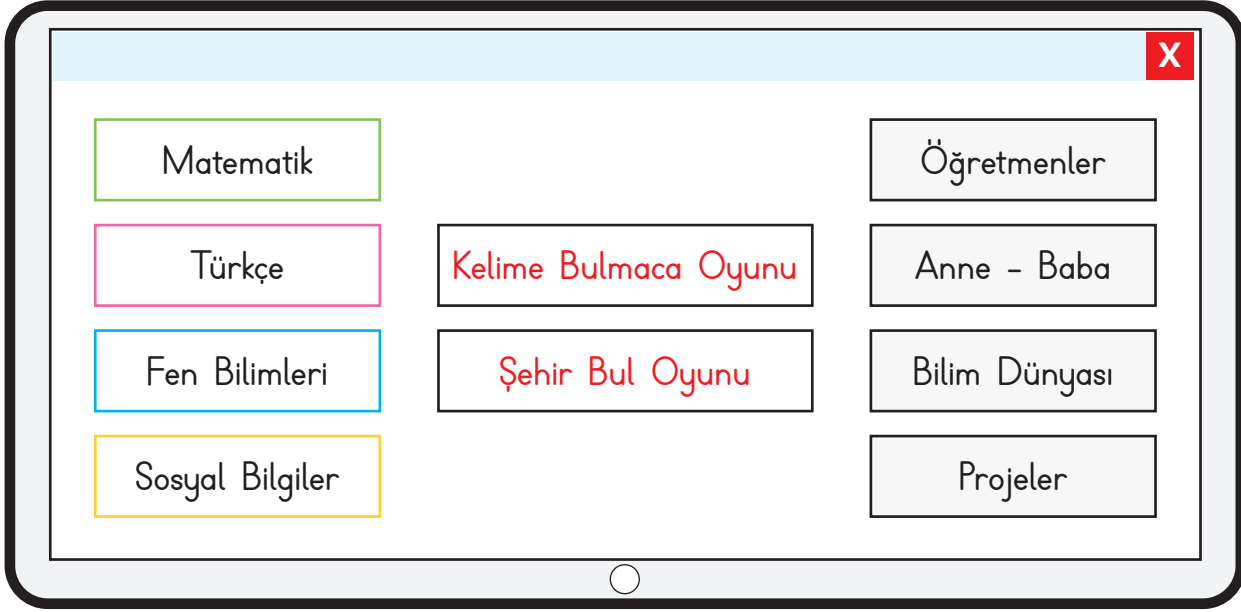
2. Newton'un anı defterine düştüğü not nedir?

.....

3. Newton, hangi kanunu bulmuştur?

.....

A. Aşağıdaki soruları web sitesine göre cevaplayınız.



1. Bu web sitesi kimler için hazırlanmıştır?

2. Web sitesinin hazırlanma amacı nedir?

3. Araştırmalarınızı yaparken kullandığınız web sitelerine üç örnek yazınız.

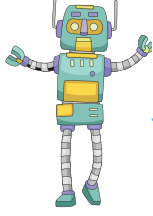
B. Aşağıda verilen cevaplara uygun sorular yazınız.

1. Soru:

Cevap: Seyahat broşürünü incelemelidir.

2. Soru:

Cevap: Kitaplar, ansiklopediler, sözlükler, internet (web) siteleri bilgi kaynaklarıdır.



Robotik kodlama yaparken bana yardımcı olur musunuz?

A. Verilen kodlamaları kullanarak oluşan sözcükleri bulunuz.

C3		F6		D4		E5	
	A	B	C	D	E	F	G
1	R	T	O	Ç	H	T	P
2	S	F	H	J	R	U	M
3	K	Ğ	Z	Ö	A	I	S
4	F	L	D	K	İ	J	C
5	G	S	T	Y	A	L	Ş
6	B	F	V	E	K	E	N

B5	E2	D6	F4	A2	C3	F6
	A	B	C	D	E	F
1	Ş	K	S	B	Y	J
2	F	T	L	U	E	R
3	C	G	O	İ	V	D
4	F	A	P	Ü	İ	E
5	E	T	Ğ	Ö	M	Z
6	N	H	Ç	L	O	N

B. Aşağıda verilen sözcüklerin kodlarını yazınız.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Ğ	H	D	T	M	C	Ç
2	U	A	B	E	Ş	Ö	J
3	C	L	P	G	B	Ğ	L
4	O	F	Y	H	F	İ	K
5	A	İ	Ç	D	V	N	J
6	S	Z	R	G	A	Ü	İ

	A	B	C	D	E	F
1	Ü	K	F	Ğ	D	L
2	İ	J	P	Ç	B	E
3	H	N	C	V	Ö	S
4	Z	B	J	G	K	Ğ
5	A	S	R	Z	Ş	T
6	H	İ	O	M	Y	U

K U Z E Y



G Ü N E Y



A. Aşağıda noktalama işaretlerinin kullanıldığı yerler ile ilgili bilgiler verilmiştir. Bu bilgilere karşılık gelen cümleleri eşleştiriniz.

1) Sayılardan sonra sıra bildirmek için kullanılır.

2) Korku, heyecan ve şaşkınlık belirten cümlelerin sonuna konur.

3) Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur.

4) Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.

5) Özel adlara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

6) Matematikte çıkarma işareti olarak kullanılır.

a) Akşama hangi yemeği yapıyorum?

b) 12-5 işleminin sonucu 7'dir.

c) Apartmanın 9. katında oturuyoruz.

d) Bu hediye Antalya'dan geldi.

e) Eyvah, anahtarlar içeride kaldı!

f) Sevgili Kardeşim,

TEST - 1

1. "İçine birçok ırmak () çay () dere aktığı hâlde deniz neden taşmıyor ()"

Bu cümlede boş bırakılan yerlere hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

A) (.) (.) (?) B) (.) (.) (!)

C) (.) (.) (.) D) (!) (.) (?)

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti konulmalıdır?

A) Bir ay otuz gündür

B) İstediğin zaman buluşabiliriz

C) Bugün hiç iştahım yok

D) Canın mı sıkın senin

3. "Kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için işareti, kelimelerin hecelerini göstermek için ise kullanılır." cümlesinde noktalı yerlere sırasıyla hangi sözcükler getirilmelidir?

A) kısa çizgi - kesme B) kesme - virgöl

C) kesme - üç nokta D) kesme - kısa çizgi

4. Aşağıdakilerden hangisinde noktalama yanlışı vardır?

A) 2020-2021 döneminin başkanı oldu.

B) Prof. Gülin Hanım'ın yeni kitabı çıktı.

C) Sevgili çocuklar - dağılabilirsiniz.

D) Göbeklitepe'nin keşfi önemlidir.

.....
Bilim, bilgi pınarım
Teknolojiyle varım.
Çağı yakalayarak
İnsanlığa sunarım.

Teknikle çalışalım
Zamanla yarışalım.
İstençle ve coşkuyla
Zirvede buluşalım.

Muhsin DURUCAN

1, 2 ve 3. soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Şiirin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Doğa sevgisi
- B) Kitap okumak
- C) Bilim ve Teknoloji
- D) Okul yolu

2. Aşağıda şiirde geçen kelimelerin anlamları verilmiştir. Hangi seçenekteki kelimenin anlamı yanlış verilmiştir?

- A) **Bilim**: Düzenli ve tutarlı bilgi
- B) **Çağ**: Başı ve sonu belli olup bir özellik taşıyan zaman parçası.
- C) **Zirve**: En yüce ve yüksek nokta
- D) **Pınar**: Karalar içinde yer alan durgun su birikintisi

3. Şiire göre yarışılması gereken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zaman B) Rakip C) Arkadaş D) Teknoloji

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti gelmelidir?

- A) Kim var orada
- B) Buralarda market var mı
- C) Bu adam da kim
- D) Siz bu şehre geldiğinizden beri

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşılaştırma yapılmıştır?

- A) Arif'i de çağıralım.
- B) Sınıfın en çalışkanı Naz'dır.
- C) Yemeğini yedin mi?
- D) Haydi top oynayalım.

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde destekleyici ve açıklayıcı bir ifade yer almamaktadır?

- A) Kümes hayvanlarına örnek olarak horoz ve tavuk verilebilir.
- B) İllerimiz içinde özellikle Mersin'i çok severim.
- C) Hafta sonu yani cumartesi ve pazar günleri şehir dışında olacağım.
- D) Karşı köyden davul zurna sesleri geliyordu.

7. Araştırma yapmak isteyen bir kişi aşağıdaki yerlerden hangisine gitmelidir?

- A) Hastane B) Postane
- C) Kütüphane D) Belediye

ANLATIM BOZUKLUKLARI

Çelişkili İfadeler

Cümlede kullanılan çelişkili ifadeler anlatım bozukluğuna yol açar.

Örnek:

- Büyük ihtimal sınavdan kesin yüz alacağım.

Bu cümlede ihtimal ve kesinlik anlamları bir arada kullanıldığı için anlatım bozukluğu oluşmuştur.

Örnek:

- Hava çok sıcak olduğu için montunu giydi.

Bu cümlede hem hava sıcak olduğundan hem de mont giydiğinden bahsedildiği için çelişkili bir anlatım vardır. Bu da anlatım bozukluğuna yol açmıştır.

B. Aşağıda verilen metinde kullanılan çelişkili ifadeleri bularak yuvarlak içine alınız.

Karlı bir kış günüydü. Hava çok sıcak olduğu için annem sobaya odun attı. Sobanın üzerinde pişen kestaneler çok güzel kokuyordu. O anda birden aniden kapı çaldı. Gelen kesin dedem olabilirdi. Hep birlikte karşılıklı sohbet ederek güzel bir gece geçirdik.

Yanlış Anlamda Sözcük Kullanımı

Yazılış ve okunuş bakımından birbirine benzer sözcükler zaman zaman birbirine karıştırılırlar. Bu da anlatım bozukluğuna yol açar.

Örnek:

- Televizyonun ücreti çok yüksek olduğu için alamadı.

Yukarıdaki cümlede ücreti kelimesi yanlış kullanılmıştır. Onun yerine fiyatı kelimesi kullanılmalıdır.

C. Aşağıda verilen cümlelerde kullanılması gereken kelimeleri örnekteki gibi yuvarlak içine alınız.

1. Babam bahçemize yeni yeni fidanlar ekti / dikti.
2. Bu seçimde çekimser / çekingen kaldığını söyledi.
3. Derslerine çok çalışması sayesinde / yüzünden birinci oldu.
4. Türkiye'de birçok göl kuraklık / kuruma tehlikesi ile karşı karşıyadır.
5. Yaşı geliştikçe / ilerledikçe saçları beyazlıyordu.
6. Saçları iyice uzamış / büyümüş.

A. Tablodaki bölme işlemlerinin sonuçlarını bölünen ve böleni en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz. Tahmininizi işlem sonuçları ile karşılaştırınız.

İşlem	Tahmini Sonuç	İşlem Sonucu	Sonuçlar Arası Fark
$\begin{array}{r} 745 \\ \hline 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$	$\dots - \dots = \dots$
$\begin{array}{r} 838 \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$	$\dots - \dots = \dots$
$\begin{array}{r} 997 \\ \hline 66 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$	$\dots - \dots = \dots$

B. Tablodaki bölme işlemlerinin sonuçlarını bölünen sayıyı en yakın yüzlüğe, bölen sayıyı ise en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz. Tahmininizi işlem sonuçları ile karşılaştırınız.

İşlem	Tahmini Sonuç	İşlem Sonucu	Sonuçlar Arası Fark
$\begin{array}{r} 861 \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$	$\dots - \dots = \dots$
$\begin{array}{r} 598 \\ \hline 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$	$\dots - \dots = \dots$

Kalansız bölme işlemi için: Bölünen = Bölen x Bölüm

Kalanlı bölme işlemi için: Bölünen = (Bölen x Bölüm) + Kalan

A. Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapınız. Yaptığınız bölme işlemlerinin doğruluğunu kontrol ediniz.

İşlem	Sağlaması	İşlem	Sağlaması
$\begin{array}{r} 850 \\ 75 \overline{) 34} \\ \underline{100} \\ 100 \\ \underline{000} \end{array}$	$25 \times 34 = 850$	$\begin{array}{r} 568 \\ 12 \overline{) } \\ \underline{ } \end{array}$	$\dots \times \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$
$\begin{array}{r} 496 \\ 16 \overline{) } \\ \underline{ } \end{array}$	$\dots \times \dots = \dots$	$\begin{array}{r} 981 \\ 38 \overline{) } \\ \underline{ } \end{array}$	$\dots \times \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$
$\begin{array}{r} 1024 \\ 8 \overline{) } \\ \underline{ } \end{array}$	$\dots \times \dots = \dots$	$\begin{array}{r} 3065 \\ 5 \overline{) } \\ \underline{ } \end{array}$	$\dots \times \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$
$\begin{array}{r} 8739 \\ 7 \overline{) } \\ \underline{ } \end{array}$	$\dots \times \dots = \dots$	$\begin{array}{r} 6421 \\ 9 \overline{) } \\ \underline{ } \end{array}$	$\dots \times \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$

B. Aşağıda verilen bölme işlemlerinde verilmeyen bölünenleri bulunuz.

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 12} \\ \underline{} \end{array}$$

$\square : \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} \bullet \\ 7 \overline{) 21} \\ \underline{} \end{array}$$

$\bullet : \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} \blacktriangle \\ 9 \overline{) 10} \\ \underline{} \end{array}$$

$\blacktriangle : \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} \star \\ 6 \overline{) 24} \\ \underline{} \end{array}$$

$\star : \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} \heartsuit \\ 9 \overline{) 27} \\ \underline{} \end{array}$$

$\heartsuit : \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} \clubsuit \\ 11 \overline{) 32} \\ \underline{} \end{array}$$

$\clubsuit : \dots\dots\dots$

C. Aşağıda verilen bölme işlemlerinde verilmeyen bölenleri bulunuz.

$$\begin{array}{r} 126 \\ \square \overline{) 21} \\ \underline{} \end{array}$$

$\square : \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 149 \\ \bullet \overline{) 29} \\ \underline{} \end{array}$$

$\bullet : \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 706 \\ \blacktriangle \overline{) 32} \\ \underline{} \end{array}$$

$\blacktriangle : \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \star \overline{) 16} \\ \underline{} \end{array}$$

$\star : \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 548 \\ \heartsuit \overline{) 18} \\ \underline{} \end{array}$$

$\heartsuit : \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 320 \\ \clubsuit \overline{) 20} \\ \underline{} \end{array}$$

$\clubsuit : \dots\dots\dots$

D. Aşağıda verilenlere göre bölünenleri bulunuz.

Bölünen: ?

Bölen: 18

Bölüm: 27

Kalan: 4

$$\begin{array}{r} \\ \overline{) } \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen: ?

Bölen: 56

Bölüm: 32

Kalan: 9

$$\begin{array}{r} \\ \overline{) } \\ \underline{} \end{array}$$

E. Aşağıda verilen bölme işlemlerinde bölüneni örnekteki gibi bulunuz.

$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 15} \\ \underline{00} \\ 15 \end{array}$	<p>Bölünen: (Bölen x Bölüm) + Kalan</p> <p>$(15 \times 6) + 3$</p> <p>$90 + 3$</p> <p>93</p>	$\begin{array}{r} \\ 8 \overline{) 37} \\ \underline{00} \\ 37 \end{array}$	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
$\begin{array}{r} \\ 1 \overline{) 21} \\ \underline{00} \\ 21 \end{array}$	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	$\begin{array}{r} \\ 12 \overline{) 48} \\ \underline{00} \\ 48 \end{array}$	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
$\begin{array}{r} \\ 8 \overline{) 98} \\ \underline{00} \\ 98 \end{array}$	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	$\begin{array}{r} \\ 28 \overline{) 73} \\ \underline{00} \\ 73 \end{array}$	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

F. Aşağıda verilen bölme işlemlerinde böleni örnekteki gibi bulunuz.

$\begin{array}{r} 37 \\ \overline{) 02} \\ \underline{00} \\ 02 \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ \overline{) 35} \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ \overline{) 00} \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 948 \\ \overline{) 03} \\ \underline{00} \\ 03 \end{array}$
$\begin{array}{r} 96 \\ \overline{) 06} \\ \underline{00} \\ 06 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9127 \\ \overline{) 2} \\ \underline{00} \\ 02 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9127 \\ \overline{) 365} \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 651 \\ \overline{) 3} \\ \underline{00} \\ 03 \end{array}$

G. Aşağıdaki bölme işlemlerinde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sayıları bulunuz.

$$\begin{array}{r} 384 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

A diagram showing a 180-degree turn. A horizontal line is labeled '180' above it. A vertical line segment is drawn from the end of the horizontal line, labeled '12' above it. A horizontal line segment is drawn from the end of the vertical line, continuing the path. Three blue arrows point to the right, indicating the direction of travel.

H. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Bir bölme işleminde bölen 27, bölüm 14 ve kalan 9 ise bölünen sayı kaçtır?

2. Bir bölme işleminde bölen 34, bölüm 42 ve kalan 29 ise bölünen sayı kaçtır?

3. $(153 \div 9) + 6 < b$ koşulunu sağlayan en küçük b doğal sayısı kaçtır?

4. Elif, 912 TL'sinin yarısı ile kitap, kalan parasının yarısı ile de defter alıyor. Elif'in kaç TL'si kalmıştır?

5. Toplam 400 öğrencinin bulunduğu bir okulda 25 sınıf vardır. Her bir sınıfta bulunan öğrenci sayısı kaçtır?

6. Fiyatı 425 TL olan tablete 5 ay taksit yapılmıştır. Buna göre her ay ödenmesi gereken miktar kaç TL'dir?

1. $\begin{array}{r} \dots\dots \\ 15 \\ \hline \end{array}$ Yanda verilen bölme işleminde kalan en fazla kaç olur?

- A) 13 B) 14 C) 15 D) 16

2. $9999 \div 101 = A$

$A \div 11 = B$

Yukarıdaki işleme göre $A \div B$ kaçtır?

- A) 9 B) 10 C) 11 D) 21

3. $\begin{array}{r} AB00B \\ \hline \end{array}$ Bölme işleminde kalan kaçtır?

- A) 0 B) AB C) B D) A

4. $\begin{array}{r} 2464 \\ 14 \\ \hline \end{array}$ Bölme işleminin sonucu kaçtır?

- A) 156 B) 164 C) 176 D) 178

5. $\begin{array}{r} 6538 \\ 20 \\ \hline \end{array}$ Bölme işleminde bölüm kaçtır?

- A) 326 B) 328 C) 330 D) 338

6. $800 \div 2 = \blacktriangle$ $\blacktriangle \div 4 = \blacksquare$

Yukarıda verilen işlemlerden yola çıkarak \blacktriangle ve \blacksquare yerine sırasıyla aşağıdakilerden hangisi gelir?

- A) 400,10 B) 400,100 C) 10,400 D) 400,4

7. $\begin{array}{r} 1200 \\ \hline 30 \\ \hline 0 \end{array}$ Yanda bölme işleminde "?" olan yere aşağıdakilerden hangisi gelir?

- A) 40 B) 50 C) 60 D) 400

8. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin kalanı diğerlerinden daha büyüktür?

A) $\begin{array}{r} 750 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$

B) $\begin{array}{r} 850 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array}$

C) $\begin{array}{r} 955 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array}$

D) $\begin{array}{r} 982 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 657 \\ 19 \\ \hline \end{array}$ Yanda verilen bölme işleminde bölüm kaçtır?

- A) 33 B) 34 C) 35 D) 36

10. Bir öğrenci günlük 90 soru çözerek matematik sınavına hazırlanıyor. Sınava kadar 1260 soru çözen bu öğrenci sınava kaç gün çalışmıştır?

- A) 13 B) 14 C) 15 D) 16

11. 182 bilyeyi kaç çocuğa paylaşırsak her birine 14 bilye düşer?

- A) 13 B) 14 C) 15 D) 16

12.

\div	576	72	.....
\div	144	9	.....
\div	

Yukarıdaki tabloda ok yönünde bölme işlemleri yapılıyor. Boş bırakılan yerlere (.....) aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) 4 B) 8 C) 16 D) 18

13.



800 kg'lık unun yarısını 25 kg'lık torbalara, diğer yarısını 50 kg'lık torbalara koyacağım.

Yukarıda verilen konuşmaya göre Bakkal Niyazi Amca'nın unları paketlemesi için kaç torbaya ihtiyacı vardır?

- A) 20 B) 24 C) 30 D) 36

14.



3750 TL

Ahmet, yukarıda fiyatı verilen laptopun 350 TL'sini peşin, geriye kalanını ise 17 eşit taksitte ödeyecektir.

Buna göre Ahmet'in ödeyeceği her taksit miktarı kaç TL'dir?

- A) 200 B) 250 C) 300 D) 350

15.

$$61000 \div 1000$$

Yukarıdaki işlemi zihinden yapan Deniz sonucu kaç bulmuştur?

- A) 60 B) 61 C) 62 D) 63

16. Bir bölme işleminde kalan 18 ise bölen en az kaçtır?

- A) 17 B) 18 C) 19 D) 20

17.

$$585 \div \blacksquare = 117$$

Yukarıdaki işlemde " \blacksquare " yerine kaç gelmelidir?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

18. Hangi sayının 48 ile çarpımı 1488 eder?

- A) 31 B) 32 C) 33 D) 34

19.

$$480 \div 12 \neq 50 - 3$$

Yukarıdaki eşitliğin sağlanabilmesi için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Eşitliğin solundan 7 çıkarılmalıdır.
B) Eşitliğin sağına 7 eklenmelidir.
C) Eşitliğin solu 4'e bölünmelidir.
D) Eşitliğin sağından 7 çıkarılmalıdır.

A. Aşağıda verilen cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Demir kaşık, mıknatıs tarafından çekilir. | <input type="checkbox"/> Çivi, suda batan bir maddedir. |
| <input type="checkbox"/> Sünger, suyu çeken bir maddedir. | <input type="checkbox"/> Çelik tencere, mıknatıs tarafından çekilir. |
| <input type="checkbox"/> Kaya, suda batan bir maddedir. | <input type="checkbox"/> Şemsiye, suyu geçiren maddeden üretilmiştir. |
| <input type="checkbox"/> Plastik ördek, suda yüzen bir maddedir. | <input type="checkbox"/> Demir sandalye, suda yüzen bir maddedir. |
| <input type="checkbox"/> Tahta kaşık, suda batan bir maddedir. | <input type="checkbox"/> Toplu iğne, mıknatıs tarafından çekilir. |
| <input type="checkbox"/> Cam bilye, mıknatıs tarafından çekilir. | <input type="checkbox"/> Kâğıt peçete, suyu çekmeyen bir maddedir. |
| <input type="checkbox"/> Demir para suda batar. | <input type="checkbox"/> Tahta oyuncak arabayı, mıknatıs çekmez. |
| <input type="checkbox"/> Plastik top suda yüzer. | <input type="checkbox"/> Plastik şişe, suda yüzen bir maddedir. |
| <input type="checkbox"/> Raptiye mıknatıs tarafından çekilir. | <input type="checkbox"/> Tahta dolabı mıknatıs çeker. |

B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Su ile temas ettiğinde yapısına su alan maddelere ne denir?

2. Aşağıdakilerden hangisinde maddenin suyu çekme özelliği yoktur?

- A) Pamuklu kazak B) Bez ayakkabı
C) Kot pantolon D) Yağmurluk

3. Aşağıda maddeyi niteleyen özelliklerle ilgili verilen örneklerden hangisini duyu organlarımızla algılayamayız?

- A) Dondurmanın soğuk olması
B) Sütlaçın tadı
C) Kuşun sesini
D) 5 litre suyun ağırlığını

4.

B	A	Y	R	R	S
D	Y	C	A	M	C
A	N	A	N	A	S
A	A	B	Y	S	A
K	A	D	R	A	B

Aşağıdakilerden hangisi bulmacada yer alan ancak pürüzsüz olan bir madde değildir?

- A) AYNA B) BARDAK
C) ANANAS D) SÜNGER

5. Aşağıdakilerden hangisi suda yüzen madde değildir?

- A) Kağıt B) Plastik top C) Silgi D) Yaprak

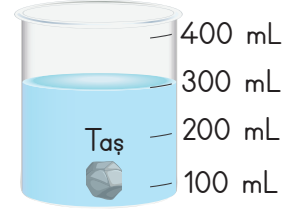
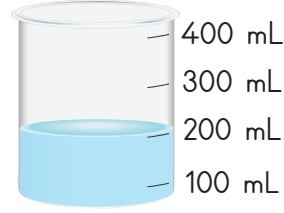
Kütle: Her maddenin belli bir miktarı vardır. Madde miktarına kütle denir. Katılar için eşit kollu terazi ve elektronik terazi kullanılır. Ölçü birimi g ve kg'dır.

Hacim: Maddenin boşlukta kapladığı yerdir. Hacmi ölçmek için dereceli kap ve dereceli silindir kullanılır. Ölçü birimi litredir.

A. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.



I



II

1. Karpuzun kütlesi nasıl ölçülmüştür?

2. Taşın hacmi nasıl ölçülmüştür?

B. Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız.

artar

cisim

terazi

kütle

net kütle

mıknatısla ayırma

dereceli kap

kilogram veya gram

dereceli silindir

1. Su, süt, sıvı yağ gibi maddelerin hacimleri ile ölçülür.
2. Brüt kütleden daranın çıkarılmasıyla bulunur.
3. Düzgün şekilli olmayan cisimlerin hacmi ile ölçülür.
4. Gazların hacmi sıcaklıkla Bu sebeple Güneşte duran top, şişkinleşir.
5. Hacmi dolduran madde miktarına denir.
6. Kütle birimi dır.
7. Katı maddenin biçimlendirilmiş şekline denir.
8. Demir tozu ve tuz karışımı yöntemi ile birbirinden ayrılır.
9. Domates, salatalık gibi yiyecekler ile tartılır.

C. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

DAHA BÜYÜK

Annesiyle manava girmişlerdi. Anne alışveriş yaparken, küçük çocuk da yeni çıkmış kiraz küfesinin önünde duruyordu. Manav: "Aferin bugün çok ulusun. Hadi bir avuç kiraz al bakalım." dedi. Çocuk nazlandı, almadı. Manav, kendi avucuyla aldığı kirazı çocuğun cebine doldurdu. Manavdan çıktıktan sonra annesi: "Sen kirazı çok seversin, manav verdiğinde neden almadın?" diye sordu. Çocuk kurnaz kurnaz gülümsedi: "Seviyorum ama anneciğim," dedi. "Manavın avuçları benimkinden daha büyük..."

1. Manavdan aldığımız kiraz, elma, domates, salatalık gibi yiyecekleri ne ile tartarız?
2. Bir maddenin kütlesi her yerde aynı mıdır?
3. Boş kabın kütlesine ne denir?
4. Maddelerin bulundukları ortamda kapladıkları yere ne denir?
5. Sıvı ve kabın toplam kütlesine ne denir?
6. Soğukta duran maddenin hacmi nasıl değişir?

TEST

1.

Madde	Sert	Kokulu
Kolonya	-	I
Soğan	+	II
Demir levha	III	-

Yukarıdaki tabloda bazı maddelere ait özellikler verilmiştir. Tablonun doğru bir şekilde tamamlanması için numaralı yerlere aşağıdakilerden hangileri gelmelidir?

	I	II	III
A)	+	-	+
B)	-	-	+
C)	+	+	-
D)	+	+	+
2. Aşağıdakilerden hangisi maddeleri birbirinden ayırt etmek için kullanılan bir özellik değildir?
A) Mıknatısla çekilebilme B) Suda batma
C) Kütleye sahip olma D) Suyu çekme
3. Aşağıdakilerden hangisinin mıknatısla çekilme özelliği vardır?
A) Demir vida B) Halı C) Bez bebek D) Top
4. Masanın üzerine dökülen suyu temizlemek isteyen Ece, kâğıt havlunun hangi özelliğinden yararlanır?
A) Suda batma B) Suyu çekmeme
C) Suyu çekme D) Suda yüzmeye

5. Rasim Öğretmen: 100 g unun mu yoksa 100 g pamuğun mu kütlesi daha fazladır?

Öğretmenin sorusuna hangi öğrenci doğru cevap vermiştir?

- A) **Yasemin:** "100 g unun kütlesi daha fazladır."
 B) **Yiğit:** "100 g pamuğun kütlesi daha fazladır."
 C) **Meryem:** "Her ikisinin de kütleleri eşittir."
 D) **Uğur:** "Unun kütlesi pamuğun kütlesinin iki katıdır."

6. Aşağıdakilerden hangisinin hacmi vardır?

- A) Gölgemizin
 B) Sesimizin
 C) Güneş ışığının
 D) Soluduğumuz havanın

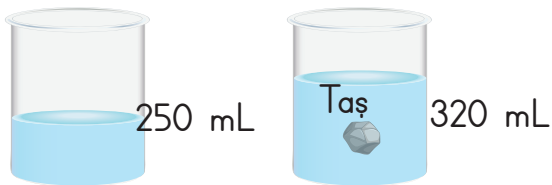
7. Emin 500 mL'lik sütlerden 10 tane almıştır. Emin toplam kaç L süt almıştır?

- A) 3 L B) 5 L C) 8 L D) 10 L

8. Bakkaldan aldığımız 2 L meyve suyunun bir litresini arkadaşlarla içtik. Geriye kaç mL meyve suyu kalmıştır?

- A) 750 mL B) 1000 mL
 C) 250 mL D) 500 mL

9.



Yukarıda verilen taşın hacmi kaç mL'dir?

- A) 50 B) 60 C) 70 D) 80

10. Maddeyi niteleyen özelliklerle ilgili;

I. Genellikle suyu çeken maddeler yumuşak, çekmeyenler ise serttir.

II. Genellikle suyu çeken maddelerin yüzeyleri pürüzlüdür.

III. Maddelerin özelliklerini belirlerken duyu organları kullanılır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II
 C) II ve III D) I, II ve III

11. Hacmi ve kütlesi olan her türlü varlık maddedir.

Yukarıdaki açıklamaya göre, aşağıdakilerden hangisi bir maddedir?

- A) Isı B) Işık C) Ses D) Su

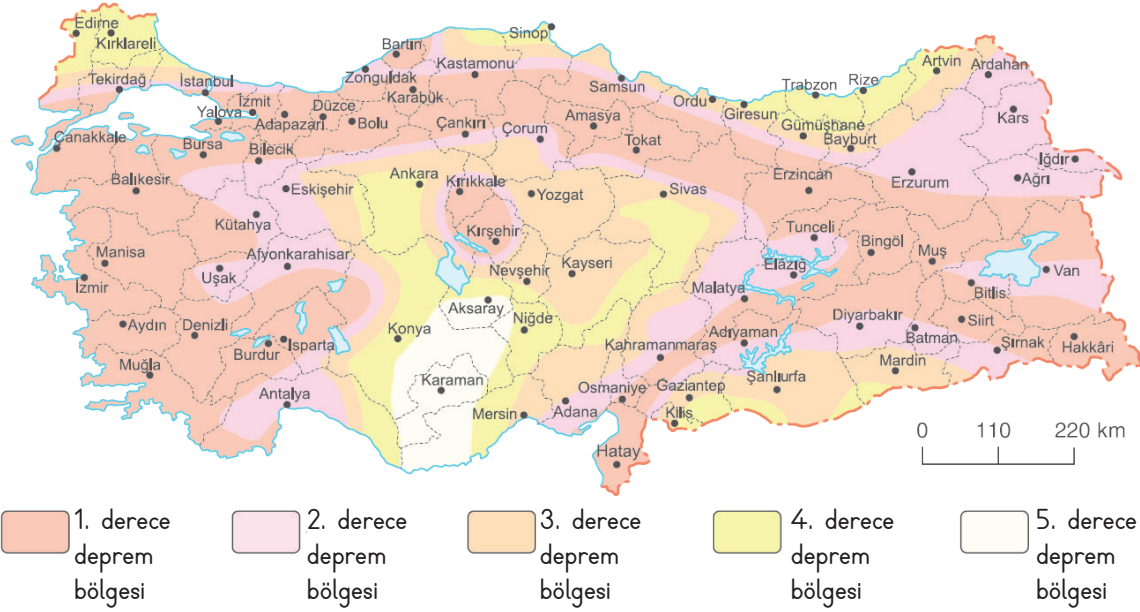
12. Aşağıdakilerden hangisi "dara"yı ifade eder?

- A) Cismın ağırlığının iki katıdır.
 B) Boş kabın ağırlığıdır.
 C) Kabın içindeki cismın ağırlığıdır.
 D) Kabın cisimle beraber toplam ağırlığıdır.

13. Maddelerin ölçülebilir özellikleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Maddenin boşlukta kapladığı yere kütle denir.
 B) Değişmeyen madde miktarına hacim denir.
 C) Kütle, eşit kollu terazi ile ölçülür.
 D) Hacmin birimi kilogramdır.

A. Aşağıda verilen soruları haritaya göre cevaplayınız.



1. 1. derece deprem bölgesi üzerinde yer alan 5 tane il yazınız.

2. 2. derece deprem bölgesi üzerinde yer alan 5 tane il yazınız.

3. Deprem riskinin en az olduğu yerleri yazınız.

4. Yaşadığınız yer kaçinci derece deprem bölgesindedir?

B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Deprem nasıl oluşur?

2. Yaşam üçgeni nedir?

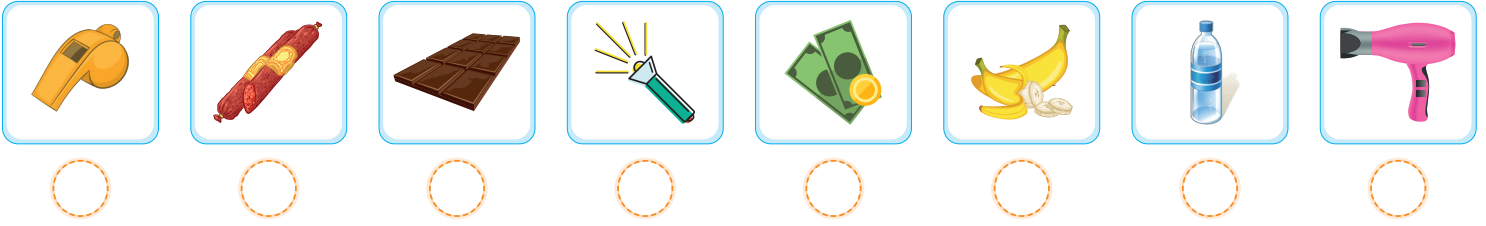
3. Deprem sırasında bina içindeyseniz yapmamız gereken hareket aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Koş - atla - uzan
- B) Çök - kapan - tutun
- C) Zıpla - yuvarlan - hızlan
- D) Sürün - yat - kaç

4. Deprem bilgi kartında aşağıdaki bilgilerden hangisi yer almaz?

- A) Ad - Soyad
- B) Kan grubu
- C) Telefon no
- D) Okul no

C. Aşağıdakilerden hangileri bir deprem çantasında bulunmalıdır? İşaretleyiniz.



D. Deprem sırasında yapılması gereken davranışların başına "😊", yapılmaması gerekenlerin başına "😞" yüz çiziniz.

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Balkonlardan aşağıya sarkmamalıyız. | <input type="radio"/> Telaşla koşmalıyız. |
| <input type="radio"/> Asansörle aşağıya inmeliyiz. | <input type="radio"/> Yaşam üçgeni oluşturmalıyız. |
| <input type="radio"/> Kolay devrilecek eşyalardan uzak durmalıyız. | <input type="radio"/> Pencereye çıkıp yardım istemeliyiz. |

TEST

1. Çığ felaketi aşağıdaki yerlerin hangisinde gö-
rülmez?

- A) Yoğun kar yağan yerlerde
B) Yüksek dağlarda
C) Eğimli yamaçlarda
D) Kıyı ovalarında

2. Deprem öncesi yapmamız gereken ilk iş aşağı-
dakilerden hangisidir?

- A) Ağaçlandırma yapmak
B) Baraj sayısını arttırmak
C) Acil durum planı hazırlamak
D) Yüksek yerlere yerleşmek

3. Ağaçlandırma çalışmaları aşağıdaki doğal
afetlerden hangisini önlemek için yapılamaz?

- A) Sel B) Deprem C) Çığ D) Heyelan

4.

Mutfak	Odaların köşeleri
Pencere önleri	Balkon

Yukarıdaki tablodan deprem sırasında tehlike-
li olabilecek bölümler çıkarıldığında tablonun son
hâli nasıl olur?

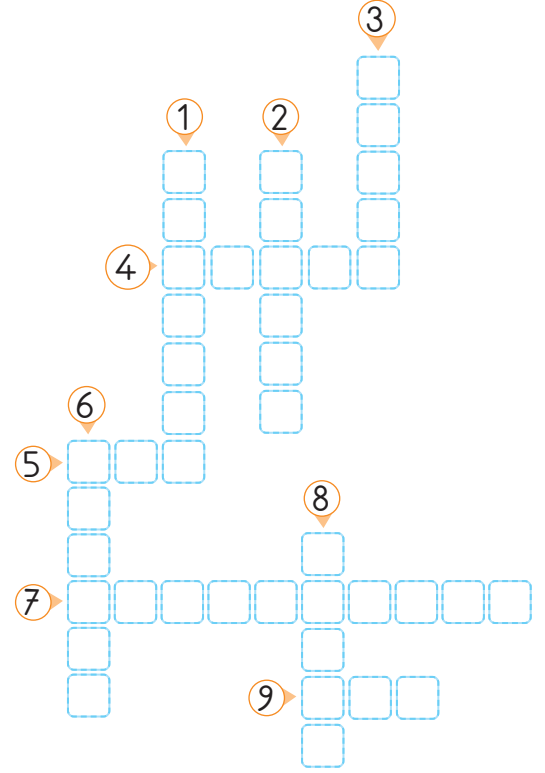
- A) B) C) D)

5. Heyelan (toprak kayması) ile ilgili aşağıdaki
bilgilerden hangisi söylenemez?

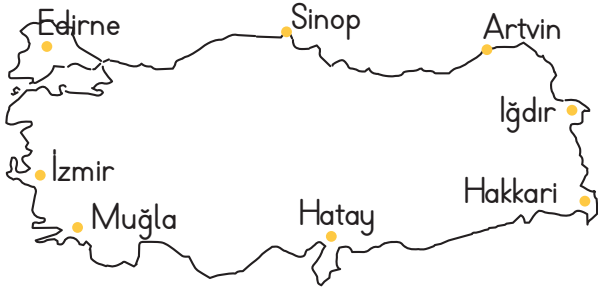
- A) Toprak kütlelerinin yer değiştirmesi sonucunda
meydana gelir.
B) Karadeniz Bölgesi'nde sık sık görülür.
C) Destek duvarları yapılarak etkisi azaltılabilir.
D) Can ve mal kaybına neden olmaz.

A. Yandaki bulmacayı çözünüz.

1. Toprak kaymasının diğer adı
2. Yer kabuğunda meydana gelen sarsıntı ile oluşan doğal afet
3. Kuzey yönünün zıt tarafındaki yön
4. Doğal olmayan çevre
5. Belirli bir noktaya göre olan yer
6. Yeryüzüne düşen ve sıvı olan yağış türü
7. Hava tahmincisi
8. Bir yerin ölçsüz bir biçimde kuş bakışı görünümünün çizilmesi
9. Yeryüzüne düşen beyaz ve hafif buz billurları



B. Aşağıdaki Türkiye haritası üzerinde bulunan illerin yönlerini yanlarına yazınız.



Edirne

.....

Hakkari

.....

Sinop

.....

Hatay

.....

Artvin

.....

Muğla

.....

Iğdır

.....

İzmir

.....

1.



1



2



3



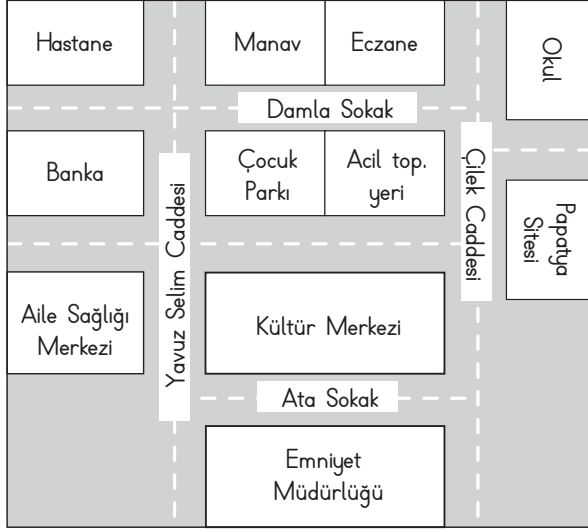
4

Yukarıda verilen görselleri doğal ve beşeri unsur olarak gruplandırdığımızda eşleştirme aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

- A)
B)
C)
D)

Doğal unsur	Beşeri unsur
1-2	3-4
1-3	2-4
2-4	1-3
3-4	1-2

1.



Yukarıdaki krokiye göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Emniyet Müdürlüğü ve Kültür Merkezi Ata Sokak'ta bulunur.
- B) Aile Sağlığı Merkezi'nin karşısında okul vardır.
- C) Hastane ve Papatya Sitesi aynı cadde üzerinde bulunur.
- D) Emniyet Müdürlüğü ile manav yan yanadır.

2. Camdan bakmaya korkuyorum. Her şimşek çaktığında kafamı yorganın altına sokuyorum. Arkasından bir yağmur. Sanki gök delinmiş. Bulutlar hıçkırarak hıçkırarak ağlıyor. Sabah uyandığımda dışarı baktım, güneş bulutların arkasına saklanmıştı. Saniyim saklambaç oynuyor dedim. Öğlen olunca saklandığı yerden çıktı. İçimizi ısıttı. Her yer kuru. Artık dışarı çıkabilirim.

Yukarıdaki metinde bahsedilmeyen hava olayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- B)
- C)
- D)

3.

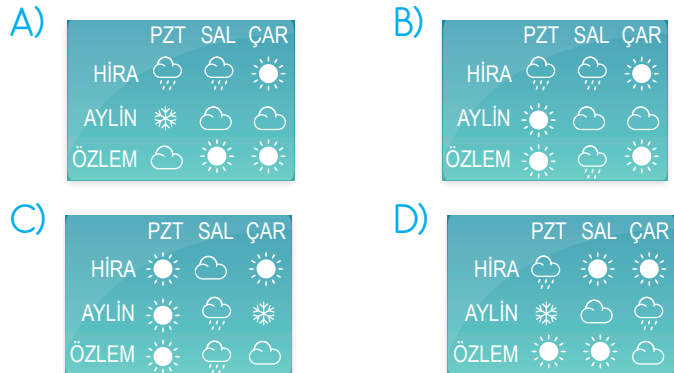
Heyelan - Çığ - Fırtına - Sel

Yukarıdaki kutucukta yer alan kavramlar ile aşağıdaki tanımlar eşleştirildiğinde hangisi seçenek dışı kalır?

- A) Bir toprak parçasının kayarak yer değiştirmesidir.
- B) Eğimli dağ yamaçlarında biriken karın kütleler hâlinde koparak aşağıya doğru yuvarlanmasıdır.
- C) Yer kabuğunun derin katmanlarının kırılıp yer değiştirmesi sonucu aniden ortaya çıkan sarsıntılardır.
- D) Hava kütlelerinin çarpışmasıyla oluşan ve saatteki hızı 100-110 km'yi bulan şiddetli rüzgârlardır.

4. Kuzenim Hira İstanbul'da yaşıyor. Aylin teyzem Ağrı'da görev yapıyor. Biz Konya'da yaşıyoruz. Pazartesi günü ikisini de aradım. Hira: "Yağmur yağıyor Özlem" dedi. Teyzem: "Burada kar yağıyor." dedi. Bizde hava bulutluydu. Salı günü Hira yağmurlu, teyzem bulutlu dedi. Bizde hava güneşliydi. Çarşamba günü ise Hira güneşli, teyzem bulutlu dedi. Bizde de hava güneşliydi.

Aşağıdaki grafiklerden hangisi metinde verilen hava durumlarını göstermektedir?



A. Aşağıdaki fıkrayı okuyunuz. Soruları cevaplayınız.



1. Nasrettin Hoca'daki sirke kaç yıllıktır?
2. Komşu, Nasrettin Hoca'dan niçin sirke istemiştir?
3. Nasrettin Hoca sirkeyi neden vermek istememiştir?
4. Nasrettin Hoca'nın en çok hoşunuza giden fıkrası hangisidir?

A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları metne göre cevaplayınız.

TELSİZ TELGRAFİN BABASI

Bilimsel gelişmelerin tarihinde zor şartlarda yaşamış, dehaları ancak ölümlerinden sonra anlaşılmış bilim insanları çoktur. Ancak sadece biri zenginlik içinde yaşamıştır. Bu kişi telsiz telgrafın babası Markoni'dir. 25 Nisan 1874'te İtalya'da doğan Markoni zengin bir ailenin çocuğuydu. Elektrik Markoni'ye öylesine ilgi çekici geliyordu ki sürekli elektrikle ilgili çalışmaları izliyordu. Elektriğe olan tutkusuyla bu konuda çalışmaya başladı. Yıllar sonra seyir halindeki bir gemiyle telsiz bağlantısı kurmayı başardı. Ancak Markoni bununla yetinmedi. İki yardımcısıyla birlikte durmadan çalıştı. Mors alfabesiyle gönderdiği sinyaller okyanusu aşılıyordu. Artık telsiz telgraf gerçekleşmişti. Kıtalar arasında bağlantı kurulması iletişim tarihinde bir çığır açtı. 1909 yılında fizik alanında Nobel ödülünü Markoni aldı. 1916'da da çok önemli bir buluşu, radyoyu insanlığa sundu.



(Çocuk Dergisi)

1. Markoni, kaç yılında ve nerede doğmuştur?

2. Markoni'ye ilgi çekici gelen nedir?

3. Aşağıdakilerden hangisi Markoni'nin özelliklerinden değildir?

- A) Zengin bir ailenin çocuğudur.
- B) Elektrik ona ilgi çekici gelir.
- C) İtalya'da doğmuştur.
- D) Hiçbir buluşa imza atamamıştır.

4. Markoni hangi alanda Nobel ödülünü almıştır?

- A) Kimya
- B) Edebiyat
- C) Matematik
- D) Fizik

5. Aşağıdakilerden hangileri Markoni'nin icatlarından?

- A) Bilgisayar - Telgraf
- B) Telsiz telgraf - Radyo
- C) Televizyon - Radyo
- D) Telefon - Bilgisayar

6. Aşağıdakilerden hangisi iletişim tarihinde bir çığır açmıştır?

- A) Telsiz telgraf
- B) Gazete
- C) Kitap
- D) Resim

B. Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Noktalı yerleri uygun ifadelerle tamamlayınız.

kadar

hatta

gibi

açıkçası

özellikle

rağmen

yani

örneğin

1. Akşama geç geleceğini söyledi bugünlük gecikecekmış.
2. Senin iyi yürekli birini daha görmedim.
3. ben sizinle aynı görüşte değilim.
4. Yapma ama! O da, senin benim birisi.
5. Bütün derslerim çok iyi Türkçe dersinde çok başarılıyım.
6. Canı çok sıkkin olmasına işe gitti.
7. Bazı hayvanlar köpekler çok sadıktır.
8. Sınavlarım çok iyi geçti Türkçe'den 100 aldım.

C. Aşağıda verilen cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

- | | |
|--|---|
| 1. Serpil, kuzenini görünce çok sevindi () | 8. Bahçede top oynayacağız () |
| 2. Kaybolan silgini mi arıyorsun () | 9. Hareket etmek için her şey hazır () |
| 3. Bunu senden hiç beklemezdim () | 10. Sabahları öten horoz mu () |
| 4. Ayy, fare var () | 11. Dikkat, köpek var () |
| 5. Elbiseni nereden aldın () | 12. Sahilde yürüyüş mü yapacaksınız () |
| 6. Sınavdan kaç puan aldın () | 13. Annemle pazara gittik () |
| 7. Hocayı bir akşam iftara davet ederler () | 14. Saksıdaki çiçekleri kim suladı () |

D. Aşağıda verilen cümleleri inceleyiniz. "de" ve "ki"nin yazılışları doğru ise "😊", yanlış ise "😞" yapınız.

☐ Kitabını ev de unutmuş.

☐ Sizde mi onu savunuyorsunuz?

☐ Benide partiye çağırıldı.

☐ İyi ki doğdun!

☐ Evde ki hesap çarşıya uymadı.

☐ Çalış ki bir şeyler öğrenesin.

E. Aşağıda verilen kelimeleri Türkçe karşılıkları ile eşleştiriniz.

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1) Laptop | a) Özçekim |
| 2) Disk | b) Çizgi film |
| 3) Animasyon | c) Dizüstü bilgisayar |
| 4) Online | d) Disket |
| 5) Selfie | e) Çevrimiçi |

F. Aşağıdaki ifadeleri uygun deyimlerle tamamlayınız.

Süt dökmüş kediye dönmek

Çıtı çıkmamak

Yarasını deşmek

Burun kıvrırmak

- Suçunu bildiğinden
- Babasının sinirlendiğini anlayınca
- Ali hediyeme
- Bu konuyu tekrar açıp da
..... üzüyor belli ki.

DİL BİLGİSİ

Anlatım Bozuklukları

Virgül Eksikliği

Cümlede virgül eksikliği ya da virgülün yanlış yerde kullanılması cümlede anlam belirsizliğine neden olabilir.

Örnek:

- Yaşlı ağacın altına oturdu.

Yukarıdaki cümlede yaşlı kelimesinden sonra konulacak olan virgül, yaşlı bir kişinin ağacın altına oturduğunu anlatır. Fakat virgül kullanılmazsa bir kişinin yaşlı bir ağacın altına oturduğu anlamı çıkar. Bundan dolayı cümlede virgül kullanımı anlam belirsizliğine yol açmayı önlemek açısından önemlidir.

Aşağıdaki cümlelerde uygun yerlere virgül koyarak anlam belirsizliğini gideriniz.

- Nöbetçi, öğretmene seslendi.
- Çocuk ayakkabılarını dışarıda unutmuş.
- Genç doktora hayran hayran bakıyordu.
- Meraklı çocuğa soru sordu.
- Yabancı kadını şöyle bir süzdü.
- Yaşlı gözlerime öyle bir baktı ki...
- Kadın yolcuyla sohbet etti.

Mısırlı bir tüccar, kervanıyla yola çıkar. Ağır kış koşulları, yorgunluk üst üste gelince hastalanır. Kervandakiler biraz ileride bir kervansaray olduğunu öğrenirler. Kervansaraya varınca dikkatlerini ilk çeken emniyet için yapılmış kale gibi duvarlar, burçlar ve kapılar olur. Onları kapıda bir hizmetli karşılar.

1. 2 ve 3. soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

1. Mısırlı tüccar niçin hastalanır?

- A) Yemek yemediği için
- B) Salgın olduğu için
- C) Ağır kış koşulları ve yorgunluk üst üste geldiği için
- D) Doktor bulamadığı için

2. "Kale duvarlarından daha yüksek, dört köşe veya çok köşeli yuvarlak kale çıkıntısı."

Yukarıda anlamı verilen kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Burç
- B) Kapı
- C) Duvar
- D) Kale

3. Metinde altı çizili olarak verilen sözcüğün yapıca özdeşi olan bir sözcük aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılmıştır?

- A) Gözlüğümün camı kırılmış.
- B) Karşımda mutlu bir çift göz görüyorum.
- C) Ormanların kralı aslan değil midir?
- D) Ayakkabılarımı ters giymişim.

4. I. Arabasının anahtarını masada unutmuştu.

II. İşten çıkmış ve arabasının yanına gelmişti.

III. Arabasının kapısını açmak için anahtarı aramaya başladı.

IV. Hemen geriye dönerek masanın üzerindeki anahtarı aldı.

Yukarıda verilen cümleler oluş sırasına göre sıralandığında nasıl bir sıralama oluşur?

- A) IV - I - II - III
- B) III - II - I - IV
- C) II - III - I - IV
- D) I - III - IV - II

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalı yere "başlıca" yazmak uygun olur?

- A) Sebze ve meyvelerin yararı vücudumuzu hastalıklara karşı korumaktır.
- B) Onun bu davranışı.....çok üzdü.
- C) Araba kazanmana ben de.....senin kadar sevindim.
- D) Elinden her iş gelir.....aşçılığı süperdir.

6. "Yapılan projeler arasından.....benimki seçildi." cümlesinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) çok iyi
- B) en iyisi
- C) daha kötüsü
- D) en azından

7. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin baş harfi büyük yazılmalıdır?

- A) sihirbaz
- B) kitapçı
- C) aysun
- D) kalemlik

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "ki" ayrı yazılmalıdır?

- A) Sendeki kalem daha iyi yazıyor.
- B) Gelki seni çalıştırayım.
- C) Karşısındakini o da tanıımıyormuş.
- D) Bizdekiler yeterli olur mu?

9. Aşağıdaki cümlelerde "-lık/-lik/-luk/-lük" ekini almış kelimelerin hangisi yer bildirmektedir?

- A) Kalabalık sokaklarda dolaşma.
- B) Eski televizyon kömürlükte duruyor.
- C) Yolculuk herhalde uzun sürdü.
- D) Sofraya tuzluk getirin.

10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kısa çizginin kullanımı yanlıştır?

- A) İstanbul-İzmir arası kaç saat?
- B) Sonunda Mukadder de seninle kütüphaneye gelebildi.
- C) Annem -benden- yirmi yaş büyük.
- D) Sana "O-ku-ya-ca-ğım!" dedim.

11. "Ebru, Filiz'i orada görünce gözlerine inanamadı." cümlesindeki deyimın anlamı hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Çok kısa sürede olup bitmek
- B) Gereken önemi vermemek
- C) Bir kişinin değerini yitirmesi
- D) Hiç umulmayan bir şeyin görülmesi sonucu şaşırma

12. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde yazım yanlışı yapılmamıştır?

- A) Nurten hanım, her şeyi en ince detayına kadar düşünmüştü.
- B) Kurtuluş Savaşı ile bütün halk tek yürek olmuş, ülkesini müdafaa ediyordu.
- C) Anneler gününde annem için büyük bir sürpriz yapmayı düşünüyorum.
- D) Öğrendiğim en zor dil almanca olmuştur herhalde.

13. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde "de" nin yazımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) Sen de bu işi halledebilirsin.
- B) Ayşe, Gülsüm'den de başarılı.
- C) Notlarımı aldığın gün de söylemiştim.
- D) Sen bu işi hava da kara da yaparsın.

14. Noktanın kullanıldığı yerlerle ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Cümlelerin sonunda kullanılır.
- B) Bazı kısaltmaların sonunda kullanılır.
- C) Cümleleri birbirine bağlamak için kullanılır.
- D) Sayılardan sonra sıra bildirmek için kullanılır.

15. Bahçede türlü türlü meyve vardı() Elma() armut() kiraz() erik bunlardan sadece birkaçıydı()

Yukarıdaki cümlede () ile gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

- A) (.) (.) (.) (.) (.)
- B) (:) (.) (.) (.) (.)
- C) (:) (.) (.) (.) (.)
- D) (:) (:) (.) (.) (.)

A. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Mehmet Bey, 3985 TL olan televizyonun ödemesini 5 taksitte yapacaktır. Buna göre Mehmet Bey'in ödeyeceği bir taksit fiyatı kaç TL'dir?

2. Firuzan Hanım 18 gün boyunca toplam 198 saat çalışıyor. Buna göre Firuzan Hanım günlük kaç dakika çalışmış olur?

3. Bir bölme işleminde bölen 17, bölüm 36 ve kalan 9 ise bölünen sayı kaçtır?

4. Bir yılda toplam 2190 saat çalışan Burcu, bir günde kaç saat ders çalışmıştır? (1 yıl = 365 gün)

5. Bir kırtasiyeci 204 tükenmez kalem ile 368 kurşun kalemı dörderli gruplara ayırmak istiyor. Buna göre her grupta kaç kalem olur?

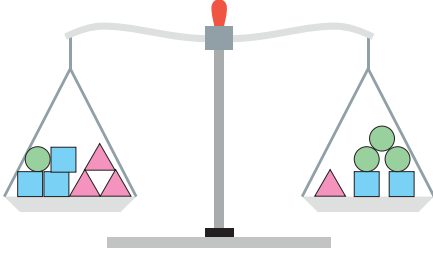
6. Kumbarada 398 TL parası olan Ayaz bayramda 262 TL daha biriktiriyor. Ayaz toplam parasıyla tanesi 5 TL olan kitaplardan kaç tane alabilir?

7. İstanbul - Muğla arası 700 km'dir. Saatte 100 km hızla giden Abdullah Bey, saat 10.00'da İstanbul'dan Muğla'ya hareket ediyor. Yolculuk sırasında iki kez yarım saat mola veren Abdullah Bey, saat kaçta Muğla'da olur?

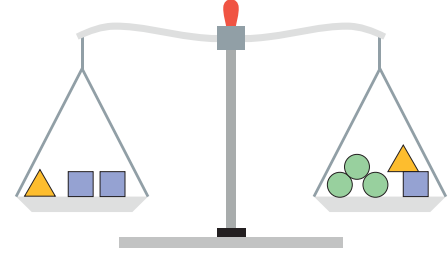
8. 525 km'lik yolu olan bir kamyon ilk gün 75 km gidiyor. Kalan yolu 5 günde eşit mesafede gitmesi gereken kamyoncu günde kaç km yol almalıdır?

- Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değer olabilir. Verilmeyen değer bulunurken ifadelerin birbirine eşit olduğu dikkate alınmalıdır.

A. Aşağıda verilen teraziler dengededir. Buna göre sembollerle gösterilen sayıları bulunuz.



△ : 10 kg ■ : 6 kg ● :



▲ : 10 kg ■ : 12 kg ● :

B. Aşağıda verilen eşitliklerde boş bırakılan yerlere gelecek olan sayıları yazınız.

a. $16 \times 5 = 100 - \dots$

d. $\dots \times 6 = 800 - 80$

b. $268 + 122 = \dots \times 130$

e. $(18 \times 5) \times \dots = 18 \times (5 \times 16)$

c. $800 \div \dots = 36 + 4$

f. $20 \times (12 \times 7) = (\dots \times 6) \times 7$

C. Aşağıda verilen işlemlerde boş bırakılan yerleri örnekteki gibi tamamlayınız.

a. $(36 \div 4) \times 6 = \underline{9} \times 6 = \underline{54}$

d. $(20 + 30) \div 5 = \dots \div 5 = \dots$

b. $(45 \times 6) \div 2 = \dots \div 2 = \dots$

e. $108 \div (54 \div 27) = 108 \div \dots = \dots$

c. $48 \times (100 \div 5) = 48 \times \dots = \dots$

f. $(25 \times 4) \div 2 = 100 \div \dots = \dots$

D. Aşağıda verilen eşitliklerde sembollerle gösterilen yerlere gelecek olan sayıları bulunuz.

a. $\blacktriangle + 16 = 4 \times 10$ $\blacktriangle = \dots$

d. $512 - 12 = 250 \times \star$ $\star = \dots$

b. $60 \div 2 = 25 + \blacksquare$ $\blacksquare = \dots$

e. $(25 \times 4) + 60 = 250 - \blacklozenge$ $\blacklozenge = \dots$

c. $68 + \bullet = 10000 \div 100$ $\bullet = \dots$

f. $(92 \times 10) + 80 = (4000 \div \clubsuit)$ $\clubsuit = \dots$

A. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Bir dolmuşun kapasitesi 18 kişi ise 90 kişilik bir grup için en az kaç tane dolmuş gereklidir?

2. 257 tane cevizin 17 tanesini yiyen Kerim kalanları 8 arkadaşına eşit olarak dağıtıyor. Buna göre Kerim, kişi başı kaç tane ceviz dağıtmıştır?

3. Kütüphanenin bir rafı 25 kitap almaktadır. Bu kütüphanede 60 raf varsa ve bütün raflar doluysa, toplam kitap sayısı kaç olur?

4. Günde 60 dakika telefonla konuşan Mert, 30 gün sonunda kaç saat konuşmuş olur?

5. Bayramda 217 TL harçlık toplayan Emir, ilk gün parasının 37 TL'sini harcıyor. Kalan parasının tamamı ile de 9 tane eşit fiyatlı kitap alıyor. Buna göre Emir, 1 kitabı kaç TL'ye almıştır?

6. Bir aile kış boyu toplam 2890 kg odun ve kömür tüketmiştir. Bu ailenin tükettiği kömür, odundan 820 kg fazla olduğuna göre aile kaç kg kömür tüketmiştir?

7. Esra ile kardeşinin toplam 420 TL parası vardır. Kardeşinin parası Esra'nın parasının yarısı kadardır. Buna göre Esra'nın kaç TL'si vardır?

8. Zeren cebindeki parasıyla tanesi 6 TL olan tokalardan 12 tane alabilmektedir. Zeren aynı parasıyla tanesi 8 TL olan tokalardan kaç tane alabilir?

A. Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 367 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1509 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 568 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1078 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	--	--

B. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 880 \\ \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1048 \\ \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 367 \\ \overline{) 21} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 906 \\ \overline{) 12} \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---

C. Aşağıda verilen çarpma işlemlerinin sonucunu en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz, gerçek sonucu bulunuz.

İşlem	Tahmin	İşlem	Tahmin
$\begin{array}{r} 65 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 48 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$	

F. Aşağıda verilen çarpma işlemlerini zihinden yapınız.

a. $56 \times 100 = \dots\dots\dots$	d. $48 \times 100 = \dots\dots\dots$	g. $197 \times 10 = \dots\dots\dots$
b. $48 \times 10 = \dots\dots\dots$	e. $600 \times 10 = \dots\dots\dots$	h. $424 \times 1000 = \dots\dots\dots$
c. $65 \times 1000 = \dots\dots\dots$	f. $14 \times 100 = \dots\dots\dots$	ı. $70 \times 100 = \dots\dots\dots$

D. Aşağıda verilen bölme işlemlerini zihinden yapınız.

a. $1500 \div 100 = \dots\dots\dots$	d. $8000 \div 10 = \dots\dots\dots$
b. $65000 \div 1000 = \dots\dots\dots$	e. $10000 \div 100 = \dots\dots\dots$
c. $6500 \div 1000 = \dots\dots\dots$	f. $870 \div 10 = \dots\dots\dots$

E. Aşağıda verilen bölme işlemlerini çözmeden bölümün kaç basamaklı olduğunu bulunuz.

a. $765 \div 7 \rightarrow \dots\dots\dots$ basamaklı	c. $464 \div 18 \rightarrow \dots\dots\dots$ basamaklı
b. $810 \div 9 \rightarrow \dots\dots\dots$ basamaklı	d. $542 \div 61 \rightarrow \dots\dots\dots$ basamaklı

1.

$$50 \div 2 = 25$$

$$25 \times 100 = 2500$$

Öğretmen, hangi çarpma işlemini kısa yoldan yapmıştır?

A) 50×25

B) 50×50

C) 50×75

D) 100×50

2. Hamza cebindeki 540 TL'ye 9 tane gömlek veya 20 tane kravat alabiliyor.

Bir gömlek ve bir kravat alan Hamza kaç TL öder?

A) 47

B) 60

C) 87

D) 97

3. Kırtasiyeci Selim Bey gün içinde 60 koli kalem satmıştır. Her kolide 10 kutu, her kutuda da 12 tane kalem olduğuna göre toplam kaç tane kalem satılmış olur?

A) 7000

B) 7100

C) 7200

D) 7300

4. Elinde 1000 kg patatesi olan çiftçi Hüseyin, patateslerin tamamını 20 kg'lık poşetlere koyarsa toplam kaç poşet patates olur?

A) 200

B) 100

C) 150

D) 50

5.

$$150 \div (25 - 10) + (13 - 7)$$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

A) 16

B) 10

C) 9

D) 8

6. Zerrin günlük 50 sayfa kitap okumaktadır.

Buna göre Zerrin 2 ayda toplam kaç sayfa kitap okumuş olur? (1 ay = 30 gün)

A) 2000

B) 3000

C) 4000

D) 5000

7.

$$19 \times 38 = \text{🌸} \times 19$$

Yukarıda verilen eşitlikte 🌸 yerine kaç yazılmalıdır?

A) 38

B) 42

C) 46

D) 52

8.

$$52 \times 3 \times 10 = 30 \times \text{▲}$$

Yukarıdaki işlemde ▲ yerine aşağıdaki sayılardan hangisi yazılmalıdır?

A) 520

B) 52

C) 3

D) 156

9.



Yukarıdaki hesap makinesinin 2 ve 5 tuşları bozuktur. Buna göre "36 x 25" işlemini yapmak isteyen Hatice aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

A) $36 \times 100 = 3600, 3600 \div 4 = 900$

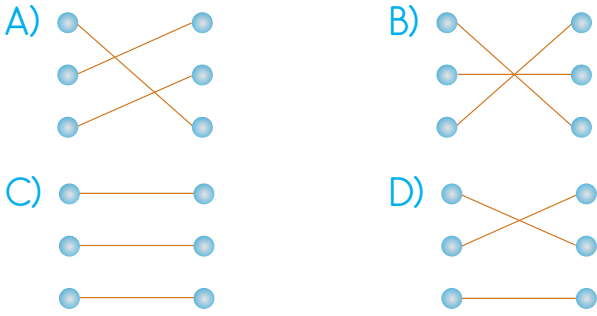
B) $36 \div 6 = 6, 6 \times 100 = 600$

C) $36 \div 2 = 18, 18 \times 100 = 1800$

D) $36 \times 5 = 180, 180 \div 10 = 18$

1. 5602 • • On bin üç
 10003 • • Beş bin altı yüz iki
 365 014 • • Üç yüz altmış beş bin on dört

Yukarıdaki sayılar ve okunuşları eşleştirildiğinde aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğru olur?



2. Nil Hanım kasadaki 6800 TL paranın üzerine yüzler liralık paraları ekleyerek sayıyor.

Nil Hanım yedinci saymada kaçınıcı sayıyı söyler?

- A) 7400 B) 7500 C) 7600 D) 7700

3. $300 + 2000 + 5 + 400000 + 70000$

Yukarıda çözümlenmiş hâli verilen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 472350 B) 407325
 C) 402305 D) 472305

4. Aşağıdaki sıralamalardan hangisi yanlıştır?

- A) $1567 < 3897 < 3899$
 B) $26510 < 26503 < 26530$
 C) $40657 < 40660 < 40700$
 D) $81490 < 95673 < 96812$

5. I. 6785 sayısının en yakın onluğa yuvarlanmış hâli 6780'dir.

- II. 3645 sayısının en yakın yüzlüğe yuvarlanmış hâli 3600'dür.

Yukarıda verilen ifadeler için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) I yanlış, II doğrudur.
 B) Her ikisi de doğrudur.
 C) I doğru, II yanlıştır.
 D) Her ikisi de yanlıştır.

- 6.

$$\begin{array}{r} 3 \triangle 7 8 \\ 4 9 8 \square \\ + \\ \hline 8 5 6 0 \end{array}$$

Yukarıda verilen toplama işlemlerine göre " $\triangle + \square$ " sonucu kaçtır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

- 7.

$$\begin{array}{r} 8 4 6 \\ 3 0 0 \\ - \\ \hline A B C \end{array}$$

İşleminin sonucuna göre " $A + B + C$ " kaçtır?

- A) 10 B) 15 C) 20 D) 25

8. Saatte 120 km yol alan bir araç 4 saatte kaç km yol alır?

- A) 440 B) 460 C) 480 D) 500

9. 960 soruluk bir kitabı 16 günde bitiren Narin, bir günde ortalama kaç soru çözmüştür?

- A) 50 B) 60 C) 70 D) 80

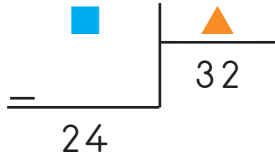
10. Günde 21 sayfa kitap okuyan Cenk 420 sayfa kitabı kaç günde bitirir?

- A) 20 B) 25 C) 30 D) 40

11. Bir işçi günde 20 metre duvar boyuyor. Buna göre bu işçi 120 metre duvarı kaç günde boyar?

- A) 2 B) 4 C) 6 D) 8

12.



Yukarıdaki bölme işleminde bölen kısmına yazılabilecek en küçük doğal sayı için ■ sembolü ile gösterilen bölünen kaç olur?

- A) 824 B) 857 C) 924 D) 956

13. Nurettin'in bugünkü yaşı abisinin bugünkü yaşının yarısı kadardır. Abisi bugün 40 yaşında ise 10 yıl sonra Nurettin ve abisinin yaşları toplamı Nurettin'in bugünkü yaşının kaç katı olur?

- A) 7 B) 6 C) 5 D) 4

14. Okullar arası bilgi yarışması düzenlenmiştir. Anadolu Lisesi her biri 10 puan olan sorulardan 5 tane, her biri 5 puan olan sorulardan 4 tane, her biri 8 puan olan sorulardan 6 tane bilmiştir. Meslek Lisesi ile Anadolu Lisesi arasında 10 puan fark vardır. Meslek Lisesi yarışmayı kazanmıştır.

Meslek Lisesi her biri 10 puan olan sorulardan 5 tane, 5 puan olan sorulardan 6 tane bildiğine göre 8 puanlık sorulardan kaç tane bilmiştir?

- A) 5 B) 4 C) 6 D) 7

15. Hafta sonları babamın dükkanında çalışıp getir götür işlerine bakarım. Akşamları babamla hesap kontrolü yaparız. Bugün kasada 309 TL var. Babam tek tek yazmış; tanesi 21 TL'den 8 adet sıvı yağ, tanesi 6 TL'den 15 cips, tanesi 1 TL'den 3 adet makarna. Tanesi 12 TL'den şampuan alınmış ama kaç tane alındığı yazılmamış.

Verilen bilgilere göre dükkandan kaç şampuan alınmıştır?

- A) 10 B) 8 C) 6 D) 4

16. Bir okulda 46 sınıf, her sınıfta ise 17 öğrenci vardır. Bu okulun mevcudu yaklaşık olarak kaçtır? (Sayıları onlar basamağına yuvarlayarak tahmin ediniz.)

- A) 800 B) 900 C) 1000 D) 1100

A. Aşağıdaki soruların cevaplarını noktalı alana yazınız.

1. Maddenin uzayda kapladığı yer →
2. Düzgün şekilli olmayan katıların hacmini ölçmeye yarayan alet →
3. En çok kullanılan hacim birimi →
4. En çok kullanılan kütle birimi →
5. Ölçülebilir madde miktarı →
6. Bir maddenin konulduğu kapla birlikte kütlesi →
7. Boş kabın kütlesi →
8. Kütle ölçüm aleti →
9. Brüt kütleden dara çıkartılarak elde edilen kütle →

B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Belli bir şekli olmayan katıların hacmini nasıl ölçeriz?

2. Hacim ölçme birimi nedir?

3. Kütle ölçme birimi nedir?

4. Elma - Eşit kollu terazi

Süt - ?

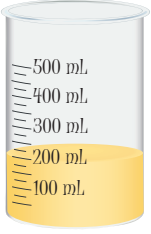
Yukarıdaki eşleştirmede (?) yerine hangisi yazılmalıdır?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| A) Eşit kollu terazi | B) Kantar |
| C) Hassas terazi | D) Dereceli silindir |

5. Aşağıda verilen kütle ve hacim birimleriyle ilgili eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) 2 L = 2000 mL
 B) 2 kg 500 g = 2500 g
 C) 1800 mL = 18 L
 D) 7000 g = 7 kg

C. Aşağıdaki dereceli silindirlerin içinde yer alan sıvıların hacimlerini yazınız.



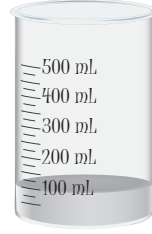
Sıvının hacmi

..... mL



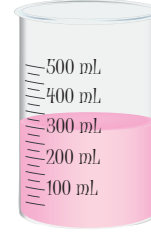
Sıvının hacmi

..... mL



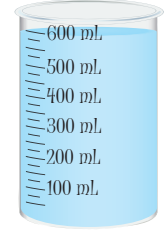
Sıvının hacmi

..... mL



Sıvının hacmi

..... mL



Sıvının hacmi

..... mL

D. Aşağıda verilen soruları "Evet" ya da "Hayır" şeklinde değerlendiriniz.

1. Bütün maddelerin hacimleri dereceli kap ile mi ölçülür? →
2. Mililitre ve litre cinsinden miktara kütle mi denir? →
3. Maddelerin değişmeyen madde miktarına hacim mi denir? →

TEST - 1

1. I. Su
II. Çamaşır suyu
III. Havuç
IV. Süt

Yukarıda numaralarla belirtilen maddelerden hangilerinin ölçümünde dereceli silindir kullanılabilir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I, II ve IV
- D) I, II, III ve IV

2. İçine 70 mL su koyulmuş dereceli bir silindir ve şekli düzgün olmayan bir taş parçası vardır. Taş parçası dereceli silindirin içine atıldığında su seviyesi 96 mL'ye yükseldiğine göre taşın hacmi kaç mL olur?

- A) 166
- B) 96
- C) 70
- D) 26

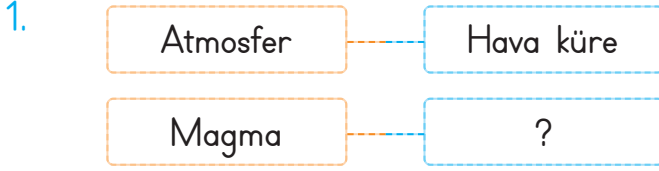
3. I. Gaz yağı
II. Su buharı
III. Muz
IV. Kolonya

Yukarıdakilerden hangilerinin hacimlerini ölçmek için dereceli silindir kullanılmaz?

- A) II, III ve IV
- B) I, II ve IV
- C) II ve III
- D) I ve IV

4. Aşağıda verilen maddelerden hangisinin hacmi litre ile ölçülür?

- A) Kömür
- B) Doğal gaz
- C) Mazot
- D) Hava gazı



Soru işareti olan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Yer kabuğu B) Çekirdek
C) Kayaç D) Manto

2. Yer kabuğunun yapısını bileşimini ve tarihini inceleyen bilim dalı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Biyoloji B) Jeoloji
C) Sosyoloji D) Psikoloji

3. Eğer Dünya'mız kendi eksenini etrafında dönmeseydi aşağıdakilerden hangisi oluşmazdı?

- A) Gece - gündüz B) Mevsimler
C) Aylar D) Haftalar

4. Aşağıda verilen besinlerden hangisi farklı bir grupta yer alır?

- A)  B)  C)  D) 

5. "Vücudumuzun yaklaşık dörtte üçü (%70) oluşur." Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) proteinden B) yağdan
C) sudan D) vitaminden

6.

H	D	Ö	N	M	E	Ş
O	N	İ	K	İ	K	Z
G	Ü	N	E	Ş	N	Y

Yukarıda verilen sözcük avı bulmacasında aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Dünya'nın etrafında dolandığı yıldızın adı nedir?
B) Dünya kendi eksenini etrafında hangi hareketi yapar?
C) Bir yıl kaç aydan oluşur?
D) Dünyamızın tek uydusunun adı nedir?

7. Aşağıdaki bilgilerden hangisi sağlıklı yaşam için yanlıştır?

- A) Gıdaların market raflarında uzun süre kalabilmesi için katkı maddeleri eklenmelidir.
B) Meyve ve sebzeler mevsiminde tüketilmelidir.
C) Sigara ve alkol, çeşitli sağlık sorunlarına yol açar.
D) Farklı besin gruplarından yeterli miktarda tüketmek gerekir.

8. "El arabasını öne doğru hareket ettirmek için kuvveti uygularken buzdolabının kapağını açmak için kuvveti uyguluyoruz."

Bu cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) sallanma - hızlanma
B) itme - çekme
C) dönme - yön değiştirme
D) yavaşlama - sallanma

9. Miknatıslar hangi seçenekte birlikte dağılmadan durur?

- A)

N	S	N	S
S	N	S	N
- B)

S	N	S	N
N	N	S	N
- C)

N	S	N	S
S	S	N	N
- D)

N	S	N	N
S	S	N	S

10. I. Testi, kâğıt, gemi

II. Anahtar, demir, bilye, şişe mantarı

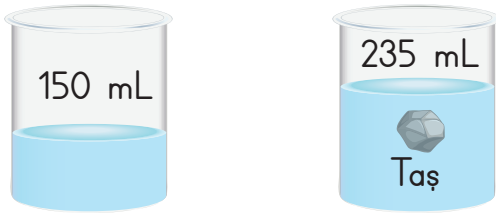
III. Kâğıt, plastik şişe, tahta kaşık

IV. Taş, cam şişe, kalem

Hangi öncülde verilenlerin hepsi suda yüzen cisimlerdendir?

- A) I B) II C) III D) IV

11.



Yukarıdaki deneye göre taşın hacmi kaç mL'dir?

- A) 65 B) 75 C) 85 D) 95

12. Bir cam şişedeki meyve suyunun cam şişeyle birlikte kütlesi 1250 gramdır.

Boş cam şişenin kütlesi 250 gram olduğuna göre meyve suyunun kütlesi kaç gramdır?

- A) 500 g B) 600 g C) 750 g D) 1000 g

13. Can: Spor ayakkabılarımı yağmurlu bir günde giydiğimde ayaklarımın ıslandığını gördüm.

Can'ın ayaklarının ıslanma nedeni ayakkabısının hangi özelliğinden kaynaklanmaktadır?

- A) Suda yüzmeye B) Suyu taşıma
C) Suda batma D) Suyu çekme

14. Aşağıdaki maddelerden hangisinin hem kütlesi hem de hacmi vardır?

- A) Işık B) Ses C) Isı D) Taş

15. Kabin içindeki maddenin kütlesine ne ad verilir?

- A) Dara B) Net kütle
C) Hacim D) Brüt kütle

16. Faruk elindeki basketbol topunu önce havayla dolu olarak, daha sonra da topun içindeki havayı boşaltarak hassas terazide tartıyor. İki ölçüm arasındaki farkı bir kağıda not ediyor.

Faruk'un bu deney neticesinde elde ettiği sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Topun hacmi
B) Havanın kütlesi
C) Top ile birlikte havanın kütlesi
D) Havanın hacmi

17. Boş kabin kütlesine ne denir?

- A) Hacim B) Net kütle
C) Dara D) Brüt kütle

- Bir sanayi dalıyla ilgili yöntemler kullanılan ve gereçleri kapsayan bilgilere **teknoloji** denir. Teknoloji kullanılarak üretilen ürünlere de **teknolojik ürün** denir.
- Teknolojiden eğitim, sağlık, ulaşım, iletişim ve sanayi gibi alanlarda yararlanınız.

A. Aşağıdaki teknolojik ürünleri kullanıldığı alanlara göre panolara yazınız.

Akıllı tahta	Röntgen	Otobüs	İnternet	Stetoskop	Cep telefonu	Uçak	Tren
Fotokopi makinesi	MR cihazı	Otomobil	Projeksiyon	Televizyon	Tansiyon aleti		
Ulaşım	Sağlık	Eğitim	İletişim				

B. Teknoloji, günlük yaşantımızın her alanına girerek işlerimizi kolaylaştırmıştır. Teknolojik ürünlerle ilgili aşağıda verilen bilmecelerin cevaplarını noktalı yerlere örnekteki gibi yazınız.

O söyler, Ben anlarım, Ben söylerim, O anlamaz.	Aynı yerde olsak da, o yaklaştırır bizi, "Alo" deyince, ne güzel duyarız sesimizi.	Renkli camdan yüzü var, Acı - tatlı sözü var, Dünyayı gösterse de, Yine bizde gözü var.	Çıt etti, Ateş yandı. Sıcacık su, Hazırlandı.
Radyo			
Dışı bahar, İçi kış, Yememiş içmemiş, Hepsini bize saklamış.	Ağzını açar, Alev saçar, Üstünde aş, Altında pasta pişer.	Çatal, tabak, kaşık, Evde ne varsa bulaşık, O geldi hepsini aldı, Pırlı pırlı parlattı.	Soğan doğrar, Gözü yanmaz. Düğmesi var, Hiç yorulmaz.

1. Bir ülkeden başka bir ülkeye ulaşımında kullanılan, günümüzdeki en hızlı araç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Otomobil B) Metro
C) Uçak D) Otobüs

2. Günümüzde en hızlı bilgi alışverişi sağlayan iletişim aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mektup B) Posta güvercini
C) Telgraf D) İnternet

3. I. Stetoskop

II. Röntgen Cihazı

III. Mikroskop

Yukarıda verilen teknolojik aletler aşağıdaki alanların hangisi ile ilgilidir?

- A) Eğitim B) Ulaşım
C) Sağlık D) Güvenlik

4. Aşağıdaki ürünlerin hangisinin özelliği yanlış verilmiştir?

- A) **Fırın**: Yemeklerin pişirildiği araçtır.
B) **Televizyon**: Sesli ve görüntülü bir iletişim aracıdır.
C) **Uçak**: Günümüzde en hızlı ulaşım aracıdır.
D) **Traktör**: Deniz ulaşımında kullanılan bir araçtır.

5. Aşağıdaki teknolojik ürünlerden hangisi iletişim alanında kullanılmamaktadır?

- A) Telefon B) Televizyon
C) Bilgisayar D) Mikroskop

6. Aşağıdaki iletişim araçlarından hangisi sadece sesli iletişim aracıdır?

- A) İnternet
B) Televizyon
C) Radyo
D) Akıllı telefon

7.



Yukarıdaki teknolojik araçlar hangi alanda daha çok kullanılır?

- A) Eğitim B) Ulaşım
C) Tarım D) Sağlık

8. Aşağıdakilerden hangisi eğitim ile ilgili olan teknolojik bir üründür?

- A) Tepegöz
B) MR Cihazı
C) Röntgen
D) Kamera

9. I. Akıllı tahta

II. Projeksiyon

III. Stetoskop

IV. Fotokopi makinesi

Yukarıdaki teknolojik ürünler kullanım alanlarına göre gruplandırıldığında hangisi dışarıda kalır?

- A) I B) II C) III D) IV

1. Bir kişinin Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartı'na bakarak aşağıdaki bilgilerden hangisini öğrenemeyiz?

- A) Yaşını B) Cinsiyetini
C) Boyunu D) Doğum yerini

2. Aşağıda verilenlerden hangisi bir yetenektir?

- A) Maç izlemek B) Kitap okumak
C) Ders çalışmak D) Piyano çalmak

3. 4. sınıfa giden bir öğrencinin kronolojisinde aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Doğduğu tarih
B) Yürümeye başladığı tarih
C) İlkokula başladığı tarih
D) Üniversiteyi kazandığı tarih

4. Aşağıdakilerden hangisi milli kültürümüze ait değildir?

- A) Medrese B) Türbe
C) Kilise D) Cami

5. Aşağıdaki oyunlardan hangisi kültürümüze ait geleneksel çocuk oyunlarından biri değildir?

- A) Çelik - çomak B) Misket
C) Topaç D) Lego

6. Urfa'daki Kuvâ-yı Milliye birliklerinin liderliğini yaparak Fransızları şehirden çıkaran kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şahin Bey B) Sütçü İmam
C) Ali Saip Bey D) Hasan Tahsin

7. • Doğu Cephesi'nde Ermenileri yendi.
• 15. Kolordu Komutanlığı görevi yaptı.
• Doğu Anadolu'yu kurtardı.

Yukarıda özellikleri verilen Kurtuluş Savaşı kahramanı kimdir?

- A) İsmet İnönü B) Kâzım Karabekir
C) Ali Fuat Cebesoy D) Rauf Orbay

8. Teknolojik ürün, günlük yaşamda kullandığımız yaşamımızı kolaylaştıran eşya, araç ve gereçlerdir.

Aşağıdakilerden hangisi teknolojik bir ürün değildir?

- A) Traktör B) Buğday
C) Fırın D) Uçak

9. Sesli ve görüntülü iletişim aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Radyo B) Televizyon
C) Gazete D) Mikser

10. Aşağıda verilen teknolojik ürünlerden hangisi temizlik alanında kullanılmaktadır?

- A) Steteskop B) Laptop
C) Buzdolabı D) Ütü

11. Bize çok uzak olan gezegenleri görmemizi sağlayan teknolojik ürün aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gemi B) Telefon
C) Stetoskop D) Teleskop

12.



Yukarıda verilen Türkiye Fiziki Haritası'na bakılarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Yükselti batıdan doğuya doğru artar.
- B) Dağ, plato ve akarsu gibi yeryüzü şekillerini göstermektedir.
- C) Suların derinliği açık maviden koyu maviye doğru değişen renk tonlarıyla gösterilir.
- D) Nüfus yoğunluğunun en fazla olduğu yer Marmara Bölgesi'dir.

13. Güneş'in doğduğu yöne yüzümüzü dönüp kollarımızı açtığımız da sol kolumuzun gösterdiği yön aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kuzey
- B) Güney
- C) Doğu
- D) Batı

14. "Atmosferdeki olayları inceleyen bilim dalıdir."

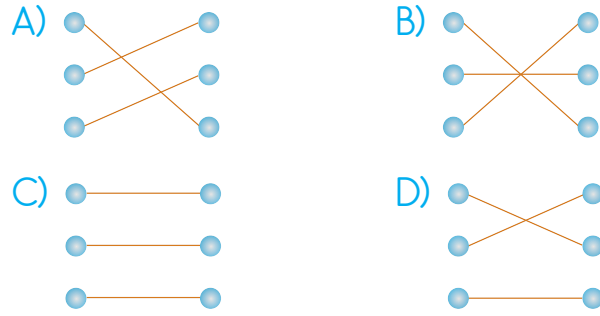
Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) meteoroloji
- B) zooloji
- C) metalurji
- D) ekoloji

15. Evde, dışarıda ve okulda çeşitli teknolojik ürünlerden faydalanmaktayız. Bu teknolojik ürünleri kullanım alanlarına göre sınıflandırabiliriz.

Telefon	• •	Ulaşım
Metro	• •	Haberleşme
Buzdolabı	• •	Beslenme

Yukarıda verilen ürünleri kullanım alanlarıyla eşleştirdiğimizde aşağıdaki şekillerden hangisini elde ederiz?



16. Aşağıda verilenlerden hangisi doğal unsurlara örnek değildir?

- A) Ağrı Dağı
- B) Tuz Gölü
- C) Pamukkale
- D) Atatürk Barajı

17. "Eğimi fazla olan yerlerde toprak kitlelerinin yer değiştirmesine denirken eğimi fazla olan yerlerde kar kütlelerinin aşağıya doğru kaymasına denir."

Bu cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla hangileri yazılmalıdır?

- A) sel - deprem
- B) heyelan - çığ
- C) fırtına - erozyon
- D) hortum - tsunami

14. HAFTA - TÜRKÇE

TEST - 1	1	2	3	4
	A	B	C	D

TEST - 2	1	2	3	4	5	6
	B	C	A	D	D	C

14. HAFTA - MATEMATİK

TEST - 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	C	A	C	C	A	B	B	D	A	A	C	C

TEST - 2	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	C	C	D	D	A	B	C	C	C

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
C	B	A	D	A	B	C	C	A	B

14. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	B	B	D	A	A	A	D	B	A	A

14. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3
	B	A	D

15. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	D	C	B	D	D	C	A	B	A

15. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	C	A	B	A	B	D	C	A	D

15. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	A	C	D	B	A	C	D	C	A

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7	8
	A	B	C	D	C	C	D	D

15. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	C	A	C	D	B	C	D	D	C

16. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4
	C	B	A	B

16. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	C	D	C	B	A	A	B	B	A	C	B	A

16. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3
	D	C	B

16. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	C	A	B	A	C	B	A	C	C

17. HAFTA - TÜRKÇE

TEST - 1	1	2	3	4
	A	D	D	C

TEST - 2	1	2	3	4	5	6	7
	C	D	A	D	B	D	C

17. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	B	C	C	C	A	B	A	D	B

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
B	A	D	B	A	B	C	C	A	D

17. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	D	C	A	C	C	D	B	B	C	D	D	B	C

17. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST	1	2	3	4	5
	D	C	B	D	D

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	1	2	3	4
	A	A	C	A

18. HAFTA - TÜRKÇE

TEMA	1	2	3	4	5
DEĞERLENDİRME	C	A	D	C	A

6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	C	B	B	C	D	B	D	C	B

18. HAFTA - MATEMATİK

TEST - 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	B	C	C	D	A	B	A	B	A

TEST - 2	1	2	3	4	5	6
	D	B	D	B	A	C

7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
B	C	B	A	C	A	D	C	D	C

18. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST - 1	1	2	3	4
	C	D	C	C

TEST - 2	1	2	3	4	5	6	7
	D	B	A	D	C	D	A

8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
B	A	C	C	D	D	D	B	B	C

18. HAFTA - SOSYAL BİLGİLER

TEST - 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	C	D	C	D	D	C	A	A	C

TEST - 2	1	2	3	4	5	6	7
	C	D	D	C	D	C	B

8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
B	B	D	D	D	A	A	D	D	B

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8 fasikül olup toplamda 832 sayfadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Öğretim programındaki kazanım ve süreleri dikkate alınmıştır.
- ✓ Her ders için farklı yazı tipi ve renk kullanılmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, çek koparlı, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!

ÜCRETSİZ
İÇERİK İÇİN



Tüm fasiküllerin akıllı tahta uyumlu içeriklerine ulaşmak için www.editoryayinevi.com veya editoryayinevi youtube kanalımızdan ulaşabilirsiniz.



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 112 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 112 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 112 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı

Dijital içeriklerine ulaşmak için
"Editör Data" uygulamasını indirin.



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Telefon: 0 312 384 29 95 - Belgegeçer: 0312 342 23 58

WhatsApp: 0 505 925 57 81

www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

ISBN 978-625-7552-23-3

