



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
**Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına**  
**İlişkin Merkezî Sınava Yönelik**  
**Kasım Ayı Örnek Soruları**  
(SÖZEL BÖLÜM)

- Bu kitapçıkta toplam 25 soru bulunmaktadır.
  - Türkçe : 10 soru
  - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 5 soru
  - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 5 soru
  - İngilizce : 5 soru



## Türkçe Örnek Soruları

1. Modern düşünce çağında birtakım hayati kavramların etrafında geniş bir düşünce sahası açan metinleri ile İsmet Özel, edebiyat dünyasında sürekli genişleyen bir damar olarak varlığını hissettirmekte; şiirleri ve yazılarıyla ilgi odağı olmaya devam etmektedir.

**Bu cümledeki altı çizili sözlerle İsmet Özel'in sırasıyla hangi özelliklerine vurgu yapılmıştır?**

- A) Planlı çalışmayı seven - İnsanların beğenisini kazanan
- B) Etki alanını artıran - Çevrenin yoğun dikkatini üzerinde toplayan
- C) Önemli konularla ilgili düşünceler geliştiren - Özgün bir nitelik taşıyan
- D) Üretme gücü olan, üretken - Etrafındakilere örnek olan

2. Aşağıdaki dizelerin hangisinde anlatılanlar yay ayraç içinde verilen sözcükle ilişkilendirilemez?

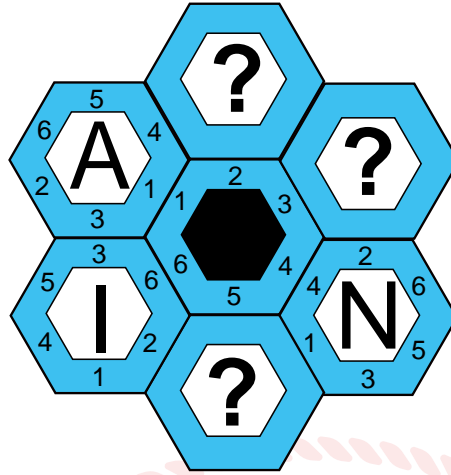
- A) Denize dönmek istiyorum  
Mavi aynasında suların  
Boy verip görünmek istiyorum (Hasret)
- B) Bir el ol ki oğul, yoksulu giydiresin  
Ayak olursan oğul karınca ezmeysin (Merhamet)
- C) Düşünen alnımda benim her çizgi  
Baharı olmayan bir kışa benzer (Yalnızlık)
- D) Gün olur toprak uyanır, ağaç uyanır, uyanır böcekler  
Sarı bozkır titrer, çıplak ağaçlar yeşerir, gök yıkanır (Umut)

3. Osman Hamdi Bey, Fransız Sanatçılar Derneğinin Paris'te düzenlediği sergide yer almak üzere bir tuval üzerine yağlı boya tekniğiyle yaptığı "Kaplumbağa Terbiyecisi" adlı tabloyu -sergideki asıl adı "Kaplumbağalı Adam"dır- Japonya'daki kaplumbağa terbiyecilerinden söz eden bir yazıdan esinlenerek oluşturmuştur.

**Bu cümleden hareketle "Kaplumbağa Terbiyecisi" adlı tablo ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

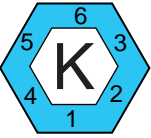
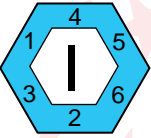
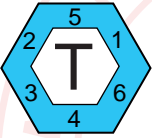
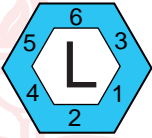
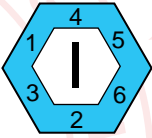


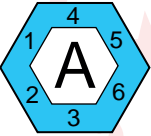
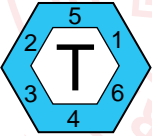
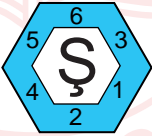
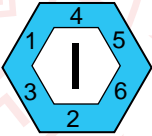
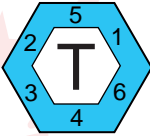
- A) İlham kaynağı, Osman Hamdi Bey'in okuduğu bir yazıdır.
- B) Birden fazla sergide farklı adlar kullanılarak sergilenmiştir.
- C) Osman Hamdi Bey, diğer tablolarından farklı bir teknikle yapmıştır.
- D) Japon kaplumbağa terbiyecilerini anlatmaktadır.

4. Aşağıda bir kelime oyununun görseli verilmiştir.



Bu kelime oyununda soru işareti ile belirtilen yerlere çeşitli harfler getirilecektir. Amaç, ortadaki altıgenin 1 numaralı kenarına denk gelen altıgendeki harften başlayarak saat yönünde anlamlı bir kelime oluşturmaktır. Fakat harfleri boşluklara getirirken ortadaki altıgenle diğer altıgenlerin birleştiği kenarlarda aynı sayıların yer alması zorunludur.

**Buna göre boş bırakılan yerlere sırasıyla getirilmesi gereken harfler aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?**

- A)   
- B)   
- C)   
- D)   

5. Anlatımı birinci kişi ağzından yapmayı seçen yazar, dikkat çekici mekân betimlemeleriyle farklı bir öykü dünyası kurmuştur.

**Buna göre,**

- I. İnsanların arasından sessizce çıktım, uysal bir ata binerek Karadağ'ın ormanlarına süzıldüm. Su gibi dingin olan at ansızın ürktü, dizginini koparıp dörtnala koşmaya başladı ve beni yere düşürdü.
- II. Salonun köşesinde, her gün oturup bahçeyi izlediği emektar bir koltuk vardı. Yavaşça oturdu koltuğa. Bahçedeki yıkılmış duvara, ayva ağacına ve kurumuş otlara iç çekerek baktı.
- III. Taşradaki evimiz bir yokuşun üzerindeydi. Evin alabildiğine büyük koridorunda sıralanmış odalar vardı. Kışın bu odalardan birinde otururduk. Odadan çıkınca o büyük ve sessiz koridorda ayak seslerim yankılanırdı.

**metinlerinden hangileri yazarın bu cümlede sözü edilen anlatım özelliklerini yansıtır?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız III                      C) I ve II                      D) II ve III



6. I. 1903 yılında Fransız bir kimyager, deney tüpünü laboratuvarının zeminine düşürdü. Tüp kırıldı ancak dağılmadan tek parça hâlinde kalabildi. Kimyager, deney tüpünün içinde yer alan bir maddenin parçalanmayı engellediğini anladı ama üzerine fazla kafa yormadı. Ta ki bir aracın camının nasıl kırıldığını görene dek... Böylece kolay kırılmayan camı icat ettiğini fark etti. Bu buluşu 1920'lerde arabaların ön camında kullanılmaya başlandı. (Tasadüf)
- II. Lokantada sipariş ettiği patates kızartmasını beğenmeyen bir müşteri, patateslerin daha ince ve kızarmış olması gerektiğini belirtti. Bunun üzerine aşçı, patatesleri çok ince kesip kupkuru olana dek kızarttı. Patateslerin bu hâlini herkes çok beğendi ve patates cipsi bu şekilde ortaya çıktı. (Gözlem)
- III. Sonar, bir gemi veya denizaltının yerini ses dalgaları yardımıyla belirleyen bir sistemdir. 1950'lerde bu sistemin tıpta da kullanılabileceği düşünülerek ultrason cihazı geliştirildi. Bu cihaz sayesinde anne karnından ses dalgaları geçirilerek bebeğin şekli görülebilmektedir. "Ultrasonik tarama" adı verilen bu işlem, anne karnındaki bebeklerin sağlık durumunu kontrol etmede kullanılmaktadır. (İlham)

**Numaralanmış parçaların hangilerinde, sözü edilen buluşun ortaya çıkışında yay ayraç içindeki kavram etkili olmuştur?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) I ve III                      D) II ve III

7. Bir orkestrada yer alan bazı müzik aletleri ve bunların sınıflandırması řu şekildedir:

Yaylılar	Vurmalılar	Tahta flemeliler	Bakır flemeliler
Keman, viyola, viyolonsel ve kontrbas	Timpani, zil, marakas ve trampet	Flüt, obua, klarnet ve fagot	Kornet, trompet, trombon ve tuba

Orkestranın sahnedeki dizilişiiyle ilgili bilinenler şunlardır:

- 1. sırada vurmalı müzik aleti yoktur.
- Yaylı müzik aletlerinin tümü farklı sıralarda ve art arda dizilmiştir.
- Tahta flemeli herhangi bir çalgı ile bakır üflemeli çalgı yan yana gelmemiştir.

**Bu bilgilere göre orkestranın sahnedeki doğru dizilimi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) 4. Sıra Zil Trampet Kontrbas Kornet  
3. Sıra Obua Marakas Tuba Viyolonsel  
2. Sıra Klarnet Timpani Viyola Trombon  
1. Sıra Fagot Flüt Keman Trompet  
(Sahne n)

B) 4. Sıra Kontrbas Trampet Zil Kornet  
3. Sıra Viyolonsel Marakas Obua Tuba  
2. Sıra Viyola Timpani Klarnet Trombon  
1. Sıra Keman Flüt Fagot Trompet  
(Sahne n)

C) 4. Sıra Zil Trampet Kontrbas Kornet  
3. Sıra Obua Marakas Viyolonsel Tuba  
2. Sıra Klarnet Timpani Viyola Trombon  
1. Sıra Fagot Flüt Keman Trompet  
(Sahne n)

D) 4. Sıra Flüt Trampet Kontrbas Kornet  
3. Sıra Obua Marakas Viyolonsel Tuba  
2. Sıra Klarnet Timpani Viyola Trombon  
1. Sıra Fagot Zil Keman Trompet  
(Sahne n)

8. Yunancada “yaşam” anlamına gelen “bios” ve “taklit” anlamına gelen “mimesis” sözcüklerinden oluşan biyomimikri, tasarım yaparken ve yenilikçi teknolojiler geliştirirken doğadan esinlenmek olarak tanımlanabilir. Biyomimikri; mimari, yapay zekâ, robotik, endüstri, ulaşım gibi alanlarda kullanılan birçok ürünün, kısaca günümüz teknolojisinin temelini oluşturur.

**Bu metne göre aşağıdakilerden hangisi biyomimikriye örnek olamaz?**

- A) En az malzemeyle en fazla yer inşa edilebilmesi amacıyla bal peteklerinin arılar tarafından altıgen şeklinde yapılması  
B) Dalgıç giysilerinin, köpek balıklarının hızlı yüzmelerini sağlayan derilerinden ilham alınarak geliştirilmesi  
C) Ayçiçeğinin güneşe doğru yönelme hareketinden yola çıkılarak gölgeli ve güneşli alan arasındaki sıcaklık farkına göre hareket eden güneş panellerinin üretilmesi  
D) Geko kertenkelesinin ayağının altında bulunan ve tırmanmasını kolaylaştıran tüy benzeri dokudan hareketle farklı yüzeylere kolaylıkla tırmanabilen robotların yapılması

9. Sıfat-fiiller; fiil kök veya gövdelerine “-an, -ası, -maz, -ar, -dık, -acak, -mış...” ekleri getirilerek yapılır ve cümlede genellikle sıfat görevinde kullanılır.

**Bu açıklamaya göre,**

Rusya’da bulunan bir araştırma enstitüsündeki bilim insanları, Sibirya’dan aldıkları buz örneği içerisinde yaklaşık

I

II

24.000 yıldır uyuyan bir tekerlekli hayvan buldu. Tatlı sularda yaşayan tekerlekli hayvan, mikroskobik boyutlarda bir canlı. Donmuş hayvanın laboratuvar ortamında uyandırılarak yaşamına geri döndürüldüğü belirtildi.

III

IV

**metninde numaralanmış sıfat-fiillerden hangisi sıfat görevinde kullanılmamıştır?**

- A) I B) II C) III D) IV

10. İnsan vücudunda çok az bulunan iyot; süt, yumurta, balık gibi yiyeceklerin tüketimiyle vücuda alınıyor. Vücut, ona çok az miktarda ihtiyaç duysa da bir kişinin yaşamı için iyot büyük önem taşıyor. İyodun birçok alanda görevi bulunuyor: büyüme ve gelişme, sinir sisteminin normal çalışması, vücut ısının düzenlenmesi, vücut enerjisinin kontrol edilmesi...

**Bu parçada aşağıda işlevi verilen noktalama işaretlerinden hangisinin örneği yoktur?**

- A) Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına virgöl konur.  
B) Alıntılarda başta, ortada ve sonda alınmayan kelime veya bölümlerin yerine üç nokta konur.  
C) İki kenden fazla eş değer öğeler arasında virgöl bulunan cümlelerde öznenin sonra noktalı virgöl konabilir.  
D) Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlelerin sonuna iki nokta konur.

## T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Örnek Soruları

1. Aşağıda İngiliz ve Rus hükümdarlarının I. Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti ile ilgili görüşlerine yer verilmiştir.

Sanayi İnkılabı'nı ilk gerçekleştiren ve en fazla sömürgeye sahip olan devletiz, "üzerinde güneş batmayan ülke" olarak tanındık. Sömürgelerimizi diğer devletlere kaptırmak için güçlü bir donanmamız vardı. Osmanlının elindeki Orta Doğu petrol alanları, oldukça ilkimizi çekiyordu.



İngiltere Kralı  
V. George (Corc)

En büyük amacımız Osmanlı yönetimindeki Boğazları ele geçirip sıcak denizlere inmekti. Balkanlarda hâkimiyet kurmaya çalıştık. Osmanlı topraklarında yaşayan ve soydaşlarımız olan Slavları kendi amaçlarımız doğrultusunda yönlendirdik.



Rus Çarı  
II. Nikola

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi İngiltere ve Rusya'nın Osmanlı Devleti üzerindeki amaçlarından biri değildir?**

- A) Balkanlarda isyanlar çıkarmak
- B) Yer altı kaynaklarını ele geçirmek
- C) Kendi yanlarında savaşa çekmek
- D) Panslavizm politikasını gerçekleştirmek

2. Mustafa Kemal, halkı işgallere karşı bilinçlendirmek amacıyla yayımladığı Havza Genelgesi'yle,

- İzmir'in işgali başta olmak üzere mitingler düzenlenerek işgallerin protesto edilmesini
- Gösteriler sırasında Hristiyan halka karşı herhangi bir saldırı ve düşmanlık yapılmamasını
- İstanbul Hükûmeti ve büyük devletlerin temsilcilerine protesto telgrafları çekilmesini
- Askerî ve millî teşkilatların hiçbir şekilde kapatılmamasını, komutaların devredilmemesini, silah, cephane ve diğer araçların hiçbir şekilde elden çıkarılmamasını istedi.

**Buna göre Mustafa Kemal'in, Havza Genelgesi ile aşağıdakilerden hangisini amaçladığı söylenemez?**

- A) Osmanlı ordusunun dağıtılmasını önlemeyi
- B) Mebusan Meclisi seçimlerinin güvenli bir ortamda yapılmasını
- C) İşgallerin haksızlığı konusunda halkın bilinçli hareket etmesini
- D) Halkın toplumsal karışıklığa meydan verecek girişimlerden uzak durmasını



3. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra Osmanlı ordusunun dağıtılması, ülkenin dört bir yandan işgal edilmesi ve Osmanlı Hükûmetinin işgallere sessiz kalması üzerine Türk halkının bir araya gelerek oluşturduğu bölgesel direniş kuvvetlerine Kuvâ-yı Millîye adı verilmiştir. Bu düzensiz birlikler aslında Türk halkının işgalcilere ve İstanbul Hükûmetine karşı en tabii tepkisi sonucunda ortaya çıkmıştır. Ana hatlarıyla Kuvâ-yı Millîye'yi oluşturan gruplar şunlardır:

- 1- Subaylar ve bürokratlar
- 2- Efeler ve zeybekler
- 3- Çeşitli mesleklere mensup gönüllüler
- 4- Din adamları ve halkın ileri gelenleri
- 5- Köylüler

**Buna göre Kuvâ-yı Millîye birlikleri için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) İşgalci güçlerin Anadolu'dan çıkarılmasını sağlamıştır.
- B) Türk halkının içinde bulunduğu koşullar sonucunda oluşmuştur.
- C) Toplumun farklı kesimlerinden insanların katılımıyla kurulmuştur.
- D) Ortaya çıkmasında Türk halkının vatanseverlik ve milliyetçilik duyguları etkili olmuştur.

4.

### **Anadolu Ajansının İlk Haberi!**

12 Nisan 1920

“Devlet merkezimizin düşman işgali altına geçmesi üzerine Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti'nin azim ve kararlılığı içinde yiğitçe harekete geçtiği şu sıralarda din ve vatan kardeşlerimizin en doğru haber ve bilgiler alabilmelerini sağlamak için kurulan Anadolu Ajansı, bugünden itibaren göreve başlıyor.”

**Anadolu Ajansının bu ilk haberine göre,**

- I. Halkın işgallere karşı direniş gösterdiği
- II. Bağımsızlık mücadelesine katılımın artırılmak istendiği
- III. Millî Mücadele'nin haklılığının anlatılmaya çalışıldığı

**çıkarımlarından hangileri yapılabilir?**

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III                      D) I, II ve III

5. Milliyetçilik düşüncesinin etkisiyle Osmanlı Devleti ve Avusturya-Macaristan İmparatorluğu'nun yönetimi altında yaşayan milletler, kendi devletlerini kurmak için isyan etmişti. Bu isyanlar Balkanlardaki Slavları kendi yönetimi altında birleştirmek isteyen Rusya tarafından da destekleniyordu. Bunun yanı sıra Rusya'nın sıcak denizlere inmek için Boğazları ve İstanbul'u ele geçirme gibi projeleri de vardı. Avusturya-Macaristan İmparatorluğu ve Osmanlı Devleti ise Rusya'nın bu hayallerinin önüne geçebilmek için Almanya ile yakınlaşmak zorunda kalmıştı.

**Bu duruma göre milliyetçilik fikrinin aşağıdaki gelişmelerden hangisine neden olduğu söylenemez?**

- A) Devletler arasında ittifakların oluşmasına
- B) Sömürgecilik hareketlerinin başlamasına
- C) Balkanlarda hâkimiyet mücadelesinin yaşanmasına
- D) Çok uluslu devletlerde bağımsızlık hareketlerinin ortaya çıkmasına



## Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Örnek Soruları

1.

### FARKINDA MISIN?

Faydalarını saymakla bitiremeyeceğimiz tabiat, kendini bizden korumakta zorlanıyor. Bilinçsiz tutumlar nedeniyle nesli tükenen her bitki ve gereksiz kesilen her ağaçla hayatımızdan bir şeyler eksilmeye devam ediyor.

			
Türkiye, <b>coğrafi üç bitki bölgesinin</b> bulunduğu tek ülkedir.	Tüm Avrupa Kıtası'nda 13 bin bitki türü bulunuyorken Türkiye'de <b>10 bin bitki türü</b> vardır.	Türkiye'deki damarlı bitkilerin 3649'u <b>endemiktir</b> , yani belli bir bölgeye özgüdür. Bu türlerin 3 bininin nesli tehlike altındadır.	Hemen hemen her ilde doğadan <b>toplanması yasak</b> bir bitki türüne rastlamak mümkündür.

Aşağıdaki ayetlerden hangisinin konusu görselde verilmek istenen mesajdan farklıdır?

- A) "O, göklerin ve yerin eşsiz yaratıcısıdır. Bir işe hükmetti mi ona sadece "ol" der, o da hemen olur." (Bakara suresi, 117. ayet)
- B) "Göğü o yükseltti, denge ve ölçüyü o koydu ki dengeden sapmayasınız; ölçüyü düzgün tutasınız ve eksik tartmayasınız." (Rahmân suresi, 7-9. ayetler)
- C) "Ey iman edenler! Allah'ın size helal kıldığı temiz nimetleri kendinize haram kılmayın, ama sınırı da aşmayın! Çünkü Allah, sınırı aşanları sevmez." (Mâide suresi, 87. ayet)
- D) "İnsanların kendi elleriyle yapıp ettikleri yüzünden karada ve denizde düzen bozuldu; böylece Allah -dönüş yapsınlar diye- işlediklerinin bir kısmını onlara tattırıyor." (Rûm suresi, 41. ayet)

2. Kur'an-ı Kerim'de birçok ayette insanın iradesini ilgilendiren ve iki bölümden oluşan şartlı ifadeler yer almaktadır. Bu ifadelerde; birinci bölümde şart, ikinci bölümde ise o şart gerçekleştiğinde oluşan bir durum söz konusudur.

Bunlara örnek olarak şu ayetler gösterilebilir:

- "Kim Allah'a iman ederse Allah onun gönlünü doğruya yöneltir."
- "Kim bağışlar, düzeltme yolunu tutarsa onun mükâfatını Allah verir."
- "Kim nefsinin bencilliğinden korunmayı başarsa işte kurtuluşa erecekler onlardır."

Bu parçada;

- akıl yoluyla Allah'ı bulma,
- tercihte bulunma özgürlüğü,
- yapılan şeylerin karşılığının alınması,
- insanı diğer varlıklardan ayıran özellikler

konularından hangilerine dikkat çekilmektedir?

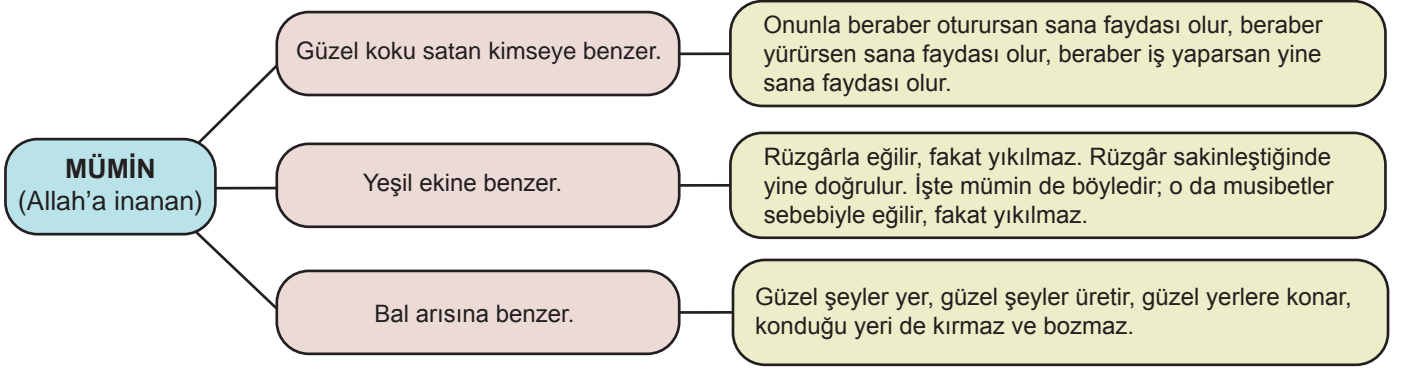
A) I ve II

B) I ve IV

C) II ve III

D) II, III ve IV

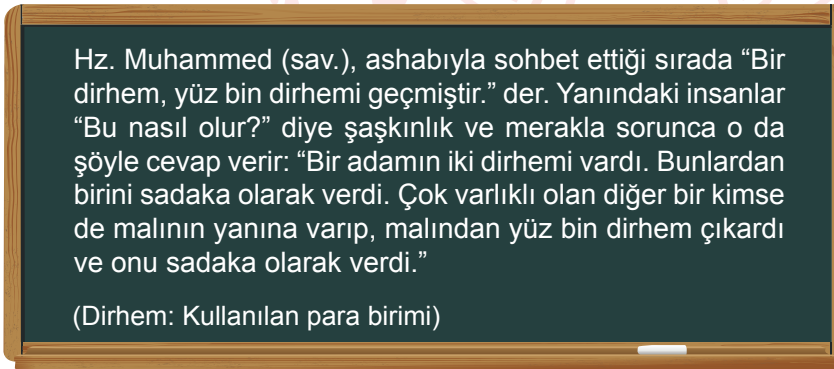
3. Hz. Muhammed'in (sav.) bireysel ve sosyal konularda müminler için yaptığı benzetmelerin bazıları şema şeklinde verilmiştir.



Bu şemada müminde bulunması gereken aşağıdaki özelliklerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Güçlü bir irade sahibi olma
- B) Çalışkan ve verimli olma
- C) Zamanı bilinçli kullanma
- D) Yapıcı etkiler bırakma

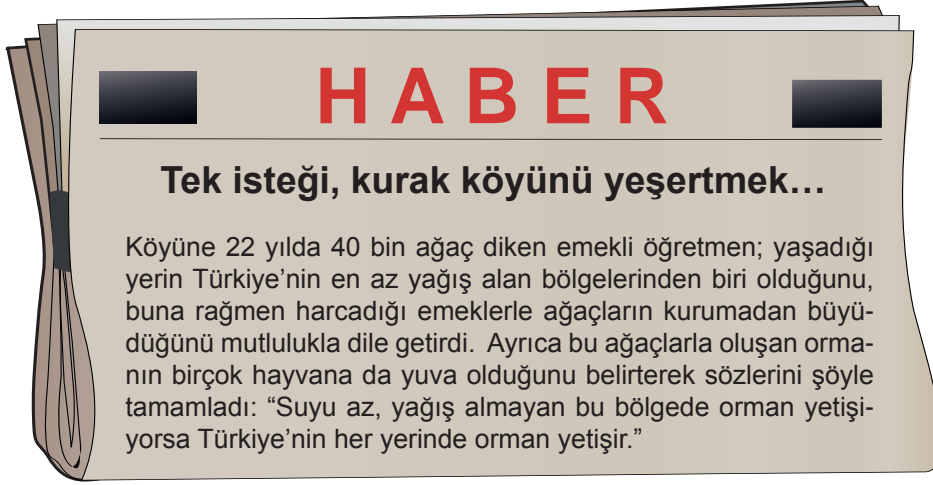
4.



Tahtaya bu örnek olayı yazan Zeynep Öğretmen, sadaka ile ilgili aşağıdaki durumlardan hangisine dikkat çekmek istemektedir?

- A) Başa kakmadan yapılması
- B) Karşılık beklemeden harcanması
- C) Muhtaç duruma düşmeden verilmesi
- D) Değerinin, miktarıyla ölçülemeyeceğinin bilinmesi

5.



Bu olayda,

- I. Sünnetullah: Allah'ın, evrendeki tüm varlıklar ile ilgili koyduğu kurallar, tabiat kanunlarıdır.
- II. Cüzi irade: İnsana verilen özgürlük ve insanın tercih etme kabiliyetidir.
- III. Tevekkül: Çalışıp çabaladıktan sonra sonucu için Allah'a güvenip dayanmaktır.

**tanımlarından hangilerine örnek olacak durumlar yer almaktadır?**

A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III

## ► Yabancı Dil (İngilizce) Örnek Soruları

1. Alice plans a birthday party on Sunday evening and invites her friends. Here are her friends' answers:

**Sally** : That sounds great but I am going to a jazz concert.

**Julia** : I'm sorry but I can't join you on Sunday night.

**Anna** : I love parties, but I can't. I have to take care of my little sister.

**Sophia** : It sounds nice but I have to leave before 6 pm.

**Rose** : I'd love to but my grandparents will visit us at the weekend.

**Alexis** : A birthday party? I can't say no. Do you need any help?

**Who refuses the invitation by giving an excuse?**

- A) Alexis, Sally, and Julia
- B) Julia, Sophia, and Rose
- C) Anna, Sophia, and Alexis
- D) Sally, Anna, and Rose

2. Mary organizes a graduation party and sends her friends an invitation card. After Laura looks at the invitation, she texts Mary to get some more information about the event.



**According to the information above, which of the following can be Laura's message to Mary?**

- A) How much do we have to pay?
- B) What time is the party going to start?
- C) Where is the party going to take place?
- D) When is the event going to be?

3. The table below shows what Dean and his friends prefer doing at weekends.

Dean	Sam	Sarah	Hannah
Going to a concert	Seeing a movie	Staying at home	Training for the tournament
Going to parties	Doing shopping	Taking piano lessons	Going to the cinema

According to the information above, which of the following is CORRECT?

- A) Sarah and Hannah enjoy attending parties.
- B) Sam and Dean love watching films.
- C) Dean and Sarah are interested in music.
- D) Hannah and Sam like spending time at home.

4. Success High School teachers prepare the following form to find out their students' interests.

Please choose the activities you want to join.

Tuesday	Thursday	Saturday	Sunday
Riding a bicycle <input type="checkbox"/>	Planting trees <input type="checkbox"/>	Visiting a space station <input type="checkbox"/>	Going to the theatre <input type="checkbox"/>
Playing volleyball <input type="checkbox"/>	Cleaning up the forest <input type="checkbox"/>	Working on a DNA model <input type="checkbox"/>	Visiting a museum <input type="checkbox"/>

According to the information above, which of the following is NOT correct?

- A) Students can try extreme sports on Tuesday.
- B) There will be environmental activities on Thursday.
- C) Activities on Saturday are related to science.
- D) Students can take part in cultural activities on Sunday.

5. In their English class, students ask each other questions and write down their answers. Below are John's notes:

My friends in the class who...	
like camping and trekking	Terry, Harry, Emily
enjoy going to concerts	Patricia, Sophie
love visiting book fairs	Larry
dislike arguing with friends	Carl, Alan
hate eating fast food	Bobby

According to the information above, which of the following is CORRECT?

- A) Four people enjoy doing outdoor activities.
- B) Both Patricia and Larry like listening to music.
- C) Carl and Alan never get on well with their friends.
- D) Only one person prefers vegetables to hamburgers.



## CEVAP ANAHTARI

### TÜRKÇE

1. B
2. C
3. A
4. D
5. B
6. C
7. C
8. A
9. D
10. B

### T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. C
2. B
3. A
4. D
5. B

### DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. A
2. C
3. C
4. D
5. B

### YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

1. D
2. B
3. C
4. A
5. D