



**NİSAN**

# **ARA TATİL ÇALIŞMA YAPRAKLARI**

**TÜRKÇE**

**MATEMATİK**

**FEN  
BİLİMLERİ**

**HAYAT  
BİLGİSİ**



## Kitap Okumayı Unutmamalıyım!

Arkadaşlar! Çalışma yapraklarımıza başlamadan önce kendimize bir okuma kitabı belirleyelim ve cumartesi gününe kadar kitabı bitirmeye çalışalım. Kitabı bitirdikten sonra bu kitapçığın son sayfasındaki hikaye haritasını tamamlayalım.

İyi tatiller! İyi çalışmalar!

## Sudoku Çözelim

Aşağıdaki tablolardaki her satırı, her sütunu ve her kutucuğu 1'den 9'a kadar olan sayıları tek bir defa kullanarak dolduralım.



6	5	9		1			2	8
1				5			3	
2		4	8				1	
			1	3	5		7	
8			9					2
		3		7	8	6	4	
3		2			9			4
	6				1	8		
		8	7	6				5



	6			7	2			1
8	9		1	3	6	5		
		3	4					
2			6	5			3	
		6			7		1	
			2			8	6	4
9		7		8	4			
		8			9		7	
			7	2	1		8	3



⇒ Aşağıdaki bölme işlemlerinde sembollerin yerine gelmesi gereken sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} \text{◆} \overline{)8} \\ \underline{1} \phantom{0} \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{■} \overline{)3} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{●} \overline{)4} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{★} \overline{)7} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{▲} \overline{)6} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{◆} \overline{)5} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 17 \end{array}$$

⇒ Aşağıda boş bırakılan yerlere sonucu sağlayacak şekilde "+", "-", "x" veya "÷" işareti koyalım.

$$20 \square 5 = 4$$

$$18 \square 27 = 45$$

$$12 \square 3 = 36$$

$$33 \square 3 = 11$$

$$49 \square 7 = 7$$

$$36 \square 2 = 72$$

$$75 \square 3 = 25$$

$$61 \square 7 = 54$$

⇒ Aşağıdaki işlemleri yapalım. İşlemleri yapmaya parantez içinden başlayalım.

$$(12 \times 5) \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$(24 \times 3) \div (3 \times 2) = \dots\dots\dots$$

$$(48 \div 6) \times 17 = \dots\dots\dots$$

$$(35 + 28) \div (23 - 16) = \dots\dots\dots$$

$$(203 - 149) \div (3 \times 3) = \dots\dots\dots$$

$$(15 \times 4) \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$(9 \times 8) \div 3 = \dots\dots\dots$$

$$(15 \times 5) \div (27 \div 9) = \dots\dots\dots$$

$$(45 - 28) \times 17 = \dots\dots\dots$$

$$(36 \times 8) \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$(24 \times 4) \div (4 \times 2) = \dots\dots\dots$$

⇒ Cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle tamamlayalım.

beyin

hava

kulak

manto

burun

denizler

küreye

gözümüzle

derimiz

atmosfer

- ⇒ Dünya'mız alttan ve üstten basık, yanlardan şişkin bir ..... benze-  
mektedir.
- ⇒ Dünya'nın katmanlarının içten dışa doğru sıralanışı; iç çekirdek, dış çe-  
kirdek, ..... ve yer kabuğu şeklindedir.
- ⇒ Okyanuslar, ....., göller, yeraltı suları su katmanını oluşturur.
- ⇒ Canlılar yaşamak için gerekli olan oksijeni ..... katmanından elde  
ederler.
- ⇒ Hava katmanına ..... de denir.
- ⇒ ..... duyu organlarımızın yönetim merkezidir.
- ⇒ Çevremizdeki varlıkların şeklini, rengini ve yerini ..... algılarız.
- ⇒ Yüksek sesle müzik dinlemek ..... sağlığınıza zarar verir.
- ⇒ ..... vücudumuzu kaplayan ve bizi dışarıdan gelecek zararlara karşı  
koruyan duyu organımızdır.
- ⇒ ..... koku almamızı ve solunum yapmamızı sağlayan duyu organi-  
mızdır.

⇒ Aşağıda verilen hareket ve kuvvetlere birer örnek yazalım.

Hızlanma Hareketi

Yavaşlama Hareketi

Dönme Hareketi

Sallanma Hareketi

Yön Değiştirme

Çekme Kuvveti

İtme Kuvveti



⇒ Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını yanlarına yazalım. Yazdığımız kelimelerin ilk harflerini sırayla yazarak gizli kelimeyi bulalım.

1. uslu

2. tüketim

3. temiz

4. masum

5. düz

6. cesur

Gizli kelime:       Zıt Anlamlısı:

⇒ Aşağıda verilen kelimeleri eş anlamlılarıyla eşleştirelim.

dil

gelenek

çağrı

beyaz

özlem

amaç

davet

ak

gaye

âdet

lisan

hasret

⇒ Cümlelerde geçen altı çizili eş sesli kelimelerin diğer anlamlarıyla birer cümle kuralım.

➡ Ağacın bütün dalları susuzluktan kurumuştı.

➡

➡ Toprağı eşit aralıklarla kazdı ve fidanları ekti.

➡













➡ Boncukları ipe dizerek kendisine bilezik yaptı.

➡

➡ Dün yağan dolu ekinlere zarar verdi.

➡

⇒ Aşağıdaki boşluklara verilen mevsimde yetişen üçer meyve veya sebze yazalım.

Yazın yetişenler	Kışın yetişenler	Sonbaharda yetişenler	İlkbaharda yetişenler
 .....	 .....	 .....	 .....
 .....	 .....	 .....	 .....
 .....	 .....	 .....	 .....

⇒ Sağlığımızla ilgili aşağıda verilen bilgilerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- ☐ Sağlıklı büyümek için dengeli ve düzenli beslenmeliyiz.
- ☐ Cips, kola, şeker gibi yiyecek ve içecekleri çok tüketmeliyiz.
- ☐ Gün içinde sebze ve meyve tüketmeye özen göstermeliyiz.
- ☐ Ortak kullanıma açık mekanları temiz kullanmalıyız.
- ☐ Mevsiminde tüketilen sebze ve meyveler vücudumuza yararlı değildir.
- ☐ Son kullanma tarihi geçmiş ürünleri tüketmemiz sakıncalı değildir.
- ☐ Tuvaleti kullanmadan önce ve sonra ellerimizi yıkamalıyız.

⇒ Beslenmeyle ilgili sağlık sorunlarını araştıralım. Aşağıdaki kağıtlara üç örnek yazalım.

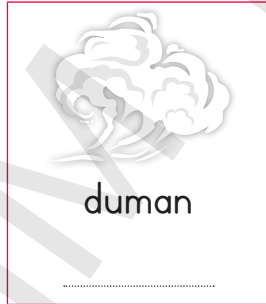




➤ Aşağıdaki tabloyu verilen maddelerin temel özelliklerini işaretleyerek dolduralım.

Madde	Esnek	Kırılgan	Pürüzlü	Pürüzsüz	Sert	Yumuşak
Cam tabak		✓		✓	✓	
Silgi						
Tahta kalem						
Portakal						
Pamuk						
Metal kaşık						
Lastik						
Ekmek						

➤ Aşağıda verilenlerin maddenin hangi haline örnek olduğunu altlarına yazalım.



**Genç Yolcu ile Yavru Fil**

Eski zamanların birinde, küçük bir köyde yaşayan, bir bilge adam varmış. Herkes kendisinden öğüt almak istemiş.

Bu köyden geçen üç yolcu, bilge adamın ününü duymuş ve ondan öğüt almak için yanına gitmişler. Bilge adam onlara hayatları boyunca faydalanacakları öğütler verdikten sonra, gidecekleri yol üzerinde filler olduğunu, bu fillere zarar vermemelerini söylemiş.

Yolcular, bilge adamın duasını da alarak yollarına devam etmişler. Yolda yiyecekleri tükenmiş ve çok acıkmışlar. Ne yiyeceklerini düşünürken karşılarına yavru bir fil çıkmış. Yavru fil su kenarında dinleniyormuş.

Yolculardan ikisi, bilge adamın verdiği öğüdü unutarak fili yakalamışlar. İçlerinden genç olanı onlara engel olmak istese de bunu başaramamış.

Vakit çok geç olduğu için yolcular bir yerde konaklamaya karar vermişler. İki yolcu fili bağlayarak uykuya dalmışlar. Genç yolcu ise bilge adamın sözlerini düşünüyormuş.

O sırada yavrusunu arayan anne fil, yolcuların konakladığı yere gelmiş. Genç yolcunun da yardımıyla, yavrusunu iplerden kurtarmış. Yavru fil annesine olanları anlatınca, anne fil uyuyan iki yolcuyu bir güzel dövmüş. Genç yolcuya da teşekkür ederek, yavrusuyla birlikte yolcuların yanından uzaklaşmış.

Genç adam, arkadaşlarının düştüğü durumu görünce, başkalarına eziyet edenlerin mutlu olamayacağını anlamış. Hayatı boyunca da iyi bir insan olmaya gayret etmiş.

➡ Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplayalım.

➡ Yolcular neden bilge adamın yanına gitmişler?



➡ İki yolcu fili yakaladığında, genç yolcu ne yapmış?



➡ Yavru fil, yolcuların elinden nasıl kurtulmuş?



➡ Okuduğumuz metnin konusu ve ana fikri nedir?





⇒ Aşağıdaki trafik levhalarını anlamlarıyla eşleştirelim.



Yaya geçidi



Okul geçidi



Işıklı işaret cihazı



KontROLSÜZ demiryolu geçidi



Bisiklet geçebilir



Yaya giremez



Kontrollü demiryolu geçidi

⇒ Trafik kurallarına uygun olan davranışları işaretleyelim.

△ Karşıdan karşıya geçerken ışıklı işaret cihazının olduğu yerleri kullanmak

△ Karşıdan karşıya geçerken duran araçların ön ya da arkasını tercih etmek

△ Yolda yürürken kaldırım yerine araç yolunu kullanmak

△ Karşıdan karşıya geçişlerde alt ve üst geçitleri kullanmak

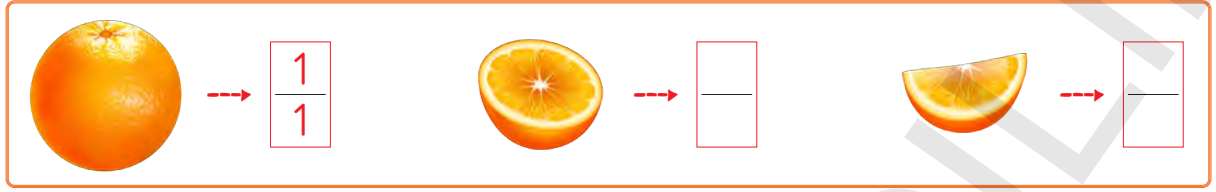
△ Kaldırımlarda ve yollarda top oynamamak

△ Yolculuk sırasında emniyet kemeri takmak

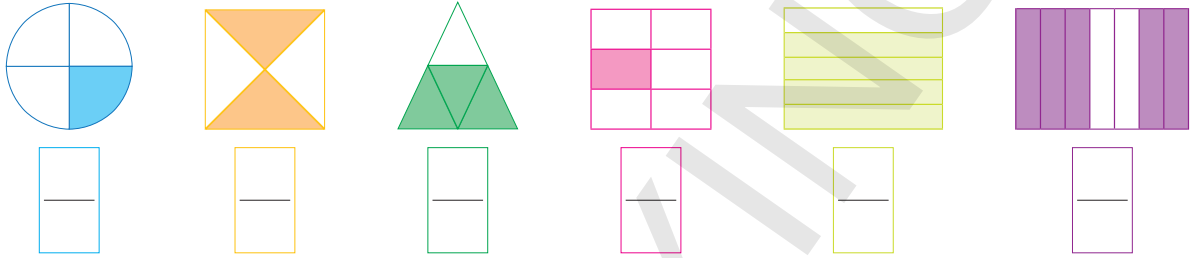
⇒ Oyun araçlarını kullanırken güvenliğimizi sağlamak için almamız gereken üç önlem yazalım.

Three horizontal lines for writing, each starting with a red arrow pointing right.

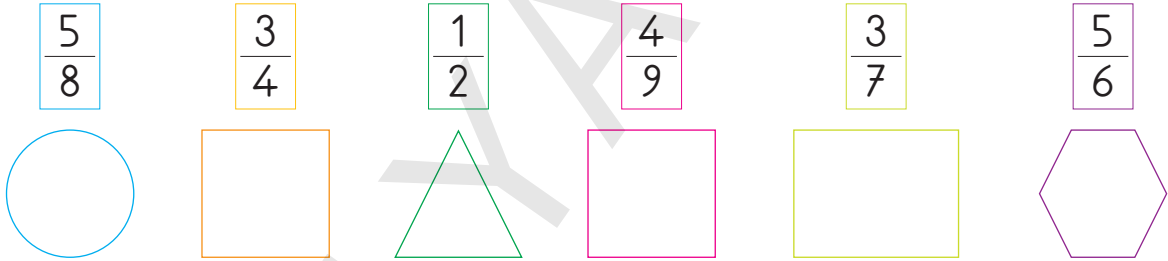
⇒ Aşağıdaki portakalların miktarını gösteren kesirleri örnekteki gibi yazalım.



⇒ Aşağıdaki şekillerin boyalı kısmını ifade eden kesirleri altlarına yazalım.



⇒ Aşağıdaki şekilleri kesirlere göre parçalara bölelim ve boyayalım.



⇒ Aşağıda verilen sayıların istenilen miktarı kadarını bulalım.

⇒ 16'nın $\frac{1}{2}$ 'i kaçtır?	⇒ 32'nin $\frac{1}{8}$ 'i kaçtır?	⇒ 27'nin $\frac{1}{3}$ 'i kaçtır?
<div></div>	<div></div>	<div></div>
⇒ 54'ün $\frac{1}{6}$ 'i kaçtır?	⇒ 49'un $\frac{1}{7}$ 'i kaçtır?	⇒ 63'ün $\frac{1}{9}$ 'i kaçtır?
<div></div>	<div></div>	<div></div>

⇒ Aşağıdaki cümleleri uygun ifadelerle dolduralım.

gözümüze

yetersiz

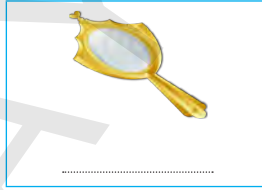
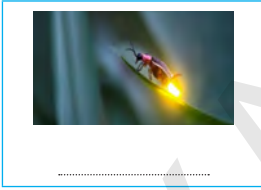
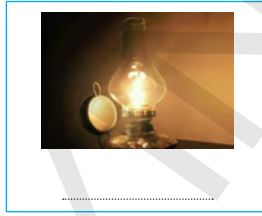
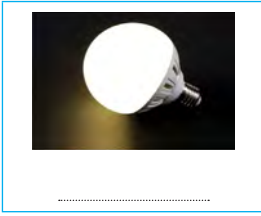
ışık

⇒ Çevremizdeki varlıkları görebilmemiz için ..... gereklidir.

⇒ Gereğinden fazla ışık kullanmak ..... zarar verir.

⇒ Işığın ..... olduğu ortamlarda ders çalışmak gözlerimizi yorar.

⇒ Aşağıda verilenlerin doğal ışık kaynağı mı, yapay ışık kaynağı mı yoksa aydınlatılmış cisim mi olduklarını altlarına yazalım.



⇒ Doğru olan cümleleri takip ederek ses kaynağına ulaşalım. Ulaştığımız ses kaynağının ismini ve doğal mı yapay mı olduğunu yazalım.

Bir sesi duyabilmemiz için, sesin şiddetinin duyma sınırlarımız içinde olması gerekir.

D

Y

İşitme kaybı olan kişiler, işitme cihazı kullanarak işitebilirler.

Ses şiddetinin çok yüksek olduğu yerlerde bulunmak işitme kaybına sebep olabilir.

D

Y

Ses şiddeti ses kaynağına yaklaştıkça artar.

Sadece doğal ses kaynaklarını duyabiliriz.

Bazı hayvanlar insanlara göre daha iyi işitir.

Ses şiddetini hoparlör, megafon gibi aletler kullanarak artırabiliriz.

D

Y



D

Y



D

Y



D

Y



Kaynağın adı ve türü: .....

⇒ Yazımı karıştırılan sözcüklerin doğru yazılışını noktalı yerlere yazalım

herkez

pehriz

gök yüzü

orjinal

yalnış

hava alanı

aferim

gardrop

yanlız

⇒ Aşağıdaki cümlelerde büyük harflerin kullanımıyla ilgili yanlışlık yapılan kelimelerin altını çizelim.

- ➔ Ara tatilden sonra okul, 13 nisan 2020 pazartesi günü açılacak.
- ➔ Her ay "bilgin mucit" dergisi alıyorum.
- ➔ Nevşehir'e gidince kapadokyayı da gezdik.
- ➔ Yeni aldığım japon balığına altın adını verdim.

⇒ Cümlelerdeki boş yerlere uygun noktalama işaretleri getirelim.

- ➔ Yakın arkadaşım Banu yla Etnografya Müzesi ne gittik
- ➔ Eyvah  Kedim Topaç ı bulamıyorum
- ➔ Türkiye nin en yüksek dağı Ağrı Dağı dır
- ➔ Şairin en çok Sakarya  şiirini beğendim
- ➔ Bu kadar yiyeceği kimin için hazırladın
- ➔ Her akşam saat 21 30 da uyurum

⇒ Aşağıdaki ifadeleri anlamlı birer cümle olacak şekilde tamamlayalım.

- ☞ Babaları gelince hemen sofraya .....
- ☞ Hava soğuyunca bütün leylekler .....
- ☞ Kütüphanedeki bütün kitapları .....
- ☞ Hayvanat bahçesinde .....

⇒ Aşağıda verilen yönetim birimlerini yöneticileriyle numaraları kullanarak eşleştirelim.

1. Vali
2. Kaymakam
3. Muhtar

Mahalle

Köy

İlçe

İl

⇒ Aşağıdaki öğrencilerin bilgi verdiği yöneticilerin kimler olduğunu yazalım.



.....:İldeki en yetkili ve ili yöneten kişidir. Devlet tarafından görevlendirilir. İlde devlet işlerinin yürütülmesini sağlar.



.....:İlçeyi yönetir. Devlet tarafından görevlendirilir. Görevlerini valiye bağlı olarak yapar. İlçenin gelişip kalkınması için çalışır ve halkın can ve mal güvenliğini sağlar.



.....:Köy ve mahalle halkı tarafından seçimle iş başına gelir. Köy veya mahallenin sorunlarını belirler ve çözer.



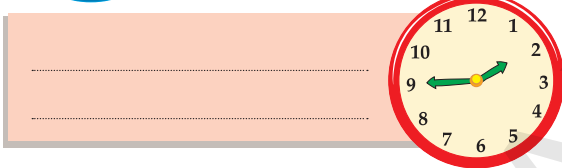
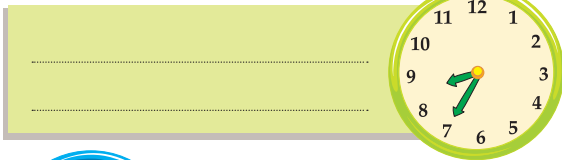
.....:Belediyeyi yönetir. Seçimle iş başına gelir. İl veya ilçenin yol, temizlik, aydınlatma, su gibi ihtiyaçlarına yönelik hizmetleri belediyeler verir.



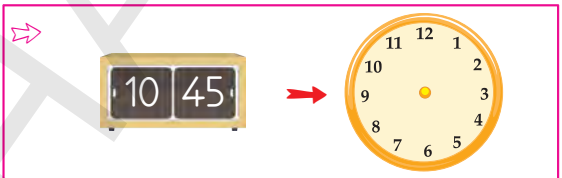
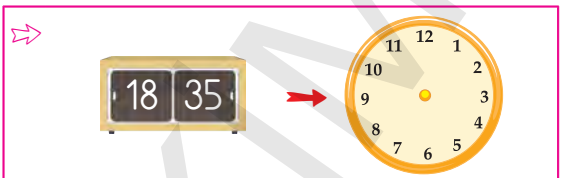
⇒ Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını yazalım.



Saat on ikiye on var.



⇒ Dijital saatlerin gösterdiği zamanı saat üzerine çizerek gösterelim.



⇒ Aşağıdaki noktalı yerleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

⇒ 2 TL 25 kr = \_\_\_\_\_ kr

⇒ 3 TL 45 kr = \_\_\_\_\_ kr

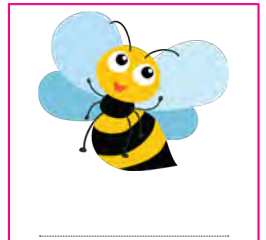
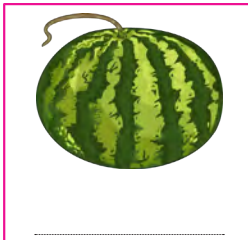
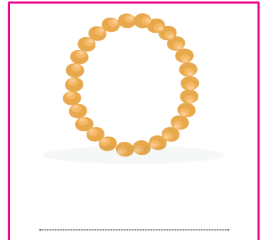
⇒ 355 kr = \_\_\_\_\_ TL \_\_\_\_\_ kr

⇒ 730 kr = \_\_\_\_\_ TL \_\_\_\_\_ kr

⇒ 9 TL 75 kr = \_\_\_\_\_ kr

⇒ 825 kr = \_\_\_\_\_ TL \_\_\_\_\_ kr

⇒ Aşağıdaki varlıkların kütlelerinin gram veya kilogramdan hangisi ile ölçülebileceğini yazalım.



⇒ Aşağıdaki varlıklardan canlı olanların bulunduğu kutucuğu işaretleyelim.

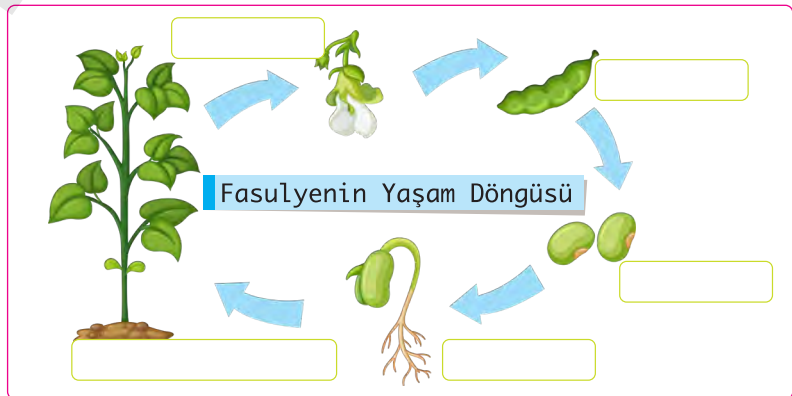


⇒ Aşağıdaki tabloyu canlı ve cansız varlıkların özelliklerini yazarak tamamlayalım.

Canlı Varlıklar	Cansız Varlıklar
⇒ Solunum yaparlar.	⇒
⇒	⇒ Beslenmezler.
⇒ Büyür ve gelişirler.	⇒
⇒	⇒ Hareket edemezler.
⇒ Tepki verirler.	⇒
⇒	⇒ Boşaltım yapmazlar.
⇒ Türlerinin devamı için çoğalırlar.	⇒

⇒ Aşağıda fasulyenin yaşam döngüsü şeması verilmiştir. Şemadaki boşlukları uygun ifadelerle dolduralım.

1. Tohum
2. Fasulye bitkisi
3. Çiçek
4. Fasulye
5. Çimlenme



16 Mart 2014, Pazar

Bu sabah 10'da yakın arkadaşım Emel'le okulumuzun yanındaki parkta piknik yapmak için sözleşmiştik. Ben saat 10 olmadan parka gittim, güzel bir çardak seçtim ve masaya evden getirdiğim örtüyü serdim. Kahvaltı yapmak için getirdiğim yiyecekleri de koyarak Emel'i beklemeye başladım.

Saat 10'u geçmişti ama Emel hala gelmemişti. Emel'i ne kadar daha beklediğimi hatırlamıyorum. Yağmur yağmaya başlayınca eve dönmeye karar verdim. Yağmur o kadar şiddetli yağıyordu ki, eve dönene kadar sıırsıklam olmuştum.

Eve döner dönmez Emel'i aradım. Emel, babasının yeni aldığı tabletle oynarken buluşacağımızı unutmuş. Ben aradığımda çok mahcup olmuştu. Üzüntüsünden telefonda konuşamadı. Ben saatlerce onu beklerken, meğer Emel tabletinde oyun oynuyormuş. Emel'e çok kırılmışım.

Yağmur altında kalınca çok üşümüş ve yorulmuştum. Odama gidip biraz dinlenmeye karar vermişim ki, birden kapı çaldı. Gelen Emel ve annesiydi. Emel olanları annesine anlatınca, annesi benden özür dilemesi için Emel'i bize getirmişti.

Emel benden özür dilerken o kadar üzgündü ki, konuşamıyordu bile. Emel'in bu üzgün halini görünce olanları unutup onu affettim. Birlikte odama gidip, Emel'in getirdiği çikolataları yedik ve oyun oynadık.

Bugün benim için hüznle başlayıp, sevinçle biten bir gün oldu.

⇒ Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplayalım.

⇒ Okuduğumuz metin hangi türde yazılmıştır?



⇒ Emel neden arkadaşıyla buluşmaya gelmemiş?



⇒ Çocuk arkadaşını neden affetmiş?



⇒ Siz Emel'in yerinde olsaydınız arkadaşınızdan nasıl özür dilerdiniz?



⇒ Cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle dolduralım.

seçme

padişah

eğitim

cumhuriyet

eşitliği

Türkiye

millet

hak

⇒ Ülkemizin yönetim şekli .....'tir.

⇒ Cumhuriyetle birlikte yurdumuzun adı ..... Cumhuriyeti olmuştur.

⇒ Türk halkı cumhuriyetle birçok ..... ve özgürlüğe kavuştu.

⇒ Cumhuriyet sonrasında herkes ..... ve seçilme hakkına sahip oldu.

⇒ Cumhuriyet yönetiminde kadın erkek ..... vardır.

⇒ Cumhuriyetle birlikte herkese eşit şartlarda ..... alma hakkı verildi.

⇒ Cumhuriyetten önce ülkemizi ..... yönetirdi.

⇒ Cumhuriyet yönetiminde ..... egemenliği kendi elinde tutar.

⇒ Yaşadığınız yerde bulunan tarihi ve turistik yerlerden birini araştırarak özelliklerini aşağıya yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

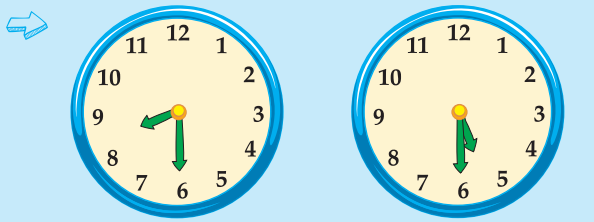
.....

.....

.....



 Aşağıdaki problemleri çözelim.



## İş Başlangıcı

İş Bitişi

Ayşe'nin işe başlama ve bitirme saatleri yukarıda verilmiştir. Ayşe çalışırken 1 saat mola verdiğiğine göre, gün içinde toplam kaç saat çalışmıştır?



Mehmet yandaki  
saatte okuldan  
dönmüştür. 1 saat  
dinlendikten sonra,

yarım saat yemek yemiş ve çalışmaya başlamıştır. Mehmet çalışmaya başladığında saat kaçtır?

➡ 3'e çeyrek kala başlayıp, 5'i 25 geçe biten bir film kaç saat sürmüştür?

➡ Aşağıdaki problemleri görsele göre cevaplayalım.



Verilen fiyatlar ürünlerin kg fiyatıdır.

➡ Ali 3 kg elma, 2 kg ıspanak ve 6 kg patates almış, 50 TL ödeme yapmıştır. Kaç TL para üstü alması gerekir?

⇒ 4 kg kestanenin fiyatıyla, kaç kg mandalina alınabilir?

⇒ 3 kg mandalınayı sıkarak 2 litre mandalina suyu elde edilmektedir. 10 litre mandalina suyu elde etmek için mandalina satın alan Hale kaç TL ödeme yapmalıdır?



➤ Aşağıda verilen geometrik cisimlerin isimlerini ve özelliklerini yazarak tabloyu tamamlayalım. Sonra da aynı şekilleri çizelim.

Geometrik cisim	Özellik	Örnek
 .....	1. 6 yüzü vardır. 2. .... 3. .... 4. Tüm yüzleri birbirine eşittir.	
 .....	1. .... 2. 8 köşesi vardır. 3. .... 4. ....	
 .....	1. .... 2. .... 3. 12 ayrıtı vardır. 4. ....	

➤ Aşağıdaki noktalı kağıda cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgen çizelim. Çizdiğimiz şekillerin köşelerini renkli kalemle boyayalım.



# DEĞERLENDİRME TESTİ

Cuma

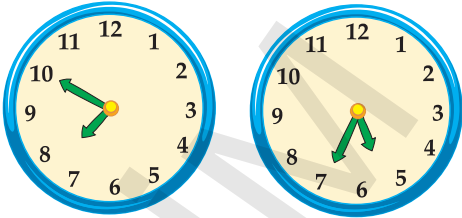
1. Kavanozda bulunan 47 şekerin 5 tanesini yedikten sonra kalanını 6 arkadaşım arasında paylaştırdım. Bir arkadaşıma kaç şeker düşmüştür?

- A) 6 B) 7 C) 8

2. Kevser, 96 cevizin  $\frac{1}{8}$ 'ini kurabiye,  $\frac{1}{6}$ 'ini de kek yapmak için kullandı. Geriye kaç ceviz kalmıştır?

- A) 56 B) 68 C) 72

3.



Kemal'in evden çıktığı ve eve döndüğü saatler yukarıda verilmiştir. Buna göre Kemal ne kadar süre dışarıda kalmıştır?

- A) 9 saat 45 dakika  
B) 9 saat 55 dakika  
C) 10 saat 5 dakika

4. Tuğçe'nin kumbarasında 6 tane 25 kr, 5 tane 50 kr, 7 tane 1 TL ve 3 tane 10 TL vardır.

Buna göre, Tuğçe'nin kumbarasındaki para miktarı hangisidir?

- A) 39 TL 50 Kuruş  
B) 41 TL  
C) 42 TL

5. Bir bakkal 84 kilogram pirinci 3 kilogramlık poşetlere doldurmuştur. Pirinç poşetlerinden her birini 18 TL'ye satan bakkal, pirinçlerin hepsini sattığında kaç TL kazanır?

- A) 504 B) 532  
C) 560

6. Aşağıdakilerden hangisi küp ve kare prizmanın ortak özelliklerinden biri değildir?

- A) İkisinin de 6 yüzü vardır.  
B) İkisinin de tüm yüzleri eşittir.  
C) İkisinin de 8 köşesi vardır.

7. Aşağıdaki maddelerden hangisi katı haldedir?

A)



B)



C)



8. Aşağıdaki ışık kaynaklarından hangisi doğal değildir?

A) Güneş

B) Şimşek

C) Mum

9. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Sesin şiddeti kaynağına yaklaştıkça artar.

B) Yapay ses kaynakları, hayvanların çıkardığı seslerdir.

C) Ses dalgalar halinde her yöne yayılır.

10. "Geziye okulumuzdan sadece yüz kişi katıldı."

Yukarıdaki cümlede altı çizili olan kelime ile ilgili hangisi yanlıştır?

A) Zıt anlamlısı yoktur.

B) Eş sesli bir kelimedir.

C) Eş anlamlısı "sayı" kelimesidir.

11. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde nokta sıra bildirmek için kullanılmıştır?

A) Son ders 13.10'da bitiyor.

B) 4. sınıfta daha başarılı olacağım.

C) Annem ve babam 27.6.2004'te evlenmişler.

12. Aşağıdaki kelimelerden hangisi satır sonuna geldiğinde yanlış bölünmüştür?

A) .....tra  
fık

B) .....yolcu  
luğa

C) .....kal  
abalık

13. Aşağıdakilerden hangisinde büyük harflerin yazımında yanlışlık yapılmıştır?

- A) Kaymakam Hakan bey makamında değilmiş.
- B) Ayşe teyzem Narlı Sokak'ta oturuyor.
- C) Yarın hızlı trenle Konya'ya gideceğiz.

14. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yanlış yazılmış bir kelime vardır?

- A) Abim berbere saç tıraşı olmaya gitti.
- B) Bu hastalığın çağresi bulunamamış mı?
- C) Annemin soğan doğrarken gözleri yanmış.

15. Aşağıdaki ifadelerden hangisi "geldi" kelimesiyle tamamlandığında anlamlı olur?

- A) Görevlerini hakkıyla yerine .....
- B) Çok yorulduğu için odasına giderek .....
- C) Babası da Nail'le birlikte .....

16. Aşağıdaki sebzelerden hangisi ilkbaharda yetişir?

- A) Enginar
- B) Domates
- C) Havuç

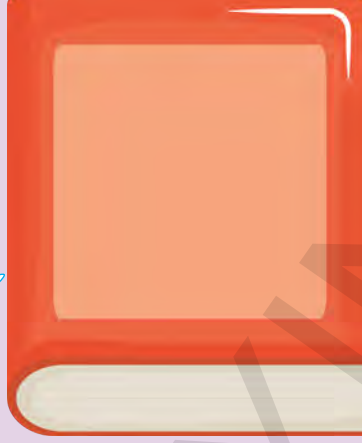
17. Trafik kuralları ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Duran arabaların önünden ve arkasından geçmek tehlikeli değildir.
- B) Trafik kuralları sadece sürücüler için zorunludur.
- C) Güvenli bir şekilde karşıdan karşıya geçmek için alt geçit, üst geçit veya yaya geçidini kullanmalıyız.

18. Aşağıdaki yönetim birimlerinden hangisinin en yetkili görevlisi kaymakamdır?

- A) İl
- B) İlçe
- C) Köy

Okuduğumuz kitaba göre hikaye haritasını tamamlayalım. Hikayenin konusunu ve ana fikrini yazalım.

<b>Karakterler</b>	<b>Kitabın Adı</b>	<b>Hikayenin Geçtiği Yer</b>
<b>Hikayenin Geçtiği Zaman</b>		<b>Hikayede Geçen Olay</b>
<b>Hikayenin Konusu</b>		<b>Hikayenin Ana Fikri</b>

Okuduğumuz kitapla ilgili 3 soru yazalım ve cevaplayalım.

1. .... ?
2. .... ?
3. .... ?

Dğerlendirme Testi Cevap Anaharı

1.B	2.B	3.A	4.B	5.A	6.B	7.C	8.C	9.B	10.C	11.B	12.C	13.A	14.B	15.C	16.A	17.C	18.B
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------