

# SOSYAL BİLGİLER





1. Özlem Hanım, gün içinde yapacağı işlerin bir listesini hazırladı. Bu işlerden, kimlik belgesini göstererek yapması gerekenleri işaretlemeye karar verdi.

**Özlem Hanım'a yardımcı olmak için aşağıdaki listeden, kimlik belgesi gösterilerek yapılması gereken işleri işaretleyin.**

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Kargo göndereceğim.                |
| <input type="checkbox"/> | Bakkala uğrayacağım.               |
| <input type="checkbox"/> | Aile hekimine muayene olacağım.    |
| <input type="checkbox"/> | Bankada hesap açtıracam.           |
| <input type="checkbox"/> | Otomobilimi tamirciye götüreceğim. |
| <input type="checkbox"/> | Noterde satış işlemi yapacağım.    |
| <input type="checkbox"/> | Kuaföre gideceğim.                 |

2.

Merhaba, benim adım Dilara. Aşağıda ailem için önemli bazı yılları sıraladım.



|      |   |                                     |
|------|---|-------------------------------------|
| 2010 | → | Annem ile babam evlendi.            |
| 2012 | → | Ben doğdum.                         |
| 2016 | → | Kardeşim doğdu.                     |
| 2018 | → | İlkokula başladım.                  |
| 2019 | → | Kardeşim bana ilk kez "Abla!" dedi. |
| 2022 | → | Şu anda 4. sınıfta okuyorum.        |

**Bu bilgileri kullanarak soruları cevaplayın.**

- Dilara, kaç yılında doğmuştur?  
.....
- Kardeşi doğduğunda Dilara, kaç yaşındadır?  
.....
- Dilara, kaç yılında eğitim hayatına başlamıştır?  
.....
- 2019 yılının Dilara için önemi nedir?  
.....

3. Aşağıdaki cümlelerin karşısındaki boşluklara “ilgi, ihtiyaç ve yetenek” kavramlarından uygun olanı yazın.



Ablam, voleybol oynamayı çok seviyor.



.....



Günde en az altı saat uyu-  
mam gerekiyor.



.....



Masa tenisi turnuvasında  
birinci oldum.



.....



Boş zamanlarımda sahilde  
yürüyüş yaparım.



.....



Teyzemin yaptığı yağlı  
boya tablolar sergilendi.



.....



Annem, çiçek yetiştirmeyi  
çok sever.



.....



Bugün, kışlık mont alma-  
ya gitmeliyiz.



.....





4. Aşağıda bazı kişilerin sahip oldukları farklılıkları gösteren görseller verilmiştir. Bu görsellerdeki kişiler durumlarını açıklayıp sorular sormuşlardır. Siz de empati yaparak soruların cevaplarını verilen boşluklara yazın.

Tekerlekli sandalye kullanıyorum. Sokakta karşıma bu şekilde engeller çıkıyor. Siz bu durumu yaşasaydınız ne hissederdiniz?



.....

.....

.....

.....

.....

Müzik alanında yeteneğim var. Kemani daha iyi çalabilmek için çok çalışıyorum. Sizin de sanat alanında yeteneğiniz olsaydı ne hissederdiniz?



.....

.....

.....

.....

.....

Hayatımızı kolaylaştıracak icatlar yapmayı seviyorum. Yeni ürünler tasarlayabilmek için sürekli araştırmalar yapıyorum. Siz de yeni bir ürün icat etseydiniz ne hissederdiniz?



.....

.....

.....

.....

.....

İşitme cihazım olmadan iletişim kurmakta zorlanıyorum. Siz de günlük hayatınızda böyle bir alet kullanmak zorunda kalsaydınız ne hissederdiniz?



.....

.....

.....

.....

.....



5. “Farklılıklara Saygı” ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazın.

|       |   |
|-------|---|
| ..... | Tüm insanlar farklı duygu ve düşüncelere sahip olabilir.                  |
| ..... | Benimle aynı takımı tutmayanlarla arkadaşlık etmem.                       |
| ..... | Arkadaşım ödül alınca onu tebrik ederim.                                  |
| ..... | Özel gereksinimli arkadaşlarımızın da oynayabileceği oyunlar oynamalıyız. |
| ..... | Tahtaya çıktığında utanan arkadaşşıma çok gülerim.                        |
| ..... | Satranç oynamayı sevmeyen arkadaşlarımı satranç oynamaya zorlarım.        |
| ..... | İnsanlar farklı filmleri sevebilir.                                       |



6. Aşağıda Millî Mücadele kahramanlarımızdan birkaçının, nerede ve ne yaptıklarına ilişkin kısa bilgiler verilmiştir. Bu bilgilerden faydalanarak kahramanlarımızın adlarını boşluklara yazın.

Çanakkale Cephesi'ndeki başarısından dolayı "Anafartalar Kahramanı" olarak tanındı. Millî Mücadele'yi 30 Ağustos 1922'de Başkomutanlık Meydan Muharebesi ile zafere ulaştırdı.

.....

Doğu Cephesi'nde Ruslarla mücadele eden, Millî Mücadele'nin önde gelen komutanlarından. Kars, Ardahan ve çevresini Ermenilerden kurtarmıştır.

.....

Antep'in Fransızlar tarafından işgal edilmesi üzerine Kuvayımillîye komutanı olarak savaşmış ve kahramanca şehit olmuştur.

.....

İzmir'i işgal eden Yunanlılara ilk kurşunu atarak Millî Mücadele'nin sembolü hâline gelmiştir.

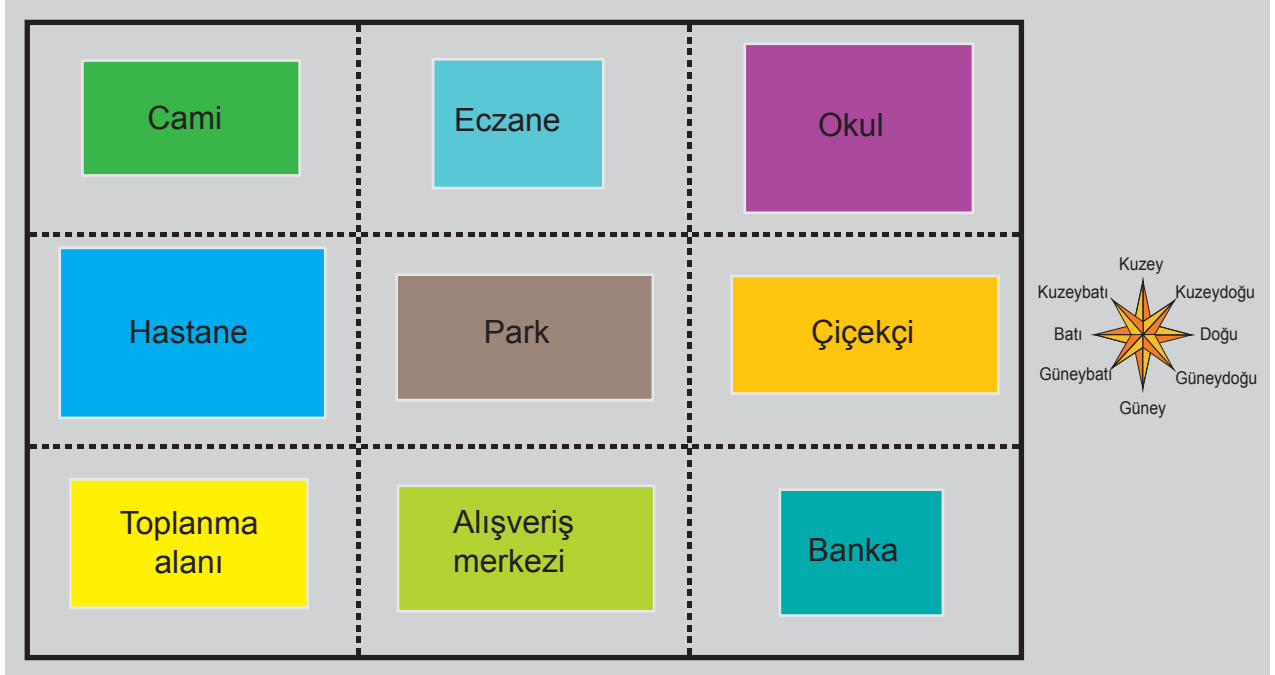
.....

Maraş'ın Fransızlar tarafından işgal edilmesi karşısında halkı bilinçlendirmiş ve Maraş savunmasına katılmıştır.

.....



7. Verilen krokiyi inceleyin ve krokide yer alan bilgilere göre aşığıdaki soruları cevaplayın.



a)

- Eczanenin doğusunda ..... vardır.
- Cami, parkın ..... yönündedir.
- Bankanın batısında ..... vardır.
- Alışveriş merkezinin batısında ..... vardır.
- Çiçekçi, bankanın ..... yönündedir.

b) Eczanenin güneyinde hangi yerler vardır?

.....

.....

c) Okuldan “toplama alanına” gitmek isteyen Ayşe için yönleri de kullanarak uygun bir yol tarifi yazın.

.....

.....

.....

.....



8. Aşağıdaki görsellerin doğal veya beşerî unsurlardan hangisi olduğunu belirleyin ve örnekteki gibi uygun harfi işaretleyin. İşaretlediğiniz harfleri, sayfanın altında verilen kutucuklara sırasıyla yazarak şifreyi çözün.

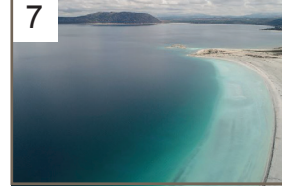


Doğal  
Unsur

B

Beşerî  
Unsur

~~P~~

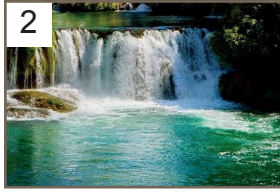


Doğal  
Unsur

C

Beşerî  
Unsur

H



E

C



O

A



S

R



B

L



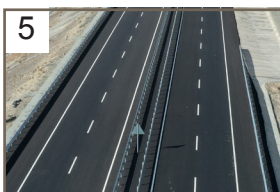
İ

A



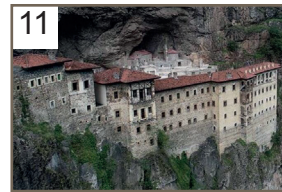
A

C



K

B



T

R



A

O





İ

U

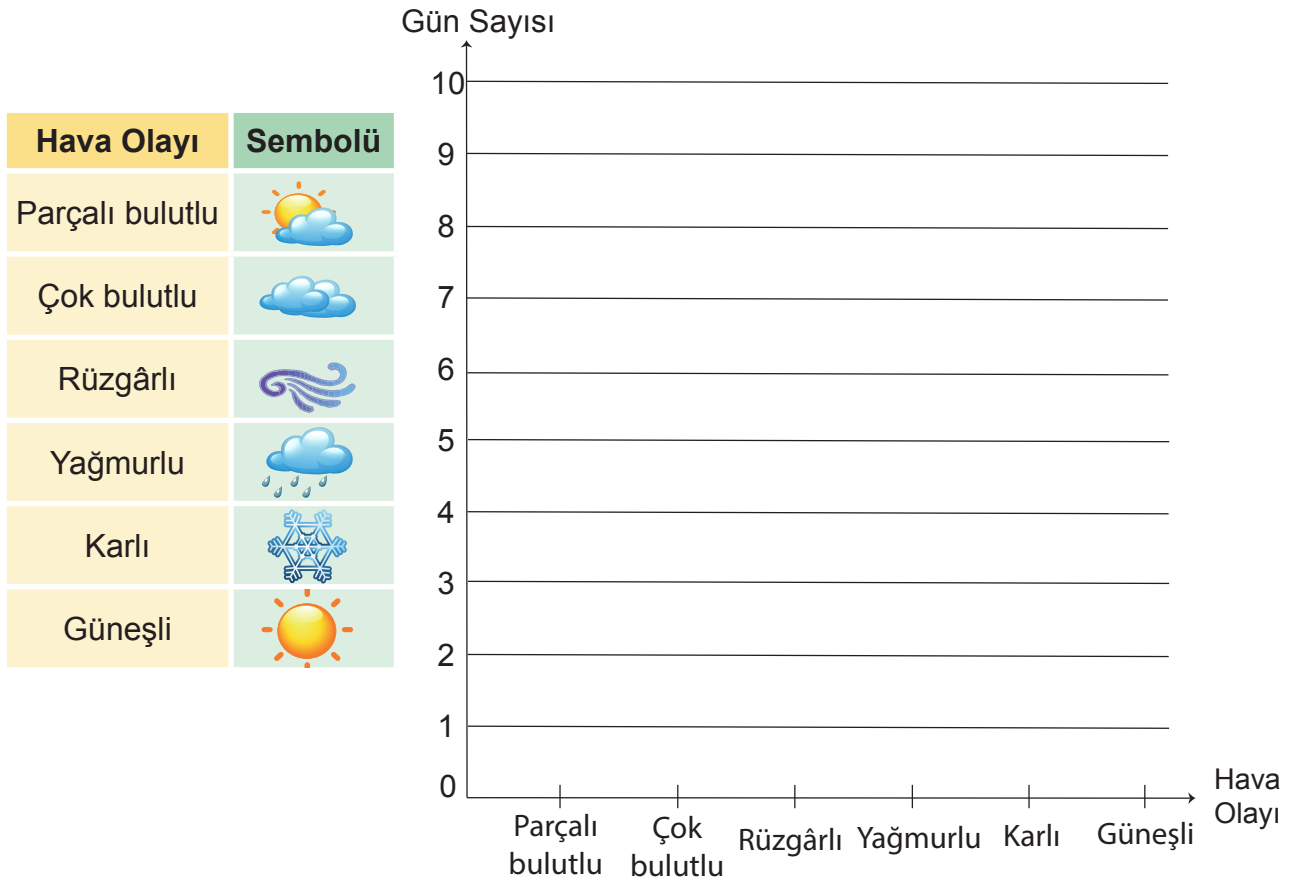
ŞİFRE: 1 2 3 4  
P

5 6 7 8 9 10 11 12

9.

|           | 1. Hafta  |             | 2. Hafta  |             | 3. Hafta  |             | 4. Hafta  |             |
|-----------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|
|           | Hava Olayı  | Sıcaklık °C | Hava Olayı  | Sıcaklık °C | Hava Olayı  | Sıcaklık °C | Hava Olayı  | Sıcaklık °C |
| Pazartesi |  | 5           |  | 8           |  | -2          |  | 14          |
| Salı      |  | 5           |  | 7           |  | 0           |  | 12          |
| Çarşamba  |  | 4           |  | 1           |  | -3          |  | 9           |
| Perşembe  |  | 4           |  | -5          |  | 3           |  | 9           |
| Cuma      |  | 3           |  | -3          |  | 8           |  | 14          |
| Cumartesi |  | 7           |  | -7          |  | 11          |  | 13          |
| Pazar     |  | 10          |  | -5          |  | 15          |  | 16          |

Yukarıda İstanbul'a ait bir aylık hava olaylarını ve sıcaklık değerlerini gösteren tablo verilmiştir. Tabloya göre hava olaylarını gösteren şekil grafiğini çizin.







10. Aşağıdaki görsellerde yer alan doğal afetlerin adlarını ve bu doğal afetlerden korunmak için neler yapmamız gerektiğini verilen boşluklara yazın.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



11. Aşağıda günlük hayatımızda kullandığımız teknolojik aletlerin görselleri ve kullanım alanları verilmiştir. Kullanım alanlarını belirten rakamlar ile teknolojik aletlere ilişkin görselleri örnekteki gibi numaralandırın. (Bazı ürünler birden fazla alanda kullanılabilir.)

1. Beslenmede Teknoloji

2. Temizlikte Teknoloji

3. Haberleşmede Teknoloji

4. Ulaşımında Teknoloji

5. Eğitimde Teknoloji

6. Sağlıkta Teknoloji

7. Eğlenme ve Bilgi Edinmede Teknoloji



Bulaşık Makinesi



Tost Makinesi



Projeksiyon



Buzdolabı



Telsiz



Araba



Akıllı tahta



Mikroskop



Tren



Telefon



Oyun konsolu



Ultrason cihazı



Fax cihazı



Uçak



Stetoskop



Çamaşır makinesi



Elektrik süpürgesi



Bilgisayar



CD çalar ve kulaklık



Fotokopi makinesi





12. Aşağıda görselleri verilen teknolojik aletlerin geçmişteki ve günümüzdeki kullanımlarını eşleştirin.



1



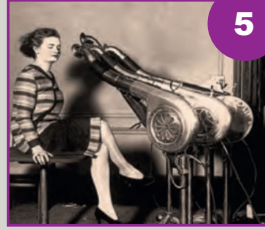
2



3



4



5



6



7



...



...



...



...



...



...



...

### AMPULÜN İCADI



Elektrikten üretilen ışığın hayatımızda önemli bir yeri vardır. Bugün insanoğlu geceleyin de gezebiliyor, rahatça kitap okuyabiliyor, spor yapıyorsa bunu harika bir aydınlatma aracı olan elektrik ampulüne borçludur.

Ampulün icadına yönelik ilk çalışmaları 1802 yılında İngiliz Humphry Davy (Hampri Devi) başlattı. Davy'nin ince bir platin şeritten akım geçirerek elde ettiği ışığın ömrü ve parlaklığı yeterli değildi.

1840 yılında Warren de la Rue (Varın dö la Ru), Davy'nin bu yöntemini geliştirdi. Rue platin teli vakumlanmış cam tüp içine yerleştirerek daha verimli bir ışık elde etti. Ne var ki platinin pahalı olması nedeniyle Rue'nun lambası da yaygınlaşamadı.

Lambanın gelişimine katkıda bulunmuş en önemli isim Thomas Edison (Tamis Edison) oldu. Edison defalarca başarısızlığa uğramasına rağmen denemelerinden vazgeçmedi. Bu sabırlı çalışmalarının sonunda uzun süre yanan, yüksek verimli lambayı üretti.

1911 yılında günümüzde de kullanılmakta olan tungsten telli normal ampul icat edildi. 1980 yılında floresan lambaların geliştirilmesiyle icat edilen halojen lambalar kullanıma sunuldu.

Aydınlatma teknolojisinin hayatımıza getirdiği son yenilik led lambalardır. İlk kez 1996 yılında satışa sunulan led ampuller diğer lambalarla karşılaştırıldığında yüzde doksan oranında daha az enerji tüketmektedir. Kullanım süresi de oldukça uzundur.

Trafik lambaları, reklam panoları, cep telefonları ve televizyonlar günlük hayatımızda ledlerin yaygın olarak kullanıldığı teknolojik ürünlerden bazılarıdır.

**Yukarıdaki metinde ampulün icadı ve zaman içerisindeki gelişimi anlatılmaktadır. Siz de bulaşık makinesinin icadını ve zaman içerisindeki gelişimini araştırarak edindiğiniz bilgileri verilen boşluğa yazın.**

---

---

---

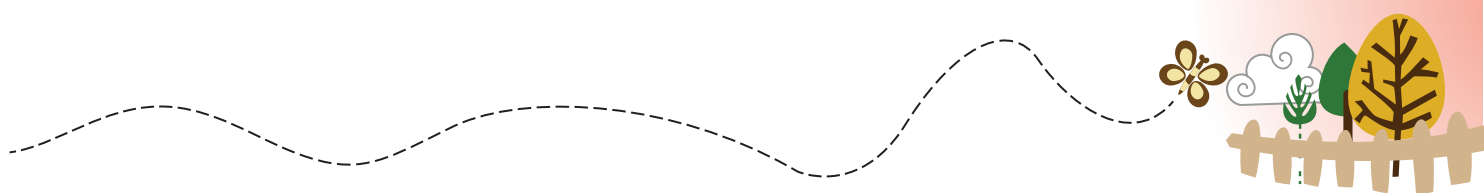
---

---

---

---

---



Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. A vertical red margin line is positioned on the right side, creating a narrow margin. The paper is otherwise empty of any text or markings.





15. Teknolojik ürünlerin doğru kullanımına örnek olan görsellerin altlarındaki kutucukları boyayın.





16.

Bir insanın varlığını sürdürebilmesi için beslenmeye, barınmaya ve giyinmeye ihtiyacı vardır. İhtiyaçlar yaşamsal öneme sahiptir. Aynı zamanda insanın gezmesi, eğlenmesi, sinemaya veya tiyatroya gitmesi de ihtiyaçları arasındadır. Bu ihtiyaçlarımız dışında insanların farklı istekleri de vardır. İstekler her zaman karşılanamayabilir. Çünkü aile bütçesi her zaman uygun olmayabilir. Bu nedenle istediğimiz her şeyi alamayız. İhtiyaç ve istekler karşılanırken bütçe durumunun yanı sıra fayda-maliyet dengesi de gözetilmelidir.

a) İhtiyaç ve isteklerinizi aşağıdaki tabloda yer alan örneklerdeki gibi gerekçelerini de belirterek yazın.

| İHTİYAÇLARIM  | İSTEKLERİM  |
|---|---|
| Ayakkabım yırtıldığı için yenisinin alınmasının gerekmesi | Eskisinden sıkıldığım için yeni ayakkabı alınmasını istemek |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

b) Ailen, ihtiyaçlarını karşıladığı için yaşamsal bir sıkıntı ile karşılaşmıyorsun. Ailenin bütçesi isteklerini karşılayacak durumda olmadığına onlara ne söylemeli ve nasıl davranmalısın?

.....

.....

.....





17.

İnsanlar geçimlerini sağlayabilmek için çeşitli işler yaparlar. İnsan ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak sürdürülen bu işlerin her birine **ekonomik faaliyet** denir.

a) Aşağıda görselleri verilen mesleklerin hangi ekonomik faaliyet alanıyla ilgili olduğunu belirleyin. Görselleri, üzerinde yazan rakamları kullanarak uygun ekonomik faaliyet alanıyla eşleştirin.

### Meslekler



### Ekonomik Faaliyet Alanları

.... ULAŞIM

.... TURİZM

.... HİZMET

.... SANAYİ

.... ORMANCILIK

.... HAYVANCILIK

.... TARIM



b) Yaşadığınız yerdeki en yaygın ekonomik faaliyetleri yazın.

.....

.....

.....

18. Göktuğ'un, sorumluluk sahibi bir birey olarak sergilediği bilinçli tüketici davranışlarını aşağıda verilen ifadelerden bularak işaretleyin.



- ☐ Almak istediği ürünlerin fiyat etiketi olup olmadığını kontrol eder.
- ☐ Alışverişlerinde fiş veya fatura almaya dikkat eder.
- ☐ Alışveriş yaparken isteklerini ihtiyaçlarından önde tutar.
- ☐ Satın alacağı ürünün fiyatına bakmadan pahalı olanı alır.
- ☐ Alışverişe çıkmadan önce ihtiyaç listesi yapar.
- ☐ Ambalajı açık ürünleri almamaya dikkat eder.
- ☐ Kusurlu ürün veya hizmetlerden dolayı haklarını arar.
- ☐ Alacağı ürünlerde TSE damgası olup olmadığını önemsemez.
- ☐ Aldığı ürün kusurlu ise fişi ile birlikte iade edebileceğini veya değiştirebileceğini bilir.



19.

İnsanlar bir işte çalışmalarının karşılığında para alırlar. Belirli bir süre içinde, belirli yerlerden kazandığımız paraya **gelir** denir. Bir hizmet veya ürün karşılığı harcanan paraya da **gider** denir. Devletin, bir kuruluşun, bir aile veya bir kimsenin gelecekteki belirli bir süre için tasarladığı gelir ve giderlerin tümüne **bütçe** denir. Ailedeki gelir ve gider dengesinin oluşturulmasına da **aile bütçesi** denir.

Herkesin kendi bütçesini planlaması gerekir. Böylece zor durumda kalmaz ve bütçemize göre harcama yapmış oluruz.

Siz de kendinize ait haftalık bir bütçe oluşturun. Aşağıdaki tablolarda boş bırakılan yerleri ailenizin yardımıyla doldurun.

### BENİM BÜTÇEM

#### Gelirlerim

|            |  |
|------------|--|
| Harçlığım: |  |
|------------|--|

#### Giderlerim

|                  |  |
|------------------|--|
| Yiyecek, içecek: |  |
| Kırtasiye:       |  |
| Diğer:           |  |
| Toplam:          |  |

Gelirlerim - Giderlerim = Kalan Param

..... - ..... = .....



20. Aşağıda verilen bilgilerin hangi israfı önlemeye yönelik olduğunu işaretleyin.

|   | Gıda israfı | Su israfı | Elektrik israfı | Kâğıt israfı | Giysi israfı | Zaman israfı |
|---|-------------|-----------|-----------------|--------------|--------------|--------------|
| Lambaları gereksiz yere açmamalıyız.  |             |           |                 |              |              |              |
| Kullanmadığımız giysileri Türk Kızılayı gibi yardım kuruluşlarının giysi toplama kutularına bırakmalıyız. |             |           |                 |              |              |              |
| Tüketebileceğimiz kadar ekmek almıyoruz.  |             |           |                 |              |              |              |
| Kullanılmış kâğıtları ve kartonları geri dönüşüm kutularına atmalıyız.                                    |             |           |                 |              |              |              |
| Ellerimizi yıkarken, dişlerimizi fırçalar-ken ve duş alırken suyu boşa akıtmamalıyız.                     |             |           |                 |              |              |              |
| Kâğıdın her iki tarafını da kullanmalıyız.  |             |           |                 |              |              |              |
| Oyuna, televizyon seyretmeye ve uy-kuya gereğinden fazla vakit harcama-malıyız.                           |             |           |                 |              |              |              |
| Teknolojik aletleri kullanmadığımız za-manlarda prizde bırakmamalıyız.                                    |             |           |                 |              |              |              |
| İhtiyacımız yoksa giysi almamalıyız.  |             |           |                 |              |              |              |
| Artan ekmek veya yiyecekleri uygun koşullarda saklamalıyız.   |             |           |                 |              |              |              |
| Hayatımızı planlamalı ve işlerimizi bu plana uygun olarak yürütmeliyiz.                                   |             |           |                 |              |              |              |
| Sebze ve meyveleri yıkadığımız suyu biriktirerek bu suyla çiçekleri sulama-lıyız.                         |             |           |                 |              |              |              |



21.

1 Eğitim hakkı

2 Bir işte çalışma hakkı

3 Sevgi ve ilgi görme hakkı

4 Beslenme hakkı

5 Dinlenme hakkı

6 Sağlıklı biçimde büyüme hakkı

7 Seçme ve seçilme hakkı

8 Oyun oynama hakkı

9 Dernek kurma hakkı

**Verilen ifadelerin üzerinde yazan numaraları kullanarak aşağıdaki soruları cevaplayın.**

**a) Doğuştan sahip olduğumuz haklar hangileridir?**

.....

**b) “Hastalandığımda doktora götürülüp tedavi edilmeliyim.” diyen bir çocuk hangi haktan söz etmektedir?**

.....

**c) “Sağlıklı olmak için sadece karnımın doyması yetmez. Duygusal ihtiyaçlarımın da karşılanması gerekir.” diyen bir çocuk hangi haklarından söz etmektedir?**

.....

**d) Yukarıdakilerden hangileri çocuk hakları arasında yer almaz?**

.....

22.

Atatürk Nutuk'ta "Ne kadar zengin ve refah içinde yaşarsa yaşasın bağımsızlıktan yoksun bir ulus, uygar insanlık karşısında uşak olmaktan öteye gidemez. Oysa Türk'ün onuru, kendine güveni ve yetenekleri çok yüksek ve büyüktür. Böyle bir ulus tutsak olmaksızın yok olsun daha iyidir. O hâlde ya bağımsızlık ya ölüm! İşte gerçek kurtuluşu isteyenlerin parolası bu olmalıdır." demiştir.

19 Mayıs 1919'da Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkmasıyla başlayan bağımsızlık mücadelemiz 30 Ağustos 1922 yılında zaferle sonuçlanmıştır. Bu zaferin ardında milletimizin istiklal ve hürriyet aşkı ile kahraman ordumuzun cesaret ve fedakârlığı vardır.

15 Temmuz 2016'da millî iradeyi yok sayarak demokrasiyi ortadan kaldırmayı hedefleyen terör örgütünün hain darbe girişimini durduran milletimiz, özgürlük ve bağımsızlığından vazgeçmeyeceğini bir kez daha göstermiştir.

**Aşağıdaki soruları metinden faydalanarak cevaplayın.**

a) Atatürk'e göre bağımsızlıktan yoksun bir milletin uygar insanlık karşısındaki durumu nedir?

.....

b) 15 Temmuz 2016 tarihinin Türk milleti için önemini yazın.

.....

c)

**Bireysel özgürlük:** Kişinin hiçbir baskı ve zorlama olmadan kendi düşüncesine dayanarak karar vermesidir. Yani istediği mesleği seçmesi, istediği eğitimi alması, istediği yere gidebilmesi, istediği gibi tarım, ticaret yapabilmesi ve daha birçok hak ve özgürlüklere sahip olmasıdır.

Buna göre, bireysel özgürlüğe sahip kişilerin hak ve özgürlükleri nelerdir? Yazın.

.....

.....



23. a) Gezip görmeyi en fazla istediğiniz ülke neresidir? Bu ülke ile ilgili araştırma yaparak aşağıdaki boşlukları tamamlayın.

Ülkenin adı: .....

Ülkenin başkenti: .....

Ülkenin nüfusu: .....

Ülkenin komşuları: .....

Ülke halkının konuştuğu dil: .....

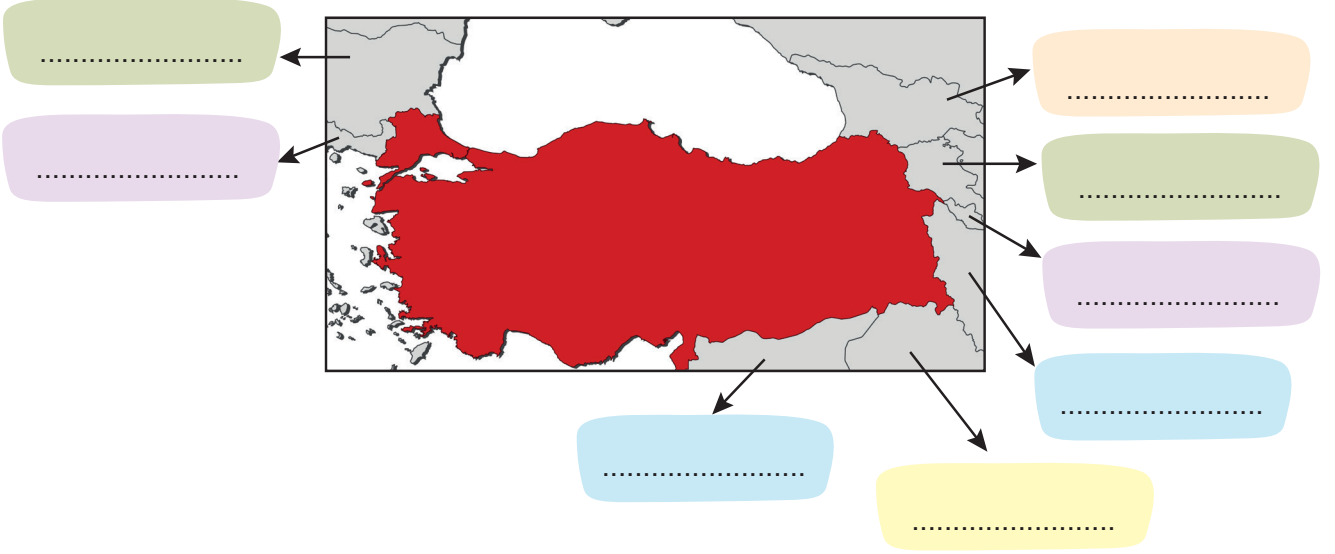
Ülkenin tarihî ve turistik yerleri: .....

.....


.....

b) Araştırdığınız ülkeye ait bir görseli aşağıdaki boşluğa yapıştırın.

24. a) Türkiye'nin komşularını aşağıdaki haritadan yararlanarak, verilen boşluklara yazın.



b) Aşağıda verilen tablo üzerine Türkiye ile diğer Türk Cumhuriyetleri arasındaki ithalat, ihracat ürünlerini ve ülkelerin başkentlerini isimlerini yazın.

| Türk Cumhuriyetleri   | İthalat ürünlerimiz | İhracat ürünlerimiz | Başkent |
|---|---------------------|---------------------|---------|
| KKTC<br>         |                     |                     |         |
| Azerbaycan<br>   |                     |                     |         |
| Türkmenistan<br> |                     |                     |         |
| Kazakistan<br>   |                     |                     |         |
| Özbekistan<br>   |                     |                     |         |
| Kırgızistan<br>  |                     |                     |         |

c) Aşağıda verilen tablo üzerine Türkiye'nin komşu ülkelerle arasındaki ithalat, ihracat ürünlerini ve sınır kapılarını yazın.

| Komşularımız   | İthalat<br>ürünlerimiz | İhracat<br>ürünlerimiz | Sınır<br>kapısı |
|--|------------------------|------------------------|-----------------|
| Bulgaristan<br>               |                        |                        |                 |
| Yunanistan<br>                |                        |                        |                 |
| Suriye<br>                    |                        |                        |                 |
| Irak<br>                     |                        |                        |                 |
| İran<br>                    |                        |                        |                 |
| Gürcistan<br>               |                        |                        |                 |
| Nahçıvan<br>Özerk Cumh.<br> |                        |                        |                 |



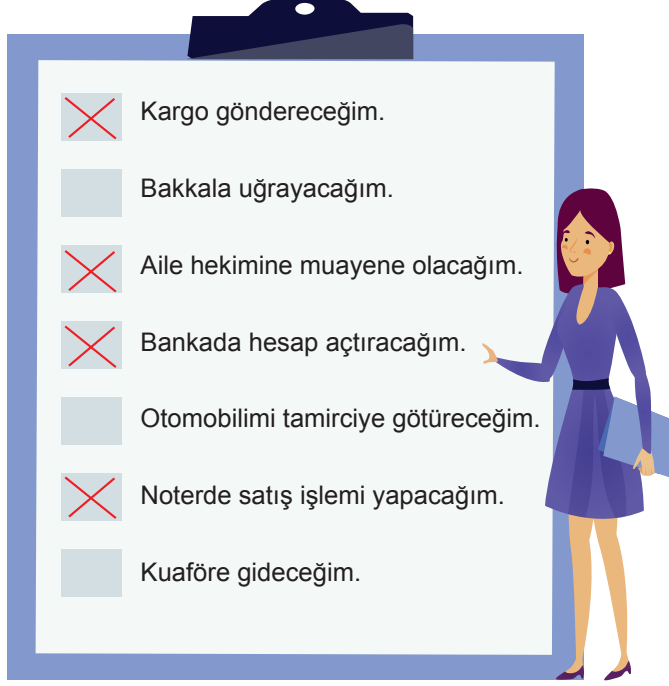
25. Aşağıdaki tabloda yer alan ülkelerin sahip oldukları bazı kültürel unsurlar ile ilgili verilen boşlukları doldurun.

| Ülkeler   | Yöresel yemekleri | Yöresel giysileri | Önemli yerleri |
|---|-------------------|-------------------|----------------|
| Türkiye<br>      |                   |                   |                |
| Japonya<br>      |                   |                   |                |
| Hindistan<br>    |                   |                   |                |
| İngiltere<br>  |                   |                   |                |
| Macaristan<br> |                   |                   |                |



# CEVAPLAR

1.



2. • Dilara, kaç yılında doğmuştur?

2012

• Kardeşi doğduğunda Dilara, kaç yaşındadır?

4

• Dilara, kaç yılında eğitim hayatına başlamıştır?

2018

• 2019 yılının Dilara için önemi nedir?

Kardeşi ilk kez "Abla!" demiş.

3.



Ablam, voleybol oynamayı çok seviyor.

İlgi



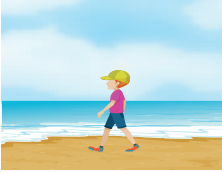
Günde en az altı saat uyumam gerekiyor.

İhtiyaç



Masa tenisi turnuvasında birinci oldum.

Yetenek



Boş zamanlarımda sahilde yürüyüş yaparım.

İlgi



Teyzemin yaptığı yağlı boya tablolar sergilendi.

Yetenek



Annem, çiçek yetiştirmeyi çok sever.

İlgi



Bugün, kışlık mont almayamalıyız.

İhtiyaç

4. Her öğrenci görsellerdeki kişilerle empati kurarak kendi hislerini ifade eden cümleler yazar.



5.

..D..

Tüm insanlar farklı duygu ve düşüncelere sahip olabilir.

..Y..

Benimle aynı takımı tutmayanlarla arkadaşlık etmem.

..D..

Arkadaşım ödül alınca onu tebrik ederim.

..D..

Özel gereksinimli arkadaşlarımızın da oynayabileceği oyunlar oynamalıyız.

..Y..

Tahtaya çıktığında utanan arkadaşşıma çok gülerim.

..Y..

Satranç oynamayı sevmeyen arkadaşlarımı satranç oynamaya zorlarım.

..D..

İnsanlar farklı filmleri sevebilir.

6.

Çanakkale Cephesi'ndeki başarısından dolayı "Anafartalar Kahramanı" olarak tanındı. Millî Mücadele'yi 30 Ağustos 1922'de Başkomutanlık Meydan Muharebesi ile zafere ulaştırdı.

Mustafa Kemal Atatürk

Doğu Cephesi'nde Ruslarla mücadele eden, Millî Mücadele'nin önde gelen komutanlarından. Kars, Ardahan ve çevresini Ermenilerden kurtarmıştır.

Kâzım Karabekir

Antep'in Fransızlar tarafından işgal edilmesi üzerine Kuvayimillîye komutanı olarak savaşmış ve kahramanca şehit olmuştur.

Şahin Bey

İzmir'i işgal eden Yunanlılara ilk kurşunu atarak Millî Mücadele'nin sembolü hâline gelmiştir.

Hasan Tahsin

Maraş'ın Fransızlar tarafından işgal edilmesi karşısında halkı bilinçlendirmiş ve Maraş savunmasına katılmıştır.

Sütçü İmam

- 7.
- Eczanenin doğusunda ..... okul ..... vardır.
  - Cami, parkın ..... kuzeybatı ..... yönündedir.
  - Bankanın batısında alışveriş merkezi ve toplanma alanı ..... vardır.
  - Alışveriş merkezinin batısında ..... toplanma alanı ..... vardır.
  - Çiçekçi, bankanın ..... kuzey ..... yönündedir.

b) Eczanenin güneyinde park ve alışveriş merkezi vardır.

c) Ayşe okuldan "toplanma alanı"na gitmek için önce batı yönünde ilerleyip daha sonra park ve hastanenin arasından güneye gitmeli veya güneye ilerleyip park ve alışveriş merkezi arasından batıya doğru gitmeli.



8.

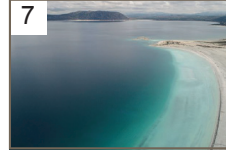


Doğal  
Unsur

Beşerî  
Unsur

B

~~P~~



Doğal  
Unsur

Beşerî  
Unsur

~~C~~

H



~~E~~

C



O

~~A~~



S

~~R~~



B

~~L~~



~~I~~

A



~~A~~

C



K

~~B~~



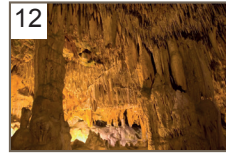
T

~~R~~



~~A~~

O



~~X~~

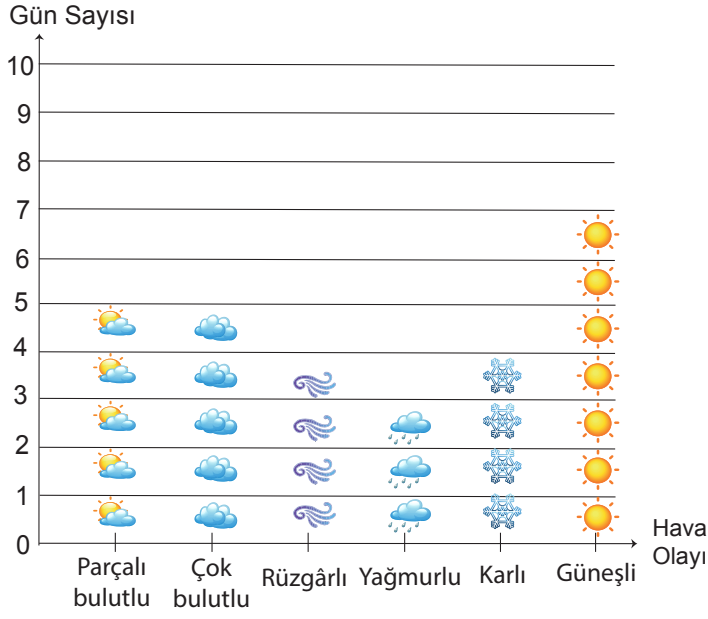
U

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| P | E | R | İ |

|   |   |   |   |   |    |    |    |
|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| B | A | C | A | L | A  | R  | İ  |



9.



10.



Sel

- .. Akarsu yataklarına ve yakınına konut ..
- .. yapılmamalı ..
- .. Ağaçlandırma yapılmalı ..
- .. Teraslama ve barajlar yapılmalı ..
- .. ..



Deprem

- .. Acil durum planı hazırlanmalı ..
- .. Binanın depreme dayanıklılığı kontrol ..
- .. ettirilmeli ..
- .. Yeni yapılacak binalar depreme dayanıklı ..
- .. yapılmalı ..
- .. ..



Heyelan

- .. Eğimli yamaçlara ev yapılmamalı ..
- .. Ağaçlandırma yapılmalı ..
- .. Yamaçlara istinat duvarı yapılmalı ..
- .. ..
- .. ..



11.

2



Bulaşık Makinesi

1



Tost Makinesi

5.7



Projeksiyon

1



Buzdolabı

3



Telsiz

4



Araba

5.7



Akıllı tahta

5.6



Mikroskop

4



Tren

3,5,7



Telefon

7



Oyun konsolu

6



Ultrason cihazı

3



Fax cihazı

4



Uçak

6



Stetoskop

2



Çamaşır makinesi

2



Elektrik süpürgesi

3,5,7



Bilgisayar

5.7



CD çalar ve kulaklık

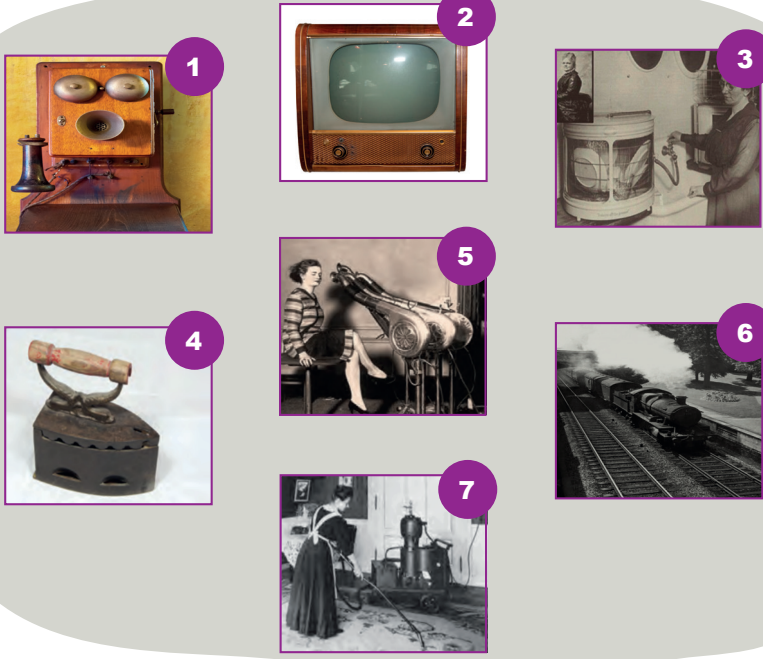
5



Fotokopi makinesi



12.



13. İlk bulaşık makinesi 1850'de Amerikalı Joel Houghton tarafından icat edildi. Elle çevrilerek bulaşıklara su püskürten bir çark içeren tahta makine pek kullanışlı değildi. Ancak 1886 yılında ilk mekanik bulaşık makinesinin patenti Josephine G. Cochran tarafından alındı. 1889'da tarihin ilk elektrikle çalışan bulaşık makinesini yapmayı başardı.

Sistemi çok basitti: Alt kısımda yer alan iki silindir ile pompalanan su ve sabun, makinanın içinde bulaşıkların dizildiği raflara pompalanıyordu. Daha sonra yeniden pompalanmak üzere emici silindirler bu suyu çekiyordu.

Evlerde kullanılmak üzere üretilen makinalar, yan taraflarında bulunan kol yardımı ile çalıştırılıyordu. Daha büyük ihtiyaç görülen işyerlerinde ise buhar gücünden faydalanılıyordu. Sonraki yıllarda ise, sistem daha da geliştirilerek günümüzdeki hâlini almıştır.





14. Öğrencilerin tasarladığı ürünü aşağıda verilen ölçüt açıklamalarını kullanarak değerlendiriniz.

| Ölçüt Kodları | Ölçüt Açıklamaları   |
|---------------|--|
| 3             | Tasarladığı ürün ihtiyacını karşılayacak niteliktedir ve ürünün neye benzediği, ne işe yaradığı, nasıl kullanıldığı tam olarak açıklanmıştır.                    |
| 2             | Tasarladığı ürün ihtiyacını kısmen karşılayacak niteliktedir ve ürünün neye benzediği, ne işe yaradığı, nasıl kullanıldığı kısmen açıklanmıştır.                 |
| 1             | Tasarladığı ürün ihtiyacını karşılayacak nitelikte değildir ve ürünün neye benzediği, ne işe yaradığı, nasıl kullanıldığı doğru bir şekilde/hiç açıklanmamıştır. |
| 0             | İhtiyacını karşılayacak herhangi bir ürün tasarlamamıştır.   |

15.





16. a)

| İHTİYAÇLARIM  | İSTEKLERİM  |
|---|---|
| Ayakkabım yırtıldığı için yenisinin alınmasının gerekmesi | Eskisinden sıkıldığım için yeni ayakkabı alınmasını istemek                       |
| Tükenen kaleminin yerine yenisini almak                   | Kaleme ihtiyacı yokken çok beğendiği için arkadaşının kalemine benzer kalem almak |
| Susadığında su almak                                      | Susadığında gazoz almak   |
| Acıktığında kantinden tost almak                          | Canı her istediğinde şeker, çikolata almak  |

b) Ailem isteklerimi alamadığında onlara bu durumun beni üzmediği, isteklerimi erteleyebileceğimi okulda öğrendim. Aileme karşı saygıyla ve hoşgörüyle sorun olmadığını söyler ve ona göre davranırım.

**Not:** Verilen örnek cevaplara uygun, anlamlı öğrenci cevapları da doğru kabul edilir.



17. a)

### Meslekler



### Ekonomik Faaliyet Alanları

3..

ULAŞIM

....

TURİZM

.5.

HİZMET

1..

SANAYİ

2..

ORMANCILIK

.4.

HAYVANCILIK

.6.

TARIM

b) Her öğrencinin kendi yaşadığı yerdeki en yaygın ekonomik faaliyetleri yazması beklenir.

18.



- ☒ Almak istediği ürünlerin fiyat etiketi olup olmadığını kontrol eder.
- ☒ Alışverişlerinde fiş veya fatura almaya dikkat eder.
- ☐ Alışveriş yaparken isteklerini ihtiyaçlarından önde tutar.
- ☐ Satın alacağı ürünün fiyatına bakmadan pahalı olanı alır.
- ☒ Alışverişe çıkmadan önce ihtiyaç listesi yapar.
- ☒ Ambalajı açık ürünleri almamaya dikkat eder.
- ☒ Kusurlu ürün veya hizmetlerden dolayı haklarını arar.
- ☐ Alacağı ürünlerde TSE damgası olup olmadığını önemsemez.
- ☒ Aldığı ürün kusurlu ise fişi ile birlikte iade edebileceğini veya değiştirebileceğini bilir.

19. Her öğrenci kendine ait haftalık bütçe oluşturur.



20.

|   | Gıda<br>israfı | Su<br>israfı | Elektrik<br>israfı | Kâğıt<br>israfı | Giysi<br>israfı | Zaman<br>israfı |
|---|----------------|--------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Lambaları gereksiz yere açmamalıyız.  |                |              | ×                  |                 |                 |                 |
| Kullanmadığımız giysileri Türk Kızılayı gibi yardım kuruluşlarının giysi toplama kutularına bırakmalıyız. |                |              |                    |                 | ×               |                 |
| Tüketebileceğimiz kadar ekmek almalıyız.  | ×              |              |                    |                 |                 |                 |
| Kullanılmış kâğıtları ve kartonları geri dönüşüm kutularına atmmalıyız.                                   |                |              |                    | ×               |                 |                 |
| Ellerimizi yıkarken, dişlerimizi fırçalarken ve duş alırken suyu boşa akıtmamalıyız.                      |                | ×            |                    |                 |                 |                 |
| Kâğıdın her iki tarafını da kullanmalıyız.  |                |              |                    | ×               |                 |                 |
| Oyuna, televizyon seyretmeye ve uykuya gereğinden fazla vakit harcamamalıyız.                             |                |              |                    |                 |                 | ×               |
| Teknolojik aletleri kullanmadığımız zamanlarda prizde bırakmamalıyız.                                     |                |              | ×                  |                 |                 |                 |
| İhtiyacımız yoksa giysi almamalıyız.  |                |              |                    |                 | ×               |                 |
| Artan ekmek veya yiyecekleri uygun koşullarda saklamalıyız.   | ×              |              |                    |                 |                 |                 |
| Hayatımızı planlamalı ve işlerimizi bu plana uygun olarak yürütmeliyiz.                                   |                |              |                    |                 |                 | ×               |
| Sebze ve meyveleri yıkadığımız suyu biriktirerek bu suyla çiçekleri sulamalıyız.                          |                | ×            |                    |                 |                 |                 |

21. a) 1 - 3 - 4 - 5 - 6 - 8

b) 6

c) 3 - 4

d) 2 - 7 - 9



22. a) Uşak olmaktan öteye gidemez.

b) Türk milletinin özgürlük ve bağımsızlığından hiçbir zaman vazgeçmeyeceğini gösteren bir olaydır.

c) 1) Kişinin hiçbir baskı ve zorlama olmadan kendi düşüncesiyle karar verebilmesi

2) İsteddiği mesleği seçebilmesi

3) İsteddiği eğitimi alabilmesi

4) İsteddiği yere gidebilmesi

5) İsteddiği gibi tarım, ticaret yapabilmesi...







**Not:** Öğrencilerin, bireysel özgürlüğün önemine ve bireysel özgürlük olmadığı zaman nelerden mahrum kaldığını vurgu yapan cevapları doğru kabul edilir.

23. Her öğrenciden gezip görmeyi en fazla istediği ülke ile ilgili araştırma yaparak verilen boşlukları uygun şekilde tamamlaması beklenir.

24. a)










b)

| Türk Cumhuriyetleri   | İthalat ürünlerimiz   | İhracat ürünlerimiz  | Başkent     |
|---|---|--|-------------|
| <b>KKTC</b><br>          | Turunçgiller, peynir, tarım ve hayvancılık ürünleri...                                  | Plastik boru, temizlik malzemeleri, tıbbi ilaç, inşaat malzemeleri...  | Lefkoşa     |
| <b>Azerbaycan</b><br>    | Plastik ürünler, petrol, elektronik araçlar, ham deri, halı, bakır, alüminyum, pamuk... | Çeşitli gıda maddeleri, elektrik enerjisi, motorlu kara taşıtları, deterjan, ev tekstil ürünleri, demir-çelik, mobilya, boya, kağıt... | Bakü        |
| <b>Türkmenistan</b><br>  | Halı, kilim, pamuk, pamuk ürünleri, petrol, mineral, yağlar, yakıtlar...                | Çeşitli makine, elektrikli araçlar, mobilya, demir-çelik   | Aşgabat     |
| <b>Kazakistan</b><br>    | Doğalgaz, petrol, mineral yakıtlar ve yağlar, pamuk ve hayvan yemi...                   | Elektrikli makina ve cihazlar, motorlu kara taşıtları, gıda ürünleri, konfeksiyon ürünleri, seramik, mobilya...                        | Nur- Sultan |
| <b>Özbekistan</b><br>  | Yağlı tohumlar, pamuk ipliği, bakır, mineral yağlar ve yakıtlar...                      | Dokuma ürünleri, motorlu kara taşıtları, temizlik ve gıda maddeleri ile mobilya ve inşaat malzemeleri...                               | Taşkent     |
| <b>Kırgızistan</b><br> | Ham deri, pamuk ve ipek...  | Tekstil ürünleri, çeşitli makineler, gıda maddeleri, sıhhi tesisat, ısıtma malzemeleri, kağıt, mobilya...                              | Bişkek      |






c)

| Komşularımız   | İthalat ürünlerimiz                                    | İhracat ürünlerimiz  | Sınır kapısı                                     |
|--|--|--|--|
| <b>Bulgaristan</b><br>            | Petrol yağları, elektrik enerjisi, deri, bakır...      | Pamuk ipliği, cam, şeker, otomobil, elektrikli eşyalar, tekstil ürünleri...              | Kapıkule<br>Hamzabeyli                           |
| <b>Yunanistan</b><br>             | Pamuk yağı, alüminyum, deniz ürünleri...               | Tekstil, otomobil lastiği, mobilya, plastik malzemeleri...                               | İpsala,<br>Pazarkule                             |
| <b>Suriye</b><br>                 | Savaşın dolayı ekonomik ilişkimiz durma noktasındadır. | Savaşın dolayı ekonomik ilişkimiz durma noktasındadır.                                   | Öncüpınar<br>Nusaybin<br>Çobanbey<br>Ceylanpınar |
| <b>Irak</b><br>                   | İşlenmemiş altın, petrol                               | Ayçiçeği, pamuk yağı, buğday unu, kanatlı hayvan, demir, çelik...                        | Habur,<br>Derecik,<br>Üzümlü                     |
| <b>İran</b><br>                 | Petrol ve petrol ürünleri, doğal gaz                   | Otomobil lastiği, cam eşya, temizlik ürünleri, beyaz eşya, canlı hayvan, demir, çelik... | Kapıköy,<br>Esendere                             |
| <b>Gürcistan</b><br>            | Petrol, doğalgaz, ham deri, bakır, alüminyum, pamuk    | Elektrik enerjisi, motorlu kara taşıtları, demir-çelik, mobilya, boya ve kâğıt...        | Sarp, Dilucu                                     |
| <b>Nahçıvan Özerk Cumh.</b><br> | Petrol, doğalgaz, ham deri, bakır, alüminyum, pamuk    | Elektrik enerjisi, motorlu kara taşıtları, demir-çelik, mobilya, boya ve kâğıt           | Dilucu   |



25.

| Ülkeler  | Yöresel yemekleri   | Yöresel giysileri   | Önemli yerleri  |
|--|---|---|---|
| <b>Türkiye</b><br>      | Döner kebab, baklava, şiş kebab, iskender, zeytinyağlı sarma, köfte, künefe, mantı, kumpir... | Tülbent, fistan, şalvar, kuşak, yelek, kundura...   | Ayasofya, Sultan Ahmet, Topkapı Sarayı, Gordion Antik Kenti, Kapadokya, Pamukkale, Efes Antik Kenti, Göbeklitepe... |
| <b>Japonya</b><br>      | Suşi, piring pilavı...  | Kimono  | Fushimi İnari Tapınağı, Hiroshima Barış Anıt Müzesi, Todaiji Tapınağı...  |
| <b>Hindistan</b><br>    | Chaat, keema, naan, roti, Idli, aloo gobi...  | Salwar, sari, kameez, silk sari lehenga...  | Tac Mahal, Kutup Minar. Amber Fort, Hümayun Türbesi, Harmandir Sahib..  |
| <b>İngiltere</b><br>   | Fish&chips, İngiliz kahvaltısı, İngiliz çayı, pazar çayı...                                   | Anglo Saksonlar tarafından giyilen giysiler, yünden yapılmış yüksek yakalı ve uzun kollu tunik... | British Müzesi, Aziz Paul Katedrali, Buckingham Sarayı, Thames Nehri...   |
| <b>Macaristan</b><br> | Gulaş, paprika soslu tavuk ve balık çorbası, turşu...   | Sarkoz, matyo, holloko, kalocsa, szek, kalotaszeg...  | Kaplıcalar, Buda Kalesi, Osmanlıdan kalma camiler, hamamlar...  |