

MODÜL - 1 ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ DEĞERLENDİRME TESTİ - 2

1. 1. Doğuştan getirilmiştir.
2. Belli bir uyarıcısı vardır.
3. Belli bir davranıştır.
4. Basit bir davranıştır.
5. Organizmanın biyolojik donanımında yer alır.

Yukarıda özellikleri verilen kavram hangisidir?

- A) Öğrenme B) Refleks C) İçgüdü
D) Yaşantı E) Davranış



2. A) İnfomal öğrenme
B) Yararlanıcı odaklı değerlendirme
C) Farklılaştırılmış yönetim
D) Okul dışı öğrenme sürecinin organizasyonu
E) Okul içi öğrenme sürecinin organizasyonu

3. V-Diyagramları 1980'li yıllarda kim tarafından geliştirilmiştir?

- A) D. Bob Gowin ve arkadaşları
B) Joseph D.
C) Ausubel
D) Ornstein ve Hunkins
E) Fitzpatrick

4. "Bu teknik bir öz değerlendirme tekniği olarak kullanılabilir. Öğrenciler, öğrenmelerini derecelendirmek için bir elinin parmaklarını kullanarak birden beşe kadar sıralar."

Verilen bilgi öğretim sürecinde kullanılan değerlendirme tekniklerinden hangisine aittir?

- A) Gerçekle Yüzleşme
B) Sarmal Oluşturma
C) Döngüsel Yansıma
D) Parmakla İşaretleme
E) Yumruk Yapma

5. Bu teknikte öğrencilerden konuyla ilgili bilgi seviyelerini duygularıyla cevaplamaları istenir. Öğrencilere 3 adet kart dağıtılır. Bu kartlara mutlu, sakın ve üzüntülü üç adet yüz resmi çizilir.

Yukarıda verilen bilgi öğretim sürecinde kullanılan değerlendirme tekniklerinden hangisine aittir?

- A) Gerçekle Yüzleşme
B) Sarmal Oluşturma
C) Simit Tekniği
D) Döngüsel Yansıma
E) Yumruk Yapma

6. Tekniğin uygulanmasında ilk olarak sınıfın köşelerine üzerinde "neredeyse, hiç, bazen, sıklıkla ve kesinlikle" ifadeleri yazan kartlar yerleştirilir. Öğrencilerden konu ile ilgili bilgisini ifade eden köşeye gitmesi istenir.

Yukarıda verilen bilgi öğretim öncesinde kullanılan tekniklerden hangisine aittir?

- A) Köşe Kapmaca
B) KutuYapma
C) Evet-Hayır Kartları
D) Konuşma Halkası
E) Yumruk Yapma

7. Probleme dayalı öğrenme yaklaşımı kim tarafından ortaya konmuştur?

- A) Morgan
B) Higgins
C) John Dewey
D) Von Glasersfeld
E) Vygotsky

8. İş birliğine dayalı öğrenmeyi başarılı bir şekilde uygulamak için kaç temel ilkeye uymak gerekir?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8



9. Parmakla işaretleme tekniğine göre yandaki görselin anlamı nedir?

- A) birisine açıklayabilecek kadar iyi biliyorum.
- B) biraz yardıma ihtiyacım var
- C) konu hakkında çok az bilgim var
- D) konu hakkında biraz bilgim var
- E) daha fazla pratik yapmaya ihtiyacım var



10. Yumruk yapma tekniğine göre yandaki görselin anlamı nedir?

- A) Birisine açıklayabilecek kadar iyi biliyorum.
- B) Daha fazla pratik yapmaya ihtiyacım var
- C) Biraz yardıma ihtiyacım var.
- D) Henüz öğrenmenin başındayım
- E) Yalnız başıma yapabilecek kadar biliyorum.



11. Yumruk yapma tekniğine göre yandaki görselin anlamı nedir?

- A) Birisine açıklayabilecek kadar iyi biliyorum.
- B) Daha fazla pratik yapmaya ihtiyacım var
- C) Biraz yardıma ihtiyacım var.
- D) Henüz öğrenmenin başındayım
- E) Yalnız başıma yapabilecek kadar biliyorum.



12. Yumruk yapma tekniğine göre yandaki görselin anlamı nedir?

- A) Konu hakkında biraz bilgim var.
- B) Daha fazla pratik yapmaya ihtiyacım var.
- C) Biraz yardıma ihtiyacım var.
- D) Henüz öğrenmenin başındayım.
- E) Yalnız başıma yapabilecek kadar biliyorum.



13. Yumruk yapma tekniğine göre yandaki görselin anlamı nedir?

- A) Yalnız başıma yapabilecek kadar biliyorum.
- B) Konu hakkında çok şey biliyorum.
- C) Daha fazla pratik yapmaya ihtiyacım var
- D) Henüz öğrenmenin başındayım.
- E) "Söz hakkı istiyorum."



14. Parmakla işaretleme tekniğine göre yandaki görselin anlamı nedir?

- A) Birisine açıklayabilecek kadar iyi biliyorum.
- B) Biraz yardıma ihtiyacım var.
- C) Konu hakkında çok az bilgim var.
- D) Konu hakkında biraz bilgim var
- E) Konu hakkında çok şey biliyorum.



15. Parmakla işaretleme tekniğine göre yandaki görselin anlamı nedir?

- A) Birisine açıklayabilecek kadar iyi biliyorum.
- B) Biraz yardıma ihtiyacım var.
- C) Konu hakkında çok az bilgim var.
- D) Konu hakkında biraz bilgim var
- E) Konu hakkında çok şey biliyorum.

16. Eğitim-öğretimin en önemli amacı bireyi hayata hazırlamasıdır. Okul, hayatın bir parçası olmalıdır. Ders konuları, sorunlar, araç gereçler, örnekler yakın çevreden yani hayattan alınmalıdır. Hayatı sınıfa taşımamız...

Verilen bilgi **öğretim ilkelerinden** hangisidir?

- A) Hayatilik İlkesi
- B) Öğrenci Düzeyine Uygunluk İlkesi
- C) Yapararak Yaşayarak Öğrenme
- D) Aktüalite (Güncellik) İlkesi
- E) Açıklık (Ayanilik) İlkesi



17. “Çocuğun hayatın gerçekleriyle karşı karşıya gelmelerini ve yakın çevre, ülke ve dünyada gelişen son olaylara karşı ilgi duymalarını sağlamak için ders konularıyla aktüel (güncel) olay ve sorunlar arasında ilişki kurulmalıdır. “

Verilen bilgi **öğretim ilkelerinden** hangisidir?

- A) Bütünlük İlkesi
- B) Öğrenci Düzeyine Uygunluk İlkesi
- C) Anlamlılık
- D) Aktüalite (Güncellik) İlkesi
- E) Sosyallik İlkesi

18., çoklu zekâ yöntemi ve bireyselleştirilmiş öğretimi en çok savunan ve bunların uygulanması gerektiğini belirten ilkedir.

- A) Öğrenci düzeyine uygunluk ilkesi
- B) Öğrenciye görelilik ilkesi
- C) Transfer ilkesi
- D) Aktüalite (Güncellik) ilkesi
- E) Yaparak yaşayarak öğrenme



19. Yumruk yapma tekniğine göre yandaki görselin anlamı nedir?

- A) Birisine açıklayabilecek kadar iyi biliyorum.
- B) Daha fazla pratik yapmaya ihtiyacım var
- C) Biraz yardıma ihtiyacım var.
- D) Henüz öğrenmenin başındayım
- E) Yalnız başıma yapabilecek kadar biliyorum.

20. İş birliğine dayalı öğrenmeyi başarılı bir şekilde uygulamak için 6 temel ilkeye uymak gerekir.

Aşağıdakilerden hangisi bu 6 temel ilke içerisinde yer almaz?

- A) Olumlu bağlılık (bağımlılık)
- B) Kişisel sorumluluk
- C) Bireysel sürecinin değerlendirilmesi
- D) Eşit başarı ilkesi
- E) Yüz yüze etkileşim

21. Bu ilke, öğrencinin etkin hâle dönüştürülmesini ve bu sayede kalıcı öğrenmeyi sağlamaktadır. Yine burada duyu organlarının sayısının artışı önemlidir. Ne kadar çok duyu organı için içindeyse öğrenci o kadar iyi anlayacaktır. Öğrencinin yapıp söylediklerinin %90'ını unutmaması ve hatırlaması göz önüne alınırsa bu ilkenin ne kadar önemli olduğu daha da iyi anlaşılacaktır.

Verilen bilgi **öğretim ilkelerinden** hangisidir?

- A) Transfer İlkesi
- B) Somuttan Soyuta İlkesi
- C) Bilinenden Bilinmeyeine İlkesi
- D) Basitten Karmaşığa İlkesi
- E) Yaparak Yaşayarak Öğrenme

22. Örnek: Öğrencinin dört işlem becerisini alışverişte kullanması, derste “Satın alacağı ürünleri belirlenen standartlara göre değerlendirir.” kazanımı sonrası, marketten alacağı ürünlerdeki üretim ve son kullanma tarihlerine dikkat etmesi.

Örneği verilen **öğretim ilkesi** hangisidir?

- A) Öğrenci düzeyine uygunluk ilkesi
- B) Öğrenciye görelilik ilkesi
- C) Transfer ilkesi
- D) Aktüalite (Güncellik) ilkesi
- E) Yaparak yaşayarak öğrenme

23. Aşağıdakilerden hangisi “**Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilere Kazandırdıkları Özellikler**” arasında yer almaz?

- A) Yaşamla yüz yüze gelme
- B) Sanatsal düşünmeyi öğrenme
- C) Üst düzey düşünme becerileri geliştirme
- D) Araştırma, çözüm üretme
- E) İlgi ve güdülenmeyi artırma

24. “..... bir sınıftaki öğretim hizmetinin niteliğini ve öğrenme düzeyini belirleyen en önemli öge olarak kabul edilir. Çünkü sınıf ortamında kullanılan ipucu pekiştirme ve katılma grup içerisindeki öğrencilere etki düzeyleri anlamında farklı sonuçlar verebilir. Dönüt ve düzeltme, öğretimin bireyselleştirilmesi anlamında her öğrencinin düzey ile ilgili net sonuçlar verir.”

- A) Pekiştirme
- B) İpucu
- C) Öğrenci katılımı
- D) Dönüt ve düzeltme



25. Buluş yoluyla öğrenme yaklaşımının geliştirilmiş hâlidir. Aralarındaki fark, buluş yolunda öğrenci öğretmen yönlendirmesiyle (ipuçları, soru-cevap) düşünerek ilke ve genellemelere (nesnel gerçeklere) ulaşır. ise öğrenci, öğretmen rehberliğinde deneyimler geçirir ve birincil bilgi kaynaklarıyla anlam (öznel gerçeklerini) üretir.

Yukarıdaki tanımlamada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımı
- B) Proje Tabanlı Öğretim Yaklaşımı
- C) Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımı
- D) Beyin Temelli Öğrenme
- E) Harmanlanmış Öğrenme

1. Bilgi birimleri ünitelere ayrılmıştır ve bir ünite tam olarak öğrenilmeden diğerine geçilmez.
2. "Öğrenemeyen öğrenci yoktur, öğretemeyen öğretmen vardır."
3. Her ünite sonunda izleme testi (formatif) uygulanır.
4. 3 ögesi (değişkeni) vardır.

26. Yukarıda özellikleri verilen yaklaşım hangisidir?

- A) Tam Öğrenme Yaklaşımı
- B) Proje Tabanlı Öğretim Yaklaşımı
- C) Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımı
- D) Beyin Temelli Öğrenme
- E) Harmanlanmış Öğrenme

27. Aşağıdakilerden hangisi "Farklılaştırmanın Temel Öğeleri" içerisinde yer almaz?

- A) içerik
- B) süreç
- C) öğrenme ortamı
- D) değerlendirme
- E) ürün

28. Araştırmalar, ödül ve ceza tarzındaki uygulamaların yaratıcılığı engellediğini, içsel motivasyona müdahale ettiğini ve öğrenmeyi öğrenme olasılığını azalttığını göstermektedir. Ödüller ve cezalar, öz güdülenme şansını ve öğrenmeyi bir ödül olarak görmeyi azaltır. Ödülleri kullanmanın beş işlevsel alternatifi vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu alternatifler içerisinde yer almaz?

- A) Güçlü bir olumlu iklim yaratmak
- B) Çevreye uyumu gerçekleştirmek
- C) Geri bildirimi artırmak
- D) Hedefleri belirlemek
- E) Tehdidi ortadan kaldırmak

29. "Gizli, saklanan ve informal program olarak da adlandırılan bu program, resmî/formal program dışında yazılı ve resmî olmayan, farklı hedeflerin kazanılmasını sağlayan bir program türü olarak da adlandırılır. "

Tanımı yapılan program türü hangisidir?

- A) Test edilen program
- B) Uygulamadaki program
- C) Örtük program
- D) Resmî program
- E) İhmal edilen program

30. "Okulun dışında yapılması planlanmış her türlü deneyim, etkinlik bu programın içinde yer almaktadır. Bu tür etkinliklere spor karşılaşmaları, halk oyunları, sinema, tiyatro, konferanslar, sergiler vb. örnek olarak verilebilir."

Özellikleri verilen program türü hangisidir?

- A) Test edilen program
- B) Uygulamadaki program
- C) Örtük program
- D) Resmî program
- E) Ekstra program

31 "Sönmez tarafından oluşturulan bu program, resmî programın hedeflerinin tam karşısını savunan kişileri yetiştirmek üzere oluşturulan bir programdır. Örtük programdan farklı olarak bu program resmî programa tamamen karşı bir tutum ve eylemi içerir. "

Özellikleri verilen program türü hangisidir?

- A) Test edilen program
- B) Karşıt program
- C) Örtük program
- D) Resmî program
- E) Önerilen program

32. "Program değerlendirmede de anahtar sözcük "karar verme"dir. Bu karar verme süreci birtakım sorulara yanıt aranmasını gerektirir. bu soruları şu şekilde açıklamaktadır "Ne değerlendirilecek? Niçin ve nasıl değerlendirilecek? Kim / kimin için değerlendirilecek? Nerede değerlendirilecek? Ne zaman değerlendirilecek?" Bu sorulardan her birine verilen yanıtlar, programın etkililiğini belirlemede önemli bilgiler sağlar. "

- A) Barnes
- B) Ertürk
- C) Hewitt
- D) Glatthorn
- E) Posner



33. Program Değerlendirme Sürecinin ilk basamağı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) uygulama B) değerlendirme C) yönetme
D) raporlaştırılma E) Planlama

34. Aşağıdakilerden hangisi "Program Değerlendirme Yaklaşımları" arasında gösterilmez?

- A) Hedefe Dayalı Değerlendirme
B) Yönetime Dayalı Değerlendirme
C) Uzman Odaklı Değerlendirme
D) Üretici / Yararlanıcı Odaklı Değerlendirme
E) Katılımcı Odaklı Değerlendirme

35. Türk Dil Kurumuna göre "Nesnelerin veya olayların ortak özelliklerini kapsayan ve bir ortak ad altında toplayan genel tasarım." olarak ifade edilmektedir.

- A) Anlatım B) İçerik C) Kavram
D) Program E) Genelleme

36. Aşağıdakilerden hangisi kavramların özellikleri arasında yer almaz?

- A) Öğrenilebilirlik B) Kullanılabilirlik C) Açıklık
D) Genellik E) Devamlılık

1. Kavram haritaları

2. Zihin haritaları

3. Kavram karikatürleri

4. Metaforlar ve analogiler

5. İki / üç aşamalı testler

37. Yukarıdakilerden hangileri kavram öğretiminde ve kavram yanılgıları tespitinde kullanılabilecek araçlar arasında gösterilebilir?

- A) 1-3-5 B) 2-3-4-5 C) 3-4-5
D) 1-2-3-4 E) 1-2-3-4-5

38. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Tek bir akış diyagramı şeklinde hazırlanmamalıdır.
B) Her kavram bir defadan fazla kullanılabilir.
C) Özel isimler kavram değildir, yazılmaz.
D) Belli bir grup kavramlar renklendirilebilir. Ayırt edilebilirlik sağlar.

1. **Kavram Haritaları:** Joseph D. Novak tarafından Ausubel'in anlamlı öğrenme kuramına dayalı olarak 70'li yılların başında Cornell Üniversitesinde geliştirilmiştir. Bilgiyi organize edip görsel bir şekilde sunar.

2. **Zihin Haritaları:** D. Bob Gowin tarafından geliştirilmiştir. İlk olarak not alma tekniği olarak ortaya çıkmıştır. Olayların, fikirlerin sistematik bir şekilde görselleştirilmesidir.

3. **V-Diyagramları :** 1980'li yıllarda Tony Buzan ve arkadaşları tarafından geliştirilmiştir. Başlangıçtaki amacı özellikle fen bilimi alanında laboratuvar araştırmalarının daha etkili olması içindir.

4. **Kavram Karikatürleri :** Karakterler olayı tartışır veya diyalog hâlinde olur. Karakterlerin fikirleri konuşma baloncuklarında ayrı ayrı ve sırasıyla verilmediler. Karakterlerin görüşleri kısa, öz ve anlaşılır ifade edilmelidir.

39. Yukarıdaki verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) 2-3 B) 1-2-4 C) 2-3-4
D) 1-4 E) 1-2-3-4

40. Öğrencilere anlık geri bildirim verilebilmektedir. Ağırlıklı olarak hatırlama ve anlama düzeyindeki sorulara yönelik geri bildirim sağlayan sistem, sınırlı geri bildirimler için daha uygundur.

Özellikleri verilen Web 2.0 Aracı hangisidir?

- A) Kahoot B) Formative C) Socrative
D) Edmodo E) Google drive

41. Sanal sınıf uygulaması ile öğretmen ve akran geri bildirimine imkân sağlar. Program arayüzünde video linkleri paylaşılabılır, tartışma forumları açılabilir, öğrencilere ödevler verilebilir, anlık ve gecikmeli geri bildirimler düzenlenebilir.

Özellikleri verilen Web 2.0 Aracı hangisidir?

- A) Kahoot B) Formative C) Socrative
D) Edmodo E) Google drive

42. Öğrencilere yönelik çoktan seçmeli, doğru-yanlış ve kısa cevaplı sorular hazırlanabilir, öğrencilere anında onaylayıcı ya da detaylı geri bildirimler verilebilir.

Özellikleri verilen Web 2.0 Aracı hangisidir?

- A) Kahoot B) Formative C) Socrative
D) Edmodo E) Google drive



43. Öğrencilere anlık geri bildirim verilebilir, onlar ile etkileşime girilerek yanıtları görülebilir ve ayrıntılı geri bildirimler düzenlenebilir.

Özellikleri verilen Web 2.0 Aracı hangisidir?

- A) Kahoot B) Formative C) Socrative
D) Edmodo E) Google drive

44. Ortak dokümanlar oluşturulabilir. Her bir öğrenci dokümanlar üzerinde değişiklikler yapabilir ve kendi görüşlerine göre dokümanı düzenleyebilirler. Benzer şekilde öğretmenler de bu dokümanlar üzerinden anlık olarak geri bildirimlerini paylaşabilirler.

Özellikleri verilen Web 2.0 Aracı hangisidir?

- A) Kahoot B) Formative C) Socrative
D) Edmodo E) Google drive

45. Refleksin özellikleri incelendiğinde hangisi yanlış olur?

- A) Belli bir uyarıcısı vardır.
B) Belli bir davranıştır.
C) Doğuştan getirilmemiştir.
D) Basit bir davranıştır.
E) Organizmanın biyolojik donanımında yer alır.

46. Davranışın içgüdü sayılabilmesi için; aşağıdakilerden hangisine gerek yoktur?

- A) Doğuştan gelmesi,
B) Bir türün tüm üyelerinde bulunması,
C) Başka türlerde aynı biçimde bulunmaması,
D) Karmaşık bir davranış örüntüsü olması,
E) Belli bir biyolojik gereksinim ile ortaya çıkmış olması gerekmektedir.

47. Aşağıdakilerden hangisi “Öğrenmeyi Etkileyen Öğrenenden Kaynaklı Faktörler” arasında yer almaz?

- A) Türe Özgü Hazır Oluş - Olgunlaşma
B) Akran öğretimi
C) Genel Uyarılmışlık Hâli ve Kaygı
D) Güdü (Motivasyon -Dikkat
E) Eski Yaşantıların Aktarılması

48. Aşağıdakilerden hangisi “Öğrenmeyi Etkileyen Öğrenenden Kaynaklı Faktörler” arasında yer almaz?

- A) Türe Özgü Hazır Oluş - Olgunlaşma
B) Akran öğretimi
C) Genel Uyarılmışlık Hâli ve Kaygı
D) Güdü (Motivasyon -Dikkat
E) Eski Yaşantıların Aktarılması

49. Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Akran öğretimi yaklaşımı Eric Mazur’un Harvard Üniversitesindeki uygulamalarının ürünlerindendir.
B) Öğrenciyi merkeze alan, onun ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran, bir eğitmenin rehberliğinin yanı sıra kendi yaş grubundan, birbirilerini çok daha iyi anlayan “akran”larının desteğinde olan bir süreçtir.
C) Psikolojiden müziğe, bilgisayar biliminden fiziğe kadar birçok alanda akran öğretimi yöntemi kullanılmaktadır.
D) Akran öğretimi yönteminin; kavramsal öğrenme, problem çözümünü artırma, öğrenme zorluklarını giderme, öz güven üzerine olumlu etkileri olduğunu gösteren araştırmalar mevcuttur.
E) Akranlar arasındaki öğrenme sürecindeki öğrenen-öğreten rol değişimi, öğrenme sürecini destekleyici nitelikte değildir.

50. Aşağıdakilerden hangisi “Öğrenmeyi Etkileyen Öğrenme Yöntemleriyle İlgili Faktörler” arasında gösterilirse yanlış olur?

- A) Öğrenmeye Ayrılan Zaman
B) Öğrenilen Konunun Yapısı
C) Öğrencinin Aktif Katılımı
D) Geri Bildirim
E) Algısal Ayırt Edilebilirlik

1.Ön bilgilerinin doğruluğunu test etmiş olur.

2.Aktarmayla yeni yapılandığı bilgilerin geçerliğine ilişkin bilgi edinir.

3.Konuya ilişkin mevcut anlayışını detaylandırmasına yardımcı olur.

4.Yeterliliğine ilişkin bilgi verir.

5.Dışsal motivasyonu artırır.

51. Yukarıdakilerden hangileri **geri bildirimin (dönüt)** öğrenen açısından yararları içerisinde yer alır.

- A) 1-3-5 B) 2-3-4-5 C) 3-4-5
D) 1-2-3-4 E) 1-2-3-4-5

1.B	2D	3A	4E	5A	6A	7.C	8C
9D	10A	11.B	12C	13D	14E	15.C	16A
17D	18B	19E	20C	21E	22C	23B	24D
25A	26A	27D	28B	29C	30E	31B	32A
33E	34D	35 C	36E	37E	38B	39D	40A
41D	42C	43B	44A	45C	46E	47B	48B
49D	50E	51D					

Aşırı dozda emek içerir. Ticari amaçla kullanılamaz.