

Modül 1 ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

S1. Aşağıdakilerden hangisi Bloom'un taksonomisinde yer almaz?

- A) Hatırlama
- B) Kavrama
- C) Ödev
- D) Değerlendirme
- E) Analiz

S2. Öğrencilerin hazır bulunuşluk, öğrenme hızları, ilgileri, bilişsel yeteneklerini ve öğrenme stillerindeki bireysel farklılaşmanın öğretim ortamında meydana getireceği olumsuzluğu gidermek için kullanılan öğretim yöntemi hangisidir?

- A) Karmaşık öğretim
- B) Öğrenme Ajandaları
- C) İstasyonlar
- D) Katlı öğretim
- E) Öğrenme Sözleşmesi

S3. Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırılmış öğretimde, öğretim sonrası kullanılan değerlendirme tekniklerinden biri değildir?

- A) Sarmal oluşturma
- B) Köşe kapmaca
- C) Simit tekniği
- D) Konuşma halkası
- E) Portfolyo

S4. Öğretmen belirlediği kriterlere göre öğrenciden aldığı ürünü "sarı etiket" yapıtıtararak dosyalamıştır.

Açıklamaya göre öğretmen hangi değerlendirme tekniğini kullanmıştır?

- A) Sarmal oluşturma
- B) Simit Tekniği
- C) Kutu Tekniği
- D) Portfolyo
- E) Döngüsel yansıma

S5. Farklılaştırmanın temel öğelerinden hangisi öğretim sürecinin "girdisi" olarak nitelendirilir?

- A) Süreç
- B) İçerik
- C) Ürün
- D) Öğrenci
- E) Yöntem

S6. Farklılaştırılmış eğitim sisteminde sınıf iklimini en iyi açıklayan cümle hangisidir?

- A) Öğrencilerin rahatça hareket ettikleri sınıftır.
- B) Sadece risk grubundaki öğrencilere odaklanılan sınıftır.
- C) Materyallerin eksiksiz olmasını ifade eder.
- D) Tüm öğrencilerin risk alma ve kendini rahat ifade edebilecek kadar emin ve güvende hissettikleri sınıflardır.
- E) Duyguların baskı altında olduğu sınıflardır.

S7. Ertürk(1979) ve Sönmez (2015) eğitim programı yerine hangi kavramı kullanmaktadır?

- A) Ders programı
- B) Yetişek
- C) Gelişmiş Program
- D) Curriculum
- E) Eğitek programı

S8. Resmî programın hedeflerinin tam karşısını savunan kişileri yetiştirmek üzere hazırlanan program hangisidir?

- A) Ekstra Program
- B) Desteklenen Program
- C) Karşıt Program
- D) Önerilen Program
- E) Uygulamadaki Program

S9. Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırmanın temel öğesi değildir?

- A) İçerik
- B) Süreç
- C) Ürün
- D) Öğrenci

S10. Program geliştirmenin ilk aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çalışma takviminin belirlenmesi
- B) Çalışma planının yapılması
- C) Alan uzmanlarının seçilmesi
- D) Gereksinimlerin tespit edilmesi
- E) Program tasarısının hazırlanması

S11. Bir okulda müdür matematik dersinde öğrenci seviyelerini belirlemek amacıyla ortak sınav yapılmasını ve sonuçlarının kendisine sunulmasını istemiştir.

Yukarıdaki açıklamaya göre değerlendirme yapan öğretmen hangi program değerlendirme yaklaşımını kullanmıştır?

- A) Hedefe dayalı değerlendirme
- B) Yönetime dayalı değerlendirme
- C) Uzman odaklı değerlendirme
- D) Yararlanıcı odaklı değerlendirme
- E) Katılımcı odaklı değerlendirme

S12. Probleme dayalı öğrenme yaklaşımı kim tarafından ortaya konmuştur?

- A) Morgan
- B) Higgins
- C) John Dewey
- D) Von Glasersfeld
- E) Vygotsky

S13. 1. Doğuştan getirilmiştir.

- 2. Belli bir uyarıcı vardır.
- 3. Belli bir davranıştır.
- 4. Basit bir davranıştır.
- 5. Organizmanın biyolojik donanımında vardır.

Yukarıdaki özellikleri verilen kavram hangisidir?

- A) Öğrenme
- B) Refleks
- C) İçgüdü
- D) Yaşantı
- E) Davranış

S14. Bu teknikle öğrencilerden konuyla ilgili bilgi seviyelerini duygularıyla cevaplamaları istenir. Öğrencilere 3 adet kart dağıtılır. Bu kartlara mutlu, sakın ve üzüntülü üç adet yüz resmi çizilir.

Yukarıda verilen bilgi öğretim sürecinde kullanılan değerlendirme tekniklerinden hangisine aittir?

- A) Gerçekle Yüzleşme
- B) Sarmal oluşturma
- C) Simit tekniği
- D) Döngüsel Yansıma
- E) Yumruk Yapma

S15. Yumruk yapma tekniğine 4 parmak kaldıran öğrenci hangi anlamı ifade etmek istemiştir?

- A) Birisine açıklayabilecek kadar iyi biliyorum.
- B) Daha fazla pratik yapmaya ihtiyacım var.
- C) Biraz yardıma ihtiyacım var.
- D) Henüz öğrenmenin başındayım.
- E) Yalnız başıma yapabilecek kadar biliyorum.

S16. Öğrenciler anlık geri bildirim verebilmektedir. Ağırlıklı olarak hatırlama ve anlama düzeyindeki sorulara yönelik geri bildirim sağlayan sistem, sınırlı geri bildirimler için daha uygundur.

Özellikleri verilen Web2.0 Aracı hangisidir?

- A) Kahoot
- B) Formative
- C) Socrative
- D) Edmodo
- E) Google Drive

S17. Türk Dil Kurumuna göre “Nesnelerin veya olayların ortak özelliklerini kapsayan ve bir ortak ad altında toplayan genel tasarım.” Olarak ifade edilmektedir.

- A) Anlatım
- B) İçerik
- C) Kavram
- D) Program
- E) Genelleme

S18. Aşağıdakilerden hangisi kavramların özellikleri arasında yer almaz?

- A) Öğrenilebilirlik
- B) Kullanılabilirlik

- C) Açıklık
- D) Genellik
- E) Devamlılık

S19. Akran tartışması için doğru cevap yüzdesinin yaklaşık olarak kaç olmalıdır?

- A) %10-20 arası
- B) %50-50
- C) %40-60 arası
- D) %30-70 arası
- E) %90-100

- S20.** 1. Tek bir akış diyagramı şeklinde hazırlanmamalıdır.
2. Özel isimler kavram değildir, yazılmaz.
3. Her kavram bir defa kullanılmalıdır.

Yukarıda verilen özellikler kavram öğretiminde kullanılan araçlardan hangisidir?

- A) Zihin haritaları
- B) Kavram karikatürleri
- C) Kavram haritaları
- D) Metaforlar
- E) İki aşamalı test

S21. Nedeni belli olmayan korku ya da sürekli kötü bir şey olacağına dair hissin baskın olduğu psikolojik durum olarak tanımlanır. Orta düzeyde olması öğrenmeyi kolaylaştırır.

Verilen bilgi öğrenmeyi etkileyen öğrenenden kaynaklı hangi faktördür?

- A) Türe özgü hazırbulunuşluk
- B) Kaygı
- C) Olgunlaşma
- D) Eski yaşantılar
- E) Güdü

S22. “Öğrenme kapasitesini, bireyin kazanabileceği toplam bilgileri ve yeni durumlara ve genel olarak çevreye başarılı bir şekilde uyum yapabilme yeteneği” hangi kavramın açıklamasıdır?

- A) Yaş
- B) Güdü
- C) Zekâ
- D) Olgunlaşma
- E) Hazırbulunuşluk

S23. Öğrencilerin art arda zihinsel temsillerin parçalanması ve yeniden yapılandırılması yoluyla nasıl öğrendiklerini ortaya çıkaran ilk kişi kimdir?

- A) Jean Piaget
- B) Gardner
- C) Vygotsky
- D) Bloom
- E) Tomlinson

S24. “Neden farklılaştırılmış öğretim?” sorusunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sınıf ortamındaki farklılıkları destekler.
- B) Aileler çok farklıdır.
- C) Kazanımları en üst düzeye çıkarmayı amaçlamaz.
- D) Farklı öğrenme stilleri kullanılmaz.
- E) Hazırbulunuşluk seviyeleri gözardı edilir.

S25. Örneğin Almanca bilen bir kişinin İngilizce öğrenmeye başladıktan sonra Almanca kelimelerin anlamını unutması; aklına sürekli, kelimelerin İngilizce anlamlarının gelmesi gibi.

Verilen örnek öğrenmeyi etkileyen öğrenenden kaynaklı faktörlerden hangisidir?

- A) Kaygı
- B) Olumlu yaşantılar
- C) İleri ket vurma
- D) Geriye ket vurma
- E) Güdü

S26. Bu öğrenciler bir dönem veya bir yıl öğrenme malzemesiyle ilgilenmezler, sınav gününden önceki gece “sabahlayarak” sınava hazırlanırlar.

Belirtilen konu öğrenmeyi etkileyen hangi öğrenme yönetimi faktöründen kaynaklıdır?

- A) Öğrenmeye ayrılan zaman
- B) Öğrenilen konunun yapısı
- C) Öğrencinin aktif katılımı
- D) Geri bildirim
- E) Ödev yapma

S27. “Gemi; su üstünde gidebilen, bir yerden bir yere insan, yük ve farklı şeyler taşıyabilen büyük bir taşıttır. Yolcu gemisi, servis gemisi, yük gemisi, savaş gemisi gibi türleri vardır.”

Verilen bilgi öğrenmeyi etkileyen öğrenilecek malzemeler ile ilgili hangi faktördür?

- A) Algısal ayırt edilebilirlik
- B) anlamsal çağrışım
- C) Kavramsal gruplama
- D) Geri bildirim
- E) Değerlendirme

S28. “Birimiz hepimiz, hepimiz birimiz için” anlayışını savunan öğrenme yaklaşımı hangisidir?

- A) Probleme dayalı Öğrenme
- B) Yaşam Boyu Öğrenme
- C) Beyin Temelli Öğrenme
- D) İşbirlikli Öğrenme
- E) Harmanlanmış Öğrenme

S29. Bilimsel düşünmenin adımlarını öğretmek, öğrencilerin ilgilendikleri bir konuda araştırma yapmalarını, sonuçlarını bir raporla düzenlemelerini ve sınıfta ya da yarışmada sunmalarını amaçlar. Bu hangi öğretim yaklaşımıdır?

- A) Probleme dayalı Öğrenme
- B) Proje tabanlı Öğrenme
- C) Beyin Temelli Öğrenme
- D) İşbirlikli Öğrenme
- E) Harmanlanmış Öğrenme

S30. En temel amacı bireyin **öğrenmeyi öğrenmesini** sağlayan öğretim yaklaşımı hangisidir?

- A) Probleme dayalı Öğrenme
- B) Proje tabanlı Öğrenme
- C) Beyin Temelli Öğrenme
- D) İşbirlikli Öğrenme
- E) Yaşam Boyu Öğrenme

S31. Öğrencinin dört işlem becerisini alışverişte kullanması, marketten alacağı ürünlerdeki üretim ve son kullanma tarihlerine dikkat etmesi. Öğretim ilkelerinden hangisiyle açıklanır?

- A) Hedefe uygunluk ilkesi
- B) Öğrenciye görelilik ilkesi
- C) Öğrenci düzeyine uygunluk ilkesi
- D) Transfer ilkesi
- E) Hayatilik ilkesi

S32. Öğretmen Fen bilimleri dersinde doğal afet ve salgınları anlatırken korona virüs ile ilgili güncel haberler ve tabloları da sınıfta derse konu edinmiştir. Buna göre öğretmen hangi öğretim ilkesine göre hareket etmiştir?

- A) Yaparak yaşayarak
- B) Transfer ilkesi
- C) Güncellik ilkesi
- D) Ekonomiklik ilkesi
- E) Açıklık ilkesi

S33. Öğretmen matematik dersinde onluk birlikleri anlatırken önce fasulyeler kullanmış sonra iki basamaklı sayılarla işlem yapmıştır. Buna göre öğretmen hangi öğretim ilkesini uygulamıştır?

- A) Yakından uzağa
- B) Bilinenden bilinmeyene
- C) Açıklık ilkesi
- D) Somuttan Soyuta ilkesi
- E) Basitten karmaşıklığa ilkesi

S34. Aşağıdakilerden hangisi yaşama yakınlık ve transfer ilkesinin benzerliğidir?

- A) Öğrencinin ilgi, gelişim özellikleri, bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.
- B) Okul hayatın bir parçası olmalıdır.
- C) Ekonomik olmalıdır.
- D) Özellikler birinci kademedde uygulanır.
- E) Becerinin önceden öğrenilenden hareket ederek öğretilmesini öngörür

S35 Öğretim ilkeleriyle ilgili olarak;
Yaşamdakini sınıfa aktarıyorsak: hayatilik
Sınıftakini yaşama aktarıyorsak: transfer

Buna göre hangi aşağıdakilerden hangisi transfer ilkesine örnektir?

- A) Parkta gördüğü tavşanın sınıfta arkadaşlarına anlatması
- B) Pazardan alışveriş yapan öğrencinin dört işlemi kullanması
- C) Depremde hissettiklerini arkadaşlarıyla paylaşması
- D) Bisiklet sürerken yaşadıklarını yazması
- E) Piknik yaparken yediklerini anlatması

S36. John Dewey'in işbirlikli öğrenme yaklaşımına göre aşağıdakilerden hangisi kişisel sorumluluk durumunu açıklar?

- A) Öğrencilerin birbirini desteklemeleri
- B) Gruptaki arkadaşlarını değerlendirmesi
- C) Sosyal becerilerini arkadaşlarına aktarması
- D) Öğrencilerin önce kendi görevini sonra arkadaşlarının görevine yardım etmesi
- E) Başarılı olan öğrencinin grup lideri olması

S37. Aşağıdakilerden hangisi Beyin Temelli Öğrenme ilkesine aykırıdır?

- A) Öğrenme fizyolojik bir olaydır.
- B) Öğrenme bilinçli ve bilinçsiz süreçler içerir.
- C) Her beyin aynı şekilde düzenlenmiştir.
- D) Anlamı araştırma doğustandır.
- E) Örüntü oluşturmada duygular önemlidir.

S38. İçeriğin ayrıntılarına önem verilmeyen öğrenme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Probleme dayalı Öğrenme
- B) Yaşam Boyu Öğrenme
- C) Beyin Temelli Öğrenme
- D) İşbirlikli Öğrenme
- E) Harmanlanmış Öğrenme

S39. Kavramların öğretimini esas alan, tematik öğrenme yaklaşımı sergileyen öğrenme yaklaşımı hangisidir?

- A) Probleme dayalı Öğrenme
- B) Proje tabanlı Öğrenme
- C) Beyin Temelli Öğrenme
- D) Yapılandırmacı Öğrenme
- E) Harmanlanmış Öğrenme

S40. * Öğretmen merkezli bir stratejidir.

*Temel aldığı yöntem tündengelimdir.

*Az zamanda çok bilgi kazandırabilir.

Özellikleri verilen öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Probleme dayalı Öğrenme
- B) Proje tabanlı Öğrenme
- C) Sunuş yoluyla anlamlı öğrenme
- D) İşbirlikli Öğrenme
- E) Yaşam Boyu Öğrenme

S41. Aşağıdakilerden hangisi iş birliğine dayalı öğrenmeyi başarılı kılan uygulamalardan biri değildir?

- A) Olumlu bağlılık
- B) Yüz yüze etkileşim
- C) Sosyal beceriler
- D) Bireysel Sorumluluk
- E) Hazırbulunuşluk

S42. 1. Takımların oluşturulması

- 2. Takımda konu ve görev dağılımının yapılması
- 3. Isınma teknikleri
- 4. Takım içinde etkinlikler
- 5. Değerlendirme

Yukarıda verilen işbirliğine dayalı öğretim uygulama basamaklarından hangi ikisi yer değiştirirse uygulama düzgün işlemiş olur?

- A) 1 ile 2
- B) 4 ile 3
- C) 5 ile 4
- D) 2 ile 3
- E) 1 ile 5

- S43.** 1. Bilişsel yapılandırmacılık a. Vygorsky
2. Sosyal yapılandırmacılık b. Von Glasersfeld
3. Radikal yapılandırmacılık c. Piaget

Yukarıda verilen yapılandırmacı öğrenme kuramı gruplanması ve savunucuları hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

- A) 1 a, 2 b, 3 c
B) 1 c, 2 a, 3 b
C) 1 a, 2 c, 3 b
D) 1b, 2c, 3a
E) 1 c, 2 b, 3a

S44. "Öğrenemeyen öğrenci yoktur, öğretmeyen öğretmen vardır." Fikrini savunan öğrenme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Araştırma inceleme stratejisi
B) Tam öğrenme stratejisi
C) Buluş yoluyla öğretim
D) Sunuş yoluyla öğretim
E) Güncel yaklaşımlar

S45. Aşağıdakilerden hangisi yapılandırmacı öğretimde öğretmenin vereceği mesajlardan biri değildir?

- A) Davet mesajı
B) Yatırım mesajı
C) Kalıcılık mesajı
D) Çıkar mesajı
E) Fırsat mesajı

S46. Aşağıdakilerden hangisi ödül kullanmanın alternatifi değildir?

- A) Tehdidi ortadan kaldırma
B) Güçlü olumlu iklim oluşturma
C) Rehberlik servisiyle iş birliği yapma
D) Geri bildirimleri arttırma
E) Hedefleri belirlemek

S47. Sivil toplum kuruluşlarının hazırlayıp Millî Eğitim Bakanlığı'na sunduğu program türü aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Ekstra Program
B) İhmal Edilen program
C) Desteklenen program
D) Önerilen program
E) Karşıt program

S48. 1. Hedefe Dayalı Değerlendirme

2. Yönetime dayalı değerlendirme
3. Uzman odaklı değerlendirme
4. Tüketici/Yararlanıcı Odaklı değerlendirme
5. Katılımcı odaklı değerlendirme

Yukarıdaki program değerlendirme yaklaşımları kim tarafından geliştirilmiştir?

- A) John Dewey
B) Bloom
C) Fitzpatrick
D) Vygotsky
E) Bruner

S49. Var olan yapıdaki kavramların değiştirilmesi için aşağıdaki koşullardan hangisi gerekmez?

- A) Mevcut kavramda hoşnutsuzluk olması
B) Yeni kavramın anlaşılır olması
C) Yeni kavramın öznel olması
D) Yeni kavramın mantıklı olması
E) Yeni kavramın işe yarar olması

S50. Bir davranışın içgüdüsel olması için aşağıdakilerden hangisi gerekmez?

- A) Doğuştan gelmeli
B) Bir türün tüm üyelerinde bulunmalı
C) Karmaşık davranış örüntüsü olması
D) Sadece fizyolojik ihtiyaçlar için olması
E) Başka türlerden aynı biçimde bulunmaması

Cevap Anahtarı

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
C	D	B	D	B	D	B	C	D	B	B	C	B	A	E	A	C	E	D	C	B	C	A	A	D

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
A	C	D	B	E	D	C	D	B	B	D	C	A	D	C	E	D	B	B	D	C	D	C	C	D

