

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI

MODÜL 1 DENEMESİ-3

19 KASIM 2022

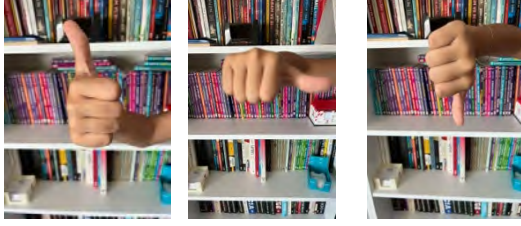
SAAT: 10.00

MODÜL	SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
MODÜL-1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ	15	25

Uzman ve
Başöğretmenlik
Yazılı Sınavı'nda
yönetmeliğe göre
toplam 100 soru
sorulacak olup 1.
Modülden
gelecek soru sayısı
15'tir.

Uzman ve
Başöğretmenlik Yazılı
Sınavı'nda
öğretmenlerimize
destek amacıyla Metin
Özdamarlar tarafından
hazırlanmış ve
ücretsiz
paylaşmıştır.

1. Farklılaştırılmış öğretimde kullanılan değerlendirme tekniklerinden biri de “parmakla işaretleme”dir. Bu kapsamda kullanılan parmak işaretlerine görsellerde yer verilmiştir.



I.

II.

III.

Bu görsellerin ifade ettiği özdeğerlendirmeler hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Çok az bilgim var.	Çok şey biliyorum.	Biraz bilgim var.
B)	Biraz bilgim var.	Çok az bilgim var.	Çok şey biliyorum.
C)	Biraz bilgim var.	Çok şey biliyorum.	Çok az bilgim var.
D)	Çok şey biliyorum.	Çok az bilgim var.	Biraz bilgim var.
E)	Çok şey biliyorum.	Biraz bilgim var.	Çok az bilgim var.

2. Aşağıda verilen Web 2.0 araçlarından hangisiyle, öğretmen-öğrenci birlikte, etkileşim içinde doküman oluşturabilir ve öğrenciler dokümanlar üzerinde değişiklik yapabilirler?

- A) Kahoot B) Google Drive C) Actively
D) Edmodo E) Socrative

3. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Meriç Sabır, sınıfında uyguladığı öğretim stratejisiyle; öğrencilerin yeni bakış açıları geliştirmelerini, önceki öğrenmeleriyle bağlantı kurmalarını sağlamıştır. Böylece bilgiyi yapılandırılmalarına, oluşturmalarına, yorumlamalarına ve geliştirmelerine katkı sağlamıştır. Bu süreçte öğrencileriyle birlikte kendisi de araştırmış ve öğrenmiştir.

Buna göre Meriç öğretmenin hangi öğrenme stratejisini kullandığı söylenebilir?

- A) Yapılandırmacı
B) İşbirlikçi
C) Tam öğrenmeci
D) Sunuş yolu
E) Buluş yolu

4. Türkçe Öğretmeni Leyla Aydemir, geleneksel sınıflarda yaşanan rekabet ve yarışa son vermek istemektedir.

Buna göre Leyla Hanım'ın hangi öğrenme stratejisini uygulaması gerekir?

- A) Buluş yoluyla öğrenme
B) Sunuş yoluyla öğrenme
C) İşbirlikçi tabanlı öğrenme
D) Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme
E) Yapılandırmacı öğrenme

5. Öğrenme sürecini; *veli-okul, okul-öğretmen, okul-öğrenci, öğrenci-öğretmen, öğrenci-veli* ilişkilerinin etkilemesi hangi ortamın etkisine örnek verilebilir?

- A) Ekonomik B) Fiziksel C) Sosyal
D) Psikolojik E) Kültürel

6. “Gerçekle yüzleşme” değerlendirme tekniğinde, öğrencilerin konuyla ilgili seviyelerini duygularıyla cevaplamaları istenirken;

- I. Mutlu
II. Sakin
III. Üzüntülü

resimlerden hangileri kullanılır?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

7.

- Evet-hayır kartları
- Kutu yapma
- Köşe kapmaca

Yukarıda verilenler hangi öğretim yönteminin değerlendirme teknikleridir?

- A) Farklılaştırılmış öğrenme
B) Harmanlanmış öğrenme
C) Beyin temelli öğrenme
D) Sunuş yoluyla öğrenme
E) Buluş yoluyla öğrenme

8. Farklılaştırılmış bir sınıf iklimi için;

- I. Öğrenciler kendini güvende hisseder.
II. Geri bildirim verilirken sadece başarı değil çaba da övülür.
III. Öğrenciler birbirini destekler.

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

9. Sınıf Öğretmeni Adem Usluca, 1. sınıflarla tanıştığı ilk dersinde sınıfa; “Bu sınıfta ve dünyada önemli olduğunuzdan, olabildiğince hızlı ve çok büyümenize yardımcı olmak için çok çalışacağım.” demiştir.

Buna göre Adem Öğretmenin sınıfına farklılaştırılmış öğretimdeki hangi mesajı verdiği söylenebilir?

- A) Davet B) Yatırım C) Düşünme
D) Fırsat E) Kalıcılık

10. Aşağıdaki değerlendirme tekniklerinden hangisinde “dijital koleksiyon” oluşturma ve sergileme avantajı vardır?

- A) Konuşma halkası
B) Döngüsel yansıma
C) Portfolyo
D) Sarma oluşturma
E) Parmakla işaretleme

11. Bloom taksonomisine göre “katlı öğretim” sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Kolaydan zora-Basitten karmaşığa-Bilinenden bilinmeyene
B) Kolaydan zora- Bilinenden bilinmeyene-Basitten karmaşığa-Kolaydan zora
C) Basitten karmaşığa- Bilinenden bilinmeyene-Kolaydan zora
D) Basitten karmaşığa-Kolaydan zora-Bilinenden bilinmeyene
E) Bilinenden bilinmeyene-Basitten karmaşığa-Kolaydan zora

12.

Bu öğrenme alanı işlenirken aile birliğine önem verme, kültürel mirasa duyarlılık ve vatanseverlik gibi değerlerle kanıt kullanma, zaman ve kronolojiyi algılama ile değişim ve sürekliliği algılama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.

Sosyal Bilgiler Öğretim Programında yer alan yukarıdaki ifade hangi program türüyle ilişkilendirilebilir?

- A) Önerilen B) Örtük C) Ekstra
D) Karşıt E) Test edilen

13. Program geliştirme sürecinde eğitim kurumlarında gerçekleştirilen;

- Akredistasyon çalışmaları
- Proje değerlendirme jürileri
- Hakem kurulları
- Programı yerinde değerlendiren öğretmenler

hangi değerlendirme yaklaşımlarına örnek verilebilir?

- A) Katılımcı odaklı
B) Tüketici odaklı
C) Uzman odaklı
D) Yönetime dayalı
E) Hedefe dayalı

14. Kavram geliştirme sürecinde bazı yaklaşımlar ortaya çıkmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu yaklaşımlardan biri olan “tümevarım”ı ifade eder?

- A) Nesnelerin veya olguların var olan özelliklerden yola çıkarak genel ilkeye ulaşma sürecidir.
B) Benzemeyen özelliklerin vurgulanmasıdır.
C) Kavramların özellikleri açıklamadır.
D) Genele ulaşma, çıkarım yapma sürecidir.
E) Örneklerden yola çıkarak genel hâlin açıklanma sürecidir.

15.

I.AŞAMA	Öğretmen, 5-10 dakikalık konunun kısa bir anlatımını yapar.
II.AŞAMA	Anlatılan konuya yönelik kavram testi uygulanır. Öğrencilere düşünmeleri için yaklaşık 1 dakika süre verilir. Öğrenciler bireysel cevaplarını verir.
III.AŞAMA	Öğretmen geri dönüşlere göre hızlıca yanıtları değerlendirir. Doğru cevap ortalaması çok azsa (%30) yavaşlanır ve konu tekrarlanır. Doğru cevap yüzdesi yaklaşık %30-70 arasındaysa gruplar içinde tartışma ortamı oluşturulur. Grup üyeleri birbirinden öğrenir. Doğru cevap ortalaması %70'in üzerinde ise cevap kısaca açıklanır ve yeni bir soru veya konuya geçilir.

Tabloda hangi öğretim yönteminin aşamalarına yer verilmiştir?

- A) Akran öğretimi
B) Bireyselleştirilmiş
C) Altı Şapka
D) Çoklu zekâ
E) Farklılaştırılmış öğretim

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI
UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI
MODÜL 1 DENEMESİ-3 CEVAP ANAHTARI

1. E
2. B
3. A
4. C
5. D
6. E
7. A
8. E
9. B
10. C
11. D
12. B
13. C
14. D
15. A

Metin
ÖZDAMARLAR