

Uzman / Başöğretmenlik

KAVRAM HARİTALARI I

OSMAN CEM ÇAKMAK

PIYGOTSKY'NİN SOSYAL GELİŞİMİN YAPILANDIRMACI ÖĞRENME TEORİSİNİN İLKELERİ

OSMAN CEM ÇAKMAK

01

Öğrenme sürecinde bireyin kendisinden daha bilgili birine (öğretmen, koç veya akıl hocası) ihtiyacı bulunmaktadır.

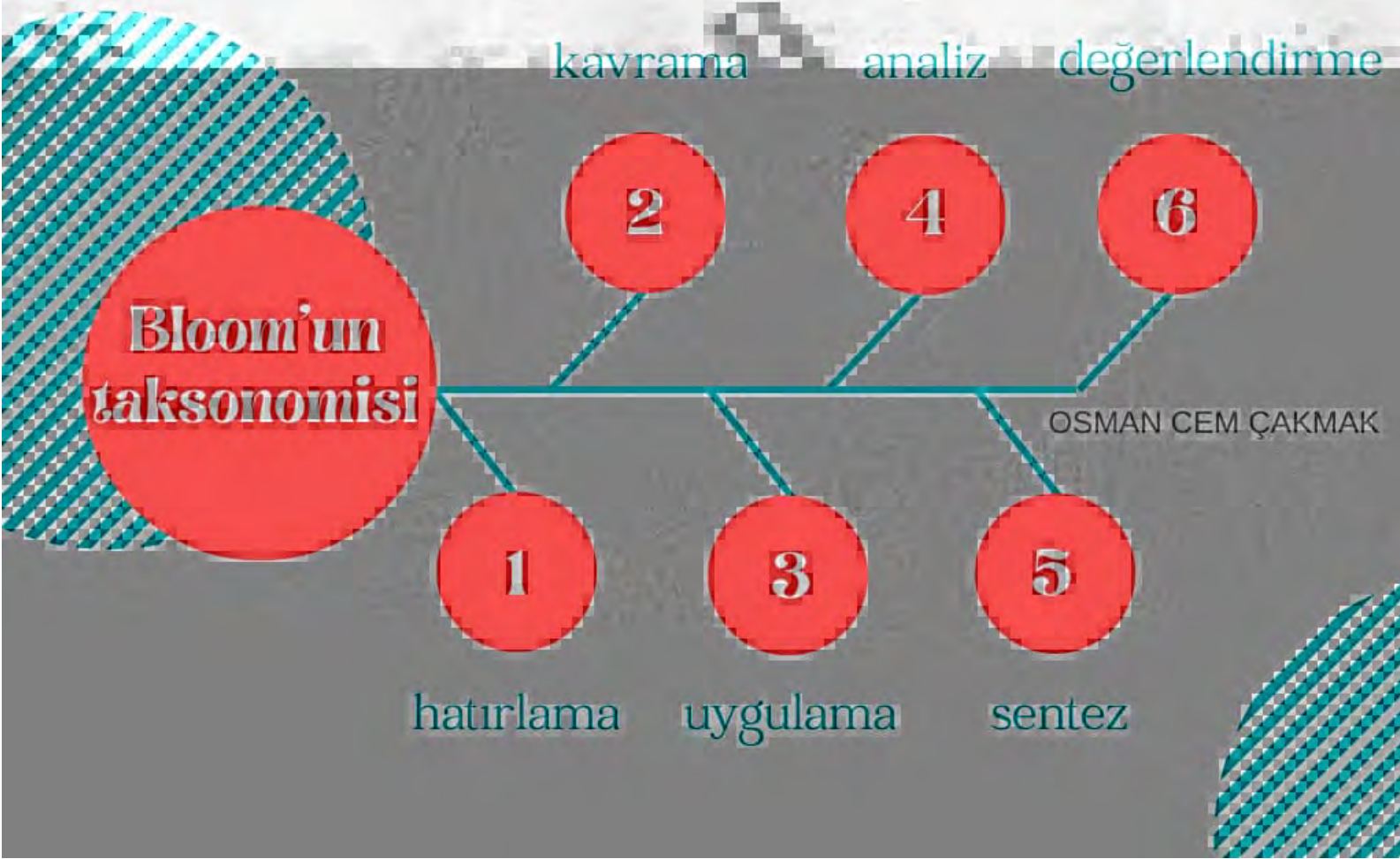
03

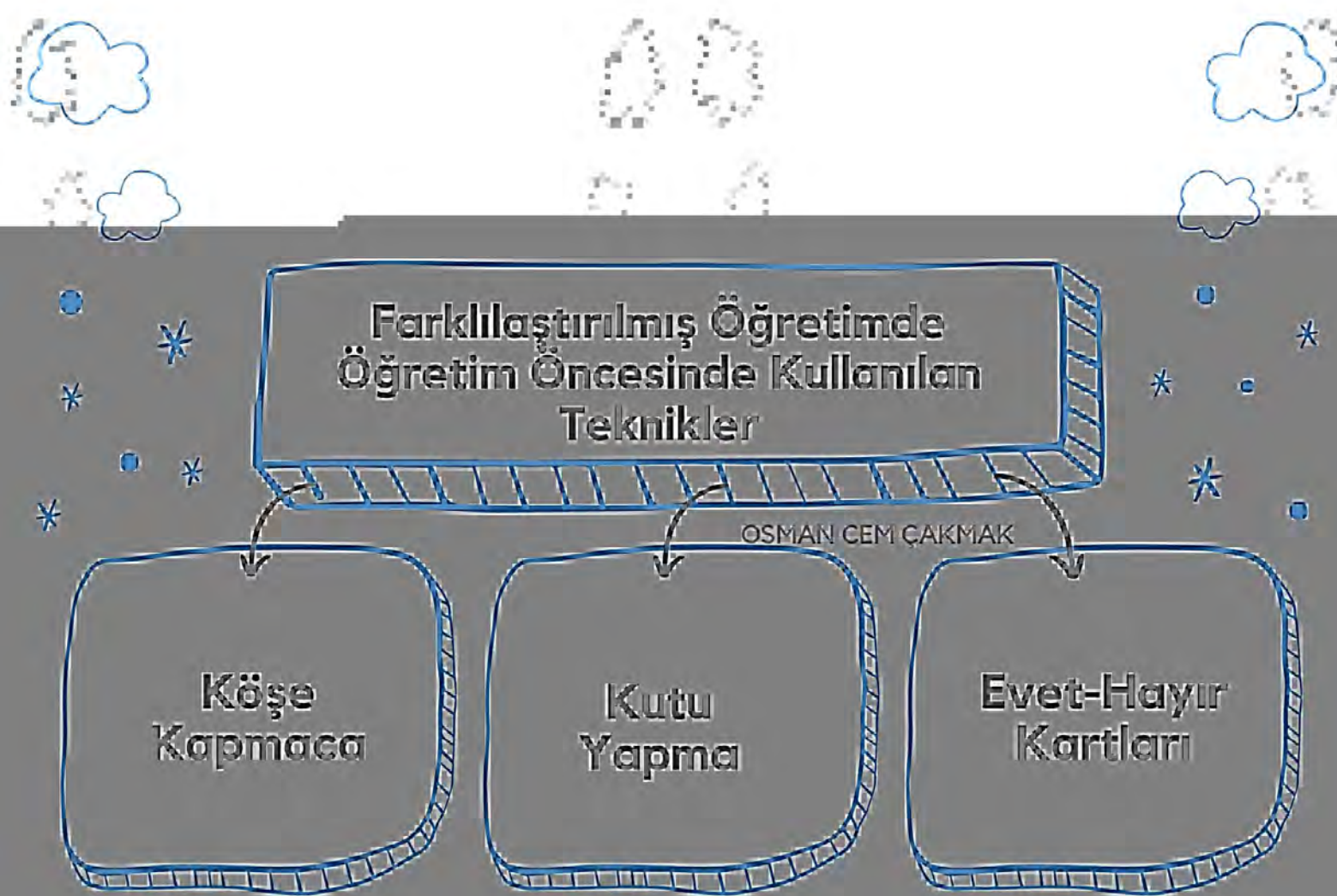
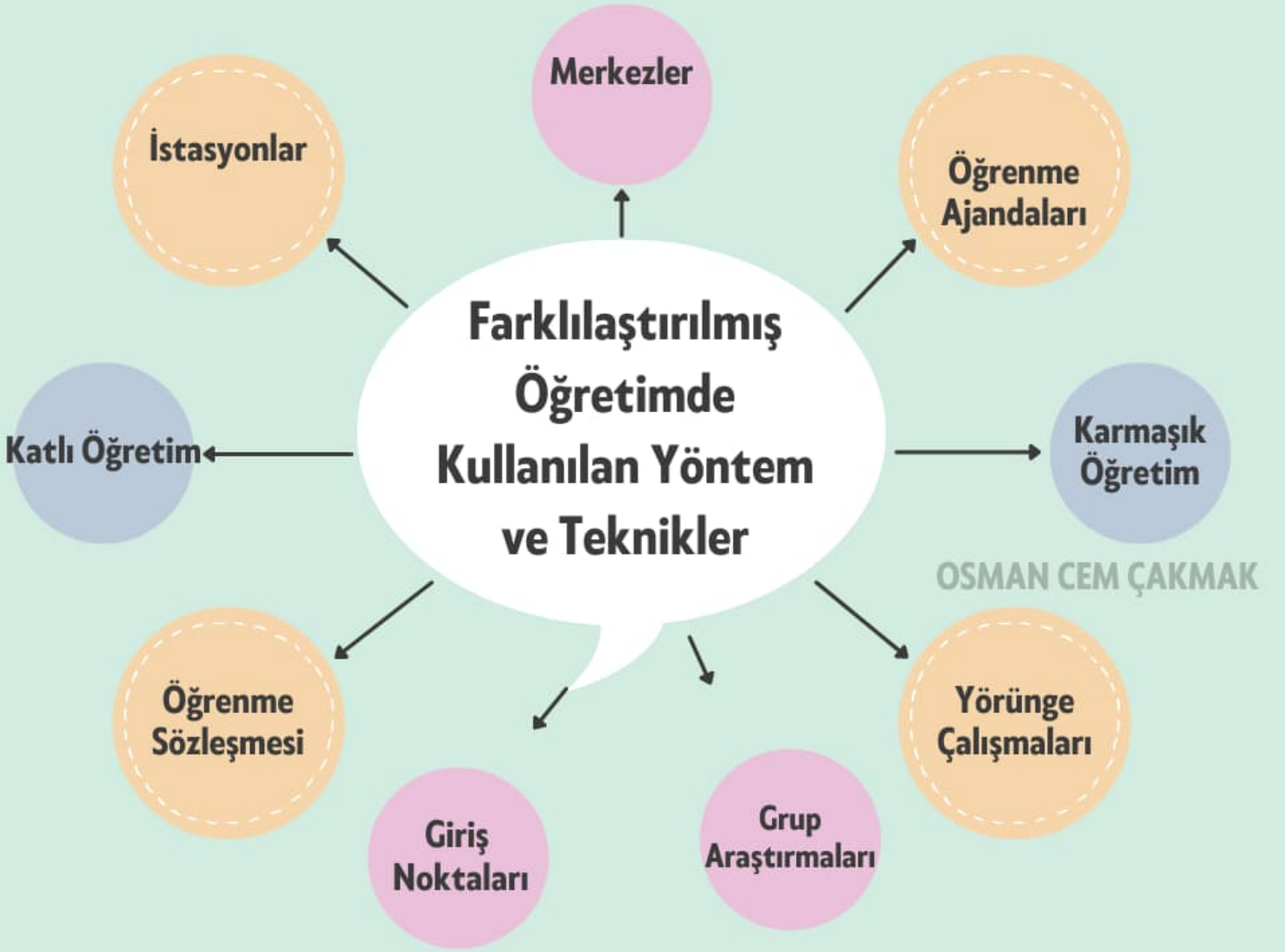
Öğretmenden öğrenciye-öğrenciden öğretmene doğru iki taraflı olarak öğrenmeyi teşvik eden sosyal etkileşimler önem taşımaktadır.

02

Öğrenciler kendilerinin ulaşabilecekleri veya bir rehber eşliğinde başarabilecekleri bir görev üzerinde çalıştıklarında daha etkili bir şekilde öğrenirler.

-Farklılaştırılmış öğretim aynı zamanda hem Gardner'ın çoklu zekâ teorisinden hem de Bloom'un taksonomisinden ilham almaktadır





Farklılaştırılmış Öğretimde Öğretim Sürecinde Kullanılan Değerlendirme Teknikleri

OSMAN CEM ÇAKMAK

Parmakla
İşaretleme

Yumruk
Yapma

Gerçekle
Yüzleşme

Farklılaştırılmış Öğretimde Öğretim Sonrasında Kullanılan Değerlendirme Teknikleri

OSMAN CEM ÇAKMAK

01

02

03

04

05

SARMAL
OLUŞTURMA

SİMİT TEKNİĞİ

KONUŞMA
HALKASI

DÖNGÜSEL
YANSIMA

PORTFOLYO

İletişim

YOUTUBE/OSMANCEM

INSTAGRAM/OSMANCEM_CAKMAK

TWITTER/OSMANCEM_CAKMAK

Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar

OSMAN CEM ÇAKMAK

