

PROGRAM TÜRLERİ VE PROGRAM GELİŞTİRME

1-Program kavramı ile ilgili hangi ifade yanlıştır yanlıştır.

- A) Eğitim programının kimi zaman öngörüşel kimi zaman tanımlayıcı kimi zaman da her ikisini kapsayıcı biçimlerde tanımlandığı görölmektedir..
- B) Öngörüşel tanımlar, genel olarak bir reçete gibi neyin olması gerektiğini, tanımlayıcı ya da betimsel tanımlar ise çoğunlukla edinilmiş yaşantılara, bir diğler deyişle geçmişe vurgu yapar.
- C) Planlı bir biçimde ulaşılması beklenen sonuçlara göre öğretimin düzenlenerek uygulanmasına yol gösteren bütüncül bir bakış açısı sunar..
- D) Eğitim programı ile ilgili yapılan tüm tanımlar, eğitim programının sınırları çizilmesi zor bir kavram olduğunu göstermektedir..
- E) Çok fazla eğitim programı tanımlaması olduğu için bu tanımlarda ortak noktala bulmak imkansızdır.

2-Aşağıda hangi program türünden bahsedilmiştir?

Bu tür programın en geçerli olanı devlet tarafından hazırlanıp eğitim bakanlığınca yürütöülendir. Bu yönüyle eğitim programı hukuki bir nitelik de taşır. Okul, eğitim programında neyin öğretilmesi gerektiğini önerir ve anayasa ile ilgili yasalar temel alınarak bu program oluşturulur. Ülkemizde Millî Eğitim Bakanlığı tarafından tüm eğitim basamakları için geliştirilen programlardır ve bu yönüyle de zorunlu bir özellik gösterir.

- A) resmi program
- B) uygulamadaki program
- C) test edilen program
- D) örtük program
- E) ihmal edilen program

3-Aşağıda hangi program türünden bahsedilmiştir?

Bu tür program; dolaylı, işe vuruk, gerçekleşen ya da öğretilen program olarak da adlandırılmaktadır. Bu program, resmî programın uygulanışında ortaya çıkan ve öğretmen tarafından gerçekten uygulanan bir programdır. Bir başka deyişle öğretmenin gerçekte ne öğrettiğini, önemini öğrenciye nasıl iletğini ve öğrencilerin gerçekte nelerden sorumlu olduklarını kapsayan bir program türüdür.

- A) resmi program
- B) uygulamadaki program
- C) test edilen program
- D) örtük program
- E) ihmal edilen program

4-Aşağıda hangi program türünden bahsedilmiştir?

Öğretmen, eğitim kurumları ve / veya devlet tarafından hazırlanan sınavlarda ölçölen öğrenmeleri kapsayan program türüdür. Bu programın en önemli özelliğı, bu sınavlardaki ölçme araçlarında hangi amaçların öngöröldüğü ve buna dayalı olarak bunun hangi sorularla ortaya çıkarılmasının çalışıldığdır.

- A) resmi program
- B) uygulamadaki program
- C) test edilen program
- D) örtük program
- E) ihmal edilen program

5- Aşağıda hangi program türünden bahsedilmiştir?

Resmî programda açıkça belirtilmediğı hâlde öğrencilerin bilişsel ve duyuşsal davranışlarını etkileme özelliğine sahiptir. Eğitim sistemleri, okulun yönetimi ve yapısı, okul kuralları, disiplin anlayışı, okul ile çevre ilişkileri, öğretmen-yönetici-öğrenci arasındaki ilişkiler vb. tutum ve davranışlar bu programın kapsamını oluşturmaktadır. Bu program; öğretmenin, okulun, toplumun norm ve değerlerini içermektedir.

- A) resmi program
- B) uygulamadaki program
- C) test edilen program
- D) örtük program
- E) ihmal edilen program

6- Aşağıda hangi program türünden bahsedilmiştir?

Bu okulda 8. Sınıf öğrencileri LGS sınavı için okulda oluşturulan sınav izleme komisyonunca sınava hazırlanmaktadır. Bu komisyon sınavda soru çıkmayan beden eğitimi, resim, müzik gibi derslerde öğrencilerin bu ders konuları yerine test çözmelerine karar vermiştir.

- A) resmi program
- B) uygulamadaki program
- C) test edilen program
- D) örtük program
- E) ihmal edilen program

7- Aşağıda hangi program türünden bahsedilmiştir?

Okulun dışında yapılması planlanmış her türlü deneyim, etkinlik bu programın içinde yer almaktadır. Bu tür etkinliklere spor karşılaşmaları, halk oyunları, sinema, tiyatro, konferanslar, sergiler vb. örnek olarak verilebilir. Gönüllülük esasına dayanması ve öğrencilerin ilgilerine cevap verir nitelikte olması nedeniyle de resmî program ile farklılık gösterir.

- A) ekstra program
- B) uygulamadaki program
- C) test edilen program
- D) örtük program
- E) ihmal edilen program

8- Programlar ile ilgili bir diğer sınıflandırma ise eğitim, öğretim ve ders programı sınıflandırması şeklindedir. Eğitim programı, genel olarak Millî Eğitim Bakanlığında ve / veya eğitim kurumlarında yer alan kurum içi ya da kurum dışı tüm etkinlikleri kapsayan bir programdır. Bu program türü en genel program olup öğretim ve ders programlarının çerçevesini oluşturur.

- A) ders programı
- B) etkinlik programı
- C) eğitim programı
- D) öğretim programı
- E) karşıt program

9-, eğitim programı içinde yer alan ve özellikle öğrenme-öğretme etkinliklerinin planlanması ve uygulanmasını kapsayan bir programdır.

- A) ders programı
- B) etkinlik programı
- C) eğitim programı
- D) öğretim programı
- E) karşıt program

10- ise öğretim programı içinde yer alan matematik, Türkçe, beden eğitimi gibi bir ders ya da kursun amaçlarını, içeriklerini, öğrenme-öğretme ve değerlendirme süreçlerini kapsayan bir program olarak tanımlanabilir

- A) ders programı
- B) etkinlik programı
- C) eğitim programı
- D) öğretim programı
- E) karşıt program

11- program geliştirme süreci ile ilgili hangi ifade yanlıştır?

- A) Program geliştirme, en genel tanımıyla eğitim programının öğeleri olan **hedef, içerik, öğretme-öğrenme süreci ve değerlendirme** boyutları arasındaki dinamik ilişkiler bütünü olarak tanımlanmaktadır.
- B) Program geliştirmenin bir süreç olduğu ve bu sürecin de çeşitli aşamalardan oluştuğu görülmektedir.
- C) Program geliştirme; programı oluşturan felsefeyi, amaçları, hedefleri, öğrenme deneyimlerini, öğretim kaynaklarını ve değerlendirmeleri yansıtmalıdır.
- D) Program geliştirme; belli bir konuya yönelik eğitimin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, daha iyiye götürülmesi olarak ele alınmaktadır.
- E) Program geliştirme süreci sabit adımlar üzerinde ilerleyen kararlı bir yapıdır, değişim göstermez.

12- program geliştirme süreci ile ilgili hangi ifade yanlıştır?

- A) Öngördüğü hedefleri gerçekleştirebilme gücüne sahip olmalıdır.
- B) Programların sürekli bir biçimde geliştirilmesi gerektiği benimsenmektedir
- C) Bir programın geliştirilmesi öncelikle bilimsel bir etkinliktir ve dolayısıyla araştırmaya dayalıdır
- D) Durağan bir süreçtir, her daim geçerli olan esasları içerir.
- E) Bir ekip işi olan program geliştirmeye ilişkin birçok modelin geliştirildiği ve uygulandığı görülmektedir.

13- Aşağıdakilerden hangisi Program Geliştirme Süreci aşamalarından biri değildir?

- A) programın planlanması
- B) programın tasarısının hazırlanması
- C) programın uygulanması
- D) programın değerlendirilmesi
- E) programın pazarlanması

14- Aşağıda hangi Program Geliştirme Sürecinden bahsedilmiştir.

“amaçlar, içerik, öğrenme-öğretme süreci ve ölçme ve değerlendirme” gibi program öğelerinin dikkate alınarak taslak oluşturma sürecidir.

- A) programın planlanması
- B) programın tasarısının hazırlanması
- C) programın uygulanması
- D) programın değerlendirilmesi
- E) programın pazarlanması

15- Aşağıda hangi Program Geliştirme Sürecinden bahsedilmiştir.

“Evdeki hesap çarşıya uydu mu” anlayışı ile programın gerçekte nasıl görüldüğünü test etmedir.

- A) programın planlanması
B) programın tasarısının hazırlanması
C) programın uygulanması
D) programın değerlendirilmesi
E) programın pazarlanması

16- Aşağıda hangi Program Geliştirme Sürecinden bahsedilmiştir.

Programın etkililiği hakkında karar verme sürecidir. Bu süreçte programın tüm ögeleri ve bu ögeler arasındaki ilişkiler değerlendirilir, uygulama süreci incelenir ve programın çeşitli açılardan (amaçlara ulaşma düzeyi, içeriğin uygunluğu vb.) uygunluğuna karar verilir. Bu sürecin sonunda program olduğu gibi uygulamaya konabilir, geliştirilerek uygulamaya başlanabilir ya da sonlandırılabilir.

- A) programın planlanması
B) programın tasarısının hazırlanması
C) programın uygulanması
D) programın değerlendirilmesi
E) programın pazarlanması

17-Program Değerlendirmenin Amacı ve İşlevi ile ilgili hangi ifade yanlıştır.

- A) Değerlendirme, en genel tanımıyla bir karar verme sürecidir.
B) Programın istenen davranış değişikliğini gerçekleştirmekte başarılı olup olmadığının belirlenmesidir
C) bir programın değeri ya da yararlılığını ya da bireye, gruba, hizmet sunulan kuruma ya da topluluğa uygunluğunu belirleme sürecidir.
D) programın amaçlarına ulaşma düzeyini belirleme, içeriğin uygunluğuna karar verme, uygulanan öğretim ve değerlendirme yaklaşımlarının etkililiğini belirleme.
E) Resmi bir zorunluluğu yerine getirme.

18- Program değerlendirme, değerlendirme biçimine göre vedeğerlendirme olarak ikiye ayrılır.

- A) formal / informal
B) biçimlendirici / toplam
C) yapısal / yüzeysel
D) kapsamlı / yüzeysel
E) sürekli / durağan

19- Program değerlendirme, değerlendirme amacına göre vedeğerlendirme olarak ikiye ayrılır.

- A) formal / informal
B) biçimlendirici / toplam
C) yapısal / yüzeysel
D) kapsamlı / yüzeysel
E) sürekli / durağan

20 sistematik bir süreci içerir. Bu, değerlendirme için amaçların belirlenmesi; nerede, ne zaman ve kim tarafından yapılacağına karar verilmesi; süreçte kullanılacak tüm veri toplama araçlarının geçerliği ve güvenilirliğinin incelenmesi anlamına gelir. Bu değerlendirmeler, yapılandırılmış bir değerlendirme türüdür ve süreç hakkında uzmanlık gerektirir.

- A) formal değerlendirme
B) informal değerlendirme
C) yapısal değerlendirme
D) kapsamlı değerlendirme
E) sürekli değerlendirme

21- ise sistematik olmayan bir özellik taşır. Bu, çoğunlukla günlük yaşamda karşılaşılan olaylarda ortaya çıkar ve öznel bir nitelik taşıma durumu söz konusudur. Ancak bu kesinlikle değersiz, geçersiz bir değerlendirme türü olarak da düşünülmemelidir.

- A) formal değerlendirme
B) informal değerlendirme
C) yapısal değerlendirme
D) kapsamlı değerlendirme
E) biçimlendirici değerlendirme

22-programın uygulanmasından sonra yapılan bir değerlendirme türüdür. Bu değerlendirme türü “Eğitim programı başarılı oldu mu?” sorusu üzerinden hareket eder. Bu amaçla bir eğitim programının her bir ögesi ya da bütünü üzerindeki toplam etkisi ile ilgili kanıtlar toplanır

- A) formal değerlendirme
B) informal değerlendirme
C) biçimlendirici
D) toplam değerlendirme
E) sürekli değerlendirme

23- Bu değerlendirme yaklaşımında paydaşların, bir diğer deyişle programla ilgisi olanların değerlendirmeye yardım etmek üzere sürece katılması söz konusudur.

- A) Yönetime Dayalı Değerlendirme
B) Uzman Odaklı Değerlendirme
C) Katılımcı Odaklı Değerlendirme:
D) Bilimsel değerlendirme
E) Tüketici / Yararlanıcı Odaklı Değerlendirme

1-E 2-A 3-B 4-C 5-D 6-E 7-A 8-C 9-D 10-A 11-E 12-D 13-E 14-B 15-C 16-D 17-E 18-A 19-B 20-A 21-B 22-D 23-C