

Bilmenin Yolları

- Deneyim → Duygusal algı
- Görüş birliği → Diğer kişiler ile görüş alışverişi
- Uzman görüşü → Uzmanlık alanına dayalı görüş alma
- Mantık → Duygusal veriyi zeka ile işleme
- Bilimsel yöntem → Sistematiik süreç izleme
↓
Doğru bilgiye götüren tek yol.

Bilimsel Yöntemin Aşamaları

- a) Problemin fark edilmesi
- b) Problemin tanımlanması
- c) Çözüm önerilerinin tahmini
- d) Araştırma yönteminin geliştirilmesi
- e) Verilerin toplanması ve analiz
- f) Karar verme ve yorumlama

Her araştırma fitri bir araştırma problemi olabilir mi?

- Akla yatkın olmalı
- Önemli
- Açık ve anlaşılır
- Ölçülebilir olmalı
- Kapsam
- Özgün olmalı
- Etik

Problemin olması gereken özellikleri

Alanyazın Kum Saati Modeli

- Başarıyı etkileyen faktörler
- Bilimsel, psikolojik demografik
 - Araştırma konusu ve alt konulara ilişkin bilgi ve çalışma sonuçları kapsamlı olarak tarama
- Psikolojik
 - Araştırma problemi alanına ilişkin tarama
 - Araştırma problemi ile ilgili tarama
 - Araştırma sonuçlarının yorumlanması ve tartışılması için tarama

Alanyazın Kaynaklar

Birincil kaynaklar

- Araştırma raporu: Tezler
- Araştırma makaleleri
- Özgün kitaplar

İkincil kaynaklar

- Ansiklopediler
- Çeşitli kaynaklardan elde edilen kitaplar
- Derleme makaleleri

Değişkenler

Yapı / Özellik

- Nitel**
 - ör. dersin verisi
 - ör. başarı
 - ör. cinsiyet
- Nicel**
 - ör. başarı
 - ör. kardeş sayısı
 - ör. derse karşı tutum

Değer

- Sürekli**
 - ör. başarı
- Süretsiz**
 - ör. kardeş sayısı
 - ör. dersin verisi
 - ör. başarı

Neden Sonuç

- Bağımlı** → başarı, derse karşı tutum
- Bağımsız** → 1. kardeş sayısı, dersin verisi
- Değiştirilebilir
- Seçilmiş → cinsiyet
- Dışsal - test edilemeyen online ders

Yaratıcı Problem Bulma

- içsel değerlendirme
- kişiler arası değer.
- seçici karşılaştırma

Bulma

- sorgulama
- biloj arama
- iraksak düşünme

Yaratıcı Problem Bulma Düşünürler

Basadur → problem bulma

Mumford → problem oluşturma

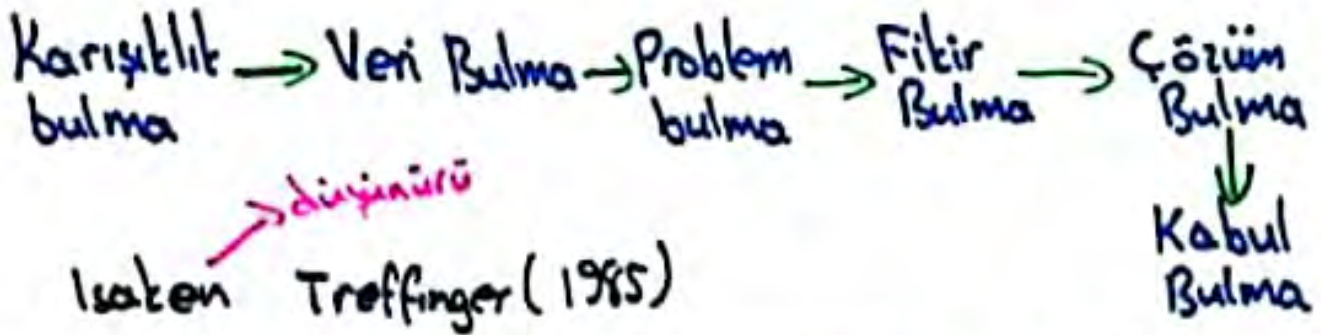
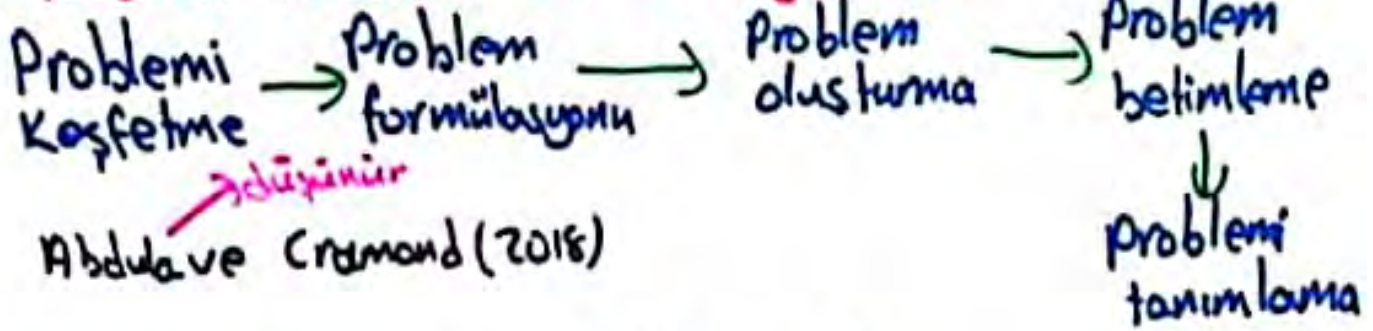
Parnes → gerçekçi bulma

Hadornard → hazırlık

Wallas → hazırlık

Osborn → gerçekçi bulma
beyin fırtınası

Yaratıcı Problem Bulma Hiyerarşisi



Evren → Hedef Evren

Araştırmacının ulaşmak istediği ancak ulaşması güç olan soyut evren

Evren → Ulaşılabilir Evren

Araştırmacının ulaşabileceği somut evren

Örneklem: Bilgi toplamak için evrenden çalışmak için seçilen evrenin sınırlı bir parçası.

Örnekleme: Evrenden örneklem için birim çekme işlemi.

Örneklem değeri: Elde edilen verilerden hesaplanan ve örnekleme betimlemede kullanılan değer.

Örnekleme Birimi

eleman örnekleme

Okul listesinde okullar → küme ör.
seçilirse

Öğrenci listesinde öğrenci → eleman ör.
seçilirse

Küme Örnekleme

Örnekleme Yöntemleri

- Araştırmanın Amacı
- Evrenin tanımı
- Veri toplama teknikler
- Zaman
- Sahip olunan olanaklar

Örnekleme Yönteminin Sınıflandırılması

- Evren biriminin seçiminin olasılıklı olup olmama durumu

→ olasılıklı
→ olasılıklı olmayan

- Örnekleme Aşamaları

→ tek aşamalı
→ çok aşamalı

- Evren biriminin seçkisiz olup olmama durumu

→ seçkisiz ^{istatistik}
→ seçkisiz olmayan

Araştırmaların Sınıflandırılması

Nitel (Pozitivist) • Normal olarak gözlemler ölçülüp analiz edilir

Temel alınan felsefe

→ Nitel (Anti-Pozitif) • Sürece odaklı. Gerçekliğin olduğu bağlam

→ Karma (Pragmatik) • Olayları hem süreç hem sonuç odaklı

Tarama Araştırmalarında Dış ve İç Geçerliliği Etkileyen Durumlar

- Denek kaybı (eksik cevaplar, anketi cevaplamama)
- Orta ve katılımcının samimi görüşlerini belirtme olarak tanımlanması
- Veri toplayan kişinin tutumu
- Soru sayısının çok olması, motivasyonun düşmesi

Korelasyonel Araştırması

İki yada daha çok değişken arasındaki ilişkinin, değişkenler üzerinde herhangi bir müdahale olmaksızın incelenmesi.

- Karşılıklı ilişkileri anlama
- Değişkenler arası ilişkileri ortaya çıkarma
- Üst düzey araştırmalar için ipuçları sunma

Korelasyonel Ar. Türleri

1-Keşfedici Korelasyonel

- Değişkenler arası karşılıklı ilişkileri belirlemeye çalışır.

2-Yordayıcı Korelasyonel

- Gerçekte oluşturulan matematik bir model var.
- Bilinen bir değerden bilinmeyen bir değere belirlemeye çalışır.

Nedensel Araştırma

- Tek bir grup üzerinde çalışma.

Nedensel Karşılaştırma Araştırması

- Birden fazla grupta çalışılır.

Deneyisel Araştırmaların Özellikleri

- 1- Grupların karşılaştırılması → Kontrol yada karşılaştırma grubu
- 2- Bağımsız değişkenin manipüle edilmesi → Değiştirilebilir
- 3- Seçkisiz → Kuratılmış: Deney grubu atamada seçkisizlik
Kuralı
- 4- Dışsal değişkenlerin kontrolü
 - Eşleştirme
 - Seçkisizlik
 - Dışsal değişkeni sabit tut.

Faktör Sayısına Göre Deneysel Araştırma

a) Tek faktörlü deneysel aras.

b) Çok Faktörlü Deneysel Aras.

Deneme Koşullarına Göre Deneysel Araştırma

a) Gruplar arası

b) Gruplar ~~arası~~ içi desenler

c) Karışık desenler

Denek Sayısına Göre Deneysel Araştırma

• Tek desenler denetli

• Çok denetli desenler

• Gerçek deneysel

• Yarı deneysel

• Zayıf deneysel

NİTEL ARAŞTIRMA

• Dünyayı dönüştürme kabiliyeti

• Örüntü temalar

• Yorumlayıcı doğal yaklaşım

• Anlam

• Tümdengelim/Tümevarım

→ Tanımlayan bilim insanları var.

Nitel Araştırmanın Özellikleri

• Doğal ortam

• Bütüncül yaklaşım

• Yansıtıcılık

• Zengin betimlemeler

• Temel araç olarak araştırmacı

• Çoklu yöntemler

• Sürece yönelik

• Doğrudan veri toplama

Nitel

- Tümevarımsaldır.
- Esnek ve dinamikdir.
- Doğrusal ve arışik değil.
- Sürekte ortaya çıkması beklenir.
- Başkalarının nasıl anlamlandırıldığının analizi.
- Sürdürülebilirlik yok.
- Sözel ifadeler var.
- Sonuçlara uygunluğa bakılır.
- Alan uzmanları belirler.
- Mantıksal analiz tercih.

Nicel

- Niçin olacağını tahmin etmek için var olan bilgilerden yara
- Zaman zaman değişim dahil ancak bu istenmez.
- Genellikle doğrusaldır.
- Başlangıçta hipoteze sadık kalınır.
- İlişkileri tanımlamak ve tahmin etmektir.
- Sürdürülebilirlik var.
- Sayısal değerler indirge
- Değerlere çok önem veril
- Seçkisiz seçim yöntemi
- İstatistiksel olarak

Nitel Araştırmanın Aşamaları



Nitel Araştırma Türleri

1- Durum Çalışması: Sınırlandırılmış bir sistem.

- Sınırların kesin hatları belirgin olmaması.

- Birden fazla veri kaynağı.

- Birey, olay, sosyal grup, sınıf, ortam, sistemleri derinlemesine inceler.

Durum Çalışması Türleri

Tarihsel → Gözlemsel → Hayat hikayesi → Durum analizi
örgütlenme

Çoklu Alan ← Çoklu durum

2- Eylem Araştırması Eğitim sisteminde sosyal bağlam

- Sosyal Çevre
- Öğretmen
- Yönetici
- Veli

- Öğrenci
- Sosyal Çevre ele alabiliriz.

Eylem araştırmasında izlenecek yol

Plan → Eylem → Veri Toplama → Yansıtma

↑ ↻ Döngüsel dir

Eylem araştırmasının aşamaları

Tanımlama → Tanımlama → Geliştirme → uygulama ve değ. → sonuçla paylaş.

3- Fenomen : • Duyularla algılanan her şey. TDK 2021
(Görüngü) • Bireyin başına gelen olay, yaşantı
Araştırma • Olgu diye tanımlanabilir.

- Yaşantıları nasıl oluşturunuz?
- Neye cevap arıyoruz?
- Gerçek deneyimler nelerdir?
- Bireyler görüngüleri nasıl anlar?
- Bir görüngüyü birey nasıl anlamlandırmakta?

Kurubacak
(2017)

Fenomenolojik Araştırma Düşünürleri

- Husserl • Heidegger • Sartre • Merleau-Pont

↓
duygu var
öz bir nitel
araştırmadır.

Fenomenolojik Araştırma Türleri

- Bireysel fen. • Ampirik fen.
- Diyaloğlu fen. • Hermenötik yorumlayıcı fen

Fenomenolojik Araştırmanın - Asamaları

- Fenomenin sezilmesi ve algılanması
- Fenomene odaklanılması
- Fenomenin belirlenmesi

4- Etnografik : Bir insan grubuna ve bu grubu
Araştırma farklı kılan kültürel temellere ilişkin
sosyal bilimsel betimlemelerdir.

- İnsanların dünyasını betimleme.
- Bir grubun davranışı doğrudan gözlemleyebiliriz
- Antropoloji geleneginden gelir.

Öğretmen betimlemeleri;

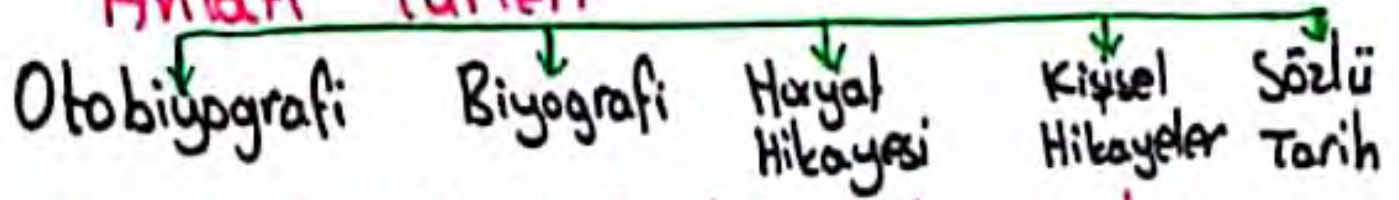
- Öğrencilerin sınıf betimlemeleri yer aldığı yazı
- Öğretmen - öğrenci sunumlarının yer aldığı ses kayıt.
- Sınıf tartışmalarına ait video kayıtları
- Ders planı
- Öğrenci çalışmalarının örneklerini içerebilir.

Etnografik Araştırmanın Özellikleri

- Aynı kültürü paylaşan grubun nasıl çalıştığı, nasıl hareket ettiğine dair bilgi verir.
- Veri analizi için anahtar kelimeler → emik
etik
kültürel yorum
- Geniş bir alan çalışmasını, mülakatlar, gözlemler, semboller, çeşitli veri kaynaklarını kullanmayı gerektirir.

- 4- Anlatı : • Yaşam öykülerinin analiz edilme süreci
Araştırma • Olumlu/olumsuz bir durumun hikayelenmesi
- D. Jean Clandinin Michael Connelly
çalışan kişi çalışan kişi
 - Ardışık olarak olayların dizilmesi
 - Hikayeyi kronolojik sıraya koyması

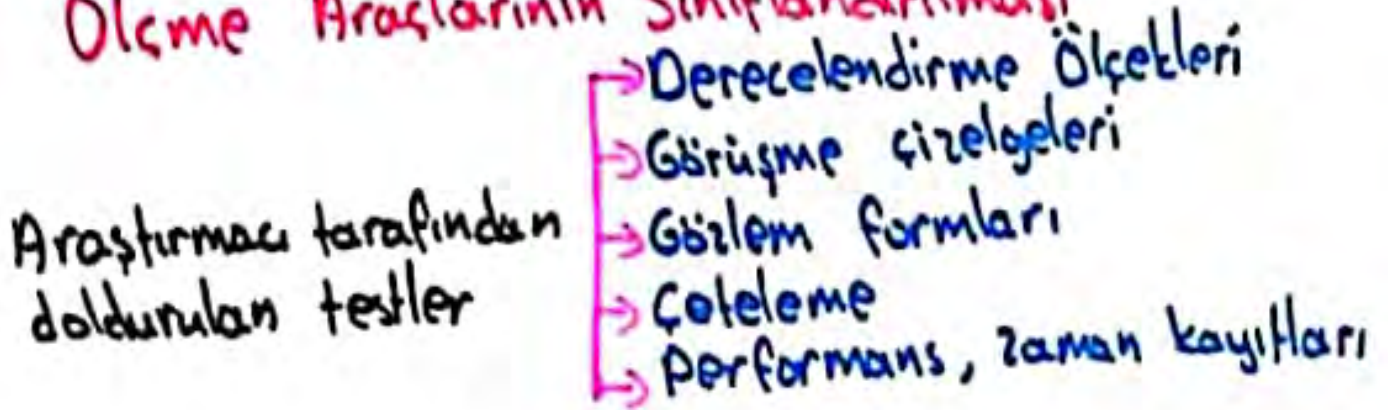
Anlatı Türleri



Veri toplamada kullanılan farklı araçlar

- Anket
- Görüşme
- Testler
- Derecelendirme Ölçekleri

Ölçme Araçlarının Sınıflandırılması



- Anketler
- Öz-değ. kontrol listeleri
- Tutum ölçekleri
- Kişilik envanterleri
- Başarı-yetenek testleri
- Performans testleri

Güvenirlilik

• Tek Uygulamaya Dayalı yöntemler

→ Kuder - Richardson

• Doğru Yanıt 0
Evet - Hayır

→ Cronbach Alpha

• Derecelenmeli cevap ses.

→ Hoyt'un Varyan Analizi

→ Testi yarılama

• İki yarı için Pearson
• Testin tamamı için
Spearman Brown

• Değerlendirmeciler Arası tutarlık

• Ölçmenin Standart Hatası

• İki uygulamaya dayalı yöntemler

→ Eş değer formlar yöntemi

• Korelasyon katsayısının yüksek olması
• Standart sapma ve ortalamı en düşük

→ Test-tekrar test yöntemi

• Kararlılık kat sayısı: 0-1 arası

Girişimlik: İlk kez Fransız ekonomist Richard Cantillon (1755) kullanmış.

Girişimci sosyal ve ticari açıdan katma değer yaratan birey diyebiliriz.

Öğretmen Girişimciliği

Deneysel öğrenme

Probleme dayalı öğrenme

Yaratıcı problem çözümü

Disiplinlerarası öğrenme

Öğretmen Girişimci Davranışları

- İnovasyon
- risk alma
- bir projeyi planlama ve yönetme yeteneği,
- İnisiyatif alma ve
- dış kaynak arayışı

Yenilik

- Bir fikir, ürün veya süreç olabilir.
- Yeni olarak algılanan bir şey vardır.
- Kısa süre içerisinde algılanır.
- Var olandan farklı ve orijinaldir.

Proje Yöneticisinde Hangi Özellikler Olmalı?

- Genel yönetim
- Liderlik
- İletişim
- Müzakere
- Problem çözme
- Şirket içi etkin.
- Uygulama alanı bilgisi

Proje Yaşam Döngüsü

