



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMENİN TEMEL KAVRAMLARI-I (Konu Testi-2.Bölüm: 1-2-3)

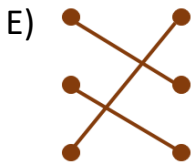
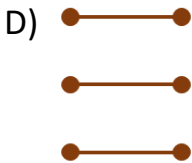
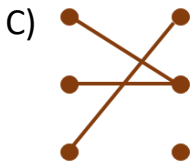
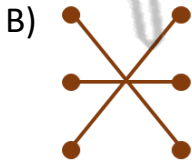
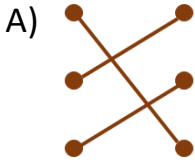
1- “En az bir hedefi gerçekleştirmek üzere uygun ve değişik öğelerden oluşan dirik bir örüntüdür.”

Yukarıda hangi kavramın tanımı yapılmıştır?

- A) Sistem
- B) Girdi
- C) Süreç
- D) Ürün
- E) Çıktı

2- Uzak Hedef • • İşevuruk hed.  
Genel Hedef • • Dersin hed.  
Özel Hedef • • Devletin hed.

Yukarıda verilen eşleştirme hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?



3- Girdilerin hedefler doğrultusunda bir araya getirildiği, dersin hedeflerinin öğrenciye kazandırıldığı eğitim durumlarını kapsayan kavram hangisidir?

- A) Girdi
- B) Amaç
- C) Süreç
- D) Çıktı
- E) Sistem

4- Eğitimde kontrol hangisi ile mümkündür?

- A) Planlama
- B) Gözlemleme
- C) Raporlaştırma
- D) Ölçme ve değerlendirme
- E) Disiplin

5- Atatürk'ün ortaya koyduğu hangi kavram eğitimin de uzak hedefi olmuştur?

- A) Milli hakimiyeti sağlamak
- B) Ulusal bağımsızlığı oluşturmak
- C) Laiklik devlet yönetimi
- D) Muasır medeniyetler seviyesine ulaşmak
- E) Tevhid-i tedrisatı sağlamak



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMENİN TEMEL KAVRAMLARI-2 (Konu Testi-2.Bölüm: 1-2-3)

6- Hangisi Dünya Ekonomik Forumu-  
na göre 2025 yılında çalışanların sa-  
hip olması gereken 10 temel beceri-  
den biri değildir?

- A) Teknoloji kullanımı
- B) Yaratıcılık, orijinallik
- C) Kurum kültürüne bağlılık
- D) Liderlik ve sosyal etki
- E) Eleştirel düşünme ve analiz

7- Öğrencinin belirli bir özelliğini göz-  
leyerek o özelliğe sayı, sembol ya da  
sıfat/kategori adı verme işlemine ne  
ad verilir?

- A) Ölçüt
- B) Gözlemlleme
- C) Ölçme
- D) Değerlendirme
- E) Raporlaştırma

8- Ölçmeye temel olan durum hangi-  
sidir?

- A) Amaç
- B) Süreç
- C) Fark
- D) Sonuç
- E) Değerlendirme

9- “Ölçülen özellik hakkında karar  
alabilmek, yargıya varabilmek, değer-  
lendirme yapabilmek için dayanak  
alınan referans noktası ya da referans  
aralığıdır.”

Yukarıda tanımı yer alan kavram  
hangisidir?

- A) Ölçme
- B) Ölçüt
- C) Amaç
- D) Fark
- E) Süreç

10- Hangisi ölçme ve değerlendirme  
arasında köprü görevi görmektedir?

- A) Amaç
- B) Sınav
- C) Test
- D) Ölçüt
- E) Rapor

11- Aşağıdakilerden hangisi doğru-  
dan ölçmeye örnek olamaz?

- A) Sınıftaki öğrenci sayısı
- B) Öğrencilerin dört işlem becerisi
- C) Öğrencilerin boyları
- D) Parktaki ağaç sayısı
- E) Öğrencilerin kiloları



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMENİN TEMEL KAVRAMLARI-3 (Konu Testi-2.Bölüm: 1-2-3)

**12- Hız (yol/zaman), yoğunluk (kütle/hacim) gibi matematiksel bir bağıntı (dört işlem) yardımıyla belirlenen ölçme türü hangisidir?**

- A) Doğrudan Ölçme
- B) Temel Ölçme
- C) Dolaylı Ölçme
- D) Göstergeyle Ölçme
- E) Türetilmiş ölçme

**13- Ölçme işleminin yapıldığı grubun özelliklerinden bağımsız olarak belirlenen ölçüt hangisidir?**

- A) Mutlak ölçüt
- B) Bağıl ölçüt
- C) Norm referanslı ölçüt
- D) Ardışık ölçüt
- E) Serbest ölçüt

**14- Aşağıdakilerden hangi bağıl değerlendirme yapılması zorunlu olan sınavlardan biri değildir?**

- A) Yabancı Dil Muafiyet Sınavı
- B) Liselere Giriş Sınavı
- C) Yükseköğretim Kurumları Sınavı
- D) Kamu Personeli Seçme Sınavı
- E) Tıpta Uzmanlık Sınavı

**15- Okul/kurum geneli ölçme ve değerlendirme ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Öğretim sürecinin başında yapılır.
- B) Amaç not vermek değildir.
- C) “Hazırbulunuşluk testi” adı verilir.
- D) Zaman, para ve emek tasarrufu sağlar.
- E) Öğrenciyi tanıma ve uygun programa yerleştirme amaçlanır.

**16- Bloom, bir ünitadaki öğrenme eksikleri belli bir düzeyin üzerindeyse o öğrenme açığının devam etmesini hangisine benzetmiştir?**

- A) Kasırga
- B) Rüzgâr gülü
- C) Gökkuşağı
- D) Kar topu
- E) Yel değirmeni

**17- Özel eğitim alanında eğitsel değerlendirme bağlamında tek yetkili hangisidir?**

- A) Özel eğitim öğretmeni
- B) Özel eğitim kurumları
- C) Rehberlik ve araştırma merkezleri
- D) Rehber öğretmenler
- E) Özel eğitim müdürlükleri



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMENİN TEMEL KAVRAMLARI (Konu Testi-2.Bölüm: 1-2-3) (Cevap Anahtarı)

1-A 2-A 3-C 4-D 5-D 6-C 7-C 8-C 9-B 10-D 11-B 12-E 13-A 14-A  
15-C 16-D 17-C





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



# EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırdık değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisı ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...

**NOT:** Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

## EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama





# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## BİR ÖLÇME ARACINDA BULUNMASI GEREKEN PSİKOMETRİK NİTELİKLER-I (Konu Testi-2.Bölüm: 4-5-6-7-8)

- 1- I. Geçerlilik  
II. Faydalılık  
III. Kullanışlılık  
IV. Güvenilirlik  
V. Ekonomiklik

Yukarıdakilerden hangileri bir ölçme aracında bulunması gereken psikoteknik niteliklerdendir?

- A) I, II ve III  
B) I, III ve IV  
C) II, III ve IV  
D) I, III, IV ve V  
E) Hepsi

2- “Ölçme aracından elde edilen puanların hatasız ya da az hatalı olması ..... ve ..... ölçme yapmanın tek koşuludur.”

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere hangileri yazılmalıdır?

- A) güvenilir - tutarlı  
B) geçerli - faydalı  
C) ekonomik - faydalı  
D) ekonomik - kullanışlı  
E) geçerli - güvenilir

3- Ölçmek istenilen özelliğin, başka özelliklerle karıştırılmadan, doğru ve tam olarak ölçülebilmesine ne ad verilir?

- A) Güvenilirlik  
B) Kullanışlılık  
C) Faydalılık  
D) Ekonomiklik  
E) Geçerlilik

4- Hataları en az indirebilmek için öncelikle hangisi yapılmalıdır?

- A) Hataların tanınması  
B) Hataların gözlemlenmesi  
C) Hataların yapılmaması  
D) Hataların not alınması  
E) Hataların belirlenmesi

5- Aşağıdakilerden hangisi ölçme sonucuna hata karışmasının nedenlerinden biri değildir?

- A) Ölçme yapan kişinin dikkat ve titizliğinin değişmesi  
B) Ölçme aracına ilişkin sorunlar  
C) Test katılımcısının yeterince güdülenmiş olması  
D) Ölçülen özelliğin doğası gereği oluşan sıkıntılar  
E) Ölçme ortamından kaynaklı sorunlar



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## BİR ÖLÇME ARACINDA BULUNMASI GEREKEN PSİKOMETRİK NİTELİKLER-2 (Konu Testi-2.Bölüm: 4-5-6-7-8)

6- “Sınavda öğrencilerinin düşük not almasına üzülen Hasan Öğretmen, öğrencilerine kıyamadığı için her birine fazladan 20 puan vermiştir.”

Yukarıda anlatılan durum hangi hata türü ile ilgilidir?

- A) Sabit hata
- B) Sistematik hata
- C) Kavramsal hata
- D) Tesadüfi hata
- E) Sezgisel hata

7- Şansla ortaya çıkan, ne yönde ve ne ölçüde karıştığı genellikle bilinemeyen hata türü hangisidir?

- A) Sabit hata
- B) Sistematik hata
- C) Kavramsal hata
- D) Tesadüfi hata
- E) Sezgisel hata

8- Aşağıdakilerden hangisi tesadüfi hata kaynaklarından biri değildir?

- A) Ölçme yapan kişi
- B) Ölçme aracı
- C) Birey/öğrenci
- D) Fiziksel ortam
- E) Ölçme konusu

9- Hangi seçenekte hata türleri bir arada verilmiştir?

- A) Sabit – değişken – sistematik
- B) Sistematik – kavramsal – sezgisel
- C) Sabit – sistematik – tesadüfi
- D) Sezgisel – sistematik - sabit
- E) Sistematik – sabit - kavramsal

10- “Geçerlilik tüm hata kaynaklarından etkilenirken klasik test kuramına göre güvenilirlik yalnızca ..... hatalardan etkilenir.”

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangi sözcük yazılmalıdır?

- A) sabit
- B) tesadüfi
- C) sistematik
- D) kavramsal
- E) sezgisel

11- Ölçme araçlarının psikometrik nitelikleri bazı durumlara göre değişebilir.

Hangisi bu durumlardan biri değildir?

- A) Ölçme amacının değişmesi
- B) Uygulama grubunun değişmesi
- C) Dilin eskimesi/değişmesi
- D) Bireysel farklılıklar
- E) Kuramsal bilgi birikimlerindeki değişiklikler.





# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## BİR ÖLÇME ARACINDA BULUNMASI GEREKEN PSİKOMETRİK NİTELİKLER-3 (Konu Testi-2.Bölüm: 4-5-6-7-8)

12- En az iki değişken arasında karşılıklı bir ilişki bulunup bulunmadığı, eğer ilişki varsa bu ilişkinin yönü ve miktarı hakkında bilgi veren istatistik tekniği hangisidir?

- A) Koordinasyon
- B) Korelasyon
- C) Kolesterol
- D) Kolektif
- E) Kooperatif

13- Korelasyon ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) -1 ile 1 arasında değer alır.
- B) İki değer arasında matematiksel olarak sonsuz birim vardır.
- C) Ancak kullanışlılık açısından 100 pozitif ve 100 negatif birim bulunur.
- D) Sıfır ile birlikte toplam 201 birim vardır.
- E) Pozitif korelasyon iki değişken arasında ters orantılı ilişki anlamına gelir.

14- Bir testin ölçülmek istenen davranışları ne derece kapsadığıyla ilgili olan geçerlilik türü hangisidir?

- A) Kapsam geçerliliği
- B) Yapı geçerliliği
- C) Yordama geçerliliği
- D) Ölçüt dayanaklı geçerlilik
- E) Zamandaş geçerlilik

15-

Konular	Hedefler	Bilgi	Kavrama	Uygulama	Analiz	Sentez	Değerlendirme	Toplam %43,3
1. Ölçme ve değerlendirme temel kavramları			1				1	2
1.a. Ölçme ve değerlendirme eğitim sistemi içindeki yeri								
1.b. Eğitimde paradigma değişimi ve bu değişimin ölçme ve değerlendirme uygulamalarına yansımaları		1			2			3
1.c. Ölçme, değerlendirme ve ölçüt kavramsal temelleri			2					2
1.d. Ölçme türleri			1					1
1.e. Ölçüt türleri		1					1	2
1.f. Değerlendirmenin amaçları göre türleri			1			1	1	3
2. Bir ölçme aracında bulunması gereken psikometrik nitelikler								%56,7
2.a. Geçerlilik, güvenirlik ve kullanılabilirlik kavramsal temelleri			1					1
2.b. Ölçmede hata kavramı		1						1
2.c. Hata türleri			1		1			2
2.d. Geçerlilik ve güvenirlik ile hata ilişkisi							1	1
2.e. Geçerlilik ve güvenirlikte ilgili temel kavramlar			1	2				3
2.f. Geçerlilik sağlama yöntemleri			2		1			3
2.g. Güvenirlik artırma yöntemleri		1	1	1			1	4
2.h. Geçerliliği ve güvenirliği artırma yolları			1		1			2
TOPLAM		4	12	4	5	1	5	30

Burak Öğretmen hazırladığı tabloda; satırlara davranışları, sütunlara hedefleri yazmış, belirlediği madde sayısı doğrultusunda davranış ve hedefleri yeterli ve dengeli bir biçimde temsil eden alanları seçmiştir.

Buna göre Burak Öğretmen aşağıdakilerden hangisini hazırlamıştır?

- A) Hedef-davranış tablosu
- B) Davranış gözlem tablosu
- C) Belirtke tablosu
- D) Çetele tablosu
- E) Hedef-temsil tablosu

16- Yordama geçerliliği ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Yordama 'tahmin' demektir.
- B) Her tahmin yordama değildir.
- C) Seçme ve yönlendirme amaçlı ölçmelerde yordama geçerliliğinin yüksek olması istenir.
- D) Ölçüt puan gelecekte belli olacağı için beklemek gerekir.
- E) Geçerlilik katsayısı -1 ile 1 arasında değer alır.



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## BİR ÖLÇME ARACINDA BULUNMASI GEREKEN PSİKOMETRİK NİTELİKLER-4 (Konu Testi-2.Bölüm: 4-5-6-7-8)

**17- Hâlihazır geçerlilik, benzer ölçek-ler geçerliliği, uygunluk geçerliliği adı ile de anılan geçerlilik hangisidir?**

- A) Yordama geçerliliği
- B) Yapı geçerliliği
- C) Zamandaş geçerlilik
- D) Kapsam geçerliliği
- E) Ölçüt dayanaklı geçerlilik

**18- Zamandaş geçerlilikte en zor ve önemli nokta hangisidir?**

- A) Zamanın çok iyi ayarlanması
- B) Zamanın bireylere önceden bildirilmesi
- C) Ölçütün doğru bir biçimde belirlenmesi
- D) Ölçütün ön kontrolü
- E) Ölçme sonuçlarının zamanında raporlaştırılması

**19- Bir testin dayandığı kuramsal temelleri ne derece iyi örneklediğiyle ilgili olan geçerlilik hangisidir?**

- A) Kapsam geçerliliği
- B) Yapı geçerliliği
- C) Yordama geçerliliği
- D) Ölçüt dayanaklı geçerlilik
- E) Zamandaş geçerlilik

**20- Bir ölçme aracı, aynı özellikle ilgili olarak arka arkaya yapılan ölçmelerde yaklaşık olarak aynı sayısal sonucu vermiştir.**

**Buna göre bu ölçme aracı için hangisi söylenebilir?**

- A) Kapsayıcıdır.
- B) Tutarlıdır.
- C) Geçerlidir.
- D) Güvenilirdir.
- E) Kullanışlıdır.

**21- Güvenilirlik katsayısı için alanyazında genellikle hangisi ölçüt kabul edilir?**

- A) 0.30 ve altı
- B) 0.30 ve 0.50 arası
- C) 0.50 ve 0.70 arası
- D) 0.70 ve üstü
- E) 1.00

**22- Aşağıdakilerden hangisi güvenilirliği belirlemede kullanılan tek uygulamaya dayalı yöntemlerden biri değildir?**

- A) Test-Tekrar Test
- B) Test Yarılama
- C) KR-20
- D) KR-21
- E) Cronbach Alfa



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## BİR ÖLÇME ARACINDA BULUNMASI GEREKEN PSİKOMETRİK NİTELİKLER-5 (Konu Testi-2.Bölüm: 4-5-6-7-8)

**23- Test güvenilirliğini test etmek için bir testin, aynı gruba belli bir zaman aralığıyla iki kez uygulanarak bireylerin birinci uygulamadan aldıkları puanlarla ikinci uygulamadan aldıkları puanlar arasındaki korelasyonun hesaplandığı yöntem hangisidir?**

- A) Test-Tekrar Test
- B) Eşdeğer(Paralel) Testler
- C) Test Yarılama
- D) KR-20 ve KR-21
- E) Cronbach Alfa

**24- Test-tekrar test yönteminin hangi durumlarda uygulanması gerekir?**

- A) Ölçülen özelliğin kararlı olduğu
- B) Grubun homojen olduğu
- C) Zamanın kısıtlı olmadığı
- D) Tesadüfi hatanın olmadığı
- E) Maliyet sorununun olmadığı

**25- Hangi yöntemde bir test iki eşdeğer yarıya bölünür ve bireylerin iki yarıdan aldıkları puanlar arasındaki tutarlılık incelenir?**

- A) Test-Tekrar Test
- B) Eşdeğer(Paralel) Testler
- C) Test Yarılama
- D) K-20 ve K-21
- E) Cronbach Alfa

**26- Hangi iki yöntemde de testin iç tutarlılığı değerlendirildiğinden bu yöntemlerden elde edilen katsayıya iç tutarlılık katsayısı adı verilir?**

- A) Test-Tekrar Test ve Test Yarılama
- B) KR-20 ve KR-21
- C) Cronbach Alfa ve Test Yarılama
- D) Eşdeğer(Paralel) Testler ve KR-20
- E) KR-21 ve Test-Tekrar Test

**27- Eğer ölçme aracının puanlaması çok kategorili ise hangi yöntem kullanılır?**

- A) Test-Tekrar Test
- B) Eşdeğer(Paralel) Testler
- C) KR-20 ve KR-21
- D) Cronbach Alfa
- E) Test Yarılama

**28- Bir testin farklı kişiler tarafından puanlanması ya da aynı kişinin farklı zamanlarda verdiği puanlar arasındaki tutarlılığa ne ad verilir?**

- A) Uygulayıcı güvenilirliği
- B) Zaman ve uygulayıcı güvenilirliği
- C) Uygulama tutarlılığı
- D) Puanlama güvenilirliği
- E) Puanlama tutarlılığı



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## BİR ÖLÇME ARACINDA BULUNMASI GEREKEN PSİKOMETRİK NİTELİKLER (Konu Testi-2.Bölüm: 4-5-6-7-8) (Cevap Anahtarı)

1-B 2-E 3-E 4-A 5-C 6-A 7-D 8-E 9-C 10-B 11-D 12-B 13-E 14-A  
15-C 16-E 17-C 18-C 19-B 20-D 21-D 22-A 23-A 24-A 25-C 26-B  
27-D 28-D





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



# EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırdık değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisı ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...

**NOT:** Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

## EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama





# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## TEST GELİŞTİRME VE MADDE/SORU TÜRLERİ-I (Konu Testi-2.Bölüm: 9-10-11-12-13-14-15)

**1- Test türleri farklı özelliklerine göre sınıflandırılmaktadır. Aşağıdakilerden hangisi bu sınıflandırmalardan biri değildir?**

- A) Değerlendirme yaklaşımına göre
- B) Hazırlanış süresine göre
- C) Hazırlanış biçimine göre
- D) Testi alan kişi sayısına göre
- E) Testin uygulanış süresine göre

**2- Hangi seçenekte testi alan kişi sayısına göre test türleri verilmiştir?**

- A) Bireysel-grup
- B) Hız testleri-güç testleri
- C) Süreli-süresiz
- D) Standart-öğretmen yapımı
- E) Objektif-subjektif

**3- Test geliştirme işlem basamakları hangisi ile başlamaktadır?**

- A) Amacın belirlenmesi
- B) Belirtke tablosunun hazırlanması
- C) Kapsamın belirlenmesi
- D) Sürenin belirlenmesi
- E) Testin uygulanması

**4- Aşağıdakilerden hangisi geleneksel ölçme araç ve yöntemlerinden biri değildir?**

- A) Çoktan seçmeli
- B) Doğru-yanlış
- C) Eşleştirme
- D) Gözlem formu
- E) Yazılı yoklama

**5- Aşağıdakilerden hangisi destekleyici ölçme araç ve gereçlerinden biri değildir?**

- A) Akran değerlendirme
- B) Cümle tamamlama
- C) Derecelendirme ölçeği
- D) Kontrol listesi
- E) Portfolyo

**6- Cevaplayıcının verilen ifadelerin doğru mu, yanlış mı olduğunu belirlemesinin istendiği madde türü hangisidir?**

- A) Çoktan seçmeli
- B) Doğru-yanlış
- C) Eşleştirme
- D) Kısa cevap
- E) Sözlü yoklama



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## TEST GELİŞTİRME VE MADDE/SORU TÜRLERİ-2 (Konu Testi-2.Bölüm: 9-10-11-12-13-14-15)

7- Aşağıdakilerden hangisi doğru-yanlış yönteminin dezavantajlarından biri değildir?

- A) Sistematik hata karışma olasılığı pek yoktur.
- B) İyi yazılmazsa üst düzey öğrenme becerilerini ölçemez.
- C) Şans başarısı olanağı yüksektir.
- D) Öğrenme eksiklerini belirleyemez.
- E) Yanlış üzerinden öğretim yapılmaz.

8- Doğru-yanlış maddelerinin yazımı ile ilgili hangi ifade yanlıştır?

- A) Madde, kesinlikle doğru veya kesinlikle yanlış olmalı
- B) Her madde tek ve belirgin bir fikri belirtmeli
- C) Mümkün olduğunca olumsuz ifade kullanılmalı
- D) Maddenin ifadesi, kısa, açık ve net olmalı
- E) Özellikle vurgulanmak istenen cümle, kavram vb. altı çizilmeli

9- İki grup hâlinde verilen ve birbirleriyle ilgili olan bilgi öğelerinin belli bir açıklamaya göre eşleştirilmesini gerektiren yöntem hangisidir?

- A) Doğru-yanlış
- B) Yazılı yoklama
- C) Çoktan seçmeli
- D) Cümle tamamlama
- E) Eşleştirme

10- Bir eşleştirmeli maddeler grubundaki madde sayısı hangi aralıkta olmalıdır?

- A) 1-4
- B) 1-10
- C) 3-7
- D) 5-9
- E) 6-15

11- Çoktan seçmeli maddeler ile ilgili verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Hazırlanması ve puanlaması kolaydır.
- B) Puanlama subjektiftir.
- C) Çeldirme mantığı temellidir.
- D) Çok sayıda soru yazılamaz.
- E) Sistematik hata ihtimali çok yüksektir.

12- Çoktan seçmeli maddelerin ilkököl, ortaokul, lise ve üzeri için öngörülen madde sayıları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	<u>İlkokul</u>	<u>Ortaokul</u>	<u>Lise ve üzeri</u>
A)	3	4	5
B)	3-4	4	5
C)	3-4	4-5	5
D)	4	5	5
E)	4	4-5	5



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## TEST GELİŞTİRME VE MADDE/SORU TÜRLERİ-3 (Konu Testi-2.Bölüm: 9-10-11-12-13-14-15)

**13- Yazma, problem çözme, bilgileri organize etme, analiz, özgün bir ürün ortaya koyma (yaratıcı düşünme) vb. gibi becerileri ölçmek için çok kullanışlı olan yöntem hangisidir?**

- A) Eşleştirme
- B) Çoktan seçmeli
- C) Sözlü yoklama
- D) Yazılı yoklama
- E) Kısa cevaplı

**14- Hangisi Essay'de nesnelliği artırmak için yapılması gerekenlerden biridir?**

- A) Ayrıntılı cevap anahtarı çıkarma
- B) Öğrencileri önceden bilgilendirme
- C) Soruları kısa tutma
- D) Yeterli zaman verme
- E) Bireysel farklılıkları dikkate alma

**15- Öğrencinin bir sözcük, bir rakam, bir tarih ya da en çok bir cümle ile cevaplandırabileceği sorulardan oluşan yöntem hangisidir?**

- A) Doğru-yanlış
- B) Kısa cevap
- C) Eşleştirme
- D) Cümle tamamlama
- E) Çoktan seçmeli

**16- Öğretmenin önemli gördüğü bir cümleyi alıp, kritik gördüğü bir ya da birden fazla yeri çıkarıp yerine bir boşluk koyarak hazırladığı yöntem hangisidir?**

- A) Eşleştirme
- B) Kısa cevap
- C) Cümle tamamlama
- D) Çoktan seçmeli
- E) Yazılı yoklama

**17- Cümle tamamlama soruları, aynı zamanda hangi şekilde de ifade edilmektedir?**

- A) Eksik bulma
- B) Kelime yerleştirme
- C) Boşluk doldurma
- D) Hayal etme
- E) Cümle bitirme

**18- Cümle tamamlama ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Kısa cevaplı soru grubudur.
- B) Hazırlaması oldukça kolaydır.
- C) Kullanışlı değildir.
- D) Soru sayısı artırılabilir.
- E) Sistematik hata karışma olasılığı pek yoktur.



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## TEST GELİŞTİRME VE MADDE/SORU TÜRLERİ-4 (Konu Testi-2.Bölüm: 9-10-11-12-13-14-15)

19- Sözlü yoklama uygulaması ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Yapılacağı gün ve saat ilan edilmeli
- B) Sorular önceden hazırlanmalı
- C) Cevap anahtarı kullanılmamalı
- D) Basit bir sorudan başlanmalı
- E) Dönüt hemen verilmeli

20- Öğrencinin bir bütün olarak gelişim ve öğrenme süreci ile ürünlerini gösteren, aynı zamanda değerlendirilmesini de sağlayan sistemli ve amaçlı olarak oluşturulmuş dosyalara ne ad verilir?

- A) Etkinlik dosyası
- B) Öğrenci dosyası
- C) Süreç izleme dosyası
- D) Ürün dosyası
- E) Portfolyo

21- Bitmiş görevleri ve öğrencinin en iyi olduğunu düşündüğü çalışmalarını içeren portfolyo türü hangisidir?

- A) Amacı yansıtan portfolyo
- B) Çabayı yansıtan portfolyo
- C) Süreci yansıtan portfolyo
- D) Ürünü yansıtan portfolyo
- E) Sonucu yansıtan portfolyo

22- I. Yansıtma  
II. Sonuç  
III. Toplama  
IV. Seçme

Yukarıdaki portfolyo hazırlama süreçleri hangi seçenekte doğru bir şekilde sıralanmıştır?

- A) I – III – IV – II
- B) II – III – IV – I
- C) III – I – IV – II
- D) III – IV – I – II
- E) IV – III – I – II

23- Portfolyoyu herhangi bir çalışma dosyasından ayıran en önemli aşaması hangisidir?

- A) Seçme
- B) Sonuç
- C) Yansıtma
- D) Toplama
- E) Hepsi

24- Portfolyo çalışmalarının öğrenci tarafından sınıf arkadaşları, öğretmeni ve ailesinden oluşan bir gruba sunumunun yapıldığı aşama hangisidir?

- A) Seçme
- B) Sonuç
- C) Toplama
- D) Yansıtma
- E) Süreç boyunca yapılır.



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## TEST GELİŞTİRME VE MADDE/SORU TÜRLERİ-5 (Konu Testi-2.Bölüm: 9-10-11-12-13-14-15)

25- Aşağıdakilerden hangisi öğretmen tarafından yapılan bir performans değerlendirme değildir?

- A) Dereceleme ölçeği
- B) Gözlem formu
- C) Kontrol listesi
- D) Öz değerlendirme
- E) Rubrik

26- Aşağıdaki performans değerlendirme türlerinden hangisinin eleştiri kültürünü geliştirmeye katkısı vardır?

- A) Akran değerlendirme
- B) Dereceleme ölçeği
- C) Kontrol listesi
- D) Gözlem formu
- E) Öz değerlendirme

27- Gözlenen performans ürününün ölçütlere uygunluğunu “evet-hayır”, “var-yok”, “gösterdi-göstermedi” vb. bir biçimde kategorik (1-0) olarak puanlama amacıyla kullanılan araç hangisidir?

- A) Rubrik
- B) Dereceleme ölçeği
- C) Kontrol listesi
- D) Gözlem formu
- E) Belirtke tablosu

28- Rubrik türleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Bireysel-grup
- B) Bütüncül-analitik
- C) Sistemantik-dinamik
- D) Öznel-nesnel
- E) Sınırlı-sınırsız

29- Geleneksel yöntemler ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Değerlendirme öğrenmeden ayrılır.
- B) Birey odaklıdır.
- C) Geçerlilik ve güvenilirlik kontrolü daha kolaydır.
- D) Ürün değerlendirilir.
- E) Öğrencinin ulaştığı noktanın tespiti önemlidir.

30- Destekleyici yöntemler ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Odak noktası bireydir.
- B) Değerlendirme öğrenmeden ayrı yapılır.
- C) Geçerlilik ve güvenilirlik problemi olabilir.
- D) Üst düzey bilişsel düşünme becerilerine odaklanır.
- E) Süreç ve ürün birlikte değerlendirilir.



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## TEST GELİŞTİRME VE MADDE/SORU TÜRLERİ (Konu Testi-2.Bölüm: 9-10-11-12-13-14-15) (Cevap Anahtarı)

1-B 2-A 3-A 4-D 5-B 6-B 7-A 8-C 9-E 10-E 11-C 12-A 13-D 14-A  
15-B 16-C 17-C 18-C 19-C 20-E 21-D 22-D 23-C 24-B 25-D 26-A  
27-C 28-B 29-B 30-B







Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



# EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırdık değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisı ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...

**NOT:** Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

## EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## TEST VE MADDE İSTATİSTİKLERİNE GENEL BİR BAKIŞ-I (Konu Testi-2.Bölüm: 16)

1- Aşağıdakilerden hangisi eğitimde en sık kullanılan test istatistiklerinden biri değildir?

- A) Merkezi eğilim ölçüleri
- B) Değişkenlik ölçüleri
- C) Standart puanlar
- D) Güçlük indeksi
- E) Puanların dağılım özellikleri

2- I- Aritmetik ortalama  
II- Medyan(Ortanca)  
III- Standart sapma  
IV- Mod  
V- Varyans

Yukarıdakilerden hangileri merkezi eğilim ölçüleridir?

- A) I, II ve III
- B) I, II ve IV
- C) II, IV ve V
- D) I, II, IV ve V
- E) Hepsi

3- Merkezi eğilim ölçülerindeki üç istatistiğin temel işlevi nedir?

- A) Puan dizisinde bireyin yerini bulmak
- B) Bir puan dizisindeki merkezi bulmak
- C) Öğretmene öğrenci başarısı hakkında fikir vermek
- D) Yorumlamayı kolaylaştırmak
- E) Test başarısını artırmak

4- I- Çeyrek sapma  
II- Medyan(Ortanca)  
III- Ranj(Dizi genişliği)  
IV- Standart sapma  
V- Varyans

Yukarıdakilerden hangileri değişkenlik ölçüleridir?

- A) I, II ve IV
- B) I, IV ve V
- C) II, IV ve V
- D) I, III, IV ve V
- E) Hepsi

5- Genellikle histogramlar ya da çizgi grafikleri ile gösterilen istatistik türü hangisidir?

- A) Değişkenlik ölçüleri
- B) Merkezi eğilim ölçüleri
- C) Madde güçlük indeksi
- D) Puanların dağılım özellikleri
- E) Standart puanlar

6- Puanların dağılım özelliklerinde sivri, basık, sola çarpık ve sağa çarpık dağılımlar ne tür dağılımlar olarak adlandırılır?

- A) Anormal dağılım
- B) Normal dağılım
- C) Normalden sapma gösteren dağılım
- D) Normal dışı dağılım
- E) Normale yakın dağılım



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## TEST VE MADDE İSTATİSTİKLERİNE GENEL BİR BAKIŞ-2 (Konu Testi-2.Bölüm: 16)

**7- Bir kişinin ortalamadan kaç standart sapma uzaklaştığı hangisini gösterir?**

- A) Testin kendisine katkısını
- B) Testin geçerliliğini
- C) Testin zorluk derecesini
- D) Grup başarısına katkısını
- E) Grup içindeki yerini

- 8- I- Madde inceleme indeksi  
II- Madde güçlük indeksi  
III- Madde ayırt edicilik indeksi  
IV- Madde güvenilirliği  
V- Madde kapsam indeksi**

**Yukarıdakilerden hangileri en sık kullanılan madde istatistikleridir?**

- A) I, II ve III
- B) I, III ve IV
- C) II, III ve IV
- D) II, III ve V
- E) Hepsi

**9- Maddenin kabaca zor mu, orta mı, kolay mı olduğunu gösteren indeks hangisidir?**

- A) Madde ayırt edicilik indeksi
- B) Madde güçlük indeksi
- C) Madde kapsam indeksi
- D) Madde güvenilirliği
- E) Madde inceleme indeksi

**10- Madde güçlük indeksi 0,50 civarı ise hangisi söylenebilir?**

- A) Madde çok kolaydır.
- B) Madde kolaydır.
- C) Madde orta güçlükte.
- D) Madde zordur.
- E) Madde çok zordur.

**11- Sınavlarda hangi tür sorular, diğerlerine göre sayıca fazla olmalıdır?**

- A) Kolay sorular
- B) Ortalamanın biraz altında sorular
- C) Ortalama güçlükteki sorular
- D) Ortalamanın üstündeki sorular
- E) Zor sorular

**12- Madde ayırt edicilik indeksi ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Maddenin bilenle bilmeyeni ayırt edip etmediğine ilişkin istatistiktir.
- B) -1 ile 1 arası değer alır.
- C) -1 ile 0,30 arası ayırt edicilik düşüktür.
- D) 0,30 ile 1 arası ayırt edicidir.
- E) Genellikle 0,50 arasında dağılım gösterir.



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## TEST VE MADDE İSTATİSTİKLERİNE GENEL BİR BAKIŞ (Konu Testi-2.Bölüm: 16) (Cevap Anahtarı)

1-D 2-B 3-B 4-D 5-D 6-C 7-E 8-C 9-B 10-C 11-C 12-E





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** .Com Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu





# EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisı ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...

**NOT:** Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

## EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI-I (Konu Testi-2.Bölüm: 17)

- 1- I- Başarı  
II- Beceri  
III- Kazanç  
IV- Okuryazarlık  
V- Vatandaşlık

Yukarıdakilerden hangileri uluslararası eğitim araştırmalarında kullanılan kavramlardır?

- A) I, II ve III  
B) I, II ve IV  
C) II, IV ve V  
D) I, II, IV ve V  
E) Hepsi

2- Belirli bir konu alanında veya uygulama alanında kazandırılan/kazandırılmaya çalışılan kazanımlara bireylerin ulaşma/erişme düzeyi olarak tanımlanan kavram hangisidir?

- A) Başarı  
B) Beceri  
C) Kazanç  
D) Okuryazarlık  
E) Vatandaşlık

3- Öğrencilerin bilgi ve becerilere sahip olduktan sonra bunları ne kadar kullanabildiğine dair bir göstergeye ne ad verilir?

- A) Başarı  
B) Beceri  
C) Kazanç  
D) Okuryazarlık  
E) Vatandaşlık

4- Bilimsel ve teknolojik gelişmeler sonucunda bilgiye ulaşmanın kolaylaşması, 2000'li yıllardan sonra eğitim sistemlerinin hangi yönde revizyona gitmesini gerektirmiştir?

- A) Bilgiye ulaşma becerisi  
B) Bilgiyi uygulama becerisi  
C) Bilgiyi yordama becerisi  
D) Bilgi üretme becerisi  
E) Bilgi depolama becerisi

5- Günümüzde bir çok eğitim sistemi daha ağırlıklı şekilde öğrencilere ne tür beceriler kazandırmaya çalışmaktadır?

- A) Günlük hayatta kullanabilecekleri  
B) Temel ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri  
C) Toplumsal ilişkileri geliştirecekleri  
D) Kimseye ihtiyaç duymayacakları  
E) Gerçek hayatta karşılaştıkları problemleri çözebilecekleri

6- Uluslararası ilk izleme çalışmalarından biri hangi yıl ve hangi alanda yapılmıştır?

- A) 1963-Fen  
B) 1963-Matematik  
C) 1964-Fen  
D) 1964-Matematik  
E) 1966-Matematik



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI-2 (Konu Testi-2.Bölüm: 17)

- 7- I- Dil bilgisi  
II- Fen  
III- Matematik  
IV- Okuma becerileri  
V- Sosyal

Yukarıdakilerden hangileri uluslararası eğitim araştırmalarındaki üç ana alandır?

- A) I ve III  
B) I, III ve IV  
C) II, III ve IV  
D) II, III ve V  
E) Hepsi

8- Hangisi uluslararası izleme çalışmalarının kapsadığı alanlardan biri değildir?

- A) Psikomotor beceriler  
B) Dijital okuryazarlık  
C) Sosyal ve duygusal beceriler  
D) Yetişkinlik becerileri  
E) Vatandaşlık becerileri

9- TIMSS hangi alanlarda incelemeler yapmaktadır?

- A) Fen  
B) Fen ve matematik  
C) Matematik ve okuma becerileri  
D) Fen ve sosyal  
E) Fen, matematik ve okuma becerileri

10- PIRLS hangi alanda incelemeler yapmaktadır?

- A) Dil bilgisi  
B) Fen  
C) Matematik  
D) Okuma becerileri  
E) Sosyal

11- PISA, TIMSS ve PIRLS, sırası ile kaç yıllık periyotlarla uygulanmaktadır?

	<u>PISA</u>	<u>TIMSS</u>	<u>PIRLS</u>
A)	2	3	4
B)	3	4	4
C)	3	4	5
D)	4	4	5
E)	4	5	6

12- Türkiye'nin 2021'de tekrar katıldığı PIRLS uygulama sonuçları ne zaman açıklanmıştır/açıklanacaktır?

- A) 2021 yılı sonunda açıklanmıştır.  
B) 2022 yılı başında açıklanmıştır.  
C) 2022 yılı sonunda açıklanacaktır.  
D) 2023 yılı sonunda açıklanacaktır.  
E) 2024 yılı sonunda açıklanacaktır.



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI (Konu Testi-2.Bölüm: 17) (Cevap Anahtarı)

1-B 2-A 3-B 4-B 5-E 6-D 7-C 8-A 9-B 10-D 11-C 12-C





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



# EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırdık değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisı ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...

**NOT:** Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

## EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama





# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## PISA KAPSAMI VE SONUÇLARI-I (Konu Testi-2.Bölüm: 18)

1- OECD, ekonomik kalkınmanın ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasındaki en önemli kaynak olarak hangisini görmektedir?

- A) Ar-ge
- B) Eğitim
- C) Sağlık
- D) Sanayi
- E) Turizm

2- PISA hangi yıldan bu yana uygulanmaktadır?

- A) 1964
- B) 1982
- C) 1998
- D) 2000
- E) 2012

3- PISA, uygulama çalışmalarını kaç yıllık periyotlarla yapmaktadır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

4- En güncel PISA uygulaması kaç yılında ve kaç ülkenin katılımıyla yapılmıştır?

- A) 2014-76 ülke
- B) 2015-73 ülke
- C) 2017-65 ülke
- D) 2018-79 ülke
- E) 2019-81 ülke

5- PISA'nın hedef grubu kaç yaş grubudur?

- A) 13
- B) 14
- C) 15
- D) 16
- E) 17

- 6- I- Ortaokulun sonuna denk gelmesi  
II- Bilişsel gelişimin tamamlanmış olması  
III- Zorunlu eğitimin tamamlanması

PISA'nın belirtilen yaş grubunu seçme nedeni yukarıdakilerden hangisi veya hangileridir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

7- PISA, hangi alanda veya alanlarda uygulama çalışmaları yapmaktadır?

- A) Fen
- B) Fen ve matematik
- C) Matematik
- D) Matematik ve okuma becerileri
- E) Fen, matematik ve okuma becerileri



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## PISA KAPSAMI VE SONUÇLARI-2 (Konu Testi-2.Bölüm: 18)

8- Her üç yıllık döngüde bir alana ağırlık verilen PISA'da, 2018 yılında hangi alana ağırlık verilmiştir?

- A) Fen bilimleri
- B) Matematik
- C) Okuma becerileri
- D) Sosyal
- E) Tarih

9- Ülkemizde PISA için örneklem seçimi hangi örnekleme sistemine göre yapılmaktadır?

- A) İETT Düzey-1
- B) İBBS Düzey-1
- C) TİMS Düzey-1
- D) OECD Düzey-1
- E) TCDD Düzey-1

10- Türkiye örnekleminde yoğun olarak hangi sınıf öğrenciler bulunmaktadır?

- A) 7. sınıf
- B) 8. sınıf
- C) 8 ve 9. sınıf
- D) 9. sınıf
- E) 9 ve 10. sınıf

11- 2018 yılı PISA uygulamasında okuma becerileri alanında hangi tür liselerimiz OECD ortalamasının oldukça üzerindedir?

- A) Anadolu liseleri
- B) Fen liseleri
- C) Anadolu liseleri
- D) Anadolu imam hatip liseleri
- E) Sosyal bilimler liseleri

12- 2018 yılı PISA uygulamasına göre Türkiye matematik okuryazarlığına göre OECD ortalamasının neresindedir?

- A) Çok altındadır.
- B) Oldukça altındadır.
- C) Kısmen altındadır.
- D) Kısmen üstündedir.
- E) Oldukça üstündedir.

13- 2018 yılı PISA uygulaması fen okuryazarlığında en başarılı iki okul türümüz hangisidir?

- A) Fen bilimleri ve sosyal bilimler lis.
- B) Fen bilimleri ve Anadolu liseleri
- C) Anadolu ve sosyal bilimler liseleri
- D) Sosyal bilimler ve mesleki ve teknik Anadolu liseleri
- E) Mesleki ve teknik Anadolu ve Anadolu imam hatip liseleri



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## PISA KAPSAMI VE SONUÇLARI (Konu Testi-2.Bölüm: İ8) (Cevap Anahtarı)

1-B 2-D 3-C 4-D 5-C 6-D 7-E 8-C 9-B 10-E 11-B 12-C 13-A





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



# EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisı ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...

**NOT:** Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

## EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## TIMMS KAPSAMI VE SONUÇLARI-I (Konu Testi-2.Bölüm: 19)

**1- TIMMS aşağıdakilerden hangisi tarafından gerçekleştirilmektedir?**

- A) AET
- B) IEA
- C) NATO
- D) OECD
- E) UNICEF

**2- Aşağıdakilerden hangisi TIMMS'in PISA'dan farkıdır?**

- A) Eğitim programı ile ilişkili becerileri değerlendirmeye dönüktür.
- B) Temel eğitim dönemindeki tüm öğrencilere dönüktür.
- C) Tüm öğrencilere dönüktür.
- D) Zorunlu eğitim dönemini tamamlayan öğrencilere dönüktür.
- E) Zorunlu eğitim dönemini tamamlayamayan öğrencilere dönüktür.

**3- TIMMS'te hangi sınıf veya sınıflar düzeyindeki öğrencilere dönük uygulamalar yapılmaktadır?**

- A) 4. sınıf
- B) 5. sınıf
- C) 4 ve 8. sınıf
- D) 5 ve 8. sınıf
- E) 8. sınıf

**4- TIMMS ilk defa hangi yılda uygulanmaya başlamıştır?**

- A) 1964
- B) 1675
- C) 1984
- D) 1995
- E) 2004

**5- Türkiye ilk defa hangi yılda ve hangi sınıf düzeyinde TIMMS'e katılmıştır?**

- A) 1995-4. sınıf
- B) 1995-8. sınıf
- C) 1999-4. sınıf
- D) 1999-8. sınıf
- E) 2003-4. sınıf

**6- TIMMS'in yedinci döngüsü hangi yılda ve kaç ülkenin katılımıyla gerçekleşmiştir?**

- A) 2018-65 ülke
- B) 2018-74 ülke
- C) 2019-64 ülke
- D) 2019-73 ülke
- E) 2020-65 ülke





# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## TIMMS KAPSAMI VE SONUÇLARI-2 (Konu Testi-2.Bölüm: 19)

7- TIMMS'te hangi yöntem kullanılmaktadır?

- A) Dinamik örnekleme yöntemi
- B) Sarmal örnekleme yöntemi
- C) Standart örnekleme yöntemi
- D) Temel örnekleme yöntemi
- E) Tabakalı örnekleme yöntemi

8- I. Fen  
II. Matematik  
III. Okuma becerileri

TIMMS'te yukarıdaki alanlardan hangisi veya hangilerinden test uygulanmaktadır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

9- TIMMS'in uygulama süreci ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) 3 test ve 1 anket uygulanır.
- B) Her bir test 36-45 dk sürer.
- C) Test aralarında 15-30 dakika mola uygulanır.
- D) 2. testten sonra 5-15 dakikalık bir anket uygulanır.
- E) Uygulama yarım gün içinde tamamlanmaktadır.

10- Türkiye hangi yılda, TIMMS'e 4. sınıf öğrencilerinin yaş ortalamasının düşük olması ve değerlendirme çerçevesinin 5. sınıf eğitim programı ile daha uyumlu olması nedeniyle 5. sınıf örnekleme ile katılmıştır?

- A) 2003
- B) 2007
- C) 2011
- D) 2015
- E) 2019

11- TIMMS'te hangi puan önemli bir ölçüt olarak kabul edilmektedir?

- A) 300
- B) 400
- C) 500
- D) 600
- E) 700

12- PIRLS ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) IEA tarafından uygulanmaktadır.
- B) Beşer yıllık döngülerle uygulanır.
- C) TIMMS'i tamamlar niteliktedir.
- D) Türkiye ilk defa 2006 yılında katılmıştır.
- E) Son döngüsü 2021 yılında uygulanmıştır.



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## TIMMS KAPSAMI VE SONUÇLARI (Konu Testi-2.Bölüm: 19) (Cevap Anahtarı)

1-B 2-A 3-C 4-D 5-D 6-C 7-E 8-D 9-A 10-E 11-C 12-D





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



# EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırdık değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisı ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...

**NOT:** Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

## EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## OECD SOSYAL VE DUYGUSAL BECERİLER ARAŞTIRMASI-I (Konu Testi-2.Bölüm: 20)

1- Tüm dünyada sosyal ve duygusal becerilerin önemi ile birlikte 2017 yılında aşağıdakilerden hangisi tamamen sosyal ve duygusal beceriler odaklı yeni bir araştırma başlatmıştır?

- A) AET
- B) IEA
- C) NATO
- D) OECD
- E) UNICEF

2- Türkiye, OECD sosyal ve duygusal beceriler araştırma çalışmalarına hangi ilimiz ile katılmıştır?

- A) Ankara
- B) Antalya
- C) İstanbul
- D) İzmir
- E) Konya

3- OECD sosyal ve duygusal beceriler araştırma çalışmaları hangi yaş gruplarını ele almaktadır?

- A) 8 ve 10 yaş grubu
- B) 8 ve 12 yaş grubu
- C) 10 ve 12 yaş grubu
- D) 10 ve 15 yaş grubu
- E) 12 ve 15 yaş grubu

4- Aşağıdakilerden hangisi beş faktör kuramının beceri alanlarından biri değildir?

- A) Açık fikirlilik
- B) Başkalarıyla etkileşim
- C) Duygu düzenleme
- D) İş birliği
- E) Öz yeterlilik

5- Beş faktör kuramının açık fikirlilik alanında yer alan beceriler hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Hoşgörü-merak yaratıcılık
- B) Empati-güven-işbirliği
- C) Enerji-girişkenlik-sosyallik
- D) Öz denetim-sebat-sorumluluk
- E) Başarı-motivasyon-öz yeterlilik

6- Beş faktör kuramının beş alanının dışında, ancak beş alanla ilişkili olan alan hangisidir?

- A) Ana beceriler
- B) Bileşik beceriler
- C) Ortak beceriler
- D) Tamamlayıcı beceriler
- E) Temel beceriler



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## OECD SOSYAL VE DUYGUSAL BECERİLER ARAŞTIRMASI-2 (Konu Testi-2.Bölüm: 20)

7- Veri çeşitlemesinde aşağıdakilerden hangisi veya hangilerinden bilgi toplanmaktadır?

- A) Öğrenci
- B) Öğretmen
- C) Öğrenci ve öğretmen
- D) Öğrenci ve veli
- E) Öğrenci, öğretmen ve veli

8- OECD sosyal ve duygusal beceriler araştırma çalışmalarına katılan şehirlerden hangisi yanlış verilmiştir?

- A) ABD (Washington)
- B) Finlandiya (Helsinki)
- C) Güney Kore (Daegu)
- D) Kanada (Ottawa)
- E) Portekiz (Sintra)

9- Türkiye'nin OECD sosyal ve duygusal beceriler araştırma çalışmaları sonuçları ile ilgili hangi ifade doğrudur?

- A) Genel bulgulardan çok farklıdır.
- B) Genel bulgulara benzerdir.
- C) Genel bulgulardan düşüktür.
- D) Genel bulguların çok üzerindedir.
- E) Genel bulguların çok az altındadır.

10- Sosyal ve duygusal becerilerini geliştirmek için öğrenciler, hangi iki alanda desteklenmelidir?

- A) Fen ve matematik
- B) Matematik ve okuma becerileri
- C) Matematik ve sanat
- D) Fen ve spor
- E) Sanat ve spor

11- I. Rekabetçi okul iklimi  
II. Öğrenci beklentileri  
III. Öğretmen beklentileri  
IV. Veli beklentileri  
V. Toplumsal beklentiler

Okul iklimi ile ilgili çıktılar, yukarıdakilerden hangilerini kapsamaktadır?

- A) I, II ve III
- B) I, III ve IV
- C) II, III ve IV
- D) II, III, IV ve V
- E) Hepsi

12- Hangisi Türkiye'de ilk defa 2019 yılında yapılan Türkçe dil becerilerinin izlenmesi araştırmasının kapsadığı alanlardan biri değildir?

- A) Dinleme
- B) Ezberleme
- C) Konuşma
- D) Okuma
- E) Yazma





# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OECD SOSYAL VE DUYGUSAL BECERİLER ARAŞTIRMASI  
(Konu Testi-2.Bölüm: 20)  
(Cevap Anahtarı)

1-D 2-C 3-D 4-E 5-A 6-B 7-E 8-A 9-B 10-E 11-B 12-B





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



# EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırdık değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisı ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...

**NOT:** Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

## EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama

# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI HAZIRLIK

## MODÜL-2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

### FÖY: 6

Bu test, Modül 2'nin tüm konularını kapsar.

1.2022 Yılı Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezî Sınav'da yer alan bazı testlerin soru ayırt edicilik indeksleri tablodaki gibidir.

DERS	SORU AYIRT EDİCİLİĞİ
Türkçe	0,39
Yabancı Dil	0,59
Matematik	0,44

Tablo değerlendirildiğinde;

- I. Türkçe
- II. Yabancı Dil
- III. Matematik

testlerinden hangilerinin soru ayırt ediciliğinin “kabul edilebilir düzey”in üzerinde olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) I ve II  
D) II ve III      E) I, II ve III

2. Biyoloji Öğretmeni Seyit Gökçe, öğrencilere verdiği proje görevi değerlendirmek için şöyle bir ölçek hazırlamıştır:

ÖLÇÜT	PUAN
Maketi yaptığı materyal kalitelidir.	10
Ek yerlerinde pürüz bulunmamaktadır.	20
Özgün bir fikir ortaya koymuştur.	15
Renklendirmeler uyumludur.	10
.....	.....
.....	...

Buna göre Seyit Öğretmenin hangi değerlendirme yöntemini kullandığı söylenebilir?

- A) Gözlem formu  
B) Rubrik  
C) Akran değerlendirme  
D) Kontrol listesi  
E) Dereceleme Ölçeği

3. Bir ölçme aracında bulunması gereken psikometrik nitelikler şöyledir:

I.	Ölçmek istenilen özelliğin, başka özelliklerle karıştırılmadan, doğru ve tam olarak ölçülebilmesidir.
II.	Ölçme işleminden elde edilen puanların tesadüfi hatalardan arınık olmak derecesidir.
III.	Ölçme aracının geliştirilmesinin, uygulanmasının ve puanlanmasının kolay ve ekonomik olmasıdır.

Buna göre tabloda numaralanmış yerlere yazılması gereken nitelikler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	I	II	III
A)	Geçerlilik	Güvenirlilik	Kullanışlılık
B)	Güvenirlilik	Kullanışlılık	Geçerlilik
C)	Kullanışlılık	Güvenirlilik	Geçerlilik
D)	Kullanışlılık	Geçerlilik	Güvenirlilik
E)	Geçerlilik	Kullanışlılık	Güvenirlilik

4. Bazı ölçme sonuçlarına aşağıda yer verilmiştir:

I.	9-A sınıfında 24 öğrenci vardır.
II.	Ebru'nun dört işlem becerisi gelişmiştir.
III.	Zeytinyağının yoğunluğu 0,9 gramdır.

Bu ölçmelerin ilgili olduğu ölçme türleri hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Dolaylı	Türetilmiş	Doğrudan
B)	Türetilmiş	Dolaylı	Doğrudan
C)	Türetilmiş	Doğrudan	Dolaylı
D)	Doğrudan	Dolaylı	Türetilmiş
E)	Doğrudan	Türetilmiş	Dolaylı

5. 2022 Yılı Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezî Sınav'da yer alan testlerin soru güçlük düzeyi ortalamaları tablodaki gibidir.

DERS	SORU GÜÇLÜĞÜ
Türkçe	0,46
TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0,56
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0,65
Matematik	0,24
Fen Bilimleri	0,45

Tabloya göre hangi testin “ortalama güçlüğü” sahip olduğu söylenebilir?

- A) Türkçe  
B) TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük  
C) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi  
D) Matematik  
E) Fen Bilimleri

6. Geleneksel ve destekleyici değerlendirmelerin karşılaştırıldığı seçeneklerden hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

	<u>Geleneksel Yöntemler</u>	<u>Destekleyici Yöntemler</u>
A)	Ürün değerlendirilir.	Süreç ve ürün değerlendirilir.
B)	Grubun değerlendirilmesine uygundur.	Bireyin değerlendirmesini uygundur.
C)	Değerlendirme öğrenmeyle bütünleşmiştir.	Değerlendirme öğrenmeden ayrıdır.
D)	Geçerlilik ve güvenilirlik kontrolü kolaydır.	Geçerlilik ve güvenilirlik problemi olabilir.
E)	Öğrencinin ulaştığı noktanın tespiti önemlidir.	Ne öğrendikleri yanında, öğrendiklerini nasıl kullandıklarıyla ilgilenilir.

7. Korelasyon aşağıdaki harflerden hangisi ile sembolize edilir?

- A) r      B) p      C) m      D) t      E) v

8. Korelasyon hangi değerler arasında değer alır?

- A) 0 ile 1      B) 1 ile 2      C) -1 ile 0  
D) -1 ile 1      E) 0 ile 2

9.

- Performans testleri
- Kâğıt-kalem ile hazırlanan testler

Yukarıda verilenler hangi test türüne örnek verilebilir?

- A) Alan kişi sayısına göre  
B) Veri toplama tekniğine göre  
C) Uygulama süresine göre  
D) Ölçtüğü niteliğine göre  
E) Değerlendirme yaklaşımına göre

10. Çoktan seçmeli maddelerin özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?

- A) Hazırlanması zor ama puanlaması kolaydır.  
B) Sistemik hata karışma ihtimali düşüktür.  
C) Temelinde "çeldirme" mantığı vardır.  
D) Puanlama objektif şekilde yapılabilir.  
E) Üstbilişsel becerilerle ilgili madde yazmak kolaydır.

11. Ölçme araç ve yöntemlerinden bazıları şunlardır:

- I. Yazılı yoklama  
II. Gözlem formu  
III. Çoktan seçmeli  
IV. Akran değerlendirme

Bu yöntemlerin "Geleneksel yöntemler" ve "Destekleyici yöntemler" olarak sınıflandırılması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	<u>Geleneksel Yöntemler</u>	<u>Destekleyici Yöntemler</u>
A)	I ve III	II ve IV
B)	II ve IV	I ve II
C)	I ve IV	II ve III
D)	II ve III	I ve IV
E)	I ve II	III ve IV

12. Çoktan seçmeli maddeler, genellikle;

- I. Bilgi  
II. Analiz  
III. Kavrama  
IV. Uygulama

basamaklarından hangilerinde soru yazmak için uygundur?

- A) I ve III      B) II ve III      C) I ve IV  
D) I, II ve III      E) I, III ve IV

13. Çoktan seçmeli maddelerle "sentez" basamağında madde yazılamamasının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğru cevabı içinde barındırması  
B) Objektif değerlendirme yapılamaması  
C) Sistemik hata karışma olasılığı olması  
D) Şans başarısı karışma ihtimali olması  
E) Çeldiricilerin belirlenmesinin zor olması

14. Aşağıdaki değerlendirme yöntemlerinin hangisinde öğrencinin "sınırsız özgürlüğü" vardır?

- A) Kısa cevaplı sorular  
B) Eşleştirme  
C) Essay  
D) Çoktan seçmeli  
E) Doğru-Yanlış maddeleri

15. 2022 Yılı Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezî Sınavda yer alan testlerin *güvenilirlik katsayıları* tablodaki gibidir.

DERS	GÜVENİRLİK KATSAYISI
Türkçe	0,81
TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0,70
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0,76
Matematik	0,84
Yabancı Dil	0,86

Tabloya göre hangi test alan yazında genellikle kabul edilen güvenilirlik katsayısı sınırındadır?

- A) Türkçe
- B) TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük
- C) Yabancı Dil
- D) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
- E) Fen Bilimleri

16. Millî Eğitim Bakanlığının ulusal izleme araştırması olan “Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi” (ABİDE) kapsamında;

- I. İngilizce
- II. Türkçe
- III. Matematik
- IV. Fen Bilimleri

derslerinden hangilerinde öğrencilerin üstbilişsel becerileri ölçülmektedir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve IV
- D) I, II ve III
- E) II, III ve IV

20.

17. Bir testin güvenilirliğini ve geçerliliğini artırma yolları arasında;

- I. Madde sayısını artırmak
- II. Puanlayıcı sayısını artırmak
- III. Maddeleri açık, sade ve anlaşılır yazmak

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

18. TIMSS izleme araştırması;

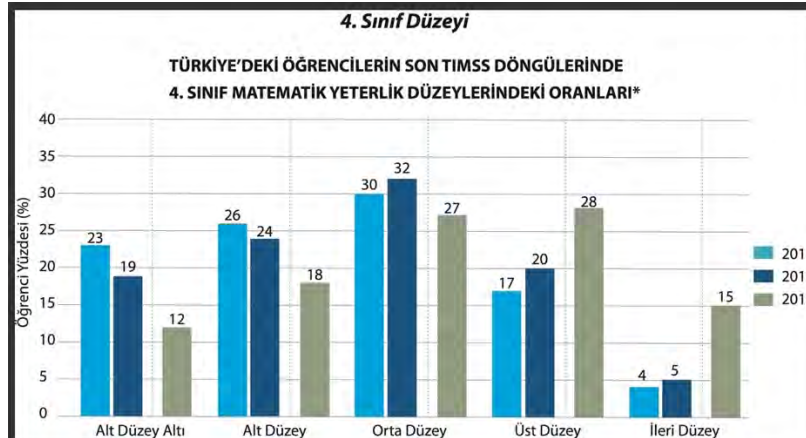
- I. 4. sınıf
- II. 8. sınıf
- III. 12. sınıf

düzeylerinin hangilerinde uygulanmaktadır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

19. TIMSS izleme araştırması kaç yılda bir yapılmaktadır?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) 6



Grafik incelendiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) 2019'da ileri düzey başarıları bir önceki değerlendirmenin üç katıdır.
- B) Verilen yıllarda en fazla başarı orta düzeyde elde edilmiştir.
- C) 2015'te alt düzey başarı oranı %20'nin üzerindedir.
- D) Üst düzey başarının en fazla olduğu yıl 2015'tir.
- E) 2011'de orta düzey başarı oranı %30'tur.



**UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI**  
**MODÜL-2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**  
**HAZIRLIK SORULARI-**  
**FÖY-6 CEVAP ANAHTARI**

---

1. E
2. B
3. A
4. D
5. B
6. C
7. A
8. D
9. B
10. E
11. A
12. E
13. A
14. C
15. B
16. E
17. E
18. C
19. C
20. D

Metin Özdamarlar

**UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI**  
**MODÜL-2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**  
**HAZIRLIK SORULARI-FÖY:7**

1. Ölçme ve değerlendirmede güvenilirliği sağlamada aşağıdakilerden hangisi tek uygulamaya dayanan yöntemlerden biri değildir?

- A) Eşdeğer testler B) KR-20 C) KR-21  
D) Cronbach Alfa E) Test yarılama

2. Ölçme araç ve yöntemlerinden en çok kullanılan hangisidir?

- A) Eşleştirme B) Sözlü C) Essay  
D) Doğru-yanlış E) Çoktan seçmeli

3. Aşağıdakilerden hangisi doğru-yanlış maddeleri yazım kurallarından biri değildir?

- A) Her madde tek ve belirli bir fikri belirtmelidir.  
B) Maddeler kesinlikle doğru ya da kesinlikle yanlış olmalıdır.  
C) Mümkün olduğunca olumsuz ifade kullanılmamalıdır.  
D) Üst düzey öğrenmeleri yoklamaya uygun değildir.  
E) Maddeler kısa, açık ve yalın olmalıdır.

4. Bir testin kapsam geçerliliğinin yüksek olabilmesi için;

- I. Testteki soruların konu kapsamını yeterli ve dengeli şekilde ölçüyor olması  
II. Her bir sorunun veya maddenin kazanımla doğrudan ilgili olması  
III. Çoktan seçmeli soruların tercih edilmesi

kriterlerinden hangilerinin sağlanması gereklidir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II  
D) II ve III E) I, II ve III

5. "Gerçek puan kuramı"nda "E" neyi ifade eder?

- A) Gözlenmeyen gerçek puanı  
B) Ölçmeye karışan hata miktarını  
C) Ölçme aracından elde edilen gözlem puanını  
D) Testin standart sapmasını  
E) Soruların ortalama ayırt edicilik düzeyini

6. 20. yüzyıla hâkim olan sanayi ile birlikte sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçilmiş ve buna bağlı olarak eğitim paradigmarında da değişimler yaşanmıştır.

Sanayi ve bilgi-iletişim teknolojisi paradigmasının karşılaştırıldığı tabloda hangi seçenekte yanlışlık yapılmıştır?

	<u>Sanayi Paradigması</u>	<u>Bilgi ve İletişim Teknolojisi Paradigması</u>
A)	Sınıflarda eğitim	Bireysel araştırma
B)	Sabit içerik	Esnek içerik
C)	Heterojen	Homojen
D)	Bireysel çalışma	Grupla çalışma
E)	Her şeyi bilen öğretmen	Rehberlik eden öğretmen

7. Gerçekleştirmek istediği hedeflerinin olması ve bu hedefleri gerçekleştirmek için farklı öğelerden oluşması eğitimin hangi niteliğiyle doğrudan ilgilidir?

- A) Sistem olarak tanımlanmasıyla  
B) Evrensel bir yapıya sahip olmasıyla  
C) Paradigmaların belirlenmesiyle  
D) Ölçme ve değerlendirme yapılmasıyla  
E) Bilgi kuramına dayanmasıyla

8. Aşağıdaki ölçme yöntemlerinden hangisinin çok iyi organize edilse/kurgulansa dahi ciddi ölçme hatası barındırma potansiyeli vardır?

- A) Cümle tamamlama  
B) Sözlü yoklama  
C) Kısa cevaplar  
D) Essay  
E) Çoktan seçmeli

9.Üniversitelerdeki final sınavları hangisine yönelik değerlendirmeye örnek verilebilir?

- A) Yerleştirmeye
- B) Biçimlendirmeye
- C) Yetiştirmeye
- D) Düzey belirlemeye
- E) Tanımaya

10. Eğitimde kontrol aşağıdakilerden hangisi ile mümkündür?

- A) Eğitim müfettişleriyle
- B) Müdür denetlemesiyle
- C) Öğretmenin kontrolüyle
- D) Velinin görüşüyle
- E) Ölçme ve değerlendirmeyle

11.Bağıl ölçütün temel alındığı ölçme işlemlerinde bir öğrencinin başarısı, başka bir öğrencinin başarısını etkileyebilir.

Bu durumun nasıl bir eğitim ortamı oluşturması beklenir?

- A) İşbirlikçi
- B) Rekabetçi
- C) Planlı
- D) Destekçi
- E) Uzak hedefli

12. Aşağıdaki değerlendirmelerin hangisinde kesinlikle mutlak değerlendirme yapılmalıdır?

- A) Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı
- B) Kamu Personeli Seçme Sınavı
- C) Güzel Sanatlar Lisesi Yetenek Sınavı
- D) Sosyal Bilgiler yazılı sınavı
- E) Liselere Geçiş Sınavı

13.Sanayi inkılabı sonrası üretimde yaşayan değişim eğitim ve öğretim ortamlarında yansımaya başlamıştır. Tanımlar ve kavramlar değişmeye başlamıştır. Bilgi ve iletişim teknolojisi paradigması ortaya çıkmıştır.

Aşağıdaki öğretim stratejilerinden hangisinin bu paradigmanın bir sonucu ortaya çıktığı söylenemez?

- A) Sunuş yoluyla öğrenme
- B) Yaparak yaşayarak öğrenme
- C) Probleme dayalı öğrenme
- D) Beyin temelli öğrenme
- E) Tam öğrenme

14. Bazı öğretmenlerin ölçme ve değerlendirme sürecinde yaptıkları hatalar şöyledir:

- I. Türkçe öğretmeni, sınavda, yazısı kötü olan öğrencilerden puan kırmıştır.
- II. Matematik öğretmeni, sınavı yorgun şekilde okurken bazı öğrencilerin puanlarını yanlış toplamıştır.
- III. Fen Bilimleri öğretmeni, sınavda tüm öğrencilere fazladan 10 puan vermiştir.
- IV. Tarih öğretmeni, yaptığı sınavı dilbilgisi ve imla kurallarına uygun hazırlamamış, anlatım bozuklukları yapmış, açık ve net ifadeler kullanmamıştır.
- V. Sınıf öğretmeni, 4. sınıflarda çok uzun, öğrencilerin kapasitelerin üzerinde sorular sormuştur.

Bu hatalardan hangisi “sabit hata”dır?

- A) V
- B) IV
- C) III
- D) II
- E) I

15.Diyagnostik değerlendirmenin özellikleri arasında;

- I. Zaman, para ve emek tasarrufu sağlar.
- II. Not ile değerlendirilir.
- III. Eğitim-öğretim sürecinin başında uygulanır.
- IV. Öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyi belirlenir.

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I, II ve III
- D) I, II ve IV
- E) I, III ve IV

16.Formatif testlerin amaçları arasında;

- I. Tanıma
- II. Yerleştirme
- III. Biçimlendirme
- IV. Yetiştirme

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

17. Türkçe Öğretmeni Çiğdem Pala, 5. sınıflarda her temanın sonunda *quiz* ve *ünite tarama* testi uygulamaktadır.

Buna göre Çiğdem Öğretmenin uyguladığı değerlendirme türleri için;

- I. Summatik
- II. Formatif
- III. Diyagnostik

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

18. “Öğrenme eksiklikleri”ni belirlemek amacıyla uygulanan değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rehberlik
- B) Summatif
- C) Diyagnostik
- D) Formatif
- E) Program

19. İngilizce Öğretmeni Kenan İpekoğlu, eğitim-öğretim yılının ilk dersinde 9. sınıfların hazırbulunuşluklarını ölçmek için bir test uygulamış ve bunu puanla değerlendirmemiştir.

Kenan Öğretmenin uyguladığı değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Program
- B) Diyagnostik
- C) Formatif
- D) Rehberlik
- E) Summatif

20. Psikolojik Danışman Erman Erenbilge, görev yaptığı okulda öğrencilere *rehberlik amacıyla* bazı testler uygulamıştır.

Buna göre Erman Bey, öğrencilerin;

- I. Akademik başarı
- II. İlgisi ve yetenek
- III. Sınav kaygısı

düzeylerinden hangilerini değerlendirmiş olamaz?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

Bu sorular, uzman öğretmenlik sınavında değerli öğretmenlerimizi destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından ücretsiz olarak paylaşılmıştır. Ticari olmamak şartıyla dilediğiniz gibi paylaşabilirsiniz. Bilgi paylaşıldıkça çoğalır.

**UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI**  
**MODÜL-2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**  
**HAZIRLIK SORULARI-**  
**FÖY-6 CEVAP ANAHTARI**

---

1. A
2. E
3. D
4. C
5. B
6. C
7. A
8. B
9. D
10. E
11. B
12. D
13. A
14. C
15. E
16. E
17. B
18. D
19. B
20. A

Metin Özdamarlar

**UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI**  
**MODÜL-2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**  
**HAZIRLIK SORULARI-FÖY-8**

1. AYT sınavına giren Merve, sınıfta klima bulunmamasından ve dışardan gelen inşaat çalışma seslerinden etkilendiği için sınava konsantre olamamıştır. Buna bağlı olarak düşük bir puan almıştır.

**Bu durum hangisinden kaynaklanan tesadüfi hatalara örnek verilebilir?**

- A) Ölçme işlemi yapan kişiden
- B) Öğrenciden
- C) Fiziksel ortamdan
- D) Ölçme aracından
- E) Soruların yapısından

2. Korelasyon katsayısı; +1'e yaklaştıkça iki değişkenlerden biri artarken diğer de -----; -1'e yaklaştıkça iki değişken arasında ters yönde ilişki ----  
-. 0'a yaklaştıkça iki değişken arasındaki ilişki -----.

**Metindeki boşluklara sırasıyla hangileri yazılmalıdır?**

- A) artar-artar-azalır
- B) artar-azalır-azalır
- C) azalır-azalır-azalır
- D) artar-artar-artar
- E) azalır-artar-azalır

3.

- Daha katılımcı, aktif bir eğitim ortamı sağlanabilir.
- Öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri ve sorumluluk duyguları artar.
- Öğrencilerin performansı artabilir.

**Bazı avantajlarına yukarıda verilen değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Özdeğerlendirme
- B) Rubrik
- C) Gözlem Formu
- D) Akran
- E) Kontrol listesi

**4. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Geçerlilik tüm hata kaynaklarından etkilenir.
- B) Güvenirlik, geçerlilik için bir ön şarttır ancak yeterli şart değildir.
- C) Bir ölçme aracından elde edilen puanların hatasız ya da az hatalı olması geçerli ve güvenilir ölçme yapmanın tek yoludur.
- D) Geçerlilik ve güvenirlik bir varlık-yokluk sorunu değil, derece sorunudur.
- E) Testin güvenilir olması onun geçerli olduğu anlamına gelir.

**5. Güvenirlik;**

- I. Sabit
- II. Sistematik
- III. Rastlantısal

**hata türlerinin hangilerinden etkilenir?**

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

**6. Kamu Personeli Seçme Sınavı, Yükseköğretim Kurumları Sınavı, Liselere Geçiş Sınavı gibi seçme amaçlı testlerde kullanılan geçerlilik türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Ölçüt dayanıklı
- B) Yordama
- C) Yapı
- D) Kapsam
- E) Zamandaş

7. Sınıf Öğretmeni Emine Uzun Yağan, sosyal bilgiler sınavının ardından bir **belirtke tablosu** hazırlamıştır. Bu tabloda; satırda davranışları, sütunda hedefleri yazmış; belirlediği madde sayısı doğrultusunda davranış ve hedefleri yeterli ve dengeli bir biçimde temsil eden alanları seçmiştir.

**Buna göre Emine Öğretmenin, yaptığı sınavın hangi tür geçerliliğini belirlediği söylenebilir?**

- A) Kapsam
- B) Ölçüt dayanıklı
- C) Zamandaş
- D) Yordama
- E) Yapı

**8. KR-20 ve KR-21 yöntemleri hangisinin belirlenmesinde kullanılır?**

- A) Pozitif ve negatif korelasyonun
- B) Madde güçlük indeksinin
- C) İç tutarlılık katsayısının
- D) Soruların ortalama ayırt ediciliğinin
- E) Sınavın standart sapmasının



9. Bir ölçme aracında bulunması gereken psikometrik özellikler arasında;

- I. Geçerlilik
- II. Güvenirlik
- III. Kullanışlılık

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

10.Eşleştirme maddeleriyle ilgili soru yazarken, kullanılması gereken en az ve en çok madde sayıları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	En az	En çok
A)	4	15
B)	6	15
C)	9	17
D)	5	17
E)	10	20

11. Uluslararası izleme araştırmalardan biri olan PIRLS aşağıdakilerden hangisini ölçer?

- A) Okuma becerisini
- B) Matematik ve fen başarısını
- C) Sosyal becerileri
- D) Etkin vatandaşlığı
- E) Akademik başarıyı

12.Çoktan seçmeli madde ile soru yazarken, maddeyi zorlaştırmak isteyen bir öğretmen;

- I. Seçeneklerin uzunluklarını birbirine eşit yapmak
- II. Çeldiricileri doğru yanıtı yaklaştırmak
- III. Soruyu üst düzey becerileri ölçen bir formda hazırlamak

hangilerini yapmalıdır?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

13. Tarsus Uluslararası Ashabikehf Proje Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde bir kazanım testi uygulanmıştır. Sınavın istatistikleri tablodaki gibidir:

Dersler	Soru Sayısı	Madde Güçlük İndeksi Ortalaması
Fizik	25	0,80
Biyoloji	25	0,52
Matematik	25	0,15

Tablo değerlendirildiğinde, ilgili testlerin maddeleri için;

- I. Fizik testi orta zorluktadır.
- II. Biyoloji testi çok kolaydır.
- III. Matematik testi çok zordur.

yargılarından hangilerine ulaşabilir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

14. Korelasyonda, "0" iki değişken arasında sistematik bir ilişkinin olmadığı anlamına gelir. Bu duruma "mükemmel ilişkisizlik" adı da verilir.

Aşağıdaki hangisi *mükemmel ilişkisizliğe* örnek verilebilir?

- A) Ders çalışma süresiyle sınav başarısı arasındaki korelasyon
- B) Ders süresinin uzunluğuyla dikkat ve konsantrasyon arasındaki korelasyon
- C) Öğretmenlerin boylarıyla aylık maaşları arasındaki korelasyon
- D) Sigara tüketimiyle akciğer hastalığına yakalanma riski arasındaki korelasyon
- E) Zekâ ile başarı arasındaki korelasyon

15. Uluslararası izleme araştırmalarına ihtiyaç duyulması ve bu araştırmaların katkıları arasında;

- I. Ülkeler arası karşılaştırılabilir veri sunması
- II. Bağlamsal ve bütüncül ilişkilere dair ihtiyaç duyulan bulguları ortaya koyması
- III. Bir bütün olarak eğitim politikalarının ortaya koyduğu etkiyi yansıtması

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

16.Fen Bilimleri Öğretmeni Talip Özdemir, 7. sınıflarda her ünitenin sonunda öğrencilerine tarama testi uygulamaktadır.

**Talip Öğretmenin bu uygulaması hangisine yöneliktir?**

- A) Tanımaya
- B) Yerleştirmeye
- C) Biçimlendirmeye
- D) Düzey belirlemeye
- E) Değer biçmeye

17. **Summatif değerlendirme kullanılan yöntemler arasında;**

- I. Bitirme sınavları
- II. Quizler
- III. Ünite tarama testleri
- IV. Ders yazılı sınavları

**hangileri sayılabilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I ve IV
- E) III ve IV

18. **Bir öğretmen yaptığı değerlendirmede; doğru cevaplara 1, yanlış ve boş bırakılan cevaplara 0 puan veriyorsa hangi yöntemi kullanıyordur?**

- A) KR-20
- B) Eşdeğer test
- C) Test yarılama
- D) Cronbach Alfa
- E) Tekrar testi

19.

- Öğrencilerin derse ilişkin tutumlarıyla ders başarıları arasında ilişki var mıdır?
- Öğretmenlerin ders saati yükleriyle ile iş doyumları arasında bir ilişki var mıdır?

**Yukarıdaki soruları soran birisi hangisini belirmeye çalışıyordur?**

- A) Standart sapmayı
- B) Kapsam geçerliliğini
- C) Soru ayırt ediciliğini
- D) Güvenirliliği
- E) Korelasyonu

20.Ünitelerdeki öğrenme eksikliklerinin giderilmemesi durumunu “kar topu” örneğiyle açıklayan kuramcı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Skinner
- B) Bloom
- C) Piaget
- D) Dewey
- E) Bruner

Bu sorular, uzman öğretmenlik sınavında değerli öğretmenlerimizi destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından ücretsiz olarak paylaşılmıştır. Ticari olmamak şartıyla dilediğiniz gibi paylaşabilirsiniz. Bilgi paylaşıldıkça çoğalır.

**UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI**  
**MODÜL-2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**  
**HAZIRLIK SORULARI-**  
**FÖY-8 CEVAP ANAHTARI**

---

1. C
2. A
3. D
4. E
5. B
6. B
7. A
8. C
9. E
10. B
11. A
12. D
13. B
14. C
15. E
16. C
17. D
18. A
19. E
20. B

Metin Özdamarlar

**UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI**  
**MODÜL-2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**  
**HAZIRLIK SORULARI-FÖY: 9**

1. Çoktan seçmeli ideal bir madde aşağıdaki özelliklerden hangisini taşır?

- A) Öğrencinin sözcük repertuarında olmayan kelimeler kullanılmıştır.
- B) Bilen bir öğrenci, seçenekleri görmesine gerek kalmadan doğru cevabı verir.
- C) "Hepsi" ve "Hiçbiri" gibi kelimeler seçeneklerde yer alır.
- D) Öncüllerin sayısı olabildiğince fazla tutulur.
- E) Seçenekler yazılırken anlamca birbirini içeren ifadeler kullanılır.

2. Korelasyonda "mükemmel ilişki" hangi değerler arasındadır?

- A) 0 ile 1
- B) 0 ile -1
- C) 0 ile +1
- D) -1 ile +1
- E) 1 ile 2

3.

- Öğrencilerin kendi özellikleriyle ilgili farkındalığı artar.
- Ölçütlü düşünme becerisi artar.
- Öğrenme motivasyonunu artırır.

Bazı avantajlarına yukarıda verilen değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Özdeğerlendirme
- B) Rubrik
- C) Gözlem Formu
- D) Akran
- E) Kontrol listesi

4. Ölçmedeki bazı hatalar şu şekildedir:

I.	Yonca Öğretmen, Sosyal Bilgiler sınavında her öğrenciye fazladan 10 puan vermiştir.
II.	7. sınıf öğrencisi Mehmet, Fen Bilimleri sınavına hasta hasta girmek zorunda kalmış buna bağlı olarak istediği puanı alamamıştır.
III.	Ebru Öğretmen, Türkçe sınavında yazısı kötü öğrencilerden 5'er puan kırmıştır.

Bu hata türleri hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Tesadüfi	Sistematik	Sabit
B)	Sistematik	Tesadüfi	Sabit
C)	Sistematik	Sabit	Tesadüfi
D)	Sabit	Sistematik	Tesadüfi
E)	Sabit	Tesadüfi	Sistematik

5. Değerlendirme türlerinden;

- I. Diyagnostik
- II. Formatif
- III. Summatif

hangilerinde not verme amacı yoktur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

6. OECD'nin araştırmalarında ölçtüğü "Büyük Beşli Sosyal ve Duygusal Beceri" alanları arasında hangisi yoktur?

- A) Görev performansı
- B) Başkalarıyla etkileşimde olma
- C) Açık fikirlilik
- D) Duygu düzenleme
- E) Sürdürülebilirlik

7. Genellikle öğrencinin bilimsel gerçekleri, tarihi olayları, kesin yargıları tanıması ve hazırlaması; olguları ve gerçekleri kişisel yargı ve görüşlerden ayırt etmesi ölçülmek istendiğinde kullanışlı olan ölçme yöntemidir.

Bilgi verilen ölçme yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Essay
- B) Doğru-Yanlış
- C) Özdeğerlendirme
- D) Cümle tamamlama
- E) Çoktan seçmeli

8. Aşağıdakilerden hangisi test türlerinden biri değildir?

- A) Veri toplama tekniğine göre
- B) Hazırlanış biçimine göre
- C) Değerlendirme yaklaşımına göre
- D) Güvenirlilik ve geçerliliğine göre
- E) Uygulanış süresine göre

9. Türkçe Öğretmeni Betül Demir Özdamarlar, sınıf içi ölçme ve değerlendirmede kullanmak için bir test hazırlamak istemektedir.

Buna göre Betül Hanım'ın ilk olarak hangisini yapması gereklidir?

- A) Sınavın uygulanacağı günü belirlemesi
- B) Sınavın kapsayacağı konuları listelemesi
- C) Sınavın amacını belirlemesi
- D) Belirtke toblosu hazırlaması
- E) Sınavda yoklanacak davranışları belirlemesi

10. Uygulanan bir testte kullanılan maddelerin "bilenle bilmeyen" arasındaki farkı ölçüp ölçmediğini anlamak için hangi analize bakılmalıdır?

- A) Madde ayırt edicilik indeksine
- B) Güvenirlik katsayısına
- C) Pozitif korelasyona
- D) Ranjına
- E) Aritmetik ortalamasına

11. Aşağıdaki ölçme yöntemlerinin hangisinde, "öğrencinin sadece sahip olduğu bilgiyi değil zihninin nasıl işlediğini anlama" olanağı da vardır?

- A) Çoktan seçmeli
- B) Eşleştirme
- C) Doğru-Yanlış
- D) Cümle tamamlama
- E) Essay

12. Aşağıdaki ölçme yöntemlerinden hangisi, "kim, ne, nerede, ne zaman?" sorularına cevap olabilecek olgusal becerileri ölçmeye yönelik soruların yazımında geçerlidir?

- A) Essay
- B) Doğru-Yanlış
- C) Kısa cevap
- D) Cümle tamamlama
- E) Eşleştirme

13. Aşağıdaki ölçme yöntemlerinden hangisinde "kapsam geçerliliğini sağlama" problemi yaşamı ihtimali fazladır?

- A) Eşleştirme
- B) Çoktan seçmeli
- C) Sözlü yoklama
- D) Kısa cevap
- E) Essay

14. Portfolyo değerlendirme sürecindeki aşamalardan bazıları şunlardır:

- I. Yansıtma
- II. Seçme
- III. Toplama

Bu aşamaların sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) III-II-I
- B) I-II-III
- C) I-III-II
- D) II-I-III
- E) II-III-I

15. Bir test sadece çoktan seçmeli maddelerden oluşuyorsa;

- I. Yaratıcılık
- II. Güvenirlik
- III. Geçerlilik

hangilerinin denetlenmesi zorlaşır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

16. Ölçme yöntemlerinden;

- I. Cümleleme tamamlama
- II. Eşleştirme
- III. Doğru-Yanlış
- IV. Essay

hangilerinde "şans başarısı" ihtimali yüksektir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I ve IV
- E) III ve IV

17. Bir sınıftaki öğrenciler belli aralıklarla iki defa aynı teste tabi tutulmuş iki test arasındaki korelasyon hesaplanmıştır. Öğrenciler, her iki testte de birbirine yakın puanlar almışlardır.

Buna göre kullanılan ölçme yöntemi için;

- I. Güvenilirdir.
- II. Kararlıdır.
- III. Tutarlıdır.

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III.

18. Türkiye, PISA sınavlarına kaç yılından bu yana katılım göstermektedir?

- A) 2000      B) 2003      C) 2007  
D) 2010      E) 2012

19. Matematik Öğretmeni Adem Gürsoy, yaptığı sınavın ortalamasını öğrenmek, buna göre hangi öğrencilerin ortalamasının altında, hangilerinin üstünde olduğunu tespit ederek öğretim sürecini planlamak istemektedir.

**Buna göre Adem Öğretmen, merkezi eğilim ölçülerinden;**

- I.      Aritmetik ortalama  
II.      Mod  
III.      Medyan

**hangilerini kullanabilir?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) II ve III      E) I, II ve III

20. Uluslararası izleme araştırmalarından en önemlilerinden ikisi olan PISA ve TIMSS arasındaki en temel fark aşağıdakilerden hangisidir?

- A) PISA, Uluslararası Eğitim Başarılarını Değerlendirme Kuruluşu (IEA), TIMSS ise OECD tarafından uygulanır.  
B) PISA, gelişmiş ülkelerde uygulanırken, TIMSS ise gelişmişlik seviyesine bakılmaksızın tüm ülkelerde uygulanır.  
C) PISA, okuryazarlık beceri seviyesini, TIMSS ise eğitim programı ilişkili becerileri ölçer.  
D) PISA, geleneksel becerileri ölçer, TIMSS ise 21.yüzyıl becerilerini ölçer.  
E) PISA, eğitim politikalarını bağlayıcı rol oynar, TIMSS ise eğitim politikaları için öneri sunar.

**Bu sorular, uzman ve başöğretmenlik sınavında değerli öğretmenlerimizi destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından ücretsiz olarak paylaşılmıştır. Ticari olmamak şartıyla dilediğiniz gibi paylaşabilirsiniz. Bilgi paylaşıldıkça çoğalır.**

Metin Özdamarlar

**UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI**  
**MODÜL-2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**  
**HAZIRLIK SORULARI-**  
**FÖY-9 CEVAP ANAHTARI**

---

1. B
2. D
3. A
4. E
5. C
6. E
7. B
8. D
9. C
10. A
11. E
12. D
13. C
14. A
15. A
16. C
17. B
18. B
19. E
20. C

Metin Özdamarlar



**UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI**  
**MODÜL-2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**  
**HAZIRLIK SORULARI-FÖY: 10**

1. Anlatım becerisi iyi olan öğrenciye aşağıdaki ölçme yöntemlerinden hangisi avantaj sağlar?

- A) Doğru-Yanlış
- B) Çoktan seçmeli
- C) Yazılı yoklama
- D) Eşleştirme
- E) Cümleme tamamlama

2. Sentez basamağında üst düzey bilişsel becerileri ölçmek için geleneksel yöntemlerden uygun olan tek yöntem hangisidir?

- A) Cümleme tamamlama
- B) Doğru-Yanlış
- C) Çoktan seçmeli
- D) Yazılı yoklama
- E) Eşleştirme

3. Diksiyon, yabancı dil dersinde konuşma, solfej şarkı söyleme gibi dile dayalı becerilerin ölçülmesinde geleneksel yöntemler içindeki tek tür aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sözlü yoklama
- B) Essay
- C) Doğru-Yanlış
- D) Çoktan seçmeli
- E) Kısa yanıt

4. Aşağıdaki eylemlerden hangisini uygulamak bir testin güvenilirlik ve geçerliliğini artırmaz?

- A) Madde sayısını artırmak
- B) Puanlayıcı sayısını azaltmak
- C) Dilbilgisi kurallarına uymak
- D) Yeterli süre vermek
- E) Uygun punto kullanmak

5. Hazırbulunuşluk sınavları değerlendirme türlerinden;

- I. *Formatif*
- II. *Summatif*
- III. *Diagnostik*

hangileriyle ilgilidir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

6.

- I. *Liselere Geçiş Sınavı*
- II. *Fen Bilimleri Yazılı Sınavı*
- III. *Yabancı Dil Muafiyet Sınavı*
- IV. *Tıpta Uzmanlık Sınavı*
- V. *Yükseköğretim Kurumları Sınavı*

Yukarıdaki sınavların hangisinde mutlak ve bağıl ölçütler birlikte kullanılır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

7. Öğrencinin belli bir özelliği gözleyerek o özelliğe sayı, sembol ya da kategori verme işlemine ne ad verilir?

- A) Ölçme
- B) Ölçüt
- C) Değerlendirme

- D) Yetenek
- E) Beceri

8.

- I. *Asel Özdamarlar, Galatasaray Lisesi'ne yerleştirilmiştir.*
- II. *Zeynep Yılmaz, Çapa Tıp Fakültesi I. Kurul Sınavında başarısız olmuştur.*
- III. *Mete Temel, Temel Yeterlilik Testinden 478 puan almıştır.*
- IV. *Cemre Ceylan, BİLSEM'e kayıt yaptırmaya hak kazanmıştır.*
- V. *Hatice Sök, İngilizce Öğretmeni olarak atanmıştır.*

Yukarıda verilenlerden hangisi bir "ölçme"dir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

9. Aşağıdaki değerlendirme türlerinin hangisinde öğretmenle öğrenci arasında karşılıklı ve devamlı bir etkileşim vardır?

- A) Sözlü yoklama
- B) Essay
- C) Doğru-Yanlış
- D) Cümle tamamlama
- E) Eşleştirme

10. Bir kurumun öğretmenleri Liselere Geçiş Sınavı hazırlamıştır. Uygulanan bu sınavda, kitapçıkta “3 yanlışın 1 doğruyu götürceğine” dair bir ibare kullanmamıştır ve öğrencilere sözlü bir uyarıda da bulunulmamıştır. Öğrenciler buna bağlı olarak soruları cevaplamışlardır. Sınav okurken ise her bir öğrencinin her bir alt testine ait ham puanı, ilgili teste ait doğru cevap sayısından yanlış cevap sayısının üçte biri çıkarılarak bulunmuş ve puanlar hesaplanmıştır.

Metinde sınavın güvenilirliğini artırmak için gerekli olan hangi ölçüte uyulmamıştır?

- A) Yönerge vermek
- B) Yeterli süre vermek
- C) Öğrenci özelliklerini dikkate almamak
- D) Açık ve anlaşılır dil kullanmamak
- E) Örneklem almamak

11. Portfolyoyu herhangi bir çalışma dosyasından ayıran en önemli aşama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Toplama
- B) Seçme
- C) Yansıtma
- D) Puanlama
- E) Sonuç

12. Aşağıdaki ölçme yöntemlerinden hangisi, “öğrenme eksiklikleri”ni belirlemede kullanılamaz?

- A) Essay
- B) Doğru-Yanlış
- C) Kısa cevap
- D) Çoktan seçmeli
- E) Eşleştirme

13. Bilimsel araştırma sürecinin adımlarıyla büyük ölçüde benzerlik gösteren değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Formatif
- B) Summatif
- C) Diyagnostik
- D) Rehberlik
- E) Program

14. Ölçme yöntemlerinden;

- I. Çoktan seçmeli
- II. Eşleştirme
- III. Doğru-Yanlış
- IV. Essay

hangilerine “sistemik hata” karışma olasılığı yüksektir?

- A) Yalnız IV
- B) I ve III
- C) I ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II ve IV

15. PISA sınavı, 15 yaşındaki öğrencilere uygulanmaktadır.

Bu yaşın tercih edilmesinin temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencilerin bireysel kararlarını vermeye başladığı yaş olması
- B) Avrupa ve OECD ülkelerinde zorunlu eğitimin tamamlandığı yaş olması
- C) Temel hakların kullanılmaya başlandığı yaş olması
- D) Ergenliğe giriş için genel kabul gören yaş olması
- E) Öğrencilerin üniversiteye hazırlandığı yaş olması

16. Rubrik dereceli puanlama anahtarları için;

- I. Kullanışlılık
- II. Güvenirlilik
- III. Geçerlilik

çalışmalarından hangileri yapılmalıdır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

17. Eşleştirme maddeli sınavların hazırlaması, uygulaması ve puanlaması kolaydır.

Buna durum eşleştirme maddeli ölçme araçlarının;

- I. Kullanışlılık
- II. Güvenirlilik
- III. Geçerlilik

özelliklerinden hangileriyle ilgilidir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III.

18. Bir sınavdaki derslerin ayırt edicilik düzeyi tablodaki gibidir.

	<b>DERS</b>	<b>AYIRT EDİCİLİK DÜZEYİ</b>
I.	Matematik	0,37
II.	Edebiyat	0,54
III.	Fizik	0,29
IV.	Coğrafya	0,42

Bu sınavlardan hangileri ayırt edicilik düzeyinin altındadır?

- A) Yalnız III      B) I ve II      C) I ve III  
D) I, III ve IV      E) I, II, III ve IV

19. Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Araştırması olan PISA, aşağıdaki kuruluşlardan hangisi tarafından yapılmaktadır?

- A) UNICEF      B) OECD      C) IEA  
D) G-20      E) Avrupa Birliği

20. Uluslararası izleme araştırmalarından PISA ----- yılda bir; TIMSS ise ----- yılda bir uygulanmaktadır.

Metindeki boşluklara sırasıyla hangileri yazılmalıdır?

- A) 2-2      B) 3-5      C) 5-3  
D) 4-4      E) 3-4

Bu sorular, uzman ve başöğretmenlik sınavında değerli öğretmenlerimizi destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından ücretsiz olarak paylaşılmıştır. Ticari olmamak şartıyla dilediğiniz gibi paylaşabilirsiniz. Bilgi paylaşıldıkça çoğalır.

Metin Özdamarlar

**UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI**  
**MODÜL-2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**  
**HAZIRLIK SORULARI-**  
**FÖY-10 CEVAP ANAHTARI**

---

1. C
2. D
3. A
4. B
5. B
6. E
7. A
8. C
9. A
10. A
11. C
12. B
13. E
14. A
15. B
16. D
17. A
18. A
19. B
20. E

Metin Özdamarlar

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

## ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI

MODÜL DENEMELERİ	
MODÜL	DENEME
2	1

19 KASIM 2022

SAAT: 10.00

MODÜL	SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
<b>MODÜL-2:</b> ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	12	25

Uzman ve Başöğretmenlik Yazılı Sınavı'nda yönetmeliğe göre toplam 100 soru sorulacak olup 2.Modülden gelecek soru sayısı 12'dir.

Uzman ve Başöğretmenlik Yazılı Sınavı'nda öğretmenlerimize destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından hazırlanmış ve ücretsiz paylaşılmıştır.

1.Eşleştirme maddelerinden oluşan bir değerlendirme, öğrencilerin;

- I. Hatırlama
- II. Sentez
- III. Kavrama

düzeylerinin hangisini ölçmek için uygundur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

2.Yapılan bir yazılı yoklama sadece öğrencinin sahip olduğu bilgiyi değil; öğrencinin anlatım biçimini, yazı güzelliğini, bilgisini örgütleme biçimini de yansıtır.

Bu durumun;

- I. Tesadüfi
- II. Sistematik
- III. Sabit

hatalardan hangilerini artırabileceği söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

3. Sosyal Bilgiler Eğitim Programında yer alan 7. sınıfa ait bir kazanım aşağıdaki gibidir.

**SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.**

Bu kazanım;

- I. Uzak
- II. Genel
- III. Özel

hedeflerden hangileriyle ilişkilendirilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

4. Bir kapsam geçerliliği sorgulamasında ölçmeye konu olan kapsam dâhilinde öncelikle aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Davranışların belirlenmesi
- B) Ölçme aracının hazırlanması
- C) Güvenirliğin sorgulanması
- D) Sınav duyurusunun yapılması
- E) Sınavın süresinin belirlenmesi

5. Hazırladığı doğru-yanlış maddelerinden oluşan bir değerlendirmede, üst düzey bilişsel becerileri ölçmek isteyen bir öğretmen aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Olumsuz anlama sahip bir sözcük ya da ifade varsa altını çizmelidir.
- B) Aynı kapsamdan gelen maddeleri ortak bir soru kökü altında birleştirmelidir.
- C) Maddeleri belirli bir örüntüye göre yerleştirmelidir.
- D) Maddeleri işaretleme yöntemini yönergede açık ve anlaşılır ifade etmelidir.
- E) Tablo, grafik, harita veya okuma parçası gibi bir öncül eklemelidir.

6.Geleneksel ölçme yöntemlerinden biri de doğru-yanlış maddeleridir. Bu maddelerde cevaplayıcının verilerin ifadelerin doğru mu yanlış mı olduğunu belirlemesi istenir.

Buna göre doğru yanlış maddelerinde verilen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hatırlama
- B) Sentez
- C) Düşünce
- D) Yargı
- E) Önerme

7. Aşağıdaki değerlendirme yöntemlerinden hangisiyle, öğrencinin okul dışında; aile ve oyun ortamı ile dış çevrede de tanınması amaçlanır?

- A) Akran
- B) Öz
- C) Rubrik
- D) Portfolyo
- E) Gözlem formu

8.Bazı ölçme türleri aşağıdaki gibidir:

- I. Eslem'in kalem tutma becerisi gelişmiştir.
- II. Zeynep'in sınav kaygısı yüksektir.
- III. 2021 Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi'ne (ADNKS) göre nüfus yoğunluğu en fazla olan şehir İstanbul'dur.

Bu ölçme türleri hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Dolaylı	Doğrudan	Türetilmiş
B)	Dolaylı	Türetilmiş	Doğrudan
C)	Doğrudan	Dolaylı	Türetilmiş
D)	Doğrudan	Türetilmiş	Dolaylı
E)	Türetilmiş	Doğrudan	Dolaylı

**9. Değerlendirme türlerinden;**

- I. Program
- II. Rehberlik
- III. Formatif
- IV. Diyagnostik

**hangileri başarı odaklı olup akademik başarıyı ölçmez?**

- A) I ve II      B) I ve III      C) II ve IV  
D) II ve III      E) III ve IV

**10. Geleneksel ölçme yöntemlerinden:**

- I. Kısa cevaplı
- II. Yazılı yoklama
- III. Sözlü yoklama
- IV. Cümle tamamlama

**hangilerinde “sistemik hata” olasılığı çok pek yoktur?**

- A) I ve II      B) II ve III      C) I ve IV  
D) I, II ve III      E) I, II, III ve IV

**11. OECD tarafından gerçekleştirilen PISA sınavın üç yıllık gibi kısa aralıklarla değerlendirilmektedir.**

**Bu durumun nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sınavın değerlendirilmesinin ve analizlerinin yayımlanmasının kısa sürmesi
- B) Ekonomik ve kalkınma dinamiklerinin sıkça değişmesi
- C) Diğer uluslararası izleme araştırmalarıyla entegrasyonun sağlanması
- D) Sınavın uygulanması ve hazırlıklar için merkezî bütçenin onayının çabuk alınması
- E) Ülkelere sınava katılmak için gerekli resmî işlemler için süre verilmesi

**12. PISA’da en üst yeterlik düzeyi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) 4. düzey      B) 5. düzey      C) 6. düzey  
D) 7. düzey      E) 8. düzey

*Metin Özdamarlar*

**TEST BİTMİŞTİR. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**



**ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI  
UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI  
MODÜL:2 DENEME: 1 CEVAP ANAHTARI**

---

1. D
2. B
3. C
4. A
5. E
6. E
7. D
8. C
9. A
10. C
11. B
12. E

*Metin Özdamarlar*

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

## ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI

MODÜL DENEMELERİ	
MODÜL	DENEME
2	2

19 KASIM 2022

SAAT: 10.00

MODÜL	SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
<b>MODÜL-2:</b> ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	12	25

Uzman ve Başöğretmenlik Yazılı Sınavı'nda yönetmeliğe göre toplam 100 soru sorulacak olup 2. Modülden gelecek soru sayısı 12'dir.

Uzman ve Başöğretmenlik Yazılı Sınavı'nda öğretmenlerimize destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından hazırlanmış ve ücretsiz paylaşılmıştır.

1. Bir bütüne sistem denilmesi için;

- I. Girdi
- II. Süreç
- III. Çıktı

öğelerinden hangilerine sahip olması gereklidir?

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve III      E) I, II ve III

2. Bir doğru-yanlış ölçme testinin cevap anahtarı aşağıdaki gibidir.

	(D)	(Y)
Millî Mücadele'nin programı Amasya Genelgesiyle belirlenmiştir.	X	
Son Osmanlı Mebusan Meclisi'ne Mustafa Kemal Paşa başkanlık yapmıştır.		X
Büyük Millet Meclisi 23 Nisan 1920'de açılmıştır.	X	
Manda ve himaye ilk kez Sivas Kongresi'nde reddedilmiştir.		X
Düzenli ordunun Batı Cephesi'nde ilk kazandığı zafer I. İnönü Savaşıdır.	X	
Osman Devleti, Mudanya Ateşkes Antlaşmasıyla resmen sona ermiştir.		X

Buna göre bu testte yapılan "ölçme hatası" aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Üst düzey öğrenmeleri yoklayan maddeler yazılmamıştır.
- B) Aynı maddede bir doğru, öteki yanlış iki fikir birden ifade edilmiştir.
- C) Maddeler kısa, açık ve yalın bir şekilde ifade edilmemiştir.
- D) Doğru ve yanlış cevaplar rastgele değil belli bir örüntüye göre sıralanmıştır.
- E) Aynı kapsamdan gelen maddeler ortak bir soru kökü altında birleştirilmemiştir.

3. Bir testin güvenilirliği sorgulama yöntemlerden biri de "test yarılama"dır. Bu yöntemde; bir test iki eşdeğer yarıya bölünür ve bireylerin ilk yarıdan aldıkları puanlar arasındaki tutarlılık incelenir. Test yarılama yöntemi her test için uygun değildir.

Bir testte;

- I. Maddeler basitten zora doğru sıralanmış
- II. Maddeler konu içeriklerine göre kümelenerek yerleştirilmiş
- III. Madde sayısı fazla tutulmamış

özelliklerinden hangilerine sahipse test yarılama tekniği kullanılamaz?

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) I ve II  
D) II ve III      E) I, II ve III

4. Dünya Ekonomik Forumuna göre 2025 yılında çalışanların sahip olması gereken beceriler arasında;

- I. Liderlik
- II. Orijinallik
- III. Yenilik

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) I ve II  
D) I ve III      E) I, II ve III

5.

- I. Testteki madde sayısını artırmak
- II. Testteki maddelerdeki heterojenliği artırmak
- III. Maddeleri dilbilgisi kurallarına uygun yazmak
- IV. Maddeleri teste düzgün yerleştirmek
- V. Fiziksel ortamın uygunluğuna ve koşullarına dikkat etmek

Yukarıda verilenlerden hangisi güvenilirliği ve geçerliliği artırma yollarından biri değildir?

- A) V      B) IV      C) III      D) II      E) I

6. Bir ölçme aracının; geliştirilmesinin, uygulanmasının ve puanlanmasının kolay ve ekonomik olması hangi niteliğiyle ilgilidir?

- A) Tutarlılık
- B) Kullanışlılık
- C) Dayanıklılık
- D) Kararlılık
- E) Güvenirlik

7. Psikometride;

- I. Ölçme aracının
- II. Puanların
- III. Grubun

hangilerinin güvenilirliği ve geçerliliği ölçülür?

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) I ve II  
D) II ve III      E) I, II ve III

8. Geleneksel test etme araçları hangisi odaklıdır?

- A) Ürün      B) Hedef      C) Girdi  
D) Çıktı      E) Süreç

9. Ölüüü nitelięe göre test türleri arasında:

- I. Hız
- II. Güç
- III. Objektif
- IV. Subjektif

hangileri sayılabilir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve III
- D) I ve IV
- E) III ve IV

10. Düzey belirlemeye / değeri biçmeye yönelik sınavlara;

- I. Quizler
- II. Final ve vizeler
- III. Ünite tarama sınavları
- IV. Sertifika sınavları

hangileri örnek verilebilir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

11. PISA sınavı kaç yılından bu yana uygulanmaktadır?

- A) 1998
- B) 2000
- C) 2013
- D) 2015
- E) 2018

12. Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programında (PISA) ölçülen özellikler aşağıdakilerden hangisiyle tanımlanmaktadır?

- A) Yenilikçi düşünme
- B) Girişimcilik
- C) Eleştirel düşünme
- D) Problem çözme
- E) Okuryazarlık

Metin Özdamarlar

TEST BİTMIŞTİR. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

**ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI  
UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI  
MODÜL:2 DENEME: 2 CEVAP ANAHTARI**

---

1. E
2. D
3. C
4. E
5. D
6. B
7. B
8. A
9. A
10. D
11. B
12. E

Metin Özdamarlar

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

## ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI

MODÜL DENEMELERİ	
MODÜL	DENEME
2	3

19 KASIM 2022

SAAT: 10.00

MODÜL	SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
<b>MODÜL-2:</b> ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	12	25

Uzman ve Başöğretmenlik Yazılı Sınavı'nda yönetmeliğe göre toplam 100 soru sorulacak olup 2. Modülden gelecek soru sayısı 12'dir.

Uzman ve Başöğretmenlik Yazılı Sınavı'nda öğretmenlerimize destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından hazırlanmış ve ücretsiz paylaşılmıştır.

1. Sanayi İnkılabı sonrası üretimde yaşayan değişim eğitim ve öğretim ortamlarına da yansımıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi değişen bilgi ve iletişim teknolojisindeki paradigmanın yansımalarına örnek verilemez?

- A) Bireysel araştırma
- B) Yaparak-yaşayarak öğrenme
- C) Grupla çalışma
- D) Her şeyi bilen öğretmen
- E) Esnek içerik

2. Psikometride hatalar;

- I. Kaynak
- II. Yön
- III. Miktar

hangilerine göre kategorize edilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

3. Bazı test türleri şu şekildedir:

- I. İngilizce Hazırbulunuşluk Testi
- II. Sosyal Bilgiler Ünite Tarama Testi
- III. Türkçe 1. Yazılı Yoklama Testi

Bu testlerin ilgili olduğu değerlendirme türleri hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Diyognastik	Formatif	Summatif
B)	Diyognastik	Summatif	Formatif
C)	Formatif	Diyognastik	Summatif
D)	Formatif	Summatif	Diyognastik
E)	Summatif	Formatif	Diyognastik

4. İlber, girdiği bir deneme sınavında cevapları optik forma geçirirken kaydırma yapmıştır.

Bu durum hata türlerinden;

- I. Sabit
- II. Tesadüfi
- III. Sistematiik

hangilerine örnek verilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

5.

- I. Mehmet burs olmaya hak kazanmıştır.
- II. Ayşe, Anatomi dersinden kalmıştır.
- III. Ali, LGS denemesinde 1. olmuştur.
- IV. Ebru, tıp fakültesine yerleşmiştir.
- V. Erşan, bir üst sınıfa geçmiştir.

Yukarıda verilenlerden hangisi bir değerlendirme değildir?

- A) V
- B) IV
- C) III
- D) II
- E) I

6. 20. yüzyılın son çeyreğinde ve 21. yüzyılda ekonomi çevreleri ve ekonomistlerin makro ekonomiyi ve gelecek ekonomi perspektiflerini ele alan değerlendirmelerinde eğitime vurgu yapılmaktadır.

Bu durumun nedenleri arasında;

- I. Uygun insan kaynağının ancak nitelikli eğitimle sağlanabilmesi
- II. Eğitim oranı arttığında ekonomik büyümenin de artması
- III. Eğitim ortamının yeniden tasarlanmasının gerekli olması

aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) I ve II
- E) II ve III

7. Eğitimde farklı ölçüt türleri vardır.

Aşağıdakilerden hangisi “mutlak ölçüt”e örnek verilebilir?

- A) Emine Hanım, Öğretmen Kariyer Basamakları Yazılı Sınavı'nda 70 puanı geçerek uzman öğretmen olmuştur.
- B) Dilek, LGS puanına göre Ankara Fen Lisesine yerleşme hakkı kazanmıştır.
- C) Mehmet, KPSS sınavında 378 puan almıştır.
- D) Ebrar, tıp fakültesinde sınıfta kalmıştır.
- E) Sibel, Alan Yeterlilik Testine ikincide defagirmiştir.

8. Bilişsel özellikleri ölçen bir testte eğer seçenek verildiyse aşağıdaki olasılıklardan hangisi artar?

- A) Sistematiik hata
- B) Standart sapma
- C) Şans başarısı
- D) Korelasyon
- E) Güvenirlik



9.

- Öğrenciyi başarılı/başarısız olarak sınıflandırmayı amaçlamaz.
- Öğrencileri birbirleriyle karşılaştırmaz.
- Öğrencinin gelişimini çok yönlü olarak ve süreç içindeki gelişimi izlemeyi amaçlar.

**Verilen değerlendirme yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Performans değerlendirme
- B) Akran değerlendirme
- C) Rubrik
- D) Gözler Formu
- E) Portfolyo

**10. Okuma becerilerini ölçen uluslararası izleme araştırmalarından PIRLS kaç yıllık periyotlarla gerçekleştirilmektedir?**

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) 6

**11. Aşağıdaki değerlendirme yöntemlerinden hangisinde her öğrenciye ayrı soru sorulur?**

- A) Essay
- B) Doğru-Cevap
- C) Sözlü Yoklama
- D) Kısa yanıt
- E) Eşleştirme

**12. Türkiye, TIMMS Uluslararası İzleme Araştırmasına ilk kez kaç yılında katılmıştır?**

- A) 1999
- B) 2001
- C) 2007
- D) 2012
- E) 2015

Metin Özdamarlar

**TEST BİTMİŞTİR. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI  
UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI  
MODÜL:2 DENEY: 3 CEVAP ANAHTARI

---

1. D
2. E
3. A
4. B
5. C
6. D
7. A
8. C
9. E
10. D
11. C
12. A

Metin Özdamarlar

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

## ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI

MODÜL DENEMELERİ	
MODÜL	DENEME
2	4

19 KASIM 2022

SAAT: 10.00

MODÜL	SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
<b>MODÜL-2:</b> ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	12	25

Uzman ve Başöğretmenlik Yazılı Sınavı'nda yönetmeliğe göre toplam 100 soru sorulacak olup 2. Modülden gelecek soru sayısı 12'dir.

Uzman ve Başöğretmenlik Yazılı Sınavı'nda öğretmenlerimize destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından hazırlanmış ve ücretsiz paylaşılmıştır.

1. Seçme ve yönlendirme amaçlı olan testlerde, geçerlilik türlerinden;

- I. Kapsam
- II. Yordama
- III. Zamandaş

hangilerinin yüksek olması beklenir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) I ve II
- E) II ve III

2. Bir testteki madde sayısı arttıkça;

- I. Birimler küçülür.
- II. Duyarlılık artar.
- III. Güvenirlik artar.

hangileri söylenbilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

3. Korelasyon katsayısı;

- I. Yön
- II. Miktar
- III. Amaç

hangileri açısından belirlenir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) I ve II
- E) II ve III

4. Bir dersin ünitelerini, kazanım sayılarını ve sınavda gelen soru sayısını gösteren tablo aşağıdaki gibidir.

ÜNİTELER	KAZANIM SAYISI	SINAVDA GELEN SORU SAYISI
1.ÜNİTE	6	4
2.ÜNİTE	8	0
3.ÜNİTE	12	6
4.ÜNİTE	6	7
5.ÜNİTE	7	3
6.ÜNİTE	5	0
7.ÜNİTE	5	0

Buna göre bu sınav için;

- I. Kapsam geçerliliği düşüktür.
- II. Güvenilir bir sınavdır.
- III. Kararlı ve tutarlı bir sınavdır.

hangileri kesin olarak söylenbilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) I ve II
- E) II ve III

5. Aşağıdaki değişkenlerden hangileri arasında mükemmel ilişkisizlik yoktur?

- A) Tutulan takım ile şans
- B) Burç ile boy
- C) Çalışmak ile başarı
- D) Saç uzunluğuyla ile zekâ
- E) Dengeli beslenme ile ders başarısı

6. Genel yetenek gibi bilişsel özellikleri ölçen testlerde güvenilirlik katsayısının kaçın üzerinde olması arzu edilir?

- A) 0,50
- B) 0,60
- C) 0,70
- D) 0,80
- E) 0,90

7. Aşağıdaki yöntemlerin hangisinde değerlendirme öğrenmeyle bütünleşmiştir?

- A) Yazılı yoklama
- B) Portfolyo
- C) Sözlü yoklama
- D) Çoktan seçmeli
- E) Kısa cevaplı

8. Değerlendirme yöntemlerinin hangisinde;

- I. Kontrol listeleri
- II. Dereceleme ölçekleri
- III. Rubrik

değerlendirme kriteri önceden öğrenciye verilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

9. PISA 2018 uygulamasına ait Türkiye örneklemimde en başarılı okul türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sosyal Bilimler Liseleri
- B) Sağlık Meslek Liseleri
- C) Anadolu İmam Hatip Liseleri
- D) Fen Liseleri
- E) Güzel Sanatlar Liseleri

10. Birçok ulusal izleme araştırmasına temel teşkil eden ilk çalışmalardan biri 1964 yılında hangi alanda başlatılmıştır?

- A) Matematik
- B) Fizik
- C) Kimya
- D) Biyoloji
- E) Geometri

11. Uluslararası Eğitim İzleme Araştırmaları arasında;

- I. PISA
- II. TMF-OBA
- III. TIMSS
- IV. PIRLS

hangileri sayılabilir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, III ve IV

12. PISA'nın hedef yaş grubu hangisidir?

- A) 9
- B) 12
- C) 15
- D) 17
- E) 20

Metin Özdamarlar

TEST BİTİMİŐTİR. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

**ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI  
UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI  
MODÜL:2 DENEY: 4 CEVAP ANAHTARI**

---

1. B
2. E
3. D
4. A
5. C
6. E
7. B
8. C
9. D
10. A
11. E
12. C

*Metin Özdamarlar*

## MODÜL-2 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenci	Ölçme	Ölçüt	Değerlendirme
Ali	65	70	1
Veli	65	50	2
Kaya	80	70	3
Ayşe	80	80	4

1) Yukarıda kişilerin ölçütü farklı olan farklı işler için işe giriş sınavlarına ait tablo verilmiştir. Tabloya göre öğrencilere ait değerlendirmelerden hangisi doğrudur?

- a) 1=Yeterli puan almadığınız için işe alınamadınız.
- b) 2=Sınava giren 40 kişi arasında 24. oldunuz.
- c) 3=İşe alındınız.
- d) 4=En yüksek puan alan 10 kişi işe alınacaktır.

2) Aşağıdakilerden hangisi ölçüm sonucunun değerlendirmesi değildir?

- a) Can üstün yetenekliler sınıfına kabul edilmiştir.
- b) Mehmet öğretmen olarak atanmıştır
- c) Atilla sınavdan 95 puan almıştır.
- d) Hakan burs almaya hak kazanamamıştır.

I = Ali'nin dört işlem becerisi  
II = Sınıftaki öğrenci sayısı  
III = Ayşe'nin zeka seviyesi  
IV = Arda'nın boyunun uzunluğu  
V = Murat'ın elindeki para miktarı

3) Yukarıda verilenlerden hangileri doğrudan ölçme türüdür?

- a) II ve IV
- b) I ve III
- c) IV ve V
- d) III ve V

4) Öğretmen öğrencilerin sınav kağıtlarını okurken kanaat kullanmıştır. Aşağıdakilerden hangisinde farklı bir hata yapmıştır?

- a) Yazısı güzel olan öğrencilere 5'er puan fazla vermiştir.
- b) 90'dan fazla alan öğrencilerin notlarını 100'e tamamlamıştır.
- c) Problemleri şekille ifade etmeyen öğrencilerden 5'er puan silmiştir.
- d) 5. Soru yanlış hazırlandığı için tüm öğrencilere 5'er puan fazla vermiştir.

SORU	Doğru	Yanlış
Timsahlar sürüngenler grubunda yer alırken yarasalar memeliler grubunda yer alır.	( )	( )

5) Yukarıda doğru yanlış maddesini hazırlarken dikkat edilmesi gereken uyulmadığı görülmüştür.

- I. Birden fazla bilgi yer aldığı için düzeltilmelidir.
- II. Önemsiz ve algılanması zor ayrıntılardan arındırılmalıdır.
- III. Cevaba ipucu olabilecek ifadeler düzenlenmelidir

Maddelerinden hangilerine dikkat edilmemiştir?

- a) Yalnız I
- b) Yalnız II
- c) II ve III
- d) I ve II

Bir öğretmen hazırladığı bir testi hem A şubesinde hem de B şubesinde öğrenim gören öğrencilere uygulamıştır. Öğrencilerin test puanlarına ilişkin güvenilirlik kanıtı elde etmeye çalışan öğretmen, hesapladığı iç tutarlılık katsayısını A şubesi için 0,50; B şubesi için 0,80 bulmuştur.

6) Buna göre aşağıdakilerden hangisi güvenilirlik katsayıları arasındaki farkın nedenlerinden biri olamaz?

- a) A şubesinde sınav 10 dakika geç başlamasına rağmen öğrencilere ek süre verilmeden testin sonlandırılması
- b) B şubesinde testin uygulandığı fiziki ortamın A şubesinin ortamından daha uygun olması
- c) Sınıflar arasındaki cinsiyet farkının dengelenmemesi
- d) Öğretmenin A şubesindeki öğrencilerin test sonuçlarına beşer puan eklemesi



7) Aşağıdakilerden hangisi doğrudan ölçülebilen bir durumdur?

- a) Beyza'nın boyunun uzunluğu
- b) Öğrencinin zeka seviyesi
- c) Murat'ın sınav başarısı
- d) Çetin'in futbol yeteneği

8) Analitik rubrikler ile bütüncül rubrikler kıyaslandığında analitik rubriklerle ilgili,

- I. Puanlayıcılar arası güvenilirliği sağlamak daha az zaman gerektirir.
  - II. Öğrenme eksiklerini belirlemede daha etkilidir.
  - III. Not verme amacı için daha kullanışlıdır.
- ifadelerinden hangileri doğrudur?

- a) Yalnız III
- b) Yalnız II
- c) I ve II
- d) I ve III

9) Aşağıdakilerden hangisi türetilmiş bir ölçme türü değildir?

- a) İstanbul'dan hareket eden bir arabanın Ankara'ya varma süresi
- b) Havanın sıcaklığı
- c) İstanbul'un nüfus yoğunluğu
- d) Işığın dakikada aldığı yol

Ali sınıfta yapılan ve bütün öğrencilerin katıldığı Türkçe sınavından 85, matematik sınavından 77 ham puan almıştır.

10) Buna göre, Ali'nin iki dersteki başarısını sınıf içindeki durumu bakımından karşılaştırabilmek için, testten alınan ham puanlara ait;

- I. ortalama,
- II. standart sapma,
- III. ranj

değerlerinden hangilerine ihtiyaç vardır?

- a) I ve II
- b) I ve III
- c) II ve III
- d) I - II ve III

SEÇENEKLER	ÖNCÜLLER
A-Belçika	( ) Dünyanın en kalabalık ülkesidir.
B-Çin	( ) Şehirlerinden biri Brüksel'dir.
C-Hollanda	( ) İki kıtada da toprağı vardır.
D-Türkiye	( ) Fransa'nın başkentidir.
E- Paris	

11) Öğretmen yukarıdaki eşleştirme maddesini hazırlamıştır. Bu maddede;

- I. seçeneklerin ve öncüllerin ölçülen nitelik bakımından kendi içinde homojen hâle getirilmesi,
- II. seçeneklerin ve öncüllerin yerlerinin değiştirilmesi,
- III. seçeneklerden ve öncüllerden önce bir yönerge eklenmesi

işlemlerinden hangilerinin yapılması gerekmektedir?

- a) II ve III
- b) I ve III
- c) I - II ve III
- d) I ve II

Salih Öğretmen birkaç konu alanını içeren kapsamlı bir sınav hazırlamak istemektedir. Şans başarısının ihmal edilebilecek kadar az olduğu, nispeten objektif ve hızlı puanlanabilen bir ölçme aracı hazırlamayı amaçlamaktadır.

12) Salih Öğretmen'in amacına en uygun madde formatı aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Eşleştirmeli
- b) Çoktan seçmeli
- c) Kısa yanıtli
- d) Doğru yanlış

13) Bir sınava giren 20 öğrencinin her biri 80 puan aldığına göre, bu puan dağılımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- a) Ranjı 80'dir.
- b) Modu 20'dir.
- c) Ortancası 40'dır.
- d) Standart sapması 0'dır.

Seçil Öğretmen öğrencilerinin “Maddenin Yapısı ve Özellikleri” ünitesinde yer alan “Atomun Yapısı” konusundaki öğrenme eksikliklerini açığa çıkartmak amacıyla öğrencilerine bir test uygulamıştır. Testte yer alan maddelerin bazılarının güçlük indekslerinin aşırı düşük olduğunu ve her öğrencinin maddelerin %50’sinden fazlasını yanlış yanıtladığını gördükten sonra bazı konuları tekrar etme kararı almıştır.

**14)** Paragrafa göre Seçil Öğretmen’in uyguladığı değerlendirmenin amacına ve ölçütüne göre türü, aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

- a) Değer biçme - Bağlı
- b) Biçimlendirici - Bağlı
- c) Biçimlendirici - Mutlak
- d) Tanıma yerleştirme - Mutlak

Ezgi Öğretmen, olimpiyat seçmelerine katılacak öğrencileri belirlemek amacıyla bir spor müsabakası düzenlemiştir. Bu müsabaka sonunda ilk 10’a girenleri, okulun spor kulübüne alarak olimpiyat hazırlıklarına başlamıştır.

**15)** Ezgi Öğretmen’in yaptığı bu değerlendirmenin, amacına ve ölçütüne göre türleri aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

**Amacına Göre**

**Ölçütüne Göre**

- |                                |        |
|--------------------------------|--------|
| a) Tanıma ve yerleştirme       | Bağlı  |
| b) Değer biçme                 | Bağlı  |
| c) Tanıma ve yerleştirme       | Mutlak |
| d) Biçimlendirme ve yetiştirme | Mutlak |

**16)** Başarının ölçüldüğü bir sınavda yer alan çoktan seçmeli bir maddedeki nitelikli bir çeldiriciyi, aşağıdaki öğrenci gruplarından hangisinin seçmesi istenir?

- a) Çoğunluğun
- b) Konuyu bilmeyenlerin
- c) Dikkatsizlerin
- d) Ortalama civarındakilerin

**17)** Bir ölçme aracından elde edilen puanların güvenilirliği, test-tekrar test uygulaması ile hesaplanmış ve yüksek bir güvenilirlik katsayısı elde edilmiştir. Bu bilgiye dayalı olarak;

- I. Test ikinci kez uygulandığında başarı sıralaması yaklaşık olarak aynı kalır.
- II. Bu ölçme aracı, kullanım amacına yeterince uygundur.
- III. Amaç göz önüne alındığında, bu ölçme işlemi için harcanan kaynaklar makuldür.

çıkarımlarından hangileri doğrudur?

- a) II ve III
- b) Yalnız I
- c) I ve III
- d) Yalnız III

**18)** Aşağıdaki özelliklerden hangisi doğrudan ölçülebilir?

- a) İngilizce okuduğunu anlama becerileri
- b) Matematiksel ilişkilerden yararlanma gücü
- c) Derse yönelik ilgi
- d) Yanlış cevap sayısı

Matematik öğretmenlerinden oluşan bir zümre, üç ünite için önceden geliştirilmiş olan bir başarı testini incelemiştir. Bu inceleme sonucunda testte yer alan maddelerin ifadelerinin çok uzun olduğu, birçok maddenin matematik becerisinin yanında yüksek bir okuma becerisi gerektirdiği ve ünitelerde yer alan kazanımlara göre soru dağılımlarının dengeli olmadığı belirtilmiştir.

**19)** Buna göre testten alınan puanlara ilişkin;

- I. güvenilirlik,
- II. yapıya dair geçerlik,
- III. kapsama dair geçerlik

niteliklerinden hangileri yetersizdir?

- a) II ve III
- b) I ve III
- c) I ve II
- d) I, II ve III

**20)** Fen bilimleri dersine ilişkin,

- I. Hava sıcaklığını ölçer.
- II. Meteorolojide kullanılan araçların adları ile bunların kullanım amaçlarını belirtir.
- III. Nükleer reaktörlerin küresel ısınmaya etkilerini inceleyen bir araştırma raporu yazar.

kazanımlarından hangilerinin performans değerlendirmeye ölçülmesi beklenir?

- a) II ve III
- b) I ve III
- c) Yalnız I
- d) Yalnız II

**21)** Ali, çoktan seçmeli sınavlara yazılı sınavlara göre daha az hazırlanmaktadır. Çoktan seçmeli testlerin aşağıdaki özelliklerinden hangisi Ali'nin bu davranışına yol açmaz?

- a) Çoktan seçmeli testlerin ayrıntılı yanıt yazmayı gerektirmemesi
- b) Şans başarısıyla doğru cevabı bulma ihtimalinin olması
- c) Doğru cevabın seçenekler arasında olmasının hatırlamayı kolaylaştırması
- d) Güvenirlik ve geçerliğin yüksek olması

ÖLÇÜT	Tamamen	Kısmen	Hiç
Deneyde gerekli ekipmanı kullandı.			
Deneyin uygulama adımlarını takip etti.			

**22)** Öğretmen öğrencilerinin deney performanslarını yukarıdaki puanlama aracını kullanarak değerlendirmektedir. Bu puanlama aracının türü aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Genel analitik dereceli puanlama anahtarı
- b) Derecelendirme ölçeği
- c) Kontrol listesi
- d) analitik dereceli puanlama anahtarı

Deniz Öğretmen, öğrencilerine uyguladığı bir sınavın kâğıtlarını okuyup öğrencilerinin puanını belirlemiştir. Daha sonra, okuduğu kâğıtları zümresindeki meslektaşlarına verip onların da tekrar bu öğrencilerin puanını belirlemelerini istemiştir.

**23)** Paragrafa göre Deniz öğretmenin bunu yapmasının nedeni hangisidir?

- a) Testin kapsamını kontrol etmek
- b) Test-tekrar test güvenilirliğini belirlemek
- c) Puanlayıcı güvenilirliğini belirlemek
- d) Testin yansızlığını sağlamak

**24)** Eşleştirme maddeleri oluşturulurken eşleştirilecek listelerden birisinin diğerinden daha fazla sayıda öğeden oluşması istenir.

Bunun en önemli gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Şans başarısını azaltmak
- b) Maddenin ölçtüğü bilişsel düzeyi yükseltmek
- c) Maddeyle yoklanan davranış sayısını artırmak
- d) Cevaplama süresinin hızlı olmasını engellemek

Nesrin Öğretmen sosyal bilgiler dersinde “Ülkemizin Yönetim Yapısı” konusunu işlerken öğrencileri cumhurbaşkanı, başbakan ve bakanlar kurulu ve bunların görevleriyle ilgili olarak bilgilendirmiştir. Sınıf içinde öğrencilerinden gruplar oluşturarak her bir grubun kendi içinde cumhurbaşkanı, başbakan ve bakanlar kurulu üyelerini belirlemelerini ve üstlendikleri rolleri canlandırmalarını istemiştir. Grup çalışmalarını izlerken öğrencilerin anladıkları ve güçlük çektikleri noktaları belirleyerek dersin devamında bu noktaları ele almıştır.

**25)** Nesrin Öğretmen'in bu uygulamaları aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- a) Biçimlendirici değerlendirme
- b) Tanıma ve yerleştirmeye yönelik değerlendirme
- c) Değer biçmeye yönelik değerlendirme
- d) Bağlı değerlendirme

Öğretmeni öğrencilerinin Türkçe yazılı anlatım becerilerini ölçmek üzere belli bir konuda kompozisyon yazmalarını istemiştir. Kompozisyonları; anlatım birliği, cümle bağlantıları, mesaj, paragraf planı ve yapısı ile dil bilgisi bakımından değerlendirmiştir.

**26)** Öğrencilerine mümkün olan en detaylı geri bildirimini vermek isteyen öğretmenin aşağıdaki puanlama araçlarından hangisini kullanması daha uygundur?

- a) Bütüncül rubrik
- b) Kontrol listesi
- c) Derecelendirme ölçeği
- d) Analitik rubrik

**27)** Aşağıdakilerden hangisi bir ölçme aracıda bulunması gereken psikometrik bir özellik değildir?

- a) Geçerlilik
- b) Kullanışlılık
- c) Ölçülebilirlik
- d) Güvenirlilik

Bir öğretmen hazırladığı sınavda;  
\* maddelerin dersin konularını iyi temsil etmesine,  
\* sınav kâğıtlarının kime ait olduğunun bilinmeden puanlanmasına,  
\* sınav kâğıtlarını başka bir öğretmene daha puanlatarak bu puanlar arasındaki korelasyonun belirlenmesine ve verdikleri puanların ortalamalarının kullanılmış olmasına,  
\* puanların iç tutarlık katsayısının, belirlenmiş bir düzeyin üzerinde olmasına dikkat etmiştir.

**28)** Buna göre öğretmen, ölçme aracından elde edilen puanların;

- I. kapsama dair geçerlik,
- II. yordamaya dair geçerlik,
- III. güvenirlilik

özelliklerinden hangilerine ilişkin bilgi sağlamıştır?

- a) II ve III
- b) I ve III
- c) Yalnız II
- d) Yalnız I

**29)** Türkiye aşağıdaki ulusal arası eğitim izleme araştırmalarına katılmamaktadır?

- a) TIMSS
- b) PISA
- c) ERASMUS
- d) PIRLS

ÖLÇÜTLER	Tamamen (2 puan)	Kısmen (1 puan)	Hiç (0 puan)
Düşüncelerini net bir şekilde ifade etti.			
Uygun ses tonu kullandı.			
Beden dilini uygun kullandı.			

**30)** Öğretmen öğrencilere bir konu hakkında sözlü anlatım yapmalarını istemiştir. Her öğrenciye yukarıdaki formu dağıtarak birbirlerini değerlendirmelerini söylemiştir. Bu uygulamada kullanılan puanlama aracı ve değerlendirme yaklaşımı aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

**Puanlama aracı**

**Değerlendirme yaklaşımı**

- a) Derecelendirme ölçeği Akran değerlendirme
- b) Kontrol listesi Akran değerlendirme
- c) Analitik rubrik Portfolyo değerl.
- d) Bütüncül rubrik Öz değerlendirme

**31)** Çoktan seçmeli testte yer alan bir maddeye, eşit sayıda kişiden oluşan üst ve alt gruplarda yer alan öğrencilerin tamamı doğru yanıt verdiği göre, bu maddeye ilişkin;

- I. ayırt edicilik indeksi,
- II. güçlük indeksi,
- III. madde varyansı

Değerlerinden hangileri sıfır olur?

- a) I ve II
- b) I ve III
- c) Yalnız I
- d) Yalnız III

**32)** Aşağıdakilerden hangisi bir Türkçe öğretmenin, öğrencilerin yazdıkları öyküleri değerlendirmek için kullanacağı bir dereceli puanlama anahtarını öğrencilerle önceden paylaşmasının gerekçesi olamaz?

- a) Öğrenci ürünlerinin puanlanma güvenilirliğini sağlamak
- b) Öğrencilere, kendilerinden beklenen performansın ne olduğunu bildirmek
- c) Öğrencilerin her bir ölçüt için ne yapmaları gerektiğini belirtmek
- d) Öğrencilerde kendi öğrenmeleriyle ilgili bir farkındalık oluşturmak

Bir öğretmen; dönem sonu sınavı için öğrencilerine her biri 4 puan değerinde olan, 25 maddeden oluşan çoktan seçmeli bir test hazırlamıştır. Sınav sonrasında en yüksek puan alan öğrencinin 96 aldığını görmüş ve sınıftaki tüm öğrencilerin sonucuna 4 puan eklemiştir.

**33)** Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin bu uygulamasının sınav sonuçları üzerindeki beklenen etkisidir?

- a) Güvenirliği düşürecektir ancak geçerliği etkilemeyecektir.
- b) Geçerliği düşürecektir ancak güvenirliği artıracaktır.
- c) Hem geçerliğin hem de güvenirliğin düşmesine neden olacaktır.
- d) Geçerliği düşürecektir ancak güvenirliği etkilemeyecektir.

Ayşe bu yıl yapılacak olan uluslararası PISA eğitim izleme araştırmaları sınavına katılacağına öğrendi. Öğretmeni ona sınava hazırlanması için bölümlere ayrılmış bir kitap verdi.

**34)** Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin verdiği kitabın içeriğinin bölümlerinden biri olamaz?

- a) Matematik
- b) Sosyal Bilgiler
- c) Fen Bilimleri
- d) Türkçe

Bir öğretmen, dönem sonu sınavını hazırlarken soruları; dersin dönem içindeki tüm kritik kazanımlarını konu ve bilişsel beceri boyutuyla temsil eden bir örneklem oluşturacak biçimde seçmiştir.

**35)** Öğretmenin bu uygulaması, sınavın en çok hangi özelliğini iyileştirir?

- a) Yordama geçerliğini
- b) Yapı geçerliğini
- c) Kapsam geçerliğini
- d) İç tutarlılığını

**36)** Bir sınıftaki öğrencilerin;

- I. öz yeterlik algı düzeylerini belirlemek,
- II. zekâ düzeylerini ölçmek,
- III. sayısını belirlemek

işlemlerinden hangileri dolaylı ölçmedir?

- a) I ve II
- b) Yalnız II
- c) Yalnız III
- d) I ve III

**37)** Ölçme değerlendirme faaliyetlerinde, öğrencilerin başarısını izleme yanında eleştirel düşünme becerilerinin ölçülmesi ve geliştirilmesi amacıyla aşağıdaki madde türlerinden hangisinin kullanılması daha uygundur?

- a) Çoktan seçmeli
- b) Eşleştirmeli
- c) Boşluk doldurma
- d) Açık uçlu

Bir öğretmen 20 maddelik çoktan seçmeli testin cevap anahtarını aabbccddaabbccdd..... olacak şekilde örüntülemiştir.

**38)** 10. Sorudan sonra örüntüyü fark eden öğrenciler için elde edilen ölçme sonuçlarının hangi niteliği düşüktür?

- a) Puanlama geçerliliği
- b) Kapsam geçerliliği
- c) Yapı geçerliği
- d) Kullanışlılık



Hasan ve sınıf arkadaşlarına, matematik ve Türkçe derslerinden birer test uygulanmıştır. Hasan'ın matematik ve Türkçe testi puanlarının sınıf arkadaşlarının aldığı puanlarla karşılaştırılması amaçlanmaktadır.

**39)** Matematik ve Türkçe testlerinden elde edilen puanlar normal dağılıma sahip olduğuna göre, bu karşılaştırmanın yapılabilmesi için aşağıdaki bilgilerden hangisi tek başına yeterlidir?

- a) Öğrencinin ham puanları
- b) Öğrencinin standart puanları
- c) Dağılımların ranjları
- d) Dağılımların ortalamaları

**40)** Türkiye uluslararası eğitim izleme araştırmalarına 1999 yılından bu yana katılım göstermektedir. PISA, TIMMS ve PIRLS araştırmalarının sonuçlarına göre Türkiye'nin puanı için hangisi söylenebilir?

Tüm araştırmalarda

- a) Puanı genel olarak yükselme eğilimindedir.
- b) Kızların puanlarının erkeklerin puanlarından yüksektir.
- c) OECD ülke ortalamalarına çok yakındır.
- d) Okuma becerileri puanı yükselirken matematik puanı düşüş göstermektedir.

	4/A	4/B
Öğrenci sayısı	36	34
En düşük puan	8	4
En yüksek puan	40	36
Aritmetik ortalama	25,50	18,24
Standart sapma	5,13	9,11

**41)** Bir okulda sadece iki şubenin katıldığı kazanım değerlendirme sınavına istatistiki bilgiler yukarıda tabloda verilmiştir. Bu tabloya göre, aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenebilir?

- a) 4A şubesinin ranjı, 4B şubesinin ranjından daha geniştir.
- b) 4B şubesi, 4A şubesinden daha başarılı olmuştur.
- c) 4A şubesinde, testteki tüm maddeleri doğru cevaplayan en az bir öğrenci vardır.
- d) 4A şubesindeki puanlar, 4B şubesindeki puanlardan daha homojen bir dağılım göstermiştir

Ham Puan	Öğrenci Sayısı
25 puan	2
35 puan	3
50 puan	8
65 puan	10
85 puan	7

**42)** Bir öğretmen hazırladığı bir testi 30 kişilik sınıfa uyguluyor. Öğrencilerin sınavdan aldıkları ham puanlar ve öğrenci sayıları yukarıdaki tabloda gösterilmiştir. Bu testin ranjı kaçtır?

- a) 8
- b) 20
- c) 90
- d) 260

Ayşe Öğretmen, işlediği konularla ilgili olarak geliştirdiği testi öğrencilerine uygulamış ve testten alınan puanların güvenilirliğinin yüksek olduğunu bulmuştur. Ancak testi ve test istatistiklerini inceleyen ölçme ve değerlendirme uzmanı, güvenilirliğin yüksek olmasına rağmen geçerliğin düşük olduğunu ifade etmiştir.

**43)** Bu durumun nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- a) Maddeler, kapsamı ve konu evrenini iyi örnekleyememiştir.
- b) Ölçülen özellik bakımından testin uygulandığı grup homojendir.
- c) Test kullanışlı değildir.
- d) Madde güçlük indeksleri yüksektir.

**44)** Aşağıdakilerden hangisi dolaylı ölçmedir?

- a) Bir öğrencinin bir dakikada okuduğu kelime sayısının belirlenmesi
- b) Bir öğrencinin, zekâ düzeyinin belirlenmesi
- c) Bir ülkenin, nüfus yoğunluğunun hesaplanması
- d) Bir öğrencinin yazdığı metinde kaç yazım hatası yaptığının belirlenmesi

Bir yerin nüfus yoğunluğunu tespit etmek için oranın yüzölçümünü ve nüfusunu bilmemiz gerekir. Nüfusu yüzölçümüne böldüğümüzde nüfus yoğunluğuna ulaşırız.

**45)** Yukarıdaki paragraftaki ölçme türü aşağıdakilerden hangisi ile benzer özellik göstermektedir?

- a) Havanın sıcaklığının ölçülmesi
- b) Arabanın ortalama hızının bulunması
- c) Ayşe'nin cebindeki madeni paraların miktarının hesaplanması
- d) Bir kasadaki elmaların ağırlığının hesaplanması

Öğretmen sınıfta yazılı değerlendirme yapmadan önce öğrencilerin dikkatini dağıtmaması için fiziki ortamda düzenlemeler yapmasına rağmen bozuk olan klima her 30 saniyede bir gürültülü çalışmaktadır. Öğrenciler de klimanın çalışma sistemine alışmaları çok geç olmuştur.

**46)** Yukarıdaki paragrafa göre yapılan sınav için hangisi söylenebilir?

- a) Sınavın geçerliliği yüksek, güvenilirliği düşüktür.
- b) Dolaylı ölçümde hata yapılma olasılığı yüksektir.
- c) Sistemik bir hata yapılmıştır.
- d) Ölçme sonucunda tesadüfi hataların payı olabilir.

Öğretmen ünite bitiminde sınıfa uyguladığı testte beklenen başarıyı görememiştir. Öğrencilerin genel başarısız gördüğü maddeler üzerinde tekrar açıklama yapmış, 3 gün sonra aynı testi tekrar uygulamıştır.

**47)** Öğretmenin yaptığı yöntem ve güvenilirliği hesaplama yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

Yöntem	Güvenirliği Hesaplama
a) Testi yarılama	İç tutarlılık katsayısı
b) KR-20	Kararlılık katsayısı
c) Test-tekrar test	Kararlılık katsayısı
d) Test Yarılama	İç tutarlılık katsayısı

Öğretmen öğrencilerinden sene başında portfolyo oluşturmaları için gerekli bilgileri verdikten hangi aşamada hangi soruların cevaplanması gerektiğini içeren bir formu dağıtır. Formda yazılı sorulardan bazıları

- I- Bu çalışmayı nasıl yaptım?
- II Bu çalışmadan ne öğrendim?
- III Bu çalışmayı daha da geliştirebilir miyim?
- IV-Bu çalışmayı niçin yaptık?" sorusunu yanıtlar.

**48)** Öğrenci hangi soruları portfolyonun sonuç aşamasında cevaplandırması beklenir?

- a) Yalnız IV
- b) II ve III
- c) I ve II
- d) I-II-III

(I) Eda Öğretmen, dersini işledikten sonra öğrencilerine bir sınav uygular. (II) Sınavı hazırlarken ilgili kazanımları ve kazanımların ağırlıklarını göz önüne alarak bir belirtke tablosu hazırlar. (III) Hazırladığı tabloya uygun olarak sınavında 10 tane açık uçlu maddeye yer verir. (IV) Her bir maddenin değerini 10 puan olarak belirler. (V) Uygulama sonunda sınavdan en az 50 puan alan öğrencileri başarılı sayacağını açıklar. (VI) Sınava giren Ayşe, 80 puan alarak sınavda başarılı olur.

**49)** Buna göre, ölçüt ve ham puan kaç numaralı cümlede belirtilmiştir?

	Ölçüt	Ham Puan
a)	III	IV
b)	V	VI
c)	II	IV
d)	I	III

**50)** Öğretmen öğrencilerin ne öğrendiklerinden ziyade öğrendiklerini nasıl kullandıklarını ölçmek istiyor. Öğretmenin hangi ölçme yöntemini kullanması gerekir?

- a) Çoktan seçmeli
- b) Sözlü sınav
- c) Akran değerlendirme
- d) Eşleştirme



1	C	11	C	21	D	31	B	41	D
2	C	12	C	22	B	32	A	42	C
3	A	13	D	23	C	33	D	43	A
4	D	14	C	24	A	34	B	44	B
5	A	15	A	25	B	35	C	45	B
6	D	16	B	26	D	36	A	46	D
7	A	17	B	27	C	37	D	47	C
8	B	18	D	28	B	38	C	48	A
9	B	19	A	29	C	39	B	49	B
10	A	20	B	30	A	40	A	50	C



Etkinliklerimdeki **logo-filigran kaldırılarak**, değiştirilerek; sosyal ortamda, internet sitelerinde paylaşılamaz. Ticari amaçla kullanılamaz.

“Bir faydamız olacaksa duanız yeter.”



Facebook Grubum



1. Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Sistem, en az bir hedefi gerçekleştirmek üzere uygun ve değişik öğelerden oluşan dirik bir örüntüdür.
- B) Bir bütüne sistem diyebilmek için girdi, süreç ve çıktı öğelerinin olması gerekir.
- C) Eğitim bir “sistem” değildir.
- D) Eğitimde kontrol (denetleme) ölçme ve değerlendirme ile mümkündür. Gözlenmeyen süreçler ve ürün değerlendirilemez.

2. Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Ölçüt, ölçme ve değerlendirme arasında köprü görevi görür.
- B) Ölçüt değişirse değerlendirme de değişir.
- C) Ölçüt: Ölçülen özellik hakkında karar alabilmek / yargıya varabilmek / değerlendirme yapabilmek için dayanak alınan referans noktası ya da referans aralığıdır.
- D) Bir ölçme sonucunu (ölçüm) en az bir ölçüte vurarak ölçülen nitelik hakkında karar verme / yargıda bulunma işlemidir.
- E) Ölçülmeyen, kontrol edilmeyen süreçler denetlenebilir.

3. “Geçtiğimiz yüzyılın özellikle son çeyreğinde bilgi ve iletişim teknolojisinin öneminin artması toplumlarda, üretimde ve eğitimde bir paradigma değişimine yol açtı. Artık ..... bilgi toplumlarına hızlı bir dönüşüm baş gösterdi.”

- A) geleneksel toplumlardan
- B) teknoloji toplumlarından
- C) sosyal toplumlardan
- D) sanayi toplumlarından
- E) üretim toplumlarından

4. Aşağıdakilerden hangisi “Dünya Ekonomik Forumuna” göre 2025 yılında çalışanların sahip olması gereken 10 temel beceri içerisinde **yer almaz**?

- A) Yaratıcılık, orijinallik
- B) Karmaşık problem çözme
- C) Analitik düşünme ve yenilik/yaratıcılık
- D) Çoklu beceri
- E) Eleştirel düşünme ve analiz

5. Aşağıdakilerden hangisi amaca göre değerlendirme türleri arasında **yer alamaz**?

- A) Psikometrik Amaçlı Değerlendirme
- B) Tanıma-Yerleştirmeye Yönelik Değerlendirme (Diyagnostik Değerlendirme)
- C) Biçimlendirme-Yetiştirmeye Yönelik Değerlendirme (Formatif Değerlendirme)
- D) Değer Biçmeye / Düzey Belirlemeye Yönelik Değerlendirme (Summatif Değerlendirme)
- E) Rehberlik Amaçlı Değerlendirme

- Kerim Temel Yeterlilik Testinden (TYT) 450 puan aldı.
- Can’ın genel yetenek testi sonucu, zekâ bölümünün 132 olduğu belirlendi.
- Zeynep yapılan test sonucunda 1. oldu.

6. Yukarıdaki verilen örnek hangi kavramsal temel ile ilgilidir?

- A) Pekiştirme
- B) Ölçme
- C) Ölçüt
- D) Değerlendirme
- E) Dönüt

- Kerim gıda mühendisliği programına yerleştirilmiştir / yerleştirilememiştir.
- Can üstün yetenekliler sınıfına kabul edilmiştir / edilmemiştir.
- Zeynep dersten geçmiştir / kalmıştır.
- Mehmet öğretmen olarak atanmıştır / atanamamıştır.
- Hakan burs almaya hak kazanmıştır / burs alamamıştır.

7. Yukarıdaki verilen örnek hangi kavramsal temel ile ilgilidir?

- A) Göstergeyle Ölçme
- B) Ölçme
- C) Ölçüt
- D) Değerlendirme
- E) Temel Ölçme

8. Aşağıdakilerden hangisi portfolyo oluşturma sürecinin basamaklarından biri **değildir**?

- A) toplama
- B) seçme
- C) yansıma
- D) yansıtma
- E) sonuç



1.	Ölçüt, ölçme ve değerlendirme arasında köprü görevi görür.
2.	Değerlendirmenin basamakları: Ölçme, Ölçüt ve Karardır.
3.	Ölçmede gözlenen özelliğin bir betimlemesi yapılır.
4.	Eğitimde ölçme yalnızca sınavlardan ibarettir.
5.	Ölçüt değişirse değerlendirme değişmez.

9. Yukarıdaki verilenlerden hangileri **doğrudur**?

- A) 1-2-4                      B) 2-3-4-5                      C) 2-3-4  
D) 1-2-3                      E) 1-2-3-4-5

10. “Başvuran kişi sayısının çok, alınacak kişi sayısının az olduğu (arz-talep dengesizliği olan) sınavlarda yerleştirme / atama örneğin LGS, YKS, KPSS, TUS vb.” sınavları hangi değerlendirme ile yapılmak zorundadır?

- A) mutlak değerlendirme  
B) bağıl değerlendirme  
C) bağımsız değerlendirme  
D) tanıma-yerleştirmeye yönelik değerlendirme  
E) summatif değerlendirme

11. “Öğrenci ile ilgili önemli / hayati kararlar verileceği zaman ..... yapılması gerekir. Örneğin tek ders sınavları, yabancı dil muafiyet sınavları vb. “

- A) formatif değerlendirme  
B) bağıl değerlendirme  
C) bağımsız değerlendirme  
D) mutlak değerlendirme  
E) summatif değerlendirme

12. “Şansla ortaya çıkan ne yönde ve ne ölçüde karıştığı genellikle bilinmeyen hatalardır. Ölçmelere tek yönlü olarak karışmaz, ölçme sonuçlarına bazen pozitif bazense negatif yönde etki eder. Sabit ve tesadüfi olmayan hatalar, tesadüfi değişken olma özelliğine sahiptir.”

Açıklaması verilen hata türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ölçme Aracından Kaynaklanan Hata  
B) Tesadüfi (Rastlantısal) Hata C) Sistematiik Hata  
D) Fiziksel Ortamdan Kaynaklanan Hata  
E) Bireyden / Öğrenciden Kaynaklanan Hata

13. “Miktarı ölçmeden ölçmeye değişmeyen, diğer bir deyişle her ölçme işlemine aynı miktarda karışan hatalardır. Örneğin marketteki terazi, üzerinde herhangi bir nesne yokken terazi -120 g gösteriyorsa ne tartılırsa tartılsın 120 g eksik ölçülecektir. Bir öğretmen, sınavında herkese 10 puan fazla veriyorsa yine karışan hata sabit olacaktır.”

Açıklaması verilen hata türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ölçme Aracından Kaynaklanan Hata  
B) Bireyden / Öğrenciden Kaynaklanan Hata  
C) Tesadüfi (Rastlantısal) Hata  
D) Sistematiik Hata  
E) Sabit Hata

14. “Ölçülen büyüklüğe, öğretmene ya da ölçme koşullarına göre miktarı değişen hatalardır. Örneğin marketteki terazi, her bir kilogramda 120 g eksik tartıyorsa üzerine konulan nesnenin ağırlığı arttıkça hata miktarı da artacaktır. Bir öğretmen, sınavında yazısı kötü olandan puan kırıyorsa yine karışan hata sistematiik olacaktır.”

Açıklaması verilen hata türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ölçme Aracından Kaynaklanan Hata  
B) Bireyden / Öğrenciden Kaynaklanan Hata  
C) Sistematiik Hata  
D) Fiziksel Ortamdan Kaynaklanan Hata  
E) Tesadüfi (Rastlantısal) Hata

15. Tesadüfi hataların kaç kaynağı vardır?

- A) 4                      B) 5                      C) 6                      D) 7                      E) 8

16. Aşağıdakilerden hangisi istatistik bir tekniktir ve “r” ile sembolize edilir?

- A) kapsam geçerliliği  
B) geçerlilik  
C) korelasyon  
D) ölçüt  
E) ölçüm



17. TIMSS, ilk defa kaç yılında uygulanmaya başlanmıştır?  
A) 1995 B) 1999 C) 2001 D) 2003 E) 2005

18. Türkiye TIMSS'e, ilk defa kaç yılında ve hangi sınıf düzeyinde katılmıştır?

- A) 1999 yılında ilk defa 4. sınıf düzeyinde
- B) 1999 yılında ilk defa 8. sınıf düzeyinde
- C) 2001 yılında ilk defa 4. sınıf düzeyinde
- D) 2003 yılında ilk defa 4. sınıf düzeyinde
- E) 2005 yılında ilk defa 8. sınıf düzeyinde

19. TIMSS'in son döngüsü kaç yılında yapılmıştır?

- A) 2021 B) 2020 C) 2019 D) 2018 E) 2017

20. Aşağıdakilerden hangisi “Beş faktörlü modeli oluşturan ana alanlar” arasında gösterilemez?

- A) açık fikirlilik
- B) grupla etkileşimde olma
- C) görev performansı
- D) duygu düzenleme
- E) iş birliği

21. Aşağıdakilerden hangisi “Büyük Beşli Sosyal ve Duygusal Beceriler” çalışmasına katılan ülkeler ve şehirleri içerisinde değildir?

- A) Kanada (Ottawa),
- B) Güney Kore (Daegu)
- C) Rusya Federasyonu (Moskova),
- D) Kolombiya (Manizales ve Bogota)
- E) Danimarka( Kopenhag)

22. OECD SOSYAL VE DUYGUSAL BECERİLER ARAŞTIRMASI ile ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Türkiye, Ankara'yla bu çalışmaya katılmıştır.
- B) 2017 yılında OECD tamamen sosyal ve duygusal beceriler odaklı yeni bir araştırma başlatmıştır.
- C) Tümöyle sosyal ve duygusal beceriler dikkate alınmaktadır.
- D) 10 ve 15 yaş grupları ayrı ayrı ele alınmaktadır.
- E) Ölçümler, dünyanın farklı bölgelerinde kabul gören beş faktörlü kurama dayalı olarak (Big five modeli) yapılmaktadır.

23. Türkiye, PISA'ya kaç yılından bu yana katılım göstermektedir?

- A) 2004 B) 2002 C) 2001 D) 2003 E) 2005

24. Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) PISA, 15 yaş grubunu hedef grup olarak almaktadır.
- B) PISA, zorunlu eğitim dönemini bitiren öğrencilerin henüz iş gücü piyasasına katılmadan ya da eğitimlerine devam etmeden matematik, fen ve okuma becerileri alanlarında hangi yeterliklere sahip olduğuna dair bilgi vermektedir.
- C) En güncel PISA uygulaması olan 2018 döngüsüne 79 ülke/ekonomi katılım göstermiştir.
- D) PISA, her üç yıllık döngüde bir alana ağırlık verilmektedir.
- E) PISA , öğrencilerin matematik, fen ve yazma becerileri alanlarında hangi yeterliklere sahip olduğuna dair bilgi vermektedir.

25. PISA kaç yılından bu yana uygulanmaktadır?

- A) 2005 B) 2004 C) 2003 D) 2001 E) 2000

26. Aşağıdakilerden hangisi bir ölçme aracında bulunması gereken psikometrik nitelikler içerisinde yer almaz?

- A) Geçerlilik
- B) Güvenilirlik
- C) Kullanışlılık
- D) Hazırbulunusluk

27. .... tüm hata kaynaklarından etkilenirken klasik test kuramına göre ..... yalnızca tesadüfi hatalardan etkilenir.

Verilen cümle en doğru şekilde aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

- A) Geçerlilik -hata
- B) Güvenilirlik - geçerlilik
- C) Geçerlilik - güvenilirlik
- D) Hazırbulunusluk - değerlendirme



28. .... iki değişken arasında doğru orantılı ilişki anlamına gelir. Örneğin ders çalışma süresi ile sınav notu ya da gelir ile tüketim arasında pozitif bir korelasyonun elde edilmesi beklenir.

- A) Pozitif korelasyon
- B) Negatif korelasyon
- C) 0 korelasyon
- D) Yatay korelasyon
- E) Dikey korelasyon

29. “..... , iki değişken arasında ters orantılı ilişki anlamına gelir. Örneğin ders süresi ile dikkat ya da yükseklik ile sıcaklık arasında negatif bir korelasyonun elde edilmesi beklenir.  $\mp 1$  mükemmel korelasyon anlamına gelir ancak 1 mükemmel doğru orantılı ilişki anlamına gelirken, -1 ise mükemmel ters orantılı ilişki anlamına gelir.”

Tanımı ve örnekleme verilen kavram hangisidir?

- A) Pozitif korelasyon
- B) Negatif korelasyon
- C) 0 korelasyon
- D) Dikey korelasyon
- E) Yatay korelasyon

30. Aşağıdakilerden hangisi başarının ölçülmesi için kullanılan **geleneksel ölçme yöntemleri** içerisinde yer almaz?

- A) doğru-yanlış maddeleri
- B) eşleştirme maddeleri
- C) cümle tamamlama
- D) doğru – yanlış
- E) kontrol listesi

31. “..... iki değişken arasında sistematik bir ilişkinin olmadığı anlamına gelir. Bu duruma mükemmel ilişkisizlik de denir. Örneğin öğretmenlerin boyları ile aylık ücretleri arasındaki korelasyonun sıfır olması beklenen bir durumdur. “

Tanımı ve örnekleme verilen kavram hangisidir?

- A) Pozitif korelasyon
- B) Negatif korelasyon
- C) Sıfır korelasyon
- D) Yatay korelasyon
- E) Dikey korelasyon

32. Aşağıdakilerden hangisi başarının ölçülmesi için kullanılan **destekleyici yöntemler** içerisinde yer almaz?

- A) sözlü yoklama
- B) portfolyo
- C) öz değerlendirme
- D) derecelendirme
- E) akran değerlendirme

- Hazırlanması zor ancak puanlaması kolaydır.
- Puanlama objektiftir.
- Doğru cevabı içinde barındırması nedeniyle puanlara şans başarısı karışma ihtimali vardır.
- Çok sayıda soru sorulabilir.
- Sistematik hata karışma ihtimali çok düşüktür.
- Çeldirme mantığı temellidir.

33. Yukarıda özellikleri verilen geleneksel ölçme yöntemi hangisidir?

- A) doğru- yanlış
- B) çoktan seçmeli
- C) kısa cevap
- D) eşleştirme
- E) yazılı yoklama

- Her madde tek ve belirli bir fikri belirtmelidir.
- Doğru yanlış maddesi, kesinlikle doğru ya da kesinlikle yanlış olmalıdır. Maddenin doğruluğu ya da yanlışlığı, başka bir açıklamaya gerek kalmadan belirlenebilmelidir.
- Mümkün olduğunca olumsuz ifade kullanılmamalıdır.
- Bir maddenin ifadesi kısa, açık ve yalın olmalıdır
- Üst düzey becerileri yoklamak için tablo, grafik, harita ya da okuma parçası gibi bir öncülün kullanılması önerilir.

34. Yukarıda özellikleri verilen geleneksel ölçme yöntemi hangisidir?

- A) doğru- yanlış
- B) cümle tamamlama
- C) kısa cevap
- D) eşleştirme
- E) yazılı yoklama





**Yönerge! Açıklama**

Yönerge: Aşağıdaki "A" sütununda Türkiye Cumhuriyeti tarihi ile ilgili bazı önemli olaylar, "B" sütununda ise bu olayların geçtiği yıllar verilmiştir. Bir olayın hangi yılda geçtiğini karşılaştırdıktan sonra, o yılın önündeki harf, olayın solundaki boşluğa yazınız. "B" sütunundaki bir harf, bir veya birden fazla kez kullanılabilir gibi, hiç kullanılababilir.

**Özellikler / Madde**

**A Sütunu**

C 1. Osmanlı Meclisi-i Mebusan'ın son toplanması  
D 2. Ankara'nın başkent olması  
H 3. Tek dereceli seçimlerin ilk kez yapılması  
C 4. TBMM'nin açılması  
D 5. Lozan Antlaşması'nın imzalanması  
D 6. Cumhuriyet'in ilanı  
C 7. Sevr Antlaşması'nın imzalanması

**B Sütunu**

A. 1918  
B. 1919  
C. 1923  
D. 1925  
E. 1928  
F. 1930  
G. 1934  
H. 1936  
I. 1946

**Maksimum cevaplar / Seçenekler**

35. Yukarıda özellikleri verilen geleneksel ölçme yöntemi hangisidir?

- A) öz değerlendirme
- B) cümle tamamlama
- C) yazılı yoklama
- D) eşleştirme
- E) yazılı yoklama

36. Aşağıdakilerden hangisi **destekleyici değerlendirme yaklaşımları** içerisinde yer alan performans değerlendirme araç ve yöntemlerinden sayılamaz?

- A) öz değerlendirme
- B) akran değerlendirme
- C) rubrik
- D) gözlem formu
- E) performans ölçeği

• Öğrencilerin kendi özellikleriyle (yetenek, ilgi, beceri vb.) ilgili farkındalığının artmasını, zayıf ve güçlü yönlerini keşfetmesini sağlar.  
• Öz düzenleme becerisi artar.  
• Ölçütlü düşünme becerisi artar.  
• Öğrenme motivasyonunu artırır.

37. Yukarıda özellikleri verilen **destekleyici değerlendirme yaklaşım** hangisidir?

- A) öz değerlendirme
- B) akran değerlendirme
- C) derecelendirme
- D) gözlem formu
- E) portfolyo

**Soru 24 BÖLGELER ARASI BAĞLANTILAR**

**Madde kökü**

	A	B	C	D
A	0	0	1	1
B	0	0	1	1
C	1	1	0	1
D	1	1	1	0

**Öncül**

Yukarıda verilen tablo aşağıdaki şekillerden hangisine ait olabilir?

**Doğru yanıt**

A) B) C) D)

**Seçenekler**

38. Yukarıda modellemesi verilen geleneksel ölçme yöntemi hangisidir?

- A) doğru- yanlış
- B) çoktan seçmeli
- C) kısa cevap
- D) eşleştirme
- E) yazılı yoklama

39. Gözlenen performans ürününün ölçütlere uygunluğunu "evet-hayır", "var-yok", "gösterdi-göstermedi" vb. bir biçimde kategorik (1-0) olarak puanlama amacıyla kullanılan araçlardır.

Tanımı yapılan **destekleyici değerlendirme yaklaşımı** hangisidir?

- A) akran değerlendirme
- B) kontrol listeleri
- C) gözlem formları
- D) dereceli puanlama anahtarı
- E) dereceleme ölçekleri

40. "Bu araçların kullanımında performansa dayalı işlemler ilk baştan sonuna kadar listelenir ve davranışın karşısına davranışın gösterilme derecesi en az üçlü [örneğin tam gösterildi (3), kısmen gösterildi (2) ve gösterilmedi (1)] bir biçimde derecelendirilir. "

Verilen bilgiye göre yukarıdaki **destekleyici değerlendirme yaklaşımı** hangisidir?

- A) akran değerlendirme
- B) kontrol listeleri
- C) portfolyo
- D) dereceli puanlama anahtarı
- E) dereceleme ölçekleri

**MODÜL 2 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME TESTİ****41.** Ağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) PISA, üç yıllık periyotlarla uygulanan izleme çalışmasıdır.
- B) PISA, Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü (OECD) tarafından geliştirilmiştir.
- C) OECD, Türkiye'nin kurucu üyesi olduğu bir örgüt olup temel amacı tüm üye ülkeler arasındaki ekonomik iş birliklerini ve kalkınmayı destekleyecek programlar oluşturarak birlikte kalkınmayı sağlamaktır.
- D) TIMSS ise Uluslararası Eğitim Başarılarını Değerlendirme Kuruluşu (IEA) tarafından geliştirilmiştir.
- E) TIMSS beş yıllık periyotlarla uygulanmaktadır.

**42.** Ağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ülke olarak PISA'da önemli ölçüde puanlarımız artmış olmakla birlikte OECD ortalamasına henüz ulaşamadık.
- B) PIRLS, TIMSS'i tamamlar nitelikte bir çalışmadır.
- C) Türkiye PIRLS'e ilk defa 2014 yılında katılmıştır.
- D) PIRLS, IEA tarafından uygulanmaktadır.
- E) PISA, 15 yaş grubunu hedef grup olarak almaktadır.

**43.** "Özel gereksinimi olan çocuklara uygun eğitim olanaklarının sunulabilmesi için çocuğun ihtiyacı olan alanlar, eğitsel tanılama amacıyla genellikle standart testler veya ölçüt bağımlı testler (beceri öğretimde) ile belirlenmeye çalışılır. Bu tür testlerin sonuçları doğrultusunda, tıbbi ve eğitsel / gelişimsel olarak tanı alan çocuklar için ..... hazırlanır. "

- A) bireysel eğitim programları
- B) bireysel öğretim programları
- C) bireysel gelişim programları
- D) bireysel eğitim programları
- E) bireysel öğrenim programları

**44.** ..... kavramı zihinsel gerilikten öğrenme güçlüğüne, otizmden diğer spesifik gerilik alanlarına, üstün zekâdan işitme/görme vb. engel alanlarına kadar çok geniş bir yelpazede ele alınır.

- A) Özel gereksinim
- B) Özel öğretim
- C) Özel öğrenim
- D) Özel eğitim

**45.** Korelasyon katsayısı hakkında kabaca iki tür belirleme yapmak gerekir. Bunlardan birincisi ....., diğeri ise .....  
Yukarıda verilen açıklamada boş bırakılan yerleri aşağıdakilerden hangisi ile doldurursak doğru olur?

- A) yön - miktar
- B) pozitif - negatif
- C) yüksek - düşük
- D) kapsam - yapı
- D) yordama - zamandaş

**46.** Bu geçerlilik türü alanyazında hâlihazır geçerlilik, benzer ölçekler geçerliliği, uygunluk geçerliliği adı ile de anılmaktadır. Sorgulamalarında ölçüt puan eş zamanlı olarak elde edilebilir. En zor ve önemli nokta ölçütün doğru bir biçimde belirlenmesidir.

Yukarıda özellikleri verilen geçerlilik sorgulama yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) kapsam geçerliliği
- B) yordama geçerliliği
- C) zamandaş geçerlilik
- D) ölçüt dayanaklı geçerlilik
- D) yapı geçerliliği

**47.** \*Öğrencilere farklı renk ve formlarda A, B, C gibi kartlar önceden dağıtılarak yapılabilir.

\* Büyük gruplarda tercih edilebilir.

\* Teknolojik bir uygulamadır. Bunun için ayrıca bir uygulama aparatı gerekir. Derste tahta veya herhangi bir perdeye doğrudan cevap oranları yansıtılabilir.

\* Günümüz web 2.0 araçları yardımıyla rahat bir şekilde kullanılabilir.

Yukarıda akran öğretiminin uygulanmasıyla ilgili hangi tekniğin açıklaması verilmemiştir?

- A) Tarama formları B) Çevrim içi yanıt sistemleri
- C) Flaş kartlar D) Clickers E) El kaldırma

1.C	2E	3D	4D	5A	6B	7. D	8C
9.D	10B	11D	12B	13E	14C	15A	16C
17A	18B	19C	20B	21E	22A	23D	24E
25E	26D	27C	28A	29B	30E	31C	32A
33B	34A	35D	36E	37A	38B	39B	40E
41E	42C	43D	44A	45A	46C	47E	

Aşırı dozda emek içerir. Ticari amaçla kullanılamaz.



## ÖLÇME DEĞERLENDİRMENİN TEMEL KAVRAMLARI DEĞERLENDİRME TESTİ

1. "Zeynep Matematik dersindeki sınavdan 60 aldı" ifadesindeki "60" aşağıdaki kavramlardan hangisine örnektir?

- A) Ölçüm
- B) Ölçek
- C) Ölçüt
- D) Birim
- E) Karar

2. Aşağıdakilerden hangisinde bağıl ölçüt kullanılmamıştır?

- A) Yılın en çok puan alan oyuncusu olma
- B) Koşuyu birinci olarak bitirme
- C) 100 üzerinden 80 puan almış olma
- D) Yarışmada ilk 5 içine girme
- E) Sınıfında ilk üç içinde olma

3. Aşağıdakilerden hangisi mutlak ölçüt değildir?

- A) En az 1.70 cm boya sahip olma
- B) İşin tamamını en çok 50 dakikada bitirme
- C) 300 metreyi 50 saniyenin altında koşma
- D) Sınıfla ilk 3 öğrenci arasına girme
- E) 10 üzerinden en az 7 almış olma

4. Aşağıdakilerden hangisi, dolaylı olarak ölçülebilen bir özelliktir?

- A) Otoparktaki araç sayısı
- B) Raftaki kitap sayısı
- C) Boy uzunluğu
- D) Sınıftaki öğrenci sayısı
- E) Akademik başarı

5. Ahmet, ölçtüğü özellik ile ölçmede kullandığı aracın birbirinden farklı olmadığını söylemektedir.

**Ahmet'in bu açıklamasıyla aşağıdakilerden hangisini vurgulamaktadır?**

- A) Doğrudan ölçme
- B) Türetilmiş ölçme
- C) Göstergeyle ölçme
- D) Ölçme hatası
- E) Dolaylı ölçme





6. I. Burcu sınıfını "iyi" ile geçti  
II. Ali, matematik sınavından 80 puan al  
III. Mehmet'in boyu 180 cm'dir.  
IV. Özlem Yüksek lisans sınavını kazandı.

**Yukarıdaki ifadelerden hangileri "ölçme" ve "değerlendirme" kavramları bakımından doğru olarak gruplanmıştır?**

<u>Ölçme</u>	<u>Değerlendirme</u>
A) I ve III	II ve IV
B) I ve II	III ve IV
C) II ve III	I ve IV
D) II ve IV	I ve III
E) Yalnız II	I, III ve IV

7. I. Sevgi, tarih dersinden başarılı oldu.  
II. Ayça, kimya dersinden 80 puan aldı.  
III. Sınıfı geçmek için tüm derslerden başarılı olunmalıdır.  
IV. Cemal'in bu dönem okuduğu kitap sayısı 12'dir.

**Yukarıdaki ifadeler, aşağıdakilerin hangisinde yer alan kavramlarla sırasıyla eşleştirilebilir?**

- A) Ölçme - ölçme - ölçme - değerlendirme  
B) Ölçme - ölçüt - değerlendirme - ölçüt  
C) Değerlendirme - ölçme - ölçme kuralı - ölçme  
D) Değerlendirme - ölçme - ölçme - ölçüt  
E) Değerlendirme - ölçme - ölçüt - ölçme

8. Bir üniversite, İngilizce bilgisi yeterli öğrencilerin hazırlık sınıfından muaf tutulması gerektiğini düşünmektedir.

**Buna göre, uygulanması gereken değerlendirme biçimi aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?**

- A) Değer biçmeye dönük  
B) Tanımaya dönük  
C) Biçimlendirmeye dönük  
D) Eksik belirlemeye dönük  
E) İzlemeye dönük



### ÖLÇME ARACINDA BULUNMASI GEREKEN NİTELİKLER DEĞERLENDİRME SORULARI

1. A terazisi üzerine konan ağırlık ne olursa olsun daima konan ağırlığın %5'i oranında eksik tartmakta, B terazisi ise üzerine konan ağırlık ne olursa olsun daima 50 gram fazla artmaktadır.  
**A ve B terazileri sırasıyla hangi hata türlerine yol açmıştır?**  
A) Sistematik - Sabit  
B) Sabit - Sistematik  
C) Sabit – Tesadüfi  
D) Sistematik - Tesadüfi  
E) Sistematik – Sistematik
2. Sevinç öğretmen sözlü sınavın daha uygun olduğu bir durumda, yazılı sınav yapmıştır.  
**Bu sorun, güvenilirliği etkileyen hangi faktörden kaynaklanmaktadır?**  
A) Ölçmeciden  
B) Ölçmenin yapıldığı ortamdan  
C) Ölçülen kişiden  
D) Ölçme aracından  
E) Ölçülen özellikten
3. Ayşe öğretmen kullandığı ölçme aracının hazırlanmasının, uygulanmasının ve puanlamasının çok kolay olduğunu söylerken, Mehmet öğretmen bu aracın yeterince hassas olmadığını belirtmektedir.  
**Ayşe ve Mehmet öğretmen, ölçme aracına ilişkin olarak, sırasıyla nelere vurgu yapmıştır?**  
A) Güvenirlik - kararlılık  
B) Geçerlik - duyarlılık  
C) Kullanışlılık - duyarlılık  
D) Kullanışlılık - kararlılık  
E) Geçerlik - iç tutarlılık
4. Bir dersane kurumsal deneme sınavını uyguladığı tarihten bir hafta sonra aynı öğrencilere yeniden uygulayarak aralarındaki güvenilirliği tespit etmeye çalışmıştır.  
**Bu dersane güvenilirliği bulmada hangi yöntemi kullanmıştır?**  
A) KR-20  
B) Test - tekrar test  
C) Cronbach Alpha  
D) KR-21  
E) Testi yarılama



**5. Bir testin kapsam geçerliği çok yüksektir. Bu testle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine kesin olarak varılır?**

- A) Testteki soru sayısı çok fazladır.
- B) Testteki sorular oldukça kolaydır.
- C) Testteki sorular çok zordur fakat anlaşılırdır.
- D) Testteki sorular, ölçülmek istenen konu bütününe uygun şekilde örneklemektedir.
- E) Ölçme aracı, ölçmek istediği yapıyı ölçmeye uygun değildir.

**6. Aşağıdaki geçerlik türlerinden hangisi "mevcut verilerden faydalanarak, gelecek ile ilgili kestirimde bulunmayı" ifade eder?**

- A) Kapsam geçerliği
- B) Yordama geçerliği
- C) Uygunluk geçerliği
- D) Yapı geçerliği
- E) Görünüş geçerliği

**7. Testin puanlanmasının nesnel olması güvenilirliği artırır.**

**Aşağıdakilerden hangisi bu bağlamda alınabilecek önlemlerden biridir?**

- A) Sınav sonuçlarının bir cevap anahtarına göre değerlendirilmesi
- B) Sınav sonuçlarının, öğrencinin derse devam durumu da dikkate alınarak değerlendirilmesi
- C) Sınav sonuçlarının, öğrencinin önceki sınav sonuçları da dikkate alınarak değerlendirilmesi
- D) Sınav sonuçlarının, öğrencinin sınıf içi derse katılımı da dikkate alınarak değerlendirilmesi
- E) Sınav sonuçlarının, öğrencinin önceki yıllar başarı durumu da göz önünde bulundurularak değerlendirilmesi

**8. Bir testin puanlama aşaması çok uzun sürüyorsa, bu durum aracın öncelikle hangi özelliğinin yetersiz olduğunu göstermektedir?**

- A) Tutarlılık
- B) Güvenirlik
- C) Geçerlik
- D) Birimin uygunluğu
- E) Kullanışlılık

CEVAPLAR: 1.A 2.D 3.C 4.B 5.D 6.B 7.A 8.E



## TEST GELİŞTİRME VE MADDE TÜRLERİ DEĞERLENDİRME SORULARI

1. **Aşağıdakilerden hangisi ölçme sonuçlarının hatalardan arınlık derecesi olarak ifade edilir?**
  - A) Objektiflik
  - B) Güvenirlik
  - C) Geçerlik
  - D) Yargı
  - E) Karar
2. **Düzeltilme formülünün kullanılmadığı varsayımıyla, aşağıdaki test türlerinin hangisinde, şans başarısı diğerlerinden daha yüksektir?**
  - A) Yazılı yoklama
  - B) Sözlü yoklama
  - C) Boşluk doldurma
  - D) Doğru – yanlış
  - E) Çoktan seçmeli
3. **Yabancı dil dersinde, kelimelerin telaffuz edilip edilmediğinin belirlenmesinde, aşağıdaki ölçme araçlarından hangisinin kullanılması uygundur?**
  - A) Yazılı yoklama
  - B) Sözlü yoklama
  - C) Boşluk doldurma
  - D) Doğru - yanlış
  - E) Çoktan seçmeli
4. **Aşağıdaki durumların hangisinde yazılı yoklamaların kullanılması uygun değildir?**
  - A) Öğrencilerin gelecekleri ile ilgili kritik, merkezi sınavlarda
  - B) Sınava girecek öğrenci sayısının az olduğu hallerde
  - C) Üst düzey zihinsel davranışların ölçülmek istenmesinde
  - D) Öğrencilerin noktalama işaretleri ve dilbilgisi özelliklerinin bir arada görülmek istenmesinde
  - E) Öğretmenin test tekniğinde kendini yeterli hissetmemesi durumunda



5. Öğrenci performansını tanımlayan ölçütleri içeren ve bu ölçütlerle birlikte farklı seviyedeki performansı puanlamaya yarayan bir araçlar olup, öğrencilerin sınavlarını, dosyalarını, ödevlerini veya performanslarını değerlendirmek için geliştirilmiş ölçütleri içerir.

**Yukarıda açıklaması verilen tamamlayıcı değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Performans değerlendirme
- B) Öz değerlendirme
- C) Akran değerlendirme
- D) Portfolyo değerlendirme
- E) Rubric

6. İçinde öğrencinin haftalık veya günlük yaptığı çalışmalarının içinden seçilen örnekleri ve öğretmenin yaptığı sınav evrakları, resimler, fotoğraflar, boyama çalışmaları, ses veya görüntü kayıt kasetleri, proje çalışmaları, performans ödevleri, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, velilerden gelen bilgiler, araştırma soruları, kavram haritaları, öğrenci görüşlerini yansıtan formlar vb. barındıran ölçme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Performans değerlendirme
- B) Derecelendirme ölçekleri
- C) Kontrol listesi
- D) Rubric
- E) Portfolyo

7. Öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerinin gelişmesine katkıda bulunurken eleştirilere karşı hoşgörülü olmayı öğrenmelerine de yardımcı olan alternatif değerlendirme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öz değerlendirme
- B) Kontrol listeleri
- C) Akran değerlendirme
- D) Rubrik
- E) Portfolyo

8. Bir öğrenci grubunun resim dersinden aldıkları notlar; 3, 3, 4, 5, 6, 6, 6, 7, 9,10 biçimindedir.

**Puan dağılımının ranjı kaçtır?**

- A) 3
- B) 5
- C) 6
- D) 7
- E) 10



## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME TARAMA SORULARI

1. I. Bir özelliği, uygun bir araçla karşılaştırarak sonucu sayı ve sembollerle ifade etmek  
II. Bir gözlem sonucunu uygun bir ölçütle karşılaştırıp bu sonuca ilişkin bir karara, ya da yargıya ulaşmak

**Yukarıda tanımlanan iki kavram, aşağıdakilerden hangisinde birlikte verilmiştir?**

- A) Değerlendirme-Geçerlilik
- B) Ölçme-Değerlendirme
- C) Güvenirlilik-Ölçme
- D) Ölçme-Ölçek
- E) Değişken-Değerlendirme

2. **Aşağıdakilerden hangisi değerlendirme işlemine örnek olabilir?**

- A) Mesut KPSS'de en yüksek puanı alarak atandı.
- B) Mustafa'nın boyu 1,72 cm'dir
- C) Sınavda 4 yanlışın 1 doğruyu götürmesi.
- D) Sınavda doğrular cevaplar için 1 yanlış cevaplar için 0 puan verilecek
- E) Zeynep KPSS Türkiye geneli deneme sınavında birinci oldu.

3. **Sınavda hazırlanan soruların konulara dengeli bir şekilde dağıtılması, sınavın hangi özelliği hakkında bilgi verir?**

- A) Güvenirliği
- B) Yordama Geçerliği
- C) Yapı Geçerliği
- D) Kapsam Geçerliği
- E) Uygunluk Geçerliği

4. Bir okuldaki öğrencilerin fizik testi puanları ile matematik testi puanları arasındaki 0,80 bulunmuştur.

**Bu bilgiye dayanarak aşağıdaki hangisine varılabilir?**

- A) Her iki test arasında yüksek ilişki vardır.
- B) Her iki testin geçerliği yüksektir.
- C) Matematik ve fizik puanlarının ortalaması yüksektir.
- D) Her iki test güvenilirliktir.
- E) Fizik testi puanları matematik testi puanlarından daha yüksektir.



5. Negatif korelasyon, değişkenlerden birinin değeri artarken diğerinin değerinde azalma olduğunu gösterir.  
**Buna göre, aşağıdakilerin hangisinde verilen iki değişken arasında hesaplanacak korelasyonun negatif olması beklenir?**

A) Düzenli çalışma - başarı düzeyi  
B) Gelir düzeyi - satın alma gücü  
C) İlgi - olumlu tutum  
D) Zekâ - yaratıcılık  
E) Yorulma - öğrenme hızı

6. Ölçme sonuçlarına karışmış olabilecek ölçme hatası ne demektir?

A) Değişik araçlarla elde edilen ölçüler arasındaki fark.  
B) Değişik zamanlarda elde edilen ölçüler arasındaki fark.  
C) Gerçek değerde zamandan zamana meydana gelen fark.  
D) Gerçek değer ile ölçülen değer arasındaki fark.  
E) Ölçme aracının yanlış kullanılmasından doğan miktar farkı

7. Aşağıdaki özelliklerden hangisi, doğrudan (temel) ölçme yoluyla ölçülebilir?

A) Sınıfın başarı ortalaması  
B) Sınıftaki öğrenci sayısı  
C) Öğrenci yetenekleri  
D) Öğretmenin öğrencilere karşı tutumu  
E) Öğrencilerin derse ilgisi

8.-10. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

Bir sınıftaki öğrencilerin beş farklı dersin sınavındaki cevapları 100 üzerinden puanlanmış ve bu puanların aşağıdaki tabloda istatistikleri verilmiştir.

DERSLER	ARİTMETİK ORTALAMA	MOD	MEDYAN
MATEMATİK	80	70	70
FİZİK	30	30	30
KİMYA	40	60	50
BİYOLOJİ	40	25	35
COĞRAFYA	70	50	55



**8. Hangi dersten elde edilen puanlar normal dağılım gösterir?**

- A) Matematik
- B) Fizik
- C) Kimya
- D) Biyoloji
- E) Coğrafya

**9. Hangi dersten elde edilen puanlar sola çarpık dağılım gösterir?**

- A) Biyoloji
- B) Matematik
- C) Kimya
- D) Coğrafya
- E) Fizik

**10. En yüksek ve en düşük ortalama başarı düzeyi hangi derslerde olmuştur?**

<u>En Yüksek</u>	<u>En Düşük</u>
A) Matematik	Fizik
B) Biyoloji	Matematik
C) Coğrafya	Fizik
D) Matematik	Biyoloji
E) Kimya	Coğrafya

**11. OECD tarafından matematik, fen ve okuma beceri düzeylerini ölçmek amacı ile 3 yıllık periyotlar ile uluslararası izleme çalışmaları yapan program aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) TIMSS
- B) PISA
- C) PIRLS
- D) ABİDE
- E) IEA

**12. IEA'nın okuma becerileri değerlendirme amacı ile uyguladığı PIRLS'e Türkiye ilk defa hangi yıl katılım göstermiştir?**

- |        |        |
|--------|--------|
| A)1995 | B)2000 |
| C)2001 | D)2018 |