

Dijital yetkinlik; dijital araç, süreç, olanakların kullanımında içinde bulunan durumla değerlendirmeyi ve karar verebilmeyi kapsamaktadır.

Yeterlik; TDK'na göre; bir işi yapma gücünü sağlayan özel bilgi veya ehliyet. Yeterlik bir işi yapmak için gerekli minimum bilgi ve beceriyi ifade eder.

Dijital yeterlik; Bilgi, iletişim ve işbirliği, medya, bilişim güvenliği, problem çözme ve elastik düşünme gibi farklı okuryazarlık becerileri.

BİT: Bilgi ve İletişim Teknolojileri

Dijital beceri; günlük yaşamda bir sorunu çözmek için bilgi teknoloji becerisini kullanma uygulama yeteneği.

Dijital Beceri

- bilgileri yönetmek
- sorunları çözmek
- yazılım kullanma becerisi
- iletişim kurmak
- içerik oluşturmak için donanım

Yukarıdaki maddelere hakim olmayı gerektirir.

Dijital okuryazarlık; bilişim teknolojilerini etkili, verimli ve güvenli olarak kullanabilmek için minimum yeterliklere sahip olmak demektir.

Dijital dönüşüm; teknolojik adaptasyonu ile veri akışverisi ve otomasyon içeren bütünleşik sistemlerde süreçlerin dijital ortama taşınması, verimli işletilmesi.

Telif hakları; kişinin her türlü fikri emeği ile meydana getirdiği ürünler üzerinde hukukten sağlanan haklar.

Sanayi ve Teknoloji Stratejisi ana bileşenleri

• Yüksek Teknoloji ve İnovasyon \Rightarrow Dijital Dönüşüm Sanayi Hamlesi \Rightarrow Girişimcilik

\Rightarrow Beşeri sermaye \Rightarrow Altyapı

TEDMEM

2021 yılında Öğretmen dijital yeterlikleri incelemiş

Avrupa Birliği Dijital Eğitim Eylem Planı (2021-2023)

Avrupa Birliği üye devletlerin eğitim-öğretim sistemlerinin dijital çağa sürdürülebilir ve etkin bir şekilde uyarlınması desteklemek için yenilenmiş bir girişim. **Hedefi;**

- Yüksek performanslı bir dijital eğitim ekosistemi geliştirmek
- Dijital dönüşüm için dijital beceri ve yeterliklerin geliştirilmesi.

Dijital Çağda Öğretmeni Rolü

- karmaşık ve zor
- dijital çağa ayak uydurabilme
- değişimin taşıyıcısı ve dönüşümün bir parçası

Yeni kavramlar:

- Dijital ayak izi
- Dijital ağ
- Dijital kimlik
- Dijital vatandaşlık
- E- devlet

Uluslararası Eğitimde Teknoloji Topluluğu (ISTE)

ISTE'ye göre dijital vatandaşlık;

- Öğretmenlerin öğrencilerine öğretmekten sorumlu tutulduğu teknolojisinin temel bir yönü
- Öğretmenlerin öğrencilerine olumlu ve sorumlu bir şekilde dijital dünyaya katılmaları için ilham vermeleri gerektiğini vurgular.

Bilgisim Etik

- Bilgisayar, iletişim ortamlarında uyulması gereken kurallardır.
- Bilgisim toplumunun bilgisayar kullanımı sırasında uyulması gereken kuralları belirler.
- Temel amaç, kişilerin maksimum fayda, minimum zarar ile bu ortamları güvence altına almak

Kişisel Veriler

- Vatandaşlık numarası
- Öğrencinin adıgı burs
- Öğrencinin not bilgileri
- Öğrencinin kaldığı yurt vb.
- Ad - soyad
- Adres
- Plaka bilgileri

Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK)

- 2016 yılında 6698 sayılı KVKK Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Buna göre;

- Kişisel verilerin toplanması hukuka ve dürüstlük ilkesine uyulması
- Elde edildiği kaynaklar açık ve net olması
- Verilerin doğru ve güncel olması
- Meşru ve gerekli amaçlar için toplanıyor ve işleniyor olması
- Zamanı geldiğinde bu verilerin imha edilmesi

Sanayi Devrimi Süreçleri

- Birinci Sanayi Devrimi → buhar gücü ile üretim
- İkinci Sanayi Devrimi → Petrol ve elektrik gücü
- Üçüncü Sanayi Devrimi → bilişim teknolojileri ile üretim
- Dördüncü Sanayi Devrimi → Otonom sistemlerle üretim

Meslek Yeterliklerinin Belirlenmesinde 4 Basamak

- Uzman görüşlerini toplamak
- İşveren ve yöneticilere anket
- Eğitim programlarını dusturmak
- Eğitim programlarını değerlendirmek

21. YY yeterlikleri

- Eleştirel düşünme
- Takım çalışması
- Sürekli öğrenme ve gelişim yenilikçilik

- Problem çözme
- Teknoloji okuryazarlık

Gelecek için 5 zihin eserinde (Gardner 2007)

- Alan bilgisi Zihin: Meslek alanları farklı disiplinlerden gelen bilgiler ile zenginlik kazanmıştır
- Sentezleyen zihin: Mesleğimizle ilgili doğrudan ilgili alanda derinleşmeye bilgi sahibi olma, farklı disiplinlerle bilgi beceri
- Yaratıcı zihin: Yeni bilgi üretimi ve geliştirilmesi için var olan problemlere çözümler üretmesi
- Saygı duyan zihin: Toplulukların birbirini anlaması farklılıklara saygı duyması
- Etik Zihin: Etik kurallara uygun davranış göster.

Dijital Yeterlik Gerçeklemleri

1- Birleşik Bilişim Sistemleri Komitesi (JISC)

- 6 alan

- 15 yetkinlik

A- BIT kullanım yeterliği

a) Bit yetkinliği

b) Bit verimliliği

B- Bilgi veri ve medya okuryazarlığı

a) bilgi okuryazarlık

b) veri okuryazarlığı

c) medya okuryazarlık

C- Dijital üretim

a) dijital yaratıcılık b) dijital araştırma ve problem çözme

c) dijital yenilikler

D- İletişim, iş birliği ve gelişim

a) dijital iletişim b) dijital iş birliği c) dijital katılım

E- Dijital öğrenme ve gelişim

a) dijital öğrenme b) dijital öğretme

F- Dijital kimlik ve iyi oluş

a) dijital kimlik yönetimi b) iyi oluş

2- Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Çerçevesi

(TPAB)

- Öğretmenlerin;
- alan bilgisi
- pedagojik bilgisi
- teknoloji bilgisi ele alır.

3- Geniş Tabanlı Öğretmen Dijital Yeterlik Çerçevesi

TPAB ile uyumlu hale getirilmiştir.

- Öğretim programı yeterlikler
- Bireysel - etik yeterlikler
- Bireysel - mesleki yeterlikler
- Bireysel - etik
- Bireysel - mesleki yeterliklerin bütünleştirilmesi

4- Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri için Avrupa Çerçevesi

- Mesleki kullanım
- Dijital Kaynaklar
- Öğretim ve öğrenim
- Ölçme
- Öğrenenleri güçlendirme
- Öğrenenlerin dijital yeterliklerini destekleme

5. UNESCO Öğretmen Dijital Yeterlikler

	Çerçevesi Bilgi edinme Politika kavrama	Bilginin Değerlendirilmesi Politika uygulama	Bilgi oluşturma Politika yönetsi
Eğitimde Bilgi ve İletişim Tek. Kavranması			
Müfredat ve Değ.	Temel bilgi	Bilgi uygulama	Bilgi Toplumu becerileri
Pedagoji	Bilgi ve Tek. Destekli	Karmaşık problemleri çözme	Öz yönetim
Dijital Beceri Uyg.	Uygulama	ekleme	dönüşüm
Organizasyon ve Yönetim	Standart Sınıf	İşbirlikçi gruplar	Öğrenim kurumları
Mezlekî Öğretmen Öğrenimi	Dijital Okuryazar	Aygırma	Yenilikçi Öğretmen

Görsel Okuryazarlık Araçları

Görsel oluşturma → canva, noun project, Grafik3

Infografikler oluşturma → Vengage, Piktachart

Etkileşimli Video ve animasyon araçları

Etkileşimli video oluşturma → Sragit, Explain Everything
Google VR Tour Creator

Dijital hikaye oluşturma → Sway, Story Board That

Öğrenme ortamlarını geliştirebilmek

3B sanal dünyalar → OpenSim, Minecraft ve ekleri

Mobil uygulamalar → MIT App Inventor, Appypie,
Thunkable, Andromo, outsystems

Oyun → Ms Kodu, Unitylearn, Stencyl

İşbirlikçi dayalı problem çözme bulut araçlarını
etkin kullanabilmek

Belge oluşturma ve düzenleme

Grafik oluşturma ve düzenleme

Tasarım oluşturma ve düzenleme

Süreç yönetim araçları

Dijital ölçme ve değerlendirme araçları

Kahoot

Socrative

Google Form

Mentimeter

Kelime oyunu geliştirebilme
(Educandy)

Uzaktan eğitim ortam ve araçları,

Öğrenme yönetim sistemleri → Google Classroom,
Edmodo

Senkron ders araçları → Zoom, Meet, Teams

Açık kaynak ders materyalleri katkısı
Prezi

EBA → Eğitim Bilgi Ağı

Bilgisim teknolojileri ile tasarım temelli problem
çözme sürecini uygulama

Bilgi işlemsel düşünme ve algoritma öğretimi

Kodlama

Robotik

3B tasarım

Dijital hikaye anlatı

Oyunlaştırma

Veri toplama, elde etme, analiz araçları

Çevrimiçi veri toplama → Google Forms
Limesurvey

Çevrimiçi veri kaynakları
bulabilme → Google Analytics
Yük Atlas, Web Scrapers

Veri görselleştirme → Stat Planet
Tableau, Excel

Veri analitiği teknikleri → SPSS, R-studio, Python
Rapidminer

Bağımlılık

Herhangi bir maddenin zarar veren sonuçlarını rağmen sürekli ve aşırı kullanımı sonucu ortaya çıkan bir rahatsızlıktır.

Bağımlı bireyler, belirli bir maddeye karşı aşırı ve yoğun ilgi gösterirler.

Fiziksel bağımlılık: maddenin varlığına karşı duyulan fizyolojik bir iştir.

Madde alınmadığı zaman fizyolojik uyum bozulur.

Ruhsal bağımlılık: Kişinin ruhsal yada kişilik yapısı gereği gereksinimlerini tatmin etme amacıyla o maddeye düşkünlük.

Madde bırakıldığında ruhsal bazı şikayetler görülür.

DSM-V göre bağımlılık kavramı 3 temel özelliği var.

- Maddeye ulaşmak için engellenemez arzu
- Tolerans adı verilen kullanımın giderek artması
- Yoksunluk
- İnternet bağımlılığının nedenlerine bakıldığında sosyalleşme gereksinimi önemli bir neden olarak görülebilir.

İnternet bağımlılığının Wetdenler

- Sosyalleşme gereksinimi
- Gerçek kimliklerini saklayarak kendilerini olduklarından farklı bir şekilde gösterebilir
- Tanınmamanın verdiği rahatlıkla açıkça paylaşabilmeleri
- Yüzyüze iletişimi yerine internet iletişimini daha kolay bulmaları
- Sosyalleşme ihtiyacı karşıladığından internete yönelmeleri

İnternet Bağımlılığının Belirtileri

1- Davranışsal Belirtiler

- Kullanım ile ilgili yalan söyleme
- İnternette ilgili aşırı zihinsel uğraş
- Daha uzun süreli interneti kullanma
- İnternette geçen sürenin giderek artması

2- Fiziksel ve zihinsel belirtiler

- İnternet kullanımının azalması ile anksiyete
- Obsesif düşünceler ve hayallerde artış
- İnternet kullanımını kontrol etme veya azaltmak için süregelen arzu ve istek

- Durgunluk, uykusuzluk, panik atak ve kızgınlık hallerindeki artış
- Kan basıncı ve kalp dolaşım sistemi bozuklukları
- Konsantrasyon eksikliği, baş, mide ve kas ağrıları

3- Sosyal Belirtileri

Sosyal faaliyetlere ayrılan zaman azalması

Aşırı teknoloji kullanımına karşı
aile rolü

- Çocuklara doğru model olun
- Çocuklara karşı her zaman saygılı olun
- Sevginizi aşıkça ve koşulsuz olarak gösterin
- Çocuklarla birlikte oyun
- Çocuklarla kitap okumak
- Çocukların spor ya da sanat alanında uğraş edinmesini sağlayın.

- Çocukların yaşam amacı edinmesi sağlayın
- Arkadaşlarını tanıyın.

Zorbalığın ayırt edici özellikleri

- Zorbalık bilinçli ve istendik olarak yapılan kurbana fiziksel, zihinsel, sosyal ya da psikolojik olarak zarar verme amacı güden söz ve eylemlerdir.

- Zorbalık bir kereye mahsus değildir. Çeşitli zaman aralıklarında tekrarlanıyor olması gerekir.

Siber Zorbalık

- Bireylerin mobil telefonlar ve internet aracılığıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak diğer bireylere rahatsızlık vermesi ve etaciz olmasıdır.

Siber Zorbalık Nedenleri

- İntikam alma
- Popüler olma arzusu
- Aile içinde yaşanan sorunlar
- Düşük özgüven yada gerçek dünyada elde edilemeyen başarıyı sanal dünyada yakalama arzusu
- Kıskançlık

Siber mağduriyet

- Kişinin dijital teknolojiler aracılığıyla kendine zarar veren saldırgan tutumlara kalmasıdır



Bireyin Kimlik Oluşumu

Aile içi iletişim
Çocuğa gerekli destek
Okul ve aile ilişkisi

Yabana bir çocuğun
okulda ki başarısı
etkileyen unsur.

G64 sürecinde çocuğun travması
Çocuğun okulda arkadaşları

Kimlik Oluşumu Altın Üçgen



Birey, içinde büyüdüğü
kültürün mührünü kimliğini taşıy.

Kültürel çatışma: Kültürlerin birbirine dokunduğu
veya birbirine ulaşamadığı yerlerde ön yargı
olusabilir / kültürel çatışma çıkabilir.

Bireydeki farklı zekaların eğitimde kullanılması

Zihinsel Zeka

Fiziksel Zeka

Duygusal Zeka

Görsel Zeka

Sosyal Zeka

Sanatsal ve Müziksel Zeka

Kreatif Zeka

"Prof. Gardner"

Yabancı öğrencilerin uyum entegrasyonuna engel olan sebebler

- 1- Dil sorunu
 - 2- Sosyal bilgilerin eksikliği
 - 3- Psikolojik, sosyal ve fiziksel okul güvenliği sorunu
 - 4- Okulu terk etme
 - 5- Yönetici ve öğretmenlere sosyal oryantasyon eğitimi
 - 6- Meslek eğitimi
 - 7- Kültürel ayrımcılık ve asimilasyon endişesi
 - 8- Maddi yetersizlikler
 - 9- Çocuk işçiliği
- Hofstede Kültürü; bir insan grubunun üyelerini diğerinden ayıran zihnin kolektif olarak programlanması olarak tanımlanmaktadır.

Aidlat için Gerekli Faktörler

- Yüksek empati yeteneği
- Anlayış göstermek
- Dürüstlük ve adalet
- Yeniliğe açıklık
- Takım arkadaşlığı
- Basitleştirme arkadaşlığı
- İlham vermek
- Çatışmaları yönetebilmek

Oyun Bağımlılığı

Sanal oyunların bağımlılığının diğer bağımlılık türleri gibi toplumda açık ve net fark edilmez.

Dünya Sağlık Örgütü; Oyun bağımlılığını hastalık olarak tanımlar.

Oyun bağımlılığı:

- Birey sorumluluk ve görevlerini aksatır.
- Yaşam kalitesini olumsuz etkiler.

Dünya Sağlık Örgütü 2018 yılında oyun bağımlılığını davranış bozukluğu olarak tanımladı.

Bireylerin;

- 1- Oyun oynama isteğini kontrol altına alamaması
- 2- Oyun oynamanın diğer tüm aktivitelerden daha önemli ve öncelikli olduğu duygusuna sahip olması
- 3- Oyun isteğinin, ders çalışmalarını aksatmasına, sosyal ilişkilerin zayıflamasına, tüm faaliyetlerden uzaklaşmasına rağmen artarak devam etmesidir.

Amerika Psikoloji Derneği (APA); Bir bireye oyun bağımlısı teşhisi konulması için dokuz bölümden beşine bir yıl içinde göstermesi gerektiğini belirtmiştir.

Oyun Bağımlılığının Oluşma Aşamaları

- 1- Başlama isteği
- 2- İlginin artması
- 3- Düşüncelerinde oyunun öncelikli bir yere sahip olması
- 4- Oyun bağımlılığının oluşması

Okulda şiddet; Okul içinde veya çevresinde başkalarına zarar vermeyi amaçlayan kasıtlı davranış olarak tanımlayabiliriz.

- Zorbalık
- Sibirzorbalık
- kavg
- silah kullanımı
- istismar
- cinsel taciz

Şiddetin Türleri

- 1- Doğrudan Şiddet
Dövmek, tehdit etmek
itmek hakaret etmek

- 2- Dolaylı Şiddet
Sosyal dışlama
Dedikodu yapmak

İşlevleri Açısından Şiddet Türleri

- 1- Tepkisel Şiddet
kışkırtmaya cevap
kendini kontrol etme
dürtüsellik gücü

- 2- Planlı Şiddet
kasıtlı bir biçimde
yapılır, dış potansiyeller
ile kontrol edilir.

Şiddetin Ruh Sağlığı İçin Sonuçları

• Şiddet Uygulayanlar

- Sonraki yıllarda suç ve şiddete meyilli olma
- Aşırı risk alma
- Madde kullanma
- Dışlanma
- Ruh sağlığı sorunları

• Mağdurlar için

- Düşük öz-saygı
- Stres
- Depresyon
- Kaygı
- Intihar eğilimi
- Okul korkusu
- Öfke, şiddet eğilimi

Şiddetin Belirleyici

Bireysel faktörler;

- Madde kötüye kullanma
- Mağduriyet geçmişi
- Tutum ve inanclar
- Akıl hastalığı
- Beceri eksikliği

Sosyal Duygusal Öğrenmenin Boyutları

- Öz farkındalık
- Sosyal farkındalık
- İlişki becerileri
- Özyönetim
- Etkili / Sorumlu karar alma

Barış yapıcılık; sorun yaşayan iki yada daha fazla kişinin üçüncü bir nötr kişinin yardımıyla sorunu çözmek amacıyla bir araya geldikleri süreçtir.

Barış yapıcı ne yapar?

- Taraflar için güvenli bir ortam sunar.
- Nedenlerini anlamaya çalışır.
- Tarafların duygularını, neler düşündüklerini paylaşmalarını sağlar.
- Birbirleriyle empati kurmalarını sağlar.

Barış yapıcıdan beklenen Beceriler

- Etkin dinler.
- Empati kurar.
- Öfke yönetim becerisine sahiptir.
- Ben dilini etkin bir biçimde kullanır.
- Müzakere becerisine sahiptir.

Barış yapıcılık süreci

- 1- Kavgaanın sonlanması
- 2- Tarafların destek almaya karar vermesi
- 3- Barış yapıcı tarafından müzakere basamaklarının kolaylaştırılması
- 4- Anlaşmanın imzalanması