

ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

- 1) Öğretim stratejilerinin çeşitliliği aracılığıyla öğrencilerin çeşitliliğine yanıt vermek anlamına gelen öğretim türü hangisidir?

Cevap: Farklılaştırılmış öğretim.

- 2) Çocuk dünya üzerinde hareket ederek ve dünyaya ilişkin yaptığı kavramsallaştırmaları birbirine bağlayarak öğrenir. Bu tanımlama hangi bilim adamına aittir?

Cevap: Piaget.

- 3) Öğrenme; çocuğun bağımsız çalışma yoluyla yapabildiği gerçek bilişim seviyesi ile bir yetişkin veya akranıyla işbirliği içindeyken yapabileceği potansiyel gelişim seviyesi arasındaki mesafedir. Bu görüş hangi bilim adamına aittir?

Cevap: Vygotsky.

- 4) Öğeleri arasında Öğrenci-öğretmen / Öğretmen- öğrenci arasında sıkı bir sosyal etkileşim bulunan öğrenme teorisi hangisidir?

Cevap: Vygotsky'nin sosyal gelişim yapılandırmacı öğrenme teorisi.

- 5) Farklılaştırılmış öğretimin uzun vadeli hedefi nedir?

Cevap: Farklılaştırmanın uzun vadeli hedefi yaşam boyu öğrenmeyi geliştirmektir.

6) Bloom'un taksonomisinin basamakları nelerdir?

Cevap:

1. Hatırlama
2. Kavrama
3. Uygulama
4. Analiz
5. Sentez
6. Değerlendirme

7) Verilerin ve öğrenilmiş kazanımın parçalara ayrılarak kullanılması, mantıklı çıkarımların yapılması ve yorumlama becerisinin de dahil edilerek, sonuç odaklı çalışmak ve inceleme çalışmaları yapma becerisi Bloom'un hangi taksonomi basamağındadır?

Cevap: Analiz.

8) Önceden kazanılan bilginin başka sözcüklerle tanımlanması ve yorumlanması becerisi Bloom'un hangi taksonomi basamağındadır?

Cevap: Kavrama.

9) Bloom'un hangi taksonomi basamağında öğrenci, sonuçları, tartışır, kanıtlar, antitez üretebilir, ilave edebilir, farklılıkları ya da çelişkileri bulabilir ya da değer biçebilir.

Cevap: Değerlendirme.

10) Yeni öğrendiği İngilizce kelimeleri bir İngiliz'le iletişim kurmak için kullanabilme becerisi Bloom'un hangi taksonomi basamağındadır?

Cevap: Uygulama.

- 11) Bloom'un hangi taksonomi basamağında öğrenci, tasarım yapar, yaptığı tasarımı geliştirir, birleştirir, projelendirir, dizayn eder, oluşturduğu tasarım hakkında rapor yazar ve öneri verir.

Cevap: Sentez.

- 12) Edinilen bilgiyi yeni koşullarda kullanabilme becerisi Bloom'un hangi taksonomi basamağındadır?

Cevap: Uygulama.

- 13) Öğrencilerin bireysel farklılıklarının alanları nelerdir?

Cevap: Hazırbulunuşluk.

İlgi.

Öğrenme profilleri.

- 14) Öğrencinin belirli bir öğrenme alanıyla ilgili mevcut bilgi, anlayış ve beceri düzeyi hangi bireysel farklılık alanı ile ilgilidir?

Cevap: Hazırbuluşluk.

- 15) Öğrencinin kendisi için önemli olduğunu düşündüğü bir konuya odaklanmasına neden olan duygu hangi bireysel farklılık alanıyla ilgilidir?

Cevap: İlgi.

- 16) Bireyin nasıl öğrendiği ile ilgili olan ve zekâ tercihleri, cinsiyet, kültür veya öğrenme stilleri gibi unsurlardan etkilenen bireysel farklılık alanı hangisidir?

Cevap: Öğrenme profilleri.

17) Öğretim sürecinin “girdisi” olan öge hangisidir?

Cevap: İçerik.

18) Farklılaştırmanın temel amacı nedir?

Cevap: Tüm öğrencileri seviyelerinin en üst düzeyine çıkarmak.

19) Farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmenlerin bireysel farklılıklardan öğrencilerin nasıl etkilendiğine dair bir anlayış geliştirmek için neye başvururlar?

Cevap: Sürekli Değerlendirmeye başvurular.

20) Farklılaştırılmış öğretimde kullanılan yöntem ve tekniklerden merkez ve istasyonun benzer ve farklı yönleri nelerdir?

Cevap: İkisi de aynı ortamda yer alır. Fakat merkezlerde aynı konunun farklı yöntemlerle öğrenilmesi amaçlanır.

21) Farklılaştırılmış öğretimde kullanılan yöntem ve tekniklerden merkezin hangi türleri vardır?

Cevap: İlgi ve öğrenme olarak iki çeşidi vardır.

22) Öğretimde farklılaştırılması gereken ögeler nelerdir?

Cevap: İçerik.

Süreç.

Ürün.

23) Farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmenlerin çeşitli şekillerde ve zaman içinde, öğrencilerine hem bireysel olarak hem de bir bütün olarak tutarlı bir şekilde iletmeleri beklenen belirli mesajlar vardır. Bu mesajlar nelerdir?

Cevap:

- 1. Davet mesajı**
- 2. Yatırım mesajı**
- 3. Kalıcılık mesajı**
- 4. Fırsat mesajı**
- 5. Düşünme mesajı**

24) Farklılaştırılmış öğretimde kullanılan yöntem ve teknikler hangileridir?

Cevap: İstasyonlar, Merkezler, Öğrenme ajandaları, Karmaşık öğretim, Yörünge çalışmaları, Giriş noktaları, Öğrenme sözleşmesi, Katlı öğretim, Grup araştırmaları.

25) Yaratıcı düşünmeyi geliştirmek. Yarım bırakılan işi tamamlamak. İletişim becerisini ve özel yetenekleri ortaya çıkarmak. İş birliği içinde çalışma alışkanlığı kazandırmak. Lider gruba rehberlik eder ve iş bittiğinde ürünleri toplar. Bunlar hangi öğretim tekniğinin özellikleridir?

Cevap: İstasyon.

26) Öğrencilerin eğitim sürecine aktif olarak katılmalarını artırmak, onlara bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak ve kendi öğrenmelerinden sorumlu olmalarını sağlamak amacıyla kullanılan bir strateji hangisidir?

Cevap: Öğrenme sözleşmesi.

27) Öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyleri, ilgileri ve öğrenme stilleri ilgili ön değerlendirme yapılır. Belli bir konuyu öğrenmek için yeterli bilgi ve beceri sahibi olmayan öğrencilerin anlamlı bir akademik gelişme kaydetmelerini sağlarken, bilgi ve beceri açısından daha üst seviyedeki öğrencilerin temel bilgilerin ötesine giderek derinleşmelerine, daha karmaşık düzeyde etkinlik yapmalarına ve daha evrensel ilişkiler kurmalarına imkan verir. öncelikle orta düzeydeki grubun kazanımları ve etkinliklerinin belirlenmesi, sonrasında yüksek seviyeli ve düşük seviyeli gruplar için etkinliklerin karmaşıklık, derinlik, v.b özelliklerinin ayarlanması önerilmektedir. Bunlar hangi öğretim tekniğinin özellikleridir?

Cevap: Katlı öğretim.

28) Farklılaştırılmış öğretimde değerlendirmenin süreçleri nelerdir?

Cevap:

- 1. Öğretim öncesi**
- 2. Öğretim sırası**
- 3. Öğretim sonu**

29) Farklılaştırılmış öğretimde değerlendirme amacının ön bilgi tespitinin olduğu süreç hangisidir?

Cevap: Öğretim öncesi.

30) Farklılaştırılmış öğretimde değerlendirme amacının geri bildirim elde etme olduğu süreç hangisidir?

Cevap: Öğretim sırası.

31) Farklılaştırılmış öğretimde değerlendirme amacının öğrencinin bilgiyi öğrenip öğrenmediğini tespit etme olduğu süreç hangisidir?

Cevap: Öğretim sonu.

32) Öğretim öncesi değerlendirme türleri hangileridir?

Cevap: Köşe kapmaca, Kutu yapma, Evet- Hayır kartları.

33) Öğretim sırasında uygulanan değerlendirme türleri hangileridir?

Cevap: Parmakla işaretleme, Yumruk yapma, Gerçekle Yüzleşme.

34) Öğretim sonrası uygulanan değerlendirme türleri hangileridir?

Cevap: Test, Sınav, Proje, Sözlü-yazılı rapor, Sarmal oluşturma, Simit tekniği, Konuşma halkası, Döngüsel yansıma, Portfolyo.

35) Bir veya birden fazla alanda öğrencinin çabalarını, gelişimini ve başarısını gösteren öğrenci çalışmalarının amaçlı bir şekilde toplanmasına ne ad verilir?

Cevap: Portfolyo.

36) Öğrencilerden konuyla ilgili bilgi seviyelerini duygularıyla cevaplamaları istenen değerlendirme türü hangisidir?

Cevap: Gerçekle yüzleşme.

37) Duygusal iklim ve ilişki, Rahatlamış uyanıklık, Karmaşık deneyimde öğretim veya derinleştirme hangi eğitim türüne aittir?

Cevap: Zihin temelli eğitim.

38) Yapıcı stres veya akışın öğrenime ne tür bir etkisi vardır?

Cevap: Olumlu öğrenme ortamı yaratır.

39) Eğitim öğretimde ödüllerin işlevleri nelerdir?

Cevap:

- 1. Tehdidi ortadan kaldırmak**
- 2. Güçlü bir olumlu iklim yaratmak**
- 3. Geri bildirimi arttırmak**
- 4. Hedefleri belirlemek**
- 5. Olumlu duyguları harekete geçirmek**
- 6. İlgi uyandırmak**

40) Öğretmenlerin öğrencilere verdikleri sözlü ya da yazılı geri bildirimler nasıl olmalıdır?

Cevap: Sadece övgü ya da eleştiri için değil aynı zamanda çaba ve kalıcılığı güçlendirir şekilde olmalıdır.