

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-3: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK FÖY NO: 12

3.modülün tamamını kapsar.

1. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık hizmetlerinin okullara girmesinin nedenleri arasında;

- I. Öğretmenlerin yetersiz kalması
- II. Öğretim hizmetlerinin etkinliğinin artırılmak istenmesi
- III. Okulda disiplinin sağlanmasına destek verilmek istenmesi

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) II ve III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

2. Rehberlik hizmetleri geçmişten günümüzde bakıldığında; 1900-1920 yılları arasında ----- ağırlıklı ; 1930-1960 yılları arasında-----ağırlıklı; 1960'tan günümüze ise ----- ağırlıklı yürütülmüştür.

Metindeki boşluklara sırasıyla hangileri yazılmalıdır?

- A) meslek seçimi-okula uyum-kişisel gelişim
- B) meslek seçimi-kişisel gelişim- okula uyum
- C) okula uyum-kişisel gelişim- meslek seçimi
- D) okula uyum- meslek seçimi-kişisel gelişim
- E) kişisel gelişim-okula uyum-meslek seçimi

3.

- I. Rehberlik bir disiplin görevidir.
- II. Rehberlik akademik öğrenme konusu değildir.
- III. Rehberlik bireyin duygusal yönü ile ilgilenir.
- IV. Rehberlik bireye doğrudan yapılan bir yardım değildir.
- V. Rehberlik sorunları hemen çözen sihirli bir güce sahip değildir.

Yukarda verilenlerden hangisi psikolojik danışma ve rehberlikte yanlış anlayışlardan biri değildir?

- A) V
- B) IV
- C) III
- D) II
- E) I

4.Öğretim alanının en önemli sorumlusu hangisidir?

- A) Bakan
- B) Vali
- C) Okul Müdürü
- D) Öğretmen
- E) Müdür Yard.

5. Rehberlik hizmetlerindeki yöneltilmeler ve yerleştirmeler;

- IV. Eğitsel
- V. Mesleki
- VI. Sosyal

alanların hangilerinde yapılır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) II ve III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

6. Günümüzdeki eğitim anlayışı, hangi düşünce anlayışı ilkelerinin içselleştirilmesine dayanır?

- A) Realizm
- B) Pragmatizm
- C) Rasyonalizm
- D) Hümanizm
- E) İdealizm

7. Bugün hâlihazırda en güncel yaklaşım olarak kabul edilen rehberlik modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Parsons Modeli
- B) Özellik Faktör Modeli
- C) Kapsamlı Rehberlik Modeli
- D) Rehberliği Eğitim Süreci ile Karşılaştıran Model
- E) Rehberliği Karar Verme Sürecine Yardımcı Olarak Gören Model

8. Rehberlik hizmetleri sürecinde;

- I. Süreklilik
- II. Gönüllülük
- III. Gizlilik

hangilerine uyulur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) II ve III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

9. Özel yetenekli öğrenciler için hazırlanmış programlarda en sık tercih edilen eğitim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gruplama
- B) Farklılaştırma
- C) Hızlandırma
- D) Zenginleştirme
- E) Değerlendirme

10. Okul Rehberlik ve Psikolojik Hizmetleri Yürütme Komisyonu, ilgili yönetmeliğine eğitim-öğretim süreci boyunca en az kaç defa toplanır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

11. Tehdit, şantaj, cinsel içerikli istismar, suça ve uyuşturucu kullanımına teşvik vb durumlarda kolluk birimlerine bildirim yükümlüğü hangisine aittir?

- A) Tüm okul personeline
- B) İlçe/il Millî Eğitim Müdürüne
- C) Okul Müdürüne
- D) Psikolojik Danışmana
- E) Sınıf Rehber Öğretmenine

12. Aşağıdaki rehberlik hizmetlerinden hangisi öğrencilere yönelik değildir?

- A) Değerlendirme
- B) Danışma
- C) İzleme
- D) Oryantasyon
- E) Müşavirlik

13. Okul Rehberlik ve Psikolojik Hizmetleri Yürütme Komisyonu ilk toplantısı öğretmenler kurulu toplantısının yapıldığı tarihten itibaren en geç ne zaman yapar?

- A) 3 gün içinde
- B) 5 gün içinde
- C) 15 gün içinde
- D) 30 gün içinde
- E) 45 gün içinde

14. Rehberlik hedefini ve amacını aşağıdaki psikoloji dallarından hangisinden alır?

- A) Klinik Psikoloji
- B) DeneySEL Psikoloji
- C) İnsancıl Psikoloji
- D) Sosyal Psikoloji
- E) Gelişim Psikolojisi

15. Rehberliğin özünü oluşturan hizmet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Danışma
- B) Oryantasyon
- C) Müşavirlik
- D) Değerlendirme
- E) İzleme

16. Okul Rehberlik ve Psikolojik Hizmetleri Yürütme Komisyonunun sürekli üyeleri arasında;

- I. Okul müdürü
- II. Sınıf şube rehber öğretmenleri
- III. Müdür yardımcıları
- IV. Psikolojik Danışman
- V. Zümre başkanları

hangileri vardır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız IV
- C) I ve IV
- D) I, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

17. Kapsamlı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programının özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?

- A) Sonuç temellidir.
- B) Veri tabanlıdır.
- C) Takım çalışmasını gerektirir.
- D) Gelişimseldir.
- E) Esnek temellidir.

18. Rehberliğin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireyin kendini gerçekleştirmesine yardım etmek
- B) Sınavlarda akademik başarıyı artırmak
- C) Sıkıntıya düştüğünde bireye kanat germek
- D) İş dünyası için mesleki yönlendirme yapmak
- E) Eğitim-öğretim faaliyetlerini öğrenci istekleri doğrultusunda planlamak

19. Üstün yetenekli çocukların özellikleri arasında;

- I. Duygusal açıdan hassas olma
- II. Meraklı olup çok soru sorma
- III. Yaşından ileri seviyede mizah seviyesine sahip olma
- IV. İçine kapanık bir karaktere sahip olma

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) III ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II ve IV

20. Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin kaçınıcı maddesi BEP Gelişim Birimini düzenler?

- A) 22.
- B) 34.
- C) 47.
- D) 53.
- E) 61.

Bu sorular, uzman ve başöğretmenlik sınavında değerli öğretmenlerimizi destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından ücretsiz olarak paylaşılmıştır. Ticari olmamak şartıyla dilediğiniz gibi paylaşabilirsiniz. Bilgi paylaşıldıkça çoğalır.

Metin Özdamarlar

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-3: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK
HAZIRLIK SORULARI-
FÖY:12 CEVAP ANAHTARI

1. B
2. A
3. C
4. D
5. E
6. D
7. C
8. E
9. D
10. C
11. A
12. E
13. D
14. C
15. A
16. D
17. E
18. A
19. D
20. C

Metin Özdamarlar