

"Sınıfında farklılaştırılmış öğretimi uygulamak isteyen bir öğretmenin yararlanabileceği çok sayıda strateji bulunmaktadır. Bunlardan biri de öğrencilerin eş zamanlı olarak **çeşitli öğrenme aktivitelerini** gerçekleştirebilecekleri merkezlerdir. Bir konunun **farklı alt bölümleri** farklı hazırlanır. Bunlar, aynı ortamdır. Öğrenciler farklı hazırbulunuşluk düzeylerine göre **farklı öğrenme görevi ve aktivitesine** yönlendirilir. Böylece bir konuda kazanmış oldukları üzerinde durmayarak kendi açılarından boş vakti geçirmemiş olur."

1. Metindeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Merkezlerde
- B) İstasyonlarda
- C) Kenarlarda
- D) Durumlarda
- E) Kurumlarda

"Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımlarından biri olanlar stratejisi, her öğrenci için farklı görevlerin verildiği bir uygulamadır. Bu uygulamada her öğrencinin birsı bulunur. Öğretmen, öğrencilerinlarına yoğunlukla iki haftada tamamlanacak görevler yazar. Öğrenciler bu görevleri sınıfta kendilerine etkinliği için verilen zamanda tamamlar. Bu stratejinin amacı derse destek olmaktır. stratejisi ile öğrenciler kendi öğrenme hızlarında; kendi öğrenme stillerine, çoklu zekâlarına uygun etkinlikleri tamamlar."

2. Yukarıdaki metinde boş bırakılan yerlere gelebilecek uygun kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yörünge
- B) Defter
- C) Ajanda
- D) Sayfa
- E) Okul

"Sınıfında farklılaştırılmış öğretimi uygulamak isteyen bir öğretmenin yararlanabileceği stratejilerden biridir. öğretim, birçok özellik açısından birbirinden farklı öğrencilerin grupları için geliştirilmiştir. Her türlü zekâ, malzeme, stil, içerik vb. özelliklerden faydalanan küçük grup uygulamasıdır. Bu uygulama ile öğrenciler birbirlerinin olumlu yönlerinin farkına varmış olur. Yani her öğrencinin farklı bir yönden çalışmaya katkı yapması sağlanır. öğretimi ustaca uygulayan öğretmenler, öğrenciler çalışırken gruplar arasında hareket ederler."

3. Yukarıdaki metinde boş bırakılan yerlere gelebilecek uygun kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Karmaşık
- B) Grup
- C) Yörünge
- D) İstasyon
- E) Merkez

"Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımlarından biri olan uygulaması, proje yönteminin bireysel uygulanan şekli olarak tanımlanabilir. ismi, hazırlanan projelerin işlenen konununsi etrafından seçilmesinden gelir. çalışmaları derse destek amacıyla kullanılabilir. Projenin içeriğinde olduğu gibi araştırmasının planlanması ve yürütülmesi ile sunumun nasıl yapılacağı konusunda da karar öğrencilerin kendisine aittir. Öğrenci proje konusunu -mevcut üniteden olmak kaydıyla- kendisi seçer. Proje süresi 3-6 hafta olarak belirlenir."

4. Yukarıdaki metinde boş bırakılan yerlere gelebilecek uygun kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Plân
- B) Yön
- C) Çevre
- D) Proje
- E) Yörünge

"Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımlarından biri olan , üstbilişsel öğrenme kuramlarına dayanmaktadır. stratejisinde öğrencilere aynı anda farklı ndan başlama imkânı sunulur. Bu çoklu zekâ alanlarına göre tasarlanmaktadır. Öğrenci, birsında konuyu okuyarak başlarken bir diğerinde bir film izleyerek veya drama yaparak başlayabilir."

5. Yukarıdaki metinde boş bırakılan yerlere gelebilecek uygun kelime grubu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çıkış noktaları
- B) Alış noktaları
- C) Bakış noktaları
- D) Giriş noktaları
- E) Duyuş noktaları

"Öğrencilerin eğitim sürecine aktif olarak katılmalarını artırmak, onlara bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak ve kendi öğrenmelerinden sorumlu olmalarını sağlamak amacıyla kullanılan bir stratejidir. Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımlarından biri olan , öğrencilerin hazırbulunuşlukları, ilgileri ve öğrenme profillerine göre öğretmen ve öğrenci arasında yapılan bir anlaşmadır. , öğrencilerin kendi öğrenmelerini yapılandırmalarını ve eğitim sürecinde aktif katılımlı öğrenciler olmalarını sağlar. Dayandığı temel ilke, öğretmenin kendileri için neyin iyi olduğunu düşündüğü ve planladığı pasif alıcı öğrenen yerine, öğrenme-öğretme sürecinde aktif rol alan öğrencidir."

6. Yukarıdaki metinde boş bırakılan yerlere gelebilecek uygun kelime grubu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenme sözleşmesi
- B) Eğitim sözleşmesi
- C) Öğrenme anlaşması
- D) Eğitim anlaşması
- E) Öğretim anlaşması

"Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımlarından biri olan; öğrencilerin hazırbulunusluk, öğrenme hızları, ilgileri, bilişsel yetenekleri ve öğrenme stillerindeki bireysel farklılaşmanın öğretim ortamında meydana getireceği olumsuzluğu gidermek amacıyla kullanılmaktadır.de bireysel farklılıklara göre tasarımın içerik, öğretim süreci, öğretim ürünü ve ortam boyutları kademelendirilmektedir. Bu şekilde bir tasarımla, örneğin ön öğrenmesi düşük, orta ve yüksek olan öğrencilerin aynı konuları, kendilerine uygun zorluk seviyesinde öğrenmeleri sağlanmaktadır. Ön öğrenmeye göre farklılaştırmalarda öğretmen, öğrencilerin seviyelerini belirlemekte ve buna göre öğretim sürecini düzenlemektedir."

7. Yukarıdaki metinde boş bırakılan yerlere -altı çizili kelime de dikkate alınarak- gelebilecek uygun kelime grubu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İkili öğretim
- B) Katlı öğretim
- C) Tekli öğretim
- D) Çiftli öğretim
- E) Zorlu öğretim

"Katlı öğretimde, farklı zorluk seviyelerinde ilgili görevlerden oluşan çeşitli etkinlikler bulunur. Tüm bu etkinlikler, öğrencilerin edinmesi gereken temel bilgi ve becerilerle ilintilidir. Katlı öğretim, farklı öğrenme ihtiyaçlarına sahip olan öğrencilerin aynı konu üzerinde fakat farklı karmaşıklık ve soyutluk düzeyinde çalışmalarını sağlar. Bu sayede odak aynı olmasına rağmen odak noktasına farklı zorluk seviyelerindeki yollardan ulaşılır. Böylece her öğrencinin gerekli noktaları öğrenmesi ve yeterli zorluk seviyesinde çalışması sağlanır."

8. Yukarıdaki metinde altı çizili bölümlerden aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Katlı öğretimde odak aynı olmasına karşılık farklı yollar denir.
- B) Katlı öğretimde her konunun farklı boyutunun olduğu anlayışı vardır.
- C) Katlı öğretimde üstbilişsel konular da ele alınabilir.
- D) Katlı öğretimde farklı basamakların olduğu anlayışı hâkimdir.
- E) Katlı öğretimde önce karmaşık ve soyut konular çözülür.

"Öğrencilerin seviyelerine göre katlara yerleştirme anlayışına dayanan katlı öğretim yönteminde öğretmenler sınıfta katları belirlerken farklılıklar yaratabilirler. Hedeflerin zorluk düzeylerine göre, çalışmanın karmaşıklığına göre, kullanılan kaynağın seviyesine göre, sürecin özelliklerine göre ve oluşturulması istenen ürünün özelliğine göre katlar oluşturularak öğrencilerin bu katlara yerleştirilmesiyle etkinlikler gerçekleştirilir. Zorluk düzeylerine göre katların oluşturulması, dersin hedeflerinin belirli aşamalar oluşturulmasıyla gerçekleştirilmektedir. İlgili literatür incelemesinde uygulayıcıların zorluk düzeylerini belirlerken Bloom taksonomisini kılavuz olarak kullanmaları önerilmektedir."

9. Yukarıdaki metinden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Katların oluşumunda öğrencilerin seviyeleri dikkate alınır.
- B) Sınıfta farklı seviyede katlar oluşturulabilir.
- C) Çalışmanın basitliğine göre katlar oluşturulur.
- D) Bloom'un taksonomisi kılavuz olarak kullanılır.
- E) Sürecin özelliği de katların oluşumunda önemli yer tutar.

"Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımlarından biri olan araştırmaları stratejisinde öğretmen öğrencilere konu seçimi konusunda rehberlik eder ve ilgi alanlarına göre sınıfılara ayırır. Daha sonra araştırmayı planlama, araştırmayı yürütme, bulguları sunma ve sonuçları hem bireysel hem de olarak değerlendirmede onlara yardımcı olur. Öğretmenin rolü, araştırma süresince üyelerine yol gösterme amacı ile üyelerinin araştırma süresince ulaşabilecekleri kaynaklarla ilgili farkındalık kazanmalarını sağlamaktır."

10. Yukarıdaki metinde boş bırakılan yerlere gelebilecek uygun kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akran
- B) Grup
- C) Takım
- D) Bölük
- E) Tim

EYÜP YILDIRIM
Elazığ Gazi MTAL
TDE Öğretmeni