

“Duygular öğrencinin davranışını etkiler, çünkü farklı zihin-beden durumları yaratır. Durum; belirli bir duruş, solunum hızı ve vücuttaki kimyasal dengeden oluşan bir andır. Duygusal çevre, öğretimle etkileşime girer ve bilgilerin nasıl bir araya getirildiğini etkiler. Aşırı bir stres meydana gelirse yüksek stres/tehdit tepkisi veya otomatik karşıt tepki, bağlantıları sabote eder ve böylece öğrenme gerçekleşemez. Böyle bir durumda daha üst düzey düşüncelerin gerçekleşmesi neredeyse imkânsızdır.”

1. Yukarıdaki metinde, öğrenmenin üzerinde oldukça etkili olan hangi kavramdan bahsedilmektedir?

A) Düşünce
B) Duygu
C) Eylem
D) Söylem
E) Davranış

“Öğrenci verilen görevin çok zor olmasından veya görevi anlatan yönergelerin karmaşıklığından dolayı ne yapacağını anlamayarak başarısız olacağını düşünürse belirsizlik hisseder. Bu, öğrencinin olumsuz bir durum oluşturmaya ve azminin kaybolmasına neden olur. Alternatif olarak yapıcı stres veya akış durumu yaratan sınıflar, olumlu bir öğrenme ortamı yaratır. Öğrenme konusunda seçim yapma şansı bulunan ve karşılıklı saygının olduğunu gösteren rutinlere sahip olan sınıflar, öğrenciler için destekleyici öğrenme çevreleridir.”

2. Yukarıdaki metne göre öğrencinin olumsuz hislerinin altında yatan temel sebep nedir?

A) Olumlu sınıf ortamının varlığı
B) Yapıcı stres veya akış durumuna sahip sınıflar
C) Bazı sebeplerle öğrencinin başarısız olacağını düşünmesi
D) Karşılıklı saygının olduğu sınıfların varlığı
E) Destekleyici öğrenme çevrelerinin varlığı

“Farklılaştırılmış bir sınıfta tüm öğrenciler kendilerini, risk alma konusunda ve öğrendiklerini veya eksikliklerini ifade edebilecek kadar emin ve güvende hissetmektedirler. Çoğu zaman akademik olarak yetenekli olduğu görülen öğrenciler, kendilerinden tüm bilgileri bilmelerinin beklendiğini düşünürler. Genellikle bu öğrenciler, başkalarının beklentilerine karşılık olarak tüm cevapları biliyormuş gibi davranırlar. Bu, strese neden olabilir ve öğrenime müdahale edebilir. Öğretmenin hayal kırıklığına uğramış bir ifadesi veya yorumu, yetenekli öğrencinin anlamadığı hususları ifade etmesini önleyebilir. Bu öğrenciler, tıpkı diğerleri gibi tüm cevapları bilmeseler bile sınıfta kendilerini güvende hissetmelidir.”

(3 ve 4. soruları bu metne bağlı olarak cevaplayınız!)

3. Yukarıdaki metne göre farklılaştırılmış öğretimin uygulandığı bir sınıfta öğrencinin sahip olması gereken en önemli duygu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Özgürlük
B) Bağlılık
C) Sevgi
D) Güven
E) Saygı

4. Yukarıdaki metinde altı çizili sözün panzehiri aşağıdakilerden hangisi kesinlikle olamaz?

A) Bildiğim tek şey hiçbir şey bilmediğimdir. Rahat ol!
B) Kişi ne kadar zeki olursa olsun, kişinin ne zekâsı ne de çabası her şeyi bilmeye yeter.
C) Çalışmak bir mumdur, cehâlet karanlığını zamanla aydınlatır.
D) Zeki olmak, her şeyi bilmek anlamında gelmez. Panik yapma!
E) Her şeyi bilmeyenin zeki olmasından bahsedilebilir mi?

“Başarılı bir iyileştirmenin her anı, bir ömür boyu olumlu değişiklik yapar. Fiziksel ve duygusal atmosfer, sınıfın fiziksel özelliklerinden etkilenir. Uygun aydınlatma, temizlik, düzenlilik ve öğrenci çalışmalarının paylaşımı gibi şeyler olumlu bir atmosfere katkıda bulunur. Öğrenci başarısını kolaylaştırmak için bol ve uygun kaynaklar gereklidir. Toplumsal etkileşim ve zihinsel gelişme için fırsatlar da olmalıdır. Zenginleştirilmiş ortamlar yalnızca malzemeler tarafından değil aynı zamanda görevlerin, zorlukların ve geri bildirimin karmaşıklığı ve çeşitliliği ile de oluşturulur.”

5. Yukarıdaki metne göre başarılı bir iyileştirmeye aşağıdakilerden hangisi yol açmaz?

A) Sınıfın kimyasal özellikleri
B) Sınıfın fiziksel özellikleri
C) Bol ve uygun kaynaklar
D) Görevlerin karmaşıklığı
E) Geri bildirimlerin çeşitliliği

“Sınıftaki her öğrenci çok farklıdır ve herkesin kendini güvende hissetmesi gerekir. Sınıflarda iklim ve atmosfer öğrenme sürecinde önemli rol oynamaktadır. Öğretmenlerin, öğrencilerin kendilerini güvende hissedebilecekleri ve gelişebilecekleri risksiz bir destekleyici ortam yaratmak için yapabilecekleri her şey değerlendirilmeli ve uygulanmalıdır. Birbirini önemseyen ve destekleyen bir öğrenci topluluğu oluşturmak, farklılaştırılmış bir sınıfta esastır. Birbirlerini tanıyan ve birbirlerine saygı duyan öğrenciler, kendilerine verilen görevler farklı olduğunda farklılıklara karşı daha hoşgörülü olmaktadır.”

6. Yukarıdaki metinden aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Her öğrencinin farklılığı her şeyin temelindedir.
- B) Kendini güvende hissetmek önemlidir.
- C) Önemsenme duygusu arka plâna itilebilir.
- D) Öğrencilerin birbirini desteklemeleri faydalıdır.
- E) Hoşgörülü olmanın altında saygı yatmaktadır.

- I- Kazanımlar doğrultusunda temel standartlar belirlenir.
- II- İçerik, bilgi ve becerileri kazandıracak şekilde yapılandırılır.
- III- Öğrencilerin neyi bildikleri ve neleri öğrenmeleri gerektiği belirlenir.
- IV- Öğrencilerin öğrenmeleri gereken bilgi ve beceriler ile bunları kazanmaları için neler gerektiği belirlenir.
- V- Öğrencilerin bildiklerini görmelerine fırsat sağlanmaz.

7. Yukarıdakilerden hangisi farklılaştırılmış öğretimin plânlanma aşamalarından değildir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

“**Tek beden herkese uymaz.**” uygulama teması, öğretimin bir ihtiyaç olduğunu ortaya koymaktadır.”

8. Yukarıdaki metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Bütünleştirilmiş
- B) Farklılaştırılmış
- C) Kaynaştırılmış
- D) Seyreltilmiş
- E) Aynılaştırılmış

“....., eski çağlardan günümüze filozofları ve bilim insanlarını uğraştıran, **oldukça tartışmalı bir kavramdır.** İnsanların temel bir etkinliği olarak, **toplumsal ve kültürel yapıyla yakından ilişkilidir** ve birçok disiplini **etkilediği** gibi aynı zamanda bu disiplinlerden **etkilenen** bir özelliğe sahiptir. Taşıdığı bu özellikler açısındanin temel amaçlarının bireyin **kendini gerçekleştirme** ve de topluma yararlı olmasını, bir diğer deyişle **toplumsallaşmasını** sağlamak olduğu söylenebilir. Toplamlar yoluyla **kültürel mirasını yaşatır** ve böylece **devamlılığını** sağlar. Gutek’in de belirttiği gibi, en genel anlamıyla bireyi **kültürel yaşama hazırlayan tüm sosyal süreçleri** içerir.”

9. Yukarıdaki metinde boş bırakılan yerlere aşağıdaki kavramlardan hangisi getirilmelidir?

- A) Rehberlik
- B) Eğitim
- C) Öğretim
- D) Öğrenim
- E) Kültür

“Eğitimin işlevlerinin gerçekleştirilmesinde **eğitim programları** önemli bir role sahiptir. **Eğitim programı**, insan, toplum ve onun bir çıktısı olan kültür ile sürekli ilişki içinde olan **dinamik bir nitelik** taşır. Toplumun ulaşmak istediği **genel hedefler, hükümet politikaları, birey ve toplumun gereksinimleri ve bu gereksinimlerdeki değişim, buna etki eden bilimsel ve teknolojik gelişmeler ve benzeri birçok durum** eğitim programlarının şekillenmesini etkileyen önemli etmenlerdir.”

10. Yukarıdaki metne göre aşağıdakilerden hangisi “eğitim programlarının şekillenmesini etkileyen önemli etmenlerden biri” değildir?

- A) Ulaşılacak istenen genel hedefler
- B) Hükümet politikaları
- C) Birey ve toplumun ihtiyaçları
- D) Bireyin ve toplumun statikliği
- E) Bilimsel ve teknolojik gelişmeler

EYÜP YILDIRIM
Elazığ Gazi MTAL
TDE Öğretmeni