

“Öğretmen, öncelikle konunun kısa bir anlatımını yaklaşık 5-10 dakika yapar. Konu ana hatları ile özetlenir. Bunun hemen sonrasında anlatılan kavrama yönelik bir kavram testi uygulanır. Öğrencilere düşünceleri için bir dakika civarında zaman verilir. Öğrenciler bu aşamada bireysel olarak cevaplarını verirler. Bu geri bildirim alma işi ilerleyen kısımlarda daha ayrıntılı ele alınacaktır. Öğretmen hızlıca, geri dönüşlere göre sınıfın sorulan soruya verdiği yanıtları değerlendirir. Bu değerlendirmede, eğer tüm sınıf tarafından verilen

- Doğru cevap yüzdesi çok küçük ise (%30 altı) yavaşlanır ve konuya geri dönülerek anlatım detaylandırılır.
- Doğru cevap yüzdesi yaklaşık %30-70 arasında olursa bu, akran tartışması için idealdir ve yukarıda verilen akış şeması aynen uygulanır.
- Doğru cevap sınıfın büyük bir kısmı tarafından verilmiş ise (%70 üstü) cevap kısaca açıklanır ve diğer bir soru veya konuya geçiş yapılır.”

(Not: 1-5. soruları metne göre cevaplayınız!)

1. Yukarıdaki metinde hangi öğretim tekniğinden söz edilmektedir?

- A) Katlı Öğretim
- B) Akran Öğretimi
- C) Bireysel Öğretim
- D) Doğru Öğretim
- E) Tekli Öğretim

2. Yukarıdaki metne göre düşünceleri için öğrencilere kaç dakika zaman verilmesi gerekir?

- A)1 B)2 C)3 D)4 E)5

3. Yukarıdaki metne göre doğru cevap yüzdesi “yüzde kaçın altındaysa” konuya geri dönülerek anlatım detaylandırılır?

- A)%20 altı
- B)%30 altı
- C)%40 altı
- D)%50 altı
- E)%60 altı

4. Yukarıdaki metne göre doğru cevap yüzdesi “yaklaşık yüzde kaç arasında” olursa bu, akran tartışması için idealdir?

- A)%30-40 arası
- B)%30-50 arası
- C)%30-60 arası
- D)%30-70 arası
- E)%30-80 arası

5. Yukarıdaki metne göre doğru cevap sınıfın “yüzde kaç tarafından” verilmiş ise cevap kısaca açıklanır ve diğer bir soru veya konuya geçiş yapılır?

- A) %30 üstü
- B) %40 üstü
- C) %50 üstü
- D) %60 üstü
- E) %70 üstü

“Akran öğretimi yönteminin uygulanmasındaki en önemli aşamalardan birisi kavram sorusudur. Kavram sorusunun bazı özellikleri Mazur (1997) tarafından şöyle sıralanmıştır:

- (I) •Sadece sayıların kullanılıp çözüme ulaşıldığı bir soru olmamalıdır.
- (II) •Soru çoktan seçmeli ve yeterli sayıda seçenek içermelidir.
- (III) •Soru öğrencinin anlayacağı dilde açık ve net olmalıdır.
- (IV) •Soru hem çok zor hem de çok kolay olmalıdır.
- (V) •Soru tek bir kavram üzerinde olmalıdır.

6. Yukarıdaki metinde numaralandırılmış cümlelerin hangisinde bir bilgi yanlışlığı söz konusudur?

- A)I B)II C)III D)IV E)V

“Akran öğretiminin uygulanmasındaki teknik unsurlardan en fazla dikkat çeken durum, öğrencilerden gelen yanıtların alınması olayıdır. Alanyazında en fazla kullanılan yöntemler aşağıda sıralanmıştır:

- (I) El kaldırma: En kolay ve kısa sürede öğrenci yanıtlarını alıp değerlendirme yapılabilecek yöntemdir. İşaret dili alfabesi unsurları kullanılabilir.

- (II) Flaş kartlar: Öğrencilere farklı renk ve formlarda A, B, C gibi kartlar önceden dağıtılarak yapılabilir.

- (III) Tarama formları: Büyük gruplarda tercih edilebilir.

- (IV) Clickers: Teknolojik bir uygulamadır. Bunun için ayrıca bir uygulama aparatı gerekir. Derste tahta veya herhangi bir perdeye doğrudan cevap oranları yansıtılabilir.

- (V) Çevrim içi yanıt sistemleri: Günümüz web 1.0 araçları yardımıyla rahat bir şekilde kullanılabilir.

7. Yukarıdaki metinde numaralandırılmış cümlelerin hangisinde bir bilgi yanlışlığı söz konusudur?

- A)I B)II C)III D)IV E)V

“(I)Akran öğretimi uygulamaları gerek eğitimcilerin gerekse de öğrenenlerin süreç içerisinde yoğun bir şekilde **etkileşimde** oldukları bir yaklaşımdır. (II)Bu nedenle karşılıklı **eş güdümlü** önemlidir. (III)Uygulamaların **değerlendirilmesi**, bir sonraki uygulamaların niteliğini artırmada ve süreç içerisindeki olası aksaklıkları görmede önemli rol oynayacaktır. (IV)Uygulamadaki bazı aşamalarda **teknolojik uygulamaların** tercih edilmesi bir taraftan öğrencinin ilgisini, sürece katılımını olumlu yönde etkileyebileceği gibi bazı öğretmenler için **zahmetli ve maliyetli** görünebilir. (V)**Öncelikle** bireylerin kendilerini **değerlendirmesi** (öz değerlendirme) sonrasında akran ve grup **değerlendirmelerini** yapmaları istenebilir.”

8. Yukarıdaki **metinde** kaç numaralı cümle **anlatımın akışını bozmaktadır?**

A)I B)II C)III D)IV E)V

(Not: Biraz gırgır, biraz bilgi, biraz edebiyat☺ Üff! Akran öğretiminden 8 soru çıkardım. Oysa es geçmeyi düşünmüştüm. Kesin bir soru çıkar bu durumda.)

“Öğretim programını temel alan ve **sınıf dışındaki alanlarda ve kurumlarda** gerçekleşen öğrenme, ..... öğrenme olarak bilinir. Okul süresi boyunca öğretim programına bağlı olarak **okul yapısı dışındaki alanlarda ve kurumlarda** gerçekleşen öğrenme anlamına gelir. .... öğrenme, başka bir ifadeyle **informal ortamlarda formal öğrenme** faaliyetlerinin yürütülmesidir. Yapılan çalışmalar, ..... ortamlarında yapılan etkinliklerin öğrencilerin **bilişsel, duyuşsal ve psikomotor** yönden gelişimine katkı sağladığını ve öğrencilerin motivasyonlarında, tutumlarında ve akademik başarılarında da olumlu yönde değişikliğe neden olduğunu ifade etmektedir.”

9. Yukarıdaki metinde boş bırakılan **yerlere** gelmesi gereken uygun **kelime grubu** aşağıdakilerden **hangisidir?**

A) Bina dışı  
B) Okul dışı  
C) Aile dışı  
D) Akıl dışı  
E) Kitap dışı

“Öğretimin her kademesinde beklenen, **sınıf içi ve okul dışı öğrenme ortamlarının** bir arada kullanılması ve bu sayede öğrenmenin **zenginleştirilmesidir**. **Okul dışı öğrenme** etkinlikleri hazırlanırken **içerik-yöntem-ortam** ilişkisine **dikkat etmek gerekir**.”

10. **Okul dışı öğrenme** etkinlikleriyle ilgili yukarıdaki metinde geçen **altı çizili kavramlar** sırasıyla aşağıdaki **hangi sorulara karşılık gelmektedir?**

A) Ne zaman- Nasıl-Ne  
B) Nerede-Nasıl-Ne  
C) Ne-Nasıl-Nerede  
D) Nasıl-Ne-Nerede  
E) Nerede-Ne-Nasıl

(Not: **Sorular uzun, farkındayım**. Bu bilinçli bir tercihin yansıması. Amaç öğrenmeyi sağlamak. **Aynı zamanda bazı soruların cevabı başka bir sorunun içinde olabiliyor**. Buna burada çok dikkat etmiyorum. Amacım öğrenmeyi sağlamak.)

(Güdülenmeyi sağlayan temel unsurları kolayca akılda tutmanın yolu!)

