

## Modül 2 Deneme Soruları

- 1) “Bir sınıftaki öğrenci sayısı belirleme”  
hangi ölçme türüne örnektir?  
A) Dolaylı ölçme  
B) Doğrudan ölçme  
C) Türetilmiş ölçme  
D) Bağlı ölçme
- 2) “Bir aracın ortalama hızını hesaplama”  
hangi ölçme türüne örnektir?  
A) Bağlı ölçme  
B) Mutlak ölçme  
C) Türetilmiş ölçme  
D) Dolaylı ölçme
- 3) Öğrenci için önemi olan sınavlarda (örneğin tek ders sınavı) hangi değerlendirme türü kullanılmalıdır?  
A) Mutlak değerlendirme  
B) Bağlı değerlendirme  
C) Dolaylı değerlendirme  
D) Diyagnostik değerlendirme
- 4) Amacına göre kaç tür değerlendirme türü vardır?  
A) 2  
B) 4  
C) 3  
D) 5
- 5) Ünitadaki öğrenme eksikliklerini belirlemek amacıyla yapılan değerlendirme türü hangisidir?  
A) Summatif  
B) Diyagnostik  
C) Formatif  
D) Rehberlik amaçlı
- 6) Belirli bir öğretim sürecinin sonunda, not vermek amacıyla yapılan değerlendirme hangisidir?  
A) Formatif değerlendirme  
B) Summatif değerlendirme  
C) Diyagnostik değerlendirme  
D) Program değerlendirme
- 7) Hangisi bir ölçme aracında bulunması gereken özelliklerden değildir?  
A) Geçerlilik  
B) Güvenirlilik  
C) Genellik  
D) Kullanışlılık
- 8) Aşağıdakilerden hangisi tesadüfi hatanın kaynaklarından değildir?  
A) Öğretmen  
B) Birey  
C) Ölçme aracı  
D) Sistematik
- 9) İki durum, olay vb. arasında hiçbir ilişkinin olmaması ne tür korelasyona örnektir?  
A) Pozitif  
B) Negatif  
C) Sıfır  
D) İlişkisiz
- 10) Geçerlilik sorgulama yöntemlerinden hangisi özellikle başarı testlerinde aranan bir geçerlilik sorgulamasıdır?  
A) Kapsam  
B) Yordama  
C) Zamandaş  
D) Yapı

- 11) Bir testin kendi içinde tutarlı bir bütün oluşturup oluşturmadığı ile ilgili bilgi veren güvenirlik türü hangisidir?  
A) Test tekrar test yöntemi  
B) Kuder-Richardson yöntemi  
C) Cronbach alfa yöntemi  
D) Test yarılama yöntemi

- 12) Eğer ölçme aracının puanlaması çok kategorili ise hangi güvenirlik yöntemi kullanılmalıdır?  
A) Test-tekrar-test yöntemi  
B) Kuder-Richardson yöntemi  
C) Cronbach alfa yöntemi  
D) Test yarılama yöntemi

- 13) Eşleştirme soruları hazırlanırken madde sayıları en az ve en çok kaç olmalıdır?  
A) 7-14  
B) 8-14  
C) 6-15  
D) 7-15

- 14) Ortaokul düzeyinde hazırlanan çoktan seçmeli sorularda seçenek sayısı kaç olmalıdır?  
A) 4  
B) 5  
C) 3  
D) 6

- 15) Aşağıdakilerden hangisi portfolyo oluşturma sürecini en doğru şekilde ifade eder?  
A) Toplama-Yansıtma-Seçme-Sonuç  
B) Seçme-Toplama-Yansıtma-Sonuç  
C) Toplama-Seçme-Yansıtma-Sonuç  
D) Toplama-Seçme-Yansıtma-Sonuç

- 16) Portfolyoda hangisi bulunmaz?  
A) Öğretmen kayıtları  
B) Akran değerlendirme formları  
C) Öğrenciye yazılan mektuplar  
D) Öğrencinin yazdığı mektuplar

- 17) “Performans ürünlerinin değerlendirilmesinde en sık kullanılan araçlardan biridir” Bahsedilen performans değerlendirme türü hangisidir?  
A) Kontrol listeleri  
B) Dereceleme ölçekleri  
C) Rubrik  
D) Gözlem formu

- 18) PISA kaç yılından itibaren ve kaç yıllık döngüyle uygulanmaktadır?  
A) 2002- 4  
B) 2000-5  
C) 2001-3  
D) 2000-3

- 19) TIMMS’in kullandığı yöntem hangisidir?  
A) Bağlı değerlendirme  
B) Çeyrek sapma  
C) Tabakalı örnekleme  
D) Kuder-Richardson

- 20) Aşağıdakilerden hangisi beş faktörlü modeli oluşturan ana alanlardan biri değildir?  
A) Açık fikirlilik  
B) İşbirliği  
C) Empati  
D) Başkalarıyla etkileşimde olma

- 21) Aşağıdakilerden hangisi “Büyük Beşli Sosyal ve Duygusal Beceriler Modeline katılan ülkeler”den biridir?  
A) Portekiz  
B) İngiltere  
C) İspanya  
D) Arjantin

Erdinç AKPINAR

Şehit Ebubekir Ekinci İlkokulu Öğretmeni

Cevaplar: 1-B, 2-C, 3-A, 4-D, 5-C, 6-B, 7-C, 8-D, 9-C, 10-A, 11-B, 12-C, 13-C, 14-A, 15-D, 16-B, 17-C, 18-D, 19-C, 20-C, 21-A