

**MODÜL 5 EĞİTİMDE KAPSAYICILIK TEST**

1., her bir öğrencinin kendi öğrenme ve gelişim özellikleri, ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda eğitime erişimini, eğitim ortamlarına katılımını ve bu doğrultuda onlarla ilgili profesyonellerin desteklenmesine yönelik süreçleri gerektiren bir “anlayış”tır.

- A) Kapsayıcı eğitim
- B) Özel eğitim
- C) Kavrayıcı eğitim
- D) Kapsayıcı öğretim
- E) Kaynaştırma

2. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) BM İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi 10 Aralık 1948’de kabul edilmiştir.
- B) Bildirgenin 26. Maddesinde “Herkes eğitim hakkına sahiptir.” vurgusu da yer almaktadır.
- C) Salamanca Bildirgesi ve Eylem Çerçevesi ile “kapsayıcı eğitim” ilk kez gündeme gelmiştir.
- D) Salamanca Konferansı (1994) özel gerek-sinimlilerin göz ardı edildiği endişelerine yanıt olarak düzenlenmiştir.
- E) Çocuk Hakları Sözleşmesi, BM tarafından 20 Kasım 1983 tarihinde kabul edilmiştir.

3. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) BM Çocuklara Yardım Fonu - (UNICEF)
- B) BM Eğitim Bilim ve Kültür Kurumu - (UNESCO)
- C) Dünya Sağlık Örgütü - (WHU)
- D) BM Nüfus Fonu - (UNFPA)
- E) BM Kalkınma Programı - (UNDP)

4. “Kapsayıcı eğitim, tüm çocukların “eğer”siz ve “ama”sız genel eğitim sınıflarında bir arada bulunması üzerine inşa edilen bir yapıdır.”

Kapsayıcı eğitimin tanımını yukarıdaki gibi yapan bilim insanı kimdir?

- A) Graham
- B) Hodgkinson
- C) Ballard
- D) Kurth & Gross
- E) Felder

5. BM Engelli Hakları Sözleşmesi 2006 yılında ortaya konulmuş ve yılında yürürlüğe girerek 181 ülke bu sözleşmeye taraf olmuştur.

- A) 2009
- B) 2010
- C) 2007
- D) 2008
- E) 2003

6. Ülkemizde **kapsayıcı eğitim** hangi yıllardan itibaren yasal zeminde ele alınmaya başlanmıştır?

- A) 1985
- B) 1983
- C) 1982
- D) 1981
- E) 1980

7. Kapsayıcı eğitimin önemi düşünüldüğünde aşağıdakilerden hangisi doğru olmaz?

- A) Tüm çocukların toplumsal yaşama katılımını sağlar.
- B) Sivil katılım, istihdam ve toplum hayatını kapsayıcı hâle getirir.
- C) Tüm çocukların gelişimini ve akademik başarısının yükselmesini destekler.
- D) Ayrıştırıcı eğitim ortamlarının doğurabileceği ayrımcı yaklaşımların önüne geçer.
- E) Çocukların zayıf yanlarını öne çıkarır.

8. Kapsayıcı eğitimin bileşenleri aşağıdakilerden hangileridir?

- A) veri-analiz-değerlendirme
- B) erişim-katılım-destek
- C) çeşitlilik-farklılık-ayırıcılık
- D) eğitim-öğretim-yönetim
- E) etkinlik ortamı- sosyal ilişkiler-akran etkileşimi

9. Aşağıdaki verilenlerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Kapsayıcı bir okulda tüm farklılıklar bir zenginlik olarak görülür.
- B) Kapsayıcı eğitimde öğretmenler, çocuklara sunulan desteğin sınıf ortamında erişimi ve katılımı artırıcı özelliklere sahip olmasının teminatıdır.
- C) Kapsayıcı sınıf ortamlarının fiziksel ve sosyal özellikleri birbirleri ile ilişkilidir.
- D) Kapsayıcı okullarda çocuklar okul ortamının her yerine (yemekhane, atölyeler, tiyatro salonu, lavabolar, masa, sıralar vb.) erişebilir durumda değildir.
- E) Kapsayıcı okullar, okulun tüm personeli tarafından kabullenilip desteklendiği ortamlardır.



“

Mehmet (28)
Anaokulu Öğretmeni

Sınıfta engeli olan bir çocuk olması bazı arkadaşlarımdan ifadesiyle fazladan iş. Ancak zaten bizim çocukların eğitimlerini planlamak, yürütmek. Çocukların hepsinin ilgisi farklı. İhtiyacı farklı. Bazısı arabalara bayılıyor, bazısı renkli bebek resimleri çizince mutlu oluyor. Bedensel engeli olan bir çocuğun rahat oturmasını sağlayınca, etkinliklere katılabiliyor. Gözlüğüm olmasa, yolumu bulamayacak kadar gözlerim bozuk benim mesela. Ne farkım var o çocuktan?

10. Mehmet Öğretmen, sınıfında özel gereksinimli bir çocuğun bulunma durumunu aşağıdaki şekilde yorumlamıştır. Buna göre öğretmenimiz hangi vurguya önem vermektedir?

- A) farklılık
- B) aidiyet
- C) çeşitlilik
- D) demokratiklik
- E) genellilik

11. “Son zamanlarda ülkemiz özelinde gündemde yer alan mülteci grupların eğitimi dikkate alındığında bazı sorunların yaşandığı görülmektedir.”

Aşağıdakilerden hangisi bu sorunlar içerisinde yer almaz?

- A) Psikososyal (travmalar)
- B) Uyum (farklı kültür)
- C) Dil ve iletişim (farklı dil)
- D) Dinî inanç ayrımcılığı
- E) Ailevi (kayıplar, yoksulluk)

12. Kapsayıcı erken çocukluk eğitiminin kalitesi aşağıdaki göstergelerden hangisine göre değerlendirilmemektedir?

- A) Çocuklar ve öğretmenler arasındaki ilişkiler
- B) Ortamın, materyallerin/araçların uyarlanması
- C) Akran etkileşimine yetişkin katılımı
- D) Aile-uzman iş birliği
- E) Grup etkinliklerini uyarlama

13. “Cüzzam” ilk damgalanan hastalıklardan birisidir ve Tanrı’nın insana verdiği bir kötülük olarak nitelendirilmiştir. Cüzzamlı kişiler hapsedilmiş ve etik dışı tedavi uygulamalarına zorlanmıştır.”

Verilen örnek Eğitim Ortamlarında Ayrımcılık kavramlarından hangisine aittir?

- A) Damgalama
- B) Kalıp yargı
- C) Ötekileştirme
- D) Sosyal dışlanma
- E) Ön yargı

14. “..... kavramına göz atacak olur isek, temelinde bir azınlık grubunu «diğer» olarak görür; biz’in farklı olanıdır, zıddıdır. medya gibi araçlarla sıradanlaştığında hak ihlallerini kolaylaştırır ve dezavantajlı gruplar için sosyal hayatı daha zorlu ve tehlikeli bir hâle getirir.”

- A) Damgalama
- B) Kalıp yargı
- C) Ön yargı
- D) Sosyal dışlanma
- E) Ötekileştirme

15. Aşağıdaki verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Ön yargı daha çok “tanılama ve niteleme içerir.
- B) Kalıp yargı daha çok, “sınıflama” içerir.
- C) Dezavantajlı bütün gruplar sosyal dışlanmanın olumsuz sonuçlarına maruz kalmaktadır.
- D) Ötekileştirme temelinde bir azınlık grubunu «diğer» olarak görür; biz’in farklı olanıdır, zıddıdır.
- E) Bir kişi veya bir grubun farklılıkları nedeniyle, açık bir biçimde eşit olmayan bir muamele görmesi dolaylı ayrımcılıktır.

16. Aşağıdakilerden hangisi “Ayrımcılığın Nedenleri ve Türleri” içerisinde yer almaz?

- A) Etnik köken ayrımcılığı
- B) Dinî inanç ayrımcılığı
- C) Cinsiyet ayrımcılığı
- D) Sosyo-ekonomik düzey
- E) Dil ve iletişim ayrımcılığı

**MODÜL 5 EĞİTİMDE KAPSAYICILIK TEST**

17, birbirinden çeşitli özellikleri olan öğrencilerin bulunduğu bir sınıfta “Bir öğretmen tüm sınıfa aynı anda bir şey öğretmeye çalıştığında, büyük ihtimalle çocukların üçte biri bunu zaten biliyor, çocukların üçte biri anlıyor ve kalan üçte biri anlamıyor olabilir. Yani çocukların üçte ikisi zamanlarını boşa geçiriyor.” demiştir.

- A) Mohanty
- B) Rogers
- C) Lilian Katz
- D) Zhou
- E) Richard Cantillon

18. “Bir kişi veya bir grubun farklılıkları nedeniyle, açık bir biçimde eşit olmayan bir muamele görmesidir. Burada farklı muamele; açıkça alay etmekten bu kişi ya da gruplara yönelik ayrımcılığı kışkırtmaya amaçlayan nefret söylemlerini yaygınlaştırmaya kadar geniş bir yelpazedeki davranış biçimlerini içerir.”

Yukarıda açıklaması verilen ayrımcılık türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Negatif ayrımcılık
- B) Ön yargı
- C) Pozitif ayrımcılık
- D) Doğrudan ayrımcılık
- E) Dolaylı ayrımcılık

19. “Yok sayma” bu tür ayrımcılığın en belirgin biçimlerindendir. Sınıf ortamında öğretmenin başarısız diye etiketlenen bir öğrenciyi görmezden gelip başarılı öğrencileri daha çok önemsemesi bu ayrımcılık türüne örnektir.

Yukarıda açıklaması verilen ayrımcılık türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Negatif ayrımcılık
- B) Ön yargı
- C) Pozitif ayrımcılık
- D) Doğrudan ayrımcılık
- E) Dolaylı ayrımcılık

20. “Kapsayıcı eğitim, tüm çocukların aynı okulda birlikte öğrenmeleridir.”

Bu görüşü savunan kuruluş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) BM Çocuklara Yardım Fonu - (UNICEF)
- B) BM Eğitim Bilim ve Kültür Kurumu - (UNESCO)
- C) Dünya Sağlık Örgütü -(WHO)
- D) BM Nüfus Fonu - (UNFPA)
- E) BM Kalkınma Programı - (UNDP)

21. Aşağıdakilerden hangisi öğretimin uyarlandığı sınıfların özelliğidir?

- A) Öğretmen daha çok orta seviyedeki öğrencilere göre öğretim yapar.
- B) Öğretim birden fazla yolla sağlanır.
- C) Öğretim öğretmen merkezlidir.
- D) Öğretmen tüm öğrencilere aynı ödevi verir.
- E) Öğretim görevleri, sınıf düzeyindeki standartlarla uyumludur.

22. Aşağıdakilerden hangisi eğitimde kapsayıcılık için yanlış bir ifadedir?

- A) Birlikte eğitimi destekler.
- B) Dışlanmaya karşı çıkar.
- C) Aynılaştırmayı destekler.
- D) Kapsayıcı eğitimi amaç edinen okullar öğrenciyi koşulsuz kabul eder.
- E) Ayrımcılık ve eşitsizliğin karşısında durur.

1.A	2.E	3.C	4.B	5.D	6.E	7.E	8.B
9.D	10.C	11.D	12.A	13.A	14.B	15.E	16.E
17.C	18.D	19.E	20.A	21.B	22.C		

Aşırı dozda emek içerir.