

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI

MODÜL DENEMELERİ	
MODÜL	DENEME
3	2

19 KASIM 2022

SAAT: 10.00

MODÜL	SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
MODÜL-3: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK	15	25

Uzman ve Başöğretmenlik Yazılı Sınavı'nda yönetmeliğe göre toplam 100 soru sorulacak olup 3.Modülden gelecek soru sayısı 15'Tir.

Uzman ve Başöğretmenlik Yazılı Sınavı'nda öğretmenlerimize destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından hazırlanmış ve ücretsiz paylaşılmıştır.

1. Sınıf Rehberlik Programında yer alan değerlendirmelerden bazıları şöyledir:

- I. Kazanım etkinlikleriyle ulaşılan öğrenci sayısının belirlenmesi
- II. Velilere uygulanan anketlerin değerlendirilmesi
- III. Disiplin suç oranlarının incelenmesi

Bu değerlendirmelerin ilgili olduğu değerlendirme türleri hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Sonuç	Algıya dayalı	Süreç
B)	Algıya dayalı	Süreç	Sonuç
C)	Algıya dayalı	Sonuç	Süreç
D)	Süreç	Sonuç	Algıya dayalı
E)	Süreç	Algıya dayalı	Sonuç

2. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliğine göre, bir okulda birden fazla psikolojik danışman olması durumunda, kurum müdürünün görevleri arasında;

- I. Fiziksel imkânlar dahilinde her psikolojik danışmana ayrı bir oda tahsis etmek
- II. Aralarından bir psikolojik danışmanı koordinatör olarak görevlendirmek
- III. Program, planlama ve araştırma gibi ortak görevler dışında hizmetlerin yürütülmesinde sınıf ve öğrenci sayılarını dikkate alarak iş bölümü yapmak

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

3. Kapsamlı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programının merkezini okul rehber öğretmen/psikolojik danışmanı oluşturur ve öğrenciyle yakından ilişkili okul personeli, ebeveynler ve toplum üyeleri ile iş birliğine dayalı bir ilişki içindedir.

Metinde Kapsamlı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programının hangi özelliğinden bahsedilmiştir?

- A) Sonuç temelli olmasından
B) Takım çalışması gerektirmesinden
C) Gelişimsel ve kapsamlı olmasından
D) Veri tabanlı olmasından
E) Standart temelli olmasından

4. Öğrenme yaşantıları yoluyla kendini tanıyabilen, kendinin ve başkalarının duygularını bilen ve ifade edebilen, kişiler arası becerileri ve karakter güçleri gelişmiş, içinde bulunduğu çevre ve topluma uyum sağlayabilen, problem çözme ve karar verme becerilerine sahip, kendine uygun ders, dal/alan ve meslek seçebilen, akademik ve kariyer planlaması yapabilen, yaşam boyu öğrenmeyi alışkanlık haline getiren, çalışarak üretmenin önemini benimseyen ve iyi oluş düzeyleri yüksek bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Yukarıda hangisinin amacına yer verilmiştir?

- A) Sınıf Rehberlik Programının
B) Bireyselleştirilmiş Eğitim Programının
C) BİLSEM Eğitim Programının
D) Özel Yetenekli Bireyler Programının
E) Öğrenme Güçlü Çeken Öğrenciler Programının

5. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İl Yürütme Kurulunun sekretarya hizmetleri aşağıdakilerden hangisi tarafından yürütülür?

- A) İl Millî Eğitim Müdür yardımcısı tarafından
B) İl Millî Eğitim Müdürlüğü Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri tarafından
C) İl Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından
D) İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından
E) İl Millî Eğitim tarafından seçilen bir okul tarafından

6. Özel yetenekli öğrenciler için öne çıkan kuramlar arasında;

- I. Üçlü halka
II. Beşgen
III. Bulanık
IV. Üstün Yetenek

hangileri sayılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve IV
D) I, II ve III E) I, II, III ve IV

7. Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 47. Maddesine göre BEP geliştirme biriminde aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A) Rehber öğretmen
B) Öğrencinin kendisi
C) Öğrencinin sınıf öğretmeni
D) RAM Müdürü
E) Öğrencinin velisi

8.Okul Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Programı Hazırlanma süresinde belirlenen hedefler şunlardır:

- I. Genel
- II. Yerel
- III. Özel

Bu hedefleri belirleyenler hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İl Yürütme Komisyonu	Eğitim kurumları	MEB
B)	MEB	Eğitim Kurumları	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İl Yürütme Komisyonu
C)	MEB	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İl Yürütme Komisyonu	Eğitim Kurumları
D)	Eğitim kurumları	MEB	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İl Yürütme Komisyonu
E)	Eğitim kurumları	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İl Yürütme Komisyonu	MEB

9. Millî Eğitim Bakanlığı Sınıf Rehberlik Programında toplam kaç kazanım vardır?

- A) 97
- B) 132
- C) 168
- D) 211
- E) 220

10. Rehberlik faaliyetleri tarihsel süreçte kaç yıldan günümüze kişisel gelişim ağırlıklı olarak uygulanmaktadır?

- A) 1930
- B) 1940
- C) 1950
- D) 1960
- E) 1970

11. Psikolojik Danışman Emel Karataş, öğrencilerine serbest zamanı nasıl değerlendirebilecekleri konusunda danışmanlık yapmıştır.

Bu durum hangi hizmetler kapsamındadır?

- A) Sosyal-kültürel
- B) Özel eğitim
- C) Müşavirlik
- D) Öğrenci kişilik
- E) Sosyal yardım

12. Rehberliğin özünü oluşturur. Merkezde bunu görülür. Dolayısıyla rehberlik hizmetlerinin anlaşılabilmesi ancak bu hizmetin anlaşılmasıyla mümkündür. Bireyin karar verme ve problem çözme ihtiyaçlarını karşılayarak gelişim ve uyumunu sürdürmesine yardımcı olmak amacıyla bireyle yüz yüze kurulan bir yardım ilişkisidir.

Verilen metinde hangi hizmetten bahsedilmiştir?

- A) Oryantasyondan
- B) Bilgi toplama ve yaymaktan
- C) Psikolojik danışmaktan
- D) Yöneltilme ve yönlendirmeden
- E) Araştırma ve değerlendirmeden

13.

- Yönetici ve öğretmen sorumluluklarında uyarılma
- Zamanda uyarılma ve düzenleme
- Ödevlerde uyarılma
- Sınavlarda uyarılma

Yukarıda verilenler bireysel öğretim uygulamalarında hangisiyle ilgili uyarlamalara ve düzenlemelere örnek verilebilir?

- A) İşleyişle
- B) Sınıf iklimiyle
- C) Fiziksel ortamlarla
- D) Öğretimsel düzenlemelerle
- E) Süreçle

14. Günümüzdeki eğitim anlayışı, hümanizmanın sunduğu anlayıştaki ilkeleri içselleştirmiştir.

Bu ilkeler arasında;

- I. *Herkese eğitim anlayışı*
- II. *Eęitimin yaygınlaştırılması*
- III. *Eęitimde fırsat eřitlięi*
- IV. *Eęitimde evrensel deęerlerin öęretilmesi*

hangileri sayılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve IV
D) I, II ve III E) I, II, III ve IV

15..Okul Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Programının tasarlanması sürecinde, test ve test dışı teknikler kullanılarak öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin ihtiyaçları hangi ay içinde belirlenir?

- A) Eylül B) Ekim C) Aralık
D) Ocak E) Mayıs

Metin  zdamarlar

**ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI
UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI
MODÜL:3 DENEME: 2 CEVAP ANAHTARI**

1. E
2. E
3. B
4. A
5. B
6. E
7. D
8. C
9. E
- 10.D
- 11.A
- 12.C
- 13.A
- 14.E
- 15.E

Metin Özdamarlar