

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI

MODÜL DENEMELERİ	
MODÜL	DENEME
3	4

19 KASIM 2022

SAAT: 10.00

MODÜL	SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
MODÜL-3: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK	15	25

Uzman ve Başöğretmenlik Yazılı Sınavı'nda yönetmeliğe göre toplam 100 soru sorulacak olup 3.Modülden gelecek soru sayısı 15'Tir.

Uzman ve Başöğretmenlik Yazılı Sınavı'nda öğretmenlerimize destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından hazırlanmış ve ücretsiz paylaşılmıştır.

1. Bugün, hâlihazırda tüm dünyada rehberlik hizmetlerinin nasıl olması gerektiği ile ilgili yaklaşım ve modellerden vardır. Onlardan biri olan *Rehberliği Karar Verme Sürecine Yardım Olarak Gören Model*, rehberliği kişilerin karar alma aşamasında yararlanacağı bir hizmet olarak görür.

Bu durum rehberliğin hangi ilkesiyle çelişir?

- A) Etik B) Duyarlılık C) Gizlilik
D) Süreklilik E) Dürüstlük

2. Bir öğrencinin Rehberlik ve Araştırma Merkezine yönlendirilmesi;

- I. Sınıf öğretmeni
II. Psikolojik danışman
III. Aile

hangilerinin ortak kararı ve onayıyla yapılır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

3. Bilim ve Sanat Merkezlerinde (BİLSEM) görev alabilmek için en az kaç yıl öğretmenlik yapma şartı vardır?

- A) 3 B) 5 C) 7
D) 10 E) 12

4.

- Bilgi toplama
- Müdahale programı hazırlama
- Müdahale programını uygulama ve sonuçlarını değerlendirme

Yukarıda verilenler hangi sürecin basamaklarıdır?

- A) BİLSEM öğrencilerini belirleme öncesi
B) Özel yetenekli bireyleri belirleme öncesi
C) RAM'a gönderme öncesi
D) Kaynaştırma öğrencilerini tespit etme öncesi
E) Psikososyal destek aşaması öncesi

5. Rehberliğin zorunlu bir ders olmasıyla ilgili tartışmalar kaçınıcı Millî Eğitim Bakanlığı Şura'sında gündeme gelmiştir?

- A) 7 B) 8 C) 9
D) 10 E) 11

6. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygulanan destek modellerinden biri de kaynaştırma / bütünleştirmedir. Kaynaştırma / bütünleştirme uygulamaları kendi içerisinde birçok avantaja sahiptir.

Aşağıdakilerden hangisi bu avantajlardan biri olamaz?

- A) Uygulamaya devam eden özel gereksinimli öğrencinin akademik ve sosyal yönden uygun davranışları gözlemleyip model alması
B) Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin ailelerinin kendilerini dışlanmış hissetmeleri
C) Normal gelişim gösteren öğrencilerin bireysel farklılıklara yönelik farkındalıklarının artması
D) Özel gereksinimli öğrencisi olan ailenin normal gelişim gösteren akranlarının aileleriyle ilişkiler geliştirerek kendilerini toplumsal yapının bir parçası görmesi
E) Normal gelişim gösteren öğrencilerin ailelerinin farklılıklara karşı saygı ve kabulünün artması

7.

- I. Fen liseleri
II. Sosyal bilimler liseleri
III. Güzel sanatlar liseleri
IV. Spor liseleri
V. Anadolu liseleri

Yukarıda verilenler lise türlerinden hangisi özel yeteneklilere özgü eğitim veren okullara örnek verilemez?

- A) I B) II C) III
D) IV E) V

8.

- ASIS (Anadolu-Sak Zekâ Ölçeği)
- SB (Stanford-Binet) Zekâ Testi)
- WÇZÖ (Wechsler Çocuklar İçin Zekâ Ölçeği)

Yukarıda verilen bireysel testler hangisinin belirlenmesinde kullanılır?

- A) Öğrenme sürecinin değerlendirilmesinde
B) Özel eğitilmiş öğrencilerin belirlenmesinde
C) RAM'a yönlendirmede
D) Özel yeteneklilerin tanınmasında
E) Bireyselleştirilmiş eğitimde

9. Rehberlik ve Araştırma Merkezine bir öğrenciyi yönlendirmeden önce hazırlanan müdahale programının ne kadar süre uygulanması ve ardından değerlendirilmesi önerilmektedir?

- A) 1-3 ay B) 3-5 ay C) 3-6 ay
D) 2-4 ay E) 5-6 ay

10. Rehberlik hizmetleri sürecinde bireyin tanınması için gerekli özellikler arasında;

- I. İlgisi
- II. Akademik başarı
- III. Benlik tasarımı ve değerler

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

11. Sınıf Rehberlik Programında akademik, kariyer ve sosyal duygusal olmak üzere üç gelişim alanı tanımlanmıştır ve her bir gelişim alanının amaçları, yeterlilikleri ve kazanımları belirlenmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi akademik gelişim alanına ait bir amaçtır?

- A) Öğrencilerin eğitsel başarıya götüren strateji, yöntem ve teknikleri edinmeleri
- B) Öğrencilerin kişisel güvenliğini sağlamaları ve yaşam becerileri geliştirmeleri
- C) Öğrencilerin amaçlara ulaşmak için gerekli önlemleri almaları ve bu yönde çaba göstermeleri
- D) Öğrencilerin eğitsel süreçleri kariyer amaçları ile ilişkilendirerek kariyer hazırlığı yapmaları
- E) Öğrencilerin kendilerini tanımları, duygularını anlamaları ve yönetmeleri

12. Sınıf rehber öğretmeni Abdullah Kara, öğrencileri başarı ve kişilik özelliklerine göre seçmeli dersleri ve sosyal etkinlikleri belirlemelerinde yardımcı olmuştur.

Buna göre Abdullah Öğretmen hangi rehberlik hizmetini yerine getirmiştir?

- A) İzleme
- B) Araştırma
- C) Oryantasyon
- D) Yöneltilme
- E) Değerlendirme

13.

Tarsus Uluslararası Aşhab-ı Kehf Proje İmam Hatip Lisesi Devamsızlık Oranları	
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı
% 3	% 2

Yukarıda verilen tablo, rehberlik programında yer alan;

- I. Algıya dayalı
- II. Sürece
- III. Sonuca

dayalı değerlendirmelerden hangilerine örnek verilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

14. Rehberlik ve Araştırma Merkezine bir öğrenciyi yönlendirme sürecinde ayrıntılı değerlendirme aşamasında "tanılama" hangi alanda yapılır?

- A) Akademik
- B) Çevresel
- C) Tıbbî
- D) Sosyal
- E) Ekonomik

15. Sınıf Rehber Öğretmeni İrfan Cücel, sınıf rehberlik programını yıl boyunca uygulamıştır. Tüm etkinliklerin istatistiklerini çıkarmıştır. Ardından, programın hedeflerine ulaşmış ulaşmadığını belirlemek için öğrenci ve velilere anketler uygulamıştır.

Buna göre İrfan Öğretmen, Uygulamalı Kapsamlı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programının hangi özelliğini hayata geçirmiştir?

- A) Sonuç temelli olmasını
- B) Veri tabanını
- C) Gelişimsel olmasını
- D) Takım çalışmasını
- E) Standardını

**ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI
UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI
MODÜL:3 DENEYİM: 4 CEVAP ANAHTARI**

1. D
2. E
3. A
4. C
5. C
6. B
7. E
8. D
9. B
- 10.E
- 11.A
- 12.D
- 13.C
- 14.C
- 15.B

Metin Özdamarlar