

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-5: EĞİTİMDE KAPSAYICILIK
FÖY NO: 21

5.modülün tamamını kapsar.

1. Kapsayıcı eğitim anlayışı; her bir öğrencinin kendi öğrenme ve gelişim özellikleri, ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda eğitime erişimini, eğitim ortamlarına katılımını ve bu doğrultuda onlarla ilgili profesyonellerin desteklenmesine yönelik süreçleri gerektiren bir "anlayış"tır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimi yansıtır?

- A) Kapsayıcı eğitim sadece belli öğrencileri ilgilendiren eğitimin geneline uygulanmayan bir bakış açısıdır.
- B) Kapsayıcı eğitim bir program, müfredat ya da yaklaşımdan ziyade, her şeyden öte bir anlayıştır.
- C) Kapsayıcı eğitim "Herkes için eğitim"den ziyade "Belli kişiler için eğitim"i temel alan felsefi bir yaklaşımdır.
- D) Kapsayıcı eğitim doğrudan dezavantajları gruplara yönelik bir eğitimidir.
- E) Kapsayıcı eğitim sınıftaki belli öğrencilerin öğretmeni olmakla ilgilidir.

2. Kapsayıcı eğitim belli yararları vardır.

Bunlar arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?

- A) Aynı ortamda eğitimine devam eden hem gelişimsel yetersizliği olan çocuklar hem de tipik gelişim gösteren akranlarının gelişimlerini desteklemektedir.
- B) Akran etkileşim ortamına katkı sağlayarak çocukların öğrenme süreçlerini yönlendirmeye yardımcı olmaktadır.
- C) Tüm çocukların aileleri kapsayıcı eğitim ortamlarında eğitim alan çocukları vesilesi ile kapsayıcı eğitime yönelik olumlu tutum geliştirmektedir.
- D) Kapsayıcı eğitim ortamında eğitim-öğretim sürecindeki tüm aksaklıklar ortadan kalkmakta ve öğretmen merkezli bir öğretim anlayışı benimsenmektedir.
- E) Kapsayıcı ortamlarda bulunan çocuklar ayrılaştırılmış ortamlarda eğitim gören benzer özellikteki akranlarına göre öğretimsel hedeflerinde bulunan iletişim, sosyal ve akademik becerileri daha kısa sürede öğrenebilmektedir.

3. Kapsayıcı eğitim ilkelerine göre yönetilen okullar genellikle günlük faaliyetlerine rehberlik eden bir dizi ilkeye dayanmaktadır. Kapsayıcı okul profilini belirleyen bu ilkeleri her okul biraz farklı çalışsa da, çoğu durumda özellikleri çok benzerdir.

Bu özellikler arasında hangisi sayılamaz?

- A) Özelliklerine veya kişisel koşullarına bakılmaksızın her tür öğrenciye erişim izni verilir.
- B) Çocukların yaşam kalitesinin sadece öğrenme düzeyinde değil, her alanda artması hedeflenir.
- C) Öğretmenler, öğrencilerin performansını yalnızca akademik sonuçlarına göre değerlendirir.
- D) Öğretmenler, kendilerini sınıflarında sadece bilgi aktarmaya adanmak yerine rehberlik ve destek rolüne sahiptir.
- E) Kapsayıcı eğitime dayalı okullar, çocuğu, kendi dönüşümünü gerçekleştirebilecek özerk ve yetenekli bir kişi olarak görür.

4. Kapsayıcı bir okul;

- I. Tüm üyelerinin hak ve sorumluluklara sahip olduğu
- II. Okulun hem kendi ortamında hem de dışında sağlanan eğitimden tüm öğrencilerin benzer şekilde yararlanma fırsatına sahip olduğu
- III. Adaleti temel aldığı

ortamlarından hangilerini sağlar?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

5. Kapsayıcı sınıf ortamlarının "ekolojik" olarak değerlendirilmesinde aşağıdakilerden hangisi dikkate alınmaktadır?

- A) Davranış özellikleri
- B) Fiziki düzenlemeler
- C) Öğretmen hakimiyeti
- D) Çevreci yaklaşımlar
- E) Verilen kazanımlar

6. Kapsayıcıyı eğitimde yeterlik alanları,

- I. Bilgi*
II. Beceri
III. Tutum

düzeylerinin hangilerinde tanımlanır?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

7. Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimin bir ilkesi olamaz?

- A) Değerleri eyleme geçirme
B) Her insanın yaşamına eşit derece değer verme
C) Çocukları iş hayatına hazırlama
D) Herkesin aidiyet hissine destek olma
E) Çocukların eğitim ve öğretime katılmalarını sağlama

8. Kapsayıcı eğitimin kalitesini etkileyen bazı kriterler aşağıdaki gibidir:

- I. Öğretmenler*
II. Okul kültürü
III. Politikalar

Bu kriterlerin ilgili olduğu paydaş düzeyleri hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Makro	Mezo	Mikro
B)	Mezo	Mikro	Makro
C)	Makro	Mikro	Mezo
D)	Mezo	Mikro	Makro
E)	Mikro	Mezo	Makro

9. Türkiye’de kapsayıcı eğitim sürecinde Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ), kaç yılında kabul edilmiş ve öğretmen yetiştirme sürecinde esas alınacak bilgi, beceri ve yetkinlikler tanımlanmıştır?

- A) 1998 B) 2002 C) 2005
D) 2011 E) 2015

10. Kapsayıcı eğitimde destek piramidi incelendiğinde;

- I. BEP’i olan*
II. Ağır yetersizliği olan
III. Tüm öğrenciler

hangileri yoğun desteğe ihtiyaç duyar?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

11.

- I. Kişisel ilgi, ihtiyaç ve beklentileri dikkate alma*
II. Süreç odaklı değerlendirme
III. Psikososyal aidiyet oluşturma

Yukarıda verilenler kapsayıcı eğitimde hangisinde kullanılacak bilgi, beceri, değer ve tutumlara örnek verilebilir?

- A) Öğretimi çeşitlendirmede
B) Motivasyonu sağlamada
C) Kültürel çeşitliliği sağlamada
D) Sosyal uyum sağlamada
E) Uzman desteği almada

12. Bu eser bir anlamda kapsayıcı eğitimin dinimizdeki ve kültürümüzdeki yerini çok iyi yansıtır. Beyitler hâlindeki eserde özellikle 491’ den başlayarak 496. beyit dâhil olmak üzere, yabancılara nasıl davranılması gerektiği açıklayıcı bir dil ile söylenmektedir. Bu beyitlerde misafirperverlik, sonuçları itibarıyla her iki tarafa da yarar sağlayacağı biçimde tanımlanmıştır.

Bilgi verilen eser aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Atabetü’l Hakayık
B) Divan-ı Hikmet
C) Mesnevi
D) Marifetname
E) Kutadgu Bilig

13. Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler ile özel eğitim sınıflarında eğitimlerine devam eden öğrencilere başarısızlıklarından dolayı sınıf tekrarı yaptırılmaz.

Ancak ilkokulda tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler ile ilköğretim programı uygulayan özel eğitim sınıflarındaki eğitimlerine;

- I. Velinin yazılı talebi
- II. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Biriminin kararı
- III. Rehberlik Araştırma Merkezi'nin onayı

hangileriyle bir defaya mahsus sınıf tekrarı yaptırılır?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

14. Ülkemizde kapsayıcı eğitimin görünümüne eğitimsel bağlamda bakıldığında, mevsimlik tarım işleri hangi alandaki dezavantajlara örnek verilebilir?

- A) Erişim sınırlılıklarına
B) Dil bariyerlerine
C) Düzey çeşitliliğine
D) Öğrenme kayıplarına
E) Fiziksel sınırlılıklara

15. Kapsayıcı eğitimde öğrencilerin katılımı sağlamada aşağıdakilerden hangisinin etkisi olduğu söylenemez?

- A) Gerekli ve uygun ipucu ve yardımı sağlama
B) Cesaretlendirici sözel pekiştireler kullanma
C) Her bir öğrenciyle iletişimde uygun iletişim kanalları kullanma
D) Dersin kazanımıyla ilişkili olarak bireysel ya da kültürel birikimlerini paylaşmaları için eşit fırsatlar tanıma
E) Dersleri öğrenci merkezli işleme, sık sık değerlendirme yapma

16. Bir öğretmenin sınıfında “başarısız” diye etiketlenen bir öğrenciyi görmezden gelmesi hangi ayrımcılık türüne örnek verilebilir?

- A) Dinî B) Doğrudan C) Dolaylı
D) Etnik E) Sosyo-ekonomik

17. Kapsayıcı eğitim sürecinde, fiziksel engelleri kaldırarak çocuklara çok çeşitli etkinlikler sunmak ve ortam sağlamak, onların optimum gelişimlerini ve öğrenmelerini desteklemek için gerekli uyarlamaları yapmayı ifade eden kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Erişim B) Destek C) Tasarım
D) Kazanım E) Beceri

18. “Herkes eğitim” temelinde kapsayıcı eğitimin ilk kez gündeme geldiği uluslararası belge aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1948 İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi
B) 1990 Herkes İçin Eğitim Dünya Konferansı Standart Kurallar
C) 1993 BM Engelliler İçin Fırsat Eşitliği ve
D) 1994 UNESCO Salamanca Bildirgesi ve Eylem Çerçevesi
E) 1996 BM Engellilik Strateji Belgesi

19. Kapsayıcı eğitimden beklenen yararların sağlanması ancak kalitesinin geliştirilmesi ile mümkündür.

Kalitenin gelişmesinde en kritik faktör aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Müfredat B) Politika C) Sınıf ortamı
D) Aile E) Öğretmen

20. Kapsayıcı erken çocukluk eğitim ortamlarının kalitesinin değerlendirilmesinde farklı göstergeler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu göstergelerden biri değildir?

- A) Geri bildirim
B) Akademik başarı
C) Aile-uzman iş birliği
D) Çatışma çözme
E) İletişim için destekleme

Bu sorular, uzman ve başöğretmenlik sınavında değerli öğretmenlerimizi destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından ücretsiz olarak paylaşılmıştır. Ticari olmamak şartıyla dilediğiniz gibi paylaşabilirsiniz. Bilgi paylaşıldıkça çoğalır.

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-5: EĞİTİMDE KAPSAYICILIK
HAZIRLIK SORULARI-
FÖY:20 CEVAP ANAHTARI

1. B
2. D
3. C
4. E
5. A
6. E
7. C
8. E
9. D
10. C
11. A
12. E
13. C
14. D
15. E
16. C
17. A
18. D
19. E
20. B

Metin Özdamarlar