

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-5: EĞİTİMDE KAPSAYICILIK
FÖY NO: 25

5.modülün tamamını kapsar.

1. Tüm çocukların aynı eğitim ortamında "bulunmasının" yanı sıra, kendi gereksinimlerine ve ilgilerine göre çeşitli uyarlamalara da yer verilerek öğrenme süreçlerine dahil olmasını ifade etmektedir.

Bu parçada sözü edilen kapsayıcı eğitimin temel ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Katılım
- B) Çeşitlik
- C) Erişim
- D) Etnik köken
- E) Sosyoekonomik düzey

2. Kapsayıcı eğitim yaklaşımının eğitimsel, sosyal ve ekonomik gerekçeleri bulunmaktadır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimin sosyal gerekçesine örnek verilebilir?

- A) Tüm çocukların gelişimsel ilerlemelerini desteklemek
- B) Bireysel farklılıklara yanıt vermek
- C) Adil ve ayrımcı olmayan bir toplumun temelini oluşturmak
- D) Öğretim yöntemlerinden tüm çocukların faydalanmasını sağlamak
- E) Eğitim maliyetlerini düşürmek

3. Kapsayıcı eğitimde erişim; geniş çaplı öğrenme fırsatları, etkinlikleri ve ortamları sunarken teknolojiyi işe koşturmak ilkesini de içerir.

Aşağıdakilerden hangisi "teknolojinin işe koşulduğu" durumlara örnek verilebilir?

- A) Öğrenciye göre basitleştirme yapmak
- B) Değerlendirmede farklılıkları dikkate almak
- C) Kapsayıcı etkili bir dil kullanmak
- D) Sınıf için etkinlikleri çeşitlendirmek
- E) Web 2.0 araçlarını derste kullanmak

4. BM Engelli Hakları Sözleşmesi 2006 yılında ortaya konulmuş ve 2008 yılında yürürlüğe girerek 181 ülke bu sözleşmeye taraf olmuştur. BM Engelli Hakları Sözleşmesi kapsayıcı eğitimi işler hâle getirmeye yönelik formüle eden uluslararası insan hakları hukukunun ilk örneği ve 24. maddesi ile kapsayıcı eğitim hakkını dile getiren ve yasal olarak bağlayıcılığı olan ilk uluslararası insan hakları belgesidir.

Bu parçada kapsayıcı eğitimin hangi özelliğinden bahsedilmiştir?

- A) Tüm dünyada eşit şekilde eğitim ortamına yansıtılmasından
- B) Uluslararası düzeyde güvence altına alınmasından
- C) Ülkelerin iç hukuklarında karşılığını bulması ve eyleme dönüştürülmesinden
- D) Sadece gelişmiş ülke vatandaşların erişimine açık olmasından
- E) Ülkeler arası eğitim farklılıklarının tamamen ortadan kaldırılmasından

5. Başta öğretmenler olmak üzere tüm eğitimcilerin kapsayıcı eğitime yönelik tutum, bilgi ve becerilerini geliştirici eğitim faaliyetlerinin sürekli ve düzenli bir şekilde gerçekleştirilmesi için tedbirler alınmaya çalışılmaktadır.

Bu parçada kapsayıcı eğitim alanında hangi alandaki çalışmalardan bahsedilmiştir?

- A) Çok sektörlü bir yaklaşım kullanılmasından
- B) Toplumun sürece dâhil edilmesinden
- C) Hizmet alanlarına yönelik verilen toplanmasından
- D) Eğitimcilerin mesleki gelişimine destek verilmesinden
- E) Kapsayıcı öğrenme alanlarının oluşturulmasından

6. Kapsayıcı okullarda görev yapan bir personel;

- I. Çocuklara selam verme
- II. Çocukları güler yüzle karşılama
- III. Çocukların ilaç vb. özel ihtiyaçları konusunda bilgi sahibi olma

davranışlardan hangilerini sergiler?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

7. Kapsayıcı bir sınıf ortamı içindekilerden çok daha fazlasıdır.

Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı bir sınıf ortamında yer almaz?

- A) Aidiyet
- B) Erişim
- C) Etkileşim
- D) Ayrıcalık
- E) Katılım

8. Kapsayıcı sınıf ortamlarında öğrenciler fikirlerini paylaşma, sınıf kurallarını ortaklaşa belirleme ve kendi öğrenmeleri ve öğrenme ortamının nitelikleri konusunda karar verme hakkına sahiptir.

Verilen parçada kapsayıcı sınıf ortamlarının hangi özelliği vurgulanmıştır?

- A) Otoriter
- B) Demokratik
- C) Otonom
- D) Kapalı
- E) Gizli

9. Aşağıdaki öğrenim stratejilerinden hangisi kapsayıcı bir sınıfta uygulanmaya daha uygundur?

- A) Proje tabanlı öğrenme
- B) Sunuş yoluyla öğrenme
- C) Farklılaştırılmış öğretim
- D) Beyin temelli öğrenme
- E) Probleme dayalı öğrenme

10. Sınıf Öğretmeni Emine Öz, öğretim sürecinde videolar, sunumlar, kitaplar, görseller gibi yazılı ve görsel, birbirinden çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Buna göre, Emine Öğretmenin kapsayıcı eğitim ortamlarında “erişilebilirliği artırmak için” aşağıdaki yöntemlerden hangisi kullandığı söylenebilir?

- A) Çoklu sunum yolları kullanmak
- B) Sosyal çevreyi düzenlemek
- C) Fiziki ortamı öğrenciye uyarlamak
- D) Çoklu meşgul olma yolları sağlamak
- E) Çoklu ifade yöntemleri kullanmak

11. Bir okul ortamında, aşağıdaki yerlerden hangisi “geçici çevre” kapsamında değerlendirilemez?

- A) Yemekhane
- B) Lavabo
- C) Sınıf
- D) Kütüphane
- E) Spor salonu

12. Beden Eğitimi Öğretmeni Ceyhan İrşık, kapsayıcı eğitimin yapıldığı bir derste öğrencilere parkur oyunu oynatırken bir öğrencisinden tüm parkur yerine parkurun küçük bir bölümünü tamamlamasını istemiştir.

Buna göre, Ceyhan öğretmenin kapsayıcı eğitim ortamında hangi öğrenme içeriğine yönelik düzenleme yaptığı söylenebilir?

- A) Öge sayısında
- B) Görsel kaynakta
- C) Materyalde
- D) Değerlendirmede
- E) Zamanda

13. Kapsayıcı eğitimde geleneksel sınavlar uyarlanırken dikkate alınması gereken bazı noktalar vardır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu noktalardan biri değildir?

- A) Çoktan seçmeli sorularda açık, net ve basit bir dil kullanılmalıdır.
- B) Eşleştirme sorularında öğrencinin takibi için sekizden fazla ögeye yer verilmemelidir.
- C) Diyagramlar ya da doldurulması gereken tablolarda yeterli boşluk bırakılmalıdır.
- D) Çoktan seçmeli soruların soru köklerinde yanıtlara yönelik ipuçları verilmelidir.
- E) Doğru yanlış sorularının dilinin açık, net ve anlaşılır olmasına dikkat edilmelidir.

14. Kapsayıcı eğitimde yapısal kalite “düzenlenebilir” özellikleri içerir.

Buna göre;

- I. Öğretmen-öğrenci etkileşimi
- II. Eğitim programının uygulanması
- III. Öğretmen-öğrenci sayısı oranı
- IV. Grup büyüklüğü

hangileri kapsayıcı eğitimin “yapısal kalitesi”yle ilgilidir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I ve IV
- E) III ve IV

15. Kapsayıcı eğitim destek piramidi görseldeki gibidir.



Buna göre, aşağıdaki gruplardan hangisi piramidin “tavan” kısmıyla ilgilidir?

- A) Tüm öğrenciler
- B) BEP’li ağır yetersizliklere sahip olanlar
- C) BEP’li hafif ve orta düzeyde yetersizliği olanlar
- D) Özel yetenekli öğrenciler
- E) BİLSEM öğrencileri

16. Bazı öğrencilere kapsayıcı eğitimde uyarlamalar yapılmasına rağmen etkinliklere katılmakta zorlanabilirler. Bu durumda motivasyonu düşük öğrenciler için öğrenme süreçleri kapsamında yapılabilecek bazı alternatifler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu alternatiflerden biri değildir?

- A) Dersi heyecanlı hâle getirmek
- B) Sınıfı öğretimsel hedeflerle çekici hâle getirmek
- C) Rutinin dışında beklenmedik içerikler eklemek
- D) Hedefe ulaşamayan öğrencilere ceza vermek
- E) İlgi alanlarına uygun materyal kullanmak

17. Aşağıdakilerden hangisi “öğretimin uyarlandığı” bir sınıfın özelliğidir?

- A) Öğretim öğretmen merkezlidir.
- B) Öğretim tek bir şekilde sağlanır.
- C) Farklı gruplama formatları vardır.
- D) Öğretmen bilgiyi sunmak için tek bir kaynağa güvenir.
- E) Öğretmen daha çok orta seviyedeki öğrencilere öğretim yapar.

18. Kapsayıcı eğitimin farklı tür ve düzeyde paydaşları vardır.

Bu paydaşlar arasında;

- I. Okul yöneticileri
- II. Sivil toplum kuruluşları
- III. Öğretmenler

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

19. Ayrımcılığın farklı türleri vardır.

Okulda fakir bir aileden gelen bir öğrencinin öğretmen veya okul yöneticileri tarafından farklı muamele görmesi hangi ayrımcılık türüne örnektir?

- A) Pozitif
- B) Sosyoekonomik
- C) Dinî
- D) Etnik köken
- E) Cinsiyet

20. Sınıf ortamlarında; çeşitli özellik, ihtiyaç ve beklentilere sahip çocuklarla çalışırken öğretmenlerin sahip olması gereken bilgi, beceri, tutum ve eğilimler o öğrenme ortamının kapsayıcı niteliğinin belirlenmesinde önem taşımaktadır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitim yeterlik alanlarından “bilgi” düzeyi ile ilişkilidir?

- A) Gerekli bakış açısı ve kaynaklara sahip olmak
- B) Kapsayıcı bir öğrenme alanı oluşturmak
- C) Öğrenme ve öğretme sürecini tüm çocukları kapsayacak şekilde uyarlamak
- D) Kapsayıcı eğitime ilişkin olumlu eğilimler sergilemek
- E) Gelişim ve öğrenmeyi kapsayıcı şekilde değerlendirmek

Bu sorular, uzman ve başöğretmenlik sınavında değerli öğretmenlerimizi destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından ücretsiz olarak paylaşılmıştır. Ticari olmamak şartıyla dilediğiniz gibi paylaşabilirsiniz. Bilgi paylaşıldıkça çoğalır.

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-5: EĞİTİMDE KAPSAYICILIK
HAZIRLIK SORULARI-
FÖY:25 CEVAP ANAHTARI

1. A
2. C
3. E
4. B
5. D
6. E
7. D
8. B
9. C
10. A
11. C
12. A
13. D
14. E
15. B
16. D
17. C
18. E
19. B
20. A

Metin Özdamarlar