

"Öğrencilerin **sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişim** alanlarına yönelik olarak belirlenmiş kazanımların sınıflarda **grup etkinlikleri yolu ile öğrencilere sistemli bir şekilde sunulmasını amaçlayan** programdır. Okul RPD programının en önemli öğelerinden biri olup **gelişimsel ve önleyici** niteliktedir."

1. Özellikleri anlatılan program **hangisidir?**

- A) Sınıf Rehberlik Programı
- B) Günlük Ders Programı
- C) Ders Dışı Program
- D) Egzersiz Programı
- E) Haftalık Ders Programı

"SRP'de **akademik, kariyer ve sosyal duygusal** olmak üzere üç gelişim alanı tanımlanmış ve her bir gelişim alanının amaçları, yeterlikleri ve kazanımları belirlenmiştir."

2. Buna göre aşağıdakilerden hangisi **akademik alanın** kazanımlarına işaret etmektedir?

- A) Kendilerini tanıyıp duygularını yönetirler.
- B) Amaçlar oluşturup karar verirler.
- C) Kişisel güvenliklerini sağlarlar.
- D) Eğitsel başarıya götüren strateji, yöntem ve teknikleri edinirler.
- E) Kariyer bilgisini kullanarak kariyer farkındalığı kazanırlar.

"Sınıf rehberlik programı, **günümüz ihtiyaçları ve güncel okul RPD programı yaklaşımları dikkate alınarak hazırlanan özgün** bir programdır. Sınıf rehberlik programında gelişim alanlarına göre incelendiğinde **sosyal duygusal gelişim alanında 163, akademik gelişim alanında 65, kariyer gelişim alanında 62** olmak üzere toplam **290** kazanım yer almaktadır."

3. Buna göre aşağıdakilerden hangisi **SRP'nin** temel ilkeleriyle **uyuşmaz?**

- A) Tek modele dayanmaz.
- B) Sosyal-duygusal kazanımlar daha çok ön plandadır.
- C) Gelişimsel bir yaklaşımla geliştirilmiştir.
- D) Birey ve topluma karşı sorumluluklar gözetilmiştir.
- E) Bireysel farklılıklar dikkate alınmamıştır.

"Orhan Hoca, Sınıf Rehberlik Programı'nı uygularken hoşgörülü olma, kazanımların sırasını öğrenci, okul ve bölge özelliklerini dikkate alarak değiştirebilme gibi bazı ilkeleri gözetmektedir."

4. Buna göre **Orhan Hoca'nın** hangi uygulamasının **yanlış olduğu** söylenebilir?

- A) Bilimselliği esas alır.
- B) Öğrencilerin bireysel farklılığını gözetir.
- C) Programı iş birliği içinde yürütür.
- D) Bütün kazanımları kendisi yürütür.
- E) Öğrenci merkezli anlayışla hareket eder.

"Psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler kadar **diğer öğretmenlerin de öğrenciyi tanımaları** gerekir. Öğretmenlerin öğrenciyi tanımaları, onların **çalışmalarında kolaylıklar sağlayacaktır**. Bu bağlamda öğrencinin yaşadığı çevre ile ilgili bilgiler önemli ipuçlarındandır."

5. Buna göre aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin tanımaları gereken öğrenci özelliklerinden **değildir?**

- A) Öğrencinin sağlık durumu
- B) Öğrencinin akademik başarıları ve yetenekleri
- C) Öğrencinin demografik ve etnik özellikleri
- D) Öğrencinin kişiliği ve ilgileri
- E) Öğrencinin benlik tasarımı ve değerleri

"Rehberlikte bireyi tanımak için kullanılan testlerin **belli başlı bazı özellikleri taşıması** gerekir."

6. Ölçme aracının ölçmek istediği şey hatalıysa ve doğru olarak ölçülüyorsa testin **hangi özelliğe sahip olmadığı** söylenebilir?

- A) Geçerlilik
- B) Güvenilirlik
- C) Kullanışlılık
- D) Ekonomiklik
- E) Esneklik

"Psikolojik Danışmana olan **Kenan Hoca**, öğrencisi Bilal'e yaptığı testleri açıklarken **birtakım ilkeler ışığında hareket etmesi gerektiğini bilmekte ve bu ilkeleri uygulamaktadır**."

7. Buna göre **Kenan Hoca'nın** aşağıdaki hangi uygulamasında **hata yaptığı**ni söyleyebiliriz?

- A) Test puanlarını açıklamadan önce danışanın testten ne beklediğini anlar.
- B) Sonuçları bildirmeye başlamadan önce danışanın bunları gerçekten bilmek isteyip istemediğinden emin olmuştur.
- C) Danışanın her testten nasıl bir başarı beklediğini sormuştur.
- D) Test sonuçlarını açıklarken danışanın soru sormasına ve katılmadığı noktalarda görüşlerini söylemesine izin vermemiştir.
- E) Birden fazla test uyguladığı için sonuçlara yetenek testlerinden başlamıştır.

"Rehberlikte kişileri tanımak için **birtakım testler** kullanılmaktadır. Bunlardan biri de, kişilerin **belli bir nesne ya da duruma yönelik duygusal, düşünsel veya davranışsal eğilimlerini** belirlemeye yönelik testlerdir. Hemen hemen her nesne, durum veya düşünceye yönelik olarak geliştirilebilir. Çeşitli cevaplama biçimi kullanılabilir ise de genellikle **Likert** tipi denilen ve bir ifadeye kişinin katılma durumunu **4, 5 veya 7 derece** üzerinden değerlendirme yapmayı öngören cevaplama şekli kullanılmaktadır."

8. Sözü edilen test çeşidi hangisidir?

- A)İlgi
- B)Kişilik
- C)Tutum
- D)Yetenek
- E)Başarı

"..... testi deyince de ilk akla gelen zekâ testi olmaktadır. Zekâ ile ..... arasındaki fark veya örtüşme ile ilgili akademik tartışmaları bir yana bırakıp zekâ ile .....in uygulamada büyük ölçüde örtüştüğü düşünülerek birlikte ele alınmalıdır. Zekâ testleri gerçekten de test anlayışının temelini oluşturur. Geliştirilen ilk testler de zekâ testleri olmuştur. Zekâ testlerinin temel varsayımı kendi zekâ anlayışlarını temel almalarıdır. Herkesin üzerinde uzlaştığı bir zekâ anlayışı olmadığı için, hemen hemen bütün zekâ testleri, 'Zekâ, benim testimin ölçtüğü şeydir.' demektedirler."

9. Metindeki boşluklara bireyi tanıma testlerinden hangisi getirilmelidir?

- A) İlgi
- B) Yetenek
- C) Tutum
- D) Kişilik
- E) Başarı



"En iyi ve akıllı ebeveynler kendi çocukları için istediklerini, toplumun bütün çocukları için istemelidir. Okullarımız için diğer idealler dar fikirli ve sevimsiz olur; demokrasimizi yok eder." John Dewey (1859-1952)

10. John Dewey'in bu sözü aşağıdaki kavramlardan hangisiyle bağdaştırılamaz?

- A) Kuşatıcılık
- B) Bütüncüllük
- C) Benmerkezcilik
- D) Toplumsallık
- E) Kapsayıcılık



"İş birliği temelli katılım; ebeveynin, öğretmen ve okul personeli ile öğrencinin gelişimine yönelik etkileşimleridir. Etkinlikler konusunda öğretmenle konuşmak, problemlerle ilgili konuşmak ve bilgi edinmek üzere okul yönetimi ile görüşmek iş birliği temelli katılım örnekleridir."

11. Aşağıda belirtilen hangi anlayış iş birliği temelli katılımı desteklemez?

- A) Ana-babaların çocukların eğitimi, gelişimi ve eğitim yöntemleri ile ilgisiz olduğunu kabul etmek
- B) Ana babaların becerilerinin ve özelliklerinin farklı olduğunu kabul etmek
- C) Ailelerin ihtiyaçlarına yaratıcı ve esnek programlarla karşılık vermek
- D) Ailelerin beklentilerini öğrenmek, rol ve sorumluluklarını paylaşmak
- E) Ailelerin çocuklarının gelişimine ve eğitim-öğretim ortamına katkılarını vurgulamak

"Toplumda birçok ebeveyn tarzı bulunmakla birlikte bu tür anne-babalar, çocuklarını bağımsız olmaya teşvik eder ama yine de eylemlerine sınırlar ve kontroller getirirler. Kural koyarlar ama kuralların mantığını açıklarlar ve eleştirirler dinlerler. Sevgilerini hissettirirler ve çocukla iletişim kurarlar."

12. Sözü edilen ebeveyn tarzı hangisidir?

- A) Otoriter anne-baba
- B) Demokratik anne-baba
- C) İzin verici anne-baba
- D) İhmalkâr anne-baba
- E) Helikopter anne-baba



"Eğitim kurumları ile rehberlik ve araştırma merkezlerinde RPD hizmetlerini yürüten personelin uyması gereken etik ilkeler MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Etik Yönergesi ile belirlenmiştir."

13. Aşağıdakilerden hangisi rehberlikte uyulması gereken etik ilkelerden değildir?

- A) Psikolojik danışmanların sınırlılıklarını bilir ve kendilerini aşan konularda başkalarından yardım talebinde bulunurlar.
- B) Psikolojik danışmanlar, tüm mesleki ilişkilerinde dürüstlüğü, doğruluğu ve gerçekçiliği ilke edinirler.
- C) Psikolojik danışmanlar, danışanlarının zarar görmemeleri için çalışırlar ve yansızlığı benimserler.
- D) Psikolojik danışmanlar, bir yandan bireyin çıkar ve yararı, diğer yandan toplumsal sorumluluk arasında denge sağlamaya çalışırlar.
- E) Psikolojik danışmanlar, hizmet verdikleri kişilerin iyilikleri ve yararları doğrultusunda ilgili kurumlarla iş birliği yapabilirler, ancak gerektiğinde danışanları, alandaki başka uzmanlara yönlendiremezler.

"Zedelenme, bireyin sahip olduğu organlarının yapısında ve işleyişinde çeşitli nedenlere bağlı olarak bozulmalar olması durumudur. Bu zedelenmelere bağlı olarak kimi zaman yetersizlik durumu yaşanabilirken kimi zaman bu durum yetersizlikle sonuçlanmayabilir. Yetersizlik, bireyin yaşadığı zedelenme sonucunda sahip olduğu organının işlevini yerine getirememesidir."

14. Buna göre aşağıdakilerden hangisinde bir zedelenmeden söz edilemez?

- A) Ali'nin çalıştığı iş yerinde elini makineye kaptırmasıyla parmağının ezilmesi
- B) Trafik kazasında Caner'in bacağının sakatlanması
- C) Elindeki tıgı kulağına batıran Ceylan'ın kulak zarını yırtması
- D) Ceylan'ın, yaşadığı talihsiz olay sonucu işitme cihazı kullanması
- E) Aynur'un elindeki makası gözüne sokması

"Engel, bir yetersizlik sonucunda bireyin toplumsal yaşamda akranlarının gerçekleştirebildiği rolleri gerçekleştirememesi durumu olarak tanımlanmaktadır. Engelli olma durumu çoğunlukla toplum tarafından oluşturulan koşullar sebebiyle bireyin kendisinden beklenen rol ve sorumlulukları gerçekleştirememesi olarak düşünülebilir."

15. Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

- A) Mehmet'in kolunun kırılması bir zedelenmedir.
- B) Mehmet'in kolunu belli bir süre kullanamaması bir yetersizliktir.
- C) Can'ın gözündeki zedelenmeye bağlı olarak görememesi bir yetersizliktir.
- D) Can'a herhangi bir uyarılama yapılmaksızın sınıf ortamında öğretim sunulması bir engeldir.
- E) Can'a akranlarıyla benzer materyallerle benzer şekilde değerlendirilmesi bir yetersizliktir.

"Etik kurallar genel olarak psikolojik danışma, ölçme ve değerlendirme, araştırma ve yayın, müşavirlik hizmetleri için geçerlidir. Her hizmet için ayrıca özel kurallar da bulunmaktadır. Esen öğretmen, danışmanlık sırasında birtakım kuralları göz önünde bulundurduğunu söylemektedir."

16. Buna göre Esen öğretmen hangisinde hata yapmaktadır?

- A) Sadece eğitim gördüğüm ve gerekli formasyona sahip olduğum uygulama ve etkinlikleri yapar, onları öğretirim.
- B) Alanımdaki yeni gelişmeleri takip eder, mesleki bilgi ve becerilerimi artırmanın yollarını ve fırsatlarını ararım.
- C) Öğrencilerime, araştırmaya katılanlara, danışanlarıma ve diğer kişilere zarar vermekten ve onlara güçlük çıkarmaktan kaçınırım.
- D) Danışanlarıma ilişkin özel ortamlarda ve özel şartlarda alınan bilgileri korurum.
- E) Kimliğimi, çalıştığım yeri, statümü ve durumumu, etkili olmak için olduğundan farklı tanıtırım.

"Zihinsel yetersizlik, 22 yaşından önce ortaya çıkan ve hem öğrenme, akıl yürütme, problem çözme gibi zihinsel işlevlerde hem de bireylerin günlük yaşamlarında gerçekleştirdikleri kavramsal, sosyal ve pratik becerilerin toplamı olan uyumsal davranışlarda önemli sınırlılık durumudur. Zihinsel yetersizlik; hafif, orta, ağır ve çok ağır düzeyde olmak üzere dört grupta ele alınmaktadır."

17. Buna göre zihinsel yetersizliği olan öğrencilere ilişkin aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

- A) Zekeriya, akıl yürütme ya da değerlendirme yoluyla bir uyarıyı sınıflandırma ya da bilgiyi organize etmekte sorun yaşamaktadır.
- B) Mehmet'in yeni öğrenmelere ilişkin motivasyonu yüksektir ve öğrenilmiş çaresizliğin hayatında yeri yoktur.
- C) Mustafa, öğrendiği yeni bilgileri kısa süreli ve uzun süreli belleğe depolamada ve gerektiğinde uzun süreli bellekten bilgiyi geri çağırma da problem yaşamaktadır.
- D) Ali'nin dikkat süresi çok kısa olup dikkati odaklama ve sürdürmede güçlük yaşamaktadır.
- E) Elif, dilin hem anlama hem de ifade etme boyutunda zihinsel yetersizlikten etkilenme düzeyine bağlı olarak sorun yaşamaktadır.

"Otizm spektrum bozukluğu (OSB), nörogelişimsel bir bozukluk olup yaşamın erken dönemlerinde sosyal iletişim ile etkileşimde güçlük yaşama ve sınırlı yineleyici davranışlar sergileme gibi belirtilerle ortaya çıkan bir durumdur. Hafif, orta ve ağır düzeyde olmak üzere sınıflandırma yapılmıştır. Bu sınıflandırma OSB olan öğrencinin gereksinim duyduğu destek miktarını ifade etmektedir."

18. Buna göre OSB olan öğrencilere ilişkin aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

- A) Hilal, göz kontağından kaçınmakta ya da öğretmenine sadece gözlerinin kenarlarından bakabilmektedir.
- B) Oytun; ismine tepki vermemekte, diğer insanlara karşı ilgisiz görünmekte ya da çok az ilgi göstermektedir.
- C) Esra, diğer insanların düşünce ve duygularını anlama yeteneğinde yani zihin teorisinde sınır tanımamaktadır.
- D) Vahit, beden dilini kullanma ve anlama konusunda çeşitli sorunlar yaşamakta, komik bir şey olmadığında bile gülmektedir.
- E) Kenan; oyun becerileri az, akranları ve yetişkinlerle etkileşimde sınırlılıkları olmakla birlikte nesnelerle meşgul olmaktadır.

“• Soyut kavramları anlamakta, alay ya da şaka gibi sosyal dili yorumlamada zorlanırlar.

• Basmakalıp motor veya sözel davranışlar sergileyebilir. Nesneleri döndürme, el çırpma ve sallanma gibi sınırlı ve tekrarlayan motor davranışlar görülebilir.

• Bazı nesnelerle aşırı derecede meşgul olabilir ya da çok sınırlı ilgi alanlarına sahip olabilirler. Bir nesneyle saatlerce oynayabilirler ya da belirli özellikteki nesnelere aşırı ilgi gösterebilirler. Ortamdaki herhangi bir değişiklikten dolayı üzülebilirler.

• Rutinlere ve aynılıklara aşırı bağlı olup değişikliklerden rahatsız olma, kurallara uymakta ısrarcı olma veya esnek olmayan düşünceye sahip olma gibi davranışlar sergileyebilirler.”

19. Yukarıda bazı özellikleri verilen öğrenciler hangi kategoride değerlendirilmektedir?

- A) Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrenciler
- B) Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler
- C) Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler
- D) Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Öğrenciler
- E) İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler

“Öğrenme güçlüğü; okuma, yazılı anlatım ve/veya matematik alanında güçlüklerle karakterize olan nörogelişimsel bir bozukluktur. Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler, normal zekâya sahip olmalarına karşın beynin atipik işleyişinden kaynaklı olarak bilgiyi işleme ve edinme biçimi bakımından akranlarından farklı özellikler gösterirler. Okuma, okuduğunu anlama, yazılı ifade ve matematiksel akıl yürütme ile hesaplama alanlarında yaşanan güçlüklerle ön plâna çıkmaktadırlar. Heterojen bir grup olan öğrenme güçlüğü yaygın olarak okuma bozukluğu (disleksi), yazılı anlatım bozukluğu (disgrafi) ve matematik bozukluğu (diskalkuli) olarak sınıflandırılır.”

20. Buna göre öğrenme güçlüğü olan öğrencilere ilişkin aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

- A) Amir Khan; harfleri tanıma, heceleme, doğru ve akıcı bir şekilde çözümleme konusunda düşük performans sergilemektedir.
- B) Şefik, okumayı çözümleme ve akıcı okumada yaşanan sınırlılıklara bağlı olarak okuduğunu anlamakta da zorlanmaktadır.
- C) Abdurrahman, Matematik ile ilgili kavramları, olguları anlamakta ve matematiksel hesaplamalar yapmada zorlanmaktadır.
- D) Kenan, dilin sosyal kullanım alanında rahatlıkla karşılıklı sohbet etmekte ve sohbeti sürdürmek için gerekli olan bazı stratejileri ustalıkla kullanmaktadır.
- E) Orhan; görsel ya da işitsel algı alanında güçlük yaşamakta, yapboz oluşturmada, görsel şekilleri algılamada ve hatırlamada güçlükler ya da harfleri tersine çevirme gibi problemler yaşamaktadır.

“İşitme engelli birey, işitme duyarlılığının kısmî ya da tamamen yitilmesinden kaynaklı özel eğitim ve destek eğitime ihtiyaç duyan birey olarak tanımlanmaktadır. İşitme yetersizliğinin sınıflandırılmasında işitme kaybının derecesine, kaybın ortaya çıktığı yaşa ve kaybın olduğu yere göre farklı sınıflandırmalar bulunmaktadır. İşitme kayıplarının şiddeti, bireyin desibel (dB) cinsinden ölçülen sesi almasıyla belirlenir.”

21. Buna göre işitme yetersizliği olan öğrencilere ilişkin aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

- A) İşitme yetersizliği olan Aslı'nın zihinsel olarak herhangi bir problemi yoktur, normal zekâ düzeyine sahiptir.
- B) İşitme yetersizliği olan Nur'un ebeveyni, bu cihazların işitme kaybından kaynaklanan tüm problemleri çözdüğünün farkındadır.
- C) İşitme yetersizliği olan Özlem'in okuma düzeyi, işiten akranlarından önemli ölçüde daha düşüktür.
- D) Murat'ın, konuşulanları anlama ve kendi konuşmalarının anlaşılabilirliği işitme yetersizliğinin düzeyine bağlı olarak artıp azalmaktadır.
- E) Osman'ın işitme yetersizliği, yaygın olarak dil ve iletişim becerilerini olumsuz yönde etkilemektedir.



Not: 17-21. sorularla ilgili sorunun gelmesi sürpriz olmaz!

30 Ağu.

UZMAN ÖĞRETMENLİK ÖRNEK SORULAR  
MODÜL-3 ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK (TEST-5)

Eyüp YILDIRIM  
Elazığ Gazi MTAL  
TDE Öğretmeni

CEVAP ANAHTARI: 1A 2D 3E 4D 5C 6B 7D 8C 9B 10C 11A 12B 13E 14D 15E 16E 17B 18C 19B 20D 21B