

1. İletişim için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) İletişim düşüncenin yazılı olarak karşılıklı değiş tokuşudur.
B) İletişim, sayesinde dünyayı anlamlı kıldığımız ve bu anlamı başkaları ile paylaştığımız insani bir süreçtir.
C) Duygu düşünce veya bilgilerin akla gelebilecek her türlü yolla başkalarına aktarılması ve haberleşmedir.
E) İletişim, insanla rın çevreyi etkileyebilme, varlığını ifade edebilme, amaçlarını gerçekleştirebilme ve gereksinimlerini karşılayabilme aracı olarak tanımlanabilir.

2. "Sen ne kadar bilersen bil, senin bildiğin başkasının anladığı kadardır."

Mevlana

Bu düşüncenin önemi aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) yazının önemi
B) iletişimin önemi
C) okumanın önemi
D) saygının önemi
E) inancın önemi

3. Etkileşimsel iletişimin öğeleri arasında

- I- kaynak
II- hedef
III- mesaj-ileti
IV- kanal

Şeklinde verilenlerden hangileri bulunmak zorundadır?

- A) I ve II
B) III ve IV
C) I, II ve III
D) II, III ve IV
E) I, II, III ve IV

4. Etkileşimsel iletişimin öğeleri için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olması beklenmez?

- A) Kaynak ve hedef: Kişiler arası iletişimde kaynak mesajı gönderendir. Gönderilen mesaj karşıdaki kişiye ya da kişilere olabilir. Hedef mesajı alır, anlamlandırır ve kaynağa farklı bir mesaj gönderir. Bu bir döngüye benzer ve roller sürekli değişir. İletişim sürecinde sahip olduğumuz rollere göre de iletişim kurabiliriz.
B) Mesaj-İleti: İletişim sürecinde hedefe iletilmek istenen her şey mesajdır. Hedeften kaynağa, kaynaktan hedefe gelen anlamdır mesaj. Mesaj birçok ögeyi de içinde barındırır.
C) Kanal: İletişim sürecinde kişiler karşılıklı mesajlarını farklı yollarla iletirler. Söz, beden dili ve yazı bu yollardan bazılarıdır. Sessiz kalma da kişiler arası iletişimde bir mesaj ve iletimi olabilir.
D) Kaynak ve hedef: Kişiler arası iletişimde kaynak mesajı gönderendir. Gönderilen mesaj karşıdaki kişiye ya da kişilere olabilir. Hedef mesajı alır, anlamlandırır ve kaynağa farklı bir mesaj gönderir. Bu bir döngüye benzer ve roller sürekli değişir. İletişim sürecinde sahip olduğumuz rollere göre de iletişim kurabiliriz.
E) İleti: kişiler arası iletişim sağlanması durumunda karşıdan gelen mesaja ait kodların açılmasıdır.

5. İletişimin süreçleri vardır.

- I- kodlama
II- kod açma
III- yorumlama
IV- geri bildirim
V- mesaj ve ileti

Buna göre verilenlerden hangileri özellikle iletişimin süreçleri arasında gösterilmektedir?

- A) I, II ve III
B) II, III ve IV
C) I, II, III ve IV
D) I, III ve V
E) I, II ve V

6. Mesajın işaret hâline dönüşmesinde kullanılan simgeler ve simgeler arasındaki ilişkileri düzenleyen kuralların tümü aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) kodlama
B) kod açma
C) yorumlama
D) geri bildirim
E) gürültü

7. Kaynaktan gelen mesajın içeriğinin alınıp çözümlenmesi, anlamın anlaşılmasıdır.

Bu ifade iletişim süreçlerinden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) kodlama
B) kod açma
C) yorumlama
D) geri bildirim
E) gürültü

8. İletişim sürecine sistem yaklaşımı ile bakıldığında, özellikle kişiler arası iletişimdeki işlevi de karşılıklı gidip gelen mesajların doğru algılanıp algılanmadığını test etmektir. Yani iletişimin sağlıklı kurulup kurulmadığını bilemeyiz, bu nedenle de sürecin olmazsa olmazıdır. Bu durumda bir söz, jest ve mimik gibi bir beden hareketi de olabilir.

Bu ifade iletişim süreçlerinden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) kodlama
B) kod açma
C) yorumlama
D) geri bildirim
E) gürültü

9. Kaynaktan çıkan mesajın hedef tarafından tam ve doğru olarak alınmasını etkileyen şey gürültüdür. Özellikle kişilerin birbirini duyabilmesini engeller.

Mesafe, ya da her türlü fiziksel engel olarak tanımlanabilmektedir.

Bu ifade iletişim süreçlerinden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) kodlama
B) kod açma
C) yorumlama
D) geri bildirim
E) gürültü

10. İletişin işlevleri olarak

- I- bireysel
II- toplumsal
III- kültürel
IV- bilimsel

Şeklinde verilenlerden hangileri özellikle alanyazında belirtilmektedir?

- A) I ve II
B) III ve IV
C) I, II ve III
D) II, III ve IV
E) I, II, III ve IV

11. insanın sosyal bir varlık olması ve iletişim kurma ihtiyacında olmasıyla açıklanabilir. Bu ihtiyaç ilişki kurma işlevi olarak da tanımlanabilir. Bu ihtiyacın giderilmesi sayesinde insan sosyal ve kültürel bir varlığa dönüşebilir. Anne karından yaşamın sonuna kadar aile, okul ve toplumdaki bireylerle kurulan iletişimin niteliği ve verdiği mesajlar bizim kendimizi ve etrafımızı algılamamızda etkindir.

Bu durum iletişimin işlevlerinden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) toplumsal
B) bireysel
C) kültürel
D) bilimsel
E) insancıl

12. İletişimin toplumsal işlevleri arasında

- I- sosyalleşme
II- bilgi sağlama
III- bilginin aktarılması
IV- mesajın paylaşılması

Şeklinde verilenlerden hangileri gösterilebilir?

- A) I ve II
B) III ve IV
C) I, II ve III
D) II, III ve IV
E) I, II, III ve IV

13. İletişim aşağıdakilerden hangisine göre sınıflandırılmaz?

- A) iletişimin etkilerine göre
B) iletişimin yönüne göre
C) kullanılan kod sistemlerine göre
D) iletişimde kullanılan mesajın büyüklüğüne göre
E) iletişimin ilişki sistemlerine göre

14. İletişimin sınıflandırılması kuramına göre aşağıdaki karşılaştırmalardan hangisi doğru olmaz?

- A) etkilerine göre göre iletişim- olumlu veya olumsuz iletişim
B) yönüne göre iletişim- tek yönlü veya çift yönlü iletişim
C) kullanılan kod sistemine göre iletişim – sözlü-yazılı-sözsüz iletişim
D) ilişki sistemlerine göre iletişim- yüz yüze ve uzaktan iletişim
E) bireylerin konumlarına göre iletişim- yatay ve dikey iletişim

15. Okullarda ve sınıflarda istenilen iletişim özellikle

- I- olumlu
II- çift yönlü
III- tek yönlü
IV- uzaktan

Şeklinde verilen formatlardan hangisi gibi olmalıdır?

- A) I ve II
B) III ve IV
C) I, II ve III
D) II, III ve IV
E) I, II, III ve IV

16. İletişim kod sistemine göre de sınıflandırılmıştır.

- I- sözlü iletişim
II- yazılı iletişim
III- sözsüz iletişim
IV- medya iletişimi

Şeklinde verilenlerden hangileri özellikle kod sistemi dikkate alınarak yapılan sınıflandırmadır?

- A) I ve II
B) III ve IV
C) I, II ve III
D) II, III ve IV
E) I, II, III ve IV

17. Kod sistemine göre yapılan iletişim için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doru değildir?

- bu tarz bir iletişim gereklidir.
A) Sözlü iletişimde, kullanılan kelimeler, ses tonu ile beden dili öneme sahiptir.
B) Kullanılan kelimeler aynı olsa bile ses tonumuz ve beden dilimiz anlam kaymasına neden olabilir.
C) sözsüz iletişim sözel iletişime oranla çok daha az etkili olmaktadır.
D) İnsanlar iletişim sırasında anlamsal gerçekliği daha çok sözsüz kodlardan edinmektedir.
E) iletişimde etkinlik açısından yapılan karşılaştırmalarda sözsüz kodların % 55 oranla en etkin araçsallığı ortaya koyduğu saptanmıştır.

18. İletişimde kullanılan bazı durumlar aşağıdaki gibidir.

- I- sözel kodların etkinliği
II- ses tonunun etkinliği
III- sözsüz kodların etkinliği

Buna verilen etkinliklerin çoktan aza doğru sıralaması hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) I-II-III
B) III-II-I
C) II-I-III
D) III-I-II
E) I-III-II

19. Yazılı ve sözlü iletişim arasındaki farklar aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Yazılı iletişimde, sözlü iletişimde olduğu gibi seslendirmenin, tavır, jest ve mimiklerin sağlayacağı etkiler söz konusu değildir. Bu nedenle yazı dilinin etkileyici biçimde kullanılması gerekmektedir.
B) Sözlü iletişimde yapılan dil yanlışları, söyleyiş bozuklukları dışında pek fark edilmez. Oysa yazılı iletişimde yanlış kullanılan bir sözcük okuyucunun hemen dikkatini çeker.
C) Yazılı iletişimde, birtakım biçimsel kurallara uymak gerekir. Yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine uymak zorunluluğu vardır. Ayrıca yazacağımız yazının türüne göre o türün kendine özgü biçim özelliklerini de bilmek gerekir.
D) Yazılı iletişimde planlama, sözlü iletişime oranla daha çok önem taşır. Konuşma öncesi hazırlık yapmış ve konuşmamızı yazmış olsak da konuşma sırasında aklımıza gelen bir bilgiyi aktarabilir; dinleyicinin ilgisine göre konuşmamızın planını değiştirebiliriz.
E) Sözsüz iletişim; mektuplar, raporlar, özetler, makaleler, tutanaklar, basın bildirileri, elektronik ortamlarda gönderilen çeşitli yazılı mesajları içerir

20. Sözlü iletişimde sıklıkla dile getirilen “Ben bunu kastetmedim.” veya “Aslında sen yanlış anlamışsın.” gibi iletişim kazaları yazılı iletişimde çok az meydana gelmektedir. Bunun nedeni aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) Ses tonlamasının önemli olması
- B) Yazılı iletişimde bazı kuralların bulunması
- C) Gelen mesajın kodlanması
- D) Yazarına geniş bir zaman ve düşünme fırsatı sunması
- E) Daha fazla kelime yazma imkanı vermesi

21. İki Amerikalı psikolog, Joseph Luft ve Harrington Ingham, 1950 yılında Johari Penceresi Modeli’ni geliştirmişlerdir. Bu pencerenin amacı aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) “Söyleyeceğiniz söz yazmak, sizi düşünmeye ve düşüncelerinizi tasfiyeye sevk eder.”
- B) Sözlü iletişimde sıklıkla dile getirilen “Ben bunu kastetmedim.” veya “Aslında sen yanlış anlamışsın.” gibi iletişim kazaları yazılı iletişimde çok az meydana gelmektedir.
- C) Konuşma öncesi hazırlık yapmış ve konuşmamızı yazmış olsak da konuşma sırasında aklımıza gelen bir bilgiyi aktarabilir; dinleyicinin ilgisine göre konuşmamızın planını değiştirebiliriz.
- D) İnsanlar sosyal ilişkilerinde kendisi ile ilgili aktarımda bulunduğu alanlarının yanı sıra paylaşımda bulunmadığı, bulunmak istemediği alanları da ortaya çıkarmışlardır.
- E) Sözlü iletişimde yapılan dil yanlışları, söyleyiş bozuklukları dışında pek fark edilmez. Oysa yazılı iletişimde yanlış kullanılan bir sözcük okuyucunun hemen dikkatini çeker.

22. olarak şiddetsiz iletişimden bahsedilecektir. İki Amerikalı psikolog, araştırmacının 1950 yılında geliştirdiği, insanın sosyal ilişkilerinde kendisi ile ilgili aktarımda bulunduğu alanlarının yanı sıra paylaşımda bulunmadığı, bulunmak istemediği alanları da ortaya çıkarmışlardır. Böylece kişilerin kendilerini tanımları sağlanmış,; başkaları tarafından nasıl görüldükleri tanımlanabilir hâle gelmiştir. Bu kısımda; açık alan, kör alan, gizli alan ve bilinmeyen alanları hakkında bilgi sahibi olabilir

Bu çalışmanın adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Johari penceresi
- B) Johari kapısı
- C) Johari uçuşu
- D) Bloom taksonomisi
- E) Manavgat şalesi

23. Johari penceresinde bulunan alanların isimleri arasında

- I- açık alan
- II- kör alan
- III- gizli alan
- IV- sırlı alan

Şeklinde verilenlerden hangileri bulunur?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

24. İki Amerikalı psikolog, Joseph Luft ve Harrington Ingham, 1950 yılında Johari Penceresi Modeli’ni geliştirerek, insanın sosyal ilişkilerinde kendisi ile ilgili aktarımda bulunduğu alanlarının yanı sıra paylaşımda bulunmadığı, bulunmak istemediği alanları da ortaya çıkarmışlardır.

Buna göre

- I- Açık alan: Bu alan başkaları tarafından bilinen ancak kişinin bilmediği alanıdır.
- II- Kör alan: Kişinin kendi tarafından da başkaları tarafından da bilinen alanıdır.
- III- Gizli alan: Bu alan kişinin bildiği ancak başkalarının bilmediği alanıdır.
- IV- Bilinmeyen alan: Bu alan ise kişinin de başkalarının da bilmediği, karanlık alanıdır.

Verilenlerden hangileri doğru karşılaştırılmıştır?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

25. Kişinin kendi tarafından da başkaları tarafından da bilinen alanıdır. Bu alanda insanlar umutlarını, beklentilerini ya da korkularını çekinmeden diğer insanlarla paylaşırlar.

Johari penceresi kuramına göre aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) Açık alan
- B) Kör alan
- C) Gizli alan
- D) Bilinmeyen alan
- E) Sırlı alan

26. Bu alan başkaları tarafından bilinen ancak kişinin bilmediği alanıdır. Başkalarının bir kişi hakkında edindiği izlenimlerle ilgilidir.

Johari penceresi kuramına göre aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) Açık alan
- B) Kör alan
- C) Gizli alan
- D) Bilinmeyen alan
- E) Sırlı alan

27. Bu alan kişinin bildiği ancak başkalarının bilmediği alanıdır. Kişi, bilinçli olarak bazı yanlarını gizlemek istemektedir.

Johari penceresi kuramına göre aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) Açık alan
- B) Kör alan
- C) Gizli alan
- D) Bilinmeyen alan
- E) Sırlı alan

28. Bu alan ise kişinin de başkalarının da bilmediği, karanlık alanıdır.

Johari penceresi kuramına göre aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) Açık alan
- B) Kör alan
- C) Gizli alan
- D) Bilinmeyen alan
- E) Sırlı alan

29. İletişim için aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Eğitim ile iletişim arasında bir bağ kurmamız gerekirse, eğitim bir etkileşimdir ve etkileşimin aracı ise iletişimdir. Bu sebeple okulda iletişim süreci hem eğitsel faaliyetler için hem de yönetsel faaliyetler için temel bir gerekliliktir.
- B) Okul ortamlarında “formal” ve “informal” olmak üzere iki tip iletişim türü kullanılır.
- C) Formal iletişim, iletişimin kademeli olarak aşağı ve yukarı yönlü hiyerarşik aktarımıdır.
- D) Informal iletişim ise okullarda daha sık gördüğümüz kişi ve grupların tutumlarına bağlı olarak değişen ve okula dair düzensiz yaklaşımları olan bir iletişim türüdür.
- E) Türk milli eğitim sistemi içerisinde okulların yapılarına bakıldığında okullarda formal ilişkilerin baskın olduğu ve hiyerarşinin görece az olduğu görülmektedir.

30. İletişim için aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Kişiler arası iletişim ve grup içi iletişim tek yönlü bir iletişimi şekillendirir.
 - B) Kitle iletişimi tek yönlü bir iletişim olarak tanımlanır.
 - C) Kitle iletişimin, topluma çeşitli konularda haber ve bilgi sağlama, bireylerin sosyalleşmesine katkıda bulunma gibi işlevleri vardır.
 - D) İnternetin daha yaygın bir hâle gelmesiyle sosyal medyada kurulan iletişim de önemli bir hâle gelmiştir.
 - E) Çevrim içi araçlarla kurulan ve yüz yüze olmayan iletişim bazen iletişim kazalarına ve iletişim engellerine neden olabilir.
- Telefonda ya da sosyal medya araçları ile kurulan iletişimde, iletişimin bazı öğeleri yer almadığından bu kazalar yaşanabilmektedir. Ayrıca burada kuşaklar arası farklılıklar da etken olabilmektedir. Teknoloji ve internetin kullanımıyla iletişim de dönüşüme uğramıştır.

31. “Kişinin yatkinlik ve öğrenime bağlı olarak bir işi başarma ve bir işlemi amaca uygun olarak sonuçlandırma yeteneği, mahareti” (Türk Dil Kurumu [TDK], 2016) olarak tanımlanmaktadır.

Bu ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) performans
- B) beceri
- C) atılgnalık
- D) okuryazarlık
- E) empati-sempati

32. Rogers, “..... etkisini, birinin sizin hakkınızda peşin hüküm vermeden adınıza sorumluluk almaya veya sizi belli bir kalıba sokmaya çalışmadan dinlemesi gerçekten iyi hissettirir.” şeklinde açıklar Boş bırakılan kısma gelmesi gereken ifadenin hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) edilgenlik
- B) beceri
- C) atılgnalık
- D) saygı duymak
- E) empati

33. İletişim becerileri arasında

- I- atılgnalık
- II- empati
- III- saygı duymak
- IV- etkin dinleme

Şeklinde verilenlerden hangileri gösterilebilir?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

34. Etkin dinleme için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Dinleme, her türlü öğrenme sürecinde ve sosyal çevrede insanın karşısına çıkan, bazen farkında olarak bazen olmayarak kullanılan bir yazı yazma becerisidir.
- B) Dinleme, sesli uyarıcıları işitmek, anlamak ve zihinde yapılandırmak için kulak ve beynimizde yürütülen karmaşık bir süreçtir.
- C) Dinleme, beynin her iki tarafının kullanılmasını gerektiren bir faaliyettir. Bu açıklamaya göre, sol beyinle içerik ve olguları, sağ beyinle ise duyguları, beden dilini, ses tonunu ve bütünü dinlediğimiz belirtilmektedir.
- D) Dinleme, konuşmanın algılanma boyutunu oluşturmaktadır ve bireylerin söylenenleri algılayıp anlamlandırması olarak da tanımlanmaktadır.
- E) Dinleme, bilinenin aksine doğuştan gelen bir beceri alanı değil, dil ve anlatım dersleri bünyesinde belirli bir program çerçevesinde, sistematik şekilde geliştirilebilecek bir beceridir.

35. Etkin dinleme için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Dinleme becerisi iletişim becerisinin temelinde yer alır.
- B) İletişim dinleme ile biter.
- C) İletişimin niteliği ise dinlemenin niteliğiyle de ilgilidir.
- D) Etkin dinleme becerisini, alıcı açısından iletişimdeki gürültüyü azaltma ve mesajı tam ve doğru olarak alma etkinliğidir/becerisi olarak da tanımlamak mümkündür.

36. Alanyazında yer alan iyi bir dinleyicinin özellikleri arasında aşağıda verilenlerden hangisi bulunmaz?

- A) Dinlemenin amacını ve yöntemini belirler,
- B) Ön yargılarını harekete geçirir,
- C) Dinlediklerini ön bilgilerinin ışığında inceler,
- D) Konuşmacının aktardığı bilgilerle ön bilgileri arasında bağ kurar,
- E) Bir olay ve düşünce arasındaki farkı belirler,

37. Alanyazında yer alan iyi bir dinleyicinin özellikleri arasında aşağıda verilenlerden hangisi bulunmaz?

- A) Ana ve yardımcı düşünceleri belirler,
- B) Konuşmacının amacını belirler,
- C) Propaganda, abartı ve ön yargıları belirler,
- D) Zihinsel yapısını düzenler ve geliştirir,
- E) Konuşmayı, konuşmanın içeriğini değerlendirmez.

38. Dinleme alanlarının boyutları arasında

I-işlem

II-etkileşim

III-sözlü anlama

IV-güzel okuma

Şeklinde verilenlerden hangileri bulunur?

A) I ve II B) III ve IV C) I, II ve III

D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

39. Zihinde yapılandırma: Anlama sırasında seçilen bilgi ve düşünceler çeşitli zihinsel işlemlerden geçirilerek işlenmektedir.

Bu aşamada aşağıda verilenlerden hangisi gerçekleşmez?

A) Sıralama,

B) keşfetme,

C) ilişki kurma,

D) düzenleme,

E) sorgulama,

40. Konuşmacının sesi, ses tonu, konuşma hızı, kullandığı kelimeler, beden dili, yüz ifadesi, göz teması, duruşu, jestleri, fiziksel mekân, araç-gereç, dinleme ortamı, gürültü, ışık, ısı, renk gibi durumlarla etkileşimi içermektedir.

Bu durum aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

A) fiziksel etkileşim

B) zihinsel etkileşim

C) süreçsel anlama

D) empati

E) ben dili

41. Dinleyicinin konuşmacının düşüncelerini öğrenmesi, anlaması, kendi bilgileriyle karşılaştırmasıdır.

Bu durum aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

A) fiziksel etkileşim

B) zihinsel etkileşim

C) süreçsel anlama

D) empati

E) ben dili

42. Dinleme sırasında çeşitli bilgilerin alınması, zihnimizde işlenmesi ve anlamlandırılması aşamalarındaki işlemleri kapsamaktadır.

Bu durum aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

A) fiziksel etkileşim

B) zihinsel etkileşim

C) süreçsel anlama

D) empati

E) ben dili

43. Rosenberg (2019) insanı gönülden vermeye yönelten bir iletişim aracı olarak tanımladığı şiddetsiz iletişim kavramının temelinde empatik ve yargılayıcı olmayan dinleme becerisine sahip olmak gerektiğini belirtmektedir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

A) Takdir edici dinleme; söylenenden keyif almaya odaklanılan dinlemedir.

B) edilgin dinleme; öğrenme ve bilgiyi hatırlamaya odaklanılan dinlemedir.

C) Kritik değerlendiren dinleme; duyulanı yargılayan ya da değerlendirmeye odaklanılan dinlemedir.

D) Vurgulu dinleme; diğerlerinin duygularını anlamaya odaklanılan dinlemedir.

E) Katılımcı dinleme; kişiler arası iletişimde etkili dinlemenin temeli aktif katılımdır. Katılımcı dinleme, dinleyen kişinin duyduklarını tekrar etmesi, özümlemesi ve yansımasıdır.

44. Alanyazında pek çok dinleme türü yer almaktadır.

-buna göre söylenenden keyif almaya odaklanan dinleme aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

A) Takdir edici dinleme

B) Kapsamlı dinleme

C) kritik değerlendiren dinleme

D) vurgulu dinleme

E) katılımcı dinleme

45. Alanyazında pek çok dinleme türü yer almaktadır.

-duyulanı yargılayan ya da değerlendirmeye odaklanılan dinlemedir.

aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

A) Takdir edici dinleme

B) Kapsamlı dinleme

C) kritik değerlendiren dinleme

D) vurgulu dinleme

E) katılımcı dinleme

46. Alanyazında pek çok dinleme türü yer almaktadır.

öğrenme ve bilgiyi hatırlamaya odaklanılan dinlemedir.

aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

A) Takdir edici dinleme

B) Kapsamlı dinleme

C) kritik değerlendiren dinleme

D) vurgulu dinleme

E) katılımcı dinleme

47. Alanyazında pek çok dinleme türü yer almaktadır.

diğerlerinin duygularını anlamaya odaklanılan dinlemedir.

aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

A) Takdir edici dinleme

B) Kapsamlı dinleme

C) kritik değerlendiren dinleme

D) vurgulu dinleme

E) katılımcı dinleme

48. Alanyazında pek çok dinleme türü yer almaktadır.

kişiler arası iletişimde etkili dinlemenin temeli aktif katılımdır. Katılımcı dinleme, dinleyen kişinin duyduklarını tekrar etmesi, özümlemesi ve yansımasıdır.

aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

A) Takdir edici dinleme

B) Kapsamlı dinleme

C) kritik değerlendiren dinleme

D) vurgulu dinleme

E) katılımcı dinleme

49. dinleyen kişinin sözel geri bildirimde bulunmadığı, konuşan kişinin duygularının anlaşılmasına çalışıldığı, vereceği karara güvenildiği, kişinin sorunundan kendisinin sorumlu olduğu gibi mesajlar veren destekleyici bir süreçtir.

aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

A) kritik değerlendiren dinleme

B) vurgulu dinleme

C) katılımcı dinleme

D) edilgin dinleme

E) empatik dinleme

50. dinlemede amaç kişinin kendisini açması, duygularını daha yoğun yaşaması, kendisinde var olan çatışmaları çözmesi, kendisini kabul etmesi için cesaretlendirmektir.

aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

A) edilgin dinleme

B) empatik dinleme

C) yargısız eleştirel dinleme

D) derinlemesine dinleme

E) çözümleyici dinleme

51. etkili dinleme hem yargısız hem de eleştireldir; açık bir zihinle, anlamak için dinlemeyi gerektirir.

aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

A) yargısız eleştirel dinleme

B) derinlemesine dinleme

C) çözümleyici dinleme

D) etkin dinlenme

E) diiklatle dinleme

52. yüzeydeki mesajları da önemsemeyi, konuşmacının sözlü ve sözsüz mesajlarına ve bunlar arasındaki tutarlılığa dikkat etmeyi, hem içerik hem de duygu mesajlarını anlamayı, konuşmacının dile getirdiği duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışmayı ve anlaşılabilirliği dile getirmeyi, konuşmacının mesajlarına yanıt vermeyi içerir.

aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

A) yargısız eleştirel dinleme

B) derinlemesine dinleme

C) çözümleyici dinleme

D) etkin dinlenme

E) diiklatle dinleme

53. kişinin kelimelerini aynen tekrarlamak değildir. Kişinin duygularının ve mesajlarının anlaşılmasına çalışıldığı gösterir.

aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

A) yargısız eleştirel dinleme

B) derinlemesine dinleme

C) çözümleyici dinleme

D) etkin dinlenme

E) dikkatle dinleme

54. konuşmacının mesajının sözel ve sözel olmayan yönüne, içeriğine ve duygularına anlam katma yöntemi olmalıdır.

aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

A) yargısız eleştirel dinleme

B) derinlemesine dinleme

C) çözümleyici dinleme

D) etkin dinlenme

E) dikkatle dinleme

55. konuşmacının söylediklerini takip etmeyi gerektirir.

aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

A) yargısız eleştirel dinleme

B) derinlemesine dinleme

C) çözümleyici dinleme

D) etkin dinlenme

E) dikkatle dinleme

56. kişiler arası ilişkilerde, birey etkin dinleme davranışını gösterdikten sonra konuyla ilgili duygu, düşünce ve isteklerini ifade edebilmeli, ilişkiyi zenginleştirebilmelidir. İfadelerin doğru anlaşılması için açık ve net konuşmak gereklidir. Bu iletişimin daha sağlıklı olabilmesine yarar.

bu ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

A) somut konuşmak B) ego geliştirici dil

C) etkin katılımlı dil D) ben dili

E) empati

57. Kişiler arası ilişkilerde benliği olumlu yönde etkileyen bir ifade türü olarak tanımlanabilir. Bu beceri ile iletişim sürecinde, bireyin olumlu özelliklerine ve performanslarına vurgu yapılarak, ihtiyaç duyulan değişimleri gerçekleştirmesi amaçlanır. Diğer bir ifadeyle, iletişim kurulan kişinin kendisini zayıf ve yetersiz görmesine neden olmadan, yeterlilikleri öncelenecek eksiklikleri dile getirilir ve kişinin böylece eksik yönlerini giderebileceği algılatılmaya ve hissettirilmeye çalışılır.

bu ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

A) somut konuşmak B) ego geliştirici dil

C) etkin katılımlı dil D) ben dili

E) empati

58. Bireyin mesajının anlaşılmasına katkı sağlayacak yeterli motivasyon ve dikkat ile o ana aktif bir şekilde katılma olarak kavramsallaştırılabilir. Bu beceri, iletişimde büyük bir öneme sahip olmakla birlikte etkili iletişimin temelini de oluşturmaktadır. Etkin dinleme dinlenen kişide önemsendiği duygusunun oluşmasına katkı sağladığı için etkileşimin güvenle gerçekleşmesine de yol açmakta ve paylaşımları doyurucu kılmaktadır.

bu ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) somut konuşmak B) ego geliştirici dil
C) etkin katılımlı dil D) ben dili
E) empati

59. Bu beceri bireyin kendisine ilişkin farkındalığına, düşünce ve duygularıyla yeterli düzeyde ilişki kurmasına ve kendi iradesi ile kendisini açmasına ve şeffaflığına işaret etmektedir.

bu ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) somut konuşmak
B) ego geliştirici dil
C) etkin katılımlı dil
D) ben dili
E) kendini-açma ve tanıma

60. Empati için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Bu beceri karşıdaki kişinin öznel dünyasından yola çıkarak onu anlamaya ve böylece anlaşılan duygu, düşünce ve beklentilerinin kendisine aktarılmasına işaret etmektedir.
B) empati kuracak kişi kendisini karşıdaki kişinin yerine koymalı, olaylara ve durumlara onun bakış açısıyla bakabilmelidir.
C) empati kuracağı kişinin rolüne girmemelidir. Ancak bu rolde fazla kalmadan, karşıdaki kişinin bakış açısından olayları gördükten sonra kişi kendi rolüne tekrar bürünmelidir.
D) empati kurmada karşıdaki kişinin duygularını, düşüncelerini ve beklentilerini doğru olarak anlamaya ihtiyaç vardır.
E) empati kuran kişide oluşan anlayışın, karşıdaki kişiye temel ya da ileri düzeyde tepkilerle iletilmesi gerekmektedir.

61. Ben dili ve sen dili için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Ben dili kişinin karşılaştığı durum veya davranış karşısında kişisel tepkisini duygu ve düşüncelerle açıklayan bir ifade tarzıdır.
B) Sen dili suçlayıcı, yargılayıcı iken ben dili sadece kişinin kendi duygularını ortaya koyar.
C) Ben dili kullanılırken yargılama, eleştirme, suçlama vb. yapılmaz.
D) Ben dili iletileri yorum içermez, davranışların başkalarını nasıl etkilediğini açıklar, somut etkileri belirtir ve hissedilen duyguyu açıklar.
E) ben dilinde bol miktarda yorum yapılır.

62. İletişim engelleri de alanyazında farklı biçimlerde sınıflandırılmıştır. Peki ya sizin sınıfta ve okulda iletişim engeli olarak tanımladığınız şeyler nelerdir? Bunlar nasıl sınıflandırılabilir? Alanyazında bu faktörler, fiziksel, teknik, psikolojik ya da sosyal ve örgütsel olarak sınıflandırılabilir.

Bunlar mesaj ile ilgili engeller, kanal ve araçlarla ilgili engeller, güdültü ile ilgili engeller ve dil ile ilgili engellerden oluşmaktadır.

bu tip engeller aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) fiziksel ve teknik engeller
B) sosyal ve psikolojik engeller
C) örgütsel engeller
D) kişisel engeller
E) semantik engeller

63. İletişim engelleri de alanyazında farklı biçimlerde sınıflandırılmıştır. Peki ya sizin sınıfta ve okulda iletişim engeli olarak tanımladığınız şeyler nelerdir? Bunlar nasıl sınıflandırılabilir? Alanyazında bu faktörler, fiziksel, teknik, psikolojik ya da sosyal ve örgütsel olarak sınıflandırılabilir.

Söz konusu engeller, kişilerin var olan düşünce, duygu ve değer yargılarından, davranış, tutum ve hedefleri, düşünce boyutları, dinleme ve anlama becerilerinden bulundukları sosyokültürel şartların farkındalığından kaynaklanabilir

bu tip engeller aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) fiziksel ve teknik engeller
B) sosyal ve psikolojik engeller
C) örgütsel engeller
D) kişisel engeller
E) semantik engeller

64. İletişim engelleri de alanyazında farklı biçimlerde sınıflandırılmıştır. Peki ya sizin sınıfta ve okulda iletişim engeli olarak tanımladığınız şeyler nelerdir? Bunlar nasıl sınıflandırılabilir? Alanyazında bu faktörler, fiziksel, teknik, psikolojik ya da sosyal ve örgütsel olarak sınıflandırılabilir. Roller, zaman baskısı, örgütün büyüklüğü, geri bildirim sisteminin yetersiz olması, yönetim tarzı, aşırı bilgi yüklemesi, statü farklılıkları ve hiyerarşi nedenli olabilir.

bu tip engeller aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) fiziksel ve teknik engeller
B) sosyal ve psikolojik engeller
C) örgütsel engeller
D) kişisel engeller
E) semantik engeller

65. Alıcının ve vericinin mesajı kodlarken veya iletirken gerekli dikkati göstermemelerinden kaynaklanan engellerdir. Bu engeller; alıcının mesajı yanlış anlayabilmesi ve yorumlayabilmesi, belli ön yargılar nedeniyle mesajı yanlış değerlendirmesi, konuşmacıya karşı ilgisizlik ve farklı olumsuz tutumlardır. İletişim sürecinin iki önemli unsuru olan alıcı ve gönderici, aynı zamanda iletişimi engelleyici rol de oynayabilmektedir. Kişisel amaçlar, duygular, değer yargıları ve alışkanlıklar, gelen mesajlara olumsuz ve kayıtsız bir tutum sergilenmesine sebep olabilmektedir.

bu tip engeller aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) fiziksel ve teknik engeller
B) sosyal ve psikolojik engeller
C) örgütsel engeller
D) kişisel engeller
E) semantik engeller

66. Kişilerin kendilerinden kaynaklanmayan, dış kaynaklı ortamlarda oluşan ve iletişimi olumsuz yönde etkileyen unsurlardır. Fiziksel unsurlar genellikle ortamdan kaynaklı engelleyicilerdir.

bu tip durumlar aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) fiziksel unsurlar
B) sosyal ve psikolojik engeller
C) örgütsel engeller
D) kişisel engeller
E) semantik engeller

67. kullanılan dilden kaynaklı yanlış anlaşmalar ve iletişim engelleridir. Bazı sembollerin birden fazla anlamı olabilir bunun dışında bir sembol farklı kişiler için farklı anlamlar oluşturabilir.

bu tip durumlar aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) fiziksel unsurlar
B) sosyal ve psikolojik engeller
C) örgütsel engeller
D) kişisel engeller
E) semantik unsurlar

68. bu unsur, bazı iletilerin bilerek yahut bilmeyerek algılanamamasıyla ilgilidir. Kişiler, belirli ön yargılara sahipeler vericiden gelecek olan iletileri hiç algılayamayabilirler yahut kastedilenden farklı algılanabilirler.

bu tip durumlar aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) fiziksel unsurlar
B) kişisel unsurlar
C) semantik unsurlar
D) zaman baskısı
E) algılamadaki seçicilik

69. Sosyal bir çevrede, insanlarla iletişim ve ilişki kurmayı hedeflediğimiz zaman birçok engelle karşılaşır. Bu engellerden biri de zaman kısıtlılığıdır. İş yaşantısı içerisinde faaliyetlerin birçoğu, belirlenen mesai saatleri içerisinde gerçekleşmektedir. İş yaşamındaki zamanla alakalı sınırlamalar, iletişim esnasında örgüt üyelerinin üzerinde zaman baskısı oluşmasına neden olmaktadır

bu tip durumlar aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) fiziksel unsurlar
B) kişisel unsurlar
C) semantik unsurlar
D) zaman baskısı
E) algılamadaki seçicilik

70. Ekolojik yaklaşımın temel prensipleri arasında aşağıda verilenlerden hangisi yer almaz?

- A) Çocuk, modelin merkezinde yer almamaktadır. Çocuğun hayatında kendisini ve birbirlerini etkileyen farklı sistemler yer almaktadır.
B) Çocuğun davranışları çevresindeki bireylerden ve ilişkilerden etkilendiği gibi çocuk da onları etkiler.
C) Çocuğun gelişimi bu sistemlerdeki deneyimlerin niteliğine bağlıdır.
D) Sistemler arasındaki ilişkilerin niteliği ve sıklığı da çocuk üzerinde etkilidir.
E) Çocuğun doğrudan içinde bulunmadığı sistemler de çocuğun gelişimini etkiler

71. Ekolojik sistem yaklaşımı için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) bireyi çevre içerisinde yaşayan bir varlık olarak ele alır ve bireyin davranışını değerlendirirken çevreyi de göz önünde bulundurur.
B) İnsan çevresi ile iç içe dinamik bir varlıktır, insan ve çevre arasında var olan bütünlük insan davranışı üzerinde etkilidir.
C) Birey ve çevre arasındaki ilişkiler etkileşimseldir. Kesişim, birey ve çevre arasında meydana gelen etkileşimlerin odak noktasıdır.
D) Her birey bir yaşam döngüsüne sahiptir. Bireyin yaşam döngüsü içerisinde meydana gelen etkileşimler ve karşılaştığı yaşam olayları üç temel kategori içerisinde ele alınabilir.
E) Çocuğun doğrudan içinde bulunmadığı sistemler de çocuğun gelişimini etkiler.

72. Mikro olaylar kişisel olarak her bireyin sahip olduğu yaşam deneyimlerini ifade eder. bu durumla ilişki kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) mikro olaylar
B) mezo olaylar
C) makro olaylar
D) krono olaylar
E) ekzo olaylar

73. Mikro olaylara

I-madde bağımlılığı

II- intihar

III- depresif kişilik

IV-bireysel yaşantılar

verilenlerden hangileri gösterilebilir?

- A) I ve II B) III ve IV C) I, II ve III
D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

74. Yaşam olayları, bireylerin sosyal çevre içerisinde diğer bireyler ve küçük gruplar ile kurdukları ilişki ve etkileşimler üzerine odaklanır.

bu durumla ilişki kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) mikro olaylar
- B) mezzo olaylar
- C) makro olaylar
- D) krono olaylar
- E) ekzo olaylar

75. Mezoo düzeyindeki olaylara

I-yaşam deneyimleri

II- arkadaş çevresi

III- iş çevresi

IV-madde bağımlılığı

verilenlerden hangileri gösterilebilir?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

76.Ekolojik sistem yaklaşımına göre aşağıdaki karşılaştırmalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Mikrosistem- Şu anki ortam: Ev, okul, iş yeri vb.
- B) Mezzosistem- Mikrosistemlerden oluşan sistem: Komşuluk, toplum.
- C) Ekzosistem- Doğrudan bireyi kapsamayan sosyal yapılar: Kamu kurumları, profesyonel kuruluşlar.
- D) Makrosistem-Kültürü kapsayan örüntüler: ekonomik ya da siyasal ideolojiler, baskın inançlar ya da basmakalıp düşünceler.
- E) krono sistem- yaşanan okul ortamı ve sosyal medya

77. Kişinin şu anki ev ortamı, evi, okulu, iş yeri gibi durumlar ekolojik sistem yaklaşımına göre hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) mikrosistem
- B) mezzo sistem
- C) ekzosistem
- D) makrosistem
- E) krono sistem

78. Doğrudan bireyi kapsamayan sosyal yapılar aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) mikrosistem
- B) mezzo sistem
- C) ekzosistem
- D) makrosistem
- E) krono sistem

79.Kültürü kapsayan örüntüler, ekonomik ve siyasal ideolojiler baskın inançlar ya da basmakalıp düşünceler ekolojik sistem yaklaşımına göre hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) mikrosistem
- B) mezzo sistem
- C) ekzosistem
- D) makrosistem
- E) krono sistem

80. Mikrosistemler için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Mikrosistemler, günlük yaşamda bireylerle dolaylı ilişkili sistemlerdir. Örneğin, ev insanların çoğu için öncelikli mikrosistemdir.
- B) Okullar, dinî kurumlar, akran grupları ve çalışma ortamları da mikrosistemler içerisindedir.
- C) Mikrosistemler insanların yüz yüze etkileşim içinde oldukları ortamlar olarak tanımlanabilir.
- D) Mikrosistemler iyi çalıştığında bireyler daha iyisini yapmak ve büyümek için kapasitelerini artırır.
- E) bireyin yakın ilişki kurduğu kişilerle (mikrosistem) olan ilişkilerde bozulma olursa (örneğin ebeveynlerle sağlıklı ilişki kuralamaması) çocuğun çevresindeki yaşantıları keşfetme süreci engellenebilir.

81. Ekzosistem kapsamına aşağıdakilerden hangisi girmez?

- A) sosyal medaya
- B) yasal mevzuat
- C) genel eğitim politikaları
- D) kitle iletişim araçları
- E) yaşanan zaman dilimi

82.Makrosistem kapsamına aşağıdakilerden hangisi girmez?

- A) bireyin yaşadığı toplumun özellikleri
- B) kültürel değerler
- C) sosyal medaya
- D) irksal ilişkiler
- E) benimsenen din

83. Önceki tüm katmanları kaplayan bu dış katman, yaşanan zaman dilimini ifade etmektedir. Örneğin, savaşlarda ve ekonomik kriz dönemlerinde suç davranışlarında artış olabilmektedir.

aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) mikrosistem
- B) mezzo sistem
- C) ekzosistem
- D) makrosistem
- E) krono sistem

84. Ekolojik sistem yaklaşımına göre aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) bireyi davranışa yönelten çevresel sistemleri analiz ederken derinlemesine ve çok az boyutlu bir değerlendirme sürecini kapsayan, davranış dinamiklerini değerlendirme modelinden yararlanır.
- B) Bu çerçevede, ekolojik sistem yaklaşımı bakış açısıyla birey, ailesi, çevresinde bulunan herkes ile toplum analiz edilir.
- C) Diğer bir anlatımla; ekolojik sistem kuramıyla sorunların kaynağı bireyler, içsel yaşantılar, bireysel ve psikolojik etmenler, sosyal ve fiziksel çevrede ele alınmıştır.
- D) Bireylerin ihtiyaçlarının giderilmesi ve sorunlarının çözümü için birey, çevresi içinde, birey anlayışıyla değerlendirilmekte, bireyin çevresi ile etkileşiminde ve çevresindeki sistemlerde değişiklikler yapılmaktadır.
- E) Ekolojik yaklaşım sistematik düşünmeyi varsaymakta ve doğrusallığı reddetmektedir. Bu nedenle olayın nedeni, sonucu ve etkisini tek bir neden ya da sisteme bağlamamaktadır

85. Bu iklim türünde, arkadaşça ilişkiler, işleri kolaylaştırıcı, katılımcılığı teşvik gibi faktörler önemlidir ve yönetici örgütte kurmay bir liderlik örneği sergilemektedir.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) kapalı iklim
- B) babacan iklim
- C) açık iklim
- D) özerk iklim
- E) idareci iklim

86.Bu iklimi, yöneticinin işi kendisinin yapması, arkadaşça ilişkilerin olmaması, yazılı kurallar ve tatmin edilmeyen sosyal ihtiyaçlar karakterize eder. Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) kapalı iklim
- B) babacan iklim
- C) açık iklim
- D) özerk iklim
- E) idareci iklim

87. Bu iklimde ise, yönetici örgütte resmî ve sistemli bir iş yapmak için kendini çalışanlarından uzak tutar.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) kapalı iklim
- B) babacan iklim
- C) açık iklim
- D) özerk iklim
- E) idareci iklim

88. Yöneticinin çalışanları yönlendirmede etkili olmadığı, onların kişisel zenginlikleri ile ilgilenmediği, iş birliğinin olmadığı; grup başarısının minimum düzeyde olduğu resmî bir örgüt iklimi söz konusudur. Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) kapalı iklim
- B) babacan iklim
- C) açık iklim
- D) özerk iklim
- E) idareci iklim

89.Bu iklim kısmen kapalı bir iklim olup, çalışanların birlikte hareket etmediği, grup içinde bölünmelerin olduğu ve yöneticinin sürekli kontrol edici görevinde olduğu bir iklimdir.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) kapalı iklim
- B) babacan iklim
- C) açık iklim
- D) özerk iklim
- E) idareci iklim

90.Bu iklimde arkadaşça ilişkiler hâkimdir ve örgüt üyeleri işlerin nasıl yapılacağı konusunda görüşlerini bildirirler.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) samimi iklim
- B) babacan iklim
- C) açık iklim
- D) özerk iklim
- E) idareci iklim

1A	18B	1A	51A	68E	86E
2B	19E	35B	52B	69D	87D
3E	20D	36B	53C	70A	88A
4E	21D	37E	54D	71C	89B
5C	22A	38C	55E	72A	90A
6A	23C	39B	56A	73E	
7B	24B	40A	57B	74B	
8D	25A	41B	58C	75C	
9E	26B	42C	59E	76C	
10C	27E	43B	60C	77A	
11B	28D	44A	61E	78C	
12E	29E	45C	62A	79D	
13D	30A	46B	63B	80A	
14D	31B	47D	64C	81C	
15A	32E	48E	65D	82E	
16C	33D	49D	66A	83E	
17E	34A	50B	67E	84A	
				85C	