



## FARKLIlaştırILMIŞ ÖĞRETİM DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Aşağıdakilerden hangisi öğretme süreçlerinde hem ön bilgilerin tespit edilmesini hem de süreç sonunda neler öğrenildiğinin belirlenmesini sağlayan bireysel değerlendirme türlerinden biridir?
  - A. Kağıdı gönder etkinliği
  - B. Evet/Hayır Kartları
  - C. KWL formu
  - D. Simit tekniği
  - E. Döngüsel yansıma
2. Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırılmış öğretimin amaçlarından biri değildir?
  - A. Her öğrencinin öğrenme potansiyelini en üst düzeye çıkarmak
  - B. Bireysel farklılıkları dengeleyerek her öğrenci için öğrenmeyi desteklemek
  - C. Hazırbulunuşluk, ilgi ve öğrenme profillerini dikkate alarak öğrenme hedeflerini yükseltmek
  - D. Aynı yöntem ve tekniklerin sıklıkla kullanılması ile öğrencilerin derse motivasyonunu artırmak
  - E. Öğretim programlarını her sınıfa özel olarak hazırlamak
3. Vygotsky'nin sosyal gelişim teorisine göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?
  - A. Öğrenci öğrenme sürecinde kendisinden daha bilgili birine ihtiyaç duyar.
  - B. Her öğrencinin düşünme ve öğrenme konusunda güçlü tarafları vardır.
  - C. Zihinsel temsillerin parçalanması ve yeniden yapılandırılması yolu ile öğretim yapılır.
  - D. Çocuk kavramları birbirine bağlayarak öğrenir.
  - E. Zeka çeşidinden yalnızca birine odaklanmak öğrenci için fırsatı en aza indirir.
4. Sultan öğretmen Fen Bilimleri dersinde "Hücre" konusunu anlattıktan sonra, öğrencilere hücrenin özellikleri ile ilgili neler bildiklerini bir kağıda yazmalarını söyleyip öğrencilerden daire oluşturmalarını istemiştir. Her bir öğrenci sırası ile kağıda yazdıkları cevapları okumuştur. **Sultan öğretmenin kullandığı değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**
  - A. Konuşma halkası
  - B. Simit tekniği
  - C. Sarmal oluşturma
  - D. Köşe kapmaca tekniği
  - E. Kutu yapma



5. I. İçerik  
II. Süreç  
III. Ürün  
IV. Öğrenme Ortamı

**Yukarıdakilerden hangileri farklılaştırmanın temel öğreleri arasında yer alır?**

- A. I, III, IV
- B. I ve II
- C. II, III, IV
- D. II ve III
- E. I, II, III, IV

6. Bir öğretmenin öğretim sürecinde geri bildirim olarak öğrenme eksiklerini tespit edebilmesi için aşağıdaki değerlendirme tekniklerinden hangisini kullanması uygun olur?

- A. Evet/Hayır kartları
- B. Portfolyo
- C. Yumruk yapma
- D. Döngüsel yansıma
- E. Köşe kapmaca tekniği

7. Öğrencilerin hazırbulunuşluk, öğrenme hızları, yetenekleri ve öğrenme stillerindeki farklılıklarından dolayı öğrenme ortamındaki olumsuzlukları gidermek için öğrencilerin seviyelerini belirleyerek farklı zorluk seviyelerinde görevlerden oluşan etkinliklerin hazırlanması **farklılaştırmada kullanılan hangi yöntem ve tekniktir?**

- A. Giriş noktaları
- B. Katlı öğretim
- C. Yörünge çalışması
- D. Karmaşık öğretim
- E. Grup araştırması

8. Öğrencilerine; “Bu sınıfta ve dünyada önemli olduğunuzdan, olabildiğince hızlı ve çok büyümenize yardımcı olmak için çok çalışacağım. Başarınız çabanızdan kaynaklanacağı için sizden de çok çalışmanızı isteyeceğim.” **diyen bir öğretmen öğrencilerine hangi mesaj türünü vermiş olur?**

- |                   |                     |                   |
|-------------------|---------------------|-------------------|
| A.Fırsat mesajı   | B. Davet mesajı     | C. Yatırım mesajı |
| D. Düşünme mesajı | E. Kalıcılık mesajı |                   |

CEVAPLAR: 1.C 2.D 3.A 4.C 5.E 6.C 7.B 8.C



## PROGRAM TÜRLERİ VE PROGRAM GELİŞTİRME DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Öğrencilerini LGS'ye hazırlayan Sultan öğretmen yıl boyunca dersin tüm kazanımlarını hedefler doğrultusunda uygun araç gereç ve yöntemlerle öğrencilere anlatmış fakat sınav kapsamı içerisinde olmayan son üniteyi anlatmayarak geçmiş üniteler üzerinde tekrar yapmıştır.

**Bu süreç içerisinde Sultan öğretmenin kullanmış olduğu program türleri aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

- A. Desteklenen program ve Resmi program
- B. Ekstra program ve Test edilen program
- C. Uygulamadaki program ve Örtük program
- D. Resmi program ve İhmal edilen program
- E. Karşıt program ve Önerilen program

2. “Yetişek” olarak kullanılan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Eğitim programı
- B. Öğretim müfredatı
- C. Öğrenme hedefleri
- D. Öğrenci seviyeleri
- E. Öğrenme ortamları

3. I. Formal değerlendirme  
II. Biçimlendirici değerlendirme  
III. Toplam değerlendirme  
IV. İnfomal değerlendirme  
V. Hedefe dayalı değerlendirme

**Yukarıdaki değerlendirme türlerinden hangileri programın biçimine yönelik yapılan değerlendirme türüdür?**

- A. II ve III
- B. I, II, III, IV
- C. III, IV, V
- D. III ve V
- E. I ve IV

4. Aşağıdaki şemada boş bırakılan yere gelmesi gereken öge aşağıdakilerden hangisidir.



- A. Öğrenme becerileri
- B. Öğrenci başarısı
- C. Ölçme değerlendirme
- D. Sosyal ilişkiler
- E. Sınıf iklimi



## KAVRAMLAR VE KAVRAM ÖĞRETİMİ DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Kavramların deneyimler sonucu değil, sonradan kazanılır olması kavramın hangi özelliği ile ilgilidir?

- A. Genellik
- B. Öğrenilebilirlik
- C. Kullanılabilirlik
- D. Açıklık
- E. Güçlülük

2. I. Zihin haritası  
II. Portfolyo  
III. V diyagramı  
IV. Kavram karikatürleri  
V. Kavram haritası

Yukarıdakilerden hangileri kavram yanılgıları tespitinde kullanılan araçlardır?

- A. I, III, V                      B. III, IV, V                      C. II, III  
D. I, IV, V                      E. II, III, IV

3. Akran öğretiminde sınıf ortamında gelen yanıtları kısa sürede alıp değerlendirmek isteyen bir öğretmen hangi tekniği uygulamalıdır?

- A. Clickers
- B. Flaş kartlar
- C. El kaldırma
- D. Tarama formları
- E. Çevrimiçi yanıt sistemi

4. Aşağıdakilerden hangisi non-formal öğrenmenin özelliklerinden biri değildir?

- A. Okul dışı kurumlarda gerçekleşir.
- B. Rehber ya da öğretmen eşliğindedir.
- C. Genellikle içsel motivasyon vardır.
- D. Önceden planlama vardır.
- E. Gönüllü değil, zorunludur.



Yukarıda "CMAP" ile hazırlamış olduğum bir kavram haritası örneği görmektesiniz.



## ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ DEĞERLENDİRME SORULARI

1. **“Tek beden herkese uymaz” teması ile anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**
  - A. Sınıf ikliminin uygunluğu
  - B. Geri bildirimin önemi
  - C. Farklılaştırılmış öğretimin gerekliliği
  - D. Hedefleri belirlemenin önemi
  - E. Kavram yanılgılarının sebebi
2. **Çevrimiçi ortamda sanal sınıf oluşturmak ve öğrencilerin birbiri ile etkileşim halinde olmasını, anlık geri bildirim vermeyi amaçlayan bir öğretmen aşağıdaki web2.0 araçlarından hangisini tercih etmelidir?**
  - A. Edmodo
  - B. Formative
  - C. Kahoot
  - D. Socrative
  - E. Edpuzzle
3. **Sultan öğretmen sınıfta yaptığı konuşmasında “Günümüzde bilim ve teknoloji ile bireyin ve toplumun beklentileri hızla değiştiği için var olan bilgi ve becerinin sürekliliğinin olması önemlidir. Bu nedenle örgün eğitimde alınan bilgi, bireyin ilgi, istek ve ihtiyaçlarını karşılayamamakta ve bireyi geleceğe taşıyamamaktadır.” Sultan öğretmenin yaptığı bu konuşmada bu sürekliliği sağlayan ve bu sayede bireyi geleceğe taşıyan öğrenme-öğretme süreci aşağıdakilerden hangisidir?**
  - A. Uzaktan eğitim
  - B. Yaşam boyu öğrenme
  - C. Proje temelli öğrenme
  - D. Beyin temelli öğrenme
  - E. Aktif öğrenme
4. **Aşağıdakilerden hangisi araştırma-inceleme stratejisine ilişkin özelliklerden biri değildir?**
  - A. Bilimsel ve bağımsız düşünme becerileri kazanır.
  - B. Öğrenci öğrenme sürecinde aktif durumdadır.
  - C. Problem çözme ve bilimsel yöntemin basamaklarını kullanır.
  - D. Öğrenci bir bilgiyi tam öğrenmeden diğer bilgiye geçmez.
  - E. Öğrenciler öznel bilgiye ulaşır.



5. Sunuş yoluyla öğretim stratejisine göre, dersin başında öğrencilere “ön organize edici bilgiler” verilmesinin en önemli gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Öğrencileri motive etme
- B. Yeni bilgiye temel oluşturma
- C. Öğrencileri düşündürme
- D. Grupla çalışmaya teşvik etme
- E. Orijinal fikirler üretmesini sağlama

6. Derslerinde işlenen konuları gerçek yaşam problemleriyle ilişkilendirmek amacıyla örnek olay yöntemine yer veren bir öğretmenin öncelikle göz önünde bulundurduğu öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Somuttan soyuta
- B. Tümdengelim
- C. Ekonomiklik
- D. Bütünlük
- E. Hayatilik

7. Aşağıdakilerden hangisi programın “süreç” boyutunun taşınması gereken niteliklerden biridir?

- A. Öğrencinin programa başlamadan önce sahip olması gereken özellikleri içermesi
- B. Öğrencilere yaşantıları yoluyla kazandırılacak özellikleri içermesi
- C. Öğretim stratejileri, yöntem ve tekniklerine yer verilmiş olması
- D. Düzey belirleme ve izlemeyi amaçlayan araçlara yer verilmiş olması
- E. Konu alanının özelliği dikkate alınarak aşamalılık ilkesine göre ifade edilmiş olması

8. 6. Sınıf Fen Bilimleri dersinde Güneş sistemi içerisindeki gezegenlerin yapı ve özelliklerini öğretmek amacı ile bir masada gezegen konumları ile resim çizme, diğer masada gezegen isimlerinden akrostiş yazma, başka bir masada gezegen özellikleri ile ilgili hikaye oluşturma etkinliklerinin yapılacaktır. Belirli sürelerde masalarda çalışan öğrenciler, tüm masaları dolaşıp etkinliklerini tamamladıktan sonra etkinlik sonlandırılır ve yapılan çalışma tüm sınıfta değerlendirilir.

**Buna göre Fen Bilimleri dersinde kullanılan öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A. İstasyon
- B. Merkezler
- C. Köşe kapmaca
- D. Konuşma halkası
- E. Simit tekniği



9. Bir okul öncesi eğitim kurumunda öğrencilerine meslekler hakkında farkındalık kazandırmak isteyen bir öğretmen, öğrencilerine önce anne-babalarının mesleklerini ve ne iş yaptıklarını sorarak başlar.

**Buna göre, öğretmen dersin içeriğini düzenlerken hangi ilkedен yararlanmıştır?**

- A. Somuttan soyuta
- B. Bütünden parçaya
- C. Hayatilik
- D. Yakından uzağa
- E. Basitten karmaşığa

10. Tarih öğretmeni Ömer, dersinde “Türk Devletinde İdari Yapı” konusunu işlerken önce genel bilgileri aktarmış, kural ilke ve genellemeleri bir kavram haritası ile vermiş, daha sonra da ayrıntılı bilgilerin üzerinde durmuştur.

**Buna göre Ömer öğretmen aşağıdaki öğretim strateji yöntem ya da tekniklerinden hangisini kullanmıştır?**

- A. Araştırma-inceleme
- B. Sunuş
- C. Buluş
- D. Probleme dayalı
- E. Tam öğrenme

11. Okullarda eğitim öğretim devam ederken Covid-19 sebebi ile bazı sınıflarda vaka artışından dolayı karantina uygulanan öğrencilere web destekli eğitimler verilmiştir. Karantina dönüşü sınıf ortamında aldıkları web destekli eğitimler ile sınıf içi uygulamaları pekiştiren öğrenciler için uygulanan öğretme-öğrenme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Yaşam boyu öğrenme
- B. Harmanlanmış eğitim
- C. Basamaklı öğretim
- D. Araştırma-inceleme
- E. Probleme dayalı öğretim

12. Biyoloji dersinde “Gen” konusunu işleyen bir öğretmenin gazete ve dergilerden genetik kopyalama ve genetiği ile oynanmış organizmaları konu edinen haber ve fotoğrafları sınıfa getirmesi aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi ile daha yakından ilgilidir?

- A. Açıklık
- B. Bütünlük
- C. Yakından uzağa
- D. Ekonomiklik
- E. Aktüalite



**13. Aşağıdakilerden hangisi öğrenmeyi etkileyen faktörlerden öğrenenden kaynaklı faktörlerin içinde yer almaz?**

- A. Genel uyarılmışlık hali
- B. Olgunlaşma
- C. Geri bildirim
- D. Güdü
- E. Dikkat

**14. Aşağıdakilerden hangisi yaşam boyu öğrenme ile ilgili yanlış bir ifadedir?**

- A. Örgün eğitim kapsamında okullarda verilir.
- B. Bireyin öğrenmeyi öğrenmesi önemlidir.
- C. Bireye her alanda beceri kazandırır.
- D. Birey isteyerek bilinçli, amaçlı öğrenir.
- E. Tüm yaşam süresince devam eder.

**15. Öğrencilere yönelik çoktan seçmeli, doğru-yanlış ve kısa cevaplı sorular hazırlanabilir, öğrencilere anında onaylayıcı ya da detaylı geri bildirimler verilebilir.**

**Yukarıda bilgi verilen web2.0 aracı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A. Google drive
- B. Edmodo
- C. Kahoot
- D. Socrative
- E. Crooswordlabs





UZMAN ÖĞRETMENLİK ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ TESTİ

1. **Çocuğun içinde yaşadığı çevre onun öğrenme sürecini etkiler. Öğretim stratejileri belirlenirken bu çevreye dikkat edilmeli ve çevre, öğrenme sürecinde etkin olarak işe koşulmalıdır. Yukarıdaki ifade öğretim ve öğrenme yöntemlerinin hangi ilkesiyle doğrudan ilişkilidir?**  
  
A) Basitten karmaşığa  
B) Somuttan soyuta  
C) Ekonomiklik  
D) Açıklık  
E) Yakından uzağa
2. **Aşağıdakilerden hangisi “probleme dayalı öğrenme” yaklaşımının temel özelliklerinden biri değildir?**  
  
A) Hem öğrenme ürünü hem de süreç önemlidir.  
B) Öğretmen ve öğrenci birlikte öğrenirler.  
C) Bilgi derinlemesine çalışılarak anlamlandırılır.  
D) Öğrenci, alt düzey düşünme becerilerini kullanır.  
E) Eğitim programı esnek bir biçimde hazırlanır.
3. **Geliştirilen eğitim programlarının değerlendirilmesi, program geliştirme sürecinin temel unsurlarındandır. Aşağıdakilerin hangisinde, hem sürece hem de ürüne yönelik bir değerlendirme söz konusudur?**  
  
A) İşlemlerin gözlenmesi ve betimlenmesi  
B) Çıktıların ölçülmesi  
C) Girdilerin ve çıktıların ölçülmesi  
D) İşlemlerin ve çıktıların ölçülmesi  
E) Girdilerin ve işlemlerin ölçülmesi
4. **Kavram haritaları, öğretme-öğrenme sürecinde sadece öğrenenlerin öğrenmelerini kolaylaştırıcı bir araç değil, öğretmenlerin de farklı amaçlarla kullanabilecekleri etkili bir araçtır. Aşağıdakilerin hangisinde öğretmenlerin kavram haritalarını etkin olarak kullanabilecekleri bir durum söz konusu değildir?**  
  
A) Öğrencilere öğretilecek yeni bir ünitenin kapsamını tanıtmada  
B) Öğrencilerin konuya hazır bulunuşluk düzeylerini tespit etmede  
C) Öğrencilerin kavram yanılgılarını belirlemede  
D) Öğrencilerin bir konuya yönelik tutum ve becerilerini ortaya çıkarmada  
E) Öğrencilerin bilgiyi nasıl yapılandırdıklarını ortaya çıkarmada



5. Saadet öğretmen Türkçe dersinde “eylem” konusunu anlatırken önce genel bilgileri aktarmış, konuyla ilgili genel ilke ve kavramları anlatmış, daha sonra ayrıntılı bilgilerin üzerinde durmuştur.

**Saadet öğretmen aşağıdaki öğretme yöntemlerinden hangisini kullanmıştır?**

- A) Sunuş yoluyla
- B) Buluş yoluyla
- C) Araştırma yoluyla
- D) Probleme dayalı
- E) İş birliğine dayalı

6. • Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanarak uygulamaya konan öğretim programlarında belirtilen amaç ve etkinlikleri kapsamaz.  
• Öğretme - öğrenme süreci içerisinde ortaya çıkan bilgiler, düşünceler, değerler, uygulamalar ve bu uygulamalar sonucunda öğrencilerde meydana gelen bütün özellikleri kapsar.  
• Okulun düzeni, kuralları, fiziksel ve psikolojik çevresi, yöneticilerin ve öğretmenlerin sözlü ya da sözsüz olarak verdikleri bütün iletileri kapsar.

**Yukarıda özellikleri verilen program türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Resmî
- B) Uygulamadaki
- C) Örtük
- D) Ekstra
- E) İhmal edilen (geçersiz)

7. Sınıfında kavram haritası çalışması yaptıran bir öğretmen, aşağıda belirtilenlerin hangisini öncelikle hedeflemiş olabilir?

- A) Öğrenmelerin anlamlı ve kalıcı hâle gelmesini
- B) Farklı öğrenme yollarını kullanmayı
- C) Öğretilen bilgilerin tekrar edilmesini
- D) Öğrencilerin öğrenme güçlüklerini belirlemeyi
- E) Öğrencilerin şema çizme becerilerini geliştirmeyi

8. Öğretmen bitkiler konusunu işlerken sırasıyla aşağıdaki yolu izler:  
Öğretmen : Kavramları tanımlar ve açıklar. Diğer kavramlarla ilişkisini kurar. Kavramların örneklerini ve örnek olmayanlarını verir.  
Öğrenciler : Öğretmenin verdiği örnekleri açıklar ve sınıflar. Kendi örneklerini verirler.  
Öğretmen : Öğrencileri okul bahçesine çıkarır. Sınıfta üzerinde çalışılan yaprak türlerini bulmalarını ve topladıkları örnekleri sınıflamalarını ister.  
Öğrenciler : Yaptıkları çalışmaları arkadaşlarına sunarlar.

**Öğretmen bu süreçte aşağıdakilerden hangisinde belirtilen yöntem, teknik ya da yaklaşımı kullanmıştır?**

- A) Sunuş yoluyla – Proje tabanlı
- B) Kavrayarak – Tam öğrenme
- C) Sunuş yoluyla – Aktif öğrenme
- D) Örnekleyerek – Buluş yoluyla
- E) Aktif öğrenme – Sunuş yoluyla



**9. Kavram yanlışlarını gidermede aşağıdaki uygulamalardan hangisi en az etkilidir?**

- A) Kavram haritası oluşturma
- B) Kavramsal değişim metinlerinden yararlanma
- C) Kavramsal karikatürlerden yararlanarak tartışma
- D) Kavramların tanımlarını tekrarlatma
- E) Vee diyagramı oluşturma

**10. İki boyutlu şemalardır.**

- Bağlantılar içerir.
- Bir içeriğin öğretiminde özetlenmesinde ve ölçülmesinde kullanılır.

**Bu özellikler aşağıdakilerden hangisini doğru olarak betimlemektedir?**

- A) Vee diyagramı
- B) Kavram haritası
- C) Dallanmış ağaç
- D) Yapılandırılmış grid
- E) Bilgi yaprağı

**11. Bir öğrencinin sürekli olarak bir yıl önceki müsamerede okuduğu şiiri hatırlaması nedeniyle, bu yılki müsamerede okuyacağı şiiri öğrenmekte güçlük çekmesi aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?**

- A) Örtük (gizil) öğrenme
- B) Bastırma
- C) Geriye ket vurma
- D) Amnezi
- E) İleriye ket vurma

**12. Öğrencilerin, karşılaştıkları toplumsal durumlar için yaratıcı çözüm yollarını nasıl ürettikleri hakkında bilgi edinmek isteyen bir öğretmen, aşağıdaki öğretme-öğrenme yaklaşımlarının hangisini öncelikle tercih etmelidir?**

- A) Sunuş yoluyla öğrenme
- B) Probleme dayalı öğrenme
- C) Tam öğrenme
- D) Buluş yoluyla öğrenme
- E) Bireyselleştirilmiş öğretim

**13. “Çevremizi Tanıyalım” konusunda sırayla “Bölgemiz, İlimiz, Yurdumuz, İlçemiz” ile ilgili çalışmalar yaptıran bir öğretmen, bu dersin içeriğinin düzenlenmesinde hangi ilkeye aykırı davranmıştır?**

- A) Somuttan soyuta
- B) Basitten karmaşığa
- C) Günümüzden geçmişe
- D) Bütünden parçaya
- E) Yakından uzağa



14. Fen bilimleri dersinde “Isı ve Sıcaklık” konusunu işleyecek olan bir öğretmen sınıfa renkli resim kalemleri ve boş kartonlar getirir. Kartonları tahtaya asar ve öğrencilere “Sizce ısı ve sıcaklık arasındaki fark nedir?” sorusunu yöneltir. Öğrencilerden tahtaya astığı kartonlar üzerinde çeşitli karakterler oluşturarak ve o karakterlerden oklar çıkarıp konuşma balonları çizerek cevapları yazmalarını ister. Ardından öğrencilerine arkadaşlarının çizdiği karakterlerle ifade ettikleri görüşlere katılıp katılmadığını sorarak dersini devam ettirir.

**Buna göre öğretmen etkinlikte aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanmıştır?**

- A) Zihin haritası
- B) Konuşma halkası
- C) Eğitsel oyunlar
- D) Görüş geliştirme
- E) Kavram karikatürü

15. Matematik dersinde bölme işlemini işleyen bir öğretmen, daha önce öğrettiği çarpma işlemini öğrencilerine hatırlatmış ve çarpma işlemi ile bölme işlemi arasında ilişki kurmuştur.

**Öğretmen bu etkinlikte aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisini kullanmıştır?**

- A) Somuttan soyuta
- B) Yakından uzağa
- C) Bilinenden bilinmeyene
- D) Öğrenciye görelilik
- E) Yaşama uygunluk



## ÖLÇME DEĞERLENDİRMENİN TEMEL KAVRAMLARI DEĞERLENDİRME TESTİ

1. "Zeynep Matematik dersindeki sınavdan 60 aldı" ifadesindeki "60" aşağıdaki kavramlardan hangisine örnektir?

- A) Ölçüm
- B) Ölçek
- C) Ölçüt
- D) Birim
- E) Karar

2. Aşağıdakilerden hangisinde bağıl ölçüt kullanılmamıştır?

- A) Yılın en çok puan alan oyuncusu olma
- B) Koşuyu birinci olarak bitirme
- C) 100 üzerinden 80 puan almış olma
- D) Yarışmada ilk 5 içine girme
- E) Sınıfında ilk üç içinde olma

3. Aşağıdakilerden hangisi mutlak ölçüt değildir?

- A) En az 1.70 cm boya sahip olma
- B) İşin tamamını en çok 50 dakikada bitirme
- C) 300 metreyi 50 saniyenin altında koşma
- D) Sınıfla ilk 3 öğrenci arasına girme
- E) 10 üzerinden en az 7 almış olma

4. Aşağıdakilerden hangisi, dolaylı olarak ölçülebilen bir özelliktir?

- A) Otoparktaki araç sayısı
- B) Raftaki kitap sayısı
- C) Boy uzunluğu
- D) Sınıftaki öğrenci sayısı
- E) Akademik başarı

5. Ahmet, ölçtüğü özellik ile ölçmede kullandığı aracın birbirinden farklı olmadığını söylemektedir.

**Ahmet'in bu açıklamasıyla aşağıdakilerden hangisini vurgulamaktadır?**

- A) Doğrudan ölçme
- B) Türetilmiş ölçme
- C) Göstergeyle ölçme
- D) Ölçme hatası
- E) Dolaylı ölçme



6. I. Burcu sınıfını "iyi" ile geçti  
II. Ali, matematik sınavından 80 puan al  
III. Mehmet'in boyu 180 cm'dir.  
IV. Özlem Yüksek lisans sınavını kazandı.

**Yukarıdaki ifadelerden hangileri "ölçme" ve "değerlendirme" kavramları bakımından doğru olarak gruplanmıştır?**

<u>Ölçme</u>	<u>Değerlendirme</u>
A) I ve III	II ve IV
B) I ve II	III ve IV
C) II ve III	I ve IV
D) II ve IV	I ve III
E) Yalnız II	I, III ve IV

7. I. Sevgi, tarih dersinden başarılı oldu.  
II. Ayça, kimya dersinden 80 puan aldı.  
III. Sınıfı geçmek için tüm derslerden başarılı olunmalıdır.  
IV. Cemal'in bu dönem okuduğu kitap sayısı 12'dir.

**Yukarıdaki ifadeler, aşağıdakilerin hangisinde yer alan kavramlarla sırasıyla eşleştirilebilir?**

- A) Ölçme - ölçme - ölçme - değerlendirme  
B) Ölçme - ölçüt - değerlendirme - ölçüt  
C) Değerlendirme - ölçme - ölçme kuralı - ölçme  
D) Değerlendirme - ölçme - ölçme - ölçüt  
E) Değerlendirme - ölçme - ölçüt - ölçme

8. Bir üniversite, İngilizce bilgisi yeterli öğrencilerin hazırlık sınıfından muaf tutulması gerektiğini düşünmektedir.

**Buna göre, uygulanması gereken değerlendirme biçimi aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?**

- A) Değer biçmeye dönük  
B) Tanımaya dönük  
C) Biçimlendirmeye dönük  
D) Eksik belirlemeye dönük  
E) İzlemeye dönük



### ÖLÇME ARACINDA BULUNMASI GEREKEN NİTELİKLER DEĞERLENDİRME SORULARI

1. A terazisi üzerine konan ağırlık ne olursa olsun daima konan ağırlığın %5'i oranında eksik tartmakta, B terazisi ise üzerine konan ağırlık ne olursa olsun daima 50 gram fazla artmaktadır.  
**A ve B terazileri sırasıyla hangi hata türlerine yol açmıştır?**  
A) Sistematik - Sabit  
B) Sabit - Sistematik  
C) Sabit – Tesadüfi  
D) Sistematik - Tesadüfi  
E) Sistematik – Sistematik
2. Sevinç öğretmen sözlü sınavın daha uygun olduğu bir durumda, yazılı sınav yapmıştır.  
**Bu sorun, güvenilirliği etkileyen hangi faktörden kaynaklanmaktadır?**  
A) Ölçmeciden  
B) Ölçmenin yapıldığı ortamdan  
C) Ölçülen kişiden  
D) Ölçme aracından  
E) Ölçülen özellikten
3. Ayşe öğretmen kullandığı ölçme aracının hazırlanmasının, uygulanmasının ve puanlamasının çok kolay olduğunu söylerken, Mehmet öğretmen bu aracın yeterince hassas olmadığını belirtmektedir.  
**Ayşe ve Mehmet öğretmen, ölçme aracına ilişkin olarak, sırasıyla nelere vurgu yapmıştır?**  
A) Güvenirlik - kararlılık  
B) Geçerlik - duyarlılık  
C) Kullanışlılık - duyarlılık  
D) Kullanışlılık - kararlılık  
E) Geçerlik - iç tutarlılık
4. Bir dersane kurumsal deneme sınavını uyguladığı tarihten bir hafta sonra aynı öğrencilere yeniden uygulayarak aralarındaki güvenilirliği tespit etmeye çalışmıştır.  
**Bu dersane güvenilirliği bulmada hangi yöntemi kullanmıştır?**  
A) KR-20  
B) Test - tekrar test  
C) Cronbach Alpha  
D) KR-21  
E) Testi yarılama



**5. Bir testin kapsam geçerliği çok yüksektir. Bu testle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine kesin olarak varılır?**

- A) Testteki soru sayısı çok fazladır.
- B) Testteki sorular oldukça kolaydır.
- C) Testteki sorular çok zordur fakat anlaşılırdır.
- D) Testteki sorular, ölçülmek istenen konu bütününe uygun şekilde örneklemektedir.
- E) Ölçme aracı, ölçmek istediği yapıyı ölçmeye uygun değildir.

**6. Aşağıdaki geçerlik türlerinden hangisi "mevcut verilerden faydalanarak, gelecek ile ilgili kestirimde bulunmayı" ifade eder?**

- A) Kapsam geçerliği
- B) Yordama geçerliği
- C) Uygunluk geçerliği
- D) Yapı geçerliği
- E) Görünüş geçerliği

**7. Testin puanlanmasının nesnel olması güvenilirliği artırır.**

**Aşağıdakilerden hangisi bu bağlamda alınabilecek önlemlerden biridir?**

- A) Sınav sonuçlarının bir cevap anahtarına göre değerlendirilmesi
- B) Sınav sonuçlarının, öğrencinin derse devam durumu da dikkate alınarak değerlendirilmesi
- C) Sınav sonuçlarının, öğrencinin önceki sınav sonuçları da dikkate alınarak değerlendirilmesi
- D) Sınav sonuçlarının, öğrencinin sınıf içi derse katılımı da dikkate alınarak değerlendirilmesi
- E) Sınav sonuçlarının, öğrencinin önceki yıllar başarı durumu da göz önünde bulundurularak değerlendirilmesi

**8. Bir testin puanlama aşaması çok uzun sürüyorsa, bu durum aracın öncelikle hangi özelliğinin yetersiz olduğunu göstermektedir?**

- A) Tutarlılık
- B) Güvenirlik
- C) Geçerlik
- D) Birimin uygunluğu
- E) Kullanışlılık

CEVAPLAR: 1.A 2.D 3.C 4.B 5.D 6.B 7.A 8.E





## TEST GELİŞTİRME VE MADDE TÜRLERİ DEĞERLENDİRME SORULARI

1. **Aşağıdakilerden hangisi ölçme sonuçlarının hatalardan arınlık derecesi olarak ifade edilir?**
  - A) Objektiflik
  - B) Güvenirlik
  - C) Geçerlik
  - D) Yargı
  - E) Karar
2. **Düzeltilme formülünün kullanılmadığı varsayımıyla, aşağıdaki test türlerinin hangisinde, şans başarısı diğerlerinden daha yüksektir?**
  - A) Yazılı yoklama
  - B) Sözlü yoklama
  - C) Boşluk doldurma
  - D) Doğru – yanlış
  - E) Çoktan seçmeli
3. **Yabancı dil dersinde, kelimelerin telaffuz edilip edilmediğinin belirlenmesinde, aşağıdaki ölçme araçlarından hangisinin kullanılması uygundur?**
  - A) Yazılı yoklama
  - B) Sözlü yoklama
  - C) Boşluk doldurma
  - D) Doğru - yanlış
  - E) Çoktan seçmeli
4. **Aşağıdaki durumların hangisinde yazılı yoklamaların kullanılması uygun değildir?**
  - A) Öğrencilerin gelecekleri ile ilgili kritik, merkezi sınavlarda
  - B) Sınava girecek öğrenci sayısının az olduğu hallerde
  - C) Üst düzey zihinsel davranışların ölçülmek istenmesinde
  - D) Öğrencilerin noktalama işaretleri ve dilbilgisi özelliklerinin bir arada görülmek istenmesinde
  - E) Öğretmenin test tekniğinde kendini yeterli hissetmemesi durumunda



5. Öğrenci performansını tanımlayan ölçütleri içeren ve bu ölçütlerle birlikte farklı seviyedeki performansı puanlamaya yarayan bir araçlar olup, öğrencilerin sınavlarını, dosyalarını, ödevlerini veya performanslarını değerlendirmek için geliştirilmiş ölçütleri içerir.

**Yukarıda açıklaması verilen tamamlayıcı değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Performans değerlendirme
- B) Öz değerlendirme
- C) Akran değerlendirme
- D) Portfolyo değerlendirme
- E) Rubric

6. İçinde öğrencinin haftalık veya günlük yaptığı çalışmalarının içinden seçilen örnekleri ve öğretmenin yaptığı sınav evrakları, resimler, fotoğraflar, boyama çalışmaları, ses veya görüntü kayıt kasetleri, proje çalışmaları, performans ödevleri, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, velilerden gelen bilgiler, araştırma soruları, kavram haritaları, öğrenci görüşlerini yansıtan formlar vb. barındıran ölçme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Performans değerlendirme
- B) Derecelendirme ölçekleri
- C) Kontrol listesi
- D) Rubric
- E) Portfolyo

7. Öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerinin gelişmesine katkıda bulunurken eleştirilere karşı hoşgörülü olmayı öğrenmelerine de yardımcı olan alternatif değerlendirme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öz değerlendirme
- B) Kontrol listeleri
- C) Akran değerlendirme
- D) Rubrik
- E) Portfolyo

8. Bir öğrenci grubunun resim dersinden aldıkları notlar; 3, 3, 4, 5, 6, 6, 6, 7, 9,10 biçimindedir.

**Puan dağılımının ranjı kaçtır?**

- A) 3
- B) 5
- C) 6
- D) 7
- E) 10



## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME TARAMA SORULARI

1. I. Bir özelliği, uygun bir araçla karşılaştırarak sonucu sayı ve sembollerle ifade etmek  
II. Bir gözlem sonucunu uygun bir ölçütle karşılaştırıp bu sonuca ilişkin bir karara, ya da yargıya ulaşmak

**Yukarıda tanımlanan iki kavram, aşağıdakilerden hangisinde birlikte verilmiştir?**

- A) Değerlendirme-Geçerlilik
- B) Ölçme-Değerlendirme
- C) Güvenirlilik-Ölçme
- D) Ölçme-Ölçek
- E) Değişken-Değerlendirme

2. **Aşağıdakilerden hangisi değerlendirme işlemine örnek olabilir?**

- A) Mesut KPSS'de en yüksek puanı alarak atandı.
- B) Mustafa'nın boyu 1,72 cm'dir
- C) Sınavda 4 yanlışın 1 doğruyu götürmesi.
- D) Sınavda doğrular cevaplar için 1 yanlış cevaplar için 0 puan verilecek
- E) Zeynep KPSS Türkiye geneli deneme sınavında birinci oldu.

3. **Sınavda hazırlanan soruların konulara dengeli bir şekilde dağıtılması, sınavın hangi özelliği hakkında bilgi verir?**

- A) Güvenirliliği
- B) Yordama Geçerliliği
- C) Yapı Geçerliliği
- D) Kapsam Geçerliliği
- E) Uygunluk Geçerliliği

4. Bir okuldaki öğrencilerin fizik testi puanları ile matematik testi puanları arasındaki 0,80 bulunmuştur.

**Bu bilgiye dayanarak aşağıdaki hangisine varılabilir?**

- A) Her iki test arasında yüksek ilişki vardır.
- B) Her iki testin geçerliliği yüksektir.
- C) Matematik ve fizik puanlarının ortalaması yüksektir.
- D) Her iki test güvenilirliktir.
- E) Fizik testi puanları matematik testi puanlarından daha yüksektir.



5. Negatif korelasyon, değişkenlerden birinin değeri artarken diğerinin değerinde azalma olduğunu gösterir.  
**Buna göre, aşağıdakilerin hangisinde verilen iki değişken arasında hesaplanacak korelasyonun negatif olması beklenir?**

A) Düzenli çalışma - başarı düzeyi  
B) Gelir düzeyi - satın alma gücü  
C) İlgi - olumlu tutum  
D) Zekâ - yaratıcılık  
E) Yorulma - öğrenme hızı

6. Ölçme sonuçlarına karışmış olabilecek ölçme hatası ne demektir?

A) Değişik araçlarla elde edilen ölçüler arasındaki fark.  
B) Değişik zamanlarda elde edilen ölçüler arasındaki fark.  
C) Gerçek değerde zamandan zamana meydana gelen fark.  
D) Gerçek değer ile ölçülen değer arasındaki fark.  
E) Ölçme aracının yanlış kullanılmasından doğan miktar farkı

7. Aşağıdaki özelliklerden hangisi, doğrudan (temel) ölçme yoluyla ölçülebilir?

A) Sınıfın başarı ortalaması  
B) Sınıftaki öğrenci sayısı  
C) Öğrenci yetenekleri  
D) Öğretmenin öğrencilere karşı tutumu  
E) Öğrencilerin derse ilgisi

8.-10. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

Bir sınıftaki öğrencilerin beş farklı dersin sınavındaki cevapları 100 üzerinden puanlanmış ve bu puanların aşağıdaki tabloda istatistikleri verilmiştir.

DERSLER	ARİTMETİK ORTALAMA	MOD	MEDYAN
MATEMATİK	80	70	70
FİZİK	30	30	30
KİMYA	40	60	50
BİYOLOJİ	40	25	35
COĞRAFYA	70	50	55



**8. Hangi dersten elde edilen puanlar normal dağılım gösterir?**

- A) Matematik
- B) Fizik
- C) Kimya
- D) Biyoloji
- E) Coğrafya

**9. Hangi dersten elde edilen puanlar sağa çarpık ( pozitif kayışlı) dağılım gösterir?**

- A) Biyoloji
- B) Matematik
- C) Kimya
- D) Coğrafya
- E) Fizik

**10. En yüksek ve en düşük ortalama başarı düzeyi hangi derslerde olmuştur?**

<u>En Yüksek</u>	<u>En Düşük</u>
A) Matematik	Fizik
B) Biyoloji	Matematik
C) Coğrafya	Fizik
D) Matematik	Biyoloji
E) Kimya	Coğrafya

**11. OECD tarafından matematik, fen ve okuma beceri düzeylerini ölçmek amacı ile 3 yıllık periyotlar ile uluslararası izleme çalışmaları yapan program aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) TIMSS
- B) PISA
- C) PIRLS
- D) ABİDE
- E) IEA

**12. IEA'nın okuma becerileri değerlendirme amacı ile uyguladığı PIRLS'e Türkiye ilk defa hangi yıl katılım göstermiştir?**

- |        |        |
|--------|--------|
| A)1995 | B)2000 |
| C)2001 | D)2018 |

## UZMAN ÖĞRETMENLİK ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME TESTİ

1. Aşağıda bazı değerlendirme durumları verilmiştir:

- I. Sınıf ortalamasının üzerinde puan alan öğrenciler dersten başarılı olmuştur.
- II. Koşu yarışında 100 metreyi 50 saniyenin altında koşamayan atletler elenmiştir.
- III. Bir bursluluk sınavında ilk 10'a giren adaylar burs almaya hak kazanmıştır.

**Bu değerlendirme durumlarının hangilerinde bağıl ölçüt kullanılmıştır?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

2. Sınıfındaki öğrencilere okula yönelik Likert tipi tutum ölçeği uygulayan bir öğretmen, öğrencilerden adı ve soyadı bilgilerini ölçeğin üzerine yazmalarını istemiştir. Bu nedenle bazı öğrenciler, ölçek maddelerini gerçek görüşlerini yansıtmaktan kaçınarak yanıtlamışlardır.

**Buna göre ölçme aracına ilişkin;**

- I. öğrencilerin tutum puanları,
- II. puanlanma objektifliği,
- III. yapıya dair geçerlik kanıtları

**unsurlarından hangileri etkilenmiştir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

3. 100'er maddelik matematik, Türkçe, fizik, kimya ve biyoloji testlerine ait bazı istatistikler aşağıdaki tabloda verilmiştir:

TEST	MOD	MEDYAN	ORTALAMA
MATEMATİK	65	68	70
TÜRKÇE	55	63	65
FİZİK	80	82	84
KİMYA	85	80	75
BİYOLOJİ	82	85	87

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?**

- A) Matematik testi puanları, sağa çarpık bir dağılım göstermektedir.
- B) Kimya testi puanları, yüksek puanların çoğunlukta olduğunu gösteren bir dağılıma sahiptir.
- C) Biyoloji testi puanlarının oluşturduğu dağılım sağa çarpıktır.
- D) Fizik testi puanlarının oluşturduğu dağılım sola çarpıktır.
- E) Türkçe testi puanları, düşük puanların çoğunlukta olduğunu gösteren bir dağılıma sahiptir.



4. Seçil Öğretmen öğrencilerinin “Maddenin Yapısı ve Özellikleri” ünitesinde yer alan “Atomun Yapısı” konusundaki öğrenme eksikliklerini açığa çıkartmak amacıyla öğrencilerine bir test uygulamıştır. Testte yer alan maddelerin bazılarının güçlük indekslerinin aşırı düşük olduğunu ve her öğrencinin maddelerin %50’sinden fazlasını yanlış yanıtladığını gördükten sonra bazı konuları tekrar etme kararı almıştır.

**Seçil Öğretmen’in uyguladığı değerlendirmenin amacına ve ölçütüne göre türü, aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?**

- A) Tanıma yerleştirme - Mutlak
- B) Biçimlendirici - Mutlak
- C) Değer biçme - Bağlı
- D) Tanıma yerleştirme - Bağlı
- E) Biçimlendirici – Bağlı

5. Deniz Öğretmen, öğrencilerine uyguladığı bir sınavın kâğıtlarını okuyup öğrencilerinin puanını belirlemiştir. Daha sonra, okuduğu kâğıtları zümresindeki meslektaşlarına verip onların da tekrar bu öğrencilerin puanını belirlemelerini istemiştir.

**Bu işlemlerin amacı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Testin kapsamını kontrol etmek
- B) Maddelerin tutarlılığını sağlamak
- C) Test-tekrar test güvenilirliğini belirlemek
- D) Testin yansızlığını sağlamak
- E) Puanlayıcı güvenilirliğini belirlemek

6. **Yedinci sınıf fen bilimleri dersinde yer alan “Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.” kazanımını tam olarak ölçebilmek için kullanılması gereken madde aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Karışım nedir? Açıklayınız.
- B) Üç adet karışım örneği veriniz.
- C) Homojen ve heterojen karışımlara ikişer örnek veriniz.
- D) Kaç tür karışım vardır? Her bir karışım türüne üçer örnek veriniz.
- E) Homojen karışımları heterojen karışımlardan ayıran özellikler nelerdir?

7. Bir coğrafya öğretmeni, her bir doğru cevabın 4 puan olduğu 25 maddelik bir testi öğrencilerine uygulamıştır. Test puanlarını incelediğinde ortalamasının 71, en çok tekrar eden puanın 80 olduğunu ve öğrencilerin yarısının bu testten 74 ve üzeri puan aldığını belirlemiştir. **Öğretmen bu testten alınan puanların dağılımını bir grafikte betimlediğinde aşağıdaki dağılımlardan hangisi oluşur?**

- A) Tek modlu sağa çarpık dağılım
- B) Tek modlu sola çarpık dağılım
- C) Normal dağılım
- D) Çift modlu sağa çarpık dağılım
- E) Çift modlu sola çarpık dağılım



8. Bir sınıftaki öğrencilerin;
- öz yeterlik algı düzeylerini belirlemek,
  - zekâ düzeylerini ölçmek,
  - sayısını belirlemek

**işlemlerinden hangileri dolaylı ölçmedir?**

- A) Yalnız I  
B) Yalnız II  
C) Yalnız III  
D) I ve II  
E) II ve III

9. Bir ölçme değerlendirme uzmanı; aşağıdaki doğru yanlış maddesini, madde yazarken dikkat edilmesi gereken hususları göz önüne alarak incelemiştir

	DOĞRU	YANLIŞ
Timsahlar sürüngenler grubunda yer alırken yarasalar memeliler grubunda yer alır.	( )	( )

Ölçme değerlendirme uzmanının bu maddeye ilişkin,

- Birden fazla bilgi yer aldığı için düzeltilmelidir.
- Önemsiz ve algılanması zor ayrıntılardan arındırılmalıdır.
- Cevaba ipucu olabilecek ifadeler düzenlenmelidir.

**geri bildirimlerinden hangilerini vermesi beklenir?**

- A) Yalnız I  
B) Yalnız II  
C) I ve II  
D) II ve III  
E) I, II ve III

10. Başarının ölçüldüğü bir sınavda yer alan çoktan seçmeli bir maddedeki nitelikli bir çeldiriciyi, aşağıdaki öğrenci gruplarından hangisinin seçmesi istenir?

- A) Kopya çekenlerin  
B) Ortalama civarındakilerin  
C) Çoğunluğun  
D) Dikkatsizlerin  
E) Konuyu bilmeyenlerin





**11. Personel alımında kullanılan Mesleki Yeterlik Envanteri'nin yordama geçerliğine dair kanıt sağlamak için bireylerden elde edilecek aşağıdaki bilgilerden hangisi uygun bir ölçüttür?**

- A) Lisans ortalamaları işe alındıktan sonraki performansları
- B) Kişilik özellikleri
- C) İşe alındıktan sonraki performansları
- D) Önceki iş performansları
- E) Zekâ düzeyleri

**12. Eşleştirme maddeleri oluşturulurken eşleştirilecek listelerden birisinin diğerinden daha fazla sayıda öğeden oluşması istenir. Bunun en önemli gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Şans başarısını azaltmak
- B) Maddenin ölçtüğü bilişsel düzeyi yükseltmek
- C) Maddeyle yoklanan davranış sayısını artırmak
- D) Puanlamayı kolaylaştırmak
- E) Cevaplama süresinin hızlı olmasını engellemek



## REHBERLİK DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Mehmet lise son sınıf öğrencisidir. Ailesi çocukluğundan buyana onun doktor olmasını istemektedir. Mehmet de, öğretmenleri ileride ne olmak istediğini sorduklarında “doktor” yanıtını vermektedir. Okul rehber öğretmeni (psikolojik danışman) Mehmet’le konuşurken; “İlgi ve yetenek testlerinden aldığın puanlar, öğretmenlik mesleğinin sana daha uygun olduğunu gösteriyor.” demiş ve Mehmet’in ne düşündüğünü sormuştur. Mehmet “Öğretmenim ben doktor olacağım, aileme söz verdim.” diyerek yanıtlamıştır.

**Bu durumda Mehmet’e ve ailesine yardım ederken, okul rehber öğretmenin ne tür rehberlik hizmeti vermesi uygundur?**

<u>Mehmet’e</u>	<u>Ailesine</u>
A) Yöneltilme - yerleştirme	İzleme
B) Mesleki rehberlik	Grup rehberliği
C) Oryantasyon	Çevre ve velilerle ilişkiler
D) Psikolojik danışma	Müşavirlik (konsültasyon)
E) Öğrenciyi tanıma	Bilgi toplama ve yayma

2. Aşağıdakilerden hangisi psikolojik danışma ve rehberliğin ilkelerinden değildir?

- A) Birey, seçme özgürlüğüne sahiptir.
- B) Dini, dili ve cinsiyeti ne olursa olsun her insan saygıya değerdir.
- C) Rehberlik faaliyetlerinde gönüllülük esastır.
- D) Rehberlik faaliyetleri takım çalışmasını gerektirir
- E) Rehberlik faaliyetleri bütün okullarda aynı şekilde yürütülür.

3. Okul rehberlik hizmetleri yürütme komisyonuna aşağıdakilerden hangisi başkanlık eder?

- A)Okul müdürü
- B)Okul müdür yardımcısı
- C)Okul rehber öğretmeni
- D)Rehberlik araştırma merkezi müdürü
- E)Okul müdür başyardımcısı

4. Aşağıdakilerden hangisi çağdaş eğitim anlayışında olup, geleneksel eğitim anlayışında olmayan boyuttur?

- |            |                              |
|------------|------------------------------|
| A)Öğretim  | B)Öğrenci kişilik hizmetleri |
| C)Yönetim  | D)Bilgi aktarma              |
| E)Öğretmen |                              |



5. Bir öğretmenin, sınıfta sürekli olarak mutsuz ve üzgün olan öğrencisine yardım etmek için aşağıdakilerden hangisini yapması en uygundur?
- A) Ana babası ile görüşmek  
B) Okul müdürüne yönlendirmek  
C) Rehberlik araştırma merkezine yönlendirmek  
D) Okul rehberlik öğretmenine yönlendirmek  
E) Sınıf rehber öğretmeninden onun hakkında bilgi almak
6. Öğrencilerin sokak çocuklarına ilişkin duygu, düşünce ve davranış eğilimlerini araştıran bir sınıf rehber öğretmeni, aşağıdaki bireyi tanıma tekniklerinden hangisini kullanmalıdır?
- A) Tutum ölçeği  
B) Görüşme  
C) Gözlem  
D) İlgili envanteri  
E) Anket
7. Bir sınıf öğretmeni okula yeni gelen lise birinci sınıf öğrencilerinin geçmiş eğitim yaşantılarını, aile ilişkilerini ve yaşadıkları önemli olayları öğrencilerin kendi yazılı ifadeleri yoluyla öğrenmek istemektedir. Bu sınıf öğretmenin hangi rehberlik tekniğini kullanması uygun olur?
- A) Anket  
B) Kime göre ben neyim?  
C) Otobiyografi  
D) Anekdote (olay kaydı)  
E) Sosyometri
8. Yeteneklerinin altında ve üstünde başarı gösteren öğrencileri belirlemek aşağıdaki rehberlik servislerinden hangisinin görevidir?
- A) Mesleki rehberlik  
B) Eğitsel rehberlik  
C) Grup rehberliği  
D) Kişisel rehberlik  
E) Psikolojik rehberlik



## ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK TARAMA SORULARI

1. **Rehberliğin kurucusu olarak bilinen ve rehberliği ilk kez tanımlayan Frank Parsons'ın tanımladığı rehberlik türü aşağıdakilerden hangisidir?**
  - A) Mesleki rehberlik
  - B) Eğitsel rehberlik
  - C) Kişisel rehberlik
  - D) Sosyal rehberlik
  - E) Bireysel rehberlik
2. **Bireyin tipik gelişim gösteren akranlarıyla olabildiğince aynı eğitim ortamına yerleştirilmesi, eğitim gereksinimlerinin genel eğitim okullarından ve çevreden kopmadan en iyi şekilde karşılanması hem yasal hem de eğitsel bir gerekliliktir. Yapılan bu açıklama ile özel eğitimin hangi ilkesine vurgu yapılmıştır?**
  - A) Bireyselleştirilmiş eğitim programının hazırlanması
  - B) Bireysel farklılığın dikkate alınması
  - C) En az kısıtlayıcı ortam ilkesi
  - D) Bireyin ilgi ve yeterliliklerinin dikkate alınması
  - E) Eğitimsel ihtiyacının dikkate alınması
3. **Aşağıdakilerden hangisi rehberlik kavramıyla bağdaşmaz?**
  - A) Rehberlik sistemli bir yardım sürecidir.
  - B) Rehberlik bireyin öznel dünyasına yöneliktir.
  - C) Rehberlik bireyin alternatifler üretmesine yardım sürecidir.
  - D) Rehberlik doğru olan bir görüşü bireye kabul ettirme söz konusudur.
  - E) Rehberlikte bireyin kendini anlaması ve değerlendirmesi yönünde yardımcı olunur.
4. **Aşağıdakilerden hangisi, bir rehberlik örgütünde bulunan başlıca servis birimlerinden değildir?**
  - A) Oryantasyon
  - B) Yöneltilme ve Yerleştirme
  - C) İzleme ve Değerlendirme
  - D) Araştırma ve Değerlendirme
  - E) Kendini Gerçekleştirme



5. Sınavlarda heyecanlandığını ve stresle başa çıkamadığı için başarısız olduğunu belirterek yardım isteyen öğrenciye hangi alanda rehberlik hizmeti verilir?

- A) Tamamlayıcı
- B) Eğitsel
- C) Kişisel-Sosyal
- D) Mesleki
- E) Geliştirici

6. Okul rehberlik hizmetlerinden birinci dereceden sorumlu olan rehberlik görevlisi kimdir?

- A) Koordinatör Rehber Öğretmen
- B) Okul Müdürü
- C) Sınıf Rehber Öğretmenleri
- D) İlçe Milli Eğitim Müdürü
- E) Psikolog

7. Bir televizyon programına katılan psikolojik danışman yapmış olduğu konuşmada “Öğretmenler çocukların fizyolojik, psikolojik, sosyal ve bilişsel gelişimlerine ilişkin bilgi sahibi olmalıdırlar. Çünkü öğrencilerinin her birinin bu alanlardaki gelişimlerini desteklemek gibi bir görevleri de bulunmaktadır. Öğretmenlerin eğitim-öğretim etkinliklerinin her alanına önem veren bir kişiliğe sahip olması, onların başarılı bireyler yetiştirmelerinin önünü açacaktır.” demiştir.

**Psikolojik danışman, bu ifadeyle aşağıdaki rehberlik işlevlerinden hangisini vurgulamıştır?**

- |                |                   |               |
|----------------|-------------------|---------------|
| A)Önleyici     | B) Uyum sağlayıcı | C)Tamamlayıcı |
| D) Yöneltilici | E)Ayarlayıcı      |               |

8. Ahmet ilkokula başladıktan kısa bir süre sonra okul rehberlik servisi tarafından rehberlik ve araştırma merkezine yönlendirilmiştir. Rehberlik ve araştırma merkezinde (I) Ahmet’in kendi sınıfında kaynaştırma eğitimi alması kararlaştırılmıştır. (II) Ahmet sınıf arkadaşları tarafından her zaman kabul görmüş ve oyunlara dâhil edilmiştir. (III) Öğretmeninin kendisine sağladığı destekler sayesinde bulunduğu sınıfın müfredatına yetişmeye çalışmıştır.

**Verilen bu örnekte numaralandırılmış cümleler sırasıyla aşağıdaki kaynaştırma katmanlarından hangilerine örnektir?**

- A) Öğretimsel - Fiziksel - Sosyal
- B) Fiziksel - Öğretimsel - Sosyal
- C) Sosyal - Fiziksel - Öğretimsel
- D) Fiziksel - Sosyal - Öğretimsel
- E) Öğretimsel - Sosyal – Fiziksel



**9. Aşağıdakilerden hangisi ortaöğretim kurumlarındaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonunun üyeleri arasında yer almaz?**

- A) Disiplin kurulu üyelerinden bir temsilci
- B) Her sınıf seviyesinden en az birer sınıf rehber öğretmeni
- C) İlçe rehberlik ve araştırma merkezinden bir temsilci
- D) Okul-aile birliğinden bir temsilci
- E) Eğitim kurumunda görevli müdür yardımcısı

**10. Aşağıdakilerden hangisi ilkökul düzeyindeki öğrencilere mesleki rehberlik hizmetleri sunulurken dikkat edilmesi gereken temel ilkelerden değildir?**

- A) Mesleki gelişimin bir süreç içerisinde gerçekleştiğini benimseyerek çocuğun içinde bulunduğu mesleki gelişim görevlerini desteklemek
- B) Öğretim hedefleri uygulamalarında mesleki rehberlik hedeflerini de dikkate almak
- C) Çocukların, bütün mesleklerin gerekli ve önemli olduğunu kavramalarına çalışmak
- D) Çocuklara, yeterince çaba gösteren herkesin her mesleği başarıyla yapabileceği anlayışını öğretmek
- E) Meslekleri, kadın-erkek meslekleri şeklinde gruplamalarına engel olmak

**11. Aşağıdakilerden hangisi, gelişimsel rehberlik anlayışına uygun rehberlik programı hazırlarken göz önünde bulundurulacak kurallar arasında değildir?**

- A) Öğrencilerin gelişim görevlerine uygun yeterliklerinin belirlenmesi
- B) Öğrencilere kazandırılması istenen davranışların gözlemlenebilir şekilde tanımlanması
- C) Rehberlik hizmetine ihtiyacı olmayan öğrencilerin program dışında tutulması
- D) Kazandırılması istenen davranışlara uygun etkinliklerin planlanması
- E) Uygulanacak etkinliklerin öğretim programlarıyla kaynaştırılması

**12. İlkokula yeni başlayan Can, iki gün okula gittikten sonra ağlayarak annesine artık okula gitmek istemediğini söyler. Annesi, Can'ın okula neden gitmek istemediğini anlamaya çalışır. Sonunda Can'ın okulda tuvalet ihtiyacını nasıl karşılayacağını bilmediğini, iki gündür bu yüzden okulda çok zorlandığını öğrenir.**

**Buna göre Can'ın okula gitmekte zorlanması aşağıdaki rehberlik hizmetlerinden hangisinin eksikliğinden kaynaklanmaktadır?**

- A) İzleme ve değerlendirme
- B) Bireyi tanıma
- C) Bilgi toplama ve yayma
- D) Müşavirlik
- E) Oryantasyon



**13. Öğrencilere; çeşitli bireyi tanıma teknikleri uygulayan fakat bunların değerlendirme sonuçlarına göre herhangi bir çalışma yapmayan okul psikolojik danışmanı, aşağıdaki bireyi tanıma ilkelerinden hangisine aykırı davranmıştır?**

- A) Bireyi tanıma hizmetleri takım hâlinde çalışmayı gerektirir.
- B) Bireyi tanıma hizmetleri sürekli olmalıdır.
- C) Bireyi tanımada uygulanan teknikler amaç değil, araç olmalıdır.
- D) Bireyi tanıma tekniklerinde uygulanan ölçekler geçerli ve güvenilir olmalıdır.
- E) Bireyi tanımada uygulanan teknikler bir bütün olarak değerlendirilmelidir.

**14. Aşağıdakilerden hangisi eğitimde rehberlik hizmetlerinin ortaya çıkmasını etkileyen sosyolojik etkenlerden biri değildir?**

- A) Mesleklerin yapısında ve iş yaşamındaki değişiklik
- B) Topluma ve kültüre karşı yabancılaşma
- C) Eğitimde bireyin bütüncül gelişiminin önemsenmesi
- D) Toplumlar arası kültürel alışverişin hızlanması
- E) Kuşaklar arası çatışmalar

**15. Lise öğrencisi Nur duygularını ifade etmekte ve karar vermekte zorlanmaktadır.**

**Ayrıca kişiler arası ilişkilerinde kendine güven duymamaktadır.**

**Buna göre Nur'a sunulması gereken rehberlik hizmeti aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kişisel
- B) Eğitsel
- C) Tamamlayıcı
- D) Ayarlayıcı
- E) Mesleki



UZMAN ÖĞRETMENLİK ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK TESTİ

1. **Dersleri dinlemeyen ve devamlı arkadaşlarıyla konuşan Ali'ye öğretmenin gösterebileceği aşağıdaki davranışlardan hangisi rehberlik anlayışına uygun olur?**
  - A) Ali'yi disiplin kuruluna bildirmek
  - B) Sınıftaki diğer öğrencilerin Ali'yle konuşmasını yasaklamak
  - C) Ali'yi okul idaresine şikâyet etmek
  - D) Okulun psikolojik danışmanıya, Ali için ne yapılabileceğini görüşmek
  - E) Derste her konuştuğunda Ali'ye ceza vermek
2. **Eren, lise son sınıfta okuyan başarılı bir öğrencidir. İlgi duyduğu meslekler hakkında bazı bilgiler edinmiştir, ancak hangi mesleği seçmek istediğinden emin olamamakta ve kararsızlık yaşamaktadır. Örneğin, bir gün doktor olmaya karar vermekte, bir süre sonra vazgeçip mimar olmayı düşünmektedir. Buna göre, Eren'e sağlanması gereken rehberlik hizmeti aşağıdakilerden hangisidir?**
  - A) Mesleki danışma
  - B) Eğitsel rehberlik
  - C) Bilgi verme
  - D) Oryantasyon
  - E) Müşavirlik (konsültasyon)
3. **Bireyi çok yönlü olarak geliştirmeye dayanan psikolojik danışma ve rehberlik sürecinin öğrenci açısından anlamı aşağıdakilerden hangisi olabilir?**
  - A) Çevresiyle iş birliği kurma
  - B) Toplum beklentilerine cevap verme
  - C) Kendini anlama ve değerlendirme
  - D) Hedefleri yükseltme
  - E) Kişisel sınırlarını zorlama
4. **Aşağıdakilerden hangisi bireyin içinde bulunduğu grubun üyeleri tarafından nasıl algılandığını anlamaya yönelik bireyi tanıma tekniğidir?**
  - A) Kimdir bu?
  - B) Anket
  - C) Arzu listesi
  - D) Anekdote (olay kaydı)
  - E) Vak'a incelemesi
5. **Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre, okulda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için, fiziksel şartları, uygun çalışma ortamını ve araç-gereci sağlamak aşağıdakilerden hangisinin görevidir?**
  - A) Okul psikolojik danışmanının
  - B) Okul müdürünün
  - C) Sınıf rehber öğretmenin
  - D) Koordinatör psikolojik danışmanının
  - E) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonunun





6. Aşağıdakilerden hangisi psikolojik danışma ve rehberlik çalışmalarında sınıf rehber öğretmenlerinin üstlenmesi gereken görevlerden biri değildir?
- A) Sınıf içinde etkili bir paylaşım ortamı oluşturmak  
B) Sınıfta psikolojik sağlığı geliştirici bir ortam yaratmak  
C) Öğrencilere kişiler arası ilişki kurmada model olmak  
D) Öğrencilerin psikolojik sorunlarını çözmek  
E) Öğrencilere temel sosyal becerileri kazandırmak
7. Rehberlik hizmetlerinin sunulmasında, ilköğretim ve ortaöğretim kademeleri arasında aşağıdakilerden hangisi açısından bir farklılık gözlenmez?
- A) Uygulanan etkinlikler  
B) Kullanılan temel ilkeler  
C) Uygulanan bireyi tanıma teknikleri ve testler  
D) Yıllık ve haftalık planlar  
E) Kullanılan psikolojik danışma, yöntem ve teknikler
8. Atatürk bir söyleşisinde, eğitime yaklaşımını şöyle ortaya koyar: “Çocuklar serbestçe konuşmaya, düşündüklerini ve duygularını olduğu gibi ifade etmeye teşvik edilmelidir. Böylece onların hem hatalarını düzeltme imkânı bulunur, hem de ileride yalancı ve iki yüzlü olmalarının önüne geçilmiş olur. Aynı zamanda onların temiz yüreklerinde yurt, ulus, aile ve yurttaş sevgisiyle beraber doğruya, iyiye ve güzel şeylere karşı sevgi ve ilgi uyandırmaya çalışmalıyız. Bence bunlar çocuk terbiyesinde, ana kucağından en yüksek eğitim ocaklarına kadar her yerde, her zaman üzerinde durulacak önemli noktalardır.” Atatürk’ün vurguladığı eğitimle ilgili temel görüşlerden bazılarıyla rehberlik ilkeleri arasında benzerlikler vardır. **Atatürk’ün eğitime yönelik bu görüşlerinden hangisi, rehberlik ilkeleri arasında bulunmamaktadır?**
- A) Rehberlik, demokratik ve insancıl anlayışa dayalıdır.  
B) Rehberlik hizmetleri, hem bireye hem de topluma karşı sorumludur.  
C) Rehberliğin amacı, hataların düzeltilmesiyle sağlıklı kişilik gelişimine yardımcı olmaktır.  
D) Rehberlik hizmetleri, öğrenciyi merkeze alan bir eğitim sistemi gerektirir.  
E) Rehberlik, öğrencinin her yönüyle gelişme
9. Yapılan bir araştırmada, ÖSS’ye giren öğrencilerin tercih listeleri incelenmiştir. İnceleme sonucunda, öğrencilerin % 75’inin ilk sıralarda tıp fakültelerini seçtikleri saptanmıştır. **Birçok lise mezunu için gerçekçi olmayacak bu hedefin belirlenmesinde en çok etkili olan aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) İlgi  
B) Değer  
C) Yetenek  
D) Akademik başarı  
E) Benlik algısı



**10. Özel gereksinimli öğrencilerin ebeveynleriyle görüşme yapılırken aşağıdaki unsurlardan öncelikle hangisine dikkat edilmelidir?**

- A) Görüşmelere öğrencinin güçlü yanları hakkında konuşarak başlanmalıdır.
- B) Görüşmede öğretmen ebeveynlere genellikle kapalı uçlu sorular yöneltmelidir.
- C) Görüşmede ebeveynlerin etkin dinleme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmelidir
- D) Ebeveynlere öğrencinin sadece olumsuz davranışlarından söz edilmelidir.
- E) Ebeveynlerle yapılan görüşmelere öğrenciler kesinlikle katılmalıdır.

**11. Okul psikolojik danışmanı Sinan Bey, yaptığı mesleki rehberlik çalışmalarında mesleklerin gerektirdiği niteliklerle, bireylerin sahip olduğu nitelikleri keşfedip daha sonra bunları eşleştirme yolunu tercih etmektedir. Buna göre Sinan Bey çalışmalarında, aşağıdaki mesleki rehberlik kuramlarından hangisinin anlayışını temel almaktadır?**

- A) Ginzberg ve arkadaşlarının gelişim kuramı
- B) Roe'nun ihtiyaç kuramı
- C) Parsons'ın özellik-faktör kuramı
- D) Super'ın benlik kuramı
- E) O'Hara ve Tiedeman'ın karar kuramı

**12. Bir sınıf öğretmeni öğrencilerinin ödev teslimi ve proje hazırlama görevlerini zamanında tamamlamadıklarını gözlemleyerek bu konu hakkında okul rehber öğretmeninden yardım ister. Zaman kullanımı hakkında öğrencilere bilgi vermek isteyen okul rehber öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması beklenir?**

- A) Konsültasyon (Müşavirlik)
- B) Grupla psikolojik danışma
- C) Eğitsel rehberlik
- D) Anne babaya rehberlik
- E) İzleme – değerlendirme

**13. Başka bir okuldan nakil yoluyla gelen 11. sınıf öğrencisi Başar, okulun ilk günü okul psikolojik danışmanı Nihal Hanım tarafından karşılanmıştır. Nihal Hanım, Başar'a okulun binaları, okul personeli ve okuldaki etkinlikler hakkında bilgi vermiştir. İlerleyen günlerde rehberlik servisine gelen Başar, sayısal alanda olduğunu ancak hangi mesleği seçeceğini bilemediğini ifade etmiştir. Bunun üzerine Nihal Hanım Başar'a ilgi ve yetenek testleri uygulamıştır. Güzel sanatlara da ilgisinin olduğunu söyleyen Başar'ı, resim yeteneğini sayısal alanda kullanabileceği mesleklere ilişkin bir araştırma yapmaya yöneltmiştir. Ayrıca Başar'ın yeni bir şehre ve okula uyumu konusunda yaşadığı sıkıntılar üzerine bireysel görüşmelere başlamıştır. Aşağıdakilerden hangisi okul psikolojik danışmanının Başar'a verdiği rehberlik hizmetlerinden biri değildir?**

- A) Oryantasyon
- B) Bireyi tanıma
- C) Bilgi toplama ve yayma
- D) İzleme ve değerlendirme
- E) Psikolojik danışma



**14. Aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisi barınma ve beslenme hizmetlerini kapsamaktadır?**

- A) Sağlık
- B) Sosyal yardım
- C) Rehberlik ve psikolojik danışmanlık
- D) Özel eğitim ve özel yetiştirme
- E) Sosyal ve kültürel

**15. Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre,**

- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonunu kurma ve bu komisyona başkanlık etmek
- Okuldaki öğretmenleri sınıf rehber öğretmeni olarak görevlendirmek
- Okulun rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesiyle ilgili yıllık program ve yürütme planının hazırlanmasını sağlamak ve uygulamasını izlemek

**aşağıdakilerden hangisinin görevidir?**

- A) Psikolojik danışman
- B) Sınıf rehber öğretmeni
- C) Rehberlik ve Araştırma Merkezi müdürü
- D) Koordinatör psikolojik danışman
- E) Okul müdürü



## ARAŞTIRMA VE ARAŞTIRMA SÜRECİ DEĞERLENDİRME SORULARI

1. **Araştırmalarda değişimin beklendiği, araştırma konusu olan değişkenlerin genel adı nedir?**
  - A) Bağımlı değişken
  - B) Bağımsız değişken
  - C) Sanal değişken
  - D) Kontrol değişken
  - E) Model değişken
2. **Deney öncesi ve sonrası ölçmelerin yapıldığı, seçkisiz atama ile oluşturulmuş, deney ve kontrol grubu olmak üzere iki grubu bulunan araştırma modeli aşağıdakilerden hangisidir?**
  - A) Eşit zaman örenklemlili model
  - B) Tek gruplu son test model
  - C) Sontest kontrol gruplu model
  - D) Öntest-sontest kontrol gruplu model
  - E) Zaman serisi model
3. **“Nitel araştırma yöntemlerinden gözlem yöntemi eleştiriye çok açık bir yöntemdir çünkü .....”**  
**İfadesinde boş bırakılan yere hangisi getirilmelidir?**
  - A) Objektiftir
  - B) Subjektiftir
  - C) Bağımsızdır
  - D) Nesneldir
  - E) Hatasızdır
4. **Aşağıdakilerden hangisi nitel veri toplama yöntemleri arasında değildir?**
  - A) Derinlemesine görüşme
  - B) Odak grup
  - C) Deney
  - D) Yansıtma teknikleri
  - E) Gözlem



5. I. Değişkenler kesin sınırlar ile saptanabilir ve bu değişkenler arasındaki ilişkiler ölçülebilir.  
II. Araştırmacı olay ve olguları yakından izler, katılımcı bir tavır geliştirir.  
**Yukarıda açıklamaları verilen araştırma yöntemleri sırası ile hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?**

- A) Nitel araştırma- Nicel araştırma
- B) Karma araştırma- Nitel araştırma
- C) Nicel araştırma- Nitel araştırma
- D) Nicel araştırma- Nicel araştırma
- E) Karma araştırma- Nitel araştırma

6. **Aşağıdakilerden hangisi güvenilirlik türleri arasında değildir?**

- A) Eşdeğer formlar
- B) İç tutarlılık
- C) Test-tekrar test
- D) Bağımsız puanlayıcılar arasındaki uyum
- E) Binişme-Aynılık

7. “Hakkında araştırma yapılacak sonlu evrenin bütün birimlerinin sayılması işlemine ..... adı verilir.”

**Aşağıdakilerden hangisi boş bırakılan yer için en uygun ifadedir?**

- A) Örneklem
- B) Birim
- C) Evren
- D) Sayım
- E) Örnekleme

8. Sultan öğretmen fen bilimleri dersinde kavram yanılgılarının fazla olduğu “Isı ve Sıcaklık” konusunu anlatırken geleneksel anlatım yöntemlerinin dışına çıkarak farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanmış ve bunun sonucunda öğrencilerin başarısındaki değişimi gözlemlemiştir.

**Buna göre öğretim sürecinde kullanılan bağımlı ve bağımsız değişken aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

- | <u>Bağımlı Değişken</u> | <u>Bağımsız Değişken</u> |
|-------------------------|--------------------------|
| A) Öğrenci başarısı     | Öğrenme ortamı           |
| B) Öğretim yöntemi      | Öğrenci başarısı         |
| C) Öğrenci sayısı       | Öğretim yöntemi          |
| D) Öğrenci başarısı     | Öğretim yöntemi          |
| E) Öğrenme ortamı       | Öğrenci başarısı         |



## EĞİTİMDE ARAŞTIRMA VE AR-GE ÇALIŞMALARI TARAMA SORULARI

**1. Aşağıdakilerden hangisi seçkisiz örnekleme türlerindendir.**

- A) Tabakalı örnekleme
- B) Amaçsal örnekleme
- C) Sistematiik örnekleme
- D) Uygun örnekleme
- E) Ölçüt örnekleme

**2. Bir öğretmen öğrencilerin akademik motivasyonları ile öğrenme stilleri arasındaki ilişkiyi incelemek istemektedir.**

**Böyle bir araştırma konusu için aşağıdaki araştırma desenlerinden hangisinin kullanılması uygundur?**

- A) Deneyisel desen
- B) Korelasyonel desen
- C) Fenomenolojik desen
- D) Etnografik çalışma
- E) Metaanaliz

**3. Aşağıdaki örnek-değişken türü eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?**

- A) Boy-Sürekli değişken
- B) Cinsiyet-Süreksiz değişken
- C) LGS puanları-Nicel değişken
- D) Sosyoekonomik düzey- Nicel değişken
- E) Cinsiyet-Nitel değişken

**4. İngilizce dersinde sene sonuna kadar 10 ünite işleyen Selim öğretmen son yaptığı sınavda sadece altı ünitenden soru hazırlamıştır.**

**Bu durumun aşağıdaki geçerlilik türlerinden hangisini azalttığı söylenebilir?**

- A) Ölçüt geçerliliği
- B) Görünüş geçerliliği
- C) Yapı geçerliliği
- D) Uygunluk geçerliliği
- E) Kapsam geçerliliği



5. Bir öğretmen fen bilimleri dersinde deneylerle fen öğretimi gerçekleştirecektir. Ancak deneylerle öğretim grubuna dahil edeceği öğrencilerin; fen dersi not ortalamalarının 50'den düşük olması, öğrencinin herhangi bir kursa gitmiyor olması ve derslerine düzenli bir şekilde devam ediyor olmaları şartlarını belirlemiştir.

**Öğretmen deneylerle fen öğretimi için belirlediği grubu hangi örnekleme yöntemiyle seçmiştir?**

- A) Uygun örnekleme
- B) Sistematiik örnekleme
- C) Tabakalı örnekleme
- D) Ölçüt örnekleme
- E) Maksimum çeşitlilik örnekleme

6. Aşağıdakilerden hangisi fikri haklar içerisinde yer almaz?

- A) Sinema eserleri
- B) Musiki eserleri
- C) Coğrafi işaret
- D) Teknik çizimler
- E) Edebiyat eserleri

7. Bilimsel araştırması için literatür taraması yapan bir öğretmen **iklim değişikliği** ifadesini aradığı metinlerde tek tek bulmak yerine, kelime grubu olarak listelemek istiyor. Aynı zamanda **cilt kanseri** kelime grubunu da aramalarından ayıklamak istiyor. Buna göre araştırmacının aşağıdakilerden hangisini arama motoruna yazması uygun olur?

- A) \*iklim değişikliği\* ve -cilt kanseri-
- B) "iklim değişikliği" "-cilt kanseri"
- C) "iklim değişikliği" or "cilt kanseri"
- D) "cilt kanseri" ve -iklim değişikliği-
- E) "cilt kanseri" or \*iklim değişikliği\*

8. Radyoda yaptıkları programa ilişkin izleyicilerinin düşüncelerini merak eden programcılar, bu amaçla hazırladıkları soruları izleyicileri olan gençlere yazılı olarak vererek cevaplandırmalarını istemeleri hangi yöntemle gerçekleştirilmektedir?

- A) Gözlem
- B) Görüşme
- C) Anket
- D) Olay inceleme
- E) Standart test



**9. Bilimsel raporun bölümleri ile ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır?**

- A) Başlık bölümünde yazar adı verilmelidir.
- B) Giriş bölümünde çalışmanın problemi sunulur
- C) Özet bölümü uzun ve ayrıntılı olmalıdır.
- D) Yöntem bölümü araştırmanın nasıl yürütüldüğünü içermelidir.
- E) Bulgular bölümünde istatistiksel sonuçlar verilmelidir.

**10. I. Deneklerin seçimi**

- II. Denek kaybı etkisi
- III. Ön test etkisi
- IV. Veri toplama aracı

**Yukarıdakilerden hangileri iç geçerliliği etkileyen faktörlerdendir?**

- A) I,II ve III
- B) I ve IV
- C) II,III ve IV
- D) I,II,III ve IV
- E) II ve III





## EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE AR-GE ÇALIŞMALARI TESTİ

**1. Final sınavının kapsamına vize konularını da dahil eden bir öğretim elemanı, sınavın hangi tür geçerliliğini artırmış olur?**

- A) Uyum geçerliliği
- B) Yapı geçerliliği
- C) Yordama geçerliliği
- D) Kapsam geçerliliği
- E) Görünüş geçerliliği

**2. Araştırma probleminin sunulduğu, bu problemle ilgili önceki çalışmaların özetlendiği ve yapılan çalışmaların hangi amaçla yapıldığı gibi bilgilerin bulunduğu araştırma bölümü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bulgular
- B) Yöntem
- C) Giriş
- D) Sonuç
- E) Tartışma

**3. I. Lisans yerleştirme sınavından alınan puanlar**

**II. Aylık gider**

**III. İngilizce konuşma düzeyi**

**IV. Otomobilin hızı**

**Yukarıdakilerden hangileri sürekli değişkenlere örnek olarak verilebilir?**

- A) Yalnız III
- B) II ve IV
- C) I, II ve III
- D) I, II ve IV
- E) I, II, III ve IV

**4. Aşağıdakilerden hangisi belli bir değişken dikkate alınarak, evrende bu değişkene ilişkin özelliklerin örnekleme de aynı oranda temsil edildiği örnekleme yöntemidir?**

- A) Tabakalı örnekleme
- B) Sistematiik örnekleme
- C) Küme örnekleme
- D) Amaçlı örnekleme
- E) Uygun örnekleme



5. Aşağıdakilerden hangisi araştırma sonucunda elde edilen bilgi ve bulguların nesnel ve anlaşılır biçimde sunulduğu bölümdür?
- A) Bulgu  
B) Raporlama  
C) Tartışma  
D) Sonuç  
E) Yöntem
6. Aşağıdakilerden hangisi amacı bir kültür ya da sosyal grupta kültürel örüntüleri ve anlamları derinlemesine betimleme ve yorumlama olan araştırma türüdür?
- A) Fenomenoloji  
B) Tarama  
C) Anlatı  
D) Eylem  
E) Etnografi
7. Aşağıdaki güvenilirlik ve geçerlik ifadelerinden hangisi doğrudur?
- A) Geçerliği yüksek olan bir testin güvenilirliği düşük olabilir.  
B) Güvenirliği yüksek olan bir testin geçerliği düşük olabilir.  
C) Güvenirlik geçerlik için yeterli koşuldur.  
D) Güvenirliği etkileyen her şey geçerliği etkilemeyebilir.  
E) Güvenilir bir test her zaman geçerlidir.
8. Lise öğrencilerinin üniversiteye geçiş sınavlarındaki aldıkları puanların onların üniversitedeki akademik başarılarının tahmininde kullanılabilmesi bu sınavların hangi özelliği ile ilgilidir?
- A) Kapsam geçerliliği  
B) Görünüş geçerliliği  
C) Yordama geçerliliği  
D) Yapı geçerliliği  
E) Uygunluk geçerliliği
9. Aşağıdakilerden hangisi Türkçe bir metinde doğru metin içi kaynak gösterme biçimidir?
- A) Kuzu, 2011  
B) Kurt (2012)  
C) Odabaşı; 2012  
D) Özcan & Şahin (2012)  
E) (Öztürk; Şaşmaz & Sönmez; 2011)



10. I. Cinsiyet

II. Mezun olunan okul türü

III. Boy

**Yukarıdakilerden hangileri süreksiz değişkenlere örnek olarak verilebilir?**

- A) I ve II
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) I, II ve III



## EĞİTİMDE KAPSAYICILIK TARAMA SORULARI

1. I. Sivil toplum kuruluşları  
II. Aileler  
III. Öğretmenler  
IV. Akranlar

**Yukarıdakilerden hangileri kapsayıcı eğitimin paydaşları arasında yer alır?**

- A) II, III, IV
- B) I, II, III
- C) II ve III
- D) I, III, IV
- E) III ve IV

2. **Kapsayıcı eğitim anlayışı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Tüm çocukların özelliklerini dikkate alarak eğitimde eşit erişime yöneliktir.
- B) Çeşitlilik esastır ve bireysel farklılıklar olağan karşılanarak ayırıcı özellik şeklinde vurgulanmaz.
- C) Eğitim ortamlarının çocukların özelliklerine göre yapısal ve işlevsel olarak düzenlenmesi söz konusudur.
- D) Tüm çocukların okula aidiyeti, katılımı için gerekli tedbirler alınır.
- E) Genel eğitim ortamlarında çocukların yarı zamanlı ya da tam zamanlı şekilde bulunmasını içerir.

3. “Kapsayıcı eğitim ilk kez ..... ile gündeme gelmiştir.”

**Cümledeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir.**

- A) UNESCO Sundberg Bildirgesi
- B) Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi
- C) UNESCO Salamanca Bildirgesi ve Eylem Çerçevesi
- D) BM İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi
- E) Herkes İçin Eğitim Dünya Konferansı

4. “Öğrenci bilgi düzeyinin değerlendirilmesine dayanarak öğretmen öğrencilerinin bir kısmına yeniden öğretebilir, bir grup öğrenciye öğretmek için başka bir yol bulabilir veya anlayışlarını ve becerilerini genişletmek için başka bir grupta çalışabilir.”

**Öğrenme içeriğinin uyarlanmasıyla kullanılan, yukarıda tanımı verilen yöntem aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Mini dersler
- B) Öğrenme sözleşmesi
- C) Farklılaştırılmış eğitim
- D) Etkinlikleri birleştirme
- E) Bir ders tasarlıyorum



5. Ülkemizde yetenekli fakat maddi olanaklardan yoksun çocukların ve gençlerin eğitim ve öğrenimlerini sağlamak için yardım etmek, ülkemize ve insanlığa katkılar yapacak öncü gençleri ve onların yetişecekleri eğitim sistemini desteklemek amacıyla 1967 tarihinde eğitime gönül vermiş 205 hayırsever tarafından kurulmuş **olan vakıf aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Milli Eğitim Vakfı  
B) Türk Eğitim Vakfı  
C) Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı  
D) Koruncuk Vakfı  
E) Başka Bir Okul Mümkün
6. “Toplumda ayrımcılığa uğrayan ve bu sebeple birtakım haklara erişemeyen ya da kısıtlı erişen grupların lehine geliştirilen politika, strateji, yöntem ve uygulamaların bütünüdür.”  
**Yukarıda tanımı verilen ayrımcılık türü aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Dolaylı ayrımcılık  
B) Doğrudan ayrımcılık  
C) Dini inanç ayrımcılığı  
D) Etnik köken ayrımcılığı  
E) Pozitif ayrımcılık
7. “Eğitim kurumları dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayrımı gözetmeksizin herkese açıktır.” **İfadesi milli Eğitim temel ilkelerinden hangisi ile ilişkilidir?**
- A) Genellik ve eşitlik  
B) Ferdin ve toplumun ihtiyaçları  
C) Fırsat ve imkan eşitliği  
D) Demokrasi eğitimi  
E) Her yerde eğitim
8. **Aşağıdakilerden hangisinde kapsayıcı eğitimin bileşenleri doğru olarak verilmiştir?**
- A) Eğitim, Öğretim, Yönetim  
B) Liderlik, Eğitim, Destek  
C) Erişim, Katılım, Destek  
D) Öğretim, Erişim, Liderlik  
E) Destek, Eğitim, Yönetim



**9. Kapsayıcı öğrenme ve öğretme sürecinin etkili bir şekilde hayata geçirilebilmesi aşağıdakilerden hangisi ile olabilir?**

- A) Farklılaştırılmış öğretim stratejisi
- B) Zenginleştirilmiş fiziki ortam
- C) Hukuki kuralların öğretilmesi
- D) Yasal hakların kullanılması
- E) Aile eğitimi

**10. Kapsayıcı eğitim ortamında katılımı sağlamak için;**

- I. Çocukların tercihlerini dikkate alma
- II. Etkinlikleri basitleştirme
- III. Etkinlikleri çeşitlendirme

**Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri yapılabilir?**

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) Yalnız I
- D) I, II ve III
- E) Yalnız II

## UZMAN ÖĞRETMENLİK EĞİTİMDE KAPSAYICILIK TESTİ

1. Bir kişiye ya da bir gruba benzer durum ve koşullardaki diğer kişilerden farklı ve eşit olmayan bir muamele yapılması şeklinde tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ön yargı
- B) Ötekileştirme
- C) Ayrımcılık
- D) Kalıp yargı
- E) Damgalama

2. “Öğrencilere zengin etkinlik ve öğrenme ortamı sunarak eğitim fırsatlarından alıkoyan engelleri ortadan kaldırmak “ olarak tanımlanan kapsayıcı eğitimin bileşeni aşağıdakilerden hangisidir?

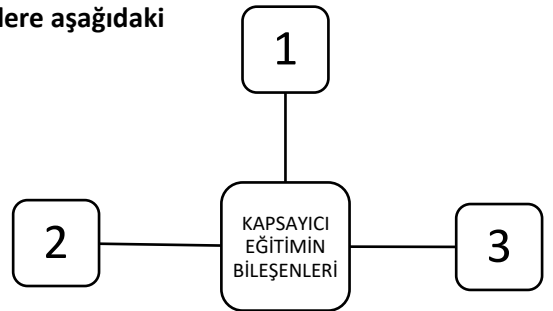
- A) Erişim
- B) Katılım
- C) Destek
- D) Entegrasyon
- E) Dışlama

3. Okullarda farklı etnik kökende olan öğrencilere yönelik aşağılamalar ve dışlamalar aşağıdaki kavramların hangisi ile açıklanır?

- A) Pozitif ayrımcılık
- B) Dolaylı dışlama
- C) Dolaylı ayrımcılık
- D) Yanlış etiketleme
- E) Doğrudan ayrımcılık

4. Yanda verilen şemada 1, 2 ve 3 numaraları yerlere aşağıdaki kavramlardan hangisi gelebilir?

- A) Entegrasyon
- B) Kapsama
- C) Dışlama
- D) Destek
- E) Özgürlük



5. Kapsayıcı eğitimin ilk kez gündeme geldiği Salamanca Bildirgesi ve Eylem Çerçevesi hangi yıl yayınlanmıştır?

- A) 1989
- B) 1994
- C) 2006
- D) 2009
- E) 2010



6. Öğretmen, aile ve yöneticilerin kapsayıcı eğitime ilişkin tutum geliştirmeyi hedefleyen profesyonel eğitim olanakları kapsayıcı eğitimin hangi ilkesi ile ilgilidir?

- A) Erişim
- B) Ayrımcılık
- C) Destek
- D) Entegrasyon
- E) Katılım

7. “Öğrencinin belirli bir süre içinde tamamlayacağı işi yazılı olarak belirleyen öğretmen ve öğrenci arasında yapılan bir anlaşmadır.” **tanımı verilen öğrenme içeriğinin uyarlanmasıdaki yöntem aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Mini dersler
- B) Ailelerle iletişim
- C) Farklılaştırılmış eğitim
- D) Bireyselleştirilmiş eğitim
- E) Öğrenme sözleşmesi

8. I. Etnik köken

II. Dini inanç

III. Cinsiyet

IV. Sosyo-ekonomik düzey

**Yukarıda verilenlerden hangileri ayrımcılık nedenleri arasında yer alır?**

- A) I, II ve III
- B) I ve II
- C) II, III ve IV
- D) I, II, III ve IV
- E) II ve IV

9. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her kademedeki ve türdeki eğitim kurumlarında, eğitim ve öğretime maddi ve manevi katkıda bulunmak ve bu amaçla yeni kaynaklar sağlamak üzere 1981 yılında kurulmuş olan vakıf aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Milli Eğitim Vakfı
- B) Türk Eğitim Vakfı
- C) Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı
- D) Koruncuk Vakfı
- E) Başka Bir Okul Mümkün

10. Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimin paydaşlarından biri değildir?

- A) Sivil toplum kuruluşları
- B) Öğretmenler
- C) Aileler
- D) İbadethaneler
- E) Okul yöneticileri





## ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİ DEĞİŞİKLİĞİ TARAMA SORULARI

1. Atmosferde hava olaylarının büyük bölümünün yaşandığı katman aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Stratosfer
- B) Ekzosfer
- C) Troposfer
- D) Termosfer
- E) Mezosfer

2. Belirli bir bölgede, kısa süre içinde etkili olan meteorolojik olaylara ne denir?

- A) İklim değişikliği
- B) Küresel ısınma
- C) Klimatoloji
- D) Sera etkisi
- E) Hava olayları

3. İnsan ile doğa arasında denge kurarak doğal kaynakları tüketmeden, gelecek nesillerin ihtiyaçlarının karşılanmasına imkân verecek şekilde bugünün ve geleceğin yaşamını ve kalkınmasını programlama anlamını taşımaktadır.

**Yukarıda verilen tanım aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?**

- A) Sürdürülebilir kalkınma
- B) Ekolojik ayak izi
- C) Çevre direnci
- D) Küresel ısınma
- E) Sera etkisi

4. I. Kentin havasını soğutur  
II. Kentsel Selleri Önlerler  
III. CFC gazlarını azaltır  
IV. Gıda Güvenliğini Geliştirirler

**Yukarıdakilerden hangileri yeşil çatının işlevleri arasında yer alır?**

- A) I, II ve III
- B) I, II ve IV
- C) II, III ve IV
- D) I, II, III ve IV



5. Türkiye'nin 26 Ağustos 2009'da katıldığı, amacı küresel düzeydeki insan kaynaklı sera gazı salınımlarını azaltmak olan protokol aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Montreal protokolü
- B) Stockholm çevre protokolü
- C) Kyoto protokolü
- D) Bern sözleşmesi
- E) Marpol protokolü

6. .... atmosferdeki gazların gelen güneş ışınımına karşı geçirgen, buna karşılık geri salınan uzun dalga boylu yer ışınımına karşı çok daha az geçirgen olması nedeniyle, yerkürenin beklenenden daha fazla ısınmasını sağlayan ve ısı dengesini düzenleyen doğal süreç olarak tanımlanabilir.

**Paragraftaki boşluğa aşağıdakilerden hangisinin gelmesi uygun olur?**

- A) Küresel iklim değişikliği
- B) Küresel ısınma
- C) Hava olayları
- D) Sera etkisi
- E) Enerji verimliliği

7. Aşağıdakilerden hangisi sera etkisine neden olan gazlardan biri değildir?

- A) CO<sub>2</sub>
- B) H<sub>2</sub>O
- C) CH<sub>4</sub>
- D) SO<sub>2</sub>
- E) N<sub>2</sub>O

8. I. Temiz su ve sanitasyon  
II. Erişilebilir ve temiz enerji  
III. İnsana yakışır iş ve ekonomik büyüme  
IV. Sanayi, yenilikçilik ve altyapı  
V. Eşitsizliklerin azaltılması

**Yukarıda verilen Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından hangileri ekonomik boyut içerir?**

- A) II, III, IV, V
- B) I, II, IV
- C) III, IV, V
- D) I, IV, V
- E) II, III, V



UZMAN ÖĞRETMENLİK ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ TESTİ

1. Aşağıdakilerden hangisi küresel ısınma ve iklim değişikliğine neden olan sera gazlarından biridir?

- A) Hidrojen ( $H_2$ )
- B) Karbondioksit ( $CO_2$ )
- C) Ozon ( $O_3$ )
- D) Azot ( $N_2$ )
- E) Oksijen ( $O_2$ )

2. I. Çöl iklimi  
II. Akdeniz iklimi  
III. Karadeniz iklimi  
IV. Orta Anadolu iklimi

Yukarıdakilerden hangileri Türkiye coğrafyasında görülen iklimlerdendir?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) II ve IV
- D) I, II ve III
- E) II, III ve IV

3. Küresel çevre sorunlarının uluslararası düzeyde kabul gördüğü konferans aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1972 Stockholm İnsan ve Çevre Konferansı
- B) 1987 Kyoto BM İklim Değişikliği Sözleşmesi
- C) 1992 Rio Çevre ve Kalkınma Konferansı
- D) 2000 Floransa Peyzaj Sözleşmesi
- E) 2009 Cartagena Biyogüvenlik Protokolü

4. Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi ile ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Brezilya'nın Rio kentinde gerçekleştirildi
- B) 1994 tarihinde yürürlüğe girdi.
- C) Türkiye 2004'te taraf ülke olarak kabul edildi
- D) Amacı sera gazı emisyonlarını azaltmaktır.
- E) Kaynakları tüketmeden ekonomiyi büyütmek hedeflenmiştir.



5. Aşağıdakilerden hangisi yerkürenin Güneş'in çevresindeki yörüngesini, başka bir deyişle ekliptik düzlemini izleyerek yaptığı dönüş hareketidir?

- A) Rotasyon
- B) Regresyon
- C) Revolusyon
- D) Presesyon
- E) Korelasyon

6. I. Atmosfer            a. Su küre  
II. Hidrosfer           b. Yaşam küre  
III. Krayosfer          c. Taş küre  
IV. Litosfer            d. Hava küre  
V. Biyosfer             e. Buz küre

Yukarıda verilen kavramlar aşağıdakilerden hangisinde doğru eşleştirilmiştir?

- A) I. d II. a III. e IV. c V. b
- B) I. d II. a III. c IV. e V. b
- C) I. e II. a III. d IV. b V. c
- D) I. e II. d III. a IV. b V. c
- E) I. c II. a III. e IV. d V. b

7. I. Toplumsal cinsiyet eşitliği  
II. Temiz su ve sanitasyon  
III. Erişilebilir ve temiz enerji  
IV. Sürdürülebilir şehirler ve topluluklar  
V. Sorumlu üretim ve tüketim

Yukarıda verilen sürdürülebilir kalkınma amaçlarından hangileri sosyal boyut içerisinde yer alır?

- A) I, II, III ve IV
- B) II, III ve IV
- C) II, III ve V
- D) I, III ve IV
- E) I, II, III, IV ve V

8. Dünya Çevre Gününün tarihi aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) 13 Kasım
- B) 26 Ağustos
- C) 5 Haziran
- D) 21 Mart
- E) 4 Eylül



**9. Kyoto protokolü hangi çevresel konuda mücadele amacıyla imzalanan bir antlaşmadır?**

- A) Aşırı otlatma
- B) Doğal yaşamın korunması
- C) Kültürel varlıkların korunması
- D) Denizlerin kirlenmesine engel olma
- E) Küresel ısınma ve iklim değişikliği

**10. Aşağıdakilerden hangisi insan kaynaklı atmosfer kirleticisidir?**

- A) Taşıtlardan çıkan gazlar
- B) Orman yangınları dumanları
- C) Volkan faaliyetleri sonucu kül zerrecikleri
- D) Bataklıklardan salınan hidrojen sülfür
- E) Bataklıklardan salınan metan gazları



## SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM TARAMA SORULARI

1. “Söz, beden dili ve yazı gibi yollarla kişilerin karşılıklı mesajları iletmesi” ifadesi aşağıdakilerden hangisini tanımlamaktadır?
  - A) Kod
  - B) Kodlama
  - C) Kanal
  - D) Geri bildirim
  - E) Gürültü
2. “Kullanılan dilden kaynaklı yanlış anlaşmalar” iletişim engellerinin hangi unsuru içerisindedir?
  - A) Fiziksel unsur
  - B) Kişisel unsur
  - C) Zaman baskısı
  - D) Algılamadaki seçicilik
  - E) Semantik unsur
3. Aşağıdaki ifadelerden hangisinde ben dili kullanılmıştır?
  - A) Geciktiğin için endişelendim
  - B) Her şeyi yanlış anlıyorsun
  - C) Beni sinirlendiriyorsun
  - D) Yine geç kaldın
  - E) Tartışmayı hep sen başlatıyorsun
4. Dinleyen kişinin sözel geri bildirimde bulunmadığı, konuşan kişinin duygularının anlaşılmaya çalışıldığı, vereceği karara güvenildiği, kişinin sorunundan kendisinin sorumlu olduğu gibi mesajlar veren dinleme türü aşağıdakilerden hangisidir?
  - A) Vurgulu
  - B) Katılımcı
  - C) Edilgin
  - D) Kapsamlı
  - E) Takdir edici



5. Aşağıdakilerden hangisi mikrosistem kapsamında akran zorbalığına sebep olabilecek etmenlerden biri değildir?

- A) İlgi, sevgi ve sıcaklıktan yoksun bir aile ortamı
- B) Okuldaki akranların saldırgan davranışlar sergilemesi
- C) Okul yönetimi tarafından fiziksel cezanın uygulanması
- D) Televizyondaki şiddet içerikli programlar
- E) Fiziksel ve duygusal istismar uygulayan ebeveynler

6.

- Aile-akran, Aile-öğretmen,
- Aile-okul yönetimi,
- Ailenin öğrenciye okul desteği

**Yukarıda verilen ilişkiler hangi ekolojik sistem birimi içerisinde yer alır?**

- A) Mikrosistem
- B) Mezosistem
- C) Ekzosistem
- D) Makrosistem
- E) Kronosistem

7. İletişim sürecinde “yargılamak, eleştirmek ve suçlamak.” Karşı tarafta aşağıdaki hangi duruma sebep olur?

- A) Bağımlılık ya da direnme yaratabilir.
- B) Bıkkınlık, nefret uyandırabilir.
- C) Korku ya da aktif direnç yaratabilir.
- D) Zorunluluk ya da suçluluk duyguları yaratır.
- E) Benlik saygısını azaltır.

8. “Başkaları tarafından bilinen ancak kişinin bilmediği alanıdır. Başkalarının bir kişi hakkında edindiği izlenimlerle ilgilidir.”

**Yukarıda Johari penceresine ait tanımı verilen alan aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kör alan
- B) Açık alan
- C) Gizli alan
- D) Serbest alan
- E) Bilinmeyen alan



**9. Eşyalarını sürekli yerlere atan ve dağınık bir görüntü çizen bir çocuğa annesi aşağıdakilerden hangisini kullanırsa ben dilini kullanmış olur?**

- A) Eşyalarını toptasana
- B) Eşyalarını yine sağa sola atmışsın
- C) Yine mi eşyalarını toplamadın
- D) Eşyalarını toplarsan bana yardım etmiş olursun
- E) Bu eşyaları bir daha bu şekilde görmeyeceğim

**10. Aşağıdaki öğretmen ifadelerinden hangisi iletişim engeli içermemektedir?**

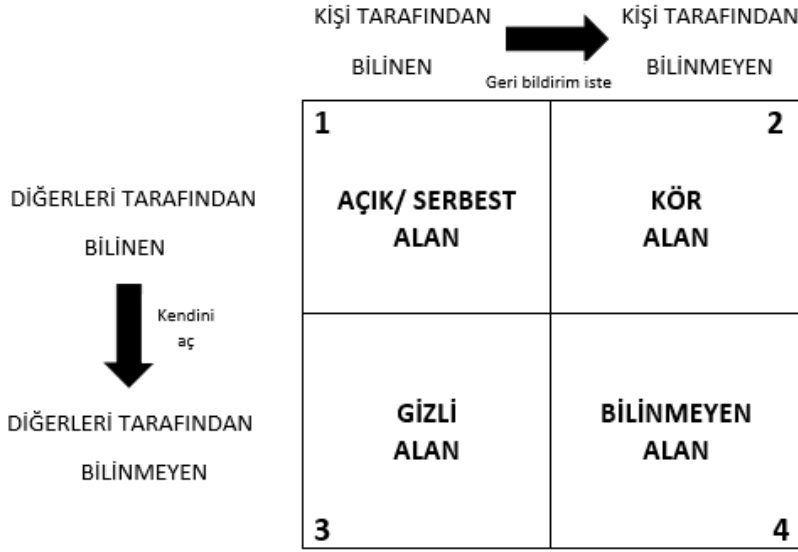
- A) Ödevini bir an önce bitirmezsen kötü olur.
- B) Bu dersi başarman için bir fırın ekmek yemen lazım.
- C) Bu dersteki durumunla ilgili konuşmak ister misin?
- D) Sorumluluklarını yerine getirmen gerektiğini biliyor musun?
- E) Niye bu dersi başaramıyorsun, anlamıyorum



## UZMAN ÖĞRETMENLİK SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM TESTİ

1.- 5. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

İnsanın sosyal ilişkilerinde kendisi ile ilgili aktarımda bulunduğu alanlarının yanı sıra paylaşımında bulunmadığı, bulunmak istemediği alanları da ortaya çıkarmışlardır. Böylece kişilerin kendilerini tanımaları sağlanmış, başkaları tarafından da nasıl görüldükleri tanımlanabilir hâle gelmiştir. Bu durumu vurgulamak amacı ile hazırlanmış olan Johari penceresi aşağıda gösterilmiştir.



1. Yukarıda verilen bilgilere bakılarak davranışlarının arkadaşlarını rahatsız ettiğini fark etmeyen bir öğrencinin durumu "Johari Penceresi"nin hangi alanı ile ilgilidir?

- A) Açık alan
- B) Bilinmeyen alan
- C) Kör alan
- D) Karanlık alan
- E) Gizli alan

2. Kişinin kendi tarafından da başkaları tarafından da bilinen alandır. Bu alanda insanlar umutlarını, beklentilerini ya da korkularını çekinmeden diğer insanlarla paylaşmaktadırlar.

**Yukarıda açıklaması verilen alan aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Açık alan
- B) Gizli alan
- C) Kapalı alan
- D) Bilinmeyen alan
- E) Kör alan



3. Aşağıdakilerden hangisi Johari Penceresinde gizli alana ait bir bilgi olamaz?

- A) Bireyin anlatmaktan kaçındığı yaşantıları
- B) Bireyin kendine sakladığı özel anları
- C) Bireyin paylaşmak istemediği düşünceleri
- D) Bireyin beden dili aracılığı ile verdiği mesajlar
- E) Bireyin gizlediği gerçekler

4. Bireyin iyi bir dinleyici olması nedeni ile arkadaşları ile iyi iletişim kurması fakat bu özelliğinin farkında olmaması durumu Johari Penceresinin hangi alanı ile ilgilidir?

- A) Açık alan
- B) Kör alan
- C) Gizli alan
- D) Kapalı alan
- E) Bilinmeyen alan

5. “Bu alan ise kişinin de başkalarının da bilmediği, karanlık alandır.” Bu alan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gizli alan
- B) Bilinmeyen alan
- C) Kör alan
- D) Açık alan
- E) Kapalı alan

6. İletişim sürecinde kişiler karşılıklı mesajlarını farklı yollarla iletirler. Söz, beden dili ve yazı bu yollardan bazılarıdır.

**Yukarıda bahsedilen iletişim ögesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kaynak
- B) Mesaj
- C) İleti
- D) Hedef
- E) Kanal

7. Yüzeydeki mesajları da önemsemeyi, konuşmacının sözlü ve sözsüz mesajlarına ve bunlar arasındaki tutarlılığa dikkat etmeyi, hem içerik hem de duygu mesajlarını anlamayı, konuşmacının dile getirmediği duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışmayı ve anlaşılınları dile getirmeyi, konuşmacının mesajlarına yanıt vermeyi içeren **dinleme türü** aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Katılımcı
- B) Vurgulu
- C) Edilgin
- D) Derinlemesine
- E) Çözümleyici



8. Tüm ekolojik sistem katmanları kaplayan bu dış katman, yaşanan zaman dilimini ifade etmektedir.

**Yukarıda tanımı verilen ekolojik sistem aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Makrosistem
- B) Kronosistem
- C) Mezosistem
- D) Mikrosistem
- E) Ekzosistem

9. “Bu iklim kısmen kapalı bir iklim olup, çalışanların birlikte hareket etmediği, grup içinde bölünmelerin olduğu ve yöneticinin sürekli kontrol edici görevinde olduğu bir iklimdir.”

**Yukarıda tanımı verilen okul iklimi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Samimi
- B) İdareci
- C) Açık
- D) Babacan
- E) Özerk

10. Aşağıdakilerden hangisi iletişim engeli içermektedir?

- A) Yatağını dağınık görmek beni çok üzüyor
- B) Seni üzmem istemedim
- C) Neler söylemek istersin?
- D) Bu konu seni çok üzmüş olmalı
- E) Geçen derse neden gelmedin?

## DİJİTAL YETKİNLİK TARAMA SORULARI

**1. Aşağıdakilerden hangisi 21. Yüzyıl becerilerinden biri değildir?**

- A) Problem çözme
- B) Eleştirel düşünme
- C) Teknoloji okuryazarlığı
- D) Sentezleyen zihin
- E) Yenilikçilik

2. I. Günümüz dünyasında çalışabilmek, öğrenebilmek ve eğlenebilmek için iletişim ve etkileşimi bilişim teknolojileri kullanarak etkili, verimli ve güvenli şekilde yapabilecek kadar becerilere sahip olmak demektir.
- II. Bilgi, bilişim ve ağ teknolojilerinin birlikte kullanımıyla bir varlığın özelliklerinde önemli değişiklikleri tetikleyerek iyileştirmeyi / geliştirmeyi amaçlayan bir süreç olarak tanımlanmaktadır.

**Yukarıda tanımı verilen dijital teknoloji kavramları sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Dijital okuryazarlık - Dijital dönüşüm
- B) Dijital yeterlik – Dijital beceri
- C) Dijital yetkinlik – Dijital dönüşüm
- D) Dijital beceri – Dijital okuryazarlık
- E) Dijital dönüşüm – Dijital yetkinlik

3. I. Etkileşimli video oluşturma olanağı sağlar
- II. Üç boyutlu sanal dünya oluşturma olanağı sağlar
- III. İşbirliğine dayalı çalışmaya olanak sağlayan bulut aracıdır.

**Yukarıda tanımları verilen web araçları sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Meet – Edmodo – Sway
- B) Canva – Grafo 3 – LimeSurvey
- C) Andromo – OpenSim – Piktochart
- D) MIT App – Kahoot – Unitylearn
- E) Snagit – MineCraft – Google Drive



4. I. Socrative  
II. Edmodo  
III. Canva  
IV. Kahoot

**Yukarıdakilerden hangileri dijital ölçme ve değerlendirme aracı olarak kullanılabilir?**

- A) I ve II  
B) II, III ve IV  
C) I, II ve IV  
D) II ve IV  
E) I ve III
5. .... yüz yüze ve çevrim içi öğrenme ortamlarının ve yöntemlerinin bir arada kullanılması biçimde tanımlanabilir.

**Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir?**

- A) Uzaktan eğitim  
B) Mobil öğrenme  
C) Karma öğrenme  
D) Proje tabanlı öğrenme  
E) Geleneksel öğrenme
6. Dijital yeterliklerin güncellenme nedenleri nelerdir sorusuna verilen cevaplar ile ilgili;
- I. Donanım kapasitesindeki artış hızı  
II. Veri hacmindeki artış hızı

**Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

- A) Her iki bilgi de doğrudur  
B) Her iki bilgi de yanlıştır  
C) I. bilgi doğru, II. bilgi yanlıştır  
D) II. bilgi doğru, I. bilgi yanlıştır  
E) Doğruluğu yanlışlığı hakkında yorum yapılamaz



**7. Aşağıdakilerden hangisi gelişen teknolojilerin niteliklerinden biri değildir?**

- A) Radikal yenilik
- B) Hızlı büyüme
- C) Tutarlılık
- D) Belirgin etki
- E) Teknik destek

**8. Bir öğretmen dersinde öğretimsel görseller oluşturmak istiyor. Aşağıdaki araçlardan hangisini kullanması uygun olur?**

- A) Edmodo
- B) Canva
- C) Google Drive
- D) Socrative
- E) Sway



## GÜVENLİ OKUL VE OKUL GÜVENLİĞİ TARAMA SORULARI

1. “Yaşça daha büyük ya da fiziksel olarak güçlü olan çocukların kendilerinden daha güçsüz olan çocukları sürekli olarak hırpalaması, eziyet etmesi ve rahatsız etmesidir.”

**Tanımı verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Saldırganlık
- B) Zorbalık
- C) Çeteleşme
- D) Şiddet
- E) Vandalizm

2. Kişi giderek yalnızlaşır ve sonunda çevresinden tümüyle yalıtılmış hâle gelir. Sanal dünyada ise sosyal ağda çok çeşitli ilişkileri vardır. Aşırı internet kullanımına rağmen mağdurların birçoğu başlarda okulu, mesleği ya da işi sürdürmeye çalışırlar. Ama bir süre sonra bunu başarmak mümkün olmaz. Notlar kötüleşir, iş yerine aşırı yorgun gelirler, konsantre olamazlar. Genellikle geç kalırlar, ev de ihmal edilir.

**Yukarıda verilen internet bağımlılığı sonuçları aşağıdaki türlerden hangisinin kapsamı içinde yer alır?**

- A) Bedensel
- B) Toplumsal
- C) Kişisel
- D) Sosyal
- E) Psikolojik

3. **Aşağıdakilerden hangisi siber zorbalığı önlemek için ailelere verilmesi gereken önerilerden biri olamaz?**

- A) Çocuğunuzun sosyal medya hesaplarında gizlilik ayarlarını uygulayın.
- B) Çocukların çevrim içi aktivitelerini (oyun vb.) gözlemleyin
- C) Çocuklarınızın mutlaka şifre kullanmalarını ve bu şifreleri kimseyle paylaşmamalarını sağlayın.
- D) Siber zorbalık yapanlara hatalarını anlamaları için bir şans verin.
- E) Siber zorbalığın ne olduğunu onlara anlatın.

4. **Güvenlik ihtiyacı Maslow’un ihtiyaçlar hiyerarşisinin kaçınıcı basamağında yer alır?**

- A) Birinci
- B) İkinci
- C) Üçüncü
- D) Dördüncü
- E) Beşinci



5. Kişinin duygularını, ilgi alanlarını, değerlerini ve güçlü yanlarını/yeteneklerini doğru bir şekilde değerlendirme ve sağlam temellere dayanan bir öz güven duygusunu sürdürme becerisidir.

**Yukarıda tanımı verilen sosyal duygusal öğrenme becerisi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öz farkındalık
- B) Öz yönetim
- C) Sosyal farkındalık
- D) Etkili karar alma
- E) İlişki kurma

6. Ömer sınıftaki bir arkadaşı tarafından sürekli tehdit, itme ve hakaret gibi davranışlara maruz kalıyor.

**Arkadaşının Ömer'e uyguladığı şiddet türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Dolaylı şiddet
- B) Planlı şiddet
- C) Doğrudan şiddet
- D) İlişkisel şiddet
- E) Tepkisel şiddet

7. **Zor kişiye kendisini duyduğunuzu belirtip kafasında bir cümle belirleyerek aynı cümleyi üst üste tekrarlamak, mesafe koyma yöntemlerinden hangisine örnek verilebilir?**

- A) Sislendirme
- B) Erteleme
- C) Ara verme
- D) İlişkiyi tanımlama
- E) Kırık plak

8. **Guruptan dışlamak, görmezlikten gelmek, soyutlamak, dedikodular yaymak, güvenini zedelemek gibi davranışlar aşağıdaki hangi şiddet türüne örnektir?**

- A) Fiziksel
- B) Sözel
- C) İlişkisel
- D) Irkçı
- E) Cinsel