

1. Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisinde bir bireyin değerlendirme davranışını iç ölçüte göre yaptığı anlamı çıkar?
 - A) Okuma parçasının ana fikrini bulma
 - B) Bir atasözünü açıklama
 - C) Fizik formülü açıklama
 - D) Çizimi verilen bir sistemin işleyişini açıklama
 - E) Bir metinde birbiriyle çelişkili olarak kurulmuş iki cümleyi tespit etme
2. Bilişsel davranışları ölçmede kullanılan çeşitli yöntemler vardır. Aşağıdakilerden hangisi sentez düzeyinde bir davranışın değerlendirilmesinde kullanmaya diğerlerinden daha uygundur?
 - A) Yazılı yoklama
 - B) Doğru yanlış test
 - C) Kısa cevaplı test
 - D) Çoktan seçmeli test
 - E) Eşleştirme
3. Bir sınavda beşinci sorunun üç madde halinde alt soruları vardır. Sınavları okuyan öğretmen beşinci soruyu üç alt soru olarak değil de iki alt soru olarak okuyarak tüm öğrencilere aynı şekilde notlandırma yapmıştır. Yapılan hata aşağıdakilerden hangisidir?
 - A) Tesadüfi hata
 - B) Sistemik hata
 - C) Sabit hata
 - D) Olgusal hata
 - E) Hata yapmamıştır.
4. İyi hazırlanmış çoktan seçmeli bir test ile yapılabilecek en üst düzey ölçme bilişsel açıdan aşağıdakilerden hangi düzeydedir?
 - A) Kavrama
 - B) Bilgi
 - C) Sentez
 - D) Analiz
 - E) Uygulama
5. Bir ölçme işlemi eğer bilişsel davranışların uygulama düzeyinde yapılıyor ise ölçülecek problemin durumu aşağıdaki özelliklerden hangisine sahip olmalıdır?
 - A) Cevap verecek kişi için yeni bir durum olmalı
 - B) Amaç hatırlama olmalı
 - C) Çözümleme yapılmalı
 - D) Hangi ilkeye göre olduğu belirtilmeli
 - E) İlkeleri değerlendirme yapmalı
6. Aşağıdakilerden hangisi bir öğretmenin derste verdiği örneklerin kavrandığını gösterir?
 - A) Örnek tanımlandığında tanıma karşılık gelen bilginin adını söyleme
 - B) Tanım verilince derste ki örneğin adını söyleme
 - C) Verilen tanıma öncekinden farklı bir örnekle açıklama
 - D) Tanımı derste verilen örnekle açıklama
 - E) Hepsisi
7. Bir öğrenciden seçtiği bir konuda araştırma yapıp sonucunu da rapor halinde sunması istenmiştir. Bunu başaran öğrenci en az hangi düzeyde bir davranış göstermiş olur?
 - A) Sentez
 - B) Kavrama
 - C) Uygulama
 - D) Değerlendirme
 - E) Analiz
8. Bir başarı testi hazırlayan öğretmenin hazırladığı belirtke tablosu en az hangi düzeyde bir davranış olduğunu gösterir?
 - A) Bilgi
 - B) Kavrama
 - C) Uygulama
 - D) Analiz
 - E) Sentez
9. Bilişsel öğretim hedeflerinin sıralanmasında dördüncü sırada hangisi vardır?
 - A) Sentez
 - B) Uygulama
 - C) Analiz
 - D) Bilgi
 - E) Değerlendirme
10. Aşağıdaki öncüllerde verilenlerden hangileri sentez düzeyinde bir davranıştır?
 - I – Cümleyi öğelerine ayırma
 - II – Verilen bir grafiği sözel olarak ifade etme
 - III – Eldeki verileri tutarlı bir şekilde hipoteze dönüştürme
 - IV – Özgün test geliştirme
 - A) I-III
 - B) Yalnız I
 - C) III-IV
 - D) I-II-III-IV
 - E) I-II
11. Bir matematik öğretmeni öğrencilerine bir histogram grafiği vermiş ve buna göre verilen bilgilerden hangisinin yanlış olduğunu bulmalarını istemiştir. Bu öğretmen hangi bilişsel basamakta ölçme yapmak istemiştir?
 - A) Değerlendirme
 - B) Sentez
 - C) Uygulama
 - D) Bilgi
 - E) Kavrama
12. Öteleme davranışı hangi bilişsel basamakta yer alır?
 - A) Bilgi
 - B) Kavrama
 - C) Uygulama
 - D) Analiz
 - E) Değerlendirme
13. Bir matematik öğretmeni ölçme aracını hazırlamadan önce aşağıdakilerden hangisini diğerlerinden önce yapmalıdır?
 - A) Değerlendirme kriteri belirleme
 - B) Soruları sıralama
 - C) Soru sayısını belirleme
 - D) Ölçülecek niteliği belirleme
 - E) Ölçme türünü belirleme

14. Bir Fen Bilimleri öğretmeni kazanımları işledikten sonra öğrencilere bir form dağıtarak kendileri ile ilgili ne düzeyde öğrendiklerini, nelerde zorlandıklarını, eksiklerini belirlemelerini ister. Öğretmenin bu form ile yaptığı uygulama aşağıdakilerden hangisidir?
A) Portfolyo değerlendirme
B) Akran değerlendirmesi
C) Bireysel değerlendirme
D) Grup değerlendirme
E) Öz değerlendirme
15. Aşağıdakilerden hangisi duyuşsal davranış ölçülerinin kullanılmasında uygun değildir?
A) Meslek seçiminde yol göstermek
B) Sınıf geçme notuna karar vermek
C) Öğrencileri ders çalışmaya motive etmek
D) Ödül verilecek öğrenci belirlemek
E) Ders dışı etkinliklere yönlendirmek
16. Aşağıdakilerden hangisi duyuşsal alan hedefleri arasında üçüncü sıradadır?
A) Tepkide bulunma
B) Alma
C) Değer verme
D) Örgütlenme
E) Değer bütünüyle nitelenme
17. Yazılı yoklamanın kısa cevaplı testlere göre geçerliğinin düşük olmasının sebebi aşağıdakilerden hangisidir?
A) Cevap süresinin çok olması
B) Puanlayıcı yanlışlığı
C) Soruların zorluğu
D) Kapsamın sınırlı olması
E) Değerlendirmenin güç olması
18. Yazılı yoklama sınavlarında cevap veren kişinin yazısının okunaklı olmadığı durumlarda aşağıdaki sorunlardan hangisi ile karşılaşılır?
A) Kapsamın daralması
B) Yorum hatası
C) Soru belirsizliği
D) Ölçütün geçersiz olması
E) Puanlama güçlüğü
19. Bir öğretmenin yazılı kâğıdını baştan sona okuyup kâğıda puanlama yapması hangi puanlama yöntemidir?
A) Okuma ile puanlama
B) Yargılama ile puanlama
C) Hatalardan puan kırarak puanlama
D) Genel izlenime göre puanlama
E) Analitik anahtar ile puanlama
20. Hangi ölçekte “0” yokluk anlamına gelir?
A) Eşit aralıklı
B) Eşit oranlı
C) Sınıflamalı
D) Gruplamalı
E) Hepsi
21. Aşağıdakilerden hangisi soruların bir veya birkaç kelime ile ifade edilerek cevaplandığı test türüdür?
A) Doğru yanlış
B) Yazılı yoklama
C) Kısa cevaplı
D) Çoktan seçmeli
E) Eşleştirmeli
22. Maddelerinden bazıları veya cümlelerinden bazı kelimeleri çıkartılmış şekilde hazırlanan test hangi tür cevaplamalı testtir?
A) Kısa cevaplı
B) Eksik cümleli
C) Çoktan seçmeli
D) Essay
E) Doğru yanlış
23. Eksik cümle cevaplama şeklinde hazırlanmış bir test maddesinde birkaç kelimeden daha fazla kelime cümleden çıkartılırsa hangi durumla karşılaşılır?
A) Geçerlik yükselir
B) Madde bozulur
C) Test kısılır
D) Güvenirlilik düşer
E) Hepsi
24. Doğru yanlış şeklinde cevaplama yapılacak olan bir test aşağıdaki türlerden hangisine girer?
A) Çoktan seçmeli
B) Kısa cevaplı
C) Essay
D) Sınıflamalı
E) Önermeli
25. Test maddelerinde kullanılan ifadelerin ders kitabındakiyle aynı olması test ile ilgili hangi durumun yaşanmasına sebep olur?
A) Madde daha anlaşılır olur
B) Ders kitabından çalışmayan öğrenci yapamaz
C) Madde hatırlama yoluyla cevaplanabilir
D) Gereksiz ipucu verilmemiş olur
E) Kopya çekmeye teşvik eder
26. Aşağıdaki derslerden hangisinde sözlü sınav yapmak diğerlerinden daha uygundur?
A) Matematik
B) Fizik
C) Coğrafya
D) Kimya
E) İngilizce
27. Bir sınıfın matematik sınavı puanlarının varyans değeri oldukça büyük bir değer çıkmıştır. Buna göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?
A) Puanlama güvenirliliği düşüktür
B) Sınav uygun koşulda yapılmamıştır
C) Sınıfın yarısından fazlası matematikte başarılıdır
D) Öğrenciler matematik becerisi olarak birbirinden farklıdır
E) Matematik tutumu olumsuz bir sınıftır

28. Öğrencilerin büyük çoğunluğu aritmetik ortalama üzerinde puan almışsa bu sınıfta puan dağılımı nasıl olur?
A) Sola çarpık
B) Sağa çarpık
C) Çift modlu
D) Basık
E) Normal

29. Sola çarpık bir dağılım gösteren puan grafiğinde merkezi eğilim ölçülerinin küçükten büyüğe sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?
A) Ortalama – Mod – Ortanca
B) Mod – Ortalama – Ortanca
C) Mod – Ortanca – Ortalama
D) Ortalama – Ortanca – Mod
E) Ortanca – Mod – Ortalama

30. Sağa çarpık dağılımlarda merkezi eğilim ölçülerinin küçükten büyüğe sıralanması nasıl olur?
A) Ortalama – Ortanca – Mod
B) Mod – Ortanca – Ortalama
C) Ortanca – Mod – Ortalama
D) Mod – Ortalama – Ortanca
E) Ortalama – Mod – Ortanca

31. I) Seyahat 180 dk sürdü.
II) Sınav saat 10.15'te başladı
III) Gökalp, Burak'tan daha kısadır.

Yukarıda verilen işlemlerde sırasıyla hangi ölçek türü kullanılmıştır?

- A) Eşit aralıklı – Eşit aralıklı – Sıralama
B) Eşit oranlı – Eşit aralıklı – Sıralama
C) Eşit oranlı – Eşit aralıklı – Eşit oranlı
D) Eşit aralıklı – Sıralama – Sınıflama
E) Sıralama – Sınıflama – Eşit oranlı

32. Bir öğretmen hazırlamış olduğu bir testi öğrencilerine uygulamış ve öğrencilerin test puanlarına ilişkin varyans değerini 62 güvenilirlik katsayısını 0,65 bulmuştur. Testin üzerinde bazı düzenlemeler yapan öğretmen aynı testi benzer bir gruba yeniden uygulamıştır. İkinci uygulamada test puanlarına ilişkin varyans değişmezken güvenilirlik katsayısı 0,91 olmuştur. Buna göre ikinci uygulamaya ilişkin hesaplanacak aşağıdaki değerlerden hangisi, birinci uygulamadan elde edilecek değerden kesinlikle daha düşüktür?

- A) Ölçmenin standart hatası
B) Test maddelerinin güçlük düzeyi
C) Test puanlarının ranji
D) Puanların aritmetik ortalaması
E) Öğrencilerin z ve t puanı

33. Bir okulda, matematik proje ödevi verilmiştir. Ürünlerin puanlanmasının sınıfta derse giren öğretmen yerine, diğer sınıfın matematik öğretmeni tarafından yapılması sağlanmıştır. Projelere kod numaraları verilmiş ve öğrenci isimleri, projeleri değerlendiren öğretmenden gizlenmiştir. Ayrıca değerlendirme için (kapsamlı, detaylı ve açık) bir puanlama rehberi oluşturulmuş, öğretmenin bu rehberle göre puan vermesi istenmiştir.

Bu durum ölçme aracının hangi özelliğini iyileştirmeye yöneliktir?

- A) Güvenirlik
B) Uygunluk
C) Kullanışlılık
D) Geçerlik
E) Eşitlik

34. Ayırıcılık
Faktör analizi
Cevaplayıcı görüşleri
Test / madde yanlılığı

Yukarıda verilen durumlar ölçme aracının hangi özelliğini daha da iyileştirmeye yöneliktir?

- A) Kapsam geçerliği
B) Yordama geçerliği
C) Görünüş geçerliği
D) Yapı geçerliği
E) Uygunluk geçerliği

35. - Hazırlaması ve uygulaması kolaydır.
- Uygulanacak kişi sayısı az ise kullanılır.
- Üst düzey zihinsel becerileri ölçer.

Özellikleri verilen ölçme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sözlü yoklama
B) Doğru yanlış testi
C) Kısa cevaplı sınavlar
D) Çoktan seçmeli testler
E) Açık uçlu sınavlar

36. 100 sorudan oluşan dört seçenekli bir sınavda Burak 80 doğru, 12 yanlış cevap vermiştir. 8 soruyu da boş bırakmıştır.

Burak'ın düzeltilmiş puanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 77
B) 76
C) 75
D) 74
E) 73

37. Geleneksel değerlendirme yaklaşımına göre;
I) Öncelikli olarak bireyin alandaki kazanımı üzerine odaklıdır.
II) Birey kendi gelişiminden ve başarısından sorumludur.
III) Bireyin testlerde gösterdikleri kazanım edinme ve performansları göz önüne alınır.

Yukarıdaki verilen özelliklerden hangisi ya da hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve III
E) II ve III

38. Defne'nin Türkçe sınavından aldığı ham puan, T puanına çevrildiğinde 60 olarak bulunmuştur. Defne'nin bu sınavdaki başarısı ile ilgili
I) 100 üzerinden 60 almıştır.
II) Sınıf ortalamasının üstünde puan almıştır.
III) Soruların %60'ını doğru cevaplamıştır.

İfadelerinden hangileri kesinlikle doğrudur?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) I ve III
E) II ve III

39. Derecelendirme ölçeklerine bazı hatalar karışabilir. Gözlemci, değerlendirdiği öğrencilerin tamamını aynı veya benzer derecelerde değerlendirebilir. Bu hata, cimrilik hatası, bonkörlik hatası ve merkeze yığılma hatası şeklinde ortaya çıkabilir.

Açıklaması verilen derecelendirme ölçeği hatası aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Genelleme hatası
B) Kişisel yanlılık hatası
C) Mantık hatası
D) Gözlem yetersizliği hatası
E) Sosyal kabul hatası

40. Yüksek lisans başvurusu için yabancı dil sınavına girmek isteyen Burak, bir yabancı dil kursunun indirim sınavına girmiştir. İndirimden faydalanması için 70 puan alması gerekirken Burak 88 alarak indirimi kazanmıştır. Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) 70 almak bağıl ölçüt – Burak'ın kazanması değerlendirmedir.
B) 70 almak bağıl ölçüt – Burak'ın 88 alması ölçümdür.
C) 88 puan ölçüt – Burak'ın kazanması değerlendirmedir.
D) 70 puan mutlak ölçüt – Burak'ın kazanması değerlendirmedir.
E) 70 puan mutlak ölçüt – Burak'ın 88 alması değerlendirmedir.

41. Bir dolabın uzunluğu ölçülürken metrenin sıfır noktası dolabın bir ucuna getirilir, birimler sayılarak metrenin diğer ucundaki sayı okunur ve sonuç kaydedilir.

Bu durum hangi ölçme türüne örnek olarak gösterilebilir?

- A) Doğrudan
B) Dolaylı
C) Türetilmiş
D) Mutlak
E) Bağıl

42. Bu geçerlilik türünde; “grupta yer alan bireylerin sahip olduğu teorik yapıyı (kişilik, yaratıcılık, ilgi, zekâ, tutum) belirlemeye çalışılır.”

Yukarıdaki geçerlilik türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yordama
B) Regresyon
C) Yapı
D) Görünüş
E) Kapsam

43. Bir öğretmen kâğıt üzerinde sınav yerine bilgisayar veya tablet ile sınav yapmayı tercih etmiştir. Çünkü bazı yazılımlar kullanılmaktadır. Her öğrenci küçük adımı (konu parçasını) öğrenmeden diğerine geçemez. Bundan dolayı da öğretmen programlı öğretimde yazılımlardan yararlanmaktadır.

Öğretmenin kâğıt kalem sınavları yerine bilgisayar yazılımlarından yararlanmasının en önemli nedeni aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Kapsam geçerliği
B) Kullanışlılık
C) Objektiflik
D) Yordama geçerliği
E) Güvenirlilik

44. Bir öğretmen yaptığı bir sınav sonucunda öğrencilerin aldığı notlarla ilgili;
I. Sınav puanlarının açıklığını kontrol etmesi
II. Sınavdaki soru sayısını kontrol etmesi
III. Sınavda görevli kişilerden sınav ile ilgili bilgi alması

Ölçme araçlarında bulunması gereken hangi özelliği kontrol ettiğini gösterir?

- A) Güvenirlilik
B) Kapsam geçerliği
C) Yordama geçerliği
D) Yapı geçerliği
E) Görünüş geçerliği

45. Her öğrencinin birbirinden farklı puan aldığı bir dağılım için;
I) Aritmetik ortalaması küçüktür
II) Medyan değeri bulanamaz.
III) Tepe değeri yoktur.
IV) Açıklık değeri küçüktür.
V) Standart sapma büyüktür.

Yukarıda verilen bilgilerden hangisi kesinlikle söylenebilir?

- A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V
46. Ölçme sonuçlarına göre çizilen bir grafikte sola çarpık ve sivri uçlu bir şekil oluşmuştur. Bu bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?
A) Grafik normal dağılımdır
B) Standart sapma yüksek, öğrenciler başarı göstermiştir.
C) Öğrenciler başarılıdır, puanlar yakındır.
D) Öğrenciler başarısız, puanlar farklıdır.
E) Standart sapma düşük, puanlar normaldir.
47. Kısa cevaplı bir testte öğrenilmek istenen bilgi eksik biçimde yazılmış veya net olarak ifade edilememişse ne yapılır?
A) O bilgi testten silinir.
B) Madde kökü değiştirilir
C) Madde soru kipinde yazılır.
D) Cevap sayısı artırılır.
E) Hiçbiri yapılmadan madde aynen bırakılır.
48. Aşağıdakilerden hangisi doğru yanlış tipi test hazırlarken dikkat edilmesi gerekenlerden biri değildir?
A) Bir madde yazılırken kesin doğru veya kesin yanlış olmalıdır
B) Bir madde yanlış ise net bir şekilde yanlış olmadı, kıyıda köşede kalmış bir ayrıntı olmamalıdır.
C) Doğru yanlış maddeler kitaptaki tanımlarla birebir aynı olmalıdır.
D) Madde uzunlukları yaklaşık olarak eşit veya aynı olmalıdır.
E) Olumsuzluk içeren cümleler yazmamaya özen gösterilmelidir.
49. Aşağıdakilerden hangisi çoktan seçmeli testlerle ilgili yanlış bir bilgidir?
A) Kısa zamanda objektif ölçme yapılabilir
B) Cevaplandırması zaman alır
C) Çok maddeli olduğu için güvenilirliği yüksektir.
D) Üst düzey zihinsel becerileri ölçmede etkilidir
E) Çok fazla özelliği ölçmede etkilidir.
50. Aşağıdakilerden hangisi çoktan seçmeli testler için çift olumsuzluk durumunun oluşmaması açısından kullanılabilir bir özelliktir?
A) Madde eksik cümle yapısında yazılır
B) Maddedeki olumsuz eklerden biri atılır
C) Madde olumsuz soru kipinde yazılır
D) Madde olumlu kipte yazılır
E) Madde eksik ve olumsuz bırakılır.

51. I – Öteki sorunun birden fazla doğru cevabı vardır
II – Kökte önemli bir problem sorusu vardır
III – Kökteki soruya en az iki çeldirici yazılmalıdır
IV – Birden fazla madde aynı ölçme durumu ile ilgili olmalıdır

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri çoktan seçmeli bir test için ortak köklü formların özelliklerinden biridir?

- A) I – II – III – IV
B) I – II
C) I – II – IV
D) Yalnız I
E) I – II – III
52. Çoktan seçmeli hazırlanmış bir testte anahtarlanmış cevabı birden fazla olan bir madde yazıldığında ne gibi bir sorun yaratır?
A) Seçenek sayısı azalır
B) Puanlama ve analiz güçleşir
C) Çeldirici bulmak güçleşir
D) Madde yazmak güçleşir
E) Hepsi
53. Bir testte birkaç maddenin ortak kök kullanılarak yazılması nasıl bir fayda sağlar?
A) Çeldiriciye gerek kalmaz
B) Maddelerin anahtarlanması kolaylaşır
C) Puanlama kolaylaşır
D) Test kısalmış
E) Maddeler bağımsızlaşır
54. Aşağıdakilerden hangisi veya hangileri sözlü yoklama sınavı yapılması için bir sebep değildir?
I – Uygulama için ayrılmış geniş zaman olması
II – Konuşma becerisinin ölçülecek olması
III – Sınava girecek kişilerin az sayıda olması
IV – Soruların basılmamış olması
A) Yalnız I
B) I – II
C) I – II – IV
D) II – III – IV
E) Yalnız IV
55. Aşağıdakilerden hangisi aritmetik ortalamadan sapmaların karelerinin toplanıp ortalanmasıyla elde edilen sonucun kareköküne eşittir?
A) Açıklık
B) Standart Sapma
C) Aritmetik ortalama
D) Mod
E) Medyan
56. Aşağıdakilerden hangisi belirtke tablosu anlamına gelir?
A) Ölçülecek davranış konularla bağlantılı olarak gösteren liste
B) Sınavın kapsayacağı konuların listesi
C) Programla geliştirilecek davranışların listesi
D) Programın kapsadığı konuların listesi
E) Sınavın ölçeceği konu listesi

57. Aşağıdakilerden hangisi frekans tablosuna bakarak doğrudan elde edilemez?
 A) Frekansı sıfır olan değerler
 B) Her bir puanın yüzdesi
 C) Her bir puanın kaç gez gözlemlendiği
 D) Bireylerin başarı sırası
 E) Puanların ortalamadan farkı
58. Aşağıdaki ölçülerden hangisi uç değerlerden daha çok etkilenir?
 A) Mod
 B) Ortalama
 C) Yüzde
 D) Frekans
 E) Medyan
59. Aşağıdakilerden hangisi Z değeri sıfır olan bir öğrenci için söylenebilir?
 A) Sınıfın ortalama başarısındadır
 B) Sınıfın en başarısız öğrencisidir
 C) Sınıfın en başarılı öğrencisidir
 D) Sınıfın ortalamasından daha az başarılıdır
 E) Sınıfın ortalamasından daha başarılıdır
60. Frekans tablosundaki yığılmalı frekans sütunu neyi gösterir?
 A) Cevaplayıcının grup içindeki sırasını
 B) Grubun başarı düzeyini
 C) Ölçmedeki değişimi
 D) Her puanın kaç kez yinelenildiğini
 E) Kaç yanlış yapıldığını
61. Aşağıdakilerden hangisi 1, 5, 2, 10, 7, 3, 6, 9, 8 puan dağılımının medyanıdır?
 A) 3
 B) 5
 C) 6
 D) 7
 E) 9
62. Aşağıdakilerden hangisi 1, 1, 2, 3, 4, 4, 5, 6, 6, 7, 7, 8, 9, 10 puan dağılımının modudur?
 A) 7
 B) 6
 C) 5
 D) 4
 E) 1
63. Aşağıdaki değişkenlerden hangisine ait gözlem sonucunun histogram kullanılarak gösterilmesi uygun değildir?
 A) Boy
 B) Cinsiyet
 C) Başarı
 D) Zeka puanı
 E) Yaş
64. Aşağıdakilerden hangisi uç değerlerden daha az etkilenir?
 A) Mod
 B) Varyans
 C) Ranj
 D) Aritmetik ortalama
 E) Standart sapma

65. Verilerin bir grafikte gösterilmesinde ilk olarak dikkat edilmesi gereken aşağıdakilerden hangisidir?
 A) Verilerin ölçek olarak sıralama ölçeğinden elde edilmesi
 B) Veri sayısı
 C) Araştırmacının amacı
 D) Verilerin sürekli veya kesikli olup olmaması
 E) Verilerin gruplu olup olmaması
66. - Üç yılda bir yapılır
 - OECD tarafından yapılır
 - Matematik, Fen ve okuma becerilerini ölçer
 - Türkiye 2003'ten beri katılmaktadır.
- Yukarıda özelliği verilen uluslararası izleme çalışması aşağıdakilerden hangisidir?
 A) TIMSS
 B) PIRLS
 C) PISA
 D) KPSS
 E) ÜDS
67. - IEA atarından 5 yılda bir uygulanır
 - Okuma becerilerini ölçmeyi amaçlar
 - Türkiye 2001 ve 2021'de katılmıştır
- Yukarıda özelliği verilen uluslararası izleme çalışması hangisidir?
 A) TIMSS
 B) PIRLS
 C) PISA
 D) KPSS
 E) ÜDS
68. - Matematik ve Fen bilimleri alanında uygulanır
 - IEA tarafından yapılır
 - 4 yılda bir yapılır
 - 4. Ve 8. Sınıf öğrencilerine yöneliktir
- Yukarıda özelliği verilen uluslararası izleme çalışması hangisidir?
 A) TIMSS
 B) PIRLS
 C) PISA
 D) ABİDE
 E) ÜDS
69. - Akademik becerilerin izlenmesi ve değerlendirilmesini amaçlar.
 - Üst düzey bilişsel becerileri ölçer
 - Ulusaldır
- Yukarıda özellikleri verilen izleme çalışması aşağıdakilerden hangisidir?
 A) TIMSS
 B) PIRLS
 C) PISA
 D) ABİDE
 E) ÜDS

70. Yeni eğitim öğretim yılının başında Ömer Öğretmen, iller arası atletizm yarışmasına katılacak öğrencileri belirlemek amacıyla okulunda bir atletizm kros yarışması düzenlemiştir. Bu yarışma sonunda ilk 10'a girenleri, okulun spor kulübüne alarak atletizm hazırlıklarına başlamıştır.

Ömer Öğretmen'in yaptığı bu değerlendirmenin, amacına ve ölçütüne göre türleri aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Tanıma ve yerleştirme – Bağıl
- B) Değer biçme – Bağıl
- C) Biçimlendirme ve yetiştirme – Mutlak
- D) Değer biçme – Mutlak
- E) Tanıma ve yerleştirme – Mutlak

71. Aşağıdaki değerlendirme yöntemlerinin hangisinde öğrenci dışında; öğretmen, arkadaş, aile gibi katılımcılar da vardır?

- A) Yazılı yoklama
- B) Sözlü yoklama
- C) Çoktan seçmeli
- D) Portfolyo
- E) Kısa cevaplı

72. Merkezî eğilim ölçülerinden medyan ve mod hangisini belirlemeye yarar?

- A) Grubun homojen mi heterojen mi olduğunu tespit etmeye
- B) Sınavın güvenilirlik ve geçerliliğini test etmeye
- C) Sınav sonuçlarının puan dizisindeki merkezi bulmaya
- D) Sınavın kullanışlı olup olmadığını anlamaya
- E) Testin korelasyonunu ortaya koymaya

73. PISA'nın açılımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uluslararası Matematik ve Fen Bilimleri Araştırma Programı
- B) Uluslararası Okuma Becerilerini Araştırma Programı
- C) Uluslararası Kültürel Çeşitlilik Araştırma Programı
- D) Uluslararası Eğitim Başarılarını Değerlendirme Programı
- E) Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı

74. Psikometride madde güçlük indeksi — rakamına yaklaştıkça maddenin kolaylaştığı; — rakamına yaklaştıkça zorlaştığı anlaşılır. Boşluklara sırasıyla hangileri yazılmalıdır?

- A) 0 ile 1
- B) 1 ve 0
- C) 1 ve -1
- D) 0 ile -1
- E) 1 ile 2

75. Tanıma ve yerleştirmeye yönelik testler, hangi kavramla adlandırılır?

- A) Formatif
- B) Summatif
- C) Diognastik
- D) Rubrik
- E) Belirtke

76. Miktarı ölçmeden ölçmeye değişmeyen her ölçme işlemini aynı miktarda karışan hatalara ne ad verilir?

- A) Sabit hata
- B) Sistematik hata
- C) Tesadüfi hata
- D) Standart hata
- E) Rastlantısal hata

77. Bu yöntem ile test güvenilirliğini test etmek için bir test, aynı sınıfa belirli bir süre sonra ikinci kez uygulanır. Daha sonra öğrencilerin ilk testten aldıkları puanlarla ikinci testten aldıkları puanlar arasındaki korelasyon hesaplanır elde edilen korelasyon katsayısına kararlılık katsayısı adı verilir.

Yukarıdaki bilgi güvenilirlik kestirme yollarından hangisine aittir?

- A) Eşdeğer yarılama yöntemi
- B) Paralel testler yöntemi
- C) Test tekrar test yöntemi
- D) Puanlayıcı güvenilirliği
- E) Kuder Richortson

78. Destekleyici yöntemler ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Odak noktası bireydir.
- B) Değerlendirme öğrenmeden ayrı yapılır.
- C) Geçerlilik ve güvenilirlik problemi olabilir.
- D) Üst düzey bilişsel düşünme becerilerine odaklanır.
- E) Süreç ve ürün birlikte değerlendirilir.

79. Gözlenen performans ürününün ölçütlere uygunluğunu “evet-hayır”, “var-yok”, “gösterdi-göstermedi” vb. bir biçimde kategorik (1-0) olarak puanlama amacıyla kullanılan araç hangisidir?

- A) Rubrik
- B) Dereceleme ölçeği
- C) Kontrol listesi
- D) Gözlem formu
- E) Belirtke tablosu

80. Aşağıdaki performans değerlendirme türlerinden hangisinin eleştiri kültürünü geliştirmeye katkısı vardır?

- A) Akran değerlendirme
- B) Dereceleme ölçeği
- C) Kontrol listesi
- D) Gözlem formu
- E) Öz değerlendirme

81. Portfolyoyu herhangi bir çalışma dosyasından ayıran en önemli aşaması hangisidir?

- A) Seçme
- B) Sonuç
- C) Yansıtma
- D) Toplama
- E) Hepsi

82. Sözlü yoklama uygulaması ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Yapılacağı gün ve saat ilan edilmeli
- B) Sorular önceden hazırlanmalı
- C) Cevap anahtarı kullanılmamalı
- D) Basit bir sorudan başlanmalı
- E) Dönüt hemen verilmeli

83. Bitmiş görevleri ve öğrencinin en iyi olduğunu düşündüğü çalışmalarını içeren portfolyo türü hangisidir?
A) Amacı yansıtan portfolyo
B) Çabayı yansıtan portfolyo
C) Süreci yansıtan portfolyo
D) Ürünü yansıtan portfolyo
E) Sonucu yansıtan Portfolyo
84. Öğrencinin bir bütün olarak gelişim ve öğrenme süreci ile ürünlerini gösteren, aynı zamanda değerlendirilmesini de sağlayan sistemli ve amaçlı olarak oluşturulmuş dosyalara ne ad verilir?
A) Etkinlik dosyası
B) Öğrenci dosyası
C) Süreç izleme dosyası
D) Ürün dosyası
E) Portfolyo
85. Bu yöntem bir testin kendi içinde tutarlı bir bütün oluşturup oluşturmadığı ile ilgili bilgi verir. Buna göre bahsedilen yöntem aşağıdakilerden hangisidir?
A) KR20 ve KR21
B) Test yarılama
C) Paralel test
D) Test Tekrar Test
E) Rubrik
86. Girdilerin hedefler doğrultusunda bir araya getirildiği, dersin hedeflerinin öğrenciye kazandırıldığı eğitim durumlarını kapsayan kavram hangisidir?
A) Girdi
B) Amaç
C) Süreç
D) Çıktı
E) Sistem
87. Aşağıdakilerden hangi bağıl değerlendirme yapılması zorunlu olan sınavlardan biri değildir?
A) Yabancı Dil Muafiyet Sınavı
B) Liselere Giriş Sınavı
C) Yükseköğretim Kurumları Sınavı
D) Kamu Personeli Seçme Sınavı
E) Dişte Uzmanlık Sınavı
88. Ölçme işleminin yapıldığı grubun özelliklerinden bağımsız olarak belirlenen ölçüt hangisidir?
A) Mutlak ölçüt
B) Bağıl ölçüt
C) Norm referanslı ölçüt
D) Ardışık ölçüt
E) Serbest ölçüt
89. Hangisi ölçme ve değerlendirme arasında köprü görevi görmektedir?
A) Amaç
B) Sınav
C) Test
D) Ölçüt
E) Rapor
90. Aşağıdaki değerlendirme yöntemlerinden hangisinde her öğrenciye ayrı soru sorulur?
A) Essay
B) Doğru-Cevap
C) Sözlü Yoklama
D) Kısa yanıt
E) Eşleştirme
91. 1. Türkiye, TIMMS Uluslararası İzleme Araştırmasına ilk kez kaç yılında katılmıştır?
A) 1999
B) 2001
C) 2007
D) 2012
E) 2015
92. Öğrenciyi başarılı/başarısız olarak sınıflandırmayı amaçlamayan, öğrencileri birbirleriyle karşılaştırmayan, öğrencinin gelişimini çok yönlü olarak ve süreç içindeki gelişimi izlemeyi amaçlayan değerlendirme yöntemi hangisidir?
A) Performans değerlendirme
B) Akran değerlendirme
C) Rubrik
D) Gözler Formu
E) Portfolyo
93. Bir kapsam geçerliliği sorgulamasında ölçmeye konu olan kapsam dâhilinde öncelikle aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?
A) Davranışların belirlenmesi
B) Ölçme aracının hazırlanması
C) Güvenirliğin sorgulanması
D) Sınav duyurusunun yapılması
E) Sınavın süresinin belirlenmesi
94. Öğrencinin belirli bir özelliğini gözleyerek o özelliğe sayı, sembol ya da sıfat/kategori adı verme işlemine ne ad verilir?
A) Ölçüt
B) Gözlemlleme
C) Ölçme
D) Değerlendirme
E) Raporlaştırma
95. Hangisi Dünya Ekonomik Forumuna göre 2025 yılında çalışanların sahip olması gereken 10 temel beceriden biri değildir?
A) Eleştirel düşünme ve analiz
B) Yaratıcılık, orijinallik
C) Okul kültürüne bağlılık
D) Liderlik ve sosyal etki
E) Teknoloji kullanımı
96. Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Araştırması olan PISA, aşağıdaki kuruluşlardan hangisi tarafından yapılmaktadır?
A) UNICEF
B) OECD
C) IEA
D) G-20
E) Avrupa Birliği

97. Aşağıdakilerden hangisi mutlak ölçüt türüne örnek olarak verilemez?
 A) Dersten geçme notu 50'dir.
 B) KPSS de ilk binden öğretmen atanacak.
 C) Ehliyet sınavında 70 alan başarılı sayılır.
 D) Takdir alabilmek için ortalama 85 olmalıdır.
 E) Uzmanlık için en az 70 doğru olmalıdır.
98. Aşağıdaki yöntemlerden;
 I. Doğru-Yanlış
 II. Çoktan seçmeli
 III. Eşleştirme
 Hangileri "çeldirici" temellidir?
 A) Yalnız I
 B) Yalnız II
 C) Yalnız III
 D) I ve II
 E) II ve III
99. Test türleri farklı özelliklerine göre sınıflandırılmaktadır. Aşağıdakilerden hangisi bu sınıflandırmalardan biri değildir?
 A) Değerlendirme yaklaşımına göre
 B) Hazırlanış süresine göre
 C) Hazırlanış biçimine göre
 D) Testi alan kişi sayısına göre
 E) Testin uygulanış süresine göre
100. Burak, sınava çalışmak için ayırdığı süreyi arttırdıkça sınavlardan aldığı puanın da arttığını görmüştür. Burak için nasıl bir korelasyon vardır?
 A) Nötr korelasyon
 B) Negatif korelasyon
 C) Sıfır korelasyon
 D) Pozitif korelasyon
 E) İkili korelasyon

1-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	51-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
2-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	52-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
3-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	53-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
4-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	54-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
5-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	55-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
6-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	56-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
7-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	57-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
8-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	58-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
9-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	59-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
10-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	60-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
11-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	61-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
12-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	62-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
13-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	63-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
14-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	64-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
15-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	65-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
16-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	66-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
17-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	67-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
18-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	68-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
19-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	69-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
20-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	70-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
21-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	71-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
22-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	72-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
23-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	73-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
24-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	74-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
25-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	75-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
26-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	76-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
27-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	77-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
28-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	78-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
29-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	79-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
30-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	80-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
31-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	81-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
32-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	82-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
33-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	83-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
34-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	84-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
35-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	85-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
36-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	86-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
37-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	87-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
38-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	88-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
39-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	89-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
40-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	90-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
41-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	91-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
42-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	92-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
43-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	93-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
44-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	94-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
45-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	95-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
46-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	96-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
47-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	97-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
48-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	98-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
49-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	99-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
50-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	100-	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

1-	(A)	(B)	(C)	(D)	●	51-	●	(B)	(C)	(D)	(E)
2-	●	(B)	(C)	(D)	(E)	52-	(A)	●	(C)	(D)	(E)
3-	(A)	(B)	●	(D)	(E)	53-	(A)	(B)	(C)	●	(E)
4-	(A)	(B)	(C)	●	(E)	54-	(A)	(B)	(C)	(D)	●
5-	●	(B)	(C)	(D)	(E)	55-	(A)	●	(C)	(D)	(E)
6-	(A)	(B)	●	(D)	(E)	56-	●	(B)	(C)	(D)	(E)
7-	●	(B)	(C)	(D)	(E)	57-	(A)	(B)	(C)	(D)	●
8-	(A)	(B)	(C)	(D)	●	58-	(A)	●	(C)	(D)	(E)
9-	(A)	(B)	●	(D)	(E)	59-	●	(B)	(C)	(D)	(E)
10-	(A)	(B)	●	(D)	(E)	60-	●	(B)	(C)	(D)	(E)
11-	(A)	(B)	(C)	(D)	●	61-	(A)	(B)	●	(D)	(E)
12-	(A)	●	(C)	(D)	(E)	62-	(A)	(B)	(C)	●	(E)
13-	(A)	(B)	(C)	●	(E)	63-	(A)	●	(C)	(D)	(E)
14-	(A)	(B)	(C)	(D)	●	64-	●	(B)	(C)	(D)	(E)
15-	(A)	(B)	(C)	●	(E)	65-	(A)	(B)	(C)	●	(E)
16-	(A)	(B)	●	(D)	(E)	66-	(A)	(B)	●	(D)	(E)
17-	(A)	(B)	(C)	●	(E)	67-	(A)	●	(C)	(D)	(E)
18-	(A)	(B)	(C)	(D)	●	68-	●	(B)	(C)	(D)	(E)
19-	(A)	(B)	(C)	●	(E)	69-	(A)	(B)	(C)	●	(E)
20-	(A)	●	(C)	(D)	(E)	70-	●	(B)	(C)	(D)	(E)
21-	(A)	(B)	●	(D)	(E)	71-	(A)	(B)	(C)	●	(E)
22-	(A)	●	(C)	(D)	(E)	72-	(A)	(B)	●	(D)	(E)
23-	(A)	●	(C)	(D)	(E)	73-	(A)	(B)	(C)	(D)	●
24-	(A)	(B)	(C)	●	(E)	74-	(A)	(B)	(C)	(D)	●
25-	(A)	(B)	●	(D)	(E)	75-	(A)	(B)	●	(D)	(E)
26-	(A)	(B)	(C)	(D)	●	76-	●	(B)	(C)	(D)	(E)
27-	(A)	(B)	(C)	●	(E)	77-	(A)	(B)	●	(D)	(E)
28-	(A)	●	(C)	(D)	(E)	78-	(A)	●	(C)	(D)	(E)
29-	(A)	(B)	(C)	●	(E)	79-	(A)	(B)	●	(D)	(E)
30-	(A)	●	(C)	(E)	(E)	80-	●	(B)	(C)	(D)	(E)
31-	(A)	●	(C)	(E)	(E)	81-	(A)	(B)	●	(D)	(E)
32-	●	(B)	(C)	(D)	(E)	82-	(A)	(B)	●	(D)	(E)
33-	●	(B)	(C)	(D)	(E)	83-	(A)	(B)	(C)	●	(E)
34-	(A)	(B)	(C)	●	(E)	84-	(A)	(B)	(C)	(D)	●
35-	(A)	(B)	(C)	(D)	●	85-	●	(B)	(C)	(D)	(E)
36-	(A)	●	(C)	(D)	(E)	86-	(A)	(B)	●	(D)	(E)
37-	(A)	●	(C)	(D)	(E)	87-	●	(B)	(C)	(D)	(E)
38-	(A)	●	(C)	(D)	(E)	88-	●	(B)	(C)	(D)	(E)
39-	(A)	●	(C)	(D)	(E)	89-	(A)	(B)	(C)	●	(E)
40-	(A)	(B)	(C)	(D)	●	90-	(A)	(B)	●	(D)	(E)
41-	●	(B)	(C)	(D)	(E)	91-	●	(B)	(C)	(D)	(E)
42-	(A)	(B)	●	(D)	(E)	92-	(A)	(B)	(C)	(D)	●
43-	(A)	●	(C)	(D)	(E)	93-	●	(B)	(C)	(D)	(E)
44-	●	(B)	(C)	(D)	(E)	94-	(A)	(B)	●	(D)	(E)
45-	(A)	(B)	●	(D)	(E)	95-	(A)	(B)	●	(D)	(E)
46-	(A)	(B)	●	(D)	(E)	96-	(A)	●	(C)	(D)	(E)
47-	(A)	(B)	●	(D)	(E)	97-	(A)	●	(C)	(D)	(E)
48-	(A)	(B)	●	(D)	(E)	98-	(A)	(B)	●	(D)	(E)
49-	(A)	(B)	(C)	●	(E)	99-	(A)	●	(C)	(D)	(E)
50-	(A)	(B)	(C)	●	(E)	100-	(A)	(B)	(C)	(D)	●